









﴿ القــول في الوصــل والفصل﴾

﴿الغمل والوسل﴾ ﴿ الله الله وأولانه العمل المعلق وقوله والوصل ما معالمة موقوله والوصل ما المعلق أمل المعلق أمل المعلق أعلى المعلق أعلى المعلق الدي والمعلق الذي هو الوصل يفتقر فيه المعلق وما وغير فيه المعلق وما وغير فيه المعلق في الما المعلق في الما المعلق في المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق المعلق في المعلق المعلق في المعلق المعلق في المعلق في المعلق المعلق في المعلق في

والفسار والوصل من جهانى الدجة ذكر القصل على ذكر الوصل لا نالقصل من بحمه الى علم المنطق والفصل والوصل من القصل من بحمه الى علم المسلم والفصل المنطق والفصل المنطق والفصل المسلم والفصل المنطق والفصل المنطق والفصل أصل الا ينتقرفه الى زيدة عرف في تعرف المنطق الذي هو الوصل بفتقرفه الى زيدة حرف فوع عالا يفتقرفه الى بين ادما لا يفتقرفه الى وجود حوف كالذاتى وأيضا العدم في المادت ابن على وجود وأيضا حيث كان لا بمنها في القادر وكان الجارى على المنطق المنطق

[قوله-حاصل الحي كه للدى لما المعنى لما قبل موقولة والدن حرف المجاوزة المولا المان المجاوزة في المعاونة فلا مقال كان الأولى أن يقدم تعريف النص المعاونة والموقولة المولانة المنافقة وهو أنه حيث كان القوم القدم المعاونة المعاونة المعاونة المعاونة وهم والكلا تحاول المعاونة وهو أنه حيث كان التصاد المعاونة المعاونة والمعاونة والمعاونة المعاونة المعاونة والمعاونة والمعاونة المعاونة والمعاونة المعاونة والمعاونة والمعاونة والمعاونة والمعاونة والمعاونة المعاونة والمعاونة المعاونة والمعاونة والمعاونة والمعاونة والمعاونة المعاونة والمعاونة والمعاونة المعاونة والمعاونة المعاونة والمعاونة والم

حاصل بزيادة حرف من حروف العطف لكن لما كان الوصل عادلة الملكة والقصل عاد العمل عاد العمل عاد العمل عاد العمل ا والاعدام إعمال مرفع علكاتها بدأ في التعريف بذكر الوصل فقال (الوصل عطف بعض الجمل على بعض والقصل تركه)

احكان ولو كان غير لا تق المتقطعتين من الجل عكن فهما الوصل ولو كان غير لا تق كان الوصل ملكة على هذا حقيقة أولان المستخدمة ولم حدود تعضيه الذا المالوجود ووالعدم نفيه من تالماللذات القابلة والفصل والوصل بنات الشهر نفيه من تالماللذات القابلة والفصل والوصل بنات الكلام ولو كان و متفهما وجود يادل كان الوصل بخراته المكتم بهذا الاعتبار والقصل بخراته علمها والاعدام اعالمو في المحتبار والقصل بناته عدم المجلسة في المحتبار والقصل في الاصلاح (عطف أو بعض) جنس الجل على بعض) جنس الجل على بعض) جنس الجل على بعض والاعتبار عاصل المحتبار والقصل في الاصلاح وعلف أو بعض) جنس الجل على بعض والمحتبار على المحتبار والقصل والقصل والمحتبار المحتبار ما المحتبار المحتبار ما المحتبار والوصل على المحتبار ما يمان على معن والوصل المحتبار المحتبار ما يمان المحتبار المحتبار ما يمان على المحتبار المحتبار ما يمان المحتبار المحتبار ما المحتبار المحتبار المحتبار المحتبار المحتبار المحتبار محتبار ما والوصل والوصل على المحتبار ما يمان المحتبار المحتبار محتبار محتبار المحتبار الوصاح المحتبار المحتبار المحتبار محتبار من كمان المحتبار الوصاح المحتبار المحت

فتكون زيادة الشارجة نا لفظ منها فقل السور وجه بعض السور ووجه بعض زيادة سنزلة فكلام الشارح بأن تقابل فالامورالوجودية أغلاجية لان الملكة عنى موجود والعمد فقيه من نظائلات القابلة بضادف الامورا القابلة بضادف الامور والعمد المهامية المالوجودة والوسل فاتهما الموالية والوسل فاتهما الموان عارضان المناوع النوع عارضان المناوع في المنافع

لهمآ باعتبارشخصهما

متعلقهها وجوديا وعلى هذا فيتحتاج الى تأويل في عبارة المطول بأن تجعل على حذف مصاف أى شبه تقابل العدم والمسكنور دشيخنا الشهاب الملكة وردشيخنا الشهاب الملاوى في مرح الفيت هذا التوجيه عاصاصلا لا نسط أن الملكة لا تكون الاأمراو جوديا والوسل أم المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المنا

وان لم يتن ينهما جامع فصائهما كافي قوله تعالى حوالته الذي كالله الاحواليال القدوس السلام المؤسن المهيمن العزيز الجبار المشكر وقد يجاسب المنف بأن ماذكره تعريف لنوع من القدس والوصل وحواله إقع في الجل لا اند تعريف لحقيقته بما مطلقاً (قوله بعض الجل) أي - جنس الجل فيشمل العطف الواقع بين جلتين فتعاوالواقع بين الجل المتعددة كعطف جلتين على جلتين فانعرب الانتناسب جل أربع مترتبة بحيث تعطف كل واحدة على ما قبلها بل تتناسب الاوليان والاخريان فيعطف في كل الثنين أولا ويعطف الأخريان علي ومييز موضع أحدهما من موضع الاستخرعلى ما تقضيه البلاغة في نها عظيم صعب المسلك دقيق المأخذ لا يعرف على وجهه ولا تحيط عامات كمه الامن أوقى في فهم كلام المرسط معلمها ورزوقى ادراك أسراره ذوقا صحيحا ولهذا قصر بعض العلماء البلاغة على معرفة القصل من الوصل وما قصر هاعلت لان الامركذلك وانما حاول بذلك التنب، على مزيد محوضه وان أحدالا بكمل ف الاكلى في الرقوب الموجد الاعتماء ومقعة على المغروج في البيان فيقول والقالمستعان اذا أتسجلة معدجة فالاولى منها

الاوليين لانجموع الاخريين (٤) يناسب مجموع الاوليين ولوقال المصنف عطف جلة على جلة لم يشمل هذه الصورة واختيار المصنف التعسر سعض الجسل على أيرك عطفه عليه (فاذا أتت جلة بعد جله فالاولى الكلام لتدخيل الصفية يعطف ويعطف علمه فتراذفه العطف فلاردأن تقال يصدق التراثفي جملة واحدة ثمرقد تقدم أن والصلة ونحوهما بمالا يشمله النرك مشعر بالقصدوه والمناسب للامور البلاغية لانهالا تحصل الابالقصد فحمله فهاتقدم كقياس الكلام بناءعلى أنهلا بدأن الملكة لملابسة العدم فيالحلة وظاهرتعر يفهما انهماأعني الفصل والوصل لايحر يان في المفردات ىكون مقصو دالدانة (قوله واتحاد شرط العطف وعدمه في المفردات والجمل يقتصي تساومهما في جريان الفصل والوصل وقد أى ترك عطفه علمه (أي صر حدد للخلاف ظاهر عبارة المصنف ثم أشار الى تفصيل في موقعهما فقال (فاذا أتت) أي حاءت رك عطف بعض الحمل على (جلة بعد) جلة (أخرى فالاولى) يعنى السابقة عن الآنية ليشمل كثرة الجل فان كلامنها سابقة عما يعض لاترك العطف مطلقا بالاصطلاح وكان نبني أن يقدم تعريف الفصل لانه الموافق لقوله في الترجة الفصل والوصل لسكنه وهذا فهيمنه عرفاوجود أعاد الاول المنانى على أضعف أساوى اللف والنشر فالفصل والوصل امر ان دائر ان بن الجمل على ماعكن أن بعطف وتعطف اصطلاحه والوص عطف بعض الجمل على بعض والمراد بالجمل جنس الجمل فرعالم مكن في الكلام علمه فتركفه العطف فلا غر حلتين والفصل تركه ومدلول هذه العدارة أن الفصل ترك عطف بعض الجمل على بعض ولا يخفى رد أن مقال أن التعرف أن ذلك يشمل الجلة الاستئنافية اذاعطف علها ولقد يقال انه يشملها وان لم يعطف علما الان من اطق يشمل زلاالعطف في الحملة بجملة واحدة يصدق علىه أنه ترائ عطف بعص الحل على بعض لانه لم يقل الحل المذكورة ولو قال ذلك الواحدة المبتدامهامع أنه لوردعليه الجلتان لكنه لار مدذاك وانماس مدترك العطف حال امكانه لفظامع بقاء الكلام على حاله لاسمى فصلا قال بعضهم ولايتأنى ذلك الافي جلة مذكورة بعد أخرى وكانه اكتني بلفظ الفصل فانه لايعقل الابين أمرين والمراد مقول المصنف ترك فحرجت المفردة ولا نه قطع شئ من شئ ولا يدأ في داك في الحملة المستأنفة وان كان بعدها أخرى ص عطف بعض الجلءلي بعض (فاذا أتت جلة بعدأ ترى الإ) شهذاباب عريض لابدله من التشمير عن ساق الجدولنقدم مقدمة أى مماشأنها العطف اذلايقال لابدمهااعدأ في نظرت في كلام المنف وغيره في هذا الباب فوجدت أقسام المتداخلة بين كثير منها لترك عطف الحملة الحالمة وكثير عموم وحصوص من وجهوامضها بدفع بعضا ووجدتهم قرروا فيهقواعدلا تخاوعن اشكال على حلة قبلها أنه فصل لانه وذكروا أموراعلى غيرالصوابسن جعل ماليس المحلمن الاعراب دامحل وعكسه الىغير ذاكما ليسمن شأن الجملة الحالمة ستراه انشاء الله فاقتضى لىذاك أنى اخترعت لهذا الباب قاعدة وتقسما يسهل به تعاطيه ولاعليك العطفءني ماقبلهاور دمأنه اذاوقفت علىه أنلا تعيل بالردواستنكار مخالفة ظاهر عبارات القوم التي أقطع أن أكثرها لم يقصدوه أن أراد مقوله بماشأتها بل اللائق أن تمهل في الكارداك حتى تألى على آخره على أن عالب ماأذ كر ممن هذه القواعدليس العطف أىفىذلك المحسل فيه خالفة لكلام صاحب المفتاح اذا تأملته حق التأمل وانعاوقع الخال في كلام من بعده لانهم لم المأن لا يطلق الفصل في إيتأملوا كلامه فاقول وبالله المتوفيق وهوحسى ونعمالو كيل الوصل يكون بين جلتين مشتركتين صوركال الاتصال

والانقطاع لمدم الصلاحية في ذلك الحل وان أراد بماشاتها المطف في نفسها ولوفي على آخرورد أن الجدلة الما المساحدة الما المنافقة المنافقة عن متحقق المنافقة المنافقة المنافقة عن متحقق المنافقة المنافقة عن المتحقق المنافقة عن متحقق بينهما الفصل والوصل عن المنافقة المناف

إماأن يكون لهامحل من الاعراب أولاوعلى الاول (قوله اماأن مكون لها يحل من الاعراب/أي محلدي الاعراب وهوالفردأي إما أن تكون واقعة في محسل اسممفرد يحبثلو ضرح مه لكان معر ماوداك أن تكون وافعة في محل ذي رفع كالحربةأودي نصب كالمفعولية أو ذي جر كالمضاف اليها وقوله اما أن يكون لما محل أى على تقدىر اعتبار العطف عليها سواء كان الحسل ثامتا إلها قبل اعتبار العطف كاف، زيد يعطر وعنعأولا كافي قوله تعالى وقالو أحسناالله ونعمالوكيل فانهلولم يعتبر العطف كان المحل المجموع لاللاوبي الكونهاجز والمقول (قوله أولا) أي كالاستثنافيه (فسوله وعلى الاول الخ) حاضله أن الاولى اذا كان لماعلمن الاعراب فان قصد تشربك الثانية للاولى فيحك الاعراب فانوجدت حيثة جامعة حاز العطف بالواووبغيرهاوان لمتوجد جهسة جامعية في حكم الاعراب تعنن الفيصل فصورهخسة كلهامأخوذة منكلام المصنف

أما أن يكون لهاميل من الإعراب أولا وعلى الاول) أي على تقدير أن يكون للاولى محل من الإعراب بعدها ولولم تكن أولى الا يحاوا تلك الاولى (إماأن ركون لها على من الاعراب بأن تكون في عل رفع كالخر بة أونص كالمفعولية أوجر كالمناف اليها (أولا) يكون لها محل من الاعراب بأن تكون في غيرماد كركالاستثنافية (وعلى) التقدير (الاول)وهوأن يكون الاولى علمن الاعراب مع عامع اصطلاحي بلامانع وذلك يحصل بان يتقدم معطوف عليه على معطوف وهما مشتركان في الجهة الحامعة على ماسية في ولا يكون لاحد اهماحك تختص بعمل الاخرى على ماسية في سواء كان للاولى اعراب عكن اعطاؤه الثانية وهومعنى قولهم لهاعل أولم مكن والجلة التي لاعل لهاوغرهاسيان فياقتضاء المطف وعدمه والواو وغيرها سواء في اقتضاء الوصل وعدمه فليس المعتبر غيراجية الجامعة سواء أكانت الجلة الاولى لها على أم لاوسواءاً كان العطف الواو أم بدرها غير أن الجلة السابقة ان كان لها علمن الاعراب كانت الجهة الجامعة أو بعضها ظاهرار عا تدر لا البديهة وأن لم يكن كانت الجهة تحتاج الىفكر ولاسها في الجامع الحيالي وسب ذال أن الجلتين اذا كان لهما محل فلهما طالب لفظى يستدعيهما استدعاه واحداو ينصب اليهما الصباباواحدا وادالم يكن لهماكل فليس بينهما حامع لفظى والعطف لابداء من جامع فأحتجنا الى النظر في الجامع المعسوى لايقال ليس العامل في الجلتين هو الجامع بل بعضه كاسيأتي من أنه لابدامين الانحاد في المسند والمسنداليه معاعلي رأى المنف لانانقول ان سامناه فالمعلمة بن طالب يطلبهما امال كونه جامعا أو بعض جامع غير أن العطف اذا كان يحرف غيرالو اوكان الجامع قريب التناول ولا يكاديستعمل ذلك الامع حصول الجامع الكامل لان للعنى الذي بدل عليه غير الواومن تراخ أوغيره معنى يدور بين الجلتين ويستركان فيه كأشترا كهما في المعنى إلا عرابي إذا كان لهما يحل في تحوز بديكتب ويشعر فيكا إن زيد يطلب بكتب ويشعرو يشتر كآن فيه كذلك الترتيب الذي يقتضي تقديم أحد الامرين عن الآخر في نحو أقوم نمأ فعدعلقة تجعسل بين الجلتين حامعا الأأنه أضعف من الاول لان الجامع في الاول وهو العامل في الجلة بن لفظى وفي الثاني الترتيب فهو معنوى لا يقال مطلق الاشتراك الذي تقتضه الواو أيضا جامع معنوى لانه علقة بين الشيئين فيلزم أن مكون مقتضا لقرب الجامع ووضو حه لا نافقول التراخي مثلالا بدلهمن دليل فاحتجنافيه لحرف بدل عليه وكفى بذلك سيبا للعطف مخلاف الاشتراك في نحو قت وقعدت قان الاشتراك مستفادم وذكر الجلتين دون علطف لا يقال فيلزم العطف بغيرالو أوحيننذ ليستفادهذا المعنى لانافقول العطف من شرطه الجامع على ماسيأتي فحيث لم بوجد شرطه تعدر فلا عكن ساوكه فليعدل الى استفادة التراخي ونحوممن التصر يحبالظرف وغيره من الطرق الاطناسة فاناجتم العطف بغيرالواو وكون الجلة الاولى ذات يحلمن الاعراب تضاعف قرب الاطلاعملى الجامع كقولكذ يدينض عم رضى اداسات ذلك فاعلم أتى ذا كرتقسيما لهذاالباب وبعض أمثلة ينشر ماالصدر لبعض ماسبق معماراتي وإنشاءالله تعالى فأقول الجلتان المذكور تان سواء كان لهما تحل من الاعراب أملا وسواء قصدت عطف الثانية على الاولى بالواوأم غيرهاوسواء كان بيهما جامع أملاوسواء كان بيهماالصال أما نقطاع اماأن يحصل اسام غيرا لمراد بفصل احداهماعن الاخرى دون وصلها أو عصل إمام غير المراد وصليادون فصلياأو عصل تكل منهما أولا عصل واحدمنهما فان حصل ابهام غير المراد بالفصل وجب الوصل منسل لاوير حك الله وان حصل ابهام غير المراد بالوصل فصلت سواءكان الابهام لان لاحدى الجلتين حكالاتر مدأن تعطمه للاخرى على ماسنسنه انشاء الله تعالى أوكان لان عطفها على الاخرى يوهم العطف على غيرها وان حصل الأبهام بكل مهمامثل أن يقول السيدلعبدة أنعصني ان أمرتك فيقول لاوا كرمك الله فان العطف يقتصي أن

أىجعل الثانية مشاركة للاولى (قسوله أي حكم الاعراب(اعلمأنالاعراب عبارة عن الحركات وماناب عنها على القول بأنه لفظى والمراد مالحك هنا الحال الموجب للاعر أب مثل كونها خبر المبتدافاته بوجب الرفع وكوبها حالاأ ومفعو لافانه بوجب النصب وكونها صفة فانه يوجب الاعراب الذي في المتبوع وكونها مضافا اليها فآنه توجب الخفض فقول الشارح مثل كونها الخ بيان آكم الاعراب وذكر بعض الأفاضل أن اضافة حكم للاعراب من اضافة المدلول للدالأي الحكم المذلول للاعراب دلالة المقتضى بالفتم على المقتضى بالسكسير أومن اضافة السب للسب أي الحكم الذي هو سب اعرابه وهو ظاهر (قوله مثل كونها خسير مبتدا نحو زيد يعطى وبمنبع (قولهأو حالا) نحو جاء زيديعطي ويمنع (قـوله أوصفسة) نحبوم مررت برجيل يعطي وعنع (قوله أونحو ذلك)أى كالمفعولية نحوألم تعلمأنى أحبك وأكرمك (قوله عطفت الثانية عليها) أي بالواو وغسيرها لكر ان كان

(قوله تشريك الثانية لها (انفقد تشريك الثانية لها) أى المدون (في حكمه) أى حج الاعراب الذي لها مثل كونها خبر أعجعل الثانية مشاركة المبدأ أو حالاً أوصفة أو نحوذ الشرعطة منالث الثانية (عليها) أى على الاولى ليدل العطف على التشريك المدول (في وله أي حج المدكور

((انقصد) على ذلك التقدر (تشريك الثانية لها) أى جعل الثانية مشاركة للاولى (ف حكمه) أى في حكم الاعراب الذي هو الرفع والنصب والخفض والجزم والمراد بالحسكم هذا الحال الموجب اللاءراب مثل كونها خرمبند إقانه بوجب الرفع أوكونها حالافانه يوجب النصب أوكونها سفة فانه يوجب الاعراب الذى في المتبوع أو تحو ذلك ككونها مضافا اليها فانه يوجب الخفض (عطف) جواب ان أى ان قصد تشريك الثانسة لها في الحسكم عطف تلك الثانية عليها أي على الاولى لان العطف بدل على التشريك حيث يكون الدعاء معلق بالشرط وهوخلاف المرادوتركه موهمأنه دعاء علمهوالذي يظهر فيمثله أنه يختلف باختلافالامثلة والمقامات والقرائن والسياق وعلى البله فرأن ينظر في ذلك ويدفع أقوى الصررين بأخفهما وان لم يحصل انهام بواحدمن الامرين فاما أن يكون بينهما جامع أولا وأعنى بالجامع الناسب المعنوى على ما سأبينه انشاء الله تعلى فانلم يكن فلاوسل سواء كان للجملة الاولى محلمن الاعراب أملاوسواءأر دت العطف الواو أم غرها وسأدكر أمثلة هذه الاقسامان شاءالله عروجل واذا كان بينهما عامع فان كان بينهما كال الاتصال أو كال الانقطاع وجب العصل وامتنع الوصل سواء كان بالواو أم غيرها بمحل وغيره وان لم يكن فان كان الوسط فاما أن تكون الثانية منزلة منزلة جواب سائل أولاعان كانت وجب الفصل وهنده حالة شبه كال الانصال والا وجب الوصل فتلخص أنالوصل يجب بين كل جلتين لا موه يعطف احداهما على الاخرى غبرا لمرادو مينهما حامع وتوسط مان السكالين وليست كالجواب وان أردت الامثلة فيا أنا أذكر شيئا بما مدل على مافيه غير مراع للتقسيم السابق بل بتقسيم أفرب لاصطلاحهم مع المحافظة على مافررناه من القواعد فأقول اما أن يكون بين الجملتين تناسب أولا عان لم يكن عاما أن عصل الاعاد في المسند د. أوفي احداهما أوفي طرف أحدهما وأقسام ذالث ماثنان وأربعون قسماستأتى مفصلة حدث دكرها المصنف انشاء الله تعالى أولا يحصل الاتحادفي شئ من ذلك فصارت الاقسام مائتين وواحداوأر بعين على كل منهما فاما أن يكون العطف الواوأو بغيرهاو إماان مكون اللاولى عل أولاهذه أربعة اقسام مصروبة فعاسبق تبلغ تسمائةوأر بعنوستين علىكل منها اما أن يكون بينهما كال الانقطاع أوكال الاتصال أوشبه كال الانقطاع أوشبه كال الاتصال أوتوسط هذه حسة تضرب فها سبق تبلغ أربعة آلاف وثمان مائة وعشرين وعلى كلمنها اما أن عصل بالقطع ابهام غيرالمراد أولاقسمان مضروبان فيما سبق تبلغ تسعة الاف وسفائة وأربعين كلها عمنع فيها الوصل الاما كان في تركه ابهام غير المرادك ذلك إذاً لم يكن بينهماجامع واذا كان بينهماجامع جامشل هذه الاقسام ثم نقول على كل من أفسام الجامعهما أن يكون الجامع عقليا وهوالانحاد أو النمائل أو النصايف أو وهميا وهو شبه العمائل أوالتضادأ وشبهه أوخاليا فهذه سبعة نصالمنف عليها تضرب فيأقسام الجامع السابقةوهي تسعة الاف وسمائة وأر بعون تبلغ لسبعاوستين ألفا وأر بعائة وتمانين وتضاف المها أفسام عدد الجامع السابقةوهي تسعة آلاف وسيأته وأر بعون تبلغ سبعاوسبعين ألفادمائة وعشرين وعلى كلاما أن مكون ماوقع الاتحادفيه في الطرفين ضمير بن أوظاهر به أوالاول ضمير والثاني ظاهر أوعكسه أربعة أقسام تضرب فيما سبق تبلغ ثلمائة ألف وعانية آلاف وأر بمائة وعانين على كلمنها اما أن (كالمفرد) فانه اذاقصدتشر يكه لفرد قبله فى حكم اعرابه من كونه فاعلاً ومفعو لا أو نحو ذلك وجب

(قوله كالمفرد) الماشده المنف عطف الجلة التي لها محلمن الاعراب المفرد لان الاصل والعالب في الجلة التي لها محلمة ماعن ضمرالشان لهامحلمن الاءراب أن تنكون واقعة في موضع المفردوا عافلنا الاصل ذلك لأن الجملة الخرر الاعراب وليست فيمحل

مفرد (قوله من كونه عطفهعليه فاعلا) أى كالذي قبله بالرف المشرك (ك) مافى (المفرد) فانهمتى قصد جعاممشار كالفرد آخر فيله فى حكمه مأن مقصد أن (قوله أونحوذلك) كان مكون فاعلا كالذى قبله أومفولا أونحو ذلك كأن يكون مجرورا أومضافا السهوجب عطفه علي يكون مجرورا بحمرف فى الاستعمال الاغلب والمواقع الكثيرة وإلى اقلنافي الاستعمال الاغلب لانهم جوز واترك العطف كالذى قبىله (قولەوجى فى الأخبار وكذا في الصفات المتعددة مطلفا بل هو الاحسين فها مالم يكن فها ايهام النضاد فالقسم عطف علمه أي في الاول كقوله تعالى الماك القدوس السلام المؤمن المهمن العزيز أجيار المسكر والثاني كقوله تعالى الاستعمال الاغلب وانما هو الاول والآخر والظاهر والباطن واثما استحسن العطف عنسد الهام التضادكا في المثال الشابي قلنا ذلك لانهسم جوزوا ليفهم الجعونني التناقض وهذافي المفردات وأما الجلفتي قصدالتشر يكوجب العطف والفرق ترك العطف في الأخبار سهما كون الصفات المفردة كالشيئ الواحدفي الموصوف لعدم استقلالها بحلاف الجل وقيل الفرق وكذافى الصفات المتعددة بينهما وجودالاعراب فالمفردات فيدل على حكه ومنادعط فهابخسلاف الجل ورد بأن المفردات مطلقاقصدالتشربك أولم قدلا يظهراعرا ماوقد تكون مبنية عمأشار الى شرط قبول العطف بعد قصداعطاء الحك الثانسة بقصدوان وجدت الشركة تكون الجلتان متناستين بالاسمية أوالفعلسة أوغير منتاستين على ماسنذكره فهذان قسمان في نفس الامر بل هـو الاحسن فهامالم يكن يضر بان فماسيق تبلغ سمانة ألف وستةعشر ألفاوتسع انتوستين قسما وعكن تضعيفها محسب الاصناف ألى مالا بعامه الاالله كاصناف التصايف والخيالي وغسره غيراني اقتصرت عسلي ماصرح فها الهام التضادو الاكان العطف أحسن فالقسم المصنف مذكره أو كان مترت على ذكره اختلاف معنوى وتفاوت في موارده وانما أمثل الطرف الابعدوألطرف الافرت فالأبعد أنلا تكون ينهما جامعولاا تحاد في مسندولا مسنداليهولا أبهام وهو الاول كقوله تعالى الملك أربعة أقسام الاول أن لا يكون لهما محل من الاعراب والنائسة معطوفة بالواو نحو زمد منطلق وكم القدوس السلام المؤمن الخليفة طويل الثاني كذلك والعطف بغيرها كقو للشطال كما الميفة شمطلمت الشمس والثالث كالاول المهيمن العنزيز الجسار وللأول محسل كقبولك بلغنيان كم الخليفة طويلوان الشمس طلعت الرابسع كذلك وهسو بثم المتكر والثاني كقوله والاقر سأن مكون بنهما اتحادفي المسندوالمسندالسه ولكن لاتناسب بنهما في المعنى ولا ايهام غير تعالى هو الاول وألأخر المرادفاما أن تكون الجملة بن محل أولاوتكون بالواوأ وغيرها هذه أربعة وعلى كل مها إماأن تكون والظاهر والباطن وانما ينهما تماما انقطاع أوغيرهمن الافسام الخسة تبلغ عشرين الاول أن يكون بينهما كال الانقطاع وليس استحسن العطف عنمد للاول عل والعطف بالواومثل قتأ ناوقعدت أنت الثاني كذلك والعطف بثم الثالث كال الانقطاع ابهام التضاد كما في المشال وللاول محل والعطف بالواوزيد يشعر وهل يكتب الرابع كذلك والعطف بثم الخامس بيهما كمآل الثاني لنفهسم العطف الانصال ولامحسل لهما والعطف الواومثل أمدكم عاتعامون أمذكم فلابجور الوصل السادس الجعرونق التناقض وهذا كذلك بثم لوقلت أمذك زمديما تعلم ثم أمذك بكذا وأردت بالثانى الاول السابع كال الاتصال ولها في المفردات واما الجلفتي

> شبه كال الانقطاع ولاعل والعطف بالواو كقواك وتظن سامي أنني أبغي بها * بدلاأ راها في الضلال تهميم فالواولا بجوز العاشر كذلك وهو بم لوقلت تم أراها الحادى عشر شبه كال الانقطاع ولماحل

> محل وعطفت بالواوكانقول ان الله امذك بما تعارأ مدك بأفعام الثامن كذلك وهي بثمرالتاسع بينهما

الموصوف لعدم استقلالها بحلاف الجمل فانها لاستقلاله الابدل على تعلقها عاقبلها الاالعطف وماقيل ان الفرق وجود الاعراب في المفردات فيدل على التشر بك الذى يفيده العطف فإينتنم العطف عندقصد التشر ياب يخلاف الجل فانعليس فيها عراب حتى بدل على التشريك فلابدس العطف ليدل عليه ففيه فظرفان المفردات قدلا يظهرا عرابها وقدتكون مبنية

قصد التشريك وجب

العطف والفرق بيهما

كون الصفات المفردة

كالثئ الواحسس

(فشرطكونه)أىكونعطفالثانيةعلى الاولى (مقبولابالو اوونحوه ان يكون بينهما) أي بين الجلتين فقال ان أردت شرط قبول العطف (فشرط كونه) أي كون عطف الثانسة على الاولى أوعطف مفسردعلي آخرلان الحسكم فهما واحد (مقبولاً) في باب البسلاغية (بالواو) أي انما يتسترط فكايشترطف كون العطف مانذكر بعد فما اذا كان العطف الواو (ونعوه) أى ونعو الواويما مقتضى التشريك في الحك مشل الفاءومروحتي بناءعيلي أنها تعطفها الجسل أومطلقا لان الشرط بعتسر في المفي دات ألضا (أن يكون) أى شرط القبول أن يكون (ينهما) أى بين المتعاطف ين من مفردين أوجلت بن والعطف الواو كقو الثان سامي تظن انى أبني مهامد لاوأر احانهم الثاني عشر كذاك والعطف بثم ثم أراها النالث عشر شبه الاتصال والعطف الواو ولاعل لوقلت زمدعليل وسهره دام عيل اراءةالاستنناف الرابع عشركذاك والعطف الواووشم الخامس عشرشبه الاتصال والبحملة محسل والعطف الواوز مديحمسده الناس وكرمه دامم السادس عشر زيد يحمسده الناس يحكر مه دام وفي هده الامداد وماتحد عليام الركاكة حتى ان قائله اليصر ضحكة ويعد في حن الحيو ان مع القطم يحوازهامن جهة اللغة مع الانحاد في المسندوالمسنداليه مع العطف في كثيرمنها ينسر الواو مانوضه للعل ماستراه انشاء الله تعالى ان الاتعاد في المسند والمسند الله غير كاف ولا شرطو أن كلا العطف بالواو وغيره مدخله الانقطاع والاتصال وان كلامن كون الجلتين فمما عل وكونهما لاعل لهما مدخله الفصل والوصل واعاذكر المتقدمون من أهل هذا العلم تقسمها الى ماله محل ومالس له محل لانهد فصدوا به بيان ماكان قرس الجامع وبعيده كاصرح به في المفتاح وان ماذكره المصنف من خلاف ذاك ومشى السارحون عليه ليس بصحيح قالف المقتاح وذلك قسمان قسم يسهل تعاطيه وقسم يبعد فلكفيه وسفوان شاءالله تعالى على ماتضعنه هذا التقسير من القواعدون ملم عليه في كلام المنف شبأفسا بعد أن أذ كرقو اعده شرح لسبق وأساس لماسا في الاولى أصل الجلة أن لا يكون لها محسل من الاعراب وانما يكون لها محسل اذاصح أن يسد المفرد مسدها هذاه والضايط و آماالتفصيل فالجل التي لهامحل من الاعراب سبع الخبرية نحو زبد أبوه قامم فعلها رفع وكان زيدأ بوه قامم فعلها نصب والحاليةمشل عاء زيدوهو يضحك ولا تكون محلها الانصبا والواق تمفعولا إما محكيا بالقول نحوا ي عبداللة أوفى محل المفعول الثاني من مات طيين تحسو ظننت زيدا يقوم أومعلقا عنها نحولنع إى الخريان أحصى والمضاف الهانحوه فالوم ينفع الصادقين صدقهم يوم هم مارزون ويحلها الجر والواقعة جواب شرط بالفاء تحومن يصلل الله فلاهادى لأوبعسداذا الفيدائية تحووان تصهيسينة عاقسه متأمدتهم اداهم يقنطون وبحلها الجزم فأمانحوان قامز يدقام عمرو فالفسعل بحزومالحالاالجلة كلها والتابعة لمفرد كالجلة الموصوف ما وهي على حسب موصوفها والتابعة لجلة لها محل نحوز مدقام وقعد وأما الجسل التي لامحل لهامن الاعراب فهي الابتدائية المسستأنفة والواقعة صلةلاسم أوحرف والمعترضة والتفسيرية وهىالكاشفة لحقيقةماتليه وقيل هي يحسب ماتفسره والواقعةجوابقسم بحوانك للزالمرسلين والواقعية بعدأ دوات التحضيض وهي داخلة فىالمسأنفة والوقعة بعد أدوات التعليق والواقعةجو ابالهاغير ماسبق والتابعة مالاموضع لعمن الاعراب ﴿ تنبيه ﴾ اذا قالوره قام وقعد بكر فهاتان الجلتان لايحسل لهما للاستثناف فاذا حكيبهما فقلت قالىز مدقام زيدوقعد بكر فهده الجلة يصدق علهاأن لهامحلافي الحسكاية وان لم مكر لها محل فى الكلام الحكى والجلتان هناهم امعافى محل نصب وليست الاولى فى عل نصب والثانية تابعة فاذاوقع المكلام في عطف الثانية على الاولى كان ذلك من قبيل العطف على مالا يحلله لان العاطف عطفه أقبسل حكاسها إماعقمقا كهذا المثال أوتقد برامثل سيقول يدقام عمرو وقعد بكرفاوكان

بالواو ونحوه مقبىولا في المفسرد أن يكسون بين المعطوف والمعطوف علمه (قولەفشىر طكوندمقىولا الخ) شرط مبتدأ وقوله أنكو نخروالفاءواقعة في جواب شرط مقدر أي واذاأر دت سان شه طقيه ل العطف فنقبو ل الثشم ط كونهالخ(قولهءطفالثانية على الاولى) أى وكنذا عطف مفرد على آخ لان الحكم فيهما واحد (قوله مقبولًا) أىفيابالىلاغة (قوله بالواو)أى حال كون العطف كاثنابالواو ونحوه (قوله أىسين الجلسين) أى أو المفردين فالجامع لابدمنه في قبول العطف حتى في المفردات نحو الشمس والقمر والسماء والارض محدثة بخيلاف قسولك الشمس ومرارة الارنبودين الجوسي وألف

ماذنحانة محدثة

جهة عامدة كافي قولة تعالى بعز مالج في الارض وما يحرج مها وما ينزل من السهاء وما يعرج فيها ينسترط في كون العطف بالواو وتحومه تبولا في الجلة ذلك تقولك زيد يكتب ويشعر أو يعلي و يمنع

(قوله جهمة جامعة) أى وصفله خصوص بجمعها في المقرأ والوهم أواغيال ويقرب أحدهما من الآخر ولا يكفي مطلق ما يجتمعان فيه لان كل شيدين لا بدمن اجماعهما في في حتى الضبو النون فانهما ما يجتمعان في الحيوانية وعدم الطائر بي شداد لا يكفي في فبول عطفهما حتى براعى ماهو أخص كالنسدية بينهما وسيأ في عقيق ذلك ان شاءالله (قوله لما بين الكتابة الح) أى وانحا كان في هذا المثال جهة جامعة لما بين الكتابة والشعر من التناسب الفاهروذاك لان كلام نهما (4) انشاء كلام لان المراد بالكتابة

في هذا المقام انشاء النثر كا أن الشعر انشاء النظم " والتناسب المذكور أمر وجب اجتاعهما في المفكرة عند أربابهما وحنشدف كون الجامع بين المسندين في المثال المبذكور خياليا وأما الجامع بين المسند الهما فعيقل كإيعيدهما بأتي (قوله من النضاد) أي الموجب التلازمخطورا ماليال أد صدالشي أقرب خطورا ماليال عنيد خطوره فهما متناسبان والتناس أمر يوجب جعهـما في المفكره فيكون الجامع خياليا وذكر المصنف مشال العطف في الجمل عند ووجود الجامع وتركشنال عطف المفرد علىمثله عند وجودالهة الجامعة بينهسما ومثىاله جاءزيد وابنه وتسكلم عمرو وأبوه فالجهسة الجامعة بين زيد وابنهوعرو وأب النضاف

(جهة جامعة نحوزيد يكتب ويشعر) لما بين الكتابة والشعر من التناسب الظاهر (أو يعطي و بمنع) لما بين الاعطاء والمنعمن النضاد بخسلاف بحوز مديكتب وعنعأ ويعطى ويشعر وذلك لتلايكون آلجع بيهما كالجع بين الضب والنون وقوله ونعوه أرادبه مامدل على التشريك كالفاء وثموحتي (جهة حامعة) أي وصف المخصوص يجمعهما وبقرب أحدهما من الآخر ولا يكفي مطلق ما يجتمعان فمهلان شئين لايدأن يجتمعافى شيحتى الضب والنون فانهما يجتمعان في الحيو انية وعدم الطائرية مثلاولا يكني فيقبول عطفهماحتي يراعي ماهوأخص كالضدية بينهماويأتي تحقيق ذلك انشاءالله تعالى وذلك (نحو) قولك في الجهة الجامعة للجملة بن اللة بن لهما علمن الاعراب (زيد يكتب ويشعر) فالكتابةوالشعربينهماجهة جامعة لانحني هي كون كلمنهماصناعة بمانيمة أوجبت تقارنهما فىالقوة المفكرة عند أربابها (أو) زبد (يعطى و بمنع) فالعطاء والمنع بينهما جهة جامعة لهمافي القوة المفكرة أيضاه مارينهمامن التضاد الموجب التلازم العادى بينهما كالازم والمازوم لأن الضد أقرب حضورا بالبال عندحضور مقابله ونحو قواك في الجهة الجامعة للفردين جاءر بدوانسه وتسكله عمرو وأنوه مخلاف مالو فعل في الجلتين زيد تكتب ويعطى أويشعرو عنعروفي المفردين جاءني زيدوحار أوزيدوعمروحت لاصداقة بينهماولاعداوةفلا يقبللانه كالجع بين أأضب والنون وظاهر قوله ونحومكا قررناه انهذا يشترط في العطف بالفاءوثم وحتى مثلاوليس كذلك فأن هذه الاحرف لهامعان زائدة عسلى مطلق الجعمن الترتيب الحسى أوالعقلي بمهةفي الحسى أومدونها فان يحققت الحكىءنه قالقام عمر ووقعد بكرامافي وقتأو وقتين فحكيته فقلت قال زيدقام زيدوفعد بكركنت عطفت اعتمار امالحكا بةلامالحكي وكان العطف على ماله محل اذالمعني قال هذاوقال هذا ولهذا الحث تمات ذكر الهافى شرح المختصر (الثانية) تقدم فى كلامنا أنه تارة يكون لاحدى الجلتين حكالارد اعطائه للاخرى يعنى بداكأن تكون مشتماة على فيدلفظى كالشرطونحوه وخرج بقولناقيدأن يكون لهاحك غيرقيد كدلالتهاعلى النبوت مكونهااسمية دون الانوى فان ذاك ليس بماعى فعداسل أبهرسمو دونه بالدكر في آخر الباب وكذلك تأكيد احدى الجلتين بان واللام اما القيد اللفظى فأدا فلتان عاءزيدا كرمته وهوجدر بذلك احمل أن تكون الجلة الاسمية معطوفة على الجراء فيكون معناءانجاء زيدفهوجد بربالا كرام واحتمل أن يكون معطوفاعلى الجلةالشرطية فتكون غير مقيدة وانالم يحصل مرجح لاحد الاحمالين فينبغ أن يمنع كاسجى فاذا قلت ان أسلم الناس دخاوا الجنةوهم عبيدالله تعين أن يكون معطوفاعلى الجلة الشرطية لانهلو كان معطوفاعلى الجوابوله

(٧ تمروح التلخيص ثالث) وهوآم بوجب اجتماعه الفيالم تكرة وحينتذف كون الجامع بنها عباليا (قوله عندات مورد التلخيص ثالث) عندان المستقالية من وجب الإصافة عندان عندان ويركن المستقالية من المستقالية المست

وعلمه فوله تعالى والله بقيض ويسطو والمه ترجعون ولهذاعب على أى تمام فوله

الوحمأوفي الخيال ويقرب

أحدهام الآخرأي

غيرالتشريك اذهو لازم

لسكل عطف بأى حفكان

(قوله يخلاف الواو) أي

فأنه لا يحسن العطف بها

فىقولەمن قصيدة

(قوله وذكره حشو الز)هذا الاعتراض الما عامه بجعل قوله ونحوه عطفاعلي قوله الواو وهو غير متعين لجو از أن مكون عطفاعل مقبولا فسكون التقدير وشرطكونه مقبولا وكونه يحو المقبول والمراد بعوالقبول على هذاأن لاسلزال القيق القبول مأن يكون مستحسنا فقط كذافيل وفعه نظرلان المقبول يشمل المستحسن والكامل والاحسن أن يحمل فوله ويحوه عطفاعل الضمر في كونه والتقدير وشيرط كون نحو ممقبو لاويكون الضمير في نحوه عائدا على العطف بين الجلتين وبحوذ السالعطف هو العطف بين المفردين فيكه زياشار ولماقلناهم العطف في المفر دات أويجعل عطفاء لي قوله مالو او ويراد منصوالو اومايستعمل مراد فالهابجازا كأووالفاء في بعض السور لاما بدل على التشريك وحينه فلايكون قوله ونحوه حشوا مفسدا (قوله لأن هذا الحري) أى الشرط ولو عربه كان أولى (قوله عصلا) بفتر المادأي حصله الواضع ووضعله (١٠) هذه الحروف وذلك كالترتيب مع التعقيب النسبة للفاء والترتيب مع التراخر بالنسبة اثم وترتيب الاجزاء في وذكره حشومفسد لأن هذاالح مختص بالواولأن لكلمن الفاءوم وحتى معنى محصلاغير التشربك الذهن بالنسبة لحتى (قوله غير والجعيدة فان تحقق هذا المعنى حسن العطف وان لم توجد جهة جامعة بخلاف الواو (ولهذا) أي ولانه التشربك) أىزائداعليه لاىدفى الواومن جهة حامعة (عسب على أبي عمام قوله والمراد مالتشير بكالتشربك تلا المعاني حسن وصح العطفها ملاشرط آخروالا بطل العطف فلهذا قيل ان زيادة ونحوه حشو فى حكالاعراب وبالجعية مفسدلاقتضائهالشرط فيغسر الواووليس كذلك وبحتمل على بعدأن يعطف على مقبولا فسكون الاجتماع في المقتضى للاعراب التقديروشرط كونهمقبولاوكونه بحوالمقبول وجودالجامعومعني كونه نحوا لمقبول على همذاأن وحنشذ فالعطف مرادف لاسلغ النهامة مأن مكون مستحسنا كذاقسل وفيه فظر لان المقبول بشمل المستحسين والسكامل ولعله لجذا والحاصل أن التشر مكفى فمل على بعد كإذ كرما و يحتمل أن يعطف على الضمير في كونه فيكون التقدير وشرط كون نحوه حك الاعراب موجودني جيع حروف العطف لكن

مقمولا ومكون الضمر في نحو وعائدا على العطف من الجلة بن ونحو ذلك العطف هو العطف في المفردين فسكون أشارة ألىما أدخلناه في كلامه الذي هو العطف في المفردات ويحتمل أن ريد بمواله أو شموألفاء وحستي لهامعان مايستعمل مرادفا لها كأدوالفاء في بعض الصور وعلى هذا لا يكون حشو امضر اوا بماسّبه المصنف أخرعر التشر بك(قوله فان عطف الجملة على التي لها عل من الاعراب بالمفرد لان الجملة التي لها محل من الاعراب في موضع تحقق هدا المعنى) أي وقصدالتشريك (قولهوان المفرد كذاقسل وردبالجملة المخبريهاعن ضعبرالشأن فانها ليست فيمحل مفر دوأجبب بأن المرادأن ذلك هوالاصل والغالب (ولهذا) أي ولأجل أن شرط فيول العطف مالو اوفي الحملة التي لها يحل من لم توجد جهة جامعة) أي أمر يجمعهمافي العقلأوفي الاءرابوف المفرد أن يوجد الجامع (عيب على أى تمام قوله) أى نسب العيب الى أى تمام

حكاوهواختصاصه بالشرطلكان الشرط في المعطوف عليه كذلك فيلزم أن يكون المعني ان أساموا فهمعبيداللهوليس هوالمرادلانهم عبيداللة أساسوا أحكفروا يواعران عبارة أهلهذا الفن اذاكان للاولى حكالا بقصداعطاؤه الشانب واعماعدلت عن عبارتهم الى قولى اذا كان لاحدى الجملتين ومقسودى بهذاأ نعلو كان القيدفي الجملة الثانية كان الامركذك فانك اذاقلت أكرم المسامين وأهن

الااذا وجدت الجهنا لجامعة بين المستدالهما والمستدين في الجلتين ولا يكفي الصحة العطف بجرد تحقق الجامع لاوالذي بين المستدين فقط أوالمستدالهما فقط كماصرج به الشارح آخريت الجامع لكن المستفاد من كلام العلامة المسيدان بجردالاتحاد .. أوالتناسب في الغرض المسوغاة الجلة كفي اصحة العطف سواء اتحد المسند المدفيهما أملاوسواء اتحد المسندفيهما أملافتأمل (قوله أى ولأنه لا مدفى الواو) أي في فيول العطف الواو كان العطف بهافي الجلة التي لها على من الاعراب أوفي المفرد (فوا عيب على أبي تمام) أى نسب البه العيب (قوله قوله) أى من القصيدة التي مدح بها أبا الحسين محدين الهيم ومطلعها

أسفى طلولهم أجش هريم ﴿ وغدت عليم نصرة ونعيم جادت معاهدهم بعهدسعابة * ماعهدهاعند الديار ذميم سفه الفراق عليك وم محملوا ﴿ وَمِمَا أَرَاهُ وَهُو عَنْكُ حَلِّمُ ظامتك ظالمة البرى مظاوم * والظلمن ذي قدرة مدموم

لا والذى «وعالم أن النوى » صروان أما الحسين كريم اذلامناسبة بين كرم أبى الحسين ومرارة النوى ولاتعلق لاحدهما الآخر

زعت هوال عفالنداه كاعفا * عماطلال باللوي ورسوم لاوالذي هو عالمأن النوى * صبروان أباللس كرم

ماحلت عن سنالودادولاغلت ﴿ وَمُدَى عَلَمُ اللَّهُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ الْمُسْسِولَاتُ عَوْم (قوله أن النوى صبر) النوى بالقصرالغر قيم يحتمل أن الشاعر أراد نواعا ذاراد أنوى (١١) غيرة أوما هواعبرالسبر الباء

> لاوالذي هوعالمأن النوى م صروان أبالحسين كريم) من أو المسرور الماليون فو اللهافي في قرياً سراوحها عوام بوفردي

الخلامناسية بين كرماً في الحسين وطريا (دالتوى فينا العطف غير علي كل المستطيع المستفردي لي مفردكا هوالظاهر أوعطف جسلة على جسلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى عالملان وجودا لجلمع شرطنى الصورتين

> رَحْمَتْ هُوَالِنَّمَةُ الفَدَاةُ كَامُهُا ﴿ عَبَاطُلَالِبِاللَّوِي وَرَسُومِ (لاوالذي هوعالم أن النسوى ﴿ صَرَوَانَ أَبَّا الْحَسِنُ كَرَمٍ) مازلت عن سأن الودادولاغدت ﴿ نَمْسَيْ عَلَيْ الْسُسُوا لِنْحُومِ

الكافرين انرأته كان الشرطعا لدالي الجلتين معاعندمن قال ان الاستثناء عائد الى الكل وعند أكثرمن ذهب الى أن الاستثناء عائد الى الاخسرحتي نقل وضهم الاجماع على ذلك واذا كانت اللغة تقضى بمودالشرطالى الجل السابقة فاوأردت أن الشرط عائد الى الاخسرة امتنع العطف كقوالث الاسلام حق والكفار في الناران لم يتو بواولا فرق فها ذكرناه بين أن يقول أن ماقبل الشرط جواب على رأى الكوفيين أودليل جواب على رأى البصريين هذافي الشرط بان أما الشرط باذاوهو الذي نصعليه أهلهذاالعلففيه يحثشر بفسأذكر وحسث ذكروا لمصنفان شاءاللة تعالى وأماغس ذلك من القيود فليتعرضواله والذي يظهر أن يقال أما الاستثناء فان كان بعد الحلين ففيه الحسلاف المشهور فيءوده الهماأوالى الاخبرة انقلنا يعودالى الاخبرة فلايمنع أن تعطف الجله التي فما الاستنناء على حلة لااستنناء فهاوان قلنايه ودالى الجدع فمتنع أن تعطف الجلة المذكور معلى حسلة لاردد أن تستنى منهاشيساً الارقر منة لان ذلك حكو الشانسة لاردان تعطمه الدولى ومشاله أكرم الناس وأفتل المشركن الاأماك ترمدالاستناءمن الأخير فقطوان كان الاستثناء بين الجلتين فهل هو كالوكان بعد هماواذا أردت أن لانستني من النائسة امتم الوسل اولا لم أرفيه نقلا فعسمل أن يقال ان الامركذ الثلاث علة تعدى الاستثناء الاخيرالي الجيع ان العطف يصرا لمتعدد كالمفردوهذا المعنى حاصل تقدم الاستناءام توسط وقديقال ان الامن شأنهاأن نخرجهما قبلها لابما بعدها لان الاصل في المستنى منه أن يكون مقدما على المستنى ويحتمل أن يقال التقليا العامل في المستنى هوالاكاهوالصحيح تنسيبو بهوالمردفلا يتعدى الاستنتاء الى الجاة امدولا بهياز ممنه تأخير المستني منهءن المستني والمنسوب اليهمعاوهو يمتنع عنداجهور وقد حلواعلي السذوذ قول الشاءر خلاالله لاأرجو سوالنفاعا * أعدعمالى شعيةمن عيالك

وحمنتذفالكلامهن باب التشمه البلمغ بحدف الكافأى ان فراق الاحمة كالصدفي اللرارة وأما الصر بسكون الباءفيو تحمل المكارة والمشاق (قوله ادلا مناسبة الح) علة للعلل مع علته (قوله فهذا العطف) أى في قوله وأن أما الحسين كريم (قوله كما هو الظاهر) أىلانأن أؤول مع خردا عفر دمضاف لاسمها (قوله باعتبار وقوعهموقعمفعولي عالم) أى وسده مسدهما والمفعولان أصلهما المندأ والخبروعلى هذا يكون في تأويل عطف الجلة على أخرى ماعتبار الاصل (قوله لان وجــودالخ) هذًا تعلمل التعميم أى وانعاعيب علسه سواء كان العطف من قبيل عطف المفرد أو الجلة لان وجود الجامع شرطفي الصورتسان أي شرطني قبول العطف في الصورتسان وهمسا عنلف

الدواءالمروهو المسرادهنا

المرد وعطف الجلة يعنى ولا جلم هنايين التعاطفين وفدافستر يعض الناس لا ينام فقال الجلم عنيالى لتفاوتها في عيال أي تمام أو هم روهو ما ينها من شبه التعادلات مرارة النوى كالفند فلاوة السكر م لان كرم أيدا لمسين حاود يدفع بسبه أم احتياج السائل والمبرم رود فق به بعض الآلام أو التساسيلان كلادواء فالسير دواء العلي والسكرم دواء الفقير وكل هذت كاهات بادة اذا لمستر المناسبة الفاهم والقريرية فان قلت حيث كان بين المتعاطفين هنامنا سبقوان كانت بعدة كيف يصرف في الشارح للناسبة من أهله بقوله اذلا مناسبة بين كرم ألى الحسين ومرارة الدون فلت مراده في المناسبة الناهم والامطاقافي كلام حذف المدة أفي الآلام بناسبة المناسبة عن كرم الح فلا ينافى المناسبة التناهم والمدون (قوله وقوله لا) أى وقول أبي تمام في أول الست لا فلامقول القول في محل نصب وقوله نفي خبر المبتدا الذي هو قوله (قوله من الدراس هُواه) أى ودُّه وعبته وهذا بيان لما ادعته (قوله بدلالة الم) متعلق بنة أي انما كان نفيا لما ادعته سبب دلالة البيت ألسابق وهو قوله زعت هو العفاالغداة كاعفا * عنهاطلل باللوى ورسوم

فاعل زعمت الجبيبة وهو الممفع ولأول والخطاب للذات التي جودهامن ففسه أوأنه التفت من التكام للخطات وجلة عفا مفعول نان بمعنى اندرس والعسداة طرف لعفا وعها بمعنى مهاأى من الديار حال من طلال مقدمة عليه والطلال بكسر الطاء جمع طلل تجبل

وجسال ماشخص من آثار الديار (١٢) وهوفاعل عفاالثانى واللوى بالقصر اسمموضع والباءفيه بمعنى فى والرسوم بضم الراءجع رسم كفاوس جمع فلس وقوله لانغ لساادعت الحسية علم من الدراس هواه مدلالة الست السابق (والا)أي وان لم يقصد ماالتصق بالارض من آثار تشربك الشانية للاولى في حكم اعرابها (فصلت) الثانية (عنها) لتلايلزمين العطف التشربك الذي الدياروهوعطفعلى طلال ليس بمقصود (نحوواداخاوا الىشياطيمهم قالوا انامعكم

وقوله لانفي لماادعته حبيبتهمن اندراس ودهبدليل قوله زعت هوالثالخ وقوله مازلت جواب القسم والغداة ظرف لعفا والطلال في الاصل جمع طل وهو المطر غيرالو اللوالم ادمه هنامكان نزوله لانه تندرس فيسه معالمه وهوفاعل عفاورس ومعطوف عليه فحمع أبي عام بين كرم أبى الحسين ومرارة النوى في العطف غيرمقبول ادلاجامع بيهماسواء جعل ذائمن عطف المفردود والظاهر لانأن تؤوّل معمدخو لهابالقردأ وجعل من عطف الجل بناءعلى ان أن معمد خلهاولو كانت في ماويل المفرد سادة مسدمفعولى عاوالمفعولان أصلهماا لمبتداوا لخبروعا هذا تكون في تأو مل عطف الجاة على أخرى باعتبار الاصل واعاعيب سواء كان من عطف المفردأ والجلة لان الشرطف حسيه مامعاوجود الجامع ومن انتصر لا بي عام يقول الجامع خيالي لتقاربهما في خيال أي عام أووهر وهو ماسهمامين شبه التضاد لان مرارة النوى كالصد للآوة الكرم وقيل غير ذلك ولا غف مافي ذلك مرا التعسف البارد (والا) كن ماتقدم بأن الم يقصد تشريك الحلة الثانية للاولى يعنى السابقة مع اللاحقة كانقدم (فصلت) تلك الثانسة (عنها) أي عن الاولى لان عطف الشئ على الشئ بالواووسهها بوجب الموضوع فقلت لهاليس الأمم | التشريك في الحكوفاذ الم يقصد وجب تركه لاقتصائه خلاف المرادوحاصلة أن الجارة التي لها على من الاعراب أن لم نقصد تشر مك الثانب الدولى فى حكم اعراب اوجب رك العطف في الواوومايشهها وانقصدفان وجدا لجامع عطفت والاوجب الترك أيضافي باب البلاغة فاس لالامرالي أن المعترف ماب البلاغةفي الحقيقة هووجود الحامع فاوجعله محسل التقسيم كان انسب لانمنع العطف لعمدم قصد التشر يك تكفل به العوفافهم مثل الم يقصدف التشر يك فوجب فيه وك العطف فقال وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية لحال المنافقين (واداخلوا الى شياطيهم) أىوادا أفضى المنافقون الى شياطينهم من الكافرين في خاوه عن أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم (قالوا) لشياطينهم (انامعكم) وظاهره كان منوماجية وانقلنا العامل في المستنى هوماقبلها أوالاستثناء منه فليعدالي الجيع لافاحيت شذلم نؤخر المستثنى

وجواب القسيرفي الديت الذىذكر ءالمصنف قوله بعد ماحلت عن سان الو داد ولا غدت؛ نفسي على إلف مواك تحوم السنن الطريقة والالف المألوف وهومتعلق يتعوم وغدت بمعنى صارت وتحوم أى تدور وتطوف خبرغدت ومعنى د ذه الاسات الثلاثة زعت الحبيبة أنهواك ياأباعام قد اندرس كا اندرسآ تارديارهاالتي مذا كذلك وأقسم بالله الذى هو عالم بأنالف راق مرالمذاق وأن أباالحسين المسدوح كريمابعدت عن طريق الحبة ولا صارت نفسي تلتفت الىغيرك (قوله والافصلت)أى وجوبا

جامعة أملاوالمرادبوجوبالقصل ولئالعطف لاترك الحرف الذى قد مكون عاطفااة لامافيمن الاتيان بالواوعلى انهالاستئناف فانها تكون للوكان بنبئ للصنف أن يقول والانم تعطف لمناسبة قوله سابقا عطفت علياأ وببدل قولة سابقاً عَطَفْتُ وصَلَّتَ لناسبة قوله هنافَصَلَ (قُولُهُ حَكُم اعرابًا) أَى فَي مُوجِه (قوله الله يارم الخ)أى لان عطف الشيئ على الشيء بالوادوشهها وجب التشريك في الحبم فادالم بقصد وجب ركه لاقتصائه خلاف المراد (قوله الذي ليس بقصود) أي لان القصد الاستئناف (قوله واذا خلوا الخ) ضمن خلوامعي أضو افعدى بالى والافكان حقه التعدية بالباء أي واذا أفضى المنافقون الىشياطينهم من السكافرين في خاوة عن أصحاب يحد صلى الله عليه وسلم أوأن قوله الى شياطينهم معلى عحدوف أى واداخلا المنافقون من المؤمنين ورجعوا الىشياطينهم أي رؤسائهم من الكافرين كذافر رشيخنا العدوى (قوله قالوا اللمكم) أي بقاوبنا من حيث الثبات على الكفروعداوة المساسن ا على مسهز تون الله يسهزى جسه لم معطف الله يسهزى بهم على انامه كما أنهل عطف عليه لكان مديقول المنافقين وليسرمنه وكذا قوله تعالى واذافيسل لهم لا تقسسه وأفى الارض قالوا اعماض مصلحون ألا إنههم المفسسه ون وكذا قوله واذافيل لم آمنوا كل آمر بالناس قالوا أنوعه بركا آمر السفهاء آلا إنهه هرالسفهاء ولكر بلا يعلون

(قوله انماضي مسهزئون) أى بالمسامين فيانتايم هم من المداراة (قوله القديسية رئ مم) أى بجياز به بالطرد عن رحتم في مقابلة اسهزئ من المبارك المداراة والافالا سين المسامية والمداراة مستصل على الله والمدارك المدارك المدا

والواضح في الحملة الاولى كا اعانعن مستهزئون الله يستهزى بهملم يعطف الله يستهزى بهم على إنامعكم لأنه ليسمه مقولهم ساتي في قول المسنف فلوعطف عليه ازم تشريكه المفى كونه مفعول قالوا فيازم أن يكون مقول قول المنافقين وليس كذلك أو سانا لها لخفائها ولم واعاقال على المعكم دون اعالى مستهز ون لان قوله اعا عن مستهز ون بيان لقوله المعكم بوجد هنافي الحملة الاولى بقاويناومن جهتكرفى عداوة المسامين بالثبات على الكفر (اعانحن مستهزئون) بالمسامين فيانطهر لهم الهام واضح ومن مم ذهب بعضهم الىأن حسلة انما من المداراة قال تعالى (الله يستهزي عهم) عجازاتهم باللعن والطردعين الرحة في مقابلة أستهزائهم نحر مسيرتون تأكيد بالمؤمنين ودين الاسلام فقواه انامعكم في موضع نصب بقالوافهو سحكى بهو (ايعطف الله يستهزى عهم للجملة الاولى أوبدل على المعكم) الذي هو محكى لقالو اللانه) اى لآن قوله الله يسهزي مهرمن قوله تعالى و (ليس من مقولهم اشتمال منها أومسستأنفة منهعن المستني مل نقدر استناءآخر عقب الثانية كالقدر استناءعقب ماقسل الاخسرة اذا تأخ استثنافا سانما ووجسه الاستنناء عنهاوبكون حدف من أحدها لدلالة الآخر علمه ولاوجه لعود المستني المتأخر للكل الاول أن الاستهزاء بالاسلام معالقول مان العامل ماقعلها الاذلك وقد انحل لنابهذا اشكال كثير على الشافعية وهوأن اعادتهم يستلزم نفيسه ونفيسه يستازم الثبات على الضلال

م المورابان العامل ما المبالا و المامل في المستنى هو العامل في الساعيب وهو الناعات المستنر المنه ونفيه ونفيه الاستناء الى المستناء الى المستناء الى المستناء الى المستناء الى المستناء الى المستناء المس

وعلى الثانى انقصد سان ارتباط الثانية بالاولى على معنى

فى لزوم المحذور ألمذ كور

العدوى (قوله هوالاصل)

أى الراجح فلا يعدل عنه

من غيرضرورة (قوله وعلى

الثاني الز) حاصل ماذكره

المصنف أنهاذ المرتكن للاولى

علمن الاعراب فان لم يقصدر بط الثانية بالاولى

(قوله فحسكمه حكمه) أي فالعطف على الثانية كالمطف على الاولى في لزوم المحذور المذكور لان كلامنهما من مقول المنافقين فاستغنى بالنص علىء سدم صحة العطف على الأولىءن النص على عدم صحة على الثانمة ولا يقال حدث كان حكمهما واحدا فهلا عكس لانا نقول المتبوع أولىبالالتفات السهلان العطف عليه هوالاصل فقول الشار سوأيضاكان الاولى أن يقول لكن العطف على المتبوع هوالاصل وعنف أيضاوه كرالشينويس أن فولهوأيضا اعتذار نان وحاصله أنها بمانص على نؤ العطف على الاولى دون النانيسة المتبوع هوالاصل فيكون نفيه هوالاصل وأن كان حكم التابع في لان الثانية تابعة الزولى والعطف على العطف عليه حكم المبتوع

فحكمه حكمه وأينا العطف على المتبوع هو الاصل (وعلى الثاني) أي على تقدير أن لا يكون الاولى محل والاعراب (انقصدر بطهابها) أى ربط الثانية بالاولى (على معنى تأمل قرر ذلك شخنا العلامة

فاوعطف علمه اقتضى كونهمقولا لهروليس كذلك ففصله مترك العطف واعاقال الميعطف الله يسهزى بهرعلى المعكم ولم بقل لم يعطف على أنما نحن مستهز ثون لان أنما نحن مستهز ثون تابيع لا نامعكم والعطف على المتبوع هوالاصل ولوكان حكم التابع في العطف عليه حكم المتبوع فسازم لوكان معطو فأ على التابع كونه مقولا لهم أيضا وتبعمة اعمانيون مستهز زون لانام عكم إماعل التأكسد نظرا الي ان الاستهزاءبالاسلام نفي إدونق الاسلام مقتضي الثبات على الضدالذي هو الكفر وهو معني إنا، عكرو إما على البدلية الاشنالية لانمن استهزأ بالاسلام فقدحقره وتحقير الاسلام تعظيم الكفروه ومقتضى انامعكم وبحتمل أن تسكون الجملة استثنافية فكانه قيسل لهماذا كنتم معناف كيف تقرون لاحعاب محمد بتعظم دينهم واتباعه وفقالوا انمائحن مستهزؤون وليس ماترون مناماطنما فالوعطف علما أيضا كانت الحملة مقولة لهم لان الجلة الاستثنافية لاتكون الامقولة لقائل المستأنف عنها وفدعوأن التأكيدفيه رفع نوهم التجوز أوالسهو أوغير ذلك والسدل فيهبيان المشمل عليه بالصراحة والاستئناف فيمينان السؤل عندفى السؤال المقدرفان أرادمن قال انهابيان ان فها مطافى البيان اللغوى فذاك وانأراد عطف البيان الاصطلاحي فليس بظاهر لتوقف على وجود الابهام الواضي في الجملة الاولى ولم بوجد فيها ظاهرا تأمله (وعلى) التقدير (الثاني) وهوأن لا يكون للاولى يحسل من الاعراب (ان قصدر بطهام) أى ربط الثانية بالاولى ربطا كاثنا (على معنى) حرف على معمول واحدفاند فع الاشكال بحمد الله ثعالى وأماغ مرذلك من القيود كالظرف تحوضر بتزمدا وأكرمت عمرا الموموعكسه والصفة مثل أكرم المسلمين وأهن الكافرين الذس عندك فالذي يظهر أنه كالشرطوانه يتقيدسواءأ نوسطالقيدأم تأخر فيمتنع الوصل الاعندارا دةالتشر يك في المحكم وقد قالىشىخناأ بوحيان فيأول شرح التسهيل انه لاخلاف تعامه فيأن عطف اتفعل على الفعل يقتضى اشتراكهمافى الزمان وأن يقوم زيدالآن ويخرج ويقوم زيد ويخرج الاس يتخلص الفسعل فيهما معا الحال وابن الحاجب اختار في مسئلة لا يقتل مسلم كافر أن القيد في أحد المتعاطفين يستلزم القيد في الآخر ورددالقول في نحو ضربت زيدا يوم الجمعة وعمراهل يقتضي انهما يوم الجمعة أملا ولكن تلك المستلة فرضها في عطف المفردات ولا مازم من تعدى قيداً حدالمة ماطفين الى الآخو في عطف المفر دات تعديه في عطف الجمل وقد تكامنامعه في ذلك في شرح المختصر عالا يستغنى عن مراجعته

بأن لابراد اجماعهما في الحصول الخارجي فالفصل متعينفي الاحوال الستة الآتية وان قصد ربطها مهافان كاناله بطعلى معنى عاطفسوىالواوىأن كان معنى ذلك العاطف متعققا ومقصودا وجب العطف بذلك الغبرفي الاحوال الستة وان كان الربط على معنى عاطف هوالواد فان كان للاولى قيدلم يقصداعطاؤه للثانية فالفصل متعانفي الاحوال الستةوان لمكن للاولى قيدأصلا أولهاقهد وقصمه أعطاؤه للثانسة فالفصل متعين ان كان من الحملتان كالالانقطاء بلااماءأو كالالاصال أوشبه أحدهما أوالتوسط بإن الكالان وصعورة هذا الباب

عاطف ليست من جهدة تعد أدهد ما أصور بل من جهة استخراج الجهة الجامعة في الحالتين الاخسر تان المتعين فيهما الوصيل أعني كال الانقطاع مع الايهام والتوسط بين الكالين (قوله ان فصدر بطهاجا) العالم قل ان قصد تشريك الثانية لها في معنى عاطف غير الواومع أنه آلا نسب بقوله في القسم الاول ان قصد تشريك الثانية لها في حكمه نظر الكون الجملة الاولى في القسم الاول لها اعراب فناسب أن يعير بالتشريك في حانها ولمالم كن الأولى هنا اعراب عبريقصدال بط أيربطهار بطايفيد فاثدة تحصل من حرف العطف غير الواو (قوادعلي معنى الخ) أى ربطًا كائناعلى معنى الخ بعض حروف العلف سوى الواو عطفت عليها بذلك الحرف فنقول دخل زيد فخرج عمر واذا أردت أن تخبران خروج عمرو كان بعد دخول زيدمن غيرمها وتقول خرجت مخرج زيداذا اردت أن غيران خروج زيدكان بعدخر وجل يمها

(قولهسوى الواو) أىكالفاءونم (قولمىن غيراشتراط أمرآخر) أىلصحةالعطف وذلك كالجهنة الجامعة لهافئالعقل أو في الوهم اوفي الخيالوظاهرة أنه الله يمن للاولى محل من الاعراب يجب العطف (١٥) بغير الواوعند تحقق معناه وارادته

> عاطفسوىالواوعطف)الثانيةعلىالاولى(به) أى بذلكالعاطف من غير اشتراط أمرآخر (يحو دخار يدنفرج عمرو أو ثم خرج عمرواذا فصالتمقيب أو المؤلة)

الثانية على الأولى (به) أي بذلك الحرف العاطف الذي هو غيرالو اوم غيرمر اعاة أمرآخر يشترط في داك العطف واعالم يشترط في غير العطف بالواوشرط زائد على مجر دمفادهالان معانيها مخصوصة تكف فىالا فادة عندقصدها فأماحتي فاداقلناا نهالا تعطف الاالمفردات فأمرها واصحباعتبار الجمل خر وجهاعن حكمهاوأما المفردات ولو وجب اعتبار الجامع فيها كالجمل فهي فيهالعطف الجزءعلى الكلولا يكون ذلك الجزء الاغاية في الرفعة كات الناس حتى الانساء أوفى الدناءة كر زق الناس حقى الكافر ونوهذاالمعنى أخص من مطلق الاجماع في الحكوبيو كاف بسهافلا بطلب عامع آخر وإذاقلنا انها تعطف بها الجمل أيضافضمون الجملة المعطوفة بهابحك أن يوجد فمماروع. في المفر دفيكو. فىالافادة ودائ واضح وأمالا فهى لنفي الحكر عما بعدهاولا بكون الامفر داأو عنزلته فاذاقلت حاءر بد لاعروأ فادت نفى الجئ الثابت لريدعن عرووداك كاف فيحسن الكلاموا نتظامه فلابطل فمشيم آخر بشهادة الاستعال والذوق وأماأو وإماالتي ععناها عندمصاحبة الواو فعانمهما المعاومة كافعة فىالافادة من الشكوالا مهام والتحيير والتقسيم والاباحة سواء في ذلك الجمل والمفردات لان المعنى المراعي فيهماواحد فيالامرين واذا استعملت أومثسلافي الاضراب فهي لاستئناف كلام آخر لاعاطفة كافقوله تعالى كلح البصر أوهوأقرب فيخرج عن هذاالباب وأما لكن فهي لاثبات الفد وذلك كاف في الحسن كا تقدم في لا وكذابل حيث كانت عاطفة فهي في الجل لتقرير مرمضمونها وفى المفردات لتقريراك بعدالانبات والامر ولانبات الضد بعدالنفي والنهى وذاك أيضا كاف بشهادة مواقع الاستعال والدوق وأماالفاء وغرفهما ولوشار كتاالواوفي مطلق الجمع لكن لكل منهما معنى خاص أذا وجد في التركيب كني فالفاء المتعقيب وثم المهلة (نحو) قو الله (دخل زيد فخرج عمر وأو) دخل بد (ثم خرج عمرو) فقوله (ادافصدالتمقيب) عائد العطف بالفاء وقوله (أو) قصد (المهلة) عائد للم هذا أصلهما وقد تكون الفاء للتعقيب الذكرى كقوله تعالى ادخماوا أبواب جهمه حالدين فهافيئس منوى المتكبرين وفيه عطف مفصل على مجمل كافى قوله تملك وكممين قريةأ هلسكناها فحاءها بأسنا بيانا أوهمقاثلون أماوجهه فىالاول فهو أن ذكرالشئ وأماالصفة فاذاجاءت بعدالجمل قال أصحابنا في آلو قف انها تعود على الجيعر بمانحن فيه قولك أعاريد قائم وعمر وجالس ر بدعطف الجملة الثانية على مابعدا عا ومن فالث الحال وقد تكامو اعليها في قوله تعالى ووهبناله اسحق ويعقوبنافلة (الثالثة) حيثقلنافيهذا الباسبجبالوصل أوقلنايجب الفصل تريديه الوجوب عسب البلاغة وتطبيق الكارم على مقتضى الحال ولا نعنى الوجوب بحسب

مطلقاأي في الاحوال الستة الآتمة وسواء كان للادلى قبد قصدا عطاؤه للنانية أوقصدعد واعطائه لهاأولم بكن لهاقيد أصلا وهو كذلك فالأولى نحو قواك جاءز مدرا كسافذهب عرووقصدت فذهب را كماوالثاني اذاقصدت فذهب ماشيا والثالث كمثال المصنف (قوله اذا قصد التعقيب) راجع العطف بالفاء (قوله أو الميلة) أي أو قصد الميلة وهذا راجع للعطف بثم ولو قال الشارح اذاقصه الترتب بالأميلة أو النرتيب عهلة كانأحسن وهنذا أصنلهما وقد تكون الفاء للتعقب الذكرى كقوله تعالى إدخاوا ابوابجهنمخالدين فها فشسمتوى التكرين ومن التعقيب المذكور عطف المفصل على الحجل كا في قوله تمالي وكم من ق بة أهلكناها فحاءها بأسناسا تلأوهم قاثأون أما وجهه في الاول فهو أن ذكرالشئ بناسبه اجراء

مدحه أوذمه سواء كان حكم مدحماً وذمهمية معافي نفس الامرا ومتأخرا وأمارجه في النافي فلان تتصيب الذي مناسب بعسه إجماله في الفران الكرائم في تشكون لاستبعاد مضمون ما بعد عليه إلوا وانزن مضمونهما كما في قوله تعالى استبغروا ركح ثم تو بوا المبه فإن الاستبغار أع ما المساقد و التي هي الانقطاع الى أهرالله بترك المصيفور بما سبقت التوبة على الاستفعار فعلم ألتو به على الاستبغار بنم السارة الى أن الانقطاع الى الله بللعن المذكور تجعلى عن الاستبغار بالساد وقد تكون لجروالبدر بحضد الرجح السكيال و بيان الحال الذي هوأول من فالك السكال بالتقديم كشواه وتقول يعطيك يدينارا أو يكسوك جبة اذا أردتأن تنجر أنه يقعل واحدا منهما لابعينه وعليه قوله تعالى سننطر أصففت أم كنتمن الكاذبين

ان من ساد ثم ساد أبوه * ثم قد ساد بعد ذلك جده

فانسبادة الجدوالابسابقتان لكن أتى بم آثارة لتدريج المعدوج فيمد أرج الكرال مع بيان الاولى منها بالتقديم لان الاولى بالانسان سيادة تم تلم المسادة أسعولو كان الكراب على المعرف الم

يناسبه اجراء مدحه أو ذمه سواء كان حكم ملحه أو ذمه متصلعا في تفس الامرأ و متأخرا وأماني الثانى فلائن تفصيل الثين يناسب بعد الجاله أو أوترنا لحسكان وكذا ثم قدت كون لاستبعاد مضمون بابعدها عمافيلها ولوافترن مضمونها كافى قوله تعالى استغفر والربح ثم تو بواليمان الاستغفار مع التوبة التي هي الانقطاع الىأم من الله مترك المصبعة يقترنان ورياسبقت الثوبة فعطفت التوبة على الاستغفار بنم إيماني أن أن المثال المتفار بالسيان وقد تدكن فجر والتكون وبيان الحال الذي هو الاربى من ذلك الاستغفار بالسان وقد تدكن فجر والتعريج في درج السكال وبيان الحال الذي هو الاربى من ذلك

ان من ساد ثم ساد أبوه * ثم قدساد بعدذلكجده

فانسادة الجدوالاب ابتنان الكن أقي م لتدريج المدوح عداريج الكال مع سان الاولى منها التقديم لان الاولى المها التقديم لان الاولى المهافقة وربهذا أن المعلف المعافية الله النانسادة مع تلمسيادة أميمولو كان سيادة الكل مل حاله فقق وربهذا أن المعلف المعافية الشالم المعافية الشالم وضيح حصول معاني الشالم وضيحان المعلف بها فائدة الاولى على من الاعراب ظهر المشترك في موهوا لحكم كل في المغردات فتتقرر المعلف بها فائدة وان لم يكن الماعل بين الجملة بها فائدة المهاوا فالماعل بين الجملة بها فائدة المهاوا فالناخسوس الانهادي في معلق الجامع والاصح العطف في كل في وذلك الجامع بتوقف على معرفة كال الانقطاع وكال الانصال وشبه كل منهما والتوسط والتفريق بين هذه من أدق الله المهاوالوس المنافسة بهائي المؤلفة الإفي مواضع بسيرة بمعلمها في موضعها ان شامات فصلا في آخرال كلام ان شامات المنافسة والوسل المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة والوسل المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة والوسل المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة والوسل المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة والوسل المنافسة بهائي المنافسة والوسل المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة والوسل على المنافسة بهائي المنافسة المنافسة المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة بهائي المنافسة المنافسة المنافسة بهائي المنافسة المن

يمون الامفردا أو يتزانه فاذاقلت عامر يدلاعم وآفاد ننج الجن الثانسيز بدعن عمر و وذلك كاف في حسن طهرت المهرت المكلام وانتظام فلا يطاب المساورة المستعمال والذوق وأسا أو واسا التي يمنا عاعد مصاحبة الواو فعانهما المعلومة كافة في المافات المستعمال والذوق والمافرة في المافرة المنافئ المراجئ فيهما واحد في الامر من وادا استعملت أوسئلا للإضراب في لاستثناف كلام آخر لاعاطفة كل في قوله تعالى المسمر أومو أقرب فتعرج عن هذا اللباب وأمال المنافق علام أخرا المساورة في المافرة على المنافقة في في إلحل لتقرير مضمومها وفي المعردات لتقرير الحسر المواليون والنهي وذات كانت عاطفة في في إلحل لتقرير مضمومها وفي المغردات لتقرير الحسم الواليون

سادنه م بليسياده المجاورة المحاورة الم

اجزء على السكل ولا يكون ذال المنابرة من الشاء أو المنابة أو المنا

(قُوله طهرت الفائدة) أى ولا يتوقف طهور هاعلى شئ أخر حتى انه يسترط لصحة العطف (قوله الابحرد الاشتراك) أى اشتراك المتعاطفين في موجب الاعراب أوفي العقق في الحصول في الخارج وإضافة عبر داللاشتراك من إضافة الصفة للوصوف أي الاشتراك الجردعة المعانى الحصلة لندرها (قوله وهذا) أيافادة الواوللاشتراك اتمايظهر فها له حكماعرا في كالمفردات والجل التي لها بحل فاذا كأن للجملة الاولى محلمن الأعراب ظهر ألمشترك فيهوهو الامرا لموجب للاعراب فيصح أن مقال اشترك الجلتان أوالمفردان في الجررة أوفى الحالسة مشلاوحيث ظهر المشترك فيه حصل العطف بها فائدة ولاعتاج بحامع فان فلت هذا يقتضي أن العطف مالواوعلى الجملةالتي لهامحسل من الاعراب لا يفتقرالي جامع وقد تقدم ما يخالف ذات في قوله فشرط كو نهمقبو لا بالواوالزوف يجاب بأن المرادبالجامع الغير المفتقر اليه الجامع الذي بحتاج فيه الى معرفة كال الانقطاع وكال الانصال وشبه كل مهما والتوسط بين الكالن وهذا لايناف الافتقار لجهة عامعة أى وصف عاص يحمعهما وبقرب احداهمامن الاخرى في العقل (vv) أوالوهم او الخيال فقول

ظهر تالفائدة أعنى حصول معالى هذه الحروف بخلاف الوادفانه لايفيد الابحر دالاشتراك وهذااتما الشارح اعما يظهر فهاله يظهر فعالة حكم اعرابي وأمافي غيره ففيه خفاء وإشكال حكراعرابيأي وكانهناك الامهر ولذلك قسل إن ماك الفصل والوصل هو مرجع البلاغة بالمعنى اذفي قوة مدركه الصلاحية لا دراك جهة حامعة والحاصل أن ماسواه ولصعوبت قيل ان فيه تسك العبرات ولكن هذا الكلام مشتمل على مايقتضي كون الجملة التي لها محسل من الجلة الثي لهامحلمن الاعراب غيرمفتقرة الى جامع وقد تقدم ما يحالف ذلك وقد يجاب مأن مقتضاه الاعراب منزلة المفرد فلا عدم الافتقار الى الجامع الذي يحتاح فيدالى معرفة كال الانقطاع وكال الانصال كاأشرنا السهفي بحتاج فها الاالى جامع التقرير وهو صحيح لات الجملة التي له اعل عنزلة المفرد فلا بحتاج فها الاالى جامع واحد كالمفرد بخلاف واحد كالمفرد بخيلاف التى لاعل لهاتعتر نستهاوما معلق مهامن المفردات وراعى في تلك النسبة ماذكرمن كال الانقطاع التي لامحسل لها فانه تعتبر والاتصال وغيرهما ولهذا خصصوا التفصيل بالجملتين اللتين لاعل لهما فاوكان ذاك التفصل حاريا في نستها وما شعلق بها من القسمين لميكن وجه لتعصيصه بما لابحل له فافهم وبردهنا أن يقال الواو تفسد الاشتراك في حصول المفردات فبراعي في ثلك مضمون الجلتين خارجاوه وأخصمن مطلق الاشتراك في ما كالاشتراك في الامكان ادلوقيل مثلا النسسة كال الانقطاع يعطى زيد عنع بلاعطف احتمل أن يكون عنع رجوعاعن الاخبار بيعطى واذاعطف وقيل زيد يعطى والاتصال وغبرهما ولهذا ومنع أفاد حصو لهما بالنصوصية فلإلا يكون هذا القدر كافيافي العطف بالواو كسارا لروف وأجيب خصصو االتفصيل بالجلتين مان هذا القدر موجؤدفي ثم والفاء أيضا فلم تختص به الواوفل كضوراً يضاال المشتركة في مطلق الحصول اللتين لامحل لهما فاوكان لانهاية لهافلا بدمن خصوصية أخرى فأحتبج الىماتقد ملعصلها فلذلك صعب الفصل والوصل ذلك التفسيل حاريافي كاتقدم ثمفي المعث والجواب عث ظاهر أما المعث فلان احتمال مالاعطف فيه الرجوع لايسقط القسمين لم مكن وجه أغلبة ثبوت معنى الجملتين خارجاوال كالام كلممبنى على الأغلب وأما الجواب فلان مشاركة الحروف لغصصه عالايحا لهفتأمل فهاذ كرلاتوجب طلب حصوصية أخرى بل توجب أن يقال فيارم الاكتفاء في الحروف بما ذكر (قوله وأما في غيره) أي وأمااهادة الواو الاشتراك فيقال حينئذ نقول عوجبه وهوالكافى في سائر الحروف كلها فالاولى في الجواب عن العث ادا سلم أن في غير ماله حكم اعسرابي

لالطمعوا أن تهنو ناونكرمكم * وأن نكف الاذى عنكرو أوذونا

الاعراب للجملة المعطوفة وكذلك الموصول الحرفي كقوله

ظهورالمشترط فمهوقوله واشكال أيدقتهن حيث توقفه على الجهة الجامعة المتوقفة (٣ _ شروح التلخيص) على النظر بين الجملة بن لما يأتي من الاحو ال الستة وماله حكم اعرابي وان توقف على الجهة الجامعية أيضا فليس فعه الخفاء والاشكال لان الجامع فيهلا يحتاج لمعرفة مامأ في والحاصل أن الجمل التي لاعل لهامن الاعراب يحتاج في عطفها بالواوالي جامع مخصوص مكون مشمة ركابين الجملةين عامعا لهما واسضراج ذلك الجامع بتوقف على معرفة همل بين الجملة بن كال الانقطاع أو كال الاتصال أوشيه كل منهما أوالتوسط بينهما فاذاعرف أن بين الجملتين التوسط بين الكالين أوكال الانقطاع مع الابهام وصل لوجو دالجامع بينهما والافلا لعدم وجوده ولاشك أن معرفة أن من الجملتين شيأمن هذه الامور خفية جدالا يندكها الأدودوق سليروفهم مستقير كعاماء المعياني والحاصل أن المقصود من العطف الواوفي هـ نده الحالة أعني كون الاولى لا محسل لها النص على اجتماع الجملتين في الواقع ولا يحسب ذلكالااذا كان ببن الجملتين جامعوهوالتوسط ببن الكالبن أوكال الانقطاع معالابهام والافلابحسن لعدم وجو دالجامع بينهما حينتذ

وهومالا محلمن الاعراب

(قوله ففيه خفاء) لعدم

وان له متعدد للشان كان للاول شكرولم يقعد اعطاؤ والمثانية تعين القصل كقوله تمالى واذا خلوا الى شياطينهم فالواا تلعثكم إنما نحق مستهر تون الله يستهزئ بهم الموصف الله يسترى بهم على فالوا

(قولهوهر) أى ماذكر من انخاء والاشكال (قوله السبي في صعورة باب الفصل والوصل) أى صعورة معرفة مسائل باب الفصل والوصل (قوله حمد حمد الفرائية المسلم من اده المصر من الفرائية المنافرة الفائل المنافرة الفائل المنافرة الفائل المنفرة والمراد بدلك المعمونية والمراد المائلة والمراد المعمونية والمراد المعمونية والمراد بدلك المعمونية والمراد المائلة والمراد المعمونية المعمولة والمراد المعمونية المعمونية والمراد المعمونية المعمونية المعمونية المعمونية المعمونية المعمونية المعمونية والمراد المعمونية المعمون

وهوالسب في صعوبة بالنصل والوصل حتى حصر بعضه البلاغة في معرفة الفصل والوصل (والا) أى وان كم يقصد وبطالنا نمة الاولى على معنى عاطف سوى الواد (فان كان الدولى حكم لم يقصد اعطاره للتانية فالفصل) واجب اللايز مهن الوصل التشريك في ذلك الحكم (نحووا داخلوا الآمة لم معطف الته يسترى بم على قالوا

مقتصر على آخره مأن بقال الاشتراك فهاذ كرفي غاية العموم كالاشتراك في الخبر بة وامكان معناهما فلايكن والاصر العطف فى كل شيئين كاتقدم نعرا فادة الحرف لاجمّاع حصول مضمون الجلتين خارجا أعني الجلتين اللتين لاعل لهمامن الاعراب هو أول فائدة العطف فيهمافيو عنز لةافادته الاشتراك في الحسكر في التن لهما محل من الاعراب وذلك لا يكفي فلابد من خصوصية أخرى فيهما كاللتن لها يحلمن الأعراب كاتقدم فافهر (والا) بقصدر بطالتانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو وذلك صادق بصورتين احدهماأن لايفصدر بطأ صلاوذلك بأن لايرا داجتماعها في الحصول الخارجي كااذا أخريجملة مرتك فرزاوية الاهمال فأخبر بأخرى كقولك زيدقاتم ممأضر بتعهافقلت ملعروقاعدوهذه الصورة أمرهاظاهروانالم سعرص لهافى الجواب والاخرى ان يقصدار بطبيهما بأن يقصدا جمّاع حصول مضمونهما خار حالكنه على معنى عاطف هو الواو (ف) حنيند (ان كان الاولى حكم لم يقصداعطاوه) أى اعطاء ذلك الحكم (الثانية) بأن قصد اختصاص الاولى به (فالفصل) هوالواجبوا عاوجب الفصل لان الوصل وهو العطف يقتضى التشريك في حكم الاولى وهو نقيض المقصودعلي هذا الفرض فقوله والاشرط وجوابه الشرط الثاني مع جوابه وذلك (يحو) قوله تعالى واداخلوا) الى شياطينهم قالوا المعكم الماعن مسهر تون الله يستهزى مهم فان جلة قالو امقيدة بظرف هوادا بمنى الهما عايقولون المعكم في حال حاوم بشياطيهم لافي حال وجود أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم في لم يعطف علم (الله يسهم رئ بهسم على) جسلة (قالوا) وقوله أى في الجمع بين الا مرين ومن ذلك الجملة ان اللة ان يطلبهما شرط مثل إن جاء زيدوجاء عمروفا كرمه فان الفعل بجزوم لاالجملة كلهاوقد آن لنا أن رجع الى كلام المصنف فقوله اذا أتت حسلة بعسد اجساة يعنى اداأردتان تأتى بهالانه لانقال اداأ تتفتارة توصل وتارة تفصل لانهابعداتها نهالا تتغير عاوقعت عليهمن فصل ووصل وقوله فالاولى سبغي أن يقول السابقة فان الاول حقيقة فهالم يسقه غيره والكلام فى كل جلة بعدها أخرى كالثانية معالثالثة والثالثة معالرابعة وعذره في ذلك أنكل واحدةأول بالنسبة لمابعه هاومنه قولهما دخلوا الاول فالاول وقوله صلى الله عليه وسيرأول

انلارجي كااذاأ خديجمات ر كت في واماالاهمال فأخير ماخرى كقولك زيدقائم أضربت عنها فقلت سل عمر وقاعد وهنده الصورة أمان القصل فيهاظاهر في الاحو الالستة الآتمة ولذا لم بتعرض لهافي الجواب والاخرىأن يقصدا جتماع حصول مضمونهما خارحا لكن على معنى عاطف هو الوأروهذه هي التي فيها التفصيل المبين بقوله فأن كان لملز فقوله والاشرط وجوابه الشرطالثاني وجوابه وقدعلمت أنهذا الجواب قاصرعلي الصورة الثانية من الصورتين الداخلتين تعتالشرطالاول ولو قال المصنف والابأنام يقصد ربط أصلافالفصل جزما وأن قصد ربط الثانية بالاولى على معنى الواو فانكان الحلوفى بجواب الصورتين(قوله على معنى عاطف) متعلق بمحدوف

أى ربطا اتباعلى منها الجس اتبان الكل على الجزئي أى محققه فيه لان معى غيرالوا و من سروف التلا الكلام التلا المناف التلا المناف والدين المناف التلا المناف والدين التلا المناف والدين التلا التلا

لثلايشاركه فىالاختصاص الظرف لمامر) من أن تقسد بم المعمول ونحوه من الظرف وغيره يغيد الاختصاص فدارم أن يكون استهزاء الله بهم مختصا بحال خلوهم الى شياطينهم

(لئلا يشاركه) تعلىل للنه أى انته العطف لئلا يشاركه أى لتنته مشاركة الثانية الدولى (في الاختصاص) بذلك (الظرف)وهواذاوا ماقلناان الظرف مختص بمعنى أنهم المايقولون المامكم اداخاوالافها ادا كانوامع غيرشياطينهم (لمامر) وهوأن تقديم المعمول يفيد الاختصاص سواء كان المعمو ل مفعو لاأوظر فا أوبحرورا أوغر ذلك فلوعطف جلة الله يستهزىء على جلة قالو النامعكم أفادالعطف تشريك الجلتين فيالاختصاص بالظرف فكون المعنى الايستهزىءا لله تعالىمهم الااذأ خلوا كا أنهه لايقولون الااذاخلوالأن ذلك هو حكاله طف والاستهزاء مهردا تم فلا يتقيد يحال الخلو وقدعا أنهذأ اعلمه ساءعا أنالحماة الاولى مختصة بالظرف كالقرر عث لا موجد مضمونها عند انتفاء الظرف ومضمون الثانمة دائم فتنافيا وأمالو فرض عدم اختصاص الاولى بالظرف ولكن الظرف ذكر بنائدة أخرى يحسن يعلم مثلاأنهم يقولون ذلك خاوا أولا فلا يصحمنع العطف على الاول لأن الدوام المقصود منهالا يناف و ذكر الظرف للاولى لانهاعلى هذا الفرض واعدة إيضاو لهذا ردهاهنا أن يقال ايما يكون الاختصام المذكور في الكلام إذا كانت إذا ظر فافياز مهن تقديمها على العامل وجود الاختصاص كتقد عسائر المعمو لات وأما اذا كانت شرطا فتقد عمالا فتضائه الصدرية فلا يمعقق الإختصاص فالعطفلا بوحب خلاف المرادل والمجة الدوام في الاولى أيضا وقد أجيب بحوا من مالمما واحدأ حدهما انادا الشرطمة هي الظرفسة في الاصل والمانوسع فيهاماستعمالها شرطية واذا كانت ظ فية في الاصل أفاد تقد عما الاختصاص ولو كانت شير طبة نظر اللاصل وحاصله التزام كون التقديم للاختماص فهاولو كانتشرطية نظر الأصلهاوثانهماأ نابعدأن نسلم شرطيتهاوعدم كون الظرفية أصلالهازة ولانهاولو كانت شرطية هي اسم فضلة تحتاج الى عامل وهو هناقالو الاالشرط الذي هو خاوا ادليس المرادقطعا أن لهروقتا يحاون فيه واداوقعت خاوتهم في ذلك الوقت نشأعن ذلك قولهم فيءبرا للوة أيضالأنه بمنافقون وانما يقولون في الخلوة فالمعنى على ماعلم من الخارج أنهم يقولون ذلك فيوقت خاوتهم واذاكان معمولالقالو اوقد تقدم عليه لشرطسة أفاد يمفهومه أن القول ليسرفي وقت الخاوة فيازمهن العطف على قالوا كون المعطوف مقيدا بحك المعطوف عليه بشهادة الذوق والاستعال فلذلك اذاقلت بوم الجمعة سرت وضريت زيداءل أن ضريت معطوف على سرت أفاد اختصاص الفعلان بالظرف مخلاف مااذا أخر المعمول وقيل سرت يوم الجمعة وضربت زيدافلامل على اشترالاالمداين في الظرف فضلاعن اختصاصهما والكن لا بحق أن الجواب الثاني تحقيق لكون أشراط الساعةطاوع الشمسمن مغربهامع قوله صلى القعليه وسلم أول اشراط الساعة نارتحشر الناس فقد جعربينهما مذلك (قوله فالاولى اما أن مكون لها على من الأعراب) قد تقدم تفصيل وان هذا التنصيل ليس حجيما اعالحل موضع يظهر به الجامع والسكاكي لم يقصدهذا التفصيل وقوله (وعلى الاول اما أن يقصد التشر يك أولا) بناء على توهم أن ذاك فرع كون الاولى لها عل وهذا الايختص به ذلك المولم تكن الاولى محل من الاعراب فاما أن يقصدر بط الثانية بالاولى أولا يقصد غرر أنه اذا كان الاولى على يعبر بقصد التشريك في حك الاعرابواذا لم يكن يعبر بقصدال بط لجهة جامعة ادلااعراب ادالم يكن علوسيأتي ذكرهذافي كلام المسنف في القسم الثاني فلوجعله موردالتقسيم فىالاول لسكانا أحسن وعلى كل تقديرذ كرهلافائدة فيه لان من المعلوم ان من قصد التشيريك عطف وهذالا شعلق بعلالمعانى بل دومن بداية قواعد النعوو شيغي أن يقيدهذا بمالا بوهم فان كان الوصل يؤدى الى اجهام غير المرادامتنع كاسيأتى في العطف على ماله على وقوله ان قصد تشريك الثانية لهاف

اثلا يشاركه في الاختصاص بالنارف المقدم وهو قوله واذاخاوا الشياطينهم فان استرزاء القدماليهم وهو آن خلفم غلاهم وما سؤلت فم أنفسهم مستدر حا ايام من حيث لايشمر ون متصل لا ينقطع بكل حال خلوا الى شياطينهم أم لم غلوا اليهم غلوا اليهم المناطينهم أم لم

(قوله لئلايشاركه الخ)علة النؤ أىانتو العطف لثلا يشاركه أى لتنتني مشاركة الثانية للاولى في الاختصاص بالظرفوهواذا وتوضبح داكأن حلة قالوا مقداة بظرف وهو اذا وتقديم الظ ف المدالا خصاص وحنشذ فالمعني انهم أعا يقولون انامعكم فىحال خاوهم بساطينهم لافي حال وجو د أصحاب محمد ولو عطف الله دستهزىء مهمعلى جلة قالواللزم أناستهزاء الله بهم مختص بذلك الظرف لافادة العطف تشربك الجملتين في الاختصاص به فعكون المعنى لايستهزىءالله بهم الااداخلوا كإ أنهم لايقولون الااداخاوافانتني العطف لاجل أنتنتني المشاركة فالاحتماص بذلك الطرف

(قوله وليس كذلك) أىلان المسراد باستهزاءالله به عازاته لهم بالخذلان واستدراجهم من حيث لايشعرون ولانسك أن هذا مقصل لاانقطاع أديحال خلوام وسماطمنهم أملاتم ان اسم ليس ضمير عائد على مضمون ماقبلها واسم الاشارة راجع لمافي نفس الامروحينة فالمعنى وليس كون الاستهزاء يختصا بحال الخاومة ل متى نفس الامر أدالذي في نفس الامر دوام استهزاء آلله بهم (قوله فانقمل) هذا اعستراض، قول المصنف لثلالشاركه في الاختصاص بالظرف (قوله اذاشر طبقلاظرفية) أي وحيث كأنت شرطية فتقديما ليكونهامستعة الصدارة لاللغصص وحاصل هذا السؤال أن بقال أعاسكون الاختماص المذكور في السكلام اذا كانت اذاظر فافيازمهن تقديمهاعلي العامل وجو دالاختصاص كتقديمسائر الممسولات وأما اذا كانت شرطية فتقديمها لاقتمانها الصدرية في لا تتمقى الاختصاص وحينته فالعطف لا وجب خيلاف المرا دلصصة الدوام في الاولى أيضا (قوله فلنا الجز) حاصمهانها وان كانتشرطية تقديمها مفيدللاختصاص نظرالأصلهالان اذا الشرطية هي الظرفية في الاصل وانسأتوسوفها ماستعما لهاشير طبة وحيث كانت في الأصل ظر فية أفاد تقديمها الاحتصاص ولو كانت شرطية نظر الاصلها (قوله ولوسله الح) أي ولو ساساشرطيهاوعدم كون الظرفية (٧٠) أصلالها نقول انها ولوكانت شرطية هي اسم فضلة بحساج الى عاسل وليس كذلك فان قيل اذاشرطية لاظرفية قلنااذاالشرطية هي الظرفية استعملت استعمال الشرط وهو هنا قالوا لاالشرط الذى هو خاواادلس الم اد ولوسير فلاسافي ماذكر فالأنه اسيرمعناه الوقت لابداه من عامل وهوقالو اامامعكم بدلالة المعني واداقدم قطعاأن لهروقما يخاون فمه متعلق الفعل وعطف فعل آخرعليه يفهم اختصاص الفعلين به كقولنا وم الجمعة سرت وضر ستزمدا واذارقعت خاوتهه في ذلك تقديمالشيرط يفيدالاختصاص نفلرا الىأنهمعمول كالظروف فاسلأم مهالى اعتبار ظرفيته فهو الوقت نشأعن ذلك قولم قريب من الاول واعايفترقان فيرعابة أصالة الظرفية لائم نقل أو وضع شرطاولكن وقعف العمل فىغىرالحاوة أيضا لانهم كالظرف وهذا التفريق لاتظهرله نمرة نمان ههناشيا آخروهو أن القيد الصال للاول ولو لم يكن على منافقون وانما يقولون وجه الاختصاص بنبغي أن عنع العطف معه لثلا يتوهم التقييد به فاخص المنع بالقيد الذي تعين فيه ماذكرفي الخاوةعلى ماهو النصيص حتى عتاج الى هذا المنوأجون وأينا احتصاص الحملة الاولى بقمد هال فيه أي معاوم من الخارج واذا دليل على ان عطف الثانية علما يفيد مشاركتها فيه فهبأن الاولى اختصت فا المانع من عطف كان معمو لالقالوا وقد تقدم الثانية من غيرا حتصاص فان العطف اعادل على التشريك في حكم الاعراب لافي القبود فان قبل علنهاشر طبتهأفاد عفهومه أن القول لس الافي وقت حكمه أىحكم الاعراب وانمالم يقل الاعراب لانه اليس لهااعراب بلحكم اعراب معناه في الاعراب الخاوة فيازم من العطف المكمى ويحمل انريد فماللاعر ابمن حك خبربة أوفاعلية أوغيرهما وحاصله أنهاذا كان المحملة على قالوا كون المطوف عل وقصد ثبوت حكم اعرابها للاحقة عطفت علماو يحب فيها الوصل ووجوب هذا الوصل لنوى مقيدا عكم المعلوف لان قصد التشريك في الاعراب لا يتصور الابالوصل ولهذا قال المنف عطفت ولم يقل وصلت لان عليم بشادة الذوق

والنموى أى الاستمدال فالنا اذا قلت وم الجمه مسرت وضربت زيدا على أن ضربت معطوف بدلالة على مرت أفادا اختصاص النماين بالنارف كل انترائل المسلم الموادق المستمدان النمايين النارف كل انترائل المسلم النمايين بالنارف كانترائل الشعوب المستمدات المستمدات المستمدات المستمدات المستمدات المستمدات المستمدات المستمدات الموادية والمستمدات الموادية المستمدات المستمدات الموادية المستمدات ال

وانام يكن للاولى حكم كاسبق فانكان بين الجملتين كال الانقطاع وليس فى الفصل مام خلاف المقصود كاسيأى أوكال الانصال

(قوله بدلالة الفحوى والدوق) متعلق بقوله يفهم احتصاص الفعلين به وذلك لا نهليس طلب أحدهما له بالاولى من الآخر يخسلاف ما أذا أخرالمتعلق عن أحدهماوقدم على الآخر فقدصار المتقدم عليه هوالمسمق له فلادليل ولاقر ينة على طلب المتأخر له والحاصل أنهقدا ستفيدمن كلام الشارح أن القيد آذا تقدم على المعطوف عليه وجب بحسب الاستعمال اعتباره في المعطوف أيضاوان تأخرعن المعطوف عليه وتقدم على المعطوف صار المتقدم عليهمو المسمعي لاقال سيروأ نظرهل دنا أمر وجب يحسب الاستعال حتى لايجوز خلافهوفي عاشية الشارج على الكشاف في عطف المفردات أن القيدادا تعلَّم على المعطوف عليه وأجب بحسب الاستعمال اعتباره في المعطوف تحوجاه بي وم الجمعة أورا كباز بدو عمر وولا يجوز في الاستعمال خلافة بخلاف ما اداناً حرعن المعطوف عليه فانه لا يجب أن مكون معتبرا في المعطوف فيل عطف الجل الذي السكلام هنافيه كذلك محل ترددانهي كلامه (قوله وذلك) أي النفي المذكور إصوره (بأن لا يكون لها) أى المجملة الاولى وقوله حكم أى فيدزائد على مفهومها أي كافي قولك (٧١) قَامَ زيدواً كل عمروتم ان المرادلم يكن للحملة الاولى حكاز أثدعلى بدلالةالفصوى والذوق (والا) عطف على قوله فان كان الدول حسكة أى واز لم يكن للاولى حكم مفهومها يمكون اعطأو والثانمة فلابردأنكل جملة تقعفى كلاء البلغاء لهاحكز أتدعلي أصل المرادافاده المولى عبد الحكيم (قوله أويكون)أى للجملة الاولى حكر وقوله قصداعطاؤه الثانية أيضاأىكا أعطى للاولى وذلك كقواك بالامسخر جزيدودخل صديقه (فوله أى دون أن يكون الخ) عمني أن الجلس ادافصلتا لميحصل فيهماايهام خلاف المرادس يظهر المراد مع الفصلولا يظهر مع الوصل (قوله أو كال الانصال فسأنه عكن اعتبار الاعهام معكال الانصال كاعكن اعتباره معكال الانقطاع والوجهفيه حنئذ العطف مشل كال الانقطاع مع

بقصدأعطاؤه الثانية وذلك بأنالا يكون لهاحكز الدعلى مفهوم الجلة أويكون ولكن قصدأعطاؤه الثانية أيضا (فان كان بينهما) أى بين الجملتين (كال الانقطاع بلاا مهام) أى بدون أن يكون في الفصل الهام خلاف المقصود (أوكال الاتصال أوشبه أحدهما) أي أحدالكالن اللغة جاءت بالتشريك في القيد المتقدم دون المتأخر كان ذلك ان صحمننيا عن هذا التطويل فليذكر من أول وهاة ثم هداه الآية قد تقدم ذكرها ليدان وجه استناع عطف حلة الله يستمرى مهم على حلة الممعكم وذكرت هنا لبيان وجه امتناع عطفه على جلة قالو المناسبة الحلين اذا لمنع هنا والنسبة لمالاعل لهوه وقالو اوهذا للشاله محل وهوا ناممكوا ذهومعمول لقالوا كاتقدم (والا) بأن لمريك اللاولى حكم لم قصد اعطار والثانية وهوصادق بصورتين احداهما أن لا يكون الزولى حكم أصلا كقوال بالامس خرجز يدودخل صديقه فقوله والامعطوف على قوله فان كان الاولى اذفيه شرطمقدروهذا الشمرط جوابه الشرط معجوا به بعده واليمه أشار بقوله (فان كان) حينتذ (بينهما) أي بين الجملين (كالالانقطاع) وسيأتي تفصيله (بلاابهام) يحصل عندفرض وقوع الفصل بمعنى ان الجملتان اذافصلتافيهما لم يحصل فهما ابهام خلاف المراد بل يظهر المرادمع الفصل (أو) كان بينهما (كال الاتصال) وبأني الآن تفسيره أيضا (أو) كان بنهما (شبه أحدهما) أى شبه أحد السكالين الوصا اذاأ ديد به اللغوى يعبرعنه بالعطف (قوله كالمفرد) أى كايعطف المقردا شارة الى أن كون الجلة لماعل اعاهولانهافي تقدر المفردوعمل ان ريدكاانه اذاقصد تشريك مفرد لمفرد فى الاعراب يعطف (قوله فشرط كونه)أى كون العطف مقبولا أى فى فن البلاغة ولولم يكن كذلك كان العطف فبصاوان كانسا تنالغة (أن يكون بنهما) أى بين المتعاطفين (جهة جامعة) أي تناسب في المعني وهذا بشرطأن يكون بيهما التوسط فان كان بنهما كالالصال أوانفصال أوشبه أحدهمافلا فاذاوجد التناسب

الابهام فالم يعتبرولم يتعرض لهولم يجعل الاقسام سبعة مثل أواستلت هل تشرب خرافقات لاتر كت شعربه يتكون فوالمشتركت شعربه تأكيد الله في السابق ولو لم توت بالو اولتوهم تعلق النبي يأنه لاكافي قولك لأوابد كنالق الفندى ومثل فلك أيضا قواك لمن قال مامدحت لامدحت فالالذي في المدحقتيب دائبات فت كون جاة مدحت تأكيد الله في السابق فالح مروت بالواولتوم تعلق النبي بللدح وأن المراد الدعاء بنفي المدح يمتي لاجعلت بمدوحامة أن الغرض اثباته وأجاب بعضهم بأنه يمكن أن المصنف حدف قوله بلا أبهام من كلام الانصال لدلالة ذكره مع ماقبله عليه وعلى هذا فقول المصنف بعدوالاوصلت دخل يحتمة ثلاثة أشياة كالمالان قطاعهم الأبهام وكال الانصال كذلك والتوسط بين السكالين لسكن هدذا ألجواب ببعده عدم تعرض المصنصفيا بأفي لتفسيره كال الانصاليم الابهام كاتعسوض لسكال الانقطاع بقسميه تأمل والذي ذكره العسلامة عبدالحسكيم تعين الفصل في كال الاتصال وان كان فيعامها خلاف المقصودوذاك لانتفاء مصحح العطف وهوالمفارة وبدفع الابهام بطريق أخرفيقال في لاتركت شريه مثلالافدتر كتبشريه بخلاف كال الانقطاع فان المصع للعطف وهوا لمغار متحقق فيعوالتبان بينهما المنافي لكون العطف مقبو لابالوا ومقبول الدفع الإبهام أه

أوكانت الثانية فأزلة المنقطعةعن الاولى أوغازلة المتصلة مها فكذلك بتعين الفصل أحافي الصورة الاولى فلان الواو للجمع والجعرين الشيئان يقتضي مناسبة بنهما كامر وأمافي الثانيه فلا والعطف فيراعزلة عطف الشئ على نفسمع أن العطف يقتضي المفارة من المعطوف والمعطوف علمه وأمافي الثالثة والرابعة فطاهر بمامر

(قولەفىكىذلك) ھىذاجوابالشىرطۇبلەوالشىرطوجوا مەجواب الشىرطالاول (قولەأى شعين الفصل) يعنى فى هذه الاحوال الاربعة أما في الحالة الاولى وهي أن تكون من الجملت بن كال الانقطاع فسلان العطف الواويق تضي كال المناسسة بينهما والمناسبة تنافئ كالانقطاع وأمافي الحالة الثانمة وهيما اذا كان سنهما كال الاتصال فلان العطف فها الشدة المناسبة بين الجملتين عنزلة عطف الشير على نفسب ولامعن الهضر وروولا بقال ان هذا بقتضي أنه لا يصح أولا يحسن العطف التفسيري بالواوفي المفردمع أنه عنداللغاء وشبوء انماهو فيعمارات المصنفين لافى كلامهم أوسقال (44) شائع حسن لأنانقول حسنه بمنوع

ان الواوفي العطف التفسيري (فكذلك) أي يتمين الفصل لان الوصل يقتضى مغايرة ومناسبة

غرمستعملة في العطف مل

المناسبة فهمافاوعطف

بالواولحسل التنافيين

وذاكبأن لابحصل ينهما كالىالأنقطاع ولكن بينهما مايشبه كالىالانقطاع وسيبين فيالتفصيل بعد هى مستعارة لعنى حرف ولا يحصل بينهما كال الانصال أيضاولكن كان بينهما شبه كال الانصال ويأتى بيانه أيضا (فكذلك) التفسير وأما في الحالة هوجواب الشرط فبله وقد تقدم أن الشرط وجوا مجواب الشرط الاول أي فان كان أحدهذه الثالثة والرابعة وهما الاقسام الاربعة أعنى كال الانقطاع بلا الهام وشبهه وكال الانصال وشبه فالقصل واجب كا وجب شمه كال الانقطاع وشبه كال الانصال فظاه بمادكه نا فها اذا كاناللاولى حكم لم مقصداعطاؤه للثانية ففهمن هذا انمانع الوصل خسة أمور ترجع الى فىالاولى والثانىة لان شسه المغابرة التامةوما التعقيما والمناسبةالتامةوما التعقيهاواتما فلنا كذلك لان الخالفة في الحسكم الشيء حكمه حكوذاك الشئ وجب الوصل والاامتنع ووجب الفصل فوجوب الوصل لغوى في الصور تان لوجوب التشربك (قوله لان الوصل فتضي وبحسب ماتقتضه البلاغة واجب فيالصورة الاولى لاالثانية وقوله في الواو ونحوه يعني من حروف مغايرةومناسية)أى مغايرة العطف ولأأدرى ماالذى أحوجه الىذكر الواووح وف العطف كلها كذلك الاأن تكون ذكره الانها من جهة ومناسبة من جهة أمالباب وان كان مرىدأن غيرالو او يوصل علمن غبرجهة علمعة فسيأتى الكلام معدثم لامعنى حينتذ فماقتضائه المغابرة لايناسب لقوله محوه لان الواوعنده منفردة بهذاا المكيمثال ذلك زيد يكتب يشعر لان بين الشعروال كتابة كال الاتصال ولا شميمه تناسباوالمسنداليهمعدأ وزيد يعطى وعنع لان بين الاعطاء والمنع تناسباوان كانا متضادين والمسند وباقتضائه المناسيسية اليه واحدفان معناه الاخبار بانه حامع للوصفين واستعضار أحدهما يسبب استعضار الأخر ولهذا لانناسب كالالقطاع كأنت المتضادة من علاقات المجاز ومنه فوله تعالى والله يقبض ويسسطوسياني السكلام ان شاء الله تعالى ولاشه فهرعله موزعة على الجامع الحمالي ومانحن فسمنه وكذلك في عطف المفر ديشترط أن يكون من المفردين تناسب والحاصلأنه باقتضائه المغارة كقواك سحانه وتعالى يعلما ملجفى الارص وما يخرج مهاوما مزلمن السهاء وما يعرج فهاوالتناسب تعن الفصل عندوجود فيهعلى ماسبق ولعدم التناسب عيب على أبي عام قوله كالالاتصال وشبه لعدم

لاوالذي هوعالم أن النوى * صروآن أبا الحسين كريم

اذلا تناسب بين مرارة النوى وكرم أبي الحسين وقد تمحل الناس الى أجو مقمنها ان مرارة النوى سب ماتقتضيه الواومن المناسبة

ومابين الجملتين من كال الاتصال أوشبه ولكان عنزلة عطف الشيء على نفسه وماقتضا ثه المناسبة تعين NI. القصل عند وجود كالبالا نقطاع وشهدلعده المناسبة فيهما فلوع طف بالواو لحصل التنافي بين ما تقتضه الواوم والمناسب قوماسين الحملتين موكال الانقطاع أوشهم بقيرش آخروه وأن قول المصنف فكذلك يتعمن الفصل فيم اشكال بالنسبة الى كال الانقطاع باعتبار احدى الصورتين الداخلين تحت قوله والاوهى ماأذا كان للاولى حكوف وأعطا و الثانية وذلك لانه مازم فوات المقصود في هذهالصورة لانهاذا وجب الفصل مراعاة لكال الانقطاع فات الحكم الذي فصداعطا وهولم روعي كال الانقطاع دون قصداعطاء الحك لكن ذكر العلامة عبدالحكم أنه في هذه الحالة بجسمراعاة الامرين فيتعين الفصل مراعاة لكال الانقطاع وراعي قصد أعطاه الحيكم فيصرح بذلك الحسكم معرك العاطف ففي نحو ما تبك زيد موم الجمعة أكرمه بقال أكر مدفيه وحينانك فيلا السكال

(والا) أىوان لم يكن بينهما كال الانقطاع بلاا يهام ولا كال الانصال ولاشبه أحدهما

كالمفارة التامة فاذا انتف ذلك وجب الوصل ودخل في كال الانقطاع ما اذا كان للاولى حك قصد اعطاؤه الثانية فظاهره وجوب القطع كقو الكجاءزيد وقت الصيلاة مرمها وعلمه نفوتمعه المقصو دمن إعطاءالحكم قدل ويجمع متنهما مأن يصرب مالحسكه في الثانسة فيقال في المثال المذكور مره مافعة أي في الوقت ولك أن تقول يدخل هذا القسير في كال الاتصال وفي الشبين أيضا كقواك فكالالاتصال ارحل الساعة لا تقمن فمافهم بن القطع وذكر الحكم كا قبل ف كال الانقطاع تأمل ولويقيسد كالىالانصال بنفي الابهام مرجواز وروده فمه كقولك لمروقال مامدحت لامدحت فان الااذا كان النفي ففي المدوفي الاثبات المدرفة كون حلة مدحت أكدا المحملة المنفسة ملا انهامنفية بعدنغ فعادت اثباتافو صل مدحت بلا بوهيم أن المراد السعاء بنغ المدح ععني ت يمدوحاواذا كان الغرص اثباته وجب أن بقال كا قسل في كال الانقطاع لاومدحت ثمان وحهالقطع في هذه الافسام ظاهر أمافها إذا لم يقصداء طاءا لحسكم للثانسة فظاهر لآن العطف بوجه فهدالخطاوالغرض من البكلام فهم المرادمنه وألبليغ لايرتبكب مايوهم خسلاف المراد وأمافي كال الانقطاع فلا والعطف بن الجملتين الشديد تى المناسسة كعطف الشيرعا فسهولا معن العضرورة نع يردق المفردات وما يلتعق بهاعلى أن حرف العطف مستعار التفسير الالعطف وأمافى الشهين فلاخاق كل منهما يصاحبه وقد ظهر بهذا ان الوصل لا بدفيه من الموسط من المناسرة التامة والمناسبة التامة وما التعق بذلك وهوكال الانقطاع مع الايهام ويحصل هذا التوسطوماأ لحق بديني ماتقدم والمهاشار بقوله (والا) يكن شئ ما تقدم وذاك أن لا يكون بينهما كال الانقطاع بلا أمهام ولا بكرة ن سنها كال ألاتصال ولا تكون سنهما شده أحدهماونة ماذكر يشتمل على شيئين على مأعند النوى وقدمالغرالطمي في استعسانه اشارة الى أنهجم بين متضادين هما مرارة النوى وحلاوة كرم من فابر زهمافي معرض التوخي كالجمع بن الصوالنون (قواه والا) أى وان ام يقصد اعطاء الجلة اللاحقة حكراء راب السابقة (فصلت) عهافل تعطف علها وجوب الفصل في هذه الغوى لانمن قصدعه ماعطاء حكم الاعراب السابق لايستطيع أن يعطف ومنبغي أن يقول استونفت كا قالفى مرقبله عطفت وننبغ أن تقسم هذافسمان أحدهماغيرمقبول وهوأن يكون ببنهماجهة جامعة فكانس حق المتكلم أن يقصد العطف فالعدول عنه غير بليغ فتعين تقسيم هذا الى الاحوال الخسة م كال الانقطاع أوالا تصال أوشيه أحدهما أوالتوسط كاسبق والثاني مقبول وهوادا لم مكن بيهما جهة عامعة كقوله سيمانه وتعالى واداخلوا الىشياطينهم قالواا نامعكم أنمايحن مستهز تون الله يستهزى مهم بعطف الله يستهزى مهم على انامعكم التي هي في عسل نصب القول لانه لم نقصدا عطاؤها محكم عراب انامعكموا عالم نقصه ذلك لان الله يستهزى بهم ليس من مقو لهم فلا يمكن أن يعطى حكم مقولهم من العطف عليه المستارم أن يكون مقولا كذا قال المصنف وغيره والثأن تقول الله يسيري عهد حلة بتأنفة ولارص عطفهاعلى المعكم واعايكون الفصل فيشئ عكن أن يعطف على غيره فيفصل عنه وتكون الجملتآن من كالرممت كايروا حدوها تان ليستا كذلك ومكنك أن تجعل الكالرمهنا بين جملة أعانين مسهرة ونوبين جلة الله يستهزى مهروا لحال كذلك تمالمان تقول انامعكم مستأنفة لامحل لهامن الاعراب فليستمن هذا القسيرف شئ كاسبق وكانه لاحظ أنهافي محل نصب القول اعتمارا بالحكاية لابالحكي وهوأ حدالاعتبارين السابقين والقسم الثابي أن لا يكون لها يحل (قواه وعلى الثابي) أىوعلى تقديرأن لا يكون للجملة السابقة محل (فانقمدر بطها) أى الجلة اللاحقة (بها) أى السابقة (علىمعنى) وف(عاطف وي الواو (وهذا القسم هو نظير القسم الاول الأأن هناك عبر بتشريك حكم

(قوله ولا شبه أحدهما) وذلك بأن يكون بينهسا كال الانقطاع مع الايهام أوالتوسطيين الكالين

فالوصل) متعين لوجود الداعى وعدم المانع

المصنفأن يكون بينهما التوسط بين الكالين وما التعق بهما (فالوصل) واجب لوجود سبيه وانتفاء مانعه لان العطف بقتضي مغايرة من جهه قومناسبة من جهة وما للحق مذلك كا أشرفا المه فما تقدم وذلك ان العطف في المنابرة التامة جعرين متناقصين وفي المناسبة التامة كالجمع بين الشيء الاعراب لان للجملة الاولى اعراباوهنا لمالم يكن للاولى اعراب عبر بقصد الربط أي ربطهار نطامه فالدة تحصل من حوف العطف غيرالو او كالتعقيب المتفادمن الفاء والتراخي المسفاد من ثم (عطفت) أى وجب وصلها (١٠) أي مذلك الحرف العاطف (الحودخل زيد فحرج أو عرج عمرو ا داقصد) مالاول (التعقيب))بالثاني (التراخي) وهـ ذا الربط حينشـ ذ واجب آنهـ وبالرُّغة هـكذا قال المهنف وقد قدمنا انداذا كان العطف بغيرالواو وكان كالواوفيأني فيه التفصيل ان كان فيه توسيط الانقطاء أوالاتصال بشروطه وجبوالالم بجب وليتشعرى كيف يصوأن تقول جالينوس طبيب نمسورة الاخلاص من القرآن ثمان القرد يشبه الاسحى وانسبع كم الخليفة واعما لمأمشا مالفاء لأن الفاء كارمحيثها للسيسة وذلك لايحصل الامع اعتبار مناسب تمليت شعرى هلا فصلابين الواو وغيرهافها اذا كان الاولى محلواى فرق مان زيد يفعل كذاو بفعل كذاومان قوالثريد يفعل كذا تم عمر ويفعل وحيث كان مساويا لقوالث م مفعل كذافتفه الى في والنزيد مفعل كذا ثم يفعل كذا التفاصل السابقة وقولكزيد يفعل كذائم عمرو مفعل كذا لا تفصل فيه بل يجب الوصل ولايسك عافل ان قولك زيد يفعل كذائم يفعل كذا أجدر بالانصال من قولك زيد يفعل كذائم عمو ويفعل كذاوكلام المصنف يقتضي العكس والصواب أن غيرالو اويقرب الجامع من الدهن سواءا كان الدول عل أملا وأعظم وهان على أن غير الواوفي التي لها عل كغير الواوفي التي لا عل لها ان السكاك لماذكر غيرالو اووأنها تقرب الجامع ذكرمن الحروف العاطفة لاواطلاق المصنف شعلها وقد عارأن لاالعاطفة لابعطف مهاجلة كانص علمه المعاة فان قلت زيدقامم لاعمر وحالس لم تكن لاهده عاطفة وهذا نص مر. السكاكي على أن الحرف العاطف إذا كان غيرالو اووالجمل لا محل لها محالف الو اوعنده ما مخالفها فما اذا كان البحملة على ويما وقع الصنف هناءلي خلاف الصواب أنهمثل للعطف بغير الواوحث لانحل للجملتين بقوله تعالى سننظر أصدقت أم كنت من الكادبين وهوغريب فان محلهما النصب وقدأ كترفى هذاالفصل من أمثال هذالانه قسم قسمين وصار بأخذمن المفتاح أمشله لايختص بها أحدهما دون الآخر فوقع في أوهام سيرالسكاني منها (قوله والا) أى وان لم مكن للجملة السابقة محل ولم تقصدر يطها مالثانية على معنى عطف خاص فاماأن يكون الاولى حكو لم تقصد اعطاؤه الشانية أولا وقد تقدم بسان الحكم ماهو ولست شعرى هلاف سله فذا التقصيل فيما أذا كان الدولى محسل ولاشكأ نهيى يف قطعالو فلت زيدان قام فأكر مه وهوا سَلَّ عاطفاعل الحواسلم يحز فان كان (فالفصل)أى فالفصل واجب (نحو) قوله تعالى (واذا خلوا الى شياطم به قاله ا انامعكم له معطف الله يستزى مهمي قالوا) ادلوعظف عليه لثت له حكمه وحكم قالواأنه يختص به الظرف أى لا بقولون الاوقت خاوهم فيلزم أن مكون استهزاء المهسمانه وتعالى مهم كذلك والواقع أن الله يستهزى عمهروقت خاوهم وغيره (فوله لمامر) أيمن كون تقديم الظرف يفيد الاختصاص وهنا أسئلة أحدها ان قوله لئسلا يشاركه في الاختصاص بالظرف مقداوب صوابه أن يقول في اختصاص الظرف مالثاني ان قوله ان جملة الله يستهزي الوعطفت على قالوالا فتضى اختصاص الاستهزاء بالظرف قد يقال لانسل لان تقييدا لمعطوف عليه بالظرف قدلا يازمان يتقييد به المعطوف وفدأ شاراين الحباجب في المختصر الحاحمالين فواك ضربت زيدا يوم الجمعة وعمراهل ازمأن يكون ضرب عروا يصابوم الجمعة أولا

(قوله فالوصل) أى فالعلف بالواومتهن (قوله لوجود الداعى) أى الى الوصل وهو رفع الابهام فى كال أحدهما (قوله وعدم المائة) لما المرابعة السابقة وهى المرابعة السابقة وهى عسم الابهام فى كال عسم الابهام فى كال أحدهما الانقطاع أو وجود شبه أحدهما

وأماكالالنقطاع فسكون لأم

(قـوله ولم يكن للاولى حكم لم بقما اعطاؤه للثانسة) أي بأن لم يكن للاولى حكم أصلا أو كان لها حكم وقصد اعطاؤه للثانية (قوله فحكم الاخبرين) أي كال الانقطاع معالايهام والتوسط من الكالين (قوله وحكم الاربعة السابقة) يعنى كال الانقطاع بلا أبهام وكال الاتصال وشبه كال الانقطاع وشبه كال الاتصال (قوله فأَخذ المصنف الز) الاءوافعة فيجواب شرط مقدر أي واذا أردت تحقيقها فقد أخذأي فنقو لالثقدأ خذالمهنف في تحقيقها أي ذكر هاعلى الوجه الحق (قوله أماكال الانقطاع)اى الذى يقتضى ترك العطف مالو اولا قتضائها المناسبة المنافسة لكال الانقطاع (قــــوله فلاختلافهما) أي فنحقق عند الأختلاف المذكورمن تحقق السكلي في الجزئر فسلاحظ كمال الانقطاع أمرا كليا والاختسلاف المذكور جزئياله فالدفع مامقال ان كال الانقطاع هيو الاختلاف المذكور لاغيره

والحاصل أن الجملتين اللدين لا محل لها من الاعراب دام يكن المروك كم لم يقصدا عطاؤه النائية ستة أول الواقع المراب ا

ونفسه والحاصل من هذاأن الجملتين اللتين لا على لهمامن الاعراب إن كان الاولى منهما حكم لم يقصد اعطاؤ مالثانية منع العطف وقد تقدم وان لمريكن للاولى حكم لم يقصداعطاؤ والثانية اما بأن لايكون محكم أومكون وقصداعطاؤه فغ ذلك ستة أقسام أن يكون بينهما كالالانقطاع ملا أجام خلاف الم ادعند الفصل وأن بكون منهما كال الانصال وأن بكون منهما شه كال الانقطاع المذكور وأن تكون بينهماشبه كال الأنصال وأن يكون بينهما التوسطبين الكالين وبين الشبهين وان يكون بينهما كال الانقطاع مع الابهام فالاربعة الاول يجب فيها القطع كابين اللتين لأولاهما حكم لميزداء طاؤه الثانية والاثنان الباقيان من السنة يحب فهما الوصل وقد تقدم وجه ذلك وعلى ماأشرنا السمون ان الاساء في كالالانصال والشبهين يوجب الوصل تكون أفسام الوصل حسة أشار المستف الي تحقيق الافسام على ظاهر ماءنده فقال (آما كال الانقطاع) الذي مكون بين الجهلتين (ف) مصل (ل) أجل (اختلافهما وقد تقدم الخلام على شيرمن ذلك فاذا احتمل ذلك في المفر دات فالحمل أولى بان لا تنقيد الثانب مناتظوف الاولى لكر قديجات عن هذا مأن التقييد بالظرف هناما عامين كونه ظرفا للعطوف علب بل لكونه شرطاوا لعطوف على الجواب لابدأن مكون معلقاعلى الشرط قعطا والثالث أنالانسيرأنه تقديم معمول بقتضي الاختصاص بالنسبة الىقالوا فانه جازأن يكون العامل في اداهو الفعل الذي للها كاهوقول مشهور اختاره شيخنا أبوحيان فلايكون قالوا أنامعكم تقدمه معمول يؤدن اختصاص (الرابع) سامناان اداخاوامعمول قالوا كاهوقول الجمهورولا نسأ ان دلك تقديم يؤذن بالاختصاص لأن المعمول اعاافتضي تقديمه للاختصاص لصوبله عن محله واذاأن كانت متقدمة لكو تهامعموالتووضع المعمول التأخرعن عامله فهي شرط وحق الشرط أن بتقدم على مشروطه فلا تقديرفدادا هديخصوص كونهاشرطافى علهاغر متقدمةو يسميل تأخرهاعن مشروطهاعيلي المذهب البصرى وبعموم كونهامعمولامتقدمة ومراعاة خصوصها أولىمن مراعاة عومها ولانسل أن المعمول السابق اداكان وضعه يسبق عامله يؤدن الاختصاب وقد تقدم عند الكلام على الاختصاب تنسيعل شيم وذلك واعايتاتي ماذكروه في إذا المعردة عن الشرط (قول والا) أي وان لم يكن الاولى حكم لا يقصدا غطاؤه للثانية سواء قصدعد ماعطائه أملى بقصدوليس للأولى محل من الاعرأب وهيذا القيديضر ولاينفع لان الاحول الحسة عاربةوان كان لهاعل فذلك حسة أفسام يجب الفمسل في أربعة مهاوهوأن يكون بينهما كالىالاتصال أويكون بينهما كال الانفصال أوشبههما. والخامس أن مكون ما منهما متوسطا من كال الانصال وكال الانفصال فسجب الوصل واعما وجب الفصل فىالاولى لان الو اوللتشريك والتشريك اعابكون بين المتناسبين والفرض أن كال الانقطاع موجود سبمافلاتناسب وأمافي الثانية فانهما اداكان سهما كالبالاتصال وصارا كالشيئ الواحد فيكون كعطف الشئ على نفسه وهو يمتنع وأما ان كان بيهما مايشبه كال الانقطاع أوما يشبه كال الاتصال فاما تقدم لان شده الشيراه حكمه وأما وجوب الوصل في الخامسة فلارتباط بعض الكلام سعض ولا موجب العدول ص (أما كمال الانقطاء الخ) ش القسم الاولمن الحسسة أن بكون البحملة الاولى حكم يقصد اعطاؤه لكثانية وبيهما تكالى الانقطاع بالإليهام خبالأف المقصود ودالك أمالاهن ﴿ ٤ شروح التلخيص ــ ثَالَثُ ﴾

رجع الىالاسنادأوال طرفي الاول أن تقتل الجملتان خبراوانشا ولفظاومهني كقو لهم لاتدن من الاسد بأكلك وهل تصلح لى كذا أدفع البك الاجر تبالر غرفهما وقول الشاعر

(قوله خسراوانشاء) منصو بان على النميز أوعلى الخبرية للكون الحذوف أىلاختلافهما فى كون احداهما خبرا والاخرى انشاء وقوله لفظاومهن منصو بان على نزءا تلفض (قوله بأن تـكون احداهما الح) قصرالشارح كلام المصنف على صور تين وهما ما اذا كانت الاولى خبرية لفظاومهني (٢٧) والثانية انشائية لفظاومهني وبالمكس وهذا القصر اعماجا من جعل قوله لفظا ومهني راجعا

خراوانشاه لفظاومهن) بأن تكون إحداهماخبرا لفظاومهن والأخرى انشاء لفظا ومهن (نحو وقالبرائدهم) هوالذي يتقدم القوم لطلب الما والكلا (أرسوا) أى أقيموامن أرسيت السفينة حسنوالمرساة

أى الجملتين (خبراوانشاء) أى اختـــلافهما في كون احـــداهماخــبرا والاخرى انشاء (لفظا ومعنى) يعسني ان احداهما خرلفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى فهدا هو كال الانقطاع الذي عنعرالعطف عندانتفاءالايهام ولسكن كون ماذكر مافعامن العطف بالاتفاق انما هدو باعتبار مقتضى البلاغية ومايجبأن براعىفها وأماءندأهل اللغة ففيه الخيلاف ومن منعفلا اشكال ومن جوّر كأن يقال مثلاحسي الله ونعم الوكيل بناءعلى ان احدى الجملتين خبر والاخرى انشاء فتجو بزه اذالم تراع البلاغة كذاقيل وفيه نظر لان الجائز لغة مالم يكن نادرا لاينافي الملاغة وان أريد أن الفصل عسد كالالانقطاع واجب في مقام منع في آخر فهذا ما لم يذكروه ولم يتعرضوا له أصلابل صريح كلامه أن بال الانقطاع هو كالم الفصل فالا قرب ان يقال البيانيون على القول بامتناع الوصل الذي هوالعطف في كال الانقطاع الذي هو كون احدى الجملتين خراوا لاخرى انشاء تأمله ثم مثل لكال الانقطاع فقال (بحو) قوله (وقال رائدهم) وهوالذي يتقدم القوم لطلب الماء والكلاللنزول عليه ولا يكون غالبا الاعريفهم (أرسوا) أى أقيموا بهذا المكان الملائم للحرب وهو مأخوذ من أرسيت السفينة حسنهافى الحر بالمرساة وهى حديدة تلقى فى الماء متصلة بالسفينة فقف وقد تطلق وجعرالى الاسنادأوالى طرفيه الاول أن يرجع الى الاسنادكان يختلفا خبرا وانشاء لفظاومعني والمرادأن تكون احداهما خبرية لفظاومعني والاخرى انشائسة لفظاومعني كذا دكروه وفس نظرفان مدلول هذه العمارة أنكل واحدة منهما تخالف الاحوى فى اللفظوفي المعنى معاود المان تكون الاولى خبرية اللفظ انشائية المعنى والثانية انشائية اللفظ خبرية المعني أوعكسه وبأن تبكون الاولى انشائمة لفظا ومعنى والاخرى خبرية لفظاومعني وعكسه فقددخل في كلامه أربع صور فسلامعني لمصمصه النان مهن عواعم أن الجروالانشاء الممصن لا يعطف احدهماعلى الآخر فيجب الفصل بلاغة وأمالغة فاختلفوا فمه فالجمهور على أنه لا يجوز واختار ماس عصفور فيشرح الايضاح واسمالك فياب المفعول معه في شرح التسهيل وجوزه الصفار وطائفة ونقل الشيخ أبوحيان عن سيبو بهجواز عطف المتلفة بن بالاستفهام والخبرمشل همذازيد ومن عمرو وقد تكاموا على ذلك في قوله تعالى ولا تاكلوبمالم لذكراسم الله علىه وانه لفسق وحاصله ان أهل هذا الفن متفقون على منعه وظاهر كلام

لكلمن قوله خبرا وانشاء معأنمدلول هذه العبارة التىذكرها المصنف يشمل أربع صور الصورتين المذكور تتن وما اذا كانت الاولى خبرية لفظاانشائية معنى والثانية انشائية لفظا خبرىةمعنى والعكس وحنشذ فلامعني لتخصيصها باثنين مهاكذاذكران السبىف عروسالافرأح (قوله نحو وقال رائدهم آلخ نسبه سيبومه للزخطل وقالق شرح الشواهد لم أرهفي ديوانه (قوله لطاب الماء والكلا) أىلاجلىزولهم علسه وهذا تفسير للرائد بحسب الاصل والمرادمه هنا عرىف القومأى الشجاع المقدام منهم (قوله أي أقيموا) مني بهذا المكان المناسب للحرب (قوله منأرسيت)أىمأخوذمن أرسيت السفينة حبسها يعني في العر وقبوله بالمسرساةهى بكسرالميم حديدة تلة في المامتصلة

بالسفينة فتقف وأمانينج الم فهى البقعة التى ترسى فها السفينة ويؤخذ من قوله حيستها أن تفسيرالارسامالاقامة تفسير باللازم لان الاقامة لازمة للحيس و يؤخذ من قوله من ارسيت أن الممنز في أرسوا مفتوحة وهي هزة قطع وفي شرح السكاني ارسواصيغة أمر جياعة الخاطبين همزته هزة وصل من رست السفينة رسوا أي وقفت على العرب أومن رست أقدام هي العرفات اهد فان تستضم العربي فالمنارع فالمزوق أرسوا معمومة عملا القاعدة في الامرمان أن همزته مسكورة الاافاضمت عين مضارع مواعما فعت في تحو أكرم الإمهاليست همزة وصل وانما هي الانسالق كانت في مضارعه لان أصله المرفوض يؤكره فه احذف حرف المضارعة لطن عيايت هامت مركز (قوله نزاولها) بالرفع لابالجزم جوابا للامم لا ثالغرص تعليل الامم بالارساء بالزاولة فسكانه قبل لمباذأ أمم تبالارساء فقال نزاولها أى لنزاول أمم الحرب ولوجزم لا نعكس فلك فيصير الارساء عاقم لخراولة لان الشرط عله في الجزاء الانسسياء تقدير السكل عليه ان وقع الارساء نزاولها أى ان وقع كان سباوعاته لزاولتها لا نعلايمكن (٧٧) مزاولتها الابلارساء ولايستقيم

> (نراولها) أي نحاول تلك الحرب ولعالجها في المحتف احرى عجرى عقدار * أي أقمو انقاتل المرساة بفترالم على البقعة التي رستفها السفينة (نزاولها) أي بحاول أمر الحرب ولعالجها أي نحتال لاقامتها بأعمالهاو عام البيت * فكل حتف امرى عجرى عقدار * أى لا عنعكمن عحاولة اقامة الحرب بمباشرة أعمالها خوف الحنف وهو الموت فان المرء لايجرى علىه حتفه الانقد رالله وقضائه باشرالحرب أم لافلاالجين يعيمنه حتى يرتكب ولا الاقدام يوجيه حتى يجتنب وحاصله الامر ماقامة أمر الحرب والتسجيع على لقاتم ابسب العلم أن الشجاعة لا توجيحتما كاان الجبن لانتجى منهلان الامور كلهاما لمقاد برومنها الحتف فقسوله أرسسو إجلة انشائية لفظا ومعني وفوله نزاولها جلة خبر يةلفظا ومعنى ولم يعطف الثانية على الاولى لكمال الانفطاع وفي هذا المثال شئ لانهان كان كا قىل قوله نزاو لهار فع الفعل فعه لأن الغرض جعل مضمون الثانية على اللاولى فكانه قبل له لماذا أمرت بالارساء فقال زاولها أى لنزاول أمرا لحرب اذ لو أراد تعليل الثانية بالاولى لجرم فكون التقدران وقع الارساء نزاولها أى ان وقع كان سعبا وعله لمز اولتها لانه لا تمكن مزاولتها الابالارساء فيكونالكلام على حدقوله أسلم تدخل آلجنة أى ان أسامت كانسببا لدخول الجنة كان ذاكمقتضيا منفسه رك العطف من عبرس اعاة كال الانقطاع لان الحملة حسنند تسكون استئنافية منقطعة عماقبلهاولا يصحعطفهاعلى المستأنف عنهاعلى مايأتى انشاءالله تعالى فى شبه كال الانصال وانكان نزارلها جلة أجنبية ليستءلة لماقبلهاوليس ماقبلهاعلة لهافغيرظاهرلان الكلام لاينتظم الاعا فررأولا كالانحفى اللهم الاان يقال لهذا الكلام جهتان وجود الانشائية والهرية وهوكال المعاة جوه ازولا خلاف بين الفريقين لانه عندمن جوزه بجوز ملغة ولايجوزه بلاغة واختلفوا في ماسم التدوصلي التدعلي محمدفي اثبات الواو واسقاطهاتم أنشد المصنف على ذلك فول الشاعروهو الاخطل كذاذكر سىو موانكانلا وجدفى ديوانه

(وقال رائدهم أرسوا نراولها) • فكل حتصا من يم يجوري بقدار للارساء لأن أرسوافعل أمن في المسلم الرساء لأن أرسوافعل أمن في المسلم الإرساء بالمرابلا وسام المرسوفي المرسوفي المرسوفي المرسوفي المرسوفي المرسوفي المرسوفي المرسوفي المسلم عند المرسوفي المسلم عند المرسوفي المسلم عند المرسوفي المسلم عند المرسوفي المسلم المرسوفي المرسوفي المسلم المرسوفي المرسوفي المرسوفي المسلم المرسوفي المر

مثل مريدهور لا كالمراد يقوله يدعور العلم المعام والمجمود بحده بحرار مالا من العلم العلمي المواحد الدهوم كدوا مناه المحدود المحدود الذي يكون المواحد المحدود الذي يكون المواحد المحدود الذي يكون المواحد المحدود الذي يكون المواحد المحدود الم

كونه بالرفع حالا لشلا نفوت التعليسل الذي هوالمقصود وأيضا المراد المز اولة بعدالا رساءلا الاحي مالارساء حال المؤاولة على أنه لار الطلاحا**ل الاآن خال** الماكان نزاولها للتسكله وغيرءوهمالخاطبون ارتبط نزاولها مع واو أرسوافي المعنى فكون حالامقدرة من واو أرسوا وبهذا تعلم مافىقول سم نقلاعن شخه عس نزاولها بالرفع اذالم بقصدالجزاء ولوقصد الجزاءصح ووجب الجزم فتأمل (قوله أي نحاول تلك الحرب أى تحاول أمرهاو نعالحه أي نحتال لاقامتها باعمالها (قوله فكل حتف الح) علة لحذوف أي ولأتخافوا مزالحتف لان كل حتف الزوهدا بمام البيت وبعده اتناعوت كراماأ ونفوز بهاه فو احدالده من كدوأسفار أىالشخص الذىكون

ملكته حسلي ولكنه * ألقامنزهدعلى عاربي

الأنموتكل نفس عرى بقدر الله تعالى لاالجبن يجيه الانقطاع الموجب الفصل وهوالمدعى فيالتثيل ووجود الاستثنافية وهوما لعمن العطف أيضاولا غلومن تعسف ومنيغ أن تنبه الىما أشرنا الممن إن كون الجملة الاولى علة توجيها الجزم وكون الثانيةعلة بوجيها الفعرأم انمتلازمان لانهاذا كان الحامل على الامر مالارساممز اولتهاكان نفس الارساء سأغاولة أذهى مآل الارساءوانما اختلفا بالاعتبار على حسب ما يقتضه الجزم فيقدران الشرط وهوسسافوي أوالرفع فيقدر السؤال عن العلة الجابهاوه علة تالية فافهم ثمان جلتي ارسو اونزاوها في هذا الشطر معمو لتان لقال فالأولى منها لها على من الأعراب وكلا مناهنا فبالا محلام والاعراب فالتنيل غيرمطابق وقدأجيب بأث المثال باعتبار الحسكي عنموا لجملتان ماعتباره لاعلهما لاماعتمار الحكايةورديانه تعسف لظهو ران المثيال اتماهوهذا الشطروالحملتان فيه معمولتان وعليه فالمثال لمحردمافيه كالالانقطاع لايقمد كونهما بمالا محلهمن الاعراب والمقسق كا قال بعض المحققين ان المثال باعتبار الحكى عنه فالجملتان بما لاعل لهماوذ لالان الغرض الغثسل عا أوجب فيه كال الانقطاع الفصل والجملتان اللتان لهماعل من الاعراب لا وجب كال الانقطاع فيهما فسلالانهما في معنى المفرد فلاتراعي فيهما النسبة التي ما تجعق كال الانقطاع الموجب الفصل ولذلك صح العطف في الحسكيتين مع وجود كاله فيهما باعتبار أصلهما كافي قوله تعالى وقالو احسدنا التدونع الوكيل وقبل كا تقدمت الآشارة إلىه اعماوجب الفصل في المثال لشدة ارتباط الثانية بالاولى فصارت كنفسها اذهى علة لهاوعطف الشيءعلى نفسه ممنوع حتى فى المفردات ان لم يؤول بالتفسير كاتقدم فالتمثيل على موجب القطع لكال الانقطاع اعماه وياعتبار الحكي ليصح كون كال الانقطاع هوالموجب الفصل فصصل بما تقرر فسابق الكالم ولاحقه انمنع العطف بين الانشاء والخبرلة ثلاثة شعر وطأن يكون الواووأن يكون فعا لامحل للمن الاعراب من آلجمل وأن لا يوم خلاف المراد وذاك ظاهرتمان اعسار الحكامة لتكون الاولى لهامل وردعله ان الذي في على الاعراب هوجموع الجلتان لان كلامنهما جزءالحكى وجزءالحكى لاعمل اسن الاعراب كالموضوع فقطأ والمحول فقطوقد بحابعن هذا بان الجزءالتام الفائدة حكمه حكم الكل يحلاف غيرالتام ثم قد اختلف النحو يون في الحكى هل هوفى محل المفعول المطلق أوالمفعول به فاذا قبل قلت الجديقة فوعمن القول فالقول مفعول مطلق أوهومفعول بداذيقال هذا الكلام مقولى ولايقال في المصد في يحوقو الثقلت قولا السفينة وقولة قديدعولافي التمتسل به نظرلان يدعولا خبرفي معنى الانشاء فليس بماعن فيه ولو كانالى تصرف في هذا البيت القدمت حقف على كل وقلت حتف كل امرى عجرى عقد اربا الاعنى موأن المتف لمس مجزئا ولامتعدد ابالنسبة الىكل فردحتي يؤتى فيمه بكل بخلاف امرى كانه يؤنى فيه بكل ليفيدا ستغراق الافراد وجعسل المصنف هذامن قسيرما ليس له عمار عاية للسكلام

وي شم من سيست المستخدل المستخدة المستخدس السكاك ممانين فيمغول البزيدي المستخدس المستخدس السكاك ممانين فيمغول البزيدي والمستخدس ماني مورد مورد مورد مورد مورد المستخدس ماني كلام الشاعر محمول على المستخدس المرب أولا وأشار الشارح الى أن مقدار في كلام الشاعر مصدر بمني القدر (قواملا المجنن بنجي منه حتى برتكب

انتقم الله من الكادب (قولهلانموت كلنفس ألخ) أشارماد خالكل إلى نفس الى أن دخو لهاعل حنف في كالرم الشاعر باعتبارالعموم فىالمضاف اليه لانالنكرة فيساق الاثبات قدتع لاماعتباره في نفسه لان كل أعما تضاف لمتعدد ولاتعدد في الحتف النسبة لتكل أحد حتى تدخلكك علمه وأما قول بعضهم ادخال الشاعركل عبلي الحتف ماعتبار تعدد أسيابه من كونه بالمرض وبالسيف وبالرمح وغيرها المناسب لمقام الحرب حيث مأتى فيه أسباب الموت من السيف والرمح ونحوهما منكل جانب فلا يفيد مالم يعتبر العموم في امرى عمونة المقام والمعنى فسكل حتف كل امرى على التوزيع ولا يخي مافي هـ ذا من كثرةالكلفة التي لاحاجة الما أفاده عبد الحكيم وفی سے ان جعسل

(ولهوالالقدام برديه) بفتح الراء وتبد بدالدال أى بوقع في الرجى والحلال حتى بيتنب و يسح سكون الراء وكسر الدال أى ملك (ولهم لمعطف الح) عفد السيان لكال الانقطاع وعدم الوصل (قولهم أرسوا الشاء الح) أي لانه أمروكل أمركذ لل محقة الي وذلك المنافذ في المنافذ المنافذ المنافذ في المنافذ كل الانافذ المنافذ في المنافذ في المنافذ في المنافذ كل الانافذا والمنافذ في المنافذ كل الانافذا والمنافذ كل الانافذا والمنافذ كل الانافذا والمنافذ المنافذ في المنافذ في المنافذ كل الانتفذا والمنافذ كل الانتفذا والمنافذ كل الانافذا والمنافذ كل الانافذا المنافذ المنافذ ألمنافذ كل الانتفذا والمنافذ كل الانتفذا المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ ألمنافذ ألمنافذ ألمنافذ كل الانتفذا المنافذ كل الانتفذا المنافذ كل الانتفذا المنافذ كل الانتفذا كل المنافذ كل المنافذ كل المنافذ كل المنافذ كل الانتفذا كل المنافذ كل ا

المسنف ان الكلام في الجملالتي لامحل لهامن الاعداب والجلتان في الست الذىمثل به لهما محلمين الاعراب لانهما معمولتان لقال وحنشذ فالتنيسل غيرمطابق وحاصل ماأحاب بهالشارحأن حسذامثال لكال الانقطاع بين الملتين معقطع النظرعن كونهما معالا محل لهمام والاعراب والحاصلأنكال الانقطاع وعانأ حدهمافها ليساله محلمن الاعراب وهذا بوحب الفصل والثاني فها أمحل من الاعراب وهذا لايوجبه وهنذا

ولاالاقدام رديم إسعاف تراولها على أرسوالا به خبر الفنالومني وأرسوا الشاه الفنالومي وهذا مثال لكال الانتطاع مين الجلتان باختلافها خرا والشاه لفنالومين مع قطع النظر عن كون الجداسين الحالي المعتملة على من الحيل المعتملة على المعتملة المعتم

المثال من التاق دون الاولوجيئذ قهو متال لمطلق كالالا تقطاع الالذى كلامنا فيه وهوما وجب الفصل قال اين يصقوب بعد كلام فرر مقصصان ما تقرراً نعنم العظف بين الانشاء واغيراه نالانتشار وطاق بكون بالوار وقال بكون بكون في الاعراب من الاعراب من الميل وان لا يوم خلاف المراد وقول الميل من الميل وان لا يوم خلاف المراد وقول الميل من الميل وان لا يوم خلاف المراد وقول الميل وان يوم الميل وان موال وقوم الميل وان والميل وان الميل وان الميل وان الميل والميل وان الميل وان الميل وان الميل وان الميل وان والميل وان والميل وان والميل ورنا ميل وان الميل والميل وان الميل وان وان والميل وان والميل وان والميل والميل وان والميل ورنا الميل والميل والميل وان والميل والميل وان والميل وان والميل والميل والميل والميل والميل والميل وان والميل والم

الثانى أن لا يكون بين الجلتين جامع كاسياني وأما كال الانصال فيكون لامورثلاثة (الاول) أن تتكون الثانية مؤكدة الاولى

لتناوله للمختلفين لفظا أيضاوه فاهوالاول بعينه فلاتتباين الاقسامهم أن الأعم لايعطف بأو وخرج مااذا ختلفنا لفظا فقط فسلا ير. أقوله مان زيدا في الم عشل المصنف ولا الشارح لما يكون لفظهما انشاء وهما عتلقان معني كقولاً عند ذكر من كذب على النبي صلى التع عليه رسول ليتبرو أمقعه . (م م) من النار لا تطعه أبها الأخوالا ولى خبر بقعم في والثانية انشالية معني

ولفظيفا انشاء ونحوألس ا نعو مات فيلان رجه الله) لم يعطف رجه الله على مات لانه انشاء معنى ومات خبر معنى وان كانتا الله بَكاف عبده الْقَالله جَيعا خسرية بن لفظا (أولانه) عطف على لاختلافهما والضمر الشأن (لاجامع بينهما كاسيأتى) أبها العبد فالاولى خبربة بيان الجامع فلايسح العطف فيمثل زيدطويل عرو نائم (وأماكال الانصال) بسين الجلسين معنى والثانية انشأنية (فلكون الثانية مؤكدة للاولى) معنى أى الله كاف عده بشرط أن تكون الزمم مثل باللتين كانتاخر رمين معا لفظا بقوله (نحومات فلان رجه الله) فجماة ولفظهما انشاء (قولهأو مات فلان خبرية معيني ورجه الله انشائية معنى ولفظهما معاخبر فلاختلافهما في المعني لم يعطف لانه لاجامع الخ) أي أو ر من الحرية الاتفاقهما في الحرية أحداهماعلى الاخرى والقسم الاول أخروى بالنسبة لهذا ولم عثل عما يكون لفظهمامعا انشاء وهما والانشائية لئلا يدخل مختلفان معنى لقاة وجوده ودالت كقوال عند ذكرمن كذب على الني صلى الله عليه وسلم ليتبوا مقعدهمن النار لا تطعم أيها الصاحب (أولانه) أي يحصل كال الانقطاع لاجل اختلافهما خسرا القسم الاول في هذا أيضا كاتقدم (قوله كما سأتي وانشاءأولان الشأن فهما (لاجامع بينهما) فقوله أولانه معطوف على قوله لاختلافهما وقوله لاجامع سان الجامع) أى والجامع بينهسماخ برضميرالشان وهوالهاءفي لأنه والجامع الذي اذا انتني تحقق كال الانقطاع الموجب لمنع الذيادا انتو تحقق كال العطف هومعاوم (كاسيأتي) في محله عند تفصيله الى عقلي وخيالي ووهمي وقوله أولانه لاجامع الانقطاع الموجب لمنع ينهما يعنى معركونهما لمريختلفا في معنى الخبرية والانشائية بلهما خبريتان معا معنى أوانشائيتان العطف بماثل للجامع الذي معا واعاقلنا كذلك لثلا يدخل القسم الاول في هذا أيضا كاتقدم فعياقبل ثممالا يصلح فيه العطف سيأتى في محله عند تفصيله لانتفاه الجامع إمالانتفائه عن المسند الهمافقط كقو الكزيد طويل وعمر وقصير حيث لاجامع بين زيد الىعقلى ووهمى وخيالي ثم وعمرومن صداقة وغيرهاولو كان بين الطول والقصر جامع التضاد كإيأني وأماعن المستدين فقط انمالا بصلح فيه العطف كقواك زيدطويل وعروعالم حيث لاصداقة بين زيد وعمرو وغيرهما (وأما كالالالصال) لانتفاء الجآمع أمالا نتفائه الذي يكون بسين الجملتين فيمنع من العطف ادعطف احسداه اعلى الاخرى معمه كعطف عبر المسندالهمافقط كقواك الشي على نفسه (ف) متحقق ذلك الكال بينهما (ا) أجل (كون الثانية مؤكدة للاولى) زيدطويل وعروقصير حيث عدموصل المحكى عنه (الثاني) أن يحتلفا خبراوا نشاء ويكون اختلافهما معنى لالفظا فيجب الفصل لاجامع بين زيدوعمرومن كقولك مات فلان رحمه الله فألا ولى خبرية لفظاومعني والثانية انشائية معنى لالفظا لأن لفظ الفعل صداقة وغيرها وان كان خبرلاأمي ولاتقللانه ماض كاقال الشار - لان صيغة المضارع أيضا صيغة خبر مالم يدخل عليله لام بين الطول والقصر جامع الامرأوالني ويدخل فيهذا القسم صور أن يكونا خبرين أولهمامعناه انشاءوأن بكونا خبرين أولهما التضادواما عن المسندين معناه خبر وان يكونا انشاءين أولهمامعناه خبروان يكوناانشاءين أولهمامعناه انشاءوه فأ القسم فقط كمثال اأشارح عند

أيضائما بأتى فيه الاقسام السابقة كاقدمناه فالصواب أن ذلك يوجب القطع سواء أكان للاولى محل

أم لابالو اوأم غيرها (الثالث) أن لا يكون بين الجلتين جامع وسيأتي تفصيله ص (وأما كال الاتصال

الىآخره) ش هذا ألقسم أيضا لا يحني أنه لا يعوداليه أفسام العطف بغيرالو او وأقسام الحلوعدمه

نحوزيد قائم والعلم حسن (قوله وأما كال الاتصال) أى الذي يكون بين الجملتين فينعمن العطف بالواواد عطف احداهما على الاخرى كعطف الشئ على نفسه وأماغ برالواو فباليضر العطف بهمعه كإهوا لمفهومهن كلام المصنف أولا وقوله فلسكون الشانية) أى فيتحقق ذاك الكال بين الجملتين لاجمل كون الثانية مؤكدة المرول أوبد لامها أوبيانا لها وأما النعت فلما لم يقديز عن عظف البيان الابأنه بدل على بعض أحوال المتبوع لاعلى ذاته والبيان يدل على ذات المتبوع لاعلى وصف فيهوه ذا المعنى وهوالد لالقطى بعض أحوال المتبوع مسالا تحقق له في الجمل لآن الجملة الماتدل على النسبة ولا يتأتي أن تدون نسبة في جملة والقعلي

فسرض الصداقة سان

زبد وعمرو أوعنهما معا

والمقتضى للتأكددفو فوج التجوز والناط وهو قدمان أحدهما أن تنزل الثانية من الاولى منزلة التأكيد المنوى سن متبوعه في أفادة التقريرم الاختلاف في المفي

وصفى في جانداً خرى لم تزايا الجاندالنائية من الاولى منزاتا انعمس المتعوسوقد تكون النسبة في جانداً مؤمى السبة جانداً خرى فلذا ترات الجاندالثانية من الاولى منزام الجاندالثانية من الاولى المنزاع على المنزاع على المنزاع المنز

أتأكيدا معنويا (لدفع توهم تجوزاً وغلط

تكدامتو بالرائع تعالى منهور مرور من الزمين تقرر معنى احداهما تقرر معنى الخرى أوتاكدا التدارية وتأكدا كداره منهور المراق تكدا والمنافع المنافع منهور مبادلكن بازمهن تقرر معنى احداهما تقرر معنى الخرى ألد في وهم تجوزاً وغلله التعليما أن بدفع المتعاون في المنافع وهم المنافع وقد المنافع والمنافع الاولوب وهم التي تتراسم المنافع كدا المنافع والمنافع المنافع المنافع والمنافع والمنافع

هو الثاني المعرب أعراب سابقه الحاصل أوالمجدد وحنئذ فلامدأن كمون للتبوع اعراب لفظي أو تقدىرى أومحلى معأن الكلامف الجل آلتي لامحل لمامنه لانانقول المرادمين هولهمهوالثاني المعرب باعراب سابقه كونه كذلك فمالسابقه اعراب أوالمراد بأعراب سانقه نفياوا ثباتا أوأنهذا تعريف للتابع مالنظر للغالب وهوما اذا كان السابق أعراب انهى كلامه (قوله لدفع توهم تجوز) مصدر مضاف لفعوله أىليدفع المتكلم

نوم السلم نحوزا المغ (قولة أو غلغ) اعترصالعلامة السبع بأن التأكيد المعنوى في المفردات كافي جاه زيد نفسه لا يكون الدق قوم النسيان والغلط الدف توهم اليجوز فقط فكذا ما هو يمثر لقه وهو المعنوى في الجغر الرب في ملكن الذي حققه الملادة عبد المفتح من التأكيد المعنوى بفيد فن توهم النطوا النسبة المنظور النطع بالتفظيا التنهقد كان المفرد أواجلح وون تتنبة أخرى وكذا جاهزيد نفسه مفيد فن قوم الفلط بالنسبة لمن وهم أن اجائي الزيدان لا بالنسبة لى توهم أنه عمر و وجسل العلامة ابن يعقوب قول المستفى لدفع قوم مجوز بالنظر للتأكيد المعنوى وقواه أوغلط بالنظر التأكيد اللفظي عنائيا لمستبح الشارس في جعلها المعنوى المؤرف المنطق المنطقة الم

فلا تكون مسندة ولا

مسنداالهاوالي هذاالقول

ذهب سأحب الكشاف

والبعقوبي وعليه فقىل هـ

ممااختص الله نسه ععرفة

معانبها وقبل ان كل حرف

مقتطع من كلية والمحسوع

في موضع جلة مستقلة فالهمزة مقتطعة من الله

واللاممنجـبريل والمم من محمـد فكأنه قبل الله

نزل جبریل علی محمـــــد مالقرآن واقتطاعها من

تلك الكلات لاينافي الاشارة

المتقدمة فتأمل وعما

ذكرناه فيسان معنى هذا

القول محت المقابلة بيشه

وسين القول الذي بعده

(قوله أوجلة مستقلة) أي

أوجعات ألم حلة مستقلة

أيمع حذف أحدجز أمها

اما المتدأ أو الحدان

جعلت اسمية مأن يكون

التقدر ألمهذا أوهذا ألم

ويصح جعلها فعلية على

أن يكون التقدير افسم

بالم فمكون الجار بحذوفا

أواذكرالم فمكون منصوما

وعلى هذه التقادير الم

امااسم السورة أوالقرآن

أواسممن أسمائه تعالى

(قوله النسسة الذالك الكتاب) أى حالة كون لارسف منسو بالذلك الكتاب (قوله اذا جعلت الح) أى ان عمل كون جسلة لارسف مدوك تدال الكتاب اذا جعلت ألم طائفة من الحروف واقعت في أدائل السور اشارة الى أن السكتاب المصدى بعم كب من جنس هذه الحروف (٣٧) وعلى هذا فلا يكون لها محل من الإسراب لا تاراب لان المرادم اعلى هذا مجرد تعداد الحروف

تحولاً ربيني) بالنسبة الى ذلك الكتاب اداجعلت ألم طائفة من الحروف أوجلة مستقلة وذلك الكتاب جلة تاليقولار يدفيه ثالثة

لاختلاف، مفهومها (نحو) قولة تعالى (لارسفيه) بعد قولة تعالى الم ذالث الكتاب فانعاذا سنى على ان فال الكتاب فانعاذا سنى على ان فالكتاب المتعلى ما سيقرر المدنف والمحتلف طاقعة من المروف لا يعلى ما المتعلق والمحتلف والمحتلف المتعلق المتوقع والمتعلق المتوقع والمحتلف والمحتلف والمحتوج في موضع بالقرآن حروف أواثل السور أو يسلم بناء على ان كل حرف مقتطع من كلمة والمحتوج في موضع جدله مستقلة فالمعرف المتعلق والمحتوج بل والمعمن محتلف كانه فيل القد للجدوم في موضع على محتوج من المتعلق والمحتوج والمتعلق المتعلق ال

لاركان أحدالي الاحبام * يوم الوغي مفوفا لخام

وفصد مخالفة الزيخشرى فانه قال ولها كتاب معاوم صفة لقربة وتوسطت الواو لتأكمد لصوق الصفة بالموصوف كاتقول جاءني ذيدعليه ثوب وجاءني وعليه ثوب وتبعيه أبوالبقاء وتبعهما المصنف فىالايضاح فبيل باب الابجازعند الكلام على واوالحال وليس كاقالوه فان الواولا تقع بين المسفة والموصوفوان وقعت بين الصفتين ولان الالا تفصل بين الموصوف والصفة وقال اس مآلك ان مازعه منفردبه وليس كذلك فقد تابعه عليه صاحب البديع وابن هشام وبما يدل لما فلناه وأن النغ يسوغ كون صاحب الحال نكرة قول الفارسي تقول مامررت بأحد الاقائما حال من أحد ولا يحبوز الاقائم لان الالاتعترض بين الصفة والموصوف وقال الرمخشري في قوله تعالى الالهامنذرون كذلك وليس الكلامفيه من غرضناوقال في قوله تعالى و ثامنهم كلبهم هي صفة لقوله تعالى سبعة وهي الداخلة على الجلة الواقعة صفة لنكرة كاتدخل على الجملة الواقعة حالا وماذكره ضعمف لان الحال مخالف الصفة متقدمهاعلى صاحبه وعالفهاله في الاعراب ولضالفهما بالتعريف والتنكر غالبا ذكره ان مالك وأيضافان الو اواعد خلت من الحال وصاحبها لان الحال في معنى الجملة فان معنى حاء زيد راكباحاء وهوراكب يخلاف حاءزيد الراكب نقله الطيي ثم رده وقال الصواب العكس وعندى أنالسواب فى الاول وسنفصل بين الكلامين عند الكلام على الجمل الحالية انشاء الله تعالى وقد صرح ان الحاجب في الامالي عاقلناه من عدم عطف الصفة على الموصوف وقعد قلمنا الاشارة الي شيم من فالثواختار الطبي صقفول الزمشرى في دخول الواوبين الصفة والموصوف وزعم أنها سلبت مغنى التغابر وصارت الربط فقط فتكون ععى الباءفان صاحب اللباب نقل عن سيبو به أن الواوعمني الباء

أوبؤول بالمؤلف من حدا لمحروف (قولهوذاك الكتاب حادثانية) أى لا محل له امن الا عراب وقوله اللة أي لا محل لها كالاولين واحترز الشارح بقوله اذا جسال الميا الذاجعال المطائفة من المؤوف فقد تعدادها أوجلة مستقلة امعية أوضلية على مامروذاك الكتاب سبقد أولاريب فيد خيراً أوجعل المهميّد الوذاك الكتاب خيرا أوجعل المهمثة أولاريب فيدخوا وجلة ذلك الكتاب اعتراضا فاندلا يكون لاريب فيدجدة لا على لهامن الاعراب مركزة لجداة بلها كذلك فانعل بولغ فى وصف الكتاب ببلوغه الدرجة القصوى من الكال بجعل المبتد إذاك وتعريف الخبر باللام

(قوله فاتما بولغالج)هذا بيان لكون لارسيفيه تأكد لمعذو بالذلك الكتاب وضميرا نمالحال والشأن وقوله بولغ أي وقعت المبالغة أي فانما وقعت المبالغة في أن وصف ذلك الكتاب بأنه بلغ في الكيال الى الدرجة القصوى أى البمدى في الوقعة قول الدرجة معمول المباخ وفي الكيالمتعلق به (قوله وتقوله بولغ تتعلق البادة فوله بجعل) أي فالمني (٣٣) فانا ما وتعمل المبالغة في الوصف المذكور

(فانها بولغ في وصفه) أى وصف الكتاب (ببلوغه) متعلق بوصفه أى في أن وصف بانه بلغ (الدرجة القصوى في السكال) وبقوله يولغ تعلق الباء في قوله (يجعل المبتداذلك) الدال يمل كال العناية بقديره والتوسل ببعده الى التعظيم وعلق الدرجة (وقعريف الخبر باللام) الدال على الانتصار مثل حاتم الجواد فعنى ذلك السكتاب أنداك تاب السكام لالذي يستأخل أن يسعى كتابا

السورة مآشار الى كون الارسيفيه كالتاكيد المنوى الجابة فالشالكتاب ققال (فانه) أى فان الشأن دو (لمباولة في وصفه بباوغه المرجة القروى في الكال) أكمار قعم المباقفة وصف الكالب المعقولة بالموقعة المباقفة وصف الكتاب بصفه والدرجة معمول المباوغ والكال المالدرجة القصوى أعاليه عن في الكتاب العالمية والكال المالدرجة القصوى أعاليه في والكتاب الله المباقفة والمحالمة والمعالمة والمنافقة والكتاب وعلمة المباقفة والكتاب المباقفة والوصف المتاكن وموقعة المنافقة والكتاب وعلمة المباقفة والمعالمة بالمعالمة والمعالمة بقولة بولم في حقيقة وظهور سرحداد قاط ويماذ الوجه المعالمة إلى المعالمة والمعالمة بقولة بولغ كما أشرنا المه في التقرير وإلى حصلت المعالمة المعالمة بقال الاعالمة المعالمة بقال المعالمة بالذي والكتاب (بالملام) وذلك لان تعرف ما المترس والكتاب (بالملام) وذلك لان تعرف ما المترس والكتاب (باللام) وذلك لان تعرف المؤلمة والمحالمة المعالمة بقال عمالمة بقال المعالمة بقال والمحالمة بقال المعالمة بقال المعالمة بقال

في قوله بعد الشاه شاه و درهما أن معناه بدرهم ووجهة أن الواو للجدم والاشتراك والدام المالدال الواجه و والمهم والاشتراك والدام الالساق والجمع والالصاق من راد واحدو بحث وجها لواوين التناركا فعل الحدوق المي قول عزوجل سواء عليم أأ ندرتهم الم استندهم لا يومنون وبالنداء في أنها الدمان قرراً نعلا تقع لواوين الصفة والموصوف ان وثارتهم كليم عظف خرعى خرلان الاعبار يعطف بعضها على بعض كقوالث زيد قالم وعام وأما با مرجل ومعمة تحرفاما أن يكون من عطف جمالة على جلة أواخر معطوف على رجل ومن ذلك قول معليك مرجعة القالسلام لا يتوجم أن الواو وقعت بعر علف نيا المتعارف على رجل ومن ذلك قول معليك مرجعة القالسلام لا يتوجم أن الواو في تعديد موادة وعد كذبو على المتعارف على معملة على تكذيب وقول المجابئ والمنافق والمتاكنة بين والمنافق المتعارف ال

بسبب جعل الخ (قوله يجعل الخ) المالغة مجموع الجعل والتعريف لكن محصلها بالنعريف لانجعل المتداذلك عا نفيد باوغه الدرجية القصوى في الكال وهذا لاينافىأن غيره كذلك (قوله ذلك) أى لفظذلك (قوله الدال عدلى كال العناية شميازه) أى من حسث ان اسم الاشارة موضوع للشاهد الحسوس وقوله والتوسل الخأى باعتبار أن اللام للبعد وقوله الدال الخصفة لجعل أولذلكوهو الافرب لكن الاول أليق بقولالشارح والتوسلالخ اذلو كانصفة لذلك ليكان المناسب أن يقو ل الدال على كال العناية بتسيزه وعلى البعد المتوسل مه الى التعظيم (قولهوالتوسل) عطفء حلى كال العناية أى الدال على كال العناية بتميزه والدال على التوسل الىالتعظيم وعاو الدرجه بسب بعده أى دلالته على

(ه - شروح تلخيص ثالث) البعد كأنيف هم تبة لايشارالها الامن بعد (قول الدال على الاعصار) أي الأمن بعد (قول الدال على الاعصار) أي الأمر بن الجزاين في الجنائية بين الموجود والثاني كاشل لأن المربعة الموجود والثاني كاشل المربعة الموجود والثاني كاشل المربعة الموجود على المربعة الموجود الم

كان عند السامع قبل أن ستأمله مظنة أنه بمارى به جز إفام وغير تحقق فأتبعه

(قوله كأن ماعدامين الكتب) أى السهاو ية وقوله ناقص أى عن درجته وهذا ان لوحظ أن الحصور الكتاب الكامل وقوله مل كتابا كاملافي نفسه وهذا المهنى إن لوحظ أن الحصور أصل الكتاب وقد لس مكتاب أى ولو كان ذاك الغير

كأن ماعداه من الكتب في مقابلته مل ناقص ليس بكتاب (جاز) جو اب لما أي جاز بسب هذه المبالغة المذكورة (أن يتوهم السامع قبل التأمل أنه) أعنى قوله ذلك الكتاب (ممايري به جرافا) من غيرصدورعن رويةوبصرة (فأتبعه)

حاتم هوالجوادأي لاجوادالاحانماذ جودغيره بالنسبة الىجوده كالعدم فكأنه قسل لاكتاب الاهذا الكتاب أى هو الكامل الذي يستأهل أن يسمى كتاباحتى كأن ماعد الملس كمل بالنسة الى كالم أوليس مكتاب ولوكان ذلك الغبركتاما كاملافي نفسه وهذا المكلام الذي فرريدهذا الحصر ليس في ظاهره سوءأدب ادار بصرح وصف الكتب التي وقع الحصر باعتبارها بالنقصان ولافي باطنه لان الملك الاعظم لهأن يفضل ماشاءمن كتبه على غيره بالمبالنة الحصرية وغيرها فعرلو مميت فيه الكتب ووقع الحصر من غيرا المائا لأعلى لامسوء الادبأ ووقع الحصر من غيره تعالى ولولم تسيم الكتب فافهم (جاز) هوجواب لماأى لما يولغ في وصفه بالكال حار بسب تلك المالغة المتقدمة (أن يتوهم السامع قبل التأمل) في حال الكتاب (أنه) أي ان قوله ذلك الكتاب المفهد للسالعة في المدير (مما) أي من الكلام الذي (برمي به جزافا) أي على وجه الجازفة أي يمعني أنديما موتي بهمن عبر ملاحظة مقتضاته ومراعاة لوازمه ومفادأ جرائه بروية وبصرة فان الجازفة في الشيء عدم الاحاطة مأحو الدواعا كانت المبالغة المدكورة بمايحوز معه نودم المجاز فقلاح تبه العادة عالبان المبالغ فيمدحه لايكون على ظاهره بل نخرج على خلاف مقتضى ظاهره ادار تحاوالمالة غالبامن تجوز وتساهل (ف) اماحاز بسب تلئًا لمالَّغة نوهم السامعالجارفة فىالـكلاموانه علىخلافظاهر مقتضاه (اتبعــه) أىأتبــع ظاهره سوءا دب اذلم بصرح المستد المستفهو كقوله تعالى الالذين وذون اللة ورسوله ولما كان صلى الله عليه وسلم من الله سجانه وتعالى مكان عظم كان الذاؤه الذاءه وعطف الصفات بعضها على بعض اشار ولاستقلال كل واحد منها كأهو معروف في موضعه وسيأتي وقوله تعالى من كان عدوّالله وملائكته ورسله وجريل قالواو من عطف الخاص على العام وفيه نظر لان العطوفات اذا اجتمعت فاما أن تفول ان كله امعطوف على الاول فقواه تعالى وجبريل معطوف على لفظالجلالة وانكان كل واحد على ماقبسله فكون جبريلمعطوفا على رسله والظاهرأن المرادبهم الرسلمن بي آدم لعطفهم على الملائكة فليس منه والتعقيقأن يقال هومن عطف الخاص بعدالعام أومن ذكر الخاص بعدذ كرالعام وقوله تعالى سبعا من المثاني والقرآن العظيم عكسه الاأن يكون المراد بالسبع المثاني و بالقرآن العظيم واحدا * ولنرجع الى كلام المصنف فالقسم الاول أن تكون الثانية مؤكدة الاولى والموجب المتأكيد وغزوهم الغلط أوالجوزوهوقسان تارة بسنزل الشانسةمن الاولىمع الاختسلاف فيمعني الجلتسين سنزلة التأكيد المعنوى من متبوعه في افادة النقر يركقوله سحانهوتسالي الم ذلك الكتاب لاريب فيه فان لارب فيه وزان نفسه في قوال جاء الخليفة نفسه فانه يولغ في وصف الكتاب باوغه الى أقصى السكال فعمل المبتداد للتوعرف الجبر باللام ومع ذلك جائز أن يتوهم السامع قبل التأمل في قوله

مقال إن المناسب لملاحظة كون المحسور الكتاب الكأمل حذف الكأنبة ومولوأن منعداه من السكتب فيمقابلته ناقص وأجب بأنهأنيها اشارة الىأن المقصودمن حصر الجنس الدلالة على كالهفيه لاالتعر يض بنقصان غيره لماذكروءمو أن الحصرفي قولك زيدالشجاع فديقصد به مجرد كال شجاعته وفد متوسل بذلك الحالتعريض بنقصان شجاعة غيره ممن ىدعى مساواته لزيد في الشجاعة واعلمأن همذا الىكالاح الذى قررى الشارس الحصر في الآمة ليس في بوصف الكتب التي وقع الحصر ماعتبارها بالنقصان ولافي باطنهلان الملك الاعظمله أن مفضل ماشاءمن كتبه على غيره بالمبالغة الحصرية وغيرها لعم لو سميت فيه الكتبووقع المصرمن غىرالملك الأعلى لزم سوء الأدبأو وقع المصرمن عدالماك الأعلى ولولم تسم الكتبقاله المعقوبي (قوله حاز الخ) أي لان كثرة المبالغة نجسوز نوهسم

المجازفة لماجرت والعاده غالبا أن المبالع في مدحه لا يكون على ظاهره اذلا نحاو المبالغة غالبان نجوز وتساهل (قوله على قبل النامل) أي في كالان الكتاب (قوله أعنى قوله ذلك الكتاب) أي المهد للبالغة في الدح (قوله بماري به) أي من جلة السكلام الذي يشكامه (فولمجزافا) مثلث الجيملكن الضم والفتح سماعيان والسكسر فياسي لانه مصدر جازف جز أفاو بجازفة أي أخذ بفير تقديرومعرفة بالكمية والجزاف إيضا التكامهن غيرخبرة ونيقظ ونصبني كلام المصنف على المصدرية أي يرى بعرى جزاف أى رمالطو يق الجزاف (قولهمن غيرصدور الخ) لعدم ملاحظة مقتضاته ومراعاة لوازمه وهذا تقسير للجزاف وليس زائدا

لاريب فيه نفيالذاك إتباع الخليفة نفسه ازالة لماعسى أن يتوهم السامع أنك فى قولك جاء فى الخليفة متعوز أوساه

عله كالناسة فهوعلى حذف أى فان فلسان توهم كون الكلام مايرى به جزافا أنما يسح لوسد و بغير علام الغبوب فكرف يقال يجوز أن يتوهم أن حذا الكلام مايرى به جزافا قلب أجاواءن ذاك بأن المراد أن حذا الكلام الوكان من غيرما توهم باذكو فأجرى مع لاريب فيد دفع الذلك التوهم جريا على قاعدة ما يجب مراعا تعنى البلاخة العرفية باعتبار كلام الخلوق لان القرآن وان الأأن جارعلى القاعدة العرفية المتبرة في كلام الخلق وأنساق فلت الاأن جارع لمان (٣٥) مفيدا لانه السكامل في الرجولية

على لنظ المبنى للفعول والمرفوع المسترعائدالى لاريد في والمنسوب البارزال ذلك الكتاباً ي جمل لاريد فيمتابها المثل الكتاب (انهالداك) التوهم (فوزانه) أى فوزان لارب فيمع ذلك الكتاب (وزان نفسه) معزيد (في جاء في ذيد نفس) فظهم أن الفظ وزان في قوله وزان نفسه ليس زائد كا توهد

لاربب فيهذلك الكتاب فالضمير النائب المستتر يعودعلى لاربب فيه والمنصوب الظاهر يعودعلى ذلك الكتاب ولفظأ تبعمبني للجهول (نفيالذلك) التوهم أي جعل لاريب فيه تابعا لجلة ذلك الكتاب لينتني بنني الرسانوهم كون الكلام الذى هو ذلك السكتاب لابراد مستضى ظاهره الذي هوكونه فنها ةالكال في الهدارة حتى كأن غيره بالنسبة المهليس كتاباوذ لك لان كال السكتاب كالقدم باعتبار ظهوره فىالاهتداء بهوذاك بظهور حقيته وهو مقتضى الجلة الاولى ونفى الريب أى نفى كونه مظنة الريب عمني أنه بعيدعن الحالة التي توجب الريب في حقيته الزم لكاله في ظهور حقيته ولو اختلف مفهومهماولازممعني الثانيةمعني الاولى كانت الثانية بمزلة التأكيد المعنوى لااللفظي وهذا ظاهر ولكن مهناشئ وهوأن توهم كون المكالم بمايرى بهجرافاا مايصه لوصدرهذا الكلام عن غيرعلام الغيوب فكيف يقال يجوزأن يتوهمان هذا السكلام بمايرى بهجرافاو بمكنأن يجاب بان المرادأن هذا الكارم لوكان من غيره الموهم ماذكر فأجرى معه لاريب فيه دفعا لذال على قاعدة مانحب مراعاته في الدلاغة العرفية باعتبار الخلوق لان القرآن ولوكان كلام الله تعالى جارعلى القاعدة العرفية الجارية من الحلق تأمل (فوزانه) أى فرتبة لارب فيه مع ذلك الدكتاب (وزان) أى من تبة (نفسه) معزيد (في) قولك (حاءزيدنفسه) وهوالتأكيدالعنوي والوزان مصدر وازنه يوازنه بمعنى ساواه ولما كان الموازن للشئ في من تبة ذلك الشئ اطلق المصدر على مطلق المرتبة مجازا من سسلاأ و حقيقةء رفية وعلى هذافليس الوزان الثابي مقحمار ائدافي الكلام ويحتمل أن يطلق على الموازن كاقيل فيكون الثابي مقحماوه وظاهر وعلممن قوله فوزانه الجأن الجلة ليست تأكيدا معنويا في الاصطلاح وهوظاهر لانه فى الاصطلاح اعما يكون بألفاظ معاومة مع أنه تابع وذلك يقتضى الحلة فى الاءر أبوا بالمان هذا لا يحل لهما فالمرادأ نهامثل التأكيد في حصول مثل ما يحصل منه ومثل هذا بقال في كون الحلة بدلا أوساناوسما في وجه عدم اعتبار كونها عزلة النعت ثم أشار الى

سمانه وأمالى ذلك مجازا فأنبع ذلك بلارب فيه دفعا لحسفا التوهم كا أنبع الخليف فحق فوالشبعاء الخليفة نفسه كذا قالو ولا يحلون فقل لا نعاقصى ما يكن أن يقالبان دلالة ذلك الكتاب على نفي الرسباللازم أما أنه بالمطابقة حتى يكون مثل جاءزيد في ميدولا يخو أن هسفا تقريع على أن الارب وسن نهيا وقد قبل انه نهى معتاد لا ترابوا فو ارابحا يوهما الخيرون في وقوع الرسيمن أحد والسكلام

لمرتبقيق آخرفي أمرمن الاموروهوالمرادهنااذ المغي فرتبه لارسيفيه موذلك الكتاب في دفع توجم الجزاف مي تبدّنفسه مرزية في قوالك جاوزيدنفسه (قولهوزان نفسه) أى مم تبدّنفسه من جهة كوندرافها لتوجم الجائز وأنا الجالي تقله أورسوله أوعسكره أوكتابه (قوله فظهر) أي من التقرير والسالق المقد أن وزان ان يعني من تبه كارؤ خذم قوله موذلك الكتاب وقوله مرزيدومن عدم تأويل الوزان بالموازن (قوله كانوجه) راجع المنفي أى ان بعضهم قويم أن وزان التافيذا للدولك في المدوزان الاولم عمد رائع في اسم الفاعل وحينئذ فالعني فوازنه وشامه منفسه ورد بأنه لاجاحة للتأويل والاصل عم الزيادة

الآمالكارف الرجولية وي يه جزاة فسائ أن تؤكده وتدفع ذاك التوهم تؤكده وتدفع ذاك التوهم بقوالث لاشك فيه فتأمل وقوم الجزاف في ذاك فتوهم الجزاف في ذاك السكتاب عازة توم التهوز

الكتاب عنزلة توهم الجوز فيحاء ني زيد لاشتراكهما في المساهلة ودفع هذا التوهم على تقدير كون الضمرالجرور في لارس فيه راجعا إلى الكلام السابق أعنى ذلك الكتاب ظاهر كأنه قبل لاريب فيه ولامجازفة وان كان الضمير اجعالكتاب كاهو الظاهر فبني على أنه أذا لم یک رسافی کونه کاملا غايةالكال لمريكن قولك ذلك الكتاب مالجازفة اه عبد الحكيم (قوله فوزانه الح) الوزان مصدر قــولك وازن الشي أى ساواه في الوزن وقد يطلق على النظير باعتبار كون

على النظير باعتبار كون المصدر بمغنى اسم الفاعل وقعد يطلق على مرتبة الشيئ اذا كانت مساوية

وكذا قوله كأن لم يسمعها كأن في أذنيه وقوا الثاني مقرر لماأفاده ألاول وكذا قوله المعكم أعماض مستهز تون لأن قوله انا معكم معناه الثبات على البودية وقوله اعماض مستمرز ونار والاسلام ودفع لهمنهم لان المستهزى بالشي المستخف بامنكر لهودافع لهالكونه غير معتدبه ودفع نقبض الشئ تأكداشاته

(قوله أوتاً كيدالفظيا) أي أن يكون مضمون الجلة النانسة دهو مضمون الاولى وهو عطف على قوله تأ كيدامعنو يا ووجهمنع

هوالهدابةوهي عبارةعن

كونه بمآنحن يصدده اذا

كان بمآيحن بصدده لفوات

المالغة المطاوية وأمااذا

بعدالاخبارءنه بلاريب

الضالين الصائرين الى

العطف فى التأ كيدكون التأ كيدم الموكد كالشئ الواحدوعام فالناه أن الجلتين اللتين بنهما تأكيد ممنوى بين معنيهما تحالف واللتين بينها تأكدانه ظي (٣٦) بين معنهما اتحادوا نفاق ولهذا فيل ان لاريب فيه تأكيد معنوى وهدى تأكيد لفظر وحيندظهرالفرق | أوتأ كدالفظيا كاأشاراليه بقوله (ويحوهدي) أي هوهدي (للتقين) أي الصالين الصائرين من التأكيد من وعلم أنه الى التقوى (فأن معناه انه) أي الكتاب ليس المرادبالتأكيد اللفظى

الجلةالتي هي بمنزلة التأكيد اللفظي وهي القسم الثاني من قسمي الجلة التأكيدية فقال (ويحو) قولة التأ كمدىنفس تكرير تعالى (هدى) بناعلىأنه خرمبتدإمضمروأن النقد رهوأىالكتاب هدى (المتقدين) وأما اللفظ اذلم يتعرضوا له لانه اذابنيناعلى أنه خبرعن ذلك الكتاب بعد خرد ولارب فيه أوأنه مبتدأ والجرور قبله خبر أوأنه حال لايتوهم فمحةالعطف والعاملاسم الاشارةفلا ككون بما محن بصدده وتعلق الهدايةبالموصوفين بالتقوى إماعلي معنى تأمل (قوله هدى) الهدى الزيادة أيهو نفس زيادة الهدى للتقين على هداهم والهدى هو الدلالة على سيسل النجاة فيكون المعنى أنه يدلم على مالم يصاوا المعمن معانى التقوى أوعلى معنى انه حدى الدين من شأنهم التقوى وهم الدين الدلالة على سييل النجاة يسمعون الحق وبقبلونه ولوكانوافي الحالة الراهنة غيرمو صوفين بالتقوى فيراد بالمتقين من هم ضالون (قوله أي هو هدي)أشار ولكن يصير ون القربهم من القبول متقين لسهاع الكتاب بخلاف المطبوع على قاوبهم واطلاق ألشآرح بذالكالى أن محل الوصف على مقاربه موجودفى كالم العرب كقوله صلى الله عليه وسلم من قتل فتيلا فله سلبه فان تسليط القدل على القتيل اعاصيم باعتبار أن المعنى الذي يصير قبيلا بعد فعله والا ففي حال محاولة قتله ليس جعل هدی خبر مبتدا بقتيل وانما يصرفتيلا بعدالفراغ من تسلط القتل عليه ومنه الحيج عرض المريض أي يوجب المرض محذوف واعالم بجعله مبتدأ لقاله (فان معناه) أي واعماقلنا ان جلة هو هدى كالتأكيد اللفظى لذلك الكتاب لا نحادهما محذوف اللبرءلي تقديرفيه هدىمع أنهاذاجعلكذلك

فذال سيطوبل ليسهذا محله وكذاك قوله تعالى كأن لم يسمعها كأن فأذنية وقرا وجعله كأنام يسمعهامن قسيمالاموضعالمن الاعراب فيه نظرو كذاقوله تعالى المعكم اعماعن مستهزؤن لان انامع كأفاد تبوتهم على اليهودية واعما محن مستهزون أفادر فع الاسلام ورفع نقيض الشئ اثبات اكذافيل وفيه نظرلان الاستهزاءأخص من الثبات على البهودية لوازأن يكونوا على البهودية جعل خبراء زذلك البكتاب ولمبكو نوامستهزئين بأن يتلفظوا بالاسلام خوفاأ ولغيرذ للثالاأن يقال دلالته على معنى زائد لانفي فمأوجعل مالا والعامل تاكده لمغنى سابق وقد يعترص أيضابأن انامعكم أفاد ثبوتهم على البهود يقولا يضافى ذلك أن يكون اسلامهم السابق حقافقو لهما عماعين مسهرون أفادأتهم بكونوا مسامين حدين أظهروا الاسلام اسم الاشارة فلايكون بما عر بمدده (قوله أي وحاصله أن إنامع كأفاد ثبانهم على البهود بقواعا محن مستهزو من أفاد شيأزائدا لايقال ليست هذه الآية الكريمة من هذا البادلان قوله تعالى إنامكم ليست لا محل لها لنصها بالقول لانانقول التقوى) هذا جواب هي مستّأنفة في كلام الكفار وقد تقدم مثله (وقوله نحوهدي للتقين) اشارة الى القسم الشابي وهو عن أشكال وحاصله أن إن تازل الثانية من الأولى منزلة التأكيد اللفظى في انحاد المعنى مثل حدى للتقيين (فان معناه أنه مالغ

المدابة اعاتتعلق مالضالين المالمتقين الانهم هما لمهديون فلوتعلقت الحداية بهمازم تحصيل الحاصل وحاصل الجواب أن المتقين في الاستنج لزالاول فالمني هدى الشالان السائرين التقوى لقربهم من القيول قولم الذن يستمون السكتاب و يقبلونه محسلات الملبوع على فلوبم وعسله أن المراحللتين المنقون القوة أى المشرفون على التقوى وأجاب بدسم يحواب آخر وحاصله أن تعلق المدارة بالموصوفين بالتقوىء لي معنى الزيادة أي هو نفس زيادة المدى للتقين على هداهم أي أنه بدلهم على مالم يصاوا البه من معاني التقوى وأجار السيدالصقوي بأنام إذ المتقون في عالمة (ولوفان معناه) أي معني هدى المقدن تأكير هذا العلم للكون هو هدى المقدن تأكيد الفقيالذاك الكتاب أى الماكات هذه الجلات كيد الفقيا لمذه الجلة التي قبلها لا تحاد هما في الان معناها

وعتمل الاستثناف أى فيالك إن صعراً كم منا أوافقون أحماب محدونانهما أن تزل الثانيمين الاولى منزاة الذاكيما الفظى من متبوعه في اتحادا لمعنى كقولة قد الى المزال السكتاب لارب فمه حدى التقين هان هدى التقير معناه أن في الحماد با لا يدرك كنها حتى تأنه هداد يتحية وهذا معنى قولة ذلك السكتاب لان معناه كامن السكتاب السكامل والمراد بكاله كاله في الحمد الق لان الكتب المياور، عسها تتعاون في درجات السكال

(قولەفىالهـــداية) متعلق،عابعدەوھوبالنم (قولەأىغايتها) انمالم بحمل الكنىعلى الحقىقة لمنافاته لقولەبعد دلك حتى كأنبطلخ وبيان ذاك أنهاماكم، أن حقيقة الدرجة التى بلغها لاتدرك فلايسىج أن يتفرع (٣٧) عليەقولەحتى كأنه هدار. وبيان ذاك أنهاماكم،

رفياله مارة المتدرة الا يدرك كها) أئ غام الماني تشكيره مدى من الا بهام والتفخيم (حتى كأنه المدارة على من المتدرة المتدرق المتدرة المتدرة المتدرة المتدرة المتدرق المت

معنى لانمعناه أى معنى هوهدى (أنه في الهداية بالغ) أى ان الكتاب بلغ في مدارج الهداية (درجة) من وصفها أنها (لايدرك كنهها) أى لايبلغ حقيقة تلك الدرجة بنهامها عمى انهمشمّل على البينات التي لوضوحها ونصوع دلالها يحدث بهندي بهاالصنف بأدني لمحقوق معمال معماالسيه فلاتتوهم لما حجة كافيل لبعضهم فعرلة تكفقال في حجة تتضر انضا حاوشهة تتضاءل افتضاحافه المغرالى هذه الحالة في الاهتداء بمودل على ذلك التنكير المفيد المفحيم والمعظم أي اهدى واضح على الحق ودلالة عظمي على هدم الباطل من أصله صار شديد الملابسة المهدى كثير الانصاف به (حتى كأنه هداية محصة)ولذلك أخبرعنه بالمصدرفقيل هوهدى ولم يقل هوهادكما يقال رجل عدل مبالغة في العدل حتى كأنه نفس العدل (وهذا) المدلول لجلةهو هدى وهو بلوغ الكتاب النهاية في الهدامة حسى صاركانه نفس الهداية (هومعني) قوله تعالى (ذلك الكتاب) بناءعلى انه جدلة مستقلة (لان معناه) أي ذلك الكتاب (كامر) أي كاتقدم أنفافي تفسير المرادمنه أنههو (الكتاب الكامل) ولما أريدا ثبات نهارة كالدعرف الجزآن ليفيد الحصروأن كالغرومالنسة اليه كلا كاللان ذلك وسيلة المدارة واعا قلنا المراد كاله في الهداية لا كالآخر (لان) حصر الكالفيه المستفاد من تعريف الجزأين مبالغة تفيدنني الكالءن غيره واعايعتبر في مقابلته ماهومن جنسه من الكتب السماوية وقد تقدم أن ذلك من الملك الاعظم فلا يكون فيه نقص وسوء أدبوادا كان المعترفي مقابلته لتعقيق الحصر الكتب الساوية قال سختب السموات عسبها) أي يحسب المداية وقدرها بقال افعل هذا يحسب عمل فلان أى على عدده وقدره (تتفاوت) معلق به بحسم اوالتقديم للحصر أى لا تتفاوت الكتب الساومة الاعسب المداية لان الغرض من الانزال في الاصل هو الهداية الى الحق فينبي على ذلك كل غرض آخر دنموى أوأخروي وقوله (في در حات الكال) لا غلومن إطناب قريب من الحشو لان المراد كاتقدم ألكال في الهداية فكأنه قال أعا

فالهدا ية درجة لايدرك كنهاحتى كأنه هداية محضة وهذامعني ذلك الكتاب فان مدلولة أنه

الكالم في الكال في المدارة (قوله أى يقدر الهدارة) في ماشارة الى أن الحسب عنى القدر مقال محل هذا عسب عمل فلاناً وعلى قدر و فول المنف بحسب باستعلق بتفاوت وقد بم الجار والمجرور الافادة الحصر أى بحسب انتقارت الإحسب عبر فلاناً وعلى الكتب المعاورة تتفاوت الإحسب عبر القائظ وبرائفة كلف تحصر المسنف تعاون الكتب السمارية في الهذا بقواجب بأن الكتب المعاورة وأن تفاوت بحسب جر القائظ وبلاغته لكن المقصود الاصلى من الازالا المحاولة المناقبة فصر التفاوت في المداولة وان تتفاوت بتذيل غيره منزلة المعم والى هذا الجواب أشار الشارورة من ولا لاحل المحاولة المداولة المناقبة المداولة التفاوت بتذيل غيره منزلة المعم والى هذا الجواب أشار الشارورة من ولا لاحل الم

علىهقوله حتى كأنه هداية محضة لان ذلك لانتفرع الاعلى ادراك حقمقته لاعلى عدم ادرا كها (قوله لما في تنكير هـ دي الز) علة لقوله فان معناه الخ (قوله حتى كأنه) الاولى حتى إنه إذ في حل الشئ على الشي في مقيام المبالغة دعوى الانحاد من غير شائسة زدد انتهى أطول (قوله حيث قيسل الخ) الحنية للتعليل (قوله وحذا) أى باوغ الكتاب فى المدارة درجة لا تدرك غانتها وقدوله معنى ذلك الكتاب أى بناء على أنه جاة مستقلة أى معناه المقصود منه لاالمعني المطابق الذى وضعله اللفظ (قىولەلان معناه) أى القصودمنه (قوله والمراد سكاله)أى الكتاب (قوله لان الكتب السماوية محسها تتفاوت في درحات

الكال)فاذا كان التفاوت في الهدامة وجب حسل وكذاقوله تصالح سواءعلم أأنذرتم أم إنتذرهم لا إؤمنون فان معنى قوله لا إؤمنون معنى ماقيله وكذا ما إمدوناً كيدنان لان عدم الشافون بن الانذار وعدملا لا يصح الا في حق من ليس افقاب عناص اليه حق رسمع تدرك بمحبقة و بصر تثبت به عبرة ويجوز أن يكون لا إؤمنون خبرا لاز فالجلاقيلها اعتراض

(فواللانها المقصودالاصلى) أى لانه (٣٨) ينبى علمها كل غرض دنيوى وأخروى (فوالفوزانه) أى نسبته ومربته وهذا مفرع على عندف الانهالمقصود الاصلى من الانزال (فوزانه) أى وزان ديدى للتعبن (وزان زيدالشاني في جاملي والتقدير وحيث كان مدلول از يدريه) لكونه مقررا الذاك الكتاب ما انتاقها في المغين بخلاف لارب فيه فانه بخالفه معنى الانتاك الم

تذاوت عسب الكال في الهدارة في در حات الكال في المدد أبدالا أن براد عامطلق الكال والشرف في العقبه ل تأمله واذا كان النفاوت في الهذا مة وجب حل الكيال على الكيال في الهذا مة ولما كان مدلول ذلك المكتاب أنه الكتاب لاغبره وظاهره محال بل الغرض وصفه بالكال في الهدا يةومدلول هو هدى أنه نفس المدى وهو محال إيضاواتما الغرض كونه كاملافي افادة المداية اتحدافي عدم ارادة الظاهر وفي الرادة الكال في الهداية فلهذا صارهو هدى كالتأكمد اللفظي (فوازنه) أي فرتنة بالنسبة لَدَالْكَالَكُمْتَابِ (وَزَان) لَفَظُ (زيد) الثَّاني (في) قُولَكُ (جَاءَزيُدزيد) في اتحادُ المعني لدفع توهمالغلط والسهولان ألتأ كيداللفظي اعمادؤتي بالدفع توهمالسامعأن ذكرزيد الاولءلي وجه الغلظ أوالسهووا عاالمراد عمرومثلا ولذلك خصصنا لار بفيمكو به لدفع التجوز كالمتأ كمدالمعنوي وهو هدى مكه نهلد فعرالغلط والسيو كالتأ كمداللفظير وتكنءلي بعدأن مكون كل منهما لدفع الغلط والتجوزفني الاول برآددفع التجوزف ذكرز يدمعان الجائي رسول زيدمثلاوالغلط في ذكرز يدلاعن رسوله المقصودوفى الثانى دفع التجوزفى ذكرز يددون رسوله أوالغلط مذكره دون عمرو والاصطلاح على التقدير الاولولما أعتبرأن الما لفي لاريب فيه تحقيق كال الهداية جعله بمنزلة تسكر ارالفظ لمعني واحدفكان من التأكد اللفظ أوالبيان والخطب في مثل هذا سهل وأماالتأكيد بنفس تكرار اللفظ فليتعرض لهاذلا بتوهم فسيه محةالعطف ثمماذكرا كماهوفي وجهامتناع عطف جسلة هوهديءلي ذال الكتاب وأماوجه ترك العطف على لارسفه فليتين بعدلان الامتناع اعاهو فعايين التأكمد والمؤكدلافيمابينالتأ كيدوتأ كيدآخروقدوجه بأنلا يبفيها كان تأكيدا نابعالما قبلهصار كهوفاما امتنع العطف على ماقبله امتنع علمه لشدة ارتباطه بماقبله فالعطف عليسه كالعطف على ماقبله وفيهمالايخفي اذلوتم حسن ترك العطف فهامين كل تأكيد وآخريل فهابين سائر التو ابع تأمل الكتاب الكامل دون غيره وكاله باعتبار الهداية (فوزانه وزان زيدالثاني من قوال جاء زيدزيد) ولايخفي أن في كون ذلك الكتاب لا محل لاءر أمه نظرا وان كان هو الختار عنه مال مخشري قال في الايضاح وكذلك سواء علهم أأنذرتهم أملم تنذرهم لايؤمنون فان معنى لايؤمنون معنى ماقبله ويجوزأن مكون لا يؤمنون خبراوسواءعليه اعتراض (فلت) وعلى الاول لا يصه أيضاأن مكون من هذا القسم لان سواء علهم له امحل من الأعراب لانها خبر إن ومن الغريب أن أهل هـ ذا الفن لم بذكروامن أقسام كال الاتصال أن تكون الثانية صريحة في تأكيد الاولى باعادتها بلفظها مشيل قامز بدقامز يدفهي تأكيد بنفسها فهي أجدران يحزعلها بكال الانصال بماهو فرع عنهاوملحق

بهاولعلهم اعماركوا ذاكلان المؤكد الصريح عونفس المؤكد فمكانهما جلة واحدة فسلا تعمد

وُهذا مفرع على محذوف والتقديروحت كانمدلول ذلك الكتاب أنه الكتاب لاغبره وظاهره محاليل الغرض وصفه مالكال في الهدانةومدلول هوهدى أنه نفس الهدى وهومحال ألضاوانما الغرض كونه كاملافي أفادة الهداية فقد أتحدافى عدمارادة الظاهر وفي ارادة الكالف الهداية وصارهو هدى تأكيدا لفظما فوزانهالخ (قولهأى وزان هدى التقين) لم يقسل كسابقه مع ذلك الكتاب وكذاقوله وزان زيدلم يقل فيهمع زيد الاول اكتفاء يسابقه اذلافوق ثمان المراد مماثلة هو هدى ار مدالتاني فى اتحاد المعنى لدفع توهم الغلط والسهولان التأكيد اللفظى انمايوني بدلدفع توهمالسامع أن ذكر زيد الأول على وجه الغلط أوالسهووأن المراد عمر ومثلاواء ترض العلامة السدعلى المنف بأنه حبث كان قوله هدى للتقان وزانه وزان زيدالثاني كان المناسب حننتذعطف هدى

للتقين على قوله لارسيف الأشتراكم ما في التأكيدية للكالسكتاب وان استعطفه على المؤكد بفترالكاف (اد) وأجيب بأن لارسيفيدلما كان تأكيدا تابعا لما قبله صاركوفه استعرالعيف على ماقبه استعرالطيف عليدانسدة ارتباطه بما قبل فالعلف عليه كالطعف على ماقب المقال في الاطول وهذا الاعتراض غذاته من أنه لا يعطف تأكيد على تأكيد فلار هال اجا كله وأجعون لابهام العطف على المؤكدا نهى (قوله مع اتفاقه ما في اعمال ارتباط من المؤلفات بخالف معنى) أي وإن كان معنى ذلك الكتاب يستازم في الرسيعة فلذا جسل لارب في مناكز كيدا معنو ياوج سل هدى للتقين تأكيد الفظيا (الثانى)أن تسكون الثانية بدلامن الاول والمقشفى للابدال كون الاولى غيروافية بمام المراد بعلاف الثانية

(قوله بدلامنها) أى بعدل بعض أواش باللا بدل غلطاذلا بعمق فصيح الكلام ولا بدل كل اذا به يتم ما الصنف في الجل التي لا يحلُّ لها من الاعراب لا نهل بعد المنافرة المنافرة

راد) لكون الجارة التانية (بدلامها) أعن الاولى (لانها) أعالاول (غيروافية بام المراد [(اد) لكون الجارة الثانية (بدلامها) أعن الاولى الانها، أعالاولى (غيروافية بام المراد [(اد) لكون الجارة الثانية (بدلامها) أعيد لامن الاولى فهو معطوف على قواممؤكدة للزولى فكونها

بدلامن موجبات جالالانسال مهالني يعقق بالانسال نادئة العمام النسم الاولى بدالسكام بدلام مدالسكام بدلام مدالسكام الكرام منبري في الجال التي العالم اللاعراب لالانداد فارق الجالية التأكيد بالالاعتبار قعد تقل النسبة ال مضمون الثانية في البدلية دون التأكيد متوجد اللعن لا يتسعق في الجل التي الاعلم لمارز

النسبة الىمضمون الثانية في البدلية دون التأكيد متوهذا المفيلا يتحقق في الجل التي لا كل الهلدن الاعراب الالنسبة تنقل و بعضها عنبر موزل فصد استناف البناما منزاة نقل النسبة فا دخلافي كال الانصال ومثل به مول القاتل ونشا بالاستالات ودين قضنا الأفر والماء الافزادة الدلاخيار بالاولى ثم بالثانية لان الاولى كفيرالو افية بالمراد المافيا من المهام الوالمقام يقتضي الاعتناو بشأن المنظرة وعد المناطقة المناطقة تشعر يضا الخبرا وكود الله كانت بدل كل واقتم بالتان بدل المعض من السكل واقسم النالث بدل الشارفة التقرير المناطقة التنافذ الدن المناطقة التنافذ الدن المناطقة التنافذ التنافذ التي المناطقة التنافذ التن

قلتاً عجبى زيدلم بتبين الامرالذي منه أعجبك واذا فلتوجهه تبين وهو بعض زيد فكان بدل البعص واذا قلتاً عجبتى الدار حسام فكذلك والحسن ليس بعدنا فكان بدل اشبال على ما تقرر وم: ايمرأن البدل الاتمالى لا يخاو من بيان ووفاء ولم يقتصر على البدل في جيع الاقسام دون المبدل

منه مع أن الوفاء بالبدل لأنمه الم البدل يقتضى الاعتباء بشأن النسبة المالمنى وقصدها مرتين أوكد ولا يقال غينتذكون فى البدل بيان فيلتس بعطف البيان (لانانقول) عطف لبيان لانتين فيه المرادمن المعطوف عليه والبدل فهم معمدهى المبدل منه الاأنه لم وف بالنرض كالنظهر من أمثار كل منهما وأنشا البيان فى البدل لم تصديا لذات بل المقصود تقرير النسبة وعطف البيان المنى مضمو

مهمية ويها مهين البيار المستخافهم وقبل لم يقتر بالمستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة ال الجل التي لاعل لها لان المنموث يستدى كونهمة صورا محققا وحده بحيث يصح الحسكم عليه بالنعت والجلتان من حصة إنهما جلتان بأن الاينقلال في بالانتصور لا يصور الاخبار باحداهما عن الاخرى

لان الخبر به لايستقل بالا فاد وَكِل جلة تستقل بالا فادة اقتصر على بدل المصووالا شهال فأشار الى وجما خاجة الى البدل؟ أشر ما المفقال والحاجمة إلى الاتيان بالتانية بدلا عن الاولى (لانها) أى لأن الاولى (غيروافية بنام المراد)

القسم النانى أن تكون بدلاواليه أشار بقوله (أوبدلامنها) أى تكون الجلة الثانية بدلامن الاولى وقوله (لانها) تعليل للابدال أى انها أبدلت منها لكون الاولى غيروافية بتمام لمرادوهي المنزلة، نزلة

منه مع أن الوفاه اتعادو بالبدل لان مقام البدل يقتضى الاعتناه بشأن النسبة وصدهام بن أوكد لا بقال حسكان البدل الالقال المسكن المس

بن فدمنا بالقروالما فادا قصد بن فدمنا بالقروالما فادا قصد التحديد المتحدد الم

بدل کلمن کل داخلة فی کال آوغیر داخلة کال آوغیر داخلة خلاف الواقعة در الواقعة داخلی الواقعة ال

تبين وهو بعض زيد فكان بدل بعض وادا قلت أعجيني الدار حسنها فكذلا والحسن ليس بعضا فكان بدل اشتهال

فانكاذاقلت أعجبني زبد

لم بتسين الاحر الذي منه

أعجبك وادا فلت وجهه

ومن هـ دانع لم أن السدل الانصالي لا علومن بيان ووفاء رام يقتم على المدل

ووقاءوم بعنصر على البدل في جميع الاقسام دون المدل

والمقام بقتض اعتناه نشأنه

الوافسة كالمستطردة

مشاركة للشانية في الوفاء

بالمراد وانكانت الاولى

وافنةمه اجمالا والشانية

وافية به تفصلا وزادت

الثانية بالتفصيل فتكون

أوفى فنسبه الاولى بغسر

الوافية لخلوها عن التفصيل

(قوله أوكفسرالوافية) أي لكونها محملة أوخفية الدلالة قاله عبد الحكيم وذلك كافي الآبة والبيت الآتيان على ما يقتضه صئب السارسوعليه فيسكون المصنفأهمل القشل لمااذا كانت الاولى غيرواف توالاحسن كإفي ابن يعقوب أن يراد بغيرالو آفية الجملة التي أتبعت ببدل البعض والاشال لانهلا مفهرا لمراد الابالبدل اذلااشعار بالاعم الدخص ولاللجمل بالمبين وأن براد بكغيرالوافية الجلة الني أتبعت ببدل الكل بناءعلى اعتباره في الحمل لان مدلول الاولى هو مدلول الثانية ماصد قاوان اختلفا مفهو ماوا لماصد ق فأ كثررعاية من القهوم وعلى هذا يكون قوله أوفي تفصيلا باعتبار مطلق المشاركة لاياعتبار الوفاء بالمقصو دفي الحالة الراهنة ولايقال حل قوله أوكغيرالو أفية على التي أتبعت ببدل الكل لايناسب مذهب المصنف لان بدل الكل عنده لا يجرى في الجل التي لا يحل له الا نا نقول قوله أوكفيرالوافية اشارة لمذهب عبرهمن جريان بدل السكافي الجمل وكأنه قال أو كفيرالوافية على مامشي عليه غيرناوا ما كان حل كلام أحسن لان غيرالو افيةهي التي صدّرها فينصرف النمثيل الذي ذكره لمأ (1.) المصنف علىهذا الذى قلنامن

وتكون الني هي كندر ﴾ أوكنبرالوافية) حيث يكون في الوفاء قصورها أوخفامها (بخلاف الثانية) فانهاوافية كال الوفاء (والمقام يقتضى اعتناء بشأنه) أى بشأن المراد

ماعتبارمالم مذكره وذكره كافى بدل البعض والاشتال فان المرادفي الجمل الاخبار بالبعض أو بالمشمل علمه والاجال والعموم الغبر وعكن أن يجعل قول الأول لا يفي المرادوقد تقدم وجه عدم الاقتصار على البدل دون المبدل منه كما أن المراد فهسما في المصنف أوكغير الوافية المفردات تحقق النسبة الى البعض أوالى المشتمل علمه والاول غيرواف مه على المصوص (أو كغير للتنو يعالاعتباري وحنئذ الوافية) كما في مدل الكل فان الغرض منه في المفر دات تحقيق النسبة لمدلول اللفظ الثيافي لذكية فتكون الحملة الاولى فى كل من الآمةو البيت وتقوية ذلك بالنسبة للاول لغرص من الاغراض ولما كان المقصو دالثاني بالذات الاول كغيراله افي وتخصيصناما حوكغيرالوافى بالمفرد يفيدأن فوله أوكغيرالوا فيةمستدر لالان السكلام في الجمل وبدل غير وافية باعتبار ووافية تشبهغير الوافية باعتبار الكللا يجرى فيها كامشي عليه المصنف وقديجاب بأن فوله أوكنبرالو افعة حسث اختص بدل الكل آخ سان ذلك أن في الأولى كما أشرنا اليهمن التكميل لاقسام الشئ استطراد بالنسبة الىغيرمذهبه وأما اذا منيناعلي أنه يجرى وفاء باعتبار كونها أعم في الجمل كاتقدم فتقول والغرص منه في الجمل الاحبار بالتفصيل وتقويته بالاحال ولما كان هنا وأشمل فيصيرجعل الاولى مظنةأن بقال هدأن الاولى غيروافية كل الوفاء بالمراد فله لا يقتصر عليها وكو لا لفهم المرادابي السامع فقد يتعلق الغرض بالابهام فيسقط فيه الافهام أشار الى أن البدل اعار في به في مقام مقتضى الاعتناء بشأنه فتقصد النسبة مرتين في الجمل والمنسوب اليهمن حيث النسبة مرتين في المفردات ومهذا يعام أن مقام البدل لابدأن يشتمل على ما يقتضى الاعتناء كاأشرنا اليه فاتقدم فقال (والمقام) أي وكون الاولى غير وافية والحال أن المقام (يقتصى اعتناء بشأنه) أى بشأن المراد بوجب الاتيان بالجملة البدلية فلايستغنى عنها بالاولى والمراد بالمقام هناحال المراد ولدالثقال

مدل البعض أوالاشمال أوكفير الوافية وهى المنزلة مدل الكل ومع ذلك فلامد أن يكون المقام يقتضي

الذي هوالمقصودو يصح جعل الاولى غير وافية بالمراد الذي هو التفصيلا حث

النكتة جعل المرادهوالتفصيل تأمل (قوله حيث يكون في الوفاء قصور ما)أى حيث يكون في وفاءالا ولي بالمراد قصور لكونها مجملة كإفي الآبة وقولة أوخفاءأي أوتكون في الاولى خفاء في الدلالة على المرا دكافي البيت وهذا راجع لقولة أوكغيرالوافية (قوله والمقام مقتضي اعتناء بشأنه كاجاة عالية أى لكون الاولى غيروافية بالمرآدوا خال أن المقام يقتضى اعتناء بشأنه فن عم آتى بالمبدل مندم بالبدلولم يقتصرعلي البدلمع أن الوفاء اعاهو به لأن قصدالشئ مرتين أوكد كذا قررشين العدوى والمراد بالمقام هناحال المرادوفي أبن يعقوب أن فولموالمقام المجواب عابقال هبأن الجلة الاولى غبروافية كل الوفاء بالمراد فالم يقتصر عليها وبوكل فهم المراد السامع فقد يتعلق الغرض بالإبهام فأشار الى أن البدل اعابوني به في مقام يقتضي الاعتناء بشأ نه فتقصد السبقمر تين في الجمل والمنسوب اليممن حيث النسبةمرتين فيالمفردات (قولهأي بشأن المراد) أي وحينئذ فلاسمن اعمامه لم يرجع الضميرالي عمام المرادلان الاعتناء بشأن المراديقتضي المبالغة فياعسامه لنكتة ككونه مطاويافى نفسه أوففليهاأوهجيباأولطيغا وهوضربانأ حسدهماأن تزلىالثانيسةمن الاوليمنزلة بدلىالبعض من متبوعه تقوله تعالى أمدكم بماتعادون أمدكم أنصام ونين وجنات وعيون فانعمسوق التنبيه على فع القةتمالي عندالمخاطبين

(قوله لتكته) الاولى حذفه اذالتكته نفس المقام كافي الاطولواين بعقوب (فوله ككونهمطاو بافي نفسه) أعربشان المطاوب أن يمنى بعويين وذالت كافي الآبة توكان الاولى حذف قوله في نفسه ليشمل ما أذا كان المرادمطاوبا فريعتا للبورة كاأشار لما الشام يعتقى بشأنه فيسدل منه يأتى وذريعة الح (قوله أوفظيها) أن عظيا في الفيه والشاعة فلفظاعت وكون العقل لا يعرب كه ابتدائه وينتى بشأنه فيسدل منه ليتقروفي ذهن السلم بقصده من بين بحواً أن يقال لا مراة تزفي وتتسدق (١٤) ويضافه او تقريبا الاعجمي

(التكتّ تكتونه) أى المراد (مطاو بافى نفسه أوفقا بها أوجيباً أولطنه) فتنزل التاسمن الاولى منزة مدل العضل أو الانتبال فالاول (بحوأمد كم عائملون أمدّ كم بأنسام وبنين وجنات وعيون فان المراد التنبسي فع الله تعالى)

وأعما يقتضي حال المراد الاعتناء بشأنه (لنكتة) فمهوتاك النكتة (ككونة مطاوبا في نفسمه) فغ الحقيقة المرادبالمقام الذي يقتضي الاعتناءه وتلك النكتة والكن تساهل في بسط العباره ومشال المطاوب في نفسه ،أني في كلام المصنف في قوله تعالى أمــدكم الىآخره (أو) كـكونه (فظيعا) والفظيع اعايؤني بهلقصد التقر يع والتوبيج فاقتصى ذلك الاعتناء فيقصد من تين مثاله أن يقال لامرأة تزنى وتنصدق توبيفا لاتجمعي بين الأمرين لاتزني وتنصد في ولانخفى فظاعته ولكن هذا المثال بساءعلى وروده في الجمل في بدل|لكل (أو) ككونه (عجيبا) فيعتني بهلاعجاب|لخاطب قصدالبيان غرابته وكونه أهلالان ينكران ادعى نفيه هو أوليقتضي منه الجي ان ادعى اثباته وذلك كقولدته الى بل فالوامثل ماقال الاولون قالوا أثنا ممنا وكنا راباد عظاما أثنالمعوثون فان العث بعدصيرورةالعظام راباعجيب عندمنكر بدومن عجائب القدرة عندمنيتيه وهذا أيضامنال لبسدل الكل وهكذامناواولك أن تقول كيف يصح الغشيل به مع أن الاتيان به فى الآية لردا نكارهم ولنفى مبالعنهم في التجب المؤدى الى الانكار ادلاعجب معشهود النشأة الاولى ففي المثال شئ نعر لومثل مأن يقال مثلاقال زيدقولاقال بهزم الجندوحده لـكانواصحافتأمله (أو) كـكونه (اطيفا) أي ظر مفامستحسنا فيقتضي ذلك الاعتناء به لادخال ما يستظرف في أذهان السامعين حيث يقتضي المقام بسطهم كقو الالغائص مرىدالغناءغوص وغناء (١) كيف سرني ونقر من مار ولا نخفي لطافته وتأويل البدل والمبدل منهحتي يكونا جلتين ثانيتها بدل من الاولى أن يقدر الكلام جعت بين متنافيين جعت بين كيف سرنى ونقر مزمار فافهم عمثل لاحدالقسمين اللدين اقتصر علمماوهو بدل البعض فقال (نحو) قوله تعالى حكاية عن قول نبي الله هو دعلي نبيناوعليه الصلاة والسلام لقوم واتقوا الذي (أمد كم عاتمامون أمد كم بافعام وبنين فان المراد) من هذا الخطاب (التنبية على فعم الله تعالى) والمقام نقتضي اعتناء واهتماما بشأن دلك التنبيه لكونه مطاويافي نفسه لانه

اعتناه بشأنه لنكتة ماوتاك النكتة مثل (كونه مطاو بافي نفسه أوفظها أونجيبا أولطيفا) نم ذلك ضر بان الاول أن تزل الثانية من الاولى سنزلة بدل البعض من متبوعه واليه أشار بقوله (نحو أمدكم بما تعامون أمدكم بأفعام ومنين وجنات وعيون) فانعسي المتنبع على عظم نع التسجان وتعالى

بين الامرين لاتربي ولا تتصدقي وهذا المثال مناء على ورودىدل الكل في الجلالتي لا مخل لها (قوله أو عجسا) أىفىعسى به لاعجاب الخاطب قصدا لبمان غراشه وكونه أهلا لأن سكران ادعى نقمه هو (١) أرأصل سخيمنه ان ادعى اثباته كاادار أيت زيدا محتاجا ويتعيفف فتقول زيدجع بين أمرين يحتاج وستعفف ونحو بل قالوا مثلماقال الاولون قالوا أثدا متنا الإفان البحث بعد صدورة العظام زاما عجيب عنسد منكر بدومن عجائب القدرة عند مشتبه وهذا ألضا مشال لسدل الكل ومثاله أيضاقال زمد قولاقال أنا أهزمالجندوحدي (قوله أولطمنا) أي طريقا مسمسينا فيقتضى ذلك الاعتناءيه لادخال مايسستغرب في أذهان السامعين كا اذارأت

(به شروح التلخلص ثالث) زيدارقيق القلب حسن السيرة فتقول زيد جميين أمرين جميين رقة القلب حسن السيرة فتقول زيد جميين أمرين جميين رقة القلب وحسن السيرة وتحولا لإدلى منزلة بندل البعض) أى القلب وحسن السيرة وتحولا المنظمة المنطق المنظمة المنظمة المنظمة القلب المنظمة المنظم

⁽١) قوله أواصل الخهكذافىالاصلولعله بحرفوالاصل آوأهلالأن يتجب منه الخوليحرر اه مصححه

وقولة أسدكم تأتعام ونيان وجنات وعيون أوفي يتأديث عماقية لثلالته عليابالتقصيل من غير احالة على عامههم عكونهم عائدين والامداد بماذ كرمن الاتعام وغيرها بعض الامداد بالعامون وحصول الاستئناف

النصب لانهامنمول اتقواقبله لاناتقول هذه الجملة سلة الموصول وقد صرح ابن هشام بأن المحلل وصول دون الساق وصرح العلامة السبد بأن المحل أمورة على اعتباء المساقة على اعتباء بأن المحل المورة المحلول المحل

والقام يقتضى اعتناء بشأنه لكونه طاو بافى نفسه وذريعة الى غيره (والثانى) أعنى قولة أمدكم بأنعام الح (أوفى بتأديثه) أى تأدية المرادالذى هو التنبيه (لدلالته) أى الثانى (علمها) أى على نعم الله تعالى (بالتفصيل من غيرا حالة على علم الخاطبين الماندين فوزانه وزان وجهد في أنجيسنى زيدوجهه لدخول الثانى فى الاول لأن ما تعامون يشمل الانعام وغيرها (والثانى)

تذكيرالنم لتسكروهو فدريدالنسره كالاعان والمعل بالطاعة (والناني) يعنى قوله أمدكم أنعام وبنن (أوفي بشادية) أعابنا وبنن (أوفي بشادية) أعابنا والدلالة علم أعلى المناونية المواعا كان الناق أوفي (الدلالة علم أعلى المنافزية (الدلالة علم أعلى المنافزية (والقال المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية المنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية والمنافزية المنافزية المنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية المنافزية المنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية والمنافزية المنافزية والمنافزية المنافزية المناف

عندالخاطب ين هو ومقام يقتضى الاعتناء به والثانية أوفى من الاولى لدلالتهاعيلى التفسيل من من براحالة على عالم من الدون وقول المعنى فالثانية كالمخرجة لمعنى الافراد الافراد المن من المنابة كالمخرجة لمعنى الافراد المستمن المنابة على المنابق وفران السيحة على المنابق والمنابق عن المنابق عن المنابق والمنابق عن المنابق عن المنابق وفران المنابق عن المنابق وقول المنابق عن المنابق وقول المنابق وقول

الامداد شعر مأن المراديما بعاسو نه نعموهي غمر مسهاة شوعها (قــوله من غــير احالة) أى من غيرأن يحال تفصسلها عسلي عسلم المخاطبيين المعاندين لكفرهملانه لو أحسل تقصملها الىعامهم لرعا نسمبوا ثلث النعم الى قدرتهم جهلا منهم وينسبون له تعمالي نعما أخرى كالاحياء والتصوير (قسوله فوزانه) أي فرتبة قبوله أمسدكم بأنعام وبنين الج بالنسة لقولهأمدكم بما تعامون (قوله وزان وجهه) أي مرتسة قولك وجهمه بالنسبة لزيد في قولك

مدل علما اجمالاً لأن

أعينى زيدوجهه (قوله التحول الثانى) أعنى مضمون أمدكم أنعام وبنين الم المصروالمزوال احتوسلامة الاعضاء والبدن وقوله في الاوليدي أمدكم عاتمين المحروالمورالمزوال احتوسلامة الاعضاء والبدن ووله في الاوليدي المسلم والمنورالم والمسلم والمنورالم والمسلم والمنورالم والمسلم المسلم المسلم والمسلم والمسلم

وثانيها أن تنزل الثانية من الاولى منزلة مدل الاشتال من متبوعه كقولة تعالى اتبعوا المرسلين اثبه وإمن لا يسألكم أجراوهم مهتدون فان المراديه حل الخاطبين على اتباع الرسل وقوله تعالى البعوان لايسأل كأجراوه مهدون أوقى متأد ية فالثلان معناه لانحسرون معهم شأمن دنيا كروز تحون صدينك فينتظم لكخيرالد: أوخيرالاخر وقول الشاعر . أقول لدار حلاقهم عندنا * والافكن في السروا لجهر مساسا

> اً أعنى المنزلة بدل الانسمال (محو أفولله أرحل لا قدمن عدنا * والافكن في السر والجهر مسامًا فان المرادبه) أي بقوله أرحل (كال اظهار المكرادة لاقامته) أي الخاطب (وقوله لا تقيمن عندنا أوفي سأد سه لدلالته) أي دلالة لأتقيمن (عليه) أي على كال اظهار الكراهة

لانمام والبنين وجنات وعيون وغير ذلكمن العز والراحة وسلامة الاعضاء والبدن ومنافعها وههنا شئ لا يدم التنسه علم وهوأن قوله أمدكم بأنعام وبنين وجنات وعيون ان كان هو المراد فقط من الجله الأولى كانت الثانية بدل بعض ولكن يفوت التنبيه على جمع النعم المعاومة لهموان أريد ماهو أعمارتك الثانية مدل بعض بلمن ذكر العام بعدالخاص فلاتكون أوفى لأن الأولى أوفى من جهة افادة العموم والثانية أوفي من جهة التقصيل تأمل عممثل للقسم الثاني من هذين وهو ماتكون فيه الحملة الثانية بداشتال فقال (يحوقوله

أقول الدار حل لا تقدمن عندنا ، والافكن في السر والجهرمساما

أى أقول له حمث لم يكن ظاهرك وباطنك سالمامن ملابسة مالا يتبعى ف شأننا فارحل عنا ولا تقم في حضر تنافل يعطف لا تقمن على جلة ارحل لأن لا تقمن بالنسبة إلى ارحل بدل اشتمال والى بيان ذلك أشار بقوله (فان المرادبه) أي بقوله ارحل (كال اظهار) كال الكراهة لا قامته أي لا قامة المتعدث عنداديهم ومعاوم أندليس المرادان أرحل موضوع لكال اظهار كال الكراهة واعاوصع لطلب الرحيل لكن لماكان طلب الشيء عرفا يقتضي غالبا محبته وعبة الشئ تستازم كراهة ضده وهو الاقامة هنافهدمنه كراحة الاقامة والدليل على أن الأمر أجرى على مقتضى هذا الغالب ولم مرديد مجرد الطلب الصادق بعدم كراهة الضدقوله والافكن في السرالخ فانه بدل على كراهة اقامته لسوته لالأنه مأمور مالرحمل مع عدم المبالا وباقامته وعدم كرادتها بل لصلحة لهفيه مثلاول كانت هذه المكراء وقد نفيدها غراللفظ من الاعاء والاشارة والحال كان افادتها بالفظ وافيا (و) لكن قوله (لاتقيمن أوفى) منه (سأدسه) أي تأدمة كالماظهار كال الكراهة واعما كان لا تقيمن أوفي (الدلالته عليه) أي على كال اظهار كال الكراعة

ثمأشارالى القسم الآخروهي أن تكون الاولى غير وافية بالشروط السابقة وهي التي تنزل بما قبلها منزلة بدل الاشمال من متبوعه بقوله تعالى اتبعوا المرسلين اتبعو امن لايسأل أجراوهم مهتدون فانه أرىدبه حل الخاطبين على اتباع الرسل وقوله البعوا من لايسالك أجراوهم ممتدون أوفى سأدية المعنى والثآن تقول اتباع المرسلين واتباعهن لايسأل أجراليسا كبدل الاشغال ومبدله لان الاتباع الاول له يشمّل على الا تباع الثاني بل هوهوو هذا بخلاف أمدكم بما تعامون فان نفس الامداد بالانعام والبنين بعض من الامداد العام عا تعامون ومثله المصنف يقوله

﴿ أَقُولُ لِهُ ارْحُلُ لِا تَقْمُمُ وَعَنْدُنَا ﴿ وَالْأَفْكُونِ فِي السَّرُوا لِجِهْرُ مِسَامًا

فانلا تقيمن عندناأوفي بتأدية المعنى المقصودمن كراهتهم المقام عندهممن قولهمار حل لان لاتقيمن ردل على ذلك بالمطابقة مع التأكيد بخلاف ارحل فانه يدل عليه بالتضمن وينبغى أن يقال يدل

بعدم الكراحة للصدقوله والافكر في السرال فانه مدل على كراحة اقامته لسوئه لاأنه مأمور بالرحيل معدم المبالاة باقامته وعدم كراهتها بل لمصلحة له فيه مثلا فظهر من هذا أن لفظ ارحل دال على كراهة الاقامة زوماوذكر هذا اللفظ بقيدا ظهار الكراهة والعدول عن الأشارة والرمن والحال بما يفيد اظهار الكراحة الى الفظ الاقوى منها يدل على كال ذلك الاظهار (قوله لد لالمته عليه

فأنالم ادمه كال إظهار الكراهة لاقامته بسبب خلاف سره العلن وقوله لأتقمن عندنا أوفى يتأديته لدلالته علمه (قوله أعنى المنزل منزلة بدل

الاشتال)أى في المفردات فلامقال أنحلة لاتقمن عندنامدل اشتال وحسند فامعنى التازيل (قوله أقول لهارحللا تقيمن عندنا) قالفي شرح الشواهد لايعلم قائله ومعنى البيت أقول له حث لم يكن باطنك وظاهرك سالمام ملابسة مالاشغ في شأننا فارحل ولا تقرفي حضر تنا وفوله والافكن الخأى وان لم رحل فكن على مأيكون عليه المسلم من أسمو أءا لحالين في السر والحهر أى في الظاهر والماطن (قوله فان المراديه كال اظهار الكراءة لاقامته) ليس المرادان ارحل موضوع لكال اظهار الكراهة لانه أعا وضع لطلب الرحيل الكن لما كان طلب الشي عرفا

مقتضى غالبانحبته ومحبية الشئ تستازم كراهة ضدهوهو الاقامة هنافهم منه كراهة الاقامة والدلسل علىأن الامراجىء في هذا الغالب

ولمرديه مجردالطلب الصادق

بالمطابقة معالتاً كمد خلاف رحل ووزان الشائمة من كل واحد من الآية والبيت وزان حسما في قولك أعجبتني الدار حسما لان معناها مغاير لعيني ماقيلها بالمطابقة معرالتأكسد وذلك لان لفظلا تقمن بدلءلي كراهة الاقامة بالمطابقة العرفية وذكرهم االلفظ مفيمه لاظهار كراهها

ونون التأكيد دالة على كالهذا الاظهار كذاقرر شهناالعدوى وعليه مكون قوله لا تقمر لسي دالا على كال اظهار السكر اهة مدون اعتبار التأ كيدبل واسطة اعتباره وحنشذ فقول المصنف معالتا كيدمتعلق بالدلالة فيفيد مقارنة الدلالة للتالم كسدف كون لاتقمر أوفي والحاصل أن كلام أرحل ولاتقمير وإن دلءلي كالباظهار الكراهة الاأن دلالةلا تقممن على ذلك بالمطابقة ودلالة ارحل عليه بالالتزامولما كانت دلالةلا تقميم على هذا المقصود أوفي لماذكره وهومع ذلك ليس بعض مدلول ارحل ولانفسه بل هو ملايسه لللازمة منهماً صاريدل(٤٤) أشتمال منه ويحرزان بقال ان قوله لا تقسمن بدل على كراهة الاقامة بالطابقة العرفية وذكرهذا اللفظ مفسد | بالطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون وكونها مطابقة باء تبار الوضع العرفى حيث يقال لا تقم لاظهار تلك الكراهة عندى ولا يقصد كفه عن الاقامة مل بحر داظهار كرادة حضوره (فوزانه) أى وزان لا تقسمن عندنا والعدول عر الاشارة وغيرها

> مما بفيداظهار الكراهة المذكورة الى اللفظ الاقوى

منهما مدل على كال ذلك

وحدها تفيمد كال ذلك

الاظهار وعلى هذاالاحتمال

يكون قوله لاتقيمن أوفى

بتأدية المراد من ارحلمن وجيان الاول دلالةارحل

على كال اظهار الكراهة

بالالتزام ودلالةلا تقسب

بالمطابقة الثانى اشتمال

لاتقمون على التأكمددون

ارحل وعلى هذا الاحمال

فقول المصنف معالتأ كمد حال من ضمردلالته أي

لدلالته عليه بالطابقة

حال كو نهمصاحباللتأكمد

وهذا بفيد أن دلالته عليه

بالطابقة حالكونه مع

التأكمددون حال خاوه

(وزان حسبهافي أعجبني الدارحسه الأنعدم الاقامة مغاير للارتحال)

(بالمطابقة) القصدية العرفية (مع) مافيمين (التأكيد)بالنون وانمازد ناالقصدية العرفية لما أنسرنا اليه في فوله ارحل من أندكم وضعلا لك وكذالا تقيين وأنما وضع النهيءن الاقامة ليكن يكون الاظهاركا أن نون التوكيد معقصدالكرادة داعماماعتبار الاستعمال العرفي ومدل على الكالق الكراهة التأكمد مالنون فانك انما تقول لا تقيمن عندي إذا أردت ارتحاله ويعسده على وجه الكراحية الشديدة لاعلى وجبه مطلق النهبي الصادق بعدم المالاة مالاقامة والحاصل أن الغرض من قوله أرحل ولا تقمن أظهار الكراهمة على وجه الكال لأمطلق كفه عن الاقامة الصادق بعدم الكراهية بل الكراهية هي المقصودة بالذات سواء وجدمعها ارسحال أولم يوجد لعارض كالذامنع مهامانع والدليل على ذلك في ارحل الاستعمال الغالب معقوله والافكن الخ وفى لاتقين الاستعمال العرفي دائمامع زياده نون التوكيد وقوله والافكن الخ ولما كانت دلالة لا تقين على حدا المقصود أوفي لماذكروه ومع ذلك ليس بعض مداول ارحل ولانفسه بل هوملابسه لللازمة بيهما صاربدل اشتمال منه (فوزانه) أى فرتبة لا تقيمن معقوله ارحل (وران) أىمرتبة (حسنها) معالدار (في) قُولَكُ أعْجِبتني الدار حسنها وانما قلنا وزانه وزأن حسنها (لان عدمالاقامة) الذي ومطاوب بلاتقمين (منابر) كاذكرنا (للارتحال) الذى هومطاوب بقوله ارحل فلايكون تأكيد الفظيا ولسكن هسذالا يخرج

على الهي عن الاقامة بالمطابقة وارحل يدل عليه لا بالمطا بقة فاناقد بمنع أن يكون لا تقممن يدل على الكراهة بالمطابقة ومع ذلك لا يصوأن يكون ارحل مدل على لا تقيمن بالتضمن الا بمد التفريع على أن الامر بالشيئ يتضمن النهي عن صده فان قلنا باللازم أولا بدل فليس ممانين فيهووزان كل من الجلة الثانية في الآية الكريمة والبيت وزان حسنه افي قولك أعجبتني الجارية حسنها وقوله (لان عدم الاقامة مغاىرللار تحال) يعني أن حقيقتهما مختلفة أى لا سوهم أنهما شئ واحد في كون عنزلة بدل

عنه وكل الاحتماليز فرره بعضهم (قوله وكونم امطابقة الخ) هذا جواب عما يقال أن

قوله لاتقيمن عندنا اعامد لمالطا بقدعلي طلب السكف عن الاقامة لانموضوع الني وأماأ ظهار كراهدة المهي عنه ودو الاقامة فور لوازمه ومقتصاته وصنئذ فدلالته علىه تكون بالالتزام دون المطابقة فكيف بدعى المصنف انها بالمطابقة وحاصل الجواب امانسل آن دلالته على اظهار كراهة الاقامة بالالترام لكن هذا بالنظر الوضع اللغوى ودعوى المصنف أن دلالته عليه بالمطابقت بالنظر الوضع العرفي لااللنوي لان لا تقم عندي صارحقيقة عرفية في اظهار كراهة اقامته حيى انه كثير اما يقال لا تقم مندي ولا بقصيد يحسب العرف كفه عن الاقامة الذي هوا لمدلول اللغوى مل مجرد اظهار كراهه حضور دواقامته عنده سواء وجدم بالريحال أو لا إقواه فوزانه) أى فرتبة لا تقيمن مع قوله ارحل (قوله وزان حسنها) أي من تبة حسنهام الدار في قولك أعجبني الدار حسنها (قوله لان عدم الح) أى انما كان وزان وزان حسنه الأن عمم الاقامة اى الذي هو مطاوب بلا تقيين رفوله مغاير الدر محال أى الذي هو مطلوب بقولة ارحل وقوامفا رالارتحال أى عسب المفهوم وان تلازما عسب الوجود

(وولفلا بكون تأكيداً) اعترض بانه ان أراد في التاكيد القفلي فقط فلا بكون بخر القين وحيننا لم به التسلير وان أراد في التأكيد القفلي فقط فلا بكون بخر والقين وحيننا لم به التمام الوري فيه فاته المرسوق في الرسوف في التأكيد المعنوى المتوى المتوى

الفظين بل تارقيتغاران وتراد يحونانغير متغارين (قوله وكون المقصود) أي من البد له حوالثاني أي بنقل على منابرة (قوله وبذا من منابرة الله فقيل عصل مما يحيد بدل التكويد وكون يحصل مما يحيد بدل التكويد وكون الجمل لان التوكيد وكون الجمل لان التوكيد الله في الحيل فعالما برة الله فقول في الحيل فعالما برة التعلق في الحيل فعالما برة التعلق في الحيل فعالما برة المنابرة من في الحيل فعالما برة المنابرة من في الحيل فعالم التوكيد التوكيد التوكيد التعلق في الميل في

ين بين المسابق التركيب المسابق المسابق التي تقديما التي المسابق ال

الهنفان دائم اكل من الجل مستقل فيكون كل منها، مقسود افاو كان بدل الكل بجرى في الجل لما تميزين التوكيد في تقد لا بدلل كل في الجل لا فناء التوكيد في المنافرة بدل التكل بحيث بخرجه والحاصل أن الصنف بدل التكل كل يحدث بخرجه والحاصل أن الصنف بدل التكل التكل في الخيل المنافرة التوكيد في عن البدل في اكذا قريد وجوده في الجل لانسافرة التي لا عرف المنافرة التوكيد في المنافرة التي لا عرف المنافرة التي لا عرف المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة التي وعن المنافرة المنافرة

فى البيت المذكورلان بدل الغلط أيما يكون اذا لم يكن بين البسدل والمبسدل منه ملابسة لزومي تنمل الظاهر تأسسل (قوامع ما يشهد الملابسة) أي لان (٦) الامريالذي كالرحيل بستازم النهى عن ضده كالاقامة (قوام يكون عالم التركة المركة الناسة ومستسب

مع مابينهما) أي بين عدم الاقامة والارتحال (من المسلابسة) اللزومة فيكون مل الشمال والكلام فيأن الجملة الاولى أعنى ارحل دات محسل من الآعراب مثل مامي في أرسوا نزاولها واعماقال في المنالين إن الثانية أوفى لآن الاولى وافية مع ضرب من القصور باعتبار الاجال وعدم مطابقة الدلالة بحث (مع مابينهما) أي بين مدلول الثانية والاولى من عــدم الاقامة والارتحال (من الملابسة) النزومية كما أشرنا المهفها تقدما يضافكان بدل اشتمال وقدعهم كأشرنا اليمس أن قوله ارحلولا تقسوز لا مدلكل منهماعل كالماطهار كالمالكر اعمة بالوضع أن محل الوفاء وعدمه هنا هوما قصد من الجلة عرفالامدلو لهاولو كان تسميما بالبدل الاشتال بالتميار أن مدلو لهاليس بعضاولا كلا كاقرر المصنف وقد تقدم وجمعدم اعتباره البدل الكلى في الجل التي لاعسل لهامن الاعراب وأن ذلك لكوه لايحصل التماز بينهوبين التأكيداءي الجملة التي مفهومها مخالف لمفهوم الاولى وقد اتحد مصدوقهما الابقصد نقل الحكوالي مضمون الثانية ولايتحقق ذلك في الجملة التي لا يحل لهام الاعراب وتقدمان بعضهم نرل استئناف حكمهام برلة النقل فوز وروده واعا قلنا أعنى الجملة الخ لان معدى المفهوم لاتتصورينهما البدلية أصلااذمن شرطه اختلاف المفهوم لايقال قوله ارحل لاتقمين محكيان القول فليسامما لامحل لهما لانانقول ان الكلام باعتبار الحالة انحكية عنهما وهمافي تلك الحالةلاعل لهما كاتقدم فأرسوا نزوالها وفهمن قولة أوفى أن الاولى فى القسمين أعنى بدل البعض وبدل الاشتال وافيةأينا لكن الثانية أوفى أماالقسم الاولى فظاهرلان الاولى دلت على المذكور بالمموم أيضارأ عافاتها الثانية الخصوص وامافي القسيرالثاني فلمأشر نااليممن ان افهام الكراهية ككون بتبراللفظ فافادة ذلك اللفظ واف لكن الثانية وهيلا تقيمن أوفى وهذا يقتضي أن المصنف لميثل لنبرالوافية والاولى حل الكلام على ماقررنا أولامن ان غير الوافيةهي التي أعقبت ببدل البعض والاشتال لانهلا فهم المراد الإبالبدل اذلاا شعار للآعم بالاخص ولا للجمل بالمبين وان التي هي كغيرالوافية هي التي أتبعت ببدل السكل بناءعل اعتباره في الجمل لان مدلول الاولى هو مدلول الثَّانية مصد وقاولو أختلف المفهوم وذلك لان المصدوق أكثر رعا تمن المذهوم وعلمه، ون قوله أوفي تفصلا باعتبار مطلق المشاركة لا ماعتبار الوفاء المقصود في الحالة الرادنة واعاقلنا حلى الكلام على هذا أولى لان غيرالوافية هي التي صدر بافي صرف التمثيل لماو تكون التي هي كنير الوافية كالمستطردة باعتبارمالم يذكره هووذكر مالغير وأيضالو كان التفصيل عامالبدل البعض والاشتال على ان التمثيل ليس لغيرالوافية بل للوافية لاقتضى ان بدل الاشهال والبعض فهماماالاولى فيه لاوفاءفها أصلا وهوقول مشهور وقولهمع مابينهمامن الملابسة لكى لايفيل أن أحدهمالايدل على الآخركم هوقول قدقيل ولم يتعرض المصنف لحالة كون الثانية بمزلة بدل الكللانه استغنى عنه بعطف البيان لانه قسريب منسه وقال في الايضاح لان بدل الكل تأكيدالاأن لفظه غير لفظ متبوعب يعني انهتا كيد معنوى وأنه لايتوافق لفظهما الابزيادة يحولنسفعا بالناصية ناصية كاذبة عاطئة ولانه مقصود دون مبوء بخلاف التاكيد المعنوى واللفظى وما ادعاه المصف في هذه الآية الكرية والبيت من أن الجملة الاولى لا محل له اجار على ما فرر نامين أن المعتبر في ذلك السكار م الحجى لا الحسكامة

بدل اشتمال) هذا نتمية دلسل السير (قدوله والكلام الز) هذا أشارة الىجواب اعتراض وارد على المصنف وحاصله أن الكلام في الجمل التي لاعل لهاوماأتي مورالست لس الجملتان فيه كذلك لان قولهارحللا تقممن محكيان بالقول فحلهما أصدوحاصل الجواب أنماد كرمالمينف من البعث مشال لكال الاتصال مزاجلتين بسبب كونالثانية بدل اشتمال من الاولى بقطع النظرعن كون الحلمين لهما محلمه الاعراب أولاوأحاب السمد بجواب آخر وحاصله أن قولهارحل لاتقممن حكابة عمايقوله الشاءرفي زمان الاستقبال وعلى هذا فهومثال باعتبار الحمكي ولا محل له من الاعراب (قولهلانالاولى)أى الجلة الاولى من القسمين بدل البعضومدلالاشمال (قوله باعتبار الاجال) أي العموم وهدا باعتبار مامثل به للقسم الاول من الابة لان الجملة الاولى فها دالة على النعم المذكورة بالعموم بخلاف الجملة الثانية فانهآ

تهوقها بدلالتهاعلهابالخصوص (قولهوعدمهطابقةاللدلاة) هذابالنظر الماشل بعابقهم الثانى من البيت فصارت وذلك لان المقصودمن قوله ارحل لاتقيمن عندنا كالى اظهار الكراهقلافات ودلالة الجملة الاولى على ذالث المعنى باللسزوم كا تقدم بيانه بخلاف الجديدة الثانية فانها انقوابا بدلالتهاعلى ذلك بالمطابقة باعتبار الوضع العرفي (الثالث) أن تسكون الثائمة بيانا للاولى وذاك بأن تنزل مهامنالة علف البيان من متبوعه في افادةالا بينا موالمقتضى للتبيين أن يكون في الاولى توعضا مع اقتضاء المقام ازالته كقولة الى فوسوس اليما الشيطار _ قال يا آدم هل أوال على شجرة الخلف وملك لا يبلى فسل جلة قال بحافيلها لسكونها تفسيرا له وتبينا

(قوله فصارت) أىالاولى بالنسبة للثانية كغيرالوافية هذا يقتضى أن المصنف (٤٧)

فصارت كغيرالوافية (أو) لكونالثانية (بيانالها) أىللاولى (لخفائها) أىالاولى(بحوفوسوس اليهالشيطان قال يا آدم هل أدال على شجرة الخلدومالثالا بيلى

ولا تكاد توجد في بدل الاشتال والمصن ما هوغيرا لواقعة أصلالا الوفاه العدوم والاجاللازم لهما
تأمل تم فدع الماتقد ما وتوجعت العطف في التأكد كون التأكيد على المنافق الوحدوث الم
علل المنع في بدل البعض والاشتال والاولى كافيل أن المنوفيها لكون البدل منه في منافظ المنافق والمنافق المنافق ال

التسم التالث من صورة كالى الانقطاع أن تكون الثانية بيانا الاولى فتنزل مها منزاة عطف البيان المن متبوعه المؤلفات وقوله الخاتم المن متبوعه المؤلفات وقوله الخاتم المن متبوعه المؤلفات وقوله الخاتم المن من متبوعه المقام الم

الوافية والأولى حل الكاذم على مأفلناه سابقا من ان غبرالوافية هي التي أتبعت ببدل البعض والاشمال وأن التي هي كغير الوافية هي التي أتبعت سدل الكل مناوعلى اعتماره في الجمل وأعاكان حل الكلام على هذا أولى لمامر من أن غبر الوافية هي التي صدر مها فيصرف التمثيل لما وتسكون التي هي كغمر الوافية كالمستطردة باعتبار مالح بذكره هووذكر والغبر (قوله لحفائها)أى فالقصود مأخملة الثانمة سان الاولى لمافيهامن الخفاءمع اقتضاء المقاماز التهمين غيرأن يقصد مهااستئناف الاخمار بنستها كافى الدل والفرق بين البدل والبيان مع وجود الخفاءفي كلمن المبدل منه والمبين أن المقصود في البدل هو الثاني لا الاول والمقصود في السان هو الاول والثاني توصيح لهفالا يضاح فى الاول حاص غبرمقصو دمنه بالذات وحاصل مقصو دمن الثاني (قوله فوسوساليهالشيطان الخ) ضمن وسوسمعني ألق فعدى الى فكأنه فعل فألق اليه الشيطان وسوسته

لم عثل لغرالو افية بل لماهو كغ

وهذه الجملة فيهاخفاءاذلم تتبين تلك الوسوسة فينت بقوله قاليا آدم هل أدال على شجرة الخلاوملك لل بيلي وآجاف الشجرة للخلد بادعاء أن الاكل منهاسب خلود الاكل وعدم، و عومه في ومالي لا يبلى لا مطرق البه نقسان فضلاعن الزوال واعترض على الهنف في تمثيله بالآية بأن الظاهر أن جلة وسوس الحق تحل جر لعظفها على جلة قلنا المفافة لا ذمن قوله تعالى واذفانا لللاشكة اسجد والآدم الآية الأأن تقال انعمثال لكيال الاتصال بن الجملتين بسبب كون التائمة سانا يقطع النظر عن كون الأولى لهاعل أولا تأمل

ووزائه وزان عرفي قوله * اقسيرالله أوحفص عمر *وأماقوله تعالى ماهذا بشرا ان هذا الاملك كريم فعمل التسن والتا كد أما النيين فلانه يمتنع أن بحرجمن جنس البشر ولا يدخل في جنس آخر فانبات الملكيقة تبين لذلك الجنسي وتعين وأما التأكد فلانه أذا كانملكا لمركن بشرا أولانه اذاقيل في العرف لانسان ماهذا بشراحال تعظيم لهونته بمايشاه ممنهمن حسن خلق أو خلق كان النرض انهماك بطريق الكناية فان قبل هالزلنم الثانية منزلة بدل الكلمن متبوعه في بعض الصور ومنزلة النعت. متبوعه في بعض قلنا لان مدل الكل لا منفصل عن التا كيدوالنعت لا ينفصل الابان لفظه غير لفظ متبوعه وأنه مقصو دبالنسة ودون متبوعه مخلاف الناكيدوالنعت لاينفصل عن عطف البيان الابانه بدل على بعض أحوال متبوعة لاعليه وعطف البيان بالعكس وهذه كلها اعتبازات لامتعقق شئ منهافها نحن بصدده

(قوله فان وزانه الج) الملائم لماسبق فوزانه اه أطول (قوله مامسهامن نقب ولادير) النقب ضعف أسفل الخف في الامل وضعف أسفل الحافر فيغترهان خشونة الارض والنقية بالضمرأ وكماسدومن الجرب قطعامتفرقة والدبرجراحة الظهروهذ االبيت لاعرابي أتى عمر بن الخطاف فقال ان أهلى بعدو إلى على نافذ دراء عجفاء نقباء استعمله فطنه كاذبافقال واللهما نقبت ولم يحمله فالطق الاعرابي وجعل بقول وهو بمشى خلف بعدره فحل بعد وثم استقبل البطحاء

أقسم بالله أبوحفص عمر *

مامسهامن نقب ولادر *

اغفرله اللهمان كان فحر *

أى حنث في بمينه وعمر

حتى التقيا فاخلابيسه

فقالضع عن راحلتك

فوضع فاذاهبي نقباء عجفاء

كـذا في الفائق (قوله

حبث جعل الثاني بسانا

عمرييانا وتوضعالاني

حفص لانه كنية يقعرفها

(فانوزانه)أىوزانقاليا آدم(وزان عرفي قوله أقسم الله أبوحفص عمر،)مامسهامن نقب ولادبر حيث جعل الثانى بياناو توضيعا للاؤل فظهرأن ليس لفظفال بياناو تفسير اللفظوسوس حتى يكون هذامن باب سان الفعل لامن بيان الجملة بل المين هو محموع الجلة

في المفردات لم يتروا عاتم البدان بذكر الفاعل ومتعلقات الفعل والا يخفى (فان) أى اعا كان قوله مقبل من قبل الوادى فعل قاليا آدم بيانا لقوله فوسوس اليه الشيطان لان (وزانه) أى مرتبته معماقبله (وزان عمر) معاً بو مقول اذاقال الاعرابي اغفرله حفص (فيقوله أقسم باللهأ بوحفص عمر) * مامسهامن نقبولادبر ۖ * والنقب ضعفأسفل اللهمان كان فجر اللهمصدق الحف في الابل والحافر في غير هامن حشو نة الارص والدبر معاوم ولما كان لفظأ بوحفص كناية بقع وقو لالمنف (فان وزانه وزان أقسم بالله أوحنص عمر) يشرالى ماروى ان اعراسا أتى عمر رضى الله عنه فقال انأهلي بعيدواتي على ناقة ديراء عجفاء نقباء واستعمله فظنه كاذ مافل يحمله فاخذالا عرابي بعده واستقبل البطحاء ودويقول فحمله على بعبروزوده وكساه

أقسم بالله أبوحفص عمر * ما ان بهامن نقب ولادبر * اغفرله اللهمان كان فجر وعمررضي الله عنهمقبل فحعل كلاقال اغفرله اللهمان كان فحريقول عمررضي اللهعنه الليرصق حتى التقيافأ خدبيده فقال ضعءن راحلنك فوصع فاذاهبي نقباء عجفاء فحمله على بعمر وزوده وكساه وقبل للاول) أىفهمافكاجعل انالذى قاله عمر اللهم صدق ظنى وقال ابن يعيش فى باب عطف البيان وقول المنف فى غير موضع وزانه وزان كذا أى موازنة الثانية للاولى موازنة البدل للبدل ويحوه لان الوزان في اللغة الموازنة

الاشتراك كثمرا كذلك وسوسة الشيطان بينت بالجملة بعدهامع متعلقاتها لخفاء تلك الوسوسه واعترض على الشارح بأن ظاهرة أن الجملة الثانية في نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم الجعطف سان في الاصطلام وقد صرح في المعني بأن مالا ينعت لا يعطف عليه عطف بيان لان عطف البيان في الجو امد عنزلة النعت في آلمشتقات وأبده بالنقل عن ابن مالمكوغير موقد تقدم أن الجملة لا تنعت بمثلها اللهم الأأن بقال قول المغنى مالا ينعت يعني من المفردات لا يعطف على عطف بيان وحينند فلا يعارض ماهنا تأمل (قوله فظهر أن ليس لفظ قال) أي فقط وقوله الفظ وسوس أي فقط وقوله من باب سأن الفعل أي الفعل وفوله بل المبن هو يفتح الياء بصنعاسم المفعول مجموع الجملة أي وكذلك المبين بصيغة اسم الفاعل هو مجموع الجملة وهذاجواب عمايقال اعتراضاعلي المصنف الابحوز أن يكون السان في الاستالذ كورقهم باب سان الفعل الفعل فسكون البيان في المفرد ات الفي الحمل وحينة فلايصح التمثيل بالآية المذكورة ووجهماذ كره الشارحين الظهور أنه اذا اعتبر مطلق القول مدون اعتبارالفاعل لمرتكن بيانا لمطلق الوسوسة اذلا انهام في مفهوم الوسوسة فانه القول الخو يقصد الاضلال ولافي مفهوم القول أيضا يخلافما اذا اعتبرالفاعل فانه صنند يكون المرادمها فرداصا درامن الشيطان ففيه ابهآم يريله قول مخصوص صادرمنه وقال بعضم وجهالظهوران القول أعممن الوسوسه لانها خصوص القول سراوالمام لابين الخاص وفيه أنكون الثاني أعممن الاول لايضر فى كونه علف بيان ذاللازم فيه حصول البيان باجنا عهدالا كون الثانى أخص من الاول قاله ببدا لحسكم فان قبل لم لايجوز أن يمكون القول القيد بالمفعول بيانا الوسوسة المقيدة بكونها الى آدمهن غيراعتبار الفاعل فى كليمها فلا تدكون الحي للجداة فاستخذا ليس بشئ اذكر معنى لاعتبار الفعل الملام بدون الفاعل واعتباره (٩) مع المفعول (قوله وأما كونها

(وأما كونها) اعالجلة الثانية (كلنقطمة عنها) أى عن الاولى (فلكون عطفها علمها) أى علمها الله المنقطاع عطف الثانية على المنقطاع عطف الثانية على الانقطاع باعتبار الشقاله على من العطف الأأنملا كان خارجيا بمكن دفعه بنصب قرينة لم يجمل هذا من كان الانقطاع كال الانقطاع

فها الاشتراك كثيرا احتبيجالى بيان مدلوله باللفظ المشهور وهوعمر وكذلك وسوسة الشيطان بينت بألجلة بعدهامع متعلقاتها لخفائها * هذا تمام ماذكر من التوابع في كال الا تصال وقد تقدم وجه الغاء النعت والبدل الكلى وأن بعضهم اعتسر الكلى فى كال الانصال ويردع لى ماقسرر في البيان ان الوجهالذى ألغى بهالنعت انتممنع بهعطف البيان لصحة الحكم بهعلى المبين وان الوجه الذي مهصح البدل يصح السله عطف البيان لآنه كاقيل ان الفرق بينه وبين التا كيد حاصل بقصد الاستثناف فصح البدل تقال ان الفرق بين التاكمد وبين عطف البيان يحدل بقصدسان الاولى فصح عطفالبيان فيتحقق بذلك التعارض بين علة الجواز والمنعف عطف البيان فتأمل ثمان ظاهر أول كلام المصنف في كل بما ذكر من النوابع أن الجملة الثانية هي من جنس ذلك التابع حقيقة وظاهر قوله فى كل منها فوزانه وزان كذا أنها ليست تابعا حقيقة سل مايفيد منها ما يفيد ذلك التابع من جه ةالقصديلحق بذلك التابع في عدم صحة العطف وهو الاقرب وذلك لان التابع اصطلاحا يستدى اعرا باتقع فيه التبعية مع أن بعض تلك التوابيع مخصوص بالفاظ معاومة وقد أشرنا الى هذا فهاتقدم في التأكيد (وأما كونها) أى كون الجملة الثانية (كالمنقطعة عنها) أى عن الجملة الاولى فبع فصلهاعنها كايحب الفصل بين كاملتي الانقطاع (فاسمس داك (لكون عطفها) أي عطف الثانيسة (علها) أيءلى الجملة الاولى (موهما لعطفها) أي موقعافي وهم السامعانها معطوفة (على عبرها) بمالا يصح لعدم قصد العطف عليه لا يجابه الخلل في المعنى كاسيتضح في المثال ولما كان أبهام العطفءلي غيرا لقصو دمالعامن العطف ونني الجامع وكمذا كون احداهما انشاءوالاخرى خبرامالعا من العطف أيضاوقد تقدم أن الجملتين المتين لاجامع بينهما أوبينهما الاختلاف في الخبرية والانشائية بينهما كالالانقطاع صارت الجملتان اللتان بينهما مالع الايهام شيهتين باللتين بينهما كال الانقطاع فى وجود المانع فى كل من الفريقين ولم تجعل اللتان بينهمامانع الابهام مما بينهما كال الانقطاع معمشاركتهما لهمافي وجود المانع لانمانع الابهام عارض يمكن دفعه بالقرينة بخلاف ص (وأما كونها كالمنقطعة الخ)ش يعني ان تكون الجملتان ليس بينهما كال الانقطاع بل بينهما شبه كالالانقطاع بأن تكون الجملة اللاحقة كالمنقطعة عماقبلها والمعنى بدلك ان تكون عطفهاعلى السابقة يوهم عطفها على غيرها

كالمنقطعة عنها) فيجب فصلها عنهاكا يجب الفصل بين كاملتي الانقطاع وهذا شروع في شبه كمال الانقطاع وحنشذ فكان المناس لما تقدم أن يقول وأما شه كال الانقطاع فلكون عطفها علها الخ قوله موهما لعطفها على غـيرها) أي يوقع في وهم السامعوفي ذهنمه عطفها على غيرها ولو على سبيل الرجحان (قوله بما ليس بمقضود، أى مما ليس بمقصود العطف علسه لاداء العطف علمه لخلل في المعمني كالشضح ذلك في المثال الآني وقوله بماليس الزيبان لغرها (قوله وشبه) هو بصيغة الفعل الماضي المبنى للفاعل أى وشبه المصنف هـذا أى كون عطفهاعلى السايقةموهما (قوله على مانعمن العطف) أى وهو امهام خملاف المقصود فأن فلت أن كال الانصال فيسه ماتعمن العطف فغتضاه أن يسمى شه كال الانقطاع قلت

(۷ ـ شروح التلخيص ثالث) المراد أن العظم مع الا بهام مستمل على ما ايمن العظف مع وجود المسحم لهوهو الشاعب التفاق التفاق

ويسمير الفصل لذاك قطعامثاله قول الشاعر

(قوله و سمر الفصل) أي ترك العطف وقوله لذاك أي لاجل كون العطف موهما أولا جل دفع الايهام وقوله قطعام فعول يسمر الثاني والآول نائك الفاءل الذيهو الفصل ووجه تسميته بالقطع اما لقطعه لتوهم خلاف المرادوامالان كل فصل قطع فيكون من تسمية المقدراسير المطلق (قوله مثاله) أي مثال الفصل لدفع الابهام المسمى بالقطع وعسر بالمثال دون الشاهد لأجل قوله ويحتمل الاستناف لان الاحتال لايصر في المشال ويضرف الشاعد (قوله أبغي بها مدلا) الباء للقابله في اقبل انها ععني عنها متعلق يمحذوف عالىمن بدلا والمعنى اطلب بدلاعتها تسكاف مستغنى عنه (قوله أراها) بصيغة المجهول شاع استعماله بمعنى الظن وأصله أرانى الله اياهانهم فيالضلال ثم بني للجهول وحينتذ فالضمير المستترفي أراهاالذي هونائب الفاعل مفعول أول والهاءمفعول نان وجلة نهيم مفعوله الثالث واتماجعل الشاعر ضلا كهامطنو نامع أن المناسب دعوى اليقين لانه أداع فساد ظنها بهءندا الامركان محققا لفسانة أوالمتأدب عن نسبة الضلال الماعلى عريق اليقين (قوله تهم) يقال ظنهارعا ية لمقاملة الظن بالظن (0.)

هام عملى وجهه بهم هيا | (ويسمى الفصل لذلك قطعامثاله

ونظن ساميأني أبعيها * مدلاأراهافي الضلال تهم)

فبين الجملتين مناسبة ظاهرة لاتحاد المسندين لانمعنى أراها أظنها وكون المسند السه فالاولى محبو باوفى الثانية محبالكن ترك العاطف لثلا يتوهم انهء طف على أبغي فيكون من مظنو ناتسامي أعنى قوله وتظر سامي وقوله ماينهما كالالانقطاع فالمانع فهماذاتي لا تكن دفعه (ويسمى الفصل) أي ترك العطف (1) أجل (ذلك فطعا) إمامن نخصيص الخاص ماسم العام اصطلاحالان كل فصل قطعرو إمالأن فمه قطع توهم الجلتين بينهمامناسبة لوجود خلاف المراد (مثاله) أى مثال الفصل الدفع الامام المسمى بالقطع (قوله

وتقلن سامي أنني أبغي مها * مدلاأراها في الضلال تهم)

فانجلة أراها حاصل معناها أطنها فهي مع جلة تظن سامي محد تاالمسندين والمسند اليمه في الاولى عبوب وفىالثانية محب وذلك شبه التضايف فبين الجملتين ناسبة باعتبار المسندين والمسند الهما ويسمى الفصل لهذا المعنى قطعامثاله

وتظن ساءى أنني أبغى بها ﴿ مِدْلا أَرَاهَا فِي الصَّلالَ تَهُمَّ

فاوعطف أراهاعلى تظن لتوهما نهمعطوف على أبني مع أنهليس عراد مل يفسد المعنى

وأراها المستترفهما فان الاقلعائدعلى ساء يروهي

وهمانادهب في الأرض

من العشق وغيره (قوله فيين

الجملتين) أي الخرسين

أراها في الضلال نهم وحاصل كلامهأن هاتين

الحية الحامعة وهي الاتحاد

بين مسنديهما وهو تظن

وأرىلان معنى أرى أظن

وشبه التضايف بين المسند

اليهفهماوهو صمير تظن

محبوبة والثانيءائدعلىالشاعروهومحبوكل من الحبوالمحبوب بشبه أن يتوقف تعقله على تعقل الآخر الاانه ترك العطف لما أمرواعترص على الشارح في قوله فين الجلتين مناسبة ظاهرة مأن هذا بنافي ماتقدم لعمن أن الوصل يقتضي مغامرة ومناسبة والمناسبة لاتناسب كال الانقطاع ولاشهه وأجب بأن المناسبة التي لاتناسبه عي المصححة العطف علاف التي معها الإيهام المنافي العطف فيصح وجودهافيه (قوله لكن رك العاطف لئلا يقوهمانه) أي الجلة التانية وذكر الضمير باعتبار أنها كلام وحاصله أنهلوعطف جلة أراهاعلى جله نظن سامي لسكان صحصا اذلامالعمن العطف ليه اذا لمعنى حينئذ أن سامي نظن كذاوأ ظنها كذا وهذا المعنى صحيح ومم ادللشاعرالا أنه قطعها ولم يقل وأراها لثلا بقوهم السامع أنهاعطف على أبني وحينئذ يفسد المعني المراد اذالمعنى حيننذأن سأمي نظنأ انتي أبغي مهامد لاونظن أيضاانني أظهاأ يضانهم فيالصلال وليس هذام مادالشاعر لان ممراده أنني أحكم علىسامى بأنهاأ حطأت في طنها أبي أبني بها بدلاو يدل على أن مرادهما و كر فوله قبل ذلك

زعته هواك عفا الغداة كاعفا * عنهاطلال باللوى ورسوم

فانقلت هذا النودم باق بعدالقطع لانه بجوزأن بكون أراها حبرالان بعدخبرأ وحالاأ وبدلامن أبني فني كل من الفصل والوصل ام ام خلاف المرادوحين أفلا يتجه تعلى الفصل بايهام الوصل خلافه فلت هذامد فوعلان الاصل في الجم ل الاستقلال واعما بصارات كونهافى حكالمفردادادل عليمالدل على أن الشيخ عبدالقاهر نص على أن ترك العطف بن الحمل الواقعة أخبار الابجوز أفاده للولى

(ويحمل الاستئناف) كأنه قبل كعف تراها في هذا الظن فقال أراها تعمر في أو درة الضلال مما لكن منعمن العطف إمام عطف خلاف المراد اذلوعطفت لتوهم أنهامعطوفة على قوله أبغ. فسكون المدني انسامي نظنني موصوفا وصفين أحدهما أني أبغي بهاملا والآخرابي أظهامهم في أودمة الضلال فيفو ت الاخبار مأنها أخطأت في ظنها الى أبغي ما مالا وذلك أن الشاعر قصر حد علما فأرادأن نخرج مامأنها نهير في أودية الصلال في حذا الظر الأن نحر بظنها أنهمو صوف مالوصفه رفق العطف ابهام الملل في المعنى لكن المناسب على هذا أن يحمل أرى على معنى أتيقن فلا بكون نفس الظن الكائن في الجله الاولى فلا يتعد المسندان والجوابان اليقين أخص من الظر فالاتحاد لازم لاشال الاول على مطلق الرجحان المسكان في الثاني مع زيادة ولم يعترما في القطع من الهم الخررية في جلة أراها أوالتأ كيدوشيه ذلك بمايحمل أن يحمل لهافى المقام لأن أصل الجلة الاستثناف فعما عليه الالدليل قوى ولم يوجد يحلاف العطف فلامدمن معطوف عليه والمتبادراً نه هو الاقرب الذي هو جلة أبغ فتقوى الابهام فيه دون الفصل ثم المناسسة المشقفهنا خلاف المناسبة المشتة في ساب الوصل فلابردأن بقال الفصل لاتكون فيمناسبة لانانقول المناسبة التى لا تكون فيعفى المصححة للعطف بخلافالتيمعها الابهام المنافى العطف فيصحوجو دهامع منع العطف كافي المثال وكافي قوله تعالى الله يستهزئ مهم لم يعطف على مجوع جلة الشرط والجواب التيهي قوله تعالى واذا خلوا الى شاطمنه هالوا أنامعكم لثلابتوهم أنهمعطوف على جلة قالواأوجلة إنامعكم فيفيدالاول الاختصاص بحال الحاوة والثانى كونه مقول الكفرة وكل ذلك عد صحيح وليس المانع من العطف فيه كون الاولى حلة الشرط ولا يصح عطفها ولاالعطف علهاولاالمانع انتفاءا لجامع وذلك لصحة العطف على حلة الشهط والحزاءمعا كقوله تعالى فاداحاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمون فقوله ولايستقدمون معطوف على محموع الشرطوالجراء لاعلى الجواب اذلامعني لقو لنااذا حاء أجلهم لايستقدمون وصحة العطف في قوله تعالى وقالوا لولا أنزل عليه ملك ولو أنزلنا ملكاً لقضي الامر ولوجود الحامع فان الاستهزاء في الثانية موافق في المعني لقولهم في خلواتهم اذ فولهم ذلك استهزاء واستخفاف بحق المؤمنين بالله تعالى والاستهزاء بالمؤمن بالله تعالى استهزاء مجانبه تعالى في نفس الاحر فالاستخفاف في الجلة مشترك بين الجلتين والمسندالهما بنهما مناسبة العداوة التيهي كالمتنايف وهدا يقتضي أن الجامعا كمايعتبر بين جملتي الجواب والمعطوف وهمذا هوالموافق لجعل جملة الشعرطفضلة كسائر الفضلات فلا يعتبر لهاجامع لكن هناشئ لابدمن التنبيه عليه وهوأن الجامع اذا لم يعتبر الابين الجواب والجلة المعطوفة فقدآ ل الامرالي أن العطف انماهو على الجواب فيعود المحذور وقديجاب مأن العطف على الحواب أعاهومع ادراج الشرطوجعله كالجزءمن الجواب لاأناعطفناعلى الجواب من حيث انه جو اب الشرط اذيقتضي دلك تقدير الشرط العطوف في عقق الحذور وبرد حيندان يقال اداجعل لشرط مدرحافي جلة المعطوف عليه وهو الجواب حتى كأنه فضلة من الفضلات المعدودة في حيز وعاد تقديمه مفيدالتقييد للعطوف بهكاتقدم فيعو دالحذور والجواب أنه كذلك لكن قدينتني التقييد لمائع واضي كافى قوله تعالى ولا يستقدمون فيث لم يتضي الما فع منع للا بهام كافى قوله تعالى الله يستهزى بهم فافهه ثم أشار الى وجه آخر مانعمن العطف في قوله أراهاتي الصلال تهيم بقوله (ويحتمل الاستئناف) لعنى أن قوله أراها يحتمل أن مكون غيراستذاف بأن تقصد الاخبار بها كافيله من غير تقدر سؤال تكون جواباءنه فيكون المافع من العطف حو الايهام السابق ويحتمل أن تكون استئنافا أن يقدر سؤال يكون هوجوا باعنه فكآنه قبل وكيف تراهافي ذلك الظن فقال أراها تخطئة تذيرفي قال المصنف (ويحمل الاستئناف) يعنى أن لا يكون أصل الكلام العطف وترك لهذا المعنى بل يكون

عبدالحكم (قولهو يحتمل) أي قوله أراها في الست المذكور الاستئناف أيكا يحتمل أن مكون غيراستئناف وعلى هذا الاحمال فتكون من شمه كال الاتصال والحاصل أنحلة أراها في الضلال يحتمل أن تكون غير استثناف مأن مقصد الالحماريها كالتي فيلهامن غير تقدير سؤال تكون جو الماعنه فسكون المانع من العطف هو الاسام السائق و يحمل أن تيكون مستأنفة مأن يقدرسؤال تكون هي جواباعنه فيكونالمانع من العطف كون الحملة كالمتصلة عاقباما لاقتضاء ماقدايا السؤال أو تنزيله منزلة السؤال والحواب منفصل عن السؤال لما منهمامن الاتصال وعلى هذاالاحمال تكون هذه الجلةمن القسم الذىذكره المصنف بعد تقوله وأما كونها كالمتعلة الح (قوله كمن راها في هذا الطن) أىأهوصيم أولا (قوله فقال أراها تنحير) أي فقالأر اهاخطئة تمرفي أودية الضــلال أي في الضلال الشيبيه بالأودية فهو من اضافة المشبه به للشبه والظنمنص على

(وأما كونها) أي الثانية (كالمتصلة بها) أي بالاولى

أودية الشلال والفلطف كون الحاقة كالمتصلة عافيه الاقتصائه السؤال أو تذريه منزاة السؤال والجواب ينفس عن السؤال لما ينهم لمن الاتصال كالشار الى عقيق ما هى كالمصلة لا جل ذلك بقوله (وأما كونها) أى كون الجله الثانية (كالمصلة بها) أي الجلة الأولى

كلاماقصديه احابة سوءال مقدر قال المصنف وقسير السكاكي القطع أي الفصل في هذا القسير الي قطع الاحتياط وهومالم كمن لمانع من العطف كافي البيت ويحتمل أن بريد بالاحتياط ان الاحتياط سب وجو يهم خيث البلاغة وان لم يكن واحيا لغة مخيلاف القسم الثاني فانموا حب لغة أي بالذات وذاك وجوبه الغبر ودنيا كالقول الفقية يجب على الخنثي كست وكست وكست احتياطا ويحتمل أن يرمد بقوله احتياطاجواز الترائوالى ماهوراجب وهوما كان لمانع كقوله تعالى الله يستهزى بهم وقوله تعالى ألا انهم هوالمفسدون وقوله تعالى الاانهمهم السفهاءقال لآنه لوعطفت لعطف على جلة قالوا أوجلة انا معكوكلاهما لايصحلام فالاالمسنف وفسه فطرخوازأن كون المقطوع في المواضع الثلاثة معطوفاءلي الجلة المصدرة بالظرف وهذا القسيم لمربين امتناعه (فلت) قد تقدم من المصنف موافقة السكاكى على أنالته يستهزى بهم لا يصح عطف على قالو اولا يصح على أنامع كفيطل ان مكون مراد المصنف الجلة المصدرة بالظرف الجوابكانوهم بعضهم ولايجوز أن يكون اراد عطفه على خلوا لوضوح فساده اذيصير التقدير قالواذلك وقت خاوهم ووقت استهزاء الله مه فيلزم مافر منه فماسبق من تقييداستهزاء الله بهم بالظرف ويصرا لمعنى إذا استهزأ الله بهم قالو أوالمعنى على العكس أذا قالوا استهزأ اللهبه أىعدبهمأ وبازم عطف الاسمية على الفعلية وهو ان جاز مستهجن كاسمأتي وان أرادانه معطوف على الظرف وما أضيف اليهوه وقوله تمالى واذاخلوا وكذلك ألا إنهم هم المفسدون من قوله تعالى واداقمل لهملا تفسدوا قال الخطبي فهوطاهر الفسادلانها معطوفة اماعلي تكذبون أوعلى جلة يقولمن قوله تعالى ومن الناس فيصير التقدير من الاانهم هم المفسدون وكذلك ألاا نهم هم السفهاء قال وأمافى قوله أمالى الله يستهزى بهم فالنظر صحيح إدنى لا مه يصيء علف الله يستهزى بهم على مكذبون وعلى يقول النقدير ومن الناس من الله يسهزي مهم أو عاكانو االله يسهزي مههروهذ االذي قال الخطيبي بعيدا عنى عطف الله يستهزئ مهم على مكذ ون لأدال التن مختلفتان في الاسمة والفعلة ولان اسهزاء اللههوعذابه وهومعاول التكذب فكيف يعطف على علمه فيازم انقلاب المعاول عاة فهذا فسادمن جهة المعنى وبفسد مأذكره المصنف من جهة التركم في الآيات الثلاث ان حملة الظرف معمولة للجواب فيلزم أن بكون قالواعاملافي الله يستهزىء بهمكا انه عامل في مسوعها ومواذا حاوافكيف كون الله يستهزىء مهمعمولا لقالوا المعكم الاأن بقول هومعطوف على حلة الشرطوجوا مهامعا أحدهما تقدر اوالآخر عقيقا وحاصله انعطفهاعلى انامعكم معذر لعدم القنضي وعلى الظرفوما بعده أوعلى جوامة أوعلى خاواممتنع لوجود المانع * (تنبيه) * بقي من التوابع الوصف أي حال تزبل الجلة النانية منزلة الوصف من السابقة وكأنه تركه اقتداء بالسكاكي غيران السكاكي جعل هذا القسم الاخير بمازلت فيه الثانية ومزلة النبين ولم يقل عطف اللبيان وكأنه قصدماه وأعمون عطف البيان والنعتلا كاقال قطب الدن أنه أرادعطف البيان ادليس فى كلامهما يدل عليه ولا يدمن ذكر هذا القسم والفرق بينهما ان الثانية اذا كانت في معنى الوصف تكون سنية لعني الاولى المقصودة كالمو كدة والمنزلة منزلة عطف البيان مدل على مادلت عليه الاولى بلفظ أوضح والمنزلة منزلة الوصف مدل على صفة لاحقة لمني الجلة السابقة *(تنبيه)* هذا القسم أيضا بداخل كثيرا من الاقسام الماضية والآتية بحسب الاعتبارات ص (وأما كونها كالمتصلة الح) ش أي حال شبه كال الانصال

وفسم السكاكي القطعالي قسمين أحدهما القطع للاحتماط وهو مالم مكن لمانع من العطف كما في حذا البيت والثابي القطع للـوجوب وهو ما كان لمانع ومثله بقوله تعالى الله يستهزئ بهم قال لأنه لوعطف لعطف اماعلى جلة قالواو إماعلى جلةانامعكم وكلاهما لا يصع لما من وَكذا قوله ألا إنهم هم المفسدون وقولة ألا إنهم هم السفهاء وفيمه نظر لجوا زأن كون المقطوع في المواضع الثلاثة معطوفا على الجلة الصدرة مالظرف وهذاالقسم لمسين امتناعه وأما كونها نمزلة المسائبها (قولەرأماكونها كالمتصلة بها)أى كالانصال والمناسب لمأمرأن بقول وأماشيه كال الاتصال فلكه نها جوابا الخ

(قوله فلكونها أى الثانية جواما الخ) كلامه يقتضي أن وقوع الجماة جو امالسؤال اقتصه الاولى موجب الفصل وهو كذاك لأن السوال والحواسان نظر الى معندم أفيهما شبه كال الانصال كإماني بيانه وان نظرالى لفظهما فيهمما كال الانقطاع لكون السوال انشاء والجواب خبراوان نظراني قائلهما فكل منهما كلاممتكام ولايعطف كلاممتكام علىكلاممسكام آخر فعلى جمع التقادير الفصل متعين لكن هذا مخالف لماذكره في المطول في آخر بحث الالتفات في قول الشاعر (فلاصر مة ببدو د في المأس راحة) حيث جعل وفي الناس راحة جو امالسو الراقصمه الاولى حيث قال فكأنه لماقال فلا صرمه يبدوقيل له مانصنع به فأجاب بقوله وفي المأس راحة وقد أشقلت الجملة على الواو والصرمة مفتح الصاداله جرويخالف لماذكروه في قولة تعالى وماكان استغفار ابراهم لابيه الخرمزأنه حواب السوال اقتضاد قوله قبل ماكان الذي والذين آمنوا أن يستغفر واللشركين ولوكانوا أولى فرق بعدما تبين لهمأنهم أصاب الجميم تقديره لماستغفر ابراهم لا يموقد الشتمات المنالجملة الواقعة جواباعلى الواقوا حيب بأن الواقع البيت والآية الاستثناف لا العطف وماقيل انه لم يعدد خول الواوعلى الجملة المستأنة النحوية أعنى الجملة (٥٣) الابتدائية ففيد اظريل فدعهد

(فلكونها) أى الثانية جوابالسوال اقتضته الاولى (فتنزل) الاولى (منزلته) أى السوال لكونها مستماة عليه ومقتضية (فقفصل) الثانية (عنها) ايءن الاولى (كما يفصل الجواب عن السوال) (ف) يتعقق (لكونها) أي الجلة الثانية (جوا بالسو الاقتصة) الجلة (الاولى) لكونها مجلة في نفسها باعتبار الصعة كإفي المثال السابق لان الظن يحمل الصعة وعدمها أومحملة السب أوغير ذاكما يقتضي السوال كإياتي واذا كانت الاولى تقتضي السوال (ف) من (تنزل منزلته) أى منزلة السوال لان السبب بتسنزل منزلة المسبب لكونه مازوما له ومقتضياله (فتفصل) الثانية حينئذ (عنها) أي عن تلك الاولى المقتصية للسو ال المقتضى الجواب الذي حوالناسة وفصلها عنها حينند (كما يفصل) أى كفصل (الجواب عن السوال) لما بينهما من الانصال والربط الذاتي المنافى للعطف المقتضى للحاجةالىالعاطف وبعضهم يحعلمنع العطف ينءالجوابوالسو السلما بينهمامن كال الانقطاع اذالسو الاانشاء والجواب اخبار وقد وردعلي منع العطف على الجلة التي هي كالسؤ ال قوله تعالى وما كاناستغفارا براهم لأبيه بعدقولهما كانالنبي والذين آمنوا الخ اذهوفى تقديرولم استغفر ابراهيم لأبيه وقدعطف الجواب بعسد تقديره وأجيب بأن الواو للاستثناف لاللعطف وبغسر ذلك تأمله وهوأن تكون عنزلة المصاةمها لكونهاأى الشانية جواباعن سوءال اقتضنه الجلة السابقة ومراده بالاولىماهو أعهمن المذكورة والمحذوفة لماسيأتي (فتنزل) أي الاولى (منزلته) أي منزلة السؤال (فتفصل أى النانية (عنها) أي عن السابقة (كايفصل الحواب عن السؤال) وهده ضائر يختلفة ويحتمل الدريد فتنزل الثانية منزلة الحواب فتفصل أى الثانية

ذلك كالو أوفى قوله تعالى من يضلل الله فلا هادي له ومذرهم في طغياتهم يعمهون برفع بذرهمكا صرح به في المغنى وأجيب أيضامأن السوال المعتبر فبهالفصلما كانمنشوء التردد في حال المسوعل عنه مأن حاله كذاأم لابأن كان وارداعلى سسل النقضكا في الآمة ونظائرها وذلك لان المطاوب في الاول سان ماأجسل فمعتبر الاتصال الموجب للفصل وفي الثاني دفع ماأو ردف كان كلمن الغرضين اللهذن أديا بالسوال والجواب من طه ف ف كان المقام مقام

ل يقتضي المناسبه من وجه والمغابرة من وجه آخرهذا محصل ماذكره أرباب الحواشي الاأن النقض على كلام المصنف عما تقدم للشار سفى المطول في يحث الالتفات والحوآب عنه عاد كرطاهروأما النقض بالا مقفعه شئ منشو والعقلة عن سب النرول كاقاله العلامة عبدالح يكم فان الاية الاولى أعنى فوله تعالى ما كان النبي الخزلت في منع الرسول عليسه السلام من الاستغفار لعمه ومنع المؤمن بن من الاستعفار لابائهم محتمين في ذلك مأن ابراهم استغفر لآبيه على مافي الكشاف فالاية الاولى منع لمرءن الاستغفار للآباء والأقربين والثانية جواب لتمسكهم باستعفار أبراهم فعطف الثانية على الاولى التناسب وليست جوابا عن سوال نشأمن الابة الاولى تأمل ذلك (قوله اقتضة الاولى) أي اشتملت علمه ودلت علمه بالفحوى وذلك لكونها محملة في نفسها ماعتمار الصحة وعدمها كإفي المثال السابق أعني قولة ونظن سادي الخوان النظن يحتمل الصحة وعدمها أولكونها مجملة السب أوغير ذلك نما يقتضي السوءال كمامأني (قوله فتنزل الأولى منزلته) أي فتسد والقضاء الأولى المسو الواشم الهاعلمية تنزل تلك الجدلة الأولى منزلة ذاك السو البالمقدر لأن السبب ينزل منزلة المسبب الكويه مازوماله ومقتضماله (قوله ومقتضمة له) عطف تفسير (قوله فتفصل الثانية عنها) أي عن الث الأولى المقتضية السو الالمقتضى الجواب الذي هوالجملة الثانية (قوله كايفصل الحواب عن السوال) أي الحقق

وقال السكاكي فينزل ذلك منزاة الواقع ثمقال وتنزيل السوءال الفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالجهات لطيفة اما لتنبيه السامع علىموقعه

(قوله لماينهما) أي السو الدالحقق والجواب من الاتصال أي من الاتصال الشبيه أي من شبه كال الاتصال في إن الجملة الاولى في الاقسام النلائة مركال الاتصال مستتبعة المنانسة ولانوجد الثانية مدون الاولى كذلك السوال مستتبع البحواب والجواب لا يوجه مدون السوال وحننذ فكلمن صورة السوال والجواب والاستثناف من شبه كال الاتصال كما هو الظاهر من التشبيه وقبل المرادين الانمال في صورة السؤ الوالجو اب كال الانصال وفيه ان كال الانصال منصر في الاقسام الثلاثة المذكورة وليست صورة السوال والجواب داخلة في شئ منها رماقيل انهم لم يعدّوها في أقسام الانصال لان السو الروالجواب لأيمناج في الفصل بينهما الى اعتباره لانهما مكو نان كالزمى متكامين ولا يعطف كالرممة كايرعلى كالرممة كام آخر فقيه نظروذاك لانهمع كونه غير صحيح في نفسه لانه مقال وعليك السيلام معطوفاعلى السيلام علميكلا منفع في شريح كلام المصنف لانه غير صريح في أن القصل بينهما ليكال الاتصال وقيل ان صورة الجواب والسؤال داخلة في صورة البيأن لان أجو إسمين للهم السؤال وليس يشئ لان الجواب لا يدفع الانهام الذي في السؤال اذلا أبهم فيه اعارة فوالابهام الذي (ع) مورد السؤال أفادة لك العلامة عبد الحكيم (قوله قال السكاك بالح) اعم أن مذهب المسنف أن الموجب الفصل بين الجلتين تنزيل الجلة الاولى

لماينهمامن الاتصال قال (السكاكي فينزل ذلك) السؤال الذي تقتضيه الاولى وتدل عليه بالفحوى (منزلة السؤال الواقع)و يطلب بالكلام الثابي وقوعه جواباله فيقطع عن الكلام الاوّل لذلك وتنزيله مسنزلة السوءال فتعطي منزلةالواقع أنما يكون (لنكمة

وحاصل ماذكر المصنف أن الموجب الفصل بين الجملتين تنزيل الاولى عنزلة السؤ ال فتعطى بالنسبة السو المالنسبة الى الجواب الىالثانية كالسؤال بالنسبة الى الجواب الذي هو تلك الثانية في منع العطف وعلى هذا الامدخل السؤال في المناح في الحالة الراهنة ولوكان هو الاصل في المنع وقال (السكاك) ف(يــنزل ذلك) السؤال المقتضى للاولى ومفهم بالفحوى أى قورة الكلام باعتبار قرائن ألحال (منزلة) السؤال (الواقع) لامدخل للسوال في منع بالصراحة ويجعل الكلام الثانى جواباعن ذاك السؤال فينذذ بقطع عن الكلام الاول اذ لا يعطف العطف في الحالة الراهنة جواب سؤال على كلام آخر وهذا يقتضى أنموجب المنع كونه جوابالسو المقدر وقد تقدم وان كان هو الاصل في المنع مايقتصي أنالموجب هوتنزيل الاولى منزلة السوال وبمكن أن يحمل الكلام على معني أن السوال وحاصل مذهب السكاكي يقدر كالواقع للنكت المذكورة بعدوأ ماالقصل فلتنزيل الاولى منزلة السو الدوان كان كالاهما يصلح سببا أن السوال الذي افتضته للقطع وتــنزيلالسو الـالمقدرمنزلة الواقع ليقع«ذا الـكالامجوابا له يكون (لنكتة) هي الجدلة الاولى ونفهم منها بالفحوى أي قوة الكلام (قولهالسكاك) أى السكاكى قائل بتنزيله أى السو المنزلة الواتع أى منزلة السو الى الواقع (قوله باعتبار قرائن الاحوال لنكتة) أى تنزيل السو المنزلة الواقع وعبارة المفتاح والإيضاح لتنزيله منزلة السو ال الواقع مالفحوي بنزل منزلة السوء ال الواقع والمراد بالفحوىمدلول اللفظلا فحوى الخطاب الذى هومفهوم الموافقة كذاقيل والذي يظهرلى أن

كاغناء

بالفعل المحقق المصرحية وتحعل الجلة الثانمة جواماعي ذلك السؤال وحينئذ فتقطع تلك الجلة الثانمة عن الجلة الاولى

بالنسسة إلى الثانية حك

الذي هـ و تلك الثانية في

منع العطف وعسلي همذا

اذلا يعطف جواب سؤال على كلام آخروعلي هذا فالمقتصى لمنع العطف كون الكلام جوابالسؤال لا تنزيل الجلة الاولى منزلة السوءال كاهومذهب المصنف والحاصل أنه على مذهب المصنف الجلة الأولى منزلة وزلة السو الدالمقدر وأماعلى مذهب السكاكي الذي تعلق مه التنزيل اعاهو السوال المقدر الذي اقتضته الجلة الاولى فينزل منزلة السؤال الواقع فالجلة الثانمة جواب المحملة الاولى على مذهب المصنف والسو الالمقدر على كلام السكاكي (فوله و تدل عليه) بيان لما فبله وقولة بالقحوي أي بقوة الكلام باعتب ارقر الرالاحوال (قوله الواقع) أي الحقق المصر به (قوله و يطلب) أي ربقصة بالسكارم الثاني وهوا لجلة الثانية وقوله وقوعه نائب فاعل يطلب والصميرعائد على المكلام الثاني وقوله جواباله أي المسوال المقدر الذي تقضيه الاولى وجوا باحال من الميلام الثاني ولوقال الشارح وبجمل الكلام الثاني جواباله كان أخصر وأوضم (قوله فيقطع) أى الكلام الثاني (قوله لذلك) أى لاجل كون الكلام التاتي جوا باللسوال المقدرادلا يعطف جواب سوال على كلام آخر (قو آدو تديله مزلة الواقع) أى وتديل السوال المقدر مزلة السوال الواقع لأجل أن يكون الكلام الثاني جوا بالداع ا يكون الخوفسة كلام الشارح أن النكتة خاصة بالتنزيل على كلام السكاك مع أن التنزيل أيضاعل مدهب المصنف اعما مكون لنكتة

أولاغنائة أن سأل أولئلا يسممنه عن أولئلا ينقطح كلامك بكلامه أوللقصداني تسكثير المعنى بثقليل اللفظ وهو ثقدير السؤال وترك العاطف أولغر ذلك عائض طفى دارالسيك

فكان الاولى الشارس أن سعه في كلامه بأن بقول والتنزيل انحاسكون لنكته ليشمل التزيلين أعني تتنزيل الجلة الاولى منزلة السؤال وتنزيل السؤال المقدر منزلة السؤال الواقع فتأمل فرر مشهدنا العدوى (قولة كاغناء السام عن أن سأل) اى تعظيما له أوشفق عليه فالمليخ شأنه اذات كلم بكلام منضمن لسؤال بأنى بجواب ذلك السؤال ولا يحوج السام لكونه سأل ذلك السؤال تعظيما له أوشفقة عليه (قولة أوشل أن الايسم الح) فقر مثل اشارة الى أن قوله ه ه أذ أن لا يسمع الخصطف على قوله اغناء

أأى ومثل ارادة أن لا يسمع الحلا عسلى أن يسأل واعاً قدر مشبل لاالسكاف لانها حرف واحديستكره مزجها من الشارح بالمان قال يس لكن مشل في كلام الشارح عطف على كاغناء (قوله أومثل أن لا ينقطع الله أي أرمشل عسدم انفطاع كلامكأ بهاالمتكام مكلامة أى السامع وأنت تعدداكأى شل ارادة عدم تخلل كلامك بسؤاله لثلا بقوت انسياق الكلام الذىقصدأن لامنسىمنه شئ (قوله سقامل اللفظ) الباء عمىمع (قوله وهو) أى تكثير المعنى المصاحب لتقليل اللفظ تقديرالسوال الإوفيهأن التقديرا لمذكور سب في التكسير لانفسه فكان الاولى أن نقسول وذلك بسب تقدر السؤال الخ والكلامين باب اللف

(كاغناءالسامع عن أن يسأل أو) مثل (أن لا يسمع منه) أى من السامع (مني) تحقير اله وكراهة لكلامه أومثل أن لا ينقطع كلامك بكلامه أومشل القصد الى تمثير المهني بتقليل اللففاوهو تقدير السؤال ورا العاطف أوغ برذاك وليس فى كلام الساك دلالة على أن الاولى تنزل مسازلة السؤال (كاغناءالسامع عن أن يسأل) تعظيماله اوشفقة عليه (أو) هي كارادة (أن لا يسمع منه) أي من ذلك السامع (شي) من الكلام تحقير الهوكر اهمة لكلامه أوكأن لا يقطع كلامك بكلامه فمفوت انتساق الكلام المرادأن لانسى منه شئ أولئلا يكون مكافئالك في الحاورة مل حسبه السماعوهذا من معنى التعقير بل هو أعممنه لصحته بدون التعقب ركابان الو الدوالو الدلقصد تأديه لا لتعقيره أوكان يقصد تمكثيرا لمعنى معقلة اللفظ سبب ترك الماطف وتقدير السؤال وغسيرذ المششل التنسيه على فطانة السامع وان المقسدرعنده كالمذكور أوبلادته وأن الجواب لايفهمه الابالصراحة مثلاثم ان ماذكر المصنف من تنز سل الاولى منزلة السؤال ليس فى كلام السكا كى وكأن المصنف رقى أن قطع الذائية عن الاولى ١ كان كقطع الجواب عن السؤال لزم كون الاولى مسترلة بمنزلة السؤال لان الحاق القطع قول المصنف تدل الاولى منزلة السؤال فالثانية منزلة جوابه اوالسكاكي يقدر السؤال واقعا فالثانية جوا به فعلى هذا المراد بالفحوى المفهوم من لازم اللفظ والذي يظهر أن الجدلة الاولى ان ظهرمها استدعاء السؤال وطلبه فهي مزلة مزلته كإقال المصنف مثل وماأ در الشمالية القدر فانه يشوق السائل الى السؤال عنهاوان لم يكن وليكنه استفيد التشوق اليمس القرائن فالسؤال مقدر كقوله وماأترى ففسى وتقدد يرالسؤ اللاحد أمور كاغناء السائل ان يسأل والمراد السائل لمسان الحال والافالفرص انه ليسأل أوقصدان لايسمعمنه امالاحتقاره أوتعظم مزادفى الايضاح أوقصد أن لاينقطم كلامك كالمه أوقصد تكثيرا لمعنى متقليل اللفظوه وتقدير السوال وتراث العاطف والساءفي قوله مقليل اللفظ للعية أي تكثير المعني للسؤ المع تقليل اللفظ بطئ السؤ الوالعاطف كإقال قطب الدين في شرح المفتاح وقال الكاشي يجوزأن تكونالسسبية وهوأولى لانترائا لعاطف سبب في تقسدتر السؤال وهوفاسدلانهمق وبفان تقديرالسؤال هوالسبب فيراث العطف لابالعكس اذسازم أن يكون ترك العطف بلامقتص أوتنسه السامع على موقعه قال أولغبرذاك بماهو مخرط في هذا السلكة أى مثل ادعاء ان هذا السؤال لا يحتاج لذكره أوامتحان السامع هل يعلم أن ذلك جواب سؤال

والتشر المرتب وذلك لان تقديرالسو السب التكثير المن وترك العاطف سبق تقليل الففظ (قولة أوغير ذلك مطفع على اغذاء أوعلى القصد وذلك مثل التنبيد على فعالنة السامع وأن القدرعنده كالمذكورة والتسيع على بلادتموعه متبه النالا بعد الراد الجواب عند حيث المرد السؤال بعد القام المتزاج الجوالي هي منشأ السوال (قوله وليس في كلام السكاكيا في هنا غير فع اعتراض وارد على قول المنافذ في مترال الجوائة القرارة السوال المقدر وعاصله أن المعنف مختصر لكلام السكاكوت العلام ووائد بقل عاقاله المسنف وحيث لفي في كلامه وحاصل ما أجاب به الشارك أن المسنف مختصر لكلام السكاكي تلكن لا تسلم خطأه اذهو مجمولي هداء الفن قتارة يخالف اجتماد السكاكي وتارة يوافقه (قوله متزلة السوال) أي المقدر أي وحيث الميكن فيه دلالة على ذلك فيعترض على المنف حيث طائعه مع تحتصر لكلامه ألجواب عن السوال لدكوم اكلتصلة بهازم كون الاولى مستزلة سنزلة السوال لان الحاق القطع بالقطع يقتضى ألحاق المقطوع عنه الذي هوالأولى بالقطوع عنسه الدي هوالسو الوالاكان القطعلاس جهة الاتصال المنسوب للجواب والسو البل من جهة آخري (قوله انمايكون الح) خسران أي انه نظر الى أن قطع الثانيسة عن الأولى مشل قطع الجواب عن السؤ ال انمايكون في تلك الحالة لا فى حالة تذيل السوء البالمة مرمنزلة الواقع كماقال السكاكي وأماقوله مثل قطع الحفومة مول مطلق أي قطع مماثلا لقطع الخ (قوله والاظهرأ لهلاماجة الىذلك) أيالى ذلك التدنيل المرتب علىه قطع النابية عن الاولى (فوله كاف فى ذلك) أي في قطم النانية عن الاولى وعدم عطفهاعليهاوأماتيز ل السوال المقدر منزلة السوال الواقع فللنكتسة المنقدمة وتوضيح ذلك الحث على مافي آبن يعقوب الثانية عن الاولى بقطع الجواب عن السوال لا يقتضي تشبية المقطوع عنسه أن تشده القطع بالقطع أى فطع (07) بالمقطوع عنه لصعة كون فكأن المسنف نظرالي أن قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السوال انما يكون على تقدير القطعمن حيثوجو دربط تنزىل الاولى منزلة السؤ الوقشهم أبه والأظهر أنه لاحاجة الى ذلك مل بحرد كون الاولى منشأ للسؤ ال كاف في ذلك أشير اليه في الكشاف (ويسمى الفصل لذلك) أي لكونه جو الالسؤ ال اقتصته الاولى (استثنافا) ىشەدلك الربط مع كون القطوع عنه في أحد بالقطع يقتضى الحاق المقطوع عنه الذى هوالاولى بالمقطوع منسه الذى هوالسؤ الروالاكان القطع الر بطين سباوالآخر سب لامن جهة الاتصال المنسوب الجواب والسوال بلمن جهة أترى وفيه بحث لان تشبيه القطع بالقطع السب مثلا ولاينزل لا يقتضى تشبيه المقطوع عنه بالمقطوع عنسه لصحة كون القطع من وجود ربط يشبسه ذلك الربط أحدهمامنزلة الآخرالافي مع كون المقطوع عنمة في أحدال بطين سميما والآخر سبب السبب مثملا ولاينز ل أحدهما منزلة مجردالر بطوهو مستشعر الآخرالافي مجردال بطوهومستشعرمن تشييه القطع بالقطع من غير حاجة لتشبيه أحد المقطوع من تشبيه القطع بالقطعرمن عنه مابالآخرو لهذا يصبه هناأن يحعل كون الجلة الاراى منشأ السو البالذى هوسب الجواب كافيا غبر حاجة لتشىمه أحد فالقطع لانهاسب السب من غير حاجة لزياد منغريلها مزاة السوال وتشيهها به كالشار المصاحب المقطو عصهمابالآخرولهدا يصيرهنا أن يجعل كون الكشاف حيث جعل الاستئناف كالجارى على المستأنف عنه وكالمتصل بهولهذا لا يصيرعطفه عليه الجله الاولىمنشأ السوال لمابينه وبيذه من الاتصال ولو كان على تقدير السوال الدلونزل المستأنف عنه بمنزلة السؤال لم يصلح كون الذى هوسب الجواب كأفيا الحواب كالحارى عامه اذلا بحرى الجواب على السؤال على انه وصف له فقدا كتفي عجر دالر بطالحاصل بالنشأولم يعتب رتشبهم بالسو الولانشيه الاستئناف بالجواب لايقال الاكتفاء عجردكونه منشأ في القطع لانهاسب السب من غير حاجة لزيادة تنزيلها السوءال فصارسب السب بناف جعل السوال كالمذكور على ماقال السكاك لانا فقول تقدم انجعل السوال كالمذكور ليس للقطع بللنكت أخرى تقدمت والشأن تقول تنزيل الافل منزلة منزلة السوال وتشيها كا اشاراليهصاحبالكشاف 🕴 السوءال للقطع أوكونها منشأ للسوءال للقطعأو تفديرالسوءال كالمذكور للقطع مالهاواحد والاختسلاف في الاعتبار والتعسير والتلازم حاصل في الكل فأى فائدة لهذا الاختلاف تأمل في هذا حىث جعل الاستثناف كالجارىءلى المستأنف عنه المقام (ويسمى الفصل) أى را العطف (لذلك) أى لأجل كون الحلة التي لم تعطف جوابا وكالمتصل به ولهذا لايصح 📗 لسو الرأ قتصته الاولى (استثناها) تسمية المذرّم باستم المنزوم لان الاستثناف الذي هو الاتيان بكلام عطفه عليه لمابينه وبينة ويسمى الفصل لذلك استثنافا

من الاتصان ولو كان على الم وتسمى المستون السوء الم المصلح كون الجواب كالجارى على اذلا بحرى الجواب على وكذا المدور المدور

وكذا الجلة النامية الينامية السمى استثناف والاستثناف ثلاثة أضرب لان السؤال الذي تضمنته الجلة الاولى اما عن سب الحسيم فيها وكذا الجلة النامية المؤلف الله المؤلف أنت قلت على ه سهر دائم وحزن طويل أسمالا المؤلف المؤلف المؤلف المؤلفة الم

أى مابالك عليلا أوماسبب علتك

لان الاستئناف الذي هو الاتيان بكالمستقل في جيع أجزاء تركيه عاقبله يستازه فطعه أي ترك علفه على ماقبله (قوله تسمي استئنافا الح) تسميما بذلك من تسمية الذي باسم ما قعاق علان الجلة الإسها الاستئناف وقعل بها هذا وعقل ان الاستئناف الشيئاف الماليات الما

قال لى كيف أنت قلت عليل ﴿ سهر داعم وحزن طويل أي ما الك علم الداوماس علم الله عليه الما الك علم الله ع

مستقل في جيعاً جزاء تركيبه عاقبله يستاره قطعه أى ترك عطقه على ماقبله (وكذا) تسمى ترك إلى المنابقة إنسها استئافاتسمية الشيء المستئاف في (ثلاثة أضرب) أى ثلاثة أفسام هاولذاك شال فيهامستأنفة أيشا (وهو) أي هذا الاستئاف في (ثلاثة أضرب) أى ثلاثة أفسام (لان) المنبهم على السامع المسب الحكم الكائن في الجملة الاولى على الاطلاق يمني أنهجهل السب من أصده والماسب خاص يمني المه تصور نفي جيم الاسباب الاسب حاص ترد دفي حصوله ونفيه والما غير السنب بأن ينبهم عليه شيء معايته على بالجملة الاولى فوالسوال على هذا (الما) ان يكون (عن سب الحكم مطلقا) أي من غير تقد لرلسب خاص لجها، صورة السب أصلا (عوقوله قال لى كف أنت قلت على على هي هدام حرن طويل)

فقوله علىل خبرمبتدا محذوف أى اناعليل وهوجلة أقتضت سو الا (اعمابالك) اعما حالك (عليلا) والسوال ترمين عن معهود مؤسل والمدال (عليلا) والسوال من مدال العلل بعد العلم بعلته يوجب كون المغيما سبب علتك المالة بعد العلم بها الاسبها فيقد رخذا السوال العلق بعد العلم بالاسبها فيقد رخذا التالية) اى الجمد العلم تستسف المالية المالية المسبب على الله الله المسبب على المالية المالية على رايعاد المقدر على رأى السكاكي اماءن سبباً ولا والاول اماسب عام اولا والسبب العام كتوله

قال كيف انتقلت على * سهردا مم وحزن طويل كان الخاطب السمع على قال ماسب على فقال سهردا مم وحزن طويل

خصوله ونفيه فسأل عنه واماغبرالسب بان ينبهم علىه شئ مما يتعلق بالحملة الاولى (قوله عن سـب. الحكم اى المحكوم به الكان في الحلة الاولى (قوله مطلقا)حال من السب أي حالكون السب مطلقا اىلم نظرفيه لتصورسي معان بل لطلق سيب وذلك لكون السامع بحهل السيب من اصله وذلك مان مكون التصديق بوجود السب حاصلا للسائل والمطاوب بالسوال تصور حقيقة السبكا قاله في لبيت المذكورفان التصديق وجودالعلة وجب التصديق وجود السبالا انهجاهل خقيقته فبطلب عاشرح ماهمته ولذا يسأل عما والتصديق الحاضل وجودا

(٨- شروح التلخيص ثالث) سبسه عن صنى ليس مقدود السائل (قوله عليل) خبر مبتدا محذوف أى انا عليل روه بدا بالخد وسن الله المسلمة عليل المتحدد المتح

لا تكون من المؤكدات

وقدغرضت من الدنيافهل زمنى ﴿ معطحياتي لغربعد ماغرضا حرب دهرى والهده فعاركت ﴿ في التجارب في ودامري غرضا

اى لم تقول مذاو على ومالذى اقتصالاان تطوى عن الحياة الى هذا الحيد كشيط نوامات مب خاص له كه قوله تعالى وما ابرى، نفسى ان النفس لا مار تبالسوه (قول القرير نفالج / مرتبط عدفوف اى واتما كان السوال عن السب المطلق لاعن السبب الخاص بقرينة العرف واضافة القريف

لما بعد ميالنه وآشار بعطف العادة عليسه إلى إن المراد العرف العادى (فواه فانما يسأل عن مرصه) على تقد ومصاف اي عن سس مرصدة مطآف سببه عليه تفسيروقولهلا ان يقال هل سبب علته كناوكذا أى على وجه التردد في نبوت سبب خاص ويسان ماذكر ، الشارج انداذا فيل فلان مريض لميتصور السامومنه الانجرد المرض ويقي السنب مجهو لاله فيقول ماسيسموضه فيكون السؤال تصوريا على أنه طلب تصور السب لكونه جاهلا به لا انه لم الاسباب غصوصها ويتردد في تعين احدها ليكون السوال عن السب الخاص واجابة ذلك السوال الله ورى (٨٥) بسبب خاص عصل مطلوب السائل اعني تصور سب المرض مع التصديق بكون السبب بقر بنة المرف والعادة لانداذاقيل فسلانمريض فابما يسأل عن مرصه وسببه لا ان يقال هل الخاص سيا الا ان هذا التصديق لمالم مغاير التصديق ب علمه كذا وكذالاسما السهر والحزن حتى ككون السوال عن السبب الحاص (واما عن سب خاص) لهذا الحكم (نحووما ابرى و نفسى أن النفس لامارة بالسوء الحاصل لوقيل السؤال المرتكن إلج والعرف المعتاد ان السوال في شحوهذا السكلام اعاهوعن السس مطلقافا نه اذاقيل فلان مرسض هذا السؤالالالتصورماهنةأ السبب فافهرفانه بماخق لم متصور منه الانجر دالمرض وسق السب مجهولا فيقال ماسب مرضه فنكون السوال تصور ياعمني على بعض الناظريناه عبد الهطلب تصور السب فلايكون المقاممقام الناكيد في الجواب اد ليس السوال على وجه النردد الحكم فأن قلت حسث كان في ثيوت سب خاص ادلايتصور في ذلك شئ احرمن الاسباب سوى المرض بتردد فيه هل ثبت السائل خالى الدهن من اولافيكون السوءال عن وجودسب خاص تصور فيطلب ثبوته ويتردد فيه كان بقال هل سميه السسوطالبا لتصور السس كذاأولااى هل ثبت هذا السب من اسباب المرض اولافيقتضي المقام التاكيد في الحواب فاذا المطلق فلايو كدال كلام كان محوهذا الكلام لايفهم منه عاده مطلق سيخاص مناسب يترددفيه فأحرى هذا السب الملق المهلان التاكيداعا الخاص الذى هوالسهروا لحزن فهماجدران بان لا يترددفي ثبوت احدهما لانهما ابعد الاسساب يجىء لطالب الحكروقد أشتمل في احداث المرض نعم اذاوقع المرص في جهة غلب فهاسب خاص فعكن ان رترد دفي ثبو تعفيقال فعه الجوابالمذكورعلي التاكمد هل سب مرضه اكل الفاكهة الفلانية اولامثلافيكون الجواب هوان يقال مثلاان سبه اكل لان اسمية الجلة من المؤكدات تلاالفا كهةواحمال ان يكون قوله سهردا تم خبرا بعد خبربتا ويل أومبتدأ وخبرفتكون الجلة كالبدل كامر فلاسح انبكون بماقيلها تعسف لا متب ادرمن الكلام فلا برتكم (واما) إن يكون عن سبب خاص) يتصور من السيؤال هنآءن السب خصوص هذاالحبكه فمكون المقام مقامان سرد دفى ثبو تهوذلك (بحو) قوله تعالى حكاية عن يوسف المطلق بلعن السبب الخاص على نبينا وعلمه الصلاة والسلام وماارئ نفسى ان النفس لامارة بالسوء فان الحكم بنفي تبرئة وأجس بأن اسمية الجملة

الاذاانهم اليها مؤكد الإصنعن مدرسين وصنعن والسيد والمساوية والمسا

والخاص أشار اليه بقوله واماعن سبخاص كقوله تعالى وماابرىء نفسي ان النفس لامارة بالسوء

كأنه قبل هل النفس أمارة بالسوء ققيل أن النفس لأمارة بالسوءوهذا الضرب يقتضي تا كيدا لحسكم كإمر في باب أحوال الاسناد

(وله كأنه فيداغ) أى لانا المح بنق ترنه النفس من طهارتها من الرئيبا درمته أن ذلك لا نطباعها من أصلها على طلب مالا دنيق فكأن المقام مقام أن مترد في تبويت أمن ما بالسوء إمد تصور وفكا نقيل في نصاب الموقعة المنافقة المنافقة

كأن قبل ها النفس أمارة بالسوء فقيل إن النفس لأمارة بالسوء) بقر ينة التأكيد فالتأكيد وليل النفس لأمارة بالسوء) بقر ينة التأكيد فالتأكيد وليل على أن السوال عن الضباط الضبرية تشفى تأكيد الحكم) الذي هوفي الجماة الثانية أعنى الجواب الان السائل مترد في هذا السبب الخاص هل هوسب الحكم أم لا ركامر) في أحوال الاستاد المبرى من أن الخاطب اذا كان طالبا مترددا حسن تقوية الحكم ، مؤكد ولا يخفى أن المراد الاقتضاء استحسانا لا وجو باوالستحسن في بالبلاغة عن القالواجد

النفس من طهارتها وتبعيدها عن شهواتها والماتها تبادرمنه ان فلك الطباع باقى أصلها على طلب الأ بغي وأمن ها به فكان القام علم أن متردوف في مون أمن ما بالسوء بعد تصور م فلكا أن فلك المؤلف ذلك

(هل) لان (الذهن امارة بالدوع من الدول القام عنام التردو التأكيد في الجواب (و) خلفا انقول (هذا
الضرب) أي هذا النوع من الدول المقدر (مقضى تأكيد الحري الجواب لا تمترد ولفا السبة بعد
تصور الطوفين (كامن) في أحوال الاسناد اغبري من إن التخاطب قد ينزله من أقالم تدول المال المنافقة والمنافقة من المقال المنافقة والمنافقة عن التصور الطوفين في أحوال الاسناد المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة ومنافقة لمنافقة والمنافقة والم

مرتبط عيمسذوف أي فالسؤال عن سب خاص مقر منة التأكمد مان واللام لانهيدل على أن السائل سألعن سبب خاص مع النرددفيه فأجب بالتأكيد على مابينه الشارحلان السؤال عن مطلق السب لايؤكد جوابه (قوله وهذا الضرب) أي النوع من السؤال وهو السؤال عن سبخاص للحكر الكاثن في الحلة الاولى أو المراد الاستئناف، حت السؤال يقتضى الخفائدفع

النفس الإلان الفوصأن

السؤالءن سب خاص

(قوله بقرينة التأكيد) هذا

ما يقال ان الضرب قسم من أقسام الاستئناف وهولا يقضى التأكيد (قوله يقضى تأكيد الحكم) أى الجواب الان السوال الما الانهن سبب خاص وهو طالب المحالة المستخدسة من المستخدسة المستخدسة

(واماعن غيرهما) أى غيرالسب المطلق والخاص (محوقالو اسلاما قال سلام أى خاذاقال) ابراهم في جواب سلامه، فقيل قال سلام أى حياهم بعدة أحسن لكونها بالجلة الاسمية

المهما باوس الخبر فيستشر ف استشراف المتردد فينتذ يحسن تقو بتسه عو كدوا لمستحسن في ماك الملاغة كالواجدوما أبرى نفسي باوح بالخبركاقررنا واعاجعلناه يما كان المقام فممقام التردد المقتضي لتقسد برالسؤال لاوجو دملماظهر من إن التردد بالفعل لم يحقق لان حال الأنبياء عنسدم عرف كانها ببعد التردد في كون نفسه تأمر بالسوء أولا لكن لمانغ تترثة النفس عن موحمات نقصانهاصار المقاممقام التردد باعتبار أصل مفاده فافهر (وإما) أن يكون ذلك السؤال (عر غيرهما) أى عن غير السبب المطلق وعن غير السب الخاص بل عن حكم آخر تقتص المقام السؤ ال عنه وداك (بحو) قولة تعالى (قالو أسلاما) أي نسل علىكيا ابراهيم سلاماوعند الاخبار يخطاب أحد مخاطباً ماقد بتعلق الفرض بمعرفة ماقاله ذلك الخاطب فكأنه قبل (فاذاقال) ابراهيم في جواب سلامهم أي الدراللائكة فقدل في الجواب، هذا السؤال قال ابراهم في جواب الملائكة (سلام) برفع سلامط أنمميتدا حذف خره فاستفمدمنه انه حياهم بعية أحسن لان سلامه واقع بالجملة الاسعية المفيدة الدوام والثبوت وسلامهم بالفعلية لان اصب لفظ سلام بتقدير الفسعل كابينا وهو تفريق بين الجملتين واضحان تكلمالم المفاطبان بالعربية وانتكا بغيرها فمكن اعتباره في تلك اللغة عارادف مفمده في العربية ومعاوم ان السؤال هذا ليس عن السبب بل عن غيره مهذا الغير أيضا اما أن يكون السؤال فيه على وجه العموم كافي الآمة وقد تقدمان السؤال العام يكون طلبا التصور فلايؤكه ولذلك لمرو كدهناج ياعلى مقتضى الظاهر وبناء على ان الجملة الاسمية لا تفيد التأكيد الاعوك كا طلىالتعمن السعب ولوقلت هل سب علتكمو جود لماصيران ذلك معاوم الوجود والذى دلت عليه الجملة الاولى فى الآية الكرية عدم تبرئة النفس وذلك صريح في اعتقاد المسكلم أنها أمارة بالسوء لانعدم برئة النفس لاسبب له في مثل ذلك المقام الا كونها أمارة بالسوء فلاشك ان الجملة الاولى أشار بالى اعتقاده أن النفس أمارة بالسوء ولكنه لما لركن بالصريح فر عاتشكا السامع في وقوع هذه النسبة فلذلك راجع المتسكل وقال هل النفس أمارة مالسوء أي كما افتصاه كلامك أولافهو طلى في معنى الانكاري فلذلك أكد مان واللام ومهذاطهر جواب الثاني وأماجواب الثالث فلان ماتقدممن التأكيدف الخطاب الطلبي والانكارى شرطه ان يكون الاستفهام فيه عن التصديق لاعن التصوروكذاك نقول فهذا الباب كله حيث دلت الجلة الاولى على سؤال تصديق تأتى الثانية مؤكدة والافلاوا عاشرطنا التصديق في الطلى لان التأكد مان اعا مكون النسمة لالاحدالط وفان يق في كلام المصنف اعتراض آخر وهو انه قد مقال اناعليل يستدعى سؤ الاوهو ماترتب على علتك فأحاب سهردائم وعلى هذافلا يكون سؤالاعن السبب بليكون من القسم الثالث واعتراض آخر وهوانه جعل هذا من السؤال عن السبب العام وليس ذلك سؤالا عن العام لان العام معاوم وأعا هوسوال عن تعسين الخاص والسوال عن السبب العام لا يمكن الابطلب التصديق بان مقال همل وقع لذلك سمي واعمراض ثالث وهو إنه جعمل السبب مطلقا وخاصا والمطلق والحاص ليسامتقآ بلين بل المطلق يقابله القهدوهما الاعهوالاخص والحاص يقابله العام لكن هوجارعلي اطلاق المتكامين العام على الاعموالخاص على الاخص * القسم التالث من هذا القسم ان يكون السؤال عن غير السبب العام وغير السبب الحاص كقوله عزوجه ل قالو اسلاما قال سلام كأنه قيل فاداة الراهم فقيس قال سلامة الالشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز كلما في القرآن من قال سلاعاطف فقد دره على هدا يعنى على الاستئناف وكذاك قال ابن الزمل كاني في التيان

وإماعن غيرهما كقوله تعالى قالو إسلاما قالسلام كأنه قيل فاذاقال ابراهم علمه السلام فقمل قال سلام (قوله واما عن غيرهما) أى عن غبرالسب الحاص وغيرالسب المطلق وهو شي آخراه تعلق بالحملة الاولى مقتضى المقام السؤال عنه اماعام كافي الاسمة وإما خاص كافي البيت لان العلم ماصل واحد من المدق والكذبوالسوال عن تعمينه (قوله قالوا) أي الرسل أعنى الملائكة المرسلين لقوملوط وقوله سلامامفعول لمحذوف أي نسل عليكيا ابراهم سلاما (قوله قالسلام) أي قال ابراهم في جواب ســ لام الملائكة سلامأى علك (قوله أى فاذاقال ابراهيم في حواب سلامهم) أي سلام الملائكة عليه ولا شكأن قول ابراهم ليس سببا لسلام الملائكة لاعاما ولا خاصاوعام في حدداته

زعم العوازل أننى في غرة ، صدفوادلكن غرني لا تنجل ومنهقو لالشاعر فأنهل أتدى الشكامة عن جاعات العذال كان ذلك مي يحرك السامع ليسأل اصدقوا في ذلك أم كذبوا فأخرج الكلام مخرجه إذا كان ذاك قدقما اله ففصل ومثله قول جندب ينعمار

زعمالعوازل أن ناقة جندب * يجنوب خيت عربت وأجت

(قوله الدالة على الدوام والثبات) أي بخلاف تحييم وأنها بالجلة الفعلية لانه نسب لفظ سلام متقدير الفعل كاسناوقد يقال إن الفعلسة يًا لَهُ إلى المدون والاستمر اروهوم وازى الدوام والثبات وحينئذ فلاأحسنية وحسن الدوام على التعدد والحسد وث يحتاج لبنان كذا ورشم خناالعدوى ثم ان التفريق بين الجلتين واعتبار النكات المذكورة اعاراي (٦١) في الحكامة لا في الحك لأنها السكام

> الدالةعلى الدوام والثبات (وقوله زعم العوادل) جع عاذلة بمعنى جاعـة عاذلة (أنني في غمرة) وشدة (صدقوا) أي الجاءات العوازل في زعمه أني في غرة (واكن غربي لا تنجلي) ولا تنكشف بخلاف أكثرالغمرات والشدالد كأنهقيل أصدقوا أم كذبوافقيل صدقوا

اختاره بعضهم أويكون على وجه الخصوص كما أشار الى مثاله بقوله (و) كر تقوله زعم العواذل) جمع عادلةأي جاعة عاذلة لاجع عادل ادلا يجمع بفو اعل ومدل على ارادة الجاعة لاامر أةعادلة مثلاقوله بمد (صدقوا)أى صدق أفراد تلا الجاعة في رعمه انني في غرة (ولكن غرني) ليست كنيرهامن العمرات والشدائدفانهاغالبا تنجلي وغمرني (لاتنجلي) أيلا تنكشف فقوله صدقو جواب سؤال مقدرلان ومنهقو لالشاعر

زعمالعواذلأنني في غمرة * صدقواولكن عربي لا تنجلي

كأنه قبل هل صدقو افقال صدقو اوهذا البيت أحدما يدل على ان زعم تستعمل في القول الصحيح والناس فمدقولان قيلكل قول قام الدليل على بطلانه وقيل لم يقم على محته ولم يسعتمل الزعم في القرآن العظم الاالباطل واستعمل في غيره الصحيح كقول هرقل لابي سيفان زعمت وهو كثير في الحديث لكن اذاتأملته تحده حيث مكون المتكامشا كافهو كقول لميقم الدليل على صحته وان كان صحيحا في نفس الامروسمأتي قرببارة مة لهذا الكلام وقديستشكل قول الشاعر صدقو اوهو ضميرا لمذكر والعوازل جع عاذلة وعاذلة مؤنث قيل ولا يصح أن يكون جع عاذل لان فاعلالا بجمع على فواعل الاماهو معهود ولأيصر اطلاق أن فاعلالا بجمع على فواعل اعا يمنع ذلك ويتوقف على السماع في صفة العاقل كما نحن فيدأمافاعل الجامدأ وصفة غيرالعاقل أوصفة المؤنث كطوالق فبعوز جعمعلي فواعل ذكره سيبو يهوغسيره ومن همذا نواقض الوضوء جعناقض وغلط النسني حيث قال جعناقضة لمتوهمة أن نواقض لايكون جع ناقض وقدوقع جع فاعل على فواعل في ألفاظ غير فوارس وهو الثوهي نواكس

يمغي امرأة عادلةلقول الشاعر صدقو ابصميرالذكور ولربجعله جعءاذل لان فاعلالا يطرد جعه على فواعل الااذا كان صفة لمؤنث أولمالا يعقل كائض وصاهل وأماان كان صفة لمن يعقل كعاذل فلايطرد بل هوسماى بخلاف فاعله فانه بطرد جعما على فوأعل مطلقا وقيد يقالما المانعمن جعل هذامن جالهمامع تأمل (قولهوشدة) عطف تفسيركم أن قوله بعدولا تنكشف تفسير لماقبله (قوله ولسكن غرفي لانبسلي) لماكان فوله صد فوامظ نسقان شوهم أن نجرته بما تنكشف كاهو شأن أكثر النمر ات والشدائد استدرا على ذلك بقوله ولـ من غرني لا تتعلى والمعنى أن كافالو أولكن لامطمع في فلاحي (قوله كأنه قيل الح) هذا تقد سر المسؤال الناشئ من الجلة الاولى فأنه للأظهر الشكامة من جاعة العذال له على أقتصام الشدائد كان ذلك عما يحرك السائل ليسأل هل صدقو أفي ذلك الزعم أم لافالسائل متصور للصدق والسكذب وانمايسأل عن نعين أحدهما لتردده في الثابت لمازعوه هل هو الصدق أوالكذب فان فلت حيث كان المقام مقام تردد كان الواجب في الجواب التأكيد بأن يقال الهم الصادفون مثلا أجبب بأن السؤال المقدر الكان فعلا أتى بالحواب مطابقا والتأكد تقديري عثل القسر أي صدقوا والتسثلا

البلغ غابة البلاغة فقول الفنارى وموتبعه محتمل أن مكون تفاوت المخاطس ملغة يعتدرفها مثل مايعتدر فى اللغة العرسة ويحتمل أن يكون تفاوتهم بها لانههر كانواعلى ماقبيل بتكامون باللغة العرسة

نعمشيوع هذه اللغةانما كانمن اسماعمل علمه السلام بعبدين المقصود أفادها لمولى عبدالحكم (قولەزعم) قال فىشرح الشواهد لاأعرف قائله والزعمرا كثراسية عماله في الاعتقاد الباطل وقد نستعمل في الحق على ما في القاموس ومن ذلك ماهنا بذليل قوله صدقوا (قوله بمعنى حاعة

عادلة)أى من الذكورولم بحمله الشارح جمععادلة وقدزادهناأحماالاستئناف أأكدابان وضعالفاهر موضع المضمر من حيث وضعه وضعالا محتلج فيماك ماقبله وأق به مأتى ماليس قبله كالرجون الامثلة قول الوليد

ئية هلامودن الاستودي الوبيد عرف المترالخالي » عفلمن بمدأحواك عفاء كل حضان » عسوف الو بل«طال فإنه القالعناة كان التفاهم الاجهار لدفسة كان مثلة أن سشل عب الفاهل ومثلة قول ابي الطب

وماعفت الرياح المحلا * عفاه من حدام موسافا

فانعلانغ الفعل الموجود عن الزياح كان مُظنه أن يستُل عن الفاعل وأيضا من الاستُشاف ماياق باعادة اسم ما استو نف عنه كقولك أحسنت الدريد زيد حقيق بالاحسان

(فولهوأيضامنه)أى ولعود أيضا (٦٢) الى تقسيم اخرمنهأى من الاستئناف أى يعنى الجلة الثانية (فوله الى تقسيم اخر) أى باعتبار اعادةاسيم السنة فل عنه اعادةاسيم السنة وندعنه

(وأينامنه)أى من الاستئناف وهمذا اشارةالى تقسيم اخراه (ما بأقى باعادة اسم ما اسستر تفسينه) أى أوقع عنه الاستئناف وأصل الكلام مااستر تفسيمه الحديث فحذف المفعول ونزل الفعل منزلة اللازم (تحواحسنت)أنت (الدزيد زيد حقيق بالاحسان)

اللازم (نحواحسنت)أنت (الى زيد زيد حقيق بالاحسان) الزعممطية الكذب فيفهمان مازعوه يحقل الصدق وعدمه فكائد قيل اصدقو افذلك الزعم أملا فقيل صدقو اولقائل ان مقول اذا تصور من الكلام الاول الصدق فمازعمو اوتر ودهل واقع ذلك الصدق أملاأوكان المقام مقام تردد فعيب التأكيد بأن يقال انهر لصادقون مثلاوقد يجاب بأن السو البالمقدر لماكان فعلاأتي الجواب مطابقا والتأكيد تقدري معه عشل القسم أي صدقوا والتهمثلا أويقال ليس كلسوال يوك دجوابه بلاداضعف بابتناءعن شككاهناله يوكدوفيهان الزعمطمة الكذب فالانسب الطن فيخلاف لحكود لك يقتضي التأكيد تأمل(و) نعود (أيضا الى تقسيم اخر في الاستئناف باعتبار اعادةاسم مااستو نف عنه الحديث والاتيان بوصفه ألمشعر بالعلمة وانكان الاستئناف في ذلك لا يخلوا يضامن كونه جواباعن السوال عن السبب أوعن غيره الذي هو حاصل التقسيم السابق فنقول (منه)أى من الاستثناف الدى من بصدده (ما)أى استئناف (يأتي)أى بحي (باعادةً) أي مع اعادة اسم (ما استو نف عنه) أي أوقع الاستئناف عنه فقوله استؤنف مبنى للمجهول والنائب هوالجرور وحذف المعول الدى له الاصالة النباية اختصار الظهور المرادوالاصل استونف الحديث عنه ولماحذف زل الفعل كاللازم فأنيب المجرور أوالمصدر المفهوم من استو نف كاقررنا بتأويل استو نف بأوقع وذلك بحوقولك لخاطب قد أحسن الى زيد (أحسنت الى زيدر يدحقيق بالاحسان)فقولك أحسن الى بديستشعر منه سؤال وهوان قدر السو المن الخاطب وهل زيد وسوابق (قوله وأيضامنه) هذا تقسيم اخر للاستثناف أي من الاستئناف ماياتي باعادة اسير مااستونف عنهمثل أحسنت الى زيدر بدحة في بالاحسان

الحدش وألاتمان موصفه المشعر بالعلبة وانكان الاستئناف فى ذلك لا يخلو عن كونه جوا ماعن السؤال عن السبب أو غيره الذي هوحاصل التقسير السابق (قوله ماماً تي)اي استئناف بأنى قوله بأعادة) أيمع أعادة فالباء الصاحبة بمعنى مع واضافة اسم الىمامن أصافة الاسم الى المسمى أىاسم ذات وقوله استؤنف عنه أىلاجلهأي أوقع الاستئناف والحسديث لاتجله فعن يمعنى اللام ويصير أن تكون عمني بعد (قوله أي أوقع عنه الاستئناف)أي لاجله أوبعده وهذا سان لحاصل المعنى المراد فالفعل

اما مسندانى مصدرودو و يعتشبوع هذا التقدرواما الفالجار والجرورو يو مدة تقديم الشارح لمحلى الاستئناف باعادة (قوله وأصل الكلام) أى أصل قوله استونف منه أى أصله بعد بنائه للمجهول فهوسان للاصل الثاني والأعال السياما وادة اسم ما استأنف المستكان المستكان والأعلى المستكان المستكان المستكان المستكان المستكان المستكان المستون بعد منه المستون المنه المنهول بعد المنهول النهاء المنهول ما استون منه بالمورد الله المراح والمصدر المنهوم من استون منها وقول النهول الله وورد الله المراح المنهول المنهول المنهول المنهول المنهول المستكان المنهول المنهول المنهول المستون منهول المنهول المستون المنهول المستون المنهول المستون المنهول المنهول

ومنهما يبنى على صفته كقوال أحسنت الى زيدصد يقك القديم أهل لذلك وهذا أبلغ لا نطو المعلى بيان السبب

عن مفادال كلام كسداقة الخاطب المسئام أوفرا بشائه ثم إن المقصود من هذا الكلام أغني قوالياً أحسنت إلى زيد اعلام الخاطب بأنموقم الاحسان المنافي ما لمن المقدوم المنافية المنافية

باعادة اسهز بدرومنه ما يبنى على صفته) أى صفقه السوائف عنه دون السموا الرادصفة قسلح لترتب الحديث على المائد الحديث على المائد الحديث على المائد الموال المقدر أعراب عن الموال المقدر فيهما الأذا أحسن المائد الموافقة (المبنى الموافقة (المبنى المستدن على بيان السبب

ي ين استبه من الموال من الخاطب موزآن يكون على ظاهر ه اذلا يازم من الاحمان العلم المستعقاق وأن يكون على ظاهر ه اذلا يازم من الاحمان العلم الاستعقاق وأن يكون امعان (٣) فيه العبر الاالمد و لم يذكر المستعد عن الاستئناف ها فاظره (ومنه ما ين المستعد المستعد المستعد المستعد المستعد المستعد المستعد المستعدد الاولد وأنت اذا عرضت حد الاقسام الاستعدام الاستعدام التناسم وعرضت حد الاقسام أمكن استعال مادة المستعلم في غالبه و بان الثالث اخلى تقسيم المسنف كاذ كرناه

التعديق بالسب الحامل والمروض وأساس الحامل والمروض والمعلى التقدير الثانى يسمسن التأكيد والمحافظ الموال التعديد التالي المدواتي تعديد السب الخاص بخلاف السبوال الموال والموال الماس المطالع والمحال المسالعة والمحال الموال الموال

كلام المتنفق قس الاستثناف وكونه على وجهين وأن الوجه الناق الغمن الاولوالما استمسان التاكد على التقدر الذا في وعدم على التقدر الذا في وعدم على التقدر الذا في التقدر الأولم المتعلق التقدر الواقع من المتعلق في كلام الشارح المتعلق المتعلق في كلام الشارح المتعلق المتعلق المتعلق المتعلق في كلام الشارح الشارع المتعلق المتعلق في كلام الشارع المتعلق في كلام الشارع المتعلق المتعلق في كلام الشارع المتعلق ال

أعلائمه بن تعدير السؤ المن الخناط يحافي المثال الا تل فق يكل م الشارج و زيع على طريق اللف والتسر المرتب على ما في المنتفئ من يتعدير السؤ المنتفئة المنافرة المنتفئة المنتفئة

الموجبالمية كالصداقة القديمة في المتال المذكور المايسيق الى النهم من ترتب الحكم على الوصف السلط المسلط الم

يشمارعلى باندوفراه (الألا وجه أى والابكن السواال في المبنى على الاسم والمبنى على المبنى على السبب بل كانعين غيره ف لا وجه لاشهال المجواب على سب أحداً المبنى الآخر والا بمهاذ كرد المستضمن أبلنية المبنى على السفة على المبنى على السفة على المبنى على السفة

ماسيقين التعليل وقول الشابح كافي قولة تعالى قالو اسلاما الم تنظيري كون السؤال السيعن السبب (وعليه الأن الاستنفاف فيدا يسمينا على الاسم ولا على المنعنة أما ركدا قرر مشينا العدوى (قوله و وجالتفضى) بالغاة أع التخطيط من ذلك العدث على المراح المنافية المائنة قالى كذا قرر مشينا العدوى (قوله و وجالتفضى) بالغاة أع التخطيط من ذلك العدث المنافية على الاسم والمني على العنه والمني على العم والمني على العنه والمني على العم والمني على العم المنافية على العم والمني على العم والمني على العم والمني على العم والمني على العم مثل كون ند حقيقاً بالاحسان والعسب المنح الذي موتب السبب فو العم النافيات عن المنافية المائدة والمنافقة المنافقة المنافقة

وعليه تعوفو لهم نعم الرجل أورجلاز يدوبلس الرجسل أورجلاعروعلى القول بأن الخصوص خيرمبتد إعذوف أي هوز مدكأته لما قبل ذالثفأ بهرالفاعل بجعلهمه ودادهنيا مظهراأ ومضمر استلءن تفسيره فقيل هوزيد محدف المبتدأ وقديحدف الاستثناف كله وبقام مابدل عليه مقامه كقول الحاسي زعمم أن اخوتكوريس * لهم الف وليس لكم إلاف

حذف الواب الذى حوكذتم في رعمكم وأقام قوله لهم أنف وليس لكم إلاف مقامة لدلالته عليه وبجوزان يقدر قوله لمه إلف وليس لكم إلاف جوابالسؤال اقتضاءا لجواب المحذوف كأنه كما فال المتكام كذبتم قالوالم كذبنا ففال له. مالف وليس لسكم الاف فيكون في

(قوله وعليه)أى وبجرى عليه أي على حذف صدر الاستثناف (قوله أي على قول الح) أي لا على قول من يقول ان الخصوص مُبتدأ محذوف الخبر والافيكون المحذوف المجر ولاعلى فول من يقول ان الخصوص مبتدأ خبره الجلة قبله أوأنه بدل أوعطف بيان والافلاحذف أصلاولا يكون في السكلام استنباف (قوله و يحل الجلة الح) عطف لازم على مازوم (فوله وقد محذف الاستئناف كله) أىقد تحذف الجلة المستأنفة بنامها فسلايبق منها صُدر ولاعجز وحينئذ فيكون الفصل الذي دوترك العطف بين الحسدوفنوماقبلها تقدير يالان الفصل الحقية إنما بكون بين الملفوظين (قوله المامع قيام شئ مقامة) أي مقام ذلك الاستئناف المحذوف لسكو نه مل على تمام شعره في ديوان الحاسة وهو ساور بن هندين (20) ذلك المحذوف (قوله بحوقول الحاسي)أى قول الشاعر الذي ذكر أبو قيس بنزهيرو بعدالبيت

(وعليه قوله نعم الرجل) أونعمر جلا (زيد على قول) أى على قول من يجعل الخصوص خبرمبتدا أى المذكور هُوزِيدُو يَجِعَلُ الجَلَةُ اسْتَمَّنَا فَأَجُو الْمَالْسُو الْءَن تَفْسِيرَ الْفَاءَ لِمَالْمَمْ (وقد يُحذف) الاستثناف (كله أولئك أومنواجوعاوخوفا إِمَّامِعَ قِيام شي مقامه نحو) قول الحاسى (زعمم أن اخو تكوفريش ﴿ لَمُم الَّف) أَي اللف ف الرحامين المعروفة ين لهم في المبارة رحلة في الشتاء الى العن ورحله في الصيف الى الشام (وليس ليج إلاف) أي

موالفة في الرحلتين المعروفتين كأنهقيل أصدقنافي هذا الزعم أم كذبنافقيل كذبتم الملفوظين ثم الاستثناف الحذوف كله على قسمين لانه اماأن يكون حذفه (مع قيام شئ) آخر (مقامه)

أى مقام ذلك الاستثناف الحذوف لكونه بدل على ذلك الحذوف (نحو) قوله مهدو بني أسدفي انهائهم لقريش وادعائهم أنهم اخوتهم (زعتم أن اخوت كوريش * لم إلف وليس لكم إلاف) وبعده

ومنه نعم الرجل اور جلاز بدوبئس الرجل أور جلاعمروعلى القول بأن الخصوص خرمبتدا محذوف أى هوزيدكاتقدم أمااذاقلنا لعمالرجل خبروز يدمبتدأ فلاوالمعنى أنمل انهم أمره قيل منهو وتمثيل المصنف لهذا القسم كان مستغنيا عنه ، قوله ، قال لى كنف أنت فلت علسل ، فانه مثالله (قوله وقديحذفالاستئناف) أي تحذف الجلة المستأنفة كلها إمام قيام ثي مقامه كقول الحاسي

النضربن كنانةوه وخبرأن وأماقوله لهمالف فهومنقطع عماقبله قائم مقام (٩ ــ شروحالتلخيص ثالث) الاستنكف والالف مصدرالثلاثي وهوألف بقال ألف فلان المكان بألفه إلفاوالا يلاف مصدراله بالعي وهوآلف وكلاهما عمني واحد وهوالمؤالفة والرغبة (قوله رحلة في الشناء المين) أى لانه عارور حلة في الصيف الى الشام لانه بأرد (قوله وليس لكم إلاف) أي رغبة فىالرحلتين المعروفة ين أىفقدافتريتم في دعوى الاخو ةلعدم التساوى فى المزاياوالرتب اذلوصد قُتم في ادعاء الاخوة والنظارة لمم لاستويتم معقر يشفى مؤالفة الرحلتين (فوله كأنه فيل الح) وذلك لان قوله زعتم يشمر بأن القائل لم يسلم لهماا دعاه اذالزعم كاورد مطبة الكذب لكن قديستعمل لمجرد النسبة لالقصد التكذب فليس فيه تصديق ولأتكذب صريح كأهنا فكان المقام مقام أن مقال أصدقناا إولو حل الزعم هناعلى القول الباطل لاستغنى عن تقدير كذبتم ولا يكون من هذا التبيل * واعلم أن ماذكره الشار سمن أن قوله لمه إلف الخقائم مقام الاستثناف لدلالته ليه غسر متمين لجواز أن يكون جوابا لسؤال اقتضاه الجسواب المحذوف فكأنه لما قال المشكلم كذبته قالوالم كذبنافغال لهم المتكار لهم إلف فيكون في البيت استئنافان أحدهما محذوف والآخر مذكور وكل منهما جواب لسو المقدر ولا يقال ان هذا الاحمال عين ماقاله الشار - لان فوله لم إلف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لا يحتمل سوى أن يكون استثنافا جواباللسو العن سبه فأقم المسبب مقال السبب وحينتذ فالايصح جعله مقابلاك قاله الشارح لانانقول الانسمأن هذا الاحتسال عين ماقاله الشار كان لهم الف وليس لـكم إلاف على ماقال الشارح تأكيد للاستثناف المحذوف أوبيان له لاستاذامه لممن غير تقدير سوال آخر وأماعلى هذا الاحتال فيكون استثنافا مستقلاجوا باعن سوال عن علة أدعاء المكذب فتذار الوجهان بهذا

وقدجاعت بنوأسد وخافوا ومراده هجوبني أسمد وتكذيهم في انتسابهم لقريش وادعائهم انهسم اخوبهم ونظائرهم بأن لهم اللافافي الرحلسين وليسلمهن منهما وايضا قد آمنهــم الله من الجوع والخوف كاهونس القرآن

وأنتم جائع ون خائفون (قوله قريش) هم أولاد

الاعتبار وانكانما كمما واحدا بحسب القصد فتأمل (قوله فحذف هذا الاستثناف) وهوقـوله كذبر الواقع في جواب السوال (قوله ادلالت علمه) أىلانه علة له والعلة تدل على المعاول و يحتمل أن المراد لدلالته علمه أي من حىث انه مدل على نفى المنزعوم من الاخموة والنظارة (قوله اكتفاء عجرد القرينة) أي الدالةعلى الحـذوف التي لامدمنها في كل حسذف (قولەأى ھىنجن)فىكون المحذوف جملة المخصوص معمبتدته (قوله على قول أى انما مكون مماحذف فيه المجوع علىقول وأما على قول من يجعله سندأ والجلة قبله خبراءنه فليس الاستئناف بل مماحذف فيهالمبتدأ فقط وقد يقال لاوجه لتغصيص حدنف الاستئناف مع عدم قيام شئمقامه بقول منجعل الخصوص خمر مبتدا محذوف بل مجسري أيضا على قول من يجعله ستدأ

حره محذوف فكان على

فحذف هذا الاستئناف كلمواقع قوله لهم الف واس لكم إلاف مقامه لدلالته عليه (أوبدون ذلك) أى قيام يتي مقامه اكتفاء بمبرد القرينة (نحوف مم الماهدون أى نحن على قول) أى على قول من يجعل الخصوص خبر المبتدا أى هم نحن

أوائك أومنو أجوعا وخوفا ﴿ وقدجاعت بنو أسدوخافو ا

فقوله زعمة أن اخوتك قويش مشعر بان القائل لريساراه ماادعى اذالزعم كاور دمطية الكذب لكن قد يستعمل لجر والنسبة لالقصد التكذيب فليس فيه تصديق ولا تنكذب صريح فكان المقام مقام أن بقال هل صدقناء ندك في ذلك أم كذبنا في كان الجواب كذبيم فحذفه وأقام مقامه لهم إلف وليس ليج إلاف أى لميمة الفة الرحلة بن رحلة في الشتاء للمن ورحلة في الصف الى الشام وليس لك دال فافترقها فىالاخوة لعدم نحقق التساوى في المزايا والرتب وهسذا دل على كذبتم اذلوصد فوافي ادعاء الاحوة لاستهوامعرقبر يش في مو الفة الرحلة ن والالف مصدر الثلاثي وهو ألف والايلاف مصدرا لرباعي وهو آلف وكلآهما يمعنى ولمبادل قوله لهم ألف الخءلى كذبتم صار كالبيان له فأقيم مقامه وللثأن تعتبرفيه أن كون استثنافا جو الاسو الآخر مقدر بعد الاستثناف الحذوف لان كذبتم المقدر كالمذكور لدلالة قرينة الزعه فكأنه قيسل لماذاقلت كذبنا فقال لان لهم إلف وايس لكم إلاف والما للف القصد واحدالاأن الاعتبار الاول يجمل قوله لهسرالف بيانا للحذوف لدلالته عليه واستازامه اباه من غسير تقدير سو الآخروهو يجعله بكونه سيالل كذب ومبناله بالدلالة جواباعي سو ال عن علة أدعاء الكذب فالمآس لواحدوالاءتبار يختلف تأمله فالاستئناف المحذوف هناوهو كذبتم أقيم مقامه لهسم إلف الخ كاقرر نا (أو) يكون حذف ذلك الحذوف لامع قيام شيم مقامه بل (مدون ذلك) وذلك بان مكتفى بمجرد القرينة على المحذوف (نحو) قوله تعالى (فنهم الما عدون) فان الخصوص فيسه محذوف (أى نحن) وانما فدرالسو اللان نعممع فاعلها لابهامه بصددأن يسأل معهاعن الخصوص كافررنا آنفا فجاب بالخصوص واذادلتعليه القرينة حذف كإدلت عليههنا ولكن انما يكون بماحذف فيسه الجموع (على القول) السابق وهو قول من يجعل المخصوص بالمدح خبر مبتدا محذوف فيكون التقدير هم يحن

زعتم أن اخوتك قريش * لهم إلف وليس لكم إلاف

التقد براصدفنا أم كذبنافقال تقديرا تكذبتم أمسدل عليه بقوله لحم القدوليس لكم الافدوليل الافدوليل المنافقة برائد م لحم الفدوليس لكم الاف تدلوعي المفدوف وافاقلنا الزعم هوالقول الباطل استغنينا عن تقدير كذبتم بزعتم فلا يكون من مذا القبيل وقد تقدم في حقيقة الزعم فدولان قال في الكشاف الزعم ادعاء الدلم و مند قوله على المنافقة عليب وسلام على المنافقة الكذب وعن شريح لكل في كنية وكنية الكذب زعوا اله لكن سيبو مه يكثر في كتابه من قوله زعم الخليل لا يريد إبطال قوله وقال أبوطال ودعو تني وزعمة أنك صادق . واقتد صدق وتنت تم أمينا

وقال تعالى قال يألم اللذي دادوا ان زعم أنه كأوليا متلسن دون الناس فمنوا الموسان كنتم صادفين فانفراك أن التقديران كنتم صادفين في زعكم وجوز أن يقدر لم إلف المرجواب الاستثناف كأنه قال حل كذبوافغال لم الف فانه تكذيب المعنى وجوز أن يقدر لم الف جواب سو "ال اقتصادا لجواب المحذوف كأن المشكام فال كذبتم فعالوا لم كذبنا فقال لهم إلف (قوله أويدون ذلاك) أع يصدف وان لم مكن بين الجلتين شي من الاحول الاربع تعين الوصل إمالدفع إيهام خلاف المقصود كمقول البلغاء لا وأيدار اللهوهذاء كمس الفصل للقطع

ولما فرغمن بيان الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع في بيان الحالثين المقتضية بين الوصل فقال

(وأما الوصل لدفع الامهام فكقو لهم لاوأ يدل الله) فقو لهم لارد لكلام سابق كااذ اقبل هل الاص كذلك فيقال لاأى ليس الامر كذلك وأماعلى قول من يجعسله مبتدأ وماقبله خرافليس من الباب وهوظاهر ولمافر غمن موجبات الفصل وهي أربعة أحوال كاتقده موهى كال الانقطاع بلاام ام وكال الانسال وشبه الاول وشب الثاني شرعف الحالتين الموجبتين الوصل وهماماليس فيهماأ حدالا حوال الاربعة مان مكون من الحلتين كال الانقطاع مع الامهام أويكون بنهما التوسط كانقدم فأشار الى الحالة الاولى منهما بقوله (وأما الوصيل) الذي يجد مع كال الانقطاع (لدفع الابهام فهو كقولمم) في المحاورات عند قصد الذفي لشئ تقدم معالدعاء للخاطب التأسد (لاوأ مدا الله) فقوله لا نفي لمضمون كلام أخبر بهأو لمسول عنه كان تقال أنت أسأت الى فلان فقال لاأى ماأسأت المدويقال حل الامركاز عم فلان فقال لاأى ليس الامركاز عبروقو لحبرأ مداالله دعاء مالتأ مدللخاطب فلا تضمنت حلة خبرية وأمدا الله حلة انسائية ومنهما كالبالانقطاع أنكن لولم تعطف الثانية على الجلة المقدرة وقيل لاأيدك التعلقوهمأن هذاال كالرم دعاءعلي المخاطب بنغ التأبيد فوجب الوصل لعطف اثنانية على الاولى لدفع هذاالابهام وهذا نظير الفصل لدفع الاسام الكائن في الوصل كاتقدم في فوله أراها في الضلال نهيم وهذا كله على أن الواوهناعاطفة رقيسل انهاله فع الانهام ولاتسمى عاطنة وقد تبين من هذا أن المعطوف عليه في هسذا التركب سناعلى أنالو اوعاطفة هوالكلام المنف مضمونه بلاولا يحتاج الى جسلة تتقدم لا فيعطف علمها كافهر بعضهم حين التبس عليه المعطوف عليه في هدا التركيب فاحتاج في التمسل الى كلام حكامين الثعالي مشتمل على قوله قلت لاوأ يدل الله فحمل المعطوف عليه هو حلة قلد فثال المصنف على هذا على تقد رويازمه بذلك احتلال المثال وعدم وضوحه ادلم بأت المعطوف عليه وهو قلت و« ذا الاستثناف بلا اقاسة شئمقامه كقوله تعالى فنعم الماهدون أى نحن على قول وفي عبارته نظراذ مذير أن رقول أي هم عمر لكر بلاكان مرهذاواجب الاضار لم مطق به وكان الاحسن أن يذكره لانه انعاعنع النيطق وحث كان في تركب أمااذ اقصد تفسير المعنى في لا تقول ضرباز بدامعناه اضر ب ضر ماوان كنت لا تنطق ما في الاستعمال كذلك وهذا انما يتأتى على أحدهذ بن القولين أمااذا جعلنا فنعرالماهدون خبرامقدماونحن مبتدأ كانوهمه ظاهرقول المنف أينحن فليسما نحرفه في وراك أن تقول الفصل لا معقل الأبين كلامين منطوق مهما فاذا كانت الجلة المستأنف عا قبالماعة وفة فكيف يسمى ذلك فصلا الاأن بقال المنف استطرد الى أنواع الجلة المستأنفة ولم يسمه فصلافلس من هذا الباب على تنسه على قال ابن الزول كانى في التسان ان هذا السؤال مخالف السؤال المنطوق وفااه بحذف الفعل كقولهمو قام فتقول زيد يخلاف السو البالمقدر فانه لايحذف منهشئ وهذا خلافماذ كره المصنف والذي يظهرأن يقال السوال المقدر الاولى أن لاعذف من جوامه شي بحلاف المنطوق به(٣) فالاولى ذكره لانهم التصريح بطرفي الاسناد يحرج عن كونهجو الاواماقانا الاولىذ كره في جواب المنطوق لضعف السو البالتقدير ص (وأماالوصل الخ) ش تقدم انه اذا كان بين الجلمان كال الانقطاع يفصل احداهماعن الاخرى بشرط عدم الهام الفصل خلاف المراد فان أوهم العص القراء بين عوجا وقيما دفعالتوهم أن قيما صنة لموجاوح ينتذ فوجوب الوحسل مركال الانقطاع ما لا بهام بالنسبة للفصل مع الانصال فتأمل (قولمعل اص كذلك أعدل أسأت الى فلان أوحسل الامريجاز عيفلان (قولف فيقاللا) أي سأأسأت الى فلان أوليس الامريجاز عيفلان

(قوله ولما فرغمن بيانالاحوال الار بعة الح)اى وهي كال الانقطاع بلاابهام (٦٧) وكال الانصال وشبه الاول وشبه الثاني (قوله شرع في سان الحالتــُــين الخ) وهما كال الانقطاع مع الايهام والموسط مان الكالن (قوله وأماالوصل) أى الذي بحد مسع كال الانقطاع وقو لهلد فعالاتهام ای لأجل دفع ابهام السامع خـــلاف مراد المتكامله لمربعطف هسأرا وكان المناسب لكلاميه سابقاأن بقول وأماكال الانقطاعمع الابهام الذي بجدفيه الوصيل لدفع الابام فهو كقولهم الخ (قولافكقولهم) أى في الحاورات عندقصدالنني لثئ تقسدم منع الدعاء للخاطب بالتأييد (قوله المغر سأن أما تكر الصديق رضي الله عنسه من برجل فى دە توپ فقال لەالصد ىق أتبيع هذافقاللا يرجك الله فقال له الصديق لاتفل كذاقللا ورجك القهواء لم أن دفع الابهام لامتوقف على خصوص العطف بللوسكت بعد قوله لاأونكام بما يدفع الاتصال ثم قال رحداث الله أوأ مدلئاللهمن غسير عطف لكان الكلام خاليا عن الابهام وقد فصيل

(قوله فهذه) اى جلة ليس الاص كذلك التي تضمنتها لا (قوله دعائمة) أي التأييد المخاطب (قوله ليكن عطفت عليها الزاهذا تصريح بأن الواوالمذكورة عاطفة لازا ثلدة لدفع الابهام ولست استئنافية كإفسل كونهافي الأصل العطف فالاصارالي خلافه الاعند الضرورة ولعل ذلك الفاثل ارتبك ذلك هر مآمن لزوم عطف الإنشاء على الإحبار وفي الفنري يحكى عن الصاحب من عباداً نه قال هذه الواو أحسن من واوات الاصداع على خدود المرد الملاح (قوله لان ترك العطف الح) قبل ان هذا الوهم بعدا براد العطف اقلانه واذا كان العطفء لم المنو كانت لامسلطة على المعطوف والجواب أن بجوزأن يكون العطف على المنو الاعلى النو العطف على المنفى المحدوف و فهذ وجلة اخبار بنوا يدانالله جلة انشائية دعائية فينهما كالانقطاع لكن عطفت عليهالان ترا مع وجود المد كور مما العطف بوهمآنه دعاءعلى الخاطب بعدم التأييدمع أن المقصود الدعآء البالتأبيد فأبنما وقع حذا لالذهب المه الوهم (قوله الكلام فالممطوف عليه ومضمون قولهملا وبعضهم لمالم يقف على المعطوف عليه في هذا الكلام فأنها) أبن شرطية نقسل عن الثعالي حكاية مشمّلة على قوله قلت لا وأيد لـ الله وزعم أن قوله وأبد لـ الله عطف على قوله جواب افوله فالمعلوف قلت ولم يعرف أنه لوكان كذلك لم مدخل الدعاء تحت القول الزاي فأي محلوقع فمه النهرالحو جالى الزيادة في المشال يرد بوجهين أحداهما ان الذي جرى به الاستعمال العربي والقصد هذاالكلام أي مشل هذا الغالم كو نما يعد لا من مقول القيائل في المدين فلت لا وقلت أبدك الله وهذا القتضى عطف أبدك الكلام ممأجع فيمه بين الله على مضعون الالاعلى قلت وليس المعنى قلت الافهامضي ثم أنشأ بقول الآن أبدك الله كما هو لاالتي اردكلام سابق وجله دعائمة نحو لأونصر لاالله مقتضى عطفه على نفس قلت لأن العطف عليه مقتضى خروجه عن حيزقلت وانه غير محكى مه كالانحف أولا ورحمك اللها ولا فانهذا المعنى ولوأ مكن لايقصدعرفافي الغالب والوجه الثاني وهوأقوى أن العطف في مشل هذا الكلام واجت ولو لم متقدم فيد قلت ولا قدر أصلالعدم تعلق الغرض بهلانتفاء مناسبته للقام فلابد وأصلحك الله فالمعطوف من معطوف على وهومضمون لا فاؤكان كازعم ذاك الناهم اختص العطف عافيه جلة قبل لاوهو علىهومضمون قولهلاأي ماته منه لامن الحاة وقوله وصلتوذاك كقولهم لاوأ يدلنالله فوصلت وانكان بينهما كالالانقطاع لان الاولى المقدرة خبرية فأينماالخ تفريع علىقوله والثانية انسائية لانهلولم بوصل توهم أن لاداخلة على جلة أبدك القفت كون دعاء علمه وحكر صاحب لكن عطفت علمها وأنى المغرب عن أبي بكررضي الله عنه أنا مر رجل يقال له (١) أبو اللمامه في بده ثوب فقال له المدرق أتسع الشارح بهذا التعميم هذا الثوب فقال لارحك الله فقال له الصديق قد قومت السنتكرلو تستقمون لا تقل هكذا قل عاماك توطئسة الردعلي البعض الله لاوحكاه الابخشرى في رسم الابرار فقال ان الصديق قال له قل لاوبر حك الله ولك أن تقول الاسام الانی (قوله ربعضهم) كابدفعه الفصل بين ألجلتين اللمتين بينهما كال الانقطاع يدفعه وان كان بينهما كال الاتصال وكذلك غيره حوالشارح الزوزني قوله من الاقسام السابقة واللاحقة فليعتبر مالناظر والاسار مشروط بأن لا يعارضه إسام آخر كاسيق في حسداً الكلام) أيلا على ان عندى في ذكرهذا القسم في باب الوصل اشكالا فان هذه الو او اداجاه ت الدفع الوهم فالظاهر وأبدك الله وماماثله (قوله أنهمازائدة وليستعاطفة بلرز يدتلدفع توهمالنفي لمابعده افهىفى الحقيقة دخلت زائدة لتأكيد وزعم) أى ذلك البعض عودهالماقبلها وذاكشأن الزائد رؤتي به لتأكيد والتأكيدا كثرما يأتي لدفع إجام غسيرا لمرادوقد وهوءُطف لي نقل (قوله جوزالكوفيون زيادتهاوتيه هماين مالك وجوزه الاخفش في بعض المواضع وجماوا منهقو له تمالي عطفعلى قوله قلت) أي حتى اداجاؤها وفتحت أبوام اوقيل المر بدالو اوفي وقال لهم حزنته اوأنشدوا علمه لاعلى مضمون قوله لأ(قوله فامال من أسعى لا جرعظمه * حفاظاو شوى من سفاهم كسرى ولم يعرف)أى ذلك القائل ولقدرمقتك في الجالس كلها * فاذاوأنت تعين من (٢) منعيني

لايعد ذاك بماعن فيه اعانقه كام في الوصل بحرف عاطف حدر امن امهام عطف شئ على مالا يصلح والشأن وقولهلو كانأى قوله وأيدك الله وقوله كذلك أي معطو فاعلى فلت ﴿ قوله لم بدخل الدعاء تحت القول) أي وهو خلاف المقصود من وأنه هذا التركيب فان المقصود منه باعتبار الاستعمال العرفي والقصد الغسالي أنهمن جلة المقول وأن المدنى قلسا لأوقلت أيدا الله وهسذا يقتضى عطف أبدا اللهعلى مضمون الاعلى مضمون فلت وايس المعنى قلت لافهامضي ثم أنشأ الان قول أبدا الله كهاهو مقتضي

وادالم بجزز يادةالوا وفالظاهران المعطوف محذوف التقدير لاوأقول أكرمك الله وعلى التفديرين

ودلمحلة عالمة من فاعل

نقمل وقوله أنه أي الحال

⁽١) قوله أبواللماله حكدافي الاصل بنير نقطو حرره (٢) ينعيني كذافي الاصل وانظرو حرركتيه مصعمه

عطفه على نفس قات الاقالعطف عليه يقتضى خروجه عن القول وانتفير عسى الكيلا ينفي الآن هذا المفي وان أمكن لا يقده هرفا
ولوله وانعلو لم يحك الحكاية) عطف على انعلو كان أي ولم يعمل المناسبة ولم يعمل المنكاية أي الم يصربها لقول فالمراد
المسكلة قات وقوله فين ما قال الخالفاء والدون وين المواجه والمناسبة والمناسبة والفاه المناسبة والنامة والمناسبة والمن

وأنعلولم يحك الحسكاية غين ماقال للخاطب لاواً يدل التدفلابدله من معطوف عليه (وأما للتوسسله) عطف على قوله أما الوصسل لدفع الابهام أى وأما الوصسل لتوسط الجلتين بين كالدالانة طاح وكال الاتصال وقد يحف بعن بعن به أما بفتح الحمدة إما بكسر الحمدة فركب متن عياء وخيط خيط عشوا ه (فاذا انتقال) أي الجلتان

واضع البطلان مم أشاراتي الحالة النائية بقوله (وأما) الوص الذي يكون (إ) جل (التوسط) وموان لا يكون بن الجلين (إذا انتفتا) أي وموان لا يكون بن الجلين (إذا انتفتا) أي الن يعلن عليه ويكون الأمر معان كذلك المالدم العاطف ان الم يحمل حرف عطف أولتقد رمعطوف خسرى بصع عطف على ماقب للمن غير حد الاجهام والاحسن جل الواو زائمة وإذا كان الوصل السورى بالمبروق في الوصل المنوى في غير محامم الاستمتاء عنه ص (وأما للتوسط) ش هذه الحالة الاخيرة وهي ان يكون بين الجلتين التوسطين كال الانقطاع

وقوله بكسريتماق بصعف وقد وقد السيخ وقد وقله والمصر وغلها فالمني وقد حصف بعضهم هسذا اللغظ إما الكسر وفي منظم المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة وتكانى المنطقة وتكانى

الهسنزة مقعول معت

وقوله عما أى ناقة عما ورجعا خداء من والم يحبط خدا كيما ناقت من والى منعية البصر آولا تتمر لداوا آراداً به وقي خداً علم من جهة اللفظ ومن جهة المنفق من جهة اللفظ ومن جهة اللفظ المنفق المنافق المعلوف عليه في المتعرف على المتوفق المنفق المنفقة ا

خبر وانشاء لفظا رمعی کقوله تصالی ان الابرار انی نعیم وان النجار لنی جمیم رقوله تحسیرج الحی من المیت و بخرج المستمن الحی

(قوله لفظا ومعنى)راجعان لكل منخبر أوانشاء وكدا قوله أو معمن فقط (قوله بحامع) أي مع تحقق جامع بنهدماأي في داك الاتفاق بأنواعه (قولهمن أنهاد المركن جامع) أي والحال أنهما اتفقا خسيرا لذظا ومعنىأواتدتها انشاء كذلك (قسوله فاللفظان اماخران) بحو تذهب الى فلان و تكرمه (قوله فاللفظان اما انشا آن)نحو ألمأف لالك كذا وكذا ولم أعطيسك أي قلت اك وأعطمتك (قوله نمانية أقسام) أى وكلهامن باب التوسط (قوله أورد القسمين الاولين) أعنى الجلتسين المتفقتان خبرالفظاومعني والجلفين المتنعتين انشاء

لنظا ومعني

أوالاولى انشاء والثانية خد مرأو بالعكس فالجموع ثمانية أقسام والمصنف أورد للقسمان الاولان مثالهما فها اذا اتنقتا (خدرا أوانشاه لنظاومعني) أى اتفقتافي أحدهمافي اللفظوا لمعنى معا (أو) اتَّفقتا خبرا أو آنشاء (معني فقط) أي في المعنى فقط دون اللفظ (بجامع) أي معروجود الجامعُ في ذلك الاتفاق بأنواعه لانه اذا في بوجد الجامع كان بينهما كال الانقطاع كامر فقوله وأما نفت الهسمزة عطف على أماالاولى وقوله للتوسطمتعلق بمقدر كاقررنا وقدتصعف فى نسخة بعض الناس بكسر الهمزة فأحوجه الاحرالي تقدىر معطوف عليه قبلها فصار تقدير الكلام حكذاوأ ماالوصل فامالدفع الابهام وامالة وسط فبقيت الفاءفي قوله فكقو لهمروفي قوله فاذا اتفقتا ضائعية وبقيت ادا بلاجو اب في قوله فاذا اتفقتا ان كانت شرطية أو بلامتعلق ظاهران كانت لمجرد الظرفية فاحتاج الىجعىلالفاء فيقوله فكقولهمؤخرةعن تقدح وانالمعطوفعليه المحذوف رحلقت عنهالفاء فأدخلت على كقولهم والى تقدىرا لجواب أومتعلق الظرف وفي ذلك من التعسف واللبط لمافي ممن الحدف الغيرالمهو دمع المجرفة مالانخف وكل دلك أدى المه كسير الهمزة في إمافو حب عدة تصعيفا وقداشقل كلام المسنف على ثمانية أتواعهن الاتفاق وكلها من باب التوسط وذلك لان الاتفاق في المعدى إما مع مطادتة لفظ كل من الجلت بن العني المتفق فيد وفيد قسمان مطابقة لفظم مباللعني الاخبار ومطابقته للعني الانشائي أولامع مطابقة اللنظوفيه متة أقسام لان المعني ان كان خبريا واللفظ مخالف فاماأن تكون المحالفة في لفظا لجلسين معابان يكون لفظهم امعاانساء أوفي لفظ احداهمامان مكون انشائماوالاخرى خسرافاماان تكون الخالفة الاولى أوانشانية فهذه ثلاثة أقسام فهااذا خالف لفظ الجلت برمعناهماوالفرض أن المعنى خبرى وان كان المعنى انشائية واللفظ مخالف فتكذلكلان المخالفة إمافي لنظهمامعا بأن تكو فاخبر يمين أوفي الاولى بأن تكون خبر بة أوفي الثانية كذلك فهذه ثلاثة الوثلاثة الى القسمين الاقلين المجموع عانيه مفأماأ ولهاوه وأن تتنقا خرالفظا

(خسرا اوانشاه لففالومعى أومعى فقط بجامع) أى بأن يكون بيهما جامع بدلالة ماسبق من أفغاذا لم كمن جامع فييم-ماكال الانقطاع ثم الجالتان المتفقتان خيرا أوانشاه لفظاومه عنى فسمان لانهما إما انشاشان أو خيرتان و للتفقيان معنى فقطستة أقسام لانهما ان كانتا انشائيت معسق باللفظان

الماخيران أوالاولى خيروالثانية انشاء أوبالعكس وان كانتاخير سين معنى فاللفظان اما انشاآن

وكال الانصال وان شدقات بين الانصال والانقطاع وذلك قدمان أحدهمان تقق الجلتان خرالفظا ومني أوانساء فنها وانساء معنى و عصل من ذلك وران مني والخدال معنى و عصل من ذلك وران بكونا خبر بن افغا أو معرب الفغال ومنى أو خبرا مانساء أو خسبين معنى والاول انساء أو خسبين معنى والاول انساء أو خسبين معنى والاول انشاء أو خبر بن افغا أو خبرين معنى انساء بين المنافذة به كانه أقسام بدخل في قوله فاذا انتقتا خبراوانشاء نقطاو منى فان كل واحد من قوله ان ظالومينى دود لكل واحد من قوله خبراوانشاء وكان بنعى أن بقال خبراوانشاء وكان بنعى أن المنافذة بنافزة بن

(قوله بخادعون الله) أي اظهار خلاف ما ببطنون وقوله وهو خادعهم أي مجازيهم على خداعهم فالجلتان خبريتان لفظاومهني والحامع مدالفجاروالكون فالنعم صداليكون في أى مان الحلة الاولى فسه فعلمة والثانسة حملة اسمية وقوله الاأنهما الإسان لنكتة تعداد المثال مع كون الجلتان في كل منهمآ خبزية لفظا ومعنى (قوله كلواواشريوا ولانسرفوا) أي فقوله واشهر بواولاتسه فواحلتأن انشائسان لفظا ومعسى معطوفتان على مثلهما والجامع بينهسما اتحاد المسند آليه في كلها وهي الواوالتي هي ضميرالخاطبان وتناسب المسند فيها وهو الامر بالاكل والشرب وعدم الاسراف لمايين هده الثلاثنمين التقارب فى السال لان الانسان اذا تخل الاكل خيل الشرب لتلازمهماعادة واذاحضرا في خياله تحسل مضرة الاسراف (قوله وأورد

ينهما أتحاد المسندين لانهما معامن الخادعة وكون المسندالهما أحدهما خادعوالآخر بخادع فينهما شبدالنصا يف أوشد التضاد لما تشعر به المحادعة من العداوة وأورد على المصنف أن هذه آية سورة النساء فالجلة لها محلم الاعراب لانها خبران م. قوله تعالى إن المنافقين بخادعون اللهالخوليست مقالبقرة لانه ليس فهاوهو خادعهم والكلام الآن فما لاتحل لهمن الأعراب وأجب مأن القصد بيان التوسيط بين الكالين بقطع النظرعن كون الجداة لها عل من الاعراب أولا (قوله ان الارار الز)أى فالجلتان خريتان لفظا ومعنى والجامع بينهما النفاة بيزالسندين والمسندالهمالان الابرار (٧١) ﴿ كَقُولُهُ تَعَالَى بَخَادَعُونَ اللَّهُ وهُو خَادَعُهُمْ وقُولُهُ تَعَالَى انْ الْإِرَارِ لَنِي نَعْمُ وانْ الْفَجَارِ لَنِي جَعْمُ ﴾ في أخس بتان لفظاومعني الا أنهما في المشال الثاني متناسبتان في الاسمية بخلاف الاول (وقوله تعالى كلوا وانسر تواولا تسرفوا) في الانشائية ن لفظاومعني وأور دللا تفاق معنى فقط مثالا واحدا اشارة الى أنه يمكن تطبيقه على قسمين من أقسامه الستة وأعاد فيه لفظ الكاف تنبها على أنه مثال الاتفاق معنى

فركقوله تعالى بخادعون القوهوخادعهم فهاتان جلتان خسرىتان لفظاومعنى والجامع بينهما أتحاد المسندين لانهم مامن الخادعة معا وكون المسند الهمما أحمدهما مخادع والآخر مخادع فبمهما شبه التضايف أوشب التضاد لم الشعر به المحادعة من العداوه والتقابل (و) كقوله أمالي أيضا (انالابرارلني نعم وان الفجارلني جحم) فهاتان جلتان خبريتان لفظاومعني أيضاالا أن أولى المثال الاقل فعلية وحاتان اسميتان معاوا لجامع بن هاتين شبه التصاديين الابرار والفجار الذين هما المسند الهماويين الكون في النعم والكون في الجنم اللذين هما المسندان (و) أماثانهما وهوأن تنفقا انساءلفظاومدى فك (قوله) تعالى (كلواواشر بواولا تسرفوا) فقوله وأشر بواولا تسرفوا جلتان انشاثيتان لفظا ومعنى معطوفتان على مثلهماوالجامع بيهماا تحاد المسند اليدفى كلهاوتناسب المسند فهاوهوالامربالا كل والشرب وعدم الاسراف لمآبين هذه الثلاثة من التقارن في الخيال (و) أما بأفى الافسام وهى السنة التي يقع فهاالنفالف بن اللفظ والمعنى في الجلة فالقسم الذي هوأن تتكون قولة تعالى يخاعو نالله وهو خادعهم فانهما خبران وينهما جامع وهو الاتحادفي المسند وفي المسند اليهوالثأن تقول لم يتعدافي المسندفان المسندفي الاول المخادعة وهوغيرا لخدع والثأن تقول جسلة يخادعون لهامحل وهوخدران فكيف ذكرها المصنف فيقسيرمالا محلله وقوله تعالى ان الارار لفي نعم وان الفجار المي جميم والجامع النصاد ومثاله في الانشاء قوله تعالى كلو اواشر بواولا تسرفوا هان كلامن الثانية مع الثالثة والاولى مع الثانية انشاء فالجامع الاتحادف المسندالية كذا قال الخطيي وفيه نظرلان الأنحاد في المسند اليه لا يكفي عند المصنف وكان بنبغي أن يقول الاتحاد في المسند الله وفى المسند التصادبين الاكل والشرب (٣) وملازمة النهى السرف الذكل فكان ذلك جامعا فوجب

أى المصنف (قوله اشارة) أي حال كونه مشهرا الى أنه يمكن تطبيقه الزووجه الاشارة من قوله ونحسنون يمعني أحسنوا أو وأحسنوا ولا يصيرجعل فوله اشار همفعو لالاجله علة لقوله أورد أدلامعني لذلك الالوكانت الاقسام أننين وأوردمها مشالاوا حسدا تأمل ذلك قرره شخنا المدوى (قوله على قمين من أقسامه السنة) الاقسام السنة هي السابقة في فول الشارح والمنفقتان معيني فقط ستة الخ والمراد بالقسمين اللذين عكن تطبيق المشال عليهماأن تبكون الجلتان خبريتين لفظاانشا تبتين معني أوتسكون انشاتيتين معني والأوتى خبرية في اللفظ والثانية انسائية فيه و بق على ألمصنف أمثلة الار بعة تمام الستة فثال مااذا كانتا انسائية بن معسني والاولى انشائية لفظادونالثانيسة قرالليل وأنت تصومالهار ومثال الخبريتين معنى مع كونهمامعا انشائيتين لفظا ألمرآم لا بالتقوى وألم آمرك بترك الظارومثال الخبريتين معنىمع كون الاولى خبرية لفظاوالنائية انشائية لفظاأم تكبالتقوى وألم آمرك بترك الظام ومثال أخبريتين معنى معكون الاولى انشائية لفظاوالثانية حرية لفظا قوله تعالى الم يؤخذ علمهمينا فاللكتاب أن لا مقولو أعلى الله

والثاني أن يتفقا كذالت من لالفنا كقوله تمالى واذأ خذناسيثان بني إسرائيل لاتعبدون الاانشوبالوالدين أحسانا وذى الخسري والبتائي والمساكين وقولوا عطف قوله وقولوا على قوله لاتعبدون لانه يمني لاتعبدوا

الا المقى ودرسواما في مغان درسواعطف على قولة الميزو خذوه و وان كان انشاء بوجود الاستفهام الاأنهى تأويل الجبر وهو أنحذه علمه ميدات المنافر وهو أنحذه علمه ميدات المنافرة المنافرة المنافرة و كل علمه ميدات المنافرة المنافر

(وكقولة تمالى واذا تحذنامينا في إسرائيل لا تعبدون الاالقوبالوالدين احساناوذى القرنى والبناى والمساكن وقولو اللناس حسنان فعطف قولوا على لا تعبدون مع اختلافهما لقظا لكونهما انشائيتين معنى لان قوله لا تعبدون اخبار في معنى الانشاء (أى لا تعبدوا)

الجلتان انسائيتين معنى مع كون الاولى خبرية لفظاو المعطوفة انسائية هو (ك) مافى (قوله) تعالى (واذ اخذنامناق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله وبالو الدين احساناوذي القربي والمتاجي والمساكين وقولوا للناس حسنا) فحملة قولو معطوفة على جلة لا تعبدون وهما انشائيتان معنى أما جلة قولو فاصها واضح وأماجلة لاتعبدون ولوكان لفظها خرافهي انشائية معنى أدهى نهى (أىلا تعبدوا) فهذامثال القسيما كانت فمه الاولى خرية لفظاومعني والثابية انشائية لفظاوأما القسيم الدى هوأن تسكون الجلتان انشائستين معنى وهماخير سان لفظاف حسمل أن يستخرج من هذا المثال وذلك ان معنى قوله وبالوالدين احسانااماأن يقدرحبر بالفظاويكون معطوعاء لىقواه لاتعبدون فيكون التقدير لاتعبدون انحادهمافي الحال وومثال القسم الثاني وهو اتفاقهما معني لالفظاوكل انشاء قوله عز وجل وادأخذنا مشاق بني اسر السل لا تعدون الاألله و مالو الدين احسانا وذي القرى والمتاجي والمساكين وقولوا للناس حسناهان قوله وقولو اانشاء لفظاومعني عطف على لا تعيدون وهو خرر لفظاا نشاءمعني فقد اتفقتا انشاءمعنى واناختلفنا لفظافان اللفظ الاولى خبر والثانية انشاء وبنهما جامع وهو اتحاد المسند اليه كذاقاله الخطيبى وعليمين السؤال ماسبق وأما لا تعبدون مع وبالو الدين احسانافان كان التقدير وأحسنو فتكون الجلنان انشاء معنى وخبر الفظا والاولى خبر والثانية انشاء واوي كان التقدير تحسنون فالجلتان خرلفظاوا نشاعمعني ويرجح تحسنون أن فيممالغة واشارة الىأنه سورع الى امتثاله وفعمشا كلة فى اللفظ لماقبله و رجح أحسنو أن فعمشا كلقلا بعدموان فيهاضمار افقط وفي الاول اضمار وتحسنون مجاز في التعبر عن أحسنو اولك أن تقول المسنف جزم مان وقولو امعطوف

وأما قوله وقولو فليس محتملا الالوجسه واحد وحاصل ماذكرهالشارح في هسذه الآبة أن جلة وقولو عطفعلي جملة لاتعيدون لاتحادهمافى الانشائسة معسني وان اختلفت لفظا لأن الاولى خبرية والشانبة انشائبة وأماجلة وبالوالدين فان قدر الفعل العامل في المدرخرا عمنى الطلب كانت تلك الحلاعطفاعلى جلة لاتعدون والجلتان انشائيتان في المعنى خريشان لفظاوان فدر الفعل العامل في المصدر طلسا كانت تلك الجسلة عطفاعلى جلة لاتعبدون والأولىخبر بةلفظ الشائمة

معى والنا ية انشائية لتطاومنى (قوله فعطف قولو اعلى لا تعبدنالية)

أى والجلم بين هـ ذه الجل باعتبار المستداليه واضح لا تعبدنالية المستدات فالا تحداد كذلك لان كلامن تخصيص الله والجلم بين هـ ذه الجل باعتبار المستدالية والاحسان المستدالية والواحل المستدالية والاحسان الواله والقول المستدالية والاحسان المستدن أوا حسنوا فيكون المستدعى الانشائية فيقاد المشاركة في الانشائية المنطوبات المستدن أوا حسنوا فيكون المستدعى الانشائية فيقاد ومن المستدن وقولوا عتمد لا لقسمين معى المائية والمستدن وقولوا عتمد لا لقسمين كالذي قبله في المستدن وقولوا عتمد لا لقسمين كالذي قبله فلت هذاوان كان المعلوبات المائية المستدن والمستدن المستدن المس

وأماقوله والوالدن احسانا فتقدير وإماؤ تحسنون بعنى وأحسنوا وإماداً حسنو اوهذا النعرة صريح الأمم والنهي لانه كانسؤوع المالامتال والامتال والمواقف من ورقالتها لانه كانسؤوع المالامتال والامتال والمتعلقة من المتحدة المحدود يطلبه المتحدة المحدود يسبق أمر ولانهي المعلف علما أما المتحدد المحدد والمحدد المحدد المحدد

الماضي فلت وكسذلك بالحال أفاده عبدالحكيم (قوله فهو) أي المشكلم نخرعنه أيعو المأموريه ألمفهو عمن الامتثال (قوله ترىدالامر) أى تريدُىلفظ تذهب (قوله وهو) أي التعبير بالخبر متكان الامي أبلغ من الصريحأى أبلغ من صريح الامرويقاس عليه ما قال أن التعيير مانكر مكان النبي كاهنا أبلغ من صريح النهى وانما كان الخبر المذكور أبلغ لافادته المسالغية بالآعتبار المذكور (قوله او بقدر)عطفعلى مقدر فى قوله سابقا خاما ان يقدر خراوقوله صريحالطلب (١)أى من أول الامو

فتكونان انشائيتن معنى اذلفظ الاولى اخبار ولفظ الثانية انشاء وتصنوناى (وعصنون) والمعتمون بالوالدين احسانا (معنى أحسنوا) وعلمه تكونان انشائيتين معنى خبريين لفظ ويتمان المقابر يوجهين أحدهما وافقنا لمطوف عليد لفظ والآخر الاهاء الى المبالغة في تأكيد الطلب حق كان المخاطب المواقعة المطوف عليد لفظ والآخر الاهاء الاعتبار لامأمورا ظهران الكل المغتبر عنسه بهنا الاعتبار لامأمورا ظهران الكل الرغبة حيث ولا تعبار لامأمورا ظهران الكل المتنال أنت تدهب الى عندان تعلول الانتفال المتنال أنت تدهب الى عدال معاورة من كان المخاطب معان الذنب مكان اذهب وتباظهارا الكال الرغبية حيث على النحال المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق ويتعمل أن يكون وجه المبالفة الاعامالي أن الالمقروب يغيل واقعا المنافق على المنافق المنافق

أحسنه اافتكون الجلتان خبرا لفظاانشاءمعني وفائدة تقيدرا لبرتم جعله بمعني الانشاءأما لفظا

فالملاءمة معقوله لاتعدون وأمامعني فالمالغة ماعتمار أن الخلطب كانهسار عالى الامتثال فهو يخرعنه

كاتقول تذهب الى فلان تفول له كذائر ،دالام أى ادهب الى فلان فقل له كذاوهو أبلغ من الصريح

(أو) مقدّرمنأوّلالامرصر يحالطلب على ماهـوالظاهرأي (وأحسنوا) بالوآلدين احسانًا

(١٠ - شررح التلخيص ثالث) والقرينة على ذلك التقدير قوله بعد قولوا الناس حسناوا الماصل أن تقدير فعالم المعرف المع

(١) قوله أى من أول الا مر مقتضاه أنه زائد على كلام الشارح مع أنه من عبارته كتبه مصححه

بورك من في النارومن حولها وسيمان الله رب العالمين ياموسي أنه أمّا الله العزيز الحسكم وألق عصاك قال وألق عصاك حسلة انشائسة لفظا خبرية معنى التقدير قبل له يويرك وقيل ألق (قلت) هذا كلام عيب لانهان أراد تقدير قول قبيل ألق لفظا كانت ألق انشائية قطعا لفظاومعيني كقولك قال زيد ق هـ انشائية وإن حكيت بالقو ل لا ن العبرة ما لحب كافاله افي « وقال رائدهمأ رسو الزاولها «ادجلة قبل ما طوفة على نودى وهما خبريتان قطعا وان أراد تقدير قبل من جهة المعنى وكانت اله اوفي قوله نعالى يحكمة مأن مكون قسل له الجلتان الوصل فالاولى حسر بة لفظارمعني وذلك لا عكور لان سنما حمنشد كالالانفصالوان كانت الواوغس حكية فلاعطف حمنشدوا الملتان متفاصلتان والثانية انشاء لفظاومعني والذى يظهر أن الواوليست محكمة والتقدير منجهة المعنى وقسل األق ويشيداه أن جلة ألق في الكلام الحكى مستأنفة بدليل فوله تعالى في الآية الاخرى وأن ألق وهذاهو الذي دعا الابخشرى الى قوله إن ألق معطوف على يورك والمعنى وقسل له ألق واعترض علمه مأن تقدر وقيل له عنعالعطف علريورك وحوامه إن الزبخشيري إنماأراد تقدير المعنى ألاتراه قال المعنى ولم يقل التقدير وقدحة زغيره فيألق أن بكون عطفاعلي بورك لكنه نجويزلا بتأتي لوجوب الفصل حينتذ والاحسن مادكر والزيخشري ولامحذور فيهلانه كقوالث قلت قامز بدوا ضرب عمراوا المان في المحتمى منفصلتان ومالحلة الديخشيري لمريقل إن ألق فهامعيني الجيركاز عمالسكاكي شمرفها قاله السكالي أيضام · أن حاة بورك حرالفظاومعني نظر لجوازأن بكون دعاءوهوا نشاءوقد ذكر هذاالتقد رالفارسي وشضنا أوحسان وأبواليقاء وغبرهم فتكون الجلتان متفقتان معنى في الانشاء فسكون مثل لاتعبدون الاالله خبر وان كانب الخففةمن الثقيلة فقال الفارسي إنهادعاء وجو زهشضنا أوحيان في هدوالآ بةالكريمة وجزمبه أبوالبقاءلكن ذكرأ بوحيان عندقواه تعالى ان غضب الله علها ان ذلك عندالفارسي ورد علمه أن المشهور أن الجلة الطلبة لا تقع خبر إن ولذاك أولو اقوله

عيمة المسهور إن جهار تطبيعة تقديم والمناورة والموافوة المواطقة المستمالة ال

أكثرت في العدل ملحاداتًما * لا تكثر ن إلى عسيت صائما

(قلت) والمل الزخشرى الاجلهذا قالمان أن هذه الإجوز أن تكون مخففة من التقيلة الانهاد بدن قد اشارة الى ملازمة الجريدة والتعقيق بحل خبران الشاء أنه بجوز إن كان طليبا ولفقله خبر لتكرر على المراحة المنافقة عند الله المنافقة خبر لتكرر على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عند الله المنافقة عند المنافقة المنافقة عند المنافقة عندي المنافقة عند المنافقة عندي المنافقة عند المنافقة عندي المنافقة عندي المنافقة عندي المنافقة عندي المنافقة عندي المنافقة عندي المنافقة عند المنافق

(۱) قولەولاشڭاخ كذا فىالاصل ويظهر أن فى العبارة نقصا وتحسريفا غرركتىمىمىححە

والسكاكى قالمعنى هذا الكلام ثم قال التقدر ان أحجاب الجنة منهرياً هل المشر وفعه نظر لانه اذا كانت طلبية ومعناها أمرالمؤمنان بالذهاب الي الجنية فلم تكن الخطاب معهد لامع أهل الحشر لان الخاطب في الحبرية هناهو المأمو رفيهامعني ولعله لاجل هذا الاشكال قال بعض شير اجالمفتاران تضمين ان أحداب الجنة الطلب ليس المرادمنه ان الجلة نفسه اطلبية بل معناءانه تقدر جاة انسائمة بعدها مخلاف وقولوا للناس حسينا وماقالهمشكل لانهاذا أخريجان أحجاب الحنية عن الانشاء فكمف بحملهامتضمنة والتقد رعندهذا القائل سبر واأمها المؤمنون وامتاز واالمومأمها الجرمون ومن ذلك قوله تعالى ويشير الذين آمنوا قال الزنخشري ليس الذي اء هد بالعطف هو الأمرحتي بطلب لهمشا كل من أمر أونهي يعطف علمه اعما المعتمد جلة وصف ثواب المؤمنان فير معطو فقعل جلة وصف عقاب المكافر بزكاتهو لزيد بعاقب القتل ويشرعم الالعفو وجوز الا بخشرى أن مكون معطو فاعله فاتقوا واعترض بأنه بازمأن بكون مقيدا بالشيرط والتقدير فان لم تفعاو اولس كذلك فان الشارة على كل تقدير وجوابهان الواقع انهم لا يفعلون ثم مهما كان جواباء. تعليق اتقاءالنار على الشمرط كان حواماهنا قال المصنف وفيه نظر وحوالنظر قييا له إنه ليس بينهما انجاد في المسيند المعوفمه نظر لان من المسندالهما تناسبا كانقول الوز يرالملث ارسير لهؤلاء بما شثت وامتثاوا أيها الرعمة واعمااستبعده ذالمافيهمن اختلاف المخاطب وقدمثله الزيخشري بقولك ياتم احذر واعقوية ماجنتير وبشير يافلان بني أسيد ماحساني الهيرفلت بل مانحن فيه أولى لان الآية البكري وتقدم فيها خطابعام رقوله تعالى ياأمها الناس تمرفصل فقسل للسكذ ارفان لم تفعلوا وقسل لغيرهم ويشسر ونظيره أمها الناس اناراص عنكوا ناسا خطء لمك والحطاب الشخصين وذلك أوضيهما مثل به نعم يشكل على ماقاله أن الخطاب وقع هنامع شخصين في كلامين مستقلين وأماو بشير إذا كانت معطوفة على الجواب صار كانك قلت ان قت قانت كذاو مكون الخطاب في الشرط مع شغص وفي الجزاء مع غيره وذلك لا مكاد يحو زلانه كلامواحدوان كانجلتين لايقال فدوقع ذلك في قول العرجي

فان شنت ح من النساء سواكم ﴿ وَان شنت لِمَأْ طَعِم نَمَّا خَا وَلَا بِرِدَا

فان سواكم تعنام ورعاخوطبت المرآة الواحدة عطاب الجانة الذكور تقول الرجل عن أهدة هاوا كلم المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق الفصوا على المنافق ال

(1) فأما الذي الخ هكذا فى الاصل وتأمل وحرر العبارة فان الاصل سقم

على تؤمنون لأنه بمعيني . آمنو اوفيه أيضا نظر لان الخاطبسين في تؤمنون همالمؤمنون وفي بشرهو النبى عليه السلام تمقوله تؤمنون سانلاقلهعل ستمل الاستثناف فكنف يصوعطف بشرا لموعمنين علية وذهب السكاكي إلى أنهما معطوفان علىقل مرادا قيل ما أساالناس وماأ بهاالذين آمنو الان ارادة القول بوأسطة انصساب الكلام الىمعناه غير عزيزة في القرآن وذكرصو را كثيرة منهاقوله تعالى وأنزلنا عليكم المن والساوى كلوا وقوله واذ أخذناميثاقكم وقوله واذجعلنا البيت مثابة للناس وأمنا وانخذوا أي وقلنا أو قائلين والاقرب أن كون الامرفى الآسن معطوفاعلى مقدريدل علىه ماقب له وهوفي الآرة الاولى فانذر أونحوه أي فانذرهم وبشرالذين آمنوا وفي الآمة الثانسة فابشم أونحو مأى فالشم بأمجمد وبشرالمؤمنين وهسذاكا قدرالز مخشرى قوله تعالى واهجرني مليامعطوفاعلي محذوف بدل علمه فوله لأرحنك أىفاحدرني

واهجرني لان لأرحنك

تهديدونقر بعوالجامع

ىىن الجملتىن

والجامع بينهما لاتعب وون كعطف قوله قولواوا لجامع ببزهذه الجل أماباعتبار المسند اليه فواضح لاتحاده فهاوأما باعتبار المسندات فلان تخصيص الله تعالى بالعبادة والاحسان الوالدين وقول الحسن الناس اتحدت في إنهام أمور مهاواً خدا لميذاق علمهاو يمكن إن مكون الجامع فها خياليا باعتبار المكلفين الخاطبين بالتكاليف الشرعة واذافهمت هذاتين لك على الاحتمال الأول انفى السكلام مثالالقسمين بماتكون فمها لجلتان انشائستين معنى فقط أحدهماأن تكون الاولى خبرية فقط والثاني أن تكو بامعا خبرستين وبق على المصنف القسم الثالث من هدا القسم وهو أن لاتكون الاولى انسائية لفظادون الثانية كابق عليه ثلاثة أفسام المتنقتين في الخبرية معنى فقط والمثل لهنه والاربع ولولم تسكن الامثلة كلها من شو اهدالعرب تكميلاللذائدة لقصد التصو رفأما مثال ماتيكونان، ما أنشائية بن معنى والاولى انشائه ةلفظادون الثانية فكقواك قم الليل وأنت تصوم الهار وأمامثال الحبريتين مصني مع كون الاولى انشاث ة لفظافقط فكقوله تعالى ألم مؤخذ علم مميثاق الكتاب أن لا مقولو اعلى الله الاالحق ودرسوامافيه فان درسوامعطوف على ألم يؤخذوهو ولوكان انشاء بوجودالاسمة هامفى تأوسل أخذاذالاستفهام للانكار والجامع بين المسندين اتحادهما اذمعني أخذمشاق السكتاب اعلامهم عما فمالتلازم معاانزامهم اياه وذلك مرجع الدرس ويحمل أن يكون الماء التلازم عين الاحذوالدرس كتلازم المتضايفين وأما المسندالهما فظاهر اتحادهما وأمامنا لهمامع كونهمامعا انشائيتين لفظا فكقولك ألمآم لثالتقوى وألمآم لامترك الطلاوأما مثاله مامعكو ت الاولى خبرية لفظا فقط فكقولك أمن تكبالتقوى وألم آمرك مترك الظام تم أشارالي تحقيق الجامع وأقسامه فقال (والجامع) ورفعنا فوفك الطورخذوا الذي تقدم أن نفيه يمنع وقوع العطف (بينهما)

القول بواسطة انصباب الكلام الىمعناه غيرعز يزهف القرآن الكريم ومن ذلك وأنزلنا عليكم المن والساوىكلوا وقوله تعالى واذأخذ نامئاقكرو رفعنا فوقكم الطو رخذوا وقوله تعالى واذجعلنا البيت مثابة للناس وأمناوا تخذوا قال المنف والأقرب في الآرتين الكريمتين أن يكون الامر معطوفا على مقدر بدل علمه ماقبلة أي فأ نذر وعوه كاقدر مالز مخشري في قوله عزوجل واهجر في مليامعطو فا على محذوف يدل عليه قوله لارجنك ومن هذا الباب قوله تعالى وبشر الصابرين وقال السكاكي انه معطوف على قل مثل ياام االدين آمنو ااستعمنو الالصر والصلاة ص (والجامع بينهما الخ) ش تقدم أن الجامع بين الجلتين هو المعقد في اعتبار الوصل في اعد أن الذي يظهر والقه سبحانه وتعالى أعلم وكلام السكاك وغيره من أهل هذا الفن أن الجامع المعتبر في الوصل هوالتناسب بين الجلتين لاغبر على ماسيأ تيك دلدله انشاءالله تعالى غبرأن هذه المناسبة المذكورة لهاسب ومظنة أماسيها فاجتماعهما في القوة المفكرة بطريق العقل أوالوهم أوالخبال وأمامظنتها فحصول الاعجاد اماحقيقة أوسأورل قريب أو بعيدوا نت تدلمان المظنة غيرملازمة للظنون فرعائخلف عنهاو تخلف عند فقسد يحصل التناسب والانحادف الطرفين كقولك يعطى زيدوعنع وقد بحصل التناسب المفضى الى الاجهاع في الممكرة وان لم متحدافي الطرفين بلفي المسنداليه كن ذكرفي مجلسه الحركة والبياض فتقول له الحركة عرض نقلة والساص لون صفته كيت وكيت فالتناسب هنا موجود والوصل حسن ولم يقع الاتحادفي المسند أعاحصل الاعادفي السنداليه والجامع الحسالي وهواجتاعهما في أن كالومنهما مسؤل مذكور في الجلس وكذلك فديحصل التناسب معالا تحادفي المسندفقط ومثالةأن بأخذالشخص فيذكرماوقع في هسدا اليوممن الإفعال فيقول الطلق زيدواستوى الطعام فهذاوقع فيد التناسب في المسندين

لانهمامسؤل عنهماولاتناسب فيمين المسنداليهمالان السؤال واقعءن الإفعال لاعن الفاعلين ومن وقوعالانحادفي أحدالطرف زولا تناسب قولك السكوب يجبني والحركة عرض نقلة وقولك حالمنوس ماهر فىالطب وأخوه رأيته أمس وغزرالما فى البدوغزر عارزيد وهوكشبر غلاف الاول وقد بقم الاتحاد في الطرفين ولا تناسب كقوالاً انظر الى على ربد وانظر الى حذا القطع الذي في على مااقتضاه كلام المصنف صريحافي آخرال كلام على الجامع الحيالي وكقولك زيد أخوك ك فانه لا يحوز كالقنضاه كلامان الرملكاني في التسان وفيهما اعاد المسندوالمدند المهكا سأسنهفي قولناز ديعطي وعمرو عنع حيثلامنا سقينهما فانهماه تعدان فيالطر فان كإسأقر رهعلي خلاف مازعها لمصنف وهوغير سائغ كإذكر والمصنف اذاتقر رذلك فحث لااتحاد في شروفلا سيسال إلى المناسبة ونأرة لاتقع وقديقع في المثال الواحد الاتحاد في الطرفين وعدمه فيوصل ويفصل فاذاحي في محلس ذكر ماء ندر دم الاشباء المسقة فتقول الخائم ضيق والخف ضيق وقع الاتحاد في الطرفين وذالتحسن وانحى ذكرالخاتم فقلت الخفض ق والخاتم ضيق لمعسن لعدم المناسة والاتحاد حنئدفي المسندىل قديحصل الاتحادقي المسندرفي قسد المسند السكقو الثخفي ضيق وخاتم ضمق حتث لم متقدم للخف ذكروهذا هوالذي أشار السكاكي الى امتناعه اذا تقرر ذلك فاعلم أن المصنف اختارانه لايدفى الحامعمن الانحادف المسندالسه والمسنداما حقيقة أوبجازا بأن يكونا بحقعين في المفكرة على ماسيأتي ونقل عن السكاكي أنه قال في مؤضع من المفتاح انه يكفي انحادهما في المسند أو المسند المةأوفي قمدمن قمودهمائم أنكر علمه وقال انهمنقوض بنعو هزم الامبرا لجيش بوم الجعة وخاطعهو أو في فيه قال ولماء سهو فانه صرح في موضع آخر منه امتناع خني ضيق وخاتمي ضيق مع اتحادهما في المسندوا حاب الطبيى والخطيبيءن السكاكي بأنهمو افقءلي أندلا بدمن الانحاد في المسند والمسنداليه وانقوله بكؤ الانحاد في احدهما ريد أن الانحاد في أحدهما حامع لكنه السي بمعتبر قلب هذا الجواب لا يصبه لأنهآ بماتيكا في الجامع المرعى المعتبر ومن وقف على كلامه تحقق وقلناه والبكر السؤ ال لاير د وجوآ بهمااستنناهمن القياعدة فان السكاكي حث قال بكؤ الانحاد في أحيداهما أرادحث وجد التناسب الحيالى أوالعقلي أوالوهمي فيهماوحيث قال انحق صيب قوحانمي صيق بمنع أرادحيث لايحقع الخف واللبائم فينبغي المناسبة حينذنه كإيعامالبدم ببقهن وقفءلي كلامه مفانه فبرض الامر فمااذا حرىذ كرخواتم ولميتقسد مالحف ذكرفالامتناع هناليس لعدم الاتحاد في المسندوالمسند اليه بل لعدم الجامع فان ألجامع هو المرعى كافرر ناه وليت شعرى أبن اتحاد المسند والمسند المه في مسنا وأهلنيا الضروجننا مضاعة مزحاة فالمسندان المس والجيئ والمسند البهءاالضروالا نداء صاوات الله وسلامه عليهم والمناسبة فيه كالشمس فان قلت مس الضروالجي بيضاعة من حاقم تعدان قلت اعا ذلك من فيود لملسندين وان سامناه فأن اتحادا لمسنداليه فالحق ماقلناه وكذلك كان زيديعطي وعرو يمنع معسدين في الطرفين كاسأ بينه وهو لايجوز عندالصنف وقوله منتقض بنعو هزم الامهرالييش الموموخاط عمروثوني فمه فلناان هدا المثال قديحسن وصدله بأن وقع ذكرماا تفي في هدا الموم ولذلك كان المصنف هنامقتصراعلي قوله بشرطالاتحا دللطر فين ولكنه سيذكر اشتراطا لجامع موافقا عليسه فعناه بشرطه وحيث الضيرذاك فاعدا أن الاتحاده نباليس على جقمقتب فان اتحاد الشيئين فأنهما يصسران شأواحد المستعمل لان الشيئان لايمداخلان ولسكر المرادأن الشيئين في الصورة أوفى اللفظ يكونان معدين في المعنى ولاشك أن هذه الاقسام الار بدقمن الاتحاد فيهما أوفي المسند أوالمسندالسه أولافي واحدمهما كلمن طرفي الاسناد فهمامته مدفقارة يكونان ظلمون يجسأن كمون ماعتبار المسنداليه في هذه والمسنداليه في هذه وباعتبار المسند في هذه والمسند في هذه جيعا كقو الشيشعر زيدو مكتب (قوله أي من الجلتين) أي سواء كان لهما علم: الاعراب أولاوقوله عيد أن كون ماعتدار أي عيد أن مكون محققا ماعتداد المسند أتحداأوتنا سرافضمر التثنية عائد على أل الموصولة باعتبار المعني ألهماأى بالنسبة الى اللذين أسند البهمافي الجلتين (VA) (قوله والمسندس) أي

وباعتبار اللذين أسندافي

الجلت بناتحدا أوتغامرا

(قوله جيعا) راجع للسند

الرماوللسندين فلامدمن

المناسبة من الأمرين أو

الانحادفيهما فلو وجدت

مناسبة بين المسندين فقط

أوالمسند البهدما فقط أواتحاد مين المسندين أو

السندال ممافقط فلايكني

(قوله أى باعتبارالخ) أى

لأباعتبار المسند أأيهما

والمسندف الثانيدة ثمان

ظاهر المصنف والشارح

الاكتفاء بوجود الجامع

بفتح عينه وضمها (قوله

للناسبة الخ) أى مع انحاد

المسندالمهما كإرأتي وهو

أى بن الجلتين (بجب أن يكون باعتبار المسند الهماو المسندين جيما) أى باعتبار المسند المه في الجلة الاولى والمستداليه في النانية وكذا المسندفي الاولى والمستدفى الثانية (نحو يشعرزيد ويكتب) للناسة الظاهرة من الشعر والكتابة وتقاربهما في خمال

أى من الجلتين (يجدأن يكون) ذلك الجامع محققا (باعتبار المسند الهما) أي بالنسبة إلى المسند المهما(و)أن يمون محققا (باعتبار المسندين) أي النسبة الى المسندين أيصا فقوله (جيعا) عائد الى المسند الموما كاهوعائد الى المسندين والمراد أن المسند اليه في الحدلة الاولى لا بدان معقق سنه وبين المسند المه في الثانية جامع والمسند في الاولى أيضالا بدان يتحقق جامع بينه وبين المسند في الثانية وظاهرهالا كتفاه بذلك وأنه لاعبرة بالجامع باعتبار المتعلقات ولعله كذلك الاليكن القيد مغصصودا بالذات في الجلتين فانظره فعلى هذا لا يكفي جامع بين المسند الهمافقط ولاجامع بين المسمندين فقط ولاجامع بين متعلق المسندين من باب أحرى كالقتضى ذلك كلام السكاكي في بعض كلامه وسمأتي الجواب عنه ان شاء الله تمالى فاذ اوجد الجامع على الوجه الذي ذكر المنف صر العطف (نحو) قولك (يشعرزيدويكتب) فالمسندالم افي الجلتين متحدان والمسندان وهما الشعر والكتابة منهما

فقط ولاباعتبار المسندين حُامع خَيالي لتّقار نه افي خيالات فقطولا باءتبيار المسند مثل رضى زيدوغضب زيد بريدزيدا آخر فانهماوان اتفق لفظهما فهما مختلفان بالشخص أو اختلفا في الاولى والمسنداليه في بالحروف مثل غضب عروورضي سيبو بموتارة يكونان ضميرين مشل زيد يعطى وعنع وتارة يكون الثانة ولاباعتبار العكس الاول ظاهر أوالثاني ضميرا مثل أعطى زيدومنع وتارة عكسهمثل زيد أعطى ومنع أبو واذاعر ف هذا أى المسندال ، في الاولى فقول المصنف الجامع بينهماأى بين الجلتين وقوله يجد أن يكون باعتبار المسند الم. ا والمسندين أي يجدأن بكون مستقرا باعتبارهماأى باعتبارا تحادها ولايازمهن ذالئأن يكون برمدأن اتحادهما هونفس الجامع مل الجامع يحصل بالانحاد والباء للصاحبة أيمع الانحادو يصح جعلها للسبية فان العلم بالجامع يحصل بسبب الاتحاد فان قلت التناسب بين الشيئين كمف يكون باتحادهما والاتحاد منافي بالسندالها والمسندن التعمد دالذي حولازم المناسبة فلتالم ادالتناسب في المعنى بين المسند المهمامثلا ولا مناسبة بين فى الحاسب وانه لاعرة المسند البهما أعظم من كوم ماسد اواحدا هذا بالنسبة الى الاعاد الحقيق أما بالنسبة الى الاتعاد بالجامع اعتبار المتملقات الاعتبارى على السيأتي فالجواب واضح فازقلت كلامهم هنايقتضي أن الاتحاد شرط وسيأتي أن ولعله كذلكان لمريح القيد الجامع قد مكون الا تحادوقد مكون غيرد قلت المرادهناك الاتحاد الحقيقي وهناالاتحاد أعرمن الحقيق مقه ودا بالذات في الجلمان والاعتباري ﴿ تَنْبِيه ﴾ خص المناف الاتحاد في المسند اليه والمسندو بقي قسم وراء ذلك وهو فانظره (قوله يسعرزند) أن حدالمسندالد في احداهم مع المسند في الاخرى مثل الاعلن حسن والقبير السكفر فالجامع حنا الماهو بين المسنداليه والمسند في آلاولي والمسند اليه والمسند في الثانية وهذا وارد عليهم أجعين ﴿ مُ ان المنفأ همل الاتحادفي قد دالمسند أوفيد المسند السه ف الابدمن تقسم محيط بجميع أقسام الاتحادالحقيق وفس على غيره فنقول الاتحاد الحقيق سواءأ كان بجامع مناسب يسوغ الوصل أملا

متعلق محسندوف أي فالعطف صحيح للناسبة الظاهرة (قوله بين الشعر والكتابة) أى اللذين همامسندان والمناسبة بينهمامن جهة أحجامها أن كلامهما تأليف كلام على وجمه يخصوص وذلك لان النظم تأليف كلامهورون والسكتابة تأليف كلام نترلان الكتابة اذا قويلت بالشعر فه ناداتاً ليف الكالم النثروعلي هذا فسين السكتابة والشعر عاتل لا يَفارقهما في المقيقة وإن الحتاما العوارض كالنظمية والتترية وسيندفا بالمع يبنهما على كاياتن تأمل (قواقوتقارنهماالخ) حسابا ما تخرغ يرالا ولدودال الاتالان التقارن المذكور جامع خباني كإبأق والحاصل أن الجامع بين ألمسند المهمأ في الجلتين عقل لأغمير وهو الانحاد وأما بين المسندين فيهما فيصح أن يعتبر أنه أصحابهما (ويعطى) زيد (ويمنع) لتضادالاعطاء والمنعهذاعنداتحادالمسند اليهماوأماعند تضايرهما

أصحابهمافصحالعطف بينهما (و) كذلك يصح في نحوقواك (يعطى زيدو يمنع) لانحادا لمسنداليه فيهماوتناسب العطاءوالمنع بحكم التضادأو كون أحدهماعدماوالآخرملكة على مايأتي من أن النسدين كالمنضا يفين عندالوهم فبينهما جامعوهمي فاذا اتعدالمسنداليه فيهما كافي المثالين إمافي المسند اليه فقط أوفي المسند فقط أوفي قيسد المسند المهفقط أوفي قسيد المسند فقط أوفي الاول والثاي أوفى الاول والثالث أوفى الاول والرابع أوفى الثاني والثالث أوفى الثاني والرابع أوفى الثالث والرابع أوفى الاول والشانى والنالث أوفى الاول والشانى والرابع أوفى الاول والنالث والرابع أوفى الثانى والنالث والرابع أوفى الار بعة فهذه خسة عشر فسهار على كل تقدير منها اماأن يكون الاتحاد الواقع في طرف واقعاً بين ذلك الطرف ومثله من الطرف الآخر أوغيره واقسام ذلك بعد طربه المتكرر ستتعشر تضرب في الخسة عشر تبلغ مائنة ن وأر يعن وها أناذا كه أمثلة الانجادة بطه ف واحد فقط تستدل بهاعلى غيرهاسواء كان التنآسب المسوغ للعطف موجودا فدجو زالوصل أومفقو دافمتنع *الاول اتحاد المسند المدفى الاولى والمسند المدفى الثانية مثل زيد يعطى و يمنع حائز وزيد يعطى و ينام قبيح الثانى اتحادمسنداليه في الاولى ومسندفي الثانية زيديعطى والمانع زيدو بلامناسبة يحو زيد يعطى والاسض زيد الثالث عكسه أن تؤخر الرابع مسنداليه في الأولى وقيد مسند اليه في الثانية بمناسب الفرس حون والضارب فرسامصيب وغيرمناسب الفرس حوون والذى اشترى الفرس أبيض الخامس عكسه بأن تقدم الجلة المتأخرة السادس مسنداليه في الاولى معقد المسند في التأنية عناسب الفرس ماشة والصرب بنفع الفرس وغير مناسب الفرس ماشية والشعير غذاء الفرس السابع عكسه الثامن مسندفىالاولى ومسندفى الثانية وهذا لايتصو رالامع اتحاد المسند المهالاستحالة صدو والفعل الواحدمن اثنين كاسبق التاسع مسندفى الاولى وقيمه مسنداليم فىالثانية بمناسب العالمز يدوالضاربز يداجهول وغيرمناسب العالمز يدوالذىباعز يدائو با اسمه كذا العاشر عكسه الحادى عشرمسندفى الاولى وقيدمسندفى الثانية العالمز يدوالناس تحب زيدا وبنيرمناسب العالمز يدوالخب الضيق كان لزيدالثاني عشر عكسه الثالث عشر قيدمسند اليه فىالاولى وقيدمسنداليه فى الثانية الضارب زيداجهول والمكرم زيدار شيدو بغيرمناسب الضارب زيداجهول والناظر لزيدشعره أسود الرابع عشرقيد مسندفى الاولى وقيد مسندفى الثانية زيد يقاتل الآن والخوف كثير الآن وبنيرمناسب زيدقاءم الان والشمس طلعت الآن الخامس عشرقد مسندالمه فى الاولى وقيدمسند في الثانية الحسن الى الناس مرحوم والقراحم لمن أحسن الى الناس السادس عشر عكسه وانرجع لعبارة المصنف فقوله والجامع بينهاأى بين الجلتين بجسأن مكون باعتبار المسنداليهما والمسندين قدعاست ماردعليه ولعله اعاأهمل ذكر القيدلانهلا يرى اشتراطا الاتحادفيه ولانه قدتخاوا للملتان عنه وعاست مابرد عليسمين اتحادا لمسند مع المسند اليه وقد بقال ان قوله باعتبار المسند اليهماوالمسندى بشمل ذلك وجعله الانحاد شرطامطلقالا سافي قوله معدد لكان الحامع قد مكون الاتحادوقدلا يكون البين من أن الاتحاد الحاصل في كل جامع اماحقه قدة واماع از اوقوله كز مدشاء وعمروكاتب وزيدطو يل وعمروقص يلناسبة بينهما واضح وقوله نحويشعر زيدو مكتب فيان المسند اليهما جامع وهوالاتحادو بين المسندين جامع وهوما بين الكتابة والشعرمن التناسب وقوله يعطي ويمنع كذلك والمناسسبة في المعنيين باعتبار التضاد كذا قالوه وبحمل أن يقسال ان بعطي ويمنع

ويعطى ويمنع التمائل فيكون عقلياويسح أن يعتر أنه التقارن في خيال أصحامهما فيكون خياليا فتأمل (قوله أحجابهما)وهم الادباء الذبن يعانون النظم والنثر (قوله لتضادا إ)أى فالعطف صحيح لتضاد العطاء والمنع أى لتناسبهما بحكم التضادوعلىهـــذا فالجامع بين المسندين وهمي لما يأتى منأن التضاد أمر بسبه محتال الوهم في اجتماع الامرين المتضادين عند المفكرة وفي فوله لتضاد الاعطاءوالمنع نظر ادلس سهماتقاس التضاد بل تقابل العدم والملكة اللهم الا ان كون مراده التضاداللغوى أعنى مطلق التنافى قاله يسروكأ نهميني على أن المنع عدم الاعطاء والظاهرأن كف النفس عن الاعطاء فهو أمر ثبوتي وحنئذ فالتضاد بينهما ظاهر ولااعتراض (قوله هـ فعا) أي ماسبق من المثالين (قوله عندا تحاد المستداليهما(أىوالا تحاد مناسبة بلأتممناسبة لانه جامع عقلي

(قولەفلابىمىن تىلسېما) أىمانىكون (٨٠) يېنهمامناسبةوعلاقةخاصةولايكنىكونهماانسانېراۋقائمىن أو قاعدىنمثلاغلى فلايدمن تناسهما كأأشار المعبقوله (وزيدشاعرو عمرو كاتب وزيد طويل وعروقص ولمناسبة بينهما) انحدالمسنداليه فيهما كافي أى بين يدوعروكالاخوة أوالصداقة أوالعداوة أونحوذ للثوبا لجلة بجسأن يكون أحدهما بسف من الآخروملابسالهملابسة لهانوع اختصاص (مخلاف ربدكاتب وعمروشا عروبدونها) أى بدون المناسبة بينزيدوعمروفا ملايصموان ايحد المسندان

لميطلب حامع آخروراء ذلك الانحادوان لم بعدا فلابدمن مناسبة خاصة بينهما ولا يكفى كونهاا أسانين أوقاتمن أوقاعدين مثلاعلى ماسيأ في والى ذلك أشار بقوله (و) يحوفو لك (زيد شاعرو عمرو كاتب و) نحو (زيدطوبل وعروقصير) فان العطف في الاوليين والثانية ين صحيح (لمناعبة) أي عند تحقق مناسبة أغاصة معاومة (بينهما)أي بين زيدو عمروولم ينبه على المناسب قبين المسندين للعلم بها بما تقدم واعبازاد لمناسة يدنى خاصة كاقرر فالماأشر فاالمعمن أن مطلق النامية في شئ ما كالجرمية والحيوانية بل والإنسانية مثلاكا تقدملا يكفى بللابدمن أمرخاص كصدافنمعاومة بين المسنداليهماوعدا وموأخو ووعلم و إمارة وشجاعية وتحوذلك والالم يصيم العطف والسيه أشاريقوله (بخلاف) قولك (زيد كاتب وعمروشاعر) ولوحصلت المناسبة فيد بين المسندين فلايصر العطف فيد حيث ألى بذلك القول(بدونها) أي المناسبة الخاصة (بينهما)أي بين زيدو عمر و بأنَّ لا يكوناصديقين ولاأخوين ولاغيرذلك من المناسبة الحاصة ولوجوب اعتبار المناسبة الخاصة منعوا العطف في يحو قوالتُ خوّ. صيق وخاتمي ضيق مع انحاد المسندس لانه لامناسبة خاصة بين الخف والخاتم ولاعبرة عناسبة كومهما معاملبوسين لبعدهامالم يوجد بينهما تقارن في المسال الذاك ولنبره أو يقصد ذكر الاشباء المتفقة فالضيق من حيث هي أشياء ضيقة فيجو زالعطف لان المنى حيناندها الامرضيق وذاك الامر صنى فقد عاد الامرالي الانحاد في الركذين وسنذا الاعتبار صحالهم بالاتحاد في المسند أوفي المتعلق حدث يكون القصد بالذات الى الانحاد في ذلك المسند وذلك المتعلق لعوده لما ذكر كفواك ضرب زيدعم راوكله خالدوقعدمعه بكرلان المعنى حينئذهؤ لاءالا شخاص استووافي تعلق فىمعنى خبر واحدك قولهم حلوحامص أى مزأى صفته الجمع بين الامر بن غيرانه لما كان العطاء والمنع فعلين عطف أحدهماعلى الآخر وأيضافان الاعطاء والمنع لايجمعان في حل واحد يصدق عليه الامران مخلاف الحلاوة والحوصة فقد يتخيل اجتماعهما في المزان لم سكو الصدين وقوله وزيدشاعر وهمر وكاتب فييهماعامة كان مكونا اخوين أوصاحبين أومتلازمين بوجهما أوذكرا فبجلس الخطاب وزيدطو يل وعمر وقصير كمذلك وقوله لمناسبة بينهما قيدفي المثالين الاخرين والمناسبة في المثال الأول والثاني في المسند اليه الا تحاد والمناسبة في الثالث والرابع هو تعلق أحدهما بالآخروقوله بجبأى لايج قرغيره يحترز بعمن أن تكون المناسبة في المسندين فقط فلايصح الوصل واليهأشار بقوله بخلاف زمدشاعر وعمروكاتب بدونهاأى بدون المناسبة في المسنداليهما (قلت) وهذاالذى ذكرهليس بجيدلان بين زيدوعمرو تماثلاسواه كان بينهما علقة أولا كاسيذ كره المصنف فالصواب ان المناسبة شرط لاعتبار الاتحادف الطرفين كاسبق و يحترز عن عدم المناسبة لابين

المثالين السابقين لم يطلب جامع آخرغ يرذلك الانحاد مل ذلك الانحاده والجامع وانام بتحدا فلامد من مناسبة خاصة بسهما ولاتبكن المناسبة العامة (قوله لمناسبة بينهما الز) . متعلق عحسدوف أى فالعطف فيهما صحمح لمناسبة أى عند تحقق مناسة خاصة سنهما معسرة في المقامولم بنبه على المناسبة من المستدين في هذين المثالين للعلم بها بما تقدم (فوله أو نحو دلك) كاشترا كهما في تجارة أو الصافهما بعلم أوشجاعة أوامارة (قوله و مالجلة) أى وأقول قولا ملتسا مالحلةأى مالاجال أى وأقول قولابجملا (قوله أن يكون أحدهما) أي أحدالامر ينالسند المهما المتغايرين(قوله بسسمن الاخر) متعلق محذوف أىمر تبطا ومتعلقا بشيء ناشئ من الاخر فن ابتدائية وفي بعض النسخ أن يكون أحدهما مناسبا

ما بأنى والحاصل أنه اذا

للاخر (قوله وملابساله) عطف تفسير (قوله لهانوع المتصاص) أي أمار المناسبة في شيء كالجزئية والحيوانية والانسانية فلا يكفي (قوله فانه) أي هذا التركيب أي نحو هذا التركيب لاجل قوله وان انحدالخ وقوله وان انحداًى هذا أذالم تعد المسندان كافي المثال بلوان أعدا كافي خاتمي ضيق وحني ضيق

وقولناز مدشاعروعمروطوس (قوله ولهذا حكموا الز) أىولعدم المناسبة الخاصة المسترطة عنسد التغاس حكموا بامتناع الجالانه لامناسةخاصة بان المسند الهماوهما الخف والخياتم ولاعدة عناسبة كونهمامعا ملبوسين لبعدهامالم توجد منهدما تقارن فيأخيال لاجل ذلك أولفيره أوبكن المقام مقامة كر الاشماء المتفقة في الضيف من حيث هر أشماء ضيقة والاجاز العطف لان المعنى حسنئذ هذا الام مسمق وذاك الاس ضي فقد عاد الامر الى اتحاد الكنين كذافي ان يعقوب وفي عبد الحكم أن محلمنع العطف في خق ضيق وغآتمي ضييق اذا كالنالمقاء مقاء الأشتنال مذكرا لخواتم أما اذا كان المقام مقام سانأ حدوال الامورالتي تتعلق الشخص فانه يصير العطف بأن تقول كمي واسع وداري واسع وحاتمي صيق وخني صيق وغسلاميآبق اله (قوله مطلقا) أي فإن العظف الايصحف مطلقا

ولهذا حكمو المتناع نحوخني ضيق وعاتمي صيق (ومخلاف زيدشاء روعمر وطويل مطلقا) فعانيه بعمر وفعاد ذلك الى الاتحاد في الاركان وبعينه مقول من قال يكفي الجامع الذي هو المسيند أوالمتعلق تأمله (و بخلاف) قواك (زيدشاعروعمروطويل) فان العطف فيه لا يصم (مطلقا) أي سواء كانت مناسة من زيدوعمرومن صداقة وعداوة مثلاً ولم تكن لانها بعد وجودها لاتكوفي معة العطف لعدموجو دالمناسة من المسندين وهما الطول والشعر وذلك ظاهر عمان السكاكي قسم الجامع الى عقل ووهم وخمالي ونقل المصنف كلامه مغيرا لعبارته قصدا الاخلاصهاوسندين ما مارم المصنف من الفساد على ذلك التعيير بعد الفراغ من شرح كالمعول كن ينبغ لناأن تهد تمهيدا لذلك التقسيم تتبين المراد بهقبل الشروع في شرح كلامه فتقول زعم الحكاء أن القوى الباطنية المدركة أربعة القوة العاقلة والقوة الوهمة وقوة الحس المشترك والقوة المفكرة فأما القوة العاقسات فزعمواأنهاقا تقالنفس أومالقلب تدرك الكلمات والجزئيات المجردة عن عوارض المادة المعروضة المور والأبداد كالطول والعرض والعمق لانها بجردة ولا تقوم بهاالا المجرد وزعموا أن لهاخز انقعي العقل الفياض المدير لفلك القمر وأماالوهمة فهير القوة المسدركة للعاني الخزتيات الموجودة في الحسوسات بشرط أن تنكون تلك المذركات الجزئيات لاتنأذى الىمدركها من طرق الحواس وذلك كادراك الصداقة والعداوة وكادراك الشاةمعني دوالا بذاء في الذئب مثلاولذاك يقال إن الهائم لها وهم تدرك به كاأن لهاحسا وتحكرتك القوة بأحكام كاذبة ثم تلك القوة أعنى الوهمة قائمة بأول التبور ف الآخرم الدماغ وذلك الدماغ تجاويف أي بطوناوا حده افي مقدم الدماغ وآخرفي مونخ موآخ في وسطه فز عمو أأن الوهم قائم أول النبو ف الآخر وله خزانة تسمير الداكر أموالحافظة قائمة عواخر تجويف الوحيرا أماالحس المشترك وحوالذي تتأدى البه الصور الحسوسة الخزئمة من الحواس الظاهرة فهوقوة قائمة بأول النجو بفالاول من الدماغ ونحكم بان تلك الصورة المتأدّنة الما كالحك مأن هبذا الأصفرهو نفس هذا الحاومثلاو يعنون بالصورما يمكن ادراكه يبعض الحواس الظاهرة ولوكان مسموعا ويعنون بالمعابى الجزئية المدركة للوهم مالا يمكن ادرا كهمهاوخز انتها لحيال وهوقوة قائمة بالخرذاك المويف أعنى تخويف الحس المشترك فتبق فيه تلك الصور يعدغه تماعن الحس المنسترك وامآ المفنكرة فهي قوة تتصرف في الصور الحيالية وفي المعابي الجزئية الوهمية وهي داثمالاتسكن يقظةولامناماوأذاحكمت بين تلاثالصور وتلاثا لمعانى فان كان ككمها واسطة العقل كان صو الماوان كان بواسطة الوهيروا للمال كان غالماً كأدما كالحكر مأن رأس الحمار ثامت على حثة الانسان والعكس ولانتظم تصرفها بل تتصرفها النفس كيف اتفق وهي اعمانه مي مفكرة في الحقيقةان تصرفت بواسطة العقل وحده أومع الوهم وان تصرفت بواسطة الوهم وحده أو ماخيال وحده أوم ماخصت باسم المغيلة أوالمتوهمة ولم مذكروا لهاخرانة بلخرائها خزائن القسوى الأخر وقد تقرر مذا ان مناك في الماطن سبعة أمور القوة العاقبة وخزا نهاوالوهمة وخزانها والحس المشترك وخزانته والمفكرة وبها أعنى هنذه السبعة ينتظم أمن الادراك وقد صرح بعض الحدذاق من الحققين بأن النفس هي المدركة واسطة هذه القوى وان نسسة الادراك الها كنسمة القطع الى السكان في مدصاحمه وهذا كله عندالحكاء واستدلوا على تعدد هذه القوى بأن الآفة اذا أصابت عل تلك القوى دهما دراكها الخصوص واما لليون من أهل السنة فيعورون هذا التفصل والتعدد على وجه العادة والجعسل من الله تعالى وبجو زعندهم أن مكون المدرك هي القوة الواحدة. وتسمى مهنده الاسامى باعتبار تعلقها يتلك المدركات وحكمها بتلك الاحكام فهي من حيث حكمها المستدين ولابين المسندالهما واليه أشار بقوله (وزيدشاعر وعروط ويل مطاقا)

منجهة اومن جهتين (قوله السكاكى ذكرالخ)

حاصله انالسكاكي قسم

الحامع الى عقلى ووهمى

وخمالي ونقمل المصنف

كلامهمغيرا لعبارته قصدا لاخلاصها فازم الصنف

من الفساد على ذلك

التعسير الذي عسر به

ماسيطه راك في الشارح

بعد الفراغ من شرح

كلام المدنف (قواران

یکون بین الحلبان) ای

منحيث اجزاؤهما لامن

حث ذاتهـماکا هـو

ظاهره وقوله عند القوة

المفكرة اي فيها فهي

عندية محازبة وانماكان

الحرفى المفكرة لان الجمع

من بات التركيب وهــو

شأنها (قولهما يجمعهما)

أى جامع بجمعهما

كالانحاد والنمائل

والتضايف (قىولەجىعا

من جهة العقل) أي

جعاناشنا منجهمه ودلك بأن تحيل العقل بسب

ذلك الجامع على جعهما في

المفكرة (قبوله وهو)

وقولةأي سواءكان بين زيدوعمرومناسبة اي كصدافة أوعــداوة (قوله لعــدم تناسب الشعرالخ) علة لعــدم بحة العطف مطلقا المناسسة مان زيدوعر وفهي مفقو دة المسندن أعنى الشعر وطول القيامة (AY) وحاصله أنهعلى فرض وجود فالمناسبة معمدومة اما

أى سواء كان بين زيدوعرومناسبة أولم يكن لعدم تناسب الشعر وطول القاسة (السكاكى) ذكرأنه بجسأن مكون بين الجلتين مايحه معهما عنسد القوة المفكرة جعامن جهسة العقل وهوالحامع العقل أومن جهةالوهم وهوالحامع الوهمي بالاحكام الكاذبة وادراك المعابي الجزئية وهمومن حيث ادراك الصور الظاهرية من الحواس حس مشترك وخيالومن حيث التصرف الصادق متعقلة ومن حيث التصرف الكاذب مضلة ومتوهمة فاذاتة ررهنا فنقول ان السكاكي لماقسم الجامع الىء قلى ووهمي وخيالي وذكر أن ذلك يحصل مأن بكون بن الحملة بن ما يجمعهما في القوة المفكرة جعام جهة العقل أومر جهة الوهسم أومر جهة الخيال قال في العقلي موأن يكون بن الجملتين انعاد في تصور مثل الانعاد في الخبر عنه أوفي الخبراو في قيدمن قيودهما كالحال والنميد والمجرور فقوله مشل الاعادفي المخبر عنه الخ ظاهر فيأن المراد بالتصور في قوله اتحاد في تصور هو المتصور لا نفس التصور وذلك يقتضي أن الجملتين يكفي في الجامع منهماالانحادفى واحدمن هذه الاشسماءلان قوله تصور منسكر لايشهدالا بمتصور واحدوقسد صرح السكاك نفسه بأن الجلمع لا تكفى حي يكون بين المسند الهماوالمسند بن جمع اولذلك حكر مامنا خوصيق وخاعى صيق لعدم الجامع بين الخف والخائم كانقدم وقد أجب عن السكاكي مأن مم اده ان أحدالاتحادين كاف حيث يوجد الجامع الحيالي بين الجز أين الآخرين وان ذكر الانحاد في القيد استطرادلرجوعه الىأحدهذين وأجيب أيصابأن كالامه هنافي بيان الجامع في الجملة لافي سان القدرال كافي بين الجملتين لانهذكره في موضع آخروهور اجع الى الاول وسيأتي الحث فيه وقد يجاب أنامأن مراده ان الاتحاد في واحد كاف حيث يقصد الاجتاع فيه بالدات وتملق الغرض بالا محادفيه كاتفد مانه بجوزأن يقال خوصيق وخاتمي ضيق حيث يكون القصد بالدات الى اجتاع الامرين فيالضيق تأمل وأما المصنف فحمل كالامه على ظاهره ورأى أنه مختل وأنه ينبغي أن يجعل مكان الجلتين فى كلامه شيئين فاذا جعلت اللام في ذلك للعموم كان المعنى ان كل شيئين من الجلنين بجب الجامع بينهما فيقتضي ذلك وجودالجامع بين كلركنين كاتقرر بخلاف الجملتين فانابعدأن نجعل اللام للعموم في ذلك لايقتضى عموم الجامع لكل كنين كالايخفي ورأى أن يجعل مكان قوله تصور بالتنكير التصور بالتعريف على أن يراد به مفهومه الحقيق المسار المه اللام وهو نفس الادر الاللمصور كالقصاه كلام السكاك وسأنى لزوم الخلل في كلام المصنف آخر افانشر سيحن كلامه على مايطابق كلام السكاكي لوقوع الجواب عنه ثم ننبه على ظاهر كلام المصنف وعلى الخال في كلامه فنقول قدعرفت أن المصنف غرع بارته فانردها الى أصاباولولم يقصده المصنف تعافلاعن تبديلها وفرارامن الخلل اللازم آخراعلى يعنى سواءأ كان المسند الهما لاتعلق بينهما فيكون مثالا لعدم الجامع لابين المسندين ولابين المسندالهماأم كانزيدوعمروأخو ين فتكون المناسبة بين المسندالهما لابين المسندين فلايجوز أيضا (قلت) ليس كذلك بل بينهمامناسبة التماثل بكل حال فهذامثال لاتحاد المسند المه تكل حال أى داك الجامع الذي يجمع

سواء أكان بينهما أعلق أملا العقل سالحملتن بسبه فىالقوة المفكرة الجامع العقلي أى وليس المراديما يدركه العقل من المعاني الكلية (قولة أومن جهة الوهم) عطف على قولهمن جهة العقل فالجامع الوهمي عبارة عن امريجمع بين الشيئين في القوة المفكرة جعانا شئاه نجهة الوهموذاك بان تعيل بسب ذلك الجامع على جعهم أفي المفكرة وذلك كشبدالفائل والتفادعلي ما يأنى وليس المراد بالجلم الوهم ما يدرك بالوهم من المعانى الجزئية الموجودة في الحسوسات على ماسيأتي

(قوله أومن جهة الخيال) عطف على قوله من جهة العقل فالحيام والحيالي عيارة عن أمر يحمد بن الشيئين في القسوة المفكرة جُمَّاناش مُامر، جهة المالوذاك أن يتحيل الحالبسب ذاك الامر كالاقتران في على الجمع بينهما في القوة المفكرة وليس المرادبالجامع الخيالي مايجتمع في الخيال من صور المحسوسات على ما تأتى (قوله وهو الجيامع الخيالي) لم يجر هناعلى سنن ماقبسله حيث نسب الجامع سابقاً للقوة المدركة وهي الواهمة لالخزانها وهي الحافظة وهنانسيه لخزانة القوة المدركة وذلك لان الخيال خزانة للحس المشترك كإيأني ولعل ذاك لاستثقال النسبة للحس المشترك حيث بقال حسى أولئلا بتوهم أن المراد الحس الظاهر كالسمم والبصر والشمر والدوق واللس (قوله والمرادال) هذا شروع في بيان القوى الباطنية المدركة كازعم الحكاء وهي أربعة القوة الم اهمة والعقلمة وقوة الحس المشترك والقوة الفكر قوحاصل القول فهاأن القوة العاقلة على ماز عمو اقوة قائمة بالنفس أوبالقلب تدرك الكايات والجزئيات المجردعن عوارض المادة المعروضة للصور وعن الابعاد كالطول والعرض والعمق وذلك لانها بحردة ولايقوم بها الا المجرد وزعموا أن لنائ القوة خزانة وهي المقل النياض المدبر لفلك القمر لما ينهمامن الارتباط فادا كنت دا كرالمعنى الأنسان كان ذلك ادرا كاللقوة العاقلة فاذاغفلت عند كان مخزونا في العقل الفياض ووجه تسميته بالفياض وارتباطه مالقوة العاقلة انهريقولون ان ذلك العقل هو المفيد للكون والفسادعلي جيبعمافوق كرة الارض من الحموانات والنباتات والمعادن وهو المعرعنه ملسان الشرع بحبرمل هكذارعوا وتزعمون أيضاأن العقل الفياض المدبر لذلك القمر ناشئءن عقل الذلك الذي فوقه المدير لهوهكذا الىآخر الافلاك التسع وهي السموات السبع والكرسي والعرش وهيءنسدهم حيسة دراكة لها نفوس وعقول وهناك عقسل بسمو به العقل الاقل وهو العقل الباني بطريق التعلمل عن واجب الوجودوهو الذي أثر في عقل الرباك الاعظم وهو العرش فالعقول عندهم عشرة كلهامندرجة محت مطلق عقل هوأماالوهمة فهي القوة المدركة للعاني الجزئية الموجودة بشرط أن تكون تلك المدركات الجزئسة لا تتأتى الى مدركه المن طرق الحواس وداك كادراك صداقة زيد وعداوة بكر وادراك الشياة تلك القوة أوَّلُ المَّهُو مِفَ الاخر الذاءالذئب مثلا ولهذا عال أن الهائم لهاوهم تدريد مكاأن لهاحساوي (NY)

من الدماغ من جهة القفا ودالثلانهم يقولون ان في الدماغ تجاويـ فأى

أومن جهة اغيال وهوالجامع اغيالى والمرادبالعقل القوة غلاصرها الانهكان ردها لكلام السكاكي فلا يبطل آخرها فنقول على حدا معنى الشيئين في

بطونا ثلاثة احسداهافي مقسدم الدماغ وأخرى في مؤخره وأخرى في وسطه فسيرجمون أن الوهم قائم أول النمو مف الآخر ولنلك القوة الوهمة خزانة نسمه الذاكرة والحافظة قائمة ءزخ نجوبف الوهم فاذاأ دركت تحية زبدأ وعدادة عروكان ذلك الادرارك بالقوة الواهمة فاذا عُفلت عن ذلك كان مخزونا في خزانهاوهي الحافظة ف ترجع تلك القوة اليه عنسد المراجعة * واما الحسر المشسترك فهوالقوة التي تتأدىأى تصلالها العسورالحسوسة الجزئية من الحوآسالظاهرة فتدركهاوهي قائمة بأقل النجويف الاقلمين الدماغ من جهة الحمية و يعنون بالصور المدركة مهذه القوة ما يمكن ادرا كعبالحواس الطاهرة ولوكان مسموعا كصورة زيد المدركة مالمصروكه الحة هذا الشئ المدركة بالشمروكسن هذا السوت أوقعه المدرك بالسمع وحلاوة هذا العسل الدركة بالذوق ولعومة هذا الحر يرالمدركة باللس ويعنون بالمعاني الجزئية المدركة للوهيما لاعكن ادراكه بالحواس الظاعرة كالمحية والعسداوة والأبذاء وخزانة الحس المشترك الحمال وهوقوة قائمة بالخرنجو مف الحس المشترك تبق فيه تلك الصدور بعد غيتهاعي الحس المشسترك فاذا لظرت لزيدأ دركت صورته بالبصروتنأ دى تلك الصورة المحس المشترك فيدركها فاذاغفلت عنها كانت مخزونة في الحييال لمرجع الحسر الهاء نسدم إجعتها وكذايقال فيما اذاذقت عسلامث لأأولمست شيأأ وسمعت صوتافا لحواس الظاهرة كالطيريق الموصلة البه * وأما المفكرة فهي فوة في النبو يضالمتوسط بين الخزانتين تتصرف في الصور الخيالية وفي المعاني الجزئية الوهمة وفي المعاني الكافية العقلة وهي دائمالا تسكن يقظة ولامناما واذاحكمت بين تلك الصور وتلك المعاني فان كان حكمها تواسطة المقل كانذاك الحكوصوا بافي الغالب وذلك بأن كان تصرفها في الامور الكاية وان كان حكمها بواسطة الوحيم بأن كان تصرفها في معان جزئية أى وبواسطة الخيال بأن كان لصرفه افي صور جزئية كان ذلك الحبر كاد بافي الغالب فالاقل كالحبكي على زيد بالانسانسة والثاني كالمكح على أنزيدا عبدة ووالثالث كالحكم بأن رأس الحارثانية على جنبة الانسان والعكس وكالحبك على الحسيل المرقش بأنه ثعبان ولاينتظم لصرفها بل تتصرف بهاالنفس كيف انفق وعلى أى نظام تريد كانها سلطان القوى فلها كصرف في مدركاتها مل لهاتسلط على مدر كاب العاقسة فتنازعهافها وتحكم علها بخسلاف أحكامها وهي انما أسمى مفكرة في الحقيقة اذا تصرفت واسطة العقل بأن كان تصرفها في معان كلية أوتصرفت واسطة العسقل والوحما بأن كان تصرفها في معان كليسة وجزئيسة

وأماان تصرفت بواسطة الوحم وحدمبان كان تصرفها في معان جزئية أو بواسطة الخمال وحده مأن كان تصرفها في صور جزئسة أو بواسطتهما خصت باسم المنيسلة أوالمتوهمة وهذه القوى أى المفكرة في العبو بف الوسط من الدماغ وليس فيه عبرها أذلم مذكر لهاخزانة بلخزانهااخزائ القوىالانو فتأخذصورهمن الحيال ويحكم علمهابمعنى من المعانى التي في الحافظة أو العكس وتأخيذ صورةمن الخيال وتحكم علها عمني كلي من المعانى التي في خرانة العقل وهكذا وقد تقرر بهسذا ان في الباطن سبعة امور القوة العاقلة وخزانتهاوالوهمية وخزانتها والحسر المشترك وخزانته والمفكرة وصده السعة منتظمآ مرالا دراك وذلك لان المفهوم المدرك امائل أوجرثي والجرثي إماصوري وهي الحسو سةبالحواس الجس الظاهسرة وإمامعان ولكل واحسم الاقسام الشبلانة مدرك وحافظ فدرك الكلي هوالعقل وحافظ المبدأ الفياض ومدرك الصورهو الحسر المشترك وحافظها دوالخيال ومدرك العاني هواله هم وحافظها هوالذاكرة ولابدور فوة أخرى متصرفة ولدهم مذكرة ومفعلة وهذا كله عندالحكماء واستدلوا على تعددهده القوي مأن الآفقاذا اصابت عل قالشالقوي دهب ادراكها الخصوص ألانري لقسلة الحفظ بالحجامة في القفال صحب عسل القوة الوهمة ولقسادالتصرف فسادوسط الدماع أماأحل السنةفلا شثون هذه القوى محقيقا فجوزون هذا التفصيل ماعدا العسقل الفماض الذي جعاوه خزانة القوة العاقلة وبجوز عنسدهم أن تكون المدرك قوة واحدة وتسمه بهمنده الاسهاء باعتبار تعلقها بتلك المدركات وحكمها تبالثالا حكام فهي من حث حكمها بالاحكام السكاذية وادراك المعابي الجزئية وهم ومن حيث ادراك الصور الظاهرية من الحواس حسرمنسيرك وحيال ومن حيث التصرف الصادق وادراك لمعابي السكلية متعقب لةومن حيث التصرف السكادب مغيد إدومتوهمة (فوله المدركة للسكامات) اي الدات وكذا يقال في مقيدة تعار بم القوى المذكورة بعد واعدافلنا بالذات في التعاريف لان كلامن القوى المذكورة يدرك غيرماله الواسطة كالعقل مثلا فانه مدرك الجزي بواسطة تجرمه عن العوارض الجمانسة والواهمة فانها تدرك صور المحسوسات واسطة الحسر المشسترك ومهذا مندفعهما بقال افاقسل زيدا نسان فاما أن يكون أندائما مدرك زيدافقط ولابدرك النسبة ولاالجمول الكلر فكمف يص (A£) الحاكم الحس المشترك فيردعليه الحكمن والحاكم يجب المدركة للكايمات وبالوهم القوة المدركة المعابى الجزيب الموجودة في الحسوسات من غيران تنادي أن بدرك الطرفين و إمان الهامن طرق الحواس كادراك الشاة معنى في الذب وبالخيال القوة . مكون الحاكم الواحمة فيرد

التي علىة الهالاتدرك الموضوع ولاالحول فكف يحكرواماأن بقال الحاكم العقل فيردعليه أنه لايدرك الوضوع ولاالنسبة فكيف يحكرو حاصل الجواب أنامختار الاخبر وهوأن الحاكم العقل وقولكم أنه لايدرك الموضوع ولاالنسبةان أزيدانه لايدركه ماأصد لا لأبالذات ولا بالواسطة فهويمنوع اذ الموضوع الجزئي يدركه بواسطة تجريده عن العوارض الجسمانية والنسمة مدركها بواسطة الواهمة وال أريدانه لايدركهما بالذات فسلم لكن الحكم لا يتوقف على ذلا اذالمدارعلي كون الحاكم مدر كاللطرفيز ولو بالواسطة ويندفع أيضاما يقال از المعياني الجزئية نسب منتزعة من الصور فتعقلها متوقف على تعقل صورالحسوسات فحيف تدركها الواهمة وغيرادراك الصور وحاصل الدفع أن ادرا كها للعداوة مثلا التيهي أمرجزتي يتأدى بسيرطرق المواس بذام اوادرا كهاللذ تدمثلا الذىء وصورة يتأدى واسطة المواس الظاءرة واسطة المس المشترك لأن القوى الباطنية كالمراءى المتقابلة بنعكس الىكل ماارتسم في الاخرى هذا والموافق لما تقدم من أن الوهمية سلطان القوى وأن لها التصرف فىمدر كانهاأن الحاكم إعباهو تلك القوة هذا يحصدل مافى شرس شيخنا الشيخ المسلوى لالفيته وهومبنى على أن تلك القوى حقيقة والذى صربه بعض المحققين كالسيدفي حاشية شرح المظالع أن المسدرك للسكايات والجزئيات سواء كانت صورا أزمعاني اعاهوالنفس الناطقة لكن بواسطة حذمالقوى وأن نسبة الادراك لحذمالقوى كنسبة القطعراك السكان في بد صاحبه فاذاقيل لقوةمن تلث القوى انهمامه ركة لمكذا فالمرادأنها آلةلا درا كهوعلى همذا فلايردشي من العثين السابقين فاذافلت زيدانسان فالحاكم النفس وهي تدرك الجيم بالان يختلفة (قولهمن غيرأن تتأدى) أى تصل الهمامن طرق الحواس وهمذه زيادة نوصبح لانالمه ابي عبارة عما يقابل الصور والمأدى ماليواس هوالصور فالمسموعات والمشعومات والمذوقات واللاسوسات داخلة في الصور لافي المعانى وليس المراد الصور خصوص المبصرات والمعانى ماعداها حتى مدخل فنه المادكر (فله كادراك الشاة) أى كقوة ادراك الشاة أى كالقوة التي تدرك مهاالشاة معنى فى الدئب وهو الايذاء والعداوة فالعدارة التي فى الدئب معنى جزف بدركه الشاة بالواهمة وامتأد الهامن حاسة ظاهرة لامن السعع ولامن البصر ولامن الشيرولامن اللوق ولامن اللس

(قوله التي يجمّع فها الز) أى فهي خزانة البحس المشترك وليست مدركة (قوله وتبق) أى تلك الصور الجسوسات وقوله فهاأى في تلك القوة الخيالية فتي التهت الهاالحس المشترك بمدغيتها عنه وجدها حاصلة في الحيال الذي هو خز انته فالجس المشترك هو المدرك للصور والخمال قوة ترسم فيه تلك الصور فهو حزانة له (قوله وهو) أي الحس المشترك القوى التي تنأدي أي تصل الماصور المحسوسات من طرق الحواس الظاهر ةفهو كوص بصفيهمن أنابيب خسة هي الحواس الجس السمع والبصر والشير والذوق واللس (قوله التيمن شانها التفصيل والتركيب الخ) أي أن شأن تلك القوة تركيب الصور الحسوسة التي تأخذها من ألمُس ألمُب رَكُ وتركك بعضهامع بعض كتركب رأس الحارعلي جثنا فسان واثبات السان الهجناحان أورأسان وشأنها أيضا تركب المعاني التي تأخيذ هامن الوهيمعالصورالتي تأخذهام الحسرالمشترك مأن تثب تلك المعاني لتلك الصور ولوعلى وجه لايصير كاثبات العداوة للحرار والعشق للحجر والضبك الأنسان وشأنهاأ يضاتف ميل الصورعن المعانى بنفهاعنها وتفصل الصور بعضهاعن بعض ومثال تفصيمل الصور بعضهاعن بعض ولوعلى وجهالا يصير كنفصيل أجراءالانسان عنه حتى يكون انسانا بلايدولارجل ولارأس ومثال تعصم لالمعانى عن الصور بنفها عنها نو الجمودين الحجرونو الماتعة عن الماءومن أجل ذلك تحترع امور لاحقيقة لهاحتي إنهات ورا لمعني بصورة الجسم والجسم بصورة المعنى فان اخترعت تلك الامور واسطة تركب صورمدركة بالحس المشترك سمي ما اخترعته خيالها كالجزراعها أعلاماياقو تبةمنشورة على رمام زبرجيدية وان اخترعها ماليس مدركابالحس سمي مااخترعته وهماوذ إل كاأداسهم أنسأن قول القائل الغول نيه مهلك فصوره بصوره مخسترعة بحصوصهام كبتمع انماب مخترعة بخصوصها أيضا (فوله المأخودة من الحس) أى التي تأخذهامنه (قوله والمعاني المدركة بالوهم) المناسب لمافيله أن يقول والمعاني التي تأخذها من الوهم (قوله وفعني بالصؤر) أى المدركة بالحس المسترك (قوله و بالمعانى) أى المدركة بالوهم وقوله مالاعكن أي أدرا كه أي مالا عكن (ه۸

لا ادراكه باحدي الحواس لا يدخل في دن الميان الكلية المدركة بالميان لا تا تقول ان ما واقعة على مسان جز شقلا بالماني المدركة بالوجم التي الميكلام فيهالا تسكون بالجرشة (والتنجال) عبلي على الورشة الى يجفع فهاصورالحسوسات وتبق فها بمنفينها عن الحس المشترك وموالفوة التي تتأدى الها صورالحسوسات وتبق في الها صورالحسوسات من طرق الحوال النفسيل والذكر بسبن السور المأخوذ فنن الحس المسترك والمعاني المدكنة بالوهم بعضها مع بعض والمحتى بالسور ما يمكن ادراكم باحدى الحواس النفاهم ويا لمان يقال السبك في المحاسبة المحتى المح

سابقانكر وقوله هذا السكاكي اظهار في على اضار لبعد المهد مكثرة الفصل (فوله مثل الاتحاد الح) يفهر منه أن الانجاد في واحد من الخبر عنه أوبه أوقب من قيودهما كاف الجمع بين الحملتين وفساده واضيرُ وحسدًا حاصل الاعتراض المشارلة بقول الشارسولما كان المؤسس عنه الشارح بمديان كلامه هناني بيان الجامع في الجملة لا في بيان القدر السكافي بين الجملتين لأنه ذكره في موضع آخه وسيأتي العثءنه (قوله في الخبرءنه) أي المبتدإ بحوز مدقائه وزيد قاعد وقولة أوفي المربحوزيد كاتب وعرو كاتب كذُّ لكُّ ولو عبر بالمسندالية والمسند بدل المخبر عنه والخبرال كان أدلى لاجل أن يشمل الجمل الانشائية وقولة أوفى قيد من قيود همامثالة في قيد المسند السيز مداله الكسقاليروعسرو الراكس ضارب ومثاله في قيد المسيندزيد أكل راكبا وعروضرب راكباً (قوله وهذا) أي قول السكاكي مشل الانحادا لخطاهر فيأن المراد بالتصور الامرا لمتصور لان الخبر عنه والحبر والقيد التي مثل مه التصور أمور متصورة . لا تصورات ولا مدع في اطلاق التصور على المتصورا فكثيرا ما يطلق التصورات والتصد بقات على المعاومات التصورية والتصد بقية (قوله لا تكوّ إلـ () أي بل لا بدمن جامع بن جميع الاجزاء الإربعة على الوجبه السابق (قوله مقررا) خبر كان مقدما وقوله أنه لأمكن اسمها (فوله باعبة راف السكاكي) أي وعبارته السابقة تؤدن بالكفاية كايأني بيأنه (فوله غير المهنف عيازة إلسكاكي) حواب لما أي غيرها للاصلاح لمافها من إمهام خلاف المقصور فأبدل الجملتين الشاملين للركتين بجعسل ألي في الشيشين للعموم عمني أن كل شيئة نمن ألجملتين يحب الجامع بين عالى المقتضي ذلك وجوب وجود الجامع بين كل ركبين وأبدل تصور المنهكر بالتصور المعرف مرادا به الادرال لاالمتصور لان تصور المنكر نكرة في سياق الإثبات فلا يسدق الاعلى فرد فيقتضئ كفاية الإنجاد في متصور واحدفعدل عنه للعرف ليفيدأن الجامع الاتحاد في جنس المنصور فيصيدق بتصور بالمسند بن والمسند الهما ولا يكفي أسور واحد والحاصل أن المنف اعاعد لعن الجملت الى الشيئين لان الجامع يحب في الفردات أيضافنية على أن ماذ كرن الخفي الجملتين وعسال عن تصورالي التصور لان المتبادر منه كفاية الاعاد في متضور واحد فعدل العرف ليفيسة أن الجنامع الأنحاد في جنس المتصور ولا مكفي الاعادف متصور واحد

وعليه قوله تعالى انالذين كفرواسواءعلهم أأنذرتهم أملم تنذرهم لايؤمنون قطع عماقبله لانه كلام فح شأن الذين كذرواو ماقيلة كلام فشأن القرآن وأماما يسمع بعظاهر كلام السكاك في موضع من كتابه أنه يكفي أن يكون الجامع اعتبار الخبر عنه أواخر أوقسل قيودهمافانهمنقوض عامروبنعوقولك هزمالا مبرالجنديومالجمعة وخاط زيدثوبي فيه ولعكه سهوفانه صريحف موضع آخرمنه بامتناع عطف قول القائسل خوصيق على قوله خاتمي ضيق مع انحادهم افي الخبر ثم قال الجامع بين الشيئين عقسلي ووهمي وخمال أما العقلى فهوان كون سهما اتحاد في التصور

(قوله الجامع بين الشيئين) أي بين كل شيئين من الجملتين فأل الماستغراق فيستفاد منه اشتراط وجود الجامع بين كل ركنين من أركانهما (ُقواهوهو) أىالجامعالعـقليأممأيكالانحادفالتصور والغائلوقـوله اجباءهـما أياجتاعالشيتين أياجباع معناهمافي المفكرة وهي الآخة فمن الوهم والحس المشترك لتقصرف فدلك المأخوذمنهما بالتركيب فيه والحل على وجه الصحة أوالمطلان كإمر وأنت خبربان الذي أوجب الجمع عندالمفكرة هوفوة العقل المدركة بسبب الانحاد أوالمماثل مثلافلذ ايسمي كل منهما حامعا عقلماوالحاصل أن القوة العاقلة هي التي تجمع من الشيئين في المفكرة بسب هذا الامرفتتصرف فهما المفكرة حيند عاتتصرف به وعلى هذا فقدمية الاتحادق الصورمث الإجامعاعقاما لكونسبا في جعالمقل بين الشيئين فسلمن «سذا أن الجامع العقلي هو السبد في جعالعقل سواء كان. دركا (٨٦) بالعقل لكونه كلياً ومضافا لكي أومدركا بالوهم أن كان جز أسالكونه مضافا لجزعى وليس المراديا لحامع العيقل ما كان سدركا

الجامع العقلي وقوله بأن

كون أي شقق بوجود

ألانحاد أوالنمائل بنهسما

من تحقيق الجنس في

النوع كما يقال بوجــد

الحيوان وجود الانسان

(قوله انحاد في التصور)

أيءنيد تصور العقل

لهما وذلكاذا كان الثاني

هوالاؤل نحو زمدكاتب

(الجامع بين الشيئين إماعقلي) وهوأمر بسبب يقتضي العقل اجتماعهما في المفكرة وذلك (بأن بكون بينهما انحادفي التصور

بالعقل (فوله وذلك) أي قوله (الجامع بين الشيئين اماعقلي) الجمامان فكانه يقول كاءند السكاك الجامع بين الجملتين المامامع عقلى وهوأم بسبه يقتضي العقل اجتاع الحملتين أعنى معناهما عند المفكرة التي هي المتصرفة الاخدة كاتقدم من غيرها ما تتصرف فيه بالتركيت والحل على وجه الصحة أوالمطلان وأنت خسر مأن الذيأوجب الجمع عندالمفكرة هي قوةالعقل المدركة لاخز انهاوسيأتي مايوافقه في الوهم ويحالفه في الخمال ونشيره ناك الىجوا به ثم أشار الى تفسير الحامع المقلى فقال وذلك الجامع يحصل (بأن يكون ينهما)أى بين الجملتين (انحداد في التصور) أي في متصور من متصورات الجملة فاللام في التصور ص (السكاكىالجامع بين الشيئين الح)ش هذا الفصل ذكره المصنف كالموافق للسكاكى عليه وهولأ منافي ماسبق من أشستراط الاتحادف الطرفين لانك فدعرفت ان الاتحاد أعسمن الحقيق والاعتبارى وذلك الاتحاد المعتبر يكون بحامع وهو ماسسنذكره فذكر أن الجامع تسلاقه أفسام عقلي

وهوشاعر ولايضراختلاف الجامع فانهني المسنداليه على وفي المسندين خيالي وهو تقارن الشعر والكتابة فأن قلت أن الاتحاد في التصور برفع التعدد الحوج الجامع فلت أذا فلنامثلاز يدبكتب ويشعر فني فولنا يشعر مسند اليدبه حصل التعدد اللفظى وان اتحد المدلول فالتعدد المحوج المجامع موجود في الصناعة اللفظية والاتحاد في المدلول أقوى جامع بين اللفظين المعتبرين فيالجملتين فانقيل ماذكرمن الاتحاد بمكن الخروج بعص العث السابق عنداختلاف ركنين من الجملتين لوجود مطلق الاختلاف المصمح للعطف وأماعند الانحاد في الركنين فقد صارت الجملة الثانية نفس الاولى فسكيف يتعقق الاختسلاف الموجب لطلسا لجامع فلسأن الكلام في مصحح العطف بالواو ولا بدفي من الاختلاف بوجه ماولايتأني أن يوجد الانحاد في الركنين عند العطف صاوالا كانت الثانية تأكيداف لايصح العطف فان فلت كون المسند الهما أوالمسندين معدين معنى بل وكونهما متناسبين بأى جامع عقليا كان أو وهميا أوخياليا انمايقتني اجتماع ذينك المتناسبين عند مالفكرة لانهماهما اللذان جع بينهما الوهمأو العقلأوا تخيالولا يازمهن ذالشاجتاع مضمون الجملتين الذى والنسسبة الحسكمية والمطلوب اجتماع مضمون الجملتين لاأجباع المفردات الموجودة في الجملتين فما اللتان وقع فهما العطف فيطلب الجلمع بد ما لالقردات اذلاعطف فها حتى يطلب الجامع بينها قلت اذاتحقق الجامع بين المفردات تحقق بين النستين ضر ورة أن تناسب المفردات يقتضي التناسب بين النستين في الجملتين وحيننذفاذا اجمعت المفردات عندالمفكرة اجمع فها النستان تبعاللفردات فصج العطف

مثلها في قو لمرادخل السوق حيث لاعهدواطلاق النصور على المتصور معيود وقد تقيدم أن إلى اد سان مطلة الحاسع لاالمقدار الكافى في الجلت ن لا تقال الاتحاد في المتصور يرفع التعدد المحوج الى الحامع لا نانقول إذا قلنامث لازيد مكتب ويشعر فعرقو لناشعر مسندالمه بمحصل التعدد ولو مالمدلول فالتعمد دالمحوج الى الجامع موجود في الصيناعة اللفظية والاتحاد في المدلول أقوى حامع من اللفظين المعتبرين في الحملتين فالنقيل ماذكر في الانحياد عكن الخروج مه عن المدعنية ر كنين من الحملتين لوحو دمطلق الاختلاف المصحح للعطف وأماعند الاتحادفي الركنين ويتعقب الاختبلاف الموحب لطلب الحامع قلنا الاختلاف وجبه ماوالا كانت الثانية تأكيدا فلانصم العطف وقد ذكر بعضهرأن الاختلاف بحصا ولم يقصدالمالغة والتأكيد في الثانسية كافي قوله صبله الله علب وسلالا آذن تمالا آ ذن وقوله تعالى كلاسوف تعامون ثم كلاسوف تعامون وفده فظر لان الكلام في مصحب العطف ماله او فالأف بإن الإنحاد لا يستقل بأن يوحد في الكنين معاءند العطف مالو او تأمل ثم تحقق الخامع العقل بوجه دالاتحاد كتعقق الجنس بالنوع كإيقال بوجيدا لحبوان بوجودالانسان لأيقبال كوت المسندالهما أوالمسندين متحدين معني وكونهمامتناسبين بأي حامع عقلما كانأو وهمما أوخياليا ووهم وخيالي العقلى هوعلاقة تجمع الشيئين فيالقوة المفكرة جعابكون مسندا الى العقل بأن بكون أمرا حقيقياأى وافعافي نفس الامرمن حيث هوهو والمرادبالوهم ان تجمعهما تلك العلاقة في القوة والمفكرة جعابكون من جهة الوهر مأن لا يكون أمر احقيقيا مل اعتبار ياويكون أمرا وس باحدى الحواس الخس الظاهرة فان الوهر باصطلاح القوم ما يحكر بالمعاني الجزئية غير الى أن يكونَ منهما علاقة تجمعهما في القوة المفكرة حماا عتبار يا مسندا لاح ره سة حكا كاذماوان كان محسوسافيو الخيالي فان القورة الخيالية هير المحافظة لصور المحسوسات الظاهرة بعدمفارقتها ومدأ المصنف بالعقل لانهالذي يدرك الانساء على حقيقتها وحاأنا أذكر أمثلة الجامع العمقلي الحقيق قسم المصنف الجامع الىعقلي وغميره وقسم العقلي الى ماهو سبب الانحاد في التصور وغيره والمراد مالاتحاد في التصور أن مكونا شأوا حدا حقيقة بالشخص والنوع المهأولافي واحدمنهما بأن بكون الجامع غبرالاتعاد الاول في الطرف بن مثاله قامز بدأمس وقامزيد أمسرم بدابذاك قياماوا حداوقام زيدأمس ثمقام زيدأمس وصمغداوصم غداأوثم صمغدا وهذا يستعمل لقصدالتأ كمدحتي مفهدالسامع أن ذلك من شأنه ان شكرر الاخبار به أويسكر رطلبه لان الإخبار بالشيوم تن أوطلب من تان كان مؤسسة لنسته اخبار اأوانشاء لقصد تقر برفائدة الخسر وتأ كمد الطلب اطلب آخر أ مانم (فان قلت) اذا كان التأ كمد فلا تعطف كاسبق (قلت) لم أردان الحملة الثانية مو كدة بل هي تأسيس والتأكيد وقع في تكرار التأسيس وهذا ألغزم التأكيد فان التأ كمديقه رارادةمعني الاولوعدم التجوز والعطف يحصل يتكرارالاسنادوها تدتوز يادة تقرير لشوب النسبة أوطلها وفائدة التأكمدتقرير الاخبار بالنسسة ولاأقول بذلك مطلقاسا حسث لاالماس مان مكون الخيريدأ والمطلوب لايقبل التكوار مثل صمت أمس وصمت أمس أوصر عداوص غدا فان توقفت في معة هذا التركيب فعليك بقوله تعالى كلاسوف تعلمون ثم كلاسوف تعلمون وفي كلام الاعتشرى مايومن إلى ان الثانية تأسيس لاتأكمه لأنه جعل الثانمة أطغى الانذار وبقوله عز

أعماقة منى اجتاع ذنك المتناسين عند المفكر قلامها هما الذان بجع بينها العقل أو الوهم أو الميارولا يلزمه وذلك اجتاع مضمون الحليب الذي هوانسبة المسكمية والمطلوب اجتاع مضمون الجليبن الانامة المستبد المطلوب اجتاع مضمون الجليبن الانامة والمستبد من اللذان ودات المقدولة المحتفظ المستبد المستب

وانطرلقول ابنمالك فيالتسهيل الاجود فيمشين ذاك الوصيل ليتشعري لوكان تأكيد الفظما كيف تقول الاجودالوصل وماالذي يسلب قول الانسان اساسي اسامي الجودة وهوتأ كيد لفظي لوكان غيرجيد لكان كلي تأكيد لفظير كذلك ايماس مدوالله تعالى أعلى ماقلناه فاذاقلت سوف تعليثم سوف تعل كان أجو دمنيه بنير عطف لانه العطف لا يكون خبرامو كدا مل خبرين ومدون العطف تكون تأكيداوخراواحدا وهوأجود لخريه على غالب استعال التأكيد ولعسدما حماله لتعسد الخبريه ولتعلم أن التأ كدينه وبين التابع خصوص وعموم من وجه (فان قلب) هذا ثبت في العطف بتم فلاأسلمه في غيرها (قلت) أذا تست مع تم مع دلالتهاعلى التراخي فان الواقع بعسه هافي زمن غيرالو اقعقبلها المستلزم للتفائر المفقودني الخير بفياعين فيدفلان يعطف الواووهي لاتقتضى ترتيباً أولى (فَأَنْ قَلْتُ) هذا فَنَاسِقَ اللغة وهو يمتنع أولعل ماور دمن ذلك عطف فيه الاخبار أي ثم أَحْرَكُمْ ۚ ﴿ وَقُلْتُ ﴾ أَطْلَقَ بِدرالدين بن مالْكُ في شرح الالفية ان الجاة التأ كيدية قد توصل بغاطف ولم تختص بموان كان ظاهر كلام والدة الغصيص تم تكفيك في جواز ذلك بالواو قوله تعالى ياأمها الذين والشيز عزالدين بعب السلاءذكرواأن المأمور بدفهماوا حدور جحوا دلك على احتمال ان تكون التقوى الاولى مصروفة لشئ غير التقوى الثانية مع الكان ارادته (فان قلت) قدقالو اانه تأكيد (قلت) يريدون ماذكر ناهمن تأكيد المأمورية بتكريرالا نشاءلاانه تأكيد لفظه على مايسرفه مور لظر كلامير ولوكان تأكيدا لفظما لمافصل العاطف وتسمية الهاهلش لذلك تاكيدا محازأ وعلى مأأر دناه وفي خصوص هذه الآية السكر عالو كان توكيد المافصيل بينه وبان مسوعه يقوله تعالى ولتنظر تفس (فان قلت) اتقوا الثانية، مطوفة على ولتنظر (قلت) قداتفقوا على أن وقولوا ضنامعطوف غلى لاتعبدون الاأللة لاعلى فوله وبالوالدين احسانا ؤهو نظير مانحن فيه وقوله تعالى يام عمان الله اصطفاك وطهرك واصطفاك على نساء العالمين وقوله تعالى فاذكروا الله عنسد المشعرا لمرامواذ كروه يحقل أن يكون اضطفاء سؤذكرين وهوالاولى فى الذكر لأنه مخسل فلك قمة تكر ارالذكر والظاهر المليس بمسامح وفنة وكفاك دلتلاعلى مادكر ناه قول الآمساري وغرمتن لاأحصهم غادداأن مخوصه يوما لجمعة وضهوم الجمعة حضية ويكون أهمراص تأن وشحوضت لمركعتين وصل ركعتان هل عو تأسيس أوتأ كد قولان لا يقال تكرير دالت تحصل الحاصل لا فانظول طلب الشيخ عر تان لنس محصلاً التحاصل مل ملك بعد طلب كالدعو الانسان و مالغفرة مراوا كثيرة لغم انما يمتنع ذلك فيها يازم فيه تنحصيل الحاصل وطوالأنشاء غير الطلبي مثل أنث طالق وأنت طالق فانه نبت

أوتماثل

مقال زيد كانب وعروشاعر فيبن زيدوعر ونميائل في الحقيقة الإنسانية في كانه قبيل الإنسان كاتب علمه أثر معالا ول فلا عكن انشاءا بقاء تلك الطلقة بمدوقوتها وكذلك الخبرقد بقصد الاخمار بهم تبن وقدأم الله تعمالي في كتابه العزيز بالصلاة غمرمرة (فان قلت) فيحصل بذلك الالتمام فان العطف يقتضي المغايرة فينظن إن المأمورية ثانيا والمخبرية ثانيا غيرالاول (قلت) إيما أقول مه حيث لاامهام لقمرينة أولان ذلك النيم لايقيل التبكر اركاسيق فليتأمل ماذكر ناه فاند تحقيق شهر ف القسيم الثابي الاتحاد مالشفص في المستدفقط نحوز مديكت وأخوه مكتب هذا القسير مستحمل لانهمتي انحد المسند بالشخص لزم انحاد المسنداليه لاستحالة أن بصدر القسعل الواحد بالشخص من اثنان هدا القسيرلا بأني في الانحاد مالشخص مل مالنوع فتأمله فقد غلطوافيه الثالث في المسند المه فقط وهو اما ان مكون محالله صلى مثل زيد مكتب و نشعر فيحسن أولا مكون لعدم المناسية مثل حالينوس طيب ماهر ولمس ثوبه الرابيعلافيواحسديمهما لمناسبةمثل زبد بكتب وأخوه نشعر فبجسب أولغسر مناسبة فلا يوصل نحوسورة الاخلاص من القرآن والزنت في الزق وهذه الاقسام الاربعة تتعدد وتنضاعف بأعتبار اختلاف لفظ المستنداليه أوامحاده مثل سيبو بهصنف الكتاب وعروصنف البكتاب أوسدو بعصنف الكتاب وعمر وألف البكتاب ومثل الاتبان يضمرين أوضمير وظاهر ومأتى فمهما العظف الواو وغيرها وكون الجلة الاولى لهامحل أولامحل لهاالي عبر ذاك بما لايخو واذا تقررهذا فلنعدالى عبارة المصنف فقوله ان يكون بنهما اتحادفي التصورأي من المسندين أحسدهما معالآخر وس المستدالمهماأ حدهمامع الآخر وتحن عشيمع المصنف على مارآه من اشتراط اتحاد فيهما ونميني بالاتحاد في التصور أن تصورهماوا حدائى وان كانامسندا المهمادهما شياس في الصورة واللفظ فهمافي المعنى واحد وقدمثل قطب الدين الشرازي وغسره من شراح المفتاح والتلخيص الاتحاد في المستداليه بقواك زيد يضع وبرفع ده وصحيح ومثلوا الاتحاد في المسند بقولك زيد كاتب وعمرو كاتب وهو فاسدلأن كتارة زيدوكتارة عروليستام مدتين بالشغص حقيقة في انتصوريل اتحادهما ومن التمائل فهومن القسم الذي سيأتي ومثاوا الانحادفي فسد المخرعنه بقوال القائم عندنا شجاع والجالس عندناعالم وهومثال الاعادف القيسدمع وجدان حامع في المسنداليه وهي المضادة ومع عدم الجامع في المسنداد لا جامع مين شعباع وعالم ثم هو فأسدا يضالان الظرف بالنسبة الى القائم والجالس لسر متحدا حقيقة بل عم أظر فان مماثلان لان المسكان الواحد بالشخص لا يكون فيه اثنان الا ان فرض ذلك بحسب وقتين مختلفين ومثلوا الاتحاد في قيد المخبرية بقولك زيد كأتب في الدار وعمرو حالس فهاوهو أيصا فاسدلأن مكان الجالس والمكاتب مختلفان بالشخص ثمهومثال للاتحافي القيد معصدم الجامع في المسند ومثله الحطمي رقو الثهزم الامرا لجيش بوم الجعة وذهب السلطان فيسه وهومث الجعبي بشرط أن بقصد أن الفعلين وقعافي زمن واحد بالشخص فان الزمن الواحد مكون ظر فالانساء كتبرة أمالوقمد أن أحدهم افي بكرة النهار والآخر في آخره مثلافليس بمانحن فيهثمهم مثال لاتحادالقسدمع عدم الجامع في المسند وهذه الامثلة كلهام العرفك ان قول السكاكي تكفي

تبعاللفردات التي يقع ماالتمالف أوالتناسب فافهم (أو) يكون بينهما (تماثل) في الحقيقة كان

أو تماثل

(قوله أو تماثل) أيأو مكون سهما عائل وذلك مأن شفقا في الحقمقة ومختلفافي العوارض فثال مااداكان سنهما عاثرفي المسنداليه كأن يقال زيد كاتب وعمرشاعرفيين زيد وعمرو تماثل في الحقيقة الانسانية فكأنه قبل الأنسان كاتب والانسان شأعب ومثال النماثل في المسندنحوز مدأب لسكر وعم وأب الدفأ يومزيد وأبوة عمرو حقيقهما واحب وان اختلفا بالشخص فإذاجر دتاعن الاضافة المشخصة صارتا شأواحدا

الانحادف المسندأو المستدالية أو القسدعلى حقيقته كا تقسدم ص (أوتما ثر الى آخره) شي هما المتساويان في الذاته الولداك حدهما أحجانا مانهمامو حودان مشتركان في الصفات الذفسيمة

(9.)

(قوله فان العقل شجر مده الخ) اكمنماثلين فسد تكونان جزئسين جسمانسين والعقل لامدرك الجزئمات الجسمانية لان العيقل محسرد عن المادة أعنى العناصر الار دءة ولو احقها والجزئمات الجسمانسة لست محر دةء نها فلاتناسب العقل المجو دوالذي بناسبه انما دو الكلي والجزئي الجودوحيث كان الجزئر الجسماني لايدركه العقل فكمف يجمع بينهما في المفكرة وحاصل ماأحاب مه المسنف أن العقل بدركها لعدنجو بدهما عن المشخصات وقدوله بتجر يدمصدر مضاف لفاعله وهو متعلق يبرفع والماء سيسة والمراد شجر مدالعقل الثلين عن المضمات عدم ملاحظته لتلك المشخصات التي فهما كإفى الاطول وقسوله عن التشخص أي عن المفة المشخصة أى الممزة لهما في الخارج التي بها

ا فان العقل بصر مده المثلين عن التشخص في الخارج يرفع التعدد) ينهم افيصران معدين والانسان شاءر ثمأ شارالى وجه كون النمائل جامعا بقبوله (فان العقل) أى اعافلنا ان العقل يجمع من المتماثلين عندالمفكرة لانه أعسني العسقل (بتعريده المثلين) أي المتماثلين في الحقيقة عن المشخصات في الخارج) مثل اللون الخصوص بين زيدو عمرو والمكان الخصوص والمقدار الخصوص وغبرذاكمن المشخصات الحارجية (يراح التعدد) يتعلق بهقوله بمجر يده أى يرفع العقل التعدد الكائن بين بدوعم ومثلابست نجر بدهماعن المشخصات الخارجية فحنثذ يصران شأواحدا عند المفكرة كالمصدر واعمال سران متحدين إن كان المجر دمشتر كاوأماان انتزع من هدرا كل ومن هذا آخر لمير تفع التعدد كان منتزعمن هذا انسان فاجرومن هذا عكسه والكن لايسيران حينثذ مثلين في ذلك المنتزع والسكلام عندتما تلهمافيه وبمعلم أنهليس كلسا انتزع كلى ارتفع التعدد وقدعلهم اقررناان المثلمة فهامن المختلفين في المسخصات والانحاد فهامين لفظين اتحدمدلو للمما وأشار بقوله لان العقل مبحر بدهالي آخرهالي أن العقل شأنه ادراك الكليات واعما يتبحقق كون المعني كلما يتجريده عن المشفصات الخارجية وذلك لان العقل على زعم الحسكاء مجرد عن المادة أعني العناصر الاربعة ولواحقها فلارتسم فيه الاالكلي المجردعن الامورا خارجية أوالجزئي المجردى تقدم فهو بذاته لا يدرك الجزئي الجسماني لانهمعروض لعوارض تنافى التجريد فسلاتناسب العقل المجرد بخلاف السكلي أوالجزئي المجردوا عامدرك الجزئي الجسماني واسطة آلةالحس أوالوهم واعاقلنامد ركه الآلة لانه يحكمه الجزئيات بالكايات والحكم فرع التصور وعند المليين أن العقل يدرك كل شئ واسطة أو بغسرها لانالو تنزلناللتيجر مدوالا نطباع أمتنع ادراك العقل مافيه انطباع مطلقا أي بالآلة و بغسرها لانه لامدرا حتى رتسم في المدرا ولو بعد الآلة وقيدالمشخصات بألخارجة لان الذهنة كفصول الماهيمة التي مها يتعفق التمامز بين الكليات ومها تتخصص ذهنا لايمكن التبحريد عنها ومثال التمائسل في الموضوع تفيد موفي المحول قولك زيد كاتب وعمسرو كاتب فان كتابة زيدوكتابة عمرو ومن لازم ذلك أنه يجب لكل مهما ويمنع و بجوز ما يجب للا خرويمنع ويجوز (قوله فان العسقل الىآخره) تعلىل الكون التماثل حامعاأى الجامع بالحقيقة اعداد والاتحاد لان المثلين محدان بالذات لانالعقل بجردا لمثلين عن التشخص في الخارج برفع العوارض المقتضية للتعدد فرجع الى الاتحاد ثم هذا التماثل اما في المسند السه فقط أوفي المسند فقط أوفي قسد من قدو دهما عبل الافسام السابقة فى الاتحاد فى التصور وآذا تأملت ماسبق من الامثلة أمكنك سلوك ما مناسب هذا المقام مثال التماثل في المسندين زيد يعطى وزيد يعطى أوهو يعطى فان المسند الممتحد الامتائيل يباين أحمدهما الآخر والمستدمنا ثبلاذا أردت بالاعطاء التابي غيرا لاعطاء الاول فالانحاد هنافي المسند الممالشيخص من طول وعرض ولون وفى المسند بالنوع ولاشك في ساوك هدا الوصل اذ لو ترك لتوهم أن الثاني هو الاول وأنه تأكيد ومن اللسون المخصوص | وقـــدقالالزمخشرى فى قوله تعالى كذبت قبلهم قوم نوح فـكذبوا عبـــدنامعناه كذبوا تـكذبها في أثر والمقدار الخصوص وقوله تكذيب وهوعين ماقلناه ومثال النمائسل في المسند اليموريد يعطى وأخبوه يمنع أوريد يعطى يرفعأىالعقل وقوله وعرو بمنع والالمومن ينهماعلقة لالمعاعلل بعمن وفع المحاشل بقتضي ألنافراد الانسان كلها التعددأى الحاصل بين ملازم الجامع كل اثنين مهاوه فالمقلمناأن كلام المصدنف السابق مناف له لانه شرط في الاتحاد

المثلين كزمد وعمرو وهذه الجاة خران (قوله فيصيران ستحدين) أى فيصيران شأواحداعند المفكرة كالمتحدين والانحاد جامع وذلك لأن حنورا أحدالا من المصدين في المقيقة في المفكرة حضور للا خرفه إمن هذا أن الاتحاد عامع سواه كان حقيقها أوحكمها (قوله ودلك) أى التجريد المذكور حاصل لا تراخ (قوله لا تاله تقليم و الجؤرى الحقيق) المراد به الجزرى الجسابى وهوما يمنع نفس أسور من وقوع الشركة في المسابق وهوما يمنع أنفس أسور من وقوع الشركة في ما المواحدة للمسابق المسابق ال

الابها كالناطقية بالنسة للانسان والناهقية مالنسية للحار والصاهلمة بالنسبة للفسيرس وهال لها مشخصات ذهنسه ألضا (قولەلان كل مادو موجود في العقل) أي كإهمة الانسان وهلذا علة لعدم نجريد العقل الشيخصات العقلية (قوله فلابدله) أي الموجود في العمل وقوله من تشخص أي من مشخص ومعان وقوله فيسه أى فى العقل (قدوله به) أي بذلك المشخض (قولهعن سائر المعقولات) أي كاهمة الفيرس والحاصلان الامربن الكلين كالانسان والفرس كل منهما حاصل

وذلك لان العقل يجرد الجزئي المقبق عن عوارضه المستحقة الخارجية و دنزع منه المعنى الكنى المصدى الدين المستحدة الخارجية و دنزع منه المعنى الكنى المستحد على ما المستحد على ما المستحد المستحدة لائكل ما موموجود في العقل فعلا لد لهمن تشخص فيه به عمار من سائر المقبولات وهمنا المحدود والمستحد في المستحدد في المستحدد في المستحدث المستحدد في المستحدد ال

واختلفتا بالشخص حقيقه باواحدة واذاجر دتاء والاسافة الشخصة صارتات أواحدا ثم إن دخا بحث والوحدة تحقق بحث وهو أن هذا الكلام يقتفي أن كل شيئين بينها أعاز لبان تكون حققة به النوعية واحدة تحقق الجلم بينها واذا الكلام بينها واذا الكلام بينها واذا الكلام بينها والمستجز الدة كانقدام بينها صدافة ولا عداوة ولا تجتم ما خالف منها أنه والا بدس مناسبة والدة كانقدم بينها صدافة ولا عداوة ولا تجتم بها خالف منها المواحدة ا

عنداا مقل و متعين فيمون غيره بواسطة أن الحين الرؤل الناطقة بوائنا في الصاهلة فلوجر دهما الدقال عن معزهم الزمانها بهما معلوم واحد ولزم أن الانسياء كلها معلوم واحد تنسد تجريد سائر الكيان وكون الانسياء كلها معلوم احدا المررشيخنا العدوى (قوله و دوان الخياه في المنافقة في ا

مذاكمااعترهنالانلاا

ألجامع تعلقا ساب التشسه

من حيث استدعاء كل

منهسماأمرا مشتركا فسه

فيكون مااءتهرفي أحدهما

معتمرا في الآخر (قوله

أو تضايف) كان مقال

أبو زيد بكتب وابنه يشعر

فالجامع بين الاب والابن

المسند الهماءقلي وهو

التصالف وكذا بقال في

أبوك زيدوابنك عمرووان

اختلفام جهة أنالجامع

سين المسندين في المثال

الأول خمالي وفي المثال

الثاني ءقبل وهو التماثل

(قوله بحث لاعكر تعقل

كلمهما الح) أى عيث يكون تصور أحدهما لازما

لتصور الاخر وحياشد فحصول كل واحد منهما

فى المفكرة يستلزم حصول

الآخرفها ضرورة وهدا

معنى الجعربينهما فيهاوليس

الراد مانعادهمافها (قوله

كاس العلة والمعاول)أي

(قوامعلى ما منضح في باب التشديم) أى من اشتراك المشبه والمنسه في وصف خاص زائد على الحقيقة فاذاقيل زيد كعمر ولم يكف أن يقال في الانسانية بل لابدين وصف زائد على ذاك كالكرم والشجاعة فان قلب المذكور في باب التسبه أنه لا بدين المشاركة في وصف خاص دون الحقيقة المشبرها المشاركة في الحقيقة والوصف جما فكيف يحمل ماهنا على ماهناك قلت المشاركة في الحقيقة للازمة المشاركة (٧) في الوصف ذا فليل زيد كعمر و في الكرم فكانه في لزيد كعمر وفي الانسانية مراكم وحينذ في تقوي المناسبة على المساركة المساركة على المساركة على المساركة المسا

علىماسيتضير في البالنشسيه (أوتضايف) ودوكون النسيتين بحيث لايمكن تعقل كل منهـما الإبالقياس الى تعقل الآخر (كاباين الدة والمعاول) فان كل أمم يصدرعنه أمم آخر

قيل زيد كعمر ولم يكفأن بقال في الحوانية وفي الانسانية بل في وصف عاص زائد على ذلك كالكرم والشجاعة فكاندقيل في الانسانية مع الشجاعة فيتقوى مذلك مااعتسرهنا لان لباب الجامع تعلقا بال التشديدون حيث استدعاء كل منهمامشتركافيه فيسكون مااعتد في أحسدهمامعتدا في الآخر لانتقال الذهن بذلك من أحد المعنيين للاّخر ويه علم أنه ليس من الجامع الغاء الخصوصية مل الغرض كل الغرض الجمع بدين المختصين كمافي التشبيه فافهم وقد يقرر الجواب بوجه آخر قريب من هذاو «ـو أن المرادبالف الله هذا الاشتراك في وصف خاص وكلاهما ينافي ظاهر كلام السكاكي لأن الظاهر من الحقيقةالذوعلاوصف غاص وحدءولاهو الحقيقةالله الاان يقال الانحاد في الحقيقة «والجامع الإا انه تارة مكفي ذلك كاتقدم في زيد كاتب وعمرو كاتب وتارة لا مكفي لنعلق الغرض في الافادة عماه و أخص فلابكني الابشرط وصف زائدولم بتكامءلي الوصف الزائدا تكالاعلى بدانه في محلآخر تأمله (أو) يكون بين الجلة بز (تضايف) في كن من أركانهم او حقيقة النضا ف بين شيتين أن يكون تعقل كُلْ منهما منوقفا على تعقل الآخروذلك (كم) أي كالنضايف الذي (بين العلة والمعاول) فان الامر الذي يصدر عنسة آخر ككون ذلك الامرعساة لذلك الآخر وذلك الآخر معياول له سسواء صيدر عنداستقلالا بأن كونعلة تامة كحركة الاصبع لحركة الخانم فيدة أوصدرعنده بواسطة بأن مكون عمله محتاج الى النسير كالمجار للسرير يصمدر عنه بواسطة الآلة وكالنبار للاحراق بواسطة الموسة وانتفاءاللل عمالتضاف في العلة والمعلول اعماهو فهامين مفهومهما لادين ذاتهما الأأن تعتبرالذات بالنسمة الى كونهاعلة والاخرى معاولا فمجوز أن تعطف جسلة العلة على جسلة المعاول فيقال مثلاالعلة أصبل والمعاول فرع أويقال «ذه العيلة موجودة وذلك المعياول موجبود عنهاأو يقال نظرالما يصدق عليه كل مسماحذا النجار صانع والسر رمصنوع وفيه شئ لانه لايازم

كل فى عمله صر (أو يكون بينهما تضايف) ش همدا النموع الثالث من الجامع الصقلي فان التصاف المجامع الصقلي فان التصاف في من المستقل كل منهما على تعقل الاخرى وقو لهم التضايف هيشة تكون ما دينها معقولة بالنسبة المقتل هيشة أخرى وبالتكس حدلاً حسابا المتفافين الانتضا بف ومن وبالتكس حدلاً حسابا المتفافين المتفافية في التضاف والمتمان المتفافية والمنان أو المكان أوالوضح كالمافول الابروالاب والصغير والكبر والاعمل والابلول والأحرا

كالتفايف الذي بين مفهوم العة وحوكون الشئ سباويين مفهوم المعلول وهو كون الشئ مسماعين ذلك بالاستقلال الشئول الدائم المساعدة الله المساعدة ا

(قوله بالاستقلال) اشاريه الحالمة النابة قواشار بقولة أو بواسطة الضام النسير اليمالى الدية النافصة فالاولى كركمة الاصبع بالنسبة لحركة الخاسم والنانسة كالنجار بالنسبة للسر وفائد بعد رعنه واسطة الاقوكائيار بالنسبة الرحراف فاند بهدم ا البيوسسة وانتفاء البلا وارادا المنفع بالفته بالتعمل السيبر المحمل فالاول كالزوال بالنسبة اصحة صدة الظهر فاذا الاحظار الزوال والمطهارة وسترالمورة وجميع ما تتوفف عليه محتمال المدارة المذكورة كان الجميع عدلة تامة وإن الاحتمام الزوال وحده أوغيره كذلك كان علة نافسة والثانى كالمولى سجانو تعالى فائدة لذي وجود العالم يمنى انه (٩٣) محصل له لكن بالاحتيار عندنا

> بالاستقلال أو بواسطة الضهام الفسيراليه فهوء لةوالآخر معلول (أوالأفسل والأكثر) فان كل عدد يصبرعندالعد فانياقبل عدد آخر فهو أقل من الآخر والآخر أكثر منه (أووهمي) ودوأ من بسبد يحتال الوحم في اجتما جماعندالمفكرة بخلاف المقل فانهاذا خلى ونفسه

> من فهم النجار من حيث إنه نجار فهم خصوص السرير (و) كالتفايف الذي (سين) مفهوم الافاو الاكتراد الذي المنهوم الافاو الذي يفقى عسد العدقب لفناء آخر والاكتراد والاكتراد الأقل والذي يفقى عسد المدقب لفناء آخر والاكتراد والاكتراد الأقل ويدو النابالا تقل وما المدود المنابالا كترام احبوا عاسم على الاغاد الأقل إن بدود الثالا كترام احبوا عاسمي جع الانحاد والمتالل والتفايل والمنابالا المدود الامرو على المنابالا المنابلات المن

والاصغر والاكبر والاقدم وبالاحد توالا شدانت الوائعناء والاقل والاكثر وسواه أكانت الاصافة في الطرفين متفقة على صفقوا حدة كالاخودة فانها في كل من الطرفين أو متلفة على صفقوا حدة كالاخودة فانها في المقلول المان والصافع الطرفين بل بقا بالمالية ووصله في المقلول المانع والصافع على المائع والمانع والمانع على المائع والمانع على المائع والمانع على المائع والمائع المائع الموحدة أصدر من ذلك وذلك ألمائع والمائع الكف وهذا أحدى من ذلك وذلك الكف وهذا أعلى من ذلك وذلك أحدى من هذا في المنطقة على من ذلك وذلك أحدث من هذا في المكان الذي يسمو تمالا ين وعد أقدم من ذلك وذلك أحدث من هذا في المنطقة المائعة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة المنطقة على المنطقة ع

قبل عدد آخر أى فيران فناه عدد آخر وقوله فهو أى ذلك العدد الذي اصرفانيا أفيل والمسمى جع الانصادوا في الواتها من عقليا لان العمل بدرك الامور على حفالتها ويشهد على مقتله ها والجم سند عقوق في نفس الام ملا يعط المالتأ مر فلسسه المستقبل يخلاف الجه بالامر الوهجي (فوله أورهمي) عطف على قوله عقلي (فوله وهو أمن) كشبه المقائل وشهداتنا ووالتمنا دوقوله اسبه معتال أى بتحيل الوهم وقوله في اجباعهما أعماد على قوله عقلي (فوله وهو أمن) كشبه المقائل وشهد الاستفاد المرابع ود تسرسه الاجتماعيا وليس في الواقع سبناله سواء كان ذلك الامريدركه الوهم كنبه الفيال والتصادوشيه التماد المؤثم المواليدركه الوهم كما أنها والحاضل أن الجامع الوهم لمنكم بفيال المرابعة على المقتبار أن الوهم جعله عامها (قوله اداخل ونفسه) أي مع تفسه بأن المنفر عالم والمواتف المواتف المواتف

سل الكربالاحتيار عندا وبدون اختيار عندا قرره شيخنا العدوى (قوله أو الاقبل والاكثر) أى وكالتعالف الذي بين مفهوى الاقبل والاكثر كان يقال هنذا العدد الاقل زيد وذلك العدد

الاكثر اصاحمه أو مان

ماصدقها باعتبار

مهومهما لانه بقال الربة أقل من الخسة والخسة والخسة والخسة لابد والخسة لابد والخسة لابد والخسة لابد كان المتقابقين المتقالم والمتقالم وال

والصفرة سبه تماثل لان

الوهم أى القوة الواهمة

اللونين المذكورن(قوله

فيمعرض) أي فيصفة

أوفى حال المثلان وقدسسق

أن المثلن وهما الامران

المختلفان بالعسوارض

(قوله لم عكر بدلك) أي الاجهاع لهذا الامروذلك لان العقل اعادرك الامور على حقائقها وشهاعلى مقتضاتها علاف الوهمية فان شأنه ادراك الامور لاعل حقيقها وشبهاعلى خلاف مقتضاها (قوله بأن يحون الح) أى وذلك الجامع الوهم يحصل لسبب الكون المذكورمن حصول الجنس بنوعه أوأن الباءات صويراى وذلك صوربان بكون الخ وقدوله بين تصور مهما أي الشيئين وسأتى الاعتراض على هذه العبارة في الشرح والصواب أن يكون بينهم (قوله شبه تماثل) المراد بالتماثل الاتحافي النوع وذلك مأن مكون من الشسنين تقارب وتشامها عتبار وتباس باعتبار آخر (قوله كلوني بياءس الم) الاصافة سانية أي كلو من ها ساص وصفرة فيصح العطف في نحو ساض الفضة مذهب الغروصفرة الذهب تذهب المدر قوله كلو في ساض وصفرة) أي فيمالسا مهاللن لعدم صدق تعريف المائل السابق علهما ولامتضادين لانهما الامران الوجود يأن اللذان بينهما عامة الخلاف فان لمرتوجد والصفرة ماعتبار ماءندالوهم فلا مكونان صدين (قوله فان الوهم الز) أي غارة ألخلاف كا فيالسامن واتما كان بين الساض

الم يحكم بذلك وذلك (بأن يكون بين تصور يهما شبه عائل كلوني بياض وصفرة فان الوهم يبرزهما في معرض المثلين) من جهدة أنه يسمق الى الوهم أنهدما توع واحدزيد في أحدهما عارض مخلاف العقل فانه بعوف أنهما نوعان متما بنان داخلان تحت جنس هو اللون

(قوله سرزهما) أي يظهر ونظر فعالم بجمع بينهمابه وذلك الجامع الوهمي يحصل إبأن يكون بين تصورتهما) أى بين متصوري الجلتان فالمراد مالتصور المتصور كاتقدم (شيه تماثل) والمرادأن كون التصورين بنهما شبه التماثل هونفس الجامع فحصول الجامع مذا المكون كصول الجنس النوع والمشامة المذكورة يحكم مها الوهم على وجد المجازفة تم يجعلها كالتماثل في الجعيما وذلك (كلوني بياض وصفرة فان الوهم) أى وأعاقلنا إن لو في البياص والصفرة بينها اشبه التماثل لان الوهم (مرزهما) أي يظهر اللونان المشتركان فيالحقيقة النوعية (في معرض) أى في صفة وفي حال (المثلين) اللذين بينه ما حقيقة نوعسة وافترقا بالعوارض لانه يسبق الى الوحمان الصفرة والبياض اعافترة الوصف عارض زند في الصفرة دون البياض مثلا برجعان الى المعدن معرمد وسب دالثان الاصداد تتفاوت والبياض والصفرة ولو كاناضدين لكن ليس بينهمامن الصديقماءين العقل لماءن العوارض البياض والسواديل بينهما كابين السوادوالحرة فيسبق الىالوهمأ نهمافي الحقيقة شئ واحدف حكم المسخمة في الخارج مالجع بسهماعند المفكرة كالمثلين واذاحكمالعقل صدا فهو تاسعللوهم والافهوعند الملاحظة ومعرض بوزن مسجدوهو الحقمةمة يحكم بانهمانوعان متباينان داخلان تحتجنس هواللون فميجوزأن بقال على هذا مذا في الاصلمكان عروض الاصفرحسين وذلك الابيض أحسن منمالوجود الجامع الوهمى فان قيسل فهسل يمتنع العطف الشئ (قوله منجهة أنه عنسد المسلاحظة العقلية أوبجوز تغليبا للملاحظة الوهميمه مطلقا قلتالاقرب الجوآز عنسد يستق الحالوهم)أى لعدم الغفلة العبقليةوالمنع عنسدعدمها كدخول اللامعلى الململح الاصل ومنعها عنسد عدمه فانظره غاية الخلاف بسماوقوله زيد في أحدهما عارص فبأن يكون بين تصورهما شبه تماثل كلون بياض ولون صفرة انما كان ذلا جامعا لان الوحم ان جعل ذاك الاحدالصدرة البرزهما في معرض المثلين والوهم قومه دركة لمان جزئية فقطع الشخص عنهما ومجردهما فيمصل

البياض فالعارض الاشراق والصفاء فذالثالا حدغيرمعين بل دو محمل كاهوالمستفادمن كلام عبدالحم (ولذلك) والمستغاد من غيره أن ذلك الاحدالمز يدعل معين وهوالصفرة والزائد علمه العارض الذي لأبحر جدعن حقيقة مهو الكدرة وهو المبادر من كلام الشارجوالحاصل أن الوهميدي أن أصل الصفرة بياض زيدفيه شئ يسيرمن الكدرة لانخرجه عن حقيقته أوأن الساض أصله صفرةز بدفسه شي يسيرمن الاشراق لايخرجه عن حقيقته وسيساد عاءالوه دللة أن الاضداد تتفاوت والبياض والصفر وولو كاناصدين لكن ليس بينهمامن الصد بقماين البياض والسواديل بينهما كابين السوادوا لحرة فيسبق الى الوهم انهمافي الحقيقة شئ وأحدفيمتال على الجم بينهما عندالمفكرة كالمثلين واذاحكم العقل مهذافهو بالتسع للوهم والافهو عندالملاحظة الحقيقة يحكم وأنهما نوعان متباينان دآخلان محتجنس هواللون فيجوز أن يقال على هذا هذاالا صفر حسن وذلك الابيض أحسن منعلوجود الجامع فان قلت فهل متنع العطف عندا لملاحظة المقلمة أو يجوز قدليبا للاحظة الوهمية مطلقا فلت الاقرب الجواز عند عفلة المقل وعسدم مسلاحظته والمنع عندعه دمالغفلة المذكورة كدخول اللامء لي العلم للح الاصل ومنعها عندعد مما انظره انهي يعقوف

ثلاثة تشرق الدنيابهجها ، شمس الضعي وأبواستق والقمر

(فواةاى ولان الوه ببرزهما) أى ولاجل ان الوهب برزالت ين الذن بينه ماشيه عَالَى في معرض المثلين (فوله حسن الجم) أى بالمعلف وفوله بين النلائة أى المتمال الوهم فها عائلا كما تخيله فى البياض والعقرة (فوله فوله) أى أى التى وجست فى قول الشاعر وهومجدين وهيب عدم المعتمم بالقبن هرون الرشيدوذكر وبكنيته أبى اسحق صوفالا معمان بجرى على الالسنة وكاحس الجع بين الثلاثة التى ذكرها لما ذكر من التعمل حسن الجم بين الثلاثة في قوله

اذا لم كن للره في الحلق مطمع * فذوالتاج والسقاء والذر واحد

فالوهم هوالذي حسن الجع بين الملك والسقاه وصيغار الفل لأشتراكها (٩٥)

(ولذلك) أى ولان الوهم يبرزهما في معرض المثلين (حسن الجع بين الثلاثة التي في قوله ثلاثة تشرق الدنيا بهجتها * شمس الفحي وأبوست والقمر)

الان الوجم بتوجم أن الثلاثمن فع واحدوا عما تتلف بالوعيق والقمر)

ولا الوجم بتوجم أن الثلاثمن فع واحدوا عما تتلف بالموارض والعقل بعرف المهاب المارور متباينة في مع المسابق المارور متباينة في مع المسابق المارور متباينة في مع المسابق المارور متباينة في المسابق والمسابق والمسا

ثلاثة تشرواللدنيا وجنها 。 شمس الفسى وأبوا سيقواللم و وحذا ليس مثالا لما تصن فيب فائهمن عطف المغر اوت والسفر قوا لجر شال هندين بينهما شبه يما تل وشعس الفسى و أقواسحق والقسو شالك تحتلفين بينهما شبه يما تل

في عدم التوقع منهم والاستغناء عنهم مع كونها متباعسدة متباينة غامة التباس (قوله ثلاثة الر) يصحأن مكون خرا مقدما على المبتدا وهوقوله شمس الضحي وما عطف عليمه ويصح أن كون ثلاثة متدأ محدوف الخدر أى لنا أو في الوجو دئيلاتة تشرق الدنيا بهجتها وشمس الضحى بدل أوعطف سان أو خسير مبتدا محذوف والاحمال الثاني أليق وأعلق بالقلب وقال سجها ولم نقل بهجهم تغلبها للعاقل على غيره مع أنهأ كترمن تغليب غسر العاقل نظر الكون أشراق غرالعاقل حسافهوأولي بالاعتبار (قوله فان الوهم)

أى وان لم يكن البيت عا

عن فيد لا نه ليس من علق الجاراء اهو من علف المسردات لكن قدم أن المقرد كالجلة في اشتراط الجامع (قوله سؤهم أن المترد كالجلة في اشتراط الجامع (قوله سؤهم أن المترد كالجلة في اشتراط الجامع وكون القمر كوب المترد في المترد المترد في المترد المتراد المترد المتر

اولتناد كالسواد والبياض والممس والجهار قوالطيب والتآن والحلاوة والحوضة والملاسسة والخشونة وكالتحرك والسكون والقيام والقمود والنحاب والخم وولاقول والانكار

(قوله وهوالتقابل) أى التماند (قوله جود بين) خرج به تقابل الا بجاب والسلب تقابل الحركة لعدمها والسكون لعدمه وتقابل المسلم والسالم الموافقة وقد من المسلم والمسلم الموافقة وقد من المسلم والمسلم الموافقة وقد من المسلم الموافقة وقد من الموافقة وقد المسلم المسلم الموافقة وقد الموافقة وقد المسلم المسلم الموافقة وقد الموافقة والموافقة والمو

(أو)يكون بين تصورجهما (تداد) وهوالتقابل بين أمرين وجود بين سمافيان على محل واحد ((كالسواد والبياض) في المحسوسات

فهادا المامع الوهي موجودفها ويصحأن يكون الجامع بين الشمس والقمر خياليا (أو) يكون بين ما يتصور في الجلتين (نضادً) وهو التفايل بين أمر بن وجود بين خرج به العدميات والقدم والحدوث والوجودوالعدمونفيه ويزادهناعلى محل واحداللرحتراز عمايقول المفتزلة منجواز التضاد معقمام الماثلين بغيرالحل الواحد كإقالوا في الارادة والكراهة وفساد ذلك معاوم في محله وتريد من أدخل الاضافيات في معنى الوجو دوسهاهاأ ضدادا من جهة واحدة ليخرج القرب والبعد في محل واحدماعتبار شيئين ومن لم يسمهاز ادمن غيرأن يتوقف تعقل أحدهما على تعقل الاخو فيخرج القرب والبعدفي شؤع واحدبا تبارشئ واحد والحل فدبراد بعمايقوم بهالشي فيالجله فتدخل المادةودي الهيولى باعتبار عروض الصورة لهاوقياه بهامهافعلي هسذا تدخس في التضاد الانواع المتنافية من الجواهر ومن أراد اخراجها جعل مكان الحل الموضوع وهو يخصوص بالجو سمرذى الصورة فلايتقابل عليه الاالاعراض فتخرج الانواع وتبقى المعانى وذلك (كالبياض والسواد) فانهما يتقابلان على الجرم وهذا مثال (قوله أولفاد) معطوف على شبه أى أو يكون بين تصور هما تضاد واعسلم أن الضدين على مذهب أهل السنةهما كلعرضان يستحمل اجماعهمافى محل واحدالداتهما منجهة واحددة فقولنا عرضان يسلمنه أن التصادلا ككون بين المعدومين ولا بين موجو دومعدوم ولا بين جوهرين ولا بين عرض وحوه ولاربن القديروالحادث وقولنا يسمحمل اجهاءهما خرج به يحوالسواد مع الحسلاوة وقولنا في على واحد احترازين مذهب المعزلة فانهم بيسترطوا الحل وقالو اللارادة الرمانية مطادة الكرامة الريانية وكلاهما لافي محيل ويقولون الناضدين يقومان بمحلين من القلب وقولنا لذا تهيما احترازعن العيالانساني بستكونه حال تحركه فأنه يمتنع الجنع بينه مالالذاتيه مها بللات العلم بالسكون للزمة السكون المضاد للحركة وقولت امن جهة وأحدة احتراز عن نحو القرب والبعد بالنسبة الى شيئين فسلا بتضادان وان كانافى على واحد الابالنسبة لشيء واحد كذا قال الآمدى فى الانكار

شعاقبان على محل واحد) أى بوجدان على الثعاقب في محلوا حد ولا يجمعان وقوله سعاقبان أى مكن ذلك لاانه بالفعل لان الضدير فدير تفعان ثمان الحل قدر اديهما يقوح به الشيء في الحملة فيشمل المادةوهي الهيولي باعتبار عروض الصور النوعية لها كالطين باعتبار عروض الصور كالزبرية والابريقية له فعلى هـ دايد خـل في التعبير بف التضاد بان الجوأهر أعنى الصور النوعمة كالابريق والزبر ومن أراد أن يخرج من التعر فالانواع المتنافية من الحواهر لقصر والتصاد عبلى المعانى كالسواد والبياش أوعلى المصف

مها بأعدارها كالاسو دوالا بيض لا باعتبار ذات التصفيحال تكان المحال الموضوع في والا بمان والا بمان من المناسبة والا بمان فقال متمانية المناسبة والدون المناسبة والمناسبة والمنالمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمنالمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمنالمناسبة والمناسبة والمناسبة

(قوله والاعمان والكفر) نحوذهم الكفروجاء الاعان والاعمان حسن والكفر فبجر وقوله في المعقو لات حال أي حال كونهما من المعقولات (قولهوا لحق أن ينهما) أي بين الأعان والكفر تقابل العدم والملكة أي لأتقابل النضاد كاهو ظاهر كلام المصنف وهو منى على أن الكفر وجودى فالاعدان تصديق الني صلى الله علم وسلف كل ماعلم محمثه به الضرورة كالوحد انية والبعث والرسالة والكفرعلى هذا القول هوالجحد لشئ من ذلك كاسأتي والجحدا مرموجود كالتصد وكان المناسب جعل ذلك من شبه التضاد (قوله أعنى) أى التصديق (قوله والادعان له) أى الانقياد له وهو تفسير لما قبله والاذعان والانقياد يرجع لسكلام نفساني وهو قُولُ النفس آمنت وصدقت (فواه عندالحققين) كالقطب الشيرازي وظاهر الشارج أن التعديق عند الحققين من المناطقة عل أن التصديق قسم من أقسام العل هوالادعان توقوع النسبة أولا وقوعها ولس كذاك لانفاق المناطقة

والادعان المذكورلس (والايمان والكفر) في المعقولات والحق أن بينهما تقابل العدم والملكة لان الايمان هو تصديق علما كإعامت واتعا التصديق عندالحققينمن المناطقة ادراك أن النسبة واقعة أولىست بواقعةعلىوجه الادعان والقبول وعند غيرهم وهو المشهور ادراك أن النسةواقعة أوليست بواقعه مطلقاأى ولوكان فلك الادراكليس عسلى وحسسه الاذعان وأما التصديق عند المتكلمان فهوالادعان لماعم مجئ النهي به وقبول النفس لذلك ومرجعه لكلام نفسى (قولهمع الاقوار بهباللسان) أىولو مرة في العمر (قوله والسكف عدمالاعان ال) ذكر الشيخ يس عن بعضهم أنهعلي هذا القول يقال الاعمان مخلوق لله تعمالي

النبى صلى الله عليه وسارف حييع ماعلم محيثه به بالضرورة أعنى قبول النفس لذلك والا ذعان اوعلى ماهو تفسير التصديق فيالمنطق عندالمقسقين مع الاقرار بهباللسان والكفرعدم الاعان عمامن شأنه الأعان وقديقال الكفرانكار ثيئ من ذلك فيكون وجو ديافيكو مان متضادين للضدين الحسوسين (و) كرالا عان والسكفر)وهذامثال للعقو لن الاأن التشل مهما انماهو بناء على أن الكفر وجودي فالاعمان تصديق الني صلى الله علمه وسلم تكل ماعلم بحيثه بمبالضرورة كالوحدانية والبعث والرسالة والكفرعلى هذا حجد شئمن ذاك وأماان فسر الكفر بعدم التصديق بشئ من ذاك والتقابل بينهما تقابل العدم والملكة كالايخف ومعنى التصديق ادعان النفس وقدو لما لذلك معالنطق باللسان فهوعلى هذامن الانفعال وحو كذلك عندالحققين من المناطقة والتكيف به تسكيف باسبابه بينهماو ردعلي الاول وهو كونه وجو ديانبوت الواسطة في لم مذعن ولم يجد فليس. بمؤمن ولا كافر كالشاك والجاهل و يجاب بأن من لم تبلغه الدعوة فايس كلامنافه ومن بالفته مان دعى للاعتقادهان حجدفلااشكال وانشكفه وعاحد الجزم أي لوجو به أذكانه ، قول لا أجزم أي لاعب الجزم فلاواسطة على هذاولو على القول بان الكفر جحود ولكن على هذا يازم دخول الاعتراف بوجوب الجزم فىحقيقة الايمان تأمله وادا كان الصدان بما يتعقق بيهما جامعوهمي على ماستقرر فجوز أن قال السوادلون قبير والبياض لون حسن والاعان حسن والكفر قبيرلوجود الحامع الوهمي في ولايخني مافيسه وقددخل في حدالمتضادين هذا بحو الجرة مع البياض والجرة مع الصفرة وغسرهما من الالوان الويسائط بين السواد والبياض وأماماوقع في كلِّد مأهل هذا العلم من أن الصدين كلذا تين يتعاقبان على موضع واحدو يسحيل اجتماعهما وبينهما غاية الخلاف والبعد فهو فاسدلانه على رأى الفلاسفة الذاهبين الىأن الوسائط لاتضاد بينهاوبين السوادوالبماض مثلا وقدمثل المنصف الضدين بالسوادوالبياض فىالالوان والكفروالاعان فى المعاني فهماصدان ادير تفعان في حق

والكفرغير مخاوق لان الحلق اعاشعلق بالامور الموجودة كالارادة مصيران (١٣ _ شروح التلخيص ثالث) يقال الكمورليس مرادالله ادلوكان مراداللزوم وجود المعدوم وانه اطل نع على القول بأن الكفر وجودي بقال فيها نه يخلوق ومراد له سمانه والمالي كالأعمان فتأمل (قوله عمامن شأنه الاعمان) خرج به الجمادات والحيوانات المجم فلا بقال انها كافرة لانه ليسريهن شأنها أن تتصف بالاعان وهكذا شأن تقابل العدم والملكة لا بدف من اعتبار قبول الحل (قوله وقد يقال الكفراز كارشي من ذلك) أى بماعلم بحيّ الني بمالضرورة وأورد على هدا القول الم يقتضي ثبوت الواسطة بين الا عان والسكفر فالشاك والجاهل الذي لم مذعه والمعحد والسيءؤمن ولا كافرمع أنه لاواسطة بينهما وأجبب بأن المراد بقولهم الكفر انكارشي أي حقيقة أوحكالا نهاذا دعى وأقم المالمجرة والدليل فتردده اعماهو لانكاره فكالم منافعين دعي وهو لا يكون الاممد فأأومنكرا وليس كالمنافعي لمتلفه دعوة • وأعدأ المعلى التحقيق من أن التقابل بين الاعان والكفر من تقابل العدم والملكة عدم الواسطة بينهما ظاهر لان الشاك والجاهل داخلان فىالانسكارلانتفاءالتصديقمنهما (قولهفيكونانمتضادين) أىوحينندفيصيم التمثيلالذيذكرمالمصنف

(قوله وبايتمفهم) عطف على السواداً ي وكالذرات المتصفة بالمذكورات (قوله كالاسودائي) أي فيقال الاسود ذهب وأوله الوردة من المدودة من المدودة من المدودة من المدودة من المدودة وكلومة وكلومة وكلومة أوعيلي والابيض جاء المؤومة والمداين في المدودة المدودة والمدودة المدودة المدودة والمداعن المدودة بالمذكورات متنادة (AA) (قوله باعتبار الاشال الح) أعمل وجه الدخولة الممهوم الاباعتبار

ومانصف مها) أي مالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافروأمث الذاكفانه يعد من المتضادين باعتبار الاشمال على الوصفين المتضادين (أوشه تضاد كالسماء والارض) في الحسوسات فانهماوجو ديان أحدهمافي عاية الارتفاع والآخرفي عاية الانحطاط وهذامعني شعه التضاد ذلك (و) كرمايتصف مها) أى سمف بقل المذكورات وحيث إنه يتصف مها كالاسودوالابيض والمرة مُن والكافر فان كل أننه متقاملين منها يعدان ضدين من حيث الاشتمال على الضديور يخلف ذوات تلك المتصفات مزغير اشعار بالاوصاف فليست من باب المضادفي شيء كزيدو عمرواذا كان زيدأسه دوعم وأمنض فيقالءلي هذاالاسو دذهب والابيض جاءوا لمؤمن حضروالكافرغاب لوجود الحامع الوهم في ذلك (أو) يكون بين المتصورين في الجلتين (شبه تضاد) وذلك بأن لا يكون أحدهما صدالآخر ولاموصو فالصدماوصف بهالاخرولكن يشتمل ويستازم كل منهمامعني بنافي مايستارمه ويشمل عليه الاخر وهوقسمان ما يكون في الحسوسات (كالسهاء والارض) فان السهاء جرم مخصوص تنوسي فيممعني السمو والارض جرم مخصوص فليس بينهما لضاد لانهما جرمان فليسأ معنيين توارداعلى عل واحدوار يشعرأ حدهما يوصف أشعر الاخر يضده كالاسود والاسف فان قلنا انالسهاءلااشعارفهاللسموفلااشكالواناعتبرنا الاشعار فالارضلاتشعر بالمقامل ولكور يستازم كل منهما معنى منافى مايستازمه الاخرفالسماء تستازم غاية الارتفاع والارض تستازم غامة الانخفاض فهمايشهان الضدين لاستلزامهماما بهالتنافي ولمريكو نامن الضدين لعدم كون مابه التنافي جزأين لهما كافى الأسودوالابيض والمراد بالساء جمع السموات لاأدناها حتى قال ليس فهاعاية غىرالم كاف وقوله (وما يتصف بها) مثاله المؤمن والكافر والاسود والابيض وفيه نظر لان الاسود والابيض لساضد بن فانهما ليسا عرضين وقول المصنف أوتضادقد بقال السواد والبياض بنهبا تضادأما تصورهما فكمف مقال بينهما تضاد ولاشكان تصور الابيض وتعسور الاسود في وقت واحد بمكن لا يقال الجيم بين الضدين لا يتصور في الذهن على ما اختاره ابن سينافي الشيفاء لانانقول الممتنع على هذا القول تصورهما مجتمعين وأماتصورهما في وقت واحدمنفردين فلا يمتنع الااذا قلنا انالع ليستحيل أن يتعلق بأمرين في وقت واحدلكن المصنف لاير بدذلك لان القول مهلا اختصاص له مالضد من مل في كل أحربن مطلقا ولوقال أو يكون المسند المهما أوالمسندان متضادين سلمن هذا وانما كانالتضاد حام الانالوهم يترفهما منزلة المتضايفين اللذين بازممن تصور أحدهما تصور الاخر (قولة أوشبه تضاد) أى كون بين تصورهما شبه تضاد وعليبه من السؤال ماسبق فينبغ أن بقول أو يكون بين الشيئين شبه تضاد (كالسهاء والارض) وانحا لم يحكم عليهما بالتضادلانهمالا يتعاقبان على محل وليسابعرضين وللكنهما يشبهان المتضادين كماا ينهمامن

ذاتهما يقطع النظرعن وصفهما فآنه لاتضاد منهما فبذات الاسض وذات الاسو ديقطع النظر عن وصفهسما وهما الساض والسواد لاتضاد بيهما لعدم تواردهماعلي ألحلكونهما من الاجسام لا الأعسراض ولعدم العناد بينهما (قوله أوشيه تضاد) مأن لامكون أحد الشئين ضداللآخر ولاموصوفا بضد ماوصف به الآخر واكن يستازم كلمنهمآ معنى بنافى مايستارمه الآخر وهو قسمان مالكون في المحسوسات كالسماء والارض ومايكون فىالحسوسات والمعقولات كالازل والثانى فبقال السماء مرفوعة لناوالارض موضوعةلنا والاول سابق والثباني لاحق فالجامع ىن المسند المهما وهمى لمققه شبه التصاد بينهما (قوله كالسماء والارض) أي كشبه التضاد الذي سالسماء والارض (قولهأحدهما

في عابة الارتباع الخ) المرادما النامة هذا النكرة وإن لم تباع المنابعة المنابعة الدول ليست في عابة وأيسا الارتباع لان ما فوقها أرفع منها والارض الملياليست في عابة الانحطاط وما أجاب به بعضهم من أن المراد بالسماء مجموع السموات وبالارض مجموع الارضين فقيب فطر لان الذي في عابة الارتفاع القرض والذي في عابة الانحطاط الماء الذي تحت الارض السابقة (فوله وعذا) في كون أحد هما في عابة الارتفاع والا حرف عابة الانحطاط معي أنو فشيد التعاده والكونية الذكورة

(قوله وليساالخ) يعني أن السهاء والارض لمالم تعاقبا على موضوع أصلا لم يكونا متضادين فهما خارجان من تعريف التضاديقوله شَعاقبان على على واحدقال سير وكأن وجه ذلك أنّ ينهسما بعدا كثيرا كإيين المتفادين (قوله دون الاعراض) ظاهرهمذا الكلام بدل على أن التوارد على ألحل اعماه وفي الاعراض وفيه نظر لماعرف أن الحل أعم من الموضوع والمنتص بالاعسراض هو الثاني لا الاوّل (قوله ولا من قبيل الح) اشارة الى سؤال نشأتم اسبق وجوابه أما السية الفهو أن بقال جعل الابيض والاسودمن فبيل المتضادين بأعتبار اشاله مماعلي الوصفين المتضادين فإلم يجعل السهاء والارض من هذا القبيل بهذا الاعتبار وحاصل الجواب انهمالم يحملا من قيسل الاسودوالا بمض لان الوصفان المتضادين في الاسض والاسود جزآن من مفهومهما لان الاسودشي ثبت له السواد والابيض مي تنب له البياض محلاف السهاء والارض فان الوصفين المتضادين فيماوهما الارتفاع والانحطاط لازمان لهما وليساداخلين فيمفهومهمافان السهاء جرم مخسوص تنوسي فيسمعني السموات والارض جرم مخصوص لم براع فيسه الانحطاط ولكونهمالازممين جعلاشيهن بالمتضادين وعلى تسلم إشعار السهاء بالسمووانه لم تناس فها فالارض لاتشعر بالانحطاط اللبيءو المقابل الآخر (قوله والاول والثاني) أيوكشبه التصادالذي بين مفهوم لفظ الأول ومفهوم لفظ الثاني فيقال المولود الاول سابق والثانى مسبوق ويحوالاب اول والابن ثان (فوله الحسوسات كامثل والمعقولات (٩٩) كقولك على الاسأول وعلى الابن ال (قوله فان الاول)أي وأعاكان بين مفهوميها

شبه تضادفان مفهوم لفط

الاوّل (قوله هو الدى

مكون سأنقاعلي الغير أي

سواه كان محسو ساأومعقولا

وقوله بكون سابقا على الغيرأى على فرض أن

لو وجد غير (قولة والثاني)

أى ومفهــــوم لفظ

الثانى (قوله فقط) هو

ععنى لاغترفيهذا الاعتبار

صارمفهوم الثانى محتويا

وليسامتضادين لعدم تواردهماعلى الحل لكونهمامن الاجسام دون الأعراض ولامن قبيل الاسود والابيض لان الوصفين المتفادين ههناليسا بداخلين في مفهوى السها والارض (والأول والثاني) فبايعرالحسوسات والمعقولات فان الاول هو الذي مكون سابقاعلي الغبرولا بكون مسبو قابالغسر والثاني هوالذي مكون مسبوقا بواحد فقدفأشها المتضادين باعتبار اشتالهما على وصفين لاعكن اجهاعهماولم يحملامتضادين كالاسودوالابيض لانهقد يشسترط فى المتضادين أن يكون بينهم أعابة الخلاف ولايحفي أن مخالفة الثالث والرابع وغيرهماللاول أكثرمن مخالفة الثاني للمعرأن العدممعتبر فيمفهوم الاول فلايكون وجوديا

الارتفاع وكذاالارض والقسم الثاني ما يكون في الحسوسات والمعقولات معا (كالأول والثاني) فأن الاول هوالذي بكون سابقاعلي الغبر ولابكون مسبوقا بالغبر والثاني هوالذي يكون مسبوقا مواحد فهما يشبهان ماعدمن الضدين كالأبعض والاسودمن جهة اشتمالهماعلى وصفين لايجتمعان الاختلاف (و) من شبه التضاد (الاول والشابي) و ينبغ أن يعدمنه الاسف والاسود كاسبق وانماعة الاول والثاني من شبه التضادولم يعدا متضادين لان في كل منهما قيد العدم لان الاول مالم

على قدين أحدهما وجودى والآخرعدى كما أن مفهوم الاول كذلك (فوله فأشها المتشادين) أى كالابيض والاسود (قوله على وصفين لايمكن اجهاعهما) وهماعدم المسبوقية أصلاوالمسبوقية بواحد (قولهلانهقديشة رطالخ) أىكاهوأ حدالقولين وان كان الشارح أسقطه سابقافي تعريف الضدين كافئ كثرالنسخ وأشار الشار حبقدالى فلة درزا الاشتراط لقلة القائلين بعوالى ضعف القول به (قوله ولابخفي الح) علة لمحذوف أى وهذا الشرط غير. وجودهنا لانه لابحني الح (قوله معأن المدم الح) ردثان (قوله فلا كمون وُجوديا) أى وحين مذفلا كمونان ضدين لانهما الامر إن الوجوديان وظاهر هذا أن التقابل بنهما تقابل السلب والأنجاب أو العدم والملكةوعبارةالمطولمعأن العدممعتبرفي مفهومهمافلا يكونان وجوديين وهى ظاهرة أيضا أمااعتبار العسدم في مفهوم الازل فظاهرلانه قال فيمهولا يكون مسبوقا بشئ أصلافا يكن وجو ديالان الوجودي مالايشتمل مفهومه على عدم وأمااعتباره فيمفهوم الثانى فلاعتبار قيد فقط فيه التي هي عمى لاغير وحاصل ماذكر مالشارح أن الاول والثاني لا يكو النستنادين عند من يشترط في المتصادين أن تكون بينهماغا ية الخلاف ولاعندمن لم يشترط ذلك أماعندمن لم يشترط فظاهر لان خالفة التالث والرابع فا فوقهما للاول أكتر من مخالفة الثانيلة وأماعندمن لميشترط أن كمون بينهما غامة الخيلاف فيمتنع أيضا جعلهمامن المتضادين ليكن لامن هذه الحيثية بلمن حيثية أخرى وهوكون الاول معتبرا فيمفهو مه العدم فلايكون وجوديا فلايكون ضدا الغيره لماعلم أن الصدين هما الامران الوجوديان الخ فان الوهم ينزل المتضادين والشبهن بهمامنزلة المتضايفين فيجمع بيهمافي الذهن ولذاك بجد الضدأ فربخطور ابالبال مع الضد

(قوله فانه) أى الوهم (قوله أي اجعل التصاد) أى أوالا تصاف المتضادين (قوله منزله ما منزلة التضاعب) يعني أن التصادع ندالوج كالتضايف عندالعقل فكالأمنفك أحدالمتضافين عن الاخر عندالمقل بل متى خطر عنده أحدهما خطر الاخر وبذلك الارتباط جمهماعندالفكرة كذلك لا يفغل أحدالمتفادر عن الاخرعندالوهم وبذلك الارتباط جمهماعندالفكرة وليس المرادان الوهم يشبرالشنادداخلافي التضايف (١٠٠) حتى بردانهاذا كان احدالفندس لا ينفك عن الاخرعند موكمون التضاد جلمعاعندمين غبر حاجةالى تنزيلة منزلة [(فانه) أى انماجعل التضادوشهه جامعاوهم الان الوهم (ينزله مامنزلة النضايف) في أنه لا يحضره التضامف على أنهاذا كان أحدالمضادين أوالشبهان مهما الاوعضره الاخو (ولذاك عبدالضد أفرب خطور ابالبال معالضد) التضادُّ داخلافي النضا هف من المغايرات الغير المتضادة يعنى أن ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل يتعقل كالمنهما ذاهالا فبلامعني للتنزيل (قوله عن الاخر في أنه)أي الوهم وهو وهما المسوقية واحدوعه مالمسوقية أصلا ولم يجعلا بماعدمن الضدين كالابعض والاسو دأماعلي متعملق عسنزله (فسوله مذهب ويسترط فيالضدين أنكون بينهماغا بةالاختسلاف فلااشكال في نفي الضديه عنهما لان لايحضره) أى لأبحضر الثالث والرابع أشد مخالفة للاول من الثاني وأماعلى مذهب من لا يشترط كاتقدم فيضربان عن الصدية فيهوكذا مقال فبما يعده (قوله ولذلك) أى ولأجل

باشتراط الوجودف الصدين والاول من مفهومه العدم لانا فلنافيه ولايكون مسبوقابشي أصلافليس وجوديالان الوجودى مالايشقل مفهومه على عدموا لابيض والاسو دليس من مفهومها العدم فاذا ذلك أى لاجل تنزيله التضاد منزلة النضاف تعقق بشبه التضاد وجودا لجامع الوهمي فيقال السماءم فوعة لناوالارض موضوعة لناوالا ولسابق بالمعنى المذكور وهوأنه والثانى لاحق وشبه ذلك لوجو دالجامع الوهمي فها ذكر ثم أشار الى وجمه كون التضادو سمه جامعا متى خطرأحد الضدين في وهميا بقوله (فان الوهم منزلهما) أى التضادوشهه (منزلة النضايف) عند العقل عدني أن العقل ال الوهم خطر فيه الآخر كان لا يخطر عنده أحد المتضايفين الاخطر الاخروبذاك الارتباط جعهما عند المفكرة فالوهم كذلك تحد الضدأقرب خطورا فىالضدىن وشههما فالمعنى انه يجمعهما عند المفكرة بسبب أن خطوراً حدهما عنده يستارم غالبا بالباب:أىفىالوهم بدليل خطورالاخرفكم باجماعهما عند المفكرة تنزيلا لغلب الخطور معالاخرماراة عدمالانفكاك كالمتضايفين (ولذلك) الارتباط الوهمي (نجد الضدأقربخطوراً بالبال) عندالمفكرة (مع الضد) الآخر من سائر المغايرات النسير المتصادات بعضه امع بعص فلذلك لايجمعها المقكرة معالضد أىمع خطور بالوهم لعدم غلبة خطورهامع مايغا سرهامح السوى الضدوالسات في ذلك ان المقابل للشيء فيهما يشعر ألضد وهومتعلق بالخطور بمنافاة مقابله فيستنشق منه ذلك المقابل والوهم لابيحث عن محة وجود أحدهما بدون الاخر فلهذا (قولهمن المنايرات) حكالوه بالاجماع وأما العقل فمسر بين الربطين لانه كثيراما يسمحصر الصددون مقابله علاف متلق بأقرب أىأقرب المتمايفين وبخالفه الوهم لاتساعه ومجازفته فيلحق الضدين بالمتمايفين لقرب حصورهمذا معهذا منسائرخطورالمفا برات الغير المتضادة أى بعضها وقدجعسل المصنف موجب الاجماع بالجامع عنسدا لمفكرة هناالوهمدون خزانته وهي الحافظة مع بعض فاذا خـــطر يسبقه غيره والثاني ماسبقه واحدفقط والضدان لامكو نان عدميين (قوله فانه) أي لان الوهم (ينزلها) السواد في الوحم كان ذلك أى الضدين (منزلة التضايف) ينبغي أن تقول منزلة المتضافة بن أو يقول منزل المضادة منزلة المتضايف أقرب لطورالبياضف (ولذلك تجدالفد أقرب خطور ابالبال مع الصد) كالسواد والبياض من خطورا لةيام والقعود

والا كل والشرب فموذالثالان هذه الابحممها الوهم لعدم غابة خطورها مم ما يغابر ها كاسوى المستوات المنظمة المنظمة

والخيالى أن يكون بين تصوريهما تقارن في الخيال سابق

(وله أو خيال وهو أمراخ) أنت خسر بأن الذي أوجب الجه بين الدينين عند الفكر وهو قو العقل المدركة لا خزا تها وكالك في الوه كا تقدم وقد خالف عنا فرجم القوق المدركة المورا الحسيقاتي هي الحس المشترك مقتضية المجموفي الفيكرة بل جعس خزا تها التي هي الخيال هي المقتضية الذلك في الخيال المساسب عيث جعل القوة التي جعت بين الشيران عند المسكرة هي القوة المدركة في العقل والورجمي أن تجملها كذلك في الخيال في معهده حسالكن تساهل في الخيال على الغيال التي هي الخزانة العصل المشترك الشركة القوى كافرانة المساسبة أي العناس المستركة المساسبة المناسبة المساسبة المساسبة المناسبة المساسبة التي والمناسبة المساسبة المساس

(أوخيالى) ودوأمريسيه يقتضى الخيال اجباعهـمافى المفكرة وذلك (بأن يكون بين تصورتهما تقارن في الخيالسابق) على العطف

كو نهجز ثمالا مدرك مالحواس فاندفع الاعتراض بأن التقارن عقيل اذلايحس فحقهأن مكون عقلما أو وهميا ووجمه الاندفاءأن المواد بالجامع فيهذه القوى ماتذوصل كأقوةنه الىالجع عند المفكرة لامامدرك بتلك مالخصوص وهوظاهر غير أنهرد علمه أن بقال التوصل إلى الجع اعما يكون بادراك المتوصل وكنف تتوصل قوةمن تلك القوى الى جمع المتعاطفات بشئ لامدرك مها والحده اب أن هده

كانقد في العقل وجعل موجد في الخيال الخزانة والمائسار بقوله (أو) جلم (خيالى) وهو أمر السبع بقتضى الخيال الجزانة والمقالسية بقضى الخيال الجزانة وقد عرف المن المسركة المورا المسلمة وان الخيال الخيال المنافز التدفي المسركة المورا المنافز الم

التوى الاغتصادرا كها بما اختص بعبل تدرك غيرة إينا لكن بعد أن تأخده عن السابق الموجوق و تعافيت منادرا كه أولا ولا التوى الاغتصادرا كه أولا التوى المنافق المنافقة المنا

(قوالالاسباب مؤدية الدفاك) متعلق متعالى أي بأن يكون بينها انقاران في الخيال لاجل أسباب مؤدية الدفالا التقارن (قول وأسباب مختلفة) أى لان تلك الاسباب وان كان من جمها الدنخ العلقة فوات تلك الصورا لحسبة المقترنة في الخيال عمدي أن تاك المخالفة ما "له تلك الاسباب ومنشؤه الألان أسباب تلك الخياطة مختلفة في مكن وجودها عند شخص دون آخر مثلا اذا كان المخاطب صنعت الكتابة فام انتقاد عندي (المنافقة ا

لأسباب ودية الدفك (وأسبابه) أى وأسباب التقاري في الخيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثابتة في الخيالات ترتبا ووضوحا)

العطف ولايدلهمن سيبعادة مرجعه إلى الخالطة والمثافنية وتلك المثافنية تحتلف اختيلاف الاشخاص والازمان والامكنة قتكون لشخص دون آخر وفى زمان دون آخر وفي مكان دون آخر والىذلكأشاريقوله (وأسبابه) أىأسبابالتقارن في الحمال (مختلفة) لانهاوله كانت راحعة الى مخالطة ذوات تلك الصورالحسمة المقترنة في الخمال نختلف أسياب تلك المخالطة بعمر الفسازم صعة وجودها لشخص دون آخر مثلاا ذاتعلقت همة انسان بصناعة المكتابة أوجب له ذلك مخالطة آلاتها من قساودواة ومدادوقرطاس وان تعلقت بصناعة الصاغة أوجب لهذلك مخالطة أمورها من سائك الذهب والفضةوآ لانهاوان كانب من أهسل المعيش بالابل مثلا أوجب لهذلك مخالطتها وأمورها من رعها في خصب ناشيء عن المطر المنظور فيه الى السهاء ومن الا بواء مها الى محمل الرعي والحفظ كالجيال ثمالي الانتقال مها الى أرض دون أخرى طلبالا كالافتقترن الصور المذكورة لكل في خمال مخالطها فبصح عطف بعضهاعلى بعض باعتبار من اقترنت في خياله ورعا كانت المقارنة على وجيه الترتيب كافى حال مخالطة الابل فيصح العطف على وجمه الترتيب لانه كذلك تجتمع عند المفكرة فاذا عكس ترتيهالم يحسن لما فيهمن التخليط الغير المألوف (ولذلك) الاختلاف في الأسباب (اختلف الصور الثانسة) أى التي من شأنها أن تثبت (في الحال) وأشار (بقوله ربب اووضوحا) الى ان المختلف باختلاف الاسباب هوترتب تلائالصور ووضوحها باعتب اراخيالات وفسر الترتب بارتباط العسور في الخيال بحيث لا تنف ف اذا كانت في خيال كذلك فريما كانت في خيال آخر لا يجتمع أصلاوفسر الوصوح بأن لاتغيب عن الحيال كصور المحبوبين في خيال المحبين فادا كانت كذلك في خيال فريماكانت في آخرامه موجود سبب حضوره ايمالا يحضر أصلا والاولي أن مفسمر في خياله ليكثرة مشاهدتها واشتال حواسيه الظاهرة علمها ولذلك كثر الاختلاف في تسبو ب الصور في الحالات ورب شيئين عمان في خيال زيد دون حيال عمر ولملابسته لهادون غيره أو بعريان ذكرهما في محلسه دون غيرهماور بما كان بين الامرين جامع خيسالي بالنسبة الى قوم دون قوم كقوله تعالى أفلا منظرون الى الاسل كيف خلق والى السماء كيف وفعت والى الجسال كيف نصب والى الارض كيف سطحت فانهذه الامور مجمعة في خيال أهمل البوادئ فان أكثر انتفاعهم بالابل

بعضهاعلى بعض واذا كان من أهل التعيش بالابل منسلا أوجب له ذلك مخالطهاوأمورهامن رعها في خصب اشيء عن المطر النازل من السماء ومن الابواء مها الي محيل الرعي والحفيظ كالحيال ثمرابي الانتقال ساالي أرض دون أخرى طلبا للكلا فتقترن صور المذكورات في خياله فيصح عطف بعضها على بعض باعتبار من اقترنت مخساله دون غيره فظهر من هذا أن أسماب الخالطة توجيد لشخص دون غيره ورعا كانت مقارنة الصورفي الخيال على وجه الترتيب فتجتمع كذلك عندالمفكرة فادا عكس رسهالم يحسن لمافيه من التخليط الغيير المألوف كافي قوله تعالى

فتقترن صورالمذكورات

مخساله فيصحأن يعطف

أفلا بنظرون الى الابل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت والى الجبال

كيف نصبت والى الأرض كمف مسطعت فاو وفع العلف في غير القرآن بذكر الارض أولائم البائم الساء ثم الابل بعيس لان صور المد كورات الم تقدّر نفي خيال أصحابا على هذا الوجه في تعضيها كذلك والمقدر خيال السام لا نامال إلى على المالية لاخيال المشكام (قوله ولذلك) أى ولاجل احتلاف أسباب التقارن اختلفت الصور النابية في الخيالات (قوله ترتبا وصوح بها بقوله ترتبا ووضوحال أن الختلف بسيب اختلاف السباب هو ترتب الصور ووضوحها باعتبار الخيالات (قوله ترتبا وصوحها عمير عولل من اعلى اختلف أن الخيالة عن المصاور ووضوحها والمراد بنزتها اجتماع الى المياسب لا تنفل عن بعض والمراد وصوحها عدم غيد باعن الخيالة بالوخذ من كلام الشارح اى اختلفت اجتماع وعمر حاوت مع وصوح المعدوضوح فكر صورتتمانؤفي خىال وهم فىآخولاتنرا أىوكم صورةلاتكادتاو سفى خيال وهم فيغيره نارعلي علم كإيحكي أن صاحب سلاس ملك وصالغاوصا حب بقر ومعلصية سافر وادات بوم ووصاوا سرالها رسيرالليل فيباهم في وحشة الظلام ومقاساة خوف التغيط والفسلال طلع علم السدر بنو رهفأ فاض كل مهرفي التناءعلي وشمه بأفسل مافي خزانة صوره فسمه السلاحي بالترس المذهب يرفع عنسد الماك والصائع بالسيكة من الابريز تفترعن وجهها البوتق قوالبق اربالجبن الابيض يحرج من قالبه طرياوالمعلم برغيف أحر يصل اليهمن بيت ذي مروءه وكايحكى عن وراق يصف حاله عيشي أضيق من عبرة وجمدي أدق من مسلطرة وحاهي أرق من الزحاج وحظى أحق من شق القلويدني أضعف من قصبة وطعامي أمرمن العفص وشرابي أشد (1.4) فكمن صورلا انفكالم بينهافى خيال وهي فى حيال آخرىما لا تعقع أصلاوكمين صور لانسب

عن خيال وهي في خيال آخر بمالا يقع قط الترتب بما أشرنا اليه بان يكون حضو رهافى خيال على وجهلا يكون في آخر كذلك والماقلنا ذلك لان الصور المقدرة في الخيال بعد فرض تقارنها لا تنفك في ذلك الخيال فوضوحها في خيال يقتضي عدما نفكا كهافيه فلا بكون لاختلاف التفسير فائدة لصعة ان يفسر كل مهما عاذ كراللآخر ولو كان الوضو -أعمن عدم الانفكالة ان أريد الوضوح ف معد بحيث لا يفرض فيه الانفكالة ولكن ليس كالمنافيه لأن الكلام في تعدد الصور ليعطف بعضها على بعض علاف ما اذا حل الترتب على الحضو رعلى وجه مخصوص فقدتشسترك الحيالات في وضوح تلك الصو رفيها لكن ترتبها في بعضها خلاف ترتهافي غيرذاك البعض فاختلف الترتب معالوضو سهبذا الاعتبار ولوكان عكن على بعد أن يراد بالوضوح الوضوح الخصوص بذلك الخيال فينبغ عوذكر الترتب أيضا بأنها بذلك الترتب لم تتضيفنفول في بيان ماذكر على ما حلناعليسه كلامهم ذكر الامل في الآية الشريفة أولا ثم السهاء ثم الجبال ثمالارض في غابة المناسبة لوجو دالجامع الاقتراني على وجه كاأشرنا اليهآ نفاولو وقع العطف فى غير القرآب بذكر الارض أولا ثم الجبال ثم السهاء ثم الابل لم يحسن لان تلك الصور لم تقترن في خيالات أصحابها على ذلك الوجه فلم تنضم فيها كذلك واعافسر باالثابتة في الحيال بالتي من شأنها ان تنبت ليعم الاختسلاف كل جلة مل كل فردمن أفراد الصور وأما لوفسر ذلك بالثبوت الفعلى لم متأت الاختلاف الابتعدد المقترنات الواقعة في الجيال كالاسخف

وانتفاعهم بهابالرع الناشئعن المطر النازل من السماء المقتضى لتقلب وجوههم الماولا بدلهمهن مأوى وحصن فكاتر فظرهم الى الجبال ولابدلهم ونالتنقل من أرض لارض فذكرت الارص فصور هذه الامو رحاضرة فى دهنهم على الترتيب المذكور بخلاف الحاضر فانه اداتلا الآية قبل تأمل هذه الامو رديما وسوس اليه الشيطان وظن أن هذا الوصل معمد (قلت) وأنت تعليكا سيق أن الا تحاد في المسندوالمسندالي موجودف هده المتعاطفات بالنسبة لكل أحدومع ذلك قال المصنف لولا اجتماع هذه الامور في خيال البدوى لماساع هذا العطف ففسد بذلك قوله فماسبق ان الاتحاد في المسند والمسند المهتكون كأفياوع محتماقلنامون أن المعتبر المناسبة وهذه الآية الكريمة ليست بماعن فيه و لاجمع في خيله وان استحضر واحسدامنها بأن رآه لم يقارنه الباقي لقسلة إلف خياله بهوهسذا مناسب لماقدرناه يقو لناوعدم اجباع (قوله وكمن صوير لانعيب الح) أىكصورة عبوبزيدفانها لانعيب عن خيال زيدولاتقع في خيال عمر والذي هوغير محبوقول الشارج وهي في خيال أخريما لا يقع قط هذامناسب لماقدرناه سابقا بقولناوعدم وضوح وقدعم من كلام الشارح هذا أن المراد بالترت ارتباط السووف الخيال بحيث لاتنفك والمرادبالوصو معدم غينهاعن الخيال وقيه أن الترتب والوضوح بهذا المعي متلازمان وذالثلان الصور المقترنة في الحيال بعدفرص تفارنها لا تنفك في ذلك الحيال فوضوحها في خيال يقتضي عدم أنفكا كهافيه وحيننذ فلايكون. لاختلاف التفسيرين فالده لصعة أن يفسم كل منهما عاذكر اللآخر بل لاوجه لذكرهما معا لاغناء أحدهما عن الآخر فلعل الاولى أن يفسمالترتب بأن يكون حضو رالصورعلى وجه مخصوص لا يكون فتآخر كذلك فالخيالات فدتشترك فيوضو – تلااله ورفها لكن ترتبا فى بعض الخيالات خلاف رتبافى غير ذلك البعض فقد اختلف الترتب مع الوضور بهذا الاعتبار

سوادامن الحبر وسوءالحال لىألزم من الصمغ

(قوله في من صور آلخ) أىلانه كمن صور وهذا التعلسل راجع كما قبله على سبيل اللَّفِ والنشر المرتب فقسولة فكرمن صورلاانفكاك الإراجع لاختلاف الصور ترتباوقوله وكممن صور لاتنيب الخ راجع لاختلافها وضوعا وقسوله فسكرمسن صبور لاانفكالثالج كصورةالعا والدواة والقرطاس وقوله لاانفكاك سافى خمالأي كخال الكاتب الذي تعلقت همته بالكتابة فاذاحضرت صورة أحمدها فيخماله حضرصور الباقى وذلك لكثرة إلفخياله لهاوقوله وميى آخرىما لانجمع أى كمال المارأو المناء فان صور هذه المذكورات

والصاحب علمالما في فضل احتياج الى التنبعلا نواع الجلمع لاسها الخيالي فانجعه على مجرى الالف والعادة يحسب ما تنعقد الاساب في ذلك كالجمع من الإمل والدماء والجبال والارض في قوله تعالى أفلا بفظر ون الى الأمل كيف خلقت والى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصب والى الارض كيف سطحت النسبة الى أهل الو برفان جل انتفاعهم في معاشهم من الا بل في كون عنايتهم مصر وفةالهاوانتفاعههمها لايحصسلالابأن ترجى وتشرب وذلك بنزول المطرفسكتر تقلب وجوحهم فىآلسماءتم لأبدلهم من مأرى يؤ وبهم وحصن يتحصنون بهولاشئ لهمبى ذلك كالجبال نملاغني لهم لتعذر طول مكثهري منزل عن التنقل من أرض الحسوادها فاذا فتش البدوى فى خياله وحدصو رهذه الانشياء عاضرة فيه على الترتيب المذكو ربخلاف الحضرى فاذا تلاقبل الوقوف على ماذكونا ظن النسق لهامعيبا

> وقصد الصنف بهذا حث صاحب همذا العملمعلى

معدر فةجزئيات الجامع

الواقعة في التراكس في

مقام الفصل والوصل

ومهذا اندفع ما بقال أن

صاحب هذا العلم يعرف

أنالحامع العنقلي أمور

ثلاثة وآلوهمسي ثلاثة

والخيالى واحد فسلامعني

لحشه على معرفتها وانما

الذي يحث على معرفتها طالب هذا العملم فكان

الاولى الصنف أن يقول

واطالب عالماني (قوله

لان معظم أبوابه الح) هذا

الكلام علىوجه المبالغة

والمعنى المرادأن علمالمعانى

عدى أن من أدركه كما

منبخي لم يصعب عليه شئ

من سائر الا واب يح للف

أىزيادة احتياج أى حاجة أكيدة فهو من اصافة الصفة للوصوف (1.1) (قوله ولصاحب على المعاني فضل احتياج)

(ولماحب علم المعانى فضل احتباج الى معرفة الجامع) لان معظم أبوا به الفصل والوصل وهومبني علم الجامع (لاسما) الحامع (الحيالى فأن جعمعلى محرى الالف والعادة) بحسب العقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الخمال

ثم أكد الوصية على الجامع وعلى معرفته فقال (ولصاحب علم المعالى فضل احتياج) أى حاجة أكيدة [(الى معرفة الجامع) وذلك لان علم المعالى معيار ، باب الفصل والوصل بمعنى أن من أدركه كما يندخي لم اصعب عليه شئمن سائرالا بواب مخلاف العكس ولذلك يقال فيه على وجه المبالغة هومعظم أبواب علاالعاني فاذا كان بذلك المتراة وانه بمزاة معظم أبواب علم المعاني بل بمنزلة كله لسهولة اتقانها عنداتقانه والحامع بيعقق النصل والوصل تأكدت حاجه صاحب هذا العلم الىمعرفة الجامع (الاسما) أي لامثل الجامع (الحيالي) في التأكد بمعني اله أوكد أنواع الجامع (فان جعه) أي اعاقلنا الخيالي أوكد لانجمه المآيأتي ويدرك (على مجرى) أي على جريان (الآلف) أي الشي المألوف (والعادة) أي المعتادومعني الجريان وقوع ذلك المألوف م الصور والمعتاد منها وقوعاً متكر رافي الخيالات والنفوس فبذلك يحصل الاقتران الذى هوالجامع وفدتقدمأن ذلك الوقوع الحاصل بالمخالطة يحتاج الىسب واوب السبب يختلف باخته لاف الأشخاص والأغراض والأزمنة ولأ مكنة ولما كانت الاغراض المؤدمة الى المخالطة لا تعصر فاتت تلك الاسباب الحصر فالصورا لخالية لا يعصر اختلافها باعتبار الخيالات فيصيرأن يكون كلما يفرض مهافي خيال دون آخر ولهذا تجدالشي الواحدف يحضر وبراد تشديه بصور موالصو رالحسمة المخرونة في الحيال فيشهه كل شخص بصورة مخالفة لما شهه به الآخرلان الحلق به لكل هوالحاضر في خياله كار وي أن صاحب سلاح وصاحب معماره ماب القصل والوصل لانهامن عطف المفردات اسكن يعلم به حكم الجل على حذا الاساوب بل أولى لان الاتصال بين المفردات

أوضيه منه بين الجل واعدأ نكلوفلت انظر الى السماء كيف رفعت وانظر الى الدغوث الذي مأكك لكان منبعا واصاحب علم المعاني احتياج كثير الىمعرفة الجامعلاسما الحياد فان ميناه على الالف والعادة

العكس أوالمراد بالمعظم الاصعب كافر ره بعضهم (فوله وهومبني على الجامع) أي وجود اوعدما أي واذا كانباب الفصل والوصل عنزلة كلأ بواب علم المعانى لسهولة اتقامها عن اتقانه وحذا الباب مبنى على الجامع تأ كدت حاجة صاحب هذا العلمالي معرفة الجامع (قوله لاسها الجامع الحيالي) أي لامثل الجامع الخيالي موجودفي التأكد بمعنى انه أوكد أنواع الجامع الثلاثة (قوله فان جعه) أى فان الجعربسبة وهذا علة لقوله لاسما الخ (قوله على مجرى الالف) أى منى على جريان المألوف أى على جريان المه , ةالمأله فةوالمعتادة والمراديجر بإنهاوقوع ذلك المألوف من العبور والمعتاد منها وقوعامتكر رافي الخمالات والنفوس فبذلك يحصل الافتران الذي دوالجامع (فواه بحسب العقاد) أي وجود الاسباب متعلق عجري والمعنى أن الجم به مبنى على وجود الصور المألوقة في الخيال ووجودها فيه بحسب وجود الاسباب المقتضية لاثبات تلك الصور وافترانها في الخيال كصنعة السكتابة فانهاسيف. اقترانالقا والدواة (قوله في اثبات الصور) متعلق بالاسباب وإضافة خزانة للخيال بيانية وقوله في خزانة متعلق باثبات

النسط والعدخره ولكون تلك الاسباب لا يحصر كان الجامع الحمالي أكثرالحو امع وقوعاوالاحتماج المه أشد يهواعل أن ثلث الاسباب المقتضة لاثبات الصورف الخمال نختلف باختلاف الاشخاص والاغراض والازمنة والامكنة لماسبق لك أن منشأ تلك الاسباب الخالطة وأسباب الخيالطة مختلفة فمكن وجودها عندشخص دون آخر وحدث كانت تلاثالا سياب لا تفصر فاختلاف الصورياعة بارالحضور في الخمالات لا يتعصر أيضا ولهذا بجدالشي الواحد يشبه بصور من الصور الحسية الخزونة في الحمال فنشبه كل شغص بصورة مخالفة لما يشهدبها الآخر لكون تلك الصورة التيشهه باكل واحدهي الحاضرة في خياله كاروى أن سلاحاً وصائعا وبقار اومؤدب أطفال طلع على البدر بعد التشوف المه فأراد كل وأحد أن يشهه بأفضل ما في حزانة خماله فشهه الاول بالترس المذهب والشائي بالسبيكة المدورة من الابريز والذالث بالجبن الابيض يخرج من قالبه ولرابع برغيف أحريص لابسه من بيت ذى ثروة فالصور التي من شأمها حصولها في الخمال اختلفت في حضورها في الخمالات عني انهار جدت في خمال درن آخر (١٠٥) لان كل شخص شبه عاهوملائم لماهو مخالطه فانمن خالط

وتباين الاسباب بمايفو تهالحصر فغاهرأن ليسالمراد بالجامع العسقليما مرك بالعسقل وبالوهمي مايدرك بالوهم وبالخيال مامدرك بالخيال لان التضادوشيه وليسامن المعانى التى مدركها الوهم وكذا التقارن في الجيال ليس من الصور التي تحمم في الجيال بل جيم ذلك معان معقولة وقد خفي هذا على كثرمن الناس فاعترضوا مأن السواد والبماض مثلامن الحسوسات دون الوهمات

صياغة وصاحب بقروم مرصدة طلع علهم البدر بعد التشوف السه فأرادكل تشبيهه بأفضل مافى خرانة خياله فشهه السلاحي بالترس المذهب الموضوع بن يدى الملك والصائغ بالسبيكه المدوّرة من الاريز والبقار بألجين الابيض بخرجهن قالبه ومعلم الصيان رغيف أحريص السه منبيت ذى مردة وثر وة فالصورالتي من شأنها حَسو لها في الحيال اختلف في - ضورها في الحيالات عميني انهاوجدت فى خيال دون آخر فاذاعطفت باعتبار من لم يوجد عنسده افترانها كان العطف فاسدا الاأنه بدق النظر هنافي المعترخياله هسل المرادخيال المتكام أوالسامع أوهمامها والاقربان المعتبر السامع لانه حوالذي يراعى حاله في غالب الخطاب ثم اناقد فسرنا الجامع العقلي بالامر الذي يقتضي العقل به الاجتماع عند المه يكر قولم نشترط كو نهمدر كاللعقل مأن يكون كلماس بكون عقليا ولوكان جزئما بدرك في الاصل بالوهيوا لحمالي عابقتضي الخمال الاجتماع عندها بمولم نشترط كونه صورة تدرك ماخيال بعدا لس المشترك مل مكون خمالماولو كان عقلما مكونه كلياأو وهما مكونه جزئما لايدرك بالحواس والوهمى بمايحتال بسببهالوهم فىالجعءندها ولمنشترط كونهمدركا بالوهم بأن بكون جزئيا غيرمحسوس بل يصح أن يكون عقليا بأن يكون كليامنلا أوخياليا بأن يكون صورة كسائر الصور الحسية ومذاك التفسير يندفهما يقالمن أن عائل شئ معين لشئ معين وتضايفه ليس ممايدرا بالمقل لاختصاصه بالكايات كإتقدم وقدجدل العائل والنضايف مطلقاحامعين عقليين (١٤ ـ شروح التلخيص ثالث)

الاعتراض عندالتأمل لان الجامع ليس هو نفس الصدين كالابخى حتى يصح هذا الاعتراض

بحره أقبوله ممانفوته الحصر) أيما شحاوزه ولا يتسلط علب الحصر (قـوله فظهر) أى من تُفسير الشارخ للجوامع الثلاثة عما تقدم (قوله مالدرك بالعقل) أي خصوص مايدر لأبالعقل وهكذا بلالمراد بالعقلي أمريسيه يقتضي العقل الاجتماع فى المفكرة سواء كان من مدركاته منفسه أولاومالوهم أمر بسببه بقتضي الوهم الاجتماع في المفكرة سواء كان من مدركاته بنفسيه أولا وكذلك الحمال (قولهلان التضاد الخ) لم مُلتفتف التعليل الى الجامع العقلي لصحة ادراك العقل ماذكر والمصنف فمه

شمأف لاددأن لفترف

من الاتحادوالتما تل والتضايف وان كان الجلم العقلي قد يكون مدر كاللوهم (فوله ليسمن الصور) أى بل هو وصف المصور (قوله بلجيم ذلك) أي جيم الجوامع المتقدمة وهي سبعة (قوله معان معقولة) أي يدركها العقل لكونها معالى كليمان لمرتضُ الى شئ أوأصف الى كلى فان أصفت الى جزئى كانت من مدركات الوهم فالتماثل مثلاان اعتبر غيره صاف أومضا فا ليكلي كان من مدركات العقل وان اعتسر مضافا للجزئي كان من مدركات الوهم (فوله وقد خفي هذا) أى قولناليس المراد الزعلي كثير من الناس فاعتقدوا أن الجامعالعقلي ومايدرك بالعقل والجامع الوحمي دومايدرك بالوحم والجامع الخيالى هومايدرك بالخيال فاعتدضوا الخ (قولهمن المحسوسات الخ) أى وحنته فقتضاه أن مكون الجامع ينهما خياليالان الخمال مدركهما بعسد ادراك الحنس المشترك فكيف بجعلهما المصنف س الوهميات وبجعل الجامع بينهما وهميامع ان الوهم أيما يدرك المعانى الجزئية ولايخفي ضعف هذذا

(قولەوائجاۋا) عطف على اعترضوا (قولەوھذا) ئىكونىكىلىنېمادىناداللاتخىر (قولەوقەدنظر) ئاىڧەھذاالجوانىسونلۇر من حىن قولەۋھالىمىغ بىزگرى (قولەلانەممنوع)ئىلانالانىمائىن قىلدالىيان للىسواد مەنىجزگرى بىلەدكىلىلانالىتىادالىل مىناقالىكلىكى (قولەلئ)تېنادىداالىسواد) (١٠٦) ئىلانىمەر قولەلھادالىيان ئاعالىخىسوص (قولەنغانل

وأحاوا بأن الجامع كون كل منهما مضاد اللاخروه زامعني جزئني لايدركه الاالوهم وفيه نظر لانه يمنوع وانأر إدواأن تضادهدا السوادلهذا البياض معني جزئبي فهائسل هذا معذاك وتضايفه معهألضا معنى جزئى فلاتفاوت بين المفائل والتضايف وشمهما في أنهاان أضيفت ألى الكلمات كانت كلمان وان أضفت الى الجزئمات كانت جزئمات فدكيف يصير جعل بعضها على الاطلاق عقلياو بعضهاوهميا وكذا المضادين الضدين والشبهبن بهماوم جع ذاك الى الحس فالبياض والسواد مشلاحسان وكذاالشدمان المثلن كالساض والصفرة حسيان فحق الجع بذلك أن يكون خياليا وكذاالتقارن عقلي ادلاعس فحقه أن يكون عقلماأ ووهما ووجه الاندفاع أن المرادبالجو امعى هذه القوى ماتتوصل مهكل فة ةالى الجبرعند المفكرة لامايدرك بتلك بالخصوص وهوظاهر غيراً نعيره عليه أن يقال التوصل الى الجعرا عامكون بادراك المتوصل بهوكيف تتوصل قوممن تلك الفوى الى جعرا لمتعاطفات بشئ لامدرك ماوا بوابأن هذه القوى لا يختص ادرا كهاعا اختصت به بل تدرك غيره أيضالكن وميدأن تأخسذه عن السابق الميه وهو قوية المختصة مادرا كهأولا ولذلك يحكم العيقل على الجزئيات ويحكالوهم علىالكالماتأوا لمسات ويحكا لحيال على المعاني بعمد تصويرالوهم اياها بصور الحسوسات والحكر على الشئ فرع اصوره فالجامع العقلى على هدا ما يقتضى بسببه العقل الحم ولوسبق السه الوهم لكونهمدر كاله بالخصوص أولا فأخدهمنه العقل والجامع الوهمي ماعتال بسنيه الوهم ولوسيق السه الحيال لكونه مخصوص الادراك به أولا أمسبق اليه العقل لكونه كذاك بالنسبة السائم أخده الوهمين أحدهما والجامع الخيالى هوما يتعلق بالصور الخيالية ولوكان عقلما أووهما في أصابولا يخو إن هذا الجواب خالف ظاهر ماقر رالحكا عفيم دركات تلك القوى وقد استشعر بعض الناس هذا البحث ماعتبار الجامع الوهمي فقال ان الضدن حسمان وكذا الشمهان مهمافكمف بجعلان وهمدن ملحقهما أن تكونا خالمن وهدا البحث عندالتأميل صمن لان الحامم ليس هو نفس الضدين كالاعمة وقد أحاب عنه عاظهر مه عدم وروده وهو ماصرحوابه كإقلنامن أنالجامع هو التضادمشلا ومشام تموهما معنيان جزئيان غسر حسمان وليس الجامع صورتا الضدين أوصورتاما يشبههما حتى برد مادكرول كن في هذا الجواب عث منجهة أخرى وهو يؤخد عاأشر بااليهقبل وداك أيهان أرادأن النصاد مطلقا جزئي فلايصيرلان تضادكلي لكاي كلى لاجزئي وكدا التشابه فلانكو بان حامعين وهميين كإقال وان أراد مضادة هذا لهذا على التعسين وأنه بذلك يكون وهميال كونه جزئيامن مدركات الوهم حين تذارم ان بما ثلة هذا لهذا ومضايفة هذا لهدذا أيضاوهمان فكيف جعلاعقلد ين لانهماعلى حدا من مدركات الوهم فان لمحمل الجامع علىمادكر ناتوجه الاشكال مأن يقال أي فرق بين التضاد ومشامهم والتماثل والتضايف حتى جعل الاولان وهمين على الاط لق من غير تفريق بين جزئهما وكلهما والآخران عقليين من غيرتفريق بين كليهما وجزئيهما مع أن الجزئى في البابين مدرك الوهم والكلى مدرك العقل

الز) أي فسلم ولكنه معارض بالمثللان عاثل هذا أى كزمد وقوله مع ذاك أي مع عمرو مشلا (قوله فتماثل) أى فنقول عائل مدا الأأى فالاخد مذا المراديودي لفساد كلام المسنف أو للحك (قبوله وشبهما) أي وغيرهمامن بقية الجوامع وقدوله في انها أي التماثل والتضايف وغيرهما مثل التضاد وشهه (قوله الى الكامات) كقولُك تضاد الساص السواد وقوله الى الجزئمات كقولك تضاد هذا الساض لهذا السواد فان حدا الساض الذي أضيف البه التضاد معنى جزئر (فولاكانتكليات) فتکون مرامد درکات العقل (قبوله كانت جزئيات) أىفتكون منمدركات الوهم (قوله فكيف يصرحهل بعضها) وهو الاتحاد والتماثل والتضايف وقوله على الاطلاق أىسواء أضف لكلى أو جزئي (قوله وبعضها وهميا) وهـو التمنادوشه التضاد وشيه

المخائل وقوله فدك الجامسة مام انكارى بعنى النبئى أكدلا بصبح ذلك لا نهتكم محض ثم إن سافتتنا مغذا الجواب من أن التمنا داخل ف للجزئى جزئى لا يسلم لا تهم صرحوا بأن اسكان ريككى لا نه بتعدد باء تبار الازمنة والا بكتاب جزئى ضرورة أن اله شارة لا تتكون الاللحسوس للمساحد اللهم الا أن يقال ان خذا الجواب بين على تسلم أن التمنا داخل في ج جدلاً أوأن المراد بالجزئى فى كلامه الجزئى الا صنافى لا الحقيق ولاشك أن الجزئى الا ضافى بصدق على الكريج ابن في علمه قتأمل (قولة تم إن الجامع إخيال إلى هذا اعتراض من الشارع على البعض القائل إن الجلمع العنقل هو ما يدك بالعنقل والمراد بالجامع الخيام على التفسير الخيام على التفسير الخيام على التفسير المنطق المنطقة المنطق

م إن الجامع الخيالي هو تقارن الصور في الحيال وظاهراً بدليس بصورة ترسم في الخيال بل هومن المال المنافع المالية و المهافي فان قلت كلام القناح مشعر بأنه يكني المعقال المطف وجود الجامع بين الجلتين باعتبار مفرد المام من مقرداتهما وهو نفسه معترف بفساد ذلك حيث منع صحة نحو حنى صيق وخامي صيق وضحو التحصير ومرارة الارنب والفياد نجازت تحدثة قلت كلامه هبناليس الافي بيان الجلم بين الجلتين وأمانات أى قدر من الجلم عجب المحتال مطف فقوض الى، وضح آخر

فاذاجعل جامع كلمنه مامامدرك بعزم التحكج فياطلاق كون التصايف والف ثل عقليين واطلاق كون التضادر التشابه وهمين فالصواب ماقد منافى اخواب وفى كلامهم ما تعين به أن ليس المراد بالجامع المنسو بالبعض هذه القوى ماردرك مثلث القوى وذلك ان الجامع بين الصور الخيالية هو تقارنهاقطعالانفسها وتقارنها معنى من المعاني مدرك العقل فعلى فالتان المراد بالجامع مالتلك القوة تعلق مه في التوصل أوله تعلق عدر كهاوقد اشرنا الى دخذا بقولنا آنفاوا لجامع الخيالي هو ما يتعلق بالصورا لخياله قوانماحلنا كلام للصنف على مافى المقتاح بأن فسر ناالشيئين بالجلتين والتصور مالمتصور لان حله على ظاهر مدؤدى الى الحلل في قوله الوهم أن مكون من تصور مهماشيه التماثل أونفس التضادوفي فواه في الحيالى أن يكون بين تصور بهمافى الحيال تقارن واعا كان فيما خلل لان من المعاوم ان التضادا عاهو من نفس معنى البياض والسواد مشاؤلا بن تصور بهما أى العلم بهما والتقارن اعاهو بين نفس الصورا خيالسة لابين تصور تلك الصورأى العلم باوحلنا كلام الصنف علىماف المفتاح اعاه ولمحرد تصعير المعنى فقط والافراده اعاه وظاهر كلامه وذلك لانهرأى انكلام السكاسى يقتضىالا كتفاه بجلع بين مفردمن جاة ومقابله فىالانوى فعبر بالشيئين ليعم المفردات كاتقدم فراده بالتصور حينثذ نفس معناه الذي هو نفس الادر الثلا المدرك أذيكون التقدير على هذا الجامع بان كل مفردين هو أن يكون بين ذينك المفردين والمتصورة ونفس ذاك المفرد فهو من اضافة الشيئ الىنفسه وتأوس الشئ باللفظ ليراد بالمصورمعناه عجرفة وتعسف ادالجم اعا هو بين المعابي فلامنسب للالفاظ فاذاار يدبالتصورمعناه لزمماذ كرعلى أن لفظالتصور مستدرك حتى في قوله اتعادف التصور الانه يكفي ان يقال كان بين الشيئين اتعادوا اعتاج الى أن يقال كان بين الشيئين اتعاد

للعطف اذمالا يصحح العطف لاشعلق الغرض سانه وتصور عصني متصور وتنو بنه يدلء إلافراد (قوله وهو نفسه معترف رُفساد ذلك) أيوحيننذ فغ كلامه تناف (فوله حيثمنع الخ) أى لعدم الجامعرين المسنداليهما وان ڪان الجامع بين المشدين موجوداً وهؤ الانحادفي التصور (قوله محدثة) خبرحدف من الاؤلأن لدلالة الاخبرعلمه فهومن عطف الحل (قوله قلت أى جوابا عن السكاكىوة لهكلامه ذنا أى قوله الجامع بين الجملتين ألخ وقوله ليس الافي سان الجامع مين الجملتين أى في سان حقىقتەمىزىجىت هووكون ذاك كافيافي صحة العطف أولا فهوشئآخر

الكلامق الجامع المصحح

(قولة وأمان الح) أى وأماييان جواب أن أى قد رالم وحاصل هذا الجواب أنالا نسد م أن كلام السكا كي دنا أى فوله والجلم بين الجلت الحقى بيان الجامع المصح العطف حتى ينزم التنافى فى كلامه دنافى بيان حقيقة الجلم والما كونه كافيا اولافتى آخر وقد علم من سابق كلامه من مصح تصحوالشمس وألف باذنجانة ومم ارة الارنب بحدثة ومن لاحق كلامه من عام صحة بحوضا بي ضيق رحتى ضيق مع اتفاد المسندين في المثاليات الكافى في صحة العطف وجود الجلم فى كلا الجزآن فى كلامه السابق واللاحق ما يعن المراومين كلده هذا (قولة أى قدر) مبتدأ ويجب خروا جلا تجزآن وامها ضعير الشان ولا يصوف الى المحداث على المالم الكلام والمع تالمدافق من الديم في كلامه المنافق من الموضع المنافق فى كلامه المنافق فى كلامه

(قوله وفسد صرح فيم) أي في الموضع الاخر وهو الذي منع فيه صحة بحو خفي ضين وخاتمي ضيق الخ (قوله لما اعتقدان كلام) أى كلام السكاك أعنى قوله والجلم بين الجلتين إماعقلي وهوأن يكون بين الجلتين اتحاد في تسور ما الخ (قوله في بيان الجلس) أي الكافي في صحةالعطف (قوله سهومنه) أي من السكاكي بواسطة السؤال المذكور حيث قال في الإيضاح وأماما يشعر بعظاهر كلام السكاكى فيمواضعمن كتابه انه يكو أن يكون الجامع باعتبار الخبرعنه أواخبر أوفيدمن فيودهما فهومنقوض بنحوه زم الامير الجنديوم الجمةوخاط زيدتوبي فيممن القطع باستناعه والعسله سهومنه فاندصرح في مواضع أخرمنه بامتناع عطف قول القائل خفي ضمق على حاتمي ضمق مع المحادهما في الحراء ه فأنت را وقسد حكم على السكا كي بالسهو في كلامب والريصلحة بتقييده بالسابق واللاحق كاذكر شارحنافي الجواب السابق وقوله سهوخرلان (قوله وأراد) أى المسنف وضعير اصلاحه لسكالام السكاكي والجلة حالمة (قوله غيره) جواب لماوقوله الى ماترى أى الى مار أيت قال العلامة عبد الحكيم في ظنى أن تبديل المصنف الجلنين بالشيشن لتعمير الحكمرفان الجامع كإيجب من الجسل يجب من المفردات عندعطفها وكذا المركبات النسرالتامة وتعريفه التصور الاشارة إلى التصور المعهود الذي هوجزوم الشيئين فاللامف عيزاة الصفة فيقول السكاكي في تصور مامشل الانحاد في الخبر عنه أومه أوقب الاول من الجامع المقلى مكون مختصاباً لحل والمركبات والثاني والثالث بألمفردات من قيودهما الاأن القسم (A - A) وليس هذا التغبير لدفع

وقدصرح فيه باشتراط المناسبة بين المسندس والمسندالهما جيعاوا لمصنف لمااء تقدأن كلامه في سان الجامع سهومنه وأرادا صلاحه غيره الى مأترى فذكر مكان الجلتين الشيئين ومكان قوله اتحاد في المنفأشار يقولهظاه تصورمااتحاد فيالتصورفوقع الحلل فيقوله الوهمي أن يكون بين تصوريهما شببه تماثم أرتضاد كلام السكاكي الى أنه لو جل اوشبه تضادوفي قوله الخيالى التيكون بين تصوريهما تقارن في الخيال لان التضادمثلا عماهو بين نفس السوادوالبياص لابين تصورم ماأعنى العلم بهماوكذا التقارن في الخيال اعاهو مين نفس الصور فالتصور وعاذكرنا ولمان المصنف لابجاب عنه بتنسير كلامه بكلام السكاكى لان ظاهر العبارة منافيه ولزم عليه أن تغيير العبارة الى مافيه الحشولا عائدة فيه حينند ومع ذلك فقد صرح بالبحث فعبارة السكاك فلامعى لحل كلامه على ما يعترضه على غيره مم نفس التعيير بالشيئين لولا ماأريد به الأبل الى الاعتراض لم شعلق به خلل لامكان أن يواديه الجلنان لعرر دعلى عبارة السكاكي مادكر المصنف واشرنا اليهفها تقدممن أنهيقتضي الاكتفاء بالجامع في مفردين وقد نص دو منفسه على عدمالا كمفاه كاتقدم في خني ضيق وخاتمي ضيق وفدأ جب عنه كا تقيدم مانه أنماته كاره ناعلي نفس الجامع في الجلة لاعلى قدر الكافي منه لذكره اياه في موضع آخر وورد على الجواب أنه اذا قيل الجامع بين الجلمين اعماية مهمنسه عرفاما يصحبح عطف احداهماعلى الانوى ولا يفهم منه بعض الجامع بن الجلتين الذي هو حاصل الجواب فالاولى أن بجاب كاتفدم أن الانحاد فها ذكر مشلا يكفي في

بقر منتمادكره فىالموضع الاخربأن بكون المرآد بيان الجامع مطلقا لاالجامع المصحح للعطف لمرد الشبهة وأماماقاله الشارحمنأن تغيير المصنف لكلام الساكى لاجلالاصلاح ففمه أنهان أراد بالششين مايع الجلتين فالسهة مافية وان أراد المقردين فيلا معى الإتحاد في العرفان انحاد العلم وتعدده تابع لانحاد المعاوم وتعده وكذالا معني لنما ثلهما في العلم

الشمة المذكورة فأن

كالرمه على خلاف الظاهر

فلا وتضاغهما فيه اذالتماثل والنشا هممن أوصاف المماوم لاالدلم ولم يظهر لى الآن مقصو دالشارح اه كلامه (قوله فوقع الخلل فىفوله) أىفىفول الصنف وحاصل إضاح المقام أن الصنف المذكر مكان الجلتين الشيئين وأقام فوله اتحاد في التصور مقام قوله اتحادفي تصورمامشل الاتحادفي الخبرين أوبه أوقيد من قيودهماظهم أنه أراد بالتصور الذي اعتبر فيمالا تحاد المدني المتعارف وهوالعا فازمه النسادفي القولين المذكورين وهدا الفسادا بمالزمهن تعييره ولايردذ للتعلى عبارة السكاكى لانعمشدل الاعماد فى تسور بالاتحاد فى الخبر شنسة أوفى الحبر أوفى قدم فيودهما فعران مراده بتسور بهما فى فوله الوهمي أن يكون بين تصور بهما والخيال.أن يكون ين تصور مهمامتصورهما على قياس ماسبق اله فنرى (قوله انمياه و بين نفس السواد والبياض) أي اللذين همامتصوران(فوله أعني) أي مصور بهما العلم بهما (فوله المماهو بين نفس الصور) أي لا بين التصورات وهذا المما يظهر على القول بتغار العدلم والمعلوم فالعدم حصول لصورة في الذهن والمعسلام هو الصورة والتعقيق انهسما متعدان بالذات واعما يختلفان بمجرد الاعتبار فالصورة باعتبار حصولها في الدهن يملم وباعتبار حصولها في الحارج معلام فالعملم هوالصورة الحاصلة في الله هن لاحصول الصورة في الذهن لان الادراك من قبيل الكيف لامن قبيل الفعل أوالانفعال

(قوله فلا بدمن تأويل كلام المصنف) أي بأن بقال أراد المصنف بتصو ربه ، المفهوم به ما الاحران المتصوران وتجعل الاضافة للضهربيانيةوقديقال أن مثل هذالا بقال فيهانه خلل ادعاية مافيه اطلاق المصدر على متعلقه وهو أمرلا ينكر لانه نجاز والمجاز لاحجير فيعمع وجودالعلاقة المصعحه كيف والشارح نفسه حسل النصو رفى كلام السكاكي السابق على المتصو رحبث قال فصاسبسق وهذا ظاهر في أن المراد بالتصور الامرا لمتصور ولا بقيال اعباحه له على ذلك وجود القرينة الدالة عليسه في كلام السكاكي لا نا نقول تلك القرينة بعيها أومايقار مهافي كلام المصنف كإيعار بالتأمل على أنالو فرصناء مدمالقر بنة بالكاية لم يكن في كلام المصنف خلل بناء على ماهو العقيسق من أن العلوا المعلوم شي واحد مبالدات واعائد لفان عجر دالاعتبار على أندلو كان من أد المصنف بالتصور الامن المتصور لكان مكف عرد كرالتصور أن يقول الوهم أن يكون سهماشيه عائسل الزوالحال أن يكون سوما تقارن مع أنه اصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصارمنها وأيضاان أربدبالمة بهومين المفهومان من حيث انهمام فهومان حاصــــــــــــــــلان في الذهن فلايصير الحيكم بالتضاد لان المفهوم من حدث إنه مفهوم «_ والصورة الحاصلة ولا تضاديين الصوروان أريد من حدث ذائم سمالم يصير الحيكم مالتقارن في الحمال لانهائماهو بين الصور وان أريد مطلقاة التضاديين مامين حيث الوجو دالعيني والتقارب من حيث الوجو دالذهني فهذا بعمنه بجرى فمااذاأر بدسمورة بالعلم عنى الصورة الحاصلة فان التضاد منيم أمالنظ الى الوحم د العسنى والقارن باعتبار فلابدمن تأويل كلام المصغف وحلهءلى ماذكره السكاكى بأن يراد بالشيثين الجلتان وبالتصور مفرد الوجود الذهيني (قوله من مفردات الجلة غلط مع أن ظاهر عبارته يأبي ذلك والمعث الجامع زيادة تفصيل وتحقيق اوردناها وحمله) أى حمل كالرم فى الشربروانه من المباحث التي ماوجد فأحد العام حول محقيقها (ومن محسنات الوصل) المصنف وهسذا كلام الجعر إن تعلق الغرض والقصدالذاتي بالا محادفه فاذاقلت خفي ضدق وخاتم ضدق وكان القصد

ذكرالاشياءالموصوفة بالضيق من حيث هي أشياءكني الاتحاد المذكورا ذحاصل المعنى هذا الثيم

وذلك الشئ صيقان وأماان كان القصدالي الجلة الأولى وأسهائم عرض ارادة عطف الاخرى عليها

فلا مدمن الجامع في الركنين وقد تقدم هذا وأعدناه هناللناسة والزيادة في السان تأمل تمران العطف

بين الجلتين لا يقتضي عاثلهما في الاسمية والعملية كابقتضي عائلهما في الجبرية والانشائية بل عائلهما

فى ذلك مستحسن فقط فينبغي ارتكابه الالمانع والى هذا أشار بقوله (ومن) جلة (محسنات الوصل)

ص (ومن محسنات الوصل الز) ش لماذ كرمواطن الوصل والنصل شرع في فرع غر ذلك وهوانه

اداساغ الوصل فريما يسمسن ورعالا ستمسن فان فلت دلك يستدعى جو از الوصل والفصل حتى

المسنف وهسنا كلام مستأنف ردلمايقال جوابا عسن المسنف انداراد بالشيد الجلتين وإنما وأراد بالتصور مقردامن مضردات الجداداطلاقا لتصور على المتصور وحسلالال على المجس لاعلى العهدف وجم كلامه العمد المعتم كلامه

سموسن أحده افي حالة والآخرف حالة ولم يتقدم لناصور وتجوز فيها الاغتالام بن بكل اعتبار الله المتعبار الماقلة المسكر المحتولات المتعبار الماقلة المحتولات المحتولات

(فوله بدوجود المصحم) أى المعلف ككونها انسائية بن الفظاومة في أوسني فقط أوخيرية بن كذلك لكن مع جامع عقبلي أووهم أوخيالي (فوله تناسب الجلدين في الاسمية والفعلية) كافئي كونهما اسمية بن أوفعلمين فاليا في اسمية وهلية المست النسسة وانجا به ياما المصدر أى المصدر مدخو الحامد دائم ان كلام المصنف مقضى أن الوصل صحيح بدون التناسب المذكور وقصع عطف الاسمية م الفعلمة والمكس وأنما يعد على المتناسب المذكور لا فادة الحسن فقط وليس كذلك أذالتناسب المذكور واجباوق مديكون محمو عافذا قصد تجريد النسبة في الجلدين عن الخصوصية بأن أربد علق المصولة من التناسب فضال زيدة الموصدية جالس إ (واكون بر بدوس صديقه بنا عملي (١١٠) أن الاسمية لا تعد الدوام الا بالقرائي وأن الفعلية لا تقد الجدد الإيا

بعدوجو دالمصح (تناسب الجلتين في الاسمية والفعلية و) تناسب (الفعليتين في المضي أى العطف بين الجلتين (تناسب الجلتين) بان تكونامق التين (في الاسمية) أي في كون كل منهما اسمية (و)في (الفعلية) بان تكون كل منهما فعلية (و) بعد كونهما فعلمت ن فينبغى كون تينك (القسعليةين) متناسبتين (فى المضى) بأن مكون فعسل كل منهسم أماضما صوريجوز فبها القطعوالوصل باعتبارين فأى اعتبار سلكته وجب ما يقتضب وقطع الاحتماط المتقدمان حلناه على جواز الامرين فلاشكان الفصل فعه أرجح ومتى ترجح الفصل من حيث المعنى لا ينظر الى التناسب اللفظي (قلت) لامانع من انقسام الوصل الواجب الىمستعسن وغيره لان المعنى بوجوبه امتناع الفصل فأن كان مع تناسب بحسب الوصل كان التركب حسنا والاكان التركب قبيما أويكون الراداداأردت أن تصل فعليك التناسب وعمل أن ريد بالحسن الموجب لان واجبات البلاغة يستندأ كثرهاالى التحسين فانهكل ماوجب لغةوجب بلاغة من غبرعكس ويشهد لذاكأن السكاكى قال ان محسنات الوصل أن يكون الجلمان مناسبتين في الاسمية أو الفعلية فاذا كان المرادم الاخبار مجرد نسبة الخبرالي المخبرعنهمن غيرتعرض لقيدز اثدازم أن يراعي ذلك انظر كمف جعلهم المحسنات ثم جعله لازماوقدذ كرمن محسنات الوصل اص ن أحده إتناسب الجلتين بالاسمية والفعلية أى أن يكو السميتين أوفعليتين كداد كروه والاحسن أن بقال أودوا ناوجه بن لان الجلة التي طرفاه اسمان اسميةوالتي أحدطر فيهافعل انكانت مصدر ةبالفعل سميت فعلية أوباسم سمست ذات وجهان ويطلق علماا يضاالاسمية كثيرا هواعلم ارلاان الحاة اختلفوا في جواز عطف الجلمة الاسمية : لي الفعلية وعكسه وعطف الاسم على الفعسل وعكسه على أريعة أفوال قبل متنع حكاه عبدا للط ف البندادي ف شرح مقدمة ابن ابشاذو مازمامتناع الرفع على الابتداء فقام زيدو عروضر بتعادا لم تكن الثانية حالا وهو خلاف ماأطبق المعاه عليه وقيل آن كان العطف بالواوجاز أوغير هافلا يجو زقاله ابن جغي في سرااصناءة ونقلهءن الفارسي وقال انهالصواب وقيل بجو رمطلقا وهوالمشهو والصحيح ولهذه المسألة فرعسنذكره فىآخرالكلامان شاءالله لعالى والرابع وهونجو بزه في عطف الاسم على الفعل وعكسه

ولادلالة لهاءلي أكثرمن الثمو توكذا بتعين التناسي اذاأر بدالدوام فهماأو المددفهما بناءعلى افادة الاسمية للدوام والفعلية للمددوان قصد الدواءفي احدهما والتعدد في الأخرى امتنع التناسب وتعان أن مقال عندقصد الدوام في الاول والتجدد في الثانى ريد قائم وجلس صسديقسه وعنسدقصسد العكس قامز بدوصديقه حالس كاهوطاهروحينئذ فلايكون التناسدمن الحسنات وأجيب مأن النسة الواقعة في الجلتين على ثلاثة أفسام الاولأن يقصد تحريدها عرواناصوصية مأن وادمطلق الحصول أو بقصديها الدوام فهماأو المحدد كذلك والثانيأن يقصد الدوام في احدهما

والتعدد في الأخرى ولا اسعسال في حذين القسمين بل التناسب واجب في الأولويمتنع في الثاني كامر الثالث والمشارعة أن بقسساد السببة في ضمن أى خصوصية وهذا هو محسل الاستسان الانهجو زكل من التناسب وقيض من أى خصوصية وهذا هو محسل الاستسان الانهجو زكل من التناسب وقيض من المناسبة ولكن العلامة عبد المسلم و كرم التناسبة محسدة الأوالذي المناسبة المتعددة والتيوت الولم كان من منهما تقصود المهادم بمن المناسبة ولي واحد المناسبة المتعددة والتيوت المناسبة المتعددة والتيوت الولمين و للان ويوب اتفاقها المحمل المقسود يحصل بالناسبة المعافد المقتى مجززاته في صورة اختلافها أيضا وجوعدم الاختلاف المتعددة والتيوت الانتفاق بحدث المناسبة المعافد المقتى مجززاته في صورة اختلافها أيضا وجوعدم الاختلاف عبرا الشاوع و المناسبة المعافد المقتى بحززاته في صورة اختلافها أيضا وجوعدم الاختلاف عبرا الشاوع و المناسبة المعافد المقتى بحززاته في صورة اختلافها أيضا وجوعدم الاختلاف عبرا الشاوع و المناسبة المعافد المقتى بحززاته في صورة اختلافها أيضا وجوعدم الاختلاف المناسبة المعافد المقتى بحززاته في صورة اختلافها أيضا وحدد المناسبة المعافد المقتى بحدد أوالناسة والمناسبة المعافد المقتى بحززاته في صورة اختلافها أيضا و المناسبة المعافد المقتى بحدد أوالناسبة ومناسبة المعافد المقتى بحدد أوالناسة وجود الجلمة والمعافدة والمناسبة المعافد المقتى بحدد أوالناسة وجود الجلمة والمعافدة والمناسبة المعافدة والمناسبة المعافدة والمناسبة والمعافدة والمناسبة والمعافدة والمناسبة والمناسبة والمعافدة والمعافدة

(قولهوالمضارعة) أىبان يكون فعل كل مهمام خارعاوقوله في المضي والمضارعة أى وفي غيرها كالاطلاق والتقييد (قوله من غير (تعرض الح) دنما بيان لمجرد الاخبار وذكر التجدد والثبرت على سيل التمثيل والمرادمن غيرقصد التعرض لقيد زائد على مجرد الاخبار ولاشك أن كون المقصود مجرد الاخبار من غيرقصد أمر زائد لا ينافي دلالته (١٨١) على القصود مجرد الاخبار من غيرقصد أمر زائد لا ينافي دلالته

والمشارعة) فاذا أردت بجردالاخبارمن غير تعرض للتجدد في احداهما والنبوت في الاخرى قلت قامز يدوقعه عمر و وكذاز يد قائم وعمر وقاعد

(و) في (المضارعة) بكونه فيهما مضارعا والماقلنامن جدلة اعاء الى ان ثيم ما يحسن غير ماذكر كالاتفاق فى القيدوالاتفاق في طريق ذلك القيد بأن يكون فيهما جلة أومفردا وفهمن قوله بن محسنات أنذلك أنما يعتبر بعمدرجو دالجامع المصحح فاذا أردتمو افقة مايمسن فلا تعمدل قاله ابن الشجرى في أماليه وهوأن الفعل المضارع يعطف على اسم الفياعل وعكسه لما يينهما من المضارعة التي استعق مهامفعل الاعراب واسيرالفاعل الاعمال فتقول زيد يتعدث وضاحك وضاحك و تعدت والايجوز زيدسيمدت وضاحك لأن ضاحكالا قعمو قع بتحدث منالانه لا يصلح لمباشرة السين وكذاك لا يجوز مررت بالسرو يعدث فان عطف أسم القاعل على فعل ماص لم بجزادلا ملازمة بينهما الااذاقر سالماضي من الحال بأن تقر به بقد كقوله * ام صي قد حبا أو دارج أو يكون اسم الفاعل مرادا به الماضى فجوز عطفه عليه مثل ان المصدقين والمصدقات وأفرضوا الله وعلمه بني المصنف وغيره ماذكره كأنه بقول إن قلنا محوز عطف الاسمية على الفعلية وعكسه فهو غير مستعسن لمافه من عدم التناسب وذلك تحوقا مزيد وعمر وقعد ولذلك كان المعطوف على الحلة الاسعية نحو زيدقام وعمر وضريته مختار في ضريه النصب ولو كانت الجلة الاسمية ذات وجهان نحو زيدقام وقعد عمر وفقد جعله السكاكيمن عطف الفعلية على الاسمة والظاهر انه ف الرتمة الوسط إلا يصل في القيرالى عطف فعلية على اسمية محضة ولافى الحسن الى عطف اسمية محضة على اسمية وعكسه فانه يشارك المعلبتين والاسميتين في اشمال كل من الجملتين على فعسل واسم بل يزيد عليهما بتسوالي الفعلين المحولين واسكنه بنقص عنهما بالاختلاف يحمل محمول احداهم أمقد مأومحمول الاخرى مؤخر اوقول المصنف (فىالفعلية والاسمية) فيه نظر و بنبغى أن يقول أوالاسمية لان التناسب لا يكون في كل منهما بل في احداهما الاحر الثاني من التناسب انهما اذا كانافعاية بن بتناسبان في المضي والمضارعة وينبغى أن مقول أوالمضارعة فان التناسب لا يكون الافي احداهما كاسبق كقو الثقاء زيد وقعيد أو يقومو يقعد فاوقلت قامز يدو يقعد أوعكسه لم يحسن وهذا بشرط ان يكون المضارع والماضي مرادا بهماالمضي أوالاستقبال امالوأر يدبأ حده بالمضي وبالآخر الاستقبال أوالحال لرمجز مالسكمة كاتقدم عن الشيخ أى حيان نقل الاجاع فيه ومن التناسب أيضاولم يتعرض له المصنف أن تكون الجملتان سواء في الشرطية والظرفية أي اذا كان المعطوف عليها شرطة فليكن المعطوف كذاك أو كانت المعطوف عليهاذ ت ظرف فاتدكن الثانية كذلك (قلت) فيه نظر الانهاذا كانت الاولى ظرفية فانقصدت اعطاء الظرف للاخرى وصلت والاوجب الفصل كإسبق وينبغي ان مدخل في هذا القسم أذا كان في احداها اداة حصر مثل انحاز يدقائم وعمر جالس تربد علف عمرو وجالس على اتحاوما بعده

فالدفعمارد على الشارح منأن قامز يدو فعدعمرو مدلان على المعددوالمضي وزيد قائم وعمرو قاعد مدلان على الثبوت انقابل للتجدد أعنىالحدوث في زمان معانمين الازمنة الثلاثة فكيف يصح التمثيل بهمالجرد الاخبار وحاصل ماذكرمن الجواب أن المراد بالتعرض المنني التعرض بحسب القمة لاعسب دلالة اللفظ فقد مكون فصدالمتكلم إعادة مجرد نسبة السند الى المسند المه فتأتى بالجلة اسمية كانت أو فعلمة فيفيد الكالمجرد ثلث النسبة وان كانت الحملة دالة بحسب الاصل على التجدد أو الشسوت ثم لاغف علىكأن اللاثق بعل قوله من غير تعرص الإسانالجردالاخبار أن يقول من غدر تعرض للتجددوالشو تسونقوله في احداها وفي الاخرى فالاحسر أن بقال انه تقسد لمجرد الاخبار بان المراد منه أن لابكون المقصود اختلافهما فى

التبعد والنبوت مثلاوذاك بأن بكون المقصود من الجملتين التبعدة أوالنبوت أولم بكن غين مبدا مقصودافيهما أولم بكن مفصودا في احداما دون الاخرى ففي جمع «ند الصور رعاية التناسب بنهما من محسنات العطف كامي توجيه عن الملامة حسد الحكيم (قوله فلت) أي بناء على هذه الارادة أي بلزماناً أن تقول ذلك لا نافي وخالفت بينهما أوقعت في هن السام خلاف مقصودك أه يس وافظر قوله أي يازمانه مكون التناسب مستحسنا فلمل الاولى أن يقول في يستحسن أن تقول فنامل (الاالمانع) مثلأن برادفي احدهما التجددوفي الاخرى النبوت فيقال قامز يدوعمروقاعـــدأوبراد في احداهما للمضي وفي الاخرى المفارعة فيقالمزيدة قام وعمرو يقعد

ع: ذلك التناسب (الالمافع) منه وبتيان الله أمكان التناسب وعدمه بأن تعد أن النسسة بين المسندين على ثلاثة أوجه أحدهاان كون المقصود منها بجريدها عن الخصوصة والآخر ان كون المقصو دخصوص الدوام والثبوت أوخصوص التجدد والآخر أن يكون المقصود نفس النسة في ضمن أي خصوصة فالاولى وهي التي تقصيد من حيث نجر يدهاعن المصوصية بأن براد مطلق الحصول تتمين الاسمية في جلتهما فيقال زيد قائم وصديقه حالس لان الاسمية هي المفيدة لهذا المعنى مناه على إنهالا تفهد الدوام الابالقرائن أوتتعين الفعليسة فهما بناء على أن الفعليسة لا تدل على أكثر من مطلق الشوت فهذه لأمحسل للاستحسان فها لتعين المعنى واتحاده فها والثانية وهي التي تقصد مخصوصهالا محل للاستحسان فهاأ بضالانه انقصد الحصوص في الجلتين كأن مقصد التبعدد مهيا معاأ والدوام فيهماه عا فظاهر فعقال في القصد الاول مثلاقام زيد وقعيد صاحب وفي الثاني زيد كاتب وصاحب شأغر يناءعلى افادة الاسمسة الدوام وكذا الناختلف الخصوص المقصود فهما فيقال قامز يدوصاحبه قاعه فهدان القسمان فهمما أعرمن عراعاة التناسب المستحسن لانه تارة يحب التوافق وتارة بحسالفالف فلا استحسان وأما الثالة وهي التي تقصد في ضمن أي خصوصية فهذه هج التي متصور فهاالاستحسان فتقول زمدقائم وصاحبه قاعداً وقام زمد وقعد صاحبه سواء قصدت في خصوص أى الزياد تان فهما أوفي احداهما لانه تمكن الماسمة الآخرى فيها الا أنه مرد أن مقال لايمكن تناسهما في الفعليين وقدمثاوا بمماوا ماقلنالا يمكن لافادتهما التجدد الذي هو الصوصة ولايسا إفادتهما مطلق الثبوب فقط والجواب أن التسوافق المستحسب حاصسل مذلك وكون ذلك موافقا للبلاغة أولاشئ آخرمن الخصوص الذي بمنسعمن الاتفاق المستحسن أن يقصد التجدد فهمامعالكون مع المضارعة في احداهما والمضى للآخرى فتقول قامز بدويقه عد صاحبه اذا أريد بجدد حصول القعودفي المستقبل والاخبار بتجدد القيام فمامضي ومندأن قصد تقييد وَكَذَلَكَ اذَا كَانَتَ احداهما مؤكدة بأنَّ أُواللام ون الآخرى وقوله (الالمانَع) هو استثناء عائد الى القسمير السابقين فالتناسب في الاسمية والفعلية يعتبر الاما فعمثل انتربد باحداهما التجدد وبالاخرى الاسفرار كقوال قامز موعمرو قاعدادا اردتأن فمامز يديحدد وقعود عروا يزل لان رعاية الممنى تقدم على رعامة التناسب اللفظي قال السكاكي في المفتاح وعلمة ولاتعالى سواء علم أدوه عوهمام أنم صامتون أى سواء أجددتم الدعوة أماسهر عليكر صمتكي عن دعام مراا نهم كالوااذ احزبهم أمر دعواالله عزوجل دون اصنامهم القولة تعالى واداء س الناس ضر وكانت حالهم المستمرة أن مكونواعن دعونهم صامتين واعترض عليه بأنداعا بجعلو كان المدعو الله تعالى واعما المدعو الاصنام فلايصح المثاللان دعاءهم الاصنام أمر ثابت لهم (قلت) والحواب أن السكاكي اراد أن الثابت لهم الصمت عن دعائه بلان الدعاء فالغالب اعما يكون عندمس الضروهم عندمس الضرائعا يدعون اللهعزوجل ودعاءاللهصتعن دعائهم ولذلث قال السكاك إن حالهم المسقرة الصمتعن دعاتهم واستدل عليه أنهم كانوا يدعون الله تعالى بدليل الاية البكر عةوالمعنى سيواء تجدد دعاؤكم الاصنام عندنزول الضرور كتمماأ نتم عليهمن دعاء الله تعالى عندالضرام أنتم صامتون عن دعاء الاصنام مستمرون على دعاءالله ومن أمثلة مذا أيصافوله تعالى قالو أجتنا الحق أما نت من اللاعبين لانهم كانوانز عمون أن اللعب حالة مستمرة له صلى الله عايه وسلم فاستقهموا عن مجدد بجيئه طهرما لمق ولا فرق فى التميل مده الاية الكرعة بين أن نقبول أمنقطمة أونقول متصلة قيل ومنه قوله تعالى وأما

الالمانعكما اذا أريد باحداهما التجدد

(قوله الالمائع) استثناء من محدوف أي فلا بترك حبذا التناسب اللفظي الالمانع عنعرمنسه فيترك (قوله فيقال زيد قام وعمر و مُقعدً)أى اذا أربد الإخبار بتجدد القعودا دفي المستقبل والاخبار بتعدد القمام لهفها مضى وكان الاولى في المثال أن يقول نحوقام زيد ويقعد عمرو الأأن نقال انه نبه مدا المثال علم أن الجلة الاولى اذاكان عجز هافعلمة فالمناسد رعامة ذلك في الثانية ولا يعدل عن التناسب في العيزين الالمانع كا أن الجلتين الفعليتين الصرفستين أى اللمان ليستاخبرا عن شئ بطلب التناسب بنهما الالمانع فتأمل

أورادفي احداهما الاطلاق وفي الاخرى التقسد مالشرط كقوله تعالى

احيداهها مالشعرط مثلاوالاخرى واداطلاقيالانه تقدمان من المستحسن اتفاقهما في الشيرط وفي و وذلك كقوله تعالى وقاله الولاأ أزل علىه ملكولو أنزلنا ملكالقض الامر فان حلة ولو أنزلنا ملكالقضى الامر معطوف يشرط باوجزائها على جلة قالوا عتملة باولانخو الجامع بينهما لان الاولى تضمنت ان زول الملك في القولون يكون على تقدير وجوده سي نجابه و إيمام وتضمنت الثانسة ان نز ولهسب هملا كهروعمام عام مروسوق الجلتان لافادة غرض واحد تعقق فسه الجامع عندالسبك مايصع العطف عندهم حتى في الجملتين اللتين لفظ احداهما خبرولفظ الاخرى انشاء فاحرى الشرطية وغيرها ولايخو تحقق الجيامع بماذكرم التأويل لان العرض من سوقهما بيأن ما مكون نزول الملك سبباله فقدا شتركما في هذا المعنى وان كان الصحير مااعاد مه الثانية في نفس الامر يمو دفيد بناهم على قر أءة النصب فانهمعطو فعلى وأماعاد فاستسكير وإفان قلت الحملة لا تخاوع وان تكون اسمية فتكون النبوت أوفعلمة فتكون المجدد فان أربد التجدد فهما وجب كومهما فعلمتن لذلك لاللتناسب أوأر بدالشو تفهمارجب كونهمااسمتين لذلك أوأر بدالشو تفي احداهما والتجدد في الاخرى وجب اختلافهمالذاك فليس رعاية الاسمية والفعلية عل تكون فيه التناسب اللفظي قلت) الجلة في نفسها لا تخاوي دلالة على النبوت أن كانت اسمية أوالجد دان كانت فعلمة أكر وراءارادة الثبوت وارادة التعدد قسم ثالث وهوارادة مطلق النسة من غيرنظر لثبوت أوتحددوان كانت لايقع الاخباريها الاعلى احمدي الكيفيتان ومهذاظهر الجواب عرفول السكاكيان كان المراديرد النسبةروعي التناسب في المعلية والاسمية وأمالك لعم رعابة التناسب في عطف أحد الفعلين على الآخر فيوأن بكون الفعلان المستقبلان مثلا بقصد اتبان أحدهم المسغة الماضر لنكتة كالدلالة على أن هذا الامن صورته صورة الواقع وقد تقدم السكلام على هذا ومثاله ويوم ينفخ في الصور ففزع اشارة الى أن الفزع المترتب على النفنح كأنه قدوقع حتى عبر عنه ملفظ الماضي * (تنسه) * إذا تأملت ما ذكر ناه في هذه الأمثلة وتأملت كلام السكاكي عامتان المرادفي هذا المكان بقر لمرافعيل المحددانه للإخبار بعبدد الشئ ووقوعه بعدان لربكن ويشهد لذلك قول السكاكي سواء على أجددتم دعاءهم يخلاف قولنا الفعل المضارع للجدد فعناه أنالشئ يعبدد وقنابع دوقت ورتكر ركاسيق تقريره * (تنبيه) * ينبغي أن يستني من الفعل المضارع المجزوم بدأولم المعطف على الماضي تقول ريد قامولم بقعد ولايعطف علىالمضارع المراد بهالاستقبال فتقول سيقوم ولم بقهو كأنهم استغنو اعن هذا بقولهم الالمانع فان ارادة المضي بالمضارع المجز وملاتة ترمعهارعا بةالتناسب في عطفه على مضارع للاستقدال كاأن ارادة الاستقبال مفرع منعت رعاية التناسب (تنبيه) وجمع ماسيق في الجماة ن سواءاً كانا كلامان مستقلان املى كونامثل جلتي الشرط أوجلتي الجواب فيراعى فهماماسيق أماجلة اشرط وجواب مثل قوالئان قامز يدقع دعرووان خرج بكردخل خالدفهل يشترط فيعطف الثانية على الاولى الاتحادف المسندن والمسندالهمافي الجمل الاربع ادامشينا على رأى المصنف أوبكف الاتحاد ىن مسندى الشرط والمسندالهماأ ويعتبرا لجواب لم تتعرضو الذلك فلينظر فيه * (تنبيه) * قدعم حك الحملتين في الوصل والفصل أما المفردات فل شعر ضوا أهافي ذلك والظاهر انهم اعاثر كواذلك لانه فىالغالب واضيرأ ولا به يعلم حكمه من الجلتين ولذلك تجدفي امثله الفتاح وغيره حين عثل يوصل احدى الجملتين بالاخرى كثيرامن المفردات والذي ينبغى التعرض لذلك فنقول الاصل في المفرد فسله مماقبله لانماقيله اماعامل فممثل زيدقاع فلايعطف المعمول على عامله أومعمول فلايعطف العامل على معموله اوكلاهم معمول والفعل يطلبهما طلباوا حدافلا عكن عطفه لانه يازم قطع العامل عن الثاني

والاخرى التبوت كا اذا عمل زيد وعمر و قاعدن عمل زيد وعمر و قاعدن أم أر يدون عمر وقلت أم أر يدون عمر وقلت (ولحاة و الدقاعة المسالة الما يوخذ من الوسالة للما أو وكان المستف الوسالة لما المستف من الحسنات غيرام المستف كان أحسد كانتدم التنبيد كانتدم التنبيد وقائد (قوابالترمل والتعربط والتعر

لسيشرط

(قولهوقالو الولاأ نزل علمه ملك)أى هلا أنزل علمه ملك فنؤم بدونميو وقضى الام بهلا كهدوعدم اعانهه لوأنز لناملكا فقضه الامر عطفعل حلةقاله وحلة قضى الامر مقيدة يفعل الشرطفالحاصل أنالجلة الاولى مطلقسة والثانمة مقددة مالانزال لان الشرط مقىدللجوابوانما كانت عطفاعلى قالوالاعلى المقول لأنها ليست مزمقولهم بلمنمقول المولىقال العلامة اليعقوبي ولابخني وجو دالجامع مين الجلتين لأنالأولى تضمنت على مايقولون أن نزول الملك كونعلى تقدير وجوده سبب نجامه وإعانهم وتضمنت الثانية أن زوله سبب ملاكهم وعدما عانهم وسبوق الجلتسن لافاده غمرض واحديد ققفه الجامع عند والسيكما يصصح العطف عندهم حتى في الجلسين اللتسين لفظ احسداهما خسر ولفظ الأخرى انشاء ماحرى الشرطية وغيرها ولايخني تحقق الجامع عاد كرمن التأومللان الغرضمن سوقهما سانما مكون نزول الملكسساله فقسد اشتركتافي هذا المعنى وان كانالصعبهماأ فادته الثانيه

في نفس آلام اه

وقالوالو لاالزل علىه ملكولو أنزلنا ملكالقضي الامر وكقوله تمالىفي عكس هذا فاذاجاء أجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقهمون فانحماة لانستقدمون كانقد ممعطوفة على الحملة الاولى نشير طهاوجوابها لاعلى خصوص الجواب مربحث هوجواب ادبه سرالتقدر فاداحاء أجله لايستقدمون ومعاومأن هذالا وادوقد تقدمأن العطف ف دنا على الحواب لكن مع تقدر الشرط من جلة المتعلقات التي في حيزه فيكأنه قبل الاستأخرون عند الاجل ولا يتقدمون عليه قطعا وقد تقدم الجواب عن افادة التقسد بم الاشتراك في القيدولا يخو الجامع بين هاتين وقيل انهمعطوف على الجواب من حيث إنه جواب وأنهم قيد بالشرطوالغرض مثل عامت زيداقائها ونحو ذلك الإماسنذ كروفيء ملف أحدا نليرين على الآخر ليكن قد مأتي ذلك في بعض المفر دات فيلا بدلهمن ضابط فنقول ادااج هع مفر دان وأمكن من جهية الصناعية عطف أحدهماعلى الآخرفان كان بينهما جامع وصلت والافصلت ولنمشءلي اصطلاحه بثى الجمل فنقول ذلك أقسامة حدحاأن مكون بين المفردين كالمانقطاع بلاامهام غيرا لمرادمشل زيدعا لمقاته فانه لإجامع بين هذين الحرين معتبر وكذلك جاءز مدلا بسائو بإضار باعمر أوكذلك الأسهباء قبل التركيب نحو واحد اثنان ثلاثة وحروف الهجاء نحوالف بالثانى أن يكون بينهسما كال الانقطاع وفي الفصل امهام غبر المراد يحوظننت زمدا ضارباوعالما فيمب العطف ادلو لم يعطف لتوهدان عالما معمول لقو لك ضاربا الثالث كالالصال مأن مكون تأكمدامعنو باأولفظيا أوعطف بيان أونعتا أومد لا نحو حاءز مدنفسه وحاءزيد زيدا وعيسه اللهوحاءز بدالقائه فلايعطف شئمهن ذلك أوبكون فيمعني واحسدم وهسذه الاموركاسبق في الحمل أويكو ناعزا أخرواحد كقوله هذا حاومامض اذا جعلناهما حرب فان قلت قدوقع عطف بعض المفات على بعض قلت على خسلاف الاصل وأكسرما مقع ذلك الجمع بين صفتين أوالتنبه على تغارهما كقوله تعالى هو الاول والآخر والظاهر والباطن إن جملناها صفات لرفعوهم من يستبعد أن تكون هذه الصفات اذات واحدمالانه اذاقعد في العرف تضاد احوال الشغص الواحد مقال هوقائم قاعد وجاءالعطف في قوله تعالى ثبيات وأبكار ادون مافيله لان الثبوية والبيكارة قسمان متضادان لأوصوف لايجمعان فى يحسل واحد بخلاف الصفيات فديله وكذلك قوله تبارك وتعالى الاحرون المعروف والناهون عن المنسكر فانعل كان الاحر المعروف سلازما للهي عن المنكروعكسم عطف عليمه ليكونا صيفتين مستقلتين بالفضيل بخسلاف ما قبله فانه لايتوهم أنأم بن منهماصفة واحدة وأماقو لهمواوالعانية فهو كلام صعف ليس له أصلط الل وان كان وقع في كلام كشيرمن الاثمة واستندوا فيمالي أن السبعة نها بةالعدد عند العرب وأما غافر الذئب وقامل التوب شدمدالعقباب ذى الطول فلا نعافر الذنب وقامل التوب من صفات الافعال وعطفأ حدهماعلي الاخرأ يضايتوقف على يحربوا لمقتضى لاختلاف هذه الصغات تعريفاو تنكبرا والكلامفيه سيطو باليس هذا محله فان غافروقا بل قديظن الهماوصف واحد لتناسبهما فبين بعطف أحدهما أنهمامتغاران وشديد العقاب ذى الطيول كالمتضادين بالنسبة الى غيرالله عز وجيل وقال الزمخشرى فيقوله تعالى ان المسلمين والمسلمات الى آخر هاالعطف الاقل محوقوله تعالى ثيبات وأبكاراني انهما جنسان يختلفان اذا اشتركافي حكم لم يكن بدسن توسط العياطف بينهما وأماالعطف الثاني فسنعطف المفةعلى الصفة بحرف الجمع فكان معناه ان الحامعان والحامعات لميذه إلطاعات أعدالته لهممغفرة اه قال الوالدرجه الله تعالى الصفات المتعاطفة ان عابان موصوفها واحسدامامن كل وجسه كقوله تعالى غافر الذنب وقابل التوب فان الموصوف القدتعالى وامابالنوع ومنهقو له تعالى فاذاحاءاً جلهدلا نستأخر ونساعة ولا نستقدمون فعندى أن قو له ولانستقدمون عطف على الشرطية قبلها

تَأ كمدعد مالاستنخار عند الاجل حيث سوى بينه وبين المعاوم وهو عدم التقدم، والفرغ من باب الفصل والوصل في الجل وهومتضمن لاقتران احدى الجلتين بالواد وعدم أقترانها ناسب ذكر الجلة كقوله تعالى ثبيات وأمكار افان الموصوف الاز واج دقوله تعالى الآمر ون مالمروف والناهون عن المذكر فان الموصوف النوع الجامع للصفات المتقدمة وان لريعا أن موصوفها واحد من جهة وضع اللفظ فان دل دليس على انهن عطف الصفات اتب ع كهيذه الأبة السكر عة فان هذه الاعداد لمن جع هذهالطاعات العشير لالمن انقرد بواحدمنها اذالاسلام والإيمان كل منهماشيرط في الاجر وكلاهما شرط في حصول الأجرعلى البواقي ومن كان مساسا مؤمناله أجر لكن ليس هذا الاجر العظيم الذى اعده الله في هذه الآرة الكريمة وقرن به اعداد المغفرة واعداد المغفرة زائد على المغفرة فلخصوص هذه الانة جعل الانخشري ذلك من عطف الصفات والموصوف واحبه فاولم تكن كذلك واحتمل تقدىرموصوف مع كل صفة وعدمه حل على التقدير فان ظاهر العطف مقضى بالتغايرولا مقال الاصل عدم التقديرلان هذا الظاهر مقدم على رعاية ذلك الاصل ومثاله قسوله تعالى انما المسدقات الفقراء والمساكين ولوكانت من عطف الصفات لم يستحق الصدفة الامن جع الصفات الثمان ولداك اذا وقف على الفقر اء والفقياء والنحاة استعقهم وبها حدى حيذه الصفات والله تعالى أعلى الرابع شيمه كالالانقطاع بأن بكون للفر والاول حكو لايقمسد اعطاؤه للثاني يحوزيد بجيب ان قصدصالح اذا أردت الاخبار بانه صالح مطلقا فان عطف صالح على مجيب يوهد مانه صالح ان قصد لان الشرط في أحدالمتعاطفين شرط فيالآخر بخلافالشيرط فيواحدم خبرى للبتدا وتارة مكون عطفه على المفردفيسله يوهم عطفه على غيره نحو كان زيد ضارياعم اقائما فلوقلت وقائما لاوهرا نهمعطوف على عرا المفعول الخامس شبه كالالاتصال كقولك زدغضبان ناقص الحظ كان سائلاسأل لم غضب وهذا تقديرمعنوى لاصناعي ولوكان صناءما لدخيل في عطف الحل السادس أن كون منهما التوسط من كالى الانقطاع وكالى الاتصال كقولك زيدمعط مانع على ان يكو ناخيرين فانك اذا أردت جعل الثاني صفة لعين الوصل كاسبى الابتأويل ثم ذلك في المفرد الت يكون أيضا بالانحاد فتارة يتعب فيهماء تبارا لمسندونعني مهمدلول المفر دوالمسنداليه وهوالعامل فيالمفردي مثل زيد كاذب وماثن أوقاعدو جالس فانه يجوز عطف أحدهماعلى الاخرمع انحاد الافظ كقوله

فقدمت الاديم لراهشمه * وألغ قولها كذبا ومنا

وكذلك جاءز مدرا ضماوضا حكايفعدان باعتبار المناسبة بإن الضعك والرضا وليساهنا مسندس بلهما متعلقان بصاحب الحال أوالا تعاديمني عل الفعل السابق فيماولا حرج عليك في تسمية ذاك اسنادا انشئت فقدسبق عندأ سباب العامية نظيره عن سيبو موالسكاكي وتارة يقعرالا بحادفي المسند فقطوان لموافق على تسمية ذلك اسنادا فقل في النسبة جاء زيدو عروضا حكاو باكياً فقد اشتركافي جاءونارة تمع الانحادفي المسنداليه فقط مثل زيدعالم آكل (تنبيه) اداعات حكم الوصيل والفصل بالنسبة الى الجلتين وبالنسبة الىالمفردين فلايخخ عليك المما بالنسبة الىجلة ومفر دوفدجو زأكثر العاة عطف الفعل على الاسم وعطف الاسم على الفعل اذاكان كل مهمافي تقدير الاخروقال السهيلي يحسن عطف الفعل على الاسم اذا كان اسم فاعل ويقبر عطف الاسم على الفسعل قال فثل مررت برجل يقوم فاعد ممتنع الأعلى فبح وجوزه الرحاج كعطف الفعل على الاسم والا كثرون على الجواز قال تعالى

(قسوله ومنسه) أى من التقسد بالشرط قوله تعالى الخ وهدده الاية عكس ماقبلها (قوله فاذاحاء أجلهم الر) أي لايستأخرون ساعة اذا حاء أجلهم ولا يستقدمون فقيوله ولا يستقدمون عطف على يحوع الحملة قبله شهرطها وجزائبا فالمطوف مطلق والمعطوف عليمه مقسد بالشرط عكس الابة السابقة (قوله فعندي) الفاء للتعلمل عملة لقؤله ومنه (قوله على الشرطية قبلها) يحتمل أن المرادمها مجموع الشرط والجيزاء وهوالأطهر ويحتملأن المراد بهاقوله لايستأخرون مأخو ذامع قبده على جعل الشرط فبدا للجزاء بأن تجعل الشرطسة جلة مقيدةوهذا قرب من الأول في المعسني وان اختلفا اعتنارا

(قوله لاعلى الجزاء) أى وحدمين حيث انهجزاء والالسكان هو أيضا جوابالا ذا العطوف على الجواب جواب فيرد عليه أنه لا بشور التقدم بعد عجى «الاجل لان الوقت الذي جاءالاجل في بالفعل لا يكن موت قبله رحينتذ فلافائد قفى نقيد لانه فني لما عومعاوم الاستمالا فقوله اذلامهنى المؤات صحيح في اللغة وان كان صاد قافان فلت من المقرر أن المعطوف عليه أذا كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المتبادر في اختلطا بيات من العطف هو (١٦٦) اشتراكهما في القيد فلت قد يُخالف الطاهر المتبادر الدليل أقوى من

هوجعل الشئ ذنابة للشئ

التقدم اذا جاء الاجل مستحمل استحالة ظاهرة فللافائدة فينفيه وجوز بعضهم جعل قىولە ولا يستقدمون استثناف اخدارأي وأخسرك انهم لايستقدمون أىلاءونون فيلامئ أجله أى الوقت الذي هو آخر عمرهم وفي بعضحواشى السناوى يعيرأن مكون قسوله ولا يستقدمون عطفا على قوله لايستأخرون وفائدة العطف المالغة في انتفاء التأخير وذلك لأنه لماقونه به ونظمه في سلكه أشعر أنه ملغ فى الاستحالة الى مرتبة التقدم فكاأنه يسميل التقيدم يسميل التأخركا هو فضمة الخبر الالحي وانأمكن فينفسه وهذا هوالسر في ابراده بصيغة الاستقبال يعنى انهبلغمن الاستحالة الى حيث ينفي طلبه كاينني

طلبالسميل اد كلامه

كما في الانة الكرعة فان

لاعلى الجزاءاً عنى قوله لايستاً خرون اذلا معنى لقولنا اذاجاءاً جلهم لايستقدمون ﴿نَدُنيب﴾

ا خالية لاتها تقدّن بالواوة يكون كالموصولة في السورالفلام وقولوكان وادهالنبر علف ولاتقد ترق بهافتكون كالمقصولة فجعل البحث عن الجلة الحاليه كالر تاجة لبالفصل والوصسل لتلك المناسبة زيادة للفائدة فعال

﴿ندنيب﴾

وهوفي الاصلحم الذي ذناية الشيء والذناية بضم المنال المجية وكسرها مؤخر الشيء ومنسه الذنب والمن وتبين روقال تمال فالمغيرات صبحا فأثرن به نقما وقال الزعشرى ان قوله عزوجل وأقرض واالتقويضا حسنا معلوف على معنى الفعل في المصدقين كانة قال الذين اصدقوا وأقرض والمشيئة الوسول المعتمون على المستقون على المستقون على المستقون على المستقون على المستقون المعتمون والمستقون على المستقون المتحدود المستقون على المستقون المستقون على المستقون المستقون على المستقون المست

صل الذي والتي منابا تصرة * وان نأت عن مدى مر ماهما الرحم نابة موال الحرب مالذي يخرب الحرب المرتبع عبد المسترسل م

وقوله تعالى انالله فالقيالمب والنوى يخرج المي من المستوخرج المستمن الحي قال الزخشرى ان خرج معطوف على فالقيالمب والنوى ويخرج الحي من المستمينة لمعنى فالقيالمب والنوى وقال الامام خور الدين ان الاعتباد بشأن اخراج الحي من المستما كان المد أقيالفعل المضارع لمدل على استمرار البعدد كافي قوله تعالى التديستورى بهم فائه أقوى في افادة الاستمرار والبعد من الحاكم المستنورة المستمرة على المستنورة المستنورة

ص ﴿نَدْنَيْب﴾

قيل الفرق بين التذبيب والتنبيه مع السبرات كهدافي أن كلامنها يتعلق بالمباحث المتقدمة أن ماذكر في شبه حين المستو حين التنبيه محين لو تأسل المتأسل في المباحث المتقدمة الفهدم منها بحيلاف الذنبي اه فنارى (قوله هو) أي بحسب الاصل بحسل الشيخة نابة لا انه نفس الذنابة فهو مصدر بحسب الاصل والذنابة بضم الذال وكسر هادؤ خراك ووضف الذنب وهو فيل الحدوان أهوالمسببه الفحمر في المتحل المذكور في كون المدر الذي هو الذكر الذكر ورمسها بالمسدر الذي هو الجمل المذكور وعاصل كلامه أن المدن غضبة ذكر عشاجدة الحلقة عقب عشاه مل والوصل بجعل الذي ونابة الشيء بعام التقيم والتكميل في كل أو بعد البناء المنه به المسببه المسبب المستمارة التعمل معن المسلم المنافذة المعلم ضرورة أن التذييب من المدلال المنافذ المسوصة والممال المنافذ المسلم وسنوا عمل المنافذة المسلم في منافزة المستمارة على المستمارة على المستمارة على المستمارة على المستمارة على المستمارة المستمارة المستمارة المنافذة المسلم المنافذة المسلم المنافذة المسلم المنافذة المستمارة المنافذة المستمارة المنافذة المستمارة المنافذة المستمارة المنافذة المستمارة المنافذة المستمارة المنافذة ا

وهوعلة لذكر بحث الجملة

الحاكمة عقب محث الفصل

شبه و دكر عث الجداد الحالية وكوبها بالواونارة وبدونها أخرى عقيب عث العمل والوصل لمكان التناسب (أصل الحال المنقلة) أى الكتر الراجع فيها كايقال الاصل في السكلام هو الحقيقة (أن تكون بديراو) واحتر زبالنتقاة عن المؤكدة المقررة

والوصل أي واعما ذكره عقب يحث الفصل والوصل وهو ذيل الحمو ان فشيه مذلك الحعل ذكر محث الحملة الحالية وانهات كون مالو اوتارة ويدونها أخرى لوجو دالناسب سالحملة عقب ذكر الوصل والفصل وجعل هذا المشمن حيز الفصل والوصل للناسة السابعة وهي كونه الحالة والنصل والوضل لان فالصورة كالفصل والوصل بل وفي المعنى من جهسة حصول الربط بالو او كالماطف معماقسلمن الحملة الحالمة نارة تقترن مالو او أنأصل واواخال الععلف ووجه الشبه من الجعل وذكر العثفى ايجاد الشيئ متصلاما خرالشئ وتارة لاتقرن بهاوالفصل الصالا بقتضي عده من اجرائه وكونهاد ناها لقصد التكميل ثم استعبر لفظ المشبه به للشبه الذي ترك الاقتران بالواو والوصل هوذكر بحث الجملة الحالية متصلا بعث الفصل والوصل استعارة تحقيقية هداهو الذي نسعى الاقتران سافاقستران ان يراعي في أصل هذا اللفظ ولكن استعمل هنافي متعلق ذلك الذكروهو الالقاط المسطرة المترجم الحملة الحالية بالواوشييه لهـ أثمأشارالى تحقيق أحوال الجملة الحالية بمهدالذلك فقال (أصل الحال المنقلة) يعنى الكثيرُ المالوصل وعدم اقترانها بالواو الراجح فيها وهذا كإيقال أصل الكلام الحقيقة أى الكثير الراجع أن يكون حقيقة والمرجوح شب بالفصل فانقلت الواو أن تكون عاز اولم يردبالاصل القاءدة والدليل أوغير ذلك بمار ادره فغيرهدا الموضع كذاقيل فىالوصل عاطفة وفي الحملة والاولى أن رادبالأصل مقتضى الدليسل كارشداليه التعليل بعدوه وقوله لانهافي المعنى حرال الخالية غير عاطفة فلاتناسب فلت الاصل في واوالحال (أن تكون بنير واو) أى مقتضى الدليل أن تكون الحال بغيروا وويسمى على هذا مقتضى الدليل العطف فالمناسبة موجودة اصل الحال المنتقلةان تكون بفرواوالى آخره ش لماكانت الحال الواقعة جلة تارة تدخلها الواو مهذا الاعتبار وحاصل

ماذكره فعالما لتدنيب تقسيم الجاذا لحالية الى اقسام خسما يتمين فيه الوصوبات مين فيه الضمير مبايجوزيد الامران على السوا عوما يرجع فيه الشعم مروما يجوزيد الامران على السوا عوما يرجع فيه الشعم مروما يتجوزي الوران على السائح وقوله الراجع فيه أن على المرافق المسائح المرافق ا

لوجوه الاول اناعرابها ليس بتبعوماليس اعرأبه متبع لامدخاه الواووهذه الو أووان كانت تسمر واو الحالفان أصلهاالعطف بالمضمون ماتضمنته واستازمته الجملة قبلها وذلك كافىقولك حذاأ بولئ عطوفافان الجماة الاوبي تقتضي العطف فلذا كان قوله عطوفاتأ كسدا وليس المرادبالمضموم الممدر المتصدمن الجملة كاهو الظاهر لانمضمون هذه الجملة أبوهز بدوهم غبر العطفوكان الاولىالشارح أن يحدف قوله لمضمون الحملة لاجل أن شمل كلامه المؤكسدة لعاملها يحو وأرسلنبالة للنباس رسولاتم ولنتمدى بنوالمؤكسدة لماحها نحو لآمزموفي الارض كلهم جيعا (قوله البتة)أى قطعا أي دائما لاأن ذلك فيهاكثر (قوله اشدة ارتباطها بمافيلها) أى وصيرورتهما كالشئ الواحدأي وحنشذ فلا معث عنها في حدد االياب وأخاصل أن الحال المؤكدة لظهور ارتباطها مللؤ كد لايحتاج فيهاالى ربط بالواو فلا معث عنها في هذا الباب فلذااحتر زالمصنف

عنهابالتقييد بالمنتقلة

المضمون الجسلة فانهاعي أن تكون بغسرواوالبتة لشدة ارتباطها عاقبلها واعاكان الاصاف المنتقلة الحاوين الواو

أصلالا متنائه على الاصل الذي هو الدليل واحتر زبالمنتقلة من اللازمة لصاحبها سواءور دت بعد حلة فعلمة كقولهم خلق الله الزرافة مديهاأطول من رجليها أواسمية كقولهم هذا أبواء علو فافلازومها (قوله لمضه ون الجملة) أراد الايعث عها لفلهور عدم حاجها الدوصل بالواو ولوقال غير المؤكدة لمفرج بحولاتعث في الارض مفسدا بماتكون مؤكدة ولولم تكن لازمة كان أحسن لان هذه أيضا لظهور ارتباط بالماؤكد لاعتاج فها الىر بط بالواو فسلا يعث عنهاهنا واعافلناان أصل الحال المنتقلة أن تكون بعرواو ونارة لاتدخل صارلهافي الصورة حالتافصل ووصل فناسب ذكره ذلك تبعالباب الفصل والوصيل وجعل كالذنب لماقبله فلذلك سمى ذكره تذنيباوهذا الباب كله تفريع على ان هذه الو اوأصلها العطف قال شغنا أبوحيان لستواوا لحال عاطفة ولا أصلهاالعطف خيلافا لمين زعيمين المتأخرين مأنها عاطفية مستدلا بأن أولايصردخو لهاعلها في يحوف وله تعالى أوهبه قاتلون فلوكانت خيلاف العاطفه لم يمتنع ذلك (فلت) آماكونها ليست عاطفة فلاشك فيهوأ ماكونها ليس أصلها العطف فغيه نظر ولعسل الشيوس معالدي زعم أنهاعاطفة الريخشري فانه ذكر في قوله تعالى ساتاأ وهم قاثلون ان الواوحيذف من أوهم قائلون أستنق الالاجتماع حرفي عطف لان واوالحال هير واوالعطف استعبرت للتوكيدوردالشيخ أيوحيان عليه بانهالو كانت واوالعطف للزم ان لاتفع الابعد مايصله حالا وليس كذلك بل تقع حيث لا يكون مافيلها حالا نحو جاءز بد والشمس طبالعة فجآء لا يمكن ان يكون حالا وفي هذا الردنظر لامرين أحدهماان الزبخشيري لمريقل انهاعاطفية مل مرادمان أصلها العطف واستعبرت للربط كاان أصل الفاء العطف واستعبرت لربط الشيرط بالحواب وبرهان ارادته ذلك إنه قالفي تفسر قوله تعالى وأصامه الكرهذه الواواوالحال ولست واوالعطف وقوله استثقالا لاحياء حرفى عطف اى فى الصور موسياً فى عن عبد القاهر استثقال اجماع واوا لحال مع حرف غير عاطف وهو كأنا فاصورته وأصله العطف أولى الثانى ان فوله انها تجي فعالا يمكن فيه ان يكون ما قبلها حالامثل جاءز يدوالشمس طبالعةان أرادأن الجلةالسابقة غيرحالية فصصيرول كن هي ملازمة لذلك فلايصير قوله انهاتيجي فهالا يمكن فانهالا تقع الاكذلك وان ارادانه لوعكست وفلت طلعت الشمس وحاءز مدفلا يصوفليس كذلك وانأرادانها تقع حيث لاءكون فبلهاحال فيقول القائل إنها عاطفة نقول لالانها عاطفة على الحال قبلها بل على الجلة العاملة في الحال فعنى جاءز يدوالشمس طالعة حاءز يدووقع طاوع الشمس معه فاذا قلت جاءز بدقا تماوالشمس طالعة وجعلت الواوللحال كان العطف على الفعل لاعلى الحال لا بقال كيف يعطف المعمول على عامله لانا نقول إنماأر د ناالعطف المعنوي لا الصناعي هذا كله لوقال الزعشرى انهاعاطف والفرض انعلام يدذلك انمام يدان أصلها العطف كإصر سوره السكامى فى المفتاح والكلام على هذه الآمة الكرعة بقية تأبى حدث نتكام على الجماة الاسمية ان شاء الله تعالى ا فان قلت لو كانت هذه الواوالعاطفة لماعطفت الاسمية على الفعلية في السكلام الفصيح (قلت) الما عتنع فى القصيح عطف الاسمية على الفعلية اذا كانت عاطفة حقيقة أمااذا كان أصلها العطف فلا وقدقدم المسنف علىماذ كرممقدمة وهىأن اخال تنقسم الىمنتقلة ومؤكدة فالمؤكدة لا تدخلها الواوأ بداوسيمانها فيمعنى ماقبلها والواوتؤذن بالمغابرة والمنتقلة سواءا كانت مفردا أوجلة أصلها أن تكون بغيرواو

الشانى اناغال فالمعن محكم على ذى أخال كالخبر بالنسب الى المبتدا الاأن الغرق بينهو بينها ان الحسك ي عصل بالاصالة لا في حصل شئ آخودا لحكيها وانما بحصل في ضمن غيرها فان الركوب مشلافي فولناجاء يدرا كباعكوم بعلى زيدلكن لابالاصالة بل بالتبعية بأن وصل بالجئ وجعل فيداله بخلافه في قولناز مدراك

> (الانهافي المعنى حكم على صاحبها كالخبر) بالنسبة الى المبتد إفان قوال عاه زيدرا كيا اثبات الركوباز يدكافي دراك الاانه في الحال على سين التبعيبة وانجيا المقصود اثبات الجي وجنت ماخال لنزيد في الاخبار عن الجيئ

(لانها) معر بقوالاعراب بدل على الربط فلا تفتقر بالاصالة الى الواولانها (فى المسنى حكم على صاحبها) فانكادافلتجاءز بدرا كباأفادأن بداموصوف بالمجئ حالوصفه بالركوب وفي ضمن ذلك أن الركوب ثابت اه فالركو ب النسبة الى صاحب الحال الذي هوزيد حكم لنبوته له (كالخير) بالنسبة الىالمبتدإ بالحال والخبرمتساويان في أن كالمنهما يقتضي الكلام كونه عارضا ثابتا كمعروض وان احتلفافي أن المقسود الاصلى من التركيب بالنسبة الى الخسر ثبوته للبند إعلاف الحال فليس مقصودا من التركيب بل المقصود حكم آخر كالجي في المثال والحال فيد لهوا بما استفيد ثبو ته بطريق واستدل عليه بأمرين أحدهماانهافي المعنى حكى على صاحبها كاان الخبرحك عليه والحكوم بهلا يعطف على الحكوم علمكالا يعطف البرعلى المبتداوقد بعدش في قولناان المرلا تدخله الواوان الاخفش فطائفة جوزد حول الواوف خركان واخوام ااذاكن جلة وقال اسمالك ان ذلك جائز في خبرليس إذا كانجلةموجبة بالاوكذلك في خركان بعدن وأنشدوا

لس شي الاوفيد اذاما * قاطة عدن المصراعتدار ما كان من بشر الاومىتته * محتومة لكن الآحال تختلف وقوله فظاواومنهم سابق دمعه له * وآخر يبقي دمعة العين بالمهل وقوله دخلت على معاوية بن حوب * وكت وقد مست من الدخول

وقديجاب عن ذلك كله اما بمعموحل ماور دمنسه على الضرورة أوحذف الحرو إما بأن دخولها في هذه المواطن حلالهاعلى الحاليسة كإصرح به الاخفش واعماقال في المغي لان الحال ليستحكافي اللفظلان المسكوفي اللفظائما يكون أبلسند كالخبرس قوالشزيد فأثروالفعل من بحوجاء زيد غيران الحالحكم فى العنى لأن قوال جاوزيدرا كبافيه حكم بالركوب على زيدلكن لا بالاصالة بل استفادة همذ المركم لسكونه جعمل فيسدالله على العامل فانك اذافلت عادر مدرا كياحكمت بالركوب تبعا واذاقلت زيدرا كمحكمت الركوب استقلالا وتحقيق ذلك انك اذاقلت جاءزيدر اكب اتضمن هذاالكلام ثلاثة أشياء عئ زيدوركو مواقتران ركومه بمجشه فالاول مستفاد بالنص من قوالثجاء زمدوا لحال قمدت داك المجي بقيدوأ تمتنان الجئ الذي اخبرت بمجي مقيد لامطلق لان المفهوم منقواكضربت زيداحك وفوعضربو أنهعلى زيد فكأنك فلت الجئ المقارن الركوب حصل منزيد والاخبار بالمقيد يدل على وقوع القيد التزامالا يتوهم كونه تضمنالان القيدجزء الخبر به فان

المنتضى الكلام كونه عارضا ثابتا لمعروض فهسمامتساويان في ذاك ومختلف ان في أن المقسود الاصلى من التركيب بالنسبة للخدر تبوته للبند ايخلاف الحال فليس نبو به لصاحب مقصودا من التركيب بسل المقصود نبوت أمر آخره كالجئ في المثال وجئ بالحال فيدالهون دلك الامروهو الجئ فيستفاد ثبوت الحال بطريق اللزوم المرضى كامن (قوله الا انه) أى اثبات الركوب في الحال وقوله على سبيل النبعية أي أثبت على سبيل التبعية ولم يقصدا بتداء (قوله واعما المقصود) أي الاخدار

(قوله لانهافي المعنى حكم على صاحبها) أي أمر يحكوم به على صاحبها وذلك لانك اذا قلت (١١٩) جاءز مدرا كباأ فاد ذلك أن زمدا ثىتلەالجئ حال وصفى المالأكوبوفيضمن ذلكأن الركوب ثابتله وحنئذ فالركوب محكوم بهعلى زمد

لشو ته له واعاقال في المعنى لان الحال في اللفيظ غيير محكوم بهالانها فضة ينم السكلام بدونها (قبوله كالخبربالنسبةالي المبتدا) فانه محکوم به علمه فی المعنى مل وكذلك في اللفظ فالتشسه ناقص لان الغرض منسه افادة بما تسلة الحال للخدرمن جهسة أنكلا محكوم به في المعسني على صاحب وانكان الخسر محكوما بهعليسه أيضافى اللفظ بخلاف الحال (قوله فان قولك جاءز بدرأكما اثبات الركوب الح) كان الظاهر أن يقول فأن في قولك أويقول فانقولك جاء زيدراكيامعنياه أثبات ألخ ليستستقم التركيب اللهمالاأن يقال فالكلام حذف مضاف فبسلقول اثبيات فتأمل وحاصلماذ كرمالشارح أنكلامن الحال وألخبر

(قوله كالنعث) أي في

الوصفية وانكان النعت

وصفا للنعوب في اللفظ

والمعنى (قبوله الا أن

المقصودال حاصله أن

الحال والنعت وان اشتركا

فيأن كالروصف في المعنى

للوصوف الاانهما بفترقان

مرجهة أن القصد من

الحال جعلها قسد الحكم

صاحهالاقتران الجال معر

الحكرفي صاحب الحيال

فاذافلت جاء زيدرا كبا

أفادأن زيداميوصوف

مانحيء وأن الصافسه

مالحر ءاعاهم في حال

اتصافحه بالركوب وأن القصدمن النعب جعمله

فيدالذات الحكوم علسه

لاقسدا المحكم فأداقل

جاءز يدالمالم فالقصود

تقسد نفس دات زيد بالعلم

لاتقسد حكمه الذي هو

الجيء ولحذا يصير بطريق

(قولههذا المنى) مفعول تر يعوالمرادم بذا المننى إنبات الركوب بق شئ وهو أنعهذا الكلام الذى كرنه الشارح خالف المع مقرر من أن الكلام إذا اشتماع في فيد زائد على محردالا نبات والنبي كان ذائا القيد معوالغرض الاصلى والمقصو دبالذات من الكلام واخلال من جنة القبود و يمكن أن مقال المحكم عليه منابأ معلى سيل التبعية والمنقرة مقسود بالذات من حيث أنه مسند وركن لا يستقم الكلام الا بعوذات لا ينافق أن القصود بالذات من التركيب المبلغ حوالقد الو يقال ان ما حيث أن منابع كلام العدى (قوله أي ولا تبافي المنى وصف لساحها) أي لان الذكام يقتضى الصاف المبابها (١٠٠) حال الحكم لتكون فيذا له والم أعد بالمدنى لا مهاليست وصفا في الفلط بلم ال

هذا المعنى (ووصفه) أعرولا بهافي المعنى وصف اصاحبها (كالنعت) بالنسبة الى المنعوت الأالنّ المقصود فى الحال كون صاحبها على هذا الوصف حالمباشيرة الفعل فهى قيد المفعل وبيان الكينية. وقوعه بخلاف النعت فانه لا يقصد به ذاك بل مجرد الصاف المنعوت به

اللزم الدرضى (و) لاتها في المدنى أيضا (وصفله) أى الساحها الان الكلام يقتضى العالى صاحبها بها الكلام يقتضى العالى صاحبها بها حالات المنتقب العالى صاحبها بها والكانعت في العالى المنتقب المنتقب في العالى المنتقب في كون كل منها وضعا لموصوف وقيدا القيدلكن يفرقان في ان المقصود جعل الحالى في المنتقب المنتقب المنتقب في المنتقب المنتقب المنتقب المنتقب المنتقب المنتقب والمنتقب المنتقب المنتقب والمنتقب المنتقب المنتقب والمنتقب المنتقب المنتقب والمنتقب المنتقب والمنتقب المنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب المنتقب المنتق

القدليس جزء الخبر به بل الخبر بعثى محقد لانساكن أحدهم امطاني والآخر مقده فليس معلولا عليه بالتضمن ولا بالمطابقة بل من حيث انه بازم من وقوع المقيد وقوع القيد فكان الحكم بالخبر من الراكب حكابالزكوب التزامان ليشامل والدليل الثاني أشار اليه بقوله (ووصف 4 كالنعت) أى الحاليق المقيقة وصف أصاحبا فكم التأليم من مداكب المنظمة والمؤلفة المناطقة الماليات والمناطقة بالمناطقة المناطقة الم

الاصالة أن يكون بحوالا بيص والاسود والطويل والتصارمن الدوسانة المال فان الاصل فها ان لا تتكون كذاك لا ما فيدا الارصاف التي لا انتقال في الانتقال في الانتقال في الدوساف التي المسكل الدوساف التي أصد المالة الموساف المالة المالة المنتقالية المنتقل المنتقالية المنتقا

واذا كان الحالمنل الخبر والنعت فكما انهما يكونان بدون الواوفكذات الحالوالما أورد مهض العورين من الاخبار والنموت المدترة بالواوكا لحبر في باب كان والجلة الوصفية الممترة بالواوالتي تسمى واوتاً كيد لموق المفته بالموصوف

المساة بواوتاً كيدلسوق الصفة بالموصوف كقولة تعالى أو كالذي سرعلى قر ية دهى خاوية على عروشها وقولة تعالى سيمة وثامنه كليم فاما أن يقال في عواضصى وأسسى إسما تلعان يعنى دخل في الضمى والمساورا لجلتان بعدهم عالمة تنان و قال في جادة ومريخ الورقة جادة فامنهم كليمها تهما عالميتان

والموصوف (قلت) ولاشك أنه عنده على خلاف الأصل (فان قلت) لها الفرق بين هذا الدَّليل والذى قبله وما الفرق في المعنى بين الوصف والحال (قلت) الحال والوصف مشتركان في إن المسند فهمامقيد فانكأا دافلت حاءز بدالعالم كنت يخبرا عيى مقيد بكونه صادرامن عالمكا أن حامر بدعالما إخبار عجىء مقيد تكونهم عالم ويشستر كان في افتران الصفة بالموصوف والحال تصاحبها فإن قوالتجاءز بدالعالممعناه العالموقت الجيء وهذامعني قولهماسم الفاعل حقيقة في اخال ليس المراد منه حال النطق مل حال تعلق النسبة به فتأمله فقد غلط فيه بعض الا كابر غير أن دلالة الحال على المقارنة أقوى من دلالة الصفة الاترى ان الحال لا تقعما ضية فلا تقول حاء زيد المومر اكباأ مس واسم الفاعل يطلق على الماضي مجازا مشهورا أوحقيق على الحلاف المشهور ووقوع الحالمق درة مراداها الاستقبال بجازاتم بفترقان أيضابان الحال يحكوم بهاعمنى ان المتسكار قصد الآخبار بالجيء وبالركوب مخلاف حاءر بدالوا كب فان المتكام اعماقصد الاخبار بالجيء وبعدأن كتبت هذارأ يت بخط والدي رحهالقه الصادا فلتحاءز بدرا كافقد أخسرت عجيته وبأنه كان را كيافهما خسران يعمل أن يسدقا أوتكذبا أو يصدق أحدهما وتكذب الآخر والخسرعن الحال نابع للخسرعن الذت وهو مقد للخسر لالاخسر عنده وسان لصفة الخبر لالصفة الخبر عنه وأما الصفة فهي مقدة للخسرعنه لاللخروذ الثان زيدااذ افلت الراك فيدره فيلان تخرعنه فاداأ خررت عنه مالجيء فالاخبار حصل عن ذلك المقيد فهو خبر واحد لاخبران فليس فيه الاصدق أوكذب فالحال تابعة للخبر والحكم تابيع للصفة فافهر ذلك انتهى وهومو افق لمافلته غيران فمهفر قاسن الحال وصفة المسند المهلا سن الحال وصفة المسندفي قوالئ حاءر بدالصار ب الراكب وقوال ثير بدالضارب را كباوالفرق ان صفة المسند ليس حكامال كوب مل ذكره عرفنا أن الضارب المذكو راعا أريد بدالمصف الركوب وسيله سيل قواك زيد الضارب مقتصرا عليمم بدابه الراكب من الضاربين وان الاداه عهد مقواستفادة هذا القمدم كون المقيديسميل وجوده دون قيده وسيصل وجود الموصوف دون الصفة يخلاف الحال فانك قصدت فها أفادة وقوعها (فان قلت) يازم عدم صحة تسكذيب النصارى في فو لم كنا نعيد المسيح ابنالله وأنهم ليقال لهم كذبتُم (قلت) أما النيرادكذبتم في عبادت كم لمسيم موصوف بهده السفة أوكون فهم عنهمان قولهما بن الله مدل أوهو بحاز فلامان مكون في قول الكافرين المعمود ان الله حَكَان (فان قلت) قدقه منم ان الحبر الموصوف بدل على وقوع الصفة بالالترام وقد جملتم الحال بدلءلى وقوع القسدبالالتزام فاستو يافكيف فرقتم بينهما (فلت) المخسر بداداوصف مو النسبة غيرمقيدة بنسبة أخرى ولم يقصدا لمسكلم الاخبار بالقيدغيرا نعساقه التقييداليه والخبر يممع الحال ليس مطاق النسبة بل حي متصفة بقيدها وفرق واضع بين ان بقصد المسكام الأحبار بشئ ويتفق انذلك الشيمقيدفلا يكون ذلك القيد غبراء لاالنزاماولاغبره وبين ان يقصدالاخبار يعمتمه مالقمدف اخال وقع الاخبار بالقيدال تزاماوف المنقحص القيدالتزاما وليعصل الاخبار بهالنزاما ولاغيره (فان قلت) اذا كان الحالحكما يلزم ان يكون أحدركني الاسسناد والفرض انها ليست

(قولهوادا كان الحال إل صغرى مأخوه مرالمان وقوله فسكا انهما تكونان مدون الواواشارة الىمقدمة كرى يحذوفة مرالصنف وقوله فسكذ للث الحال اشارة الىالنتيجة المحذوفة (قوله وأماما أورده بعض النعو من) أىعلى الكرى القائلة والخسر والنعت مكونان بدون الواو (قوله كالخبر فياب كان) أى كافييت الحاسة منقول سهل ابنشيان فاماصرحالشر

* فأمسى وهو عريان وأدخل بالكاف الخبرالواقع بعد الانحوما أحدالاوله نفس أمارة (قوله والحلة الوصفية)أى ألواقعة صفة النكرة كقوله تعالىوما أهلكنامن قرية الاولما كتاب معاوم وكقوله تعالى أوكالذىمرعلىقر يةوهي خاوبةعلى عروشها فان الجلة في الايتين عند صاحب الكشاف صفة النكرة والواو زائدة دخاوها وخروجهاعلىحد سواء وفائدتها تأكبد ومسل الصفة بألموصوف اذ الاصل في الصفة مقارنة الموصوف فهذه الواو أكدت اللصوق

فعلىسيس التشده والاخاق ماخال

(قُولُه فعلى سبل التشب وُالآخاقَ ﴿ إِلَّا لَكَ الْمُ الْمُ قد تفترن آلو او في بعض الاحمان وحسنسد فلارد ذلك نقضالان اقترانهاعل سبسل التشبيه والألحاق لاعل سبال الاصالة فل يخرجاعن الاصلوا لحاصل أنكون الخال أصلهاعدم الاقتران بالواومكتسب من مشابيتها للخبر والنعت فأساخو لف هذا الاصل المكتسب فهاواقترنت مالو اوحل الحسروالنعت علنيالور ودهانعسدماقد يستقل كالفعل والفاعل والمتسدارا لخسرودكسر بعضهم أن أسى في الست تامة عمى دخل في المساء والجملة بعدهاحال لاخرر وممذهب صاحب المنتاح أن الحلتف الآسين حالمن قسرية لكونها نكرة فيسياق النزودو الحالكانكو نمعرفة بكون نكركة مخصوصة لكن كلام صاحب المفتداح يضعفه أنه متضى تقسيد الاهلاك فالحال وهوغيرمقصو دوأن كان الاهلاك واقعافي تلك الحالة فسأحب الكشاف راعى جزالة المعنى فحملها صفة فأنهم عاماء السان وهمير جحون عانب العني

على جانب اللفظ مع وقوع

الجملةصفة لغر يتفيقوله

تمال وماأه لكنام قوية

الالما منسذرون

بناءعلى ورودا لحال من النكرة مطلقاوه و صعيف أو يتقدير مسوغ فلاترده. وعلى منع ورودالمل الخبر بة والنعتية بالواوو إماأن بقال إن ذلا من التشبيع بالحال والالخاق بهالورود هابعه ماقد يستفل كالفعل والفاعب والمبتدأ والخرف لاردالا عتراض بالانهاعلى طريق التشبيه والالحاق فإنخرج كذلك (قلت) هي حكم تبعي لااستقلالى فلذلك لم تكن ركنافي الاسناد لفظ اوان كانت ركنامعني واداتأملتماذ كرناها نسط الثعذرمن قال الحال فهانسية تفسد بة وعدر من قال ان فها نسية اسناد بة فكلاهما صحيح فصحة الاول ماعتبار انها قيدت نسبة العامل في صاحبه اولم تنشي نسبة حديدة مل زادت فيدا في النسبة الحاصلة ومحة الثال باعتبارا نهاأ سندت القيدوم. لاحظ الثابي منعان يكون قوله تعالى اهبطو ابعضكم لبعض عدق جلة حالمة لانه مازمان تبكون العداوة، أمو رامهاوم. لاخفا الاول قال هذه نسبة تقميد ية فسلا سازم ذاك والقولان مذكو ران في الا بة الكر عمة وها أنا أذكر فأعدة تلخص ماسيق وتقيده وأرجو أن تكون على المقيق الامرينيين مقيد بشير فيهأمه إن أحدهما أصل الفعل الذي توجه الامن بموهو مأمو ريمه طابقة بالااشكال والثاني القيد الذي دلت عليه الحال وهو ثلاثة أفسام الاول أن يكون بعض انواع الفعل المأمو ربه مثل حجمه مردا أوحج ممتع أوحج قارنا فالافراد والمتعوالقران أنواع للحج فالحال مأمور بهاوا لمأمو ريهماهمة مركنة مأمو رتكارين جزأها وقدصر مبالحج فدل عليهمطا بقة والظاهرأن صفة الافراد مثلامدلول علهاأيضا بالمطابقة لنصر يحبها وبحملأن يقال الدلاة علهاتضمن وهو بعيد القسم الشابى أن لا يكون بعض أنواع الفعل المأمور بهول كنهمن فعل الشخص المأمو رمثل ادخل مكة عرمافهو أيضاأم بشلانة أشاء الدخول والاحرام والجع بينهما ويشهد لذلك قول الفقهاء لونذرأن يعتكف صائماأ ويصومه عتكفا لزمه الصوم والاعتكاف والجمع بينهما ولايعكر عليه قوله بلوند رالاعتكاف مصلما أوعكس المربارمه الجعرلان اخمع وان ندره الشخص واقتضاء اللفظ لعمة فان الشارع ألفاء لان أحدهما ليس قربة في الأخر بخلاف الصوم والاعتكاف وهل نقمول الحال فهذ االقسم مقصودة أوهيمن ضرورة تحصيل المأمور بدعلي تلثالصفةفيه احقالان ويشهد للاول قول الفقهاء لونذرأن يعتكف صائما فاعتكف في رمضان لايجزيه القسم الثالث أن لا يكون من نوع الفعل ولامن فعل الشخص المأمور مثل اضر مالا مدين حالسين في الدار فالمأمور به الضرب فقطولكنه لا يجزي الااذا كان على تلث الحال فاذالم بكن للأمور قدرةعلى تحصيل تلك الحال لابكون مأمورا حتى توجدو كذلك ادافلت اضربهما يجردن ولم يكن التقدرة على يجر يدهما فان كان لك قدرة على يجر يدهما وجب لالسكون البعريد مأمورا بهلفظا بللانه لايم الواجث الابه فقدانقسمت الحال كارى الىماهو مأمور بهمط القدأو تضمنا أوالتزاماأوليس مأمور أبه الكلية فقوله عزوجل بعضكم ليعض عدوعامنامن خصوص الماده اناللة تعالى لا يأمر بالعدادة فانها تستازم وقوع المكفو من المكافو ليأمر المسابر بعداوته أوأمر المكافر بعداوة المساعلى اسلامه وعمائمتنعان والحل على أن المرادآن المسامين فقطأ عداء السكفار فقطف غانة البعدفان هذا التركيب أنما يستعمل غالبافها استسوت أبعاضه فيدممثل بعضهم أولياه بعض ولايستعمل ذكر بعضين متقابلين فكلام على هذاالوجه وهما يختلفان الابقر ينهمثل واقد فضلنا بعضالنييين على بعض فلهذا لقول ان هذه الجلة غيرمأمور بمعناها بلهي إماخير مستأنفأو حالمقدرة والحال المقدرة لابجب فيهاذ للث مل معناداا داكانت حالامن فعل مأمور به أنهم أمور يذلك الفعل صائراعاقبت الى تلك الحال فترجع الى معنى الخبر لكن بينهم افرق فان الخبر يقتضي الاخبار

(قوله هذا الأصل) أعنى كون الحال بغير واوكافي الحيروالنعت (قوله اذا كانت الحال) أى المتقدمة (174)

وهي المنتقلة (قمله حلة) أي أسمية أو فعلية (قوله فانها الح) الفاء المعلسل أى اعاجو لف دلك الأصل في الحال التي هي حلة لانها الح (قولهمن حيث هي حلة) المشة التقسيدوقوله مستقلة بالافادة خبران أىلان الحدلة الواقعة حالا مستقاة بالافادة من جيث كونهاجلة ومقتضى دلك الاستقلال أنهاعتاجالي رابطر بطها عا فبلها وأعا كانت الحميلة المبذكورة مستقلة بالافادة من حنث كونهاج لة لان الجملة وضعت لتفيد فاثدة يحسن السكوت علها بناءعملي القول وضع المركبات أو استعملت لتفمدماذكر بناء على مقابله والحاصل أن الحملة الحالب توجد فيها جينان جهة كونها حلة وهذه الجهةجي الاصلفي الحملة الحالية وجهة كونها حالاوهي عارضة والاولى توجب احتياجها لما بربطها عاقبلها دون الثانية (قولهمن غسر أن تتوقف الخ) تفسير الاستقلال (قوله على التعلسق) أي الارتساط فلا تحتاج إلى

(لكن خولف) هذا الاصل (اذا كانت) الحال (جلة فانها) أي الجلة الواقعة حالا (من حدث هر حلة مستقلة بالافاذة) من غيراً ن تقرقف على التعليق عاقبلها واعاقال من حيث هي حلة لا نهامن حيث هي حال غسير مستسقلة بل متوقفة على التعليق بكلام سابق قصد تقييده بهما (فتعتاج) الجملة الواقعة حالا (الى مابر بطها بصاحبها) الذي جعلت حالاءنه عن الاصل لذاتها (لكن خولف) الاصل المذكوروهوكون الحال بغيرواوكافي الخيروالنعت وذلك بأن تكون بالواو (اذا كانت) تلك الحال (جلة) مستقلة الافادة كأن تكون مركمة موفعل وفاعل ومن مبتدا وخبر (فانها) أي اعماخولف ذلك الاصل في الحال التي هي حلة لانهاأي لان الجلة ادانظر الها (من حيث هي) أي من حدث انها (جلة مستقلة) خراسم ان يعني أن الجملة إذا نظر الهامن حس الوصف الاصل فيا وهو كونها حلة تكون بذلك النظر مستقلة (بالافادة) لانهاا عا وضعت في الاصل بناء على وضع الحمل أواستعمل لتفيد فالدة يحسن الديكو ت عليها فتكدن مستقلة بالافادة وادالم تستقل بأن توقفت افادتها على شئ آخر فلعروض ربطها بغيرها فالجملة الحيالية مهامن حيث هي حالية تفتقر إلى كون آخر تكون هي قدد الهولا تستقل الافادة من تلك المشة لانهاا بأسيقت حيننذ لتكون فيدالنسرها فاذاقلت جاءزيدو عمر ويشكام فحملة فسولك وعرو يشكام لهاجهتان جهمة كونها حالاوجهمة كونهاجالةمن مبتد إوخر (ف)من الجهة الاولى لاتحتاج الى رابط ومن الجهةالثانيةالتي هي الاصل (تعتاج الى ماير بطهابصاحبها) الذي جعلت قيد الحكمة بأنهم الآن رقت الخطاب على صفة العداوة والحاللا يقتضى ذلك مل مقتضى أن مصرهم أن مكونوا متعادين اماوقت الهبوط ان كانت مقيارنة أوبعيده ان كانت مقدرة ثم العيداوة لا تكر أن تكون مأمور أبهالانها ليستمن فعل الشخص ولا يمكنه تحصالها الانتعاطي أسيابها على بعد فالم ادأن الله تعالى خلق أو يخلق فيهم عداوة لعضهم لبعض امادلك الوقت وهووقت خطابهم أو وقت هيوطهم أوبعده فعسلى الاول خبر محض وعلى الثاني حال مقاربة وعسلى الثالث حال مقدرة (فان قلت) اذا اختلف معنى الحال ومعنى الصفة فكيف قال المصنف انها عيني الصفة واذا كانت الحال يحكوما بهاوالصفية غير محكوم مهافالوجه الاول ينافى الثاني (فلت) يريد انها كالصفية في المعنى الذي اشتركت المفةوالحال فيدوهوا نهماحكم بأمرمقيد وذكرفي الايضاح وجها بالثاوهوان اعراب الحال ليساعرا باتبعيا وماليس اعرابه تبعي لاتدخيله الواووهذه الواو وان كانت تسمم واوالحال فأصلها العطف وقدأو ردعلي قوله ان كل ماليس اعرابه تبعيالا تدخله الواران الجملتين اللتبن منهما توسط الانقطاع والاتصال ليساعرا بهما تبعيا ومعذلك تعطف احداهماعلي الأخرى وان التوايع غيرالعطف اعرابها تبعي ولا تدخلها الواو (قلت) الجملتان ان فرض ان لا على لهام الاعراب فلا يقال اعرابهما غيرتبع لانهما لااعراب لهما وانفرض ان لهمامحلامثل زيد يقوم ويقعد فاعراب الثانية تبعيلان الاولى هي الله بروالسؤال الثاني اعداو ردوعل العكس لاعلى الطرد تملار دفازه اعا مرمدتمعية عطف النسق (قوله لكن خولف) أي خولف همذا الاصل فدخلت الواواذا كانت أألحال حلة فانهاا دانظر الهامن حيث كونها حلة تكون مستقلة بنفسيها مجسر دة لافادة معناه مار بطها من الحيثية النائية لامن الحشية الاول. (قوله قعتاج الم) أي فهي من مدّه المجهة أي جهة بحوبها جلة بحتاج المؤور وعيت

هذه الحاله الحوجة الربط لانها الاصل وجية كونها عالاعارضة كأعملت

وكل واحدمن الضعيروالو اوصال للربط والأصل الضعير بدليل الافتصار عليه في الحال المفردة والخيروالنعث

مايقررون في العرسة

جموازالامهن فظاهر

كلامهم جواز العدول من

غرموجب كذا قررشضنا

العسدوى وتأمله (قوله

مالم يمس حاجمة الله أى

فانمست الماجة الى

زيادةالر بطأتي مالواولان

الربط مهاأقوى لمامرمن

أنها موضوعةالر بطويحمل

ان المراد فان مست الحاجة از يادة الربط أني سما

(قوله بدليل الاقتصار عليه

في الحال المفرة) فيسه أن

الضمير فهاليسالر بطلان

الحال المفردة لانحتاج لرابط

بل لضرورة الاشتقاق لان

كل مشتق يتعمل الضمير

فالدليل لم ينتج المطلوب

وقوله والخبر والنعت أعم

منأن تكونا مفسردينأو

قائموز مدقائم والناني نحو

رجل أومصالح مررتبه

(قوله وكل من الضعير) أي خم مرصاح الحال (قوله صالح الربط) أما الضمير فلكونه عبارة عن المرجع وأما الواو فلكه ما موضوع تل بط ماقبلها بمابسده اأوهى في أصلها للجميع كإقبل ان أصل هذه الواوا لحالية هي العاطفة واختلف في أجها اقوع في الربطفقيل الواولا نهاموضوعة له وقيل الضعبر لدلالتعلى المربوط بهواليه أشاد بقوله والاصل الح (قوله الذي لايعدل عنه) أي بالاصل هناال كندراله أجهر في الاستعمال لاالاصل في الوضع والمر ا ولا يعدل لا نبغي العدول عنه لكثرته والمراد (LYE) عنه في نظر البلغاء والافكثيرا]

(وكل من الضم مروالو اوصالح الربط والاصل) الذي لا يعدل عنهما لم يمس بحاجة الى زيادة السلط (هوالصمير بدليل) الاقتصار عليه في الحال (المفردة والحروالنعت

وأعااحتاجت الى رابط بسب أن حال الاستقلال ببعيد عن الاضافة الى الغير المقصودة وروعت هذه اخالةالمحوجسةللر بط لانهاألزم والاولى عارضة فعشاج الىآ لة تعقق مهاويتعقق مهار لعلما (و) عاتمان عاد كر حاجها الى ما يصلح الريطة الكرمن الصمر) أى ضمر صاحب الحال (والداو صَالِم لَا لَذَكُ (الربط) واختلف في أمهما أقوى في الربط فقيل الواولانهم أموضوعة لذلك أذهر فأصل البحمع كاقسل أن أصل هذه الواوا لحالمة العاطفة وقيل الضمر لدلالته على المروطه واله أشار بقوله (والأصل) أى الكثر الذي بنبغي ارتكابه يحدث لا يعدل عنه الا ادامست الحاجة الى مزردارتباط فيعدل عنه حنندالي الواو (الضمير) أي الاصل في الربط هو الضمر واعاقلنا انه الأصل (بدليل) أن الربط في الحال (المفردة) مكون بهدون الواو كقوال ما وريدرا كا (و) كذافي (الحبر) ولوكانجلة كقوالـُـزيدأ بوءقائم (و)كذافي (النعت) كقواك مررت رجل أو وفاصل فقد تسن أن الربط الضمر أكثرمو اقع فدل ذلك على أنه الاصل فما يحتاج الى الربط وظاهر وأن الحال المفر دمم وطمالضه وقبللا تفتقرالي بط لانهاد الأعلى صاحبا الوصع فالضمرفها آلىاليه الاشتقاق الموجب لتعمل الضمير ثمماذ كرمن كون الضميراً صلاالمربط وكون الواورو في ماعندا خاجة الى من بدالار تباطفد بدعى أن فيه شبه التدافع لان كون الواوتدل على من بدالارتباط وكون الضمرهوالاصل وأوسعموقعا بدل على المكس اللهم الاأن النزمأن كارة المواقع لاتدل على تأكدال بط على أنانق ول ان كان معيني الحياجة إلى مزيد الارتباط أن الجسلة الحالية قديكون ارتباطها عاهم فيداء مظنة الانكار فتستعمل الواولا فادة تأكيد الربط لوضعها لذلك عت صعة وجدودها جيع الجمل فيشكل الام حينة ذمالنسبة الى الجمل التي يجب فهاالو اووالتي يجب فهاالضميرلانالصواب حينئذاسقاط الوجوب فيموضع مخصوص بأن يقال إن احتبيرالي تأكيد فاحتبه الىالو اولتربطها بصاحبها ولقائل أن مقول اعايعدل عن الاصل لضرورة ولاضرورة لانهكن جلتان فالاؤل نحوز بدأنوه ارتباطها بصاحبها الضمير (قوله وكل من الضمير والواوصال المربط)أى لربطها بصاحبه ولقائل أن بقول ليس في الو اووالصم ومعافض لاعن أحدهماما يعين الجسلة المحالية فانك اداقلت جاءزيدوقد ضرب عرااحمل أن تكون حالاوأن تكون معطوفة (قواه والاصل) أى الاصل الربط بالضعير بدليل

أورجل كريم مررت بعوفي انسوجوددون الواوفي الحال المفردة وفي الحسروالنعت يحوجاء زيدقا ثماجاء زيدالقائم وزيدقائم عبدا لحكم أن المراديالال المفردة في كلام المصنف المسندة الى متعلق ذي الحال نحوضريت زيداقا ثما أيوه وكذا بقال في الخبر والنعب فالحلة) وحيننذ فالابردأن الضمير في الثلاثة لكونها صفة محتاجة الفاعل لاانهالر بط ولذا يرتبط كل واحدمها عوصوفها اذاكانت جامدة من غرضمر اه كلامه ولايقال انكون الواوروني بهاعندا خاجة الى من بد الارتباط مناف الكون الضمر هو الاصلوا كثرموفعااد مقتضى ذاكأن الارتباط مهأز يدلانانقول أن كفره الموقع لاتدل على كثرة الربط وذلك لان الواوموضوعة الربطوأ ماالضميرفهو موضوع العودعلى م جعدوالر بط حاصل زوماوا لحاصل أن أصالة الضمير عسب الاستمال لامن حيث الوضع وأماالو اوفهي أصل فى الربط باعتبار الوضع فتأمل فرره شيغنا العدوى

واذا تهدهذا فنقول الجلة التى تقوحالا ضربان خالية عن ضعير ماتقع حالا عنهوغير خالية أماالاولى فيجب أن تسكون بالواولة الاقصير منقطعة عنهغيرمي تبطة به

(قوله فالجدلة ان خلت الح) هذافي قوة قضية كلية قائلة كل جلة الربعجلها حالاوخلت عن ضمير صاحبها وجسر بطها بالواد وهذا شروع في تفصيل محل انفراد الواو والضمر وعل اجماعهما (قولهالتي تقع حالا) أىالتي براد جعلها (140)

حالا وقولهانخلث الخ أى أن لم يوجد فساالضمر لفظاولا تقدروا وقوله وجدفيها الواوأي لفظاأو تقدرا كافي قول الشاعر يصف غائصالطلب اللؤلؤ انتصف النهاروهو غائص وصاحبه لاندري ماحاله نصفالنهار ألماء غامره ورفيقه بالنب مابدري فاله او مقدرة أي والماء عامره لكرفال الدماميني الربط عصل بالواو والضمير فستلاواو ولاضمسير لقدر أحدهما فلرقدرت الواوهناعلى الخصوص معآنه عكن تقدير الضمير س هو الاولى لانه الاصل في الربط فيقال التقدر الماء غامره فيه (قولة الذي تقبع هي خالا عنه) حدداسان لصاحب الحال لاتقبيدله (قوله ليحمل الارتباط) أي لتكون مرسطة بهغرمنقطعة عنه (قوله فلابجوزالخ) أي بدون الواوفان قلت أي فرق بينالجملة الحاليةو بين الخبرية والنعتيسة حيث احسم في الحالية الى الربط

فالجملة) التي تقع حالا (ان خلت عن ضمير صاحبها) الذي تقع هي حالا عنه (وجب فيها الواو) لمحصل الارتباط فلابجو زخرجت زيدقائه ولماذكر أنكل حلة خلتءن الضعروجت فيهاالواو لربط جيء بالواومطلقا والافلامطلقا وهملا يقولون ذاك وأيضافد بحتاج الىمزيد ارتباط فعا فمالضمير فلرعدل الىالواو وحدها لفرض وجودالضمير وهذاقد يجابعنه بأن المراد لايعمل عن الاقتصار على الضمير الى الو اووحدها أومع الضمر الاللحاجة الى من يدالر بطوان كان معنى الحاجة المذكو رةأن بعض الجمل يتأ كداله بطفيها دون بعض لذاتها فعلوم أن التى فيها الضميرا وفي مرالتي لاضمرفها فتتعن لهذه الحاجة فينتذ مكون صواب العبارة أن بقال ان وجد الضمر فذال والاعدل الىالواو وبرد علىه أن يقال مامن جلة آلاو عكن تقديرالضميرف بادلا فرقءندهم بين وجو دالضمير وتقدره فلا محل الواوعلي هذاوأ يضا يبطل هذا المعنى في الجمل التي تجمع فيها الواد والضمير تأمل فيهذا المقام ثم أشارالي تفصيل محل انفرادالواو والضمير ومحل اجباعهما وقد تقدم أرب دلك يمڪرعلي تعليل كون وجو دالو او لزيدالار تباط فقال (فالجملة) التي براد جعلها حالا (اب خلت عن ضعر صاحبها) الذيأر يدجعلها حالا عنه بأن لم يوجد فيها الضمير لفظا ولاتقديرا كقولك جاءز بدوعمر و يصحك (وجبفيها الواو) كالمنال ادلا محسل للربط المقصود حند سواه فلايجو زأن يقال خرجت زيدضاحك بدون الواوالاعلى قلة بناءعلى جواز تقدر الواو أوعلى تقديرالضمر أيز يدضاحك وقت خروجي وفيه تعسف نعرفيسل بجوزع دم تقسديرهما معاحيث ظهر الربط كأن يقال خرجت زيدبالباب والفرق بين الجملة الحالية وبين الخبرية والنعتية حيث احتيج في الحالية الى الربط بالواو ولم بجزفيهما أن الخبرية جزء الجملة وذلك كاف في الربط فلرتناسها الواوالتي أصلها للعطف الذى لايكون للخبروالنعتية تدل على معنى في المنعوت فصارت كأنهامن عامه فإرتناسها الواوأ يضا يخلاف الحالية فلكونها فضلة مستغنى عنهافى الاصل تحتاج الى رابط فاذا لميوجدالضمير تعين الواوتم لمابين وجوب الواوفي الخالية عن الضميراذا كانت حالا وأستكل جلة خالية عن الضمير تقع حالا فبب الواوفيا بل من الجمل الخالية عن الضمير ما يصح ان تقع حالا ومنها ص (فالجملة انخلت الخ) ش أخذ في تقسير حال الجملة الحالية فقال هي على فسمين اما خالية من ضمرصاحيها أولا القسم الاول الخالية فبحسالواولانه تقرر انهلا بدمن رابطوان الرابط منحصر فىالضمير والواوفادافقدالضمير تعينت الواو ويردعلى المصنف ان الجملة الحالية قد يخاومه الواو والضمير كقولهم مروت بالبرقفيز بدرهم وقديجاب أن الضمير لابدمته الماسطوقا به أو يحذو فاوهوهنا

بالواو ولم يجزفهما قلت الفرق أن الخبر متجزء الجملة وذلك كاف في الربط فلم تناسبها الواو التي أصلها للعطف الذي لا يكون للخبر والنعتية تدلءلى معنى فى المنعوت فصارت كأنها من علمه فيرتناسبها الواو وأيضا فاكتفى فيهما بالضمير بخلاف الحالية فانها لسكونها فعنة مستغنى عنهافىالاصل نحتاج الىر ابط فان لم يوجد المنمير تعينت الواو

(قولة أرادأن سِن أن أي جلة الح) أي أراد أن بين جواب هذا الاستفها ما الذي هو أي جلة مجوز أن تقع حالا كونها مقتر قبالوا وأىجلة لابجوز وقوعهاحالاحال كونهامة ترنة بالواو وحاصل جوابه أنكل جملة خلت عن الضمير صحوقوعها حالاحال نليسها بالواوالاالمسارع المنساخال من الصمرفانه لايصح وقوعه حالاحال تلسه بالواو وقصد الشارح مهذا ألدخول الاعتسداري المننف مورحت التكرار الواقع في كلامه لان الجلة التي ذكر نانيا أنه يصع وقوعها حالا بالواوهي التي ذكراً ولافيها أنه بحر فرنها ماله اووحاصله مااعنذر به أن المنف بين أولاوجوب الواوفي اخالية عن الضعراذا كأنت حالا وليست كل جملة خالية عن النعدر بمر وقوعها خالا فتبعب الواوفها مل من الجل الخالية عن الضمر مالصح أن تقع حالا فعب الواوفه اومها مالا يصووفوه ها حالا فأشار المن ليمان ذلك ثانيا بقوله وكل جملة الخور وشفناالعدوى (قوله أراد أن بياراخ) أي الف قولة أولا وجب فها الواومن الاجال وفولة إلى أىالر بط بالواومع الخلوس الضمر وفولة أن أى جملة الح أى مبتدأ وفوله بحوز الخضره والجلة خبر أن واسمها ضمير الشان وأيستاي منصوَّ به استرأن لآنهالازمة للصدارة فلا يعمل فيهاما قبلها (فوله وذلك) أي الجواز المذكور (قوله بان يكون) أي بسببكون الاسم فاعلا كقوال جاور يدفز بداسم بسيح أنجي منه ألحال فاذا أتيت بجملة خلت عن صميره كقوال عمرو يسكام جازأن تقو هذه الجلة حالا بالواوعن هذا الاسموهو زيداًى جامز بدحال كون عمر ويسكام (فوله أومفعولا) أى ولو بواسطة حرف المريد مررب نريدوارادالشاوح بالمقعول (١٢٦) مايشمل المفعول حقيقة نحو رأ سنر بداوالمفعول تقديرا بحوز يدمن قولك هذازير ادهوفي تقديرا عنى زيدا

مالاشارةأىأفصدهما فزيد

اسريصح مجئ الحال منه

وانكان خرافي اللفظ فمقال

هذار مدرا كبادمنه قهله

تعالى حبكامة عن زوجة

اراهم هـ ذابعه ل شيخا

(قولمعرفا أومنكرا) راجع لكل من الفاعل

والمفعول (قوله مخضوصا)

أىستأو اضافة أونني

أونهي أو استفهام (قوله

أىخالىدى التخصص عا

أرادأن ببين أن أيجلة بجوز ذلك فيهاوأي جلة لابجوز فقال (وكل جلة خالية عن ضميرما) أي الاسمالدي (يحوز أن نتصب عنه حال) و دال بان يكون فاعلاً أومفعو لا معرفاً ومنكر انخصوصا لانكرة محسة ولامبندأ أوخرافا لهلا يجوز أن ينتصب عنه حال على الاصحواعا لم يقلعن صم صاحب الحال لأن قوله تل جلة مبتدأ خرر مقولة (يسح أن تقع) تلك الجلة (حالاعنه) أي عليموز أن ينتصب عنه حال (بالواو)

مالايصح أشارالى بيان ذلك فقال (وكل جلة خالية عن ضمىرما يجوزان ينتصب عنه حال يصح أن نقع حالاعنه بالواو) بعني أن كل جلة خلت عن ضمر الاسم الذي يمر أن ينصب عنه الحال بأن يكون يحذوف التقديرقفيزمنه بدرهمتم قال (وكل جلة خاليةمن ضمير) يعودعلى شئ وكان ذلك الشي بجوز أن ينتصب الحال عنه يصحان تفع حالاعنه) اذا كانت مع الوادفقوله بالواوا ي بشرطالواو فان لم نوجدالواولم يصحان تقع حالاومثال داكفام ز مدوالشمس طالعة أووما يقوم عرو أووود خرج عرو أووماخرج عمروه ذارأى المهور خلافالا برجي فانه يقدر في ذلك صمر التقدير والشمس طالعة لانكرة) محترزقول يجوزأن وقت محينه ومعنى عاءز بدوالشمس طالعة جاء مو افقاطاوع الشمس وردعلى المصنف الجمل التي لا يسمت عنوحال (قوله محضة) يصح ان تقع حالا كالانفائية والمفتصة بدليل استقبال فالهالاتقع حالا وبصدق عليها الهاخالية من ضمر

وَوَلَهُ عِلَى الاصح) راجع للثلاثة وهو قولسيبويه (١) ومن وافقه ثمَّ أن قوله لا نكره محدة بنبغي أن يقيد بعدم تقدط لحال إذعور وقوع النكرة المحدذا حال اذاقدم دليها الحالنجو جاءي راكبار جلي ماهو المشهور اللهم الاأن يقال الميا الحالثة الخالبة عن الضمر المقترنة الواو لابجوز تقدمها على صاحبها رعاية لأصل الواوالذي دوالعطف لمكن لص بعضهم على جوازه عند الجمهور وأن منعالمة اربدنقله العماسني أه فناري (قوله واعالم بقرالح) أي مع أنه أخصر وحامله انه لوقال عن ضعرصا حب الفال لزم جعيله صاحب حال فبسل تحقق الحال وهو مجاز والحقيقة أولى لآصالتها ووجه الجاز أن الاخبار في هدا التركيب ايماهو بالصحة التي لانستاز مالوقوع ومادام وقوعها حالالم يحمل لايسمى ماعجو زانتماب الحال عنه صاحب الحال الاعلى سبيل مجازا لأول ولوقال المسنف بدل هذه الجملة وورود الجملة حالا بالواوو حدها جائز الافي كذا لكان كافيا عاذ كرمين التطويل والتعفيد (قواه مبتدأ خبره لخ ﴾ أى ومابينهما قيود للبتدالا بقال هذامن الاخبار بملوم لأن جوازا نتصاب الحالءن الاسم هوجواز وقوع الحال الذيءوالجملة ألذ كورمتن ذاكالاسم لانانقول جواز ووردا كالتين الاسم في الجملة أعمن جواز وقوع الجملة الخالية عن الفعر حالاعن ذالشالاسم بالواوفهو يفيدفا درة خاصةووجه الأعمية انهصادقهما اذا كانت جلة الحال مشقلة على أأفغم وعااذا كانتخالية عنه علاف الخبر فانتخاص بالثاني (قوله يسح) عبر بعدون عب لأن جمل الجملة الثانية عطفاعلي الأولى جائز اللم يقيد التقييد اه صراى (فوله بالواو) أى آذا كانت ملتسة بالواو أوالباء عمني مع (١) الملاقول غرسيو يه كا هوالمشهور اله مصححه

وكإرجاة بالدناء ضمرمايجو زأن سمس عنه حال يصوأن تقع حالاعنه اذا كانت مع الواوالا المدرة بالمنارع المثبت كقوال جاء زيدويت كلم عروعلى أن يكون وسكلم عروحالاعن زمد لماسأني

(قِــولەومالم يثبت) أى والاسم الذي لم يتنت امهذا الحكوهذا من تقةالعلة أىوهنالم بثبت لاجيدا الحكاد لا بازم من الصعة الوقوع (قوله أعنى الز) للكان المسادر عو دالاشارة الىمعة وقوعها حالامع انهليس مرادا فالأعنى الح (قوله الامحاز ا) أي ماعتسار مَايِوْل (قوله وَلم يقل بحوز ال/أى بدل قوله عوزأن سَتْصَاعِنه حال (قوله لسدخلفيه) أي في قوله المذكوروهوكل جلتخالمة عن ضمرما بحوز أن منتصب عنه حال (قوله الحلة الحالمة الخ)أىودخولهامطلوب لأجل اخراجها بعد ذلك بالاستثناء ووجه دخول الجملة المذكورة فىكلامه أنه يصدق علها الهاخالية عن ضمرالاسمالذي يحوز أن سم عنه حال علاف مالوقال بجور أن تفع تلك الجلة حالاعنه فانهالآندخل ف ادلا يصدق عليا انها خاليةعن ضمير الاسمالذى بجوز أن تقع حالا عـنه أمدم جبواز وقوعها مالا مع أن دخولها مطلوب لأجلأن تخرج بعددلك بالاستثناء (قوله فيصم استثناؤها) أي استثناء مصلاالذي هوالأصلفلا

ومالم شبت اهدا الحكم أعنى وقوع الحال عنه لم يصير اطلاق اسم صاحب الحال عليه الإعجاز اواعا فال يتصب عنه حال ولم يقسل بحو وأن تقدع تلك الجملة حالاعنه ليدخل فيه الجملة الخالية عن الضميرا اصدرة بالمنارع المثب لان ذلك الاسم تمالا يجوزان تفع تلك الجملة حالاعنه لكنه تما يجوز ب عنه حال في الجملة وحينتد بكون فوله كل جلة خالية عن ضمير ما بحو زأن بنتصب عنه حال متناولا للصدرة بالمضارع الخمالية عن الضميرا لمذكور فيصيح استثناؤها بقولة (الاالمصدرة بالمضارع المنت محوجاءز يدوشكام عرو) فانه لاعو زأن مجعل ويشكام عروحالاعن زيد (لما سيأني) ذاك الاسم فاعلاأ ومفعولا حقيقة أوتقدر امعر فاأومنكر امع مسوغ يصح أن تكون تلك الجمسلة حالاءن ذلك الاسم الواوفاذ اقلت رأيت زيدا في المفعول الحقيق وهذاز يدفي التقدري اذهبوفي تقدراعن زيدا بالاشارة فزيداسم يصوأن عيئمنه الحال فاذا تستجملة خلت عن ضميره كقولك وهرويت كامجازأن تقعدده الجميلة حالابالو اوعن هذاالاسم وهبوزيد بأن تقول رأست وبداوعرو يسكلمأى رأايته فيحآل كون عمر ويشكام واحترز بقوله بجوز أن ينتصب عن الحال من المبتدا والخبرعلى الاصح ومن النكرة بلامسوغ فلأبحى الحال من واحدمهاأ صلا لا بقال هذامن الاخبار بمعلوم لانجواز أنتصاب الحالءن الاسم هوجواز وقوع الحال الدي هوالجدلة المذكورة عن ذلك الاسم لانانقول جواز ورودا لحالءن الاسمفي الحملة أعممن جوازوقوع الجله الخالية عن الضمير حالاعن ذلك الاسم فهومف دفائدة حاصة كمايقال كل انسان يصير أن يقا تــل على الفرس فهو يصحأن بقاتل على هذا الفرس بعينه فهذا كلامه فيدعند وهمالسامع أن الفرس الخاص لايصيح القسال عليه فعملوقال كل جلة خالسة عن ضعرما يصح أن تقبع حالا عنه كان من الاخبار ععلوم ومن هذافوحتي قال يصيرأن ستصب عنه حالى الجمسلة لاتلك الجمسلة بعسها ثملو قال ذلك لزم عدم صحة استثناءالجملة المصدرة بالمضارع لان الاخبار بصعة وقوع الجملة حالااذا كان عنجلة يصيرأن تقسع عينها حالالم يعيوأن يستشى منهامالا يصيرالا أن يكون الآستننا منقطعا كالايخفي وعدل عن أن مقول وكل جملة خاليةعن ضميرصاحب الحال يصوأن تقع حالاعنهم عأنه أخصر لأن الاخبارفي همذا التركيب اعما هو بالصعمة التي لاتستازم الوقوع ومادام وقوعها حالا محصل لايسمي صاحب حال الاعجازا ثم انه كان يكفيه عن هذا التطويل والتعقيد أن بقال ورودا لجملة خالا بالو اووحد وحائز الافي كذاوكذا ولما اخبربأن كل حلة خلت عن ضميرما يحوزور ودا اللعنه يصيم أن تقع حالا بالواوعنه استثنى من ذلك المصدرة بالمضارع المثبت كاأشرنا السهفقال (الا) الجمدلة (المصدرة بالفعل (المضارع المثبت عو) قولك (جاهزيدو يشكله عمرو) فان هذا السكلام المايجو زعلى أن يكون اجلة بشكام عرومعطوفة على حلة جاهزيد عندوجود اللمعولا يجو زعلى أن تكون حساة ويتكام عرومالامن زيد الكومها خالية عن ضميره وهي مصدرة بالمضارع المتسف متنع ذلك (لما سيأتى) الان مع علتمن أن الجميلة المسدرة بالمنارع المثبت يجبد بطها بالصعرفة طوعت عربطها بالواو شئ يصح أن يقع عنه حال بل ولو اشتلت على ضميره أيضا (قوله الاالمصدرة بالمضارع المثنت تحوجاء زيد ويسكلم عرو) قانه لا بجوز الاتبان بالواو (لماسياتي) من انه جب في مثلها الاقتصار على الضمر ولا يجوز الأتيان بالوأو وسنتكام فيدان شاءالله تعالى وردعلى المسنف المضارع المنني بلاأوما تصوحاء زيدولا يضك عرولا او ومايضيك عرواوالماضي اللفظالتاني الانعوماحاء زيدالا وضعك عرواومم اوولا ضمير يكافى صحة الاستثناء على أنصنة لمطروع برمقوله يجوزان تقع ثلك الحلة حالاءته كذا قورشين العدوى (قوله فأنه لايجوزاح أأى يعجوز أن تَعِمَلُ تَلْتُ الْحُلَةَ عَلَمَهُ عَلَى جَلْهُ جَامَرِ مِن عَمْدُوجُودَا لِجَالِمَ (فَوْلَهُ للسّأَلُ) أَعَفَ فَوْلَهُ لان الأصل إليا تَشْرِ أن ارتباطمتلها يجب أن يكون المنعبرو حده وأماالنائية فتارة عب أن يكون الواووتارة يتنع فللوتارة يترجع أحدهماوتارة يستوى الامران والواوغيرمناف للمعبر في افادة الربعاق بمن التنبية على أسباب الاختلاف

(قوله من أن ربط مثلها) وهي المضارعية المتبتة وعبر بالمشسل لان ما يأتى نظير لمساحث الافردمن ولان ما هشافي المضارع الغسرا المعما للضميروماسيا في في المحمل الضمير والتعليل الآبي يقتضي امتناعر بط المضارع المثنب مطلقا بالواو (فوله بالضمير فقط) أى ولسية يتكلم عمر وضعيرفاوقيل معصر جعلها حالا (قوله الصالحة) أى وهي الخبر بتوقوله في الجلة ألارلي أن يقول ولوفي الجلة أي . عام المتحول الواتحاز الدائلة لنخل الجدلة المدرة المنارع المنت فانه بصورف وعها حالا في بعض الاحوال وحوما افا احتون على معمر يحالجال ان فلت الجان (١٧٨) في فوله وكل جان مقيدة الخلوص الضعرف يحيف تدخل المصدرة بالمنارع على ضمردى الحال ان قلت الحلة المتسمع أن صلاحيها مر. أن ربط مثلها بحسأن بكون بالضمر فقط ولا يخفي أن المراد بقولة كل جلة الجملة الصالحة للحالمة عنبد اشمالهاء لى الضمر في الحملة بخلاف الانشائيات فانهالا تقع مالاالبته لامع الواوولا بدونها (والا)عطف على قوله ان خلت فلت المراد أنهاا داجعات واتماقال لماسيأتي مع أن ما يأتي اتماه وفي المضارع المتعمل للضعيروما هنافي غيرا لمتعمل لان غبرخاليةعنيه مل مشمله التعلى الآني بقتضي امتناع ربط المضارع المثبت مطلقا بالواولوكان الكلام ثمفي خصوص المعمل علمه صلحت لذلك فتأمل ودخل في فوله كل جملة خلت عن ضمير مايحي الحال منه الجملة الانشائية والشرطية واعالم بنيه قبوله فانها لاتقمع مالا على خروجهما للعلم بأن السكلام في الجمل الصالحة لكونها أحو الاوالانشائية لاتصلح الابتقد رقول (البتة) أى الابتقديرقول متعلقها فاذاقلت جاءز مدهل ترى فارسايسهم لم يصيران يكون حسلة هل ترى الزحالا تتقدر سعلق مهافاذا فلتحاءزيد مقولافيه دل ترى المزوالشرطية لتصدرالشرط فهالاتتكادترتبط بشئ قبله الاال قوى فالتصدر ملارى فارسا يسبههم كالمبتد إوالمنموت يحلاف صاحب الحال لصعة تقدم الحال علمه في الجملة فلاتر تبطعه الحملة الشرطمة معرأن تبكون حلة هيل ترى الزحالا الاستقدر لتصدرها والجملة الحالمة بالواوفقط لاتنقده فادافلت جاءز يدان سأل يعطى لمجزأن بكون فولك مقولا فمعل ترى الإلان انسأل يعطب حالاالا متقدر وهوان سأل يعطى فتكون ابتدائية وعلى هذا فقول القائس مشلا الحال كالنعت وهو لآمكون أكرم العالزوان أساءليس ان أساء حلة الحال على أن إن شرطية بل كلام مستأنف وجوابه محذوف انشاءان قلت هوكألجر أىوان أساء فهو يكرم فكأن القائل قال وحو يكرمان أساءفقال وان أساءفهو يكرم وقيل انها حالية أيضاوا لحسر يكون أنشاء وليست إن شرطية أي أكر ، وفي ال اساءته أي فأحرى في غسر ما فالعرض من الكلام التعمير على الاصم قلت غلب لاالشرط كقسولم اضرب زيدا ان دهبوان مكث فليست ان شرطية فيه سل المقصودفيه أيضا شبهه والنعت لانهقيد التعمم أى اضر به في كاتا الحالتين لامتناع أن يشترط في حكم من الاحكام بشي وصده (والا) تحل والقبود ثابتية بافيةمع مثل اضرب زيد اود هيت هند اومكت فكل هذه الصور لا تغني فيها الو اوعن الضمير (قوله والا) أي ماقيسدها والانشاءليس كذلك بليوجد باللفظ وان لم تكن خالية من ضمير صاحبها بان كانت مشملة عليه فذلك على أقسام نارة يمنه مونار م يجب الاتيان ويزول زواله وتوضعه كا بالو وونارة يترجح الاتبان بهاوتارة بترجح تركهاونارة يستوى الامران وتلخص بماذ كره المصنف ن قال بعض وانماامتنع وقوع الحال اماان تدل على الحصول والمقار نة اولاان دلت علهما وجب ترك الواووذ لك هو المضارع المثبت الانشائية عالانوالغرض الماميل واحدم بهاجازالامران على السواه وذلك المنبي سواه أكان بم أو بالأوكان ماضي اللفظ

مفعون عامله اوقت حدول مضعومها فيصبان كون مفعونها حاصلا وهذا أغاظه رفيا نظير ية دون الانشائية أى الانشائية التي لان الانشائية اما طلبة كاضرب أوايقاعية تحويمت واشتريت بالاستفراء والمقصدود من الاول بحرد الطلب سواء وقع مضعونها أولاومن الثانية الإيقاع وينهم أو المقالية المتحدود المتحدو فنقول الجدلة اماأن تكون فعلية والفعل مصارع مشت استعرالوا وكقولة أحدائد وبذو هدفي طغيانهم يعمهون وقوله ولا تحنن أستسككر وقوله وسيعنها الأقع الذي يؤق بالهيزك كان أصل الحال المنتقاة أن تدل على حصول صفة

(قولها أى وان لم تخل الح) أى بأن اشغلت على ذلك فهى حينفا اما أن تكون اسمية أوضلة تراافعلية اما أن يكون فعلها منارعاً أوساسيا و المغالر عاما أن يكون مثبة أومنفيا فبعض هذه يجب فها الواو كالاممية في بعض (١٧٩) الأحوال و بعنها يجب الفعم ركالمنارعية

أكوران لم نخل الحلة الحالية عن ضعير صاحبا (فان كانت فعلة توانفعل مضارع مشيدا متنع دخولها أ أي الواو (نحو ولا يمن تستكثر) أي ولا تعط حال كونك المدما تعطيه كثيرا (لان الاصلى في الحال الحجم المحالية المرافقة المردف الاعراب وتعلقها الجلة عليه موقوع بالموقعة (وهي) أي المفردة [(تمل على حصول صفة)

الجملة عن ضمرصا حماماً ن الشملت على ضمير عكن أن ترتبط مه فهي حينتذ إما أن تكون اسمعة أوفعلية والفعلية إمأ ماضوية أومضارع يقوالمضارعية امامصدرة بالمضارع المثبت أو بالمضارع المنغ و يعض «نما لا قسام بتعين فسه الو اومع ذلك الضمير و يعنها يحب فسه الضمير فقط و يعنها يستوى فيه الامران أعنى وجودالواو وانتفآه هاو بعضها يترجح فيه أحدهما فأشار الى تفصيل ذال والى بيان سب وقال (فان كانت) الجملة المعمد المصير صاحها (فعلية والفعل) أي والحال أن الفعل فها (مفارع مثب امتنع) جدواب ان أى ان كانت كاذ كرامتنع (دخولها) أىدخولالواوعلىهاوذلك(تحو)فولةتمآنى (ولانمان تستكثر) علىفراءةالرفع فى تستكثر فيكون المعنى لاتمان بشئ تعطيه حال كونك تعدما تمن بعمن العطاء كثيرا فلد يجدوز أن بقال لاعان وتستكثر وأماعلى قراء تعبالجزم على أنه جواب النهي فليس بمايحن فيهوهو ظاهر (لان الاصل)أي واعالمتنع دخول الواوعلى الجلة ذات المضارع المتست لان الاصل في الحال (المفردة) واصالة المفردة الماعمي كثرة ورودهادون الجلة والماعمني أن الحال فصلة وكونها فصلة يقتضي اعرابها النصب والاعراب بقتضي الافرادلعرافة المفردأي تأصادفي الاعراب وانما ثعرب الحواة محلا لتطفلها ءلي المفرد بوقوعهامو فعه كإفي الخبر والنعت واعاتأصل المفردفي الاعراب لانهمو المحتاج الدالمسركا تقررف محلهواذا كانت الحال المفردةهي الاصل (وهي) في أصل وضعها (تدل على حصول صفة واندل على أحدهافان دلت على الحصول فقد جاز الاص ان على السواء وذلك الماضي المنت وان دلت على المقارنة فقط فان كانمضار عامن فيا بلافالا مران على السواء وان كان حلة اسمية فان كان المبتدأ ضمردى الحال وجبت والافان كان خرا لمبتد إظر فامقدما رجي الترك والاترجم الذكر هذا ملخص مأذكره المصنفءن نفسه وعن عبدالقاهر كالمرتضى ادكا تشيرالسه عبارة الايضاح وأما السكاك فلخص ماذكره في المفتاح انهان كانت الجملة جلة اسمية فان كان خبرها ظرفا فالآمران على السواءوان كان خبرهااسما فالوجه الواو وان كانت فعلية فان كان مضارعامتها امتنعت الواووان كانماضيا ومولفظ ليسرجح الذكر وانكان مضارعامنه باأوماضيامنة اأومنف افالارجح الترك وأما النحاة فلم تفصيل بوافق بعض ماسبق دون بعض وهم مختلفون في كثير من الصور كاستراه القسم الأولان عنعالاتيان بالواووهاأ ناأد كركلام المنف ثمأد كرماير دعليه قالوهي اذاكانت فعلية عضارع مثنت امتنعت الواونحوقوله تعالى ولاعنن تستكثر وقوله تعالى وتذرهم في طغمانهم يعمهون وسبعنها الاتقى الذى يؤتى ماله يتزكى وعله المصنف بأن أصل المفردة أن بدل على حصول صفة

المثنةو بمضهايستوي فيه الامران وحب المضارعسة المنفسة والماضوية لفظا وبعضها ينترجح فسه أحدهما كالاسميةفي بعض الاحوال وقدأشار المصنف لتفصل ذلك وسان اسبابه مقولة فان كانت فعلمة الخ (قوله والفعل مضارع)أى لُهُظاوِمعني (فـوَلَّهَ أَمتنع دخولها) أي ووجب الاكتفاء بالضمير وفديقال ان كانت هذه الصورة لا تمس الحاجة فهاالى يادة الربط أبدافيمتاج ذلك الىسان ونوجب وان كان يحتاج فهالذلك فينبغي جــوآز الواوفها حينتذومشابهتها للفردمعارض بالاحتياج الزيادة (قوله نستكثر) أىبالرفع على القسراءة المتواثرة وأماءلي فسراءة الحسسن البصرى يجزم تستكثرف لايصح التمثسل لانه مدل اشهال من عمان لاحال ولايصح أن يجسرم لكونهجوابا للنهي لان شرطالجرم فيجوابه صعة تقدران الشرطية قبل لاعلى الراجح وهذا الشرط مفقودهنا (قوله تعد الخ)

أى السين (٧٧ - شروح التلخيص ثالث) أى فالسين والتاء العدوجه لها بعضه الطلب فالمنى حنتذ لا تعط في الملائط الم كثيرا في نظيرة كذا قرر شيخنا العدوى (قوله لان الاصل في) عالة لانتناع الو اووالاكتفاء الشعر في الجلة المذكورة وفوا لعراقة المفرد) أى أصالته في الاعراب وهذا عاد تحذوف كايو خدم كلام ابن بعقوب حيث فالدواً صالة المفردة اما يمنى كثرة ورود هادون الجلة واما جعنى أن الحال فضلة وكونها فضلة يقتضى اعراج البالنصب والاعراب يقتضى الافراد لعراقة المؤونة وهي تلال الي جعيد الساؤة شخطة غير ثابته مقارن لما جعلت فيدالة والمفارع المتبت كذاك أما دلالته على حصول صفة غير ثابتة فلانه فعل منت والفسعل المتبت بدل على العبد دوعد مالتموت كامم

(قوله أى معنى قالم الغبر) أشار بهذا الى أن المراد السفة اللغوية لا الغوية وقوله بدل على حصول صفة أى صراحة أو بطريق اللزوم كافي قول المجاهز يدغيرماش (١٩٠٠) فان عدم المشي يستزم الركوب أويقال إن الكثير فيها ذلك أى الدلالة على حصول صفة فالدفع

أى معنى قائم النبرلانها ليمان الهيدة التي علها الفاعل أوالمفعول والهيدة معنى قائم بالنبر (غسر ثابتة) مانقال ان قولك جاء زيد غبرماش لامدل على حصول لان الكلام في الحال المنتقلة (مقارن) ذلك الحصول (لماجعلت) الحال (فيداله يعني العامل لان صفةسا أعادل علىعدم الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها يوقت حصول مضمون الحال وهدا معني المقارنة الصفة (قوله التي علما (وهو) أى المضارع المثبت (كذاك) أي دال على حصول صفة غير المتتمقارن لما جعلت قمدا الفاعل)أى حال التلس له كالمفردة فتمتنع الوارفيسة كإفى المفردة (أما الحصول) أىأ. ادلالة المضارع المثنت على حصول بالقعل وقبله أو المفعول صفة غيرثابتة (فلكونه فعلا) فيدل على التجدد وعدم الثبوت (مثبتا) أىولؤ تواسطة حفالجر غيرنابتةمقارن) حصولها (لماجعلت) الحال (فيداله) ويعنىبالصفةهنا المعنىالقائميالغير فدخل الجرور (قوله والهمثة لاالصغة النمو بةأ ادلالتهاعلى الصفة المقارنة لماجعلت قسدا لهفلانها وضعت لتسدل على الهنة معنى قائم بالغير) و ذلك لان الحاصلة الفاعل أوالمفعول في حال التلبس بالف من كما تقدم في المثال والهيئة معني قائم بالغسير وكونها مايقومبالغيربأعتبار حصوله في حال التلبس بالفيعل المقيد مها هو معنى المقار نقوقو لنامثلا حادر بدغير راكب دال على هشقهم فبمقال لهجشة وباعتمار غيرال كوبوعلي تقدر والنزام انهلا يدل على الميثة بل على نفها فنقول ما تقدم هو الاصل قامه به بقال الصفة (قوله ووجو دالحال على غسرذلك كافي المثال نادر وأما كون تلك الصفة غسر ثاسة فسلان كلامنا أنما غيرثابتة) بأن تنفكُءن هوفى اخال المنتقلة والانتقال يقتضى عدم الثبوت والدوام واذاكان الاصل هي المفردة وهي تقتضى صاحها (فوله ذلك الحصول) ماذكر (وهو) أى المضارع المثبت بفيدماذكر (كذلك) أى كالحال المفردة امتنعت فعه الواوكم أشار به إلى أن مقارن صفة امتنعت في الفردة وداك السبه بهافي افاد مما تقدم أعسني أنه دال على حصول صفة غير ثابتة مقارن المصول (قوله ١١) أي ذلك لحصول لماجعلت الحال قدداله كادلت المفردة على ذلك ولما كانت دلالة المضارع على الصفتان لعامل أىلدلول عامل وهو العامل في صاحبالانه وهماحصول صدفة غسيرثانة وكون ذلك الحصول مقار نالماجه لمت الحال قسدا لهفها بعص الخفاء العاملفها (قولەوھذا) أي أشارالى بيان ذلك فقال (أما الحصول) أىأمادلالةالمضار عملى الحصول آباد كوروهـ و حصول الغصص المذكور معني صفة غير ابنة (فيصل الامران أعني كون الصفة حاصلة وكونها غير ثابنة (ا) أجل) كون فعلا المقارنةأى معناهااللازمي مثبتًا) من جهة كون المضارع مثبتًا يفيد الحصول لمضمونه وقوعه لانفي ذلك المضمون لعدم النافي اذمعناها المطابق تشارك غيرثابتة مقارن ذلك الحصول لماجعلت قيداله وهوالعامل فها أمادلالنهاعلي الحصول فلانها اثبات وقوعى المضمونان فيزمان والاثبات حصول بخلاف النفي وأماد لالتهاعلى انهاغير ثابتة فلكونها هيئة الفعل الذي هو عامل فها واحد (قوله فتمتنع الواو وهيئةالشئ كالصفةله وادا كان ناصب الحال فعسلا أوفي معناه والدحل بدل على التجدد لزمأن فيه كافي المفردة) اعترض تكون صفة ذلك الفعل دالة على التبعد ولاستعالة تجدد الموصوف دون الصفة وما في معنى الفعل مما أن هذافياس في اللغة وقد

هذه المباحث مناسبات لما الالتهارا المستواح المسيد ندات لا التصارع المسيد التواقع على التهار التعلق التعلق

منعه كثير من المحققين وأجيب بأنالانسار أن هذا

قياس فى النة اد التعليلات

التعوية للذكورة في أمثال

منصب الحال كالفعل في الدلالة على المعدد وأيسافهي منتقله والانتقال تجدد وأما أنها تدل على

المقارة فواضم ونعنى به الحال الحقيقية اماالمقدرة فلاتازم فها المقارنة مثل رأيت زيدا في يده صغر

صائدابه غداالاان يقال لابدمن المقارنة الاأنهافي المقدرة حاصلة بجازا واذاثبت هذافي الحال المفردة

فالفعل المضارع المثبت كذلك لان المضارع المثبت يدل على حصول صفة غيرثا بتة لان الفعل يدل

ا فعدل على الحصول (وأما المقارنة فلكرنه مضارعا) فيلح العمال كالصلح للاستقبال ومنجهة كوالافعلا يفيدعهم ثبوت ذاك الخصول وعدم دوامه وذلك لان الفه ل في أصل وضعه يدل على التجدد المقتصى العدم أما افادته الحصول من جهة الاثبات فواضير وأما افادته عدم النبوت والدوام وزجهة كونه فعلا والفعل مفسد التبدد ففيه فطرلان غابة مافى التعدد الوجود بعد العدم والمطاوب هو الانتفاء بعد الوجود والفعل لامدل على ذاك وقد عاب مأن الفيعل مدل على الجدد وقتافوقتاو فيضمن ذاكالا نتقال وعدم الثبوت وردبأن ذاك ليس أصلافى الفعل بل الدلالة عليه بالقرائن وقديجاب أيضابأن المعنى الذى تقر وفيهسبق العدم الذى حومدلول الفعل غالبه الانتفاء والانتقال لاسهافي أفعال المحاورات التي هير أفعال الحوادث فيني ذلك الامرعلي ذلك الغالب (وأما المقارنة) أي وأماد لالة المضارع على المقارنة بين ذلك الحصول وماجعات الحال قيدا له (ف) تحصل تلك المقارنة (1) أجل (كونه) أى الفعل (مصارعا) والمصارع يكون العال الذي هو رمان النطق به كالكون للاستقبال ودلك فتضي مقارنة مضمو تدلد لك الزمان ولوقيل أندفى على التجديد بلهذا أقرب لان دلالة الحال هذاء لي التجدّد بنفسها ودلالة المال المفردة باعتبار اتصالها بالفهل العامل الدال على التبدُّدون ف أيضاعلي المقار نة لكونه مضارعا وهو يصلح للحال فاذا ثنت اتَّ المضارع المثنت كالحال المفسر دةوجب خساوه من الواوكاوجب خساوا لحال المفر دقمن الواوقال في الايضاح ولذالثا ولكون الواولا تدخس على المضارع المثبت اداكان حالا امتنع محسوجاء زيد ويتسكام عمر و يعنى لان الوارلا يصودخولها في مثله (قلَّت) أماقوله لان الواولا يصودخو لهافي مثله قفيه فظرلان الموجب لامتناعه خلومن الضهيرمع عدم صلاحية الواوالربط في متله فعدم صلاحية الواوللر بطفىمثله جزءعلة الامتناع لاءلة كاملة وقدذكره دوعلى الصواب قبل ذلك بأسطر وجوابه ان الواقرق هذا المثال عدم الضهر فاستغنى عن ذكره وأماقوله ان الواولا تدخل على المضارع المثت

اذا كانالمحال فهو كذلك عندهم وأماقوله إن العدلة في امتناع الواو أنه شابه الحال المفردة في المجدد

والمقار نةفقد يقال علمه ان التبدّدوا لمقار نةاذا كانالار مين للحال المفردة لكونها حالافهما لازمان

لكل جلةهى حال لان الحال الفردة لا يازمها ذلك لكونها مفردة بل افراده امن حيث الوضع يقتضى

خلاف ذلك لان المفردة اسم والاسم مدل على التبوت واعال مهاذلك لكونها حالا وهذاوه ملا مفارق

الجلة الحالمة أبداأ ماالمقارنة فلان كل حال يستعمل ان لا تكون مقارنة فو قو لل عاء زيدوضرب عرا

إن لم تقدر قد كان معناه جاء ضار بافهي للقارنة و إن قدرت قدأ وقلت جاءوقد ضرب عمرا (٣) فان

جعلت معناه اندوقع ضرب عمر وفي زمن سابق على زمن الجيء فالعقدق أن معنى الكلام حاءموصوفا

باند قد ضرب عمر أوحد مالصفة ثبتت له حال مجيئه وان انفضى الضرب واذا كنانقدر في جاء والشمس

طالعة جاءموا فقاط لوع الشمس فلنقدر هنامو صوفالان أقرب الى اللفظمن قولناموا فغاط لوع الشمس

ثم مكن ان تجعل هذه الحال على هذا تحقيقية باعتبار وقوع الفعل في زمن سابق ويمكن أن تجعل تقديرية

كقولك صائدا به غدا بجامع مابينه مامن وقوع الحدث في غير وقت حدث العامل وأما الجلة الاسعدة

فالمقارنة فهاقداعترفوا مهاوآ لحصول اذا كان موجودا في الحال المفردة كمضلا مكون موجودا في

الجلة الاسمية وكون المضارع للحال إن أريدلو قوعه حالاف كل حال كذلك و إن أريد لكونه، ضارعا

فقطفذلك انسله بالوضع لالكونه ألحق بالحال المفردة كاسأ بينه في موضعه إن شاء الله تعالى ثم كون

المضارع للحال فقط محلمنع فان قلت انه للحال اداوقع حالا فلنافالماضي أيضا المحال اداوقع حالا فعني

له (فوله وأما المقارنة)أي وأمادلالة المضارع عملي مقارنة الحصول لمآجعلت الحال قىدا لە (قولەفىصلىح للبحال/هذار و حالعلةأى وحنثذ فبكون مضمونه مقارنا للعامل اداوقع جالا لازالحال بحدمقارنتها للعامل وأنتخبر مأت فوله فمملح لاحالكا يصلح للاستقمال لانفسد المقارنة على التعمين مل يحمّلها كما بحنمل التأخر فساو قال الشارح بعد قول المصنف مضارعاوهم وحقبقمةفي الحال كان أولى واعداأن صلاحية المضارع للمحال والاستقبال قبل بطريق الاشتراك فهسما وقبلانه حقيقة في الحال مجاز في الاستقبال وقيل انه حقيقة في الاستقبال مجاز في الحال وتمسيك أصحاب القولالأول بأنالمضارع يطلق علمه ماكا تطلق الأسهاء المشتركة على معانها وتمسلك أصحاب القسول الثابى بأن المتبادر منه الحال وفهم الاستقبال يحتاج الىقرىنة والتبادر للذهن من أمارات الحقيقة ومأنّ المناسب أن مكون للحال صغة كاللاضي بحوضرب والسنقبل بحواضرب

(قوله فندل على المصول)

أي حصول معناه لما أثنت

وعسك أصحاب القول الثالث بأن وجود الحال حنى حتى دهب كثير من الحيكاء الى أنه غير موجود والفضل النقد م كالاعني

(قولهوفيه نظر) أى في مذا التعليل أعنى فوله وأما المقارنة فلكونه مضارعا نظر لا به لا يني المدعى وحاصل ذاك النظر أن الحال الذي يدل عليه المضارع زمان التكاروحقيقته عرفاأجراء معاقبة من أواخر الماضي وأوائل المستقبل والحال النعو بةالتي عن اصددها ينبغى أن يكون مضمونها مقار الزمان مضمون عاملها ماضاكان أوحالا أومستقبلا فالمضارع اعابدل على مقار نة مضمونه إنهر التها وليس حذامماداهنالانالمرادمقار نتمضمون الحالان منمضمون عاملهافهذه المقارنة المسرادة هنا لاينتجها المضارع وقيوا الحال الزمانمة وهي زمان التكلم التي مدل علما المضارع (قوله أجز استعاقية وحقىقته) أىحقىقة (144) من أواخر الماضي وأوائل

. وفيه نطولان الحال التي مدل عليه اللضارع هو زمان التسكار وحقيقت م أجزاء متعاقبة من أواخر الماضي وأوالل المستقبل والحال ألتي عن بصددها بجبأن يكون مقار نالزمان مضمون الفعل المقد مالحال ماضما كان أوحالا أواسمقمالا فلادخل للضارعة في المقارنة فالاولى أن يعلل امتناءاله أو فالمضارع المثبت بأنه على وزن اسم الفاعل لفظا وبتقديره معنى

أحدهما عجازا ومقولنا وذلك يقتضى مقارنة مضمونه لذلك الزمان يعلما في ادعاء افادة المهارعة للحال المفيدة للقارنة من البحث لانه يستفادمنه ان الحال الذي مدل علها المضارع وتفييد مقارنة معناهله هو زمان التكاروحقمقته اجزاءمتعاقبة هي أواخر الماضي وأواثل المستقبل وهذا عند الماضي والمستقبل (قوله التوسع والتساهل والافاخال هوالجنزءالذي يصادف عام النطق واعاقلنا عام النطق لان الكلام لايعتدته بدون تمامه فهو المعترولو لاهذا الاعتبار لقيسل الحال هو الاجزاءم الزمان التي تصادفها اجزاءالنطق واذاعدان هذاهوا لحال الذي يفيده المضارع وان هذاا بمايف سمقار نقيضمو نهلوفت وانما أظهر فيمحل الاضار التكلم فهمانه لايدل على الحال التيهي حال مقارنة معنى الصفة لحكم الفاعسل والمفعول الذي نحن للامهام (قولهماضيا كان بصدده والجواب عن ذلك بأن الحال في الجملة يستروح منسه معنى المقارنة لا يفيدلان المعليل أوحالاأواستقبالا) هــذا يصير وهميالاحقيقياف لاتثبت بمشام للمارع المثبت المجال الذيعلنا بهامتناع الواو فيسه تعميمفى رمان وقوع مضمون واذا يحققان المضارعة لادخل لهافي الحال المفسدة للقارنة التي نحن بصددها اذهبي حال مقارنة معنى الصفة لمضمون انفعل الذي جعلت قدداله في فاعل أومفعول سواء كان ذلك الفيعل ماضيا كقواك جاءزيدرا كباأومضارعا كيجئ راكباحالاأواستقبالاعلمافه بنبغى أن يعدل فى تعليسل جاءزيد وقدضر بعمرا جاءمو صوفامانه ضربعمرافان قلت هلاجاز حاءز يدسيضرب أي موصوفا بانعسيضر بكاعاز عامو وفابكو بهضرب قلنالان الموحوف بالماضى وصف بأحرقد ثبت واستقر فهوقوى ولذلك ذهب قوم إلى أن إطلاق اسم الفاعل باعتبار الماضي حقيقة وباعتبار المستقبل ضعف ولذلك اتفقو اعلى أنه بجازوا وردعليه الشار حالخطيبي الجلة الاسمية مثل جاءزيد والشمس طالعة فإنها إذاوقعت حالانوجت عن الثبوت وصارت التعدد والذي قاله صحيح الاأنه قاصر والصواب أن يوردعليه كل حال وتمثيله بقوله تعالى ولاتمان تستكثر برفع الراء صيروما ذكره هو الظاهروجوز الزيخشرى فيهأن يكون أصله أن فذفت فبطل علها كاروى قوله

الا أجذا الزاجري أحضر الوغى * وردعليه بان ذلك لا بجوز الاضر ورة وقد يمنع فقد قيل به في وله تعالى ومن آيانه ريكم البرق وفوله تعالى قل أفقير الله تأمروني أعبد وفي قولهم تسمع بالمعيدى خبر

أعيمن زمان السكام الذي يدل عليه الفعل المضارع الواقع حالا وحنئذ فملا مكون للضارعة دخول في افادةالمقارنة المرادة هنا وهرمقارنةمضمون الحال لمضمون العامل فيزمانه أى زمان كانوان كانت تدل على المقارنة في بعض الاحوال وذاك اذا كان زمان العامل حاليا كذا قرر شدخنا العدوى (قوله فالاولى أن يعلل الح) أى لسلامة هذا التعليل من الخدش المذكور معكونه أخصر من التعليل الذي ذكره المصنف (فوله بأنه على وزن اسم الفاعل) أى لتوافقهما في الحركات والسكنات (فوله وبتقديره معنى) أى لان المضارع اذاوفع حالا يؤول السم الفاعللاشترا كهمافي الحال والاستقبال فقوال جاءز مدسكام في معنى جاءمتكم إأى ولما كان اسم الفاعس ا دأوف ع حالا تمتنع فيه الوادكان المضارع مثله ولايقا لمان ماذكر مالشارح من التعليل موجو دفي المضارع المنفي مع أنه يجوز ارتباطه بالوآو لانا نقول هذه حكمة تلفس بعد الوقوع والنزول فلايلزم اطرادها

المستقبل) أي مع الآن

الحاضرفهي غير بسيطة

وهمذا هواكحال الزمانية

العرفية وأماالحال الزمانية

الحقيقية فهي يسمطة لانها

الخزءالآتي الفاصيل مان

المقيد بالحال) إظهار في

محل الاضار أى المقديها

القَعل العامل في الحال

واذا كان زمان العامل

في الحال تارة يكون

ماضيا وتارة بكون حالما

وتاره كون استقبالها كان

فقيل على حذف المبتدااي وأناأصك عينه وأناأرهنهم المستداع (١٣٣)

(وأماماجاه من) محوقول بمضالعرب (فتـوأصـك.وجه،وقولهفامـاخشيت أطافيرهم) أى أسلحهم (مجوت وأرهنهمالـكافقيـل) انماجاهالوافيالمضارع للنسالوافـحالا (على)اعتبار (حنفالمبتدا) لتـكونالجملة اسمية (أى.وأناأصـك.وأناأرهنهم)

امتناع الواو في المضارع المستالي علة أخرى كأن بقال امتناع الواوفيه لأنه على وزن اسم الفاعل لفظا أىءددحروف كعددحروف اسمالفاعل والساكن في مقابلة الساكن فيدوا لمصرك كذلك كقولك يحكووها كموهوعلى تقديره في المعنى لان كلامنهما يصيران يستعمل مكان الآخر مضيا وحالا واستقبالا فتقول اناحا كممكان أحكرويقع ذلك كثيراولو كان فديدى في أحدهما أنه في ذلك المعنى مجاز وهذا التعليل كافلان النرض ضبط ماتقرر بتعليل مناسب وذلك ظاهرتم انااذا فطرنا الىالتعليل المشار اليهفاتقدمالربط بالواووهوأنه اعمايع النعن الضميراليه عندوجودا لحاجةالي من يد الربط لم ينطبق معهدا الكلام الاادافسرت الحاجة الى من يد الربط بعدم مساجة الحال المفردة وفسرعدم الحاجة بالشابهة والتفصيل الآني مكن حله على مايساعه ذلك وقد تقدم البعث في مقتضى ذاك التعليل فليراجع واعاقلنالم ينطبق معهذا الكلامالي آخره لان مقتضى ما تقدم أن الواويوني بهامع الحاجة الى الربط سواء شاب تلك الجملة المفرد أولا ادلاتناف الحاجة مشابمة المفرد ومقتضى دنا المكلام سقوطالوا وعندالمسامة كانت الحاجة الىالر بط أولا فإيطا مقماتقدم هذا الاإن ردالمه كاذكرنا مأن تفسر الحاجة بعدالمشامة وعدم الحاجة بالمشامة ولماور دماطاهره مناقض ماتقرر وهوأن الجلةالمعدرة بالمضارع المثبت لاترتبط بالواوأ صلاأشارالى الجدوابعن · ذلكفقال (وأماماجاء) ممايوهـمخـلافهـذانحو قولبعض العرب فت وأصـكوجهه) أى في حال كُو في صالكا أي صار ماوجيه فان ظاهره ارتباط ذلك المضارع المثن وهو أصل بالواو (وقوله فالماخشيت أظافيرهم،) أى خشيت أن يصيبوني بأظافيرهم أى أسلحهم (جوت وأرهنهم) أى يجوت منهم بنفسي حالة كونى راهنالهم (مالسكا) وهواسم رجل كافسل أواسم فسرس فقوله وأرهنهم جملة حاليةمصدر فبالمنارع المنت وفيد ربطت بحسب الظاهر بالواو زيادةعلى الصمير (فقيل) هوجواب أما أي وأما ماور دمن تحوالمث البن فعنه أجو بة فقيل في الجواب عن ذلك أن الواواتما دخلت في الحقيق وعلى المبتداولو كانت يحسب الظاهرا بمادخلت على المصارع المنت فالكلام (على حدف المبتديم) فالجلة اسمية (أى) قت (وأناأصكو) بجونو(أناأرهنهم) مزأنتراه تمشرعالمصنف فيتأوس مالعله يتوهمانهمن ذلك فقال وأماما جاءمن نحوفت وأصك وجهمور وىعينه وقول الشاعر وهوعبد اللهن همام الساولى

فاساخشيت أطافرهم * نجوت وأرهنهم الكا

واعن ان هذه الرواية خلاف المشهو روالذي أنشده الجوهري وأردينهم الكاونقل عن معلباً ندقال الرواة كلهم على أرهنهم على أندمجو زرهنتة وأردينته الاالاصمى فاندرواه وأرهنهم واستمسنه تعلب خاهها الى أنه لا بقال أرهنته وأنما قال رهنته وأنشده ابن سيده أمضا وأرهنهم فعلى الاول قيسل على حذف المبتد التقدير وأناأ صلك وأناأ رهنهم فتكون الجلة اسعة

حدف المبتدا التقام وانااصلنوا ناارهم فتدون الجهاسميه الاصعى فانعروا وفارمنهم لفنم النون على أنعمنارع وعلى هذه الرواية مثى المصنف و بهايصح الاستشهاد وحاصل معنى البيت لما خشيت منهم هربت وخلصت وجعلت مالكامره و ناعنده ووقع الديم (فوله التكون الجعلة المعية) وهى يصح ارتباطها بالواو

(قسوله وأما ماجاءالز) جوابعما بقال أندقدماء المضارع المتدنب بالواوفي النثروالنظم (فوله وأصك وجهه)الصك الضربقال تعالى فصكت وجيها أي ضربته (قوله وقوله)أى قول عسدالله أبن همام السلولي (قوله فأساخشيت الز) الطرف عمني حان عبكى ماذهب السيماين السراج وذهب سيبونه الى انها وف يمعني ان والخشة معسى الحوف وقوله أظافرهم الأظافر حع أظفار وهمي جمع ظفر والمراديه هناالسوكة والقوة والضميرللاعداء وفىالكلام حذفمضاف أىوحسانخف نشب أظافسر الاعداءبيوهو كنابة عن الظفر بعمن باب اطلاق المازوم وارادة اللازم أىحين خفت أن يظفروا بي بجوت وهذا كله بناءعلى أن المراد بالاظفار حقيقتها وأما عسلىأن المسرادما الاساحة كا دهب السه الشارح فسلا يحتاج لهذا التكاف ومالك استرجل أوفرس قال تعلب الرواة كليه عسلىأن أرههم بفتح

النون ماضيا عسلي أن

وقيل الاول شاذوالثاني ضرور موقال النيخ عبدالقاه وليست الواوفه باللحال بل هي للعطف وأصلك وأرهن بعني سكتكب ورهنز ولكن الغرض من اخراجه ماعلى لفظ الحال أن يحكما الحال في أحدا خبرين و بدعا الآخر على أصله كافي قوله (١٣٤)

> أىوهذا كاقسل في قوله تعالى الزوفي التسهيل ان المنارع المثبت اداكان معهقد يجب فمه الواو ولا وتبطالهمر وحنتذفلا يحتاج لجعله اسمية بتقدير المبتدا فالكلام فيغسر المقرون بقد فالتنظر بالآبة لائم (قولهوقسل) أي في الجواب عن ذاك (قوله شاد)أى واقع على خلاف القيأس المعوى فلاسافي الفصاحة ولا وقوعه في كلامالله تعالى في فوله ان الذين كفروا ويصدون عن سسل الله أى كفروا حالة كومهمادن عن سبيل الله قالوانؤمن عما أنزل علمنا ومكفر ون عاوراءه أى قالو دلك والحال انهيه كافسرون عاوراءه كامرفى الفصاحة (قوله ضرورة أى دعت المالضر ورةوهو ألضا شاذ (قسمولهوقال عبدالقاهر) هوجواب الث (قولة اذليس المني الخ) أي لانه بازم عليه إما الشذوذ والضر ورةأوحذف المبتدأ وفيه أنه ان كان

هنالأقر ينةعلى أنالمعني

ليسءلي الحالية فكلامه

(فولة كافي فولة الحالئ) كافئ قولة المالئ تؤذونني وفدته المون أقدر سول القاليم أعداً تم فدتمه لون (وفيل الاقل) أي أي المواد المفروعي المواد الموادع المو

وهمذاكا فيلفي قوله تعالى حكاية عن موسى على نبيناوعايه الصلاة والسلام ياقوم لم تؤذونني وقد تعامون انى رسول الله الدكو وقسل ان الآية ليست على تقديره بناء على أن الواويج سدخو لها على المضارع المدخول لقد فلايحتاج لتقدىر واذا كانماذكره على تقدىرالمبتدإ اندفع مايتوهملان الجلة حينئذ غرمصدرة بالمضارع المشت الكن وردعليه أن الجلة الاسمية اذاوردت حالار وعى فهامعني التحددم جهة المعني فتدل على حصول صفة غبرتا بتقوقد وجدفها المضارع الدال على المقارنة فتمرف باللملة المانعة للواولو جود المشامة بذلك للفردة كذاأ شيراليه ولايخف أن التبدد في الاسمية عارض حندند لامدلول لها حتى تنكون كالمضارعة في مشامة المفردة وهذا الجواب عماور دمن مثل ماذكروهو تقدير المبتدإ هوم تضي ابن مالك (وقيل) أيضافي الجواب عن ذلك (الاول) يعني قو لم قت وأصل وجه (شاذ)لايخرم القاعدة المبنية على الاكثروالآية الكرعة على مذاخارجة عاذكر بوجود فدالموجبة لدخول الواوفيكون الكلام اعماهو فعاصد ربالمضارع المثب بلافدولكن بردع ليه قوله تعمال قالوا نؤمن عبأنزل عليناويكفرون عباوراءهأى فالواذ للتوالحيال انهم كافرون عباوراءه وفيوله تعيال ان الذي كفروا ويصدون عن سيل الله أي كفروا حال كونهم صادين عن سمل الله فيتعين الحواب بتقدر المبتداأو بجعل الفعلين معنى المضى على ان الواوعاطفة كايأتى في الحواب الثالث (والثاني) يمني قول الشاعر بجوت وارهم (ضرورة) لا تخرم القاعدة المبنية على التوسعة (وقال) الشيخ (عبد القاهر) في الجواب عماد كر (هي) أيالواو (فهما) أيفيقو لهمةت وأصُك وفوله يُجُوتُ وأرهنهم (المعطف) لا للحال فليس المعنى فت صا كاوجهه في الا ول ولا المعسني في الشاني نحوت راهنالهمالكا بلالمعنى على العطف والمضارع يميني المضي (والاصل) فهماقيل تحويل صيغة المضى فتو (صككت) ونجوت (ورهنت) بعطف صكبكت على فت ورهنت عبلي نجوت ثم أك صيغة المضارع لقصد حكاية الحال ومعنى حكاية الحال ان يقدر المعنى الماضي حاضرا الآن وقمل الاول وهوأصك شاذوالتاني وهوأرهنهم ضرورةلان الضرورة تدكون في النظم لافي النثروقال عدالقاهر الجرجاف ليست الجله في واحدمه ماحالا بل الواوللعطف أصله فت وصكك ونجوت ورهنت وعدل الىصيغة المغارع لحكاية الحال وهذاجواب عن كونه وقع عطف المغارع على المنافي وجعل ذلك كقوله

ولقدأ مرعلى اللئم يسبني * فضيت تمت قلت لا يعنيني

مسلم والا فلايم اذالمتبادرمن الكلام الحالية فلمل النج اطلع على دليل أخرجتى جزم بالنبي كذاقر رشفنا ومعناها العدوى (قوله عدليالخ) هذا اعتدارهن علف المفارع على الماضى (قوله حكاية العالمال إ) أي فهي ما لعدة من رعية التناسب بين المعطوفين اعامد عن أن رعامة المعنى أوجد من رعامة الكفا سن ذلك النالفاء قد تحي مكان الواوف مثله كافي خبرعبدالله ن عنيك فانه ذكر دخوله على أبي رافع المودي حصنه تم قال فانتهت اليه فاذاهو في بيت مظل لأأدرى أن هومن البيت فلت أبار افع قال من هذا فأهو يت عدو الصوت فأضر به بالسيف وأنادهش فان قوله فأضر بعمضارع عطفه بالفاءعلى ماض لانه في المعنى ماض وان كان الفعل مضارعا منفما

(قوله ومعناها) أيمعنى حكاة الحال أن يفرض الجواعا يرتكب هذا الفرض في الامرالماضي المستغرب كأنه يحضره المخاطب ويصوره ليتجبمنه كاتقول رأيت الاسدفا خدالسيف فأقتله ثمان قوله فيعسرعنه ملفظ (140)

ومعناهاأن مفرضما كانفالزمان الماضي واقعافى همذا الزمان فمعرعنه بلفظ المضارع (وان كان) الفعلمضارعا منفيا

أو يقدر المتكلم نفسه حاضر افهامضي فيعبر عن ذلك المدني بسيغة الحضور وهي صمغة المضارع لانها تدلىفالاصل على ان المعنى موجود حال التكلموا بما يعتبر ذلك اذا كان ذلك المعنى فيه غرابة واعجاب فيقصدالي احضاره ليتجسمن عما عكن وهوالصيغة كإيقال تعرض لي الاسد فاضربه بالسيف فأجهز عليدقصدا لاحضارهذا المعنى النرب ليتعب منه وهو الاجهاز بالسيف على الاسد المتعرض واذا كانت الواوالعطف المرد ماذكر على القاعدة (وان كان) الفعل مضارعا (منقما) عطف على معنى قوله ان كانت فعلت والفعل مضارع مثبت اذهوفي تقدرفان كان الفعل مضارعا فالمأتى فيسه بالفعل الماضي بسيغة المضارع لقصد حكاية الحال الماضة الاأن المضارع هنامعطوف عليه وهناك معطوف ويدل لذلك استعمال الفاءالتي لاترتبط بها الحال مكان الوادفي مثله كقول عبداللهن عتبك فأهو يت بحوالصوت فأضربه وفدمنع الخطيبي الشارح شدود فت وأصك عمنه مستدلا بقوله تعالى ياقوم لم تؤذونني وقد تعامون أني رسول الله اليكم وهو فاسدلان قد تعاميون المراديه المضي وعسير بالصارع لاستصحاب الحال كإذكره المفسرون وأيضا فالمضارع هنامقرون بقد وقد نصواعلي وجوب الواوحينئذ لان المضارع حينئذ ليس حالا محل اسم الفاعل لآن قد تنافي ذلك واستدل غيره على جواز ذلك بقوله تعالى قالو أنؤمن عاأنزل علينا و يكفرون عاوراءه وقوله تعالى ان الذين كفرواو يصدون عن سعل الله وقول الشاعر

علقنهاعرضاوأفتل قومها * زعاوربالبيد ليس عزعم وأجيب عن الجميع بتقدر مبتدا حدوف أوأر يد بالمنار عالماضي كاسبى ص (وال كان

منعيا) ش القسم الثاني ما يجوز فيه ازباث الواو وتركها على السواء من غيرتر جميع وهي الجملة الحالية المصدرة بمفارع منفي لان المانع من دخول الواوكاسبق مجموع كون النعل المفارع دالاعلى الحسول والمقارنة فأحدهذن الامرين وهوالمقار نةلكونه مضارعاللحال المفردة موجودفي المضارع المنه والامرالآخروهوالحصول ليس عوجود لكونسنفياوالنني اعدام فلاحصول فلما زالجرء العاة وهوالحصول والبالامتناع فصار الاتبان بالواوجائز العدم علة المنعور كهاجائزا اكتفاء بربط الضمير (قلت) اذا تأمل ما تقدم من الامثلة الجسم الث المنع هنائم لوسلمناما تقدم تمريا فنقول قوالث انالفعل المنفى ليس فيد ولالة على الحصول لكو نعمن في أمسلم والكن المضارع المنفى ليس فيه حكم ماذكره الشارجمأخوذمن كلامصاحب الكشاف حيث قالمعنى حكاية الحال المسةأن تقدرأن ذاك الامرا الماضي واقعى حال التكام كافي قوله تعالى قل فارتقتاون أنبياء الله من قبل واستحسنه الرضى (قوله فيعبرعنه بلفظ المضارع) أى الدال على الحضور

الاستقبال (قوله وان كانمنفيا) عطف على معنى قوله والقسمل مضارع مثبت لانه في معنى قولنافان كان الفسعل مضارعامتها وقوله منفياأى بغسيرلن لان الجملة المنفية بها لاتقع حالالأن لن تخلص الفسط للاستقبال والجملة الحالية لاتصدر بعلم الاستقبال

المضارع هذامالنظرالي المثال الذى كلامه فسه لاأن مطلق حكانة الحال الماضية هكذا اذفديكون التعبير عن الماضي بافظ اسم الفاعمل من قبيل حكاية الحال كاصرحوابه فيقوله تعالى وكلهم بأسط ذراعمه ولداعل باسط في المفعول معأنه يشترط في إعمال اسمالفاعمل كونه بمعنى الحال أوالاستقمال ومالحلة ليسمعنى حكاية الحال الماضمة أن اللفظ الذي في ذلك الزمان بحكي الآن على ما تلفظ به كافي قولهم دعناس عرتان بلالقصود حكايةالمعني بان يفرض الفعل الواقع في الزمان الماضىوا فمآالآن ثم يعبر عنه بالمضارع أوباسم الفاعل هذاوذكر الاندلسي أن معنى حكاية الحال الماضية أن تقدر نفسك كانك

موجودفىالزمان الماضى

أوتقدر ذلك الزمان كانه

موجـود الآن لـكن

أ فالامران) حارز ان اله او وتركه

مثمتا فعطف علىهوان كانمنفيا وقوله (فالامران) جوابه أى فالامران حائزان يعنى على السواء ولاترجيه لاحدهماو يعنى بالامرين الاتيان بالواووتركه وبعضه رجح الترك والمراد بالنفي هنا النفي عاأوملآ لاالنغ ملزلانها تخلص للاستقبال والجسلة الحاليية بجب تجريدها عنء يلم الاستقبال كرف التنفيس وله واعاأ وجبوا تيجريه هاء علامة الاستقبال لان كونها حالية وصف ذاتي لها وح ف الاستقبال يحقق لها كونها استقبالة والحالمة والاستقبالية متنافيان في الجيلة فكرهوا ان قار نوصفها الذاتي ما وجب منافاته في الجملة واعماقلنا في الجملة لان الحالسة في الجملة الفعلمة واستقبالها لاتنافي ينهمافي المقبقة اذالمراد يحالمها كونها تضمنت قيداوقبر حكم الفاعل أوالمفعول فيحال وجو دذلك القيدوهذا لاينافي الاستقبال لصعة التقييد مالمعني الاستقبالي والمياض والحالي فيقال يجيء زيدغدارا كباوجاءأمس را كباوهو حاضر الآن را كبادا بماينافي الاستقبال حال التكلم والحال مذه لاندلء لي وقت التكلم فتقرر أنهم إنما كرهو الجبع بين متنافسين في الجملة ولوكان لاتنافي منهما في الحقيقة باعتبار الحالة الراهنة كذاذكر هذا المعنى وبرد مأن هذا التنافي الوهم إن روى بيز لفظ الحال ولفظ الاستقبال فإبوجد امعاوان روى بين معنى الحال ومعنى الاستقبال فهمو موجود في الفعل المضارع المجعول حالا والولم تنصل بعلامة الاستقبال ولذلك قسل في التعلس إ ان الفعل المجعول حالافعد للعامل في صاحب الحال بجميع أجزائه الدوالية فادادل على حدث استقبالي أفادان ذاك العامل مقد يحدث استقبالي باعتبار ذاك العامل عدني ان المقد كانه يقول يقعم مصمون ذلك العامل في حال كو نهمقيد الوقوع حدث هو كذا بعد وواذا دل على حدث ماضوي فكذلك فاذا قلت يجيءزيدسىركب كانالمعني اذاوقع مجمئه فانه يقعرفي حال تقسده يوقسو عركويه يعسد ذلك الحئ وادافلت حاءز مدرك كان المعنى أن محث وفع في حالكو نعمقيدا يركوب قبداه والتقييديما فيه القبلسة والبعدية بنافي وضع الحال لانها للقارنة ولذلك شيرط في الفسعل الماضي اتصاله يقد المقربة للقارنة فتصحح الحالبة لجرهاالي الاتصال وتأوّل المذنى الماضي عابقتضي المقارنة على ماسيأتي وشرط التجريدمن ولآمة الاستقبال والحاصلان المتسرقها يفهمون عرف العريسة في الفيعل الذي هوالحال مدلوله الماضوي أوالاستقبالي باعتبار ماجعيل قيداله لا باعتبار زمن التيكار فانه ملغى الاعتبار فى الفعل والتقدم والتأخر في الحال بمنوع فوجبت قيد في الماضي لتحصل المقارنة أوماعرى بحراهاوالمعرب وعلالاستقبال المصل أيضاوه دا التعليل تام ان سياانه وفي في العرسة ان الاستقبال والمضى في الفعل الواقع حالا اعماما عتبار العامل وان قد تقرب له وهو عل نظرفليتأمل مممثل للامرين الجائزين على السواءأه بي الاتمان بالواو وتركه في المضارع المنفى فقال بانتفاء الحدثءن الحال فاذاقلت زيدلا يقوم فقد حكمت بانتفاء قياميه في الحال فاذاقلت حاء زيد لايضرب عمرا فعناه حاءز مدغير ضأرب لعمرو وهو قدقر رأن الحال المفردة على الإطلاق تدل على لحصول والمقار ة فقولك جاءز مدغر صارب ان لرمكن دالا على الحصول فسيدت قاعد تهووجب مص قوله ان الحال المفردة دالتعلى الحصول وأن كان جاءز مدغسر صارب والاعلى الحسول بجاءز مدلا يضرب عمرا كذلك ثمان الحصول اذا لميكو في الفعل المنفى مازم مندأن لا مكون ولفالخال المفردةاذا كانعاملهامنفيا نحبوماجاء زيدضار بالانصفةغير الحياص للذوالتحقيق ماذكر ناه ووجهه أن معناه مرجع الى الكف عن الفعل كاتقول المطاوب بالنهي فعل وهو الكف فقولك جاءز يدغير قائمه عناه كافآعن القيام وكذلك جاءزيد لايقوم ولومشينا على اطلاقه لامتنعجاء زمد فاقدالكدا أوعادماله ولابمنع ذلكأحدوقو لهمالعدم لايعبددعنه أجوبة

فيموز فيمالامران من غير ترجيج لدلالته على المقارنةلكونسفارعاوعدم دلالتمهلي الحصول لكونه منفيا

(قوله فالامران جائزان) أى على السواءو بعضهم رجح الترك أماعهة اله اوفكقراءة ان ذكران فاستقماولا تتبعان بغفيف النون وقول بعض العرب كنت ولا أخشى مالذرب وقول مسكن الدارمي أُكسته الورق البيض أباً * ولفد كان ولايدعي لأب وقول مالك بن رفيع وكان قدجني جناية فطلبه مصعب بن الزير

يغاني مصعب وسو أسه * فأن أحمد عنه ال أحيد أفادوامن دمي وتوعدوني * وكنت وماينهني الوعيد

لامتناع عطف الحبر على الانشاء (14v) (فوله التفقيف) أى والمعنى فاستقياغ سرمتبعين (قوله ف الايصوال) أي

عند عاماء المعانى لما بان كقراءةان ذكوان فاستقياولا تتبعان التنفيف) أى بعنفيف نون ولا تتبعيان فيكون لا للنغ الجلتان من كال الانقطاع دون النهى البوت النون التي حي علامة الرفع فسلا يصيرعطفه على الامر قبله فتكون الواوالسحال وهو مائع من العطف يخلاف قراءة العامة ولا تتبعان بالتشديد فانه نهى مؤكد معطوف على الامر قبله (ونحو عندهم (قوله فتكون الواو الاول (كقراءة ابن ذكوان) في قوله تعالى (فاستقياولا تتبعان بالخفيف) أي بخضف النون للحال) أن قلت أن قراءة فيلا تنعان فانهاتكون حنشه فون الرفعولاتكون لاناهية بل تكون نافيه قفتكون الجلة حالمة التففف كانحمل أن مكون بالواولا معطوفة اذهى خبرية حيننذولا تعطف ليالام الذي هوانشاء واذا كانت حالية كان المعنى الفعل معر تامي فوعا شوت فاستقيافي حالكو نكماغيرمتبعين سبيل الذين لايعامون ومعاومأن الحال مؤكدة لان الاستقامة النون في موضع الحالكا تتضمن عدما تباعسيل الذين لايعاه ونوأماحه في قراءة التعفيف على ان التون هي النون الخفيفة قال الشارح محقل أن مكون معر بأمر فوفاشوت الساكنة المتوكيدكسيرت الساكن فبلهاأ وعلى الهائفيلة حذفت مهاالمدخمة فعالا نبغي التعريج النون على أنه خرفي معني علىه لضعف ارتكامه اذذاك بمالا دليل على حمته اذهو تقدير عقلي محض وانما قال على قراءة ابن النب كفوله تعالى لاتعبدون ذكوان لانه على قراءة العامة بالتشديدليس بمانحن بصدده اذتصير لاناهية فيعطف فعسل النهي على الاالله ومحنى أن لاتتبعان فعل الامرزقبسله وهواستقيا (و) الثانى وهوالفعل المضارع المنفى الوارد جلة عالابلا (نحو) بهى مؤكد بالنون الثقيلة الاول ان بعد الحال مصروفا الى الكف كاسبق الثاني أنه قد يقال ان العدم في كل وفت غير العدم وحذفت النون الاولى من في الذي قبلة الثالث أن عسدم الموجود بمبدد قطعا كقو النصار زيد لا يتكام بعسدان كان متكاماً الثقيلة محفيفا ولم محدف فقدأخرت دنابع مدالعدم حقيقة والذى فاكره جهور العاة أن المضارع المنف سلاه وكالمضارع الثانية لانها لوحدفت لحذفت منعركة فعتاج الى تحر بكالساكنة وحذف الساكنة أقل تغسرا ويحتمل أەنهى مۇكد شون التوكيدا الفيفة وكسر ت آماد وامن دمي وتوعدوني * وكنت وما سهنه الوعيد

المثب فلاتدخله الواو واعاللصنف تبسع المفصل وقد استشهد المصنف لثبوت الواو مقوله تعالى فاستقها ولاتنبعان بالنففف فانها قرآءة ابنذ كوان وهي احمدى قراءته وقسل هو خرفي معنى النهى ولذلك استدل غبره بقوله تعالى ولاتسمل عن أصحاب الجميم وقد تأولوا دلك كله على ما تأولوا علمه الاسات من تقدير مبتد إفلاد لالة فيه حينندوا نشد المسنف في الإيضاح بناني مُصعب وبنو أبيه * فأين أحيد عنهملا أحيد لالتقاء الساكنين على وعل الشاهدا الست الناني لاالاول فان لاأحمد لسر حلة حالية وكذلك أنشد ماذهب البه يونس فعلى اكسته الورق البيض أما * وقد كان ولا يدعى لاب هذه الاحتمالات الثلابة ﴿(١٨٨٪ ــ شمروح التلخيص ثالث)، ، يكون الشاءو يصم العطف على قوله فاستقبار حينشـ ذُ فَــ لا يَصِم الاستشهـاد بالآية

لتُطوق الاحتمال كمباوأ جبب مأن تطرق الاحتمالات المذ كورة كلايضر في الاستشهباد لاندميني ولم الظياهر والأحتمالات المذكورة خسلاف الظمامر كذاذكر العلامة عبسدالحكم بق شئ آخروهو أن ولاتتبعان على تقديركونه عالا تكوينمو كدةلان الاستقامة تنضمن عدماتباع سيل الذين لا يعامون وكلامناف الحال المنتقسلة لافى المؤكدة كسافي ان يعقوب وافظره معقول الشارسسايقا واحترز بالمنتقلة عن المؤكدة المقررة الضمون الجلة فانهجب أت تكون بغيروا والبنة الشدة ارتباطها عافيلها فتأمل (فولة العامة) أىعامة القراءاىأ كثرهم قوله فانهنهي مؤكد)أى بنون التوكيد النقيلة والفعل بحروم عذف ون الرفع ولا يجوزان تكون على هذه القراءة نفياونون الوفع عنوفة لتوالى الأمثال لان الفعل المنفي بلاتاً كيدشاذ (قولي معطوف على الأمر فبله) أي وكل منهدا الشاء

وأما محبثة بنبر وأوفسكقوله تعالى ومالنالا نؤمن مالله وقول عكرمة العسبي مضوالابرمدونالرواح وغالهم * منالدهرأسباب جربن على قدر

وقول خالدين يزيدبن معاوية

وقولالاعشى

لو أن قوما لارتفاع قبيلة * دخاوا الساء دخلتها لا أححب أتينا اصميهان فهز لتنا * وكنمافسلذلك في نعميم وكان سفاهة مدنى وجهلا * مسمرى لاأسمير الى حميم

كأنهقال وكان سفاهة منى وجهلاان سرت غيرسائر الى حيم

(قولەرمالنالانۇمزېللله) أىأىشى (١٣٨) ئىتلنافكان،مالنا،منالابمان.فىحالكونناغىبرمۇمنىن،باللە أىلامالەرلنام. ومالنا) أىأىشى ثبتلنا (لانومن بالله) أى حال كونناغير مؤمنين فالفعل المنفي حال مدون الواو واعاجازفيه الامران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعادون الحصول لكونه منفيا) والمنفي انمايدلمطابقة علىعدم الحصول

قوله تعالى (ومالنالانؤمن بالله) أى أى شئ يثبت لناويتقرر في حقناو يكون ما لعالنامن الابمان

الأعان في هذه الحالة بل هذه الحالة ان وقعت فبالا سب ووقوء ها بلاسيت باطل وحنئذفهذه الحالة غدر حاصلة فالاستفهام انكار لحصول شي في هذه الحالة وهومستلزم لانكارها على سبيل المبالغية اذ حصول شئ تالازم في هذه الحالة واداكان منكرا كانت تلك الحالة منكرة فتأمل (قوله فالفعل المنهي حال) والعاسل فيالحاله العامل في لنا لقدر وصاحب الحالء والضمير الجرور وهومعمول محلا للعامل في الحال فهو على القاعدةمن أن العامل في الحال هـ والعامـ ل في صاحها (قوله لدلالت على المقاربه)أى والممارنة

فى حال كونفاء يرمؤمنسين بالله تعالى أى لامانع لنامن الاعاد في حال استفائه بل ذلك وقع فبسلا سب فالعامل في الحال هو العامد ل في المجرور الذي عو الخية روصاحب الحال هو الضمير المجرور فالفيعل المنفي بلاجلة حالية ولمرمتصل مالو اوكانري ثم أشار الى لة جو از الامرين وان ذلك رجع إلى ما علل به فها تقدمت لم مافعه من العثود ومشام ته للفر دفيين ان فعطر فامن المشامهة وروجاز الترك وطرفا من عدمه ومحاز الاتمان بهافان نظر الى المشابهة سقطت الحاجة الى من يداله بطف يقطت الواو وان نظر الى عدمها جاءت الحاجة فحاءت الواو وحداه والمنظور السه فيايأتي من التفصل ولما تكافأت الجونان حازالأ مران على السواء على إن الذي شع على هذا أن لا تخسر مل مرتك أحد الوجهين باعتبار النظرولكن لمراع ذلك لان القصد تعليل ماوجديما ينضبط بدلا التعليب الموجب للإيجاد فقال واعاماز الامران الدلالت، أى المضارع المنسق (على المقارنة) لما تقسدم ان الفعل (من كونهمضارعا) بدل على الحال المستازم للقار نة وقد تقدم آنه أمر وهمي) دون الحصول) أي ولم يدل على حصول صفة واعماد لبالمطابقة على نفيهاوان كان ففي الصفة يستلزم حصول صدها لكن وأنشدان الزملكان وغيره أكسته الزرق البيض أباأراد الرماح والسيوف ويحمل أن مكون حيذف المبتدأ واستبدل المصنف على تركها بقوله تعالى ومالنالا نؤمن بالقهوه وغنيءن الاستدلال لكثرته وللإجماع علسه وألحق السكاكي المضارع المنفي بمابلغفي بسلا وهوأولي لدلالتهاعلي الحال * (سؤال) كيف عجمع قولسيبويه ان الفعل المارع اذانني بـ الابختص به المستقبل وقوله ان من المسارك الواد وقوله المناع المنفى بلا يقع حالا وقوله وقول غيره ان الجلة المقتعة ودليل استقبال الانقع حالا

دون الحصول أى دون حصول صفة أى وعدم حصول الصفة يناسبه دخول الواوفلة اجاز الامران والحاصل أن المضارع للنبئ أشبه المقر دفي شيء دون شي فلذا جاز فيه الامران وكو أشبه في الشيئين لامتنع دخول الواوعليـ كالمتنع دخولها للى الحال المفردة (فوله لكونه مضارعا) فيــ أن المضارع الهايدل على مقارنة مضعونه للمال التي مدل عايها وحي زمان التسكلم ولا يحق أن هذه المقارنة ليست هي المرادة في هذا المقام بل المرادة مقارنة مضعون الحال لمضمون العامل في زمانه كان حالاً أواستقبالاً أوماضيا بقي شئ آخروهوا أنهجمس هنياالسيب في المقارنة كونهمضارعافها بأتي في المياضي المنفي جعسل السب فيهااستمرار النف مع أن الفسعين في الموضعين منفي على أن المقارن في الحقيسقة لزمين الشكام المآهو النفي لامضمون النعل في الموضعين فتأمل سبم قال يس ويمكن أن بجاب عنه وبالنا كالخالا كالجزومن الفيعل وقلبا معناه كان المجموع كأنه صينةماض اه (قولهوالمذني انمــا بدل مطابقــة على عدما لحصول) أىوان دل النزام اعلى حصول ما يقابل الصفة المنفية لاندمتي نوشي ثبت نقيضه لان النقيضين لاير تفعان لكن الاصل المعتبرد لالة المطابقة

وان كانماصالفظاأ ومعني فكذلك بجوز الامران من غير رجيح أماعينه بالواوفكقوله تعالى أي يكون لي غلام وقيد بلنفي الكير وفوله تعالى أنى يكون لى غلام وكانت امر أني عاقرا وقول امرى القس

أتقتلني وقدشغفت فؤادها ﴿ كَاشْنِفْ لَلْهُمْنُو أَوْالْرِجِلِ الطَّالَى فحثت وقد نضت لنوم ثبامها * لدى السترالا لسة المتفضل

وقوله

(قوله وكذا ان كانماضيا الم) كذادليل الجواب أي وان كان الفعل ماضيا لفظاوم عني أومعني فكذا رهد ما لجلة عطف على جسلة وأن كانالفعل منارعامنفيا فالامران (قولهما ضيالفظ الومعي) يشعل المنت تحوضرب والمذفي بحوما ضرب ويشعل يحوليس اهيس (قولة أني مكون لى غلام) أي يُوجدوالسؤال ليس على وجه الشك في المقدر (١٣٩) بل سؤال فرح وتجب كاقال ابن

يعقوب لااستبعادي كا (دكذا) بجوز الواووتر كه (انكان) الفعل (ماضيالفظاأومعني كقوله تعالى) اخباراءن زكريا قال غىسىرە (قولە وقىد (أني كمون لى غلام وقد بلغني الكرر) بالو اورفوله) أوجاو كم حصر تصدورهم) بدون الوار وهذا بلغني الكبر) حلة حالمة في الماضي لفظاوأما الماضي معنى فالمراد به المضارع المنفى بلم ولما فانهما يقلبان بعسني المضارع الى ماضوية مرتبطة بألواو المضي فأور دللنني بلمثالين أحسدهمامع الواو والآخر بدونه وانتصر في المنني باسانيلي ماهو بالواد فانقلت الكلام في الحال المعتبر في التعليل هو المطابقة التي هي الاصل فاذاقلت شلاجا ، زيدولا يتكلم فالذي دل عليه قولك المنتقلة والمكر بعدماوغه ولايتكم بالمطابقة دوفني الكلام وانازم منه ثبوت السكوت فلايعتسبر بكون الدلالة عليه التزاميسة غبرمنتقل فكمفأورده وحيث شايه الحال المفردة بافادة المقارنة ولمريشا بهابعدم افادة حصول صدفة روعيت الجهان فحاز الامران اللذان كل منهما مقتضى جهة كافي المثالين (وكذا) أي وكايجوز الاتمان الواو وركه في المصارع المنفي بجوز الاتبان الواووركة أيضا (أن كان) أى النعل الذي صدرت، والجلة الحالية فعلا (ماضيالفظا) ومعنى معا (أو) كانذلك الفعل فعلاماضيا (معنى) فقط كا ادا كانت صيغته صيغة المضارغ ولكن أفي عابرة وفالمهني ماضو ياوالذي يردمماضو ياهو لمولما فالاول وهوالذي يكون ماضيالفظاومعني مقترنا بالواو (نحوقوله تعالى) احباراءن نبي اللهزكر ياعلي ببينا وعليه الصلاة والسلام (أني يكون لى غلام وقد بلنى المدر) أى كيف يوحد لى غلام مولودوا لحال الى بلغنى الكد وامرأ في عقر والسؤال ليس على وجدالشك في المقد وربل سؤال فرح وتعجب فجملة للغنى الكدرجلة حالية وفعلها ماض افترنت الواورغير مقسترن عوقوله تعمال وأوحاؤ كمحصرت صدورهم) فجملة حصرت صدورهم جلة حالية وفعلهاماض لمرتقترن بالوادأى عاؤ كرفي حال كونها حصرت صدورهمأى ضاقت عن قتالكم معقومهمأ وقتال قومهمه كم والثاني ودوأن مكون الفعل ماضيامه في فقط بأن نفي بإ أولما فيه أر بعث أقسام المنفي بإمسع الواو والمنفي بها بدون الواو المنفي باسامع الواووالذفي بهابدون الواووقد مثل الذفسام الثلاثة الاول ولم عثل الرابع وكان ذال المسدم ص (وكذا ان كانماضيا الى آخره) ش يعني اذا كان الماضي لفظاأ ومعنى حاز الامران من غمر ترجمه فاثبات الواوكقولة تعالى أني بكون لى غلام وفد بالهني السكار وتركها كقوله تعالى أوجاؤكم حصرت صدورهم وهمامثالان للماضي لفظاومعني أماحصر تفواضح وأمابلغني فسلانها حالمن اسم يكون وهومستقبل المعني فهوماض بالنسبة الى وقت كون الولدعلي أحد الاحتمالين الاتيين

هنا قلت الحال بـ اوغ الكد والباوغ المذكور تارة عصل وتارة لاعصل وانكان بعدحصوله لازما غىرمنتقلفصح التمشل على أن الكر عكر عقلا زواله بعود الشخص شاما بلقدوقع ذلك لبعض الافرادكرلمخا (قوله حصرتصدورهم) أي حال ڪونهم ضافت صدورهم عن فتألكم مع فومهمأىجاؤكم فيهذه الحالة (قوله وهـندا) أي مادكر من المثالين (قوله في الماضي لفظا) أي في الحال الماصمة لفظاأي ومعنى (قوله معنى) أى

فقط (قوله فانهما) أى لمولما والفاء للتعليل أى وابحا كان المضار ع المذكور ماضيافي المعسني لانهسما يقلبان معناه التضمني وهسو الزمانالى المضى فقول الشار معنى المضارع اظهار في على الاضهار فان فلت لم لم يستشعو الصدر الجلهة الحالية بعلم المضي مشلم ولما كااستشعوا تصديرهابعا الاستقبال فاستصدره ابعا الاسقبال مؤدالتنافي في بعض المواد وحومااذا كان عامل الحال مقترنا يرمن النكام فانه أوصدرا خال بملامة الاستقبال والناقض لان مقارنة بالعامل تقضى كوندفي زمان اخال وتصديره بعدامة الاستقبال يقتضى أن يكون في زمان الاستقبال فلما كأن التناقص لازما في بعض الموادا ستبشعوا تصدرها بعل الاستقبال مطاقا طرد اللباب ولم يستبشعوا تصديرهابعلامة المباضى لمبابأتي من أن لمبالاً سنعراق الازمنة وغديرها لانتفاء متقدم لمكن الاصل استعرار ذلل الإنتفاء فتحصل المقارنة الحال فلامنافاة بهذا الاعتبار وقوله تصانى أوقال أوحى الدولم وسالمدنئ وقوله أي يكون لدغلام ولم عسسنى بشر وقول كعب لا تأخذنى الأخذى الأراضية وقوله تمالى أم حسيم أن تدخلوا الجنة ولما يأشكم مثل الذين خلوامن فيلكم وقول الشاعر

بانت قطام والمعظ ذورقة * منها بوصل ولا إنجاز ميعاد

وأما بجيئه بلاواوفكقوله تعالى أوجاؤكم حصرت صدورهم وقول الشاعر وأنى لتعرون لدكراك هزة ﴿ كَالنَّمْضُ العَصْورُ بِاللَّهُ الْقَطْرِ

وقوله أتينا كموَّد عَكَم حَذْرالعَدا * فَنَلْمَ بِنَاأَمْنَاوُلِمُ الْعَمْوَالْصَرَا وقوله (١٤٠) مَنَّ أَرىالسَجِ فَلَا حَنْ عَالِمَة * واللَّسِلُ فَاعْرَاتِهُا فَاعْرَاتِهُا

فكانه لوسلام على متالى آل الواوالا أنه مقتضى القياس فقال (وقولة أن يكون ف علام لام مسين بشر وقوله فانقلبوا بنعة من التعوف لم عسسه بسوء وقولة أم حسبتم أن تدخلوا المبنو لما يأتكم مثل الذين خلوامن قبلكم أما المنتب التحامل المعامل المعامل في المنافئ المتب (فلعلالته على الحصول) وجدان مثال مما يستنهد بمولكن يقتضيه القياس فأما شال الولوه والمنفئ بلهم الواو فأشاراً يم عاطفة له غلى ما تقدم بقوله (و) كراقوله) تمالى حكاية من مربح بلها السلام (أفي يكون لى غسار وليمسسني بشر) أى كيف يكون فالام والمالة أي أعلم جنيا أي سبقه إفال السلام (أفي يكون لى غسار التقدير بعد على العاسل في الحال الفرائل والمعالية المنافز المستقومة والمنافز المنافز وجها التقدير بعد على العاسل في الحال القيام المنافز المن

فقالت العينان سمعارطاءة * وحدرتا كالدر لمايثقب

تم اشار أى الدلة ف جو وازالام بن أعنى الانبان بالواو وتركه في الماضى المتبد وفي الماضى المنسفى و المتبد وهو الماضى المتقدم وهو الماض (المتبد في المحسون المتبد في المتبد

وكقسولة تمالى فانقلبوا بنعمة من الله وفضل لم عسسهم سوء وقوله وردالله الذي كفروا إنبيظهم بنالوا خيراوقول المرى القيس ه قادرك لم يجهد ولم يششأوه »

وقولزهير كان فتات العهن في كل منزل «نزلن به حب الفنالم يحطم د فراد فركاند له بالدور

(قوله فكانه لم يطلع على مثال) أى مما يستشهد به فلا يقال المثال لايشترط صحته وقد مثل له في التسهيل

بقول الشاءر قالت الدينان سمه اوطاعة * وحدرتا كالدرالشقب أي وحدر نادمعاشها بالدر في حال كونه غير مثقب (قوله الاانه) أي ترك الواو

وفر فقال) عطف في فأورد (وفواولم عسنى يشمر) ان قلت عدم ساس الشمرا بلعا لم ينتفر فكد عند من المسلم ال

والسب في انجاز الأمران فيهاذا كان شنادلالته على حصول صفة غير ثابتة لكونه فعلا وعدم دلالته على المقار بة لكونه ماضيا ولهذا أشترط أن يكون مع قدظاهرة أومقدرة حتى تقريها لى الحال فيصع وقوغه عالاً وظاهرهذا يقتضى وجوب الواوق المنتقى لانتفاء المديين لكنه لم يجب فيه بل كان مثله

(قوله يعني - صول الز) أشار الشار - مهذا الى أن آل في الحصول العهد الذكري وقد تضمن هذا السكلام أعنى ووله الدلالته على حصول صفة غيرنامة شبئين أعنى كون الحاصل صفة وكون تلك الصفة غيرناسة أىغيردا تقدو وله لكونه فعلام شمتاعلة لافاد تههذين الشيئين على سبيل اللف والنشر الغيرالمرتب وذلك لا نهمن حسث كو نه ثابتا بفيد الحصول لصفةوم حيثكو بهفعلا (121)

> بعنى حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلامثبتادون المقار نقلكونه ماضيا) فلا بقارن الحال (ولهذ) (أى ولعدم دلالته على المقارنة (شرط أن بكون مع قدظاهرة) كافي قُوله تعار وقد بلغني الكبر (أومقدرة) كافى قوله تعالى حصرت صدورهم

حصول صفة غيرثابتة فاللامفيه للعهدوقد تضمن هسذاال كالامشيئين كون الحاصل صفة وكون المالصفة غير ثابتة أىغير داغة واعاأ فادهدنين الشيئين (كو معفعلام شما) فركونه ثابمالامنفها يفيد الحصول رمن كونه فعلاوالفعل يقمضي الجدد المستازم للعدم نفيدعدم الثبوت فيشبه الحال المفردة في دلالته على حصول صفة غير ثابتة (دون المقارنة) فليشبها فها اذلا بدل على تلك المقارنة (لكونه) فعلا (ماضيا) فلامدل على الحال المتضمنة للقارنة كإيدل علمها المضارع فحصول المشابهة في الحصول الذكور يقتضي سقوط الواو وعدم حصول المشامهة في القدارنة يقتضي الاتيان بالواو (ولهذا) أي ولاجل انتفاءافادته المقارنة المبعدله عن كونه كالحال الاصلمة (شرط) فيما عني الماضي المثبت (أن يكون معقد) حالكومها (ظاهرة أو) حال كونها (مقدررة) فالفاهرة كقوله تعالى حكاية عن زكر ياعليه السلام أنى يكون لى غلام وقد بلغني الكبر تضمن كلامه أن المضارع المنني بــلا أولمأولما والماضي كل منهما يجوزف مدخول الواووتركها على السواء فأماللنني بسلا فقد تقدم وأما الماضي فقد أطلقه المصنف ولكنه لاس مد الاطلاق بل ريد الماضي المثن كاسأتي في تعلم الدوف دادي المصنف أنه يحو زفيه رك الواووذ كرها وعلل ذلك بأنه دال على الحصول دون المقارنة فهو كالمضارع المنفي في أنه اشتمل على أحد الامرين الموجودين في الضارع المتستوهو الحصول دون القارنة كاأن الضارع النفي اشتمل على أحد الام من وهو المقارنة دون الحصول فقسد تساوى المناضى والمنارع النيف في أن كلامنهما وجسد فيه جزءالقتضي لامتناع الواو فليترتب حكم امتناع الواو أما دلالة الماضي على الحصول فلانه فعل مثبت وأماعدم دلا لتُعلى المقارنة فلانه ماص (قلت) قد تقدم ما مرد عليه والفعل الماضي الواقع حال دال على مقارنته أومقارنة الوصف بهزمن عاملة فاذافلت حاوز بدأمس وفدضر ب عرا كان معناه أن الضربأوالوصف مقترن بزمن المجئ وكذلك سيجئ زيدوقع ضرب عرا (قوله ولهذا شرط أن كون مع فد ظاهرة أومقدرة) قال في الإيضاح حتى تقربه الى الحال فيصير وقوعه حالا (فلت)ليت شعرى كيف يكون تقريب الفعل من الحال يصحح وقوعه حالا والفرض أن المنف لا يجعل مضمون

والفعل يقتضي التجندد المستازم للعدم بفيدعدم الثبوت وفسه ماتقدم (قوله دون المقارنة) أي فيناسبه الواولعدم مشامهته للفسود من تلك الجهسة والحاصل أن الماضي المثبت أشبه المفردق شيغ دون شيخ فلــذا خاز فنه الأمران الواو وعدمها فلو أشهه فهما لامتنع دخول الواو عليه كما امتنع في المفرد (قوله فلا بقارت آلحال) أي فلا يقارن الماضي يعني مضمونه وفوله الحال أعنى زمان التكلم حددام اده وفعه أنهدل على مقارنة مضمونة لا من مضمون العامل وهذه المقارنة هي المرادة هنا وحمنشذ فقتضاه امتناع الواو وأما المقارنة التي لابدل علىهافليست مرادة هنا (قوله أى ولعدم دلالته على المقارنة) أي ولعدم دلالة الماضيعلي مقارنة

ظاهرة أىاذا لم يكن الماضي تاليالالاولامتأوا بأووالافلا يقترن مافلا يقال ماجاه الاقد ضعك ولالأضر بنه قددهب أومكث مل متعين حذفها نحووماتأ تهممن آينمن آيات بهمالا كانوعها معرضين وكافي فوله

كن الخليل نصر اجار أوعد لا * ولا تشير عليه حاد أو علا

كذافي التسهيل (قولة أومقدّرة) قال ابن مالك هذه دءوى لا يقوم علما حجة لان الأصل عدم النقدير ولان وجود قدمع الفعل المشار اليه لايزيدهمعنى على مايفهم منه ادام توجدو حق الحذوف المقدر شوته يدل على معنى لا يفهم بدونه فان فلت قد تدل عسلي التأثريب فلنادلالهاعلى التقريب مستغى عنها بدلالة سياق الكلام انهى عبدالحكيم (قوله لان قد تقرب الماضي من الحال) هذا علة للعلل مع علمه واعترض هذا التعليل بأن قد تفيد المقاربة بالباء لا المقارنة بالنون والمطلور فى الحال هوالثاني لا الأول وحيند فلأتبكون كله فدالمقر بة للحال كافية في ذلك المقام وأجيب بأن المقاربة بمزلة المقارنة فان القريب من الشي في حكمه ولذا أطلق الآن على الزمان الغريب من الحال فقول الشار - لأن قد تفرب الماضي من الحال أي والمقرر في حكم المقارنة فلااشكال (قوله والاشكال المذكور) أي فهامضي عندقوله أما المقارنة فلكونهمضار عاوقوله وارده بهناأي علم التعلمل المذكو ربقو لهم لان فد تقرب الماضي من الحال وحاصل ماذكره من الاشكال أن الحال التي انتفت عن الماضي وبدل زمان التكاروه خلاف الحال التي يحن بصددهاو رعا بعدن علهاالمضارع وتقرب قدالهاهي (124) قدعنها كاآذا فلت جاءني

زىد فى السنة الماضية وقد

ركب فان محشه في السنة

الماضية في حال الركوب

النعوبة أدنى الصفة التي

العامل أن يكون زمانها

الستى يدل علمها المضارع

وتقابل الماضي وتقسرت

وهوغيرالصفةالتي يقارن

التي نحن بصددما وهي

النعوبة غيرالزمانية فتجوز

المقارنة المرادة هنا أعفى

لان فسد تقرب الماضي من الحال والاشكال المذكو روارده هناوه وأن الحال التي يحن يصددهاغير الحال التي تقابل الماضي وتقرب فدالماضي منهافتهو زالقارنة اذا كان الحال والعاسل ماضيين ولفظوداها بقرب الماضي من الحال التي هي زمان التكام و رعا تبعده عن الحال التي يحن بصدرها كافى قولناجاءيي زيدفي السنة الماصية وقدرك فرسه

ىنافيە قريالركوپىمن والمقدرة كقوله تعالى أوجاؤ كمحصرت صدورهم أى فدحصرت وانماشر طقدفي الماضي لمقرب زمان التكارالذي هومفاد جامن الحال المقتضية للقار نقورد مان المسراد المقار نة لامقار بة ثاك المقار نةوالاصح ذلك في المساضي قد(قولەوھوأن الحالَّالتي المجردعن قدلانه اعايدل على التقدم عن الحال لاعلى البعسد منهانعم وجود قدأوكد في تلك المقارية بحن بصددها وحرالحال لكن التأكيدلا مدلءلي الوجوبو يشترط في الماضي الموالي لقدأن لا كون مو المالالاأومثاوا بأو فلابقال ماحاءالافذضعك ولالأضر بنهقددهم أومكث وهذاالتعليل لجواز بقارن مضمونها مضمون

الفعل الماضي وافعامع اخال فاذالم بكن وافعا فاذابجدي قربه وكانه لاحظانه لماقرب من وقت العامل واحدا(قولەغىر الحالىالتى فالحال صاركانه واقعوهذا لاعدىشئا لانالعقل قاض بانالحال لابدمن مقارنها فالمسواب تقابلالماضي) أى تغارها ماقدمناهمن أن قولنا حاءزيد وقدضر بعمراأن معناه اقستران الضرب بالجيئ أواقتران الهرسيف واعاكانت غيره الان الحال السابق بالضرب ثم مازم أن تسكون هذه حالا مقدرة وليس كذلك وماذكر ماممن احمال جاءز يدوقد ضرب لان يكون الضرب موجو دامع الجئي اوسابقاعليه والمقارن هوالوصف قريب من احمالين فكرهماالو الدرحهانته في قولك كان ربي قدقام هل معناه كان أمس قدقام أمس أوكان أمس قدقام قدالماضي منهازمان المشكله قبله واحتار الاول واللهأعل وماذكره الصنف من اشتراط فد ظاهرة أومقدرة هو أحدقو لين ونقل شفنا أبوحيان عنالجهو روعن المكوفيين والأخفش ان فدلا تقدر بل فديحاوا للفظمه الفظاو تقدرا مضمونهامضمون عاملها كقوله تعلى أوحاز كم حصرت صدورهم وقوله تعالى هسده بصاعتنار دت المناوقال انه الصحيح ثم بالضرورة (قوله فتعموز يستثنى بماد كره قوله بلاضرين بداذهب أومكث فلاتدخل عليه الواوولافدو يستثني من قوله النقد المقارنة)تفر يع علىمغارة مدخل مااذا كان الماضي ادامنو وهولس فلاندخل عليه قدولا يستوى فيه الامران بل برجيه ذكر الحالينأي وادآ كانت الحال ألواو وهيكا سبق واردة على قوله ان الفعل دال على الحصول لأنها لا تدل على حدث الأأن قال هي دالة على حصول خبرهاه نـ احكم المثنب الماضي لفظاومعني أومعني لالفظاو أما الماضي لفظالا معني فقد دخلفى كلامه ولا تكاد يحدله مثالا والظاهر أنه فاسد لانه اذاكان ماضال فطافقط كان الدستقبال فلايصير

مقارنة مضمون الحال العو يقلضمون عاملهافي الزمان اذا كانت تلك الحال وعاملهاماضين وحنقذ فققضاه امتناج الواوولشابهة تلئا لحال الماصية للحال المفردة في الدلالة على المقارنة والحصول وقول كالماضي المثبت لا يفيد المقاونة بمنوع وحيث كان يفيد المقارنة فلاوجه لاشتراط قدمعه مل وجود دامعه مضر لان لفظ قدالخ (قوله أذا كان الحال والعامل ماضيين) أي فقولكم الماضي المتندلا يفيدا المقارنة غيرمناس (قوله التي هي زمان الشكام) أي وهذه ليست محن يصددها (قوله وريماتيعه أي وريما تبعدقدالماضي الواقع حالاعن مقار نقمصمون العامل وذلك كالوكان العامل ماضياوا لحال كذلك واذاقر نسالحال بقم صارت قريبةمن الحال فلايحصل التغارن أىوحينتا فوجودها معالماضي مضرولاظهور لماذكرمين قمليل اشتراطهامعه بكونها تقرب الماضي من الحال (فواهوقدر كدفرسه) أي فان مجيئة في السنة الماضية في حال الركوب بنافيد قرب الركوب سوزمن النكام الذيء معادقد

أما المنفى مامافلانها للاستغراق

(قوله والاعتذار عن ذلك)أى عن اشتراطهم دخول قد على الماضي الواقع حالا مذكور في الشرح وهذا جواب عمايقال اذا كان دخول قُد على الماضي الواقع حالار عاضر هاوجه اشتراط التعاة دخولها عليه اذاوقع حالاو حاصل ماذ كره في الشريهم. الاعتسدار أن قدوان قريت الماضي من الحال بمني زمن التسكام والحال الني عن بصددها (١٤٣) الصدفة التي تعارن مضمونها مضمون

العامل أن كون زمانهما واحدا وهما متماينان لكنيما متشاركان في اطلاق اسم الحال علىهما وفي الجيع بين الماضي والحال بشاعة وقبسح من حيث اللفظ فذكرت قد لتقرب الماضي من الحال في الجلة دفعا لتلك الشاعة اللفظمة فتصدر الماضي المثت بقسد لمجرد الاستعسان ونص عسارة المطول وغاية ماعكر أن يقال في هذا لمقام ان حالمة المهاضي وان كانت مالنظم لعامله ولفظة قد اعا تقربه من حال التكلم فقط والحال متباينان لكنهم استشعوا ألفظ الماضي والحال لتنافي الماضىوالحال في الجلة أىالنظر للظاهر فأتوا ملفظة قد نظرا لظاهر الحالمة وقالو اجاء زيد في السنة الماضية وقد ركب فرسه فظهرأن تصسدىر المساضر المثبث ملفظ قد لح والاستحسان لالما ذ كره المصنف (قوله أي أما جواز الامرين) أعني

والاعتــذارعن ذلكمذكور في الشرح (وأما المنفى) أى اماجواز الامرين في الماضي المنفى (فلدلالته على المقارنة دون الحصول أما الاول) أي دلالته على المقارنة (فلان اللاستغراق) الامرين حارعلى مقتضي ماتقيدم ولا يخفى عليك مافيهمن العث كاتقيدم اذا لحال التي انتفت عن الماضى ومدل عليها المضارع وتقرب فداليهاوهي زمان التكام خلاف الحال التي نحن يصددها وهي بمان ان زمان حصول الصفة دو زمان حصول مضمون العامل في دين فانها تصحمضيا واستقبالا كاتصرحال التسكلم مل هذه الحال التي نحن بصددها رعابعدت فدعنها كاآذا فلت جاءز يدفي السنة الماصة قدرك فان مجيئه في السنة الماضية في حال الركوب منافيه قرب الركوب من زمن المتكلم الذى هومفاد قدوالجواب عن ذلك كاتقدموه والذى فى المطول بأن المراد ان المضى والحالف الجلة متنافيان فأثى بقد المقر بةالحال في الجلة تقدم رده وأنه وهمي محض وتقسدم ان الاولى في الجواب اعتبار المضي إباعتبار العامل في الحال والتقريب بقدماعتباره وتقدمت الاشارة الى خفائه وكذا لا يحفى البحث كاتقدم في كون الفعل اعابسازم بعدده سبق الانتفاء لا تأخره الذي هو المراد من عدم الثبوت وقد تقدم فده الجواب ولا مخاومن ضعف (وأما) الماضي (المنفي) باما أو غيرها (ف) جوز الام من فيه أعني الاتيان بالواو وتركه اعادو (لدلالته أى الماضي المنفي (على المقارنة) فأشبه بتلك الدلالة الحال المفردة لدلالتها علها (دون الحصول) فله شبهها فيه لعدم دلالته علمني حبث الاشتراه بالمفردة في المقارنة يستدعى سقوط الواوكافي المفردة ومن حبث عدم الاشتباء في المسول الذي وجدفي المفردة يستدعى الاتبان بها (أما الاول) أى أما دلالته على القارنة (فلائن) النقي على هذا الفرض اما أن يكون باما أو بغيرها وأياما كان تازم المقارنة أما لما فالاص فيهاواضجلان (لما) الماهي (للاستغراق) فيالنفي فيامضي اليان يتصل بزمن الحال وهــو لان الحال لا يصم ان راد بها الاستقبال الافي المقدرة أوللحال في الانشآء والانشاء لا يقع حالا وأن سامنا صحة ذلك امتنعت الوافعه كقولهم لاضر بنه ذهب أومكث فانهم قالوامعناه ذاهبا أوماكثا فكانهمأر ادواوهو ذاهب أومآ كثءلى انالا نسلمانهم أرادوا ذلك بلأراد واموصو فابذه ابسابق أوعكث سابق لا بصححله على الماضي في الجلة الشرطمة بحوجاء زيدان أكرمته أكرمني لانا ان جوزناه وجبت الواووا يضافالذي يجعل حالافي المعني هوالارتباط لامضمون الماضي لفظا (قولهواما المنفى)دخل فيه الماضي لفظاومعني وهومنني مثل جاءز يدماضر بعر اودخل فيه الماضي معني فقط وموالدى مثل له بصو ولم عسسني وردعلمه أيضا الماضي لفظ افقط وحاصل ماذكره ان ماقرره من كون المنف ليس فم حصول والماضي ليس في محال مقتضى رجوب الواوفي الماضي المنفي لا تمفاء المعنيين لانهام يشابه الحال المفردة فى واحدقهن معنيها مخلاف المشت فانه أم بشابهها في الحصول فاستعق عدم الواو ولميشامهاف الدلالةعلى المقارنة فاستعن الواو بخلاف الممارع المنفي فالمشابههاف المفارنة ولم الاتيان بالواو وتركهوقوله فىالماضى المننى أى الماضى لفظا ومعنى أومعنى فقط وهوالمضارع المننى بلم ولما (فوله فلدلالتمعلى المقارنة) فلذا جازترك الواوف لشابهته بتلك الدلالة الحال المفردة (قوله دون الحسول) أى فلذ اجاز الاتيان بالواو في العدم

مشامته المحال المفردة فى ذلك والحاصل أن الماضي المنفى من حيث شبكه بالمفردة في الدلالة على المقارنة يستدعى سقوط الواوكافي المفردة ومن حيث عدم شبه مهافي الحصول الذي وجد في المفردة يستدعي الاتمان بها (قوله اللاستغراق) أي نصابح لاف غيرها فانه

وان كانالاستغراق لكنه ليس نصابل عمونة أنالاصل اسقرار الانتفاء

وأمالنني بغيرها فلانملا دلعلي انتفاء متقدم وكان الاصل استمرار ذلك حصلت الدلالة على المقارنة عنسد اطلاقه مخلاف المنت (قوله أى الامتداد النفي من حيث الانتفاء) أى لامن حيث ذاته لان النفي من حيث ذاته لامتداد فيده لا تعفسل القساعل أعاما مهل على امتداد الانتفاء فهامضي من حيث حصوله سابقا الى زمان التسكام فاذاقلت ندم زيدو لما ينفعه النَّدم فعناه أن النسدم انتفت منفعته فعامضي واستمر الانتفاء اليزمان التكام أي وحيث كانت ادالة على امتداد الانتفاء اليزمان التكام فقد وجدت مقارنة مضمون الحال المنفية جالزمن الشكله هذامرا والمصنف وبروعليه مامرمن ان تلك المقارنة غيرمرا ودوايما المطاوب في السحال مقارنتها مالانتفاء متقدم نطر الماذكره العاة وصرح به في المطول من أن مالنفر (121) لماملها (وقوله، ثل لم وما) في كون

الحال كليس كذافور بعضهم أكلهمتداد النفي وزحين إلا متفاء الى زمان التكام (وغيرها) أي غير للمش لم وما (لا تتفاهستقدم) على وقد بقال مراد الشارح زمان التكلم (معرَّانالاصلى اسفراره) أى اسفرَار فاكْ الانتفاء لماسجى حتى تظهر قر منه على مامع المآضى بدليل تخصيصه الانقطاع كافىقولنالم يضربز يدأمسلكنهضرباليوم(فيمسلبه) أىاستمرار النه أُو مأنَّ فهامر المضارع المنفي الم الاصل فيه الاستمرار (الدالة عليها)أى على المقارنة (عند الاطلاق) وترك التقييد عا يدل على ولماوليست مامع الماضي انقطاع ذلك الانتفاء (بخلاف المثت لنف الحال بلمع المضارع حال التبكلم فاذافسل لما يقدمز يدفالمعني انزيدا انتفى عنه القدوم فيامضي واستمر إلى الآن أي فتأمل (قوله لانتفاء متقدم) الىوقت التكام ولايجو زأن يقال لمايق دم الامس وقدم الآن لان وضع لمالافادة الاتصال زمن أى،وضوعلانتفاء حدث التكام على وجدالتا كيدوالقصدالاصل فلايقبل النصيص مفره كإفى النؤ وبفيرها كما بأيي وقدمننا متقدم وقصيته عدم دلالته على انما يدل على زمن التكام وهو الحال بفيد المقارنة على ما فيه من البعث السابق (و) أما (غرها) علم الاستغراق مع أن أىغيرلما كلم ومافدلالته على المقارنة (ا)مافيـــمسن (التفاء متقدم) على زمن الحال وهُو وقتُ الفعل كالنكرة والنكرة الة كلم (مع)زيادة (ان الاصل) أى الاص الكثيرف دالمثالنفي بعد تحققه (استمراره) لان فىسياق النفى للعموم وهذا الكتير فها تعة ق وثبت بقاؤه لتوقف عدمه على وجودسدبدون في السب أ كثرمن وجود ملان موجود فيجيع أدرات العدمياتأ كثر فيظن ذلك البقاءمال يظهرمغيروسيأتي زيادة تحقيق لذلك واحترز نابقو لناماله يظهر النفي غبران لمساتدك على مغرهما اداظهر فلابكون الاصل بقاءه كااذاشو هدانتفاء ذلك النؤ فلايدل على المقارنة ويعلل حسنذ اتصال النفي بالحال بخلاف جواز الامرين بعلة أخرى ولاجل محة وجو دالمفير في غير لمالا بكون قوالث مثلافيا اذالم يضرب زيد لم (قولهم أن الاصل) بالامس وعلمضر بهالآن ليضربز بدأمس لكنه ضرب اليوم تناقضا مل يكون تخصيصا أنلك أىمرز بأدة أن الاصل الاصل واذا كان الاصل بقاءالنبي الواقع الى زمن التسكام (ف) حينتذ (تحصل به) أي بالنبي الموصوف اسمر ار ذلك الانتفاءأي بأن الاصل بقاؤه أو يكون الاصل فيه بقاؤه (الدلالة عليها) أى تحصل بالاستمر ارالدلالة على المقارنة له قت التكلم والمراد بالاصل هنا الامرالكثر اي مع (د غد الاطلاق) من التقييد عايد ل على التغيير وانقطاع النفي واعا حصلت المقارنة بالاستمر ارالى زمن فيادة ان الكثر في ذلك التكلملانابنيناعلى انالدلالة على حال التكام كإفي المضارع تدل على المقارنة وقد علمت مافيه فاذاقلت الانتفاء بعدتحققه استمراره حاء لم شكله أوما تسكله أفادا لمقار ةالنفي بسبب كون الاصل استمراره (محلاف) الماضي (المثب) لانما يحقق وثبت بقاؤه فلانفيد الاستمرار المقتضي للقسارنة لاوضعاولا استصحابا كافي الماضي المنفي أما عسدم افادته ذلك متوقف عدمه على وجود

تسامها في الدلالة على الحصول فحاز الأمن إن فيه أما الماضي المني فقد بعد كل البعد عن الحال المفردة

لفينبغى ان تجب الواولكن الم يجب فيد ذلك مل كان مثله أما المنفى به افلانها لاستعراق الإزمنة لانها تدل وجوده (قوله لما سعيم) أي في التحقيق الآتي عن فريب (فوله حتى تظهّر الح) عاية لقول المصنف استمراره أي فأد اطهرت فرينة على الانقطاع فلايقال الأصل بقاؤه (قوله كافي قولنا) أي كالقرينة التي في قولنا الخ (قوله اكته ضرب اليوم) أي فهذا قرينة عل أن انتفاءالنسرب لم يستمرس الامس الحوق السكام فيو مخصص للاصل لامناقض له (قوله أي باستمر ارالنفي الم) أشار بهذاؤنا بعده الى ان صدرته يصع وجواعه لاسم ان و يصدر جوعه المرهاو المواد بالنفي الانتفاء ولوعم به كان أوصح لانه الذي تقدم ذكره صرعا (قوله وترك الثقييد)عطف تفسير (قوله على انقطاع دلك الانتفاء) أي قبل زمن السكام (قوله بخلاف المثبت) أي المساضي المنبث فانه لا يفيد الاستمر أر المقتضي للقارنة لاوضعا ولا استصحابا كافي الماضي المنفي من أرك أن مستمين مستعملات والمستعملات

سب ونفى السبأ كثرمن

فانوضع الفعل على افادة التجدد وتحقيق هذاأن استمرار العدم لأيفتقر الىسب

(قوله على افادة) أى كائن على قصدا فادة النجد دالذى هو مطلق النبوت بعد الانتقاء (قوله من غيران يكون الاسل الم إ) انظره مع قولهم الاصل في المستخدم المستخدم المستخدم النجو على المستخدم والمالان المستخدم المستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم المستخدم والمستخدم والمالان المستخدم والمستخدم والمالان المستخدم المستخدم المستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم والمالان المستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم والمستخدم المستخدم والمستخدم وا

فانوص العمل على افادة التبعده) من غير أن يكون الاصل استمراره فاذافل ضرب مثلا كفي في مدة ورقع الضرب مثلا كفي في مدة ورقع الضرب في جزء من أجزاء الزمان الماضي المنطق المنطقة المنطقة

وضافظاهر (فانرصغ) أكالانوضغ (السعل) كالن (على) أبسد (افادة) معلق (التجدد) الديم وصفافظاهر (فانرصغ) أكالانوضغ (السعل) كالن (على) أبسد (افادة) معلق (التجدد) من أجرز اماليزون في النبوت في المن بين المنافظ الم

بالطابقة كماتقور موزأن الحكمعلى العام حكمه كلفرد مطابقة أوتفيد العموم بحسب اللروم كا صرحهان السكي نطرا الىأن النبي أولا للساهمة ومازمه نفي كل فسرد فيل مذا الخلآف يحرى في نفي الفعلكاهنا لانهنكرة معنى أم لاقلت لا يبعد ذالنوقد صرح فيجمع الجوامع يتعميرلاأ كلت وتسكلم على ذلك شارحه المحقق الحملي عبا سعين مراجعته الايس (قُولُهُ لَكُنُّ لَاقْطَعِيًّا) أَيْ

(۱۹ - شروح التلخيص ثالث) لكن افاد تمالاستمراق الذي ليس فعلمياً أيلس مروح التلخيص ثالث) لكن افاد تمالاستمراق الذي ليس فعلمياً أيلس من أصل الوضح (فؤلف بغلاف المان أو المناف المند لا يتدالاستمرار بفلاف المنوف اند يفيده (فوله في طرق التند الاستمرار بفلاف المنوف اند يفيده (فوله في طرق المند المناف المناف المناف المنوف المناف المنوف المناف المنوف المناف المنوف المناف المنوف المناف المناف المنوف المناف المنوف المناف المنوف المناف المنا

(تولهاى تعقيقه المالكلام) وهوأن الاصلى النفي بعد تعققه استمراره بخلاف الانبات والمراد بالعقيق البيان على الوجي الحق قومان استمرار العدم) أى الذى من جلة أفر ادم نفاد الماضى النفي (قوله لا يفتقر الى سبب) أى الى سبب موجود مؤثر بل يكفي فيه انتفاء مسبب الوجود بلا كان لا يفتقر الى جود حسبب مهل فيه استمصاب الاستمرار المؤدى الخلار تقوف المغلاف استمرار الوجوى الماضية من المنافقة المنافق

] أي تحقيق هذا الكلام (أن استمر ار العدم لا يفتقر الى سب بخلاف استمر ار الوجود) يعني أن مقا الحادثوه واستمرار وكوده يحتاج الىسب موجود لانه وجود عقيب وجو دولا بدالوجو دالحادن من السب يخلاف استمرار العدم فانه عدم فسلاعتاج الى وجودست بل تكفيه يحبه دانتفاه ستسالوجو دوالاصل فيالموادث العدم حتى توجد عللهافقي الجلة لما كان الأصل في المنفي الاستمرار حصل من اطلاقه الدلالة على المقارنة (وأماالناف) أيعدم دلالته على المصول (فلكونه منفا) الاستصعاب المؤدى الى المقارنة (تحلاف استمرار الوجود) الذى هومفاد الماضي المست فانه فقة الىسىموجودلاالى نفي السبب لما تقرر أن العدم في حق المكن يكفي فيه نفي السعب لانه أصل أ ووجو دملا بدلهمن سيب موجو دوأمااستمر ارهامه مدفيه وجو داياتر وجو دفلا بدله من سيب موجود مستمر لجدد الوجودات فصعب فمهالاستمرار فلهذالم يعتبرني المثبت الاستصحاب واعتبر فيالمنو وعلى هذا لابردأن بقبال كاأن المذني بدل على حسول نفي الفعل واستصحب لان الاصل بعبد تحقق الشيئ استمراره كذلك المثنب ولعلى حصول الفعل فيستصعب لان الاصل مقاؤه مالم يظهر مغروذاك لانانقول الاستصحاب فى الا ثبات صعب لماد كر بخلاف النفى فأعتبر دوامه بالاصل ولم يعترفى المنت وانما اعتبرالدوام لاحدهمادون الآخرولم يمتبرمطلق المعقق في كلمنهما لانهم قصدوا أن يكون الاثمات والنؤ على طرفى النقص ولا بمعقى المناقض بنهسما الاماعتبار أحدهما عاماوا لآخر جزئما وجعل العموم في النفي لسهو لته كاتفدم واذاور دالنفي على النفي جعل النفي الوار دعاما والمورودعلمه جزئها كالاثبات ليتمقق التناقض فتعقق هذا أن لامقارنة في المثبت لعيدم استصعابه زمن التيكام ونحن بنيناعلى أنمقار نةزمانه والمعتبرعلى ماتقسد مفسه ولكن فيسه الحصول وأن المنفي في المقارنة لاستصمابه زمن حال التكلم وليس فيسه حصول صفة بل في حصو لهاوالي سانه أشار بقوله (وأماالثاني) يعنىءــــــمدلالتهءليحصولصفة (فلـكونه) أىالفــعـلالمذكـور (منفيا لما فحصلت في كل من الثلاثة الدلالة على المقارنة فصار كالمضارع المنفى قال (وأما الثاني) أي وأماانه لايدل على الحصول (فلكونهمنفيا) كاتقدم تقريره في الضارع المنفي (قلت) ماذكره في الماضي معنى

لاسسق زمانين أماعلى القسول مان الوجود عين الم حود والقرول مأن العرض يبق زمانين فلس هناك وجو دعقبه وجود ولاللوجودا لحادث احتياج الى سبب حتى بحتاج بقاءالحادث الى سبت لانه على ماذكر لانتعلق القدرة بالذات الاحال ايجادها ثمهي بعد ذلك في قبضة القسدرة ان شاءالمه لي أعدمها وان شاءأ بقاها وابقاؤها على هذاسقاء العرض الاول كذا قررشىخنا العدوي (قولهالىوجودسس)أى الىسىب موجود مؤثريل مكفسة الخوحسذا مراد من قال ان العسدم لا يعلل أي لا يفتقر الى علة وسسموجود فلاينافي

آد، يقتر آلى انتفاء سب الوجود ومن هذا تعلم أن العدم أول بالمكن من الوجود بعنى أن العدم أصل فيدون هذا الوجود لان العدم لا سب موجود بخلاف الوجود (قوله والاصل في الحوادث) أي الموجود انساخاد تقالعه ملكون الوجود (قوله والاصل في الحوادث العدم المكن الانتفاء في مدين الوجود (قوله فق المؤل أي الوقاق والامتسابا لجلما أي وأقول لا تحلوم فا ما ساب الماضية والموادث المنافذة المنافذة

هذا اذا كانت الحلة فعلمة

والمنفى اعامدل النفى فيه بالمطابقة على نفى صفة لاعلى ثبوتها وكون الثبوت عاصلامالل ومغسرمعتبر فتقرر بهذا أنالمنفي يشبه الحال المفردة في افادة المقارنة فاستحق مذلك سقوط الواو ولانسيها في الدلالة على حصول صفة غسر ثابته فإستعنى بذلك الاتيان ها فجاز الامر إن فيه كإماز في المثبت وقد عديما تقررأن الدلالة فيسه على المقارنة حيث نفي ماها أقوى مهاحث نفي يغيرها سواء فلناإن النفي بغرها انماأ فادالاستغراق بالاصالة كامشي عليه المصنف أوقلناا ءاأ فاده ليكون الفعل في معني النكرة في سياق النفي وهوأولى وذلك لان الدلالة على الانصال مزمن الحال في النفي باسامقم ووضعامة أكد القصدكام ولذاك مقال ان الاتصال يزمن التكاه فيهاقطعي مخلاف النفي بغيرهافهو بالالتزام الاصلى أو بالوضع من غير تأكد قصد الدلالة فالدلالة فيه ليست قطعية بل ظنية بالاصالة أو بطورق العموم نحولم يمسسهم سوءهو الصحيح خلافالا بنخروف فانهأ وجب الوادولعله يؤول الآبة على حذف المبتدا والمنبق ماسا كدلك كإقاله يجوز مالوار وغيرهاومحيثة مااله اوهو الكثيروأ ماينيرواوفقال اسمالك في ماب الحال المانجدله مثالا وقدانشده وفيأقل شرحه للتسهيل

فقالت له العينان سمعاوطاعة 😹 وحدرتا كالدر لما شقب

واما كون لماندل على الاستمر ارفاعا كان لان النكرة في ساق النه للعموم وذلك موجود في حمع أدوات الذفي غيرأن لماتعل على اتصال النف بالحال فنفيها بالنسبة الى الحال أظهر من نفها بالنسبة الى ماقبله مخلاف لمفان دلالتهاعلى جيسع الازمنة على السواء فقوله مان لم تدل على نه الفعل في زمن ماوالأصل عدم استمراره ليس يجيد بآل تدل على النبي في جيع الازمنة ثم لوسامناه فقو لهم ان لما يشترط الصال نفها الأ بقتضي الاستغراق مل مقتضى تقسدمطلق أأنني عافيل الحال وذلك لا مقتضى الاستغراق والحقان أدوات الشرط كلهامو ضوعة للاستغراق غبران لماد لالتهاعل نؤ مااتصل مالحال أقوى مرد لالتهاعلي غيره وقدقال ابن الحياجب في مقدمته للنعوان لم يقيلا يدل على الاستمر ارتخلاف لماوماذ كره ممنوع ومخالف لماذكره هوفى أصول العسقه فان قلت نحوقوله ثعالى علم الانسان مالم يعم الازمنة قلت عامهم ادبه الخصوص ثم بعد تسليم ذلك مقصو ده غير حاصل فان الماضي المنفي بدل على اتصال النف بالحال ولاتلزم المقارنة فان الالصال يستدعى استمر ارذلك الى وقت العامل وأما المقارنة فتستدعى أن سكون معسه وليس في القسعل مارول عليه الابضم حة ان الاصل الاستمر الدخسنة شارا يتساوله (قول والمعتمق) أي يحقيق الفرق بين الماضي المنت والماضي المنفي إن استمر ار العدم لا يفتقر إلى سبب لان استمر ار العدم عدم والعدم لا مفتقر الى سبب فاذا حصل فالأصل استمر ار مخلاف استمر ار الوجودفانه يفتقرالى سيسلأن أصلهوه والوجو ديحتاج الىسب وأورد عليه أنه ان أراد أن اسمر ار العدملا بفتقرالى سسأصلافذلك الطل لانعدم المكر يفتقرالي انتفاء المالوجو دادلو تحققت لتعقى الوجود فاستمرار العدم يفتقر الى استمرار انتفاءعلة الوجود (قلت) عدم المالع لا يكون مقتضيا فعله الوجودمانعمن العدم فكمف شال انتفاء علة الوجودسب للعدم قال وآن أرادانه لا يفتقرالى سبب جديد غيرسبب العدم فذلك باطل فيما يكون عدمه على سبيل المجدد (فلت) هذا صحير وقد تقدمو عكن أن بحاب عنه بأن عدم الشئ بعدوجوده لا سوفف على سبب بل الوجود مزول بزوآل المقتضى لهوهو الايجاد فعصل العدم لاخصول سببه بل زوال مقتضي الوجودة ال ٧) وأما الثانى) وهوعدم دلالته على الحصول فاحكونه منفيا كاتقدم في المضارع المنفي

رقوله هدذا) أىماذكر مُن التفصيل في الحلة الفعلسة وذكر الشسارح ذلك توطئة لقه أووان كأنه ممسة فانه مقابل لقوله السائق فان كانت فعلسة فهومفروضمشاه فيما اذاله نخلا لجسلةمن ضمير صاحبافلاتنفل اهيس (۲) قوله قال وأما الثاني الخلعله تسكرارمن الناسيخ فالاولى حذف كتسة

وانكانت الجلقاسمية فلشهو رآنه يجو زفها الامران و بحى الواوآول أما الاقل فلمكس ماذكر نام في المسدرة بالماضي النب (فولهوانكانت) أى الجلية الواقعة خلاا المية سواكان الخبر فها فعلا أوغر فا أوغب ذلك كابدل لذلك أمثاة المسنف (ورة فالشهور) أى عند عاماه العربية (قوله جواز تركم) أى سواتكان المبتدأ في تلا الجلة عن ذك الحال أوغير موقوله جواز تركها أى وجواز الاتيان بها في الجلة المنظمة الاتيان بها واعائص على جواز الترك دون جواز الاتيان بها لانهو المختلف في اذ الاتيان بها في الجلة المذكورة (١٤٨) لم يقل أحد بلمتناعه الالعارض كافى فولة تعالى جامعا بأستابيا تالوم قائلان

(وان كانت اسمية فالمشهو رجو ازتركها) أى الواو (لعكسمام في الماضي المثنت) أى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونهامستمرة لاعلى حصول صفة غير ثابتة لدلالنها على الدوام والثبات هذا كله أعاهوان كانت الجلة الحالية فعلمة (و) أما (ان كانت) الجلة الحالية (اسمية فالمشهور) عندعامــاهالعربية (جواز تركها) أىترك الواوفهار يتضمن جوازالنرك جوازالاتمان ما لان الجواز فيالاصل بقائل الوجوب والامتناع ونص على جواز التراللانه هوالختلف فيموأما الاتيان في بقل أحدمامتناء في الجلة الاسمية الالعارض كاسمنيه علمه واعماحان الترك في الجلة الاسمية (لعكس) أىلاجل أنها تحقق فها عكس (مامرفي) الفعل (الماضي المنت) والذي مرفي الماضي المتت هود لالتسه على حصول صفة غير ثابتة دون المقارنة وعكسه الموجود في الجلة الاسمية ص (وان كانت اسمة الى آخره) ش اذا كانت الحال جلة اسمية قال فالمشهو رجو ازتر كهايشرالي انهجو زالأمران وهو المشهور وهمافصيعان وذحب الفراءالى انترك الواونادر وتبعه ابن إلحاجب والزنخشرى وقال انتركها خبيث وقال الشيخ أبو حيان انهرج عنه ومستند الشيخ فذاك أنه جة ز فىقولەتمانى وجوھىممسودة ان تكون جلة عالسة وأيضا قال فىسورة الاءر أف بعضك لبعض عدق في موضع الحال أي متعادين الاان «ذه الاستقلالية تنقض قاعدته لانها كقو لم كلف فوه الىفى وقدقال ابن الحاجب معناه مشافها والوجيه أنهلنا كتراستع الهاحيتي علمنه مميني المشافهة من غير نظر الى التفصيل حتى يفهم ذلك من الإيحضر ببالهمفر داتها صارت كالمفر دقال الطيبي فلتوهو ودىإلىأنهان صيرأن تنتزع منطرفي الجلة هيشة تدلءلي مفردجار والافلا مسل جاء في زيد هو فارس ثم نقول كل جدلة حالية لابد أن يتعل منهام فر دلكنه قد بقرب وقد سعد وأماقوله تعالى أوهم قاثلون فسيأتى انشاءالله تعالى ودهب الاخفش الى أندان كان حسر المتسد اسها مشتقاوقد تقدم وجب تركها كقولك جاء زيد حسن وجهده فلايجوز وحسن وجهدوان تأخرا كتنى بالضمر بحو جاءز يدوجهه حسن ونجو زالواو وقد متنع الواو في الاسمية اداعطفت على حال نحو فجاءها بأسنابيانا أوهم قاثلون (فلت) قال الزيخشري هنا ان ترك الواوخبيث واعا حسن مناحتي لا يجمع حرفاء طف يعني ان واوال الأصلها العطف كاست تقريره واعارك هناحتى لاعمع حرفاعطف وماذكره اعا أحوجه اليه انكاره ترك الواو وليس بصحيح قال بعضهم وفالعةالتي قالمانظر فاملا يقبه الجعبين حرفى عطف مختلفي المعنى ولايقبهان تقول سبهالله وأنت را كع أووأنت ساجد ثم علل المنف جواز دخول الواووتر كها بقوله (لعكس مامر في الماضي المثبت)

والعارض هنا كراهة الجمع مين واوالحال التي أصلها للعطف اذهي للربط الذي هو كالعطف وحرف العطف الذي دو أو (قوله لعكس الز) أي وأنماحاز الترك لأجلأنه تحقق فهاءكس مامرفي الماضي المنس والذيمي فىالماضى المثمت هو دلالته على حصول صفة غير المة دون المقارنة وعكسه الموجو دفي الحلة الاسمية هودلالتهاعلى المقارنةمن جهسة افادتها الدوام والثبوت المقتضى للاسترار حتى فى زمن التسكلموف منناء...لي أن المقارنة يقتضيها ألحصول زمن التشكام على مافيسه من العثوعدم دلالتهاعلى حصول صفة غير ثابتة لان الغرض دوامها فلا بمكن عدم الثبوت فاشهت المفسر دةمن جهسة أفادة المقارنة وذلك يستدعي سقوط الواو ولم تشهها من جهدة عدم دلالتهاعل

حسول سفة غيرنا متوذلك يستدي وصلها الواقله اوجد فها الداعل كل منهما جازفها الامران (نحو كامر في المدان المد

ليالى بدعوني الموى وأجيبه * وأعين من أهوى الى روان

[نحوكلته فوه الى فى) بمعسنى مشافها (و)أيضا المشهور (ان دخولها) أى الواو (أولى) من تركها (لعدم دلالتها) أى الجاة الاسمية (على عدم التبوت

وقوله

هودلالنهاعلى المقارنة من جهزا فادتها الدوام والثبوت المقتضى للاستمرار حتى في رمن التكا وقد منهناءل أن المقارنة يقتضها الحصول زمن الشكام على مافيه من البعث من غيران تدل على حصول ميفة غيرثامتة لانالفرض دوامها فلاعكن عسه مالثيوت فتشبه المفر دةمن جهة افادة المقارنة وذلك يستدى سقوط الواو ولاتشبههامن جهة عدم دلالتهاء ليحصول صفة غير ثامة وذلك يستدى وصلها بالواو فاماأن وجدفهاالداعى لكل مهماجاز الامران كامر في غيرها وذلك (نحو)قولك في سقوطها(كلته فوه الى في)أى حال كوبي مشافها له و بجوزان يقال وفوه الى في الواو بلااشكال وأما وجوب قوطها في الامعية العطوفة على المفردة كقوله تعالى فجاءها بأسنابيا تاأرهم قائلون فلعروض كراهيةالجع بينواوالحال التيأصلها للعطف اذهى للر بطالذي هوكالعطف وحرف العطف الذيءو أو وورد على ماذ كرمن التعليل في الجلمة الاسمية وهو إنها تدل على المقارنة دون الحصول محوجاء في زمد وعروسكامهما أخرفهابالمارع المنت فانه يدل كاتقدم على الصول والمقار نقمعا فيننقض مأذكر في الجلة الأسمية وقد بجاب بأن التعليل ناظر الى أصل الجملة الاسمية وذلك كاف لان حيدة الاموربيان لعللماوقع لمجرد الضبط بالمناسبة لابيان الامور المشتة الاحكام والافتكل مادكر المصنف عتمل عندالمقيق كاتقدم ووردأ يناأن كون الجلة الاسمية للدوام والثبوت يقتضى خروج الكلام عامحن بصددهلان الكلام في الحال المنتقلة وأماغ برها فقد تقدم امتناع الواو فهامطلقا وقد بجاب أيضا عاأشير الممن أن ذاك منظو رفيه الاصلوا كتني بذاك على وجهاتو سعوالا فكونها منتقلة يمنع ذلك الاصل (وأن دخولها) هوعطف على قوله جوازأى المشهور جواز النزل والمشهور أيضا أن دخول الواوفي تلك الجـلة الاسمية (أولى) من تركها فها (لعدم دلالهاعلى عــدمالثبوت ومنام اعكس كعكس الماضي المنفى فان الجلة الاسمية ندل على المقارنة لانهاليسب ماصية ولاندل على الحصول لان الدال على الحصول أى التعدد اعاهو الفعل المثبت وهذه منفية وليست فعلا وهذا يلجئ الىأن المقارنة المستفادة من المصارع اذاكان حالامن كونه (١) لالكونه مصارعا وهو خلاف ماميهم هومنتقض بالاسمية اذاكان خبرها فعسلا نحوجاءزيد وأبوه يقوم فانهادالةعلى الحصول والمقارنة فيازم أن يمتنع الواووا لمصنف قدمثل بجملة اسمية خبرها فعل وهى قوله تعالى وأنتم تعامون وردعليه أيضانحو بياماأوهم قاثلون فانهجب فيه ترك الواو مع العلة المدكورة وسيأنى وينتقض بصوحاء زيد وهوماضرب عرافانه لا بدلء لى حصول ولامقار نة على مازعم المصنف (تنبيه) اك فبحو قوله تعالى اهبطوا بعض كلبعض عدو والكرفى الارص مستقرأ وتجعل الواوف والكرعاطفة ويكونان حالاواحدة وأن يجعلهاواوا لحالويكونان حالين مستقلين كقولك جاءر بدرا كبالابسا (قولەواندخولهاأولى)أى والمشهور أن دخولهاأولىمن تركها (قولەلدە دلالهاعلى عدمالثبوت

على حصول صفة ثابتة واعترض على المنبف بأندقد جعل أولاعدم الدلالة على عدم النبوت عنالة لجواز ترك الواو وهناجعمله علة لكون دخول الواوأربي فالاولى تراثقو للمدم دلالهاالجوالاقتصار على مادمده لانمدار الاولو يقعلي فولهم عظه ورالاستكناف فيهنآ فالإولى الإستناء به وأجيب بأنه علقأولو يتدخول الواوص كبتين فالثوس ظهور الاستثناف فايا الضم لأعتبارا لجوز أعف المتلالة

والخأومتها كإرواءسيبوبه كلنه فو مالى في ورجع عوده على بدئه بالرفع ومأ أنشده أوعل في الاغتال ولولاجنان اللملما آسعامر «الىجعفرسر بالةلم يمزق وقول الاتخر *مابال عينك دمع الارقاء وقول الأخبر *ثمراحوء بق المسكم، (قوله كلت فيوهالي في) أى وبحوزأن بقال وقيه الى في الواو سلا اشكال (قوله عمني مشافها-) أشار مدال الى أن الحلة حال من الناءأى كلته في حال كوني مشافهاله ويصيمأن تسكون حالامن الهاءأى حالكوته مشافيهالى أومسن الناء والياء معاأى حال كوننا مشافيان وروى أيضاكلته فادالى في وخرج بأنه على تفدير حاعبلافاهالي في (قولەوان دخولها أولى) أىلان الدخول وعدمه على حبسواء كا يفهم من قوله جواز تركها وأشار الشارح بتقدير المشهور الى أن قول المسنف وان

دخولها أولى عصف عنلي

(129)

وأما الثانى فلعدم دلالةالاسمية على عدم الثبوت مع ظهور الاستثناف فيهالاستقلالها بالفائدة فعسن زيادة رابط ليتاً كدالر بط على ألقار تتوالدوام والنبوت ظهور الاستئناف ترجع دخول الواولان ظهور الاستئناف فيها يفيدا نقطاعها عن العامل قبلهم أن المقصود ربطها بموجعلها (١٥٠) فيداله فأنى بالواوليند فع الاستئناف وترتبط بالعامل أويجاب بأنسل كان

دعوى الاولوبة مشملة

على جو االترك ورحمان

أن يكون الم ادسوأنم

من أهـــل العلم والمعرفة

(۱۰۰) قيداله فأنه بالواوليند فع الاستئناف وترتبط بالعامل أو يجاب بأنه المحليل المعامل أو يجاب بأنه المحليل المعظم والاستئناف فيها فحسن بأده المعظم والاستئناف فيها في المعظم المعلقة المعلقة

الدخـول أعاد الدليـــل المذكوعملي جواز النرك عدم الثبوت الصفة سل على الثبوت والدوام لها لكونها اسمية وذلك مفاده امع زيادة ظهور وضماليه دليل الرجحان الاستئناف فمها دون الفعلية فان الفعلية ولوكانت مستقلة لكن حاصلها القعل والفاعل وهو ظيو رالاستئناف وذالت حاصل الحال المفردة المشتقة بخلاف الاسمية فقيد بكون جزآها حاسدين في لايكون (قوله معظهو رالاستئناف حاصلها كحاصسل المفردةالتي لااستثناف فها فكان الاستثناف فها أظهرمنمه في الفعلمةواذ فيها) أي دون الفعلة فان الفعليةوان كانت بعدت عن المفردة من دلالتهاعلي التبوت والدوام ومن ظهو ر الاستثناف (فتعسون) فها حنثه ذ منتقلة لكن حاصاها الفعل (زيادة رابط) هوالو اولفلهو را نفصالهاعن العامل في صاحب الحال والأنفصال محتاج الي من يد والفاعيل وذلك ماصيل ربط بخلاف الاتصال وذلك (نحو) قوله تعالى (فلانجعلوالله أنداداوا نتم تعاسون) فحملة وأنم الحال المفسردة المشتقة تماسون حملة حالمةمصدرةبالواوعلى وجهالاولو بة وقوله تعاسون يحتمل أن يكون المرادب وأنتمهن بخسلاف الاسميسة فقد أحسل العا والمعرفة أى ومن شأن العالم التميزيين الاشياء فلابدى مساواة الحق للباطسل فيكون بكونجزآ ها حامدين فلا عنزلة الملازم ادلا يطلب للمفعولا حيشذ ومحمسل أن كون المراد وأنم تعلمون ماسين الله تعالى بكون حاصلها كحاصل وبن الانداد التي تدعومها من التفاوت السكليلانهم بخساوقون عجزة والله خالق قادر فكيف المفردة فيكان الاستئناف تجاونهم أنداداله وقسدصرح المصنف في هسذا الكلام عشهور يةجواز ترك الواوق الجمسلة فيها أظهر منه في الفعلمة الاسمية من غير تفصيل بان مافيه ظرف مقسدم ومالاو بإن مافيها حرف ابتداء مقسدم ومالاو بإن والحاصسل أنالاسمسة ماعطفت علىمفردومالا ومن غيرأن يشترط في الجوار ظهو رتأو يلها بالمفسرد وكلام الشيج عبد بعدت عن المفيردة من القاهر يخالف ذلك فانه حكرفى غيرالمبدوءة بالظرف وغيرالمبدوءة يحرفالابتداء وغير الممطوفة حيث دلالتهاعلى الثبوت على مفرد يوجوبالاتيان بالوارفيتنع تركها الالظهو رالتأو يلبالمفرد فأشار المصنفال كلامه ومن ظهور الاستئناف فيهافلذا ترجح فيهاالوو تعليل لجوازالواو أىلكونها ليستفعسلالان الدال على عدمالثبوت دوالفعسل وقوله معظهور (قوله فسن زيادهرابط) الاستثناف فهاتعلل لكون دخو لهااولى فانعلاقرر أنهادالة على المقار بةدون الحصول وقدم أن الفعل أظهسور انفصالهاءن المضارع المنفي كذلك إمه أن يكون الاحران على السواء كإهسافى الفعسل المضارع فقرق بينهما بأن العاملف صاحدالحال هـذهآلجلة الاسميــةالاستثناف فيهاظاهر لاستقلالهابالفائدةوعلل هذابأن الجلة الاولى فعلية أوفى والانفصال بحسا جالى حكمهاوهذه اسمية فلاتناسها فلذلك كانذكرالواوفها أولى لانهالمااستقلت حسن زيادةر بطها مزيدربط لاجل قطعمه بالواو والضميرما (قلت) قديمارض هذا بأن دلالة المضارع على المقارنة باللفظ اداقلنا عافر عمايه بالمرة يخسلاف الاتصال من كونه موضوعاللحال فهو بدل على المقارنة تضمنا مخلاف دلالة الجملة الاسمية على الحال ومثال (قوله أي وأنتم من أهل ذكرها قوله تعالى فلانجعاوا للهأ نداداوأ نتم تعاسون ومثال تركها قوله كلته فوه الى في ومنه قول بلال العلم الح) أشار الشارح رضى الله عنه بذاك آلى أن تعامون يحمّل

ري الاليت شعرى هل أبيتن ليلة ﴿ كَمَدَّحُولُمَا وَخَلِيلُ كذا أنشده الجوهري ولكن في الفاري بوادوحــولي ثم ذكــرعن الجرجاني تفصيـــلا فقــال

وقال أعد من شأن العالم النميزيين الانسامة لايدعى مساواة المق المباطل في كون ذلك الفعل منزلا منزلة اللازم اخلايطلب لمعفعول حدثنا ويحق لم أن يكون المرادواتم لعلمون ما بين الله تعالى وبين الانداد متى تدعيد وسامن التقوا لاتهم محلوقون عجرة والمة تعلق خالف قادر ف يحف مجعلونهم أندادا اله فيكون المفعول عفوفا (قولهما بينهمها) أى بنابين التعوالانداد

(١٥١) جاءزيدوهو يسرع أورهو مسرغ

ولعل السسف انأصل (وقال عبدالقاهران كان المبتدا)في الجلة الاسمية الحالية (ضميردي الحال وجبت) الواوسواء كان الفائدة كان يحصل مدون هدا الشمر بأن مقال جائنى زيديسرع أومسرعا (قوله وقال عبد القامي) همذا مقابل المشهور وسان ذلكأن الذى صرح المصنف عشبهورشه جوازنرك الواوفي الجملة الاسممة وجواز الاتمان بهامع أولو يةذلك من غير تفصيل من مافيه ظرف مقدم ومالاوبين مافيه حرف ابتداء مقدم ومالا وبإنماعطفتعلى مفرد ومالاو بينمايظهر تأويلها عفردومالاوكلام الشيخ عبدالقاهر نخالف ذلكفانه حكفي غيرا لمدوءة بالظرف وغار المسدوءة محرف الابتداء وغبر المطوفةعل مفرديوجوب الاتيان بالواوفمتنع تركها الالظهورالتأو بلىالمفرد وفماعداذاك بجوزالاتيان بهاوالراجح تركها (قوله ضمرىذى الحال) لعل الاولى عين ذي الحال لبشملما اذا كان المبتدأ ضمرا أوامما ظاهرأكا يؤحذمن كلامه (قوله سواء كانخبره فعلا) ظاهره كانماضاأوغره لان للفعلمع فاعله في تأويل اسرالهاعل وفاعله واعد ان الحال في الحقيقة

خُرەفىلا (نحوجاء زيدوهو يسرع أو) اسمانحوجاءزيد (وهومسرع) فقال (وقال عبد القاهر ان كان المبتدأ) في الجلة الاسمية الحالية (ضمير ذي الحال وجبت الواو) فمهاوسواء حين كانت مبدوءة بضمير ذي الحال كان خبرذاك الضمير فعلا (يحو) قولك (حاءر بدوهو يسرع أو) كان خرواسما تحوقوال جاءزيد (وهومسرع) لان المفارع وفاعله فى تأو بل اسم الفاعل وضمره فنجب الواوفي الحالين وذلك لما تقرر أن أمر الواو وجودا وعدما في الجلة بدورعلى كونها ليستف حكم المفردة أوفى حكمها فالجسلة لايترا فيها الواوحتي تدخل في جاة العامل بأن تكون من متعلقاته ومن قيسوده وصلته وتنتظم اليه في اثباته وتقسدر تقدر المفرد فأن لا يستأنف لها اثباتازائداعلى اثبات العامل بل تضاف اليه كافي القردة عمني أنك اذا فلت حاء زيدرا كبافالمست هو المجير وحال الركوب لاعين مقد ماثمات مسسماً فف المركوب كا هومقتضي أصل الحلة الحالمة فاذا كانت الجلة عنزاة هذا المفردفي عدم استثناف اثبات لها مل أدخلت في ثبوت العامل كقواك حاءز يديسرع فأن المقصود الحيكم باثبات المجرء حال السرعة لاالحك باثبات عنى مقيد باثبات مستأنف السرعة سقطت الواولما تقدمأن المضارع معفاعله فى تأويل اسم الفاعل وضميره وان لم تكن عنزلة المفرد أبي مهاوداك كالتي صدرت بضمر دى الحال فام الاعكن إدخالها في حمر العامل إدخالا تكون علمه كالمفردة في أن لا يستأنف لها اثمات فانك إذاقلت جاءز يدوهو يسرع أو وهومسرع لم تسمطع أن تدى أن السرعة لم تسمأنف لها اثباتا زائداعا اثبات الجئ لانكلا أعدت المستدالية مذكر ضمره المنفصل كان عمراة اعادة لفظه فقوال وهو يسرع عنزلةوز يديسرع واعادة لفظه اعامكون لقصدا ستئناف أئسات حدث عنه اذلولم تقصد ذالث الاستثناف لوجب ان تقول مسرعا أو يسرع لان المضارع كالوصف فن أول وهلة تكون داخلافي ثمو تالعامل كاقرر ناه آنفاولو قصدت هذا المعني أعنى ضميا المهضم المفردة كنت قد تركت المتسدأ عضمعة وجعلته لغوافي الدين أعنى فها مين الحال وعاملها لإن القصيد حينشيذ الى نفس تلك الحال المفر دة التي ليس لها في صعنة التركيب أثبات ذائد عبل إثبيات عاملها فقو لك وهومسرع اذالم تقصدف استئناف الاثبات عنزلة مالو فلتحاءز مدوعم ويسرع أمامه ثم تزعر أنك لم تستأنف كلاما ولا أنشأت للسرعة المنسو بةلعمر واثباتاواها اثبت يتعلق من متعلقات الكلام أعنى المتعلق الذى لا عكن استقلاله عن تقرير نسبة العامل فيه فتقرير بهذا أن الجلة الاسمية لما كانت لقصداستئناف النسبة والاستئناف يشتمل على الانفصال والانفصال فيها يستدعى اذاجعلت حالا ربطها بالواوكان القماس فيمار بطهابالواو ليحصل وصلهاعا قبلهافان عدل عن الواو فلضرب من التأويلكا فىقول تعسابى سانا أوهمقا الون بترك الواوفيها لتسأويلأن الواوكحرف العطف فلايجتمع معحرفءطفآخرأولضرب من التشبيب بالمفردكافي قولك كلته فوهالي فيلانه يتبيادر منه ان المعنى مشافها وكذلك قوله تعالى قلنا اهبطوا بعن لبعض عدوأى متعادين وهذا التأويل لايحسن في نحو حاءز مدهو يسبر عولذلك فيل إن اسقاطالو أوفيه خيث وذلك لان التأويل فيعلس باستغراج معنى من الجلة معرعته بالمفر دقد بالساق فعدل عنه لمعنى في الجلة كالتصريح معداوة بعضهم بعضا المفيد للتفر يع على التعادى من الابعاض مع شعول الجنس لهم بخلاف فولنامتعادين وقال عبدالقاهران كان المتداضمرذي الحال أي صاحب الحال وجبت الواوسواء كان الخبراسما أم فعلانحوجاءزيدوهو يسرع أووهومسرعلان الفائدة كانتحاصلة بقوله يسرعمن غبرذكر الضمير (قولەوذلك) أى بيان ذلك أى بيان وجوب الربط الوادفي الحالين المذكورين وقولة لان الجسلة أى الحالية وحاصل ذلك البيان أن أمن الواو وجود أوعد مافي الجلة يدور على كونها ليست في حكم المفردة أوفي حكمها فأمل (فواه حتى تدخل في صلة العامل) غالة فالنفي أي الااذاد خليف صداة عامل الحال أي فها مصل بالعدامل أي فها متعلق مه مأن يكون قيد امن قبوده و يكون ذلك ظاهرا بدون الواو (فوله وتنضم اليدني الانبات) أي وتنضم ال مضمون العلم كالجئ مثلاثي فولا يجاءز بدوهو يسرع أو وهومسرع والمرادبانس مامها لمضمون العامل أن يكون البانهافي اثباته وتخصيص الاثبات بالذكر لانه الاصل والافا فيكر في النفي أيضا كذاك عو لم بجئ زيدوهو يتبسم أو وهومنسم وعطف تنضم البسه في الاثبات على ماقبله عطف تفسير باعتبار المرادأ وعطف لازم على مازور كذا قرر شيخنا العدوى (قوله وتقدر تقدير المفرد) أي وتنزل منزلة المفرد في إنه لا يستأنف لها اثبات زائد على اثبات العامل ماء تعالى السه كافي المفردة عين أنك ادافلت حامر بدير كم كان في تقيد برحاء زيدرا كبافالمنت حوالجي حال الركوب لا يجي مقيد باثمان أصل الحلة الحالسة اه يعقوني (قوله هدا) أي الدخول في صلة] وذلك لإنا الجلة لا مترك فهاالواوحتي تدخل في صلة العامل وتنضم المه في الاثبات وتقدر تقدير المفرد فأن لابستأنف لهاالانبات وهذابما يمتعفى نحو حاوز مدوهو يسرع أووهو مسرع لانكاذا أعدت دكوز مدوجثت بضميره المنفصل المرفوع كان منزلة اعادة اسمه صريحاتي أنك لاتجد سلملاالي أن مدخل يسرع فى صلة الحئى وتضمه الدوفي الاثبات لان اعادة ذكره لا تكون حتى تقصد استئناف في الحرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ عضيعة وجملته لغوافي البين وجرى محرى أن تكول حالف زيد فليس صريحا في ذلك ولو اقتضاء واعاالة أوبل ماسقاط الضمر الذي هو كالمكر ارفلافا تدة للاتمان، ممتأويله بالاسقاط بحلاف التأويل في الجملتين اعاهو من جهة المعني المدلول عليه بالسياق وليس سهل الاخراجاذ ليس باسقاط ماهوكالتكرار وقوله أي قول القائل حاءز يدوهو يسرع عنزلة جاء زيدوزيد يسرعوهو منزلة جاءزيدوعمرو يسرع أمامه مشتمل على تشبيه جاءزيدوهو يسرع عاكرر فيسه لفظزيدأ وذكرموضع الضميرأ جنى ومعاوم ان المشبه لايقوى قوة المشبه بهوذاك يقتضي ان ماذ كرفيه لفظصاحب الحال أوذكرفي موضعه أجنى أقوى في منع الواويماذكر فيه الضمير المنفصل وظاهركلام المصنف خلافه فانقيل الجلة الحالمة في موضع المفرددا عَافِكيف يَعقق كون بعضها فهااستنناف نسبة والاستئناف موجب الوارو بعضها فيهامشاهة المفرد المسقطة للواو وامكان المفرد في موضع كل جسلة ظاهر حتى الما ادافلت جاءز مدوالشمس ط العة فهو في تأويل جاءز مد

مصاحبا لطاوع الشمس بل نقول حيننذاذا كانت في موضع الفرد فأي فائدة للعدول الى الجسلة أصلا

فالاتيان بديشعر بقصدالاستئناف المنافى للاتصال فلايصلح الضمير حينئذ أن يستقل بافادة الربط

مستأنف الركوب كاهومقتضي العامل والانضمام اليه في الاثبات والتنزيل منزلة المفردفي عدم استثناف اثبات زائدعسلي اثبات العامل بمايمتنع في نحو جاءزيدوهو يسرع أو وهومسرع أىعلى تقدير ترك الوادأى وحسث كان ماذكر ممتنعاف ترك الواو ممتنع والاتيان بهاواجب مخلاف قولك جاء زيد يسرع فأن ماذكر غير ممتنع فيها لان الصارع مع فاعسله في تأويل اسم الفاعسل وضمسره وحنثذ فالقصيد من قولك جاء زيديسرعالك مائسات المجئي حال السرعيسة

لاالحكم بأثبات مجيئ مقيد باثبات مستأنف للسرءة فلذاسقط فبالواومنها كاسقطت وعرو من المفردة (قوله وجئت بضميره المنفصل) عطف أفسير لقوله أعدت ذكرزيد أي أن جئت بضميره (قوله كان عزلة اعادة اسمه) أى الظاهر (قوله سيلا) أي طريقا (قوله الى أن تدخيل يسرع في صلة الجيئ) أي لا تجيد طريقا في أن تجعل يسرع قيدا للجئ مضمومااليه في الاثبات لان اعادة ذكره عنع من جعله قيد الهومن ضمسه اليه لان المبادر من اعادة اسمه الظاهر قصد استثناف الاخبار عنه مأنه يسرع فالمرادمان فبرفي كلام الشار سرالاخبار (قوله والالكنت ألز)أي والامأن أعدته مدون قصد استثناف الاخبار عنه بأنه يسم ع بل فصدت ضعه العامل في الا ثبات لكنت الح (ووله بضيعة) بكسر المنا وسكون الياء كعيشة اسم لمكان الفياع وهوالمفازة المنقطعة وبجوزفهاسكون الضادوف الياةكسألة (قوله وجعلنه الموافى الدين) أي وجعلته (١) ملغد اومن بدافها بين اكحالًا وعاملها لان القمسد حينتذالي نفس تلكا خال المفسودة التي ليس لهافي صينة التركيب اثبات لا تدعلي اثبات عامله اوهد ا أعني قوله وجعلت الح تفسيراقوله بمضعة (قوله وجرى الح)عطف على قوله كان عمراة اعادة اسمه صريحا فانه تشبيه آخر لقوله هو يسرع بعد تشهيمز بديسرع اله عبدالحكيم (١) قولهمانيا كذاقيل ولعل الصواب ملغيمن ألغي أله مصححه وقال أينا انجعل محوعلى كتفه سيف بتقديم الغلرف حالاعن شئ كافي فولنا جاه زبدعلى كتفه سيف كترفها أنجح بنيرواو كقول بشار أفهله وعمرو يسيرع أمامه) المناسب أن يقول عرو يسرع الخ بدون واو (قوله ثم تزعم) هو بالنصب عطف على تقول وقوله ولم تشدى السرعة انبأتاعطف تفسيرا ىوحذاال عبراطل لايصدر عن العقلاء لان الاستثناف ظاهر فيعوا لحاصل انولم يعتبر الاستثناف في اعادة الاسرالص يجله يرعدماعتبار الاستئناف فيمثل جاءني زيدوعمرو يسرع أمامه لانه عزلته لكن عدم اعتبار الاستئناف في ذال عاطل لئلا مراعلي عدم الاعتبار ترك المبتدا بمضعة (قوله وعلى هذا) أي التوجية المشارلة بقولة لان الجلة الم (قوله والقياس) عطف تفسير (فوله أن الانجي الجله الاسمية) أي الاسواء كان المبسد أفها ضميرة ي الحال أواسمه الصريح أو اسم أخر غيرة ي الحال كاعلمن / -الامثلة السائقة (فولهوأصله) عطف تفسير (فوله بضرب من التأويل) أى بالمفرد وهو متعلّق بقوله الخارج عن في المهوذلك كافي فه ال كلته فوه الى في فترك الواوفي هذه الجلة لنأ وله الماهرد وهومشافها وكقوله تعالى قلنا اهبطو ابعضكم ليعض عدوقان ترك الواو فها لتأولها بمعادن وهذا التأويل لايحسن في عوجاه زيدهو يسرع لان التأويل فيهليس باسفراج معنى من الجلة يعبرعن بالمفرد فداا بهالسياق فعدل عنه لمعنى في الجلة كالتصر بج بعداوة بعضهم بعضا المفدالتفر ليعمل

التعادىمن الابعاضمع وعرويسرع أمامه ثمتزعم انكام تسأنف كلاماولم تبتدى للسرعة اثبا تاوعلى هذا فالاصل والقياس شمول النس لمه غلاف فولنامتعادين فليسرصر يحا في ذلك ولو اقتضاه واعما التأويل باستقاط الضمير الذي هو كالنكرار فلافائدة للاتمان بهنم تأومله بالاسقاط محسلاف التأويسل في ألجلتين فانها تماهو مرجهة المعنى المدلول علمه بالسياق قالهاليعقوبي (فُولُهُ ونوع من التشبيه)اي كافي قوله تعالىأ تاعاأم نابيا تاأوهم قائلون فملة أوهم قائلون حال وتركت الواوفهالتشسه واو الحال واوالعطف ولو أأتى بالواولاجمعت معرف عطفآخر وهوأو (قوله هذا كلامه) أىكلام الشيخ

أن لا تجيء الجلة الاسمية الامع الواووما جاء بدونه فسبيله سبيل الشئ الخارج عن قياسه واصله بضرب من التأومل ونوع من التشبيه هذا كلامه في دلائل الاعجاز وهومشعر بوجوب الواوفي نحو حامزيد وزيد يسرع أومسرع وجاءز بدوعمرو يسرع أومسرع أماسه بالطريق الاولى عمقال الشينع (وان جعل بحوعلى كتفه سيف حالا كثرفيها) أي في ثلث الحال (تركها) أي الواو (نحو) فول بشار (فلت) أما العدول الى الجلة فعند تعلق النرض عفادها كالذاكان المقام مقام انكار تقرر مضمون ألجلة فيعدل الىالجسلة لانهاأفسوى دلالةعلى ثبوته كانقسدموأ ماتحقق كون بعضها أظهرفي الاستئناف دون بعض فعماج الى الواوفي البعض الاول دون الثاني فالتي كان في تأويلها عمل من جهة أنالمقصود بالذات فهاهو النسبة أومنجهة بعدهاءنالتأويل معنى ولفظا لعدمأشعارها مذاك المؤول وتطهر أولو بها حال الجل الذي هو الاستثناف والتي سهل تأويلها الدلالة السياق عليه وعلى قصده لايظهر ذلك فهافقريت من حال المفرد وهوعدم الاستثناف فليتأميل تمقال الشمخ عبدالقاهر (وانجعس نحو) قولك (على كنفه سيف) بما تعدم فسيه الظرف أوالجرور على اسم مرفوع (حالا) أى ادا وقعموق عالمال كان يقال جاءز يدعلي كنف سيف (كترفها) أىكترفى تلث الحال (تركها) أى را الواولعملة سندكروذلك (نحو) قول بشار فبب الواوثم نقل عنه أيضا تفصيلا آخروهو أنك ادافلت جاءز بدعلي كتفه سيف على أن يكون على كتفه سنف حالا كثرفيه ترك الواويعني اذا كان الجرظر فامقدما كقول بشار

(۲۰ ـ شروح التلخيص ثالث) عبدالقاهر في دلائل الاعجاز (قوله وهومشعر) أي من جهة قوله لانك اداأعدت ذ كرزيدوجنت بضميره كان مزلة اعادة اسم مصر بعاالج وجرى بحرى أن تقول الخ (فوله أمامه) راجع لقوله جاه زيدو عرو يسرع أومسرع واعاذ كره الأجل أن يكون في الجلة ضمير يمو دعلي صاحب الحال والا كانت الواوم عين تمن غير نزاع (قوله بالطريق الأولى) أعمن وجو مهافى وهو يسرع أووهومسرع بدووجه الاولوية انهجمل وهو يسرع أو وهومسرع مشهابالمثالين المذكورين فوجوب الواو ولاشك أن المشبه به أقوى من المشبه في وجيه الشبه وعلل بعضه وجه كون ذلك بالطريق الأولى مأن الاستذاف في المثالين المذكورين أطهر لأن الضمير أقرب الاسمون الظاهرون الاجنى وقصد الشارح بقواه وهومشعر الخالاعتراض على الصنف وذاك لانظاهر كلامه أن الجلة الاسمية الواقعة عالا لايجب اقترائها بالواوعند الشيخ عبد آلقاهر الااذا كان المبتدأ وبياضه يرذى الحال أنعلو كالنالم تدأاسمه الظاهر أواسم أجنبي غبره لانحب الواوعنده مل مجوز وليس كذلك كالدل عليه كالرمه الذكور (قولهوان جعل تحو على كنفه سيف) أى من كل جلة اسمية خرها حارو محرور متقدم فاو كان مؤخر اوجب قرنها بالو اوعنده كا تقدم ومذهب الصنف أنه يكثر قرنها بالواومطلقاود كرصدرالأ فاصل أنرك الواوفلس في الجلة الحالية التي خبرها غبر جاروم وومفهومه أن الخبر اذا كان جاراومجرورا يكثر فيدالترا ويكون مذهبا تالنا (قوله عالا) أي من معرفة قبله نحوجاء زيد على كتفه سيف فاو كان صاحب الحال نكرة لوجبت الواولثلاتلبس الحال بالنعث كقواك ُجاءر جل طويل وعلى كنفه سيف فعبب الواوهكذا والاكان نعثا (فوله كثر فهائركها)

اذا أنكرتني بلدة او نكرتم ه خرجت مع البازى على سواد يعنى على بقية من الليل وقول أبي الصلت عبد التدائق بمعاج ابن ذي يزن المعادل المعادلة التعادل المعادلة ال

واشرب هنيئاعلىك التآج مرتفعا * في رأس غدان دار امنك حلالا لقد صرت الذل اعواد منسر * تقوم علم الى بديك قضيب

وقول الآخر

آى لما ذكره عبد القاهر من التعليل الاى وهو جعس الاسم من تعاماللغارف لاعضاده على مافيله فتكون الحال مفرد ثلاجلا اممية وحينتذ فلانستسكر (١٥٤) ترك الواو (وفوله اذا أنكر تني الح) أنكر ونكر بكسر العبن واستنكر عني

اذا أتكرتي بلدة أونكرتها ه (خرجت مع البازي على سواد) والمتعملة والمتعملة المتعملة ا

اذا أنكرتني بلدة أونكرتها * خرجت معالبازي على سواد

يعنى اذا أنكر في أهل بلدة خرجت مع المبح على بقية من الليل والبازى المبح كذا قالو موقد مقال كن يتعدم الله على م كيف بجنم أن يكون خرج مع المبح عليه بقية من الليسل والليسل ينقضي بطاوع ألمبح الاعتد من يقول الليل إلى الشمسر وكذا قوله

والمرب هنشاعلك التاجم متفا * فيرأس مجدان دار امنك كلالا

وخمسان قصر بالعن على وزن غفران وصنى على أربعة أوجه أحر وأخضر وأبيض وأصغر وداخله قصر على سبعة سقوف بين كل سقين أربعون ذراعاورى ظلماذا طلمت علس الشمس

> فانتعطى أفرغ علىك مدائحى ﴿ وَان تَأْبُ لِمُ تَصْرِبُ عَلَى سَدَادُ ركابى على حرف وأنت مشسيع ﴿ وَمَالَ بِأُرْضِ الْبَاخَلِينَ بِلَادُ

اذاأ مكرتي بلدة البيت (قوله خرجت منهم) أي خرجت من يتهم بأن يخرج من البلدة (قوله الدي هوا بكر الطيور) أي فردبه من وكره (قوله مشقلا) حالمن فاعل خرجت (قوله الإسفار) أي لا ضاءة الصبح (قوله حال) أي هو كدة الانقديم من قو خرجت مع البازي أن خروجة في بقية من الليل فعناه استفاد من ضير هاو سنتذ في مترض بأن الجلة المؤكد يحجب فها ترك الواد الأنه يكترفهاذ النفظ كاهوأ صل المتحى فلا يسيح المتمل بماذكرو عكن الجواب بأن يقدر قوله على سواد مقدما على قوله مع البازي

وبقال نكرت الرجل بألكسرنكراونكور أذا كرهته ونكرت أنكر نفتح العمان في الماضي اذا لم أعرف قدره وقوله للدة أى أهسل بلدة كا أشار له الشارح (قوله خرجت) أى من تلك البلدة التي أسكرني أهلها (قسوله معالبازی) ظرف لغو متعلق نخسرجت وكني بخروجه مع الباري عن الحسروج في بقية من اللسل وهذا البيت من جسلة أبات من الطُّوبِل قالما أَبْشار بن **رد خالدن برمسك** الما وفدعليه وهو بفارس وأولما

أُخالًد لمأهبط عليك بذمة سوى انى عاف وأنت جواد أخالدان الاجوالحد حاجتى * فأجما بأنى فأنت عماد ترة الروالوجة أن مقدر الاسيرفي الامشلة من تفعا بالظرف فانهجار بانفاق من صاحب الكتاب وأبي الحسن الاعتاد معلى ماقبلة م اختاران بكون الظرف هينا خاصة في تقسد راسم فاعل وجوّ زأيضا ان يكون في تقدر فعل ماض مع قدرمنع أن يكون في تقدر

(قوله نم قال الشيخ الوجه الخ) حاصلة أن قوله على سوادوكذا على كتفه سيدف في اعرابه احبالان أحدهما أن يجمسل الاسم فاعلا بالظرف لاعهاده دلى صاحب الحال وعلى حدا فالفارف امامقد باسم الفاعل أوبالفعل نانهما أن بجعل الاسم مبدأ والجر ورفيله خبراقال الشيزعبد القاهر الوجه الاولمن هذين أن يجمل الاسم فاعلا بالظرف لسلامتهمن تفديهما أصله (100)

ثمقال الشيج الوجه أن يكون الاسم في مثل هذا فاعلا بالفرف لاعماده على ذى الحال لامبتدأ وينبغي أن يقدو دينا خصوصا أن الظرف في تقديراسم الفاعل دون الفعل أللهم الأان يقدر فعل ماض هذا كالامهوفيه بحث

يجر بالواوأصلا لانهمضارع مثبت كاتقدموفى كلامه نظرلانه انأراد أن تقدير المفردومنع المضارع والمتناب المستعدد المستنف فلمنتبين بعدوان أرادماذ كرا اصنف وردعليمان نتعو للي كتفه سيف ان كان خبراأ ونعتا كأن يقال زيد على كمفه سيف ومررت برجل على كنفه سيف فالاصل فهما الافراد فينبغ على هذا ان يقدر فهما لهذه العله أيضاوهي كون أصلهما الافر ادفلاسيق معنى لقوله وبنمغ أن يقدره يناخصوصا لانه ينبغي ان بقدر في غيرذلك أيضا فالواجب ان بين سيسالتقدير بالافرادفي خصوص الحال لاسبب يعمه وغبره اذلا يطابق كلامه ووردعلمه أيضا انتجو يرتقد برالمصارع لابمنع وجودالو اولانه عندوجو والواويقدر بالماضي لابالمضارع وعندانتفائه يقدر بالمضارع أن ستناولو كان نجو بزتقد برما يمنع معالو اوما لعامن الواولمنع تجو بزتقد براسم الفاعل لان الواويمنع مع وجوده بالأحرى وقدتين عاذكران لامافعمن تقدير المفارع في نحو على كنفه سيف ان جعل الاسم مرفوعا على أنه فاعل ففيه حيننذ أر بعة أحوال جواز تقدير المفارع وجواز تقديراسم الفاعل وهو أرجح لنز وعهالى الاصل وجواز تقدير الماضي وجواز تقديرا لجلة آلاسمية فعلى التقديرين الاوابن يمتنع الوأو من ثلاثه أميال والمحلال يمني المنزل صيغةمبالغة * واعلم أن الزنخشري وعبدالة اهر لمار أياحذف الواوكثيرافي محوجاء زيدعلى كتفه سيفأخر جاهعن كونهجلة اسمية حالبةأما الاعتشرى فلانه يرى وجوبالواو في مشيله وأن تركه فبيرواما الجرحابي في لانه يرى أنهيما سيمان أوالذكر أكثر فلوكانت اسمية لاستوى في تحوه ترك الواد واستعالها فلذلك جملاالتقدر مستقراعلى كتف سيف وسيف فاعلابه وعمل لاعماده على ماقبله واختار أن يكون الطرف دنافي تقدر اسم الفاعل وانكان في غيره يقدره الفعل كما أفسمه قوله في الإيصاح هنا خاصة وانما اختيار تقسد يره هنا باسم الفاعل لان فيه رجوع الحالى إلى أصلها من الافراد فلذلك كثر مجيمًا بغير واو (قلت) واذا علت ذلك عملت أن ما أوهمه كلام المصنف من ان الجرجاني فصل فى الجلة الاسمية غير صحيح لان هذا القسم عنده ليس بجملة فليس قسهامن الجلة الاسمية وجو زالر جاي أن يكون في تقدر فعل ماض معقداً في استقرعلي كتفه سيف لانه عام الواوفليلا كذاقال المصنف (قلت) الفعل الماضي بقد (قولهوفيه بحث) أى فى كلامه المذكور بحث وحاصله أنه ان أريد أن سبب تقدير اسم الفاعل هذا باللصوص أن أصل الحال الافراد فبردعلمة أن نحوعلى كتفه سيف اذا كان خبرا أولعنا كأن يقال زيدعلى كتفه سيف ومررت برجل على كتفه سيف فالاصل فهما الافرادفينبغ أن يقترفهما اسمالفاعل لهذه العاة أيضادهي كون أصلهما الافرادف لمرتم قوله وبنبغي أن يقدره بناخصوصا آلانه ينبغ أن يقدر فى غير ذلك أيضاوان كان سبب تقدير اسم الفاعل هناما لخسوص شيأ آخر فل بيينه وكان ينبغى بيانه ويرد شليه أيضا أن تجوبز تقديرا لمضارع لاعنع وجودالو اولانه عندوجو دالوا ويقذر بالماضي لابالمصارع وعندا أنتفائه يقدر بالمضارع ولوكان يجويز تقدير

ماعتنع معه الواومانعامن الواولمتع تجو يزتقد براسم الفاعل لان الواويمتنعة مع وجود مبالاحرى

التأخبر وقالأيضا ينبغي على جعسل الاسم فاعسلا بالغارفأن عذرالظرف باسم الفاءل كستقردون ألفعل كاستقر ويستقر (قوله الوجه آن يكون الح) أى وعلى هذا فالحال است حلة اسمية بل مفر ده فيلا يستنكر زلا الواو (قوله لامبتدأ) أي وماقبله خبر حتى كمون جلة اسمية (قوله ههنا) أي في مقام وقوع الظرف عالاوقوله خصوصا أى بالخصوص لا في مقام وقوع الظيرف خيرا أو نعتالانه بقددر بالقعل أينا (قولهأن الظرف) نائب فاعلى مقدر (قوله في تقدير اسم الفاعلُ) أي فهوفى تأوس المفر دفسكاتر فيه الترك (قوله الآ أن مقد ترفعل ماض) أي لان الترك أكثرف ألضا ولامقتدر مضارعا لان الواويجب نركها فيسه (قوله هذا كلامه) أى كلام الشبخ عبى دالقاءر ولعله اتما اختار تقديرها لم هاعل رجوع الحال حينئذانى أصلها فى الافرادولمذا كارتجيها بالزواو واعداجو ز التقدير بفعل ماض أيضا لجيها بالواوقف لاواعدامنم التقدير بفعل مضارع لانه لوجاز التقدير به لامننع بحيثها بالواونم قال وربحا يحسن بجيء الاسمية بالزاو للخول حرف على المبتدا

(قولهوالظاهرالخ) أي والظاهر في نوجيد تاذه رئ الواو رحام له أن نحود في تتندس فيجو زفية أربعة أحوال جواز تقدر الخارع لم لما لما المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة وجواز تقدر الخالفي وجواز تقدر الخالا من المنافئة المنافئ

لان انهم الفاعل مفرد والمضارع المثبت مثله في المنع وعلى الأخيرين لا تجب بل يجو زلجو ازاله اوكى الجلةالاسميةوفي الماضيلاسيامعقد ومايمنع لمي تقدبر بن معرجحان أحدهما لكونه الاصل وبجوزسقوطه على تقدير بزآخر بن كان الراجيجوالا كاثرتر كه دهذاهو الذي يظهرأن مقال في تعليل كثرةسقوط الواو لاتقديرالحالبالافرادفقط ولوكان مناسببا أيضا كإبينا لان دامشتمل عليه وزيادة وقدعم أيضابما تقررأن وجه ترجيح الشيخ لتقديرالا فرادفي خصوص الحال دون الخبر والنعت لمنتبين بعدفلمة مهم تمماذ كرمن كثرة سقوط الواومن مثل على كتفه سمف ادا كان حالا اعماده إذا كان صاحب الحال معرفة كإمثلثا وأمالوكان نسكرة لوجبت الواولثلا لمتس الحال بالنعت كقولك جاءنى رجل طويل وعلى كتفه سيف فتب الواوهكداوالا كان نعتاوقال الشيخ عبد القاهر أيضا (ويحسن الترك) أى يحسن ترك الواومن غـير وجوب في الجـلة الاسميــة (تارة) أى في بعض الأحيان (لـ)أجل (دخول حرف الابتــداء) على للـثالجلة الاسمية واعــاحسن ركــالواوفيــا حينتك لكراهية اجماع حرفين فهاوقيل لان دخول الحرف يحصل به نوعمن الارتباط فان عني أن لايقل فيهوجو دالواوفكيف بجعل فلذمجيءالو اوملحقة بالفعل الماضي المثنب فكأن المصنف فصد التعليل بور ودهابالواوغفل عن قيدالقلة تميردعليه أيضا أن حذا ليس تقسما للجملة الاسمية بل يجعلها فعلمة لااسمية ومنع عبدالقاحر تقديرها يفعل مضارع لانا لايستعمل الواو في المضارع المثبت أن لوصرح به فللقدركذلك (قلت) وغن اداقلنازيدفي آلدارا بم انقدر معاضيا لامضارعآمالم يدل على المضارع دليل من ضرب مستقبل أوغيره فلاحاجة الى تعليل منع هذا وقد دهب كثير ون الى أن الجلة في نحومانحن فيه اسمية حالية ص (و يحسن الترك تارة الى آخره) ش هذا من جلة المنقول عن عبدالقاهر بريدان الجلة الاسمية وان حسن فيها اتيان الو اوفقد يحسن تركها احارض يعرض فن ذلكأن يدخل حرف غيرالواوعلى المبتدا

الوأوفى الحسلة الاسمسة وفىالماضى لاسسهامعرقد وماعتنع على تقسدترين معرجة ان أحدهمالكم نه الاصلوبجو زسقوطهعلى تقسديرين آخرين كان الراجع والا كثرتر كهفقول الشارحفن أجلها أىمن أجل راالو اوعلى الاحتمالات الاربعة وان كان الترك واجبا عسلي احمالين وجائزا عسلي احمة بالمن وهسدا الذي ذكره الشارح هـ و الذي يظهرأن يقالف تعلسل كثرةسقوط الواولاتقدىر الحال بالافراد فقيط كا يؤخذمن كلام الشيزعبد القاهر وان كأن مناسسا أيضالان هذا الذي ذكره الشارح مشتمل على ماقاله الشيخ وزيادة كذاقر ره شيعنا العدوى (قوله وقال الشيخ أيضا) وذا تخصص ماتقدم عنه في الشرح وهوقوله لابجو زترك الواو

من الجلة الاسمية الابضريس التأويل (قوله للخول حرف) أى غيرالواوع للبندا مثل تأن كافي البيت كقوله من المجافزة المنطقة ا

(قوله كلوله) أى الفرزدق بخاطب امر أدعد للدعلى اعتنائه بشأن بنيه فورية ولى لها الاتومينى في ذلك سبى أن تساهسنى والحالل أن أولادى على بمينى ويسارى بنصرونى كالاسود الحوارد أى الغضاب وقيد بالنضاب لانا أهيب سايكون الاسدادا غضب كذا في الفترى والسبراى وفي شرح الشواهد أن السيت الفرزد قدن جلة آبيات فالها تخاطب الزوجة النواركان فد مكثر ما نالا بولد الهفهرته وقالت أراق الابيات وقالت أراقوا للابيات

وبعده فقلتعسىالبيت وبعده

لماحب الحالوان أهملعنه

فان تميا قبسل أن يلدا لحصا * أقام زماناو هوفي الناس واحد

(كتوله عسى أن تبصر بني كأنما ه بني حوالى الاسوداخوارد) من جوداذاغضب فقوله بني الاسودجلة اسمية وقعت حالا من مفعول تبصر بني الماق حرف التشبيه علما لم عسن الدكار ما الابالو اورقوله حوالى أعن في الكنوبجواني حالمن بني الماق حرف التشبيه بعض الأحرف في أصلها بفسلمه في الارتباط كتشبيه ماقبلها عابه دهافي كان مثلاً وتعليم المقبلة المهامة المجاولة المنافزة وقوله عابمه ما كافي ان مثلافه فيذ الايم الحروف لورود حسن الترافع باليس فيه ذاك كلا التبرتة كافي قوله المالي والله يحكم المعقب لحسكه على أن هذا المعنى منتب عن هذه الأحرف حال كون جلها أحو الااذ المعنى أن الجله الحالية لا يشبه مهاوان عنى أنها المعنى منتب هذه الأحرف حال كون جلها أحو الالاذ في المقتبق الى الاكتفاعا لحرف عن الواوكراهية لاجباعهما فالتعليل الاول أقرب ثم استشهد الما تركت فيه الواواس نحسانا لوجود حرف الابتداء فقال (كقوله) أى كقول الفرزدق (فقلت عسى أن تبصريني) حال كوفي (كأعما بني) حال كونهم كائنين (حوالى) أى في جواني وفي أكتافي للنصرين) حالكوفي (كأعما بني) حالكونهم كائنيان (حوالى) الموداد الغضاب فوارد

كفوله فقلت عسى ان تبصر بنى كانما » بنى حوالى الاسود الحوارد فدخول كأنماعلى بنى وهومبداً اوجب لحما استحسان ارائا الواولىك لا توارد على الجملة حرفان وقد جمل منعقولة تعالى كانهم لا يداون والعار ترالا استشهاد بدلانها قد الا تكون حالية مل مستأنثة و بنى هو المبتدأ أصله بنوى مثل أرجر جى هروالا سود الخبر وحوالى المرف سكان فى موضع أسب على الحال والعامل فيها مادل عليم معنى كأن كافى قوله

كأن قاوب الطير رطبا و يابسا ﴿ لدى وكر هاالعناب والحشف البالى وجوزفيه أن يكون صفقا لاسود و يقسدر العامل فيسه اسم فاعسل أى الاسسود المستقرين حوالى

أوالاعن الأمود أى الامودمستقري في جواني أو حلافقطان فيدرت العامل فعلا أى الاسود التصريفي أي اى وهو ياء المستقرين في ان الموقع والموادد والموادد والموادد المستقرين في ان الموقع والموادد والموادد المستقرين الموادد المستقرين الموادد المستقرين الموادد المستقرين الموادد المستقرين المستقرين

(vov) (قوله بني) أصله بنون لى حذفت النسون للاضافة واللام للتخفسف فصار بنوى إجمعت الواوالياء وسيقت احداهما بالسكون قلبت الواوياء والضمة كسرت لناسة الماءثم أدغمت الماء في الساءكا قسل في مسامي (قولەمن-رد) بكسر الراء بقال حرد حردا يسكون الراء ونحر ركيا فهسو حاردوا لجعحوار دفيقال ليث عار دوليو ث حو ارد مثل صاهل وصواهيل وطالع وطوالع لان فاعلا اذا كان صفة لنبر عاقل كان جعه على فواعل فىاسا (فوله جلةاسمية) فبني مبتدأ والاسودخبر (قوله من مفعول تبصريني) أي وهو باء المسكلم (قوله لم محسن

(قولهمن معنى الفعل) أىلان المعنى أشبه بني بالاسو دحال كونهم حوالى فبني مفعول به في المعنى والعامل في الحال وصاحبا مادل علىممغى كأنسن الفعل فالدفع مانق النانه بازم على جعل حوالى حالا من بني مجى الحال من المبتدأ والجمهور الإجيز وبداان الاشداء عامل ضعيف فلايعمل في معمولين في الحال وصاحبهاوان جعسل كأنماعاملافي الحال لكونه يمعنى الفعار لزم مخالفة

ا منمعني الفعل (و)بحسنالتركــــّتارة (أخرىلوقوع ألجـــلةالاسمية) الواقعةحالا (بعقب والله سقيك لناسال * برداك تجيل وتعظيم) مفرد) حال (كقوله

صاحبها (قوله بعقب) فقوله رداك تسجمل حال

عامل الحال لعامل

أى بأثر مفرد انظرلو

كان هناك فاصل وانظر

هل بدخسل في المفرد

الظرفوالجار والمجرور

ولماكان قول المصنف

بعقب مفرد يشمسل

بظاهره النعت قمده

الشارحالحال كانقتضه

المقام (قوله كقوله)أي

ابن الرومي وهسو من

السريع وقبله فقل له الملك

ولوأنهقد جعتقيه أقانيم

(قوله برداك الز) أي

سقمك الله سالما مشتملا

عليك التجيل والتعظم

اشتال الدرد عسلى

صاحبه والمقصود طلب

بقائده لي وصف السلامة

وكونه مبجلا معظما

وقسوله برداك ستسدأ

مرفوع بالالف وتبيسل

وتعظم خبره والبردان

الثو بأن استعارها الشاعر

الوصفين وثى البرد

باعتبار لفظى التبجيل

والتعظم الخسير مهماعنيه

جع حارد من حرد بكسر الراء إذا غضب فحملة بني حو الى الاسود الحوار دجلة حالمة استحسر فهاترك الواولوجو دحرف الابتداءوه وكأعا ولولاد خول كأغاعلها ماحسن ترك الواو وقدتيين عاقررناه فبل قوله حوالى إنه ظرف في موضع الحال من بني والعامل فيه كأ بما لما فيهمن معنى الفعل ادهو عمني أشبه (و) محسن ترك الواو وفي الجلة الاسمية نارة (أخرى)(ا) أجل (وقوع) تلك (الجلة الاسمية) الواقعة عالا (بعقب)أى بأثر حال (مفردة) وذلك (كقوله والله سقيك لناسالما في رداك تبعيل وتعظم) وحردان ولعله جمع لجاءة حاردة كاتقدم في عواذل كذا فيل ولاحاجة الى التأو بل فانه جمرمائز مثل صواهل وبجوم طوالع كاسبق وقد وردت الواوفي المصدرة بكأن كقو لمرحاء وكأنه أسد قال بعضهم هذابناء على أن كأن من كبةمن كاف التسبيه وأن لانه حينسد كالجار والجرو روق دعير ف أنالترك فمأ كثروان لم يقلبه فلعل السيما تقدمهن اجماع حرفين واعلم أن اطلاقه أن الحلة الاسمية يحسن فهاترك الواويدخل فيهاغير كأن من الحروف مثل ان كقوله

ماأعطماني ولاسألتهما * الاواني لحاجزي كرمي

فقداستعملت بالواو وبغيرواوكقوله تعالى وماأرسلنا فبالثمن المرسلين الاانهمليأ كلون الطعامولا التسرئة كقولةتمالىوالله محكم لامعقب لـكمه ص (وأخرى لوقوع الحــله الى آخره) ش يستعسسن ترك الواواذاوقعت عقب مفردة ربدعقب حال مفردة فباطف موقعها بخلاف ماإذا أفردت وذلك كقول ابن الرومي

فالله سقيك لنيا سالما * برداك تبجيل وتعظيم

وفدجو زفي بردالنأن بكون حالامتداخلة لامترادفة فسلابأتي ماد كره عبسدالقاهر وقوله وقعت عقب مفرد يدخل فيهمالوعطفت على حال مفرد يحو فحاءها بأسنابيا تاأوهم قاثلون فانهاع قب مفرد ولااعتداد بالعاطف وليسترك الواو حينئذ حسناوقد قال الشيخ أبوحيان ان الواوفيسه واجية الأأن يقال الواو فاصلة فليس عقبه وفيه نظرفان المعتسيرا بماهو اعتمادها على المفرد فتستغني مه عن الواو لعـــدم الاســـتقلال وهـــــذا المعنى موجودوان فصل العاطف بينهما ﴿ تنبــــه ﴾ قال المصنف فى الايضاح هدد ا كله اذالم مكن صاحب الحال فكرة مقدمة علمها بأن مكون معرفة أوفكرة وأخرفان كان نكره مقدمة نحو جاءني رجل وعلى كتفه سيف وجبت الواولثلا يشتبه الحال بالنعت (فلت)هذالا يصح بناءعلى رأى الزمخشرى الذي تبعه المصنف فيهمن أن الصفة تعطف على الموصوف 🛭 وُقدتقدم السكالام عليموا نه غير صحيح 🦋 نبيه 🗲 بقى من الاقسام الجملة الشرطية تحوجاه زيد 🖟

مبالغة وان كان معناهما واحدا كذافي حاشية شنعنا الحفى (فوله حال) أي من الكاف في يبقيك فقه له سالمافهي حال منرادفة أومن الضمير فيسالمافسكون متدأخلة لكن الاستشهاد بالبيت على المقصود انما بأفي على الاحمال الاول كافي المطول فليس البيت نصافى المقصود لوجو دالاحبال النابي وأصابحمل أن يكون بردال فاعلا لسالما ويكون تبجيل بدلا من بردال واداسا تبجيل الرجل وتعظيمه فقد سلم الرجل كافي الاطول

فانه لوقال والله ببقيك لنابر داك بجيل لم محسن هذا كله ادالم يكن صاحبها مكرة مقدمة علمها فانكان كذلك نحو جاء في رجل وعلى تتفه سيف وجب الواولة لانشتبه بالنعث وأمانحو قوله تعالى وماأه الكنام ووبة الاولها كتاب معلوم فقال السكاكي الوجه فيه عندى هوأن ولها كتأب معاوم حالى القرية لكومهاني حتم الموصوفة نازلة منزالة بمأأهلكنافر يتمن القرى الاوصف وحله على الوصف سهولاخطأ ولاعيب فىالسمو للانسان ولاذام والسمهوما يتنبعه صاحبه أدنى تنبيه والخطأمالا يتنبه صاحبه أوسنبه ولكرربعد الماك وكانه غرص مالز محشرى حيث قال في تفسيره لها كتاب جاة واقعة صفة لقرية والقياس أن لا موسطالو اوسنهما كافي قوله تعالى وماأهلكتام وفرية الالهامن فدون واعما وسطت لتأكيد لصوق المسفة بألموصوف كالقال في الحالب وأديز مدعل موس وجاءني زيدوعليه ثوب م قال السكاك من عرف السبب في تقديم الحال اذاأر بدا يقاعها عن النكرة تنبه لحواز ابقاعها عن النكرة مع الواو فيمثل جاءني رجل وعلى كتفه سيف ولمز مدجواز مفي قوله عزاسمه وماأهلكنام فرية الاولها (104)

ولولم يتقدمها قوله سالمالم يحسن فهاترك الواو

(الباب الثامن الا يجاز والاطناب والمساواة) *

فقوله سالماحال مفردة من الكاف في يبقيه للوقوله بردالا تبعيل وتعظيم جلة حالية واردة بعسد حال مفردة فترك فهاالواولسلا بتوهمأنه اعاطف التلك الجلة على مفردوالأقربأن نركها لمناسسة ماقبلها وهي المفردة ادلا يؤتى مهامعها وأماعطف الجلة على المفردلأن كانت سأومله فليس عمنه عولا مستقبح وقوله برداك أىملبوساك وثناء باعتبار لفظى التبعيل والتعظيم الخبره ماعنه مبالغةولوكان معناهما واحداواستعارةلفظ الملبوسالوصف معروف الظهورفي كلمنهما

* (الايجازوالاطناب والمساواة) *

وان يسأل يعطوالو اوفهالا زمسة خلافالا بن جني وهير ماشية على قاعدة المصنف فانه ليس فيها حصول ولامقار نة فلذ الشارمة الواولبعدهاعن المفردة بزوال كلمن خاصتها وقدجزم الشيخ أبوحيان في الأرتشاف بأن الجلة الشرطية تقع حالاوقال الزمخشرى في قوله تعالى فثله كشل الكات تحمل علسه يلهث الجلة الشرطية حال وقال المرزوق فدتكون في الحال معنى الشرط كما يكون في الشرط معنى لحال نحولاً قتلنه كاتنامن كان انهى وأحسن منه في النمثيل لأضر بنسه ذهب أومكث و شبغي تقييدا الجلة الشرطية الواقعة حالا بماادا كانجوا بهاخبرافانها تنكون حيند خبرية أماادا كانجواما انشاء فانالجلة النمرطمة تكون انسائمة والانشاء لانقع حالا وأمااطلاق السكاكي في الحالة المقتضمة لكون المسند اليهجملة أن الجلة الشرطية ليست الآخرية فمنوع بلهى يحسب جوابه ان كان انشاءفهي انشائية أوخرافهي خبر مةوالله أعلم

ص * (الا يجاز والاطناب والمساواة) *

الجلةعلى المفرد المتقدم ونوزع مأن عطف الجله على المفرد اذا كانت في تأويله غير مستقيرة الناشيريس تنبيه بقي من الافسام الجلة الشرطية نحو جاءزيدوان سأل يهطوالو اوفهالازمة خلافالابن جني ووجه تمشيته على قاعدة المصنف السابقة أنهاليس فهاحصول ولا مقارنة فلذال الرمت الوو لفقد خاصتي الحال المفردة ولافرق بين أن تكون الحسواب في الجاة المذكورة خسرا أوالشاء أما الاقل فظاهر لأنهاذا كان خبرها خبرا كأنت خبرية وأماالثاني فتشكل لان الجلة السرطيسة حينثذ تبكون انسائية والانشياء لايقع حالا وأجس بأن الجلة الشرطمة اذاوقعت حالاا نسلخت الاداة فهاءن معنى الشرط فلاتكون الجلة حينئذا نشائمة كإصر حبذلك

﴿ الايجاز والاطناب والمساواة ﴾

الايجازلغة التقصير يقال أوجزت السكلام أى أقصرنة يستعمل لازماسعدياوا لاطناب لغة المبالغة يقال أطنب في الكلام أى بالغرفيه وفسدم الايجاز فىالترجسة تنبهاعلى أنه المبتغى في السكلام وأرد فه بالاطناب لسكونه ، قابلاله فلم ببق المساواة الاالتأخسير وفدم فها يأتى المسأواه نظرا لكونهاالأصل المقيس عليه لانهاالكلام المتعارف فازادعليه اطناب ومانقص عنه ايجازتم الايجاز لماسبق

كتاب معاوم على ماقدمت وأعساران السكاكى بني كلاسه في الحسلة الواقعة حالا على أصول مضطرية لايخني حالهاءلي الفطن لاسم اذاأحاطعاما عا ذكر ناه وأتقنه فاتثرنا الاعراض عن نقل كلامه والتعرض لمافسه مهن الخلل لئلايطول الكتاب

من غيرطائل * (القول في الايحاز والاطناب والمساواة) * (قوله لمحسن فيها ترك الواو) فتركت الوارفي الحملة لناسبة ماقيلهاأعني الحال المسردة اذلاءؤ فيمعها بالواو وقال الخلخالي وجه حسيرزن الواو لثسلا يتوهم انها عاطفة لتلك

داخلة علىجواب أماوهو

قوله لايتيسرالخ وقسوله

مها وفي الكلام حذف

والاصللكو نهمانسسن والمنسوب البه مختلف

القدرولامدم وهذا الحذف حتى تنيجاله لة المدعى وهو

عسدمامكان التعسين فالمنسون المه هوكل

مهمابالنظرالا خرفكل

منهماه نسوب ومنسوب

اليه (قولهأى من الامور

النسبية) أي المنسوبة

الى غيرها كالابوة والنبوة

(قوله التي كون تعقلها)

أى ادراكها (قسوله

(قوله قال السكاكي)أى اعتذار اعن را لفعر ف الايجاز والاطناب متعر ف يعين فيه القدر لكل منهمامن الكلام عث لازيد والا القدر ولا ينقص (قوله أماالا يجاز والإطناب إلى القاب لم يذكر أن المساواة عن الأمور النسبية مع أنها منها اذ لا تعرف الإماليسة لأنه الإعاز والاطناب فأن كون السكلام مساواةا نما يعرف بكونه ليس فيه زيادة على المتعارف ولانقصان عنه قلت ذكر السيدفي شريرالفنار أنه لم يتَّعر ص للساواة وان كان نسلمة أيضالا نه لا فضدلة لكلام الاوساط فيا يصدر عن البلسغ مساويله لا يكون بليغااذ ليسر ف يئريَّة يعتديها أاه وبحث فعه بأن عدم الاعتداداتها يكون اذاقصد البليغ مجر مده عن النكت وليس عنعسين لجسواز أن مكرن في المثار مقتضيات وخصوصيات لايراعها غيرالبليغ وأماالبليغ فنحقه أن تراعها ويشيرالهامع كون لفظهم امتطابقان وأحارا العلامة عمدالحسكهم مأن المراديكو تدليس بلمغيان حيث انهمساولكلام الاوساط وان كان من حمث اشتاله على المزاياواللهم وصان لانه مهذا الاعتبار ايجاز بالقياس الى المتعارف أوال مقتضى المقام (فول التي بقتض المقام لمنامعتدايه (17.) فلكوتهما تسسن الفاء

ا قال (السكاك أما الايجاز والاطناب فلكونهم انسيين) أى من الامور النسبية التي يكون تعقلها بالقياس الى تعقل شئ آخرهان الموجزا عما يكون موجزا بالنسبة الى كلام أزيدمنه وكذا المطنب إيما يكون مطنبا بالنسبة الى ما دوأ نقص منه (لايتسمر الكلام فيهما الابترك التعقيق)

لكونهما نسسن علة قال (السكاك) في الاعتدار عن ترك تعم ف الاعداز والاطناب من هذه الثلاثة تعم نفا لعين للجواب مقسدمة عليه القسدرلكل منها يحث لانز مدولا ينقص (أماالا بجاز والاطناب فليكونهما فسيس يعنيانهما لافادة الحصر أو للاهمام من الامور النسبة كالا وةوالنبوة وهي التي شوقف تعقلها على تعيقل غيرها فان الكلام الموحز اعايدرائمن حيث وصف بالايجار بالقياس الى كلام آخرأ كثرمن وكذلك المطنب انما مدرك منحيث وصفه بالاطناب بالقياس الىكلام آخر بكون أقلمنه واعاقلنامن حست كذا الى آخره فبهمالانهلو نظرفى كلمنهمامن حيث انهجاة أوجلتان أولهمتعلقات أولالم تكن نسساوهو ظاهر (لايتيسرالكلام فهما) أىأماالا يجازوالاطناب فسلامتيسرال كلام فيهما لكونهما نسسان (الأبترك التعقيق) يعسى التنصيص في التعريف على ما يفيد أن هذا القدر الخصوص هو (السكاك أماالا بحاز الى آخره) ش هذاه والباب الثامن والابجاز والاطناب ابعظم حيى نفل صاحب سرالفصاحة أنمهم وقال البلاغة مي الاعاز والاطناب كاقسل مثل دلك في الفصل والوصل * اعدام أن اخراج الكلام على مقتصى الحال بكون مارة بالاعجاز ، ومارة بالاطناب و مارة بالمساواة على خلاف في المساواة فلا مدس بيان حقائقها أمافي اللغة فالابجاز التقصر تقول أوجزت الكلام أي قصرته وكلام موجرمن أوجر زيدالكالام متعدياوموجزمن أوجزال كالامقاصر اووبجرمن وجز ووجر ووجزمنطقه الضم وحاره ووجزوجزا ووجوزا والاطناب المبالغة أطنب فيالكلام أي بالغ فيهوا لمساواه واحدة وأمافي الاصطلاح فقال السكاك (أماالا بجاز والاطناب فلكونهما نسبين) بالقياس) أعبالنسبةالي المحاضافين (لايتيسرالكلام فيماالابترك المعقمق

تعقل شئ آخر فتعقل الايجاز يتوقف على تعقل الاطناب وبالعكس وذلكلان الإيجاز ماكان والتعين من البكلامأقل بالنسسة لفسيره والاطناب ماك ان أزيد بالنسسية لنيره وحينشيذ فتعقل كل منهم امتوقف على تعقل ذلك الغير ضرورة توقُّف أمقل المنسوب لي تعسقل المنسوب المسه لأخسد وفي مقهومه (قوله فان الموجزال) أي فان الكلام الموجز وهذا عدلة الكونهمانسيين (قولها عما يكون موجرا) أي اعما يدرك من حيث رصف والابجاز (قوله وكذا المطنب) أي وكذاك الكلام المطنب وقوله انما بكون مطنباأى انما مدرا أمن حيث وصفه الاطناب وانما قيدنا بقولنا من حيث كذا الخفيهما لانعلو نظر فيكل مهما من حيث إنهجلة أوجلتان أولهمتعلقات أولالم بكن نسبيا وهوظ اهركذافي ابن يعقوب والأحسن ماقاله العلامة عبدالحكم وحاصدله أن قوله انما كدونأي في الحارج والذهن موجز ابالنسسة الى كلام آخرزا تدعف اما يحقق أومقدر وكلفمن بعدازيد وأنقص ليست تفضله بل هي صلة الفعل الذي تضمنه صيغة النفصيل عمني أصل الفعل (قوله الابترك الصعيق) استنامه تحسدوف أيحالا يتبسرالسكام فبهما بحال من الاحوال الاعالة ترك المعقيق فوجب رك التعريف لتعذره ثم ان المرادمن العفيق على مافهم المضنف من كلام السكاك التعريف المبين المناهم اوالمعن حنفذ لايتسر الكلام فهما الابترا التعريف المبين المناهما ولذا اورد على السكاك النفار الآي على ما سينمجلك والشارح فهم أنا المراد من الفقيق في كلام السكاك تعيين مقدار كل واحد منها الوريد التعدين في كلام السكاك تعيين مقدار كل واحد منها أي لا يتيسم السكال في المراد المنها في المراد المنها المنهم والمناسب على المناسب على عالم عمل عادل على المناسب على عالى المناسب على عادل عن المناسب على المناسب على عادل عن المناسب على عادل عن المناسب على عادل عن المناسب على عادل عن المناسب على عادل عدل المناسب عادل على المناسب عادل عاد المناسب عادل على المناسب عادل عاد المناسب عاد المناسب عاد عاد المناسب عاد عاد المناسب عاد المناسب عاد المناسب عاد المناسب عاد الم

والتعين أى لا يمكن التنصيص على أن هذا المقدار من السكلام إيجاز وذا لـ الطناب اذرب كلام موجز يكون مطنبا النسبة الى كلام آخر وبالعكس (والبناء على أهم يرفى)

الإعازوهذاهوالاطناب ودخل في التم رضال سرولو بذكر مقدار بقاس عليه وأراد بنقي التيسر نقى الاعجاز وهذاه والاطناب ودخل في التيسر نقى الانكان اعداد واذا اربد بالتعقيق ماذكر وهو تعيين مقد لا يزاد عليه ولا ينقس منه لأن فلا موقوف على كون المناف المعمد القدل في المائل وهذا التعقيق منه فهوا بجاز والاطناب غير مصد في القدر الجاز الوالم الاجاز والاطناب غير مصد في القدر الجاز الواقع قدر آخر اطنابا وجهذا يدم في المنافق المسيد لا يكفي في امتناجا التحقيق ما المنافق المنافق

التنصيص المذكور (قوله على أن هذا القدار من الكلام ايجازال) ظاهره اطلاق لفظ ايجازعلي نفس الالفاظوهو مخالف لامأني مرقوله فالابجاز أداءاامني مأفل الخ فان كان يطلق علمماكا في لفظ الحسر والانشاء فالامر واضيوان كان لا بطلق الاعلى أحدهما فقطف ؤؤل أحدالموضعين الرجع للآخر والام فَ ذَاكْسَهِلَ اللهِ يُسَ (قُولُهُ ادرب كلام الح) علة لقوله أى لا عكن ور بهنا التكثر أوالمقيق وقوله اذرب كلام موجز الزمثلا زيد النطلق موجز بالنسبة

(٢١ - شروح التلخيص ثالث) ورده هوالمنطلق ومطنب النسبة ويمنطق فقول الشارح اذرب كالام موجز المنطق فقول الشارح اذرب كالام موجز من ريد المنطق وقوله والمدكن أكار محتول المنطق وقوله والمنطق فقور يد المنطق والمنطق وقوله والمنطق المنطق والمنطق المنطق وجز المنطق وجز المنطق وجز المنطق المن

مثل جعل كلامالأوساط على بحرى متعارفهم في التأدية للحاني فها بينهم ولابدمن الاعتراف بذلك مقيسا عليه ولنسمه متعالى الاوساط وانه فياب البلاغة لاعمد منه ولانذم

(فوله أى والابالبناء الح) أشار الشارح بهذا الى أن فول المصنف والبناء عطف على ترك أى لا يمكن السكلام فهسما الابترك المقين والامالهاناء على أمرعر في لان البناءعلى الامر العرفي أقربهما يمكن به ضبطهما المحتاج المه لاجل بمايز الاقسام وايضام ذاك أن نسير مقداركل منهما وتحديده لماكان غيريمكن وكان الامر يحتاجا الى ويضبطهما في الجلة وضبط المنسوب بضبط المنسوب الدوالمنسوب الدغير منضط علروجه التعين كإعرف طلب أقرب الامورالى الضبط وحوال كلام العرفي لينياعليه وانحاكان أقرب الى الفسط لان أغر ادهوان تفاوت لكنيام تقاربة ومعرفة مقداره لا تتعذر غالباوحيث كان المنسوب السه وهو الام العرفي مضوطا في الما كان المنسوب أيضا لذي هوالا بجاز والاطناب مضبوطا في الجولة (قوله وهو) أي الام العربي (قوله متعارف الأساط) أي المتعامل مَا في عرفُ الأوساط من الناس (قوله ولا في عاية النهاهة) أي العِبْرَة بن الكلام بل كلامهم يؤدي أصسل المعني المراد أعني المطابق من غيراعتبارمطا بقة مقتضى الحال ولااعبار عدمهاو يكون صحيح الاعراب والحاصل أن المراد بالاوساط من الناس العارف ون باللنة وتوجوه معة الاعراب دون الفصاحة والبلاغة فيعرون عن مرآدهم بكلام صحيح الاعراب وغيرملاحظة النيكات التي مقتضها الاوساط قديختلف بأن يتعارفواعبار تين عن معنى واحداحداهما أزيد ألحال فانقلت انمتعارف

 أى والاباليناء على أمر يعرفه أهل العرف (وهومتمارف الاوساط) الذين ليسوافى مرتبة البلاغة ولافي غاية الفهاهة (أي كلامه بي مجسري عسر فه بي في تأدية المعالي) عند المعاملات والمحاوران (وهو) أى هذا الكُلام (لا يحمد) من الاوساط (في باب البلاغة) لعدم رعاية مقتضيات الاحوال تمايز الافسامقلت مأنى (ولايذم) أيضامنهم لان عُرضهم أدية أصل المعنى بدلالات وضعية وألفاظ كيف كانت

التحقيق والابالبناءعلي أمرعرفي وعطف البناءعلي أمرء سرفي على ترك التحقيق لانه هو أقرب ماعكن بهالضبط المحتاج السه في الجملة ثم بين الأمر العسر في عما يرفع عنمه بعض الإجمال بقوله (وهور معارف) أى المتعامل مدى وف (الاوساط) من الناس وهم الذين ليسو افي عاية البلاغة وُلافى غاية الفهاهة وهي العيوالعجــر في الــكلام (أى كلامهــم) يعــنىالاوساط (فــُجـــرى عرفهم) أى مندجر يام على عادتهم (في تأدية المعاني) التي تعرض لهم الحاجة الى تأديماني الحوادث اليومة (وهو) أى هذا الكلام المتعارف بين الأوساط (لا يحمد) من أولئك الاوساط (في باب البلاغة) أي عند البلغاء لعدم رعايتهم مقتضيات الاحوال من اللطائف والاعتبارات (ولا مم) وهومتعارف الاوساط) بريداً وساط الناس ومتعارفهما بتعارفونه (في بحرى عرفهه في تأدية المعاني وهو) أى دلك العرفي الذي هومتمارف أوساط الناس (الا يحمد والأيذم

لطائف الاعتارات (فوله أى كلامهـ في مجـرى عرفيد) في ععنى عندوالجرى مصدر ععنى الجريان والعرف ععنى

من الاخرى من غمير

ز بادة في العني وحسنند ها

المعتبر منهما وان اعتبرالم

ر دهذا بأن الاوساط لس

فی قدرتهم اختسلاف

العبارات بالطول والقصر

لانهمانما يعرفون اللفظ

الموضوع للعنى فعبارتهم

محدودة مذلك واختلاف العبارة بالطول والقصر

آيماً يكون من البلغاء بسبب تصرفهـــم في

العادة أى كلامهم عند جريانهم على عادنهم أوأن اصافة بحرى العرف من اصافة الصفة الموصوف أى كلامهم على حسب عادنهم الجارية في تأديفالخ (قوله عند المعاملات) متعلق بمحذوف أي التي تعرض لهم الحاجة الى تأديبها عند المعام للات والمحاورات أي الخاطبات أعمن أن تُكون تلك الخاطبة في معاملة أولا (فوله أي هذا الكلام) أي المتعارف بين الأوساط (فوله من الاوساط) فيد بدلك لانه قد يحمد من البليخ لانه يورده لكونه، قتضى المقدام بأن مكون الخاطب من الاوساط (قوله في ما بالبلاغة) أي يحيث يعد بليغا (فوله لمدمرعاً بمقتضيات الأحوال) أعنى اللطائف والاعتبارات (فوله ولا يذم أيضامهم) أي بحيث يعد مخلاوفيد بقواسم للاحترازعن البلغاءفان كلام الاوساط قديدم بالنسبة لهماذا لمتراع فيعمقتضات الاحوال وبتقييد الشارح بالاوساط اندفع مايقال ان كلامأهل العرف ان كان ربية وسطى بين الإيجاز والأطناب فاسأن يكون هو المساواة أولافان كان هو المساواة فهي محسودة ان طابقت مقتصى الحال ومسدمومة انفرتطا فعلان كل ماخرج عن أصل البلاغة التحق بأصوات الهاثم فكيف يقدول المنفان كلام الاوساطلا يحمدولا بذموان كان غيرالمساواة فهويمنوع لاعصارا لكلام في الايجاز والاطناب والمساواة وحاصل الجواب أن المراد لايحمد ولأمذمن الاوساط لأنهم لايعتبرون المزاياوا خواص وحدالا منافئ أنه يحمدومذمن المله غرباعتبار اختلاف المقامات على ماساف وتقسيم الكلام الى الاقسام الثلاثة خاص بالكلام البليغ وأما كلام الاوساط فلا يوصف بواحد من الثلاثة فتأمل ذلك فالابجاز هوأداه المقصود من الكلام بأفل من عبارات متعارف الاوساط والاطناب هوأ داؤه بأكترمن عبارا تسواء كانت القاة أوالكترة راجعة الى الجل أوال غيرا لجل تم قال الاحتصار لكو نعمن الامو رائسية رجع في بيان دعواء

(فوله وبحرد تأليف) أي وتأليف مجرد عن النكات وهو اما الرفع علف على تأدية أو بالجرعطف على دلالات (فوله يخرجها عن حك النعمق)أى بسبب كونه مطابقاللصرف واللنة والمعويما سوقف علمه تأدية أصل المعنى وأصل النعسق (174) تصو بتال اعى في غذيه وعرد تأليف يخرجها عور حكم النعيق (فالايجاز أداء المقصود بأقل من عمارة المتعارف والاطناب والمراد به ناأصه ات كارمنها عمقال) أي السكاكي (الاختصار لكونه نسبيار جعفيه الحمونات العجسه والمسراد مهرعندالبلغاء أيضالانهم محمولون لعموميهم على عدمرعايتهم مقتضيات الاحوال وذلك ان الماسة بحكمه عدم دلالته (قوله تكارحا جمد العالى فلا يتبهون الطائف راعاما أون من الكلام عارودي أصل المني بالدلالة الوضعة فالاعمار)أي اداسنا وبألفاظ كمفكانت فيعدم المراعاة للطائف وانما يشترطفها ايصال الغرص الوضع لقضاء الاوطار على أنه لامتسر الكلامق ووجود الدلالة الخرجة لهاعن حكالنعيق ويقوله ولايدمهن الاوساط يعلم انه بدمهن الباعاءان لمراع الإيحاز والإطناب الإماليذاء فمه مقتضيات الاحوال وبقوله لا يحمد منهم يعلم أيضاانه يحمد من غيرهم عند المراعاة والعدول الممه على أمر عسر في فيقال في لنكت تناسب ولكر حنندلا مكون متعارف الاوساط الذي مقاس به الإيجاز والاطناب على ما أني تعبر مفالايجازهوأداء فالتعريف لان العدول الى ذلك القدر لنكتة تناسب ذلك القدر إماع اهو أقيل منه في كون إطناما المقصدود أيما بقصده أوعا دوفوقه فسكون ابجاز اأومكون مساواة مطاحة لقتضي الحال بناءعلي أن العمدول لماذكرعن المتكام من المعاني (قوله غسره يوجب الايجاز أوالاطناب أوتصرمعه الماواة وعاذ كريع لمأيضا أن الكلام اعما مصرفي مأقل) أي بعمارة أقل أي الممدوم والمذموم بالنسبة الىصدوره من غيراهل العرف الذين ليسوامن البلغاء فافهم عرف قلسلة فأفعل لس على الايجاز والاطناب اعترار المتعارف من تباله على ما تقدم فقال (فالايجاز) يقال في تعريفه مناء الموقولهم عبارة المتعارف على أنه لا يتيسر الكلام فيه الابالبناء على أمر عرفه هو (أداء المقصود) أي ما يقصده المتكالم والمعنى فعان العبارة هي الكلام المعبر بهوالمتعارف هوالكالرم. (؛) مبارة (أقل من عبارة المتعارف) السابق وحبومتُعارف الاوساط واضافة عبارة الى ألمتمارف بيانية أى أقل من العبارة التي هي متعارف الاوساط (والاطناب) يقال في تعريفه أيضا بناء على أنضا كامرمن أنمتعارف الاوساط كالامهم الجارى ذلك أيضا هو (أداؤه) أي المقصود (إ)مبارة (أكثرمنها) أي من العبارة التي هي المتعارف ومدا على عادتهم في ناديه المعنى علمأن السكاكى لا منع تعريف الامر النسي مطلقا واعا منعه على وجه مخصوص حيث سعدر كانقدم وحمائد فلامعني لاضافة لان النسبة لا يمنع تعريبه الانقابذاك النسبي كابقال في البنوة هي كون الحيو أن متولدا من يقطة آخراً العسارة للتعارف الاأن من نوعه من حيث هوكذلك ولديذ كرأن المساواتمين الامو رالنسبية والأفرب أنهامها اذلا تعرف يقال انهابيانسة والمعنى الإبالنسبة الى نبغي الاطناب والايجاز فان كرون الكلام مساويا المايعرف بكونه ليس في مرائد بعسارة أقل من العسارة على المتعارف ولانقصان عنه ثم أشار الى كلام آخر السكاكي في الايجاز فقال (مُحقال) السكاكي النيهي متعارف الاوساط (الاختصار)الذي هونفس الايجاز السابق (١) أجل (كون نسيبا) كاتقدم (رجع) في تعريفه وبعدذلك فالمطابق للسباق فالإيجاز أداء المقصود مأقل من عبارة المتعارف وفي «ده العبارة نظر لان المتعارف هو الكلام فكانه أن هو ل مأفل من المتعارف قال عبارة الكلام ولايصيرأن مكون موقو لهمسجد الجامع لان المتعارف مذكر لايصيرأن يوصف اذلا فائدة في زيادة عمارة به العبارة المؤنثة (والاطناب أداؤه ما كثرمها) قال آبر رشيق والايجاز عند الرماني التعبير عن (قدوله والاطناب أداؤه) المعنى بأقلما يمكن من الحروف مثل واسأل انقر يقودو الذي يسممه غيره المساواه ثم نقل المصنف عن أىويقىال فى تعسر يف السكاكي انهقال (الاختصار لكونه فسيبارجع الاطناب هوأداءا لقصود

بعبارة اكثر من العبارة التي هي متمارف الاوساط وقد يقال ان الاطناب على اصطلاح السكا كويتم المسآواة كانا في وهذا الايكه اللهم الا أن يقال ان هذا التعريف مبنى على اصطلاح آخر اه فنرى وقوله والاطناب الأأى وقد الاختصار) أى الذى حوالا بجاز لانهما عند المتعارف (قوله م قال أى السكاكى) هذا شارة الى كلام آخر السكاكى في الاجهاز (قوله الاختصار) أى الذى حوالا بجاز لانهما عند السكاكى مترادفان واغامر أقلاما لاجهاز ونانيا الاختصار تعنناوكان بدى السكاكى عن هذا السكلام لوقال في الكلام السابق الا بالبنياء على أص عرف أو على ما يقتصه المقام (قوله لكونه نسبيا) علة مقدمة على المعاول أى الاختصار برجم فيه تارة لماسبق الحلاك فنه سيما (قوله برجم فيه) أى نظر في تعرف نفو بفه (وقوله تأده) أى في بعض الاحيان (وقوله الى علمية) أى الى التمر بف الذى فسير و وقوله أى الى كون الم هذا بيان التمر بف الذى فسير و وقد أن الذى سبق كونه أقل به المسارة المسا

هده انسلامه افسائيم التربي التي ماسبق) أى ال كون عبارة المتعارف أكثرمنه (و) يرجع نارة (أخرى الى كون المقام و مقدم كان المواجعة بالمواجعة المواجعة على المواجعة المواجعة على المواجعة وهم يعلم أن المراد عاد كرمتعارف المواجعة والشارف المواجعة وهم علط لا يخفى والشابى مساوله والشالث المواجعة والمواجعة المواجعة المواجعة المواجعة والمواجعة المواجعة ا

(تارة) أى في بعض الاحيان (الى) اعتبار (ماسبق) وهومت ارف الاوساط فيقال كاتقدم الإيجاز أن أكثرمنه وأشار الشارح مؤتى بالكلام عمني وأفل من المتعارف في ذلك المعني (و) يرجع في نعر ينه تارة (أخرى الي) اعتبار بهداالتفسير الىأنهليس (كون المقام) الذيأوردفيهالكلامالمبوجر (خليقا) أيحقيقاوجيديرابحسب الظاهر المراديكو نهذكر أنهسق () كلام (أبسط ماذكر) أي من ذلك السكام الذي أبي مه المسكلة في ذلك المقام عصني ال لهذكر فما تقيدم (قوله المكلام الدىأتي به المسكام قدافتضي المقام يحسب الظاهرا بسطمنه وأكثره الكلام الموجز على وتوهم بعضهم هوالشارح هذا هوكلامأقل مما يقتضيه المفام بحسب الظاهروا عاقلنا بحسب الظاهر اشارة الىأن الكلام الموجز الخلخالي وحاصل كلامه أنالراد مادكر فيقول المأتى مفي ذلك المقام لابدأن يقتضيه المقام يحسب التعقيق اسكون من الايجاز المعتبرفي البلاغة وان المصنف بأبسط مميا ذكر اقتضاء ذاك المقاملا وأبسط انماهو بحسب ظاهرالمقام لابحسب الاعتبار الباطني وقد تقدمان مادكره آنفا وهو متعارف تارة الىماسبق) أى الى اعتباره بكالام الاوساط (وتارة الى كون المقام خليقا بأبسط بماذكر الاوساط وهذا غلظلانه

دله بعل كلام المستعدات والدرج الإنجاز أيضال اعتبار كون القام الذى أورد فيه الكلام الوجز أبسط من على المتعارف وعمل فدال أن الموجز ما كان أفل من مقتضى القام الإسطان التعارف وعمل فدال أن الموجز ما كان أفل من مقتضى القام الإسطان التعارف وعمل فدال أن الموجز ما كان أفل من المتعارف الإنهم سلم الذا كان مقتضى القام مساو ياللتعارف واقتص وقت في قد فصور و بازم على هذا القول أن ما كان أفل من المتعارف الواحد مناوحة عن المتعارف المتعارف المتعارف المتعارف أوسال التعارف التعارف المتعارف والمتعارف المتعارف المتعارف والمتعارف المتعارف ال

(قوله على من له فلب) أن عقل وقوله أوالتي السمع أى أصغي أوأمال السمع وهو شهيد أي حاضر ولا يحني ما في كلامه من الافتهاس من الأنهاالشريقة (قوله عسب الظاهر) أي بحسب ظاهر المقام لا بحسب الطنب لان باطن المقام يقتضي الاقتصار على ماذ كرلانه اعاعدل عمارة تضمه الظاهر لغرض كالتنبيه على قصور العبارة أولأجل التفرغ لطلب المقصود فلذا كان ماهوأ قل بما قدضه المقام عيس الظاهر ملمعًا (قوله وتحقيقًا) أي وباطناوهما منصو بان على الفيسر الحسول عن الفاعل أي لأنه وكان أفل بما يقتضه ظاهر المقام وباطنه (فُولة لم يكن في شيء من البلاغة) أي لعدم مطابقة القتضي المقام ظاهراو باطناوادا لم يكور في شيهمور السلاغة في من يوصف الإعجاز الذي هو وصف السكلام البليغ (قوله مثاله) أي مثال الموجز المفهومين الإعجاز الراجع لسكون السكلام أقار بما يقتضه المقام محسب الظاهر (فوله قوله تعالى) أي حكاية عن سيد نازكريا (فوله والمام المشيب) من عطف اللازم على المازوم ذكر (قولة أن بسطفيه الكلام عاية (170) والألمام النزول (قوله فينبغي) أى لكون المقام مقام التسكى بما السط) بناء علىالظاهر

على من له قلب أو ألقي السمع وهوشهديه في كاأن السكلام وصف الايجاز لسكونه أقل من المتعارف كذاك وصف ولكونه أقل بما يقتضه المقام يحسب الظاهروا عاقلنا محسب الظاهر لاولو كان أفسابها لقنضيه المقام ظاهرا وتحقيقالم بكن فيشئ من البلاغة مثاله قوله تعالى رساني ومن العظم من الابة فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف أعنى قولنايارب شخت وايجاز بالنسبة الى مقتضى المقام ظاحرالا نعمقام بيان انقراض الشباب والميام المشيب فينبغى أن بيسطف السكلام عاية السط فللا بجاز معنيان بيئهما عموممن وجه

المقام يقتضي ظاهراو باطنام شلاقوله تعالى حكامة عن زكر باعليه السلامرب الدوهن العظم مني واشتعل الرأس شيباهوأ كثرمو المتعارفوهو يارب شخت فلا مكون ايجازا ماعتبار التفسير الاول ولكنه ابجاز باعتبار الثاني لان ظاهر المقام يقتضي أبسطمنه ادهومقام التشكى بانقراض الشباب وإلمام المشب وهوأشدشئ يشتكي منه لن يدفع عوارضه الاستقبالية وبحددالفوائت الماضية وذلك مقتضى ظاهرا أبسطهماذ كركأن مقال وهنءظم اليد والرجل وضعفت حارحة العين ولانت حدة الاذن الى غير ذلك لكن ماطن المقام بقتضي الاقتصار على ماذكر ليتفرغ لطلب المقصود فين التمسيرين عموم من وجه بحقعان فيا لوقيل رباشخت فانه أقل من مقتضي الحال الاقتضائه أبسطمنه ليكونه مقام التشكي من المآم المشيب وانقراض الشباب على مانقدم وأفل من المتعارف أيضاوهو ياربي نضت بزيادة حرف النداءوباءالاصافة وينفر دالثاني وهوكونه أفل بما يقتضي المقام فىقوله تعالىمثلا ربانى وهن العظممي الجاذيقتضي المقام كانقدمأ كثرمنه والمتعارف أفل منه كالايحق وينفرد الاول وهوكونه أقل من المتعارف بعوقول الصادغ العندخوف فوات الفرصة فانه أفلمن المتعارف وهوهذا غزال وليسأفل بما يقتضي المقاملانه يقتضي هذاالاختصار كانقدم أول الكتابوداك ظاهرولا يخفي علىك اجراء هذة النسبة أعني نسبة العمومين وجهعلي التفسيرين فىالاطنابين أيضاوقدعه عاقر رناآن المرادعاذ كوفى كلام المصنف السكلام الذى بذكره المسكلم الكلام اقل مما يقتصيه المقام يحسب الظاهر أعمن أن يكون أفسل من متعارف الاوساط أولا فيتصادقان فهااذا كان الكلام أقل من عبارة المتعارف ومن مقتضى المقيام جمعها كالذاقيل ربشيخت عدّف حرف النداء وياءالاضافة فازه أفيل مع مقتضى الحال

الاطناب المعنى الاول

لاقتماله أبسطمنه ليكونهمقام التشكيمن المامالشيد وانقراض الشباب وأفل من عبارة المعارف أيشاوهي يارتي شف تزيادة حرف النداءو ياه الاضافة ومنفر دالمسني الأول دون الثاني في فوا اذاقال الخيس أي الحيش نع يحذف المسدا فانه أفل من عبارة الممارف وهي دادة تم فاغتموها وليس بأفل من مقتضى القام لان المقام لفيقه بقتضي حذف المتداوكام في محوقواك المماد غزال عندخوف قوات الفرصة فانهأقل من المتعارف وهوه ذاغز الوليس بأقل بما يقتف به المقاملانه يقتضي هذا الاختصار وينفرد المعني الثاني دون الأول في قوله تعالى رب الي ودن العظم. في فان المقام يقتضي أثثر منه كل مروالتعارف أفل منه كالابحني فلا يحني عليه اجراء هذهالنسبة أعنى نسسمة العدوم والخصد وصرمن وجدبين الاطنساب دلى التفسسيرين لهوكذابين الايجاز بالمعني الشابي وبين

العان ولانت حدة الإذن الى غىرداك (قوله فللإ مجاز) أىالذى هو الاختصار عندالسكاكي (قولهمعنيان) هاكون الكلامأقل من المعارف وكونه أفل بما بقتضه المقام محسب الظاهر و مازم من كون الا يجازله معنىانأن كون الاطناب كذلك لانه ترك ذلك لانسياق الذهن اليه مما ذكره في الايجاز (قوله عوم منوجه) أىوخصوص كذلك وذلكلان كون الكلامأقل من متعارف الاو-الطأعهمن أن يكون أقل بما يقتصه المقام يحسب الظاهر أولاوكون

كأن بقال وهن عظم البد

والرجل وضعفت جارحة

وفيه نظرلان سكون الثي فسيبالايقتضي أن لايتيسرالكلام فيه الابترك المُعقِّق والبناء على شئ هوفى ثم البناء على معارف الاوساط والبسط الذي يكون المقصود جديرا به

(قولهوفيه نظر) أىفهاذ كر مالسكاك أولاوثانما (قولهلا تقتضي تعسر تحقيق معناه) أى لا يقتضي تعسر بيان معناه النعريف أى والمتبادر من كلام السكاكي أن كون الشئ نسبيا يقتضي تعسر بيان معناه بالتعريف (قوله وتعرف بتعريفات الز)عطف على ماقبله عطف تفسير (قوله كالابوة)أى فانهم عرفوها بكون الحيوان متولدا من لطفته آخر من نوعه من حيث هو كذلك وعرفو االاخن تكون الحيوان متولداهووغيرهمن نطفة أخرمن توعهما (قولهوغيرهما) كالمبنوة فانهم عرفوها بكون الحيوان متولدان لطنة آخرمن نوءه (قوله والجواب أنه) أي السكا ك وقوله لم يردأي بتعسر المقيق في قوله لكوم مانسيين لا يتيسر الكلام فهما الأرزل أى التعر فالضابط لكل واحدمهما كافهم المصنف وضمر التندر التحقيق (قولة تعسر بيان معناهما) (177) راجع للإبجأز والاطناب (وفيه نظر لان كون الشئ أمر انسسالا بقتضي تعسر تعقيق معناه) اذ كشراما تعقق مه اني الامور (فولة لان ماد كره)أى النسبية وتعرف بتعريفات تليقها كالابوة والاخوةوغيرهما والجواب انهلم ردتعسر بيان معناها (السكاكي في تعريف الإيجاز لانماذكره بيان لمعناهما بل آراد تعسر المتقيق والتعيين فى أن هذا القدر أيجاز وذلك أطناب إثم والاطناب بيان لمعناهما البناء على المتعارف والسطالموصوف إبان يقال الايجاز هو الاداء بأقل من المتعارف أي فسأنه لمعناهما عا ف ذلك المقام و يأتي به على أنهم وجز وقيل المراد به ماذكره آنفا وهو المتعارف فكأنه يقول في الاعاز ذكره دلىل على عدم هذه برجع أيضاالي كون المقام يقتضي أبسطهن المتعارف فالإيجاز على هذاما كان أقل من مقتضي المقام الارادة (قوله بل أرادال) بشرطأن يقتضي المقامأ كثرمن المتعارف ويازم عليهأن ماكان أقلمن المتعارف وقسد افتضى الاوضيرأن يقول بأل المقام فدر المتعارف لا مكون ايجاز اولم بعرف لهذاقاتل اذهو تحسي يحض فالتفسير لماذكر عاذكر أراد بتعسر التعقيق تعسر متعين (وفيه) أى وفهاد كرالسكاك من أن كون الشئ نسسانوجب عسر التعقيق في تعريف التعريف المحتوى عبلي وعدم امكانه (نظر)و ذلك (لان كون الشئ نسبيالا يقتضي تعسر تحقيق معناه) بالتعريف اذ كثيرا تعمين المقدارلكل يحث مانحقى المعانى النسيدة في المتعاريف وذلك الناتعرف تعريفات تليق مها كاتقدم في تعريف البنوة مثلا لايزاد علسه ولاينقص ومثلهاالا بوةوالأخوة وغبرهما والجواب ماتفدمهن أن مرادالسكا كيالتمر ف الممذوع التعرف عنه وانما كان تسن هذا المقتضى تعيين المقدار محبث لايزاد عليه ولاينقص لتوقف ذلك كاتقدم على أتحاد المنسوب المهوقد المقدار متعسرا لتنوقفه تقدمان عبارته لاتفى بالمقصودوالدليل على هذه الارادة كاتقدم تمريفه الديجاز والاطناب بمدحكمه على اتحاد والمنسوب بالتعسر الذىء والامتناع لايقال التعسر لايقتضي الامتناع فيكون التعريف لاقتصام ذلك التعسر السه وهو هنسا مختلف وببتى نظرالمصنفلانانقول المتعسرمالم بين علىأمم عرفى ولم يعرف على غيرذلك البناءلان الوافع والحاصل أنهلس مراد عدم امكانه كاحر زناه قتعين الحل على ماد كرفتم الحواب دفع اللعث وقد تقدم التنبيه على الحاصل السكاكي تتعسر التعقيق من الجواب (ثم) ماذكرأ يضاالسكاك وهو (البناءعلى المتعارف) فىالتعريف لهما (و)كذا تعسرالتعريف المبين البناء في التعريفُ لهماعلي (البسطالموصوف) بما تقدم بأن يقال في البناء على المتعارفُ كما تقدم لمعنى كل منهما كافهم ثم اعترض عليه بأن كون الشئ أسببالا مقتضى تعسر تحقيق معناه وبأن البناء على المتعارف والسط المسنف واعترض عاذكر الموصوف بل أراد بتعسر المقيق

تعسر التعريف المشتمل على تعيين المتدار لكل وحينتذفلا اعتراض والدليل على هذه الارادة تعريض المذبجار والاستان والاطناب كا حوميين لعناهم العسد حكمه بتعسر تحقيقيتها الذى دوالامتناع (قوله ثم البناء على المتعارف) أى على متعارف الاطناب المتوافقة الإساطة أى على عبد المتعارف الاستان المتعارف الاستان في تعريف المنابئة والمنابئة من بنائه على المساكل في المتعارف الأولى المقابقة من بنائه على المساكل المتعارف الأولى المقابقة المتعارف الاحتراف والمتعارف المتعارف المتعارف

أو بما ليق بالمقام من كلام أبسط من الكلام المذكور (ردالي الجهالة)

الانحاز أداءالمقصود بأقل من المتعارف والاطناب أداومه بأكثر ويقال في البناء على البسط الانحاز أداءالمقصود بأفل بما يقتضيه المقام والاطناب أداوع منأ كثرمنه فيمعث أيضاا ذذاك في الحقيقة (ررالي المهالة /والمطاوب من المعارف الاخراج من الجهالة لاالر دالهاوا عاقلنا في الاول هو من الر دالي المهالة لان تصور التعريف متوفف على تصور جميع أجزائه الاضافية وغيرها والمتعارف المذكور في التعم مف حمنتند لمرتصو رقدره ولا كمفه من تقديم وتأخير وغير ذلك فيزداد بذلك حمله وله كان الكفلا يتعلق بالغرض هنا الاأن الجهل بهزداد بهجهل الشي فيكون التعر مف المذكور ف لفظ المتعارف محمولا وكسد االثاني اعافلنافيه انعهن الردالي الجهالة لان كون المقام يقتضي كذا وكسدا لاأقا بولاأ كثرىمالا ينضبط فلايكاد يعرف لتفاوت المقامات كثيرا ومقتضياتها مع دقتها والجواب عن الاول أمالا نساران المتعارف غيرمعروف بل يعرفه كل احدمن البلغاء وغيرهم وذلك لان الالفاظ قوالب المعاني فهبي على قدرها فنءرف الوضع عرف أي معنى مفرع في هذا القالب من اللفظ وأي معنى نفر غفي ذلك العلم بأن المعنى الذي مكون على قدر اللفظ هوما وضع المطابقة وذلك سهل مدرك لمدرك الوضع ولوكان عاميافان ادراك هذا المقدار شأن كل أحديطيق الحاور ات لانه لادقة فيه مل انماعتاج فيهآلى معرفة الوضع فقط نعم التصرف في اللطائف والدقائق الزائدة على أصل الوضع شأن البلغاء والمحققين ولايتوقف المتعارف واستعماله علىذلك فالمتعار فمعروف للفريقين عنسدكل حادثة فيقاس بهويصح التعريف موقد تقدمت الاشارة الى هيذا والجواب عن الثاتي أنالا نسير ردالي جهالةأي المناءعلى المتعارف ردالي تعريف بشية يجهول والسطالموصوف في الاختصار رد الى حمالة فحذف المصنف خراً حدهما لدلالة الآخر أوأخرر مال دعنهما لانهمصدر أوعطف المسط على المتعارف وأراد مالبناء الأعمم منهما وقد أجب عن السكاكي في السؤال الاول مان السكاكي أراد أن النسي بتمسر حده لان الحد غرحقيق بالنسبة الى الامو رالاصاف فان حقيقها تتوقف على حقىقة أخرى خارجة عنها وأجيب عنه أيضا بأن صاحب المفتاح لم بجعل كل ثيئ فسبي لا متيسر حده لانه مع كونه نسسامنسوب الى مالا تحقق لهولا الضباط وهوكلام جهو رالناس وماجري به عرفهه وقداعترف المصنف بذلك فى الاعتراض الذى سيأتى قال بعضه وتقو يره شرط معرفة الايجاز والإطناب كلام لاايجازفيه ولااطناب ولاثيئ من كلام كذلك عوجو دينتجمن الاول شرط معرفة الاعجاز والاطناب ليس عوجو دواذالم بوجدالشرط لم بوجدالمشر وط(قلت) فيه نظر لان الصغرى ممنوعة ولا بازمه ولناشرط معرفة الاعاز والاطناب معرفة كلام الاوساط أن تقول شرطمع فته معرفةمالا اعارف ولااطناب فبكون دورالأن النسبيان وان توقف معرفة أحدهماعل معرفة الآخر فذلك من حيث كونه اضافيالا من حيث ذاته كما أن الأقل اضافي للإكثرية وقف تعقل أحدهما على تعقل الآخر وقد تعلم حقىقة الشيخ الذي هوأ كثرمن حيث جنسه وفعله وان لم تعلم أكثر سم م أن الكرى بمنوعة لان كلام الاوساط قد علومن الايجاز والاطناب وأجس عن الثاني بأن كلام الأوساط معروف لانه الذي يؤدي به أصل ألم ادماً لطابقة من غيراعتبار مقتضى الحال بل يكون حييج الاعراب وأجسعن الثالث بأن السكاكي يشير عاد كره في الاختصار الى تفاوت مراتب الايحازف الموادالخز تمةلكونه أبسطهاعتمار أصل دونه أن لاسكون امجاز اماء تبارمتعارف الاوساط فالايجاز يطلق على ماهوأقل من عدارة الاوساط مطلقاو يطاق على ماهو أخص منه وهو الاول وعمارة الاوساط بالنسبةالى كلام دون كلام فاندقد يوصف الكلام بالاطناب والايجاز معاباع بتبارأ صلين كإيأتى

ردالىجىالةفكىفىصلىح للتعريف

(قوله أو بما يلبق الخ) عطف على قوله من المتعارف وهذاسان للسناء على السط وحاصله أن بقال الايجاز أداء المقصود بأقل ثما للمق بالمقام والاطناب أداؤه بأكثر منه (قوله من كلام الخ) بيان لما لملق بالمقام أي الذي هو كلامأ بسط من الكلامالذىذكره المتكلم (فوله ردالي الجهالة) أي والمطاوب من التعاريف الاخراج من الجهالة لاالرد المهاوقولهرد الى الجهالة ألى احالة على امر مجهول فالجهالة مصدر بمعنى اسم المفعول (فوله الالامرفاع) علاته فدون أي واعا كان البناء على الأول وهو متمارف الارساط رداك الجهالة لانه الامرف الح وحامل أن مسو رالتروف متوقف على تصور أجزائه الإصافية وغيرها والمتمارف المذكور في التمريف لم متصور وقدر وولا كنه فيزواد بذلك جهاد فيكون التمريف المرتبط المنافق المتمارف الإصاط عبارة وأزاد بكنية متمارف الاوساط عدد كلات عبارتهم طامو أربع كلات أو خس (قولة وكينينها) أي ولا كيف متمارف الاوساط عبارة وأزاد بكنية كلات معارف الاوساط عبارة وأزاد بكنية متمارف الاوساط كون متمارف الاوساط والمنافق المتمارف الاوساط فهم متمارف الاوساط عبارة وأوليد لا يمرف التصوير وبعد المتمارف الاوساط فهم من مبرعن القصود بعب ارقصيرة ومنها من يسرعنه بعدان على المسطون المتمارف الاوساط فهم من مبرعن القصود بعب ارقصيرة منها بيان المكون المنافق المتمارف الاوساط فهم من مبرعن القصود بعب ارقص والمتمارف الاوساط فهم من مبرعن القصود بعب ارقص والمتمارف الاوساط فهم من مبرعن القصود بعب المتمارف الاوساط فهم منافق المتماون الاوساط فهم من المتمارف الاوساط فهم منافق المتمارف الاوساط في المتمارف المتم

كثيراومقتضمانهامع دفتها

فقيه له ولا تعرف أن كل

ا الالاموفكية متمارف الاوساط وكيفيتها الاختساف طبقائم ولا بعرف أنكل مقام أي مقدار يقتضي من البسط حتى يقاس عليه و برجم اليه الجواب أن الالفاظ قوالب الماني والاوساطالة بن لا يقدر وروفي تأدية المعانى

مقامآىولا يعرف جواب أيضا عدم معرفة البغاء لمقدار مايقتضيه كل مقام عند عروض النظرفي فيكون التعريف عاف أنكل مقام والمراد المعرفة البسط الموصوف معروفا يحسب البلغاء لكن بقال التعريف حننسذ مستغني عنب ملعرفة البلغاء المنفية هنا وفيا من للايجاز الاأن يقال عرفوامعناه لااسمه وفيه تعسف وعلى هذا فلا ردالي الجهالة فيهما للعلم بالاول المعرفة التصورية وقوله مطلقاوف الثاني عندالبلناء فليفهم ثمل بحث الصنف فها ذكره السكاكي في الاسجاز والأطناب أي مقدار مفعول مقدم فكلام المصنف كقوله تعالى رب الى وهن العظم مي فيه البجاز بالنسبة الى يارب الى وهنت عظام مدني ليقتضى وقوله من السط وأطناب بالنسبة الى رب الى ضعفت وجعلوامنه نعم الرجل زيدفان فيه اطنابا بالنسبة الى نعرز بدواسوازا أىمن ذى السط وأصل بالنسبة الى نيم الرجل هوزيد (قلت) ومن هذا المثال يعلمان الإيجاز قد ككون بأصل وضع اللف التركس ولامعرف جواب أن كل مقام يقتضي أي وبالحذف الواجب فان نعم الرجل هو زيدلا يجوزاد اجعلناه هوميتد إلانه حيثندوا جب الحذف فعل مقدارمن الكلام المسوط أن الاجازأعهمو الجائز والواجب بقي على السكاك والمصنف اعتراض وهوأن كلام أهل العرف (قوله جتى يقاسعليه) ادا كان رتبة وسطى بين الايجاز والاطناب فاماأن يكون والمساواة أولافان كان هوالمساواة فهي فسحكم بأن المذكور أقل محسودة اذاطابقت مقتضى الحال ومذمومة اذالم تطابقه لان كلماخرج عن البسلاغة التحق مندأو أكثروهذاغا يةللنق بأصوات البهائم كاسبق فكيف هول المنفان كلام الاوساط لايحمدولا يذموالعب أن وهوالمبرفة من قوله ولا يعرف الططبي جعسل قوله ان ماخرج عن ذلك البحق بأصبوات الهمائم مصححا لسكلامه لامفسسا وصمير عليه راجع القسدر * (تنبيهان) * الاول اعد أن كلام الاوساط ليس مدفو عاعن اسجاز ولا اطناب فان ما في الا يجاز من الذي تقتضيه المقيام (فوله الدي مصميد المصام الوقع المنطقة المنط

(قولة والجوابان الالفاظ الح) هنا جواب عن الاول وحاصلة أنا لا تسلم أن التعارف غير معروف بل يعرفه على المساحة من البلغاء وغيره بردي و المساحة في على المساحة من البلغاء وغيره بردي المساحة في المساحة في على المساحة في المسا

والأفرب آن يقال المقبول من طرق التعيير عن ألمعني

(فوله - بها ختلاف العبارات) أى على الاتيان بعبارات متناقة بالطول والقصر عندا فادة المنى الواحد (فوله والنصرف) عطف على اختلاف علف سبب على مسبب أى ولا يقد وزاعلى النصرف في العبارات براعاة الدكان اللطيقة المقسرة أى التي شأمها أن تعمر (فوله لم حدالج) أى اكل معنى أر يدافادته عنده حد أى عبارة يحدوقاى معلومة أى وسيئة فلا يكون في البناء على متعارف الاوساط والما والمواجعة والمقام المنافرة على أن ينافر على المنافرة والمواجعة والمنافرة على المنافرة على المنافرة على المنافرة المناف

على اختلاف العبارات والتعرف في المائنة الاعتبارات له حدون الكلام عرى بينهم في الحاورات والماملات معلى مبالغاه وغيرة من الكلام عن المنافق المائنة المعاولة ما البناء على المتعاولة ما البناء على المتعاولة من المنافق المنافقة المنافقة المنافق المنافقة المناف

المقتضى للسط يقتض أي مقدارمنه وحنتذفكون التعريف به ليس فيمرد المجهالة (قوله والاقرب الح) هدارة تضم أن ماقاله السكابي قريب الى الصواب معرأن غرص المسنف أناليس بصواب لانه نظرفيه ولمجب عنه وعدل الى غيره ويقتضى أيضاأن هذا الكلام الذي أتى بەلىس بصواب سا أفرى اليهمن غيره وليس هذام إدا وأجس أنأفعل لسءل المايه بل المراد القرب الصواب والمراديقر بهالصواب يمكنه منهوكثرامايعير بالقرسمن الشيءوركو بداياه كفوله تعالى

(۲۷ - شروح التلخيص الت) اعدلوا هو أقرب التقوى فان المدلس التقوى فان المدلس التقوى داخل فه الا أنفر ب الهافقط (قوله أن يقالى) أى في ضبط الابجاز والاطناب (قوله القبول من طرق التعبيراغ) خرج الاخلال والتطو بل والمشويفسدا أرغير مفسدة فان هذه وان كانت طرق المتعبير عن المراد المان يقودى المنفق من المراد المان يقودى المنفق مساولة أولا والنافي المان يقود عن المنفق المنفقة المن

هو تأدية أصل المراد بلفظمساوله أوناقص عنمواف أو زائد على لفائدة والمراد بالمساواة أن يكون اللفظ عقد ارأصل الدادناف عنه عذف أوغيره كإسأني ولارائداءليه بعو تكر برأو تميم أواعراض كاسأني

(قوله تأدية اصله) أي أصل المرادوالاضافة بيانية أي تأدية الاصل الذي هو المرادا هيعقو بي واعاز ادلفظ الاصل اشارة الى أن المعتد في المساواة والإيجاز والإطناب المعنى الأول أعنى المدني الذي قصد المتسكام إفادته للمخاطب ولايتمنير بتغير العبار ات واعتبار الخصوصات حموان ناطق كلاهمام باب المساواة وان كان بينهما تفاوت من حيث الأحمال فقولنا حاءبي انسان وحاءبي

أتَّادية أصله بلفظ مساوله) أي لاصل المراد(أو) بلفظ (ماقص عنه وافأ وبلفظ زائد عليه لفائدة) هو (تأدية أصله) أي أصل المرادو الاضافة بيانية أي الاصل الذي هو المراد (بلفظ مساوله) أي مساو لأصل المرادودلك بان يؤدي عاوضع لأجر الممطابقة وهذه التأدية هي المساواة فهر تأدية الداد الفظمساو (أو) تأدية أصل المراد بلفظ (ناقص) عن المرادبان يؤدي بأقل بما وضع لأجرائه (داف) منتلكًا لمر ادوسماني المحترز عنه بقوله واف وهذه التأدية هير الإعجاز فهو تأدية أصل للمراد ملفظ الفص واف وتأتى أمثلته (أو) تأدية أصل المراد (بلفظ زائد عليه) بأن يكون أكثرهما وضع لأجز المعطابقة (لفائدة) و بأتي محتر زقوله لفائدة وهذه التأدية هي الاطناب فهو تأدية أصل المسراد الفظ زائد عليه لفائدة وظاهره أن المساواة والاعجاز لاسقيدان الفائدة وفيه نظر لانهسما حينندلا يكونان من البلاغة فالاولى تقييدهما بها أيضاوبراد مهامايعم كون المأني بههو الاصلولا مقتضى للعدول عنه كافي المساواة حيث لا توجد في المقام مناسبة سواه ارقد تقدم أن العدول عن على اشعار المفهومات بذلك الله تأدية أصله أي معناه بلفظ مساو للراد أي منطبق على المسراد عمسني أنه دال عليه بالمطابقة أي ليس فيه حذف عن أصله ولاز يادة بتسكر بر أو تتمهم أواعه تراص أوغيرها أو ناقص عنه اما واف ماداءالم ادوهه الايجاز أولاوهو الاخسلال أوزائدا مالف أندةوهو الاطناب أولالفائدةوهو الحشو والتطويل (قلت) فيه نظر فانه يقتضي أن المساواة مقبولة مطلقاوان كان المقام يقتضي الاطناب أوالا بحاز والذي نظيرني من كلامه وهوالصواب أن قوله لفائدة يتعلق بالثلاثة من جهة المعنى وان كانت عبارته تقتضي أن لفائدة بتعلق بزائد فليس كذلك سل يقال المساواة تأدمة أصل المعسني بلفظ مساوله لفائدة والايجاز تأديته بلفظ ناقص واف لفائدة والاطناب تأديته بالفظ زائد لفائدة ففرجت المساواة حيث المقام يقتضي ابجاز اأواطناباوهي التي جعلم االسكاكي معيار اللايجاز والاطناب وقدخرج الحشو والتطويلءن الاطناب وحرج الاخلال عن الايجاز والاطناب أخص من الاسهاب فان الاسهاب التطويل لفائدة أولا لفائدة كاذكره التنوخي وغيره واعلم أن ماذكره المصنف وماذ كرهالسكا كىمتفقان على ثبوت الواسطة بين الابجاز والاطناب الاأن المصنف يجعل المساواة تنقسم الىمقبول وغسره والسكاكي يجعل المساواة أبداغ سرمقبولة بلهما يعتبر الابجاز والاطناب المقبولان على مايظهر من عبارته فان أراد ذلك في كلام المصنف أقرب الى الصحة (١) وان أرادأن المساواة هي المعتبرة فان اقتضاها المقام فلاعدول عها وتكون حينتذ محمودة والافلا وعلى ما ذكره ابن الا ثر الاواسطة منهما قطعافان الاعجاز عنده التعسير عن المراد ملفظ غسير والدعنه فانه

والتفصيل والقول بأن أحــدهمــا ابجاز والآخر اطناب وهمانهي عبد الحكم (قوله بلفظ مساوله) وداك أن رودي عاوضع لاجزائه مطابقة وهمده التأدية أعيني تأدية المراد بلفظ مساوهي المساواة وقد اعمدالمنف فيمعرفةأن الاول مساواة وأن الشاني ايحازوأن الثالث اطناب كالانخني اه أطول(قوله أو ملفظ ناقص عنه) أي عرالمني المراد بأن ودى مأقبل مماوضعرلاجزائه مطابقة فالنقصان باعتبار التصريح (قوله واف) أي مذلك المعنى المراد اماباعتبار اللمزوم اذالم يكن هناك حذف او باعتبار آلخذف الذى بتوصل المهسهولة من غير تكاف فحسرج الأخلال فان التوصل الى المحذوف فيه شكافوهذه التأدية أعنى تأدية المراد ملفسط ناقص واف هي

الايجاز كذا قررشخناالعدوى وعبارة المولى عبدالحكيم أو بلفظناقص فالمساواة عنه أيء، مقدار أصل المراد اداما أسقاط لفظ منه أوالتعبري كله ملفظ ناقص عن ذلك المقدار فيشهل ايجاز القصر وايجاز الحذف فقولنا سقياله وشكر الهمساولا صل المراد غير فاقص عنه لأن تقدير الفعل اعاهوار عابة قاعدة تحو بهوهو أنهمه مول مطلق لايدامين ناصب والعرب القح تفهم أصل المرادمن ذلك وهو جده آمالي من غير تقدير وهو متعارف الاوساط أيضا فالقول بأنه إيجاز عنسه المصنف ومساواة عندالسكاك لمحالفته مع السكاك لا يسمع بدون سندقوى من القوم اه كلامه (قـوله أو بلفظرا أندعامه) أى بأن يكونا كارعاوضع لاجز البمطابقة لفائدة وهذه التأدية أعنى تأدية أصل المراد بلفظ زائد عليه لفائدة هي الاطناب

⁽١) قوله وان أراد الزهكذافي الاصل الذي سد ناوا نظر الجواب كتيه مصححه

وقولنا واف احتراز عن الاخلال وهوان يكون اللفظ قاصراعن أداء المعنى كقول عروة ابن الورد عجبت لهماذ يقتلون نفوسهم * ومقتلهم عند الوغى كان أعذرا

فانه أراداذىقتاون نفوسهم فى السلم

(قوله فالمساواة أن يكون الج) المتبادر من هذا التقر برأن فولما لمنف لقائدة فيدق الاطناب وهو صريح الاحزاز الآونى المائن أيضاً وفيسه نظر الانه يقتضى أن المساواة والاجاز مقبولان مطالقا وليس كذلك اذكيف يقبلان عندالبلغاء عند عدم الفائدة فالاولى تقييد عمامها أيضاو برادبها مايم كون المأتى به هوالا صل ولا مقتضى (٧٧) للمدول عنكافى المساواة حيث

فالمساواة أن يكون اللفظ عقدار اصلى المرادوالا يجاز أن يكون القصاعت وافيا بو والأطناب أن يكون زائدا على المرادغير واف زائدا على المرادغير واف به (كقولا

الاطناب الهايصرها امجازاوعن الإمجازالها يصرها اطنابانظرا الى أن المعتسر فهمامقتضي المقام وذلك عند اقتضاء المقام اياه الخطاب مولا مناسبه سواها وقدتقر رعاذ كرالسكاكي والمصنف أن مان الاطناب والاعجاز واسطة هي المساواة وقمل الاطناب تأدية أصل المراديزا تدلفائدة وغيرذلك ايحاز وتلمه فلاواسطة واعاقدر فابعدقو لهوالأقر صقولنا الىالفهم لانا لوقدرنا الىااصواب كان اعترافامان ماقاله السكاكي قريد الى الصواب أيضا الأأن دا أقرب على أنه الزم فعدان ما أتى مه لسريصواب مل فريب منه اللهم الأأن براد بالقرب إلى الصواب المنسكين منه وكثيراً ما يعبر بالقرب من الشيئ عن كونه اياه كقوله تعالى اعدلو احوأقرب المقوى فان العدل داخل فى التقوى وعليه فنصير تقدر الى الصواب على ان تقسديرالىالفهم لا يتم الابهذا التأويل أيضا أو برادالأفرب الىالقبول وعاصل ما أشار البه المسنف منطو قاومفهوما ان هنا خسطرق لان المراد إماان يؤدى بلفظمساوأ ولاوالثاني ماناقص أوزائدوالناقص إماواف أوغير واف والزائدامالفائدة أملافهذه خسة المقبول منهاثلاثه وهي ماأدي بلفظ مساوأ وبناقص معالو فاءأو والتدلفاتدة وما أدى بناقص بلاوفاء وهوالا خلال غير المقبول وما أدي بزادلالفائدةغبرمقيولوفيه قسمان الحشو والتطويل فعادت الطرق بتقسيم الخامس منهاستة ثلاثةمقبولة وثلاثة غبرمقبولةفأشارالي هذه الثلاثة والىاخراجها بماقسديه المقبول من الايجاز والاطناب فقال(واحترزه) قوله (وافءن الاخلال) وذلك لان المرادبالوفاءان تكون الدلالة على ذلك المرادمع نقصان اللفظ واضحةفي واكيب البلغاء بادية لاخفاء باوالاخلال ان يكون اللفظ ناقصا مع خفاه الدلالة بحيث يحتاج فها الى تسكاف وتعسف فلابرد أن يقال اداوجدت قرائ الدلالة اعتبرت فتكون مقبولة وان لم توجد فلادلالة أصلاحتي تكون مقسولة أولاوا لجواب ان القران لا مدمها لكن فديكون الفهم وانحاوف يكون الفهم مها تعسفا وتكلفا لخفاثها وبعدالأ خذمها كإيشهد صادق الذوق مذلك في شاءد الاخلال المشار المه يقوله (كقوله) أى الشاءر

يدخل في غيرالزائد المساوى قال المصنف (واحتر زيواف عن الاخلال) وهو أن يقصر اللفظاعن اداه للمني على وجديطا بق مقتضي الحال وان كان لغو يا كقول الحراثين حازة

لابوجيدني المقام مناسية سواهاولذاقال السبكرين عسروس الافراح الذي يظهر لي من كالم المصنف وهوالصوابأن قوله لفائدة بتعلق بالثلاثة من جهـة المعنى وما اقتضته عبارته من تعلقها بالزائد فقسط فليس كنذلك بل مقال المساواة تأدية أصل المعني ملفظمسارله لفائدة والاعجاز تأدشه بلفيه فأقص لفائدة والاطناب تأديته ملفظ زائد لفائدة (قوله واحترز) دو تالبنا اللفعول أو مالمنا والفاعل ومكون فدالتفات لان المقاممقام تكامر يصوأن يقرأ بلفظ المضأرع ووجه الاحتراز عادكر معن الاخلالأن المه ادماله فاءأن تكون الدلالةعلى ذلك المرادمع نقصان اللفظ واضحة في أرا كساللغاءظاهيه ة لاخف فماوالاخلال كا قال الشارح أن يكون اللفظ ناقصاعن أصل الموادغير

واضه غفاءالدلالة حيث عناج فهاالق تكانب وقصف فان فلت اذاوج دسقو أن الذلالة اعتبر سوكانت عقبولة وانام نوجد فلادلالة أصلاحتى تسكون مقبولة أوغير مقبولة فلسالقر أن لا بدمنها لسكن فد يكون القهم منها واضحار فد يكون الفهم منها استفاوت كفا خفائها و بعد الاخف منها كإيشهد بذلك صادق الذوق في شاحد الاخلال الآق قريبا (قوله كقوله) أنحا لحرث بن حزرة اليسسكرى بكسر الحفاء المهملة توشد بداللام تحدم هاوالزاى المعمدة المقدوحة والبشكرى نسبة لمبنى يشكر بطن من بكر بن واثل والبيت المذكور من . قصيدة من بخر والسكامل المفصر المرفل وفيله

عيشن بجسد لايضر ﴿ لِالنول مُأْوليت جدا

الطسرق فيوقوع المصدر

حالاو يحقسل أن كون

صيفةمصدر محدوفأي

عشاكدا وقولهمتعويا

تفسيرلم كدودا (قولهأي

الناعم الز) حذاسان ال

أخلى الشاعر وتوضعه

أن الست مفدأن العش

في حال الجهسل سواء كان

ناعما أولاخبير منعش

المكدودسواء كانعاقلا

أولامع أن هدذاغرم اد

الشاعـــر بل مرادمان العيش الناء مفقط معرد يلة

الجهلوالحاقة خمير من

العيش الشاقمع فضيلة

العقل والبيت لآيني بهذا

المعنى المراد لات اعتمار

الناعم في الأول وفي ظلال

المقل في الثاني لادليل

على فنيه المنف على أن

(تولموالميش) أراديمالميشة أىما تتميش بمن ماكل ومشرب وفي السكلام حذف السفة أى النام والمراد بنعو متكون لا يذا وقيل المراد المعيشة الحياة والمراد بنعو نها كونه لمع الراحة (قوله في ظلال النوك) حالمين ضمير خبر أومن المبتداعلى رأى سيو به واضافة الظلال النوكين اضافة المشبه بالمستجامة الاشكال والفلال الحجم طلة بالفرود المحالية والمنافق المنافق المتحدث النوك الذي مو المهل الفلال المتحدث المستجدية المستجدية المستجدة والمائية المتحدث ا

والعيش خبر فى ظلا هدالنوك) أى الحقروالجهالة (من عاش كذا) أى يمكدودامتعوبا (أى النام وفى ظلال العقرا) يعنى أن أصل المرادأن العيش الناعم فى ظلال النوك خبر من العيش الشاق فى ظلال العقل ولفظ عنبر واف بدلك فيسكون مخلافلا يكون مقبولا

(والمستجرق ظلاه النوك) أعالحق والجهالة رعبرالديش في الفلال عن المهس تحت ذلك الحق والاطمئنات في المعسرة المحتود المتحدد المناعش المنات في المحتود المتحدد والاطمئنات في المعسرة المتحدد والمحتود المتحدد في المحتود المتحدد الم

والعيشخبر في ظلا ﴿ لَالنَّولَـ مُن عَاشَ كَدَا

فان مم ادمالعيش النام في ظلال الجهس خير من العيش الشاق في ظلال السقل وفيه نظر لارز الحذوف في حذا السكلام دلت- ليمالقر بنة التي عرفتنا أن المراد النام وأن المرادفي ظلال السقل فان لم تسكن قرينة فالحذف بشد السكلام لفقولا كلام فيه انعا السكلام في كلام عربي واذا كانت

في المصراع الأول حذف الدعنة أى والعبس الناء وفي المصراع التأني حذف الحال أى من عانس كذا في خلال (و) المعلم العالم المسام عندا المرادمن الديت حتى بتأمل في خلال المعلم الما والمنافرة المسام عندا المرادمن الديت حتى بتأمل في خلاله المسام عندا المرادمن الديت حتى بتأمل في خلاله المسام عندا المرادمن الديت حتى بتأمل في المستوائم التكون الأمرين التأكيد في خلاله المتوافرة المستوائم التكون الأمرين التأكيد المسام ال

وقولنا الفائدناحترازمن شيئين أحدهماالتطويل وهوأن لايتمين الزائد فىالكلام كعوله ﴿ وَالْنَيْ فَوَلَمَا كَنَبا ومينا ﴿ فَإِنَّ الكنَّد والمن واحد

(قوله عن التطويل) أعروعن الاسهاس وهو أعهمن الاطناب فانه النطو بل حلقالونا للذة أولمبرها كاذكره التنويني وغيره كذا فى عروس الافواح (قوله بحوقوله) أى فول عدى بن زبدالعبادى من فعسدة طويلة يخاطب بها النهان بن المنذرجين كان حابساله و لذكر و خها حوادث الدهر وماوقع جذبه والزباء من الحلوب ومطاحها

> (و) احترز (بنائدهمن النطويل) وهوأن برساللفنا على أصل المرادلا الفائدة ولا يكون الفنالوائد متمينا (محدوله) وقدت الاديم راحشه « (وألفي) أى وجد (قولها كذباوبينا) والكذب والماين راحد قول فددت أى فطعت

العقلى وكنىءن العيس الناعم بالعيس الجق وردبان هذا التعب مع العقل مطلق اولو تقرر في نفسه عند العقلاء وأقروا بصحته انحا يصدر من العقل النادر فلايقصد في المحاورات لان الكثر أن العيش الناعم وجدمع العقل فالمقصودماتقدم (و) احترز (ب) قوله الفائدة عن التطويل) وهوأن بزيد اللفظ على أصل المراد لالفائدة بشرط اللايتعين المر يد وذلك (محوف والوقددت) أى قطعت والضمير فيمه يعودعلى الزباءوهي احرأة ورثت الملاعن أبها (الادم) أى الجلد (اراهشيه) أى الى ان وصل القطع للراهشين وهماء رقان في باطن الدراع بمد فق الدم منهاعند القطع (والفي) أى وجد (فولها كذباومينا) والضميرفألني يعسودعلى المقطوع رأهشاه وهسوجديمة الأبرش والبرش في الأصل نقط نخالف شعر الفرس ثم نقل الدبرص وسمير به ذلك الرجل ولعله لذلك المين هو الكدب ولاشك ان أحدهما كاف في المعنى ولم يتعين المزيد لصحة المعنى بكل منهما فزيادة أحدهما تطويل اذلافا ثدة لهولا يقال الفائدة التأكيدلان التأكيدا عابكون فائدة ان قصد لاقتضاء المقام إياه ولسر مقامهذا الكلاممقتضالذلك كالايخو لانالمرادمنه الاخبار بان جذيمة غدرت به الزباء وفطعت راهشيه وسالمنه الدم حتى مات وأنه وجد ماوعدته ممن نزوجه كذبا وذلك ان جذعمة الابرش قتل أباها فسكتت حتى استو تق ملكها فبعثت المه بان ملك النساء لا يخاو من صهف فأردت رجلاأضف اليهما يحى وأتزوجه فلأجد كفؤاغبرك فاقدمالي لذلك فقدم مصدقا لها وقد أعدت لأخذه فرسانافاساحضر أحاطوابه فأدخاته بينهاوأمرت بشدعضد يكايدهل بالمفصود فقطعت راهشه وامرت ماحضار طشت يسيل فيه الدم فاسترسل به الدم حتى مات وغرضها في موته بهذا الوجه التمكن من اشفاء الغيط فيه باللوم وهوفي سيل الموت وروى أمه الماعز مت أن تفعل به ذلك كشفت له عن باطنها ودويماوء شعرافقالت لعماتري عانة عروس أوعانة آخذ بالثار فقال بل آخذ بالثار فاستبأس من الحياة ولهاقصة في ذلك مشهورة ولايقال يتعين المين للزيادة في لا يكون من التطويل لان لفظ الكذبجاء فيحله والثاني معطوف لان المراد بعدم التعين كاتقدمأن أمهما استعمل فيموضع الآحر قرينة تسوغ الحذف فلاأخلال قال (وبفائدة) أي احتر زيقوله لفائدة (عن التطويل) أي عن الزائد الالمائدة وهوشيا كأحدهما تطويل وذلك بأنالا بمعين الزائد فى الكلام كقول عدى بن يدالعبادى فقددت الادم لراهشيه * وألني قولها كذبا ومينا

أأبدلت المنازل المعيناه تقادم عهدهن فقد بلينا الىأن قال

ألاباأمها المترى المرجى* ألم تسمع بخطب الاولينا (قوله وقددت) من القدوهو القطع والتقديد مالفة فسه والاديم الجلد (قسوله لراهشيه) اللام معنى الى التى الغاية أي قطعت الجلسد الملاصــق للعروق ال أن وصل القطع للراهشين (فدوله ومينا) في رواية مُمناو علمها فلا شاهد في البت وهدده الروأية خلاف رواية الجهور وان كانت موافقة ليفية القصيدة لان أساتها كايامكسور فها ماقسل الماء (قوله والكذب والمين وأحد) أي فسلا فائدة في الجمع بينهما ولا مقال فائدته التوكيم ادعطف أحد المترادفين على الآخر نفيد تقربر المعنى لانانقول التأكما ايما مكون فائدة ان قصد

لاقتضاء القام اياء وليس مقام هذا السكل ممقتضيا انشك لان الرادمنه الاخبار عضمون القصوده وأن جذي غضدت به الزباء وقطعت راحشيه وصالمت المهرجي مان وأنوج شاوعت بعن تروج كذبافان فلت ان الثاني وهوالمين متعين الزيادة لان الاول واقع في مم كزه، والثاني معطوف عليه فلت مدار التعين وعدم العيين انعان لم يتغير المنى باسقاط أجما كان فازالدغير متعين وان تعير المنى باسقاط أحدهما دون الآخر فالزائد هو الآخر ولا يعتبر في ذلك كون أحدهما متقدما والآخر متأخرا كذا ذكر العلامة عبد المسكم

(قوله العرقان في الطن الذراعين) يتزف الدم مهما عند القطع (قوله لجذيمة) «وبفتح الحيم إصيغة المسكبر و بضمها بصيغة المصغركان مر. المر بالأولى وكنيته أبومالك وكان في أيام الطوائف وقال أبوعبيدة كان بعدعيسي صلوات الله وسلامه عليه بشلائين سنقرقها الملك بعداً بيهوهو أقلم ملك الحيرة وكان ملسكه متسعاجد املك من شاطئ الفرات الى ماوراء ذلك الى السواد وكان يفسرعلمال الطوائف حتى غلب على كثير بما في أيدمه وهو أقل من أوفد الشهم ولصب المجانيي للحرب (قوله الابرش) البرش في الأصبار نقيا تخالف شعر الفرس ثم نقل للابرص وقيل لذلك الرجل الابرش لبرص كان به فهاب العرب أن تصفه بذلك فقالو االابرش والوضام وفيا سمى مذلكُ لا نَه أَصابُه حرق مارفيقي أثر نفطاته سوداو حرا (قوله رفي قولها) أي وفي لفظ قولها (قوله المزياء) هي امم أة تولت الملك لله أبها (قوله وهي معروفة) وحاصلها أن جديمة قتل أبالزباء وغلب على ملسكه وألجأ الزباء الى أطراف يملسكها وكانت عافلة أدبسة فيعت البه مأن ملك النساء لايخلومن ضعف في السلطان فأردت رجلاً أضيف اليمما يكي وأتزوجه فلم أجد كفو اغيرك فاقدم على لذلك فطيع في زواجهالاجلأن بتصل ملكه بملكها وقيل انه بعث يخطها فكتبت اليه ابي راغبة في ذلك فاذا تشتث فاشخص الى فشاور وزرابه فأشاروا دلميه بزواجها الاقصير بن سعدفانه قاللهياأمها الملكلاتفعل فاتهذه خديعة ومكرفعصاه وأجابها الىماسألت فقال فصير عنمد ذلك لأيطاع لقصدأ مرفصارذ للشمثلاولم بكن قصيراول يحزكان اساله ثمرانه قالله أسها الملك حيثماء صديتني وتوجهت الهااذأ رأت جندهافدأفداوا اليكفان رجاوا وحمولا تمركموا وتقدموافقد كذب ظنى وان رأسم حيولا وطافوا بكفاني معرض ال العصاوه ي فرس لجد علا تدرك فاركها (١٧٤) وفر بها تيروقداً عدت لا خده فرسانا فاه احضر غيرمستعد للحرب في أنواب صيا حيوه وطافوا به فقرب

والراهشان العرقان في باطن الذراء بن والضمير في راهشيه وفي الني لجذ عة الابرش وفي قددت وفي قصيراليه العصافشغل عنها فولهاللز باءوالبيت فيقصة فتلالز باءلجذيمة وهي معروفة فركهاقصرفتجافنظر جذعة فى ذلك التركيب كفي من جهة المعنى ولاعبرة بالنقديم والنا خير والالم توجد تطويل أصلاولا عابحنام الىقصيرة لى العصاوق وحال دونه السراب فقال ماذل من فان الزائدهو كذماأ وميناولا بتعبن أحدهماللز يادةولا يترجح والراهشان عرقان في ماطن الذراعوفيل جرت بەالعصاقصار مثلا الرواهش عروق ظاهرال كف وقيل غروق ظاهرالكف وباطنها وقيل الراهش عصب في ماطن الزراع فأدخلتهالز باءفي بيتهاوكانت يذكرالز باءوغدرها لجذمة ولهاقصةطويلة (قلت) وفيه نظر لان ذكرالشيءم تين فيسه فاثدة قدريت شعرعانها حولا التأ كيدوقدقال المعاة ان الشيئ يعطف على نفسه تأ كيداو عدم تعين الزائد لايدفعها والفائدة وكشفتاه عن باطنها وقالت التأ كيدية معتبرة في الاطناب كاستراه في غير ماموضع ثم قولهم إن الزائد لم يتعين وليترجح كاصر

به بعضهم فيه نظر فان الاول مترجح آومتعين لانه السابق اتكماة الكلام ولان التابي مؤكد والمؤكد

آخذمالشارفقال ملآخذ متأخرعن المؤكدأ مدا قيل ان الرواية كذبامبيناوهو الاوفق لبقية القصيدة لان أبياتها كلهامكسور بالثيار فأنسرمن الحماة فأمرت بشدعضد يهكإ يفعل بالفصو دوأجلس على نطع ثم أحرت برواه شدفقطعت وكان قدقيل لهااحتفظي على دمه فانه ان ضاءت قطرة منه طلب شاره فقطرت قطرة من دمه في الارض فقالت لا أضيعوا دم الملك فقال حديمة دعوا ماضيعه أهله فإزلا الدميسيل الىأن مات واعااختار ت داالوجدفي مو ته لاجل اشتفاء عظهام معاللوم وهوفي سييل الموت ثم ان قسيرا أتي الى جرون سد

لههذه عانة عروس أوعانة

وهوابن أخت جذيمة وقدكان جذيمة استفلذه على بملكته حين سارلانه باه فأخيره الخيروحية على الثار واحتال لذلك فقطع أنفه وأذنيه ولمق باللز باءوزعهأن عرافعل وفائوانه اتهمهء كمي بمالأته لهاعلى خاله يخدعها حتى اطمأنت لهوصارت ترسله الى العراق بمبالأته لهاني الى عمر وفيأخذمنه صعفه ويشترى بعما تطلبه ويأتي بعالبهاالي أن عكن مهاوساه تمعفا تيجا لخزائن وقالت لاخدما أحبب فاحتمل ماأحب من مالهاوا أى عمرا فانتخب من عسكره فرساناوا ليسهم السلاح وانخذغرا أمروجعل شر اجهامن داخل بم حل على كل بعيرر جلين معهما سلاحهما وجعل يسيرفى النهارحتي اذا كان السل اعتزل عن الطريق فإيزل كذلك حتى شارف المدينة فأصرهم بلبس السلاح ودخلوا الغرائر ليلافاماأ صبودخل وسلم عليها وقال هذه العير تأتيك عالم آتك بمثله قط فصعدت فوق قصر هاو جعلت تنظر العسر وهي تدخيل المدننة فأنكرتمشهاوجعلت تقول ماللجمال مسهاوئسدا * أجندلا عملن أم حدمدا

أمصر فاناباردا شديدا * أم الرجال جمّا فعودا

فاسا دخلت العيرفي المدينة حاواشر اجهم وخرجوا بالسلاح وأني قصير بعمر وفأقامه على سرداب كان لها كانب اذاخرجت نخرج منه فأقبل الخرج من السرداب فوجدت عمراعلي بالمجعلت تمص خاع اوفيه سم وتقول بيدى لاييد عمرو وفارقت الدنبا (د) احتراز أيضابفائدة عن (الحشو)وهوز يادة معنية لالفائدة(المفسد)للعني (كالندرى في قوله ولافنل فيها أي في الدنبا)السجاعة والندى * وصبرالة ي لولالفامشوب)

وثانهمامايشقلءلم الحشه والحشوما يتعان أنه الزائد وحوضر بان أحدهما ما نفسد المعنى كقول أبي الطيب ولافضل فهاللشجاعة والندي وصبر الفتي لولالقاءشموب قوله في قوله)أى قول أبي الطيب المتنى من قصيدته التى رنى بها عالة التركي غلام سيف الدواة وأولها فيداخرم وهوحذف الحرف الاول من الوتداليموع ومطلعها لايحزن الدينالاميرفانني 🔹 لأخذمن حالاته بنصيب ومن سرأهل الارن ثم تكي أسا كى بعبون سرها وفاوب وانى وان كان الدفين حديد 🖈 حبيب حبيب وقدفارق الناس الاحبة قبلنا *وأعمادواءالموتكل طيب سقناك الدنبافاوعاش أهلها همنعامها منجينة وذهوب علكماالاتي علك سالب * وغارفها الماضي فراق سليب ولافضل فها البيت وهي فصيدة طويلة فيوله والندى) أى الاعطاء (فولەشعــوب) بفتح الشين مأخوذ منالشعبة وهي الفرقة

المعالمقافية والوزن وانما العبرة بأصل المعنى في التركيب وهو يصيم بكل مهما (و) احدز أيضا بقوله لفائدةعن (الحشو) وهوأن يزادفىالكلامز يادة بلافائدة بشرطتمين تلثالز يادة فالفرق مان الحشو والطو يل على هذا تعين الزيادة وعدمها ثم الحشولما تعينت فيه الزيادة تصور فيدقسمان أحدهمامايسم بالحشو (المفسد) لافادتهمعنىفاسدوذلك (كالندى)وهوالكرم(فيقوله)أي المتني (ولافضل فيها) أي في الدنيا (الشجاعة والندى * وصرالنتي لولالقاء شعوب) بفتي الشين ودو من أماء المنة سميت بدلك التشعب أي التفرق بهاوهو علم على جنسها فهو يمنوع من الصرف صرفه الضرورة وقدع أناو لاحرف امتناع لوجود امتنع جوابها لوجود شرطها وجوابها نني الفضل في الدنما المدلول علمه مقوله ولافضل فيها والشرط وجود لقاء الموت فكأنه يقول لولالقاء الموت ماكان فضل الشحاعة ولأالمسرولالا كمرم فسكون وجودلقاء الموت مالعامن نفي الغضلونني النفي اثبات فيؤل حاصل المعنى الى ان وجو دلقاء الموت مقتض فضل الشجاعة وفضل الصروفضل الكرم ولو انتفى الموت لمشث فضل وهذا المعنىأعنى استازام وجودا لموت لفضل الشجاعة ونفيه لنفي فضل الشجاعة صحيج لان الانسان متى علمانه لا عوت لم يهال بالاقتعام للشدائد للنصر على الاعداء وهذا المني يستوى فيه الناس جمعافلافضل على تقديره لأحدعلي أحمدفي الشجاعة يخسلاف مااذاعه لم أنه عوت ومع ذلك يقتم فلاتكاد يوجدهد أالمعني الالافراد قلائل من الناس فينبت لهم الفضل باختصاصهم بمالاط اقة لكل أحدعليه وكذا الصبرعلي شدائد الدنيالوانتني الموت لم يكن له فضل لان الناس كلهم اذاعامواأن لاموت ملك الشدة صرواحرصا على فصيلة نني الجرع ادلا مضي اليالموت الدي هوأ عظم ميية وما دونهاجلل ومعذلك لابد أنتزول عادة نخسلاف مااذاء يرالانسان أن تلك الشدةري اأفضت الىالموت الذى حوآشد الشدائدومع ذلك يصيرعلها وان أدت الى الموت فهذا لا تصف الا القليسل منالناس فينسله الفصل ولكن هذا المعنى في الشجاعة أبين لان هذالابع في الشدة الاعلى تقدر عدم دوامهاوهوغيرلازممن نفي الموتود الثلان الصبرعلى الشدة الدائمة بمالا يثبت الالاقليل تأمل وأماالندى فالمتبادر أن فضاله في نفى الموت لافى وجوده لان الانسان اداعها اله اعوت ومع ذلك بتكرم حتى يبقى معدماوالعسدم بمبايؤدي الى فضعة ومقاسات شدائد دائمة فالكرم مع نفيه لآجيل ذلك ليس الاللنادر فينست له الفضل وأماوجو دالموت فهوالحامل على الكرم لتكل احد لأن المال الذي يترك من شأن العاقل بدله لتسلايمة الوارثه بعده فلافضياه وهدايما ككثر من تكيه فلافضل فيهوقد وجه ذالنبان فغي الموت بما يوجد رجاء الانتقال من عسر الى يسرومن فقر الى غنى جسماجر ت به عادة الزمان الطويل من تقرر ذلك الانتقال فيهوذ الشماعه ل على الكرم لكل أحد فينتفي الفيل عن الكرم على تقديرنني الموت وشت له على تقدير وجوده بطر بق المفهوم وردبان خوف الشدة أعظمهن رحاه الخلف فلامكون رحاؤهمسه لاللاكرام عندانتفاء الموت لصعة وجودالشدا بدودوا مهاده أولى أن تراجى وأماالجو اسبان المراد بالندى الكرم بالنفس فهو ضعيف لعوده الى الشجاعة حينتذ فيكون في السكلام تنكرادمع ان الاصل عدم استعماله لذاك المعى فتقرر بهذا ان ويادة الندى في بهذا السكلام فهاماقبل الباءل كندمخلاف مارواه الجهور والظاهرأ نعوهم والثاني يسمى الحسو وهو ما لعين انه زائد وهوضر مان أحدهما مفسد المعنى كقول أبي طس ولا فضل فيها الشجاعة والندى ، وصرالفتي لولا لقاء شعوب

خان لفظالندى فيدحشو بفسدالمهي لانالمعنى أنهلافضل في الدنيا للشجاعة والسبروالندى أو الألموت وهذا المشكم عصيح في المتجاءة دون الندى لان الشجاعتو عماً أنه تغلف الدنيا المرعش الملاك في الاقدام في يكن لشجاعته ختل بصلاف الباذل سالة فأنه أداعا عماً أنه يموت دان عليه بذله ولحذا يقول أذاعو تب في يمكيف لا آبذل سالاً أيق إلما في أقدي المنتج بذا الملاوعليه قول طوفة

(قوله علم المنته من المستوب عن الصرف المعلمة والتأنيث وسعيت المنية لانها تشعب وتفرق بين الاحة أى الاتبقن القام المنته لم كان المنته المنته كن المنته المنته المنته المنته كن المنته المنته كن المنته كند كن المنته كن المنته كند كن المنته كند المنته كند المنته كند المنته كند كند كن المنته كند كند المنته كند كند المنته كند المنته كند المنته كند كند كند المنته كند المنته كند كند كند كند كند المنته كند كند كند المنته ك

هى علم للنية صرفها للضر ورة وعدم القصيلة على تقدير عسدم الموت انحايظه رفى الشجاعية والصير التيقس الشجاع بعدم الحلالا توقيق الدابر بز وال الدكروه خلاف الباذ لماله اذا تيق بالخالود وعرف احتياجه الى المال دائما فان بذله حيثة أفضل مااذا تيقن بالموت وتخليف المال

حسومة سد لأمنى و ورودنا أن الندى ايسين ياد الله في مدلول الفسيره حتى بكون حسوا بل اتيان بلغظامناه الاان فاسد في القام والحشومن القيل الاول كالتطو يؤلات مين اندلا يفرق بينها الافي التعين وعسه م وقديجاب بان المراد بالايادة بالنسبة الى الحشوان يؤتى عالا يحتاج السه شعوب النسبة لا تنصر ف يقول الاخبرق الدنا الشبخاءة والصبر لولا الموت ودو يحيج لا اما أيا الشبخاءة والصبر الفهم من الافدام على الوت والمكرو بالنفس ولوكان الانسان بم انسخلالان من عاد الفيدجادة فيل وأنا الذي في العكس لان الموت منب يسهل النسدى ولا يجمل له فيذلالان من

النطوق ان وجود الون والسبروالكرم و يفيد والسبروالكرم و يفيد عسب الفهوم أن نق الوناعات المتناز المتنزز المتنزز

الناس جيمافلافسل على تقديره الاحديل أحديث الخصافاة اعلى الموجود الديقهم المركة فلا يكاد وجد (وفاة) هذا المعنى لا لأفراد فلا تلكر المرحد المستقال ا

وقوله مهيار

فادعال نخله مم جاديماله كان جوده أفضل فالشجاعة لولا الموت لم تحمد والندى بالمند وأجيب عندبان المرادبالندى في البيت مذل النفس لأبذل المال كما قال مسلمين الوليد

بجودبالنفس انضن الجواديها * والجودبالنفس أقصى عاية الجود

ورد بأن لفظالندى لا كاديستىمىلى فى بدل النفس وان استعمل فعلى وجه الاضافة تأسلطاق الخلابقى ـ الا بدل المال الل والنابى ـ الا ذكرت أخرى

فانلفظالرأس فيه حشولا فائدة فيهلان الصداع لايستعمل الافى الرأس وليس عفسد للعنى

أوله وغاية اعتذاره) الضميعالد على المشووالكلام من بالماخذف والايدال أي غاية الاعتذار عن ذلك المشوعيت عرجه عن الفساد خذف الجاروا قسل الضمير بالمدروقوله ماذكره اين جن أي في شرح دوان المتني وحاصل ذلك الاعتذار أن نني الموت بما يوجب رجاه الانتقال من عسر الديسرومن قعر الدي غي حسباجرت به عادة الرمان الطويل من تقر رذلك الانتقال فيه وذلك ما عمل على الماكرم لكل أحدث في الفسل عن الكرم على تقدر في الموضلان الانسان اذاتيق الخود وافق وفور المخالف الكونة مع أن الشخاف در نقاف من حالة العمر الحالة السمر مخلاف ما اذا أيقن (١٧٧) بللونان الإفراد المقاددة المقاددة المتناف الإفراد المخالفة المتحالات

وغايفا عنذاره ماذكره الامام ابن جئي وهوأن فى الخلاو وتنقلالا حوال فيدمن عسر الى يسر ومن شدة الدرخاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايفلهر لبذل الالكتيرفضل (د) عن الحشو غيرالمتسد/ للعنى

(سواهکان دلاشالماً ق. به سدلولاعلی معناه بنیره آمولا (د) ثانیهما آعنی ثانی قسمی الحشو هو مایسمی بالخشو (غیرالفسد)للمغی

> فان كنت لاتستطيع دفومنيتي ه فنرني آبادرها بماملكت بدى وقول. پهيار فكل ان أكست واطم آخاك » فلاازاد بيتى ولا الآكل وأجيب عنه بأنداراد بالندى بذل النفس كقول مـ لهن الوليد يجود بالنفس ان ض الجوادها « والجود بالنفس أقصى غاية الجود

أن بأيدالوت فأة قبل أن بأيدالوت فأة قبل البنك على تقدر وجودالوت وقول السارح وتنقل الاحوالف أي الخود وقوله مايسكن وقوله ويسهل المؤولة عندالمؤولة ويسهل المؤولة ويسهل المؤولة ويشار المؤولة ويمثر خوف على تقدر المؤولة ويمثر خوف على تقدر المؤولة ويمثر خوف المؤولة ويمثر المؤولة ويمثر المؤولة ويمثر المؤولة ويمثر المؤولة ويمثر أوفية المؤولة المؤولة

(٣٧- شروح التلخيص نالث) من الابتلاء الشدة والشيق حيى عصوف ذلك أعظم من رجاة اغلف وحينتك فلا يكون رجاؤه الخلف مسهلاللا حكرام عندا نتفاه الموت فيكون البناف من الشق أن الشخص على تقدرا غلاد يقوى احتباجه للل فيكون لبناه مم احتباجه للل فيكون لبناه مم واحتباجه للل فيكون لبناه مم واحتباجه للل فيكون لبناه مم واحتباجه للله فيكون المناسبة فيكون المناسبة فيكون في المناسبة في المناس

كقوله واعلم علم اليوم والامس قبله) * ولكنني عن علم مافي غد عمى

وَذَلِكَ ﴿ كَقُولُهُ﴾ أَى زَدِير

(واعلم علماليوموالامس قبله) ﴿ وَلَكُنَّى عَنْ عَلَمَا فَي غَدْهُمَى

فقوله قبلدحشولان الامس مدلعلي القبلية لليوموة دلعين للزيادة اذلا يصبرعطفه على المومكما عطف الامس فيكون التقديروأ علم علم قبدله بالاضافة الابالتعسف وأيضا المناسب حمث أرادالحه مين الثلاثة أعنى الغد والموم وغيره ما أن مذكر الامس لائه هو المستعمل كثيرا في مقابلة كل من الغد والموم لالفظ القبل فيتعين للزيادة فلابقال هوكالمين بالنسبة الى السكذب وهوغر مضر لذلا سطل بوجوده المعنى وقدور دهناأن زيادته عنزلة زيادة الاذن والمدمثلافي قول القائل سمعت بأدبي وكتبت بيدى لانالسمع ليس الامالاذن والكتب ليس الاماليد فكالم بجعلاوما أشههما حشو اكذاك القبل وأجيب بماأشر نااليه فماتقدم وهوأن ريادته ليست لقصد فائدة التأكيد عنمد خوف الانكار وهذا الجواب نقله الخفاج في سرالفصاحة عن الشريف المرتضى ورد مأن لفظ الندي لايكاد يستعمل في بذل النفس وأن استعمل فضافا أمامطلقا فلا بفيدالا بذل المال ورداً يضابأ نه بازم التكرار فان مذل النفس مو الشجاعة قال ابن جني معنى البيت أن في الحاود وتنقل الاحوال من عسر الى يسرمايسكن النفوس ويسهل البوسفعلى دايكون عدم الموسيقتضي الجودكا قال المتني وقيل معناه لولا تباين الناس في التوطين على الموت لما فضل السكر بمالبخيل بقلة رغبته في المال الذى هومناع الدنساونقل همذاأ يضاعن الواحدي ثمرأفول في جعل همذا القسم من أصلعن قسم الحشو نظر لأن لفظ الندى أفادممي زائداأراده المسكام قطعاوكو تعلم يكن بنبغي لاأن تربد هذا المعنى أمرآخر بلحق نقصا بالكلام فلايكون زائد الاأن الحشو تأدية المعنى بلفظ زائد عن المرادرهذا انما يكون لوكان لفظ الندي أفاده لفظ الشجاعة ﴿ الثاني ﴾ أن يكون حشو اغير مفسدو هوما كان فيهزا تدمتعين ولكن ذكرهلا يفسدالمعني كقول زهبر

واعلم علماليوم والامس قبله * ولكنني عن علم مافى غد عمى

فان قوله فبلا الأدف و (قلت) وفيه نظرون أوجه الاول أبه بحور أن يقال في قبله إن له فائده ألف مقور أن يقال في قبله إن له فائده و فن المعالمة فن المعالمة و فن

ذ كرت أخى فعاودى ، صداع الرأس والوصب

فان الرأس حسولان المداع لا يستعمل الأفي الرأس وقد قيد ابن مالك في المصباح هدذ الحشويا ليس فيه بديع فان كان فيه بديع حسن كقول المتنى

وخفوق قلب لو رأيت لهيبه * ياجنتي لرأيت فيه جهنا

﴿ وَنَسِيهُ مَا يَكُرُحِهُو الـَكُلَامِهُ لَقَعَالُمْ عِ وَأَسَى وَعَلَاوَ أَخُوا مَا وَلَفَظُ الاوقدواليوم قال حازم الواجب عتبار حالما فان كان الامر الذي و كرانه أصبح فيهم بكن أسسى فيدفلست حشوا والافهو حشوكة ولك أصبح المسل حاواوالرماني أجاب عن قولة تمانى فأصحوا خامرين بأن المادة أنت ن بعالم تزادعليه بالليل فرجؤ القريج عند الصباح فاستعمل أضبح لان الخمران حصل لهم في

وانهم علم اليوم والاسس قبله * وليكنني عن علم مافى غد عمى

وقول زهر

ولدى عن علم ماى عد عمر (قولة كقوله)أى قول زهير ابن أي سلمى وهذا البيت من آخر قصيدته التي قالما في الصلح الواقع بين فيس

وذسأنوأولما أمن أم أوفى دمنة لم تسكلم محوماتة الدراج فالمتشام . ودار لهـا بالرقتين كأنها مراجيع وشرف واشرمعصم (قوله علم اليوم) مصدر مبين النوع أى أعلم عاما متعلقا يهذبن المومان أور مفعول بدبناءعلى أنأعل عمني أجعل كذافي الفنرى وقررشخناانجعله مفعولا به بناءعلى أن المراد بالعلم المعاوم أىأعلملعاوم أي الامر الواقع في مدين المومين وقوله وليكنني عن علم أى عن الامرالعاوم أى الذى شأنه أن يعاوفوله مافىغدأىالواقع فيغذ بدل

من علم وقوله عمى أى عاهل

وغسير عالميه فهي صنفة

مشبهة ععنى حاهل ومعنى

البيت أن علمي يحسط عا

مضى وبما هو حاضر

ولمكنني عمعن الاحاطة

بماهومنتظر متوقعبر يد

لاأدرى مادا يكون غدا

فان قوله قبله مستغنى عنه غير مفسدوقول أبى عدا

يحن الروس وماالروس اذاسمت * في الجسد للا فسوام كالأذناب

فان فوله الأفوام حسولا فائدة فيمع أنه غيرمفسد واعلم انه فد تشتبه الحال على الناظر لعدم تحصيل معني السكلام وحميقته في مدمن الزائد على أصل المرادماليس منه كامثلا بصف الناس بقول القائل

(قوله حشو) أى زائد على أصل المرادلالفائدة لان الأمس بدل على القبلية اليوم الدخول القبلية في مفهوم الامس لانه اليوم الذي قبل يوملك ووم يعين الزيادة اذلا يصبح علقه على اليوم كاعطف الامس بحيث يكون ١٧٩ التقابر والمجام قبله بالاضافة

فلفظ قبله حشوغيرمفسد وهذا بخلاف مابقال أبصرته بعني وممعه بأذني وكتبته يسدى في مقام يفتقراني التأكيد

أو وجوده أونجو برالففاة وتعوذلك بخلاف ريادة البدوالاذن في المثال فاقصد التأكيد في مقامه وفيل المال المتعادل وفيل المال فاقصد التأكيد في مقامه وفيل المال المتعادل من علم المنافي وعلم النام المعادل وفيل المال المتعادل من علم المنافي وعلم المتعادل من علم المنافع والمتعادل المتعادل ال

» ورضت فذات صعبة أى ادلال »

فاؤكان في النترلاسة ما صعبة أو أسقط أى اذلال ثم أفسدا خفاجي كلام أو حائم وأبان فائدة ذكرها وأنهدا خفاجي كلام أو سناعة الكلام فلس معرفته بالجواهر والأعراض المالم المقسم في سناعة الكلام فلس معرفته بالجواهر والأعام المناعة الكلام المؤلف وفهم النقط المؤلف والمؤلف والمؤلف المؤلف وفي النظم والنتركا أن في أحل هذا العلم ويجهل أول ما يجيب في العافرة فنلاعا بجاور ودو و بالتعب تعالمي ما الأنهدة بكتاب معروف تعالمي ما الأنهدة بكتاب معروف فقص وعلى إنها تم مسائله هذه بمتاب معرف فصره على بعنها واعتمد في المنافقة لا يحالم في القطائفة الخالوسل حسانا الموسم بتعرض له بغولا البنات بل ظهر منسه انعموا فو مسلم قال ونايم السبب في خفاء مشادعي الرماني عمكانه المشهور ومن الادب مجمل الحسو أقسام حسانا بفيدمعي حسنانا

لابالتعسف وأيضا المناسب حيث أرادا لمعمين الثلاثة أعنى الغدواليوم وغيرهما أن مذكر الامس لانهمو المستعمل كثيرافي مقاملة كل من الغد والموم لالفظ القمل فبتعان للز يادةفلا مقال هو كالمين مالنسية للكذب قاله اليعقوبي (قولەغىرمفسد) أىلانە لأسطل وجوده المعنى قال فى الاطول الثأن تقيه ل اللام فى الامس للاستغراق أىكل أمس ووصفه مالقبلمة من قبيل وصف ألجنس عا يع كلفرد تعيينا لعمومه وتنميصاعلمه كإذكر في قموله تعالى ومامن دامة في الارضولا طائر بطبر بجناحيم وحنشذفلا بكونقبله حشوا (قوله وهذا) أى قبله وقوله في مقاممتعلق بيقال وقوله يفتفرالى التأكيداي لدفع نوهمأوخوفانكار أي وقباله في البيت لم يكن

النا كيدأى الدفع توجم أوانكار (قوله بخلاف في كانه السمن المنسو وهذا جواب عما مقال ان يادة قبله في اليدب عنزاة زيادة الاذن والبدمثلافي قول القائل معمنه بأذنى وكتبه بيدى الان السعم ليس الابالاذن والكتب ليس الاباليدف كالم يحملوا دلك هما اشهد حضوا بل جعلومتاً كيدا كذلك فيه وحاصل الجواب أن التأكيدا عاكون عند خوف الانكار أو وجوده أو يحور برااضافة أو نحو ذلك الالتحديث من ذلك هذا في زدة فيله ليست لقدم التاكيد لمعمل القائلة الم يخلاف في يقوله بأذنى اراده وقوله كتب التاكيد وذلك الآن الابسار قد يكون بالفلب فع يقوله بينى رادته وقد يطلم السعم على العرف فع يقوله بأذنى اراده وقوله كتب فديست عمل عمني أمرت بالكتابة فذفرة قوله بيدى ارادت والحاصل أن التاكيدان اقتضاء المقام كافى الاستال المذاكر رة كان فائدة ولما قفينا من من كل حاجة « ومسم بالاركان من هو ماسم وشد سفل دهم المهارى رحالنا » ولم ينظر الفادى الذي هو رائح أخذنا باطراف الاحادث بيننا » وسالت باعناق المطى الاباطم

بين أعليس منماذ كروالسيخ عبدالقاهر في شرحه قال أول ما منقاله من عاسن هذا الشدر أنه قالولما فصنا من كل عاجة فعرص فعل عاجة فعرص فعل عاجة فعرص فعل عاجة فعرص فعل علم المنظمة الم

أوماهوعادة (المساواة) قدمها لانها الاصل من الاشارة عليه الإيجاز والاطناب فقال

عليده الابجاز والاطناب فقال (المساواة) قدة تدامها لفظ أق به ليدك على معناه بجامعين على المعناه بجامعين غيران يكون نافعا عن أجزاء المهنى المرادولازائد اوائما قال انها أصل بقداس عليه المع انها المنافع المناف

ان الثمــــانــــــــــن وبلغتهـــــا ﴿ قَدَّأُ حُوجَتَ مَعَى الْيَرْجَانَ وما يُوثُرُنقَصا في المنهي ويفسد كقول المننى

ترعرع الملك الاستادمكها * قبل كهال أدباقيل تأديب

والاستاذ بعد الملائمة مسدومنقص المسدم ما متذربان الاستاذص الكافو وكاللعب الذي لا يد تغييره لا ته كان اذذا لنمد برالأمروك اختيد نفض بخدمة ص (والمساواة الى آخره) ش شرع في الكارم على الافسام النسلانة مقتصرا في العالم على الامثلة فان عمال الاعباز عامت بما سبق من مقتضيات ترك المسندة أوالمسنداليه أو متعلق أحدهم او عمال اطناب عامت بما سبق من أسباب ذكر المسندمن قصد السعاة او زعافة العاصلة أو تشكر برالاسنادوغير ذلك لا لكونه الإصل فادارع إله ذلك مساواة لا اطناب اذاعر ف هذا فالمساواة مثلها بقوله مبعان وتعالى ولا يحيق المسكر السئ الإبأمة أدار ودعلى المه نف أن فيه اطنابا لان الديرز يوقون الاستياد ويدة فان كل يكون الاستياد ونديل المصبح وسيأى ما لمدفق فواسيمان ومكر واومكر القياد للهاتية ولو وقع استمها له وحده فهو مجازة على الصحيح وسيأى

الحسديث أوماهم عادة المتظرفين من الاتسارة والتاو يحوالرمن والاعاء وأنبأ بذلكءن طيب النفوس وقدوة النشاط وفضيل الاغتباط كما نوجبه ألفة الاصحاب وأنسة الاحباب وليق بحالمن وفق لقضاء العبادة الشر يضهورجاء حسن الايابوتنسمروائح الاحبة والاوطان وأسماع النهانى والتعايا من الخلان والاخوان ثمزان ذلك كله باستعارة لطمفة حبث قال وسالت مأء ناق المطر الاباطح فنبه مذلك عسلي سرعمة السمر ووطاءة الظهر وفي دلك ما مؤكد ماقباءلانالظهوراذا كانت وطمئةوكان سبرها سهلا سريعا زاد ذلك فى نشاط الركبان فيزاد الحسديت

طسائمقال بأعناق المطي

ولم يقلبالطم لان السرعة

والبطاف سيرالا بل يظهر ان طالبا في أعناقه او بتين أص ها من هواد بها و صدور هاو سائراً جزائها تستندالها المقيس في الحركة و تتبعها في النقل والحفة «(القسم الاول المساواة)»

(فوله المساواة) أى أمنام الهذا أنه المناق بعد السكلام على آمار خدا المقانق الثلاثة ولاسين مقام كل منهافي كل مثال أكنفاه بما تقدم بما يغيد أن مقام المساواة هو مقام الاتبان بالاصل حيث لا تقنفي للعد ول متناور عقام الأعجاز هو مقام حذف احما لمسندين أو المتعلقات ومقام الاطناب هو مقام ذكر ملا يحتاج اليدفئ أصل المعنى كقصه السيط حيث الاصفاء مطاوسة كرعابة الفاصلة وفد تقاتم أن المساواة عبارة عن لفظ أنى بعليدل على معناه بعام من غيران يكون ناقصا عن أجزاء المعنى المرادولاز الشاعلية كغوله تعالى ولايحيق المسكرالسيخ الابأهله وفوله واذار أيت الذين مخضون في آياتنا فأعرض عنهس حتى يخوضوا في حديث غيره وقول النابقة الذبياتي

فانك كالليل الذي هومدركي * وان خلت ان المنتأى عنك واسع

(قوله المقيس عليه) أى الذى قيس عليه أى نسب السه الاعجاز والاطناب ودخا تفسير القيسة وفيه أن الاصل الذى قيس عليه الاعجاز والاطناب اعدو أصل المعنى المرادي ما اختارها المدف في الوجه انها عماقه م المساواة الفقائد الحياوات أوسالا مقاس والمقيس عليه عند السكاكي وحد خدا القسد ركاف في تقديمها انهي عبد الحكيم وفي ابن يدقوب اعماكات المساوات أحسالا مقاس عليه المعارضة المقاسفة وتعقلها على تعقل عبد المالات المورد المن حيث ذاته الايرقاف على (٨١) شئي ومن هسندا الوجه يقاس عليها دال على مجوع ما وضع أفقط من غير تعرض لا كترمن خذا لا يتوقف على (٨١) شئي ومن هسندا الوجه يقاس عليها

> المقيس عليه (محوولا يحيق المسكرالسي الابأهلة أوقوله فانك كالليل الذي هو مدرك * وانخلت أن المنتأى عنكواسع)

وقديجاب بانمعرفة الوضع لاتتوقف على العسرف فانظره فالمساواة مي (نحو) قوله تعالى (ولأبحيق) أى لا ينز ل (المسكر السيء) وهومن جانب الحق ان يفعل بالعبد ما يهلك (الا بأهله) الاعسعق بمصيانه وكفره فهذا الكلام مساواة لان المعنى قيدأدى عايسمقه في التركيب الاصــلى والمقام يقتضى ذلك لا نه لا يقتضى العدول عنــه الى الايجاز والاطناب وفيل ان في هذا الكلام امجاز اعذف المستثفى منه أى لاعيق المسكر السيء بأحد إلا بأه اه وأجيب بان تقدير المستذى في الكلام المفرغ محوهذا المااقتضاه أمر لفظ لأمعنب ويولذ الثاوذكر في غير القرآن العزبزكان تطويلاولا يخفى مافي ظباهر هذا الجواب من الاجبال والدءوى أماالأجال فقوله اقتضاه امرالفظى لامعنوى فأنه إن لم يؤول لم يظهر لان المقتضى للتقدير كون الافي التركيب تفيد الاخراج كالهاموضوعة لذلك فاقتضى ذلك تقدير المستنني منه ليقع الآخر اجمنه وهذا التصعير الآخر أمي معنوى أىمحتاج اليهلتصعيج المعنى وأماالدعوى فقوله لوذكر كان تطو بلالان الخصير فقول لوذكر كان مساواة وليكن المراد بالأمر اللفظى مالا تتوقف افادة المعنى عليه في الاستعمال واعاجر الى تقديره مم عاة القواعد التحوية الموضوعة لاصل سبكترا كيب الكلام وسماه أمم الفظيالعدم توقف تبادرا لمعى المقصودعلى تقديره أولان المعنى المقصو دوهوا لحصر لولا لفظالالا ستفيد بدون المقدرا داوقيل اعاجيق الممكر السيء بأهاه اربحي التقديرولكن فيسه بحث بأتى والمراد بالمعنوى مايتوقف علسه تبادر المعنى المقصور في الاستعمال ولاشك ان الكلام المفرغ لا متوقف التبادر فيه علىهذا التقدير وقيسل أيضا ان في الاية إطنبابذ كرالسيء بعدالم كرفان المسكر لا يكون الاسيأ (و) المساواة أيضا (نحوقوله) أى النابعة في النعان بن المنذر"

(فانك كالليل الذي هو دارى ، وان خلت أن المتناى عنك واسع فانك كالليل الذي هو دارى ، وان خلت أن المتناى عنك واسع

فى قوله تصالى ويمكر واريكر القلائمكر الفجر اءالسي وجزاءالسي الس سيئا اه وكذا بكر القاتر الجاهد في حال العرف والمعمر والمعمر والمستورية المدن والمستورية المدن والمستورية المدن والمستورية المدن المستورية الم

من التركيب الاصلى

والمقام مقتضى ذلك لانه

لامقتضي للعدولءنهالي

الاعجاز والاطنماب اه

يمقوبى وفىالفنرى حاق

به الشيخ أحاظ به ووصف

المكر بالسيء ابماءالىأن

بعض المكر أيس سمثاكا

(قوله ذوسعة) فد نظر لان الموصدوف بالسعة ابما هو المسافة التي بين المخاطب وموضع البعسد الذي هومقام المذكام فكن توصف مها ذلك المكان وأجس أن وصف مهاما عتمار وصف تلك المسافة التي لهابه تعلق فهومن باب الجاز المرسل الذي علاقته الشاعر الممدوح وقوله في حال سخطه أي علمه وهوله أي تخو مفه لهوهذا (YAY) التعلق (قولهشرسه) أىشرسه تقسد النسبه فهو بيان لحالته أىشمه السلطان

حال كونه في تلك الحال وليس

مذاساناله حه الشمه لان

وجهالشبه عموحالاما كهز

وباوغه كلموطئ فيأسرع

لحظة وأشار الشارح

بماذ كردلدفعمايقالان

المقام مقام مدح والمناسب

له التشييه مالأمر اللطيف

فهلاشبهه بالصبح وحاصل

الجواب أن الشاعير الما

قصدتشمه حالكوندفي

هــذه الحالةوهــذه انما

بناسها التشبه باللمل ولو

قصد تشبهه حال كوندفي

غيرهذه الحالة لقال كأنك

التشبه مالاشياء اللطيفة

كمذاقر شغنا العمدوي

بناء علىمذهب البصريين

(قوله وفيه) أى في هـ دُا

أى موضع البعدعنك دوسعة شهه في حال سفطه وهواه بالليل فيل في الاية حذف المستثنى منه وفي اليبت حذف جواب الشرطف كون كل مهماا يجاز الامساداة وفيه نظر لان اعتبار هذا الحذف رعامة لأمر لفظي

شبهالنا بنةالملائ فيحال سخطه ودوله بليل في عمومه الاما كن وبلوغ ـــه كل موطن في أسرع لحظة عيث لا فلت منه أحد لسعة ملكه و بسطة مد مه ولكو نهاه في كل ملد طائعون يردون السه الهار من فقال الهلا يمهم من الملك موضع نأى أي بعدوان توهمه واسعاعن مكان الملك وتقديرا لجو اب الشرط في نحوهذا التركب لاعتاج المهمن جهة افادة المعنى حتى كون إيجازا لتقدمها مدل عليه وانما عتاج المه بالنظر الى الصناعة اللفظمة كاتقدم فلوذكر أيضادنا كان تطو ملا وردعلي ماذكر من كون الصناعة اللفظمة هي التي اقتضت النقد مردون المعنى أن يقال ان أربد أن اللفظ المحتاج اليه في صناعة التركسانيا يكون حذفه امجازان لم بتبادر المعنى مدونه لزم عدم تبادر المعنى من الامجازكله وهو فاسدادم والايحاز مايتبادرمنه المعنى بالقرأينة وأنأر مدأنه اعا بكون حذفه ايجازا ان لممكن تحويل التركيب اليمانقيد المعنى مدونه فهو فاسدأ يضاا ذمامن تركيب الاوتكن تحويله الي مالاعتاج فيمالى ذلك اللفظوان أريد أنهابما بكون حذفه ايجازا ان وجب استعماله في التركيب بدون القرينة وأنما يسقطف بعض الاحيان للفرينة فهو فاسدأ يضالان ذكرا لمستشي من حيث بقصدود كرالجواب كثير بلواجب مدون المقر ينةوا بمابحذف للقرينة وان أريدشئ آخر فلم يظهر بعـــدوقد بجاب بأن (فلت) في المثالين نظر لان الآية الكرعة ان كان الاستثناء فهامفر غاففيه اعجاز القصروان كان غير منه غفف الجازقصر بالاستثناء وأنجاز حذف يحدف المستثنى منهفان تقدره باحد وقال كالصيرلأن المناسب للدح الخطيبي هناالاستثناءفيهمفرغ فالمستثنى منسه محسذوف وهوغلط فان الحذف لايكون مع النفريغ وأورد أيضاآن فهاايجازا فانها حائة على كف الاذى عن جسع الناس عسدره عن جسعما يؤدى الى الأذى وبأن فهاامحاز تقديرلان الاصل يضر بصاحبهمضرة بلمغة فأخرج الكلام مخرج الاستعارة (قوله حذف المستثني منه) التمعمة الواقعية على سمل التمثيلية لان يحيق عميني يحيط فلايستعمل الآفي الاجسام وبالنظر الى أى لان المعنى لايحيسق الكلامالسارق فعاطنا الانه تذمل لقوله تعالى ومكر السيء وأماالبيت ففعه ابجاز لحذف جواب المكرالسي بأحدالاباهله الشرطوان كانت المكاف حرفا ففيسه ابحاز آخر عدف خبران على القول الصعيع خلافالمن ذهب (قوله حذف جو اب الشرط) الى أن الحيار والمجرور نقسه هو الخبر خلافا لمن ذهب الى أن القول بذلك فها أذا كان الجار السكاف أىلان التقدر وانخلت دون غيره وفيه الاطناب بذكر دليل الجواب فانهزا أدعلي مدلول الكلام فان الاصل الاتبان أن المنتأى عنك واسع أى بالشرط وجوابه الاأن قال النظر لللفوظ بهولار يادة فسهوالاول أظهر كاسيسأ تىكل ذلك تفريع فأنت مدركك فمهوجعل على أن الجواب لا يتقدم على الشرط كاهو مذهب البصرين ومن المساواة على ما يقتضيه جرواب الشرط محلذوها كالام المصنف

أخذنا باطراف الآماديث بيننا * وسالت بأعناق المطي الأباطح من أن الجواب لا يتقسلم | على كلام ذكره في الايضاح مطول ومثل في الايضاح بقوله تعالى واذاراً يت الذين يحوضون في آياتنا

القيل (قوله لان اعتبار هذا الحذف) أى في الآية والبيت (قوله رعاية لامر لفظى) المرا وبالامر اللفطى مالا يتوفف افادةالمعنى عليه فىالاستعمال وانتاجوالى تقدىره مرعاةالقواعدالعوية الموضوعة لسبكترا كيب السكلام وسمى ذلك أمرأ لفظيالعدم توفف تبادر المعنى المقصودعلي تقديره

﴾ التسم الثاني الايجاز كه وهوضريان أحدهماليجاز فقعاوه و ماليس يحذف كقوله تعالى وليكرف القصاص حياة فائدلا حذف فيم مع آن معناه كثير تربد على لفظه

[قولها يشتمرالمه الج) أى لان معنى المستنى منه مقهوم من الكلام وكذاك الجزاء معناه مفهوم من المصراع الاول (فوله أطنال) أى ان كان المنالفالدة (فوله بل تطويلا) أى ان لم بكن فيه فائدة أصلاوالمر البالتطو بل التعنى اللغوى أى الزائد لا اعالمة وان كان متعينا فائد فعم القالم المستمال المستم

لا يقتقر السه فى تأدية أصل المرادحتى لو صرح به لسكان أطنابا بل تطو بلاد بالجانة لانسلم أن لفظ الآية والبيت ناقص عن أصل المراد (والايجاز ضربان إيجاز القصر ودوماليس بحذف تحوقو له تعالى ولسكر فى القصاص حياة فان معناه كثير ولفله بسير)

المرادأن ماجرى عرف الاستعال بالاستغناء عنه بلاقر ينة خارجة عن ذالث الكلام المأني به يكون تقديره صراعاة للقواعد المتعلقة باللفظ فلايكون حذفه ايجاز اوالمستشي منهوالجو ابمستغني عنهما ف ذلك التركيب واعاعتاج المماويكون حذفهما ايجاز اانقصدا وماجرى العرف بذكره يحث لانستغني عنه في نفس التركيب الابقرينة خارجية فسكون حذفه البجازا للحاجة اليه في المعني وقد تقدمت الاشارة لهذا المعنى فليتأمل تم الابجاز قدينظر فعهالي كثرة معناه مدلاة الالنزام والمضعن الحاص بالعمومين غيران يكون في نفس التركيب حذف وسمى مذاالاعتبار إيجاز القصر لوجود الاقتصار في العبارة مع كثرة المعنى وقد ينظر فيه الى أن التركيب فيه حدف ويسمى العجاز الحذف والى ذلك أشار بقوله (والابجاز) من حيث هو (على ضربين)الضرب الاول (ايجاز القصر) أي مايسمي بأبجاز القصر (وهوما)أى الكالم الذي (ليس) ملتسا (عدف)في نفس ركبه واكن فيممعان كثيرة افتضاه بدلالة الالتزام أوالتضمن ودلك انحو) قوله تعالى (وليكف القصاصحاة فان معناه) أيماقصدأن يفيده ولو بالالتزام (كثير ولفظه يسير) وذلك لا نعلما ولبالمطابقة رفيه نظرلان فيه حذف موصوف الذين ص (والايجاز ضربان الى آخره) ش الايجاز ضربان الجاز القصروا بجازا لحذف والفرق ينهما أن الكلام القليل ان كان بصامن كلام أطول منه فهو ابجار حذف وان كان كلاما يعطى معى أطول منه فهوا يجاز قصروقد يجمعان في بحوقو للثمار أس الازيدا اذاجعلت المفعول محذوفافالاول يجازالقصر ودوماليس محذف ومنهممن قال هو تكثير المعنى وتفليل اللفظ ويردعليه فلان يعطى وعنعفان فيه ذلك كاصرح به السكاك وليس اسجاز قصر بل ايجاز حذف وكذاك كل اجاز حذف فيه هذا المني والتعقيق أن فلاما يعطي وعنعان أردت

ملسانا الزاي بالاحال أى وأقول فولا محملا (قولا والانجاز) أىمن حيث هو على ضر بان وذاكلان اللفظ قد منظر فمهالى كثرة معناه يدلالة الالتزام من غيرأن مكون فينفس التركب حذف ويسمى مهذا الاعتبار امجاز القصرلوجو دالاقتصار فى العمارة مع كثرة المعنى وقد ينظرفيه من جهة أن التركب فسه حذف ويسمى ايجاز الحذف والفرق من المجاز الحذف والمساواة ظاهر وكذاالفرق بين مقامهما لان مقام المساواة هومقام الاتمان مالاصل ولامقتضي العدول عنه ومقامالا بجازالمذكور هو مقام حذف أحد المسندين أو المتعلقات

وأما الفرق بين اعباز القصر والمساواة وبين مقام ما فهو أن المساواة ماجرى به عرف الارساطالذ بلا نيهون لا دماج الماني الكثيرة في لنقط ليسر والأعجاز المعكن ومقام المساواة كثيرة من الماني الكثيرة وقعام الاعباز الله من ومقام المساواة كثيرة من كون الخطاب مع من تتبده الهمه ولا يعتاج معه الى بسط (قوله اعباز القصر) أكماليه من المجاز القصر بكم القاف على وزن عن يكا حققه بعضه بها ولا يعتاج معه الى بسط (قوله اعباز القصر) أكماليه من الماني المنافق وفي وزن عن يكا حققه بعضه بها ولا يعتاج معه الى بسط (قوله اعباز القصر) أكماليه من المنافق المنافقة الم

لان المراديه ان الانسان اداعم انهمتي قتل قتل كان ذلك داعياله قويال أن لا يقدم على القتل فارتفع بالقتل الذي موقصا مركز من قتل أنناس بعضه البعض ف كأن ار تفاع القتل حياة لهم

كون لفظه يسيرا ومعناه كثيرا (قوله لان معناه الح) زادمعناه ولم قل (قولەردلك) أىوسان دلكأى (IAE) لأن الانسان الإاشارة الى

إ وذلك لان مهناه آن الانسان اذاع لم أنه متى قتسل قتسل كان ذلك داعياله الى أن لا يقدم على القتل فارتفع بالقت الذي مو القصاص كثير من قتل الناس بعضهم لبعض وكان بارتفاع القتل حاقام (ولاحذف فيه) أي ليسفيه حذف شي ما يؤدي به أصل المرادوا متبار المعل الذي يتعلَّق ما الظرف رعاية لامر لفظ حتى لو ذكر كان تطويلا

على الحيح بان القصاص كانت فيه الحياة للناس استفيد منه ان الحياة الكاثنة في القصاص ليست اتفاقية والاساواه كلشئ فيصحة اتفاق وجودا لحياةفيه فتؤمل فيوجه كونه سبباللحياة فاستفيد من حقيقته التي هي أن يقتل القاتل ظلم اان ذلك الماهو لما جبلت عليه النفوس من أن الانسان اذاعل انهان قتل فقل وحده ولا يقتل غيره فيه لم يترخص في أن يفعل ما يتلف به نفسه فينشذ منكف عن القتل فتحصل لهالحياة وتحصل معه للذى يعزم على قتله والحياة الشابته مهذا الوجه غالبمةلا كلمة لامكان الاقدام من السفيه على اتلاف نفسه تم هذا المعنى يستسوى فيه جيسع العقلاء فيعم ثبوت الحياة جيع الناس وداالمعنى كثير استفيد من لفظمو جز وسيشير المنف اليمطالب أخرى تستفادمنه فيكتربها معناه ولكن اعا كون من اعجاز القصر اداقد رأن المعنى ان لكي نفس القتل بالقتل عند وجوده بشرطه ثلث الحياة ويكون اعتبار نفس القتل لذلك لان به يظهر أنز حاركل الظهو روذلك لان الانسان لذا شاهدالقتل بالقتل كان انزجاره أشديما ادالم يشاهده وفيه بعدوكذ الذاأريد بالفصاص الحسكم بهجازا وأمااذا أريدول كوف مشروعية القصاص حياه وهو المتبادر فهو بمافيه ايجاز الحذف م الفرق بين ايجاز الحنف الآتي وألمساواة ظاهروكذا القرق بين مقامهما كاتقدم وأما الفرق بين امجاز القصر والمساواة ويزمقامهمافهوأن المساواة ماجرى وعرف الاوساط الذين لاينتهون لادماج المعابي الكثيرة في لفظ يسير والايجاز بالعكس ومقام المساواة كثير مثل أن يكون المحاطب من لايفهم الايجاز أولا بتعلق غرضه بادماج المعاني الكثيرة أولكون المعني نفسه لا يحمل الكثرة ومقام الابجأز كتعلق الغرص بالمعالى الكثيرة ويكون الخطاب معمن يتنبه لفهمها ولايحتاج معه الى بسطه وفدتقدمت أيضاالاشارة الىحذا فيفوله في صدر المكتاب وكذا خطاب الذي مع خطاب النبي وقد أطنبت في حدا القام لانه وزالسهل الممتنع وقوله (ولاحذف فيه) يعني ليس في قوله أعمال وليج في القصاص حياة حذف شئ يفتقر التركيب اليه في تأدية معناه وأما تقدر متعلق الجرورمن فعل أواسم فاعل فلامر لفظي كاتقدم أي لمراعاة القاعدة العوية المتعلقة بالتراكيب وهوأن المجرور جمل الفعل فيه قاصرا فهوا يجاز قصر وان أردت جعله متعدياو خذفت مفعوله لارادة العموم فهو ايجازحدف ومنأ بلغ الابجاز قوله أمالى ولكي القصاص حياة فان لفظه يسير ومعناه كثير لانهقام مقاء قولناالا نسان اداعم أنه اذاقتل يقتص منه كان ذلك داعياقو يامانماله من القتل فارتفع بالقتل الذي هوقصاص كثيرمن فقل الناس بمضهم لمبعض فسكان ارتفاع القتل حياة لهم (وقولة ولاحذف فيه) فيه نظرلان متعلق الطرفين يحذوفان على رأى الجهور وكذلك مضاف فان التقدير في شروعية عمل أنه أراد به الجنس فيشمل الفلرفين أوانه أراد الاول والثاني بالبني له في التعلق (فوله لامر العظي) أى لعاعدة (وفضله) نحوية موضوء قلاجل سبك تركيب الدكل مرومي أن كل جارو بحرور لا بنام من متعلق بتعلق بعالي، بدانات الفعل بتوفف علم

اللغوى وحوالزائدلاالفائدةوان كان متعينا فيشمل الحشو وانتال يعبر بالحشور عابة للادب في اللفظ القرآني

أن ماد كره مدلول قوله تعالى ولك في القصاص حماة فلفظه يسبر ومعناه كثر ولو قال لان الانسان الخ لكان المتبادر منهأنه دليل على دعوى أممن القصاص للحياة فيقتضى أنكل دءوى لهادلسل الجازوهو ممنوع وقوله لان معنامأي الالنزامي وذلك لان المدلول المطابق لهذا الكلاء الحكان القصاص فيه الحياة الناس فيستفاد سه أن الانسان اداعا الح. (قوله حياة لهم) أي القاء لماتهم (قوله ولاحذف) فيه) هٰذَا من عام العلة سان لتطسى المثال على المّاعدة الكلية (قوله أصلالراد)أىوهوقوله سامقالان الانسان الح (قوله واعتبارالنعل) المرادبه النعلاالنويءلي حذف مضاف أي واعتباز دال الفعل أى الجدث فيشمل الاسم انقدرمتملقاوهذا جواب عمايقـال ان في الآبة حذفا وحنثذ فلا يصع النفى في قول المان ولا حدف فيه (قوله الظرف) أصل المعنى (قوله كان تطويلا) الاحسن أن يقول حشوا الان الزائسمين وأجاب بعضهمان مرادالشارج بالتطويل التطويل

وقمناه على ما كان عندهم أوجز كلامق هذا المعنى وهوقو لهم القتل أنني القتل من وجوه أحسدها أن عدمحر وف ما نناظرهمنه وهوفي الفصاص حياة عشريق التلفظ وعدة حروفة أربعة عشر

(قولەرفىنىد) مېتداً خېرەقولەبقلەتالمۇقۇلەنچىما كانالمېتىملىقىنىڭ (١٨٥) وقولەارجىز (وفتىك) أىورجىنانقولەولكىچىقالقىناص جىلەرىملىماكان،تىدھمۇرجىزكلامىق،شالىمنىرھور) قولىم (القنىل أنىيىللىقىدىرىقىلىمىرىقىدىرىقىدىلىرە) ئاكىللىغاداللەي،يىناطىرقولىمالقنىل أنىيىللىقنىل الىقتىل (دىنى) ئىسىن قولەدلىرى قالقىداس جىاة

لابدله من متعلق ولم يحتيم لتقديره لعدم احتياج افادة المعنى فى العرف اليه وهذا ظاهر فانه لوقسل زمد كان في الدار كان تطو ملافي عرف الاستعمال لان الواجب اسقاط موفد تقدّمت الاشارة لهذا ثم أن المعنى المشاراليه فى الآمة الكرعة قد نطقت العرب بكلام قصد الافاد نه على وجمه الاعجاز فأراد المصنفأن مفرق بين الكلام القرآ في والكلام الذي جرى في السنم ليبين الفضل بين الكلامين والفرق بين العبارتين فقال (رفضله) أى وفضل قوله تعالى ولكم فى القصاص حياة يعنى الاوجه التي محصل مهافضله (عليما) أى على الكلام الذى (كان عنده مأوجز) كلام (في هذا المهنى وهوكون القتل بالقتل عنع القتل فتثبت به الحياة (وهو) أي وذلك السكام الذي هو أوجزكلام،ندههفي حـذا المعنى قولهم (القتل أنفي) أيأ كثرنفيا (للقتل) من تركه أومن غيره (رقلة) خرقوله وفضله أى وفضله حاصل بقلة (حروف ما بناظره) أي ما بناظر قولهم القتل أُنهَ لِلْقتل (منه)أ ىمن قوله تعالى ولكم في القصاص حياة فالضمير في يناظره عائد لقولهم وفيمنه عائد لقوله تعالى واعاة المنه لانقوله تعالى الكرفي القصاص حياة لايقابل كله قولهم القداأنني القسل واعايقا بالمنه قوله تعالىف القصاص حياة وأما لكوفه بوجدفي قولهم القتل أنفي للقتل مايقابل به الالوقيل مثلاالقتل أنفي القتل عن الناس واداعدت الحروف المنطوق الفصاص الاأن يقال أريدبالقماص شرعه فيكون مجازاةال (وفضله على ما كان عندهم أوجز كلام في هذا المعنى وهو) قولهم (القتل أن في القتل) من وجوه بل قال ابن الاثير أنه لا نسبة بين كلام الخالق عز وجل وكلام الخاوق وانماالما واعتقد حون أذهانهم فهايظهر لهممن دلك الاول ان مايناظره من كلامهم وهوقوله تعالى ولكرفي القصاص حياةأفل حروفامن كالامهم فانحر وفه عشرة وقول الخطيي أن التنوين حرف فيكون أحدعشر ليس بجيدلان التنوين اعماما في اداوصل عابعد داوال كالم فها وحدها موقوفاعلم اولوقرئت موصولة فالمقصودمن نقصان حرفهاحاصل فانالقتل أنغ للقتل حروفه أربعة عشر ووقع في كلام الامام فحرالدين في نهاية الاعجاز وكلام العسكري في الصناعتين أن الذي يودي معنى كلامهم في الآية الكرعة قوله تعالى والحي القصاص حياة وفيه نظر لان القصاص حياة مخالف معنى لماتضمنته الآية الدكرية منجعل القصاص ظرفاللحماة فالصواب أن مقال فىالقصاص حياة (ئمأقول) فىذلك من أصلانظرلان الايجاز بتغلمل الحروف بالنسبة الى كلام آخرليس يمانحن فيمبل هونوع أفر ده المصنف فى الذكر آخرالباب ونحن أنما نشكله في هذا الباسعلي كلامين متساوق المعني أحدهم ااقل حروفان الآخروا باالآ بذوهذا الكلام بينهما تفارت في المعنى كإستراء وقولهم إنه يمكن في قولهم اهوأوجرت وهوأن يقال القتل أنني له ليس بصعيح لانه يصبر

(٧٤ _ شروح التلخيص ثالث)

وقوله اوجزخبر كان وقوله عندهم طمر فالأوجزو حاصل مافى للقاماً ن المعنى المشار السه في الآية وهوكون القت لبالقتل عنع القتل فتثدت مهالحماة قدنطقت العرب بكلامقصد الافادته على وجهالانحاز وأراد المستفأن بفسرق بين الكلام القرآبى والكلام الذى حرى في السنهم وان كان كلمن ايجازالقصر فذكرأوجماسبعة يتبين بهاالفضل بين الكلامين والفسرق بين العبارتين (قوله أى رجحان فوله ولكرالخ) اعالر يسقط قوله واكرمعانها لادخللهافي أفادةا لمعنى المراد ليستقيم كلام المسنف في قوله ما يناظره منه (قوله على ماكان عندهم) اىعلى الكلام الذى كان عندهم أى في اعتقادهم ولعل نكتة التقسديه أنه ليس كذلك في الواقع لان أوجز شي في هذاالمعنى فيالواقع القصاص حياة وقوله في هذا المعنى أي وهوكون القتل بالقتل بمنع القتل فتثت به الحياة (قوله وهو) أي الكلام الدى هوأوجر كلام عندهم

في هذا المعنى (قوله القتل) أي قصاصا وقوله أنفي القتل أي أكثر نفيا العتل

ظلما من غيره وعقراً أن أضل ليسرع لي بام أى القتل فصاصا فاضالقتل نكله لما ينمز تبديله من القصاص (قوله أى اللفظ) تفسير لما وقوله قولهم بينان المرجع ضعير يناظره البار زراً ما المستبرفه وعائد على ما (قوله منه) أى حال كون المناظر العرفي المشافرة والموافقة القصاص حادة وما يناظره منه) أى واللفظ الذى يناظر قولم القتل ان في الفقل من جادة وقولة تعالى ولك القصاص حياة هو قوله في القصاص حياة ونانها مانيمين التصريح بالطاوب الذي هوا حلياتها لنص عليها فيكون ازجرعن القتل بنبرحق لكونه أدعى الى الاقتساس وناالها ما غديد تذكير جواتين التعليم

(قوله الانقوله الح) عالمة وله وما يناظر ممنه هو قوله المراقع المفروف الح) أى الان حروف المؤدمة الميان أفاة حروف ما يناظر قولم وقوله من التنوين في الالوف ترك عالمة وقوله المؤدم المنافع المؤدم المؤدم التنوين النهائية عن المؤدم التنوين المؤدمة المؤدم والمؤدم والمؤدم والمؤدم والمؤدم التنوين الوقعة المؤدم والمؤدم التنوين الوقعة المؤدم التنوين التنوين التنوين التنوين التنوين التنوين التنوين التنوين التنوين القدال التنوين المؤلم المؤدم المؤلم التنوين المؤلم التنوين المؤلم التنوين المؤلم التنوين المؤلم التنوين التنوين المؤلم التنوين التنوين المؤلم المؤلم التنوين المؤلم المؤلم التنوين المؤلم التنوين المؤلم المؤلم التنوين المؤلم المؤلم المؤلم التنوين المؤلم المؤلم

ومن فتونالبلاعه المثل ويمكن وفده، أن ذلك أذالم المعمد من أدالي المتعلق معنى أو لهم القتل أنها للقتل في العد المفوظة أذا المبارة يتعلق الايجاز لا يقتض المقام التصريح يقتض المقام التصريح المكتابة (والنص) أى براالنص (على المعالوب) يعنى الحياة (وما فيده تنكر حياة من التعظيم والتنصيص لغرض فذلك المنابقة عنى التعريج المحاصل على المعالم (عما كانواعليمن قتل جاعة بواحد) فحصل لهم في هدانا الجنس والمقام هنا يقتضى التعريج المحاصل عداد عظيمة

بافيا يقابل فولهم وجدت في عمشرة بدون النبو بهلانه لا يتسالا في الوصل فلا يصرف المقابلة واناعتر كانسا حدى عشروعده افي فولهم أر به تعشر وأما الخروف المكتوبة فلاجمرة بها لان الكام في النصل حدى المقاوت الكام في النصل و بالكام في المطاوب الكام في المطاوب الكام في المطاوب المقابلة في القائل أعابد الحيال المطاوب المقابلة في القائل المعابلة والمحافظة في القائل المعابلة المقابلة في القائل المعابلة المقابلة في القائلة في القائلة في القائلة المعابلة المقابلة المقابلة المعابلة المعابلة

رهمين دهنان التحريج والتصريح والتصريح والتصريح والقام هنا يقتضي التصريح والقام هنا يقتض التحريج القام هنا يقتض التحريج القامل في المنافظ الجيم عليا (فوله منافظ الجيم عليا (فوله منافظ الحيث والمراده الخر (قوله وما يقيده) أو وعا يقيده واطراده الخر (قوله وما يقيده) أو وعا يقيده واطراده الخر (قوله وما يقيده) أو وعا يقيده التحقيد عليه منافلة والمراده الخر (قوله وما يقيده التحقيد) أن وعا يقيده التحقيد التحقي

هذا الجنس الذي هو القصاص حياة عظمة (قولمن التعظم) بيان لما (قوله المنعماة) علائمظم (او)
الحياة الحاصلة بالقصاص أي رأيما عظمت الله الحياة الحاصلة بالقصاص المعمالة (قوله أي منع القصاص الياهم الخ) أشار بهذا الى أن
اضافة المصدر في منعه الى الفاعل والمغمول محذوف الأنمين اضافة المصدر المقمول والقاعل محذوف (قوله محاكاتوعله) أي في الجلطة
من قتل جاعة أي عصبة القاتل في الجلسان المنافقة المحدودة على في معارفة محالة على القصاص الذي هو قتل
القاتل فقط كان في القصاص حياة لا لياما القاتل الا اقتل وحده كان في محالة عليه بهدا وقتل المهمية وكذا المسابقة المنافقة ا

أوالنوعمة كاسبق ورابعها اطواده بخلاف فولهم فان القتل الذي بنغ القتل هوما كان على وجه القصاص لاغيره وخامسه اسلامته من التكرار الذي هومن عيوب الكلام بخلاف قولم

(قوله أومن النوعية) أشار بتقديرين الى أن قول المسنف أوالنوعية عطف على التعظيم لا هال ان الحداة العظيمة نوع من الحياة وحسنند فلا تصوالمقابلة فى كلام المصنف لا فانقول حيثية النوعية غير حيثية التعظيروان كانت الحياة العظيمة نوعاوا خاصل أن الحياة العظمة وانكانت وعاالاأن وعيم الحاصلة غيرمقصودة فصعت المقابلة بهذا الاعتبار (١٨٧) (فوله نوع من الحياة) اعماقال

نوعلان هذا ليس حماه حقىقىة ملالمراد بقاؤها واستمرارهافهو توعمن الحياة لاحقيقة الحياة ععني التدائها بعد عدم (قوله الحاصلة) هو في كلام المصنف بألجر صفة للنوعية والشارح غسير اعراب المصنف كاثرى الأأن مقال انقسول الشارح وعي الحماة حل معمدي لاجل اعراب (قوله أي الدي بقصدقتاه) أشارالشارح بهذا الىأن مرادا لمصنف بالمقتسول المقتول بالفؤة لامالفعل لانهار بحصل له حباة (قوله أي الذي يقمد الفّتــــل) أيفهو قاتل بالتوة لا بالفيعل (قوله لمكان العلم بالاقتصاص) هذاعلة الأرتداع ومكان مصدرمهي من كأن المامة أىواعا أرتدعلو جمود العلم بالقصاص فالقاتل اداء إبالقصاص حين بهم بالقنلكف عنه فيسلهو وصاحبهمن الفتل فصار القماص سيافي استمرار حماتهما (قولهواطراده)

(أو) من (النوعية)أي ولكرفي القصاص نوعمن الحياة رهي الحياة (الحاصلة للقتول) أي الذي مُقَصَد فَتِلَهُ (وَالقَاتِل) أَي الذي بقصد القبل (مالارتداع) عن القبل لمكان أله بإيالا فتصاص (واطراده) أى وكو ن فوله ولك في القصاص حياة مطردا اذ الافتصاص مطلقا سيب للحياة بخلاف القتل فانه فدتكون أنفي للقتل كالذىءلي وجه القصاص وقديكون أدعى له كالقتل ظاما (وخاوه عن التكرار) فليس ظاما لتنزيلهم منزلة الواحد في المداشرة وحصول الموت عنهم فلا عنعمنه القصاص اذليس ظاما وأنماء نعمن قتل الجاعة ظاما فعصل لهرم فاالحرعن القصاص حياة عظمة هي حياة الجاعة التير كانت تقتل ظام الواحدوذلك ما زحار القاتل عن القتل و بعد حصول فتل جهانة تواحيه وأن لم تتزجر فيمنعمن قتل جاعة غيرقاتله بخلاف ما كان في الجاهلية قبل القصاص (أو)من (النوعمة) فهو معطوف على التعظيم أي يحصل الفضل عما نفيده التنكير من التعظيم أو بما نفيده من النوعية مناء على ان التنوين في الحياة يصيرفيه المعظم والنوعية ثم بيز معنى النوعية بقوله (أي) ولكرفي القصاص نوع حياه وذلك النوع و (الحياة الحاء لة للقنول) أى الذي نقصد فتله لا الذي حصل ف القتل اذلاحياة له حينئذ (و) الحاصلة (للقاتل) أى للذى يريد القتسل لا الذي حصل منه القتل لانه يقتل قصاصا فلاحماة أهواها المرادان الانسان اذاءرف انه يقتل ان قتل انكف وارتدع عن قتل من خطر بباله قتله فبعصل (بالارتداع) الواقع منه حين علمانه يقتص منه ان قتل هذا النوع من الحياة وهيه حياة هذا الكاف والمكنوف عنه مخلاف قو لهمالقتل أنو للقتل فليس بمافيه مايدل على عظمة ولا على نوع الابتكاف دلالة الالتزام في النوعية (و) حاصل فضله أيضا براطراده) أي ماطرادولك في القصاص حماة وذلك أن يتقرر معناه دائمالان مشروعية القصاص تكون سيامن غبرالسفه يخلاف قولهم القتل أنفي القتل قديكون متقر رالمعنى بأن يوجب القتل نفي القتل كااذا كان على وجه القصاص المشروع وقد مكون أدعى المقتل كا اذاوقع طلس كقتله غير العاتل وذلك لانطاهر العبارة عمل المعنيين تخلاف القصاص (و) حاصل فعنله أيضا وزخلوه عن التكرار) اذليس أوالنوعمة أي الحاصلة للفتول أي الكفءنه والقاتل بانكفافه وقولنا مفسد تعظما أولوعمة ليسمعناه تقمد يرموصول محمذوفكاقالهالطمي وقمد تقمدمال كلامتلمه فيالتنكير الرابع اطراده فاندليس كل قتل بنفي القتل مخلاف القصاص فانه فيه حياة أبدا (فلت) هذا ان كانت الادآة فىالقصاص جنسسية فانكانت الشمول فليس صحيحا لانء يدم اطراده يكذبه الخامس خماوه من تكرارلفظ القتلفان التكرار من عيوب الكلام (قلت) وليس التكرار من عيوب الكلام مطلقابل وعااستمسن كقوله تعالى فان مع العسر يسر اان مع العسر يسر اوغر ذلك لاسباب يطول أي عمومه لا فراده (قوله وليكر في القصاص) الاولى حذف لكم ادلادخل لهافي المناظرة (قوله مطردا) أي عاما لكل فردمن أفراده

(قوله مطلقا) أي في كل وقت وفي كل فردمن أفراد المكاني (فوله بخلاف القتل) أي في قولهم القتل أفي القتل فانه لا اطرادفيه أذليس كل قتل أنف القتسل بل نارة بكون أنفي ادونارة يكون أدعى ادوجمل كلامهم هذا غيرمطرد بالنظر لظاهره وان كان بحسب المرادمنه وهوالقتل فصاصامساو ياللآ بةفى الاطرادوالخاصف أنترجيجالا بةعلى كلامهم بالاطراد في الابة وعدمه في كلامهم بالنظر

لظاهركلامهروهذا كاففالترجيم

ردالعجز على الصدروهو

مدن المحسنات قلت ان

الترجيم منجهة لاسافي

الرجوحية منجهة أخى

فكالمهم اشفسل على

التكرار وعلى ردالعجزعلي

الصدرفبالنظرالى الجهسة

الاولى معيب وبالنظم

لجهمة الردحسن فحسنه

ليسمن جهة التكرار

بلمنجهة ردالعزعل

الصدر ولهذاقالوا الاحسن

في دالعز على الصدر أن

لا يؤدى الى التكرار بأن لا يكون كل من اللفظ بن

ععنىالاخر ولا مقالاان

كالامهم قد تعادل فسه

نكتبا العبب والحسين

فيتساقطان وصارحينئذ

لاعيب فسه لانا نقبول

نكتة ألردضعيفة فلاتعادل

التكرار تأمل قر رهشيخنا

العدوى (قوله فأن تقديره

القتل أنفى القتل من تركه

(قوله خلاف قوله ما واند بشمال لله) هذا بشعر بأن المني هنا مندوه و كذلك من جهة أن كلا بعني ازهاق الروح وان كان الاراع لل جهة القام و موان كان الاراع لل جهة القام و ووان كان الاراع لل جهة القام و وتكرار في الجلة (قوله أفضل من المشمل عليه) أى بان الكرار من خلال أى وان لم كن التكرار خلا بالفصاحة والواقب الفترات التكرار خلا بالفصاحة والواقب التكرار خلا بالفصاحة و الوائم بكن (١٨٨) خلا بهاد الشكار الذي فيه التكرار أفضل من المشمل على المناون في مناون و المناون المن

بخلاف قولهم فانه يشتقل من تتكرا القتن ولا يخفى أن الخالى على التتكراراً فضل من المشقل خليه وان لم يكن خلا بالفصاحة (واستغنائه عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فان تقديره القتل أنفي القتل من ترك

فيقوله تمالىولك في القصاص حياة لفظ مكر ربخلاف قولهم القتل أنفي للقتل لتكرار لفظ القتل فمه ومالا تكرار فيه أحسن بمافيه التكرار ولوكان لا يخل بالفصاحة (و) حاصل فضله أيضا ، (الستغنائية وتقدر محذوف) لما تقدّم ان تقدير متعلق الظرف (عاية قواعد العربية المتعلقة بأصل الالفاظ والافني الاستعمال لايتوقف علمه المعنى بل يسقط دائما حتى العلوذ كركان تطويلا فلابقد برف يخلاف قولم القتل أنعى للقت لفعتاج تركيب الكلام الى أن يقدرا أنو من تركه لأن ذكرهاوفد تقدمالكلام عليمه أول الكتاب والتأ كيد اللفظي فيه تكرار وهو بلبغ ولذلك قال الرماني فيه تكرير غيره أولغرمنه ومتى كان التكرير يركذ لك فيو مقصر عن أفصى طبقة العلاغة السادس استغناؤه عن تقدير محذوف يخسلاف قولهمان فسحذف من التي بعد أفعل التفصلوما بعدها وحذف فصاصامع القتل الاول وظامامع القسل الشابى وفديمنع أنهما محذوفان مل حرادان بالقتل من غير حذف وقد تقدم منع عدم الحذف في الاية الكرية والصواب أن بقال الاستغنائه عما ذكرهأ كثرمن حنفه ودومن بعدأفمل التفضيل الواقع خبرا بخلاف المحذوفين في الآية الكرعة فان حذفهما أكثر أومطرد حتى قيل إنه لاحذف وكذلك حذف المضاف في غاية السكثرة السابع أن في الآية السكر بمة طباقا فان القصاص ضدالحماة (قلت) القصاص سب للموت الذي هو ضدالحماة فهوملحق بالطباق كإسأني وزادالمصنف في الايضاح وجها آخر وهو هذا الشامن جعل القصاص كالمنسع والمعدن للحياة بادخال في علمه و زادغبره فقال الناسع إن في كلامهم توالي أسباب كثيرة خفيفة وقدتقيدم أنذلكمستكره العاشرأنه كالمتناقض من حيثالظاهرلان الشيئ لاينفي نفسه الحادىءشرأنهلا يستقيم لوأجرى على ظاهره لان ظاهره أن كل واحدمن أفراد القسل أوجنس القتل بنف القتل وليس كُذلك بل المرادأن القتل قصاصا ينفي القتل ظاسا (فلت) وهذان متفار بانوهما يرجعان الى الرابع فالاحسن أن يعبرعنهما بأن يقال الاسم فدتقر رأنه فدتكرر مرتين وهوفيهمامعرفة فالثاني هوالاول وهنايازم خلاف الفاعدة فان الثاني غيرالاول الثاني عشر ان القتيل ليس نافيا للقتيل بل النافي له كراهة القتل وهوضعيف فان الحماة ليست في القصاص ا بلفترك القندل المرتب على مشر وعية القصاص الثالث عشر تقدم الخدر المفيد للاختصاص

جسل كلامهم عتابها البلويرك القتىل المرتب على مشروعة العصاص التالت عشرتقدم الخبرالفيد الملاحق الدقد برادا كان أفعل فيدعل بابدوالفاهر أنه البس على بابدوجيند فيكون مستفنيا عن تقدير عذو والمعابقة كالآبة على الماجة على المنافق المستفنيا على المنافق ا

وسادمها أنالقصاص صدالحياة فالجريبهماأطباق كإسيأي وثامها جعل القصاص كالمنسع والمعدن للحياة يادخال في عليه عًا ماتقدم ومنه قوله تعالى هدى النقين أي هـدى المنالين الصائرين إلى الهدى بعد الفسلان وحسنه التو صل الى تسمية الشيء باسم مايؤل اليهواك تصديرالسورة بذكر أولياءالله تعالى وفوله أتنبؤن الله بمالايعلم أى بالانبوت له ولا علمالله متعلق بنبوته نفيا للمزومينية اللازم وكذافوله تعالى ماللظالمين مرجم ولاشفيه يطاع أىلاشفاءة ولاطاعة على أساوب قوله * على لاحسالا مهتدى عناره * أى لامنار ولااهتسداء وقوله * ولائرى الضم ما ينجحر * أى لاضب ولا انجحار ومن

. أمثلة الابحاز أيضا قوله تعالى فها مخاطب به نبيه صلى الله عليه وسلم خد (144)

(والمطابقة) أى وباشمالة على صنعة المطابقة وهي الجمع بين معنيين متقابلين

متعلق اسم التفضيل لا يستغنى عنسه في افادة المعنى في التركيب الابدليل (و) حاصل فضله أيضا بوجودالنوع المسمى في البـديع (المطابقة) وهي أن بجمع بين معنيين بيهما تقامل في الجـلة فى فوله سحانه وتعالى والميح الرابع عشر سلامة الآية الكريمة من تكر برفلقه لة القاف الموجب

للضغط والشدة وبعدها عن غنة أأنسوب الخامسءشر اشهالها على تسكر والصادالمسجل ماستعلائها وأطباقها مع الصفير للفصاحة السادس عشرأنها رادعة عن القتل والجرح قاله

الامام فخر الدين وغيره والضرب قاله الطبي (قات) يعنى الجروم التي يمكن القصاص فها المرادة مقوله تعالى والحروح قصاص وفعه نظر لان لفظ حياة تصرف القصاص المذكور في الاية الكرعة المالقصاص في النفس فان مشروعية القصاص في الطرف ليس سباللحاة مل ليقاءذاك الطرف

لاأن يقال بقاء العضو حياته أويفال قطع الطرف عاسري الى النفس فأز ال الحياة فشرع القصاص فى الطرف فيه حداة النفس وأما الضرب فلاقصاص فيه أصلاعلى مذهب السابع عشر سلامة

الابة السكر عةمن لفظ القتل المشعر بالوحشة وعكسه الحيساة الثامن عشر إبانة العدل بلفظ القصاص التأسع عشر الاستدعاء بالرغبة والرهبة بحكم اللهبه العشرون مااعمة الحروف فهالان الخروج من القاف الى الصاد أعد ب من الحروج من اللام الى الهمزة لبعد اللاح من الهمزة والخروج من العاد

الى الحاء أعذب من الخروج من اللام الى الالف ذكر الاوجه الثلاثة الرماني ﴿ تَتَبِيه ﴾ أذكر فيهان شاءالله أنواعامن أتجاز القصر رعايخني أكثرها خهاماب القصر بالأسواء كان الاستثناء

مفرغانيوماقام أحد الازبدأم فامانيوماقام أحد لازبدالأن الاول موجز فقط والثاني موجز من وجه مطنب من وجداً والقصر ماءا محواء از مدقاله أو مالتقدم محواً ما قت لان في كل مهامات

الجلةمناب جلتين حكوفي احداهماعلى المستثبي وفي الاخرى على المستثنى منه وكذلك جسع أتواعااقصر وليس شئ من ذلك ايجاز حذف لان الكلام مستوفى الاجراء لمنقص منهشي

ومنهآ نحوقام زيدوعر وفانه في معنى وقام عمرو وحصل بالواو الايجاز والاغناء عن تقدير الفعل على مدهب البصريين وسها الاقتصار على المبد إوطر ما غير لفظاومنه عو أقائم الزيدان لان قائم مبتدألا خيراه وكذالثن يدوعمر وقائم على القول أن قاثم حبر عن أحدهم أواستغني عن الشريف الرضي

مالوا الى شعب الرحال وأسندوا * أيدى الطعان الى قاوب تخفق

فانه لما أرادأن يصف ولاء القوم بالشجاعة في أشناء وصفهم بالنعت بالغرام عبر عن ذلك بقولة يدى الطعان ومهاما كنب عمروين مسعدة عن المأمون ارجل يعنى به الى بعض العال حيث أمره أن يختصر كنا به ما أمكن كتاب البك كتاب واثق عن كتب اليه معنى عن كتب له ولن يضيع بين الثقة والعنا يقحامله

(قوله متقاملين) أي سواه كان التقابل على وجدالت ادأوالساب والايجاب أوغير ذلك كاسيأتي شرح ذلك وتدبير دحنا بالمتقابلين أولى مماعير بدفي المطول حيث قال وهي الجعرين المعندين المضادين كالقصاص والحياة لان القصاص ليس صد اللحياة باسب الموت الذى هوضدالحياة بناءعلى انهأمر وجودي يقوم بالحبوان عندمفار فنروحه

العفووأم بالعرف وأعرض عن الجاهلان فانه جعرفه مكارم الأخلاق لانقوله خذالعفو أمرباصلاح قوة الشهوة فان العفوضد الجهل قال الشاعر

* خسدى العقو مني تستدى مودنى * أى خذ ماتسم أخذه وتسهل وقوله وأعرض عن الحاهلين أمر ماصلاح قوة الغضائي أعرض عن السفهاء واحلم عنهم ولا تكافئهم على أفعالهم هذا مابرجع آليه منهأ وأما مارجع الى أمنسه فدل علمه بقوله وأمر بالعرف أي بالمعروف والجيلمن الافعال ولهذا قال جعفر الصادق رضى اللهعنهفما روىعنه أمر الله نبيه صلى الله عليه وسلم عكارم الاخلاق وليسفى القرآن آمة أجعركما من هذهالا ية وسنها قول

(تُولِفُوالَجِلَة) متعلق بقولهُ المتقا لمبن المعنى على المباللة أقده لوفى الجلة اى هذا اذا كان تقابلهما بحسب ذا تهما بارولو كان تقابلهما فى الجلة أى عسب ما استزما وذلك كالقداص والحياة فان القصاص انما كان مقابلاللمسا ووصادا لهابا عنبار أن في قد والقتل يشتمل على الموت المقابل (١٩٠) للمسياة خعل ما يشتمل على القتل مقابلا في الجلة (قوله وابجاز الحذف) أي والاجاز

فى الجلة كالقصاص والحياة ﴿ (وايجاز الحذف) عطف على ايجاز القصر (والمحذوف اماجزوجة) عمدة كان أوفف لة (مشاف) بدل من جزوجة

ولاشك أن القصاص ضد دائراللحماة فيقامل في الجلة وجودها واعا فلنافي الجلة لان الذي تثبيلة الحماة ابس هوالذي بقتل قصاصا ولكن هذاالوجه فديقابل من الجانب الآخر بأن فعه إندات القتار ونفيه فيالجلة أيضاولا بقال بقابل هذا بمافيهمن رد العجزعلي الصدروهومن أنواع البديع كابأتي لان حصوله التسكرا ربوهنه وانما يحسن كل الحسس إذا حصل بغير تسكرار فلا يعسدل المطابقة (د) الضرب الثاني من الابجاز (ابجاز الحذف) أى مايسمى ابجاز الحذف لان حصوله عذف شي من الكلام (والمحذوف) أفسام لانه (اما جزء جملة) وأراد بجزء الحلة هذا بدليل ماسيأتي ما يعراني الذى يتوقف علمه أصل الافادة وغبره فدخلت العمدة كالمبتداوا لخبر والفاعل والفضلة كالمفعول ولذلك أبدل من الجزء قوله (مضاف) ثم مثل لمافيه حسدف الجزء المضاف وهومفعول بقسوله خرالآخر ومثل ضرفى زبدا قائماعلى القول بأن قائماليس خبرا وليس ثم خبر محذوف الايقال لاايجياز في يحوأ قائم الزيدان ويحوضر بي زيداقائمالان الحيرا لمستنى عنه فما أقيم شيء مقالمه فزاد مدل مانقص لانانقول الابجاز تقصيرال كلام عايستعقه سواه أقبرشئ عوض مالم بذكر أملاورهان ذلكأن المصنف وغيره قسمو ايجار الحذف الى مايقامشئ فيهمقام المحذوف ومالايقام فنعن ننقسل ذلك التقسيم بعينسه الى ايجاز القصر ومنها بأب عامت أنك قائم فاذا جعلنا الجلة سادة مسد المفعولين فان الجلة تتحللا سيروا حدسدمسد اسمين مفعولين من غير حذف ومنهاباب النائب عن الفاعل فى ضرب ز يدفز بددل على الفاعل باعطائه حكمه وعلى المفعول يوضعه ومنها بالسالة نازع عندالفراه لانهذهبالىأنالاسيمفي قاموقعدز يدمعمول للفعليزمعا ومنهاطرح المفعول يمعنىاسيتعمال المتعدىلازما وهذا القسم هوالذي يسميه النحوى الحسذف اقتصاراو يعبرعنه بالحذف لالدليل والعبارتان مختلفتان والمعرورانه لاحذف فيسه بالسكلية ومهاجيع باب اسماء الاستفهام وأسماء الشر وطفان كم مالك يغنى عن عشرين أو ثلاثين ومن بقمأ كرمه يغنى عن زيد وعمرو قاله ان الاثير في الجامع ومنها الالفاظ الملازمة للعموم مثل أحدود يار قاله ابن الاثير أيضا ومنها لفظ الجم فان الزيدين يفني عن زيدو زيد وزيد ص (وايجاز الحدف الى آخره) ش الصرب الثاني منضر بالاعجاز اعازا لذف وهوما يكون بحذف شئمن أصل السكلام لايقال اعجاز القصرفيه أيضا حذف لككلام كثيرلان ابجاز القصر يؤتى فيه بلفظفليل ؤدىمعنى لفظ كثيرغيره وإبجاز الحذف يترك فيدشئ من ألفاظ التركيب الواحدمعا بقاءغيره بحاله والمحذوف إماجز ءمن جلة أوجلة أ أوأ كثر وجزء الجلة امامضافأولا

الحاصيل بسب حذف شئ من السكلام فهو من اضافة المسب الى السب (فوله اما جزء جله) المراد بحزءالجلة ماليس مستقل كالشرطوجوابه وبالجلة ماكان مستقلا (قوله عدة كان أوفضلة) عمدة خبر كان مقدما وأشار الشارح بذلك التعميم الى أن المصنف أراد بجزءا لجله هنيا مايعم الجزء الذى يتوقف عليه أصل الا عادة وغيره فدخل العمدة كالمبتدا والحسير والفاعل والفضلة كالمفعول والدلس علىأن المسنف أراديجزء الجلةماذ كره بعد ذلك ومهذا اندفع ما اعترض به على الممنف حيث أبدل المضاف من جزء ألجلة ومثلله بالآيةمع أن المضاف المحذوف في الآية مفعول لاجزء جسلة لان الجلةوالكلام مترادفان فلا يكون جزءالما الاما كان عدة من مسند أومسند اليه وماعداهما من المتعلقات فحارجة عن حقبقتها (قوله بدل)

أى بدل كل من كل لا بدل بعض لعدم النمير فعالر إبطاء الكل المبدل اعالم يحمد فعالاً نه وان كان (يحو مستقاة والمدار المستقاة والمستقاة والم

والاول اماصاف كقوله تعدالى واسأل القريسة أى أهلهاؤكف وله تعدالى حرمت على المبتدأى تناوله الان المكم الشرى انما يتعلق بالافعال دون الاجرام وقوله وحرمنا عليه طيبات أحلت لهم أى تناول طيبات أحل لهم تناولها وتقدير الناول أوليمس تقدير الاكل ليدخل في مشرب ألبان الابل فانها من جلة ما حرمت عليهم وقوله وألها محرمت ظهور حالى منافع ظهور حاوتقدير المنافع أولى من تقدير الركوب لانهم حرمواركو به وتحديثها وكقوله تعالى بكن كان يرجو القائل وحالة القولون الفافون بريم أقد نظير هذان المنافان في قوله يرجون رحت وينافون عذا بعو إمامو صوف كقولة * أنا اين جلاوطلاع الثنايا * أي انا ابن رجل جلا [وله نحوواساً ل القرن المناف الفرنة عنا المناف عدف الجزء المشاف وهو مفعول والقتيل (١٩٨) كماذ كريالا فهنا على أن القرية

> (نحو واسأل\لقر ية)أىأهل\لقر ية(أوموصوفنحو أناانجلا)وطلاع\لتنايا * متىأضع|لعمامة تعرفونى

الثنية العقبة وفلان طلاع الثنايا أى ركاب لمعاب الامور وقوله جسلاج الدوقعت صفة لمحسلوف (أي أنااي (رجل جلا)

(نحو) قولة تعالى(واسأل القرية) فائت فدة الجاذ عذف منها جزءه والمتناف والتقدير وأسأل أهل القرية وهذا بناء على ان القرية المهرجها أشامها بحاز المسلاوالا فلاحذف (أو) جزء جاز (موصوف فهو معطوف على مضاف كلاهما بدلولم بحملا أنشين لئلا ينزج عمل ما عطف بعد محاوه وقوله صفة وشرط نشين لان المعطوف على النعت فعت وقالت لا يصوف بعمل لعدم اشتقافها فجعل الكل بدلا لمصح الا عراب فهما جمعا تم مثل لمحذف منه الموصوف بقوله

(أناابنجلا) وطلاعالثنايا ﴿ مَنْ أَضَعَالَعمامة لعرفوني

فقوله جلائعت لموصوف محذوف (أى) أناابن (رجل جلا)

الأولجزء الجلة المناف كقوله تعالى واسأل القرية أى أهرا القرية ففف المناف كذا قال المستخد وفيد تغلران الاول أن هذا ليس يجزء جدالا نه مغدول فهو متعلق الجلة لا جزوها وكدنا عالب ماذكر في هدنا اللب وفيد سدن قولم جزء الجدالة على ماله به العلق التافي أعقبل ان القرية عبر بهاعن أعلم والتأثيث فيها على اللغة والمناف وقيل أثريه المفتدة على سيل المعجزة وقيل القرية المسترك بين المكان وأهلا نقله داود الفاهرى عن بعض أهدال القرية وقيل أليت أي المسترك بالمناف المؤلفة وقيل أثريه وقيل مسلم هدنا المناف الشوال الاول و المهسمان المناف بلواز أن يكون عبر بالمبتد عن أكلها لا بلسن تقديم المنافعة عن أكلها لا بلسن تقديم المنافق الذوات والأسمان والفيل المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافق ومنافق المنافق المنافق والمنافق المنافق ال

التقديراً ما ان رجيل جيلا وعلب معاعلى الاول فان رجيل ليس جزم جيلة بسل فضلة على أنه قبل الرأس من الحديد فيظهر

بذلك شجاعتى وقوتى وتتبين بذلك صدقى الانتساب وبحقل أن المدنى متى اضعاله ما يترتب واوجهي لا جل التكارة واخفاء المال قد وقوتى أي بزل الا بها مواظفاه والفرق وبين هذا المنى الاخير والذى فيلم الفرسقة المنطبة بمعرفة للسكام على المعنى المتقدة عنواف المعنى الاخير فاند تقتضى السبق لهم به معرفة ولسكن خفي عليه حاله بوضع العدامة على وجهه وسدة وبها (قوله التثنية) أى القومى واحسالة نياوقوله العقدة أي الحسل المرتفع (قوله وفلان طلاع التناياخ) أشار مهذا الى أن المراد بكونه طلاع التنايا ركو بعادها بالأمور لقوة وجوليت ورفعة حمد وشدة شكيمة فلا يميس الى الامور المنفضة لان المعالي لا سكتسب الامن المصاب وحدثنا في قوله وطلاع الثنايات بوزعت شبه صعاب الامور بالتنايا أي الام تارض بأن الموصوف بالجاد والطرف .

لميردبها اهلها مجازام سلا لملاقة الحالبة اوالحلسة والافلاحذف وكذاعل ماقاله داود الظاهري من أناسم القرية مشترك بن المكانُ وأهله (قوله نحو أما ان جلاال) هذا البيت من كلام العرجي بسكون الراء (فوله وطلاع الثنايا) بالجر عطفا على جلا وبجوز رفعه عطفا على إن (قبوله متى أضع العمامة تعرفوني إيحتمل أنالمنيمتي أضع عمامة الحسرب على رأسي وهي السفة الحديد التي بلسها الحاربءل رأسه تعرفوني أى تعرفوا شجاعتي ولا تنكروا تقدمي وغناي عنكم وبحمدل أن المعنى متى أضع العمامة االتي

فوق رأسي على الارض

أمرفوني شجاعالاني عند

وضعها الشمر للحرب

وألىس البيضة وهيمايستر

و إما صفة نحودكان ورا معم ملك بأخذ كل سفينة غصبا أى كل سفينة محيمة أوصا لمة أو يحوذلك بدليل ماقبله وقد ما ذلك مذكورا فى بعض القراآت قال سعيدين جبيركان ابن عباس رضى الله عنها يقرأ وكان أمامهم ال يأخذ كل سفينة صالحة غصبا

لا يحذف الاذا كان بعض اسم مجرور بمن نحو مناظعن أى منافر يق ظعن وبحو ما منهم أكاما منهم أحد تدكم أو بعض اسم مجرور بنى نحو ما فيهم بحيا أى ما فيهم أحد نحاوكاني فول لسك لله في المالية م في يضام الى حسب دميسم أى مانى فومها أحد يفضله والموسوف حد اليس كمذلك وأجيب بان هدا الشرط ليس منفقا علمه بله وطريقة ليعنه

اى الى فومها الحديث الواقد و المستون عمل المستون المستون المستون المستون المستون المستون المستون المستون المستو بل فضية كلام المطول عدم الرتضاء (١٩٢) هذا الشرط لحكاية له بقل بعد أن أفر كلام المتناع على ظاهر وفي شرح التوضيح فى باب النعث [عمل كان أن أم ما أيمان الاستقال المستون على المستون التعالى المستون المس

أى انكشف أمره أوكشف الاموروفيل جلاه نها عاو حذف النفو بن باعتبار أنه مقول عن الجلة أعسني الفعل مع الضمير لاعن الفعل وحذه (أوصفه تحووكان برواءهم ماك يأخذكل سفينغفيها أى كل سفينة (صحيمة أوتحوها)كسلهة أوغير معيبة (بدليل ماقبله) وهوقوله فأردت أن أعيها لدلالته على أن الملك كان لا يأخذ المعيبة

أى ظهر وانكشف أمره واتصر بحيث لا يجهل أوكشف معالى الامور وبينها فعلى الاول لا يكون متعدياوعلى الثانى لايكون لازماو الثناياجع ثنيةوهي العقبة والمراد بكونه طلاع الثناياركويه صعاب الاموراقوة جوليت ورفعةهمته وشدة شكمته فلاعيل الى الامور المخفضة لان المعالى لاتكتسب الامن الصعاب يقال هذار جل طلاع الثناياأي ركاب صعاب الأمور وقوله متي أضع العمامة لمرفوني بحفلمتي أضعءلي رأسي عمامة الحربوجي البيضة أوالمففر تعرفوني ونبجاعتي ولاننكروا تقسدى وغناى عنك وتحتمل متي أضع العامة عن وجهي السائرة لاعرفتم وني ولا نجه لواوجهي لشهرني وهذا بناءعلى أنجلا جلةمن فعل وفاعل حذف موصوفه بناء على أن حذف الموصوف الجلة بجوزمن غيرانستراط كون الموصوف بعض اسم متقدم مجرور بمنأوبني كقواد امنهم تسكلم أومافهم نجا أىمامنهم أحسد سكام ومافههم أحديجا كاشرطه وضهم وأمااد ابنيناعلى اشتراطه فجلا يؤول كأقيل على أنه اسمر جل نقل معضميره المستكن وسمى به ادلو نفل بلاصمير لصرف لان الوزن لايختص بالفعل رفيه على الوجه الاول أيضاما بدل على أن الموصوف بالجلة لا يشترط كو نهم فوعا كَاڤيل(أو) جزءجـلة (صفسة نحو) قوله تعـالى (وكانوراءهـمملكيأخذكلسفينةغـمـبا) فقوله سفينة موصوف بصفة محذوفة (أي) بأخذ كل سفينة (صحيحة ونحوها) أي ونحوهـذه الصفة بمسنى ان المقدر اماصحة وامانحوذلك بما يؤدى هذا المبنى كصالحة وسالمة وغير معيبة وجيدة ونحو ذلك وانعا فلناان الوصف محذوف (بدليل ماقبله) وموقوله فأردت أن أعيها لانه يدل على التعبيها ما أعد الملك الماه المفهم الدائما أخد السالمة لانالوكان أحد كلا من المعيب ان جلا اسم علم فلاحذف حيندوهو مستندعيسي بن عمر في أن فعسل عنسده وزن يمنع من الصرف فلذلك لم ينون جـ لاوقال ميبو به كأن قال أنا ابن الذي جلا فعلى «ذا الوجه يكون حدّف الموصول الثالث جزءحلة هوصفة كقوله تعمال وكان وراءهم للث بأخذكل سفينة غصباأى كل سفينة صبعه أوصالحة بدليل فأردتأن أعيهاوقيل ان ابن عباس قرأ كل سفينة صالحة

كان المنعوت مرفوعاولا يخنى أن المنعوب في البيب مجرور ثمادابنينا علىاشتراط ذلك الشم طمطلقا فيقال انرجلاعلم منقولمن الجلة لاا: صفة لحدوف (قوله أي الكشف أمره) أي ظهروالضيح أمره يحبث لابجيل وعلى هذا المعنى فبكون حسلا فعيلالازما (قولهأوكشف الأمور) أى بينهاو على هذا فمكون متعديا ومفعوله محذوف وأشار الشارح بدالثالى أنجلا يستعمل لازما فيفسر بالمدى الاول ومتعديا فنفسر بالمعنى الثاني (قوله هينا) يعني فىالبيتُ وءلى هذا التول يكون لا شاءد في البيت لعدم الحذف فيه (قوله باعتبارأته منقول عن الجلة) أى والعلم المنقول عن الجلة يحكى (فوله

تقسدهذا الشرط عااذا

مع الفحدير) أى المستة (قوله الاعن الفعل وحده) أعوالا انون اقليس فيدون الفعل المافع من الصرف (أو والم الفعرية المستة (قوله الاعن الفعل وحدى وان المهتدون الفعل المافع من الصرف ولا يادة كريادة الفعل خاصة بعض المرف وان المهتدون الفرق والمافع والمن خاصة بعض الفعرف وان المهتدون الفرق والموافع والمعتدون المرف وان من المكن كذلك فالمنافعة وعزب المسموة حال كون منسونا (قوله وكان ورامهم) أى الملهم على بعض التاويل (قوله بدليل الح) أى والمافقال وصف محذوف بدليل المحروف الدلالت على أن الملك كان لا اخذا المعيدة) أى الفيم منه انه المافعة والمنافعة والمافعة والمنافعة والمنافعة

و إما فرط كاسبق بالمجواب شرط وهو ضربان أحدهما أن بحذف لجرد الاختصار كقولة تعالى واذا قبل لهم أنقو واماين أحديموماً خلقه كم لعلكم رجون أى أعرضو إبدلي اقوله بعده الا كانواء بامعرضين

(قواه أوشرط) أى أوجزه جدلة شرط (قوله كامر) أى فى آخر باسالانشا ما كامن تقدير الشرط فى جواب الامور الاربعة وهي التنى والاستنهام والامر والتي قال المسنف فع انتقام وهذه الاربعة جوز تقدير الشرط بعدما كتو الشياسية بعالما نققة كها أن زقه أنتقه وأن يبتك أنر رك أى ان تعرف بيما أركزوا كرمنى أكرما أى أى انتكر منى أكرما تولائتم بكن خيرا أى كان لائتم يكن خيرا (قوله أوجواب شرط) أى جازم أوغر جازم بدليل ما أى أو فواه المائجر والاختصار) أى الاختصار الجردي التنكية المنورة يعنى أن حذف الجواب فد يكون لنكتمة لفظ وهى الاختصار كاهنا بحلاف المائي فانه الكتمين وانه اكتاب اكن الاختصار نكته موجدة الحذف فرادامن العبث المنام والمازوا فاظره ذكر العنف نكته الحذف فدادون غير محاقبا فواه اقتصرها على الاكتمار خص هذا الذي بذكر نكت الحذف وون ما قبلة للامام ، بلان فيه حذف (١٩٣) كلام برأسوا قصر على اذكره

أوشرط كامم) في آخر باب الانشاء (أوجواب شرط) وحذف يكون(اما لجروالاختصار بحوواذا فيل لهم انقوا بابن أبديكو دبا خلفكم لمسكم ترجون) فهذا شرط حذف جوابه (أى أعرضوا بدليل ما بعده وهو قوله تعالى وما تأتيم من آمة من آيات ربهم الاكاموا عنها معرضين

والسالة المتكافئات العبارا أو اجزء جاة (شرط) فان حفال المباراة (كامر) في آخر باب النسادي فوقد العبارا أو اجزء جاة (شرط) فان حفال المباراة والمباراة والمباراة والمباراة الشرط المنسان المباراة المنافق المباراة المباراة المباراة الشرط المنسان المباراة المبا

من النكت للاعتناء بما ذكره من النكتين الكثرة قمدالحذف لهماحتي كأن المذف لا مكون الا لما وليدا أوردهمابالعبارة المشعرة بالحضر اهقرمي (قوله اتقومايين أيديك أى ماقد يخص بعض الناس من عبذاب الدنيا كافعل بغيركم (قوله وما خلفكم) أى ما كون بعد موتك وبعدبعثكم منء ذاب الاخرة (قوله لعلكي ترجون أى المجائكي من العذابين واعترض ابن السبكي في العروس على المسنف في عشاءبالاية للحذف لجرد الاختصار بأنه عسك أن

(٢٥ _ شهر و التلخت من نالت) كيون الحذف فها من الشمالاناي أى كالا بقالاتية بأن يكون حذف الجواب الشمالاناي أي كالا بقالاتية بأن يكون حذف الجواب أشارة الى أنها ذا قيل لم ذلك فعال شيار من طاق من أنها أن تنفس السلم كل مذهب بمكن فسلا يتمو رمطاو با أوسكر وها الاو يجوز أن يكون الام أن عظم من عند ما أوسكر وها الما يكون الام يتجدر وأبال الدول الانتهار أيضا الايقالات بجدر وأبال الانتهالات بقد المواب في الما التعدد على المواب المسلم الما يتمون المنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والمنافق والمنافق المنافق ال

وكقولة نعالى ولو أن قرآ تاسيرت بعالجيال أوقطعت بعالارض أو كليه بالموقى أي لكناه هذا القرآن وكقولة تعالى قارأ فرات التهان على القرم عند القوم عند القوم التعالى التعال

(أولللدلاة على أنه) اىجوابالشرط (ئئ لايتمطه الوصف أولتنهب نفس السلم كل مذهب ككن مثالها ولوترى ادوقفوا على الثار) فحذف جواب الشرط للدلالة على انه لا يحيطبه الوصف أو لتذهب نفس السام كل مذهب مكن

تأتهم منآ يذمن آيات رمهم إلاكانواءنها معرضين ولانحفي دلالته على ذلك الجواب فيل الفرق بين حذف الجواب مناحيث جعل من الايجاز وبين حذفه في قوله ، وان خلت ان المنتأى عنك واسع، حىث جعل ذكر الجواب فدمن التطويل أن الجواب هنالك دل عليه متقدم فأغنى عرفاعن اعادته وهنادل علمه متأخر فانظره (أوللدلالة) أى حدفه إما لمحرد الاختصار واماللدلالة (على أنه) أى جواب الشرط(شيّ)عظيم (لا يحيط به الوصف)أى لا يحصره وصف واصف بحيث مكون فوقُ كل ما مذكر فيه من الوصف وذلك عند قصد المالغة لكونه أمر امر هو ما آومر غو مافي مقام الوعيد أوالو عدوالقرائن تدل عيلى هذاالمعنى ويلزمهن كونه سندهالصفة فهايظهر والمتبكلم ذهاب نفس السامع ان تصدى لتقدر وكل منذهب فالمن شئ تقدره فعالا و يحمّل أن بكون أعظمه وذلك وهذان المعنيان أعنى كونهلا يحيط بهالوصف وكون نفس السامع تذهب فيهكل مذهب فتعبر مفهب ومهما مختسلف ومصدوقهم امتحسد قد بقصدهما البلسغ معياوقد يخطرله أحسدهما فقط ولتبانهما مفهوماعطف الثاني بأوفقال (أولتـ ذهب نفس السامـ مر) في تقديره (كلمذهب ممكن) فيصل الغرض من كال الترغيب أوالترهيب ولا تفاقهما مصدوقاً مثل لهامعا عثالُ واحدفقال (مثالهما) قوله (ولوترى ادوقفواعلى النار) فهذا شرط حذف جوابه اظهارا لـكونها بحبط به الوصف أولتذهب نفس السامع كل مذهب بمكن وتقديره لرأيت أمن افظيعا مثلا وهو يحمسل وللثأن تقول يمكن أن يكون من القسم الثاني بأن يكون حسدف اشارَة الى أنهم اذا قيسل ذلك فعاوا شيئالا يحيط والوصف وإما لقصدأن بذهب السامع كل مذهب يمكن فلا متصور مطاو ماولامكروها ألاويجو زأن يكون الامرأ عظممنه بخلاف مالو اقتصر علىذكر شئ فريما خف أمره عندهوماله المصنف بقوله تعالى ولوترى اذوقفوا على النار وقول المصنف مشالهما يحتمل أن يريدهذا المشأل

قصدالمبالغة لكونه أمرا مرحو بامنه فيمقام الوعيد أومرغوبا فيمه فيمقام الوعد والقرائن تدلعلي هذا المعنى وبازممن كونه مذه الصفة ذهاب نفس السامع إن تصدى لتقديره كلمدهب فامنشي قدره فيه الاوعمل أن مكون هناك أعظم من ذلك وهدان المعنمان أعيني كونه لايحسط بهالوصف وكون نفس السامع تذهب فسهكل مسذهب بمسكن مفهومهما نختلف ومصدوقهما معد قد يقصدهما البليغ معا وقد نخطر ساله أحدهمافقط ولتباشما مفهوما عطف الثاني بأوفقال أو لتذهب نفس السامع في تقدره كلمذهب فعصل الغرض موكال الترغيب أوالترهيب

ولاتفاقهما معدوقا مثل له المعابقال واحد (قولة كل مذهب يمكن) أى في كل طريق ذهاب فكل منصوب على أو النظر فية أو كل المنصوب على النظر فية أو كل المنطقة ا

(أوغسبرذلك) المذكوركالمسنداليهوالمسندوالمفعولكهام في الايواب السابقة وكالمعطوف مع رُف العطف (نحولا يستوى منكم من أنفق من قب الفروقاتل أي ومن أنفق من بعده وقاتل مدلًى مابعده) يعنى قوله أولئك أعظم درجة من الدين أنفقو أمن بعد وقاتلوا

ان مكون مثالا لهما على البدلية أومث الالاجتماعهما حيث تقصد افادتهم امعاثم تقدير الجواب ها ذكر فيهشئ وموأن عظمة الجواب وفظاعتهموجودة ولومع التصريح وقديجاب بأن الجوابشئ عصوص حذف لاظهار وفظاعته وتهو مل السامع وأما ماذكر فهو تقدير معنوى فان السدادا قال لعبده والله لئن في البكيافا جروسكت عظم عليه الأمر وذهبت نفسيه كل مذهب في النقد رومعاوم ان الحواب الذي يقدره السيدعذاب مخصوص حدفه لماذكر م ماذكر الصنف من ان حذف الحواب بكون لأجله لايختص بهبل يحذف لغيرذلك كاختبار تنبه السامع واختبار مقدار تنهه ويحو ذلك كفيل المدول الى أفوى الدليلين كاتقدم أول الكتاب النسبة الى أحد الركنين (أوغيرذ لك) هو عطف على مضاف أى المحمذوف اما أن يكون جزء جلة هومضاف أوكذا وكذا أو يكون جزء جلة غيرداك وقد تقدمان المراد بجرءا لجلة هنامايعم الفطة وأحدا لمسندين وغيرماذكر كالمسند اليه والمسند والمنعول غيرا اضاف كامر ذلك في الأبواب السابقة وكالمعطوف مع حرف العطف (يحو) قوله تعالى (الايستوى منكرمن أنفق من قب الفتح وقاتل) فهذا الكلام ذكرفيه المعطوف علمه وحذف المعطوف (أي ومن أنفق من بعده وقاتل) والمعطوف علم هومن أنفق من قبل الفير والمعطوف المحذوف وومن أنفي من بعده كافرر (بدليلما بعده) أي مابعد هذا السكلام وهو قوله تعالى أولئك أعظم درجتمن الذين أنفقو امن بعدفانه دليل على الاالذى لا يساوى الانفاق قبل الفتح هو الانفاق صالحماعلى البدل وانماهو لاحدهما ويحمل أن يكون ذكرهدين المنبين لانهماعنه وواحيد أوسلازمان واك أن تقول النصاحة هينا حصلت من حذف معلق الجواب لامن حدف الجواب نفسه لانكلو قلت لرأت وحذفت المفعول لحصل هذا المعنى قال السكاك ولهدذا المعني حذفت الصلةمن قولهم جاءبعد اللتيان والتيأى بعدالشدائد التي بلغت فظاعتها مبلغا يبهب السامع فلادرى ما يقول السادس أن يكون حسدف جزء الجلة لغير ذلك كقوله تمالى لا يستموى منكم من أنفق من قبل الفيووقا تسل أي ومن أنفق من بعسده وقاتسل بدليسل مابعده وانما كان هذا جزء جلة لانالموصول وصلته في حكم المفرد ومن هذا الباب أيضاحذف الموصول كاقبل في قوله تعالى ومن «ومستعف باللمل وسارب بالنهار وقول حسان رضي الله عنه

أمن مهجو رسول اللهمنك ﴿ و بمدحه و ينصم ه سواء على ماذكر والمعاة وفيه نظر ومنه حذف المضاف والمضاف السه كقوله

* وقد جعلمني مرجد عه اصمعا * أى ذامسافة اصبعوكذلكمن اثر الرسول أىحافرفرس الرسول وحذف المضاف اليسفقط نحو فوله تعالى كل فى فلك يَسجون وكذلك كل اقطع عن الاضافة بماوجبت اضافته معنى لا لفظا وحذف الصلامثل جاءمن بعداللتياوالتي وهوكثير وحذف المعمول تقسدم والجار والمجرور يحوفوله تعالى خلطواعملاصا لحاأى بسي وآخر سيئااي بصالح ومن بعدأفعل القنصيل كقوالث اللة أكبرأى من كل ادليل على أز الذي لايساوي شئ قال الزيخشرى فى المفصل أفعل التفضيل لهمعنيان أحدهما أن راد أنهز الدعلى المضاف اليه فىالخصلة التي هووهم فهاشركاء والثاني أن توجد مطلقاله الزيادة فهااطلاقائم يضاف لا للتفضل على المضاف البه لكن أبحر دالمصيص كإيضاف، الا تفضيل فيه تحوقو لك الناقص والاشبح أعد لا بي مروان كأنث فلتعادلا بى مروان انهى فهذا يقتضى أنك ادافلت زيد أفسال فقد قطع عن متعلقه

لايستوى منكمن أنفق من قبل الفتح وقاتل أي ومن أنفق من بعده وقاتل ودليل مابعده

(قوله أوغير ذلك)عطف على مضاف أي الحذوف اما أنكونجزءجلةدو مضاف أوكذا أو مكون بجزء جلة غير ذلك ومافى المطول من أن قوله أوغبر ذلك عطف على قوله جوابشرطفني على أن المعطوفات اذاتكررت كانكل واحدءطفاعلى مالمهوالصحمح أن العطف على الأول (قوله المذكور) أى الذى هو المضاف والصفة والموصوف والشرطوجوا به (قولەوالمفعول) أى غېر المضاف والافهوق دسيق (قولهأىومنأنفيق من بعد مرقاتل) فالمعطّوف علمه المذكورهومن أنفق من قبل الفتح والمعطوف المحذوف مع حرف العطف هومنأنفقمن بعددهكا قدره المصنف (قوله مدليل مابعده) أىمابعد هذا الكلام (فوله أوائك أعظم درجة الح) أي فان هذا الانفاق قبسل النتح هو الانفاق بعده ليانأن الانفاق الاول أعظم

ومن هذا الضرب قوله تعسالى رب الى وهن العظهمني واشتعل الرأس شيبالان أصله يارب الى وهن العظم مي واشتعل الرأس مي شيبا وعده السكا كى من القسم النافي من الابح ارعلى مافسره داهبا الى أنهوان اشفل على بسطفان انقراص الشباب والمام النسيد جدر النبأ بسط منهمذكر أن فيملط أنف يتوقف بيانها على النظر في أصل المعنى ومن تتمالا ولي ثم أفاد أن من تتمالا ولي ياريي قد شخت فان الشغوخة مشتملة على ضعف البدن وشيب الرأس ثم تركت هذه المرتبة لتوخي من بدالتقرير الى تفصيلها في ضعف بدني وشاب رأسي غمرل التصريح بضعف بدني الى الكنابة بوهنت عظام بدبي لماسيساني أن السكنا ية الملمن التصريح تم لفصد مرتبة رابعة أبلغ من التقرير بنيت الكنابة على المبتدافيل أناوهنت عظام بدني عماقهد مرتبة عامسة أبلغ أدخلت النعلى المبتدإ فحصل اني وهنت عظام بدني تم لطلب تقريران الواهن عظام بدنه قصد مرتبة سادسة وهي ساول طريقي الإجال والتفصيل فحصل الدوهنت العظامهن بدلي تملطك من بداختصاص العظام بدقصدت مرتبة سابعة وهي ترك توسيط البدن فحصل الدودنت العظاممي تم لطلب شعول الوهن العظام فردا فردا قصدت مرتبه المنه وهي را الجمع الى الا فراد لصعة حصول وهن المجوع يوهن البعض دون كل فردفرد فحصل ماترى وهكذا تركت الحقيقة في شابراً سي الى الاستعارة في اشتعل شيب رأسي لماسياتي ان الاستعارة . أبلغ من المقيقة فمتركت هذه المرتبة الى تحو يل الاسنادالى الرأس وتفسيره بشيبالأنها المنهمن جهات احداها أسناد الاشتعال الى الوأس لافادة معول الشبب (١٩٦٧) الرأس اذوزان اشتعل شب برأسي وانشعل رأسي شيباوزان اشتعل النارق بيتي واشتعل سيئ ناراوالفرق نير وإماجة) عطف على اماجزء جاة فان قلت مادا أراد بالجاة همنا حيث لم يعد الشرطوا لجزاء جاة وثانشاالاجمال والتفصل قلت أراد الكلام المستقل الذى لا كون جزأمن كلام آخر فيطريق النمسيز وثانتها من بعده لبيان ان الانفاق الاول أعظم (و إماجلة) عطف على قوله اما جزء جلة أي المحذوف اما تنكر شيبالافادة المالغية مرك اشتعل رأسي شبا جزء جلة وإماجلة نامة وأراد بالجلة مايستقل الافادة يحدث لا مكون جزأمن كلامآخر لامارتك لتوخى من يدالة قريرالي من الفعل والفاعل والمبتداوا للرمطلقا ولوكان في تأريل المفرد والدامل على هذه الارادة كو ندعد اشتعل الرأس منى شيبا من أجزاءا لحملة الشرطوا لزاءفانهما متركبان من الفعل والفاءل والمبتداوا لخبر ومع ذلك جعلهما على محووهن العظم مني

على نحووه النظم من ثم ترالله خامق لقرينة مسالندس الزيادة كتوالث فلان بعملى و بمنوف كون كالمتماللته دى اداجعل قامر اللبالة فلى عمله والسيسة على المتماللة من المتحدد المتحدد

دون الغفائم قالع قيب هذا السكلام واحلم ان الذي فتن اكام هذا المستبد ا

⁽ قولة حيث لم دسالشرطوالجزاء جلة) بلعدكل واحسمهما من أفراد جزءا لجلة مع أن كل واحسمهما جلة (فوله السكلام المستقل) أى بالافادة الذي لا يكون جزامن كلام آخرولو عرض له في الحالة الراهنة ترتيب بالفاءا وترتب شئ عليه وليس مراده منابالجة

والثاني أعنى ما كون جنة أمامسيد فكرسيد كقولة تعالى لعنى الحق ويطلى الباطل أي فعل مافعل وقولة وما كنت يجانب الطور اذ نادينا ولكن رجة من ربك أي اختراك وقوله لمسدخل القفور حتمه من يشاء أي كان الكرم دمن التعذيب ومنفول أي الطب

أ في الزمان المستحدد المستحدد المستحدد و فسره وانتياء في المرم المساءنا أو بالمكس كقولة تعالى فعو بوالى بارث كافت لوا أنفسكم ذلكم خبر لكم عندبار أسكم قاب عليكم أي فاستثام فناب عليكم وقولة فقلنا الضرب بعمالـ المجر

ماركب من الفعل والفاعل اوالمبتد اواخير ولا يقال هذا الجواب لا يناسب ما اختار ما يقلم أن الكلام جدّة الجزاء وأن الشرط قيد فيمواع ايناسب قول من قال ان الكلام بمجموع الشمر طوالجزاء لا تا انقول قول المسنف أراد بالجدّة هناه المالمي لا ينافي ما من قد ول الشارح فلت أراد أى هناوان كان الله كسبوله أن الكلام المقدود هوا جزاء والشرط قبله والعلول على أن المهن المالي المنافرة هناه اذا المالي على المنافرة المنافرة والمنافرة والجزاء فيامن من أجزاء الجدة مع تركيم ملمن المبتدا والخبر أوالمال والفاعل فان هذا لمل على أنه أراد بالجدة هناماذ كرم الشارح لا الكلام المركب من القمل والفاعل (١٩٧) أو المبتدا والخبر أوله مسبة)

(مسبة عن) سب (مذكور نحوليحق الحق وبيطل الباطل) فهذاسب مذكور - ذف مسبه (أى فعل مافعل أوسب لمذكور نحو)قولة تعالى فقائنا أضرب بعمالاً الحجور

الراهشة ترتيبه بالفا وترتب عن عايد (مسبد) نعت الحاتى اذا كان الحذوف حدة قبال الجدلة المائيكون مضمونها مسبد (مذكور) وذلك (نحوقوله) تعالى (ليحق الحق وبسلل المائيكون مضمونها مسبب عنه (اى الباطل المائيكون مضمونها مسبب عنه (اى فعل مافعل) من تقوية المؤمن بين واصرته وقسم فعل الخالق وهذه الفياء التي على المقال المائيكون واحتى المائية التي هي احقال المقال المائيكون واصرت الاسلام وابطال الباطل الذي هو دين المائية التي هي احقال المؤمن المائيكون مصبب المعالم المائيكون وقسب المذكور في وعطف على قوله مسببة فهو فعم أو تكون مسبب بكسر الماء منى اناجلة المفدوة المائل تمكون مسببة عن مذكور كاتفه م أو تكون مسببة عن المناز وسمح أن يقال في منافع على المناز واسم السبب واسم المسبب لا باعلى في الاعلى وكل عالمة عائبة بسمح أن يقال على المناز واسم المسبب لا باعلى في العامل وكل عالة عائبة بسمح أن يقال في منافع المناز واسم المسبب المناز والمناز والم المناز والمناز و

لمذكو رنحوفقلنااضرب بعصاك الحجر

وثم ماهو غير مستن ولا تغنل عا تقدّم في قوله مضاف والمراد مسبب مضمومها وكذا يقال فها أنى (قوله تحوليحق الطيب الطيب النارين وموف شهييته

أن كون صفة لهالان

الأصل فها الأشتقاق

أنى الزمان بنوه فى شبيته فسرهم واكتناه على الهرم أى فساءنا (قوله ليسعق الحق الح) المراد بالحق الاسلام وباحق اقدائياته واظهاره والمراد مالياطل

الكفرو بابطاله عود واعدامه أعلنت الاسلام يظهره عدوالكفر و يعدمه (قوله حفق سببه) أي رهذا السب مقد و المعتمد (فوله حفق سببه) أي رهذا السب مقد و المعتمد و في عروس الافراح أن هذا السب بجب أن يقدرمتا تواعن قوله لعن المغير المقدر في الفعلونية تعالى المستجب أن يقدرمتا تواعن قوله لعن المغير موغلة المنتجب علم المرادم المنتجب عليه المبارات المسلم المسلمين علم بمن قطيم المبارات المسلم المسلمين علم بمن المنتجب على أن المنتجب المتحالة المعتمد المنتجب عند المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المسلمين المنتجب عند واحد كرد المنتجب عند واحد كرد المنتجب عند واحد المسلمين المنتجب عند المنتجب عند واحد كرد المنتجب عند واحد كرد المنتجب عند المنتجب المنتجب عند المنتجب المنتجب المنتجب المنتجب عند المنتجب المنتجب المنتجب المنتجب عند المنتجب الم

(فانفجرت ان قدرفضربه بها) فیکون،قوله فضربهها جلهٔ محذوفهٔ هی سبسالقول فانفبرن (ویجوز آن بقدرفان ضربتهافقدانفجرت)

فانفجرت)أى فضربه مهافا نفجرت فقوله تعالى فانفجر تجلة مذكورة حذف قبلها جلة مضمونها سسلمون هذه المذكورة وهذا (إن قدر فضربه بها) كاقدر نافيكون قوله فضربه جلة مضمونها سب لمصون فانفجرت وهومذ كوروهوجائز فيصح التمثيل (و بجوزان يقدر) الكالرمعلي وجه آخر فلأ مكون مماعن فيهود المان بعمل فانفحرت حوابالشرط محذوف فيكون التقدر (فان ضر بت مافقدانفجرت) وعلى هذا التقدر يكون هذا الكلام ماحدف فسمشرطوه فانفجه تقال المصنف ان قدر فضربه مهافانف جرت وطوى ذكر فضرب هذا اشارة لسرعة الامثثال حقران أثره وهوالانفجار لم متأخرعن الامرثم قبل فضرب كله محذوف وقال اس عصفور حذف فرب وفاء فانفجر توالفاءالباقية فاء فضرب ليكون على المحذوف دليل بيقاء بعضه قال الشيوابو حمان وفيه تنكاف (قلت) لكنه أفرب الى اللطيفة التي ذكرناه افي الدف (قوله وبحوز أن يقدر فان ضربت مافقدا نفيحرت) هو تقدير جوزه الزمخشرى هناوفي قوله تمالى فتاب عليكو أمثاله وفيه نظ من وجوه الاول أن حذف أداة الشرطوفعله معافى جوازه نظروفد تقدم السكلام عليه حيث ذكره المصنف في باب الانشاء الثابي أنه يازم أن يكون جواب الشرطما ضيالفظ اومعني لأن فقد انفجرت ماض لفظاومعني لاجل الفاءوقدولا جل فوله تمالى قدعه كل أناس مشربهم وجواب الشرط لابحوزأن كون ماضي المعي ومن ذهب الى جواز كون الجواب ماضي المعني انماه وحيث كان المعني ملجئ البه والمعنى هناعلي الاستقبال لان الانفجار يترتب على الضرب المستقبل باداة الشرطواما قول أنءالك انفعل الجزاءقديكونماضى المعنىمع كون فعل الشرط مستقبل المعنى فقدتقسدم ان ذلك ممالا بتعقل الأأن وردأن الحواب محدوف ويكون سمى المذكور جوابا عجازا لسدهمسد الجواب ثم أن الزيخشرى أوردهذا السؤال بعينه في قوله تعالى وان يكذبوا فقد كذبت رسل من قبك وقال من حق الجراءأن يتعقب الشرطوه فاسابق وأجاب بأن التقدير وان يكذبوك فتأس فوضع فقدكذبت موضعفتأس استغناء بالسببءن المسبدأ عنى بالتبكذيب عن التسأسى وهذه العبارة منه يحقل أن ويدبهاأن الحواب محذوف وفيه نظر لأن الجواب لا يحذف اذا كان فعل الشرط مضارعا ومحتملأن ويدأن فقدك بشضمومعني تأسوفيه نظرلأن الفعل الماضي لايستعمل فىالانشاء اذا كانمعه قدعلى مايظهرلنا وعلىكل من التقديرين لايصيرذلك في فانفجر تلانهان أراد أن الجواب يحذوف صارالتقديران ضريت فقدا نفجرت وهذا يجحالطب السلم لانه تقدير مالاداعى اليه ولادليل عليه وفيه حذف حلتي الشرطوالجواب وتكاف مالاحاجة المهوان أرادأ نه حذف الشرط والفاء وقدوبق فانفجرت وهذاالجواب لومأن كون الجواب ماضي المعني فان قال انفقد انفجرت قاممقام انفجرت وضعن معناه فاستشعري كيف يجعل انفجرت في تقدير فقد انفجرت ثم يضمن فدا نفجرت معيى انفجرت الماضي لفظاوا لمستقبل معني ونحن اداوجد نافدالصارفة للفي نحتلج أن نتسكف لها وكيف نقدرهام تحتاج الى الاعتذار عنها فهذا كلام عجيب الاأن يكون الزعشرى أرادنفسه مغىلا تفسير صناعة وبكون غيرم يدلنقد رقد فيصيح كلامه حينتذ الثالث أن المصنف بعد أسطر يسيره في الايضاح أنكر أن يكون الحواب المصاحب لقد جوابا كإستراه ﴿ تنبيه﴾ قال الانخشرى بعد تجويزه أن يكون التقدير فانفيجر تأوفان ضربت فقدا نفيجر توهى علَى هذَا فَاء فصيحة لا تقع ألا في كلام بلسخ (فات) والفاءالفصحة هي الدالة على مجذوف فبلماهو ىب لمابد هاسميت قصيحة لافصاحها عماقبلها وقيسل لانهائدل على فصاحة المتسكلم بهافوصفت

فانفجرت أي فضربه مها فانفجرت ويجوزأن قدر فان ضربت مهافقدانفجرت (قولهان قدر الح) هذا شرط في كون هذه الأبة مر هذا القبيل أعنى كون الحلة المحذوفة فهاسسالمسس مذكورتم انظاهر وأنالفاء مقدرة أنضا وأن الحذف للعاطف والمعطوف معا وقبل انحذف ضرب وفاء فانفجرت والفاءالباقية فاءفضر به ليكون على المحذوف دليل قال أبوحيان وفيه تبكلف وضمير بهاللعصا (قوله جلة محذوفة) أتما حذفت اشارة الىسرعة الامتثال حتى انأثرهوهو الانفجار لم يتأخر عن الامر (قوله هي سيب) أي مضمونها سسلضمون قبوله فانفجرت (قوله وبجوز أن مقدرالخ هذا مقابل لقوله ان فدرال (ق**ولەفق**دانفجرت) تقدىر قدلاحل الفاء الداخلة على الماضي اذالماضي الواقع جوابالا يقنرن بالفاء الامع

(قوله فيكون الحسفوف جزءجة) أى وحيند فلايكون هذا الثالث اعترفيمن حذف الجلة (قوله هوالشرط) أراد به فعل الشرط وأداته وظاهرة أن المذكور على هذا الاحيال هوقوله فانفجرت جواب الشرط وأن الشرط والفاوقد حذف كل مهاويق فانجرت الذى حوالجواب و بردعليه أن كون الجواب ماضيا بنافي استقبال الشرط اذمة تنفى كون الجواب معاقما على الشرط ان يكون مستقبلا بالنسبة لموكونه ماضيا يقتضى وقوعه فيلا سيام فاقرائه (١٩٩) بقدوقد يجاب بأن الماضى يؤوّل

فيكون المدوف جزء جلة هوالشرط ومثل هذه الفاء تسمى فاه فصعة فيل على التقدير الاول وفيل على الثاني وفيل على التقديرين (أوغيرهما) أي غير المسبب والسبب

جزء الجلة كاتقدم لاجلة تامة ولكن كون الجواب ماضيا نيافي استقبال الشرط الذي هو الاصل فاماأن وول على معنى المضارع في مضمونه بنفسه أو يؤول على تقديرا لحيج كاقال ابن الحاجب ترتب الجواب على الشرط امآبا عتبار معناه كان قامز مديقه عمر و وأمابا عتبارا لحيكان تعتدعلي ما كرامك الآن فقدأ كرمتك بالأمس أى فاحكم الآن ما كرامك أمس أى فأثبت اكرامى الممعمدا مولهذا قالو افها يحقق مضيه كقوله تعالى ان يسرق فقد سرق أخام وقبل انه على تأو بل فهو يساوى أعالهمون قبلأى فعكم مساواة أخمه فى السرقة الكائنة من قبل وهذه الفاء أعنى الفاء في يحوفا نفيحرت بما يقتضي الترتيب تسمى فصعة لافصاحها عامقد رفيلها قبل بحسان سمت فصعة ان تكون عاطفة على محذوف كافى التأو مل الاول وقبل اعمائه مي فصمحة على تقدير الشيرط لافصاحهاأي دلاانها على الشرطوقيل تسمى بذلك على التقدون أعنى تقدير الشرط وتقدير المعطوف عليه (أوغيرهما) معطوف على قولهمسبة أى اماأن تكون الجلة المحذوفة مسببة أوسبا اوتكون غير المسببة والسبب بالفصاحةعلى الاسنادالجازى ونسب الطيبي هذا الىالحواشي المنسو بقالي الابخشري واختلفوا هلشرط ذلك المحسدوف ألايكون شرطاحتي تبكون هي عاطف لاجزا أيتأولا فاشترط الطيبي فهادلك وقال ان كلام صاحب المفتاح يشعر به وانه يعضدهقولالزمخشرى انهالا تمعالافي كُلام بليغوفاء الجزاء يكثروقوعها في السكلام العامي (فلت) ليس في المفتاح مايشعر بماذكرة تهايته أنه ذكرأن التقدير فضرب وقال ان الفاء فصيحة ولم يذكر تقدير الشرط بالكاية فضلاعن أن يقول انهاتكون حينند فصيحة أولاوقوله انه يمضده قوله لاتقع الافى كلام بليغ فيه نظر لانهاعلى التقدرين لاتفع الافي كلام بليغ فالبلاعة فيهمن جهة حذف جملة سابقة شرطمة كانت أوغيرها والاشعار بأن المأمور لم متوقف عن امتثال الامرف كان المطاوب الانفجار لاالضرب ثم قول الدعشري على هذاظاهره العودالي تقديرالشرط ولاحاجةابي تأو ملدواعاد تهابي الاول والاحسي أن يحعله عائدا الىماسبق من مطلق التقدير ليصلح التقدير ين معافقد تبين أن الفاء هذه فصيحة على التقديرين على ماتراه عاطفة فيهامعني السبية على القول الاول جزائمة على الثاني وعلى ماقاله الطمي فصيحة على الاوللاالثاني وبمايدل لماقلناهمن أن الرمخشرى لم يشترط في الفاء الفصيحة أن لا يكون المقدر قبلها شرطا أنهقال في قوله تعالى أيحب أحداكم أن يأ كل المرأخيه مينا فكرهم وه وفيه معنى لشرط أى ان صيرهذا فقد كرده و وهي الفاء الفصيعة فهذا كالصريح في أن الفاء الفصعة يجو ز أن بقدر الشرطقبلهالان قوله أى ان صح الظاهر أنه مرد تقدير الفظيا (قوله أوغرهما) أى أن يكون

مضمونه معنى المنارعأى ان ضربت محصل الأنفيار او يؤول على تقدير الحك أى ان ضربت حكمنا مأنه قد انفجرت والحسك التحيري متأخر عن الضرب ولذاقال ابن الحاجب ترتب الحوابءلي الشرط اما باعتبارمعناه كان قامزمه يفسه عمسرو واما ماعتدار الحك كان نسيد عل باكرامسك الان ففسد أكرمتك الامس أي فأحك الآن ماكرامك أسر أى فأثبت اكرامي لك معتدانه ولهذا قالوا فما محقق مضيه كقوله تعالىان يسرق فقد سرق أخله من قبسل الهعلى تأوبل فهو يشابه أخالهمن قسل أى فتعكم عشابهته لأخمه في السرقة الكائنة منهقبل (قوله ومثل هذه الفاء) أيوهذه الفاء وما ماثلها منكل فاء افتصت الترتيب(قوله تسمي فاء فصمسة) سميت بذلك لافصاحها عن الحسلة

المقدرة قبلها ودلالهاعلهاوهذا يقتضى أنهاتسمى بذلك على كل من التقديرين أى تقدير كونها عاطفة وكونهارا بطقالبجواب أولانها لا تعلى على المفروف قبلها الاعتدالف يج أولانها لاز هالامن الفصح المضمعة عنوم عواردها (قوافقيل على التقدير الاول) أي فهى المضمة عن من مقدر يشهر المنافق المنافقة عن المنافقة ع كقولەنسان.فىم الماهدون،يىلىمىم والئالىتكقولەنسانىقتاناضىر بودېيىنىھا كذلانىيىياتقىالموتىأىفضىر بودېرانحىي فتلنا كذلك يىچىياتقالمونى وقولەأناأنېشىكى بىئاو بەغارسلون بوسف أىڧارسلونىك بوسفىلاستىم،مالر ۋى يافارسسلو،الىـىغاتارۇنل لەيمايوسف

(قوله فدم الماهدن) أى فان هذا الكلام حذف فده حاة ليست مسدة ولا سبا والتقديرهم نحن ونظير هذه الآية في حذف الجهالي ليست سباولا مسبباقولة تعالى اناعر صنالا أما انتها السعوات والارض والجبال فابين ان يحد لمها وأشفتون مباوحلها الانسان اديا ظلوما جهولا بناء على اناملر ادبا لحق تحدل التكلف فدكون التقديرة عمل الانسان ما كان يدم خان فدوخدر فل فرد دانه كان ظلوما جهولا الأن بجرد تحدل الامانة (٢٠٠) الشافة لا بناسب الوصف بالظلوم الجهالة وأساعل ما قاله بصفهم من ان مدي وحلها الانسان منعها وغدر في افريز دها فلا المنتقد المناسبات المساحدة عند الله تعدد المناسبات المن

(نحوفته الماهدون على مامر) في بحث الاستئناف من أنه على حدف المبتداوالخد برعلى فولمن ا يجعل الخصوص خبرمبتدا محذوف (و إمااً كثر)عطف على الماجلة أي اكثر (من جلة) واحد (نحواً ناأن شكر بتأويله فارسلون بوسف أي)فار لمون (الى بوسف لأستعبرالوفي يافقعلوا فأناه فقد ال له يوسف والحذف

(نحو) قولة تعالى (فنعم الماهدون) فان هذا الكلام حذفت فيهجملة ليست مسببة ولاسما والتقدرهم نحن (علىمامم) في يحد الاستئناف من أنه حدف فيه المبتدأوا للبرعلي قولس بجال المخصوص بالمدح خرميندا عذوف أومبندأ خبره محذوف وأماءلي قول من يجعل الخصوص مبتدأ والجملة فبلة خرفال كالرمما حذف فيه جرء الجملة (واماأ كثر) أى الحدوف إماجز، الجله أوالجلةواما أكثرمن الجلة الواحدةومن جرتها فهومعطوف على قوله اماجز والجلةومعاوم أن كوندأ كثرمن الجلة يستازم كونهأ كثرمن جزيها واعماد كرناه زيادة للبمان (نحو) أي ومثال ماحدف فيهأ كترمن جلة واحده قوله تعالى حكامة عن صاحب السجن لماذ كر المالث رؤياه فدكر صاحب السجن يوسف وأنه يعسرها أما أنبثكم بتأوسله فأرساون يوسف) فان هذا الكلام حدف فيمه أكثر من جدلة واحدة لايستقيم المعنى الابه م أشار الى تقديره بقوله (أي) فأرساون (الى بوسف الأستمرها, و يافنعاوافأ ماه قفال يابوسف) فقدظهر أن هناجلاعد بده عملقاتها ودليسل الحسد وصظاهر لان نداء يوسف قتضي أنه وصسل اليه وهومتوقف على فعل الارسال والاستاء السمتم النداء محكى بالقول والارسال معاوم أنه اعاطلب للاستعبار فذفكل ذلك الاختصار العارالحذوف لثلاكون ذكره تطو بالالعدم ظهو رالفائدة في ذكرهمع العابه ثم أشارالى أن الحف مامع قيام شئ مقام المحفوف واما بدون ذلك فقال (والحذف) يعنى لجزء جسلة غيرسبية ولامسبة تحدف لعني من المعاني كقوله سبعانه فنعم الماهدون أي هم عن على لمحوفأرساون يوسف التقسد براك بوسف لأمستعبره الرؤيا فأرسلوه اليسه فأناه فقال لهوأ مثلته كثيرة

حذف في الانة لان منع الامانة والغدر فهابعدم أدائها مناسب الوصف بالظار والجهالة (قوله في عث الاستئناف) أي من ماب الفصل والوصل (قوله على قول من يجعل المحصوص خسيرمبتدا) أى وكذاعلى فول من بجمله متدأ حدف خبره والتقدير نحن همروانما ترك همذا القول افيالمني منرده مأن الخرلا يحذف وجو ما ألااذا سدشئ مسده وأما على قول من يجعل الخصوص مسدأ والجلافيله خسيرا فالكلام مما حدف فسه جزء الجلة فالتقسد نقوله على قول الخاتما هو للاحتراز عن هذا القول فقط فتأمل (قوله عطف على إماجلة) الاولىجعله معطوفاعلى

قوله إماجرة جائلان المعاطبة اذا تكورت وكان المطف عرف غير من تب كانت كلها معلق على معلق على معلق على معلوقة على المعلق على معلوقة على المعلق على معلوقة على الأولى على المعلق على معلوقة على القول المعلق الم

وهوله فقلنا اذهبا الىالقوم الذين كذبوابا كأتنا فدسرناهم تدميرا أي فأتياهم فابلناهم الرسالة فسكذبوهما فدمر فاهزوقوله فأتنافر عون وقة لا إنارسول رب العالمين أن أرسل معنا بني انسرائيل قال ألم ربك أي فاتباد فأبلنا دفاك فاسمعه قال ألم ربك وعوز أن مكون هووه يوريون والمساهدة المتعارض المتعارض والمتعارض المتعارض المتعارض والمتعارض والمتعارض المتعارض المتعارض المتعارض المتعارضا المتعارض الم رجمون قالتيا أتها الملا أي ففعل ذلك فالخذت الكتاب فقرأنه نم كأن سائلاساً ل قال فاذا قالت فقيل قالتيا أما الملا وأماقه له تعالى ولقدآ تينا داودوساهن عاماوةالاالجديقة فقال الزمخشري في تعسيره دناموضع الفائكا قال أعطبته فشكر ومنعته فصر وعطفه مالو اواشعار ابأن ماقالاه بعض ما أحدث فهما العلم كأنه قال فعملاه وعاماه وعرفاحق النعمة فيه والفضلة

على وجهينأن لا يقام شئ مقام المحذوف) بل يكنفي بالقرينة (كامر) فى الامثلة السابقة الجلة بدليل المثال مع أن يقام الشئ مقام غيره يستدى أن للحذرف محلا (على وجهين) أي مكون ذلك الحدف على وجهين أحد الوجه بن اللذين يكون الحدف عليه اهو (أن لا يقام شي مقام) شئمن (الحمدوف) بأن لا يوجد شئ يدل عليه ويست ازمه في مكانه بل يكتني في فهم الحدوث بالقر بنة اللفظية أوالحالية (كامر) في الامثلة السابقة مثل قوله تعالى لايستوى منكمن أنفق من قبسل الفتح وقاتسل ادام يعطف المسهشئ يدل على المعطوف المحذوف الذي هدو ومن أنفق فُ الأفام ل بذكرها *(تنبه)* اذكرف مانشاء الله تعالى تقسم الابجاز الحذف فنقول الحدوف أفساء الاول جزء كلمة مثل حدف النون في لم بك فانها حدف التعفيف وكالحدف فى والليل اذا يسرحد فت الماء المدفيف ورعاية الفاصلة وحكى عن الاخنش أن المؤرج السدوسي سأله فقال لأأجيبك حتى تنام على باى ليه لة ففسعل فقالله انعادة العرب أنها اذاعد لتبالشيءن معناه نقصت حروفه والليل لماكان لايسرى وانما يسرى فيه نقصمنه حرف كافي قوله تعالى وما كانتأمك بغما الأصمل بغيمة فاماحول ونقلءن فاعل نقصمنه حرف انهي ورأيت الطيبي ذكرهذا الجوابس غيرأن يذكرهذه الحكاية والثأن تجمل فعولا وفعملاحث كانالؤ نث مطلقا مزيابالابجاز الثانى حـــذفكلـــــ أوأكثر فهي إمااسم أوفعل أوحرف الاول الاسم فنه حذف ليسالأبلاغ هوالجواب المبتدا فقط وحدنف الحرفقط ومنه حدف المضاف والمضافين والثلاثة وحدنف الصفة وحدنف الموصوف وحذفا لمعطو فمعحرف العطف مثل لايستوى منكمين أنفق من قبل الفتيوقاتل وحذف الحالمثل والملائسكة يدخلون علمهمن كل باب سلام عليك أى قائلين سلام وحذف المسير أملنتكأوفلاغذرلكءند مشل كرمررت أى كرمي الاوحدف المستنى مشل ليس الا واختلفوافي حدف المدلمن ربكالأى فدأ بلنت وخرج عليه ولا تقولوا لمالصف السنتكج الكذب وأماحذف الفعل فكشرحيث دلت علم وقوله على وجهين أى قر سنة وحذف الحرف كثيرا يضاجق زجاعة حذف الواوالعاطة ةوخرج عليه وجوه يومثذ ناعمة يأنىعلى وجهسان أيانه وهمزة الاستفهام تحذف كثيراوحذف الفاءفى جيواب الشرط لابجو ز الاضر ورةوحذف لام تارة يكون مع عسدم قسام الامرجو زه بعضهم الثالث الجدل فعذف جواب لولانحو فاولافصل الله علمكرور حتموجوات شئ قامه وتارة بكون مع لمانحوفاما أساساوتله للجبين ويحذف الشرط باونحوا دن لذهبكل الهماخلق وجواب أمانحو قىلمشئ مقامه واعتراض فأما الذبن اسودتوجوههمأ كفرتموجواباذانحو واذاقيل لهماتقوا ومنهاحذفالقسمومنها

بمضهمعلى المصنف بأن الحذفالحدث عندليس هوعدم القيام أوالقيام فلابدفيهمن تقدر (۲۶ ـ شروح الثاخيص ثالث) مضاف أى ذوان لا يقام وذوان يقام سافط لأن الاعتراض المدكور لايتوجه على المسنف الالوقال والحذف وجهان فتأمل (قوله أن لا بقام شئ مقام الحذوف) أي بأن لا بوجد شئ بدل عليه و يستار ما في مكانه كملته المقتضية (قوله بل بكتني) أي في فهم الحذوف (قوله بالقرينة) أى اللفظية أوالحالية الدالة عليه (قوله كام في الاه الماسقة) أي لحذف جزء الجات مثل قوله تعالى لايستوى مُنكم من أنفق من قبل الفنخ وقاتل اذلم يعطف عليه شئ يدل على المعطوف المحذوف الذي هو ومن أنفق من بعد موكذا أما ابن جلااذ لم يذكرموصو ف مزل منزلة الموصوف الحذوف

وقالا الحسسد لتموقال السكاك يحقل عنسدى انه تعالى أخرعما صنعهما وعماقالا كأنهقال نحن فعلنا ابتاءالعلم وهما فعلاالجد من غيربيان ترتبه علمه اعتادا على فهم السامع كقولك قم مدءوك بدل قم فانه مدعموك واعط أن الحسنفعلى وجهسين أحدهما أنلا قامش مقام الحذوف كاسبق والثابي أن مقام مقامه مايدل عليه كقو له تعالى فان تولو افقد أملفت كما أوسلت بعاليكم التقدمه على تولهم والتقدير فان تولو افلالوم على لأنى قد وغولهوان يكذبولمافتدكذبتدوسسل من قبلتا كما عاده ونواصبرةا تعلوني تسلس وبلك وقولهوان يعودوافت بعست سنة الأوّاين آع خصيته مثلها أصاب الاولين

(٢٠٧) المحذوف بمايدل عليه كالملة والسبب وليس المراد شيأ أجنبيا لإيدل

ت أوآن يقام نحو وان يكذبولافنسدكذبت رسل من قبلاً) فقوله فقد كذبت ليس جزاءالشرطلان تكذيب الرسل متقدم على تكذيبه بل هوسب الضهون الجواب المحذوف أفيم مقامه (أى فلانحزن واصبر) ثم الحذف لابدالهن دليل

من بعده وكذا أنا ابن جلااذلم يذكر موصوف ينزل منزلة الموصوف المحذوف (و) الوجهالنالي عا تكون معه الحذف و (أن يقام) شئ مقام الحذوف مما بدل عليه و يستلزمه متعلقه أومضمونه وُذَلِكَ (نحو) قوله تعالى (وان يَكْد بول فقيد كذبت رسل من قبلك) فقوله تعالى فقيد كذبت رسلمن فبلك أفيرمقام الحواب والصل بالفاءمثل الجواب وليس جو ابالان الحواب برتب مضموره على مضمون الشرط وتكذب الرسل سابق على التكذب الذي هومضمون الشرط هناوانماه نائب عن الجواب لدلالته عليه لكونه سببا في متعلق مضمون الجواب أي (فلا يحرن واصر) فان نقى الحرن والصرمتعلق النهي والامر اللذين أحدهماه والجواب وفهمن قولنا بمايدل عليه ويستارمه متعلقه أومضعونه أن الذي يقاممقام المحذوف لا يكون أجنبيا بحيث لابدل عليه ولا يقتضه وهو حبذف جوا بدقال القاضي التنوخي وكل دىجواب جوز حذف جوابه ومنهاباب الاغراءوان التعذر وباب المروبلس وباب التنازع والاختصاص والنصب على المدح و(تنبيمه) من تأمل ماسبق عدأن الايحاز ليس من شرطه امكان المساواة فسكون جانزا بل قد مكون واجبا بحث لاعوز خلافه فهوحنث قسمان قسممفوص الى المستعمل وقسم هومن أصل الوصع وهوأن بوضع الكلام على اقتصار وحذف مثل المتدآب التي بجب حذفها وغير ذلك بماه وواجب الحذف كالعامل في الاغراء والتعذير وفي مصدر بدل من اللفظ بنعله والخبر فيهاب نعم وبنس على أحد الاقوال وفي خبر المبتدإ بعدلولاغالبا وغيرذلك *(تنبيه)* واعلمأنالذىذكر المستفمن تقسيم الاعجازالي ايجازفسر وايجاز حذف وتقسم تقلسل اللفط الى اخسلال وغيره وتقسيم زيادته الى تطويل وغسره تسعف جمعه الرماني فال الرماني والابجاز على تسلانه أوجمه الابحاز بسلوك الطسر يق الأقرب دون الآبعد والابجاز باعساد الغرض دون سعةومن الابجاز باظهار الفائدة مايستمسن دون مايستقيرتم قال الابجاز تهذيب الكلام عايحسن بهالبيان والإبجاز تصفية الالفاظ من الكدر والايجاز إظهار المغي الكثير باللفظ اليسمرقال عبداللطيف البغمدادي فيقوانين البلاغة اندبوافقه في المعني لافي اللفظ وقال هي ستةأز واجمتقابلة البسط وهوأن يعسر بقول عما يمكن أن يعسبر عنماسم أوبقول كثير الاجزاءهما ممكنأن يعبرعنه بقول قليلها ويقابله القبض وهوعكس ذلك والاختصار وهوأن يقتصر من أشياء يقصد التعبير عنهاء لي ما اداصر بالفظفير بدالباقي ويقابله التطويل وهوأن يصرح بجميع الالفاظ التي يازم بعضها بعضاأو يذكر بعضها ببعض والاجال وهوأن يعسرعن الاشمآء الكثيرة باسم حنسها ويقابله التفصيل وهوأن ذكر تلك الانسياء واحدواحدا والتكريراما باعادة اللفظ بعينه أو بلفظ مرادف الاول أويذكر بسوطاهر ةومقبوصا أخرى أويذكر مجملامه ومفصلا اخرى ومقابله الافراد والاضمارأت يسكت عن أشساءا تكالا على أن السامع مأني مها 🏿 من قبل نفسه و يضيفها الى التي نطق بها القائل لوضو حها أولقر ينة حالية والفرق بينه وبين الاختصار

(قولەوأنىقام) أىشىمقام عُليمه ولا مَقْتَفَـــــيه لان هدا لا يقام مقام الحدوف (فوله منفدّم على تكذيبه) أى والحواب بجسأن يكون مضمونه مترتباعلي مضمون الشرط (قولەبلەو)أى تىكذىب الرسل قبله سسلضمون الجواب الحذوف أى وحو عسدمالخزن والصبر وانما كانسساله لان المكروه ادا عمهان فكأنه قمل فلا تحزن واصرلانه قدكذبت رسسلمن قبلك وأنت مساوله به الرسالة فلك بهماسوة (قـــوله أقيم مقامه) صفة لسب أي أقسر ذلك السسسمقام الحدوا ولايقال الجواب لا يحسدف اذا كان فعل الشرط مضارعا قلنا محل هذامالم بقم مقام الجزاء شئوالافلاضرر فيحذفه كافيس نقلاعن الشمني (قوله ثم الحذف) أى الذى لم يقهف شئ مقام المحذوف فهو راجع القسم الأول فانقلت قسد قسم المعاة الحدفالي حسدف افتصار وحذفاختصار وفسروا الحذف اقتصارا مأن يحسذف لالدلس فقد

(وادلته عباره مختلة أواصطلاح لامشاحة فيموالحق اندلاحذف فيمبل صارالهمل قاصر اواء إيسمو نه حذفا اعتبار ابالفعل قبل جداة اصرا اه كلامه وأدلة الحذف كتبرة مهاآن بدلىالمقسل على الحذف والمقصودالاظهرعلى تعيين المحذوف كقوله تعالى حرمت عليسكا للمتقوالدم وكم الخيزرالاية وقوله حرمت عليك أمهات كالاية فان المقل بدل على الحذف فماض والمقصود الأظهر رشدال أن التقدر حرم عليكم تناول المستدوح معليكم فكأح أمهاتكم لان الغرض الأطهر من هذه الأشياء تناوله اومن النساء فكأحهن

(قوله وأدلته كثيرة) اعلمأن كترتهامن حيث الدلالة على تعيين الحذوف وأمادليل لحذف فشئ واحدودو العقل وحينئذ فبردعلي المسنف أنالك كلام في دليل الحذف لا في دليل التعيين فلاوجه للجمع (٢٠٣) والوصف الكثرةقرره شيخنا العدوى

(وأدلته كثيرة منها أن بدل العقل عليه) أي على الحذف (والمقصو دالاظهر على تعيين المحذوف عو حُرمت علسكم المنة) فالعقل دل على أن مناحد فااذ الاحكام الشرعية

ظاهرمه المثال (وأدلت) أىأدلةالحذف (كثيرةمنها) أىمن أدلت (أن يدل العقس علمه) أي على الحذف (و) بدل (المقصودالاظهر) أيكونالشي. قصوداأظهر (على تمين المحذوف) وهو لفظذاك المقصود الاظهروذلك (نحو) قوادتمالي (حرمت عليكم الميتة) فانمدلول نحريم دوات الميتة والعقل عكر بأن الظاهر لابراد لماعل أن الاحكام الشرعية لاتمعلن انالذي بنيه على الشئ في الاختصار هوشئ من نفس القول والمنب. في الاضمار شي من خارج والتصريح عكسه والابجاز الاقتصار بحلى المعانى الضرورية في بلوغ الغرض وعلى أقل العاظهاالدالة علهاعدداً والتذميل أن يضيف الى المعانى الضر وريةسائر الاشياء التابعة للغزيين والتفضيم ص (وأدلته كثيرة الى آخوه) ش لما كان الحذف لابجو زالالدليل احتاج الى ذكر أدلته لمعم أنه لابد لأحدف من أحدها فان قلت قد قسم النماة الحذف الى حدف اقتصار وحدف اختصار وفسروا الحذف اقتصارا مأن معذف لالدليل فقد أشوا حدفالالدليل (فلت) هي عبارة مختلة أواصطلاح لامشاحة فيمه والحقأنه لاحذففه اذائبت دالث فالدليل تأرة بدل على تحذوف مطلق وتارة على محذوف معين فهاالعقل اددل على أصل الحذف من غير دلالتعلى تعيينه مل يستفاد التعيين من دليل آخركقوله تعالى حومت عليكم المتقافان العقل بدل على أنها ليست المحرمة لان الحريم لايضاف الىالاجرام فتعين حذفشي (فلت)وفد تقدماً نه ينقل عن الحنفية أنهم رون أن التحريم والتحليل يضافان الى الدوات وأمانعيين ذلك الحذوف وأنه التناول فاستفيد من دليسل آخر وهو أن التشاول هوالمقصود الاظهر أىالاغلب فالمبتة ارادةأ كلهاوكذلك ومتعلكم أمهاتكم في ارادة النكاح وهذا الذي قاله بناءعلى مذهب الجهو رأمامن جعله مجملا فلاظهو رولا تعيين الابدليل خارجي وأما منقال الميتةعبرماعنأ كلهافلاحذف إقلت) وقيماقالهالمصنف نظرمن وجهبن أحدهما أويب الدليل المسوغ لاحدف لابدأن يكون دلملاعلي تميين المحذوف إمالفظما كالمعين أوخارجماكم فى المحل لاعلى أصل الحذف فان أرادأن العقل دل على أصل الحذف فلس ذلك وللامسوعا للحذف الالغرض الابهام وان أرادأن العقل دلءلى أصل الحذف والظهور دل على تعيينه الدال حنشد على الحذوف المعين وهو الظهور فالأولى أن يقال ظهور ارادة المحذوف دليل لمهو تارة بجوز العقل مع أ ذلك ارادة المنطوق بموتارة لابجو زبأن يدل العقل على استحالة ارادته الثاني أن قوله أدلته كشرة

وقد بحاب بأنهاا كان كل مادل على التعمين مدل على الحذف وان كان العقل وحدهقدمدلءلي الحذف ولولم توجدالدلس الاخر المفتقر الدفي الدلالة على التعمين صيح التعبير بالجمع والوصف بالمثرة (قوله منهاأن بدل المقل الز) أعا أتى عن اشارة الىأن هناكأ دلة أخرى لم بذكرها كالقرائن اللفظية وهبي الاغلب وقوعا والاكثر وضوحا ولهذا لم شكلم علمها (قوله والمقصود الاظهر) أي وأن مدل المقصود الاظهرأي وأن مدلكونالشئ مقصودا بحسب العرف في ألاستعمال ظاهراعق غيره من المرادات لتبادره للذهن على عين ذلك المقدر فالدال في الانة على خصوص تقدير لفظ التناول كون التناول مقصودا بحسب العرف فى استعمال هذا السكلام

وكونه ظاهرالتبادره للذهن والمدلول هولفظالتناول فاختلف الدال والمسلول ولمهنؤ ول الكلام بلجعل الدال على تعبين المحذوف نفس المقصو دالاظهرازمالا يحاد الدال والمدلوللان المقصو دالاظهر في الاية نفس التناول قو رمشيخنا العدوى (قوله فالعقل ول الح) ظاهره أنالعقل هوالدال على الحذف وليس كذلك بل المراد يكون العقل دالاعلى الحذف انه مدرك إذاك بالدليل القاطع من غيرتوفف على قرائن وحينئذ فالعقل مستدل لادليل والدايل عدم تصور تعلق الحرمة بالاعبان لان الحرمة عباره عن طلب الترك ولامعنى لطلب ترك الاعمان بدون ملاحظة تناولها وبحوه (قوله على أن هناحذفا) أى شيئا محذوفا وهو يحتمل لان يقدر حرم عليكمأ كلهاأوالانتفاع بهاأوتناولها أوقر بانهاأوالتلبس بها

(قوله الماتسماق الافسال) أى أفسال المكانين وهو الحق اذلامه في تعلق الشكايف بالذوات لعدم القدر علها وقوله دون الانوان أى دون الذوات كادوظ اهر الاية فان سدلو لها يحر مراوات المنة وما مهاوماذ كرمين أن الاحكام الماتشاق بالافسال لا بالذوات هومذهب المتزاد والمراقبين من أهل السنة وأماعلى مذهب الحنفية فتتعلق الاحتام بالاعيان حقيقة فان بني على مذهم والاحذى في الكلام وقد والقصود (ع٧٠) الاظهر من هذه الاشياء المذكورة في الايتراك عليه المتوالدموخم المنتوالدموخم المنتز

أنما تتعلق بالافعى ل دون الأعيان والمقسود الاظهر من هذه الاشياء المذكورة في الآية تشاملًا الشيام للاكل وشرب الألبان فعل على تعيين المحذوف وفي قوله مهاأن يعل أدني تسلم فسكانع على حدف معناف

بالذوات والاعيان وانما تتعلق بأفعال المكاتمين فوجب أن تكون في الكلام حذف فاماأن مقيد حرم عليكي أكلهاوالانتفاع هاأوتناولهاأوالتلبس بهاأوقر بإنهاأ وبحوذ للثوالقصو دالأظهر بمايقدر هذاالتناول الشامل للاكل والشرب لالألبان اواعاكان هذا هو المقصود الاظهر فظرا الى المرف والعادة في استعمال هذا السكلام فان المفهوم عرفامن قول القبائل حرم عليكي كذا تحريم تناوله الآبه أشمل وادل على المقصو دبالحرم فالمعنى بالعادة والعرف الذي يتبين به المقصود الاظهركون الشير يفههمن الاستعمال كثيراو بقصد نلصوصية فيه بخلاف العادة الآتية فهي تقرر أمرا آخر في نفسه من غير نظر لدلالة الكلام عليه عرفا كتقرركون الحسالغالب لابلام عليه فلابود على ماسماً في فكون الشئ هوالمقصودالاظهرعرفادليسل علىارادنه وفيهأن فهيذلك الشئ حينتذاما بالقرائن المحقة مالىكلام عندالاستعمال وإمامنق باللفظ لهذا المعيني عرفافعلي الاول لايختص قولنا كون الثيج مقصوداً أظهر بدل على ارادته م. خا المعنى لان هذا المعنى أعنى كونه مقصو دا أظهر يصدق في كلّ تعمن فيمه احتمالان فأكثر فسلامعني لتغصصه عادلت علمه القرائن وعلى الثاني لامعني لهأيضالان الكلام تعين حينتذ معناه بالوضع العربي فلامعني للاحتماج في التعمين الى كونه المقصو دالاظهريل نقول كون الشئمقصودا أظهرهومعني تمين ظهوره في الارادة والدلالة فأىمعي لهذاال كالمرثم الدلالة على تعيين المحذوف تنضمن الدلالة على الحذف فالدليل على التعيين دليل على الحذف والمسرك لدلك هوالعمقل ويدفع هذا بأن المرادأن العقل قديدا وحده على آلحذف حتى لولم موجدالدليل الآخرالاستقل ومفتقرفي الدلالة على النعيين الى شئ آخر ككو ندمقصودا أظهر وقد يستقل مها أن يدل العقل لا يصولان يدل العسقل يصل الى دلالة الدقل فكأند قال أدلته الدلالة وهو فاسد وتأو يسلما مابأن مؤول الادلة على الدلالات وهو الاولى أورة ول أن مدل مالدلالة التي يمعني الفاعل كا هوقول في عسى زيدان يقوم كايؤول الموصول الحرفي وصانه بالمصدر يمعني المفعول في قول ضعيف ذكر جماءة في فوله سحانه وبمارز فناهم بنفة ون وقوله سحانه وماكان حذا القرآن أن مفترى من دون الله و يقرب ما يحن فيه قواك زيداً كرم على من أن أضر به نقل الشيخ أبو حيان فتذكرته عن صاحب البديع أن أن فيه عنى الذى وفيه نظر لان أن لا تكون عنى الذى ولانه كان بازم أن يقول أناأ كرم على زيد من أن أضر به ونقل الشيخ أ بوحيان عن بهر مان أن هذا وفرجوا با لمنقال أنستريد أن تضربني فمناه أنتأ كرم على بمن يقدر في نفسه ذلك انتهبي وصحة قوالثأنا أكرم على زيدمن أن أضربه يشهد لهامع كثرة الاستعمال وذكرسيبو به لهافى كتابه قوله صلى الله

تناولها) أنماكان التناول هوالمقصودالاظهر من هذه الاشباء نظر اللعرف والعادة فياستعمال هنا المكلامفان المفهوم عرفا من قول القائل حرم علمك كذا تحرسم تناوله لأنه اشمل وأدل على المقصودبالتعريم (قوله فدل) أيكون التناول مقصودا اظهر عملي تعيان المحذوفأىوهو لفظ تناول (قولهأدني تسامح)أي تسامح أدنىأى مطوفر ببوسهل وذلك لادأن مدل عمني الدلالة والدلالة ليستمن الادلة بل صفة للدليل واعاعبر بأدبى لامكانالجواب عنه بسهولة (قــوله فـكأنهعلى حذف مضاف) هذا تصميم لعبارة المصنف ثمان هذأ المضاف الحدوف يصير أن يقدرني آخر الكلام وحىنئذفىكون الاصل مهادوأن بدل العقل أىمهاصاحب دلالة العقل وصاحب الدلالة المذكورة هوالعقل ويصير فكون الاصل ودلالة أدلته كشيرةمنها أى من تلك لدلالات دلالة المقل

لكن ف هذا الثاني نظر لان المقصود تقسيم الاداتلادلا لهافتاً من النافي الشارج كأن ولم عزر بأن حذف (ومنها المناف هوالمصح لعبارة الصنف الشارة الى عدم تعيف لاحيال أن يكرن قولة أن يدل مقصدا والاسل مها العقل أو يجعل فواه أن يدل العقل من بالسياضا فقا الصفة للوصوف بعد تأويل المسدر المتسبك من أن بعل بمعنى العادل ف كأنه قال مهادليل العقل أى العقل العال تكرد قطيفة وأخلاق ثياب أى قطيفة جردوتياب أخلاق ولا يحنى ما في هذين المؤلين من التعسف ومنهاأن بدل المقل على الحذف والنعيين كقوله وجاء ربك أى أمرر بك أوعذا به أوبأسه وقوله على ينظرون الاأن يأتهم الله في ظلل م العاماى عداب الله أوأمره

(قوله أن مدل المقل عليهما) أي معايم عني انه يستقل مادراك الامرين بالدليل القاطع من غير نوفف على قرائر في العسارة أصلاوق علت أن الدلالة على تعيين الحذوف تستاز مالدلالة على مطلق الحذف دون العكس (قوله فالقعل يدل على امتذاع يجيء الرس) أي مدك ذاك الداسل القاطع من غير توقف على فرائن في العب آرة وحيث دل العقل على ذلك فلا بقين حذف حتى يستقيم مغي الكالأم وأل في المقل للكال اذا لمدرك لماذكرا عاهو العقل الكامل فرجت الجسمة القائلون بأن التعجسم (قوله فالأمر المعان الر) هذاجوا اعا مقال أن أوفى قوله أوعد ابه للام ام وحين شفلا تعيين المحدوف فلا يصير القول بدلالة المقل على التعمين وحاصل

(ومنهاأن بدل العقل علمهما) أي على الحذف وتعيين المحذوف (تحسو وجاءر بك) فالعقل بدل على أمتناع بحيءالرب تعالى وتقدس ويدل على تعيين المراد أيضا (أى أحره أوعدا به) فالاحر المعين الذي دلءلمه العقل هوأحدالا مربن لاأحدهماعلي التعمين

في الامرين على ما في ذلك من البحث ثم هذا بناء على الحق وهو أن التحريم الما يتعلق بالافعال لانه تكايف والتكامف لامعني لتعلقه بالذوات وان بنيءلي أنه تتعلق بالذوات كانقدول الحنفسة فسلا حذف في السكلام ولا يحفي مافى عب ارة المصنف من التسامح وهو جعل الدلالة من الادلة واماأن ، كون فولهأن بدل مقحماوالاصل منها العقل واماأون يقدر ودلالةأدلته كثيرةول كمزتقيدير الدلالة فبلالادلة فيمعنى الحشو أيضابل هوغاية في البرودة لان المقصود تقسيم الأدلة لادلالها كالايخف واماأن يجعل المصدر المنسب لمئمن أن يدل عصني الفاعل فكانه يقسول مهادليل العفل فتكون اضافته الى العقل من اضافة الصفة الى الموصوف ولا نحيفي مافيه من التعسف أيضاومن أجل الاحمال الاخر والاول لم نجزم بأنه على التقدير (ومنها) أى ومن أدلة الحذف الخاص (أن بدل العقل عليهما) معالم عنى على مطلق الحذف وتعمن الحدذوف عمني أن العقل استقل في ادراك الامربن وقدعامتأن ادراكه الشابى يستلزم الاول دون العكس ولايخفاك مافي همذا الكلام بماتقيدم وكذاما في مايعده شممثل لما دل فسه العقل على الحيذف والتعمين فقيال (نحو) فيوله تعالى (وجاءربك) والملك صفاصفا فالعقل يدرك امتناع المجيء من الرب تعالى وتقد س بالدليل القاطع من غير توقف على قرائن في العبارة أصلاويدل على تعيين المحذوف المرادأيما (أي أمره أوعدانه) لان العقل اداتاً مل أن ذلك في يوم القيامة لم يجدما يناسب يوم القيامة الموعود به للحساب عليه وسلمأناأ كرم على المقمن أن يعذبني بذات الجنب عمقال ومها أىمن أدلة الحذف أن بدل العبقل علهسما أىءلى الحذف والتعيين نحوقوله تعالى وجاءر بكأى أمره أوعبذا به لان العقل دلعلي أصل الحذف لاستحالة بجيءالباري سبحانه وثعالى عقى لافان ذلك يستلزم الجسمية ودل المقل أيضاعلى التعيين وهو الام أوالمداب (قلت) فاذا كان محملا لهما فأين التعيين الاأن يكون وجهان أحدهما أن ادر الشالعقل لكون المقدر أحد الامرين لانستقل ولالته بل يحتاج الى فرائن مثل كون هذا الدوم يوم القيامة الذى لا يناسبه الاماذ كرل كونه موعودافيه بالحساب والعقاب والرجة فنقد برالعذاب أوالامر الشامل العذاب مناسسة لان العذاب هوالموجب لنهو بادرالغورف بعالمة صودمن الآية وحيث كانت الدلالة على أحد الامرين عتاج فها العقل الى قرائين كان الدال غير العقل وذلك لان المدرك للأمور هوالعقل آحران كانت دلالتهمستقلة نسبت الدلالة الدوان كأنت دلالته غيرمستقلة نسبت الدلالة لدالثالشع المستعانيه ولايخف عدماستقلال العقل هنا ثانهماانه انجوز باتقيد رالاخص في مقابلة الاعملان الامر أعممن العذاب لمنحصرالمقدرفهاذكرلصعة أن يقدر وجاءنهي رك أوجاء جندربك الفيام بتعذيب العياصي أوجاء عبيده القيائمون ملك كالملاكة وأينا تقدير الأمر أولى وأظهر لشعوله كافيآت حرمت عليكم المنة فان تفدر التناول لشعوله أظهرا نهى وأعا كان الامر أعمل لا نعوا عدالا مورفيشمل النهى والعذاب وعبر فلك فنامل

الجوابأن المرادأنه لعان الاحد الدائر بين الامر والعذاب والاحدالدائر سن الامرين المذكورين معين بالنظر لعدم ثالث وان كان مهما بالنسبة لهافهو تعمين نوعى لاشخصى وعلى هذا فراد المصنف بالتعين مايشمل التعينالنوعى بؤشئ آخر وهوأن الامر والعذاب بسعمل محشهما والحوابان المواد بأمره وعذابه المأموريه والمعذب يهمن ميزان ونار وغيرهما لكن لماكان اسناد الجيء لله يوهمأن اللهذاته مجسمة احتبير للدليل العقلي

بخلافاسنآدالجيء للإمو

أوالعذاب فانه لايشاعة فسه وانكان محازالم يحنيه للدليل

العقل فتأمل فوره شيخنا

العدوى قال العسلامة

الممقو بحرفي جمل العقل

دالاعلى التعمين هنا نظرمن

ومهاأن بدل العقل على الحدف والعادة على التعيين كقوله تعالى حكاية عن امرأة العزيز فذلكن الذي المتنهي فيه

(قولة أن يدل العقل عليه) أي على الحذف (فوله والعادة) أي وتدل العادة أي المقررة لاالعادة في استعمال السكلام بخلاف ماسو فىالمقصو دالاظهر والحاصل أن المرادبالعادة والعرف الذي تبين بعالمقصو دالاظهركون الشئ يمهمن الاستعبال كثيرا ويقد الحصوصية في بخالف العادة هنا (٧٠٠٦) قان المرادج انقرر أمرلا خرر في نفسه من غَرَ نظير الدلالة الكلام عليه عرفا كنقرزكون الحسالغالب لاملام علمه (ومنهاأن بدل العقل علمه والعادة على التعين يحو فذلكن الذي لمنني فيه) فان العقل دل على أن فيه (قول بحوفدلك الز)أي حذفااذلامعني للوم على ذات الشخص وأماتعمين المحذوف نحوقوله تعالىحكايةءن امرأة العزيز في خطابها

والعقاب والرحمة الاأن مقدرأمي والشامل العمذاب أويقدر عذا والانه هو الموجب النوس والنحو فبالمقصود من الابقف دلاالعقل على ان أحدهما لا بعينه هو المقدروذال هـ والمراد النساء الدني لنهافي وسف بالتميين هناوفي هذا الكلامشئ من وجهين أحدهما أن ادراك العقل لكون المقسدر أحده نب لاتستقل فيه دلالته بإ يحتسلج الى قرائن مثل كون هذا يوم القيامة الذي لا يناسبه الاماذكر فهذا بما دلفيه غبرالعقل لماتقه ملناآن المدرك هوالعقل في الكل لسكن ان كانت دلالتعلا تستقل نسب الدلالةلذاك الشي المستعان بمولايح في عدم استقلال العقل « ناوالآخر انا ان جوز ناتقد برالاخص في مقابلة لأعملان الامرأعم من العذاب لم ينحصو المقدر فياذكر لصعة أن يقدرو جاء نهى وبك أوجاء جند ربك القائم بتعديب العاصي أوعميده القائمون بدلك كالملائكة وأيضا تفسدير الام أولى وأظهر لشموله كافي آية حرمت عليكم المبتة فان تقدير التناول اشهوله أظهر كانقدم (ومنها) أي من أداة الحذف الخاص (أن يدل المقل عليه) أي على مطلق الحدف (و) تدل (العادة) المقررة لاالعادة في استعال الكلام كاتقدم (على التعيين) أي تعيين الحذوف وذلك (نحو) قوله تعالى حكاية عن امرأة العزير في خطابها النساءالي لمهافي يوسف (فذلكن الذي لمتني فيه) فان يوسف لما خرج علهن ودهلن من جاله فقطعن أيدبهن وفلن حاش تقمما هذا بشرا ان هذا الاملك كريم قالت لهن فسه هذا الكلام ولابد فمهمن تقدير لايستقيم الابه وذلك مدرك للمقل من جهة ادرا كهأن اللوم لا تعلق بالنات وايما بالامالا نسان على فعسل من أفعاله كاأدرك أن النعر بملا يتعلق الا بالفسعل فان قبل ادراك العمقل لعدم تعلق المتحرم بالذات ظاهر بالاستدلال العمقي بعد العلم بأن التحريمين جنس المسكلف مل قديدي أنه ضروري وأماادرا كه لعدم تعلق اللوم مها فايماذ للشمن جهدة ان العرف حارعلي أن الانسان لا بلام الاعلى أفعاله فيعود الادراك الى العادة كا مأتى في رك اللوم على الحس(قلت) بل هوضروري أيضا اذلا يصدر غيره الامن الاحق فالمراد بالادر الـ العقلي مايستقل فيه الدليل العقلي كنفي الجيء عن الرب تعالى أو يكون من الامور التي يقربها كل أحد بلادليل ولوكان مستنده عمل العرب يخلاف توك اللوم على الحسالة السفاع الدركه الخواص باعتبارعادة المجبن أرادبقوله الامرالذى بممنى المذاب أوالمذاب وذلك اختلاف فى المبارة فقط لا فى الممنى واعلم أن الزنخشرى قال ان دنده الآية الكريمة تمثيل مثلت حاله سحانه في القهر بحال الملك ادا حضر بنفسه فعلى هذا الأحذف في الايقال كريمة وأن أراد التعيين فهما بمعنى عدم الثالث فذلك ليس بتعيين نم هو بمنوعلان العقللابنق تفديرعبادربك أوجنو دربكوغير ذلك فهذا كالقسم الاولومها أن بدل العقل على أصل الحذف وتدل العادة على تعمين المحذوف كقوله سبحانه غذلكن الذي لمتنى فيه العقل

وذلك لان يوسف لماخرج علمين وذهلن من جماله قطعن أمديهن وقلن حاشلته ماهذابشرا انهذالاملك كريح فقالت لهن امرأة العزيز فذلكن الذي لمتني فيداىعلىدفني عمىعلى كامرشدالي ذلك قيول الشارح اذلامعنى للوم على ذات أأشخص حيثءر بعلى دون في مع أنه ألطابق لقوله فيه (قوله اذ لامعني لاؤم على ذأت الشخص أي لان اللوم لاسعلق عرفا بالذوات وأعايلام الانسان عرفاعلي أفعاله الاختمارية فان قلت حيث كان عدم تعلق اللوم بالذوات ونعلقه بالافعال الأختيارية امرا عدرفيا رجعالامرالىأن الدالعلى الحذفهو العرف والعادة لاالعقلكايأتيفي ترك اللومءلى الحسفلت المسراد بالادراك ألعقلي مايستقل فيه الدليل العبقلي كنفي المجيء عن الرب تعالى أويكون من الأمور التي يعترف بها كل أحد مبلاد ليل وان كان مستنده عمل العرب كافي تعلق اللوم الضمير في فيمحذ فالمكن لا يدرك عبن ذلك الحذوف لان ذلك المقدر محمّل احبالات ثلاثة والمعين لاحدها موالعادة

بالاختال الاختيال يتوعده تعلقه بالدوات فان كل أحد بدرك ذلك من غير دليل عقلي بل من عرف العرب وهمذا غلاف ترك الدوم عَلَى الْحَسِ الفالْبِ فَأَعْمَ العَرِكُما غُواصَ باعتبار عادة الْحَبِين (فوله وأمّا تَعبِين الحذوف آلي) الماصل أن العسقل وإن أدرك أن فبسل دل أأسق على الحد فضع الانالا فسان انما يالم على كسب فضع أن بكون التقدير في جد لقوله قد شفقها حبا وأن يكون في مراودته لقوله قد الشفقها المسافرة المن يكون في مراودته لقوله تراود قلاما عن المن المنظم المناوعة الم

تعالى) أىحكايةعناللوائم (قوله (فاندبحمل)أن قدر (في حبه لقوله تعالى فدشغها حبا وفي مراودته لقوله تعالى تراود فتاها عن حيا) غير محول عن الفاعل أى فدشه فها حبه أي نفسموفي شأنه حتى يشهلهما) أى الحسوالمراودة (والعادة دلت على الثاني) أي مراودته (لأن أصابحه شغاف فلها الحسالمفرطلا بلام صاحبه عليه في العادة لقهره) أي الحسالمفرط (اياه) أي صاحبه وشنغاف القلب غسلافه فاذا تقررأ نه لامدمن تقديرقبل الضميرفي فيه ولامدرك العقل وحدمماور اءذاك فالمقدر فيه احتمالات وغشاؤه أعنى الجلدة التي (فانه)أي الكلام الذي وقع في الحذف (محمل) ثلاثة احتمالات لان اللوم تقرراً نه لا يقع الاعلى فعل دونه كالحبحاب واصابة الحب ألانسان والكلام الذي وقع بداللوم وهوقو لهن امرأة العزيز راود فتاها عن نفسه قد شغفها حماانا لشغاف قلها كنابةعن لنراهافي صلالمسين مستمل من أفعال الماوم على فعلين أحددهما مراودتها والا تخرجها فيصمل أن احاطة حمها أديقلها حتى ىقدر (فى حده لقوله تعالى) حكامة عن اللوامم (قد شغفها حبا) أى أصاب حبه شغاف فلها وهو غشاؤه أحاط بشغافهوقمل المعني كنابة عُن احاطة حماله بقلبها حتى أحاط بشغاف وقيل المعنى أصاب باطن قلبها وقيل وسطه (و) محتمل أصاساطن قلها وقيسل أن مقدر (في من وادنه لقوله تعالى) حكامة عن اللوائم أيضا (تراود فناها عن نفسه و) يحتمل أن مقدر وسطه وفي الاطول أيخق في شأنه حتى يشهلهما) أعنى الفعلين المدكورين في اللوم وهم الحب والمراودة (و) لكن (العادة) شـخافقلىها (قولەوفى المتقررة عندالحدين (دلت على) التقدر (الثانى) وهوفى مراود بوداك (لان الحد المفرطلا للام مراودته) أيو يحمسل صاحبه عليه فى العادة) عند الحبين (لقهره اله) أى لقهر الحب صاحبه واعاماً لأم عليه عند غير الحبين أن هذر الحذوف فسه في مراودته (قوله لقوله تعالى) دلعلى أنه لا مدمن محذوف لان الشخص لا يلام الاعلى الفعل واحقل أن مكون التقدر في حيه لاجل اى فىحكاية عن اللوائم أيضا شغفها حباأوفى مراودته لاجل تراود فقاهاوان ككون في شأنه وأمي هوالعاده دلت على ارادة المراودة (قولهتراودفتاها عن نفسه) لان الانسان لا يلام على الحسالم فرطلانه يقهر صاحبه اعاملام على المروادة التي يقدر على دفعها (قلت) أى تخادعـ وتطالبه مرة كالرمه منهافت لاندقال العقل دل على الخذف لان الانسان لا يلام الاعلى ماهومن كسيه تم جعله محقلا بعدأخرى رفق وسهولة لشلائة أمورأى بجوزها العقل مهااراده الحب ثمقال أن الحب ليسمن الكسب فيلزم أن مكون لتنالشهوتها منه (قوله احتال الحب منفياء قملائم انهجوزأن يكون المرادا لحب والمراودة أوالامر المطلق واقام الدليل على وفي شأنه / أى و يحتمل أن عدم ارادة الحب فأثبت المراودة وفدنغ الاحمال الاخروهوارادة الامرالذي يشملهما فلريذكر بكون المتعلق المحذوف فيسه مايدفعه وهذا الاحمال برحيحه القسول الذاهب الى أن المقتضى عاموهو أحسدقو لي الشافعي إفى شأنه وقوله حتى بشملهما ومنصوصه فىالاموان كان مرجوحاء ندالاصولين ومنهاالعادة بأن تدل على أصل الحذوف أىلأجلأن يشملهما واعا وعلى النعيين وذلك بأن يكون العقل غيرما لعمن أجراء اللفظ على ظاهره من غير حذف كقوله كان المقدر في حذا الكلام سيعانه لو فعلم قتالالا تبعنا كم أى مكان قتال والمرادمكاناصالحاللفنال وانما كان كذلك لانهم كانوا عتملا لهذه الاحتالات أخسرالناس القتال والعادة عنع أن ربدوالو نعل حقيقة القتال فلذلك فسده محاهدمكان فتال

ا حيرات به المسابق العادة عنم الاربدواتو تصلح عند العالى العاديد الدونج هامدهان قعال الدونة الان الذرك التربية المالية من المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة الدونج المراقبة المراقبة الدونج المراقبة ا

ويدل عليسة أنهم أشاروا على رسول الله صلى الله عليه وسلم أن لا غرج من المدينة وأن الحرم البقاء فيها ومها الشروع في الفعل كقول المسؤمن بسم الله الرجن الرحيم كالذاقل عنسدالشروع في القراء وبسم الله فائه يفيد أن المراد بسم الله أقرأ وكذا عنسدالشروع في القيام أوالعمود أوأى فعل كان فان الحذوف يقدر ما جعلت التسمية مبدأته

(قوله فلابجو زأن يقدر في حبه)أي لعدم المطابقة إذا لنسوة لم تامها في الحب لكونه قهر ياوا بمالا متهاعلي المراودة ولا يقال ان المراومة مَاشْعَة عن ذلك المسولازمة له فلا بالإم عليها لازوم بالإناتقول الملازمة ممنوعة اذقد يوجدا لحب من غيرص اوده ثم ان مآذكي من عدم جواز تقدير الحب اذاأر يديه نفسه وأماتقد بره م ادابه لوازمه وآثاره التي يقنضها فهذا غير ممنوع للوم ولي ذلك عادة ﴿ وَمِلَّهُ ولافي شأنه الح) قال العلامة المعقوبي عدم الجوازظ اهرفي تقدير الحب وأماعدم الجوازف تقديرا الشأن فنيرظ امراء معنقدره (٢٠٨) وهوالمراودة فالحاصل أن شموله لا عنعمن صفة تقديره لا نه مكفى في صفه احداله باعتبار الشق الصحيح مايشمل علمه

شأنه أتى ماصلاحاللتن فانه

لمنع ارادة ذلك لانه لايظهر

تعن تقدر المراودة الذي

الابنني صحة كلمن تقدر

ألحب وهوالاحمال الاول

وتفدىرالشأن الذى حـو

الاحتمال الثالث فتأمل

(فوله الشر وع في الفيل (١) لو

ادخمامة الافتران الأثي

والحاصل أن العقل لامد منه

فهو الدالعلى أصل الخذف

في الجيم وأما تعيين

المحذوف فتارة مدل علمه

للقصود وقولالشارحولافي فلايحوزأن بقدر في حبه ولا في شأنه لكونه شاملا وبتعين أن يقدّر في مراودته نظرا الى العادة (ومنها الشروع في الفعل) يعني من أدلة تعين المحذوف لامن أدلة الحذف لان دليل الحذف دينا م أن كان للبغى أن شعرض في المان الجار والمجرور لابدمن أن يتعلق بشئ والشر وعف الفعل دل على أنه ذلك الفعل الذى شرعف وإغو بسرالله فمقدر ماجعلت التسمية مبدأله) ففي القراءة يقدر بسم الله أفرأة

غفله عن كوبه ليس ينقص فان لام عليه المحبوب فلاواز مه وأمامن كفعن لوازمه الردية فلالوم عليه هوالاحتمال الثاني في كلامه واذا امتنع تقدر نفس الحبلم يقدر يخصو صهولا عايشمله كالشأن فتعين تقدرفي مراددته وهذا ظاهرفي عدم تقديرالحب وأماعدم تقديرالشأن فليس بظاهر لصحة تقديره باعتبار الشق الصعيما يشمل عليدوه والمراودة (ومنها) أى من أولة تعمين المحذوف بعددلالة العقل على أصل الحذف الشروع في الفعل)وذلك(نحو)قولنا(بسم الله)فان الجاريدل بالعـقل بعدادر الـأصل وضعانه لابدله من متعلق والشروع في فعل من الافعال يعين المحذوف (فيقدر) خصوص لفظ (ماجعلت التسمية مبدأله) فاداأريدالا كل قدرا كل بعدبسم اللهواداأريدت القراءة قدر أقرأ بعدبسم الله وكذاوتقد رخصوص لفظ ماجعلت التسمية مبدأله هوالاقرب لقرينة ابتدائه بخصوصه ونسب لىكانأولىلانه منه (فوله الى البيانس وقيل يجوز تقديراً بتدى فى السكل ونسب للمو بين وكون ادرالذان الحار والجرود بعني من أدلة تعمين المحذوف أى بعددلالةالعقل على أصل وبدل على ذلك أنهم أشار واعلى النبي صلى الله عليه وسلر بأن لا يخرج من المدينة (فلت) وتعيين المحذوف الحذف وكذا يقالفها بعده هنادل عآسه السماق والقرينة وأماتسهمة ذلك عادة ففيه نظر وأيضاقيل ان ألمر إدلو نعل أنه يعرض الكوقتال مأأولو لعلمأن مأنتم متوجمون اليه قتال لكنه ليس بقتال بله ولقاءالنفس الىالهلكة فعلى هلذن لاحلف ومنهاالشروع فالفعل نحو بسمالته فيقدرما جعلت السحاته بدألهفان كانتعندالشروع فىالقراءة قدرت اقرأأ والاكل فلت آكل كذا قال المستف وقدا ختلف الناس همل يقدر في مشله الفسعل أوالاسم المصدر واختلفوا أهل يقدر عام كالابتداء أوخاص كإذكره

العقسل وتارة لأند علسه (قوله من أدلة المذف) أى خلافالما يقتضيه طاهر كلام المسنف لان السياق في بيان أدلة الحذف وعلى وأذا عبرالشار وبالمنانة (قولة لان دليل الحدف همناهوأن الجارألخ) في الكلام حذف والاصل لان دليل الحذف هو العقل بسب دراكه أن الجبار والمجرور لابدأن يتعلق بشئ فاذالم كن ذلك المتعلق طلاهرا حيك بتقديره وكون ادر الأأن الحار والمجرور لابدامين متعلق بالتصر فبالمقل لابناء في كون التقدير لام لفظي في نحو وليك في القصاص حياة لانه لبس الم ادبكو نه لام لفظي أن العقل الإنفتضيه أصلاما إلم ادأن التقدير مراعاة للقواعد لصوبة الموضوعة لسبك الكلام وهذا لابنافي أن العقل مدرك لذلك المتعلق وانكان لايحتاج للتصريح مع فافادة المهني لتبادره (فوله على أنه) أي ذلك المتعلق المحذوف وقو له ذلك الفعل أي اللفظ الدال على ذلك الفعل ﴿ وَوَلِهُ فِيقِدْرُ مَاجِعِلْتَ الح ﴾ أى فيقدر لفظما جعلت أى فيقدر خصوص لفظا لفعل الذي جعلت التسمية مبدأ لهوانما قسدرنا في كلامه لفظ قبل ماجعلت الخلآن المقدر هوالفعل التعوى ومأجعلت التسمية مبدأله هوالفعل الحقيق وهولا يقدرواكأن لاتقدر المضاف في أول الكلام وتقدر مق آخره والمعنى حينئذ فيقدر ماأى الفعل الذي جعلت التسمية مبدأ لمعناه ومهاافتران الكلام بالفعل فأنه ففيد تقديره كقوالشلن أعرس بالوفاء والبنين فأنه فيدباؤ فاء والبنين أعرست والقسم الثالث الاطناب وهوامابالايضاح بعدالايهام

(قوله وعلى هذا القياس) مبتدأو خبرأوالقياس مفعول نحذوف أى وأجرالقياس على هذا فاذا أر بدالا كل فدّراً كل والشارقدر ونسب هذا الساسن فسعين أن تقدر عنده خصوص لفط مأجعل السمية متدأ لهلقر بنة ابتدائه يخصوصه وجة زالعو بون تقدير المتعلق عآما في الكل (قولهأى من أدلة تعسن المحذوف) أي بعد دلالة العقلعلى أصل الحذف ولميبين دأسل الحذف هنا لان دليله مناعين دليله في سابقه (قوله الافتران) أىمقارنة الكلام الذي وقع فسهالحذف لفعل الخاطب بمنى وقوعدفي زمسه كايؤخسذ من قوله فانمقنارنة الجأو اقتران المخاطب بفعله يمعنى تلسه به كايو خدم قوله أومقارنة الخاطب الزاقولة كقولهم) أىقول آلجأهلت حيث يحترزونءن النبات وقد وردالهيءنه (قوله للمعرس أىالمنزوجمن أعرسادا تزوج (قوله بالرفاء والبنين) أى أعرست ملتسابال فاء أى الالتئام والاتفاق سنك وبين زوجتك وملتسا بولادة البنسين منها والجلة خربة لفظاانشائية معنى لان المراد مهاانشاء الدعاءأي حعلث التسلتثامع زوجتكوالدا للبنين منها (قولهدل على

أفوم وهكذائمان ظاهره أنعلا بجو رتقد برالمتعلق عاما كأبتدى فيالكل (4.4) وعلى « ذا القياس (ومنها) أي من أدلة تعين المحذوف (الافتران كقولهم للعرس بالرفاء والبنين) فان مقار نههذاالكلاملاء واسالخاطب دلعلي تعيين الحذوف أى أعرست أومقارنة الخاطب الاعراس وتلسه بهدل على ذلك وآلو فاعمو الالتشام والاتفاق والباءلا للاسة (والاطناب امابالا يضاح بعد الاجام لاملهم متعلق بالتصرف العقلي لاينافي كون التقدير أحرا لفظياف نحوقو لنالث الاجر لان المراد مكونه لفظما كاتقدم أن ادراكه لايحتاج في تبادره الى ذلك التقدير لا أنه لا يقتضه العقل أصلا . (ومنها) أي ومن أداة تعيين الحذوف بعد دلالة العقل على أصل الحذف (الأف تران) أي مقارنة الكالامالذيوقع فيما لحذف لحال من الاحوال وذلك (كقولهم للعرس) أي المتزقيج (بالرفاء)أي الالشاموالاتفاق (والبنين) فانالجار يحكمالعقل بمدعا وصعدبا بالابدله متعلق ومقار نفعذا اللفظلاءراس مدل على ان المتعلق به المجرور هو أعرست والباء في مالرفاه لللابسة أي أعرست ملابسا للالتثام معز وجتك وملابسا لولادة البنين معها ولفظ هذا الكلام إخبار والمراد به الدعا وأيجملك القمعرز وجتكما تاوالداللبنين ولايخفي ان المقارنة أعممن جعسل السملةمسدا الشئ فاواقتصر على المقار نة وجعل جلة السملة من أمثلها كان أوضي (والاطناب) الذي تقدّم أن من جلة أسراره بسط الكلام حيث الاصفاء مطاوب وأنهمو أن يزادفي الكلام على أصل المرادوهو الساواة لفائدة يحصل بأوجه (امابالا يضام بعدالابهام) أي بينان شيءمامن الاسماء بعدابهام مكون ومنهاأن بدل الافتران على المحذوف المعين كقولهم لمن أعرس بالرفاء والبنين أى بالرفاء والبنين أعرست فلتوهذ الدلسل يغنى عن ذكر الدلسل السابق فان السابق داخل في هذا فلريكن به حاجة لذكر الشروع فالبالخطيسي ومنها أن يدل عرف اللغة على الحدف والقرينة الحالسة على التمثيل نمذ كرالمنسل المشهور إنلاحطمة فسلاأليسة أيان لم نوجمد عظيمة فلا تنزل المةوا تخلية ذات الحظوة عند زوجهاوالألسة بمعنى الآلسة اسماعل من ألااداقصر وأصلة أنرجلاز وج امرأة فليتخظ عنده ولمتكن بالمقصرة فهايحظى النساءعنداز واجهن فقالتله ان لاحظمة فيللا ألية أي ان لمركز لك حظيةلانطبعكلا بلاثم النساءفاني غيرمة صرقفها يزمني للروج فخلسة مرفوع لانه فاعل المضمر الذي هو يكن من كان التامة والمسة خبر مبتدا تقديره فانا لآلية أي غيرالية وبجوز نصب حظية وأليفعلى تأويل أن لاأكن حظمة فلا أكون ألية وهو مثل يضرب في مداراة الناس والمودد لهمة فالدنا شالز مخشرى في الامثال وفيا قاله الخطيبي نظر لان اطراده وف اللعة بالحسدف ليس دليلا على ألحذف بل هو حذف مطر دبحتاج لدليل وهو القرينة ثم ذكر من مواضع الحذف مالاحاجة لذكره لدخواه في كلام المسنف وغسره من أطلق القسرينة اللفظمة أوالحالسة فعرمن أعظم الأدلة على الحذف اللغسة وذلك مثل قولك ضربت فان اللغة قاضية أن الفعل المتعدى لابدلهم ومفعول فاللغة دلت على أصل الحذف لاتمينه وكذلك المبتدأ الحذوف واللبر والفاعل عندمن أجاز حذفه ص (والاطناب اماللايضا - بعد الابهام الى آخره) ش الاطناب يكون بأحد أمور إما الايضاح الجاريحيم بأنهلا بدلهمن متعلق (قوله أومقارنة الح) أشارة لاحث الثان كامروقوله وتلبسته به عطف على قولهمقار نة المخاطب

بالاعراس مفسرله والحاصل أن في معنى الافتران وجهين لانه المابين الكلام وحال الخاطب أوبين الخياطب وحاله على مامي وفي بعض النسج افمقارنة الخ وهي لاتناسب (قوله والاتفاق) عطف تفسير (قوله والاطناب المالالينساح الخ) أي عصل المابلا يشاح الح لبرىالمنى فى صور ين يختلفتين أوليد تكن في النفس فعنل يمكن فإن المعنى إذا ألق على سيل الأجال والابهام تشوقت نفس ألسلم الى معرفة معلى سيل التفضيل والابفنام فتتوجهالى مارد بعد ذلك فاذا ألقى كذلك تمكن فها فضل يمكن وكان شعور دها به أنم

وسياًى قابله في قوله واما بذكر الخياص الخون كر أمو راتسة بعقق بها الاطناب آخر هاقوله واما بشرفال فذكر نما نسبة أمور تصريح اوالتاسع الحلافيا أمال عليه و تقدم أن من حياة أسراره بسط الكلام حيث الاصناء مطاوب وأن حقيقته أن يزاد في الكلام على أصل المراد الفائدة والمراد بالايشام بيان شيم و الاسياء بعدا جامه (قوله لبرى المعنى) أى البرى السامع المعنى أى لمدرك نفالمراد الموافقة بالمرك فالمراد الموافقة و الموافق

ظاهرة وجعمل الأيضاح

بعدالا بهام لهذه النكتة

لبرى العنى فى صورتين مختلقه بن) احداهما مهمة والاخرى موضحة وعامان خسير من عاواحد (أولية كمن فى النفس فضل بمكن) لماجبل الله النفوس عليه من أن الشئ اذاذكر مهما تم بين كان أوفع عندها

بقطه النظرعما يسازمها (ليرى)أى ليرى السامع (المعنى)والمراد بالر وية مناالا دراك (في صور تين مختلفين) احدى الصور تين من المحكون في النفس وكال مأأوجب فهمه على وجه الأمهام والأخرى ماأوجب فهمه على وجه الوضو ح كايظهر من التميل وادراك اللذة والارجعت تلك النكتة الشئمن جهة الابهام ثم ادار كهمن جهة التفصيل ادرا كان والادرا كان عاسان وعاسان خرم عا للنكتتان بعدها (قوله واحدوأصلهذا الكلامان رجللانبه ابنه على شأن الطريق لماسلك بهطر يقاغيرما ينبغي فقالله وعلمان الخ) هذامر تبط ابنه الى عالم فقال ذلك الرجل وعامان خيرمن عاو احداًى اضافة عسار الى عامك مم صارم ثلاله شاورة محذوف والاصل وادراك وانهاتنبغي لمافيها من اجهاع عامين وكذا العث في كل شئ بحيث لا يستقل في دلك الشي بعارواحد فان الشئمن جهة الابهام ثم قيل حاصل هذا أن الاجال تم التفصيل فيه ابهام عامين مع ان المعاوم واحد لتضمن التفصيل الاجال مر جهة التقصيل عامان وهذا يعديما يستظرف كالبديع المعنوى فكيف يعسدمن المعانى فلت قديكون المقام مقاما درالا وعامان خبرمن عيرواحد الشئ على حقيقت والاحاطة بحوانبه كمقام الافتحار بالعلم أومقام التعلير التعلير يحدث لانقعف وهذا اشارةالىضرب ثل سأثر وأصل هذا الكالام جهل بوجه ماولا خطأمن المتكام أوالسامع فسناسبه تعلق عامين من جهتين أوامهام عامين أن فلنا انرجلاوا بنهسلكاطريقا غلاف ذاك وليس هذامن باب الم كين ولا من باب كال اللذة الآتية ين على مايتبين (أوليمكن) فقال الرجل لابنهيابني أىالايضا-بعدالابهاميكون لبرىالمعنى في صور تين أوليفكن المعنى الموضح بعدا بهاسه (في ابحث لناعن الطريق فقال النفس) أى في نفس السامع (فضل تمكن) وذلك عنداقتضاء المقام ذلك التمكن لكون المعنى ينبغ ان علائد القل لرغبة أولرهبة أوأن يحفظ لتعظيم وعدم استهزاء أوعمل به أو يحدود للثواعا لهانى عالم فقال يابني عاسان كانفى الايضاح بعد الابهام فضل الفكن لان الأشعار بداجمالا يقتضى التشوق الوالشئ خبرمنء لرواحدأى اضافتعا الىعامك خبرمن استقلالك بعسدالابهام أىأسبابه قصدالايضا حوالباء في قوله بالايضاح للسببية أى اذا أردتأن تبهم ثم توضح بعاسك ممصار يضرب فى فانك تطنب وفائدته امارؤية المعنى فى صورتين مختلفتين بالابهام والايضاح أوليمكن المعنى فى مدح المشاورة والبعثعن النفس فصل تمكن أى تمكنا زائدا

الآمور (فولة أوليمكن) السسس عن ساس و المدين المساولة المنافي في مورتين أوليمكن ذلك المنى الموضع (أو مدا علم علم علم علم المنافي في مورتين أوليمكن ذلك المنى الموضع (أو بمدا الهام الموضع المنافي الموضع المنافي الموضع المنافي المنافية والمنافرة المنافرة الم

أولتكمل اللذة بالعلم بدفان الشئ اذاحصل كال العلم بدفعة لم يتقسدم حصول اللذه بدأم واذاحصل الشعور بعمن وجددون وجم تشوقت النفس التألم بالجهول قصصل لهابسب المعاوم الذة وبسبب حرمانها عن الناق أم ثم اذا حصل لها العربة حصلت لها اذة أخرى واللذة عقب الأم أقوى من اللذة التي لم يتقامها ألم أولتفضم الامر وتعظيمه كقواد تعالى فالرب اشر جلى صدرى و سرلى أمرى فان قوله اشر جلى

(فوله أولتكمل لذةالعلم به) يعنى للسامع بسبب ازالة ألم الحرمان الحاصل بسبب عدم علمه بتفصيله وذلك لان الادراك لذوا لحرمان منه مع الشعور بالجهول بوجه ما أم فاذاحصل العلم متفصله نانماحصل اللذة كاملان اللذة عقد الألم أتممن اللذة التي لم يتعدمها ألماذ كأنها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم (قوله من أن سل الشيئ) أي حصول الشيء للشخص وقوله بعدالشوق أي بعد التشوق الحاصل من الاشعار بالشئ اجمالا وعطف الطلب عليه من عطف اللازم (قوله ألذ) أي من نياه مدون ذلك لان فعه انتين الذة الحصول والذة الراحة بعدالتعب (قوله محورب اشرح لى صدرى) هذا المثال صالح لتكلمن النكات الثلاثة فالايضاح في بعد الابهام على مابينه المصنف اماليرى ألمعنى في صورتين يختلفين أوليه خكن المهنى في قلب السامع أولتكدل له لذة العديمة فيه ان آلخ اطب بهذا الكلام دوارب تعالى وتقدس ولا يصح أن بقال ان مومى خاطبه بما يفيده عالمين هما بالنسبة المه خور من علم الحسد بقال انه خاطبه عافيه عمكن المعنى في ذهن السلم ولا انه خاطبه بما يفيد بحل الدة العلم (٢١٧) للمخاطب وأعاب القدي، بان جعل المثال المذكورصا لحا للنكات

(أولتكمل لذة العلمه) أي بالمعنى اللايخي من أن نيل الشي بعد الشوق والطاب ألذ (يحورب اشرح لىصدرى فان اشرىلى

اذاجاء بعدالتشوق يقع في النفس فضل وفوع ويتمكن أي تمكن وهذا مقتضي الجبلة (أولت كمل) أى يكون الايضاح بعد الابهام لما تقدّم و يكون لتكمل (لذة العلمية) أيضالان الاجال يشعر به فيقع التشوقله كاتقدم هادا نيسل بالتشوق والشوق كان ألذ مالاف ما اذا نيل بلاشوق وطلب والفرق بين التمكن واللذة في العلم يحسب مفهومهما واضح ولوكان التسوق بالاحال سبب كل منهما ومقام الاول كا تقسدم ومقام الثاني كامالة نفس السامع الىما يلقيسه المتسكام حيث بأني به بهسذا الطريق فيكون حديث المتكام بمايرادو برغب لابما يكره وينفرعنه فتأمسل هنافان المقامسهل ممتنع تم مشــل لما محتمــل المعــاني الثلاثة بقوله (نحو) فوله تعــالي حكاية عن موسى عـــلي نسنا وعليه أفضل الصلاة والسلام (رب اشر حلى صدرى فان اشر حلى) أى ووجه الاجال فيه م أو لتكمل لذة العلم به لان الشي اذاء لم من وجهما تشوقت النفس للعلم بعمن باقى وجوهه (١) دفعة واحدة ومثال الايضاح بعدالابهام رباشر حلىصدرى فان قواه اشرحل

امتنع اعتبارها في بعض الموآضع كما في الاية ونحقمقه أن القرآن نزل علىأساوب العرب فلابد أن يكون في نفسه بحث يفيدمالوخوطبه بلمغ مَّالأَفادهمع قطع النظرعنخصوصيةالمخاطب اه كلامهوردهالعلامةاليعقوبيقائلاهــذا الجوابـلايصيرلانأصـــلالكلامأن يؤى به كما أراده الممكاميه والالمونق عفادال كالم لامكان تحو يله الى مقصود آخر بل الحواب أن المراد لازم ما تقدم لعدم امكان ظاهره وسوق البكلام المامين من لازمه الاهمام به المستلزم للمأ كيد في السؤ الوكال الرغبة في الاحامة وكذا سوة الله مكان واللذة من لازمه الاهمام المستازم لككال الرغبة في الاجابة وكال الرغبة وألنا كيدفي السؤال مناسبان في المقام لان بالاجابة يتمكن السائل من الامتثال على أكل وجه كالايحفي (قوله فان اشرح الح) هذا الكلام يشعر بأن قوله لى ظرف مستقر وقع صفة لمحذوف أى اشرح شيأ كاثنالي ثم فسمرالشي بالبدلمنه بقوله صدري وعلى «ذا فجعل الآية من فبيسل الاجمال والتفصيل وآضو لانه طلب أؤلا شرح شيءً على وجه الاجسال ثم بينه بعد ذلك و يحتمل وه والظاهر لان الاول يستدعي تقديرا والاصل عدمة أن الجرور متعلق مانسر سأى اشرح الأجلى صدرى وعلى هذافعتمل أن يجعل المقصو در يادة الربط أى ان أصل السكار ماشر - صدرى ثم زيدت اللام لزيادة ربط

اشرح بنفسه والتأكمد وعلى هذا الاحمال فلااجال ويحتمل أن يجمل من فيدل الاجال والتفصل وذلك لان فوله اشر ولاجلى بفيد طلبشي يشرح لان الشرح يستدى مشروحال كنهمهم ثم فسرداك المشروح بقوله صدرى ويردعلى هدذا الاحمال أن

الشلاثة باعتبار الشأن

يعنىأن هذا التركيب في

ذاته من شأنه أن يفسد

الاغراض الثيلاثة فهو

يئالوخوطبيه غيرالوب

أمكر فيم ماذكر وان

الآجال والتفصيل حاصلان بمجردا شرمصدرى بدون ياده لمان الشرح يستدى مشروحامهما كاعامت والجواب أن فواك اشرح ليس فيه تعرص لذكرا المعمول أصالاولا مدفي الاجال والتفصيل من التعرض في العبارة للمهم الذي براد تفسيره وتفصيله والالم (١) لعل هناسقطامن النساخ كالايخني

ىفىدىللەشرى لشى مالە وقوله صدرى يفيد تفسره يكن من الاجال والتفصيل وان ذكر مايستارمه ولذا لم مكن في قام زيدا جمال وتغصيل وان استلزم الفعل الفاعل وكذاضر ستزيدا وان كان الفعل المتعدى يستازم مفعولابه بخلاف قولك اشريهاي أي لاجلي اذيفيهمنه أن المشروح أمر متعلق به في الحدلة فيقع صدري تفسيرا له وسر ذلك انه اذاوقع في الكلام أعبرض للمهرتشوقت النفس الى بيانه بخلاف مااذالم بقعله تعرض للعلم بأنهسمجيء فلا يحصلفي النفس زيا ، مطلسله اد يس (فولهأى للطالب) هوموسى عليم الصلاة والسلام (١) قوله لاشعار الكلام الخ

(۱) قوله لاشعار الكلام الخ كذافئ أصله وهو سقيم ولتعرر العبارة اه كتبه مصعمه

لفلطلسشر ملشيماله) أى الطالب (وصدرى نعيد تفسيره) أى تفسير دَالثَالشية التفصل أن قوله اشرحل (يفسد طلب شرح شئ ماله) أى للطالب وذلك لان المجر ورنعت لمذه أي اشر سوشا كائنالي وعلى هذافطل شعر سشئ على وجه الاجال واضير ويحمل وهو الظاهر لان الاول يستدعى تقدرا والاصل عدمه ان الجرور متعلق باشر - فيفدد أيضا ان تم شدما بشر - لهلان الشربه يستدى مشر وحاأيضا فانقيل فحنتذ تكون ذكر كل فعل متعدمون باب الايضاء لعد الامهام فاذاقيل اضرب أفادأن تممضر وباماتم اذاقيل زيداأ فادايضاحا لحذا الامهام ولاقائل مفلنا طلب المتكار الفعل لنفسه المستفادم وذكر الحرور يقتضي انه طلب فعلا مخصوصا عمعلق العداد المتكادلان الغالب ادراك الانسان المصالح الخاصة بنفس بخصوصها فيستفاد من ذكر الجرورأن تممفعو لامخصوصاء ندالمت كلمهن أجله ومصلحته طلب الفعل لنفسه فيتقر رأن تممهما تمان بقوله صدرى فهومن الباذكرمهم ينتظر بيانه بخلافما اداطلب مطلق الفعل لالنفسه فعتمل أن يحمل لاز مالعدم تعلق الغرض عفعول خاص لان الفعل غير الخصوص بأحد لا يشترطفه ادراك المماحة فمالخاصة بالمفعول ويحتمل أن بجعل متعدياف كون ذكر المفعول بعدمن بالدكرشع قدمنظ قبل اجامه لامن ماك سان شئ بعداجامه والحاصل أن مخصيص المطاوب بالطالب نفيد تعمنه عنده وانمارتمين يمتعلق هوالمفعول لعلالا نسان بأحوال ننسه غالباوتعلق غرضه بصالحه الخاصة غالبا فمكون ذكره بعدأ يضاما بعدامهام وعدم مخصصه الطالب لايفسد ذلك لاحمال اللروم أو التعدى المنتظر وذلك يحوقول القائل افعللى يتبادر منه ان ثم مفعولا مهما وافعل بدون لى لايتباد رمنه ذلك وهددا مهذوق ذوقاية مدماقررناه فلتأمل فان فيهدقتما فاذا تقررأن اشرحك يفيدشر سشئ ماللطالب (و) فىذلك بهام للمطاوب فقوله (صدرى يفيد تفسيره) أى تفسيرذاك الشئ المهم فكان فيها يضام بعسدا بهام إما لبرى المعنى في صور تين يختلف ين أو ليمكن المسين في قلب السامع أولتكمل لذة الديامة على ماتقدم وفي هذاشي فان الخاطب مهذا السكادم هو الرب تعالى وتقدس ولامناسبه أن يحاطب بعامين على أنهما بالنسبة اليه كانقدم خبرمن علم واحدولا ان الخطاب عافي التمكن في قلب السامع ولا عافيه كال لذة العلم للمخاطب ولا يقال المرادأن الكلام لوحوطب مفير الرب تعالى أمكن فيممأذ كرلان أصل الكلام أن يؤتى به لماأراده المتكلم بدوالا لمروثق عفاد الكلام لامكان يحويله الى مقصودآخر بل الجواب ان المرادهنا لازمما تقدم لعدم امكان ظاهره فان من لازمسوق الكلام لعاسن الاهمام به المستازم للتأكيد في السؤال وكال الرغبة في الاجامة وكذا سوقه للمكن واللذمون لازمه الأهمام المستازم لكال الرغبة فى الاجابة وكال الرغبة والتأكيد فالسؤ المناسبان في المقام لان الاحارة مفكن السائل من الامتنال على أكل وجه كالايخفي فليفهم يفيدطلب شرحشي ماله وفوله صدرى يفيد تفسيره وبيانه وكذلك يسرلى أمرى والمقام بقتضى التأ كمدللارسال المؤذن بتلق الشدائدوكذاك فوله سعانه الم نشرح التصدرك فان المقام يقتضى النأ كيد لانهمقام امتنان وتفخيم وكذلك وفسينا السدداك الامر أن داره ولاءمقطوع مصعين (قلت) وفيه نظرمن وجهين الاول أن هذا يستارم أن يكون كل مفعول بيانا بعد اجام ويكون الاطناب موجودا حيث وجدالمفعول وهذا لانتخيله أحمد الثانى أن الاطناب مالو زالرجع الكلام الى المساواة والمفعول هنالولم يذكر رجم الكلام الى الايجاز فدل ذلك على أن اشر ملى صدرى مساواة واعاذكر المفسرون ذلك في قوله سعانه ولكن من شرح بالكفر صدر افقال كثير مهم أنه منصوب على التمييز (١) لاشعار الكلام الدم على ما يقع بمن شربه من الكفر كيف كان الذم بالقول وغيره فحسن

و بيانه وكذلك فوله ويسرله امرى والمقام مقتض للتأكيد للارسال المؤذن بتلغ المسكاره والشدائد وكقوله تعالى وفينيا اليه ذلك الأمر أن دار «ولاء مقطوع مصدين فني اجماء وتفسيره تنخيم للامروتعظيمة ومن الايساح بعدالا بهام بالب نعرو بلس أحدالقولين اذ لولم يقصدالاطناب الفيل نعر زيد و بلس عمرو

(قوله أي النساح بعد الابهام) لم يقل أي من الاطناب الم يضاح بعد الابهام مؤ أما لانسب السياق اختصارا الدخرى (قوله باب نم) أي أفعال المدحوال باب نم اكتاب من المساولة على المساولة فقط المساولة على أي المساولة المس

(ومنه) أى من الايمناح بعد الاجهام (باب نهم على أحد القولين) أى فول من يجعل الخسوص خرر فالتقد مبتدا محدوف (ادلو أريد الاختصار) أى ترك الاطناب (كني نهرزيد) وفي هذا الشعار بأن الابتنا الاختصار فد يطلق على ما يشمل المساواة أينا

(ومنه) أى ومن الايشاح بعد الابهام (باب نعم) فشهل ما هوالمداك تنم الرجل زيدوماه و الذم كبلس الرجل أو جهل المجام (على أحد الرجل أو جهل المجام (على أحد القولن) وهو قولمن بحمل المخسوص جزء جلة على أنه خرصته إيحدون أوستدا أجره على فروق وأما القولن) وهو قولمن يجعم لهم بعد أو الجهام الانه خروف سوما المناف والمناف المناف ال

ا بهامالشريخ تبيينه بالصدر نم شل الايشاح بعدالا بهام بباب مو بلس على القول بأن المخصوص خبرستدا (قلت) أوسبتدا خبره محذوف والالف واللام في الفاعل السجنس فانه حصل التبيين بقوله زيد بعدالا بهام يقوله نعم الرجل اما اذاقات مع الرجل خبرمقدم فانه لم يحصل ابهام تم تبين لانه كلام واحدميين غايشه أن فيسة تقديم المستدعلي للسند البهقال اذلواً وبدالاختصار لكني نعم زيد

مراد المسنف الاختصار ترك الاطناب الشادق بالمساواة والمراده الشهادة قوله نميز يد الألا الجازف بم الجواب أن مراد المسنف الاختصار تلك في مع ريد الموساواة (قوله كني مريد الموساواة (قوله كني المن قال المنطقة المنطقة

فالتقدر وألف الفاعل حيننذ العيدثم أعل أن الايضاح بعد الأبهام على القول آلذى ذكره الثارح أنما مأنى اذا كان المقصود مدح زيدوميد حالجنس من أجله أما اذا قلنا ان المقصودمد حالجنس وزيد منەفلا مأتى ذلك (قولەا ذلو أريد الاختصار) أي في فولهمثلانع الرجل زيد وهذا علدلكون بابنعمن الاطناب الذىفيه ايبناح بعدامهام (قوله ای ترك الاطناب)هذاجوابعما يقال الاولىأن يقول اذلو أر بدالمساواة لان نعرز يد مساواة لا أنهاختصار وانحاز ووجه حسنه سوى الايضاح بعدالا مهام الآخران أحدهما ابراز السكلام في معرض الاعتدال نظرا الى اطنابه من وجه والي اختصارهمن آخر وهوحذف المبتدإ فيالجواب والثانى ابهامالجع بين المتنافيين (قولەروجە حسنه) أىحسنالاطناب.فيه (قولەســوىماذكر) حالىمن(جەاىحالة كون:دلــُـالوجەغېرمامهمن الايفنام

رسور. بعد الابهام الذيله العلل الثلاثة المتقدمة (قولهس الايضاح الح) بيان لماذكر (قوله ابراز الكلام الح) هذا مع مابعد مسوي ماذكر فيكون باب نعمة مشتملاعلى ثلاثفامو ركالهاموجبة لحسنه وفولة ابرازال كالم أى اظهارال كالم السكائن من باب نع وفوق معرض الاعتدال) أى في صورة الكلام المعتدل أى المتوسط بين الإعباز الحض والاطناب الحض فالمصدر بمعنى اسم الفاعل و يسمح القاءالمدر وهوالاعتدال (۲۷۱) على الهو يقدّر مصاف أي ذي الاعتدال أي السكار مساحب الاعتدال (أولومن جهة الاطنباب) أي يهر (۲۱۰) . جهة الاطنباب) أي يهر (۲۰۰۰ . (و وجه حسنه) أي حسن باب نعم (سوى مادكر) من الايمال بعد الابهام (ابر از الكلام في معرض فليسفيه انحاز محض وهو الاعتسدال) منجهة الاطناب الايضاح بعدالا بهام والاعجاز بحذف المبتدا (وابهام الجم بان متعلق بمعرض (قوله بالايضاح بعدالايهام) أي

المتنافيين) الاعبار والاطناب وقيسل الاجال والتفصيل ولاشك أن ابهام الجمع بين المتنافيين من الامور

حيث قبل نعم رجلاً زيد الثاني (ووجه حسنه)أي حسن باب نعم وهو مايرا دبه مدح عام التوصل به نلاص أوذم كذلك (سوى ولم يقل نعم زيدوالياء في ماذكر) أي ووجه حسنه حسناز الداعلي ماذكر من الإيضاح بعد الابهام الكائن لاحد الاسرار قوله بالايضاح للتصوير السابقة (ابراز)أى اطهار (الكلام) الكائن من باب نعم (في معرض الاعتدال) أي في زي الاستقامة (قوله يحذف المبتدا) أي من غيراً ن يكون فيهميلان لحض الأيضاح ولالحض الأبهام والاعتدال الكائن في ابنع الماهو من الذى حوصدر الاستثناف جهةا نهليس من الايضاح الصرف لمافيه من الايجاز بحذف المبتدا أوالخبر ولامن الابهام الصرف لمآ وحينئذ فليسفيه اطناب فيهمن الاطناب بذكر الخصوص الذي وقع به الايضاح وان شنت قلت الاعتد ال من جهة انه ليسمن محض وحاصله أن نعبر الايجازالحض للاطناب بالايضاح بعدالابهام ولامن الاطناب الحض للايجاز عذف جزء الحلة الرجل زيد ليس من والوجهالثاى أقرب لان الاول عكن اجراؤه فكلمافيه ايضاح بعدابهام ادليسمن الايضام الصرف الاعاز الحض لوجود الأطناب بالأيضاح بعد ولامن الابهام الصرف نعم يزيدهذا الباب بكون عدم الايضاح الصرف فيه بسسار وم الاعازف الحاصل بالحذف (و) وجه حسنه أيضا سـوى ماذكر (أبهام) أى مافيـ مهن ابهام (الجـم الابهام ولامن الاطناب المحضلا فيسهمن الاعجاز بين المتنافيين) وهوالايجاز والاطنابوهذان الوجهان أعنى برو زالكلام في معرض الاعتدال بحذف جزءالحلة وحمنئذ (قلت) نعم زيدمساواة لا اختصار ثم قال (ووجه حسنه) أي حسن الايضاح بعد الابهام في بالبنم فهو كلام متوسط بين (سوى ماذكر)من الفوائد أمران أحدهما ابراز الكلام في معرض الاعتدال أي التوسطة لن م الاعجازانحض والاطناب الرجل زيد متوسط بين الاطناب الزائد بأن تقول هو زيدوالايجاز بأن تقول نعرز يدالناني ابهام الحض هذا ويصحأن الجمر بين متنافيين وهما الاطناب والابجاز فربما أوهما نهجع بين متنافيين وليس كذلك فان فلت يكون مراد المسنف أن الاتجاز والاطناب متنافيان قطعافلت نعمول كمنهجع بينهمانى محلين فلهذا ينبغي أن يقول ابهام الجع فيباب نعم ابرازالكلامق بينهمافى محل باعتبار واحداما جعهما في محل واحد باعتبار واحد فعدال وقد يردعلي المصنف أن

صورة الكلام المعتدل أي المستعم الدى ليس فيمميلان غمض الايضاح ولا غمض الابهام أما كونه ليس من الايضاح الحمض فلها فيه (المستغربة) من الإيجاز بحذف المبتدأ أواغير وأما كونه ليس من الإبهام الحمض فله افيد مهن الاطناب بذكر الخصوص الذى وقع به الإيضاح (قوله وابهام الجعالي) هـذان الوجهان أعني روز الكلام في معرض الاعتدال وابهامه الجع بين متنافيين مفهومهما عناف مُتلا زمان صَدَقًا وَكُلُّ مِنهما تمايستعرب وتستلذ بعالنفس (قوله وقيل الاجال الح) أى وقيل أن المراد بالمتنافيين الاجسال والتفصيل وحكاه بقيل لمابردعليهأن الاجال والتفصيل برجع للايضاح بعد الابهآم فيكون عين ماتقدم فلا يصحفول المصف سوى ما ذكر اللهم الاان يقال ان مراد المصنف اجال وتقصيل بغيرالوجه السابق من الوجوءالثلاثة المتقدمةوالايضاح بعد الابهام باعتبارمافيمس فوائد أخرى غبره باعتبارمافيه من الامور الثلاثة المتقدمة والثأل تقول هو على هذا القيل أيضاغبر مانقدم لأن أبهام أجم بين الإجال والتفصيل غير نفس الاجال والتفصيل كذا في سيم

ومنهالتوشيع وهوأن يؤثى في عجز السكلام

(توله المستفرية) كلى المستظرفة لنوابها وفلكلان الجدين سنافين كالقاعا لحال هو بما يستفرب والاحم الفريب تستلذيه النفس فان فلسه الجدع المذكور من البديع أوالماني فلت يمكن الاحم إن المناسبة المقام وعلمه فان كان الاسان به مناسبا القام بأن افتضى المقام من بدالتا كديف اما قطب الساميم كان من المعانى وان قصد المستكابها بجمع الملذكور وعرد الغرافة والحسن كان من البديع (قوله أن يصدق) كلى ان يمقى (قوله من جهة واحدة) أى والجهة هنا ليست كذاك وذلك الان الإعبار من جهة حذف المبتدا والاطناب من جهفة كرا الخريسة ذكر حاليعه فقدا نفكت الجهة (قوله وهو عال) أى والصدق المذكور بحال أى لايصدق العقل بوقوع لما ليقد من احتماع النفذي المؤدى ال والمباركة

المستفر بة التي تستلذها النفس واتماقال اجهام الجع لان حقيقة جمالتنافيين أن يصدق على ذات واحدة وصفات بمتنام المجاعها علي شيخ واحدفي ومان واحدمن جهتواحدة وهو محال فو (ومنه) أى من الايضاح بعدالا بهام (التوشيع وهو) في المفتلف القطن المتدوف وفي الاصطلاح (ان يؤفي في مجز الكلام

والهمامه ان فيسه الجعربين متنافيين مفهومهما مختلف ولو تلازماصدقا ولاشكان كلاالوجهين ممما يستظرف وتستلذه ألنفوس اذاجع بين متنافيدين كابقاع الحال فهو بمايستغرب والاعتدال بماستحسن فانقبل فهما حنشه من السديع أوالمعاني قلت تكن الأمران عناسة المقامان مقضى مريد التأكيدف امالة فلب السامع للاصفاء أويقصد مجرد الظرافة والحسن وانماقال اجام لان حقيقة الجعرين متنافيين انماتكون بأن يصدق أمران متنع اجماعهماعلى ذات واحدة من جهة واحدة وذلك محال لا بقعوا تمافي السكلام الهامه لاالقاعه اذالبيان متعلق بالخصوص وهوجزه جلة والابهام متعلق بفاعل فع فقدانفك الجهةوان شئت قلت لان الاعجاز يحذف المبتدا والاطناب مذكر الخبر بعدذ كرمايعه مفقدا نفكت الجهة أيضاوهذا المقرر فيباب نعروهوا نعهن الإيضاح بعد الابامظاهران كانالمعنى على ان المدوح الجنس من أجل الخصوص فقداً بهرثم ذكر وان كان علىان المدور جيع أفرادا لجنس الذين منهم المخصوص فالمتبادر خرط مفى سلاف كرالحاص بعد العام نعبرعطف والمعنى الاول أقرب بل أوجب لان الثاني لا علوعن معاةمعنى الاول وكذا يظهر فيه الايضاح بعدالا مهام اذاأر بدباسم الجنس واحدمن ذلك الجنس هو الخصوص كافيل (ومنه)أي ومن الايضاح بعدالأبهام (التوشيع)أى مايسمى بالتوشيع وهو فى اللغة لف القطن المندوف وشبه تثنية الاسم أوجعه بندف القطن من جهةعدم كال الانتفاع لان التثنية والجعرفهمامن الامهام ماعنع النفع بالفهم أوبقلله وشسبه البيان بعدهما بلفه لكال الانتفاع بلغه فى لحاف أوغيره والبيان لتثنية أوجلع يكمل به الانتفاع فيهما فعلى هذا لا قلب في التوشيع اصطلاحاوه و كاأسر بااليه (أن يوثى في عجز الكلام ابهام الجمع بين متنافيين دخل في قوله ليرى المعني في صور تين مختلفتين قال (ومنه) أي من الايضاح بعد الابهام (التوشيع)وهوفي اللغةلف القطن بعدالندف وفي اصطلاحهم أن يؤني في عجرال كلام أي آخر

(قوله لف القطن)أى وما في معناه على الظاهر والمراد بلفه حمدفي لحاف أو نحوه ووجمه مناسسة المعنى الاصطلاحي الاتي لمسذا المعنى اللغوى مايينهما من لمشامهة ودلك لان الاتمان بالمنسخي أو الجعرشيه بالندف فيشيوعه وعدم الانتفاعيه انتفاعا كاملا لان التنبة والجمع فهما من الابهام ما يمنع النفع بالفهم أو بقله والتفسير بالاسمان شبيه باللف في عموم الشيوع والانتفاح فكاأنالقط ن ينتفع به كال الانتفاع بلفه في لحاف أوغره فكذلك سان التنسة والجمع بحمسل بهكال الانتفاع والحاصـــل أن اللف بمنزلة التفسير بجامع كال الانتفاع والندف عنزلة الاتيان بالمثنى بجامع عدم كالانتفاع فأندفع مذا

ماقعل ان المعنى الاصطلاحي على عكس المعنى الغوى لا نما الانبيا الذي يخزا الفطان عبام الضم والجمو تفسيره بالاسمين يمثرة الندف عامر التفر وقر والندف في المعنى الغوى متدم على الفر والانبيان الذي الدي هو يمثرة الفف المعنى الاصطلاحي مقدم على التفري المعنى المعتمل عنها التفري المعنى المعتمل عشى مفسر باسمين أحدهما معطوف على الاخركاجاه في الخبريشيب ابن آدم يشب فيه خصلتان الحرص وطول الأمل وقبل سقتنى فى ليل شيه بشعرها * شبهة خدم ابغير رقيب الشاعر

فازلت فىلىلىن شمر وظامة * وشمسان من خرو وجه حسب لما مشين بذي الأراك تشامهت ﴿ أعطاف قَصْمِيان بِهِ وقدود

في حلتي حسر وروض فالستق * وشسان وشي ربي ووشي برود

وسفسرن فاستلات عيون راقها ، وردان وردجني وورد خدود و إما مذكر الحاص بعدالعام قال اليعسقوني بنبغي أن يزاد أوفي اوله أوفي وسطه لان تحصيص التوشيع بالجز لم يظهر له وجه لان الايضاح بعد الاج احماصل عا ذكراً ولاو وسطا وآخراً وكأن المسنفراعيان اكثرما يقعرفي تراكب البلناء الانبيان عاد كرفي عجز الكلام ولا يحفى جريان الامرار سابقة في هذا التوشيع (۲۱۶) من تقررعه بين فاكترو الفيكن في النفس وكال المة العراقول عني) أي أوجع تقول النان في فلان ثلاث خمال حدة

بمشنى مفسر ناسمين ثانهما معطوف على الاول نحو يشيب ابرآ دشو يشيب فسحصلتان الحرص وطول الامل وامابذ كرا خاص بعدالعام) عطف على قوله امابالا يضاح بعد الاسهام والمراد الذكر على سدل العطف

وَيَنْبَغُ أَنْ رَادَأُوفَ أَوَّلُهُ أُوفَى وسطه (عَنْى) أُومِجُوع (مفسر) دَالثَالمَتْنَى (باسمين) أوداك الجع اسماء (ثانهما)أى الى الاسمين في المثنى (معطوف) والزائد على الاوّل في الجع معطوف ممثل للتوشيعُ في المثنى بقوله (نحو يشيب ابن آدم وتشب معه خصلتان الحرص وطول الامل) فقواه صلى الله عليه وساء الحرص وطول الامل بيان للمثنى الذىء والخصلتان وقيل ان في التوشيع الاصطلاحي قلب الانه ندف ملفوف لالف مندوف لان المثنى حوالملفوف ومثال الجع ان يقال ان في فلان ثلاث خصال رفيعسة الكرم والشجاعة والجاونخ صيص التوشيع بعيز الكلام اصطلامهم يظهراه وجه ولذاك قلنا ينبغي الى آخره لان الايضاج بعدالا بهام حاصل عاذكراً ولاو وسطا وآخرا وكاندى أنهأ كترمايقع فيتراكيب البلغاء ولآيخي جريان الاسرار السابقة في دا التوشيع من تقدىرعالمين فأكثر والمكين في النفس وكاللذة العلم فلمفهم (وإمابذ كرالحاص بعدالعام) عطف على قوله اما بالا يضاح أى الاطناب إما بالا يضاح بعد الامهام وإدابد كر الخاص بعد العام عثى مفسر باسمين فانهمامعطوف على الاول محوقوله صلى الله علمه وسلي يسيب اس آدم وتشب معه خصلتان الحرص وطول الامل والثأن تقول كلمثني أوجعد كرثم فصل سواءا كان في أول الكلام أوآخره يحصل بدالايضاح بعدالابهام فاالذي خص آخر الكلام دون أوله وأوسط وماالدي خص المشنىدون المجوع ومل هذاغير اللف والنشر الذي سيأتي في البيديع ص (وامابذكر انس (فولهويشب) كمسر الناص الهاخره) ش من أسباب الاطناب اراداخاص بمدالمام ويؤلى به

الكرم والشجاعة والحلم (قوله مفسر) أي ذلك المننى باسمان أرمفسر ذلك الجمع بأسماء (قوله بحو يسيبالخ)لميقل بحوقوله عليه الصلاة والسلام يسب ال الانه رواية للحديث بالمعنى ولفظا لحدثث كإقال فيجاسع الاصول بهرم ان آدمو پشب معه اثنتان الحرص على المال والحرص على العمر وعباره السيوطى فىعقدا لحان كقوله صلى الله عليسه وسلم يكبراين آدمو يكبرمعه اثنان

الحرص وطول الامل

رواه الخارى منحديث

وقولالعترى

مغو بقال شب الغلام يشب بالكسراف عافلوار يدالا ختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل ومن امثله التوشيع إيشاقوله التنبيه سقتنى فى لىل شبيه بشعرها * شبه خدم ابسر رقيب فازلت في لملان شعر وظاءة * وشمسين من خر ووجه حبيب أمسى وأصيمن تذكاركم وصبا * برقى لى المسمقان الاهل والولد

قدخددالدمع خدى من تذكركم * واعتاد في المنسان الوجدوال كمد وغاب عن مقلى نوى لنسم * وخانى المسعدان الصر والملد

لا غر وللدمع أن يجرى غواريه * وعت الطافيان القلب والكيد كأعامهجي شاو مسبعة ، ينتام الضار بإن الدئب والاسد

لم ببق غير حنى الروح في جسدى ﴿ فَدَا كُمُ الْبَاقِيانِ الرَّوْحُ وَالْجَسَدُ (قوله والمراد)أي بذكر الخاص بعد العام في كلام المنف وقوله الذكر على سيل العطف أي ذكره بعده على سيل العطف لاعلى سيل الوصف أوالأبدال ولو قال المسنف واما بعطف الخاص على العام لسكان أوضع واعاقب ددكره بعده مكويه على سيل العطف لاجسا للتنسه على فضله حتى كانه ليس من جنسه تنز بالالتغار في الوصف مزلة التغاير في الذات كقوله تصال من كأن عدوا لله وملائك تد ورسله وجريل دميكال وقوله تعالى ولتكن منكم أمة يدعون الى المير وبأمر ون بالمروف وينهون عن المنكر وقوله حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطي

ذكرا لخاص بعدالعام بمنريق (۲۱۷)

(التنسه على فضله) أي من يه الخاص (حتى كانه ليس من جنسه) أي العام (تديلا للتفاير في اله صف منزلة التعارف الذات) بعني أنه لما امتار عن سائر أفر ادالعام عالمين الاوصاف الشربة مجعل كانهين آخرمفا وللعام لايشعله العام ولايعرف حكمهمنه انحوحافظواعلى الصاوات والمسلاة الوسطى)

يمنى على سيدل العطف واعما يذكر الحاص بعد العمام على سيدل العطف (التنبيم على فصله) أىفصل الخاص المذكور بعدالعاملان ذكرممنفردا بعمد دخوله فباقبدكما يكون لمزية فسه (حتى كانه ليس من جنسه) أى ليس من جنس العام تنزيلا) أى انماجعل كالمفار للمام (ا) تسنز مل (التعارف الاوصاف) السكائنة في الخاص وبها حصلت له المزية (مسنزلة التغارف الذات) عمني انعلا امتاز عن سائر أفراد العمام عاله من الاوصاف الشريفة أو الدملة صاركانه شئ آخرمفارلا فراد العام يحيث لايشمله ذاك العام ولا يعلم حكمه منه وبذلك صير ذكره على سدل العطف المقتصي للتغاير وقيد ناذكره بكونه الىسديل العطف لانهدو المفقر لماعلل مه من اعتبار التغاير وأماذ كرمعلى سيل البدلية أوغسيرها بماليس بعطف فلا يفتقر الى ذلك لانامتصل عافيله على نمة طرح الاؤل أولافكيف يعترف ما يوجب كونه جنسا آخر ممثل لذكر الحاص بعدالعام على الوجه المذكور فقال (بحو) فوله تعالى (حافظواعلى الصاوات والصلاة الوسطي التنسه على فضل الخاص حتى كانه ليس من جنس العام تنزيلا التغاير في الوصف فها حصل مه للخاص التمييز عن غيره بمنزلة التنابر فى الذات على الاساؤب الذى سلسكه المتنى في قوله فان تفق الأنام وأنتمنهم * فان المسك بعض دم الغوال

وهذابناه على الراجح عند الاصوليين من أن عطف الخاص على العام ليس بتخصيص وقيل هو تخصيص فان العطف عليه يبين أن دا الخاص لم رد بالاول ومثله المنف بذكر جبريل وميكائيل عليهما الصلاة والسلام بعدد كرالملائكة صلى الله علمهم وسلم في قوله تعالى من كان عدوالله وملائكته ورسله وجبريل وممكال تنبهاعلى ريادة فضلهما وعبارة الصنف أحسر من قول غيره في الابة انه عطف فهاالخاص على العام لان حرس ليس معطوفا على الملائكة بل اماعلى لفظا لجلالة اوعلى الرسل والمرادبهم رسل بنى آدم والمنال النائى قوله تعالى حافظوا على الصاوات والصلاة الوسطى ومثله في الايضاح أيضا بقوله تعالى ولتكن منكرأمة مدعون الى الخير وبأمرون بالمعروف فان الامر بالمعروف خاص النسبة الى الادعاء الى الحروف فطر لانهمن ذكر الاخص الذي هو الجرو الاضافي بعد الأعم الذى والكلى لامن ذكرالخاص الذي هوفر دبعد العام الذي هومتعد دوقد قدمنا ذلك في شرح خطبة

أن بمارما تقدم في الايضاح بعد الابهام وعلى هذا فلابد أن يقيد ماسبق عالا يكون على سبيل العطف للايكون هذا شكرارا موذاك لدخوله فيهعلى تقدير عوم داك وقديقال لاحاجة لتقييدما تقدم لانهلس في

العطف ايضاح بعد أبهام اذ لايقصد به ذلك فسلا . مكون داخلافها سبق حتى يحتاج لتقييده بخيلاف ماهنآ فان ذكر الخاص بعذالعامصادق بالايكون بطريق العطف بمافيه إيضار بعسد أبهام كافى الامثلة السابقةفا هناهو المحتاج للتقييددون ماستي ولهذا تعرض الشارج هنا التقسد ولم معرض له فهاسبق والحاصل أن البقيد حنا للاحترازعن ذكر اللاص بعد العام لاعلى سبيل

المطف فأن هذامن قبسل

الايضاح بعسد الابهام

مخسلاف ذكره بعدمعلي

سسل العطف فإنه ليس من

هَذَاالْقُسَلُ اذلا بقصد به

ذلكفتَأمل (قولَهالتنبيه

ألخ) قضيه أن التنبيه على الفصل اعا يكون مع العطف ووجهه أنه مع الوصف أوالا بدال بكون ذلك الخاص هو المرادس العامفلس فيذكره بعد أفرادالعام نسيه على فضا لجعل العام عنزلة الجنس

للآخ فلاىتأنى أن يعتر في الخاص ما يوجب كونه (۲۸ - شروح التلخيص ثالث) جنسا آخر (قولهالتنبيه على فضله) أى فضل الخاص وذلك لان ذكر ممنفرد ابعد دخوله فما قبله أعما يكون لمز قفي . (قو له تنزيلا الح) أي المأجعل كالمفار للعام لتنز ل التغاير في الوصف أي الكائن في الخاص الذي حصلت به المزيقة (فوله يعني إنه الح) تفسير لقوله تَعْزِيلًا للتفارال ووله من الأوصاف الشريفة) لعل التقييد بالشريفة نظر اللمثال أوالعالب والافقد تكون الاوصاف خينة تعو لعن الله الكافرين وأباجهل (قوله لايشمله المام ولا يعرف حكمسنه) أعولد النصح ذكر معلى سيل المعلف المقتفى التفاير

فاما كانالتطو ملظاهرا

في الشكر ارعند عدم

النكتة قيسد مها وهسذأ بخلاف الايضاح بعد

الامهام وذكر الخاص بعد

العام فلانكون كل مهما

تطوبلاأصلالانهلابدفهما

من النكتة ولذا لم يقدهما

مها كداقررشيخناالعدوى

(قوله كتأ كيد الانذار)

أى والارداع كالدل الكلام

الشارح والمراد بالانذار

التخويف وهــذا مثال

للنكتة الحاصلة بالتكرار

(قولەفقولە كلاردع)أى

أنها هنا مفيدة الردع والزجرعن الانهماك في

تحصيل الدنيا والتنبيه على

الخطافي الاشتغال بهاءن الاخرة وبيان ذلك أن

الخاطبين لما تكاثروا في

(قوله أى الوسطى من الصلوات) من عمني بن أى المتوسطة بين الصلوات وهذا أحداح الين في معنى الوسطى في الاية وقوله أو الفضلى احثال ثان و مدل لكو نهمن عمني من في الاحتمال الاقل أنه وقع التصريح ببين في بعض نسخ المطوّل كذاقرر وشمعنا العدوى (قواه وه صلاة العصر عندالا كثر) وذلك لتوسطها بين بهاريتين ولسنت وقيل المغرب لتوسطها بين صلاتين مقصران وقسل العشاء لتوسطها من صسلاتين لا مقصر أن وقسل الصبح التوسطها بين نهار يتين وليليتين أوبين نهار يقوليلة يقصران وقيل الظهر وذكر يعضهر أنهاا حدىالصاوات الخسر لابعينها أمهمها التهنحر يضاللعباد على المحافظة على اداء جمعها كاقيل في لبلة الغلب علة لمحذوف أي اعماقيد المصنف التسكر أربالنسكتة لاجل أن مكن ن (Y\A) وساعة الجعة (قوله ليكون اطناما) اطنابا لان التبكرار آذا

كان لفهر نكتة كان تطويلا أي الوسطى من العاوات أوالفعلى من قولهم المافضل الاوسط وهي صلاة العصر عندالا كذروإ ا بالتكرر لنكتة)لمكون اطنابالا قطو يلاو المثالفكتة (كتأكيد الانذار في كلاسوف تعامون تمكا سوف تعامون) فقوله كلاردع عن الانهمال في الدنياو تبيه وسوف تعامون الدارونخو مفأى سوف تعامون الحطأ فيا أنتم عليه أداعاينم مافسدامكم من هـ ول المحشر وفي تكريره تأكيد للردم

أىالفضلىمنقولهم هوأوسط القوم أىأفضلهم وهى صلاةالعصر عند الاكثر وقيسل السبح هذا اذاذ كسرعام ثم ذكرفسرد منسه كإفى المثال وأمااذاذكر ما تناول المعطوف بالبدلية كان يقالجاءني رجملوز يدأورجالوزيد وعمرو وطالدفهل يكون من هذا الباب أولافسه نظر وفعد مثل إن مالك لذكر الخاص بعد العام بقوله تعالى ولتكن منكم أمة بدعون الى الخسر ويأمرون مالمعروف ومنهون عن المنكر فان الدعاء الى الحسيراً عهم والأحم بالمعروف والنهي عن المنكر دفيه شئ فان الجلة في معنى النسكرة فغايتما يصقى منها مطلق الدعاء الى الخير وأيضا الدعاء الى الخير محصور في الأمر بالمعروف والنهر عن المنكر فاس العموم الاان يكون باعتبار كل مهما على الانفر ادوهو خلاف ظاهر كلامه فليتأمل (و إمامالتكرير) أي الاطناب امابالا يضاح بعد الاجام وإما بكذاواما بسكرر المذكور (لنكتة) واعاقال لنكتة لأن التكرارمتي كان لغيرنكتة كان تطويلا فلظهور التطويل في عدم النبكتة في التبكر ارزيه علمهافيه والافالا يضاح بعيد الابهام وذكر الخاص بعيد العام لا بدفي كل منهمامن نكتة عمشل للنكتة الموجودة في التكراريقوله (كتأ كمد الاندارف) قوله تعالى (كلاسوف تعامون ثم كلاسوف تعامون) فكالاللردع والرجروهي هذا المردع والرجرعن الامهماك فى الدنيا والتنبيه على الخطافي الشعل بهاعن الآخرة وقوله سموف تعاسون انذار وتخويف أي ستعامون ماأنتم عليمهن الحطااذاعا ينتم ماأمامكم من لقاءالله تعالى وأحو البالمعشر وتبكرار وبالعطف اعاهولتأ كمدهد االاندار المناسب أكيده ادلعل الانزجار والشغل بالاخرة الداعة يقع بعقبل الفوات الكتاب ص (واما بالتكريرالي آخره) ش من أسباب الاطناب ارادة الكرير لنكنة أي فائدة وتلك الفائدة اماتأ كيدالاندار كقوله سيعانه وتعالى كالاسوف تعاسون ثم كالمسوف تعامون

الاموال وألهاهم ذلكعن عبادة التمحتى زأروا المقاررأى مأتواز جرهم المولى على الانهماك في تحصيل الامو الونههم على أن اشتغالهم (وفی بقصيلها واعراضهم عن الاخرة خطأمهم بقوله كلاوخوفهم على ارتكاب ذلك الطابقولة سيوف تعامون (قوله وفي تكرره تأكمد الل فمأن بن الجلتين حينذ كال الاتصال فكف تعطف الثانية على الاولى وجواب هذا قدم هناك فراجعه انشثت وقول الشآرج تأكيد للردع والانذار هذا يشير لماقلناه من أن قول المصنف كتأكيد الانذار فيه حذف الواومع ماعطف وعكن أن مكون داخلافي كلامه عقتصي الكاف في قوله كنأ كيد الاندار وعلى كل من الاحيالين عكن أن مقال ان الردع لما كان منفادا من معسى الحرف فريعتن المصنف بالنص عليه وان كان مرادا فى ثم دلالتملى أن الاندارالنافي المتواقدوكر بادة التبيه على ما ينفي التهدة ليكدم بالقبول في قوله تعالى وقال الذي آمن باقوم البعون أهدكم سيل الزشاد باقوم الماهذه الحياد الدنيا مناع وقد يكور الاغفال لمول في الكارة وفي تعالى م عماوا السوء جهالتم تا موا أمن بعد ذلك وأصلحوا إن ربث من بعدها لنفور رحيم وفي قوله تعالى ثم الانتراك ما تجزوان منه ما تخذوا ثم جاهد واوصبروا إن ربث من بعدها لنفور رحيم وقد يكور لتعدد (٢٠) سالتما في كارور المتعالى

مَن قُولَة فِيأَى آلانُهُ رِبِكَا شكذبان لانه تعالى ذ كر لعمة بعب لعبة وعقب كلنعمة بهذا القول ومعاوم أن الفرضمن ذكره عقيب نعمة غبر الغرض من ذكره عقب نعمة أخرى فان قبل قد عقب بهذا القول ماليس بنغمة كما في قوله برسل علمكا شواظ من أار ونحاس فلا تنتصران وقوله هذه جهنم الثى يكذب بها الجرمون يطوفون بينها وبينخم آن قلنا العدداب وجهنم وان لم يكونا مر آلاء الله تعالى فان ذڪرهما ووصفهما على طريق الزجرعن المعاصى والترغيب في الطاعات من آلائه تعالى ونحوه فوله و ل يؤمئذ للكذبين لانه تعالى ذكرقصصا مختلفة وأتبسع كل قصة بهذا القول

فصار كأنهقال عقسكل

فمقويل يومئذ الكذبين

بهذه القصة

إ (وفي مم دلالة على أن الاندار الثاني أبلغ)من الاول (وفي) العطف ، (شم دلالة على أن الاندار الثاني) الذي اعتره المسكام أوكدوهو في رعامته وقصده ﴿ أَمَامَ ﴾ كايقولاالقائل أقول الشلا تفعل ثم تنقوى قر يحته على النهي بأ يلغمن الأول فيقول ثم أقول لكلاتفعل وسان ذلك أن أصل ثم افادة التراخي والمعدالزماني وقد استعير للتراخي والبعد المعنوي يمنى أن المعطوف قد تكون من تته أعلى أوأدنى بماقيله فتستعمل فيه تنزيلا للتفاوت في الرتبة منزلة النفاوت في الزمان كاتقول في الأول مثلاً حسر يدائم أحب عمرا يعني عاهو أعلى وفي الثاني مهان ز مديم مهان عمر وتعني بماهو أدبى فقدا ستعملت تم في مجرد الندرج في درج الارتقاء والانحطاط ومنه الخديث من أولى الناس بالبر بارسول الله فقال أمك فقيل ثم مآذا فال أمك فقيسل ثم ماذا قال أول لان المرادأن من تبدالبر بالأبادي من من تبدالبر بالأم لا أنه بعده في الزمان كالا يخفي واذا كاك كذلك فدخو لهاعلى الجملة المذكورة يؤذن بأن مضمونها أعلى عنسدالمتكام فلذلك دأت الآبة على ألمفية الانذار المضمون الجملة الثانية لان الابلنية على ألمرتبة في قصد المتكلم ووجه الشبدين البعمدين التفاوت بين مشتركين فيأمر خاص في الجملة وهوظاهر ومن نكت التكرار وفى ثم تنبيه على أن الانذار الثاني أبلغ من الاول كذا فاله الزعنسرى وسره أن فيها تنبيها على أن ذلك تكررمرة بعدأ خرى وانتراخي الزمان بينهما ومن شأن ذلك أنهلا يكون الافي شئ لا يقبل أن سطر ق اليه تغيير بل هومستمر على تراخى الزمان وذكر الانذار هنا يحسب المثال والافتأ كيدكل شي كذلك كقوله سبعانه وتعالى وماأدراك مايوم الدي ثمما أدرال مايوم الدين وقد فدمنا في ماب الفصل والوصل تحقيقافي هذا المسكان وهل هذا اندار مؤكدأوا نذاران لايأس عراجعته زادفي الايصاح أن التسكرير فديكون لزيادة التنبيه على ماينفي النهمة ليكمل تلق الكلام بالقبول ومنه قوله تعالى وقال الذي آمن يافوم اتبعون أحدكم سبيل الرشاديافوم انمىاحسذه الحيساة الدنيسامتاع فانه تكررفيه االنداء قال وقد بكون لطول في الكلام كقوله تعالى ثم أن ربك للذي علوا السوء بجهالة ثم تا يوامن بعد ذلك وأصلحوا ان ربك من بعدها لغفور رحيم ثم ان ربك الذين «اجرواالآرة وقد مكون لتعدد المتعلق كافي قوله سحانه وتعالى فبأىآ لاءر بكاتمذبأن فانها وان تعددت فكل واحدمنها يتعلق عاقبله وان كان فيسل إن بعضهاليس بنعمة فليس من الالآءوجوابه أن الزجر والتعذير نعمة و عاذ كرناه تعل الحسكمة في كونها زادت عن ثلاثة ولو كان عائد الشئ واحد لمازاد على ثلاثة لان الذأ كيد لا يبلغ مأكثر من ثلاثة كذا قال ابن عبد السلام وغيره فان قلت اذا كان المراد بكل ما قبله فليس ذلك باط آب بل هي ألفاظ كل أريد غيرما أربد بالآخر (قلت) اذاقلنا المبرة بعموماللفظ فكل واحدأر يدبمها أر مدبالآخر ولكن كورليكون نصافها يليه وظاهراني غيره فان قلت يازمالتأ كسد فلت والامر كذلك ولا ردعليه أن النا كيدلا بزادبه على ثلاثه لان ذلك في التاكيد الدي هو تابع أماذ كرالشي في مقامات متعدد

(تحوله وفى ثم) أى وفيالعطف بثمالخ ودخلجواب عمايقالكيف يكون الشكلام تشكر برام أن العالمطف يستدعى كون المراد بالثانى غبرالاول فان فلت اذا كان الانذارالتاني أبلغلم يكن تشكر برافلت كون الميزياعتبار زيادة احتام المنذر به لاباعتبارا أن زادشيا في المفهوم (قوله والاقعلي أن الانذارالتاني ابلغ) أى دلالة السلع على أن الانذارالتانى الذي اعتباره المشتكام أطبعن الاولمائى أوكد وأفوره ب

وإما بالايفال واختلف في معناه فقيل هو خيرالبيت عايفيد نبكته بيرالمعني بدومها

(قوله في مجرد التدرج

م اضافة الصفة للمو صوف

أىواستعمالالثم في التدرج

المجرد عن اعتبارالتراخي

والبعدبين تلك الدرج

في الزمان أي الجود عن

بعدمتلؤها في الزمان ولا

يقال ان قوله واستعمالا

للفظثم فيمجردالتدرج

أى المستعملة فمه ثم هنالانا

نقول المراد سعد المرتبة

بعدها في المسافة والقدر

زمانافتأمل اهسم رقوله

(قوله تنز الاالز) علة لكون العطف بثم فه مدلالة على ماذكراًى أعادل على ماذكر لاجل التنز بل والاستعمال المذكور برالانهاذا رك بعد المرتبة منزلة بعد الزمان واستعمل فيه دلت على أن ما بعدها أعلى وأبلغ وقولة تذبيلا أى لا جل تنزيل بعد المرتب الذي استعمات فيه هنا تموهو بعدمعنوى منزلة المعدالحسي الموضوعة اوهو النراخي في الزمان وتوضيح ذلك أن أصل تم افادة النراخ والبعد الزماني وقد لستعار للتراخي والبعد المعنوى عمني أن المعطوف قد تبكون من تبته أعلى بماقبله فتستعمل فيه تنز بلا التفاون غى الرئيمة مؤلما لتناوت في الزياق وإذا استعملت في كذلك المجل التنزيلة كور كانت ستعملة في مجر والتدبيج في درج الانتا واذا كان كذلك فدخو لها على الجدلة المذكورة وذن بأن مصحوبها أعلى عندالمت كام فلالك دلت الآية على المسته الاندار التي مو علوف الرتبة في قصد المشكلم (قوله واستعمالًا) عطف على تنزيّلا (۲۲٠) مضمون الجملة الثانية لان الأبلغية عطف مسبب على سبب

تنز بلالبعد المرتب ةمنزلة بعد الزمان واستعمالا الفظ ثم في محرد التسدرج في درج الارتقاء (وإما بالايغال) من أوغل في البلاداذا أبعد فيهاوا ختلف في تفسيره (فقيل هو خيم البيت عا فيدنكنة نم المعنى بدونها

ز بادة تأكيدما تنتني به النهمة في النصح كقوله تعالى حكاية عن صاحب قوم فرعون ماقوم اتبعون والانتقال فيدرج الارتقاء أحدكم سيس الرشاد ياقوما بماهذه الحياة الدنيامتاع فتسكرار ياقوم لما كانت فيه اضافة الياءالنفس أفاديعدالقائل عن الثهمة في النصح حيث كانوا قومه وهومهم فلاير يدلهم الاماتر بد لنفسه فتضم تكراره تأكيدا لنؤ النهمةومن نكتمأن بكون معنى متعلق الفعل المشكرر مختلفا واللفظ الدال على ذلك للتعلق واحدلان في تسكراره افادة التنبيه على كل معنى يخصوصه والمقام يقتضه كقوله تهالي فيأي اعتباركون تالها أىنالى ثما آلاء ربكا تسكدمان فانه كررذلك إثرذ كرالنعهى السورة والنعما لمذكورة يختلفة والمقسام يقتضى التنسه على كل نعمة ليقام بشكرها نخصوصها وأماد كره بعدد كرجهم وإرسال الشواظ من النار فبالنظرالي انهما اعاذكرا للزجرعن المصية فعادا نعمةمن حيث الانزجار بهماولذلك عقبا بقوله تعالى فبأى آ لاءر بكا تـكذبان كسائر النعم (و إما بالايغال) عطف على الايضام أى الاطناب يحسل اما بنافي قوله تنز لالبعد المرتبة بالايضاح وإمابكذاو إمامالا يغال وأصله من أوغل في البلداذا أسرع السير فيهاحتي أبعد فهاوا دخلها مداخلةالقطع لكثيرها واختلف فيه اصطلاحا (فقيل) دو مخصوص بالشعر فعليه بقال في تعريفه (هوخنمالبيت، عا) أي بحملة أوغيرها بما (يفيدنكتــة) لا يتوقف أصل المعنى عليها بل (ينم) أصلةلك (المعنى) المراد (بدونها) أىبدون تلكالنكتة وانماقال يتم الىآخرهاشارةالىأن لافه الزمان واعتبار التراخي النكتة في الجملة لاتختص عايم المعنى بدونه بل بجوز أن يتوقف عليها كا بتوقف أحيانا على بعض والبعد المنني التراخي والبعد النصلات وهذا التعريف يدل على أن الإيغال اسم للمعنى المصدرى لاللفظ المحتوم بموقد يطلق عليه اذا ابعدفيها أى قطع كثرها ا كتر من ثلاثة فلاعتنع ص (وامابالا يعال) ش أى يقع الاطناب بالايعال من أوعل اذا أمعن

وعلى همذافتسمية المعنى واختلف فيعفقيل هوختم البيت بماينيد نكتة ينم المعنى بدونها الاصطلاحي انفالا لان المتكام فدنجاوز حدالمعنىالمرادو بلغرز يادةعنه ومحتملأنهماخوذمن توغل في الأرض سافر فيها وعلى هذا فيكون تسمية المعني الاصطلاحي ايغالالكون المسكام أوالشاعر توغل في الفيكر حتى استغرج سجعة أو قافسة تفيد معني والداعلي أصل معى الكلام (فوله عانسدال) أى سواء كان دال المصد النكته جلة أومفردا وفوله خير البيت صريح في أنهسه المعىالمصدرىلا اللفظ المختوم بهوقوله آلأنى في التَذيب لوهو تعقيب الح صريح في أن مسمى التذيبل المعني المسدري أينا لسكن فوله منساك وهوضر بان أنسب يكون معناه المكلام المذبل به والظاهر أنه يطلق عنسدهم على المعنيين وكذا بقية الافسام والتقسير باعتبادا لمعى المصدرى والتمثيل باعتبارا الكلام وفيقوله وهوضر بان استغدام قال في الاطول وقولة ختم البيث الجيثمل التعريف ذكر الخاص بعدم العام والتسكرير اذا كال ختم النيت بل الرَّاقسام الاطناب اذا كانت كذلك (قوله يتم المعني أي ثم أصل المعنى بدونهاوا عاقال بنم الخ اشارة الى أن النسكتة لا تضم بم يتم المعنى بدونه بل بجوزان بتوقف عليها كابتوف أحباناني ون صفرالتأم المالغة في الخساء ون صفرالتأم الهدافيد و حكان على رأسه نار لم ترض أن تشبه بالعلم الذي هو الجبل المرتفع المعروف بالهدا يقحى جملت في رأسه نارا وقول ذي الرية . قف العيس في أطلال سيتواساً لى « رسوماً كأخلاق الوادالملسل . أظن الذي بجدى علمائسة إلى اله و دروعاً كتبذرا بلجان المفصل

بعض النصلات قاله اليعقوف وتلده (قولة كزيادة المبالغة) أى في التسبيع هي تحصل بتسبيه الشئ بماهو في غيانة الكال في وجه الشبه الذي أريدمدح المشبه بعققه فيه (قولة كقول الخنسة) اسعها نماض بعث عمر و بن الحرب بن الشريد والخنساء لقب غلب علم القولة في من ثبة أخواصفر) ومعالم تلك المرتبة

قذى بمينيك أوبالمين عوار * أوذرف اذخلت من أهلها الدار

كريادة المالندة في قولها/أى قول الخساء في مم نسبة أخبه اسخر (وان صغرالتأنم) أى تقدى (الهداه به مح كانعطم) أى جبل مم تنع (في رأسه نار) فقولها كأن علم واف بالمقسود أعنى التنسيه عام، ندى به الاأن في قولها في رأسه نار زيادة مبالنة

ولدك قدالحذا الدخافوه خداجلة ابنال تممنل الشائد تدفوله (كرياد تلديالفت) في التشديد الحاصلة بنديد الشيء وخلك كا (في ولمائد بنديد الشيء بدخون النب الذي الدعد بالشيء بدفقة فيه وخلك كا (في فولها) أي فول الخسادة من بندة أخواه خرماد خافي تحقيق المتداوي المائد (بالمائد) أي التمتدي (المداد) أي الدين بهدون الناس الى المراشد والمعالى في كميا بالمهتدين (ب) أي المحترا مستب كالحق وصف الحمل المبال الفق الاحتداء حسابة وقول المائد أي أي المحترا والمائد والمائد والمعالى في كميا بالمهتدين المحترا والمائد والمعالى المحترا المحترا المحترات والمحترات المحترات المحترات

وانصخرالتأنمالهداةبه * كأنهعلمفرأسه نار

ةا به المرضان تشبه باللم التي هو الجبل الذي أثم الحدادة من جعلت في رأسه نارا (فلت) وفيه فقار أن الأطناب تأويتا لموادم ياد الفظالم ادمن التشبيه بلم قوضار غيرا لموادمن التشبيه باللم فقط ف اعتصل بقولما فوضائرا طناب ولوكان حداء الطنابالكان ذكر العفائل جدة في قولك أكرم رجه الإطالات بالمائلة أن يقال المروالا مطلق المعالة وفيه بسيد وهد القريب بمسبق في فولك في في المنابق في المنابق في المنابق في المنابق والندى *

متواباليل المرتفع الذي هو أظهر الحسوسات في الامتداء، مبالفة في ظهوره في الاحتداء به م ذات في المبالمة وصفها المهتمونة في رأسسة المؤفيظهور وفي الاحتداء به م ذات في المبالمة المنافقة المسلمة المنافقة المسلمة المنافقة المسلمة المنافقة المسلمة المنافقة المسلمة المس

(۲۲۱) می کان عینی لذکراه اذا خطرت فیض بسیل علی الخدین مدرار

تمان كاسان و محروحة الما و المحروحة الما و المحروحة الما و المحرو الوالينا و المحروطة الما و المحروطة الما و المحروطة الما و المحروطة الم

مهدون الناس الى المعالق واذا افتسدت به الهسداة فالمهندون من باب أولى (قوله كانه)أى كأن صخرا في وقوله رأسهاى في رأس ذلك العسلم (قوله فقولها فالرًا) حاصلة أن في تشهيها

وكتعقيق التشبيعف قول امرى القيس

كأنءيــونالوحش-ولخبائنا ﴿ وَارْحَالُبُهُ وَالْمُعَالِّ وَالْحَالُمُ وَالْحَالُمُ وَالْعَالَمُ وَيُقْبُ فانهـلـأقىءلـالتشبيعقبلـذكرالقافيةواحتاج|الهاجاءزيادة-سنةفىقولةلم يتقبــلانا لجزع|ذاكان غيرمثقوب

أوله وتعقيق التشبيه) أى بيان التساوى بين الطرفين في وجه التسبوذ لك يف كلام ما يدل على أن المسبم مساولل سندي و وجه السبه حتى كانه هو والحاصل أن المبالغة في التسسيم كانقدم ترجيع الى الانبيان بشيء بقيداً أن المسببه بعن أن السبه المدوم وجه الشبه والمنتقيق التساوي بين المسببه المكان فيسه في خير ذلك المكان فيسه في المسبب بعدى كانهما في واحد (۲۷۷) لفله ورائع وجه فيها بناسه بسبب تلك المزية فصار من ظهور مفيها كان

حقيقه الوماسواه وارض [من غيراشعار بكونها لشبه به المبرعة المستوى التسيين في فوله كأن عيون الوحش حول خبائناه) أى خيامنا (وأرطنا غاية في الوجد لعدم قشد تعظم الدحدة ، المشد، به العمولة لم ينقب أعقوله لم ينقب المستوية الم

فيه المصحوصة لا المنافعة المحافظة المساوعين المسافعة التسدوج الحالاتيان بدى يفيد وينافع المسافعة المحافظة المح

كأن عبون الوحش حول خبائنا * وأرحلنا الجزع الذي لم يثقب

(قلت) وفيمالنظوالسابق فان المنى لا تم بدوته لان الذي لم يتقدام بم المنى بدوم الانهامة وددق التنديدة أو يقال أربد بقوله الجزع غيرالمنقب فيسكون في معامن الاينساح بعد الايهام لا قسيا

ستيقته اوماسواه عوارض ا من غيراشعار بكونه الشبه به قعظيم الوجه في الشبه به للبعر دالثالى عقلمت في المنبع (قدول في قولي أى قول احرى "الفيس من قصيدة من الطويل خطيل مم إلى على احتدب ه للتضي عاجات الفراد المدنب خانيكم التي على احتدب ه خانكمان تنظر ألى ساعة من اللحر تنظر ألى ساعة

جندب ألم ترفي كل اجنت طارقا * وجدتها طيباوان لم تطيب عقيلة أخدان لها لاذمية ولاذات خلق ان تأملت جانب

(فُوله کُان،یون الوحش) أی المعادة لناوا لمراد بهالغلبا وبقرالوحش (فوله خبائنا واحدالا خبیة وهو ما کان من ورأوصوف ولا یکون سر.

سمر وهو على عودي أولاتنو ما فوقذ لل بقال بيت (قوله وأرحلنا) جمر حل عطف على خباتنا علف تفسير لان كان المواجد الخباء جنس الخباء المساورة المنافرة المساورة المنافرة المنافرة المساورة المنافرة ال

كانأشبه العيون ومثله فول زهير

كانفتات العهن في كل منزل ه نزلن به حسالفنا لم يحطب ةن حب الفنا أحر الظاهرأ بيض الباطن فهو لا يشبه السوف الاحر الاملم يحطبوك الول احرى القيس حلت ردينا كأن سنانه & سنالهب الم يتمل بدخان

(قوله كان أشبه العيون) لعل الاولى كانت العيون أشبه به الان الجزع اعتبره الشاعر بشها به واعتبر العيون مشهة (قوله الظهى) أعاانغ (الوقوله والدقول المنظم والإله المد أعالة الموادن المنظم المنظم والمنطق المنظم المنظم المنظم والمنطق المنطق المنطقة المنطق

الفاعل بمعنى صارت ميتة وبضمالمه وكسرالواوعلى صيغة المبنى للمفعول أي مو"نها الغبروأماقول بعضهم انهعل وجه الاؤل بكون معناه كارموتها لانصمغة التفعيل تأتى التكثر ففمه تأمل (قولهمما أكلنا) متعلق بقوله بعد ذلك كثرت وحاصله انهم كانوا يصطادون الوحش كثيراومأ كلونها ويطرحون أعنهاحول أخبيهم فصارت أعنها سَلَّالُسُفَة (قُولُه كَدَافي شرح د بوان امری القیس) أىخلافالمنزعمأن المراد من البيت أن الوحش الفهم

كان أشبهالعيون قال الاصعى الغابى والبقرة اذا كاناحيين فعيونهما كلهاسوادة فذاما تابدا بياضها ا واعتشبها بالجزء وفي سعسواد وبيساض بعسلملوتت والمرادكترة السيديسي بما أ كلنا كترت المدون عندنا كذانى شرح ديوان امرى القيس فعلى هذا التفسير يختص الإنعال بالشعر

لتفقيق التسبيه أى النساوى في وجه النبه وليس هدامن المبالفة السابقة كابتوج افه بقصد علو المسبعه في وجه النسبه المسوية فقد ظهر القرق بينها كانقلم والمرادمن هذا الكلام أنهم كانوا يسسطانون الوحش كشيراوكذا كلهم لتشاؤه وحوش و كهم الاعتباعول أخينهم وضارت بتاك الصدفة كذافي شمن حم الوائن النهم الفاق المنافزة النهم للعولس غيره واستقراره في النيافي في لانتر منم فتظهر أعينها بتالث السفة حول أخينهم وحاهنا أحران الابتدائية المساوة في النيافية للانتر منم فتظهر أعينها بتالث السفة حول المنافزة عن كلم منها المنافزة الم

لطول سفوهم واستقرارهم في الفيافي فلا تقريبه وتنظيم أعين بانتك الصفة حول أخييتهم وردهذا القول بأن عين ون الظياء ال حياتها سرود فلاتشبه الخرز البراني الذي في مسواد وبياض بق نويا خرلا بشن التنبيه عليه وهو أن قوله في السناد وفي اللذي با يتقب كل منهاذ كر لا فاد قمعناه على ان وصف لما قبل كون النعب اطنابا ان كان المائم المستفاده على المستفاده على الدائم كن الفائدة ويؤم كون الاتبان بالنعب عندا كان واجيب بأن النعب رشهم سائر الفندات ان أين الافادة المني الذي وضع فه فقط وكان مدركا للروساط سائر الفنالات كلك وأجيب بأن النعب رشهم سائر الفندات ان قديد لافادة المني الذي وضع فه فقط وكان مدركا للروساط من الناس كان مساواة وان أقي مم لمن عن عنوي مناسب لمقام لا بعد كالاخواص والاستشره الأهسال عاد لمقتضيات الاحوال عالم المنافذ وفيه وقت في المناسبة لا يأقي بلاجلها الأوساط من الناس وأناما تقيل طناب عيب أن يكون مستفادات المناف المناب المنافذ وفيه مناسبة لا يأقي بلاجلها الوساط من الناس وأناما تقد من المنافذ وقيه في الطناب وبهذا بجابا عن كلما نا وأوجبنا في الاطناب أن يكون معناه مدلو لا القبلاء أو ردوه في هذا الباسون معني الطناب وبهذا بجابا عن كلما كان من هذا الخط عمايذ كره الصنف بعد (قوله فعلى هذا التفسيد) اعنى قول المسنف خم البيت عمل المعن بعن بالمنا بنا من هذه المناب عن معنى المنافذ بكته ذ

(قوله وقدل لا يختص بالشعر) الباء شعداه لغيره (قوله بلهو ختم الكلام) أى سواء كان شعرا أونثرا (قوله ماييم المعنى بدونه) أىبدون التصريح بهكاهو المناسب التعليل وليس الرادا مهم المعــنىبدونهرأسا (قوله لأن الرسول مهتد لا عالة) أى وحنئذ فمكون قوله وهرمهدون تصريحها علم النزاماوقد مقالكا أن الرسول مهتد غيرطالب الرح لاعالة سغ أن عمل المثال مجمسوع قوله اتبعوا من لا يسألك أجراوهم مهندون (قوله الاأن فيه) أى في التصريح به (قوله ِ زيا**دة حث على الاتباع) أ**ي فالنكتة في الايغال السكائن في هذه الآمة زمادة الحث على الاتباعوأماأصل الحث والترغيب فقمد حصل بقوله اتبعوا المرسلين لدلالته على اهتدائهم وطلب اتباعهم واعما كانفوله وهممتدونمفيدا لزيادة الخثء على الاتباعسن جهـة التصريح بوصفهم الذى هـ والاهتداء فان التصريح بالوصف المقتضى للا تباع فيد من بدالتأثير عـــلى ذكره ضمنا (قوله

وترغب في الرسل) أي

زيادة ترغب فى الرسل

(وقيل لا يختص بالشعر) بل هو خنم الكلام عما يغيد نكتة يتم المعنى بدونها (ومثل) لذلك في غير الشعر (بقولةتعالىقالىاقوماتبعوا المرسلين اتبعوامن لايسألكم أجراوهم مهتدون) فقولهوهم مهتدون بمانتم المعنى بدونه لان الرسول مهتد لاعالة الاأن فيعز يادة حث على الاتباع وترغيب

متسلاا عابتيا درمني زيادة الحسور في معيني الكلام وظرافته فهو بالبيديع أجدر ومقال مثادفي المبالغة فى التنسيب والجواب عن الاقلان النعت وشهمن سائر الفض الاتآن أنى والعني الذي وضعراه فقط ومكون مدرجا للاوساط من الناس كان مساواة وان أتى به لمعنى دقسق سناس المقاء لايدركه الاالحواص ولايستشعره الاأهل الرعامة لقتضات الاحو الكالمالغة في التسمه المناسة في فوله في رأسه ماركان اطنابا ولانسلمان ما أى به للاطناب يجب أن يكون مستفادا بما قبله مل اذا أن بالشئ لمناه وفيه دقة في المقام مناسب لا بأتي به لاجلها الاوساط من الناس واعما يتفطن له البلغاء وأهل الفطنة وقصدالا تيان بهلذاك كان اطناباولو أوجبنافي الاطناب أن يكون معناه مدلو لالماقيله خرج كثيريما أوردوه فيهذا البابء بمعنى الاطناب ومهذا بجابءن كلما كان من هذا النمط ممايذكره المصنف بعدوا لجواب عن الثانى ان مناسبة المبالغة للقام ظاهرة لانهاز يادة ف مدح المرثى وذلك مناسب لرثاثه وزيادة التوجع علسه وأما تحقيق التنسبيه فحسسن البكلام بعوظرافت مناسب مقام المفاخرة والارباب على الأتراب في الشعر والناتر ويناسب مقام امالة النفوس لمدح الشاعر أوالناثر على شعره ونثره فن هذا الوجه ومايشهه يكون من المعاني ومه يعلم أن البديعيات اذا قصد بهامناسبة الاحوال التيأوردت لاجلهاعادت معابي والمعابي أدادهل عن تلك المناسبات فهاوأتي مها لاجل ظرافتهافقط كانت بديعيات وقد تقدم التنبيه على مثل هذاغير مامرة فليتنبطه ليتنصل به عمار دمو مثل هذافها بأتى نعم يقال اذا كان هسذا الاينال من المعانى التي براعي فهامقتضيات الاحوال فلاوج لتعصيصه بالشعر فلهذاقيل بعدم الاختصاص وهوالقول الثاني واليمة أشار بقوله (وقيل لاعتص بالشعر) وعليه يقال في تعريفه هو ختم اله كلام عايفيه نكتة يتم المعنى بدونها (ومثلُ) لذلك في غير الشعر (بقوله تعالى)قالياقوما تبعوا المرسلين(ا تبعوامن لايسالكي أجراوهم مهتدون)فقولهوهم مهتدون بماييم المعنى بدونه العلو القطع بأن الرسل المأمو رباتباعهم مهتدون ولكن فيعز يادة حث على الاتباعوز يادة ترغيب في الرسل من جهدة التصريح بوصف هداهم فان التصريح الوصف المقتضى للاتباع فيهمز مدالتأ ثيرعلي ذكره ضمناو زيادة المتعلى الاتباع لايخفي مناسبته بل نفول ان قوله اتبعوامن لايسالك أجرامن هذا المنى العلم بأن الرسول لايسال أجراف كون اطنابالنكتة صارمساواة وقيل ان الايمال لا يختص بالشعر كذاعبارة المصنف والصواب لا يختص به الشعرفعلى هدارسم بأنه ختم الكلام عايفيد نكتة يتم المعنى بدونها كقوله سمانه أتبعوا المرسلين اتبعوامن لايسأل كأجراوهم مهتدون لان المقصود حث السامعين على الاتباع فني وصنفهم الشافي ذيادة مبالغة على أتباع الناس لهممن ذكركونهم مرسلين (قلت) واذا كان الايعال امازيادة المبالعة أو تحقيقالتشبيه فحا الموجب للقول بأنهلا تكون الافكالشعر وحلاقطع بكونه فيالشعر والنثرلان في القرآن من ذلك مالا يكاد يعصر الاان هذا اصطلاح لامشاحه فيه وأما بألمتذ بيل وحو تعقيب الجلة بجعلة تشفّل على معناها التوثيدوهوضر بأن ضرب

آقوله بالتذبيل) خولفة جمل الشيء في دلالشئ (أقوله تعقيب الجلة بجملة) أي جمل الجلة عقب الاخرى وقوله بجملة أي لاعل لها من لا عراب كاصرح بذلك الشارح في معتما لا عمراض الا قول ويا (قوله تشغل على معناها) صفة للجملة الجمولة عقب الاخرى أي تشمل تلفا الحاديا ، ونموا الحالم المقتمود من الاولى المقتب إعلى معنى الاولى الملقبة والا كان ذلك تكرارا وحينت فلا يكون عاد أوله تسال كلاسوف تعلمول ثم كلاسوف تعلم ولي المسالة المقتب المناقبة المعتمودي لا بدّان يقع اختلاف بين في يعلم المناقبة الشكرات المتحدد على المناقبة المتحدد في كلاسوف تعلم ويا تعلم المناقبة والمتحدد على المناقبة المتحدد ومصاوم أن الجنراء المناقبة والمتحدد على المتحدد على المناقبة والمتحدد على المتحدد عل

> والماللنذييل وهو تعقيب الجلة بجدلة أخرى تشغل على معناها) أى معنى الجلة الاولى (للنا كيد) فهواً عهن الاينال من جهة أن يكون في خستم السكلام وغيره وأخص من جهة أن الايغال قسد يكون بنيرالجلة ولذيرالتوكيد (وهو) أى التذييل (ضر بان ضرب

> المتنالة تورد (والما النفيل) الحدولا طناب بعد الما الايضاح بعد الاجهام والما بكذا والما المتنالة والما المتنالة والما النفيل أعرالا طناب بعد الما الما الايضاح (هو تعقب الجلا بجدة) وجول الشيخ و بلالشيخ (و) في الاصطلاح (هو تعقب الجلا بجدة) وجول الشيخ الشيخ و الشيخ الشيخ المنافقة عقب الما جلة المقتب المنافقة المنافة المنافقة ال

للاول فمقال جزيته مذلك السبب لان ذلك الحذاء لاستعقه الامن الصف مذلك السدولكن اخسلاف مفهومهمالاعنع تأكسد أحدهما بالاخر الروم بيهما معنى (قوله للتأ كيد)أى لقصدالتو كمدستاك الحلة الثانية عنداقتضاء المقسام للتوكيد والمراد به هنــأ التوكيدبالمعني اللغوىوهو التقوية (فوله فهوأعمين الايغال) أيعوماوجهما وحاصله أن الايغال والتذبيل بيهمامن النسب العموم والخصو سالوجهي فيعمعان فهامكون فىختم الكلام لكنة النأكد بجملة كإيأني في قوله تعالى جزيناهم عا أكف واوهل محازى الاالكفور

(٧٩ - شعر وح التلخيص ثالث) فهو إينالمن جهة أن خيم الكلام عافيه تدخيم للعي بدونها وتدبيل من جهة أنه تعليم جاة بأخرى تشغل على معناها الذا كيدور نفر ما النافي المكون بهر جاة والمبارك عالم عالم المنافية على المنافية المنافية المكون في مرحم الكرام أنا كيد يجدلة كقوالشد حدر في المنافية الموجودة على المنافية المنافية المكافرة على المنافية المنا

(٢٢٦) دومبى للفعول بدليل فوله بعد ذلك وضرب اخرج الخ (فوله بأن لم يستقل الح)أى

لم يخوج عزج المثل) بأن لم يستقل باطادة المراوبل يتوقف يلى افقيل (نحو فالل جز يناهم) كال<mark>وواً</mark> و هل يحاذى الاالدكتور على وجسه) وهوأن يراووهل يجازى فالثالجزاء المخسوص الا الدكتور في تعلق بحاقبله وأماعلى الوجه الاخر

(لم يخوج مخرج المثل)وذلك بان لا يستقل بافادة المراد بل يتوقف على ماقبله وانحالم يخرج المتوقف خر بجالمثل لان المثل وصفه الاستقلال لانه كالامتام نقسل عن أصسل استعاله لكا مانسيه طال الاستعال الاول كالأنى في الاستعارة التشلمة كقو لهم الصف ضمعت اللين فانهمستقل في افادة المرادوه ومثل يضرب لمن فرط في الشي في أوانه وطلبه في غيراً وانه ثم مثل لهذا النوعود والتذبيل الغيرالمستقل بقوله (نحو)قوله تعالى (ذلك جزيناهم بما كفروا وهل بجازى الاالكفور) والمايكون هذا المثال من هذا الضرب (على وجه) وهوأن يجعل المعنى وهل بجازى ذلك الحير أءالخصوص وهوارسال سيل العرم وتبديل الجنتين الاالكاء ورمثل آل سبالانه ان تؤوّل على هذا الوجه ارتبطمعني وهل محازى الاالكفور حدث أرمدا لجزاء المعن عاقبله فلا يجرى بحرى المثل في الاستقلال ولامد أن يقع اختلاف بين نسبتي الجلتين فيضر ج التكر اركا تقدم في كالاسوف تعاه ون ثم كالاسوف تعاهون فانقوله تعالى جز بناهم عاكفروام صمونهان آلسباجز اهمالله تعالى مكفرهم ومعلومان الزاء بالكذ عقاب كإدلت علىه القصة ومضمون قوله تعالى وعلى عازى الاالكفور أن ذلك العقاب الخصوص لايقع الاللكفور وفرق بين قولناجز بته بسبب كذاوبين قولناولا يجزى بذلك الجزاءالا من كان متصفا بذلك السبب ولثغام هما يصير أن يجعل الثاني علة المذول فيقال جزيته بذلك السبب لان ذلك الجزاءلا يستعقه الامن الصف بذلك السبب ولكن اختلاف مفهومه ما لا سافي تأكسد أحدهما مالاخر للزوم بنهمامعني والتأكمدالو اقعرف جعل الكفر سدما لذلك الجزاء مناسب هنالما فيهمن الزجرعنه المناسب للتقبيج لشأنه على وجه النأكمد واعماقال على وجمه لانهان تؤوّل على وجه آخروهو أن را دوهل بجاري أي يعاف مطلق العقاب الاالكفور لا مفيد كونه عقاما مخصوصا جرى بجرى المثل في الاستقلال في كون من الضرب الثاني الاتي لعدم ارتباطه عاقب له لايقال فينتذلا يكون ماقبله لعدم دلالته لىمعناه لان الاقل تضمن عقابا مخصوصا والثاني مطلق العقاب لانانقول الحصر يقنضي الاعقاب الالكفور مطلقافيصد قاهذا بالعقاب المتقدم ولولم بتقيده وصدقه به وجب تأكيده في الجلة قيل النالوجه الثابي مبنى على الداراء يطلق على المقابلة بالفعل انخيرافير وانشرافشرولوكانف معنى مقابلة الكفركان هلا كاوهذا يقتضي ان الوجه الاول مل يتوقف في افاد ته على ماقب لمه كقوله تعالى ذلك جزيناهم بما كفرواوهل بجازي الا الكفور (قوله على وجه) أى اعماته كون هذه الاية مثالا على وجهوهو أن المعنى وهمل بجارى دلك الجزاء الاالكفور وقال فى الايضاحود كراز مخشرى فيهوجها آخر أن الجراء فيه عام لكل مكافأه يستعمل تارةفي معنى المعاقبة وأخرى في معنى الاثابة فامااستعمل في معنى المعاقبة في قوله سبحانه جريناهم 📗 ءمنى عاقبناهم قيل وحل مجازى الا الكفور بمعنى وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الضرب الثانى

(فوله لم بخرج مخرج المثل) أواستقل بآفادة المراد ولم مفش أي لم يكثر استعماله والاكان موالضرب الثابي كإنسه علمه الشارح بعسد ذلك والشارح لم ينسه على دخول هذه الصورةفي هذا الضرب فمعترض عليه بأنه يلزم على كلامه خروج ماادا استقل ولم نفش عن القسمين مع أن تعر مالتد بيل شامل لهذه الصورة وقد يجاب مأن الماءفي قيوله مأن لم يستقل تمعنى الكاف النمشلمة وحماشذ فتدخل تلك الصورة المذكورة في الضرب الأول (قوله بل يتوقف على مافيله) الما كأن المتوقف على ماقبسله لس خارجا خرج المثل المن المثل وصفه الاستقلال لانه كلام تام نقل عن أصل استعاله لكل مابشيه حال الاستعال الاول كامأتي في الاستعارة النمشلسة كقولهم الصف ضيعت اللبن فانهمستقل في افادة الموادوه ومثل بضربان فيه ط في الشي في أوانه وطلبه في غيرأوانه (قوله على وجــه) متعلق محذوفأي واعا يكون هذا المثال من هذا الضرب

وهو على وجه (قولهافتصوص) أى وهوالمذكور فياقيل وهوار سال سيل العرم علهم وتسد لل جنتهم (قوله فيتعلق عاقب له) أى فاذا أربدهذا الممى صارقوله وهــل يجازى الاالكفور رستعانما عافسله وهوقوله فأرسلنا لعلم بهرحيناند فلا يجرى بجرى المشلق الاستقالات

وقال از مختبرى وفيه وجمآخر وهو آن الجزاء عام لسكل مكافأة تستمدل تارة في معنى المعاقبة وأخرى في معنى الانابة فاسا استعمل في معنى المعاقبة في فوله جز يناهم عاتم فروا بعنى عاقبتاهم بكفره م فيل وهل يجاز الاالمكفور بمعنى وهل يعاقب فعلى هذا يكون من الشعرب الثانى وقول الحاسى فقد أن الطبب وما حاجة الأظمان حوالث في الدجى « الى قرما واجد لك عادمه وما حالية عادمه

وفوله أيضا من على المالي مسرك دون مبلغه ، هايقول لشي المستوقال في المستول الم

وووبان بناه السفعتي في انظرفيه الى قول أبى الطب رفداً ربى علمه في المدحوالا درمع الممدوح سنام بحمله في حزين نمي شأو ضرب غرج تخرج المثل

أوله وهوأن رادوهل بعاقب) أى عطلق عابلا معقاب مخصوص فان فيل بارم على هذا أن تكون الجداة الثانية غيرمشتملة على من المنافق المنا

وهوآن برادودل يعاقب الاالكفور بناء على أن الجاراة هي المسكافأة ان خيرانفير وان شرافشر فهو من الضرب الثانى (وضرب آخرج مخرج المثل) بان يقصد بالجلة الثانية حكم كلى منفصل عما فبله جارمجرى الامثال في الاستقلال وفشو الاستعمال

مبنى على ان الجزاء راو بعالدة و بقفظ وهذا البناء لا تظهر المحتداصعة أن يكون المنى على أن الجزاء راو بعالدة على المناف وهذا البناء لا تظهر المحتدات بعلق المقاب و ولده المقاب وهل المقاب في مكون من الثانى والصحة أن يكون المنى وهل يقاف بطلق المقاب في مكون من الثاني والصحة أن يكون المنى وهل يكافئ بالشر مطلقا الا المكافأة المحسوسة الاالكن وعلى بكافئ بالشر مطلقا الا المكافأة ويكون من الثانى وقاب المالية بالكفر ولا المكافؤ ولا تتوقف أوادة المقاب بهاعلى الجلة لأولى متى شكون من الأول جزمالان ذكر المكور ولدل على المكافؤ ولا تتوقف أوادة المقاب بهاعلى الجلة لأولى متى شكون من الأول جزمالان ذكر المكور ولمال على المكافؤ ولا تتوقف أوادة المقاب بهاعلى الجلة لأولى متى شكون من الأول جزمالان ذكر المكور ولمال المكافؤ ولا تتقابل بهائي المكافؤ ولا تتقابل بهائي المكافؤ ولا تتوقف أوادة ألم المكافؤ ولا المكافؤ ولا تتقابل بهائي المكافؤ ولمالول والمحلم المكافؤ ولمالي المكافؤ ولمالي المكافؤ والمؤلى المكافؤ ولمالؤ ولمالي المكافؤ والمكافؤ والمالي المكافؤ والمكافؤ المكافؤ والمكافؤ والمكافؤ والمكافؤ والمكافؤ المكافؤ والمكافؤ وال

ه ها المكافأة) أو مطلق المكافأة الشاملة النواب والعقب المراد منها المراد المكافأة المالية النواب المكافأة الملاول المكافأة الملاول المكافأة الملمة المحاب المكافأة الملمة المكافأة الملمة المكافأة الملمة المكافأة الملمة المكافأة الملمة المكافأة المكاف

الضرب النافي منى على الاطلاق النافي هذا عصل كلام الشارح و ناوني المطول وهذا الناء الانظهر المتحقاصة ان يكون المنى على أن المزاول وهذا الناء الانظهر المتحقات المقاب وطن بعافي ذات المنقوب المنافية المنظون وهن يعلى في المنظون وهن يمكن المنى وهن يعافي وهن المنقوب المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية

(YYA)

واسب عستبق أخما لاتات * على شعت أى الرجال المهذب تزورفتي بعطى على الجد ماله يه ومن يعط أعان المكارم بحمد (نحو وقل جاءالحق و زهق الباطلان الباطلكان زهوقا وهو أيضا) أي التذمسل منقسه

وقول الحطشة وقد اجتمع المضربان في قوله تعالى وماجعلنا لىشر من قىلك الحلد أفان مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت فانقوله أعانمت فهبه الخالدون من الاول وما بعده على ماقبله وهوأ بضا (قوله جاء الحق) أي ألاسلام وقوله وأرهق الباطل أي زال الكفر (قوله ان الباطل كان

من الثاني وكل منهما تذسل زهوقا) لانخفي أن هذه الجملة لاتوقف لممناها عله معنى الجمالة الاولى مع تضمنها معنى الاولى وهو زهوق الباطل أي اضمحلالهوذهامه ومفهوم النستين مختلف لان الثانية اسمية مع زيادة تأكمد فسأ فصدق عليها ضابط الضرب الثانى وتأكدزهوق الباطل مناسب هنالما فيه من مر يدالزجر عنه والا بأس من أحكامه الموجبة للاغترار به وقد اجتمع الضرمان فهرقوله تعآلى وماجعلنا

ا فسمة أخرى بأن لايقصد بالجله الثانية المذيل ماحكم موقوف على الجملة الأولى بل يقصد بهاحكم كلي أي غرمتقمد بالجملة الاولى حتى يكون كرئي معين لتعلقه بشئ يشار اليه كالشخص بل مكون منفصلا عماقيله عاريا بحرى المثل في وصفيه وهما الاستقلال كابينا وفسو الاستعال لان ذلك شأن الامثال داهو المتسادر من الحاق عذا الضرب بالمشال والحق ان المشترط في جريانه بجرى المثل هو الاستقلال كما بينا عند التفر يق بينهو بين القسم الاول بالتوقف على ماقب له وعدمه وأما فشو الاستمال فلا دلسل على اشتراطه فيه ثم مثل لهذا القسم بقوله (نحو) قوله تمالى (وقل جاءا لحق و زهق الباطل ان الماطل كان زهوقا) ولايخه إن الحملة الثانية وهوان الباطل كان زهو قالا نوقف لمعناها على الاولى وقدتضمنت معنى الادلى وهو زهوق الباطل أي اضمحلاله ودهابه ومفهوم النسبتين مختلف لان الثانية اسميةمعز يادة تأكيدفيها فصدق عليه اسم الضرب الثاني من التذييل وتأكيب زهوق الباطل مناسب هنا لمافيه من مزيد الزجر عنه والاباس من احكامه الموجيسة اللاغتراريه وقداجتمع الضر مان في قوله تعالى وماجعلنا لشرمن قبل الخلدا عان مت فهم الخالدون كل نفس وائقة الموت فجملة كل نفس ذائقة الموتسن الضرب الثاني لاستقلاله اوذاك ظاعر وجلة أفان مف في الخالدون من الاول لارتباطها عاقبلها لان الفاء للترتيب على ما تقتضه الاولى اذ كأنه يقال أمنتني ذلك المك الذي هوأن لاخاود لشر بالنسبة المهفترت أنك انمت فهم الدادون والاستفهام الانكار أي لاستن ذلك الحرك فلا يترتب انك ان مت فهم الخالدون (وهو) أى المديبل مطلقا ينقسم (أيضا) قسمة أخرى ودل على أن المراد النذ بسل الاصل دون القسم الثاني مسه ولو كانت الامثلة الآنية الماجرت عليه لفظةأ يضا لانها تدل على الرجوع الى القسمة وأعاتقدمت في مطلق التذسل وهذاهو هوالمتبادر ولوكان يمكن بالتكافأن يكون المعنى وهوأى القسم الثاني ينقسم أيضاز يادة على قسمة التذبيل مطلقالكن المعيى الاول هوالمراد لتبادره من لفظة أيضاومن نوهم المعنى الناني نظرالي المنال وراعىالاحنال المذكور واءا انقسم مطلق النذيبل قسمة أخرى لانه تقدم أن نكتته النأكيد كقوله تعالى وقل جاءا لحق و زهق الباطل از الباطل كان زهوةا (قلت) وقد يقال ليس هــذا اطنابالان فى الثانية شأمرا والم تنضمنه الاولى وعوكون الباطل دوقا وحو يعطى المبالغة لكونه امها مدل على الثموت واصيغته وهوفعول الدالة على المالغة فقداشتملت على معنى زائد لاعلى معنى الاولى فقط قال المصنف في الايضاح وفداجتمع الضربان في قوله تمالي وما جعلنا لبشر من فبلك الخلد أفان متفهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت فان أفان مت فهم الخالدون من الاول وكل نفس دائقة الموت من الثاني تم قال (وهو أيضا) أي والتذبيل أوالضرب الثاني وفيه معدلان الضرب الاول تطرقه هذا التقسيم أيضا

لشرم وقال الحلد أمان مت فهم الخالدون كل نفس ذائقة الموت فحملة كل نفس ذائقه الموت من الضرب الثاني لاستقلالها وذالنظاهر وجلةأفان سنفهما بخالدون من الاول لارتباطها عاقبلها لان الفاء للترتيب على الاولى فكأفه قبل أينتني ذلك الحمكم الذى وأن لاخاود لشر بالنسبة اليهم فيترتب الكأن متفهم الخالدون والاستفهام للانكار أى لا ينفى ذلك المي فلا يترب أنك ان مت فهم الخالدون

وقوق وأين القفاه أيضاا في قصد شارحنا العلامة بهذا الكلام الزعيل الشارح الخلفال حيث قال قولهو هو أهذا أي والتدبيل أي الشرب الثانى فقوله أو الشمرب الثانى فقوله أو الشمرب الثانى فقوله أو الشمرب الثانى فقوله أو الشمرب الثانى وهوما يستقل مبالا أن مراح الدائر والدستقل على التقسم القلم التنفي والموسات المنظمة المنطقة المنظمة المنطقة التنفيل أعكم لا التنفير المنطقة التنفيل المنطقة التنفير المنطقة التنفيل المنطقة التنفيل المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة التنفير المنطقة التنفير المنطقة التنفير المنطقة المنط

تحكون احداهم اسمية مؤكدة والاخرى فعلسة لاان يكون لفظا الجالية الاولى نفس لفظا الثانية كافي كلاسوف تعامون ثم كلا تذييلا فضلا عن كونه مؤلسة المنطوق والمراد بتأكيد المنهوم هنا أن بتأكيد المنهوم هنا أن في مادة واحدة ما الجلاين في مادة واحدة ما الجلاين في الاحمية والناسة والإخلاقال عالم والناسة والإخلاقال عالم المناسقة والخلافال عالم المناسقة والخلافال عالم المناسقة والخلافال عالم المناسخة والخلافال عالم المناسخة والخلافال عالم المناسخة والمناسفة المناسخة المناس

وأق لفظه أيسا تنبيا على أن هذا التفسيم التذبيل مطلقا الالضرب التافي من (اما) أن يكون (لتأكيد منطوق كهذه الابة) فان زهوق الباطل منطوق في قوله وزمق الباطل (وإمالتا كيد مفهوم كقوله حيث منطوق عنا أن تشترك ألفاظا لجلتان في ما دقول كانت النسبة في نفسها مختلف المنافرة واحدة فولوكات النسبة في نفسها مختلف المنافرة واحداهما المدينة مؤكدة وفي الاخرى فعلية الأن يكون النفاظ الجلة الولى نفس الفظائلة أنه حتى بقال ليسمناتا كيد منطوق وقد تقدم ما يدل على أن معداه والمراود بدل على ذلك ما أشار المال كان زهوقا منافرة المنافرة واحداد الموافرة وفقوله الباطل كان زهوقا منافرة وفي المنافرة وفي المنافرة واحداد المنافرة واحداد المنافرة المنافرة المنافرة وفقوله الباطل كان زهوقا منافرة المنافرة النافرة المنافرة المنافرة النافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة النافرة المنافرة النافرة المنافرة النافرة المنافرة النافرة المنافرة النافرة المنافرة النافرة النافرة المنافرة النافرة المنافرة النافرة المنافرة النافرة المنافرة النافرة المنافرة المنافرة المنافرة النافرة المنافرة النافرة المنافرة المنافرة

"تبد الجلة الاولى معنى مجرعته مجدلة خرى مخالفة الملاول في الالفناظ والمفهوم (فوله كهذه الاية) أى كالذبيل في حداثا لا ية
وهى قوله تعدل وقل جاء الحق وزحى الباطل ان الباطل كان زحوقا فان الموضوع في الجلدين واحدوه والباطل والجهول فهدامن مادة
والمداور هو والوفه فان زهوق الباطل اتحالة عند المناه الجلة الثانية وقوله منطوق أي معنى منطوق منظروف في قوله وزهق
الباطل منظر في سقائل في الدال وانحمالم مثل فان زهوق الباطل المؤكدة اشارة الى انامنا المناه المناه والمناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه وانحماله المناه المناه عنده المناه والمناه والمناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه والمناه

أرسما حديد امن سعاد تجنب * عفد روضة الاجداد من افيلف عفا آية نسج الجنوب مع الصبا * وأسعد سمدان من نه سموب

الى أنقال

فلاتترك في الوعد كأنف * الحالناس مطلى القار أجوب ألم تر أن الله أعطال سورة * رى كل مك دوم المذبذب كأنك قدس والعوم كواكب * أفاطلعت لم يبدمهن كوكب فان أله مظاوما فعد طاسته * وان تكذاعتي فثلاث يعتب أناني أست اللمن أنك لمنني ﴿ وَتَاكَ النَّي اهْمُ مِنْهَا وَأَنْصِ ولست عستبق الزويعده

شعثه وخصاله الذممية

والدهن فتسكثرأ وساخه ثم

(قوله على لفظ الخطاب) على عمني الباه (قوله عستبق أخا) السين والتاء رائد تان فهو اسم فاعل من الابقاء أي السب عبق الثمو دة أنه أولست عبق أخالنفسك تدوم الشمود تدرتبق الشمواصلته (قوله لا تامه) بفع الناموض اللامهن ام الشي جمع بعضال بعض أي لاتضمه البك لعدم رضاك بمدو به وصفائه النمية الموجبة المتفرق (قوله عال من أعا) أي لاصفة له لا بدلس مقصود الشاعد أخا معنا بل مطلق الموالوصفية تفيدان المني اللاتقدر على هاممودة أخموص وف بكونه غيرمضعوم البلامع الصافه مالخصال الذممة النو فعمومه سوع بحئ الحال منهوان كان تكرة والمعنى حينتدلست (44.) (قوله لعمومه) أي لوقوعه في حيز عس موددا خور حال كونه

[راست) على لفظا لخطاب (عستبق أعالا تامه *) حال من أخالهمومه أومن ضعير المخاطب في است (على غيرمضموم اليائمع شمت)أي تفرق وذميم خصال فهذا الـكلام دل بمفهومه على نفي الكامل من الرجال وقد أكده بقُولَة (قوله في لست) أي وحديد أى الرحال المهذب) استفهام عصني الانسكار أي اليس في الرجال منقع الفعال مرضى الخصال فالمعنى لست بمبق مودةً أخ الرواست) بفتح التاءعلى أنه ضعير المخاطب (بمستبق) أى لست تبقى (أخا) لففسك تدوم ال فيحالكو نكغيرمضموم مودته وتبقى المنسو اصلته عال كونك (الاتامة) من المالشي جمع بعضه الى بعض (على شعت) أي اليةمعشعثه قيللا وجه لاتضم ذاك الاخاليك على مافيه من الشعث وحوفي الاصل انتشار الشعر لعدم تعاهده بالاصلار لنمسض الضمرفي است والدهن فتكترأ وسأخه واستعيرهنا للاوساخ المعنو يةوهي الاوصاف النمية الموجبة للتفرق والنرك لجوازالحاليمة من ضممر ووجهالشبه الاستقباح وعدمالجريان على النمطالمستحسن فنطوق هذا الكلام علىما أعربنا جلة المخاطب فيمستبق اللهم لاتامه من الهاحال من التاء أن الانسان اذا كان على هذه الحالة وهوأ نه لا يضم المه من يطلب مودته الاأنسنى الكلام على واخوته على مافيــه من الخصال الذمعة فلا سق لنفسه أخافي الدنيا وابما قلنا في الدنيالان النكرة في الاتحادالذاتى بين الضميرين سياق النني تعمومعلوم أنهلو وجدفي الدنيامهذيون كثير ون ذو وأخلاق طيبة مرصية لم يقصدهـ ذا أويقال ان وج النعصيص الكلام على عمومه لانه بعدأن يكون مهـذه الحالة بأن لا يضم البه أخابشعت بجدأ خا آخرمهذبا فـلا ان الفعل أفوى في العمل يمدق أن يكون هذا الوصف فلا ببقى لنفسه أخافاز ممن معى «ذا الكلام انه لامهذب الاخلاق من من الاسم فتــأمل (فوله أهلالدنياادليس الحديث عن أهل الاخرة ثم أكدهذا المعنى اللازم للفهوم من هذا الكلام بقوله على شعث) على يمعنى مع (أى الرجال المهذب) والاستفهام للانكار فعناه لا مهذب الأخلاق في الدنيامن الرجال وتأكيد والشعت بفير العين هوفي الاصل انتشار الشعروتغيره

ولست مستمق أخالاتامه 🔹 على شعت أى الرحال المهذب

لانصدرالبيت دل بمفهومه على نفي الكامل فحقق ذلك بقوله أى الرحال المهذب لانه استفهام معنى لقداة تعهده بالتسريح النفي (قلت) وفي دعوى أن صدره دل على نفي الكامل بالمفهوم نظر لان معى النصف الاول لا يسوم لك ودمن لاتاسعثه سواءأ كان الهشعث أولم يكن بلكان كاملافكانه قالمن لمرض بعمونه لا يحصل

استعسمل في لازمه وهو الاوساخ الحسية فهومجازم سل علاقته المزوم ثم استعير اللفظ المجازى للاوساخ المعنو بقوهى الخصال الذميمة بحامع القير فهو استعارة مبنت على بجاز (فولة أى تقرق) أى موجب تفرق أي افتراق وفولورد بم خصال من أضافة الصفة الموصوف وعطفه على مافيلة أعنى موجب التفرق التفسير كذاذ كر بعضهم و بحقران المراد بالتفرق تفرق حال الاخوتاؤه وعدم الصَّاطَة (قوله فهذا الكلام دلاج) اى لان معنى البيت أنك ادام تضم اخال لك في حال عبيه و تعالى عن زلَّته بدق الأن ولا يعاشرك احسن الناس لانه ليس في الرجال احدمة بسمنقع الفعال عم ضي الحصال ولاشك أن الشطر الاول بدل محسب ما فهم منه على نه المكامل من الرجال فقوله بمدذلك أى الرجال المهذب تأكيد لذلك المفهوم لانه في معي قولك ليس في الرجال مهذب ومن الجمد في هذا المعني قول ابن الحداد

واصل أخالا ولو أنالا يمنكر * فحلوص شئ فلساية مكن * ولكل حسن أفتموجودة * ان السراج على سناه بدخن (فوله على نفي الكامل من الرحال) لانهلو وجدام يصدق أنهان كان بهذا الوصف لم يبق لنفسه أخا (فوله وقداً كده) أي أكد ذلك المفهوم لاالكلام الدال بمفهومه كما قيل واما بالتكميل ويسمى الاحــتراين أأيشادهوأن يؤنى كلام بوهمخــلافالمقصود يمايدفعــه وهوضر بأن ضرب يتوسط الـكلام

أوله واما بالتكميل) أى تكميل المعنى بدفع الإبهام عنه (قوله و يسمى) أى هذا النوع من الاطناب (قوله الاحتراس أيت) أى زادة على تسمية بالتكميل المعنى بدفع البهام خيلاف المقصود عنه وأماوجه لمن يدفع المهام خيلاف المقصود عنه وأماوجه لمن يست بالاحتراس فلان حرس الشئ حفظه وهم خيلاف المقصود فقول الشارح الان فيصدا إليها والمنافوج من المقصود فقول الشارح لان فيصدا إليها والمنافوج من المعترف في الاحتراس (قوله والاحتراز أى الان مجسس التوقيا كالمنافوج من المنافرة والاحتراز أى المنافوج منافوج المنافع المناف

و إمايالتكميل ويسمى الاحتراس أيشا) لان فيه التوقى والاحتراز عن قوهم خلاف المتصود (وهو أن يؤنى فى كلام بوهم خسلاف المقسود بما يدفعه) أى يدفع إيهام خسلاف المقسود وذلك الدافع فد مكون فى وسط الكلام وقد يكون فى آخر و فالاول

نفى الكالمن الرجال مناسب في المقام لان فيه من بدالحث على الصبر على الجفاء من الاخوان لئلا يبقى الانسان بلاأ خود الثالد يتوهمان ترك الصرولي الجفاءرعا كان معه وجود أخ فيكون مهذباف الاصل فلا يحتم الممال الصبر واعماج علناهذا المقهوم الذي دلء لي قصده قوله أي الرجال المهذب مترتباعلى ماأعر تنابه جلة لاتامه على شعث لا نالوجعلناها فعتالا خ أوحالا منه لوروده بعد نفي لم يتضير من الكلام ذلك لمفهوم لانه يصير المعنى حينئذ كل أخ، وصوف بأنه على شعث أوكان على عال كونه على شعث لا تبقيه النفسك ان لم تامه على شعثه ولاشك أن هذا المعنى لا يقتضى أن لامهذب واعايقتضى انغيرالمهذب لابد معمن الصبر وأماغيره فلايحتاج معه الى الصير فيصح ولو لم سق غير المهذب أن ببق المهذب واعمافلناغير واضحلا نهقد يدعى انهمفهوم باعتبار ماجرت بهالعادة في حال الرجال لكن دلالةالعادة على العموم أى لامهذب من الرجال لا تنفع في كونه غيرمفهوم من اللفظ وكلامنا فعايفهم من اللفظالمكون ما بعده تأكد العرقد تجعل العادة قرينة فنفد ماذكر على بعدوعد موضوح (واما بالتكميل)أي يكون الاطناب اما بالايضاح واما بكذا واما بالتكميل (فيسمى) دذ االنوع من الاطناب (الاحتراس أيضا) أى زيادة على تسميته بالشكمل أما تسميته بالتكميل فلتكميله المعنى بدفع خلاف المقصود عنه وأماتسه يتعبالا حتراس فهومن باب حرس الشي حفظه وهذا فيه حفظ المعني ورقاسهمن نوهم خلافالمقصودلانمااتى بەفيە يحترز بەعن خلافالمقسود(و)لهذا يعرف بانە(«وأن يۇقى فى كلام بوهم خلاف المقصود بما) اى يقول (مدفعه) اى بدفع ذاك الايهام مواء كان ما أثى به في وسطالكلام الثودهوذلك لاينزممنه أنه لاوجود للكامل ص (وامابالتكميل الي آخره) ش التكميل ويسمى الاحتراس أيضاوهو أن يؤنى في كلام يوهم خلاف المقصود عايد فع دلك التوهم وهوضر بان

كان ذلك القول مفردا أوجلة كان للجملة محل من الاعراب أولا فان قلت التذسل أيضالد فعرالتوهم لانه للتأكمد فاالمرق قلت التذنب مختص مالحلة وبالاخر ولدفع النوهم في النسبة والتكميل لايختص بشيءمنها كذافي السيرامي وظاهره اختصاص التذييل بالاخر وسيأتي في الشارح أنه يجامع الاعتراض فبكون في الاثناء (قولەقدىكون فى وسيط الكلام وقد يكون في آخره) أى وقد مكون أيضافي أوله وفى كل اماأن يكون جلة أومفر داوحينئذ فبيندوبين الايغال عموم

لاجهاعهما فيا يكون في اخترائه فواجهم خلاف القصود وانفرادالا بنال في ليس فه دفع اجهاء خساف القصود كافي فو له ما وان صخرا الج وانفر ادالتكميل عافي الوسط كافي فولف في ديارك الجويينه وين التذبيل مجوم وخصوص من وجهان صحأن التوكيد الكائن بالتذبيل وقديد فع اجهام خلاف المرادو ذلك لا نفرادالتكميل بما يكون افير حالية وانفراد التذبيل با يكون بجودالتا كهد الملك عن دفع الاجهام الما ان كان التوكيد الكائن بالتذبيل لا يجامع دفع الاجهام فها لمتنابئان والحق ثبوت الفرق بين دفع ما يوهم الكلام وين دفع توهم المسلم تأن الكلام عباز أو دفع غفلته عن المناع أو دفع السوء وحينتذف لايسستزم التذبيل التمكيل بل هو أعهم ن التنبيل مطاقع الين وين التكرير والايضاح المباينة كما ينة الإيفال والتذبيل لهما (قوله فالاول) وهو ما اذا كان السافي في كقولطرفة فسية ديارك غيرمفسدها ، صوبالرسيوديمهُمى وقولـالاخر لوانءزةخاصت مسالضي ، في الحسن عندموفق القضي لها اذالتقديرعندما كمموفق فقولهموفق تكميل وقول ابنالمنز

صبناعلهاظالمين سياطنا ، فطارت بهاأ يدسراع وأرجل

(قوله كة ول) أى قول طرفة بن العبد من فصيدة على مهافتادة بن مسامة الحنني وكان فسد أصاب فومه شدة فأنوه فبذل لهم وقبل البيت المذكور ألغ قادة غير سائلة في فيل الثوار والمواجل الشكر المحدث للاهت بدوان المسامة المنظم المنظمة ال

القوا الله بكل أرماة * شعناه محمل منقع البرم فعنت بابك المكارك حين نواصت الابواب الازم

فسق ديارك المخودة الحدادة الحديدة (٣٣٧) لفظافسد باللدعاء لذلك المدوح (قوله ديارك) مفول مقدم لدة يومو منه الكاف مرسد

(كقوله فسق ديارك غيرم فسدها هي أصب على المال من فاعل سق وهو (صوب الربيع) أكار تول الملم و ووقو صوب الربيع) أكار تول الملم و ووقو صفي الربيع و ود منهم مي أكان بسيل فله اكان الملم فد يؤول الدخر اب الديار و فسادها أو في آخر و منهم من المربع من وجد الاجتماعها في يكون في الخم المفوخ الان المقصود كافي فو لما والله في الخون المقصود كافي فو لما والله والمنافز المنافز ال

(فسق ديارك غيرمفسدها ب صوب الغام ودعة تهمي)

فقوله صوب الغام أي ترول المطرفاعل في وقوله غير مفسدها حال منمه قيدمة على صاحبا ولما كان ترول المطر قديد وعالى الفساد بدوامه كا يومي لذلك قوله ديمة لانها هي المطر الدائم زادقوله غير مفسده ادفعالذلك وقوله تهمي يمني تسيل تم هذا اعاهواذا أريد بالصوب الذول وأمااذا أريد ضرب توسط السكلام أي يقربان المسندوالمسند الديموقول طرفة عدم قنادة

فُسْقَ دَيْلُولَهُ غَيْرَمْفُسُدُهُا ﴿ صُوبُ الْرَبْسِعُودُ يَمْتُهُمَى

لانفوله فسستق ديارك صوببالربيع بفهرمندة أن المراوس عاها مالا بفسيد ولسكن الاطلاق قديوهم ماهوا عم أوانه دعاء عله فصرف حذا الوحرية وله غيرمفسده المفذاعيب على القائل الايااسلمي يادازي على البل * ولازال شهل يحري حالك القط

و و وعد عد عد من المراد المسلم و و و المسلم الم في الرسم اشارة الى أن المراد المسلم المسلم

كاعامت فكسرها خطأ وقولهصو بالربيع فاعل (قوله أى نزول المطر) هذا تفسراصوب الرسع فالصواب معناه المنزول والربيع معناه المطركذا قرر بعضهموفيه نظر فقد ذكر ان هشآم في شرح بانتسعادأن الصوب في البيت عمنى المطر وذكرله نقلاع أثمة اللغةأر بعة معان ليس منها النزول وأيضالو كانمرادالشارح أن الربيع معناه المطركم مكن لقولة بعد ذلك ووقوعه فى الربيم معنى فالاحسن أن قول الشار مأى زول المطرمن اضافة الصفة للوصوفأى المطر النازل وهوتفسيرالصوب وقوله ووقوعه عطف تفسد وقوله

أن سب في الديت الزمن وأن اضافة صوب الربيع في من اضافة المقاروف الحالفار ف الإضافة على المسابق المسابق

وضرب يقع فيأخرالكلام كقوله تعالى فسوف أنى الله بقوم يحبه ويحبونه أذاة على المؤمنين أعزة على المكافرين

الاتيان عابد فعما فديتوهم لاسباوذ كرالديمة والديار بزيما لايها لانوالشيق النافع هوما يكون المزيع وأجيب عن الثاني بأناسيق الذهن الى الخراب حصل من فولاوديمة نهمي فان الديمة المطر الدائم الذى لارعد في ولا برقدولا بقال ان تقديم غيرمفسدها عندها في التروجيد لا نا انقول غير من منطق عن منطق المواقعة نهيمة المواقعة المواقعة المؤلفة المؤلفة المؤلفة المؤلفة عند لهادة بأن السبق المسلح اعدوللزيع (قولة أي بقولة غيرمفسدها) أى في وسط السكلام بين الفعل وفاعالا (قوله وفعا الذاك) إلى

ألايا اسلمىيادارمىءلىالبلى * ولازالمنهلابجرعائكالقطر

حيث لم أن بهذا القيداعنى غيرمنسدها قاله السيوطى في عقودالجنان وأجاب عنديدة به مأن الدعاء والمديرقر ينتملي أن المراد مالايضرفان فلت هذا القدرموجود أيضافى بيت الاحتراس وحينتذ فلاابهام قلت انهم بنارة يعولون على القرينة فلاياً تون بالاحتراس ونارة لا يعولون علما فيأ تون به كذاذ كرشيننا المفهى في حاشيته (٢٣٣) ______ فراجاب بي عصفور بجواب غيرهذا وحاصله

أنى بقولەغىرىفسىدھادفعالغىڭ (و) الثانى (نحوادلەعلى المؤمنين) فامدا كان،مايومم أن كدون داكىلەمغەم دەمەبقولە (اعزە على الكافرين)

بهان يكون على فدرالنفع كافيل كان الكلام من التهم وسياًى اذلا إيها مولكن مذا خلاف المعاوم المهم ورد على هذا الكلام أيضا أن الدعاء السهور في المباور و دعلى هذا الكلام أيضا أن الدعاء السهور في المباورة كراف الملاوم الا المنافع و النفط الموسود ورد من المالكلام أيضا أن الدعاء التعويم المعاود كراف المنافع و النفط و النفط القام المنافع و ما يكون الزرع والخطب في مناسط الماله والا يقول المنافع وما يكون الزرع والخطب في مناسط الماله والا تقويم الاجتماع المنافع و المنافع و منافع و المنافع و ما يكون الزرع والخطب في مناسط المنافع و المنافع و منافع و المنافع و الكافع و المنافع و الكافع و المنافع و المنافع و المنافع و الكافع و المنافع و المنافع و الكافع و الكافع و المنافع و الكافع و الكافع و الكافع و الكافع و المنافع و الكافع و الكافع و الكافع و المنافع و الكافع و المنافع الكافع و المنافع المنافع و الكافع و المنافع المنافع و الكافع و الكافع و الكافع و الكافع و الكافع و الكافع و المنافع و المنا

أن ازال في كلامهم تدل على دوام الصفة للوصوف عسلىحسم قبوله لها لاعلى سبيل الاستغراق فاذا فلتمازالزيد يصليأو مازال بكرح الضعفليس المراداستغراق أوقاته مل المراداتصافه مذلك في المان القامل لذلك وعلى هنذافقوله لازال مهلا بجرعائك القطسر لمردبه سائرالاوقات وانميا آلمراد حيث قبلت ذلك ولاشك أنقبولما لذلك أعاهواذا كان غيرمفسد لها (قوله والثاني) أىوهوما كان الدافع لامهام خيلاف المقصود واقعا فيآخر

(٣٠ - شروح التلخيص ثالث) الكلام (قواة أدلة على المؤمنين) هذا صنة المتوم إلى موسى الاشرى المساحة التوم إلى موسى الاشرى المسار لهم بقولة المؤمنين المسار لهم بقولة المؤمنين المسار لهم بقولة المؤمنين وبما المؤمنين والإيهام نظر إلى المؤمنين المؤمنين والمؤمنين المؤمنين والمؤمنين المؤمنين ورجود الاطناب اذا استقرائية والمؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين ورفعة المؤمنين ورفعة المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين ورفعة المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين ورفعة فالوصفيان ومفيالة والمؤمنين المؤمنين ومفيالوصينين المؤمنين ورفعة فالوصفيان المؤمنين المؤمنين ورفعة فالوصفيان المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين ورفعة فالوصفيان والمؤمنين المؤمنين ورفعة فالوصفيان والمؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنين المؤمنية المؤمنين المؤمنين

فانهلوا قتصرعلى وصفهم بالذلة على المؤمنين لتوهم ان دلتم اضعفهم فاساقيل أعزة على الكافرين علم أنهامهم تواضع لهم ولهذاعدني الدلوبك لتضمينه معنى العطف كأنه قبل عاطفين علمهم على وجه التذلل والتواضع وبجو زان تكون التعدية بعلى لان المعنى انهم شرفهم وعاوطبقتهم وفضلهم على المؤمنين خافضون لهمأ خضهم ومنعقول ابرالرقوى فعا كتب بهالى صديق أهانى وليك الذى لارال تنقاداليكمودته عن غيرطمع ولاجزع وانكنت لذى الرغبة مطلباولذى الرهبة مهربا وكذاقول الحاسي رهنت مدى بالعجزعن شكر بره * ومافوق شكرى الشكورمن بد

وكذاقول كعب بن سعدالغنوي

حليراداما الحيرز بنأهله * معاليفعينالعدومهيب

فانهلوا قتصرعلي وصفه بالجلاوهم إن حامه عن عجز فل يكن صفه مدح فقال اذاما الجلزين أهله فأزال هذا الوهم وأما بقية البيت فتأكيد للازمما يفهممن قوله اذاما ألحلزن أهلهمو كونه غسير حليم حين لآيكون الحلمزينا لاهسله فان من لايكون حلسا حين لأيحس المرآ لاهله يكون مهيبافي عين العدة ولا محالة فعلم ان بقية البيت ليست تكميلا كازعم بعض الناس ومنه قول الحاسي ومامآت مناسمه في فراشه ﴿ ولاطْلُ مِنَاحِمَتُ كَانَ قَسَلُ

> فانهلو اقتصرعلى وصيف قومه بشمول القتلاايام لأوههمانذلك لمنسعفهم وقلمهم فازال هددا الوهم بالانتصارمن فاتليسيم

وكذاقول ابى الطمب أشدمن الرياح الهوج بطشا **رأسرع في الندى منها هبو با** فانهلو اقتصر على رصيفه بشدة البطش لأوهمذلك انهعنف كلية ولالطف عنده فأزال حدا الوهم بوصفه بالسياحة ولمرتجأوز فى ذلك كله صفة الرج التي شبهه بها وقوله وأسرع فىالندىمنها هبوبا كأنه من قسمول ابن عباس رضي الله عنهما كان رسول اللهصل اللهعليه

تتبهاعلى أنذلك تواضعمنهم للؤمنين ولهذاعدى الذل بعلى لتضمنه مهنى العطف ويجو زأن يقمد بالتعسدية بعسلىالدلالة علىأنهم مشرفهم وعاوطبقتهم وفضلهم علىالمؤ منين خافضو ن لهسمأ جفعتمه من رفعة وابما يكون بدونها الضعةلا التواضعوادا كانالتواضع عن رفعة فالذلةالتي وصفوابها ناشئة عن العطف والرحة لان الذلة الصادرة (١) عن الرفيع ليست كذلك أن كانت مد حاوالا كانت مكرا وخديعةولما استازمت هذه الذلةمعني العطف ضمنت معناه فعسدست بعلى لان العطف يتعدى بعلى وعلى هذا يكون التبوز في تضمين الفعل وعلى على مامها وبحو زأن لا يراعي المضمين في الذاة مل تبق على معناها وان فهمن القرائن انهاعن رحةثم تعوز في استعال على موضع اللام للاشارة الى معناها الذى اقتضته القراش وهوأن ذلك عن رفعة لازح وف الجرمنوب بمضهاعن بعض والمعنمان المجوزان متلازمان محة والفرق بينهما وجود النضمين في الفعل على الاؤلوانتفاؤه على الثاني واعا استعمل الحرف في موضع آخر فان قيسل قوله تعالى أعزة على السكافرين يدل على معنى مستقل لم يستفد بمادل على أصل المراد بماقبله فكيف كان اطناماقلنا ليس شرط الاطناب أن لا يكون فيهمعنى مستقل بل يجوز وجودالاطناب اذا استقل لفظه وكان في افادته دقة مناسبة لا تراعها الاالبلغاء دون الاوساط من الناس ودفع ما يتوهم بزيادة وصف العزة على الكافرين من هذا القبيل لا يمايدركه الاوساط حتى يكون مساواة وقد تقدر ممشل هدا وأيضافد بينا أن الوصف بالذلة حيث عديث بعلى فيسه اشارة الى أن لهم عزة بالنسبة لعرر المؤمنين فالوصف بالعزة أفاده ماقبله نوع افادة فليتأمل الهمعنى فى نفسه

وسله أجودالناس وكان أجودما بكون في رمضان كان كالريح المرسلة

(واما (قولة تنبيها) معمول لقوله دفعه وقوله على ان ذلك أى اذكر من الدل وقوله منهم أى من القوم الممدر حين (قوله ولهذا) أي لأجه ل تُحون ذلك الذل تواضعا منهم (قول بعسلي) أي مع انه تعدى باللام يقال اذل أنه (قوله لتضمنه معنى العطف) أي فكأنه قيسل فسوف بأقى الله بقوم يحبسه يحبونه عاطف بنعلى المؤمسين على وجه التذلل والتواضع وعلى هذاف كون التوسع يتفهن الذل معنى العطف وعلى باقية على بابها (قوله وبحور أن يقصد الخ) حاصله انه لا يراعى التضمين في الذلة بل تبقي الذلة على معناها وان فهسم من القران أنهاع ن رحسة وأعد العبو زفي استعال على مؤصيع الملام للانسارة الى أن فسير فعسة واستعلاء على غيرهم ن المؤمنان وأن تذللهم تواصعمهم لاعجز والحاصل أن كلامن الآمرين اللذين جوزهما الشاري عصيم والفرق بنهما وجودال ضمين فى الفسعل على الاقلوان تفاقوعلى الثانى وانما استعمل الحرف موضع حرف آخر لماذكر ناواً يضآ لفظ على صاة لغيرمذكو رعلى الاقل وعلى الثانى صدة للذكور (قوله الدلالة) نائب فاعل بقصدوقوله انهسه أى القوم الموصوفين بالمحبة (قوله خافضون لهم (١) كذاف الاصل وف العبارة نقص فراجع السي الصححة اجتمهم) أىملسون لهم جانهم والماالتميم وهوأن يؤنى كالاملابوهم خلاف المقصود بفضلة تقيد

(ويلوالمالانتهم) تسمية هذا التسميم وماقيله التسكيدل مجردا صطلاح اذهما لتي واحدلنة (قوله في كلام) أعسم كلام في أثنائه أرفى آخره (قولها لا يوهم الحجل المستخرج التسمية كرفى كلام يوهم خلاف المقصود فان الفرق بين التنهم والتسكيدل بأن الدكت في التسميم غيرد فع توهم خلاف المقصود لا بأندلا بكون في كلام يوهم خلوف المقصود الا لمنام بن اجتماع التنهم والتسكيد (قوله بقضة) أى ولو كان معنى السكلام لا بم الابها (قوله أو تحود الث) أى كالحمرور والنميز الوقول عالس جمعة حسنقة) بأن كان مفردا أوجد له غير مستقلة كحملة الحالو الصفة الناقيل عنر دوانعا كان كلام شاملا للفرد والمجمد لة الفررسية فيلان السالمية لصف عند في موضوع او شحولها (قوله ومن زعم الح) أى لا جل دخول الجلة الزائدة على أصل المراد (قوله فقد كذبه الح) أي حيث مثل الهذب عما تحيون من قوله تعالى لر تنالوا البرحتي تفقوا عاشون (٢٧٥) ولاشك أن قوله علي مون ليس فضاة

(دامالاتشم وحوان بوفى فى كلام لا بوهم خلاف المقصود بنصلة) مثل مقعول أوسال أو تتوذك ما ليس بجملة مستقلة ولاركن كلام ومن زعم أضارا دبالفضلة ما يتم أصل المنى بدونه فقد كذبه كلام المسغف فى الايضاح وأنه لا تضعيص لذلك بالتقديم

(وإمابالتقمم) أي بحصل الاطناب اما بكذاوإ ما بكذاو اما بما يسمى بالتقدم (وحو) أى التقدم (أن . مُولى فى كلام)من وصف ذلك الكلام أنه (لا يوهم خلاف المقصود بفضلة)وه وماليس أحد المسندين من الفضلات المعاومة كالمفعول والحال والمحرور والنميز والنوابع وليس المرادماييم أصل المعني مدونه حتى تدخل الجلة الزائدة على أصل المرادكما قبل واعا لم كن هذا هو المرادلوجهان أحدهما أن كون الديهما يبم أصل المعنى بدونه ونعني بالمعنى متعارف الاوساط لايختص اشتراطه بالتتميم فتي كان هو المرادبالفضلة كانت مستدركة لانكلام الاطناب كله أتى فيه نفضلة مهذا الاعتبار وثانبهما أو المنف مثل فى الايضاح المتمم بقوله تعالى لن تنالو الارحتى تنفقو ابما يحبون فقوله بما تعبون ليس فضلة بهذا الاعتبار فلأبكون تتمما والمصنف جعله من التتميم وأعا لميكن فضلة بهذا الاعتبار لان الانفاق بمامحبون الذىء والمقمو وبالحصر لارتم أصل المراد بدونه ادلايصح أن يقال حيث اربده ذا المنىحتى تنفقو افقط دون بمساتحون فتعيز أنمراده بالفصلة بعض همذه النضلات ولاشك أنهاتعبون بعضهالانه بحرور والكن هذا الوجهااثاني لاعلو عن محشلاته اذا لم مجمل هاتعمون بماشر أصل المعنى بدونه لم مكن اطنابا أصلافيكون القشل به فاسدامن أصله فلايستشهد به فجب حيث جعل أطنابا ان بدعي أن أصل المعني حتى تنفقوا أي بقعمنكم انفاق وزيادة بما نحبون ولو كانباعتبار القصد محتاجا اليه لاتكون من المساواة لانماز يدلاجله من النسكتة لا مدركها الاوساط وفدتقدم أن ذلك هومناط الاطناب وانماقلنا ان المقصود به أمر لا يدركه وبراعيه الا البلغاء لان فيه الاشارةالى أن نيل البر لايكون الايغلبة النفس وتحميلها المشاق بالانفاق من المحبوب المشتهى ص (واما بالتتميم الىآخره) ش التتميم أن يؤنى فى كلام لايوهم غير المرادبفطة تعيد

مهذا الاعتسار فلا مكون تنديما والمصنف جعله من النتميم وصاحب البيت أدرى بالذى فيه واعالم بكور فضلة مهذا الاعتمار الذي ذكر دالزاء بلان الانفاق مما بحبون الذي هو القصود بألحصرلايتم أصلالراد بدونه ادلايصح ان يقال حسثأر مدهذا المعنىحتى تننقو افقط دونها تحبون فتعان أنمراده بالفضلة بعض المضلات المذكورة سواءتوقف تمام المعنى علمه أملاولاشكأن بمايحهون بعضهالانه بحرور فانقلت اذا كانقوله نما تحبون لايم أصل المعنى بدونه لم يكن اطنابا أصلا بل مساواة فسكون عاسل المصنفء للاطناب فأسدا من أصله فلانستشود به

فلت حيث جسل اطناباعي أن يدى أن أصل المفيضي تنفقوا أى يقمت كانفاؤ و ريادة كاعبون ولوكان باعتبار القصد عناما الده لا يكون المنبار القصد عناما الده وي الاشارة الى الفضل عناما الده وي الاشارة الى أن فصل الدكون الا بفية النهاء وهي الاشارة الى أن فصل الدكون الا بفية النهاء وهي الاشارة الى أن فصل الدكون الا بفية الله المن انتمام الما المنفى المنام ا

نكتة كالمبالفة لى قوله تمالى و يطعمون الطعام غلى حب أي مع حب والضمير للطعام أي مع اشتها تعوا لحاجة السه ونحوه وآز المالماي حبه وكذا لن تنالوا البرحتي تنفقوا لماتحبون وعن فضيل بعياض على حب الله فلا يكون ممانحن فيه وفي قول ألشاء

انى على ماترين من كبرى * أعرف من ابن توكل المكتف من لم طق موماعلم علاته هرما * طق الساحة منه والهدى خلقا

وفىقولىرهير

(قوله لنكتة) هذاز يادة بيان (٧٣٦) لان النكتة شرطفى كل ماحصل بمالاطناب والاكان تطو يلاقال العلامة اليعقوبي وقدعلمن حدالتنديم انعميان للنكميل (لنكتة كالمبالغة نحو و يطعمون الطعام على حدفوجه) ودوأن يكون الضعر في حد الطعام

(أى) يطعمونه (معحبه)

بخلاف مطلق الانفاق ولوكان فيه أجرلا يباخ لهذا المعنى وبديعلم أن كون الشئ مقصودافي الكلام عيث لاينم المرادمن حيث إنه مرادله شكام الابه لاينافى كونه اطنا بافليفهم وقد تبين بحدالتنمية أنه مان التكميل لانه شرط فى التمم أن لا يوهم الكلامه مخلاف المراد بخلاف التكميل ومبان المتذبيل ان شرطنافى الجله أن لا يكون له اعلمن الاعراب لان الفصلة لا بدأن تكور في محلمن الاعراب وان لم نشترط في الجلة أن لا يكون لها علمن الاعراب كان بينه وبين التذييل عموم من وجهلاجتماعهما في الجلة التي له امحل من الاعراب وانفراد التتميم بنيرا لجلة والتسذيمل مالتي لانحل لها من الاعراب وأمالايغال فبينه وبين التتميم عموم من وجه لمشلماذكر لانهما يجتمعان في فضلة لم تدفع امهام خلاف المقصودو ينفر دالايغال بالجلة التي لايحل لها ومافيه دفع ابهام خلاف المقصودو ينفرد التتميم عايكون في اثناء الكلام بماليس لخيم شعر ولالخيم كلام وقوله (لنكتة) تصوروز يادة بيان لا نعكايشترط فالغضلة المأتى ما ان تنكون لنكته كذا كل ماحص به الاطناب والاكان تطويلا ثم مثل للنكتة فقال وتلث النكتة (كالمبالغة) في المدم المسوق له الكلام وذلك (نحو)قولة تعالى في مدح الأبرار باطعام الطعام (و يطعمون الطعام على حبه) وانما يكون ز يادة الفضلة التي هي المجرور وهنا من المبالغه المذكورة (في وجه) مذكور في الآية المكر عة وهو ان كون الضمر في حبه عائداعلي الطعام فيكون المعنى و يُطعمون الطعام على حبدالناشئ عن الحاجة (نَكَنَةَ كَالْمِالْفَةَ فَيَحُوقُولُهُ سِمَانُهُ وَلَمَالُهُ وَيَطْعُمُونَ الطَّمَامِ عَلَى حَبَّهُ فَيُوجِهُ) أي مع حب والضمير للطعام أيمع اشتهائه وكذلك وآني المال على حبه وفيل المراد على حب القفلا يكون ممانحن فيه لان الاطمآم على حب الله ليس أبلغ من الاطعام لامدا القيد (قلت)فيه نظر ان أحدهما أنه قديقال انعلى حب فيدفائدة وأثدة وهي الاطعام مع الحب فاما أن يُقال ليس هداً مبالغة بل تضمن فالدة جديدة لان مطلق الاطعام لم نفده بهذا القسدالا أن يجاب بأن اهادته اهادة جديدة لابناق أنه اطناب القبله واما أن يقال مطلق الاطمام يحتمل أن يكون مع حبه أولا فهو يوهم أن لابكون معالحب وهذا احمال مساو والوهم يحصل بالمساوى بل بالرجوح وحينتذ فيكون من قسم التكميل وليتشعرى أىفرقف اللغة بن التكميل والتتميم وهماشئ واحدوالناني أن هذافر بسمن الابغال أوهوهوعلى أنه عكن أن يقال فرق بين السكميل والتتميم بعلفة فالتكميل استيعاب الاجزاء

لانه شرط فى التنميم كون الكلاممعه غبرموهم لخلاف المراد يخلاف التكميل وأنه ماين للتذبيلان شرطنافي الحلة أن لا يكون لما يحامن الاعراب لان الفضلة لارد أن يكون لما محل الاعراب وان لم نشترط في الحلة أن لا كون لحائل من الاعرآب كان سه و مان التذيبل عموم وخصوص من وجه لاجتماعهما في الجلةالتي لهامحل من الاعراب وانفرادالتنميم بغيرا لجلة وانفراد التذسل مالتي لامحل لما من الاعراب وأن بينه ومان الانغال عموما وخصـوصا من وجــه لاجنماعهما فى فضلة لم تدفع ايهام خلاف المقصود وانفر ادالا بغال بالجهلة التي لامحل لها وما فيه دفع إبهام خلاف المقصود وانفرادالتنميم عا مكون في أثناءالكلام تما أيسبخنم شعرولا بختم

كلام واعدان التنهم ضر بان تنديم المعانى ودوماد كرما المعنف وتشعم اللفظ ويسمى حشوا وهو ما يقوم به والاحتجاج الوزن والاعتناج المعالمين والمستحسن منصا احتوى على نوع من الديم كقول أقى الطبيب المتني وخفوق قلبي لو رأيت لهيبه ﴿ ياجتني لوجدت فيه جهما

فحصل بقوله ياجنتي وزن القافية مع اشتاله على الطباق الحسن ولوقال باسنيي لكان مستهجنا (قوله كالميالغة) أي في المدح الذي سبق لاجلهالكلام (قولهونحو ويطعمون الح)أى يحو قوله تعالى في مدح الابرار بالكرام وأطعام الطعام (قوله في حبه) أعدانا يكون زيادة الفضلة التي هي المجرور هنامن المبالنة في وجهمذ كور في الآية (قولهم حبه) أي مع حبم له واشتهائهم اياه وظاهره أن على والماللاعتراض وهوأن يؤني فيأنناه السكلام أوبين كلامين متصلين معنى بجعلة أوأ كنرلا محل لحلمن الاعراب لنسكتة سوي ماذكر في تعريف التكميل

للغ في المدس مرداطعام الطعام لانه يدل على النهارة في النزوعن البضل المذموم شرعا (٧٣٧) والحاصل أن القصد من الأس والاحتياج اليهوان جعل الضمير لله تعالى أي يطعمو نه على حب الله تعالى فهو لمأدية اصل المراد (و إما مالاعتراص وهوأن مؤني فيأثناءال كلام أوبين كلامين متصلين معنى بجملة أوأكثر لايحل لهسامن الاعراب لنكتة سوى دفع الابهام)

المهفيذا أبلغر في المدحمن مجرد إطعام الطعام ولوكان مدحا أيضا وذلك لان الاطعام مع الحاجة مدل على النهاية في التازه عن البعل المذموم شرعاداً ماان أجريت الآية على وجه آخروهو أن يكون الضمير عائداعا الله تعالى كونعلى للتعليل فيكون التقدير ويطعمون الطعام لاجل حسالله تعالى فلا مكون الجروريما مفه نكتبة المبالغة بل لأصل المراد أدلامد مرباطعام الطعام الأأن نكون للدنعال فهويما مكملأصل المرادهذا اذاروعي المدح الكائن بالنظر الي أهل الدنما مل مقال فسمنكتة مطاةالان اطعامه حيث وجدت الغفلة بأن لم يقصد الرياء ولانحبة الله تعالى تما عدم به شرعا لما فسل ان الكر مالطيع بما يترتب عليه التواب ولو بلانية فتأمله (و إما بالاعتراض) أي عصل الاطناب اما مكذاواما بكذاو إماما يسمى الاعترض (وهو) أى الاعتراض (أن مؤلَّى في أنساء الكلام) ويعني بالسكلام محموع المسندين مع المتعلقات والفضلات ولو بالعطف لأمارترك موز المسندين فقط (أو) يؤتى (بن كلامان متصلين معنى) أى متصلين من جهة المعنى و بعني بالصالهما أن يكون الثاني بداناللاقل أوتاً كيدا لهأو بدلامنه أومعطو فاعليه كالنبئ عن ذلك التثيل الأني (بجملة) واحدة وهومتعلق بأن وي أي هو أن يؤلى بجملة واحدة في اثناء الكلام أو من الكلامين (أو) يؤتى فباذكر (بأكثر) من حلة واحدة من وصف الثالج لة أنها (الأمحل لها من الاعراب) وكذامن وصف تلك الجمل حيث تعددن أن لاعل لهن من الاعراب جزما واتما فلنا جرما ليعلم أنما يقالمن ان الاعد أضمن حيث انه نعت مثلا يكون أويحل ومن حيث انه اعتراض لاعلاه كالرم فاسد (لنكتة) أي يشترط أن تكون تلا الجملة والجمل لنكته (سوى دفع الايهام) التي لاتوجدا لماحية المركبة الابهاوالتةمم قديكون عاوراء الاجزاء من ريادات يتأكد بها ذلك الشئ الكامل ويستأنس لدلك بقوله تعالى تلك مشرة كاملة أى لم تنقص أجزا ؤهاوقو لهوأ بموالحج والعمرة للدوى اعامهما أن بحرمهن دوبرة أهلك وهووصف فيهز يادة على الاجزاء فان ماهيتي المج والعمرة توجدان دونهوقدجع بينهما فيقوله تعالى اليوم اكملت لكردينكم وأتممت عليكم نعمتي لما كانتأر كان الدين وجدمها الحروالاخراد داك استعمل فيه لفظ السكال ولما كانت نعرالله حاصلة لمؤمنين قبل ذلك المويرغير ناقصة استعمل فهاالاتمام لانقز بإدة على نعم الله التي كانت قبل ذلك كاملة فانتم هدااطهر وجه تسمية الاول بالشكميل لانه بدفع ابهام غيرا لمرادوذاك كالحزومن المراد لان الكلام اداأوهم خلاف المرادكان كالذي دلالته ناقصة علاف التسمير ص (واما بالاعتراض الى آخره) ش الاطناب يكون أيضا بالاعتراض في أنناء السكلام أو بين كلامين متصلين معنى أي يكون الصالهم ا معذويا سواءاً كان لفظيا أولا بجملة أو أكثرلا محل لها من الاعراب لنسكته سوى دفع الايهام أي

توله والاحتياج اليه) من عطف العله على المعاول أى الناشئ ذلك الحب عن احتياجهم المه ولاشك أن اطعام الطعام مع الاحتياج المه مجردمه حالابرار بالسخاء والكرم ولاشكأن هذا مكفى فمه بجردالاخبار عنهم بأنهم يطعمون الطعام سواء كانوا يحدونه أولاولانته قف ذلك على سان كون الطعام محبوبالهم وحنئذ فقوله على حداطنات نكتة افادة المبالغة في المدح على مابينيا ومأقسل في هذه الاسمة بقال أيضافي فوله تعالى وآني المال علىحب (قوله وان جعل الضمرلله) أي وجملت على للتعليل (فوله على حدالله) أى لاجُل حب الله لا لم ياء ولاسمعة وانكان حبهم للطعام حاصلاعل ذلك الوجه لان الشأن حبه لكنه غير ملحوظ (قوله فيو)أي الحار والمجرور لتأدية أصل المراد وهو مدحهم بالسخاء والكرملان الانسان لاعدح شرعاالأعلى فعل لاجل الله دادا كان الجار والجرورعلي هذا الوجه لتأدية أصل المرادكان مساواة لااطناما فلاتكون تتمها وقديقال هدذا يقتضى أناطعهام الطمام اذالم يقصدنه وجه اللهمان كان جسلة وغفل عر وقصد الرياء وقصدوجه

الله لا يسكون بمدوحانه رعامع انه بمدوح شرعالانه مثاب على ذلك لان نية التقرب لا تشدط في حصول الثواب الا في الترك لافي الفعل وحينتنة فاقاله الشاري لآيم (قوله في أنناه السكارم) اخرج الايعال لاندخم الكلام يما يفيد نكته لا بم المعيي بدونها كإمر (قوله متصلين معنى أى الصالامعنو يابأن كان الذابي ساماللاول أوما كيداله أو بدلامنه أومعطو فاعلمه كادل على ذاك التنسسل الأكلى (قوله لاعل غامن الاعراب) أخرج التميم لوجود الاعراب فيه وهذا شرط في الجملة الاعتراضة وكذا الجمل اذا تعدد تلا بدفيها ان يكون لاعل لهامن الاعراب جرما(فوالسوى دفع الايهام) أخرج التكميل فالخارج ثلاثة أمور وشمل التمويف بعض صور

للتأكيدوحده زهذالابناني

انه يكوناه ولغيره سوى

دفع الانهام وهذا هو

المأخوذم كالام المنف

وممن صرح بأن من فوائد الاعتراض التأكيد العلامة

ابن هشام في مأن المغنى

(قوله لم رد بالكلام) أي

التدييل وهوما اذا كانت الجلة المعترضة مشتملة على معنى ماقبلها وكانت النكتة التأكيد لان سوى دفع الابهام شامل التأكسيد ولا يقال جعل الاعتراض للتأ كيد مخالف لماذكره الشار حقدس سره في حواشي الكشاف عند قوله تعالىاً أنذرتهم أم لم تنذر هم حدث قال ان اشتراط كون الاعتراض للتأكيد (٢٣٨) فعالا اسمعه لا نا تقول لا يخالفة بين الكلامين لان كلام الشارح في تفسير الاس مفدأن الاعتراض لامكون

لم ردبالكلام مجموع المسنداليه والمسند فقط بل مع جيم مايتعلق بهما من الفضلات والتوابع والمراد أتسال السكلامين أن يكون الثاني بيانا للاول أو تأكيد اأو بد لا (كالنز مف قولة تمالي و يجعلون لله البنات سعانه ولهمما يشتهون) فقوله سعانه جلة لا نهمصدر بتقدير الفعل وقمت في أثناء الكلام لانقوله ولهم مايشتهون

نفرج بعض صور التكميل وهوما بكون بجملة أوأ كثرفي الاثناء لانه لدفع الابهام وأما البعض الاسخر وهوما كون آخرافهوخارج من كون هذافي الاثناء ومثل للنكتة التي هي غير دفع الامام فقال وذلك (كالتنزيه) لله تعالى المناسب (في قوله تعــالى و يجعلون لله البنات ســيحانه ولمم مايشتهون)فقوله تعالى سعانه جلة اذهوم صدر منصوب بفعل مقدر من معناه أي أنزهه تعالى ترزيباً وموفى اثناء المكلام لان قوله ولهم مايستهون معطوف على ماقب لقوله سحانه وقد تقدم ان اثناء الكلام يشعل مابين المتعاطفين أي يجعلون لله تعالى البنات و يجعلون لأنفسهم ايشتهون من الذكور أى شنتون دلك وتعدى فعل الفاعل المتصل الى ضمره المصل حائز إن كان محرف الحرولو كانم غيرأ فعال القاوب ويحمل ان يتأول الجعل عارجم به الى أفعال القاوب والتنز يه هناعاية في المناسبة لزيادة تأكيدفي عظمته تعالى وبعده عماأ ثبتوا فتزداد به الشناعة في قولهم المقصود بيانها في نسبة البنات اليه تعالى ونسبة البنين لانفسهم لان سوق الكلام لبيان هذه الشناعة والتنزيه الواجب مؤكده الذي ذكر في التكميل وقول المصنف لا يحل لهامن الاعراب اعتراض وتقر يركلامه يحملة لايحل لميا من الاعراب أوأكثر كذلك وكون الواقع بين الكلامين المتصلين معنى لا لفظا جلة اعتراضية أهو اصطلاح أهل المعابى انمظره برالي المعني أما النعاة فلايسمونها اعتراضية حتى مكون ماقبلها وما بعدها بينهما انصال لفظى والزمخشرى مكثرمن فكرالاعتراض فيشئ بين كالامين بينهما اتصال معنوى فيعترض علىه النحياة بأنهليس ذلك اعتراض ولااعتراض عليه لانه لايمشي على اصطلاح أخلهذا العلمما أمكنهوقول المصنفأوأ كثرهو صحيح فبماوقع بين كالممين بينهما اتصال معنوى فقط فان كان بنهما الصال لفظ فكذلك عنداجه ورخلافالا بي على ودلس الجواز قول زهر

هذاعندالعاة وسنتكلم علمة خوالكلام انشاه الله تعالى وامااليمانمون فاعتراض أكثرمن جلتين عندهم اذا لم يكن بين الكلام الصال لفظى (١) فانه الاعتراض عنده مرأ حدالصنف في تفصيل نكت الاعتراض فقال كالنز بهأى ارادة تنز به الله سبعانه وتعالى في قوله و يجعلون لله البنات سمائه

المذكور في التعريف فأل للعيد الذكري (قوله محموع المسنداله والمسند فقط) أى والألم يشمل المثال الاني (قوله من الفضلات والتوابع) أىالمفردة ولو تأو ملاكما في قوله تعالى لله المنات ولهمما يشتهون فانكلامهمافي قوة المفرد واعاقمدنا ماذكر بالمفرد ليغابر مايأتى فىسان اتصال الكلامانم قوله أن كون الثانى سانا للاول أوتأكيدا أو بدلاأي أوعطفا فان المراد بذاك الجلة التي ليست في قوَّة . لعمرك والخطوب مغدات * وفي طول المعاشرة الدالي المفردكا سيظهرمن النمثيل لقدبالت مظعن أم أوفى * ولكن أم أو في لاتبالي كذافي حاشمة شمخنا الحفني (قوله بياناللاول) قضيته أن عطف البيان كمون في الجل ويوافقه مامرفي الفصل ولهمايشتهون فسبحانه هناتضمنت تنزمها لله تعالى عن البنات والوصل وفي المغني في الباب الرا م فيا افترق فيه عطف البيان والبدل أن البيان لا يكون بعلة بخلاف البدل (قوله أو بدلا) أى او محوذلك كأن

عطف يكون الكلام الناني معطوعاعلي الاول كافي قوله تعالى ان وضعتها أنثى والشأعلم عاوضعت وليس الذكر كالانثى واني سميتها مرم فان قوله والله أعلم عاوضعت وليس الدكر كالانثى اعتراص بين قوله الى وضعتها أنثى و بين قوله والى سعيتها مرسم وفي بعض النسخ ثبوت قوله أو يحود الد (قوله كالتنزيه الح) مثال النكتة التي هي غير دفع الايهام والاعتراض في الآية المذكورة وأقم في أثناء الكلام لابن كَلامِينَ كَايِّتَا في بِيَانَهُ (فوله و بِجَعَلُون) أى المشركون (قوله بتقدير الفعل) أى بفعل مقدر من معناه أى أنزه سبحانه أى تنزيها

والدعاء في قول أى الطيب

ونحتقر الدنيا احتقار مجرب * يرى كلمافهاو ماشاك فانيأ

فان فوله وحاشاك دعاء حسن في موضعه ونحوه قول عوف بن محالتُسيباني

(قوله عطف على قوله تله البنات) أى من قبيل عطف المفردات فلهم عطف على تلة وما يشهون عطف على البنات وقد تقدم أن اقناء الكلام يشهلها بإزالمة ماطفين ثم إن العامل في المعطوف هو العامل في المعطوف عليه فالضمير الجرور باللام معمول لجعل على أنه مفعول وفاعله الواد والضميران الشئ واحدأى بجعلون اله البنات ويجعلون لانفسهما يشنهون من الذكور فان قلت عمل الفعل في ضميرن لشيءواحد أحدهما فاعل والاخرمفعول بمنوع فلايقال ضربتني وذلك لانعماه فيماعلي أن أحدهما فاعل والاخر مفعول وهم تعاررهما فطرا للغالب من معارة الفاعل للفعول الافى أفعال القاوب فانه يجوز فها ذلك لعدم الابهام السابق لان على الانسان وظنه مامه رنفسهأ كازمين عامه وظنه بامور غيره قلتأ جيب بأجوبة ثلاثة الاول أن عذا انمايرادا ذاجعل الظرف لغوامة علقاما لجعل عهني الاختمار فان جعل مستقرا والجعل معنى التصرأى يصيرون البنات مستحقة للهومايشنه ونمن البنان مستحقا لهرفسلالان الامتناع اذاكان الضميران معمولين لفعل واحدالا اذاكان أحدهم امعمو لالمعموله وكذلك اذاكان الجعل معنى الاعتقاد لان القعل حينفذ قلي الثاني أن عل الامتناع فهااذا لم تكن أحد الضعيرين بحرورا فان كان مجرورا جاز ذلك مدلمل قوله ثعبالي وهزى الملك لانه متوسع في الجأر والمجرور والظرف الايتوسع في غيره الثالث أن محل الامتناع في غير المعطوف (٢٣٧) فأن كان أحد الضميرين معطوفا جاز ذالث لانه

يغتفرفي النابع مالا يغتفر

فى المتبوع وأحد الضميرين

هنا مجسرور ومعطوف

واعترض الجوامان الاخبران

بأن تعليه المنع السابق

يقتضى المنع مطلقاحتي في

هاتين الصورتين لوجو دعلة

المنع فيهما وأجيب بأن

وجودعملة المنع فسمما

لايسمتازم المنع لانهمما

مستثنمان للعني السابق

عطفعلى قوله لله البنات (والدعاء في قوله

معان التنزيه عندذ كرالنقص مناسب مطلقا ولولم يكن لتأ كيد الشناعة ولو أعرب ولهما يشهون حلة عالمة بان كون التقدير و بجلون اله البنات والحال أن لهم ايشمون من البنين لم سلغ مزلة افادة هذه الشناعة المستفادة من العطف المؤكدة بالتعزيه وذلك لان المعنى حينئذ أنهم اعتقدوا النقص حال كونهبموصوفين بالكالك وليس فيه الأأنهم ماقاموا بحق الشكر حيث تكاموا بالباطل معران سيدهم جعلهم يحال الكال في الاولاد فليس فيممن الشناعة مافي نسبتهم ماهوغير كامل اسميدهم ونسبتهم ماهوكامللانفسهم وجعلهم البنين لأنفسهم يمغى نسبتهم لانفسهم استعقاق البنين أوتسبتهم تحقق وجودالبنين لهم وقدعلممن تفسيرهذا اللقب كغيره بماياتي ومماتقدمان أصل تلك الالقاب المعانى المصدر بتوان اطلاقهاعلى آلالفاظ بالتبعروف تقدم التنبيب على منسل هدذا في أول الالقاب (و) كا(الدعاء) المناسب للحال (في فولة) أي في قول عوف الشيباني يشكوضعف

وكالدعاءفي فول عوف بن محلم الشيباني

فان فلت لم لم تجعل جلة ولهم مايشتهون حالية بأن يكون النقدر وبجعلون للهالبنات والحال أن لهمايشهون من البنين وحيننذ فسلا تبكون الأرة من فبيسل الاعتراض فلتجعلها حالية لايفيد التشنيع عليها لمستفادهن العطف المؤكد بالتنزية وذلك لان المعنى حينه أنهما عتقدوا النقص في عال كونهم وصوفين بالكال وليس فيه الآانهم لم يقوموا بحق شكرسيدهم حيث تكامو إبالباطل ونسبو الهما هو غيركا مل معانه جعله يعالة الكال من الاولاد وليس في هذا من الشناعة مافي نسبتهم اهو غير كامل لسيدهم ونسبتهم ماهو كامل لانفسهم لان المراد يجعلم البنين لا نفسهم نسبتهم أنفسهم لاستعقاق البنين (قوله والدعاء) أى المناسب الحال (قوله في قوله) أى قول عوف ابن عمرالشيباني يشكروا صعفه في قصيدته التي قالهالعبد الله بن طاهر وكان قدد خل عليه فسلم عليه عبد الله فل يسمع فأعلم بذلك فد نامنه وأنشده هذه القصيدة وأولها

يااس الذى دان المالمسرقان * طراوقددان المالمربان

أن الثمانين البيت و بعده

وقاربت منى خطالم تكن ، مقاربات وثنت من عنان ومدلتني بالشطاط انحنا * وكنت كالصدة تحت السنان ولم تدع في السيمة مع * الالساني و بحسى لسان وانشأت بيني وبين الورى * معابة ليست كنسم العنان وهمت بالاوطان وجدامها ﴿ و بالغوالي أَن مني الغوان أدعو به الله وأنسني به * علىالامبر المصعى ألهجان رقسل منعاى الى نسوة * مسكنها حران والرقتان فقىسىربانى بانى أنها * من وطنى قبل اصفرار البنان فكم وكممن دعوة لى بها * أن تفطأ هاصروف الزمان سق قصور الشاذبأخ الحيا * من بعد عهدى وقصور الميان

دعاءعلى المخاطب بالصمير

وضعف السمع فلانناسب

ماسيقمن أجلدوهو ادخال

السرورءلى الخاطب لانا

نقول ال الغبطة في طول

العمر يغتفر معها ذلك

الضعف لعدم امكانه الامه

(قوله ولاحالبة) اعلم أن

الواو الاعتراضية فحمد

تلس بالحالمة فلا نعين

احداهما الا القصد فان

قصدكون الجسلة قسدا

للعامل فهي حالمة والافهير

اعتراضة ويحتملهماقوله

تعالى ثم اتخذتم العجل من

بعسده وأنم ظالمون مم

ع**مو**ناعنكم فان قدرأن

المهنى انخذتم العجل حال

كونكخ ظالمين بوضع العبادة فى غير محلها كانت لتقييد

العامل فكانت واواخال

وانقدروأ نترقوم عادت

الظلم حتى بكون تأكيداً

لظامهم بأمر مستقل لم

بقصد ربطه بالعاميل

(قوله ان النمانين) أى سنة التى مصدم عرى (قوله ولغنها) منهج الناه أى بلنك النه العالماها (قوله قد أحوجت سمعى) أى لما تقل عضها (قوله ترجعان) منه الناه والمعاهدة التاه والمعاهدة التاه والمعاهدة التاه والمعاهدة التاه والمعاهدة التاه المعاهدة التي المعاهدة المعاهدة التي المعاهدة التي المعاهدة المعاهدة التعاهدة التعاهدة المعاهدة المعاهدة التعاهدة المعاهدة ا

ان الثمانين وبلنها * قدأ حوجت معى الى ترجمان)

أى مفسر ومكرر فقوله وبلغتها أعـتراض فى أنناه الكلام القصد الدعاء والواوف مثله تسمى واوا اعتراضية ليست بعاطفة ولاحالية (والتنبيد في قوله

(ان الخانين) سنة التي مصنف من عرى (وبلنها) أي وبلك التهايا ما (قداً حوجت معي) لما تقل عنها (ال ترجية التي وحوية منها المنها) أي وبلك التهايا من المنها وبعد المنها والترجية والمنها المنها المنها والمنها المنها والواوف واوالا عمراص وليست عاطفة ولاحالية ورعا تلسس الحالية لصحة معى كلهمها في القام وكون القرق يبنها بقصد النقيد المامل في الحالية والتي المناها في المناها المنها في القام في فوله تعالى عمرا المنها في المناها والمنها وفي المناها عمرا المنها في المناها عمرا المنها في المناها عمرا المنها في المنها المنها والمنها والمنها والقدر وأنم فو مواد تكم النام حتى يكون تأكيد القالم بهم مستقل لم يقسد والمنها المناها عمرا المنها المناها عمرا المنها المنها المنها المناها عمرا المنها المنها المناها عمرا المنها المناها المنها المناها عمرا المنها المناها المن

انالتمانسين وبلغتها * قدأحوجتسمعيالى ترجمان

و بنبي أن يذكر نكتة أقتصت الأطناب فأرادة التنزيق سجانه تقتضى بشناعة جعل الننات القلمال ففيدتاً كيلوتسديد والدعام بالخانين فيدتاً كيد لعقيق مقالته لانهاذا المجافز الخدائين صدف في احتياج معمه الى ترجان وان كان قيل ان هذه الجملة اليس فها تسديد للكلام الاجمة هالطريق الموهمة للدعاء عليسه بالسبر ورة الى صفح سمعه واحتياجه المرجان وحداس قال ذكر والشيخ عز الدين بن عبد السلام وراً بت التنوخي سبقه الدو بالجلة منافق صرائمات عليمين ارادة التنزيه والمعاه لا يقضى بالاعتراض الاجه دالضعية وكالتنبيد في قول الشاعر

ولا كونه في وقد كانت العصمي بالاعتراض الابهاء الضمة وكانتيد في قول الشاعر المساعر المساعر المساعر المساعر المساعر المساعر المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد المساعد والمساعد المساعد والمساعد والمساعد والمساعد والمساعد والمساعد والمساعد والمساعد والمساعد المساعد المساعد والمساعد المساعد المساعد والمساعد و

فقوله باجتنى اعتراض بين الشرط والجزاء للطابقة بين الجنة وجهنم ولاستعطاف ُعُبو به بالاضافة للياء وتسميته جنة ليرقله فيعبه من جهنم التي في فواده بالوصال

وأعلم فعلم المرء ينفعه ، أنسوف مأنى كل ماقدرا

ونحصص أحدالمذ كورين ويادةالنأ كيدفي أمرعلق مهما كقواه تعالى ووسينا الانسان والديه حلنه أمه وهناعلى وهروفساله فيعامن أنأشكر لى ولوالديك والمطابقة مع الاستعطاف في قول أبي الطيب

وخفوق قلب لو رأت لهيبه * ياجنتي لرأت فيهجهما

فلاهجره ببدو وفي البأسراحة * والتنبيه علىسببأم فيهغرابة كإفي قول الاخر (137)

واعلى فعلم المره ينفعه *) هذا اعتراض بين اعلم ومفعوله وهو (أن سوف يأتى كل ماقدرا) أن هي الخففة أرائقلة وضميرالشأن محذوف يعنى أن المقسدو رات البثةوان وفع فيعتأ خبرما وفي هذا تسلة وتسمل للامر فالاعتراض يباس التميرلانه اعما يكون بفضلة

(واعلافعلالم عينفعه ، انسوف بأنى كلماقدرا)

فأن في قوله أن سوف يأتى يخفف من الثقيسلة وضعير الشأن مستسكر : بعدها أي واعدان الشأن هوهذاوهو أنكل ماقدرسوف أتى وأصر الخاطب مذا العيودهوأن المقدر لاندمنه طال الزمال أوقصر لان ذلك بمايسهل علمه الصدر والتفويض وترك منازعة الأقدار فيأمره حدث عماأن ماقدرالله يأتمه وان لم يطلبه وما لم يقسدره لا يأتسه وان طلبه وحذا الأصرا لمأمو ربعامه أكدالاص بالتنبه لهبالجلة الاعتراضية وهى فوله فعلم المرء ينفعه لان مذائمان يد تنبها على طلب العلم حيث أفادأن عيرالانسان بالشئ ينفعه فحاء فغاء المناسبة فالنكتة فسه التنبيه عيلى أمريؤ كدالاقبال علىما أمريه كاتقدم والفاءفيه اعتراضية ومعرذاك لايخلوهنا عرشائية السيمةاذ كأنه يقول واتما أمرتك العربسي أن علالمه وينفعه واذاعا أن الاعتراض هو ما يكون يجملة لاعمل لهامو الاعراب فالاثناء عباآنه ببان التميم لان التميراعا بكون بفضلة والفصلة لايد لهامن المحل والاعتراض لاعمل الفهذا تباس فاللوازم ومورؤذن بالتباس فالمازومات وساس التكميل أيضا لاناشرطنا فالتكميل أن بكون لدفع ما وهم خلاف المقصود وفى الاعتراض أن يكون الغير ذاك الدفع فتسان لازماهمافازم تبانهماو يماس الايفال أيضا لانه شرط فى الاينال أن لا يكون الافي آخرال كالم وشرط فالاعتراض أنلا يكون الافائناء الكلام أوبين كلامين متصلين ومن هناعلم ان المكلام الذي

واعلم فعلم المرءينفعه * أنسوف بأنى كل ماقدرا

وبنبغى أن يقال النكتة أن الاخب اربأن على المرء مفعه فيسه تأكيسد لامتثال الامرفي قوله اعلمزاد المنف فى الايداح أنه قد يكون المنصص أحدمد كورين ويادة الناكد في أمر علق بهما تحووو صينا الانسان بوالديه حملته أمه وهنا على وهن وفصاله فيعاس أن أشكرك ولوالديك أوللاستعطاف كقولالمتنبي

> وخفوق قلب لو رأيت لهيبه * ياجنتي لرأيت فيهجه ما أوالتنبيه على سبأم غريب كقول الشاعر

فلاهبره ببدو وفي المأس راحة ، ولاوصله أسدولنا فنكارمه مكون الحسذوف خمسير مخاطب هوالمامو ربالعرأى انكسوف بانبك كل ماقدرا كاجؤزه سيبويه (۲۱ ـ شروحالتلخيص ثالث) وجماعة في قوله تمالى أن يا ابراهيم قدصدف الرويا (قوله بعني أن المقدو رالح) هذا تفسير لحاصل المعنى (قوله وفي هذا تسليقالج) وذلك لان الانسان اذاءم أن ماقدر ماللة أتسه ولابد طال الزمان أوقصر وان لم يطلبه ومالم يقدّره لاياتيه وان طلبه تسلى وسهل عليه الامريمني الصبر والتفو يض وترا منازعة الاقدار (قوله فالاعتراض إساس الح) دفا تفر يع على ماذكر وفي التعريف يعني اذاعات حقيقة الاعتراض فياسبق من أنالابد وأن يكون في الاثناءوأن يكون بعدا أوا كالاعدل لهاوأن تكون النكتف مسوى دفع الابهام تفرع على ذالتمادكره الشارح

ولاوصله ببدولنافنه كارمه (قوله واعلم الخ) هذاالبيت أنشده أبوعلى الفارسي ولم يمنزهلاحمد (قوله هذا اعتراض) أى قوله فعلم المرء ينفعه اعتراض لاجل

تنبده الخاطبء لم أم بؤكداقباله علىما أمربه وذلك لان هذاالا عتراض أفادأت عزالانسان بالشئ منقسعه وهدذا مما ريد الخاطب اقبالا على طلب الملوالفاء في قوله فعلم المرء ننفعه اعتراضسة ومعرذلك لانخباو هنياعن شائية السيسة اذ كأنه مقولواعا أمرتك بالعل بسدأنعل المرءننفعه

الفاءكا كون مسع الواو وبدونهما (قوله وضمير الشأن محذوف) هذاعلي مذهب الجهور وبجوزأن

وقمدابستفيد من قول

الشارح دذا اعستراض

أنالاء تراص يكونمع

فانقوله فبلاهجره يبدو يشعر بان هجرا لحبيب أحدمطاوبيه وغريب أن يكون هجرا لحبيب مطاويا للحب فقبال وفي المأسراج ليندعلى سيعوقوا تعالى وتعامون في قولة فلاأقسم عوافع الجوموانه لفسم لو تعامون عظيمانه لقرآن كريم اعستراص في اعتراض لانهاعترض بدبين الموصوف والصفة واعترض بقوله وانه لقسم لو تعامون عظيم بين القسم والمقسم علمه

(قوله والفضلة لامد لهامن اعراب) أي والاعتراض الماركون بجملة لاعل لهاوهدا تباين في اللوازم وهو يو دن بالتباين في المارومان وقد تقال لا عاجه القواه والفضالة لا يد لهامن اعراب في بدان النبان لان ذلك يكفى فيه قولة لا نه اعدا مكون بقضلة أى والفضائدة و ولوحكاوالاعتراض اعمايكون بجميلة وتبان اللوازم يشعر بتباين المنزومات (قوله لانه أعما يقع لدفع الهام خلاف المقصود) أي علاف الاعتراض فانه الما يكون لنبرذاك الدفع فتبان لازماهما فارم نبائهما (قوله لا نه لا يكون الآفي آخر الكلام) أي والاعتراض أعاركون في أنناء السكلام أو بين كلامين متصلين (فوله لكنه يشمل الح) الاولى أن يقول وشمل بعض صور رال إذ لاعل الاستدرالا ولا بقال ان النكتة في الاعتراص (٢٤٢) لا بدأن تكون عبر دفع الأجهام والنكتة في التذبيل لا بدأن تكون هي الذا كدوالناكد دافعرالا ماملانا نقولان

التأكيدأء من دفع الاسام

المولةمع غيره وحينتذفلا

مازمهن نو دفع الاتهام أفي

معنى) أَيُوكَانُ وقوعُها

مان كالأمان وتأرة لا يكون

التذسل كونه بجملة عقب

الاعراب أملا كانت بين

كالامان متصابن معنى أملا فشمل الصورة المذكورة

والفضلة لايدلهامن اعراب ويبان المكممل لانه اعانقع لدفع امهام خلاف المقصودويبان الإيفال لانه لا يكون الافي آخر الكلام لكنه يشمل بعض صور التدبيل وهوما يكون بجملة لاعل لمان الاعر أبوقعت بن جلتين متصلتين معنى لانه كالم يشترط فى المذيدل أن مكون بين كلامين لم شترط فيهأن لا مكون بين كلامين فتأمل حتى يظهر لك فسادما قبل انه بياين

التأ كمدمطلقاوكو هذافي عَمَّه الاينال (٣) لابدأن رتبط عابعده ارتباط كلاى الاعتراض ويشمل بعض صو رالندبيل صحةأ عمية الاعتراض (قوله . لان الشرط في التذميل كونه عبلة عقب أخرى بقيد كونها للتأ كيدم: غيرا شتراط كون تلك الحلة وهو)أى ذلك البعض (قوله وقعت بين جلتين متصلتين المعقب مها لجامح في أولاومن غيراشراط كونها بين كلامين متصلين أم لافقيد دخلت في الصورة التي تدكون فها الجدلة لا محمل لها وجاءت بن كلامين والاعمراض يشملها لانه يكون بن كلامن سهماللماً كبد (قوله لانه كالم متصلين لاعسل إوالنكتة بجوزأن تكونهي التوكيد في الاعتراض فيكون بينمو بين التذبيل يشترطال أي سُلتاره يكون عوممن وجه لاجتماعهمافي هذه الصورة وانفراد التبذيسل يما لايكون بين كلامن منصلين وانفراد الإعتراض بما لايكون للتأكيد وبعض الناس فهمأن التذييل آسا لميشترط فيمأن يكون يينهماوذاكلان الشرطفي بين كالدمين متصلين اختص بكو بهلابين كالدمين متصلين فيباس الاعتراض لاختصاصه بكونه بين كلامين متصلين وهذ اغلط فاحش لانعدم اشتراط الشئ ليسهو باشتراط لعدم مفقولنا التدسل أخرى بقيدكونهاللتأكيد لايشترط فيمه كونه بين كلاميز متصلين ليس شرطال كونه في غيرا لمتصلين كالاعنى فهوكا لميشترط كانت الشاطلة لمامحل من فيه الكون بين المتصلين لم يشترط فيه الكون بين غيرهما وهو واضح ويكون بينه وبين الأيضاح والتكرر عوممن وجه أيفنا ادلم يشترط فى نكته كونهاغيرهما ولااشترط فهما كونهما بغراجلة فان قولافىلاهبجره يسدو يشعر بطلب بجرالحبيب وهومستغرب حتى د كرسببه وهوأن اليأس فقول الشارح لانه كالم يشترط الماحة فهي المطاوبة لاان الهجر نفسه مقصود وفيه نظر قديقال ان هذا من قسم التكميل لاز، فيدفع

الجعسلة لكون السورة المذكورة من صورالتذبيل وحيث كانت الصورة المذكورة من صورالتذبيل وشعلها ضابط الاعتراض تعلم أن بينها عموماوخصوصامن وجدلا جهاعهمافي هذه الصورة وانفراد التدبيل فبالامكون بين كلامين متصاين وانفراد الاعتراض عالا كون النا كيد (قوله فنامل)أى ماقلناه الثمن شمول الاعتراض المعض صور التذسل المفيد أن بينهما عوما وخصوصاوجها (قولة فسادمافيل)أى لانعدم أشتراط الشئ ليس مواشتراطا لعدمه فقولنا النديل لايشترط أن يكون بين كلام أوكلامين ليس شرطا لكونه ليس بين كالم أوكالمين وحاصله أن بعض الناس فهم أن التذبيل لما لمريشترط فيه أن مكون بين كالمدين متعلين ولافي أثناء كلاما خنص بانه لا يكون بين كلامين متصلين فباس الاعتراض لاختصاصه يكو به مين كلامين متصلين ووجه فيساه هذا القول أنه لا يازم من عدم اشتراط الشيء عدم وجوده واعما تازم المباينة بينهما لوقيل انديشترط في التدييل أن لا يكون بين كلامين وفرق ظاهن بين عدم اشتراط الشوع واشتراط عدم الشي وذلك لان الاقل عامع وجوده وعدمه فهو أعمم والثاني وعكن الجواب بان هذا الفائل نظر الى تباسم المسلمة ومناء على ماذكر وانكان هذا لأنوجب التباس مسب الصدق وبماجاه بين كالامين متصلين معنى قوله فأفوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين وبحب المتطهرين نساؤكم حرث لك فأنواح ثكي (قوله مناءع أنه لي يسترطفيه أن يكون الح) أى واشر اطفاك في الاعدراص وترك الشارح بيان النسبة بين الاعتراض والايضاح . من الأعتراض والسكر رولنذكر ذلك تقيم اللفائدة فالنسبة بينه وبين كل واحدمهما العموم والخصوص الوجهي وذلك لانه لا يشترط ... في نكته الاعتراض أن تكون غير نكتته ماولم يشترط فيهما كونهما بسيرا لجلة التي لاعل لهامن الاعراب ولاكونهما في غيرالوسط المشترط ذلك في الاعتراض وحينته فعتمع الاعتراض مع الايضاح في الجدلة التي لا عل لهامن الاعراب الوافعة في الاثناء وينفرد الاسارفها يكون بنير الحلة أوبالتي لهاعل أولا عل لهاول كنهافي الاخرو ينفر دالاعتراض فهامكو نالغديبان الايضاح (454) ومجتمع الاعتراض مع التذبيل بناءعلى أنه لم يشترطفيه أن يكون بين كلام أو بين كلامين متصلين مهني (وبماجاء) أي رمن التكريرفي الجسلة التي الاعتراض الذيوقع (بينكلامين) متصلين (وهوأ كثرمن جلة أيضا)أيكاأنالواقعهو بينه لامحل لماالو اقعة في الاثناء أكترم زجلة (قولة تعالى فأتوهن من حيث أمركم الله ان الله يحب التوابين و بحب المتطهرين) للتقرير والتوكيد وينفرد فهذا اءتراضأ كثرمن جلة لانه كلام يشتمل على جلتيز وقع بين كلامين أولهماقوله فأتوهن من حيث الاعستراض في الجلة أم كالله والمهما قوله (نساؤكم ون لك) المذكورةاذا كانت لغسر توكيه وينفرد التكرير ألتى لاعمدل لهاولا كومهسمافي غسيرالتوسط المذكور في الاعتراض فجمقعمع الايضاح فبأكون فمالا تكون في الاثنياء فىالاتناه بالجلةالتي لامحل لهاورنفر دالايضاح فها مكون بعسر الجسلة أو بالتي لها محل أوفي الآخر (قوله أيومن الاشتراض) ومنفرد الاعستراض فما مكون لغبر بيان الآيضاح ومعالتكر برفيا مكون للتقرير والتوكيد بالجلة أي لا بالمعنى السابق بل التي لا محل لهافي الاثنياء وينفر دالا عتراص فها يكون لمير توكيد والتيكر رفها لا يكون في الاثنياء ععني المعترض بدلمل قوله فتأمله لتتم به النسبة بين الاعدة راض وبان حميج ما تقدم ثم أشار الى مثال من هذا الاعتراض وهو وهوأكثرالح (قوله ودو ما كان أكثرمن جالين بين كلامين المافية من بعض الخذاء فقال (ومن) جلة (ماجاءمنه) أي أكثر) أي والحال أن من الأعستراض حال كونه واقعا (بين كالأمين) وقد تقدم انه لايدان يكو المتصلين (وهو) أي الاعتراض نفسه الواقع والاعستراض نفسه الواقع بين الكلامان (أكثرمن جلة) واحدة (أيضا) يعني أنه أكثرمن جلة س الكلاسين أكثر الم كان الواقع ذلك الاعتراص في اثنائها كثر من جلة واحدة (قوله تعالى) هومبتد أخبره الجرور الذي ففنه عشلان عشل ما حآء هوقوله وبماجاة أيومن جلة الاعتراض الآبية بي الوصف المذكور ماجاه في قوله تعالى (فأ نوهن . دن کلامن وعنیل ما هو من حبث أمر كمالله أن الله يحد التوايين و يحد المتطهر بن نساؤ كم حرث لير) فقوله تعالى ان الله أكثرمن حلة (قولهأىكا يحب التوابين ويحب المنظهرين اعتراض بين كلامين أحسدهما قوله فأنوهن من حث أمر كمالله أن الوافع الح) أي كاأن وفانهماقوله نساؤكم حرث ليكوهم أمتصلان على ماسنيين الاية وهدا الاعتراض أكترمن جلة الكلام الذي وقغ الاعتراض لان أن الله عب الموايين خلة ويحب المنطهر من جلة أخرى بناء : لي أن المرادب الجلة مااشمل على المسند بينسه وفي أثنائه أكثرمن حلة فأبرزالشارح الضمبر والمسنداليه ولوكانت الثانية في على المفرده غااذا قدركاه والغلاهر أنها معطوفة على حلة يحب التوابين لحر يان الصلة على غير من وأمااذا بنيناءلي أن المرادبالجلة وهو الأفرب الستقل بالاعادة فاها تبين كونه أكثرمن حلة أدا قدر هي له لان ألزواقعة على إبهام أن يكون الهجر لنفسه مقصو دائم قال المنف ومماجاه بين كلاه يزوه وأكثر من جلة أيضافو له الكلام وخمده وللاعتراض تعالى فأتوهس من حيث أمركم الله ان الله عب التوابين وعب المنطهرين نساؤ كم حرث لكم وخمسر سندلان الموصولة (قولەقولەتعالى) «ندامېنىداڭخىرەقولەسا،قارىمىاجاەأى وقولەتعالى فاتوچن الخىن حلةالاعتراض الذى جاءعلى الوصف المذكور (قوله فهذا) أى قوله ان الله بعد التوايين وعد المنظير بن اعتراض (قوله يشتمل على جلتين) احداهم الحد التوابين والاخرى وعب المطهرين بناه غلى أن المرادبا لجلة مااشته لرعلي المسند والمسند المعولو كانت الثانية في عمل المفردهذا اذا فدركاه والظاهر أن البانية ، مطوفة على حسلة عب التوايين التي هي خبر إن وأما اذا بسنا ، لي أن الرادبا لجلة مايستقل الافادة وهو الاقرب فاتما بنين كونه اكثر من حلة اذافدر علف وعب المنطهر بن على مجوعان الله بحب النوابين إماسقد برالضمير على انه سبدأ أي وهو عب المطهرين أوبدون تقديره لانها السدفي عل المفرد حينتذوان كانت عمو يقعلي ضمير عالد على مافئ الاطول وأما اذا قدرعلى

هذا السناه عطفها على عب التوابين فلاعني الدليس هناجلتان وحينند فليس الفصل مناباً كترمن جلة بل يواحده فقط

لمان معنى) (٢٤٤) أى لكون الجلة الثانية عطف بيان على الاولى حقيقة بناء على جواز ورود.

والكلامان متصلان معنى (فان فوله نساؤكم حرث لكربيان لقوم فأتوهن من حيث أمركم الله) عطف وعب المتطهرين على مجموع ان الله عب التوابين إمامة ومرافعه برعلي أنه مبتدأ أي وهوعب المتطهرين أومدون تقديره لانهاليست في محل مفرد حين شدولوا حتوت على ضعير عائد على مافي الأولى وأما أذأقدر على هذا البناء عطفهاعلي يحب التواسين فلا يخفي أنهليس هنا جلمان واعافلناان حلة فأتوه ومرحمث أمركم الملمع حلة نساؤ كم حرث ليح كلامان متصلان لان الثانمة سان الاولى وال ذلك أشار بقوله (فان) أي اتما كالمتصلين لان (قوله نساؤ كم حرث ليكم) يفعد الاخبار عن النساء بأنهن ملحقاه عحل الحراثة الحسمة في طلب ما سنمو منهن بالقاءمان وكالسذر وفي كونهن أصلا لذلك النمو وتلك النشأة وفي ذلك تنسب على الفرض الاصلى منهن وهوطلب الغلة منهن وهوالنسل تطلب العلمهن المحرث ألحسي فاذافع مت الحكمة الاصلية وهي طلب النسل الذي هوأهم الامورمنين لمافيهمن بقاءالنوع الانساني المترتب عليه تكثير خيور الدنياوالاخرة فهمت أن الموضع الذي يطلب منه ذلك النسل حوالذي يطلب الاتيان منه شرعالتلك الحكمة فازمهن دا الكلام فأتوهن من مكان الحرث وهوأى مكان الحرث معاوم وهذا المفهوم من هذا الكلام (بيان لقوله) تعالى (فأتوهن من حث أمر كم الله) الفسر الاحال لانحدة الاتيان فعمهمة فيكون تعلق الامر بالاتيان من تاك الحيثية مبهماوقدفسر بهذا اللازموهوفأ توهن من مكان الحرث فهذا الكلام باعتبارهذا اللازما بمان الاول فيكون متصلامه وهو حمشد إماأن يجعل عطف بمان له حقيقة بناءعلي جواز وردمفي الجل التي لاعل لهاأ وبحمل مثله في افاد تعما مفيدكا تقدم في باب الفصل والوصل واذا كان متصلامه كان ما ينهما وهو قوله تعالى ان الله يحد التوارين وبحد المتطهر من اعتراضا والتكته فيه الترغيب فها أمروابه الذي من حلته الاتيان من مكان الحرث والمنفير عمانهو أعنه الذي من حلته أتيانهن من غيرهلان الاخبار عصبة القدالمة أتب عانهي عندالي ماأص به والمتطهر من أدران الالتياس مالنهي بسد فَان قولة تعالى نساؤكم حرث لـ كمتصل بقوله فأ توهن لا نه بيانلة (قلت) وفي قول المصنف ان فيه اعتراضأ كثرمن جلة نظرلان المراد بقولناأ كثرمن جلة أن لاتكون أحداه بامعمو اةالاخ يوالافهما فحكم حلة واحدة وقوله تعالى يحب المرو أبين حبر إن (١) فلا يكون معماقبله جلتين معير صتين وكذاك قوله أمالى يحب المتطهر ين معطوف على الخبر وفياذكره المصنف تسممن قول الرمخشرى فيقوله تعالى ولوأنأهل القرى آمنو اوانقو الفعنا عليهم يركات من السماء والارص وليكن كذبوا فأخذناهم بماكانوا يكسبون انفي هذه الاية الكرية سبع جل معترضة جلة الشرطوا تقوا وفعنا وكذبوا وأخذناهم وكانواو يتقون كذانقل عنه أبوحيان وابن مالك ولم أرمفي كلام الزمخشرى وفيه نظرأما على قواعدهذا العملفنبغي أن يعدهذا كلهجاة واحدة لارتباط بعض ببعض واماعلى رأى العماة فينبغ ألزيكون ولوأن أهسل القرى آمنو اواتقو حلة واحدة لان حلة واتقو امعطوف على خبرأن ولفصنا جسلة ثانية أوبقال هماجلة واحدة لارتباطا اشرطال لخزاء لفظاول كن كذبوا ثانية أوثالنية وأخذناهم الشة أورابعة وبماكانوا يكسبون متعلق بأخذناهم ولايعسداء تراضانع جوازوفي فوله تعالى متكشب على فرش بطائنهامن إستسرق وال تكون حالامن قوله تعالى ولمن خاف مقامر بهجنات فيازم أن يكون اعترض فيه بسبع حل مستقلات ان كان ذوا تاأ فذان خبر مبتد إيحذوف والا فيكون ست جلوهمذامثال حسن لاغبار عليه ومن أحسن ما عثل بداعتراض أكثرمن جلة على قاعدة هذا

(قوله والكلامانمتملانمعني) في الجل التي لامحـــلها أولكون آلجلة الثانسة مائسلة للاولى في افادة ما تفيده فقول المصنف فانقسسوله نساؤكم حرث لكيانال يحتمل أن مكون مرادمالسانءطف السان ويحتمل ان مكون مرادهبه ماذكرنا (قوله نساو کے حرث لکے) أی محرث اک أی موضع حرثكموفي كونهن موضع الحرث تنبيه على أن الغرض من اتمانه وطلماالفلة منهن وهو النسل كالطلب الغلة من الحمرث الحسى فاذا فهمت أن الحكمة الاصلية من اليانهن طلب النسل الذى دوأهمالامورمنهن لما فيمه من بقاءالنوع الانساني المترتب علسه تكثيرخبو رالدنياوالاخرة فهسمتأن الموضع الذي يطلب منه النسيل هو المكان الذي بطلب منيه الاتمان شرعا لثلك الحمة (قوله بيان لقوله الز)وذلك لأن المكان الذي امر الله باتيانهن منه مهم فيان بأنه موضع الحرث بقوله نساو کے حرث ایک واذاءاستذلك تعلمأن قول المسنف سان لقسوله فأتوهمن الخالاولىأن

ينى أن المأنى الذى أهم كم به هو مكان الحرث دلا أقعل أن الفرض الاصلى في الا تبان هو طلب النسل افضدا الشهوة فلا تأنوهن الامن حيث بتأي فيه هذا الفرض وهو بماجاء أكترس: جانة أيضا ونحوه في كونه أكترس: جانة فوله تعالى قالت رب اليوضعها أننى والقاعم باه وضعت وليس الذكر كالا نثى وافي معينها مربع فان قوله والشاعم باهن صد وليانى ليسم من قول أم مربح وكذا قوله أثم تراكى الذين أو تواضيبا من التحتاب يشتر ون الضلالة و بريدون أن تضاوا السين والشاعم بأعداث بركون في الله وليا وكنى بالتفضيرا من الذين هادوا بحرفون السكام عن مواضعه ان جمل من الذين بيا ناللذ من أو تواضيها من السكتاب الأنهم بهود و فسارى أو المنافق والمنافق من المنافق من مود و فسارى أو المنافق والمنافق والذين والقدين المنفق المنافق والذين بالله والمنافق والذين الذين المنافق والذين كذه واول يكون وكني بالله والمنافق والذين ولا تعول ولمنافق والذين كذه واول يكون كلاما المنافق والذين كلاما والمنافق والذين كلاما والمنافق والذين كلاما ولمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والذين كلاما والمنافق والذين كلاما والمنافق والمنافق

> ومومكان الحرئ فان الغرض الاصلى من الاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة والنكتة في هـ أ. الاعتراض الترغيب فيما أمروا به والتنفير عمانهوا عنه

> التلس بالتو بقالى المأمور كمار كدار غيق الاوامر وترادا لنواهي ومن جاة تكسالا تراض زيادة
> تأكسه في أمن متعلق الشيئين بالنسبة لأحدهما في يدار لو بغذال الاحدم بما كافي قوله تمالى
> ووصينا الانسان بوالد به حلته أماوه غالجي وهن وضافة عامين أن اشكر لم بالد لمث فأن الشكر لى
> ولوالد بالمباعب الوالدين بيان وتفسير لوصينا الانسان بوالد بهوجاة حلته أماوه غالجي وهن وضافه
> في عام بن اعتراض بفيد تأكيد شكر الوالدة وهي أحدالا من المتعلق بها التوصية بالشكر لدلالته
> على أن الوالدة المرافق على مؤسدة الارتباط مشقة القيام به فاسفق بدائل أولو يتبابالشكر فعناه
> على الموافق على الموافق على المرافق الدين على شكر وشالى اعاد الى أن شكر الوالدين منا
> على حقوق سائر العبادة وان شكره تعالى أو كلمن كل حق وأحق أن بقدم حي على الحق الذي
> على على على غالب في رأس فلمه
> وخفو قول الى المليب
> وخفو قول الى المليه
> وخفو قول الى المده
> والميت في المجترفة والله والمده المده
> والمتحدال والمدين المده
> وخفو قول الى المده
> والمده المده
> والمده المده
> والمده المده
> والمده
> والم
> والمده
> والمده

فان ياجنى اعتراض بين الشرط والجواب الطابقه بين الجنسة وجهة والاستعطاف يحبو به بالانسافة الما المتاوة وشعيف من جهة القريفة فواده بالوصالة م النائسية المبينة الملاءة المنافقة الما من الما من

حيث الارتفيها
(قوله وهو) أي حيث
أن المكان الذي أمراا
الله بأتيابين منه مكان
المرازوله فالالروش
الاصلى أي الممكمة
الاصلى أي الممكمة
لاتعلل باغراض وهذا
كان فواذا وكا حرث لكم
إليان المالة وإنا أي حرث لكم

وماالده والاتارتان فهما *

أمو ٽوأخري أشفي العيش

الاعتراض كامأتي بغيرواو

ولافاء قدرأى باحدهما

على الاطلاق حسن الافادة

معرأن مجيثه محيئ مالامعول

علىه في الافادة فيكون مثله

مشل الحسنة تأثمك من

ا أكدح أوفد علم مما أذ كرنا أن

أهم القلان النوض الم أي وحينتذفلا تأتوه الامن حيث بتأتى هذا الغرض (ولولطلب النسل) أي لا نماه الأمور المترتبة على انتهام فل المنافسة المنا

ومن الناس برا بد تعددالدة الاعتراض عاد كرناه بل بجوز آن تكون دفع توجه ما شالف المقصود وهؤلاء فرقتان فرققالا شرطه الد يكون واقصافي الناء كالامآو بين كلامين متصلين معنى بل بجوز آن يقع في آخر كلام لا بليسة كلام أو بليه كلام غير متصل بسمي و بهذا بشمر كلام الزمخشرى في (٧٤٦) مواضع من الكشاف فالاعتراض عنده ولاء يشمل التذبيل

(قوله غيرماذكر) الاوضح (وقال قوم قد تدكون النكتة فيه) أى في الاعتراض (غيرماذكر) بماسوى دفع الايهام حقرانه أن قو (قد تكون النكتة قد كون الدفع الهام خلاف المقسود (عم) القائلون بأن النكتة فيسه قد تكون دفع الأسهام افترق ا فيهدفع الايهام (قوله فرقتين (جوز بعضه وقوعه) أيالاعتراض (آخرجالةلاتليهاجلة متصلة بها) وذلك أن لاط الحلة حلة أخرى أصلاف كون الاعتراض في آخر الكلام أو لمهاجلة أخرى غيرمت هامنني بماسوى دفعرالا بهام) هذا سان لما ذكر فكأنه قال وهدا الاصطلاح مدذكو رفى مواضع من الكشاف فالاعتراض عند دولاء أن مؤتى في أنناه المكلامأوفي آخره أوبين كلامين متصلين أوغير متصلين بجمسلة أوأكثر لايحل لهسامن الاعراب قدتكه نالنكتة فعه غير سسوى دفع الايهام وغير لنكتة سواء كانت دفع الايهام أو غيره (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذييل) ذلك السوى ﴿ ودفع الايهام (وقال قوم قد تكون النكتة فيه) أى في الاعتراض (غيرماذ كر) آنفا والمذكور آنفا هو أنها لان نفي النفي اثبات فالنكتة تكون غيردفع ايهام خلاف المرادوغيردفع الايهام انما يغايره نفس دفع الايهام فالنكتة فيسملي على هذ القول تلكون نفس هذا تبكون نفس دفع الايهام وتبكون غيره (ثم) القائلون بتعمير النكثة فيه عيني أنها تبكون دفر دفع الامهام وتكون غيره الإيهام كاتكون غيره افتر فوافر قتين (جوز بعضهم) أى فرقة منهم (وقوعه) أى وقوع الاعتراض وقوله حتى انه الخ حتى (آخر) أىفيآخر (جلة) منوصف تلك الجلة أنها (الاتليها جلة متصلة بها) أصلامان تفريعية ععنىالفاء وضمير لأروى بعد الاعتراض بحملة على انهابدل أوبيان أوتأ كيد لاقبله أوعطف عليه فيكون الاعتراض انه للاعتراض فكأنه قال على هذا في آخر الكلام يحيث لا تكون بعده جلة أصلاأ دتكون بعده ولكن ليس بينها وبين ماقبلها فيكونالاءتراض لدفع ايهام الصال معنوى أولفظى كابكون بين كلامين متصلين معنى أولفظا وهذا الاصطلاح كاقيل مذكورفي خلاف المقصود (قوله مواضيع من المكشأف فالاعتراض على مذهب هذه الفرقة بقال في تعريفه هو أن يوفي في أثناء الكلام آخرجاة) أي في آخر أوفى آخرهأو من كلامين متصلين أوغير متصلين بجعلة أوأو كثرلا محل لهامن الاعراب لنكتة سيواه جله أي مدها (قوله بأن كانت دفع الابهام أوغيره وزياد تقوله لنكته على هذا لتصو ولاللاخراج لان الاطناب كله لنبكته لاملى الجملة) أى التي اعترض تخلاف التعر ف السابق فز مادة خصوص نكتة غير دفع الامهام المالا خراج ماليس كذلك من أنواع ىمدھا(قولەفسكون) أي الاطناب ودال ظاهر وعلى هذاالتمريف تكون نسبته لما تقدم مخالفة لنسبته السابقة فأشارالى عبث مكون الاعتراض بيان بعض تلك المفالفة فقال (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير المقتضي أصدقه على مالاعل لسن فآخر الكلام (قوله أو الاعراب،نابللالمؤ كدة لما قبلها سواعكانت في آخر الكلام أوفي أثنا له (التذبيل) بجميع صوره للها) أي الجملة المعترض اعتراض في الاعتراض بياني ثم قال المصنف وقال قوم قد تدكون النسكتة فيه أى الاعتراض غيرماذكر بددها (قوله أن يؤتى في بان راداديه دفع توهم ما يخالف المقصود ثم هؤلاء فرقتان جوز بعضهم وقوعه آخر الكلام أي في آخر أثنا الكلام)هذامحلوفاق جلة لا ياماجلة أخرى متصلة بهامعني امالا تماليس بعدد اشئ أولان بمدهامالا بتصل عاقبلوا قال وقوله أو في آخره محل المصنف وبهذا يشعركلام الزمخشرى فيمواضعمن تشافه فالاعتراض عندهؤلاء يشمل التذبيل خلاف وقوله أو بان كلامان (قلت)قوله يشمل التذييل فيه نظر فانه اعايشمل من التذبيل على حدا مالا محل له من الاعراب متصلين هذا محل موافقة والتدييل قديكون له عل فان المصنف مثل له في الايضاح بقول أى الطيب وقوله أوغير متصلين محل وماحاجة الاطعان حوالث في الدجي * الى قر ماواجد لك عادمه مخالفة وقوله بجملة متعلق

يرقى وقوله لا محل لهامن الاعراب هذا لم يقع فد خلاف فيكون اشتراط عدم المحلة باقيا عالد (قوله لنكت) مطلقا زاده النصو بر والنصر مع بالتعميم لاللاخراج لان الاطناب كامالنكت (قوله فيتعمل الح) كان الاعتراض على هذا التحريف نسته لما تقدم مخالفة انسته على التعريف السابق أشار الصنف الى بسان بصض تلك المخالفة (قوله بهذا التفسير) أى الصادق على مالاعل لعن الاعراب دن الجملة المؤكمة عاقبلها سواء كانت في آخر الكلام أثر في أثنائه ومن التكميل مالاعل لعمن الاعراب جلة كان أوأ كثر من جلة

(قــوله مطلقا) أى تحولامطلقا فيصممان فيا اذا كاستالجلة المترضة ستهلته يل معنى ماقبلها وكانت النكتة الناكد وبنفره الاعتراض فيا اذا كانت النكتة غيرالنا كدو بحتمل أن الراديقوله مطلقا أي بحييح صور ملقول المنف بعد و بعض صور النكميل ولافرق في النديل بين أن يكون في الاخرام لالان الذيب لقد (٢٤٧) يكون في الوسط كانقدم قريبا

مطلقالانه بجب أن يكون بجدائلا محل له امن الاعراب وان لم بذكره المسنف (ويعض صور التكديل) وهوما يكون بجدالة لاعل له امن الاعراب فان الشكديل قد يكون بجدائد وقد يكون بعيره واجلداله الشكدلية

لانالتذسل يشترط فيهأن يكون بجملة لاعل لهامن الادراب ولو لم يذكره المصنف صراحة فها تفد موقد أشاراك اشتراطه بالامثلد لان حلته فها لاعل لهامن الاعراب فيكون معناه على هذا العقيب جلة اخرى لامحل لمامن الاعراب الثأكيدوالاعتراض على هذا ضادق علمه اذلا بخرج عنهما يكون فآخرالكالاملعد ماشتراطه فيشمله جيعاويزيد عليه عاليس للتأ كيدوعليه مكون ذكر التذييل معشمول الاعتراض له لمجرد يبان أن بعض صور الاعتراض وهي التي تكون النكتة فها التوكيد تسمر باسمين والافتكان سبغي الاستغناء بالاعتراض عنه وأمااذا ينبعلى مااقتضاه ظأهر تفسسر المهنف للتذبيل فانه مكون بين الاعتراض وبينه عمومين وجه لاجهاعهمافها لامحل لهمن الاعراب وهوالتأ كيدوانفرا دالاعتراض عاليس للتأكيد والتذسل عاله محل وقد تفدم مثل ذلك في التفسير الاول (و) يشمل مهذا التفيرا يضا (بعض صور التسكميل) وقد تقدم انه يباينه على التفسير الاول فيكون بينه وبين الاعتراض على هذا عوم من وجه لاجهاعهما في الصور المشمولة الإعـتراض وهي ما يكون يجملة لامحل لهامن الاعراب فان التسكممل كالقدم بحوز أن يكون بجملة وبغيرها والجلة فمه تكون ماله محل ومالا محل له فاذا لم يشترط في الاعتراض أن تكون النكتة غير دفع الاجام صدقا فهافه دفع الابهام وهو جسلة لامحل لها وبنذر دالاعتراض عما يكون لفسر دف عالاتهام من الجسل والتكميل بنبرا لجلة وعالهامحل وأما النسبة بينهو بيزسائر الالقاب وهي التتميم والايفال والايضاح والتسكر مرهلي «ذا التفسيرفة وُخذ من تفسيركل منهما فالمالذي بينه وبين التنجيج فالتباس لأن التتميم كاتقدم لامكون الابغضلة والفضيلة لابدأن بكون لهامحسل والاعراب بان أمرب لفظا أوتقديرا والاعتراض على هذا التفسيرا نول بشرط كونه جلة لاعل لهامن الاعراب فتباينا لاستازام التمم محلية الاعراب والاعتراض عدمها وأما الايغال فالنسبة بينه وبين الاعتراض العموم من وجه لانه لم يسترط فى الاعتراض كونه فى الاثناء أو بين كلامين متصليد ولا كونه في غير الشعرولم يشترط فىالايغال كونه بغير جلةولا كونه بماله محل فجازأن يجتمعافهاه وختم الشعر أوالكلام بجملة لامحل قولهماواجداك عادمه جدلة لهامحل الجرعلي النعت لقدر وأماقوله تعالى ان الباطل كان زهوقا فلاعل لحاباء تباد السكلام المحكى وان كان لهاعل النصب بالقول فلااعتبار بذاك فها نحوفيه محقال المصنف وبعض صورالتكميل أي يشعل من التكميل مالاعل لهمن الاعتبرات ولا يشعل مآله محسل لان الاعتراض لاعول قال فالايضاح ويباين التتميم لان التتميم كاسبق فضاة والفضاة لابدأن يكون لها علمن الاعراب وان شرطناف التميم أن لا يكون حاتماو ضي لكن ليس في كلامة اصر يج الشراطان

للتأكيدكامن فهو أعيمت بجوما مطلقا ولايقال لإحاجتان كرهمالتذييل مع شعول الاعتماص له على هذا القول لاناتقول ذكرهمله إشارة الحان بعض صورا لاعتراض وحى التي تكولنكت التأكيد لدهى باسعين والافكان ينبئ الاستثنابالاعتراض عنه (فوادوهو) أى البعض ما يكون بجعلة لاعل لحامن الاعراب أى لدفع الابهام سواء كانت تلشا الجلاف الأخراؤ بين كلاسبن، متعلين أويف يو

متملين (قوله وقد يكون بغيرها) أى بغيرا للقبأن يكون عفر دوهذا الايكون اعتراضا

الشارح فلا تنفل عنه (قوله لانه محدان مكون) في التدسل أي كم أن الاعتراض بحسف ذلك وهذا تعلىل لشمول الاعتراض له على وجه الاطلاق (قولهوان لمرمذكره المصنف) أىوان لم مذكر وجوب أن مكون تجمله لانحل لهام الاعراب فى تفسر مالتذسل سامقا رل كلامه بحسب ظاهره شامل لكون الجلة لهامحل أولامحل لها والمراد أنهلم مذكر ذلك صراحةوان كان أشار إلى اشتراط ذلك مالأمثلة عالا على المفكون التذمل على هذا تعقيب جلة بأخرى لاعجل لها من الاعراب تشمل على معناها للتأكد كانت تلك الجلة في الآخر أو بين كلامين متصلين أوغير متصلين ولا شكأن الاء تراض على هذا القول صادق على ادلا نخرج منهما كون في آخرال كالام من التذسل مخلافه على القول السابق في الاعتراض وبزيدالاعتراض مذاعلي القول على التذسل عاليس

(قوله فدتكون ذات اعراب) أي وهذه لا تدخل في الاعتراض وقوله وقد تدكون أي وهذه تدخل في الاعتراض وهي المشار لها مقوله المتن و بعض صور التكميل وعلى هذافيكون بين السكميل والاعتراض على هذا القول العموم والخصوص الوجهي لأجاعيها في الصورة المشعولة للاعتراض وهوما يكون بجملة لايحل لهلمن الاعر اب ادفع الابهام اذلا يشترط في الاعتراض على هذا القول أن تكون الذكتة غير دفع الابهام وينفر دالاعتراض عا يكون من الجمل لغير دفع الابهام وينفر دالتكميل بغيرا لجملة وبالجملة القباة عل وقد تقدم أن بن المديم والاعتراض على القول السابق فيه التباين (قوله لكنها) أي الاعتراض وأنت الفهر فظر الى كونه حلة أى لكن الجلة المعترضة تبسان الخولوف كر الضعبر لكان أوضح مل لوقال وهو أى الاعتراض مباين المتتميم لسكان أولى أذ لاعل للاستدراك وحاصل ماذكر والشارح في وجده المانسة أن التتميم اعما يكون بفضلة والفضلة لابد لهامن أعراب والاعتراض اعا مكون مجمسلة لاعل لهامن الاعراب فقسدتنا في لازمهما وتنافى اللوازم يقتضى تنسافي الملزومات فعول الشارح لأن الفضلة أي المشترطة في التسم (قولهوفيل لانهالخ) أي وقيل في وجه التبان بين الاعتراض والتسم غيرماسيق وضمير لانه المحال والشان (قوله بقولة لأندالخ غلط نشأمن عدم الفرق بين عدم الاشتراط والاشتراط العدم (YEA) (وهوغلط) أىهذا القيل المعلل والحاصلأنعدم اشتراط

قدتكون ذات اعراب وقد لاتكون لكنها تبساين التقميم لان الفضلة لابدلها من اعراب وقسل لانه لايشرطفي التمديم أن بكون جلة كالشرطفي الاعتراض وحوغلط كايقال ان الانسان سان الحيوان لانه لم يشترط في الحيوان النطق فافهم (و بعضهم) أى وجور بعض القائلين بأن نكتة الاعتراض فدتكون دفع الابهام (كونه) أى الاعتراض (غيرجلة) فالاعتراض عندهمأن بوثى في أثناء الكلامأو بأن كلامين منطان معنى بجملة

لهاو منفردالا مغال بالفصلة غيرالجملة وبالجملة التي لهامحل وينفردالا عتراص عاليس ختا بلهوفي الاثناءأ والبين وأماالا يضام والتكر برفكذلك لاجتماعه معمافي الجملة التي لامحل لهاوهي للايضام أوالتأ كيدو ينفردالاعتراض عهما بماكون لنبرالتأ كيدوالايضا هو ينفردان عنسه بما مكون مفردا أواه علمن الاعراب (و) حوز (إمضهم) أى بعض القائلين بأن الاعتراض لايشترط فى نكته ان تكون غير دفع الابهام بل بجوز أن تكون نفس دفع الايهام كونه) أى جوزه داك البعض كون الاعتراض (غيرجملة) يعنى من غيرنجو يزكونه آخراً فيكون الاعتراض عند هوالاء هوأن يوفي في أنناء الكلام أوبين كلامين مصلين معنى بجملة أوغيرها لنسكتة سواء كانت دفع الأسام سحىيسان عى سون الله يكون مفردا (قوله و بعضهم) أى و بعضهم جوزأن يكون الاعتراض غيرجملة كذا أطلقه هنارفيد الانسان النع فا مصدرية

(قوله كالشرط) تشبيه في المنفي وهو يشترط وقوله كإمقال أيكاللفظ ووجه الشبه أن كلا غلط بقي شئ آخر وهو

الجملة فيالتتمم بجامع

كون التنميم جلة فلا مكون منافيا لاشدراط

الجملة في الاعتراض نعم

أشتراط عدم الجملة في

التتميم مناف لاشتراطهافي

الاعتراض فعدما لاشتراط

أعممن اشتراط العدم

سأن النسية بين الاعتراض على هذا القول و بين الاينال وبينه و بين الايضاح و بينه و بين الشكر برأما لنسبة بينه و بين الايفال فالعموموا لحصوص الوجهي لاندلان تبرطف الاعتراض كونه في الاثناء ولآبين كلامين متصلين ولا كونه في غيرالشعو وارتشرطني الابغال كونه بغبرجلة ولاكونه مماله محل وحدند فيجتمعان فيجلة لاعمل لهاوقعت آخرا للسكلام أوالشعر وينفردالا يغالبالفطة والجملة التي لهامحل ينفردالاعتراض بالجملة التي ليست خبابل في الانناء أوبين كلامين متصاير ولامحل لها وأماالنسبة بيندوبين الابضاح والتكرير فكذلك العموم والخصوص الوجهي لاجتاعه معهما فيالجملة التي لابحل لهاوهي للايضاح أوالتأ كيدو ينفرد الاعتراض عنهما بمايكون لنبرالنأ كدوالايضاح من الجملة التي لاعل لها وينفردان عنه مايكون مفردا أوجلة لهاعل للتأكيد والايضاح (قولهو بعضهمكونه غيرجلة) أي من غيريجو يزكونه آخرارلوقال المصنف غيرا لجملة بلامالعهد أي غيرالجملة التي لامحل لهامن الاعراب لسكان أحسن ليشمل كونه جلة لها محل من الاعراب كاشمل كونه مفردا قاله في الاطول (فوله فالاعتراض عندهم الم) أىفهم غالفوا الجمهور الاف التعميم فالنكنة وفي كون الاعتراض جسلة لاعلما أوغيرها بأن يكون جسلة لهاعل أومنروا (قوله في أثناه الكلام) فلايكون في الآخر على على هذا القولكالاول مخلافه على الثاني (قوله منصلين معني) فلايقع على هذا يُبن كلامين لا اتسال بينهما كالقول الاول غلافه على الثاني

فالاعتراص عندهؤ لاءيشغل من التشميم اكان واقعافي أحد الموقعين ومن التكميل ما كان واقعافي أحدها ولاعل لهمن الأعراب جلة كانأوأقل من جملةأوأ كثر

[قولةأرغبرها] يشملماهوأ كثرمن جملةو يشمل المفردأ يضابخلافه على القولين الاولين فانهلا يكون بمفرد عليهما (قوله للكتةما) أىسبواء كأنت دفع الابهسام أوغيرها واذاحققت النظر وجدت النسبة بين الاعتراض بالمعنى الاول وهسذا المعني الأخير العموم والخصوص المطلق بينه بالمعنى الثانى والمعنى الاخبر العموم والخصوص الوجه (فوله فيشمل بمض صور التتميم) وهو ما كان مرجملة فياثناه الكلام ولايقال ان التنميم لا يكون الا بفضلة ومن لازمها أن يكون لم الخل من الاعراب (454) والاعتراض لايكون الاما

قديكون غيرجملة فببقي

اشتراط أن لا مكون له يحل

من الأعراب عاله لانانقول

الطاهر أن هذا المعض

يخالف في هذا الاشتراط

أيضا وسيو مدذلك قول

المصنف وبعضهم كونه

غيرجلة فانغيرا لجلة شامل

للفرد ومنشأنه أن مكون

له محلمن الاعراب وحيث

شملاالاعتراض بعضصور

التتمم كان بينهما عموم

لاحتماعهمافي هذه الصورة

المشمولة للاعتراض وانفراده

عنالشمم عاكون غير

فضلةوانفراد التتمم عنه

ما يكونآخراوهو فضلة

وخصوص من

و و و عبواص مع يمون ، و ... [غير هاانتكتفا(فيشمل)الاعتراض جذا التقسير (بعض صور التشعيح)بعض صور (التكميل) [الأعملة كانقرر أولاجفا

أملا (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير الاخير (بعض صور التثميمو) بعض صور (التكمل)وهي المعض اعا خالف في كومه الصوراتي يقع النتميم أوالتكميل فيهابين كالأمين متصلين أوفى أنناه الكالام فحنتذ يكون مبنه وينهما عوممن وجهلا جباعه معهمافي هذه الصورة المشمولة لهوا نفراده عنهما عايكون لغير دفع الأمهام وهوغيرفضلة وانفرا دهماءنمه بماكرون آخرا وهوجلة لدفع الامها بالنسبة للتكميل أوفضلة بالنسبة للتتميم وأمانسبته على هذا التفسيرهن سائر الالقاب وهي التذبيل والايضاح والتسكرير والايفال فهر ظاهرة مماتقه ممن تفاسرها أيضا أما الايفسال فبينه وبأن الاعتراض على هسذا

التفسير التبان لاناشرطنا فيه أن يكون فالاثناء أو الين وشرطنا فالا فال أن عتم به السكلام أوالشعر وهمسالابجتمعان وأما التذييسل فبينه وبينه عمومهن وجه فجتمعان فبإيكون فيالبين أوالاتناءوهو جلة لامحل لهاعلي تفسيرالتذبيل بذلك أومطاقا ان لم يفسر بذك على ظاهر تفسير

المصنف كما تقدم وينفر الاعتراض عا مكون لغيرالشوكيدأو بكون فضلة وينفرد التدبيسل بما لامكون في انساء السكلام ولاين السكلامين بل بكون آخرا وكذابين الايصاح والتسكر مر فجشمع معهمافها لايكون في البين أوفي الاثناء للايضاح أو يكون تبكرارا للتأ كيد لانه لم يشترطف التكرار

كونهآخرا كالميشترط في الايضاح وينفردان منه عالايكون في البين ولافي الاثناء وينفرده ما عا مكون غيرا يضاح وتأ كيسدو ذلك ظاهر فهسذا تفسيرتمام الكلام في تفسير الالقاب السبعة وفي سان النسبة بيها وهي الايضاح والتكرير والايغال والتذبيل والتسكميل والتشميم والاعتراض

ولم أتعرض فيما تقسدم لذكر الحاص بعسدالعام لظهور أحررمالنسبة الىسائر هاوذلك لظهور غالفته غير المتديم والاينال والاعتراض وملاقاته لهذه الثلاثة في بعض الصور واعا تنزلنا لبيان النسبة بينها جيعا ليعلم مايصح الاستغناء بهءن غيره باعتبار المعاني ولنزداد البصيرة في فهمها وتنشحذ

القريحة فى تفصيلها وبالته المتوفيق ثم أشارالى أن الاطناب يقع بغيرها فقسال عاطفا على ما تفسدم فحالايضاح بأن يكون فىأثناءال كلام وعلى هذا القول يشمل الاعتراض بعض صورالت ميروهو وقدعاسةأن الاعتراض كانواقعافي أثناء كلام أورين كلاميز متصاين ويشمل بعض التكميل وهو الضرب الاول سنعاذ المربكن على القولان السابقان سان المحلجلة كانأمأقل أم أكثرقال في الايضاح وبيان التذبيل وفيه نظر لان التذبيل ليس من شرطه

التمتم (قوله وبعيض صورالتكميل)اعترض بأنه يشمل بعض صورالثذييل فكان على المسنف (۳۲ ـ شروح التلخيص ثالث) ال بسبه عليمه وأجب بأنهمه وممن أصل تفسير الاعتراض والنرض بان ماغص همذا البعض فان قلت اندفدذ كر بعض صورالتكميل مع كونه مشمو لاللاء تراض عندالمعض الاول فلت مض صور التكميل المشمولة للاعتراض عندهذا المعض غير بعض المور المشمولة الماعتراض عنسد البعض الاول لان المتسمولة اعتداليعض الاول ما كان يجملة لإمحل لهام والاعراب والمتسمولة أ عندهذا البعض ماليس بجملة فظهر الاختصاص اذماليس بجملة لايشملة قول ذلك البعض فاوسكت المصنف عن قواهو بعض صور التكميل لتوهمأن شمول الاعتراض له عندالبعض الثاني كشموله له عندالبعض الاولمع انهليس كذلك وعذا محلاف بعض صور التذبيل فانه مشمول على كل قول كذا قررشيخنا المدوى (ا) قوله قال في الايسال و بيان الح ليس فيما بيدنا من أسخه

واما بنيرذلك كفو لهمرأ بته بعينى ومنه قواه تمالى اذتاقونه بالسنت وتقولون بأفواهم ماليس لكم به علم أى هذا الافك ليس الا قولا يجرى على ألسنتكرو يدور في أفواهكم من غيرترجة عن علم في القلب كاهوشان المعاوم أذا ترجم عنه اللسان وكذا قوله ال عشرة كاملة لازالة توهم الأباحة كافي محوقولنا جالس الحسن وابسير بن وليعلم العدد جملة كاعلم تفصيلا لعاطبهمن جهتين فيناكد العلموفي أمثال العرب علمان خيرمن علم وكذاقوله كامله تأ كسدآخر وقيسل أي كاملة في وقوعها بدلامن الهـ دى وقيسل أريد ر تأ كيدالكيفية لا الكمية حتى لووقع صوم العشرة على غيرالوجه الذكور لم تكن كاملة وكذاقو له الذي يحملون المرشوس حوله يسبحون يحمدرهم ويؤمنون به ويستغفرون الذينآمنو فانهلولم يقصد الاطناب لم يذكر ويؤمنون به

(قوله وهومايكون) الضمير راجع للبعض بقسميه النتمم والسكميل وفدعاست أن الاعتراض على القولين السابقين مباين للتميم وقوله مايكون واقعافي أثناء الكلام الح أىسواء كان مفردا أوجملة وحيث شمل الاعتراض بالمعني المذكور عنسدها البعض معض صور التتميم والتكميل كان بين الاعتراض بالمهى المدكور وبيهما عموم وخصوص من وجه لاجماعه معهما فعاذك وانفراد الاعتراض عنهما بمايكون أفيردفع الايهام وهوغير فضلة وانفرادهماعنه بمايكون آخراوهو جملة لدفع الايهام بالنسبة التتميم فبق شئ آخر وهو النسبة بين الاعتراض على هذا النفسير وبين التذبيل للتكممل أوفضلة بالنسبة والايضاح والتكرير والايغال وهوما يكون واقعافي أثناء الكلام أوبين الكلامين المنصلين (واما بغير ذلك) عطف على قوله اما وحاصلها أنا نقول من الاعتراض على هددا

التفسير والايغال التباين

بالايضاح بعدالابهام وامابكذاوكذا كقوله تعالى الذين بحماون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ر بهرو يؤمنون به فاندلو اختصر)أى ترك الاطناب فان الاختصار قد يطلق على ما يم الإيجاز والمساواة كا من (لم بذكر ويو منون به لانه شرط في في الاعتراض

أن مكون في الاثناء أواليان (و إما بغير ذلك) أى الاطناب يجعل إما بما تقدم من معاني الالقماب السبعة واما بغير ذلك فمسو وشرطف الانغالأن يحم مُعطوفَ على قُوله المابالايضاح بعدم الابهام تممثل لما كان الاطناب فيه بنير ذلك فقال (كقوله بهالكلام أوالشعر وهمأ تعالى الذين بحماون العرش ومن حواه يسبحون بحمدربهم) أى سبحون متلبسين بالحد مأن يقولوا لايجتمعان وبينه وبين سبحان الله و بحدثه (و يومنون به) أى بر بهم (فانه) أى فان الشأن والامر هو هذا الكلام وهو التذييل العموم والخصوص قوله (لواختصر) أىلو وقعالا حتصار والمرادبالا ختصارهنا المساواةلانه يطلق عليها كإتقدم الوجهى فيجتمعان فمأ (لم يذكر) قوله تعالى (و يومَّنون به)ولولم يذكر كان مساواة ولهذا قلنا ان المراد بالاختصار هنا يكون في الاثناء أو الدن وهوجلة لامحل لماعلي أن لا يكون بعده كلام آخراه الصال معنوى عاقبله ص (واما بغير ذلك) ش أى يكون الاطناب تفسير التذييل بذلك أو ا بغير المذكور كقولة تعالى الدين بحماون العرش ومن حوله سبحون محمدر بهم ويومنون به

مطلقا ان لم يفسر بذلك كا حوظاحر تفسير المصنف سابقاو ينفردالاعتراض عابكون لغيرالتوكيدأو يكون فضاذو بنفردالتذسل عا لاسكون فىأتناه الكلام أولا بين كلامين بلآخرا وكذاك النسبة بينهو بين كلمن الايضاح والسكرير فيجتمع معهما فعامكون في البين أوفي الاثناء الايضاح أو يكون تـكراراالناً كيدو ينفردعهما بما يكون لغيرالايضاح والتأ كيدو ينفردان عنه فيمالا يكون فى البين ولافى الاثناء مل فى الآخر للايضاح أو يكون تتكرارا النَّأ كيدوانما تعرضنا لبيان النسبة بين هذه الامورالسبعة وهى الايضاح والتكرير والايغال والتدييل والتكميل والتثميم والاعتراض لاجل ازدياد البصيرة في فهمها وتشحيذ القر عقف تعطفها ولمأتعرض لبيان النسبة فياتقسدم بين ذكرالخاص بعدم العامو بين غيره من حسده الامور السبعة لظهور أمره بالنسبة ألى سائرها وذاك لظهور مباينت لنيرالتتميم والابغال والاعتراض ومجامعت لهذه الثلاثة في بعض الصسور (قوله وامايكذا وكذا) لاحاجة اليدة الاولى حدف (قوله الذين عماون العرش) مبتدأ والجلة بعد الموصول صلة وقوله ومن حوله عطف على المبتدأ والحول يشمل جهةالعاو والسفلكا يشمل جهةاليمين والشمال على الظاهر كذاقررشيخنا المدوى وقولة يسبحون يحمدر بهم خرالمبدا أى يسبحون ملتسين بالحسد بأن يقولوا سسبحان الله و بحمده (فوله ويؤمنون به) أى بربهم (فوله فانه) أى الحال والسان وفوله لو اختصراًى ارتكب الاختصار (قوله على ما يع الايجاز والمساواة) أى والمراد هناالثاني لانه لم يذكرو يؤمنون به كان مساواة

لاناعاته ليس بما يشكره أحدمن منبتهم وحسن ذكره اظهار شرف الاعان ترغيبافيد وكذاف وله أذا جاولا المشافقون قالوانشهدا نشائر سول التعوانية الشائر السوله والته يشهدان المنافقة بالسكاد بون فانعوا مقتصر لذلا فوله والتعمل إنشار سولا لان مساق الآية لتتكذيبه في دء ويالا خلاص في الشهادة كامن وحسند فع فوم إن الشكاد ب المشهود به في نفس الامر وضوم فول المناء الا وأصلحان التعوكذا فوله تعالى المعافية في المسافية على المنافقة المنافقة

(قوله الاناعامهمالخ) أى واعاقنانان يادة و يؤمنون بعاطناب الاناعامهم الخوا يشاتستهم وحدهم المستفاد من قدواته تعالى يسمون بعدد بهم بعلان على اعتام به تعالى وقوله أي المستفاد من قدواته المستفاد من قد بهم بعد المستفاد من المستفاد من المستفاد من المستفاد من المستفاد المستفاد وقوله المتدكومين بنبهم) أى وهو المخاطب بهذا الكلام بل ذلك أمر معلام عنده وقوله لكون معملوما أى عندالخاطب (قوله المنتكومين بنبهم) أى وهو المخاطب بهذا الكلام بل ذلك أمر معلوم عنده وقوله لكون معملوما أى عندالخاطب (قوله المنتكومين أعلم الملكول المستفاد من الملكم المواجهة و يؤمنون بعالا بهاستقت المالك و الاستفاد المستفاد المستفاد المستفاد المستفاد المستفاد المستفاد المستفاد و المستفاد المست

ماذكرمن الوجوه السابقة ظاهر بالتأمل فيها المساوة واعافتنا ان يادوه والاينكره) أى الاعهله المساوة واعافتنا ان يادة و يومنون بماطناب (الاناعابم) معلوم (الاينكره) أى الاعهله من يخاطب بهذا الكلام و دو إمن بتنهم) فلا عاجة الى الانجار بالعابم بعثد الخاطب (و) لكن الاعهاب الكلام و دو إمن بتنهم الخالف و الكلام في الكلول بالمال بالحلول بالمال بالمال بالمال بالمال المال بالمال المال و حداً كا لا بها بينه عند مسح وصف الانبياء بالصلاح لقصد المدين ومن حوابه ولما كانت فيه هذه النكتة كان الملائل الاطور ووسانا كان بينه والمالم المالم المالم المالم المالم الكلوم المالم وحداً كا للرحال المالم الكلام المالم ا

فاق بها لا جرانظهار شرف مدلول (ولو ترغيبا فيه) الماسون المسرس ومن الماسون المسرس ومن الماسون المسلم الماسون المسلم الماسون المسلم والماسون المسلم والماسون المسلم والماسون الماسون الماسون

وعظف الخاص على العام أو معه فالشرك من الاعتراض أو فعد به فالثر كان من علف الخاص على العام كفير الاعتراض وعلف الخاص على العام أو معه تغير الاعتراض وعلف الخاص على العام أقلوله تمال عافلاوا على العام أقلول من المعام كل العام أكد ورق من المناح ولا العام المعام المناح ولا توقيط ولا توقيط ولا توقيل ولا تعرف المناح ولا المناح ولا المناح ولا المناح ولا المناح ولا المناح ولا تعرف المناح ولا توقيط على ما في المناح ولا المناح ولمناح ولا المناح ولدي المناح ولدي المناح ولدي المناح ولدي المناح ولا المناح ولدي المناح ولا المناح ولدي المناح ولدي المناح ولا المناح ولدي المناح ولا المناح ولدي المناح

(قوله واعاراغ) يحتمل أن هذا استثناف و يحتمل أنه عطف على مقدراً ي تيقن ماذكر ناواعل الموصاصلة أنعفهم أن وصف الكلام بالايجاز بكون باعتباراً نمادي (٧٥٧) بهالمعني حال كونما أفل من عبارة المتعار فسع كونموافيا بالمراوران وصنه

مالاطناب يكون باعتبار X (واعفراً تعقد يوصف السكلام بالاعباز والاطناب باعتبار كثرة حروف وقاتها بالنسبة الديكلام آخر مساوله)أى لذلك الكلام (في أصل المعنى) فيقال للا كثر حروفا انه مطنب وللاقل انه موجز (كقوله على الرغبة في الافتداء بهم في التسبيح والا عان على وجهه والاست مفار لمن في الارض بحلاف من يتبهم فيخاطب بدليقتدى بهرفعاذ كر وكون هدذا الاطناب من غدرالاوجه السبعة ظاهدان جعلت الو اوللعطف في و يومنون بدلان كل ما تقدم لم توجد فيه واو عطف الافي عطف الخاص على المام وليس همذا منه ومنبغي لناأن نعرضه على كل من المعاني السبعة حتى تتبين مافيه في اعتبار كل منهاأماأ ندليس من الايضاح ولامن التكوار فواضح اذليس لفظه تكرار الماقب لدولا ايضاحا لاجام قبله وأماأنه ليسرمن الايفال فلانه ليسرخها للشعر ولالا كلام كاهوالا يفال اذقوله تعالى ويستغفرون لمن في الارض عطف على ماقبله فليس في الخير وأماأنه ليس من القد ييل فلعدم اشمال جلت وهو يؤمنون على معنى ماقيلها مل ممناها لازملا قبلها ومقتضاء أنذكر اللازم بعسه المازوم من الاطناب والثأن المزمه حيث مكون اللازم طاهر النكتة كافي هذا المثال وأماا تهليس من التكميل فالمليس لدفع الابهام كافي التكميل وأما أنه ليسمن التميم فلانه ليس فضلة وهو ظاهر وأما انه ليسمن الاعتراض فشكل اذابنينا على ماتقررمن أن من جسلة الاتصال بين السكلامين أن يكون الشانى معطوفاعلى الاقلولاشك أن جلة ويستغرون لن في الارض معطوفة على جملة يسحون فكون ماسهما اعتراضا والانفصال عر دال مان الو اوالعطف لاسم الاسمان كومها كذلك وليس عمل لأحمال أن تكون اعتراضة فع المسادر كونها العطف فيخرج عنها كالشر فالليمة نفا فافهم ثمانه فسدتقسدم أن وصف الكلام بالإيجاز مكون باعتبار أنه أدى به المعنى حال كونه أفسل من عبارة المتعارف مع كونه وافيا بالمراد ووصفه بالاطناب يكون باعتبارات المسنى أدى به معز يادة فيسهعلى المتعارف لفائدة وأشاره فاالى أنه وصف مهدما ماء تسارقلة الحروف وكثرتها وان كان كل منهدما مساواة لجريان العبار تتن معافى المتعارف فألا كثر حروفامهما اطناب باعتبار ماهو دونه عند البلغاء والاقلمنهما ايجاز باعتبارأن ثمماهوأ كثرمنيه عندالبلغاء والىان الاطناب والايجاز يوصف مما الكلام مدا الاعتبار أشار بقوله (واعلى) أمها الطالب العلم (أنه) أى الشأن هوقوله (فد بوصف الكلام) في اصطلاح القوم (بالايجاز والاطناب بأعتبار كثرة حروفه (بالنسبة اليكلام آخر (وقانها بالنسبة الى كلام آخر مساوله) أى لذلك الكلام الاقسل والا كار حروفا (في أصل تأدية المراد للفظ ناقص عنه اللعني) فيغال الاكثرينهما اطناب والاقل ايجاز وان تساويا في أصل المعني وذلك (كقوله) ص (واعلمأنه قد يوصف الكلام الى آخره) ش قد يوصف الكلام مالا يجاز والاطناب معا باعتبار كثرة حروفه وقلها بالنسبة الى كلام آخر يحمل أن بريد بالنسبة الى كلامين آخرين مساويين له في المعي حتى كون موجزا بالنسبة الى أحدهم المطنبا بالنسبة الى الآخر كقول أى عام

أن المعنى أدى بهمعز يادة عو المتعارف لفائدة وأشار هنأالىأن الكلام يوصف بهما باعسار فلة الحروف وكارتها بالنسبة لكلام آخرمساولذاك الكلامي أصل المعنى فالاكترحروفا منهمااطناب ماعتبارماه ودونه والاقلمنهماحروفا ايجاز باعتبار أن هناكماهو أكثر منه (قوله قد يوصف الكلام) أىفي اصطلاح القوم (قوله بالايجاز والاطناب) أي مالمشتق مهما بدليل قول الشارح بمدفعةال للاكثر حروفا انسطنبالخ(قولهباعتبار الماء السبية بخلاف الباءالاولى في قوله مالا يجاز فانهاللتعدية فاندفعما يقال ان فعه تعلق حرفي ح متعدى المعنى بعامل واحد (قوله بالنسبة الى كارم آخر الز) يعنى كاوصف مماراء تبار واف مه وماء تسار لفظ زائد علىه لفائدة وقوله بالنسبة الخراجع للمكثرة والقلة (قولەفىقالللا كترحروفا

الح) أىوان كان كل على التفسير الاولمساواة أوامحازا أواطنابا (قوله كقوله) أى قول أى تمام من قصيدته قفواجددوامُن عهدكم بالمعاهد ، وأن لم تـكن تسمع لنشدات ناشد التيرقيها أما المسان محدين المبيروأولها لقداً طرق الربع الميل لفقدهم، وبينهم اطراق شكال فاقد وأبقو السيف الشوق منى بعدهم * قرى من جوى سار وطيف معاود الى أن قال بصد عن الدنيا البيت وبعده اذا المرءلم يزهدوقد صبغت له * بعضم ها الدنما فليس بزاهد فوا كبدى الحراروا كبدى التوى * لايلمه لوكن غسير بوائد وهمات مارس الزمان عمله * غرب اولاريب الزمان بخاله

وفول الآخر ومنه قولالشاخ

وقول بشرين أبيحازم

يصدعن الدنيا اذاعن سودد * ولو برزت في زي عذراء ناهد ولست ينظأرالي حانب الغني * اذا كانب العلياء في جانب الفقر اذاما را بقرفعت لجد م تلقاهاء اله مالمين اذا ماالكرمات رفع وما * وقصر مسعوها عن مداها وضافت أذرع المترين عنها * سماأوس الهاها حتواها

(فوله نصد) بفتي أقله وكسر ثانيه لانه هوالذي يمعني يعرض وهو لازم وأمانضم الصادفهو يمني يمنع الفيرفهو متعد كذافر وشفنا المدوى (فوله أي يعرض) بضم الياءمن أعرض أي يعرض هذا الممدوح عن الدنياالتي فهاالراحة والنعمة بالدني (قولة اذاءن سودد) أي اذاظهر لهسيادة ورفعة بغير تلك الدنياوال احتوالنعمة (فوله ولو برزت)أى طهرتُ تلك الدنما (404)

يسد)أى يعرض (عن الدنيا اذاعن) أى ظهر (سودد) أى سيادة ، ولو ر زت في زى عذراء ناهد ، الزي الهيئةوالعدراءالبكر والنهود ارتفاع الثدي (فوله ولست) بالضم على أنه فعسل المشكلم لدليل ماقبله وهو فوله

وانى لصبارع لى ماينوينى * وحسبك أن الله أنني على الصر (ولست بنظار الى جانب الغني * اذا كانت العلماء في جانب الفقر) يصفه بالميل الى المعالى يعنى أن السياد ممع التعب أحب اليه من الراحة مع الحول

اى كقول أبي عمام (يصد) أي يعرض (عن الدنيما) التي فها الراحة والنعمة بالغني (اذاعن) أي عرض وظهرله (سودد) أىسمادةورفعةفىغىرتاك الدنماوتاك الراحةوالنعمةوتمامه ولوثرزت أى ظهرت تلك الدنيا فيزى أىفي صفة عذراء ناهد أى واقفة الهدين أي يعرض عن الدنيا طلىالسوددولو كانت الدنياعلى أحسن صفة تشهى بالان المرأة أفوى ماتشهي أن سكون عذراء ناهدا(و)ك)قوله)أى كقول الشاعر الآخر (ولست) بضم الناءعلى انهالله كام بدليل ان ماقبله للتكلم وهو قوله

والى لصبار على ما يصيبني * وحسبك أن الله أثني على الصر

(بنظار) أى بناظر لان فعالا براد به فاعسل كاهنا ادلا مناسب أمثلة المالفة هذا (الى جانب) أي الىجهة (الغني) وأرادبالغني المال ولازمه من الراحة والنعمة رعدم النظرالي جهة النني ألمنر في التباعــد من مجردالاخبار بالترك (اذاكانــــالعلياء) أىلاألتفـــالىالغنىاذارأســـالعزوالرفعة (ف جانب الفقر) وأراد بالفقر عدم المال ولازمهم التعب والمشقة ولا شكان حاصل الشطر الاول

يصد عن الدنيا اداعن سودد * ولو برزت في زى عذراء ناهد

فان البيت فيه اطناب منصفه التاني وفيسه ايجاز منصفه الاوللانه يعطى معنى ماجعله أبوعلي الحسن الكاتدفي بيتوهو

ولست بنظار الى جانب الغنى ، اذا كانت العلياء في جانب الفقر

التلخيص ونظار مبالغية فيناظر وشغزأن مكون النبي هناوارداعلى المقدلاعلي القمدحتي بكون أصمل النظرموجودا أوالمراد بالصعة هناالنسبة أي ذي نظر أوان المالغة راجعة للنفي لا للنفي أى ان نظره الى جانب الغني منتف انتفاء مبالغاف وكلا الوجهين قبل بهما في قوله تعالى وماريك بظلام للعبيد (قوله الى جانب الغني) أي الى جهته وأراد مالغني المال ولازمه من إلراحة والنعمة وعسام الفظر الى جهة الغني أماتر في التماعسة من مجرد الاخبار بالنزك (قوله اذا كانت العلماء) أي العز والرفعة (فوله في جانب الفقر) أراديه عدم آلم الولازمه من التعب والمشقة وقرر شضنا العدوى أن اصافة جانب الفقر بيانيةوفي عمى مع أى مصاحبة الفقر أي لسببه وهو التعب أوأن الاصافة حقيقة والمراد بالجانب المسب ومعنى البت ابي لا ألتف الى المال والراحة والنعمة مع الحول ادارات العز والرفعة في التعب والمشقة (قوله يصفه) أي يصف الشاعر نفسه رقوله يعني أي لانه يعني واعدا أن بالعناية لانه حل الغني على سبه وهو الراحة والفقر على مسبيه وهوالتعب وهذاخلاف المتبادر وقولهيع الخول اىعدم السيادة

(قوله الهيئة) أي الصفة (قـوله والنهود الخ) أي فالناهد وافقة الثديان ومعنى البيت ان هنذا الممدوح يعرض عن الدنياط لباللسماة دولو كانت الدنياعلى أحسن صفة تشهى بهالان المأة أقوىماتشير إداكانت عــذراءناهد وفي هذا البيت اطناب بنصفه الثاني وفيسه ايجاز بنصفه الاول (قولەرقۇلە) ئىقول المعلل بنغسلان احد الشعيراء المسهورين روى ذلك عنه الاخفش عن المرد ومحدين خلف المرزبان عن الربعي ونسبه

فىالدرالفريد لابى سعيد المخزومي (قوله بنظار)

في شرح الشواهد أن

الرواية عبال خلافا لما في

(فوله فهدا البيت الح) وذلك لان حاصل المصراع السابق أنه لعلاحمته يطلب الرفعة والسيادة ولومع مشقة عدم الدنيا وفقدائها فالسيادة ولومع التعب أحسالسمن الراحه والغني مع الحول وهذا المعني هو حاصل معني هذا البيت فالشطر الاول اعاز بالنسة لمذا البيت والبيت اطناب بالنسبة الموران كان عكن أن يدعى أن كلامنهما مساواة باعتبار ماجرى في المعارف وأن شل العبارين معامجرى في المتعارف (فوله أي من هذا القبيل) أي ودو الايجاز والاطناب باعتمار فلة الحروف و ترم ا (فوا م لا سينا ع أنتكار عست بقال لمفعلت أوالمراد لاستل عرو فلة فعله الباء نقار يفعل) أي لا سئل، وفعلد سؤال (405) علمه لعدم وجودها وان فهذا البيت اطناب بالنسبة الى المصراع السابق (ويقرب منه) أعمن هذا القبيل (قوله تسالي) لايسثل عما يفعل وهبريستلون وقول الجاسي

وهوقوله يصدعن الدنهااذاعن سودد انه يطلب الرفعة وانمع تركر احةالغني ونعمتهالي مشقة عدمالد نماونعب فقدانه العلوهمة وطلبه المعالى وميله للسيادة والشهرة وحي مع التعب أحب السه من الراحة والغيمع الجول وهوحاصل هذا البيت فالشطر الاول ايجاز بالنسبة لهـ ذا البين والبيت اطناب بالنسب ةاليب وان كان عكن أن بدعى ان كلامنها مساواة باعتبار ماجرى في المتعارف وان مثل العبارت ن معاجرى في المتعارف ومثل هذا الايجاز يجوز أن يكون ايجازا مالتفسه السابق اوان مكون مساواة بلوان يكون اطنابا وكذا الاطناب مذا التفسير بجوزان مكون اعازا بالتفسير السابق أواطناأ وبامساواة هدذا اذانظر الى ديدا الحاصل فيستوى المقصود من السط والبيت واناعت رمشل ماأشر فالسمس كون البيت دل على عدم الالتمات وعدم النظر الى جانب الغنى عندعروض العلياء في جانب الفقر وهو أبلغهن مجر دالصيد والترك بالفسعل للغني عنسه طلب المعالى مع أن البيت فيه تصريح بالفقر والاول ادا اعترفو له ولو يرزت الحكان فيه ترك الدنيا عند ذاك وان مع أحسر زي كان في المدين خلاف مال كن مثل هذا الاختلاف ضعمف لا غرج أصل المعنىءن الاتحادلاسة تزام مافى كل منهما ماأشه رالسه في الاخر معرأن الزائد على الشطر في الاول لا يقابله شيم من الثاني صراحة ولذلك جعل الشطر والبيت من هذا القيمل فافهم (ويقر ب منه) أي من همذا القبيل وهوما حصلت فيمه المساواة في المعنى مع كون احدى العبار تبن ابجاز فعداقلة الحروف والأخرى اطنابالكثرمها لالزيادة فسه لفائدة (قوله تمالي لايستل عمايف على وهم يستلون) أى لا يسئل عن فعمله سوال انسكار بأن يقال لم فملت ويدخم ل في عدم السوال عن الفعل عدم السوالءن الحكوبأن يقال لمحكمت لان الحكو تعلق القدرة باطهار مدلول الكلام الازلى وهريستاون من جانبه سوال المكار وتغيية اذالسيد أن ينكر على عبده ماشاه (وقول الحاسي) أي الشغص ومحمل أن ير يدأن الكلامين معتداً حدهما بالاخرمن غير اعتبار كلام الاوساط بل الافل وكان المسنف مستغنيا عنذكرهذا بقوله فهاتقدم عن السكاكي ان الاختصار قسد يكون باعتبار أن الكلام خليق بأبسطمنمةتم قال المصنف ويقرب منه قوله تعالى لايستل عمايف عل وهم يسناون

كان قدسشلءن المكمة والمصلحة المترتبة عليسه ويدخلني عدم السؤال عن الفعل عدم السوال عن الحكم بأن يقال لمحكمت وأماالعلة الباءثة عليمه لأن الحك تعلق القدرة ماظهارملالول السكلام الازلى وتعلق القدرة عأ ذكر فعلم أفعاله تعالى لانأفعاله تعالى عمارة عن تعلقات القدرة التجيزية (فولموهم سئاون) أي من جانبه تعمالي سوال انكاراذ السيدأن بنكر على ديسدهماشاء أو وهم سشاونء والعلة الباعثة لهم على فعلهم (قوله وقول الحاسى) كسرالسان وتشديدالياءأي الشخص المنسوب الى الحاسة وهي الشجاعية لتعلق شعيره بهاوالمرادبه مناالهموأل ابن عاديااليهودمات قبل س والمستود ما المسيدة المسية القول الحاس وهو الجلاج عبد الملام وعبد الرحم الحارى

اذا المرالم بدنسمن اللوم عرضه * فكل رداء رتدبه جيل * وان هولم محمل على النفس ضيمها وتنكر فليس الى حسور الثناء سيل * تعر ناأ ناقل عد بدنا * فقلت لماان الكرام قليل وماقل من كانت بقاياممثلنا * شباب تسامت الملاوكيول * وماضر با أناقلل وحارنا عز بزوحار الا كثرين ذليل * والمالقوم لا ترى القتل سبة * ادامار أنه عامر وساول مَقْرُبُ حَمَا المُونَ آجَالُنا الله عَ وَتَكَرُّهُمْ آجَالُمْ فَتَطُولُ * وَمَامَاتُ مَنَاسِدُ فَي فراشه ولاطل مناحيث كان قبيل * تسيل على حدا الطباة نفوسنا * وليس على الديرالسيوف تسيل ويحنَّ كالمرَّن ما في سعاينا ﴿ جَهَامُ وَلَا فَينَا يَعْدُ عَيْلٌ ﴿ وَنَكُمُ الْ سُتُنَا البِّيتَ و لعده

وننگران شناعلى الناس قولهم ، ولاينكرون القول حين نقول وكذاماوردني الحديث الحزم سوء الفان وقول العرب الثقة بكل أحد يجز

اذاسسهمناغلاقام سيه ، فؤولماقال الكرام فعول وساتجدن نارانا دون طارق ، ولادمنافي النازلين ترسل والمهند نام مدون و السائفاني كل شروب ، بهلمن قراع الدارعين فلول مدود آن لانسس نصالها ، فتضعم حتى يستباح قنيل سلى انجهلت الناس عناوعتهم، فليس سواعالم وجهد وله الفرونيكران شناعلى الناس قولم) أعدول بإطبر طور مرجب لا سكل المناذا حكمانا فهم وغاير ياستناعلم ، (ولوادولا شكرون الفول عند من المناسبة الفول عند من المناسبة بالمناسبة ولا تناسبة في المناسبة بالمناسبة بالم

وننكران شناعلى الناس قولم « ولاننكر ون القول حين نقول) يصفر ياستهرونفاذ كلمهم أى تحن نفير ما تريدمن قول غير ناطح لا يجسر على الاعسراض علينا فالا تفاعاز بالنسبة الى البيت رائما قال بقرب لا نصاف الا يقيشمل كل فعسل والبيت مختص بالقول فالكرامان الا يتساويان في أصل المعنى بل كلام القسمان وتعالى أجل وأعلى وكيف الاواقة أعلم « تم الفرالا ولي بعون القوتوفيقة و واياءاً سأل في اعمام الفنين الآخر بن هدا يقطر يقه

مسل والمنطقة المسلمة والشجاعة (وننكران شناعلى الناس قولم) ولوليظهر موجب لانكاره لناد كنام المنطقة وكان (جين نقول) الناس (لانتكرون القول) أى قولنا (جين نقول) ولوظهر فيما لا يرين نقول) ولوظهر فيما لا يدون ولا يوافق أهوا مع وحاصله ان ريامنا وعربت أن ننكر قول المنطقة ولي الناس وجبت أن ننتكر قول المنطقة ولي المنطقة والمنطقة ولي المنطقة ولي المن

ونشكران شناعلى الناس قولم o ولا شكرون القول حين نقول ولد عنكرون القول حين نقول ولد عنكرون القول حين نقول ولد عنكرون القول حين نقول أنه وقد أنه من السيد حتف أنه والسموال المقالم الموسيل القاعليوس المرسبق الدقول حتف أنه والسموال الماطل فان الايقال المرسبة الناف المالايقال الموال والبيت في الانكار فاما الموارد العلى في واحدول كن كان عدم السوال ليستازم عدم الانكار فاما الشاف المنازمة ولدي المنازمة ولديك كان عدم السوال ليستازم عدم الانكار كانت الايقال كريمة المنافى الشاف السافرامة ولديك كانت الايقال كريمة المنافى الشاف الشافر المنازمة ولديك كانت الايقال كريمة المنافى الشافر السافرامة ولديكار كانت الايقال كريمة ولديكار من باسافراء القالم كريمة المنافى الشافرامة ولديكار كانت الانكار كانت الايقال كريمة المنافرة المنافرة كانت الانكار كانت الانكار كانت الانكار كانت الايقال كلانكار كانت الانكار كانت كانت الانكار كانت الانكار كانت الانكار كانتاك كانت الانكار كانتاكار كانتاك كانتاكالانكار كانتاك كانت الانكار كانتاكار كانتاكار كانتاكانكار كانتاكار كانتاكانكار كانتاكار كانتاكا

بعيسدا وتضاوت تفاونا بينا فلمذا كانت الآية إيجازا بالنسبة الى البيت كا قال الشارح (فسوله وانما قال بقرب أي ولم يقل ومنه قوله تعالى أويقسل وكقوله تعال (ف_ولهلان ال) علة لحذوفأي لعدم تساوي الانة والبيت في تمام أصل المني لان الح وبدل على ذلك الحذوف تفريعه الاتىفان قلت لانسسل عسدم تساويهما اذيازم مزانكارالاقوال انكار الافعال قلت لانسادلك لان الافعال أشد فقد مترخص فيانكارالاقوال

دونها سلمنا ذلك لكن النص على القدة أبغ (ووله لان مافي الآية المه) أي لان الذي في الآية يشمل كل فعل لان مافي الآية مسارية أي لا المسافي الآية بسلم بكل فعل المن مافي الآية مسارية أي لا المسافية من القول المن المن القول القول المن المن القول القول المن المن القول ال

*(الفر الثانى على السان) *

الغن عمارة عن الالفاظ كإهمومقتضي ظاهر فول المصنف أول الكتاب ورتبته على مقدّمة الخوان جعل علم البيان غيرارة عن المسائل احتسج لتقدورمت افأى سدلول الفن الثابي عدالسان أوالفن الثابي دال عدالبيان وانجعل علم البيان عبارة عداللك ودومتعلق (فولهقدمه على البديع) أى أني به مقدما على لا أنه كان (٢٥٦) أوالادراك أحتيج لتقدير مضاف آخر

موشواعنه تم فدمه وتقدم

فيأول الفن الأول وجه

تقدغه على البيان وحاصله

أنهقدم المانيء أراسان

لكو تهمنه عنزلة المفردم

المركب لان رعابة المطابقة

لمقتضى الحال السبى حوز

مرجع علاالعاني معتسرة

فعلم البيانمع زيادة شئ

بطرق مختلفة (قـولة

للاحتماج المه في نفس

البلاغة) الانسب عابعده أن مول لتعلقه بالبلاغية

وتعلق البديع بتوابعها

واعا كانء إلىان عماما

اليهفانفس البلاغة لانه

وحى شرط في السلاعة

أن الاجترازين المقسد

المعنوى مأخودفي مفهومها

بواسطة أخدالفصاحة فمه

والاحتراز المذكور لابتنسم لغيرالعرب العر ماءالامذا

العلمفاقاله بعضهم من أن

(الفن الثانى علم البيان)

قدمه على البديع للاحتياج اليه في نفس البلاغة وتعلق البديع بالتوابع

تساوى الايةوقول الحباسي في عمام أصبل المعسني لان الاية نصت على جبيع الافعال والبيت إنماف الاقوال ولولزم من عدم القدرة على انكار الاقوال عدم القدرة على انكار الآفعال لكن النص في الشير أبلغ علىأنانقول لابازممن عدما نكارا لاقوال عدم انكارا لافعال لان الافعال أشدفقد يترخص فى ترك انكار الافوال دونهاولا بقال والابقليس فها الاالافعال لابانقول تقدم شمول الأفعال الاقواللان الاقوال المدركة من جانب الحق أفعال لانهاعيارة عن تعلق القدرة ماظهار مدارل الكلامالأرلى كاتقدم فتشمسل الاقوال وأيضا الموجودفي الاية نفي السؤال وفي البيت نغ الانكار ونفى السوال أبلغ لازاذا كان لاينكر ولو بلفظ السوال فكيف ينكرجها رايخلاف نفي الانكار آخروهوارادالمنيالواحد فقسديكون هوالسنعظم المستروك دون الانكار بسو رةالسوال ومعذلك مافي الاية صدقوحق ومافي ألبيت دعوى وخرق فقسد تبين أن معنى الاية أخف وأعمر أعلى وكيف لا يكون كذلك والله عز وجل أعلو فكالمه بمقتضات الاحوال أخص وأدلى * وقدتم الفن الاول وهو علم المعاني وللهالحد على التوفيق والتيسير والتسديدوهو المسوئل بفضله المسددأن يعين ويسدد لنمام الفنين الماقسن على أكسل وجه بجوده وكرمه وصلى الله على سيد فالمجدوآ له وحصيه وسلم تسلما

(الفن الثاني في علم البيان)

قدتقدم أنه أخره عن عدل المعالى لان مفادعلم المعالى من مفاد البيان عدزلة المفرد من المركب وان يحترز بهعن التعقيد المعنوي شئت فلت لانه النسبة اليه كريمية مع المكرف أواللص بعد عام وبيان الاول أن راد المعنى الواحد كاسبق وهو شرطف الفصاحة بطرق مختلفة الذى هومرجع علمالبيان انمايعتسر بعدرعابة المطابقة لمقتضى الحال التي هي مرجع عسالماني وتوقف المرادمن البيان على المرادمن المعاني كتو فف التكل على الجزء وفعه نظر تقسدمت وشرطالشرطشرطوا لحاصل الاشارةاليه لان اوادالمعي الواحد بطريق من الطرق التي يقبلها لايستاز مالمطابقة لذاته فلاتوقف وانأريدأن الارادلاءبرةبه فبابالبلاغة الاأن تكون معمطابقة لمقتضي الحال بمراعاة أحوال الكلام المذكو رةفى على المعانى والاأن تكون فيسطابقة بمراعاة كون ذلك الطريق نفسمطابقا بأن يوتى الطريق الاوضي عندمناسبة الاوضي مثلاو عادوته عند مناسبته مثلافها الاستفاد

﴿الفنالثاني في علم البيان،

علم ألبيان عتلج أليدف نفس ألبلاغة في الجلة لاائه لا تم بلاغة كلام بدون اعمال علم البيان اذال كلام المركب من الدلالة المطابقية لايحتاج ف عصيل بلاغته الاالى علم الماني اذلاحاجة الى علم البيان في الدلالة المطابقية كاستعرف وليس بشئ لان المقص وداحتياج بلاغة الكلام الى علم البيان لاالى اعماله ولاشك أن الاحتراز عن التعقيد المعنوي لا يمكن الابعم البيان (قعله وتعلق البديم بالتواقع) أي وابع البلاغة وذلك لان البديع علم يعرف به وجوء تحسين الكلام بعدر عابة المطابقة و وضوح الدلالة كإياني فلأجرم أنهلاتما في البلاغة واعا يفيد حسناء رضيا للكلام البليغ وكلام الشارح المذكور يشيرالي أن البديع من توابيع البلاغة وهوماجزم بهبعنهم خلافا لمن قال انهس تقةع بالمعاني ولمن قال انهس تقةع براليمان (نوبه أىملكة) «ىكىفىةراسىقىق النفس عاصلة من كترة بمارسة فواعدالنن (فوله مقندريها الح) الانتيان بمذافلرالتأن اللُّكَة فيذانهاوان كانستر وكافي للكذالواقعة في النعر يَضائنا دارم السكرار مع قولة يعرف وبدالخ (قوله أواصول وقواعد معلومة) عطف على ملسكة أشارة الى أن المراد بالعارهذا الماللكة أوالأصول عمى القواعد المعلومة لان مالعرف ابراد المعاني بطرق مختلفة في له ضوح والخفاء واعاقبه القواعد بالمعاومة لانه لايطلق عليهاعلم بدون كومهلمعاومة من الدلائل واعا كان المراد بالملاهنا أحد الآمرين المذكورين لانالعلم مقول بالاشتراك على هذين المعنيين فيجوزارا دةكل منهمآولا مقال ينزم على ذاك استعمال المشترك في التعريف بلاقر ينةممينة وذلك لابجو زلانانقول محلمنع استعمال المشترك التعريف ادا أريدأحد معنييةأومعانيه فقطوأما اذاصه أنبرادبه كلمعنى فانمجوز كإهنافانه بجوزأ رادةكل من الملكة والأصول كاأشار الىمالشار مرلان عاة المنعالوقوع في الحيرة من جهة أنه لا بدري المعنى المرادمن المشترك وهذا بنافي الغرص من التعريف (٧٥٧) من البيان والكشف على أن محلمنع

[(وهوعلم) أى ملكة بقتدر بهاعلى ادرا كات جزئية أوأصول وقواعد معاومة

منالبيان بلالمعانى هو المفيدأن كل حال مناسب للقام نجب مراعاته سواءكان طريق وضوح أوخفاء أوغير ذالئولو استفيدمنه كانمن المعاني وعلى تقدير استفادة كون الطريق المأتي بهلايد أن كون مطابقا من هذا الفن فطابقته المذكورة في المالي حنند عبر المطابقة المستفادة من السان ولأقوقف لاحدهماعلى الآخر بل المسادرأن مفادعلم البيان هوالذي سنزلمن مفادالمعاني سنزلة الجرمن الكل لانههوالاحمرازعن التعقيدالمعنوى الذي تعقق بهالفصاحة التيهي جرءمن البلاغة فليذبه وأما الثاني وهوكونه ككيفيتس المكيف فان الدلالة على أصل المعنى سكلام مطابق لمقشى الحالىبأن يراعىفيها الاحوال المناسبة المذكور قفعلم المعانى يعرض فى تلث الدلالةمفادعلم البانوهوكومهابطر يفخصوص دون آخريما ليس فيهالمعقيدوهذاقر سبعيرأن الثالكيفية لاتميز فى المقدقة عن المطابقة لانها لابدمن مراعاة المطابقة فهافليس للطابقة تحقق بدونها حتى تكونكالمعروض لهالان كونهابطريق مخصوص (٣) متىكانذلك الطريق،غيرمطابق,بطل عروضه له لمضادته لهاحينتذ لعمهوغيرها منحيث أناطر يفخصوص وانازم اعتبارأن مكون مطابقا فالاقرب البدأن يكون معروضا للطابقة لاعارضا لهااده وموصوفها فتأمل وأماالثالث وهو أن مفاده كذكر خاص بعدعام فلان الايراد بطريق مخصوص دون غيره لابد فيممن الطابقة والطابقة نوجه بدونه وهوأيضا فريس غيرأنه بردعليه ماوردعلي ماقبله لان مطلق الايراد لايستار مالمطابقة وكونه لابدفيمين المطابقة لايستفادمن هذا الفن فتأمل حتى تعلمأن ماأطبق عليه المحققون هنامن هذا التعليل لموجب للتأخير صعيف والله يهدى من يشاءالى صراطمستقيم (وهو)أى البيان (علم) ويعنى بالعلهنا الملكة الحاصلةمن طول بمارسةقواعدالفن يمعنىانمن حصلت لةتلث الممارسة حصلتيله (وهو علم

استعال المسترك في التعريف اذا لحركن ربن المعندن مثيلا استلزام وأماأذا كان سهما ذلك فانه بجوز كاحنالان تعريف كل منهما يستلزم الآخر لان الملكة كيفية راسخة فىالنفس مقتدر بها على ادرا كات جزئيــة والأدراكات الجزئسة منشأ عنها القواعد لأن القواعدشأنهاأن تحصلمن تتبع الجزئيات والقاعدة قضية كلمة يتعرف منها أحكام جزئسان مسوضوعها وآلقضايا المذكورة ينشأعنها الملكة بسب ممارسهافقد استلزمكل منهما الآخر فكانأ عنزلة الشئ الواحد المقصودحينثذبالتعريف الذيء تيمه لسان الحقيقة

(٣٣ _ شروح التلخيص ثالث) واحدفكأنه لااشتراك وحصل المقصود من التعريف لان المقمود منه حمول السهرة بألعرف وقدوجتم ان الشارح سوى بين ارادة المعنيين وان رجح ارادة المعنى الاقلى فالفن الاقللكن الارجع المعنى الثاني لان الكتّاب فى بيان المسائل والقولعد والعلم المذكور جزئى منه فان قلت ان العلم كالطلق لى الملكة والقواعد يطلق على الادر الذفل لهذكره الشارح فلمالاحتماج الكلام معمالي تقديرالمتعلق بلاضرورة داعيةالي تقدير ذالثولكن الذي اختاره العلامةالسيدان المراد بالعاجنا الادراك والترم التقدر المذكورلان الادراك هو المعنى الاصلى العالمان مصدروا سعال العافي المعابي الاخراما حقيقة عرفية أو اصطلاحية أونجاز مشهور قال العلامة عبدالحكيم العاحقيقة هوالادرالاوقد يطلق علىمتعلقهوه و المعلوم امابجاز امشهورا أو حقيقة اصطلاحية وعلى ماهو تابعله في المصول ووسيلة المه في البقاء وهو الملكة كذلك م المراد الادر الا الحاصل عن الدلائل والمسائل المعلومة من الدلائل والملكة الحاصلة عن التصديقات بالمسائل المدالة لما تقرران علم المسائل بدون الدلائل يدمي تقليد الأعام اولا يسح أن يراد بالعلهمنا اعتقادمسائل الفن لان بحرداع تقادها لايعرف بهأحكام المرتبات مالمتحصل الملكة أقوله يعرف بدارادالمني الواحد) أى كل معنى واحد بدخل تحت قصدالمتسكام فاللام الاستغراق العرفى والمراد يقوله يعرف بعير في الميته لا نداذاله براى المالية المواد المو

علم يعرف، الراد المني (يعرف به ابراد المغي الواحد) أى المدلول عليه بكلام مطابق المتنفى الحال (بطرق) ورا كيب بكلام معااق المتنفى الحال معامل الدين الد

حالة بسيطة مهامكون صاحها بحيث مشكن من ادرالاحكم أى جزئه من جزئمات هذاالفن بمعنى إن أى معنى بريدا براده بطرف مختلفة في الوضوح والخفاء يتمكن له بتلك الملكة الراده بما مناسب مناك الطرق وعلى هذا تكون جزئيات هذا الفن هي المعاني التي رادالتعبير عنها وأحكمها كون هذا الطريق مثلاأنسب من هذا بحث وردكل معتى بدخل تحت القصد بما يناسبه من الطرق الختلفة فىالوضوح والخفاء ومحتمل أن تمون الاحكام بحردكو معيث ورده بذلك أومهذا من غيررعاية المناسبة وسيأتى انشآءالله تعالى مافى ذلك ويحتمل أن يرمد بالجزئيات التراكب التي يوردنها المعانى وهوالاقربوبرادبأ حكامهاكون هذاالتركيب صالحا لهذا المعنى أىلايرادم ذلك التركيب وكون هذا أنسب مثلادون ذاك هذا اداأر بدبالعل الملكة ويحتمل أن يريد بالعلم القواعدوالاصول الملومة اذبهاتعرف أحكام المعانى المؤداة ولايصح أن يريد بالعلم اعتقاد مسائل الفن لان مجرداع تقادها لايعرف به احكام الجزئيات كاسيذ كرهمالم تحصل الملكة والى ان هذا العلم بدرك بهما اشراا اليمن أحبكام جزئياته أشار بقوله (يعرف به) أي يعرف بذلك العلم (ايراد المعني الواحد) أي كل معنى واحديد خل تحت قصد المتكامكما أشرنا اليه لان اللام للاستغراق العرفي وخرج به إيراد المعالى المتعددة بطرق تتوزع على تلك المعابى المختلفة في الوضوعيان مكون هذا الطريق مثلا في معناه أوضحمن الطريق الآخرفي معناه فلا تكون معرفة ابرادها كذلكمن عدالبيان وقد تقدمأن الحكو المعروف هنا اما الايرادمن حيث المناسبة لمقتضى الحال أومجر دالايراد بلامناسبة (بطرق) أى ستراكيب (مختلفة في وضو - الدلالة) خرج به معرفة الراد المعنى الواحد بتراكيب ماللة يعرفبه ايرادالممنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة ليه) ش قال جماعة ان هذا العلم أخص منعلم المعانى وانعلم المعانى كالمفرد والبيان كالمركب فانصح على مافيمهن البعث فهو

بكالام مطابق لمقتصى الحال وعلم البيان علم يعرف به اراد العنى مكلام مطابق لمقتضى الحال بطرق مختلفة مثلا اذا كان الخاطب شكر كون زيد مضمافا فالذى يقتضيه الحال عسب المقامجلة مفدة الانكار سواءكان افادتها الماميد لالةواضعة أوأوضح اوخفىة أوأخني نحو ان زيدا لمضياف أو لمكثرال مادأو لمهزول النصيل أولجبان الكلب فافادتهالذلك المعنى بدلالة المطابقة كالمثال الاولمن وظيفة علمالماني وافادتها له بغميرهامن وظيفة عملم السان (قوله بطرق الخ) يستفاد منه أنه لاسفى البان بالنسبة لكلمعي

من طرق الانتعلى ماهو مفادا لجرولا بعد فيه لان المنها الواحدالذي عن يصدد ماه بان منظرة الانتعالى ماهو مفادا لجرى المستخدسة بان مستخدست المواصدات المواصدات الطرق في الوضوح والمفاه كا مستخدست المواصدات المواص

فيه صفه مثلامه رأيت بحرافي الدارفي الاستعارة التعقيقية وطهز بدبا فعامه جميع الأنام في الاستعارة المكنية لان الطموم وهو الغمر ماكاءم أوصاف العرفدل ذلك على أنه أخمر تشبه مالعرفي النفس وهو الاستعارة بالكنابة على ما يأتي ولجهز بدتما لاطم بالأمواج لان الاجتوالة لاطم الامواج من لوزم العرود الثما يدل على أضمار تسمه بدفي النفس أيضا وأوضح هذه الطرق الاول وأخفاها الهسط ومثال ابراده بطرق مختلفة الوضو سمن التسيمة رمد كالحرفي السفاءوزيد كالعروز بديحر وأظهر هاماصر سفيه نوجه الشمه كالاول وأخفاهاما حدف فيه الوجه والادآمما كالاخبر فضاطب بكل من هذه الاوجه الكائنة من هذه الأبواب عايناسب المقامهن الوصو - والخفاء بق من آخروهوأن قول المصنف مختلفة في وصو - الدلالة عليه فيه اشكال وهو أن الدلالة كا بأ في كون اللفظ علت يازم من العلم به العلم بشئ آخرولامعني لوصف دالسال كون بالوضو موالخفاء وأجس عن ذلك بأجو يتمنها (409) آنوصف ذلك الكون

بأن يكون بعض الطوق واضح الدلالةعليه وبعضهاأ وضع والواضع خفى بالنسبة الى الأوضع فلا حاجة الى ذكر الخفاء

فى الوضو حود المُبأن يكون احتلافها في الفاظمتراد فقاد التفاوت في الوضو - لا يتصور في الالفاظ المترادفة لآن الدلالة فهاوضعية على ما يأتى ان شاءالته تعالى فان عرف وضعها تماثلت والالم يعرف مهاأومن بعضهاشئ والتوقف في تصور معنى بعصهاليس اختسلافا في الوصو - ادلاوصو - قيسل تذكرالوضع ومعرفته ضرورةأنه لايدرك ثيأحتى يتذكرالوضع وبعدتذكره لاتفاوت وذلك كالتعبير عن الحيوان المعلوم بالاسد والنصنفر وماأشبه ذلك في تراكيب والاختلاف في الوضوح مقتضي أن بعصهاأوضي دلالةمن بعض مع وجود الوصوح في الكل ومعاوم ان الواضي بالنسبة الى الاوضح خني فلاحاجة الى أن زاد بعد قوله في الوضو - والخفاءمع ان اسقاط لفظ الخفاء فيه فائدة وهي الاعاء الى أن الخفاءالحقيق وهوالدى ينصرف اليه اللفظ عنسدالاطلاق لابدمن انتفائه عن تلك الطرق والاكان فهاوجدفيه تعقيدمعنوي وجعلناالالف واللام في الواحد للاستغراق اشارة الى أن معرفة المتكلم ارادمعنى كقولناز مد جواد بطرق مختلفة واوكانت له الملكة في ذلك لا مكون بذلك عالما بعد البيان وتفسير العلم بالملكة أوالقواء مرتصو برلانه لايمكن الايرادعادة لسكل معني الامالملكة أو تلك القواعد فثال ابرادا لمعسني الواحد بطرق مختلفة في باب الكنابة أن بقال في وصف زيد مثلاما لجو دريد مهزول الفصل وزيد جبان الكاب وزيدكثير الرماد فهذه النراكيب تفيدوصفه بالجود على طريق الكنامة متأخرعنه طبعا فلذلك أخرعنه وضعاوقوله علم جنس قال الشار سأى بالقواعدوفيه نظريل الاولى أن يجعل عمني المعلوم وهي القو اعدلد لالة كلامه وكلام غيره عليه وقوله يعرف به يميزله من غيره والمراد بالطرق التراكيب والمراد الدلالة العقلية لماسيأتي وقوله المعنى الجهور على أن المراد المطابق لمقتضى الحالوقيل المراد جنس المعنى وقوله في وضوح الدلالة يتعلق بقوله مختلفة لانقسام الوضو حالى قوى وأقوى وغيره كاستراه فى قولك زيد كالبعر في السخاء وقولك زمد كالبعر وقولك زيد يحروقوالث البعر زيد ﴿ وهنا تنبهات ﴾ الاول بنبعي ان يقيده بالكلام العربي كاقيده في حد على العالى و دوجز ع معلقه بالكلام العربي فالسان الذي هوم ك كذلك ولعله سكت عنه احالة على ذلك إلثاني كاور دعلى هذا الحدأداءالمعنى الركيك باللفظ الركيك فالحدغ برمانع وأجب بأن المراد بالمعني والذي تقتضيه الحال أونقول ليس لناعلم يعرف بهضوابط الركاكة بل ذلك يعمله من هذاالعم لان الشئ يعرف

وضوح الدلالة عليه فقال وخفائها وحاصل مارد بهالشار سعلية انهلاحاجة لقواه وخفائها وذاكلان الاختلاف في الوضوح يقتضى أل بعضهاأ وضحمن بعض مع وجود الوضوح فى كل ومن المعاوم أن الواضح بالنسبة الى الاوضح خفى فالاختلاف في الوضوح يستازم الاختلاف في الخفاء وحينتذ فلاحاجة لذكر الخفاء على أن اسقاط لفظ الخفاء فيه فائدة وهي الاشآرة الى أن الخفاء الحقيق أعنى الخفاء فى نفس الامروهو الذي ينصرف اليه اللفظ عند الأطلاق لابدمن انتفائه عن المالطرق والاكان فياوجد فيه تعقيد وآلخفاء الموجود

فها اعماهو بحسب اضافة بعضهاالى بعض فكهاواضحة والتفاوت أعماهو في شدة الوضو وضعفه

مهمامن وصف الشيء عا لمتعلقمه والمراد وضوح المدلول أوخفاؤهأن بكون قر سايحت بفهم بسرعة أولايفهم بسرعة وكانه قبل بطرق بختلفة الدلالة الواضح مدلولها أوالخو مدلولها ومنها أن وصفالكون بذلك ماءتسارأن ثبسوت ذلك الكون للفيظ معياوم سرعة أو بدون سرعة وعملامة ذلك سرعة الانتقال من اللفظ الى المدلولأو بطؤه (قوله مأن مكون الخ) محتمل أن تكون الباء السبية ويحتمل أنهاللتصويرأي واختملاف تلك الطرق فىوضوح الدلالة بسبب كون بمض الثالطرق أوضح أومصور بكون معض تلك الطرق أوضح (قسوله فبلا حاجة الخ) أىواداعامتأن المراد باختلاف الطرق فيوضو الدلالقماذ كرناه بقولنا أن مكون الإتعلم أنه لاحاجة الى ماقاله الخلخالى حيث قدر الخفاء بعدقول المصنف في (قوله وتقييد) مبتداً وقوله لفرج خبر (قوله لفرج معرفة ابراه المعنى الواحد) أى الفرجهاعن كونها مشعولة لعلم البيان وجزاً من مساه والأفالعرفة بالنسبة المعنى واحدالا يصدق على الحدسل بن الاستقلال أصلالان المراد بالمعنى جميع المعانى الناخل عن القصد والارادة (قوله الوائد المعنى الواحد) أى ككر مزيد وكاطيوان المقترس وقولة بطرق مختلفة فى اللفظ والعبارة أي مع كونها مناثلة فى الوضوح وذلك كالتعيين كرم زيد بقولنا زيد كريم وزيد جوادي كالتعبير عن الحيوان المفترس بالاصدوالفيسنية فرفتا راد هذا المعنى مهذا الطرق ليست (٢٠٠) من البيان في مئوستات على النافظ من عطف المراوف وعاصل ماذكره الشارح أن تعبد ال

وتقييدالاختلاف بالوضوح لينرج معرفة ابرادا لمهنى الواحديطرق مختلقة فى اللغظ والسبارة واللام فى المدنى الواحد للاستغراق العرفى أى كل معنى واحد بدخل تحت فصد المتكام واراد تدفلوعرف أحدارا دمعنى قولناز بدجواد بطرق مختلفة لم يكن

لان «زال الفصيل أعا يكون باعطاء لبن أمه للاضياف وجبن الكاب لالف الانسان الاجني بكثرة الواردين من الاضياف فلايعادي أحداولا يتجاسر عليه وهومعني جبنه وكثرة الرمادمن كثرة الأحواق للطبائخين كثرة الاضافوهي مختلفة وضوحاو كثرة الرماد أوضحها فعاطب معند المناسة كان بكون الخاطب لا مفهر بغير ذلك ومشال ايراده بطرق مختلفة في باب الاستعارة ان بقال في وصفه مثلا به أينا رأش مرافي الدارفي الاستعارة الحقيقية وطهر دبالا نعام جيع الأنام في الاستعارة بالكنامة لان الطموم وهوالغمر بالماء وصف البحرفدل على أنهما اضعر تشبهه بالبحرفي النفس وهو الاستعارة بالكناية على مايأتي ولجقز يدتتلاطم أمواجهالان اللجة والتلاطم للامواجمن لوازم البحروذلكما يدل على اضار التشبيه في النفس أيضاوأ وصح هذه الطرق الاول وأخفاها الوسط ومثال ابراده في ماب التشبيهان بقال ريدكالمحرفي السخاءوز بدكالبحروز يدبحروأظهرها ماصر مفيه بالوجه وأخفادا بضابط مقابله ثم نقول قوله ف وصوح الدلالة غرجه لان المرادم اتب الوضوح ويشهدا قوله بعددلك لم يكن بعضهاأ وضحمن بعض وبهـ نـ ايعلم أن قوله في وضوح الدلالة ليس المراد وخفائها سل الخفاءليس بمرادا بماالكلام فيطرق واضعة بعضهاأ وضجمن بعض غيرأ نه يصدق على ماليس أوضه أنهخؤ بالنسبة الىالا وضح فلذلك قال السكاي الوضو حوالخفاءوا عاير يدمادكر ناه يدليل قولهقيل ذالث في وضوح الدلالة عليه والنقصان ويدل له أن ماليس بواضح أصلاليس طريقا بليغا فلايكون مقاما بيانيا ولا قصيحا ﴿ الثالث ﴾ أورداً يضاعه الاعراب فانه كذلك فالحد غسر مانع وجوابه أنه خرج بقوله المعنى اعماعه إلاعراب يعرف به ابراد اللفظ والمعني تسعله ثم بقوله بطرق مختلفة فانذالثكا يطودنى الاعراب ولماذكر السكاك داالحدذ كرعقبه ليعترز بالوقوف على ذلكءن الخطافى مطابقة الكلام لتمام المرادمني وقال الترمذي انه يخرج به علم الاعراب وقال الكاشي إنه لايحترز بهعنشئ وعلم الاعراب لابرد لانهاحال هدا الحدعلى حدالمعاني الذي ذكر فيه لفظ التتبع وهوغ يرحاصل للعرب فانهم يتسكامون بطباء همراقلت) وهذا الجواب لايصح لان التعاة يتتبعون تلث التراكيب ثم لوصيح لماكان جواباءن المصنف لأنه لمرتض ذلك الحد فحين لذلهل الجواب ماذكرناه *(الرابع)* قال حاعمة كثيرةمنهم السكاك هذا العلم أخص من علم المعابي وان هذا بمزلة المركب

المسنف الاختلاف بوضوح الدلالة مخرج لمعرفة أيرادالمعني الواحد مترا كس مختلفة في اللفط متاثلة في الوضوح وذلك مأن كون اختسلافها مألفاط مترادفةاذ التفاوت فىالوضوح لايتصور في الالفاظ المترادفية لان الدلالة فيها وضعية فان عىرف المخاطب وضعها تماثلت والالم يعرف منها أومن بعضها شيأوالتوقف فی تصور معنی بعضها ليساختلافافىالوضوح اذلاوضوحقبل تذكر الوضع ومعرفته ضرورة أن الخاطب لا مدرك شيآ حتى شذكرالوضع وبعد تذكره لاتفاوت (قبوله الاستغراق العرفي) أي لاالحقسقى لان القسوى الشرية لاتقدرعلي استحضار جميع المعانى لانها لاتتناهى ولا يصح جعلها للعهد أذلاعهدولأ

لبجنس الزوم كون من له ملكة الاقتدار على معرفة اراد معنى واحدقى تراكيب مختلفة في الوضوح الما يجرد بالبيان ولا يقال جعلها للاستغراق المرفى بقضى أن كل من عرف عالم البيان رتسكن من إراداً كامسى أراد مبطرة مختلفة في وضوح الدلالة مع تمتنع فياليس له لازم بين أوله لازم واحد الاناقول حذا لا ردالا اذا أريد باللازم ما يتنع انفكاكه كاهو مصطلح المناطقة وسبأتى أن المرادأ عمر من ذلك ووجود ما ليس ما لازم بالمنى الاعم يمنوع (قولة أي كل معنى لم) هان قلت المعانى التي مقدما المتكم عبر مناطقة عمر فاوكان الا ماطقه الا يتناهى عقلا محال كذلك الاحاطة عالا يتناهى عرفافك في يقدر مع البيان على اماطها الفاسة والاستغراق وقوله فالوعرف المحال الداحلة الاستغراق وقوله فالوعرف الحرب ليستغراق وقوله فالوعرف الحرب ربيح براسر به تلك اللكت. عجرد ذلك عالما البيان ثم لمالم يكن كل دلالة قابلاللوضوح والخفاه أراد أن يشيراني تقسيم الدلالة وتعيين ماهو المقصود هنافقال

وهه أوكدهاما حذف فعه الوجه والادا ومعافيخاطب بكل من هذه الاوجه في هذه الايواب عانياسي المقادم الخفاء والوصورو يعرف ذاكم داالفي ورأتي مافعه ولايضر في التسبيه كونه حقيقة لان الغرض فعه الاعاء التشميمة الى الوجه والاعاء الى معنى من المعالى لا يستازم كون اللفظ محاز اوالمصري مفه أوضح لان الدلالة فيه تصريحه وصواد خاله في هذا الباب ماعتبار مالم يصرح مه وهينا عث وهم أن ماذ كرمن كون هذا الفن يعرف به إراد المعسى الواحد بطرق مختلفة في الوصوح إن اربدية أن هذاالف لماذكر تفيمشروط المقبول من التشد والمجاز والسكنا بقوحقيقة كا منهما وأقسامه كان فذلك تنسعل فائدته وهوأن يطلب من تراكب البلغاء واستعالات العرب ماوقع لمقاس علم غه ومماه أداستعاله و نعر ف المقبول مع ذلك من غيره فيصح للانسان ان يحذر حذوهم و نسيج على منوالهم فلانقتضي ان هذا الفن يعرف بهماذ كربل بقتضي أن معرفة هدا الفن ربما كانت سببا لتتبعرا كيب البلغاء الذي يحصل العلم بكيفية الابراداذ عمارسة ذلك يكتسب الانسان قوة لاستعمال ماس مدكا يصنع البلغاء فلامعني لتعريف بماذكرادهو تعريف بلازم غسير محقق اللزوم خو ولوحاز لجازتمر يف التعو بعلم اللغة اذر بما حل على طلب معانى الالفاظ اللغوية من الافعال وغيرها وهو فاسد وذلك عـنزلة المفر دوفسه نظرمن وجومهاأن الأعيموجو دفي ضمن الاخص فيلزم أن مذكر علم المانى في عبد السان وليس الاحر كذلك فان قالوا ان معرفت متوفقة على معرفة على المعانى فينهما حينئذ تلازم لاان أحدهما جزءا لآخرتم لانسلم أن على البيان يتوقف على معرفة على المعانى لجواز أن يعلم الأنسان حقيقة التشمه والكنابة والاستعارة وغسر ذلك من علم البيان ولا يعلم تطبيق الكلام على مقتضى الحال فليس علم المعاني جزأمن البيان ولالأزماله ومنهاأن تطيمني الكلام على مقتضى الحال كالمادة وهذه الطرق كالصورة والمادة لست جزألك ورة ومنهاأن ماسنذكر من الصورف وتأكيد التطيمق على مقتضى الحال فلسكن هذا العلم مزلامن ذلك منزلة التاكسم والتاسيس لامنزلة الكل من الحزء ومناأن المعين إلو احدان أريدية أصيل المعنى فيوحاصل في فو المتحاوزيد سواءاً كان انكار ياأوابتدا تماأوطلبماوان أريدالمعنى الذي يقتضيه المقام فقد بقال ان علم البيان يعرف به تطبين الكلام على مقتض الحال وان علم المعاني يقصد به الراد المعنى الواحد بطرق مختلفة اما الاولفلانما بين قولك زيدقاعموان زبداقاعموان زيدالقاعمن التفاوت يضاهى مايين قولك زيد كالاسدوز بدأسدوالاسدر بدمن التفاوت والمعنى فيكل منهامتفاوت بسب التأكيد فكا أختلف مال المنكر وغيره في التأكدمان واللام اختلف عالهم غيره في هذه الطرق المذكورة في السان وأماالثاني فلانغالب علمالمعاني يعلمه ايرادا لمعنى الواحد بطرق مختلفة فيوضو والدلالة فان المجاز الاسنادى أوضح في الدلالة من الحقيقة الاسنادية فان عيشة راضية أدل على رضاصاحبها من فوللنراض صاحبها كاأن زيدا مدادل مرقو لكزيد كالاسدو كذلك كل واحدمن مقتضيات ما يتعلق بالمسندأ والمسنداليهمن حذف وذكر وتقديم وتأخير واتباع وغيره بمايطول ذكره وكذلك الايجاز والاطناب والمساواة اعاهى طرق مختلف فيوضوح الدلالة ولاشكأن الطرق البيانية مختلفة بالمبالغة وعدمها فرع احصلت المبالغة بالايجاز دون الاطناب الذي هو أوضح * (الخامس) * قال السكاكى فامسا كان على السبان شبعية حد على المعانى لا ينفصل عنه الابر يادة اعتبار كان كالمركب وعلم المعانى كالمفرد ثمان بعضهم قال معناه أن علم البيان باب من أبواب علم المعانى وفصل من فصوله وانمأ أفرد كابفر دعلهالفرائض عن الفيقه وهذا الكلام فيه نظرلا نه صريهان علمالبيان ممكب وعلم

(قوله عجر دذلك)أى بل لامدمن معرفة ابرادكل معنى دخل تحت قصده وارادته (قوله قاملا) في نسخة قابلة للوضوح والخفاء أى بل منهامالا مكون الاواضعا كالوضعيةومنها مامكون قابىلا للوضوح والخفاء وهو العقلية وقيد عامتأن وصف الدلالة بهما اما بحسب الممدلول أو عسب سمءة الانتقال من اللفظ وعدمه فعلى الاول مكون وصف الدلالة سمامحازا وعدا النابي مكونوصفهامهما حقمقة (فولهأراد أن يشر الخ) أراد بالإشارة الذكرأي أرادأن يذكر تقسيرالدلالة والقصد من د ر هدا التقسم التوصل الى بيان المقصود فقوله وتعسسان عطف على أن يشير أوعلى تقسيرعطف مسب على سب (قو لهماهو القصو د هنا) أيفي هذا الفروهو قسوله الآبى والابراد المذكورالج

(777)

(ودلالة اللفظ) يعنى دلالته الوضعية وذلك

وانأريدأن هذاالفن بذكر فيمكل معنى يدخل بحت القصدو بين أنديورد بهذه التراكب الختلف مثلافهذالايصح اذغابة ماذكرفي الفن كاأشر ناالمحقيقة التشبيه وأقسامه والمقبول منه وغيره وكذا المجاز والكنابة تذكر حقيقة كلمنهم اوشر وطهوا لمقبول وغييره لعترز بذلكءن التعقيد المعنوى الذي يشفل علم مغير المقبول وهذاالبعث بمالم يظهر جوابه بعد فليتأمل ثم كما اشتها التعر مفعلى ما يفيدأن التراكيب اللفظية مختلف دلالتهاعلى المعنى وضوحاو خفاءأرادأن بنيه على ان الدلالة اللفظمة الوضعية لا يحتمل كلها الوضوح والخفاء حتى بحرى الايراد المذكور في جمعها بلمنهاما بقبل ذلك الاختلاف ومنهاما لايقبله تحرير آلحل العث وتحقيقا لمحل ذلك الايرادل لانبوهم جريانه في جمع أقسام الدلالة الوضعية فهدالذاك تقسمها فقال (ودلالة اللفظ) يعنى دلالته الوضعة وذلك أن يكون للوضع مدخل فهاسواء كان نفس العلم الوضع كافيافها أولا بدمعهمن انتقال عقل المعانى مفرد والباب أوالفصل من العلم كالفرائض ليسمى كبابالنسبة الى العلم لان الفق مشلاان كان اسمالج سع أبوا به على سبيل الكل الجموعي فالفر ائض جزء الفقه فالفقه مركب لاماعتمار الاعموالاخص مل ماعتمارا الجموالمفرد يحلاف عملم المعابي فانه عنسدهم مفرد كالجنس وعلم البمان مركب كالنوع وان كان الفقه مشلا كلما يصدف على كل اب منه و ينفصل بعضهاء ن بعض نحاصة فلايصح أن يقال أن حدالعانى غرج حداليان كافعاوه لان حداليس لا يحوزان مكون خرحاللنوع كاأن حدالحبوان لايحوز أن يحرج الانسان ولعل هذا القائل اغتريقول السكاك شعبةمنه والشعبة كالباب وغفل عن قوله انه منفصل عنسه بز بادة اعتبار فانه اشارة المأنه ليس كالباب بل كالنوع فان الانسان شعبة من الحيوان ينفصل عنه بزيادة النطق و (السادس) أورد معض شراح المفتاح أن قولهم في وضوح الدلالة لا ينبغي فان الوضو ح ليس بمقصود بل المقصود الخفاء فانه كماكان الكلام خفيافي الدلالة كان أبلغ فاوقيل في خفاء الدلالة كان أقرب الى الاشارة ال اعتبارات الابلغ واعسترض على هدابالمنع وبأن وكرالوصور يستازم ذكر الخفاء لان كل واضه خه بالنسبة الى غيره و بالعكس و بغير ذلك ما لاطائل تحته والسؤال قوى فلذلك عبر الطيبي بالخفاء *(الساسع)* لاشلأن الايرادالو احدالعني الواحــد بالطرق المختلفة لا يمكن فاوقال المصنف بأحدى طرق لشمل الايراد الواحدوكان أحسب لانه قوله بطرق لايتأني الاعند تعدد الايرادوليسالقصد محصراف ذلك *(الثامن)* أوردالترمذي على هذا الحدانه يازم عليه أن من عرف العنى واحسد طرقا مختلف مكون يعرف علم البيان وليس كذلك لان هذا لآماد العوام قال ولا يتجى من ذلك ان تكون الالف واللام للجنس لان الجنس يصدق في فردوا حد ولا للاستغراق فانهمستحيل لانالمعاني لاتتناهي فكيف تعلم كلها وأجيب عنه بأن الاداة للاستغراق ولايازم الاحاطة بتفاصيل المعـأني غير المتنـاهية فانها تعلُّم بوجه كلى *(التاسع)* كان ينبغي أن يقول في ايضاح الدلالة اذهوفي الطرق والوضوح عندالسامع ص (ودلالة اللفظ الى آخره) ش وهي كون اللفظ يحيث اذا أطلق فهرمن المعنى من كان عالما بالوضع وفيل هي صفة السامع وهي

(قوله ودلالة اللفظ) احترز تُغيير العالم على حدوثه أووضعية كدلالة الاشارة على معنى نعرأوطسعت كدلالة الحرة على الخبط والصفرة على الوحس والنسات على المطب فانهالا تنقسم الى الاقسام الآتسة ثم الله الما كان المسادرين المسنف أن م اده بدلالة اللفظ هنا الدلالة المفهومة منقوله السابق في وضوح الدلالة وهي اللفظمة العقلمة دفع الشارح ذلك بقوله يعنى دلالته الوضعية فرج دلالة اللفظ العقلية كدلالة الكلام على حياة المتكام واللفظية الطبيعة كدلالة اح على وجع الصدر فبلا منقسم شئ منهما الى الاقسام الآتية وطهر لكمن هذا أن في كلامالمصنف شبه استخدام حيث ذكر الدلالة أولا بمعنى ثم ذكرها ثانما معنى آخرواعترصعلى الشارح بأن الدلالة اللفظسة الوضعة خاصة بالمطابقة في اصطلاح الساسن وحينتذفيازم على تقسيمها للاقسام الآثية تقسم الشئ الى نفسه والى غيره لكون المفسمأخصمن

الاقسام وأجيب بأن المرادبالوضعية ماللوضع فهامدخل سواء كان العلم بالوضع كافيافه المكونه سبباتاما كافي لان المطابقية أولا بدمعهمن انتقال عقلي كإفي التضمنية والالتزامية وهذاو جمجعل المناطقة الدلالات الثلاث وضعمات كذا قرر شبخنا العدوى (قوله وذلك) أى وبيان ذلك أى بيان تقسيم الدلالة وتعيين ماهو المقصود منهاهنا

(قولالانالدلالة) أى من حيث هي لا خصوص دلالة الففا (قوله كون الشئ) ليس المراد بالشئ خصوص الموجود كإهوا صطلاح التكابين بلمطلق الامم الاعمن ذلك كا أنه ليس المراد بالعلم ماقابل الظن وهو الجزم بل مطلق الاحر الأوالحصول في الآهن الاعم مر ذلك (قوله عيث) أي عالة والباء للابسة واصافة حيث البعدها بيانية أي كون الشئ ملتبساعالة هي أنها يزم الزوالفميرف وصعه الداك المعي العلم بذلك المعنى وكذاك تعبر العالم فانه دال على حدوثه ودلالته كون ملتسا عالة ودي أن يازمهن العلم بنبوته العالمالعا بحدوثه وقوله بازمالخ أىسواء كان اللزوم بواسطة أولا (قوله والاول) أى الشئ الأول ودو ما بازم من العابه العابش آخر وأما الشئ الثاني فهو مايازم من العلم بشئ آخر العلم به ﴿ وَوَلَّهُ فَالدَّلالْةَلْفَظْمَةُ ﴾ أيوهيه بثلاثة أقسام لانها أماعقلمة بأن لا يمكن تغيرها كُدلالة اللفظ على وجود لافظه واماطبيعة بأن يكون ألر بطبين اللفظ المدلول يقتضيه الطبع كدلالة الم على الوجع فان طم اللافظ يقتضى التلفظ بمعند عروض الوجع واماوضعية بأن يكون الربطين اللفظ الدال والمدلول بالوضح كدلالة الاسدعلى الحوانًا لمفترس (قوله والافند لفظية) أكوالا يكن الدال لفظافالدلالة عَرلفظية وهي ثلاثة أفسام أيضالا م الماعقلية لا يمكن تسرها كدلالة التعبرعلي الحدوث واماطبيعية بأن مكون الربطيين الدال والمدلول يقضيه الطبع كدلالة الحروعلي الحييل والصفرة . علم اله حل أى الخوف واما وضيعة مأن سكون الربطيين الدال والمداول بالوضع كدلالة الاشارة الخصوصة مثلا على معنى لع أوعلى معنى لا (قوله كدلالةا لخطوط والعـقدوالاشارات والنصب) أمشلة للدلالةالوضيعةالغيراللفظية وأدخل بالـكافأمشلة العقلية والطبيعية الغير اللفظيتين كاتقدم والمرادبا خطوط الكتابة أو اخطوطا لهندسيه كالمثلث والمربع والنصبجع نصبة كغرف جعغرفةوهي العلامة المنصوبة على الشئ كالعلامة المنصوبة على محل الطهارة من النباسة (فوله اما أن يكون الوضع مدخل فها) يكونالوضعمدخلفيها أىدخول (474) وهى اللفظية الوضعية كدلاله الاسدعلى الحيوان المفترس وقوله اماان بأن كانسباتامافها كافي لان الدلالة هي كون الشئ بحيث بلزم من العلم به العلم بشيء آخر والاول الدال والتاني المدلول ثم الدال

انكان لفظافالدلالة لفظمة والافغير لفظمة كدلالة الخطوط والعقد والاشارات والنصب ثم الدلالة

اللفظيةاما أن بكونالوضعمدخلفهاأولا فالاولى هىالمقصودة بالنظر ههناوهي كون اللفظ

بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق بالنسبة الى العالم يوضعه وهذه الدلة

بان كانسبباتامافها كافى الطابقيه أوجزء سببكا فى التضمنيه والالنزامية (قوله أولا) بان كانت باقتضاء المقلمة المقلمة المقلمة

أوباقتضاءالطبعوهي اللفظية الطبيعية كدلالة اللفظعلى وجودلافظه ودلالة اح على الوجع (قوله المقصودة بالنظرههنا) أي من حيث تقسيمها الى مطابقية وتصمنية والتزامية كإياً في وهذالا بنافي أن المقصو دبالذات في هذا الفن هو الدلالة العقلية لاالوضعية . لان ابراد المعنم الواحد بطرق مختلفة لا متأتى بالوضعة كإماني في قول المصنف والابراد المذكور لا يتأتى بالوضعية لان السامع الخومن هذائعلم أن المراد بالدلالة السابقة في التعريف الدلالة العلمية (قوله وهي) أي الدلالة الفظية التي للوصع فيها مدخل (قوله كون اللفظال) جنس في التعريف خرج عنه الدلالة النبر اللفظية باقسامها الثلاثة وقوله بحيث أى ملتبسا بحالة هي أن مفهم منه المعنى أى المطابق أوالتضمني أوالالتزامي وقوله عندالا طلاق أى اطلاق اللفظ عن القران وبجرده عنها وقوله بالنسبة الجسملق بيفهروخرج به اللفظمة العقلمة وكذلك اللفظية الطبيعية فانهما بحصلان للعالم بوضع اللفظ ولغيره لعدم توففهما على العلر بوضعه ولايقال ان وففهما على العلى الوضع وان كان منتفيا عنهما الاانهما لاينافيانه أذكل مهما محققة سواء وجد العلم الوضع أولم يوجد وحينذفكيف يصح الاحتراز عنهما بهذا القيدلانانقول المتبادرمن قول الشارح النسبةالي العالم بوضعه الحصر والقبود التي تذكر فيالتعاريف بجب أن يحمل على المتبادر منهامهما أمكن فلهذا صح الاحتراز عن الطبيعية والعقلية اللفظيتين عهذا القيد كذاقير شيخنا المدرى(قوله وهذه الدلالة) في الذظبة التي الموضع مدخل فها اما على عام الح أن قلت هذا الكلام مقتضي حصر الدلالة المذكورة في هذه الاقسام الثلاثه وفيه نظر لان ولا أالفظ الفصيح على فساحة المسكام خارجة عن الاقسام المدكورة لان فصاحة المتكلم ليست عامماوضع له اللفظ المذكور كاهوظاهر وليستجرءاس الموضوع له وليست خارجاعنه يل هي فردمن أفر ادالفصاحة التى هى جزء الصحيح الدى هو جزء ماوضعله اللفط المذكور معمد خلية الوضع فيها قلت المراد عد خلية الوصع ان يوضع اللّفظ لنفس المعنى كافي الدّلالة الوضيعة أولما يتعلق بذلك المعنى من السكل والملزوم كافي دلالة التضمن والالتزام واللفظ المذكور لم يوضع لفصاحة المتكلولالكله ولالمازومه بلوضع لمركب فصاحة المشكل فردمن جزء جزئه فحروجهامن الاقسام لعدم وجودالمقسم فيهاوالفلامر أنهالمر قبيل الدلالةالعقلية لانقيستنيل وجود لفظفصيح بدون فصاحة المشكلم فتسكون كدلالةاللفظ على حياة اللافظ

خروج الحاقطاءن مفهوم السقف أو الضاحك عن مفهوم الانسان وتسهى الاولى دلالة وضعية وكل واحد من الأخر تبن دلالتعقل (فوله على تمام الز)أى على مجموع ماوضع له والمراد بالبجوع ماقا بل الحرء فدخل في ذلك المعنى السيطو المركب فاندفه ما يقال الاولى - . . - ذف عاملانه غرج دلالة اللفظ على الماهمة السيطة الموضوع «ولها فان قلت هلاحذف قوله عام واكتفي بقوله اماعلم ماوض لهوهوشامل للعني السيط والمركب فلتذكر لفظة تمام لاجلحسن مقابلتها لجزءوقد تبين للثمم أفلناه أن تمام لايحزز لهوماقيل نفسه نحوريد ثلاثي ففيه نظروذاك لانهعلي مذهب الشارسم أن من أنه احترز معن دلالة اللفظ على دلالة اللفظ عملي نفسم (اماعلى عمام ماوضع) اللفظ (له) كدلاله الانسان على الحيوان الناطب و (أو بلي جزرًه) كدلالة وضعمة وضعانو عماو مكتني / الانسان على الحوان أوالناطق (أوعلى خارج عنمه) كدلالة الانسان على الضاحك (وتسمى مالمغارة متن الدال والمدلول الاولى) أى الدلالة على تمام ماوضعُله (وضعية) لان الواضع الماوضع اللفظ تمام المعنى (و) يسمى بالاعتبار تبكون تلك الدلالة (كل من الاخيرتين) أى الدلالة على الجزء والخارج (عقلية) لآن دلالة الفظاعلي كل من الجزء والخارج مطابقية فلم سكن تمام تنقسم الى ثلاثة أقسام لانها (اما) دلالة (على عام) أى مجموع (، اوضعله) اللفظ كدلالة الانسان احترازاءنشئ وعلىأن على محموع الميوان الناطق فان لفظ الانسان وضع لمجموع الجزأ بن أعني المعموان الناطق (أو) دلالة . تلك الدلالة عقلمة كما اختاره (عملي جزئه) أي جزءتمام ماوضعله اللفط كدلالة لفظالانسان على الحموان فقط أوعلي الناطق العلامةالسدكانتخارجة فُقطفان كالرمنهـما جزء من الموضوعله (أو) دلالة (على) معنى (خارج عنـه) أي خارج من المقسم وهو دلالة اللفظ عن تمام ماوضع له اللفظ كدلالة لفظ الأنسان على معنى الضاحك فانهاد لالقعلى معنى خارج عن الوضعية وحبث كانت المسمى الذي حوالحيوان الناطق ادهولازم لهذا المعي لاجزء منه كالايحني (وتسمى) الول خارجة عن المقسم فلا من هنده الاقسام الثلاثة وهي الدلالة على عامما وضع له اللفظ (وضعية) لان السبب في حصولها يكون تمام احترازعنها بشرط سماع اللفظأ وتذكره وهو معرفة الوضع فقطدون حاجة لشئ آخروراء الوضع والذي كان لعدم دخولها (قولهما)أي الوضع سباله هو عام ماوضع له جميعااذا الواضع أعاوضع لذلك النمام لا للجزء ولا للازم (و) تسمى المعنى الذى وضع أومعني (كلواحدة من الاخبرتين) وهما الدلالة على الجزء والدلالة على اللازم (عقلية) لان حصولهما وضع واللفط نائب فاعل الماعلىماوضعلة أوعلى جزئه أوعلى خارج «ذا تقسيم صحيح وذكر واللحصر أدلة أصحها الاستقراء وضع وجلة وضعصفةأو ومراده على جميع ماوضع لهو بقوله على جزَّته أىمن حيث هوكذلك وكذاقو له على خارج فان الفظ صلة جرت على غيرمن هي قد وصعرالشي وأمعضه كالامكان فانه مشترك بين العام والخاص والعام جزء الخاص وتوزع في هذا لهلانالموصوف بالوضع المثال وقيل انهكل ومثل بلفظالحرف فانه اسم للشئ وبعضه كليت فان الحرف اسم لهاولبعضها وللشئ اللفظ لاالمعنى وكان الواجد ولازمه كالشمس للكوكب واضوئه والفعل فانهاسم للصدر ولازميه المكان والزمان ولايحتاج ابراز الضميرولعل المصنف ان نقول في المطابقة من حيث هو كذاك كاصنع الطيبي وحيادة لماد كرناه في شرح المتصروه في ترلئالا برازجر ياعلى المذهم التقسيم يع المفرد والمركب اداقلنا ان المركبات موضوعة وقد ذكر نافى هذه المواضع مباحث الـكوفي الذي يربي عدم شريفة في شرح الختصر فلتطلب منه ص (وتسمى الاولى وصعية وبسن الاخير تين عقلية) ش وجوب الابراز عندأمن ريدأن الذي يدلعليه الوضع هودلالة المطابقة والاخريان بالعيقل يمغي أن الواضع الماوضع اللس كاهنا (قوله الناطق) لمفيدجيع معناه غيرأن العقل اقتضى أن الشئ لانوجد بدون حزئه ولازمهوهذه طريقة بعضم الاولى والناطق بالعطف وبعضهم يجعسل الشلانة وضعية وبمضهم يجعسل الاولى والثانية دون الثالنة وهي طريقة الآمدى

اماعلى ماوضعاه أوعلى غيره والثاني اماداخل في الاول دخول السقف فيمفهوم البيت أوالحيوان في مفهوم الانسان أوغارج عنه

(قوله أوعلى جزئه) في المنصبح بمصل المسلاته وصعة و بعضه بصل الاولوالنانية دون الثالثة وهي طريقة الاستعار جماوسه المسلوت المستوسف الموقولة على المستوسف الموقولة على المستوسف الموقولة على المستوسف المستو

(قوله المماهي من جهة كالمقول في هذا الخصر بقضى أن الوضع لامدخلله فيهاوليس كذلك أذهو جزء سب لان كلامن التندية والالتراسية متحكم المقدار المنافق المناف

اناهى من جهة حكم العقل بأن حصول الكل أوالمازوم ويستنزم حصول الجزء أواللازم والمنطقيون يسمون الثلاثة وضعية باعتبار أن الموضع مدخلافها ويخصون العقلبة عياقا برالوضعية والطبيعية كريزلا الله النبائذ في النار

كدلالةالدخانءلى النار مانبقال العقسل الى الجزء أواللازم من الكل أوالملزوم وهدا الانتقال تصرف عقلي لا متوفف فد. العقل الاعلى مجردحصول المعنى لاعلى شئ آخروراءه وهذامعاوم لايتوقف في تحققه ضرورة حك العقسل بأن حصول الكل أوالمازوم يستازم حصول الجزءأواللازم فسميناعقلية لذاك فان قيل استازاه المسنى للازمهر عايمصور فعه الانتقال وأمااستازامه لجزئه فهو حصول مع حصول لا يتصور فيه الانتقال وكذا اللازم في اللزوم الذهني لانه دفعي قلناامااذا حصل الكل تفصيم لأوحص الملزوم الدهنى معاللاز مالزوم الذهني ان توسطالكل والمازوم في الجزء أواللازم صارابه في الرتبة الثانية كالمنتفل البهوأماآداحصل الكل اجالا أوالمازوم بلالزوم ذهني فالانتقال الىالجزء تفصيلاأ واللازم الغيرالذهني واضولا يقال لايصو الانتقال باعتبار الاخير لصحة الغفلة عن التفصيل وعن الالزام الغير البين لانا نقول لابدمن الانتقال عندالفرينة عادةوذاك كاف في اللزوم العقلي في هذا الفن كايأتي ولايقال الانتقال من الجلة الى التفصيل انتقال في الحقيقة من وجهمن أوجه الكل الى غيره فيكون انتقالا اللازملاالى الجزء فلايتصور الانتقال الثابى في التضمن لانا نقبول التضمن فهم جزء مبدلول الفظ بأى وجهوقد حصل واللفظ لم يوضع لذلك الوجه الذي تصور به الحلل اجالا فافهم وتحصيص ام الوضعية بالدلالة على عام الموضوع له دون الدلالة على الجزء واللازم اصطلاح غير المناطقة وابنالحاجب وصاحب البديع ولاخلاف أن الدلالات الثلاث لفظيات معني أن للفظ فها مدخلا وموشرط في استفادتها منه وآيما الخلاف في ان اللفظ موضوع لها أولا (قلت) وعندى ان هذا الخلاف لا تحقيق له لا نه ان عنى بالوضع انه بقيد الاقتصار فلا حلاف انه ليس كذلك وان عنى بقيد الانضمام فلأخلاف ان الامركذلك لمببق الاأن يقالموضوع للهيئة الاجماعية من الاجزاء

عبد الحكم (قوله بان حصول الكل)أي وهو المعنى المطابق والمرادحصوله في الذهـنأو في الخارج (قوله يستلزم حصـول ألجزء هذا راجع للحل وقوله أو اللازم برجع الى الملزوم (قـوله والمنطقيون (أى أكثرهم والافيعضهم كاثير الدين الابهرى سمى الاحبرتين عقلتين كالبيانين واختار الآ مدي وابن الحاجب أن التضمنية وضعية . كالمطابقية وأنالالتزامية عقلية قال سم والظاهر أن كلامن الدلالتين الاخبرتين سواءقلنا انها لفظية أوعقلية لاسدق عليا انها مجاز آذ ليس اللفظ مستعملا في غير ماوضع له لعـــلاقة مـــع

(٣٤ - شروح التلخيص الله) قرينة (قوله باعتباراً نالوضع مدخلافها) أى سواه كان دخولة فريا كان دخولة فريا كان دخولة فريا كان المحافظة في المنافظة المنافظة في المناف

(٢٦٦)

(فوله وتقدد الاولى)أى تقبيدا وكذا يقال في النَّضمن والالتزام كذا نقل الحنمد عين الشارح في حواشي المطول وذكر العلامة س أنالم ادمالتقسد مايشمل تقسد الاضافة كان يقال دلالة المطابقة وتقمد الصنة كإيقع في عباراتهم من فولهمالدلالة المطابقية ولاينافي ذلك قول المصنف بالمطابقة لان المراد مهذه المادة فمشمل نحو المطابقية لاسذ االلفظ وفي بعض النسيخ ونختص الاولى وهبي عمني النسخة الاولى لان تختص من الخصوص لامن الاختصاص وحنئذ فالمدى نختص الاولى بالمطابقة ولا يطلق هذا الاسم على غبرها (قوله الاولى) أى وحي الدلالة على عامما وضع له اللفظ قوله لتطابق اللفظوالعني) أى توافقهما عمني أن اللفظ انحصرت دالسه على هذا المعنى ولم تزد بالدلالة على غده كاأن المعنى الحصرت مدلو المته لهذا اللفظ فلا يكون مداولا لنيره (قوله والثانية)أي وهي الدلالة على جزء ماوضع له اللفظ (قوله لـكون آلجزء)أى المفهوم من اللفظ وذلك كالحبوان وقوله فيضمن

(وتقيد الاولى) من الدلالات الشالات (بالمطابقة) لنطابق اللفظ والمعنى (والثانية بالتفمن) لكون الجزوف ضمن المعنى الموضوعله (والسالنة بالالعزام) لكون الخارج لازماللوضوعله وأماا المناطبة ة فالوضيعة اذا كانت لفظية عنسدهم فللوضع فيهامد خل فتسدخل ذات الجزءواللازم كاأشر نااليه ففيا تقدموهي مقابلة عندهم العقلية الحضة والطبيعية لالذات الجزء والالزم وذلك ا أن الدلالة التي هي كون الشيِّ بحيث مازم من العلم به العلم بشيِّ آخر كيمال التغير مع المدوث فانه ماز مهم. العلم بشبوت التغير للجرم العلم يحدونه وكالرجل قانه ملزم من العلم بدالعلم عمناه سو أعكان هذا اللزوم يوسط أولا تنقسم عندهم ستةأ فسام اللفظية وغيرها وغير اللفظمة اما قلمة بأن لا يمكن تغرها كدلالة التغير على المدوث واماطب معة بأن يكون الربطيين الدال والمدلول مقتضه الطبيع كدلالة الجروع الخيا والصفرة على الوجل وامارض مة بأن تحصل بالاختمار كدلالة الاشارة الخصوصة مثلات لي معني نعد أولا واللفظية أيضا اماعقلية بالاعكن تغيرها كدلالة اللفظء لي لافظاء واماطبيعية بال يكون الربط بين اللفظ الدال والمدلول يقتضمه الطبع كدلالة أحدلي وجمع واماوضعية مأن تكون الاختمار والوضعوالعرف بانهافهها لمعسني من اللفظءند إطلاقه بالنسبة الىمن وعالم بالوضع وعني مالفهم الكاعن و الوضع الفهم المسندالي مطلق الوضع من غير شرط كون ذلك الفه وم تمام الموضوع أو لازمه أو جزأه لتدخل الاقسام الثلاثة المنسوبة الى الوضع واحتمر زوا بالقيد الاخير ومو قولهر بالنسبة الىمن هوعالم بالوضعمن العقلة والطبيعية لانهما يحصلان بالنسبة لمن لامعرفة له بالوضع ووردعلى هدا التفسيرأن القهمان جعل مصدر امنسو باللناءل فلاسكون وصفاللنط اذهو وصف للانسان الفاهبوان حمل منسو باللممول كانوصفاللعني المفهوم وعلى التقديرين لايكون وصفا الفظفلا يشتق لهمنه وتعريف وصف اللفظ به يقتضي كونه محيث يشتق منه الفظما يحمل علمه على قاعدة النمن قام معوصف حل عليه بالاشتقاق وأجيب بان ماذكر انما هو حدث لم يعتمر تعلقه بالجرورفان اعتسرمن حيث تعلقه بالجرور صاروصة اللفظ على أنه للفعول فالفهرمن اللفظ وصفيله فيشتق لهمنه فيقال همذا اللفظ مفهوم منسه المعسني فقدعرقت الدلالة التي هيروصف اللفظ عما هو وصف المهذاالاء تباروهو واصيح تم هذه الدلالة ان كانت على تمام ماوضع له اللفظ سمت مطابقة وان كانتءلى جزئه سميت تضمناوان كانت على لازمه سميت التزاماوه ذاالاصطلاح في التسمية متفق عليه واليهأشار بقوله (وتنختص الاولى)من الدلالات الثلاث وهي الدلالة على بمام ماوضعرله اللفظ (١) اسم (المطابقة) بمعنى أنها تسمى ولالة المطابقة دون غيرها وانما سميت بدلك أتبطا مق اللفظ والمعنى أي توافقه سمافغ بزداللفظ بالدلالة على النسرولازاد المعنى بالمدلولية للغير أولتطابق الفهم والوضع بعنى ان افهم هو ماوضعله اللفظ (و) يختص (الثانية) وهي الدلالة على جزء ماوضع له اللفظ () اسم (التضمن) أى اسمى دون غيرها د الالة اضمن واعاسمت بدلك الكون المدلول فيهاجز أمنضمنا العنى الموضوعة اللفظ(و) تختص (الثالثة)وهي الدلالة على لازم ماوض له الله فط (ر) اسم الالنزام) عنى أولافعـ لى الاول يكون الجزء كالشرط للوضوع لا بلاقيـــ الوضعوء لى الثانى محلافه ص (وتعبد الاولى بالمطابقة والثانية بالتضمن والثالثية بالالتزام) ش سميت الاولى مطابقة لتطابق اللفظ والمدنى والثانسة دلالة تضمس لتضمن المكل لحزته والثالثة الالتزام لمافهامن الاستلزام

المنى الموضوعة وذلك لمعنى هوجموع الحيوان الناطق وحيث كان الجزء في صنعر المنى الموضوعة فدنه به عند فان فهمه وكلام الشارح هذا يسراك أن دلااتا التنعمن فهم الجزء في ضمن الكل ولاشك أنه اذاقهم المعنى فهمت أجزاؤه معه فليس فيا انتقالسن الفظ الى المعنى ومن المعنى لك الجزء بل فهروفهم واحد

ليهبه بالقداس الىتمام المعنى مطابقه بموبالقياس الىجزئه تضمنا فيكون اللفظ مستعملافي السكل أعني مجموع الجزأن مشبلاوأ مااذا استعمل اللفظ في الجزء مجازا كان فهمه منه مطابقة لانه تمام ماعني به بالوضع الثانوي المجازي وقال بعضيدان التضمين فيداخزه من اللفظ مطلقيا سواءا ستعمل اللذفظ فسه أوفي السكل واختاره العلامة السيدضر ورةانك اذا استعملته في الحزء فلعلافة الجسزئية فياز التالخيز تتهملاحظة واعلمآن همذا الخسلاف جارفي دلالة الالترامأ يصافقهل انهافهم اللازم في ضعن المزوم وفسل فهم اللازم ملقاه ودعامتما مترتب على الخلاف فان فلتان الفهروصف الشغص الفاهيروالدلالة التضمنية والالتزامية وصف الفظ الدال فكت تعرف دلالة التضمن بفهما لجزء في ضعن المكل أو بفهم الجزء مطلقا والعسر ف الالتزامية بفهم اللازم في ضعن المازوم أو بغهم اللاز ممطلقاوهذا تعبر بف للشيء عمايغا بره قلت المراد بالفهم الانفهام أوهو مصدر المبنى للفعول فالمراد انفهام الجزء أواللازم في ضمن الكيل أوالمازوم أوانفهامه سمامطلقا أوكون الجزءأواللازم فهسه في ضعن السكل أوالمازوم أومطلقا أويقال ان الدلالةوان كانت حالة الفظ أكن كما كان بسبها يفهم الجزء في ضمن السكل أومطلف أو ينتقل من المازوم للازم تسمحوا في التعبير عنه ما بما ذكر تنبهاعلى أن المثرة القصودة من تلك الحالة هي الفهم والانتقال فتأمس (قوله فان قيل الح) الغرض من هذا الاعتراض افساد تعاريف الدلالات الثلاث المستفادة من التقسيم المذكور مأنها غيرما فعة وذلك لانه يستفادمنه (٧٦٧) أن المطابقة تعرف بانها دلالة اللفظ على تمام مأوضع له والتضمن

فانقسل اذافر ضنالفظامستركابين الكل وجزئه ولازمه كلفظ الشمس المسترك مثلا بين الجرم والشماع ومجموعهما فاذا أطلق على المجموع مطابقة واعتبر دلالته على الجرم تضمنا والشماع الترامافقدصدق على هذاالتضمن والالترام انهاد لآلة اللفظ على تمام الموضوع لهواذا أطلق على الجرم أوالشعاعمطا بقةصد فعلهاانهاد لالةاللفظ على جزءالموضوعله

انهاتسمى دون غيره ابدلالة الالتزام وانماسميت بذلك لان المدلول فهالازم للعني الموضوع له اللفظ خارج عنه فعصل من هذا أن المطابقة تعرف الهادلالة اللفظ على تمام ماوضعله والتضمن ولالت على جزء ماوض عله والالمزام دلالته على خارج عن مسهاه لازم ورد على تعريفها البعث المشهور وهو أنهده التعاريف بنخر مطردكل واحدمنها بالآخر لدخول فردمن أفرادكل منهافي الآخراد افرضنا ال لفظاوضع على طريق الاشتراك الكل والجرء والمازوم واللازم كلفظ الشمس المسوضوع كاقيل لمجوع القرص والصوء وللقرص الذي هوأ حدالجزأين والصوء الذي هوأ حدالجزأين أيضا ولازم للقرص فلنااذاأ طلقناءعلى جحوعهما وفهممنهأ حدالجزأين فقهما لجزأمنه حينئذتضمن لانه دلالة على جزء ماوصع له اللفظ و يصدق عليه انعمطا بقة لانه ولا لة على ماوضع له اللفظ أعنى وضع آخر غير هذاالوضع الموجود فيهذا الاطلاق فقددخل هذاالفردمن المطابقة فيحدالتضمن وكذاأذاأطلق على الجرم وحدهانه وضعله وفهممنه لازم الجرموه والضوء كان التزامالانه دالالفعلى لازمماوضعله المانهاذا كان لازماللجوم كان

عن معناه لازمله فردعل كل تعريف منهاأ نه فأسدالطه د لدخول فرد من أفراد كلمنها في الآخر فقول الشارح فانقمل أي سب تعرف الدلالات عااستفيدها تقدم قوله كلفظ الشمس)فهأنه لايصدق عليه أنه مشترك متنالكل وجزئه ولازمه اذالكل المجوع والسعاع غرلازمله بلالجرم وأجيب

دلالته على جزء ماوضعله

والالنزام دلالتهءلي غآرج

لازماللجموع فطعا قاله سم ومبنى دندا الاشكالء لى رجوع ضعير لازمه الى المجوع وهو غيرمت ين أذيت عرجوعه العزءوعليه فلاشكال اه (فوله المشترك)أى اشترا كالفظما (فوله بين الجرم)أى القرص وفوله والسماع أى الضوء أى ان فرض أن لفظ ممس موضوع لمجوع القرص والشعاع بوضع وللقسرص الذي هو أحدا لجزأ بن بوضع والشعاع الذيء وأحسدا لجزأ بن ولازم للقسرص وضع (قوله فاذا أطلق) جواب داوضير أطلق راجع للفظ شمس (قوله والشماع التزاما) أى لا باعتبار هذا الوضع أعنى الوضع للجموع اذهو باعتباره جزء لالازم بل باعتبار وضع آخر وهو وضع الشمس للجرم فقط فقوله واعتبر دلالته على الجرم آضمنا أى باعتبار الوسع للجموع وقوله وعلى الشعاع الترامااي باعتبار الوضع للجرم فقط فاستقامت عبارة الشار سوان كان هذا التاويل بعيدا من كلام الشارح لمافسهمن الخروج عن الموضوع وهواطلاق الشمس على المجوع (قوله فقد صدقه الح) جواب اذا الثانية وقوله صدق انهادلالة اللفظاعلي نمام الموضوعله أىوان كان ذلك الصدق بالنظر لوضم آخروهوا لوضع لسكل واحدمهما على حدته أى واذاصدق علىهمدا التضمن والالتزام أنددلالة اللفظ على تمام ماوضعله صارتمر بضالمطا بقة منتقضا منعالدخول فردبن من أفراد التضمنية والترامية فييه وهاتان صدورتان (قولهواذ ااطلق على آلجرما والشعاع مطابقة) عطف على فوله فاذا أطلق على المجموع (قوله صدق عليا) أي على دلالة الشمس على الجرم مطابقة أوعلى الشعاع مطابقة (فواه الهادلالة اللفظ على جزء الموضوع له) أى نظر الوضع الثمس الجموع

(قولة أولازمه) أى بالنظر لوضع الشمس للجرم وحده أى وحيث صدق على دلالة الشمس على الجرم أو الشعاع مطابقة انها دلالة اللفظ على جزءالمعنى الموضوع لهأولازمه فتكون المطابقة داخله في تعريف كل من التضمن والالتزام فيكون تعريف كل منهما غسرمانع لدخول المطابقة فبموهاتان صورتان أيضا فحملة ماذكره الشارح من الصور أربعة وهي انتقاص المطابقة بكل من التصمن والالتزام وانتقاض كل من التضمن والالترام بالمطابقة وبقي على الشارح انتقاض التضمن بالالترآم وعكسه فسكان عليسه أن يقول زيادة على ماتقهم وادا أطلق الشمس على الشعاع البزامابالنظر لوضعه الجرم وحده فقدصدق علمه انهادلالة اللفظ على جزء معنى أدبالنظر لوضع الشمس للبجموع فيكون الالتزام داخلافي تعريف التضمن واذاأ طلق الشمس على الشماع تضمنا بالنظر لوضع الشمس للجموع فقد صدق علهاانها دلالة الفظعلى لازم معناه بالنظر لوضع الشمس للجرح وحده فيكون التضمن داخلافي تعريف الالتزام وبهذا بمسألصور الست (قوله وحينشذ) أي وحين اذصـ دق ماذكر على ماذكره منتقض الجوفيه انعلم يستوف الصور الست حتى ثم ماذكر من التفر يعروالذي متفرع على ماذكرها نماهو انتقاض المطابقة تكلّمن الاخبرتين وانتقاض كلّمن الاخبرتين بالاولى فقط الاأن مقال انه على م أن دلالة لفظ الشمس على الشعاع مكون مطابقة وتضمنا والنزامافن أجل انها تكون تضمنا وألنزا ما ينتقض تعريف كل منهماً بالاخرى (قوله ينتقض تعرُّ يفُّ كل من الدلالات الشـ لاث) أى الحاصـــل من التقســـــــــــــــ (قوله بالاخر "بين) أي بالدلالتين الأخر الالامتعر نفيها كاقد بتبادرهن العبارةأي واذا كان تعسر بف كل من الدلالات الشيالات منقوضا عباذ كرفه كون غير مالعر وسكت الشارح عن انتقاص تعاريف الشالاتة بعسد وجعهام وانه تمكن بأن بقيال اذاأ طلق لفظ شمس على الجرم مطابقة لايشميلة اللفظ على جزءمعناه باعتبار الوضع للجموع وكذا يقال في الباقي ويجاب (۲٦٨) تعر فالمطابقة لكونها دلالة عن هذا أيضاباء تبارقيد

الحمشة فىالتعريف فان

اءتدرت الدلالة على الجرممن

حيثالوضعلهفهىالمطابقة

علسه من حيث انه جزء

المعنى الموضوع له فهي

التضمنية لاغبروكذا بقال

في الباقي قرر ذلك شخنا

أولازمه وحينتذ منتقض تعربف كلمن الدلالات الثلاث بالاخر بين فالجواب أن فعدا لحشه مأخوذ في تعسر يف الامورالتي تختلف ما عتبار الاضافات حتى ان للطابقة هي الدلالة على عام ما وضع المن حيثانه بمامما وضعرله والتضمن الدلالة على جزءما وضعرله من حيث انه جزء ماوضع له والالتزام آلدلالة على لازمهمن حيث انه لازمما وضعله وكثيراما يتركون هذا القيداء ماداعلى شهر وذلك لاغسر وان اءتبرت الدلالة

اللفظ بوضع آخرو يصدق عليمة أنه مطابقة لانه دلالة عسلى ماوضع له اللفظ بوضع آخر فقد دخل هذاالفردمن المطابقةفي الالتزامأ يضافقدانخرم كلمنالتضمن والالتزام بدلالةالمطابقةلدخول فردمنهافى حدكل منهما وكذااذاأطلق على الجرموه والقسرص لوضعه لهوفهم منه كان هسذا الفهم مطابقة لانه دلالة على عمام ماوضع له اللفظ و يصدق عليه أنه تضمن لانه دلالة على جزء الموضوع له

وأنساق العسلامة العدوى (قوله بالاخريين) بصم اله وردمفرد أخرى بضم الهمزة أنثى آخر بفتم الخاء أفعل تفصيل اذأه له أأخر بهمز تين مفتوحة فساكنة أبدلت الساكنة ألفاومنعام عابر وأفعل النفضيل اذا كان بأل طابق موصوفه وهناالأخر يين موصوفه مقدر مؤنث وهوالد لالتان المذلك طابق فكان مضموم الهمزة مفرده أخرى مؤنث آخريفتي الخاء وأما لوكان الموصوف مذكرا مأن بقدر بالأمرين الآخرين ليكانت الهمزة مفتوحة لأن مفرده آخر بفتح الهمزة ومثناه آخرين بفتحها أيضاد لايصبح أن مكون الاخريان هذامتني أخرى مالضم عميني آخرة سكسير الخاءلانه كذلك عمني مقابل الاول فيصير المعني حينئذ وَمُتَقَضَّ أَمْرِ يَفَّكُلُّ مِنَ الدُّلَّالْاتَ الشَّالْةَ المُتَأْخِرِينَ مُنهاوهُ وَاسْدَكَالا يَحْقَى اله يس (فولة أن قيدا لحيثية) الاضافة بدانية (قوله مأخوذً) أي معتبر وملاحظ (قوله الأمور التي تختلف) أي تتغاير وتنبأين باعتبار الأصافات أي النسب وذلك كلالات الشلات فانها تختلف بالنسبة والاضافة الكل أوالخزءأ واللازم فدلالة الشمس على الشعاع بقيال لهامطا بقيسة وتضمنية والنزاميسة ماعتبارا ضافية تلك الدلالة أيحل ماوضع اللاغط أولجزئه اولازميه واحترز يقيوله التي تتختلف باعتبار الأضافات عن الامور المختلفة المتباينة اذواتها الامور لانجتمع كالانسان مع الفرس فاتهما لايتصادقان لاختصاص الاول بالناطقية المباينة اذاتها الصاهلية المختصة بالثاني فلا بحتاج الى اعتبار قلد الحشية في تعاريفها لكفاية تلك المباينات عن رعاية الحيثية في تعاريفها (قوله حتى النالح) عنى تفريعية أىوحيث كان فيدا لحيثية معتبرا في تعريف الامور المتباينة بالإضافة كالدلالات فتعرف المطابقية بالدلالة على تمام ماضعه من حيث انه عام الموضوعه أىلامن حيث انه جزء الموضوعه أولازمه فلاتدخل التضمنية والالتزامية فهاو امرف التضمنية بأنها الدلالة على جزءماوضـعلهن حيث انهجزءماوضعله أىلامن حيث انه تمام المسنى الموضوع لهأولازمه فسلاندخل المطابقيت والالتزامسة فها بسب أعتبار فيسدا لحشة ونعرف الالتزامية بأنهاالىلالة على لازم الموضوع لهمن حيث انه لازم لامن حيث انه كام الموضوع لهأوجزؤه فلاتدخل المطابقية والتضمنية فهابسب اعتباره قيدالحشية

وانساق الذهن البه

كان للضوء لازماله فينفر مرحد المطابقة مالالنزام أيضا كالنخرم بالتضمن وكذا ينغر مركل مر التضمن والالتزام بالآخر فانهاذا أطلق على الجرموفهم الضوء كان التزاماو يصدق عليمة أنه تضم لانه فهرالر واذالضوء كان جرأمن مجموع ماوصعله حيث فرض وضعيه أيضا لمجوع القرص والضوء (قوله والساق الذهن) وإذا أطلق على المجوع وفهرالضوء فيضمنه كان هذا الفهيم تضمنا لانهفهم الجزءو بصدق علمه أنه فهم اللازم لماوضع لهلا نافرضنا أنعموضوع الجرم أيضا والضو ولازمه فقد تمين أن المطابقة تغير متكل من التضمن وآلا لتزام والالنزام والتضمن ينصرم كل منهما بالمطابقة وينصرم كل منهما مالآخر ففسدحدكا بحد الآخر وأجسمان الامور التي تصدق فيشئ واحد ونحمع فعه حقائقها اعا تميرفيه يحيثيات صادقة عليه تراعى تلاثا لحيثيات في تعريفها ولكن معذ كرمايشعر بتلك الحيثيات وذاك كالمطابقة واللروم والتضمن فانهاتجمع في دلالة الشمس مشلاعلي الضوءفهي مطابقيةمن حبث الوضع الموجود فيهاو تضمن من حيث آلجزئية الموجودة فيهاوالتزامين حيث اللزوم الموجود فماولك مآءتماد ات مختلفة وإضافات مرعمة بخلاف الامور المختلفة المتباينة لذواتها لامور لأتحمع كالانسان معالفرس فانهما لايتصادقان لاختصاص الاول بالناطقية المباسة لذاتها للصادلمة المتصدة بالشاني فسلا بحتاج الى الحيثيات في تعريفها لكفاية تلك المتباينات عن رعاية الحشدة في تعار بفهاوا بماتحتاج في تعاريف الامور المتصادقة المختلفة بالاعتبار فالحشيبة مراعاة في الحدود للامور التي بملك الصَّفة و يستغني كثسراء وزكرها لاشعار اللفظها كا أشعر تالدلالة هاهنا حيث علقت فكل تعريف عاين اسما انها من حشيته لان تعليق الشئ عائناسيه يشعر بالعلمة فالدلالة علقت في حد المطابقة مالو ضع ففهرانها من جهمة لان الوضع معاوم أنه يكون سبا لهافكانه قيل هي دلالة الله فاعلى عمام ماوضع لهمن حيث انه وضعله أي بسبب الوضع فاذا أطلق لفظ الشمس على الحومله ضعمله أوعلى الضوءلو ضعمله لمرردا نه دلالة على الجزء اللازم لأن الدلالة من حيثية الوضع لامن حيث الجزئية واللزوم فلاتضرم المطابقة بهماوعلقت في حد التضمن بالجزئية المناسسة لكونهامن حيثينها وسببها للعلمان الجزء بفهرمن الكل وعلقت فيحذ الالتزام باللازم ففهمانهامن حينية النروم وسببه للعدم بان اللازم نفهم من فهسم المازوم فكأنه قسل التضفن الدلالة على الجزء الحاصلة من حيث انه جزء بسبب كونه جزأ والالتزام الدلالة على اللازم من حيث انه لازم وبسب كونهلازمافاذا أطلق اللفظاعلي المجوعوفهم الجرءالذى هو الصوءلم ودانها مطابقة لان الفهيمن حيث الجزئية لامن حيث الوضع ولاأتهآ التزام لأنها من حيث الجزئية لامن حيث الزوم وكذا اذا أطلق على الجرم وفهم الضوء لزوما لمردأ عامطابقة اذليستمن حيث الوضع بلمن حيث اللزوم ولاأنها تضمن ادليست من حث الجزئية بل من حيث اللزوم فقدا نفك كل حد عن الآخر بمراعاة الحينية المستغفى عن ذكره اوذ للشطاهر ولايستغني في دفع العث عن مراعاة الحينية المشار الها فكل حديجعل الدلالةبالارادة بناء على أن الدلالة الوصعية موقوفة على الارادة الجارية على قانون الوضع بمعنى أن اللفظ المشترك الذي وردالمعت لسبب فردمن أفراده لابد في دلالته على أن راديه

المعنى الواحد بماوضع لهلائه الماوضع ليراديه كلمعنى على حدة فاذا شرطف الدلالة أن براد المعنى علىقانون الوضعفاذا أطلق لفظالشمس مثلاعلي الجرموحده أوالصوءوحده وأريديه كلمنهما على حدة لريض م حد المطابقة في هذا الاطلاق بحد التصمن والالتزام لا بهاد لالقعلي ماوضع مراد الرادة

وضعآخر فتضر مالمطابقة بالتضمن لدخول هذا الفردمن التضمن في المطابقة أوأطلق على الضوء لمضعمله كان مطابقة و نصدق عليه أنه التزام لا نا ولالة على لا زمما وضعله لانه كان موضوعاللحر مالذي

أى انقياده واهتدائه الله وقوله وكشيرا ماستركون هذاالقمدأى من التعريف المذكور قصدا أومن التقسير المشعر بالتعريف فان فلت كلام الشارح في المطول مدل على أنه يجوز ترك بعض القسود مس التقسم المشعربالتعرف اعتادا على الوصوج والشهرة ولايجوز ذلكفي التعريف بل لايدفيهمن المالنة في رعانة القبود وكلامه هنها فيالمختصر خالف ذلك قلت لعسل ماذكره في المطول بالنظر الىمطلق القمدوماذ كرهفي الخنصر بالنظرالى خصوص قيد الحيثسة فلاتخالف سنهما كذا فيعبدالحكيم

وشرطالتا النزوم الذهني أعدي أن يكون حسول ماوضها الفغة له في الذهن ما فسول الخارج فيه لثلا يازم تُرجِيع أحد. المتساو بين على الآخر لكونه نسبة الخارج المدحينية كنسبة سائر المعانى الخارجة (فوله أي الالتزام) أشار مذلك الى أن تذكر الشعر في شرطه لنذك رافعة الالتزام وان كان معنا مفونية أي الدلاقولا بقال أن

· الشُرطان لا مازمم وجوده وجود ولا عدم والأمره ناليس كذلك الممتى تعقق النزوم الذهبي تحققت دلالة الالتزام لا نانقول لانساذاك ا ذقد يوجد النزوم الدهني في نفسه من غير لفظ يدل عليه فلم يازم من وجوده وجود دلالة الالتزام لانها لفظية كامر (فوله النزوم الذهني) اعة ان الزوم اماذهني وخارجي كازوم الزوجية الاربعة أوذهني فقط كازوم البصر العمي أوخارجي فقط كازوم السواد الغراب والممتر في دلالة الانزام باتفاق البيانيين والمناطقة الزوم الذهني صاحبه زوم حارجي أولا والذاقال المصنف وشرطه النزوم الذهني أيموأما المرادشرطا نتفائه بلالمرادعدم شرطه فقطسواء وجدأ ولافوجو دهفر (1V+) الارجى فليس بشرطكن ليس مضروالمراد بالأزوم الذهني (وشرطه) أى الالتزام (اللزومالذهني) أىكون المعنى الخارجي بحيث يازم من حصول المعنى عند البانيين مايشمل الموضوع له في الذهن حصوله فيه أماعلى الفورا وبعد التأمل في القرائن والأمارات اللزوم غيرالبين وهومالابكني جارية على قانون الوضع بارادة المعنى وحده ولا يصدق عليهاأنها تضمن أوااترام لانهما الماركو بان فيجزم العقلبه تصور مارادة السكل أوالمازوم كاوضع اللفظ لهما فينتقسل من السكل الى الجزءومن المازوم الى اللازم وكسذا اللازم والمازوم بل سوقف ادا أربد بلفظ الشمس المحوع على قانو ن الوصع وفهم الزرة أوماهو لازم الحرم وهو الصوء لمراصد ق عملي وسائط كازوم كمثرة علهما حدالمطابقة لان الارادة الجاربة على قالو ألوضع في المطابقة لم توجد فهما فلا مضرم كل من الرماد للكرم وما يشمل حدالمطا بقة وحدهما بالآخروا ماقلنا لايستغنى فىدفع المحث عاذكر لان توقيف الدلالة على تلك اللزوماليين بقسميه أعنى الارادة غيرمسلم لان الفهمن اللفظ كاففى تحقق الدلالة من غير رعاية الارادة وعلى تقدير تسلمه البان بالمعنى الاحص وهو لاينني ذلك عن رعاية الحيثية حيث براد البيان لان الاحالة على الارادة ولوكانت الدلالة تنفي ماسكو فيجزم العقلبه بانتفاعهاعلى هذااحالة على حنى فليفهم (وشرطه) أى وشرط الالترام بمعنى أن كون فهم اللازم دلالة تصورالمازوم وذلك كازوم الالنزام اعايشترطفيه (اللزوم الدهني) فقطلالزومه حارجا أيضافانه لايشترطففهم البصرمن العمي البصر العمى والبين بالمعنى الذى هوعدم البصر عمامن شانه آن سكون بصيرا دلالة الالتزام مع أنه اعا يلازم في الذهن فقطلافي الاعم وهومايجزمالعقلبه الخارج لتنافيهما كان فهم الزوجية من الاربعة اللازمة لها دهناو خارجاً معادلا لة الالترام والمرآد باللروم عندتم وراللازم والمازوم الذهني هنا أنيكون المعني المازوم اداحصل فالذهن ترتب مليه حصول لازمهمطلق الترتب بان سواء توقف جزم العقلبه بوجد وَلُو بعد التأمل في القرائن والعلامات وليس المراديه أن يسكون المازوم كما فهم فهم لازمه على تصور الامرين كازوم الزوجية للاربعة أوكان آلذى هواللزومالينءغدا لمناطقة ولاأن كوناداتصورا للزوموتصورا للازم حسكم شوت اللزوم تصور الملزوم وحده كافيا بينهما فانه لوأريد خصوص الاول أوالثاني خرج عن دلالة الالتزام هنا كثير من الجاز أحوال كنايات وأماالمناطقة فقداختلفوا ص (وشرطه النزوم الذهني ولولاعتقاد الخاطب لعرف أوغيره) ش الضميرعا تُدعلي الالتزام والمراد فىالمراد باللزوم الذهبني دلالته واللزومالذهني لا أشكال في دلالة اللفظ علم وأما الجارجي فاختلف في دلالة اللفظ عليه المتسير في دلالة الالتزام

المنسبر على المناسبة المنطقيون يشترطون الذهن الالالة المان وضع الفغة الومن انتقال الذهن الى الذاره وصل المناسبة على أن المنطقة المناسبة ا

(فُوله وليس المراد باللزوم) أعالله هي المعتبر في دلالة الالتزام عند البيانيين عدم انفكاك المرأي ليس المراد ذلك فقط بل المراد ماهو أُعمَ مُن ذلك (قوله عدم انفكالة الح أي سواء كوفي فرجزم العقل باللزوم تصو رالماز وم أو توقف على نصو راللازم أيضا (قوله أعني) أي سهذا اللزوم المنني ارادته وحده عندالبيانيين (قوله اللزوم البن) أي سواء كان بينا بالمني الاخص أو بالمعني الاعم خلافا لمن قصره على الاقل لان اللازم على جعله بينابالمعني الاخص وهوماذ كره الشارح من الخروج لازم على جعله بينا بالمعني الاعرو حينذ فلاوجه لقصره على ماذكر (قوله المعبر)أى في دلالة الالتزام وخذا لعب الروم البين وقوله عند المنطقين أي عند بعضهم كا تقدم (قوله والاغريج الم) أي والابأن كان المراد باللز ومالمعتبر في دلالة الالتزام عدم انفكاك الخ يعني اللز ومالبين بقسميه فقط طريج كثير من معانى المجازات والكنايات عن كونهامدلولا تالتزامية لكن القوم جعاوهامدلولا تالتزامية وحينند فاللازم باطل فكذلك المزوم وتسالدع والمراد مذلك المكثير من معاني المجاز ما الجزء واللازم البين بالمعنى الاخص والمراد بالكشير من معاني الكسنا متماكان مفتقرا الى مطلق التأمل في القرائن وهي التي لا يحكم بالربط بين طرفها عقلا بمدتصور هماو بيان خروج مأد كرأن الدال ان كان لفظ اللازم فانف كاك المعانى المجاز يةوالك نائية عنه في غاية الظهور وان كان لفظ الماز ومع القرينة فلاانفكال ولكن المجموع لم يوضع للعني المازوم الذي زمه تلا المعانى بل الموضوع لذلك المعنى الماز وم اللفظ بدون القرينة فلا يكون من دلالة الالنزام لا نسجب فها أن مكون الدال على اللازم موضوعاللاز ومولم بوجد فانكان الدال لفظ المازوم بشرط القرينة فعمكن انفكاك المعاني المجازية والكنائية عن ذلك الماز ومعم القرينة المانعة بق بني آخرود وأن كلام الشارح يقتضي أن دلالة الجازعلى معناه بالالنزام وهو مخالف (٧٧١) لماصر - بعه و في شرح الشهسية مرأن دلالة الجاز على معناه وليس المراد باللز ومعدمانفكاك تعقل المدلول الالتزايءن تعقل المسمى في الذهن أصلا أعني الحازى بالمطابقة وأن المراد اللز ومالبين المعتبرعنب المنطقيين والالخرج كشيرمن معاني المجازات والكنايات منأن تكون بالوضع في تعريف الدلالات مدلولات التزامية ولماتأتي الاختلاف بالوضوح في دلالة الالتزام أيضا وتقييد الازوم بالذهني أعمس الشفصى والنوعى وه المفتقرة الىمطلق السأمل في القرائن وخرجت التي لا يحكم بالربط بين طرفيها عقل بعد حتى لدخل الجاز والمركبات تمو رهماواً يما لوأر يدفل لما تأتى الاختلاف في الوضوح المبنى على دلالة الالتزام هناكم يترتب اه يس وقد عاب رأن على دلالة التصمن لان اللازم ان كان يحيث يفهم متى فهر ماز ومه أوكان يحيث يحكم باللزوم بينهما المراد بقول عن أن تكون بمدالتصورمن غيرتوقف على تأمل أصلالم بوجد خفا ووضو عف ذلك الزوم وهو واضيرو بعض مدلولات التزامية أي يحسب الوضع الاصلى فلابنافي منتفيان فى الخارجي ولا يشترطون الخارجي لحصول الفهردونه كالمدم والملكة مثل دلالة العمر انهاعسب الوضع الحازي على البصر وذهبت جاءة الى اعتبار النزوم مطاة اقال في الايضاح الخلاف في ذلك بعيد ولعل مدلولات مطابقة واعا المانع ايما منع اشتراط اللز ومالعقلي لاالذمني وقدأ طلناالكلام في ذلك في شرح في ذلك المختصر قال الشارح كتير لان

اللز وم البن المنتر عند المتناطقة قد يكون في مصها (قوله ولما تأي الاختلاف بالوضوح في دلاة الالزام) وفاك لآنه اذا كان معنى اللزوم عدم الا اذ كان كان كان حرف المدين المنتر عند المتناطقة والمنتر من المناطقة عند المنتروم بهذا المنه لا ينفل عن المنزوم فيكون كل واحدمن اللوازم لا ينفل عن المناوم مهمى اللزوم وحرف المناطقة للان عند المناطقة للان عند المناطقة على توليد وقوله أينا أعام لم شأت الاختلاف المنترج اللزوم البين فقوله بلا المناطقة على المناطقة وكان المرادم المنترج ما الانتخابات في فوله تخريج للواعة صفى المناطقة على الإنماؤة وهم الانتخابات المنترج المنترج من الانتخابات والمنترج المنترج الانتخابات والمنتخابات والمنتخابات والمنتخابات المنتخابات المنتخابات المنتخابات والمنتخابات والمنتخابات والمنتخابات والمنتخابات والمنتخابات والمنتخابات والمنتخابات والمنتخابات المنتخابات والمنتخابات والمنت

ولايشترط فى هذا اللزوم أن يكون بما يثبته العقل ل يكون المينبة اعتقاد الحاطب اما لعرف

البين (قوله ولولاء تـــقاد

الخاطب)أى هذااذا كان

اللزوم الذهني عقليا ءأن

كان لأعكر إنفكا كهرل

ولوكان ذاك اللزوم لاجل

اعتقاد الخاطب اياه بسس

مفيه الخاطب من اللفظ

بواسطة عرف عام اوخاص

(قوله اشارة الح)أى رلوأطلق النزوم ولم يقيده بالذ بني لانتفت الاشارة المذكورة وصارصادقا باشتراط الخارجي وعدم اشتراطه لُصرورة اللزوم حينتنه مطلقاً عمرمن الذهني والخارجي (قوله لايشترط اللزوم الخارجي) هوكون المعنى الالتزامي بحيث متي حصل المسمى في المخارج حصل هو في المخارج والمرادلا يشترطُ الزوم المخارجي أي لا استقلالًا ولا منضما المذهبي قوله كالعمي) مثال النو (قوله لانه عدم البصرالخ) أي فهو عدم مقيد بالإضافة للصر لأأن البصر جزء من منه ومه حتى تكون دلانه على البصر تضمينة إقوله مُع التنافي)أىالتعاندوالتصادينهمافي الخارج فلوقلنا بأشتراط النزومالخارجي فخرج هذاعن كونهمدلولاالتزاميامع أرك القصد دخوله (قوله ومن نازع) هو العلامة ابن الحاجب حيث قال في مختصره الاصولي ود لالته الوضعية على كالمعناه مطالقية وعلى جزئه تضمنية وغيرالوضعية التزام وقيل أنكان اللازم ذهنيا فظاهره حيث قدم القول الاول أنه لايشترط في دلالة الالتزام اللزوم النَّهني (قوله فكأنه أراد) أي فأظن أنه أراداذ من معاني كأن الظن وحاصله ان مرادا بن الحاجب للزوم الذهني المنوز إلماراً لم في دلالة الالترام على القول الاوّل في كلامه خصوص الذهني البين بالمعني الاخص وهذا لا بنافي اشتراط النر ومالذهني مطلقاً ومحصله أن القول الاول في كلام ان الحاجب يقول ماعتبار اللزوم الدهني مطلقاولا يشترط خصوص اللزوم الدهني البين بالمعني الاخص والقول الثاني يقول لا بدّمن الزوم الدهني البين بالمعني الاخص فالزوم الذهني لابد منه بلانزاع وانما الخلاف في الذوع المعتبر منّه وعلّى هذا فالقول الاول في كلام ابن الحاجب هو بمين اقاله المصنف وعلى كل حال فاللز وم الخارجي غيرمعتبر كذا قررتسيخنا العلامة العدوي ومدل عليه كلام حواتسي المطول (قوله (٣٧٣) المزوم البين) أي بالمعني الاخص (قوله والمصنف أشار إلى امدليس المراد باللزوم الذهني الروم البين)أي فقط بل

أشارة الى انه لايشترط اللزوم الخارجي كالعمى فانه بدلء لى البصر التزامالانه عدم البصر عمامن شأنه المراد بهماشملاليينوغير ان يكون بصيرامع التنافى بنهمافي الخارج ومن نازع في اشتراط اللسروم الذهب فكأنه اراد باللزوم اللزوم البين عمنى عدم انفكاك تعقله عن تعقل المسمى والمصنف أشار الى أنه ليس المراد باللزوم الذهني اللزوم البين المعتبر عند المنطقيين بقوله (ولو لاعتقاد المخاطب معرف) أي ولو كان ذلك للزوم مماشته اعتقاد المخاطب

الناس فهـ مهن كلامهمانالمرادباللزومالذهني المشترطهنا اللزوم البين عند المناطسقة فنازع في اشتراطه لان المشترط كاتقدم مطلق الترتب ولومع التأمل في القرائن وعمامدل على أن ليس المراد اللزوم البين المشترط في دلالة الالتزام عندالمناطقة قول المصنف و) يشترط في دلالة الالتزام كون عرف عاماوغيرهوذلك أن اللزوم دهنيا لابشرط كون الربط عقليافقط سواء كان بيناأولا بل يكون ددنيا (ولو) كان الربط(1) أجل (اءتقادالخاطب)اللزوم بين ذلك للزوم واللازم (ب)سبب اثبات (عرف) عام ذلك الربط أن بين معناً ه و بين معنى آخر الفولولاعتقاد الخاطب بعرف

أحدهما في الذهن مستاز مالاستحضار الآخر فيه فهذا كاف في الازوم الذهني فثال الازوم باعتقاد الخاطب واسطة العرف العام الاسدمثلاأ هل العرف العام قاطبة يفهمون من معناه لازماه والجراءة والشجاعة وان كان لالزوم عقلابين تلك الجذه والجراءة فاذافيل هلزيد شبحاع فأجبب بقوالث هواسيدفهم المخاطب منه أنهشجاع وكإفي طنين الاذن اذا فهم منه المخاطب بسب العرف العامأن صاحب ذلك الطنين مذكور فيجوزان يقال لن يستقد ذلك أن لفلان طنينا في أذند ليفهم منه أنه مسذكور وكاختلاج العين اذافهم مسالخاطب بسبب السعرف العام لقاء الحبيب فيجوزان يقال لمن يعتقد ذلك اختلجت عسين فلان ليفهم منهأ نهلق حبيب وكالدااعتقدا لسان بسب العرف العام ان من لويزوج فهوعنين فيجوز أن يقال له فلان غير متزوج ليفهم منه انهعنين بسبب اعتقاده النزوم بينهما بواسطة العرف العاموان كان النزوم العقلي منتفيا وظهرتما قررنا أن اضافه اعتقاد المخاطب فى كلام المصنف من اصافية المصدر لداعله وأن المفعول محذوف وأن المعتبرفي يحقق النزوم ماعندالخاطب من الربطلان الدلالة كون اللفظ يحيث يفهم منه المخاطب أمر الازماعند المسكل والالرعاخلاا لحطاب عن الفائدة ولذا قال المصنف ولو لا اعتقاد المخاطب ولم يقل ولو لاعتقاد المتسكا (فوله مما يشته اعتقاد الخاطب) اعترض بان اعتقاد الخياطب متعلق باللزوم لامثنت له وانما هو ذهن الخاطب وعقله فارلا بثبته معقله عم بعد ذلك يعتقده فكان الاولى أن يقول مما نسعة دهن الخاطب وأجيب بأن الاعتقاد في كلامه مصدر بمعى اسم الفاعل أي بما يند معتقد المحاطب وهو ذهنه أو بقال ان المراد بالا ثبات التعلق على سبيل الجاز المرسل من اطسلاق اسم اللززم وارادة المنزوم لان تعلق الاعتقاد بالنزوم يستازم نبوته في الذهن بالوجو دالظني أي بجعله ثابتا فيه على وجه الظن أولغيره لاسكان الانتقال حينة نمن المفهوم الأصلى الخارجي وقعوف في كلام بعض ألعاما مايشمر بالخلاف في اشتراطا اللزوم الله هي في دلالقالال تزام وهو بعيد جداوان سبح فلمل السبب فيه توهم اتنا لمراح الذهني النزوم الفقلي لاسكان الفهم بدون اللزوم الهذي بهذا المهني حينة نكاسبق

(قوله بسب عرف عام) اعترض بأنه لم يظهر المراوبه لانه ان أويد بسمااتنق عليه جديع أهل العلم أوجد عالموام كاهوالمتباورمنت فنه بعد لانه بيعد اتفاق جديم أحل العلم أوالعوام على عن وأجب بأن المراوبه (٢٧٧٧) مالم يتميز واضعه كأهل الشرع

> بسب عرف عام اذهو المفهومين اطسلاق العرف (أوغسيره) يعنى العرف الحاص كالشرع واصطلاحات أرباب الصناعات وغيرذلك

وهوأن يمكون اللفظ يفهممنه أحل العرف لزوما بين معناه وبين معني آخر كافطالا سدفان أهل العرف العامقاطية بفهمون ومعناه لازماهوا لجراءة والشجاء قولو كان لالزوم عقلامان تال الجنةوالراءة وقد عنل له كاقسل بالطنين في الاذن فانه يفهم منه أهل العرف ان صاحب ذلك الطنين قدد كوفيموز ان قالان لفلان طنينافي أذنه ليفهم منه أنمهذ كوروكا فلجان في العين فانه مزمه عرفا لقاء الحييب وفيه شئ لان درف هذا الفاهم لأيسلم أولا يخاومن خصوص وفهممن فوله اعتقاد الخاطب انالمة سبرفي عقق اللزوم ماءند الخاطب من الربطلاماءند المسكام وهوكذلك والافر عاحلا الحطاب عن القائدة (أو) بسبب اثبات (غيره) أى غيرالعرف الدار ذلك الربط ويدخل في غير العرف الخاص كالشرع كالقالمة للابلغ الماء قلمين والقلة من الماءمقدار منه مخصوص لمفهم منهلا رمافي عرف الشرع وهوأة لايحقل الخبثأي لايقبل التجس بقليل التجاسة ويدخسل فيه اصطلاح أرباب الصناعات كاطلاق التسلسل ليفهم منه البطلان اللازم له في عرف أهل صنعة السكلام أوغيرهأى لايشترط اللزوم العسقلي الذي لابتصورا نفسكا كهبل لواقتضي العرف العام أوالخاص ملازمة أمر لآخر واطرد دلك بحيث صار استعضار أحدهمامستازما للا تحركن ذلك فى اللزوم الذهني قال الشارح كان ينبغي أن يقول لاءتقاد المسكام لان الملازمة من جهته (فلت) ليس كذلك بلالدلاة كون اللفظ يحيث يقهم منه الخاطب ذاك ممن أين لنا أنهام قسل الخاطب بكسر الطاء الأأن كلامه في الايضاح يوضي ارادة السامع * واعلم أن اللروم العرفي هو اصطلاح البيانيين لاحتياجهم الدذلك في الاستعارة والكنابة والتشبيه أماالمنطقيون فاعما يعتسرون اللزوم العقلي (تبيه) * اعلم انجعل اللازم اماء قليا أوعرف الاسمدى الى الجرو الماجرو لا مد أن مكون عقليافلوطن أهل العرفأن شيأجرءا لشئ وليسجرأ مفهداطن كاذب لاعدة بهبخلاف قولنالازم عرفى فان معناءان العرف قضي له بان استعضاره له المزمنه استعضار ذلك وان لمركن مجرد العقل يقتضى زومى لعم يمكنأن يقالسانوهماأهسل العرف جزأهو لازم ذهنىأماجرء عرفى فلاوانما نهت على هذا لان في المقتاح أن المتعلى اما أن يسكون باعتبار الجزء أوالنزوم ثم قال لا يجب في ذلك التعلق أن يكون يمايثت العقل فهذه العبارة رعا توهم أن التعلق بنوعيه يمكن أن يكون عرفيا كالوهم دلك الحطيبي وجعل كالرم المسنف مخالفاله وليس هددا مراده لانهقال في آخر كالرم وقد

أو النساة أو التسكامان وحنشذ فلا ايراد (قوله اذ «والفهوم من اطـلاق العرف) على المدوف أي وانعاقدنا العرف بالعام ولم نجعله شاملا للخاص لانه المفهوم الخ فالعرف العام كالدروم الذي بين الاسد والحراءة كاحر والعرف الخاص كاللزوم الذى بين بلوغ الماءقلة بن وعدم قبول النجاسة فان هذا اللزوم عندأهل الشرع غاصة فاذاقيل هل نمس هذا الماءاذاوفعفمه تجاسة ولم تغيره فأجبت بقواك هـُذا الماء بلغ قلتين فهم الخاطب منه أذا كانسن أدل الشرع عدمقبوله للنجاسة وكاللزوم الذىبين التسلسل والبطلان فان هذا النزوم عند أهسل الكلاملانه يقولون ان التسلسل يستارم البطلان فادا قلت لانسان بازم على كلامك الدورأو التسلسل وكان ذلك المخاطب مرأهل

(٣٥ - شروح التلخيص ثالث) السكلام فيهمنه أن باطل وكازوم الرفع للفاعل هائه خاص الكم أدفاذا قال افسان جامؤ بعا بالنصب فقلت الخزيد فاصل فيهمنه اذا كان تحويا أن مم فوع (قولموا صلاحات الح) عطف على الشموع لان اصطلاح أدباب كل صنعتى قبيل العرف الخاص وذال كلزوم القدوم المجارة المخاص بالجارين فيموزان يقال هذا فلوم زيد ليفهم المخاطلات المن نجار وكذا ما تقدم من لزوم الوفع الفاعل والبطلان المتسلسل فان الاول خاص باصطلاح أهل صنعة الشعو والثاني خاص باصطلاح أحل صنعة السكلام (قوله وغيرة الله) عطف على العرف الخاص وذلك كقرائن الاحوال يجادا كان المقام المعام أم أسان بالمفرافان من لوازم استعضار السكوم فاذا فاست انتكرم فهم الخساطية وكالتعريض كقولات أما أنافست بران توريد أن يخاطبك ثم ابرادا لمنى الواحد على الوجه المذكور لا يتأتى بالدلالة الوضعية لان السامع ان كان علك بوضع الالفاطام بـكن بعشها أوضع دلالة من بعض

زان لقرينة (قوله أي بالدلالا ما المائية) عبر بالجع لأن الاختلاف في الوضوح انما يتأتى فيدوف مرالوصعية بالمطابقية للكارتوم. أقام الوضعية بالمني الذي جمله تسميا للدلالات الثلاث فيانقه ما أعنى الوضع فيها مدخل قد خل العقلية الآمية وهوالم واعداً المائمة يندر يوفيه الالاتسائر (٧٧٤) الجيازات مرسلة كانت أولا لاتها ولائة الفنط على عام الموضوعة بالوضع النوع، بناء

(والابرادالممذكور) أىمايراد المعنىالواحــدبطرق عختلفـنفىالوضوح (لايتأنىبالوضية) أىبالدلالات الطابقية (لانالسلعانكان عالمابوضعالالفاظ) لذلك المعنى (لمهــكن.بعضها أوضعـدلالةعليممن.بعض

ولوكان لايستازم البطلان مطلقا عندالحسكاء وانمسايسستازم بشمرط الترتب وأماوجوده معيافيلا وبدخل فمهالر بطلاعتقادالخاطب لخصوصه كأن تقول لخاطب يعتقد أن فلاما ودمهسكة هذا البلداسيك هذا البلد قصدالافهام الامر باذابة فلان ومحوهذا كثبر كاتقدمف اعتقدأن خليجان المان بدل على لقاء الحبيب فاذا أردت افهامه هذا المعنى قلت تختلج عينك وكذاأدا كان يعتقد انأ كل كف اليديستاذ مقبض الدراحم مثلافتقولياه تأ كلك بدلت غذا قصدالافهامه قبض الدراحه الىغيرذال ويحقل أنبراد بالعرف مطلقه كاعوظاهر العبارة الشامل للخاص والعام وبراد بعره البط الحاصل ماعتقاد الخياطب الحاص بدللزوم تقرره عنده ولو بقرائن الاحوال ودال ظاهرتم ظ اهر ما تقرر هذا ان دلالة المجاز من ماب دلالة الالتزام وقيل انهامطا يقة وياتي ان شاءالله تعالى تحقيق ذلك ولماس أن عدا العلم يعرف الراد المني الواحد بطرق مختلفة في وضوم الدلالة وقد تقدمأن الدلالة اللفظية ثلاثة أقسام بين مايتاتي بدذلك الايراد من أقسام تلك الدلالات فقال (والايراد المذكور وهو ارادالعني الواحد بطرق مختلفة في وصوح الدلالة (لايتأتي) أى لا عكن حصوله (في) الدلالة (الوضعية)أى التي سميت فها تقدم وضعية وهي الطابقة واعدالم سأت فها (لان السامع) وهو الذي يُعتبر بالنسبة البه الخفاء والوضوح عالبا (ادا كان عالما يوضع الالفاظ) أي جميع الالفاظ التي تستعمل في التراكس التي يخاطب بها الأفهام معنى من المعاني وكان عالما عدلول دينة التركس بناه على وضعهمة التركيب (لم يكن بعضها) أي ان كان السامع عارفا بماد كر لم يكن بعض الالفاظ التي تستعمل في ذلك العني و بعض الهيا "ت (أوضع) في دلالته على ذلك العني من بعض ضرورة تساوبها في العلم بالوضع القنصى لفهم المعي عند سهاع الوضوع واذا تساوت فلارة أني الاختسلاف سبق ان النزوم لا يجب أن يكون عقليافقد علمنا أن مراده بالتعلق الذى لا يجب أن يكون عقليا تعلق اللازملاتملق الجزمين حيث هوجزء فليتأمل ﴿ تنبيه ﴾ فسراللزوم في الايضاح بأن يكون حصولم ماوضع اللفظ ادفى الذهن مسازوما لحسول الحارج عنه لثنالا بازم ترجيح أحد المتساويان على الآر الكون نسبة ذلك الخارج اليه وغيره على السواء (قلت) قد يكون الترجيع ما تثرية الحضور الامالادم ص (والا براد الله كور لا يتأتى بالوضعية لان السامع ان كان عالم ابوضع الالفاظم يكن بعضها أوضع

علم أن المراد بالوضع في تعريف المطابقة أعيمن الشخص والنوعى كاصرح بهالشارح فيشرح الشمسة حيث قاللانسر أندلالة الجازعلي معناه تضمور أو النزام بل مطابقة أذ المراد بالوضع في الدلالات الثلاث أعيمن الجزئي الشغصي كافى المسردات والسكلى النوعيكافي المركبات والا لقت دلالة الركبات خارحتم الاقسام والحاز موضوع بأزاء معنأه بالنوع كاتقرر فيموضعه انتهى واذفد علت أنسائر الجازات دلالتها بالمطابقة وأنها وضعة فكيف سأنى فول المسف تبعا لغره من أهل هذا الفن انالايرادالذ كورلاسأني مالوضعية وسأنى بالعقلية الليهالاأن رادمالوضعة والطابقيةما كان بطريق الحقيقة فقطأو يقال ان أحلمذا الفن عنمونأن دلالة الجاز وضعنة ومدل

للذا كلام السراقي عند تعريف الدلالة وتصالو صوالمترسواء كان شخصيا أونو عياتمين الفقط و الا نقد المسادق والا نقد المسادق المساد

(قرية أي وان لم يمن عالما يوضع الالفناض) أي يوضع جميعها و دا اصادق بأن الايسم شيباً نها أصد أو يسم الدعض دون الدعض (قولهم يسكن كل واحد دالا تعليب) أي وما انتف دلالت منها على ذاك المعنى الا وصف بخفا مالد لا أة وضوحها (قوله لتوفق الفهم) أي فهم المصنى على الطها واصع أورد عليه أن المل قوف على العم بالدون عنهم المعنى الله عن المنافظ عيث بنهم بنه المعافظ والمستوفق المنافظ عيث من أي النافظ المعافظ من المنافظ المعافظ والمستوفق المنافظ المنافظ المعافظ والمنافظ والمنافظ والمنافظ والمنافظ والمنافظ المنافظ المناف

والا) أى وان لم يكن علما بوضع الالفاظ (لم يكن كل واحد) من الالفاظ (دالا عليه) لنوقف النهم على العبد المورد فالسلم على النهائية وضع المفردات والهيئة الذه بالمعرف المعرفية وضع المفردات والهيئة الذكر يستقامينا والتيم المؤلفة في الانهادا المورك المقام المورد عندالله في المورد في المقام المورد عندالله من المعرف عندالله المعرف المعرف المعرف عندالله عندالله المعرف عندالله عندالله المعرف عندالله عندالله المعرف عندالله عندالله عندالله عندالله عندالله المعرف عندالله المعرف عندالله عندالله المعرف الله المعرف عندالله عندالله عندالله عندالله عندالله عندالله المعرف الم

قد الالهوصو حاوضاء (والا) أعاوان لم يكن أوام جمع تلث الألفاظ وحيا تها إلما بأن لاسلم سيأمنها أصلا أوسم البعض (لم يكن أولم بسيم الجميم يكن (كل واحد) من الألفاظ وحيا تها (دلا على ذلك المعنى ودن البعض (لم يكن أولم بسيم الجميم يكن (كل واحد) من الألفاظ وحيا تها (دلا على ذلك المعنى ذلك المعنى ذلك المعنى من المالا يوسف بهمامن ثبت دلالتمع العم الوسم السابق واعافلنا المهمن على المعالم المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعلى المعالم المعلى المعلى

أأنالخدموضوع للوجنة والوردموضوع للنت المعلوم وأن يشبه معنياه عاثل (قوله والهشة التركيبة) أي وعالما بهشهالتركسة وهي اسناديشبه الى الخدأى وعالماعدلولها وهوثموت شبه الخدالورديناء على أن هشهالتركيبية موضوعة (فوله امتنع أن يكون) جوابان وكلام اسريكون وجملة ودي خرها أي امتنعأن يوجدكلام مؤديا هذآ المنى بدلالة الطامقة وقوله دلالة منصوب على الصدرية وقوله أوضح أو أخفى صفة لدلالة أى أوضح

 (قولهلان قوك) الاولىأن يقول للان قوله يضعرالف الشائد على المستف الاأن يقال انعلاذ كرعبارة الصنف يالمني لم يسبهاه (قوله معناه انعطام يوضع كل لفظ) أى فيكون ايجابا كلياوقوله معناه خبراً أن (قوله فنقيت) مبتدأ وقوله يسكون أى ذلك التفسير وفوله سلماجز ثباخبر بكون وحلة مكون خبرالميتداوا عاكان نقيضه ماذكر لمانقرر في المنطق من أن الايجاب السكلي إنما منافضه السلب الجزئي لاالكاى ولذا فيقل لمركن أحدمنها والاالذي هوسلب كلي ثم انمن المعلوم أن السلب الجزئي أعهمن السلب الكل وذلك لتعقب السلب الجزئيء ندأتتف الكرعن كل الافراد الذى هو السلب الكابي وعندانتفائه عن بعض الافراد ولذا قال الشارس ميان معني قول المصنف والالمريكن كل واحد دالاعليه أي وان لم يكن عالما بوضع كل لفظ فاللازم عدم دلالة كل لفظ علمه وهذا اللازم أعسى عدم ولالة كل لفظ عليه صادق بان لا يكون للفظ مها ولالة أصلاوصا وق بأن يكون لبعض منها و لالة فقول الشارح وعمل الخ الاولى أن مقول فصتمل عدم (٧٧٦) كون كل واحدمنها والاو يحتمل الخ كافلنا واعد أن ماذ كره الشار سهر توجه تعبير المسنف بقوله لم مكن كل وأحددون

الأن قولناهو عالم بوضع الالفاظمعناه أنه عالم بوضع كل لفظ فنقيضه المشار اليه بقوله والايكون سلبا جزئياأى انام يكن عالما بوضع كل لفظف يكون اللازم عدم دلالة كل لفظ و يحتمل أن يكون البعض مهادالالاحمالأن كون علما بوضع البعض ولقائل أن يقول لانسل عدم التفاوت في الفهرعلي تقد برالعيا بالوضع بل يجوز أن يحضر في العقل معابى بعض الألفاظ المخرونة في الحيال بأدني النفات الكثرة الممارسة والمؤانسة وقرب العمد بابخلاف البعض فانه يحتلج الى التفات أكثر ومراجعة أطولهم كون الألفاظ مترادفة والسامع عللابالوضع وهذائم أنجدهمن أنفسنا والجواب أن

التوقف أنماهومنجهة تذكرالوضع

بجوزأن يكون استازام بعض هذه المعانى لمعنى الكرم أوضحمن بعض فتختلف الدلالة فها وضوءا واخفاء كامأ فيان شاءالله تعالى في الدلالة العقلية فان لم يعلم ببعض المراد فات من الالفاظ لم يحصل من ذلك البعض فهمأ صلافلا يتصور الخفاء والوضوح في الفهم الذي هو الدلالة لانتفائه رأسا واعاقال لم مكن كل واحد دالا ولم عل لم يدل شئ منهاأ صلالان المراد بعلم السامع بوضع الالفاظ عامه يوضع جيعها كاتقدم لانه لايفهم المعنى المرادبتهم الابفهم الجيع واللازم الحقق عن نفي دلالة كل واحدهو نفي دلالة الكل الصادق بنفي دلالة البعض وكل لفظانتفت دلالته انتفي عن الخفاء والوضو سوكل لفظ ثبت دلالتهانتني عنه الخفاء والوضوح أيضا فالغرض حاصل بتقدير العموم في الاثباث ومقابلته عايصان من النفي بالعموم أوالجرئية وأيضالوفو بل بعموم السلب المصل تنافض بين الاثبات العام الذي أراده أولاوبين النفي المقابلله فيقوله والافيتوهم أن الغرض لا يحصل وهوانتهاء الخفاء والوضوحي الوضعية الاادالم يعلم شيأمن وضع الالفاظ أوعلم حيعها وليس كذلك فاشر فاليمين أن كل لفظائت علم وضعه فلاخفأء فيبولاضو وكذلك الميثبت ووردعلى كون الدلالة الوضعية لايتصور فها الخفاءوالوضوح أنامجمد في أنفسنا الفاظ المفوظة لدينافي خزانة الخيال معاومة الوضع جيعا ومع ذلك يحضر لنامعني بعضها بنفس الالتف أت الىمعناه لكثرة يمار سقلعناه أولقر بالعهد بأستعاله

لمركن واحداتما بترعلي مذهبمن بقولان المسند البه المسور بكل اذاأ خرعن أداة السلب يفيد سلب العموم وأماعلى مذهب الشنج عبدالقاهر مرزأتهاذا أخرعس أداة النبي ومافي معناها مفيدالنفي عن الكل مع بقاءاً صل الفعل فلا يتم وهوظاهركذا قررشيخنا العدوى (قوله لأنسام الخ) هذاواردعلى قول الممنف لان السامع ان كان عالما بوضعالالفاظ لميكن بعضها أوضح دلالتس بعض (قوله بعض الالفاظ المخذونة) مثل ليث وأسدوسيع وغضنفر وفوله بأدبى التفآت متعلق بعضر (فوله ليكثرة المارسة) أي ممارسة استعاله في معناه وهو

متعلق بعضير ففهم المعنى من أسعوسيع أقريسين خبيمهمن ليت وغصنتم مع العربو حصر عذه الالفاظ الاربعة وبعد وذلك لسكترة استهال حذين الفغلين فحالمعنى الموضوع العون الآخرين ﴿ تُولُوتُورِ بِالهِدِيمِا ﴾ أي بالالفاظ أي باستهالهانى معناها أوبالعلم بوضعها وقوله والمؤا نسة عطف لازم على مازوم وكذا قوله وقرب ألعهدبها (قوله فانه يحتاج الز) أي وحيننذ فقد وجد الوضوح والخفاءف دلالة المطابقة معالعه بالوضع فقول المصنف لان السامعان كان عالم الوضع الالقاظ لم يكن بعضها أوضعهن بعض لآيســلم (قوله ومراجعة ألحول) مرادفــلـاقبله (قولهأنالنوفف) أى والمراجـــة (قولهمن-هـــة تذكرالوضع) أى المنسى أى وليس التوقف والمراجعة ففاء الدلالة بعد العلم بالوضع وحاصله أن المراد بالاختلاف في الوضو سوالحفاء أن يكون ذلك بالنظر لنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهامن حيث انهاد لالة الترام قد تكون واضحة كافي اللوازم القريبة وقد تكون خفية كا فى اللوازم البعيدة يخلاف المطابقة فأن فهم العني الطابق واجب قطعاء ندالعا بالوضع والتفاوت في سرعة الحضور وبطثه أتماهومن جهة سرعة تذكر السامع للوضع وبطنه ولهذا يختلف بأختلاف الاشخاص والاوقات (قواه بعد تعتق الح) الاوضع و بعدة كوالوضع النسي تعل المعنى من غير توفف لان الفرض ان عالم بالوصع لكنه غفل عنه الأأن يشال انه أراد بالعملم بالوضع تذكر مود قواموح سول تفسير لتعققه وأو روعلي كلام المسنف أيضا أن التركيب الذي فيه التعقيد اللغفلي بسبب تقديم بعض المعمولات على بعض لا يفهم معناه الابعد التأمل بعد العمل بوضح بعيم أغاضا لما خارف المنافع بم يراد فعمن غير اشتال على ذلك التعقيد بأن فعم في أحد التركيبين (٧٧٧) ما أخرف اللوخروذ وفي أحده

و بعد تحققالعم الوضع وحصوله الفعل فالفهم ضرورى (ويتأتى) الايرادالمذكور (بالعقلة) من الدلالات

فيمعناه أولقرب العهد بعيروضع وبعضها لابحضر معناه الابعدالتوقف ومراجعات الاحصار مرة بعدأ خرى لطول العهد بعاروضعه وعدم بمارسة استعماله في معناه فقد يحقق الخفاء والوضوح فدلالة المطابقة مع العلم الوضع والدليل على العلم الوضع في المكل أنها لا يحتاج في دلالتها الى تفسير مل الى تأمل وتوقف وأجيب بأن التوقف والمراجعة لطلب تذكر الوضع المسك لا خفاء الدلالة بعد العامالوضع بدليل انابنفس مانتذ كرالوضع فعاما لمعتى من غير توقف ووردا يضاعلى ذلك أن التركيب الذي فيه التعقيد اللفظي لايفهم معناه الإبعدالتأمل بعدالع يجمع الالفاظ وضعا فقد تصور الخفاء والوضوح فى الالفاظ الوضعية بعدالعا وضعهامن غيرطلب تذكر الوضع المنسى وأجيب بأن المئة مختلفة والكلام عند اتعاق الهيئة لان هاد خلافي الفهمالوضعي كما أشرنا اليه فها تقدم وورد أيضا على ذلك اختسلاف الحد والمحدودفي الدلالة فان دلالة الحدأخو عنسد تعرف المحدود لاحتياجها الى استخراج الاجزاء وعيرا الفاظها الدالةعلها تفصيلامع العربالوضع في الكلوكون الدلالة فى السكل مطابقة وأجيب بأن المعنى مختلف اجالا وتفصيلا والسكالم عند اتحاد المعنى من كل وجه حتى لا سق الانفس الدلالة قادا اختلف حنائذ تحقق ماذكر ودلك غيرموجود هناو وردأيضا أن المعنى فديخفي لنقصان لفظ ويبدواز يادتهم العلم وضع جيع الالفاظ وأجيب بان المعى مختلف اندل المزيدعلى معنى زائدعلى ماضر حبىوان كان تفسيرا فلعد مالعلم بالوضع حينتذو وردأيضا أن ذلك الوضع لايشترط فيه القطع بل الظن كاف وهوقابل الشدة والضعف فيتأتى الاحتلاف في الوضعة باعتبارداك وبجاببان أبرادالمعني الواحدبطرق مختلفةباعتبارظنون المخاطب مما لاينصبط ولابرتكب أصلاعلى أن تصور المعنى الموضوع له اللفظ بحصل مع كل ظن ولو كان ضعيفا فلم تختلف فهم الموضوعوضوحا وخفاءوانما اختلفكون مافهمهل هو كذلك في الوضعالعربي أولاوالكلام في نصور المعنىلاف يحقق كون ماتصور منه هوالموضوع لهأولا فليتأمل(ويتأتى) الايراد المذكور وهوا برادالمعني الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة (با) الدلالة (العقلية) من تلك الدلالات الثلاث وتقدم ان العقلية هي دلالة اللفظ على جرء معناه وهي التضمن أو على لارمه وهي الالترام ويتأتى بالعقلبة

ماحنف في الآخرفقد تصو رالوضو سوالخفاءفي دلالة الالفاظ الوضعية بعد العل يوضعهامن غيرطل تدكر الوضع وأجس بأن الهيئة مختلف والكلام عند اتفاق المسئة لان لمأ دخلافي الفهم الوضعي على أن المراد أنه لا تتأتى الآختــلاف بالوضوّح والخفاءفي الدلالة الوضعية مع بقاء فصاحة الكلام وأورد علىه إيضاا ختلاف الحدوالمحدود في الدلالة فان كلا منهما بدل على الماهية معالم بالوضع في الكل وكون الدلالة في ألكا. مطابقة مع اختلافهما في الدلالةعليها وضوحاوخفاء فان دلاله الحد أخنى لاحتىاجهاالي استخراج الاجزاء وعمز ألفاظ باالدالة علمها تفصلا وأجس بأن الكلام عند الحادالعني من كل وجه حتى لا يبقي الانفس الدلالة والحد والمحدود معناهما مختلف

بالاجال والتفصيل لان الحدمعناء المستمنا المستمنا المناصة والمحملة وحيثمة فالاوضعية باعتبار التفصيل فرجع الاختلاف في المستمنا المناصف فيتأتى الاختلاف في الموضوع المناصف فيتأتى الاختلاف في الوضعية باعتبارات والمحمدة والمنعف فيتأتى الاختلاف في الوضعية باعتبارات أن وأجيب بان الراحال في الواحد بطرة عناصة عامات مما لا ينضبط ولا وتمتلاف في الموضوع له وضوعا وتحتلف في المناطق الموضوع له وضوعا وتخله وانحا اختلف في كون ما فهم الموضوع له والله المناطق عناصة على الموضوع له وضوعا وتحتلف في المناطق وانحا اختلف في كون ما فهم الموضوع له والمحلك في الموضوع له أولا في المناطق والمحلوم في الموضوع له أولا في المراد بها ما تقدم وعى دلالة التضوير والمنى المناسبة بيا

(خِوازَأَن تَخْتَلُف مِم اتَّ اللزوم في الوضوح) أي مم اتب لزوم الأجزاء للسكل في التَّضِه. وأغاتأ بى ادا لمعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة بالعقلية (جواز أن تختلف مراتب الزوم) أعلزوم الجزءالكل في التضمن وازوم اللازم للزوم في الالتزام ولذاك عبر باللزوم ليسمل التصير والالتزاممالان في كلمهمالزوم الفهم للفهم ولوأراد خصوص دلاله الالزام لعبر باللازم (في الوضوير) أى يحو زأن مكون اللزوم في مرتبة أى في مادة أوضيمنه في أخرى وذلك بسب كون العلاقة والسلا من المنتقل منه الذي هو السكل أوالماز ومو بين المنتقل المه الدي هوا لجزء أواللازم خفية فتغغ دلالة لفظ المنتقل منه على الجر والمنتقل المه أو واضعة فتظهر وسي الوضو م في دلالة الالترام إماكون الازوم دهنيابينا تستوى فيسه العقول وإمافلة الوسائط معضمة الاستعال العر ف أومعضمية ظهو رالفر ننة جداحتي كأنها المشهودوقد ككون الوضوح معكثرةالوسائط عندضميمة كثرة الاستعال وسيب الخفاء مانوجب الحاجه اليمني بدالتأما وأكثرما بكون ذلك عند كثرة الوسائط أما اختلاف مراتب النزوم في دلالة الالتزام عاد كرمن السيب فواضح لانه ان استعمل لفظ اللازم لنتقل منه الى المازوم فيجوز أن يكون ثم لازم آخر أوأكثر يكون الانتقال منه الى ذلك المازوم آخز من غيره كالوصف الوجود فان اللو أزم كالوصف بهز ال الفصيل والوصف عين السكاب والوصف بكثرة الرمادوليس الانتقال من هذه اللوازم الى الملزوم الدىهو الاتصاف بالوجود مستويا فان الانتقال من كثرة الرماد المه أوضعها الكثرة الاستعال ولوكثرت وسائطه على ما مأتي ان شاء الله تعالى وقد تقدم النمثيل بهذاوا عاصوالا نتقال من اللازم الى المازوم معان اللازم فديكون أعممن المازوم لان المراد باللازمهناالتابع الفرعوا لمراد بالمازوم المتبوع الذى هوألاصل فان الوصف بالجودعنه تتفرع هذه لجواز أن يختلف مراتب اللزوم في الوضوم) شاى ايراد المعنى بالطرق المختلفة لا يتأتى بالوضعة أىبدلالة المطابقة لان السامعان كان عالم آوضع اللفظ لم يكن بعضها أوضح من بعض والا لم تكن كل واحددالا لانكاذا فلتخده يشهالورد في الحره لمين أن يكون ثم تركب آخر مدل الوضع على هذا المعنى الابأن نوجد ألفاظم ادفة لهذه الالفاظ وان وجدت لم تكن أوضع منها وان لم يفهمها السامع فلاوضوح فلا تفاوت وبحوالعقارا الجرا اعايقال لمربع فمدلول المخر ولايعرف مدلول العقار (فلت) ربا كان أحدالة كيبن الوضعين أوضي لسّهر تهو كثرة استعمالة أولكونه مفسر ابفيره أولكون أحداللفظين المترادفين مشتركا بين المعنى المستعمل وغيره فيكون مرادف أوضيمنه فيتأتى حىنثددلك بالوضعية وقديجاب بأن المفسير والمفسير يختلف لان المفسر بالكسير مدل على المفردات والمفسر مدلوله الهيئة الاجتماعية وقد يجاب عن الوضوح بكثرة الاستعمال بأن ذاك أختلاف لامرعارض وفى شربه الشرازى أنه لايقال رعابزداد الوضو بوينقص بزيادة الالفاظ ونقصهالان اللفظاذار يدعلمه فقدز أدالمهي وفياقاله نظر بل التحقيق أن المدلول مختلف بالتفصيل والاجتال كاسبوثم برد علمهماسأتى انشاءالله ثم الدلالةالوضعيةقدتكون لصا وقد تكون ظاهرادرتب الظهور متفاوتة فانمراتب الوضو حمتفاوتة فيفولك جثب لاجل أكرامك واكراما الثولاكراملنوبا كرامك فالاول لصفى العليةوالثاني ظاهرقوى والثالث ظاهرضعيف والرابع أضعف ودلالة كلءنهاعلى النسبة بالمطابقة ولهذا السؤال زادالطيبي في الحسدفي وضوح الدلالةالنركيبية فاللانالدلالات الوضعية وان احتلفت في الوضو حفصب لفظة مع أخرى أما المعنى التركبي بعدعه المفردات فلاسفاوت (فولهو متأتي)أى اختلاف طرق الايراد (بالعقلية لجواز أَنْ تُعْلَفْ مَرَاتَبِ الزَّومِ فَى الوصوح) أَعَاوا نَا مِثَاقَى بالدَّلالات العقلية لِمُوازَ أَنْ يَكُونُ الشي لوازم بعضها أوضح از وملمن بعض وانما قال الدلالات واعلى دلالتا الالتزام والتضمن باعتبار جزياتها أ

لحواز انكونالشئلوازم بعضهاأوصيح لزومامن بعضأ (قولهمراتب اللزوم) أراد باللزوم مايشمل لزوم الجزء المكل في التضمن ولروم اللازم للمنزوم في الالتزام ولهذا لم يقل من اتب اللازم لثلاكون قاصراعل دلالة الالنزام (وقوله مراتب لزوم الاجزاء للصه لم كالحوان والجسم النامي والجسم المطلق والجوهر فهذه كلها أحزاء للانسان لكن بعضها يواسطة فأكثر وبعضها بالا واسطه فالربط بين المنتقل منه الذيهو الكل وبمن المنتقل البه الذي هو الجزء قد مكون خفيالوجود الواسطةفتمني دلالة لفظ المنتقل منه على الجزء المنتقل السوقد يكون الربط المذكو ر واضحا لعدم الواسيطة فتظهر تلك الدلالة

[قوله ومراتساز وم اللوزم) أى التي هي المدلول الالتزام لما مرمن أن دلالة الالتزام دلالة اللفظ على الخارج اللازم مثلا الوصف ر مالكر مللوازم كالوصف بكثرة الضيفان و بكثرة الرماد والوصف بجبن السكاب والوصف بهزال الفصيل و بعض حدة اللوازم واضي ويعضها خفي فاذا كان الربط بين الملز وم المنتقل منه وبين ذلك اللازم المنتقل المه خفيا كانت دلالة لفظ المنتقل منه على ذلك المنتقل المخفقة وانكان الربط بيهماواضحا كانت تاالدلالة واضعة والسبف الوضوح فى دلالة الالتزام إما كون اللزوم ذهنيا بينا تسة ىفيه العقول وإماقلة الوسائط معضميمة الاستعمال العربي أومعضميمة ظهور القرينة جداحتى كأنها المشهود وقديكون الوضو سمع كارة الوسائط عند ضميمة كارة الاستعمال والسب في الخفاء فيها كارة الوسائط المحوجة لمر مدالتاً مل وذاك الاستعمال (فولهوهذا) أى اختلاف مراتب اللزوم في الوضوح (فوله الشئ) أى الذي هو الملزوم (٢٧٩) كالمكرم (فوله لوازم متعددة) ككثرة الضفان وكثرة ومراتساز وماللوازم فيالالنزام وهسذافي الالنزام ظاهرفانه بجوز أن مكون للشيم لوازم متعددة إحراق الحطب وكثرة الرماد بعضها أقرب السمن بعض وأسرع انتقالا منه السه لقدلة الوسائط فمكن تأدنه المازوم مالالفاظ (قوله بعضها) أي بعض الموضوعة لهذه اللوازم الختلفة التلالة علمه وضوحاوخفاء المرزارة تلك اللوازم ككثرة الضفان الاشياء فمصحأن مكون هذا الذى سميناه لازماهنامازوما كافي المشال لا اللازم الاعم اذلا ينتقل (قوله أقرب اليه)أي الى منعوان استعمل لفظ الماز وملينتفل منه الى اللازم فجو زأن يكون عماز ومآخر أوأ كثراً يشايكون دُلك الشيئ (قوله منه) أىمن ذلك الشي (قولة الانتقال منه الى ذلك اللازم أوضح فان الحوارة لهاماز ومات كالشمس والنار والحركة والانتقال من المه (أى الى ذلك البُعض الماز ومالذى دوالناراليها أوضح كالايخفي وأمااختلافها في دلالة التضمن فلا ناستعمال لفظ الكل (قوله لقلة الوسائط) أراد لمنتقل منه الى الجزء أفرب من استعماله لينتقل منه الى جزء جزئه فتكون دلالة اللفظ الموضوع للجزء بالقلة مايشمل العدم الذى هوكل باعتبار جزء الجزء أقرب ن دلالة لفظال كل الاول عليه مثلاد لالة الحيوان على الجسمية بالنظر للبعض (قوله الق هي جزوه أقر سمن دلالة الانسان عليه الذي معنى الجسمية جزء جزئه إذ هي جزء الحيوان فمكن تأدية الماروم)أي والحيوان جزء الانسان فتكون دلالة الانسان على الجسمية أخفى من دلالة الحيوان عليه وكذا المعنى المازوم كالكرم دلالة البيت على التراب أخفى من دلالة الجدار عليه لان التراب جرء الجدار والجهدار جرء البيت مالالفاظ المؤ بأن يقال زيد فتكون دلالة الحدارعلي الترآب أوضحمن دلالة البيت علمه ووردعلي ماتقرر في التضور من أن . كثير الضفان اوكثير الانتقال ببن السكل المالجزءثم المدجزءا لجزء فتسكون دلالة لفظالسكل على الجزءأ قرب من دلالته على احراق الحطب أو كثير جزء الجزء أن لفظ الكل كالانسان مثلا اذاسمع وتوجه العقل الى فهم المرادمنه فأول مايفهم منه الرماد والاشك أن انتقال الاجزاءالاصلية ومنهاا لجسمية ثم ينتقل الى ما يجمع الحسمية معسائر الاجزاءالاصلية وهوما تكون الذهن من كثرة الضفان الجسمية جزءاله الذى هوالحيوانية الى ابجمع تالثالحيوانية مع غيرهاوهو ما تدكون الحيوانية جزأ للمرم أسرعمن انتقاله لهوهوالانسانية واعسافلنا كذلك لانه اذاطلب فهم مدلول اللفظ وكان كالروجب فهم أجزائه أؤلا من كثرة احراق الحطب المكرم لعدمالواسطة بينهما فان قلت ذكر حكم الدلالتين واستدل لدلالة الذرم فقط (قلت) لان الجزء لازم للسكل ولك أن تجمل وانتقاله من كثرة احراق سؤالافي أصل التسقيم وتقول ان دلالة الالتزام تشمل دلالة التضمن ولماوجد الشارحون الممنف قال الحطب السكرم أسرع من الماينا في ذلك بالعقلية وذكرانها تتأتى في دلالة الالتزام توهموا أن دلالة التضمن ليست كدلالة انتقالهمن كثرةالرمادلليكرم لالتزام وليس كذلك بل الذي يظهر أنها تناقى بالدلالة العقلية تضمنا كانت أم النزاما هان دلالة الانسان

الحطب واسطة وبينمو بين كترة الرماد واسطنان وقوله لقلة الوسائط أى أوكثرة الاستعمال كالكرم فالأله لوازم ككثرة الرماد وهزال النصيل وجبن الكاب فقكن تأدية الكرم بالألفاظ الموضوعة لهذه اللوازم بأن يقسال يدكثر الرماد أوهز مل الفسيل أوجبان السكاف ولاشك أنهذه اللواز مختلفة في الدلالة على المكرمين جهة الوضوح والخفاءاذ لبس الانتقال من هذه اللوازمالي المكرم مستو يافان الانتقسال من كترة الرماد السية أسرعها لمكثرة الاستعمال ولو كترت وسائطه واعترض على الشارح بأن الكلام في دلالة الالتزاموهي مؤدية الازم بلفظ الملزوم لا العكس فبكيف يقول الشار حفيكن تأدية الجوأجيب بأنه أراد باللازم ه ناالتا المجالماروم المتبوع معتبرا في كل منهما اللازمية فوافق كلام الشار ح هناما من أن دلالة الانزام دلالة الفظ على اللازم هذا وذكر بعضهم أن هذاالكلامهن الشار حاشارة الى مذهب السكاكي في الكتابة فان الانتقال فيها عنده من اللازم الى المازوم معكس الجاز

لان مان السكر مو كثرة إحراق

(قوله وكما يجوزان بمكون للازم مازومات الج) هذا اذا استعمل لفظالمازم لينتقل منه الى اللازم كا في المجازوكافي الكناية على مدهب المستف وقوله أن بكون للازم مازومات المخرارة هان لهم ازومات كالشمس والخركة وقوله فيمن الحقوق المناز وضيمين إوم المجازات المناز وضيمين إوم المجازات المناز وضيمين إوم المجازات المناز وضيمين إوم المجازات المناز الموسية وقيل المناز الموسية وقيل المناز الموسية وكثرة المناز الموسية ويتومث المحرارة فيمان المخرومات المناز الموسية والمحرومات المناز الموسية وقيل المناز والمحروم المناز والمحروم المناز والمحروم المناز والمحروم المناز والمناز والمناز

مناف أى فدلاة داك المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة الوضي منالحض الإخرودي تاديقا المزم المسلمة المسلمة

وقوله جزومنه أي من ذلك الانفهم الجزء سابق على فهم الكل فعلى هدات كون دلالة لفظالا نسان على الجسمسعة التي هي جزء الجزءأقرب من دلالته على الحيوانية التي هي جزؤه لانها كل وفهم الجزء سابق على فهسم الكل الشئ كالحسوان وقسوله وأجبب بان الام عندقصد عممار ادمن اللفظ كذلك لكن مقصود أهل الفر من دلالة التضمر على ذلك المعنى أى كالجسم أن يفهما لجزء على حدة ويلتفت اليه بخصوصه بعدفهم الكللا فهمه فى ضمن الكل الذي يقتضه (وقوله أوضيمن دلالة الشي كون الخروسا بقاعلى فهم الكل واعاقلنا يقتضيه لان ادر الذالموضوعه أولا متوقف على تصود أى كالانسان وقوله الذى جيع أجزائه قبل تعريفه فاذاخوطب العارف بالوضع والفرض أنهسبق فهم جيع أجزاه الموضوعة ذلك المعنى وهوالجسموقوله مرجزته أي كالحوان على الحيوان أطهر من ولالته على الجسم وان كانت دلالته على كل منهما تضمنا وقد يقصد المشكلم وفى الكلام حدف والاصل التشبيه بحامع جرءا لحقيقة الواضح أوجزئها الخفى أوغير داكمن الاعتبارات ثم اعلمأن معنى كلام أوضيح من دلالة الشئ الذي المسنف وغيره ان هذه الطرق لاتتأى بالوضيعة فقطس تتأتى بالعقلية إمافقط أو مع الوضعية لان

ذلك المفني جزممن جزئه المستدوسيره المستدوسيره ما ي الموصية والمستدوس المستقالية المفاقد أو مع الوصية والا على خلال المنافعة المعالية المستدوسيرة والمستدوس المستدوس المستدوس

(فوله فان فهم الجزء) أي من اللفظ الدال على التكل ما إق على فهم الكل أعوما كان أسبق في القهم فهو أوضح وأنما كان فهم الجسرة ما سابقا على فهم الكل المنافسة على فهم الكل النقاط على فهم الكل النقاط على فهم الكل النقاط على فهم الكل النقاط على المنطق عنه المنطق على النقاط الكل كان المنطق عنه المنطق على المنطق عنه المنطقة عنه المنطقة عنه المنطقة عنه المنطقة عنه المنطقة المنطقة عنه المنطقة عنه المنطقة عنه المنطقة عنه المنطقة عنه المن علالة المنطقة عنه المنطقة المنطقة عنه المنط

فانفهما لجزء سابق على قهم الكل قلت نعم

السكل المنادى الدوم أوضح أوضح أوضح السكل المنادم الماقم المنادم الماقم المنادم المناد

منهمادلالة الشئ علىجزئه

فهم المجوع دفعة واحدة وفي ضعن ذلك فهم كل جزء والدليل على أنهم قصدوا أن يفهم الجزء بعد السكل بأن يلتفت الدعلى حددة أنهم قالوا دلا التاليف من تسترت على المطابقة وتنبق علها بأن ينتقل من المفهوم مطابقة الى جزء من أجزاله وهذا لا يمكن الا بعاد كركا الا يخفي وغاية ما يعرض أن يقال كيف يفهم الجزء فانيا وقد فهم أو لا في صعن الكل وأى محمدة في الدغراق انتقال هنا المدوية بلى حدة خلاف الاعتبار يظهر عند قصدا حضار الجزء على حدة لعرض من الاغراض فان فهم الذي عجوز أن بعضر المنافسة المدود لا تعضر الما المعرف والمنافسة والمنافسة من الكاثرة بهذا المسلمة والمنافسة الكاثرة بهذا المسلمة المنافسة الكاثرة بهذا المسلمة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة على عاد تنافى بسط مسائل الشمر الاعتبار ويمكن المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة المنافسة من المنافسة والمنافسة من المنافسة والمنافسة من المنافسة المنافسة وقد أصوائيل التضميل المرتبات المرورة عدم لورم المنافسة وقد أصوائيل التضميل المرتبات المنافسة والمنافسة وقد أصوائيل التضميل المرتبات المنافسة والمنافسة وقد أصوائيل التضميل المرتبات المنافسة والمنافسة وعدائلة عن ذلك المنافسة وقد أصوائيل التضميل المرتبات المنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة المنافسة والمنافسة و

الشارج الجزء والسبة المعرف الذي المستقلة المستق

(فولمولكن المرادهنا) أى لكن المراد بالتضمن هناأى فى مقام بيان تأتى الايراد المذكور بالدلالة العقلية (فوله انتقال الذهراني الجزء) أى المرادمن اللفظ أي على حدة لافي ضمن الكل أي وحين فلا بكون فهم الجزء سابقا على فهم السكل فتم ماذكره في السان السابق وقوله وملاحظته عطفء لي انتقال مفسر اله وقوله بعدفهم الكل أى لاعلى أنهمقصو دمن اللفظ لايقال كيف يفهم الحز ثانياوقد فيه أولا في ضمن الهكل وأي بمرة لذلك لا نانقول يظهر هذا عند قصد احضارا لجزء على حدة لغرض من الاغراض فان فيه الثير ؟ ر. (قواه وكثيرا الح) أىءلى أن كثيرا الحوهداجواب المنعوالاول. التسليم (YAY) على حدة خلاف فيمهمع الغبر

وحاصله أنالانسلم أن فهم

الخز ءلازمأن يكون سابقا

علىفهم الكلادقد بخطر

الكل مالدال ولا مخطسر

حز ومفده أصلا وحبشد

فلاكون فهمالخز ءسابقا

على فهم الكل فتم ماذكره

سابقام البيان كذاقسور

شيخناالعدوى وفي سم

أنقوله وكثيرا الخ دفعا مردعملي الجواب منأنه

بعدفهم الكل بلفهم الجزء

وملاحظته سابقية دائما

(قدوله أن يخطـر النوع

اللال) أي على سسل

الاجال لا التفصيل

ادخطوره بالبال مفصلا

مدون خطور الحنس محال

ام فنرى وقوله وكشرا

مارة يسمالكل أى مايةهم

الشئ الذي يصدق عليه

انه كلفي نفسه من غير

ملاحظةانهكل والالزم

تقدم معرفة أجرائه عليه

(قوله أن بخطر النوع)

أى كالانسان وقوله بالبال

وليكن المرادهناا نتقال الذهن الى الجزءوم للحظته بعيد فهمال كل وكثيرا مانفهه مال يحلمن غيير التفات الى الجزء كاذكره الشيخ الرئيس في الشفاء انه بجوز أن يحطر النوع بالبال ولا لمنفت الذهن الحالجنس

الىالاجزاء على حدة و الزم عليه أيضا أن يكون ذلك قد سبني على جواز حضور الكل كالنوع دون جزئه الذى هو الجنس فتصير دلالة التضمن المزاما ضروة أن حضور الكلمن جميع أوجهه مقتض لمضور جميع الاجزاء فاذالم تحضر جميع الاجزاء فليحضر من المكل الاوجمس أوجهم فالانتقال منه الى وجه آخر انتقال من مازوم الى لازم في العقب وان كان جزأ لموضوع اللفظ في الاصلوقد تقلة مالجوابءن هذابان المقصودس التضمن هوفهم الجزءمن موضوع اللفظ وبمنأطلق عليه بأى وجه وفيه ضعف اذلا يصدقاً نهانتقل من الكل الى الجزء بل من جهمة الكل في الجلة الى الجزء وهو خلاف ظاهرالاصطلاح فافهم ثم ان ما بجب ان يعلم هناأن دلالة التضمن في هذا الفن ودلالة الاله تزام يتعين أن مكون كل منهما مقصودا من اللفظ أمافي المجاز فيتعين ان تراد باللفظ نفس الجزء لاعكن فهدالخزء وملاحظته أواللازم فقط مان توجد القرينة الصارفة عن ارادة المعنى المطابق على مارأى انشاءالله تعالى وأماالكناية فيتمين أيضاان يراد اللازم أوالجزء لكن مع صحة ارادة المعنى المطابق بان لانوجد قرينة مانعتمن ارادته كامأتي أيضا وأما اذاأ طلق لفظ السكل أوالمازوم على معنى كل مها واتفق ان فهسمن الاول جزوه ومن الثاني لازمه فليس من الج از ولامن الكناية المبنية بن على التضعن والالسزام هنا فلاتكون ذاكمن التضمن والالتزام المرادفي هداالفن واعاسكون كذاك عند المناطقة وحيث وجب في التصمن والالنزام هناقصد الدلالة على الجزء أواللازم فعندقصد استعمال اللفظ في أحدهما لاسأن يلتنت المستعمل الى التفصيل في الاجزاء واللو ازم ليستعمل في أي الراد ومعاوم أن أول مانسيق المه عندالالتفات ألى أحدأ جزاء المعنى ولو ازمه الاجزاء القريمه وهي الاجزاء الحقمقمة دون أجزاءأ جزائها واللوازم القربة فان استعمل اللفظ في بعضهام القريسة الصارفة أومع القريسة المصحة لارادة الاصل وكان ذلك البعض أواللازمقريبا كان أنتقال السامعمن سماع اللفظ قرببا تبعالقصدالمستعمل واعاقلنا بوجو دالانتقال لانهكاانتقل المستعمل عند قصد التنصيل واخراج اللوازم الى الاقرب فالاقرب بعد تصور الاصل كذلك السامع أول ما يحتاج له الاصل باعتبار الدلالة الظاهر بةلنفس اللفظ ثم ملتفت الى فهما لمرا دباعتبار القرينة فيقرب عليه الفهم بقرب المراد ويبعد بعده فعلى هذا يكون الجواب عاتقدمأن مقال اعاير دأن فهم الجزء سابق على فهم الكل فتكون الدلالة على جزء الجزء أقرب مهاعلى الجزءان أريد باللفظ معناه فيكون فهمه موقوفا على فهم أجزائه

أى بالذهن (قسوله الى الجنس) أى الذى هو جزء من النوع كالحيوان وفي تعبيره أولا بالبالوبالذهن كانيا تقدن واعترض هذا الجواب بأنه يلزع عليه أن دلالة التنمن لا تلزم في الالفاظ الموضوعة للركبات ضرورة عدم لزوم الالتفات الى جزء من الاجزاء على حدة لصحة الغفاة عن ذلك الجزءوقد نصواعلى أن التضمن في المركبات لازم الطابقة وقد يجاب عن هذا بأن المراد بازوم التصمن للطابقة في المركبات صلاحية النزوم بمعي أنه يمكن اللزوم بالالثفات الى الاجزاء على حدة فكل لفظ دل على معني مم كب بالمطابقة فهوصالح لأن يدل على جزء ذلك المعني بالتضمن ولابدولبس المراد باللوم المدكور عدم الانف كالدحتي براد الاشكال

(قوله تم اللفظالة) كلة تم للانتقال من كلام الى كلام آخر فان ماسبق كان في تعريف العلم (٧٨٣) وما يتعلق بموهد افي بيان ما يعت

[(ثم اللفظ المرادبه لازم ماوضع له)

وأماآن أريد نفس الاجزاء بعد نحو بلدمن مجموء فيكون الجزء أقرب مايستعل فيه اللفظو بفهيمنه عند الاستعال دون جزء الجزء ظاهر اذليس فيهمدا الاعتبار الاطلب أقرب الاجزاء وأقرب اللواز مليستعمل اللفظويت عذلك سهولة الفهم على السامع يعني ان انتقال السامع الى فهم الجرممن لفظ الاصل تبعا لارادة المستعمل قرب أوطلب أبعدها فيتبع ذلك صعوبته على السامع فيصب فلمتأمل فانهمن نفائس هذا المحلو يمكن تأومل الجواب السابق بهذا المعنى تمماذكرنا فهاتقدم بما مقتضى ان الانتقال في المفردات في قولناز بدكثير الرماد ومهزول الفصل وجيان السكاب لاينافي ما تقدممن ان الانتقال لا بدمعهمن المطابقة لمقتضى الحال التي لاتكون الافي النسب التامة لان تلك المفردات لا بدمعهامن نسبة تامة تصح فباللطابقة وينبغى أن يعلم أنمن ممي الجازمطارقة أوالكتابة كذك لابر يدبدلك المطابقة التي تمنع من الاختلاف في الدلالة وهي الأصلية كإذكر المصنف وانما يعني مايصحمعه ماقرر تاممن صحة الاختلاف ومما ينظر فيه دلالة التركيب على مناسبة الخواص للقامات كدلالة اللفظ المؤكدف مقام الانكار على مناسبة النا كيدهل هي عقلية أولا والصواب أم اعقلية والالم تفتقر الى الذوق وأنها من باب الكناية لان اللفظ لم ينقل المناسسة (تم اللفط المراديه) أي الذي أريدبه (لازمما) أيلازم المعنى الذي (وضعله) ذلك الفظواراد باللازم هناما يازمهن المدلول الوضعي فيه احسدي الدلالات المتفاوتة ص (ثم اللفظ الي آخره) ش كما كانت الطرق تتعلق بالدلالة العقلية وهي لا مدفيها من انتقال من لازم الي مازوم أو يكسه احتاج الي ذكر تقسيم يعلم به ماحصل فيه الانتقال وهو المجاز والكناية اعسرأن تحقيق الفرق بين الكناية والمجازمن أهسمانحن بمسددهفي هذاالفنوقد رأيت غالب المصفنين فيهذا الفن خبطفيه ولم يحققه أحدوها انا أذكر تحقيقه على مايقتضيه النظر الصحيح مابين كلام الوالد في تصنيف لطيف وما استعرجته بالفكر اعلم أنمرادالمتكم يطلق على أمرين الاول المعنى الذي استعمل اه الفظ الذي نطق محقمقة كان أم بجازا فاناستعمله فياوضعته العربلهفهو الحقيقةواناستعمله فىغير ماوضعتمله فهوتجازالثاي معنى وراء دلك فان من تكلم بكلام وأراد بهمعنى تارة يكون دلك المعنى مقصو دالداته وتارة بكون مقصودا لغبره كالوسيلة بان يكون وراءماهوله كالعلة الغائية ويكون ذكرمادكره توطئة لذلك المقصو دفكل من الحقيقة والمجاز المذكورين أولاقد يكون مرادالنفسه وقديكون مراد لغيره فالاقسام أربعة حقيقة مرادة انفسها مثلجاء زيدومجازمراد لنفسممثل جاءأسد يرى بالنشاب فدلول اللفظالحقيق غير الكنابة والجازى مرادلذاته ويحدفى هذين القسمين ارادة الاستمال مع ارادة الافادة وحقيقة مرادةلغيرهامثملزبد كثيرالرمادتربد حقيقة كثرةالرماد فهوحقيقةمرادةلالنفسمابللاهو مازوم لكثرة الرمادمن كثرة الطبح اللازم للكرم فى الغالب فالكناية حقيقة لانك استعملت لفظها فماوضع لهوالحقيقة كذلك سواءا كان دال الموضوع مقصود الذاته أملغ يره ولاعبره ماوقع في كلام المصنف من أن الكنابة غير حقيقة ولامجاز لماسترى يحقيقه بقلاو بحثاعندال كالام على حد الحقيقة والجاز والثأن تقول بحسب الاستعال هولفظأر يدبساوضع لهوأن تقول بحسب المراد بالدات أربد بمغيير ماوضعاه فني الكناية ارادة استمال وهي فياوضعاه وارادة افادة وهوغير واتفق انهفهمن الاقلجزؤه ومن التاني لازمه فليسمن الجاز ولامن الكناية المبنيين على التضمن والالتزام هناولا يكون ذالمتمن التضمن والالتزام المرادف هذا الفن والمابكون كذلك عندالمناطقة كإصرخ بذلك العلامة البعقو بحراقوله المرادبه لازم ماوضعه

أىارادة جاريةعلى قانون اللغةوالآفا كللازم براد باللفظادلا يصح اطلاق لفظالا بعلى الابن والعكس كذافى يس

عندفيه (قوله المراديه لازم ماوضعله أىلازمالمعني الذىوضع ذلك اللفظاء فا واقعةعلى المعنى وضميروضع المستترفيه للفظ ولس عائداعلي ماوحنئذ فالجلة صفةأوصلة جرتعلى غير مزردير لهفكان الواجب ابراز الضمير على مذهب البصر بين والضميرا لمجرور باللازم راجع لماوف كالامه اشارة الىأنه لامدفى المجاز والكنابة مزقر ينة لتعيين المراد والفسرق بينهسما ماعتسار كون القرينسة مانعة من ارادة المعنى الموضوعله فيالجازدون الكنامة وفعاشارة أيضا الىأن دلالة التضم فهذا الف ودلالة الالتزام بتعين ان تكون كل مهما وقصوده من اللفظ أما في المحاز فبتعين أن برادما للفظ نفس الجدزءأ واللازم فقطبأن نوجد القرنسة الصارفة عن ارادة المعنى المطابق وأما فى الكنامة فستعين أن يراد باللفظ نفس اللازم أوالجزء لكنمع محةارادةالمعني المطابق لكون القرنة لاعنع من اراد تعوأما ادا أطلق لفظال كل أوالمازوم على معنى كل منهما

سواء كان اللازم داخلاكافي التضمن أوخارجا كإفي الالتزام

وجودالشئ وجوده في الجله ليدخل الجزءلا نه لازم للسكل كافي دلالة التضمن وغيرا لجزءوهو اللازم ماوضعله والمعتبر في الحقيقة اللفظية هوارا دة الاستعمال بقي قسم رابع وهومجاز مقصود لغيره مثا أن تستعمل كلةفي غيرمو ضو عهاولا يسكون ذلك المعنى المجازى مقصو دالذا تعلى بإمه فيسذا يد بقال مامتناعيه لان فسيه الخروج عين موضوع اللفظالي التجوز بحسب الاستعلا ثم الخروج عن ذلك المعسني المجازي يحسب القصد بالذات وبدل علسه قول الجهور البكنارة حقيقة سنف ولو ثبت همذا القسيرلا نقسمت الكنابة الى حقيقة ومجاز وقديقال بجو ازءو يحمل موضوعه ليستفادمنه غيرموضوعه وغيرالكنا يةمن الحقيقة لفظأر بدبهموضوعه ليستفاد منهذلك الموضوع والمجارلفظ أريدبه نسيرموضوعه فاداقلتز يدكثيرالرمادمستعملا كثرةالرمادفي السكرم فهو مجازوليس كنابة ولناستعملته في معناه حم بداذلك قصداوا فادة من غيرارادة افادة الكرم كااذاأردتالاخبار بأنه فحامفهو حقيقة بجردةوان أردت معناه ليستفادمنه الكرمفهو كنا يقفظه مهذا أنديص أن قال الكنابة لفظ أريديه غيرمعناه باعتبارار ادة الافادة وأن قال لفظ أريد مهمعناه ماءتمار الاستعمال وأما اجماع أمرين من هده الثمالانة فالمجاز لا يحتمع مع الكنامة ولامع الحقيقة المجردة الاعندمن بجو ز استعال اللفظ في حقيقته ومجازه فحينتُ ذيجوزَ أن تقول مدكثير الرماد من بدا كرمه وكثرة رماده المقصو دلذا ته وان تربدكر مه وكثرة رماده ليستفاد من كثرة رماده كرمه فسكون البكر ممدلولا علمه مالمجاز والبكثابة وأماالحقيقة المجردة والبكناية فلاما نعمن إجساءهما مأن تقول زيدكثيرالر مادوغر ضائالا خيار كثرة رماده ليستذادمنه كرمهو يستفاد حصو لبالرماد لغرض ما ولا تغسل أن ذلك جمع من حقيقتين فان ارادة الاستعال فيه واحدة والمتعدد ارادة الافادة وقسدتستعمل السكامة في معنى واحدلتعصل أغراض لا تتناهم فطهر مهذا أن الكنامة لفظ أرب بمماوضع لهاستم الاوغرما وضعله افادة والجاز أربديه غسر ماوضع له استعم الاوافادة وعلم ان بين المكناية والجارعموماوخصوصامن وجه يجمعان في القسم الرابع ورتفعان في الحقيقة الجردة وبوجدالجاز فقط حيث استعمل اللفظ في غيرمو ضوعه مرادا مهافا دةمدلو لةوتنفر دالكنابة في استعمال اللفظف موضوعه مراداافادة غيره اذاتحرر ذلكفاء بران في كلمن المجاز والسكنارة انتقالا والانتقال تارة لعسني بهانتقال المتسكام عن لفظالي لفظلا نتقال ذهنه السه وتأرة لغني بهانتقال ذهن السامعهن اللفظ المستعمل الىغىره فانأر دت الاول فالمتسكلم اذاأر ادالا خمار ععني فقد ينتقل ذهنه الي منزومه فيستعمل لفظ الملزوم في اللازم كقولك رأت بحراما شماتر يدكر عاوقد منتقل ذهن الى استعمال اللازمم مدابه الملزوم كقولك كثيرالرمادم مداالكرموان أردت انتقال ذهن السامع فالحال بالعكس فالانتقال في المثال الأول من الملزوم الى اللازموفي المشال الشبابي من اللازم الى الملزوم فظهر ان المجاز يحصل فيه تارة الانتقال ومن اللازم الى المازوم وتارة بالعكس كقول العرب رعيناغ بثافيطلق المازوم على اللازم وأمطرت السهاء نباتا يطلق اللازم على الملزوم ومدل على ذلك أن من عسلاقات المجاز اطلاق المسبب على السبب وعكسه والمتعلق على المتعلق وعكسه والجزء على السكل وعكسه وكل من الجزء والمسبب والمتعلق لازم للمكل والسبب والمتعلق والسكاكي جعل الانتقال في المجاز أ مدامن المازوم ال اللازم نظرالى أنك اذاقلت أمطرت السماء نباتا فالنبات وان كانملاز ماللطر الاأنه باعتبار مساواته صارمازوماوفي هذا الكلاممناقشات ندكرهافي باب المجاز انشاء الله تعالى وبارج السكاكي أن يجعل

(فولمسواء كانالخ)أشار بنكك الىأن مرادا لمسنف باللازم هناما يلزم من وجود المعنى الموضوع لاوجوده فيشمل الجزملانه لازم للسكل وغسيرالجزء وهو اللازم الخلرج عن المعنى الكنابة أبضاا نتقالاهم المازوم لكنه تارة بتساهل في اطلاق المازوم على اللازم المساوى وتارة يحقق وأمالكنامة فكذلك الأأنها تفارق المجازفي أنه ليسفهاا نتقال الاستعمال بل انتقال الذهر وقط وان أ. دت انتقال ذهن المتكلم فالمتكلم إذا أرادا فادة الكرم انتقل ذهنيه الى لازمه وهو كثرة الرماد فأخير بهلستفادمنه مازومه والسامع اداسمع اللازم انتقل دهنه الى المازوم فالانتقال فهابحسب المتكلم من الإخبار بالمازومالي الاخبار باللازم وبحسب السامع مزفهم اللازم اليفهم المازوم وهذا أحدقيهمها ، هوالذي ذكر والناس وقد بقال حير كالمجاز تنقسم إلى القسمين فيرعا أخبر فهاما لماذومو أريد الاستعرال ادلاز مه كقم لك زل الغيث تريد اهادة ان السنة مخصة ومنه قوله تعالى قل نارحيني أشدحه ا لأزوله يقصدا فادة ذلك لانهمعلوم مل افادة لازمه وهو أنهم منبغي أن يحيذر وهاو محاهدوا وكذلك قوله لم الله علىه وسلم المرءمع من أحب والمقصود بالفائدة اعاهوكون المحاطب مع النبي صلى الله عليه وملية واعلمأن قولنااطلاق اللازم على المازوم وعكسه جرى على عبارة القوم وهي غيرمنقعة لانكأاذا سأسدا شكارلم تطلق اللازم على المازوم لأن المازوم ذات الاسدولازمها معني وهو شجاعة والذي أطلقت عليه الاسدر بدفاعا أطلقت مازومالشيء على مازوم لشئ بن اللاز من تشامه نعرقد لطلة الماروم على اللازم في نحو قو المناء في عسدل و يعيني الإنسان وتريد ضحكة أو كتابته وكذلك مه. أمثله سماأمط بالسماء نياتاور عيناغيثا وكذا البكناية يعتبرفياماذكرناه فليتأمس أتى تحقيق ذلك وتكميله عنسدذ كرالكنابة والماعجلت ذكره مذاه باللتقسيرالذي ذكره المنف ولان بين هيذا المكان وذلك مفاوز لا يقطعها الانحقيق معناهما اذاتحر رهيذا فلترجعوالي تتسع كالامسهم فقول المصنف اللفظ المراد بهلازم ماوضع له محازان قامت فرينة على عدم آرادة موصوعيه كقولكرأ سأسدا مرى النشاب فان الري قرينة قامت على عدم ارادة الحقيقة والماد مارا دة اللازم التي هيرمور دالقسمة ارادة الافادة سواءا كانت متعدة معارا دة الاستعال أم لافان أحد اوهو الكنابةأر يدبه استعمال اللفظ فهاوصعله ليفيدغيرماوضع لهفقدو جدهناار ادةاللازم غبرموضوع اللفظ افادة لااستعمالا وقديمياالآخروهو المجازار بديه غيرموضوعه استعالا وافادة واعزأن المرآد باللازمهنا لبس ماذكره المنطقيون سالمراد اللازم العرفي سواءأ كان عقلما أمء وضاعاما أمغد ذلك لما تقدمهن أن المراد اللازم للفهم ولوعر فاوالمراد باللازم العارض والمازوم المعروض وانشئت قلت اللازم التابع والمازوم المتبوع غسيرأن المعتسيرهنا اللازم المساوى فان الاعملا منتقسل الذهن منه الى الاخص المآمنية في اللازم المساوى قال في المفتاح أوالاخص وفيه نظرفان اللازم لوكان أخصمن المازوم لوجب الملزوم دون اللازم ومحال وأجابءنه الكاشي مأن ذلك الما عمن من اللازم العقل أما اللازم الاعمر : ذلك في لاعتنع أن يوجد فس الملزوم دون اللازم وعس همناا بما تريد اللازم الاعتقادي مطلقا (فلت) يسمس آن يكون اللازم أخص سواء أكان عقليا أماء تقاديالان الذهن كيف يربط أمرا مامر أعهمن والفرض أنه يعتقد ووسلعوف رمفاذا كانفى الذهن أحص من غسره استحال أن ير بطه الذهن بالاعماذا تقور ذلك فالسكاي والالكنا f ينتقب فهام. اللازمالي المازوم أي ينتقل دهر السامع كاتقول فسلان طو بل النجاد والمرادطو لاالقامة يعني المراد بالافادة لابالاستعمال تمقال انالجاز بنتقل فسممن المازوم يعنيأن السامع ينتقل ذهنسمس الملزوم وهوالحقيقة الىاللازم وهومعنى المجاز وأما المصنف فانه جعسل كلامن المجاز والكناية أربديه اللازم ولابريديه ارادة الاستعمال والاكان مجاز افقطبل بريدارادة الافادة وحينتذ فكلامه لايصح لاندليس كل محارقصدمنه لازممو صوع الفظ بل المحاز الذي حصل فعاطسلاقاللازم على الملزوم أريديه المنزوم والذى فصديه عكسه أريديه اللازم وغيرهمامن المجاز

ليس نصافي أن كل محاز

(قولهانقامت قرينة) أى دلت (قوله على عدم ارادته) أى من ذلك اللفظ (قوله فجاز) أي فيسمى ذلك اللفظ مجازا مرسلا وغسيرهم سل وذلك كقوال وأيت أسدابيده سيف أويتكم فان قوالك يسكم أوبيده سيف قرينة دالة على أن الاسدار رد مهما وضعراه وأعاأر يدبه لازمه المتسهور وهوالشجاع واعترص على المصنف بأن ظاهره أن المجازم مادبه لازم ماوضع لهدائه اوذلك لانه قسم اللفظ المراد بهلازم ماوضع له الى مجاز وكنا تقومعلوم أن القسيم أخص من المقسير فيفيد أن المجاز بجميع أنو اعهم وأفر اداللفظ المدادر لازم معناه الموضوع له والآمم ليس كذلك لان المجازة ويكون اسم الجزءوير ادبه السكل وقد يكون غير ذلك وبالجلة فسكون الواجس في الجازأن بذكراسم المازوم ويراد اللازم لايصيرالا في قليسل من أفسا مه وهو الجاز أن بذكراسم المذي عسلاقته المازومية ولايظمر في غيره من الاقسام وقد بجاب بأن المصنف اعاأفادأن الفظالم ادمنه لازمماوضع لهقد يكون مجاز اوقديكون كناية وهذا (۲۸٦)

انقامت قرينة على عدم ارادته) أى ارادة ماوضعه (فجاز والافكناية)

يكونالمرادمنه لازم الخارج عن المعنى كماني دلالة الالستزام (ان قامت فرينة) أي ان وجدت مم قرينة دالة (على ماوضعرله لجوازأن يكون عدد مارادته) أى على ان المعنى الذى وصع له ذلك اللفظ لم يرد مذلك اللفظ (ف) ذلك اللفظ الذي اللفظ محازا انتقل فيهمن أريده اللازم دون الملزوم لصرف القرمنة (مجاز) أي يسم بحازا أخذا من حاز يجوز من الشرو اللازم الى المازوم متسلا الىالشيرلان ذلك اللفظ جعل بحازا يتجاوز منه الى ذلك اللازم وذلك كقوالث رأيت أسدا يدهسيف ولا ضرر في كون قسم فقولك بيده سفقر ينة دالة على أن الأسدار برد به ماوضع له واعدا أريد به لازميه المشهور ومو الشئ أعيمنه عموماوجهما الشجاع وظاهرهأن المجازير ادبه اللازم دائما وفيه بحث لانه قديكون اسم الجزءو يراديه الكلعلي كااختاره العلامة الشارح ماسمأني فانجاز الاستعارة الحقيقسة والمكنى عنهالا تردان الى اللازم الابتكاف فان الاسد أويقال ان الجاز لابدفي أربد بالرجل الشجاع والمنية في قول القائل أنسب المنه أطفارها بفلان أربدها الاسدادعاء جيع أقسامه مع العلاقة وليس الرجسل الشجاع لازماللا سدالحقيق ولاالاسدالا دعائي لازمالمدلول المنبة وانماس د إن إلى المصححة للانتقال ومرجع اللازمهاعتبارمطلق آجراءة في الاول ومطلق اغتيال النفوس في الثاني وهو تسكاف يخرج السكلام عما العـــلاقة اللزوم وان كان تحقق فيهو تقررمن أن كلامن اللفظين لهمعنيان متعارف وغيره على ما يأتي ان شاء الله تعالى ثم لا يخو اللزومقديذكر فيبعض كإبيناهأن وجو ددلالة التضعن والالمنزام في الجماز الذي تقرر فسممانني علمهمام. وجو د الخفاه الاوقأت علاقةوانما كان والوضوح ليستاعلي معناهماا لمعاوموهوان نفههمن اللفط جزءمعناه أولازمه في ضمن ارادة الكل مرجع العلاقة اللزوم أوالمازوم وكسكن هما كانتامنشأ المتعمال المجاز واعماقلنا ليستا كذلكلان اللفظ الآن أرمد به لانمم بععالجازات لدلالة نفس الجزءأ واللازم واختسلاف الدلالة فيسه تقسدم وجهها حيث أشر بالهذا المعني فعمام التقرر في التضمن والالمنزام وكل الاذهان (والا) تقهقو بنةعلى عدمار ادةماوصعاه بأن صوار ادةماوضع لهمع ارادة اللازم(ف) ذلك منهما انتقال من المازوم اللفظ المرادب اللازممع صحة ارادة المنزوم الذي وضع له اللفظ (كناية) أي يسمى كناية من كُني عنه الىاللازم ألارىأن مجازى الاستعارة التحقيقية لم يردبه واحدمنهما وانما المصنف تبع السكاكي وأما الكناية فكذلك منها ماأر يديه افادة الملزوم

والمكنية مردان الى اللازم المساللة ومنها المكس وقولة (ان قاسة ورمنة على عدم ارادته) أى ارادة الحقيقة (فعجاز) واصعواسي أربدالرجل الشجاع والمنمة في قول القائل أنسب المنية أطفار هامفلان أريدها الاسدادعاء وليس الرجل الشجاع لازماللا سداخقيق ولاالاسدالا دعائي لازمالمدلول المندوا عايردان الى اللازم باعتبار مطلق الجراءة في الاول ومطلق اغتيال النفوس فى الثانى ولاشك أن هذا تكاف بخرج السكلام عمائعقى فيه وتقرر من أن كلامن اللفظين المعنيان متعارف وغسر معارف كاياً فَي فَتَأْمَل (قولهوالا) أى وان لم تقرفر بنة على عدم ارادة ما وضع له مع ارادة اللازم وذلك بأن وجدت القرينة الدالة على ارادة اللازم الااتهالم عنعمن ارادة المزوم وهوالمعني الموضوع لهوليس المرادعدم وجو دالقرينة أصلاوأن كان كلام المصنف صادقا بذلك لإن السكناية لابدقها منقرينة(قوله فكناية)أى قُدَلكُ اللفظ المراد به اللازم مع صحة ارادة الملزوم الذى وضع له اللفظ يسمى كناية مأخوذمن كنى عنه بكذا اذالم يصرح باسمه لأنه لم يصر باسم اللّازم مراراد تعوذلك تقو للنُرَّ يُعطو بِل النجادم بدا به طول القامة فانه كنابة اذلافر ينة عنع من ارادة طول النجاد مع طول القامة أقولة فعند المستفساخ إأعواماعند السكاك فالانتقال في الكتابة من اللذرم العالماز وموالمستفسراى أن اللازم من حيث انه لازم بجوراً أن يكون أعرف لاينتقال منه العالم المادم الاعمالاختص والجواب عن السكاك أن اللازم العابقتال عند لامن حيث ان لازم مل من حيث انه مازم والمحاسلة لا زمامن حيث أنه تابع مستند للفسير والافهوماز ومهن جهمة المعنى وهذا العالم أن الخلف بينهما لفظى (قوله الانتقال في المجافز والسكتانة الح) أى والفرق بينهما عنده وجود القرينة السارقة عن ارادة الملزوم في المجافز وعام المجافز والعالم المؤدم كايقول

فضـهالمصف الانتقال في المجاز والكنابة كليهـمامن الملزوم الىاللازم اذلاد لالةلملازم من حيث انه لازمـــلى الملزوم الأأن ارادة الموصـــوع لهجائزه فى الكنابة دون المجاز

بكذاذالم يصرح باسمه لانه لم يصرح باسم اللازممع ارادنه وفد تقدم ان اللازم هنايشمل الجزء واللازم الخارج وذلك كقولك فلانطوس النجادم اداله لازمطول النجادوه وطول القامة فانه كنامة اذ لافرينة يمنعهن ارادةطول النجادمعطول القامة وقدتبين منكلام المصنف الاسوى بسين المجاز والكناية قيان الانتقال في كليمامن الملزوم إلى اللازم واعا فرق بيهما توجود القرينة الصارفة والحازعن ارادة الملزوم وعدم وجود «افى الكنابة وعند السكاكان الانتقال في الكنابة من اللازمالى الملزوم والمصنف يرى كإمائي أن اللازم من حيث الدلازم بجوز أن يمكون أءم فلا ينتقل منهالي الملزوم اذلا اشعار للاعم بالاخص وقد تقدمها يغيد الجواب عن السكاكي وان اللازم واعما بنتقل منهلامن حيث الهلازم بلمن حيث الهماز ومواعما سماهلازما من حيث اله تابع مستندالي النسبر والافهومازوم منجهة المعنى وممايقع فيه الالتباس الفرق بين الكنابة وبين اللفظ الذي أريد بمعناه الاصلى ليفهم به بمض لو ازم معناه تضمنا والتزاما فانه حقيقة قطعا والكنابة عند المصنف لستحقيقة ولامجازاو لمي تقديركوم احقيقة فن الجائز أن يراد باللفظ حقسقته ويقصد مع ذلك أفهام مايفهمنه كإيقول المناطقة فى دلالة التضمن والالتزام لاعلى وجه المكناية وقد أجيب بأن الفرق بيهماأن الكناية اعاالقصودبها بالدات اللازموارادة المازوم تبعوا لحقيقة ااعالمقصودبها فيام القرينة على عدم ارادةمو ضوعه استعمالا لاعلى عدم ارادته افادة فان ذلك دلم من قوله المراد بهلازم موضوعة ولوجعلنام ادهذلك لخرج تنه غالب الكنايات فان معهافرينة تصرفها عن ارادة افادة موصود ماأى معماد وشرط المجاز من العلاقة وغيره اوالمراد باللازم العرفى وان لم تقم قرينة على عدم ارادتما وضعله فهو السكناية فالكناية حينشذ لفظ أراد بهلارمموضوعه ولمتقمقر يسةعلى عدمارا دةموضو غمونعني بقولناأولاأر بدارادةالافادة وبقولناارا دةموضوعه ارادةالاستعمال فدخل في ذلكما اذالم تقمقر منة على شئ بل قامت قرينة على ارادة اللازم فان القيقة لا محتاج الى قرينةوما اذا قامت قرينة على ارادة الموضوع فكلاه سماكنا يةوالكنا ية في هذين القسمين حقيقة ولا يدخس فيه المجاز اداقصد افادة ملزوسه انجوزنا ذلك وجعلناه مجازاوكناية كاسسبق

السكاكى اذلاد لالة الخووجه نه دلالةاللازمعلى الملزوم ماتقدم منأن اللازم بجوز أن كونأعامن الملروم والعاملااشعارله بأخص معان فكيف ينتقل منيه السه(قولهمن حنث انه لازم) حشية تقسد أي أمادلالة اللازم على الملزوم فيما اذا كان مساوياقهو موجعث انهملزوم لامن حىث انالاز ملانه مع التساوى بكون لازماوماز وما (قوله الاأن اراده الموصوعله حائزة في الكنانة)فان قلتأىفر قسنالكنانة وبين اللفظ الذي أربد به معناءالاصلىمع لازمه تضمناا والتزاما فآنه حقيقة قطعا والمكنابة عنسد المصنف ليست حصقة ولا مجازامع أن كلامنها على حذا قد أريديه اللازم . والملزوممعاقلتانالمقصود الاصل في الحقيقة هو

المازوم واللززم متصود بالتبعية والقصود الاصلى في اكتنابة واللازم والملزوم، مقسود تبعائقول الشارك الأن ارادة الموضوع الملخ أي بالتبعلا بالنسان ورية المستخداة فول الشارح على مالتبع والمالة والمالة المنافرة ولى الشارح على المالة المنافرة والمالة المنافرة والمالة المنافرة والمنافرة والمنا

(فوله وقدم الحازشلها) أى في الوضواً عنى في العث والتبو بسودة أجواب عايقال ان ابرادا لمنى الواحد بطرق بحثانة الوضوج الذي هوم به هذا الذن انجابياً لي الدلالة المقلمة وهي منصدة هذا في الجازوال كتابة فيكون المقصود من الفن شحصر افهما وسئد فهما مستويان في المقلمة ودية (۷۸۸) من الفن فلاي شيخ الجازة علم الحل الاصر و الاحتكس الاص (فوله بجوز أن

(وقدم) المجاز (عليها) أي على الكناية (الان معناه)أي المجاز (كجر ومعناها) أي الكنارة لان منى المجاز هُواللازم فقطومعني السكناية بجو زأن يكون هو اللازم والماز ومجيعا والجزء مقدم على الكل طبه ا فيقدم بحث المجاز على بحث المكناية وضعا واعا قال كجر ممعنا ه الظهور أنه ليسجزء معناها حقيقة فانمعنى الكناية ليس هوجمحوع اللازم والملزوم بل هواللازم معجواز ارادة الملزوم الملز وموارادة اللازم تبع ولوقال قائل بانه كلا أر مداللازم والملزوم كان كناية وأنما بكون حقيقة اذالم يرداللازم وفهما تفاقاما بعدلكن يعكر عليهماذ كربعض الفضلاء وزانك اذاقلت وجهه كالبدر مثلا فدلوله المطابق أن الوجه يشبه البدر في الاستدارة والاستنارة وهو المرادمع ارادة لازم ذلكوهوأنه نهاخسن فليس من الكنابة فيثئ ولصحة أن يرادفي التشبيه المعني المطابق وهوالصاف المشبه بوجه الشبه على وجه الكال أولازمه صح وجود الخفاء والوضور فيسهمع انه ليسمن الكنابة ولامن الجاز بلمن المطابقة اتفاقا وعلى حدا منبغي أن يجعل من الحقيقة آيضا فهم خواص التراكيب ومناسبتها لمقتضى الحال الذي تقدم التنبيه عليه فلا مكون من الجاز ولامن الكناية أيضاوكل ذاك بمايقدم في حصر وجود دلالة الخفاء والوضو م في المصمن والالتزام اللين هما العقليتان وأصل للجاز والكنابة دون المطابقة تأمل ثملا أرادالشروع فيأبواب الفن ومي ثلاثة أرادان يبن وجه ترتيبها وضعاووجه كونها ثلاثة فقال (و) لماتين أن الابراد المذكورالذى هوم جعهذا الهن انماستأتي بالدلالة العقلية المنصرة هنافي دلالة الجاز والكنابة انحصر المقصودمن هـ نما الفن في المجاز والـ كنامة فهمامستو يان في الوصف بالقصد ولـ كن (قدم المجازعليها) أيءليالـكنايةوضعا (لانمعناه) أيلان معنىالمجاز (كجزء معناه) أي كجزء ص(وقدم عليها لأن معناه كِزومعناها)شأى قدم الجازعلي الكنابة لانمعناه كِزومعني الكناية قال الخطبي لان في الجازار ادة اللازم فقط أي مثل الشجاعة ولفظ الاسد وفي المكناية تجو زمع ارادة اللازم أى الكرم من كثرة الرماد ارادة غيره أى مدلول اللفط فيكون معنى المجاز كجزء معنى الكناية (قلت) قوله تجوز معارادة اللازم ارادة غيره ان قصدار ادة الماز وم بدلاعنه على وجهة استعماله فيه فلايصح لانهاذا أريدبالكناية غيراللازم استعمالا كانت حقيقة لاكنابة وان أرادأنه نجو زارادة الملزوم واللازم معااستعمالا فيهمافليس الامركذاك اذبكون جعابين الحقيقة والمجازئم مازمان يكون الجازجز معنى الكناية لا كالجزءوان أرادأ نه تجوز في الكناية ارادة اللازم والماز وم أفادة والجازلا المجوز فيهارادة افادة غيرمدلوله ووواللازم فذلك يقضى بأن معنى المجاز إنما يكون كجزء معنى الكناية في بعض الاحوال وهومااذ اقصدبهااراده اللازم والمنزوم معالامطلقاواذا اربديه اللازم والمنزوم معافليس

يكون هواللازم والمازوم جمعا) أى وان كان القصد الاصلىمنها الى اللازمكا مر (قولامقدمعل الكل طبعاً) لتوقف الكل على الجزء فيالوجوديمنيانه لاموجدالكلالامع وجود طبيعة الجزء لتركبه من حقيقة الجزء وطبيعته لالكون الجزء علةتامة للحل اذلوكان كذلك ليكان كلماوجدالجزء وجدالكل وهو باطل لجواز أن يوجد الجزءولا بوجدالكل لصحة كونه أيم منه ولما توقف الكل على الجرء من الجهة المذكورة حكالعقلبان الجزء من شأنه أن يتقدم في نفس الامرعلى الكل وذلك دومعني التقدم الطبيعي أى المنسوب الطبيعة والحقيقة لنركب الكل منطبيعة الجزء وحقمقته (قوله فيقدم الخ) أي فالمناسب أن يقدم يحث الحازعلي بحث الكنابة وضعا لاجل محاكاة وموافقة الوضع للطبع (قوله وأعاقال كمز عممناها أي ولم تقل لان معناه حزء

رخوبه واعقاب فره مساعا ای و و بهدل و استخداد الذی لا بدس اراد تصنها فلا منافاة بین مادخاو بین قوله با بقا بصف ا معناها جزما (قوله فلاس معنی اکتفاق) کی علی وجه الجزم) قوله بل حواللاز مع جوازاخ) آی فالجزوم به فیها ایماهواراد قاللازم وأما المار وم فجورزان واردوان لازادلانا مراوضا وانا لم يعتبر وفوع هذا الجائز فی بعض الاحیان حتی یکون سعنی الجاز جزآ حقیقة من معناها لاز الکتابی تمن حیث هی کتابی لا تقشفی اراد مهافل بهتر ما بعرض بر وفوع ذلك المائز (ممنه) أى من الجاز (ما منبقى على التشبيه وهو) الاستعارة التي كان أصلها التشده

مغنى الكنابة وذلك لانمعني المجازعلي ماتقدم هو اللازم فقطمن حيث ذاته لامن حيث الاشعار بوصفه ماللزوم وقد تقدم الغثمل له عاتبين مهماذكر ومعنى الكنابة يحوزان يكون هو اللازم والمازوم معامن حسث ذاتهما أيضاولو كان القصد الاصل فها الى اللازم على ماقرر ناآ نفاواذا كان معناه كأخروه معناها فالجزومقدم طبعاءلي الكل لتوقف الكل ولي الجزوفي الوجود عمني إنه لا يوجد السكل الامعروجو دطبيعة الجزءلاءلي وجهالتأثير كتوقف المعلول على العيلة والخرويجو زأن بوحيد مدون الكل لصحة كونه أعمو لما توقف الكلء لي الجزء الوجه المذكور حكم العقل مان الجزمين أنه أن يتقدم في نفس الامر على الكلوذلك هومعنى التقدم الطبيع أي من جهة الذات ونفس الحقمقمة التيهي الطبيعة لتركب الكلمن حقيقة الجزء وطبيعته بحلاف تقدم العلة بلاتأثير فلايسمى تقدمهاطبعيا مذاالاعتبار ناسبأن بقدم وضعاما كاةللطبع بالوضع ولم يقل معناه نفس حز ممعناها جزما لان الكنابة لا راديها اللازم والمازوم على وجه الجزم وانما المجزوم به فيها اراده اللازموأ ماالمازوم فيجوزأن يرادلاأ نهأر يدقطعا ولذلك فلنابجوزأن يكون معناحا اللازم والملزوم معاوله يعتبروقوع هذا الجائزفي بعص الاحيان حتى يكون جزء حقيقة لان الكنابة من حيث هي كنامة لا تقتضي ارادتهما فلم يعترما يعرض من وقوع ذلك الجائر ثم أشار الى وجه زيادة مآب آخر الشوالي وجمه قمديه على البابين فقال (نم) لما أنحصر المقصود من همذا الفن في مات الجاز والكناية وقد استحق الجاز التقديم وضعالما ذكروكان (منه) أى من الجاز (ما في على التسبيه) وحوالاستعارة مقسمهاأعنى التعقيقية والمكنى عنهاد بأنى انشاء الله تعالى تفسيرهما وذاك لان استعارة اللفظاهات كون بعد المبالغة في التسبيه وادخال المشبه في جنس المشبه به وجد ضم التسبيه لهذا الارادتان معاهما الكنابة حتى مكون الجاز كزئها سالكنابة من هاتين الارادتين هي احداهما والاخرى ليست كنامة واللفظ حنثذ كنابةوغ مركنامة ماعتبارين وقيل اتما كان كالجزءلان المجاز فيءانققال من المازوم الى اللازم وهو واضح والكناية فيها انتقال من اللازم الى المازوم دهو لا يتضح منفسه حتى ينضم المه العلر بمساواة هذا اللازم لملزومه فصار في المجاز انتقال من شئ لشئ وفي الكناية انتقال من شيخ لشيخ مقيد ومطلق الانتقال جزءمن الانتقال مقيد المساواة وفيه نظر لان مطلق الانتقال جزمن الانتقال بقيد فهوجز ولا كالجزءولان المجازليس فيه انتقال مطلق بل انتقال بقيد يقابل القيدالذي في انتقال السكناية ثم المصنف يرى أن الانتقال في كل منه مامن المازوم الى اللازم والذي هو أقرب الى الصحة أن يقال في الكنابة ارادة شئين أحدهما مدلول اللفظ وتلك ارادة استعال والثاني مازومه وتلث ارادة اهادة والمجاز فعه ارادة شئ واحدوهو مدلول اللفظف كان كالجزء واعالم يقل انهجزء لانالجاز لفظمستعمل فيغيرموضوعه والكناية لنظمستعمل فيموضوعه فكمفك ونجزأه وأحدهما مجازوا لآخير حقيقة لعم قدير دعلى قوله انه كالجزءان المجازأينا فيماراد تان ارادة الافادة وارادة الاستعال غسرأ بهما توارداعلي محل واحدبحسلاف الكناية فاناراده الاستعمال فهافي الموضوعوارادةالافادة فيمتعلق فلاتفاوت بينهما الافي أنحل الارادتين في أحسدهماواحد وفي الآخر متعددو ذلك لايقضي بأنه كرثها الاأن ارادة الافادة متي كانت معيدة بارادة الاسعمال لاينظر الهافان ارادة الاستعمال في الاصل اعاتقصد الافادة ص (عمنه ماييي على التسبيه فتعين التعرضله فانحصر في الشبلاتة) ش أيمن المجازمانبني على التشبيه وهو الاستعارة لان مبناهاعليه وأطلق الاستعارة والمراد العقيقية لاالضيلية السياتي وقدم التشبيه على الجاز لان المجازمبني عليه فهومقدم على المبنى ولذاك قدم التشيه على الجيسع ونعنى بالمجاز الاستعارة فان غيرها

(قوله ثم منه ما ينبنيعلي التشبيه) أي ومنه مالا منسني علسه وهو المجاز المرسسل (قبوله وهو الاستعارة) وجهنائها على التشمه ان استعارة اللفظ أنما تكون بعمد المالغة في التشمه وادخال المشه فيجنس المشهمه ادعاء فاذاقلنارأ سأسدا فيالحام فأؤلاشهناالرجل الشجاع بالحموان المفترس وبالغناً في التشميه حتى أدءمناأنه فردمن افراده ثم استعر نالهاسمه فالتشبيه سابق على الاستعارة فهو أصسل لها ثمانه في حالة استعارة اللفظ بتناسي التشسه ومراد الشارح بالاستعارة التي كان أصلها التسبيه النصريحية الحقدقية والمكنى عنها على مذهب الجهوريل وكذلك التخملمة على مذهب السكاكيلانكلامنهاميني على التسبية والتشبية أصلله

(فُولُه فَتَعِينَ التَّعِرِضَ لَهُ) هـذابقتضي أن التعرض للتشبيه لالذاته بل لبناء الاستعارة عليه فننافي ماسياً تي من جعله مقصدا لذاته لاشتماله على مباحث كثيرة وفوائد جمة لانه يقتضي أن التعرض لدلذاته وقد تمنع المنافاة و يجعل التعرض له لذاتهم وحيث اشماله على ماذ كرواف رمين حيث توقف عليه (قوله أيضا) أى شل التعرض للجار والكنابة وقداشهل كلامه على أمن بيان: كرالتشييمين أصله في الفن وبيان كونهمقيدمافي الذكر على المجاز وكل منهما مفهوم من فول المتن منهما ينبني على التشيد فان المبنى يستنز مهنيا عليه (۲۹۰) وكونهمقيدما كاهوظاهر (فوله أفسامه) في الجاز (فوله ولما كان الح) هذا جواب عما بقال قضية كون التشبيه (فتعن التعرضله) أى التشييه أيضاقيل التعرض المجاز الذي أحداً قسامه الاستعارة المنبة على البنى علمه أحد أقسام التشييه ولما كانفي التشييه مباحث كثيرة وفوائدجة لميجعل مقدمة ليعث الاستعارة بلجعيل المجازأن لايكون من مقاصد مقصدا برأسه (فانحصر) المقصود من علم البيان (في الشلانة) التشيه والمجاز والكنامة الفن بلم وسائله فكيف الفن لتوقف بابمنه عليمه (فتعين التعرض له) أى التشبيه المتوقف عليه على أنه باب زائد على عدمامامن الفن ولمجعل الباين قبل التعرض للجاز لان المتوقف عليه تقدم على المتوقف طبعا إن لم تكن التأثر كانقدم في مقدمة للجاز (قوله لم يجعل نوقف المكل على الجزء واعماقدم على جيع المجازمع أن المتوقف على التشييه قسيرمنه وهو الاستعارة مقدمة لعث الاستعارة لينضم غيرالمتوقف وهو المجاز المرسل لمايشا كله في المجاز ولما يوقف فسيممنه وهوملابس للقسيم الآخ ولجعل الز) أي فعلوماما صار توقفه كتوقف القسم الآخر نع يردأن بقال التشبيه على هذا ليس من مقاصد الفن بل من وسائله تشدهاله بالمقصدمن حبث فكيفعد باباولملم يجعل مقدمة للجازفان النوقف علمه الموجب للتعرض لهلا توجب جعلهاما كثرة الايحاثوان كان و مستقلا والجوابأن كثرة ابحاثه وجوع فوائدهأ وجب جعملهابا مستقلاوعلى همذا فهومقدمةفي مقدمة في المني ويمكو أن المعنى وأنما جعلبابا تشبيهالهبالمقصودتى كثرةالابحاثوقيل انهبابمستقل لذاتهلان الاختلاف مقال انهاب مستقل لذاته لان في وصوح الدلالةوخفائها موجودفيه كاتقدم فهومن هذا الفن قصداولو توقف عليه بعض أبوايه الاختلاف فيوضوح الدلالة لان وقف بعض الابواب على بعض لا بوجب كون المتوقف مقدمة للفن وعروص وجه تقــديمه وخفائها موجودفىهكاتقدم على الجازعهل ماقرر في تقدم الجازعلى الكناية لان التسبيه مشقل على الطرفين معا والاستمارة فيوم هذاالف قصداوان معناها أحدالطرفين فهيله كالجزء من الكل لكن رجحت في التقديم علة التوقف لانها أنفع في توقف علىه بعض إبوابه الادرالـُوالتعليلالآخرمناسبة بملحية فقط (فقد انحصر) علمالبيان على ماذكرنا (في) الابواب لان توقف سف الايواب (الثلاثة) لا يحصار المقصودمنه على مايتوقب عليه البعض منه فيهاوهي التشبيه والجاز والكنابة على مض لا موجب كون ليس مبنيا -لى التشبيه لكنمل البني أعظم أنواع الجازعلى التشبيه صح أن يقال المجازم بني عليه المتوقف علىه مقدمة للفن مثل الحجءرفة * (تنبيه) * جذا التقسيم يعلم أنالتشبيه حقيقةوليس مجاز اوهذابمالايشك (قوله فانحصر المقصود فيدو وتحقيق اذا كان مصرعافيه بالاداة نحوز يدكالاسد فيمادا حذفت اداته مثل زيدأ سدففيه مجاز الخ) المرادبالقصودمايشمل الحدف ونقلان الانبرفي كنز البلاغةأن الجهور على أن التشيد والصريج نحوزيد كالاسد بحازوين المقصود بالذات كالجاز لانسالمه صحةهذا النقل ولانضل لذلك شبهة الاأن ندعى أن معنى زيدكا لآسدمشا مهتدفي جمع الامور والمكناية وما يشمسل وان ذلك متعذر وهذه شبه تساقطة مبنية على ماطل كاسيا في ثمر أنت في العمد والا بررشيق أن التشبيه المقصود فالتبع كالتشمه

بحازقال وأنما كان مجازالان المتشابهين انما يتشابهان بالمقاربةوعلى المسامحةانتهي وهي الشبهة

السافطة التي نخيلت أنهما التي لوحظت ونقل الوالدأ يضافي تفسيره أن التشبيه مجاز والكلام على

أنالتشيه خبرأو انشاءساً في آخر الاقسام وقوله (فانحصر في الثلانة) أي انحصر هذا العلم

أوالكلام فىالشلانة وهسده الفاءمشعرة بالتعليل وليس فعايلها مايشعر بالتعليل اعاد كرسب

مسقلًا على أمورسوى الله الكلاتمن تمر ف العلم وبا بعث عنه وضيطاً بو إمال غيرذلك التشبيع الشبيعة التشبيعة على أم قال وبعصر المقصود من علم البيان في التشبيه والمجاز والسكناية (قول في الثلاثة) أورد على الحصر فهما الاستعار بالكناية على مذهب الصنف فابها لا تتخط في المراد بالتشبيع ان أو ما عنه للاختلاف في حقيقها واشتالها على لطائف ودقائق رده قول الصنف في التروي التشبيع هذا الح (قوله والمجاز) ألى المعهد الذكرى والحراس والاستعارة التي تبني على التشبيع والتة أعلم

قال العلامة عبدالحكم

لماكان خمىر ينعصه راجعا

لعلم البيان المحمول على

الفسن من السكتاب وكان

القوائي هذا بالانتسبه أشار الشاري الى أن الترجة خرابته اعتوف على حذف مناف وأشار الشارح بقوله الاسطلاحي الى الن أن ألى التشبه المهدان كون لا ته تقدم له ذكر والدوائن الناسبة الاصطلاحي الذي هو أحداق سام القصود الثارت الما عن الاستعارة والتجوز المناسبة بين جنس المنسبة بكل من واعلن الناسبة المناسبة المن

﴿ التشبيه ﴾

أى دناباب النشيده الاصطلاحي المبنى عليه الاستعارة (التشبيد) أعصطلق النشيدة أسم من أن يكون على وجه الاستعارة أوعلى وجه تبنى عليما لاستعارة أوغير ذلك فإرنا شبالفعير لئلا يعود الى التشبه المذكور

وقيل انهاأر بعة الاستعارة والتشييه الذي تتوقف هي عليه وجرسّلة كالجزء والمجاز المرسل والكناية التي جرى لها المرسل كالجزء من السكل والخطب في مثل هذا سهل والله تعالى التوفيق

﴿التشبيه﴾

أى وذا مبحث التشديد الاصطلاحى وهو الذى تنبى دليد الاستدارة وبيحث عند من جهة طرفيه و وهم الشبه والمنسبة وجهه ودو المدى المسترك وهما المشبه والمنسبة وجهه ودو المدى المسترك بين الطرفين الجامع فداو من جهة الفرض منده وهو الامم الحاسل على ايجاده ومن جهة أقسامه وسالي لمؤتم المنافع الفرض المنافع الفرض المنافع الفرض والمنافع المنافع والمنافع المنافع المناف

إلىنجو الكلام منه الى تعقيق المصطلع عليه قتم المائلة ولاعت المائلة ولاعت والمائلة ولاعت والمائلة والم

المقصود ووجمه منائها

علمه أنه اذا حمذف

المسبه وأداة التسسه

وأفيمت فرينته في المراحسار استمارة بالقسط فظهر الثان هلمنابر القبلاكا فاله السيراى خلافا القام من النخفا تتو بع في العبير وان المدنى واحد بعبر عنه بها تين العبار تين (قوله أوغير ذلك) ، بأن كان التشبيه ضمنا كافى بعض صدور التجريد نحو القير من زير السلسافات في الاصرافية عن المرافق المنافقة المنافقة في اقوله للابعود الجان اكان المرافقة الدائم والمنافقة في المنافقة المناف

التشسه الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى

اذا أريدبه الكالم الدال

(قوله ومالقال الز) هذا

جوابءن سؤال تقديره

كذلك (قوله فليس عيلي

اطلاقه)أى وكذا ما مقال

ان النكرة ادا أعمدت

نكرة كانت غير الاولى

فى السماءاله وفى الارض

(فوله الذي هو أخص) أي من مطلق التشبيه وهو اللغوي ثم لا يخو أن كون التشبيه الاصطلاحي من مقاصد عدالبيان الباحث ع. أحوال اللفظالعر ومن حيث وضوح الدلالة يقتضي أن يمكون عبارة عن اشتراك شيئين في معنى الذي هومدلول السكلام أوال كلام الدال على اشتراك شيئين في معنى والتشبيه اللغوى كإياني عباره عن فعل المسكم فينهما مباينة فأبن الاخصة وقد يحاب بأن المهنف لما فسر التشبيه الاصطلاحي ايضا بفعل المتكام حيث جعل جنسه التشبيه اللغوي كان أخص منه وحينتذ فعني كونهمن مقاصد علااليبان أن البحث عما يتعلق بهمن الطرون ووجه الشبه وأدانه والغرض منهمن مقاصده واعمافسيره بفعل المتكام لانه المعنى الحقيقي عندهم وانكان التشبيه فديطلق على السكلام الدال على المشاركة واتماك أن فعل المتسكام معنى حقيقيا لهذا اللفظ لاطلاقه علمه اطلاقا والمشبه والمشبه بالطرفين ووجهشبه والغرض منه وأداته ولايصح شيءن دلك (444) شائعاو يشتقون منه المسه لفاعله

الذيء وأخص ومابقال إن المغرفة إذاأ عسدت كانت عسن الاول فليس على إطلاقه بعني أن معن التشبيه في اللغة (الدلالة) هوم مدر قولك دالت فسلانا على كذا اذا هديته له (على مشاركة أمر الأمر في معنى)

ان الظاهر كالضمدفي العود الخــ الاف في الأظهار أقوى من ارادته في الإضمار ولذلك أعاد التسبيه بلفظ الاظهار (الدلالة) أي الى المذكور لان المعرفة التشبيههو الدلالة وهيرفي الاصل مأخو ذمهن دللتسه على كذاا ذاهد بتعله وأرمتسه إيامومنه الدلالة اذاأعيسدتمعر فةكانت على الطريق والمرادبه هناأن بأنى المتكلم عايدل (على مشاركة أمر لامر في معنى) والامر الاول عمن الاولى وحنئذ فلا تقديم كل واحد على أخو به ص (التشيمة الدلالة على مشاركة أهم لا مرفى معنى) ش التشيم بتمادكرمن التوجيمه فاللغة جعل الشيء شمهاما خروالتسبة الاصطلاحي ليس فمدذلك بلفه ادعاء التسبه أواعتقاده فقول الشارح ومايقال مجازا عندوصفه مذلك وهو قولك مثلازيد كعمر ووتسميته تشبها مجازلانه نقل المهمن اعتقاد التشبيه أىاء تراضاءلى ماتقدم فلفظ التشبيه الاصطلاحي مجازعن لفظ التشسمه اللغوى وقدحده المسنف فقال الدلالة ولايصح (قوله اذا أعيدت معرفة) ذلك التفسير المتقدم من ان الدلالة صفة اللفظ فان فعل المتكلم ولايصح جواب الخطسي أى الفظها الاول قال يس بأنه عرف التشيية بحسب الاصطلاح لابحسب اللغة لان التشييه يحسب الاصطلاح ليس هو الدلالة وانظرهل الاعادة مالم ادف لان الدلالة ان كانت صفة اللفظ فو أضح أن التعريف فاسدوان كانت صفة السامع فكذلك لان التشبيه فعل المتكل وان كانت صفة المتكل فكذلك لان التشبيه في الاصطلاح لفظ ولذلك جعل اركانه المشبه والمشبه بهوالاداة والوجه وكل هذه ليست شتأمن كون المتكل دلعلي المشاركه فللا يبقى الاان التشبيه الدلالة الحاصسلة من اللفظ وفسه تعسف ومكون اللفظ سمي تشبها مجازا فان التشبيه بالحقيقة فعل المتكار وقواه في معنى يريد في مدلوللانه في محل العنامة لاما بقابل الجوهر م ألاترىقو له تعالىوهو الذي يقال عليه ان التشبيه الذي هو أصل الجسع التشبيه المعنوى الشامل للاستعارة وغسيرها وقيد قدم التشبيه الاخص وهوذوا لاداة لفظاأ ومعنى وجوابه أن التشبيه المعنوى كالفرع عن التشبيه بالاداة فانها

الهمع امتناع المعامرة ههنا وقوله فليس على اطلاف أي بل اكثرى لا كلى وذلك لانه مقيد بما اذالم تقمقر بنة على المفايرة كاهناهان القرينة هناعلي المغا مرة قوله والمرادا لإثم ان ظاهره أن عود الضميرالي مأقبله كلي وفيه يحث لأنه يمكن بحل الضمير على الاستبخدام فعم الغالب في المضمرارادة المعنى الاول فاستوىمع اعادة الظاهر فتأمل اه يس (قوله معنى التشبيه) أى الذي هومصدر شبه بدليل تفسير الشارح الدلالة بماذكر (فوله مصدرال) أفادالشارح أن الدلالة المرادة هناصفة للتكام كما أن التشييه كذلك اذا لمعنى التشبيه هو أن يدل المسكام على مشاركة الخلاصفة الدال أعنى أنفهام المعنى منه أذلا يصح حلها بهذا المعنى على التستيه الذي هو فعل المسكم وسيأتي أن التشبيه في يطلق وصفالل كلام ولو أراد المنف ذلك لقال هوجموع الطرفين والاداة والمعنى وعماذ كره الشارح من أن الدلالة هنامصدر دللت الجالمفيدأ نهاصنة للتكام بندفع ما بقال التشبيه فعسل المتسكم فهو وصف اهوالد لالقوصف للدال وحينند فلابصح حلها عليه (فوله على مشاركة) أى اشتراك فالمفاعلة عمني الفعل كسافرت وواعدت عمني سفرت ووعدت والمراد بالام الاول الشبه وبالثانى الشُّسَبه؛ (قولهفيمعني) أىفىوصفوهووجهالشبهالشترك بينالطرفين الجامع بينهما وأما الدال والمشبهبالكسر فهو

المسكاه واحترز بقوله في معنى عن المشاركة في عين نحو شارك زيد عمرا في الدَّارف لايسم تشيها (قوله وهذا) أي تعريف التشيم اللغه ي أي عماذ كرشامل لمثل قاتل زيد عمرا فانه يدل عملى مشاركة زيد لعمر وفي المقاتلة وحاويي زيد وعمر وفانه بدل على مشاركتهما في المحرب ومثله مأز يدأفضل من عمروفانه بدل على اشترا كهما في الفضل أي معران هذا كلهليس تشمها لغو يافكان الواجب أن مزمد بالكاف ونحوها لفظا أوتقد برالاخراج مثل هذاوا دخاليز بدأسد وبحوه فقد انضهاك أن مقصو دالشار -الاعتراض على تعريف التشييه اللغوىكاهو مفاد كلام العلامة السيدخلافا لماقاله بمضهرم أن مراد الشار سيان الواقع لاالاعتراض على التعريف وقديجاب بأن ماعرف به المصنف من باب التعريف بالاعموه و شائع عنداً هل اللغة أويقال مراد المستف الدلالة (494) الصريحة فخرج ماذكرفان وهـذا شامل لمشـلقاتلزيد عمراوجاه في زيدوعرو (والمراد) بالتشبيه المصطلح عليه (ههنا) الدلالة فسهماعلى المشاركة أى في عداليان (مالم تكن) أى الدلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى محدث لا تكون غدرصرعة وذلك لان المسه والامر الثاني المسبه بهوالمعنى هو وجه الشبه كقولك زيد كالاسد في الشبحاء وفقد دالت على مدلول الاول صم احة مشاركة زيدللاسد فيالشجاعه ومهذا التفسير تكون وصفا للتكار وتطابق التسبه الذي هو وجود المقاتلة من زمد وصف المتسكلم وهمذا الذي فسربه التشيديشمل بظاهره مثل قول القائل قاتل زيدعرا وحاء وتعلقها بعمرو وبازمذلك ز مدوعرو فان الاول مدل على مشاركة زيد عمرا في المقاتلة والثاني يدل على مشاركت اياه في المجن مشاركيما فيها ومداول ولكن اتما يشمل بحوالمثالين ان لم نشبة رطف الدلالة بالصير إحبة والقصدوه والظاء ولان دلالة الثانى صراحة ليوت المجئ اللزوم معتدرة والقصد غسرمشروط على الاصح فى الدلالة مطلنا والالم بشملهما لان مدله لى الاول لزىدووجوده لعمرووبازم صراحة وجود المقاتلةمن زبد وتعلقها بعمرو وسازمين ذلك مشاركتهما فيها ومدلول الثابي ذاكأ لضامشار كتهمافيه صراحة وجودالمجئ لزيدووجوده لعمرو ويلزمن ذلك أيضا مشاركتهما فيالمجئ والمتسكلم فسد ومن البين انه قد قصد بقصد وقوع المقاتباتين زيدوتعلقها بعمر غافيلاعن مشاركتهمافيها وفيد بقصد وقبوع المجئ وقسوع المقاتسة من زيد من كل واحد منهما غافلاعن المشاركة فعه أيضاولو كانت المشاركة لازمة الكلامدلولي التركيسان وتعلقها بعسم وغافلاعن فعلى شرط كون الدلالة صريحة لايشملهما وكذاءلى شرطقصدها والفرض فلتعتبا فانقصدها مشاركتهمافهاوقد بقصد على هذا النزمنا كونهماتشتمافلارد الاعتراض ولاجل ورودالاعتراض بشمول بحوالمثالين مع المحزم كل واحد منهما أنهماليسامنه بناءعلى ماتقدم زاد في التعريف لاخ اج ذلك تكاف ونحو هااذلم توجد فيهما وقديدعي عافلاء المشاركة فيهأ لضا وله كانت المشاركة لازمة خروج نحوالثالين عاتقررفها يأتىمن أن العنى المسترا فممف التسسمي أن كون انوع لكل من مدلولي التركسين خصوصة والمجئ والتقاتل لبسا كذلك الممومها وليكر شرط الخصوصية في الوجمه انماهو في فساشتراط كؤن الدلالة حسن التشبيه لافي مطلقه على أن الاتكال فى التعريف على أمر خارج عنه ليس من دأب التعريف صريحة لايشملهما التعريف فالجواب هوما تقدمتم البشبيه الفسر عاذكر هومطلق التشبيه الشامل للاستعارة والتجربدكا وماجلة فشأالاعتراض تقدم وليس ذلك مرادا في الاصطلاح (و) اعا (المراد) بالتشبيه في الاصطلاح (دهنا) يعني على التعريف المذكور فى علم السيان (ما)أى الدلالة على المشاركة اللهُ كورة بشرطاً ن معنى تائ الدلالة الفادة مالكلام (لمرتكن عدمالفرق بينابوتحك مرادة فيه في المعنى لا اللفظ (قوله والمراده هنامالم تمكن لششن وبين مشاركة

أحدهما للاتخرفيه والحق أنهما مفهوران متقابران متلازمان فليس دلالة الفغطي أحدهما عين دلالتمعلي الاخروان استزمها وليس دلالة الفغطي أحدهما عين دلالتمعلي الاخروان استزمها وليس دلالة المتناع على التحديد المسلط عليه) أي وهو الذي ترجيله هذا (قوله أي الدلالة عليه الآخر افر بمالا سكون المنظرة المتكن الموقعة عليه التحديد المتاتب المتلاقة الموقعة المتناطقة التحديد المتحديد المتعلقة المتعلقة وقال المتحديد المتحديد

معرأن شيآمنها

وتوخيح ذلاأن التجريد

فسمان الاول أن ينتزع

من الشي شي آخر مساوله

في صفاته للسالغة في ذلك

منه شي آخر مساوله في

صفاته كفوله تعالى لهم فيهادار الخلدفانه لانتزاع

دار الخلد من جهنموهي

عن دار اللد لاشبهها

وهمذا لبس فيه مشاركة

أمرلامر آخرحتي يحثاج

لاحراجــه والثانى أن

أنشبت الح أي بحوالتشبيه المضمر في النفس المستفاد من قولنا أنشبت الح (قوله ولاعلى وجه التجريد) كان المناسب الصنف أن مقول بعدداك الكاف وبحوها ليخرج بحو قاتل رمد عمراوجاء في زيد وعمر و إلاأن يقال أراد مالدلالة الواقعة في النعر من الدلالة الصّر بحة المقصودة فخرج (٢٩٤) ماد كرمن المثالين لأنّ الدلالة على المشاركة فيهما ليست صريحة في ذَلك (قوله الذّي مذكر في علم البديع) وهوما كان [(على وجه الاستمارة الحقيقية) نحوراً بتأسدا في الحام (و) لاعلى وجه (الاستمارة الجردغ رالمجردمنه كامثل بالكناية) تحوأنشبت المنية أظفارها (و) لاعلى وجمه (التجريد) الذي يذكر في علم البديم الشارج وأماما كان المجرد من تحولقيت بزيد أسدا أولقيني منه أسدفان في هذه الشلانة دلالة على مشاركة أمر لأمر في معنى هو نفس المجرد منه فليس

(قوله ولاعلى وجه الاستعارة بالكذابة) سأتي انها عند المنف التشيبه المضمر في النفس المدلول عليه بلفظ بدل وعليه عند السكاكي نُفس لفظ المسبع المستعمل في المسه به أدعا وعند القوم لفظ المسبع به المطوى من الكلام المرمون اليه بذكر لازمه وعلى الاول يكون المتسل لها بقول القائل أنشت المنية أطفاره ابفلان عشلالما تستفادمنه وعلى الثاني والثالث عشيلا لماوجدت فيه فقول الشاريء

داخلافيالدلالةحتى يخرج على وجه الاستعارة التعقيقية) فان كان معنى تلك الدلالة على وجه الاستعارة المذكورة مأن يطوى ذكر المسبوبذ كرلفظ المسبه بمعقر ينةدلت على ارادة المسبه بذلك اللفظام يكن تسسماني الاصطلاح وذلك كقولك رأيت أسدافي الحام (ولا) كان (على وجه الاستعارة بالكناية) وهي عندالمنف اضار التشييه في النفس وعند خره نفس لفظ المثبه الستعمل في المسب به ادعا وعلى الاول يكون التمثيل لهابقول القائل أنشبت المنية أطفارها بفلان تمثيلا لماتستفادمنه وعلى الثابي الشيء حتى صار بحسث سنزع سالغ في تشبيه الشي بالشي حي يصر الشبه بحيث مكون أصلا تنفرع عنه وتنفص ل عنه وبسبه على وجه الاستعارة والاستعارة بالكناية والتجر يدهدذا كالفصل الخرج لمادل على المشاركة وليسهوا لمرادهنا فالاستعارةواندلت على المشاركة وفيها التشسييه المعنوى فليست تشسيها لفظافليس مرادا هناوالاستعارة بالكنابة ليستتشيها أماعندالسكاك فلانهاءنده استعارة

فتشبيههامعنوى وأما عندالمصنف فلانهاوان كانت تشبيها الاأنمل غلب عليها اسيم الاستعارة

قصد تأخير الكلام فيهاوذ كرها مع الاستعارة وأما التجر يدفلانه ليس تشبها على ماسيأتي فلذلك

أخرهاك علاالبديعوقوله على وجهالاستعارة أطلقه هناوفسده فيالايضاح بالتعقيقية واحترز بنتزع المشبه به من المشبه عن التخييلة فانها لاتدخل فى التشبيه على رأيه لان التشبيه الدال على المساركة اعماه و الاستعارة السالف فالتشسه حتى الكناية التيهي فرينة التخييلية وأماالتخييلية ليس فيها الاذكر لازم المشبه به فالمشاركة بين المشبه صارالمشه بحث كون والمشبه بهلابين لازم المشبه بهوشئ غيرأنه ذكرفي التخييلية لازم المشبه به تقوية للتشييه الحاصل أصلا ينتزع منه المسبهبه فى المكنية وبهذا التقر بريعلم أنه لاحاجة لتقييدها بالتحقيقية لانها خرجت بقوله مشاركة بحولقت برمد أسدافانه

لتجريد أسدمن زيدوأ سدمشبه بهازيد لاعينه فيه تشييه مضعر في النفس وهذاهو المحترز عنه واخراج النجر بدالمذكورا بماهو بناءعلى أندلا يسمى تشبها اصطلاحاوهو الاقرب اذاريذ كرف الطرفان على وجديني عن التشبه وقيل أنه تشييه حقيقة الذكر الطرفين فعيكن المحويل فهمما الى هيئة التشبيه لولا قصد التجريد وعليه فلاعتلج لاخراج (قوله لقيت مر يدأسدا) أى لقيت من زيد أسدا أصله لقيت زيدا المماثل الاسد عروان في تسبيه به حتى اله جرد من زيد ذات الاسد وجعلت منزعة منعوكذا يقال في المثال الذي بعده (قولهم أن شأمنها الح) أقيام انه لا يسمى شئ منها تشبها اصطلاحافقهم معمول يسمى علم الواقت والدي صرائد في لكان أوضح واعالم بسم شئ من هذه تشبها اصطلاحالان التشبه بالاصطلاح اكان بالكاف ونحوها لفظا أوتقديراوعدم تسميةواحدمن هذه تشييها مذهب المصنف وفالفه السكاكي في التحريد فانمصرح بأن عو لقيت بزيدأ سداولتيني منه أسدمن قبيل التشييه وقديقال ان الحلاف لفظى راجع الى الاصطلاح قاله اغلخال (قوله لا يسمى تشبيها اصطلاحا) أعادان وجفها معنى أنتشيه فم هوتشيه لنوى وهرائيم من الاصطلاحي فكل اصطلاحي للمناوض المناوض و المن

لايسمى تسبها اصطلاحاراً كما قيد الاستمارة بالتعقيقية والكناية لان الاستعارة التعييلية كانبات الاظهار النيق المثال المذكور ليس في شيء من الدلالة على مشاركة أمر لا مرفى معنى على رأى المسنف اذا لمراد بالاظهار معناها الحقيق على ماسيعي ه فالتشييم الاصطلاحي هو الدلالة على مشاركة أمر لا مر في معنى لا على وجه الاستمارة التعقيقية والاستمارة بالسكناية والتجريد

أفي اد المشه به كقولك لقب تربدأ سداولقه في منه أسدوا بما خرجت هذه الثلاثة أعني الاستعارة التعقيقية والمكنى عنهاوالتجر يدمع اشتمالها كإيظهره ن معناها نظر الاصله على مشاركة أمر لامر فى وجهلانهلا يسمى تشيهافي الاصطلاح الاما كان بالاداة لفظا أوتقدرا كا تقدم وسيشر السه وفيدالاستعارة بالتعقيقية والمكنى عهالتغرج التعسلمة لانهاحقمقة عند المصنف فلفظ الاظفاد مشلاعة المصنف التي أنتها تحسل أربد به معناه حقيقة وليس بجازا أصلاوا عماالتجوزفي نستها الى المنه على ما مأتي ومثلنا التجريد عما مكون فيه يجريد المشبه بعن المشبه ليحرج مافيه تجريد الشيهم نفسه كقوله تعالى لهمفها دارا لخلدف لايقدر فيه التسب وأخراج التجريدا بما هو مناء على أنه لا يسمى تشسها أصطلاحاو موالاقرب ادلمن كرفيه الطرفان على وجه ينبئ عن التشسه وقيل أنه نشيمه حقيقة لذكر الطرف ن فعكن التعويل فهماالي هيئة التشييه لولا قصد التجريد وعلي فبلاعتاج لاخراجه فالتشده الاصطلاح على هذاهوالد لالقعلى مشاركة أمرالا ممرف معني لاعلى وجهالاستعارة التحقيقيةوالمكنيءنهاوالتجريدوذلك أن كون بالكاف ونحوهالفظاأو تقديرا وأماتقييده فى الايضاح فلعله لاحتمال أن سوهم دخو لهاباعتبار أنها تدلءلي أثبات مشل لازم المشبه بالشبيه وحاصلة أن الاستعارة التخسلية لاندخل في كلامه أمافي الاساح فلقوله التعقيقية وأمافي التلخمص فلعسدم المشاركة أولدخو لهافي اطسلاق الاستعارة أولاستغنائه عبن ذكرها ذكر فر ينتهاوهم المكنية لان التخييلة عنده لا توجددون المكنية وأورد الخطيس عليه أن كلامه بقنضي أن السلامة ليست تشسمها وهي تشسمه والذي قاله لا ردلان المراد التشسم الاصطلاحي وليست التحقيقية والتجر مدتسسها عنده كاسمأني وأماالمكنية فهروان كانت تشيها فكلامه لايقتضى أنهاغ يرتشبيه بلأنها تشبيع لهرد الآن الكلام في وفد حصل عجموع ماذكره رسم بحصل به تعريف التشب بيه المراده ناوأور دعلي هسذا الحدقواك قام زمد وعمرو واشترك زمد وعمرو وكداك رافقاو لصاحباوا جمعاوأ كلاو كسذاك جسع أفعال المفاعلة فيكل دلك دالءلي المشاركة وكذلك زيدأ فضل من عمروو كذاك تشامه زيدوعمروفأنه نشابه الاتشييه وأوردالجاز فأنكأذا قلت رأيت أسدافقددلك على مشاركته للاسدالمفترس في الشبحاعة اذلا فرق بين فولك رأيت شعصامش الاسدورأ يتأسدا فى الدلالة على المشاركة على ماسنذكره ان شاء الله لعد الى وهذا الارد فان المصنف فدقال المرادمالم يكنعلي وجه الاستعارة والاستعارة مجاز فقدصر بإخراجه

أمر لاخ فلاعاجة لاخراجها بقولاماليتكن الزلانهالم تدخل في ألبنس الذي هو الدلالة المذكوة (قسولەلىس فىشى مىن الدلالةالي أي فهي غير داخلة في المراد عاجتي محتاج الىأن يقول ولاعلى وجه الاستعارة التخسلمة ومقتضى الظاهر أن بقول لسب بالتأنث الاأز، أذكر نظراألى معنى الاستعارة التخسلة الذي هو اشات لازم الشبه به الشبه والظرفسة من ظرفسة المقيدفى المطلق ولوقال ليس فهاشئ مسن الدلالة كان أوصح (قوله على رأى المصنف) متعلق باثبات أىأن الأستعارة التخسلة عندالمسنف موافقاللسلف أثبات لازم المشبه بهالمشيه بعدأدعاء كونهعمنه فلا تشدء الافي الاستعارة مال كناية وعتمل أن يكون الظرف مسلقا بالنبو أي انتفاء الدلالة على المساركه في التخسلسة على رأى المهنفلاعل رأى السكاكي

فقباذاك (قوله اذا لمراد) أى عندالمدنف وحدثنا فالنجوزا تماهوفي الاسنادفالتخديلة على رأد مجاز عقلى داله الم تخرجها وأما عند السكاى فالنجوز في فصر الاطفار فهي داخله في الحنس وهوالدلالة المذكورة فلوحذف قوله التحقيقة وما بعد طوارق من قوله على وجه الاستمارة كان أحصر وأشعل المخول التخديلة عندالسكاك (قوله على ماسيعي) أى من الخلافي، بين الليسكاك وغيره (قوله فالتشديد الاصغلاحي المغ) عاددلا جن إيضاح وبداقوله فدخل الم يماقيد في تكون له زيادة المختصاص بهما فيسط بسات

⁽١) قوله فأنه نشابه الح كذافي الاصل ويظهر أن في هذا سقطافتاً مل كتبه مصحمه

فدخسل فيعمايسمى تشيها بلاخيلاف وهو ماذكر تبافيه أداة النسبيه كقولنا زيدكالاسد أوكالاسد يحدف زيدلقيام فرينة ومايسمي تشديها على الختار كاستأتي وهو ماحدف فيه اداه التشييه وكان اسم المشبه به حبرا المشبه أوفى حكم الخسر كقولنا زيدأسد وكقوله تعالى صم بكم عمى أى م ونحوه قول من يحاطب الحبحاج

أسدعل وفي الحروب نعامة مد فتعاء تنفر من صفيرالصافر

وكقولنارأ سنزيدا بحراوا ذقدعرفت معنى التشيبه في الأصطلاح فاعلم أنهمما اتفق العقلاء على شرف قدره وفخامة أمره فيفن البلاغةوان تعقب الماني به لاسمافسير التمثيل منه يضاعف قواهافي نحريك النفوس الى المقصود بهامدها كانت أوذما أوافضار أوغير دلك وان أردت تحقيق هذا فانظر الى قول المترى

دان على أبدى العفاه وشاسم * عن كل مدفى الندى وضريب كالبدر أفرط فى العاووضوء * العصبة السارين جدّقريب اذا أخو الحسن أضعى فعله سمجا ، رأت صورته من أقبح الصور أوقول ان لنكك

وهبه كالشمس في حسن ألم ترنا * نفرمنها اذامالت الى الصرر

مذل الوعد للإخلاء سمجا * وأبي بعدد الأبذل العطاء فغدا كالخلاف يورق للعين و بأبي الا عمار كل الاماء أوقو ل ابن الرومي أُوقول أي تمام واذا أرادالله نشر فضلة يرطو مداً تاح لها لسان حسو دلو لااشتعال النارفها عاورت ماكان يعرف طيب عرف العود أوقه لدأيضا

وطول مقام المرعفي الحريخلق * لدساجمه فاغترب يتجدد فالحرأ ت الشمس زيدت مجبة * الى الناس ان ليست عليه بسرمد وقس حالك وأنت في المت الاول ولم تنته إلى الثاقي على حالك وأنت قدانتهت المه ووقفت عليه تعلم بعدما من حالتيك في تمكر المعنى تقول الدنيالا تدوم وتستكت وان تذكر عقبه ماروىءن النبي صلى الله عليه لدمك وكذا تعيدالفرق ين أن وسلم أنه قال من في الدنما

ا (فدخل فمه نحو قولنازيد أسد) بحذف أداة التشمه (و) نحو (قوله تعالى صمر مرج عمي) عذف الأداة والمشبه جيعاأى همصم

(فدخلفه) ماذكرتفه أداه التسمه من الكاف وعوها كقولك زيدكالاسد أومثله ودخلفه مالم تذكر فيه أداة التشبيه وذلك (نحوقو لنازيد أسد) بحدف تلك الاداة لكن مع ذكر الطرفين معا (و) دخل فيه ماحذف فيه الادا موالمسبه عو (قوله تعالى صربكم عمى) فقد حذف فيه الأدام والمسبهما ص (فدخلفيه محوقولنازيد أسدوقوله تعالى صم بكم عمى) ش أى دخل في الحدقولنازيد كالاسد

ضيف ومافىيده عارية والضفمر تحل والعاربة مؤداة أوتنشد قول البيد وماالمال والاهاون الاودامة *ولا مد يوماأن تر دالو دائع و بين أن تقول أرى قوما

لممنظروليس لهم مخرو تقطع الكلام وأن تتبعه نحوقول ابن لنكك فان فى شجر السرومنهم مثل ، لهدوا ، وماله عسر

وأنظر في جيع ذلك الى المدى في الحالة النائية كيف وزايد شرفه عليه في الحالة الاولى والدائ أسباب مها ما عصل النفس من الانس باخراجهامن خفي الىجلى كالانتقال ما يحصل لهابالف كرة الى مايعلم بالفطرة او باخراجها بمالم تألفه ألىما ألفته كاقيل

* ماالحب الاللحس الاول *

أويماتعا ماالى ماهي بأعلم كالانتقال من المقول الى الحسوس فانك قد تعبر عن المسنى بعبارة تؤديه و تبالغ بحو أن تقول وأنت تصف اليوم القصر يوم كأفصر مايتسور فلاعبدالسام لهمن الانسماعيد لتعوقو لمرأيام كابلهم القطاوقول الشاعر ظلمناعندال أو يعرم من المساملة المساملة المساملة على المساملة المساملة المباب

وكذا تقول فلان اداهم الشئ لم زل ذائه عن ذكره وقصر خو اطر معلى امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنسه نبئ فلا يصادف السامع له أريحيه حتى اذاقلت أذاهم ألق بين عينيه عرمه أمتلات نفسه سرورا وأدركته هزة لا عكن دفعها عنه

أشتراكهما فيهفيؤخذمنهأن نحوجاءزيدوعمرولايسمى تشبها(قوله فدخل فيه) أى تعريفالتشسيبه الاصطلاحي بحوقولنا ز بدأ سدأى كادخل فيعمايسمي تشيها من غير خلاف وهوماذ كرفيه أداة التشسيه نحو زيد كالاسد وكالاسد يحذف زبدلقيام قرينة كالوقيل ماحاليز بدفقيل كالأسدوالمراد دخل بحوقو لنازيد أسديما يسمى تشبها على القول الختار ودوماحذف فوأداة التشييه وجعل المشبه به خبراعن المشبه أوفى حكم الخبرسواء كان مع ذكر المشبه أومع حذَّفه فالاول عو قولنازيد أسد والناني نحو قولة تعملى حرم يسمل المشبه بدفى سكم الخبرع في المشبهمن حيث افارة الانحاد وتنارى النشبيه كافي أخال والمنعول الثافي باب عامت والصفة والمناف وكونه مبيناله وذلك نحو كرزيداً سدا أى كالاسدوعامت زيدا أسدا أى كالاسدومرون برجل أسداى كالاسدوماءاللجين أيماءهواللجين وبحوقوله تعالىحتى يتبين لكرا لخيطالا يمض من الخيطالا سودمن الفجر ومن الدليل على أن المتحساس من التحريث النفس ويمكن المعنى ماليس لغيرة الثافاة كنت أنت وصاحب الشسعى في أمرعلى طوف غرواً من تريداً وتقرروا أنه لا يحصل من سعيه على طائل فأد خلت بدك في الماذم فلت أه انظر هسل حسل في كنى من الماء ثين وكذلك أنت في أكمل الكثان الذلك ضعرب من التأثير في النفس ويمكن المصنى في القلب والتعلق الجرووب الاستغلراف كا سبأتي ومن فعائل التشهيداً نما تعلنه من الشق الواحد باشباء عدة تحو أن يعطيك من الزند بايرائه شبعا لجواد والذكر والنجع في الامور مناصلاده شعه الفصل والليد والخيبة في السبى ومن القعر الكال عن القصائ كا قال أبو بحمام

لهني على تلك الشواهدفيهما ﴿ لُو أمهلت حق تصر تماللاً لغداسكومهما حجى وصياهما ﴿ حلما وتلك الارعمة نائلاً ولاعقب النجم المرذبية ﴿ ولعادذاك الطل جوداوابلاً إن الهلال ادا رأيت نمو، ﴿ أَيْفَتَأَنْ سِمِيرِدراً كَاسِلًا

والنقصانءن المكال كقول أبى العلاء المعرى

وان کنت تبنی البیش فایغ توسط ، فعند التناهی بقصر المتطاول توقی البدورالنقص دهی آداد ، و وبدرکها النقمان وهی کوامل (۲۹۷) معادر من خود الاحداد التقاد ، و معادر التقاد ، و معادر التقاد ، و معادر التقاد ، و معادر عمل حالی کاه و نقصه

فروع لطمفة كقول ابن

مامك في الاستاذأ بي على وقد

استوزره وأبا العباس الضي

فخر الدولة بعدوفاة اسعباد

وأعرت شطر الملك ثوب كاله والبدر في شطر المسافة مكمل

وفول أبى بكر الخوارزى

أرالااداأ يسرت خمت عندما

مقسماوان اعسم ترزرت لماما

فان الحقيقين على أنه تشبيه بليغ لااستمارة لان الاستعارة اعالملل حيث يطوى ذكر المستعار له بالكالم توجع على السكالام خلوا عنه صالحالان براد به المنقول عنه والمنقول اليه

أذالا صل هم كصم الخيف في هم المني هو المشهول كاف وهذا بناء على ان ماحذف فيه الاداة من التسبية الله المنتقد من التسبية الملية وهو مده عبد المنتقد من التسبية الله يقد إلى المستقد من التسبية الله يقد إلى المستقد من الاستعارة المالية ومعن الاستعارة بالمستقد ومن الاستعارة بالمستقد ومن المنتقد من المنتقد من المنتقد من المنتقد والمنتقد والم

استاني والمستقد والمستقد والمصدون عبد المستقد المستقد

(۱۲۰ مروح سالتلفيص ثالث) الدبارة على ماعيد الان الاغباب أن يتغلل بين وقتى المنوروف يخاوينده ايما المسلم والمسلم والمس

(قولة فان المتقدن الم) مقالد خول ماذكر من المثالواك من التمريف خالف عرم مادعي أن ما حفف في الاداة كقو الشرقد اسد من بريان الاستمارة وعلى هذا فلا يدخل في مريان الاستمارة وعلى هذا فلا يدخل في من التنسبة وعلى المناسبة وعلى هذا فلا يدخل في تعرف التنسبة وعلى المناسبة وعلى هذا فلا يدخل في تعرف التنسبة وعلى هذا فلا يدخل في تعرف التنسبة علاما الشبط المناسبة علاما المناسبة علاما المناسبة على المناسبة المناسب

(قُولُه لولادِلالة الحال) أي وحى القرينسة الحالية فاذاقلت أست أسيدا ألان في موضع لابرى فيه الاسيدا لحقيق كان حذا السكلاء كولا القرينة الحالية صالحالأن راد بالاسدفيه المعنى الحقيق وهو الحيوان المفترس المشبه بدوان راديه المشبه وهوالرجل الشماع وقوله أوفحوى الكلام المراد بهالفر ينقالمفالمة فادافلت رأيث أسدافي بدهسف كان حذ االكلام لولا في بدهسيف صالحالان براد بالأسدف الحيوان المفترس أوالرجل الشجاع (٧٩٨) وتسمية القرينة ألمقالية بفحوى السكلام على خلاف مافسريه الاصوليون الفحوي م. أنها مفهوم الموافعة أى المفهوم الولا دلالة الحال أو فوال كالم

الكلام الذي حذف ف الفظالمستعار له خالباعن ذكر المستعار له صالحالان براديه المنقول عنه وهو المستعارمنه دون المنقول اليهوهو المستعار له لولا القرينة الحالية كقو أنارأ مث الاسد الآن في موضع لابرى فيه الاسداخقية فانهذا الكلام لولا القرينة الحالبة وجب حل الاسدعل مانتعين ارادته على الراجح وهو الاسدالحقيق أوقرينة الفحوى وهي القرينة اللفظية كقولنارأت أسدافي مدهسيف فلولافي مدهسيف تعينت إرادةما محمل عليه اللفظ وهو الاسد الحقيق وانماسمت فحوى لإن الفحوى في الأصل ما مفهمن الكلام على وجه القوه والدى مفهمن القرينة اللفظية فيهمو بعض أجراءالكلام على وجهالقوة واعافلناصا خالان برادالمنقول عنهدون المنقول له ولم نقل صالحالان يرادهمذا أوهذالان ارادة المنقول اولوصح عقسلا أونقلاباعتبار قصدالا فهام نناء على جوازالمجاز بلاقر بنسة خارجسة عسن الارادة المعتبرة على الراجح فبنينا السكلام على الراجع وأما أذا بنيناعيلى أن ماحيذف فيه ألاداه كقولك زيدأسيدم الاستعارة بناءعل أن حيل الاسيدية على زيدلا يصح الابادخاله في جنس الاسدا لمعساوم كافي الاستعارة فلا يدخل في التشبيه وهو ظاهر اذاكانت خفسة يشترطفى التشبيه بالبان وجه الشبه كقولك رأست رجلا كالاسدفي العروايما عتنع الخفاء في العلاقة * (تنبيه) * اداكان طرفا التشبيه مـذكورين والمشبه به خسر مبتدا أوفي مكمه مثل خركان وأن وثابي مفعولي عامت والحال فيسل بكون ذلك تشبيها أوأستعارة أختلفوافيه وأناأ وكرما يتصح لىأنه الصواب ثم انحفه بكلام الناس في ذلك أما الذي يتضح لى وبالله التوفيق فهوأن ذاك على قسمان ثارة يقصده التشبيه فتسكون أداة التشبيه مقدرة وتارة بقصد به الاستمارة فلاتيكون مقدرة وتكون الاسدمستعملافي غبرحقيقته وتكون ذكرز بدوالاخبار عنه عالالصلخ لم تقه فعن بين أضمار واستعارة والاستعارة أولى فليصر الهاوالاصو لهون مختلفون فتماأ ذادارالام بين الجازوالاضمارا مهماأولى ودلك في مطلق الجازوفي عدا صول الفقة أماالاستعارة التي هي أشرف أتواع المجاز فانهامقدمة على الاضمار ولاسماو عن في على السان الذي الاستعارة فيسمعي الاصل وهم محمون على أن الاستعارة حسرمو الاضمار وهذا الذي ذكر تممن نحور الاستعارة لايحتاج فيه لدليل لانه محازسا ثغو كإيجوز أن تقول جاءبي أسدتر بدأ لاستعارة يجوز أن تقول زيد أسدوه أبا قياس جلى ومايظن من الفرق بينهما سأجيب عنه أن شاء الله هذا هو الذي ظهر في وأماالذي قالو وفياأ ما أفوله مسنامافيه قال الاعشرى فقوله تعياني صم مكرعى فان فلب مل يسمى مافي الآية استعارة فِلت عَنَافَ فيه والحققون على تسميته تشبها لليعالا استعارة (قلت) أن أرادانهم يسمونه تشبهاوان

الموافق حكمه لحكالنطوق واتعاسميت القرينة المقالية فحوى لان فحوى الكلام في الاصل معناه ومذهبة كافي القاموس والقرينة المقالبة معنى لفظ دكرمع اللفظ المجازى عنعهن أرادة الموضوع له م أن قوله لو لا دلالة ألحال أوفحوى الكلاءر اجع للاول أعنى أرادة ألمنقول عنهفهو شرط فعهلان القرينه سواء كانت حالية أومقالية مانعة من ارادة المنعول عنه أعني المعنى الحقيق فاوقدم الشارج ذكر المنقول السه عن المنقول عندلانصل الشرط عشيروطبة ثرأن عيسارة. الشارحمشكاة لإنها تفيد إن الكلام المشمّل على لفظ المستعارمنه صابالأن واد مهالنقول عنه والمنقول البهمند عدمالقرينة وليس كداك بلعو عند عدم القرينة بتعيل حله على المنقول عنه وهو المعني الجيبق فهوغسير صالح لارادة المنقول السهلانه لاترادته المنقول السب

الأنواسطة القرينةولاقرينة وأجيب بأنءتم القرينة المائعة اعاوجت عدمارا وةالمنقول لمه لاعدم احتمال أرادته وصالاحيها أذفد تقرران كل حقيقة تحتمل المتازوان كان احتمالا مرجو حاغير ناشئ عن دليل وهذا الأبنافي أفادة الحقيقة القطع تحسب الظاهركافي الاطولءة فنرى وفي عَبَدًا كخسكم ماحاصله انهاد التبقيق الفرينة وآلية أو مقالية أنتم أثرهاوهو تعين أرادة المنقول اليه وادااشي تعين أرادة المنقول اليعجاز أرادة كل مهمالا نتفاء المائم أعني وجود القرينة المنتة وجود المقتضى وموحل النطعل حقيقت عندالاطلاقوان كان النظر لوجود المقتضى بكون المنتول عندست أزادته

كان استعارة و مكون صرفي الآية محاز اولكنه يسمى تشم التقدير اسم المشبه وذكر اسم المشبه مدمر ادا مسامعا المشبة فقرس وان أرادان أداةالتشبيه فيسبحذوفة وصرحقيقة فسلانسإوما الدليسل غلى ذلك قال لان المستعار له مذكوروهم المنافقون (قلت) يعني بكونه مذكور اكونه مذكور افي التقدير فان تقيد والابة المنافقون صم قال واعمانطلق الاستعارة حث بطوي ذكر المستعارله و عصل الكلامخاواءنه صالحا لان يراد به المنقول عنه والمنقول المهو لادلالة الحال أوفيوي الكلام ومن ثوتري المفلق بن السحرة منهم كانهم يتناسون التشييه ويضير يونء ين توهمه صفيحا (قلت) هذا ه والذيء له اعلب في أن نحو زيد أسيد تشبه وليس لسيتعارة وزاده السكاكي وضور حاران قال بدأسيدوقر بنسه المحذوف المبتداتشيم الانك حين أوقعت أسدا وهو مفر دغير حيلة مداستدي أن مكون هو اياه مشله في زيد منطلق في أن الذي هو زيد هو بعنيه منطلق انسان هو بعمنه أسدفماز ملامتناع جعل اسم الخنس وصفاللا نسان حتى يصغرا سناده الى المبتدا المصر الىالتشده يحسذف كلتهقصداللبالغية انتهى وقدزاده المصيفف وضوحا مان قال الاسم اذا وفسع هذهالم اقع فالكلام وضوع لاثبات معناه لباستم وعليب أونفسه عنبه فاذا فلتزيد أسب فقيدوضعت كلامك فيالطاهر لاثبات معيني الاسيدية بدوادا امتنع اثبات ذاكاه على ألحقق كان لاثبات شيهمور الاستداد فيكم ن احتسلامه لاثبات التشيية فيكان خليقا بأن سمر تشيرا تهاجاء ليفهدو يخيلاف الحالة الأولى فاون الاسم فيهالو يحتلب لاثبات معنياه لشدوكا فأسدقان الكلام فيمموضوع لاثبات المجي واقعامن الاسدلالا ثبات معنى الاسد لشئ فيامكن ذكر المشهدمة لاثبات التشده وصارقصده التشبيه مكنونا في الضمير لايعيل الابعيار الرجوع لشورم النظر ووحه آخرفي كون قصدالتشديم كنوبافي الضميروهو أنهلنا لمرك التسديمد كورا مازأن متوهبهالسامع فيظاهر الحال أن المرادباسم المشبه بهماه وموضوع فلأيعيل قصد التشب رشيء مد التأمل يخلاف الحالة الثانية فانه عتنع فسمع كون المشبعهذ كورا أومقدرا انتهى ل كلاءالا مخشيري والسكاكي والمصنف ومن تبعيبة أن نحوزيد أسد اعالم يكن استعارة لامتناء امكان حل الكلام على الحقيقة وانمن شرط الاستعارة امكان حل الكلام على الحقيقة لحمقة في الظاهر مل لو عكس دلك وقبل لا بدم وعدم صلاحته لكان اقرب لان الاستعارة بجاز لابدامن قرينة وال امتكن قرينة امتنع صرفه الى الاستعارة وصرفناه الى حقيقته واعا فصرفه إرز مدغيراعنه بالاسدفائه قرينية تصرف الاسدعن ارادة حقيقته ثم أن المصنف وكلمن تكارف قولة تعالى فحملناها حصداً كان لم تغن بالامس وقوله فأصبح هشما تدروه الرياح بعسل وهشمااستعارة وهو يناقض قوله إنه اذاوقع المسبه بهخبرا أوحالا كون تشيها وقيد بنزاوان كانحالا عماست شعرى كيف يصنعون في بالمسدر فتو زيدضر ببحدل بقدرون على أن بقدروامتل ضرب وذاك لاسسل البداوضوح فساده وبسده عن المقصود من الاحبار بالمصدرورهان ذلك أيصاأ بالإرأ حسدادهب في قراه فاعماً هي اقبال وادباز أثة تشبيه بسل قسل هو استعارة ورده عبدالقاهر في دلائل الاعجاز وقال هو مجاز حكمي وكأبيرند هازالا سناه فتكان ذلا اتفاقا منهميما أندليس تشبها وقال عبد القياهر أيضا فى قول المتنبى ، بدن قراو مالت خوط بان ، انه ليس على تقدير مثل قربل هو من قبيل المبارز المكرى وهذا والديم ومن قبيل المبارز المكرى وهذا والدوارد علم ما المكرى وهذا والدوارد علم المالة وقد المكرى وهذا والدوارد على المكافئة وقد المكرن المكافئة وقد المكرن المكافئة والمكافئة والمكرن المكرن ال

استمراخمور لن لا يدخل في اللعب فاما أن يرينان الحمور في الآية استمار وقف دجمل الحال استمارة أو بريدان الخمور في البين استمارة فقد مجمل خرالبتدا استمارة وهو برى أن يدأسد تشيمومن جزم بأن فولنازيداً سداستمارة التنوخي في الاقصى القريب وقال ان رشيق في المدة إن حدة في فولذي الودة

فاساراً يت الليل والشمس حية * حياة الذي يقضى حشاشة نازع

استعارة وظاهر كلامه نسبة ذلك إلى ابن المعتز الاأنه قديقال إنه لادليل فيهل يقول كما سيأتي وهده أمور نقلية من كلامهم تنقض أصلهم وبما ينقض أصلهم قول السكاكي والمصنف وغيرهما يعدور فتان ان من الاستعارة قولهم * تحية بينهم ضرب وجيع * وقولهم عتابك السيف وما اخترناه من أن زيداً سديصة أن يقع استعارة صرح عبد اللطيف البغدادي فقال في قوانس السلاعة التشييه مصرح بحرفه وآلاستعارة أن يطلق على المشبه اسم المشبه بهمن غييرتصر بجباداة التشبيه عال زيد أسدو بحروغيث أوزيد أسدفي شجاعته ومما منقض أصليره بذامن جهيبة المعني انانجك اللفظ في كثيرمن التراكسلا صلح للحقيقة ويسمونه استعارة لايكادون يترددون فسه كقواك تبكل الاسد ورمى الاسدمالنشاب الىغىر ذلك مزالقرائي اللفظمة الصارفة عرزار ادةا لحقيقة وهو استعارة عندهم وكيف يمكن تناسى التشبيه في مشاه معرأن الرمي والمكلام لايصلحان من الاسدالحقيق وأبت شعري أىفرق بين زمدأسدومان تكرأسد في عدم امكان حل اللفظ في الظاهر على الحقيقة وفي كون الاول تشبها محددوف الاداة والاسدف وحقيقة والثاني استعارة ثم نقول ليس كل ماوقع خرمبدا عتنع فيه حبله على الحقيقة فانك ادافلت هبذا أسدوالذي في داري أسدوني ذلك من مداز مدافقي دوفيع الاسدخرميتد إومع ذلك لاءتنع حيله على حقيقته فكان ينبغي أن يسمى استعارة فالمغي الذي قالوم لايستمر لهدفى كل خرمسة إالاان كان مقدا مذاك وتركوه لوضوحه ثم إن العيلة التي ذكروها بعنها موجوده فى السفة التي لا تصلح أن يجرى بالحقيقة على موصوفها يحوراً من رجلا بحرا ومررت بزيد البعرومع دال هوعندهم استعارة لاتشبيه لانه ليس في حكم الخبر وحاصلة أن ماذكروه لاطرد ولاينعكس تمردعلهم بحوصار زيدأ سدافا نه استعارة كاصر سبه المصنف في الكلام على أن الاستعارة بحاز لغوى معذ كرطرفي التشبيه ووجو دماذكروه ثم ان المصنف قال في قوله صلى الله علم وسلم وهم بدعلى من سواهم إنه استعاره وهو عكس ماذكره هنا وجعل صاحب مواد البنان من المجاز قوله تعالى أمهاتهمن قوله تعالى وأزواحه أمهاتهم وقوله تعالى نساؤ كمحرث ليك وقول الني صلى الله عليه وسل النساء حبائل الشيطان والشباب شعبة من النون والمسامر آة أخيه وقول على رضى الله عنه السفرميز ان القوم وبما يشهداك من الامور النقلية أن ابن مالك قال في شرح الكافية أذا فلتمشيرا الىشخص هــذا أسدفنيه ثلاثة أوجه أحدها تنزيله منزلة الاسد مبالغة دون اداة تشيموا نشد

السان الفتى سبع عليه سداده * فان لم يزع عن غرب فهو آكله والثانى أن منوى اداة التشبيه أي ريدمشل الاسدوق هدري الوجهين لاضمر في أسدالثالث أن سأول أسد بصفة وافية عمني الاسدية وبجرى بحرى مأولته به فيعمل الضمير أما أذا أشرب لموان مفترس فلا تشمل ضميرا أنتهى وهسذا الذي قال هو الحق الذي لايحمص له فطهر بذلك عنم الحلناه مرأن زيد أسديصمأن يكون تشيهاوان كوناستمارة بحسب المقام لايقال اعاجوزا بن مالك الاستعارة في هذا أسد لان اسم الاشارة لا يصرف عن الحقيقة كما أن زبد الصرف لا نانقول قدمثل بقوله لسان الفتي سبع واللسان كزيد فى صرف عن ارادة المقيقة ثم ان المصنف صرح فياساً في في الناخيص والايضاح بأن قولنا الحال ناطقة بكذا استعاره وهو مخالف لهذا الكلاءوذكر دفي الاستعارة التبعية وأمآ الوجهان اللدان ذكرهما المصنف مستدلابهما علىأن زيد أسد تشعه فالذى يظهرأن الاول هوالثاني وأماقولهم إنه تشبيه ملسغهو على العكس هان البلاغة لا تكون عند تقديرأ داة التشبيه والذي يظهرمن كلامهمانا اذاجعلناه تشبيها كانت الاداةمقدرةمع اللفظ وحننذ فكمف يكون بليغاواله كالام حقيقة والاستعارة أبلتمن الحقيقة بلانزاع واعا البليغ ارادة الاستعارة وادعاء أن المشبه فردمن أفراد المشبه به فعرالتشبيه الجذوف الاداة أبلغمن المذكور الاداة لمافهمن الايحاز وأما انه أبلغهن الاستعارة فلاوأماقول ابن مالك انهجوز في يدأسد أن سكون نشيها محذوف الاداة وأن كون مم ادابه الرجل الشجاع وأن كون تنزيلا له منزلة الاسدم بالغة فقد يستشكل الفرق من الثاني والثالث فيقال اذا أردت مه الجل الشجاع فقد تزلمه مزلة الاسدوجوامه ماحدأمرين الاول أن يقول فرق من قوالث عاءني أسدر بدر جلاشجاعا وقو الثحاءني أسد تزيلا لمنزلة الاسدوالاول مجاز صرف لامبالغة فيمولا نسميه استعارة بلهو أليق ماسير المجاز المرسل والثاني استعارةلان معناه ادعاءأن المشبه داخل فيجنس المشبه بهوفرد من أفراده أي بلغ في الشجاعة حداسوهم ناطرهانه نفس الاسدوسيأني أن الادعاء لايازم منه ارادة الحقيقة كاهور أي المسنف وهذا معية المغر من الاول وهو الحدير باسم الاستعارة والى هذا الفرق يشير قول البصريين ان الاسدعلى هذا المعنى لانقدما خمعرالأنه لدرة ول عشهق وعلى المعنى الاخ يعدمل لانهمؤ ولولاشك أنهمؤول على التقديرين غبرأنه على تقديرالاستعارة سكون التأويل في ادعاء دخول المسه في حنس المسه موعلى تقدر المجاز المرسل كون التأومل في اطلاقه على المشتق ف كان كالمؤول علم وفي الاستغارة أولناه على أسدوهور جل فكان المؤول عليه حامدافلي تعمل الضمير لكن هذا الذي قلناه سص قول المصنف ان المجازاذا كانت علاقته مشامة معناه بنسره سكون استعارة وأن تقال اذا كانت العلاقة المشامهة فان قوى الشبه يحيث يمكن ادعاء أن هذا هو ذالـ كان استعارة والاكان مجازامي سلاويشهد لصحة ماقلناه قول السكاكي في تفسير الجاز المرسل انه الحالى عن المالغة في التشبيه ولم يقل الحالى عن التشبيه فعلم أن العلاقة اذا كانت المساجة ولم تقصد المبالغة لا يسمى ذلك استعارة وهذاهو الذي يقتضه كلام الا كثرين كاستراه انشاءالله تعالى وانشنت أن تسمى القسمين استعارة احداهماأ بلغمن الاخرى فلابدع الثانى أن يقال ان زيدأسد عندقصد تازيله منزلتمين ياب بجاز الاسناد فيكون الاسدفيه حقيقةعلى الحيوان المفترس لكنك أسندتها لايصلح لهحقيقة فكان مجاز اعقليا ويشهد لهذا ماقدمناه عن عبدالقاهر من أن قول الشاعر * فا عاهي اقبال وإديار *

من المجاز العقلي وان كان الطبي قد ردداك عند الكلام على قوله تعالى ليس البرأن تولو اوجو هكي بما

لانطمل بذكره وقديستأنس له بقوله السكاك يازم المسرالي التشبيه لامتناع جعل اميم الخنس وصفاحتي بصح اسناده الى المبتدافكا ن السكاك المانني المجاز اللفظي بأن يرادز مدولم سنف صيغ ارادة المجاز الاسنادي ثمرأن المسنف بعدد كره لماسبق ذكرأن الخلاف في هذه المسألة لفظي راجع الى الكشف عن معنى الاستعارةوفيه نظرلان الخلاف معنوى فعلى القول بالاستعارة يكون الاسد مجازاوعيلى القول التشبيه يدكون حقيقة قطعاوقيوله انعراجيع الى المكشف عن معنى الاستعارة صحيح لكن ليس الكشف عن معنى الاستعارة لفظياب ل معنويا نعري كن أن مقال ان هذب اصطلاحان لايدافع أحدهما الاخر ثمقال المصنف ان كونه تشييها اختيار الحققين كالقاض أ في الحسر الحر عانى والسمة عند القاهر والزمشري والسكاكي (قلت) كلام أكثره ولاءلس صريحا فما ادعاه لانه بحوز أن ربدوا أنهاستعارة تسمى تشبها فسكون بحازالا أنه تسبيه حقيقة ويشهد لة تصريح أ كثرهؤ لا في واصع اسبق بعكس هذاو قد صرح الامام فوالدين أيصا ما ختيار أنه تشمه ثم نقل المصنف عن عبد القاهر أنه وافق على أنه تشمه ثم فال فان أبيت الا أن تطلق علم لفظ الاستعارةفان حسن دخول أدوات التشبيعام محسن الحملاقه وذلك بأن ينكون اسم المشبه معرفة مشل زيدالاسد فانه محسن أن تقول زيد كالاسد وان حسن دخول بعض أدوات التشبيه دون بعض هان الخطف فعود الدُّبأن بكون المشبعة نكرة غيرمو صوفة كقو الدُّر مداً مدفانه لاعسر أن يقال كاسد ويحسن أن يقال كأن زيدا أسدو تبعه الامام فحرالدين (قلت) لا يظهر السيس في امتناع حسور زيدكأسدومهذا المثال مثل المصنف للسشلة التي نقل فهاعن عبدالقاهر أنه تشييه ليس استعارة وكيف ينقل عنه أن الخطب فيه هن وأنه اعلا يحسن اطلاق الاستعارة اذاكان الحبر معرفة وكأنه لاحيظفي امتناع حسن زيدكاسيدأنه تشييه يفودمن أفراد الاسدوذلك غيير مقصودا عا المقصود تشبيه محقيقة الاسدوجاسه فحسن أن يعرف فيقال كالاسد أي كهذا الحنس ولذاك قال الامام فحرالدين ويدكاسد والمنكر كلام مارد مخلاف ويدكالاسد والتعريف وان المعسن دخول شهمتها الا متغمر لصورة المكلام كان اطلاقه أقرب وذلك بأن يكون نكرة موصوفة عالا للائم المشبه به كقواك زيدبدر يسكن الارض وشمس لاتغيب وقوله

شمس تألق والفراق غروبها * عناوبدروالكسوف صدود

فانه لاعسن أن بدخل السكاف في عياس ذلك الا بمغير صورة اللفظ كقول هو كالبدر الاأنه بسكن الارض وكالشمس الاأنه لا بفيب في المنافقة على مذالة المنافقة على مذالة التم قربلع أن السلم لا يمكن صحيفة وهوموافق لما اختر ناميم أن فياقاله من أن حقيقة وهوموافق لما اختر ناميم أن فياقاله من الارتفاد التشديف في من وذلك الاعتماد التشديف في معرب من مسالم موجالة هب مقال وقد يمكون المشدية بمنافقة على المنافقة على

أسددمالاسدالهزبرخضابه * موتفريصالموتمنه برعد

فاندلا يحسن أن يقال هوكالاسد والموت لان تشبه بعينس الاسددليل أندون أومناه وجعل دمالاسد الذي هوأ قوى الجنس خصاب بده دليل أندفوق (قلت) احالة خؤل الاداهما كيف تجتمع مع القول بقرب اطلاق الاستمارة وبنبئي أن يكون موجبا لاطلاق الاستعارة وتحيلا لكون الشبه المما المائم أن بقال هو كأسده الهزير خصابه في كون المشبه به أسذا بهذ الدفة ولا بنع في جعل فردمن ادة الاسدائم الى أن صار دم غيرمن الاسود عندا به كاسب في في فول فإن تفق الانام وأنت منهم * فانه قصد به أن بعض أفراد النوع عمر عنه بشئ غاية أن هذا بعد أما عمال فلانسام محقال وكذاقول المعترى ومدرأضاً الارض شرقاومغربا ﴿ وموضع رحلي منه أسو دمظلم ان رجع فيه الى التشبيه الساذج حتى يكون المعني هو كالبدر لزمأن يكون البدر المعروف موصوفا عالسه له فظهرأنه انما أرادأن شتسمن الممدوم بدراله عذهالصفة البجيبة التي لم تعرف البدرفهو منه على تحمل أنه أرادفي جنس البدروأ خدله هذه الصفة فالكلام موضوع لالاثبات الشبه ينهما ولكن لائبات تلثالصفة فهو كقواك رمد رجل كيتوكيت لم تقصدانيات كونه رجلامل اثبات كونهمضفاعاد كرتفادالم يكن اسم المشبعى البيت مجتلبالا ثبات التشييه تبين أنه خارج عن الاصل المتقدم من كون الاسم عِمَلِالاثبات التشبيه فالكلام فيمبني على أن كون المدور بدراشي فداستقر وثبت وانما العمل في اثبات الصفة الغريب ﴿ وَلَكَ } ماذ كره واضح ولكنه لآيصل إلى درحةاستعالة تقديرالاداةوما المانع أن كون المشبه به بدرا لمسدهالصفةو كون المشبه به خيالما لاحقيقيا ثم قالوكما يمتنع في ذلك دخول السكاف يمتنع دخول كأن ويحو تحسب ثم قال وأيضا هذا الفرادا فليت عن سر وجدت محصوله أنك تدعى حدوث شيرهو من الجنس المذكو رالا أنها حص لصفة عجبة لم يتوهم جوازهاعلى ذلك الجنس فلم لكن لنقديرالتشمه فيمعني (فلت) كون تقدير التشبيه ليس لهمعني صحير ولكن لا نقول انه مستعيل أن يراد ﴿ تنبيه ﴾ يستثني من كلامهم ماادا كان المسمه المذكور حمراعن المسموهو تميل كقوله تعالى والارض جمعا فيصته ومالقمامة طم مات ممنه فانه بصدق أن طرف التشميه مذكوران والمشبه مه خر وهو استعارة كا سأنى وهذا ممامدلها اخترناهم أن دلك ليس لازما أن يكون تشييها ويستثني أيضا يحو زيد أسد رمى بالنشاب الاأن ععل تشيها خالا اوفيه بعد ومثال هذافول دى المة فاسا رأن الليل والشمس حية * حياة الذي يقضى حشاشة نازع ولعل ان رشيق الما جعله استعارة لهذا المعنى ﴿ تنبيه ﴾ أطلق الصنف أن طر في التشمه اذا كانلمذ كوربن فهوتشبيه لااستعارةاذا كان المشبه به خبرافدخل في ذلكما اذاوقعا خبراع بمفرد كقوال مدحوأ سدوماا دالم مكن كقوالثن مدأ سدوالذي يظهر أنه لافرق لسكن في المفتام وانماعد نحو زيد أسدتشيها لانكحان أوفعت أسداوهو مفردغير جلة خبرا لريد أستدي أن لا يكون اياه الىآخره فظاهرهذهالعبارة نوهم أن المشبه بهقديكون حلة وأنه متى كان حلة لا يكون تشسها لكو الظاهرأ بهلار مدذاك وكيف يتصور أن يريده ولفظ أسد يستعيل أن يقع جله لانك اذا أخبرت بهيمبتدئه عن زمد فالجلة مجموع السكامتين لاالاسد فلر بقع المشبه به خبراً للبتدأ الذي هوزيد وتقدر اداة التشييه قبل هوأسد لايحسن لان هوم: هو أسدليسس مشهابه بل مشبه الايقصد فلب التشبيه ولو كانت الاستعارة المنشلة لاتكون الاعجملة لكنت أقول احترز عرز بديقدم حلا زيؤخرأ خرى فان المشبوبه وقع خبراوليس تشبيها كانقدموسيأني ولكنهليس جدا القيدلان من لتمثيل والارص جمعا قبضته توحالقسامة كاذكرناه واتمار بدأن الحرادا كان حلةلم يستدع ابقاع لجلةخبرا أن لامكون هواياها مل المطاوب تعلق احدهما بالآخر فقوله حين أوقعت أسداوهو مفرد غير حلقيد لكون الاسدهوز بدلاأ نهقيد يخرج زيدهوأ سدعن أن يكون أسد تشيبها ثم فسل في كلم السكاك نظر فان الحل من المبتدا والحدر يستدعى أن بكون أحدهما هو الآخر مفر داكان السكلام أم جله (قلت) الحيراذا كانمفردا كقوال ربدقائه فالقائم هو زيد بلاشك وادا كان جلة

كقواك زيد هوالقائمها لحكوم بهليس القيام بلمضمون الجلةوهو ثبوت القيامار يدأوا لحكم و

ثم النظر فىأركان التشبيهوهي أربعة طرفاه ووجههوأ داتهوفي الغرضمنه وفى تقسمه بهذه الاعتبارات

(قوله أى البحث) أشار الشارح بهذا الى أن مراد المصنف بالنظر البحث على بيل الجاز المرسل من اطلاق اسم اللازم وارادة المازوم وُدلكُلانالبعث أثبات المجولات للوضوعات أو نفيها عنهاوهذا يستازم النظر وهو توجيه العقل لاحوال المنظو رفيه أما ان أريد مالمت عن الشئ التأمل في أحواله كان متعداهو والنظر حينه (قوله المقصد) أي في هذا الباب أعني ماب التسميه (قوله طرفاه) مل أتنانس تأثياً لا يعتوالمراد بالمشبوط لشيه بمعناهما لا اللغظ الدال عليهما (قوابو وجه) هوالركن الثالث والادامرابهما والمراد وجه المعنى المشترك الجامع عصم بين الطرفين لا اللغظ الدال عليدوا لمراد بادا تم إمامني السكاف وتحوم لمراثم ما فلمس اللفظ [(والنظر مهنا في أركانه) أي البعث في حدا المقصد عن أركان التشبيه المصطلح عليه (وهي) أر بعة (طرفاه) المشبه والمشبه به (ووجهه وأداته وفي الغرض منه وفي أقسامه) واطلاق الاركان على الأربعة المذكورة اما باعتباراً نهاماً خوذه في تعريفه أعنى الدلالة على مشاركة أمر لام في معنى بالكاف ونحوه (والنظر) أىالعث (همنا) أعنىفهذا الباب الذي هو بابالتشبيه المصطلح عليــه (في أركانه)أىفى أركان التشبيه المصطلح عليه اذهواه كإ تقدم واطلاق النظر على البعث توسعاواضه لانالعث اعايقع عن النظر والتأمل في آحوال المنظور فيه ويحمّل أن يراد بالنظر معناه لاستدامه البعث فىالمنظور فيسهاذا أريد بالنظر توجيسه العقل لاحوال المنظور وأرمد مالعث اثمات مااقتضى النظر إثباتهونغ ما اقتضى نفيه وأماان أر بدبالعث التأمل في أحواله اتحدهو والنظر حينئذ (و) الار كان هي المقصود بالتأمل هنا (عني) أر بعة اثنان من تلك الاربعة (طرفاه) وهما المشبه به والمتشبه (و) ثالثها (وجهه) وهو المسترك الجامع بين الطرفين (و) رابعها (أداته) الدالة على التشبيه كالسكاف وشهه (و)النظر أيضا أعاهو زيآده على النظر في الأركان (في الغرضُ منه) الحامل على انجاده (وفي أفسامه) اي أقسام التشبيه الحاصلة بكونه تشبيه مفرد عفر د أومرك بمفردأ ومركب بمركب وبكونه ملفوفاأ وجموعا أومفروقاأو بغيرداك والاقرب ان المراد ادمالط فن وبالوجهمعنى كل واحدمنهما لااللفظ الدال عليه لان المشترك فيه في الحقيقة عومعني الجامع لا لفظه والمشتركان فيمهمامعنيا الطرفين لالفظهماوأما الاداة فالاقربان المرادبها اللفظ بدلبل التمثيل على الخلاف في ذلك وكل من ثبوت القيام إزيدوا لحسكم به غير قيامه فيصدق أن يقيال في زيد قائم الحبره والمبتدأ لأنهز يدقائم يحلاف زيده وقائم فانمدلوله زيدنبت لهالقيام أوحكه بمفلايكون هوعين المبتدأ الابتأو ملاز يدموصوف بالقيام فان تعلق أحدهما بالآخر يتعلمنه وصف بجرى

الدال تنزيلا للدال منزلة المدلول (فوله وفي الغرص منه) أي في الامر الباعث على ابجاده وهذاعطفعلي قوله في اركانه (قوله وفي أقسامه) أىأفسام التشبيه الحاصلة ماءمبار الطرفين وباعتبارالغرضو باعتبار الوجه وباعتبار الاداة ككونه تشسه مفرد عفردأومركب عفرد أو مركب عركب وككو بملفوفا أومحموعا أومفر وقاالى غيردلك بمارأتي (فولهواطلاق الاركان على الُارُ بعة) أىمع كونها خارجة عن التشبيه المطلح علىهالذي هو الدلالة وهذآ جوابعما يقال ان التشيبه هو الدلالة على مشاركة أمر لآخرفي معنى فهو فعل الفاعل وكل واحدمن هذه الامور على ريدهوا للمرفي المعني ص (والنظر في أركانهوهي طرفاه وجهه واداته وفي الغرض منه الار بعةليسجزأ له وحينتذ وأقسامه) ش طرفاه المشبه والمشبه به ووجه المعنى الجامع وهو بهذه الاركان شبيه بالقياس فلاوجه لجعلها أركاناله لان وأداته ماسيأتي فه ندأر بعة أركان (فلت)ويرد على مالااداه له كقو لنازيد أسدوه وتسييه على الحتار ركن الشئ ما كان جزأ عنده فهذا الكلام لايلائه ماسبق لان الركن لا توجد الحقيقة دونه فان أجيب عن ذال بان أداة لحقيقته وحاصل ملذأ

الجواب أن المراد بالركن ما يتوقف عليه الشئ وان لم يكن داخلافي حقيقته وجزء منهاو عده الامور لا بالكاف ، أحدث في تعريفه على أنها فيود صارمتو ففاعلمها (قوله إماباعتبار أنهاماً خودة في تعريفه) لايقال اذا كانت مأخوذة في تعريبه فهي جزء منه لان النمر مف نفس المعرف بحسب الدات لانا فقول من ادالشار ب إنهاماً خوذة في التعريف على أنها قيود خارجية لاعلم انهاأجزاء محولة على المعرف اذالجحول شئ آخر غيرهاوهو الدلالة لكن باعتبار لعلقهما بهاو نظيرذ كرهافي التعريف ذكرالمصر في تعريف العمى حيث بقال هوعدم البصر عامن شأنه الإبصار فالبصر ذكر لاجل التقييد لاعلى أنه جروالعمي اذليس هوعدم وبصرعل أن التمريف قد يكون بالاموراغلارجية(قولةأعنى)أى شعريفه ﴿قُولُهُ تَعُونُ كَانُلُ بِهِمْرَةُونُون شددة (فواه والمباعة بدال) حاصلة أن الامور الاربعة اركان التنسيد عصى الكلام الدال على المشاركة لا يعنى الدلالة على المشاركة والفظ التنسيخ اعللق على المعنى الثاني يطلق اصطلاحات المهنى الاول يكثرة ولاشك (٣٠٥) أن الامور الاربعة أجزاء السكلام

واما باعتبار أن التشديد في الاصطلاح كثير اما يطلق على السكلام الدال على المشاركة المذكورة كتمولنا زيد كالاسد في الشجاء قول كان الطرفان حما الاصل والعمدة في التشديد لكون الوجه معنى قائمًا جما والأداة آلة في ذلك قدم عشهما فقال (طرفاه) أى المشبه والمشبه به

بالكاف وشبهها وبردهاهناان يقال لمسمى هذه الاربعة أركانا للتشمية وركن الشئ جزء حقيقته والست هذهالاشياء أجزاء حقيقةالتشده ضرورةأن معنى المسبه والمسبه باللذين همامتيلا ذات ز مدوالاسد في قولناز يد كالاسد في الشجاعة ليس نفس التشمه مل متعلقان له لان الخرء الداخيل في المادمة لامدأن يصدق علمها وكذ الوجه الذي هو الشجاعة في المثال والاداة التي هي المكاف اذ لأنخو أنواحدالا يصدقعلى التشده وأماذكر هذه الاشداء في تعريفه فليس على وجه كونها أجزاء المعرف ملذكر هالتقسد المعرف مهانطير ذلك البصرفي تعرف العمى حيث مقال هوعدم البصر عمام شأنهالابصار فالبصر للتقميدلا جزءالعمي اذليس هوعدمو بصرونظيره قولهم في البيعهو نقل ملك المعقود علىه لاحد المتعاقدين عوضاعن نقل ملك مقابله للا خرفليست هذه أجزاء حقيقة السع ولو كانت تسمر أركانا تجوزا أضافيرد علماماورد على هذا ولايقال لم تكون أجزاء مادية كالمدوال جل من الانسان فتكون أركانا ماعسار أنها أجزاء أفرادا لحقيقة وذلك ان الافراد الخارجية للتشمه لاتخاومن دنه الاجزاء كإلانحاوأ فرادحقيقة الإنسان من الاجزاء المادية من يدورجل ورأس وغبر ذلك من مشخصات حقيقة الانسان لانانقول فردالتشييه الخارجي الذي هو الدلالة الواقعة منهذا الشخصالخاص مثلاليست هذه أجزاءه المادية بل متعلقاته كحقيقته وعلى تقدير تسليمه فالذى توقف عليه الوقوع الخارجي حوالالفاظ وقسد تقدم أن المراد بالاركان المعاني الافي الاداه نعم عكن جملها أجزاءما ديةان أطلق التشبيه دلى نفس الكلام وأربد بالاركان الالفاظ ولكن المعرف هوا امني كإدل عليهما تقدح وأجيب عن هذاالعث بتسليمه وأن تسمينها أركانا توسع ماعتمار ذكرحافي تعريفه وان لم تذكر على أنها أجزاء المعرف ساعلى أنهامتعلقة لا تقييده مها فأشهت حيث توقف النعر يفعلها أجزاء المحدودالصادفةعليه أوباعتباران التشمه فديطلق على نفس الكلام المشمل على ألفاظ عدما لاركان فلما كانت تلك الالفاظ أجزاء الكلام الماد مة له فصارت لتوقف المفرد علهافي الوجود كانوقف الفهيعلها ماعتبار التعلق كالاركان للحقمة ة العقلمة التي تصدق علماسمت أركانا التشبيه الصادق على المكارم في الجارة وقد تقدمت الاشارة الي معنى هذا الوجه في أثناء السحث فليتأمل ولما كان الطرفان من هذه الاركان هما الاصل والعمدة لقوتهما في التركيب وفي الحارج أماقوتهماعلى الوجه فلانهمامعر وضان الوجه القائبه بسماوا لمعروض أقيوي من العارض لانه موصوف والوصف تابعه ولانه لايدمن ذكرهماأ وأحدهما بخسلاف الوجه وأماقو تهسما على الاداة فظاهر لانها آلة لبيان التشبيه وكثيراما يستغنى عنهافي التركيب قدم البحث عنهما فقال (طرفاه) التشبيه مقدرة مع اللفظ فالوجه كيف يدعى أنهركن وهوغير مذكور ولامقدر مع للفظ ص (طرفاه (٣٩ ـ شروح التليخيص ثالث)

وقديقالان حلتهاوجه الشبه وهو المعن الذي يشترك فسالطر فانوهو لسرجزأ من الكلام الاان يقال جعله جزأمن الكالرم ماعتبار اللفظ الدال علسه وعلى هـ ذاالجو اب الثاني فسكون الضمرفي قسول المصنف وأركانه التشيبه يعسني الكازم وحينشذ فيكون في كالأمه استخدام حتذكرالتسبيه معسني الدلالة وأعاد علسه الضمير بمعنى آخروه والكلام الدال (قوله أن التشيسه) أى لفظ التسمه (قوله كثراما يطلق) كثرامفعول مقدم لبطلق وماز ائيدة لتوكيد الكثرةأي بطلق كثرامجازا كافيس فوله والعمدة في التشسه) أي والمعتمد للمهمافسهوهو تفسيرلماقبله (قوله لكون الخ) هذا علة لاصالتهما بالنظر للوجه (قوله قاغا م، ا) أىفكون الوجمه عارضالهما والمعروض أقوى وأصل بالنسبة للعارض لانه موصوفوالوصف تابعله (قوله آلة في ذلك ي فدلك القامأى آلةلبيانه ويحتمل أن الاشارة التشسه أى وكشراما يستغنى عنهافي

ر ۷ ، ۱۳ سررچهسمیسه ی و استان اطرافی استان قوله والا دادانه الجرعطف علی الوجه اعتبار لنظمهٔ آوبالرفوعف علیه ماعتبار الترکیب و دنیاعیه از احمالة الطرفین ارائط اللاداة نمان قوله والا دادانه الموجه اعتبار لنظمهٔ آوبالرفوعف علیه ماعتبار علمان علاد فع الادامة علی الانتداد و آنه بالرفوخ بروا الحلامستانه فقار حال (قوله إما حسان) أى مدركان (٣٠٦) باحدى الحواس الجس الظاهرة وهي البصر والسمع والشرو واللس وقوله طرفاماً أى وأما نفس التشد فلا (ما حسان كالخدوالورد) في المبصرات (والسوت الضعيف والهمس) أى السوت الذي أختى تن المسكر أن بكن تصدير المناهدة عن الشروع من المناهدة الفرق المسموعات

اللهذان هما المشبه والمشبه به ينقسهان الى أفسام لانهما (إماحسيان) كأن بدركاماحدي الحواس الحسوهي البصر والسمعوالشم والذوق واللس وسيأتي مقابل هذائم شرع في تقسيم الحسين فقال فالحسوسات عاسة البصر (كالخدوالورد) حيث شبه الاول بالثاني في المرووالمراد مكون حقيقةا للموحقيقة الوردحسين أنجزئيات كلمهما محسوسة وكذاماسواهماوه فاعلى مذهب المسكامين من أن الاجرام تدرك بحاسة البصروادي فيه بعض الحققين الضرورة واماعل مذهب الحكامس أن المدرك واللون فكونهما حسين باعتبار ماجرى عليه اللسان عرفاحيث يقال أبصرت الخدوالور دفيذلك العرف أطلق عليهما أنهما حسيان وعلى كلحال فلاحاجة الى تقدر اللون لكون محل التشيبه فيمما لحظة تشبيه نفس كل مهمابالا سخروا نصراف النفس الى ذلك عند الساع مع اطلاقاللفظ عرفافلا يفتقر الىالتأويل (و) المحسوسات بحاسة السمع ك(الصوت الضعيف والهمس)حيث يشبه الاول بالثاني منهما والمراد بالضعيف ضعيف يخصوص وهوالذى لايبلغ الىحدالهمس والهمس هوالصوت الذي أخنى حنى لا يكاديسمع فكأنه لم يخرج عن فضاءالفم أيءن سعة الفه ووسطه وانماقلنا المراد بالضعيف الإلانه لوأريد مطلق الضعيف الصادق بالهمس لكانهن (إماحسانالىآخره)ش اعلمأنالتشبيه لايمكن أن يكون حسيالانه تصديق على الصعيح خلافالن فالهوانشاء والتصديقات ليسشى منها بحسى فان الحس اعما يدرك المفردات فليتنب لذاكاعا طرفاه على أقسام حلهاما تمتان وتسعة وثمانون سأذ كرها انشاءالله الاول الحسمان ولابذالهن نحقيق قواعدههنا فنقول الحواس الجس لاتدرا الاالصور الجزئية الحقيقية فالحسى بالحقيقة ما أدرا باحدى الحواس الجمس وذلك لايكون الاجزئيا وقديطلق الحسي على المادة التي تدرك الحاسة أفرادها وذلك على قسمين تارة تكون تلك الافراد حارجية وتارة تكون ذهنية فقط فلايكون شئمن أفرادهاموجودا في الخارج فالقسم الاول المدرك بالحس كقولك في المبصرات خدريد كهذا الوردوفي السموعات سمعت كلامآمث لي هذا الكلام وفي المشمومات هذا الفركهذا العنبروفي المذوقات شربت ماءكهذا العسل وفي الماء وسات جلدزيد كثوب الحرير والقسم الثاني وعان الاول أن تكون الشالمادة كلمةوجمدت افراد لها كقواك يعجبني خمد كالورد فان الطرفين كلمان ولسا محسوسين لان السكلي لابحس اعما الحسوس كثيرمن أفرادهما وقديكون همذا القسم لم بوجدت الافردواحد كقواك زيد قرفان الثاني أن تكون المادة كلية لم يوجد شي من أفرادها كالمسه بافي قوالشقيق كأعلام الياقوت فان اعلام الباقوت كلية غيرموجودة لكنها تسمى حسبة باعتبارين أحدهما أنه لوأدرك جزئى من جزئياتها لادرك المالحاسة والثاني أن أجزاء كل فردمن مفرد مهادهما العلم والياقوت اذا أريد بممعين كان حسيار تسمية هذا حسياأ بمديما قبلدلانه لم بوجه منه في الخارج فردومهذا تعلم أنكل حكم علقته بمشبه ومشبه بهاعتبار المستقبل وكاناغير موجودين فان تسميه حساعلى نحوماسق كقولك اللهم ارزقني ولداكالبدر وأعطني في الجنة حورا كالباقوت والمرجان فكل ذاك يسمى حسبا اذا تقرر ذاكفاعلم أن المنف أطلق الحسى على أمرين أحدهما ماأدر للالحس

أىوأمانفس التشسهفلا عبكن أن مكون حسبا لانه تصديق ولس شيءمن التصديق حسما (قوله كالخد والوردأي حث نشبه الاول مالثاني نحو خدز مدكهذا الوردفي الحرة وقوله كالخد والوردأي الجزئيين اذالكاما غير حسيين بل عقليين لان كل كليه عقله وكذا بقال فيغيرا لخد والورديما أتي وان حعلمن تشسه الكلي بالكلي وجعليما محسوسان من حنث انتزاء بمامن الجزئيات الحسوسة كانفي جيع ماذكر تسامح لافي أكثره فقط (قوله في المبصرات) من ظرفية الجزئي في الكابي أوأنف ععني من وعلى كل حالفهوحالمن الخدوالورد وكذابقال فها بعد (قوله والصوت الضعيف والهمس أى حث نشه الاول مالناني بأن هال هدا الصوت الضعيف كالهمس في الخفاء والم ادمالضغيف ضعيف مخصوص وهوالذى لمبلغ الىحد الهمس لامطلق الضعيف الصادق الهمس والالكان من تشبيه الأعم الاخص عنزلة أن مقال . الحموان كالانسان وهو الايصح ولايتعين أن ويي بلفظ الضعيف في عمارة

(والنكمة) وهي ريحالتم (والعنبر) فيالمشمومات (والريق والخر) فيالمذوقات (والجلد الناعهوالحرير) فيالملموسات

تشبه الاعبالأخص ولايصح بدون التعسف (و) المحسوسات عاسة الشيم ك(النكهة) وهي رسة الفير (و) ريح (العنبر) حيث شبه الاول بالثاني منهماوا عا قدر ناريح العنبرلان المشهورة ر مجالفه الذيهوالنكهة هوريخ العنبرقطعافي الاستطابة لانفسه كا لايخو آذلوشيه بالعنبرلم يتم الاباءتمار ريحه جزمافه عودالى ذلك المقدر (و) المحسوسات بحاسة الذوق كرالريق) وهوماء الغم (والخبر) حدث شبه الاول بالثاني منهما وهو أيضا بناءعلى أن الجر والمدرك طُعمه بالذوق أدركتُ حُرميته وخاصتها بالدوق أيضاو الافالمدرك يحاسة الذوق اعماه والطعم فاطلاق كون الريق والمر حسين مراعاة لماجري بهعرف التخاطب ولاحاجةأ يضا الىجعل التشنيه يطعمهما فيقدرمضاف الهما لتماه التشييه في أنفسهمامع صقاطلاق الاحساس عليهما عرفا كاتقسد مفي الخسدوالورد (و) الحسوسات يحساسة اللس ك (الجلد الناعم والحرير) حدث شبه الاول مالثاني وهذا شاه والثابيما أدركت مادته لاهو وأراديه القسم الاخسر واقتضى كلامه أن القسم الاول من أول نوعي الثانى حسى حقمة ولسركا قال فلمتأمل واذا تأملت ماذكرته عامت أندلا تكادنحد تشدوافه الطرفان حسان حقيقيان الاقليلا الثاني اعرأن الذي تدركه الحواس هيرالاعراض فالنصر بدرك اللون والسمع مدر لـ الصوت والشير مدرك الرائحة والنوق مدرك الطعرو اللس مدرك الحرارة واللن مسلافان أطلقت الحسوس على ذات لاتر بدلو تهامثلا الرتر بسمعناها العقل كان ذلك حينان عقلما لاحساوان أطلقته على ذات تريد عرضها المدرك بالحاسة كان فيه نوسع فاذا قلت لون زيد كلون عروكانامحسوسين قطعا واداقلت زيدكعمر وكان معناه تشبيه حقيقة تحقيقة فبكونان عقللين واذافلت زيد كعمروص مدا تشبيه لونه باونه ساغ ذلك بقرينة تصرف المه كقولك زبد كعمر وساضا والاطلاق حينئذ محاز كإصر سربه الامام فخر الدس في المحصول والظاهر أنه صارحقيقة عرفية لاشتهاره وهذا التفصيل الذى ذكرناه هوالتعقيق وأنكان خالفا لكلامهم لانهم جعاوا الطرفين حسين وان كان وجه الشبه بينهماعقليا كإستراه وهذا اصطلاح لههلامشاحة فسه فصن نتبعهم فسهعلى اصطلاحهم والعقبق ماسبق وهذا العثام نزل مدور في خلدى الى أن جزمت به وكتته ثم بعد مدورأ بت ابن الا الرقدوقع علمه فقال في كنزالبلاغة قولنا زيد أسد تشبيه معنى معنى الان المقصود الثماعة ثيراً بناين رشيق في العمدة أشار السه فقال إن التشبه أعاهواً بداعل الاعراض لاعل الجواهر (الثالث) حست قلنافي هذا الماب حسى أوخيالي أوعقلي أووهم أووجداني فالمرادأن يكونادراك السامعله باحدى هذه الطرق اونقول المرادأن بكون الانسان بدرك داك باحدهاواعا فلتذاك احترازامن للتشبهات الواردة في كلام الله تعالى فان علمه عزوجل ليس بشئ من هذه الطرق اذا تقرر ذلك فلنرجع لكلام المصنف فقوله (كالحدوالورد) مثال للبصر ات فالحدمشيه والوردمشيه به والواجب أن مقال كلون الحدولون الوردوأن مذكر معهما يصرفه لحدمعان ووردمعان والافكون غير مدرك بالحاسة كاسبق وقوله (والنكهة والعينر)مثال الشمومات وينبغي أيضا أن يقال وريح العنبر والابراد علمههنا أشدلانه جعل المشبه به في اللفظ العنسر والمشبه في اللفط النكمة وهي رائحة الفم فاماأن يقول كالنكية ورائحة العنبرأو يقول كالفه والعنبر كاقال في الخدوالورد ثم عليه السؤال السابق وقوله (والريق والجر)مثال للذقاوت وفيه نظر لان الريق لايشيه ما لحرف الطعم واعما يشبه بها اداأريد تشبه الطرب الحاصل بالريق بنشوة الخروهو فيهما حنثذ ككون عقلما وجدانيا لاحسيا فكان الاحسن أن على بالريق والشهد عليه السو الان السابقان وقوله (واللد الناعم والحرير) مثال

والنكهة بالعنبرفي المشمومات والربق بالخر فىالمدوقات والجلد الناعم بالحرىر في الملموسات (قوله والنهكة والمنسر) أيحسث يشمه الاول بالثابى بأن يقال نكهة زيد كالعنرفي مل النفس لكل (قوله والريق والجر) أي حمث لشه الاول بالثاني مان مقال ريق زمد كالخر يحامع الاسكار أواللذة أو الحلاوة في كل (قوله والحلد الناعم والحرس)أي حيث يشممه الاول بالثابي بأن ىقالجلەزىدكالحرىر فى النعومة

(قوله وفي اكترذاك) أى فى المثيل (٣٠٨) للحسوسات بأكثرذاك تسامح والمراد بالاكترماعدا الصوت الضعيف والهمس ذالنكية | وفياً كثرذلك تسامح لان المدرك بالبصر مثلااتك هولون الخدوالورد وبالشم رائحة العنبر وبالذوق طعم الريق والخمر وباللس ملاسمة الجلدالناعم والحرير ولينهمالا نفس هذه الاجسام لكر اشترق العرف أن يقال أبصرت الوردوشمت العنبروذقت الخرولمست الحرير

أيضا على ادرا كهمامع ادراك لمهماباللس والافعند الحكاءاعا مدرك اللبن فاطلاق الاحسار عليهما انظر اللعرف ولاحاجة إيضاالي تقدير اللين ليقم التشبيه فيه لممامه فهما مع حصة الاطلاق عليهماعرفا وقدعا بماقرر ماأن كون الطرفين حسمين فغسر النكهة على مذهب الحنكاءا تماه على وجهالتوسع والأطلاق العرفي حيث يقال أبصر تالور دوشممت العنير وذقت المر ولست الحسرير وأماعلي مذهب غيرهم واياه اعتمداالمصنف فالكلام على ظاهره من غير توسع وذلك واضير لللموسات وعلمه السؤ الان السابقان وقوله (والصوت الضعيف والهمس) مثال للسعوعات قال الخطس والصوت الضعمف ماكان صعيفافي نفسه والهمس ماأسرمن ذلك الكلام وأخو ولاأدرى م أين له هذاواً كثراً هل اللغة قالوا الممس الصوت الصعيف لكن قال الثعالي في فقه اللغة الممس صوت حركة الانسان وقال ان سيده في الحيكم الهمس الخيف من الآكل والضرب والوطء وهو قرب من كالم الثعالي والآية ترشد المه في قوله تعالى وخشعت الاصوات الرحن ف الاسمع الاهمسا معناه أن الاصوات سكنت فلا تسمع الاحركة الاعضاء وبذلك يعلم أن قول المصنف الصوت الخفي أي من الكلام ونتحوه يشبه بصوت الحركة فقوله (المرادبالحسي ماأ درك هوأ ومادته فدخل فيه الحيالي) برد علىماسىق فىنبغ أن تقيد اليالى بأعرثما ذكره ومثل له يقوله

وكان محمر الشقيد في قاداتصو بأواصعد أعلام ياقوت نشر في نعلى رماح من زرجد يعنى عالا يدرك هو وليك أدركت مادته ماأدركت أفر اده مالحص أي اجز اءكل جزي منه ولم يدرك | هوأى هنته الاجماعية فيكون ملحقابالسي لاشتراك الحس والخيال في أن المدرك مهما صورةلامعني وبتميزعن الوهمي بأن أجزا كلفردمنه موجودة في الخارج بخلاف الوهمي رهنا قدشبه الشقيق باعلام ياغو تسنشورة على رماحهن زبرجه فافراد المشبه بدمن العلم والياقوت والرماح والزبرجد حسية والهيئة الاجتماعية الحاصلة منها خيالية فالمشبه مفرد حسى والمشيه به مركب خيالى كذا قاله الطيبي (قلت)قوله ان افراد المشيه بدالم إوالماقوت والرماح والربيج ممركة بالحس ليس بجيدلان الافرادا عامى أعلامهن يافوت ورماحهن وبجدوهما خياليان فليس لهالامفردان ثمأقول كانالشار حفهمأن المشبه الابحلام والرماح وهو المتبادرالى الذهن وفيه نظرلانه يازم تشبه محمرالشقيق بالرماح الأخضر وهو فاسدبلاكما شبه محمرالشقيق باعلام من يافوت وهي بمام المشبه به ولصحة هذا التشييه شرطوه وكون الاعلامين الياقوت معها رمام الزبر جدولا يصوفهم البتين الابهذا الوجه والافسد وعلى هذا فسدقول الطمي والمصنف فيماسياتي أنه تشييه مفرد عركب بل هوتشبيهمفرد مفرد علىماسيأتي تحقيقه فى تشبيه المفرد والمركب انشاء الله تعالى وانجعل المشبه به مجموع مادكر فلجعل المشبه أيضامحموع الشقيق وساعده ويكون التقدير وكان محمر الشقيق وساعده الاأن يقال اسم الشقيق يشمل الورق والسواعد وقول الشاعر تصوب أيمال الى جهة الهيوط وتضعدأىمال الوالصعود بجهة العاووا دامتعلق عافى كان من معنى التشبيه وقوله أعلام كانه بوهم أنالعلمهوالمنشورفوقالرماح وظاهر كلامالح كرخلافه فاعاقال العلمالرا يتوقيل هو الذي يعقد على الرمح وهذا يقتضى ترجيجا نهالرمح نفسهو يشهداه فولهم مارعلى علم فليسرر موضوع العلم وقالوا ان قوله

الملاسة المقالة وهي غبر الدين (قوله لا نفس هدّه الح) عطف على قبوله أنما هو اللونالخوهمذا التسامح منى على مذهب الحكاء القائلين المدرك بالحواس انماهو الاعراض وخواص الاجرام لاذواتها ويمكن دفعهذا التسامح بتقدير المَصَاف في كلام المصنف مان مقال كلون الخد ولون الورد والنكهة ورايحة العنسر وطعمالويقوالمر وملاسة الجلم النماعم والحرير وأماعلي مذهب المتكاسمين من ادراك الحواس للاجرام وخواصها فلاتسامح فالجرم المدرك بالذوق طعمه مثلاأدركت جرميمه وخاصيسا بالذوق وكذارقال في الماقي (قوله لكن اشتهر الخ) أي والمصنف ارتكب ذلك التسمح نظر اللعرف فليس فصدالشارح دفع التسامح بناءعلى العسرف بسل الاعتذارعن ارتكابهذا التسامح بأن العرف جرى بەوقىرىبەضالخواشىأن المرادىقولەلكناشىتېر

فان هدده الثلاثة لا تسامح

فها لان الصوت الضعيف

والهمس مسموعان حقيقة

والنكهة مشمومة حقيقه

(قوله ولينهما)عطفعلي

ملاسة عطف مغار لان

الخدفع التسامح حيث قال أى والمصنف بني كلامه على ماجرى به العرف فحعل هذه الامور حسية وحينية فلاتسام ولاحاجة لتقدير المضاف (قوله وشممت) بالكسر ومضارعه بالفتح ويقال شمت بالفتح أشم بالضم والاذل أفعم (قوله كالعلم والحماة) حيث يشبه الاولى منهما بالثابي بان يقال العلم كالحياة في أن كلاجهة الإدرالـ (قوله و وجه الثبه الم إ) تعرض لُسانه هنادون ماتقله ملكويه خفيام الاشارة الحان المراد بالعلم المكاة لاالادرالة (قوله جهتي ادرالة) أي طريق ادرالة وان كان . العلى عدني الملكة سبعاله والحياة شرطالة كافي المطول (قوله فالمرادالخ) هذا تفر يع على ماذكرهم وجه الشبه (قوله الملكة) حي حالة يسطة تحصل من بمارسة فن من الفنون يحيث يكون صاحها يكنه ادر الـ أحكام جز ثمات ذالث الفي واحضاراً حكام هاعند ورودها كَاللَّكَة الفقهة فانها قوة يمكن لعارف أصوله ودلائله أن يعرف حكم أى جزء (٣٠٩) من جزئيا ته عندارا ده ذلك الحكم من كونه حراماأ ومكروها [أوعقلمان كالعلم والحماة) ووجهالشبه بينهما كونهما جهة ادراك كذا في المفتاح والإيضاح أومباحاأ ومندوباأ وواجبا فالمراد مالعله هناالملكة التي يقتدر ماعلى الادرا كات الجزئمة لانفس الادر ألاولا نحو انهاجهة واعاقلنا انهابسطة لانها وطريق الى الادرك كالحياة وقيل وجه الشبه بينهما الادراك العاروعمن الادراك والحياة مقتضة لستهشة حاصلةمن عدة للحس الذى هو نوعمن الادراك وفساده واضهلان كون الحياة مقتضية للحس لا يوجب اشتراكهما امورلا تتصور الاباعتبارها في الادراك

(قه له أوعقلمان) مقامل لقوله اماحسمان أي ان الطرفين اماحسيان كانقدم وإماعقلمان بان لا ردرك واحدم برماما لحسر را بالعقل

(أوعقليان) هذامقا بل قوله إماحسان يعنى أن الطرفين إماأن حكوناحسين كا تقدم واماأن بكه ناعقلمان مان لا تدرك مفر دا تهماما لحس مل العقل وذلك (كالعلم والحياة) فانهما ليسا حسمان واعما مدركان بالعقل فاذاقيل العلم كالحياة والجهل كالموت فقد شبهمعقول ععقول وجهالشبه بين الاولين كون كل مهماجهم ادراك وبين الثانيين كومما ليساجهة إدراك ولا عال العلم نفس محمر الشقيق من إضافة الصفة المموصوفها وإنه أبلغ من قولنا الشقيق المحر (قلت) لاحاجة لذلك بل فه نظر لان في الشقيق الحمر والمسود والمبض فيكون شبه أحره باعلام الباقوت مقد بتلك القبود واعلرأن الحمالي هذاا عاهو المشبه بهوالمشبه حسى فليس التشبيه مناخبال يافقيط سال يصدق علمه الحمالي راءتمار المشبه به والحسى راعتبار المشبه فينشأمن الحسى والمسالي أربعة أقسام وأنشد فىالايضاح للخمالي أيضاقو لىالشاعر

كلنا باسط المد * نحو نياوفرندي كدبابيس عسجد * قصهامن زبرجد كذاهو فيالايضاح ويروى نصها بالنون والصادوهذا المقطوع أحسن من الاولى الاأن النياوفر في بلادنالا يشبه العسجد وقوله (أوعقليان) أخرتهوان كان المسنف قدمه ليستوفي مايتعلق بالحسى وقدمثل العقليين بالعام والحياة فان أراد نفس المصدرين فصصيح كقواك علم زيد كالحياة وان أراد المشتق منهماوهو الظاهر لأن حاعة مثاو العقليان بقول العفيف البصرى

أخــوالعلمحىخالد بعـــدموته ، وأوصاله تحــالتراب رميم ودوالحملميت وهوماش على الثرى * يطن من الأحماء وهو عديم

على تعقل غيرها (قوله على الادراكات الزئية) أق الماركات الخ شدة لان المتصيف مالخ ثيةوالكلية المدركات لاالادراكات الاأن مقال الامانيون ووصالا دراكات مذالك باعتبار متعلقها (قوله لانفس الادراك) عطف سلى الملكة وأعالم مكن المراد بالعلم في قولنا العلم كالحماة الادرال الذي دو الصورة الحاصلة لانه لايصيم أن بقال فيه انهجهة ادر آك أى طريق له لئلايازم أن يكون الشئ طسر مقالى أنفسه وهو بادليل ووجه

ولا نسنية سوقف تعقلها

اللزومأن المراد بهمطلق الادراك لاادراك مخصوص فكل ادراك منبرج تحتفليس هناك دراك فسيرمندرج تحته حتى مكون سباله (قوله انها)) أى الملكة (قوله وطريق) عطف نفسير (قوله بينهما) أى بنن العام والحياة (قوله الأدراك) أي نفس الادراك كومهماجهتي ادراك (قوله نوعمن الادراك) لان الادراك شمل الظن والاعتقاد والوهم واليقين وعلى هذا فالمراد بالعلم الادراك لاالملكة (قولهمقنصيةللحس) أيمستازمة للاحساس الذيء والادراك الحالمة ولاشك أن الادراك المذكور نوع من الادراك(قولهوفساده)أىفسادة للثالقسيل (قولهواضيم) أىلامربن بينهـماالشارح بقسوله لان الح وأيضا الح(قوله لان كون الح) ، هذا تنبيه لا دليل لان الامورالواضعة لا يقام علما الادله ﴿ وَوَلَا لِوجِبَ اشْتَرَا كهما بأى اشترالنا لعزوا لميساً في الادراك لان ألحال القائم بالعاوهو كونعادرا كالم بقم بالحياة وأعياو جدمعها فاكان يجب اشتراكهما في الأدرال الالوكانت أحياه نفسها نوعامن الادراك كالغلم

بمحذوف غانة في المننفي أىلاوجم اشتراكهما في الأدراك حية بكون الاشتراك المذكور حاريا علىماهوشرط في وجه الشبهمن كونهمشتركابين الطرفان قائمامهما الاأنه فىالمشبه به أقوى وأشهر منه في المشبه (قوله أن العلمادراكالز هذا خر الس أي أن كون العلم ادراكا كاأن الحماة معيا ادر الألس ذلكُ هو المقصود من قولنا العلم كالحماة بل المقصود من ذلك القول أن العلم كالحياة من حستان كلا سيس في الادراك لانالغرص من هذاالتشبيهاظهار شرف العلم وهوحاصل على هذا الوجه دون الاول (قوله بلليسال) هذاالاصراب انتقالى أى بىل لو فرض قصدام بكروفيه كسرفاعدة أى فأعدة كسيرة وذلك لانه نقتضيأن وجمه الشبه بين العملم والحماة الملابسة لمطلق الادراك وملابسة مطلق الادراك لاشرف فيعلوجسودهفي الهائم فسلا يثبت شرف العلممعكونه هوالمقصود من التشبيه (فوله كافي قولنا) تسبيه فيالنو أي كاأن الفائدة التيفي قولنا

على ماهو شرط فى وجه الشبه وأيضا لا يحنى أن لبس المقصود من قولنا العلم كالحياة والجهل كالموت أن العادر الذكرا أن الحياة معها ادر الذبل ليس في ذلك كبرفائدة كافى قولنا العلم كالحس

الادراك فكيف بجعل جهته لانافقول المراد بالعلمهنا الملكة ومي حالة بسيطة أعنى قوة تحصلهم يمار سةفن من الفنون محمث مكون صاحبا عكنه ادراك أحكام حزنسات دلك الفن واحضار أحكامها عندورودها كالملكة الفقهية فانها فؤه عكن لعارف أصولهود لائله أن يعرف حك أي جزمهن جزئها تدفيعرف حكاهذا الفعل الخصوص مثلا عندإرا دة ذلك الحيكوانه حرام أومكر وومأومه اسرأو مندوب واعاقلنا بسطة لانها ليست هيئة حاصلة من عدة أمور لاتتصور الاباعتبا رهاولا نسبة ... مو فف تعقلها على تعقل غيرها ولاشك أن العلماذا أربديه هذا المعنى كان جهدة للادر الثلانفسية وَقَدَ تَقدمت الاشارة لهذا المعني وكذلك الجهل هوملكة مانعة من الآدراك ولوجعل وجهالشبه من العلم والحياة حصول الانتفاع والآثاروالما ترالحسمة والمعنوية كانصحمحا أيضا وكذاادا حصاء الوجيه من الجهل والموت عكس ذلك وأماجعل وجه الشبه من العما والحماة كون العاادراكا وكون الحماقمعها ادراك فيكون الوجه على هدا داخلاف حقيقة العلوفلا يتم بل لا اصحاوجهان أحدهما أنوجه الشبهلا بدأن يقوم بالطرفين معا والحال القائم بالعاروه وكونه إدرا كالمرقم بالمهاة واعاوجيد معهافي محسل واحيد والناني أنهءلي تقدير التأويل وجعل المشترك فيمملابسة الادراك في الجدلة تكون المعنى إن العدلم ملابس لمطلق الادراك كما أن الحياة ملابسة لمطلق الادراك فسكون التشييعلي هذاعد تمالفائدة المقصودة وهي اظهار شرف العلم لان وجو دمطلق الادراك لاشرف فمقطعا اذمطلق التميزلا عدم مجزماها الوفلنا العلم كالاحساس فيمطلق الادرالة كان حطا لمرتب العلموغضا لمعناه وأبما فلنامقتضي التشييه على همذا وجودمطلق الادراك لان الحماة انحامقة ضاهامطلق الاحسياس فانأر بدمايأتي من قبلها من حبث انهاشر طفسه وهو الادراك التام عادالى الاول فانقيل فعلى الاول المختار يكون المعنى أن العلم الذى هوملكة هوجهة الادراك كالحماة في كونهاجهة الهوليس في ذلك ما مدل على الادر الثالثام الذي يعقب ما الشرف فلنا المقام يقتضى قصر الادراك العامالتام والحياة جهمة له فألحقها العلم الذي هوالملكة فان قسل إلحاق العلم بالحياة في ذلك الحاق الذكل بالانقص فلايفيد الغرض من مدحه مل العكس وسانه أن الحياة شرطف الادراك والملكة سبب أوكالسبب الحصله فالادراك أفرب العلم منسه للحياة فالواجدأن يكون الوجه الانتفاع التام والشرف لاكون كلجهة ادراك قلنا كون المياةجهة الادرال أشهر عنسد النفوس لامها أشدما يحتاج البعفيه لان بانتفائها ينعدم وأساوبتاك الشهرة والحاجة الهاعدت أقوى من غسرها في ملابسة الادرالنمن جهة كونهاجهة لهوهذا أمر ذوق والحق أن جعل الوجه حصول الآثار والانتفاع أولى من هذا لا بقال الآثار في العالم أقوى والانتفاعات منه أكثر من مطلق الحي فيعود التشييه معكو سالا انقول آثار الحي وانتفاعت أولمايستبق الىالبدمه لعمومهاوظهورها فيمقابلة الميت بخسلاف العالمففيها باعتباره خفاءما وكذلك الامام فخرالدين مثل لهما بالموجودوا لمعسدوم فصصيح أيضا لايقال ان العالم والحي ذاتان مبصرتان لان المقصود حقيقة العالم والحي العقليان لالونهما كاسبق تقريره ويوضعه قولهم الاسود ونحوه من المشتق بدل على شئ السواد لاعلى جسم فاذالم بدل على جسم لم يكن حسياغيراً مُهساً في فى كلام المصنف مايردعليه هذافريبا وسيأتى فالمفتاح فى السالاستعارة عندالكلام على الرج العقيم ما يقتضى خلاف هذاوقد يقال عليه أيضا ان الحي ليس مشبهابه بل صفة لموصوف محذوف تقديره رجل حى ورجل حسى ولذاك صرح عبداللطيف البغدادي بأن هذا كله من مجازا لحذف

وإما مختلفان والمعقول هوالمشبه كافى تشييه المنية بالسبع أوبالعكس كافى تشبيه العطر مخلق كريمن

(قوله في كونهماادرا كا) أي في كون كل ادرا كافا لجامع مطلق الادراك (قوله كالمنه والسبع) أي حيث يشبه الاول مالناتي مأن ر أن قالمالمنة كالسبع فياغتمالالشفوس أعاوالسبع حسى والسبع نفتح الباء وضعها وستحونها المفترسين الحيوان باعتبار ادراك أفراده بالحاسة والافالسبع أمركلي فيكون معقولا الوجعل ذلك الامر الكلي (٣١١) عسوسا باعتبار انتزاعه من الجزئيات الحسوسة (قولهلانهعدم

في كونهما ادراكا (أومختلمان) بأن يكون المشبه عقليا والمسبه به حسيا (كالمنية والسبع) فان المنية أى الموت عُقلي لا نه عدمُ الحياة عمامن شأنه الحياة والسبع حسى أو بالعكس (و) ذلكُ (مثل العطر) الذي هو محسوس مشموم (وخلق كرح)

الحاة)أى ولاشكأن هذا العدم أمر عقلى لا يدرك بالحواس وجعله الموت عدميا وان كانت فعه أتم ماعتمار الحمر الجاهل وهذا أمر دوقي ثم ظهو رالآثار في الحمر أقوى من ظهو ر هومذهب بعضهم والحقأنه الادر النفه ولذلك لختراً كون الوجه الآثار والانتفاع فلتأمل (أومختلفان) هذا مقابل صفة وجودية تقوم بالحوان كل من القسمين السابقين بعني أن الطرفين الماحسمان معاواماعقلمان معا والماختلفان مان مكون عندخروج روحه لقوله تعالى أحدهما حسما ومكون الآخر عقلما وتقمدم معني الحسى والعقلي هناوان الاولهو ماتدرك الذى خلق الموت والحماة جزئما تماحدى الحواس الحس والشاني ما يدرك عجر دالعقل واذا اختلف الطرفان فالعقل اما أن وكون الخلق ععني التقدر يكون هو المشبه والحسى هو المشبه به (كالمنية والسبع) حيث شبهت به فان المنية وهي الموت محاز لاداعياليه (قوله عما عقلمة اذهبي عدم الحياة عن أتصفها وامانفنها علمن شأنه أن متصفها ولولم يتصفها بالفعل من شأنه) ضمن العدم معنى كننهاء والحمو أنقيل وجو دهفالاقر سأن تسمية ذلك النومو تاتوسع ولوكان شائعا كوصف النؤ فعداء بعن وماواقعة على الشئ أي نق الحماة عن الارض بالموت مندذها بخضرتها ولاشكأن هذا العدم أمر عقلى لايدر لنباخواس والسبع حسى لشهوده بالعين فالمشبه حينئذوهو المنية عقملي والمشبه به حسى واما أن يكون العقملي هو المشبه به الشئ الذىمن شأذ أىمن أمره وصفته الحماة بالفعل والحسى هو المشبه (و) ذلك (كالعطر وخلق)رجل(كريم)حيث شبه الاول بالثاني فان العطر فنفساعن الحبوان قبل وهوما تمطر بممزكل طيب الرائحة كالمسك والعود الهندي لاشك انهحسي لشهوده ان قصد كون ذا تمشبهة وان قصد كون رائحته مشبهة فهي محسوسة الشم أيضاو خلق الرجل الكريم وهي وجودها كإفىقوله تعالى وكنتم أمواتافأحما كممجاز وقوله (أومختلفان) أى أحدهما حسى والآخر عقلى (كالمنية والسبع) مثال لشبه عقلى وهو المنية شائع كوصف الارص وهذا يحيح ومشبه به محسوس وهو السبع وهذا حسى على اصطلاحهم وفيه البحث لسابق لان تشبيه الموتعنددهابخصرتها المنية بالسبعمن جهةالافتراس والسبع لم يقصد لونه بل قصد حقيقته العقلية لايقال فهو حينئذ كذافى شرح المقاصد للشارح على ماذ كرناه في الحي والعالم فان السبح ليس مشتقاد الجامد لاشك أنه دال على الجسم فيكون حسما وذكر بعضهم أن الموت كالعاو فظيره وتشبيه العدل بالميزان وتشبيه القرينة الدالة بالشخص الناطق كإمثل بالثلاثة السكاكي نفي الحياة علمن شأنه أن والجيع قالواان القسطاس اعاقصد حقيقته العقلسة وهوعدم الجور والناطق اعاقصد مذات متصف بها سواءاتصف بها لها النطق والاحسن تمثيله بقولناسنة كالنجروقد يعترض على جعل الناطق حسياباً نه لا مجامع جعل بالفعل أملاوهو الموافق الحي عقليا وبجاب عنه بأن مراد السكاكى أن مكون المشبه جامدا ناطقالالفظ الناطف كقواك لقوله تعالى وكنتم أمواتا قرينة كلسان ناطقوقد بمثل أيضا بقوله تعالى أعمالهم كرماد وتشبيه الحجة بالنور وبعمثل فأحماكم فان الاصل في الامام قالولا بقال الحجةمس هوعة بل المعتبر هو المعالى العقلية وهوشيه عاقلناه في الحي والعالم انهما الاطلاق الحقيقة وكون عقليان قوله (والعطر وخلق كرم) مثال لعكسه فان العطر المسبه حسى والخلق عقلي وقد يعترض عليه الموت متعارفا في زوال

لحياةلا يقتضيأن يكونذالئمعناه الحقيق فاندقد يغلب السكابي فى فردمن افراده (فولة أو بالعكس) بأن يكون المشبه به عقليا والمشبه حسيا (قوله وذلك مثل العطر وخلق كريم)أى خلق رجل كريم فهومرك أضافي فيشبه الاول بالثاني بأن يقال العطر كلني هذا الرجل المتصف بالكرم في الواقع أو تخلق شخص كريم بجامع أن كلامنشأ لشئ حسن أواستطابة النفس لكل واعلم أن العطير مامتعطر معمون كل طمي الرائحة كالمسك والعود الهندي تجرأن المشبه أن كان دات العطر كان محسوسا محاسة البصر وأن كأن المتسع راعته كان يحسوسا يحاسةالشهرومذامرادالشارح بقوله مشموم أيملا نعمشموم فهو يشيرالحان المشبعرا أمحة العطولاذاته

(قوله وهو) أى الخلق عقلى (قوله كيفية نفسانية) أي راسخة في النفس فنسته للنفس من حيث فيامه بها ورسوخه فباوكان الأولى أن بعن يقوله ملكة بصدر عنها لاجل افادة اشتراط الرسوخ في النفس لان صفات النفس لا تسمى خلقا الااذا كانت راسخة (قوله بصدرينها) أيبسم والافصدور الافعال اعماهوعن النفس أي يصدر بسماعن النفس الناطقة الأفعال الاختيارية الممدوحها كالأعطاءوالصفح بالزلةومقا لمةالاساءوبالاحسان (قوله بسهولة) أى برفق من غيرتكاف في ايجاد تلك الأفعال وأمالو كأناذا أرادفع لشيء ممدوم تنازعه فمه نفسه فلاتسمى تلا الصفة خلقا والخاصل أن الصنة النمسانية لاتسمي خلقا الااذا كانت راسخة وكان ينشأ بسمها الافعال الاختيارية الممدوحة وكان صدوره ابسهولة (قوله والوجه) أي والطسر بق الجوهيذا جواب عمايقال ماافتضاه كالأم المصنف من حواز تشبيه المحسوس المعقول ممنوع لان المحسوس أقوى من المعقول لأن الحسوس أقر بالإدرال وأحق لنابور الوجه فيه والاقوى لا شبه بالاضعف (قوله أن بقدر المقول محسوسا الز) أي فيجعل الخلق كانه أصل للعطر يحسوس مثله والعطر الحسوس فرعه وأضعف منه أي وحينه فالتشيه واقع بين محسوسين لكن المشبه محسوس حقيق والمشمه حقىقة (قوله على طريق المبالغة) أى ومكون من عكس التشمه (414) مه محسوس تقديري وان كأن معقولا وهوموجودفياب التشييه

كثرانحو

وبداالصاحكان غرته *

وجمه الحليفة حين عندح

فانوجه الخلسة أضعف

في نفس الامن في الضياء

من الصباح ولكنه جعل

آفوى ادعاء مبالنة في

مدحه فعل متسهابه

(قولەوالا) أې والايكن

الطريق ماذكر فلاسح

التشاسه لان الحسوس الز (قوله لان العارم المقلمة)

أى المساومات السقلة

أى الى تدرك بالعقل

وهوعقلي لانه كيفية نفسانية يصدرعنها الافعال بسهولة والوجه في تشييه المحسوس بالمعقول أن يقدر المعول محسوساو بجعل كالاصل لذلك الحسوس على طريق المالغة والافالحسوس أصل للعقول لانالعاوم المقلية مستفادة من الحواس ومنتهية الهافتشيه وبالمعقول يكون جعلا للفرع أصلا والاصل فرعاوذ لكلا بجوز

كمفمة نفسانمة أعراسخة في النفس تصدرعها الافعال الاختيارية الممدوح بها بسهولة بحيث لاستئف في ايجاد تلك الافعال كالاعطاء والصفح عن الزلة ومقابلة الاساءة بالاحسان عقسلي ضرورة وسدم ادرا كدبسير العقل فاماتشبيه العقلي بالحسى كافي المنال الاول فواضي لان الحسى أفرب مام بن احسدهماأن العطولا يشبه مالخلق انما تشبه را محته بالخلق وأن العطور نفس الطيب لارائحته الثاني أنهذامن قلب التشبيه فانه اعما يشبه خلق الكرح بالعطر ﴿ تنبيه﴾ لا يجوز عند بعضم تشييه الحسوس بالمعقول وبهجزم الزنجاني في معيار النظر والأمام فخرالدين اذالمسبه بهجبأن بكون أظهرمن المشسدولكون المعقول فرع الحسوس لانهمستفادمن وحيث حاءفي الاشعار يؤول على أنه جعل المقول محسوساعلى سيل المبالغة وهذا يستدرجك الى أن تجعل جميع هذا النوع من ابقلب التشبيه ولا يجوز عند بعضهم تشبيه واحدمهما بالاخرقال التنوخي في الاقصى القريب تشبيه المعنى بالصورة والصورة بالمعنى لابدفيه من تجوز ومن عد تشبيه المعنى بالصورة ولم يعد كحمدوث العالم وكمطاق تشبيه الصورة بالمعني لامعني لنرجيحه أحدابل الاهمين على الاخر إماأن يعدامعا أولا يعدامعا انهي

ساض فالاول بدركه العقال من تغيرال الم المدرا؛ مالحسر والثاني مدركه العقل من رؤية بياض حاص فاذا أبصرت بياضا جزئيا أدرك عقال مطلق بياض وان لم يكن لك بصر ما أدركت مطلق ساض ولذلك قبل من فقد حسافقد فقد عاما يعني المستفاد من ذلك الحس فعامت من ه لذا أن الحواس أصل المعلقهاوه والحسوس وهوأصل للمقولات فقول الشارح مستفادة من الحواس أي بواسطة المحسوس الذي تعلقت به تلك الحواس (قوله ومنتهــةالها) أىلان العقلياتالنظر بةترجــع بالــبرهان الى الامور الضرورية المستنادةمن الحواس لشدلا يازم التسلسل (قوله فتسبمه) أي المحسوس كالعطر مشلاوقوله بالمعقول أي كخلق الرجل الكريم وقوله جعملاللفرع أى في الوضوح وهو المعمقول (قوله والاصل) أى في الوضوح وهو الحسوس (قوله وذلك لا يجوز) أي بدون الطريق السابق انقلت ليس كل محسوس أصلالكل معقول فيجوز أن يكون بعض المعقو لات أوضح وأقوى عنداً اعقل واسطة كالبوضوح أصله الذي هو محسوس مخصوص فيشبه به محسوس آخر ليس أصلاله ولاواضحامثل وضوحه ولاحاجة لادعاء ولاتذبل قلت ان وضو المسقول أي معقول كان لا ببلغ درج فوضو الحسوس أي محسوس كان فضلاعن أن يكون أقوى منه فلا بصح تشسيه الحسوس بالمعقول الابطر يق الادعاء والتنزيل كاذكر الشارح اذلو قطع النظرعن ذلك وشبه الحسوس بالمقول كانجعل الماه وفرع فالوضوح أصلافه ولماهو أصل في الوضوح فرعافيه وهوغيرجائز

[مواسالا بدر البالقوة العاقبة المجافزة عبد المسلمة عبد المسلمة عند المسلمة عندا المسلمة عندا تسلم الفاهرة والست المعاهري المسلمة عندات كالمسلمة عندات كالمسلمة عندات كالمسلمة المسلمة عندات كالمسلمة كالمسلمة عندات كالمسلمة كالمس

ولماكان من المشبه والمشبه بهمالا يدرك القوة العافلة ولابالحس أعنى الحس الظاهر مثل الخياليات والوحميات والوجعانيات أواد أن يجعل الحسى والعقلى يحيث يشملانها تسهيلا للضبط بتقليل الاقسام فعال

الى الادرالنوا حق اظهورالوجى فيوشهر مه فهوالاحق أن يشبه ماالمقلى الذي ليس في تلك المئزلة في وجدالشبه وأمانشيبه على أمان كون الملحق به وهو في وجدالشبه وأمانشيبه على أمان كون الملحق به وهو المشبه وأقوى في الموجهة كون الملحق وهو الملشبة أصفح وذلك المأتمر باللمعن أن ادراك الحسى أقرب لان علم المحمد المنافقة على المنافقة والمنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة والمنافقة على المنافقة على المنافقة والمنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة على المنافقة والمنافقة على المنافقة على المنافق

وبدا الصباح كائن غرته ﴿ وَجِهُ الْخَلِّيفَةُ حَانِ مُنْدَحَ

فان وجها خلفة أضعف في تفس الاس في الضام من الساح ولكن جمل أقوى ادعا مبالفق مدحه في مساحه في قبل المساح ولكن بحمل أقوى ادعا مبالفق مدحه ولكن لا تشهد في غالب الامر ولكن المناج القبل ولكن المناج القبل ولكن المناج القبل ولكن المناج المناج ولكن لا تسبح والكن لا تشهد وأخل من المناج والمناج والمناج

الفضل لاناتبات الاغوال ورؤس الشياطين التي سماها أهل دلذا الفن وهمات ليستمن المعانى الجزئسة وانماهي صؤر معدومة لكن لووجدت في الخارجلا مكن رؤيتهاقال يس وفي جعل الخمالمات بما لامدركمالقوة العاقلة نظر لانخسف فان الامر الخمالي بدرك بها ومادته مدركة بالوسعل مارأتي (قولەوالوجدانيات)جمر وجداني وهو الامرألذي بدرك مالوجهدان أي القوى الباطنية كالشبع والجوع والفرح والغضب الاشياء اذا قام بالانسان منها شئ أدركه بواسطة القوة ألباطنينة السماة الوجدان(قوله محيث)

(٤ - شروح التلخيص تال) أى الاتساب عالة وقد هذا فوله يشملانها) أى الاتسام النازة (قوله الشملانها) أى الاتسام النازة (قوله المسلم ال

(قوله والمراد بالحسي)أي في باب التشبيه وأتي الصنف مذا المراد دفعالما بقال كان الاولى له أن بقول وطرفاه اما حسمان أو عقله إن أوخىاليان أووهميان أووجدانيان أوحسي وعقلي الخصر أقسام الطرفين حسة عشر فالقسمة التي ذكرها غير حاصره فأحاس ع. هذا بقولة والرادال (قوله الدرائهو) أي منفسه وحالته الخصوصة كالخدوالورد وأثر زالضمر لا حل العطف على الضمر السنة لالإجبل كون ألوصف عارياعلى غيرمن هوله اذهو جارعلى من هوله (قوله أو مادته) أي أولم يدر لاهو منفسه وليك أدركت مادته أى حسع أجز اله التي تركب مهاو تحققت ما حقيقته التركيبية فان كان بعض المواد غير محسوس كان ذلك المركب وهما أقدا باحدى) متعلق بالدرك (قوله أين) أي بالحواس الظاهرة ولا محل لهذه العناية (قوله بسيد زيادة قولنا ألج)ف أن فوله أوان من مقول الصنف لامن مقول الشار حف كان حقه أن يقول بسيس زيادة قولة آلاآن بشال أنمه قول الشار صهن حيث حكايته لذلك (قوله رهو)أى في هذا القام مخلاف (٣١٤) الخيال المتقدم في الجامع الخيالي فان المراد به الصورة المنطبعة في الخيال لعد أنطباعهاف الحس المشترك

(والمرادبالسي المدرا هوأومادته باحدى الحواس الخس الظاهرة) أعني البصر والسمع والشير والذوقواللس(فدخلفيه) أي في الحسى بسبب زيادة قولنا أومادته(الخيالي) ومو المدوم الذي فرض مجمّعامن أموركل واحدمها بما يدرك بالحس (كافي فوله وكان محمر الشقيق) هو من باب جرد قطمفة

الخواس الخمس داخل فهما كالخياليات والوهمياث والوجدانياث وبأتى الآن ان شاء اللة تعالى سان المراد بالخيالى والوهمي هنالنسلا يتوهم عدم الحصر في التقسيم وأن سين أن هذه لم تجعل أفساما على حدة سل أدخلت في العقلي والحسي تفليه لا التقسيم وتسهيلًا الصبط فقال (والمراد بالحسي) هنا (المدرك و)بنفسه كالحدوالوردفها تقدم (أو)لم بدرك ويحالت المحصوصة ولكن أدرك (مادته) أىأصله الذي محسل منه وتحققت محقيقته التركيبية كاسسأتي في الثال (بأحسدي الحواس الخمس الظاهرة)متعلق بقوله المدرك يعسني أن المدرك بأحسدي الحواس بنفسه أوعادته هوالمرادبالسي والحواس الحمس هي البصر والشير والسمع والدوق واللس وبأتي تفسرهاان شاء الله تعالى (فدخل فيه)أى في الجسي (الحيالي) واعادخل حيث لم يشترط كونه مدركا بالحواس الخمس بنفس سل الشرطان بدرك هو أو تدرك ماد تاولولم يدرك هو بهاقط فسنب زيادته أومادته دخسل الحالى وهو الركب من أمور وهي مادته كل واحسد على حدة موجو ديدرك الحواس لكن هيئتهالتركيبية لم توجيدوذلك (كافي قوله) كالشب به الموجيود في قول الشاءر (وكأن محر الشقيق) المحروصف الشقيق فهومن أضافة الصفة الى الموصوف والاصل وكان الشقيق الحمرعلى حدقو لهم جرد قطيفة أى القطيفة الجرداء وهي التي ذهب خلهامن طول البلي أوصنعت كذلك من أصلهاوا لشقيق نورينغم كالوردوأ وراقه حروفها بين تلكالاوراق وحووسطه سوادوكتير اماينيت وهي المفكرة وكلام الشارح في الاراضي الجبالية واضافته الى النعمان في قولهم شقائق النعمان لانه كان كثيرا في أرص كان محموا مرسوسو و رسيس علم على على المراكز الم

عندمشاهدتها بالحس الطاءري لان هذام وقبيل الحسيات هنا (قوله المعدوم أى المركب المدوم وقوله الذىفر ض أي عبل وقدر وقولة كلواحدمنهامما يدرك بالحسأى لوجوده فى الخارج فلوكان المدرك الخس بعضها فقيطل كورخباليامل هو وهمر كانهاب الاغوال فان الناب مدرك بالحس دون الغول وحاصله أن المراد مه المسركب المعدوم الذي أجزاؤهمو جودةفي الخارج وانماسم ذلك المركب خمالها لكون صوراجراله م تسمة في الحال أولكون المزكب لةالقدوةالخيدلة ألآتى وهـو قـوله وليس

عزُ ونا في الحسالالذي«وخزانة الحس المشترك لا منافي واحدامن الاحتمالين (فولة كافي قوله) أي والشقىق كالمشسية فوقوأه أى الصنوري الشاعر كإذكر ذلك بعضهم ونظير ماقاله قول الى الغنائم الحصى

خودكان سانها * في خضرة النقش المزرد سمكس الداور في * شبك تكون من زرجه (قوله وكان محمر الشميق) أي مع أصله بدليل ما معده وهذا البيت من السكامل المرفل المجزو (قوله من باب جرد فعليفة) عقل أن الراد بكونه من ماب حرّد فطيفة أن أصافة محمر الى الشقيق من باب أضافة الصفة الى الموصوف والمدنى كان الشقيق الحمير على حدّفولم جرد فطيفة أى قطيفة جرداء أى دهب خلها أى ورها من طول البلي أوصنعت كذلك من أصلها ووصفه بالاحر ارمع كونه لأركون الأأحر للبالغة في احراره أوأنه قد يكون غير محمر وعمل أن الراد بكونه من باب جرد قطيفة أنمين اصافة الاعم الى الاخص لان الحداثم من الشقيق كاأن الحرد أعمن القطيف واضافة الاعمالي الاخسص هي التي يسميها بمنهم بالاضافة البيانية

أعلام افوت نشر * نعلى رماح من زبرجد كدمانس عسجد * قضمهام زبرجد

(قولهوردأجر) ويقال المشقائق التعمان قال في العمان بقد معروف واحده وجعه سواء اه وسيئذ فرده الى المسئولة في المسئول التعمان بقد من المسئول التعمان المسئول التعمين المسئول التعمان المسئولة التعمين المسئولة المسئولة

والشقيق وردأ حمر في وسطه سوادنيت بالجبال (إذا تصوب) مال ال أسفل (أو تسمد) أى المال المفل (أو تسمد) أى المال الى المفل (أو تسمد) أن الله إلى الموال ا

النعمان وهومك مهدول المجدد في المتحدد المتحدد

كأن أي أشه محم الشقيدق وقت مسله إلى السفل ومسلمالي العاو متحربك الرياح بأعلام يافوتوأوفي فوله أو تصعد ععني إلو أووا عياقيد المسبه بهدا القيدلان أوراق الشقائق لست على هيئة العلمين غير ميل الى السفل والعاو (قوله أىمال الى السفل) لأن تصوب مأخودمن صاب المطرادانزل (قوله أعلام يافوت) خبركان والأعلام جمع علم وهي الراية واضافة الاعلام للىافوت على معسى من وأراد بالبافوت الحجير النفس المساوم بشرط أن يكون أحمر وهو أعن الىاقوت كمأأنهأراد

المعادن النفسة (قوله نشرن) (الجلة صفة الأعلام الياقوتية وقوله من زرجيد صفقار اما أى اخوذ من زرجيد (قوله من اله) أ أكالذي هومفر دالاعلام وقوله الذي هد فالامورا في الحسوسة وقوله إلى محسوس خوالم كب بالهيئة الحاصلة من تاثالاً مور خوالية فالمسبعنا مفر دحسى والمشهوم من كسخيالي قال في الاطول ويكن تفسير الشعر بما غيرج المشهومين كونه خياليا بأن يحمل أعلام ياقوت يعني أعلام كياقوت في الحرة وفيكون تشبها لبفاور ادباز رجد خشس محضر كالزبرجد في مستعرفه (قوله الاماهوم وجود في المادة) أى الاالمركب الموجود معمادته (قوله عند المادة) أي والاجماد والمحل هيئة خصوصة) أي من كون قريبا من المدرك لاجدا والجار والمجرور متعلق بحاض (قوله مالا كون هو ولامادة) أي ولا جميم ادتعمد كاباحدى المواس الحس القاهرة وهذا صادق بما أفاري المن اجز المعمر كاباحدى الحواس المذكورة كافي أنياب الاغوال فان الناب مدرك باحدى فدخل فيه الوهمي وهو ماليس مدركا بشئ من الحواس الخمس الظاهرة مع أنه لو ادرك لم يدرك الابها كافي قول احرى والقيس

(قوله فدخلفيه) أى في العقلي (قوله الذي لا يكون المحسمدخلفيه) أي بأن لا مدرك هود لامادته بالحس فليس منتزعا أي مركما. أمور موجودة خسوسة كالمباكئ واعلمو شئ من مخترعات النعبلة مم تسم فيها من غيروجود الهولالاجزائد في الخلاج واحزز يقول الذي الجنمن الوهمي بمني ما يتكون (٣١٦) مدركا بالقوة الواهية من المعاني الجزئية المتعلقة بفير الحسوسات كمداقة زيد وعال

(فدخلفيه الوهمي)أى الذي لا كون الحسمدخلفيه (أي ماهوغيرمدر كبها) أي ماحدي الحواس المذكسورة (و) لكنه يحيث (لوأدرك لكان مدركابها) ومهذا القيد يقسر عن العقل (كافي قوله) أيقتلني والمشرفي مضاجعي به

وهو مالا مكون هو ولاماد تهمدر كاباحدا لحواس الخس الظاهرة (فدخل فيه) أي في العقل على هذا (الوهمي) وليس المرادبالوهمي هناما تقدم في باب الفصل والوصل وهو المعنى الخرعي الحقق خارجافي الحسوس بشرطأن لاتتوصل النفس الىمين طريق الحواس كعداوةوصداف فى عروواذا يقف ذئب تدركها الشاة مثلاوا عالمراد به الذى لا مكون للحس مدخل فه أي ماعتمار نفسه ومادته ولكن يكونالهمدخل فيه بأن يكون شمأ آخر (أىماهو) معدوم (غرمدرك ما) أى باحدى الحواس الحس المدكورة (و) لكنه محت (لو)وجدة (أدرك لكن مدركاما) أي بتلك الحواس فهويمة بزعن الحيال السابق بأن لاوجو دلماد تهولالنفسيه حتى مدرك هوأومادته مالحواس ويتميزعن العقل الصرف بانه لووجه وادرك لادرك مالحواس يخلاف العقل الحض فانه موجدومدرك بغيرالحواس كالعلم والحماة وانماجعل هذا الوهمين من قبيل العقل هنامع أنهلو وجدوأ دركأ دركما لحواس لانهمعدوم فصارا دراكه ادراكما لايحس في الحالة الراهنية فألحق بالمعقول الذي لا يحس وذلك الوهمي (كا) أي كالمشبه مه (في قوله) أي في قول احرى القيس (أيقتلني) والاستفهام للانكارأي كيف يقتلي روج سامي (والمشرفي) أى والحال أن السيف المشرفي أي المنسوب الىمشارف ومشارف الارص أعالها قيل ان القصود ماهنا قرى من أعلى أرص العرب تقرب من الريف وهي أرض المساء والخضر والزرع كافي القاموس فالمشارف جمع والنسبة اليه افرادية فلايقال والمشارف (مضاجعي) خبر المشرفي أومبتدأ ومضاجعته (السيف عبارة عن ملازمته فدخل فمه الوهمي وهومالس عدرك مهاولو أدرك لماأدرك الامالحواس وشغي أن بقال مالامدرا لان قولنا مالىس عدر لامدخل فيه كل ماستعلق بالمستقبل كقولك ان يأتني والدكالبدر أحببته وعليهقوله تعالى طلعها كانهرؤس الشباطين قاله المصنف وغسره وقد بقال إنه خيالي لان الرؤس والشياطين مدركة بالحس لان الجن رون أما الممتنع فالمركب بالاضافة على أنه فيل في الآية إن رؤس الشياطين ثمرة قبيحة لشجر منكر الصورة وقبل الشياطين الحيات حكاهما ابن رشيق وغيره وأوردعلى المصنفأ نه حكم بأن الوهمي ماليس مدركا بالحواس الظاهرة ولو أدرك لكان مدركا بها وعبارته فى الايضاح لما كان مدركا الإبهافيازم أن لا يكون الوهمي مدركا اصلاوالفرض أنهدرك قطعاوأجيب عنه مآن مراده لوأدرك في الخارج لكان مد كابالحواس لاأنه لا بدرك استداء الابا وأوردعليه أنهمنوع لانااذ أقدر نامثلا للمنية شئيا كالاظفار فهذالو وجدفي الخارج لما كان مدركا بالحواس الظاهرة لانه صفة المنية وصفة العقلى لا مكون محسوساا ذاوجدومن الوهمي قول امرى (قــوله كما في قوله) أي القيس * أيقتلني والمشرفي مضاجعي *

فللكلام فيكونه عقلما مهذا المعنى (قوله أيما هو غرمدركم) أى معنى جزئى غىرمدرك مالكونه غىر موجود(قوله ولكنه بحيث الح) أي ولكنه ملتس محالةوهي انهلو أدرك أي لو وجدفي الخارج وأدرك لكانمدر كلهالكونسن قسل الصور لاالمعاني وقد ظير لكأن المرالادراك الواقعشرطاالادرال حال كونهموجو دافاندفعما بقال الادراك المذكورفي الشرط ان كان مطلق الادراك فالملازمة غير مسامة لان المحسوس كانباب الاغوال قدمدرك ادراكا عقلمامدون الحواس وانكان المراد الادراك في إنالار براتحد الشرط والجزاء وحاصل الجوابأن المرادمنه الادرك حال كونه موجودا أو الادراك ينفسه لابصورتهاه فنرى(قوله وبهذا القيد) أىوهوقوله يحبثالخ وقوله يتمذعن العقلى أىعن العقلى الصرف كالعلموالحياة فلا بنافي ان الوهمي من افراد العقلي لكن غيرالصرف

كالمُسه مفي قول امرى القيس (فوله أيقتلني) أي ذلك الرجل الذي توعد في حسساسي وهو زوجها يه (ومسنونة والاستفهام للاستبعاد (قوله والمشرفي مضاجعي) أي والسيف المشرفي فهوصفة لمحذوف (١) وهو بضم الراء وقوله مضاجع أي ملازى حال الاضطجاع والمراد ملازى مطلقالا نهاذا الأزمه في حالة الاصطجاع أى النوم فأولى في غييرها ولا سعد أن يراد بالمفاجع حقيقته (١) فالقاموس بفيرالراء فانظره اه مصحبحه

فيو نشيراليأ نهلا يحاول قتله ولا يطمع فيه الافي حال اضطجاعه وفي تلك الحالة معه المشرقي فسلا يصل المه والجسلة حالمة (قوله ومسنونة) عطف على المشرفي أي وسهام أورما سمسنونة أي حادة النصال وقوله كأنمات أغوال أي في الحدّة (قوله والحالُ أنّ مناجع إلز) جعل الشار مصاجعي مبتدأ والمشرفي خبرامع امتناع تقديم الخبراذا كان معرفة كالمبتدالان عل المنع عند خوف اللس وذلك اذا كانامعاومين ولمريكن مايعين المبتدأ من الحبر وأماأذا أمن اللس بأن كان أحدهما معاوماو الاخريجهو لا كاهنا فبموز التقديم لانه يخبر بالجهول عن المعاوم والمصاحبة معاومة لانهمستبعه للقتل ومهرمن استبعاده للفتل أناه ملازما يمعالقنل ولوكان المصاحب الممشر فيامجهو لأفاللائق أن يعين المصاحب المالمشر في لا تعيين المشر في بالمصاحب الاقولة منسوب الي مسارف محر بلاد بالمي العرب قريبة للريسميت بذلك لاشر افهاعلب وإذاعام تان المشرق نسسة لمشارف تعل أن الشاء نسب لمفرد الجع كاهو القياس (فوله محدودة النصال) تفسير لقوله مسنو تةوقوله صافية أخدهم قوله زرق (٣١٧) وفوله مجاوة أي مجاوة النصال هو يمعنى ماقبله (قوله لعمدم

تحققها)أى لعدم وجودها

في الخارج فالضمار للأنماب

وذلك لان الغول أمروهم

فكذاأنامه فكذا حدتها

(قولهمعانهالوأدركت)أي

لووجدت وأدركت (قوله

لم تدرك الابحس البصر) أي لا بالعقل فلا بنافي انها تدرك

بالغبرأ يضافا لحصر إضافي (فولهوتماعب الز) هدا

وطئة لقوله والمراد بأخيالي

الخودكرمعانسفهوم عا

تقدم لمآ فيسن زيادة

التعقيق (فسوله فيهذا المقام) أي مقام الحالي

» (ومسنو نةزرق كأنماب أغوال) أي أمقتلني ذلك الرجل الذي توعيدني والحال أن مضاجع سمف منسوب الى مشارف وسهام محدودة النصال صافية مجلوة وأنياب الاغوال ممالا يدركه الحس لعدم محققهامع أنهالو أدركت لم تدرك الابحس البصر ومايعب أن يعلى هذا المقام أنس قوى الادرك مايسمي منعيلة ومفكرة ومن شأنهار كسالصور والمعالى

لان إدومه حال الاضطباع يستلزم إدومه في غير ذلك من مات أحرى و يحمل أن تكون المقصود نفس مضاجعت اشارةالى أنهلا يحاول قتله ولايطمع فيه الافيحال اصطجاعه وفيحال الاضطجاعمعه المشر في فلا يوصل السبه (ومسنو تةزرق) عطف على المشر في أي كنف يقتلني والسيف والسهام المسنو نةأى الحدودة تضاجعني ووصفها مالز رفة اشاره الى أنها محاوم صقولة معدة لتناولها واستعالها وجعيا كإدل علىه قوله زرق دلس على ارادة السهام لاالرماح كافيل لان العادة جرت بعدم استصحاب الحاعة من الرماح بخلاف السهام تمشبه المسنونة فقال وهي (كأنياب أغوال) ولاشكأ المسميه هنادهو أنماب الاغو الالس وهمامالاعتبار السابق في الفصل والوص ادليس معنى جزئيامو جودا في الحسوس مدرك من غيرطر ق الحواس كالعداوة في زيدوا عاهو صورة مفردة منعدمة خارجا ولو وجدت وأدركت لأدركت بالحواس فان الغول وأنيابه وصفها منعدمة تبعاله واذاك ارتكن خياليا

* ومسنونة زرق كأنماب أغوال

والمشر فيصفة السيف نسبة الىمشرف مفر دمشارف وهي قرىمن اراضي العرب وأعماجعل ذلك من الوهمات لان النول لاوجودله كانت في الصحية قوله صلى الله علي وسلم ولا غول ومافي الصحيم منقوله صلى الله عليه لا بي هر رة رضى الله عنه انك تكم الغول منه ذلات فهو الشيطان وجعل رؤس الشياطين من الوهمي اشارة الى أن الشيطان لارأس له وأصحابنا ذكروافى الطلاق لوقال لزوجته انام تكوى أطول شعرامن ابليس فأنت طالق قالو الابقع الطلاق الشك ويتميز الوهمى عن

مع بعض المعانى بأن تتصور أن هذا المعجر يحب اوسعض فلانا

والوهمي (قوله ماسمي الخ) أىقوةتسمى بهذين الأسمىن باعتبار بين فتسمى متخملة باعتبار استعمال الوهم لهاو ذلك مأن تأخذ مانى الحدال من الصور ومافي المحافظة من المعاني الجزئمة وتركهما اوتأخذا لمعاني الجزئية من الحافظة وتركها أوالصور من الخيال وتركها وتسمير مضكرة باعتبار استعال العقل لهاولومع الوهم بأن يحكم على المعنى السخل الذى أدركه العقل بهذا الجزئى أوبأنه كذامن المعانى الجزئسة المدركة بالوهم فليس عمل هدنده القوة منتظما بل النفس تستعملها على أى نظام زيد بواسطة القوة الواحمة أوالعسقل واعدا أن تصرفاتها بواسطة العسقل قدتيكون صواباوقد تكون خطأوأما تصرفاتها بواسطة الوهرفهي خطأوا فهرقول الشارج أن من قوى الادراك الخ أنهناك قوىأخروهوكذلكوقد تقسدم تفصيلها فيمعث الفصيل والوصيل ويقال لها الحواس الباطنبة وفيسه تعليب ادبعضها لااحساس له ولاا دراك كالمفكرة والحيال والحافظة على مامر أويقال فوله من قوى الا دراك أي من القوى التي تعربها أمر الا دراك (فوادومن شأنها تركيب الصور) أى التي في الحيال أي تركب بعض عاسع بعض مشل تركيب السيان المجناحان أورأسان (فوله

والمعانى) أى المرتسمة في الحافظة أي تركب بعضها مع بعض بأن تركب عداوه مع مجبة أوحسلاوه مع مرارة أوتركب بعض الصور

(فولهوتنصبلها) أي تحليلها بأن تصورانسا نالارأس له (فوله والتصرف فها) أي بالتركيب والتعليل وهـ ناعطف عام عـلى خاص وفوله واخـ تراع أتسياع لاحقيقة لها عطف خاص وذلك كامثلنا من تصورانسان رأسين أوجناحين أوبلاراس أوأن السيل تعيان (فوله الذي ركبته المفصلة (٣١٨) من الامورالتي أدركساخ) أي بواسلة الوهم كالاعلام اليافوتية التشورة على الرماح الزرجدية (فوله له منسسة من المستركة المستركة المستركة المستركة المستركة الشارعة الشاعدة المستركة السيار

وتفصيلها والتصرف فها واختراع أشياء لاحقيقه لها والمراد بالخيالي المعدوم الذي ركبة المضلة مااخترعته المتخملة) أي من الامور التي أدركت الحواس الطاهرة وبالوهمي مااخترعت المتحيلة من عند نفسها كا اداسمه بواسطة الوحب على صورة أن الغول شئ تهلك به النفوس كالسبع فأخذت المنخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناب لها كما الحسوس يحيث لووجيد المسبع (وما يدرك بالوجدان) أي دخل أيضاف العقلي ما يدرك بالقوى الباطنة ويسمى وجدانيا كانمدركا مالحس الظاه وقولهمن عند نفسها أي لان مادة الخيالي موجوة كاتقدم في أعسلام يافوت الجويردهم ناأن يقال ان اعتسرت الانياب على ولم تأخذا جزاءم إلحال حدةفهي موجودة واعا انتفت باعتبار نسيتها الى الأغوال وكدا أعلام الياقوت ورمام الزوجد كأنباب الأغوال والحاصل أعارجمدكل منهما باعتبار قطعه عمانسب اليهوالا فالاعلام المنسو بةالى الياقوت لاوجود لها ألفا أنالوهمي لاجود لهيئنه وكذالرماح المنسوبة الزوجد فيكونان على هذاوهمين لعمدم وجودهما تبعالما نسبا اليمه كانياب ولألجيع مأدته والخسالى الاغوال والجواب أن المنسو باليمهنا منعدم فتبعه المنسوب والمنسوب اليه فيا تقدموهو الياقوت جمع مادتهمو جودةدون والزرجدموجودولا بقالموجودهناأ يضاباعتبارماصور بصورته كالسبع لانانقول فسرقبين همئته (فولهفي تصويرها) وجودالشئ منفسه ووجو دماصور بصور تهوهما على أنانقول لانسيا تعين تصويره بصورة السبع من إضافة المصدر لمفعوله بل نقول صوره بصوره وهمية هي أفجع وأطول وأهول فيكون التشبيه بالانياب في الحدة لافي القدر والضميرللغول اذهومة نث فانهأ عظم بما يقدر ثمان هذه الصورة الوهمية المنعدمة ينبني أن يبين أصل اختراعهاومن أين صحفي كامر في قسول الشاعب النفس انشاؤها وبيان ذلك أن يعلكا أشر فااليه فها تقدمان من القوى الباطنية قوة تسمى مخيلة وتسمى غالت ودهاغول ويسحأن مفكرة وهى الاصل في اختراعها والشائها وهي قوة لا ينقطم عملها مل تقصر ف مها النفس كيف شاءت يكونس اصافةالمسدر فان استعملها بواسطة الوهم سميت مصلة أوبواسطة العقل سميت عاقلة ومفكرة وهي ابدا لاتسكن لفاعله والضمر للتخلة يقظةولا مناماومن شأنهاتر كمماالصورالحسوسة وتفصلها كتركيب رأس الحارعلي جثةالانسان والمفعول محمذوف أي واثباب انسان اسجنا حان وتفصيل أجزاءالانسان عنه حتى يكون انسا بايلايدولا رجل ولارأس ومن تصويرها الغــول (فوله شأنها أيضا تركيب المعانى معالصور باثبانها لها ولوعلى وجدلا يضيح كاثبات العداوة للحمار والعشق واختراع الخ) عطف لازم علىمازوم (قوله ومايدرك الحجروالضمك الشجروتفسلها عهالنفهاولوعلى وجدلا يصيركنني الجودعن الحجروا لمائعيةعن الماءومن أجل ذلك يحترع أمور الاحقيقة لهاحتي انهاتصور المعني بصورة الجسم والعكس فاداخترعها بالوجدان) عطفعلي الوهمي أي ودخيل في بواسطة تركيب صورمدركة بالحسسمي مااخترعته خيالياكا تقدم في اعلام اليافوت وان اخترعها العقلى الامورالتي تدركها بمالم يحس كااذاسعة أن النول شئ بهلا فانتقل من الاهلاك الىمازومه حسا كالاسدفيصور صن ذلك النفس بسب الوجدان بصورة يخترعه بخصوصهام كبقمع أنماب مخترعة بحصوصها أيضاسمي وهميا وفدتق مروجه نحقق وهوالقوى الباطنيةالقائمة الفرق بينموين الحياك (و) دخل في العقلي أيضا (ما يدر لـ الوجدان) والذي يدر لـ الوجدان هوالذي بالنفس مثبل القبوةالتي يدرك بالقوى الباطنية مثل القوة التي مدرك بها المسعوالتي يدركها الجوع وكالقوة النصية التي يدرك بهاالشبع والتي يدركها الغضب وكذاالتي يدركها الغم والفوح والخوف ويحو ذالث فهذه الاشياء توجد بقوى باطنيه يدرك بها الجوعوكالقوة الخيالى بأن المادة في الخيال مدركة أي أجزاء كل فردمنه والوهمي ليس مدر كالاهو ولاماد ته (فلت)

الفصيدة التي يدرك بها التعربات المادة في الخياف مان المادة في الخياف من المادة الفائلة ولامادتة إفعال الفصيدة التي يدرك بها التعربات التع

(قوله كالملذة) هذا وما بعده مثال لما تعركه النفس بسعب الوجدان (قوله ادر الثونمل) أى للدرك الفيروالمراد منيله حصوله والتكمف بصفة واعماجيع بين الامرين ولم يقتصر على أحدهالان الأنقلا تحصل عجر دادر الثاللذ مذيل لا مدمن حصوله الستاذ مالكسه وهوالقوة الذائقة أوقوة اللس أوغسرهماوأما مامحصل عندتصور المرأة الحسناء أوالثيم الحاو فذاك تخسل الزة لاازعين الذة ولم مكتف النساعين الادراك لان تجرد النيل من غيراحساس وشعور بالمدرك لا يكون (٣١٩) التذاذ اوالو أوفي قوله ونيل

ععنىمع أىادراك للنفس (كاللذة) وهي ادراك ونيل لماهو عند المدرك كالوخير من حيث هو كذلك (والألم) مهاجب لنيا أي الحمول وتكنف لماهوالإأي لامر لائق المدرك الكسر كتكيف القوة الذائقة بالحيلاوة (قيولهعنيد المدرك انماقسدمذلك لان المعتبر كالمته وخرشه بالقياس الى المدرك لامالنسية لنفس الامر لازه قد لمتقد الكالية والخبرية في شيخ فبلتذ يه وان لم مكونا فسه وفسد لا يعتقدهما فيها تحققتا فسه فسلاملتذ به كادراك الدواء النافع مهلكا فهذا ألملالذة وقوله ادراك جنس يشملسائر الادراكات الحسية والعقلية وقوله مصاحب لندل فصل عر اللنقو الادراك الذي لايجامع نبل المدرك أعنى مجرد أصورالمدرك فانه لأسكون من باب اللذة لماعامتأن تسور المدرك لايكون لذة الااذا كانمعه سل للدرك أى الصالبه وتكف بصفته تكفا

سب تكتف تلث القوى مها فندر كهاالنفس مهاوتسمي تلث القوى وجدانا والمدركات مهاوجدا نيات وسمست عقلية لخفائها وعدم ادرا كهامالحواس الظاهرة كالطعم المدرك بالذوق واللون المدرك بالعين وليست من العقلة الصرفة لانهاجزئيات موجودة في الخارج لا كلية تدرك العسقل كالعلم والماة فان اعتدرت من حيث انها كلية تتصور بالعقل خرجت عن معنى كونها وجدانية لكن تسمى مذلك ماعتبار أصل ادراكها ثم مثل للوجدانيات بقوله (كاللذة) وعرفودا بأنهاهم ادراكونسل لماهو عنسد المدرك كالروخسرمن حيث هوكذلك فقو لهرادراك جنس يدخسل فيمسائر الادراك المسمة والعقلة وعطف الندل عليه اشارة الى أن مجرد الادر التاعني تصور المدر لثلا سكون مراس اللذة حتى يكون معه نيل المدرا والصال بوالتكيف بصفته تكيفا حساكنيل الغفس من القوة الذائقة للذوق أوعقلها كنيس النفس لشرف عامها القائم بهاوالتذاذه ابذلك ولم مكنف بالنسل عن الادرالالان بحردالنيل من غيراحساس وشعور بالمدرلة لا يكون التذاذ اوالنسل الذي يكون بعد الشعور بالمدر لثوه والمرادهنا اعما بدل على الادرالة بالالتزام فعبر بهمامعا لعسد محصور عبارة تجمعهماصر احتوخرج بقولهملاهوكمال وخيرالألملا بهادراك لماهوشروزا دقولهم حشهو كذلك إخرج ادراك المهوخيرمن حيث انهشر كادرال الدواء فافهم عاعتقادا فممهاث فادرا كة ألملانه ادراك من حيث انه شرفيكون ادراكه ألما (و) كا (لألم) وسوادراك ونسل لماهو شرعند (كاللذة)وهي ادراك الملائم (والألم)وهو ادراك المنافروفي اطلاق ذلك نظر قال في شربه النجر مدكل من اللذة والالم حسى وعقلي فالالتذ بالمارف وهي عقلة لاتعلق لهابالس ولذ عطموم ومشروب ونتألم فقدهما فعلى هذالا يصح تعميم أنكل اذة وألم عقلى ثمسيأ فدف كلام الصف فى الوجهما بحالف هذاوا بمأأدخل الوهمي في العقلي والحيالي في الحسى تقليلا لوجوده التشييم مأسكن وأعلم أن الوجه الحيالى عبارة عن كون الجامع لا يكون موجودا في المشبه ما لا يتأويل كاصر - ما في الايضا - وغيره والكلامفذلك يحتاج الى يحقيق فنقول فدمناا لخلاف في جواز تشييه المحسوس المعقول وأن ألجهور على جوازه فالوجة أن كان خيال افي المسبه حقيقيا في المسبه به في المنع فانه يضاهي تشبيه الحيال بالحسى أوالعقلي وانكان خياليافيهما فالطاهرأنة كذلك لانه تشسيه حسى بحسى أوعقلي بعقلى وانكان حسيافي المشبه خياليافي المشبه به فقد دقدمنا الخلاف في تشبيه الحسى بالعسقلي وأن المصنف والاكترين على جوازه فان قلنا به فلابدع في أن يكون الوجه خياليا في المشبه به حسيا في المشبه

حسيا كنيل القوة الذائعة فاذاوضع الشئ الحلوعلى اللسان تحبفت القوة الذائقة بصفةوهي الحلاوة ثم تدرك النفس ذلك التمكيف فهذا الادراك قالياه لذة حسية وتلك اللذة التي هي الادراك المذكور تحصل في النفس بسبب القوة الباطنية المسهاة بالوجدان أوكان التكيف قليا كنيل النفس لشرف المرفالقوة العاقلة تدرك شرف العاوت كيف موتدرك والشالت كيف وادرا كهالذلك التكيف مقال له لذة مقلية ولا يتوقف ادراكها لذلك التكيف على وجدان بل تدركه ينفسها وقوله عندا لمدرك متعلق بكمال وخير أىلما تكون كالبتموخير يتمعندالمدرك وهوالنفس (فولمس حيث هوكذلك) أى كالوخيروا بماقال فالثلان الذي فد يكون كالاوخرام وجهدون وجهفالالتذاذبهاعا يكونس ذاك الوجه (قوله وهموادراكونسل لماهو عندا لمدرك آفةوشر) لايخفي عليك مفادقيو دالالمهن مفادقيود اللذة ثم ان كلام رتمر ماللنة وألالم المذكورين يشملء تملى كل منهما وحسيه فعقليهما ما يكون المدرك فيه بالكسر مجرد المقسل والمدرك بالفتيرمن المعاني الكامة وذلك كاللذة التي حيرادراك الانسان شرف العاوالألم الذي حوادراك الانسان نقصان الجهسل وقعسه فشرف العايكال عندالقعة العاقلةولاشك انهاتدركه وتستلذبه ونقصان الجهل آفة عندالقوة العاقلة ولاشك انهاتدركه وتتألم بهوحسيهما كادراك النفس نيل القوة الذائقة لمذوفها الحلوأوالمر أي تدكمنها مونس القوة الباصرة لمبصرها الجيل أوالجبيث ونيل القوة اللامسة لماموسها الاين (٣٧٠) لمسموعها المطرب أوالمنكرونيل القوة الشامة لمشمومها الطيب أوالمنفر فهذ داللذان أوالخشن ونسالقوة السامعة والالاعكاما مستندة للحس وهوادرال ونسللاه وعندالمدرك أفتوشرمن حيث موكداك ولابحق أن ادراك هذين المنييز ليس بشيرمن الحواس الظاهرة وليسا أيضامن العقلبات الصرفة لكونهمامن الجزئمات المستندة الى الحواس بلمن الوجدانيات المدركة بالقوى الباطنة كالشبع والجوع والفرس والغروالغضب والخوف وماشا كل داك والمرادمهنا اللذة والالم المسيان والافاللذة والألم ألعقليان من العقليات الصرفة المدرلة من حيث هو كذلك ولا يخفي مفاد قيو دالالمهن مفاد قتو د اللذه ثمان حسد كل من اللذة والألم يشملء قملي كلمنهماوه ومايكون ادراكه بمجسر دالعقل والمدرك عقلي محض كاللذة التيعي ادرالالانسان شرف عامه المحض والتألم الذى هو ادراكه نقصان جهله الخالص كاتقدمت الاشارة الى ذاك ولكن المقصود اللذة والالم الحسيان لانهماهما المتاج لادخالهما في العقلي وذلك كاللذة الحاصسلةللنفس بنبل الذائقية لمذوقها الحلوأ والمر كيا تقدمو بنبل الباصر ةلمسصرها الجسل أوالخيث وبنيل اللامسة لماموسها اللهن أوالخشن وبنيل السامعة لمسهوعها المطرب أوالمنكر وبنيل الشامة لشمومها الطيب أوالمنفروفهم من قولنا كاللذة الحآصلة للنفس وجه كونها ماطنمة ولوكانت أسبابها حسية فالذوق مثلاا عمايدرك به حلاوة الحاو وليست الحلاوة نفس اللذة بل هي معنى حصل وانمنعناه وجعلنا ماوردمنسه من قلب التشبيه امتنع فان علبيه ان المشبه به لابدأن يكون أوضح من المشبه والمعني فيه أتم لانه كالاصل المستلحق والمشبه كالفرع الملحق اذا تقرر هذا فاعلم أن المصنف برى جوازتشيه الحسى بالخيالي وأنهليس من القلب فيازمه أن يجوز كون الوجه خياليا في المسبه فقطأ وشالمشبه يدفقط أوفيهما فتفسيره الخيالي بأن سكون الوجيه بالتأوسل في المشبه به فسه نظر لانه منذ بالمذموم أن سكون خيالياً فيهما أوخياليا في المسه فقطولعه خلاف الإجماع الأأن مؤول على أنه نص على هذا ليفهمنه جواز الأخرين من ماب الاولى والذي يظهر والله أعلم أن المصنف أراد المشب مه في اللفظ فهاذكره من الامشلة فانه ري أنها من مات قلت التشيبة كَلَّ عَتْر حمه في الأيضاح وكذلك السكاكي وبكون مراده مالحقيقة أن بكون الوجه مالتأوسل في المشبه ثم يقلب التشبيه غسر أنهيقع النزاع معهفأن ذللتمن فلسالتشبيه على ماسيأتى وقول المصنف يحقيقيا أوتنحييليا ببعد أن بكونا منصوبين على المفعول من أجله لأنهما لم يشتركا من أجل ذلك ولا حالالان محسى الحال مصدر الاينقاس على الصحيح ولاعميرا لان الاشتراك ليس من تحقيق ولا تخييل والأظهر أنهما مصدرانمؤ كدان بق النظر فيأن قولنا اشترا كالخييلاهل حقيقته أن يحصل التغييل فى الطرفين

من حيث أنه سيس فها فالذوق مثيلا اعابدرك حلاوةالحاو ولستالحلاوة هي نفس اللذه مل هـ ادر اك النفس لتكنف الذوق عذوقه الحاو (قوله ولا يخفي أن ادراك هذين المعنيين) أى اللذة والالم وقولة لس بشئمن الحواس الظاهرة أىلان هـذين المعنسين ادرا كانوالادراكمعني من المعاني والحواس الظاهرة لا تدرك المعاني (قوله وليسا) أي هذان المعنسان من العقلبات الصرفة أيحتي انهما لدركان بالعقل وقوله الصرفةأي التي لاسعلق و ما المساس أصلا كالما والحياة (قوله لكومهمامن الجزيجيات إلح) أى والعقليات الضرفة التي تدرك بالمقل أعاهم المعانى الكامة وقوله ألمستندة لل-واس يعسى الناطنية كاتقدم بيانه الله على أي أي كُم أن الشبع ومابعد من

الوجدانيات مدركة بسب القوى الباطنية (قوله الحسيان) أى لانهما اللذان تدركهما النفس بالوجدان (ووجهه) ومحسسل الفرق بين اللذة والألم الحسيبين وألعقليين أن الحسيين ما يكون المدر ليفهما مال كسر النفس بواسطة الخواس والمدرك بماسعاق بالحواس وأما العقليان فهماما كالماغير مستندن لحاسة أصلال كون المدرك فهما العقل والمدرك من العقليات أعنى العاف الكاية (قوله والافاللذة الح) أى والانقل المرادهنا باللذة والألم الحسيان بل قلنا المرادهنا اللذة والالممطلقا حسيين أوعقليين فلابصح لان اللذة والألم العقليين كأدراك القوة العاقلة شرف العيونقصان الجهل من العقليات الصرفة أى وليسامن الوجدانيات المدركة بالحواس الباطنة لان الحواس الباطنة اعاتدر كالجزئيات والعقليات الصرقة التي ليست واسطة مي ليست جزئيات (فوله ووجه) اعام أن وجه الشبعة بدوآن يكون فيه فوع خصوصية حتى يفيد الثنشبية (٣٢١) ولذلة بكون س الفاتيات ولا المستركة من التنظيم المنظمة المنظمة التنظيم المنظمة التنظيم والتنظيم التنظيم المن المنظم العمارة الان

(ووجهه (أعوجه التشييه (مايشتر كان فيه) أى المفى الذى قمه اشتراك الطرفين فيه وذلك آن زيداوالا مدينستركان في كتيرمن الذاتيات وغيرها كالحيوانية توالجمعية والوجود وغيرذلك معراًن شيأ شهاليش وجمالشبه وذلك الاشتراك يكون (تعقيقاً أو تغييليا

عن ادراك الملاوة في قوة ماطنية نفسانية وقد تكون اللذة وهمية كانوجد من استطابة صورة الم حوعندتوهم الالصاف به وعلى هذالا يقال الحسية كسائر المحسوسات فامعني كوم اوجدانية ماطنية لانانقول معناها قائبهالنفس ولو كانسيه الحسوأ يضاحيث فسرت اللذة والألم بالادراك فليسايما يدرك بالحواس تموجود القوى الباطنية انما هوعنسه الحكاء وأماالمسكامون مرأهل السنة فالنفس هي المدركة بالقوة الواحدة وهي العقل أما يواسطة حس ظاهري أوراطني ناشئ عن ظاهري أولاو يسمى وجدانا أوبدون واسطة أصلاوليس ثمقوة زائدةعملي الاحساس فالغضب مثلاعندهم معنى قائم الانسان وجبارا دةالانتقام لولاالما أمريدركه الانسان من نفسه المعقل بعد الإحساس الباطني ولايفتقر فيه اليقوة أخرى وهكذاسائر الوجدانات وعكن حسل القوى في كلام الحكاءعلى الاحساس الباطني أعنى اتصاف عل تلك المعانى مافيتفي المذهبان وتفسير اللذة عاذكر تبعالهم لاتوجب كون ذلك معناه المقيق وكذاالألم فانااذار اجعناو جداننا كدناأن يجزم بأن اللذة الازمة لذلك الادراك وذاك النسل وهيمعنى آخريو جدمال صرورة عندذاك النسل وذلك الادراك ويعسرالتعبيرعن كهدفادرا كهضرورى عندالوجدان وتحقيق كنه تكن ادعاء صعوبته وكذاالألم وهدافى لذه المذوق مثلاطا دراذاأر بدأ درالاالنفس طيب الملتذ بةأوقيح ضده وأمااذا أريد نفس المدرا عنداقصال الذائقة به وكثيرا ماتطلق اللذة على ذلك فيقال وجدالدة المأكول اللسان والتذبه لساني أوتألم بكذالساني فالاقرب أنهاحينئذ حبسة محضة لاوجدانية لعودمعناها حيثذالي نفس الحلاوة أوالمرارة بلأن بنيناء ليأن القوى الباطنية المسماة بالوجدان لا تدرك الاالحسوس واسطة تكيفها عاأدرك الحس والاالامور القائمة مهانقول اللذة ليستمن هذا المعنى لعدم ادراكها بالحواس وعدم فيلمها بتلك القوى الاأن يراد بالوجيدان ماتعلق بالنفس، طلقاوهو ظاهر ماتقدم تأميل (ووجهه) أى ووجد مالتسبيد بين المسبه بين الذي هو من جلة الاركان السابقة هو (ما) أي المنى الذى (يشتركان فيه) بأن بوجد فيهمامعاوالمراد بالمشترك فيدفى باب التسبيه الامر الذي يختص بهالمشهان فيقصد المتكام فيقصده التشبيه المققى الفائدة به تحسلاف مالسس كذال فلا يقصد لعدم تحقق الفائدة فيدفقو لنامثلار بدكالأسدووجهه كالشمس يكون االوجافي الأول الجراءة الختصة بهما وبماضاهاهما المشهورة بالأسدوفي الثاني الحسن والهاءولا يصحأن يكون الوجه فهما الجسمية ونحوها كسكونهماذا تين أوحيوا نين أوموجودين أوغير ذلك لعسومه وعدم فائدته اللهم الاأن لعرض الفائدة لقصد المتكام كالتعريض عن لايفهم المشامهة في وجمعن الوجوه في كون كالخمة فى الأفادة ثم المراد يوجودالوجه المذكور في المشبهين أن يتبت فهما (تحسقيقا) بأن يتقـروفي كل منهما على وجه الصقق كانقدم في تشسبيه زيد بالأسد (أو) ينبست فيهما (نحسيلا) أى على وجه أوبكني أن يكون التخبيل في احدهماوفيه بحث شريف ذكرناه في شرح الخنصر ص(ووجهه مايشتركان فيه تحقيقاً أونخييلاالى قوله الشديد الخضرة) ش وجه الاستعارة هو العلاقة وهو

من الاعراض العامة لان الكلام المفيدالتشبيه ماعتبار ذاك لأمفيدما لمستعلق ماغرض مأن يقصد المتكلم أن شذاالام بماسع أن ىشىيە يەفىكون فىەحىنىد مزيد اختصاص وارتباط من حسث ذلك العسر ض فسكون الكلام مذلكمفيدا وظاهر المصنف الاطلاق ولذاقك الشارح كالامه رقه له أي المعنى الذي قصيد الز(قولهأى المعنى) أراد بالمني ماقابل العن سواء كان عامما سنهما أو جزأ من ماهيم سما أو خارجا رقوله الذى قصد اشتراك الطرفين فيه)أى لاما يقع فدء الاشتراك وان لم يقصد كاهوظاهرالصنف (قوله ودلك أي وسان ذلك التقسديقو لناالذي قصد الخ (قولهوغيردلك) أي كالدوث (قوله مع أن شيأ مهاليس وجه الشبه) أي اذا كان القصد تشبيه زيد بالاسدفى الشجاعة أما ان قصداشتراك الطرفين في واحدمنهاكان ذلك الواحد هو وجه الشبههماذا هو المرادوليس المرادأ تهلا يصلح أنكةن واحدمنها وجه شبه أصلاقصد جعله وجه شبهأوقصد جعمل غبره

(۱ » ـ شمروح التامنيمس ثالث) (فوله يكون تحقيق الرغيسا) أشارالشار حالى أن تحقيقا أو تغييل أو حالين أي الخبرية لسكان الحفوظة مع امعها وليس ذلك بعدان ولو وضع أن يكونا مصدري، وكدين أعما شخال التحقيق أو عفيل أو حالين أى حالة مون الانتزال تحقيقا المجامى عققة ألو تغيلال سكن هذا منصف لان بحيء الحال مصدراً مقصور على السماع فلوناس علمه على المصعيح

والمراد بالتعييلي أن لا يمكن وجوده في المسبه به الاعلى تأويل كافي قول القاضي التنوخي

(وله الاعلى سيل الفييل) أى فرض المحيدة وجملها السيء حقق محقق الذاك بأن ينبته الوهم ويقرره بتأويل برالحقق عقنا (قوله والتأويل) مرادف لما قبل (٣٧٣) (قوله نحوما في قوله المدل وجه الشبه الكائن في قول القافي التبوعي بمنطبة الناول المحقومة في المرادلة والمرادلة والمرادل

بتخنيف النون المضومة وقبل البيت رب ليل قطعته بصدود *

(تحومافي فوله وكان النجوم بين دجاه *) جعد جية وهي الظامة والضعبر الدل وروى دجاها والضعير النجوم (سان لاح بينين ابتداع

وفراقما كان فدوداع موحش كالثقيل تقذىبه العينوتأ بىحدشه الاسماع (قوله حمع دجمة ودي الظامة) أي وزناومعني وجعهامضافة للمل باعتبار قطعهاا لموجو دةفي النواحي المتقاربة والمبتاعدة والا فهى واحدة لعدم تمانز أفرادها (قوله والضمير للىل) أى فى قولەرب لىل (قوله والضميرالنجوم) أي والمعمني وكأن النجوم س ظامها والاضافة لأدنى ملابسة لان النجوم واقعة في الظاروسح أن يُكون المداول علما مقوله رب ليسلفان رب فسه دالة عسل التكثير والتعسدد وبقرينة الحاللان العاشة لأيشتكي ألملسلة واحدة (قوله لاح)أىظهرينهن ابتداعأي بدعت وهي الامرالذىادهىأ نعمأمور به شرعاوهولیس کذلك کا

أن المرادبالسنسة ماتقور

التخدل والتوهير أنلا مكون ثابتافهماوفي احدهما حقيقة ولكن شبته الوهم ويقرره متأويل غير الحقق محققا كمادةالوهم في احكامه الغير الواقعة في نفس الامروذلك كاف في التــشيمه والالحـاق هنا والى داأشار بقوله (والم أدمالوجه (التخميل) هناأى المنسوب الى التخميل والتوهيم هو أن لا يوجد ذلك المعنى المجعول وجه الشبه في أحد الطرفين أوفى كلهما ولكن يثبته الوهم فهما على طريقة المعاوم وهو تخيل ماليس بالواقع في نفس الامر واقعالسبب من الاسباب وذلك (نحوما) أي الوجهالذي (فيقوله) أيفقول القاضي النتوخي (وكان النجوم) حال كونها لا نحة (بين دجاه) أي دجى اللمل والدجي جعدجية غرفة وغرف والدجية الظاهة وجعهامضا فةللسل بأعسار قطعها الموجودة في النواحي المتقاربة والمتباعدة والافهي واحدة لعدم تمزأ فرادمستقلة لهاهداتي أن الضمر في دحاه مذكر كافي داره الية وروى من دحاه استأنث الضمر فيعود على النجوم وهو واضير لان الاضافة بأدنى سبب (سنن)خبر كأن أى كأن النجوم بين ظلم الليل سنن من وصفها أمها (لاح) أي ظهر (بينهن) أي بين تلك السنن (ابتداع) أي بدعة وهي الأمر الذي اتحذ مأمور ابه شرعاو ليس كذلك كأأن السنةماتقرركونهمأمورا به شرعابقول الشارع أوبفعله أوما بجرى مجسرى ذلك من تقريره صاوات الله تعالى وسلامه علمه ثم إن المشبه هناوه يرالنجوم وصفها مكونهاظهرت من أجزاء ظامة الليل ومعلوم أن اللائح بين أجزاء الشئ من مقتضى كون لائحا كذلك كونه أضعف وأفل من الذي أحاطت بهأجزاؤه وأن الذي وفع اللوحاد في جنبه كان بادياظا هرالا يفتقرالي أثبات ظهوره وانمأ المعنى الجامع مين المستعار له والمستعار منه واشترا كهما فيه تارة يكون تحقيقا كشار كةز بدالشجاع للاسد في معنى الشيجاعة كذا قالو هو هو غير صعير فان الشيجاعة وصف مركب من العقل والجراءة قال الامام فخرالدين في المباحث المشرقية في آخر الفصل السابعمن الباب الثاني الشجاء مركبة من الاقدام والعقل انتهى وعلى هذاليس في الاسدشجاءة كالشبتهر على الألسنة فاذاشبه الانسان بالأسد فالوجهانما هوالإفدام لاالشجاعة ونحن وأن أطلقنا ذلك فهو تبعللجمهور وتارة يكون تخييلاولو سمى تخييلا لكانأحسن لان المستعرمة خيل لاغيل لكنه معي تخييلا باعتبار تخييله لغيره وماحيث وقعت في الحدود نكر قمو صوفة ععني شئ لكنها في هذا الحيل لا تكون ععني شئ لان الشئ الموجود على مذهب أهل السنة فيازم أن مكون وجه الشبه وجود بالكنه قد مكون عدمها كاسبأتي في نشبه الموجود الذى لاينفع بالمعدوم والوجه عدم الفائدة ثم اعلم أن المراد بالوجه ههناماه وأعمن الواحد والمعتددةانهسيقسمه المهاوقد مثل المصنف البخيالى بقوله القاضى التنوخى وكأن النجوم بين دجاها * سنن لاحبينهن ابتداع

كونه مأمورابه شرعاما مدل على قول الشارع أوضعلة أوما بجرى تجرى ذلك من تقريره صلى القدعل موسلم فان فالشبه النجوم بدنيد كومها ظهرت بين أجراء فالمة الليوا المشبه السنن المقيدة بكونها لاحت بين الإنداع فهو تشبيه مفرد بمفرد نم لا يخفى أن هذا من نشبيه الحسوس بالمقول وحيننا فيقد أن السنن محسوسه وبجعل كأنها أصل على طريق المباللة أونجعل من عكس التشبيم والاصلوكان السنن بين الابتماع مجوم بين دجاه في جوانب شيء مظلم اسو دفهي غير

موجو دة في المسه به الأعلى طريق التغسل وذلكأنه لماكانت السعة والضلالة وكل ماهو جهل

(قوله أى في هذا التشبيه) أى الواقع في البيت (قوله مشرقة) أىمضيئة (فوله في جوانب شين أي جهات شئمظلم والمناسب لقوله سندحاءأن يقول سالظامة كذافي الحفيدوفي الاطول فيجوانب ثبيء مظلمي الظامات وقصد بحعسل الظاءةمظامة انهامظاءة بذاتها كاأن الضوءمضيء بذاته اه وكمذا بقال في أسود (قوله غيرموجودة) أي لانالسنناست احراماحتي تكون مشرقة وكذلك البدعة ليست أجراما حتى تكون مظامة (قوله أعنى السنن من الابتداع) أنى بالعنابة اشارة الىأن فى الستقلبادسيصر - به (قوله الاعلى طريق النعيل) الإضافة للسانأى تخيل الوهبكون الشئ حاصلا وهوليس كذاك في نفس الامرلان الساص والاشراق كالظاء تموزأ وصاف الاجمام ولانوسيف السنة والبدءة مالانهمامن المعاني (قولهوذلك)أى وبيان ذلك أى وجود الهيئة الواقعة وجهشبه في المسيه يعطي ط بق النعيسل (قوله

فان وجه الشيه فيه) أي في هذا التشيه (هو الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشرفة بيض فيجوانب ثين مظلم أسودفهي) أي تلك الهيئة (غييرموجودة في المشبعه) أعني السنن من الابتداع (الاعلى طريق التخييل وذلك) أي وجودها في المسبه به على طريق التخييل (أنه) الضمرالسان (لما كانت البدعة وكل ماهوجهل

مفتقر الى اثبات طهور ذلك اللائح ولذلك وصف البعوم هنابانها لاحت لقلها وضعفها بالنسبة الى قوة . الظاهة في جمع النواحي وان كانت أحق بالوصف بذلك لذانها لان الموصوف باللوحان والطهورهو المض لاالمظار كالهواءعن دعدم اشرافه ولما أعت راللوحان فى التبوم لماذكر كان المطابق لهذا الاءتبار في المسبه به أن يكون اللائم هو السن القابلة النجوم والماوح في جنب محو البدع المقابلة الظاءة لكنه عكس وأوقع القلب في المسبه بدفعل اللائح هو الابتداع والماو حق جنبه هو السنن وكأن السرفى ذلك الاعدالي أن كون السن اكثر والاستداع باعتبارها أفل وأعدافر دالاستداع معان المطابع بلقامله وهو الدجر الجعبة لماأشرنا المهوهو المطابق لقوله في جنب شيء الجمن كون الأصل الافر اداد ظامة الليل واحدة واعاجعها باعتبار القطعمن الظامة في النواحي واجز أنهاتم بين وجه الشيه هنامع بيان سبب كونه عند برمحقق في أحد الطرفين فقال (فان وجه الشسبه) أي اعافلنا ان الوجه هناغير متحقق لان وجمه الشبه (فيه) أي في هذا التسبيه (هو الهيئة الحاصلة) أي المتحقة والمتقررة (منحصول أشياءمشرقية) أيمضينة (في جنب) أي فيجهة (شيَّ مظلم أسود) بان تبدوتلك الاشساء في خلل ذلك المظام الاسودوقو لنافي تفسير الحاصلة أي المتحققة الج افارةالى اوت تلك الهيئة هي نفس الحصول الى آخره فحصول الهيئة بذلك الحصول كحصول الجنس بالنوع عمني ان الهيئة تتحقق خارجابهذا الحصول كالتحقق وتقرر بنيره (م) لان هذا الحصول سبب بيان لهاجمل لهاعلى حده و يحتمل أن برا دبالهيئة الحالة اللازمة لذلك الحسول اعني كون أشياء حصلت فى جنب شي السود فيظهر التباين بين الحصول والهيئة ومثل هذا يتقرر في كلما كان مثل هذا الكام فليفهم واذا عــلم أنوجهالشــمه والهيئة المذكورة (فهي) أي فناك الهيئة معــاوم انها (غـــر موجودة في المشبه به) الذي هو السنن الكائنة بين البدع ضرورة ان الاشراق لكو نه حسمالا تتصف بالسنة لكونها فليسة محصة اذهبي عائدة الى كون الشيء مأمورا به شرعادهو كذلك في نفس الامر والحكربذاك أصادالعلم الموجب المدى والاظلام لكونه حسيا أيضا لانتصف والبدعمة لكونها عقلية محضة ادهى عائدة الى الكرمكون الشيء مأمور ابهمع انه ليس كذلك في نفس الامروأ صله الجهل الموجب للغي والضلال وانم اوجدت تلك الهيئة حقيقة في المشبه وهوظاهر ولايقال الحصول الى آخره ليس بحسى لانا نقول المراد بالحسى كاتقدم مايع مالعلق بحسى فعقق مهذا ان الوجه لم يوجد في المشبه (الاعلى طريق التعييل) أي الاعلى السبيل الذي هو تحيل الوهم كون الشي عاصلا معانه لس كذلك في نفس الاحر عماشار الى سان سب التحسل المذكور فقال (ودلك) أى وكون وجود الهيئةالمذكورة في المشبه به حاصلاعلي سبيل التخييل سببه (انه) أي ان الشأن هوهداوه وقوله لما كانت البدعة) الني اعارتكب بسب الجهل بموجب تركها (و) كذا (كل ما) أى كل فعل (هوجهل) فانالجامع بنهما الهيئة الحاصلة من حصول أشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم وليس ذلك في السنن والابتداع الاعلى وجه التخييل هذامعنى عبارة الايضاح (قلت) وتحرير العبارة أنشبه التبوم بالسنن والجامع حصول النور وهوخيالى في السنن وشبه الدّجي بالابتداع وهوخيالي في الابتداع وكل ماهوجهل) أي وكل فعل ارتكابه جهل ليكون من جنس البدعة التي عطف لمهالان البدعة ناشئة عن الجهل لا انهاجهل بنفسها وبهذاطهرأن العطف من قبل عطف العام على الخاص (ع) كذافى غير نستخور تأمله كتبه مصححه يحمل صاحباكن عشى في الظامة فلاجهدى الطريق ولا يأمن من أن بنال مكروها شبهت البدعة مها

أىبالظامة (ولزم بطريق العكس) اذا أريدالتشبيه (أن تشبه السنة وكل ماهو علم بالنور) لأن السنة

يمعل صاحباني حكم من يمشي في مهواة أو يعستر عسلي و عسدوقاتل أو آفته لمسكة مسهت بالطافة والراحل من وكل ما هو علم بالنوروء لمهما قولة تعالى يحرجم من الظامات الى يحرب المناسات الى يحرب المناسات الى يحرب المناسات المن

(قوله يحعيل صاحبها) أى المتصف بها (قوله ولايأمن من أن سُال مكروها) أيس الوقوع في مهلكة (قوله شهت البدعية) جواب ال واقتصر ألمسنف عسلي البدءةمعأن المناسسا تقدمآن بقول شهت البدعية وكل ماهوجهل لانالبدعةمي المقصودة بالذاتلان الككالم فها (قوله ولزم) أيمن ذلك أعنى تسبيه البدعة بالظامة (قوله بطريق العكس) أي المقالة والاضافة السان أي بالطريق التيهر مراعاة المقاطة والخالفة الضدية لانماءترتب على الشيء من جهة أنه ضدلا مترتب على مقاطهوالالانتفت الضدية (قوله أن تشمه السنة) أى المقابلة للبدعة وقوله وكل ماهوعهاأي المقابل لكلماهوجهل وقسوله بالنور أىلانها نجعسل صاحبهاكن بمشى فى النورفيه تدى الطريق

والعلم يقابل البدعة والجهل كاأن النوريقابل الظامة أى ارتكامه يسمى جهالة لحصوله عن الجهل عوجب تركه (بجعل صاحبها) أى صاحب تلك السدعة يعنى وكل ماهوجهالة (كمن عشى في الطاسة) وأداكان صاحب الفعل الذي لار تبكه الاالحاها بحمل كالماشي في الظامة فالجهل نفسه أحرى أن مجعل صاحب كذاك لانه السسب في كون صاحب الفعل كذلك واعاجلنا السكلام على مادكرولم يحمله على ظاهره العلم مان السدعة اصطلاحالمستهي نفس الجهل ولوكان ارتكام اعن جهالة وادا كانت كذلك فالمعطوف علمها منسغ ان مكون من جنسها ومثل هذا يتقرر في السنة فيعلم أيضاحكم محض العلم في التسمين مابأحرى (فلابهتدى) أى وحيث كان كن يمشى في الظامة فلابهت دى أى فلا تبو صل (اللطريق) الذي تقعرله به النجاة (ولا يأمن) في مشمه في تلك الظامة (ان سال) أي أن بلق (مكروها) تتأذى له (شهبت) جواب لماأى لما كان صاحب البدعة كالماشي في الظامة شهبت البدعة (بها) أي الظامة في عدم الأمن من لقاء المكروه وفي عدم الاحتداء لطريق النجاة ولا يحفو مأفى الكلام منشبه انحاد الحواب بالشرط اذحاصله انصاحب البدعة لماكان شبها بصاحب الظامة شهت البدعة بالظامة ومعلوم ان العط بتشبيه الصاحب بالصاحب عسلم بتشبيه المصاحب بالمصاحب والحطب في مشل ذلك سهل لظهور المراد (ولزم) من ذلك (بطريق العكس الأنشبه السنة) أىان يصيرتشبيه السنة (وكل ما هو علم بالنور) وا داصح هذا ازم وقوعه اذا أريدوف أر مدووقع ولذاقلنا بطريق العكس أى بالطريق الذي هوم اعاة المعا كستة والمخالفة الضدية لان ما مرتب على الشيء من جهة أنه ضد مترتب عكسه أي خلافه على مقابله والاانتفت الضدية و محتمل انبراد بطريق العكس العكس المتقرر فعاذ كروافي التعليل وهو انتفاءا لحك عندا نتفاءالعاة فاذا كانت الضدية الخاصة علة في صحة التشبيه بشيء كان انتفاؤه في ضدعلة لخلافه أي لصحة التشبيه بقابله والالزم كون لازم الضدنا بتالمقا بله فينتني التضاد والاحتمالان متلازمان ومهذا مندفع مامقال منأن تسييه الصديشي لايستارم صحة تشبيه صده عقابل ذلك الشيء وقد تقدم أن السنة ليستهي نفس العلكان البدءة ليستهي نفس الجهل لكن ارتكاب الاولى بالعلروا لثانية بالجهل فاساكان الاطلام من لازمه عدم الابصار ومن لازم عدم الابصار عدم تحقق الاهتداء الطريق ومن لازم ذلك عدم الامن من لقاء مكروه ناسب تشدمه بالبدءة والجهل المازومين لعدم الامن ولما كان النور بالعكس أي من لازمه الابصار المازوم لعرى المكاره وبذلك صاركال والمطاءة ناسب تشبهه بالسسنة والعدا المازومين لتوقى المكاره فتبين أنما تقرر في أحدال سدين من حيث انه ضدوجه شبهمع شيء يتقرر خلافه في ضدممعمقابل دلك الشيء وفدجعسل المصنف الاصسافي التشبهين المذكورين هوتشيبه البدعة والجهل بالظامة والفرع تشسيه السنة والعسا بالنور ولوجعل كلمهماأ صلاأ وعكس في التأصيل والتفر يعصم ومرجع دلك الى الاستعمال القديم والحادث فالامرشت فالاقربان كالممهما أصل وقد يوجه ماذكر على تقدير عدم تحقق للسابقية بأن الاصل أى الكثير الجهل والظامة والحطب ف مشل هذه الاعتبار اتسهل بعد تقرر تشبيه السنة والعلم النور والبدعة والجهل بالظامة وحصل فى ضمن ذلك تشبيه الجيئة بالميئة والتشبيه الصريح اعماه والاول والثاني قيد في محدكر المصنفأن كون البدعة تجعل صاحبهاف حكمن عشى فى الظامة جعلها مشبهة بالظامة وازم من ذلك وشاع ذلك حتى وصف النصيف الاول مالسواد كافي قول القائل شاهدت سواد الكفرين جين فلان والصنف الثاني مالساض كا فقول الني صلى الله عليدوسلم تنكر بالخنيفية النيضاء وذلك الغييل أن السن وبعوهامن الجنس الذي هواشراق أو أيضاص في العين وان البدعة وبحوها على خلاف ذلك

(قولهوشاع ذلك)أى التشبيه المذكور على ألسنة الناس وتداولوه في الاستعال حتى نحسل الجوقوله أىكون السنة الجدسان التشمم المن كور المشار الدوكان المناسب أن يقول أى كون السعة والميل كالظامة والسنة والعسل كالنو رألا

((وشاع ذلك) أى كون السنة والعلم كالنور والبدعة والجهل كالظامة (حتى نخيسل أن الثاني) أى السنة وكل ما هوعل (مماله بياض واشراق نحواً تبتكما لمنيفة البيضاء والاول على خلاف ذلك)أى ونحمل أن البدءة وكل ماهوجهل بماله سواد و إطبلام (كقواك شاهدت سوادالكفر منجبان فلان (وشاعدلك) التشبيه على ألسنة الناس أي كثرتداوله فعابينهم (حتى نخيل) أي الى أن تنخيل الوهم على قاعدته من إثبات الاحكام على خلاف ماهي سكارة التقارن والمجاورة (أن الثاني) أي المذكور فى كلام المصنف ثانياوهو السنة وكل ماهو علم (مماله بياص واشراق) لُكْثرة تَقَارنه في التشب بالنورا لحسى فتوهم ثبوت وصف المقارن الذى حو النور لذلك الثانى الذى حوالسنة والعلم فاذاكان الوهرشت أحكاماغيرمنعققة مدون اقتران كثيرا بلبجردخطورشي معفده يكفمه في اثبات أحكام أحدد ماللا خروائبانها معكثر ةالمقارنة أحرى وهذا الحكالوهم يصح البناءعله والحطاب بهلغةوشرعا لظهور المراد ويصحأن كون الاستعال فها عثل بعلمافيه من النبعوز البلغ (نحو) قوله صلى الله عليه وسلم (أنيسكم بالحنيفية) أي بالطريقة الحنيفية وهي دبن الاسلام والحنيفية نسبة للحنيف والحنيف هوالمانل عن كل دين سوى دين الحق وعي به ابراهيم صلى الله على وسلم (البيضاه)ولاشك أن وصف الطريقة الدينية بالبياض ليس على طريق التعقيق الحسي بل لاقترائها بماله بياض فى التسبيه أعطى حكمه وهما فصح أن يجعل البياص وجه الشبه بينها وبين ماله من غيره ليصح جعله مشبها البياض الحسى لا تصافها موهما (و) تخيل (أن الاول) في كلامالممنف وهو السدعة بهلان المشبعيه لابدأن وكلماهوجهـــلكائن (علىخـــلاف ذلك) الثاني بأن يكون هـــذا الاول.مــالهــــواد واطــــلام كونأقوى من المشهف بالطريق المذكو رفصح وصفه به لذلك الح الوهمي أولقصد المبالعة في التشابه ولذلك يقع في الكلام وجدالسه (قوله نحوانينك (كقوللشاهدتسوادالكفرمنجبين فلان) معأنالكفرلاسواد لهحفيقة بلتحيلاوالجبين الم) هذا تنظير فيانحيل مابين العين والاذن الىجهة الرأس ولسكل انسان جبينان يكتنفان الجهة وخص بشهود سوادالكفر أنالشئ اساس فالشريعة منمعان المرادشهو دءمن الوجهاذهوالذي يدعى ظهور أمارة الكفر عليهاذهو الذي يظهر فيعالعيرة الحنيفيةهي دين الاسلام والسوادالمنبئان عن الكفرلانه أول ماسدوعند الالتفات حيث يقصد تتب والشخص ليظهروجه وهوالاحكام الشرعية ويحمل على بعدأن يكون المعني شاهدت مشل سوادال كفرمن جبين فسلان أعمن سوادشعر وقدوصفها علىه الصلاة تشيه الهمدى بالنور وأصمل ذلك قوله تعالى بخرجهم من الظامات الى النور وشاع ذلك حتى وصف والسلام بالساض لغيل الاول السوادفي قولهم شاهدت من جينه سوادال كفروالثابي البياض كقوله صلى الله علم وسلم أنهامن الاجرام التي لما أتيتكم بالحنيفية البيضاء وليس منه الظلم ظامات يوم القيامة لجوازأن يترتب على الظلم نفس الظامة بباض والحسفية صفة

لحفوف أى بالملة أوالشريعة الحنفية نسبة المحنيف وهوالما تلءن كل دين سوى الدين الحق وعنى به ابرهم علب الصلاة والسلام (قولِه والاول) إي وحتى يخيل أن الاول في كلام المسنف وهو البديمة وقولة خلاف ذلك أى النابي (فوله والحلام) كان المتبادر أن يَقُولُونِطُلْمَةَ فَكُمَّا مُراعِي قُولُ الصَّنْفُ وَالْمُراقُ (قُولُهُ مَقُولُكُ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهُ يُعمله سواد (قُولُهُ مَ جَبِين فلان) الجبين مابين العين والاذن الى جهة الرأس ولسكل انسان جبينان يكتنفان الجهة ووصف الجبين بشهو دسواد الكفر منهمع أن المرادشهوده من الرجل لان الجبين يظهر فيه علامة صلاح الشخص وفساده والشاهد في قوله شاهدت سواد الكفر فان الكفر حجة ماعلم محى النبي صلى الله على موسر به ضرورة وقد وصف ذلك الانكار بالسنوا دلتغيلة انهمن الاجرام التي لهاسواد

أن بقال ارتكث ماصنعه احتاما بشرف العلموالسنة بالنسسة للمعتوالنور بالنسسة للظامة (قوله حتى تخيل أن الثاني) أي في كلام المسنف وقدمه على تخيل الاول اشارة الى أنهالمقصود بالذات مهنا (قوله بما له ساص واشراق) أيهن الاجرام التياها ساض واشراق فهومن أفراد المسبه به ادعاء لكن سالغرف ذلك الفرد الذي تحيل أنه نما له بيراض حتى يجعل أشد في البياض

التشبه بواسطة الوجه التخبيلي صحيحاكا أن تشبيها صحيح واسطة وي (444) فصار) بسب تخمل أن الثاني بماله بساص واشراق والاول يماله سودواظلام (تشيه النجومين الدجي السن بين الابتداع كتشبيهها) أى النجوم (بيياض الشيب في سواد الشياب) أي أسف فأسوده (أوبالأنوار) أى الازهار (مؤتلقه) بالقاف أى لامعة (بين النبات الشديد الخضرة)

حتى بضرب ألى السواد ذلك الحسين والخطب فيمثل ذلك سهل وأشرت بقولى أولاو يسح أن يكون الاستعمال لما فيعمر التحو والبليغو بقولى ثانيا أولقصد المبالغة في التشابه الى أنه يصح أن يعتسر في مثل وصف الكذ مالسو ادووصف الحنيفية بالبياض كون الاطلاق حقمقة بالاتسمه مناءعلى أن ذلك الاطلاق اعما . هو لتوحيوجو دالمعني في المطلق عليه كافرر المصنف أو كونه مجاز امر سلامن اطلاق ما المجاور على عاوره في التسسه أو كونه تسبها بناء على تقدير حرف التسبيه في نحو ذلك في كون التقدر في نح ذلك الحنمفة التيهم كحقيقة بيضاءأوكونه استعارة بناءعلى نقل اللفظ بعد التشبه وانذكر المشيه على هذا الوجه لا منافى الاستعارة على ما مأ بي ان شاء الله تعالى ولكن على أنه مجاز أوتنسيه لا يخفي إنه لانحيمل حمنئد تأمل (فصار) أى فسس تحيه للمدعة مم الهسواد والسنة مماله ساض واعطاء حكوالمخمل حكوالحقق صُار (تشبيه النحوم بين الدجي بالسنن بين الابتداع) صحاوان كان وجود وجك الشبه فيأحدهم انخبيلالان حكم المتخيل فيهاب التشسيه حكم المقسق فيكون تشبيه النجوم بين الدجي بالسن بين الابتداع (كتشبيهما) أي النجوم كذلك (بيماض الشب) أي عاعقق فيه الشبه حسا كالشعر الابيض وقت المشيب الكائن (في سواد الشباب) أي في الشعر الذي كان اسودوقت الشباب يعنى فعااستمرمنه على سواده واعاقلنا كالشعر الخضر ورةأن النجوم لرتشمه منفس البماض في السواد بل بالابيض الكائن في الاسودفانك ادا أردت تشييه النجوم كذلك فلت النجوم فى الدجى كالشعر الابيض في الشعر الأسود حالة ابتداء المشيب (أو) كتشبهها (بالانوار) أى بما تحقق فيه الوجه أيضا كالانوارجع نور بفيج النون وهو الزهر حال كُونْ تلك الأنوار (مؤتلة: ﴿ بالقافأى لامعة ظاهرة التاون (بين) أجزاء (النبات الشديد الخضرة) حتى مال بشدة اخضراره حقيقة قال فصار تشييه المجوم بين الدجى بالسنن بين الابتداع كتشبيه الجوم فى الظلام بيياض الشيب في وادالشباب أوبالانوار جمع وربالفتم (بين النبات الشديد الخضرة) ووجهه أنه تخيل ماليس بمتاون متاونا (فلت) بريداً نه صارم تسيلا كاأن اللون تحقق في بياض الشيب وكونه جعل التشييد أولا بين الابتداع والظامة وأندار معند تشبيه الهدى بالنور فيه فظروالاولى المكس كاهو نص البيت فان الذى دخلت عليه أداة التسيه هو الاجدر بأن بجعل المقصود وغيره لازم عنه الاأن يكون لاحظ ف ذلك تقسد مالظامة في الخلق على النور أولقوله تعمالى يخرجهم من الظامات الى النورثم يقال كيف لزمعن تشبيه البدعة بالظامة تشبيه الهدى بالنورومن شبه أحد الضدين بأمر لا يلزمه تشبيه ضده بضده وليس كل مائب لاحدالمندين ثبت ضده لصده ولمدابر بدائحدار الدحن من تشييه البدعة بالفله ذال تشبيه السنة بالنور وقوله فصار تشبيه النحوم الى آخره هو المواغق لنظم البيت واكنه ليس موافقالما سبقمن قوله شبهت البدعة بالظلم والهدى بالنور فان مقتضى ذلك أن يقول فصار تشبيه الهدى بين الابتداع بالنجوم بين الظلام ولعسل الجع بين كلامه أنه أراد أولا التشبيه الاصلى ثم أرادهنا التشبيه الشبه فالتشيه بالشيسالخ الهيئة الحاصلة من حصول أشياء بيض في شئ أسودوالوج منى المنانى الهيئة الحاصلة من حصول فهذا

أشياه لونها عالف الون ماحصلت فيهلان الانوار لاتقد بوصف البياض (قوله حتى يضرب) أي عيل الى السواد فيرا عيانه أسود

(قولة كتشبهها الخ) أى صارداك محقق كافى تشيبه النجوم من الدجي ساض الشب الخ (قوله أى النجوم) أي سنزالدجي (قبوله بساض الشيب) أي مالشعر الاسص الكاثري وقت الشب وقوله في سواد الساب أي الكائن بن الشعرالاسود الكاثن في وقت الشباب الباقي على سواده ضرورة أنالنجومنى الدجى لمتشبه بنفس البياض في السواد سل بالشعر الاسص الكائن في الاسود فيقال النجوم فيالدجي كالشعرالابيض فيالشعر الاسو دحال ابتداء الشيب ولذلك قال الشارح أي أسفه في أسوده (قوله أى الازدار) أشار به الى أن الانوار حمع نور بفتي النون (قوله لامعة) لم يقل بيضاء لانه لايازممن لمعانها كونها بيضاءفقد يحصل اللعان في الاخضر مشلا (قوله من النبات) أعنى أصول الإزهار وقد اشترك تشيبه النجوم بأن الدجر بساض الشيب وتشميهها بالانوار الخفي كون وجه الشبه تحققا في الطرفان لك وجه

فالتأيل فيه أنه تحيل ماليس بمتلون ستاونا وعشل وجها آخروهوأن يتأول بانمار ادمعي قولهمان سوادالظلام مزيد النجوم حسنا فانهلاكان وفوف العافل على عسوار الباطل تزيد الحق نبلافي نفسمه وحسنافي مر آة عقله جعل هذا الاصل من المعقول مثالا للشاهدالمبصرهنا الثغيرا نهلا بخرجهم هذاعن كونه على خلاف الظاهرلان الظاهران عثل المعقول في ذلك بالحسوس كافعل المعترى وقدرادها أفراط حسن جوارها * خلائق أصفارمن الجدخيب

وحسن دراري الكواك أن ترى * طوالع في داج من الليل غهب

ومن التشييه النعييلي قول أبي طالب الرقى ولقد ذكر تلك والظلام كامه * يوم النوى وفوادمن لم يعشق

فانه لماكانت أيام المكاره توصف بالسواد توسعافيقال أسود الهارف عسني وأظامت الدنياعلي وكان الغرل يدى القسوة على من لم يعشق والفلب القاسي بوصف بالسواد توسعاتنيل بوم النوى وفوادمن لريعشق شيئين لهمماسوا دوجعلهم أعرف بموأشهرمن وأرض كا مخلاق الكر امقطعتها مهر وقد كحل اللهل السماك فأبصرا الظلام فشبه بهما وكذاقول ان ال

والصقة نخيل أخلاق الكرام فانالاخلاق لماكانت توصف بالسعة والضيق تشيهالها بالاماكن الواسعة (44A)

شيأله معةوجعل أصلافتها فشبهالارضالواسعةبها وكذاقول التنوخي

فهذا التأويل أعنى تخييل ماليس متلون متاوناظهر اشتراك النجوم بين الدجي والسنن بين الابتداع فى كون كل منهما شيأذابيا صبين شي ذي سوادولا يخفى أن قوله لا حبينهن ابتداع من باب القلب أىسنن لاحت بين الابت واع

فانهض بنارالى فحمكا نهما فالعين ظلم وانصاف قداتفقا فانه لما كان مقال في الحق انسنير واضيم فيستعارله صفةالاجسام المنيرة وفي الظلمخلاف ذلك تخملهما شئين لهما انارة واظلام فششسه الناروالفحسم بجمعين بهسما مجتمعين وكذا ما كتب بهالصاحب

الىالقاضي أبى الحسن وقد

الىالسوادوقدا شترك التشمهان في كون الوجه محققافهما في الطرفين لكن وجه الشيه في التشمه الاول أعنى تشبه النجوم بين الدجى بالشعر الابيص في الاسود الهيئة الحاصة من حصول أشياء بيض فىجىبشئ أسود والوجمة فالثانى أعنى تشبهها بالانوار فيه مخالفة مالداك ادالانوار لايشمرط بياضهافه والهيئة الحاصلة من حصول أشياء متاونة باون مخالف الون ماحصلت فى جانبه بمافيه اظلام ماودالنظاهر فحقق عاقررأن تشبيه النجوم بن الدجى بالسان بين الابتداع صحيح كابينا لوجود وجه الشبه في الطرفين وان كان في السن بين الابتداع الماء وبطريق التأويل وتحييل أن ماليس المقملوب بذهنا أمورمها أن هذالمثال وغيره من أمثلة النفيمل وماتقدم في حدالتفسل مقتضي أن النحييل كلممن بابقلب التشييه وكلام السكاك يصرح بعنى البيت السابق ونطائره والمصنف صرح مه فى الايضاح في بعض الامثاة وعلىه شمان أحدهما أن هذا مخالف قول المنف شبه (٣) أولا كان كذلك ثمقلب الثاني انالانسغ القلب فان قال لان الحيالي أضعف من الحسى فلا يجعل أصلار مسنع تشبيه الحسى بالحيالي والمقلى مم محتاج الى دعوى فلب التشيبه اذاعامنا من سياق كلام الشاعر أنه أعاقصه وأهدى ادالصاحب عطر القطر

يالم القاضي الذي نفسي له * معقرب عهد لقائه مشتاقه أهديت عطر امثل طيب ثنائه * فكاتما أهدى له أخلاقه فانه لما كان الثناء يشبه بالعطر ويشتق ممنه تحمله شبأله رائحة طببة وشبه العطر به ليوهم انه أصل في الطب وأحق به منه وكذا

كأنانتها البدرمن عب عيمه * نجامن البأساء بعد وقوع قول الاخر

فانعلار أى الخلاص من شدة يشبه غروج البدر من تحت الغيم بالتحساره عنه قلب التسبيه ليرى ان صوره النجاء من البأساء لكونها مطاو بةفوق كلمطاوب أعرف من صورة انتصاء البدر من تحت غمه

(قوله فهذا التأويل الخ)هذا نتجةما تقدم وقوله بين الدجي حال من النجوم وكذا قوله بين الابتداع حال من السنن (قوله ولا بخفي الخ) أى لعلم فالثمن قول المصنف فصار تشببه النجوم بأن الدجي بالسان بين الابتداع كتشب بهها الخوآء كان من باب القلب لانه جعسل فى جانب المشبه النبوم التي هي نظير السان في جانب المشبه به بين الدجى فلجعل السان في جانب المشبه به بين الابتداع ليتوافق الحانبان والنكتة فذلك القلب الاشارة الى كثرة السن وأن البدع في زمانه قليلة بالنسبة الهاحتي كان البدعة هي التي تامع وتظهر من بينها ولا جل هذه النكتة أفرد البدعة وان كان مقتضى مقاملها الدجي أي عممها (قوله ولا يخفي أن قوله لا سرينهن استداع الز) الأولى أن مقول ولا يحفى أن قوله سنن لا حريبهن المتداعمن باب القلب زيادة سنن كا هو طأهر (فعلم) من وجوباشتراك الطرفين في وجهالتشيه (فسادجعله) أى وجهالشبه (في فول القائل التموفي الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا

عساون متبلونا ميساض في اظهر على ماقرناه فيما تقدم فاذا فيسل النب وم في الدجي كالسين فالابتداء صيان بقال ف تفسير الوجه في كون كل منهما شيأذا بياض بين أجزاء شيردي سوادوان كان في الثاني تخسلاو تحقق أيضاأن قوله سن لاح بينهن ابتداع فيه قلب كإقرر نافيما تقدم وأشرنا الىالاعتذارعنه وانالاصل من لمن بين الابتداع (ف)اذاحقى وجوب اشتراك الطرفين في الوجه وانه لا بدمن وجوده فهما تحقيقاً اوتخييلا (علم) أن التشيماذا اعتبرفيه وجعلم بوجد في الطرفين تحقيقاً ولاتخيبلافذاكالاعدارفاسدفعلمبذاك (فساد جعله) أى جعلوجه الشبه (في قول) القائل النعو في الكلام كالملح في الطعام كون القليُــل) أى جُعلوجه الشبه في ذلكُ كُون القليُّلْ مـن كلُّ من النعووالملح (مُصلَّحا) لمـاوجـد فيــه وْهو الـكلام في الأولوالطعام في الثـاني تشييه السن والابتداع بالنجوم والظلام ولانسلم دلك بل سيأتي ما يدل على خلافه ان شاءالله اتعالى ومباأن في الست تقدر بن أحدهما أن النحوم هي التي تلوح بين الدجي وهو قد جعل الابتداع ماوح بين السان فالتشبيه غبر تام الثاني ان لاح لايستعمل الافهما له اشراق وظهوروذ الشمناسب لان تعمل فاعله السنن لاالابتداع الثالث وأورده الزنجاني أن الاشاء البيض في المسبه به ظرف والسواد مظروف وفي المشبه بالعكس فكيف يصح أن يكون المشبه الهيئة الاجتماعية وهوقر يبمن الاول ولايصه الجواب بأنلاح مسندالى ضميرالسين لان فوله بينهن ابتداع صريح في الظرف قولان لاح فيه ضميرا لمؤنث الغائب فلايصير تذكيره وان كان مجازياعلى المشهور وقوله ولاأرض أمقل القالها شاذولو جوزناه فهايةما محصل بهالحواب عن السؤال الثاني لاعن هداولا يصير الجواب عن هدا والذى قبله بأنهمن باب القلب مثل عرضت الناقة على الحوص ويكون التقدير لاحت بان الآبتداع لان القلب لا ينقاس لغة وهذذا الشاعر ليس بمن يختم بقوله وأجيب عنه بان المراد تشديبه النجوم بالسان والدجى بالدوع سواءا كان الدجى ظرفاأ ممظر وفاولا يصيلان رعاية الظرفية هنا مقصودة لعمقد خطر في هذا السِّت شئ حسن لا يخلوعن تكلف لكنه نحل به الاشكال و يعلم به أنه لس من قلب التسبيه وأقدم علمه أن قبل هذا البيت

رب لسل فطعت عدود * وفراق ما كان فسهوداع موحش كالنفيل يقذى به العين و تأى حديثه الاسماع و كأن النجسوم سين دجاه * سنن لاجينهن ابتداع

فهذا الرجل بد كرليلا منى له مد في الشد بدالسواد استولت غلامت عليه مسكم و فقالت و سطح المنظوم المنظوم

مشرقات كأنهن حجاج * تقطع آلحتم والظلامانقطاع

لانه بويلمأنهن مع كومين بشرقات غلبت عليها الظامة ضربها وقد كر المسنف في الايشاج اسلة كثيرة الموجه الخياف لم أوالاطالة بذكرها ص (فعلم فساد جد لمه في قول القائل العوفى الكلام كالملح في الطعام كون القليس مسلحا

واذاعمان وجه الشبه هو مايشترك فمالطرفانعلم فساد جعله في قو ل القائل النعوفي الكلام كالملح في الطعامكون القلمل مصلحا (قُوله فعلم الخ) هذا تفريع على قوله سابقا ووجهه مايشتركان فيه تحقيقا أو تخييلا أى فلاماً من وجوده في الطبرفسين تحقيقا أو تخسلافاذا لميوجدنى الطرفين محقيقاولانحييلا كانجعلدوجه شبه فاسدا فعلم مذلك فساد الخ (قوله وكون القلسل مصلحا)أي لماوجدفيه وهو الكلام فىالاول والطعام في الثابي

والكثير مفسدا لانالقاة والكثرة اعما يتصور جرياتهمافى الملح وذلك أنايجعل منه فى الطعام القدر المصلح أوأ كترمنه دون العمو فأنه اذا كانمن حكمه رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فان وجدذاك في المكلام فقدحصل الهوفيه وانتني ألفساد ينموصار منتفعا مهفى فهبالمرادمنهوالالميحصلوكان فاسدا لاينتفع به فالوجهف هوكون الاستعال مصلحاوالاهمال مفسدا لاشترا كهمافي ذلك ومما بتصل مداماحكي أناس شرف القدر والى أنشدان رشيق قوله

غرى جني وأنا الماقب فيكم * فكأنني سبابة المندم

وقال لههل سمعت هذا المعنى فقال ابن رشيق سمعته وأخذته أنشا وأفسدته أما الاخذف النابغة الذيباني حسب يقول حلفت فلم أثر الالنفسك ربة * وهل يأممن دوأمة وهوطائع لكلفتني ذنب امري وتركته * كذي العرّ بكوي غيره وورائع وآما الافساد فلانسبابة المتندم أقلشئ يتألم منه فلا يكون المعاقب غير الحاني وهذا مخلاف ست النائعة فان المكوى من الابل بألموما

والكثيرمفسدا)لان المشبه أعنى النحولايشترك فيهذا المعنى (لان النحولا يحمل القلة والكثرة) ادلاعني أن المرادبه هنارعاية قواعده واستعال أحكامه مثل وفرالف اعل ونصب المفعول وهذدان وجدت في السكلام بكالها صارصالحا لفهم المرادران لم توجديق فاسداولم ينقفع به إعلاف الملح) فانه

يحمل القلة والكثرة

(قوله والكثير مفسدا)أي لماوجدفسهوهوالكلام فى الاول والطمام فى الثاني (فوله لاينسسترك فيحذا المني) أى لايشتائم الملح في هذا المعنى بلهذا المنىأءني الكونية المذكو رةغاصة الملحولا وجمود لهافي النحوهمذا كلامه وفيمانقلةالملج لستمصلحة للطعام دائما مل رعا كانت مفسدة فلا شحفق معنوجود الوجه المذكورحتي فيالطرف الآخراللهم الاأن راد مالقليل القدر الحتاج المه وبالتكشرمازادعلي ذلك (فوله لايحتسل القسله والكثرة) أي لايتحمل شيأمنهما أي بالنسبة الي

مه عراليته وصاحب العر

لايألم جله

(والكثير)منهما (مفسدا) لماوجدفيه وانعافسدجمل الوجه بين النحو والملحماذ كرلعدم وجو دالوجه المذكور فى النحووهو المشبه فلم يشترك الطرفان في الوجه واعافلنا لم توجد ذلك الوجه في المشبه الذي هوالنحو (لان النحولا يحمل) أي لا يقبل (القلة والكثرة) فما يعتد فيممن الكلام وان فيلها في نفسه بكثرة جزئياته لمكن لاغرض لنافى كثرة جزئيا تدواعا النرص مايستعملمنه وراعى فى الكلام وهوالذىاعتبر فيالتشبيه وبذلك الاعتبار لاتعددله حتى بحمل القلةوالكثرة وبيان ذلك أن النحو قواعدمعاومة فكلكلام اعتبرته فيهفان راعيت فيمما يجب من النحوصير وصلح لفهم المرادوان لم تراعماجب فيه فسدولم يصلح لفهم المرادكا ينبعي بل بكون فهمه كفهم المعي من غير العربية وليس فهذا النحوالمخصوص المراهي في الكلام المخصوص جزئمات مكن اعتبار بعضها دون بعض فدون اعتبار المكثير منهامفسد اوالقليل مصلحا بل تجبرعانة كل ما يتعلق بهومالا متعلق بعليس بنحو مثلا اذاقلنا ماقام زيدفالواجب من النحو في هذا الكلامان بكون مكذامن تقديم الفعل وتأخير الماعل وبناءذاك الفعل الماضي على الفتح ورفع ذاك الفاعل وهذا القدر واجب ومتى سقط شئ منه فسد الكلامواذا اعتبرصح فلاقلة تصلحولا كثرة تفسد بلكاه واجب مصلح واسقاط شئ منه مفسداللهم الاأن يحمل السكلام كممعني انرعاية الشواذفيه هوالمعنى بالبكثرة كنصب الفاعل في المشال وهو بعيدلان رعامة الشواذ اسقاطليعص الواجب فليستثم كثرة زائدة على الواجب فافهم فتبين أن القلة والكاثرة المعتبرة وجهالم توجدني المشبه الذي هو العو إنحلاف الملح االذي هو المشبه وفانه يقبل القلة والكثيرمفسدالان النحو لا يحمل القلة والكثرة بخلاف الملح) ش أى لكون وجه الشبه مايشتركان فيمعل فسادجمل الوجه كون القابل مصلحا والكثير مفسدافي قولهم العوفي الكلام كالملج في الطعام اد

كلامواحد يخلاف الملح فانه يصملهما بالنسبة الىطعام واحد (قوله (٤٢ ــ شروح التلخيص ثالث) أن المراديه) أي النمو وقوله رعاية قواعده أي قواعده المرعية (قوله واستعال أحكامه) أي وأحكامه المستعملة وهو عطف تُفسر أى أن المراد بالموماد كرلا الجزئيات المساة بكونها محو الحقلة القاة والكثرة لانه لاغرض لنافى كثرة جزئيا تعوانما الغرض منه ماراهي في الكلام وهو الذي اعتبر في التسبيه وهذا لا يحمل القانوالكثرة (قوله وهذم) أي المذكورات من رفع الفاعل ونسب المفعول (قوله وان لم توجد) أى كلاأو بعضا (قوله ولم ينقع به) أى في المرادمة فان قلت قديفهم المعني من الكلام الملحون فلتالمنفى الانتفاع بالنظر الذات اللفظ وفهم المرادمن الملحون آن وجدف واسطة القرائن كذافر رشضنا العدوى وفى عبد الحكمان المرادلم نتفع به على وجه الكال التحدر وهواماغيرخارج عنحقيقة الطرفين أوخارج والاول اماتمام حقيقتهما

لُقُولُهُ والْكَثَرَةُ انْ قَلْتُ

الاقل من القدر الصالح

كيف بجعل من القليل

المحكومعليه بكونهمصلحا

مع وجود النساد قلت

الأصلاح بالنسة البه

معنى تحقيف الفسادكذا

(قوله مل وجه الشبه الز)

من أن وجه الشبه ماذ كر

من كون القلمل مصلحا

والمكثرمفسدافىكل (قرله باعمالهما) أي باعمال

النحو والملح على الوحه

اللاثق والفساد باعمالهما

وحينئذ فعنى قولهم النحو

فى الكلام كالملح فى الطعام

بناءعلى هذآ الوجه أن

الكلام لا تحصل منافعه

بمراعاة القواعد النحوية

كما أن الطعام لا تحصل

المنفعة المطاوبة منه وهي

التغذبة على وجه الكال

مالريصلح بالملح (قوله و «و

اماغيرخارج الح) لماذكر

ضابط وجه الشبه شرعفي

تقسمه كا قسم الطرقين

فهامر الى أربعة أقسام

فقسمه الى ستة أقسام

وذلك لان وجه الشبهاما

غيرخارج عن الطرفين واما

خارج عنهما وغير الخارج

ثلاثة أفسام لانه اما أن

(قوله بأن بجدل في الطعام) أي الواحدوقوله القدر (٣٣٠) الصالح منه أواقل راجع لقوله يحمّل القلة وقوله أوا كثر راجع أ بأن يحعل في الطعام القدر الصالحة، أو أقل أوأكثر بل وجه الشبه هو الصلاح باعم الهما والفساد باهمالهما (وهو) أى وجهالشبه (اماغير خارج عن حقيقتهما) أى حقيقة الطرفين

والمكترة باعتبار مايحل فيهمن الطعام بان مجمل فيه المقدار المكافي فيصلح أوأقل أوأكثر فيفسدوعل هدا فسدجعل الوجه ماذكر لعدم محتوجوده فيأحد الوجهين وهوالندو وان صيروجوده في الآخر على أن الذرة في الملح ليست مصلحة للطعام دائما بلريما كانت مفسدة فلا يتعقق صحة وجو دالوجه من فيالط فالآخر فانأر بدبالقلة المقدار الكافي وأربد بالكثرة التعدي لماسوى ذاك كان الواجب تحويل العبارة الى مايدل عليه فافهم واذافسد دنا الوجه وجب أن عمل الوجه ما يعم الطرفين ويصح قررشضنا العدوىرجمالله اشتبارهفي الافادة فيقال وجهالشبه بين النحو والملح فهاذكر الصلاحها عمالهما والمسادياهمالهمأ (وهو) أي وجه الشبه (اماغيرخارج) أي اما ان مكون غيرخارج (عن حقيقنهما) أي عن حقيقة أضراب على ماقاله بعضهم الطرفين أعنى المشبه والمشبه به وغير آلخارج يشمل الداخل في الحقيقة وهو الجنس والفصل ويشمل ما ليس بداخل ولاخارج ودونفس الحنمقة التي حي النوع ولذاة ابل قوله بعد أوخارج بغيرا لخارج لا بالداخل ليدخل ماذكر وهو ثلاثة أشماء كاذكرنا النوع والجنس والفصل وذلك

القلة والكثرة اعابتصورجريانهمافي الملح لان قليله ينفع وكثيره يضر بالطعام دون النحو فانهان وجد انتذم بدكر فع الفاعل ولصب المفعول وان لم يوجد لم يوجد النعو فهذا حيند ليس بوجه لعدم الاشتراك وتقر بره على هذا الوجه يقتضي أن المانع من المشابهة كون النحولا يتفاوت مالقلة والكثرة ولكز عنع ذالئلان النحومة ناوت قطعاوفد يعرف النحوى نواكيب كثيرة لايعرفها نحوى آخرو بحقل أن برادأن التشبيه فاسدلان النحو كثيره وقليله يصلح بخلاف الملح ولفساد القلة والكثرة وجهاقيل الوجه فى هذا التشبيه كون الاستعمال مصلحاوالترك مفسد اليكون مشتركا بينهما واليه ذهب عبدالقاهر وقد تكلف للاول بأن كثره النحو توجب الافدام على مالا يتودم قليل النحوجو ازممن تقديم وتأخير من الدلالات على المقاصد الا واصارفييق كبيت الفرزدق السابق ولعل مذا المرادمن قول السكاكي ورعا أمكن تصحيحها ولكن ليس ماسمنا الآن وقبل المرادأن الستقد مكونه أعاريب فحمله على المعنى المراد تقليل للنحوواصلاح وحله على تلك الاعاريب المثيرة كثرة مضرة وقيل لأن النحو مقصود لغيره من المعاوم فكاترة النحو المستغرقة للعمر مفسدة لنعهامن العاوم المقصودة بالذات وقسل ليس المراد العامل استعال أحكامه فى المكلام وفى الايضاح ومما يتصل بهذا قول القير والى

غيرى جنى وأنا الماقب فيك م فكأنني سبابة المتندم فانهأ خذمهن النابغة في قوله

لكافتنى دنسامى وتركته «كذى العرا يكوى غيره وهو رائع

وأفسدهلان سبابة المتندم أول ما يتألم منه فلايكون المعاقب غيرالجانى (فلت) وقوله أول ما يتألم منه برمد ان سبابة المتندم تتألم وهي حانية وفيه نظر لان سيابة المتندم قد لأتكون حانية بأن يكون الغدم وقع على فعل قليي أوفعل عفو آخر واعما اتصال الاعضاء وجعلها كالشي الواحد سهل ذلك ثم يقع النزاع مع الصنف في جعله هذا بما يتصل عاقبله وليس منه لان المصنف يدعى فساد التشبيه هنا لعدم الجامع والذى قبله النشبيه فيه صحيح وانما بين له وجها غيرما بتوهم ص (وهو اماغير خارج الح) ش هذا تقسيم نان لوجه الشبه وهوان وجه الشبه اما أن يكون غير خارج عن حقيقتهما أولاوالاولى

يكون تمام ماهيهما أوجزأمهامشتر كابيهاوين ماهية أخرى أوجر أمنها بمزا لهاعي غيرهام والماهمات والأول النوع والتاف الجنيس والتالث الفصل والحارج عنهما اما أن يكون صفة حقيقية واما اضافية والحقيقية اماحسية أوعقلية كإفى تشبيه إنسان بانسان فى كونه انسانا أوجزؤهما كافي تشبيه بعض الحيوانات العجم بالانسان فى كونه حيوانا والثافي صغة

وفده الكلام على غيرا خارج لانه الاصل في وجه الشبه ولم يقل وحوامادا خل أوغارج ليشمل النوع لانه كما أنه غيرخارج غيرداخل لُـكه نه عام الماهمة والشئ لا يدخل في نفسه ولا يحرج منها (قوله بأن يكون تمام ماهيتهما) أي مآهبتهما التامة وهو النوع وقوله أوجر أمنا أي وهو الجنس أوالفصل (قوله كافي تشيب نوب الخرفي نوعهما أوجنسهما أوفصلهما) أومانعة خلوق جوز الجعراي أوفر جنسهما وفصلهما معاوانت خبر بأننا ادافلناز يدكالفرس في الحموانية أوكهمروفي الانسانية أوفي الناطقسة فالانسانية والميوانية والناطقية ليستهي النوع والجنس والفصل اذ النوع الانسان لا الانسانية أعنى الكون انسانا والجنس هو الميوان لا الموانية أعنى الكون حيواناوالفصل الناطق لا الناطقية أعنى الكون (١٣٨١) ناطقاوكذا بقال فيرتشبيه ثوب مأآخر وغبرذلك وأجاب بعض

الفضلاء بأن المراد بقوله

هذا اللبوس في كونهما

مأن مكون عام ماهيتهما أوجز أمهما (كافي تشييه ثوب الخرفي نوعهما أوجنسهما)أوفعلهما كا مقال هذا القميص مثل ذاك في كونهما كتانا أوثو با أومن القطن (أوخارج) عن حقيقة الطرفين (صفة) أىمعنى قائم بهما

فى نوءىهما الخ أى فها يؤخسذ من نوعهما أو جنسهما أوفصلهما (قوله (كافي تشييه توب بالخرفي نوعهما) حيث يتعلق الغرض بذلك لانما شعلق به الغرض مفمد كإنقال هذا القسص الخ) كقواك هذا الملبوس كهذافي كونهما فيصاوهذاالثوب كهذافي كونهما ثوبي كتان واعالم تفتصرفي اعلم أن الثوب اسم لكل المثال الثانى على قولنافى كونهما كتانا لانه يعود الى التشبيه بالفصل كاياتى مثاله على أنه لا يخلوم وبعث ما ملس لكن إن كأن يسلك لان الثوب مذكور فكونه كتاناه والمقصود في التشبيه وذكر الثوب توطنة الاأن البعث في المثال فى العنق قىل المقىص وان أمره خفيف ومثل هذا أن يقال زيد كعمر وفي كون كل منهما الساناومثل هذا الكلام بفيد حيث كان بلف على الرأس فسل يقصدمنسلاتقر يعمن نزلهمامنزاة المتباينين وأنعرا مثلامنهما جعلهمن نوع الفرس والحارفي عامة وان كان يساكفيها إعداده لمشاق الخدمة والاستنكافءن صحبته (أو) تشبيه ثوب با تخرفي(جنسهما)الذى هو قىل لەطاقىة وان كان يستر جزءا لحقيقة الاعممها كإيقال هذا الثوب كذاك في كون كل مهمانو با ومثل هذا الكلام أيضا بفيدعندالتعريض مثلاعن استنكف عن لس أحدهما أوتشبه ثوب بالتحرفي فصلهما كفواك به العورة قيلله سروال هذا الثوب كهذافي كون كل منهما قطنا أوكتانا وقديها أشرنا اليهأن التشبيه بالنوع والجنس وان كان نوضع على الاكتاف قيسلة رداء والفصل لاينافي ماتقرومن كون وجه الشبه لابداه من نوع خصوصة والالم نفسد لانابينا ان معنى فالنوب جنس تعته أنواع الخصوصية كونه في قصد المتكام ما منبغي ان يشبه به لافادته بخصوصه وأو باعتبار ما مرض في عامة وقيص ورداء الاستعمال كاقررنا وعلمأ يصامن قوله كتشبيه ثوببا خر الخأن ليس المراد بالنوعية والحنسة والفصلية عناما بقصده الحكاء بكل منهابل ما بقصد عرفاوه وظاهر (أوخارج) هذا مقابل قوله وسم والوطاقية اذاعامت إماغيرخارج عن حقيقتهما أي وإماأن يكون حارجاعن حقيقة الطرفين وادا كان خارجافهو (صفة) هذا كالاولى للشارح أن أىمعنى قاتم بالطرفين لانه يجب اشترا كهما فيهومعني الاشتراك أن يكون قاثما بهما والالم يشتركا يقول كما يقال هذا الثوب مثل هذا الثوب في كونهما أن يقال حقيقتيهما فانه ليس لهما حقيقة واحدة فلايصح أن يقال حقيقتهما الابتأويل انهاسم جنس قمصا أوهذا الملبوس مثل يعمهما بالاضافة وغيرا خارج اماتمام حقيقتهما النوعية كافي تشبيه ثوب بثوب في الثو بية وانسان

بانسان في الانسانية ولهذا القسم قال المنف غير خاوج عن حقيقتيهما ولم يقل داخل لان الكل نويا أوهذا النوبمثل هذا الثوب في كونهمامن كتان أوقطن فالاول مثال النوع والثاني المجنس والثالث والرابع مثال الفصل وذلك لان هذا الثوب مركب من الجنس وهو الثور بمةومن الفصل وهو القطن أوالكتان أوالحرير أوالصوف مشلاواً ما قاله الشارح ففيسه ترك لمثال النسوع كذا فرر شغنا العلامةالعدوقي والثأن تقول الالقطن والكنان في كلام الشارج مثال الفصل وقولة أوثو بامثال الجنس الأر متمطلق ثوبية ويكون تاركا لمثال النوع ويحقل أنه ثال النوعان أريد به النوبية القيددة بالبكنان أوالقطن ويكون تأركا لمثال الجنس واعلم أن التشبيه في الجنس ومامعهمن النوع والقصل يفيدعند التعريض مثلا عن استنكف عن لبس أحدهما وعند التقريع لمن ينزلهما منزلة المتباشين كالفرس والحار واذآعامت هذا تعلمأن التشييه بالنوع والجنس والفصل لابنافي ما تقررمن كون وجه الشبطا بدله مناوع خصوصيتوالالم يقدلما تقدم أنمعني الخصوصية كونهفي قصد

أىمن الامور التي تدرك

بالبصر وبالسمع وبالذوق

و باللس و بالشيروهذا بيان

مرتبة) أي مثنة من

ترتب اذا ثبت كذافي عبد

الحكم (قوله في العصيتين)

أىالعرقُن وعلهما مقدم

الدماغوهو الجبهة (قوله

الجوفتين) أىالاتين لهما

جوف كالبوصة وحاصله

ان الطرف الاول من

الدماغ قامت من جبته

السرى عسة محوفة

كالبوصة الصغيرة ومن

جهته المني عصبة كذلك

المتكام بما ينبغي أن يشبه به لافاد تمولو باعتبار ما يعرض في الاستعمال من تعريض أوتقريع وعلم بماذكر ناه من الامثلة أنه ليس المرادبالنس والنوع والفصل المعنى المصطلح عليه عند المناطقة بلما بقصدمنها في العرف (قوله ضرورة اشترا كهماف)أي لاشتراك الطرفين فيتبالضرورة وهذاعلة لقولة قائم جما (قوله متقررة فيها)أى ثابتة فيها يحيث لا مكون حصولها في الذات القياس الى غيرها واحتر زيدلك عن الإضافيات فإنها لا نوصف النمكن ولا بالتقرر بل حصولها بالقياس لغيرها (قوله وهي إما حسبة) دخا بحنا فسيان من المقولات العشرة وهي الكمف والك وقوله فها بأني واما اضافية دخل تحمل سبعة أقسام من المقولات وهي الابروالت والوضع والملك والفعل والانفعال والاصافة وبق الجوهر وهو العاشر وهو لايصح أن يكون وجهشبه لانهلا مدأن يكون معفى لاذاتا كامر (قوله باحــــى الحواس) أي الحمس الظاهرة والحس هنا بالمعني المشهور لآن الحواس عشرة فلرتعتبر الباطنيــة هنا (فوله كالكيفيات الجسمية) أى والكروما يأتى من جعله من الكيفيات فقيه تسامح كاقال الشارح (فولة أى المختصة بالجسم) أى من حيث قيامها به وأراد بالجسيم ما قابل المعنى (٧٣٧) فيشمل السطح لما يأتي من أن الشكل كا يكون للجسير بكون السطيح تأمل (قوله عما يدرك بالبصر)

ضرورةاشترا كهمافيه وتلائالصفة (أماحقيقية) أى هيئة متمكنة في الذات متقررة فيها (وهي اما حسة) أي مدركة باحدى الحواس (كالكيفيات الجسمية) أي المختصة بالجسم (ممايدرك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين الجوفة بن اللتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين

الكيفيات الجسمة (قوله فيه واذا كان الاشتراك يستازم القيام وجبأن يكون معنى وصفه لاستحالة قيام ذات بغيرهما واذا كان الوجه الخارج لابدأن يكون صفة فقلك الصفة تنقسم الى أفسام لانها (إما حقيقة) أي تحققت في الموسوف الواحد على حدالها عقلا أوحكا عيني إنهاه متهمتمكنة في الذات متقر رةفها خارجا تقرر ااستقلت معه في ذلك الموصوف بالمفهو منة واحترز بذلك عن النسبية فإن النسبية لا تعقل الابين شيئين فليست مستقلة المفهومية في الموصوف على ما يأتي تحقيق ذلك في تفسيرمقا بل الحقيقة وهيأعني تلك الحقيقة قسمان لانها (إما حسية) أي مدركة باحدى الحواس الجس الي هي البصر والشم والسمعوالدوق واللس ودلك (كالكيفيات الجسمية) أى المختصة بالوجود في الجسم والكيفية عرض لا يقتضي قسمة ولاعدمها لذاته اقتضاء أولماء ولأبتوقف تعقلة على تعقل الغر وقدتقدمت محترزات هذه القيو دقى صدر الكثاب عند تفسير الملكة ثم السكيفية الجسمية حيث كانت حسية تدرك باحدى الحواس فهي حنئد اما أن تكون (مما مدرك ماليصر) وهو معنى قائم لايقال انهداخل فى الكلواليه أشار بقوله في نوعهما و إماجزءا لحقيقة الذي هو المشترك كتشبيه الفرس بالانسان وهوالمراد بقوله أوجنسهماأ وجرؤ عاالممز كتشيه زيد بعمروفي كونه ناطفاوهذالم

فتذهب العصبة السار يةالى العين العنى وتذهب العصبة العينية الى العين اليسرى فتتلاقى العصبتان فبسل الوصول المسانين على النقاطع فسسار تاعلى حيثة السليب ثمان البصر الذى حوالقو ممودع في العسبين بقامهما ولايختص بما اتصل متهما بالمنين أي الحدقتين ولاعا اتصل بالدماغ ولا بوسطهما بل هومشوت في جمعها وليس في ذلك فيام المعنى عملين لان ذلك محول على أن في كل محل مثل ما في الأخرو يحمّل اختصاصه بمحل مخصوص من العصبة ول يكن جرب العادة الالهية بأن العسبة اذا أصابها آفة في موضع منها ذهب البصر من جيعها قاله العلامة اليعقوبي وذكران تفسير البصر بالقوة المذكورة قول الحسكاء وأما المسكلمون فيقولون انممعي قاثم بالحدقة تدرك به الالوان والاكوان التي هي الحركة والسكون والاجهاع والافغراق اه وذكر بعضهم انتعى قول الشارح فى العصبتين الجوفتين أى اللتين على صورة دالين ظهرا حدهم الملاصق لظهرا لاخرى فقوله بعدتنلافيانأى تتلاصقان بأظهرهما وقوله فتفترقان الىالعينين أىبأطرافهما مع تلاصقهما بأظهرهما والحاصل الالعسبن اللتين أودعت فيهما فوة البصر قيل انهما كدالين ملسق ظهر أحداهما بظهر الاخرى وفيل انهمامة قاطعتان تقاطعا صليب اوفدعات محةحل كلام الشارح على كلا القولين

أوله من الالوان والاشكال) بيبان لما يدرك المصرفة المشلاعند التشبيق اللون خده كالورد في الحرة وشعرة كالغراب في السواد ومنا لمنا المنافذ التشبيق اللون خده كالورد في الحرة وشعرة كالغراب في السواد ومنا لمنافذ التشبيق المنافذ كرا المنفز المنافذ المنا

على معنى من أي المشه الحاصلة من احاطة نهامة واحسدة أو أكثر وقوله بالجسمأى الطبيعي وكان علب أن قول بالجسم أوالسطح لماعامت أن كلا من الجسم والسطح يعرض لاالشكل أويبدل الجسم بالمقداروراد مالمقدار خصوص الجسم والسطح دون الخطا عامت أن السكللايعسرضادلان نهاشه التيهي النقطة لانتأنى احاطنهانه وقوله كالدائرة أى كشكل الدائرة وهو راجع لقوله نهانة واحسدة وظاهره أنعمثال الهابة الواحسدة المحيطة بالحسم وفيه نظر ادالدائرة سطح مستويحيطيهخط مستدير في داخله نقطة

(من الالوان والاشكال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة أواكثر بالجسم كالدائرة بالحدقة يتعلق بالالوان والاكوان التيهي الحركة والسكون والاجتاع والافتراق ومفسر عنسد الحكاءعلى مااقتضاه التشرر عمائه قوة مترتبة أى مفكنة في العصدين الجوفيين اللتين هما متلافيتان فتف رقان الى المينين وذلك أن الطرف الاولمن الدماغ قامت من جهت السرى عصبة محوفة كالقصمة المغدة ومن جهتمه العني عصبة كذلك فذهبت السارية الى العسن العني والعشة الى العن السرى فتلاقت العصدان قبل الوصول الى العينين على التقاطع فصار كاعلى هشة الصلب وقام معني البصر في العصدين وظاهرهذا التفسيرأن البصر لا يختص عااتصل مهما العينين ولاعا اتصل بالدماغ ولا بوسطهما بل هومبثوث في الجسع وليس في ذلك قيام المنى عملين لان دلك محمول على أن فى كل على مشل ما في الآخرو يحمّل اختصاصها عمل مخصوص منهاول كن جرت العادة مطلقا بأن العصبة ادأصابها آفة في موضع مهادهب البصر عن جيعها عمين مايدر البالبصر بقوله (من الالوان) كبياض وسواد وحرة وصفرة وغير ذلك فيقال مثلاعند التشيية في الدن خده كالورد في حرته وشعره كالغراب في سواده (و) من (الاشكال)والشكل عباره عن الهيئة الحاصلة المحسم باعتبار وضع أجزائه الانصالية بعضها مع بعض فعدث من ذاك في طاهر وطول مخصوص وعرض مخصوص ودورة مخصوصة دومارج عرآناك فكون أجرائه على ذلك الوضع الموجب لذلك الحالةمن طول وعرض الجهوالشكل وبفسر عندالحكاء عابرجع لهمذاو يستازمه وهوانه هو هيئة احاطة متعرض لهالمصنف وكأنه تركه لان الاشترال في النوع مازمه الاشتراك في الفصل لسكنه قد يكون المرجى فوجه الشبه هو المميز فقطوان كان المتشابهان مصدي بالنوع تقول زيد كعمر ونطقاو تقول انسانية وتقول حيوانية فانقلت كيف يشبهز يدبعمروفي الانسانية والتشبيه انمياهو الدلالةعلى مشاركة أمرالا خروالا خبارعن انسان بأنهمشار للآخرفي الانسانية لافائد فسموأ يضافو جهاالسبهمن شأنهأن يكون في المشبه به أتم منه في المشبه والانسانية وتحوها يستحيل فيسه التفاوت لان أشبعاص

تسمى بالمركز جيم المطوط الخارجة منها الد، متساوة وحيند فنها بقالدائر وهوا خطالسية تدريخ طبالساع لا بالمسم فاوقال كنها به الكرة بدل قول المستوجيد المستوجيد

ونصف الدائرةوا لمثلث والمر بعوغيرفاك (والمقادير) جع مقدار

نهاية واحدة أوأ كثرمن مهايةواحدة فالجسم كالدائرة ونصف الدائرة والمثلث والمربع وغسرذلك كالمخس والمسدس والمفن وعوهاولكن الغثيل الشكل بالدائرة الى آخرها يقتضي ان آلم ادرالشكل الشكل المقداري لاالجسمي المعاوم وعلى هذافذ كرالجسم في تعريف الشكل مسدر لاواعا فإنا كذلك لان هذه الاشباءوهم كون الشيء دائرة ونصفاومثلثاوهم بماالي آخرماذ كركلهام عوارض المقداراذ المقدارالذي هوكم متصل قارالذات مبدؤ والنقطة وهي شئ مالاجز وله فذلك المقدار إن اجتمع فسمس النقطما يقتضي صحة قسمته من الاوجسه الثلاثة أعنى الطول والعرض والعمر فهو الحسب التعلمي أوما نقتضي قبوله القسمة في الطول فقط فهو الخط أوما يقتضي قبوله لهافي الطول والعرض فقطفهو السطح وكلماذ كرمن المقدار ومسدنه وعوارضيه كلياأمور وهمة مفهوضة لاحقمقة لهاخار حاوز لهاالح كاءمة لةالامورالحققة وممو الاولمن المقدار جسما تعلممالانه نوضع فرضالتعلم المسائل الهندسية هووما يناسبه فالمتصف مهذه الأمور في الاصل هو الشكل المقسداري لان الدائر وسطح أوخطوك ذانص فهاوالمثلث والمر بعراعتبار خطوطهما كل منهما جسر تعلمي وكلهاأموراعتبارية عندالمت كلمان لكن يتصف سالليسم تبعالا تصافه بالمقيدار الوهمي على قاعدة الصاف الامر الخارجي بالاعتب ارالعقلي ولعسل هسداه والذي اعترجتي صد فذكر الجسيرفي تعريف الشكل وجعلهمو صوفا بكونه دائرة ونصفها وغير ذلك وكون الشكل محسوسا بناء على ارادة المقدار اعاهو تبعا للاحساس الجسمي المعاوم عند المسكلمان واداعمد هذا فالمراد بالنهاية فىقولهماحاطة بهايةواحدةهوا للطالميطيالشكل المقدارى المفروص أو بالشكل الجسمي المتصف المقدار فالدائرة شكل أحاطت بدنها بةواحدة أيخط واحدو يحققها كون ماأحاط بهالخط فيسه مكان لووضعت فيسه نقطة وفرض خروج خطوط مستقيمة لليخطا لحيطاستوت تلك المطوط ويسمى موضع تلك النقطة مس كز الدائرة فان آعترت فوضة فيه من الاشكال الهندسة التعلمية وان وجدجسم كذلك كانت حسيةموصوفة بالاعتبارية واعماقيل في الخطالحمط مهاواحد الانعاد وضع نقطته واستوائه في تناهى خطوط الدائرة الذاهمة الممسن كل وجه يحلاف نصفها فله نهامتان المقوس والجامع لطرفي القوس كالوتر واذافرضت نقطة في وسط النصف لم تتساوا خطوة الخارجة منهالى النهاسين والمثلث لاشتهايات بجتمع فيمتها يثان فيزوا يتحادة أومنفر جة وبجتمع الهامة الثالثة طرفى المجتمعتين والمر بسعاة أربعنهايات تجتمع فعةكل نهاية باثنين وتسمى كل نهاية صلعاوهو والمثلث وغبرهماامامتساوى الاضلاءأ ولآفشكل الدائرة كونهاذات احاطة نهامة واحدة وشكل المثلث كونه ذااحاطه بثلاث نهايات وقس على هذافاذاأر دت التشييه في شكل فلت مثلار أسه كالبطيخ الشاى ف شكله (و) من (المقادير)جعمقداروهوكون أجراءالشي على كثرة يخصوصة أوقلة كذلك متصلة أومنفصلة ويعرف عندا لحكاء بانه كمأى صفة يسأل عنها بكممتصل قارا لذات وتقدم أنه يشمل الجسم التعليمي والسطح والخطو تقدم بيانها فحرج بالاتصال العددلانه كممنفصل الاجزاءا دلاعجامع الوحدة الاثنينية ولاالاثنينية الثلاثيه وكداغيرها والمراد بالاتصال أن يكون لاجزائه حديتلاق فيه النوع الواحدلاتفاوت فهالايقال يصيرأن يقال انسانية زيدأ كثرمن انسانية عرولان المعني بذلك مابتفاوتان فيممن المفات الخارجية وليس الكلام الافي وجه غيرخار جعن الحقيقة فلت لعل المراد أن يكونالمشبه يجهولاالانسانيةالسامع فيقول هذاكز يدفىالانسانيةأى حو انسان واذا الضح لك الجواب في هذا فهو بالنسبة الى المسامة في الجنس أوالفصل أوضي على ان السكاك له يصرح بذلك اعا قالمانسه لما العصر التسيدين أن مكون الاستراك الفمقة والافتراق بالصفة مشل جمعين

والمقادير

الجسبات كالمكرة وضعها (فوله وضعاله الدائرة) أي المستلحة المستلحة المقدمة المستلحة ا

(وله وهرم) أى عرض بقبل التجزى المنات عن مولنا عبل التجزى التقلقا بها وان كانت عرضالا تقبل التجزى إفار يقال لما كوخرج ، قولنا الذات الالوان كالياض والحرقاب الا تقبل التجزى التالية عن المجرعة المنات المنا

وهوكم متصل فارالدات كالخطوالسطح (والحركات) والحركة هى الخروج من القوةالى الفعل على سبيلالتدريج وفى جعل المقادير والحركات من الكيفيات

قبلهافي الطول والعرض عند التجزئة بمعنى ان المقدار الموصوف بالطول مثلااذا جزأته وهما وجعلته طرفين كان بن طرفيه والعمق فحسم تعلممي فقد عاسة أن المفادر أعراض حدموهوم بتسلاقيفيه الطرفان وقدعامت ان المقداروهمي في أصله ولايستصل فرض التجزئة والتلاقى الذي هومن خواص الاجسام في الامور الوصية التي لاحاص لهاوعات أيضا أن كونه حسما خارجةعن الجسم الطيمعي ماعتب ارالجسم الذي مفرض متصفابه هذااذا أربعب المقدار الحكمي وأماان أربديه كونه أجزاء قائمة به وهذا مذهب الجساعلى وضع مخصوص والصال أوانفصال لاجزائهم كم مخصوص فحسيته واخعه وخرج بقار الذات الحكاء وأماءند المتكلمان الزمان فان أجزاءه سيالة أى لا تجمع في الوجود بمعى أن أى جزء بوجدمنه فإ بوجد حتى العدم ماقيله فالمقادرجواهرهي نفس ولا بخق أيضا أنهذا الاعتبارا عاصح فى الزمن باعتبار الوهمواعا فلناذاك لانه على حذا عرض الجسم أوأجز اؤهلان المؤلف لايسح فيه السيلان فاذا أردت التشبيه في المقدار قلت جهنم ترمى بشرر كالقصر في مقداره أعادنا منأجهزاء لانتجزأ اذا اللهمنيالمالى رحمه (و) من (الحركات) والحركة هي حصول الجسم حصد والأولا في المزالثاني انقسم في الجهات الثلاثة ويسمى النقلة ودندامعناها عندالمسكامين وتفسر عندالحكاء بانهاهي الخروج من القوة الى النعل على فالجسم وفي جهتين فالسطح وباعتباره يتمف بالعرض أبيض وأسودو بين أن تكون الاشتراك بالصفةوالافتراق بالحقيقة مثل طولين جسيروخط والوصف وفي جهمة واحدة فالخط بن أن مكون حسما وغيره ظهر أن وجه التشيه عمل التفاوت اه ملخما وهده العسارة وان و باعتباره بتصف بالطول كانظاهر هاان ما به الا تفاق بالحقيقة بكون وجه التسبه فهي غير صريحة لاحمال أن يربد ان من وآلجوهر الفرد النير شأن طرفي التشبيه أن يتفقا بالحقيقة ومختلفا بالصفة لا أن الاتفاق بالحقيقة مكون هو وجه الشبه المؤلف موالنقطة اه يس ومن تأمل كلامه وتقسيمه الوصف بعد ذلك جوزهذا الاحمال فليراجع ويما يوضح أنه لايصح تشبيه

والعرض فقط فسطحوان

الله الفعل) تحروج الانسان من شبا به الى الهرم فانه انتقال من الهرم القوة الى الهرم الفصل وقوله الخروج من القوة الى المبرع النه المنافعة المنافعة فانه انتقال من المنافعة المنافعة والمنافعة المنافعة فانه انتقال من المنافعة المنافعة والمنافعة والمن

اجتماع بعض منها مع

يمض آخر (فولهالتي هي

مجموع الشكل واللون)

أي ممئة حاصلة من

محموع ذاك وحاصله أنه

يصم أن قال الشئ انه

حسن الصورة أو قبيح

الصورة واعلم أنكلامن

الشكل واللون قدمكون

حسنا وقد مكون قسيحا

وحنئذ فسارة كونان

حسنين وتارة قبيحين

فالأول كالشخص الأسض المستقيم الاعضاء والثآبي

كافى شخص أسود غبر مستقيم الاعضاء وتارة

تكون الاول حسنا والثابي

قبيحا وبالعكس فالحسن

مهما غبر الحسن والقبح

العارض للجموع قال في

شرح التجر يدوأعارأن

كلامهم متردد في أن

الحلقة مجموع الشكل

(فوله تسامح) أىلان المقدار سن مقولة الكم أعنى العرض الذي يقتضى القسمة لذاته والحركة من الاعراض النسبية والكيفية لأتقتضى لذاتها قسمة ولانسبة نع المقاديرعند (٣٣٦) بمضهم ن مقولة الكيف وهذا كاف في التمثيل بل يكني فت فرض أن المقادير والحركات من التسامح (ومانتصلها) أىبالمذكورات كالحسن والقبح المتصف مهما الشخص باعتبار الخلقة الكمفات (قوله وماسمل التي هي محموع الشيكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشيكل والحركة (أو بالسمر) بها) أي ومأعصل من عطف على قوله بالبصر والسمع قوةرتبت في المصب المفروش على سطح باطن الصاخين سبيل التدريج كخروج الخضرة بالتدريج أىوقتا فوقتا الى اليبوسة التي كانت الخضرة في قونها أي قابلة لان تؤل اليها وخرج بالتدريج خروج الهواء من صورته الخاصة الى صدورة الماء دفسة فلا يسمى حركة والمعنى الاولء والمناسب لمايذكر بعدمن حركة السهم والدولاب والرحى فاذاأردت التشبيه ما قلت كأن فلانا في دهابه السهم السريع وان أردت التشبيه بالمعنى الثاني قلت كأن الانسان في حركته من شبابه الى الهرم الزرع الاخضر في حركته من الخضرة الى البوسة ثم ال الكلاء اذاقارن الشكل اللونأى مفروض في الصفة الحقيقية وفي الكيفيات وقد : إن المقدار من السكيميات لامن السكيفيات والحركة اذا احتمعا حصلت كمهمة على مافسرت به من الخروج من القوة الى الفعل اعتبارية لاحقيقية لان الخروج أمر معتبر مثلا من مقال لها الخلقة وباعتبارها حال الاخضر ارواليبوسة لا تحقق له خارجافعد الحركة على هذا التفسير وكذلك المقدار من الكيف أن المقتقمة تسامح وماقيل من إن المصنف كأنه أراد صفة الحركة من سرعة وبطه وتوسط فهي حقيقة وصفة المقدار من طول وقصر و بينهمافهي كيف ردبأن السرعة وما يقابلها صفات اعتبار مات لأن الشيئ يكون ماعتبار سريعاو ماسخر بطمثامع ان ذلك من صفات النقلة ولم تفسير الحركة هنا ماوكذا الطولية وما يقامله صفيات اعتبار يات ولذاك مكون الشيئ طويلا ماعتبار فصيرا ما تخر (و) من (مانتصل مها) أي عاد كرمن مدركات البصر من الالوان والاشكال والمقادر والحركات والذي يتصل مهاهو مامحصل من اجماع اثنين فأكثرمنها أو ماءتبار واحد مخصوص منها مخصوصه مدون اجماع كالحسن والقبح اللذين بتصف بهما الجسم في خلقته وحاصلهما هيئة حاصلة من شكل مخصوص ولون مخصوص فالحسور مأخو ذمن الشكل واللون وكذا القبح وقديوصف بهما الجسم ما ءتمار أحدهما فقط فيقال قيمح في شكله حسر. في لو نه أوالعكس فتقول في التشبيه في الحسر. وجهه كالشمس فى الاشراق والاستدارة اللذين هما مرجع الحسن وفى القبح وجهه كالقرسود الاخضرفي شكاه ولونه اللذين همام جع القبيه فيه وكالصحك والبكاء الراجعين الي محموع الحركة والشكل في الفم فيقال عندالتشبيه في الصحل على وجه المدح فه في صحكه كالاقحوان عندا نفتاحه وفي البكاء على أوالقبيح الحاصل لكلواحد وجهالذمفه في بكاثه كفم السكاب عندحتفه ومعالجته سكرات الموت ولانخفي كيفية ألتشبيه فيهما عندقصد الدم في الاول والرحة والمدح في الثاني (أو بالسمع)عطف على قوله بالبصر بعني أن شخص بشخص في النوعمة ان عبد اللطيف البغدادي قال في قوانين البلاغة تشبيه نوع بنوع ونوع بجنس وجنس بنوع ولايشبه شخص بشخص من جهةما هماتحت نوع واحدقر يبيعمهما بلهن جهة حالة يستركان فيهاهي أحدهما أيبن اه وهو صريح فهاقلناه غيرأنه قدىرد عليه أنه اذا امتنع أتشبيه الشخص الشخصفي النوعية امتنع تشبيه النوع بالنوع في الجنسية فكيف يقول تشبيه فوع

واللون أوالسكل المنضم بدرك حدة (قولموالماسلين باعتبارالشسكل) أعشكل الفهالنسبة المفاصل الدين بالنسبة للبكاء وقوله والحركة أعركة الغبى الضحكُ والدين في البَّكَاء (قوله رتبت) أي رتبها الله بمني أنه خلقها وجعلها في العصب المفروض كجله الطبل على سطح الطن الصاخين أى ثقى الاذنين (قوله بدرك بهاالاصوات) غرج بهذا القيدالقوة المرتبة في ذلك العصب التي لا يعرك بها الاصوات بل الحرارة والبرودة والطوية والميدوسة فلا تسمى المقاولة وهذا القيد معترف جميع القوى والوائر كالسارح في بعضائم التقويد المنظمة المنظم

يدركها الاصوات (منالاصواتالقو يتوالضعينةوالتي بينيين) والصوت بحصار من النموج المعاول الفرع الذى هوامساس منبف والقلم اللدى هوتمر بق عنيف

الكمفات الحسة اماأن تكون مما مدرك بالبصري تقدم أوما يدرك بالسمع والسمع صفة تدرك بهاالاصوات قائمة بالباطن من الصماح ويفسر عندا لحيكاء مأنه قوة مترتبية أي مصكنة في العصب المفروش على سطح ماطن الصماخين وهما ثقبتان معلومتان في الاذن وفي الطرف الاسفل من الاذن عصبة جلدت علميه كالطبل فالسمع قوة مقمكنة في تلك العصبة تدرك ما الاصوات (من الاصوات القوية والضعيفة والتي بين بين) عداً بيان لما يدرك بالسمع يدني والثقيلة والحادة والتي بين بين والفرق بين السوت القوى والثقيل أن مرجم الاول الى العادو الارتفاع عيث يسمع عن بعد والثاني الى المهل وعدم النفوذسريعا في السمع والحدة فيمر اجعة الى النفوذ في السمع سرعة ويتصور ذلك في أونار المزامير والصوت معنى قائم بالمصوت وعندالح كماءمعني قائم بالهواء سببه النموج في ذلك الهواء ومدافعة بعضه بعضا كتوج الماءومصادمة بعضه بعضا والتموج المذكور يشتمل على سكون بمدسكون لان أحدالمطامين انتقلءن سكون كالاقبل الصدم ثمء راهسكون بعدالصدم والآخر باعتبار مصادمة الثالث كذلك وسب هذا النموج في الهواء القرع العنيف أوالقلع العنيف والقرع عبارة عن ملاقاة جرمين والقلع عبارةعن تفريق أحدهماعن الاخر فأماالاول وهوالقرع الذي هوامساس عنيف بنوع وقديجاب بأن مراده انه يشبه بديجامع غير النوعية وأما تشييه النوع بالجنس فقد يستشكل لان النوعمشتمل على الجنس فكيف يشبه الكل بجزئه وقد بجاب بأنه قديشبه الكل مالجزء لعدم الاعتداد بالجزءال الدفتقول الحيوان الناهق كالحيوان أى فيدالنهي فيه كالعدم لايقال فقدشهه بحيوان غيرناهق وهو تشيه نوع بنوع لانانقول بلهومشبه الحيوان لابقيد النهيق ولاعدمه وكذلك تشييه الجنس بالنوع فتشييه الحموان المعلق بالانسان باعتبارأن الحيوانية لشرفها كأنها معدة بالنطق * واماأن بكون خارجاعن حقيقتهما وهوصفة فهواما حقيقة أواضافية فالحقيقة إما حسية

السمع بسرعة كصوت المزامبروالاوتار والجرس ونحوذلك من الاصوات الرقيقة قالة المعقوبي (قوله والدون بحسل الخ) أي والصوت كمفية تحصل من التموج أي من تموج الهواء ونحوكه بسب (۱) انضغاثه وانحباسه فادا ضرب شخص بكفه على كف الاخرتحرك الهواءيسب انضغائه فعصل الصوت الذى موكيفسة قائمة بالهواء وبوصلها الهواء المتكيف بها السمع اما بخرفةماجاورمهن الأهوية أربحا ومثلهافها جاوره (قوله المعاول)أىالناشع وهو بالجرصفة التموج

الاصو ات الغليظة والحدة

فيسه راجعةالىالنفوذفي

(٣٣ - شروح التلخيص ثالث) وقوله القرع الخطيجية على التروق القرع التراقي التراقي التروق التالي وهوائ القرع الوضمة (وقوله الذي هوائي القرع الموسمة التروي ا

(mmx)

(قوله بشرطمقاومة المقروع القارع) أيمساواته

إبشرطمقاومةالمقروعالقارع والمقلوع للقالع ويختلف الصوت فوة وضعفا يحسب قوة المقاومة وضغفها (أو مالذوق)

أي ملاقاة عنيفة فكالقاء حجر على آخر فاذالا قاه تموج الهواء متكيفابالصوت فاذاصادم هواء آخر تمويج الاخرمتكمفامة أيضا ثم لا مزال التموج كذلك النافي أن يصل الى الهواء الراكد في الصماخ فقرع الجدفيدرك السمع الصوت وعلى هداعالصوت قائه بالمواءا دلوقام بالقارع والمقروع لزمكو تدنسها وعث فيهدا مأن مازمفيه أن لا تدرك جهة الصوت وأجب عاد كره في عله واعاشر طفى القرع كونه عنيفاأى شديدالانك لووضعت حبحراعلى آخرعهل لم يحصل عوج ولاصوت ويشترطفيه أيضامقاومة من المقروع والقارع أى الملاقى مفير القاف والملاقى بكسرها بأن كون كل منهما قو ياصليا اداركان ضعمفا غبرصل كالصوف المندوف المترا كم يقع علمه حجرأ وخشب ارمحصل صوت و محسب القوة والمنعف في المتقارعـــين بقوى الصوت ويضعف وأما الثاني وحوالقلع الذي هوتفر بقءنيف فهرعلي وجهين تفر مقمتصلين بالاصالة كتقطيم اليطالصحيح وتفريق قطعة خشبة عن أخرى وتفر يق متصلان الصالاعار صالحذب رجل غائص في الطين منه فاذا وقع التفريق فهما بعنف تموج المواء أيضاعل الوجه السابق واعاشر طفعه العنف أي كونه بشدة لانه لو وقع بتمهل مان قطع اللبط شبأ فشيبأ وجدبالرجل بتدر يجلم يحصل بموج ولاصوت ويشترطف مقادمة المقاوع للقالعأى المقساوع عندللقة لعرفي القورة معرشب لرة الاتصال فلذلك لوفلعت ريشة خنمفة من طاثر ولومع الاتصال وعنف القلع لم يحصل صوت و يحسب تلا المقاومة وضعفها مقوى الصوت ويضعف فان قلعرجل الصبي الغائص من الطين ليس كقلع السكبير وان ايحد القلع عنفا بل اذا ضعف المتقادمان ولوآستو با ضعف الصوتأيضا كقلع خيطضعيف وقولناان التموج سب الصوت لاينافي ماعندأهل السنة من أن الاصوات يخلق الله تعالى لان التسب عادى (أو بالذوق) أى ومن جلة الكيفيات الحسية الجسمية مابدرلة يحاسة الذوق وحه صفة قاعمة باللسان تدركم االنفس طعم المطعومات ويعرف عند الحباء عارجعل للثوهوانه قوةأى صفة ادراك منشة أى منسطة في العصب المفروش على حرم السان ووصفها بالانتثاث وانكان الانبثاث فأصله مخصوصا بأجزاه الجرم اذهوجعل الشي منسطاعاما لاما كن اشارة الى أن تلك القوى، وجودة في كل جزء من أجزاء العصب المفروش على جرم اللسان واعالم يقل المنبثة في جرم اللسان لان الواقع في التشريخ على جرم اللسان عصبا عو محل تلك القوة ثم وهي الكيفيات الجسمية المدركة بالبصرمن الالوان والاشكال والمقاد روالحركات ونحوها وبمايتصل بهآمن حسن وفيجأو بالسمع من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين أى بين القوة والفعف أوبالذوق من الطعوح أوبالشيرمن الروائح أوباللس من المرارة والبرودة والسوسة والخشؤنة والرطوبة والملاسة والكين والصلابة والخفة والثقل ومايتصل بآلمذ كورمن حسن وقيم وتوسط فيهما وصفات تشبهها والضعيرفى فوله بهافى الاول والشانى للأمثلة لاللسكيفات والازم التنكر ارأور يدغير ذالشن الكيفيات الجسمية لانهالا تمصرفهاذ كرأوتكون عفلية كالكدفيات النفسية من الذكاء والعلم

فىالقوة والصلابة بين المقسروع والقبارع أى الملاقى بالفتح والملاق مااكسه لانهله كان احدهما ضعمفاغرصل كالصوف المندوف المنراكم يقع علمه حجر أوخشب أو بقعهوعلىحجر أوخشب لم بحصيل صوت كذاقرر . شضاالعدوى وفرر بعض الأشماخ أنالمراد بالمفاومة المدافعة كحجر على حجر يخيلاف نحوالقطن على الحيحر لكر المقاومة مهذا المعنى لاتغليرني المقاوع والقالع فلمل المعنى الاول أحسن (قولهوالمقاوع للقالع) أى وبشرط مقاومة المقاوعمنه للقالع أى المقاوع أى مساواته له فىالصلابة واحترز بذلك عن نزعريشة من طائر فالهلم بحمسل عوج ولا صوتالعدم المقاومة بين المقساوع منه والمقاوع في الصلابة (قوله و يختلف الصوت فوةوصعفا محسب قوة المقاوسة وضعفها) فاذاوضع حجركبير على مشله بعنف كان الموت قويا وانوضع حجر صغير

على مثله بعنف كان الصوت ضعيفاوان وضع حجر متوسط على مثله بعنف كان الصوت متوسطا بين القوة والضعف وكذلك فلعرجل الصغير الغائص في الطين آيس كقلع رجل السكبير مل الصوت الحياصل من فلمرجل السكير أقوى وان انحد الفلع عنفا ويختلف الصوت حددة وثقلا باعتبار صلابه المقروع وملاسته كالاونار ويحسب فصر المنفذوعدم فصره وضيقة وعدم ضغة فاذا كان المقروع صلبا كان الصوت ثقيلاوان كان أملس كان حاداوان كان منفذ الصوت فصيرا أوضيقا كان حاداوان كان مسلط لا أوواسعاكان نقملا

(تولى دوقوة منته) أى سارية وعبر هنا بقوله منته دون قوله رتب أوم رتب أشارة الى اندليس الدي بخصوص منه بل هو منسكى الصب وسارف متخلاف غيره وكالم المسابلة و في المسبب المغروض المسبب المغروض المسبب المغروض المسبب المغروض المنه بالمنطق المنه المنه في المنه في المنه المنه المنه المنه في المنه المنه المنه المنه في المنه الم

وهوفومنشة فى العصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) كالحرافة والمرارة والملوحة والحوصة وغيرفاك (اورائتم)

من ما يدرك النالذوق بقوله (من الطعوم) يعني الكيفيات الموجودة في المطعومات ولها أواثل بمانية منها الحلاوةوهي أفوى البواقي ملاءمة للذائقة وأشهاها لدمهاومنها الدسومة وتلهافي الملاءمة وذلك كطعم اللحم والشعم والادهان الملائمة ومنها المرارة وهي أقواه امنافي ةللذائقة ومنها الج افقوفها أيضامنا فرة الذائقة ادهى طعم فيه ادعم اومنها الماوحة وهي في رتبة التنفير بين المرارة والحرافة والذلك تارة توجدماللة للرارة وتارة توجدما للة للحرافة ومنها العفوصة وهي منافرة أيضا للدائة وهيرقوسة من المرارة بل هي نوعمنها كطعم العفص المعاوم ولهـذا قال في القاموس العفص المرارة والقبض ومنها الحموصة وفهاتنفيرأ يضا وهي معساومة ومنها القبض وهو فيمنافرة الذائقةفوق الجوضة وتحتالعفوصة ولهذا يقال ان العفوصة تقبص ظاهرا السان وباطنه والقبض يفبض ظاهره فقط فهذه ثمانية هي أواثل المطعومات وقدتبين انغير الحلاوة والدسومة منهاتشترك في مطلق المنافرة للذائقة ولوتفاوتتفها ومتى لمتنافر فلفسادالمزاج وأماعة النقاهة منهافنهرمرضي اذهوعدم الاحساس بطعم المذوق لبعض الاجسام فانهاء ندائصال الذائقة بها لايحس مهابطعر وكل عاسوي هذمهن المطعومات وهيأ نواعلا تنهى فركبة من هذه كالمزازة المركبة من الحلاوة والحوصة وكل خلط مطعوم بالخرحدث طعمآخر وفها أشيراليهمن المطعومات أبحاثمو كولة نحالهاهاذا أربد التشبيه في المذوق فيل هذا الطعام كالعسل في الحلاوة وهذا كالصبر في المرارة وقس على هذا (أوبالشيم) أى من جلة الكيفيات الحسية الجسمية ما يدرك بحاسة الشم وهومعمني قائم بباطن الانف تدرك به والغضب والجروسائر الغرائز والاصافية كازالة الحبجاب في تشييه الحجة بالشمس فانها اضافية لا تتعقل الابالاضافة الىمايزال بهاومن الاضافي اعتبارالشئ في محل دون محل ككون السكلام مقبولا عند شغص متروكا عندآخر (تنبيه) نشيرفيه الىشئمن معانى هــذه الالفاظ السابقة على اصـــلاح

هي طعيرمنافر للذوق شدة المنافرة كطع المسبر (قوله والملوحة) هي طُعم منافر للذوق بين المرارة والحرافة ولذلك تارة تبكو نمائلة للحرافة وتارة تكونمائلة للرارة (قوله والجوضة) هي طعم مشافر للذوق أيضا عملالي الماوحة والحلاوة (قوله وغبر ذلك) أي كالدسسومة والحسلاوة والعفوصة والقبض والتفاهة فهذه مع مافى الشرح تسعة قاّل في المطول وهذه التسعة أصول الطعوم فالحلاوة طعمملائم للقوة الذائفة أشدملاءمة وأشهاه لدمها والدسومةطع فيه حلاوه الطيفةمع دهنية فهوملائم للذوق دون الحلاوة في

الملامة كلم اللحبروالشعبرواللبن الحليب والادعان والعقوصة لم منافر الذوق في بيس المرارة كلم العقص المعلوم والقيض طم منافر أيضا فوق الحوصة وتحت العقوصة والدافيل في المروضة المسافق فلك كون الشيئ المحمد المسافق المنافقة المجزأة فلا يقل مناما عالما في المالمات فاذا احتيافي تحالما اسرمت به بالعم وفلك كافي الحديثة اندافة احتى المعلم المسافة الانسان طعافة في على المحمد المحافظة المحتود من الطعوم التفاه الملقى الشافي الالواد والمحافظة المنافقة المن

والبرودة اذافعلت في اللطيف حدثت الجوصة وفي الكثيف حدثت العفوصة وفي المعتدل حدث القبض والكيفية المتوسطة من الحرارة والبر ودة اذا فعلت في اللطيف حدثت الدسومة (٣٤٠) وفي الكثيف حدثت الحلاوة وفي المعتدل بينهما حدثت التفاهة وهير قوة مرتبت في زائدتي مقدم الدماغ المشهمة بن بحامتي الثدي (من الروائح أوباللس)وهم ، قو ةسارية فالبدن يدركها الماموسات (من أخرارة والبرودة والرطو بةوالبوسة) هذه الاربعة الروائح وهذههو المتبادر الجارى على الالسن من معناه ونفسر عند الحكاء بناء على مااقتضاه التشريم مأنههو قوة أى صفة ادراك كائنة في زائدتي مقدم الدماغ حاستين زائدتين هنا المشمهتين بعلمتي أى رتما الله عمني انه خلقها أل الثديين فهما بالنسبة لمجموع الدماغ بحر يطته كالحامتين بالنسبة الى الثديين فالقوة الشمية قائمة شنك الزائدتين كلمنهما يقابل تقبمن تقبتي الانفوعلى هذافلاا دراك فيالانف واعاهو واسطة مدليل انه اذاانسدمن داخل انقطعاد والشالمشموم ولوسل نفس الانفسمن الآفات ثم بين المدرك م بذه الحاسة بقوله (من الروائح) الطيبة والمنافرة ولا عميزينها الابالا ضافة كرائحة المسك ورائحة الربل وغير ذلك ولا تنضيط يزمام فاذأأر بدالتشده فيالمشموم فيل هذاالنبات كالورد في رائحته وهذاالدهن كالقطران فها وعلى ذلك فقس (أوباللس) أى ومن حلة الكنفات الحسية المسمة ما يدرك يحاسة اللسروهوفي الاصلىمدر لمسهادا الصل بهشيمن جسده وأطلق هنا على فوة سارية أيعامة في ظاهر المدن ما تدرك الماسو سات ولايضر تفاوت أخ اعظاهر البدن في الاحساس لاشتراكها في مطلق الادراك ثم من بعض المدرك باللس بقوله (من الحرارة) وهي قوة من شأنها تفريق المختلفات وجع المؤتلفات ولهذا اذاأوقد على حطب ذهب الجزءالهوائي وهوالمشكيف بصورة الدخان صاعد الاصليمن الهواء والجزء الترابي وهوالمتسكمف يصورة الرمادمتراكا الى الارض والعزل الماثي والنارى وكل ذاك المعامنة وكذا اذا أوقدعلي معدن حتى داب العزل زيده وخبثه عن صفيه (والبر ودة) وهي قوّة من شأنها جع المؤتلفات وغبرها ولذلك اذابر دالمعدن المذاب التصق خبثه بصفيه ولأجل كونهما فيأصسلهما لحذا التأثيرسميتا فعليتين وانكان يقعمنهما انفعالأي تأثرعنسد تأثرالاجسام العنصرية بهما والنقاءأصولها لانهما عندذلك تنكسرسورة كلمنهما بالاخرى فتعدث هيئة أتحادفي الاجسام المركبه العنصرية وتسمى تلائا لهيئة مراجا لحصولها عن من جالا جزاء السبطة ويتلك الهشة عند الاعتدال يصلح لكونه نباتا أوحيوا نابالفعل على حسب الاستعدادوكذا اذا ألقي الماءالحار على الباردا نفعلت كيفية كلمنهما بكسر الاخرى ولكن اعتبرت فهما الحالة الاولى الاصلية فسمينا فعليتين (و) من (الرطوبة) وهي كيفية تقتضي سهولة التشكل والالتصاق والتفريق في الجسم القائمة هي به (و) من (اليبوسة) وهي بعكسها أىكيفية تقتضي صعوبة التفريق والالتصاق والتشكل ولاجل اقتضائهما تأثرمو صوفهماسه بتاانفعاليتين وانكانت الثانية منهما القوم *الجنس كلي مقول على كثيرين مختلفين بالحقيقة في جواب ماهو والنوع كلي مقول على واحد أوكثيرين متفقين بالحقيقة في جواب ماهو والصفة الحقيقية مالها تقرر في ذآت الموصوف والصفة الاضافية ماليس لهاتقرر فيذات الموصوف واعتبرها العقل في شئ بالنسبة لغيره والحسية ما كانت مدركة باحدى الحواس الجس الظاهرة والاشكال جعشكل وهي هيئة تعرض الشئ بواسطة احاطة

هذاماد كر واوالحق أنها عرددعاوى لادلس علها كنفوالافيون من مارد والعسل حاوحار والزيت دسم حار (فوله رتبت) وجعلها في زائديي مقدم الدماغ وهاحامتان زائدتان هناك شهتان بحلمتي الثديين فهما بالنسبة لمجموع الدماغ مع خريطته كالحامين بالنسبة الى الثديين كلواحدة منهما تقامل ثقية من ثقيتي الانف وعلى هذا فلا ادراك في الانف واتما هو واسطة لان القوة الشممة قائمة متبنك الرائدتان مدليل اله اداسد الانف من داخل إنقطعادراك المشمومولو سلمنفس الانف من الآفات (قولهمن الروائح) بيان لمايدرك بالشمولاحصر لانواعالر واثم ولاأسمائها الامنجهة الملاءمة للقوة الشامةوعدم الملاءمة لحا ف كان ملائما نقال له رائحة طببة وما كان غبر ملائم يقالله رائحة منتنة أومن حهة الإضافة لمحلها كراثحة مسك أو زبل أو

لمقارنها كرائحة حلاوةأ ومرارة فانالرائحة مقارنة للحلاوة لاقائمة بهاوالالزم قيام المعنى المعنى (قوله سارية) لم يقل منبئة كاعبر بعفى الذوق تفنناوقوله في البدن أى في ظاهر البدن كله وهوالجلد كاهومصرح بهفي كتب الحكمة وبهذا اندفع مايقال ان هذه القوقام علق في الكبدوالرتَّة والطيحال والكاية فكيف يقول الشارح ساربة في البدن معرأن هذهمن جلته

(قوله أوائل الملموسات) أى لانهاتدرك بمجرد اللس أي أوله من غيراحتياج لشي آخر وماعداه المن اللطافة والكثافة والمساشة والذوجة والبلة والجفاف والخشو نة والملاسة واللين والمسلابة والخفة والثقل بدرك باللس بتوسط هذه الآربعة فهي ثوان في الادراك بالنسة لهذه الاربعة وفيل انماسميت أوائل لحصولها في الاجمام العنصر ية السيطة التي هي أوائل المركبات والمراد بالاجسام السطةالعنصر يقالماء والنار والهواء والترابوالماءفمهر ودءو رطو بتوفىالنار حرارة وبموستوفىالنرات برودة وبموسقوفي الهواء حوارة و رطو بة و بتلك الكيفيات الار بع تؤثر الاجسام (٣٤١) العنصر ية بعنها في بعض و يتأثر بعضها من بعض

هى أوائل الماء وسات والاوليان منها فعليتان والاخريان انفعاليتان (والخشونة) وهي كيفية حاصلة ع. كون بعض الاجزاء أخفض و بعضها أرفع (و الملاسة) وهي كيفية حاصلة عن استوا وضع الاجزاء (واللين) وهيكيفية تقتضي

بتأو باالصعو بةأثرا واعاهوفي الحقيقة نني الاثر ومنعادتهم عدماعنع التأثرا نفعالاوتسمي هذه . الار مع أوائل الماموسات لانها تدرك عجرد اللس من غير حاجة الى توسط شئ آخر فان المأموس تدرا يحرارته أوبرود به أورطو بته أو يبوسه في أول اللس مخلاف غيرها بما يأتي فانها الماتدر لياللس مهز ياده خصوصة أخرى فى اللس فان اللزوجة مثلا بحتاج في ادرا كها الى التشكل والجذب الزائدين على محرد اللس لتعلسه ولة الاول وصعوبة التفريق بالتابي وكذاا غفة والثقل يحتاج الى زيادة الاندفاع ليعاما اللسوأما الخشونة والملاسة فهمامن صفات الوضع المدركة بالبصرفغ يعدا من أوائل هذه مع ادرا كهما بأول اللس وبهما يعلم أن الكيفية قد تكون منسو بة لحيين والسكارم فيما عنص بالسروا يسانسم أوائل لانهافي الاجسام السيطة التي هي أوائل المركبات (و) من (الخشونة) وهبي كنفية عاصلة من كون بعض الاجزاء أى أجزاءالجسيم أخفص ويعضها أرفعو تالئال كمفية خروشة تدرك عنداللس ويدرك بالبصر مازوم تلك الحشو نةوهو كون الاجزاء على الوصع الخصوص من نثو البعض وانحفاص الآخر على وجهمشاهد مخصوص وبذلك الاعتبار تسمى وضعية (و) من (الملاسة)وهي كيفية حاصلة عن استواء الاجراء أي أجراء الجسم في الوضع مع الالتصاف فهي أيضا باعتبار كونهاعلى ذلك الوضع الخصوص الذي له من اتب وضعية مشهودة بالبصر وباعتبار الاحساس عنداللس بسلاسة في مرور الماس على سطح المسوس بحيث لا يلتذع ما عر به تسمى ماموسة (و)من (اللين)وهي كيفية تقتضي فبول الغمز أي التداخل الى الباطن ويكون الشئ القائمةهي مقوام أى جواهرفها عاسك غيرسيال فالماء على هذا ليس له لين لان قوامه أي حدواحد كالكرة أوحدود كالمثلث والمربع والمقادير جعمقدار وهوالكم المتصل كالخط والسطح والجسم التعليمي والحركة هي عندالمتكامين حصول الجوهر في حيز بعدأن كان في حيز آخر وعند الحسكاء الخروج من القوة الى الفعل على الندريج والرطوبة كيفية يكون الجسم بسيها سهل الاتصال والاتفصال واليبوسة واللين كيفية يكون الجسم بسببها غيرمتساوى الاجزاء في الوضع والملاسة استواء الاجزاء فى الوضع واللين كيفية يكون الحسم بسبهاضعيف المعاوفة لملاقيه والصلابة كيفية يكون أالجسم بها اقوىالمعاوقة لملاقيه والخفةهي المعاونة التي تحسرني الجسم عند قصدحركت الى فوق الاجزاء اللطيفة والكثفيةوأما انها تجمع المتشا كلات فجعني أن الاجزاء بعد تفرقها تجمع بالطبع فان الجنسية علة الضم والحرارة معدة الذلك الاجتاع فينسب اليها كا تنسب الافعال الي معداتها والبرودة كيفية تقضى تقريق المتشاكلات وجع المختلفات فتفريقها للمتشاكلات، في الطين اللين اذا بيس فانه ينشق لشدة البرودة وجمها للمختلفات كالجم بين الرطب واليابس (قوله والاخريان انفعاليتان) أىلامهما يقتضيان تأثرمو صوفهما وداك لان الرطوية كيفية تفتضي سهولة التشكل والنفرق والاتصال كافي الجين واليبوسة كيفية تفتصى صعو بةذلك كافي المجر والمشب

فشولدمنها المركبات كالمعادن والنباتات والموانات (قوله فعليتان) أىمؤثرتان في موصوفهما لانهما يقتضان الجمع والتفريق وكلاهما فعل فالحرارة كمفية تقتضي تفريق المختلفات باللطافة والكئافة المنشا كلات أماته, بقيآ للختلفات فلاءن فمها فوة مصعدة فأذاأثرت فيجسم مركب أجزاء مختلفة باللطافةوالكثافةولم مكن الالتئام بين بسأتطها انفعل اللطيف منهافيتبادر للصعودالالطف فالالطف دون الكشف فيازم منه تفريق الختلفات مثلا النار اذا أوقدتعلى معدن انعزل خبثه من صافيه واذا تعلقت بعودسالت الرطو بةالمتعدة بالبرودة وخرج منها دخان وهو هواء مشوب بنار ويرتفع للطافته وتبقى الاجزاء الكشفة فقد فرقت بين

فيكل منهما ولذلك عروا

(قوله قبول الغمز) أي النفوذوالدخول الى باطن الموصوف بها كالجين اذا غرته باصبعك مثلاوقوله و يكون للشئ أي الموصوف وفوله مها أي معها أو بسمهاوفو لهفوام أي فوة وتماسك يحيث لارجع بعض أجزائه موضع بعض منهااذا أخذوا حترز مهذاء الله فهوليس متصفا باللين بل الصلابة وقوله غيرسيال تفصيل لماقبله واعلم أن فبول الشئ اللين للغمر بسبب مافيه من الرطو بتوعاسكمه بسسمافهم البيوسة فكل لين فعوطو بقو سوسة والكيفية المركبة من مجموع هاتين الكيفيتين هي اللين (فواه تعامل اللين)أي تفاس التضادفير كنفية تقنضى عدمقبول الغمز الى الباطن أوتقتضى النمز لكن لايكون الموصوف معهاقوام وعاسك وذلك كا في الحبجر والماء (فوله الى ثوب المحيط) أي العجمة (٣٤٧) العلو وقوله لولم يقدعائق كالمسك باليدا وتعلق تقمل بهوذلك كافي الريش الخميف فأنه له لا فَبُولُ الْعَمْرَانَى الْبَاطْنِ وَ يَكُونُ الشَّيِّ بِهِ أَقُوامَ غَيْرِسِالَ (والصلابة)وهي تقابل اللين(والخفة) وهي العائقلارتفع الىالغاو كمفية بها يقتضي الجسم أن يصرك الى ثوب الحيط لولم يعقه عائق (والنقل) وهي كيفية بها يقتضي (قوله الى صوب المركز) الجسمان يتعرك الى صوب المركز لولم بعقاعاتي (وما يتصل بها) أي بالمذ كورات أىالىجية السمل وقوله جواهره فيها بماسك مع السيلان فيدخل في الصلابة وهو بعيد (و) من (الصلابة)وهي تفايل اللين لولم معقدعائقأىكالحل فهي كيفية تقتضي قبول الانغازأي التداخل الى الباطن فالاولى ككمفية العين والثانية ككيفية فالرصاص مثلا المحول لولا الحبحر والخز اليابس(و)من(الخفة)وحي كيفية تقتضي في الجسم ان يتعرك الىصوب أي جهه حلدلنزل للسفل وشبهوا المحمط لولم معقدعاتم كالريش الخفيف مثلافا نعلو لا المائق لارتفع الى العلو (و)من (الثقل) وهي العاوعحمط الدائرة والسفل كيفة تفتضى في الجسم أن يصرك الى صوب المركز لولم يعقدعا أق كالرصاص المجول فاندلو لاحله بمركز هالارتفاع المحسطعين النزل الى السعل وشهو االعلو عصطالدا أمره والسفل عركزها لارتفاع الميطعن المركز في الجلة واذلك المركز فيرالجلة ولذلك فالوا فالوافي الاول لصوب المحيط أي الىجهة العاو وفي الثاني لصوب المركز أي الى السفل وأيضا السهاء في تعريف الخفة لصوب للارص كالدائرة وهي في جهة العاووالارض كالمركز وهو بالنسبة الى ما يظهر من الساء منفض فاذا المحط أي الى جهة العاو قرض الثقيل والخفيف بينهما اندفع الاول الى الارض الني هي كالمركز واندفع الثاني الى السهاء التي وفي المثقل لصوب المركز هي كالدائرة لولا العسائق في كل منهما ولذلك عبرو بالحيط والمركز (وما تنصل بها)أي ما يلحق أى الى السفل وأيضا السماء المذكورات في كونه يدرك باللمس كالبلة وحى اتصال المائم بسطح الجسم فان داخله فهو انتفاع وهذه للارض كالدائرة وهي من في الحقيقة ترجع الى ادراكه المائعية في سطح جسم ماوالجفاف وهو عدم الصال المائع بسطح غيرمائع جهةالعاو والارض كالمركز واللروجةوهي من اللزج الذي هو اللزوم وهي كيفية تقتضي سهولة التشكل وعسر التفرق مل عسد وهو بالنسبة لما يظهر عند محاولة التفرق كبعض الواع الصمغ الممضوع وكالمصطكى والهشاشة تقابلها فهي كيفية تقتضى من السماء منخفض فاذا سهولة التفرق وعسرالاتصال معد التفرق كالميزاليابس المعبون بالسمن واللطافة وهي رفة فرض الثقيل والخفيف الفوامأىالاجراءالمتصلة كالماءوقيلهي كونالشئ بحيثلا يحبجب ماوراء والكثافة صدهاوهي بينهما اندفع الاول الى غلظ القوام أوحجب الجسم ماوراء وولكن المعنى الناي فهمالا بناسب المس وتطلقان على معان الارضالق هي كالمركز أخرى وغير ذلك يماذكر فى غيرهذا المحل كاللذع الذى هو كمفية سار يتفى الاجزاء يحس مهاعندمس واندفع الثاني الى السهاء والثقل المعاونة التي نحس في الجسم عند قصد حركته الى أسغل والذكاء كيفية نفسانية يتنبه الانسان التي هي كالدائر ةلولا العائق

بالميط والمركز فاله المعقوبي رماذ كرما لمسنف من أن كلامن الخفقوالتقل كيفية بحسوسة عماسة كالبلة المسرفية المسرفية المسافية المستفيدة كليدة المسرفية المستفيدة المستفيد

بها على الادراك بسرعة والعاحصول صورة الشئ في الدهن وان أردت التصديق فهو اعتقاد جازم

وإماعقلية كالكيفيات النفسية من ألذ كاءوالتيقظ والمعرفة والعلروالقدرة والكرم والسخاء

أورله كالمية والجناف) الميلة هى الرطوبة الجاربة على سطوح الاجسام والجناف قابلها فالداسسه وضعه نظراد قدصرى فى حواتى التجريد بأن البله عنى الرطوبة الجاربة على سطوح المسم المبنل جوهر فلابصح عدهامن الكيفيات والاحسن أن يقال الله هى الكيفية المقتضية لسهو الة الاتصاف القوية المبالخفاف فهو كيفية تقضى سهولة التغرق وعمر الالتصاف (في والالأرجية) هى كيفية تقتض سهولة التشكل وعسرا التغرق بالتغريب المتعاولة التغرق بالمبان الدائرة المسطكا والحشاشة تقابلها فهى كيفية تقتضى سهولة التغرق وعسرا لاتصال بعد التغرق كالخبر المجون بالدعن والفطير الكائرين من الذرة (قوله والطافة) هي وقة القوام أو حجب الجسم أى الاجزاء المشافة كافى المنافوفيل حي كون الشئ شناطاعية شلا يحجب ماوراء والكذافة ضدهافي غلظ القوام أو حجب الجسم ماوراء ولكن الذي التافيف بهما لا يناسب الادراك عاسة المسي

> كالبالة والجفاف واللزوجة والهشافة واللطافة والكنافة وغيرفال (أوعقلية) عطف على حسبة (كالكدغيات النفسانية أكما المختصدة بذوات الانفس (من الذكاه) وهى شدة قوة للنفس معادة لاكتساب الاراء (والعلم) وهوالادراك المفسر

> اللاذع نوجب تفرقامو جمافاذا أردت التشبيه بالكيفية المتعلقة بحاسة اللس فلتمثلا في الحرارة أوالبرودة هواءاليوم كالنارف حرارته أوكالثلج فى برودته وفى الرطوبة أواليبوسة هذاالطعام كالزبد عندا نفصاله عن اللين في رطويته أوهذا الخيز كالحير في سوسته وعلى حذافقس وقد أطنيت قليلافها متعلق مذه الكيفيات على حسب مافسره ابه الشارح بماحومن تدقيقات الحيكاء بعد تقسير بعضها بماهوأ قرب المالفهم قصدالا يضاحوز يادة في الفائدة وان كان تفسيره كاقبل لا مناسب هذا الفن ولايسهن على المتعلوبل بزيده حسيرة ولكن حيث ارتكب ذلك وجب مجاراته معزيادة ماموضح النرض من بيان اصطلاحهم ازالة للحيرة عن المتعلم فيل ولعل ذلك من الشار صعدر منه قصداً للافتعار باطلاعه على تدقيقات الحكاءوأنا أقول بل لعله لماكان معنى تلك الكمفات في متفادر العرب ظاهرة لم يبق ما يقال فيها الأأن يؤنى تفسيرها عايم لمنه عناه افي تدقيقات الحكاء فصد الغريز فرعة المتعاروز يادةلافادته وأماالحبرة فالغالب أنها انماتكون من البليد فيسازمه طلب الفهم فها ذكر فها وأماغيره فالمعانى المذكورة فهاغالها يفهمه ادار اجع فكره ووجدانه والله أعلم (أوعقلية) هذا هوالقسم الثانى من قسمى الحقيقية يعنى ان الصفة الخارجية الحقيقية اماأن تكون حسية كامر واماآن تكون عقلية فهو معظوف على حسية والعقلية (كالكيفيات النفسانية) أى المختصة مذوات الانفس الناطقة المتعلقة بالباطئ واعاأثرت في الطاءر ثم أشار لبيانها بقوله (من الدكاء) والذكاء شدة قوة العقل المعدد لاكتساب النفس بهاالاراء الدقيقة فنقول فى التشبيه به حوكا بي حنيفة فى الدكاء و) من (العلم) وهو الادراك المفسر بحصول صورة الشئ عندالعقل وتفسيرالعلم الحصول يقتضي كونه مطابق لموجب والحلم كيفية نفسانية تقتضى العفوعن الذنب معالقدرة والغضب كيفية نفسانية تقتضى ارادة الانتقام وقيل تنبر بحصل عندغليان دمالقلب لقصدالانتقام والنرائز جع غريزة

اليعقوبى وقديقال ان اللطافة بهسذا المني عين الرطوبة والكثافة عبن المبوسة فتأمل فارى (قوله وغير ذلك) أي كاللذع الذي هو كمفية سارية في الاجزاء بحسبهاانمس اللازعقاله اليعقوبي (قوله أوعقلسة الخ) اعران تقسم الخارج من وجه الشبه الى حسى وعقلي لمز يدالاهماميه والافغير الحارج منهأ يضاقد مكون حسأ وقمد يكون عقلما اذالمراد بالحسيما كانت أفسراده مسدركة مالحس لكور لمالم مكن التشييه فيه كثميرا لميتعلق بهاهمام يدعو الى تقسمه وأيضا تقسمه الى الحسى والعقلي عاثد الىحسية الطرفين وعقليتهما فاستغنى عن تفسمه بتقسمهما غلاف

تقسيم الخارج فانه لايستفي عند متعسيم الطرفين (قوله أوعلية) أي مدركة بالعقل (قوله أى المختصة بدأوات الانفس) أي الختصة بدأوات الانفس) أي الختصة بدأوات الانفس) أي الختصة بدأوات الانفس أنها لانجل والمنافقة على المنافقة الم

أن اطلاقه على غير المعنى

الذىذكر مقليل ويحتمل

أن تلك المعانى التي أرادها

(قوله عصول صورة الشيئ) قضية أن العلم من مقولة الاصافة والاولى أن بقال الصورة الحاصلة من الشي الخلان المذهب المنسور عُسَدُهم أنَّ العامن مقولة الكيف وأن الفرق بينه وبين العلوم بالاعتبار فالصور قباعتبار وجودها في الذهن عاوفي الحارج معاقب وصورةالثميء مأيؤخلمنه بعدحلف مشخصاته ولان المتبادر من عبارة الشارح كون الصورة مطابقة للشيء في الواقع معران هذاليس يمشترط عنده متخلاف قولنا الصورة الحاصلة من الشيء فانه يشمل مالورأى شيأظنه انسا ناوهوفي الوافع فرس والحاصل أن قولنا الصورة الحاصلة مزالتهي صادق بصورة المفردوصور ترفوع النسبة وبالمطابقة وبخسلافها فالتعربف شامسل للتصور والتمدين ولا يتجهل لمركب (قوله عندالعقل) أي فه أوفي آلا تهوهي الحواس الفلاه رة التي بدرك بها الجّز ثمات فتعبيرالشاريريقوله عند عبارة الشار - لا دراك ألجز ثمات مناءعلى القول مار تسامها في الآلات (422) العقل أولى من قول بعضهم في العقل لشمول (قولەوقدىقال على معان بحصول صورة الشيّ عندالعقل وقد مقال على معان أخر (والغضب) و هـ وحركة للغفس مديَّة ا أُخُو) المتبادر منسه أن ادارةالانتقام (والحم) وهوان تكون النفس مطمئنة بحيث لاعركها الغضب المسراد بتلك المعانيما نستهاأى اعتبار يالان الحصول من الاحوال الاعتبارية بين الحاصل والحصول فيدفى العقمق والمنهج ذكر مفي المطول من المشهور فيه أنعمني ينكشف بهالشئ كاهوولذلك قيل ان الصورة بقيد حصو لهافي العقل هي العل الاعتقادا لجازم المطابق و مفيد كونها في الخارج هي المعاوم ورام حيذا القائل مهيذا أن يجعل العيل نسيدا ولايخف أنه الثبات وادراك المكلي لامعنى لكون الصورة عاماالا باعتبار ادرا كهاوحصولها فيعود لاحدالاولين وان الصورة العامة وادراك المركب والملكة علىهذا اعتبار يقوالالزم أنالصورةوالامثال وجودية خارجية والبديهة تدفع ذاك وقديطلق الم المسهاة بالصناعة وهيرالتي على معان أخرف طلق على الملكة كاتقدم أول الكتاب ويلى ادراك الكار فعقادل المعرفة المتعلقة مقتدر بها على استعمال مادرالاالجزئي وعلى ادرالاالمركب فيقابل المعرفة المتعلقة بالبسيط فيقال في التشبيه بالعلاه وكاللافي الالاتسواء كانت خارجية علمالفقهوكسببو يهفىعلمالنعو (و)من(الغضب)رهوتغيظ علىمايكرموتكردفي الشي يوجب كالله الخماطة أوذهنسة غامان دم القلب وتنشأ عنه حركة النفس أى انبعاثها المائتقام لو لا الحيف للرادة الانتقام مدافذ كافي الاستدلال في غرض الحركة مجعل الشي مبدأ النفسه الاأن براد بالارادة أول الانبعاث تأمل فيقال هو كعنره في غضه (و) من الاغراض صادرا ذلك من (خير)وهو اطمئان النفس عندوجوب أسباب الغضد بحدث لابحر كهاذلك الغضب بـ يُولَّة الاستعال عن البصرة ولايضطر كالانتقام عنداصا بةالمسكروه الذى هومن أسباب المغضب ومعساوم أن الانتقام على قدر بقدر الامكان وأنت خبر العضب ومطلق النضب لايحرك الحليم واعابحركه القوى جدافيكون الانتقام على قدره ولذلك بقال بأن كلا من هذه المعانى بجوزارادتهمنا لان العل وهى صفة طبيعية خلقت النفس علها بخلاف الاخلاق فانها ملكة نفسانية حصلت بحسب العادة كيفية على كل مهاوحينذ والشيرازى قال آلذكاء حدة القلب والنصب تغيير يحصل عنسد غليان دم القلب لارادة الانتقام فقوله وقديقال اشارة الى وقس الخفةقوة يحصسل من علها بواسطتها مدافعة صائدة والثقل قوة يحصسل من محلها بواسطتها

بقوله وقد بقال علىمعان أخرغير المعالى المذكورة في الطول وهي معان ليستمن الكمفيات لسيولة النفسانية كالاصولوالقواعدفانها أحدمهاني العاوليست كيفية نفسانية (قوله حركة النفس مبدؤها) أي سبها وعلها اراده الانتقام اعترض بأن هذاالتعريف لايلائه قوله في تفسيرا للاتحر كهاالفضب حنث جعل الغضب عر كاللنفس لأأنه نفس حركنها وأجيب بأن قوله لاعركها الغضب على حذف مضاف أى لاعر كهاأسباب الغضب وبمدهذا كله فبردعليه أن تفسير النضب ينافي كونه من الكيفيات فأن الشارح نفسه تقدم له الاعتراض على الصنف في جعله الحركات من الكيفيات فالاحسن أن يقال الغضب كيفية توجب حركه النفس مبدأ تلك الكيفية ارادة الانتقام (فوله أن تكون النفس الز) فيه أن هذا القضى أن المركون النفس مطمئنة فيفيدا نهليس من الكيفيات مع أنعمها كاذكره المصنف فالآول أن يقول وهو كيفية توجب اطمئنان النفس يجيث لاعركها الغضب وهذا برجع لقول بعضهم أن الحر كيفية نفسانية تقتضي العقوعن الذنب مع القدرة على الانتقام

مدافعةهابطة وفي هذه الحدود مناقشاتومباحث ليس.هـــذا العـــلم محلها ﴿ واءـــلم أن اللــبن

والعسلابة قالىف شرح التجويدانهمامن الكيفيات الاستعدادية فاللين يكون الجسم به مستعدا

(وله بسهولة) متعلق الفصو والوالمدلابسة أى لا عركهاالفص الملتس بسهولة راغاعرك الحلم النص القوى والمك يقال التقا إنتقام الحلم أشدعلى فعر الفصو واذا أر بدالتسبه باعتبارا الحزوالفص فيل وكدر تدنزة في غضه وهوكمه او يقفى حله (قولهولا تعطرب) أى بسهولة والعطف لازم (قوله وهي الطبيعة) اعنى السهيدالتي علم الانسان مصب غريزة لامم الملازمتها المشخص صارت كانها مغرورة في فهمي فعلية يمني منعولة (قوله أعنى) أي بالنريزة التي حي الطبيعة (قوله تصدر عنها عنات ذاتية) أي منسو بة الدات والمرادهنا بالصفات الذاتية الافعال الاختيار بقلا المني (٣٤٥) المسلح ـ المستعدمة عند المتكفرين والسفات

> بسهو لقولا تفطر بسعندا أصابة المكروه (وسائرالعرائز)جع غريزة وهى الطبيعة اعنى ملكة تعدد عنهاصفات التيقمثل المكرم والقدرة والشبجاعة وغيرة الثراواما اضافية) عطف على قوله الماحقيقية ونعني الاضافية مالاتكون حيثة متقررة فى الذات بل تكون معنى

> انتقام الحليم أشد فيقال في التشبيه به هو في حامه معاوية (و) من (سائر) أي باقي (الغرائز) بما سوىالذ كاءوالخلوملكة العلمأى العقل والغرائز جع غريزة وهي الطبيعة التي لتمكنها في النفس كانها مغروز دفعها وهي ملكة مفكنة في النفس تصدر عنها الافعال الملائمة لها بسهو المثل الكرم النفسي أي الذاني لاالعارض لغرص فيصدر عنه الاطاء ومنسل القدرة فتصدر عنها الافسال الاختمار مقمن العقوبة وغيرها ومثل الشجاعة الذاتية لاالعارضة فيصدر عنها بسهولة افتحام الشدائد وغبرذ الثمثل اضدادها فالبخل يصدرعنه المنعثما يطلب وهو فعل والعجز يصدر عنيه تعذر الفعل عنيدالحاولة ودو فعل يسندلصا حب العجز والجبن يصدر عنه الفرار من الشدائد المتلفة ونحو ذلك فيقال عندالتشبيه مها مثلاهوحاتم فيالمكرم وعنترة فيالشجاعة ومعتصر فيالقدرة وظاهره أن الغريزة تختص عاتصدر عنه الافعال أوما يجرى مجرى الافعال فاوفر صت طبيعة لافعل لهالم تكرغر وق كالبلادة الاأن ماتزم أن الغريزة لانخلو من فعسل أوما يجري مجراه كعسدم العسلم بالدقائق في البلساد تأمل (وإما اضافية) هذامقال قوله اما حقيقة فهو معطوف علمه معنى أن الصفة الخارجة اما أن تكون حقيقيةوهي التي لهاتقرر في الموصوف الواحد حال كونها مستقلة بالمفهومسة وقد تقدم انها قسمان حسبة ومعنوية واما أن تكون اصافية أي نسبية يتوقف تعقلها على تعقل الغبر فلم تستقل بالمهومسة واذاقو للسالحقيقة بالنسمةدخل في الحقيقة الصفة التيلها تحقق حسا كالبماض والسواد سواءكان لهاوجودكهانه أولا وجودلهاولكن لو وجدموصه فها وجدت كمورة الانياب الاغوال كاتقدم ودخل فيمماله تحقق عقلا بدون نسبة واضافة سواء كان لهاوجو دفي الخارج كالحياةأولا وجودلها الافي الاعتبار العقلى ولو رصف باالموجو دكالامكان وعلى هذا تكون المقابل للحقيق هوالاضافي النسي ووجه المقابلة أذهذه الافسام لهايحقق في استقلال المفهومية وقد أشرنا الى هذا فها تقدم والماأشار بدوله واما اضافية

> للانغازويكونله بەقوام غيرسيال فينتقل من موضعه ولايمندكتيراولايىنغرق يسهولةوا بماقبول العَمَرُ من الرطو بة وغاسكه من اليبوسة والسلابة كيفية تقنفى مقابل ذلك ولما كان استىمداد الجسم

الفائمة بالذات الموجية لها حكا كذا فور شيخنا العدوى وفي عبد الحكيم ان المراد مالصفات الذاتية الصفات التي لايكون للكسب فموامد خلفلكة الكتابة لاتسمى غريزة لان مايصدر عنها من الكنابة للكسب فيهآ مدخل والكرم الذى يصدرعنه مذل المال والنفس والجاء ان كان صدور مالاعتباد والمارسة فلايسمى غرزة بلخلقا بالضم وانكان صدوره بالدات يسمى غرزه وعلى هــذا فالفرق مان الغرامزة والخلق أن الافعال الصادرة عوزالملكة لامدخلالاعتباد فبهافي الفرىزة وله مدخلفيها بالنسبةالخلق(قوله مثل الكرم) أي فانه كمفية بصدرعنها بذل المال والحاء وهدندا مثال لللكة التي يصدرعنها الافعال (قوله والقدرة) أي فانها كنفية

(٤٤ _ شروح التلخيص ثالث) يصدرعنها الاضال الاختيار بقمن المقو بتوغيرها (قوله والشجاعة) أى فانها كفية بصدرعنها الإضال الاختيار بقمن المقو بتوغيرها (قوله والشجاعة) أى فانها كفية بصدرعنها أي فانها كفية بصدرعنها المناه المناه

في الخارج كالكمفات

(قوله متعلقا بشبتين) أي يحيث يتوقف تعقله على تعقلهما وذلك كالابوة والبنوة فانعليس شئ منهما متقررا في دات بقطع النظرين الندريل مالقماس الى الغير وكار الةالحجاب فانها اعاتت ورمتعلقة بشيئين هما الحجاب والشمس أوالحجاب والحبحة (قولة فانها) أي الأزالة (فوله ولا في ذات الحجاب) الاولى حدفه لان الكلام في كون وجه الشبه خارجاين الطرقين والحجاب ليس واحد المنهما وإما مومتعلق الازالة ولاالتفات لكون الازالة قائمة مهومتقررة فيهأولا والحاصل انكاد افلت هده الحيحة كالشمس كان وجدالسه سنها ازالة الميعاب عمامن شأنه أن يحنى الأأن الشمس مزيلة عن المحسوسات والميحة مزيلة عن المدارك المعقولة واذار آل الحيجاب ظهر المزال عنه والوجه المذكور ليس صفة متقررة في الحبحة ولافي الشمس بل أمر نسى بتوقف معقله على معقل المزال وهو الحبعاب وتعقل المزيل (قُولُهُوَّدَ يَقَالُ الزِّ) هَذَامَقَا بِلِيَّاذَ كَرَهُ المَسْفُ (٣٤٦) مَنْ مَقَالِمَةُ الْمُقْمَقِ بِالْاصَاقِ وَنُوضِيْحِمَا فِي الْمُقَامِّ أَنْ الْصَفَّةُ أَمَّا أَنْ تكون متقررة في ذات

متعلقا بشيتين (كازالة الحجاب في تشييه الحجة بالشمس) فانها ليست هيئة متقررة في داشا لحجة الموصوف لكونها موجودة والشمس ولافى دات الججاب وقد يقال الحقيق على ما يقابل الاعتبارى الذى لا تحقق له الا محسب اعتبار العقلوفي المناح

الحسمانسسة المدركة تممثل لهدهالاضافيـــة بقوله (كازالةالحجاب) المعتبرةهي (فيتشبيه الحجـــة) الواضحــة بالحواسالجس الظاهرة (بالشمس) فان هذه الازالة أمراضافي سعقل فهاين المزيل والمزال وليس هيئة متقررة في الحجة وكالكمفات النفسانية ولافي الحجاب كالم سقور في الشمس ولا في الحجاب المرال لها فاذ اقلت هـذه الحجة كالشمس كان المدركة مالعقل كالعلو تسمى الوجه بينهما ان كلامهما أرال الحجاب عمامن شأنه أن يخفي الاأن الشمس ازالته عن الحسوسات هدده الصفة حقيقة وإما والميحةعن المدارك المعقولات واذاارال الميحاب طهرالمزال عندقيل وجهالشيه في الحقيقة هو ظهور أن تكون غيرموجودة في ماخه بكل مهما والازالة تستازمه ودلك لان المقصود بالذات الظهور والازالة واسطة والخطب في وثل الخارج وهي أماثابتة في هذا الاعتبارسهل وقدظهر بهذا التقريرأن بعض أقسام الاعتبارى داخل في الحقيق ولم غرج خارج الذهن اعتبرها عندسها الاان النسي ان قلنا ان النسبة اضافية وان قلنا ان الامور النسبة وجودية كم هومذهب المعتبرأملا كمكون الشئ الحكاءدخل الاعتبارى للمفي الحقيق فتكون مقابلة الاضافي بالحقيق مقابلة عايشمل الاعتباري كمذا وتسمى اضافية والوجودي بماسوى ذالثالاضافي وفداد خلنانحن في الحسى مالم بوجدول كن لووجد موصوفه واعتبار ية لسبية واما غير صاريحسوسا كصورة أساب الاغوال بناءعلى ان الصورة حسية رجوعها الى هيئة الوضع وبعض ثابتة فيخارج الذحنبل الناس بجعلهاعتبار يابناء على انهلماكان هميامحضافلاوجودله فلايكون حسيبا كإدل عليه كلام ثبوتهاف ذهر المسرفقط السكاكيفها بأفيان شاءالله تعالى وعلى كل حال فلم يخرج عن الحقيق الاالنسي أى الاصافي المقابل فان اعترها كانت ثابتة لهوقد يطلق الحقيق على مارة اللاعتبارى الذى لا تعقق له الافي اعتبار العقل دون الخارج فعلى فيه وانالم يعتبرها لمريكن مذهب الحكاء يدخل النسي في الحقيق لوجود النسبة عندهم وعلى مذهب المسكامين من أن النسب لها ثبوت فيه كالصور والاضافات أموراعتبار يقودوالحق تدخل النسبةفي الاعتبارى وبمامدل يليهدا الاطلاق أعني الوهمية مثلصورة الغول للانغاز من الرطو بةوتماسكه الى حداله للابتمن اليبوسة والرطو بةواليبوستمن الملموسات عدااللين والمورة المشبهة بالخالب

أوالاظف ارلاسنية وكرم الوالصلابة منها البخيل و بخل الكر بموسمى هده اعتبار بة وهمية فالاعتبارية أعممن اشارة الاضافية لان الاعتبارية امانسية وهي الاضافية واماوهمية وهي غيرها اقاعامت هذا فالممنف قابل الحقيقة بالاضافية فتكون الاعتبارية الوحمية غيرداخلة فيكلامه أماعدم دخولها فيالاضافية فظاهر وأماعدم دخولها في المقيقة فلاءه فسم المقيقة ال حسبة وعقلية فدلعلى أنمارا دبالحقيقية ماكانت متعققة فيذات الموصوف بدون اعتبار العقل سواء كانت مدركة بالمسأو بالعقل وحمت كانت الاعتبار بة الوهمة غير داخلة في كل من الحقيقية والاصافية فيكون في حصر المنف الصفة في الحقيقية والاضافية فصور نعملوأر يد بالحقيقية ماقامل الاضافية كانت الاعتبار بةالوهمية داخلة في الحقيقية الاانه عنعمن ذلك تقسيمه الحقيقية الي صبغ وعقلية فقط وقول الشارح وقديقال أي يعالق الحقيق على مايقا بل الاعتساري الذي لايحقق له آلا يحسب اعتبار العقل أي وهو الاعتبارى الوحمى وعلى هذا الاطلاق بكون الحقيق شاملاللاصافيات فيراد به الامرالذى ادثبوت في نفسه سواء كان متصابا لوجود الخارجي أولافالحقيقي علىهذا الاطلاق أعممنه على كلام المصف حيث أريد بالحقيق منهماله وجود خارجي كإهوالظاهر من تقمه 🛦 نفسم آخر ما عتبار آخر 🧩 وجه الشبه إماواحسداً وغير واحد والواحداماحسي أوعقلي وغيرالواحد إماعزلة الواحد لـكونه مركبامن أمرين أوأمور أومتعدد غير مركب

السامق للحسى والعقلى والاضافي من قبيل الحقية على الاطلاق الثاني وغيرحمية على اطلاق المصنف (فوله اشارة الى أنه) أي المسلمة بالمستوى المستوين الم

الذي مووجه الشبه وقوله أشارةالى أنهمر ادههناحث قال الوصف العقلى محصر بين حقيقي كالكيفيات النفسانية وبين معصرأي مترددعلى وجه اعتبارى وأسى كاتصاف الشئ بكو نهمطاوب الوجود أوالعدم عندالنفس أوكاتصافه بشئ تصورى الحصر (قوله كالكمفيات وهمي محض (وأيضا) لوجه الشبه تقسيم آخر وهوأنه (احاوا حدواما بمزلة الواحد لكونه مركبا من النفسانية) أي مثل العلم والذكاء (قوله ومان اطلاق الحقيقى فيمقابلة الاءتبارى مطلقا كلام للسكا تى فى المنتاح فانعقال الوصف العقلي منحصر اعتبارى)أىوهم وقوله أى متردد على وجه الحصر بين حقيقي كالكيفيات النفسانية وبين اعتبارى ونسي ثم مثل للنسى ونسي أى و بان اعتبارى بقوله كاتصاف الشئ بكونه مطلوب الوجود أوالعدم عندالعقل أي لان كون الشئ مطأو والوحود نسى واعلم أن المفهوم عندالعقل معنى ان كان محبو ما أحرنسي معقل بين المطلوب والطالب الذي هو العقل فكان أضافها من عبارة المفتاح تقسم وكذااتصاف الشئ مكونهمطلوب العدم عندالعقل بعني أن كان مكروها أمر بسي أيضاو دلك كقولك الوصف الققليآلى ثلاثة فى التسمه هذا الامر كأشدما مفى أو كأشدما يكره ومثل للاعتبارى الوهم بقوله أو كاتصافه بشئ أفسام حقيقي واعتباري تصورى وهمي محض معنى كصورة انماب الاغوال الني لاوجود لهاالافي الوهركا تقدم فتقول في التشده ونسى وقضية ذلك أن هذا السنان كتاب الغول فان عذا المكالم من السكاك ان بي على ماه والمشهور عند المسكامان من ان الحقيق مالس باعتباري الامور النسبية اعتبارية يكون ععطف النسى فقواه ونسى على لاعتبارى من عطف الخاص على ولانسي فلايشملالنسي العام ومكون المثيل الاولكا أشرنا المه لهذا الاعتبارى الخصوص والمثيل الثابي لقسم آخر من وهذاخلاف المفهوم من الاعتبارى وهوالوهمى لايتوهم عدممن الحسى كاتقدم ويازم على هذا البناء كون الحقيقي في مقابلة الاعتبارى ويدخل فى الاعتبارى جميع أنواعه وان كان لم يمثل الاالنوعين وأماان بي على أن النسى فوله وقديقال الحقيق الخ موجودام مدل على أن الحقيقي قو مل الاعتبارى فقط مل على أنه قو مل بالاعتبارى والنسي لان اد قضته تناوله النسى وأجب بأن استدلاله السيلسمن فسل الاعتبارى على هذا البناءفرسل كالمعنلي انالقيق أطلق في مقابلة الاعتباري فقط مل نقول عمل كالممكامل علسه المثال أن يحتص الاعتبارى الوهى فسدرج في الحقيق بكلام المنتاح مبني على رأى المتكلمان من أن بمض أنواع الأعتباري كالامكان فلايدل على ماقيل على وجه الاطلاق فتأمل ههنا حتى تعلم ان هدا الامورالاضافيةلاوجود البسط والصُّر برمحتاج اليه في هذا المقام (و) نعود (أيضا) الى تقسيم آخر في الوجه في قول (اما لهافى الخارج وأنها واحد) أي اما أن يكون واحداونهني بالواحد ما يعدفي العرف واحدا الاالذي لاجز عاه أصلا وذلك اعتبار بةأى ممآوجوده كقوالكخده كالوردفي الجرة فهذاواحدوان اشتملت الجرة للمطلق اللونية ومطلق القبض البصر يحسب اعتبار العقل

فكون قوله اعتبارى

ص (وأينا اماواحدالىقولەمدركة بالحس) ش هذاتقسىم ئالــُـالوجەالىنىغۇواما انتكون على المام وكون قولەعلىما ونسى منعطف الخاص بقابل الاعتبارى الذى المزشا ملاللاصافي والوحمى وانمال قال وفي المفتاح اشاره المجلان فوله ونسى يحتمل أن يكون معطو فاعلى اعتبارى أىو بين اعتبارى غيرنسي ونسى اعتباري أيضافيكون الوصف العقلى قسمين فقطو يحفل أن يكون قوله ونسي عطفا على حقيقي فتسكون الاقسام ثلاثة وحينتك فلادليل فيه أه (فوله كالصاف الشيئ بكونه مطاوب الوجود) أي اذا كان أم أم م عو بافي محبوبا الطالب وهذا المعنى أعنى كون الشيء مطاويا أمر نسبي سوفف تعقله على تعقل الطالب والمطاوب (قوله أوالعدم) أي كون الشي مطلوب العدم أى أذا كان مكروها مرغو باعنه (قولة أوكاتما فه الم) هذا عنيل الاعتبارى الوهمي وذلك مثل انصاف السنة وكل ماهوعم عاسميل فيهامن البياض والاشراق والصاف البدعة وكل ماهوجهل عاسمنيل فيهامن السواد والاظلام (قوله عض) أي خالص من الشوت خارج الادهان (قوله اماواجد) أي أما أن يكون واحداوالمراد بالواحد ما يعد في العرف وإحد الاللذي لاجوالج

(واما عنزلة الواحد) أى واما أن يكون عنزلة الواحد (لكونه) اعتبر في النسبيه مجموعه بحيث لا يكفي

فيه بعضه وان كان هو بنفسه (مركبامن متعدد) وهذا الذي عنزلة الواحدل كونه ركب من متعدد

في الخارج فتأثير هذا

النركيب في تقريب

المركب من الواحد أحق

وأقوى والغرض من

التركسافادة هذا المعنى

أصلاوذلك كقولك خده كالورد في الحرة فهذا واحدوان اشتملت الحرة على مطاق اللونية ومطاق القبض للبصراه معقوبي أوله بأن يكون) أى ذلك المركب (قوله المثنية) أى مم يكتمن أمور مختلفة والمراد بالجع ما فوق الواحدوذلك كالحقيقة الأنسانية الواقعة وجد شبه في قولك ويد كعمر وفي الالسانية (٣٤٨) فهي حقيقة مركبة تركيبا حقيقيا من أمرين مختلفين وإنا كان التركيب حقيقها لان بأن يكون حقيقة ملتمة من أمور مختلفة أراع بتارا بأن يكون هيئة انتزعها العقل من عدة أمور الحافز المواحد المواجعة المواج

(وكل منهما) أى من الواحد و ماه منزاته (حسى اوعقلى والما متعدد الله و اعتبر في المتعدد الله و اعتبر في التعبر في المناسبة مجموعه على فعمين أحدها أن يكون تركيبه تركيبا حقيقيا و هو الناسبة مجموعه على فعمين أحدها أن يكون تركيبه تركيبا حقيقيا و احداث و التناس من أجزاء الاركيب حقيقيا و العلى الناطق والخوان المعلى الناطق والخوان المعلى الناطق والناطق حيوان ذلك عدم و في أن كلامنها عيوان ذلك عند التناسه على المهامة المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة على المناسبة المناسبة و المناسبة و المناسبة و المناسبة و المناسبة و المناسبة المناسبة و المناسبة و

كل منهاعلى الا تخر فيلتنه من الكل حقيقة واحدة كافي القسم الاول وذلك كالوجه في قوله كأن مثار النقع فوق رؤسنا * وأسيافنا ليل نهاري كواكبه

فان الوجه على ما يأنى هو المستقا خاصسة من هوى أجرام مشرقة على وجه مخصوص فى جنب من منظم ومملوم أن تلك الاجرام المصوصة الايصدق علم اذلك الشئ المنظم وان الا تلتشهن المجوعة قدة ولكن تلك الهيئة الحاصلة والمحتودة الماضي المستقال كل جزء مها فى التشبيد (وكل منهما) أى وكل من الواحد والذي عنزاله الواحد يقسم الى قسم بن الان الواحد الماضي كالحرة (أوع تي) كالطر الذى عنزلته أيضا أصاحب كالهيئة الحاسة من وجود السياه مشرق على وجه مخصوص فى جنب عن منظم في اقدام وسباقى واماعقى كمدم الانتفاع بأبلغ نافع مع محمل التعبف استصحابه كائى أيضا فى الالامثة و وحلى فى العقل المستوسل كل كسالت عبد على المستحقق و بمنف المنافق على معمل المنافق عبد المنافق على معمل المنافق عبد المنافق عبد المنافق على المنافق الم

فكان باسم التركيب أحق وأولى (قوله انتزعها العقل) أي أستحضرها العقل وقوله من عدة أمورأى ملاحظة عدة أمورأى وتلكا لامور لم يصرمجموعهما حقيقة واحدة بخلاف أمور التركيب الحقيق وحاصله أن المركب تركسا اعتبار يا لاحقيقة لهفى حدداته بل هو هيشـة يلاحظها من اجماع أمور محبث لايصح التشبيه الاباعتبار تعلقها بمجموع الاجزاء كالهشة المنتزعة في قول الشاءر كأن مثار النقع فوق وأسافنا ليل نهاوى فان وجه الشبه عليما بأبى هوالهيئة الحاصلة من

هوىأجرام مشرفةعلى

عطف المجوع حقيقة واحدة ولدكن المثالمية وان اعتبرفيها متعدد لكنها كالشئ الواحد في عدم استقلال كل جزء منها في التشده ثم ان ماذكره الشارج من التدمير في المركب من متعدد هو ظاهر الصنف و يشمر به كلام المفتاح الذي هو أصل لهذا المنتقال في المطول ها يشعر به كلام المفتاح من التعديم في نظر ستمر فدو حاصلة ان المركب تركيبا حقيقيا كالحقيقة الملتشة من عدة أمور من قبيل الواحد

أوعقلي أومختلف والحسى لابكون طرفاه الاحسيين

لامن أقييل ما دومنزلمنزلة الواحد فالاوني قصر المركب من متعدد على المركب تركيبا اعتباريا (قوله عطف على قوله المواحد وأما يمثركه الواحد) ظاهره انه عطف على مجموع الامرين وذلك لانها عائزلتي واحدف كانه قولرج الشيه الماغير متعدد والمعن المتعدد صادق بالامرين أعني الواحد والمنزل منزلته فاما كانا يمثرك الله الواحد من العطف على مجموعها كما قرار شعنا العدوى والذى في المطول ان فوله والمستعدد عطف على قوله الماعزلة المواحد وحيث قول اتلا المنفصلة دات الاجراء الثلاثة الي منفصلين ذاى جزأين لان المستحج الانفسالي لا يمكن أن يعتقق الابين أهم بن فسكانه قال وجالتهما ما واحد وغير وغير الواحد اماع زنة الواحد أو متعد (قوله أن ينظر) أى دوان ينظر (قوله الى عدة أمور) أى (20%) اندين فا كثر (قوله ليكون كل منها وجستهم)

عطف على قوله إماوا حدواما يمنزلة الواحد والمرادبالتمددان ينظرانى حدّة أمور و يقصدا شراك و الطرف في في المشارك الطرف المركب المتزلة المركب المتزلة المركب المتزلة المركب المتزلة المركب المتزلة الطرف المية المتزلة الطرف في المتنقذة الطرف في المتنقذة المتزمة أو في الحقيقة الملتئمة منها (كذلك) أي المتمدد المتزاوعية في الوختاني من وجه النسبه سواء كان بماء حساراً ومبعد الطرفاء حسيان لاغبر)

كاتقدم وامان بكون متعدد اوالمر اديالتعددان بدكر في التشديد عند من أوجد النب شيئين أو السياه على وجد عصة الاستقلال مه في أن كل واحد مماد كرو اقتصر عله مي في التسديد غلاف المركب فانه بجب ان يكون عيد الواحد مماد كرو اقتصر عله مي في التسديد غلاف المركب فانه بجب ان يكون عيد الواحد و المحد الهيئة أو عما اعتبر وجمع احقيقة واحد و الموافقة المستقل المعتددان بقال هذه الله تحد كونه في وتهم الوفي تشابه و ربح الواحد الواقعة الناطقة مثال المعددان بقال هذه الفاكمة كهذه في وتهم الوفي شكاما و في وهم الوفي شكاما و في والواحد أو ينزلنه في انه منفق المحدد الماحدي و الموافقة على الماساني وهو الواحد أو ينزلنه في انه منفقه على الماساني أو عقل المحدد الماحدي و المصنع على مانفه منه كلما القدم في تشييه الفاكم كه أو عقل كما أن يقال زيد كعمر وفي علم وحجب مواعاته ومثال المختلف أن يقال زيد كعمر وفي علم وحجب مواعاته ومثال المختلف الن يقال زيد كعمر وفي علم وشاكم الموافقة على كما أن يقال في المورف علم وحجب ما أو و المنه عقل مثال المحتلف عقل عالى الموافقة و المورف المورف عند وسيته في عقل طرف التنديد حيث عقف حسيته في عقل الوجه حسيان بدع و المنافقة المنافقة

التعليم المنطقة والحدى لا بكون طرفاه الاحسين لاستمالة أن بدرك بالحسن من من غبر الحدى والناطقة (قوله كذلك) والمعقل من غبر الحدى والناطقة (قوله كذلك) والمعقل المنطقة والمنطقة (قوله كذلك) الموجعة المنطقة وحسالة المنطقة والمنطقة وا

فالشابي اعتبار الاجراه لابطرفها فالنظرالي المركب اعا الهيئة الاجهاعسة وهي اماحسة فقط

أى وهذا اعما يكون ادا كان التشبيه في أمور كثيرة لايتقسد بعضها يبعض بلكل واحدمنها منفرد بنفسه أى بحيث لوحذف البعض واقتصر على البعض لم يختسل التشسه كقولنا هذه الفاكهة مثل هـذه الفا كهة في شكاما ولونها وحلاوتها وطعمهاور يحيا وزىدكعمر وفىعامه وحامه وأدبه واعانه وشجاعته (قوله بل في الهيئـــة المنسرنة) أي ادا كان مركبا تركسا اعتباريا وقوله أوفيالحقىقة الملتثة أى فيما اذا كان مركبا تركيبأ حقيقما نحو زمد كعمرو فيالانسانية فالذي قصد اشتراك الطرفين فسألا نسانية رهى حقيقة مركسة من الحموانسة والناطقية (قوله كذلك) خبرلمتدا محذوف كإفال المعقوبي أيوهو كذلك لامتناع أن يدرك بالحس من غيرالحسى في والعقلى طرفاه اما عقليان أوحسيان أوعمتنان لجوازاً أن يدرك بالعقل من الحسيش (قوله أى لايجوزاً أن بحون كلاهما أواحدهما عقلها) أمالذا كان وجسالشبه بهمه حسيافنلاهر لان الحسى لا يقوم الا بالحسى

وأمااذا كان وجه الشب متعدد انختلفا فلانه لابدمن انتزاع كل واحسد من ذلك المتعدد من الطرفير ويمتنع انتزاع الدي هو حسى من

حسياوالاخرعقلما

المقلى بخلاف وجهالشبه المركب من الحسبى والمقلى فانه عقلى وان كان بعض أجزائه حسياف بحوز أن يكون طرفاه أو أحده عقليا مركبه من الحسي والمقلى فند يرقافه من المسلم والبصرالخ (قوله من غير الحسبى) أى من الطرف غيرا لحسي ووجد المقلى وقوله شئ هوروجه (٣٥٠) الشبه (قوله من غيرا لحسي) من الدبتدا مسلمة تبديلا على تشهنه معنى وجد فلذا عالم أعلى الموجد والمقلى المن والمسلم المسلم المسلم

(لامثناعان بدرك بالحسمن غيرالحسي شيع) يعني ان وجه التشبيه بجب ان يقوم بالطرفين ولا مد من ادراكه فهمالمتعقق التشارك فعهادا كان ذلك الوجه حسياأ درك ماحدى الحواس اذلامعني الحسى الامايدرا بالحواس حال وجو ده خار حافاو صيح ان مكون أحد الطرفان عقامامع كون الوجه حسالصحان مدرك الوجه الحسي في ذلك الطرف العقل لان الوجه الحسيء ندوجو ده مدرك ماحدي الحواس والالم مكن حسيا لسكن إدراك الامرالعقلي مالحواس محال فادراك أوصافه مألحواس محال لانأوصاف العقلي لاتكون الاعقلسة اذلا يصحا تصاف العيقلي مالحسي ضرورة أن الاوصاف المدركة بالحواس أوصاف الجسم ولايصح أن تكون لنيره والجسم حسى لاعقلي وهمذا المعني أعني كون الحسى لا مكون قائما مالعقلي مكوّ في التعليل بل هو أوضح لسكن لما كان يستاز م عدم ادراك الحس من العقلي شيأعلل بةاشارةالي تأخرا دراك الوجه على ادراك الطرفين ادهوا للطاوب أعادة في التشبيه فهوالمجهول المطاوب بعدتصور الطرفين فانفلت كيف يصحان يجعسل الجسم الموصوف بالحسوس محسدوسا حتى لايصحأن يقوم الحسى بالعسقلي مع ماتقرر من أن المدرك بالبصر منسلا اللون لاالجسم فقدصه اتصاف العقلى وهو الجسم بالحسى وهو اللون فلت هدا تقرر فيلسسوفي وليسء ليعمذهب المحققين فان الضرورة حاكمة بادراك الجسم يحاسة البصر فلا يصحفيام الحسى بغيرالجسيمالمحسوسفالمحسوساماجسيمأوقائميه وهوظاهر (و) أما (العقلي) من وجـه الشبه فيجوز انبكون طرفاه عقليين معا وان يكونا حسيين معاوأن يكون أحدهما حسيا والاخر عقليا فحل العقلي (أعم)من محل الحسى وذلك (لجواز أن يدرك بالعقل من) الامر (الحسي شي) معتول يقع التشبيب وادراك المعقول من المحسوس يتوقف على صحة الصاف المحسوس بالمعقول الحسى واتماقلنا لجواز ولم نقل لوجوب لان الحسى قديدرك حيث لاعقل كادراك الحيوان معنى ا ذاكأن من شبه بوجه حسى فقد شبه بوجه عقلي لالان كل وجه حسى عقلي بل لان من ضرور هالتشبيه

معنى بوجد فلذا عدّاه بمن أىلامتناع أن يوجدشي من غير الحسات وهي العقامات مدركا بالحواس ولستمن سانالشي وقد أشار لذلك الشارح (قوله والموجود) أىوالوصف الموجو دمن وجه الشيبه فى الطرف العقلى (قوله لا كمون الاجسما) هـذا بناءعلى قول أهل السنة وقولهأوقائما بالجسم بناء على قــول الحكاء ان الحواس لاتدرك الاحسام مل الاعراص القائمة سا فأوفى كلام، لتنويع الخلاف ثمان الجسم عبارة عن الحوه والمركب فيفيد أنالجوهرالفر دلايدرك بالحس (قوله والعـقلي من وج..ه الشبه) أي سواء كانءةلياصرفاأو بعض أجزائه عقلماو سعنها حسيا (قوله أعم) أي من حيث الطرفين أوفي

الدبارة مناف محذوف والتقدر وطرف العقل من وجه الشبه أعيمن طرفه المسادة مناف محذوف والتقدر وسادق بين حسي دعلى الحالم المسادة ال

ولذلك يقال التسبيه بالوجه العقلي أعممن التسبيه بالوجه الحسي قال الشيخ صأحب المفتأج وهينا نكتة لابدمن التنب لهاوهي أن المقدق في وجه السبه أبي أن يكون غير عقلي وذلك المدى كان حسياو فدعر ف أنه بحب أن يكون موجو دافي الطر فين وكل موجود فله تعين فوجه الشبه مع المشبه متعين فيمتنع أن يكون هو بعينه موجودامع المشبه بهلامتناع حصول الحسوس المعين هونا معكونه بمينه هناك محكم الضرورة ومحكم التنبه على امتناعه ان شنت وهو استارامة أداء دمت حرة الحددون حرة الورد أو مالعكس كون الحسرة معدومةموجودة معارهكذافي اخواتها بل يكون مشاله معالمتسبه به لسكن المثلين لا تكونان شيأواحدا ورجه الشسهمان الطرفين كاعرفت واحدفيسازه أن يكون أمرا كليامأخو دامن المثلين سجر بدهماعن التعين أحربها هذاشأ نعفه وعقلى وعتنعرأن مقال فالمراد بوجه الشبه حصول المثلين في الطرفين فان المثلين متشابهان فعهماوجه تشبيه فان كان عقليا كان المرجع في وجه الشد العقل في الما ل وان كان حسيااستازم أن مكون مع المثلن مثلان آخر ان (٣٥١) وكان الكلام فيهما كالكلام فهاسواهما ويازم التسلسل هذا أنفظه اذلاامتناع في قدام المعقول بالحسوس وادر الثالعقل من الحسوس شدماً (ولذلك بقال التشمه مالوحه (قوله ادلاامتناع في قمام العقلي أعم) من التشيم بالوجه الحسى عمنى أن كل ما يصح فيه التسبيه بالوجه الحسى يصح بالوجم المعقول بالمحسوس) أي العقلى من غير عكس (فان قيل هو) أى وجه الشبه (مشترك فيه) ضر درة اشتراك الطرفين فمه اتصاف الحسوس بالمقول (فهوكلي) ضرورةأن الجزئي عتنع وقوع الشركة فيه كاتصاف الاندان مالاعان وهو محقسق كاتصاف الانسان بالعلوالاعان والجهل وغيرذلك (ولذلك) أى لاجل كون وجه والعاوالجهل والشجاءة التشبيه العقلي أعم محلا (بقال)موافقة لذلك (التشبيه بالوجه العقلي أعم) محلامن التشبيه بالوجه والنكرم وغيرذلك فالقمآم الحسى وذلك لان صحة التسمه فابعدة لوجود وجه الشسمه في الطرفان فادا كان بوجد في المقلمان على جوة الاتصاف (قوله أ وادراك العقل) عُطفُ والحسيين والمختلف ينوالحسي لايوجد الافي الحسيين كان يحسل الاول أعم لعمومه الاقسام الثلاثة على قيام واضافة الادراك واختصاص الحسي بواحدمها واعاجعلناالعموم والخصوص في الحلين أعنى عمل الوجيه الحسي فلمأبعدهمن اضافة المصدر وعسل الوجه العقلي لان نفس التشبهن متباينان اذمعسني التشبيه بالوجه الحسى التشبيه مالوجه لفاعله وشمأ بعد مفعوله الذى لايدرا أولا الابالحس ومعنى التشبيه بالوجه العقلي التشبيه بالوجه الذىلا يدرك أولا الا (فوله ولذلك إنقال) أي بالعقل وذلك لانهلوأر يدبالعقلي مطلق المدرك بالعقل لمتصح مقابلته بالحسى في التقسيم ضرورة لأحلماقلناه مرأن وجه انكل مدرك بالحس مدرك العقل ولاينعكس فيكون العقلى على هذا أعم فلايقا بادالحسى فافهم الشيهاذا كانعقليا يكون مماورد بحثاعلى كون وجمه الشمه قد كرن حسمافقال (فان قيل مو) أى وجه الشبه لاجل أعيمن وجه الشبه الحسي اشتراطوجوده في الطرفين معيا (مشترك) فيه ضرورة لان غيرا لمشترك فيه لا توجد في الطرفين معا باعتبار الطرفسان لحواز وانما بوجدفي أحدهما واذا كان مشتركا بين الطرفين (فهوكلي) لصدقه على الوصفين المعينسين كونطرفي العقلي عقلمن الموجودين في الطرفين ومايصدق على اثنين فأكثر كلي لاشترا كهمافي وجود معناه فيهما يخسلاف دون الحسى قال عاماً البيان التشسه حالكونه أن يكون ذلك الحسى قدء مروتعة لم وان كان الجامع في نفسه ود مكون حسما لاعقلها كادراك كاثنابالوجه العقلي أعهمن الحيوانات غيرالانسان فقول المسنف العقلى أعمفيه فظر الاباعتبار الصدق في الوافع على ماذكرناه التشسه حالكونه كأثنا (فوله فان قيل) اشارة الى سؤال ذكره في المقتاح فقال وههنا نكتة لا بدمن التنبيه علما وهو أن التعقيق بالوجه الحسى (قوله بمعنى الم) اشار مهذا الى أن العموم باعتبار العقق أى أن كل طرفين بعق فهما التسبيه بوجه حسى بعقق فهما بوجه عقلي وليس كل طرفين يعقق فيماالتشبيه بوجه عقلي يعقق فهما بوجه حسى (قولة أن كل ما يسح) أي كل موضع يصح فيه التشبيه بالوجه المسي أن مكون الطر فان حسمن (قولهم غيرعكس) أى المغي اللغوى وأماعكس ذلك عكسا منطقيا فهو صحيح (قوله فان قيل) هذا واردعلي قوله وكل

المن الشارجة المن أن العموم باعتبار التعقق أى أن كل طرفن بقدة فيما التشديه وجوحسي بمَعَدَّة فيما وجعقيل وليس كل طرفن و يقتل المسارية والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة وعيم أو والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والم

وعك أن بقال إلى المتكونة في المن المون أفر الدومدركة بالحس كالسوادة ان أفراده مدركة بالبصروان كان هوفي نفسه غير مدرا به ولا بغيره من الحواس

في الفياس الأول وقوله ضرورة أنكل حسبي الخديداد لدل المسكري في القياس الثاني القائلة ولا شيرٌ من الحسبي بكليرو تقرير وليليا الذي ذكره كل حسى فهوموجو دفي المادة خاص عندالمدر لاؤكل ماهوموجو دفي المادة وخاص عندالمدر لافهو سؤني ننيركل حسي فهو جزئي (قوله فهور موجود في المادة) أي في الجزئيات المادية أي أن الرائبا حدى الحواس وجود في مادة مد ينا أي في سهر مدين كالحمر والفائدة بالخدو الفائمة بالورد (قوله قد المرفق) (٣٥٧) حاصله جواب بالتسليم أي مساء ما الفاف وهزأن وجه السب لا مكون حسيا ولكن

لاانەفىدانە حسى ىل ھو

عقلى لكونه كلما (قوله

الحاصلة في المواد)أى في

الاجسام المادية المعينة

كمرةهمذا الحد وهدا

الوردفانهامدركة بالحس

وأما الحسرة الكاية من

حىث هي جر ة فغير مدركة

بالنصر ولا بغسيره من

الحواسلان الماهمة من

لامدخل للحسرفمه وانما

ىدرك بالعسقل (قوله

أومركب) ودو المسبر

عنه فهاتقدم بالمنزل

من الاولين) أى الواحد

والمركب وقوله اماحسي

أوعقلى أى فتصرأر بعة

(قوله والاخسىر) أي

المتعدد منوجمه الشبه

إماحسي بتمام جزئساته

(والحسبي ليس نكلي) قطعاضر ورة أن كل حسى فهومو جو دفي المادة حاضر عند المدر لـ ومثل هذا اطلاقناعليه حسا نسامح لا يكون الاجز تماضر وردفو جه الشبه لا يكون حسماقط (فلذا المراد) يكون وجه الشبه حسما أن نظرالكون خزئياته حسية آفراده)أی جزئیاته(مدرکة بالحس) کالمرةالتي تدرلة بالبصر جزئيا بهاالحاصلة في المواد فالماصل أن وجه الشبه اماواحد أومرك أومتعدد وكلمن الاولين اماحسي أوعقلي والاخراماحسي أوعقلي أومختلف تصير سبمة والثلاثة العقلية طرفاها اماحسيان أوعقليان أوالمشبه حسي والمشه بهعقلى أوبالعكس صارت ستةعشر قسما

الجرقى فانعلا يصح صدقه على اثنين فأكثر بوضع واحدفلا يقع التشار لافيه و ذلك لان المراد بالاشتراك همناماذ كرمهن صحيةالصدق على المندرد يوضع واحبدلان ذلك شأن وجيه الشبه لاالتشارك في مطلق نسبة شيئين الى شيءوا حدد كاشترالنز يدوعمروفي أيهماها موصح في الجزأن واذا كان وجية الشبه كله كليا صحت لناهناقضةصادفة كلية وهي قولنا كلوجبه شبهكله فقضم الىقضة أخرى كلية مسامة الصدق والهاأشار بقوله (والحسى ليس بكابي) اذهبي في قوة قولنا لا شيء من الحسي مكلي ودليل صدقهاأن مايدرا الماحدي الحواس الحس اعامدرا فيماده معمنة أي في جسيم معز فيكون جرئيات ضرورةأن كل معين خارجاجز ألي وذاك ظاهر لانه لا تدرك الكيات بالحواس فنقظ النامن حيثهي أمركلي معقول القصيتين قياس من الشكل الشابي مكذا كل وجه شبه كلى ولاشئ من الحسى بكلى يني كلية لكاية مقسدمتيه وهي قولنالاشئ من وجهشبه بحسبي وهذا يناقض ماتقرر من أن وجهالشبه مكون حسيائم أجابعن ذلك بقوله (قلناالمراد)يكونوجهالشبه حسيا (ان أفراهُم) أى جزئيــاْتوجه الشُّبهُ (تدرك بالحواس) الخس الظاهرة فالحرة مشلاف تشبيه الخدبالورد حسية لا يمعني ان المعني السكابي المفهوم منهاالصادق لى الجزئيات حسى بل بمعنى ان أفراد ذلك الكلى الذى وقعت فيه الشركة حسية منزلة الواحــد (قولەوكل فنسبة الحسسة الىالوجه اعماءي باعتبار نسبتهاالى أفراده فني الكلام على هسذا بعص تسامح وأما العةلى كالعسلم فلايعر لنشئ من أفراد مبالحس أصلافلذلك سمى عقليا وحاصل السؤال أن الاشتراك المشسترط في الوجسه يقتضي نفي الاحساس لافتضائه كونه كلياوال كلي لا يتعلق بدالحس وحاصل فى وجه الشبه يأى أن يكون غيرعقلى وذكوما أشر فاالمه فهاسبق من أن الحسوس متشخص فلامه أن يكون جزئيا ووجه الشبه لامدأن يكون أمرايشترك الطرفان فيه فلوكان حسياوا لحسى موجود متعين فى محل زمأن يكون لكل من الطرفين صفة يختص بهافلاا شتراك حين الاستعالة وجودش

أوعقلي بجميع جزئياته أومختلف بعض جزئياته حسى وبعضها عقلي (قوله (lle 1-L) تصير سبعة) أى عاصيلة من مجموع الاربعة الاول والثلاثة الاخبرة [قوله والثلاثة العقلية) وهي الواحد العقلي والمركب العقلي والمتعدد العقلي واحترز بالعقلية عن الحسية لوجوب كون الطرفين فهاحسيين وعن الختلف أيضالانه يقتضي حسية الطرف بالخام وفوله طرفاها اماحسمان الجأى فادأضر بت الثلاثة العقلية في أحوال الطرفين الاربعة صارت انفي عشر ويضاف الى ذلك الاربعة الماقمة من السبعة وهي وجه الشبه الواحد الحسى والمركب الحسى والمتعدد الحسى والمتعدد الختلف بعضه حسى و بعضه عقلي وهذه الار بعة لا يكون طرفاها الاحسيان كالقدم فصار الجموع ستة عشر كادكره الشارح الحه ان تسلم الحثورة وبل أن اطلاق الاحساس على المعنى السكلم ليس على ظاهر مدل اعما أطلق علمه نظر الأفراده فسمي عايعرض لافراده لانهاهي الموجودة خارحافي الطرفين حقيقة لاالكل وان كان هو المشترك فمه والذي مصلمن أفسام الوجه بالنظر الى الطرفين عمانية وعشرون قسا وذلك لان الوجه اماوا حدواما عنزلة الواحدوامامتعددوالواحدوالذي عنزلته اماأن تكونا حسين أو عقلمان فيدمأر بعةوالمتعدداماأن بكون حسياأو بكون عقلماأر بكون بعضه عقلما ويعضه حسما و نطر فاه عقلمن أوحسين أوالمشيه به حسماوالمشبه عقليا والعكس مجموع ذلك عمانية وعشم ون سعة أحوال الوجه في أربعة أحوال الطرفين ثمان الثلاثة أعنى الواحدوالذي منزلته والمتعددادا كانت عقلمة فهر بحرى فيأر بعة أحوال الطرفين لما تقدم أن الوجه العقل يحري في ن والمعقولين والمختلفين فتكون أقسام العقلي الاثنى مشر صيعة وأماالار بعة الباقمة أعني اله احد والذي ينزلته اذا كاناحسين والمتعدد اذا كانكله حسياً و بعضه فلايجر ي واحدمنهما في سن واعائجوي دده الار يعتفى الطرفين الحسمان فقطلا تقدم أن الحسي طرفاه حسمان فهذه أر بعة تضم الدائني، شرالتي العقلي فتكون سنة ، شروالباقي لتكممل الثمانية والعشر ون ساقطة وهي اثنيء شرفتصل ازالا قسام التي أشار المصنف الى اثبانها ستةعشر فشرع في النمثيل لمعض هذه واحدفى علىن فلابوجد في الطرف الآخر الامثله والمثلان لساشأ واحدا ووجه السدلا بدأن مكون واحسدا بحصل الاشتراك فيه كلياه أخو ذامن المثلين بتعردهماعن النعيين ثم قال يتنعرأن بقال وجه الشبه حصول المثلين في الطرفين لان المثلين متشاج ان ولا بدالتشا به من وجه فان كان . قلما صير ماقلناه وان كانحسا لرمأن كون منقسما فيما فيستدعى أن يكون مع المثلين مثلان آخران وتسلسل وهو محال وفيه نظر لان الكلي وان وجدف الخارج فليس حسياو قال الصنف في الايضاح المراديكونه مسيما أن تكون أفرادهمدركة بالحسوه فافي الحقية الميم لكلام السكاكي واعتراف أن وحمه الشبه عقلى غيرا نه يسمى حسيا تمرد عليه أن حذافى الاصطلاح لا يسمى حسا الاترىما تقدم موز المسنف في الحيالي وانهملحق بالحسى لاحسى وان كانت افرا دهمدركة بالحس فالسكاكي يقول كاسلبتم اسم الحسىعن الحيالى وانماأ لقموه به فعليكم أن تسلبو السم الحسى عن الوجه أمدار تصرحوا بارادة ذلك منه وقدأوردعلم قولهمان وجمه الشميه لابدأن يكون واحدا كلماموجودا فهماأنه يستازم حصول العرض الواحد في وقت واحد بمحلين وأجيب بأنالا لعتبر مع وجه الشبه تعينا وتشخصا مل تأخذه بحرداواعترض بأنهاذا أخذبحردا امتنعأن يكون موجودافهمااذالوجود فيهما مازمه تعمنه فى كل منهما إفا لموجود فيهسما غيركله فليس وجه الشبه ووجه الشسبه غسرموجو دفهما فلس وجها وأجب بأن التعيين غسيرما لعمن فرض العقل إياه مشتركايين كثيرين ععني أنه مقسكن من مطابقته لماشم عليه كل واحد ممنهما وأورد على السكاك ان هدا اسلسل اعتباري فلااحالة فيه وأنا أقول أصل الاعتراض الذي أورده السكاكي على نفسه وأجاب عنه فاسد الوضع لان القول بأن وجه ولالثلان يقتضى بأنه عقلي لان حصول المثلب وأيضاعقلي لاحسى فان عني بدان الوجيه وجه الشمه على ماذكر هالمصنف سمعة واحمد حسى وواحمد عقلى وم كب حسى وم كب عقل بدحسي دمتعدد عقلي ومتعدد مختلف أي بمضيه حسي ويعضيه عقل ولك أن تقول المتعدد وجهان لاوجمه واحد مختلف فهذا التقسيم ليس بصميح ولايخني أن الخيالي أهمل في حدا الباب لدخوله فيالحسى والوهمي والرجيداني أهملالدخو لهمافي العيقلي علىماسيق والسكاكي قسم الواحد الحسى كالجرة والخفاء وطيب الزاثعة والمقالطع ولين المامس في تشييه الخد بالورد والصوت الضعيف بالهمس والنديمة بالعند والريق بالخروالالناء بالحرركاسيق والواحدالعقل كالمراءعن الفائدة

(قوله الواحدالحسى)أى وجه الشبه الواحد الحسى وهذاشر وعفى عيل الاقسام المذكورة وقدعامت أن الواحد الحسير لا مكن طرقاه الأمفردين حسيين وحينة فقتضاءأن (٣٥٤) يقتصر في المتيل الاعلى مثال واحد لكن المصنف مثل له مأمثلة مسة

نظر المتعدد ألحبواس (الواحد الحدى كالحرة) من المبصرات (والخفاء) يعنى متفاء الصوت من المسموعات (وطيب الدائعة مُن المشمومات (ولدة الطعم) من المذوقات (ولين المامس) من الماموسات (فهامم) أي في تشده الحد بالوردوالصوت الضعيف بالهمس والندكمة بالعنبر والريق بالخرد الجلد الناعم بالحريروفي كون الخفاء من المسموعات والطيب من المشمومات واللذمين المذوقات تسامح (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والحرأة)على ورن الجرعة

الافسام معمايتعلق بهافقال (الواحدالحسي) من وجهالشبه هو (كالحرة) فهامرمن تشيب الحمد بالوردة ام امحسوسة بحاسة البصر (و) كرالخفاء) أى خفاء الصوت فيهام من تشمه الصوت الصعف الهمس فاند محسوس محاسة السمع ومماسة أمل فيه كون الحفاءمد وعاوالذي بتدادر أن الخفاء من حيث انه عدم الجور لا يحس واعايد را بالعقل عندسماع الصوت عالت الخاصة بهمن الضعف لكن عبر به عن حالة الصوت الخفي لامن حيث مجرد الخناء بل من حيث انه حالة لا ينفك الصوت عن ادراكة (و) كرالدة الطعم) فيامم من تسبيه الريق بالخرفانها مدركة بحاسة الذوق وفي أيصاأن المدرك هوالطع بحالته واللذة لكونها إدراكا عقلية كامرول كن عبر باللذة عن مازومهاوهو كالخرف لذة الطم وجلده الطم عالنه الحاصة عن الحلاوة وعلمه يزاد بالطم المضاف اليه المطعوم (د) كرطيب الرائحة) فيام كالحريرفيلين المامس(قوله 🏿 من تشده النكهة وهي رح الغير بجالعنب رفائه مدرك بحاسة الشم وفي جعل الطيب مدركا بالشم أيضاشى فانالمدرك بالشم حونفس الرائحة بحالها الحاصة رأما الطيب فدرك رالعقل ولكر انما يظهرهذا ان فسرطيب الرائحة واستطابة النفس اياهافي ادرا كواللطس مورحث هوطيب وان فسر بالحالةالدا تيسة للرائحةالتي م السيقطيبة النفس فهومدرك بالحاسة اذادراك الشئ يقتضي ادراك خاصته النفسية (و) كرالمين الملس فعاص) من تشييه الجلد الناعم بالحرير وقد علم عاذكر فا ان قوله فهام مقدر مع جيع المذكورات كاقرر فاوان المصنف تسامح في جعل الخفاء والطم واللدة من الحسب وسات بالمواس آلتي هي السمع في الأول والشير في الثاني والدوق في الثالث الا ال حل على ماأشر بااليه والله أعلم هذه أمثلة الواحد السي (و) أما الواحد (العقلي) فأمثلته (كالعراء) أى الحلو (عن الفائدةو) كرا لحرأة) أى الشجاءة بمعنى التباسر والعداء على مايراد قتله والمالم يعبر بالشجاءة فيمكان الجرأة لان الحكاء فسروا الشجاءة بما يقتضي اختصاصيها بذوات الانفس الناطقةوعي أنهاهي الجرأةالصادرةعن وويةو بصيرة بخلاف الجرأةفهي أعموفهالغمات الجرأة المركب الى ماهو حقيق مانشمة والى ماهو أوصاف قصد من مجموعها هيئة واحدة وسيأتي منالهما * واعلم ان المراد بالتركيب تركيب الاجزاء غير المحولة وليس المراد بمما مصل في الانواع من تركب الفصولعلى الاجناس فان الحسى كالحسرة ونحوهام كبة ثم أخذا لمصنف في أمثلة ذلك فقال ص (الواحدالحسي الىقولەوالمركب) ش مثال القسىم الاول وهوالوج، الواحد الحسي الجرةف تشبيه الحد بالوردوا لخفاء في تشبيه الصوت الضعيف بالهمس وطيب الرائعة في تشبيه النكهة

المبصرات)حالُ من الجرة أى حالة كومها من المبصرات وكذا بقال في نظائره الآتمة (قوله فها مر) أىفى تشيهات مرت بينهاالشارح قوله اى فى تشيه الحسد الخ فىقالخدد كالورد فى الجرةوصوتزىدكالهمس في الخفاء ونكيته كالعنبر في طيب الرائحة وريقه تسامح) وجهه أن الخفاء والطس واللذةأمورعقلية غىرمدركة بالحواس واتما المدرك بالسمع السوت الخسيني لاالخفآء وبالشيم رائحة الطيب لا الطيب وبالذوق طعما لخسر لالذته فقيد أثبت ما الوصوف الصفة أوعبرباسم اللازم عن المازوم فأطلق الخفاء وأراد الصون الخيني وطيب الرائحة وأراد الرائحمة الطيبة وبلذة الطعم عن الطعم اللسذيذ (قوله والواحد العقلي) أى وجه الشه الواحد

العقل ونحته أربعة لانطر فيهاما حسيان أوعقلمان أوالمشبه به حسى والمشبه عقلي أوعكسه فلذامشالها الصنف أمثة أربعة (قولة كالعراء) بالمدأى الحاو (قوله على وزن الجرعة) بضم الجيم كحسوه وزناومعني وهوملء الفهمن الماءوالخرأة مصدرجرؤ كفارف ويقال في مصدرة ايضاجراءة بالمدوفي المبركاقال الشاري كأكراهة ويقال فيه أينا جرائية ككراهية ويقال فيدأ يساجره ككرة وأماجراءة بضم الجيم والمدفه ولمن في تشبيه وجودالشئ العديم النفع بعدمه وجهة الادراك في تشبيه العلم بالحيساة فماطرفاه معقولان والجراءة في تشسيبه الرجل الشجاع بالاسدومطلق الاهتداء في تشده أمحاب الني صلى الله علمه ورضى عنهم بالنجوم فها طرفاه محسوسان

[قوله أىالشجاعة) تفسيرالجرأة بالشجاعة مبنى على اصطلاح اللغو بين من ترادفهماوأن اقتحام المهالك سواء كان صادراعن رُ وية أولا يقال اله جرأة وشبحاعة وهذا خلاف اصطلاح الحيكاء من أن الجرأة أعهم الشبحاعة لأن الافتيحام المذكوران كان عن روية فهوشجاعة وأما الجرأةفهي اقتحام المهالك مطلقاوأ علمأن الشجاعة كالطلق (٣٥٥) على الملكة كاتقدم تطلق علىآ ثارها من

> (واستطابة النفسفي تشبيه وجودالشئ العديم النفع بعدمه) فماطرفاه عقليان اذ الوجود والعدم من الامور العقلمة (و) تشبيه (الرجل الشجاع بالاسد) فما طرفاه حسمان على وزن الجرعة كامثل المصنف والجراءة كالكراهة والجرائية كالكراهمة والجرة كالكرة وفعلها جرؤ بضم الراء (و) كـ (لهداية) وهي الدلالة على الطريق الموصل الى المقصود حسا أو معنى (و) ك(استطابة النفس) أيملاءمهالشي واستحسانها له فهذه أر معة أمثلة للواحد المقلى وعددها باعتبار تعدد الطرفين لانهما اماعقليان أوحسيان أوالمشبه عقلي والمشبه بمحسى أوالعكس فأما الاول وهو العراء على الفائدة فهو وجهشبه فهاطرفاه عقايان وذلك (في تشبيه وجو دالشي العسديم النفع) أىالذىلانفع له يعنى ولاضرر (بعدمه) كرجل هرم ولاعقل له فيقال وجودهذا كعدمه فىالعراءعن الفائدة ولاشك أن الوجو دوالعدم عقليان اذ المراد بالوجو دالحال النفسي لا الذات ونفعه أوعدمه باعتبار متعلقه فتبين بهذا محة تشبيه الوجود بالعدم فها ذكر وأن ماقيل من أنه اذاقلناز يدكالمعدومليس من باب التشبيه بل هو من باب نفي الوجود ليس بظاهر لامكان الظاهر من التشبيه بالوجه المذكور (و) أماالتاني وعوالجراءة فهو وجه شبه فعاطر فاه حسيان وذلك في (تشبيه الرجل الشجاع بالاسد) حيث يقال مثلا زيد كالاسد في الشجاعة

أىالشجاعةوقدىقالجرۇجراءةبالمد (والهداية) أي الدلالةعلى طريق يوصل إلى المطاوب

مخالف الماله المصنف فياسبق من أن اللذة وجدابي عقلي لاحسبي وموافق لاعتراضنا عليه وقد تقدم مايردعليهأ يضاولين المس فى تشبيه الخدالذاعم بالحربروهده أمثلة الواحد الحسى الذى طرفاه معقولان وأما الواحدالعقلى الذى طرفاه معقولان كالعراءعن الفائدة فى تشبيه وجودالشئ العسديم النفع بعدمه وجهة الادراك في تشبيهالعلم بالحياة فان قلت الادراك هو العلم فكيف يكون جهة مشتركة بين العاروالحياة فلت المقصود هنا بالعاره والصفة الموجبة التمييز الذى لايحمّل النقيض وأماالعقلي الذي طرفاه محسوسان فكالجراءة في تشبيه الرجل الشجاع بالاسدومطلق الاهتداء في تشبيه أمحاب النبي صلى الله عليه وسلم بالنجوم هذه عبارة الايضاح والاحسن أن يقال في الهداية لان الهــداية وصف دائر بينهما يشتركان فيهوالاهتداءوصف قائم بالمهتدى بهما والعقلى الذى المشبه فيممعقول والمشبه به محسوس كطلق الهداية في تشبيه العقل النور واعافلنا مطلق الهداية في الاول لان هداية النجوم وهداية الصحابة رضوان الله عليهم مختلفا النوع لدلالة الاول على الحسيات والثاني على العقليات والعقلى الذى المشبه فممعقول والمشبه به محسوس ماعصل من الريادة والنقصان في تسبيه العدل بالقسطاس والعقلى الذى المشبه فيه محسوس والمشبه به معقول كاستطابة النفس في تشيمه العطر نخلق كريم كذا قالوهوه ومخالف لماسبق من الصنف من أن اللذة أمر وجداني لاحسى أضرر كرجل هرمأولاعقل مفيقال وجودهذا كعدمه في المراءعن الفائدة قال الشيخيس المديم بمني فاعل فهومن عدم ككرم بمعني انعدم والانصدام لحن لم يثبت في اللغة والمتكلمون يستعماونه مع عدم شونه وان كأن بمعي مفعول فهوس عدمه كعامه أي فقده اه (قوله بعدمه) ستعلق بتشبيه (قوله فباطرفاه) أى في تشبيه طرفاه الخوكذا بقال في نظائره الا تينة (قوله اذالوجو دوالعدم من الامور العقلية)

أى سُواء كَانُ العَدْمُ عَارِيَّاعِنَ الفائدة آم لا ﴿ وَوَلُهُ وَتَشْبِيهِ الرَّجِلِ السَّجَاعِ بِالاسد) أي فيقال زيدمثلا كالاسد في الجرأءة

اقتحام المهالك وحينثد فلا اعتراض وأعاعير المصنف بالجرأة دون الشبحاعة معراشتهار جعلها رجه شبه في تشبيه الانسان الاسد لاجل صحة المشال على كل من اصطلاح الحكاءواللغويين ولوعد بالشجاعة لورد علىه أن المشال اعا يصبح على مذهب اللغو بين لا على منذهب الحسكاء لاختصاص الشجاعة مالعقلاء تأمل) فوله أي الدلالة) قال عبدالحكم بالعنبر وقد تقدم مايردعليه ولذة الطعرفي تشبيه الريق بالخركذا قال الصنف تبعا للسكاكي وهو فسم المدانة على مذهب الاعنزال متابعة للسكاك ولانه الانسب في تشيه العلم بالنور في كون كل مهما موصلاالىشى (قوله واستطانة) مصدر مضاف للفاعل بقال استطاب الشيئ أى وجده طيبا (قوله في تشييه (متعلق

بالظرف المتقدم الواقع

خراءن الواحد العقلي

(فوله العديم النفع) أي

الذي لانفع له يعنى ولا

والحداية فى تشييه العلم بالنور وتحصيل مابين الزيادة والنقصان فى تشبيه العسل القسطاس فيالمشبه فيه معقول والمشبه به عسوس واستطابة النفس في تشبيه العطر بخلق كرتم وعدم الخفاء في تشبيه النجوم بالسنن فيا المشبه فيه محسوس والمشبه بممعقول قال الشيخ صاحب المفتاحوف أكثرهده الامثلة في معنى وحدثها تسامح والمركب الحسى

(قوله وتشبيه العلم بالنور) أي فيقال العلم كالنور (٣٥٦) في الهداية به (فوله فبالعلم يوصل الى المطاوب) أي وهو السلامة فر الدنياوالا خرةودلك

لاته يدل على الحقُّ و يفرقُ (و) تشبيه (العلم النور) فها المشبه عقلى والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى المطاوب و مفرق بين الحق والباطل كاأن بالنور يدرك المطاوب ويفصل بإن الاشياء فوجه الشبه بينهما الهدارة (و) تشده (العطر بخلق) شخص (كريم) فما المشبه حسى والمشبه به عقلي ولا يخفي مافي السكالم من اللف والنشر ومافى وحدة بعض الامثلة من التسامح كالعراء عن الفائدة مثلا (والمركب الحسي)من وجه الشبهطرفاه إمامه ودان أوم كيان أوأحدهما مفرد والآخر مركب ومعني التركيب

(و) أما الثالثوهو الهدارة فهو وجه شبه فهاطر فه الاول وهو المشبه عقلي والثاني وهو المشبه به حسى ودالث في تشييه (العلم بالنور)حيث يقال العلم كالنور والجهل كالظامه فان وجه الشيه بن العلم والنورالهدانة الىالمقصودفان العلم يفصل بين الحق والباطل فقددل على الطريق الذي هو الحق لتمع فتتوصل به الى المقصود من السلامة في الدنما والآخرة والنور يفصل بين طريق الهلاك وطريق السلامة ليركب الثاني دون الاول فقددل أي هدى كل منهما الى طريق السلامة والانتفاع فوجه الشبه بيهما ما اشتركافيه وهوالهدا يتوان كانت فى الاول معنو يتوفى الثاني حسبة باعتبار المتعلق (و) أماالرابع وهو استطابة النفس فهو وجه شبه فياطر فه الاول وهو المشبه حسى والثاني وهو المشبه به عقلي وذلك في تشييه (العطر)وهو ما متعطر به مماله رائحة طبية كالمسك (يخلق) أي طبائع رجل (كريم) ولايخفي كافررنا أن قواه في تشبيه الرجل الح هومع ماقبله من باب اللف والنشر المرتباد تشبه وجود العديم النفع بعدمه بتعلق بالعراء عن الفائدة وتشبه الرجل الشيجاع بالاسد يتعلق بالجراءة وتشبيه العلىالنور يتعلق بالهدا بةوتشبيه العطر يخلق الرجل المكرح بتعلق باستطابة النفس ثملايخني أيضا أن العراء عن الفائدة واستطابة النفس من باب المقيد وقد علم ان المقيد من قبيل المفرد فاقيل من أن عدها من المفردف وتسامح لمافيها من شائبة النركس اعامتم لو كان الكلام في المفرد المقيد مكونه عضافى الافراد وليس كلامنا فيه مل في مطلق المفرد فصح عدها منه فلانسام ح وسيأتي العث في التفريق بين المقيدوالمركب ثم شرع في بيان أمثلة المركب فقال (والمركب الحسى) الذى هومن جلة أوجه الشبه لا منقسم ماعتبار الطرفان الى ماطر واهعقلمان أوحسان أوختلفان لأن الحسى لا مكون ومخالف للتفصيل الذى قدمناه فيهافأنه يقتضى بأن اللذة ماخلق عقله فان الاستطابة استلذاذ فهذا كلام خالف لما تقدم قريباو لماسبق فبسه وكلمن الثلاثة لا يجمعهم الاخر وعدم الخفاء في نشيه أى واستعلابة النفس وذلت البيرم بالسن فالفي المفتاح وفيأ كثرهذه الامثلة في معنى وسعد مهالسامح بريد أن في أكثرها موع تركيب اضافى كخفاء الصو تولذة الطعر واستطابة النفس واعترض عليت في قوله في معنى وحدثها بأن التسامح في معنى وحدة وجه الشبه لافي الامثلة قلت وجوابه ان هذه الامثلة المذكورة هي وجوه الشبه فوحدتها وحدته ص (والمركبالحسى)ش لمافرغمن وجهالشبهاذا كان واحدا شرع

بينه و بين الساطل فاذا اتبع الحق وصل الى المطاوب الذيء السلامة المذكورة فقدصدقعل العلم انه يدل على الطريق الموصلة للطاوب وكذلك النور نفرق وعزيين طرية السلامة والهلاك فاداسلك الطريق الاول حصل المطاوب الذيهو السلامة فقد ظير آن كالا من العلم والنور مدل على الطريق للوصلة للمطاوب وتلك الدلالةهي الحدامة كامر (قوله و يفرق) أي لانه مفرق الح وقوله و مفصل أى بمسير (قوله وتشسه العظر الخ) أي فيقال العطر تخلق شخص كريم فياستطابة النفس لكل أىسلها لكل أوعدها لكل منهما طمبا بالتشديد (قوله كالعراء عن الفائدة التركب لتقسدالاول مالظرف والثباني مالمضاف اليدوفي دعوىالشارح

التسامح لظرلان المراد بالواحد ماليس هيئة منتزعةمن عدةأمور ولاأمورا كل واحدمنها وجهشبه لاماليس فيمتركيب أصلا وحينئذ فالتقييد بأمرالا يفتضى التركيب ولايخرج المقيدىن كونه شيأ واحدا كذا فى السبراى (قوله والرك المسي من وجه الشبه) قدعاء مسبق أن وجه الشبه من كان حسد اسواء كان واحدا أومركبا أومتعد دالا بكون طرفاه الاحسين فلذا قسم الشارح الطرفين هنا الى المفردوالمركب ولم يقسمهما الى المسي والعقلي اذ لا يكونان الاحسينكا تقدم ولم يتعرض الشارح لهذاالتقسيم في وجه السبه الواحد الحسى لكون الطرفين المركبين لايتا تسأن ف وكذلك المفرد والمركب وذاك لانتركيب الطرفين هوأن يقعد الى متعدد بن فينتزع منسماه يثين ثم يقعد السيراك الهيئتين في هيت تعميما وانماريون فلك إذا كان وجه الشبه من كبا محكن انتزاع الهيئة التي تعميما منه . يق شي آخر رهو أن تقسير وجه الشبه الى واحدوص كب متوفف على تقسيم الطرفين الحدم فردن ومركبين و مختلفين وسيأتي ذلك في كلام (٣٥٧) المسنف فيلاقعه على الكلام على وجه الشبه

ههناأن تقصالى عدة أشاء مختلفة فتنزع مهاهية ونجعلها شبها أوسسها بهاولهذا صرح صاحب المفتالية فتنزع مهاهية ونجعلها شبها أوسسها بهاولهذا صرح صاحب المناسق المراد يتركيب وجه الشبه أن تعدال عدة أوصاف أخي فتنزع مهاهية وليس المراد المركب ههناما يكون حقيقة مركبة من أجزاء مختلفة بدليل أنهم بجماؤن المشبه والحقيقة ولنازيد كالاسدم مركبة من أجزاء مختلفة بدليل أنهم بجماؤن المشبه والحقيقة ولنازيد كالاسدم فردي لا مركبين ووجالشبه في قولنازيد كالدسدة مرد في الالسانية واحدا

طرفاه الاحسمان كاتقدم ولكن ينقسم باعتبار آخروهو أنطرف بإمامفر دان أومر كمان أوالمشمه مركبوالمشبه بهمفردأ والعكس والمرادبالمركب هنا أحدقسمي ماهو يمنزلة المفرد وهوالقسم الذى تركبيه أن يعتبراجهاع عدة أشداء مختلفة لا يصدق كل واحدفها على غروفننزع منهاهدة تكرن هد المشبه به أوالمشبه كاتقدم وسأنى في بيت بشار وفد صرح صاحب المفتاح بذاك وكذاالم اد بتركيب وجه الشبه أن يؤخ فسنمن عدة أوصاف ذلك المركب هشة اجماعية تكون هي الجامع مان الطرفين لاالقسيرالذي تركيبه أن تجمع بين شيئين أوأشياء على أن مكون المجوع حقيقة واحده معيرا عنها ملفظ واحد ومدل على أن المرادماذ كرأنهم جعاوا المشمه في قولناز مدكالا سدم وقسل المفرد معأن زيدافيه حيوانية وناظقت وغيرهما والاسدفيه حيوانية ومفترسية وغيرهما وجعاوا أيضا وجهالشبه في قولنازيد كعمروفي الانسانية واحدا مع اشهال الانسانية على الحيوانية والنياطقية ولم يجعلوا الانسانية وجهام زلام زلة الواحد حتى بمكن فيه التركيب مع مافي ضمنه من التركيب المعنوى وقولنامعبراء نهابلفظ واحداحترازام الوقعل مثلازيد كعمروفي الحيوانية والناطقيةمعا وفصداشترا كهمافي المجوع فالهمزل منزلة الواحد كاتقدم ولكن التفريق من ماعد عند ملفظ واحد ومالم يعبر بالايخلومن ضعف لانه أمر لفظي إذ المعني محدثم هذا القسيم أعني المنزل منزلة الو احد للتعبير فيه معددعن حقيقة واحدة يمدافع فيسمفهوم تخصيصهم المركب بذى الاجراء التي لاتلتم منها حقىقة واحسدة وتخصيصهم الخارج عن ذلك بالذي لا مزل مزاة الواحسدوهو المركب المعبر عنه ملفظ واحدعلى أنه حقيقة واحدة لاقتصاءالاول كونه غبرهم كسوالشابي كونهم كبا والافر ساخراج ذلك القسيرهناءن التركيب فالواجب أن يقال بدليل أنهسه لم يجعلوا من المركب قولناز مد كعمرو في الحمو المةوالناطقية ادليس هناهمة منازعة من عيدة أشياء بل حقيقة واحدة ملتمة من شيتين وانما لم يجرهذا النقسيم أعنى تقسيم الطرفين الى افرادهما أونركيهمامعا أومختلفين في المفرد المراد هناوهوا المفرد حقيقة أوالمنزل منزلته الذي هوالمركب بماجعل مجموعه حقيقة واحدة لانه لما أريد فى القسم الثالث وهومااذا كان مركبانى حكم الواحدوق وقسمه الى أقسام وكان ينبغي أن يقسم ما قب له أيضا الها أحدهاأن يكون طرفاه مفردين وعند دالمقسق الادراك واحدليس م كبا وأعا هذه الاجز أءالتي بظن أنهتر ك منهاأطر افه التي نشأت عنها الهمة المدركة وهي شي واحد ومشله المسنف بالهنة الحاصلة من تقارن الصور البيض المستدرة المغار القادير فى المرأى على كيفية مخصوصة الى أى معراً و بمعنى المنهمة الى مقدار مخصوص في قوله

وتقسمه وذكره عنسد تقسيم الطرفين الى حسسان وعقلمان ومختلفان خصوصا وفي ذلك جمع لشمل تقسمات الطرفان تأسل (قوله هينا) أي في الطرفين اذا كان وجه الشبه مركبا (قوله أن تقصد الخ) أى فالمراد به هناأحدمسم ماهو عنزلة المفرد وهوالذى تركيبه اعشارى والحاصلأن المرادبالمركب هذا أي في تقسم الطرفين أخص منه فها سيسبق أي التركيب في وجه الشبه لانه فهاسيق المراديه ما كان حقيقة مانشمة وما كان هشة والمراد هناالثاني (قوله فتنتزع منها هشة) أى وهي لاوجــود كها خارحاوحينئذ فعنى كون الطبرقين اللبذين هما الهنتنان محسوسين أن تكون الهشة منذعة من أمور حسوسة (قوله ولمنذا) أي لاجل أن . المواد بالتركب ماذكر (قولهأن تعمدالىءـدة أوصاف الح) سان للراد بتركيب وجبه الشبيه (قوله وليس المراد بالمركب

ههنا) أى فى الطرفين ورجدالشه (قولما كون حقيقة مركبة من أجزاء مختلفة) أى كتيفقز بدا خسية وهى ذاته فانها مركبة من اجزاء مختلفة وهى أعضاؤه أوعقلية وهى ماهيت فانها مركبة من أجزاء مختلفة وهى الحيوانية والناطقية (قوله مفردين لامركيين) مع أن زيدافيه حيوانية وناطقية وتشخص والاسدفيه الحيوانية والافتراس فلوأريد بالمركب ما يكون حقيقة مركبة من أجزاء مختلفة ملساخ جعل هذين مفردين طرفاه إمامه ردان كالهمية اخاصلةمن الحرة والشكل الكرى والمقدار الخصوص في قول ذي الرمة وسقط كعين الدبك عاورت صاحبي * أبادا وهبأ نالموقعها وكوا

وكالهبئة الحاصلةمن تقارن الصورالبيض المستدبرة الصغار المقادبرقي المرأى على كمفية مخصوصة الىمقدار يخصوص في قول أحمة ابن الجلاح أوقيس بن الاسلث وقدلا حق الحي التريا كاترى * كعنقودملاحية حين نورا

(قوله لا منزلامنزلة الواحد) أى وان كانت الانسانية مركبة من أمور مختلفة وعماد كره الشار صفنامن أن المركب سواء كان طرفا أووجه شبهلا يكون الاهيئة منزعة لاحقيقة مى كبةمن أجزاء تعلم أن جعل الشار سابقاعن فول المصنف أومنزلا منزلة الواجد الحقيقة الملتَّمة من أمور مختلفة من قبيل المركب المزل منزلة الواحد فيه نظر كانتهنا عليه سابقا (قوله كافي قوله) أي كوجه الشبه الذي فيقول أحيمة بن الجلاح بضم الهمرة و بحامين مهملة بن مفتو حتين بينهما يأمسا كنة والجلاح بضم الجيم (ا) وتشد ما الأم وقيل ان البيث لا في نسبن الأساف (قوله وقد لاح) أى ظهر (٣٥٨) وقوله الترياسم بلدلة أنجم بجتمعة (قوله كاتري) السكاف لتشيه مضمون خسلة قدلاح

لامنزلامنزلةالواحدفالمركب الحسى (فعا) أى فى التشبيه الذى (طرفاه مفرد ان كافى قوله بيوقد لا برق بمضمون جلة ترى كافي الصيرالثريا كانرى يكعنقو دملاحية إبصم المع وتشديد اللام عنب أبيض فى حب مطول وتحفيف تشييهمفرد عفر دولافعل اللامأكار (حين نورا) أى تفتح نوره (من الهيئة) يتعلق به الجارهذا كالص

مالمرك الهمشة المتنزع ممن عدة أشياء وجبأن يكون وجه الشبهمعمرا فيهتلك الاشياء الختلفة علمه الرضى والمعنى الثريا الشمهة بعنقود الملاحمة التى لهادخل فى التشبيه فلم يتصور افرادالوجه فباطرفاه مركبان بهسذا الاعتبار فلم يجرفيه التقسيم واعمايجرى فى الوجه المركب الحسى كاتقدم فطرفاه إمامفردان أومر كبان أوالمسبممفرد والمسب لاحتفى الصيركاترى أى لاحت على حالة شبهة به من كسأ والعكس فالمركب الحسى (فما) أي في التشبيه الذي (طرفاه مفردان) معا (كا) أي كالوجه بالحالة التي تراها علمها بقطع (فى قوله) أى فى قول أحيمة من الحلاح أوقول قيس بن الاسلت (وقد لا حى الصبح الثريا كاترى) أي حال النظرءن صغرها أوكبرها كون الثرياعلى الحالةالتي راهافهي حينئذ (كعنقو دملاحية) بضم الميم وتشديداللام وهي عنب ويصح جعل قوله كانري أبيض فى حده طول و تخفيف اللام أكثر لكن ارتكب التشديد مع فلتد لاستقامة الوزن عم فيدالمشب به بقوله (حين نورا) اشارة الى أن المشاجمة بين الثرياو العنقود اعماهي في حال التنوير أي اخراج النور حالا من الثريا أو صفة لها والكاف معنى على أى قد ويأنى الأن مافيه فالثرياوعنقو دالملاحية مفردان لان كلامنهما اسم لمسمى واحدواصافة العنقودالي ظهر في الصبح الثرياحالة الملاحية نسيره مقيداوالنقيدلاينافي الافرادول كانكل مهمااسها لمسمى واحدصار فأجراءكل كونها كائنة على الحالة منهما كالبدمن زيدولما كانت تلاث الاجراء لهاوضع مخصوص ولون مخصوص ومقدار مخصوص وكل التي نراها عليها كعنقود منها كالمستقل عن الآخراذهي أجرام مفترفة تأنى اعتبار هيئة مأخوذةمن تلك الاجرام تكون وجه الخفهـويشـير الى أن شبدفتأ فيالتركيب بهذاالاعتبار فيالوجه ولووجدالا فرادفي الطرفين والى تلث الهيشة أشار بقوله التشبيه بحسب الرؤية (سنالهيئة) هوبيان لمافى فوله وقدلاح الح أى كالوجه الذي هو الهيئة لايحسب الحقيقية لانها

وقدلا - في الصبح الثرياكما نرى * كنقو دملاحية حين نورا

في نفس الامركوا كب كبار ويصي جعلفوله كانرى صفة لمصدر محذوف أى قدظهر ت الترياظهور امثل ما تراه من المرثى المحسوس حالة كونهايمـا الله المنقود الملاحيــة (قوله كمنقود ملاحية) الاضافة بيانيــة (قــوله فيحبــه طول) ليس المراد يتجبه بزره بل المراد يحبه وحداته كالدلوقول القاموس الملاحية عند أبيض طوس (قوله وتخفيف اللام أكثر) أعوان كانت الرواية في البيت التشديد قال ابن فتيبة لا أعلم لى التشديد فيت ضرورة أولمنة فيه (فوله حُبن فورا) أى حالة كون المنقود حين نور وفي هذأ تنبيه على أن المقصود تسييه الثر بإلىالعنب في حال صغرة لانه في حال تفتح فو ره يكون صغيرا كذافور بعضهم وفيت انهجين تفتح نوره يكون أخضر لاأبيض فيلزم الغاه البياض في التشديه وفداعتره الشاعر وأيضا يكون صغيرا جدا كالكزيرة أوالحص وحوأصغرفي المرأى النسبة المزيج والمأقور شيئنا العدوى أن المراد بقوله حين نورسين فارب الانتفاع بعلا حقيقته كإيتبا درمن السكلام وعبرعن ذلك المرادينو رأى تفتح نوره لان انفتاح النور يحصل معمو بلابسه الانتفاع في الجلة والنور الزهرونو رالعنب أبيض مستدر خلافًا لمن وهم وقال انه لانو رله (قوله بيان لما) أى الواقعة على وجه الشبه الهيئة المذكورة هي وجه الشبه المركب ألحسي لانتزاع تلك الهيئةمن محسوس وهذه الهيئة قائمة بطرفان مفردن كا مأتى

⁽١) قولاالدسوق.وتشديداللام الصواب تخفيفهافني القاموس.وكغراب السيل الجراف.ورالد أحيعة آء كتبهمصعه

(فُوله الحاصلة) أى المتعقة قال المعقوبي وفسرنا الحاصلة بالمتعقة اشارة الى أن حقيقة الهيئة متعققة خارجا بالتقارن كتمعق لأعمالاخص وأمانفس ذاك النقارن وعمل أن عمل الكلام على ظاهر ممن كون الثقارن سيال صول همية أخرى وهي كون ناث الأجرام متقارنة على الوجه المخصوص هلى قاءدة حصول الحال لموجها (قوله من تقارن الصور) من ابتدائية أي الحاصلة حصولا ناشئامن الصور المتقارنة فهومن اضافة الصفة الىالموصوف والمراد (٣٥٩) بالمورالمتقارنة صورالجوم في الثريا وصبور حات العنب

بيان لما في قوله (الحاصل من تقارن الصور البيض المستديرة الصغار المقادير في المرأى) وان كانت كبارا في الوافع حال كومها (على الكيفية المحصوصة) أي لا مجمّعة اجمّاع النضام والملاصق ولاشدمدة الاقترار

(الحاصلة)أى المتعققة (من تقارن)أى اجتماع (الصور البيض) وهي النجوم المتعددة في الثريا وأفراً و النور المتعددة في العنقود (المستديرة) استدارة مصاحبة التساهل في تحققها (الصغار المقادر في المراثي)أي في مرأى العين بأء تبار ما ببدووان كانت النجوم من المكر يحيث مقال أنهاأ عظيمن جيع الارض بكثيرا فالمعتبر في التشييه ما يبدولا مافي زعس الامرا فالخطاب عارتبا درحال كون ثلك الصور البيض المستديرة كاثنة (على السكيفية الخصوصة)وهي كونها لا محمّعة اجتماع الانضام والتلاصق كإفي أجزاء ينقود غيرا لملاحبة أعني العنقو دالمتراكم الاجزاء وكافي حساله مآن ولاشد مدة الافتراق أى متباعدة ثم وصف الكنفية بقوله (الى المقدار الخصوص) بعني أن أجزاء الطرفين كائنة على الكهفمة الخصوص المنضمة تلث المكيفية الى المقدار الخصوص في مجموع الطرفين بمعني أن ااثرياكما لكل جزء من أجزائه مقدار مخصوص في الصغر روى في التشبيه كذلك لمجوعه مقدار مخصوص فانلم مكن ذلك المجوع كسراجداولاقليلاجدا وكذافي عنقود الملاحية فالمراد مالمقدار الاخبر هذا المهنى ثمان في هذا التنسب مشأوهو أماان اعتر ماتشا به أجزاء الطرفين في المقدار ماعتبار المرأى بحث لمتكن صغيرة جدا كحسا للردل مل وحسالحص والقصبور مثلافا عاسقق ذلك في العنب يعيد كبرحبه والزم سلمه امران أحاهمالغو البياض في التشد وقداء تبره لان حب العنب ولوسمي أسض لكن ليس ساضه كرماض نجوم الثريااده مني ساضه أنه ليس بأخضر جداولا أسو دولا أحمر ولا أصفر مثلا والاسخر كون التقييد بقوا حن تورضا تعالان كرالح السرحال التنويروان لم عتبرالتشابه في المقدار بعدمقدارالنجوم، رحالالنورحننذ، لي أن تنويراا-نب ان كان كانعمادلاساض فيه والاقربان المراد بالتنو ككال خلقته المستازمة لوجو دالتنو يرقبلها فالمرادحين قارب النفع وعبرءن ذلك ينو رأى تفتح لان أن تاح النور بحصل معمو يلابسه الانتفاع في الجلة وراد بالبياض مطلق الصفاءالذى لاتشو بهجرة ولاآسو دا درشبه ذلك وسهذا بعلمان التشبيه هنامبني على التساهل وفسرنا الحاصلة للحققة اشارة الى أن حقيقة المئة معققة خارجا التقارن كحقق الاعربالا خصروا بهانفس وطرقاه التشبيه هما الهيئة الحاصلة الكل منهما ووجهه هيئة ثااثة فهناثلاث هيئات والتركيب هنا من سبعةأشاء صبورمتقارنة سض مستديرة صغار تكنفنة مخصوصة عقيدار مخصوص وفول الصنفكا فيخدر فوله والمركب الحسى وفوامن الهيئة الحاصلة يتعلق بقوله كاعلى وجهالتيين وقولان تقارن المور من فيه ابتدائية وقوله في المراثى على الكيفية الخصوصة يتعلق بالتقارن وكذاك قوله الى المقدار الخصوص الا أن سعلق عحدوف تقدره المنهمة والصور البيض المستدرة الصور كاثنة على الكمفية

الخصوصة وأشار الشارح بهذا الى أن قوله على الكيفية المخصوصة حالهن الصور (قوله أى لا مجمّعة الح) تفسيرالك فنة الخصوصة وعطف التلاصق على مأقبله عطف تقسير وقوله ولاشديدة الافتراق أي بل تلك الصور متقارنة مجمعة اجتاعا متوسطا بين

التلاصق وشدة الافتراق

فىالعنقودوقوله البيض أراد الفسائم يها مطلق الساص اى الصفاء الذي لايشو مهجرة ولاسو ادوان كان ساص المجوم في المرأى أشدتأمل (قوله المستديرة) فيه أنهذا يخالف مامر منأن العنب الملاحي فمه طول وأجيب بأن الطول محدثفيه بعدطيبه واما فى حال صغره فهو مستدير والتشييه بهفي حال صغره أىحتمقار بةالانتفاع به لافي حال كره بداسل قوله حين نور (قوله الصغار المقادر) أى التي مقادرها صغيرة (قوله في المرأى) قيدفى التقارن والبيض والمستدبرة والصغار لانه لاتقارن في الحقيقة ولانه لالون للفلكمات أولانعل لونها ولانعلم استدارتها وهي فيالواقع كبــار فــا أشعربه فول الشارح وان كانتالهن اندفعدفكي فوله المغارفقط فهو قصبور قاله العصام في الاطول (قوله حال كونها) أي

وإمام كمان كالهنة الحاصلة من هوى أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شئ مظل في فول شار كَأْنَ مِثَارِ النَّفَعِ فُوقِ رؤسنا ﴿ وَأَ- مَافِنَا لَمِلْ مَهَاوِي كُوا كُبِّهِ

فصح مجيء الحالمنها قاله

العصام وما اقتضاه كلامه

من أن الحال لاتأنى من

الحال محمد كما: و مصر م

مدفى. تن الكافية وكذلك

التمميز والمفعول المطلق

(قُولُهُ فقد نظر) أى فى

وجه هذا التشسه (قوله الى عدة أشياء)أى وهي الصنفات القائمة مالثريا

والعنقمود من التقارن

والاستدارة والصغر وان

كان ذلك بحسب المرأى

والكنفية الخصوصة

والمقدار المخصوص (قوله

والطرفان) أى المشبه

والمشبه به وقوله مفردان

أى حسيان) قوله مقيدا)

أىكا أنالمشبه مقيد بكونه

فيالصبح فقوله بعدوالتقيد

أى فى كُل من المشبه

والمشبه به (فوله لاينافي

(قوله منضمة الى المقدار الخصوص) أي حال كون ثلث الكيفية السابقة منضمة الى مقد اركل منهما القائم بيجموعة من الطول

والعرض ولانقال لاحاجة لهذا معقولة أولا الصفار المقادير لان ذلك باعتبار كل حبة وكل مجمة والمراد هنا المقدار القائم بآلجيوع وأشار الشارح بقوله منضهةالى تقديرم معلق الجار والجرور والثأن يجعل الى عمني مع أى حال كون تلك المدفية مساحة المقدار الخصوص ولا محتاج حيندلة قديرمنضة لفهم الانضامهن المصاحبة وهذا أعني قوله الىالمقسدارالخصوص تصريح بماعل النزاماً لأن الكفية من لوازمها مصاحبها المقدار تامل (٣٦٠) ولا يازم على جعل قوله الى المقدار حالا من المكيفية عبي الحال مرا الحاللان الكنفية في ألحلة منضمة (الى المقدار المخصوص) من الطول والعرض فقد نظر الى عدة أشياء وقصدالي هيئة حاصلة الظرفية مذمول في الواسطة منهاوالطر فانمفر دان لان المشبه هو الثرياو المسهديه هو العنقود مقيدا بكو نه عنقو دالملاحية في حال اخراج النور والتقييد لاينافي الافراد كا- معي أن شاءالله تعالى (وفها) أي والركب المسي في التشميه الذي (طرفاه مركبان كافي قول بشار ﴿ كَأَن مِثَارِ النَّقِعِ)من أثار العبار دبعه (فوق رؤ سناه فالثالثقارن ويحمل أن يحمل السكالام على ظاهره من كون التقارن سبالح صول همئة أخرى وهي كون تلك الاجرام متقاربة على الوجه المحصوص على قاعدة حصول الحال عوجها وكون تلك المئة على الوجهان حسمة (١) الماهوفي التشبيه الذي هو باعتبار محلها وكذا بقيال في مثلها وقد تقيدم مثل ذلك فليفهم (و) المركب الحسى (فيا) أى الذي (طرفاء مركبان) هو (كافي) أي كالوجوفي (قول بشار كأن منار النقع) النقع العبار ومنارعلي صيعة اسم المفعول فاضافته الى النقع من اصافة / المفة الى الموصوف والاصل كأن النقع المثار وهو من أنار النبار اذا حركه وهجمو بحقل ان براي في الاصافة معني البيان أي كأن المثار الذي هوالنقع الكائر (فوفرر ؤسنا *

المغار المقاديرهم الثرياوا لجات والكيفية الخصوصة تقارن أجزاءكل منهما والمقدار الخمسوص هُو قدرالعنقود دون الثريا وهذا البيت أنشده الدينورى * ولاح الثريا عند اخرايلة * ونسبهالي أحمعة بن الجلام وأنشده المرز بالي لقيس بن الاسلت وروى 🔹 وقد لا مــــــى الفـــــور الثريا لمن رى * وقولهملاحمة الملاحمة بالتخفيف عنبطو يل أبيض وشدده وهو ضعيف ومثلف الايضاح للهمة الحاصلة من الحرة والشكل الكرى والمقذار الخصوص بقول ذي الرمة وسقط كعين الديك عاورت صاحى * أباها وهيأنا لموقعها وكرا

فالوجه هوالهيئة الحاصلة من الحرة والشكل المكرى والمقدار الخصوص وهمذامثال لاحد فسمي المركب وهوما كانحتيقة ملتئمة في الخارج كإصرحوابه (فلت)ولقائل أن يقول ليس الوجه هنا هيئة حاصلة كا ذكر بلهذه أوجهمتعددة كلمستقل والسقط ماسقط من النار عند القدح وعاورتأى جاذبت وأنوهازندها أىعالجناال ندحتي ورى واستدل الفراه مدا البتعلى أنسقط الناريذكرويؤنث ص (وفياطرفاهم كبان كافي قول بشار) ش أى والوجد المركب فيا طرفاه مركبان والظاهرانهر يدالقسم الثاني من المركب وهوما كان أوصاها يجمع منها منتفى الذهن كافىقولىابشار بزبرد كأن منارالنقع فوق رؤسنا ﴿ وأسيافنا ليلتهاوى كواكبه

الافراد) أىلان المراد بالفرده ناماليس هيئة منتزعة من متعدد فيصدق حتى على مجموع المقيد والقيد خلافا لمايفهم من الشارح وأف بقوله والتقييد لايناني الخ دفعا لما توهم من أن المشبه بههو عنقود الملاحدة حين كان كذا فهوم كمب المفرد (فوله اى والمركب الحسى) أى ووجه الشبه المركب الحسى في التشبه الذي طرفاه مركبان (فوله كاف قول بشار) أى كوجه الشبه الذي في قول بشارين برد (قوله كأن مثار النقع) مثار بضم المم اسم مفعول من أثار النبار هيه وحركه والنقع والعبار والاصافة من اصافقا الصفة للموصوف أى كان النبر المثار أى المهيج والحرك من اسفى لا على يحوا فراخيل فوق فوقر وسنا أىالمنعقدفوقر وسناوا نشدان جي في مجموعه فوقر وسهروا سيافناوكذ للثأ نشده الخفاجي في سرالصاحنوا برشين

في العبدة وهذه الروانة أحسن من جهة المعني لان السيوف ساقطة على رؤسه فلابدأن مكون النقع على رومسم لعصل التشبيه كذا في عروس الافراح وفي الاطول مشار النقع أسم مفعول واضافته لمابعده بيانية ولوجعل كأن التشبيه لم بكن الحذوف من أركان التشبيه الا الوجه وان جعل الظن كانت أداة التشييه أينا عدوة ويكون كقو له أظن بدا أسدا فكون أبلغ وهكذا كارتشيه مشتمل على كلة كأن اه (قولهوأسيافنا) الوآو بمنى مع فأسيافنا مفعول معموالعاب فيستار لان فيمعنى الفعل وحروف ولم يجعله منصوبا بكأن عطفاعلى اسمهاوهومثار السلابتوهم أنهما تشيهان مستقلان كل منهما تشييم فرد بمفردوأن المعني كأن النقم المثار ليلوكأن أسافنا كواكمهوهذا لايصوالحل عليمل أصرحوابه من أنه (٣٦١) متى أمكن حل التسبيع على المركب فلا يعدل عنه الى الحل على المفرد لانه * وأسافناليل تهاوى كوا كبه)أى تساقط بعضها إثر بعض والاصل تهاوى حذفت احدى الناءين تفوت ممالدقة التركسية وأسيافنا) منصوب على المعيدة أى كأن مثار النفع مع أسيافنا قيل روابة فوقر وسهم أولى لان المرعبة فيروجيه الشيبه السسوف أنما تتساقط وتنزل على رؤسهم فهي معالغبار فوقدؤسهم لاعلى رؤس أصحاب السيوف ولان قوله نهاوي كواكمه المناسب لرواية رؤسنا وفيدة أن السيموف فهابين الصعود والنزول هيمن رؤس أحصامها الى رؤس تابع للسل لانه صفةله الاعداء فالرؤس موزالفر يقين مشدتركة في فوقية السوف وضمير نابدل على المشاركة فرواية رؤسنا فتكون الكواك التي هي المشهورة أولى فليتأمل (ليلتهادي كواكبه) أي تتساقط كواكبه شيأفشيأبان يتبع بعضها مذكورةعلى بيل التبع بمضافى التساقط من غسرا نقطاع ومن لازم ذلك بقاء السكوا كسفى السهاء ليستمر تساقطها فنهاوى غير مستقلة في التشده مصارع حذفت منه احدى التاه ن تاء المضارعة أوالناه الموجودة في الماضي على المدهب ن المقررين باعتبار المسناعة قطعا فىالعو وأماحله على الماضي ليفيدان الهاوى قدوقروا نقطعو ية الليل بلاكواكب فشبه بهمثار فيكون قابلهاالذي يتوهم النقع مالسيوف فلايناس ماوجدفي المشبه من هيئة حركة السيوف وغوت بذلك دفقوجه الشبه كونه مشهابه تمعالغره أنضأ التي يقتضها اختلاف حركة السيوف كحركة الكوا كسالمسقرة كإسأني بيانه نعريمن ان رادهذا (قوله مهاوی کواکسه) الوجه أيضا لهذا المعنى عراعاة حال النهاوى الفارغ واسكن الدال على اخال بالاصالة مو المضارع فالجل أى طائفة بعدد طائفة عليه أبين واعماقلنا أن أسيافنامنصوب على المعية ولمنجعله منصو بابكان الثلايتوهم أنهما تشبيان لاواحدا بعد واحد قاله مستقلان اذيتوهم حينئذ التغابر وأن المعنى كان مثار النفع ليل وكان أسيافنا بجومه وهذالا يصيرالل فى الاطول (قوله حذفت علىه لانه تفو تمعه الدقة التركيبية المرعمة الشاعر في وجه الشبه ولان قوله تهادى كواكبه تايم لليل احدى التاءين) وهل فهوغير مستقل في التشبيه باعتبار الصناعة قطعاف كان مقابله الذي يتوهم كونه مستقلا بالتشييه تبعا الحذوف الاولى أوالثانية لغبره أيضا كمقابله * عمين التركيب في وجه الشبه المقتضى للدقة فيه التي تناسب لاغة الشاعر خلاف وأعالم بحماد فعلا فمسدها كاافعضا واصنيعه وان المقصو وامانشيه ويثمة السيوف أوصافها المخصوصة مع الغبار فوق ماضا مسدكر الاسناده الرؤس بيئة الكوا كبالمهاو بقمع الايل بناء على أن الطرفين في التركيب هيئة المجموع كاقيسل واما للاسم الظاهر المجازى قال عبداللطيف البغدادي قال بشارمــذسمعت * كان فلوب الطير رطبا و يابسا * لم يقرلى التأنيث المايازم علي من قرارحتي قلت دا البيت وذكران جني في مجموعه عنه نحوه وانشدان جني في مجموعه فوق رؤسهم الاخلال كشرم اللطائف وأسافنا وكذلك أنشده الخفاجي في سرالنصاحة وابررشيق في العمدة وهو أحسن من جهة المعنى والاحوال الني قصدها بل متمان لان السيوف ساقطة على رؤسهم فلابدأن يكون النقع على رؤسهم ليحصل التسبيه وقوامن الشاءرمن العداو تارة والسفل أخرى وغبر ذلك الهيئة بيان لماأى كالذي في قوله من الهيئة الحاصلة من «وي اجرام مشرفة مستطيلة متناسبة المقدار مما قالهالشاعر ونوضيح متفرقة فى جوانب شئ مظلم مى كب من سبعة هوى واجرام ومشرقة ومستطيلة ومتناسبة ومتفرقة ذلكأن صغة المضارع تدل على الاسفر ارالجددي والتجدد الاستمر ارى مدل على كثرة المكات (٤٦ ــ (شروح التخليص ثالث) والتساقطفي جهأت كثيرةمن الماو والسفل والعين واليسار والتداخل والتلاقى فيكون مشعر اباللطائف المسار فما بقول الشار بروهي تعلو وترسب بخلاف الماضي فانه يدل على وقوع التساقط مرة في الزمان الماضي ولايشعر بكونه في جهات كثيرة فيكون علا بتلك اللطائف وأنكان صححاأ يضالان النهاوي يشعر بمعددها وسقوط بعضها اثر بعض فمؤخ نمنها هيئة هذا محصل مافي المطول من توجيه عدم جعل الفعل ماضياوفي الاطول توجيه آخر وعاصله أن قوله ليل تهادى كواكبه يفيدوه غي الليل يالخاوعي الكواكب فيازه تسييمنا والنقع والسوف بالليل الحالى عن الكواكب غلاف ليل تهادى كواكبه فانه بفيدوصفه بكونهذا كواكب تسقط

وكالهيئة الحاصلة من تفرق اجرام متلالته مستديرة صغار المقادير في المرأى على سطح جسم أزرق صافى الزرقة في قول أبي طالب الفي وكأن أجرام النبوم لوامعا * درر نترن على بساط أزرق

بالتدريج وهذاهوالمطابق لوجودالليل والمناسب للشبه (فوله من الهيئة) بيان لمائى قوله كافى قول بشارالو افعة على رجهالسب (قوله بفتح الهام) أى وكسرالوا و وتشد بداله أى سقوط وأما الهوى بضم الهاء هنماه الصودكافى الاساس, في القاموس كل ن أتفتح والضم السقوط أوبالضم السقوط وبالهنج (٣٦٧) الصعود فعلى كالامه المناسب أن يقول بضم الهاء (قوله أجرام مشرفة) وهى السموفوالجوم

فان كلامتهما مشرق

بالبياض قال العصام

فعايظهر ويكنىفى التشبيه

التناسب في الجلة (قوله في

جوانبشئ مظلم) أما

السيوف فؤظامة الغبار

(من الهيئة الحاصلة من هوي) بفني الهاء أي سقوط (أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جو اندشي مظل) فوجه الشبه من كدكاترى وكذا الطرفان لانه لم يقصد تشبيه اللسل بالنقع والكواك بالسيوف

وفد تعور فاطلاق الحرم تشبيه مجموع السيوف بحالنها والغبار بمجموع النجوم بحالنها والليل كاقيل أيضاوهو برجع في التعقيق على الجسم العساوي كا الى الهيئة لان المجوعم عمن حيث الاجماع رحالة الاجماع هي الهيئة واعما بفي ترقان في أن تعورف اطلاقه على السفلي المقصو د مالذات الاجراء المجتمعة أوهدته اولو كان كل منهما لا منذك عن الآخو وانه ليس المقصو وتشبيه (قوله مستطلة) الاستطالة كلمفردمن طرف عاينا سبمن الطرف الاخرلما بينافقال (من الهيئة الحاصلة) بمان لما في قوله كا ظاهرة فى السيوف وكذلك فىقولالشاعر يعنى ان الوجه فيماذكر هوالهيئة الحاصلة (من «وي) وقد تقدم معنى حصول الهيئة الكوا كبفانهاتستطيل من الشي والهوى بفته الهاء بمني السقوط وأما بضم افهو كمني الصعود وليس من اداهنا وقيل هو أشكالهاعندالهاوي وان بضمها اذهو الذي يكون عمني السقوط عاصة وأما الهوى بفتيا لهاءفقد يكون بممني الصعود أي الوجه كانت فيل التهاوى تكون هوالهيئة الحاصلة من مقوط (أجرام مشرقة) أي مضيئة لامعة هي السيوف في عانب المسبه والنعوم على الاستدارة في المرأى ف جانب المشبه به (مستطيلة) أي لتلك الإجرام الساقطة طول أما الطول في السيوف فوجو دحقمة (دوله متناسبة المقدار) فى ذواتها ونخيلا في لمعانها عند حركمها فانه مضل عند ذهامها على استقامة أو مدونها ثم حرما لامعاطو يلا أى النظر للشمه وحده كا يتعمل ذلك في الشهاب عند تحركه في الهواء بسرعة وأمافي النجوم فيوجد تحملا عند تركها في والمشبه بهوحده فالسوف مكان دهابهافي الهواء أشعة متصاة وبدون تركها كافي الشهاب فينغيل هناك جرما واحدامستطيلا متناسبة المقدار فما بينها وليس كذلك وأماقبل الهوى في النجوم فهيء لي الاستدارة حسا (متناسبة المقدار) أما التناسب في وكذلك النجوم فما بينها مقدارأ جرامكل طرف باعتبار ذلك الطرف فواضح لان السيوف متناسبة فعاينها وكذا النجوم فيأ وأماتناسب طول النجوم بينهافها يخيل فى الغلاب وأما تناسب طول الجوم مع طول السيوف أوالعرض مع العرض فبي على مع طـولالسيوف أو التساهللان الطول في النجوما كثره نه في السيوف فعايظهر ويكفي في التشب التناسب في الجلة العرضمع العرض فبني (مفترقة)ضرورة أن لكل نجم كما ناولكل سيف مكانات لى حدة فعلى تقدير ورود الغير في ذلك للكان على التساحل لان الطول في فبعدد اب الاول (في جنب) سَعلق موى يعني أن دوى تلك الاجرام الكائنة على تلك الصفات اعادو الجومأ كثرمنهني السيوف في جنب (شئ مظلم) هوالغبار في المسبه والليل في المشبه به فقد ظهر كون وجه الشبه مركبالان الهيئة المذكورة تعلقت بأشياء عديدة باعتبارا لموصو فين والعفات كانرى وكذا الطرفان مركبان أيضالظهورأن ليس المراد تشيعه فردفي هذا الطرف يفردمقا بل في ذلك الطرف والافاتت الدفق على وفىظلمة والنقعالتراب فعل هيئةالتراب الاسودوالسيوف البيض فيه كالكوا كبفي الظلمة وقوله تهاوى أى تنهاوى فان قلت هلاقال تهاوت أوجعلت تهادى الضياو يصيح اسقاط الماء حيشة وأماالكواك فوظاءة لاسيا والكوا كب مضافة لمذكر (قلب) لانه يؤدن بانقضاء هو ما فيفسد مقصوده بل المعني ليل

اللمل (قولة كاترى) أي كارأ يتوعلمت من كلام المصنف (فوله وكذا الطرفان) لما يين المصنف وجه كون وجه الشبه في البيب مركباً ولم بين وجه كون الطرفين فيه مركبين تعرض الشار - لبيان ذلك (قوله لانه لم يقصد تشبيه الليل بالنقع والسكوا كسبالسوف في قلب وكان من حق العبارة أن بقال لانه لم يقصد تشبيه النقع بالليل والسيوف بالكواك وذالخلانه على تقديران يكون التسبية في البيت من تشبيه المفرد بالمفرد يكون النقع مسهاوا الديل مسها بهوكذاك تكون السيوف مشهة والمكوآ كبمشها بهاويكن الجوابءن ألشار يجعل الباءفي قوله بالنقروفي قوله بالسيوف بمعنى مع (فولهبلعم) بابه ضرب وقوله الى تشبه هيئة السيوف الاولى الى تشبه هيئة النقع والسيوف فيموقد سلتالج لان المشبه الهيئة المنزعة من النقع والسيوف الموصوفة بالثالاوصاف والمشبه الهيئة المنزعة من الليل والنجوم الموصوفة بماذكره الأن التشبيه بين هيئة السيوف وهيئة النجوم من غيراعتبار النقع والليل لان صريح البيت خلاف ويحكن الجواب أن المرادعمالى تشبيه الهيئة المشملة على السيوف الجوفوله وكذافى جانب المشبه بعان المكواكب الح (٣٣٣) أى التى الشمل علما الميثة المشبه به (قوله

بل عملك تشبيه حيثة السيوف وفدسلت من أغمادها وهي تداو وترسب وتجئ وتذهب وتعنطب اضد طوابلند بداوتنصرك بدمرعة الى جهات متنلقة وعلى أحوال تنتسم بين الا عوجاج والاستقامة والارتفاع والانتفاض مع التدادي والتسداخل والتصادم والثلاثي وكذا في جانب المشبه به فان للكوا كب فى نهاو بهانو فعاوتدا خيلاواستطالة لاشكالها

مانبينه ولم يلائم صنيع الشاعر ولابلاغه كاتقدموا عاللراد تشييه مجموع هذا الطرف عحموع ذلك الطرف أو تشبيه هيئة المجوع مهمئة المجوع وهمامتقار بانكا تقسدم فليس المراد تشعه النقع بالليل والسيوف بالنجوم بل المرادكاأشر فااليه تشبيه هنة السموف مع الغمار والحال ان السموف في ذلك الجانب لهاأحوال كشيرة راعاهاالشاعر وبرعانهامع كثرتها وقالتشمه وتقرر الوجه وتلك الاحوال هيأنها تعاووترسب أي تنخفض وتجئي عندر ده آعن المضر وبر فعاأو نزعاو تذهب عند ارسالها أوصهاعليسه وتضطرب اضطراباشديدا عمني أنها تتحرك بسرعة فيذلك العاو والرسوب والذهاب والجئ الىجهات مختلف تمن العاوعند رفعها والسفل عندصها والعن والشمال والامام والوراء عندقصد قطع أووخزمافي تلك الجهات أووقاسه وعندتحركها في تلك الجهات تكون عمل أحوال تنقسم تلك الاحوال بين الاعوجاج أى ترجع الى الاعوجاج في ذهام اأوردها لقصداح انها فى مكان وصل الى الغرض فيكون في ساوكهاله أعوجاج والاستقامة كذلك والى الارتفاع والانخفاض (٣)ذكرالعاد والرسوب والحالتلاقي معمقا بلهامن الجهة الاخرى في استقامة أواعوجاج فى الذهاب المتلاق والى التداخل عندتما كس الحركتين مذهاب كل منهما الىجهة ابتداء الاخرى وقد يكون التداخل نفس التلاقى والى التصادم والتلاحق والتصادم هو التلاقى وكذا النلاحق وقد كدون التلاحق عمني التتابع كتتابع سيفين في ذهام مالمضروب واحدونحوهذا المكلم الذي فسرفاه عند الشيءعبدالقاهر ولأيخق مآفيهم التداخل باعتبار العاورالانحفاض والذهاب والجيئ وغير ذلك كإ في آخركة الىجهات خنلفة معماقب لدوكافي التسداخل والثلاقي والتمادم والتلاحق وفيدع لأن الاعوجاج والاستقامة يجر يانمع جيم الحركات والغرض منه المبالغة في بيان مايراى في الطرفين فتكون هيئة الوجه المتعلقة بذالث عاية في الدفة فان كل ماذ كرفي الطرفين يجب أن يراعي مثله في الوجه وبه يعملها نه ينبغي أن تزيد في الوجه بعد قوله متناسبة المقدار مضطر بذالى جهات مختلفة في أحوال متباينسة من الاعوجاج والاستقامة الى آخرماذ كرفي تركيب الطرفين ومثل ماذكر متقرر في الكواك عندتها ومهافي الليسل فان للكواكبء نسدتها ومهاتدا خلاونو فعامأن يذهب اثنان مثلا الىجهة واحدة كإقديكون ذلك في السموف أيضا واستطالة منصلة في أشكالها المتخلة على ماحور ناوغير ذلك بماذكر في السيوف الاأن الارتفاع في الجوم لا ينهى اليه كافديكون في السيوف كواكبه مهاوية والليل الذي نهاوت كواكبه مظل فقطايس فيه شبه السيوف وسيأتي الكلام على هذا البيت وعلى تحقيق تشيبه المركب بالمركب في موضعه انشاء الله تعالى

وقدسلت)أى أخرجت رقوله من أعمادها حسع غمد وهوغلاف السن بكسرالغين المتعمة (فوله وهي تعساو) أى رتفع وقسوله وترسب أى تنزل وتتسفل من رسب الشئ في الماء أي سفِل وجعله من رسب السميف أي مضى في الضرب لا ملائم قوله تماوكاف الفنرى واعا ذكرالعاول كون الرسوب مبتدأمنه والا فليس في نهاوى النجوم استعلاء قاله يس (قوله ونجئ) أى من العاووقوله وتذهب أى الى المالماوفهوراجع لما قسله وقوله وتضطرب أى فى العاووالذول (قوله وعلى أحوال تنقسم)أي وتنقسم تلك المسركة على أحوال دائرة من الح أي انهالا تخسرج عن تلك الاحوال الثمانية التي بينها بقوله بين الاعموجاج والمرادبالاءوحاج الذهاب منةو يسرةوخلفاوالراد بالاستقامة الذهاب أمام (فوله معالتلاق) أى ا مقابلهام إلجهة الاخرى

(ولهو التداخل أى عند تماكس الحركتين بذهاب مهما البحبة استداه الاخرى (فوفو التعادم) هو التلاق و كذلك التلاحق يمني النتائج كتنائج سيفين في ذها بهما لمضروب واحد فقد ظهر الشاق عبارة الشارج من التعاجل المقولا الاعتفاض والذهاب والحي وكذلك في التداخس والتلاق والتعادم والتلاحق والغرض المبالفة في الحامم (فوله وكذا في جانب المشبد به) أى ومثل ماذكر بقال في جانب المشبه مع في الجلاقان السكواك في تهاوم الى الواقعال عنائز من المنافعات المتافعات المت

(فوله كامر) أى كوجه الشبه الذي من وقوله في تشسهأىفي ضمن تشسه الخواعاقدرناضمو لأن الوجد الم مذكرفي المستن سابقا في هداالتشده (قوله الشقيق)أى المجر (قُولَه من الهيئة الحاصلة) بيان لوجمه الشبه الذي من في ضمن التشبيه المذكور وقوله مسوطةأى فيها اتشاعقهوغ سرالمنشدور مع عدم الاتساع كالخيط فلذاذكر قولمسوطةمع فوله نشرأجراماه يس (قولەفالمشبەمفرد) ودو محرالشقيق لانهاسم لمسمى واحدوأجراؤهالني اعتدر اجماعها كاليدمن زيد (قوله والمشيه به مركب) أىلان القصدالي التشسه ماله تمةالحاصلةمن مجموع الاعلام الماقو تبة المنشورة على الرماح الزبرجدية وليس للاعلام قصد ذاتي حىكون مفردا بدليل أن المشبه لم يعتبر فيه الجزء المناسب الأعلام فقطيل المعتسار محموع الشقيق الذى «ومجموع الاصل وفروعه وسيأتى الفرق مان المركب والمقسدنعو هذا (قولهو عكسه) أي المسه

مركب والمسبه مهمفرد

الربافالمسبه هو الهبئة

(قولهشابه) أى خالطه زهر

(و) المركب الحسي (فهاطرفاه مختلفان) أحدهمام فردوالآخر مركب (كافي تشده الشقيق) بأعلام ياقوت نشرن على رماحهن زبرجدمن الهيئة الحاصلة من نشر أجرام حرمسوطة على رؤس أجرام خضرمس طيلة فالمشبعمفرد وهوالشقيق والمشبه بهم كبوه وظاهر وعكسه تشبيه نهار مشمس شابه زهرال بابليل مقمرعلى ماسيعي

مل متدأمنه فذكره في السموف تساهسل الاأن يكون المهنى بتعاوته كون عالمة ثم ترسب لاأنها تعاو بعد الرسو فيوجد في الجوم أيضاوالجئ والذهباب في الجوم باعتبار تعاكسها في الجهة على وجه الترتب موغيرتما دمولا تلاحق فتأمل هذا (و) المركب الحسى (فعا) أي في التسمه الذي (طرفاه عتلفان) أحدهمامفر دوالآخر مركد قسمان لانه اماأن مكون معه المفرد هو المشبه والمركب دو المشدوره واماالمكس فالاول (كامر)أى كالوجه الذي (في)ضمن ماذ كرمن (تشسه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماحهن زبرجدوا بماقلنا في ضعن ماذكر اعلاما بأن الوجماريذكر في المان والما وجدفى ضمن ماذ كرمن تسبيه الشقيق والوجه المتصمن لماذكره والهمثة الحاصاتهن اشرأجرام جرمعقو دة في نشر هاو بسطهاعلى رؤس أجرام خضر مستطيلة وقدعلم أن متعلق هـــذه الهيئة في الشقيق محسوس حقيقة وفي الشبه به منعيل وكون الشقيق وهو المسممة واظاه لان الشقية اسم لمسمى واحسدفاجزاؤه التياعة راجهاعها ديئة كالبدمن زيدوأما كون أعلام يافوت مركبا لامفر دامقدافلان القصدالي التشييم الجوع وليس الاعلام قصداني حتى يكون مقيدا بدليل أن المسب وليمترف والجزء المناسب الاعلام فقط بل المعتبر المجوع اذا لهيئة متعلقة بالمراد بالشقيق الذىمو مجموع الاصدل وفروعه ويأتى الفرق بين المركب والمقدقر يبا معوهذا وأماالثاني وهو العكس أىأن يكون المسيدم كياوالمشبه ممفردافاما بأبي في تشمه مهارمشمس قعشا به زهرالوبا بليل مقمر على ماسجى في أقسام التشبيه بيانه عند الفثيل به وهذا المركب لسكارة اعتباراته عالب ص (وفماطرفاد مختلفان كامرفى تشييمالشقيق)ش هذا القسم الثالث من أقسام الجامع المركب

الحسي أن كون طرفاه يختلفان وهوقه مان احدهماان يكون المشيه مفرداوالمشبه بهم كبياقال وكأن محمر الشقسيق اذاتصو بأوتصعد كامر في تشمه الشقيق يشرالي قوله

فان الشقيق مفردوا لمشبه به الهيئة الحاصلة أعلام قوت نشر * نعلى رماح من زبرجد المذكورةوجسه الشبهم كب وهوالهيئة الحاصلة من أجسام خضر مستطعلة وعلى رؤسها أجرام مبسوطة (قلت) وفيه نظرفان المشبه الشقيق والمشبه به أعلام يافوت فقطوا لجامعهو الحسرة المستعلية على الخضرة المستعليلة وبكون قوله نشرن الإمقيد المشبه بهومبينسالأن مع المشبه قيه لمينطق بهوقد تقدم هسذاولا أمنع أن يسمى الاعلام هذاهم كبابالمعني السابق وهوتر كيبهامع الصفة بعدها ثماني افول أى فرق بين تشييه محمر الشقيق باعلام الماقوت وبيز تشبيه أجرام الجوم بالدرر المنتورة وقدجعلت الاول تشسمه ودعرك والثاني مركب عركب كاسبق ولوامعاليس قيداحهل به تركيب في التشبيه بل هو اطناب مع ان زرفة السهاء ليس لهاد كرفي أجرام الجوم وخضرة أعمان الشقيق ليس لهاذ كروتكن الجواب ان الشقيق اسم للورق والسواعدم عافه ومفرد يخلاف أجرام النبوم فانهالا تصدق على الليل فاحتجناالي تقديروكان أجرام النبوم مع الليل (تنبيه) الاختلاف أعم من أن يكون المسبه هو المفرد كاسبق أو يكون المسبه هو المركب وسيأتى عنياه بقول المتنبي بإصاحي تقصيانظر سكما * ترياوجوه الارض كيف تصور

(قولهومن بديم الح) البديع هو البائع النابق الشرف والبلاغة () فقي القاموس البديع هو الفانة في كل شي وذلك اذا كان عالما وأوضو بما يتما المنافق المنافق والمنافق وكل شيء ودلك المنافق وأوضوه المنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق والمنافق المنافق والمنافق والمناف

. أومن بديع المركب الحسى ما) أى وجه الشبه الذى (يجي ً فى الهيئات التى نقع عليها الحركة) أى يكون وجهالشبه الهيئة التى تقع عليها الحركة

لابخاومن دقة وحسن (ومن بديع المركب الحسى)أى ومن جاة ما يعد بديعا أي عجيبا قليل المثل من الوجه المركب الحسى فاضافة البديع للركب من أضافة الصالموصوف (ما) أي من البديع في ذلك المركب وجه الشبه الذي يجي أي بأى بأق و عصل (في الهياآت) أي في الحالات من أوجه الشبه (التي تقع علما الحركة) يعني أن الوجه هو الهيئة التي تقع علمها الحركة ومئة الحركة التي تقع هم علما اما استقامة كحركة السهم وتركيبها بوجود حركتين متعا كستين مثلا وإما استدارة كحركة الدولاب وتركيها بوجوددولاين مشلامتعا كسين أحدهماعيط والا تخر محاط بهو إماغبرذلك كالاعوجاج وحركة الاعوجاج كطائف بالمثلث مثلاور كيها وجودحركة تعاكسها أيضار لايحف أن المثالين الاتمين ليس فيهما حركة الدورة المحضة بل المعوجة مع غيرها كحركة الشعاع لانه عندا لانبعاث عن وسط الشمس كانه مضطرب كالذهاب مع الارتعاش فذهابه كالاستقامة وارتعاشه كالاعوجاج في الاستقامة وعند الرجوع من الجوانب لامخاومن نقصان فحركته كحركة الراجرمن جها ن متفاوتة فكانهامعوجة باعتبار تجموع الراجع وأطرافه أوالمستقيمة معمعا كسنها كحركة المصحف فها ببدو نم لا تخاوحركته في المقيق عن اعوجاج فافهم ثم مجى الوجه في الهيئة معانها نفس وجه الشبه هنا كيجئ الجنس في النوع وحصوله به كما يقال يأتي الحيوان في الانسان وتحصل خارجا به لان مطلق الوجهأعه مزالهينةالموصوفة ووفوع الحركة علىالهيئة كوفوع الجزء على الكل فعني وقوع الحركة على الهيئة وجدودمطلق الحركة في متعلق تلك الهيئسة أى في فردمن أفراد ما تعلقت به تلك الهيئسة واتصفها وهوكون أشماء تفاوت أوتقارن أشياءوا عاقلنا كذلك لانهاان كانت نفس هيئة الحركة فقط كامأتي في الوجه الثاني فالمراد حالة حركة مخصوصة وان كانت همتة روعي فيها الشكل واللون والحركة الخصوصة فطلق الحركة في ضمها أيضاو كأن في الكلام فلباوالاصل مايجي في الهيئة التي تقع على الحركة لان الحقق أن تلك الحالة عرضت المحركة مع غيرها في الوجه الاول ولهاو حدها في الناتي

تريانهارا مشمسا قد شابه ، و در الرافكانما هومقمر المركب الحسوب وجهالسبد المركب الحسوب وجهالسبد المركب الحسوب وجهالسبد المركب الحسوب المركب ال

ص (ومن بديع الم عن من بديع المرساحيين معربي في مين الما ين عليم عليها الحرفه إلى الذي هومية منزعة من حركات فقط أومن حركات وغيرها والنافي وهدو الهمئة المحلسلة بين الحركة وما قريبة من الراحة في المحاسلة بين الحركة وما قريبة من المسلم المستخدلة والمحاسلة بين الحركة وما قريبة المستخدلة والمحاسلة بين الحركة المحاسلة بين المحلسة المحاسلة بين المحاسلة بين المحاسلة ال

معني معاى هيشة الحسم التي وجسمها مركبة من وجودالجزءمع الكللان الحركةجزء منالهيئة أمأ في الوجه الاول من الوجهين الآسين فظاهر لان الهيئة منتزعة من حركات وغيرهام وأوصاف الجسم وأمافي الوجه الثابي فلان المئة منزعة من حركات فقط فيراد بالمسئة مطلق الحركات وبالحركة التيهيجزه منها الحركة الخصوصة ويصح جعل على معنى من أى التي توجد منها الحركة وكمون في الكلام فلبوالاصل التي توجد من الحركة أي من جنس الحركة يعنى فقط أومنهامع غيرهامن أوصاف الجسم ومحصل كالامالمصنف أنسن مديع

(قوله من الاستدارة) أى من استدارة الحركة واستقامها كافي حركة الدولاب والسهام وهذا بيان المهيئة التي توجد معها الحركة وقوله وفيهما كالسرعة والسيام وهذا بيان المهيئة التي توجد معها الحركة مشل استدارة الحركة واستقام الوجهالاول (قوله و يتبريهما كالسرعة الماركة واستقام المحلم كافي الوجهالاول أولى من المتركة أوصاف الجسم كافي الوجهالاول أومن حركات مختلفة كافي الوجهالان الماركة والمستقام كافي الوجهالان المنتوجة المنتوجة والمستقام كافي الوجهالان المنتوجة والمستقام كافي المستقام كافي الوجهالان المنتوجة المستقام كافي الوجهالان التي توجه والمستقام كافي المنتوجة المستقام كوجه السبحة في المستقام كافي المنتوجة والمنتوجة والمنتوجة المنتوجة المنتوجة

من الاستدارة والاستفامة وغيرهما و يعتبرفها التركيب (ديكون) مايجي، في تلك الهيئات (على وجهن أحدهما أن يقربونها التركيب (ديكون) مالاوضح عبارة أمرار البلاغة اعلم أنها يزداد بهالتنبيه وقاوسات النبيء في الهيئات التي تعج علمها الحركات والمبتنة المقصودة في التنبيه على وجهن أحدهما

و يكون الوجه الذي بحيء في الحيثات التي تقع عليها الحركة (على وجهين (أى و دفلا الوجه على حالتين يعقق بهما كو نعلى وعبل (احدهما أن يقرن بالحركة أعلى وجهين اللذين يكون عليهما الوجه هو أن يقرن بالحركة غيرها) أى أحدالوجهين اللذين يكون عليهما الوجه هو أن يقرن بالحركة غيرها كون الذي على نقسه لان الاقتران المذكور حوالهيئة أوكون المنالا شماء مقرن توحوق بسمنه فهو من كون الجنس في النوع أي النوادي المنالسكل) الذي حوكا النين في النوع أن النوادي المنالسكل) الذي حوكا المنافسالي تأو بل بحي الوجه في الهيئة بكون الجنس في النوع أذلا على النين عني نفسه تقدم احاطة بها يقواحدة أو أكثر بالجسم (واللون) وهو معاوم ولا جل الاحتماج في تصحيح عبارة وأما الجالى في هذا الوجه التشييه كان الاوضح عبارة المرار البلاغة المنافسة في هذا الوجه التشييه كان الاوضح عبارة المرار البلاغة المنافسة في هذا الوجه التشييه كان الاوضح عبارة المرار البلاغة المنافسة في المنافسة في هذا الوجه التشيية كان الأسان هو هذا الوجه التشيية كان المنافسة وهو المنافسة للمنافسة المنافسة المنافسة كان الاوضاح عبارة في منافسة للمنافسة للقسودة في التشيية على وجهين بهما المنافسة للمنافسة المنافسة المنافسة للمنافسة للقسودة في التشيية على وجهين بهما أنسان المنافسة للمنافسة للتصودة في التشيية على وجهين بهما أنسان المنافسة للمنافسة للقسودة في التشيية على وجهين بهما المنافسة للمنافسة للتمودة في التشيية على وجهين والمنافسة للقسودة في التشية ولمنافسة للمنافسة للمنافسة للمنافسة للمنافسة للمنافسة والمنافي أن يقرن بالحركة غيرها من الوساف والثاني أن غيردها من المنافسة كالشكل واللون كافي قول أي النبية أو إن المالمن وصوسة كالشكل واللون كافي قول أي النبية أو إن المالمة

وأن كالإمنهما قسم من الهيئةأما انكان عمىانه مشتمل على صدفتين فلا يحتاج لذلك لان كلامن اقتران والتجرد صفة الهيئات (قولهأن يقرن بالحركة) أىأن يوصل مهامأخو ذمن قرنت الشيئ بالشئ وصلتهبه والمرادأن يقرن في اعتبار العقل غير الحركة بهاأو ينتزع منهما همئة (قوله كالشكل) أى الذي هو الهشة الحاصلة من اعاطة حد أو حدود به (قوله والاوضح)وجهالاوضحة أن المجعول وجهالشمهو الهيئة وتنقسم الى هبئة

وجهابن بمعنى على نوعاين

المقر ونه بالحركة بغيرها والحيثة الحركة المجردة وعبارة اسرار البلاغة أظهر في المستدى ويئة تقارن الحركام غيرها أو ذلك من عبارة المعنف الإمهام أن الميشة متعققة في نفسها ووقعت عليها الحركام وأن المبيئة هي ديئة تقارن الحركام غيرها أو هيئة اختلاف الحركارة القال أوضع لا كان أن جاس من المعنف بأن مبارة المالي الخاص كامر (فرق اعتم أن مما زاد الم إ اتفاعات قوله بما زداد اليس عبارة عن وجه التسبع في الميثان التي توجد معها الحركات واكالميان الحوال التشديد أو المستحدة المستحدة الميثان الميثان الموالة المنتب أو المستحدة على المستحددة المستحدة على المستحددة المستحددة

كانت طرفا التشبيه أووجهاله (فوله أن تقترن) أى الحركات بغيرها من أوصاف الجسيم فقدجعل الحركة مقترنة بأوصاف الجستم هيئة الحركة تارة نقترن في الاعتبار بأوصافالجسم وبجعلالجموع رجه شبه أوطر فاوتارة نجردعن غيرها وتجعل وحدهاوجه شببه أوطه فاوالمصنف فدجعل المقترن بالارصاف هو الحركة وجعمل الهيئة مأخبوذه من محسوع الامرين كما هو المتسادر منه قال الشيخ يس فان أراد المصنف بقوله أن يقرن بالركه غيرهاأى أن بقترن مهشةالحركة غبرها وافق كلام الشمخ لكن يكون الاخبار مذلك عر الاحد مشكلا فتأمل (قوله أن تجرد هيئة الحركه) منوضع الظاهر موضع المضمر اعتناء بشأنه وقوله هيئة الحركة أي الهيئة المأخوذة من الحركات فالمراد بالحركة الحنس المعقق في متعدد والمراد أن تجرد عن أوصاف الجسم وقوله لازاد عليها غيرها أي من أوصاف الجسم (قوله كافي قوله) أي كُوجِه الشبه الذيفي قول القائل وهوابن المعنزأو أبو النجه

والظاهراً نه أراد أن تَقْتُرُلا هيئة الحَركة بنبرها بدليل فولةوالثاني (٣٦٧) أن مجردهنة الحركة فيكون ماصل كلامه أن) أن تقترن بعبر «لمن الاوصاف والثاني أن تحرد هشة الحركة حتى لا يزاد علمها غيره اها لاول (كافي قوله * والشمس كالمرآ م في كف الاشل من الهيئة) بيان لمافي قوله كا (الحاصلة من الاستدار ممع الاشراق حتى لا يرادغيرها فهذه العبارة أوضح من عبارة المصنف لقلة التسامح فهما الحوج الى التأويل أد لاتسامه فيها الاف قوله تقع علماا لحركة لابهامه ان الهيئة متعققة في نفسها ووقعت علما الحركة وقدع ان الهمة هر همئة تقارن الحركة مع غيره ا أوهيئة أختلاف الحركة والحركة بماتتعلق بهاالهيئة فهي العارضة للحركة مع غيرها أورحمدها بلهي جزء ما اعتبرت فيه الهيئة فهي فيا يتبادر في الهيئة أي في متعلقها لاعلها وقد تقدم بيانه فان فلت فقوله أيصاو بكون ذلك على وجهين من بأب كون الشئ على نفسه فعوج الى التأويل كونه ككون الجنس على النوع فهو كقواه و يكون ما يجي في تلك الحيات على وجهين قلت لاشك أنه كهو لكن مجى الجنس في النوع الذي اشتملت عليه العبارة الاولى ليس ككون الجنس على نوعين الذي اشتملت عليه الثانية (١) كالاولى فانعمه و دفي العبارات فكلام الاسرار أوضح فافهم تم أشار الى مثل الوجه الاول وهو أن يقدر بالحركة غيرها بقوله وذلك كار) أي كالوجه (في قوله والشمس)عندطاوعها (كالمرآدفي كف الاشل) والشلل بس اليد أوالشي كله والمرادهنا الارتعاش وذالث أن الشمس أذا أظر الانمان الهافوق الأفق وأحد النظر الهايجدها شديدة الاصطراب والتعرك وشكاماا ستدارة تم يظهر شعاه باكأنه بفيص الى جوانب الدائرة حتى اداكادأن يتعدى تلك الحوانب رجع الى وسطالد أثره فنى جرم الشمس المستدر وكة خيالية وفي سعاعها أيهنا حكة خيالية وا عافلنا خيالية القطع بأن حركة الشمس ليست على الاصطراب بل هي من الجنوب الى الشال بالسوق المتمهل حتى انهالولاذلك النصل لرئيت كالثابتة والشعاع أجرام لطيفة مضيئة وهي المدرعنها بالاشراق وهي منسطة على ما يقابل الشمس وهذا هو الحقق في نفس الامر فاضطراب النموج خيالى لمكن التشبيه بالوجه الثابت بالنمسل صحيح كم تقسدم ومثل هذا يبدو في المرآة في كف المرتعش الأأن حركتها حقيقية واشرافهامتصل بهامن شعاع الشمس لا يتعقق في الشعاع المتصل بها اضطراب الىالجوانب والرجوع الىالوسط بل ثبوت والصال في مضطرب فعقيق وجه الشبه في المرآة على الوجه المذكور في الشمس مبي على التساهل والى تلك الهيئة أشار بقوله (من الهيئة) بمان لمافيقوله (الحاصلة من الاستدارة)الكائنة في حرم الشمس والمرآة (مع الاشراق)الذي هو كاللون لهما * والشمس كالمرآد في كف الاشل *فان الجامع هو الهيئة الحاصلة من الاستدارة في المرآة والشمس واشراقهما وحركهما السر بعة المصاقمع عوج اشراقهماحتى وى الشعاع كانهم ال ينبسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم بعدأن بهم بذلك يبدوله فيرجع الى الانقباص وقد أطبق الناس على أستحسان هذا التشبيه الاأن بعضهم اعترض علمه بأن الشلل فساد اليد فتمتنع عن الحركة أوتمحرك بحركة غيرمتناسبة وكالاهما لأمحصل مهالتشسه أنما كان يحصل مالارتعاش مأن مقول * والشمس مرآة بكف المرتعش * مُحقد يعترض بأن يقال عذا تشبيه بأوجه متعددة الا توجه وعامه لماراً شهارت فوق الجبل (فوله والشمس) اى عندط اوعها (فوله الاشل الشلل هو بيس المداود ها مهاوا لمراد مناالمر تعش

لأن عدم البدأ ويابسهالا يكون في كفه مرآ ولأن المرآ ةاعا تؤدي الهيئة المقصودة في كف المرتعش (قوله من الاستدارة مع الاشراق) أي من أستدارة الجميم المصاحبة لاشرافه أي شعاعه وكان الظاعر أن يضم اليه تموجه فيقول من الاستدارة والحركة

والحركة السريعة المتصاة وماعصل فى الاشراق بسبب تلك الحركة من النموج والاصطراب حتى برى الشعاع كأنه مهم بأن منسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يبدوله فيرجع من الانبساط الذي بداله الى الانقياض كانه يجتمع من الجوانب الي الوسط فان الشمس اذا أحدالا فيان النظر اليها ليتبين جرمها وجدهامودية لهذه الهيئة وكذا المرآة اذا كانت فيدالاشيل ومثلاقول المهلي الوزر

والشمسمن مشرقهاقد بدت * مشرقة ليس لها حاجب كأنها بوتقة أحمت * يحول فيها ذهب ذائب فان البوتقة اذا أحيت وذاب فها الذهب تشكل بشكلها في الاستدارة وأخذ يصرك فها بحملته المالركة العجبية كأنهم مأن ينبسط حتى يفيض من جوانها لمافي طبعهمن النعومة ثم بدوله فيرجع الى الانقباض كما بين أجز ائهمن شدة الانصال والتلاحه والذلك لا يقع فيه غلمان على الصفة التي تكون في الماء ويحوه بما يخاله الهواء وكافي قول الصنويري * كأن في غدرانها * حواجها ظلت مل * أراد مايبدوفي صفحة الماءمن اشكال الماء كأنصاف دوائر صغارتم عندامندادا ينقص من انحاثها فينقلها من النقوس الي الاستواء وذلك أشبه شئ بالحواجب اذا امتد فلان للحاجب كالأنخف تقويسا ومده منقص من تقويسه

(قولەوالحركة) أىومعالحركة وقولەالمتصلةأىالمتنامة (قولەمع تموج الاشعراق) أىالشعاعأى،دافع.بعضه بعضا كندافع ألوج بسب للثا لحركة (قوله-ني يرىالشعاع) (٣٦٨) [اى الممبرعنه أولا بالاشراق فقسد تفنن في التعبير والمراد بالشعاع والحركة السريعة المتصلة مع عوج الاشراق حتى برى الشعاع كأنهم بأن ينسط حتى يفيض من جوانب الدائرة ثم يبدوله (يقال بداله اذاندم والمعنى ظهرله رأى غير الأول (فيرجم) من الانساط الذي بداله (الى الانقباض) كأنه ترجع من الجانب الى الوسط فإن الشمس أذاا حدالانسان النظر الها ليتبين جرمهارجدهامؤد بقلذه الميئة الموصوفة

(و) مع(الحركة السريعة المتصلة) القائمة بهمافيا يبدو (مع بموج) أىاندفاع(الاشراق) كالماء والمرادبالاشراق الشعاع بنفسه لاالمصدر (حتى برى) ذلك (الشعاع) الذي هو الاشراق (كأنهم بان ينسط) بقال هم بكذااذاقصد فعله فاسنادا لم بالى الشعاءُ نجوز والمرادالقرب الى الانساط (حتى يفيض) بذلك الانساط (على) جوانب (الدائرة) الكائنة الشمس والمرآة (ثم يبدوله) أى يظهر الدلك الشماع أن يرجم (فيرجم عن الانبساط الذي هم به (الى الانقباض) الذي بداله الرجوع اليه يقال بداله مركب فان كل واحدمن هذه الامور مستقل منفسه يمكن أن يحمل وجها وقد برد على هدا ماور دعلي الذى فيلدمن أن بقال هذه أوجه متعددة لاوجه مركب ومن هذا فول الوزير المهلي والشمس من مشرقهاقد بدت م مشرقة ليس لها حاجب كأنها وتقسة أحيت * بجول فيها ذهبذائب

فان البو تقةاذا أحيت وذاب فيها الذهب استدارت وتعركت بتلك الحركة السريعة الجيبة والوجه

ماتراهمن الشمس كالحيال مقبلاعليك أوماتراه ممتدا كالرماح بعيد الطاوع (قولة كأنه بهم) بفتح الياء وضمالهاء وباسرد مقال هم بكذا اذاقصد فعله وأراده واستناد المم الى الشعاع تجوزأى كأن ذلك الشعاع تريدالانبساط لوفور تموجه (قوله حتى يفيص)عاية الانساط من أفاض اذاخرج قال تعالى فاذا أفضتم من عرفات أى خرجتم منها أومن فاض الوادي اذاسال أي حتى غرج من جوانب الدائرة النافرة النافرة النافرة عن غيرها فتكون هي الوجه فلا بدمن اختلاط حركات الى جهات الان الكلام -

وكذلك من جوانب الدائرة (قوله ثم يبدوله) أى الشعاع وفاعل ببدو ضميرعائد على مصدراً انفعل أى البُداء أوعلى الرأى المفهوم من قوة الكلام وهوء طف على قوله يفيض أوعلى قوله بهم أى كأنه بهم بالانبساط ثم ببدوله فبرجع عنهالىالانقباص (قوله يقال بداله الح) هذا التفسيرالفظ يحسب أصل اللفه وقوله والمعني ظهرله أىالشعاعرأى الخ بيان للمعنى آلمرادمن اللفظ (قوله فيرجع من الانساط الذي بداله) الاولى فيرجع عن الانبساط الذي هم به الى الانقباض الذي بداله وهوعطف على يبدو أىفيُتسب عر البدوارجوع (قوله الى الوسط) أىوسط الدائرة (قوله فان الشمس الح) بيان لكون ال الهيئة جلمعا حاصلا فىالطرفين وأشار بقوله اذا أحد الخالى أن الهيئه اغانظهر فى الشمس بعد اتحداد النظر اليها بخلاف المرآ ذفاتها فى الطرفين تظهر فيهافى بادىء الرأى فالداجعلت الشمس مشبها والمرآة مشبها مهاقاله فى الاطول (قوله ليتبين) أى ليعلم (قوله وجدها مؤدية لهذه الهيئة) أي لانجرمالشمس مستدر وفيه حركة سريعة خيالية وفي شعاعها أيصاً حركة خيالية وانماقلنا خيالية لانا نقطع بأن حركة الشمس ليست على الاضطراب بلهي من الجنوب الى الشمال على سمل الفهل حتى انهالو لاذاك الغيل لرؤيت كالتآبة والشعاع المعرعنه بالاشراق أجرام لطيفة منسطة علىما بقابل الشمس هذاهو الحقق فينفس الامر فالاضطراب والنموج خىالى لكن التشبيه بالوجه التابت بالتخيل صميح اه يعقوبي واله حمالناني أن نجر دهمنة الحركة عن كل وصف غيرها للجسم فهنا لذأ يضالا بدمن اختلاط حركات كثيرة للجسم اليجهات مختلفتة كأن سحرك بعضالى العين وبعضه الى الشهال وبعضه الى العلو وبعضه الى السفل فحركة الرحاوالدولابوالسهم لاتركيب فيها

(فولهوكذلك المرآة في كف الاشل) أي مؤدرة لهذه الهيئة فانهامستديرة وفها حركة دائمة متصله سر رمة حقيقية واشراق متصل مُها مُنشَماع الشمس الأأن ذلك الشَّعاع المتصلَّم الايتحقى فيه اصطراب (٣٦٥) الى الجوانب والرَّجوع الوسط بل الممقَّق فيه التبوت والاتصال مع

ا وكذلك المرآة في كف الاشل (و) الوجه (الثاني أن تجرد) الحركة (عن غيرها)من الاوساف (فهذاك اضطرابه وتموجه بدوآم ألضا) معنى كما أنه لامد في الاول من أن يقترن بالحركة غيرها من الأوساف في كذا في الثاني (الأبد من الحركة وحينئذ فتحقس اختلاط حركات) كثيرة البحسيم (الى جهات مختلفة) له كأن يتحرك بعضه الى اليمن و معضه الى وجه الشبه في المرآة على الشال و بعضه الى العاو و بعضه الى السفل لمعقق التركيب والالكان وجه الشبه مفردا وهو المركة الوجه المذكوز في الشمس (فحركة الرحى والسهم لاتر كيب فيها)

مبنى على التساهل فلذا اذا ندم والمعى ظهرله رأى غيرالاول فندم على الاول وقدعم أن اسنا دالبداء اليه بجوز والمرادعروض جملتمشبها اه يعقوبي الرجوع الى الوسط معدقرب الفيضان عن الدائرة وقد تقدم أن هذا المعنى غيرم تعقق في المرآة وايما (قولة أن تجرد الحركة عن متعقق فى الشمس عندا حداد النظر المهاها نها تؤدى هذه الهيئة كلها عند ذلا والمرآة تؤدى ما يقرب غيرهامن الاوصاف) أي من هذه الهيئة في كف المرتمش ولا شك أن هذا التشييد في غاية الدفة كاسياتي بيانه (و) الوجد (الشاني) وتننزع الميثنهن المركات الذي مكون عليه مدمع المركب الحسى وهو الذي تعتبر فيه الحركة (أن يجرد) الحركة (عن غيرها) فقط (قوله فهناك) أي الموجودة في الطرفين (فهناك) أي في هذا الوجه (أيضا) وأشار بصيغة البعد لانه معنى والممنى يحكم له فىالقسم الثانى وعبر يح البعد (لا بدمن اختلاط حركات) أي لا بدأن يوجد في ذلك الوجه حركات مختلطة اعتبرت دينها باشارة ألبعيد لان المعنى وكثرة حركات ذلك المسمى أجزائه أوفى كله هي التي تزداد به الدقة فيهوان كان المسدد كافسايل معدوم خارجا فهو بعيد مقتضى ظاهر ما تقدم م أن وجو دالتركب في الهيئة مناط الدفة فالتعيير بالحركات الكثيرة الافادة (قوله أيضا)الا يضعه على الوجه الذي لأ يمطر ق فممقال وقوله أيضاأ شارة الى الهكااعة رالتعدد الكثير في الوجه السامق معتبرهنا ماقال الشارح في مطلق كذلكوان كانالتمددهناماعتبار اختسلاف فيالحركة تفسهاو ننالك باعتبار اختلاف من الحركة التركيب لافى خصوص وغيرهاوا عافلنا كذلك لان الايضية تقتضى الرجوع لشئ تقدم ولايتأنى الام ذاالاعتبار ثم الوجه الذي التركيب من الحركات مع مكون عليه الوجه هنا خلاف الوجه فباتقدماذهو الاقتران فباتقدم والمتبادر أنه نفس الهيثة المعتبرة الصفات لان الثاني الما فىالتشبيه ولذلك احتجنا الىتأو بله عاتقدموهوه باالتجر بدعن غيرا لحركة وليس نفس الهينة بل فيسه تركيب من الحركات الهيئة تقارن الحركات الختلفة لكونها (الىجهات مختلفة)وا عاشرط اختلافها باختلاف الجوات المختلفة فقط بخللف كان يتحرك بعض محل التشبيه الى العن وبعضه الى الشهال وبعضه الى الماو وبعضه الى السفل لنصق الاول فان التركس فيه التركيب في الهيئة المعلقة بتلك الحركات اذلو اعتبر هيئة حركة واحدة كالاستقامة فيهاواعوجاج كان من الحركة والصفات وفي وجسه الشبه مفرداوهو هيئة تلك الحركة والسكلام في المركب وقدعامت أن اجباع السكترة أكمل لآ الاطول انمعنىقوله أيضا واجب على مقتضى ظاهر ماتقدم واذاا شترطو جودح كات يختلطة ويحقق ذلك عالىاوجو داختلاف أىكا أنه لاردفى مذاالثاني الجهات (ف) بيئة (حركة الرحا) والدولاب (والسهم) لا تكون من بديع المركب الحسي اذ (لاتركب من حركات لا بدمن كونها فيها) جمعاوان كان خركة الرحا والدولاب هيئة الاستدارة ولحركة السهرهيئة الاستقامة واعا قلنا الىجهات مختسلفة قال وبحقق ذلك غالبا وجودا ختلاف الجهات لان التركب قد يحققه كثرة الحركة في أجزاء يحل التشمه وهذا اظهريما فسربه وان كانت الجهة واحدة كأن تشبه أرجل بعض الحيو أنات الكثيرة الارجل بصفى (١) الحبا المتنابع

فىالوجه المركب فعلمأن حركة الرحى والسهم لاتركيب فيهما فلابدمن شئ يمكن تحوك بعضه الى ىعنىكا أنهلابدفي الاول (۷، ۔ شروح التلخیص ثالث) من أن يقترن بالحركة غيرها) لم يعتبر في الحركة هنا تعدد فضلاعن الجم فضلا عُن الكثرة قاله يس (قوله لا بلمن اختلاط)أي اجماع (قوله كثيرة) أخذ الكثرة من تنو بن حركات واعتبار الكثرة الماهو لازدياد الدقة والاضبر دالتمدد كاف في وجود تركيب الهدة التي هي مناط الدفة (قولة كأن يقر ل بعضال) أعا و يتحرك تارة المن وتارة اليسار كاف الاطول (قوله ليعقق الح)عة لقوله لا بدمن اختلاط حركاتُ الإ (قوله والالكان الح) أي والا تكن الحركات المتلطة الى جهات مختلفة بأن كانت الحركات المختلطة كلها بمنواحدة (١) قولة الخبا كذا في السنع ولعله عرف عن الخيل ونحوه كتبه مصعمة

الشارح وتأمله (قوله

لاتحادا لحركة وحركة المصحف في قول ابن المعرُّز وكأن البرق مصحف قار * فالطباقا مرة وانفثاحا

فيها تركيب لانه يتحرك فى الحالتين الىجهتين فى كل حالة الىجهة وكلما كان النفارت فى الجهات التي تتحرك أبعاض الجسيم المها اشد كانالتركيب فيحيثة المحرك أكثر ومن لطيف ذلك قول الاعشى يصف السفينة في البحر وتقادف الامواجهما

(قوله لاتحادها) أى لان حركة كل منهما لجهة و حدة وجعل كل من الحركتين مفردة لاتركيب فيها اذالم يلاحظه مهاوصف الجسيمن الاستقامة والاستدارةوانتزاع الهيئة من المجموع (٣٧٠) والاكان وجهالشبه مركبا كامر (قولة في قوله) أي قول القائل

لانحادها ايخلاف حركة المصحف في قوله وكأن البرق مصحف قار) بحذف الهمزة أي قارى (فانطباقا مرة وانفتاحا) أى فينطبق الطباقامية وينفتح انفتاحا أخرى فان فيها تركيبا

أفراده في هيئة تتابع الحركات وان كانت الى جهة واحدة واذا لم تكن حركة السهم والرحاوالدولات من بديع المركب الحسى لم بعد التشبيعها من حدا الباب لعدم تركيبها (يخلاف) التسميم من الدي المصحف)حيث شبه به البرق (في فوله)أي في إين المعتز (وكأن البرق مصحف قار (مُمَّأَشار أليأن وجالشبه بينهما هوحركة الانطباق والانفتاح بقوله (ف) ينطبق المصحف (الطباقامرة) وذلك في حال حعطرفيه لتقليب الورقة المقروء صفيحها ليقرأما في الصفيحة الاخرى معمافي موالها (و) ينفته (انفتاحاً)مم ةأخرى وذلك عندر و تلك الورقة إلى المهة المقروءة مضمومة مع الطرف المقروء وكثيرا ماتكون قراءة المسحف مذه الهيئة انكان خفيفا محرائطر فاملاذ كرواما آن كان ثقيلافا المالي أنه السفه الاانفقاح أولاوا نطباق آحراوا عابوجد في اثناء القراءة تفليب الورقات والمقصود في التشبيه المعنى الاولى لان تكرر مايفني بالانطباق والانفناح في البرق هو الموجود كثيرافههنا في المصحف حركات لان طرفيه متحركان عندالانفتاح الىجهى الهمين والشهال فالطرف الاعن الى الهمين والايسر الىالشمال وأعلى كلمن الطرفان متحرك من عاوالى سفل وعند الانطباق متحرك كلطرف الىجمة الآخر فيتحرك الاءن المالشهال والايسر المالمين فيلتقيان في الوسطوأ على كل من الطرفين بصرك حنتدمن سفل العاوفتقرر جذاأن المركة في كلحالة الىجهة واحدة باعتبار العاو والسفل وال جهتين باعتبار المين والشمال فن عبر بافرادا خهة أوتثنيتها فبالاعتبارين فلفهم ووجهالشبه هوهيثة تقارن هذما لحركات مع تكررهاوهي حسة حقيقة في المصحف وفي البرق تخييلية وذلك لان الوافع فيهظهور بالوجودو فخفاء بالانعدام فاذاوجد وظهر تخيل فيه أن اشراقه لانفتاح فيسه أظهر باطنه جية المين و بعضه الى جية اليسار مثلا كركة المصحف في قول ان المعتز وكأن البرق مصحف قار * فانطباقا مرة وانفتاحا

لانه يتحوك في الحالتين الى جيتين في كل جهة كذا قال المصنف والاحسن أن مقال في كل حالة الىجهة بن ففي حالة الانفقاح يتحرك البمين الى الهمين واليسار الى اليسار وفي حالة الانطباق يتحرك الهمين

من قصدة من المديد أولما عرف الدار فياوناما معدما كان صحاوا ستراحا ظل الحاه العدول ويأبى فيءنان العذل إلاحاحا عاموني كمفأساو والا فذوا من مقلتي الملاحا منرأى برقايضي النماحا ثقب اللسل سناء فلاحا وكأن البرق البيت ومعده لم يزل يامع بالليل حتى خلته نبه فيسه صباحا وكأن الرعد فحل اتماح كلا متجيه الدق صاحا (فوله يحذف الحمزة)أي سدقلبهاياء فالاصل قارى فأبدلت الممزة ياء ثمأعل اعلال قاص كذافى الفنرى قوله فالطباقالة) الفاء لتعلىل التشبيه المستفاد

من كأن أواعتراضية لسان

وهوابن المعتز وحذاالبيت

وجه الشبه بين الرق والمصحف وحاصل ما نفيده أن وجه الشبه هو الهمئة

الحاصلة من تقارن هذه الحركات الختلفة بحسب الجهاب مع تكررها وحسده الهيئة حسية في المسحف وتخييلية في البرق ثم ان الانطباق والانفتاح السحاب الذي يخرجمنه البرق لانه ينقتح فيخرج منه البرق ثم ينطبسي فياتثم آخرا وأما البرق فلاانفشاح فيهولاالطباني الاآن يقال المرادبانفتاحه ظهورمس خلالااسيحاب منتشراضوء والطباقيبالضهم أجزائه بحيث يضمحلهن الإبصار بالسكامة وبهذا ظهرالثوجه الشبه في البرق وذلك لان الواقع فيسه ظهرور بالوجود وخنساء بالانعسام فاذاوجد عبسل أن اشرافه لانفتاح أظهر باطنهواذا انعدم تحيل أن عماطناخي لا نطباق فيه كافي المصحف تأمل (فوله فان فيهاتر كسالخ)عادلالة غلاف حركة المسحف يقص السفين بجانبيه كا ﴿ كَايِرُ وَالْرِيالِ خَلالُهُ كُرِعَ

قال الشيخ عبد القاهو الرياح الفصيل والكرع ما دالسباء شبد السفينة في أتعدار هاور تفاعها كركات الفصيل في نزوه فانه بحون له حيثة حوكات متفاوتة المسبرط أعدارها في جهات مختلفة وتكون هناك تسفل وتصدعل غير ترتيب و عيث يدخل أحدهما في الأخر فلايتينه الطوف من تفعاحتي براء متسفلا وذلك أشبه في عال السفينة وهيذة حركاتها حين تتدافعها الامواج ومنه قول الآخر

فكانها والريح جاء عبلها * تبغى التعانق ثم عنعها الحييل

فان فيسة نصيلا فيقا والمثان موالها كمنز كركة النهوقائد فو والعناق وحركة الأجوع العائم سل الافتراق وادى ما يكون في الثانية من سرعفز الدوتاء بقاطيفة لان موكة الشعرة المعتداتي عال رجوعها الداعة من المعالمة من حركتها في حاليخروجها عن مكامها من الاعتدال وكذلك حركة من يدركه الخبل فيرتدع اسرع من حركة من (٣٧١) بهم بالدولان ازعاج الحوف اقوى أبدامن

لان المصحف يتعرك فى حالتى الانطباق والانفتاح الى جهتين فى كل حالة الى جهة

كاظهار مباطن المصحف من لون الاوراق واشراقها واذا انصدم وخنى تخيل فيسه ان ثم باطناخينى لا للطباق في الانطباق في لا لطباق فيه كافي المصحف وقد تقدم أن وجه الشبه كنى فيه تخيل الوجود ولاعانة ظهور الاشراق النصح وفي معنى اللون في هذا التشبيه ورد أن الحركة هذا لشاروي معها غير هلمن أوصاف الجسم وهو الاشراق والتلون وقد بجاب بان قوله فالضارة المرة وانقناحا أشار بداك وجه الشبيه كإذكر ناولم يدل صراحة إلا على الحركات وان لزم مذلك ظهور الاشراق فلا يعدد اخلالعدم اعتباره اذكر بدل

الىالسار وعكسه (۱) فشبهاختلاف تمدوحركاته باختلاف حركة البرق فتار قبطهر وتارق يخفى غلاف حركة الرحى مثلافا بالانتفير عن جهة واحدة وقوله قاراً صله قارى بالممزه وائما خففه ولم يصمح البالانه جعل الاصل فسيامنسيا مجمله كقاض وقوله الطباقان موب بفعل أى فينطبق افطباقا وكذا انتفاحاً مى وانتقاحاهم وقيل المرادا تقتاح السحاب عن البرق وافط بافه عليه وهو حسن الأأنه يازم ان يكون الشبه بالمصحف هو السحاب الاالرق (قلت) والثان تقول الوجسه هنا واحد وهو اختلاف الحركة الامجوع الحركات المتعددات ومن ذلك أيضا قوله

فكا مُهما والربح جاء يميلها ﴿ تَبْنِي التَّعَانَقِ ثُم يَمْعُهَا الْحُلِيلُ وَاللَّهُ عَلَيْهِ الْحُلِيلُ وَال قال المصنف ومن السهل الممتنع قول احرى القيس

مكرمفرمقيسلمدرمعا * كامودصفرحطه السلمريل

وردان هذا الفوس لسرعة انحوافه برى كفافى الحال التي برى فها رأسه فهو كمستو دفعه السيل

ازعاج الرجاه ويما مذهبه السهل الممتنعمن هذا الضرب قول امرى القيس مكرمفر مقبل مدبر معا كامود صغر حطما السيل مناعل

تن ما النرس لفرط يقول ان هذا الفرس لفرط الأعراف ترى كفل في الخال التي ترى فيها لبسه فهو بحكود صفر دفعه السيل من مكان عال فان السيل من مكان عال فان المنفل الإمام التروفكيف المنافق وقد فعل السيل من عل فهو لسرعة تقله رى أحد وجهيه حين رى الاخر

(قوله لان المصحف يتعرك)

أى بصرك طرفادف حالتي الخ (قوله التجهيدين) أى جهذا الساو وجهة السفل (قوله في كل حالة النابجة) في حالة الانفياد يعرك اليجهذالما ورفي حالة الانتاج بصرك اليجهذالسفل ولم بنظر بلهة الحيين والشابال والالقال في عالة النابك بالم وقوصيح فالك أن المصحف في كل من حالتي الانطباق والانتتاج معرك بعضائ الجيين و بعضائي الشهال وجموع متحولا الى المساو في حال الانطباق والى السفلي في حال الانتتاج دحيثة يكون نحرك في حال الانطباق الى نلات جهائي جهذا اليه بين وجهة السبار باعتبار المعاشف وجهة المساور المعاشف وجهة المساور المعاشف وجهة المساورة عند التقت لحركة المحافظة المعاشفية في الانتتاج فتدات التقت لحركة المحافظة المعاشفية المعاشفية المنافسة والمساورة المحافظة المعاشفية المنافسة والمنافسة والمناف

⁽١) قوله فشبه اختلاف الح كذا في الاصل ولعل في العبارة قلبا اذ المشبه في البيت البرق والمشبه به المصحف كتبه مصححه

(فوله وقديقع التركيب) أى البديع فألى للعهد الذكرى والمراد بوقوع التركيب في حيثة السكون نحققه فهامن تحقق الكارفي جزئيه أى وقد تصق التركب البديع في هنة السكون كالمعقق في هنة الحركة وأل في السكون للجنس الصادق بالواحد والمتعدد وسواء كانت تك الهيئة طر فاللتشبية أووج مشبه وأشار المنف بقدالى فله ذاك بالنسبة الى وقوع الزكيب في هيئة الحركات، واعم أن هشة السكون على وجهان أيضا أحده أن تكون الهشة التركسة منازعة من السكون وحده مجر داعن غرومه وأوصاف المسمولا بدأ يضامن تعددأفر ادالسكون والثاني (٣٧٧) أن يعتبر في تلك الهيئة مع السكون غيره ولا يشير ط في هذا تعدد أفراد السكون وقدمثل

(وقدىقع التركس في هيئة السكون كافي قوله في صفة كلب * يقعي)

المصنف للوجــه الاول ومشال الثاني قول بعضهم

كانه عاشق قدمة صفحته

فقد اعتسرسكون عنقه

واعتبر معذلك السكون

لان تلك الهيئة موجودة

في العاشق الماد عنقه

وصفيته لوداع العشوق

(قُولُهُ كَافِيقُولَهُ) قَالَ فِي المطولأي كوجه الشبه

فىقول أبى الطيب المتنى

ونازعه العصامي الاطول

بأنماواقعةعلى التركس

بشهادة سوق الكلام

وسان المصنف لكلمتما

فانهذكر فيسانه تركس

المسبه لاوجه الشبهاذ

الجيئة الحاصلة من موقع

بصفمصلوما

عليه صراحة ولايخاوا لجواب من ضعف لان دلالة الالترام غير مهجورة لاسما كال الوجسه في أحد الطرفين اغماهو بالتخيل المبنىءلي الاشراق الظاهر فكمف لايعتبر عالولاه لمردرك الوحدفي أحد الطرفين معروجو دالاشتراك فيهور دادالوجه بهتر كيبامو جباللدقة المطاوبة تأمل قسل عكدان يومالوداعالى توديعم نحل يدعى أن الوجه هذا اختلاف الحركات فينحد وفيه ان ذلك الادعاء ردالي الجسلة مع امكان التفصل المناسب اعتباره لبلاغة الشاعر معظهور ارادته بالاشارة الى اختلاف مخصوص في الحركة وذلك يشعر وصفحته فيحال امتدادها بان المعتبر التفصيل تملوفتح هذا الباب أعنى كون امكان الجدلة يسقط التفصيل انحلت عرى ذنب التشبيه المركب الوجسه وكره وسقط اعتباره دفعة ادمامن تفصيل وتركيب الاوعكن وجو دجساة صفة اصفر ارالوجه بالموت مشتركة فمه فتقول في عنقو دالملاحمة مع الثريا الوجه بنهما هو المناسسة في مطلق التشكل واللون وفي محمرالشقيق مع أعلام الساقوت المنشورة على رماح من زبرجد دالوجه بينهما وجود حرة متعلة بخضرة والذهاب لثل هذائم ايسقط وجو دالدقائق في التشبيه العربي رأساولا سبيل المه فلنفهم ثم لمابين أن التركيب يقع باعتبار الحركة على الوجهين السابقين وان دالسمن بديد عالمركب الحسى أشار الى أن السكون كذالتُ ورع الشعر ومقارنته بالحركة بان التركيب ما يتباره من السديع أيضافقال (وقدىقع التركيب في هيئة السكون) وهوأيضاء لي وجهين أحدهما أن تكون المئة التركسة التيهي وجهالشبه معتبرة في السكون وحده بحرداءن غيره من أوصاف الجسيرولا بدحيناند من تعدد أفرادالسكون والاخرأن يعتبر في تلك الهيئة مع السكون غيره هالاول (كما) أي كالوجب (في فوله) أىفىقول أبى الطيب (فى صفة كلب * يقعى)

من مكانعال فيو يطلب جهة السفل فكيف اذا أعانته قوة دفر السيل من عل فهو بسرعة تقلب برى أحدوجهيه حيث يرى الاخر وقولنا دفعه السيل هي عبارة المصنف والاحسن حطه كمافي ا البيبلان الدفع قدينقطع فلا يحصل معمالحط ص (وقسد يقع التركيب في حيثة السكون الح) ش

كل عضو من الكلب في اقعائه هي المشبه والهيئة الحاصلة من جلوس البدوي المصطلى وموقع كل عضومنه في جلوسه المشبه به اه والحقأن كلام المصنف عام كاص والبيت ذكر على سبيل التمثيل فلا يخصص عــوم الكلام (قوله يقعي الح) هــذا أولالبيتوهومقولاالقولونجامه * بأربع، بحدولة منجدل * أىعلى أربع قوائم وهي يداه ورجلاه وقوله مجدولة أى يحكمة الخلق من جدل اللة أى تقديره وقوله لم بحدل أى لم بجد لهاولم يقتلها الانسان فلاتناقض لاختلاف الحية لماعاستان الجدل المثبت جدل اللهأي إحكامه واتقانه والجدل المنفى جدل الانسان عمني فتله كذافي المطول وقال في الاطول يحتمل أن يراد بنفي الجدل فني جعها كايكون الكابفي غيرصورة الاقعاء وحيند فالمعيى وأربع مجموعة لإغبر مجموعة والغرض من تشبيه الكلب في حال افعاله بحالة البدوى المصطلي مدح الكاب بشدة الحراسة لان جاوسه على هذه الحالة في الغالب الماهو وقد الحراسة جاوس الدوى المصطلى * انما لطف من حيث كان لكل عضومن الكلب في اقعائه موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع ومنه البيت الثاف من قول الاخر في صفة مصاوب

كانه عاشق قدمد صفحته * وجالوداع الى توديع من تعل أوقائهم نعاس فعلوثته ي مواصل المطية من الكسل

والتفصيل فيدأ نهشهه بالمفطى اذاواصل تمطيهم التعرض لسبه وهو اللوثة والكسل فيه فنظر الىعده الجهات الثلاث ولواقتصر على انه كالمقطى كان قريب التناول لان هذا القدر يقعن نفس الرائي الساوب ابتداء لانهمن بأب الجاة وشيه بهذا القول قول الاخر لم أرصة المشل صف الزط ، تسعين منهم صلبوا في خط من كل عال جدعه الشط ، كأنه في جدعه المستط

أخو نعاس جدفي العطي * قد خاص النوم ولم يغط

والفرق بين هذاوالاول أن الاقل صريح في الاسقرار على الهيئة والاستدامة (٣٧٣) لهادون باوغ الصفة عامة ما يكون علما والثاني بالعكس فال

أى بجلس على أليتيم (جاوس البدوى المصطلى) من اصطلى بالنار (من الحيشة الحاصلة من موقع كل عضومنمه) أى من الكاب (في اقعائه) فانه يكون لكل عضومنه في الاقعاء موقع خاص وللجوع صورة خاصة مؤلفة من تلك الموافع وكذلك صورة جاوس البدرى عند الاصطلاء بالنار الموقدةعلىالارض

الشنخ عبد القاهر وشيه بالاول في الاستقصاء قول ان الروى في المساوب كأن له في الجوّحب للا

أذاماانقضى حبل أتيها حىل

فقوله ادا ماانقضي حبل أتسح له حبسل كقوله مواصل لتمطيه من الكسل في التنسه على استدامة الشبه لاتهاذا كان لايزال يبوع حبلا لم يقبض باعه ولم برسل بده وفي ذلك بقاء شبه المصاوب على الاتصال (قروله أى يجلس) أى ذلك الكاب (قوله جاوس) منصوب سقعي لموافقته له

في المعنى كقعدت جاوسا أى يحلس كحاوس ومحمل أى بجلس على أليتيه (جاوس البدوي) أي يجلس جاوسا في افعاله كجاوس الشخص المنسوب الى البادية (المصطلى) بالنار وحص البدوي بذلك لانه في الغالب هوالذي تعمنه الاصطلاء على ذلك الوجهفانه أذاأ وقد النارعلي وجه الارض لا مفكن له الاصطلاء الذي تبلغ فيه الحرارة داخله الاباقعائه ماداركبتيه الى السهاء مستنداعلى رجليه ويديه فقدشبه اقعاء الكلب على أليتيه يحاوس السدوى المصطلى ووجه الشبه هو الهمثة الحاصلة من تقارن سكنات الاعضاء حالة وقوع كل عضو منهموقعه المخصوص بهفر اقعائهومو يدبالوقوع في الاقعاءالوقوع الثاني ليكون سكونالا الحصول الاول فيهوهو ابتداؤه فانه حركة ولكن غيرمحتاج للتنهيه على هذالان الافعماء عرفاهوما كان معه التحسكن لاالحصول الاولىمنه والبهاأشاربقوله (مرالهيئةالحاصلة) هوبيان لمافى قوله كإأىالوجه هوالهيئةالحاصلة (من موقع)أى من وقوع (كل عضو) كائن (منه)أى من الكلب موقعه الحاص (في افعائه) وانحاقال كل عضو اشارة الى أنه اعتبر كل عضو ولوغير بحاوس عليه من ظهر ورأس وغير ذلك وبذلك كثرت السكنات المقترنة فاعتبرت همثة اقترائها الموجودة في الجلوسين وقديقال الطرفان هما السكاب

يعنى أن الوجه قد مكون حسيام كبافي هيئة السكون لامن الحركة ومنه فول أبي الطيب في صفة الكاب * يقع جاوس البدوى المصطلى * ولطف ذلك لان لكل عضومن الكاب في اقعاله موقعا خاصاوليجوع دلك صورة خاصة مؤلفة من تلك المواقع وقوله جاوس منصوب على المصدر من مقع وال كان بغير فعله أولفهل عدوف تقديرة يجلس وخص البدوى الذكر لعلية ذال منه بق أن

أن بقال ان التقدر يجلس جاوسا كحاوس فحذف المسبه وآداة التشبيه للدلالة علهما ويق المشبه به وخص البدوى بالذكر لغلبة الاصطلاء بالنارمنية (قولهم اصطلى بالنار) أي استدفامها (قولهم وموقع كل عضو) أي في وقوعه وسكونه في موضعه في حال افعائه وليس الموقع هنا اسم مكان (فوله في الافعاء) أي في حال الافعاء وقوله موقع أي وقوع وسكون خاص (فوله وللجوع) آى ليجو عالاعضاء وقوله صورة أي هنة وقوله مؤلفة من تلائا لمواقع أى الوقوعات والسكونات وهسذا محسل الشاهسة فان الهيشة قدر كبت من سكونات) قوله وكذلك صورة جاوس البدوي) أى فانها مركبة من سكونات لان لكل عضومنه في حال اصطلائه وقوعا خاصاولحوع أعضائه هشتمو لفتمن تلك الوقوعات هوالمركب الفتل كالنظر المطمع مع الخبراللؤيس الذي هو على عكس ما قدوق وله تعالى والذين تفروا أعمالم كسراب بقيعة عسبه النظار العاملية عسبا تنفعه النظار المعالية عسبا تنفعه النظار المعالية عسبا تنفعه عند المعالية عسبا تنفعه عندالله وتعالى المعالية عسباء المعالية على ا

واماعقل وهوماذكر مهنا

(قوله كرمان الانتفاع

الح) الحاصل انهشهف

هـــذه الانةمثل اليود

الذبن حماوا التوراةأي

حالتهم وهي الهشة

المنتزعة منحلهمالتوراة

وكون محمولهم وعاء للعلم

وعسدم انتفاعهم بذلك

المحول عشل الحارالذي

يحمل الكنب الكبارأى

من جمله للمكتب وكون

محموله وعاء للعلم وعدم

انتفاعه بذلك المجسول

والجامع حرمان الانتفاع

بأبلغ تأفع مع تحمل التعب

فىاسـتصعابه وظـاهـ

المصنف أن وجه الشهيه

وهو الجامع المسذكور

(قولەوللركىبالىقلى) ھذاھوالقىسمالئانىمىن (٣٧٤) القسىمالئانى.وھوالمركىبالمنزلىمىزلة الواحدوقدتقدمأنه أماحسى وقدتقىدىم الىكلام عليد 📉

(و)المركب (العقلي) من وجهالنبه (كرمان الانتفاع بأبلغ افع مع تحمل التعب في استصعابه في قوله تعالى

والسدوى في حالة الاقعاد فيكون وجاللسه هيئة السكون الذي اقصف به كل منسبا فالطرفان اما الجوسان والوجه مجوع هيئة وقوع كل عضو موقعه الخالص المجوع المجاوسة بمن خواصة المجاوسة الم

" بالموسلان تلك الهيئة موجودة في العاشق المادعنة موصف حداوداغ المعشوق ولما فرخ من أمثلة المركب الحسى الشاراك سال المركب العقلي كافلمناه فقال (و) المركب (السقلي) الذي هو منهجة أنواع وجه الشبعة إينا (كرمان الانتفاع بأليغ نافه مع يحمل التعب في استصعابه) فانه وجه الشبه من كب عقلي (في) التشبيه السكائن في (قوله

يقال كون الانعاء هيشكون فيه نظر لان الجاوس حركة الان الحركة الكون في حز بعد الكون في غيره والجاوس كذلك نم دوامه سكون ومنعقو له في صفة مصاوب

كانه عاشى فلمد صفحته * ومالوداع الى وديد عمر تحل أوقائم من نعاس فيه لونته * مواصل المطيمين الكسل

ص (والعقلى كالمنظرالمطلع الح) ش هذاهوالقسم الشافي من القسم الثنافي وهو الوجه المركب الذي يمنزلة الواحد وهوعقل ومشاله المسنف بقوله كالمنظر المطمع المخبرالمؤيس على خلاف المقدر في قوله تعالى والذي كفروا أعمالهم كسراب بقيعة يحسب الظما تصادحتي اذا باده لم يجد

من كب عقلى وفيماً أن كو نعمقليا مسلود كو نعر كباغير مسالم انقدماً أن المراد بالمركب في وجدالشبه مثل أوالطرفين الهيئة المنظمة في المستفتح ولما أن المستفتح ولما أن الانتفاع على حدف مناف أوالموافق المستفتح ولما أن الانتفاع الما يحدث ولم يتأوي المستفتح والموافق مكان عقليات وكذا وجدالشبه والمطرفان مركبان عقليات وكذا وجدالشبه ولما الموافق والمستفتح المستودة والمستفتح المستفتح المستفح المستفتح المستفح المستفتح المستفتح المستفتح المستفتح المستفتح المستفح المستفح المستفح المستفح المستفتح المستفح المستفح المستفتح المستفح المستفح

⁽١) قوله حدف مضاف لمل لفظة مضاف من زيادة الناسج ادليس في تقدير مصاف فتأمل كتبه مصمحه

مثل الذبن حاوا التوراة ثم لم يحملوها كثل الحار يحمل أسفارا فانه أيضامنتزع من أمور شجوعة قرن بعضها الى بعض وفلك أنه روعى والجار فعل يخسوص وموالحل وأن يكون الحمول شأغضوصا وهي الاسفار التي هي أوصة المعلوم وإن الحارسان عافيها وكذا في حانب المشبه

(قولهمثل الذين)أى صفة اليهود الذين حلوا التوراة أي تحملوها وكلفوا العمل عافيها من أظهار نعته على الصلاقوالسلام والاعمان بأاذاحاء وغبردالك تملم بحماودا أيالم معماوا بحميع مافيها حيث أخفوا نعته علمه الصلاه والسلام وقوله يمثل الحار أي كحال الحار وصفته وجلة بحمل أسفارا حالمن الحار والعامل في علم النصيمه في المثل أوصفة العمار اذليس المرادمنه حار امعمناوعددن عدم العمل بعدم الحمل مشاكلة أولا نهما لم يعمانوا بدفيها كأنهم لم يحملوها (٣٧٥) فجعل حلهم كالأحل لعدم عليم (قوله يكسر السين) أى وسكون الفاء

مثل الذين حلواالتوراة تملم محملوها كمثل الحاريح لمأسفارا اجعسفر مكسر السيزوه والكتاب فانه أمرعقلي منتزعمن عدةأمور لانعروى من الحارفع لمخصوص هوالحل وأن يكون المجول أوعمة العاوم وأن ألحارجاهل بمافيهاوكدافي جانب المشبه

مثل الذين حلوا التوراة تم لم بحماوها) أي كلفوا بحمل التوراة علماوعملاتم لم يحملوها لانهم وان وقعمتهم حلها بدعوى الاعان مهاوالعمل بمعضها لكن لماله بعماوا يجميع مافيها صارحلهم كالعدم ولذاك يقال في تنسير لمحملوها أي لم يعملوا عافيها (كمثل الحار بحمل أسفارا) أي يحمل كتبا فالاسفار جعرم فريكسير السين وسكون القاءوهو الكتاب لاجع سفر بفتح السين والفاء فليس المعني يمحمل مشآق السفر والمثل يطلق على القصة وفد يطلق على ألصفة فعلى الاول مكون من تشسم القصةبالقصةوعلى الثاني مكون من تشييه صفة مركسة بأخرى مثلها فيالتركيب فغي قصية الجيار المرادة هناأ وصفته المركبة كونه لهفعل مخصوص هوالحل وكون المجول أوعية العروكون الحمار حاهلا عافمها أىلس عالما عافمها والاهالجهل مخصوص بذوات العقل ويلزم من عدم عاسمه عدم انتفاعه ومثل هذافي قصة أوفى صفة المهود فاندروي في قصمه أوفى صفتهم أمهر فعاوا فعلا مخصوصا هوالحل المعنوى وكون المجول أوعية العلوكوم محاهلين أي غيرعالمين عافيها علما نافعا وقدعلان الطرفين اذا كان فيهما تركيب جاءوجه الشبهم كبا مرعيا فسمايشير الىمااعتبر في الطرفين فأخذمن الطرفان هنا مامحمع بنهما ومحمل المهود لماكان معنويا واعترفي حل الجار الجلل العقلى وجب أن يكون وجه الشبه معنو يا جامعا المطرفين فأخذ حرمان الانتفاع الذي اشترك فيه الطرفان لاقتضاء مدمالعلم وجوده فهما وكون ماحرم الانتفاع مة بلغ فافع لاقتضاء وجوده فهماكون المحول فيهماأ وعمة العلمالتي هي أولى ما منتفع وكون من حرم الانتفاع تحمل التعب في الاستصحاب شيأووجدالله عنده فوفاه حسابه فانهشبه عمل الكافر الذي يحسبه ينفعه في الآخرة ثم يخيب أمله بسراب راه الكافر وقدغلبه العطش وم القيامة فعسماه فيأتيه فلابجده ويحدز بانبذر به مذهبون بهالى النار فالوجه هنامنتزعمن أمور مجموع بعضهالبعض لانهروعي من الكافر توهمه نفع العمل وان يكون العمل صورة مخصوصة وهي صورة الصلاح واندلا يفيدفى العاقبة شبأ وبلقون فيهاعكس ما أماوه وكذافىالشبه فالجامع كون الشئ علىصفة بتوهم نفعه وهوفىالباطن غيرنافع بلرضار وهو وجه عقلي أحدطرفيه وهوالسراب عقلي وهمى والاتخر وهوالاعال منقسمة الىحسى كالبيلاة والصدفة وعقلى كالاعتقاد وكل ماكان في طرفاه حسى وعقلي كان وجهه عقليا كإسبق وقوله منتفعين عافيها والحاصل أنهقدروعي فيكل من الطرفين ثلاثة أمور وقد تقرر أن الطرفين اذا كان فيهما تركيب جاوجه الشبه م كبامر عيا فيمما يشبرالي ما اعتبر في الطرفين فأخذ حرمان الانتفاع الذي اشترك فيه الطرفان من الجهل المعتبر فيهما وأخذ كون مأحرم الانتفاعيه أبلغ نافعهن اعتباركون الحمول فيهما أوعية العرآلتي هي أولىما ينتفع به وأخذ تحمل التعب في الاستصحاب من اعتبار حلم الامرالفيرا لخفيف فهماويب أنبراد بالتعب مطلق المشقة على القوة الحيوانية الصادقة الحسوسة كافي منسقة الجأر وبالمعقولة كما فيمشقة اليهود فقدظهر الشأان حرمان الانتفاع بأبلغ نافع المصاحب لتحمل التعب في استصحابه مركب عقلىمننزع منعدةأمور وحينتذ فلاداعي لتقديره يثققبل حرمان في كلام آلمسنف تأمل

لاجع سفر بفتح السين والفآء اذ ليسالعني كثل الحار يتحمل مشاق السفر وفوله وهو الكتاب أي الكبسيركا في القاموس (قوله فانه) أى الحرمان المذكور (قولهلانهروعي من الحار) أى في الحار أى في صفته وهو المسيه ىه (قوله جاهل بما فيها) أراد بجهل الحار عدم انتفاعه لان الجهلأى عدم العلم يستازم عدم الانتفاع فدكر الملزوم وأراداللازم فاندفع مايقال ان الحار لايوصف الجهل لانه عدم العلم عما منشأنه أن يعلم أىعما منشأن نوعهأن معلم ونوعالجار شأنه لايعلم قُولُهُ وَكَذَآ فِجَانِبُ المُشْبِهُ ﴾ أىصفةالبهود فقدروعي فيها فعل مخصوص وهو الحلاللعنوى وكوري المجمول أوعيسة العسلم وكومهم حاهلين أي غير

﴿ واعلى أنه قد تقع بعداداة التشبيه أمور يظن إن المقصود أمر منازع من بعضها فيقع الخطأ للكونه أمر امتزعا من جيعها كقوله كا أرقت قوما عطاشا عمامة به فامار أوها أقشمت وتحلب

(قوله انه) أىوجهالشسه (فولهفدينتزع) (٣٧٦) أىبلاحظ وقولهوجوب انتزاعه أى ملاحظت واســـمحمناره (قوله فُيقَع الخطأ) أى من المسكام [(واعلم أن فدينة ع) وجهالشبه (من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعمن أكثر) من ذلك المتعدد (كما إذا انتزع)وجه الشبه (من الشطر الاول من قوله كما أبرقت قوماعطاتياً) في الاساس أبرقت بي السامع حيث لم يتحقق فلانة ادائحسنت لكوتمرضت فالكلام هههناعلى حذف الجاروا يصال الفعل أي أبرقت القوم عطاش ماقصده المنكام بما بحب جعرعطشان (عمامة * فاما راوها أقشعت ونجلت) أى تفرقت وانكشفت (قولة من أكثرمن ذلك لماحر مالانتفاع بالاقتصاء وجوده فيهما كون المحمول غير خفيف التحمل فعهماويج أن وخذ المتعدد) أي الاقتصار الثعب عقلما معنى مطلق المشقة على القوة الحيوانية الصادفة بالحسوسة كافي مشقة الجار والمعقولة على ذلك المتعدد في الاخذ أومع المحسوسة كافي مشقة اليهود فالطرفان ان اعتبركونهما صفتين أوقصتين لم يحلوا عن اعتبار العقلية فهما كاأشر بااليهو عكن أن برا وبالطرفين الجار واليهودموصوفا كل منهما بصغة المخصوصة ببطل به المعنى المراد (قوله كا اذا انتزع من الشطر فمكر حينفذ أن مدى حسمة الطرفين معاو مكون فكر المثل للتأ كيدفى التسمة ولا يخاو مذا التقدر عن يعدونكف واذافهمت ماقررنا ظهراك أن السكلام هنا محتاج لهذا التحقيق وقد الضيرعاذكر الاول) أيتما اشقل علمه يحمداللة تعالى والله الموفق بمنه وكرم ثم أشار الى أن وجه الشبه قد يقتضي عام التشبيه أوحسنه الشيطر الاول (قوله كا أبرقت) الكاف للتشبيه انزاعهمن مجموع أشياء محيث بكون هيئةمركبة ترءى فيهاجيع تلك الانشاء فيقع الخطأمن السامع مانتزاعه إياه في أعد قاد مدن أفل من مجموع تلك الاشباء أومن المسكم مان يصرب بمأخود امن بعض ومامصدر بة وأبرقت بمعنى تَلْثَالَاشَيَاء فقط فقال (واعلمأنه) أي آنوجهالشبه (قدينتزع) عنــدالسَّامع أو المسكلم (من ظهرت وتعرضتأي حال متعدد) ولكن لا يكني أنتزاء من ذلك المتعدد في حصول الغرض الذي بجب قصده ليحصل المعنى هؤلاءالقوم المذكورين الذي منه في ان راد أوالذي أريد (فيقع الحطأ) من المتسكام حيث لم يات عابحب أومن السام حيث فى الاسات السابقة كحال لم ستحقق ماقصده المسكام بماتيب وذلك (لوجوب انتزاعه من أكثر) من ذلك المتعدد لان ابراق أي ظهور غمامة الاقتصار على ذلك المتعدد في الاخذ ببطل به المعنى الذي بحب ان برادة وأر يدوذلك (كما اذا النزع) لقوم عطاش (قوله عطاش) وجالشبه (من الشطر الاول) أي انتزعما اشمل عليه الشطر الأول (من قوله فى الختار عطش ضدروي كما أَبْرِقْتَ قُومِ أَعْطَاشًا عَمَامَة ﴿ قَالِمَا رَأُوهَا أَقْشَعْتَ وَتَجَلَّتُ

الجامع المنظر المطمعمع المخيرالمؤ يسءر يدالهيئة الحاصلة من المنظر والمخبزلا نفس المخبر والمنظرفان **وقو**م عطشی ہو زنسکری المنظرانار يدبه المفعول فهوحسي أوالمصدر فقد بنازع فيكونه عقليا لانه توجيه الجدفة نحسو المنظور وهو يشاه بالحاسة وقدمثل هذاالنوع بقوله صلى الله علمه وسلمايا كموخضراءالدمن ربد المرأة الحسناء في المنت السوء ومن يقول ان هذا ليس تشييرا بل استعارة بمثل به لمافيه من التشييه المعنوى لااللفظى وقوله كالمنظرالخ لايوجمدفي كثيرمن نسخ التلخص مم مثل المصنف أيضا يحرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعدق استصحابه كقولة تعالى مثل الذبن حاوا التوراه ثملم اذا تحسنت لك (أي تقول يحملوها كشل الحار بحمل أسفارا فالدروعي يهجموع أمور وهوالحل للاسفار التيهي أوعيت العلوم معجهل الحامل عافيها * واعلمان ظاهركلام المصنف أن الطرفين هنا حسيان وهما الكفار والخاروف كتاب البلاغة لعبد اللطيف البدادى انهمن تشييه المعقول بالحسوس لان حلهم التوراة ليس كالحل على العاتق اعاه والقيام عافيها ومثله بقوله تعالى كمثل العنكبوت ص (واعم انه فدينتزع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب انتزاعه من أكثر) ش المقصود أنه فديقع التشبيه بوجـــه مركب من أمور كثيرة فيظن أنمن بعضها فيقع في الغلط ومثله المصنف بقوله أى اداعامت ذلك فالكلام كاأرفت قوما عطاشا عمامة ﴿ فلما رأوها أفسمت وتجلت

النمل) أي الفعول وهوقوما بلاواسطة حرف فان أبرق لا يتعدى الاباللام كا علم من ظلام الاساس وقد حذَّفها الشاعر للضرورة وعدىالنعل للفعد ول (قوله أعابرقت) أعالنهامة لقوم أى طهرت وتعرضت لهم (قوله فلما راُوها ﴾ أَى وفصدوها بالتَّمَرِب منها كما يتل عليه لَحُوكا السَّلام (قولة أقشمت) أى اضمَّلت وذهبت وهومعي عبلت فهومرادف

وبأبه طربفهو عطشان

وعطأشي لوزن حسالي

وعطاش بالكسر (قوله في الاساس) كتاب في

اللغة للزمخشرى (قوله

ذلك اذاتر سنالك (قوله وتعرضت) أى ظهُرت

وهذا محلالشاهد (قوله

فالكلام هينا الخ) هذا

تفريع على كلام الاساس

حينا الخ (قوله وايصال

فانه ريايقلن أن النسطر الاولمنه تشديد مستقل بنفسه لا حاجة به الى النابي على أن المقصود به ظهوراً هم مطمع لمن هوشديد الحاجة المولكين بالتأمل يظهر أن مغرى النساعوفي التسبيه ان بشت استاء مطمعات لابانها مدقى بس وذلك متوقف على البيت كله هان قبل هسذا يقتضي أن يكون بعض التسبهات المجمعة كمولناز بديصفو وبكدر تسبها واحداث الان الاقتصار على آحداثلبرين يبطل الغرض من السكلام لان الغرض منعوصف المضرعته بأنه يجمع بين الصفتين وان احداثه الاندوم قلتا الفرض بينم ما أن الغرض في البيت أن يثبت

لما فيه المقال فتسمال غالسماب أقسم أى صارفاقسم أى فعاب اه (۴۷۷) وفي سى أن تفرقت تفسير لاقسمت رفوله

أفانزاع وبعه الشبمس بحردقوله ، كاأرقت وماعطاشا خمانة ، خطأ الوجوب انتزاعه من الجميح المناسبة عالم المناسبة عال الحيث المناسبة عالم المناسبة عالم المناسبة عالم المناسبة عالم المناسبة على المناسبة على

أى كابراق غمامة لقوم أى تعرضها لهم في الي كامصدر بة وقو مامنصو ب استقاط الخافض بقال أبرقت لى فلانة اذاتر ينت وامرصت وأماأبرق عمى صاردارق أوأبرق بسيفه اذا ألمر به أوغردلك فلايناسب هناشع منها فادارأوهاأفشعت أى اضمحلت وذهبت وهومعني بجلت بقال فشعت الريح السحاب فأقشع أىصار داقشم أودهاب أوطاوع فيه فالشاعر شبه الحالة المذكورة فهاقبل هذذا البيت وهي كون الشاعر أوكون من هوفي وصفه ظهراه شئ هوفي غابة الحاجة الى مافيه ودلك الظاهر هو بصفة الاطماع في حصول المرادوبنفس ظهور ذلك الشئ واطماعه العدموذ عب ذهاما أوجب الاياس بمارجي منه بحالةقوم تعرضت لهم غمامة وهمرف غاية الحاجسة الى مار جوفها من الماء لعطشهم وينفس ماطمعوافى نيسل الشرب مهاتفر فتوذهبت فاذاسمع السامع كاأبرقت فوماعطا شاعمامة فر عايتوهم انمايؤ خذمنه يكني في التشييه أطوله اذفيه أن قوماظهرت لهم عمامة وكون تلك النمامة رجوامنها مايشرب وكونهم في عامة الحاجسة الذلك الماءالموجود لعطشه واذا انتزعهم هذا السطر وحده كان حاصل التشييدان الحالة الاولى كالحالة التي هي إبراق الغمامة لقوم الح في كون كل حالة فباظهورشي لمن هوفي غاية الحاجة الى مافيهم كون ذلك الظاهر مطمعا في حصول المرادفيقع ألخطأ من ذلك السامع وكذا المتكلم لو فرص تصريحة مهذا القدر لان المعنى المراد أوالذي يناسب أن تراد في التشبيه لم يتم الدنسيه المجموع بالمجموع يقتضي كانقسدم أن يؤخسذ الوجهمن كل ماله دخسل في التشبيه لان كل جزء من طرف له نظير من الطرف الآخر فاذا أسقطما يؤخذ منه في ذلك الوجه بطل اعتبار الجموع (ف)وجب أن يؤخ ندمن الجموع لـ (النالمـراد) من هذا التشبيه كاقررنا (التشبيمة) أى تسييه الحالة بجميع مااعتبرفها كاأشر فااليه بالحالة الثانيسة بجميع ما اعتبرفها وهي كون القوم ظهرت لهسم غمامة وهم عطاش فأطمعتهم في حصول الماء الشرب و بنفس الاطماع ذهبت فأيسوا من حصول المرادفية وامعرن ولايم التشبيه المصل لدخول جيعمااعتر في الحالمين الا (١) اعتبار (الصال) أي الا تكون الوجه هو الصال

فيفيدأن العطف مغيابو (قوله فانتزاع وجمه الشمه ألخ) الحاصل آن الشاعر قصدتشد والحالة المذكورة قبل هذا البنوهي حال منظهرله شئ ودوفي غامة الحاجة العمافيه وبنفس ظهورذلك الشئ انسدم ودهب دهاماأ وجب الاياس مما رجب بحال قوم تعرضت لمرغماسة وهم في غاة الاحتياج اليما فيأمن الماءلشدة عطشهم وبمجردمانهمؤ اللشير بسنها تفرقت وذهبت فاذاسمع السامع قول الشاءركا أبرقت قوماعطاشا غمامة وتوهم أن مايؤ خسلمنه مكف في التشسه كان ذلك خطألان المأخو ذمنه أن قوماظهرت لهمه نحاسة وأن تلك الغسمامة رجوا منهامايشربوأنههفى غاية الحاجة لذلك الماءلعطشهم فاذا انتزع ذلك المعنىمن حسذا الشكوكان حاصل

. فأنهقسد يتوهم أن النعضالاول تشبه تاموليس كذلك بلوجسالتسبهوقوع ابتسدامه طمع متصلباتها مؤيس (فلت)وهذا يتوفض على الوقوف على ماقبل هذا البيت ليعاهذا المشبه به أيلتني

(٨٨ - شروح التلخيص ثالث) التنسيه أن المالة الاولى كالمالة النابية التي هي ابراقالنما التانية التي هي ابراقالنما التوملغ في كون كل منها حالة في كون كل منها حالة في كون كل منها حالة في كون كل منها المنها المنها

ابتداء مطمع متصل بانتهاءمؤ يسكام وكون الثيئ أبتداءالاخرز اثدعلى الجمع بينهما وليس فى فولنا يصفو ويكدرا كثرمن الجير بين الصفتين ونظيرالبيت قولنا يصفونم يكدر لافادة ثم التربيب المقتضى ربطأ حدالوصفين بالاخروفد ظهريماذكرنا أن التشبيات المجمعة تفار والتسيم المركب في شلماذ كر فامأمر بن أحدهما انه لاعجب فهاريب والتاني أنه اذاحذف بعضها لا يتغير طال الفي في افادةما كان مسده قبل الخذف فاذاقلناز مدكالاسد بأساوالصرجودا والسف مضاء لابحب أن يكون لهذه التشيهات نسق مخموص بل لوقدم التشييه بالصر أوالتسيم بالسيف حازولو أسقطوا حدمن الثلاثة لم تتعير حال غيره في افادة معناه

الطوفان الاحسين وأما

اذا كأن الوجه عقلما فتارة

مكونان حسسان وتارة

عقلمان وتارة مختلفسان

قسوله التداءمطمع اي

ابتداءشئ مطمع وهمذا

مأخوذمن الشطر الاول

وذلك كظهور السيحانة

للقوم العطاش في المشبه

وطهورالام المحاج اا

فعه في المشه وقوله بانتهاء مــؤيسأىشى مؤيس

وهمذا مأخوذمن الشطر

وانحسلانها في المسسد له

وزوال الامرالمرغوبلا

فيسه فحالمسبه فصدوق

الشئ المؤيس تفسرق

السحابة والمراد بانهائه

بانتهاءالمؤ يسمشبه بممع أن المشبه به هو حال ظهور الغمامة للقوم بالاسد والالافتضى أن اتصال ابتداء المطمع (TYA) العطاش (قولەفى قولهم) فى قولهم التشبيه بالوجه العقلي أعماذ الامم المشدرك فيه ههذ أهو اتصال (ابتداء مطمع بانتها ه أىأهل هذا الفي (قوله مؤيس) وهذا يخلاف التشبهات المجمعة كافي قولنازيد كالاسدر السيف والبصرفان القصدفها بالوجه العقل)أي بأعتاره الى التشييه بكل واحد من الامور على حدة حتى لوحد ف فرالبعض لم يتنسر حال الباقى في افادة وبواسطته وقوله أعد أي من التشبيه بالوجه الحسي (ابتداء مطمع) أي ابتداء شي مطمع هوظهور السحاب في المسبه به وظهور المرغوب في المسب أى اعتباره وبواسطته وهذاعلى ان استداءمضاف لمطمع وبحمل أن سنون ويكون مطمع وصفاله وعلى كل حال فقوله وذلك لمامرمن أنهمي (بانهاء مؤيس) متعلق بالصال واعسراب الانهاء كاعراب الابتداء والمعنى ان وجه الشبه كون كان الوجه حسافلا كمون أبتداءالشئ الظاهرالمطمعم مسلابانها ثهواضمحلاله المؤيس ويزاد فيممع شده الحاجه الى ذلك المطمع فاذا انتزع الوجه مكذا تحقق دتشيبه الحالة الاجهاعية بالاخسرى وأنتسني الخطأ اللازم على الاحذالاولاالقاصر فالباهف وواماتصال داخلة على الوجها دهوا لمشترك فيه كهي في قولهم التشبيه بالوجه العقلى أعم وليست داخلة على المشبه به ادهوكما تقسم حالة القوم المعتبرفها ما تقدم وقولنا الوجسه هواتصال الاسداء الموصوف الانتهاء الموصوف ليس كقولناه واتصال الابتسداء واتصال الانتهاء بالعطف لان حرف العطف ان كان واوالا يقتضي الاعجر دالجعية من غير توقف ولانوقف وبهذا يعاالفرق بن التسبيه المركب الوجه والتسبيه المتعدد الوجه وذلك لان الاول لا يصوفيه حذف

بعض مااعتسر والااختل المعنى كاتقدم ببانه في هذا المثال ولا تقسدم بعض مااعتر على يعض والا انعكس القصدادلو قسل الوجه اتصال اسداء مطمع كان مختلاولو قيل انصال انهاء مؤيس المداء مطمع اختل الواقع والقصدوان كان المعني في نفسه صححالان الواقع المقصود هووجود الاطماع في المعنى بهذا النصف أولا والابة السابقة أحسس في التمثيل بهاوهو قوله تعمالي كمشل الحمار لاأن عبارة المصنف قدينتزع من متعدد فيقع الخطألو جوب انتزاعه من أكثر وهذه العبارة لايصلح تمثيلهابالا بةالكر عةلانا اذاقصر فالمشبه بمعلى الحار لم ننتزعمن متعدد وعبارة الايضاح قد تغع الثانى وذلك كتفرق السحامة بعسداداةالتشبيه أمور يظن النالمقصودأ مرمنتزعمن بمضهافيقع الخطأل كمونهمنتزعاس جيعها وهوأحسن مناعبازة التلخيص لان البعض أعهمن المتعددو يحسن تمثيله بالابة الكريمة (تنبيه)

قال فى الايضاح فانقيل&ذا يقتضى أن بكون بمض التشيهات المجتمعة كقولناز يد يصفو وبكدر

تسيها واحداكن الاقتصارعلى احمدالخرن يبطل الغرضمن الكلام لان الغرضمنه وصف

بأنه بجمع بين الصفتين ولا بدوم على احداهما قلنا الفرق أن الفرض في البيت اثبات ابتدا معلمع

يمام ذلك التغرق واذاعامت أن التشييه بواسطة الوجه المذكوراً عني انصال ابتداء المطمع بانهاء المؤيس وجب انتراعهمن مجموع البيت وكان الانتزاعمن الشطر الاول خطألا نهلا يفيدذاك المعنى بمامهوذ كرانسال الابتداء بالانهاء اشاره السرعة وقصرمايتهما (قولهوهذا) أىالتشيه المركب المذكور بخلاف التسهات الجمقعة وحاصل ماذكرهمن الفرق بينهما أن الاوللايجو زفيه حذف بعض مااعتبروالااختل المعنى ولا تقديم بعض مااعتبر على بعض بخلاف الثاني (قوامز بدكالاسدوالسف والعر) أي في الشَّماء ةوالاصاء والمود والمراد بالتشبهات المجمَّعة آلتي يكون العَسر صَ منها بحرد الأجماع في الادميعناه أعنى التشييم المستقل وفوات اجماع الصفات في الخسرعنه ليس تغييرا في افادة التشييه بل ذلك من عدم ذكر العطف كاةالمعب والحكم (قوله حتى لوحدف) تفريح على ماقبله والمراد بالمذف لازم وحوالترك وليس المراد أنهذ كرم حدف معناه بخلاف المركب فان المقصو دمنه يختل باسقاط بعض الامور

بالابتداء أؤلا ثمالاياس بالانتهاء ثانما ونظيره في العطف مالوقيسل الوجه هو الابتداء ثم الانتهاء لان ثم تقتضى الترتيب فلايتقدم مابع دهاعلى ماقبلها فالمتعاطفان بهاولوصير الاستغناء بأحدهماعن ربحسب الظاهرلا يصرفهما تقدم المتأخر ولااسقاط أحدهما لفوات افادة المعني الذيهو أحدهماعلى الاخو بخلاف ما اذاقيل زيدكعمرو في الشجاعة والدكرم فدصح التقديم والتأخير بالواوظهر الفرق من تعدد الوجيه وتركيه وكان من التشيبات المتعيدة وأما اذا قصيد احتاعهما فلا نظهر الفرق بن العطف بثر الذي حملت الوجه في من باب التركيب والا تصال والعطف بالواه لوجوداعتبارالانصال فهما بللايتقررالفرق بين العطف بالواوحن ثدويين التركيب بدون عطف أصلاقلت مدلول الواوولو قصدهو مطلق الاجهاع في الوجو دوالا تصاف وهو أمر حلى عام لسرف مة تترجح فى الاعتبار على الاستقلال فعاد المعنى الى الاستقلال والتعدد لان مطلق الجعمة في لوجو دوالاتصاف يحرى حقى في غسر العطف ولذلك شعرط في العطف مالو اووجو د حامع زائد على مفاذها واحدفتقرر مذلك القرق بين تركب الوجه وتعدده و عثله بتقر رالفرق من تركب الطرفين وتعددهما فاذا قلت حال زيدفي لفاء عمرو وقدوعده بقضاء دينهو ينفس لقائه اعتذر لهيمو حساياسه كحال قوم عطاش أترقت لهم عمامة فامار أوها أقشعت في أن كلامن الحالتين اتصل فها ابتداء مطمع مانتهامة يس كان الطرفان مركبين كالوجه لعدم صحة الاقتصار على البعض من كل وعدم عام المعنى الامالحموع واذاقلت زيد كالاسدف الشجاعة والعرفي الكرم والسيف فى القطع كان من التعدد في الكل وكانسن التشمهات المجمعة لاتشبيه واحدفي المركب لصحة الاقتصارعلي كل واحدواستقلاله معمام المعنى ولصحة التقديموالتأخير بالاتبدل المني فالاول من تشييه المجموع بالجموع فيجموع والثانىمن مجموع تسبيهات في أوجه محموعة والفرق بين مفاد العبار ين واضح وقد أطنت في هذا الموضع قصدالا فادةالا يضاح فليفهم ولمبافرغ من آمثلة المركب وفسدتبين الفرق بينهو بين المتعدد شرع في أمثلة المتعدد وقد تقدم أنه اماحسي كله أرعقلي كله أو بعضه حسى و بعضه عقلي فقال متصل بانتهاءمؤ يس وكون الشئ ابتداء لاخوزا لدعلي الجع بينهما وليس في قولنا يصفو ومكدر أكثر من الجع بين الصفتين ونظير البيت قولنا يكدر ثم يصفو لافادة ثم الترتيب المفتضى للربط وقدظهر أن التشسبآت المحقعة تفارق التشده المركب في مثل ماذكر نامام بن أحدهما أنه لاعب فيهاالترتيب والشاني انه اداحذف بعضها لا يتغبر حال الباقي في إفادةما كان مفيده قبل الحذف قلب فيا قاله فظ أماقوله ان يصفو و مكدر تشييه فلانسار وقد تكامنا عليه وقلنا أن زيداً سدلس ملاز ماللتشيه ولوسامناه فلانسل انزيديصقو وبكدر مثل زيدأسيدسامناانه تشييه في أبرلنا تشييهات محقعة بلهو تشده مركب ويحوز ناتزم أن الاقتصار على احدا الحرين ببطل العرص ونقول لا ننبع الاقتصار على وهل فالثالا كقواك عن المزهو حاووتطوى قوالك عامض وأماقوله الغرض في البيث اثبات اسداء وانتهاءوقولنا يصفو ومكدرليس فيهغيرا لجعرين الصفتين فسل وغايته أن تركب التشمه في البيت بزيادة ليست في هذا المثال وقوله ان التسبيات اذاحذف أحدها لا تنير المعنى صعيم ول كن قولنا بصفوومكدر يتغيرمعناه يحذفأ حدهالان المراد الاخبار بأن صفاءه ينتهى الى كدر وبالعكس فليسمن التشسهات المجتمعة

والمتعددالحسى كاللون والطم والرائحة في تشييه فا كهة بأخرى والمتعددالعقلي كحدة النظر وكالمالحذر واخفاه الفسادفي تشييطائر بالغراب والمتعدد المختلف كحسن الطلمة ونباحة الشأن في تشييه انسان بالشمس

(قولةوالمتعدد) أىءووجاالشبهالمتعددالحسى وقدمران وجهالشبه ثلانةأقسام واحدوم كبومتعددوالفرغ من الاولين تدع فى الثالث وهواساحسى أوعقلى أويختلف (٣٨٠) (فولەنى تشبيه فاكهتباخرى) أى كتشبه النفاح الحلمض بالسفرجل فى اللو والطبر والرائمة وكتشبه ه

النبق بألتفاح فهاذكرمن الامورالثلاثة ولاشكأنها أعاتدرك مالحواس فاللون بالبصر والطمم بالذوق والرائحة بالشمر قوله كدة النظر) أي الموجية لادراك الخفسات لانها قونهأوسرعته أوجودنه وعلى كلحال فهرأم عقلي (قوله وكال الحذر) أي المؤجب لكونه لايؤخذعن غرةوالحذر يوزن نظر وهو الاحتراسمن العدو (قوله أى زوالد كرعلى الانثى) أىوثو بمعلىهاوالنزويفتح النون وسكون الزاى مصدر نزا كعداويصح أنيكون مصدر تزاعل وزن الفعول فهو كندبالغين المجمة (وقوله في تشسهطائر بالنواب) أعا قال طائر ولم يقل في تشسه انسان بالغراب لان الانسان أخنى منهسفاها كذاقيل وفيه بعد لان الانسان قد يرى في تلك الحالة والغراب قيل انهلمرى عليهاقط وفي المثل أخو سفادا من

الغراب حتى قيل انه الاسفاد

له معتاد وأعماً له ادخال

منقره في منقر الاني (قوله

(والمتعدد الحسى كاللون والطم والرائمة في تشييه فاكمة بأخرى و) المتعدد (المقلى كالنظر والمتعدد الحسن كاللون والطم والذكري الانق (في تشييه طائر بالمتراب و) المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد بعنه عقل (كسن الطلعة) الذي هو حسى (ونباهة الشأن) أي شرف واشتهاره الذي هو عقل (كسن الطلعة) الذي هو حسى (ونباهة الشأن) أي شرف واشتهاره الذي هو عقل (في تشييه السان بالشمس) فني المتعدد يقعد اشتراك الطرفين في كلمن المتعدد المتع

(و) الوجه (المعتمد الحسي) كله (كاللون والطعم والرائحة في تشبيه فا كهة بالحرى) ولاشك أنهذه الثلاثة اعاتدرك بالحواس المعاومة الثلاثة فاللون بالبصر والطعم بالذوق والرائحة بالشيروذاك كتشبيه النفاح الحامض بالسفرجل (و) الوجه المتعدد (العقلي) كله كحدة النظر) الموحب لكونه يدرك به الخفيات (وكال الحذر) الموجب لكونه لا يؤخَّذُ عن غرة (واخفاء السفاد) أى اخفاء الذكر تزوه على الانثى عيث لايرى في تلك الحالة ولا شك أن حدة النظر وصف عقل النظر اذ النظر في نفسه عقلي ادلا يرى وكال الحذر عقلي ادا لحذر في نفسه عقلي أيضاوا عا تظهر آثاره واخفاء السفاد لا يخفي كونه عقليا وذلك في تشبيه طائر بالغراب) وانما قال طائر لان الانسان أخى منه سفادا كذاقيل وفيه بعدلان الانسان قدري في تلك الحالة والغراب قيل انهلم ير عليهاقط حتى قبل اله لاسفادله معتادوا عاله ادخال منقره في منقر الانثى وأماحدة نظر الغراب فانهري تحرك أى طرف من الانسان ولوكان بغاية السرعة وذلك من كال حدره حتى انهما اشتهرقي كال حسدر الغراب مايقال منانه أوصى ابنه فقال لهاذا رأسةأنسانا أحوىالى الارض فطر اذلعاد بأخذ حجرا يضربك فقالله ابنه بلأطيرادارأيته مقبلاوين يؤمنني أن يكون أتي بالمجرمعه وهذا من مبالغة الناس في وصفه الحذر (و) الوجه المتعدد (المختلف) الذي بعضه عقلي و بعضه حسي (كحسن البللعة) أى حسن الوجه وقدتقُدمأن الحسن يرجُع الىالشيكل واللون وهما عسوسان لحسسن الطلعة حسى (ونباحثالشأن) أى تمرف الشأن وانشتهاره وعلوه ولائشك أن الشرف والانتهار لايحدان بالبصر ولايفيره واعاالشرف والاشتهار في العقول ولو كان سب كل منهما قد مكون حسيا فنباحة الشأن عقلي وذلك (في تشبيه انسان الشمس) في حسن الطلعة والنباهـ قوقد تقـدم ص ﴿ وَالمَتْعَدُدَا لَحْسَى الْيُ آخَرُهُ ﴾ شَ هذا القسم الثالث وهوما كان وجه الشبه فيــ متعدَّدا حسبا كتشبيه فا كهة بأخرى في اللون والطعروال اثحة وقد تقدم الاعتراض بأن المتعددايس وجها مختلفا بل كل مستقل ص (والعقلي) ش أي والمتعدد العقلي كتشمه طائر بالغراب في حدة النظر وكال الحذر واخفاءالسفاد وفسانظر لانحدةالنظر قديقال انمحسي لاعقلي لان النظر وهو تصو بب الحدقة الى المنظور يدرك بالنظر وحدته متصل موكذلك اخفاء السفادقد يقال المحسى وأما الحذر فعقلي لان محاه القلب ويستدل عليه بأثره الطاهر ص (والختلف) ش أي والوجه المتعدد الذى بعضه حسى و بعضه على كشبيه انسان بالشمس في حسن الطلعة وهو حسى ونباهة الشأن

كسن الطلمة) المرادبالطلمة الوجه (قولهالذي هوحسى) أىلان الحسن شجوع الشكل والمون وهو حسى لانهما (واعلم مدر كان بالبصر فكذلك الحسن الذي هو مجموعهما (قوله ونباه الشأن) مصدر نبمثلثاكم رواه ان طريف قالة يس (قوله أي شرف) أى الشأن وهذا تفسير للنباهة وقوله واشتهار عطف تفسيرى بين بمالمراد من الشرف هنا وقال سم في حواشي المطول الغلامران مجموع قوله شرف واشتهاره تفسير لنباهة الشأن فليس بجردة حدهما هو التفسير ولاآن الاشتهار تفسير المشرف خلافا المقام واعاً أن الطريق في اكتساب وجهالشبه أن يم عماعداه فاذا أردت أن تسب جسها بحسم في هنة حركة وجب أن تطلب الوفاق بين الهيئة والهيئة بجرد تين عن الجسم وسائر أوصافه من اللون وغيره كافعل ابن المعتر في تشييه البرق فالعام ينظراك شئ من أوصافه سوى الهيئة التي مجدها العين من انساط يعقبه انقباض

من تقرير شيخنا القانى أذليس بجردالانشهار بدون الشرف سباحة الا أن براد الانشهار بالشرف و محسل ذلات أن المجوع تفسير ولاشك أن الشرف والانشهار لا بدر كان بالبصر ولا بغيرومن الحواس وانعا يدر كان بالمقل وان كان سبب كل منها قد يكون حسبا (قوله أنه) أي الحال الحالية المنافقة المنافقة إلى المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والتشابه من المنافقة المنافق

> (واعم أنه قدينترع النسيم) أى التماثل يقال ينهما نسيم بالتحريك أى تشابه والمرادعها مامه التشابه أعنى وجهالشبه (من نفس التماد لانسبتراك المندين فيسه) أى فى التماد لسكون كل منهما معادا للا خر

أن المتمدد يقعد فيه الى اشتراك الغرفين فى كل واحد والمركب يقعد فيه الى الميثة الاجتماعية المقلمة المجتمعة المتحدد من التنديد في المجوع عم شار الى ان المشبه فالمعدد من التنديد في المجوع عم شار الى ان المشبه فل المحدود من التنديد في المجوع عم شار الى ان المشبه و المتناس المسريات على وجه التعدل الموجد التعدل الموجد التعدل الموجد المتعدل مع القتابه وهو وجب الشبه من اطلاق المصر على المعدول ادهوالذي يتمعل الانتزاع ويتعمل أن يراد مع معناها السل التنزاع التنابة والمتالية ومعنى التنابة ومعالمة المتنابة والمتالية ومناسبة على المتنابة ومعالمت المتناب الم

لاننا ننزل تضاد المين والشيحاعة منزلة تفاسيما لاجل النمليج أوالنهك فصار الجسان مناسسأ للشجاعة وتمنزلتها لان التناسب التنزيل مشترك بن الجين والشبحاعة لمكون كلمنهما مناسبا للاسخر وصارا لجبان مناسبا للشجاع فاذاشبهناه بهصار كانهقاميه شجاعة فاذا أخذ وحه الشبه منهما كان هو الشجاعة وان كانت في الشبهبه حقيقة وفي المشيه ادعاء وأخذوجه الشبه من المتناسبين تنزيلا لايخرج عزكونه مأخودا منالمتضادين في الواقع لان التناسب تنزيل ادا

عامت هذا فقول المنف قد يتنزوج الشبعين نفس التناد أقيس ذي النشاد من غير ملاحظة أمر سوى التناد يمغي أن التناد يجمل وسية بقول المنف في من المنف المنف وجدال المنف وجدال المنف وجدال المنف وجدال المنف وجدال المنف والمراد المنف والمراد التناد التناف المنف المنفون الم

(قوله تم ينزلالغ) المتبادران عطف على قوله ينزع السبعون نفس التمادوفية تفلر فان التنزيل سابق على انتزاع الوجعه بالتمادين الان التمادين النات المنافرة المناف

(ثم بنزل) التعناد (منزلةالتناسب واسطة تمليح) أعانيان عافيمهلاح توظر افقيقال ملح الشاعر اذا أفي بشئ مليح وقال الامام المرز وفي في قول الحاسي أتاني من أبي أنس وعد في فيل للمنظة النحال جسمي

ان فائل هذه الابيات فدفسه بها الحز و رالتمليح وأسالا لشارة الى فصة أومثل أوشعر فاعا هو التاسيح بتقدم اللام على الميروسيمي * ذكره في الحاتمة والتسوية بينهما اعاوفعت من جهة العلامة الشيرازي رحمة التنسالي

كلامنهما مسترك فعه والى هدا أشار بقوله (ثم ينزل) ذلك التفاد المسترك فه (منقة التناسب) والمقائل فيجامع برفع الضدية المكائنة بين الطرفين وهذا التنزيل أهان عليه الاشتراك فذكر الاشتراك على هذا البيان اذلا بعد في هدا التنزيل المؤدى المأخدة الوجه من التفاد فأن فلت أذا كان الاشتراك في التماد كافيا في أخذ الرجه المقتفى لني الفسدية واسطة تنزيل ذلك التنزيل ضرودة الصاف ذلك التنزيل ضرودة الصاف الناسب المات المناسب الاشتراك في كل منها صحح الاشتراك ذلك التنزيل ضرودة الصاف الناسب والمياض كالسوادف عدمه ومحودة المات المنال والمناسبة المات المناسبة المات المناسبة المات المناسبة المات المناسبة المات المناسبة المات المناسبة والمناسبة المناسبة ا

تفريحا (قولهوقالالامام المرزوقي (القصدمن نقل كالممشا ن الاول الاشارة الىأنأوفي قول المصنف بواسطة نمليح أومهكم لمنع الخلو فبعوزالجع ورجالآشارة من كلام المرزوقي الى ذلك أنه عمر بالو او **دون أ**و *الثاني أفادأن المقابل الهزؤ والتهك هوالتمليح بتقدى المرأعني الاتيان بكلام فيه ملاحة وظرافةلاالتلميح الذي هو الاشارة الىقصة أوشعر أومثل ووجه الاشارة من كلامه الىذلك اتەجعل الىتىمن قبيل التمليح ومعاوم أنهليس فبهاشارة أوقصة أوشعر أو مثلفعا أنالتمليح خلاف مساصم . المسرعاذ كروحند المسادية له (بواسطة تمليح

الملامة الشبرازي بينها فاسدة والامام المزوقي فدوة في يفههن كلام العرب لمارسته افغلالهم أن رد علمه وهو مجمل السدى والوعيد التنخو في وصل عن صيفة المنهي للجهول بحراليت من فيل النمام المنافقة المنهي للجهول وجمعي نائب الفاعل أعذاب أو إلى البست وجوم من خاص والنيفا الفصب الكامن وفي في تعالى المنافقة المنهي للجهول عندالنيخة فسي المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة ال

(قوله وحوسهو) أى من وجهن هالاول أن الاشارة الى قصة أوشعر أومثل انماهو التلب يتقديم اللازم وأما التمليح بتقديم المهولو الاتان عافيم الاحتوظ رافقها الام الناق أن قولنا للجوادهو عام ليس فيسه اشارة لشيمن قصة عام فلاوجه لتعين جعله للمليج على ماقال (قوام صالح المليح والهكر) أي صالح لكل منهما (قوله والاقتهكم) ظاهر موالايكن كذلك وهو صادق بأن لا يقصد الملاحة والظرافة وأن كاناحاصلين وقصدما بعدهمامن المرؤ والسخر بقوعااذالم يقصد شأو عااداقصد كلامن الملاحةوالظرافة والاسمداء والسخرية معاندلا يكون بهكاالافى الاول وأماقى الاخرة فهوته وعلمه مُحان قصدالشارح بيان مفهوم (444) كل واحدعلي انفراده فلا

وهوسمهو (أرنهك) أى سفر يةواسهـزاء (فيقال البجبال ماأشهه بالاسدوالبيبـل.هوجانم) كلمن المثالين صالح للمليح والتهكم وانما يفرق بيئه ما بحسب المقام فأن كان القصيدالي ملاحية وظرافة دون اسهراء وسخرية بأحدفتمليح والافهك وقدسبق اليبعض الاومام نظرا الي ظاهر اللفظ أن وجه التسييه في قولنا للجيان هو أسدوالم فحسل هو حام التماد المسترك بين الطرفين ماعتبار الوصفين المتضادين وفيه فظر لاناا دافلنا الجبان كالاسد في التضاد أى في كون كل منهما مضادا للآخرلا يكون هذا من التمليح والهكم في شئ كما اذا قلنا السواد كالبياض في اللونية أوفي التفابل ومعاوم أنااذاأر دناالتصربح بوجه الشبدفي قولناللجبان هوأسد علعا أونهكالم يتأتلنا بعض المضاف أومن المضاف الاأن نقول في الشجاعة ليكن الحاصل في الجبان الماهوصة الشجاعة فنزلنا تضادهما منزلة التناسب المهلامفعولا لأجله لعدم وجعلناالجين عنزلة الشجاعة على سيل المليح والهزؤ الأتعادفي الفاعسل لان

أوتهكي أي اعماصيرتنز مل التصادمنزلة النناسب في الوجه الرافع للتصاد فجعل ذلك الرافع للتصادهو الوجه لأجل وجود الاشترالا فيالنضاد والتناسب في الحسلة بواسطة التماي والنهيج أي أعمان على صحته وفيوله فصد العلمة أوالهك أوقصد همامعا (فيقال)مثلا (الجبان) أى الشخص المعاوم الجين (ما شهه الأسد) في السَّجاعة (والبخيل) أي الشخص المعاوم بالبخل (هو حاتم) في الكرم وكلا المثالين صالح لقصد الملمح ولغصد الهي ولقصدهما معافاذ اقامت القرائن على عدم قصد الاسهراء والشماعة والكرم والخل بالمشبه لصداقة لهمشيلا وأعاقصدالتمليح أىالاتيان بشئ ملنح يستبدعو يستظرف عندالسيامع كانت الواسطة بملحه اواداقامت على قصد الاستهزاء مالخهاطب لعداوة وغضب من غيرأن بكون ثمهن أوتهك فيقال البجبان ما أشبه بالاسدوالبخيل هوجايم) ش وهدان بحتمل أن يكونامثالين لكل من العليج والهكروعهما أن يكون لف اونشر اوالاول للاول والثاني للثاني لانه أكثر اساوي اللف والنشر وعلى همذين فالممليح بمعنى الاتيان بشئ لميح لا المصطلح عليه وأن يكون لفاونشر اوالاول للثاني والثاني للاول وهو التمليح المصطلح علىموهو الآشارة في الكلام الى قصة أومثل ونحوذلك وهذا هوالمتعنن وديظهرأن كلمثآل لواحدفانااذا أخذنافو لهوالمخيل هوحاتم الىالتمليح فالقصة المشار الهاما اشهرمن كرم حام وأحباره وفعيدالهك الى قولنا للجبان هو كالاسدلان المكرم وجودفيه أى الاسمة أوقداعة رعبد اللطمف البغداد في كتابه في البلاغة النضاد على وجه آخر فقال قديشيه أحد الصدي بالا خرادا كانت احدهماأظهر كإيقال العسل في حيلاوته كالصرفي مرارته وكقول الحكم الموت في قلة امل مثل ساعة لانزال في شدة اللذة اذهذا بدء خلق وهذا بدء هدم أنشد لابن المهدى تخاطب المأمون ويعتذر لأن حبدتك معروفا مننت به ، الى لغي اللؤم أحصى منك في الكرم

بواسطة عليم أومهكم بللامعني له بل لامعنى لقوله قدينترع الشبعمن نفس التضاد لاتعاد النستزع والمنتزع منه ولامعنیله (قوله کیا

بنافي اجتماعهما كإقلنا

(قوله نظراً الى ظاهر

اللفظ) أي لفظ المصنف

وهوقوله اشتراك المندس

فيه ونظرامنصوب على

المسرأوعل الحالمون

فاعل سق أنوجه الشبه

وفاعل النظردلك المتوهم

(قوله هو التضاد) الجلة

خبرأن (قوله الوصفين

المتضادين) وهما الجبن

لاباءتبارحقيق الموصوفين

المليح والهك في شيء)

أىوحىنئذلاحاجة لقول

المستفثم ننزل سنزلة

التناسب بل المعسني له

أصلا لانهخلاف الواقع

وكذلك لاحاجسة لقوله

اذاقلناالخ) تنظير بماقبله (قوله ومعلوم الح) هذاردآخر لماسبق لبعض الاوهام وحاصلة أن وجه التشبيه يصير التصريح موالتضاد لايصر التصريح بدفي قواك علىماأوم كاللبحان هوكالاسداذلو فلت في التصاد لرجت عن مقام التليح والمركز واعاتقو ل في مقامهما فالشجاعة وقوله لكن الحاصل الخدفع لماردمن أن وجه الشبه مايشتر لافعه الطرفان والجبان ليس بشجاع فلا أشترا الفكيف صي جعل الشجاعة وجه الشبه وحاصل الدفع اننائز لناتفنادهم امتراة تناسهما وجعلنا الجدبن عنزلة الشجاعة فألجبان شجاع تنز بلافحاة الاشتراك (فوله عليمالخ) أى على وجه التمليج أوالهم

تقصد ظراف قالسكلام معه كانسالواسطة التي واذا قامت على قصده المعالمداو والمسهد فقصد الدائمة وقد المستوقة المنافرة والمسلمة المسلمة المسلمية والمعاق المسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية المسلمية المسلمية والمسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية المسلمية التي المسلمية التنفية المسلمية التنفية والمسلمية التنفية والمسلمية التنفية والمسلمية التنفية والمسلمية المسلمية والمسلمية المسلمية المسلمية المسلمية التنفية والمسلمية المسلمية التنفية والمسلمية المسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية المسلمية والمسلمية المسلمية المسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية والمسلمية المسلمية والمسلمية المسلمية المسلمية والمسلمية المسلمية والمسلمية والم

فانعقال هذا البيت قمسدقا شله التهكيلي أنس والتمليح أى الاتمان بشئ مليح يستظر فه السامعون والامامالم زوق فدوة فمامفهمن أشعار العرب لتدربه بها وممارسته لمقتضما تهاومعني سل ذاروهو بصمغة المني للجهول والحسيره والنائب وفي بعض الروايات بدل لنيظه تنسظ فسكون بصغة المبي الفاعل والتعيظ عاعمله والجسم مفعول والمراد بالضحالة أي أنس نفسه وعسر بالظاهر (قلت) ان وجه الشيه لس هو التضاديل هو مطلق القوة أو الشدة الموجودة في كل من الضدين كاتقول السواد كالساص في أن كلامهمالون أواللون كالشمي أن كلامحسوس ﴿ تنبيه) * ماتقدمهن الامثلة لوجه الشبه كامن الوجه الحقيق وقد تقدم أن وجه الشبه قد يكون خداله في الطرفين أوفى الاول أو في الثاني فاذا كان وجيه الشيه واحيد احسمام شيلا فتار مكون تحقيقها في الطرفين كتشيه خد بور دوتاره كون تخسلها في أحدهما كتشيبه الاعمان بالشمس والسنن بالجوم والحامر النورالذي عوخالي فيأحدهما كإسبق ويصدق حمنند على هذا الوحه أنه مختلف لانه خيالي عسب أحدالطرفين حقمق بالنسة الىالاخر وهذاما تقدم الوعديهمن أن وجمه الشبه سواء كان واحدا أممركا أممتعد دأقد يكون حساأ وعقلما أوختلفا الأن اختلافه في غيرالاول على معنى أمجوع أمر بن أوأموروفي الاول على معنى أنه كلي صادق على أمر ير يحسب نوعين وادا أردت تعداد وجوره الشبه على التفصيل فقدعامت أنوجه الشبه فديكون واحدا أوغسره وأن أفسامه سبعة ادخال الوهمي والوجداني في العقلي والحيالي في الحسى فان لم يدخلها (٣) فالاقسام حسة وثلاثون ، واحد حسی ۲ واحد خیال ۳ واحـدعقلی ۶ واحدوهمی ۵ واحـدوجـدانی ۲ مرکب صی ۷ مرکب خیالی ۸ مرکب عقلی ۹ مرکب وهمی ۱۰ مرکب وجدانی ۱۱ متعدد حسى ١٧ متعدد خالى ١٣ متعدد عقلي ١٤ متعددوهمي ١٥ متعدد وجمداني ١٦ متعمدد بعضه حسى و بعضه خيالي ١٧ متعمدد بعضه حسى و بعضه عقلي ١٨ متعدد بعضه حسى وبعضه وجداني ١٩ متعدد بعضه حسى و بعضه وهمي ٧٠ متعدد بعضه خبالى وبعضه عقلي ٢١ متعبد دبعضه خيالي وبعضه وهمي ٢٧ متعبد دبعضه خيالي وبعضه الى ٧٣ متعدد بعضه عقلي وبعضه وهمي ٧٤ متعدد بعضه عقلي وبعضه وجداني متعدد بعضهوهمي وبعضه وجسداني ٧٦ متعدد بعضه حسى وبعضه خيالي وبعضه عقلي ٧٧ متعدد بعضه حسى و بعضه خيال و بعضه وهمي ٢٨ متعدد بعضه حسى و بعضه خيالي

(٣) - قوله فالا فسام خسة وتساد ثون الخ أسقط من التقصيل صورة ولعلها عقلي ووهمي ووجساني وكرره صسورة فالراجع النسية الصححة كشيه مصحح (فولهوادانه) أي لله لان الاداملغة الآلة سمى مهاما يقوص به الى التسبه امها كان أوفعلا أوحرة (فوله الكاف) فعمها لانها الاصل لبساطتها اتفاقا وتازم الكف اداد خاست في أن المفتوحة كلمة مافية العمرو فاتم (٣٨٥) كالنزيدا فاتجولا بقال كان زيدا

موضع الاضرار بيانالمدين المسهز امه بدكر الاسم العلم تحقيرالشأنه وقيل الضحاك اسم لملك من المالوك حيامه نزياد متى الله كمالة تستميد بمتعلق وجدا المرز والسخرية في كانه قال فسل جدهى تتبيط هذا الذي هو كالملك الفلائي والاعنى مافي من الاستهزاء فالناميج متقدم بالمرمعنا معامدا كرمن الاتماء الملك والدر عند وفالله حدث فتريالان الذي عد الاثناء الذي قد كان في قد

الاتيان بالمليح وليس مراد فاللتا يح بتقديم اللام الذي هو الاشارة الى قصة كافي قوله ﴿ ٱلمَّتِ بِمَاآمَ كَانَ فِي الرَّكِ بُوشَعَ ﴾ أوشعر كافي قوله ﴿ لعمرومع الرمضاء والنار تلظى ﴿ علىماسيأني بيان ذلك ان شاء الله تمال ومن سوى بينهما وجعل قوله هو حاتم اشارة الى قصة حاتم فقد وشهلان حاءالا يشعر بقضة واغاشعر بالحود الذى هوكاللازمله الذى قصدلجهل وجهالشبه عنا وتبين أيضاءاقرر باأن وجه الشبه في هذا التشبيه هوالوجه الرافع للنصاد الموجب للناسبة لانفس التضاد المشترك الصدين فانااد اقلناه فامسيرين الىجبان كالاسد وقصد ناأن الوجه المتضاد الذي كان فيرصفهمالم يفد علمحاولا تهكما مل عنزلة فولنا البياض كالسواد في تقابلهما ولضادهما أوفي اللوتمة الكاثنة فهماوال كالمهمنا فعانفيد عليحا أومهكاوا عانفيده ادافصدان بكون الوجه هوالام الذي تقتضه المناسبة الرافع الضدية وهو الشجاعة في المثال حتى الالوصر حنا به لقلنا في الشجاعة ركذا ادا فلنافى غيل هو كاتم اعا معمل الوجه هو المكرم لاالانصاف بضد مافي كل ولمكن لما كان الحاصل في نفس الامر في المشوين صدماذ كولان الحاص في المشدى الاول الجين وفي الثابي الدخل تزلنا التعاد بين الوصفين كالمناسة والماثلة على ماقرر ناانفافتو صلنا بذلك الى جعل الحاصل في المشهور الشعاعة فى الاول والمكرم فى النسائي على وجه النمليج باظهار المقصود في نفيضه أوالهم باعطاه الاذى فيءسكه ومن جعلالوجه هنبا هوالتضادآ لمشترك فيه حقيقة فقدسها لمبا ذكرنا ولانه لامعني حينند لكون الوجمه منتزعامن النضاد ادهو نفس التضاد ولامعى لانتزاع الشئ من نفسه فليفهم ولمافرغ من ثلاثة أركان التسيمشرع فى الرابعمها وهو أدانه فقال (وأدانه) أى وآلة النشيم الدالةعليه (هي الكاف) وعي الاصل لساطنها (وكان) قيل هي بسطة وقيل أنهام كية من الكافومن أن المشددة والاقرب الاول لجود الحروف مع وقوعها فبالا يصحفيه التأويل بالمصدر وبعضه وجسداني ٢٩ متعدد بعضه حسى وبعضه عقلي وبعضه وعمي ٣٠ متعدد بعضه حسبى و بعضه عقلي و بعضه وجداني ٣١ متعدد بعضه حسيي و بعضه وهمي و بعضه وجداني ٣٧ متعدد إمضه خيالى وبعضه عقلي وبعضه وهمي ٣٣ متعدد بعضه خيالي وبعضـ عقلي وبعضه وجداني جه متعدد بعضه عقلي وبعضه وهمي وبعضه خيالي وهذه الافسام كل منها قد يكون وجه الشبه فيه تحقيقيا في الطرفين أوتخييليا فيهما أوتخييليا في المشبه فقط أو في المشبه مه فقط أربعة أفسام تضرب فهاسبق تبلغمائة وأربعين وتضرب يحسب أقسام الطرفين معماسيق وما سيأتى الىشى كثير بعلى المدعنداستيفاء أقسام الطرفين أن شاء الله تعالى ص (وادانه الكاف وكان

قائرلئلا بلنس بكامة كان التي هي من أخوات أن (قولەوكان)قىلھى بىيطا وقبلمركبة مزالكاف ومن أن المشددة والاقور الاول لحود الحروف مع وقوءوا فبآ لايسح فيسة التأويل بالمدر آلمام لان المفتوحة وان كان الشاني أشببه بحسب مايظهر من صورة كأن (فوله وفدتستعمل) أي كأن عند الظن أي ظن المتكلم ثبوت الخبر وقدهنا للتقليل النسى لأزي استعالها الظن قليل بالنسة لاستعالما للتشييه وان کان کثیرا فی نفسه (قولەسواء كانالخ)تعميم فُي استعالها للظن لان استعالها للتشسه مقعدعا ادا كانخرها على هذا القولوحينئذفهرفي المثالين المذكورين الظن لا للتشبيه والاكان من تشبيه الشىء بنفسه وما ذكره الشارحمن استعالما للتشبيه وللظن مطلقاسواء كان أخر حامدا أومشتقا ذكرفي المطول انه الحق وأن استعالها للظن مطلقا كثير في كلام

(9. – شروح التلخيص ثالث) المولدين ومقابلة قول الزجاج آنها للتنسيمان كان الخبر جلدا نحو كان زيداً أسدوللدنمان كان الخبر مشتقانحو كان زيداقام وذلك لان خبرها المشهبه في المفي هوالمشهوالشيء ولايشه بنفسه وقول مضه انهالتشديد مطلقا ولا تكون لنبره وجمل مثل هذا الخبر بعينه صارالفهر يعودانى الاسم لالنمالموصوف المقدر الموصوف وجعل الإسم بسبب التشهيد كانه اغبر بعينه صارالفهر يعودانى الاسم لالنمالموصوف المقدر (قولهومافي،ممناه) أىومامعناه (٣٨٦) فيـ فني الـكالـم فلب(قوله ممايشتق.من المماثلة) هذا بيان لمافي،معنى مثل وذلك كناتل

(ومثل ومانى معناه) مماينستو من المما تلة والمنسامية وما يؤدى هذا المعنى (والاصل في نحو الكاف) أى فى الكاف ونحوها كلفظ نحو ومثل وشبه مخلاف كأن ونمائل وتشابه

المناسم لأن المفتوحةوان كان الثاني أشبه يحسب ما يبدو من صورة كأن واذا دخلت الكاف على أن فصل بينها وبينها بمافيقال مثلا زيد قائم كاأن عرا قاعم لثلا يقع اللس بينها ومن كأن التي هيمن أخواتان وكأن هذه قيل انها تبكون مع الخبر المشتق الشك وتبكون. مغيره التشب على أصلها فاذا قلت كأن زيدا أسدفه ولتسبيه زيدبالاسدواذافلت كأن زيداقاهم فالمعنى على انك تشك فىقىامه لانقاعمصادق على زيد وهونفسه خارجا ولامعنى لتشسه الشيء سفسه وقبل أنهافي مثل ذال التشبيه أيضا بتقدر موصوف أى كأن زيدا شخص قائم والماستعنى عن الموصوف روعي في الخبرالدي هو وصف في الاصل ما يناسب اسم كأن لجر يانه شليسه بحسب الظاهر ولذلك اذا الصل به الضمر روعه فيه الاسم فيقال كأنك قدوكأن زيدا قامولا يحفى مافي هذا التقدير من الشكاف المخرج للكلام عمارفهم منه بداهة وايضاان أريد بالشخص نفس زيد كان من تشبيه الشيء منفسه كا قال ذاك القائل وان أر مد شخص آخر لم مفدوصف زيد بالقيام لاعلى وجه الشك ولاعلى وجه آخر عنزلة ماله قلت كأن زيداهم والواقف فانهلا يفيدالاأن زيدا يشبه عمرا الموصوف بالقمام ويحمل أن يشهه في حال جاوس لطول قامته والسكالم لابراديه الاوصف زيد بالقيام من غير تحقق فالحق أن كأن تكون الظن القريب من الشك في المشتق مل وفي الجامد كقو لك كأن زيدا أخو لـ وكأنه قام وهذا المعنى كثيروروده في كلام المولدين (و) من جلة اداة التشييه لفظ (مثل) كقواك زيد مثل عمرو (ومافي معناه) أي معنى مثل بمايشتق من المماثلة وما رؤدي هذا المعنى كالمضاهاة والحاكاة ونحو ذلك كقوال ويديضاهي أويسبه أويحاكى أويمانل أومضاه أومشبه أوعال عمرافكل فاك مفدالتشمه والمتبادران هذه المستقات انما تفدر الاخبار عمناها فقو لكزيد يشبه عمر ااخبار بالشامة كقولك زيديقوم فانها خبار بالقيام وليس هنا أداه داخلة على المسيه به ومثل هذا يلزم في لفظ مثل فعدها من الاداء لا يخلومن تسامح (والاصل) أى الكثيرالشائع (ف يحو الـكاف) أى الاصل فعاهو مثل البكاف بمايد خل على المفرد كاغظ مثل ونحو وشبه ومشآبه وتماثل ونحوذلك يخلاف مايدخل على الجلةمثل كأن أو كمون جلة بنفسه مثل يشابه وعاتل ويضاهي وتحوذلك ومثل ومافى معناه الى آخره) ش هذا الركن النالث وهو أداة التشبيه وعبر بالاداة لانها تعم الاسم والفعل والحرف فالكافأ داة تشسه كقوال زيدكمم ووكأن كذلك كقولك كان زيدا اسدسواء أقلناأ نهابسيطة أممركبة كاسيأتي تحقيقه انشاء الله تعالى ومن أدرات التسسه لفظمثل كقواك ريد مثل عمروعلى تفصل سنذ كروان شاءالله تعالى ومافى معناه أى معنى مثل من شبه ونعو وغيرهما وما اشتق من لفظة مثل وشبه ونحوهما كاتقدم فى قولهم فى الجبان ماأشهه بالاسدو كقولك زيدبشبه أو عائل عمراأ ومشبه أومائل وردعله الشابه فانهمشتق مرحده الادوات وليس تشبيها اصطلاحا وقول المصنف وأداعه السكاف وكأن الى آخر مهو كقولهم السكامة اسم وفعل وحرف وقوله يشتق لعله يريدالاشتقاق اللغوى لاالتحوى فانه ابما يكون من المصادر وهذا الكلام من المصنف يقتضي أن قواك زيديشبه الاسد تشبيه وفيه نظر قال في شرح ضوء المصباح انه ليس تشبيها فانه كلام يتضمن الوصف المماثلة بين زيدوا لاسدال بواسطة أداة تعدد ذلك الوصف بل بوضع الجلة الخبرة دالة عليه انتهى وهوحسن ويازمه اجراؤه فيمثل ونعو وغيرهما (فوله والاصل في مو الكاف

زبد وعمرو وماثل زبد عمرا وزمد بماثل لعمرو (قولهوالشامة) أى كتشابه زمدوعمرو وشابهزيدعمرا وزيد مشابه لحمرو وزيد يشبه عمرا (فوله ومانؤدى هذا المعنى) عطف على الماثلة أي وماستقى عا بؤدى هذا المعنى أي التشسه وذلك كالمشتق من المضاهاة والمقاربة والموازنة والممادلة والمحاكاة فان المستقات من هذه المادر تفيد هذا المعنى الذيهو التشسه نحو زيد يضاهي أويحاكي أو مقارب أو يعادل عمرا قال العلامة اليعقوبي والمتبادر أنهذه المشتقات كلياسهاء كانتمن المماثلة أوبمابعدها أنماتفيد الاخبار معناها فقولك زمديسبه عمرااخبار بالمشامة كقولك زيديقوم فانها خبار بالقمام وليسر هناك أداة داخلة على الشبه به ومثل هذا مازم في لفظمثل فعدهامن أدوات التشيب لإيخاو ءن مسامحة (قوله والاصل) أي الكثر الغالب (قوله ای فی الکاف و نحوها) يريدأنالكلام علىطريق الكناية كاتقررفي قواك مثلث لاسخل لاان في الكلام تقديرا وذاك لان الحك اذا تسلماتل الشيء ولمادوعلي أخص أوصافه كان ثامتاله كل ما يه محل على المفرد كشا بعويما ثل محلاف ما مدخل على الجلة مثل كأن أو كون جلة بنفسه كيشا بهوعائل ويفاهي فان هذه لالليها المشبه به بل المشبه فاذافيل زيدعا فل عراكان الضمر المسترالوالي الفعسل هو المسبه به عوا المسأخر (قوله لفظا) عالمن المسبه بهأى عالة كواهما فوظابه أومفدرا (فوله على تقدر أو تكشل ذوى صب أى فالمسعبه (YAY)

> [(أن بليه المشبه به) لفظانحو ز بدكالاسداً وتقديرا نحوفوله تعالى أو كصيب من السهاء على تقدير أوكشل دوى صيب (وقد يليه) أي نحو الكاف (غيره) أي عبر المشبه به (نحو (أن بليه المشبه م) أي الأصل في تحو السكاف أن ملها المسمه علاف كأن فتدخل على الحلة وكذا تحو يشابه زيدغرا واذا اعتبرالضميرا لمرفوع وليه أبدا لكن ملزممثله في المستقواذا كان هو الأصل في مثل السكاف كان هو الاصل في السكاف أيضا لان الحسكم اذا تبت لماثل الشي ولما ه وعلى أخص وصفه كان ثابتاله فنبوت ماذكر للغو الفكاف بدل إطريق الكنا بدعل أمو فه الكاف كانقدم في قواهم مثلث لا يخل وموالاه المشبه بالسكاف وعوها اما لفظا كقولك زيد كالاسد واما تفديرا كقوله تعالى مثلهم أىصفتهم كمثل الذي استوقدنارا فلما أصاءت ماحوله ذهب الله بنورهم وتركهم فىطلعات لابمصرون صم بكم عى فهم لارجعون أوكسيب من السماءفيه ظلماث و رعد وبرق فالسكاف في كصيب لم تدخل على المشبه به لفظايل تقديراا ذالمر ادأو كمثل ذوي صيب من السماء وأنماقه والمشبهه ولميكتف عنه بجعل المنسبه بهالقصة المأخوذة منجموع الكلام يحيث يحتاج الى تقدير كافى الخارج عن الاصل على ماسياتي في قوله تعالى واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاء الزلئاء من السماء وان أسكن دلك بحسب المعنى في هذا الضالان الضائر في قوله تمالى ععاون أصابعهم في آذانههأ حوجتالي ثقديرالمعادوهو ذوى فلهافته باب التقدير قدرا لمثل فيله المعبر به هما يستفادمن مجتوع الكلام ليناسب قولة تعالى تكمثل الذي استوقد ناراو مهذا فارق هذا البكلام مايأتي فيكانت فيه المكافى عا ولمها المسبه به تقدير الحلاف ما يأتي بمالا عما مجالي تقدير فمدخل فيه على غير المسبه به فلالمها لفظاولاتقدراواليهأشار بقوله (وقديليه) أىوقديلي بحوالكاف (غيره) أي غسير المشبه به محيث لا يكون ثمة لفظ مفرده والمشبه به أصلا وذلك حسث يكون المشبه به حالة تركيسة ولم يعبرعنها عفرد لعدم افتضاءالمقام لذلك التعبير فيستغنى عن ذلك المفرد بأخذا لحالةالتر كبيبةمن مجموع مافى اللفظ المركب فلايكون مرافظ هو المشبه به محقق ولامقدر واحتر زنا بقولنا ولم بمبرعه عفردعن مثل قوله تعالى مثل الذين حلوا التوراة تملم يحملوها كشل الحار بحمل أسفار اهان المشبه به فيهمر كب عبرعنه بلفظ المثل فولى المشبه به الكاف علاف مالم بعبر عنه بالمفرد والااقتضى الحال تقديره بل استغنى عنه بمافي ضمن مجموع اللفظ فلا يلي الكاف فيه المشبه به (نعو) فوله تعالى أن يليها المشبه،) قيل لانمادخلت عليه الكاف مثلا كالمضاف المه أى الملحق مه والمشب كالمضاف أى الملحق فاو وليهاغبره لالتسروف لغلر والاولى أن يقال المشبه مخبرعنه بلحوق غبره محكوم عليه فلو دخلت السكاف عليه لامتنع الاخبار عنه (قولهوفديليه غير المشبه به) وذلك

عن تحوقوله تعالى مثل الذين حلوا التوراة عم يحملوها كمثل الحاريحمل أسدارا فان المشبه بهم كب لكن عبر عنه عمر ديل الكاف وهوالمثل أعنى الحالة والصفة الجيبة الشأن فالحاصل أن المشبه به اذا كان مركبا فان عرعنه بافظ مفرد كافظ المثل فقدولي المشب به الكاف وان لم يعرعنه عفرد ولااقتصى الحال تقدره بل استعنى عنه عافى ضمن مجموع اللفظ فلا يكون المسب به والباللكاف

فما أذا كان المشبه به مركبا كقوله تعالى

وهومثل ذوى الصب قد ولى الكاف والحيال انه مفرد واعاقسد دوي السب لانالضائر فيقوله معاون أصابعهم في آدائهم من الصواعق لأبد لهامن منجعوليسموجودافي اللفظ وانما فيدرمثيل لتناسب المعطوفعليه أىكشل ألذى استوقد أرا والصب المطرف عسل من صابزل ويطلق الصب أيضاعلى السحاب فان أريد به في الآية السحاب ففي ظلمتان سحمته وتطبيقه منظمة سماظامة اللسل وكون الرعسدوالدق في السحاب واضحوان أريديه المطر ففسه ظآمة تسكاثفه وانجاج السحابيتناج القطرمعظامة اللبل وأما الرعد والبرق فحيث كانافى اعلاه ومصه ملتسان مه في الجدة فيمافسه أيضا قاله عبد الحكم (قوله أىغرالمسبه به) أى عاله دخل في المسبه به وذلك ادا كان المسبه به هيئة منزعة ودكر بعدالكاف دخ ماتنةزعمنه الهيشة ولاخفاء في كثرته فالتقليل المستفادمن قدبالنسبة لايلاءالمشبه بهولا بدمن تقييدالكلام بما اذا كان المشبه مركباله يعبرهنه بمفرد دال عليه واعاقلناذلك احترازا وأضرب لهمه شل الجياة الدنيا كإءأ تزاناه من السهاء فاختلط بدنبات الارض فأصبح عشها تذروه الرياح اذليس المراد تشبيه حال الدنيا يلله ولاعفر دآخر بمحمل لنقدره مل المراد تشديه حالهافي نصرتها ومجهاوما يتعقبها من الهلاك والفناء عال النبات مكون أخضر وارقائم مهيج فتطيره الرياح كأن لم يكن وأماقوله عز وجليا أبها الذبن آمنو كونوا أنصار الله كإفال عيسر بنمريم للحوار بين من أنصارى الى الله فليس منه لان المعي كونوا أنصار الله كاكان الحوار يون انصار عسى حين فال لهم من أنصارى الى الله

(قوله داخرب لهممثل الحياة الدنيا) أي بين لهم حالوصفة الحياة الدنيا فالمفعول اضرب وقوله كاء خريميسدا عيدوف أي هيكاه وهواستثناف بياني كأنهقيل ترأبينه فقيل هيكاء وقيل الناضرب عني اجعل وصير وحينئد فلهمفعولان ثانيهماقيله كاه أى صبر لهم صفة الحياة الدنيا شبه ماء ازلناه الخ (قوله بالماه) أى حتى يكون بماولى الكاف المسبه به لفظا (قوله ولا بمفرد آخر يتحمل أى يسكاف تقديره بحيث قال ان الاصل نبات ماه و رَ ون يماولي الكاف المشبه به تقديرا (قوله بل المراد تشبيه حالها الم) أي والناف اثرالاعجاب والاستحسان والانتفاع في كل (قوله في نضارتها) من طرفية ووجه الشهورجو دالهلاك (۲۸۸) البكلي فيالجزئي أوفي ععني

من سان لحالها وقوله

عال النبات) أي سفته

ولاشك انهغير والالكاف

واضرب لهممثل الحياة الدنيا كاءازلااه) الآية اد ليس المراد تشييه حال الدنما الماء ولا عفر داخر يتحمل تقديره بلالمراد تشبيه حالهافي نضارتها وبهجتها ومأيعقبها من الهلاك والفناء يحال النيات و مهجمها تفسير لماقبله (قوله الحاصل من الماء مكون أخضر ناضر اشديدا الخضرة ثم يبس فعطيره الرياح كأن لم يمكن ولاحاجة الىتقدير كمشلماءلان المعتبرهوالكمقمة الحاصسلة من مضعون السكلام آلمدكور يعسدالكاف واعتبارها مسنعن عن هذا التعدير ومن زعمان النقدير كمثل ماءوأن هذائما يلي الكاف غيرالمسب لفظاولا تقديرا وقوله بكون به بناء علىأنه محذوف اخضرحالم النبات وقوله

(واضرب لهممثل الحياة الدنياكاء أنزلناه من السماء) الآية أي بين لهم صفة الحياة الدنيا أوصر شديدا الخضرة تفسير لقوله ناضراوقوله ثم بيس تفسير لهم صفة الحياة الدنيافعلى التقسد والاول يكون كا، في موضع الخير لمبتسد المحدوف أي هي كاء لان اضرب لم تنعداليه وعلى الثاني يكون في موضع المفعول وعلى كل تقدر فليس المراد تشييه حال لهشما في الانة وقوله الحياة بماءموصوف بمادكر ولابمفردآخر يتحمل تقديره لان كاف التقدير انمارتك لموجب فتطره تفسرلندورهفها أيضاً (قوله ولاحاجة الر) واضرب لهم مثل الحياة الدنيا كاء أنزلناه من السماء فان الماءليس مشبها به بل المشبه به الهمة الحاصلة أىحتى يكون المشبه به قال بمضهر فالكاف هناد خلت على بعض المشبه بعلا على كله وفيه نظر فان الماءليس بعض المسبه بعبل والماءللكاف تقديرا وعبارته المشبه بهالهيئة الحاصلة أوالنبات الناشئ عن الماء ولو كان الماء بعض المشبه به لماصدق أنه في هذه الآية توهم ان هذا التقدير جائز الكر عة ولى الكاف غير المسبه به فان محموع المسبه به ولها شيأ فشيأ وهذاكا تقول هزة الاستفهام وانكان لاحاجة المه يليها المستفهم عنه وقد تليها الجلة ومن المعلوم أنه يستعيل أن يليها الجلة اعا يليها أحد طرفيها نعم الثأن للاستغناءعنه عاد كرممن تقول المصنف قال في الايضام شهت حال الدنيا بحال ماء الى آخره فيمكن أن يكون مضاف عدوف ان المعتمرال وفيه نظر لان النقدر كالماء فإيلى الكآف الاالمشبه به وهوالحال فالايضاح وليسمنه قوله تعالى يأما المشبه به حينتذصفة الماء الذين آمنوا كونوا أنصارالله كما قال عيسى بن مريم للحوار بين من انصارى الى الله لان المعنى كونوا الموصوف بتلك الصفاث

فيخالف قوله سابقا بل المراد تشبيه حالها أى الدنيا بحال النبات فانه لص في ان المشبه به حال النبات لاحال الماء فقد والجوابان حال الماء الموصوف عاذكر في الآية تؤل الىصفة النبات التي ذكرها الشارح وحيند فلاأشكال (فوله الكفية) أي الصفةوالحالةوقوله الحاصلة من مضمون الكلام أي من مجموع الكلام الواقع بعد الكاف دهو النبات الناشئ من الماء واخضراره ثم يبوسته ثم تطييراله ياحله (قولهمستفن عن هذا التقدير) أى لفهمها من ذلك المضعون فوجودالتقدير وعدمهسيان (قولةأن التقدير) أى فى الاية كمثل ماء أى وان المشبه بهمثل الماه (قوله وأن هذا بما يلى الكاف غير المشبه به) أى لان المشبه به هو مثل الماء والوالي للكاف نفس الماء فقوله بناءعلى انهأى المشبه به في الاسمة بحذوف وهومثل راجع لفوله وأن هذا بما بلي الكاف غير المشبه والحاصل أنهذا الزاعم فهمأن المراد بقول المصنف والاصل في الكاف ويحوه أن بليه المشبه به أى في اللفظوقو له وقد يليه غره أي فىاللفظ وانكان والياله فىالتقدر وجعل الاكتمن هذا القبيل فقدر فيهامش وجعله المشبه بهوحينند فهو واللاكاف فىالنقدر لافى اللفظ وقدظهراك من قولهوأن هذا الح مفابرة قوله ومن رعم الح بقوله ولاحجة الح

(فوله فقدسها) أعس وجهن الاول اللانسلم أن المسبعده مثل الماء وصفعه بل مثل النبات الناشي من الماء والثاني اننا أداساسا أن المشبه به مثل الماء كاقال دندا الراعم فلانساران السكاف في مذه الاية قدوليها (٣٨٩) غير المشبه به بل الوالى لهاعلى كلامه هو

فقىسهاسهوا بينا لان المشبه به الذي يلى الكاف قد يكون ملفوظابه وقد يكون يحذوفا على ماصر - به في الايضاح (وقديد كرفعل بني عنه) أي عن التشبيه (كافي عاست زيدا أسدا ان قرب) التشبيه وادعى كال المشاحة لمافي عاست من معنى التحقيق

وحيث وجدفى الكلام ما يغنى عنه ألغى وههنا الحسالة المفهومة من مجموع اللفظ أغنت عن التقدير وهي كون النبات بعد نزول الماءمن السماء شديد الاخضر اروالنضارة ثم باتر ذلك الاخضر ارييس فتطيره الرياج فيصير المسكان حاليامنه ويكون منعدما كان لم مكن وهده الحالة المفهومة من مجموع اللفظ من غيرحاجة لتقدرأعني حال النبات المضمحل بعمد النضاره والاخضر ارهي التي شهت سما حالة الدنيافي مهجمها وامألة الفاوب لهام يعقبها الهلاك ووجه الشبيه وجو دالتلف والهلاك بأثر الاعجاب والاستحسان والانتفاع والعاقل من لايغتر عما كان بتلاث الصفة واذا كانت هده الحسالة هي المشبه مهاوقداستفيدت من مجموع اللفظ صح التشبيه باعتبار هامن غيرمبالاة بأي لفظيل الكاف من مجحوع اللفظ المفيدمجموعه لهاومن زعم أن هنأ تفدير المثل أيضاأي كشل ماء أنزلناه الآية وإن الكاف مع دال التقدر بمالم يلها المشبه به فقد سهالان المصنف في الايضاح صرح بأن الموالاة أعنى موالاة المشبه بهالمكاف أعمن أن تكون لفظاأ وتقديرا ويؤبد ذلك ماتقرر في عرف الناس من أن المقدر كالمذكور وانما القسيم الذى لايؤالى فعه الكاف مشبه به مالم بقدر فيه ولالفظ به فعمانه ذهب الزاعمالى عصيص الموالاة اللفظية صح كالامه ادلاح جرفي الاصطلاح ولايقال تقدر المثل هنالابد منه كافى قوله تعالى أوكسب أى كمشل دوى صيب فانهم فدروه ملا نانقول فد تقدم أن اعادة الضمائر هثالثأ حوجت لتقدر لفظ ذوى ولمافتح ماب التقدر فدر المثل أيضاليطاني قوله تعالى كمثل الذي استوقدناراولو لإذلك استغنى عن التقدير الذي عدمه هو الاصل فيرتبك ماأمكن وهينالم هنيماب التقدير المرجوع عن عدمه فأبقى اللفظ على ظاهره لاستفادة المشبه به منه بلاتقدير كافررنا فليفهم (وقديذ كرفعل)غيرالافعال الموضوعة من أصلهاللد لالة على التشسه لاشتقاقها بما مدل عليه كالمشامة والمماثلة كاتقدم (ينيء) دال الفعل (عنه) أي عن التشبيه بأن ستعمل فيما يفيدفه (كا) أي كالفعل (في)قولك (عاست زيداأسدا) واعا ستعمل عاست لافادة التسب (ان قرب) ذلك التشب بأن بكون وجه الشبه قريب الادراك فيتحقق بأدى المفات اليهود لكلان العلمعناه المعقق وذلك يناسب الامور الظاهرة البعيدة عن الخفاء فلذلك أفادعات حال تشييه زيد الاسدوانه على وجهور أنسارا كما كان الحواريون أنسار عيسى حين قال لهمن انسارى الى الله (قوله وقديد كرفعل ينيءعن التشبيه) كعامت من فولك عامت زيدا أسدا وتحوهذا من صبغ القطع وفيا قاله نظر أما أولاف لانه برىأن زيدا أسدتشبيه دون عاست فالتشبيه انماهو بالكاف الا أنهالم تدكر فلفظ عاستام يغد تشبيها وأماثانيا فلان لفظ عامت لااشعار له بالتسبيه أصلا واعاالذي بحصل بعامت قرب التشبيه وتقو يتدلالكو متسبها بللكو ممصمون الجله المذكورة بعدعا ت وقوله (ان قرب)أى حقاآ وبلاشبهة وكأن زيدا أسدادا كانت كلمة كأن النفن أه اطول (قوله ان قرب التشبيه) شرط في مقدراً ي واعايستعمل عامت

والمراداد عي على وجه التيقن (فوله لما في عامت من معي التحقيق) الإصافة بيانية والمراد بالتعقيق النيقن أي لما في عامت من الدلالة على تيقن الانحاد وتعققه فيفيد المبالغة في التشبيه لتيقن الاتحاذ وهذا بناسب الامور الظاهرة البعيدة عن آخفاه

المشبه لان المقدرعندهم كالملفوظ وحينئذ فالمشبديه الذى بلى السكاف قديكه ن ملفوظا وقدمكون مقدرا والشارح اقتصرفي بيان السهوعلى الوجه الثاني فان قلت هذا الثانىلاردعلى الزاعم الااذا كان بوافق على التعميم من فول المصنف ان يليه المشبه به عايشمل المقدر ولم يخصه باللفوظ وهو قدخصه بالملفوظ فلابرد عليهقلت نخصصه لأيصح مع تصريح المستف في الأيضار الذى هو كالشارح لهدذآ المتن بأن موالاة المشيديه للكافأعهمن انتكون لفظاأوتفديرا (قو لەوقد يذكر فعل بنيء عنه أي يدل علىمن غيرذك إداة فيكون الفعل قائمامقامها والمراد فعل غير الأفعال الموضوعةمن أصلياللدلالة على التسبيه كالافعال المشتقة من الماثلة والمشاحة والمضاهاةالىآخرهاوكان الاولىالصنف أن يقول وقد يذكر ما ينيء عن التشسه لبتناول أناعالم أن زيدا أسدوزيد أسد لافادة التسبية ان قرب التسبيه أى أن اريد افادة قرب المسبه الشبه به (قوله وادعى كال المسامة) عطف تفسير على قوله ان قرب فان بعدادى تبعيدقيل خلته وحسبته ونحوهما وأما الفوض من التشبيه فيعود فى الاغلب الى المشبه وقديعود الى المشبه به أما الاول فدجمالى وجوء يختلفة

(قولهان بعدالتشبيه) أىأريد (٣٩٠) افاده بعده وضعفه بأن تكون مشاجة المشبه للشبعبه صعيفة لدكون وجهالسبه خفيا

(وحسبت) زبدا أسدا (ان(مد) التشبيه لما في الحسبان من الاشعار معدم التحقيق والتيقر وفي كون مثل مذه الافعال منظاع التشبيه نوع خفاء والاظهر أن الفعل ينبي عن عال التشبي في القرب والبعد (والنرض منه) أي من التشبيه (في الأغلب بعود الى المشبه وهو) أي الفرض العائد الى المشب

المشابهة (و) كذاالفعل في قولك (حسبت)زيدا أسدافانه يستعمل لافادة التشبيه من زيدوالاسد (ان بعد) ذلك التشبيه لبعد الوجه عن التحقق وخفائه عن الأدر المُالعاس وذلك لان الحسمان لبير. فيه الرجحان والادراك على وجه الاحقال ومن شأن البعيد عن الادراكة أن بكون ادراكه كذاك دونالتحقق المشعر بالظهور وقربالادراك فأفاد حسيبحال التشبيه وانفيه بعدا والتشيه الموجودفى تحوهدن التركيبين لم يظهر كونهمن الفعلين كأهونظاهر عبارة المصنف لان مدلول البا والحسبان لايشعر بالتشبيه اصلافاولاحل الاسدعلى زيد بعدهمامافهم التسييم منهما فعربعد عقيق التسييه بحمل الاسدعلى زيد يفيد تعلق العلم يه كونه أمرا واضعاومن لازم ذلك عالباقوه الشبه بحيث مدرك أدرا كأعلميا ويقيسه تعلق الحسبان به العكس على ماقرر بافلوجعل الفعلان منبثين عن حال التشبيه فيقر بهوظهوره وفي بعده وخفائه كاأشر نااليه يتقديرلفظ الحال قبل التشبيه فيهما كان أظهرمن جعلهما ينبئان عن أصل التشبيه الذي هوظاهر عبارة المصنف بل نقول لا يصح أنباؤهما عن أصل النشيبه أصلا ولمكن المنبئ عن حال الشئ كالمنبئ عنه فيمكن حله على معنى انبائهما عن حاله كافدمناوفي التعيير عن هذا ألمعني بماد كرخفاء لايخني ولا بقال بتعلق العلموا لحسبان بالشب الضعيف والقوى فرأن يختص الاول بالقرب والثاني بالبعد لانانقول قدينينا على ماهو شأرن المدرك وعلى الغالب فسهوان امكن فيهماذكر فليفهم ولسافرغ من أركان التشبيه شرعفي الغرض منه وعوالامرالحامل على الاتمان به فقال (والغرض منه) أي من التشبيه (في) استعاله (الأغلب بعودالي المشبه) لانه هو المحمد ومعليه وهو المقيس الذي بطلب في التركيب ما يتعلق به فانك اذا فلت هذا كذاك فعرف الاستعال في الغالب يقتضي أن الذي أريد بيان حكمه وما يتعلق به حوالمشاراليه بهذا وحوالمحسكوم عليه بخلاف المشارالية بذلك واشار بعواه في الاغلب الحانه فديعو دالمشبه بعفى غيرالاغلب كامأتي (وهو)أى وذلك الغرض الذي يعودالى المشب وأفسام لانه ان قرب التشبية وقوله (وحسبت ان بعد) أى اذا كان التشبيه بعيدا تقول حسبت زيدا أسداو كذلك خلته ونحوهماهدا في حسبت ادا استعملت في الظن الصحيح والغالب استعالها في الظن الخطيء * (تنبيهات) * الاولأعلم النالمصنف قال الاصل في الكاف و يحوها أن يليها المشبه به واحترز بقوله الاصلعن أن يليه ابعض المشديه على ما قالوه أومتعلق به على ما حققناه كاسبق قالو او أو ادبقوله ويحوهامثل وشبهو يحوفان كلامنها بليه المشبهيه كقولك يدمثل عروأوشبه أوبحوه قالو اواحترز أيضاعن المشتقات من شبه ومثل من فعل وغيره (قلت) وفعاقالوه فظر لانك تعول زيدمشابه الاسد فقدوليه المسبعه والعقيق أن بقال أداة التشبيه أن كان له أمعمو لات ومما تقتضي العربية تقديه

عر الادراك قوله لمافي الحسبان من الاشعار بعدم التحقيق وانسقن أي وعدم التيقن لأنه أعامدل على الظن والرجيحان فهو يشعر بان تشبهه بالاسد ليس محيث سقر انهجو بل بظن دلك و منحمل ومن شأن المعدع الادراك **أن يكون** ادراكه كذلك (قوله وفي كون الز) هذا أعتراض وارد على قول المنف وقد بذكر فعل ينىءعنه وحاصله أنا لانسل أنالفعلالمذكور بنبىء عن التشبيه القطع بأنه لادلالة للعلوا لحسان على ذلك بلالمنىء عنه عدم الحللاما نجرمان الأسد لايسح حله على زيد وانه انما يكون على تغذبه اداة لم التشسه سواءذكر الفعل أو يذكركا في قولناز بدأسد (قوله والاظهرالي) أي وحينة ذفيجابءن المصنف بأن في كالمه حدف مضاف أى ينىءعن حال التشسه هذاهوالمرادكاهو المتبأدر من قولناأنبأ فلانء, فلان فان المتبادر منهانه أظهر حالا من أحواله لا انه تصور كذاقيل وفسه نظر لان

الـكلام هنابسه دمايني. عن التشبيه لامايني، عن حاله فلوكان مراد المدنف ذلك لأخر الى الكلام في بحث مشها أحوال التشبيه تأمل (قوله فى الاغلب) أى اغلب الاستمال بعود الى المشبه لما كان التشبيه يمنرلة الصالى فى ابتدا في الوجه أن يكون الغرض منه عائما الى المشبه الذي هوكالمقيس ولذاكان عوده المهاغلب واكثر وقوله فى الاغلب مقابله مايال فى قوله وقد يعود الى المشبه، فان قلد ماياتى شهدا ته قلىل وهبيره هنا بالاغلب يفيد أن الآسى عالمب قلب القدة بالاصافة لا تنافى النبة مسبها كان أومسها معقد قول كان زيدا أسد فيلها النسبة لا تعقير عنده واسم كأن لا خروجا فيس تقديمه لكو بعد مسبها بال يكونه اسم الهاوغيراء نموان قلت كان في الدار زيدا كان بي خلاف العسس وجعلناء تشبه بالانتقدة وتقول المنافز بدلاسيده الاسدة وليا المنافز بالماسية لا تعاقد مل ووصعة ولها المنفز بالمنافز بالمنافز بالمنافز بالمنفز بالمنافز بالمنافز بالمنافز بالمنفز بالمنفز بالمنفز بالمنفز بالكانف المنفز بالتاريخ بعد المدين كان اداة غير الكاف أصلها وجود هد بعض البسمين واسخفران تكون عنده من بمن كان الشبه وأن وجوا خدار شيخنا أي حيان ومذهب الخليل واسخفران تكون عنده من بمن كان التسبيد والمنفز بالمنافز بالمنافذ بالمنافز بالمنافز بالمنافذ بالمنافذ بالمنافز بالمنافذ بالمن

واحداً أن تكون مناسبه والمورد معمور واروسية عربي الدائي في جدل المدنف كان الحاق المتعلق المناسبة المناسبة المناف المناسبة والمناسبة المناف المناب الوحداً المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناف المنابا وحداً المناسبة والمناسبة و

كان تعمروم ارادوا الاجهام التسديد الذي عليه عنده الجه فازالوا الكافس وسطها ونسوها الله أولما لفرط من المهدال والمداور الاجهام التسديد الذي عليه عقد إلجه فازالوا الكافس وسطها ونسوها المرولا تعمل الأولاد يق معنى التسديد الذي كان فها وهي متوسسة بحالة فهارهي متنفده وذلك المهما الوليه المولاد مني المنافل المنافل

ويؤكدا أباجارة قعهم المرز بعده كالمقدوم باجسدالهوا لى الجارة نحو عجب من أنك قالم فكذا فعسارا المنافعة المنافعة

حرف الجراما المكسورة معنى فمتقدمها اذا كانت مفتوحة في اللفظ فان فلت الفير اللفظ لاأثرله فمنع حرف الحراد اكان المعسى على الكسر بل المانع معنى السكسر لمافيه من عدم الانحلال عفر د قلت معنى الكسير عنعمر أن سمل بأن حرف حال في موضعه أما حرف على نية التأخير موضوع في غيرموضوه فلا مانعونه خيراً نه بالسياع فلا قياس عليه مثله وقول بعض البصريين القول بالتركس خطألانه مازم قائله أن يأتى بخرر الكاف ليس بصحيح لانديوهم أنأن عنده مصدر بفيدالقول الثابي والمهذهب الرحاج أن الكف عارة في موضع رفه فاذا فلت كأني أخو لافق وحذف المقدم كأخوتي ايالنمو جو دلان أنوما المتفسسه شقد ترمصدر ولاتكون الكاف على دذا مقدمتمي تأخير قال ان عصفور وما ذهب اليه أبوالفيم أظهر لان العرب لم تذكر موجود امع هذا الكلام فطوهذا الكلام من ابن مفور يقتضي أندفيه من ابن جني مافهه مناه عنه من كون أن في كأن غير معلة لمفرد فانهلوقال بذلك لا تحسم ديه ومدهب الزجاج (قات) عادا عادت دلك انحيه أمران أحدهما النزاعى أن كأن ليهاالمشبه لا مااداقلنا يقول الرحاج فالذي ملهاهو اسمهاوليس المشيدسي جزوهما نعل الهالمه والشاني الثان تقول أي تركيب في كأن حدثه فعامة أن الكاف ان كانت مقسدسة من تأخير فهي حرف وضعفى غسارمو ضعه جاور جرفا آخر وكذلك ان كانت غير مقدمة ومابعه وهامصد رفلا اصدق في قولك عجست من أن ريدا قائم أن بقال من أن مركمة : شأن التركيب أن يحمل للكامتين مندالتركيب معنى الثالم يكن قبل التركيب أو يحدث لهماأم والفظما إلا الع ماتقدمه أن كأن التشييه على الاطلاق هو المشهور ودهب الكوفيون والرجاجي وابن الطرارة وابن السيدالي أنها ان كان خيرها اسهاجاميدافهي للتشده وإن كان مشتقا فهي الشك عيرزلة ظننت وتوهمت قال ابرالسيد اذا كان خسرهما فعلاأو جلة أوصفة فهي فهن للظن والحسبان ولا تكون التشبيه الاادا كان الخبر بماعثل به فان فلت كأن زيدا قائم لا يكون تشعبه الان الشع الانسه نفسه وأكثر الناس على الاول فقسل انمعني كأن زيدا قائم تشبيه حالته غيرقائم عالته قائما وقال ان ولادمعناه تسبيه هيئة حال عدم القيام مهنة حال القيام ﴿ الخامس ﴾ اذا ثب الاتسب فقد تخرج عنسة قتستعمل في غرره قال ابن الأنبارى في قولم كأنك الشتاء مقبل معناه أظن وجعل السكوفيون مدا وقولهم كأنك الفرج آت الدقر سوكذاقول الحسر كأنك الدنمالوتك وبالآخرة لمتزل والجهور يؤولون ذلك على تأو مل برجع الى التشبيه لا نطيل ، ذكره وزعم السكوفيون والزجاجي أن كأن الصقيق قوله

فأصبح بطن مكة مقشعرا ﴿ كَأَنَّ الارضُ لِيسِ بِهَاهُ اللهِ مِنْ اللهِ اللهُ اللهِ المِلْمُ اللهِ المِلْمُ المِلْمُ المِلْمُ اللهِ المِلْمُ

المنهور يؤولون ذلك والسادس في الاسكامي * متم بشهى ماليس موجودا والجهور يؤولون ذلك والسنف من أن كل ما كان المساكلة والجهور يؤولون ذلك والسنف من أدوات التشبيه الدكاف وكأن و إه النسب ومشل ومثيل وشهورا بعض مثل والمساكلة والمساكلة

مر يخلدو في مصحف أبي كأنك تخلدون وقال الطمي أمل هذا واردعل الاستعارة التشلة وجمل عبد اللطيف البغدادي من أدوات التشيية كلة سواء كقولهم رأ بت رجيلا سواء هو والعدم ولا يخفي أنهذهالالفاظ بعضهايصلحالتشبيه وبعشهايصلح للشابهةلكناسمالنشبيهقديطلىءلى الجيسع ﴿ السابع ﴾ لم بحرر السانمون معنى «مذوالا دوات فظاهر كلامهم أن معناها واحدوليس كذلك فان الكاف وكأن وكذاك مثل التشد وفي أى شيئ كان لا تختص منوع دون آخر كاصر مردال اغد في مادة الندوحمث وقعرفي كالممأو كالم غيره أنهاعامة في كل شير فهو على ارادة العمو ماليد لي لا الاستغراقي قال والندالمشارك في الحوهر مهفقطوقال في موضع آخر في الجنسية والشكل لما يشاركه في القدير احة كذاذكر ه في مادة المثل وقال في مادة شكل في الهيئة والصورة وهوقر يسمى الاول والضريب هوالشكل والشبه المشارك فيالكيفية كاللون والطيم وكالعدالة والظلم كذاذ كرءاز اغسوفيه نظر لماسأتي والمساواة المشاركة في الكمية بالذرع والوزن والدكيل وقد تعتبر بالكمفية نحوهذ االسواد مساولهذا السواد وان كان تحقيقه واجعاالي التسارمكانه دون داته والمصارعة المشامه والنظير المسلمطلقا والانجحقيقته المشارك لفيره ف أبأرأم تمأطلق على المشارك في القيسلة أوفى الدين ط، في كا مساو ومنهقو له اين الز سركان عمر رض الله عنه اذاحدث الني صلى الله علمه وسل عدىت حدثه كأخر السرارة الاعشرى فى الفائق أى كلاما كشل المساررة والحاكى المساء مطلقا وأماالمنو فتصار يفه تدلء لمأنه المشارك لغسره في الاصل الذي خرجامن فالإنسان صغو أخسه لاشترا كهمافي أسأوأم وصنوعه أوأسه لاشترا كهمافي الجدوالغصنان الخارجان مرشجرة صنوان والسكفة النظر وقال عمد اللطيف المغسدادي في فو انبن البلاغة ان قو النازيد كعمر وأومثله أوشيه أونظارهموضعه الامو رالعاسية والممارف النظر بةوقد تستعمله الخط اءواللغاء لاشتراكهم في معناه كابقال هذا المربع مثل ذلك المربع وهذا انطيره ذاوا لارز كالحيطة في تحريج التفاضل وأماياء النسب فقاله عبداللطيف أيشاوعد من التشبيه مها قولهم لون أحرى ووردى إلثامن كوفي ذكر مارين هذه المسنع من التفاوت لم تتعرض المد نف ولا غسيره للفرق بين ماذ كرممن هذه الصيغ ول يقتضي كلامهم أنمعناهاواحدوأن تتهامتساوية والمقيق فذلكأن يقالمان كانشئ من هذه الصيخ مدل على المشامسة موركل وجدفهو أبلزاك مغوالذي قد نضيل فيسد ذلك كلمات احداها كلة المساواة فان الاصوليين اختلفوا في أن فعسل المساواة في حال الاثبات للعموم أوا لخصوص والشافعية وأكثر الاصوليين علىأنها للخصوص ويشهدله كلام الراغب المنقول عن المنفية أنها للعموم بالمادة ععني أنهلا تصدق حقيقة المساواة الامن كل وجه غيرمايقع بهالامتياز وعليه اصطلح المنطق ون وعلى ذلك نفئ حالة النوفهولايستوي تقتضي العموم عندنا ولاتقتضيه عندهم وآلثانية كلقمثل فالعذا الخسلاف في عموم المساواة لاشكأنه يحرى في المماثلة مسل هوأ دل على ذلك من انظالمساواة وقال الشيؤنق الديراب دقيق العيدفي شرح العمدة عندالكلام على قوادرا يت الني صلى الله عليه وسل موضاً تحووضوني هذاوفي شرح الالمام يضالفط العووا لمثل ليسامترا دفين فلفظ المثل دال على المساواة بين الشيئين الافعالا بقعالتعددالا بمعسذا حقيقته ويستعمل مجازا فهادون ذلك ولفظ النعو مدل على المفار بة في الفعل لاعلى المماثلة وان استعى في المثل فعلا حظة معني آخر هذه عبارته فى شرح الالمام فان كان رحه الله أخذ ذلك نقلاعن اللغة فلا كلام وان كان أخذ كون المثل كذلك من كلام المنطقيين ففيه نظر لان الظاهر أن دالثاصطلاح لهمويؤ يده كثرة ماوردعن التشبيه عثل فلشفشي واحدلامن كل وجه كقوله تعالى انكرادا مثام وقوله تعالى فأنو ابسور من مثله فأنو إبعشر

سورمثله مفتريات نأت بخبرمنها أومثلها قاعتدواعليه عثل مااعتدى عليك ولهن مثل الذي علين انماالمد مرمثل الريافني كل من هيذه الإيات السكريمة قصد توعمن المماثلة لا كل نوع قال ابن رشيقي في العمدة التشييه مواء كان بالكاف أو كان أوغيرهما لا مكون من جسع الجيات مل مرجعة أوجمات بمايدل علر أن تكلية مثل لمطلق المشام ية قول التعامة أنها لا تتعرف مالا ضافية لتوغلها في الإبهام لانك اذاقات زيدمثل عرواحمل أن يكون مثلافي جنسه أوصفته الظاهرة أوالماطنة فهي صادقة على كل يماثلة في شئ ماف الاتكون معرفة لعم اذاأر بدبكامة مثل المشاحة من كل وجه منبغي أن بقال تتعرف الاضافة الثالثة كلة المشابهة فاداقات ريد شده عروكان معناه أنه شامهمن كل وجميلفة ولذلك تعرفت بالاضافة يخلاف مثل ذكره في شهر حالتسهمل وينبغي أن بلحق مهامثيل اذا تقرر ذلك فنقول اما أن شبت في شئ من هذه الأدوات أنه تعم جسع أنواع الشبه أولا فان تت فعه ذلك فلا اشكال أنهأ ملغرق التشميه عالم بثبت ومالم بثبت فيدداك أن اختص شيءمنه بنوعهن أنواع الشبه كازعه الراغب فلافف للصمعة على أخرى الأأن ما دل على التشامه في الجوهر مة من جنس أونوع. أوفصل أقوى في التشيمه بما دل على المشامة في صفة والشبه في الصفة الذاتية أقوى من الشبه في. الخارجية وانلم يثبت ذلك فالذي يظهر أن الأدوات الاسمسة كلهاسواء وان اختلفت فاختلافها بشهرة استعمال البعض وأمهامساو مةللكاف الحرفية وكان لايقال دلالقيشل ويحوها على المشامة صرب ونشكون أقوى لأن قوة معذه الإسماء باعتبار الدلالة على التشيمه لا إن التشيمه المستفاديها أبلغ م، التشيمه المستفادم، الحرف وأماال كاف وكأن فالمتبادر الى الذهن أن كأن أ ملغ وكذاك صرح مه الامام فحرالدين فينهامة الابجاز وكذلك حازم في منهاج البلغاء وقال وهي اعانستعمل حست مقوى الشهاحين مكاداله المريشك في أن المشبه هو المشبه به أوغيره ولذلك قالت ملقيس كانه هو وعندي في والتعقيق وهو بناءهذا على أن كأن بسيطة أومركبة فان قلنا الهابسيطة استقام هذا فان كثرة الحروف غالبادليس على المبالغة في المعنى كاسبق في أول هذا الشر - وان قلنا انهام كية فلا لأنك نفرعت على رأى اين جني فأداة التشدوبالحقيقة اعاهي الكاف وأن تأكسد الجملة وتأكيدا الخلة المخبرفها بالتشبيه لابدل على المالغة في التشبيه والاعتناء بالتشبيه في تقديم الكاف المشعرة بالتشبيه من أول وحلة ليس فيهما بدل على أن المشامة أبلغ بل فيه تأكيد الدلالة على مطلق التشبيه والاعتناء عاكان هوأ ملغ أولم يكن فسكون مساويا فيوكقو لك إن زيدا كأسدوزيادة كأن زيدااسدعلي يدكالاسدلاماعتبار مقدار الشيهمل اعتبارتأ كيدمضمون الحلة وهو الاخبار أوالح على ماسبق قبين تأكيسدا لحكج بالتشسيه وبين الاخبار بتشبيه مؤكدوان فرعت على رأى الزجاج فأوضح في المعنى الى قولك كاخوبي الشموجو دفلامبالغة ﴿التاحِكِ قُمْلِيسِتَهُمُ مِنْ نحوقو لهيمثلاث لايفعل كذافلست تشبيها وفسه نظر لانالم ادمورهو على مثل وضعه ﴿الماشر﴾ ماذكر الممن أن كأن التشمه لا فرق فيه بين أن تحفف تونها أولا ولا فرق فيمين أن تتصل عاالكافة أولا فانما الداخاة علهالا تغيرمعناها كاصرح مشيضنا أبوحيان وصاحب فاداقلت كأعار يدأسدفز مدمشه وأسدمشه بهواداقلت كاعاقامز مدكان كقواك كأن زيدا قاموسجدالتسبيه بكاعافي مواضعمن كلام المصنف الحقيقة على ذلك المعنى فالعدول عن ذلك الدعوى أن شيا آخر يشبه ذاك القي في هدا المعنى أوأن هذا الشي المني آخر يشهه أمر على خلاف المهود فالدلك تكاموا عليهوهو فسمان أحدهما أن يكون غرضا يعودالي المسبهوداك

منها بيان أن وجود المشبعكين وذلك في كل أحم غرب بعن ان بخالف فيعود عني امتناعه كافي قول أبي العليب فان تقى الأمام وانتساسه مع فان تقى الأمام وانت منهم ه فان المسك بعض دم افتراك

(قوله بيان امكانه) أي بيان ان المنسبة أمر تمكن الوجود (قوله وقلك) أى والسبب في ذلك أى في بيان امكانه وقوله اذا (قوله وبعدى امتناعه) أى استناعه الوقوعي من أجل غرابته فيرق بالتشبيه على طريق الدليل على اثباته (قوله كافي قوله) أى كبيان امكان المشبه الذى في قول أبي الطيب المتني من قصيدته التي رئيم بها والدهسيف الدولة بن حدان ومطلعها

فعد المشرفية والعوالى * وتقتلنا المنون بالافتال (٣٩٥)

(بيان امكانه) أى المشبوذلك اذاكان أمراغربها يمكن أن يخالف فيه ويدعى امتناءه (كافى قوله فان تفق الانام وأنت منه * فان المسك بعض دمالغزال)

اما (بمان امكانه) أي أمكان المشبه كااذا كان حالة غربية رعاتدى الاستعالة فيها فتلحق محالة مسامة الامكان لوقوعهافي وجمحام علما وهومنشأ تلك الغرابة فيسلم امكان المدعى اذلو استعمال انتنى معناه الكلى عن كل فردفيازم انتفاء ذلك الواقع وهو عال فيثبت المدعى وذلك (كما) أي كالبيان الكائن (فقوله) أى في قول أى الطيب (فان تقق الآنام) جيماوهم الانس والجن يعني اهل زمانه ومن تمعيم الافام يستفادانه صاربكو نه فاثقالهم جنسا آخر بواسطة أن الداخل في الجنس لايدأن يساويه فردمنه غالبا (و) الحالة أنك (أنت منهم) لأنك آدى بالاصالة وجواب أن يحذوف أقبم مقامه علته وحو ماأشار المه بقولة (دان المك) في أصله (بعض دم الغرال) وقد صارباً وصافه الذاتية له خار جاعن جنسه مثلك والجواب الذى فلناانه افميت العلة مقامه قولنا فلابعد أى ان خرجت عن جنسك بكال أوصافك فلايستغرب ذلك لان الملك بعض دم الغزال وقد خرج عن جنسه بكال أوصافه فأنت مثله فالشاعر لما ادعىأن الممدوم فاق الناس فوقا ماصار بهجنسا آخر بنفسه وأصلامستقلا مرأسه كاحققناه وكان فوقانه الانام على الوجه المذكور بما يمكن أن تدى استعالته احير لمدعاه بأن الحق حالنه بحسالة مسامة الامكان لوقوعها فشبه حالة المعدوم بقال الحسالة فتبين أن حالته بمكنة وهوالمشبه والحالة التي هي المشبه هي ما أشار الهابقوله فان تفى الانام الخ فهي كون المدوم من أصل هو الانام مع خروجه عهر فصار جنسا آخر كافدمنا والمشبه مهاوهي الحالة المسامةهي كون المسائمن اصل هو الدم مع كونه صارشياً آخر خارجاعن جنسه والوجه ألجامع اللازم للحالة بن وهومنشأ الغرابة في الحالة الاولى قبل التفطن للثانية كون الشئ من أصل وكونهمبآيناله بذا تدليجاله فهذا تشييه من باب تشبيه مركب عركب كارأت ولما كان هذا الوجه مستفادا بما أشراله من الطرفين كأن في ذلك اشعار مالوجه المشعر بالتشبيه بين الحالتين المربوطة احداهما بالاخرى واعا قال المصنف بيان امكانه ولم يقل بيان وقوعهم ان الملحق به واقع للاشارة الى أن الحالة المدَّعاة أمر غرب أعظم في النفوس من أن يدَّى لاحد أمور منها أن يقصد بيان امكان وجود المشبه وذلك في أمر غريب عكن أن يدعى استعالته كافىقول أبى الطيب

. فان تفق الأنام وأنت منهم * فان المسك بعض دم الغزال

ومالنجان منخس الليالي وهي طويلة وقبل البيت قوله يخاطب سيف الدولة نظر ٽالي الذين اري ما**و کاء** كأنك مستقيم في محسال فان تفق الأنامال وقد أحسن بعضهم في ألضمين هذا البتحث قال وقالوا بالعذار تسل عنه وماأناعن غزال الحموسالي وانأمدت لناخداه مسكاء فان المسك معض دم الغزال (قولەفان تفق) أى تعل بالشرف والانام قيلهم الانس والجن وقيل حيع ماعلى وجه الارض وأرآد الثاعر الانامالوجودين فى زمانه ومن تعميم الانام يستفاد أنه صبار بكونه فالفالهم جنسا آخر يواسطةأن الداخل في الجنس لا بدأن يساويه فردمته غالب (قوله وأنتسنهم) بعلة حاليةأى والحال أنكمنهم أي عسب الاصل لانك

آدى بالاصالة فلايناني دعوى صدورة بجنسارا سه (فوله قان المسائل) ليس جوابا الشرط الذى هو فوله فان تغنى الأنام لعدم الارتباط المعنوى واغاهو علال جواب أقيم مقامه والاصل فلا بعد في ذلك لان المسائل أعان خرجت من جنسان بكال أوصافك فلا بعد في ذلك ولا استغراب لان المسائب سع محم الغزال وفعد فاقه بكل أوصاف في الأسكال المسلب فالساعر بالأدى أن المعموم فاق الناس فوقانا صاربه كانه جنس آخر وأصل مستقل براسوكان فوقائه لم على الوجع المذكور عائم كن يدعى استمالته احتج لمعاه بأن طالته عائلة كما في سعاف تعرف عوافسيه حالته بتلك الحالة فتبين أن حالته مكذة

البانجوازو جودعلى الجانة حتى يحى الى البات ووده فقال ووده فقال المدوم فالما المالية المال

الوجود على الجلة

(قولەفانە) أىالشاعر وهمذاعلة لصحة التمثيل بالبيت لكون الغرضمن التشسه سان امكان المشبه (قوله حتى صار أصلا) أىكانهأصل (قوله وجنسا بنفسه)أي وجنسا مستقلا بنفسه وهسذا مرادف لما قبسله (قولهوکان هذا) ای سادکر من فوقان المدوح حيع الانام فوقاناصار به كانه جنس مستقل بنفسه (قولەفى الظاهر) اى فى با**دى** الرأى قبل التأمل في الدلالة بل والالتفات النظائر (قوله احتج لهذه الدعوى) أي أقام الحيحة أي الدليسل على اثبات هده الدعوىوهي فوقانه لهم على الوجه المذكور لدفع انكارها لغرابتها (قوله شبه هذه الحال) أي

فائه لما ادى أسلمدوج فدفاق الناس حق صارأ صلا برأسه وجنسا بنفسه وكان هذا في الظاهر كلمت المسابنفسه وكان هذا في الظاهر كالمستواحية بهذا الدعاء ثمانه المسابن الذى هو من الدعاء ثمانه لا يعنس الدعاء ثمانه لا يعنس الدعاء ثمانه الإصاف الشريغة التي الا يعنس الدعاء ثمانه الشريغة التي الا يعنس الدعاء الشريغة التي المستواط الم

من دم الغزال دون آن يقول وقد فاق اطه الذي بن الاستدلال بذكر مجوع الشيه به الحال الذي ينبئ من المنافر الذي ينبئ المنافر الدون آن يقول وقد فاق اطه النافر الذي ينبئ المن من المنافر الموميم أم الاوانه هو الذي ينبئ المنافر فالموميم أم الاوانه هو الذي ينبئ المنافر في المنافر والمنافر والمنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر والمنافر والمنافر والمنافر والمنافر والمنافر والمنافر والمنافر المنافر والمنافر والم

قالوا أبوالمقرمن شيبان قلت لهم « كلالعمرى ولكن منه شيبان كمن أب فدعلا بان ذرى شرف « كاعلا برسول الله عدمان

وكذا قول بعض المغاربه فان الدالي بعض المناقب من فان الدالي بعضها ليلة القدر

وقدذكر جماعة أن هما المعنى لم يسبق أحمد التنبى اليه قال ابن وكيم لا أعرفه منظوماً لكن وجدته فى منثور وهو انه قبل الناس يتفاصلون تفاصل الدماء منهاسك بياع ومنها على يناع وفداعة ص بعض الفضلاء على المنبي بأن التشبيه ليس محيصاً فان فوع الانسان ليس منابقالهم الذى فيه زفرة ورداءة وهو وهم فانه أنما أراد أن يعيب غير محمد وحه من أهل زمانه فان قبل هذا البيت

رأيتك فى الذين أرى ماوكا * كانك مستقيم فى يحال

وقداعترض بعض من حجر بجلس سيف الدواقعل المتنع قوامست عمر كال بأن المستقم لا يشاد الحسالوا عايض احالموج فقال السيف الدواة عب أن القصيدة جمية فدات منع البيت الذاتي فقال يقول فان البيض بعض دم الدبياع فقال سيف الدواة ارتجاله حسن الأأنه يسلح أن بباع في سوق الملج لا أن عدم المالوك ومنها أن يقصد بيان حال المشبه كافي تشييه فوبها تحرفي السوادكم اذا جهل الانسان لون فوب فيقال حوكهذا وبدخس في الحال قصد بيان الجنس أوالنوح أوالفص كا اذا ومنهابيان صالاكافي تشنيده توبيتوب توفي السواداذاع إلون المشبه مدون المشبه ومنهابيان مقدار خاله في القوة والشعف والزيادة والنقصان كافي قوله » مدادمش خافية الغراب » وعليه قول الاسخير

فأصبحت من ليل الغداة كقابض * على الماء خانته فروج الاصابع

(قولة ضعنى) أعمدلول علم باللازم لا نهذكر في ال كلام لازم التشييه وهو وجه الشبه (٣٩٧) أعنى فو وان اللاصل وأراد الملازم في منى ومكنى عند أو حاله) عطف على امكانه أي بيان حال الشبه به المناه على أعن وصف من الاوصاف والمناه على المناه المناء المناه الم

الى امكان المشبه فليفهم (أو) بيان (حاله) فهومعطوف على امكانه لاعلى بيان ولذلك قدرنا قبله بيان ومعنى بيان حال المشبه أن يبين الوصف الذي هو عليه للجهل به عندالسامع من لون أوغيره بأن يقرر مذلك التسيمة على حالة وصفة كان عليها المشبه عندسو الالخاطب ذلك الفظمة و عاله وذلك (كما) أي كالبيان السكائن (في تشبيه ثوب) يجهول اللون (باسخر في السواد) عادًا على السامع لون الثوب الحاضر مثلاوهو المشبهية وجهسل عال المشبه وهو الثوك الغائب متسلافقال مالونه فانك تقول ليمان الحالة المسؤل عهاذلك الثوب الذى تسأل عن لونه كهذا في لونه الذى هو السو ادمثلا فالسو ادفى هذا التشمه من حيث انه حصل العلم يوجوده في المشبه الذي أفاده الحاقه مدا المعاوم يسم أن يكون غرضاو يسمى حينثذ حال المشبه ولامناهات بين كون الشئ وجهاباعتبار وغرضا حيننذ بعدالتشبيه باعتبار آخر وان شتت قلت بذا به وجه شبه و بيانه السامع وعامه به غوض فلا تداخل بين الغرض (والوجه فينتذ لا مرد أن يقال حاصله أن الغرض بيان جه الشبه وقد تقدم دكر وجه الشبه فافهم (أو) بيان (مقد دارها) أى مقدار حال المشبه أى صفته كا اذاعر فت صفته ولكن جهلت مرتبة تلك الصفة من قوة وضعف وزيدونقص والزيدوالنقص أعممن القوة والضعف فاذاعرف الانسان لون ثوب مثلا وأنهسواد ولكن جهل مرتبة داك السوادفل يدرهل هوشد بدأم لالأنه بما قبل الشدة والضعف اذهوم قسل المشكاف مقال كيف لون دال الثوب المشترى مثلافانك تبين له ذلك بالحاقه بذى سوادهو في مرتبة معاوم المودلك (كا)أى كالبيان الكائن (في تسسمه) أى تسبيه الثوب الجمول مرتبة سواده (بالغراب في شدنه) أى ف شيدة السواد حيث تقول هوأى ذالة الثوب المسؤل عن حال سواده ومقيدارها في الشدة أوالضعف كالغراب فيسو اده فالسواد الشديدمن حبث وجوده في الطرفين أيضا عامعام صعيحا المتشيم يسمى وجهاومن حث انه بعد وجود التشبيه فيه تعقق بهمقدار مافي المشبهمن جنسه يسمى غرضا أوتقول هونفسه وجه وبيانه بحصوصيته الجهولة وهوالمسمى غرضا ماصلاعن التشبيه لوجو دالعلم فبلماعندك فتقولشئ كزيدحبوانية أوانسانية أونطقا ومنهافصد سان مقدارها أي مقدار حاله كافي تشبيه أى تشبه الثوب الغراب في شدنه أى شدة السواد كقولك هذا الاسود كالغراب والمأن تفول تبيين مقدارا لحال ينسافي كون وجه الشبه في المشبهبه أتركا سيأتي لانه ادا كان أبدا أتموالتشبيه لايفيدغير نقصان وجه الشبه في المشبه عنه في المشبه بهوأ نشد المصنف في الايصاح قوله * مدادمثل خافة الغراب * وجعل منه أيضافوله

فأصبحت من ليلي الغداة كقابض * على الماء خانته فروج الاصابح

وهوالتشسه فقوله ومكني عنه تفسر لماقىله والحاصل أن التشيه لم لذكر صراحة بلكنانة يذكر لازمه وذكر بعضيه فيقول المطول ولسيم هذاألتشسه ضمنماومكنما عنهأ نهاعامم ضمنيالانه بفههمن الكلام ضمنا وسمى مكساعنه لا يهمكني أي خور ومستنر وتأمله (قولهحال المشسه/ أيصفته (قوله مأنه على أى وصف من الأوصاف) أى هل هو متصف بالساص أوالسواد أواحرةمنلا وهو متعلق سانأى سانحاله بحواب أنه على اى وصف الج (فوله كافي تشسه الز)أى كسان الحال الذي في تشسه ئوبالخ (فولەفىالسوا د) أىأوفى غيرممن الالوان (قوله اذاعلم الخ)شرط في مُقدراًى وأعا كيكون هذا التشمه لسان حال المشسه إذاء لم الح وأمالوكان حال المشبه معاوماله قبل التشبيه لم مكن ذلك التشبيه لبيان حال المسبولا بالمبنية ومعاومة وتسين المبين عبث (قوله أومقدارها)أى اذا علم السامع مقدار حال المشبة مه دون المشبه وأنما ترك

الشارح هذا التبدلظهوره محاذكره أولا (فوله أي النه مقدارالنج) أي كينها وقوله كافي نشديد أي كيان المقدار في تشديه (فوله أي تشديد النوب الاسود) اعالملوم أصل سواده والا كان التشديد لميان اصل الحال لالبيان مقدار ها وفي قول الشارح أي تشيد النوب الاسود اشارة الى ان الفعير في قول المصنف تشديمه راجع النوب الاسود المفهوم من قوله في السواد

أى بلنت في بوار سعي في الوصول اليهاوان امتع بها قصى الغايات حتى لم أحظ منها عاقل ولاعا كثر ومنها تقرير حاله في نفس السام كافي تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل من رفم على الماء وعلمه قوله عز وجل واذنتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة فانه بين مالم نجرته العادة عاجرت به العادة

وجه التمكن فاوجر لكان

المعنى أوسيان السان الخاص

حوالفضل أوالفائدة بقالحذا

أمرلاطائلف أيلافائدة

فيه ولافضل مأخود من

الطؤل بالفتح وهوالفضل

يقال لفلان على فلان

(قولهمرفوع) أىلابحرور عطفا (٣٩٨) على مدخول البيان وهو الامكان لان التقر رأخص من مطلق البيان اذهو بيان على (أوتقر برها) مرفوع عطفاعلى بيان امكانه أى تقر برحال المسبدقي نفس السامع وتقو به شأنه (كافى تسييمن لا يحسل من سعيه على طائل عن رقم على الماء

ولا يخفي مافي ذلك من العرفة (قوله أي قررحال بَمَلِثُ الخصوصية بعده فلاتداخل هنا أيضا بين الوجه والغرض كماتقدم (أوتقر برها) هو بالرفع معطوفاعلى قوله بيان أى الغرض امابيان ماذكر واما تقرير حال المشبه في دهن السامع وتقوية المشبه) أى رصفه الذي هو وجه الشبه القائم به (فوله شأنها عنده بتحقيق بمكينهافي نفسه بسبب اظهارها فماهى فيهأظهر واقوى وانما لم معطف المر على مدخول السان فيكون التقدير أو سان تقر برهالان التقرير أخص مو مطلق البيان ادهو وتقو نة شأنه)أي المسه والمراد بشأنه حاله وهداعطف سان على وجداله كن فلو كان التقدير كذلك كان المعي أو بسان الساوس الخياص وتازم فيه عجرفة على تقربرحاله مفسر له واعلم لانمد خول البيان أولامفعول بهوهد الايكون مفعولايه الابتحمل والرفع يغنى عن ذلك فارتكب أن تقرير حال المشبه في نفس وذلك (كما) أيكالنقر رالكائن (في تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل) أي على فائدة السامع آعا يفيده التشبيه وفصل وهومن طال طولا فهوطائل أىصار لهضل وامتنان ودائدة ثم أطلق على مطلق الفائدة ادا كان المسبه به حساكان والفضل (بمن برقم) أي يخطط كتبا اوتزو بقا(على الماء) فان حال الساعي من غير حصول فائدة المشبه كذلك أوعقلها كا واضح ولكنادا أردت تقر رهافي نفسه والتأثير الموجب لتصييره أوتنفيره عاهوفيه شبهتها بالراقم يستفادمن كلام الشارح على الماه في عدم حسول فائدة فان عدم الحسول على شئ في الراقم أمر حسى متحقق بالشهودو يقوى الاسنى (فولة كافى تشبيه الخ) ذلك كونك زنه القمحسابأن زفم بسدك على الماء بحضرته ثم تقول لهأنت في عدم حسواك على أى كالتقرر الكائن في تشبيه طائل مثلى فىهذا الرقملان النفس بالحسى أكثرالفامها بغيره ومن هذا المعنى أعنى ظهور المعقول في من لا عصل النه ودلك كأن المحسوس فيمكن في النفس لالفها المحسوس قول الله تعالى حكاية عن سيديا ابراهم خليل الرجن على يقال فلان في سعمه كالراقم نسناوعله أفضل الصلاة والسلام ربأرني كيف تحى المونى نقدطلب شهود أثر الاحياء لان النفس علىالماء بجامع عدم حصول فالاطمئنان الىالحسوسأقوى سهافى الاطمئنان لغيره قيل اعاطلب ذلك لحق من يتبعه لالنفسه الفائدة في كل فهذا التشسه وفيه نظر وينبني ان يكون من القسم بعدءومنها أن يقصد تقر برحال المشبه فى ذهن السامع وظاهر قرروثيتحال فلان وهو عبارةالايضاح أنقولهأوتقر ردممهفو ععطفاعلى بيانلامجرور عطفاعلي امكانموهو الصواب عدمالفائدة فيذهن السامع كافى تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل من برقم على الماء ومنه قول الاخفش الكسرة على الباء (قولەمنسىيە) أىعملە أو والضمة على الواوكالكتابة على السواد ومنه قول الشاعر كسبه (قوله على طائل) الطائل

اذا أناعاتبت الماول كأنما * أخط مافلامي على الماء أرف

قال المصنف وعليمقو له تعالى وا دنتقنا الجبل فوقهم كأنه ظلة فانعبين مالم يجربه العادة بماجرت به العادة وفيه نظر و منبغي أن يكون هذا من الوجه الاول لان المشبه حال الجبـــل في ارتفاعه عليهم والمسبه محال الظلة في ارتفاعها فالغرص من التشبيه بيان امكان المشبه فهو كقوله يكما علا برسول التمعدنان وهوالموافق لقول الممنف بين مالم يجر به العادة بماجرت به العادة وقول المصنف كتشبيه من لا يحصل على طائل فيه نظر فينبني أن يقول لا يحصل على شئ فان من لا يحصل على طائل قد يحصل

طول بالفتخ أي فضل وامتنان وعلى يحفل أن تكون زائدة في اعلى عصل كافي قوله ان الكريم وأبيث بعقل هان الم يوجد يوماعلى من سكل وبحقل الهماغسر زائدة وفاعل بحصسل ضميرعائدعلي الموصمول كما هوالظاهر وضمن محصسل معنى يطلع كذافي الفنرىوني عبدالحكم من لايحصل من سعيه على طائل عمى من لا سبق لا جل سعيه على طائل فعلى صلة يحصل كذا يستفاد من الاسساس حسث قال حصل عليمون حق كذا أي بق عليممنه كذا اه (قوله بمن برقم) بابه نصر أي عطط على الماهوكان ذلك التخطيط كتباأونزو ما

وغذهالوجوه تقفضي أنتكون وجهالشندفي المشبدهأتم وهو مهأشهر ولهذا منعف قول المعتري على الدفسرين والليل لاطح * جوانب من طلمة عداد فانه رسمداد فاقد اللون والليل بالسواد وشدية أحق وأحرى ولهذاقال ابن الرومي

حرأ في حفص لعاب اللمل * يسيل للإخوان أي سيل فبالغ فوصف الحبر بالسوادحين شبهه بالابل فكأنه نظرالي قول العامة فيالشئ الأسود وهو كالنفس ثم تركه للقافية الي المداد

(قوله فانك بجد) أى تعلم وقوله فيه أى في هذا النشيه الخصوص وقوله من تقر برعدم الفيائدة الذي هوحال المسب وقوله وتقوّ بمشأنه أي شأن عدم الغائدة الذي حوالحال (٣٩٩) (فوله مالانجده) مفعول نجد أي شألا بجده في

فانك تجد فيه من تقر برعدم الفائدة وتقو بة شأنه مالانجده في غيره لان الفكر بالحسمات أتم منه بالمقلمات لتقدم لمسات وفرط الف النفس مها (وهذه) الاغراض (الاربعة تقتضى أن يكون وجدالشبه في المشبه به أنم وهو به أشهر

وهذا فما بين الحسوس والمعقول ظادر فانكالوقل هذااليوم مثلاً أطول من كل ما يقدر لم تكن في تأثيره فى النفس طول ولك البوم مثل قوله حيث شبهه في الحسوس

وُنوم كظل الرمح قصر طوله * دم الزق عنَّا واصطكالـ المزاهر

وقديوجدهذا التقر برفهابين محسوسين اذا كان أحدهما أفوى فيظهور الوجه كالوقلب لكاتب عداد أحرف فرطاس أحرأنت في كتابتك كالراقم على الماء لان عدم ظهور الفائدة في الراقم على ألماء أفوى ظهورامنــه فىالىكاتبالمذكور ويحفلآن يكون هــذا المثـال أعنى تشــيه من لاعصل على طائل بالراقم على الماء من بابريان المقدار لان عدم الغائدة بمايقيل الشدة والضعف والتوسط باعتبار المعلق فببن مقدار عدم حصوله وانه بلغ الى حيث لا يحصل منه مانتوهم فهم أن فيه نفعا أصلاو به يعرف أن مافيه سان المقدار ان قصد من حيث التقرير لمافيه من قوة الظهور والتمام كانمن التقرير وانقصدمن حيث مجرد فهمال كيفية كانمن بيان المقدار تأمله والهجههذا أيضا الذى هوعدم حصول الفائدةمن العمل من حيث تقر رمف دهن السامع مالاتيان عماهوفيه فيعامة القوة مكون غرضا حاصلاعن التشييه ومن حيث الهشي موجود في الطرفين جامع لهما يكون وجها أونفسه جامع وتقريره في النفس غرض فلا تداخل أيضاعلي ماتقــدم ولمَّا كانت هذه الاغراض متعلقة بآلج امع كاأن جيع الاغراض كذلك أشار الى مايحق أن مكون علمه الحامع لتحصل تلك الاغراض معمحيث كان له دخل فيها بالتعلق المذكور ولوكان التعلق لامن حيث أنهوجه حامع على ماتقدم فقال (وهذه) الاغراض (الاربعة) وهي بيان الامكان وسان الحالم وسأن مقدار الحال والتقر وللحال (تقتضى أن يكون وجدالسبه في المسه واتم) أى اكـل وأقوىمنه في المشبه (وهو به أشهر) يعنى وتقنصي أيضا أن كون المشبه به أشهر على شئ ماوذ لك لايسبه الراقم على الماه فان ذلك لا يحصل على شئ البته ثم قال المصنف ان (دنده الامور الأربعة تقتضي أن يكون وجه الشبه في المشبه به أنم وهو) أي المشبه (١٠) أي نوجيه الشبه (اشهر) لان المسبه مكالمين المعرف المشبه فلمكن أوضع لان النعر بضائماً يكون بالاوضع وهذه

إغرهأى والتسسال قول (قرله لان الفكر) هوفي الاصلالتأمل والمراد مهمنا الجزمأى لان الجزم بالامور الحسية أنممن الجزم بالامور العقلية والشيء وانكان معلوما بقينا كخال المشية الا أن عشاه مالحسوس مفعد زياده فوه لان الآلف بالمحسوسات اتم منسمه بالعقلمات (قوله لتقدم الحسات)علةللاعة أي لتقدم الحسات في الحصول عندالنفس على العقليات لانالنفس فيمبدأ الغطرة خالبة عن العلوم ثم بعد احساسيابا لخزنبات واسطة الا لاتوتذبها لما ينهامن المشاركات والمباينات اجالا بحسل لهاعلوم كليةدي المقلبات (قوله وفرط) أي شدةالف النفس ماومما يؤ مدماذكره الشارح انكلو أردتوصف بوم بالطول ففلت هذا توم كأنه لا آخر لهلمكن في تأثيره في النفس

طول ذلك البوم مثل قول الشاعر حيث شبهه بالحسوس ويوم كظل الرمح قصر طوله ، دم الزق عنا واصطكاك المظاهر

وكذلك اذاقلت في وصفه بالقصر وم كلح البصر أوكأ نهساعة لم يكن في تأثيره في النفس قصر ذلك الدوم مثل قولك يوم كامه القطاة حيث شبه بمحسوس (قوله الاربعة) أى بيان الامكان والحال والقدار والتقرير (قوله تقتضى) أى نستاز م ووجب (قوله أم) أى أفوى واعلم أن الأعمة والاشهر يتولو باعتبار ماعند الخاطب التشييه لان لام شفادت بحسب الرسوم والعادات فقال يوجد وصف لامريع الشتهار عندكل الناس فاله الفترى (قوله أتم) أى منه في الشبه وقوله وهو به أشهر أى عند السامع وان امريك أشهر في الواقع وقوله به يحمّل انهحال من الضمير في أشهر أي أشهر حوفي حال كونه ملتبسابه أوحال كونه على أن الباء يمني في (قوله أى وأن يكون الح) أشار بهذا الى أن قوله وهو يعطف على اسم يكون وهو وجهالنبه وأشهر عطف على خبره اوالفهر المرق عراج الشهد ولذا ارز وليست الجلة من المبتد او الخبر واقمة موقع الحال اذا لقسود أن هدالا غراص تتنفى الاحمين لا أنها تقتضى الاعمين المعمونة العمين المستحد و الاعمين المستحدث المتعرف المستحدث المتعرف المتعرف

الأعمة والاشهرية لسكن التحقيق أن بيان الامكان وسان اخال لايقتضيان الاالاشهرية ليصح الاحتجاج في الاول) أي وهو القياس وبم الاحتجاج في الاولو يعلم الحال في الثاني وكذابيان المقدار لا يقتضي الاعمة مل سان الامكان وقوله و ما يقتضىأن يكون المشبه به على حد مقدار المشبهلا ازيد ولا أنقص الحال في الثاني أي وعو سان وأعرف بوجه الشبهمن المشبه لانحاصل تلك الاغراض كاتفدم تعريف حال المشبه الذي هو وجه الحال لامتناع تعريف الشبهوتعر يفمقداره وتعريف امكانهوتقر برثبوته فىالذهن بواسطة الحاقمالمسبه به فلولميكن الجيول الجهدول ان كان المشم أعرف الوج الزمأن يكون في التشمه تعريف جهول عجهول وكون هذه الاغراض تقتضي المشبهمه اخني معرفة موجه الشبه من آلمشبه وبما الاعرفية جمعا ظاعر لادكر وأماكونها تقتصي أن يكون الوجه في الشب به أتم فليس بظادر في يساويه انماساواه في المعرفة الجسم واعايظهر في التقر برفقط ودلك لانسان الامكان اعا المطاوب فيمجر دوقوع وجسالسه وتوصيح ماد كره منأن في الحارج في خمن المشبه به لمقيدعه م الاستحالة وغاية ما يقتضيه ذلك بحرد العلم الوجود الخارجي ميان الامكان والحال أعا ليسام الامكان اذلا يتوقف الامكان على ألاتمية بلمطلق وفوع الحقيقة فى فردما يكني في امكانها فاذا مقتضان الاشهر له دون قلتأنت في ووجك عن أهل جنسك كالمسك فالمراديكني فيه العلم يخروج المسلك من جنسه ولايطلب الاعمة أن المطاوب في سان كود أتممنك في الحروج بل رعا وجب ذاك تقصيرا في المدح فيصح التسيدولو كنت أتم في الحروج الامكان أعاه ومجردوقوع وأماييان الحال فالغرص كاتقدمأن الخاطب جاهل بهطالب تجرد تصوره وذلك يكفي فيه كون معروفا وجدالشبه في الخارج في فالمشبه ليفيدمعرفته في المشبه كاتفدم فاداقيل مالون ثوبك المشترى قلت كهذا فيحصل الغرض ضمن المسبه به ليفيد عدم العلةواضحة النسبة الىاشتراط كونه أشهرأما كونهفيه أتم فهمذه العلة لاتقتصيه ثم كون وجب الاستحالة وغارتهما بقتضي الشبةأتم بنافي ما اذافصديبان مقدار حاله وهوأحدالام زرالار بعة نم كون وجهالشيه في المشبه ذلك بحرد العلم بألوجود الخارجي ليسلم الأمكان ولا به أتم لااختصاص له بهذه الاربعة بل تل تشبيد كان الغرض وعائدا للسبه كذلك كاصرح به شوقف الامكانءلي الانمة السكاك والنظر مقتضيه أيصا ولهذه القاعدة قال المعرى

ظلمناك في تسبيه صدغه للبالسل ، وقاعدة التشبيه نقصان ما يحكى نم سيأف من كلام الصنف ما يمتضى ذلك و خالف ماذكره فناوقد اعترض على هذه القاعدة بأن صلاة الله تعالى على نبيه مجرسلي الله عليه وسلم شبهت بالصلاة على ابراهم صلى الله عليه وسلم في قوله

المرادالع غروج المسك عن جنسه ولا يطلب كونه أم منك في الخروج بلر، عاموجب ذلك تقميرا في المدس ليتمين في معهد التسميد وكوند أثم منك في القمين المسلسة وكوند أثم منك في في من التسميد وكوند أثم منك أن المناطقة المستورة في المسبد، ليفيد معمد وكان المناطقة المنا

لان مطلق وقوع الحقيقة في

فردمايكني في امكانها فاذا

قلت انڭ في خروجك عن

أهل جنسك كالمسك كفي في

(قوله لمدين) أى عندالخاطب وقوله مقدار المشبه أى في وجه الشبه تولياتها مطوعليه أى فندس الامروتوشيخ ذلك أن التشييه الذي قد مديدان مقدار حال المشبه المخاطب به إمرف الحالف المشبه وطالب ليمان مقدار تلك الحال فلابد أن يكون الوجب الذي هو الحال المطاوب مقداره في المشبر به على فدره في المشبه من غير زيادة (٤٠١) و لا تقان ان والازم الكذب والخلل

كيف ساض النوب الذي اشتر شهوالحال انهفي هربتية التوسيط أو التسفل في الساض وقلت هو كالثلج لحرن وحدالشيد في المشبه بهأتم كان السكالم كذما (قوله وأما تقرير الحال) أى حال المسلم (قوله الامرين)أي الاتمية والاشهرية معا (قوله لان النفس الى الأثم)أى الىالمشبهبه الأتمأميل (قوله فالتشبية به) أي بالانمالاشهر وهو ستدأ خبره أجدر وقوله يزيادة متعلق اجدر والماء فسه للسبيه والمعنى فالتشسه بهأولى من التشبيه بالخال من الاتمة والاشهرية بسب افادته زيادة التقرو أىالتقريرالزائد في نفسه والتقربة وحينتذفتقربر الحالمقتض للامرين وتوضيح ذلك أن المراد من تقررحال المسبه تمكن حال ذلك الحال في نفس. السامع بحيث تطمأن المه ولاتكن لهامدافعة فيسه بالوهم لغرض من الاغراض

كالتنفسرعن السعي بلا

والاشهرأميل فالتشبيه بديادة التقرير والتقوية أجدر عجر دالعل يكون هذاله سوادلان ذاك هوالمطاوب ولايتوقف على كون هذا أتمى السواد لانه زائدع لىمطلق التصور والزائد على مطلق التصور لميطلب بعد وهو ظاهر وأساسان المقدار فالخياطب فدعوف الحال في المشبه وهوطالب أوكالطالب المسدار تلك الحال فلامدأن مكون الوجهالذي هو الحال المطلوب مقداره في المشد، به على قدر دفي المشدم غيرز بادة ولا نقصان والالآم الكذب والخلل في المكلام فانه اذا قسيل كيف كان سياض الثوب الذي أشتر متوهو في مرتسة الذوسط فى البساض أومى تبسة التسفل وقلت هو كالثلج لسكون وجب الشد في المسه به أنم كان الكلام كذماولا يخفى مافى ذكر المقدار في الحال من التساميح لانه في الاصل صفة الجسم والمرادم تبته من القوة أوالضعف كاأشرنا السعفها تقسدم وأما التقر برفيقتضي الائمة والاشهر منمعالان المراد تمكين ذلك الوجه في النفس وتقريره عند عاحتي تطمئن اليه ولا يمكن لهامد افعة فعه مالوهم الغرضمن الاغراض كالتفسيرعن السعى بلافائدة فان صاحبه ريما يدافع وهمعدم حصول الفائدة بتوهم الحصول فاذاأ لحق ابعال قمعلي الماء الذى لاعكن مدافعة عدم الحصول فمه لقو تهفسه وظهوره تعقق مندالنفس في الاول كاعقق في الثاني فتقع نفرته س ذلك السع وقد تقرر أن تحقق الشئ بالاقوى الاظهرمع قصد ذلك المقق واجدلانه بآلأضعف بسمل التساهل فعه والتغافل عن مقتضاه ودفاعه عن النفس باثبات ضده وهماو بالاخفي كذاك وكالترغث في الموعظة كافي فولناعظنا فانموعظتك في غسل أدران القاوب كفسل هذا الوسي بالماء مشررا الى وسيزه شيش في زاج أو حجر أملس فتقع الرغبسة في ثلث الموعظمة لتمام فائدتها حيث أخقت بذلك الاتم المشاهد والاظهر فالاتم الاشهر هوآ مكن فى النفس من غيره لا لفهاله وميلها له وعدم امكان دفاعه الوهم والتساهل والفيفلة فالتشمه مالو جهالدى لا يكون كذلك أجدروأ حق وأوجب الزيادة التي هي التقر مر القصود لغرض من الإغراض ولا يخفي أن المراد بالاشهر بقهذا مطلق المعرفة والشهرة والافلوأر يدمعني اسير التفضيل لزم أن يكون الحال والامكان والمقدار مشهورة في المشبه لسكن هي في المشبه به أشهر وهو فاسدوأن المراد بقولناأ جدر مطلق الوجوب ليفيد توقف التقرير على الانمية والاشيرية بهلا كونهماأولي بهمعا من أحدهمافقطمثلاوالاأفاد محتمع كل واحدمهما وذلك فاسدلانه لوكان في المسبه به أترفى نفس الام فلاظهور ولم يتقرر قطعاولو كآن أظهرمع ضعفه لم يحصل الغرض الذي هو التقرر على وجه لزومه للنفس بلادفاء لهوهمالله غمة أوالنفر قاللتين هماا لمقصو دان مثلاوقد تبين أن في عبارة المهنف عليه الصلاة والسلام قولوا اللهم صل على محدوا جيب عنه بأجو بتمشهورة تفتضي تسلم هدة

ليتمين مقدارالمشبه على مادوعليه وأماتقر والحال فيقتضي الأمرين جيعالان النفس الى الاتم

على باسقىد و المسارية المساري

القاءدة ولذلك عيب على المترى قوله

(٥١ - شروح التلخيص ثالث) فائدة قان صاحب ر بحائدافع بوهم عدم حصول القائدة متوهم الخسول فافدا الحسقلة بالزم على المله الذي لا يكن مدافعت عدم الحمد ولف القوق في، وظهو ومنحقق مندالنفس في الاول كاعترف الثاني فقع نفر ته عن ذاك السبع وقد تقرر أن محقق الشويالا توى والاظهر مع قصد ذلك العمقق واجب لان الاصف سيسل للتساهل. في والثنافي عن مقتماء ودفاعه عن النفس باثبات صدوح ما ومنهائر تبيه للترغيب فسمكافي تشسه وجه أسود بمقسلة الظبي ومنها تشويهه للتنفيرعنه كأفي تشبيه وجسه نجدور بسساحة حلمدة للد نقرتهاالديكة وقدأشارالى هذين الفرضين ابن الرومي في فوله تَقُولُ هذا بحاج المعل عدحه * وان تعب قلت ذاقي الزنابير

(قولة أوزينه) أى جعلاذار يتمان الموره السلم بمايز ينويتصنه فيتمير السامع صند حسو المشيره فادانتج الكناك كانذاك داعيال غيث فيه (قوله عطفا على بيان امكانه) أى لا بالمرعطفا على امكانه (قولة في عين السامع) أى لاجل رغيبه فيه لكونه يصوره البصورة حسنة تعرك (٢٠) بالعين قال العمام وكان الاولى أن يقول أي تريين المشيمت ندالسامع لأجل أن إشعر كشيد صوتحسن بصوت داود

وتشييه جلد ناعم بالحربر

وتشسه نكهه شغصريح

المسك وتشييه طعم البطيخ

بالمسل وعلى هذا فالمراد

أو نغيرها (قوله عقلة الظمي)

أى التي سو ادها مستعسر

طبعاوهم الشحمة التي نجمع

الكائن فيمقلةالظبيأوجب

لهاحسنالان السوادفي

ملازمسن الصفاء العجيب

والاستدارةمع احاطةلون مخالف له غالبامن نفس

العن أوخارجها فاساشيه

حسنة قال في الأطول

والتشبيه مبنى على ما قال

الاصمعي منأن عين الطي

كلهاسوادوا بمايظهر فيها

البياض معالسواد بعب

المان حسر بالحلة ودلكا

(أونز يينه)مرفوع عطفاعلى بيان امكانه أى تزيين المسبه في عين السامع (كافي تشييه وجه أسود عُقلة الظي أوتشو بهه) أى تقبيعه (كافى تشبيه وجه يحدور بسلحة عامدة قد نقرتها الديكة) جع ديك فساداان حلت على ظاهرها من اشترال الوجوه ف الاعمة والاشهر ية و يمكن تصعيحها يجعل الكلام على التوز يعفتعو دالاشهر بقلما يقتضيها وهوالجيع والاعيدة لما يقتضها وهوالتقرير فافهم (أونز بينه) أَى تحسينه عمسني إيقاع زينت وحسسنه في ذهن السامع فينفيل أنه كذلك ترغيبا فمه متزيينه تصوىره السامع بصورة ولو لمركد في نفس الامركذاك وذاك بسب قرانه مع صورة حسن فيهاوج والشبه لعارض فمتضل حسنة مواء كانت ادرك العان حسن المشبه فقولة نزيينه وهو بالرفع معطوف على بيآن لاعلى مدخوله حتى كون مخفو ضالان المراد ا يقاعز ينتم النصل لابيان الزين المكائن فيموذلك (كما) أي كالترين الكائر (في تشده وجمأ سود عقلةالظي) فانالسواد الكائن في مقلةالظي أوجب لها حسنالان السواد في العين حسن بالجسلة وذلك الازمه من الصفاء الجبيب والاستدارة مع احاطة لون عالف له عاليامن نفس اللعان أوم السوادوالساض فالسواد خارجها فأذاقصد التسبيه فيجر دالسوا دلتخميل الحسن على ماقرر نالم يلزم كون المسبه يعوهو المقلة أشهر بالوجه وهوالسواد ولاأقوى فان وجه الحشى أشهر منه وأقوى واداقصد الالحاق في السواد الخاص وحوالمقارن للصفاء والاستدار ةلسكون الزين حقيقها كان المشدية أعرف من المشبه فالمعنف راعى الاعتبار الاول ولذلك لمرمخ لدف الاغراض التي تقتضى أن يكون الوجه أعرف ومن راعى الاعتبارالثاني أمكنهادخاله فيسه تأمل (أوتشيينه) هومعطوف على ماعطف عليه تزبينه وهو بيان والمراد بالتشيين ايقاع شبن المشبه أى قصه فى ذهن السامع المنفيره عنه بالحاقه بدى صورة افترنت رة يوفيه فينغسل شدن المشب حدث ألحق عما تعقق فيه الشدن وذلك (كما) أى كتشدين الشبه الوجه الاسود بالمقاة المذكورة الكائن (فىتسبيه وجه مجدور) أىمصاب بالجدرى وهو حب يخرج فى الانسان أوفى غيره بمرصه صارمصورا السامع بصورة الوسراغالبا على حمر متركها في الوجه أوفي البدن (بسلحة) أي شدرة (جامدة) أي يابسة (ف نقسرتهاالديكة) في حالد طويه اوالديكة بكسر الدال جمع ديك بكسرها أيضا كقردوقرده واعا حواستعارة ومنها أن تقصدتز ين المسيدفي نفس السامع ترغيباف كتشمه وجه أسود بمقلة الظي ومهاأن يقصد تشويهم كتشبيه وجهالمجدور أىالذىعليمآ فارالجدرى بسلحة جامدة فدنقرنها وبقرالوحشفي حال الحياة الديكةوالى الوجهين أشارابن الروى بقوله

تقول هذا بجاج الصل تُمدحه ﴿ وَانْ تَعْبُ قَلْتُ ذَاقَى الزَّمَا يُرْ

الموت (قوله أي تقبيعه) أي لاجل أن ينفر المخاطب عنه (فولة كافي تشبيه) أي كالتشو به الذي في تسييه (فوله بحدور) أي عليه آ فارا لجدري (فوله بسلحة) بحامهملة أي عذرة حامدة أي بابسة (فوله نقرتها) اى نقبها بالمقاد في حال رطو مهاوقوله الديكة مكسر الدال وفي الياء جسع ديك والديكة تطلق على الدجاج وفي لفظفُ داشعار بأن أثر النقر باقت السلحة لانه نزول بطول الزمان واعتأشعر ببقائه لانه للتقريب ووصف السلحة بالجود ليتم الشبه بازوم تلك الحفرو تقررها كافي الوجه الجدور والجامع بن الطرفين الهيئة الحاصلة من شكل الحفروما أحاط بها ووجه تقبيم المسب في هذا التشبيه أن المشبه بوهو السلحة المذكورة صورتها في عاية القباحة فلما ألق ما الوجه الجدور تخيل قصه ولوكان في حسن باستقامة رسومه وأعضا ثهوسار مظهرافيأقيرصورةلاجل التنفيرعنه

(قوله استطرافه) بالطاء المهملة من استطرفت الشي اتخذته طريفا أي جديداوا لمال الطريف هو المقابل المقدم وحينشذ فالمراد مأستطراف المشبه جعله جديدا بديعا لاجل الاستلذاذ بهلان لكل جديداله ة ووجه جعله حديدا انه اظهر ماتيسا وصف أمي غريب مستحدث لميعهدعلى مانأتي ويحقل الزيكون بالظاء المشالة وحيننذ فالمراد باستظرافه جعلهظر نفا أيجملاحسنا بالوجه المذكور وكلام الشارح يشبر الى لاول فقولة أي عدا لمشبه طريفا المراد بعده طريفا جعله كذلك وقوله حديثا تمهني جديدا تفسير لما فبله وكذا فوله بديعا (قوله كافى تشبيه) أى كالاستطراف الذي في تشده الخ (قوله فحم) هوكنهر ونهر وكأمير (٤٠٣)

آلجرالمطفا (قولەفيەجىر موقد) في القاموس الجر النارالمتقدة وحينتذ فلاحاجة الى قوله موقد والمرادتشيه فحسرت النارف سريانا يتوهم منه الاضطراب كاضطراب الموج (قوله ببحرمن المسك) أى الذائب وقوله موجه الذهبأي الذائب وأعافلنا المسك الذائب والذهب الذائب لان البحر لايتصور بصورة الجامد ووجمه الشبه هو الهشة الحاصلة من وجود شئ مضطرب ماثل الحرة في وسط شيخ اسود (قوله لابرازه) متعلق،مفهوم مافانه عبارةعن استطراف أو تشييه والشارح جعله متعلقا بمحسذوف حمث قال أي أيما استطرف الخ وهو غيرمتعين قاله في الاطول (قوله لابراز المشبه)أي معكونه مبتذلا (قوله في صورةالمتنع) أيوهو

[(أواستطرافه) أيعدالمسبهطر بفاحديثا بديعا (كافي تشمه فحيفه جرموفد يحرمن المسك مُوجهالذهب لارازه) أي اعا استطرف المشبدق هذا التسبيد لا براز المشبه (ف صورة المتنع عادة) والكان مكنا عقلاولا يخفى أن الممتنع عادة مستطرف غريب وصفها بالجو دلعقق الشبه بازوم تلث الحفرو تقررها كإفي الوجه المحدور فالمسبه يههناوهو السلحة قام بوجه السبه وهو الهيئة من شكل الحفر وما أحاط بهافان قصد مهنا أيضاعر د الهيئة المقترنة في المشبه به بغاية الاستقدار وقبح الرائحة ليتخيل قبح الوجه المجدور ولو كان معه حسن باستقامة رسومه وأعضائه حيثألحق بالمستقبح لم مقتض كون المشبه بهأعرف فان تلك الهمثة في الوجهأ كثردورانا واكترشهودا وانروعيت تلك ألهيئةمعما أوجب القبحمن اللون القبيح وفوات استقلمة السطح في الطرفين الموجب القبح وغيرهمن موجبات القبح كالحروشة فهي في المشبه به أعرف فالصنف رآعي أنضاهنا الاعتبار الاول فلي مدالتشمين مما يقتضي الاعرفية في الوجه ومن راعي الثاني المكنه خرطه في سللتما يقتضي الاعرفية وقدسين مهذا البسط أن النزين والتنسين منشؤهما أيضا أما وحه الشبيمه أوهووما بلازمه فنفس الوصف من حيث انهموجو دفى الطرفين وجه شبهوالذبن أوالتشيين مه غرض فلاتداخل أيضاهنا كاتقدم(أواستطرافه)هو بالرفع أيضامعطوف على ماعطف عليه تزبينه هو بدان أى الغرص اماميان ما تقدم واما التقرير واما الترين واما التشدين وآما استطراف المشدء وهو بالطاء المهملة من استطر فت الشئ أتخذته طريفا أي جديد اوالمال الطريف هو المقابل القديم ودالثأن لكل جديدالدة فالمرادجعل المسهمستحسنال كويه أطهر في وصف أمرغر بمستحدث لا بعيد على ماماً في في المثال و يحمّل أن يكون بالطاء المشالة فالمراد باستظر اف جعله ظر مفا أي جملا حسنابالوجه المذكور ودلك (كما) أي كالاستطراف الكائن في المشبه (في تشييه فحم فيه جرموفد) أىسرت النارفيه سريانا يتوهم فيه الاضطراب كاضطراب الموج (ببحرمن مسكموجه الدهب) واعا استطرف المشبه ف هذا التشييه (لابرازه) أي لاظهار المشبه (في صورة الممتنع) وذلك ان المشبه به وهوالبحرمن المسك الذائب وأمو اجمالذهب الذائب يمتنع عادة وأن امكن عقلا وقد ابرز المشبه في صورته أي في وصفه حيث ألحقه مولاشك أن الراز الشئ المبتدل في صورة الممنوع بضيل أنه كهو يوجب غانة الاستطراف وانماكان كذلك لان الفحم تغسل فيه صورة المسك ولولم يكن ذائبا والجر ومنها أن يقصد استطراف المسبه كافي تشديمه فحمفيه جمر موقد ببحرمن المسك موجمه الذهبالابرازه أيحابرازالمشبه فيصورة الممتنع عادةوه فالمرالمصنف يقتضي أنكل تشييه كان البحرمن المسك الذىموجه الذهب والمراد بارازه فصورته ارازه بصفته حسث ألحق بهلانه لماألحق به نقل وصفه وهو الامتناع المه

ولاشكأن ابرازالشئ المبتدل فيصورة الممنوع بمخيل انهكهو وهذاموجب لغاية الاستطراف لان الفحم يمخيل فيعصورة المسك الذائب وان كان غيرة أئب واللم وان لم يكن دائب استخيل فيه صورة الذهب الدائب المقويج وأعاقلنا المسك الذائب والذهب الذائب لان ذلك هوالمشبه وتكا عاست وممازاديه استطر اف المسبه هنا كونه شنأ تافها يحتقرا اظهر في وصف شئ وفعلا تصل اليه الانمان (فولهوان كان بمكنا عقلا) بأن يدوب المسلسع كثرته جداحتي يعد بحراو يذاب الذهب و يجعسل فيهو يكون موجاله (قوله ولا يخني

أن الممتنع عادة) أى أن صعورة الواقع المبتدّل بمتنعاعادة مستطرف وقوله غريب تفسير لما قبله

ألى الاستطراف في المثال

المذكور والحاصسل أن

صورةالممتنع فيالخارج

الحضور فيالذهن وهما

للسامع بصورة أحدهما

حصل الاستطراف (قوله

لغرابة ذلك النادر ولكل

بالنادرالستطرف أنتقل

وصفالندرةلذلك المسه

الذهن وعندعدمه (قوله كا

مرفى تشييه الز)من هذا

تعلم أن الاستطراف في

تشبيه الفحمالذىفيه جر

(قوله وللاستطراف) أىالمطلق (٤٠٤) لا الاستطراف&خصوصالمثالالمذكور ولذا لم يات بالضميرلتبادرالذهن منه (والاستطراف وجه آخر) غيرالابرار في صورة الممنع عادة (وهوأن يكون المسبعية نادر الحضور

فى الدين امامطلة ا كامر) فى تشبيه فيم فيه جرموقد (واماعند حصور المشبه الاستطواف من حث هوله ولولم بكن ذائبا تغيل فيه صورة الذهب الذائب المقوج فصار مجموع صورة الفحم والجر باعتبار وجهان الاول ابراز المسهفي مقداركل سهماوتاونه نضل فيهمجموع صورة المعرمن المسكوصورة دهب هوموجهوا عافلنا السك الذائب والذهب الذائب لان التعولا بتصور في صورة الجامدووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة مروجه د والثابي ابرازه في صورة النادر شي مضطر بمائل للحمرة في وسطشئ أسو دومما از داديه استطر اف المشيه هذا كو نهشاً تافيا محقد ا أظهرف صورة أى في وصف شئ رفيع لا اصل اليه الاعان وهذا الاستطراف ١ كان وجه الشدف مقهومان مختلغان والثاني همئة اعتبرت في المتنع عادة لم يقتض كون الوجه أطهر وأعرف لان هذه الهمئة في المسم اعرف أعمفيازممن كونالشئ بمتنع ادهو بنفسه أظهر وأقرب ادراكامن المشبه بهولكن لماكان المشبه بهأخه ومعلوم أنه لايلزمهن خفائه الحصول فيالخارج ندرة خفاءوصغه كان التشييه أشداستطر افاعلى ما تقرر في جيع الغرائب وليس وجه الشبه هنا هومنشأ حضوره في الذهب دون المنعمادة كاكان منشأ الاستعراب في بيان الامكان مل منشأ المنع دات المشبه به فتأمل ثم أن كون العكس فكلما الرزالمشيه الشئ فدأظهر في صورة الممتعوكونه نادر الحضور في الذهن مفهومان عتافان والثاني أعهم الاول وكلا خطراحه هماللسامع من حيث هو حصل الاستطراف أشار الى أن الاستطراف فد مكون نادرالحضور في الذهن) أي محضور الوجه الثالى عندالسامع وقصده عندالمسكلم أيضا وانكان الامتناع العادي يستازم ندرة لان ندرة الحضور موجبة الحضورخارجا لاتصورافقال (وللاسطرافوجه آخر) بوجيه في المشبه غيرالوجه السابق وهو الابراز في صورة الممتنع عادة (وهو) أي وذلك الوجه الآخر (أن مكون المشبه به نادر الحضور في غر سالدةواذاشه غيرالنادر الذهن) فان ندرة الحصور بمايستطرف لغرابته لان لسكل غوس كدة فاذا كان المسدوة كذلك فاراز المشبه في صورةً أى في وصَف العرب المستطرف بجر الاستطراف الديم ندرة الحضور الذي تقدم أن مفهومها مخالف لمفهوم الامتناع العادى وأن حضور كل مهما يوجب الاستطراف (اما) أن تكون ال الندرة حاصلة في المشبه به (مطلقاً) أي من غير تقييد بحالة حضور المشبه بل بندر سواء حضر المشبه أولا وصارمرزا في صورته أي بصفته فسنجز الاستطراف (كامر)فى تشييه فحم فيعجر موقد بحر من المسلئموجه الذهب فان الصر الموصوف لماامتنع عادة صار البه (قوله أمامطلقا) أي حضوره نادرالا يكاديحصل الالنادريمن له اقساعني تقدير المفروصات فعصل الاستطراف فيه السامع ندورا مطلقا من غير تقييد من جهة الامتناع العادي وتكفي تلك الجهة في الاستطراف ان خطرت وحده اومن جهة الندور محالةحضورالمشبه فىالذهن انخطرت وحدها أيضاومن جهةالندور منفكة عن الاخرى وان استازمت الثانسة الاولى خارجا أى عند حضور المسبه في كا تقدم (واما) أن تكون تلك الندرة حاصلة في المشبه به (عند حضور المشبه) لامطلقا لـكون المشبه بممشاهدا معتادا لابمتنعا ولكن مواطنه غيرمواطن المشبه لكون كلمنهمامن وادغير وادى المشبه به فيه خياليا أو وهميا من هذا القسم ثم قال المصنف (وللاستطراف وجه آخر وهوأن يكون المشبه منادر الحضور فى الدهن المطلقا كامر) فى التسبه بيحرمن مسكفانه نادر مطلقا للكونه لاوجودله فيالخارج لايقال هذاهوالقسم الاول لانا نقول هوسيب آخر بجامع السبب السابق في مثاله فحينت بكون القسم السابق مستطر فاباعتبارين لابراز المشبدفي صورة الممتنع عادة ولنادة حضورالمشبه به فالذهن (واما) لندرة حضورالمشبه به في الذهن (عند حضور المشبه) أى لندرة

موقدبالبحرم المسك الذى موجه الذهب له جهتان ابرازالمشبه فىصورة الممتنع وابرازه فىصورةالنادر الحضور ولامنافاة بين الجهتين وتقدمال وجه ثالث للاستطراف فىالتشبيه المذكور (قواهواماعند حضور المشبه) أىواما ان تكون تلاث الندرة حاصاتى المسبه بعند حضور المشبه لامطاقا لكون المسبه بمشاهدا ممتادا لكنمواطنه غبرمواطن المشبه لكون كلمنهمامن وادغير وادىالا خرفيبعد حضور احدهما في الذهن عند حضورالا خر

(قوله كا فيقوله) أى كندرة حضور المشبه بدعند حضور المشبه في قول أبي العناهيه يصف البنفسج كذافي المطول وفي شرح الشواهد أن هذين البيتين لابن الروى وفيلهما

بنفسج جعت أورافه فحكى * كحلا تشرب دمعا يوم تشتيت

(قولهولازوردية) الوادوادر سولامن بنية الكامة لا نافقوه و بكسرالزاى المصمة الخالصة معرب لازوردية بالزاء الفليفاقوهى المشهرية شيئالاتها لاتستعمل في لغة العرب وبفته الوادوسكون الواما المهداة واللاز ورديت مفاة لحذوف أي رب أزهار من البنفسج لازورد دية نسبه الشاعر للعجور المعروف باللازور داريكر تهاعل و نفوى نسبة تشهيبة اقوله بدني البنفسج) هو بوزن مغرجل كاضيطه شيئا المعلوى (قوله تزعو) أى تشكر ونسبة الشكر الدنفسج نجوز والمراد أن (٤٠٥) أعاد الواز تقاعات نفسها (قوله

قال الجوهري الخ) أشار مهذا الى أن زهى من الافعال المسلازمة للبنساء للمفعول وان كان المعنى البناءالفاعل فمقال زهي الرجلكا مقال جن الرجل وعنى بالام وزنبيت الناقة (قوله وفعه لغة أخرى الز) حاصلهاأنه بحوز استعال زحامبساللفاعل لفظا وما فى الست وارد على هسده اللغة اذلوكان وارداعلي اللغة الاولىلقيسل يزهى بضمأوله وفتح ثالثها دهو مضارع زهى المبنى للجهول (قوله زرفتها) الباء للسبسة ان كانسال رفة راجعة على الجرةعندالقائل أوععني مع إنكانت مرجوحة عنسده والمهني حينثذ على التعب من تكرها (قوله

كافيقوله ولازوردية) يمني البنفسج (نزدو) قال الجوهري في الصحاح زهي الرجسل فهومز دواذا تكروفيه لغة أخرى حكاها اب دريد (هازهو زهوا (نروفها * بين الرياص على حراليوافيت) يعيى الاز دار والشقائق الحر (كأنها فوقة مات ضعفن مها ﴿ أُوائل النار في أطراف كديت) الأخروسعدحضور أحدهما عندحضور الآخر وذلك (كما) أى كندرة المشبه به عند ذكر المشبه السكائن (في قوله ولازوردية) بكسر الزاي المجمه وفي الواو وسكون الراء المهملة معرب لازوردية بكسرال اءالمهملة والموجود بكتابة القلمد اللام وكان الفظ كذلك معرب ولم يتعرض لهفي القاموس والمراديه البنفسي وهومنون بحرور بتقدير ربأى ورسنفسيجة (نزهو) بصغه المبنى للفاعل أخذا من رها كمنع ادآتكر وفيه لغة أخرى وهو ان يكون بصيعة المبنى الفعول والمضارع منه نرهي فهو من هوولا يحنى أن نسبة المكر البنفسي تجوز والمرادأن لهاعاوا وارتفاعا في نفسها (بهجهابين (الرياض) جع روض وهوالبستان كَتُوبِوثيابِ (على حراليوافيت) متعلق بنرهو أي تشكر على البواقيت الجرواليواقيت يحفل أن رادما البواقيت المعاومة ويحفل أن يرادبها الازهار المخصوصةوهى شقائق النعمان وسماها يوافيت لتشديه لها في الحرة باليافوت المعاوم وهو المناسب للبنفسج لسكن لايناسبه قوله بين الرياص لان الشقائق انما يكون غالباق الجبال كذا أشير اليه وفيه ضعف آ كارة وجوده في غير الجبال أيضا وفي رياض الجبال والخطب سهل (كأنها) أي كأن البنفسجة وعني مها رأسها من الاوراق وما أحاطت به لامع الســـاق بدليل فوله (نـوق.قامات) أي فوق ساقاتها وجعها باعتبار الافراد (ضعفن بها) أي ضعفن عن تحملها لانساقها في عامة الضعف واللين (أوائل النارف أطراف كبريت) فقدشبه ورالبنفسج بأوائل النار عند أخذها استعضار المشبه به حال استعضار المشبه كقوله في تشبه منفسحة

نسبه به خان سخصارا نسبه نفویه فی سنیه بنفسیده ولاز وردیه نرهو بررفتها * بین الریاض علی حرالیوافب کا نهافوق قامان ضعف بها * آوائل النارف آطراف کریت

بين الرياض) حال من ضعير تزجو والرياض جمر روض وهو الستان قال الدعام ولا بدعة أن يكو ن فصد بدمه علانية أي أنها نزهو على المراقبة أي أنها أن هو على المراقبة أي أنها أن هو على المراقبة أن أنها أن هو على المراقبة أن أنها أن المتعالم على المراقبة المتعالم المت

فانصورة اتمال النار بأطراف الكبر ستلا يندر حضورهافي الذهن ندرة صورة بحرمن المسكموجه الذهب واعالنادر حضه عا عندحضور صورة المنفسج فاذا أحضرمع معة الشبه استطرف لمشاهدة عناق بين صورتين لا تزاري اراهماوما ويدهذا ماتكي أن جريرا قال انشد بي عدى * عرف الديار توهما فاعتداها * فلها ملغ الي قوله * تزجي أغن كأن ابرة روقه * رحمه وقلت قد وقعماعساه يقول وهواعر الى جلف حاف فلما قال ي فلم أصاب من الدوامدادها ، استحالة الرحة حسدافهل كانت رحته في الاولى والمسدفي النانية الالأنه رآمحين افتح التسبيه فددكر مالا بحضرا فيأول الفكرشبه وحين أعهصادف فدظفر بافر بصفةم أسد موصوف وذكر الشمخ عبدالقاهر رحه الله الاستطراف في تشمه المنفسج بنار الكبريت وجها آخر

(٢٠٠١) مفامها في الـ يحرب وتمكنت منه واشتعلت احرب وصفت وزال ما فيها من الورقة واعاقبد مادائل لان النارمتي طال ولهذا قيد أيضا بقوله في ا فانصورة اتصال النار بأطراف الكريت لا مندر حضورها في الذهن ندرة حضور محرمن المسك اطراف والم مقل في كاربت موجه الذهب لمكن يندر حضورها عند حضور صورة البنفسج فيستطرف بمشاهدة عناق بين لانأوائل النار الواقعة في صورتين متباعدتين (وقديعود) الغرض منالتشبيه (آلىالمسبه به أواسط الكبريت لافي مأطراف الكبر سف الهيئة الحاصلة من تعلق أجرام صغيرة لطيفة على شكل مخصوص ولون الزرقة أطرافهلا زرقة فمها قاله عجرم أصغر وتعلق أوائل النار باطراف الكبريت موجود كثيراعند الناس وقت الحاجة الى ذلك يس(قولەلايندرحضورھ^ا والهشة المذكورة واضعتف ذاكلان نارالكبر يتزرقاء وأنماقال أوائل لتحقيقق احاطتها في الدِّهن)أى لان الناس المالصفرة لانهاءند تمكنها واشتعالها عجموع الكبريت لاتبق صفرة لكن أغرب في الحاق البنفسج يستعماون في الغالب مالان البنفسج جسم ندى ونورر ياضي وأعاينتقل منه عندارادة مايضاهيماللتشبيه لماهومن جنس المكريت في النار الازهار الر ماضمة دون النار لاسهافي اطراف الكريت فانهاجر محار بابس دماري متعلق بوقود عندا بقادها (فوله ليكن يندر الاشتعال فيهنادر باعثبار وقودآخر فبينهماغاية البعدفعندحضور البنفسج يبعد حضور النار حضورها بالخ)لانالانسان المذكورة فاحضارها معهاغاية في الندور ولولم عتنع وجودها كافى بحرالمسك موجه الذهب فثبت اذا خطر البنفسج بباله الاستطراف فى التشبيه حيث حقق فيه العناق بين صبو رتين بينهما غاية المباعدة مع تشابههما لاتخطر ببالهالنار لاسما في هيئة والعناق يكسير العين من عانق عناقا ومعانقة كقياتل فتالا ومقاتلة وسب الاستطراف في أطواف الكبريت لمأبيهما المشبه اظهاره فيصورة أى في وصف النادر وان كان ندوره مقيدا يوجو دالمشبه والنادر يستغرب من عاية البعدلان البنفسج ويستطرف كاتقسدم والمأأن تقول المستطرف حسنسد فيالحقيقة هو القران مين صورتين جرم ندى ونور رياضي متباعدتين لا المشبه اللهم الاأن يقال لماتعلق بالمشبه كالمشبه بنسب اليه تأمل ثم لما ذكران والنارجرمحار يابس دياري النرض يعود الىالمشبه في الاغلب أشار الى أن الغرص قد معود الى المشبه به ونعني به مدخول فاذا خطر البنفسج في الكاف ونحوهاسواء كان مشبها في نفس الامر أومشبها به فقال (وقد بعود) الغرض من التشبيه الذهن فاعسا ينتقل منسه (الى المشبوبه) لفظا وان كان مشبها معنى كافي الضرب الاول من الضربين المشار اليهما بقوله عند ارادة التسيه فان الصال النار بالكبريث لابندر في الذهن اعابندر حضوره عند حضور صورة البنفسج فاذا لما يضاهمه من جنس الازهار احضر مع صحة التشبيه استطرف ومنه قول ابن الرقاع لانهمو الذي يخظر بالبال ترجى أغنى كان أبرة ورقه * قلم أصاب من الدواة مدادا

ا التشسه عائدا الى المشبه به وهوصورة البنفسج بسبب مشاهدت أى بسبب ندرة مشاهدة المعانقة والاتصال والجع بين صورتين متباعدتين وهماصورة البنفسج وصورة اتصال النار بأواثل المكر بتوالحاصل أن بين صورة البنة سيج وصورة اتصال النار بأواثل المكر بت غاية البعد فعند حضور أحدهما فيالدهن ببعد حضور الآخر فاحضار أحدهمامع الأخر فيعانة الندور وحينئذ فالاستقراف في التشبيه المدكور من حيث إنه حقى فيه الممانقة بين صورتين بنهما غاية المداعة ولايقال الاستطراف لاجل المعانقة المذكورة يع الطرفين لانانقول الم كان الكلام المشمل على التشبيه مسوقاً الشبه كان المعتدبه هنا استطرافه (قوله عناق) بكسر العين المهملة بمعى المعانقة والضم فال في الخلاصة م لفاعل الفعال والماعلة *

فيستطرف)أي المسسيه

وموأنه أرالتشهالنبات عش بوف وأورا قدرطبقس فحب نار في جسم مستول عليه اليسروميني الطباع وموضوع الجبلة على أن التي داد اظهرون مكان لم مهدنظهور معنه وخرج من موضع ليس بمعدنله كانت صبابة النقوس به آكثر وكان الشغف به أجد لد وأمالنا في فسكون في الفالب بهام أن المشبه به أنم من المشبدة وجعالشبه وذلك في التشبيم المقلوب وعوان يكون الامر بالمسكس كقول محدن وهيب

(قوله وهوضر بان) الضعير للفرص العائد على المشبه به (قوله أحدهما) أى روه الكثير الناتج (قوله ابهام الج) أي ايقاح المشكل في وم السامع أي ذهذه أن المشبه به المشكل المشكل المسلم ال

فىمدح المأمون بن هرون الرشـــد العبامي وأول

المذران الصفحتين المدران الصفحت ضعيرى ودا تمه هارت المفون واطق قصح والدا كمت العبون على مهااليت معانق قر و المدر مقتضع مهااليت معانق قر و المدر مقتضع المدر المدر المدر المدر المدر المدرو و المدرو والمدرو والمدرو والدرو والدرو والدرو والدرو والدرو والدرو المدرو والدرو والدرو والدرو والدرو والدرو والمدرو والمد

وهوضر بان أحده الهام أنه أتم من الشبه) فى وجه الشبه (وذلك في التسبه المقاوب)
الذى مجمل فيه الناقص مشها بعقد الى ادعاء أنه أكل (كقوله وبدا السياح كان غرت)
(وهو) أى الفرض المناشال المشبه به (ضربان أحدهم) أى أحد الفريق (ابهام) أى أن رقع لم يكافي ورده الشبه وربالشه المنطق المنطق المنطق ورده الشبه وربالشه المنطق ال

وبعدالبيت

حتى استرد الليل خلعته * وفشا خلال سواده وضح نشرت بك الدنيا محاسنها وتزينت بصفاتك المدح واذا سامت فكل حادثة جلل فلا بؤس ولاترم

(قوله وبدالهسباح) أى ظهر الصباح بعن السبح قال العلامة اليعقو بي تعقل أن براديه النساء التام المساصعند الاسفار وعقل أن براديه النساء الفاقلييان أى كأن النرة المنافق فيها كان غربة المنافق الييان أى كأن النرة المنافق الييان أى كأن النرة النافق المنافق المن

وبداالصباح كأن غرته * وجهالخليفة حين يمثدح

فائه قسالها مأن وجه الخليفة أتم من العساسي الوضوح والنساء وأنم أن هذا والمستكن فالغاهر يشسه فولم الأدرى أوجهه أو المستورة من مورجيته وفور المستورة من مورجيته وفور المستورة من مورجيته وفور المستورة الم

عى بياض في جهة القرس فوق الدرهم استعرليباض السبح (وجه الخليفة حين بمندم) فانه قسد ا ابهام أن وجه الخليفة أتم من الصباح في الوضوح والضياء

التى هى السباح وذلك أن الفرة في الاصلى بياض في وجهالفرس فوق الدرم واستمرت الذشراق في السباح وذلك أن الفرق المن في وجهالفرس فوق الدرم واستمرت الذشراق في ذلك الوقت باشراق هو كالفرة بالنسبة لله الاظلام تكون الاضافة على أصلها لا حالة الظامة في ذلك الوقت باشراق هو كالفرة بالنسبة لله الاظلام والخطرات المن في المنافقة على المنافقة على

وبدا السباح كأن غرته * وجدا لخليفة حين عندم

فائفضه أن الخليفة أثم نورامن الصباحوانما كان هذا التسبيعة بؤيالا نه علم النهصود الشاعر منه تشبيع الخليفة بالصباح الالعكس فلانتاقي عنام اقلنامين أن تشبيه الليل بالدعة ليس مقاوبا اذا كان المشكام قاصد الوصف الدل، دونما إذا كان قاصدا، وصف الدعة فائه يكون مقاوبا فليس من التشبيه المقاوب قوله

وأرض كأخلاق الكرام قطعتها وقد كل الله سل السمال فابسرا الممال فابسرا السماد فالسرا المسرء ولم تعاشف وردة من المسرء والمسرء والمسرء المسرء المسرء المسرء المسرء المسرء المسرء والمسرء والمسرء المسرء المسرء المسرء والمسرء المسرء المسرء المسرء المسرء والمسرء والمسرء المسرء المسرء المسرء المسرء والمسرء المسرء المسرء المسرء المسرء والمسرء والمسرء المسرء المسرء المسرء المسرء والمسرء المسرء المسرء المسرء المسرء والمسرء المسرء والمسرء والمسرء المسرء المسرء المسرء والمسرء والم

المدوح عالا وجدالافيمن هوكاملفى الكرممن معرفة حق الماد جعلى مااحتشد لهمزنز سنه وقصده من تنخم شأنهفي عيون الناس بالاصغاء اليه والارتياحله والدلالة بالشر والطلاقة على حسن موقعه عنده ومنه قوله تعالى حكاية عن مستعلى الربا انما البيع مشل الرما فان مقتضي الظاهر أن مقال انما الرما مثل البيع أذ السكلام فىالر بالافي البيع فحالفوا لجعلهمالر بافى الحل أقوى حالامن البيع وأعرف مه ومنه قوله عزوجل أفن يخلق كن لا يخلق وان مقتضى الظاهر العكس لان الخطاب للذين عبدوا الاوثان وسموها آلهة تشديها مالتهسمسانه وتعالى فقد جعاواغراخالىمثل

اغالة فعولف فحطابهم لاتهم النوافى عبادتهاوغلواحتى صارت عندم أصلافى العبادة واغلاقى سحانه وعافجاء وفى الانكار على وفقذلك وقال السكاكى عندى أن المرادى لايخافي المي العالم القادرين اغلن تعريضا استكار تشبيدالاصنام بالله عزوجل وقوله أفلاتذكرون تنبيه تو مين عليه ونحوه قوله تعالى أراً يسمن اتحد فالهمواء بدل أراث من اتخذعوا والهه

أول النهاراً عنى الوقت الذي يختلطف صوء الشمس بظلة آخر الليل وأن مم الدالشاء ربغر ته الصاء التام الخاصل عند الاسفار وحيننذ فالاصافة حقيقية وعلى هذا فيقد رمضاف في قول الشارع أعمن الصباح أي مدخونه (قوله لبياض السبح) أى المتباء التام الخاصل عندا الاسفار وقت الصباح أولوافان فصد إمهام الغي أي يقلس التسبيع وجعل وجع الخليفة مشبها بدلان جعله مشبها بدوخه أنه أقوى من غرة الصباح على قاءدة ما يقد ما التسبيع بالاصالة من كون المشبعية أقوى من المشبق في جدالشد، (قوله والضياء) عطف تفسير

(قوله الصاف المدوس) وهوالخلمفةوقوله بمعرفةحق المادح أى بمعرفةما يستحقه من التعظيم وغيره أي والدأن أن من عرف شمأعله فقوله وتعظم شأنه عند الحاضرين تفسير لحق المادح وقوله بالاصغاءاليهمتعلق بتعظيم أىبالاصغاءمن ذلك المدوس للادم وقوله والارتباح لهأى الأطمئنان لذلك آلمادح (قولهوعلى كالهفى الكرم) ويطفء لي الصاف والضمير للمدوم (قوله حث)أى لانه يتصف الشرأي طلاقة الوجهوعدم عموسه والم اد بالمديح المدح وحاصل ماذكره الشارح أن تقسد الشاعر اشراق وجه المدوح على وجه يقتضى أكملبته على الصارعين الامتدار يدلءلم معرفته لحق المادح وعلى كرمه وذلك لان اشراق الوجه حال الامتداح بدل على ششن أحدهما قدول المدح والالعبس وجهم وهذا مستارم معرفة حق إصاحبه عقابلته بالسر ورالتام والثاني كون المدو رطيعه الكرم لان الكرم حوالذى مز والانساط حال المدح حتى يظهرأ ثرهعلي وجمه ولوكان لئما لمسوجهه

وفى قوله حين عمد - دلالة على الصاف الممدوح عمر فة حق المادح وتعظم شأنه عند الحاضرين بالاصغاء البهوالارتياحه وعلى كالهف المرمحيث يتصف بالبشر والطلاقة عنداسماع المدي وأظهر مزراشراق وجه الخلفة لكورعكس التشبيه فحله مشبها بهلموهمان همذا المشمه لفظا وهو وجه الخليفة أقوىمن المشبه لفظا وهوالصباح أوغرته على قاعدة مايفيده التشبيه بالاصالة من أن المشبه به أقوى من المشبه في الوجه اذ قد اشهر أن المشبه لا يقوى قوة االمشبه به وقد عرفت أن هذه القوة أن حلت على كون الوجه أنم في المسه به على مافر رنا لم تطرد وانما تازم في غرض التقريركا تقدم وان حلت على كونه أقوى في المعاومية اطردت في عالب الاغراض أوفي كلهاعلى مانبينه بعدوادا أريدكاقررنا بالمشبهبه ما كان كذلك لفنااوان كان مشبها في المعنى صحفوله قد يعود الغرض الىالمشبه بهفلا بقال الغرض هناعا ثدالى المشبه في المقدي في التشسه المقاوب وذلك لما قلنامن أنار بدبالمشيه بمماكان كذلك لفظا والغرص هنا تقريرا شراق وجه المهدو حفى الذهن حتى لايتوهمفيه نقصان زيادة في مدحه فناسب هـ ذا القلب الذي هو آكدتقر برا لآبها مه أنه أقوى أولارادةذوى الملمين عبدليعلم غيرمين باب الاولى أولانهم لماعبدوها نزلوها منزلة العاقل قال المصنف اتما قلب لانهم علوافي عبادتها الى أن وصلت عبادتهم أصلاوعبادة الله عندهم فرعاوف ونار لقوله تعالى حكاية عنهم مانعبدهم الاليقر بونا الى اللهزلني والاحسن أن بقال انهما عبدوا عبرالله كانت حالتهم فى القبح حالة من يشبه غيرا لله الله وعبارة الرنخشرى انهم حين جعاوا غير الله مثل الله في تسميته ماسمه والعبادةله وسق وابينه وبينه فقدجعاوا أنهمن جنس الحلوق وشييها به فأنكر علمهر ذلك بقوله أفر بخلق انهن وجو زالطيي فيه في شرح الكشاف أنهر مدائم ما لماتساو ياصح أن مدي مالآخر وأن يكون من قلب التشبيه قال المنف ومنه قوله ثعالى أفر أبت من انخيذ المه هواه مكان فوله هواهالهه فان ارادا نعمثله في قلب التذبيه كا صرح به الشيرازي وجعله ظاهر كلام صاحب المفتاح لقوله ان هذه الآية مصبو بقف هذا القالب ففيه فظر فان هذا ليس متنسه لان قولك اتخذ حواما لمه لس معناه مثل الحه مل معناه انحذ هواهمعبوده فهو كقولك انحدت زيدا مكرما فليس تشمها ولا استعارة سواءأقلنا ان قولك اتخذت زيدا أسدا تشبيه أمقلنا استعارة وجعل ذلك ظاهر كلام السكاك فيه فظر لان الظاهر ان السكاك أراد أنهامصو بقى قالب مطلق القلب الصادق على جعل المقعو لىالاول ثانبا والثاني أقلاهان أراداك برازى هذاوا دمثله في كونه مقاو بافليس هذا موضع الكلام على القلب وذاك باب قد سبق في علم المعاني وذكر الوالد في تفسيره أنه الماقب المه هو آه اشارةالى أنهجعل الاله المعلوم الثابت كهواه وهذاغيرمعني انخذ هواهالهه انتهي فعلى همذا ليس ذاك مقاو بالكن يكون هو ماستعارة أوتشبيها على الخلاف هذ ماذ كره الوالدفي نفسيره ورأنت بخطه فى بعض التعاليق أنه تأمل ماقيل بهذه الآية وهي فوله تعمالي واذار أوك الى فولهم انكاد ليضلنا عن ممتنافعلم أن المراد الاله المهود الباطل الذي عكفوا عليه وصدوا واشفقوا من الخروج عنه فحعاوه عواهم ومن التشبيه المفاوس فيا زعم ابن الزمليكاني في البرهان فوله أمسالي وليس الذكر كالانثى وليس كاقال فان المعى ليس الذكر الذي طلبت كالانثى التى وضعت لان الانثى أفضل منه وسواء أكأن من كلام الله غبر محتكي والتقدير ولبس الذكر الذي طلبت أومن كلامها والتقيدير ليس الذكر الذى طلبت وتكون عامت ذاك ارأت من حسن أوصافها فتفرست فيها أنها خيرمن الذكر الذى طلبته ومن التشمه المقاوب قوله تعالى بإنساء النبي أستن كأحيد مورالذ بياء إن اتقمتن وعكن أن مجعل من قلب التشميه قوله صلى الله عليه وسل ذكاة الجنين ذكاة أمه على رأى من قدر ممثل ذكاة واكتنى بذكاة الام عن ذكاة الجنين وكذاك قوله عليه الصلاة والسلام والبكر تستأمر واذنها وقديكون الغرص العائد الماشد بهبيان الاهمام وكتشبيما لجاثع وجها كالبدر فى الاشراق والاستدارة بالرغيف اظهارا للاهفام بشأن الرغيف لاغبر وهذا يسمى أطهار المطاوب

أى كأن يشبه الجائع وجها

وجها كائنا كالبدروقولهفي

الاشراق أى الضاء وقوله

بالرغمف متعلق بتشسه أي

كأن يشبه الجائع الوجه المذكور بالرَغَيْف في

الاستدارة واستلذاذ النفس

الوجه المذكور بالبدرالذي

بالرغيف مدل على اهمامه

ثالرغنف ورغبته فمهلجوعه

وأنه لم يزلءن خاطره (قوله

على هذا النوع) أى بيان

الاهتمام وقوله من الغرض

أىالذى هو من أفراد

الغرض فهو بمان لهذا

النوع (قوله أظهار المطاوب)

أى ذااظهار المطاوب أوانها تسمية اصطلاحمة ووجه

أسمسه مذلك انهاعدل عن تشييه الوجه بالبدراني

الرغيف علم انهاعا شبه

الوجه بهلكون الرغيف في

خياله وطالبا له والعادة انه

لايطلبه الا الجائع قال

السكاكي ولايحسن المصبر

اليه الافيمقام الطمعفي

حصول المطاوب كاعكى

هو المناسب الى تشسيه

(قوله سان الاهتماميه) أي (٤١٠) اظهار المسكام السامع انهمهم مه ولا بدفي هذا من قرينة دل على القصد كالعدول عما يناسمه ال غرمدعقر منة الحال (قوله [(و) الضرب(الثاتى) من الفوض العاقد الى المشبعبه (بيان الأيمام به) أى بالمشبعبه (كتشسيه كتشبيه الجائع) من اضافة ألجاتع وجها كالبدر في الاشمراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) أى التشبيه المشمّل على هذا

المدرلفاعله ووجها مفعوله النوعمن الغرض(اظهار المطاوب من الصباح ولوشبه وجهه بالصباح أفاد الغرض لكن العكس أقوى وقيد أشراق وجه المعدوم على وقوله كالبدرصفة لوجها أي وجديقتفي أكمليته على الصباح بحين الامتداح ليدل على معرفة حق المسادح وعلى كرم الممدوس وذالئالان من المعاوم أن اشراق لوجه حال الامتداح بدل على شبيئين أحدهما فبول المدم وذلك يستلزم ممرفة حق صاحبه لفابلة والسرو رالتام الواضح والاكان مقتضي الحال مقابلته بالعبوس والاغضاء (١) ولو بأن سترحلا ان كان المهدو حكر عاوالآخركون المهدوح طبعه الكرم لان الكريم هوالذي تهزه الاريحة أى الانه اطحال المدم حتى يظهر أثرها على وجهدوالاكان المناسب لحاله حيث كانالثما العبوس الذي هومقتضي طبعه فأفاد الشاعر بذلك معرفة الممدوح حق المادح مكل فعدول المتكام عن تشبيه واعظمه بين يدى الحاضر بن بالاصعاء اليموالارتباح أي الاطمئنان اليموالي مدحه وأفاد كال كرم المهدو محيث يتصف الشر والطلاقة حال المدح والافاللا مة تقتضي العبوس والسكام ولو معاظهار القبول للدموالانداط لهوليس مرالة بيعالمقلوب كافي حذا المشال قوله تعالىمش توره كمشيكاة وان كان النور لامناسية بينه وبين المشكاة في قوته لان المشكاة هي المعلومة عند الخاطبين باحساسها فالتئسه في ذلك من باب الالحاق عاتقر رعامه عند لخياطبين لامن باب القلب وهو ظاهر (و) الضرب (الثاني) مزالغرض العائد الى المشبه به (بيان الاهمام به) أي اظهار المشكار للسامع أنهمه بم المشبه به ولا بدفي بحوهذا من وجودقرينة تدل على القصد (٧) أمارة العدول عما يناسب الى غيره مع قرينة الحال في (تشبيه) الإنسان (الجانع وجها) مفعول تشبيه أي كان يشبه الجائع وجهامو (كالبدرف الاشراق) أى فى الناون (والاستدارة) أى فى الشكل (بالرغيف) متعلق بتشبيه أى كان يسبه الوجه المذكور بالرغيف فأن المسبه لماعدل عن تشبيه بالبدر الدي هوالمناسب دل كالامهم مماحية بعض القرائن الحالية ايضا على أناحائم جوعاً أوجب له كونه بحيث اذًا النفت الىمايشيه به هذا الوجه لم يحد أفر بسن الرغيف لشدة الرغية الموجد لصدم زواله عن الخاطر (ويسمى) هذا التشيمة الذي فيه هذا الغرص الحاص وهو بيان الاهام بالشبعيه (اظهار المطاوب)

صائما انقدرتفيه اداة التشمه و عكن أن يجعل منه قوله و لعاب الافاي القاتلات لعابه ، بة ، هنا سؤال وهوأن فلب التشبيه كيف يكون محصلا للبالغة في النه ، والاستفهام في نحواً فن يخلق وفى تحولسةن كاحدون في الأبلغ لا يستارم نبي مادونه وقد يجاب بانانقدر النبي داخلاقيل القلب فأصله ليس زيد كالاسدثم بولغى نقى التشبيه (تنبيه) قال حازم في المنهاج شرط في جو از عكس التشبيه أن يحمرف المتشامين أوصاف ثلانة أواثنان مهاوهوا القدار واللون والمشة وهوغر بب وردعليه بمض المثل السابقة وقال أيضا انهاذا استويافي وجهالشبه وأحدهمافي نفسه عظيم والآخر حقيرشبه الحقير بالعظم عندارادة التعظم وشبه العظم الحقير عندارادة الصقير * الثاني بيان الاحمام بالمسب به لفظا

على الصاحب ين عباد فوجه مستمننا أي عالما بفنون العاوم فأخذ عدحه حتى قال ﴿ وعالم بعرف بالسجرى هذا ﴾ ﴿ يبان أرادبالسجستاني نسبةعلى غيرفياس فأشارالي ندمائه أن يقموه على اساو به ففعاوا واحدا بعدوا حدحتي انتهوا الى آخره فقال « أشهى الى النفس من الخبر » فأمن الساحب أن يقدم اسائدة (١) كذافي الاصل ولبله ولو بان يسترهم او تأمل اه مصححه

أن قاض سحستان دخل ومعنى كالجائع اداشه وجها كالبدر في الأشراق والاستدارة الرغيف ويسمى هذا الوجه اظهار المطاوب

ة السكا فيولا يحسن المسراليم الافيمقام الطعرفي السفاوب كايمكي عن الساحيان قاضي سجستان دخل عليه فوجده الماحيسة فنذافأ خديمد حمحتي قال ، وعالم بعرف السجري ، وأشار الى النداء أن سفاء واعلى أساو بعفه اواواحد المد واحد الى أن الهمد النو بقالى شريف في البين فقال ، أشهى الى النفس من الحبز ، (٤١١) فأمم الساحي أن

هـذا) الذى: كومن جعل أحــد الشيئين مشها والآخر مشهابه اعا كون (ادار بدالحاق النافص) فى وجه الشبه (حقيقة) كافى الدوض العائد الى المشهه (أوادعاه) كافى الغرض العائد الى المشه بافى وجه الشبه

وذالكاتيان صاحبه عايدل على أنه حائم وأن الرغيف مطاوب عنده حتى لايحد في خاطر وعنسد قصد التشييه غبره كابيناوا عابحسن المصيرال حذاوشهه مافيسه اظهار المطاوب في مقام الطمع في حصول المطاوب كاروى أن بعض المساول قال المعض ندمائه كمل فولنا ، وعالم بعرف بالسجري ، فقال ذلك النديم أشهى الى النفس من الخبر * ففهم من اده فقد م الممائدة وقد تبين من فولنا يحيث اذا التفت الى مايسيد بمعذا الوجه لم عبدأ قرب من الرغيف أن ذلك الرغيف في ادعاء الجاثم أظهر في وجه الشيدمن المشيه فاندفع ماقسل من أن أظهار المطلوب لاأعرضة فيه للوجه سل لارجو دله حقيقة أصلاودلك لان الجائع زعمأ ته أشرف وأجل شك للحاجة السمين الوجه المسبه فعلى همذاقوله (هــذا اذا أريدالحاق الناقص الزائد حقيقة وادعاء) بتناول مافيه غرض اظهار المقصود كما متناول غيره مماتقدم فالحاق الناقص بالزائد حقيقة يتناول مافيه غرص النقرير لماتقدم أن الوجيه بجبأن يكون فيمة أتموا يتناول مافيه بيان الحال أومقد ارهاوماف عرص النزيين أوالتثمين بنامعلى ماقدمناه فهماوان كان الظاهرمن كلام المنفء مم اعتباره كاأشر فاالمه ووجه الزيادة فالجيع أنالوجه فالكل أعرفسن المشبه ممنعى المشبه فقدزادالا بيديعلى المشبه بالاعرفية فى الوج عوالحاقه بالزائد ادعاء يتناول التشبيد المقاوب كاتقدم أن المسب به لفظا جعس على سبيل الادعاءأفوى ويتناول اظهار المقصو دبالوجه الذي فررناوأ مامافيه غرض الاستطراف فقدفدمنا ان الوجه في أخذ لندرة حضوره وعلم فلايتناوله الكلام و يكون مدا الحكم الاغلب باعتبار ما بتبادر من التشييه يعنى ومالم يكن كسذاك فلحق به لضرب من التأويل والتسامح وعمل أن بتناوله فالبالسكا كيولا يحسن المصبرالسه الافي مقام الطمع في شئ وفي حصر الاهمام في الطمع واظهار المطاوب نظر واعماحاز ذلك في نحر فيه خصوص المادة قال السكاك والمصنف وهذا كما يحكى في

وعالم بعرف بالسجزى ۞ أشهى النانفسر من الخبر وذكر الحسكايةوقد يعترص عليه بأن هذا أفعل تفضيل لاتشده وقد يجاب أحرين أحده ماأنه لس

المراداً به تشديه بل عميس للان الانسان بسرى ذهندا في والتاني أن فقاعها أفس التنفيل كان تشبيها كا تقدم عن الطبي ص (هدااذا أريداك آخره) ش يربدان ما تعدم كامن فروض فيا اذار يداخلق التافس حقيقة في التشبيع المستقم أوادعا وفي التوسيان الدويت بني أن نقول في الانتفاز المحاولة أخر المستف حقيقة أوادعا من قوله الإناد ليكون عائدًا لاحدهما ويقد في الآخر لكان أحدن وفي الكلام عالمة لماسبق لام يقتضى أن من شرط التذبيه أن يقدد الحاق النافس بالزائد وفد تقدم أن المنف اعماش وفيذي أن يشرط في النشاء و ويدعل أن المناف المناف الشدية الشدية بالمناف المناف المشاهرة المهم فيذي أن يشرط في النشاء و ويدعل ما أن المناف النشاف المناف الم

وازيده في وجه الشبه ما ينه المستخدم بدان بعولت السبه واسهو بعدي ال يشرط في السابه إل الجب بأن المراد بالنقمان والزياده في وجه الشبه ما يشمل ما كان عسب الكركافي صورة التقرير أو عسب الكيف كاني غيرها لا بدأن يكون المشبه مآخرف وأشهر بوجه الشبه كما أقر رشفنا العلامة العدوى في ردان بقال بسان الاهام غرض عائد الى المشبه و ولاحاجة فعالى اعتماد السكل فعلما لا يزم السكال حقيقة وهو ظاهر

تقدم لهمائدة هذا كلماذا اريدالحاق الناقص في وجه الشبه حقيقة أوادعاء الاشبه عليقة

(قوله كافي الغرض العائد الىالمشيه)أى كافى التشمه الذي يعود العرض منه الى المشهد وكذا يقال فهابعده وقد نقدم أرب الغرض العائدالي المشبه سان امكانه أوحاله أومقدارها أوتقر برها أوثز بينه أو تشو بهمه أواستطرافه والعائداني المشبهبه ابهام أنهأتم أوسان الاهمام به (قـوله بالزائد) متعلق بالحاق ومراده بالزائد حقيقة أوادعاء كإعلم من وصفه الناقص بذلك وكلام المصنف محل نظو كإقال في المطول وحاصله انه مقتضى أن التشسه المفدللاغراض المتقدمة كلها مقصد فيها الحاق الناقص بالزائد في وجه الثب وليس كذلك اذلا مقصد الحاق الناقص ماله كامل في وجه الشبه الا ادا كان الغرض من التشسه تقرير حال المشبه

فقط كا تقدم للشارح

فان أريد مجردالع بين شيئين في أمر فالاحسن تراء التشبيه الى اليكم بالتشامه

(قوله 6ان أريدالجع)أى:فان لمردا لحاقبالناقص بالسكامل وأريدا لجع أط(قوله في أحمهمن الامور)أى سواء كان مغرداً أو حسباً أوعقلياواحداً أومتعدداً (٤١٧) (قوله من غيرقصلا في أي بالم قصداستواؤهما في ذلك الاحمر من غيرالتغاف إلى (فانأر بدالجع بين شيتين في أمم) من الامور من غير قصد الى كون أحدهما فاقصاو الأخرز الدا سواءوجدت الزيادة والنقصان أملم توجد (فالأحسن ترك التشبيه) ذاهبا (الى الحك التشابه) باعتبار النرص لان منشأ الاستطراف ندرة حضوره وامتناعه عادة وتلك الندرة اعماكانت في المشم بدفنكون الاستطر اف الناشئ عنها بالمشبه به ألزم وأولى وعلى هـ ذا يكون المراد بالا كلسة والإيادة ال الا كلية فهايتعلق بالتشبيه من غرض او رجمه ولماكان في تناول هذا الكلام لجيع ماتقدم خفاء كاأشر بااليهور دالعث عليه بأن التشبيه ليس من مقتضياة الحاق الناقص بالكامل دائم احتى إنه اذالمرد ازم العدول الى التشابه كالقتصاء كلام المصنف على مايذكره بعد والجواب ماتقدم فتأسلهذ والىماذكر موهو الماذاله ردالحاق الناقص بالكامل عدل عن التسبيه الي التشاية أشار بقوله (فان) لميردا لحاق الناقص بالزائد كاهوأصل التشبيه والمشادر منسه بل (أريدالجرين شيتين في أحمر) مامن الامور وقصيس ذلك الاحرالقدر الذي اشتر كافسه واستو يأفسه ولم يقصد ماارداديه أحدهم على الآخر في ذلك الاصروان كانت تلك الزيادة موجودة في نفس الاصراما لاقتضاء المقام المالغة في أدعاء التساوى وإمالان الغرض وجود أصل الاشتراك فيلغى الرائدان كان فتعقى التساوى في المرادبين الطرفين (فالاحسن) حيث كان القصدا لجم المذكور (ترك التشبيه) أن يعدل عن صبعته (الحالم كم التشأبة) بأن يؤتى بما يدل على التشابه والتساوى ودلك بأن يسر بالتفاعل المقتضى لحصول مدلوله من الجانبين فيكون كلمن الامرين مشبها ومشبهابه فلا يكون من التشيبه السابق المقتضى لتعين المشبه من المشبعبه فيسل وشرط ذلك كون الفعل لازما كتشابها وعائلاواماأن كان متعدياً فادالتشديه كيشبه كداأو عائل كذا واعايعدل الى الحكم عامدل على حالكونهذاهباالي الحُسَكُم المرطأ آخروهو عدم شهرة أحدهما عن الآخر (قولة فان أربدالجع بين شيين في أمم الح) عبارة فاصره فان ارادة الجع بشمالا تنافى ارادة الحاق الناقص بالزائذ والاحسن عبارته في الايضاح حيث قال فان أر مدمجرد الجع فانها تعطى ما يقصده من أنه لا يقصد الحاق الناقص بالزائد ومع ذال مي قاصرةلان التشابه على مايقتصيد كلامه لايقصد فيه مجرد الجعربل يقصد به الجع بقيد التساوى وينبغ أن يقال التساوى حقيقة أوادعاء والحقيق أنما سمأتي منقسم الى قسمان تشابه مقصد به التساوى وتشابه يقصد به مجرد الجعقال (فالاحسن ترك التشبيه) لان الفرض انه لم يقصد الحاق الناقص مازائد فلايؤى اصيغة التشبيه المقتضية لذلك احترازاعن ترجي أحسد المتساويين على الآخر فان النشبيه ترجيح المشبه بعلى المشبه واعافلنا أن النشابه مقتضى التساوى لان تشابه زيد وعمر وقضية تنحل في المعني الىقولنازيد يشبه عمراوعمرو يشبه زيداوأنت لوصرحت بهاتين القضيتين لكانتامتنافيتين الابأن تجعل التسييد فأحدهم امقاوبا والحبك على أحدهما بالقلب دون الأخريح كرورجيم لاحسد المتساويين على الأخر فصارا كالدليلين المتعارضين فيشئ فيتسافطان فى على التعارض وهو ترجيج أحدهما على الأخرو يعمسل بهما فى مجرد المشابهة

القدرالذى زاديه أحدهما على الآخر إن كان في احدهماز يادة في الواقع اما لاقتضاء المقام المالغة في ادعاء التساوي واما لان الغيرض افادة أصيل الاشتراك فعلني الزائد ان كان (فوله سواءوجدت الزيادة) أىفي احداهما والنقصان في الآخركا في قولك تشابه وجدا لخليفة والصبح وقوله أم لم توجد أي المذكور من الزيادة والنقصان وكان الاوضح أملم يوجداوكذلك كافيقوله تشابه دمعی ومدامتی (فوله فالأحسن ترك النشسه) أى ترك المتسكلم التشسه تساومهما في الامر بالتشاب فالمصدر مضاف للمعول وقدوله الىالحك متعلق بمحذوف حالمن الفاعل وقسوله نرك التشسه أي المعروف وقوله الىالحسكم بالتشابه أى الذي هو تشب غسرمعروف فلابنياقي ماتقدممن أنتشأبه من أدوات التشبيه والتشبيه المعسروف هوماقصد فمه التفاوت في وجدالشمم

وغيرا لمعروف الذى هوالتشابه هوماقصدفيه التسادى بين الطرفين فيأممهن الامو روكان لكون الاولى للصنصان بقول الدافادة التشابه لأجسل أن يشمل قولك أتشابه دمهي ومدامتي بالاسستفهام فان هذا لاحكم فيه كذاقال العصام فالىالسبيكي فيالعروس بنبغي أن بلحق بلفظالتشا بمعاوازنه من التماشل والتشاكل والتساوي والتصارع وكذا كلاهما سواء لاما كان له فاعل ومفعول مثل شابه وساوى وضارع فان فيما خاق الناقص بالزائد انتهى

فيكونان متساويين فيصبر مضمون والتشابه التساوى حذا تحقيق حذا الموضع لايقال لانسلم دلالة

ليكون كل واحدمن الطرفين مشهاومشها به احتراز امن ترجير أحد المتساويين على الاخر كقول أي اسحق السابي تشابه دمعي اذجري ومدآمتي * فن مثل ما في الكاس عني تسك فوالله ماأدرى أباللو أسبلت * جفوني أممن عبرتي كنت أشرب

(فوله ليكون)أى في المعنى وهذا علة للحكم بالتشامه (فوله احترازا) علة لنرك التشبيه آى ترك التشبيه لاجل الاحتراز والتباعد عًى ترجي أحد المتساويين في قصده على الآخر في وجه الشبه يعني من غير مرجم وذلك لان السابق الى الدهن في التشبيه ترجي النسبه به في وجه الشبه على المشبه ولا ترجيه منالان الغرض أن الطرفين متساويات في وجه الشبه في هنا بالتشامه ليكون على واحد من الطرفين مشبهاومشبها بهوفولهمن ترجيح أيمن الهام ترجيح أحد المتساويين والالوجب ترك التسسيه في يختل قوله فالأحسر. ويبطل بجو يزالتشبيه (فولهأحدالمتساويين) أي عسب القصدلاب مسافي نفس الامر(فوله كقوله) أي فول أبي اسحق للاسلام كاحداه لحاسن الكارم (قراه ادجري)أي ووت جرُياته وفي الاطول أي في كل وقت جرى ففائدة الظرف التعميم ويؤيده صغة تسكب المفيد للأسمر أر (قولەومدامتى) أى خرىي وسمنت مدامة لاندلس شراب يستطاعادامة شربهالاهى اله عصام ونشامهم في الحرة (قوله فنمثلمافي الكاسعيني تسكب) الفاللتعلمل علة لقوله تشابه دمعي ومدامتي ومن زائدة أى تشامامن أحل كون عسني لسكب دمعامثل مافي الكاسمن الخر أو أنها التدائمة ولست زائدةأىم أجل كون عيسني تسكب دمعا ماشئا من مثل الحرالذي

في الكاس ولم مقسل بمافي

ابراهيم الصانى اليهودي كان يحفظ القرآن حفظاجيد اولم يشر حالله صدره (414) ليكون كلمن الشيئين مشبهاومشبهامه (احتراز امن ترجيح أحد المتساويين) في وجه الشبه (كقوله تشابه دمعي اذجري ومدامتي * فن مثل مافي الكاس عني تسك فوالله ماأدرى أما الحرأسلت ب حقوني)

الغنائل لكونه هوالمدعى والمراد (احتراز امن ترجيح أحدالمتساويين) في ذلك الامرا لمشـــترك فيه حق صاريه كل مهمامشهاومشها به فلامرجح وهو باطل والاحتراز عن الترجي الباطل بقتضي ترا صعة التشيه كاذكر بااذلو أق بسيعة التسبيه أفاد ترجيح أحدهم افيه وهو بذافي المدعى المقصود فلذلك يعدل الى مايدل على التساوى والتشابه (كقوله تشامه دمعي اذجري) أى وقت جريانه من عيني (ومدامتي) والمدامة الحر (فن مثل ما) أى الحرالذي (في الكاس) وهو اناه يشرب فعد الحر (عيناى تسكب) وسكب الدمع ارساله وارسال العين من مشل مافى الكاس محمل أن يكون على معنى التماثل الحقية فيطابق قوله تشأه دمعي ومدامتي وقوله (فوالله ماأدرى أباالخر أسبلت جفوني) التشامه على التساوى مل اذا تعارضا في الدلالة على التفاوت ارتفع دليس التفاوت وصار الكلام لمجرد الجعرالذي هوأعيمن التفاوت والتساوى لانانقول اذاحص التعارض في التفاوت عدل الوراءه وحوالمساواة فان قلت اذا كان التشاء مقتضى التساوى لدلالة الف على على وقوعه من الجانب بن فسازم ذلك في عوشا به زيد عرالد لالة فاعل على المشاركة (قلت) فاعل وتفاعد لوان ا تفقافي الدلالة على المشاركة فهما مختلفان بوجه آخر وهوأن تفاعل فماسناد الفعل لانسان وفاعسل اخبار وقوع الفعلمن احداهماعلى الآخر المستازم لوقوعه من الآخر ومثل المصنف التشابه بقول أبىاسحاقالصابى

تشا به دمعى اذجرى ومدامتى * فن مثل مافى الكاس عيني تسكب فوالله ماأدري أبالخرأسيلت ، جغوني أمين عبرني كنت أشرب

الكاس بحذف مثل اشارة الى أن مثل أما في الكاس كالن عنده والدمع الاحر مسكوب منه وفي من المبالغة مالا يخفي وقوله عبني مفرد مضاف يعهوليس مثنى والالوجب أن يقول عيناى لان المثنى المرفوع المضاف لياء المتكيم لا تقلب ألفه ياء باتفاق كاقال الاشعولي في فول ابن مالك وألفاسيران ذلك في المتني والملحق باتفاق وفي المقصور على المشهور وعن هذيل انقلابها ياء حسن وعيني مبدأ وجلة تسكب خبره ومفعول تبكسب عذوف كأفررنا (فوله فوالتهله ما أدرى أبلا لخرالح)أى ماآ درى جواب هذا الاستفهام والجار والجرود متعلق بأسبلت أىماأ درى أأسبلت جفوني بالخرا لحقيق وفي العبارة حدف كنت شربت منه ليكون مقابلا لقوله أمس عبف كنت أشرب كاأن قولة أمهن عبرني الخفيه حذف والاصل امأسبلت جفوني بالدم فكنت أشرب مندليكون مقابلالقولة أولا أأسبلت جفوني بالحروح ينثذفني البيت احتبال عيث حذف من كل موضعماذكر نظيره في الموضع الآخر وحاصلها نعلم ارأى أن دموعه النازلة منه حال شريه المخمر (١)في الجروظهر انه اختلط عليه الحالوانه لا يدرى هل كان يشرب من الخرفا سبلت عيناه بالخراوكان يشرب من عبرته فعيناه تسكنب دمعاوهذامن تجاهل العارف ادمو يعلم فطعاأ نه يشرب خراوأن الذي تسكب عيناه دمع احر

كذلك الالوكان متعديا منفسه وأسبلت الجفون بالدمع فهو اذاتعدى سعدى بالبآء (قولەۋالبا،فىقولەأبانلىر للتعدمة)أىالزوم الفعل (قوله على ما توهم بعضهم) فيه اتهورد استعماله متعديا بنفسه واستعماله لازما فني القاموس أسبل الدمع ععني أرسله وفىالصحاح أسيل الدمع معنى حطل فملى الاول الباء الواقعة في حيزهز الدة وعلى الثاني للتعدية فحمل الشارح الزيادة رهما وهم منسهوأحابسم بأنغابة الاص أنه استعمل لازما ومتعدياولم تتعين ريادة الباء سماوالاصل عدم الزيادة وحننذ فالجزم بالزيادةوهم على أنز ياده الباء في غير النق والاستفهاموفي غير خبرا لمتداسماعي ولا يثبت السماع بالبيت مع أحمال النعسدية فتأسل (قوله أمن عبريي) أمهنا متصسلة لوقوعهابعد هزة التسوية والجسلة بعسدها مو والمصدرعطف على الجسلة السابقة للؤ ولةمع همزة الاستفهام بالمصدر والعبرة بالفتح الدموع وأما بالكسر فصدر بعني الاعتبار (قوله لما اعتقد التساوى بين الدمع والخر)

ا بقال أسبل الدمروالمطر اداهطل وأسبلت الدهاء فالباء في قوله أنا لجر للتعدية وليست بزائدة على ماتوجمه بعصهم (أمن عبر في كنت أشرب) لما اعتقد التساوى بين الدمع والخوتر له التشيعة الى التشامة أى هطلت (أم) من (عربى) أى دمى (كنت أشرب) و يحمل أن يكون على معنى تسيه الدمع المرلان المدول الى التشاره بعد قصد التسامح لأبجب كادل عليه قوله ولأحسن ترك التسبيه وسيأ ووجه ارتكاب التسييه فها كان كذاك فالشاعر هنالما اعتقد التساوى بين الدمع والجرلادعائه كثره الدمع حين قصدالشرب وصفاءالجر كالسموقعدا لمدحها فاراداظهار الالتباس في المشروب من كثرة الدمع وصداء الخرعدل على التشييد المقتضى للترجيح ونه الالتباس الى التشامه المفيد للالتباس المدعى من كثرة الدمع وصفاء الخر وقوله بالخرمتعلق باسبلت والباء فيمالتعدية لان أسبل يكون لازمافيفتقرانى التعدية يقال أسبل السموا لمطوا فاحبلل أىسال كثيرا وأسبلت السهاء كذلكومن قال انهازائدة جعل أسبل معني أرسل فان أرادأنها تجبز يادتها فهو وهم وان أراد احماليز يادتها فارتكاب زيادتهامع امكان جعل الفعل لازمافتكون التعدية ممالا ينبغي أيضاولكن بيان كومهاللتعدية عبر دازوم الفعل لايخلوس بحث لان نسبة الاسبال الى غير السابل من المطر والذمع تجاز فاذاقيل سالت العين فالمراد سيلان دمعها فينبني نصب الدمع على المييز الذي هو الآصل فادخال الباءعليهز يادةأ يضااللهم الاأن يضمن الفعل معنى امتلا مثلا أويحقق فيعالسيلان مبالغة وتكون ويروى عيناى تسكب من قولهما العينان تهل فكانه أرادأن المدامة والدمع متساويان في الحرة أوالجر يان فان قلت اذا كان التشابه يقتضى التساوى والتسبيه يقتضى التفاوت فكيف جع بينهما في قوله تعالى كلارز قواء نهامن ثمر مرز قاقالو اهذا الذي رزقنا من قبل قال الزمخ شرى معناه مذل الذي رزقنائم قال تعالى وأتوا بممتشام افقدجع بين صيغتي التشبيه والتشامه (قلت) ليس عن ذلك جواب الاأن قال التشامه هنا المراد به التساوى في مقدار وجه الشبه والتسيم باعتبار أن وجه الشبه في المسبه مهمعر وفوكدالثقوله تعالى كذلك قال الذين من قبلهم شل قولهم تسامهت قاويهم فان تشامه القلوب للزممته تشابه الاقوال التابعة لمافي القلب فقدجع بين التسبيه والتسابه وجوابه كالاول وقديشكل علىهم اقول الشاعر نشامه دمعي معقوله فن مثل فكيف جع بيهما ولاسما والفاء تشيرالي تسبب دلكعن التشابه ولولاقوله في البيت النافي فوالله ماأدرى لكنت أقول التشابه لمرداجع والتسبيه بعده لايضاح المشبه الناقص والمسبع بعاازائد ولوصح ماادعاه بعضهمن أن مثل هنامن قولهم مثلث لايف عل كذا لأمكن الجواب، لكن الظاهر أن مثلك لا يفعل كذا لا يستعمل في حشو الكلام ولذلك فالى الامام فحرالدين في نهاية الايجاز وغيره ان ذلك بمياصار تقدعه كاللازم ومن التشابه قول الصاحب بنعماد

رق الزجاج ورافت الخر * وتشامها فتشاكل الامر فكاعا خرولا قدح * وكاعاقدح ولاخسر

وعلى هذا الشاحدمن السؤال ماعلى الذى فبسلمن اجته التشبيه والتشابه الاأن يقال ان كان فيسه النشك لالتتسيعو يشهدلهقوله ولاقدح ولاجر أو يقال النسسيهان المصرح بهما تعارضا لفظاكما

أى في الجرة ولم يقصدان أحدهماز الدفيها والآخر نافص يلحق بدرك التشيمه الى التعبير (e **جو**ز) بالتشابه ونظيرما تقدمهن البيتين قول الصاحب بن عماد رقالز حاج ورافت الحر * وتشام افتشاكل الام

(قوله و يجوز الز) مقابل لقوله فالاحسن الخ وقد استفيد ذلك فوله فالاحسن وكانه تعرض له ليوضعه بالتنبل ولايخ أن ألبت كما اشمل على تعشل الاحسن الذي هو التشابه اشتمل على تعشل الجائز الذي هو التشب حيث اشتمل على قوله في مثل الحرو بالجيلة فلا وجهالشهال أي أي مأن لم رد المتكام أن أحدهما زائد فسه أن كان حنّاك رائد بلقصد اشتراك الطرفين فيه على حد سدواء وان كان في أحد هما ذيادة فى الو اقع ولان اداة التشبيه قد تستعمل لجرد قصد التشريك كافي الاطول (قوله لغرض من الاغراض) أي غير داخل في وجه الشبه الذي قصد تساوي الطرفان فيهان قلت مقتضى كون التشبيه لغرض أن مكون واجسا وهو سافي الجواز وبناقض أحسنية العدول الى التشامه قلت المرادبالجوازهنانغ الامتناع الصادق الوجوب ولاينافي الاحسنبة لانها أينسا للوجوب لان الاحسورفي ماب البلاغة الواجب وعلى هذا فاتقدمين دلالة الاحسنية على الجواز في مقامله لإيخاواء ين تسامح قاله اليعقوبي (قوله زيادة الاهتمام) أي لحبه كما اذا شغف محبافرسه فغال غرة فرسى كلؤلؤة في كف عبد

داعي لذكر هذا الكلام لعامديما تقدم (وفوله بين شيتين) هما المشبه والمشيه به وقوله في أمر هو وجه الشبه (قوله أيضا) أي كما يحوزالحكم بالتشابه بلهوالاحسنكا تقدم (قوله لانهماوان تساويافي (210) (وبحوز) عندارادة الجم بين شيئين في أمر (التشيبة أينا) لانهما وان تساويا في وجه الشبه يحسد قصد المتكلم الاأمهجو زلة أن يجعل أحدهما مشبها والأخرمشبها به لعرض من الاغراض وسب من الاسباب مشل زيادة الاهمام وكون الكلام فيه (كتشبيه غرة الفرس بالصبح الباء للاستعانه عليه تأمل (ويحوز التشبيه أيضا) في الطرفين اللذي أر بدالجم بينهما في أمر فصد نساو مهمافيه مأن لابرادال الدمنه في أحدهما ان كان بل أريدنفس القدر الذي اشتركا فيه وحصل في كل منهماوا عاماز الجعربيهما بطريق التسمهم حذا القصد المفضى للعدول الى التشام كما تقدم لان العدول لا يجب كما أشار اليه بقوله فالاحسن رك التشيمه واعالم بجب لان المتكام فديكون أحدالطرفين عنده أهماما لكونه أول خاطر لحبته فيه أولكونه هو الخبر عنسه فمقدم لكونه يجبأن يكون مبتدأ حينند فضرعنه بكونه كالآخر وذلك كمن لق فرسه أوسئل عن حاله في الجلة أوشغف مه فارادالإخبار عنه فيقول غرة فرسي كماقو ته في كف ملكولس غرضه نز بينه ولا تقر ركال الفرة لانهاء نده أعظمهن انتزين أوتقر رس الغرض مطلق تميزه عاذكر واعا فدمه للاهتمام به محبة أوذكر فانكان ثمشئ آخر فهو غير مقصو دوقد تكون حدشه أولا في أحد الطرفين فانجز الكلام الى وصفه فيناسب تقدعه وجعله مشبهالان أصل تركيب الكلام أن يكون كذلك وهذامن معنى الأهمام لان اجزاءالشي على المناسب الاصلى من التقديم ثميا يقتضي الأهمام بذلك التقسد بم فيكون المفدم أهم باعتبار ذلك التقديم وذلك كالخاكا اذا كان يصف لبلا سرى فيه أوفر ساسرى عليه فانتهى بدالحديث الى وصف ما تعلق بكل منهما فيجعل غرة الثاني كالصبح أوصير الاول كالغرة في مجرد ظهو راشراق في ذي سواد من غبرقصد قوة ولا ضعف لغرض من الاغراض كاظهار إله اقعرفي نفسه واظهارقوة العارضة على ايراد التشبيه فانهما يتفاوت فيهالبلغاء فيقول اذا انتهى فيوصف اللسل الىالنجروكأنهغرة فرسوفها اذا كانوصفه في الفرسحتي انتهى الىغر تعوكأ تهضياء الفجر والى هذا أشار بقوله (كتشبيه غرةالفرس بالصبح) يعنى فيا اذا اقتضى الحال تقديمها وجعلها مشبهة تعارضامعني في لفظ التشابه فتساقطار بقي أصل التشيه وقد يسلك هذا بأن يقدر من مثل ماجري من دمعي في السكاس وقد يسلك في الآية ن السكر عنان مأن مقدر تشسيه محذوف مدل عليه مقامله واعلم أن هذا هوالقسم الذي قصد به التسادي بين أمرين (فوله ويجو زالتشبيه أيضاً) أي يجو زايستمال صيعة التشبيه عندارا وهالتشابه ودلاا اريت يديجروا لجع بين أمرين وهداهو القسم الذي قسمت أنالمقصودفيه بجردا لجم لا التساؤى وهذا أألقه نم يستعمل كلمن المسبعوا لمسبه بهفيه موضع الآخر كتشيب غرة الفرس بالصبح

قاصدا افادة ظهورمنير فيأسود أكثرمنه فليس غرضه من التشبيه تزيين الغرة ولاتقر تركالهالانهاعنده أعظم من أن تزين أوتقرر بلالغرض من تقديمالغرة وجعلها مشبهاالاهام بها (فولة ويكون الكلامفيه) كا آذا كان حديثه في أحد الطرفين أولافينجز المنكلام الى وصفه فيناسب تقديمه وجعله مشبها لان أصل تركب المنكلام أن يكون كذلك وهذامه في الاهتمام لان اجراء الشيرعيل المناسب الاصلى من التقسيم بما يقتضي الاهم أم وذلك كا ادا كان يصف ليلايسرى فيسه أوفرسا سرى عليسه فانتهى به ألحديث الى وصف اتعلق بكل منهما فيبعل غرةالتابي كالمسحوص والاول كالغرة في عرد اظهار اشراق في سوادم ، غرقصدقوة ولا ضعف ﴿ قُولُهُ كَتَسْبِيهُ عُرِهُ الْعُرْسِ بِالصِّبِ } أَى فَهَا اذا أَقْتَضَى الحال تَقْدِيها وجعلها مشبهة لكون الكلام أَجْزَالِها أُولَلُاهَ مِها

وتشيه المبح بغرة الفرسمي أديد ظهور منبرف مغلم أكترمنه وتشيه الشمس بالمرآة الجادة أوالدينار أغارج من السكة كافال

وتشيعا لمرآة الجاوة أوالدينار الخلرج من السكة بالقميس في أر بداستدارة مثلا لي بمتضين الخصوص في اللون وان عنلم التغاوت بين بيامض الصبح وبياض الثمرة وتو رالشعس وتو را لمرآة والدينار و بين الجرمين فاندليس فئ من ذلك بمنظو رالدي التشيب وعل هذا ورد تشيد الصبح في الفلام بعلم أبيض (٢٤١) على ديباج أسود في قول اين المعتز

وعكسه) أي تشبه الصبح بغرة الفرس (حتى أل يعظهو رمنبر في منابل أكثرمنه) أي من ذلك المبرر من غير قصد الى المبالغة في وصف غرة الفرس بالصناء والانبساط وفرط التلا الو ونحوذاك اذار قد. و ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبها به

لكونالكلام انجراليها أوالاهمام بها (و) كرامكسه) يعني تشبيه الصبح بالغرة لمثل ماذكرهن الاهام أوكون الكلام انتهى اليهوا عايكون تشييه أحدهد ببالآخر من هدا القبيل أعنيمن التشييه الذي لا مقصد فيه الحاق الناقص بالكامل (متى) أي حيث (أريد) أن وجه الشه (طهو رمنرف مظلم أكثرمنه) في كل من الطرفين ولاشك الهما استويا في هذا المعنى وأمالو أريد أظهار قوته في المشبه بالحاقه عاهوا قوى حقيقة في اذا كانت الغرة مشبهة أوادعاء في العكس كان من التسبه السابق ولهذا قال متى أر مدخلهو رمنير في مظلم أكثر اشارة الى انه لوقصد الحاق ناقص بكامل في الوجه حقيقة هذا لزم جعل الغرة مشبها والصبح مشبها به فيقتضى ذلك وصف غرة الفرس بالضناء والانساط أي انساعها وفرط تألقها أي لمعانها كافي الصبح لا يه ف هذا المعني أقوى معني ولو قصد المبالغة في الادعاء عكس التشبيه كافر رنافان قيل التشبيه فهاذ كر لرعاية الاهمام والمناسبة ينافى الجواز لانه يقتضى الوجوب ويناقض حسنية العدول الى التشابه قلت المرادبالجو ازهنانه الامتناع الصادق الوجوب ولاينافي الاحسنية لانها أيضا للوجوب لات الاحسن في ماب البلاغة للوجوب وعلى هذا فاتقدم من دلالة الاحسنية على الجواز في مقابلة لا يخاومن تسامح وقديقال بحمّل وتشبيه الصبح بغرة الفرس اذا كان المرادوقوع منير في مظلم أكثر من المنير مخلاف التشبيه الذي ليس بتشابه فانهلا يجوز أن يوضع الشبهموضع المشبهبه من غيرادعاء لانوجه الشبه فيه أتم وهذا المثال ببين ماقلناه من أن القصود ف هذا القسم مطلق الحم لان غرة الفرس والصبح متفاوتان الاأن تفاونهما لم مقصدو كذلك تساومهما بخلاف القسير قبله قانه وإد تساومهما وقد تلخص أن وجدالشبه ان كان مستو يافي الحلين فالاحسن التشابه وأن استعمل التشبيه فيه فخلاف الاصل وان لم يكن بل كان متفاوتا فان لم يقصد التفاوت جاز التشابه والتشييه أما التشابه فلا رادة عرد الجعراما التشبيه فرعاية لكون الوجه في المشبه باعتبار الخارج أحران فصد التفاوت تعين التسبيه هذا هوالتحقيق وان كان فيه مخالفة لظاهر كلام المسنف وغيره وقدعم أن كل تشبيه يسوغ فيه التشابه من غير عكس لانه اذاحصل التفاوت بين الشيئة بن قد يقصد المة كام الاخبار بأصل الاشتراك فيسوغه حينندالتشبيه بخلاف العكس (قلت) ينبغي أن يلحق بلفظ التشابه ماو ازنهمن الماثل والتشاكل والتساوى والتضارع وكذلك هما سواء ماكان له فاعل ومفعول مثل شابه وساوى

هذا ورد نسبه المسبح و والليل كالحالة السوداء الاجهاء من المساح طراز غير مرقوم وان كان الثقاوت في المقدار بين الصبح والطراز في الإمداد والانساط شديدا

(قولەوعكسە)بعنى تشسه الصبح مالغرة لمثل ماذكر من كون الكلام أيجر المه أوللاهمام به (قوله متي أريد) راجعلقوله كتشسه غرةالفرس بالصبحوعكسه أى منى قصدا فادة ظهو رالخ وقولهمندرأى كالغرةو بياض الصبحوقوله فيمظلمأ كثر مندة أى كاللسل والفرس والحاصلأنهمتي قصدافادة أنوجه الشبه ماذكر جازأن تشسه الغر مالصبح والصبح بالغرة لحصول المقصودتكلمن التشسيان (قولهمن غيرقصد) متعلق بأر مدوقولاقصد أى من المتكام المشبه أيمرغر أن يقصد المتكام مادكر بلانما قصد محرد افادة ظهور منسير في مظلم اكترمنسه مع ملاحظته

التساوى (قوله والانساط) أعالانساع وقوله وفرط التلاطق أى (قولهاذ لوقصد ذلك التم) يعنى لوقصد تشييه غرة شدة اللمان (قولهاذ لوقصد ذلك التم) يعنى لوقصد تشييه غرة الشرص الصبح لا جل المبالتشاه و وينثذ فيتمان الفرص الصبح لا جل المبالتشاه و وينثذ فيتمان على الفرص الصبح المبالة التمام و ينتأم من الشبه على جعل الفرة مشبا والسبح مشهامه لا تمأر يدى ذلك ولا يسح المكس فيما لا لنرض يعود الحالمات، يمين المهام كونة أعمن المشبعى عمام فت قول الشارك لوجب التأكيات المادة ولي المبالة عقول الشارك وجب التأكيات الادعام تعين المكس كا العادة عبد الحكم

وأما تقسيم التشبيه فباعتبار طرفية أربعة أقسام الاول تشبيه المفرد بالمفرد وهوماطر فاممفردان اماذير مقيدين

(فُولُه وهوالخ) لمافرغ من الـكلام على أركان التشبيه والغرض منه شرع في الـكلام على تقسيم التشبيه وهوا ماباء تبار الطرفين أو بأعتبار الوجه أو باعتبار الأداة أو باعتبار الفرض وقدا في بهالمنف على هذا الترتيب (فوله بأعتبار الطرفين) أي افرادا وتركيبا وتعدم تقسمه باعتبارهما حسية وعقلمة (قوله أر بعة أقسام) هي في الحقيقة السعة أقسام حاصساته من ضرب الالتف ثلاثة لان الطرفان المامفردان أومقيدان أومركبان أوالمشبمفرد والمشبه به مقيدأو بالعكس أوالمشبه مفرد (214)

(وهو)أى التشبيه (باعتبار الطرفين) المشبه والمشبه به أربعة أقسام لانه (أماتشده مفرد عفردوهما) أى المفرد ان (غيرمقيدن

أنسبق الكلام على ظاهره فيكون العدول الى التشابه هو الاولى مطلقا والغرض المذكو رمجو ز لاموج وذلك لانااسم فالشئ لايقتضى الوجوب دائمالصحة أن يكون الارحمة أوللجواز وهوهناللجواز وفيهضعف لمناهاة ذلك لماتقر رفي علمالبلاغة من أن رعاية مقتضى الحال واجب والحسن فمامن قبدل الواجب لايقال المرادالج سن المديع لاما نقول مده الاغراض القررة هنا معنو يةمناسبة للحال تأمل ولمافرغمن ذكرأ فسام الغرض من التشييه شرغف تقسم التشبيه وهو اماباعتبار الطرفين أوباعتبار الوجه أوباعتبار الغرض أوباعتبار الاداة وقدآني مهاالمسنف على هذا الترتيب فقال (وهو) أى التشبيه ينقسم (باعتبار طرفيه) الى أفسام وذلك ان طرفيه وهماا لمشبه والمشبه بهاماأن مكو نامفرد ن معا أومقدن معا أوالمسبعدر د والآخر مقيد أوالعكس أومرك بن معا أو المشبه م كبوالثاني مفرداً والعكس أوالمسبه م كبوالثاني مقيداً والعكس فهذه لاعة أقسام من ضرب ثلاثة أحو الالافراد والتركيب والتقييد في نف مافان المشمه ان كان مركبا فالمشبه به أما مركب أومفود أومقيد فهذه ثلاثة ان كان مركباوه ثلهاان كان مقيداومثلها ان كان مفردا المجوع تسعة وقد تقدم قوله طرفاه اماحسيان الى آخره وذلك تقسم فيمباء تبارطر فيه أيضا فلرمعه هذاعلي أنبعض أفسام الافراد والتركيب مأخوده من قوله فها تقدم والمركب الحسي فهاطر فاممفر دان الى آخرهالا أن الأخذهنالك ومي فصرح به هنا في عله ثيرهذه التسعة صرها المصنف أربعة مان جعل التقييدمن حيزالا فراد فجعل أقسآم المقيدوا لمفردفي مقاءلة مافيه التركيب وجعسل مافسه التركيب ثلاثة أفساما انفر دفيه التركيب ومآ اجتمع فيه معمفر دسواء كان المفر دمقيدا أملا وجعل ما اجمع فيمعمفر دقسمين ماتفدم فيسه المركب وماتأ حرفيم والى داك أشار بقوله (اما تشبيه مفرد بمفرد) أى التشبيه باعتبار الطرفين أر بعدة أفسام لانه اما تشبيه مفرد بمفرد (وهما) أىوالحال انهما (غير مقيمدين) بمجرور وحال ووصف وغيره مما يكون له تعلق وضارع فان فيد الحاق الناقص بالزائد ص (وهو باعتبار طرفيد الى آخره) ش لما انقضى السكلام فى الطرف ين والوجم والاداة والغرض شرع في الاقسام فأولما السكلام على أقسام الجواز وفيل بالمنم كالو التشبيه باعتبار الطرفين والمثان تقول من أقسام التشبيه باعتبار الطرفين كونهما حسيين أولاوقد اختلف الاعراب رفيه تكلم على ذلك فان قلت اعا تكلم علمه استطر أداحين ذكر الطرفين في اركان التشدية قلت فهلا عملأن المحذوفة معاسمها استطرد لهذا أيضا وأىفرق بين التقسيم الىحسى وغيره حتى يجعل في الكلام ملى الطرفين وبين

التقسيم الى مركب وغيره حتى يجعل من أقسام التشبيه وقدقسم التشبيه باعتبار الطرفين الى تشبيه رأيت وعذرالشارح في ذاك الاشارة بتقدر خبر لقواه عولان مجرد قوله اماتشيه مفرد عفردلا يضح (۵۳ ـ شروح التلخيص ثالث) أنكون خبرافبين أنالح برفى الحقيقة أغاهو مجموع قوله اما تشبيه مفرد بمفرد وماعطف علمه من بقيسة الاقسام وانماظهر الاعراب فى كل واحدالان اعراب المجرع من حيث هو مجموع متعدر واعراب واحددون آخر تحكم اه يس (قوله وهما غير مقيدين) أي والحال أنهما غيرمقيدين عبر ورأوأ صافة أومفعول أو وصف أوحال أوغيرد الثنما يكون له تعلق بوجه الشيدفا مذكر من القيودلا حدالطرفين لكن لاتعلق له بوجه الشبه لا سكون فيه الطرف مقدا

والمشبه بدمركبأو بالعكس أوالمشبه مقسد والمشبه مه من كب أو مالعكس ثم

ان هذه النسعة صبرها المصنفأر بعة بأنجعل النقسد من حير الافراد فجعل أقسام المقمد والمفرد في مقابلة مأفيه التركب وجعل مافية المتركب ثلاثة أقسام ما انفردفيه التركس ومأ اجمع فسه معمفردسواء كان المفرد مقيدا أملاوجعلما اجمع فسه مع مفرد اسمان ماتقدم فمه المركب وما تاخر فيه (قوله لانه اما

تشسه الخ) في تقدر

الشار حلانه تغيير اعراب

المتن لان قوله اما تشسه

الخ خبرهو فحمله خبر أن

المحذوفة مع أسمها لمكن

نوعالاعرابواحد وهو

الرفع والاصبح في مشله

ولم سنصوا علىجوازهفها

كتشيدانلد بألور دوتعود وعلى قولة تفافيه والمالكم وأثم المسامل فان قلت ماوجه الشبد في الآية قلت جمله الرغيم في حسيا فانه قالما كان الرجل والمراة يعتنقان ويشتمل كل واحدمهما على صاحب في عناق شبه باللباس المشتمل عليه قال الجدي اذا ما المنجمة في عطفها ه تنت فكانت علمه لما

وقيل شبه كل واحد منهها باللباس الد تحر لا نهيد من الوقوع فى فعنيحة الفحورة والمقيدان كقولم المن لا يحسل من سعيه على المارة في الماة فالماني المناسبة والماقية المن المناسبة بعوالة ابن مقيدا كون سعيه كل الماة الراقم الاستاني الاستاني الراقمة المناسبة بعوالة ابن مقيدا كون قبينه على الماء أو رغة فيه على الماء أو رغة فيه على الماء الورقة فيه على الماء الورقة فيه على الماء أو رغة فيه على الماء المناسبة على الماء أو رغة فيه على الماء المناسبة المناسبة المناسبة على الماء أو رغة فيه على الماء المناسبة المناسبة

(قوله كتشيبه الحدبالورد) مأن مقال الخد كالورد في الحدة فالمراد تشييه الخد الغيرالمضاف لأحدوجمل في المطول من تشسه المقرد بالمفرد بلا تقسد قوله تعالى هن لباس لك أى كاللباس لكوأ نترلياس لهن ووجه الشبه بان اللماس والرجل والمرأة حسى وهمو الملاصقة والاشتال لأن كلا من الزوجان الاصق ساحمه ويشتمل عليه عندالعانقة والمضاجعة كإ ىلاصق اللباس صاحبهو يشتمل علمه كذا قال صاحب

كتشديه الخديالو ردأ ومقيدان كقولهم (لمن لا يحصل من سعيه على طائل (هو كالراقم على الماء) فالمشبه حوالساعي المقيد بأن لا يحصل من سعيه على شئ والمشبه و هوالراقم المقيد بكون رقه على الماء وجهااشيه واحترزنا بقولنا يما يكونله تعلق بوجه بماما يذكر من القبود لاحد الطرفين لك. لاتعلق له توجه الشبه فلا يكون به الطرف مقيدا كاستنبه عليه عندا أبياتنا بقوله تعالى هر لياس لكوأن لباس فن عنسلا الفردين بلاتفييدوفد تقدمت الاشارة الى حدا المعنى في التركيب (كتشيمه) أى ومشال التشيمه في المفردين غير المقيدين تشبيه (الحد بالورد) في الجرة والحرة وجه مفرد وقد تقدم أن المفردطر فاممفردان اذلا لاعكن تعلقه عتعسدد مادام مفردا حقيقة والخدوالورد لايخفي افرادهما ومن تشبيه المفرد بالمفرد بالاتقييدة وأه تعالى هن الباس ا أى كاللباس لكم وأنتم لباس لهن أى كاللباس لهن و وجه الشبه بين اللباس والرجل والمرأة ارف كلا منهما بلاصق صاحبه ويشتمل عليه عندالم انقة والمضاجعة كإ بلاصق اللياس صاحب ويشتمل علىه وقيل كون كل منهما يسترصاحبه بالنزوج عما يكره من الفواحش كما يستر الثوب العورة وحمث اعتبر في الوجه كونه اشتالا أوستراعمالا منبغي استقل مه اللباس لان كل لباس موصوف بكونه يحيث يشتمل ويستتر بهمن غيرثوقف علىكونه للرجال ولاعلى كوبه للنساءها أفاده المجرور وهوكونه للنساء أوالرجال لا يتوقف عليه الوجه ومالا شوقف عليه الوجه لا يعد في التقييد ولافي التركيب اذلادخلفي التشبيه الالماسوقف علمه ويؤخذ باعتباره فلهذا قلنا أن هـــذاالتشبيه من تشيبه المفرد بالمقرد بالاتفييد ولم نعدالجرور في الطرف الذي دواللباس قسدا وهو لك ولهن فليفهم (أو) هما أعني المفردين (مقسدان) بمجر ور أوغيره بما يتعلق به وجه الشبهكما تقدموقا جعل المصنف المقيدمن المفردكما أشرنا اليه فهاتقدم وذلك (كقولهم)فمين الاعصل من سميه على طائل أي على فائدة (هو كالراقم على الماء) وقد تقدم بيان هذا مفر دعفر دأومرك عرك أومفردعرك أوعكسه الاول تشمه مفرد عفر دوهوأر بعة أقسام أن مكونا غيرمقيدين كتشبيه الحدمالو ردوالمراد مالقيدهناما كان قيدالهمدخل في التشييه عترز بذلك عر قولناخدز مدكهذا الورد وكذلك كل تشمه كان طرفاه حسمين فان المفر دفيه غيرمقيديقيد تشحصه الخاص وكذلك قولناهذا الخدكهذا الورد تشبيه مفردغير مقيد بمفرد غير مقيدوان قول المصنف تشبيه الحدبالورد لايعنى ممااذا كانا كليين بل أعهمن ذلك ومثله المصنف فى الايضاح بقوله تعالى هن لباس لكوراً نم لباس لهن لا يقال المشبه معقيد بقوله تعالى لكولهن لا نانقول هو فيد لفظى لاأثراه في وجه الشبه كماسيق نعرفه مقال المشبه هنامقيد والمعني هن في وقت المضاجعة لامطلقا واليه يشير مانقله المصنفءن الزيخشرى الأذاك تشبيه محسوس بمحسوس وأن المراد أن كلا يكون لصاحبه كاللباس والثالى أن يكونامفرد ن مقيدين والفرق بين المفرد المقيد والمركب أن المركب كل واحد من أجزاله جزءالطرف والمفرد المقيد يكون الطرف فيعذلك المقيد والقيد شرط لاجزء ومثله المصنف بقولهم هوكالراقم على الماء وعبارته فى الايضاح كقو لهملن لا يحصل من سعيه على شئ هو كالقابض أو الراقم

الكشاف وقدال ان وجه النب عقلى وهوالستر عما يكره لان كلامن الزوجين يسترصاحيه عمايستكره من الفواحش لان كايستر الثوب المورة ولا بقال ان طن ولكي وصف الباس فيكون المشبه من قبالشههان مقيد الا ناشؤول الدوائل كان وصفال كن لادخل له في وجه الشبه لا نماعتبر في الوجه الاشتمال أو السترعما كره ولاشك أن اللباس في حدد آمه وصف يكونم يشتمل بعو يستر بعمن غير توقف على كونه الرجال ولا على كونه النسا ووحيث شفا أفاده المجرور من كون اللباس النساة أوللر حال لا متوقف عليه الوجه وبالا يتوقف لأن وجه الشبع فهما هوالتسوية بين الفعل وعدمه في حدم الفائدة والقبض على الماء والرقم فيد كذلك لان فائدة فيض السدعلى التي أن يحصل فها فاذا كان بما لا مقاسلت فقيضها عليه وعدمه سواء وكذلك القصد بالرقم في الشيخ أن يبيق أثره فيه فاذا فعل فيالا يقدله كان فعله كعدمه فالقيد في داتين الصور تين حوالجار والمجرور ونيحوهما وقولهم هو كمن يجمع سيفين في محمد كبعني العبد في عريسة الاحد وقد يكون حالا كقولهم هو كالحادى وليس له بعير وبمناطر فاصفيدان فول الشاعر

الى وتزييني بمدحى معشرا ﴿ كَعَلَقَ دَرَا عَلَى خَنْزَ بُر

فانالشبه فيه هوالمسكام بقيداتماف بترين بمد مهمشرا بتعلق الترين أعنى قوله عدى داخل في المشبه والشبه من يعلق درا بقيدان بكون تعليقه الياعلى عزير فالسبه مأخوذ من مجوع (٤١٨) المدروما في صلته وهوان كل واحد

لأن وجه السب موالنسو به بين النمل وعدمه وهوموقوف على اعتبار حدين القيدين (أو المختلفان) أى أحدهم المقيد والآخر غيرمقيد (كقوله والنمس كالمرآة) في كف الاشل و المشبه به أعنى المرآة

المثال ووجه الشبه بيهما استواءوجود الفعل وعدمه في عدم الفائدة ولاشك أن هذا الوجه لايستقل بأخذه مجردمعني الراقم بدون نسبة رقمه الىكونه على الماءوكذ الايمكن أحذمين مجرد الساعي مالم يعتبر كونه لا يحصل من سعمه على طائل فعدم حصوله على طائل من سمعيه قيد فيه وبقولنافي الوجه هواستواء الفعل وعدمه في نؤ الفائدة يعل أنما تقدمهن ان الوجه هو عدم الفائدة تسلمهمن التعبير عن الشيخ عايستازمه ويعتبر فيه فعلى هذا الابرد أن بقيال عدم الفائدة هو الوجه وفدجعل فيداولوصح كون الطرف مقيدا باعتبار الوجه لم بوجد طرف مفرد غير مقيد فليفهم (أو)هما أىالمفردان (مختلفان) في النقسد وعدمه وذلك بأن تكون احدهما مقيدا والآخرُ غيرمقيدوغيرالمقيد منهما حينئذاما أن مكون هوالمشبه والمشبه به (كقوله) كاتقدم (والشمس كالمرآة) في كف الاشل فان الشمس وحوا لمشبه لا تقييد فيها ومااعتد معهان الحركة والشكل وتموج الاشراق على الوجه السابق اعاذلك في الوجه وتقييدها بزمن الطلوع وقرب الغروب على الماء (١) فان المسمه هو الساعي مهذا الوجه والثاني الساعي كالراقم على الماء ويكون فيدكون سعمه كذلك فلأيكون السعى قيدابل صفته هي القيد ووجه الشبه بينهما هوعدم النفع به والتسو به بين الفعل والتراث وكلام التلخيص فرسمن الصورة الثانية وعبارته في الايضاح تقتضي الاولى لاسما وقدقال أن القيد فهما هو الجار والمجرور ولو أراد المثال الثاني ليكان القيد في المشه حو الصفة بقيسدها وقد أورد على المصنف أنعدم الحصول على شئ هو وجه الشبه فكمف يجعل قسدا فىالطرفين ولوص لكان كل طرفيز مقيدين لان وجه الشبه قيدفهما الشالث أن يكونا مختلفين والمقيد هوالمشبه به كقول ابن المعتز أوأبي النجم ، والشمس كالمرآم في كف الاشل ، فان المسبه الشمس مطلقا والمسبه به المرآة بقيد كومها في كف الاشل وفيه اظر لماسمأتي في القسم بعده الرابع مختلفان والمقيدهو المشبه مثلأن تقول والمرآة في كفالاشل كالتمس

مهمايضع الزينة حيث لا نظم لَما أثر لان الشئ غسر قامل للتزيين فالواو في قوله ونزيني عمني معادلاعكن أن تقال اني كذا وان تز منى كذالانه لس معناشها أن مكون أحدهماخ راعن ضمير المتكابروالآخرعن تزبيني لابقال تقدره الى كملق دراعلى خنزر وأن نزسني عدحىمعشرا كتعلمق در على خزر لانه لايتصور أن يشبه المتكلم نفسه م حث هو هو عملق درا على خنزىر مل لامدان يكون يشبه نفسه بأعتبار نزبينه عمدحه معشرا واما مختلفان والمقسده المسديه كقوله

* والشمس كالمرآة في كف الاشل * أن المشل * أن المشبه هوالشمس على الاطلاق والمشبه به هو المرآة لاعلى الاطلاق

عليه الوجه لا بعدمن التقييد فلذا قبل أنمن تنسيده المفرد بالمترد بلاتقبيد (قوله لان وجه النسبة) علمة لكون كل من الطرفين مقيدا وقوله هوم ألى مقيدا وقوله هوم ألى مقيدا وقوله هوم ألى مقيدا وقوله هوم ألى وجه الشبه المذكور (قوله موقوف على اعتباره فدي القيدين) أكى لان مطلق ساق ومطلق رافع فدلا يتمف واحد منهما بالوجه المذكور لانه بجوز أن الساعى بحسل من سعيه على طائل والراقم بجوز أن يرقم على مجرورة خند، وقوله وهوموقوف الحاليليس المذكور لانه بجوز أن يرقم على مجرورة خند، وقوله وهوموقوف الحاليليس المرادات المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة المنا

بل بقيه كونها في دالاشل (٢٠٠) أو على عكس ذلك كلنسيه المرآد في كف الاشل بالنمس الثاني تشبيه المركب المركب وهوما لمرفا مكتران من مناك كل في المنتقدة بكونها في كف الاشل غلاف المنسة أعن النهس (وعكسه) الحائسيه المرآد في كف الاشل

فؤل المنفتري و المنفتري و المنفتري و المنفتري و المنفق المنم الجهام المنفق المنفق المنفق المنفق المنفق المنفقة المنفقة والمنفقة المنفقة والمنفقة و

الخاصة الحاصلة من مخالطة أحداللو نهن مالآخر

فولهمقدة بكونهافي كف الأشل) أي لأن المئ الخاصلة من الاستدارة والحركة وعوج الاشراق على الوجه السابق التي هي الوحهلا تحقق الايقمدكونيا فى كف الاشل وما يموقف علىهالوجه قيدوالتوقف هذا ضرورى اذالمآ ةفى كف الثابت البدلا بتصورفها الوجه المدكور (قوله أعنى الشمس) أيفانه لاتقييدفيها فانفلت المشبه هو الشمس لامطلقا بل حال حركها فسكون مقيدا فلت الحركة كما كانت لازمة للشمس غبرمنفكة عنها أمدا كانت كأنها جزءمن مفهومها وليست شدخارج (قوله وعكسه) عطف علىقوله (قسوله أى تشسيه المرآة الخ) أى تشبها مقاويا (فولەوتلاصقت) تفسىر لماقبله وقوله حتى عادت أى صارت شأ واحدا

بحيث لوانتزع الوجمهن

كيفية حاصلةمن فحكوع أشداء قداضامت وتلاصقت ختى عادت سأواخدا طردى لأن التشييه صحيح فهادون ذلك الاعتبار والمرآة وحوالمشبه بهامقيدة مكونها في كف الاشل ادافينة الحاصلة من الاستدارة والحركة وعوج الاشراق على الوجه السابق التي هي الوجه لا تصفي الاماعتبار قيد كونها في كف المرتعش وما شوقف عليه الوجه قيد والتوقف هناضر وري إذالم آه في كفالثاب البدلا يتصور فهاماذكر وإماأن يكون أعنى غيرا لمقيد هوالمسبه ووالمقدد هوالمشه وحوالعكس المشار المه بقوله (وعكسه) أيأن يشبه المقد بغيره كالوقيل المرأة في كف الاشل كالشمس عندقصد التسبيه المقاؤب شلاوقد بيناان المرآة مقيدة والشمس غيرمقيدة وداك واضه (واماتشبيه من كب يمركب) ﴿ هومعطوف على قوله الما مفرد بعني أن التشبيه الما مفرد عفر د وهو ثلاثة اقسام كاتقدم واما تشبيه مركب عركب وقد تقدم أن المركب هو الهيئة الحاصلة من أشساء تعنامت وتلاصقت في اعتبار المتكلم حتى صارت شيأ واحد الحيث اذاا نتزع الوجهم وبعضهما اختل التشمى فقصد المسكلم وهو أعنى تشبيه المركب بالمركب ثلاثة اقسام مالايظهر فيه لسكل جزء من الاجزاءالمنصمة ذطير بصح تشبهه مه في المقابل الابته كاف مل مراد المحوع وهمثته من غيرظه ورالمقاملة سن الاجزاء وذلك كقوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوقد نارا الآمة فان المراد تشبيه قصة المنافقين بقمتمن أستوفدنارافاما أضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم في وجودما يكون نافعافي الحين ويطمع و حصول المراد عباشرته ثم مقبه الانقطاع الموجب للهلاك والابأس من كل نفعولم يقصد فمهمفرة مقاطه مفر دمور تلك الحية الأخوى فان أريد أن سكاف في ذلك جعل المنافق كالمستوقد نار اواظهاره الاعان الدى انتفع به في الدنيا كوجود ضوء النار المنتفع به حينتذ وانقطاع انتفاع المنافق بالاعان الذى أطهره بسس الموتمع عقو بة الهلاك في النار والمبدال كانطفاء النار للستو قدووقوعه في ظامة لاسصر ولكن هذه تكافأت والمهج في مثل ذلك تشده الهيئة بالهيئة والقصة بالقصة كإدل علمه ذلك هنا وأوجبه صريح ذكرالمثل ومايظه وفيه المقابل من كلطرف أحكن عند الجريد لايصح التشبيه المدم صحةالممني كإفي المثال السابق عنداعتبار المقابلة التكليفية وذلك عند الغاء لفظ المثل فيغير القرآن العظيم مثلا فاته لامعني لتشبيه المنافق وحده عستوقد النار وحده ومثاله من غيرقوله

بالشَّمْسِ فَالْشَبْهِ مَقَيْد دُونَ المَسْبَهِ بِهُ (و إِمَالسَّبِيهِ مَن كُبُ عَركْبُ) بِأَنْ يَكُون كل مَن الطرفين

كانه مسي مسيد المدفق وحده مستوفة الداروحية ومعاهمن عبرفوه كأنما المريخ والمسترى * قدامه فى شامنح الرفعه منصرفاللملء ردعوة * فداسر حسقدامه شمعه

فان تشيما لم يجود والنجر المعلوم بالرجل المنصر ف عن الدعوة الى الطعام في ولعة مثلا لا معني له منفردا وما يسيح تشييه كل مقابل بأخيد حتى يكون من تشييم المتعدد ولـ كن منع منه وجود الحسن فى التركيب الذك لا موجد في المتعدودة لك كقوله

وكأن أجرامالنجوم لوامعا ﴿ دررنترنعلي بساط أزرق

فان مقابل النجوم من الطرف الآمو هو الدير ومقابل الساء المفهومة من ذكر النبوع بساط أذرق وفلا تظاهر ويسم التشبيد في كل منهما على الانفراد ابن يقال النجوم كالدير والدباء كبساط أذرق والبه أشار يقوفو يحك ، القدم الثانى تشبيه مم كب يمركب وهوماطر فاء كثرتان يجمعتان ومثاله بيت بشار السابق وقد تقدم في تقسمات وجه الشبه فلوا خوالعث فذلك الى بمثال كان أولى وهوقوله وكذاك القدود في بيت بشار ولذاك وجب الحدي أن أسيافنا في حج السلة المدر ونصب الاسياف الاعتم من تقدير الانساللان الواوفها عنى مع تقوهم ولوركت الناقة وفصيلها لرضها وجماية مع ذلك أن قواتها وى كواكبه جدلة وفعيت صفة المياف فان الشكوا كبعد كورة على سيرل التبع لليل ولو كانت مستبدة بشأج القال ليل وكوا كب وأما بيت اصرى " القاس المستبدة بشأج القال ليل وكوا كن وأما بيت المراحد والمساورة في المستبدة بين المستبدة بين المستبدة بين المستبدة بين المستبدة بينا أن المستبدة بينا المستبدئ المستبدة بينا المستبدء بينا المستبدات المستبدة بينا المستبداء بينا المستبدة بينا المستبدء المستبدء بينا المستبدء بينا المستبدء بينا المستبدء بينا المستبدء بينا المستبدء بينا المستبدء المستبدء بينا المستبدء المستبدء بينا المستبدء بينا المستبدء

لهوعلى تخلاف هذا لان أحدالشيش في في الطرفين معطوف على الآخر أما في طرف المشهده فين وأما في طرف المشهده لان الجع في المتدفى كالعطف في المحتلف فاجتماع شيئن أو أشياء في لنظ تنفية أوجع لا يوجب أن أحدهما أو أحد معافى حكى التابع للآخري يكون ذلك اذا جرى الثانى صفة للاول أو طلامنة أو ما أشهدة الدوقد صرح (٤٧٤) بالعطف فيا أجراء ميا اللمن فوله

> (كافىبيت بشار)كان مثارالنقع فوقد وُسنا وأسيافناعلى ماسبنى تقريره (و إمانشسيه مفرد بمرك كامرمن تشبيه الشقيق) وهومفرد بأعلام ياقوت نشرون على رمامهمن زبرجد وهو مركب من عدة أمور

ولمكن مفوت الحسن الذى اقتضاء التركيب المقصود المشاعر فان الحاق هيئة طهود التجوعلى السجاء الازرق بهيئة الدرر على الدساط الازرق أحسن وأرق ذوقا من الحاق النبوم المجروة بالدرر والسجاء بالبساط على انفراد كل بصاحبه : مفصد تعدد التشهيد والذوق السام شاحد بذلك ويماظهر في المقابل لكن قصدت فيه الهيئة لانها أرق ولان في بيث بشار السابق وهوقوله (كافى بيت بشار) أي كالتشبيه السكائي في بيت بشار السابق وهوقوله

كأن مثار النقع فوق رؤسنا * وأسيافنا ليل مهاوى كواكبه

فانه شه هنا السيوف المساولة القاتل بها موالسات المواجون والا به والكواكون والمتفاتلين المواجون والمتفاتلين والمواجون والمتفاتلين والمتفاتلين والمتفاتلين والمتفاتلين والمتفاتلين والمتفاتلين والمتفاتلين والمتفاتلين والمتفاتلين المتفاتلين المتفاتلين المتفاتلين المتفاتلين المتفاتلين المتفاتلين المتفاتلين والمتاتلين والمتاتلين والمتاتلين والمتاتلين والمتفاتلين المتفاتلين المتفاتلين المتفاتلين المتفاتلين والمتفاتلين المتفاتلين والمتفاتلين المتفاتلين ال

كأن منار النقع فوق رؤسنا ، وأسيافناليل نهاوى كواكبه

فائه لم يودنسيه مثال التقويالكيل فانه غيرطا تمل ولانشيد السيوف بالكواكب فائه غيرطا ثل بل فعد نشيد المئة الحاصلة من الجناعها على مندال ورقاطية الحاصلة من الليل والسكواكب المهاوية الاترى أن نهاوى كواكب جلة من صفة لليل مخلاف قول المرى النيس كأن قاوس المطهر رطاع وياسا ه الدي وكر ها المضارب المنشال بال

الآخرغيران الحال تتغير ومثاله قوله

وكأن أجرام البعوم لوامعا * درونترن على بساط أزرق

فانهلوفين كان النبجوم ودر وكان السباء لباساط آزرق كان تشبها صحيسا استرنا قد من التشبيدالذي يريك الحبيثة التي تملأ الغالوب مر ودا وعجبا من طافع النبجوم مؤتلقة متغرفة في أوج السباء وحي ذرقاء زرقها الصافحة الثالث تشبيدا لمفروبالمركب كاحمهمن تشده الشاة الحبابي والمنتقبق والنبلوفو

(قوله كافي يت بشدار) الاضافقالعهه أشبر بها لماتقدم (قوله كان شارالفقطالخ) بدلسن بئت بشار فقدشهت الهيئة المتنزعة من السيوف المساولة المقاتل بهامع العقالة بالرقوق رؤسهم بالهيئة المتنزعة من النجوم وتسافطها في الليل الوجهات متعددة

فيا أجراه بيانالهن قوله رطباو يابسا وهذا القسم ضربان أحدهما مالايسح تشييه كل جزء من أحد طرف عما يقسابلا من الطرف الآخر كقوله

غداواله عتالليل باد *
كطرف أشهب ملق الجلال
فان الجلال فيه في مقابلة
الليل ولوشبه به لم يكن شيأ
وكفول الآخر

ومودار سور كأما المريخ والشترى « فدامه في شامخ الرفعة منصرف الليمن دعودة فأن المريخ في مقابلة فإن المريخ في مقابلة فيل كأن المريخ منصرف فيل كأن المريخ منصرف بالليل عن دعوة كان خلفا من القول والتاني مايسح تشيه كل جزمن أجزاء أحد طرف عا يقابله من اجزاء الطرف (قولموالفرقالخ) اعلم أن الفرق بينهما من حيث المفهوم واضح لاخف احفيه لان المركب هيثة منذعة من أمور متعددة الثان فاكثر كالاعلام الياقو تبقالنشور قعلي الرماح الزبرجد بوالمفرد المقيد ما كان مقيدا بقيد كالراقم المقيد بكون رقه علي الماءوالمرآة بقيد كونها في كف الانشل في المركب (٤٧٧) يكون المقصود الذات الهيثة والاجزاء المنتزع منه البيم التوصل بهااليها بخلاف المقيد فان

أحدالاجز اءمقصو دىالذات والساقى التسع وحينتذ فالاحتياج للتأمل انماهو بالنظر للتراكيب والمواد المحتوية على التشب الواردة على الانسان وأن تميزكون هذاالماشه الذىفيها اوالمشبه ب من قبيل المرد المدأو من قبيه للركب يحتاج لتأمل لان القسود معتدرة في كلمن الامن ن ولاحا كرفي عيازأحدهما عروالآخر عندالالتباس سوىذكاء الطبع وصفاءالقر يحة والحاصل أن التفرقة بنهما لاتكون اعتبار التركيب اللفظم لاستوائه فهماءليا وانما كون اعتبار قصد المتكلم الهيثة مالذات والاجزاء تسع أوباعتبار قصد جرءمن الاجزاء والربط بغيره تبع والحامل على أحدالفصدين وجود الحسن فعه دون الآخرفادراك وجودالحسن المقتضى لأحد الأمرين أعا المحكرفيه الذوق السلم وصفاءالقر بحةوهدهالتفرقة بنهما باعتبار المتكاروأما السامع فيفرق سنهما بأعشار القرائن الدالةعلى أن المتسكم

والفرق بين المركب والمفرد المقيد أحوج شئ الى التأمل فكثير اما يقع الالتباس الذى هو مقر دلعدم تقييده بوصف أوغسره باعلام باقوت نشرن على رمامهن زبرجيد وهو م كسمن عسدة أمور فهمة تلك الامور الاجتماعية هي المعترة في التنسيمة لان وجه الشبيه في المسبه كونه والجرام حسرمسوطة على ساق طويل أخضر ولايم هذا الوجب في تلك الامور الاباعتبار مجموعها ويدل على اعتبارها مجموعة وأنه لم يعتبر أوراق الشسقىق مع الاعلام ذكرم لوصف الاعلام على وجه لا يصح أن بكون مشهامه وحدم فان قبل هذا مقيد لأن الاعلام قيدت بالاضافة المقتضة لكونهامن آليافوت ووصفت بكونها نشرت على رماح من زرجد فليس هذا من تسييمفرد عركب بل عقيد (قلت) لو كان التقييد العوى يخرج عن التركيب لعدم التركيب أولقل فان قوله فعاتقدم ليل نهاوى كواكبه هذا من المركب مع أن غاية مافيه وصف الليل بهاوى الهكواكب وليكر إذا فسدالشئ بشئ من المقيدات المحوية من مفعول أووصف أوظرفأو بحروراً أوغيرفاك فان كان المقصود بالدّات في قصد المتكام هو المقيد والقيد تبع كان من باب المقيد وان كان المقصود الهيئة الاجتماعية وتوصل الهابتلك القيود ولاترجيم لما وجدمن أجزاء ذلك الطرف بعضها على بعض كان من قبيل المركب فالفرق بين المقدو المركب القصد الراجع في شئ مخصوص وعدمه أماالرجحان باعتبار المتكم أوعدمه فيكون باعتبار ذوفه المقتضي للاهمام بثنئ اكثرمن غده أولعدم الاهتام الابالمجوع وأما ارجعان باعتبار السامع فيسكون باعتبار القرائن الدالة على قصد المتكلم أو باعتبار أنهلو استعمل والثالتفيد الم يطابق دوقه وطبعه الالذاك الرجيحان المقتضى للتقييد أوعدمه المقتصى للتركيب والحاصل أن التفريق بين المقيدوالمركب لا يكون باعتبار التركيب اللفظى لاستوائه فىالكل غالبا واعاسكون باعتبار فمدا لهيئة بالذات والاجزاء تسع أوباعتبار فمد جزءمن الأجزاء والربط بغيره تبعوالحامل على أحدالقصدين وجود الحسر. فيه دون الآخر وهذا الاعتبار أعني أدراك وجود الحسن المقتصى لأحدالا مربن اتماالحا كوفيه الذوق الجاري على استعمال البلغاء سليقة أوتطيعا ولهذاقيل انحذاالفن إذاالتبس فته باب بباب لمريفصل بينهماالاالذوق فهو أحوج كلفن المالدوق والاذواق تختلف ولاتنضط فلاتجرى على نسق واحد في كثير من الامور بخلاف المعقولات الصرفةومن ثمقيل أن الفرق بين المقيد والمركب أحوج شئ الى التأمل يعني في تفسيره والتعبيرعنه وفي ادراكه وأخذ حقيقته من كلام البلغاء مع اسم التقييد والتركب وأماادراك كهه فى نفس الامر لا بقيد اسم التقييد والتركيب وهومنشأ الصعو بقفه و أحوج شئ الى الدوف واعا صعب فى التعبير لان التعبير عن الدوقيات أصعب شئ وادرا كها من التعبير كذلك ولذلك مقال من وصف الباوغ قبل الاحتلام لم يفهمه الابعده وكذلك هواصعب شئ في الادر الدحيث يدعى التركيب فان ذلك مشبه ومشدمه متعددان كاسأتى وأعارأن المنف قال فى الايضاح أن المقصود فى بيت إشاراليشة الحاصلة والدلك وجدالك بأن أسافناف حكالصة الصدر ونصب الاسماف لاعنعمن

قدالمينة أوقد جزأ من المسلم المنطقة والمتمارة الثالثيبية لمطابق وطبعة تقدر المستقدة وطبعة تقدر المستقد المستقد المستقد المستقد المستقدة ا

(244) تقديرالاتصال لانالواوفها بمني مع فهوكغو لهملوتركت الناقة وفصيلهاقال المصنف في الايضاح وهذا القسيرضر بان الأول مالأيصير تشده كل جزءمن أحد طرفيه عارقا بلهم والطرف الآخر كقوله غداوالصيرتحت اللدراد و كطرفأشوب ملق الحلال فان الجسلال فيسه في مقاملة اللسل فاوشبه معلم مكن شأوقد أورد أن تشبيه اللسل بالخسلال يحير بجامع مطلق الستر فلم يصحماةاله وأجيب بأن المصنف لم يمنع محتب بل منع حسينه وقول القاضى التنوخي كأنما المريخ والمشترى * قدامــه فى شامخ الرفعــه منصم ف الليل عن دعوة * قد أسر حت قدامه شمعه فان المريخ في مقابلة المنصرف ولو فيل كاعاالمريخ منصرف عن الدعوة كان خلفا من القول وعلى سياق ماسبق شعين أن مكون المريخ والمشترى قد آمه جلة حالمة ليكون التسسه مركبا والثاني مايصح ٱلْمُ مِهِ كُلُّ جِزِهُمِن أَجِزَاهِ أَحِدُ طِرِفْهِ عَالِقًا لِلْمِنِ الآخِرِ غِيرِ أَنِ الحالِ تنغير كقول أي طالب الرقي وكأن اجرام الجوم لوامعا * دررنثرن على بساط أزرق فاوقىل كأن النحومدر روكأن الساء بساط أزرق لصحلكن أبن يقعمن التسب الذيريك الميثة التي تملا القلوب سرورا وعجبامن طاوع النبوممؤ تلقة منفرقة في أديم السماء وهي زرقاءز رقتها صافة (قلت) تسه المركب بالمركب والمفرد القيد بالمفرد المقيد لا يكاد ينفصل أحدهما عن الآخر في اللفظ مل في المعنى فحث كان المقصود المئة الحاصلة من محموع أمن بن أو أمور فهو تشبيه مركب عرك لان كل واحدمن أجز اءالطرف الو احدلس مقصو داوان صدر تشيه عز ءالطرف الآخر وحث كان المقصود أحد أو اعالط ف الآخر ولكن بقد فيدوليس دلك القيد مقصود النفسه بل للط ففيو مقمد عقمدوا داوجدت في أحدالط فين قمد الفظيا فاظرالي المعنى فان وجدت المقمدهو المقصه دوالقد تبعارية ثرف مشأفهوم مردمقيدوان وجدت تشبيههما الحاله يناخل الذهن على السواءفيو تشسهم كب وانأر دت تشبيه أشاء متفاصلة بأشاء متفاصلة فيو تشبيه متعدد عتعدد

يمرك ان كل واحد من أجز الطرف الواحد ليس مقد وداوان مج تشبه مبعز الطرف الآخر و ويسم مقد وداوان مج تشبه مبعز الطرف الآخر و ويسم مقد وداوان مج تشبه مبعز الطرف الآخر و ويسم نا الطرف فه ومقد بقد الغليا فاخطراف المعنى فان وجدات المقدد مو الفده بن المقدود والقد متم لا يورون والفره بن المقدود والقد متم لو وقو وقد من المقدون المعدد عمد المقدود والقد متم لو وقد المقدون تشبه بهما اليا الهيئة الحاصلة في القدم على وادا أن المتناطقة بأشياء مقاصلة فهو تشبيعة معدد متعدد عمد وادا أن المتناطقة والمدون تشبيعة وقد بنيكر وقوب ندون به مكر وادا أن المتناطقة بأشياء مقاصلة في وقد بندوب بكر ولا المتناطقة بالمناطقة والمناطقة وقد من المدون بكر معمود وادا المتناطقة بالمناطقة والمناطقة مقدم مقدد مقد و مقد بالمناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة ودائر و والقليدة المناطقة وهذا المناطقة والمناطقة ودائر ومنالقد والمناطقة والمناطقة ودائر ومنالة المناطقة والمناطقة ودائر ومنالقد والمناطقة ودائر ومنالقد ومنالقد ومنالة كالمناطقة والمناطقة ودائرة ومنالقد ودائلة كسالقد ودنا

لان المقسود تشييدا الميثة الحاسباتين أحدهما بالهيئة الحاسباتين الآخر وان كان قولة نهاوى كواكبه فيدا في الفقط إدير منطق على مولى التشييع ولكنده تصودعل أنه برّوالا شرط فاذال جسانا و مركبا وأما جعل أسيافنا مفعولا معنوليس شرطا كاسبرة وأماقوله ه غدا والعسب نحت الليل ادده فيظهم أنه تشييعه تقييد فان القصود تشييد الصبح بقيد كونه مهداء العدة لا المشتثا الخاصلة

أمر يرجع الى المعنى أعهمن أن يكون القداضافة أوصفة أوحالا أوظر فا أوغسر ذلك وأعهم وأن كون مافوظامة أومقدر اوهذا تحقق لم شعر ضواله فاستأمل اذا تقرر ذلك فيت بشار مركب ، ك

ومدالشتاء جديدة لاتكفر لولاالذيءَ سالشناء بكفه كان المصف هشائمالاتم كمليلة آسى البلاد منفسه فهاويوم وبله متعجب مطربذوب الصغرمنهو بعده * صحو مكادمن الغضارة عطر غشان فالأنواء غنت ظاهر لكوجهه والصحوغث مضمر (قوله تقصيا) أمر من التقصى ودو ماوغ الافصى والغايةوهومبنىعلىحذف النون والالف عاعسل ونظر كامفعولهأى اللغا أقصى نظمر سكا وغاشه المالغة في تحديق النظر (قوله في الاساس تقصيته) أشار بهذاالىأنه بتعدى بنفسه وفي القاموس تقصمت في المسئلة ملغت الغانةفهافهو يفيدجواز تعديه بن (فوله أي احمدا في النظر) اشارة الى أن التقصى بدلءلي التكاف (قولەتر ياوجومالارض) أى الاماكن البادية منها كالوجه وفىالكلام حذف أى فادا تقصيما في نظر بكا

واجهدتمافيم ونظرتما

الىما قاملكامن الارض

رف حوانى الزهرفهي عمر من (واماتشده من كب عفر دكتو إدياصاحي تقصيا نظر بكاه) في الاساس تقصيب بلغت أقعاه أي ا ه وغد اللثرى في حلية تشكير ترات مقدمة المعيف حيدة ه ترات مقدمة المعيف حيدة ه الأعدب عددة ها إذا تقصيد ولطانق الذوق ذلك المدي تأسله (واماتسده من كري في در المدين و تروي من

أوالتقييد ولم إطابق الذوق ذلك المدعى تأسله (واما تسبيه م كب بمفرد) يعنى بمفرد مقيد الدلدل المنال وعومعطوف أيصاعلى ماعطف عليه ماقبله يعنى أن التسيمة إمانسيه مفرد عفر درفد تقدمت أقسامه وإمانسيه مركب عركب وإماتشيه مفرد عركب وإمانسيه مركب عفرد مقيد كقوله (ياصاحي تقصما نظر يكم عنه) أي المغا أفصى نظر كالملما لعدفي تحديق النظر بقال تقعيمه بغف أقصاه واذا تقصيه الخريكما فالظراما قابلكهمن الارض واجهد عافيه ولا تقصرافيه بأن تلاحظاملاحظة لاتقتضى المطالعة على مخبرالشي فكاعا (ترياوجوه الارض) أي الاماكن الباديةمنها كالوجه (كيف تصور) أىثرياكيف تبدوصورتهاأىترياكيفية صورتها يثبون وكذلك فوله كأعاالمر يخوالمشترى وأماقوله وكأن اجرامالنجوم فيظهرفيه أنه مركب عركسلان المقصود تشبيه الهيئة بالهيئة كاقال المصنف وانكان يحسل أن يكون تشبيه مقيد عقيدوا بما يصو ذلك بناءعلى أن قوله وكأن احرام الجومف تركيب من قيسد مقدر المعني احرام النجوم في المهاء الررقاء ولقائل أن يقول جعلت في الكلام قسيد امطو ياوهو كون النجوم في ساءر رقاءوهي حالة دائمة كدوام الارتعاش لحركة الشمس وجعلت قوله والشمس كالمرآة في كف الاشل تشييه مفردغير مقمد عفر دمقمدولم تعتبر لارتعاش الدائم الشمس لكونها لا يختلف حالها فاجعل زرقة السهاء قدا دائماللجوم ويكون تشبيعه فردغير مقيدا مقيدالا بقال كيف تعتبر وكةالشمس فيدادعي وجهالشبه لانا نقول هو واردعلي المصنف حيث جعل وجهالشبه في قولنا در رنثرن على يساط أزرقمن جلنه وقوع أشياء بيضفجوانب شئأزرق القسم الثالث نشبيه مفرد بمركبقال المصنف كامرفي بيت الشقيق يشيراني قوله

وكان محمر السقيدي اذاتسوب أو تسعيد أعسلام ياقوت نشر * نعلى رماحمن زرجد

فان قلت قسبق الاعتراض على هذا بأن وضع هذين البيتين كوضع قوله و كان ابوام البعوم لوامعا فانه ليس مع واحسنه ملمن الشقيق وابرام التجوم لوامعا فله ليس مع واحسنه ملمن الشقيق وابرام التجوم ليد لفظلي ولوامعالا تقييد في معمن ومشقل له با في معقو التعديد ومستقل على صفة واحدة بحرك بعض أن يشب مفروحت على صفة واحدة بحرك بشقل على صفة واحدة بين معتاجة من المستقل على مفاول المستقل مع المناوجية عاصلة من حقيقتان متاب على معقوب على المناوجية عاصلة من المناوجية على المناوجية والمستقل المناوجية والمستقل المناوجية والمستقل المناوجية والمستقل المناوجية والمستقل المناوجية والمستقل المناوجية المناوجية والمستقل المناوجية والمناوجية والمستقل المناوجية والمستقل المناوجية والمستقل المناوجية والمناوجية والمناوجية

ترياالخ (فوله كيف تعول) مقول اتفول بحذوف أى قائلين على وجعالتجب كيف تسور أى تبدو صورتها أو كيف تتمير صورتها حسنة بازهاراله بيسع فهومن السورة أوكيف تتصور و تتشتكل فهومن التسور أوانه بدل اشتهل من جوه الارض أى كيفعة صورتها بئبوت الانعمراق لها كإمل عله ما بعده تريانهارا مشمساً قد شابه ، زهر الربا فكانما هو مشمر

يهى أن النبات من شدة خضر أدم كترته و تكانف قد صار لونه الحالات واد فنقص من ضوء النمس حتى صار كضوء القمو (قوله أي تسمور) أي تدقيل وتتكل وأشار الشار حالى أن تصور بنتج الناء من المورد المورد وقوله حذف الناء أي أن الما من الما المنافق ألما في الحال وفولة مورد إلى أن تصور بولات سور وبدت سورت في الوجود (قوله بريابارا) بدل من ترياد ووالمنافق المنافق المن

ا أى تنصو رحذفت الناء بقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تريا بارامشمسا) ذا شمس لم يستره والدليل على أن المراد الزهر غم (فدشابه) أي خالطه (زهر الربا) خصها لانها الضر وأشد خضرة ولانها المقصود بالنظر النبات مطلقاقول الشارح (فَكَأُعَاهُو)أَى ذَلِكَ النَّهَار المشمس الموصوف (مقمر) أَى ليل ذوقرلان الأزهار باخضر ارها لان الازهار باخضر ارهاالة قدنقصت من ضوء الشمس حتى صاريضر بالى السواد فالمشبه مرك والمشبه مهمفر دوهو المقمر (فوله خصها)أى الربا بالذكر الاشراقالها كإدل عليه مابع فقوله كيف تصور بدل من وجوه مضارع سقطت منه تاء المضارعة دونسائر المقاء وقوله لانها يقال صوره الله فتصوراً ى فقبل النَّصوير و بدت صورته في الوجود (تريانه ارا) أي ترياض ونهار أىاله تودأ نضر أىمن غيرها والافالنهار لا برى من حدث إدرمان (مشمسا) أى ذا شمس لم تستر بنم ولهذا وصف النهار بكونه وقوله وأشد خضرة عطف مشمساوأرا دبالشمس صوء ماالناهر (قدشابه)أي خالط دلك النهار أي صوءه (زهر)أي لون زهر تفسر وأرادأنهاألض ماعتمار (الرما) جعرر وهوهي المكان المرتفع وأراد بالزهر النبات مطلقا وأطلق عليه الزهر لانه أحسن مافيه مافيهامن الزرعو محمل أن بُعار ا(فكأعاهو)أى النهار عمى الصوء المشوب بلون النبات (مقمر)أى ليل دوقرأى دوضوء قرفقد الضمدفىخصا لزهرالربا شبه النهار المشمس الذى شابه زهرالو باوهومركب بالقمرأى الليل المقمروهوم فردمقيد لان المقمر وأنث الضمير لاكتساب الزحو وصف فىالتقدر لليل للعام بأن الموصوف المقمر هوالليل وسبب ذلك ان الضوء لماوقع على اخضرار التأنيث المضاف السه ر يانهارا مشمسا قدشابه * زهرالو بافكأنما هومقم وفواهلانهاأى زهراله باأنضر وأشدخصرة أىمن رهر

ريانهارا مشمسا قد شابه ، وهرالر بافكاتا عومقعو ريانهارا مشكاتا هومقعو ويدانهارا الفكاتا هومقعو ويدانهار الدولة ال

باظي السهل والآجال موعد م كبتني المسكون بستالاسد

(26 - شروح التلخيص ثالث) المصود بالنظر) اعلان الشخص محسب الشان بدنا بالنظر العالى ثم عاد ونهود كر بعضه أن تولود لاتها المنافر المالى ثم عاد دو نهود كر بعضه أن تولود لاتها المنافر المالى ثم عاد دو نهود كر بعضه أن تولود لاتها المنافر المنافر المنافر ونهود كر بعضه أن تولود لاتها المنافر ونها الموصوف أي بائفوت العالم الوزود المنافر المنافر المنافر ونها الموصوف أي بائفوت العالمة المنافر ونها المنافر ونها من ونها من المنافر ونها المنافر ونها من ونها من المنافر ونها من ونها من فليس في المنافر ونها من ونها من فليس في المنافر ونها من فليس في المنافر ونها المنافر ونها من فليس في المنافر ونها من فليس في المنافر ونها ونها من فليس في المنافر ونها المنافر ونها المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر ونها من فليس في المنافر ونها المنافر ونها من فليس في المنافر ونها من فليس في المنافر ونها من فليس في المنافر ونه كرآن المنسر والمقدرة لهذه فيا من فليس في الكلام بقدر الموسوف عن يزدالا عتراس

غيرهاقال فى الاطول بمكن أن مقال خصمه لانه نخالطه

الشمس فيأول طاوعها

وتشسهأول النهار باللبل

(فوله وأيضا) أي ونعود أيضا الى تقسيم آخر لمطلق التشبيه وفوله باعتبار الطرفين أي باعتبار وجود التعدد فيهما أوفي أحدهما واعر أنهذا التقسيم لايناسب التقسيات (٤٧٦) الأخرلاكها كانت تقسمات لتشبيه واحدوهذا تقسيم للتشبيهات المتعددة اذلا سماد طرفا تشمهواحدولم بعد

(وأيضا) تقسم آخرالتشبيه باعتبسار الطرفين وهوأنه (ان تعددطر فاه فاماملفوف) وهو أن يونى أولابالمسبهات عل طريق العطف أوغيره ثم بالمسبعية كدلك النبات كسر ذلك الاخضر ارمنه فكأنه ضعف حتى صار كأنه ضوء مخلوط مالسوا دحتي لاتبدو فيه

الاشاءالبادية فيالتهار فصاركال الليل المقمر فيضعف اشراقه حتى لاتبدوفه الاشياء الخفعة نست بخالطة السوادوقولة تريانهارا هوتفسيرل كيفية وجوه الارض فهو بدل أوعطف بيان فكأنه يقول نريا كمفسة ثلث الوجوه وهي كونهاذات اشر إق مغلوب باسود ادوخص الربابال ؤية لانها أظهر ماتحقق فيهاتلك الكيفية فكانها اشدخضرة لظهو رهافيهاا كثرأ ولانهاأ ولمالطلع علىهالشمس هذه الامور المنقسم اليها 🏿 وذلك مناسب لان الضوء في ابتداء الطلوع ضعيف بناسب نقصانه بالاخضرار أولانها أفضر وأجل . من الاغوار لارتفاعها وطهار بهاوعول حسن النسم فيها أولانها هي المقسودة بالنظر غالبالنصارتها وعلوها و بدوهاوهذا الوجه يرجع إلى الوجوه السابقة لان قصدها باعتبارها وقيسل المراد بالازهار الاشجارالتي لها أزهاراذا التفت في الربافلاسيد وماتعتها الاكايبدو في الليسل وهو بعسد وقد مثل المصنف لسبعة أقسام بماذكرنا المفردان والمقيدان والمفرد مع المقيدوعكسه والمركبان والمفرد معالمركب والمركب معالمقيد بناءعلى أن المقمر من المقيد كا تقدم وبقى مثالان مشال المقيدمع المركب ومثال المركب مع المفرد فالاول كتشبيه الليل المقمر بالنهار المشمس الذى شابه زهر الرآما والثاني كتشمه أعلام يأقوت نشرن على رماسمن زبرجد بالشفيق وأسقطهما لظهورهما ولادخال الافرادف التقييد شرأشارأ يضاالي تقسيم آحرفي مطلق التشبيه فقسمه الىملفوف ومفروق ان تعدد طرفاه معاوالى تسو بة وجعان تعدداً حدهما وهده والاشياء أعنى اللف والتفريق والجع والتسويةولوكان الاقرب فيها أنهامن البديم على مايأتي في اللف والنشر وغير ذلك ساقها في التشدية كميلالاقسامهم أن في بعضها شبه تركب مفرد عرك والعكس فناسب بعض أقسام التشبيه فقال (و) نعود (أيضا) الى تقسم آخر في مطلق التسبيه وهو تقسم بعتر به باعتبار وجود التعدد في طرفه أوفي أحدهما فنقول (أن تعدد طرفاه) معافسار تشبهات لاتشبها واحدا (ف) ذلك المنعددالطرفين الذي موتشبيهات (المالمفوف) أي اما أن يكون هو المسمى بالملفوف اصطلاحا وموالدى يؤنى فدعشبها تمتعددة منفصلة أوعشهن على طريق العطف المفرق بين الاشياء أوغيره بمايقتضي الانفصال والتباين ثم يؤتى بالمشبهات بها أوالمشبهين بهما كذلك وذلك ص (وأيضا ان تعدد طرفاء الى آخره) ش هــذا تقسيم آخر للتشبيه باعتبار الطرفين فاما أنكو ناسعهدين أوالمسبعقط متعدد أوالمسه بهفقط متعدد أولا تكون واحدا منهمامتعددا واعلم أن كلامن هذه الافسام أعممن كلمن الأفسام السابقة لان كلوا حدمن المفرد المقيد وغير المقيدوالمركب فديتعددوقد يتحدوهذا غالب أقسام التشبيه فالقسم الاول أن بتحدكل واحدمنهما تركه المصنف لوضوحه ولان ماسبق يكني في مثاله والثاني أن سعدد طرفاه أي المشبه والمشبه به معا فهــوقسمان الاول يسمى الملفوف وهو ماذكر فيــه المشبهان ثم ذكر المشــبه بهــما

من الاقسام السابقة في قوله وهو باعتبارط فيه أماتشبيه مفرد عفردالخ بأن يقال واما تشييمتعدد بتعدد لانه تشييه المفرد بالمفرد حقيقة فلامعني لجعله قسماله وايضا التشبيه أعنى اللف والتفريق والحع والتسوية الاقرب فها أنهامن البدسع لانها م أفر إدالف والنشر الذي هومن الصنائع البديعة وكأنوجه التعرض لها وسماقهافي التشميه تمكممل أقسامه مع أن بعضهاوهو الملفوف يشبه تشبيه المركب بالمركب وبعضها وهو التسوية يشبه تشبيه المركب بالمفرد وبعضهاوهو الجع يشبه تشمه المفرد بالركب وان كانلا البأس فساولا يحنى ان المفروق والملفوف لاغص بالطرف بل محرى في الوجه أيضافتأمله (قوله ان تعدد طرفاه) أي كل منهما بخث صار تشبهات لانشيبها واحد (قوله فاما ملفوف)سمى بذُلك إلف الشبهات فيه أى ضم بعضها آلى معض وكذلك المسبهات بها (قوله

تسيبة المتعدد بالمعدد فسما

⁽كقوله بالمشبهات) أرادبالجعمافوق الواحد (قوله على طريق العطف) أي الفارق بين الاشياء كما في البيت الآني وقوله أوغيره كأنه أراديه مثل قولنا كالقمرين زيدوهم واذا أر بدنشيبه أحدهما بالشمس والآخر بالقمراه أطول (قوله ثم بالمشبه به) أراد الجنس أي المشبهان أوالمشبهات وقوله كذلك أي على طريق العطف أوغيره

(قوله كقول) أى قول الشاعر وهوامرى» القيس (قوله في منه أى في وصف والمقاب ونتولذ ايجمع في القاة على اعتب لانافعلا يختص به جعالانات يحوعنا قواعن قودن اع وادرع ووجه كون البيت وصفا المعاب بكترة اصطياد الطبراً نه يازمهن كون قاوب الطبر عند وكرها بعنها رطبا و بعضها ياب كثرة اصطياده وهذا البيت وصدتما في أولها

ألاعم صباحا أمها الطلل البالي * وهل يعمن من كان فى العصر الخالي

(قولهقلاب) القلوب هوالمنسبه ولماقد مدائي قدمهن كالمستماد الفلنا علمن التشبيه المتدالابر الواحد وقوله العناب والحشف البالى مشبه وهومتمدداً بينا والطبراس جع لطائر والفي المجنس المادق الكثير بدليل جم القلوب (قوله رطباو بابسا) الان من القلوب والعامل فيهما كأن لتضمنها معني التشبيه أي أشب بقلوب الطبر حال كونها رطبا و بابسا ورد عليهما أن الحسال بحب مطابقة بالصاحبا في التذكير والتأنيث وقدا نعدت المطابقة هنا حيث لم يقل رطبة (٢٧) و بابستة (شار السار حالد في ذلك يقوله

> (کقوله)فیصفةالمقاب بکنرةاصطیادالطیور (کان فلوب الطبر رطبا(بصنها (و بایسا) بسنها (لدی وکرها العناب والحشف) هواردالخر (البابی) شبه الرطب الطری من فلوب الطبر بالدناب البابس الفتیق منها بالحشف البابی

> وتقول) أعامرى القيس يصف عقابا بكترة اصطيادها اللطور (كان فلوب الطبر) أو ادبالليرا النسلام الدول الديلة المن التفوي الديلة المن التلوب والما لم هو كأن لتضمنها (المنادق بالديلة على التنسية أي الشبدة فوب الطبرق حال تونها وطباء العالمات الرطو بقوال بيونة لا عند معنى التنسية أي الشبدة المن المنها يود المنها العرف المنها والمنافق التوزيع والشبير في على واحديم أن كل منها يود المنهور وورطبا بعضها ولم ودوال وردة المنهوري المنافذين المنافق التنافي والمنافق التنافي والمنافق التنافي ورطبا التنافي ورطبا المنافق المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنا

كأن قلوب الطير رطبا و يابسا ﴿ لَدَى وَكُوهَا الْمَنَابِوالْخَشَفَ البَالَى والضّمِر فِي قُولُهُ وَكُومًا مِعُودَاكِهَا لِمَالِمَابِ لِانَالَشِيهِينَ القَوْبِ الرَّطِيةُ والقَالُوبِ البائِسةُ والمُشْسِبَة

ر مصور كود مود بسورس جهاهما العناب والحنف البالى فشبه القلب غيران المشبه ملفوف باعتبارة كر الشبهن أولاوالمشبه بعمله وفيلا نعلف مع مشبه به آخر وان كان لم بفصل بين أجزاء المشبه بعض مصب مواعداً إن ماذكره

بمسووي دين المستخدسية المركز والحاصل أن الرطو بتوالسية المستبة والمستخدسية والما المراقع المنافر المستخدسية والمستخدسية المستخدسية المستخدسة المستخدسة المستخدسة المستخدسة المستخدسية المستخدسة المس

رد عليما أن الحاليجب أشارالشار حالفغذاك بقوله وحاصل ذلك الدفع أن الضعر في طب و يابسا راجع بعض القلوب باعتبار بعضها لان د كر رطبا و يابسا وليس باعتبار كلهاحق بردالاشكال باعتبار كلهاحق بردالاشكال ولاضرر في عود الضعر على

اد عموم المرجع لا يقتضي

عمومالراجع كافي قوله تعالى

وبعولهن أحق ردهن بعد

قوله والمطلقات بتريصن الخ

الشامل للرجعياتوغيرهن وعلىهذافقول الشارح

بعضها يعدرطباو بابسامل

من الضمرالستتر فسهما أو

تفسيرله على حذف أى لاأنه

فاعل رطبا وبابسا لان

(قوله اذليس الز) علة تحذوف أي وليس هذامن المركب المعدد وحاصل ماذ كرمانه اعاجعل من تسبيه المفرد المتعدد ولم يحمل من التشييه المركب بالمركب لانه ليس لانضام الرطب من العاوب الى اليابس منهاهية مقصد ذكرها ولالاجهاع العناب مع الحسف البالي هيئة حتى يكون من تشييه المركب ولذا لوفرق التشبيه وقيل كأن الرطب من القاوب عناب وكأن اليابس منها حشف لم مكر أحد التسمين موقو فافي الفائدة على الآخر فالتشبيه على هذا الوجه اعايستحق الفضلة من حيث الاختصار فقط عمدف أداة التشييمين أحدالتشبهين (قولة يعدمها) (٤٢٨) أي من حيث استحسان الدوق لها أواستظراف السامع له (قوله الاانه الز) هذا

اذليس لاجماعهماهينة مخصوصة بعندبهاو يقصد تشبيهها الاأنهذ كرأولا المشبهين ثم المشبه بهماعلىالنرتيب(أومفروف) وهوأن يؤتى بمشبه ومشبهبه ثم آخر وآخر

للقلب البابس والحشف أردأ التمر ووصفهالبلي تأكيدالهيئة التشبيه فانهأشبه بالقلب البابس في شكاه والواء وتكاميشه من الجديد وأما العناب مع القلب الرطب فلانحق تشامهما في القدر واللون والشيكل وفدظهرأن العناب للرطب والحشف للبالي فالاول للاول والثاني للثابي وحسدامعني اللف والنشر المرتب ولوعكس سعي ملقوط أيضالو جو داللف فيعوا عاجزم بكون هذا التشديمين المتعدد لانهليس لوجو دالرطب والبابس همثة يعتديها ويستحسنها الذوق أويستطر فهاالسامع وأن احمما فالوكرجتي مكون موالمركب وأعاالفضلة في اختصار ما تعلق معدد التسبيه المتعددور تسيه ولا فضيلة المعتبار الهيئة لانتفاء حسنها فلرتعتبر وقولناوان اجتمعنا في الوكر أشارة إلى أر المتعـددواناجمع اطرافه في شئ لايقتضي ذلك كون التشبيه تركيبا اذلو أوجب الاجماع تركبالم يوجدمتعد دضرورة أنهلا بدمن الاجتماع فيعولوني ارادة سيوقه في مجموع لفظمنطوق مه في أن واحد له فعد ما فيه السامع دفعة واحدة تأمل (أومفروق) أي اذا تعدد الطرفان معا فاما أن مكون التشبيه في ذلك بلفوها أو يكون مفروقا بمعنى انه يسمى بذلك أماتسمية الاول بالملفوف فلانه لف أى جمع فيسه المشبهات فيجهمة ثم المشبه مه في أخرى وأما تسمية الثاني بالمفروق فلانههوالذي يؤتى فيسه مع كل مشبه بمقابلة من غيران يتصل أحدا لمشبهين بالآخر بل يفوق بين المشبهين بالمشبه بعفيو في بالمشبه به ثم بمشبه آخرمع مشبه به آخرتم كذلك المرفس الاصغروهومن بنى المستفوفيره فى بيت امرى القيس فيه تظرلانا نقول لانسلم أن المشبرء متعدودهوالقلب الرطب والقلب اليابس ويكون بعض القاوب شبه بالعناب وبعضها شبه بالخشف بلكل واحدمن القاوب شبهالعناب فيحالة رطو بتسه وبالحشف فيحالة يسه كما اقتضاه كلام كثير فالمسبه الفلوب بقيسه الرطوية أوالسوسةفهوكتشييه مفرد تعددقيده باعتبار حالتين وهو نظيرقولنا في الجودوالشيجاعة كالاسدوالبحر وقوله رطباو بابسا يمكن عوده الىكل واحدمن القاوب فلاحاجة الى و زيع الحالين على القاوب وبمارجح ذلك افرادا لحالين في قوله رطباو بابساأى كأن كل قلب رطباو بابسالا يقال هومتعدد باعتبارأ نهجع لان ذلك يقضى بأن يكون قولنا آياد كالبحار تشبيمتعدد بمتعدد فيازم أن يكون وكأن اجرام النجوم البيت تشييمتعدد بمتعدد وليس كذلك وسيأتى فريباما يدل على ماقلناه صريحا والثاني يسمى المفر وقوموماذ كرفيه المشبه والمشبه بهثم ذكرمشبه ثان ومشنه به كقول المرقش الاكبر

فدفههمن قولهسا بقاوهوأن مؤبى لكن دكره هنا عزلةأن يقال معدتقر برالكلام والحاصل انها لزوقر ربعضهم أنالاقرب أندراجع لقوله شبه الرطب الز) قوله وهو أن يؤتى الخ)سمى مفر وقالانه فرق من المشهات المشهات بهاوفرق بين المشهات بها بالمشبهات (قوله كقوله) أى كقول المرقش الاكرفي وصف نسوة والمرقش من الترقيس وهو النزيين والتعسان بقال أعالقب بالمرقش لهذااليت واسمه همر وأوعوف بن سعدمه بن سدوسواحترز بالا كرعي سعدقاله الفنرى وفى شرح المشه احدأنالاصغرابنأخي لاكبر واسمدر بيعة أوعرو اوهوعمطرفة بنالعيد وذكر فمه ألفنا أن هذا البيتمن م ثية عبر له أولها هل بالدبارأن *بج*يب حميه

لوأنحيانا طفأ كلم م الدار وحش والرسوم كايه رقش في ظهر الاديم قلم د ارأساء الى سلبت * قلى فعيني ماؤها يسجم

أصحت خلاء نتها تند 🔅 نورفيهزهرة فاعتم (كقوله بل هلشجتك الطعن باكرة ۞ كانهن النخل من ملهم لسنا كأفوام خـلائقهم * نـــُالحـدـــُ ونهكه المحرم وبعده البيت ومنها ان بخصوا بعسوا بخصبهم * أو بجـ دبوافهــم به ألأم

وهى قصيد قاطو بالتليست بصحيحة الوزن ولاحسنة الروى ولاستجرة اللفظ ولالطيفة المغي قال ان فتيبتر لاأعا فيهاشيا بستحسن الاقوله النشر مسك البيت ويستجادمنها قوله أيضا

النشرمسك والوجوه دنا ۽ نبروا طراف الاكف عنم ومندقول أى الطيب بدت قراومالت خوطبان ﴿ وَفَاحْتَ عَنْهِ اوْرَنْتَ عَرَالًا وان تعدد طرفه الاول أعنى المشبه دون الثاني سمى تشسه التسوية كقول الآخر صدة الحسومالي ، كلاهما كالسالي

ليس على طول الحياة ندم * ومن وراء المرء ما معلم

للنساء والمشبه بدرا ثحة المسك على حذف مضاف كاعامت (قوله الطيب والرائحة) (٧٢٩) (كقولهالنشر) أى الطيب والرائحة (مسك والوجوه دناه نير وأطراف الاكف) و روى أطراف البنان (عنم) هوشجراً حراين (وان تعدد طرفه الأول) يعنى المسبه دون الثاني (فتشيه التسوية صدَّعُ الحبيب وحالى * كُلْدُهما كَالليالي كقول (كقولة أى المرقش الاكرف وصف نساء (النشر)منهن (مسك) أى الرائعة الطبية منهن كرائعة المسك في الاستطارة وعمل أن يريد بالنشر الشعر المنشور المطب فيكون تشيهه بالمسك في الرائحة الطبيةولون السواد (والوجوه) منهن (دنانير) أي كالدنانير من النهدف الاستدارة والاستنارة مع خالطة الصفرة لان الصفرة بما يستحسن في ألو ان النساء (واطراف) أي أصابع (الاكف عنم) والعنم شجرلين الاغصان محرتشبه باغصانه أصابع الجواري الخضبة فقدشبه النشر بالمسك والوجوه بالدنانير وأصابع الاكفبالعنم جاعلا كلمشبهمعمقابله فافترقتا لمشهات ولذلك سمىمفروقا كا تقدُّم ثم أشار الى ما اذا تعدد أحد الطرفين دون الآخر بقوله (وان تعدد طرفه) أي طرف التشييه (الاول) وأراد بالطرف الاول المشبيه لانه حوالمقدم في التركيب ولو كان المشبه به مقدما في الأعرفية كما تقدم بعني اذا تقدم المسهدون المشبهبه (ف) ذلك التشبيه الذي وجدف هذا التعدد هو (تشيبهالتسوية) أيسمي بذلك لوجودالتسوية فيه بين المسهين فيما الحقابه وهو المشبه به مع تساومهما في الوجه أيضا وذلك (كقواه صدغ الحبيب) أي الشعر البادي من رأسمه في ابن الآذنوالمين وهو المسمى الصدع (وحالى وكلاهما) أى تلمنهما (كالليال) ، و بعده وأطراف الاكف) أى منهن

النشرمسكوالوجوءدنا * نبر واطرافالاكفءتم

شبه النشر وهوعرف الرائحة بالمسكوكذاك مامعده والعنم شجرلين يشبه به أكف الجوارى وقيل تشمها تعددطرفاه فطرا لأن هذه تشيهات متعددة لاتشمه واحدمتعدد الاطراف القسم الثالث أن سعددطرف التشبيه الاول أى المشبه دون الشبه بعفسمى تشبيه التسوية لانك سو ت بان أشاء متعددة فىالتشبيه بشئ واحدوهوكقوله

صدغ الحدب وحالى * كلاهما كاللمالى

البيت ثلاث تسمهات كلمها مستقل بنفسه ليس بينها امتراج بحصل منهني واحدلا نهشه نشرهن رائحة المسكفي الاستطابة ووجوههن بالدنانير فيالاستدارة والاستنارة وأطراف الاكفوهي الاصامع بالعنم الذي هوشجران االاغصان أحريسه أصابهم الجوارى الخضبة (قولهوأن تعدد طرف الاول) أي بعطف أو بغيره (قولة تشبيه النسوية) سمى بذلك لان المتسكام سوى بين شيئين أوا مستمر بواحدفي التشديد (قوله كقوله) قال في شر به الشواهدهذا البيت من الجنث ولا أعلم قائلة (قوله صدة الحديد) بضر الصادوه ومأس الاذن والمعن ويطلق على الشعر المندل من رأسه على هذا الموضع وهو المرادهنا (فوله كلامُما كالليالي) أي كل منهما كالليالي في السواد والا أن السوادف في حاله تخسل فقد تعدد المشبه وهوشعر صدغه وحاله واتحد المشبه مه وهو الليالي واتما كان المشبه بهمتحد الان المراد بالتعددهنا وجودمعنيين مختلفي المفهوم والمصدوق لاوجودة جزاءلشي معتساويها كالليالى وفي بعض الحواشي أنه أراد بالحال الجنس المتحقق فيمتعدد أيوأحوالي وحننذ فيصح جعلهاهي والصدغ كاللياني فكلمن صدغيه كليل وكل حال كليل ومدالبيت المذكور

(قوله النشر مسك) أى النشر من هؤلاء النسوة نشر مسك أى رائحهن الداتية كرائحة المسك فى الاستطابة فالمسه الرائحة الداتية فالقاموس النشرال يحالطية أوأعم أورج فع المرأة والسكل مناسب للقام وأما تفسير الشارج له بالطب فان أراديه أن الطيب الذي تستعمله تاك النساء مسك فلاتشمه فمه وانأر ادأن طبب تاك النساء غرالمسك كالمسكفع كونه بعمدا ليس فيه كبيرمدس فالصواب حذف لفظ الطب والاقتصارعلى الرائحة قاله عبدالحكم (قوله والوجوه) أيسن وقوله دنانر أي كالدنانر في الاستدارة والاستنارة مع مخالطة الصفرة لانالصفه تمايستحسروفي ألو ان الساء والدنانر في الست مصر وفةالضر ورة (قوله

وأراد رأط اف الاكف

الاصابع (قوله أطراف

البنان) على هذمالر واية

الاضافة بيانية (قوله عنم)

أىكعنم نقرأ بألسكون أأ

عامت أن وى القصدة

ساكن والحاصل أنفهدا

وثغرء في صفاء ۽ وأدمعي كاللآلى

أى وثغره وأدمع كاللآلى في الصفاء ففه شاهداً بضاحيث شبه ثغره أى مقدم أسنانه ودموعه باللآلى أى الدرر في الصفاء والاشراق (٤٣٠) بالصفاء يني عن كثرة بكائه لانه اذا كثرماء المنبع يصفو عن السكدر لانه بغسل قال في الاطولووصف دمعه

> المنبعو يدفع عنه السكدورات وان تعدد طرفه الثاتي) يعنى الشبه به دون الاول (فتشبيه الجع كقوله) بات نديمالى حتى الصباح * أغيد بجدول مكان الوشار

وثغره في صفاء * وأدمعي كاللآلي

فغ البيت الاول شبه شعر الصدغ بالليالى وشبه حاله بها فقد تعدد المشبه وهو الصدغ وحاله واتحد المشبهبه وهوالليالي وأعاقلنا بأتحادهلان المرادبالتعدد هناوجو دمعنيين يختلف المفهوم والمصدوق لاوجودأجزاءالشي مع تساومهما كافي اللمالي فسوى من المشهن في الحاقهما بالليالي في الاسوداد الاأنالسوادف حالة نخسلي لاحقيق ومحقل معذلك أنبراد في الوجه اقتضاء كل منهما التفريق بين الاحبة كاهوافتضاءاللمالي بناء منهعلي أن حالهموسومة بشؤم افتضائها البعد عن الحسب وصدغ الحبيب من نية صاحبه يقتضي الجانب وشبه في البيت الثاني ثغر الحبيب أي فه يعني الاستان ودموعه باللآلئ أى الدرر في القدر والصفاء والاشراق والما كان التشميم المتعدد لصحة المعنى بالحاقكل من المشبهان وحده بالشبه به في هـ ذا الوجــه وليس لاجماع المشمهان هنا أيضا هيئة تعتر فىالاستحسان حتى يكون من المركب واعماالفضلة في الاختصار والجرفي شئ واحدمع تباينهما (وان تعددطرف الثاني) وهو المشبه به دون الاول الذي هو المشبه كما تقدم (ف) ذلك التسبيه الذي تعدد طرفه الثاني هو (تسبيه الجع) أي يسمى بذلك لوجود اجماع بين شيئين أوأشياء فيمشامه شئ واحدوالتفريق بين الجعوالتسوية اصطلاح والافعكن أن يعتبر فى كل منهما مااعتبر في الآخر كالا يحني وداك (كقوله بات ند عالي) أى مؤنسال بالليل (حتى) أي الى (الصباح أغيد) فاعل مات والاغيد هوالناعم البدن (بجدول مكان الوشاح) أى ضامر الخاصرتين والبطن لان دلك موضع الوشاح وهو جلدة ترصمع بالجواهر أو مآيشبهها تشمه

وثغره في صفاء * وأدمع كاللاك

فالشبمتعدد وهوالصدغ والحال والمشبهبه واحدوهو الليالي وكدلك المشبه الثغر والادمع والمشبه به اللاكى ويعلمن هذا والذي قبله في بيت المرفش ما يشهد لان الجع ليس مقصود افي تسمية أحد الطرفين متعددا كاسبق ألاترى أنه جعل اللمالى واللاكلى مفردا وكذلك ماقيله (فوادوان تعدد طرف النافى) أى المسعد اشارة الى القسم الرابع (فتسيه الجع) أى يسمى تسبيه جع لانك شبت واحدا بجمع ولو عكست وسميت الاول تشبيه جمع لانك شهت جعا بواحد وسميت هذا التشبيه تسوية لانك سويت بين المشبه بها لكان صيحاً الاأن التسبيه لما كان حكما على المشبه والحاقاله اعتبر حاله فيالجع والتسوية فكانت التسعية بحسبه ومثله بقول البحتري

(قوله فتشبيه الجع) سمر بذلك لان المتسكلم جع فيه الشهوجوء شه أو لأنهجعله أمو رامشهابها (قوله كقوله) أي البحتري من قصيدة من السريع عدم بها أبا نوح عيسى بن اراهم أولها بأت ندعا لى حتى الصباحو معدالبشين محية نشوان إمارنا * الفترمن اجفانه وهوصاح بــأفديهولا أرعوى * أنهز إناءعنسه أولحي لاح أمزج كاسي يجني ريقه وانمآ أمزج راحا راح يساقط الو ردعلتناوقد، تبلج الصبح نسيم الرياح أغضيت عن بعض الذي سو, پ

التي عنزج بالماء بخلاف

مااذاجرى أحمانافانه كون

مكدراءكدرات المنبع

منحرج فيحبه أوجناح محرالعونالجلمستهلك لى وتوريدا للدود

(فوله نديما) خبر بات والنديم هو المنادم حالة شرب الراح ولكن المرادهنا المؤانس بالليل وحتى غاثية بمعنى كأعا الى وأغيد اسم ات وقوله بحدول مكان الوشاح باصافة بحدول لما مده والجدول في الاصل المطوى المدمج أي المدخل بعد في بعض غيرالمسترخى والمرادهنالازمه أي ضامر الخاصرتين والبطن لان ذالشموضع الوشاح وهوجلدعد يص يرصع بالجواهر ومايشبها يشد فىالوسط أو بجعل على المنكبالا يسر معقود تحتالابط الابمن للنزين

(قوله كأنما يبسم) بكسرالسين من باب ضرب و يحكى بعضهم ضمها أىكان ذلك الاغيد مبتسم ولما الصلت ما السكافة بسكان صلّحت الدخول على الفعل والتسم أقل الضمك وأحسنه وضمن بسم معنى مكشف فعسداه بعن (قولة أى الناعم السدن) في الصحاح يقال أممأةغيداء وعادةأيضاناعه ورجل أغيدوسنان ماثل ارأس من النعاس وهومخالف كتفسيرالشار حوانسب بفوله المصحح المحتى السباح تأمل(فولة أو برد) الظاهر أن أوالتنو يع والبرد بفتح الراء ولم يصفه بالمنصد لانسياق النعن المممن وصف اللؤاؤقاله في الاطول (قوله حب الغمام) أي الحب النازل من الغمام أي السحاب مع للطركاللج (قوله أوأقام) بفتح الممزة وكسرها لمن وهو البانونج كافي الاطول وهو نورينه م كالورد (٤٣١) وأوراقه في شكها أشبه شيء بالاسنان

> (كَأَ عَايِسِم) ذلك الاغيد أى الناعم البدن (عن لؤلؤمنضد) منظم (أو برد) هو حب الغمام (أواقاح) جع أفحوان وهو وردله نور شبه ثغره بثلاثة أشياء

> فَالوسط أُونِجِعل على المنكب الايسر معقودة تحت الابط الابمن للنزين (كأنما يسم) أي كأن ذلك الاغيدمتبسم ولمااتصلتما الكافة بكائن صلحت للدخول على الفعل أوكأن تبسمه تسم عن لؤلؤ والمعنى في الحالين واحد (عن لؤلؤ) وهو الجوهر الصافي (منصد) أى منظم (أو) لْيسم عنَّ (برد) وهو حب الغمام ﴿ أَو ﴾ بيسم عن ﴿ أَقَاحٍ ﴾ جع أَفَحوان بصم الهمرةُوهُو نور سفته كالورد وأو راقه فشكلها أشبه شئ بالاسنان في اعتدالها ومنه الابيض الاو راق ومو المرادهناومنه الاصفر وتلك الاواراق البيض المشكلة بشكل الاسنان المعتدلة هي المعتبرة في التسييه ولأعبره بماأحاطت بعمن الصفرة لان المرادة شبيه الاسنان لامجموع النفرحتي يقال بمايستقب كون منت الاسنان أصفرالذي هوهيئة كالأفحوان لان الاوراق فيه نابتة في صفرة فلاعسر النشمه يه فافهم فقد تضمن هذا السكلام تشبيه أسنان ثغره بثلاثة أشياء االلؤلؤ المنضد والبردوالاقاح فقد . اجمعت هذه الثلاثة في تشبيه الاسنان ما في الشكل أوقر به في بعضاوف اللون ولاهيئة لجوعها تمترهنا أيضا حتى يكون من التركيب بل الفضيلة في أجماعها في شبه واحد على وجه الاختصار ولوشبه كل واحد معلى حدة صح فلذلك كانمن المتعدد واعاقلنا تضمن هذاالكلام تشييه أسنانه لان

> كانما يسم عن لؤلؤ * منفد أو برد أو اقام وقدأو ردعلى الاستشهاد بهذا البيث ان هذا ليس فيه آثبيه بل استعارة وآجيب عنه بأتهمثل قولك لقيتمنه أسداوهو تشبيه فكذلك هذاوالنقدير كاعابسم عن اسنان كائنة كالؤلؤوف نظر لانهذا

نجر يدوالمصنف برى أنهلا يسمى تشبيها بلالجواب أن كأن صيغة تشبيه سواءأ دخلت عليها ماأملا كا سبق عندال كلام على اداة التشبيه فقيقة كاعا يسم هذه سبسمة عن اللؤلؤفهو كقوال هذه مثل المبتسم عن اللؤلؤ و يلزمهن ذلك أن تنكون الاسنان كاللؤلؤ بقى على المصنف اعتراض وهو أنالشبه بهمنا ليس جعا بلهو واحد لانه شبهها بأحدهذه الامور لا تكايا لان أو تشرك الاسنان وفى كلام غيرمأن النعرهوالفم بذامه وحينتذ ففي كلام الشار رحذف مضاف أى شبه سن ثعره أوأنه مجاز من اطلاق اسم الكراعلي الجزءوفي جعل هذا البيت من باب التشبيه نظر لان المسبه أعنى الثغر غيرمذ كور لالفظا ولا تقدر اوحينئذ فهومن باب الاستعارة لامن باب التشمه الذى كلامنافيه وقد بجاب بأنه تشبيه ضمني لأصر بحوذ لكلان أصل اللفظ كأغابسم تسم اكتسم المذكو رات عاز اوتشديه التيسم بالتسم يستازم فشبيه النفر بالمذكو رات ويدلءلي أن المقصو دالتسبه وجودكا نلان الجازيجب أن لايشم فيمر المحة التشبيه لفظاولا تقديراو لولالفط كأن لامكر أن يكون بحازا يق شئ آخر وهوأن الظاهر من تعييره بأوأ مشه النفر بواحد دائر من الثلاثة الاأن قال ان أوفي البيت عمني الواوأ وأنعل الم يعين واحد المحصوصة بل هو داثر بين الثلاثة كان كانه شهم الثلاثة كذا كتب شيخنا الحفنى وفى الاطول شبه تغره بثلاثة أشباءالاأنه أورد كلة أوتنبيهاعلى أن كلامشبه بعلى حدة وكلة أوللتسو بةلاللا بهام حتى بردأته منبغي الواو فيولجه بأنأاو عمني الوادوكيف بجعل أو بمعني الوادمع انها أحسن من الواد خلاه عن وصمقابها مبحل المحرع بشيها بد

في اعتدالها ومنه ايسض الاوراق وهوالمراد هنا ومنه الاصفر وتلك الاوراق البيض المشكلة شكل الاسنان المعتدلة هي المسرة في الأسبه ولا عسرة عا أحاطت به من الصفرة لأنالراد تشيبه

الاسنآن لامجموع الثعر

حتى ىقال مما يستقبح

كون منت الاسنان أصف

الذى هوهشة الاقتحوان لانالاوراقفيه نابتة في

صفرة فلاعحسن التشييه

به فافهم اه يعقونى

(قولةأقحوان) بضمالهمزة وقولهوهو وربله نورلعل الاولى وهونور ينفتح كالورد كا عبر بداين يعقوبوالا فظاحرهان نوره غیره (قوله شبه ثغره شلائة أشباء) قال يس الثغر هومقدم

ماوجهه وصف منتزع من

متعدد أمرين أوأمور

(قوله و ماعشار وجهه الح)

سه انعاعسار وجهه اه ثلاث

تقسمات أوليات الاول

تقسمه إلى المثشل وغير

النمثها والثاني تقسمه اليامحمل

رمفصل والثالث تقسمه

لقر سو بعد (قوله اما

عشل واماغر عثيل) اعترضه

العصام بأن تقسيم التشبيه

المثمل وغيره من تقسم

الشي الى نفسه والى غيره

لان المشل رادف التسبيه

كالشهدلذلك كلامالكشاف

حيث يستعمله استعمال النشبيه وأجيب بأن النمشل

مشترك بان مطلق التشييه

و بان ماهو أخص منه فاهو مقسم المعنى الاعم والقسم

هو ألمني الاخص وحمنتذ

فلا اشكال (قوله وصف

منتزع) أي هينه مأخوذه

منمتعددسواء كانالطرفان

مفردين أومركبين أوكان

أحدهما مفردا والآخر مركبا وسواء كانذلك

كان منذعامن حسى أوعقلما

كأن المدام وصدوب الغمام * وريح الخزامي ونشر القطر

يعمل أنه يود أنسابها ﴿ الاطرب الطائر المستحر الا أن فيمشو بلمن الفصد الى (١٤٣٧) هيئة الاجهاع ﴿ وأمااعتبار وجهد فله ثلاث نقسيات تمثيل وغيم ومنا ومناصل وقريب وبعيد النمثيل

) (وباعتبار وجهه) عطف على قوله باعتبار الطرفين (اما تمثيل وهوما) **أى**التشبيه الذى(وجهه) وصف (منتزع من متعدد) أى أمر بن أوأمور (كا مر) من تشبيه الثرياو تشبيه مشار النقم مع الاسباف

التسبية هناضمني لاصريح ادصر يحاللفظ أنجعلت كأن التشبيه انه شبه الاغمد عن ستسمعن نفس اللولو والبردوالاقاح مجازا أوحقيقة وانجعلت النان فالمعنى تظنه متسما عوجهذ الأشياء لك الغرض تشسه اسناله عا د كرعلي كل حال و بمرعز ذلك سلك العمارة المضمنة لأفادة الغرض وبدل على قصد التشبيه وجود كأن لان الحاز بجب فيه كامأني أن لايشم فيه رائحة التشبه لفظاولو لأ وجود لفظ كأن لامكن أن يكون مجازا كقوله يفترأى يتبسم عن لؤلؤر طب وعن رد «وعن أقام وعن طلم وهو جاراالضل وعن حب وهوما يطلع على الماء عند افراغه على ماه آخر بما يشبه الرحاج فىآلاشراق لافىالقدر وقوله يفترلايدل علىالتشبيه بل هوقرينة المجاز ويتضمن هذا المجازأينا تشبيه الجعراصة وحيث صح الجاز فلابعد التمثيل وانتم أشاراني تقسيم التشبيه باعتبار الوجوهو أنهاما يمثيل أوغيره وامامجل أومفصل واماقر يبأو بعيد فقال (و باعتبار الوجه) معطوف على أوله باعتبار الطرفين أى الة بينه باعتبار الوجه ينقسم انقساما آخر وهوأنه (اماعيل) أى اما أن يكون مسمى بالنمثيل (وهو) أي النمثيل (ما) أي التسبيه الذي (وجهه) وصف منتزع أي مأخوذ (من متعدد) أي مماله تعدد في الجلة سواء كان ذلك التعدد متعلقاء أُجزاء الشيم الواحد أولا فدخل فمه على هذا أر بعة أقسام ما كان طرفاه مفردين وما كانا مركبين وما كان الاول مفرد اوالثافي غير من ك والعكس وذلك (كما) أي كالوجمهم (مر)من تشبيه الثريا بعنقود الملاحية فانهما مفردان والوجه هينة انتزعت من أجراءكل ومن وصفه ووصف جزئه كاتقدم تحقيقه ومرتشده مثار النقعم الاساف باللما مع الكواك فانهما من كبان اذ ليس ما اعتدى كل طرف جزأ أوكالخز ولمحوع مسمر باسم واحدكمافي الدياوالعنقودحتي يكونا مفردين والوجمه هوالهيثة المنتزعة بما اعتدفي كل طرف فى المفط لاف المعنى الا أن يقال ال أوف عمنى الواو أويقال ال أوللتنو يعومثل المسف أيضا

ا يقوله أي احرىء القيس كأن المداموصوب الغمام * ورج الجزاى ونشر القطر

يعل به رد انيام! * اذا طلب الطائر الستحر وفيه نظرلان المدام وماعطف عليه مشبه به فيالمعنى لافى الفظ وحوائما يستكبرفي التشبيه اللفظي وأعاقلنا ليسمشها بهلفظا لان المداموماعظف عليه هواميم كأن وهوالشبه لاالشبه بعوالمعنى المدام وماعطف عليه يشبه حال مايعل بهردانيا بهافه وكقولك كأناز يدا يقوم في ان حاليز يديشبه حالمن يقوم وان كانت كأن هنا الشك فليسمن التنسيه اللفظي في شيء ص (و باعتبار وجهه الوصف المتزع حساباً أن المسابق من مرع في تقسيات التسبيه باعتبار وجهه فذكر الان تقسيات الاول انه ينقسم من والمساول على المسلم وغيره فالغنيل ما كان فرجاالشبه فيموصفا منزعا من متعدد أمرين أوامور

مدهب الجهور وتسميم التسبيه الدى وجهداد كريمثيلا تسمية اصطلاحية (قولة أجمين او أمور) وتسييه فيه اشارة الى كنة اختيار متعدد دون أمو ر (قوله كامرمن تشيمه الثريا) أي بعنقود الملاحة المبنور فالطرفان مقردان (قوله وتسبيه مثار النفع مع الأسياف) أى بالليل الذي تهاوى كوا كبه من سائر الجهات فالطرفان في هذا مركبان وفيده السكاشي بكونه غير حقيق ومثل بصور مثل ماغيره أيضا مهاقول ابن المعتز

اصبرعلى مضض الحسو * دفان صبرك قاتله * فالنارتا كل نفسها * ان لم نجد . اتأ كله

فان تشيمه الحسود المتروك مقاولتمم تطلبه اياها البناليها نفقه مساور بالنارالتي لانمدبالحطب في أمرحقيق منتزع من متعدد وهو آسراع الفناء لانقطاع مافيه مدداليقاء ومهاقول صالح بن عبدالقدوس

وأن من أدبت في الصبا * كالعوديسق الماء ف غرسه حتى تراه مونقا ناضرا * بعدالذي أبصر ت من بلسه

فان تنديدالوَّوب في صباء بالعود المسق أوان غرصه في الزيم كل واحدس كون المؤدب في صباعه فدي الاختراف الذارية المسادف وقد موكن العود المسق أوان غرسه مو نعاباً وراقه وفضر بملسقيه المعادف وقد عن نام الميل وكال الاستحسان بعد خلاف ذلك ومنها قوله تصالى مثلم كشل الذي استوقد نارا فلما أضاءت (٣٣) ما حوله ذهب الله بنورهم وتركيم

> وتشيبهالشمس بالمرآ فق كف الاشلوغبرذلك (وفيده) أى المنتزع من منعدد (السكا كى بكوته غير حقيق) حيث قال التشيه متى كان وجهه وصفاغير حقيق وكان منزعام عدة أمور خص باسم التمثيل (كافى تشيبه مشل البهود بمثل الحار) فان وجه التشبيه هو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع الكد والتعب في استصحابه فهو وصف مركب

من السوف والغبار في الاول واللسل والكواك في الثاني ومن أوصاف ذلك وقد تقدم تحقيق ذلك أيضاومن تشمه الشمس بالمرآة في كف الاشل فإن الاول مفر دوالثابي غيرمفر دوالوجه حو المبيئة المنزعة من عدة أوصاف كل مهما التي حي عزلة الاجراء وقد تقدم سان ذلك أيضاومن تشده المرآة في كف الاشل مالشمس فان الاول غيرمفر دوالثاني مفر دوعلى ماذكر من دخول تشمه الافر أدفى التمشل مكون التشيبة أعر علام وعاز النمشل بناء على مااقتضاهما بأتى للمنف وفسر كلامه هنالك مور أن الاستعارة في المفرد لا يوجد فها عشل و يحسل أن را دما لمنزعهن المتعدد مالا أفر ادفي طرف مفسطاني ماسأتي واللهأعاروعلي كلحال فالتشبيه التمنيلي عندالجهو وأعيثما كان الوجه فيه حقيقها بأن يكون حسيا كافئ تشييهمثار النقع مع الاسياف بالليل مع السكو اكب فانهمام كبأن ومما كان غرحقيقي كافى تشبيه عال المنافقين بحال الذى استوفدنارا فاماأضاءت ماحوله ذهب الله بنورهم في قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوفدنارا الآبة وأماالسكاكي فص النمثس بغيرا لحقيق والىهذا أشار يقوله (وقيد،) أى رقيد (السكاك) الوجه المنترع من متعدد الذي يسمى تشديه عشلا (بكونه) أي مكون ذلك الوجه (غرحقيق) حمث قال التشبيه متى كان وجهه وصفاغر حقيق وكان منتزعامن عَدةُ أمورخصَ ذلكُ ألتَشبيهُ الذي وجهه على الوصفُ المذّ كور بأسم التمثيلُ وذلكُ (كم) أي كالوجه الموجود (فيتسبهمشلالهود) أىحال الهودوقسهم (بمثل الحار) بحمل أسفار افان وجهالشم وقسده السكاكي مكونه غسرحقيق وكأن المنف لابرى هذا القيد مل مكون تمشلا سواء أ كان حقيقاً أم لا قال كافي تشبيه مثل المهود عثل الحيار يسبر الى قوله تعالى مثل الذين حلوا

فى ظامات لاسمرون فان تشسه حال المنافقيين محال الموصوف بصلة الموصول فى الآمة فى أمر حقيق منتزعمن متعدد وهو الطمع فيحصول مطاوب لمآشرة أسسابه القريبة معتعقب الحومان والخسة لانقلاب الاسباب (قـ وله وتشمه الشمس بالمرآة في كف الاشل) فالشبهمفرد والمشبه به مركب (قولهوغيرذلك) أي كتشسه المرآة في كف الاشل بالشمس فالمشبه مركب والمسيدية مفرد ووجمه الشبه في الجمع هشتمنتزعتمن عدة أمور والراد بالمتعدد ماله تعدد في الحلة سواء كان ذلك التعددمتعلقا بأجزاء الشئ

(٥٥ - مروح التلخيص ثالث) الواحد أولا فدخل فيدعلى هذا أربعة الاضام للذكورة أعنى ما كان طرفا مقردين أوما مركبين أوالا ولم مقروبين الموصف أوما مركبين أوالا ولم مقروبين المتحدد وقوله بكون) أى الوصف المتنازع من متعدد (قوله غروت التي المتنازع من متعدد (قوله غروت التي المتنازع من متعدد (قوله غروت التي المتنازع من المتنازع المتنازع المتنازع المتنازع من المتنازع من المتنازع المتنازع المتنازع المتنازع من المتنازع الم

سان لغرالتشه على

الذهبين وليس عنعين بل

عكرأن مقال انه سان له على

مذهب الجهول ويعامنه

غير النمشل على مذهب

السكاكي وهوما كانوجه

الشهف ليسمنتزعا من

متعددا وكان منتزعاولكنه

وصف حقيق أىحسى

أوعقلي (قولهمالا يكون

منتزعامن متعدد)أى أن

كان مفر داوقوله أولا مكون

الَّهِ أَى أُوكانَ منتزعاً من

متعدد لكنه لسروهما

ولا اعتبار يابل كان وصفا

حقىقمارأن كان حسماأه

عقلما وتقدم أن كونه

حساأ وعقامانا عسار مأدنه

المنتزع منها والا فالهيئة

الانتزاعية أمر اعتبارى

لاوجودله (قوله واعتباريا)

عطف تفسر (قوله عثيل عندالجهور)أى لان وجه

السيهمنتزعم متعدد ولا

يشترط كون الوجمه غير

حقيق (قوله دون السكاك)

أي لان وجه الشبه وان

كان منتزعامن متعدد الا

انه حسى فكل تمشل عند

(قولمس متعدد) لانعما خوذمن الحاد والهودوا لحل وكون المجول أوعية العلاج وكون الحامل اعلاً عنص عافيها (قولمعائد العالمة وهم) أى الاعتبار قال سم وفي قوله عائداك التوجم دلا أتعل انه أراد بكو ملاس يحقيق الاعتبارى لغير الموجود في الخارج (قوله الايكون وجهع سنزعا من (٤٣٤) متعدد) أي بل كان مقردا (قوله وعندالسكا كي الح) قال في الاطول المعارف والمساف

من متعد دوليس بحقيق بل هوعائدالى التوهم (و إماغير غنيل وهو بخلاف) أى بخلاف التؤيل يعنى مالا يكون وجهد تنزعان متعدد وعند السكاكى الا يكون منزعان متعدد أولا يكون وهميا واعتبار بابل بكون حقيقيافت بيه التريا بالدنقو دالمنور عنيل عند الجهور دون السكاكى (وايمنا) تقسيم آخر التشييع اعتبار وجه وهوائه (اما مجل وهومالم بذكر وجه)

فى ذلك كاتقدم حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع الكدوالتعب في استصحابه ولاشك أن هذا وصف منتزع من متعدد وهو عائدالي التوهم ولا يخفي أن الكدالمرعي في الوجه هناان أريد به السكداليسي لمريك. مجموع الوجه غيرحقيق وعلمه بكون المراد بغيرالحقيق ماهوهمة تتعلق عاليس مجموعه حقيقه أولك أن يحمله على الكدالمعنوى وعليه فلايفتقر لماذكر والتقسيم العقلي في الوصف هوا له اما أن يكون حسياخارجما أوكون عقلما وجوديا وكلاهما حقمقيان أويكون اعتمار يامحضا لاوجو دله الافي الاذهان والأوهام والهيئة في المركب من حيث انهاهمة اعتبارية محضة كإيؤ خذيما حررنا فهامضي فبجب أن راد نكونها حسبة هنا تعلقها بالمحسوس كهى في بيت شاركا أشر ما السه فها تقدمو راد بالوهمي هناماتملق بمقول مطلقا لاماتعلق بالاعتبارات المحفة لانمامثاوا بهالوهمي ليس كذلك كالايخفي ولذلك فسرناا لحفيق بالحسى هناوقد تقدم التمثيل مهذاالوجه أعنى حرمان الانتفاع باللغ نافع الى آخره العقلي فعلى تفييد السكاكي لا يكون من التمثيل تشييه التريا بالعنقو دبناه على دحواه في كلاّم المصنف كالايدخل فيه بيت بشار فقول المصنف (واماغبر تمشلي وهو بخلافه) يكون معناه بالنسبة الحامذهب الجهور انغيرالتمثيل هوما كان يخلافه بأن لا يكون منزعام متعدد مل مفر دمحض فلا بخرج عنه الانحو تشبيه العليالذور والحد بالوردو يكون معناه بالنسبة الىمدد سالسكاكي وغيرالمثمل هوما كان مخلافه بان لا ينتزعمن متعدد كالمثالين أومن متعدد الكنه حسى كافي بيت بشار وقدظهر بذالثان المثيل عندا جمهور أعمم طلقامنه عندالسكاك ثم أشار الى التقسيم الثاني فى التسبيه بالنسبة الى الوجه فقال (و) نعود (أيضا) الى تقسيم آخر باعتبار الوجه فنقول التسبيه باعتباره أيضاً (أماجمل و)ليس المرادبالمجل هناما بحقل شيئين أوأشياء على التساوى بل المراد (هوما) أي التسبيه الذي لم يذكروجهه) فهومن الاجال الذي هوعدمذ كرالشيء صر محاولوفهم معني ثم هذا المجل التوراة ثملم يحملوها كمثل الحاريحمل أسفارا كاتفدم في الوجه المركب العقلي أن وجه الشبه حرمان الانتفاع بأبلغ نافع من التعب في استصحابه وهو أمر غير حقية الانه ليسرله تقرر في ذات الموصوف لانهليس فيه الحقيقة الاعدم العمل بل هوأم الصورى منتزع من أمور متعددة (قوله واماغير عشل وهومالم يكن كذلك) وهومالم يكن وجهه منتزعامين متعدد على رأى المصنف وعلى رأى السكا كممالم

يكر منازعا أوكان وصفاحقيقيا * التقسيم الثاني باعتبار وجهه الى تشبيه مجمل وتشبيه مفصل فالمجل

مالم بذكروجهه بشئ ويسمى مجملا لاجال وجهه وفيه نظر لان التشبية حيننذليس محملا أعا الجمل

السكاكية مندل عندالجهور وليس كل عندل عندل عندالجهور عندلا عندالسكاكي فين المذهبين شنه فنه) عوم وحصوص مطلق باعتبار السدق (قوله اسامجل) سأقي مقابله وحوالمنصل بعدد كراقسام المجل وكان المناسب أن مقدم المفصل لان مفهور موجودي ولاجل أن يندفع طول القصل بين المجل ومقابله متقديم. (قوله وهو مالم يذكر وجهه) أي ولا ما يستجمه ولا بدس هذا لما سيأى أن المفصل من جدلة أقسام مالا بذكر وجه استفناء عند منذكر كرياستامه ولا يقدمنا عاقفا لمكان تعريف المجل غير مافع من دخول بعض أفر ادالمفسل وفي تعريف المجلى عدادكر اشارة الى إنه إيس المراوياتجل هنا المجل هذه ماهوظاهر بفهه كل أحدح العامة كقولناز بدأسداذ لا يخدى على أحدان المراد به التنبيه في النجاعة دون غيرها ومنماه وختى لا يدركة الامرافذهن برتفع بعن طبقالعلمة كقول من وضاع المهاسلاحية على المهاسلاحية المهاسلاحية المهاسلاحية المهاسلاحية المهاسلاحية المهاسلاحية المهاسلاحية والماسرة والماسرة والمنافذة المهاسلاحية والمنافذة المعاسلات المنافذة المهاسلاحية والمنافذة الماسرة المنافذة الماسرة والمنافذة الماسرة الماسرة والمنافذة الماسرة الماسرة الماسلاحية الماسرة والماسرة الماسرة ال

أو بالتأمل والمرادبهمن

أعطوادهنا بدركونيه

الدقائق والاسرار (قوله

ذكرالشيخ الخ)قصد بذلك

سان ذلك البعض (قوله

من وصف) أى قُول

الشغص الذي وصف سني

المهلب وهوكعب ينمعدان

الاشمرىكا قالالمردفي

الكامل فانهدكر أنه لما ورد

على الحجاج قال له كيف

تركت جاعة الناس فقال

له كعب تركنه يخبرأ دركه

ماأماواوأمنواتما حافوا

فقال له فكيف بنوا لمهلب فيهم فقال حاة السرح

نهارا وادا ألباوافق سان

فنه) أى فن المجراماهو (ظاهر) وجهة أو فن الوجه الغيرالمذكور ماهوظاهر (يفهمه كل أحد) من له مدخل في ذلك (نحو زيد كالاسدون منحني لا يدركه الاالخاصة كقول بعشهم) ذكر الشيخ عبدالقاهر أنه قول من وصف بن المهاب للحجاج لما سأل عبم وذكر جاراته انه قول الانمارية فاطمة بنت الخرشب وفلك الهاسئلت عن بنها أيهم أفضل فقالت عارة لابل فلان لابل فلان

أقسام (فنه) أى ف ذلك المجل (ظاهر) أى الموظاهر الوجه فسيب النابو راليه تجو زالا الله فالمارفنه) أى ف ذلك المجل (اليه تجو زالا الله فالقالقيم باعتبار الوجه الملابس أو بحقل ان يكون وصالما وجعلى الاصل أى فن الوجه الذى لم واعتبار عام و كروا بصديا في استعمال التسميد و المنابع المستعملين أو خاصاد وظاهر (يفهم كل أحد) من التسميد الحاصل عن يفهم معنى هذا الكلام يدوك ان وجه الشبه هو الجراء أورونه أى ومن التسميد المجل (خفى) أى من التسميد المجل (خفى) أى من التسميد المجل (خفى) أى مان الوجه الذى لم يذكر كرواجه خفى على القدم في الماروس وسعون في الموصوفات الذي أوروا ذهنا ارتقوا بعن المعامد بركون بالدقائق والامرار و متوسعون في الموصوفات والموافق المراد و الموسوفات الموافق المراد و الموافق المراد و الموافق الموافقة الموافقة و الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة الموافقة و الموافقة الموافقة و ا

والمساعة الكرنمة من والمساعد والمساعة المواد المواد

كانوا كالحلقب المفرغبة لامدري أين طرفاها أي لتناسب أصوله بموفروعهم في الشرف يتنبع تعيين بعضهم فاصيلاو بعضه أفضل منه كاأن الحلقة الفرغة لتناسب أجزاعها عتنع تعمن بعضها اطرفاو بعضها وسطا هكذ أنسبه الشيزعبد القاهرالي مرأ وصف بني المهلب ونبسيه الشيخ عارالته العسلامة الى الأعار يقفيل هي قاطمة بنت الخرشب سئلت عن بنها أيهم أفضل فقالت عمارة لأسل فلان لامل فلان عم قالت الكاتهان كنت أعلم عهم أفضلهم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاجا

(قوله ثم قالت) أى في الجواب (قوله شكانهم) بفتي المثلثة وكسر الكاف أى فقدتهم بالموت (قوله ان كنت أعد أمهم أفضل) عمار

أن أيااست فهامية معربة مبتدأ وأفف ل خبر والمعنى ان كنت أعلج واب هذا الاستفهام وهي معلقة لأعلم عن العمل في الجزأن وجلة إيها فضل في عمل أصب سادة مسدا لمفعولين ويحقل أن تكون موصولة مبنية على الضيف يحل فصب مفعول أولوا فلمل عبر لمبتدا تحذوف والجلة صلة لأى (٣٦) والمفعول الثاني عسفوف أيمان كنت أعلم الذي موأفضل كالناميم ول كن الناسب الاول لا جل الم م قالت كلهم ان كنت أعلم أبهم أضل (هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها أي هم متناسبون فىالشرف) يمنع تعيين بعضهم فاصلاو بعضهم أفضل منه (كاأنها) أى الحلقة المفرعة (متناسه الاجراء في الصورة) متنع تعيين بعضها طرفاو بعضها وسطالكو نهام فرغة مصمته الجوانب كالدائرة فاتهم كان أنجدفقال (هم كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاها) وقيل اندقول فاطمة بنت خرشب الانصارية المسئلت عن بنهاأولادز بإدالعسى وهم عمارة الوهاب وقيس الحفاظوانس الفوارس وربيع الكامل أبهم أفضل فقالت عارة ثم قالت لابل فلان ثم قالت لابل فلاثم قالت لابل فلان ثم قالت أكتهم أى عدمهم بالموت ان كنت اعارامهم أفضل هم كالحلقة المفرغة الى أخ وثم أشارال الوصف المتضمن لوجه الشبه في الطرفين معا بقوله (أي هممتنا سبون في الشرف) عمي انهم متشا كلون فيه تشا كلاعنع تعيين بعضهم بالافضلية و بعضم بالمفضولية لاستواءما يقتضي الشرف فيهم (كياانها) أىالحلقةالمفرغة (متناسبةالاجزاء) أى متناسبةالقطعالمفروضةفيها (في السوررة) الشكلية واللصوقية تناسبا عنع تعيين بعض تلك القطع طرفاو بعضها وسطاوا لحلقة المفرغة وتفعون ماعن درجة العوام (كقول بعضهم هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أن طرفاها) أى لتناسب أصولهم وفر وعهرفى الشرف الذى متنع معممعرفة الطرف والوسط كاأن الحلقسة متناسبة الاجزاء فالصورة فوجه الشبه التناسب الذي عتنع معه التفاوت لكنه في المشبه في المصنى وفي المسبه به في الصورة واعاقد الحلقة بالمفرغة لان المضروبة يعلوط واهابالا بتداء والانتهاء فكان ذكر الوصف (٣)حيث كان وجه الشبه مذ كور او هو قوله لا يدرى طر فاها لان وجه الشبه هو تناسب الاجراء وعدم دراية الطرفان لرمعن التناسب ولانء مدرا بقطر في الملقة ليس وجهالان الوجه أم صادق على الطرفان وطرفاا لحلقة أمر لا يصدق على المشمادلا يصدق على المشمة أن بقال لا يدرى طرفاها ولولا ضمرا للقة الونث الذى لا يمكن عوده على قوله هم اكنت أقول هوعائد ألهما فمكن حينتذ أن بجعل وجهالشبه لانهلوقال هم كالحلقة المفرغة لايدرى الطرفان لصدق ذاك في المشبه والمشبه بمعالم ف بقال حبأن وجه الشبه لم يذكر كيف يسمى هذا محملا وقدأ شيرفيه الى وجه الشبه بذكر خذا الوصف

لانالسؤال لماملفظ أيهم الاستفهامية فيناسب أن تكب ناله العب في جوابها كذلك (قوله المفرغة) هي التي أذيب أصليام ذهب أوفضةأو تعاس أونعوذ الثوأف غب في القالب فسلانظير لها طرف التكون مصمتة ألجو انسأى الانفراج فها ثمانه لايازمهن فغي الانفراج نفى التربيع والتثليث مثلا ولسكن المرادما كان كالدائرة لنعقق التناسب في السكل والوضع فتصير بذلك ذاب احاطة نهآنة واحدة كالدائرة وبهذالعا أنهليس المراد مكونها مصمت كونها لاجموف لها واعاقسه الحلقة مكونهامفرغةلان المصروبة يعسله طرفاها

بالإبت داءوالانتهاءلام انتفاوت فلاتتناسب أجزاؤها (فوله لايدرى أين طرفاها) فيه أن هذا يقتضى أن الدائرة وانضا المفرغة لهاطرفان لكن لايعلمان فيأى محل مع أنه لاطرف لهاأ صلاوا جيب بأنالا نسلمان نفي دراية طرفها يستازم وجود الطرفين لانالساليةلا تقتضى وجودالموضوع (قولة آى جهمتناسبون في الشرف) حذا اشارة للوصف المتضمن لوجه الشبه السكائن في الطرفين وذلك لأن وجه الشسبه المشترك بأن الطرفين التناسب السكلي اخالي عن التفاوت وان كان ذلك التناسب في المشبه تناسباني الشعرف وفيالمشبع به تناسبا في صورة الاجزاءوما ذكره المصنف من التناسب في الشبر ف مختص بالمشبه بعول كنه متضهن وصف كل منهما بالتناسب الخالى عن النفاوت بواسطة الانتقال من تناسه في الشرف الى تناسب أجزاء الحلقة ولا يخو أن هذا الوجه الذي بن الطرفين في غامة الدقة لا مدركة الاالخواص (قوله مصمتة الجوانب) أي لا انفراج فيها بل متصلة من كل حانب (قوله كالدائرة)فيه أن الحلقة من أفراد الدائرة فكيف تشبع بها وأجيب بأن المراد كالدائرة التي ليست حلقة بل المتداولة في الاشكال عند الحيكاء

(قولهوأ ضامنهمالم مذكر الخ) هذاعطف على قوله منه ظاهر ومنه خو وألضا معمول تحذوف والجلة معترضة مان العاطف والمعطوف أىومنه أي الجمل نئيض وترجع لتقسمه أيضا وفائدة فكر أيضا افادةانه استئناف تقسيرالجمل وليس تقسها الخني اد فكرالوصف المشبعر توجبه الشببه أنسب بالخي وبهذا التقرير تعلمأن لجلة المعترضة تقع من العاطف والمعطوف قاله في الاطول ا (قوله دون أن مقول وأيضا أماكذا) أى وعذف منه (قوله اشعار الخ) أى وُيقوى هذا الاشمار تأخرمقابل امامحل عن قوله وأيضا منه النح فلوكان تقسما لمطلق التشعمه لأخره عن قوله الآتى واما مفصل الذى هو مقابل لقوله اما محمل(فوله من تقسيمات الجل) أي تقسمه أولا النظاهر وخنى وهذاتقسيم ثانله واخاصل انه لوحدف أيضا لتوهم أنحذا تقسيم للخني ولوحذف منعلتوهم انه تقسيم لمطلق التشبيه فبمع بيهما للاشعار بأن هذآ تقسم للجمل لاللخق ولالمطلق التشبيه) قوله مالم يذكرفيه وصف أحد الطرفين) أي لم يذكر فيه وصف المشبه ولا وصف المشبه به

تقسمات المجل لامن تقسمات مطلق التشبيه أىومن المجمل (مالم بذكر فيهوصف أحد الطرفين معنى الوصف الذي تكون فيه اعاء الى وجه الشبه ه التي اذب أصلهامن فضة أوذهب أو نحاس أوحد مدأ ونحوذلك ثم افرغ في القالب في صرفيه كالماء المنحصر فاذاجد لم يظهر في الحلقة الناشئة عنه طرف بل تكون مصمتة الجوانب أى لا تفريح فباولا يازمهن نني النفويج نني التربيع والتلث مثلاولكن المرادما كان كالدائرة ليحقق التناسب في أجزائها في الشكل والوضع فتصر بذلك دات احاطة نها مة واحدة كالدائرة وبهذا علم ان ليس المراد مكونهامصمتة كونهالاجوف لهاخال ثمرنغ درا تقطرفيهالا يستازم وجودالطرفين بل نفهالنفهما لان القضية السالية لاتقتضى وجود الموضوع وانماقلنا أشار الى الوصف المتضمن لوجه الشبه لان الوجه يجبان يكون فالطرفين معا والتناسب فالشرف مختص بالمسب والتناسب في الاجزاء عنص مالمسبه به ولكن تضمن وصف كل مهما المتناسب المانع من وجود النف اوت وهو محقق في الطرفين وهوالوجه المشترك ولابحني على ذى دوق سلم ان الانتقال من تناسبهم في الشرف ألى تناسب أجزاءا لملقة غابة فيالدقة فالوجه بين الطرفين لايدركه الا الخواص ثمأشارالي تفسيم آخرفي المحمل فقال (ومنمه) أى ومن المجلمافيمه تقسم آخر باعتبار وجودالوصف المشعر بالوجه وعدمه وفدار معة أقسام ما وجدفيه الرصف في الطرفين ومالا بوجدفي فيهما وما يوجد في في الاول دون الثاني والمكس فحملة قوله ومنه الجمعطوفة على جله قوله ومنه ظاهر واعالم مقل وأيضا أما كذا واما كذا الإشارةالى ويادةتأ كدفى بيانان هذا تقسم في الجمل لا تقسم في مطلق التشبيه واعاقلنا الىز يادة تأكيدفي بيانالخ لانه يعلم كون التقسيم في الجل بالنظر الى المعنى أيضا ادالمقاس البحمل هوالمفصل فتغيير أساوب أصل التقسيم لايتوقف عليه فهم المرادول كن بزيد وضوحافن هذا القسم الذى قلنا ان فيدأر بعداً فسام (مالم بذكر فيه) أى التشبيد الذى لم بذكر فيه (وصف أحد الطرفين) وذلك مان مؤتى فيه بالطرفين مجردين عن الوصف الدال على الوجه كما كامًا مجردين عن نفس الذي يصبر به وجه الشيه ظاهرا يفهمه أكثرالناس وقوله لايدري طرفاها قديرد عليه ان الحلقة المفرغة ليس لهاطرفان وجوابه انهاسالية عصله لاتستازم وجودموضوعها كقوله تعالى لايسألون *على الأحب الاستدى عناره * الناس الحافا وقول الشاءر فيصدق أن بقال كل من هذين الطرفين لا بعاطرفاه آمافي المشبه فلان العطرفين غير معاومين وأماني المشبه بهفلانه لاطرف أهولينظر بعددلك فيأن لفظطرفاه فيهذا المثال جعرفيه بين الحقيقة والجاز أولاوهده العبارة ذكرااشي عبدالقاهرأ ماقيلت الحجاج حين سأل عن بني المهلب أبهم أنحدونسه الز يخشرى في سورة الزخرف الى الانمار بقفل هي فاطمة بنت الخرشب تصف ابناءها حين سئلت أمهرأفضل فقالت عارة لا مل فلان لا بل فلان ثم قالت تكانهم ان كنت أعداً مهم أفضل هم كالحلقة المفرعة لايدرى أسطر فاهاود كرا البردف الكامل محوه وأولادهار بسع وعارة رفيس وأنسوبق في هذا المثال اعتراض سنذكر وقريبا انشاء الله تعالى (قوله وأيضامنه) أي من التشبيه المجل (مالم يذكر فيه وصف أحدالطرفين أى لم بذكر معه وصف المشبه ولاوصف المشبه به كقولنا زيد كالأسد واعد أنقول المصنف مالم يذكر فيموصف أحدالطرفين قدينارع فيدلالته على ما يقصده من أنهام مذكر فيموصف المشبه ولاالمشبه بعفيقال مذا اسدق بأن مذكر فيموصف أحدهما فانك اذا قلت لم أضرب أحدهد وفديصد قابضر سأحدهما وتقرره أن أحدال جلين ليس مكره فيعم كل واحدمهما

(وأيضامنه) أي من الحجل وقوله منه دون أن يقول وأيضا اما كذا واما كذا الشعار مأن هذا من

ومنه ماذكرفيه وصف المشبه به وحدم كالمثال الثاني ونحوه قول زياد الاعجم

وإنا وما تلق لنا إن هجوتنا ه لكالبحرمهما تلق فى البحر بعرق وكذا فولالنامغةالذسانى فالملامص واللولاكواكب * إذا طلعت لم يبد منهن كوكب. ومنه ماذكوفيه وصف كل واحد منهما (۲۳۸)

عوزيدأمد (ومنه) أىالمجل(ماذكرفيه وصفالمشبهوحده) أىالوصفالمشعر بوجهالشبه كقولهاهم كالحلقة المفرغه لايدرى أين طرفاها (ومنه) ماذكر فيه وصفهما) أى المشبه والمشبه به كلهما ذكر الوجهوايس المرادالوصف مطلقا بل الوصف الدال على الوجه كافلنا واذا قلناز مدالفاضل كالاسد كان بملم يذكر فيه الوصف لان الفاضل لا يشعر بالوجه الذي هو الجراءة وان كان وصفالاً حدالطرفين (ومنه)أى ومن هذا القسيم من الجمل (ماذكر فيه وصف المشبه به وحده) دون وصف المسبه وقد تقدم الآنأن الوصف المرادهنا هوالوصف للشعر بوجه الشبه لامطلق الوصف ومثال التشبيه الذي فيسهوصف المشبه به فقطقول القائل هم كالحلقة المفرغة لابدرى أين طرفاها فقوله لابدري أين طرفاهامضمو نهوصف المشه بهوهو نني درا بةالطرفين المتقيين وهو يستازم التناسب المانعرمن تميز يصحمعه التفاوت الذيهو وجمالشبه كانقدم بمانه وأماوصفها بالفراغ فلتعقيق ماأر بدمن المشبه بهلان المشبهبه هوالحلقة المفرغةلامطلق الحلقةوالانتقال من الافراغ الىالنياسب الذي هوالوجه فيمخفاء فإيعتبر فيالوصف المشعر بالوجهولو اعتبرمثل هذافي هذا ألقسيم كان ذكر المشبه بهيثابة الوصف المشعر دائماا ذلا بحاو المشبه بدعن مطلق الاشعار ولم يذكر أحدأنه بمثابته وفد تقدم ان المفرغة الأطرفين لهاوا عابتصو رالطرفان الملتقيان في المسنوعة بالاأفراغ فذكر الطرفين لاشعار مطلق الحلقة بهماوقدنهنا على اننفى درايتهما لايستازم وجودهمالان القضية السالبة لاتقتضى وجود الموضوع (ومنه) أى ومن هذا القسم من المجل (ماذكر فيسه وصفهما) أى وصف المشبه به والمشبه معا عمومالنكوة فيالنني كقولة ألم يقهوا حدمن الرجلين فلميبق لهعموم لكونهمعرفة ولايمكن أن يدعى عدومه لانهاسم جنسس أضيف الى الرجلين لان اسم الجنس اعام مالا ضافة اذا لم يدل بالمادة على الخصوص أما ادادل فلا كقواك أكات بعض الرغيف أوثلثه لايعم الا ثلات والابعاض وكذا أحد الشيئين لأيعمهما ولوسامنا أنأحدهما يعمهما فوقوعه بعدالنني كوقوع سائر صبغ العموم وهي بعد النفى لنحصوص لانهاسلب عوم لاعوم سلب كاسبق الاأن يدعى أن أحد الاسعرف بالاصافة لعرفة ويؤيدماقلناه قوله تعالى اماسلغن عندك الكبرأ حدهما المرادمنهماذ كرناه بدليل قولة أوكلاهما والشرط كالنفى واماقوله صلى الله عليه وسلم إلى لست كأحدكم فالقر ينة قامت على ارادة العموم وبعد أن كتبت مذه السطور وقفت على كلام الرمخشرى قال فوله تعالى ولا تطعمنهم آنما أوكفو راان معناه لاتطع أحداثم قال فان قلت مامعني أولا تطع أحدهما فهلاجي وبالواو ليكون بهياءن طاعهما فلتلوقيلولا تطعهما لجازأن يطبيع أحدهما وآدافيسل لانطع أحدهما علم أن الناهي عن طاعة أحدهما عن طاعهما أنهى كما اذا نهى ان يقول الانو به أف عم أنعمني عن ضربهما انهى وهذا بدل على أن لم أضرب أحدهما معناه لم أضرب واحدا منهما وفيه نظر لماسبق (قوله ومنهماذ كر فيه وصف المشبه وحده) أي ولم يذكر وصف المشبه وسكت عن مثاله لان مثاله سبق عن قر بب 🖠 وحوقوله حم كالحلقة المفرغة لايدرى أين طرفاحا ومثله فى الايضاح بقول النابغة

(قوله نحوز يدأسد)هذا عشل لما لم بذكر الإأى ونحوز بدالفاضل أسدفان الظاهرأن وجهالشمه فيما الشجاعةولم يذكرفي كل من التشمهان وصف أحد من الطرفين المومي الى وجه الشبهالمذكو رلان الفاضل فى التشسه الثاني لا اشعار لهالشحاعة أىلادلالةله علمها مخصوصها اذلا دلالة للعام على الخاص وانما أتى الشار حمالعناية اشارة إلى انهلس المرادمطلق الوصف كما هوظاهرهوقدفهم بعض الشراح كلام المستفعل طاهره (قولهومنه) أي منالجل ماد كرالخ اعترض مأن دكر الوصف يشمل الجحل والمفصل فلأوجه لنخصصه بالحجل وأجبب مأناه وجها اذ لا مذكر الوصف المذكو رأى المشعر فىالتشبيه المفصللان وجه الشبه فيممذكو رفاوذ كر الوصف المشعربه كان تكرارا وهومستقبح فينظر البلغاء (قوله كقولها) أى فاطمة الاغارية همكالحلقة المفرغة لابدرى اين طرفاحا فان مضمون قولمالا يدرى أن

طرفاها وصف الخسبة بوهو نفي دراية الطرفين وهو يستازم التناسب الخالئ عن التفاوت والذي هو وجه الشبه كا (كقوله تقدم وأما وصف الحلقة بالافراغ فلتحقق المشبه به لان الحقة المفرغة لامطلق الحقة وحينت فلاد على الوجه الشبه تقدم وأما وصف المشبه فقط ولعله لعدم الطفر لوبتسال في كلامهم ومشاله فلان محتشق ترت أياديه لدى ووصلت مواهبه الى طلبت منه أولم الحلب كالنبت وكافى قوالشان الشمس التي أذا المصنف المدي كو كبمثال

صدفت عنه ولم تصدف مواهبه * عنى وعاوده ظنى فلم عب كالعنت ان جنته وافاك ريقه * وان رحلت عندلج في الطالب

(قوله كتموله) أى قول أى عام عدال السن بسهل كذافي المطول وفي شرح السواهد الحسن بررجاه برالد معالدوالبيتان من قصيدة من الدييط مطلعها أبدت أحيى أن رأتني مجلس الغنب ، و وآل ما كان من نجب الى عجب الى أن قال سنسبح العيس بي والليل عند فتى ، كثير ذكر الرضا في ساعة الغنب

صدفت عنه النح وقوله والليل أي وسرالليل ومعنى البيت ستدخلني الآبل والسير في الليل صباحا عندفتي يعفوعد النصب (قوله أعرضت عنه) أي نجر يبا لنا أنه أوخطامني وفلتوفاه بحقه (٩٣٩) (قوله ولم تصدف سواهه) أي ولم.

(كتوله صدفت عنه) أى أعرضت عند (ولم تصدف مواهب ، عنى وعاوده ظنى فلم يخب كالميث ان جثته وافاك) أى اتماك (ريقه ») يقال فعله فى وقشبا به وريقه أى أوله وأصبا به ريق المطرور يق كل شئ أفضاله (وان ترحلت عند 4 ليحق الطلب) وصف المشبه أعنى المعدوح بأن عطاياه فالتمة عليه

(كتوه) أى تقول أي عام عدم الحسن سهل ستسبح السيس أى الابل ويوالليل بعق رسيرالليل عندي هكتيرة كرالر صافي ما النفض (صدف عند) أعااع رضت عند نجر بيا الما أنه الوخطائي وفاه وفاه يقد وظر السدف) أى عالما و (عق وعاوده وفاه وفاه يقد وظر السدف) أى عالما و (عق وعاوده طنى) أى عادية و على الماودة الى النظن تجوز المن عند المعاودة على الاحسان طنى أى أعدا في الماودة الى النظن تجوز (فل بحث) أعلى أخف فيه بل وجدته عند معاودته طلبا المرحسان كما أطن وكيف غيب فيه النفن وهو بسب عند الاعراض فهب عند الاقبال من المرافر وهو بسب كالمطر الواسع المقبل الذي بيت أحل الارض (ان جنته) أى أن جمت الفيت ما اقبل المرافر وقال ويق شباء أى أوله وأحسنه وريق كل ثي أفضاد وجمل أول المطرأ حسنه وأحسنه و يقال أصابعر في المطرأ حسنه للاحمن من الفيال المطرأ حسنه المساهدات المواسلة بالم والمساهدات المواسلة الما المرافر والما المواسلة بالمواسلة بالمواسلة المواسلة بالمواسلة المواسلة المواسلة بالمواسلة بالمواسلة بالمواسلة المواسلة بالمواسلة بالمواس

قانك شمس والملوك كوا كبه * اذاطلعت لم يبدمنهن كوكب ومندماذكرفيه وصفهمامعا ومثلهالمصنف بقول أي تمام

صدفت عنه وام تصدف مواهبه ه عنى وعاوده ظنى فلم بخب. كالنيث أن جنه واذاذ ريقه ه وان ترحلت عنه لج فى الطلب بريجان عليان الإمار * ذا روار بريان الأور بالدان في روار بريان

التقدر وهو كالفث فان البيت الاولمشدّن على وصفى المشبه والثاني تشمّل على وصفى المشبه به وهو الغنث كذاقال المنف وهو الظاهر و محمّل أن يكون الفي شرفى البيت الثاني عاشدة الى المشبه و يكون استعمال الريق وما بعد استعار ذو بروى يصدف باليا وومواهيه مفعول من صدف صدغا

و يكون استعمال الريق وما بعده استعار ة و بر وى يصدف بالياه وسواحيه مفعول من صدف صدفا الله والخالاريمة أى جاءك ولاقاك أحسنه وان ترسك من المناطقة علك على المناطقة المناطقة والخالاريمة أى جاءك ولاقاك أحسنه وان ترسك والمناطقة وال

تعرص عمني تنقطع عطاماه وتصدف مالتاء الفوقسة المفتوحة ومواهبه فإعل أو بالباء النحتمة ومواهيه مفعوللان صدف مأتى لازمآومتعدياو مامه ضرب (قوله وعاودهظني) أي بعدماصدفت عنه عاوده ظنيأى رجائي وحقيقة هذاالكلامعاودت لواصلته طلىالاغداقه ظنامنيأني أجدف المرادو حتث فنسبة المعاودة إلى الظرو نجوز (ق**ول** فلم یخب) أی ظنىفىه ملوجدته عند معاودته لطلب الاحسان كاأظن وكيف يخيب الظن فيعوهو يهبعندالاعراض فيسعند الاقسال من مابأولى فهوفيأ فاضته في الاقبال والادبار كالغبثان جنه أي تمدته لشرب ويحوه حال اقىاله علىك

والمفصل ما ذكروجهه كقول ابن الرومي ياشبيه البدر في الحسجين وفي بعد المنال جدفقد تنفجر الصخهرة بالمياء الزلال باشيده السدر حسنا * وضاء ومنالا وشده الغصن لمنا * وقواما واعتدالا وقول أبي مكرا لخالدي أنت مثل الورد لونا * ونسما وملالا زارنا حتى أذا ما ﴿ سرنَّا بالقرب زالا

(قوله أعرض) هومعنى صدفت عنه وقوله أو لم يعرض هومعنى قوله وعادده ظنى (قوله أعنى الغيث) مرز ذلك بعلم أن الضمه في قوله في البيت ان جنته راجع الغيث (قوله يسببك) هومه في قوله وافاك (قوله والوصفات) أي الخاصان وهما كون عطايا المدوم يُصِيكُ جُنْتَهُ أُورُ حَلْتَ عِنْهُ (قُولُهُ بُوجِهُ الشَّبِهُ) أَى الذَّى هومعنى (22.) فالضة أعرضت عنه أولاوكون العث

أعرض أولم يغرض وكذاوصف المشبه بأعثى الغيث بأنه يصيبك جئته أوز حلت عنه والوصفان مشعران وجدالشيه أعنى الافاضة فيحالتي الطلب وعدمه وحالني الاقبال علمه والاعراض عنه (وامامفصل)عطف على امامحل (وهوماذكر وجه كقوله

وثغره في صفاء م وأدمعي كاللاك

بقوة فاستعمل في اسراع المطر وادراكه من فرضه بقوة فالشبه وهو المدوس وصفه مأنه يعطي المعرض والمقسل ويضض على الحالتين أعنى حالتي الاعراض والاقسال وليكن لعمري ان هذا والاعراض عنه عذابالنسبة الوصف لايصلح الاللة تمالى الذي يعطى بلاعوض ويجود بلاغرض وهوأكرم الاكرمين والمشهدة لضاوصفه بانه بصدك جثته أوتر حلب عنه وأعطاء المعرض والمقسل الذي هو وصف المشمه متضمن الوجه الذي هو الافاضة في الحالتين أيضاو بق مثال ماذ كرفيه وصف المشبه دون المشبه مه وكأن الصنف لم يحده في كلامهم ومثاله مالوقيل في عكس قوله

فانك شمس والملوك كواك * ادا طلعت لم يبدمنهن كوكب

فان الشمس التي اداطلعت لم يبدكوك مثلاث و يعنى بالنسبة الى الماؤك (وامام فصل) هذا هو المقابل. لقولهامامجل فهومعطوف ليه يعني أنالتشبيه المجلهومالم بذكرفيه الوجهسواء ذكرفيه مايشعر به أولاكما تقدم (و) المفصل (هوماذكر) فيه (وجهه) أى وجه الشبه وقد علمين هذا كابيناه فيها تقدمان المراد بالأجال مناعد مالصراحة بالوجه والتفصيل ان يذكر الوجه صراحة وذلك المفصل (كفولهوتغره)أى اسنان نعره أىفه (في صفاءوأ دمعي) في صفاء أيضا (كاللاك) أى كالجواهر فهومتعدو بروى بالتامين فوق ومواهبه غاعل من صدف صدو فاوصد فا أيضا أي الصرف واعلم أن المصنف سكت عن القسم الرابع وهوماذ كرفيسه وصف المشبه فقط وكان بنبخ ذكره والقول بأن ذلك لا يمكن لان وصف المسم يقتضي أن يكون وجه الشبه فيه أتم منه في المشبه موالحال العكس بمنوعلانانقول ذكره في المشبه لايستدعى أن تكون فيه أتم فقد تكون طوى ذكره في المشبه به لانه فيه أشهر وأتم (قوله والمفصل) هوقسيم قوله فباسبق الجمل (وهوماذ كر وجهه كقوله وتعره في صفاء * وأدمعيكاللاك

للدوح المشبهو بهذاظهر أنماذكرهليس وجهشبه فكان الصواب أن يقول أعنى مطلق الافاضة في الحالين لكر المراد الحالين فىالمسهد الطلب وعدمه وفي المسه الافيال عليه والاعراص عنه الاأن يقال انقوله وحالتي الاقبال عليه والاعراض عنه تفسر لماقيله موالاضافة حالني الطلب وعدمه أوأنقوله أعنى أى الوصفان لا بوجه الشبه كذاقر رشيخناالمدوى (قو**له عطف)** أىمعطوف على محل والعاطف له هو اما

ىستركان فيه (قوله أعنى) أى بوجه الشبه (قوله

الافاضة فيحالتي الطلب

وعدمه) هـذا بالنسبة

للغبث المشبه به وقوله

وحالني الاقسال علمه

وقيل العاطفة الواو وامالجردالتفصل (قوله وهوماذكر وجهه) أعيمه أن يكون المذكو روجه الشبه حقيقة وذلك كافى البت الذى ذكره أو يكون المذكور ماز وموجه الشبه فيطلق على ذلك المازومان وجه الشبه تسامحاوان كان وجه الشبه حقيقة هواللازم الذى لم يذكر كاأشار لذلك بقوله وقديتسامح الزوهسذا غيرما تقدم انه يذكر وصف الطرفين أوأحدهما المشعر بوجه الشيه لانماهنافيا أذا ذكر الوصف في مكان وجه الشدوي لم من مقد كره علاف ماهناك (قوله وتغره) أي وأسنان ثغره أكافه وهومبتدأ وأدمعي عطف ليعوقوله كاللاك لحضر وقوله في صفاءه و وجه الشيه وقدمثل بهذافه اتقدم لتشييه التسوية ماعتبار تعدد الطرف الاول وهوالمسهومثل بههنا التشبيه المفصل باعتبار التصريح وجهالشبه فناسب الهلين بالاعتبارين ووصف الدموع بالصفاء اشعارا بكثرتها لاقتضاء الكثره غسل المنبع وتنقيته من الاوساخ التي عمزج بالماء غلاف ما اداجري أحيانافانه يكون بكيرات المنبسع فسقط قول بعنهمأن الدمع الصافى لابدل على الخزن والممدح مالدمع المشوب بالدم وفد يسلمح بذكر ما يستبعم كان كقولم في وصف الالفاظ اذا وجودها لا تنقل على اللسان لتنافر حروفها أو تكراره اولا تكون غربة وحشية تستكره لتكون على المسان المنافر حروفها أو تكراره اولا تكون غربة وحشية تستكره لتكون على المنابع وروا والمنابع المنابع المنابع وروا والمنابع المنابع المنا

أعتباري كالذي نعن فيه وأقول يشبه أن عكون تركيه التحقيق فيوجمه التشييه علىماسبق التنبيه عليدس أسامحهم همذا انتهى كلامه (قوله وقد يتسامخ) أي تساهل في ذكر وجه الشبه فستغي عنسه اسس د کر مازوم استشعه أی · يستارمه(قوله بأن مذكر مكان النم) أشار مذاالي أنمكا وظرف لغومتعلق مذكر لاأنهظر ف مستقر حالمنما وأنالاستنباع معناه الاستلزام وأشار مقوله أى كون الخالى أن الضميرالستنرف يستتبع عائدالى ماوالبار زعائد على وجه الشبه أي قد يتسامح

و نذکر فی مکا**ن** وجه

مابعا له لازماني الجلة (كقولهم السكلام الفصيح هو كالعسل في الحلاوة فان الجامع فيه لازمها) أي وجهالشبه فيهذا التشبيه لازم الحلاوة (وهوميسل الطبع) لانها الشترك بين آلعسل والكلام الصافعة وقسد مثلنا مهذا لتشمه التسو مةلتمد وطرفه الاول ومثل به هناللتصر يجفيه بالوجه فناسب الحلين بالاعتبار بن وهكذا كل مافيه اعتباران أوأ كثريص والتثيل به لذلك وهوظاهر ووصف الدموع بالصفاءاشعارا بكثرتها لاقتضاء الكثرة تعسيل المنبع وتنقيتهمن الاوساخ ومن لازم ذلك صفاءالدمع بخلافالقليل فيصح معه بقاء تكدر المنبع بالاوساخ فلايسفو (وقد بتسامح) أي بتساهل في ذكر نفس الوجه فيستغنى عنه (إ)سبب (د كرمايستتبعه) أى يستارمه (مكانه) متعلق بذكر أي متسامح مان مذكر في مكانه ما يستتبعه ويستلزمه والمراد بالاستلزام هنا الحصول مع الحصول في الجلة وان كان عاديالاعقلياومعنى ذكره في مكانه ان يؤني مه على طريقة التركيب وأخوج مذلك ذكر الوصف المشعر بالوجه لاحدالطرفين أولكيهما كانقدم فالهلايذ كرعلى طريق ذكروجه الشبهبان يقال كذامثل كذامثلا في كذا محلاف المستتبع هنافيذكر على هذا الطريق (كقولهم في الكلام الفصيح هو كالعبَه لف الحلاوة) وفي الحبعة الواضعة هي كالشمس في الاشراق (فان الجامع فيه) أي في قولم م **ح**وكالعسل في الحلاوة (لازمها) أى لازم الحلاوة بمنى ان الوجه المشترك فيه في هذا التشيير الازم الحلاوة (وهو)أىلازم الحلاوة (ميل الطبع واستحسانه للكلام لانفس الحلاوة كما ان الوجه فوجه التشبيه وهوالصفاعمذ كور وفيه نظر لجواز أن مكون المراد تغره في صفائه كادمع و مكون فيه ذكرصفاء الثغر وصفاء الثغر ليس هو وجه الشبه انماالصفاء الذي هوأعممن صفاء الثغر وصفاء اللاكل هو وجهالشبه و محمل أن يكون ثفره مبتدأ وفي صفاء خرره ولاتشبيه فعه لكنه يعيد (قوله وقد بتسامح) أى تسامح المسكم (بذكر ما يستنبعه) أى ما يستنبع وجه الشبه و يستازمه ومثله المصنف بقولهم للكلام الفصيح هو كالعسل فى الحلاوة فان الجامع فيه لازمهاأى لازم الحلاوة (وهوميل الطبع) الباوليس الجامع الحلاوة لان الكلام ليس فيه حلاوة حقيقة بل فيسهم يوجب ميل الطبع اليهوكأن

الباويس بعده علاوه و السدة من سده معدون سعده المستوجب من المستوجب الله أم يستازم ذلك المرابط السبه أم يستازم ذلك (٥٠ - شروح التلخيص ثالث) الام وجهالشه ومع ذكر و أيكانه أن وذي يعلى طريقة من ادخال في علد لمدين جهال المستوجب من المدين المرابط و المرابط ا

(111)

تُكُون موجودة في الكلام | لا الحلاوة التي هيمن خواص المطعومات (وأيضا) تقسيم ثالث التشبيه باعتبار وجههوهوأنه لا تعليس من المطعومات | لا تعليس من المطعومات |

المسترك فولهم الحبعة كالشمس في الاشراق لازم الاشراق وهواز الة الحبعاب فان أريد بميل الطبع عدم المنافرة كان اعتبار يا كافيل وان أر بدبه محبته واشهاره والقرح به كان حقيقيا عماد كرمن ان المذكو رهناما يستنبع الوجه هو المتبادر يحسب الظاهر ويحمل ان يكون بما ذكرف الوجه بنفسهو مكون وجود الحلاوة فى الكلام على وجه النميل ووجود الاشراق في الحجة كذلك وهو الاقرب فانالو جهالاول ردعلمان يقال ان كان ذكر الحلاوة مثلامن التعبير عن الماز وماللازم كاهو ظاهم كلامهم كان من الجاز ولا تسامح فيه لا نه قد ذكر الوجه الاانه عبر عنه ملفظ ماز ومهوان كان غير ذلك فهوخطأ ادلاواسطة مين المجاز والحقيقة الاالخطأولا ينبغي حل الكلام الفصيح على الخطافافهم (و) نمود (أيضا) الى تقسيم آخر في التشبيه باعتبار الوجه وقد تقدم ان فيه ثلاث تقسم آخر في التشبيه الهو الثالث مهافنة ول التسبيب اعتبار الوجه أيضا (أماقر بسمبتذل) والابتذال هو الامتهان وذلك منفي كثرة الاستعمال ويتصو رهنا باعتبار التصرف العقلى أن يكون الوجه قر ببالتناول بحيث بكن لمكل أحدالتشبيه بهولكن اتفقأنه لم يكثراسة مماله فلا يكون مبتذ لاوان كون قريب التناول وكثر استعاله فيكون متذلاوان يكون بعيداعن كثيرمن الادراكات عيث لا يفوز بالتشبيه والاالقليل من الاذكياء والبلغاء وهذا يتصور فمههذا المعني ابتداء ودواما ععني انه كذلك هوفي جميع الاوفات وبتصورفيه ان المصنف يشيرالى أن هذامعدودمن قسيماذ كرفيه الوجهوان لم بذكرلا نهذكرماز ومه فهسذا وجه التسامح لان المتكامرا كتنج بالمازوم عن اللازم قال الخطيبي المرادق بتسامح عاماء البيان وبعصر فى الفتاح ولعل المرادقد يتسابحون في جعل هذا التشبيه مفصلامذ كو رالوجه وان كان وجهه ليس مذكورابة هنا أسئلةا لاول أنقولهمان الحلاوة لستوجه الشده فيه نظر فان الحلاوة ان لم تكن موجودة بالحقيقة في الكلام فهي موجودة بالتحيل فهومن الجامع الخيالي كاتقدم في السنن والابتداع الشافيأنه أي فرق بين همدا وبين قولهم لايدري أبن طرفاها فانه ذكر مافسه مايستارم وصف الشبه اذيازم منه الاستواء الذي هو وجه الشبه فيهم افلاي شئ جعل ذلك محملا وهذا مفصلا الثالث أن الحلاوة تستازم الميل البهاوالميل المهاوصف خاص بهافهو يستازم وصف المشبه بهلا الوجه نفسه وهو مطلق الميل كاأن طرف الحلقة اعلىستارم استواء هالااستواء المشد (قلت) الظاهر أن المراد بالوصف هوالوصف المعنوى لا الصناعى وأن المراد ذكر وصف مع التشييه سواءا كان في جلته أوله به تعلق لفظى أمام مكن ألا ترى أن لا مدرى أين طرفاها لا يصلح صفة نحو ية لان الحلقة معرفة ولا مدرى نكرة وأنالبيت الاول في قوله صدفت عنه ليس له تعلق لفظ بالمشبه مل هو وصف معنوى لهوأن ان جئته فى البيت الثاني لا يصلح صفة الغيث لتنكير مو مداظهر الجواب عما أو ردعلي ذلك ولا يخفى أيضامن فحوى كلامهمأن المرادبالوصف وصفوقع التشييدية أو بلازمه لاوصف آلشبه أو المشبة بهلاتعلقله بالتشبيه فلذلك ظهــرالموجبلذكرهذآ القسيمفي قسم الجمل الذي لم يذكر وجهــه ولم يذكر في قسم ماذكر وجهموه والمفصل لا بمع ذكر الوجه لاحاجة الىذكر الوصف المنبي عنه والذي يظهران الوصف لاحدالطرفين هوحصته من وجهالشبه وأن الوجه المذكور ذكرالمعني الكلى الثاب الطرفين ص (وأيضا إما قريب الى آخره) ش هذا تقسم ثالث للتشبية وهو باعتبار وجه الشبهاما تشبيه قريب أى وهوالممهن المستعمل للعامة أو بعيد أيغر ببمستعمل

(قوله لا الحلاوة) عطف على لانهلس من المطعومات ولابدفي الجامع أن يكون متحققافيالطرفين هذا وما ذكره في هذاالمثال من أن المذكورةمازوم لوجه الشبه لا أنه نفسه هو السادر يحسب الظاهر ومحمل أن كون المذكو رفي هذا المشال وهو الحلاوة هي وجهالشه نفسها وتكون وجودها فيالسكالمعلى وجه التخسل كافي تشمه السنة بالنجم والسدعة بالظامة وهذأهو الاقرب فان الوجه الإول بردعليه أن مقال ان كان د كرا لحلاوه مثلا من التعسر عن اللازم بالمازومكما دوظاهركالامه كان من المجاز ولا تسامح فعه لإنه قد د كرالوجه غاية الامرأنه عرعنه ملفظ مازومه واريكان ذكر الحلاوة لغىر ذلكفهوخطأ اذ لاواسطة بان الحقيقة والمحاز الاالخطأ ولاينسعي حل الكلام الفصيح على الخطا فافهم أه يعقوبى (قوله ودوأنه) أى التشب (قوله اما قر س) أي مستعمل للعامة ولغبرهم وقوله مبتذل أى متداول من الناس تفسير لقوله قربب والابتذال في الاصل الامتهان أطلق وأرىديه

فيه انتقال الذهن من المسبه الى المشبه به فان كان ذلك الانتقال عاصلا من غير تدقيق نظر بأن كانكون أحدهما مشها والآخ مشما به ظاهرا

لظهور وجه الشبه فمهما كان التشبيه مبتذلا نحو زيدكالفجم فان الفحم أعرفشي وبالسوادوان كان ذلك الانتقال بعه تأمل وتدفيق نظر لعدم ظهور وجه الشبه فيهمأ كان النشبيه بعيدا (قوله ينتقل فيهمن المشبه) أي منتقل مريد التشمه من المسمه الى المسمه لاجسل سانحال المشبه (قولەمن غيرتدقىق نظر) أى من غير نظر وفكر دقيق (قوله لظهورالخ) عاة للانتقال من غير تدفيق نظر (قولهأىفىظاهره) وعلى هذا فالمعنى لظهور وجهالشبهحالة كونه من حلة المرثيات المادية أي الظاهرة وذكر بعضهان فوله في بادى الرأى على حذف مضافين أىفيوقت حدوث أدى الرأى أوأنه ظرف تنزيلي(قولهمهموزا أى في الحال أو يحسب الاصل بأن تكون الممزة قلبت ياء لانكسار ماقبلها

(قوله فيأول الرأي)وعلى

اذاجعلته من بداالاص ببدوأى ظهر وانجعلنه مهموزا من بدأ فعناه في أول الرأى وظهور وجهه فى ادى الأى كون لأمرين مكون فأصله كذلك ولكن جرى استعاله كثيراحتى صارطاهرا عندالمستعملين مبتذلا عندمن له مخالطة لسكلام الناس وهذا يستازم كون ابتذاله يخصوصا ببعض الناس دون بعض لان ابتذاله ليس منظهوره حتى يستوى النساس فيه بلمن بمارسة كلام البلغاء وهذا لايخرج عن الغرابة المقابلة للامتذال على ماتحوره بعد ودخل في البعمد الغريب الذي أصلا أن لايدركه الاالخواص الوجه الذي اذاحضر الطرفان ظهر الوجه سنهاوا ذاعاب أحدهماوأر مدالنسد مارمدركه الاالخواص كتشمه ارة روق الغز المالقلم الذى أصاب من الدواة مدادافانه لايدركه عندغمية أحدالطرفين الاالاذكماء وعند حضورهما يكون مدركا بسهولة فادا عهدهذا فنقول ينبعي أن يدخل في الاسذال القسمين الاولين وهماماسهل فيهماالانتقال لانالغائب في الذي يتوهر فيه عدم الابتذال وهو الذي يسهل الانتقال فيه ولم بمفي استماله كثيرا عدم وجوده أذ كل ماصح التشبيه فيه لا يحاومن أن يقع فيه بالفعل فيكثر إن ظهر وعلى تقدير صحة عدم الاستعمال فن شأنه ذلك الاستعمال فهوفي حكم المبتدل فعلى هذا مكون الوصف الاسدال ليس الدخراج ويكون المقابلة وهوالبعيد مدخلا لماسوى القسمين فتكون القسمة حاصرة ويدل على هـ داقوله في تفسير المبدِّل (وهو) أي التسبيه القريب المستدل (مانتقل فيهمن المشبه الى المشبه به) والمنتقل هوم يد التشبيه ويلزمهن قرب انتقاله الى المشبه به عُندروم التشييه به (من غير تدقيق نظر اظهور وجهه في بادى الرأى) فهم السامع الوجه أيضا عند ساءالك المروقوله في ادى الرأى عدل أن يكون من البدو وهو الظهور فيكون المعنى لظهوره في جلة الامور التي تبدو للرأى وعمل أن يكون من البدء فيكون المعنى لظهوره في أول ما يداً الرأى أى يأتيهأولا ومعنى تدقيق النظر إمعانه ومعاودة التأمل في استغراج ما يكمل به القصدوهو يشمل معنيين أحدهما أن يكون بعداحضاره الطرفين يحتاج الىالتأمل في الوجه مامقداره وماهو وهل تم وحسن فيهما أولا وهمذا يستارم غالباالحاجه عنداحضار أحدهما الىالتأمل والتصفح لممايشيه مه الحاضرمهما ادلوكان كثيرا لحضور مخالط المعنى ظهرمافيه والآخرأن يحتاج الى استعمال الفكرفي استخراج مايصلح التشييمين المعاني المخزونة في الخيال وبعداحضار مايشبه يمكون الوجه ظاهرا كا تقدم في تشييه إبرة الروق بالفرالذي أصاب المداد وقد علم أن الاول أخص من الثاني على حسي الغالب فان مشبه بني المهلب بالحلقة يحتاج الىالتأمل في احصار الحلقة المفرعة ثم الى التأمل في استخراج وجهالشبه بنهما بعدحنورهما كالايخني فانقلت الشاعر البليغ أوالكاتب المصيح تتدفق على لسانه التسبهات الغريبة بل الاستعارة بلاتأمل فلت على تقدر تسلم ان ذلك التدفق لميسبق بتأمل فالمعاني التي أبداها من شأنها الحاجة الى التأمل وذلك يكفي في نو الابتذال وبدل على كونها تحتاج الى التأمل عدم تسامح الناس فيهاوأيضا فديسمع تشبيه فيطلب السامع استخراج الوجم التام فلاعجده انلم يصرب مه الابعد امعان النظر وذلك مشاهدة التأمل موجود في بعض المعاني دون بعض فليقهم فان قبل فاالفرق حينذبين الظاهر والمبتذل وبين مقابله آلآني وهوالغرب البعيد

للخاصة (فالقريب ما ينتقل فيه) أى الذهن (من المشبه الى المشبه ممن غير تدقيق نظر لظهور وجهه

هذافالمعني لظهور وجالسبه حالة كو بمن جلة المرثبات أولا (قوله وظهور وجهه) أى الشبه في ادي الرأى الح أشار بهذا ألى أن

في ادى الرأى) وهو علة لقوله المتقل

الإول كون الشيه أمر اجليافان الجلة أسسق أبليالي النفس من التفصييل ألاتري أن الروية لاتصل في أول أمرها إلى الوصيف على التفسيل لكن على الحلة تم على التفصيل ولذلك فيل النظرة الاولى حقاء وفلان لم ينعم النظر وكذا سائر الحواس فانه مدرك من تفاصيل السوت والذوق في المرة الثانية مالم بدرا في الأولى فن بروم التفصيل كن ينتني الشيء من بين جلة تريد تميزه بماأختلط به ومن بروم الاجال كمن مريدأ خذالشئ جزافاو كذاحكه مايدر للبالعقل نرى الجل امداتسبق الىالذهن والتفاصيل مغمورة فيهالا تحضر الالعد أعمال الروية

(قوله إمالكونه)علة لظهور وجهالشبه فهوعلة للعلة (وقوله أمراجليا) بسكون الميم نسبة الحاجلة أى لكونه أمرا مجملا والمجمل يطلق على مالم يتضحمعناه وعلى المركب وعلى مالاتفصيل فيه وأشاراالشارح بقوله لاتفصيل فيهالى أنهليس المراد بالمجل هنامالم بتضير لا تفصيل فيه سواء كان أمر اواحد الاتركيب فيه كقولك زيد كعمر وفي معناه ولاالمركب بلالأم الذي (121) الناطقية أوزيد كالفحمق

السوادأوم كيالم ينظرفه

الى أحزائه يحو زيد كعدو

في الانسانية (قوله فان

(امالكونهأ مراجليا) لا تفصل فيه (فان الجلة أسبق الى النفس) من التفصيل ألاتري أن ادراك الانسان من حيث أنه شئ أوجسم أوحوان أسهل وأقدم من ادرا كه من حيث أنه جسم نام حساس متحرك بالارادة ناطق

ومن الخؤ الذى هو المقابل للظاهر لانك ادخلت في المبتذل ما يقدر كل احد على استعماله بسهو لة ولولم الحلة) علة للعلد أى واما يقع كثرة استعماله بالفعل فان كان الظاهر هوا لمبتذل والبعيد هوالخفي وجب اسقاطأ حدالبابين قلت كان الامراليل اظيومون لاشكأنه بمكن ادخال أحداليا من في الآخر كاقلت لكن حسث ذكر كل منهما على حدة وجب التفريق التفصيلي لان الجلة أىلان بنهما وداكنان يعتدرأن الظاهر أعمم المتذل لان الظاهر هوماقر ب ادرا كه لكل أحد عندقصد الامرالح لأسبق للنفس التشمه أوقرب بعداحضار الطرفين ولوكان احضار أحدهما يحتاج الى تأمل واذاعلم الفرق بين الظاهر من التفصيل أي من ذي التفصمل أومن المفصل والمبتذل علم بين مقابليهما تأمله ثم على ظهور الوجه الموجب للابتذال بعلتين فقال وظهور الوجه وقوله أسبق إلى النفس أي (امالكونه أمراحليا)نسبة الىجلة بسكون المم ومعنى كونه جلياانه لا تفصيل فيه والتفصيل هنا أدراك الخصوصيمات وادراك كثرة الاعتبارات وادراك الجلة ادراك العمومات وقلة الاعتبارات منحيث الحصول فمها أو (فان الجلة) أى اعاقلنا ان الامرا لجلى اظهر من التفصيلي لان الجلة (أسبق الى النفس) عند توجهها **أ**ن في السكا**ل**م حذف مضاف أىالىادرالاالنفس واعا الدوراك من التفصيل وذلك لان اوراك الجلة كاتقدم أوراك للعمومات معقلة الاعتبارات والام كان المحل أسبق إلى النفس العام بكثروجوده فىالافراد فيكثر التلبس به فيسهل ادار كهولذا يقال الاعتماظ هرمن الاخص ومن ثم يقال قدعه في التعريف أوجب وبقال التعريف بالاخص تعريف بالاخني ويقرر لل خفاء التفصيل من المقصسل لان الحمسل يحتاج الى الاحظة واحدة وظهورا بحلة انك لوتوجهت الى ادراك الانسان وجدت اسبق ما يدرك منه واسهله ادراكه من حيث انه تخلاف المفصل فانه يحتاج وذلك الطهور اماان يكون لحون وجه الشبه أمن اجلما فان الجلة أسبق الى النفس والحس وأظهر الى ملاحظات متعمدة عندهما من النفصيل فان الشئ يدرك أولا ثماذا أمعن النظر أدرك تفصمله كإأن ادراك الانسان من فكلما كثرت التفاصيل حيث هوشئما أوجسم أوحيوان أسبق الىالفهم وأظهرمن ادراكم من حيث كل واحمه كنرن الملاحظات من أجرائه لان الثاني يشمل على الاول وزيادة وكأن مراده بالجلى ادراك الشئ مجملالامفسلا عمى والاعتبارات وكلا كثرت

الاعتبارات فى الشئ زادته خصوصاوكما كثرالتخصيص في الشئ قلت أفراده فتقل ملابسة وجوده فيكون غرببا لبعده عن الجلة التي تسبق الى النفس لعمومها وكثرة أفرادها والدا كان العام أعرف من الحلص ووجب تقدعه عليه في التعريفات الكاملةوهي المركبة من الجنس والفصل وكان التعريف الاخص تعريفا بالأخفي (فولة من حيث انه شئ) هو أعم من جسم وجسم أعمن حيوان فهذه الثلاثة كلهامجملة لكنهامتفاوتة الرتب في الاجسال (قولة أسُهل وأقدم) أما كونه أسهل فأنه ادراك من وجدواحد علاف ذلك وأما كونه أقدم أى أسبق فلان التفصيل بعليل أمر محمل فالجلة استقمته (قوا محساس) أي مدرك بالحواس واحترز بعن الحاد (قوله ناطق)أىمدرك الكيات واداعات أن الجلة أسبق الى النفس من التفصيل فوجه الشبهاذا كانأمراجلا كانأمرا ظاهرا سهل التناول فيازمآن يكون التسبيمية لاعلى ماتقسدم فاذا فرص أن انسانا شبه زيدا بعمود فىالانسانية وآخرشهه بدفى الانسانية الموصوفة بشرف الحسب وكرم الطبع وحسن العشرة ودقة النظر في الامورفان نظر التاني أخفى من اطرالاول وبهذا تعلم أن التشبية الواحديكون مبتدلا بما اعتبر فيمس جلة الوجه وغيرمبتذل بما اعتبرفيه من تفسيله

والثانيكونهقلس التفصيل معغلبة حضور المشبه به فىالدهن اماعند حضور المشبه لفرب المناسبة بينهما (قوله أولكون وجه الشبه قليل التفصيل) حما معطوف على قوله امالكه ته أمر إجلباوهو العلة الثانية لظهو رالوجمه معني أن ظهو رالوجه امالكونه أمراحلماواما لكونهلس جلبابل فيه تفصيل ولكنه قليل (قوله معمَّلية الخ) أىمالة كونقلت التفصل مصاحبة لغلبة الخوهمذا مصب العلة (قوله عند حضور المشبه) ظرف لغلبة حضو رالمشبه به (قوله لقرب المناسبة) علة لغلبة حضو رالمسه بهعند حضورالمشبه (قُوله اذ لا يخوال)علة للعلمة أي أنما كان قرب المناسبة موجبالنلبة حنورالمشبه به عندحضو رالمشبه لانه . لايخني الخ وقوله أن الشي أىالسبهبه وقوله مع ما يناسبه أي مع المشبه الذى مناسبه بأن كانامن وادواحدكالأوانى والازهار وقوله اسهل حضورامنه أىمن نفسه مع المشبه الذىلاشاسبه لآنهما أذا كانا متناسس اقترنا في الخيال فسهل الانتقال في التشببه لظهور الوجسه غالباً بما يحضر كثيرا مع

(أو) لكون وجه الشمه (فليل التفصيل مع غلية حضو رالمشبه به في الذهن عند حضو رالمسمه لُقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه مه اذلا يخفي أن الشي مع ما يناسبه أسهل حضو رامنه مع مالا يناسبه شئ تممن حيث انه جسم تممن حيث أنه حيو ان لان هذه عمومات يكثر وجود أفر ادهافتيد ومعانيا فى الانسان وغيره فالاعممها أسبقم الاخص وهوالذى بلد يخلاف ادرا كمن حث أنهجسم حساس محد ل بالارادة ناطق فانه خو لانه أقل وجود ايماقيله فادا تحقق أن الجلة اسهل على النفس من القف. ل فالوجه ان كان أمر اجلما كان ظاهر اسهل التناول فمازم كون التشده المبتذلا على ما تقدم فاذافرضت انسآناشبه زيدا بعمروفي الانسانية وآخرشهه بهني الانسانية الموصوفة بشرف الحسب وكرم الطبع وحسن العشرة ودفة النظرف الامورونجاح المسعى فيهاكان نظر الثانى اخفى من نظر الأول وأدق وبهذا مدا أن التسمه الواحد عو زأن تكون مبتذلا عا اعترفيه من جاة الوجه وغير مبتذل عا اعترفهمن تفصله وكون الجلة أسبق من التفصل متقر رحتي بالنسبة للحواس فان من نظر في شم ادرك منهجاة ريمانة وهممها ذلك المنظو رعلي خلاف ماهو فاداامعن النظر ادرك فيه تفصيلا ظهو بمافيه ولهذا يقال النظرة الأولى حقاء وكذافي السمع فانأول مايقر جالسمع قبسل عكن الحاسقمن المسموع الجلةالتي يصحمعها الغلط ولذلك يقال اختطف سمع فلان كذافظته كذا واعا كثر الغلط معالجلة لادخالها مالا يوجدفي المدرك لعمومها ولكن اعاتكون الجلة أظهرمن التفصيل ان اعتبرا فيحل واحد فتسبق الجلةفية ماذا امعن النظر طهرماخة من التقصل فيهوأما ان اختلف الحل مازأن مكون التفصل اظهر لتمر ره عند المدرك في ذلك الحل دون الحاة في عل آخر لعدم تكر ره احر هذا لاردفها عن بصدده لأن المراد الالحاق بشئ وجد يحملة أو تفصل كاثنان فيه (أولكونه فلس التفصيل) هذامعطوف على قوله امالكونه أمراً جلياوه والعلة الثانسة لظهو رالوجه يعني أن ظهو رالوجهاما لكونه أمراجلياواما لكونه ليسجليا بلفيه تفصيل ولكنه قليل التفصيل مقلة التفصيللاتكو في ظهو رالوجه بللا بدأن تكون (مع غلبة حضور المشبه به في الذهن) ثم غلبة حضو رالشبه بهأى كثرة حضو رهاما (عندحضو رالمشبه)وذلك (لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه مهفان مرالمهلوم ان الانشباء المتناسبة التي هي من وادوا حد تحضر كثيرا مجمّعة كالاوابي والازهار فتقترن في الحيال فاذاحضر بعضها في الحيال حضر غيره فيسهل الانتقال في التسبه لظهور الوجه عالما مماعت كشرامع غدرملان مايدر لثمن أحدهما يدرائ غالبامن الآخر لتقارنهماوا عاقلنا عالبالانه عكن ان كارحضو والشيرو عنو الوجه المعتبرف المصمله مدفة النظركم اشر باالمه في تشسه ز مد بعمر وفي الانسانية وهذا التقارن الذي أوجيه كثرة الاجتماع في الوجودهو الجامع الخيسالي كا تقدم والمراد بغلبة الحضو رالموجبة لظهو رالوجه غلبته قبل ومالتشبيه وليس المرادانا اذارمنا التشبيه غلب حضورالمسبه بهفيغلب حضو رالوجه فابه بؤول المعني لوار يدهذا الىان الوجه طاهرلأنا اذا اردنا التشمه غلب ظهو رموا عالمعنى ان الغلبة السابقة على التشبيه أوجبت عارسة الوجه فاذااريد التشبيه ظهر الوجه حينشد بسب ما كان في الاصل فليسمن تعليل الثي بنفسه كا قيل ثم منسل لهذا القسم وهوما يغلب حضو ره فبامضي احكن معحضو والطرف الآخر فعامضي أيضا كافرونا وذلك أدراك جند أوصفة صادقة على وعلى غره واما أن يكون ذلك لكون الوجه مفصلا لكونه قليل التفصيل (قوله مع غلبة حضو رالشبه به في الذهن) قال الخطبي هوقيد في وي قرب الوجه أى اعا يكون قر به لكو ته جليامع حضو رالمشبه به أولكو به قليل التفصيل مع حضور المسبه به مُ قسم حضو رالمثبه به الى قسمين تارة يكون حضو ره عند حضو رالمشبه لقرب المناسبة بينهما ال غرموهذا التفاوت الذىأوجيه كثرة الاجماع فيالوجودهوا لجامرا لحيال كاتقدم

كتشبيه العنبةالكبيرةالسوداء بالاجاصة في الشكلوفي المقدار والجرة الصغيرة بالكو زكذلك وامامطلقا لشكرره على الحس (قوله كتشبيه الجرة)أى أن التشبيه المبتذل لظهور وجه الشبه لسكون وجه الشبه قليل التفصيل مع غلبة حضور المشبه مه في الذهر. عندحن والمشبه كنشمه الجوة الصغيره بالكوزف المقدار والشكل وكذلك تشييه الاجاصة بالسفرجة في اللون والشكل والطم ف بعض الاحيان وتسبيه العنبة السكبيرة بالبرقوقة في الشكل واللون والطعم فان وجه الشبه في هذه الاشياء فيسه تفصيل أي اعتسارا أشياء لكن تلك الاشياء ظاهرة المكر رموصو فاتهاعلى الحس عنداحضار مايراداحضار تشبهه مها فبازم طهو رأوصافها نمان مراد المصنف بالجرة المشبهة بالسكو زالجرة الصغيرة التي في حلقها انساع ولها أدنان اذهى المشامجة للسكو زفى الشكل والمقدار وليس مراد المصنف الجرة السكبيرة التي ليس في حلقها (٤٤٦) اتساع فاند فعما قيل إنه لا مناسبة بين الجرة والسكوز في الشكل ولاحاجة للحو اسمأن الرادمطلي (كتشبيه الجرة الصغيرة بالمحوزفي المقدار والشكل) فانهقداعتبر في وجه الشبه تفصيل ماأعني الشكل مع مطلق البعويف القدار والشكل الاأن الكور غالب الحضو رعند حضو را لحرة (أومطلقا) عطف على قوله عند والانفتاح لجهة مخصوصة حضو رالشبه ثم غلبة حضور المشبه به في الذهن مطلقا تـكون (لتكرره) أي المشبه به (على (قولهوالشكل) أىفان الحس) فان المذكر رعلى الحس شكل كلمنهما كرىمع وجب ظهو رالوجه في التشيه بقوله (كتشبه الجرة الصغيرة) وهي إناء من خزف أي طين استطالة (قوله الا أن مخصوص على شكل مخصوص (بالكوز) هواناه يشرب منه (في المقدار والشكل)ومثل ذلك المكوزغالب الحصور)أي تشبيه الاحاصةبالسفرجلة فآللون والشيكل والطعم فيبعض الاحيان والعنبة السكبيرة بالبرقوقة في فىالذهن عندحضو رالجرة الشكل واللون والطعرفان الوجه في هذه الاشياء فسه تفصل أي اعتبار إشماء لكن تلك الاشماء حذا عندمن يشرب بالكوز ظاهره للكاره تكررموصوفاتها على الحس عنداحضار ماأر بدتشيه مهافيلزم ظهور أوصافها ولكن قيل ان الجرة لامناسبة بينها وبين السكو زى الشكل وقد يجاب بان المراد مطلق الشكل مع مطلق من الجرة كاهوعادة معض التجو يفوالانفثاح لجة مخصوصة ووردأيضا ان الكو زغالب الحضو رمطلقا لابقيد حضور الناس بفرغون من الجرة في الكوزو يشر يون فاذا الجرة وأجيببان الذى يغلب مطلقا حضو ردهو كو زالعرب لانهم يشريون من الخشب والادم خضرتا لجرةفي الذهن والمرادمهذا الكوزا لخزف وحونا درالحضور عندالعرب الامع حضور الجرة وهذا تكاف وأجيب أيضا جضرالكو زفيه واعترض بأن فيه غلبة الحضور مع الجرة وعلى الاطلاق فثل به اعتبار الأول وفيه صعف لان علة الحضور المطلق بأن الكوزمتكرر على كاسيذكره تغنىءن المعنى فيجسان بؤتى عنل يختص به الاول وقد فهرمن أمثلة التفصيل انه لايشترط الحس وحينتذفهو غالب فىالتفصيل مع الغرابة أو بدونها كون الوجه هيئة مى كبة بل ادا اعتبر أشياء ولوصحان يستقل كل الحضو رفى الدهن حضرت واحدبالتشيية كانسن التفصيل فافهم (أومطلقا) هذامه طوف على قوله عند حصور المشبه يعني ان غلبة الجرة فيه أولا وحينئذ حضو رالمنسه بهالموجب لظهو رالوجهاما ان تكون عندحضو رالمشبهواما ان تكون مطلقا أي فلابصح التمثيل بهذاالمثال لا يقيد حضو رالمسبعوا عاتحصل غلبة حضو رالمسبع به في الدهن مطلقا (1) أجل (تكرره) أي لوجه الشبه القليل التفصيل المشبه به (على الحس) الذي هو البصر أو السمع أو الدوق أو الشم فيستغنى بتكر ره على الحسرف المصاحب لغلبية حضور

بأن فى الكوزغلبة المضور مع المرقوغلبة المضور على الاطلاف فشن معنابالا عبد الاول والحاصل أن الكوز كورة ورد والمرآة الجلوق المشال الأول والمحاصل أن الكوز كورة والمرآة الجلوق المثال الاول والشعس في المثال الذي ومطلقا المشكر كورة المشكرة المشكرة والمشاب المستوضور المشبه وكذلك يصح المثنل بأجها الملبة حضور المشبه والمشكرة المشكرة والمشبه أع والملبة المستوفق المشكرة المسكون والمشبه المستوفق المشكرة المشكرة المسكون والمشبه في المدن المشكرة المشكرة المسكون المشكرة المسكون المشكرة المسكون المشكرة المسكون المشكل المشكرة المسكون المشكرة المسكون المشكرة المسكون المشكرة المسكون ال

الشبه به في الدهن عند

حضور المسه وأجبب

كتشيبه الجرة الصغيرة بالكوز في المقدار والشكل في قليل التفصيل وتارة يكون حصو رالمشبه به في

الذهن غالبام طلقاأى سواءا كان مع حضور المشبه أملا وحضور الشئ مطلقا بكون لتكرره على الحس

كصورة القمرغيرمنصف أسهل حضورابمالا يتسكررعلى الحس كصورة القمرمنضسفا(كالشمس) أىكتشيه الشمس (بالمرآة المجاود في الاستدارة والاستنارة) فان في وجه السبه تفصيلا السكن المشبه بأعنى المرآة غالب الحضور في الدهن مطلقا

غلبة حضوره عن غيره فلاتتوقف تلك الغلبة على حضور المشبه واذاغلب حضور ومطلقا نعققت سرعة الانتقال اليه عندر ومالتشبيه وذلك لان المنكرر على الحس كثرت مباشر تهوك ثرادرا كه فيعل مافيه من الاوصاف غالبا فاذا أر مدتشبيه ثيي في وجعفيه انتقلت النفس بسرعة الى ماألفت ذلك الوجهفيه فكون مبتذلا بسرعة الانتقال وعايدل على أن النفس تنتقل بسرعة الى المألوف المعتاد قبل غيره انألو فرضناا مهالمسمى واحدله حالتان كثراحساس احداهما وقل الاحساس الاخرى وسمع فلك الاسم فان اول ما تبتقل اليه النفس ويتسارع الهامن فلك الاسم الحاله الكثيرة الانرى الى القمر فاته اسم لمسمى واحدكمر الاحساس به بصورة كو نه تاماغمر منفسف وقل الاحساس به بصورة الانخساف فاذا سمع لفظ القمر فاول ما يتسارع الى الفهم المصورة الكثيرة فكذلك المشبه به الكثير الدوران على الحس آذ ااستعضرالمشبه يوصف أديدالالحاق رسيب ذلك الوصف تسادعت النفس إلى المآلوف فيه ذلك الوصف وانما فلنا غالبا لماتقدم ان الكثير الاحساس اذااستغرج منه وجه دفيق لم تكن مبتذلالتوفقه على التأمل ولكن قد هال لاعتاج الىالتقييد بالغالب لانالمراد التكرر على الحسرمن حيثية مخصوصة كإبدل عليه المثال بعدفانه اداد قق النظر في شي واستخرج منه وجه مفتقر لتأمل فلم متسكورالمشبه على ألحس من ذلك الوجه تمومثل لما كثر فيه التسكور على الحسر مطلقاف كمان المبتذل فقال ودلك (كتشيه الشمس المرآة الجاوة) أى المقولة (في الاستدارة والاستنارة) وان وجوالشبه بإن الشمس والمرآةفيه تفصيل مالاعتبار شيئين فهوهما الشكل والاستنارة لكوز لماكترشهو والمرآة وتكررت على الحس واستنارتها واستدارتها حسيان لزما بتذاكما بسرعة الانتقال الى التشبيه مهما فبالظهورهما كافررناومهذا يستشعرأن الشكرادعلى الحسرلا يكفى فىالابتذال حتى يكون الوصف مدركابه بلاتأمل وانعمتي كان الوصف في المشبه به المتسكور على الحس بعداب إلى تدقيق النظر كان غرببا كالمركب العقلي والوهمي والخيال كامأتي وادعاءان المتكرر على الحس عتنع وجود اوصاف فعه يصيرالتشبيه بهاومع ذلك فلا يحتاج فيهاالى التأمل بمايفتقر الى الدليل ولميقم بعداللهم الاان يدعى ان المرآة الحسمة أي المتسكر رمن حث إنه مشبه مهلان ذلك يستازم تسكور الوجه وظهوره كاأشرنا اليهقبل فسنثذ يتقوى مذلك عدم الحاجة الى مازد ناه وهوقو لناعالباالا أن مكون لتأكمد البدان فافهم ثمأشار الىءلةالا بتذال في القسميز وهي ما بيناه من أن قرب الشيغ مناسبة تقتضي سرعة الانتقال وتكررااشئ على الحس كذلك فيقع الابتذال وانهلا بمنع الأبتذال معهما وجود سطلق النفصيل لان و منبغي أن يقال أوعلي الفكر والتكرر ساب الالف وقال السكاكي التوفيق بين حكم الالف وحكم التكرر أحم به شيم الحالة أمل بعني فإن التكرار مكر وهلانه عل وجبلت القلوب على معماداة المعاداة والالف يحتاج إلى الشكر ارفاوكان التسكرار يورث السكراهة لسكان المألوف أكرهشي عند النفس وقدأ جبب عنهبان التسكرار المكروم مالم يترتب على اعاذته فائدة أمااذا ترتب فانه غير مكر وموهومألوف كالطعام اللذيذورؤ مقالحبوب والذى لافائدة فيهكتكرار الاخبار بشئ واحد م: شخص واحدوقال الشيرازي التكرار الموجب للالف مالم تكن للانسان منه بدكالاشياء الستة الضرورية المذكو رة في الطّب والذي يوجب الكراهة التكر ارفهاللانسان منه بدوأ وردعامه أن من الضرور بات ماليس مألو فاولكن مفعل للضرورة كالاستفراغات ومثل المسنف لمانحن فيه بتشبيه

مس بالمرآة الجاوة للاستدارة والاستنارة فانكل واحدمن قرب المناسبة المقتضى لحضور الشبهبه

كام من تشييه الشمس بالمرآة الجاوة في الاستدارة والاستنارة

(فوله كصورة القمرغير منسف)أى فالباتشكور على الحس لان الانسان كثيرا مايراه غير منخسف وأماصورته مضسفا فانه لاتراحا الاقسان الانعب كلحان وحننذ عند سماع لفظ القمر كافي قولك وجه زيدكالقمرتحضرفى الذهن صورته غسرمغدن لامنحسفا مع ان لفظ قر اسمالذاك الجرم فيحالته وكذلك صورة المرآة عنلأ سماع لفظها محضرفي الذهن مجلوة لاغير وذلك لان المتكر رعلى صورة الحس يغلب حضورهمطلقا واذا غلب حضور مطلقا تحققت سرعة الانتقال اليه عند مماءلفظه وظهور وجبه الشبه ولزم ابتذال التشبيه (قوله في الأستدارة) برجع الىالشكل والاستنارة ترجع الى الكيف (قوله تفصّلًا ما) أي لاعتبار شيئان فسه وهما الشكل والاستنارة (قولهغالب الحضور فىالدهن مطلقا) أىلكارة شمودالرآة وتكررهاعلىالحس

<mark>فان فرب</mark>الشامية والشكر وكل واحدم بساوارض التقصيل لاقتصاله شرعة الانتقال والبعيد الخو يب وحوما لانتقل في. من المسمال المسميد الامدفكر

] (لمعارضة كلمن القرب والتكر ارالتفصيل) أي وانما كانت فلة التفصيل في وجه الشيه مع غلية وقوله التفصدل معمول حضور المشبه به بسبب قرب المناسبة أوالتكرار على الحش سبا لظهوره المؤدى الى الانتذال معأن لمعارضه وفسه حسذف التفصيمل موأسبات الغوابة لانقرب المناسبة في الصورة الاولى والتكرار على الحس في الثانسة مضافأي مقتضى التفسسا يعارض كل منهما التفصيل يواسطة اقتضائه اسرعة الانتقال من المشبه الى المشبه موضع وجه (قوله أيوانما كان الز) الشبه كأنه أمن جلى لا تفصيل فيه فيصير سباللا بتذال (وأما بعيد غريب) عطف على قولة اماقريب **أشارالشار**جهذا الى **أ**ن مبتذل (وهو بخلافه) أىمالا ينتقل فيممن المشبه الى المسبه به الابعد فكر وتدقيق نظر قول المستف لمعارضة الزعلة لحذوف وهوجواب الابتذال من لازمهما المن فسقط حكم التفصيل الذي هو الغرابة عندتعارضهما لانه لايستاز مالغرابة عما بقال كسف جوسل الاعندانتفائهما فقال لمعارضة كلمن القرب يعني قرب المناسبة كافي الجرة والكوز (والتكرار) التفصيل القلبل علة لظهور أى تـكراردُ كرالمشبه به على الحس مطاحًا كإفى الشمس والمرآة المجاوة (التفصيل) مُعمول قولُهُ وجهالشبه مع أنالة فصيل معارضة بعني إن قرب المسافة والتكرر على الحس بعارضان مقتضي التفصيل عقتضاهما وذلك انهما فيذانه يقتضي عدمالظهور يقتضيان كإبيناه آنفاسر عة الانتقال من المشبه الى المشبه به عندر وم التشبيه واثرا فالنفصل وان كان وحاصل الجواب أن مقتضي يمتضي الغرابة فأصله للاحتياج فيهالى التأمل يسقطمة تضاه عند فلته بوجو دهمافتقر رمذا انهما التفصل قدعو رض عا أى قرب المسافة والتكرر اذا تعارضا مع التفصيل القليل وأن وجدامعه في محل واحد مسقط مقتضاه مقتضىالظهور وهوقرب وان كون التفصيل من أسباب الغرابة أعاهو عندعدم وجود قرب المناسبة أوالتكو رعلى الحسمع ألمناسية فيالصو رةالاولى قلته وفهم من هذاال كلام ان التفصيل القليل عندانتفاء قرب المناسبة والتسكر رالعارضان له مكون من والتكرار على الحس في أسباب الغرابة وهوظاهر (وأما بعيدغر بب) تقدم ان القريب المبتذل بقابله البعيد الغرب تقابلا الصورة الشانمة فمكأن حقيقيا وعليه مكون الوصف بالغر ب لاللاخواج كأتقدم في وصف القر س بالمبتدل فقوله واما بعيد التفصيل غيرمو جودفعل معطوف على قوله اماقر يب سبندل (وهو) أى البعيد الغريب (بخدلافه) أى حارعلى من هذا أن قرب المناسبة والتبكر ارادانعارض واحد فالذهن عندحضو رالمشبه ومن التكرار المقتضى لحضو رمض الذهن مطلقا يعارض التفصيل

المقتضى لمعده يعنى ان التفصل كان مقتضا البعد فعارضه كل من هذي الامرين فيبقى الآخر مرجحا

فصار التشبيه قرب اوقولة يعارض التفصل يعنى التفصل القلمس أماالكثير فلايعارضه هذان

كاسيأيي وبلوح الشمن هده العلة أن هذا القيد ليس في الوجه الجلي أيضاكا زعم الخطبي بل في الوجه

معنون عن المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة المسلمة الم

سبب كشيرة مالوقولهمها ورقع والمستسبب (قوله في الناسمة من المحافظة الوقع الكييد (قوله) المقورة القول) المؤافئة غلبة حضو والمشبه بدق الذهر عند حضو والمشبه (قوله في الناسمة) أكو وهي غلبة حضو والمشبه بدق الذهب المقالة عن ملقا المشب الم الوقع للما من المحافظة المحافظة المواضية المديم لا إمام الموسين في الذجو (قوله وحو مخالفة) أي في مقابلة فولمسا بقائبة للراقوله عناقت في المفهوم فالباد الملاسمة معاني بمعذوف كاء لمن أوان المني وهو يعرف محالات المتمهم

منهما مع التقصيل القليل

بأن وجدمعه في محل واحد

فانه يسقط مقتضاءوأن

التفصيل القليل عندانتفاء

كشرالتقصيل كإسبق من تشنيه الشفيور بالمرآة في كف الاشل فان ماذكرناه من الهيئة لايقوم في نفس إلرائي للرآة الدائمة الاضطر أب الا أن يستأنف تأملا وكدون

فى أظره مقهلا فقوله بخلافه تعلق بيعرف المفهوم من المقام (قوله لعدم الظهور (أي في وجه الشسه وهسذا علة لخالفته للقريب (قوله أعنى عدم الظهرور اما الخ) أىأن عدم الظهور يكون لام بن أما لكثرة التفصل أىفى أجزاءوجه الشبه وظاهره ولومع الغلبة وامالندورحضور المسميه في الذهن والاول وهو كثر ةالتفصيل محتر ز عدم التفسل وقلة المفصل المعارضة بالمناسبة والتكررعلي الحس المعلل بهما ظهور وجه الشبه فالمنذلوأشار الشارح بقوله ودلكالىان قولهاما لكثرة الخ عاة للعلة (قوله م. التفصيل) بيان ال سبق مقدم عليه وفه خبر مقدم وماقد سبق مبتدأ مؤخر والذي سبق هوالهيئة الحاصلة من الحركة السريعة مع الاشراق فكأنه بهمآلج فهو هيئة مشملة على كثر والتفصل (قوله ولذلك) أي لاجل كثرة التفصيل في وجه

﴿ (لعدمالظهور) أي الخفاء وجهد في بادى لرأى وذلك أعنى عدم الظهور (اما لكثرة النفصيل كُقُولُه والشمس كالمرآة في كف الاشل)فان وجهالشبه فيهمن التفصيل ماقد سمبق ولذلك لا يقع فنفس الرائر للرآة الدائمة الاضطراب الابعد أن يستأنف تأملاو مكون ف نظره مقهلا

خلاف المتسلل فاذا كان المبتذل مامنقل فسممن المشبه الى المشسبه به من غير نظر فالسريب هو مالا نتقل فيممن المشبه الدالمشبه بهالابعد فكر ونظر دقيق وفعني بالانتقال الدالمشبه به الانتقال الممر حسانه مشيمه فلاساف ذلك أن عصل الغرابة فى تسيه الماز وماللازم البين حيث يحتاج فأستخراج الوجه بينهماال دقة نظر وان كان الانتقال الى اللازم بسرعة وذلك لانه لم ينتقل اليه بتلك السرعة من حث التشبيه بل من حيث اللروم وذلك كتشبيه الرجل الاعم عاء ماليصر ف كون كل منهما معاقباً للاخر في عل مخصوص هو ألحادث القابل لها عند قصده رفع النقص بما أو كن فان العمى ينتقل منه الى فهم البصر سريعا اذهو نفي البصر عمامن شأنه أن بكوت بصير الامن حيث التشبيه بل من حيث المعنى فقط ثم بين علة الحاجة في الغريب الى التـــ أمل وان كانت ظاهرة ليقع التفصيل فيها بقوله (لعدم الظهور) أي واعا افتقر الى التأمل عنيد ارادة التشبيه فيا يخالف المبتذل لعدم ظهو رالوجه فيه بين الطرفين أي لخفائه ومعاوم أر الظاهر في الدي الرأى لا منقرفه الى التأمل و مكون عدم الظهو رالوجه (ام لمكره التفصيل فيه) أى لكثرة الاعتبارات فيدفان كثرة الاعتبارات في الشئ تزيده خصوصاوكك كثر التخصيص في الشئ قلت افراده فتفل ملابسة وجوده فيكون غربها لبعده عن الجلة التي تسبق إلى النفس لعمومها وكمشرة افرادهاوالتكر رعلى الحسانمامنغ الحاجة الىالتأمر إن كأن الوجه فيمادياقليلا ليكونكما لوحظ أدرك فمه الوجه أوقد تقدمها نمهم منهأن بذلك ككون الاسذال في الحسوس وأن النظر بالمين مكون فيه ادراك الجلة أواعا مكون فيه ماهو كتصور الجلة بالفلة والظهو روأما عنم وجود المكثر ة فلاولذلك لو رأيت المرآة في كف المرتمش دائمة الاضطراب وتكرر علمك احساسها لم يوجب النظر المتكر رابتذالافيها الالمابيدومن الاستدارة والاستنارة ماهومثلها وأما ماسوى ذلك مرالركه وءؤج الاشراق فهم للفيضان على اطراف الدائرة ثم ببدو له فرجع فاعا بدرك عزيدتكر رمالنظر واحداده مرة بعدأ خرى معمصا حبة التأمل في همئة اجهاعهماوهل كانت كذلك في الطرفين معا أملا فلهذامثل لهذا بقوله وذلك (كقوله والشمس كالمرآة في كف الاشل) ولا يخفي مافيه من التفصيل في وجه الشبه الذي لا مدرك الابعد امعمان النظر والتأمل ف تحقق محوع الكيفية في الطرفين وقد تقدم سانها كا أشر باالها آنفاف كون الحاحة إلى الامعان والتأمل غرببا لان الأمعان والتأمل ليس الا للخواص دون العامة أدل الجازفة ون قبل الحاجة الى امعان النظر في مثل دا ظاهرة لان النظر الاول أوما بحرى بجراه بما لااممان فيه ولو تكرر انما يدرك الحلة أوماهو كالجلة في الوضوح كاتقدمواما الحاجة الى التأمل فاعاهوفي العقلمات لافي الحسيات (قلت) بكفي في نفي الابتذال الحاجة الى تدقيق النظروز يادة ذكر التأسل في مثل مأدكر لان بالغرابة فلة الاستعال وقوله لعدم الظهو رعلة للبعد والمرادعدم ظهور الوجه وقوله لكثرة التفصيل تعليه لعدم الظهوروهو اشارة الى النوع الاول (كقوله والشمس كالمرآة) يشيراني قول الشاعر * والشمس كالمرآة في كف الاشل ، فإن الوجه فيه كثير النفسيل لمافيه من الاشراق والاستدارة والتموج وغيرذلك بخلاف فولناالشمس كالمرآمن غيرأن تقول في كف الاشل فان التفصل ف

أن يستأنف أى يحدث ولو قال الابعد ان ستأمل لأعجرد نظره اليهاكان أوضيه (قوله أى أولندو رالخ) أشار مذلك الى ان قوله أو ندورعطف على كثرة أي أولقلة التفصيل مع ندور حضو رالمشبه بهوهذامحترز الغلبة فما تقدم (قوله اماعند حضو المسه) أىفقط وقوله لبعدا لمناسة أى من المشدد والمشدد به وحمشدفلابحصل الانتقال بسرعة وهذاعلة للعلة أى وانماندر حضو ر المشبهمه عندحضور المشبه لبعد المناسبة سهما (قوله في تشسه البنفسج منارالكرين) أي فان نار الكريت في ذاتها غبرنادرة الحضورفي الذهن لكنها تندر عند حضور البنفسج فان قلت عكن أنالشاءر حضر عنسده حال التشسه فلا مكون الانتقال غيرسر يع فيكونالتشبيه غيرغريب بالنسبةاليه قلت المراد ببعد الانتقال الموجب للغرابة أن مكون الشان فى ذلك الشي ولو اتفق الانتقال بسرعة العارض فمدح التشبيه لذلكلانه لابتضح الانتقال فيمعن يعرض له ذلك العارض

(أوندور) أي أولندور (حضور المشبه به اماعندحضو رالمشبه لبعد المناسبة كما مرفي تشمه البنفسج بنار الكبريت (واما مطلقا) وندو رحضو رالمشبه به مطلقا تكون تحقيق تلك الهيئة الاجتماعية في الطرفين ونفي احتمال أن تكون في أحيدهما أنقيص أص عقل وان اسندالي الحاسة فيسمى الحسكم مه تاما لتوقفه على الامعان بالحاسة كتوقف غيره على فظر فلمتأمل (أوندور)عطف على قوله لكثرة أي خفاء الوجه الموجب الغرابة اما لمافه من كثرة التفصيل واما لندور أى قلة (حضور المشبعه) في دهن المسكام فان ندورة الحضور تستاز عدم ادراك تقرر الوجه فىالمشبه به على وجه الكثرة عمني أن اتصاف المشبه به لا مصور حمث ندر حضو ره الانادرا انأ درك فيه واذالم يتصو راتصافه بالوجه الانادرا أولم يتصو رأصلا امتنع الانتقال بسيرعة عندروم التشبيه بذلك الوجهالي المشبهبه واذا امتنع الانتقال بسرعة لم كر التشيمه مبتذلا وذلك لماهو ظاهر من أنما عصل الانتقال فيهسرعة لظهوره لذاته تشارك فيهالعامة الخاصة ومالاسم عة فيهلعدم ظهوره لذاته تختص به الخاصة فلا تكون مبتذلا وقد تقدم نحو هذا غيرما مرة ثم ندرة حضور المشبه به (اما) أن تحصل (مند حضور المشبه) وذلك (لبعد المناسبة) من المشبه والمشبه مه الكونهما من جنسك بعيدى الالتقاءفي مكان واحدفانه أخص في الذهن من معني تسارعت النفس الىاستحضار مامعتاد تلاقيه معه في المعاني وما تألف اجتماعه معه في المتخطة لتقارنهما فيها كإتقارنا خارجهأو يزاحه ذلك الحاضر المعتاد نميره فلاينتقل الذهن الى ذلك الغير الا بعداتساع في الافيكار فتنتفى سرعة الانتقال الموجية للابتذال فيكون التشبيه غربا وذلك (كامر) أي كالتشمه الذي مرفى قوله

ولا زوردية تزهو بزرفتها * بين الرياض على حر اليوافيت كأنها فوق قامان ضعفن بها * أوائل النار في أطراف كبريت

فان الا زورد يقوعي النفسجة شبب النارق أطراف السكبر بتومعلوم أن الذي يتقل اليه بسرعة عند حضو رداهي الازهار والرياحين التي هي من جنسها الا النارق أطراف السكبر بت وان كانت بنفسها كثيرة الوقوع وقد تقدم تحقيق مافي هذا التسبه ولما كان الانتقال من البنفسج الى النار المذكورة بعدال المال الساعر حضراعنه المذكورة بعدال التقال والاتساع في المدارك كان التشبيه غيرغريب بالنسبة اليه (قلت) المراد بعدالا تتقال الموجب الغرابة أن يكون الشأن كذلك في الشيء في لوا تقق الانتقال بسرعة لمارض فيما التشبيه فلا يكون الانتقال بعرعة لمارض المنافق من مرض له ذلك العارض الابروية و يعبدة وقد تضمم الشبعة منافقهم (ولما) أن تحصل المالندرة أعنى ندرة المنبية به حصولا (مطلقاً) أى من غير قلل فيون الوجه قبل التعسيل الا أن حضور المشبه به اعدال المنبية في الناقية عالى التعسيل الا أن حضور المشبه به اعدال المنافق المنافقة عن المنافقة والمنافقة من المنافقة والمنافقة المنافقة عن المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة عنون المارفين المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة بطال التعسيل المنافقة المنافقة بعدال المنافقة المنافقة المنافقة بعدال المنافقة بعدالا المنافقة المنافقة بعدال التعالى المنافقة المنافقة المنافقة بعدال التعالى المنافقة المنافقة بعدال المنافقة المنافقة المنافقة بعدال التعالى المنافقة المنافقة بعدالا النافقة المنافقة بعدالا النافقة المنافقة بعدال المنافقة المنافقة بعدالة المنافقة بعدال التعالى المنافقة المنافقة بعدال المنافقة المنافقة بعدالة المنافقة بعدال المنافقة المنافقة بعدالة المنافقة المنافقة بعدالة المنافقة بعدالة المنافقة المنافقة بعدالة المنافقة بعدالة المنافقة بعدالة المنافقة المنافقة بعدالة المنافقة بعدالي المنافقة بعدالة المنافقة المنافقة بعدالة المنافقة المنافقة بعدالة المنافقة بعدالة المنافقة

الابر و يقو بصيرة (قوله وامامطلقا) أى واما أن يكون ندو رممطلقا أىسواء كان المشبه حاضرا فىالنـهن أوغير (لـكونه حاضر فيه لكونه وهماأوم كماخياليا أوم كباعقليا كلمضي من تشسيه نصال السهام بأنيساب الاغوال وأشبيه الشقيق باعلام ياقوت منشورة على رماس الزبرجدون شدمنل أحبار اليهود عمل الحسار عمل أسفارا فان كلاسب لندرة حضد ورالمنسبع به في الذهن أواقلة تكرره على الحس

(فوله لكونه) أى المشبه بدأم اوهمباأى بدركه الانسان وهمه (201) لاباحدى الحواس الغلاهرة لكونه هوومادته غبرموجودين

الكونهوهميا (كانياب الاغوال (أوم كباخياليا) كاعلام ياقوت نشرن على رمامهن زوجد فى الخارج واذا كان المشمه (أو) مركبا (عقليا) كمثل الحار يحمل أسفارا وقوله (كامر) اشارة الى الامثاة التي ذكرناها مه أمر ادهمافلا بدركه أنفا (أولقاة تكرره)أى المشبه به (على الحس ليشبه به آلا لمتسعف تقييد وقت حضور المشبه ونحصل اندرة على وجه الاطلاق (ككونه) أى المسهدة أمر ا (وهما) المدارك فسنعضرهف كاتقدم في تشبيه السهام المسنونة الزرق بانساب الاغوال فان أنباب الأغوال كاتقدم وهمية أي بعض الاحتان فسكون بفرضهاالوهما ذلا وجودلها خارجا ومعاومأن مالا وجودله خارجالا يستعضره الاالمتسع في المدارك ادراك تعلق وجه الشبه فبعض الاحيان فيكون ادراك تعلق وجه الشبه نادرا غير ألوف فلا ينتقل عندروم التشبه المه نادراغرمألوف وكذا القول بسرعةوان كان تعلقه بالمشب خطاهرا لان العبرة في الغرابة وعدمها اعساهو بسرعة الانتقال إلى في المركب الخمالي (قوله المشبه به وعدمها لاالعلى الوجه في المشبه فاذا كان تعلقه عالمشبه به نادر الادر الثالندرة ادراك منفسه خياليا) وهو المدوم جاءالتشبيه غرسالعدم سرعة الانتقال من كل أحداً ولعدمها أصلا (أو) لكون المشبه مه الذى فرض مجمعا من أموركل واحدمتها بدرك (م كباخياليا) كامرأ يضافي تشبيه الشقيق باعلام يافوت نشرن على رماسمن زرجد فان التركيب

بالحس (قوله كانساب الحالى لاوجود لصور به خارجافلا يعهد فيكون الشأن في ادراكه الندور و الزمن ، ندرة ادراك تعلق الاغوال أي في تسب الوجه بأوغدمهاقبل التشبيه فيكون الانتقال بعدالانساع واستعمال الفكرة فيكون غريباعلي السهام المسنونة الزرق تها ماقررناه في الوهم (أو) لكون المشبه به (مركبا عقلماً) كامر في تشسه مثل أحيار الهود عثل (قوله كمثل الحارال) الحار يحمل أسفارا فان المراد بالمثل القصة كانقدم والقصة اعتدفها كانقدم كون الحار حاملالشع أيفان الماد مالمثل الصفة وكون المحول أبلغ ماينتفع به وكونه م ذلك عروم الانتفاع به وكون الحل عشيقة وتعب وهده كاتقدم والصفة اعتد فمها الاعتبارات المدلولات القصة عقلية وانكان متعلقها حسيا ويحفل أن يكون سماءم كباعقلما كاتفدم كون الخارحاملا

باعتبار الوجه كاتقدم وانما ندر حنور المركب مطلقا لان الاعتبارات المشار الها فيه لاسكاد لشئ وكون الجمول أبلغ يستحضرها مجموعةالاالخواص فيجرى فى تعلق الؤجهماذكر بمايوجب عدمسرعة الانتقال فيكون ما ينتفع به وكونه معذلك غربها وفوله (كامر) عائدالي الوحم والحسابي والعقلي كافررنا وأشار بذلك الي الامثاد التي مخروم الانتفاع به وكون ذكرناها وقد جعل المصنف ندرة حضور المشبهبه موجباللغرابة على الاطلاق ظاهره واوكان الوجه الحسل عشقة وتعبوهذه

جليا لاتفصيل فيهوهو كذلك والالم يكنءلة مستقلة للغرابة وبهذا يعلمأن قوله وباتقدم في الامتذال الاعتبارات المدلولة للصفة لكونه أمراجليا كثرى لاكلي ولكن سبغي تقبيدغرا سه أن يكون الوجه مخصوصا بنادرا لحضور عقلمة وانكان متعلقها مع المشبه وأماان كان وجدفى غيره لم تفد ندرة حضوره غرابة كالايخي (أولقلة) عطف على قوله حساوا عاندرحنور الم كب مطلقالان الاحتيار ان

لـــكونهوهمبايعنيأن ندرةالحضور إمالــكونهوهمباالىآخرماتقدم وإمالقلة (تـكرره)أى تـكرر المشبهبه (على الحس) المتعلق به من يصر أوغيره ولم يقل لعدم مكرره على الحس لان المشبه به فها لكون الوجه وهمياأوم كباخيالساأوم كباعقليا وكان ينبغي أن يكتني بذكر العقلي عن الوهمي

كإصنع حين قسم الوجه الى عقلي وحسى ولميد كرالوهمي ادخالاله في العقلي (قوله كامر) أي من الامثلة فالوهمي كنشيه السهام بانياب أغوال والحيال نسيه الشقيق باعلام يافوت والعقلي كالتشده فقوله تعالى كمشل الحار بحمل أسفارا أوتكون الندرة لقلة تكرره على الحس

أي قريسا والآنف هو وقت القريب من وقتك (قوله اولقة تكرره) أى ولكونه حسياول كن كان قليل التكرر على الحس فهو عطف على قوله لكونه أمراوهماأى من أسباب بدور حصور المشبه بدفي الذهن فلة تكرر دعلي الحس أي على القوة الحاسة وأولى عدم تعلق الحس به كالعزش

المشار الهافسه لامكاد يستعضرها محوعة الا

الحواص فلاعمل سرعة

الانتقال الانادرا فكون

التشسه غربا (قوله آنفا)

والسكرسى ودارااتواب والعقاب وعكن ادخاله فى قليل التكرر بأن يرادعدم كثرته المادق بعدم الاحساس مقاله فى الإطول يه

كامرمن تشيه الشمس بالمرآة في كف الانشل فانه رعايقضى الرجل دهو ، ولا يتفق له آن برى مراآة في بدالانشل فالغرابة في هذا التشيمين وجهين

الآخر (وقوله سببالعمدم

ظهور وجه الشبه)

أىمع انهمامتغايران فلأ

بازممن ندرة احدهماندرة

الآخ (قوله قلت الز)

حاصله أن وجه السيهم

حيثأنه وجد من الطرفان

فرع عنهما فلا ستعقل الأ

بعد تعقلهما ومنها انتقل

المهلكونه المشترك والحامع

بينهما فلا بدوأن نخطر

الطرفان أولا تماطلب

مايشتركان فسهواذا كان

أحدالطرفين نادراكان

الوجه نادراوكو نه فرعاعن

الطرفين منحنث انه وجد

بيهما لاينافيانه منحث

ذاته قد بوجدمع غيرهما

فلايتوقف تعقله على تعقل

المشبه بهحتي تكون ندرة

المشبهبه سببالخفاءوجه

الشبه لان ذلك لامن

حيثأن وجه الشبهجامع

مين هذين الطرفين عان قلت

لملم يعللواعدم ظهوروجه

(قولة كقولة) أى كندرة حضور المسبعة في التسبعة الواقع في قوله والشمس الم (قولة أن برى مم آة الى) أى وعلى تقدير ونبا في كنه فلا بشكر روعلى تقدير ونبا في كنه فلا بشكر روعلى تقدير الشكر (ووله فان فلا الشكر (ووله فان فلا الشكر (ووله فان فلا الله عنه المنافذ على المنافذ كنه تدوي المنافذ كنه تدوي وحالت المنافذ كنه تدوي وحالت المنافذ كنه تدوي وحالت الشهدة المنافذ كنه تدوي وحالت المنافذ كنوب المنافذ كنه تدوي وحالت المنافذ كنوب المنافذ كنه تدوي وحالت المنافذ كنوب المنافذ كالمنافذ كا

يهسيبالعسدم ظهور وجهالشسه فلسلانه فرعالطرفين والجامع المشسترك الذي بنهما انما يطلب بعدحضور الطرفين فاذاندر حضورهما لدرالتفات الذهن لىمايجمعهما ويصلح سبباللتسمه بينهما مثل به لادليل على عدم تكرره على الحس وهوالمشار اليه بقوله (كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فان المسه به وهو المرآ قف كف المرامش بجوز أن لا ترى أصلاوعلى تقدير رؤيها في كف فلا تشكوروعلى تقديرتسكورها فالمحقق هوقلة التسكر ارلاعدمه ومحتمل أف ويديقلة التسكر ارعلي الحس عدمه معني أنهعلي تقدىر وجودها لاموجدلها تبكررأصلاول كن المحقق نبي الكاترة لانغ مطلق التبكور واعاقلنا إن ذلك المحقق لانابحزم بأن البكثيرم الناس عضي أعساره ولايتفق لمرشهودها فكفه أصلافه لاعو كثرة التكرار فاوكثر الشكر اركثر المدركون ادمو الازم كثرة التسكر ارعادة كثرة المدركان للتكرر وهذا يخلاف الوهم والحيالي والعقلي فأمالا يحس أصلاوم ذايع أنعطفه على ماقبله ليسمن عطف الخلص على العام واعاقدم ماقبله عليه لانها فىالندرة أقوى لعسدم احساسها أصلا (ف) اذا كان التشيه المتعلق بالمرآة في كف الاشل غريب الوجو دالتفوسيل في الوجه فيه كما تقدم غريبالندرة حضور المشبه به فيا ذكركانت (الغرابه فيهمن وجمين) وهماكثرة التفصيل وندرة الحضور وداك ظاهروقد قررناوجه اقتضاء كثرة التفصيل لغرابة التشييه ووجه اقتضاء ندرة الحضورلها بمأأغنىعن اعادته وربما ينضل عندالغفلة عمانقدمأن ندرةا لحصور للشبه به لانستارم ندرة حضورالوجه لجواز كونهاعم ولايازم من ندرة الأخص ندرة الاعم حتى بازم عدم سرعة الانتقال فىالتشبيه عند تصور الوجه فى المشبه واذالم بازم عدم السيرعة لم تازم الغرابة ندرة الحضور والجواب مافدمناهمن أن ندرة حضور المشبه به اعانستاره الغرابة ان اختص بالوجه دون مايطلب أن يشبه به أولم يحتصبة والحن اعابو جدفي مثله فى الغرابة فلا يقع التشييه حتى محسل التأمل وأماان وجد فهالا مندر حضوره كان العدول الى نادر الحمسور مع انتذال الوجه ووجوده في غيره عديم الفسائدة فلاكمون ممايستمسن ولامدخل فيجلة الغرس وأنك لوقلت والشمس كالمرآة في كف الاشل في كونهاجرماوكا لخيل فى كونه جرمالم يكن فرق بين التشبهين فى الابتذال والقبيم كالابحني وأما الجواب بأنالوجه مؤخرعن الطرفين لانه هوالجامع لهماولا يقال ماالجامع بين هذين حتى ينصورا فلا يطلب هوحتى يوجداويحضر فاذاحضراوكان آلمشبه منفر يبامنهما كان الالحساق به بذلك الوجه غرببا أيضالتيعيته للشبه بعض طلبه لان التابع لاوراك الغريب غريب الاوراك فلايتم الااذا دو لمشسل كقوله * والشمس كالمرآ مفي كف الاشل * فر عا يقضي الرجل دهر ، ولا برى مرآ مني كف الاشل فالفرامة في قولنا كالمرآ ه في كف الاشل من جهة ندرة الشبه به لقلة تشكر روعلي المس ومن جهة كارة

النبه بندور حنور المشبه المصروعي فولتا كلرا مفي لف الاشلمان جهة ندرة المشبه به لقائة تشكره على المسرومن جهة كثرة كاعلوه بندور حضور المشبه به معان مقتضى ما تقدم من الجواب أن ندة كل من المشبه والمشبه به تقضى عدم (والمراد ظهور وجه الشبه فلسلان المشبه معدة التشبيع الحاصل بين الطرفين فنا هو وجه الشبه ومعمه اعاليسند اليعقبة مل (قوله انحا بطلب بعد حضور الطرفين) أى فنعقله بعدة ملتهما (قوله فاذا لدر حضور عما أى أو حضور المشبه به بل حوالمدى وأما ندور حضور الطرفين فأحمر المدعى المدينة يقال المراد واذا ندر حضورهما أى حضور جعومها (قوله والمرادبالتفصيل) أى في وجه التسبهالذى هوسيب في غرابة التشيبه فأل العهد الذكرى (قوله أن ينظو) أى أن يعتبر اكترمن وصف واحداما من جهة وجدوداا كل أو من جهة عدم الكل أومن جهة وجود البعض وعدم البعض كانت تلك الاوصاف ثابتة لموصوف واحداً واثنين أوثلاثة أو اكثر فالصور ائتناعتم مقصورة والداقال المصنف فيا أنى وبقع التمصيل على وجوه كتيرة أى اننى عشراً عرفها أى الشدهافي ولاعند أولى العرفان أن يعتبر وجود البعض وعدم البعض أو يعتبر وجود الجيع فها تان صورتان كل منها مضروب في أحوال الموصوف الاربع تمكون (٥٣٤) صورالاعرف عمانية وحيثة فغير

> (والمرادبالنفسيلأن ينظرفاً كثرمن وصف)واحداشي واحداثراً كثر يمني أن يسترف الاوساف وجودها أوعــدمها أو وجودالبعض وعدم البعض كل من ذلك فى أمرواحد أو أمرين أوثلاثة أو أكثر فلذا قال

ماذكر نامأن مكون المعنى انالماا حتجناالي المشبه مفلاختصاصه بالوجه دون ما يطلب التشبيه مه كانت ندرته ندرة لما يختص به أو بختص بهمع ماهومثاه فى العرابة والافيرد عليه أن يقال أول ما يخطر بالبال المشبه مهويحضر معه الوجه الذى أريد التشيه بوجوده فاذا أحضر نامشها بهغر بباوطلنا وجودالوجه فمامدوجو دهوكان ذلك الوجهموجودافى غسيره بمايية فالرمقطعا كون التشبيه مبتذلا فالحك شو تهالط فان ولو تأخر عنهما لا توجب الغرا مةولو كان أحدهماغر بباوه والمسبه به الذي اشترطفه ذلك الاان كان الوجه مختصا مكامثلناوالا كان أعم فلا لمرمن غراسه غرامة تابعة فلا مكون مما لافائدة لغرابته مل مزيد التشبيه نفرة ويرودة كإسناه في المثال السابق وليتأمل ولا بقال ادراكه في المشمه بزيل غرابته لانانقول لابز بلهامن حبث تعلقه المسمه به الذي هومناط الانتقال فهو غر سمر تلك الحنمة (والمراد التفصيل) المحكوم علىه هذا المجامة حسن التشميه ونور الامتذال ان وجودمتعددانفصلت حقيقة بعضه عن يعض في نفس الام وإن اعتبر الحجوع شيأ واحدا وذلك ستحقق برأن ينظر في أكثر من وصف واحد فيجعل وجه شبه وذلك الاكثر المحمول وجه شبه مكون وصفالشئ واحدشبه بغدره كالوجه فى الثرياا لشهة بالعنقود فانه أشباء كاتقدم اعتبر تضامها من شكل أجز إثباولونها ومقدار محموعها وهوشي واحدو تكون وصفامتعلقاما كثر اما اثنان كالوجه فيمثار النقع مع الاسياف فقد اعتبرت فيسه أوصاف تضامت والتأمت من لون الغيار والسوف وحركات السوف المختلفة وشكامان استقامة واعوجاج على ماتقدم واماأ كثرمن اثثان ثلاثة فافوق كالوجمة فوله تعالى كاء أنزلناه الآية فانهمتعلق بأكثر على ماسنه قريبا ثم ذلك التفصل يقع على أوجه كثيرة بمعنى أن المئ أن تعتبر في الاوصاف وجودها كليا كاذكر في المثالين ولك أن تعتبر عدمها كلها كتشبيه وجود عدم النفع بالعدم في نو كل وصف نافع وال أن تعتبر وجود البعض ونفي البعض كإيشبه بعنى تشبيه سنان الرمح بسنالهب ثم اعتبار الوجود اماعلى ماتقدم من اعتبار أوصاف مختلفة من غيررعاية شئ آخر واماعلى معنى اعبار جنس فاكثر معاعتبار خصوصية التفصل ص (والمراد بالتفصيل أن ينظر في أكثر من وجهواحد الي آخره) ش المراد بالتفصيل ان يكون المنظور فيه التشبيه أكثر من وصف سواء اكان وصفين أمثلانه أما كثر وسواء اكان دلك

الاعرف أربعة وهي أن تعتبر جمع الاوصاف من حث عدمها كان الموصوف متلك الامورواحدا أواثنين أوثلاثة أو اكثر (قسوله في اكثرمن وصف واحد) فيهأن الواحدليس فمه كثرة كالقنضه أفعيل التفضل (قوله لشئ واحد) أىأن الاكثر من وصف واحداما أن مكون الما لشئ واحد أى لموصوف واحدكما في تشسه المفرد مالمفر دأو ثابتالا كثركافي غبر تشبيه المفرد بالمفرد ودخل تحت الاكثر ثلات صورمااذاكان الاكثرميز وصف ثاسمالمو صوفين أو لثلاثة أولاكثر (فوله ععنى أن يعترفي الاوصاف وجودها أى وجودها كلها كتشبيه الثريا معنقود الملاحبة المنور فانهقد أعتبر في وجه الشبه وجود أوصافوهي التضام وتشكل الاجزاء واللون ومقدار المجوع (فوله أو عدمها)

أى أو يعتبرعدم الاوصاف كلها كتشبيه الشخص العدم النم بالعدم في في كل وصف نافع (قوله أو وجود البعض وعدم البعص) أ أى بان يعتبرق وجهاللسمالة كريسترو بتعود بعض أوصاف وعدم بعض أوصاف كتشيف شان الرعيسا لما يكيا أى (قوله كل من ذلك) أى المذكور من الاحوال التلان السابقة (قوله في أمرواحلم) أعن وموصوط عن المسيم فروية مؤدمة بدين أو غير مقيد مقيدين كتشيف الذيا بعنقود الملاحيدة المنافق (قوله أوام مرين أوثلاثه) أى كافي تشيف من كم يكل في تشيف الرائع من ا السياف بالليل اللذي تعاول كل كم يكونا تشيف الكوفي قوله تعالى اعامال الميان المنافق المنافق على المنافق وقوله التي اعتباد المنافق المنافق والمنافق المنافق المنافقة المنا

وذلك يقع على وجوه كثيره والاغلب الاءرف منها وجهان أحدهما أن تأخذ بعضا وتدع بعضاكما فعل امرىء القيس فيقوله حلت ردينيا كأن سنانه سنالهب لم يتصل يدخان (قوله أعرفها) أى أعرف الوجوه التي تقع التفصل علهابمعني أشدها قبولاءند اهلاً المعرفة لحسنه (قوله وعدم بعضها) أي وتعتبر عدم بعضها وهذا تفسير لقول المنفوتدع بعمنا اشارة الىأن المراد مترك ببضها اعتبارعدمالبعض لاعدم اعتباره وأنكان كلام المصنف صادقا بذلك لان عدم اعتبار الاوصاف لايسر في تسسه من التشسهات (قوله الى ردينة) هي امرأة كانت مخطع جر تقوم الرماح أىتعدلها وتحسن صنعتهاوهم امراة السمهر بفتحالسين وسكون الميرو بعدها هاءمفتوحة فسراء مهملة كان الضا بحسن صنع الرماح (قوله كان سنانه) اي حديدته التى فى طرف (قوله سناله سـ) ای ضوء کمپ ای لمپ مضىء ومشرق فهو من اضافة الصفة للوصوفكا يؤخذ من كلام الشارح واللهدالنار والمعني كان سنانه نارمضيئة ومشرقة

(ويقع) أىالتفصيل (على وجوه) كثيرة (أعرفهان تأخذبعضا) من الاوصاف (وتدع بعضاً) أى تعتبر وجود بعضها وعدم بعضها (كافى قوله حلت ردينيا) يعنى رمحامنسو با الىردىنة (كان سنانه * سنالهمالي متصل بدخان)

فى جنس منها كافى تشبيه عين الديك بشرر النارفى المقدار والشكل والحرة فانك لاتر مدجنس الجرة فقط بل تعتبر فهاخصوصية باحسن التشبيه أوجنسين معخصوصيتين كافى تشبيه الشمس بالمرآة في الاستدارة والاستنارة فانكلاته بدمطلق الاستنارة والاستدارة بل مع حصوصة كل منهما في المرآة ثماعتبار العدم اماعدمكل وصف كاتقدم واماعد موصفين مخصوصين كتشسه زيديعمر وفي عدم الاعطاءوعدم النسح أوعدم وصف واحد كتشبيه بدفي عدم النصح فقط وكذا أعتبار البعض عدما والبعض وجودا امآآن يكون العدم عدم وصف واحد أوعدم وصفين امامع مطلق وجود الوصف أومع وجوده ووجود خصوصيتما الىغيرهذا بما يقدر في التفصيل والى هــ ذا أشار بقوله (ويقع) ذلك التفصيل (على وجوه كثيرة) ثم بين أحسنها بقوله (أعرفها) أى أعرف تلك الوجوه عني) أشدها قبولاعند أولى المعرفة لحسنه (أن تأخذ) فهاتعتبر (بعضا) من الاوصاف (وتدع بعضا مهاعمني أنك بجعل وجهالشبه وجودبعض الاوصاف مع عدم البعض فتدخل العدم في الوجيه وذلك (كما) أىكالوجه (فىقولەحلتىردىنيا)أىرىجامنسو بالردىنةامرأةكانىت تصنعالرمام ونجيــدُصنعها (كائنسنانه) أىحديدته (سناً) أىضوء (لهب) وهي النار واضافة السنا الىالنارمن اضافة الصفة الى الموصوف أي كانه اللهب المشرق بسناه أي المضئ فأطلق السنا وأراد بهمعنى المتصف الاشراق واعاقلنا كذلك لان المشبه به واللهب باعتبار شكه ولو نهوا تصاله بالعود وعدم اتصاله بلون سواه ولوقعد التشبيه بالسناهات اعتبار هذه الاوصاف الاأن تكون تبعاوم عذلك يحتاج الى تقدير المضاف في السنان أى كان اشراق سنا نهوالا صل عدم التقدير ثم لما تنبه الشاعر لكون الاصل المشبه بهلا يتم التشبيه به الاباسقاط وصف كان فيه و به متحقق التشبيه بينه وبين سنان الرمح وهوالصالهبالدخان شرط عدم آصاله بالدخان فقال (لم يتصل) ذلك اللهب (بدخان) وبالحاحة الىهذا التنبيه كانهذا الاعتبار من أعرف وجو مالتفصيل فقداعته وجو دالسكل واللون وعدم الاتصال بذىلون الاظلام ويوادهنا لزيادة اللطافة ماذكر ناممن اتصاله بالعودفان فيماشارة الىأنه فالطرفين لايعتد بوجودهما الانه ولو زيدأ يضاقسوة تأثيركل منهمافي تفريق الاجزاء واهلاك مابتصلان به كان زياده في الدقة وظاهر كلام المسنف أنه ان اعتبر في الوجه عدم بعض الاوصاف كان اعرف حتى ادافيل مثلاز مدكعمروفي مجموع الجبن وعدم المكرم كان دقيقا أعرف وليس كذلك بل اعا بكون أعرف انكان فهاقصده الشاعر دقة محتاج الى مزيد تنبسه كاقررناه وحيثند بكون معنى الكلام أنالتفصيل المعتبر بزداد حسناوا عتبار اعند تدقيق النظرفي اسقاط بعض الاوصاف ودلك

وجوه أعرفها وجهاأ حدهماأن بأخد بعض الاوصاف وبدع بعضها كقول امرىء ألقس حلتردينيا كانسنانه * سنالهب لم يتصل بدخان

المراد رمحمنسوب الى امرأة تسمى ردينه فصل التفسيل اعتبار أنه لم بأخذسنا اللهب بل اعتبره مقدكونه لم يتصل مدخان على خلاف المعهودة ان اللب لا ينفك في المعبودة من الدحان فالشاعر فصل وأخذالله منعملاعن الدخان واستحصاره اللهب المنفصل عن الدخان لا يقع في الخاطر الاستدقيق

وفوله لم شصل ای ذلك

ففصلاً السناعن الدخان وأثنتمشودا والثاني أن يستبرا لجسم كافعل الآخر في فوله وقدلاح في العجم الذي كانترى هم كعنقود ملاحية حين نورا

فانهاعترمن الانجم النسكل والمقدار واللون والجناعها على المسافة الخصوصة في القرب تماعتر مثل ذلك في العنقود المذور من الملاحية وكلا كان التركيب من امور أكثر كان التشبيه أبعد

(قوله فاعتبر في اللهب) أى وهوموصوف واحد وأشار بدلك الى أن المنسه به هو اللهب كان المنسوسنان الرمح وحننذ فقوله سنالهب بمن أصافة سنالهب من إصافة الصنة الوصوف كافتاء (دوه) والتسيم المنافذ كورياعتبار الشكل

خاشىرى اللهمبالنسكل واللون واللمان وترك الانسسال بالدخان ونغاء (وآن تعتبرا لجميع كاحم من تشهيدا أثريا) بعنقود الملاحية المغورة باشتبار اللون والنسكل وغيرذ لك(وكلا كان التركيب) خياليا كان أوعقليا (من أحوراً كثر كان التشهيد أبعد)

لانالاقرىسناسبة اجتماع وجودات لااجتماع وجو دوعدم فاستأمل (و)من أعرفها أيضا (أن يعتبر الجمع أى أن المتدالوجود ف جسم الاوساف وذلك (كا) أى الوجه (في تسبيد التريا) بمنقو دالملاحية المنورفان المعترفيه وجود اللون الكائن في الاجراء والشكل الكائن فيها والوضع لأجزائها وكون المجوع على مقدار مخصوص كاتقدم وهذاأيضا اعمايكون أعرف ان اعتبر ديثة تحتاج الىتنبه وتدقيق نظركافي المثال والافلاأعرفية كالوقيل زيدكممروفي هيئة اجتماع الحموانمة والوجودوالانسانيةول كن ذاالقصد بحرزهالباب بالمنال المشعر بأن الكثرة الموجية للدقة في التفصل لادرأن تكون كامثل بماعتاجالى تأمل وزاد غيرا لمسنف في الاعرفية أن امتيرا لحصوصة في الجنس ادا كانت دقيقة كافي تشبيه عين الديك بالشرر باعتبار الحرة الخصوصة وطاحره أن غير ماذكر لااعرفية فموالصواب وأن ينظرفي الدقة فهمي المرجع في الحسن والاعرفية حيث كانت (وكلا كان التركيب) سواء كان حسمانادرا كافي المرآة في كف الاشل أوكان خيالها كافي أعلام يأقوت نشمرن على رماحمن وجدأ وعقلما كافي مثل الحار بحمل أسفارا (من أموراً كثر)أي وكال ازداد تركيب وجه شبع في تشبيه (كان) ذلك (التشبيه أبعد) عن الابت ذال لبعد تنا وأه حمنتذ أوصافهامشترطاتمر ماعز بعض الاوصاف وهذا اخصمن قولناو بدع بعضا (قوله وان يعتبر الجيع) هوالوجه الثاني أي يعترجم أوصاف ذلك الشئ كاسبق وفيه نظرلان اعتبار جميع الأوصاف لايمكر فينبغي أن تقال جازمنها أوبقال وجسع الاوصياف التي يجتعمنها تركيت في المعني مشياله تشسه الثريا بعنقود ملاحمة فانه اعترفيها سبعة أشياء كانقدم وأوردعلى المصنف أنهدكر أولا وجوهاولم بذكر الااثنين وهوغيروارد كانهلم بتصورقسم ثالث لانهاماان رادترك بعض الاوصاف أولا يرادفهوا عتبارا لجمع وجوامان بين ارادة طرح البعض وارادة الجيم واسطة وهوارادة المعض معقطع النظرعن البعض فلايكون بقيدتركه ولابقيدا ثباته وحوأقل تفسيلا من النسمين فلذلك كافاأعرف منه فعرماذكره المصنف مخالف لكلام الشيخ عبدالقاهر فانه عدالاعرف اكترمن ذلك وكلاكان التركيب أى تركيب وجه الشبه من أمورا كترمن غيرها كان التشبيه أبعد أى أبعد عن

واللون وعسدم الانعسال بالسوادولو كانالمقسود تشعه سينان الرمح بسنا اللهب فان اعتمار هذه الاوصاف الاأن تكون سعاومع ذلك عماج الى تقدد والمضياف أى كأن اشراق سنانه سنا لهب (قوله الشكل)أى المخروطي الذي طرفه دفيق (قوله واللون) أى الزرقة السافية (قوله ونفاه) عطف على ركه ولما كان الترك صادقا بالترك قصدا وبالترك بدون قصديين أن المراد الترك قصدا بقولهونفاه فهوعطف تفسيراى اعتبر عدمه لاناعتباره يقدح فى التشبيه المقصود ولايم التشمه مدون اعتمار عدمه تم أن ظاهر كلام المسف أنه متى اعتبر في الوجه عدم بعض الاوصاف كان أعرف حتى اذا قبل مثلازيد كعمروفي مجموع الجين وعدم الكرم كانمن

جهة الاعرف وليس كذلك برا اعابكون اعرف ان كان في افسده الشاعر وقف تناج الى من بد تنه كامر في البيت وحينتذ بكون من الكرم أن التنصيل المصر وزداد حسناوا عبد المنتد تعدق النظر في القاط بعض الاوصاف لان الاقرب مناسبة المجاور ووادت لا اجهاع وجود وصعم فليتاً لل اه يعقوبي (قوله وان المستراجيع) أى وجود جمع الاوصاف وهوع علف على قرأت المنتظرة والمنتذ لا يطلم عليها احسوى بنائي الزيدة برهافي التنسيه بعن المراد اعتبار جمع الاوصاف المستراد عبد الاوصاف المستراد عبد المستراد عبد المستراد المتبارجيع الاوصاف المستراد عبد المستراد المستراد عبد المستراد عبد المستراد عبد المستراد عبد المستراد عبد المستراد عبد المستراد المستراد عبد وأبلغ كقولة تعالى إعامة المناقبة الدنيا كها تزلناه من المهاء فاختلط به نبات الارض عاياً كل الناس والأفعام حتى اذا أخد لذ الارض زخر فها واز بست وظن أهلها أم ها درون عليها أتاما أمن الليلا أونه ارا فجعلناها حصيدا كأن م تفدى الامس فانها عشر جل أوقات كون الذكر يسبق وجه النسب وقول خياليا كان الإخبال اخر لكان مقدم عليها وذلك بأن كان ميثة معدومة خورضا اجتماعها من أمور كل واحدمنها بدرك بالحس تقوله وكان غمر الشقيق الخوقولة أوعقل وهلارك بالمعدوم هووما دنه كافي قوله ومسنو نه ذروق كانياب أغوال ولم يقل أوحسيا لانا لقيم الذك بوالالمام أنه لا كنون حسياناله يس قال الدلادة عبد المسكم اعاقبار بالخيال المقل مع أن القابل المعقل عاهو الحسي لان التركيب لا يكون حسيا أوله من أمور خركان (قوله ابدن) آعي ذاللا بمنذ الازياء

لكون تفاصيله أكثر (و) التثبيه (البليغ

مثل الحماة الدنما كاء الآمة

عى مطلق الناس والما يتفطى الاذكماء وذلك بشرطكون التفصيل فيه دقة وغرامة كاتقدم فاذاكان فانها عشر حل مرسط مداالقمد فكما كثرازداد غرامة كافي قوله تعالى كاء أنزلناه من السهاء فاختلط مدنمات الارض بما بعضها سعص قد انترع بأكل الناس والانعام حتى اذا أخذت الارص زخرفها وأرينت وظن أهلهاأتهم قادرون علمها أتاها وجهالشه من محموعها أمر بالبلا أونهارا فحملناها حصداكأن لوتفن بالامس فان الوجه يؤخذ من هذه الحلكلها فعتاج وسان ذلك إظهر شلاوة الى مزيد نظر فى تتبه ماوفى كمفية أحد الوجه منها فتكون هيئة تركيسة غابة في اللطافة والغرابة الآية قال الله تعالى أعا حيث يراعى فيهاأن مثل الحماة الدنياشهت بحال نبات كان لهسب هو المطر وان دالث النبات تم الى مثل الحماة الدنيا كاءا نزلناه حيث اختلطوا شتيك من كل وعما ينفع الناس والانعام فصار عيث بنال منه المقصود و بعب وذلك من الدياء فاختلط به سات الأرص ممايأ كل الناس إست عام سبه العادى وهو المطروباوغ النهامة في نعمه وكالهوأ نه حين ثد تربنت به الارض وظن أهل والانعام حق إذا أخذت الارص أنهم سلفون اللرام وأعجهم وأمه بعد عامه واعجابه فاجأ أحله أمر الله فمعمن ضرأو غيره الارض زخرفهاواز ست فصار يابسا مضمحلاذاهبا كان ليعب بالامس فيأخذا لهمئة من جموع ماذكر على هذاالترتب وهو وظن أهلها أنهم قادرون كون الشئ ببندأ ضعيفا بسبب عادى ثم لانزال مزدادحتي مكون معيبا بحث يغتر مهم رآهوري تكن علمهاأ تاهاأمر نالملااومهارا الانتفاع ثم يطوئن اليه وأنه بعدالاطومنان اليه يصيبه عاجلا مايقطعه وعبته عن أصله عيث فحلناها حصدا كأناء تغن بكون كالمسدم فيفهم أن العاقل لا يغتر عاكان مثل ذلك (و) التشبيم (البليغ) والمراد به هنا بالامس فالمسبهبه مركب الذي متعاطب به أذ كياء البلغاء ويسمسنونه فيابيتهم وليس المراد بالبليغ ما كان مطابقا لمقتضى من عشر جل بعد وظن الذهن كافى قوله تعالى اعامثل الحياة الدنيا الى قوله كأن لم تغن بالامس فانهاع شرحل وقع التركيب أهلما جلة وأنهم قادرون من مجموعها محيث لوسقط مهاشيء اختل المقصودمن التنسيه وكأن المصنف أراد بالعشرة ا عليها جلةأ حرى تداخلت أَتُرْلُنَاهُ ﴾ فاختلط ٣ نما مأكل ۽ حتى اذا أخسنت ٥ وازينت ٦ وظن ٧ أنهــم تلك أبلل حتى صارت كانها قادرون ﴿ أَنَاءًا ﴿ فِعَلَنَادًا ﴿ كَأَنْ لَمَانَعُ وَفِيهُ لِطُولًانَهُ اذَااعَتُهُ صَوْرَةُ الْجَلَّةُ وَجَعل جلة واحدة ومعنى فاختلط أنهم قادرون عليها جلةمع كونها فى حكى المفرد فليعد كأن لم تعن وحده جلة عادية عشرة الا به نبات الارض فاشتبك به ال مفرق بأن طورة علما جلة وحدها بحلاف كأن المفرز الامس فان الجلة الصغرى فيه جزء من الكبرى نيات الارض عا بأكل واداقلنا أن الوقف على مااختلط كإجوزه الريخشري كانت اثنتي عشرة (قوله والبليغ) أي التشبيه

الناس والالهام من الزرع إلى والدافلتا النالوف على ما اختلط كاجوزه الزعشرى كانت ابتقى عشرة (قوله والبليغ) أى التشبه والبقيق والبقول وقوله حتى اذا أخذت الارض زخولها أى حتى اذ ترنف برخولها والزخوف في الاسل الذهب وقوله ما كان وارنستا أي وقوله والرنستان والبقول المناف الله وقوله وقوله قادرون علمها أي علم حمدا ورض خلا وقوله في المناف الله وقوله في المناف الله وقوله في المناف والمناف المناف المناف المناف المناف والمناف المناف والمناف المناف المن

إذا فسلت وهي وان دخل بعضها في بعض حق صارت كلها كأنها جادوا حدة هان ذلك لا يمنع من أن تُشير الها واحدة واحدة ثم ان الشبه منتزع من مجموعها من يمران يمكن فسل بعض متى أو حذف منها جلة أخل ذلك المائذي من التشبيد من عام القول في هذه الآية ويحوها ان الجلة اذا وقعت في جانب المشبه به تكون على وجوه أحدها أن تل نكر وتشكرون صفة الما الأفي هدا الآية وعليمة قول النبي صلى الله عليه موسلم الناس كابل ما أنه الانجد في هاراحة والثاني أن تلى معرفة هي أسم موصول فتكون صدلة له كفولة تمانى مثلهم كمثل الذي استرفد ما را الآية والثالث أن تلى معرفة ليست باسم موصول فتقع استئنافا كفولة عز وعلام شسل الذين اتخذوا من ون القاولياء كمثل العنكبوت انتخذت بينا ومن المنج الاستقصاد في التفصيل وعجيد قول ابن المعتز

كأنا وضوء الصح يستجل الدجى * أطير غرابا ذا قوادم جون

شبه ظلام الملك عن يظهر فيمضوه العبيم أشخاص النربان تم ضرط أن يكرون فوادم ريز لها بيضاء الان الشالفرق من الظامق تق في حواشها من حيث تلي مفلم الصبح وعودملع نور يخطي من الخالي والدين كشكار فوادم بيض وعام التدفق في حداثا التشديه ان جعل صوء العبيم لقوة ظهو روودف، لظلام الليل كأنه بحفواللهجي ويستطها والايرض، نها بأن تقهل في حركها تم الماراي ذلك في التشديه ابتداء رعاء آخر حيث قال فطريز والناولم تفلي طوائيل وتحوالان الطائر اذا كان واقعال في مكان فأزعيج واطهرت أوكان فدح يسرفي بدأ وقف فأرسل كان ذلك الاعالة أمر عليار انموادي له أن مدر في الطبران حتى بصراك حيث ترام الدون علاق ما اذا طارع أختيار فانه حيث نوع و زأن لا يسرح في طوائه وان اجبراك، كان قر بسمن مكانه الاول وكذا فول أبي تواس في صفة

غيرخاف ان الجم خطان أولها الذىءومبدوء وهوالاعلى والتأنى الذى يذحب الىاليسار واذا لم يوصل بها فلها تعريق والمتقار أعا يشبه الخط الأعلى فقط فلهذا قال كعطفة الجم ولم يقل كالجم ثم دقق بأن جعلها بكف أعسر لان جم الاعسر يقال امه أشبه بلنقار من جم الاعن ثم أرادأن يؤكد أن الشبه مقصو رعلى ((٥٧) الخط الاعلى من الجم فقال

ما كان من هذا الفرب أى من البعدالتر ب دون الغرب المبتذل لوزادهاعينا الى فادواه للمن في المستقل فكوا المنافعة ا

(٥٨ - شروح التاخيص ثالث) في التنسيه لان الوصل يسقطه أصلا ولا الخط الاسفل وان كان لابد منه مع الوصل لانه قال فاسلسته المد و المسلسة ال

خلو الثانى عن التنصيل الذي تضمنه الأول وهو قصر التشبيه على مجر دالسنا وقسو بره مقطوعات الدخان ومعلوم النحف الا يقع في الخاطر أول ودلة بريلا بدفيه من أن يتلسب و بنظر في حال كل من الفرع والاصل حتى يقى في النفس أن في الاصل شيئا يقدح في حقيقة التنسد وهو الدخان الذي يعاو رأس النسطة وكذا قولة

(قوامه كان من هذا الضرب) لم يقل منه الان المتبادر من الفصر عوده ال خصوص ما كان التركيب فيمن أمو و كثيرة فله أ أظهر والحاصل إن بلاغة التنبيه منظور وفيها الى كونه بعيداغر بباسواء كان وجه النب فيه تركيب ما أمو ركتيرة اولا وسوادة كوت الاداة أو حدث وحيثة فاطلاق البليغ على التشبه الذي حدث اداء الطلاقات العالم يقال معنه الافهور يدهي مؤكدا كها أي وقول المعنف ما كان من هذا الفريب المراوات من افراده في الفريب المراوات نفس هذا الفريب كاعدت وحيثة فالاوص والواقط من أن يقول والتنبيه المبلغة عين العالم والمراوالليغ هنا الواصل الدرج القبول فهوس البوغ عينى الوصول الواقط من المعن المواقعة عين المنافقة والمنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المتنفى المالية التنفي المالية المنافقة المتنفى المالولات وحداث المنافقة المتنفى حالة الرواحة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة المنافقة على المنافقة وَكَأْنَ أَجِرَامِ النَّجُومِ لُوامِعًا ﴿ دَرِيْثُونَ عَلَى إِسَاطُ أَرَرُقُ ﴿ كَأَنَّا فَضَافَهُمُ عِلَاهُ ﴿ كَأَنَّا فَضَاقُتُهُمُ عِلَاهُ ﴿ كَأَنَّا فَضَافَهُمُ عِلَاهُمُ عَلَيْهِ الْع

أفضل من قول ذي الرمة الم

لان الاول تمايندر وجوده دون النابي فان الناس أبدا برون في الصياغات فضة قدموهت بذهب ولا يكاديثفق أن بوجد در رقد نثرن على بساط أزرق كذا مت بشار أعلى طبقه من قول أبي الطب

بزور الأعادي في سماء عجاجة ﴿ أَسْنَهُ فِي جَانِبِهِمَا الْكُوا كُ

وكذا من قول الآخر تبنى سنابكها من فوق أروسهم ﴿ سَمْفًا كُوا كَبْ البيضُ المباتبر

لان كل واحد نها وان راى القصيل في التشيعة أن اقتصر على ان ادراك لمان الاستة والسيوف في أثناه المجاجة بخلاف بنسار فائم مقتصر على ذلك بل عرص هذه الراحة فادت التفسيل فائم مقتل من عرص هذه الراحة فادت التفسيل فائم مقتل على النظر الى النظر الى النظر الاستوف عندا حدام المربواختلاف الابدى بها تشيط لا لابا لا المربواختلاف الابدى بها في الفريات المستوف عندا حدام المربواختلاف الابدى بها في الفريات المستوف عندا حدام المربواختلاف الابدى بها والاختلاف مهي المتلاف والاستقامة والارتفاع والاختلاف عهى المتلاف هذه المربور تتلاقى وصدم بعدام المنافل النظر المنافل النظر المنافلة والمربورة المنافلة والمربورة المنافلة والمنافلة المنافلة والمنافلة والم

« کے کاس عقیق فی قرارتہا مسك « کے کاس عقیق فی قرارتہا مسك «

(لغرابته) أىلكون هذ الضرب غر يباغيرمبتذل (ولان نيل الشئ بعد طلبه ألذ)

مأدور وهذا الضرب الغريب بليد الغرابة) فلا يطلع عليه الاالاذكياء فلا يتخاطب ه غيرهم المختور الفريبة الفريبة المؤلفة الفريبة الخالفة وكان أيضا ما دون هذا الفريب المغالفة وكان أيضا ما دون هذا الفريب المغالفة والمخالفة والمخالفة

اعلى والدرون أعلى وأفضاره تولون الاناسواد الشعاق بالنا النالية والمسائية المران أحدهما أنه ليس بشامل في تعرف بل ارتفع منه حتى اخذ شيأ من ممكما متعلمه خيثة تشبه آثار المنالية في جوانساليس والدق الفائلة في جوانساليس علا الاسام وقوفة في قرارتها

مسكة بين الامرالاولو يؤمن من دخول التقص عليه كاكان يدخل لو قال فيها مسك ولم يشترط أتنكون ووقعه في القرارة وأما في القرارة وأما الثاني فلابدل عليه كايدل قوله بقايا عالية الان من شأن المسكوالشيخ الدابس اذا حصل في مستدبر افقعر أسب يستدبر في القمس والمبتدبر في القمس والمبتدبر في القمس والمبتدبر في القمس والمبتدبر في المبتدبر في المبتدب والمبتدب المبتدب المبتدب المبتدب المبتدب المبتدب المبتدب المبتدب المبتدب المبتدب والمبتدب المبتدب المبت

وهن ينبذن من قول يصين به * مواقع الماء من ذي العلة الصادي

لايقال عدم النابو وضرب من التحقيد والتمقيد مذهوم لا نانقول التعقيد كاسبيان سوء وتب الالفاظ واختلال الانتقال ((قوله المرابة) - ناة لتسمية هذا الضرب بليفاها الرابة موجبة البلاغة فيكل ما كان غريبا كان بليفا اذلا يحقى أن المافي الغربية التأمل وأحدى من ما المافي المبتدات الموجبة التأمل والطلب وهذا عطف على قوله المرابقة (قوله الذرابة (قوله الذرابة) أي الموجبة الإطلب المنافئ المحتول المتحدد المتحدد المستدمة أن المحدد المتحدد المتحد مرالمعنىالاول الحالمعنى الثانى الذى حوالمراد باللفظ والمراد بعدم الظهورنى التشييه ماكان سببه لتاف المعنى ودقته أوترتيب بعض المعانى على بعض كايشعر بدال قولنا في ادى الرأى فان المعاني الشريفة لا بدفها في عال الاحريين بناء ثان على اول ورد تال الىسابق كما في قول السحتري دان على آمدي العفاة البيتين فانك محتساج في تعرف معني البيت الآول معرفة وجه المجاز في كونه دانماوشاسعا ثم تعودالى مامعرص البيت الثانى علىك من حال البدر ثم تقابل أحدى الصورتين بالاخرى وتنظر كيف شرط في العاد الافراط ليشاكل قوله ساسع لان الشوع هوالشديد من البعد ثم قابله بما يشا كلمين مراعاة التناهي في القرب فقال جدّ قر س فهذا ونحوه هوالمرادبالحاجة الى الفكر وهل شئ أحلى من الفكر ادصادف مبعاقو عا الىالمراد قال الجاحظ فى اثناءفصل بذكر فيعما في الفكر من الفضيلة وأين تقعرانية البهمة بالعلوفة وانتقالسب ع بلطع الدم وأكل اللحيمين سرور الظفر بالاعداء ومن انفتاج باب العفر بعد إدمان قرعه (209)

وموقعه فى النفس ألطف واعا مكون البعيد الغر بب بليغا حسنا اذا كان سببه لطف المعنى ودقت قوله وموقعه في النفس أىووقوعه عند النفس (قوله وانما يكون الخ) جوابعابقال ان الغرابة تقتضى عدمالظهور وخفاء المرادلا فتضائها فلة الوجود المقتضية لعدم ادراك كل أحد فمحتاج الى مزيد التأمل والنظر ولاشك أن عدمالظهو روخفاء المراد بوجب التعقيد وقد تقدم أول الكتاب أنه مخل بالفمسساحة والاخلال بالفصاحة بخل بالبلاغة وحنئذ فلا تكون الغرابة موجية لبلاغة التشمه فبطل فهل المسنف والتشعيه البليغ ماكان من هذا الضرب وحاصل الجواب ان الخفاء وعدم الظهو رتارة منشأ عرزلطف المعنى ودقته

أورتيب بعض المعانى على بعض وبناء ثان على أول وردتال الىسابق فيحتاج الى نظر وتأمل المطاوب ولذلك يمثل بالماء البارد على الظمأ الذي هو الذ المحسوسات يجامع الاتصال بعد الشوق وذاكلان حصولها تقوى الشوق اليه فيه لذة حصوله لحسنه لذاته ولذة دفع ألم الشوق اليه بخلاف ماعصل بلاطلب وانكان شريفافي نفسه ليس فيه الالذنه وقولم يستحسن كذا لكونه كصول لعمة غيرم رتقبة لايقتضي كونه أحسن من الحاصل بعدالشوق لعم ان كان حصوله بعد الاياس والطلب فيوأعظم لاشباله على دفع ألم الاياس والعالم وهو أعظم والشوق فانأر مدهدا كان أشد فى مقامهم المطاوب والمعلملان متلازمان عرفالان الغرس الإينال عرفاالا بعد الطلب والمنول معد الطلب لايكون عرفا الاغر يباولو كان مفهومهما يختلفاومتي حضر أحدهما دون الآخر صبر تعليل البلاغة المرادة هنا به فان قيل فدقر رتم هذا أن التشبيه كلاكان فيدمز مدحاجة الى التأمل عندقصد ايجادهمن المتسكلم والىالتأمل من السآمع في ادراك وجودالوجه فيه حيث ذكر أوفي فهمه إن لم مذكر ازداد حسنه وترقى فيمرا تسالقبول وقد تقرر أن صعوبة القهرمن التعقيد اللفظى والمعنوى وكلاهما يخل بالفصاحة فكيف تعدصعو بةالفهم من باب المسر والقبول فالجواب ان الحاجة الى التأمل التى سميته اصعو بةالفهمان كان سيها دقة المعنى المراد كالوجه في تشديد منقار البازى الجيم التي وضعهاالاعسرعلى شرطأن تسكون بحيث لوز يدعلهاالعين والفاءوالراءصار جعفرا كاوقع في شعر أبى نواس فانه غاية في اللطافة اذيفهم من هـ ذا الشرط أن المراداليم التي لم تعرق مع أن التفطن ظهو رالتشييه دفت ولطفه وترتيب بمض المعاني على بمض والتعقيد المذموم ماحمسل بسبب تركيب الالفاظ أو اختلاله الانتقال من المعنى الاول الى المعنى الثاني المرادقيل المراد بالبلسغ هنا مابلغ القبول من القاوب والافالبليغ بالاصطلاح هوالكلام أوالمشكام والتشبيه دلالة المتكام وليس منهماوفيه نظر لجوازأن تكون الدلالة صفة اللفظ كاسبق فيكون التشبيه صفة لاء زم البليخ وهذا محقق للبلاغةوهو المرادهنا وتارة بنشأ عن سوء تركيب الالفاظ وعن اختلال الانتقال من المعنى الاول اليالمعنى الثاني وهذا هوالحقق المتعقيد الخلى الفصاحة (قوله أذا كان سببه لطف المعنى) أي لا أن كان سببه سوء رتيب الالفاظ كافي قوله

> وما مثله في الناس الا بملكا * أبوأمه حيي أبوه بقاريه أوكاويسبه اختلال الانتقال من المعنى المذكور الى المعنى المقصود كافي قوله سأطلب بعد الدار عشكم لتقر بوا * وتسكب عيناى الدموع لتجمدا

على ماتقدم تقريره وقوله ودفته عطف تفسير والنريب الذي سبب غرابته لطف المعنى ودفته كافي تشبيه البنفسج بأوائل النار ف أطراف كريت وقوله أورتيب بعض المعانى على بعض أى كالترتيب في واضرب لم مثل الحياة الدنيا كاء الآية فان خصرة النبات مرتبة على الماء والينس مرتب على الخضرة وقوله وبناء ثان الإعطف على رتيب بعض المعانى على مض عطف تفسير أو لازم على ملزوم وكذاقوله وردتال الىسابق وقوله وتأمل تفسير لتنظر لوجودا لهنية فها بين منقارا البازى وتلك في تفعن لا مردفية فهذا لا يخرب القصاحة لان ساولاً المسلسات الدقائق لفهمها ليس عنده آخل منف كيف بستقد ماودة المعاني المسلسات الدقائق لفهمها ليس عنده آخل منف كيف بستقد موادقة المعاني المتنسبة وتتصور في المجازة على ما أقد وكذا اذا كان سبهار عابة الترتيب وفي المرتب بعدف منه كالول الول الناق تانيا الى آخر ها فذا اجتماعات المناق على المتناز الماني على منه كالول الول الناق تانيا الى آخر ها فذا المتناز المناق على المناق المناق

دان على أيدى العفات وشاسع * عن كل مدفى الندى وضريب كالبدر أفرط في العمار وضوءه * للعصبة السارين جد قريب

فانعلاوصفه منهامة البعد وحومعنى الشوعو بالقرب ألحقه عايظهر فعهالامران ويظهر فيه حسنهما لمناسبة مان الحلين وهوالبدر يظهر شرف شوعمافراط عاوالبدر وشرف دوه وصول ضوءه السارين وهذا الحسن اعا ادرك بعدالتأمل فالبيتين وعرض مافى الثاني على الاول وردلاحقهما لسابقهما ليعرف مقتضيكل منهمافي الآخر وهكذا المعاني الشريفة يعضد بعضها بعضا ويلاثم أولها آخرها فاذا كانسس الحاجة الىالتأمل ردالآخر لماقبله وعرضه عليدلم يكن ذلك بما يخل بالفصاحة فان الآى القرآنية فهامناسبة دقيقة وليس طلب ادرا كها بما يعاب أصلا اذ ليس من التعقيد وان كانت تلك الحاجة بسبب سوء الترتيب في اللفظ أو بسبب خلل في الانتقال من المازوم الى اللازم كان من التعقيد المهي عن ارتكامه فقد تبين عدا ان الحاجة الى التأمل في رد السابق الىاللاحق والثافى الى الاول لحكمة ادراك حسن المناسبة مع صعة الترتيب أو لحكمة ما مترتب علىالمناسبة من أخذ هيئة لاتستقيم الا بفهم تلك المعانى على ترتيها وتناسبها وردبعضهاالى بعض ليست من العيب في شئ وكذا لطف المعى ودفته ومن المعاوم أن رعامة المناسبة من جزئيات دفة الادراك ولوشرط في الحسن انتفاء الدفة وانتفاء حسن الترتيب الحوج الى التأمل ما تفاوت البافاء ومن الدليل على ذلك أنهم عدوا من محاسن السكلام مافيه اللف والنشر مع الحاجة في فهم المراد منه الىالتأمل في رداللاحق للسابق فيهو ردالثابي ومايجري بجراه الىالاول ومايجري بجراه فيسه ادلايفهم غالبا بلاتأمل لكن لما كانالنرتيب فيمفير مختل حسن وعد من البديع الذي لاعل بالفصاحة بل بزيدها حسنا كقوله

كأن قاوب الطبر رطبا و بابسا » لدى وكرها الدنابوالحشف البالى وقوله كيف أساو وأنت حقف وغمن » وغزال لحفنا وقدا وردفا ولا أعظم شاهما فى ذلا من قوله تمالى ومن رحت جعل كم الليل والنهار التسكنواف والمتتخواس فعنله الى غيرذلك وكثيراما تكل العرب المعنى الى تأمل الدام فليس كل ما احتيج فيمالى تأمل كان وقد تصرف فى القريب المبتذل عاضرجه من الابتذال الى الثوابة وهوعلى وجومتها ان يكون كقوله لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا ﴿ الا وجِب ليس فحد، حيا، فودت فردت علمنا الشمس والليل راغم ﴿ بشمس لهمن جانب الخدر تعلم فوالله ما آذرى أأحلام نائم ﴿ أَلْمَتَانَا أَلَّمُكُلُ فَي الرّبِ وشَمْ

فان تشييه وجوه الحسان الشمس مبتذل اسكن كل واحد من حديث الحياد في الاول والتشكيل مع في كريوشع على السلام في الثاني أخرجه من الابتذال العالم الغوابية والسيم الأكراف ول الآخر

ان السماب لتسمى ادا نظرت ، الى نداك فقاسمه عا فيها

(قوله بمايحهله) أى بتصرف يحمله غربها وذلك بأن يشترط في نمام التشييه وجود وصف اكم كن موجوداً أوانتفاه وصف موجود ولو بحسب الادعاء (قوله وتخرجه عن الامتذال) أى الى الغرابة وهذا علف الازمها منزوم (قوله كتموله) أى قول القائل وهو أبوالطيب المتنبي من قصيدة من السكامل بمن فيها همرون بن عبدالمرتز الادراجي وأولها (٢٤٦)

> (وقديتصرفف) التشبيه (القريب) المشذل (عاعملتريبا) وتخرجه عن الابتدال (كقوله لمتلق هذاالوجه تمس مهارنا ، الاوجدليس فيمحياه) فتشمه الوجمالتمس منذل

> مهاعنه فافه ولما بين المستف أن المبتذله والذي يكون ظاهر الوجعند كل احدوان الغرب هو الذي لا يمرك المستف أن المبتذله والذي يكون ظاهر الوجه هو الذي لا يدركه ابتداء في الدال المالية و وجود تصرف رأن الدونية بأن يشرط في عام التنبيه وجود وصف لم يكن أوانتفاه وصف كان ولو كان ادعاء بشرط أن يكون ذلك على وجود قبق فيصبر بذلك التنبيه في المنتسبة عصوص الا در الذيا خواص فضرج عن معنى الا بتدال الدالية وقال وقد يتصرف في التنبيه المبتذل (عمل) أي بعمل ذلك المبتذل (عربه) عارجا عمل الانتفال (كموله

-لم تلق هذاالوجه شمستهارنا ، الابوجه ليس فيه حياء

فان مضمون البيت أن وجعاغبو ب المشار اليه لا يتصور من الشمس أن تلقاء يحيث براهاو و الموكان

وصح تسميته بليغا ببلاغتموصوفهوهوالكلامتم أشارا لمصنف الى أنه فديحصل الخروج عن الاصل فيتعرف فى التشبيه القريب بما يجعله غريبا فيصبر بليغا كقول المتني

لمتلف هذاالوجه شمس نهارنا ، الانوجه ليس فيه حياء

ربدأن هذا الوجه الحسن الذي أشاراليه لم تبرز الشمس لمقابلته الاولها وجعليس فيه حياء لانها إستعيت لما برزت في مقابلته فتشيه الوجه بالشمس مشهور مبتدل واعاقو المليس فيه حياه جعل

مها فلاعكن أن تلقاه ويصرف الوجه على الفاعلية وقسب شمس بهارنا على المقعولية والمعى أن الشمس لاعكن أن بلقاها وجه المدوح وجها المدوخ المد

کتوله) أى قول القائل وهو (۲۱) أمن إز دياد كاف الدجى الرقبا (قوله م تلى هذا الوجه لخ) هذا الوجه نعول وشمس بارنا فاعل والمراد مهذا الوجه وجه المعدوم أى

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا

في حال من الاحوال الا ملتسة توجه لاحياء فيه فقوله الاوجه استثناء مفرغ من الحلايمني أن الشمسداتًا وأبداني حياء وخجل من المددم لماأن تور وجهه أجمن النور

والاشراق الذي فيها فلا عكن أن تلاقى وجهالا اذا انتنى عنها الحياء أماعند وجوده كاهوحتى الادب

أعظم اشرافا وضياء من

الشمس (قوله والخفاء)

عطف تفسير (قوله أخرجه الىالغرابة) خبر

أن أىأخرج التسبيه

المذكورمن آلابتدالالى

والضياء عنوجه الشمس

فيه غرابة (قوله معنى أاصرته) أي والمعنى لم

تبصرهذا الوجه شمس

نهارنا والاسناد حينئذ

محازى لانالشمس لانسر

حقيقة (قوله مكني)

أَى لان ُ قُولَةً ليس فَمَهُ

حياء يدل علىأن وجه

الممدوح أعظممنهااشراقا

وضياء وهلذا يستلزم

اشترا كيما في أصل

الاشراق والمنساء فشت

فقول الشارح غير مصرح

الكنابة بالمعنى المشهور

لان المذكور في البيت

ملزوم التشبيه وهونني

الحياء المستلزم لكون

الوجه أعظماشراقا كذا

فى يس وتأمله (فوله

وعارضته) أي ماثلتموهو

مرادف لقابلته (قوله

فهوفعل ينيء عن التشس

ر . أى من حيث أفادة المبالغة | الأأن حديث الحياء ومافيمون الدقة والخفاء أخرجه الناالغرابة وقوله لم تلق ال كان من لقيته بمني ا أبصرته فالتشبيمكني غيرمصرح به وان كان من لقيته بمعنى فابلته وعارضته فهوفعل ينيء عن التشييه أى التقامله في الحسن والهاء الا بوجه ليس فيه حياء

لهاعينان الابانتفاء الحياءعنها وأمالوكان لهاحياء لمرتسقطع أن لقاه ففي هذا السكلام تنزيل الشمس منزلة من يرى ويسمعي ولاشكأنه تقرر عرفا أن تغييب الانسان وجهه عن وجه غيره حياء يكون لأحدأمرين امالذنب عميله فاستعيامن الملاقاة خوف اللوم وامالطهو رفعه بين أعين النساس عند رؤيتهم لوجه الحاضر لانهلامناسبة بينهما فىالحسن فيظهر وجه المستعي كالعورة بالنسبة النوج المدصاءين يديه فيقال لاتلق فلانا الاان لم يكن في وجهل حياء لاساء تك أولظه ورقبي وجهل عند الغرابة والحسن لان ادراك وجه الحبوب فىغالةالاشراق الحاضرين بالنسبة لحسن وجهه والمعنى الاول هنا وهو الاساء منتف فتعين الثاني وهو أن حسن وجه المحبوب فاقوجه الشمس المعاوم الحسن ورادعلمه زياده أوجبت كون وجه الشمس بان يديه وعند ظهوره كالعورة يسصىمنه صاحبه بين بدي هذا الوجه ولما علم وجود الحسن في وجهالشمسمن العادة لتشبيهالوجوه الحسانبه استعيدمن الكلام أنه استشعر تشبهه بالشمس حيث وكرحس الوجمعه على العادة لكن منعمين التشبيه شدة البعدعن الشمس حتى صارب لوكانت بمن يستميي لم تظهر بين بديه فهادنا تشبيهمنع من عامه مافع الزيادة في الخسن زيادة بلنت النهابة فكانه يقول هذا الوجه كالشمس في أصل الحسن فيصح تسبه بهالولا أنه زادعليهازيادة أوجبت لهاكونها يحيث تستعي أن يحضر بين بديه ولاشك آن هسذا المعني المستفادمن جسدرت الحياء غابةفىالدفة فالتشيب على هـ خاضمني ويحمل أن يكون المعنى لم تلقه ملاقاه مقايسها نفسهابه ومعارضها اياه في الحسن بأن ندى أنه كهي أوأتها كهو الابعدم الحياء فيكون التشييه كالصر يجوقدشرط فيعانتفاءه خاالمافع الذىهو زيادته علهازيادة اأوجبت كونها يحيث لابتصور لهادالثالابنني الحياءان كانت بمن يستعي ومثل دلك بقوله

ان السماب لتسمى ادانظرت ، الى نداك فقاسمه عافيها.

ولوجعل التشييه في الوجه معكو ساوهو الأنسب لهذه المبالغة لأعادمع تلك المبالغة هذا المعي فتحصل التشيه ضمنا لاصريحا من هذاأ بشبه الشمس بالوجه عكسا التشيمة أوشبه الوجه بالشمس على الاصل وشرط في عامه وصحته انتفاءما للرلمدذا التشبيه وهوالزيادة السكثيرة الموجبة لسكون المزيد عليه بحيث يستعي مه تفسير اكني وليس المراد أن محضر مان يدى الزائد في الحسن واذا فهم اقررناه ظهرت مطابقة هذا الكلام لماقرر ناه أولامن أن هناتسيها ووجهاشرط في صنه وعسامه أنتفاء وصف اعتبر فيهوه و باوغه النباية ولوكان اعتباره ادعاءوادرالالوجه على هذه الحالة غريب أى ادرالا الحسن المشترك بين المشمس والوجه على شرط أتهاهايتم التشبيع بعلوفوص فيعانتقاص منعنى ذلك الوجعفريب فيكون نفس التشيع غرببا هذآ التشييهالقرب المشهورغريبا فصاربليغا والثأن تقولأن التشبيه هناولااداه تشبيه ظاهره ولامقدرةوان أراد التشييه المعنوى فليس السكلام فيموحاص لءاقاله أن الشمس لاتعسل أن تشبه هذاالوجه فهوتشيهمنني المسهفيه هوالشمس والمشبه به هوالوجه وتشييه الشمس بالوجه الحسن ليسمبنداا عاالمبتذل عكسه وهذا ينحل إلى ان يكون كقو لناهذا الوجه أحسن من الشمس وفدتقدم السكلام فى كونه تشبها أولائم ذكر المسنف فسها آخر بمايسير التسبيه القريب بدبسدا بليغا وحوأن يشبه شئ بشرط شئ امالفظاأ ومعنى وأشار اليد بقوله

أى يدل على التشسية الواقع بعداداة الاستئناء لان المعنى لم تقابله الا وجه لبس فيه حياء فتقا بله وعائله فالتشبيه حيثتناء لان المعنى لم تقابله النبي 🗽 (وقوله المصرح به فيكون مصر حامه على هذا تخلاف الالل فانهليس فيه الفظ بنيء عن النشيه (قولة أي م تقابله) أي الم تأله في الحسن

ومنهأأن ينكون كقوله عِزْمانسشل النجوم ثواقبا * لولم يكر الثاقبات أفول ما الوحش الأأن ها تأأوانس * قنا الخط الأأن تلك دوارا وقوله وقوله كاد يحكيك صوب الغيث منسكياً * لوكان طلق الحما عطر الذهبا والدراء لم مف والشمس لو اطقت * والاسد لولم تصدوالصر لوعدما وهذا يسمر التسسالمشروط ومهاأن كون كقوله فى طلعة البدر شي من عاسها * والقضيب نصيب من تثنها وقول ان بابك الايار ياض الزنمن أرق الحي * نسمك مسروق ووصف المنتحل حكيت ألسمد فنشرك نشره * ولـكن له صدق الهوى ولك الملل وقد يخرج من الابتذال بالجلع بين عدة تشيمات كقوله (٤٦٣) كانما بسم عن اؤلؤ. (وقوله عزماته مثل النبوم ثواقبا) أى لوامعا (لولم يكن الثاقبات أفول) فتشبيه العزم بالنجم مبتذل الا أن اشتراط عدم الافول أخوجه الى الغرابة (ويسمى) مثل (دنا) التسييه (التسبيه المشروط) منضد أوبرد أوأفاح كا يزداد بذلك لطفا باعتباره وظهرت موافقته لمابعدمهن أنالتصرففيه برجعالي شرط انتفاءوصف كان أوثبوت وغرانة كقوله وصف لم يكن فلاردأن بقال الغرابة اعاتكون من جهة وجه الشب ومعاوم أنه ليس هنا نصرف له أيطلاظىوساةا نعامة فىوجهالشبةحتى يكون التشيه مهغريبا والمامناادعاء أنهذاالوجه فاقالشمس في الحسروانها وارخاءسرحان وتقريب تستمى منعوغا بة ذلك أن يكون من التشبيه المقاوب ثم هــذاعلى أن هنا تشبيها ونحن لانسلم أن هنا تتفل تشيماً أصلا اذلاأداة لفظا ولاتقدرا واعارد لمابينامن أن انتشبه ضمني هناأو كالمصرب به وأن والمهاءالا بوجهلا حماءفمه الوجكان الأأنه شرطف عام التشبيه به نقصان شئمن سواءكان التشبيه المعتبر في ذال مقاويا أولا (فولهوفوله) أىفول رشيد فتأملوان الموضع مزالسهل الممتنع ثمأى بمثال آخو لمبافيه تصرف يخرج عن الابتسذال فقال الدينالوطواط بفتحالواوين (و) ك(قوله عزمانه) أيءزماتالممدوم بمني ارادانه للتعلقة بمعالى الامور (مثل النجوم) حال (قوله عزمانه) أى ارادانه كُونَ أَنجوم (تواقبا) أي نوافذ في الظلمات بالمراقهامن الثقوب وهوالنفوذ وسمى لمعان النجوم المتعلقة بمعالىالامورفهو تقو بالظهورهايه من وراء الظامة فسكام انقهم اولدلك فسرر الثواقب باللو امع وتشبيه العزم البعير جعءزمة وهي المرة من في الثقوب الذي دوفي العزم بلوغه المرادأ من شهور معلوم ولكن ادعى أن مع تقوب الارادة وصفا العزموهى ارادة الفعلمع زائداو هوعدم الافول أى مدم الغيبة بل هي دائمة الظهور فكانه قال هذا التسبيه بيز الطرفان تام لو لا أن المسيد اختص بشئ آخر عن المسبه به والمه أشار يقوله (لولم يكن البعوم (الناقبات أفول) وجواب القطع (قوله ثواقبا) حال لوعذوف أى لنم التشبيه ومن المهاوم أن النقوب في الطرفين تخييلي وأصله المجاز واختل في أحدهما منالنجوم لانمثل النجوم بانتفاء الوصف الماذم له في الحمل الآخر ولاشك أف ادر النعذا الوجه على هذا الشرط غرب فىمعنى بماثلة للنجوم فصح فالتشبيه به غريب (ويسمى)مثل (هذاالتشبيه)التشبيه (المشروط)لتقييد الوجه في المذبه أوالمشبه مجيء الحال من المضاف اليهوالثواقب النوافذني عرماتهمثل النجوم تواقبا ، لولم يكن الثاقبات أفول) (وكقوله الظامات اشراقها مأخودة فان تسييه المزمات بالثواقب مبتذل الأأن تشبهها بشرط أن لا يكون لحسا أفول غريب وحاصل منالثقوب وهوالنفوذ

سمىلعان النجوم ثقوبا لنلهورهابهمن وراءالظامة فكأنها ثقيتها ولذلك فسير الشارم الثواقب باللواء بإقواه أى لوامعا) بالصرف يحا كاة لنواقبا المذسيرالواقع فالبيت مصروفاللضرورة (قوله لولم يكن الخ) حواب لو تحذوف أي لم النسبة أكن له أفول فل نم التسبيد لكون المشب به انقض (قولة افول) أع غروب وغبة (قولة فتشيه المذم) أي الارادة بالنجم أي في النقوب وهو النفوذ الذي هو في كليه ما تغييلي لانه في المزم بالوغه المرادوفي النجم نفوذه في الطامات باشراقها أمرمشهو رمعاوم لظهور وجه الشبه وعدم توقفه على لظروف كردقيق ولسكن ادعى أزمع تقوب الارادة وصفازائدا وهوعدم الافول أى عدم النيبة فصارغريبا فكانه قال هذا التشبيه بيز الطرفين تام لولاأن المشبه اختص بشئ آخر عن المنسمة (قوله مبتدل) أى الظهور وجه النسه وعدم توقفه على نظروتأمل (قوله مثل هذا التنسيه) أى المتصرف فيه بالسيرة غريبا (قوله المشروط)أى المقيدا دليس المراد خصوص الشرط النحوى بل ماهوأ عم

هذاالبيت نني التشبيه بالنسبة الى مجموع الاوجه فان اصفه الاول في المعنى حواب لوكانه قال او لم يكن

(قوله لتقسد الشبه الخ) مثال (171)

بدم الافول فاريم النسيه المقيد المسبة والمشبه واكليهما بشرطوجودي أوعدى بدل عليه بصريح اللفظا وبسياق الكلام مدونه ومثال تقميد المشيه (وراعتبار) أى والتشبيه باعتبار (أدانه المامؤكد وهوما حذفت أداته مالوعكس المثال بأن قيل

النجرم كعزماته لولاأنه لاأفول لها ومثال تقسدهما معامالوقه لزيد فيعامه بالامور اذاكان غافلا كعسروفى علمه إداكان يقطان

ومثال الشرط المدلول عليه بصريحاللفظماذكر ومثال المدلول علمه بسماق الكلاممالو قمل هذه القبة كالغلك في الارص لان

المعنى كالفلك لوكان في الارضوكقولهم هي بدر يكن الارض أىهى كالبدرلوكان البدر يسكن الارض (قوله بشرط وجودی)کقواك هذه القية كالفلك أوكان الفلك فىالارضفان هذا الشرط

أمروحو ديومثال العدمي ماسىق فى الستن فان قوله لس فيه حياء وقوله لولم

عدمى (قوله بدل علمه) أى على الشعرط (قوله اما

مؤكد)أىلانه أكد بادعاء أنالسه عن الشه به

كالمايسم عن لؤلؤ ، أوفضة أوردأوأقاح بأن الشبه عين المشبه به الفيكون المشبه به أربعة ص (وباعتباراً دانة الكاخرة) ش التشبيه باعتبار ارادته وهوالتقسيم مناه بالمناء الاحاد

أوكلمهما بشرط وجودى أوعدى بدل عليه بصريح اللفظ أوبسياق الكلام ومثال تقييد المنسه ماذكر المصنف وهوقوله عزماه مثل النجوم الخ فأنه قيد الوجه في المسبه به بعدم أفوله فلي سرالتسد مدونه ومثال تقسد المشدم مالوعكس المثال فقدل النجوم كعزماته لولاأنه لاأفول لهاومثال تقسدهما معاماله فسازيد في عامه مالأمورا ذا كان غافلا كعمروفي عامه ادا كان مقطان ومثال الشريط الصريح ماذكه وغيرالصر يجمالو فسل حذه القبة كالفلك في الارض لان المعنى كلفلك لو كان بالارض وكقو لمبر هي بدريسكن الأرض أي لو كان البدر يسكن الارض ولا يخو أن المثال فيل « ذا البيت قررناه عا أنخرط مه في الثالمشروط كهذا اذكائه على ذلك التقدر مقول الشمس كهذا الوجه لولاأن فيه زيادة خارجة عمايعتا دمن الحسن بحيث تسمى أن تقاسبه فافهم والمافرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الوجه أشاراني تقسمه باعتبار الأداة فقال (و) التشبيه ينقسم أيضا (باعتبار أدانه) انقساما آخر وهوأنه (امامؤ كدوهو) أى المؤكد (ماحدفت أدانه) أى وهو المقيد بحدف أدانه فيكون في الكلام تجوز الحدف فلايغ مدالكلام أن المشبه به جعل نفس المسبه صادقاعليه الثاقبات أفول لكانت عزماته كالثاقباب وجواب لويمتنع فكانه قال ليست عزماته كالثاقبات وفيه نظرلان المبتذل اثبات تشبيه الآراء بالشهب آمانني شهها للشهب مبالغة فيهافليس مبتذلا ثمالمعني على أن المر ادلدست الثاقبات كالآراء فهو عكس المبتذل ولا يخفى أن مثل هنا المماثلة من كل وجولانه لولم تقصد المناسبة من كل دجه مناسب المدس لكانت عزماته كالنجوم وان كان المجوم أفول لاشتراكهما في غير ذلك من الاوجه وتقدمت الاشارة لهذا عندال كلام على الاداة (قوله و يسمى هـ ذا التشبيه المشروط) لانعشبه شئ بشئ بشرط شئ آخرفيه والظاهرأنالغرابةفيهذامن أن المقصود فيه التشمه بالنعوم مزكل وجه يمكن وقوله هذاالوجه انه اشارة للثال الثاني لاالاول وجعله بعض الشارحين البهما تكفلاحاجناه فانكلام الايضاح كالصريح في عدم عودة الى الاول ولان بيت المتنى ليس مكن الثاقبات أفول كل منهما إفيه شرط لالفظاولامعني ومن التسييم المشروط فيه قوله مهماالوحش الاانهن أوانس * قناا عط الا أن تلك دوالل

مكاد يحكيك صوب الغبث منسكيا ، لوكان طلق المحاء طرالذها وقوله قالفالايضاح وقد بخرجمن الابتدال بالجع مين عدة تشمهات كقوله كاعا يسم عن أولو م منصد أورد أوأقاح

(قوله مأحد فت ادانه)أى | وقد تقدم الكادم على مارد عليه وزيد منا أن هذه ليست تسيم اتب نشيه بأشياء ان ثبت ذلك كا تركت بالكلمة وصارت نسال قالوه والافلخي انه تشييه باحداشياه كاهو مدلول أو وهذا البيت مشهور على هذا الوجه لمكن قال منسيا عيث لا تتكون مقدرة ابن رشيق في الله ما الأراد الله الما الاندلس والماروب كاناس من اذا أيد الدولة

بخلاف مالوكانت الادأة مقدرة فلايفيدالا تحاد فلابكون التشبيه مؤكدافني فوله تعالى وهي عرمم السحاب ان قدرت الاداة كان التشبيه مى سلاوان لم تقدر كان مؤكدا وتفسير الشارح بقوله أى مثل من السحاب بيان خاصل المدني كا أفاد ذلك العصام وعبدا لحكم وهى تُمر من السحاب وقوله يا أنها الذي أنا أُرسلناكُ شاهدا ويبشراً وتذيراً وداعياً الىالله بأذاه وشراجا شيرا وقول الحاسي هم العور رعله حين تسائل هي وفي اللقاء أذا تلق مع بهم

الىغىردلك كاسبق ومنه نحو قول الشاعر والراج تعبث بالنصون وقد جرى * ذهب الأصيل على لحين الماء

(قوله وهي تر)أى الجبال بومالقيامة تمر مم السحاب أى انها بمدالنفيخة الاولى تسبر في الهواء كسر السحاب الذي تسوقه الرياح تم تقع على الارض كالقطن المندوث ثم تصبرها، (قوله بعد حذف الاداة) أى وتقديم المذبه بهدعلي المنسبة فان قلت كيف يكون هذا من التشبيه المؤكميم أن توجه بأنه يشعر بحسب الغاهر بأن المشبه عن المشبه بلا بتأيي هذا أى فها اذا أصفه المسبه بالى المشبه قلت تجمل الاصافة فيه بيانية وهي تقتضي الاتحادق المفهوم (و 20) (قوله عوقول) أي القائل قال في

قائله (قوله تعبث) أي

تلمسأى يحرك الاغصان

الحرارة والرودة ولكون

ذلك الوقت من أطيب

مثل زهى بمرمرالسحاب) أى مشل مرالسحاب (ومنه) أى يومن المؤكدما أصف المشبه به المالشية. بعد حذف الاداة) نحوقوله والرجمة بمب بالفعون في أى يملها الى الاطراف والجوانب (وقد جرى فصل الاصيل) هو الوقت بعد المصر الى الذروب بعد من الاوقات الطبية كالمدحر ويوصف بالصفرة كفوله وبها الله وان اصبله ه ووجهى كلالوقيها متناسب فذهب الاصيل صفرته وشعاع الشعس فيه (على لجين الماه) أى على ماه

تحريكا كفعل اللاعب الماستوالا فالرج لاتعقل (قوله أي عملها) أي واذا لم نفدذلك لم يتحقق التأكيد فانمنشأ التأكيد جعل المشبه به نفس المشبه بالمسدق تمسلا رقيقا لاعشفافقيه علمه كقوله تعالى (وهي) أى الجبال (عمر) أى تذهب (من السحاب) أى مثل ذهاب السيحاب إشارة إلى اعتدال الرجى فحذف المثل الذي هو المراد بالأداة ما وجعل الكلام كالخالى عن تقديره لمفيد أن مرهانفس مر ذلك الوقت (قوله والجوانب) السحاب فأفادالتأ كيد في التشبيه حيث اعتبرفيه ما أوجب كون الملحق الذي دو الاضعف اضالة عطف تفسير (قوله وقد نفسه الملحق بهحق صارصاد فأعلمه ولايقال اذا اعتدأنه أطلق علمه كان محاز اعلى ما مأتي لا نانقه ل جرى) أى ظهر وال**جلة** شرط الجازأنلا يتكون المكلام على وجه عكن معه التقدير وننيء عن التشمه وههنا عكن التقدير حالة (قوله ذهب الاصل) الاأنه جعل كالمتناسي والمجاز لاستأني فيه التقدير فتعقق فيه التناسي ومن يعتبرأن مافعه اطلاق المشسه مه أى صفرته التي كالذهب على المشبه لا فرق فيه بين ما يمكن فيه التقدير ومالا يمكن في تناسى الالحاق وفي جعل المسه به عين المشبه والاضافةعلى معنى فيأى دعاء بعمل هذا موزقيس المجازو عكن أن بقال يكفي في النا كيد كونه في صورة المطلق على المسبه وكونه وقد ظهرت الصفرة في في صورة الذي جعل نفسه غان أسكون الشي في صورة الشئ تأثير افي كونه كهو فيصح (٣) التشمه الوقت المسمى بالاصل على المؤكدما حذفت فعالا داةوجعل فيه المسب نفس المشبه به ادعاء حتى صي اطلاقه عليه كالاول فاضيف لجين الماء (قوله هو الوقت المدمل هوأوكدلان الاضافة فدتجعل ساندة ودبي تقنضي الاتحادفي المقهوم والمسدوق معا يخلاف بعدالعصر) تفسير للاصل مطلق الاطلاق فلانقتضى الانحادف المدوق وذلك تحوقوله (دالريح تعبث) أى تلعب (بالغصون) بفتح الهمزة على وزن أمير أى عيل الغصون المخصرة بميناوشهالاوأعلى وأسفل (و) الحالُ أنه (قد جرى ذهب الاصيل ﴿ (قوله يعد من الاوقات أى الاصيل الذي موكالذهب في الصفرة (على لجين الماء) واللجين بضم اللام وفتح الجم هو الفضة الطسسة) لاعتبداله مين

الثالث فسهان مؤكد ومرسل فالمؤكد ماحذفت اداته كفوله تعلى وهي تمر مم السمعاب أى تمركم السعاب ومندقوله والربح تعبث بالنصون وقدجرى ، ذهب الاصبل على لجين الماء

والربح بعب بالنمون وقد جرى • دهبالاصيل على بين المه الالارتان عمل الالارتان عصوف الاسمال (٥٩ - هرو ح التلخيص ثالث) بكون عبشال باح الغمون فيدلان قوله وقد جرى حالمن الفعير في تسبث (فوله و وحد التلخيص ثالث) بكون عبشال باح الغمون فيدلان الوقت الفيد و في المسلم المنطق المنطقة المنطق

وقول الآخو لعف القمر لأخرالشهر فبل السرار وقول الشريف الرضى

كأنما أذهم الاطلام حنين عجا ﴿ من أشهب الصبح ألو أعل عافره أرسى النسم بواديكم ولابرحت * حوامل المرن في أجدا شكر المنه ولانزال جنين النبث ترضعه ، على قبــوركم العراضة الهمع

وقوله في الصفاء الخ بيان لوجه الشبه (قوله وهذا تشبيه، وكد) أي

(277) (قوله كاللجين) بضم اللاممصغرا كاللجان أى الفضة في الصفاء والبياض وهذا تشبيه موَّ كد ومن الناس من لم يميز بين لجين السكلام ولمندولم معرف هجانه من هجينه حتى دهب بعضهم الى أن اللجين اعاهو بفتوا للام وكسر الجمريعني الورق الذي يسقطهن الشبروفد شبه به وجه الماء وبعضهم الى أن الاصيل هو الشبر الذي له أصل وعرق وذهبه ورقه الذي اصفر ببردالحريف وسقطمنه على وجه الماءوفساد هذين الوهمين غيى عن البيان والتقدر على الماء الذيهو كاللجان في الصفاو الاشراق وقد بينا أن التأكيد هنامستفادم وجعل أحدهما نفس الآخر بحث يطلق عليه ويضاف اليه اضافة السان ونفي الجازية عنه لعدم وجود لمز بد تأ كـدادعاء لدخوله في جنس المشبه، ولصحة تقدير الأداة هذا دون المجاز ولكن يقال في هذا لانتأتي تقدر الاداة الانقلب التركيب فلوقيل في تحوهذا انهمن الجاز لكان قريماً اذلم مذكر المنسه وهناعلى وجه يغيء عن التشهيه وقد يحاب بأن معنى الاضافة على اللبعين المنسوب الماءوقد جرى الذهب المنسوب الى الاصيل وأسبة المشبه به الى المشبه أشعر بالتشبيه للعلم بان النسبة تشسهة فكون التأكسمن جهة كونه فيصورة الملقءلي المشبهكا بيناه في الاحمال الشاني وتشيده الاصيل بالدهب ظاهر لان المرادبالاصل الوقت بعد العصر الى الغروب وهوم الارقات المستعسنة وبوصف بالصفرة كقوله

ورب نهار للفراق اصيله * ووجهىكلالونهمامتناسب

فانوجه مفارق الاحتةمعاومأن لونه الصفرة من الدهش والحبرة ووصفه بالصفرة لاصفر ارشعاع الشمس فيه فيكون وجودوجه الشبه فيسه بينهو بين الذهب من حيث انه زمان أي مقدار يتحقق فموجودا لحوادث تخييلماو مكون من اضافة المشبه به الى المشبه كافى قوله على لجين الماء كا قررثاه آنفا ولما وصف بالسفرة نسب الجريان اليهوان كان الجارى في الحقيقة هو الشعاع المصفر الوافع فيمو يحقل أن يكون فى السكلام استعارة بأن يستعار الذهب لنفس الشعاع المصفر وتنكون اضافته الى الاصيل من اضافة المطر وف الطرف وعلى كل فقد أفهم التركيب أن الشعاع يكسو وجه الماءو بجرى عليه ولاشك أنجر يامه على الماء يستشعر منه حالة جريان الذهب على الفضة التي سقيت بهفيكون في المكلام ظرافة في تضمنه تشبيها آخر لطيفاو يحمل هذا البيت على هذا الذي هو المتبادر منه يكون من لجين السكلام بضم اللام وفتح الجيم وهو حسنه رشر يفه لامن لجينه بفتح اللام وكسر الجم وهوخسيه وقبيعه ويكون من هجانه بكسرالهاه وهوعليه وشريفه لامن هجينه فتحالهاه وهو رديه ووضيعه ومن الناس من ذهب اليأن اللجين في البيث مفتح اللام وكسر الجيروأن المراديه ورق الشعر الساقطوأن الشاعرشيه بذلك وجه الماءومهم من ذهب الى أن المراد بالاصيل الشجر الذي لهأصل وعرق فالمراد بالذهب الورق الساقطمنه على وجه الماءواصفر ببردا لخريف ولاعني أن كالا وفىجعلهذا منه نظرلان هذا استعارة لاتشبيه ولاينجيمن ذلك قولهومنه لان الضمير عائد الحالتشبيه وانما هذا تشبيه معنوى ليس المكلام فيه والمراد بالاصيل قريب الفروب فان الشمس

مقوى بجعل المسمعان المشه به بواسطة جعـل الاضافة سانسة (قوله من لم عمر مين لجين السكادم) بضم اللام وفتح الجيمأى حسنهوأما الثاني فبفتح اللام وكسرالجيم أى قبيحه وخبيثه وقوله ولم بعرف هيحانه أي عالمه وشريفه من مجينه ورديثه ووصيعه أىأن بعض الناس لم يميز بانماذكر فحمل الساعلي لجين الكلام بفتح اللام وكسرالجيم وهجينه فني كلامه إشارة إلى أن الحل الاول الذي ذكره من لجين الكلام بضم اللام وهجانه وذلك لاشمال البيت على ذلك الحل على مراعاة النظر أعنى الجع بين الذهب والفضة تحسلافه على الحلين الاخيرين دانه منلجينه بفتح اللام وهجينه كإسأتى سأنه (قوله حتى ذهب بعضهم)هوالعلامة الخلخالى ومخالفته في اللجين (قولەرقدشبەنە وجەالماء) أىفالمني على هذاوقدجري ذهب الإصيل وصفرته على وجمه الماء الشمه

بالورق الساقطمن الشجر (قوله و بعضهم) هوالز و زني وع الفقه في الاصيل و دهبه وحاصل المعنى على كالممه وقد جرى (أو ورق الشير الذي لا اصل وعرق المعفر في المالورق برد الحريف على ماء كالفية في الصفاء والبياض (فوله غي عن البيان) أما الاول فلانه لامعنى تتسيه وجه الماء عطلق الورق الساقط من الشجر وأما الثاني فلانه لا اختصاص الورق المصفر ببرد الخربف بالشبير الذي له أصل وعرق فلا وجهلا ضافة الذهب للاصيل على ان اطلاق الاصيل على الشبير غيرمعر وف لغة وعرفا

والمرسل ماذكر تأداته كقولة تعمال مثلهم كمشل الذي استوقد نارا وقوله عزوجل عرضها كمرض السهاء والارض وقول امرى القيس وتعطو ترخص غيرشان كأنه ﴿ أَسَارَ يَعْظَيُ أُومُسَاوِيكُ اسْتَحَلَّ (£7V) أ وقول العترى (أومرسل) عطف على المامؤكد (وهو مخلافه) أي ماذكر أداته فصار مرسلام: السا كمد واذالاسنةخالطنها خلنها * المستفادمن حسدف الاداة المشعر بحسب الطاهر بأن المشبه عين المشبعه (كامر) من الامثلة فها خيال كواكب في الماء المذ كورة فيها أداة التشبيه (و) التشبيه (باعتبار الغرض المامقبول وهوالوافي بافادته) أي افادة الى غىردلك كاتقدم وأما الغرض (كأن يكون المشبه له أعرف أنع وجه التُسْيَنُ في بيان الحاليَّ أَرَى كأن يكون المشبه به ماءتمار الغرض فامامقمول الوجهان فاسدويكني فيفسادهما سايشهدبه كل طبع سليم من أنكلامنهما عاية في البرودة المنافية ال أومردود المقبولالوافي اشتمل عليه البيت من الظرافة التي تتبادر لوانعهامنه والبرودة مع وجود منافيها من أنواع الفساد على أن بافادة الغرض كان مكون تشيموجه الماءبالورق الساقطان أراديه الورق المفر فلايصح لانتفاء الجامع المقربينه ومن مطلق المسه مهأء فشئوجه وجه الماءوان أراد مهمطلق الورق الساقط فسكذ لك اديصر كتشبه عطلق النبآت في الاخضر ارولو الشهه اذا كان الغرض جوزنامثل هذالجوز باتشيه مبالجبل الاجرع ونحوهذا التشمه غيرمعدود في الكلام وأمااله جه الثاني فلزم فعز يادةعلى البرودة المفسدة انتفاء كونعين اضافة الشبه به الى المسبه الذي هو القصود أن سان حال الشبه من جهه وجهالشه أوسان المقدار يستشهدله في الاضافتين وأيضااطلاق اللجين على الورق في الوجه الاول والاصمل على الشجر في الثاني ثم الطرفان في الثاني أن ممالا يسرف ولا يعهد لغة ولاعر فافلاجل هذا كان فساده دين الوجهان غنماعي البيان وفي المطول أن كلامهما أبردمن الآخر وذلك كاف في فسادهما كاذكرنا (أومرسل) هومقادل فوله إمامؤ كدوهو تساويا في وجه الشبه معطوف عليهأى التشبيه باعتبار الاداة امامقيد محذفها ويسمى مؤكدا كاتقدم وامام سراي يسمى فالتشمه كامل فى القمول بذاك لارساله من التقييد عذف الاداة الموجب التوكيدوان سنت فلت لارساله من التوكيد (وهو) والافكاماكان المشبهبه عوالمرسل هوالكائن (يخلافه) أي على خلاف المؤكد فيقال فيه هو ماذكر تفيه أداة التشبيه كقولك أسلمن الزيادة والنقصان زيدكالاسدوحيث ذكرت صارمي سلامن موجب التأ كيدالذي هو الحذف وفد تقدم أن الحذف كان أفرب إلى السكال أو كقوالنز مداسديشعر محسى ظاهرهمن غير رعامة مقتضى الاصلمن تقدر الاداه أن المسهم كأن كون المشبه صارففس المشبه صدقا وبدلك صارموكدا وقديينا ذلك فمامرمن الامثلة مع مافيه بما أغني عن الاعادة ثم أشارالي تقسم آخرفي التشبيه باعتبار الغرض بعد الفراغ من النقاسم السابقة بقوله (فوله عطف على امامؤكد) (و) ينفسم التشبيه (باعتبار الغرض) منه الى فسمين وذلك أنه (امامقبول) عند القوم (وهو) الاولى عطف على مؤكد أى المقبول عندالقوم هو (الوافي افادته) أي بافادة الفرض المطاوب منه وذلك بأن يكون محسله (فوله أىماذكرأدانه) مشملاعلى مايفيد ذلك الغرص وقد تقدم أن الغرض مرجعه الى وجه الشيه وان كونه غرضا مكون أىلفظا أو تقدرا (قوله باعتبار وكونهوجها يكون بالمبار آخر فنحيث كونه وصفاموجودا في الطرفان يكون مرسلامن التأكمد)أي وجها ومن حيث كونه سبنيا لامكان المسبه أولحاله أولقدارها أومثبنا لنقر برها أولزينه أوشينه خالياعنه (فوله إمامقبول أواستطرافه يكون غرضا ينفسه أونقول نفس بيابه أوتقرير لما ذكر هوالغرض علىما تقسدم الخ) السمية بالمقسول في بيان الغرض بأن يكون أى ومحمل افادته الغرض مثلا بأن يكون (المشبه به أعرف) من والمردود باعتبار وجمه المشبه عند السامع (بوجه الشبه في بيان الحال) أي في التذبيه الذي يكون الغرض منه بيان الشبهفقط بجرداصطلاح فممكون شعاعها أصفر كالدهب واللجن بضم اللام الفضة وفول الخطيبي ان اللجين في البيت بفتح والافكل مافقد شرطامن اللام وحوالورق المتناثر عندالخبطليس عييحا ويسمى حذا القسم مؤكدا لتأكده عذف الاداة شروط التشسبيه باعتبار كاسباني والمرسل علافه أى ماذكرت ادانه كا مر ص (وباعتبار الغرض الى آخره) ش هذا الوجه أوالاطراف فردود التقسيم الرابع فالتشبيه باعتبار الغرص اماأن يكون مقبولا أومر دودا فالمقبول الوافي افادة الغرض والا فهومة سول قاله في الاطول (قوله أعرف شئ وجه الشبه) الاولى أعرف الطرفين يوجه الشبه لان الشرط الاعرفية بالنسبة للشبه فقط قاله في الاطول

والمراداً عرض عندالسلمولا يشترط أن يكون أعرف عندكل أحد (قوله في بيان اخلل) أعينى التسبد الذي يكون النرص منه بيأن حال المشبه بأنه على أى وصف من الاصاف ذاذا جهل السلم حال ثوب من سواد أوغره وعرف حال آخر قلت ليبان حال الجهول ذلك التوب كوذاف سواده مثلا وكذا بيان المقدار فقول لجاهل مقدار فامتزيدهو كعمر وفي فامته حيث كان يعلم مقدار قامة عرو وكذافي الذين والنشو بقاذا بنينا ما تقدم من أن الوجه هوا لحالة المخسسوسة فقول في الاراوجه دريد كمفلة المظبي لان مقلة الطبي أعرف الحالة المخسوسة من (٨٨٤) الوجه لا بعلاق السواد و تقول في النافي وجهه كالسلحة الجامدة المنقورة العبكة لان المشبه به أيضا | [آخرت، بف أن في وجهالتسعد (في الحاق النافس بالسكاس أو) كان يكون المشبه به رسسها

(أتمثن فيه) أى في وجهالتشبيه (في الحاق الناقص بالكامل أو) كأن يكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) أى في وجهالتشبية

الخالولا بشترط في أفادة هذا الغرض أن مكون المشبه به أعرف من كل شئ عندكل أحدوان كان ذلك إن أمكن أوكد ولذلك قدر نابعد قوله أعرف قولنامن المشبه عند السامع فاذاجهل السامع حال ثوب، سو ادأوغره وعرف حال آخ قلت لبدان حال الجهول ذلك الثوب كهذا في سواده مشلا وكذا سان المقدار فنقول لجساهل مقدار قامة زيد هوكعمروفي قامته حيث يعلم مقسدار قامة عمرو وكذا في انز بن والتشيين اذا رنينا كاتقدم على أن الوجه هوالحالة المخصوصة فتقول في الاول وجهه كقلة الظي لانمقلة الظي أعرف الحالة الخصوصة من الوجه لا عطلق السواد وفي الثاني وجيه كالساعة الحامدة المنقور وللديكة لان المشبوبه أيضا أعرف الحيثة الخصوصية الموجبة للقيرمن المشبه لاعطلق الممثة وقد تقدم تحقيق هذا وأماالا ستطراف فالوفاءفيه بأن يكون المسبه الدرشي وجوداأو كون يمنعاعاد يامع وجودالوجه فيه على تلك الحالة ولا مقتصي الاعرفية كاتقد ولوفيل في مان الحال ومد كثو ب فلان الجمول أوقسل في سان المقدار وهو كفلان الجمول في قامته وفي الزنن وجهه كالقسدر في سواده وفي الشين وجهه كوجه البدر في قيعه وفي الاستطراف هسذا القحم الذى فعالجر كقطع الحديدالتي أخذت النارفي أطرافها بطل الغرض وعاد التشييه فاسدا كالوشبه الشئ بالشي من غير جامع أصلا فيكون غير مقبول (أوأنم شئ فيه) أى و تحصل افادته أيما بال يكون المشبه به أتمف وجه الشب من كل شئ مقدره السامع ف دهنه (في الحاق النافص الكامل) أى في مان الغرض الذي يحصل عندال اقالنافص بالسكامل وهو التقرير في دهن السامع حتى لابموهم كون المشبه على غير تلك الحال ليمزجر مثلاعماهو بصدده كقوال فيمن لا يحصل من سعمه علىطائل أنت كالرافع على الماء فان المسبعبه هوأتم فى التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الفائدة الذى هوالوجه فاوقيل في تقرير الحال أنت في عدم حصولك على طائل كريد والخاطب لم يتقرر عنده عدم حصول زيدمن سعيه على طائل كافى الراقم على الماء لم يوف التشييه بالغرص فيكون غير مقبول (أو) عصل الغرض أيضاء أن تكون المشبه به (مسلم الحركوفية)أى في وجه الشبه بعني أن اما لكون المسه به أعرف الاشاء بوجه الشيه في بيان الحال أي اذا كان المقصود بيان حال المشبه من جية وجهالسه أوسان مقداره فاوشهت شمأ بالمسك فى الرائحة كان مقبولا لان المسك أعرف الاشياء فالرائحة ولوشهته به في السواد كان مردوداقال (١) عمالفارسي وعيف ارادة المقدارأن لايسكون المشبه وفي وجدالشبه أزرد ولاأنقص من المسبه يحسب الامكان لانه كلاكان أدخل في السلامة من الزيادة والنقصان كان أبلغ (قوله أو أتمشئ) معناه أو يكون المسبه به أتم شي في الحاق الناقص بالكامل أي يقصد ذلك عندار آدة الحاق الناقص بالزائد ومقتضاه أنها داقصد الحاق الناقص بالزائدكان الشبه بأنم مطلقا وهوخلاف مافيأول كلامه من أنه اعا يكون أتم في أربع من تلك

للديكة لان المشه به أيضا أعرف بالممثة الخموصة الموجبة للقبيم من المشبه لاعطلق الهبئة ولوفيل في سان الحال ثو به كثوب فلان المجهول للسامع أو فى سان المقدار هو كفلان الجهدول في قامت وفي التزيين وجهه كالقدرفي سوادهوفي التشه مدوجهه كوجه البدر في فعه وفي الاستظراف هذا الفحم الذىفيه ألجر كقطع الحدمد التيأخذت النارفي أطرافها بطل الغرض وعاد التشسه فاسدا كالوشبه الشئ بالشئ من غبرجامع أصلا فيكون غيرمقبول اه يعقوبي (فوله أتمشئ)أي أنم وأقوى من كل شئ بقدرةالسامع في ذهنه دفي الاطول أو أنم شيخ الاولىأتمالطرفين (قوله في الحاق النافص بالكامل أى في التشيبه الذي يزاد به بيان الغرض الذي بحصل عند الحاق النافص بالـكاملوهوالتقرير في ذهن السامع حتى لا بتوهم كون المسبه على غيرداك

الحالما ينزج مثلا بحاجه و يصدده كقوال فهن المحصل من سعيد على طائل أمث كالراقوعلي الماءفان المذيب به أنم معمودة فى التسوية بين الفعل وعدمه فى عدم الفائدة المذي هو الوجعة لوقيل فى تقرير الحال أنت فى عدم حصولك على طائل كوردوا لمخاطب لم يتقرير عنده عدم حصول زيد فى سعيدها طائل كالراقوع فى الماء لم وضالات عدم الغرض في يكون عمره وودا (فوله مسلم الحكم فيه) أعان يكون المشبدية مسلم الحك وجعالشيه يعنى ان وجود وجالات في فالشبه به حسلم

معر وفعنسه المخاطب في وجه الشبه اذاكان الغرض بيان امكان الوجود والمردود بخلاف ذلك أى القاصر عن افادة الغرض

(فولەمعرونە) أىو ككونالمشبەبە معروفا بذلك الحكم الذىھوتبوت وجەالشبە عندالخاطبلاعندكل أحدفلار شترط وهذا تفسيرلماقبلە (قولەفى بيان الامكان) اىۋالتشبيە الذى أريدبه بيان امكان المشبه بيبان وجودوجه الشبه فيه كقوله

فان تفق الانام وانت من الانام وانت منهم ، فإن المسك بعض دم الفرال فان حاصله أن المشبه في قوقانه أصلمين الناس وخر وجدعن جنسهم هو (١٩٦٩) في فدلك كالمسك في كونمين الدم

> (معر وفد عنـــد المخاطب فى بيان الامكان أومردود) عطف على يقبول (وهو بخلاف) أى مايكون قاصرا عن افادة الفرض بأن لا يكون على شرط المقبول كا سبق ذكره ﴿ مَا يَكُونَ قَاصِراً

> > في تقسم التشييه

فان عاصله أن المشبعه وفي أصله من الناس وهو تحارج عن جنسه رهو في ذلك كالسك في كونه من الدم وهو جنس آخر لا مناسبة بينه وبين الدم فان ثبوت الوجه في المسلك وعن كونه من الدم وهو جنس آخر لا مناسبة بينه وبين الدم فان ثبوت الوجه في المسلك وعن كون الذي من المناسبة بينه وبين الدم فان أن المتعالق في المشبه لان وجوده على الما الخالة أنها تتوجم استحالة الوجه فيه وهو كون الخيئ من أصل مع كون نح بنا الامكان مثلاً أنت في كونك من الانام عخر وجك عن جنسه إلى المناسبة المسكم الذي المناسبة المسكم المناسبة المسكم المناسبة المسكم المناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة وا

﴿ خاتمة ﴾

د كر فهاتفسها النشيبه باعتبار ضمنه وقو مسالنة ترفيسطا وذلك اذا كانت الثالثورة أرذلك الاحوال أو يكون المشبه بمسلم الحكم معر وفوعندالخاطب وذلك يستعمل عندارادة امكان المشبه كاسبق في قوله ه فان المسك بعض دم الغرال ه والتسيد المردود بخلافه أى مافقص عن افادة الاغراض المذكورة وقد جعل السلامة من الابتدال من أسباب القبول ولاشك أن فسمى القبول والردم فسمى القرب والبعد متفاوتان

وهوجنسآخر لامناسة بينه وبين الدم فان ثبوت الوجه في المسك وهوكون الشئمن أصل لامناسة سنهو مين ذلك الاصلمسلم فالمسكفتنن الاستحالة فالمسبه لان وجوده على تلك الحالة انما سوهم استحالته منتوهم استحالة الوجەفىيە وھوكون الشئ 🌊 مرأصلمع كونه جسا آخر خارحاعنه فاو قبل في سان الامكان مثلا أنت في كونكمن الاناممع خروجك عن جنسهم كر مدفى كونه كذلك بطل اهادة الغرض لعدم تسلم الحسكم الذى هو وجودالوجه في ر مد فيكون مردودا (قولهعطفعلي مقدول)فعمسا محة والاولى على امامقبول (فوله وهو بخلافه) أي خلاف المقبول (قوله أى ما يكون قاصراالخ)أى كأن تشب حال الذي لا يحصل من سعمه على طائل بحال من برقم على التراب مشلا أو

تشهه عمرا في كونه من

الانام وهاقهم حتى صاركأنه

جنسآخر تز بدق كوند كذلك أوتشبه ثو بابتوب دونه في السوادوا لحالمان العرض بيان مقدار حالى المشبدوكأن بنذع وجه الشبه من أقل احقم أن ينزع منه كانقد في فوله كما أرفت فو ماعطاشا محلمة ﴿ فاما رأوها أنشمت وتجلت

(فوله كا سبق ذكره) قال سبر يحذل أن يدما فعمه عند فوله كالرفت فو ما عمالته فا معامد أنه لا يجوز انتزاع وجاالسبه من هذا الشطر الاول فقط لمدمو فاما نزاعه مند فقط بالمقصود (قوله في تقسيم التشديه) الاولي أن يقول في بيان عمرات التشديد في القوة والمنح كاندل عليه عبارة المدنف صريحا قال في الاطول وجول نقسيم التشديد بحسسا القوة والنخب في المنافضة ف

مصت عربسائر التقسمات لانهلس محض الطرف ولاالوجه ولاالأداة مل ماعتبار كل من الطرف والوجه والاداة والمجوعولي مقدم على التقسيم بحسب الغرص مع اله لامدخل للغرص فيه ولان شدة مناسبة المرسيمارة في تضمنه المبالغة في التسمه دعب الي عدم النصل بينهو بين الاستعارة (قوله يحسب) أي بقدر القوة وهومتعلق بتقسيم وباؤهالمتمدية(قوله في المبالغة) تنازعه كلمن القوه لان المصنف ذكره وان كان عكن أن مراده بالقوى ماقا بل الضعف والضعف وكان علىه أن يريدالم وسط (٤٧٠) فشمل مافوقه فوقية نسيية

بحسب القوة والمنعف في المبالغة باعتبار ذكر الاركان وتركها وقدسيق أن الاركان أر بعة والمشب به مذكو رقطعاوالمشبه الممذكو رأومحذوف وعلى التقدير بن فوجه الشبه المامذ كور أويحذوف وعلى التقادر فالاداة امامذكو رة أوعدوفة نصير تمانية (وأعلى مراتب التشبيه

الضعف بالنظر الى حذف بعض أركان التشبيه وعدم ذلك الحذف والاركان تقسدم أنها أربعة المشبه موالمشبه والاداة والوجه فالمشبه يعمنها يجب ذكرهمتي أريدافادة نسبة التشييه ويحقيقها من الطر فين لا نهمملي تلا النسبة وهو الملحق موغيره كالاصل المقيس عليه والا بطل الالحاق وذلك أنالخاطب في الخبر التشبيهي يتصور المشبه أولا فبطلب من ينتسب اليه ويتشبه هو به فهو كشت الاحكام القياسة لايفكر له ذاك الابذكر الاصل القيس عليه وأما قول القائل زيدفي جواب من قال من هو مثل الاسمد وقوله في طول القامة في جو أب من قال في أي شيء يشمه وربد عمر أ فلا منتقص مهماذ كرلانه عرف في المقايس نسبة التسمية فسأل عن الوجية في المثال الثاني وعن الطرف الاول فى المثال الأول كذاقيل وفيه نظر لان حذف المثبه أيضا اتماه وان عرف النسبة باعتباره وجهات باعتبار المشبه به فلافرق بين تركيب الذكر لاحد الطرفين وتركيب الذكر للطرف الآخر فأن الجهول بذكر والمعروف محذف ومتى جهلامعا باعتبار التشييه ذكر افاعجاب ذكر المشيه دونالمشبه يحكوكذا الوجهاذاثعلق بهالغرض وحسده دون غيره ذكر وان لم يتعلق به بل تعلق محدفه حذف وأما الجواب عن ذلك مأن ذلك أعنى ذكر المشبه دون المسمه وذكر الوجموح مده ليس من را كيب البلغاء فلايتم أيضا ضروه أن الحذف والذكرمتي تعلق الغرص بأحدهما لافتضاء المقام اياءار تسكب كاتقدم في الفن الاول س الحواب أن يقال لما كان اللازم على حذف أحدالطرفين فىالقوةوالصعف هواللازمعلي الآخر جعل المسبه فيالتقسيم دون المشبه به لكثرة حذف الاول دون الثاني لانه عنزلة الخبر المستفادمن الجلة فجعل كالمد كور دائما فاذا تقرر أن المشبه به لا براى حذفه في النقسم فالمشبه اما محذوف أومذ كور وعلى التقدير بن أعنى حذفه ثملاتحق أنماذ كرفيه جميع ودكره إما أن يذكر وجهالشبة ويحذف فهذه أربعة أحوال البجملة التشبيهية حاصلهن ضربحاك ذكرالوجه وحذفه في حالى ذكر المشبه وحذفه ثم كل تقدير من هذه التقادير الاربعة الجملة اما أن يذكرفيه أداة التشبه اولايد كرفيذه ثمانية أحوال لهامن ضرب حالتي ذكر الاداة وحذفها فيأر بعة أحوال ذكرالوجه وحذفه وذكر المشبه وحذفه فأشار الىمايفيد القوة المتناهية فىالتشبيه من هذه الاحوال وما يفيدالتوسط ومالا نفيد أحدهما فقال (وأعلى مراتب التشبيه) جمر بالى توسر يندى. جواب قول القائل من يشهد . - جواب قول القائل من يشهد .

وهوالتوسط (قوله باعتبار) متعق بتقسير والباء فسه لأسسية فلس فيه تعلق حرفى جرمحدى المعنى معامل واحدأ وأنهمتعلق عحذوف أى الحاصلان مأعشسار الم (قوله باعتبار ذكر الاركان) أى كلماوقوله وتركها أي ترك معضهاوالمواد مذكر الوجموالاداةهما مايشمل التقدر ويحذفهما ركهما لفظاوتقديرافان مدار المالغة في زيدأسدفي الشجاعة على دعوى الاعاد وهولا بجامع التقدرف النظم ومدارهاقي زيدكالاسدعل ادعاء عموم وجه الشبه والادعاء لايجامع التفديرفي النظم والمراديذ كرالمشبه الاتيان بهلفظاو بحذفه تركه لفظا الاركان لامسالغة فعه فضلا عن ضعف المالغة اه أطول(قولهمذ كو رقطعا) ان قيرل حذف المشبه به حائز كافي فواك مدفي

الاسدفانه تسيمقطما اذمعناه يشبه الاسدز بد فقطجاز حذف الشبه بهفرتنحصر المراتب فى الخمانية بلهى ستةعشر فلت ليس هذا تشبيها أذ لم يقصد بيان اشتراكهما في أمر بل قصد بيان الفاعل جو اباللسائل ولوسلم فالكلام في تشبيه البلغاء ولم بردمثله فيها قاله عبدالحكم وانما وجب ذكو المشبه به لان الخاطب بالخبرالتشبهي يتصو رالمشبعبه أولاتم يطلب من ينتسب الياد يشبه هو به فهوكشب الأحكام القياسية لا تكنب ذاك الابذكر الاصل القيس عليه (قوله وعلى التقدرين) أي حذف المسبوذ كره (فوادوعلى التقادير) أى الار معة الحاصلة من ضرب اثنين أعنى ذكر المسبوحد فع في اثنين ذكر وجه الشبه وحذفه (فوله تصيرغانية) حاصلة من ضرب الاربعة المذكورة في اثنين وهما ذكر الاداة وحدفها وضعير تصيران فرى وبالياء المتحقية المحاصل وُانَ فَرَى * بِالْفَوْفِيةُ كَانَعَائِدا عَلَى الافسام (قولُواْعَلِي مَرَاسَ النَّسْيَة) أَيَّاقُواها وهومبتدأ خبره حذف وجه الخ

في القوة والضعف في المالغة ماعتمار في كركانه كلها أوبعضها نحمان احداها ذكر الاربعة كقو الكزيد كالاسد في الشجاعة ولاقوة لهذه المرتبةوثانينهاترك المشبه كقولك كالاسد فيالشجاعة أي زيدوهي كالاول في عدم القوة وثالثنها ترك كالمالتشييه كقواك زيد أسدفي الشجاعة وفمها نوعقوه ورابعتها تراث المشبه وكلةالتشبيه كقولك أسدفي الشجاعة أيزيدوهي كالنالثة في القمة وخامسنا ترك وجدالشه كقولك زيدكالاسدوف انوع قوة لعموم وجدالشية من حيث الظاهر وسادسها ترك المشهدووجة التسييه كقولك كالاسد أىزيد وهي كالخامسة وسابعها ترك كلة النسية ووجهه كقولك زيدأسد وهي أفوى الجيع ونلمنتها افراد المشبه به مالذ كر كقولك أسد أى زيد وهي كالسابعة واعلم أن الشبه قد ينتزع من نقس التضاد (£Y1) لاشتراك الضدين فيه عم

فىقوةالمبالغة) اذا كان اختلاف المراتب وتعددها (باعتبارذكراً ركانه) أيأركار ﴿ التشبيه منزل منزلة التناسب يوساطة (وبعضها) أى بعض الاركان فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لان عليح أوتهك فمقال الجيان أعلى المراتب اعامكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة واعاقمد مذلك

أىأشدها (في قوة المالغة باعتبار ذكر أركانه) كلها (أوبعضها)

قىدىدلك) أى بقوله باعتباردكر أركانه كليا أوبعنها

فى المبالغة يحسب ذكر جعم الاركان أود كرالبعض وقدعا أن التشبيه أربعة أركان المشب والمشبه مه والاداه ووجهالسب فالصغ المكنة فى التعير عن ذلك عمان عشرة احسداها أن تذكر الاربعة كقولك زيد كالاسدفي الشجاعة الثانية أن يحذف المشبه فقط كقولك كالاسد في الشجاعة أي زرد اذا حذفت المبتدأ في جواب استفهام وغيره وليس لواحدة من هاتين الصورتين شئ من القوة لعدم الموجسالها الثالثة أننحذفالاداة فقط كقوال ربدأسدفىالشجاعة وفيه نوع فوة لجعل المشبه فىظاهراللفظ هوللشيه بالرابعةأن يحذف وجمالشبه فقط كقولك زيد كالاسدوفيها نوع فوة ليس في التي قبلها لان وجه الشبه عند حذفه عام في الظاهر يعني به عموم بدل وصلاحية لا عموم استغراق كاسبق تقروه عندال كالام على الاداة لايقال مومحل والمحل ليس أبلغ من المفصل بل المفصل فيمر يادة لانانقول قديكون الاجال أبلغ لتذهب نفس السامع كلمذهب كاسبق فياب الايحازف يحوولو ترى وقدعرف مداأن لمكل من حسذا النوع والذى قبله قوة ليست الماسخ الخامسة أن يحذف المشبه به وحذا القسم لم يتعرضوا له توهما منهم أنه متعذر وليس كذلك بل مثاله كقو للشريد مثل في الشبحانة أي مثل الاسديقر بنة تدل على ارادة الاسدوالظاهر أنه لافوة لهذا السادسةأن يحذف اثنان وهما المشبه وكلة التشبيه كقولك أسدفه الشيجاعة أي زيد فهي كقولك زيدأسدفي الشجاعه ولهانوع فوقهي كالنوع الثالث اذلافرق بين التصريح بذكر المشبهوتركه السابعة أن يحدف المشبعوا أشبعه كقواك مثل في الشجاعة أي زيدوهي كالخامسة الثامنة أن يحذف المشبه ووجه الشبه كقولك كالاسدوهي كفوالشزيد كالاسد كآسيبق التاسعة أنتحهذف الاداة والمشبه به كقولك زيدفي الشجاعة أي زيد كالاسد في الشجاعة في جواب من سأل عن مثل الاسدولاقوة لهذا العاشرة أن يحذف الاداة والوجه كقولك زيدأسد وهو أقوى الجمع لاثمات المشبه به فى الظاهر المسبه وحدف الوجه فقدا جمع فيه القوتان الحادية عشرة أن عدف المشبه بدوالوجه كقولك زمدمثل وذلك كون في الجواب عن الاستفهام عن عائل الاسد أوعن

المبالغة كما يؤخلُمن قوله بعدوقد توهم بعضه إلج (قوله الدال عليمسوق الكلام) أي كلام الممنف والافالشارح مصرح به (قوله

مااشهه بالأسيد وللضيل هوحانم وقوله فىقوة المبالغةمتعلق بأعلى (قوله وتعددها)عطف تفسير (قوله فقوله الخ) هذا تفريع على ماتقدممن قوله آدا كان اختـــــلاف المراتب وهوجواب عما أمقال ان المتبادرين المصنف انه متعلق بقوله في قوة المالغة وحنئذ فنصدأته اداد كرنار كانها كلها مكون هنالنقوة معأنهلا مبالغة فه فضلاً عن قونها (قولەمتەلق،الاختلاف) أرادأنه متعلق بالاختلاف الفهوم من قوله على المراتب والظرف يكفىه رائحة الفعل لأأنها مقدرة في النظرفهوطرف لغو قاله عبدا لكم وكأنه لم يحملها مقساره لما بازم عليه من حكر زيدم الاسد فتقول مثل الثانية عشرة أن عدف ثلاثة وهي المشبه والاداة والمشبديه كقولك عمل المدر محذوها لكن بعضه أحازأ عمال المصدرفي الجاروالمجرو و ولويحذوها وقديقال لاداعي لمباذ كرمالشساره من تعلق الظرف بالاختلاف الدال عليه سوق الكلام لجواز جعل الظرف مستقر امتعلقا عحذوف حالامن المراتب أي أعلى المرآتب كاثنة باعتبار ذكر أركانه حذف الز والشرط في مجيءا لحالس المناف المموجودوهو بعضة المنساف الاأن نقال دعاه لماذكره فصدالر دعلي من زعم تعلقه بقوة

لان أعلى المراتب الم)عاد لقوله الدال على سوق الكلام أى لان أعلى يشعر بأن هذا لذم الب يختلفة فيها أعلى وأدنى (فولهوانا

(قُولُه لان احتلاف المراتب) أى اختلاف مرأت التشبيه بالقوة والضف قد مكون باختلاف المشبه مه وقد مكون باختلافي الادامأي وهذاالاختلاف غيرمقصو دبالخاعة لاستواءالعامة والخاصة فيهاوالمقصود بهاا عاهوا حتلافها باعتبار ذكر الاركان كلا أوبعضا فلذا قيديقوله باعتبازالخ (قوله باختلاف المشبه به) أي قوة وضعفاناذا كان المشبه، قو يا في وحدالشسيه كان التشب ... مرينة أفوى مرينة ما كان المشبه به ضعيفا في وجه الشبه فقولنازيد كالاسد في الشجاعة أبلغ من فولنــــازيد كالذئب فر الشجاعة لقوةالمشبعه في وجب الشب في الاول رضعه في الثاني (فوله وقد يكون) أي اختلاف المراتب بسيس اختلاف الاداه بحوزيد كالاسد وكأن ربداأسدا فالثآني أبلغ من الاول لأن كأن ألظن وهو فريب من العلم أي أظن أن زيدا أسيدلسيدة المشابهة منهما (فولهوقديكون)أى اختلاف المراتب باعتبار ذكر الاركان أى وهذاه والمقصود بالخاعة لان هذاهو الدي بنظرله الدلغاء فهو متعلق بفننا (فوله أنهاذا ذكر الجيع) أي بسانه اذا ذكر الجسع فالجار والمرور متعلق بيكون لانه بدلس قوله باعتبار والضمير الشأن وقوله اذا ذكر الجيع أى لفظ أو تقدرا فيشمل ماحذف المشه لفظا فالأول يحو زيد كالاسد في الشيعاعة والثاني كا اذا سُمل عن حال ريد فقيل كالاسد في السجاعة (قوله فهو) أي ذكر الجيم لفظ أو تقديرا أدني المراتب أي مرتبة أدني وجهالشبه وعدم ادعاء أن المشبه عن المشبه به منالغة (قوله (277) المراتب ولاقوة في هذه المرتبة لضيص وانحذف الوجه والاداة)

أىسواء ذكر المشبه أو

حدذف فهما صورتان

كالمتقدم فالاول يحوزيد

أسدوالثابي كااذا سثل

عن حال زيد فقيل أسد

وادعاء كون المشهعان

أى والا عدف الوجه

الأن اختلاف المراتب قد يكون باختلاف المشبه به يحو زيد كالاسدوز بدكالذئب في الشجاعة وقد ، ون باختلاف الاداة نحو زيدكالاســـد وكأن زيداالاسدوفديكون باعتبار ذكر الاركان كليا أوبعضها بأنه ادا ذكرا لجيع فهوأدى المراتب وان حذف الوجه والاداة فأعلاها والا فتوسط وقدتوهم بعضهم أن قوله بأعتار متعلق بقوة المبالغة فاعترض بأنهلاقوة مبالغة عنسد ذكر جيع الاركان فالأعلى (حذف وجهه وأدائه فقط) أي بدون حذف الشبه بحو زيد أسد

(قولهفأعلاها) أىفأعلى حذف وجم مواداته) بمعنى انه اذا شبه الشئ بالشئ فهناك مر اتب مختلفة أي متعددة باعتبار ذكر أركانالتشبيه كلها كقوالثز يكالاسد فىالشجاعة ويجرى بجراء أن يذكرماسوىالمشبدلان مراتب التشيبة اى اقواها حدفه لا يؤثركا بأني أو ذكر بعضها أي بعض الاركان دون بعض إمابأن يذكر المشبه بهدون لاجتماع موجب القوتين فيهاأعني عموم وجدالسبه في الشجاعة مريدا زيد كاسد في الشجاعة في جواب من قال في أي شيء زيد الاسد الثالثة عشرة أن يحذف ثلاثة وهي المسبوالاداة والوجه كقواك الاسدفي جواب ما الذي يشبهه زبد الشبه به (قوا والافتوسط) الرابعة عشر أن محذف المشبه والمشبه بعوالوجه كقوالث مثل في جواب من قال ماحك زيدمع الاسد الخامسةعشرة أن تحذف الاداةوالمشبه بهوالوجه كقولك زيدفي جواب من يشبه الاسدالسادسة والاداةمعا أيمان حذف عشرة ان عدف المسبه والمسبه والوجه ويقتصر على الاداة كقولك مثل في جو اب ماشأن يد أحمدهما فالننى راجع مع عرو وكذلك كأن في تحو قوله تعالى كان لم تعن بالامس قال عبد اللطيف البعد ادى في قوانين خذفاله جدوالا داةمعا فقط البلاغة حذف المشبعوليس فح السكلام مشبه به أصلاو حقيقته أن الفعل المنفى المشبه به مسكوت عنه

لالجيع ماسبق منذكر الجيع وحنف الوجه والاداة وهذاصا دقبار بعصور حنف الأداةذ كرالمشبه أوحنف وحذف الوجه ذكر المشبه أوحذف فالأولان نحوز يدأسدفي الشجاعة وكاأداسش عن حالى يدفقيل أسدفي الشجاعة والاخيران نحوز يدكالاسدوكااذا سئل عن حالىز مدفقمل كالآسد (قوله فتنوسط) أى فرنسه متوسطة بين الاعلى وآلادنى لاشتمالها على أحدموجي القوة فني الصورتين الاوليين(دعاءكون(لمشبه عين)المشبه به وفيالصورتين(الاخيرتين عموم وجهالشب (فولهوفدتوهم,يعضهم) أىوقع في وهمودهنه والمراد بذلك البغض الشارح الخلخال (فولهمتعلق بقوة المبالغة) أي وأن معني الكلام أن أعلى مراتب التشبية فَمَا تَقْوَى بِهِ المِبْالَيْةَ مَاعَبَارَ ذَكُوالارَكانَ وَحَذَفَ بِعِيمُهُمْ ۚ (قُولُهُ فَاعْتُرَص بَأَنَهُ لاقُوهُ مِبالْغَةَ عَنْدُذَكُمْ جَمِيعُ الاركان) أي فسكان الواجب على هذا أن يقال أعلى مراتب التشديه في القوة الحاصلة باعتبار حذف بعض الاركان ماحدف منة الوجه والادامما (فوله فالاعلى) أى القسم الاعلى مرتبة حذف الخ والماقدر الشار حقوله فالاعلى الدشارة الى أن قول المصنف حدف الخ خرعن قوله وأعلى مراتب الخ (فوله حذف وجهه وأداته) أى تركهما بالكاية لا أنها مقدران غلاف قوله مرحدف المشبد أي لفظالانه ملحوظ تقديره في نظم السكلام اذلو أعرض عنه وترك بالسكلية لحرج من التشبيه الى الاستعارة وقوله حذف وجهه وأداته فقط أومع حدف المشبه حاتان الصور تان متساويتان كافي المطول سمولة أن عدب المشب والمسب والوجه ويقتصرعلى الاداة كذا فى الاصل وهو مكرومع السورة الرابعة عشرة فحرر المقام كتبعمه مع

أومع حذف المشمه نحوأسد في مقام الاخبار عن زيد

مره كقواك أسد حيث دل الدلسل على أن المراد زيد أو يأن يذكر المسهان دون غرهما كقولك زيدأسدأو بأن بذكر المشسهان معالوج معدون الاداة كقولك زيدأسيد في الشجاعة أوسعالا داة دون الوجسة كقولك زيد كالاسدفاذا اعتدت القوة في هذه المراتب ولا تأثير فها لحذف المشبه كاتقدم وبأنى ما مدل علمه فأعلاها في القوة بالنسبة لما فسهقو فهنيا حيذف وحميه واداته (فقط)أى دون حذف الشبه كقولك ز بدأسدكاتقدم (أو) حدف وجيه وأداته (مع حَــذف المشبه) كقولك كاتقدم أسد حيث دل الدليل على زيد فلافرق في القوة عند حذف الآداة والوجه بن ذكر الطرفين معاأوذكر المشبه به فقطلان حذف المسمه لأأثر له كإذكر نافقه له حذف وحيب خير قوله أعلى وقوله باعتبارذكر أركائه متعلق بمختلفة كاقر رناوخصص كون ماذكر من حدف الاداءوالوجه أعلى المستلز ملكون مانعده توسطاوأ دبي مالم اتب المختلف أعنى المتعددة ماعتبار الذكر والحذف حيث منظرالي القوة ماعتبار هالضرج مااذا فظرالي القوة لاباعتبار المراتب المتعددة بالذكر والحذف بل ماعتسار الاختسلاف في المسبع مه كقو الكزمه كالاسدوز بدكالذئب في الشجاعة أو ماعتبار الاختلاف في الاداة كقوال في مد كالاسدو كأن زيدا أسدفان القدة قدم حددة في اختبلاف المسيد بهلان الشهاعة في الاسبدافه ي وفي اختلاف الإداة لدلالة كأن على القوة والتأكيد في المهائلة والكافء لم مادون ذلك ولكن لا منسب لذلك الاعتمار كون حذف الوجه والاداة معاأعل كالاغف لوجودها مدون ذلك الاعتدار ووجوده مدونها وحاصله أن القوة وعدمهاان نظر المهاراعتبار الاختلاف الحاصل بالذكر والحذف فأعلى مافي تلك المراتب الحاصيلة مالذكر والخذف حذف الاداة والوجيه معاوان نظر المهما ماعتمار الاختسلاف في المسهمة فالأعلى ماتقوى فسموج مالشب كافي الاسدمع الذئب وان نظر الهماماعتبار الاداة فالاعلى مافيه أداه التأكمد المقير منهن التماثل وقد وجب آلاختسلاف قو ةرضعفا في جنس التشبيه متعسد السابعة عشرأن عذف الجيع كالتشبيه المعلق على شرطفانه يحذف اكتفاء بدليله في تحوقوله

(قولى مقام الاخبار عن ز به) أى كا اذا كان بينك وبن عالميك مذا كرمقى زيد مثلاكان فلت خاطبك ماماليز يدفيقول اك أسد أى زيد آسدوا حترز به عن خلاف قاله يكون استعاد

عزماندش الطهوم تواقيا ه كولم يكن للنافيات أفول فان تقديره علىمذهب البصر بين له كي للنافيات أفول لكانت عزمان كالنافيات وكذلك قوله بلدكما ندف سبه أما شكا (و كان شلافي سواحاوجد

وكذلك محذف التشديد في نحو قولك ريداً بوه كالاسدو عمرواً ي وعرواً بوه كالاسدالثامنة عشرة أن مذكر المشه ولازم المشهدة كالاستعارة المكنامة والتعبيل في قوله

(قوله عم الاعلى) أي ثم القسم الاعلى أي المتصف بالملولا بالاعلوية فافعل ليس على بأبه وذلك لأنه لاعلافي قوة المسالفة فبالمدائد المراتب الار بدع وقوله بعدهذه المرتبة أي وهي حذف الوجه والاداةمما ذكر الطرفان أوحذف أحدهماوهو المشبه وفي قول أن ثم في كلام المصنف التراخي في المرتبة لافي الزمان ولا انها لجرد العطف الشارح بعدهذه المرتبة أشارة الى (£V£)

(فوله أى فقط أومع حذف الرحم) الاعلى بعد هذه المرتبة (حدف أحدهما) أى وجهـ ، أوأداته (كذلك) أى فقط أومع حذف المسبقو زيدكالاسدوعوكالاسدعندالاخبارعن زيدوعو زبد أسدفي السيعاعةومو أسد في الشماعة عند الاخبار عن زيد الوجه كقولك زبد كعمروفي العلوكهو في الديانة اذا كانت ديانته أضعف ولكن اذا اختلف الوجه فلابنظ فيالقوة وعدمها لأنهاجنا سية وهذه الاعتبار ات ولوكان فها قوة وضعف لمعترهالأن التقسير فىالقوة أعانناسب أن منظر اليه باعتبار جموع الاركان ذكر اوحذ فامع الاتفاد لكونه من عطالنظر فى الاركان المعقودها الباب وأماما يفيده المشبه به والوجه والأداة فهوام معنوى برجيع فسمالي المدلول لغسة لاالى مأيعتسره البلغاء فافهم ولمافهم بعضهم أن معنى السكلام أن أعل المراتب فهاتفوى باعتبارذكر الاركان وحنف بعضها وجعل فواه باعتبار متعلقا بالقوة اعترض مأن كلامه مقتضى أن مالم بحذف فيسه ركن يصدق عليه أنه تقوى باعتبار الذكروه وفاسداذ لاقوة له فكان الواج على هذاأن يقال أعلى مراتب التشبيه في القوة الحاصلة باعتبار حذف بعض الاركان ماحذف فيدالوجه والاداة معاادلا قوة لماذكر فيه الوجه والاداة والجواب ماتقدم من أن قوله باعتبار ذكر الاركان الزمتعلق الاختلاف الذي دل علم المسانه في كلامه وهو قوله أعلى لانه نشعر مأن ثم مراتب مختلفة فهاأعلى وأدنى فحص الكالام المراتب المختلفة باعتبار الذكروا لحذف على ماقروناه وذكرفيسه الوجه وحاصله 🛮 لغرج غيرذاك ووجه القوة فباذكر أن ذكر الاداة بدل على المباسنة بين الملحق والملحق بهسواء ذكراما أوحدف أحسدهماوحدفهايشعر بحسب الظاهر بجريان أحدهماعلى الآخروصدفه علمه فيتقوى الاتحاد منهماذكرا أضاأوح فأحدهما فغلم مذاأن حذف الطرفن لاتأثر له مع الأداة وجوداوه مماوأن حذف الأداة مؤثر الاتعاد يحسب الظاهر والوجه أيضاان ذكر تعن وجه الالحاق وتبق حنئذأ وجه الاختلاف على أصلها فسعد الاتحاد فاداقيل زيداسدف الشجاعة ظهرأن الشجاعة هي الجامعة وبيق ماسوي ذلك من الاوصاف على أصمل الاختملاف سواءذكر الطرفان أيضاأ وأحدهماوان حذف أفاد عسب الظاهر كون جهة الاخاق كلوصف وذلك يقوى الاتعاد اذلانرجيه لبعض الاوصاف على بغض فى الاخاق عندا لحذف ولا فرق في ذلك أيسابين ذكر الطرف ينأوحذف أحسدهمالانالاصل بينهماالتباينذكرأوقدر أحدهما وانسايقوىالايحاد حذفالاداة أوالوجه فاذا تقرر هذافا جع فيهبين حذف الاداة والوجه فهوالأعلى لوجو دموجي الاتعاد كاتقدم وماوجدفيه أحدالوجهان فقطمن حدف الأداة أوالوجه فهو المتوسط ومالم بوجيد فياحده أفلاقوة أتوالى تقيم هذا اشار بقوله (ثم) الذي بلي الأعلى السابق وهو حذف الوجه والاداممعا (حمدف احدهما) أى الوجه فقط أوالاداه فقط (كذلك) أى كاتقدم من ان ذلك الحذف امامعُ حذف المشبه أينا كقولك فى حذف الوجهمع حذفه كالاسد حيث دل الدليل على ان المشبه زيد وقى حذف الاداة أسدف الشجاعة للدليل أيضا وآما بدون حذف كقواك في حذف الايجاز وغيره لكن ذلك لا يرجع لقوة التشبيه وضعفه فهانان صورتان (قوله محذف أحدهما)أى ثم لميه في القوة حذف أحدهما أى حذف الوجه دون الاداة سواء أكان المشبه مذكور المحو زيد بقاء الاداهان عوم الغائل كالاسدأ مفرمد كور بحو كالاسدأوحدف الاداه دن الوجه سواءا كان المسبعد كو را يحوز بد

المشبه) هدا آلقسم يشمل على أربع مراتب أشار الهابقولة نحوزيد كالاسد وهذاحذففسه وجهالشسه فقط وقوله ونحو كالاسدعند الاخبارحذف فيه الوجيه والشبه معا وقدوله نحو زيد أسدفي الشجاعة حدذف فيسه الاداةفقطمعذكر الطرفين روجه الشبسه وقوله ونحو أسد في الشجاعة حذف فيسه الاداة والمسبهمعا أنالقسم المتصف بكونه أعسل تخسسه مرتبتان متساو سانفي قوة المبالغة والقسم الثاني المتصف بالعاولا بالاعاوية تحتسه أربع مراتب والقسم الضعيف محتسه مرتسان متساو بتان في الضعفثم ان ظاهر المصنف والشارح آن مراتبالعالى الاربعة متساوية فيالقو موفسان ماحنف فهماالاداةأقوي وذلكاظهور ح يان أحد الطرفين فهما علىالآخ المقتضى للتسائل مخلاف ماحدف فهما الوجه مع

مع وجودما يقتضى التباين ضعيف لان المحذوف يحمل الخصوص ملايحني أن ما تقدمهن أن ماحذف فيه الاداة يسمى مؤكدا وماذكرت فيديسمي مرسلايشتمل هذا التقسيم المذكور هناعلى معناه فغي الكلام بعص تداخل نظرا للعن واغاأفر دماتقدم عن هذا نظر البيان الاصطلاح والتسمية

(قوله لغـ برها) أى لغـ يرالسورالســــ المذكورة وفي نسخة لغيره أى لغيرماذكر (الباقيان) أى تــكه له الثمانيــة الحاصلة من تُقسَم التشيبه السابق قريبا (قولة أعنى) أي الانتين الباقيين (قوله زيد كالاسد في الشُجاعة) مثال لماذ كرفيه الجيعمن الطرفين وجه الشبه) أى وذلك عصل عذف وجه الشبهلاتهاذا حذف الوحه أفاديحسب الظاهر أن جهة الالحاق كل وصف أذلاترجيم لبعض الاوصاف على بعض في الالحاق عند الحسذف وذلك مقدوى الاتحاد غلافمأذاذكر الوجه فأنه تنعمين وجمه الالحاق وبسني حياشد أوجسه الاختسلاف على أصليافسعد الانحاد فاذا قىل زىدأسدفى الشجاعة ظهرأن الشجاعةهي الجامعة وسق ما سواها من الاوصافعلي أصبل الاختلاف (قوله ظاهرا) أى في ظاهر الحال وأما في نقس الامرفهوالصفة الخاصة التى قصداشتراك الطوفين فهاكالشجاعة أوغرها فادا قلت زمد كالاسدأ فاد عسدالظاهر أنحهة لأخاق كل وصف كالشجاعة والمهامة والقوة وكثرة الجرى وفينفس الامر حوصفة خاصة (قوله أو بحمل الشيون على الشيو)

ووجه الشب والاداة (فوله ونحو كالاسدف الشجاعة) مثال لماحذف فيه المشب وذكر ماعداهم والمشبه مووجه الشب والاداة (قوله خراعن زيد) أي كأن قال ماحالد يدفيقال كالاسدفي الشجاعة (قوله وبيان ذلك) أي بيان أن الأعلى حــ ذف الوجــه وُالأَداة عرصدُف أحدهمارأنه لاقوة لنبرهما (قوله امابعموم (٤٧٥) ولاقوةلغبرهما) وهما الاتنانالباقيانأعنىذكر الاداةوالوجه جيعالمامعذكرالمشبه أوبدونه نحو زيدكالاسدفى الشجاعة ونحوكالاسدفى الشجاعة خبراعن زيدوبيان دالأأن القوة امابعموم وجه الشبه ظاهرا أوبحمل المشبه به على المشبه بانه هو فااشتمل على الوجهين جميعا فهوفى غاية القوة وماخلا عنهما فلاقوة لهومااشقل على أحدهما فقط فهومتو سطوالله أعلم المذكورين وهما ماحذف فيه الاداة والوجمها وماحذف فيه أحدهما وغيرهما ماذكر في الوجه والاداممعاامامع حنف المشبه لماتقدم ان حذفه لا يؤثر كقولك كأسدفي الشيحاءة تمني زيد اللدليل وامامع ذكره كقوال زيدكأسدفي الشجاعة وقدسناان ذكر الاداة عقق الاخاق المقتضى التبان وذكر الوجه يعين وجه الالحاق فتبق الاوصاف الانرى على أصل التبان سواءذكر الطرفان فيذلك أواحسدهما لانه اذا تعقق التباس اقتضى وجود المتباينين ولو تقدر احيث حسذف أحدهما وأنحد فهايقتضي اتحادا لمسدوق لهابحسب الظاهر وحذف الوجه يقتضي يحسب الظاهر النمائل فى كل وجهد فعالله كوفاد اوجد الحدفان تقوى الالحاق عاية لوصوله الى هيته ما يقتضى النمائل مزكل وجه بالمعارض فلذلك كان مافيه الحذفان اعلى واذاوجد أحدهماعارضه مقتضى أسدام غيرمذ كورنحو أسدفدخل فيهأر بعصور وقوله ولاقوة لغيره دخل فيه بقية الاقسام وظاهر عبارته استواءز بدأسدفي الشجاعة وزيد كالآسدلان نوعى القوة فيدعلى السواءوعلى المصنف مناقشة فانهجعل حذف كلة التشيبهو وجههأ بلغ الصور الهان ثم جعل الثامنة وهي افراد المشميه بالذكر مساوية للسابعتوهي حذف كلة التشيب والوجه لايقال هماصو رة واحسدة اذلا فرق بين قوال ذريد أسدوفوالثأ سدلانا بقول المصنف جعل الصور ثمانياو حكم على اثنين منهاماتهما أقوى فسلايكون غيرهما كذالثولا عفى أن هذه الاقسام بعدالتفريع على أن زيداأسد تشديد لااستعار موقد تقسم الكلامعلية واعدأن قوله أعلى مراتب التسبيه حذف كذاوكذا تمحدف كذاعبارة ظاهرهاان أعلى المراتب أن يقع في محسدف أحم بن عمدف أحم وهوغسير المرادوجه أن عمقد تأتى لجرد بيان الترتيب في الدّرجة سواءاً كان بين الصور تين رّتيب أم لا بل رعاكان الثاني في الزمان فبل الاول كقوله

ان من ساد ثم سادأ بوه * ثم قد ساد بعد ذلك جده ومع هذا لا يحصل بهذا الاعتذار عما تقنصيه ثم فليسكن الجواب أن التقدر ثم أعلى المراتب أى البافسة الحيث لريحة فالهوحذف أحدهما والقدأعا

أىودلك مسل محذف الاداة وذلك لان دكر الاداة يدل على المبانة بين الملحق والملحق بهوحذ فها يشعر بحسب الظاهر بجريان أحدهما على الآخر وصدقه عليه فيتقوى الانحادينهما فقول الشارح أوبحمل المشبه ماعلى المشبه أي ظاهرا وأماني الحقيقة فسلاحل فحذفه من الثاني لدلالة الاقل (قوله فا اشفل على الوجيان) أي حدف الوجه والاداة وتعتم صورتان ما اذاذكر الطرفان مما أوحدف المسد (قولهوما خلاعهما) أىعن الوجهين المذكور بن وذلك بأن ذكركل من الوجه والاداة وتعت هذا صورتان مااذ ذكر الطرفان أوحدف المشبه فقط (قولهوما اشَمْلُ على أحدهما) وهو المشارلة بقول المّن تم حذف أحدهما كذلك وفيه أربع صور قدبينها الشارح ذكر الآخو فكان متوسطاواذا انتفي الحذفان معافلافقة وظاهر هذا ان المتوسطين متساومان وقبل انحذف الاداة أفوى لغلبورح يان احداهماعلى الآخر المقتضى للمائيل غلاف حدف الدي مع بقاءالاداة فانجوم التماثل معوجو دما يقتضى التباين ضعيف لان المحذوف يحتمل المعسوص ولا نخفئ أنما تقدم بماحسذفت فيسه الاداة يسمى مؤكداوماذ كرتف يسمى مرسلانشتمل هذا التقسيم علىمعناه فغي الكلام بعض التداخل نظر اللعني وانماأ فردما تقدم عن هذاليبان الاصطلام والتسمية ثمالتشييه المسمى فعانقدم بالمؤكد كقوالمشز يدأسدأ ورأست ويداأسداأ وحاءبي درأسدا فسل الهاستعارة كاأشر فالليه فيا تقدم فظو الحافة أسرى المشبه له على غيرمعناه واستعمل باعتبار الميالغة فىالتشيموالاستعارة كذلكوالمشهورانه تشبيموكدكاتقدملانهلاذكرالطرفان وقدع تبانهما فالاصل وقدعل ان اجراء المسبع على المسبعلى طريق التسبيه الاانه حذفت فيه الاداة مالغة فالتشب وكان الكلام مسوقالل والاعلى المشاركة بالمقدرة فيكون تشعبا علاف الاستعارة على مايأتي فلا المام فيسه بذكر المشبه بعفاولا القرينة لتبادر استعماله فيمعناة فامالم بفهم التشبيه الامالنظر والتأمل فىالغرائن من غسيرأن مههمن الطرفين المشتركين معي استعارة والخلف في نحو هذا لفظ للاتفاق على أن حذف الاداة فيه المبالغة وهل يسمى استعارة نظر الاستعمال لفظ المشبه مه فالمشبه محسب الظاهروأ نهلا يعتسرني مسمى الاستعارة عدمذ كرالطرف الآخر على وجه ننيج عن التشمه أولايسمي نظوا الى أن الاستعارة يعتسرفها أن لايذكر المشبه على وجه منوعين التشب فهواختلاف فيالاصطلاح تطراللناسيقمعالاتفاق على المعنى وقدأشر ناالي مزردعث فيحذا فيا تقدم عندذكر التشبيه المؤكدولسكن فيل آن تسمية التشعيه المؤكد استعاره متقوى وبجه اذاوصف به به يوصفلا بناسيفأصله كقوالمثعو بلر يسكر الارضفان سكي الارض ليس وصفا للبدر فتقديرا لاآ لمتعلى أن يكون التشبيه لايصلح لمدموجو دالبدر كذلك الابتأو مل الشرط كانقدم بأن يكون المعني الأأنه يسكن الارض فالوجه أن يكون استعارة وانك سمت المسبه سراعلي وجه الاستعارة فاساجعلتممن جنس البدرأثيت لهخصوصية زادمهاعلي أفراد جنسه وهوسكناه الارض وأما اذاله يوصف كقونك يدالاسدفرب تسميته تشبهالان تقديرالاداة لايحو بجالى تأويل حذااذا ذكرت الطرفين وقدحي أحدهماعلى الآخرخيرا أونعتاأ وحالالممكن تقديرا لآداه بلاتكاف وأما كرتهما لاعلى ذالث الوجه فان لم يكن على وجه التمريد كان استعارة كقوله » قد زرأز راره على القم » كامأني وان ذكر على وجه الله مدالاً في كقولك لقت يزيد مجرا ولقبت منه أسدافلا يسمى تشيبها مؤكداولا استعارة على المشهور أماعه م تسميته استعارة فلأبها مل المشبه بمنهما في الآخر كاهوشأن الاستعارة واعااستعمل في فرد آخر مو دمن المسبع وأخرج منه واماعسدم تسميته تشيها فلانهليس على طريق الدلالة على المشاركة بين امرين وهوأن بذكرا للجمح بينهما وليستفادالتشبيمين ذكرهمامع الآلة حقيقة أوتقديرا فان ذلك شأن التشم ولموجد فيه وآعا استفيدالتشبيممنه التأمل فأصل المني فالتشبيه فسه لاباعتبار الصيغة والسكاكي يسعيه تسبها نظرالما يفهمن أصل المعنى وغسره يسميه تجريدا ولاحجر في الاصطلاح ومن ثم كان الخلف لفظيا أيضاللاتفاق على المرادمن معناه وقدتق مم تسميته نحوعلي لجين الماءتشبها نظرا لماتشهم به نسبة الإضافة ولم يجعل بما يفتقرالى النظر في أصل المعنى كإفى الاستعارة والعبر مدهدا عام الكلام

على باب النشيد الذي هو أصل مجاز الاستمارة التي عي نوع من الجاز ﴿ ولما فرغ منه شرع ف معلق الجاز وأضاف اليدة كر الحقيقة لكال تعريفه بهالالتوقفه

﴿ ثَمَ الْجَزِءُ الثَّالَثُ (فَهُرَمِعَانَ المِبَارِكُ سَنَةً ١٣٤٤) وبليه الجزء الرابع أوله الحقيقة والجاز ﴾

علها كاسبينهان شاء الله تعالى

	٧A
🔏 فهرست الجزءالثالث من شروح التلخيص 🥦	
	معيفة
الفصل والوصل	· ~
تذنيب	117
الباب الثامن الايجاز والاطناب والمساواة	١٥٩
(القرز الثاني في علم البيان)	707
(القن الثانىف،علماليان) التشييه	741
خاتمة فى تفسيم التشبيه بحسب القوة والعنف	٤٦٩
(ūš)	
1	
[



هِ وهى مختصر العلامة سعدالدين التفتاز أن على تلخيص المفتاح التخطيب القروبي ﴾ ﴿ ومواهب الفتاح فى شرح تلخيص المفتاح لاين بعقوب المغرفي ﴾ (وعروس الافراح فى شرح تلخيص المفتاح لباءالدين السبكى) ﴿ و ماشت ﴾

كتابالايضاح لؤلف التلخيص جعله كالشرحله وحاشيةالدسوقي على شرح السعد

﴿ تنبيه ﴾

﴿ فَدِيدَ أَنْ فَلِ الصَّعِيفَةُ بِشُرِ حَالَمَا لِمُعَنَّمُ وَالْمَنَا عَلَى الْمُولِي ﴾ ﴿ الأَفْرَاحِ وصدّرنا الهامش بالا يَنَاحِ ۞ و بعده حاشية الدسوقي ﴾ ﴿ ملاحظة ﴾

لما كانت هذه الشروح من أجل الشروح علي تلخيص المفتاح صرفت النفس والنفيس سابقاحتي جمتهامن أقاصي البلدان وطبسها مرتبة رتبيا بديما لم يسبق لها نظير حيث جمت كلهافي بحيفة واحدة ه وضلتها عن بعضها بحداول مع موافقة اعالها فاشتهرت في المشارق والمفارون عنى مدت الها الابدى من كل الامصار وطلها العالماء من جميع الأقطار فنفدت لمضها حتى صارت كالكبريت الأحرافذا التمين الطلاب عادة طبعها فاعدنا طبعها طبق الأصل مع كال الاعتناءزيادة الشعيد وحسن الطبع وجودة الورق

كلمن أرادهذا الكتاب ونجارب الأمهلابنسكويه وكتاب آفات الاجفاع لتلسقوى وشرح المفنون بعلي غيراً هله الرنجاني وحواشي العقائد النسقيه (ومسلم النبوت والختصر والمنهج) وفوالرا اللاكي من رسال الغزالي وحوالي المطول وغير هافل طلبها من ناشرها وماتزم طبعها

﴿ بعنوان بوسته ﴾ (الأزهر بمصر)



﴿ الطبعة الثانية ﴾ عطر عطرة عصر (سنة ١٣٤٣ هـ)

統統黨級策級策級策級策級策級策級策略策略級級領域策略

﴿القولفالة يقة والجاز

(الحقيقة والجاز) لما فرغ من التشبيه الذي هوأص لجاز الاستعارة التي هي نوع من مطلق المجاز شرع في السكلام على مطلق الجاز وأضاف المه ذكر الحقيقة لكال تعريفه بها لالتوقفه علها (قوله هذا هوالمقصدالثاني من مقاصد علم البيان) أي والمقصد ألأول التشسه والمقصد الثالث الكنابة وذلك لان في السان مشمل على ثلاثة مقاصد ماب التشيبه وبابالجازوباب الكتابة ولما فرغ من المقصد الاؤل وهو باب التشبيه شرع الآن في المقصد الثاني وهو المجاز وقدتقدم وجهعدالتشبيه مقصدا مستقلا ووحيه تقدعه على الجاز (قوله أي هذاالخ) إشارةالى توجيه التركب بأنه حذف فيه المتدأ والمضاف إلى الخبر وأقيم المضاف اليه مقامه (قُولُهُ وَالْمُقْصُودُ الْأُصْلِي) [أىمن هذاالمحث

هذا هو المقصد الثانى من مقاصد علم البيان أى هذا بحث الحقيقة والمجاز والمقسود الأصلى بالنظر الى عرالييان هو المجاز اذبه بتأتى

﴿ الخفيقة والجاز ﴾

أى هذا مصد المقدقة والجاز قد تقدم أن فن الديان أعترب في ذلان مقاصد باب التشدي و باب الجاز وبدالت المسابقة و المؤخر من باب التشدي و باب المسابقة و المؤخر من باب التشديد على المسابقة و المؤخر من باب التشديد على الجاز الأن قد مواجه تقديم على الجاز وإذا كان القصود في هذا المعتمدة الديافي و و ارادا لمن الواحد بابل و تختلفة في وصوح الدلاقة إما يتافي بالجاز والتكتابة الإباطقيقة وقد تقدم بيان ذلا مع را المقيقة والحاز وقد يقدر المائلة و ين المن من المواقد من المؤخر المؤخرة المؤخرة

(قُوله|ختلاف|الطرق) أىالتى يؤدى بهاالمعنى المرادوالمراداختلافها فىالوضوح والخفاء (قولهدون|لحقيقة) أى فلا يتأتى فها اختلاف الطرق التي يؤدى بها لمعني المرادف الوصوح والخفاء وذاك العدم النفاوت فها لانها وضعت لشئ بعينه لتستعمل فيه فقط فان كان السامع عالم بالوضع فلانفاوت والافلا بفهم شيأ أصلاو في قوله دون الحقيقة اشارة الىأن حصر تأنى اختلاف الطرق فى الجازنسى فلامنافى أن أ اختسلاف الطبق دون الحقيقة الأأنهالما كانت كالاصل للجاز إذ الاستعال في غسر ماوضع له فرع الكنابة سأني سااختلاف الاستعمال فعاوضعاه حوت العادة بالمعث عن الحقيقة أوّلا (وقد يقيد ان باللغويين) ليتميزا عن الحقيقة الطرق أنينا (قوله الاانها والجاز العقليين اللذي همافى الاسناد والا كثر ولاهذالتقسد لثلامة وهمأنه مقاسل للشرعي والعرفي الز)جواب عايقال حث ما تتعلق مه فذكر الجقيقة مع المجاز لمناسبة بينه و بينها لانه أذا فظر الى مفهومهما بوجد بينهما شبه العدم كان المقصود الأصليمين والملكة أدالحقمة لفظ استعمل فهاوضعله الزوالجار لفظ استعمل في عسرماوضع لدال فقداعمر في هذاالمعث النظر لعني السأن حدها نبوت الموضوع اوفى حده نفيه واذا فظرالى دانهما خارجا فهو كالفرع عنه الان عالسالجازله أنماهو الجباز فأوجبه حقيقة واعاقلناغالب المجازلان الحقمق عدم توقفه عامها كافي الرحن فانه استعمل مجازا في المنجرعلي ذكرا المقتقسعة وتقدعها العموم والاطلاق ولمستعمل في المعنى الاصلى والحقيقة نشترط فهاالاستعمال فهو يجاز لم يتفرع عن علمه (قوله كالاصلى حقيقة فلهمذاقلنا كالفرع عنها ومحمل أن بقبال أنهفرع عنهأ أيءن صحتمالانه لا يوجيد الافها للجاز أأبى الكاف إشارة تقدمه وضع يصح أن يستعمل فمحقيقة وااكان كالفرع عنها باعتبار ذاته وكالعدممع الى أنهالسب أصلاحقيقة الملكة باعتبار المفهوم والاصل سأبق على الفرع والملكة سابقه على عدمها - رب العادة بالمعث عها للحاز والالكان لكل محاز أولا (و) الحقيقةوالجازحيث ذكراك ثيرامانذكران مطلقين كاتقدم وريما (تقسدان حقىقة ولس كذلك اذ باللغوين) ويراديكونهما لغويين ثبوت الحقيقية والمجازية لها باعتبار الدلالة الوضيعية ليقيرنا المقبق أن الحاز لا شوقف بذلك عن الحقيقة والجاز العقلب ن اللذين تبت لها الحقيقية والجاز بقياعتبار الاستناد الذي هوأم على المقبقة ألا ترى أن عف لي كاتقدم في صدر الكتاب واعًا كتراط لاقهما عن النقسد باللغو بان لام بن أحدهما أن رحن استعمل مجازافي المنعم ماذكرمن فائدة النقمسدوهي الاحترازعن العقلمين حاصيل بالاطلاق لانهما اذاأطلق النصم فاالى على العموم ولم يستعمل في غير العقلين واداأر بدالعقليان قيدا بالنسبة للعقل واداح ملت الفائدة بالاطلاق فلاحاجية الي المنى الأصل الحقيق أعنى النقسد والآخرأن التقييد توهم اختصاص المعث بغيرالشرعيين والعرفين ثمان الحقيق رقسق القلب فلفظ رحن لما كان المقسود إثبات غيرها وأعاذ كرت استطرادا لماتقسدم اقتصر على تعر ف الغالب منها بجاز لم يتفرع عن حقيقة وذكرأ فسامه وهي المفرده دون المركب تبناء على أن التراكيب موصوعة فلهذا عرف المفردة اكن قول الشارح بعد أى هذا بات الحقيقة والجاز (قوله وقديقيدان باللغويين) يشيرالى أن منهم من تكام في هذا الباب ذلك فرع الاستعال الح على الحقيقة والجاز مطلقا فدخل اللغو يان والعقليان ومنهمن تسكام على الحقيقية والحاز اللغو بين مقتصى أن المجاز فرععن ولم يسكام على العقليين بل جعلهما في علم المعانى كافعه ل المصنف فالمقد باللغو بين عرب العقليين المقمقة وأنهاأصل الفنافي قال الخطيي لاحاجة الى التقييد باللغوى لان العقد لي وقع السكلام عليه في سبق بل التقيد باللغوى ماتقدم الا أن مقال ان بخرج الشرعى والعرفي ولايصح لان هذاالساب معقود الكلام علمهما أيضا كماسمأني ولايحسن في قوله فرع الاستعمال الخ أن بجاب عن ذلك بأن يقال الشرعة والمرفية بدخلان في اللغوى باعتبار إن لم السبة الى اللغة حذف مضاف أي فرع فيسميان حقيقتين لغويتين أيضالا نانقول قولنا الشرعية حقمقة لفو بقمن المغالطة المساة في المنطق قبول الاستجال وليس اشترالنا القسمة وتركيب المفصل وهوما يصدق من القول مفردا ولايصدق مركبا كقولك طبيب المرادفوع الاستعمال بالفعل أويقال قوله فرع الاستعمال أي كالفرع عن الاستعمال فهو على حذف التكاف أوالمرادأ نه فرع النظر للغالب اذالغالب أن كل مجاز يتفرع عن حقيقة قر ره شخفاالعدوى (قوله أوّلا) ظرف للعث أي فلذا قدّمها عليه (قو لهوقد بقيدان) أي الحقيقة والجاز لا يمنى الترجة ففي عبارته استخدام (قوله اللذين هما في الاسناد) ظرفية المقلين في الاسناد من ظرفية الجزئي في السكلي أوالخاص في العام (قوله والاكتراخ) أشار به الى أن قدف كلام المنف التقليل (قوله السلاية وهم انه) أي المقيد عاذ كر مقابل للشريج والعرف أىفضر جان التقييسد معأن القصداد حالما وأعناقال يتوهم لانه في العقيق لا يقابله مالأن المراد باللغوى ماللف فغيه يتيجينك والمرفى والشرى يصدق عليهما أنهما كذلك وعورض بأن الاطلاق يقتضى دخول العقلين مع انهما خارجان وأجيب بأنهمها لايدخــلان عندالاطلاق اذلايطلق علىماحقيقة ومجاز الاعندالتقييدبالمقلى بخلاف العرف والشرعى فانهما يدخــلان عندالاطلاق لانهما اذا دخلاعندالتفييد فدخو لهماعندالاطلاق أولى (قوله فى الأصل فعيل بمدى فاعل أو بمدى مفعول) أى ان حقيقة فى اللذة وصف ترفقعيل أما بمنى اسم الفاعل (٤) أو بمنى اسم المفعول فعلى أنها وصف بمغى اسم الفاعل يكون مأخوذ امن حق الشئ

(القيقة) في الاصل فعيل معنى فاعل من حق الشئ سأو بمعنى مفعول من حققه أثبته نقل إلى أكماحة الثابتة أوالمشتة في مكانها الأصلى والناء قهاللنقل من الوصفية الى الاسمية وهي في الاصطلار وأتبعها بتقسمها فقال (الحقيقة) هي في الأصل فعيله بمعنى فاعل من قولهم حق الشي معني ثبت أو عمنى مفعول من حققت الشيئ منفيف القاف أي أثنته نقلت الى الكلمة الثابية في معناها الإصل مالاعتبار الاول أوالمشتقف ذاك المعنى بالاعتبار الثابي والتاءفها إماللنقل عن الوصفية الدسمة لان التاء فيأصلهاندل على معنى فرعى وهو التأنيث فاذار وعي نقل الوصف عن أصله الذي هو التذكر الى ما كترفيه استماله فصار اسماأ عترت التاءفيه وأتى بهاأشعار الفرعية الاسمية فيدكما كانت في الوصفية اشعارا بالتأ نيث وذلك كقو لهم ذبعة فانها بلاناء وصف في الأصل لكل مذبوح من إبل أو بقر أوغنم كثراستعمالها في الشاة واعتبر نقلها اسمالها فجعلت الناءفه اللنقل من الوصفية للاسمية وكذلك لفظ الحقيقة هنالما اختص سعض ماوصف موصاراهماله جعلت للنقل فمه وقيل ان التاءفيه للوصفية الاصلية وانه نقل من التأنيث كذلك الماعلي الاعتبار الاول فالتاء في نانية مصححة لان فميلا اذا كان عمني فاعل يؤنث بالناء كظريف وظريفه وأماعلى الاعتبار النابى فيكون نقله بالناءعن المؤنث بتقدره غير تابع لموصوفه لانالناء اعامتنع من المؤنث فيدان تبعموصوفه ولايخلوهذاالاعتبار من التكلف ماهرتر بدماهرا في الشعر وكذلك حقيقة لغو يقمعناه اذاأر بدالشرعية لغوى أصلها ص (الحقيقة الخ) ش شرع في حد كل منه ما فالحقيقة هي الكامة المستعملة فما وضعت له في اصطلاح النفاطب فقوله الكلمة جنس وأوردانه بخرج عنه المركب فانه ليس بكامة فينبغي أن يقول اللفظ ليشمل المركب فانه ينقسم أيضا الى الحقيقة والمجاز الاأن يربد بالكامة مايقابل الكلام أوأعم فانها حينشلة تتناول المركب أيساأويقال المركب ليس عوضوع فلتف فنطر فان المركبات الاسنادية ولوقلنا الهاموضوعة فقذ بقال اتما تسمى حقائق ومجازات باعتبار العقل فيه عقلة لالغو بةلأن للعقل فهاتصر فافاذا فلناأن العرب وضعت زبدقاء لافادة نسبة القيام زيدفكون ذلك حقيقة أوبجاز الايعرف الامتصرف المقل في تحقيق الاسناد وعدمه ثم قول الخطيبي الاأن ريدبال كلمة ما بقابل السكلام فيه نظر لانهاذا أرادما بقاس السكلام دخلت المركبات الاصافية وخوجت المركبات الاسنادية والقائل بأن المركبات موضوعةقائل به في المركبات الاسنادية قطعا وقوله المستعملة فصل أخرج السكامة قبل الاستعال فانهالفظ موضوع وليس بحقيقة ولاعجاز ومقتضى هذاالاحتراز أن يكون اللفظ قبل الاستعمال وبعمدالوضع يسمىكلة ويشهدله قولهمالسكامةلفظ وضع لمعنىمفرد وفيهاحنال وفي كالامكثير مايقتضى تقييده هالمستعسل وقوله فهاوضعت له قال المسنف هو احتراز عن ششن أحدهما ماأستعمل في غيرماوصع له غلطا كااذاأردت أن تقول لعاحبك خذهذا الكتاب مسيراالي كتابين بديك فغلطت فقلت خذهذاالفرس (قلت)فيه نظر لان الغلط ليس بكلام لغوى فلايسمى كلة كاان

معنى ثمت وعلى انهاوصف بمعنى اسم المفعول يكون مأخو دامر حققب الشئ بالخفيف عمني أتشه بالتشديد فعني الحقيقية على الاوّل الثابت وعلى الثاني المثب (قوله من حق) بابه ضربُ ونصر (قوله نقل الى السكامة الز) أى نقل دلك اللفظمن الوصفية الى كونه اسها للكامة الثامنة في مكانها الاصلى بالاعتبار الاؤل وهو أنهاق الاصل عمني فاعل أو المثنة في مكانها الاصلى بالاعتبار الثاني وهو أنهاععني المفعول فقول الشارح الثابتة أو المثنتة لف ونشرص تدوالم اد عكانهاالأصلى معناهاالذى وضعت له أؤلا وجعـــل المعنى الاصلى مكاناللكامة تجوّزتم انّ الظاهر من كلام الشارح أن نقل هذا اللفظ من الوصفية الى كونهاسها للكلمة المذكورة بلاواسطة والذى في بعض كتب الاصول ان هــذا اللفظ أعنى لفظ حقىقة نقل أولا من الوصفية إلى

الاعتقاد المطابق لثبو من الواقع مم نقل القول الدالعامة ثم نقل السكامة المستعملة والنااهر أمم نقول النكل واحد (السكامة منهما بلاواسطة لتعقق العلاقة بينه وبين المعنى الوضيى فتأمل (قوله والتاءف باللنقال) أى اللالاتهان نقل نائل الكمة من الوصفية المراحية وبيان فللسأل الناء في أصلها تدلت في معنى فرعى وهو التأليث فافار وعن نقل الوصفية عن أصدال سالتراستم الفقد وهو الاستمناعت ب المناهف وأنى بها أشعارا بفرعية الاسمية فيمكا كانت فيه حال الوصفية اشعار بالتأليث فالتاء الموجودة فيه بعد التقل ضبر الموجودة فيله (قولة النقل) أعن ليست البتأليث باعتبار أن الحقيقة أسم السكامة بدلس أنه بقال الفظاحة تقدة ولواعت كونه المتألف سندف كذاكتب شيخنا الحفني (قوله الكلمة المستعملة الخ) اعترض بأن هذا التعريف غير (ه) جلع لافراد المعرف لانه لايشمل الحقيقة المركبة كقامز مدفكان

الواجدأن سدل الكلمة

باللفظ فيقول اللفظ المستعمل

الجواللفظيع المفود والمركب

وأحس مأن المركب وان

كان موضوعا باعتبار الهيئة

التركسةعلى التعقيق

لكنه لإيطلق علمه حقمقة

ولو سلااطلاق الحقيقة على

المركب فنقول لماكان

تبريف الحقيقة غيرمقصود

فهذاالفن بلذكر استطرادا

اقتصرعلى تعريف الغاآب

منها وذكر أفسامه وهي

المفردة دون المركبة (قوله

تلك السكامة) الاولى أن

بقول أى تلك السكامة بأى

التفسرية لشيراني أن

نائب الفاعل ضميرمستتر

عائدعلى الكلمة لامحذوف

فان قلت حيث كان نائب

الفاعيل ضميرا عائداعلي

الكامة لأعلى ماالواقعة على

معنى كانت الصفةأوالصلة

حار يةعلى غسيرمن حيله

سرزلان الصفة فعلوهو

بجوزفيه الاستنار بانفاق

البصريان والكوفان

والخلاف بينهمااذا كانت

الصفة وصفاكذا قال

بمضهروقال بمضهرا لخلاف

بان الفريقان في الفعل

(الكامة المستعملة فيا)أى في معنى (وضعت) تلك السكامة (له في اصطلاح التعاطب) أي وضعت له في اصطلاح به يقع التخاطب السكارُم المشمّل على تلك السكامة فالظرف أعنى في اصطلاح متعلق

بقوله وضعت وتعلقه بالمستعملة على مانوهمه البعض

فالحقيقة في الاصطلاح هي (الكامة المستعملة) حرجت المهملة وحرجت الكامة قبل الاستممال فلاتسمى حقيقة ولا تجازا (فيا) أى في معنى (وضعت) تلك الكلمة (له) أى لذلك المعنى (في اصطلاح النفاطب) أي وُضَعْت لذلك المعنى في ألا صطلاح الذي وقع به النَّفاطب أي الخاطب مالكلام الذي اشتمل على تلا السكامة فالمحرور وهوقوله في اصطلاح المعاطب متعلق مالفعل الموالى

هواه وهو قوله وضعت وخرجه أعني قوله فيها وضعتله الكامة المستعمله فبالم بوضع له وهي أعنى المستعمله فبالم توضع له قسبان ، أحسدهما السكامة المستعمله غلطافي التلفظ مع القصد لغير مااستعملت فمكقو للخذهذا الكتاب مشيرالفرس فلانسهي حقيقة لانهأعني الكتاب لمروضع

للفرس واحترزنا بقولنامع القصدالخم الغلط بدون القصد لغبرما استعملت فمعكا ذار ثبت عما وظننسمز يدافقلت جاءز يدفاذاهو عرو فالغلطعنا فىالقصدفق داستعملت فباوضعت لهفيزعم

المسكلم ولوغلط فقصده فهي حقيقة ولايقال في الوجه الاول الاستعمال وضع فيمتاج الى أن راد

فباوضعت المقصدا لاخواج الغلط لانهاوضعت للعنى الذى وقع الغلطف بذلك الاستعمال الاأنه

لم تقصد لا ما نقول الوضع أما تعين اللفظ العني قبل الاستعمال و إما كثرة الاستعمال في الشرجتي صارحقيقة فدوكلاهما منه عوز الغلط مالمعني الاول * والآخر من القسمين المجاز المستعمل في غير

مالم يوضع لهمطلقاأ عنى لم يوضع له في اصطلاح الفاطب ولا في غيره كقولك رأيت أسدافي الحام فان استعمال الاسدفي الرجل الشجاع استعمال فهام وضع له في اصطلاح ماولا يقال الاسد استعارة

وسأفيأ مهاموضوعية بتأو بلدخول الرجل الشجاع فيجنس الموضوع فيصدق انهكلة استعملت

فباوضعت لهف الجسلة لانانقول اذااطلق الوضعولم يقسد بماويسل ولانحقيق انصرف الى الوضع

بالتعقيق وهوالذىلا تأويل فيهفلا يتوهم دخول هذه الاستعارة وخرج يقوله في اصطلاح التفاطب

الجاز المستعمل فباوضعاه لكن لافي اصطلاح التغاطب سلوضعاته في اصطلاح آخرو ماعتسار اصطلا والتفاطب صاريجاز الانه فيه أعنى اصطلاح التفاطب مستعمل في غير ماوضع له كالصلاة اذا

استعماما الشارع فى الدعاء فانها مجازلانه استعمام افي غيرما وصعت له فى اصطلاحه وان كانت موضوعة

كلامالناتم لايسم كلاماقال والثاني أحدقسمي الجازوهوماأ ستعمله فالمركن موضوعاله لافي فكان الواجب الابراز كاهو اصطلاح التعاطب ولافى غيره كلفظ اسدف الرجس الشجاع نع قد حرج بقوله فهاوضعت اه الاعلام مذهب البصر يين قلت لم

فانهامستعلة فىغير ماوضعت فالسسحقيقة ولامجاز اوفد صرح بهذا الاحتراز القشيري وغيره قال

الشيرازى فشرح المختصروخ جبهمااستعمل فبالم بوضع له كالوضع الجديد كااذا فلت لخاطب كامات

السكين مسراالي الكتاب فان استعمال السكين في الكتاب وضع جديد غيرمندرج عهالان اللفظ في

ابتداء الوضع ليس حقيقة ولامجاز اوف نظر لان هذا القائل ان أراد وضعا جديدا وهويمن له أن يضع

فقوله ذلك وضع واستعمال فيكون حقيقة وانكان هذا القول غلطا فقد تقدم الكارم علمه وقولنافي

اصطلاح الفاطب أخرجبه القسم الثانى من الجازوهو مااستعمل فاوضع للكن لافي ذلك

الاصطلاس الذى وقع به المعاطب عندالا ستعمال كاستعمال الصلاة بعرف الشرع في الدعاء فانه كلة مستعملة فياوضعت آهلكن لافي هذا الاصطلاح الذي وقع به الخاطب فهو بجاز شرعى وإن كان حقيقة

والوصف وعلى هذا فيقالوها نهلم برزجر ياعلى المذهب الكوفى من عدم الوجوب عنداً من اللبس كإهنا نأمل (قوله في أصطلاح الفاطب) المراد بالفاطب النكاء

بالكلام المشمل على تلث الكامة (قولة أي وصعت في اصطلاح به) أي بسبب يقع الفاطب أي الشكام بالكلام المشمل الجؤا شار الشائل بغلال أناضافة اصطلاج النفاطب من اضافة السبب السبب وحيندة الاضافة على معنى لام الاختصاص لان الاصطبار في المنافقة فقولناالمستعملة احترازها لميستعمل فان السكلمة فيسل الاستعمال لاسمي حقيقية وقولنا فياوض عمله احترازهن شيئين أحدهما ماستعمل في غيرماوضعت له غلطا كااذ أأردت أن تقول لصاحبك خذهذا الكتاب مشيرا الى كتاب بين بديك فغلطت فقلت خذهذا الفرس

سبافي وقوع التفاطب كان عنشما به والمراد بوضع الكامة الفائدا على المسطلاح أن يظهر ذلك على السنة أهل فلك الاسسطلاح عسد يطلقون اللفظ على ذلك المدى اطلاقا كثيرا حتى صارحة يقفيه سسواء كانوا هم الواضعين اللفظ الفلك المعنى أوكان الواضية غسيرهم (قوله بمالاسمني له كمالا معني له حصيح لا من جهة اللفظ ولامن جهة المصنى أمامن جهة اللفظ فلان له لا يجوز تعلق حرفي جر مقدى اللفظ والمعنى بعامل واحد (٢) وأمامن جهة المصنى فلان استعمال الشئ في الشئ عبارة من أن يطلق الشئ

الاؤل وبراد ذلك الثابى وظاهر أنه لاتطلق الكامة الستعمل وبرادم ااصطلاح النساطب بحيث يكون فالثالا صطلاح مداولا لكو نەمستعملافيەعلى انە مازم عليه الخالف لان قوله أولا فيها وضعت له نفيد أنالمه لوهوالمعنى الموضوع لهوقوله في اصطلاح يفيد أنالدلول هو الاصطلاح والحاصل أنمادة الاستعمال تتعدى بني العنى المرادمن اللفظ فدخول في هومدلول المكامة فاوعلق قوله في الاصطلاح بالمستعملة لفسد المعنى ولزم التمالف ولزم تعلق حرفي حرمتعدي اللفظ والمعنى بعامل واحد وأجيب عن الاعتراض الواردمن جهةاللفظ مأن الجار الاول تعلق بالعامل فيحال كونهمطلقا والثاني تعلق به حال کو نه مقمدا

بما لامعنيله فاحترز بالمستعملة عن الكامة قبل الاستعال فانهالاتسمي حقيقة ولانجازا ويقوله فهاوضعتله له في اصطلاح اللغة واعارح تحوه ذا لانه لا يعسد ق عليه انها كلة استعملت فهاوضعت له في اصطلاح التعاطب الذي هو أصطلاح الشارع لا نه هو المخاطب اذا لمعني الذي وضعراه لفظ الصيلاة هو. الاركان المخصوصة من إح امور كوعوسيجو دوقراءة ولم يستعملها فعوانما استعملها في غير مالذي هوالدعاءفي ماعتبار اصطلاحه مجاز اوماعتبار اصطلاح اللغة حقيقة والمراد بنسبة الكلمة لاصطلاح التعاطب كون المتسكلمها كانت في لغته وظهرت على لسائه سواء كان هوالواضع لهاأو كان الواضع لها غرمكاهو الراجج أناللغة توقيفية لااصطلاحية فلاردأن يقيال نسبة السكامة للاصطلاح يقتضي اقتصار التعريف على القول بأن الاوضاع اصطلاحة وأعاج منابأن قوله في اصطلاح المفاطف شعلق مقوله فهاوضعت لامقوله المستعملة كإقبل لأنه لايصح الابتكاف وذلك ان المعهو وكون الاصطلاح ظر فاللوضع أوسيباله لاللاستعال فمقال وضع هذااللفظ في اصطلاحهم لكذا أي وضع في جلة مااصطلحواعلى وضعه لكذاأ وبسبب اصطلاحهم لكذاولا يقال استعمل في اصطلاحهم لكذاالاأن يكون استعمل ععنى وضع وأماان بقي على أصله وهوالتكام والنطق بالمستعمل فلامعني له ادلامعني لقولك نعاق فلان بذا اللقظ في اصطلاحهم لان النطق ليس معه اصطلاح بل النطق بالقصد أصله اصطلاح على وضع المنطوق به وذلك الاصل سابق فلايقال استعمل فيه الآ أن براد استعمل بسسبه وبرعايته فيعودالى معنىأن الاستمال الذى اعما يحصل يحال النطقله تعلق بماوضه بالاصسطلاح وأيضاالمتبادر أن اللفظ المستعمل فى كذامعناه إن اللفظ أطلق على ذلك لكذافياز مأن الكامة أطلقت على الاصطلاح ولامعني لهوأ يضاا ذاعلق قوله في اصطلاح التفاطب بالمستعملة بقى الوضع عاما فيازم دخول الجاز المستعمل في اصطلاح النعاطب أى في خطاب المسكام فهاوضع له لكن في اصطلاح لغوية وقديقال اذااستعملت الضلاة بعزف الشرع فىالدعاء لمتستغمل فهاوضع له لأنهاوان وضعت للدعاء فلرتستعمل فعه بالوضع الشرعي فلانوصف حال استعالما بعرف الشرع انها استعملت فبا وضعتله بوجه ماوالالزمان بكون الجازموضوعاوسيأ فيانه غيرموضوع وقددخل في هداالحدالحقائق الأر بعة اللغو بة والشرعية والعرفية العامة والعرفية الخاصة وتمكن أن يقال فما وضعت له ف امر مطلاح التعاطب فصل بخرج الجازات كلها والسكلام في اشتقاق الحقيقة والجازمور وف في كتب

بالاؤل فارينرة لمانى ترفيج معدى اللفظ والمن يعامل واحديل بعاملين لان المعلق غير المقسدو توقف في كفاية هذا عن جواب يعض من كتب على الأشعوفي وأجيب عن الاعتراض الوارد من جهة المنى ومن جهة اللفظ ، فأن هذا الاعتراض اتحا شوجه اذا أجو بت في على الظاهر المتبادر منها وأهاد اجعلت في عنى الى استجهالا على باصسفلاح التماطب الىجعلت السبية أي بسب اصطلاح التماطب أوقد قرائل المدينة عنها المستجدة والمتعرب لما ياعتبار اصطلاح التماطب أوقد تراثن المتى المستحدلة فياوض عند له باعتبار اصطلاح التماطب وبالنظر اليه يجعل النط في عجازية فلا ينزونك المتحدل فهوا وفي العمل من المتحدل فهوا وفي العمل من المتحدل فهوا وفي العمل من الوصف الذي هو المتحدل أي وداعت السائل التم الى أي وبعد الوضع المتحدل الاستمال أي وبعد الوضع المتحدال التحديد الوضائد المتحدد المتح

والثاني أحدقسمي الجاز وهومااستعمل فيالم كنءوضوعالهلافي اصطلاحيه التخاطب ولافي غيره كلفظة الاسدفي الرجل الشجاع وقوانا فى اصطلاح به النَّفاطب احترازاعن القسم الآخر من المجاز وهو مااستعمل فماوضع له لا في اصطلاح به التفاطب كلفظة الصلاة يستعمله الخاطب بعرف الشهرع فالدعاء محازا

(قوله عن الغلط) أىذان اللفظفيه مستعمل في غسرما وضع له ألاترى أن لفظ فرس في المثال المذكور لم يوضع للسكتاب فليس اللفظ المستعمل في غيرما وضع له غلطا بحقيقة كأ نه ليس بمجاز أهدم العسلاقة فان قلت الوضع كا مأني معناه تعيين اللفظالد لالة على معنى بنفسه والغلط كذلك فتكمف يخرج فلت القصدشرط فىالوضع فهوتعيين اللغظللد لااتعلى معنى قصداوالغلط لبس عقصو دواعل أن المراد بالغلط الخارج بالقيد المذكو رالحط أالمتعلق باللسان أم المتعلق بالفل فهو حقيقة ان كان الاستعمال فهاوضع له يحسب عمر المتسكام ولوغلط في قصده كن قال المسكتاب الذي رآء من بعدهذا أسد لاعتقاده أنه حيوان مفترس وان كان استعمال في غيرما وضع عسب زعم المسكام فهو مجازان كان هناك ملاحظة علاقة كمن قال المكتاب الذيرآ من بعدفا عتقدأنه رجل شجاع هذا أسدفان لمرمن هذاك ملاحظة علاقة فليس بمجازكما أنه ليس يحقيقة كذاقرر شفناالعلامة العدوى (قوله وعن المجاز المستعمل الح) عطف عُلِّي قُولِه عن الغلط وحاصله أنه احدَّز بقوله في وضعتُ لا عن شيئين الاول ما استعمل في غسر مأوضِّع له عَلَطا فليس بحقيقة كَأَنَّه ليس عِجاز والثاني الجاز الذي لم يستعمل فما وصعله في الرالا صطلاحات أعني(٧) اصطلاح اللغو بين والشرعيين وأهل العرف وذلك كالاسد فىالرجل الشجاع

فان استعماله فيه المريكن

لمركزن استعمال الاسدفي

فها وضع له باعتبار

عن الغلط بحو خذهذا الفرس مشيرالي كتاب وعن المجاز المستعمل فعالم يوضع له في اصطلاح النعاطب ولافى غيره كالاسدف الرجل إلشجاع لان الاستعارة وان كانت موضوعة

استعمالا فها وضع له آخ كافي استعمال الشارع الصلام في الدعاء وان أريد المستعملة في إصطلاحه أي في المعنى المصطلح عليه باعتبار اصطلاح التفاطب عند صاحب الخطاب وهو ماوضعت له باصطلاحه عاد الى المدعى بتكاف ولذلك فلنالا يصبح الاستكاف ولاباعتسار غسيره لان وأيضاا ذاعلق بهفي الاصطلاح وهومجر وربالباء وقدعلق بهفي وضعت لهوه ومجر وربالباء أيضالزم تملق المتخاطبينان كانالغو مين حوفين لمعنى واحد بمتعلق واحد وهو بمنوع وأجيب عن هذا بأنها عاعتنع أن لريعتير تخصيصه بألمتعلق الاول بأن يعتبر عومه بالنسسة التعلقين وأماان اعتبر خصوصه بالاول فيكون الاول متعلقا بهوهوعام الرجل السحاع استعمالا فخصمه ويتعلق بهالثابي بعدخصوصه فتختلف جهة التعلق جاز كإقيل فيقوله ثعالى كلار زقو إمنهاءن ثمرةر زقاقان من ثمرة تعلق به بعد نخصيصه بكو نهمن الجنة ومن الجنة متعلق به وهو عام وعلى هذا تكون اصطلاحهم ولا باعتبار التقدرهنا الحقيقةهي الكامة المستمملة فباوضعتله وهذا المقيد باستعاله فباوضع لهاستعمل في اصطلاح غدرهم أعسى الشرعيان وأهل العرف اللغة والاصول وقوله في اصطلاح الخاطب يتعلق بقوله وضعتله أى الكلمة المستعملة في شيخ وهي وان كاوف المفاظمان موضوعة في اصطلاح التفاطب لذلك الشئ في الاصطلاح الذي وقع به التفاطب أى الاستعبال فاذاكان الخطاب بعرف الشرع وأطلقت على الدعاء فهى كلة مستعملة في شئ وهي موضوعة في هذا الاصطلاح

من أهل العرف فكذلك لميكن استعال الاسدفيه استعمالا فباوضعه باعتبارا صطلاحهم ولاباعتبارا صطلاح غيرهم وهماللغو يون وأهل الشرع وكذايقال فها اذاكان المتخاطبان من أهل الشرعواما الجاز على بعض الاصطلاحات دون بعض فهو خارج من التعريف بالقيد الآني بني شي وهو أن قوله فها وضعتله كاأخرج الشيشين المذكورين أخرج أيضا الكذب كااذاقال قائل المعبحر هذاماء مثلامة ممدالذلك القول ولسر ملاحظا لعلاقة وليس تمقر ينة تمنعهن ارادةالمعنى الحقيق كال كذبا وصدقاعليه انهستعمل فىغيرماوضع فهوخارج بهذا القيدأ يضالسكن الشازح سكتعن أخراجه لانهلا نسنى أن يكون من مقاصد العقلاء كذافر ربعضهم هذا وذكر بعضهم أن السكنا يتبجب أن نخرج عن حد الحقيقة وتنحرج بمايخرج بهالمجاز ولزيت وص الشارح لذلك فسكانه أراد بالمجاز مايتناول السكناية وبالقرينة الواقعة في تعريف الوصع القرينة المعينة اه ومآذكرممبني على أن الكناية من المجاز وقيل انها حقيقة وحينئذ فيجب ادغالها في حدها وقيل إنها لاحقيقته ولابجاز وهذا هوالتحقيق وحينتذ فبعب إخراجها عن حسدتهما (قوله في الرجسل) أي المستعمل في الرجل الشجاع (فوله لان الاستعارة الح؛) جواب عمايقال ان هذا الجاز الحارج من الثعر بف يفيد الوضع منه مأهو استعارة وسيبأنى انها موضوعة بالتأويل ... واذاكانت موضوعة بالتأويل فكيف تخرج بقيدالوضع وخرأن محذوف دل عليه قوله الاأن المهوم وحسلة وان كانت موهيوعة بالتأو بل جله حالية أىلان الاستعارة حال كونها موضوعة بالتأو بل غيرموضوعة وضعاء عدايه في الحقيقة فلذا حرجت بقياه الؤضع (١) قُولُ ان يعقوب الباءوقوله بعده الباء هكذا في النسخ وهوسبق فإوالسو ابني اه مصححه

(قولما التأويل) أى بوهركا باتي ادعاه دخول المسبق جنس المسبه به وكونه فردام أفراده بعداع بارمعني التسبيد كما تقول في الحام أسلام المسلوب وغيرتمارف وهو الذي له المحام المسلوب وغيرتمارف وهو الذي له تلك الجراءة والقوت الافقوص وغير متمارف وهو الذي له تلك الجراءة والقوت الاستراق عند سلطلاق وعدم تقسده بتأويل في سياس الموضع عند سلطلاق وعدم تقسده بتأويل المسلوب المتعلق المسلوب المتعلق المتعلق المسلوب المسلوب الذي المسلوب الذي المسلوب الذي المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب المسلوب الذي المسلوب الذي المسلوب ا

بالتأديل الأأن المهوم من اطلاق الوضع اعاهو الوضع بالتعقيق واحترز بقوله في اصطلاح النصاطب عالم المناطب عن المجاوز المستعملة في وصطلاح الترغير الاصطلاح الذي به الانقاطب كالسلاقاذا استعملها المناطب بعرف الشرع في الدعاة فالمناطبة والمناطبة في المناطبة والمناطبة في المناطبة في المناطبة المناطبة والمناطبة في المناطبة في ا

اصطلاح النفاطب فيرد الى الصحة بأن براد بالاصطلاح المصطلح عليه عند الخاطب بكلامه أو محمل فيه السبية أى استعمال فيه السبية أى استعمال فيه وضوع له وذاك الاستمال بسبب عابة اصطلاح له الخاطب بعنى أن السبية أى استعمال في الخاطب بعنى أن الدسية أى استعمال في الخاطب الذي المخاطب على المنافق الم

الخاطب بعرف الشرع في الدعاء هو مجاز أيضا اذا استعمله الخاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوضة لانه كلسة مستعملةفي غيرما وضعت له في اصطلاح التفاطب وان كانت مستعملة فها وضعت له في غير الاصطلاح الذي وقعفى التفاطب وآلحاصل أن الصور أربع استعمال اللغوى المسلآة في الدعاء واستعمال الشرعي لهافي الاركان وهاتان حقمقتان داخلتان في التعسير مف بقوله في (١)اصطلاحيه التفاظب واستعمال اللغوى اس (والوضع

لها في الأركان واستمال الشرعي لها في الدعاء وهم ايجازان وعلى قوله باصطلاح به
التفاطب في تم آخر وهو أن اللفظ فد يكون في الاصطلاح مشتركا بين معنيين و يستمعل في أحدهما من حيث انعملا بسيلا تولان ولم المستقبل المست

تعسن اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

بأنه موضوعفهو تروج عن الموضوع وبحنمل أن يكون المرادباللفظ أعم من أن يكون مفردا أومركبا بقطع النظرعن الموضوير (قوله تعيين اللفظ) أي دو بالقوة التدخل الضائر المسترة والمراد بتعيين اللفظ أن يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعني الخاص (قُولِه على معنى الح) فيه أن الاولى أن يقال للدلالة على شئ لان المعنى انما يُصر معنى بهذا التعيين فطرفا الوضع اللفظ والشئ لااللفظ والمعمني (تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه) أي ليدل بنفسه لا يقرينة تنضير المدومعني الدلالة بنفسه أن

وقد مقال مسلمأن الوضع اضافة من اللفظ والشئ وأنهما طرفاه اسكن الاضافة انما تتضح غابة الاتضاح بتعيين طرفها انقلتاك أن تستغنىءونذكه هذا القسد في التعريف وتقتصرعلي ماتقدم قلت ذكره ارتكاللاهو الاولى من اشتمال التعريف على العلل الأربع فان التعيين لابدلهمن سعين فيدل علمه بالالنزام واللفظ والمعنى عنزلة العلة المادية للوضع وارتباط اللفظ والمعنى عنزلةالعملة الصور بةوالدلالةعلى المعني بنفسه هو العملة الغائمة . فتأمّل (قوله علىمعنى) أى ولوكأن لفظا تكدلول كلة (قوله أى لىدل سفسه) أشارالى أن قوله بنفسه متعلق بقوله للمدلالة كا مدل علمه قول المسنف في الجازلان دلالته يقرينة وليس متعلقا بالتميين والا لقدمه على قوله للدلالة دفعيا للالباس(قوله لانقر بنة

يكون العذبالتعيين كافيافي فهم المعنى عنداطلاق اللفظ وهذاشا مل للحرف أيضا مطلق الوضع ليكون مابعد بخرجاللوضع بالتأويل وفيدنا باللفظ ليعلم كادل عليه كلامه بعدأن المراد تعر خوصع اللفظ لاتعر يف الوضع الشامل لوضع الاشارة والامارة وبحوذ للثوهو (تعدن اللفظ للدلالة على معنى خوج بقولة تعيين اللفظ تعيين تحوالا شارة بالسدأ والرأس للدلالة فلأ برادهنا كا ذكر الومعنى تعين اللفظ أن يخصص من بين سائر الالفاظ بأنه لهذا المعنى الخاص ليفهمه منه عند ذكره العالم بالوضع (ينفسه) حرّ جربه التعيين للدلالة بواسطة القر منة وهو وضع المجاز كاسخر جه المصنف وكون الدلالة على المعنى بالنفس لا بالقرينة بفيدان العلم وضع ذلك اللفظ كأف فهم معناه عنداطلاقه عليه فيشمل وضع الحرف كالاسم والفعل لانوضع الحرف اعاهو على انهان سمع حرف فهمعناهمن غيرنوقف علىقر ينةاذوضعموا حدولم تصحبة رينة فلايحتاج في فهمعناه الىقرينة وانما يحتاج الىالقرينة فباأر يدبه غيرماوضع له أولا كالجاز لكن يردأن يقال فامعني فوطهم اذا ان دلالة الحرف باعتبار مدخواه فان هذاأ مرمشهور في الحرف فينقذ بحقق بدلك توقفه على غيره فلاينفهم معناه عجردالع لم بوضعه فكمف يصدق علمه الحد والجواب عن ذلك كاأشر فااليه أن سماع الحرف كاف بعدالعلم بوضعه في فهم المعني بالنظر الى نفسه بمعنى أنه لم تصحب وضعه القرينة ولاجملت شيرطا عندالوضعف فهممعناه وهذاهوا لمراد بالدلالة بالنفس واعاجاء التوقف بالنظر اليا لمعنى لكو نه نسيما لاينفه الآباعتبار ماتعلق بدويتم ذلك بأن بدعى أن معنى كونه نسيبا كونهملحوظ النيره لا كونه ذانسبة تتعلق بين شيئين فقط والالزم كون نحو البنوة والأبوة حفاو بيان ذلك أن مقال المرف وصعه الواضع للعنى الملحوظ ليتوصل به الى غيره فانه كايف قرالى وضع اللفظ للعني الملحوظ لذا ته نسبيا كان مأن توقف فهمه على فهم غيره أوعبر نسى بان لم يتوقف كذلك يفتقر الى وضع اللفظ للعني النسي الملحوظ لمنيره فحسننذ يكون الحرف بالنغلوالى وضع نفسه كافيا في الدلالة لانالو اضع لم يعتبر لذلك المعنى الانفس الحرف دون قر ينه ولا يضركون نفس المعي نسيالا يفي الاباعتبار معني آخر مل على الفظ سوى الحرف لان ذلك أمرعارض انجراليه الآمر عند الاستعال فعدم كفايته عند الاستعال لا بالنظر إلى الوضع الاصلى لان الحرف لم وضع مقرونا لجر وركالم يضر في وضع الاسم للعني النسبي المفتقر آلي ملازمة الاضافة لأنهاعارضة تابعة كون الاسم احتاج في الفهم عند الاستعال الى المضاف اليه واعما فلناعندالاستعاللان ومالاضافة لايقتضى وضع الآسم معهاأدغا بقما يقتضه لزومها أن الاستعال لاينفك عنهالاأنهوضع كذلك ويكون الفرق بينهوبين الأسم الموضوع للعني النسي الملازم للاضافة تنضم السه) أي بحث تعسين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه

تسكون الثالقر سنة محصلة للدلالةعلى المعنى وهذاأى قوله لابقر ينه تنضم المنه محصلة للدلالة صادق بأول لانكون (٢ ــ شروح التلخيصرابع) هناكُ فَرِينَةُ أَصَلَا أَوَكَانِ هِنَاكُورِينَةُ غَيرِ مُحَمَلَةُ لللهُ عَلِي المدنى بلمعينة للهني المرادعند من احة المعاني كافي المشترك (قوله ومعنى الدلالة بنفسه) أىومعنى دلالةاللفظ المقيدة بكونها بنفسه وقوله أن يكون العابالتميين أى أن يكون عا المحاطب سعين اللفظ المثال المعنى وقوله كأفياني فهبالمعني أكمن ذلك اللفظ وقوله عنداطلاق اللفظ أيءعند ذكره مطلقاءن القرائن المذكور والظرف متملكي بقوله كَافَيا (قولهوهذا) أَى تَمْرَ هَـُ وضَاللَّفَاالذَّى ذكره المنف (قوله الملكوف) أَيْسَامَ الوضع الحرف كاليقيل يوضع الاسم والفعل

لامانفه ومعانى الحروف عنداطلاقها بعدعامنا بأوضاعها الاأن معانيها ليست تامة في أنف عامل تحتاج الىالغار يخلاف الاسم والفعل فعملا يسكون هذاشاملالوضع الحرف حتى صيراً ن يخبرعن الاسم دون ماذ كرمن كون معناه روعي ولو حفالفيره لالذاته فان الملاحفالنيره لايقدرآن يحك عليه ولايصلح لذلك ويتضير ذلك عاقالوه وهوآن البصر في ادر الشالم بصرات كالمسرة في المعاني المدركات في كاأن الناظر الى صبورة في المرآة متوجها لتلك الصورة بخصب صهالا بقدرأن يح على المرآة حال توجهه الى الصورة ولو كانت المرآة مدركة في تلك الحالة لتوغله في الصدورة وافعاله علمها وجعله المرآة مرآة لتلث الصورة وسملة الها فلايستطمع أن براعي جوانها وأحوالها لعكم علها كمذلك الناظر في حال الاسم والفعل مقبلا على شأنهما يجعل معنى الحرف الذي هو الامتداءة، من مثلافها الدافسل سريت من الدار وسيلة المهماوالي عالهماليفهم السامع أن مضمون الاول ابتدى من مضمون الثاني ولايقال الابتداءهو الوسيلة وهو المتوسل البهلا بهوسيلة من حيث أنه ابتداءم شئما ومتوسل المهمن حيث انهابتداء السيرمن مكان مخصوص ولهذا لايستطاع أن يحكم على معنى الخرف حننذلانه لوحظلفيره ولولوحظلذاته لعبرعنه بالاسم ولوجب محة الحبكي عليه كإيصير الجيكعلي المرآة اذالم تحعل وسيلة مل جعلت مقصب ودة للاحاطة حسننذ بأحوال كل منهما حث قصدا مالذات فتقول المرآة يجادة مثلاوا متداءالسرمن البصرة أحسن من ابتدائه من الكوفة ولمثل هذالا يصيالج على القمل فاذاقلت قام فهومن حدث دلالته على القمام ملحوظ لفا تعويفاك فارق الحرف ومن حث انفيه نسبة مقصودة للفاعل لالذاتهالا يصير الحكم عليه اذلا يستطاع الحكم على غيرملحوظ الدانة كافهمته في المرآة ولما كانت دلالة الحرف الحقيقية هي دلالة على المعنى المتوسسل المهوه والخاص لكون معناه الاصلى نسيامقه ودالغبره ولانحصل تلك الدلالة الاعندذكر الدال على المعنى المقصودة أحواله وهوالاسبروالفعل فيلأن معنى الحرف مخصوص وهوفي من مثلاا بتداء سيرمن البصرة مثلا فاذاأفادا لحرف هذاالمعنى ردينوعمن الاستلزام وهواستلزام الاخص للاعبالى المستقل الذى وهو مطلق الابتداء وفه بقع التشييه والاستعارة على ماسمأ في واعااعة رهذا الخاص الذي لا يستفادالا فى وقت الاستعال وان كان الحرف موضوعالل كلى لانه لمالا حبله الواضع ليسكون وسيلة لغيره صيار كاندلغو في البين لتوغل النفس في طلب المتوسل اليه فسمر معنى الحرف وعاء المعنى الاصلى الموضوع له كاللازم فقولهم ليس الابتداء في من مثلامعني الحرف والاكان اس واعداه ولازم يعنون بدالانانه لم يوضع له استقلالاً مل معملا حظة التوسيل به الي غيره وهذا اعني كون الحرف وضع بمعني نسي كلي ملحوظ لغبره الذى بقصد خصوصه فعادالمتوسل اليهمسمي معنى الحرف وصارهو كاللازم أعدلما شكاف فى بيان معنى الحرف وفى بيان كيفية وضعه اذهو أوفق لقاعدة الوضع وهي أن الموضوع بدل على الموضوعاه كلماأ وجزئيا والافيقال الحرف ان جعل لسكار فلامعني لما يقاله من أن السكلي المستقل لازم لمعناه وأن وضع لماسمي معناه وهو الجزئر إزع كونه في غير ذلك الجزئري بجازا أومنقولا وهوأيضا أبق للاشكال بانهأن وضع كلياص الحي علمه كالمرادف المن الاسماء وكمذا ان وضع جزئيا وقبل ان الحرف بشسترطف دلالته على معناه الافرادى ذكر متعلقه بخلاف الاسرفانه اعايحتاج الى غيره فى معناه التركيبي فان كون زيدفى قولت قام زيد فاعلامعنى تركيبي لايستفادمنه الا بالتركيب مع قام على أن هذا لا يحتاج الى الاحتراز عنه لان كونه فاعلالم يستفد الامن نفس التركيب فلادخل لنفس الاسم فيسه موقوفاً على التركيب حتى بحترز عنب الاان يقال له دخل في ذلك لا نه متعلق التركيب

وطلقة رقوله بعد عامنا بأوضاعوا أي بأوضاع الحدوف لتلك المعاني مثلا اذاعامناأن من موضوعة للابتداء فهمناه منهاعند سماعها (قـوله الاأن معانسا) أي التي تستعمل فيها وقوله ليست المة في أنفسها أي لست مستقلة بالمهومية رلهم معان جزئية (قوله مل محتاج) أى تلك المعانى المستعملة فيوا ال الغير أي الىذ كر الغير رهوالمنعلق مع الحروف لفهم تلك المعآبى الجزئية والحاصسان الحرفعلي مذهب الشارح موضوع لمفهوم كلى ولايستعمل الا في جزئر من جزئمات هذا المقهوم فهو يدل بنقسه على ماوضعاله من المفهوم ودكرا لتعلق لفهم الجزئي الذي يستعمل فيه رهذا مبنى على ماقاله العلامة الرضى في قولهم الحرف كلمة دلت على معنى في غرها ان في ظرفية أي كلة دُلِّتَ بِنفسها علىٰ معنى ثابت في غسرها فاللام في قولنا الرجل متسلايدل بنفسه على التعريف الذي هوفي الرجـــل أي متعلق به وهل في قولناهل قام زيديدل بنفسه على الأستفهام الذي هوفي جلة

ا منتهم المنحاطوي المهم المسلمة على الاستداء الذي هو في المبصرة وكلذا (قوله تخلاف الاسم والفعل) عند قام فان معني كل منهما الذي يستعمل فيه قام في نفسه فلا يحتاج في فهمه منه الى الفيام الغير لا وقولها يكون هذا) أي ثعر يف الوضع

ققولنا بنفسه احترازمن تعيين اللفظ للدلالة على معنى

(قولى عندىن بجعل الح) أى وهوان الحاجب وحاصل ذلك أن ان الحاجب جعل فى السبية فى قولم الحرف كا قدلت على معنى فى غ غيرها أى بسبب غيرها ودوللتعلق فعنده دلالة الحرف على معناه مشر وط فهداذ كرمته لقدو حيدة لذا بكون العرب على الحرف المعنى فى كافيا فى فهم معناه منه بالم بعض المعنى الحرف العرب عندالو مع الذي كون تعرب فعلى الاول بكون تعرب فعالمدف الموصع والحاص أن الحرف الحمل التافي ومنتأ هذا الخلاف على المعالم المعالم على المعالم المعا

بذكرالمتعلقفن مثلايفهم منهاالا شداء ولكن لايعلم تعنسه الابذكر السسر والبصرة مشلاعل الاول وعلى الثانى الدال عسلى الابتداء من بشرطذكر السيروالبصرةمثلا (قوله على معناه الافرادي) أي كدلالتمن على الابتسداء ولمعلىالنفى وهسل عسلى الاستفهام وقيد بالافرادي لان اشتراط الغيرفي الدلالة على المعنى التركبي مشترك بين الحرف والاسم ألاثرى أندلالةزيدفي قولك جاءني زمدعلى الفاعلية بواسطة حاءنى ودلاله الضمير عيلي المفعولسة واسطةذك الفعل والفاعل والحاصل أن اشتراط الغبرفي الدلالة على المعنى الافرادي مختص مالحرف وأمااشتراطه في

عندمن بجعل معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي ذكرمتعلقه (فخرج المجاز)عن أن يكون موضوعا بالنسبة الىمعناه المجازي (لان دلالته)على ذلك المعنى ويلزم على هذا القول خروج الحرف عن حدالوضع الحقيقي لعدم كفايته في الدلالة بالنظر لاصلوضعه ويازم عليه صقالا خبارعنه عندضم متعلقه اليه لآنه دال دلالة كدلالة ملازم الاضافة ويازم كون سلازم الاضافة وفا لوجو دتوقف ولالتدعلى المضاف اليه فان قيل ملازم الاضافة شرط فيه المعناف السه لمسحة الاستعال لافي أصل الوضع قلناف كذاالحرف اذالم يردعن الواضع نص في كون الحرف شرط اتساله عدخوله فىأصل دلالته وملازم الاضافة شرط اتساله بلضاف البد في حجة الاستعال فهسذه دعوى الاموجب والادليل علما يخلاف اعتبار مدلوله معني كلياليتوصل ولغيره فانه يدل علمه عدم صحة الحسكم عليه وقد بيناوجهم ألمناسب حسا ومعني وبهيغهم ماذكر وافيا يأنيمن عدم صحة الاستعارة والتشبيه في معنى الحرف لان ذاك من الحرك على وهو لا يقبل الحركم الذكر وقيل ان معنى قولهمبدل الحرف علىمعنى في غيره أنعيدل علىمعنى كأئن في غيره فاللام مثلا تدل على معنى التعريف السكائن في لفظ رجل من قولناجاه في الرجل وهذا أيضا بظاهره فاسداذ مدرم عليه ان الاستفهام من قولناجلز يدقائه دلتعله هلفى اللفظالذى هوز يدقائه ومعاومآن الاستفهام قائبها لمتكام لاباللفظ وان أريد أنه متعلق به دخل فيه دلالةالفعل لانااذا قلناضريت دل ضربت على معي متعلق يزيد مثلاوان أريدأ نهدل على معني موجو دفي معنى لفظ آخر لزم كون يحوالساض والسوادمن الحروف لائه دل على صفة موجودة في معنى لفنا آخروهي ذات زبد فلا تم الأأن بردّ لاذكر من أنه بدل على معنى ملحوظ لغبره فتأملهنافانالعثفيشأن دلالةالحرف مندفاتي ابحان الوضع وفبذكر ناعنسد الانصاف مافعه كفايةوالله الموفق بمنعوكرمه (نفرج) عن الحدالمذكو رالموضع (الجاز) بمعنى انه اذا كانالوضع هوتعيين اللفظ للدلالة علىمعنى بنفسه فضرج وضعالجاز لآناموضوع توعمعلى الصحبي وانماخ ج (لانه) تعين اللفظ للدلالة على المعنى بواسطة القرينة فيت جعل الواضح (دلالته) فغرج المجازلان دلالته

الدلاة على المنى الذركيبي فهومنسترك بين الاسم والحرف فلذا فيدالشارح المنى بكونه افراديا اله فَرَى والمنى الزكي هرمادا على المنافئة البسب الذركيب (فوله نفرج الحافز) هذا المنافئة عن على المالفظ بسبب التركيب (فوله نفرج الحافز) هذا المنافغ على المنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة والمنافئة والمنافئة المنافئة والمنافئة والمنا

بقر بنتا عنى الجاز فان ذلك النصي وضعا و حن المشترك في اخد لان عمر دلالتدعل أحد معنيد بلاقر ينتلمار من اعن الاشتراك الابناق العين المستعدية بلاقر ينتلمار من المنترك كالقرء معناء المقيق هو مالا يتجاز بعنود كالمنز والميض غير بجوع بينهما قال فهذا ما يل عليه من المنتوب المناوضية بينهما قال فهذا ما يل التعليم المنتسبا الى الوضعين الماذا المنتسب على اللهم بالتعيين كاكن القرء عنى اللهم بالتعيين كاكن القرء عنه اللهم بالتعيين كاكن الوضعين بهادا منتسبا الى الوضعين المناوضية في دلالتعمل ماهومعناه فقل عن الوضعين بهادات المنتسبة المنافضية والمنتسبة في اللهم بالتعيين كاكن المنتسبة المنافضية والمنتسبة على اللهم بالتعيين على المنتسبة المنافضية والمنتسبة المنتسبة المنتسبة والمنتسبة والمنتسبة والمنتسبة المنتسبة المنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة والمنتسبة المنتسبة والمنتسبة ولا المنتسبة والمنتسبة وال

ا اعاتكون (بقرينة) لابنفسه (دونالمشرك) فانعلم غرج لأنه فدعين الدلاة على كلمن المعنيين بنفسه وعدم فهم أحد المعنيين بالتعيين لعارض الاشتراك لا ينافى ذلك فالقرء مثلاثين مرة الدلاة على الطهر بنفسه ومرة أخرى المدلاة على الحيض بنفسه فيكون موضوعا وفي كثير من النسج بدل قوله دون المشترك دون المكتابة وهوسهو لاتعان أربعان المكتابة بالنسبة الى معناها الأصلى موضوعة

أىدلالةالمجازعلى المعنى الموضوع هوله أنماهي (١)شعرط (فرينة) معتبرة في وضعه لا بنفسه خرج عن حد وضع الحقيقة وضع المجاز واءا عماج الى إحراجه بناء على أن الدال هو اللفظ والغرينة شرط الدلالة كاقررنا وأماان بنينا على آنالدال في الجاز هو اللفظ والقرينسة معا فلإيحتاج ال إخراجه زيادة قوله بنفسه لان اللفظ في المجاز لايصدق عليه حينتذ انه دال بل هوجر والدال وعلى أنالنموجهو وضعالجاز كاقررنا يكوناسنادا لخر وجالىالمجاذ بحازاو يحملأن يكون معنى فحرج المجازعن حدالحقيقة لاشفاله على ذكرالوضع الذي لآيشمل عليممفهوم المجاز وعليه يكون اسناد الخروج الى المجازحقيقة وكذا تخرج الكنابة لآن تعينها للدلالة على المعنى الذي صاربه اللفظ كنابة انماهو بالغرينة نعريبق مااستعمل منها في المعنى الأصلى مع الفرى بالقرينة يصدق علمالها كلةاستعملت فباوضعت لهلأنه لم يشترط الخصوص بأن يقول فباوضعت لهفقط حتى تخرج ولعله لكون اللفظلا يسمسكناية بذلك الاعتبار وعلى اخو اجالكناية كاذكرنا يكون المراد بالقرينة آلخرجة عن الدلالة بنفس اللفظ القرينة المهنة لارادة غير الاصل لاالما فعقس اراد تموالالم يحرج الاالجاز لانه هوالمصحوب بالقرينة المانعة عن ارادة الاصل دون الكناية فانقرينها يبقى معهاجو آزارادة المعنى الأصلىمعالفرعىعلىما يأتى انشاءالله تعالى فقدعلم بماذكرأن المجاز والكنابة يخرجان عن الحسد (دون المُسْتَركُ) فلابخرج لأنهوضع وضعبن فأ كثر على وجهالاستقلال بمعنى أنه عين أولالسدل بقر مِنة دون الكنابة) ش لماجعل الوضع قيدا في الحقيقة احتاج لتعريف فقال انه تعيين الفظ للدلالة علىمعني وهسذاحسن وقوله بنفسه يخرج تعيسين اللفظ للدلالةعلىمعني بقريسة فهوالجاز فذلك التعيين لايسمى وضعاوأ وردأن المرادبالتعيين تعيسين الواضع والجاز ليس فيه تعيين واضع بل فيهاستعال فلربدخل في قوله تعيين فلاحاجة لاخولجه فلذلك أني بفاءالسببية فقال فحرج

(قوله|عاتكون،قرينة) أى بواسطةقر بنة فالدال اللفظ واسطة القرينة (قولەدونالمشترك) حال من المجاز أى حالة كون الجازمغارا للشترك (فوله فانه لم بخرج) أى فهــو حقيقة ولو استعمل في معنيسه بنام علىجوازه وقال بعضهم أنه يكون محازاف مسذه الحالة فان كان المصنف يقول بذلك حل قوله دون المسترك على ما اذا استعمل في أحدهما والمراد بالمشترك ماوضع لمعنيين أوأكثر وضعا متعدّدا اتحد واضعه أو تعــد (فولهلانهقدعين للدلالة على كل من المعنيين بنفسه) أى لفهمهمامنه

لاعنى الحيض قرينة

بدن الغرينة وحيننا فقر يتماعلمي لتميين المرادوفه منصوصه بخلاف المجاز فان فكذا في المسابق فكذا القرينة في حيثا المسابق في المسابق في المسابق في المسابق في المسابق الم

(قوله فكذاالجاز) أى وحينتذ فلاوجة خروج المجاز عن كونه موضوعادون الكنامة (قوله وأنار بدأنها) أى الكنامة معنى اللفظ الكنائي (قوله لانه لا يدل عليه بنفسه) أي لانه لوكانت الكناية موضوعة للازم المذكور لكانت الكناية خارجة عن فن البيان لان دلالتها حينتُذُ ليست عقلية مل وضعية (قوله مل تواسطة القرينة) أي (١٣) فالقرينة في الكنابة من جلة الدال

كالجاز وحنئذ فلاوجمه فكذاالجازضر ورةأن الأسدفي قولنارأ يتأسداري موضوع للحيوان المفترس وان لريستعمل لاخاج أحدهما دون الآخ (قولهلايقال) أي في الجواب عن المنف على هذه النسعة أولايقال فىدفع السهوعلموا وحاصله جدوامان تغرير الأول أن مقال نختــار الاحتمال الثانى ولانسلم ماذكرءمن الفساد ومسنى قوله في تعريف الوضع بنفسهأى من غيرقر سنة مانعةعن ارادةالموضوعله وليس معناهمن غبرقر ينقبطلقا أكاتقدم وحيث كانمعناه ماذكر فخرج الجازدون الكنابة لان الحاز فسه تعمن اللفظ للدلالة على المعمني بواسطة القرينة المانعةعن ارادة الموضوع لهوأماالكنابة ففهاتعمين اللفظ لمدل منفسه لا يواسطة القر شةالما فعة لاور القر تنةفها ليستمانعية عن ارادة الموضوع له فعوز فهاأن وادمن اللقظ معناه الاصلى ولازم ذلك المعنى فقول المعترض لأنه لايدل عليه بنفسمه بل واسطة القرينية بمنوع وتقرير الثابيأن مقال عمارالثابي على المعنى بنفسه نارة مكون مع آفادة شيء آخر بقر منة فيكون حقيقة كنابة وتارة لا مكون فيكون ولانسلماذكر من الفساد حقيقة فقط ومذاالتعقيق ظهر انماذكر والخطيي من الاعتراض على المنف والجواب وقواوان ومعمني قول في آمر م

فيه وان أريدا أنهاموضوعة بالنسبة الىمعنى الكنامة أعنى لازم المعنى الأصلى ففساده ظاهر لأنهلا يدل عليه بنفسه بل واسطة القرينة لايقال معنى قوله بنفسه أىمن غيرقر ينة مانعة عن ارادة الموضوعة أومن غيرقر ينةلفظية فعلى هذا بخرج من الوضع المجاز دون الكناية لانانقول على المعنى منفسه أي ملاقرينة تم عنه غيرالواضع الأول لعني آخ ليدل عليه منفسه أيضا أوعينه واضعه أولانساناللاولأو بلانسان فالقرءمثلآموضوع الرةليدل بالاستقلال على معنى الحيض وتارةلىدل كذلك على الطهر فاذااستعمل في أحدهما واحتير الى القرينة المعمنة الراد لمريضر ذلك في كونه حقيقة لأن الحاجة الى القر منة فيه لتعسن المراد لالأجل وجود أصل الدلالة على المراد فقر منة المشترك تفارق قرينة المجازف ان قر سقالم المشترك ليمان ولالة عين لها اللفظ أولا بدونها فعرضت الحاجة لتعيينها بمزاحة وضع آخر مستقل وقرينة المجاز لمبان دلالة لم تكن اللفظ عين لهاأو لا بدون القرينة بل عن لهامع القرينة هذافي المشترك المستعمل في أحدمعند موالما المستعمل في معند معاأوا كثريناء على جوازه فان قلناانه حقيقة فهما كاقيل فالقرينة أيضا لبيان دلالة كان اعترها أولا بدونهاوان قلناانه بجازفهما فالقرينة لبيان دلالةاعتبرالوضع لهامع القرينة وعليه فلايبق في الحدجيع أفراد المشترك س بعضها فلمفهر فتقرر عاذكر أن الحارج عن الحدهو المجاز والكنابة دون المسترك كالأأو بعضاوأماما وجدفى بعض النسيخ وهوقوله فحرج المجاز دون الكنابة فهوسهومن الناسخ أومن الاصل لانهان أرادان الكنابة يتناول الحدالمذ كور للوضع وضعها فيصدق عليها أنهاموضوعة وضعاحقيقيا فيتناولها حدالحقيقة المشمل على الوضع فهي كلة استعملت فاوضعت له ولكن كونهام وضوعة كذلك اعاهو باعتبار معناهاالاصلي فهو فآسد لأن هذاالاعتبار يصيرفي المجاز اذله وضع حقيق باعتبار معناه الاحلى فان قولك رأستأسد أيرى استعملت فيه الاسد بجاز اولاشك أن اوفى الاصل معنى حقيقيا المجاز لان دلالته بقرينة ولا ردعله ما يوهمه كلامه في حدالحقيقة من أن المجاز موضوع لان المعنى هناكأ المموضوع في اصطلاح آخر والخطيبي ادعى ان هذا الحد تدخل فيه الاستعارة وانهاموضوعة وان تعيين اللفظ للدلالة بنفسه ينقسم الى وضع حقيق ومجازى وفهاقاله نظر واعاأ لجأه الى ذلك أنه قصدأن معمل هذا مقدمة للجواب عن اعتراض المصنف على السكاكي الذي سيأتي في أواخ الماب وللاسولين خلاف في أن المجازموضوع أولاذ كرناه ف شرح الخصر (قولدون الكناية)ر مدأن الكنابةلانخرج عن الوضع فانهاوضعت لأنهاندل على معنى بنفسها لانقرينة وتقريره يظهرلن راجع ماحققناه فيالكنابة منزأنها أريدتها موضوعها استعالا وأريد لأزمه افادة فالكنابة موضوعة لأناللفظ عينفها للدلالةعلى معناهالذى هوموضوع اللفظ بنفسه فكانت موضوعة وكونها دالةعلى لازم ذلك المعنى بقرينة حالية كدلالةطويل النجادعلى طول القامة يحتاج الىقرينة لكن ذلك ليس المعنى الذي استعملت الكامة فمه وقد علم وكلامة أن الكنابة قسيرمن أقسام الحقيقة ل كونها قسمامن أقسام الموضوع وهذاهو الحق وسيأتى في كلامه ما يخالف هذا وتعيين اللفظ للدلالة

لوضع بنفسه أىمنغير قرينة لفظية وحنثذفيخرج الجازدون الكناية لان الجاز قرينته لفظية والكنابة قرينتها معنو يةفقول لمعترض لانه لايدل عليه بنفسه بل بواسطة القرينة مسلم لكن المرادالقرينة المعنو يقلا اللفظية المعتبرة في الجاز فتأسل (قوله فعلى (هذا أى ماذ كرمن الجوابين (قواه لانانقول الح) هذار دالبجواب الاول وقوله وكذا حصر الح ردالجواب النافي قولة أخذا لموضوع) أى اللازمين كون المرادقر منتمالعة عن ارادة الموضوع له (قولة للزوم الدور) وذلك لتوقف معوفة الوضع على معرفة الموضوع لاخدمجز أفى لعر يفهولوفف معرفة الموضوع على معرفة الوضع لان الموضوع مشتق من الوضع ومعرفة الشتق متوقفه على معرفة المشتق منه فعرلوقيل أن معنى فوله بنفسه أي من غبرقر ينة مالعة عن ارادة المهني الاصلي لاندفع الدور لكرزاك لانفههمن عبارة النعريف كذافى الاطول قال العلامة القاسمي التعريف المذكور لايفههمنه بطريق المخالفة سوى نفي الوضعين تعيين اللفظ للدلالة على معنى لا بنفسه بل بالضهام شئ آخر الى النفس وهذا المقدارات أن تعبرعنه بعبارات شتى منها أن تقول معنى فوله بنفسه أىمنغيرانضامشئ آنواليه أومن غيرانضام قرينة مانعةعن ارادةالمعني الاصلى أومن غيرقر ينتمانعة بمراعين لهأولا وتحوفاك بمالم يعبرفيه بالموضوعة الذي (١٤) عبر بالشار حاللازم عليه الدور على أن الثأ أن تقول أن الدور مدفوع ولوصر بالموضوع&^يالتعريف

لان المرادبهذات الموضوع

لامع وصف الوضع فالواجب

بغيروصف الموضوعية

وهذا الدفع للدور نظير

الدفع في تعر مف العدرأنه

معرفة المعاوم (قواه وكذا

حصرالقرينة في اللفظي

أى الذي هو مقتضي

فاته مقتضى أن قرسة

معنوية وحينئذ فبكون

خرجه أىوالكنابةقد تسكون قرينتها لفظيت

وحننذ فتكون خارجة

منه فكمف بدخلها فيه

أخذا لموضوعني تعريف الوضع فاسدللزوم الدوروكذا حصر القربنة في اللفظي لان الجاز قد تكون قر تنتممنو بةلا بقالمعنى الكالم أنه خرج عن تعريف الحقيقة المجاز دون الكنامة فانه أيضا حقيقة على ماصر مساحب المفتاح لانانقول هذافاسد على رأى المصنف لان الكنابة

لضرورةالتعر يفبالموضوع وضعلهوهو الحيوان المفترس وان لم يستعمل فيسه الآن فعليسه لايخرج الجباز أيضاومعساوم أنه ادراكه لكن لدرا كهمكن بذالث الاعتبار لايسمي مجازا فالكناية بذلك الاعتبارا يينالا تسمى كناية فأذالم يصح دخو لعباعتبارما هو به مجاز افالكنامة كذلك باعتبار ماهي به كنامة وان أريد أن الكنامة موضوعة وضعاحقيقيا بالنسة للعنى الذىباعتبارة كانت كناية وهولازم معناها الاصسلى فهوفاسسد لان وضعهاباعتباره لايتناوله الوضع المحدود حتى بدخل ضرورة إن الوضع الحقيق المحسدود (١) وهو تعيين للدلالة بالقرينية اماالتمحل في تصحيح ماذكر بتفسير قوله بنفسه بأن بقال أى من غيرقر ينة ما نعة عن ارادة الموضوع لهأو بأن يقال من غير قرينة لفظيمة فكانه قال فحسدالوضع هوتعيين اللفظالمدلالة عملي المعنى من غبرقر ينقما فعتص ارادةماوضوله أومن غيرقر ينة لفظية فضرج وضع المجازعن هذا الحد فولكم منغيرقر ينةلفظية لانهموالذي يكون بقر ينةمانعة علىما بأتى اوبقر ينة لفظية ولايخرج وضع الكنا يةلان فرينهاغير لاخراج الجازدون الكنابة مانعةمن ارادة المعنى الحقيق بلبجوز معهاارادة المعنى الحقيق وعلى هذا يكون حدالحقيقة شاملالما لهوضع يدل بهاللفظ بلاقرينة أصلاوماله وضع مدل به اللفظ بقرينة غيرما فعتمن المعنى الاصلي أو المجاز دائمالفظمة وهو فاسد بقرينة غيرلفظية لأنااعا أخرجنا بالنفس مايكون بقرينة مانعة أويقرينة لفظية فدلك التمحل لان قر منةالمجازقد تبكون الكنابة لاحقيقة ولامجاز يعيدعن الصواب لاحاصل له وقدأو ردعلي المسنف أن قوله بنفسه لالسح أن يتعلق بالدلالة لخروج الحرف فانه عين ليدل بغيره على معنى لا بنفسه وأول على أنه يتعلق باللفظ على داخلافيالتمريف فكمف أنهمال التقدير تعيين اللفظ كائنا ينقسهأى مع نفسهأى لايصاحب ذلك اللفظ غيره وفيه تعسف وقد يلتزم الأولو يقال الحرفوضع لمعنى بعينه ليدل بنفسه على معنى فىغيره فان الحرف دل بنفسه على معنى لا يعقل الاستعلقا بغيره بحالف الجازفانه لا بدل بنفسه على معناه اعابدل على معناه بالقرينة والى ماذكرناه يشبركلام ان الحاجب في أماليه وتنبيه وقدو ردعلى ماذكرناه من حدالوضع أنه يخرج عنه المشتراء فانه عين فيه اللفظ للدلالة على المعنى لا بنفسه بل بقر ينة وهذا السؤال استشعره السكاك

والحاصل أن الجواب الثاني يستلزم انحصار قرينة الجازف اللفظية وكذا يستازم اتحصارقر بنة الكنابة في غير اللفظية وكل منهما بمنوع فقد تنكون قرينة الجاز معنو به فيكون داخلًا في التعريف فلايصح أخراجه حينئذ منه وقد تكون قرينة الكناية لفظية فتدكون خارجية من النعريف فسلايهم ادخالها حينة فيسه (فوله لايقال) أي في الجواب عن المسنف على نسخة فحرج المجاز دون السكناية ان معنى كلامه أنه خرح الجوحاصله أنمعنى قوله فحرج المجازدون السكناية على التوجيه السابق أنهخرج التعيين الذى في الجازع ن تعريف الوضع دون التعيين الذي فىالسكناية فاندلم بخرج وقدتبين فساده وأماعلي هسذا التوجيه فعناه فحرج المجازعن تعريف الحقيقة دون الكناية فانها لمتخرج من تعريفها لانهامن أفرادا لحقيقة لاستعمالها في الموضوع المند السكاك وهيدا الجواب مستى على أن قوله فحر جمفرع على تعريف الحقيقةلاعلى تعر بف الوضع بخلاف الجواب الاول (قوله على رأى المصنف) أى وان كان محيصاً على رأى المسكّل ك

لاعده بهاؤ وجهه أحدهاأن فه الدورف التمريف لاناأ خذ باالموضوع وهومشق من الوضع في تعريفه لأنهآ ل الأمم الى أن صار التعريف بذلك التمحل حكذا والوضع تعيين اللفظ للد لا لقعل معني من غير قر منتمانعتهن أرادةا لموضوع لهوالموضوع المذكو رفى التعريف لايفهم الابالوضع وقدذكر ليفهم مهاله اضع فاءالدور وهذاالوجه عاب عنه رأن المرادمصدوقه والغرض سان المعنى في الجلة ولا يتعان التعبير بلفظ الموضوع وأعاعبر بهلأنها يقصدالتعريف واذا أريدالتعريف عبرعو مصدوقه بعبارةأنوى فيقال مثلاالوضع تعبين اللفظ للدلالة على المعنى من غيرقر ينةمانعة عن ارادة المعنى الاصلى كاقيل وفيدأن الاحلى هوماوضه اللفظ أولاولامعني لهغير ذلك فعاد الدوريه وانتهاان المفهوم مر قولنادل اللقط بنفسه انه دل بلاشي آخر و راءه وليس فسما يشعر بأن المراد بلاشي هو القرينة المانعة واعتدار ذلك في الحديمة اجالي سان فيمولم وجد ، وثالثها أن قوله من غير قر منة لفظية مصرقر سنة الجازف اللفظية وهو فاسدفانك لوقلت رأيت أسداء مندقول القائل للكماأر همك ف مكان لا تعرك فيه الاسدالحقيق فه المعنى المجازي ملاقر ينة لفظة ، ورابعها أن غاية تصحيح مذا النمحا أنتكه نالكنابة حقيقةوه واسدعا مدهب المصنف فلامعن المحل ماسطل مذهبة فمله على السيوأوجب وسذابعل أنسابقال لانهامها دون الجاز لايسه لانه لانتم الابقو التمحل المذكور وقدتيين فساده واعاقلنا كذلك لانه ان ارية حل بعوماذ كرخوجت الكثابة لانها من حدث معناها الذى صارت وكناية لاندل منفسها مل بقرينة كاتقدم وعلى تقدر تسار وحدة ذلك المحل لارتكب الاشوت كونها حقيقة والمصف لايقول بذلك وان صرح بهالسكاكي فلا يحمل كالرمه على ماعالف مذهبه بل محمل على السهومنه أومن الناسخ وذلك أن المصنف اعارقول بأن لفظ الكنامة فهالم وضعله وهولازم معناه مع جواز ارادة آلماز ومفليس عنده من المقبقة وستعقق مذهبه فها بأنى انشأءالله تعالى ولماعرف الوضع ومعاوم أن الحاجة الى تعريفه انساهي بناء على الحق وهو أندلالةالالفاظ وضعية يصح تبعدلها وتختلف اللغات بحسب أوضاع تلك الدلالة أشار الىما يخالف حن حدالو ضعرانه تعدن اللفظ ماز اممعان منفسها فقال ان المشترك كالقروم معناه الحقيتي مالا يجاوز معنييه كالطهر والحيض غبرمجوع بينهما قال فهذاما بدل علمه بنفسه مادام منتسبا الى الوضعين أما اذاخصصته بواحداماصريحا كقواك القرءعيني الطهر وأمااستازاما كقولك القرءلا عوني الحيض فانه حينتذ ينتصب دليلادالا بنفسه على العاهر بالتعيين كاكان الواضع عينه بازائه بنفسه مح قال وأماما يظن بالمشترك والاحتماج الىالقرينة في ولالته على ماهومعناه فقد عامت أن منشأهذا الظن عدم تحصل معنى المشرك الدائر بين الوضعين واعترض المصنف عليه بإنالا نسا أن معناه الحقيق ذلك ومان قوله اذا فلنالقه ءعمني الطهر أولا عمني الحنض فهو دال بنقسه على الطهر بالتعمن سهوظاهر فان القرينة كا عنوية تكون لفظية وكل من قوله عمى الطهر وقوله لا عمني الحيض قرينة (قلت) أصل السؤال اعاسوجها داوقع الاشتراليس واضعوا حدامامن واضعين لايشعر أحدهما بالآح فلا وقول السكاكي معنى المشترك مالا يتجاو زمعنده معناه أته عند الاطلاق صالح لكل منهما فهو عند الاطلاق مدل بنفسه على معناه الذي هوأحدهما وذالتر عاكان مقصود القصد الامهام وقد صرب فالك اس الماجب فىالامالىوان كان كلامه في الختصر بوج خلافه حدث قال أورد المشترك فان أحدب مأنه متبادرغير معينازم أن يكون المعين بجاز اوقوله أمااذ اخصمته واحدصر بعا كقو للاالقرء عنى الطهر فانهدال منفسه التعيين كاكان الو اضع عينه فيد فظر دان القر عنى هذا الانركس ليس مشتر كافانك كرب كلة

رءوثر رحت ممناها بقولك الظهران أردت بالقرء الذى ذكرته الطهر فليس فعه استعال الغرء عمني

م تستعمل فياوضع له بل أنما استعملت في لازم الموضوع لهمع جواز ارادة الملزم وسجى لهذا زيادة تحقيق

(قوله لم تستعمل فياوضع له) أي عند المنف خلافا للسكاكي لانه يقول الكنابة لفظ استعمل في معناه مرادامنه لازم ذاك العني فهي عنده حقيقة لاستعمال اللفظفي معناه وأنأر يدمنسه لازمذلك المعنى وأما عند المصنف فهى واسطة من الحقيقة والمجاز (قبولهمعجواز ارادة المازوم)أي الموضوع لهوم المساوم أن يجرد حوازارادة الماروم لايوجب كون اللفظ مستعملافيه (قوله وسيبئ) أى فى مأب الكنابه تحقيق ذلك أى يحقيق أن ارادة المازوم وهوالمسنى الحفيسة في الكنابة جائز لالازم والمفتاح مفد ذلك فيمواضع وفي موضع آخر بفيد الآزوم

وقيل دلالة اللغظاعلى معناهلذا تدوهو ظاهراقصــادلاقتمنائه أن يمتنع نقلهالى المجاز وجعلدعاسا ووضعه لمدتمنا دين كالجمون للاسود والابيض فان مابالذات لانزول بالنير ولاختلاف اللغات باختلاف الام

(قولة والقول الخ (قالف الاطول لما عرف المصنف الوصح بتعين اللفظ الدلاق على معنى بنفسه واقتضى ذلك إنبات الوصع وبنافع ماذهب البه البعض من أن دلالة الفظ على المنى لذا تملانه بالغوالوصع بلى تعريفه بتعيين الفظ للدلالة عصيل الحاصر اعتبه مقولة والقول الخ فقول الشارح في المطول هذا ابتداء بحث ايس كذلك وعاصل ما في المقام أن دلالة اللفظ على معنى دون معنى لا بدله المز يخصص لتساوى نسبته الى جميع الممانى فذهب المحققون الى أن المخصص لوضعه لحسدًا المصنى دون ذلك هوارادة الواضع والظاهر أن الواضع هوالقدتما لى على ماذهب اليه (١٦) الشيخ أنوا لحسن الاشعرى من أنه تمالى وضع الاتفاظ ووقف عباد عليه العلما

(والقول بدلالة اللفظ النام فالما يعنى ذهب بعضهم الى أن دلالة الالفاظ على معانيها الاعتاج الساوص بداية المستقط المستقط

. ذلكوأن ظاهر مافيل بمافيه مخالفة لكون الدلالة وضعية فاسدفقال (والقول بدلالة اللفظ) أي وقول القائل وهوعباد الصيرى من المعترلة أن دلالة اللفظ (لذانه) لا يوضع الواضع بل اللفظ بينه وبين معناه ارتباط اقتضته مناسبة داتية المرادل على ذلك المعنى (ظاهره) أي طاهر هذا القول (فاسد) بمعنىأن هذاالقول بمايتفق على فسادممادام محمولا على ظاهره لان ظاهرهأن اللفظ مهمنه المعني بالنظولذانه وبازم يحصول ذاته عندالسامع حصول المعنى لدمهلان الامر الذاتي لا يتخلف عن الذات فاذاتسو والعقلذات اللفظ تصور معمدلوله فتكون دلالته عقلية كدلالته على وجود اللافظايه واذكانتعقلية استوتفيها العقلاءفيازم أن يفهم كلراحدكل لفظ فيكل لغة فيترتب على ذلك أنه لايختص بلغةقوم علىقوم وادافرض نقل لفطالي معنى مجازى بقر منة ليفهر منه ذلك المعني المنقول اليه بالقرينة لم يصح وكذا إذا نقل ليدل بالقرينة لان النقل عرضي فاذاً أطلق للقهدمنه المعنى المنقول الطهر بل هو أخبارعن المجهول بالعاوم كااذاقلت الانسان ناطق ليس مدلوله الناطق ناطق والا لاعدابل أنمدلول الانسان حوالناطق وأمااعتراض المصنف عليه باللانسد أن معناه الحقية وذلك فان أرادأ مالانسدانه وضع ليفيدالابهام بين المعنيين عندالاطلاق فهومو افق لسكلام إن الحاجب في المختصر والحق خلافه لان المشترك بتبادر الذهن منهالى أحد المعنيسين ولايازم ماذكره من كونه للمعين بجاز الانهدائر بين معنييه بقيد التعيين المهمكا حققناه في شرح الختصر فالقرينة الما يحتاج اليها لتعيين أحدالمعنيين عندالسامع وهوليس معنى المشترك من حيث هومشترك واعتراض المسنف الثاني كان مستغنيا عنه ااذكر الهمن الاعتراض فع يصيران يعترض به المصنف في محو قولك أعندت فلانة بقرءطهر فلهأن يقول كلام السكاى يقتضي أن هذا دل على الطهر ينفسه وليس كذلك بل بقر ينة وصفه بالطهر وأجيب عنه بأن الطهر هذاليس قرينة لدلالة اللفظ على المسنى بل التعيين دلالته على أحدمعنييه بخلاف قرينة الجازفانه بعينه للدلالة على معناه ص (والقول بدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد

بالوحىأو بخلق الأصوات والحروف فيجسم واسماع ذلك الجسم واحدأ وجاعة من الناس أو يخلق عمم ضر ورى في واحد أو جاعة وذهب عبادان سلمان الصمرى ومن تبعه الىأن الخصص لدلالة هذا اللفظ على هـذا المعـنى دون غيره من المعانى ذات الكامة يعني ان مان اللفظ والمعسني مناسبة طبيعية تقتضي دلالة اللفظ على هذا المعني فكلمن سمع اللفظ فهم معناه لما بينهمآ من المناسبة الداتية ولا محتاج في دلالته على معناه للوضع للاستغناء عنه المناسبة الذائسة التي منهما قال المصنف وهدا القول ظاهره فاسدوسأتي تأو مله (قوله مدلالة اللفظ) أى على معناه وقوله لذاته أى لالوضعه له اذ لاوضع (قولەدھى بعضهم) أى وهو عبادين سلمان

الصبرى من المنزلة (فوالانتخاج للوضع) أى التعيين (فوله طبيعة) أى ذاتية و في المنزلة (فوالانتخاج للوضع) أى التعيين (فوله على ما يفهم بنه) أي يعلى وجوده وجاته (فوله كل ما يفهم بنه) أي يعلى وجوده وجاته فان هذا الدلالة الذات الفظ الإمام تقديلا تفاداً ما الراحد الان ما الذات المناف المن

وثأوله السكاك وحهالة على أنه تسدعلي ماعليه أثمة على الاشتغاق والتصريف من أن المحروف في أنفسها خواص مانختلف كالجهر والهمس والشدة والرخاوة والتوسط بينهما وغيرذال مستدعية أن العالم بهااذا أخذفي تعين شئ منالمني لابهمل التناسب بينهما فضاء لحق الحكمة كالفصم الفاءالذي هوسوف رخوا تكسر الشئ من غيران ببين والقصم (٧٧) بالقاف الذي هوسوف شديد لتكسر الشي حتى وان يفهم كل أحدمعني كل لفظلعدم انفكال المدلول عن الدليل ولامتنع ان بحمل الفظاء استالة مرسنة

والفعل بالتعر مككالنزوان بحيث مدل على المعنى الجازى دون الحقيق لان سابالذات لائز ول بالغير ولامتنع نقلمس معنى الى معنى والحدى وفعل مثل ثمرف. وغبر ذلك خواص أيضا فيازه فهاما يازه فى الحروف وفى ذلك نوع تأثير لأنفس الكاسرفي اختصاصها بالمعاني

(قوله وان يفهم كل أحد) أعطفعلي قوله أنلاغتاني أى ولوجب أن يفهم كل أحد معنى كل أفظ أي يحيثأنه متىسمعانسان أى لفظ كان فهم معناه ولاستسرعليه ولايحتاج لسؤال الترك مشلاعن معنى كلامهم لسكن اللازم باطل فبطل المازوم وقوله لعدمال بسان لللازمةال احتوت علهاالشرطسة (قوله لعسلم انفسكاك الدلول عن الدليل) أي لانالدليل مايازممن العز بهالعا بشئ آخرالذي هو المدلول (قولهولامننع) ن عمل النظام) يعنى أن لفظ المجازمعآلقس ينتبعتنغ فهمالمني المقيق منه فان أسدامع زي لايفهسهمنه المعنى آلمقيق أمسلافاو كان المقظ دالا بذائه فلا مكون أسد دالا الاعلى المسنى الحقيق (قوله

اليه دون معناه الأصلى لم يصح لانه يقتضي المعنى بذانه ومابالذات لا يتخلف بالعارض من نقل محرد أو بقرينة ويازم منه أن لايصح وضعه الصدين لأنهوان أمكن أن يناسب الشي الصدين معا عهمتين مختلفتين يلزم عليه اجتاعهماعند الأخبار باللفظ الموضوع لهاعن شئ واحد فالجون مثلا الموضوع للابيض والاسوداذاقيل هوجؤن فهمأنه أبيض وأسودمعاواللوازم كلها فاسدة هذا اذا كان معنى قوله بدل بذاته أنه يدل بذاته الظاهر بة أي من حيث أنه لفظ يدرك عند ساعه غصوصه وأماان أريد أنه يدل بأمر وجع الى حال في ذات اللفظ الخاص فيسكون طاهر إمدر كاعند السهاء أوخف افلا ترتب حنواللوازم ولكن يلزم عليه أن منأدرك ماصارت بهذات اللفظ دالة فهالمعنى فلاسأتي النقل باعتبارحذا المدرك والىحداالاعتبار يشرمن يقول ان ادراك الدلاة الذاتية عص الله معن بشاء ويدركه غيره منه بالتعل ويناسب حذاما يحكى أن بعشهم كان يزعمأنه يفهمعني اللفظ بطبعه فقيل له مامعني آدغاغ فقال أجدفيه يساأ ظنه الحجر وهوكذلك في لفة البر رقيل ان هذا المعني هوالذي صح عن عبادفان أراد حيندأن اللغة على هذا الخط وان الأصل في الادر الاالطب عرالمناسبة ثم تدرك تلك المناسبتين تعلم المدرائمن غيرجحة النقل فالمشاهدة تكذبه ضرورة صحة نقل الالفاظو وضعها يحث لاشهرمهاغيرمأوضعته كإقلناف الالزامالأول وانأرادذلك معحةالنقل والوضع باعتبارغير المدرك كماالط عزم صعةأيشا باعتباره أولافرق بين أفرادالانسان فأن مايصه باعتبار فردمنها يمسح اعتبار الآخر اصحة جهسل السكل لتلك المناسبة فيازم بطلان كون الدلاة طبيعية لصحة تخلفها فتعلفهاالوضعية وغايتسافيه بجو نزمنع النقل لبعض الأفراد لعارض ولاحكم النادر العارض وان أرادأن اللفظ لابدأن تكونفه مناسبة ولاتكني فى الدلالة ولكن تحدل الواضع على الوضع والا فإاختص هذا اللفظ بأن وضع لهذاالمعي دون هذا فينتذاو كان مرادهمناسبة غسرموجية للوضع ملمم يحجسة للوضع عندالواضع ولوشاءلأهملها رجع الى نحوما تأوله بهالسكاك كالمأتى وحو خلاف الظاهر وانأرادمنا سبتموجبة للوضع فهوفاسديما تقرر في الحكمة أن الختار لايجب علمه شئ والاانتق الاختياران كانب الواضع هوالله تعالى وهوالراجح وان كان الخلوق فن المعلوم أنه اعايضع باختيار القدتعالى على ان المشاهدة تسكذبه فان الخلوق يضع الفاظاو ينقلها بالاختيار بلارعاية مناسبة صلاوان أرادأن الاختيار من الخلوق عال بلامناسبة فهو فاسد فان اختيار ولاسوفف خما كأخذأ حدالرغيفين ليكسرسو رةالجوع بالامرجح لأحدهما علىالآخر فقدتين أرسحذا القول على ظاهره لا يصح (وف تأوله) أى القول بأن دلالة اللفظ اما حي لذاته (السكاكي) أىحله السكاكى على غيرظ اهر موذلك أنه قال معى قوله بدل لذاته أن فيه وضعاذا تبها يناسب (وقد تأوله السكاكى) ش لاشك أن دلالة كل لفظ على معناه مع استواء المعانى بالنسبة اليه لا يمكن لانه رجيم من غير من جح فاختصاص بعضها ببعض لابدله من من جح و ذلك إماذات اللقظ أوغيره وذلك الغير اماأن بكون وضع الله تعالى أو وضع العباد على أقوال حقتناها بأدلها في شرح الختصر

آخر عيث لا يفهم منه عند الاطلاق الاالمعنى النافي (وقد تأوله) أى القول بدلالة اللفظ لذاته (السكاعي

ولامتنع نقله الح) أي لأنه بدل علىمعناه بذاته وطبيعته ومابالذات لايزول (فوله بعيث لايفهم الخ) (٣ - شروح التلخيص رابع) كافى الأعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والغرفية كزيد والسلاة والدابة فلوكانت ولالة الفغل على المعنى لباله المتنفر

تقللنظ زيدم: المصدر بةللعاسة وتقللفظ صلامين الدعاءالى الافعال والاقوال الخصوصة ونقل لفظ دابة من كل مادب على وس الارض لذوات الآر بعلكن اللازم ماطل فكذاا لماز وموالحاصل أن ولالة اللفظ على معناه لوكانت لذاته للزم عليه أمو رأر بعة كالمالطلة واعد أن اللازمالاول نظر فيه للغه والثابي نظر فيه للاشخاص وان كانلازمالماقيله والثالث نظرفيه للقرائن والرابع نظر فيه للمنطقة المنقولة واداعلت أن اللوازم الم بعد تمام أنه كان الاولى السارح اعادة اللازم في قوله وأن يقيم كل احداث كان الاولى السارة المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة على خلاف الظاهر منه وذلك لأنه قال معنى قولة بدل لذاته أن فيه وصفاذا تيا سناس أن يوضع بسُعبه لمعنى دون آخر لا أن المناسمة بسيما بعل اللفظ على المعنى دون الوضع كاهو ظاهره واعلم أن هذا التأويل خلاف المصحح نقله عن عباد والمصحح في النقل عنه هو ظاهرها. كلامه قال فيجعزا لجوامع وشرحه للعلامة الحلى مانصه ولايشترط مناسبة اللفيظ للعني خلافالعباد الصهرى حيث أثبتها بين كل لفيظ ومعناه قال والافراخنص بدفقيل بمنى أنها ماملة على الوضع على وفقها فصتاج البهوقيل بل معنى انها كافية في دلالة اللفظ على المفي (١٨) تَعالَى به كافي القافة و يعرفه غيره منه قال القرافي حكى أن بعضهم يدعى أن فلا عتاج الى الوضع بدر أذلك من خصه الله

يعرف المسميات من الاسماء

فقيسلله مامسمي آدغاغ

وهومن لغية الربر فقال

تأويل (السكاكى)قوله

وقال أنه) أي القسول

للذكور (قوله تنبيه)

أىذوتنبيه أوالمصدر ععني

اسمالفاعل (قولهعامي

الاشتقاق والتصريف) هذا مدل على أن كلامنهما

أى صرفه عن ظاهره وقال انه تنبيه على ماعليه أثمة على الاشتقاق والتصريف من أن المحروف في أنفسهاخواص ماتختاف كالجهر والممس والشدة والرخاوة والتوسط ينهما وغيرداك

أجيد فيه سيأ شديدا أن وضع به لمعى دون آخر مناسبة لا تؤدى الى حدالا لجاء وقد تقدمت الاشارة لهذا التأو مل آنفا وأراءاسم الحبعروهوكذلك فقول هذا القائل على هذا تنبيه على ماعليه أثمة علم التصريف المشتمل على الاشتقاق وهوماذكرومين قال الاصفياني والثاثي أنالسه وف في انفسها خواص وأوحاه ابها تختلف اجناس الحروف كالختلفت في محارجيا وذلك مثل هو المحمد عن عباداه كون الحرف يجهور االمقابل لكونهمهمو ساأى معه خفاه طبيعي ومثل كونه شديد المقابل لكونه رخوا للفظهما فأنت ثراه كدف ومثل كونهمتوسطا بين الشدة والرخاوة وغيرذلك كالتصدير والاعلال والاستعلاء والانخفاض وأجناس نقل القولين وصحيرالثابي ذوات هذه الأوصاف معلومة فى علهاواذا كانت الحروف كذلك فن مقتضى حكمة الواضع أن لاسمل منهما عن عباد وهو مخالف المناسبة عندالوضعولو جازعة لاتركها فيضعمثلا مايشتمل على مافيه رخاوة لمغى فيمرخاوة ومقاربة وسهولة كالفصم بآلفاه الذى هوحوف رخو وقدوضع لكسر الشئ بلابينونة لأنهأسهل بمافيه بينونة ولذلك وضعاه القصم بالقاف الذى حوحوف شديدلأن الكسرمع البينونة أشدوكذا يضعما فيعمستعل لمافه علو وضده لفنده وعلى هذاالقياس وماذكر وهأيضا من أن لتركس الحروف في السكامة هيئة

ولما كانت متفاربة وكان الواضح فى الفساده والقول بأن دلالهالذاتها ذكر مفقال والقول بدلالة اللفظ أيعلى معناه لذاته أى لذات اللفظ ظاهره فاسد اعاقال ظاهره لان له عنسده تأويلا وهذا المذهب منسوب الى عبادن سلبان المعزل وتأوله السكاكى على أن المرادأن المعروف خواص تناسب عبلجعلى حدثهوهوالحق 📗 معناهامن شدةوضعف وغيره فانالحر وف تنقسم الى يجهو رةومهموسة وغيرذاك ووجهفسادهذا

لامتيازموضوع كلمنهما عن موضوع الآخر بالحشة المعتبرة في موضوعات العلوم فعل التصريف بعث عن مقردات الالفاظ من حث اصالة حوفها إوزيادتها ومعتها واعتلاها وهياتها وعلا الاشقاق بصث عن مفردات الالفاظمن حيث انتساب بعضها الى بعض بالاصالة والفرعيسة كذاذكر والسيدفي شرحا لمفتاح فالبالفنزى وفيه أن هذا منقوض بالكلات المفرة عوز أصلها بالابدال ونحوه كإيفال فقال أصادقوك فان هذامن عالصرف معأن فيهالحث عن انتساب أحدهما الى الآخر بالأصالة والفرعية وأجيب بأن مراده الاصاله والفرعة الخصوصان أى اللذان عسب اللفظ والمعنى ولا يوجدان فاال وقول وأملت وأملت لاتعادمعناهما غلاف القعل والمبدرَّأَسُل (قولُهم: أن للحروف الز) هذا بيان لماعله أثمة الاشتقاق (قوله في أنفسها) أي ماعتبار ذواتها (قوله خواص) أى صفات وقوله بهاأى بسبه (قوله كالجهر) موتووج الحرف بسوت قوى وما ذلك بالوقف على الخرف بعد هرة كالمب وأخوالمهس هو خروج الحرف بصوت غرقوى والحروف المهموسة يجمعها قوال فنه شغص سكت وماعد اها يجهور (فوله والشدة والرخادة) الشدة أتحسار صوت الحرف عند اسكانه في غرجه أعصارا تأمافلا يجرى في غيره والرخاوة عدم العصار صوت الحرف في غرجه عند اسكانه فصرى الموت في غرجه و ياتاما والتوسط أن لانم الاعصار والحرى والحروف الشديدة عممها قواك أجد قط بكت والمتوسطة بين المشديدة والرخوة عممها قولك أن عرو وماعداها مروف رخوة (قوله وغير ذلك) أي كالاستعلاء والاستغال والتصحيح والاعلال (قولهوتلثاغواص) أى الاوصاف (قوله اذا عنوق تعيين من) أى اذا أخذف وصع لفناؤقوله م كب شهااى سوهذه الحروف (قوله لمعنى) متعلق بتعيين (قوله بينهما) أى بين الحروف والمعنى فينهم شلااللغظ المدوعوف في مرخواة وسهولة كالقصم اللغام المبينونة وانقصال لا نامهما ماقه بينونتون ما اللغظ المبسوء وسهولة كالقصم اللغامة الذى هوسوف شعر في مساورة على المناقب من المناقب المناقب المناقب اللغظ المبسوء المناقب المناقب من من مناقب من المناقب الم

> وتلك الخواص تقتضى أن يكون العاليما الذاأ خنى تعيين شيم مركب منها لمنى لابعد التناسب بينهما اختاء الحق كما لتعيم بالغاء الذي موسوف رخول يكسر الذي من غيران بين والقصم بالقاف الذي هوسوف شديدلكمبر الذي حق بين وان لهيا " ترتر سحب سالمروف أيشا خواص كالفعلان والفعلى بالعريك للفيد مركة " كالنزوان والميدى وكذاباب فعل بالفيم مثل شرف وكرم للافعال الطبيعية اللازمة (والمبداز) في الإصل مقعل

خاصة تناسب معنى فتوضية تلالكات انتهاق الازوان فانه على حيثة وكانستو اليقيناسب ماهو من بخس الموكة ولذ للكوض لفراب الذكرة ووه لي الانعى وهومن بخس الموكة وكانه ختصتى المتعون من طلبوكذا على حيثة وكانه منتقدة سيخ المتعون من طلبوكذا على معتقد من المتعون المن المناوم بعن صعب الانساط في المتعون المناو كذا النقط المناو كذا المناوض ا

و كادكر موأما اعتباره في حيع كلان لغان أواحدة فتعذر فباظنك بأعتباره في كلات جيع اللغات قال الشبخ يس وعبارة الجويني في المسألة عل الحروف في الكابات خواص عمل على وصعوا لمعانبهاأو وضعت لمعانبها اتفاقأ فوضعالباب لمعنى والناب بالنون لمني آخ ولو عكس لم يمتنع وبني المسئلة على مسئلة حكمة وهي أن القاعل المتارعل يشترطف اختماره وجود مرجح أولا والاظهر لا كاتحتيار الجائع لمدنع جوعه أحدار غمنان (قوله لكسرالشين) أي الذُي وشع لكسر الثئوقوة من غيران بين أى ينفصل

فالثالثين (قواستي بين) أى ولاشك أن كسرالشيء البينونة أسد وأقوى الكسرالذى لا بينونة فيه (قولهوان لهيات الم) عطف على تعلق على الله المنافقة المنافقة

الكامة المستعملة في غرما

مفعل فأصله بجوز نقلت وكةالواوللساكن فبلها تمخركت الواوعسب الاصل وانفته ماقبلها بحسب الآن فصار بجاز الان المشتقات تتبع الماضي الجرد في المدن والاعلال وهم فدأ علوا فعله الماضي وهو ماز فلذاك أعلوا الجاز (قوله من جاز المسكان) أي مستنيم جاز المكان وهذاظاهرعلى أن الاشتقاق سن الافعال كايقول الكوفيون وأماعلى مذهب البصر بين من أن الاشتقاقين المهد فقدرمضاف أى مشتقه مصدر عاز وهوا لجوازلان المعدر المزيديشتق من الجردويسة أن يقدر مأخوذ من جاز المكان ودائرة الاخذ أوسع من دائر ما لاشتقاق (فوله نقل) أى لفظ مجاز في الاصطلاح الى السكامة المؤو حاصله أن لفظ بجاز في الاصل معدر معناه الجواز والتعد بأثم أنه نقل فى الاصطلاح من المعدر بقالى السلمة المستعملة فى غير ما وصعت المباعتبار أنها جائز مومتعد يقمكانها الاصل فسكون اسم فاعل أو باعتبار أنهام و و به ومتعدى بهامكانها الاصلى فيكون اسم مفعول افاعلت هذا فقول الشارج الجائزة بيان لمناسبتين المنقول والمنقول المدلاانمين تتقالمنقول الدلان المنقول اليه الكامة المستعملة في غيرما وضعت الدفراد الشارج انه نقل الى السكلمة باعتبار كونها عائزة ومتعدية مكامها الاصلى وكذا يقال في قوله الآني أوانجو زبها أي أونقل السالمة باعتبا ركونها عِوزاجا (قوله على معنى الم)أى الله كون السكامة الجوز بهاملتبسة بمعنى أنهم المؤوآ في الشارح بهذا الشارة الفائن الباء في قوله الجهوز بها التمدية لاالسية (قولهود كوالمصنف الز) حاصلة أن لفظ مجازفي الأصل مصدر مجي بمعنى مكان الجواز والسلوك وهو نفس الطريق مأخودمن قولهم جملت كذامجاز الحاجق أيطريقالهاثم نقل ذلك اللفظف الاصطلاح الىالكامة المستعملة في غير ماوضعت لهباعتباركونهاطر بقالل تسور المعي المرادمها لآتصافها (٧٠) عناها الاصلي لأن الجاز عنى الكامة المذكورة طور بق ال تسور المعنىالمرادمنها والحاصل

من حاز المكان بحوز ماذاتعداه نقل الى الكامة الجائزة أي المتعدية مكانبا الاصلى أو الجوز بهاعلى معنى أنلفط مجاز مصدرمعي أنهرجازوا هاوعدوهامكانها الاصلي كذانى أسرار البلاغتوذكر المصنضان الظاهرانيس قولمم يصلج للزمان والمكان جملت كذامجازاالى حاجتي أي طريقالها على أن معنى حاز المسكان سلسكه فان المجاز طريق الي تسور والحدث فاتفق المصنف معناه فالجاز (مفردوم كب) والشيزعبد القاهرعلىانه

قسان (مفردوم كب)وهوفي الاصل من جاز المكان عوز دادا تعدادفهو مصدر مي على وزن لايسح أن يكون الجاز مفعل فلبت فسءالواو الفابعدنقل وكهاللساكن قبلها كقامثم نقل كلمة اتصفت بمعناه وهي المستعمل في الزمان منقولا الكلمة المستعملة في غير معناه الاصلى لانها متصفة بالجواز إماعلى انهاجائزة مكانها الاصلى وهوما هنا لعسدم المناسبة بينه وبين المنقول المه أعنى (مفردوم كب الخ)ش المرادبالجازهنا ماليس عقليافانه سبق فى الماني فدخل فيه الجاز اللغوى والشريءوالعرفىولم نذكر المصنف حداللبياز الذي حوآعيمن مفردوم كبأمالانهما يختلفان وضعتاه ثم اختلفافقال

المسف المنغول عناهوا لمستعمل اسم مكان وقال التسيخ عبدالقاه رالمنقول مناهوا لمستعمل في الحدث وانحا استظهرا لمصنف ماذكرولان استعمال المصدراليسي عبى اسم الفاعل أواسم المقمول بجاذ بخلاف استعماله اسم مكان (قولهأنه) أىالفظ بحازمشتق أو مأخو نمن قولهم على مامر (قوله على أن سعى) أى بناء على أن معيى جاز المكان سلكه ووفع جُوَّازِمِفِهُ لا يمني أنه جاوز ، وتعدَّله وحينتُهُ فَالجاز مغناه عَلَ الجَواز والسلوكُ وهونفس الطّريق (قوله فان الجاز الح) علمّ غذوف أيثم نقل الكلمة المستعملة في غيرما وضعت الان الجازعمي الكلمة المذكورة طريق المؤفهذا اشارة لبيان المناسبة بين المنقول عنه والمنقواليه والحاصل أنهعلى هذاالقول لم يسترفي الكامة المنقول اليها كونها جائزة أوبجوزا بهامل كونها محلا للجواز مخلافالقول الاوليلا يقالها لمقيقة كذلك طريق الى تسور معناها فلتسم مجازا بهذا الاعتبار لانانقول ماذكروجه للتسمية وترجيح لهذا الاسم قىهذا المعنى على غيره وهو لايقتضى اطرادالتسمية فى كلماوجدفيه ذلك الوجه المعبرلانه اعااعبر لانشاء التممية على وجه الخصوص بالمسمى كالا يازم انتفاؤها عندا لتفاء ذلك الوجم علاف اعتبار المعي في وصف شئ يشئ فانه يقضى الحراد الوصف في كلماوجدفيدذلك المغي وينتني وصفيهعندانتقاء ذلك المغيلان ذلك المعي اعتبراصحة الحلاق الوصف والحقيقةوان وجدفيهاالمعى المذكور وهوكو باطريق الى تسورمعناها لاتسمى بجاز ااذلا يطلق المجازع لىمعناء ليشعر بالمعي الذى اشتق منهفيتيعه ثبوتا ونفيا كإفى الاوصاف بلماعتبرالمعي فيهلترجيح الاسم للنسميتمن غيرقمدوضعه للعني الوضي وملخته أناعتبار المعنى فدميتن شورتهار اعتبار المنى فى وصف شئ بشئ كتسمية فاحرم بأحر ووصفه بأحر فاعتبار المعيفى التدمية ابماهو لترجيع الاسم على غيره حال وصعه للعني ويسان أنه أولى بذلك المعنى من غيره وفي الوصف المستقاط لاق الوصف على الذي مل فسيمالا صالة الى عرهافتكون متصفة ععناه على أنهوصف الفاعل فهومصد رأطلق على الفاعل أوعله معنى أنها محوزمها أى مازوا مهامكانها الاصلى وعدوها إياه فتكون متصفة بمعناه عسلي فالمفعول فهومصدر أطلق على المفعول ونحوهذاذ كره الشيرعبدالقاهر في أسرار البلاغة في وجه تسمية السكامة بالمجاز واستظهر المصنف أنه نقسل من اسم المكآن الى السكامة من فو له مجعلت كذامحازا لحاجتي أيطر بقالحاجتي لانالكامة جعلت طر يقالفه معناهاالذي نقلت الدفاريعتار فداكه نهاجائزه ولابحوزا بالركونها محلاللجواز واعا استفلم ملان استعمال المجازفي المكان أ كارونقله لما يشبه بالمكانو مضلفيه الحلية أنسب وعليه فيكون في الأصل من فولم يجزت المكان لا عمني تحاورته مل عمني سلكته ووقع جوازي فسه ولوكان ما وماللتماوز ألضاوماذكره الشي عبدالقاهرلا سافأن ينقل من المكان الفاعل أوالمفعول لوجود التابس بالفعل في كلم الكن تقل المكان الى ما يؤول بالمكان تأو يسلاغير بعيد أنسب ولايقال اذا كان المرعى في السكامة على ما استظهره المسنفأنها جلعت طريقالفهم المعني فالحقيقية جعلت طريقا لمعناها أيضافلتسير محازا مدا الاعتبار مخلاف اعتبار أسرار البلاغةاذ لم بجاوز بالمقيقة عن أصلهافياوسمن هذار جحان الاعتبار الاول وأن كان هنأ الاخبرقريب المناسسة لانانقول ماذكرلبيان وجه التممة ووجه رجيه هذا الاسرف المعنى على غيره ولا يقتضى ذلك أطراد التسمية في كل ماوجد فيه المعنى المعترلانه اعا اعتبرلا نشاء التسمية على وجمه الصوص بالمسمى كالابارم انتفاؤها عند انتفاء المعنى فانكاذا ممت رجلا محصوصه بأحر لوجود الجرة فعالم مازم تسمية غيره بالاحر لان التسمية الخاصة لا تتعدى ولوكانت لسسكالا تنتغ بانتفاء السب فسمى أحرولوا نتفت المسرة واعمايان الاطراد والانتفاء بالانتفاء فيالاوصاف التي اعما يقصده الاشعار بالمعاني دون الدوات غصوصها فتشتورب المعاني وتوضع وضعا كليافالقاثم والاحرمث لااذا كاناوصفين فهاوضعالين وصف القيام والجرقمين غيرورعامة الموصوف فسع وجود المعنى في الشئ معة الاطلاق عليه و منسع عدمه عدم معة الاطلاق قة ولو وجدفها المصنى المذكور لاتسمى مجازا ادام يطلق المجازعلي معناه ليشعر بالمعنى الذي عدشو تاونفا كافى الاوصاف وأسماء الاماكن بل اعتبر المعنى لترجيه الاسم التسمية من غرقصد وضعه للعني الوصف وكذاالحقيقة تختص عدي هاولا يسعى المجاز باسمهالوجو دمعني المق فيماعتبار المعنى المنقول اليمهثم لماكان المجاز قسمين كاذكر مفردوم كسوهما متباسان وجعالتبا ننزني حدواحدغبر بمكن الاعما يشعر بواحدمهما بخصوصه والمقصودا لخصوص عرف بالمقيقة فلايكن حدهم اعدوا حدوكان عكنه أنعد الاعممهما تمذكر لكل واحد حداويدا المسنف يحسد المجاز المفردفقال أماالمفردفهو الكامةوهي جنس فليدخس المجاز المركب لاكاقال الخطيئ أنه أخوج بهاا لمركب هان الجنس لايخرج مه نع بردعليه الاستعارة بالتمشل يحوفلان يقسدم رجلاو يؤخرأ خرى فان المجاز فيهجموع الكلام لاالسكامة وأطلاق الكلمة على أعرمن السكلام محازلادليسل يجوزد خوله فيحذا الحدولايقال هدام كبوكلامنا في المجاز المفردلا ناانما نريد بالمجاز المفردما يتمايل بجاز الاسنادوليس في التمثيل بجاز اسنادى وقوله المستعمله غربيوالسكامة قبل الاستعمال وبعدالوضع وهومم ادالمسنف بقواه يخرج غيرالمستمل وقوله في غيرما وضعت لم يخرج المقيقة فانهامستعملة فيا وضعت اوقواه في أصطلاح التفاطب يخرج استعبال المسلاة للاركان بعرف الشرع فانه لفظ مستعمل في غير ما وضع الفتات كنه ليس غير ما وضع الفرع

الموصوف ولحسدا شرط بقاالمسنى في الموصوف ولحسدا شرط من المنافئ الوصف علم المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ المنافئ ويم المنافئ المنافئة ا

(قوله فعرفوا كلاعلى حدة)أى لان الحفائق المتباينة لا يمكن جعها في تعر مف واحد على سيل التقصيل لكل منهما محت يحصل معرفة حَسَفَة كلَّ مَهَا يَصُومه وأماعلي سبل الإجال فمكور كان يسرهنا بدل الكامة باللفظ أوالقول وكان بقال في تمر سالانسان والفرس الجسم أأندى الحساس المتمرك بالارادة (قوله السكامة) أي سواء كانت اسها أوفعلا أوسوفاوخر جءنها المركب ولايقال خرج بهالأنها جنس والدنس لا يخرج به كذا (٧٧) فيل واك أن تفول لا فرق بن خرج به وعنه اعالله يناسب أخرج بهالمهز فتأمل (قوله احترزبها)

فعرفوا كلاعلى حدة(أماالمفردفهوالكامةالمستعمله)احترز بهاعن الكامةقبل الاستعمالةانها ليست بمجاز ولاحقيقة (فغيرماوضعتله) احترز بهعن الحقيقة

كلامنهاعلى حدة وقدم المفردمنهما الساطة وفقال (أما المفرد) أي الجاز المفرد (فهو الكامة المستعملة) فالكامة جنس خوج عنه الكالم مناءعلى أصل اطلاقها والمستعملة فصل خرج به الكامة الموضوعة قبل الاستعال فلاتسمى عاز اكالاتسمى حقيقة (في عبرماوضعت له) فصل خرج مال كامة المستعملة فاوضعت الاعلى الاطلاق وهي الحقيقة سواء كان لفظهام عسلامان لا يتقدم الوضع كسعادوادد أومنقولا بأن تقدم الوضع كريدعاعلى شخص وسواء كان الارتجال والنقل في العاسة كامثل أوفي الجنسمة كالمدن فالمعنى النآني اذلابه ان يتقسد ماحد الوضعين وكالاسد في الاول ودخل في المنمول المشترك مطلقا اذ ليسمن شرطالنقل وجود المناسبة فع المشترك اذا تعددفيه الوضع عدم الشعور بالوضع الاول فلايسمي منقو لاوهومن الحقيقة كاتقدم اللهم الاان يعنى بالنقل تقدم الوضع ووجود آخر بعده بلاقرينة فلايخرج ماذكرعن المنقول ولكن المعروف في النقل هوان يكثراستعمال الاسم في بعض ما يصلحه حتى متناسى الاصل و مهدرو يصيرلا يفهمنه الاذلك الحاصل أو ينقل لمناسبته حبران الاول وعليه يكون المنقول سبابنا للشترك وادخال مرتجل الاعلام بناءعلىان العليسمي حقيقة وأماعلى انهلا يكون حقيقة كالايكون مجاز افيردد خوله في المقيقة عكونه لايسميها تأمله وكذا يدخل ماليس مرتج لاولامنقو لاكالشفات فاست مرتجلة بحضة لتقدم وضعمو ادهاو لأمنقولة الذىوقع بهاتفاطب وعقلأن يكون قواونى غيرماوضعت افضس لاوقواوفي اصطلاح النفاطب قيداني هذاالفصل للادخال لاللاخراج كانه يقول ليس كل مستعمل في غيرمو ضوعه بجاز آانما مكون عاذا بشرطأن يكون استعمائه في غرموضوعه بالاعتبار الذى وقريه التفاطب وتقريره على حدا الوجمقتقضي عبارةالايضام لكن هلاصنع ذلك في حدا لحقيقة فحمل قوله في اصطلاح التفاطب مدخل مأأخر جمس فوله فماوضع لمس اطلاق الصلاة لنة على الدعاءة انه لفظمستعمل في غير ماوضع أبحسب الشرع ولكنه حقيقة تحسب ذلك الاصطلاح وقولناعلي وجه يصريخرج العلماكاتقسم مماسيق ومنسديسه اعتبار العسلافة فصرج أساأط لاق الكامة على غيرمعناها لالعلاقة عمدافان دالثان كان وضعاجد بدافهو حقيقة ولايقال أنهفى غسيرموضوعه وان لريكن وضعا والفرض أنعمسدفهومن المخبريه عنه كذبو عكن أن يحرج بقوله عسلى وجديسي الاعلام فانها لبست لعلاقة والمراد بقوله على وجديص اعتبار العلاققو عكن ان عرج أيناما منعت العربسن استعماله لمعوجود العلاقه كغلة لطو يل غير إنسان وبحومان ثب ذاك وقد تكامنا عليه في شرح قى أن بقال اعتبار العلاقة شرط المجاز لاجزء من ذاتيا تهوشر طالشئ لا ذكر في حدموقوله

أي المستعملة عن الكلمة قبل الاستعمال أيو بعد الوضعكا احترز مهاءن الكامة المملةالتي لونوضع أسلاحتي أنها تستعمل (قوله فانها) أى الكامة اأتى وضعت ولم تستعمل الامن الوضع ولامن غسره ليست مجاز ولاحشف (قوله في غير ماوضعتله) أى فى معسنى مغاير للعنى الذى وضعت الكلمة له فضمروضعتليس راجعا لمافكان الواجب ايراز الضمير لحويان الصلاعل غیرمن حیادهمانهان أر مد الوضغ الشغصي خرج عن التعريف التجوزفما هوموضوع لمعناه الاصل بالنوع كالمشتقات وان أريد الوضع التوعىخرج عن التعريف التجوزفما كان الوضع فعلعناه الاصل شغصيا كآلاسيد مشيلا وان أر مدماهو أعسمن التخصى والنوعي لمشمل شأمن أفرادالجاز الاأن

مرنعلا

يجاب بأن المرادالوضعان وبرتكب التوز بع أى في غير ما وضعت الموضعان خصيافي الموضوعية بالوضع الشفصى وفي غيرماوضعت اوصبا نوعياني الموضوعة بالوضع النوي وتأمل ويردعلي التعريف اللفظ المشترك اذا استعمل في أحلمها أيه المدانية والمائدة المكلمة مستعمله في غير ما وصف كالمعين مثلااذا استعملت في الباصرة كان معتاها مفارا لمعناها اذا استعملت في عين الشعس شلا اللهم الا أن يحمل ما في التعريف على العموم والمعنى ستتذا لمستعملة في معام كل ما وسعت له وحنئذفلاردالمشترك فتأمل (قوله مرتجلا كان الج) تعمير في المقيمة فضميركان المستزيد ودعلى المقيمة وذكر الضمير باعتباراً أن المقيمة الفنا والضمير المستز اسم كان ومرتجلا خبرمقد موستقو العطف علمه والمرتجل هوا الفغا الموضوع لعنى ابتدا من غير نقل عن شئ سعاد وأد دواسد والمنقول هوالفغا الموضوع لمنى بعد وضعة المتاسبة مع مران العنى الأول كالدا بقوالصلافات الماسم السكل ما دب على الأرض تم تقل المناسبة المقارفات المناسبة على المناسبة من من مجالة عمنا القند وضع و ادعا لا منقول الموضوع المناسبة المبارك الماشقة في ماليس منقولا لالمرتجلا كالمستقات فام المستمر عبلة عمنا القند وضع و ادعا لا بمنقول المناسبة المناسبة بن (٣٣) المنتبل المناسبة بن (٣٣) المنتبل المناسبة والموافقة المناسبة بن (٣٣) المنتبل المناسبة المناسبة بن المنتبل المنتبل المناسبة والمناسبة بن المنتبل المناسبة المناسبة بن المناسبة بن المنتبل المناسبة المناسبة بن المنتبل المنتبل المناسبة بن المناسبة بن المناسبة بن المناسبة بن المناسبة بن المناسبة بن المنتبل المناسبة بن المناسبة بن المناسبة بن المنتبل المناسبة بن المناسبة بن المناسبة بناسبة بن المناسبة بناسبة بن المناسبة بن المناسبة بن المناسبة بناسبة بنا

مرتجلا كانآومنقولاأوغيرهماوقوله (فياصطلاحالناطب) متعلق بقولة وضعت قيديذلك لمدخل المجاز المستعمل فياوضع له في اصطلاح آخر كلفظ الصلاداذا استعمله المخاطب بسرف الشرع في الدعام مجازاة انه

لمدموضعها بنفسهقبلمااشتقتله وقوله (فىاصطلاحالفاطب) متعلق بقوله وضعتله يعنى أن المغنى الذي وضعراه اللفظ في اصطلاح التفاطب بذلك اللفظاذا استعمل المخاطب ذلك اللفظ في غيروفه وعاز ويحمس أن سعلق بالمستعملة بعد تقسده بقوله في غيرما وضعت له فسكون المغيان الكلمة المقدة بكونها استعملها فيغير ماوضعتله اذااستعملت في اصطلاح أي بسب اصطلاح التفاطب عفى أن مصحم استعالما في ذلك الغبر وسي كونه غيراه واصطلاح التفاطب تكون مجازا على ماتقدم في تعريف الحقيقة وقديينا أن هذا الوجه الثاني لا يخلو من يمحل و يكل تقدير اعلزاد هذاالقيدائلا غرج الجاز المستعمل فهاوضع اهفى غيراصطلاح المستعمل وقداستعمل في اصطلاحه فيغبرماوضوله كلفظ الصلاةا ذااستعملها المخاطب بعرف الشرع في الدعاء فانهجاز ولولاهذا القيسد لمدق عليه أنهاستعمل فهاوضعله واربصدق عليه أنهاستعمل فيغير ماوضعله على الاطلاق لان الدعاء الذى استعمل فيدكان موضوعافي الجلة أعنى في اللغة ولماقيد باصطلاح الخياطب دخل لان الدعاء غيرموضوعه في اصطلاح الشرع فهو كلة استعملت في غير ماوضعت له في اصطلاح المستعمل وهوظاهرومثلهماأذااستعمله اللغوى فى الاركان الخصوصة لعلاقة فانه بجازلان الاركان غيرموضوع لحافى عرفاللغة وزادهذاالقيدأ يضاأعني قوله في اصطلاح التفاطب ليخرج عن التعريف ماهومن أفرادا لمقمقة وهواللفظ المستعمل في غيرماوضعله لكن ليس غيرا في اصطلاح الفاطب واعا هوغير باصطلام آخر كافظ الصلاة اذااستعمل بعرف الشرع فى الاركان الخصوصة فانه حقيقة ولولا معقرينة عدمارا دنهاى ارادةماوضعله قالف الايضاح بخرج به الكناية وقد تبسع في ذلك السكاكي وقدقدمناما ينضع به فسادقولهم وقدصر جماعة كثيرة بأن الكنابة حقيقة وأشار اليه السكاكي

والمنقول كالمشتق (فوله في اصطلاح الخاطب)أي في الاصطلاح الذي تقعيسيه التعاطب والتكام (فوله متعلق بقوله وضعت (يعني أن المعنى الذى وضعله اللفظ في اصـطلاح النفاطب بذلك اللفظ أذا استعمل الخاطب ذلك اللفظ في غيره كان مجازا قال الفنارى ليس المراد من تعلقه بوضعت أن يعتد حدوث الوضع في ذالثالاصطلاح والالزمأن لا يكون لفظ الاسدالذي وضع في اللغة للحيوان المفترس وأقر ذلك الوضع في الاصطلام والعرف عندمااستعمله النعوىأو غيرهمن أهل الاصطلاحات الخاصة حقيقة مل

لمراد بذلك كونه مو سرعالا في ذلك الاصطلاح سواء حدث الوضع في ذلك أولا هذا وماذ كرمين تعلق النارف بقوله وضعت غير متمين بل يصع تعلق ما لمن المنارف المنا

وضع له في اصطلاح اللغة

حقيقة لنو بة مقتضى

اصطلاح أهل اللغة فان

الشرع هل یکون محاز آ

لغويا قلت أجاب العلامة

ابن قاسم فی شرح**الو** رقات

بمانسه لانسلر أنه مجاز

لغوى بل هو شرعى ولوحكا

اء (قولەولىغىرج)عطف

على قوله لمدخيل أي

وليخرج من تعريف المجاز

ما يكون له معنى آخر

باصطلاحآخر الذىهومن

أفرادا لحقيقة فصله يخرج

عذوف وقولهم المقيقة

بيان لما بعدها وهو قوله

مایکون الخ والحاصل

أن المنف زاد قوله في

اصطلاح التفاطب لاجل

أن يدخل في التعريف

بعض أفرادالجاز ولأجل

ماوضعله لكن ليس غيرا

(قوله وان كان مستعملالـ﴿) جلة حالية معترضة بين اسم ان وخبرها وهو قوله فليس يستعمل الخ والفاء فيمز الدة (قوله فيا) أي فُى مَنْي (قُولُهُ فِي الجَلَّةِ) أَي أَنْي بعض ﴿ ٢٤﴾ الاصطلاعات وهواللغة (قُولُه فليس عسمهم فَاوضعه في الاصطلاح الذَّي وقر بدالخاطب أعنى الشرع أى وانكان مستعملافها

وان كانمستعملاف وضعله في الجلة فليس عشعمل ف اوضعله في الاصطلاح الذي وقع به المضاطب أعنى الشرع ولضرج من الحقيقة مايكون لهمغني آخر باصطلاح آخر كلفظ السلاة المستعملة عسب الشرع فى الأركان الخصوصة فانه يعدق علداً له كلة مستعملة في غير ماوضعت له لكن يحسب اصطلاح آخر وهو اللغة لابحسب اصطلاح النفاطب وهو الشرع (على وجديصح) متعلق بالمستعملة

فهو مجاز شرعى مقتضى اصطلاح الشرع وانكان هذاالقيدلدخل في المجاز لانديصدق علمه أنه كلة استعملت في غير ملوضع له اذالاركان غير الموضوع له باعتبار اللغة ولمازاد في اصطلاح النفاطب خرج ادلايسدق عليه أنهمستعمل في غير المعني الذي وضع لهفي اصطلاح المستعمل ضرورةأن الاركان وضعفا في اصطلاح المستعمل فلايكون بجازا ماءتبار قلت اذاوقع ذلك الاستعمال اصطلاحه فيترج عن التعريف ثم المرادبالوضع مآيسدق علىممطلق الوضع في الجلة الشامل للوضع من لغوى ج ياعل اصطلاح النومى والشخصي لانهلوأر بدبه الوضع الشخصي لم يصدق الحدعلى التبتوز في المشتقات اذ لايصدق عليه أنه استعمل في غيرا لموضوح الشخصي لهاو ذلات الجاز يقتضي تقدم الوضع داداقيد بالشخصي لميصدق أن لهاوضعا شفسياا ستعملت في غيره ضرورة أن اسم الفاعل مثلاا عاوضة نوعه لاكل شفص من الفاظهالتي يصح أخذها من الفعل وكذااذاأر يدبهالوضع النوعي لميدخل تحو الاسمدعازا اذ لايصدق عليه انه استعمل في عيرموخوعه النوعى لان تقدم الوضح شرطفاذا خصص بالنوعى لم يصدق علية أنه لموصع نوعي استعمل في غيره واذا أطلق الوضع المنسني حجهما فان قلب يصدق على كل مهما أنهاستعمل فتى غيرماوخ لدولا يازم منه تقدم الوضع لأن السالبة لاتقتضى وجود الموضوع فيصدق على كل منهما الحدولو خصص الوضع قلناهذا اعتبار عقلى محض ليس كثيرا في العربية بل المدلول عرفا فى فولنا استعمل فى غيرا لموضوح حوله أن لمسوضوعا نوعيا أوشف يافيازم ماذكرتم لواعتبر ذلك لمبصححه المجاز لانهذكرفيه مأيقتضي شرط العلاقة بين الموضوع له أولاوثانيا وذلك يفيدسبني الوضع فلوحل علىمالا يقتضي وجودوضع سابق كان في السكلام تناقض وتخاذل اديمير التقدر الجاز كلة استعملت فعالم توضع لممن غيرشرط تقدم الوضع لعلاقة بين الموضوع لدأولا وثانيا ولا يخفى تخاذله فليتأمل وقدورد على هذاالحدأ يضادخول المشترك الذى استعمل في معناه الثاتي ادا كان وضعافي اصطلاحواحدلا بهكلة استعملت في غيرما وضعت له أولا في اصطلاح الضاطب وأجيب بأن المراد استعملت في غركل ماوضعت له وضعاحقيقيا والمسترك بداالاعتبار لم يستعمل في غير كل ماوضوله وضعاحتمقيا بل استعمل في بعض ماوضع لموضعا حقيقيا ولايخفي مافي هذا الجواب من اعتبار العابة الخالى الكلام عن دليلها وأجيب أضارعاية الحيثية أي المجاز هو الكامة المستعملة في غيرما وضع له من حيث أنه غيرما وضع له والمشترك في المعنى الثاني اعااسعمل من حيثية الوضعية لامن حيلية غيرالوضعية ولكن هذا الاعتبار انتم أغنى عن فوله في اصطلاح الخاطب لانماأر بداخراجه أن يخرج من التعريف [وادخال بهبخل وبخرج بالحبنية كالابخى فافهم (على وجمه يسح) هذا فصل خرج به بعض أفرادا لخيفة وهو المنافضة البعدهذا السكلام وسنحق الكلمة في الخيفة التي ليست بكنابة فافهم ذلك أن الكنابة حيقة وعليه مرى قول السكاك وكشير من شارحيه وقد أشار اليه المصنف باسبق فالمصرح

في اصطلاح الفاطب وأعاه وغير باصطلاح آخر (قوله لايحسب اصطلاح الفاطب) يعني فلا تكون السلاة المستعملة في الاركان التصوصة عسس الشرع من الجاز إذ تعريفه ليس صادقًا عليه (قوله على وجديسيج) يؤخلمنه أنه لإبد في الجازمن ملاحظة الملاقة لان محة استعمال اللفظ في غير ما وضع لا تتوقف على ملاحظة والذاصح تفريع قولة بعد فلابدال علم مع فرينتهما مادا وتعفقواننا المستعملة احتراز حالم يستعمل لأن السكامة قبل الاستعمال لاتسمى بجازا كالاقسمي حقيقة وقولنا في اصطلاح بالتفاطب ليدخل فيه تحولفظالعسلاة اذا استعماما الخاطب بعرف الترع في الدعاء بجازا فانعوان كان ستعملافها وصعراف الجلة قليس يستعمل فيا وضع إلى الأصطلاح الذي بعوقه إلى تفاط

(قولة مع فرينة عدم ارادت) أى حال كون تلك السكامة المستعملة في الديرصاحية انورينة والفعلي عدم ارادة التكام للعني الموضوع العوضاحة يقيافقو ينة المجازما فمة من ارادة الاصل واشتراط القرينة المذكورة في المجار والخراج السكناية بهافيا في أعاموعند من لم يجوز الجميين الحقيقة والمجاز كالميانيين أحلمن جوزه كالاصوليين فلايشترط في القريبة أن تكون ما أنفق من ارادة صحر بذلك العلامة الحلى فضيده ولاء عب اسقاط القيدالمذكور من التعريف المبارة بالمعالمة في المعرف واذا مقط القيدالمذكور لاجل ادخال المعرف وخلت السكناية أيضا (قوله من (٧٥) العلاق) المرادم الفاع الإعراف عالم بين المعنى

> (معقر بنة عدم ارادنه) ای ارادة الموضوعة (فلابه) للجاز (من العلاقة) لينعقق الاستمهال على وجه يسح وانحاقيد بقوله على وجه يُسح

العلط كايأ في (معقر ينة عدم ارادته) أي المجاز هو السكامة المستعملة على الوجه المذكور مع مصاحبة قرينة دالةعلى عدمارادة المتكلم للوضوع له وضعاحقيقيا فقرينة المجاز مالعة، ن ارادة الاصل وهو فسلخرج بهالكنابة كإيأني ولماأعآن كرفيودا لحقيقة علىفهماراداخراجه بغيرهذين القمدن الآخري لمسعرض لمابحرج بغيرهمادهوأ نواع الحقيقة التي تقيدم أمريقها ولمالم سقدم مايدل على ماغرج بهدنين القيدي تعرض لدالم ميان ماأ فاده قوله على وجه يصح لا بهامه فقال وحمث شرطنافي الجاز أن مكون على وجه يصح (فلامه) له أعنى الجاز (من العلاقة) وهي ماأوجب المناسة والمقار بةالمقتضية لصحةنقل اللفظ عن المعنىالاصلى الىالمعنىالمجازي كالمشامهة في مجاز الاستعارة وكالسبية والمسبية في الجاز المرسل ليحقق بقل العلاقة أن الاستعمال على وجديد محند العقلاء لجريان اعتبار فالثالاستع اللام مومه يعلم أن العلاقة لا يكني في المجاز وجودها بل لا مدمع وجودها مزان يعتبرها المستعمل وللاحظها وتكون هي السيب في الاستعمال لان ذلك هو المرعى عند العقلاء في كلامهم والمعتبر من العلافة النوءية ولذلك صح إنشاء المجاز في كلام العرب والمولدين ععى أنااذاعرفناأ بهماستعماوالفظاف سيسمعناه أوفى المسسعن معناه حازلناان تستعمل لفظا آخراش تلث العلافة أولعكسهالوجو دالربط في كلهماولا نقتصر على مااستعماوه فقطفان لم تمكن العلاقة واستعمل اللفظفي غسيرمعناه لانتفاء هذا المعنى خارجا وان كان عمدافهو كذب وهومما لايلتفب لاخراجسن الحدوان كان حقيقة لان المفهوم منهمعناه الاصلى ولوكان غيرمطابق وان كان غلطافان كان الغلطف الاعتقاد كأن يقول انطرهذا الاسدمشيرا للفرس معتقدا أنه الرجل الشجاع صدق عليه حد المجاز

ف حدا لحقيقه بأن الكتابة موضوعة قليف بقول هناانها غير موضوعة وهذا تهافت ظاهر فاخراجها من القسمين لاتحفيق الوسائل في حدا المجاز نحر برالاقوال في هذه المسئلة اه فان قلت هب أن الكتابة مستمدلة في غير موضوعها فكيف يقال انها خرجت باشتراطالقر ينة ولاشك أن الكتابة

(٤ - شروح التلخيص رابع) اللفنطالذي استعماره ولو كان المسترشص العلاقة التوقف استعمال اللفظ في مناه المبارة على المستعمال اللفظ في مناه المبارة على المبارة المبالقاتي عمالة المبارة والحساب المبارة المبالقاتي المبارة المبا

الحقيقي والمعنى المجازى وبه الانتقال من الاول للثاني كالمشابهة في مجاز الاستعارة وكالسببة والمسسة فيالمجاز المرسل وقوله فلابدمن الملاقة أى من ملاحظتهافلا يكفي فىالمجاز وجودهامن غبر أن يعتبرها المستعسمل ويلاحظها فالمصح لاستعبال اللفظف غسير ماوضع له ملاحظتها لا مجرد وجودها والمعتبر من العلاقة نوعها ولذا صوانشاء المجازفي كلام المولدين فاذاعسوفنا أن العرب استعملوا لفظا فسيسمعناءأو فيالمس عين معناءأو في المشامه لمناه حازلناأن نستسعمل لفظا مغارا لما استعماوه

لمئسل تلك العسلاقة لان العرب قداشتبروها رابطا ولا نقتصرعلىخصوص وقولنا على وجه يسح احترازعن الغلط كاسبق وقولنامع فرينة عدم ارادته احتراز عن الكنابة كانقدم

ثموت العلاقة في المشار

المه كذافي ان يعقوب و مه

لاحقيقة ولاعاز أما أنها

(فوله واشتراطالعلاقتالج) يؤخفس هذاأن المراد بالفلطانطارج مر التعريف ااستعمل في غير ماوضه لالعلاقة من غير لعصد للذلك الاستعمال في غير ماوضه للالعلاقة من غير لعصد للذلك الاستعمال دو الفلطالسان كالذا أشار الى كتاب قرارة النوالي هذا الاسمعة التأميطية والمفتورة الفلوم فاذا هو في الاعتقاد هان المفتورة فاذا هو في معناه على المعلم فاذا هو في معناه على المعلم في أعتقاده والتأميس وان استعمل في غير معناه بحسباعتقاده كأن يقول انظر الى هذا الاسمعين المتعمل في غير معناه بحسباعتقاده كأن يقول انظر الى هذا الاسم مدينا للفرس معتقدا أنها رجل شبعاع صدف عليه (٧٦) حدائجاز الانه في اعتقاده الذي هو المعتبر استعماد في غير معالم المدونة في معالم المدونة المتعمر استعماد في غير معالم المدونة والمالم المدونة المتعمر استعماد في غير معالم المدونة المتعمر استعماد في غير معالم المدونة المتعمر استعماد في غير المدونة المتعمر المتعمر المدونة المتعمر الم

واشترطالعلاقة (لخرج الناط) من تعريف المجاز كفولنا خذهذا الفرش بشيرا الى كتاب لان هذا الاستعمال ليسرع لي وجه يسيح (د) اعاقد بقوله مغورينة عدم ارادة المنحرج (الكتابة) لانها مستعملة في در ماوضعت لمع جواز ارادة ماوضعت له (دكل منهم) أعمن الحقيقة

يتبين ردمافىالشيزيس لأنه في اعتقاده الذي هو المعتبر استعمله في عرمه ناه لعلاقه وان لم يصب في تبوت العلاقة في المسار اليد نقسلا عن بمضمم أن ولهذااذااستعمله فمعنآه فياعتقاده فقال انظر الىالاسدمتنقدا أنه هوالحيوان المعلوم فاذا هو الغلط الخارجين التعريف فرس فهوحقمقة لاستمماله فيمعناه الاصلى فياعتقادهوان لريسب وان كان الغلط في اللفظ فهو لا مصرعلى الساني أوغيره خارس عن الحد وهذاهوالمراد بقوله واشتراط العلاقة التي اقتضاها كون الاستعمال على وجه يصح أقوله واشتراط العلاقة بان يكون لا ينكرعندالعقلاء أعاهو ولضرج العلط) عن تعريف المجاز وأراد بالغلط اللقظى كايينا تفسير لقوله قيدالخ بين فاذاقال خدهدا الفرس مشيرال كتاب ومريداله صدق علمه انه استعمل في عبر معناه لكن لاعلى وجه بهأن معنى قولهم على وجه يصح لانه بلاعلاقة فيخرج عن حدالجاز ثم أشار الى ما يخرج بقوله معقر ينة عدم ارادته بقوله (و) يصحأنه لامدمن العلاقة اشتراط وجودفر بنةمالعه عن ارادة المعنى الاصلى لضرج (الكنابة) حيث يصدق علماأنها لفظ فيكون فيسددنع لبحث استعمل فى غير معناه نقر ينة لكن ليست ما نعة من ارادة المعنى الاصلى لانها كاسمأنى لا مدان يكون وهوأن فبدعلى وجه يصح استعمالها في غير ماوضعت أمقار فالتعقق جوازارا دة المعنى الاصلي والمراديجو إزارا دة المعني الاصلي كابخسرج الغلط بخرج أنلا ينصب القرينة على انتفائه فعلى هذا اذا انتفى المعنى الاصلى عن الكذامة والمنصب على الخاطب مجازأكم يلاحظ فمه علاقة بانتفائه قرينة لم ينتف عنها اسمالكنا بقوليس المرادأن بوجد المهني الاصلي معهادا ثمافانك اذاقلت لان استعماله على هدا الوجه لايضح وعاصل فلان طويل العاد كنابة عن طول القامة صح على أن اللفظ كنابة ولولم بكن له تجاد ودلك حيث الجواب أنءرفهم بخميص لاتقصد جمل علمالمخاطب الانحادله قرينة على عدم ارادة المعي الاصلي لكن المانخرج الكنابة قولهم على وجه يصح في فقط بالقيدالمذكور ويبقى الحرسالما للجازان بنيناءلي أنالفظالجاز لايستعمل فيمعنآه الاصلي تعر ف المجاز عا تحققت والمجازى معاوان جو زناذلك لمريشمله الحدلان القر ينة فيدلا تمنع من ارادة المعنى الحقيقي ثم اذاأ سقط معه العلاقة فتأمل (قوله القيدالمذكورلادخاله خلت الكناية أيضاوه وظاهرتم أشارالي أقسام الحقيقة والمجاز فقال (وكلمنها) ليسعلى وجديسم) أي تحتاج الحافر ينقوا نكلو فلت زمد كثير الرمادولم مكن معمقر بنة تصرف الحالكرم لمافهمت الكنابة لعدمملاحظة العلاقة وليكان الذهن بتدرالي أنه فحام أوطباخ أوفران قلت لاشك في احتياج البكناية للقرينة الاأن اشهر بين الفرس والمكتاب المكامة فىالكناية فتستنفىءن القرينة كالحقائق العرفية ولكنها ليستقرينة تصرف الاستعمال (قُولُهُ وَالْكُنَانَةِ) اخْرَاجِهَا الىغيرالموضوع كالصرفالجاذ بل تصرف قسدالافادة (قوله وكلمنهما) أي من الحقيقة والجاذ بناء على أنها واسطة

منقسم فالحقيقة تنقسم الىالنو بتوشر عيةوعرفية عامةوعرفية فاصفومنهمن يسمى العرفية

. ليست حقيقة فلانها كاسبق اللفظا لمستمعل في وصوابوالكناية ليست كذلك وأجاب كاست حقيقة فلانها كسبت كذلك وأجاز وأ وأبا أنها ليست عجاز أفلانه اشترطفيه التربية المائة عن إدارة والمائة المست كذلك و لما أخرجها من تعربها من الماؤ (قوله مع جواز الرادة المني الاصلي في الكناية أن لا ينصب المستمعل فورنة على انتقال فعلى هذا أذا انتقى المعنى الاصلي عن الكناية ولم ينصب المستمعل علم الخاطب بانتفائه على عدم الرادته لم ينتف عنها أمم الكناية وليس المرادان وجدالمني الاصلي معا دا عا فانك أذاقف فلان طوس النباد كناية من طول القامة صبح على أن اللفظ كناية ولولم يكن له تجاد حيث لم يقصد جمل على أن النفط أنانك أذاقف فلان طوب التباد كناية من طول القامة صبح على أن اللفظ كناية ولولم يكن له تجاد حيث لم يقصد جمل على أن النفظ كناية ولولم يكن له تجاد حيث لم يقصد جمل على أن النفط كناية ولولم يكن له تجاد حيث لم يقصد جمل على أنفا النفط كناية ولولم يكن له تجاد ويستاء لم يقد ويستاء لم يقد وجد المناقف التعاد ويستاء لم ينسب المستحد ويستاء لم يتناقب المناقب المن والحقيقة لفوية وشرعية وعرفية خاصة أوعامة لأن واضعها أن كان واضع اللغة فلغوية وأن كان الشارع فشرعية والافعرفية والعرفية أن تعين صاحبه نسبت اليه

بأنهلاتجادله قرينة على عدم ارادة المعى الاصلى والاكان بجازالاكناية (قوله والجاز) أى المفرد (قوله بتعين ناقله) أى يكون ناقله عن المعنى اللغوى طائفة مخصوصة من الناس ولا يشترط العابر بشخص الناقل والاقوب ان اختصاص أهل بلدينة لما تفا درن سائر البلدان لايدهى عرفا خاصارا تمايد بادان كالواطائفة منسوبين طرفة كأحل المستكرم وأهل التعول في حالة أهل البلد إلا يتوقف على أمريضية أهلهاتم أن طاهر الشارع أن النقل لا بسنة في (٢٧) العرف وأن كذه الاستعمال دليل عليالا أنه نفسها

والمبعاز (الغوى وشرى وعرف خاص) يتمين فاقله كالصوى والعمر في وغير ذالث (أو) عرف (عام) (المستعمل النفظ في بعض الابتمين فاقه وعده النسبة في الحقيقة القياس الى الواض فان كان واصعها واصع الشفظ في بعض الشارع فشرعية وعلى هذا القياس وفي المجاز باعتبار الاصطلاح الذي وفع الاستعمال في تعرما ضعته. المناسبة المفتد الإصداد

مناسب للعني الاصلي أىمن الحقيقة والمجاز أفسام أربعة (الهوى وشرعى وعرفي) ثم العرفي إما (خاص أوعام) فني وذلك لان كثرة الاستعمال الحقمقة أربعة اللغوية والشرعية والعرفية الخاصة والعرفية المامةوفي المجاز مثل ذلك فالحقيقة حتى يمير الاصل مهجورا اللنوية ماوضعها واضع اللغة والشرعيةماوضعها الشارع والعرفية الخاصة ماوضعها أهل عرف هوالحقق في مسمى المنقول خاص كالعو بين فيلفظ مخصوص والعرفية العامة ماوضعها أهل العرف العام اى الذي لمنختص ولا دلىل على وجود نقل بطائفة مخصوصةمن الناس وستأنى أمثلها ويقال فياخاص ماتمين بافلدوفي العام مالم يتمان مقصود أولا (قوله وغير والمراد بالتعينأن يكون غيرخارج عن طائفة خاصة وليس شرطه أن يعلم الشخص الناقل وبديع ذلك) أي ماعدا الشرعي أنايس المراداتفاق جسع أهل المرف أولا لافى العام ولافى الحاص وظاهر هذاأن النقل لاسمنه كالمتكامين بقرينة المقابلة وان كثرة الاستعمال دليل عليه بنفسه لأأنه نفسه وقيل النقل كثرة الاستعمال فظف بعض أفراد معناه واعا لم بجعل الشرعي من أومعني مناسب للعني الاصلى واشتراط النقل منظورف الىأصل دلالة الالفاظ وعدم اشتراطه مان العرفي الحاص نشريفا له بجعل هواتفاق كثرة الاستعال حتى يصير الاصل مجهور امنظور فيه الى أن ذلك هو المحقى في مسمى حث جعل فسامستقلا المنقول ولادليل على وجود نقل مقصودأولا ثمرالنقل فباللا مدفيهمن المناسبة وفسل لاوقد تدين بهذا (قوله لاستعان نافله) أي أننسبها الحقيقةالى اللغةوالشرع والعرف عاماوخاصااتاهي باعتبار الواضع فانكان الواضع واضع عر اللعبة أي أن ناقله عن اللغة فلغو بةأوالشارع فشرعمة أوأهل العرف معرفية خاصة أوعامة والاقرب أن اختصاص أهل اللغة لاشعين بطائفة البلد بنفل لفظدون سآئر البلد ان لايسمى اللفظ به خاصة واعايسماه ان كانو اطائفة منسو بين طرفة مخصوصة وان كان معسنا كأهل المكلام وأهل المولان الدخول فيجلة أهل البلد لا شوفف على أمر متكاف بضبط اهلها في نفس الام فاندفع ولان الغالب انتشار عرفهم في السكتير المقارب لعموم أهل البلدان وأمانسبة المجاز الىماد كرمن مايقال أصل الناقل بتعان الشرع واللغة والعرف عاما وخاصافتكون باعتبار الاصطلاح المنسو بالمالشخص المستعمل في كواحد أو ألف غير أنا غيره يمغى أن مستعمل الفظ ان استعماد في غير مااصطلح هو أومقلده على وضعمله فان كان دلك اجهلنا عمنه وحيث تعين

الخاصة اصطلاحية والمجاز لغوى وشرعي وعرفي عاموء رفي خاص

المراد المنافله طائفة بخصوصهم كالصر في والمعرى والعامها كان فاقله ليس طائفة بخصوصهم بل بكون النافل من جميع المعلوم في المنافلة المنافلة طائفة بخصوصهم كالصرى والعامها كان فاقله ليس طائفة بخصوصهم بل بكون النافل من جميع العلومي المنافلة ال

فهو حاص فأبن العام

كقولنا كلاميةوكمو يغوالا بقيت مطلقة مثال اللغو يةلفظ أحد اذالسعم لما الخاطب بعرف اللغة في السبع الخصوص ومشال الشرعية الفناط المسلم الخصوص ومشال الشرعية المسلمة المخاطبة الخاطب بعرف الشرع في العبادة المخصوصة ومثال العرف في العباد المقرد بعرف العمولية المحاطبة المخاطب المرف في في المحاطبة المخاطب بعرف اللغواء ومثال الشرعي لفظ صلاة اذا استعمله المخاطب بعرف اللغواء ومثال الشرعي لفظ صلاة اذا استعمله المخاطب بعرف الشعاو ومثال العرفي الفاصلة أنها المناطبة المخاطب بعرف الشعار في الدعاوه المالية ومثال العرفي العام في الدعاوه المالية والمحافظة المناطبة المناطبة المناطبة المخاطبة المناطبة المناطبة المناطبة المناطبة المناطبة المناطبة المناطبة عناطبة المناطبة المن

فذلك الاصطلاح فانكان هو اصطلاح اللغة فالجاز لغوى وان كان اصطلاح الشرعى فشرعى والافعرفئ عامأ وخاص (كاسدللسبع)الخصوص(والرجلالشجاع)فا بمحقيقة لغوية في السبع بجازلعوىفىالشجاع (وصلاةللعبادة) المخصوصة(والدعاء) فانهاحقيقةشرعيةفىالعبادةمجاز شرعي في الدعاء (وفعل للفظ) المخصوص أعنى مادل على معنى في نفسه مقترن بأحد الازمنة الثلاثة (والحدث) فانه حقيقة عرفية خاصة أي يحو بة في اللفظ مجاز يحوى في الحدث (وداية لدى الاربع والانسان) فانهاحقيقة عرفية عامة في الاول المستعمل في غير اصطلاحه لغو يافالمجاز لغوى أو كان شرعها فالمجاز شرعي أو كان من أهل العرف العام فالمجازع فيعام أوكانمن أهل العرف الحاص فالمجازي فيخاص وان شئت قلت النسبة فيهباءتبار العلاقةفان كان اللفظ باعتبار المعنى الذي نقل عنه الى هذه العسلاقة ولولاها حنشذكم يصحاطلاقه لغو يافالمجاز لغوى وان كان شرعما فشرعي أوعرفما فعرفي خاص أوعام ثم أشار اليمثال الحقيقة والمجازل كل نوع وبدأ عثالهما لغو يسان ثم الشرعيان ثم العرفسين خاصسان وعامان بقوله (كاءســــــ) فانه وضع (السبع) وهو الحيوان المعروف لغة فهو حقيقة العوية (و) هو بالنسبة (الرجلالشجاع) مجازلَغوىالعلافة بينه وبين المعنى الاول (و) ك(صلاة) وانه لفظوضع (العبادة) المخصوصة شرعافهو حقيقة شرعية فها (و) هو بالنسبة الى(الدعاء) حيث يستعمل فيه للعلاقة بينه و بين العبادة مجاز شرعي (و) كانمل فانه وضع في عرف العو يان (للفظ) مخصوص وهومادلعلى أحدالازمنة الثلاثة وحدث وقع أو يقع أومطاوب الوقوع فيه فهو حقيقة عرفية خاصة فذلك (و) هو بالنسبة(للحدث)الذى هووصف قاعم الموصوف صادرمنه كالضرب أوغيرصادر كالحرة مجاز عرفى خاص حيث يستعمل فيه لعد لاقة بينه و بين المعنى الذى وضع له في النمو (و) ك(دابة)فانه في العرف العام (لذي الاربع) كالحارفهو حقيقة عرفية عامة فيه (و) هو بالنسبة (للانسان) مجاز عرفي عام حيث يستعمل فيه لعلاقة بينه وبين ماوضع له في العرف العام والعلاقة (قوله كاسدالسبع)مثال للحقيقة اللغوية وقوله والرجل أى وكاسد للرجل الشجاع مثال المجاز اللغوى وقوله وصلاة للعبادة أى المعروفة مثال المحقيقة الشعرعية وقوله والدعاء مثال المجاز الشرعي والاحسن أن عمل عجاز ليس حقيقة لغو يقوه واطلاق الصلاة على الطواف في قوله صلى الله علي وسلم الطواف بالبيت صلاة الأأن الله قدأ حل فيه الكلام يشهد لكو نه مجاز اشر عياصحة الاستثناء وهو مثال حسن عزيزالوجودلانالاستثناءعينه لذلك (فولهوفعل للفظ) حومثال للمتقيقة العرفية الخاصة قوله ا

قولك حقالتين بحقادا ثنت أى المثبتة أو الثابتة فيموضعها الاصلي فأما التأءفقال صاحب المفتاح هر، عندى التأنبث في الوجهين لنقدر الفظ الحقيقة قبل التسمية صفة مؤنث غير مجراة على الموصوف وهو السكامة وفيهنظر وقيلهي لنقل اللفظ من الوصفية الى الاسمية الصرفة كاقمل في أكيلة ونطحه ان التاء فهما لنقلهمامن الوصفية الى الاسمية فللذلك لابوصف بهماف لايقال شاةأ كملة أونطعة عوالمحاز (قوله في ذلك الاصطلاح) . من وضع الظامر موضع المضمروالاصلفه (قولة والدعاء) أى بخبر (قوله فانها حقيقة شرعية في العبادة بجاز شرعى في الدعاء) حذااذا كانالذي استعمله

في الامرين من أهلالشرع وأساذاً كان الذي استعمل لفنا المسلادقي الامرين لقو يا كان جازا القويافي الاول مجاز وحيقة الامرين من أهل الشرع والسائق (ولودول الله الفنا الخصوص وهو ما لك وحيقة الناف (والمودول الله فنا الخصوص وهو ما لك على معنى أن المناف الله المناف المناف الله المناف الله المناف الله المناف الله المناف الم

قبل مفعل مرحاز المكان بجوزه اذالعداهأي تعدت موضعه الاصلى وفيه لظروالظاهر أنهمن قوله رجعلت كذامجازا الىحاجتي أى طر مقاله على أن معنى جاز المكان سلكه على مافسره الجوهرى وغيره فان المجازطر مق الى تصور معناه واعتبار التناسب يغار اعتبار المعنى فى الوصف كتسمية انسان له حرة بأحرووصفه بأحرفان الاول لنرجيج الاسم على غيره مالوضعه لعوالثاني لصعة اطلاقه فلا يصير نقض الاول يوجودالمعنى في غير المسمى كالمهج به بعض الضعفاء (٢٩) ، والجاز ضربان مرسل وأستعاره لان العلافة

المصحة ان كانت تشبيه معناه بماهو موضوعاه القوائم الاربع يكون حقيقة عرفسة عامة اذا كان الاستعمال باعتبار کونها ذان اربعو**أ**ما لواستعمله في ذات آلاربع باعتبار عموم كومهاندب على الارض مشلاكان حقيقةلغوية كماهوظاهر من كلامهم ليقائها في الاستعمال على موضوعها (فوله مجازعرفي عام في الثاني) قال ابن يعقوب والعلاقة بين السبع والشجاع فى الاول المشامة وبينالعبادة المخصوصة والدعاءفي الثاني اشهالها علمه ومن اللفظ المحصوص والحدث في الثالث دلالته علميه مع الزمان وبين الانسان المهان وذوات الاربع فبالرابع مشابهته لها في قلة التميسيز (قوله مرسل آن کانت الخ) سعی مرسلالان الارسال في اللغسة الاطلاق والمجاز الاستماري مقيدبادعاء أنالمشيه من جنس المشيه

بهوالمرسل مطلق عريهذا

عِاز عرف عام في الثاني (والجازم سل ان كانت العلافة) المصحة (غير المسابه) بين المعني الجازي بينالسبع والشجاع المشامهة وبين العبادة المخصوصة والدعاء اشتمالهاعليه وبين اللفظالخصوص والحدث ولالته عليهم الزمان وبين الانسان وذوات الارسع مشام ته الفي فقه التمييز حيث تعتبرتاك المشامة ولفظالدا بهفى الاصل لكل مامدب على الارض فان أستعمل في ذات الاربعمن حيث كونها محامد فهوحقيقية وان استعمل فهالصوصها وروعي الدبيب لتعقق المناسبة الموجبة لتسميها عصوصياوكان ذلكمن أهل العرف العامصار حقيقة عرف تعامة فنقله بعد ذلك إلى الانسان المشامة بجازعرفى عاموان استعمل فيها خصوصها باعتبار اشتالهاعلى الدبيب كاطسلاق لفظا لجزوعلى الكل من غيرقصد التسمية لها يحصوصها واعمأ عتبر الدبيب النجوز عيث يصهران يطلق على مخصوص آخر باعتباده كان مجاذا فاستعمال الدابة فى ذات الاربع تصيفيت الاعتبادات الثلاثه وذلك واضير * ولما فرغ عن تعريف الحقيقة والجاز وذكر أقسام كل مهما باعتبار النسبة الىمنشاه من اللغة والشرع والعسرف العام والخاص شرع في سان نوعي المجاز الذي هو المقسو دمالذات في هذا الساب وهما المرصل والاستعارة وفى بيان أقسام كل منهما وقدم أقسام المرسل لقلة الكلام علما فقال (والجاز) قسمان (مرسل) أىأحد القسمان مايسمى مرسلا (انكانت العلاقة) المصحة للجوز (غير المشامة) كاادا كانتسبية أومسبية على ما يأتى ودلك بأن يكون معنى الفظ الاصلى سببالشئ أو مسباعنه فينقل اسمه لذلك الشئ وسمى مرسلالأرساله أى أطلاقه عن التقييد بعلاقة المشام ة فصير والحدث مثال للجاز عسب العرفسة الخاصة لان الحدث أحدمد لولى الفعل عند الصوى ومنه قولهم اسم الفاعل مااشتق من فعل لمن قام به قال في شرح الحاجبية أي من مصدر لان سيبو به يسمى المسدرفسلا وحدثاو حدثانا ومثال العرفية العامة لمفظاداية لذى الارسع فهو حقيقة عرفية عامة والاحسن أن يقال لذات الاربع ثمأن القول بأن الدامة ذات الاربع فيه نظر فقد قال أحماينا فالوصيةان الدابة الحيل والبعال والجيروفد أوردعلى جعل الدابة حقيقة منقولة أن الحقيقة المنقولة مخالفة للنقول عنسه فالحقيقة العرفيدة ان كانت اطسلاق الدابة على ذار الاربع فذلك الاطلاق حقيقة لغوية وانكان عدم تسميسة غيرها والاقتصار عليها فذلك معنى لالفظوا لحقيقة العرفية لفظ والحواب الموضوع المقيقة العرفية مادب بقيسه كونه ذاأر بعفهي مستعملة فهاوضع له بقيد كونهذا أربع فهي من اطلان الكل على الجزء وقد بسطت القول عليه في شرح الختصر والانسان مثال لمجاز عرفى عام والمراد باللغو يقماكان واضعها واضع اللغة والشرعية ماكان واضعها الشارع والعرفية الخاصة مااصطلح عليهاقوم دون قوم والعامة مآاصطلح عليها العرف العام وللاصوليين في اثبات المقائق الشرعسة خلاف طول ذكره والمجاز اللغوى مانجوز فيدعن معنى لغوى والشرعى عنمعني شرعى والعرف عنمعني عرفي فظهر بذلك أن الفظاقد يكون حقيقة ومجاز اباعتبار وضعين ص (والمجاز المرسل الح) ش شرعف تقسيم المجاز الى مرسل وغيره . وأعيار أن السكاكي القسدوقيل اعاسمي مرسسلالارساله عن التقييسة بعلافة مخصوصية مل ردد بين عسلاقات علاف الجباز الاستعاري فالمعتميد بعسلاقة واحدهوهي المسابهة (فولهان كانب علاقسه) أي المقصودة أخديم الذي (فوله المصعمة) أي لاستعمال اللفظف غير

ماوضع له (فوله غير المشابة) أي كاإذا كانت مسبية أوسبية على ما أن وذلك بأن يكون معنى اللفظ الاصلى سبالشي أومسبباعن

شئ فينقل أسمه لذلك الشئ

(قوله والافاستعارة) أىوالا بأن لم تكن العسلاقة بين المعنى الجازى والمعنى الحقيقي غسير الشابهة بل كانت نفس المشامة (فولهم وقوله فهاأى في معنى شبه ذلك المعنى المستعمل فيه ععنى ذلك اللفظال) أىلان المقسم المجاز هولفظ (4.)

﴿ (والافاستعارة) فعلى هذا الاستعارة هي اللفظ المستعمل فياشبه بمعناه الاصلي لعلاقه المشامهة كاسد في قولنارأ يتأسداري (وكثيرامالطلق الاستعارة) على فعل المتكامأعني (على استعمال اسم المشبه به فالمشبه) فعلى هذا تكون عمى المصدر ح يانه في عدة من العد القات كا يتضير ذلك فها يأتي من أمثلته ان شائع الله تعالى (والا) مان لم تكر العسلاقة بين المعنى المجازى والمعنى الحقيقي غير المشابهة بل كانت نفس المشابهة كافي اطلاق لعظ الاسد على الرجل الشعاع (ف) ذلك اللفظ الذي كانت العلاقة من معناه الاصلى والمحازي المشاءسة (استعارة) فالمسمى الاستعارة على هداهو نفس اللفظ الذي استعمل في غير معناه الاصلى الشامة واذلك تعرف الاستعارة مانها هي اللفظ المستعمل فهاشبه ععناه الاصلى للعسلاقة الني هي المشاجة كلفظ الاسدف قولنارأت أسداري فانه استعمل في الرجل الشه اع الشاجة بينهو مان الحيوان المفترس المعلوم في الجرأة وأطلاق لفظ الاستعارة على اللفظ المستعار من المعني الاصلي للبحاز من اطلاق المسدرعلى المف ولكالسي معنى النسوج وأصل الاطلاق البورثم صارحقيقة عرف (وكثرا ماتطلق الاستعارة) في العرف أيضاعلي غيراللفظ المستعار الدي هو المفعول وذلك بان يعلل لفظها (على استعمال اسم المشبسه به في المشبسة) وعلى هسذا يكون مطلق اعلى فعل المتسكام الذي هو المصدر وهوالاستعمال وذلك هوالاقرب الى الاصل في الاطلاق و برعامة هذا الاطلاق أعني اطلاقه على المني المصدري يصح الاشتقاق من لفظ الاستعارة كاهو شأن كل مصدر بخلاف اطلاق لفظ الاستعارة على نفس اللفظ المستعارفانه لايصح فيسه الاشتقاق لان المفعول لايشتق منه اذهو بمثابة الجوامد قسيم المجاز خسة أقسام خالعن الفائدة وقدذ كره المنصف في الايضاج قسهامن المرسل وسنتكلم علسه ومجازف حكم الكاسة الزيادة أوالنقص وقسد ذكره المسنف في آخر الكلام على المجاز وعقلى وقدذ كرمفي علم المعانى والى مرسل مفيدواستعارة وهمااللذ كوران هناوالالف واللامف قوله المجاز يحملأن تعودالى المجاز بنوعيه المفردوالمركب ويحمل ان تعودالي المفرد فقط وهوظاهر عبارنه لانه فدم هذاالتقسيم على الكلام في المجاز المركب وسيأتي الكلام في تقسيم المجاز المركب لهذين القسمين فيموضعه انشاء الله تعالى وعلى تقدير أنبر مدبالجار المجاز المفردة الراأنه بنقسم الىمرسل وغره فالمرسل ماكانت علاقت غيرا لمشامة وغيرا لمرسل ماكانب علاقته المشامة وغير المرسل يسمى استعارة وقيل المجاز والاستعارة مترادفان على معنى واحد حكاه عبد اللطيف البغدادي والمشهور الاول فالاستمارة بجازمه ردعلاقتهمشا مة معناه عاهوموضوع لهوالمرسل مجازمه رد عسلافته غبر مشا بهةمعناه عاهوموضوعه هكذا قال المصنف وهومخالف أكلام السكامي والمتقيق فقدقدمنا أن التعقيق وهومقتضى كلام السكاك أن العلاقة اذا كانت المشابهة ولم تقصد المبالغة فلا يكون ذاك استعارة وانقصدت المبالغة كانت استعارة وكثيراما لطلق الاستعارة على استعمال اسم المشبه بدني المشبه فيقال الاستعارة استعمال اللفظوهو توسع فان الجازهو اللفظ المستعمل لا الاستعمال وهذاليس خلصابالاستعارة بلكثيراما يطلق المجازعلي استعمال اللفغلف غديرموضوعه فاوذكر المصنف هذا التوسع فى الجاز بجملته لكان أصوب (قوله فهما) أى اذا أردنا بالاستعارة الاستعمال فلا مد لهامن

اللفظ الاصلي ، واعلم أن ماذكره العسنف من أن الاسعارة قسم من الجاز وقممة للرسل منه هذا اصطلاح البيانيين وأماالاصولمون فيطلقون الاستعارة علىكل مجاز فلا تعفل عن تخالف الاصطلاحيان كبلا تقع في العنت اذا رأيت محازا مرسللا أطلق علمه الاستعارة قاله الفنري (قولەرأىتأسىدارى) كأنهقال وأمت وجسلا يشبه الاسديرى بالنشاب فقداستعمل لفظأسيد في الرجل الشماع والعلاقة هي المشامة في الشجاعة والقرينةهي قوله برمي واطلاق لفظ استعارة على اللفظ المستعار من المعنى الاصلى للعني المجازي من اطلاق المسدرعلي الفعسول كالنسي بمعنى النسو جواصل الاطلاق التجوزتم صمار حقيقية عرفية (قوله وكثرًا ما ثطاق الاستعارة) أي وكثيرا مايطلق في العرف لفظ الاستعارة والمراد أن هذا كثير في نفسهلا بالقياس الىالمغى السابق حتى يكون المعنى السابق أقل (قوله على فعل المتكام)أعنىالمعنىالمصدري لاعلى اللفظ المستعار و يصح كادكره فيسل (قوله اسم المشب به) أى لنظم ليشعمل استعارة الفعل والحرف بفرا دمبالاسيم ما قابل المسمى لاما قابل الفعل والحرف

و يصح منه الاشتقاق (فهما) أى المشبه بعوالمشبه (مستعار منه ومستعار لهواللفظ) أى لفظ المشبه به (مستعار)

غلاف المصدر واذاصع الاشتقاق من لفظ الاستعارة على ارادة المغي المصدري به فشتق منه لمتعلقانه وهى المشبه بهوالمشبه واللفظ والمستعمل للفظ فيقال المشبه مستعارله لأنهمو الذي أتي باللفظ الذي هو لغرووأطلق علىه فصار كالانسان الذي استعبر له الثوب من صاحبه والسبه و يقال المشدية مستعار منه أذهو كالانسان الذي استعر منه تو به والسه غيره حمث أني منه بلفظه وأطلق على غيره و مقال للفظ مستعار لأنه أني مهر صاحبه لغيره كاللباس المستعارمين صاحبه للابسه و بنبغي أن يقال على هذاللانسان المستعمل للفظ ف غبرمعناه الاصلى مستعبر لانههو الآبي باللفظ من صاحبه كالآبي باللباس منصاحمه وليكن هذاالاشتقاق أعنى الاشتقاق للستعمل لريجر بهالمرف واليهذاأشار بقوله (فهما) أى المشبه موالمشبه بقال فهما (مستعار منه ومستعارله) تشبه اللاول بصاحب التوب وللثاني بلابسه من صاحبه كابينا (واللفظ) أي لفظ المشبه به بقال فيه مستعار تشديها له بالله اس المستعار من صاحمه لغيره كاسناوم ذايد إنه في هذا الاطلاق أيضا محار صارحقيقة عرفية وعلى هذا فهو مشترك عرف والأول أ كثر وهوالذي يجرى في التعار مف فان فيل ماموجت كون المفني الجازي لأيد فيمين علاقة بينه وبين المعنى الاصلى ولملايصح أن يطلق اللفظ على غيرمعناه الاصلى بلا علاقة ويكتني فمه مالقر منة الدالة على المراد قلنااطلاق اللفظ على غيرمعناه الاصلى ونقله له على أن مكون الاول أصلا والثاني فرعاتشر يكبين الممنيين في اللفظ وتقريع لاحدالاطلافين على الآخ وذلك يستدعى وجها لغصيص المغي القرعى بالتشريك والتفريع دون سائر الماني وذلك الوجه هو المناسبة والافلا حكمةفى الغصيص فيمكون تحكا منافى حسن التصرف فىالتأصيل والتفريع ولايقال المشترك لامناسبة فيمف كون تحكما لانانقول لاتفر يعرف ولاتشر مك القصد الاولى وأيضام وحكمة الوضع أمران أحدهماالرهن الىالمعنى باللفظ مع ضرب من الخفاء فىالدلالة عندالحاجة للاخفاء والآخر الاشارة اليه بمعالو ضوح فهاعندا فتضاء آلمقام الوضوح وهذا المقصد انما بكون في رعامة الانتقال من معى لآخر لان فيه مصو را لخفاء نارة دون أخرى كانقدموا عائنتقل من معنى لماسنه و سنهمناسة والمناسبة هي الملافة فوضع المجاز لاعتبار العلاقة لا فادة هذا المقصد فان قبل الانتقال في المجاز من معنى لآخو لمناسبة قديد عي ظهو ره في المرسل لان فيه الانتقال من ملايس لملاسه على ما أتي وذلك بأن يختلج في صدر السامع المعنى الاصلى عند اختطاف اللفظ ثم منصرف بالقر منسة الى غيره ويجدد أقرب الاشدياء اليه ملابسة المعنى بالقرينة فالملابسة صحت الاسستعمال وأعانت على الفهم لانه كثيرا مايلتفت الذهن الى مافي أطراف الشئ والقرينة أعانت أيضا على الفهم وأكدته وعينت المراد وأما عجار الاستمارة بما عمني الانتقال فمهانك ان استعملت الاسدام ينتقل منه الى الرجل الشجاع من حنث أنه رجل شجاءاذ لسر لازما للاسدوم لايسالهوا عا ينتقل عنه الى وصف الشجاع ولم نقصد اد لامشامة بينه و بين معروضه ولو قصــد كان من المجاز المرسل فلنا الانتقال من الأسد الى لازمه الذي هو نفس الشجاع الذي هو عارضه ولازمه والماكان ملابسا أيضا وعارضا للرجل انتقل منهالى الرجل الموصوف آلانه لامراد هنااللزوم مستعار ومستعارمنه ومستعارله فالستعارمنه الشبه بهوالمستعارله الشبه والمستعار هو اللقظ و نشتق المستعارلهمنه أي من الاستعارة لانهامعني بصبح الاشتقاق منه أمااذا أطلقنا الاستعارة على اللفظ فلا شتق منه مستعار له ولا مستعار منه ولا مستعار لكونه اسهاللفظ لاللحدث كذاة ال المنف وأيضافان

فیسمی الشبه به مستعارا منه والمشبه مستعارا له واللفظ مستعارا وعلی الاوللایشتق منه لکونه امهالفظ لاللحدث

اسماللفظ لاللحدث (قوله ويصح منــه الاشتقاق (أيو يصح الاشستقاق من لفظ الاستعارة على اطلاقها مالمعنى المصدري كاهو شأن كا مصدر فيقال المتسكلي مستعبر والمشميه مستعار منه والمشيه مستعار له ولفسظ المشبه به مستعار يخلاف اطلاق الاستعارة على نفس اللفظ المستعار فانهلا يصح منه الاشتقاق لاناسم المعول لابشتق منه (قوله أي المسهم) وهو معنى الاسلمشلأ والمشبه وهو معنىالرجل مثلاوقوله أىلفظ المشبه به كلفظ الاسدمثلا وقوله مستعارأي لمعني الشبه

ق الضرب الاول المرسان فوما كانب اللاقع بين ما استعمل في بوما وضع أصلابه غيرالتشيد كاليداذ استعملت في النعمة لأنهن شأم ان ان قدر عن الجارحة وضها تصل الى المقصود بها ويشترط أن يكون في الكلام إشارة الى المولى المافلايقال المحتال المدينة الله في الله المواقعة عندى وكترت أياد به الدي وضود الشون فليرمذا توطيق ضعت عندى وكترت أياد به الدي وضود والشون فليرمذا توطيق ضعت من المحال المحتال المحتال

كان الكلام على في أصله

ونظيرقولنا أه على مدقول

الني صلى الله علمه وسلم

لاز واجه أسرعكن لحو قأ

و بر وى خاقا بى أطولكن بداوقوله أطولكن نظار

ترشيح الاستعارة ولا بأس

أن يسمى نرشه المجاز

والمعنى بسط اليد بالعطاء

وقيلقوله أطولكنمن

الطول عمني الفضل مقال

لفلان على طول أي

فضل فاليد على هذين الوجيان عملي النعمه

ومحمل أنريد أطولكن

بدأ بالعسطاء أي أمدكن

فخذفقو له بالعطاء للعاربه

(قوله لانه) أى لفظ المشبه

به وقوله س أحد هوالمني

المشبه بهوقو اهفأ لبس غيره

هو المعنى المسمه فالتشمه

] لانه عنزلةاللماس الذي استعمرهن أحدفاً لبس غيره (والمرسل) وهوما كانت العلاقة غيرالشامة | (كاليد) الموضوع للجارحة المخصوصة اذا استعملت (فى النعمة) لكونها الهار إياء بر الدين لا الم العقلى مل مطلق الملابسة المصححة لمطلق الانتقال ولوفي أحمان وذلك كاف في الاعانة على فهم المرادم القرينة فصار وجمشبه في التسيه المبنى عليه الاستعارة كالآلة للانتقال في مجاز الاستعارة فليتأمل مُ أشار إلى أمثلة المرسل وال أنواع علاقته فقال (والمرسل) الذي تقدم أنه عو المجاز الذي لبست علاقته المشامة (كاليد) التي وضعت في الاصل البحارحة المعاومة فانها تستعمل مجاز احرسلا (في النعمة) والعلاقة كون اليدكال القاعلية النعمة في أن العلمة الفاعلية ترتب علم المفعول وجود أكما يترتب وصول النعمة البالمقصودها عن حركة اليد ويترتب وجودها بوصف كونها فعمة للالغدير بالفعل ولاشك في تحقق الملابسة بين العلة الفاعلية ومف ولها المقتضية للانتقال وكداماه ومثلماني الترنب فان المترتب على الشئ ينتقل الدح منه اليه واعاقلنا حو كالعاة الفاعلية ولم نقل حى نفس العاة لان المترتب على وصف المدوح كمالا نفس المدو المترتب أصاوصول النجمة والصافها مكوما لعمة لانفس وجودها ف دانهالكن الملابسة الفهمة موجودة كالايخفي في الترتب الوصيفي كافي الذاني ويحقل أن تعتبر البد للنعمة كالعلة الصور بة اذبها تفاهر كايظهر المعاول بصورته أو كالعلة المادية لترتماعلى البدكا يترتب الشئ من مادته وعلى كلحال فالعلاقة هناتمود الى السبية الفاعلية أو المجازلا يشتقمنه كاصرح معجاعة وانكان لنافعه نظر وايضافان اللفظ سمسناه استعارة فكيف نسميه مستعارا ص (والمرسل كاليدالخ) ش شرع في تقسيم المرسل وهومايينه وبين موضوعه علاقةعيرالمشامة وتنبغي أن بقال غيرالبالغة في المشامة كاسبق ومثله المصنف باطلاق اليدعلي النعمة والقدرة أىعلى النعمة ناره على القدرة أخرى ولم يبين المنف الملاقة في هذا الاطلاق ويظهر أنهااذاأطلقت على القدرة من اطلاق السب على المسب واداأطلقت على النعمة كذلك لان البدسب النعمة أومن اطلاق المحل على الحال لان المدعل النعمة ومنها تحصل وهي سبب القدرة على البطش

بين المعانى والاستمارة للالفناظ والحاصل أنشاذ افلتراً يت أسدارى فقد شبدال جل الشبط عبالحيوان عنزة الخاصلة الذي لين وأطلق المنافرة المنافرة والطاق على المنافرة المنا

وكالمدأ يضااذااستعملت في القدر ثلانأ كثرما يظهر سلطانها في البدوبها يكون البطش والضرب والقطع والاخذوالدفع والوضنج والرفع وغيرذلكسن الافعال التي تني عن وجوه القدر مومكانها وأمااليدفي قول الني صلى اللهمليه وسلما لمؤمنون تسكافأ دمأوهم ويسى بذ منهأدناهم وههدعلى منسواهمفهو استعارةوالمعنى أن مثلههم كترتهم فى وجوبالانفاق بينهمشل اليدالواحدة فكالا يتصور أن يحذل بعض اجزاء اليد بعضاوان يختلف باالجهات فالتصرف كذاك سيل المؤمنين في تعاصده على المشركين لان كلة التوحيد حامعة لهم وكالرواية

(قوله بمزله الماة الفاعلية) أى لكون الاعطاء صدر مهاوا بمالم تسكن علة فاعلية حقيقة لان العلة الفاعلية في الحقيقة الشخص المعطي والمدآلة للاعطا مكذا فرربعض الاشياحوفي ابن يعقوب ان العلاقةفي الحلاق الدعلى النعمة كون المدكالعاة الفاعلية النعمة من جهة أنالعة الفاعلية يترتب علمهاوجود المفعول كما يترتب وسول النعمة الى (٣٣) المقسود بها على وكة اليدو يترتب وجودها يوصف كونهالعمة على حكة

يمزلة العلةالفاعلية النعمة لان النعمة مها أصدرواصل الى المقصوديها (و) كالبدفي (المقدرة) لان الليد والوصول النير بالقعل أكترما يظهر سلطان القدرة مكون في اليدوم اتكون الافعال الدائت على القدرة من البطش والضرب

والقطعوالاخذ وغيرذلك (والرواية) التيهييني الاصل الصورية أوالمادية قيل ان التجوز في المدعن النعمة يشترطف الاشارة الى المنعم فيقال لزيد يدعندي ولاتقال فىالبلديد ووردعليه أن الاشارة الى المنعمان كان لكو نعقر ينقلم يختص ذكر المنعم يكونه قر منةوان كان لشيم آخ فلا وجولصحة أن مقال عندى الايادى التي لا مقام لها والشكر من غيرذ كر المنعمر يكون بجازا قطعا (و) كاليدايمنا السعملت في القدرة) فانها فها بجاز مرسل ودلك لان آثار القدر ووسلطانه اتظهر ماليدغالبامثل المعلش والقطع والضرب والاحذوغد ذلك كالدفع والمنسع فينتقل من اليسدالي الآثار الظاهرة بهاومن الآثار الى القسدرة التي هير أصابافهي مجازعن الآثاروالاثار يصح اطسلافها مجازاعن القسدرةولامانع من انبناه نجوزعلي آخ تقسد واعالعلاقة كون المدكالعلة السور بةللقدرة وآثارها اذلانظهر ألابها كالايظهر المصورالابسورته أوكون القدرة كالعلة المادية لآثار البدلانها أصلها كالمادة الصورة ولاشك أن العلة تستازمه ولهافي الحلة ويفهرمها أوتفهرمنه فكذاماهو عتراة أحدهما في الترتب المقتضى للانتقال والفهروان لمتكن هنا عةمادية ولا صور ية لاستقلال كلمن القدرة والبدوالآثار في حقيقة ذاته فقد عادت الملاقة هنا أيضاال معنى السبية (و) كرالرواية) التي وضعت في الاصل البعير الذي يحمل المرادة وهي سقاء ونحودقال فىالايمنام ويشترطأن يكون فى السكلام اشارة الى المولى لحافلايقال اتسعت الدفي البلد ومحودة ال قالا يصاح ويسروس بموسى مسمر من و من المسلم و من المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و المسلم و أواقتيت ما كانقال السعت النعمة واقتيت أممة واعماقال جلت بدء عندى وكثرت أياد بعلدى وفيا الفررة كافي فولك للاسير

أولاشك في نحقق الملابسة منن العلة القاعلية ومقعولها المقتضة للانتقال وكذا ماهو مثليافي الترتب فان المسترتب على الشئ منتقل الذهن منه اليه وآنما قلنا هو كالعلة الفاعلية ولم نقل فس العلة لان المرتب عليه وصف آخ غير السد وهو حركنها لانقسها والمسترتب أيضا وصول النعمه واتصافها بكونها أمنة لانقس وجودها فالعلاقة هنا نرجع الى السبية الفاعلية (قوله وكالبد في القدرة) أي

مدأى قدرة فان استعمالها فهاع ازمر سلودلك لان آثار القدرة تظهر مالد (ه ـ شروح التلخيص رابع) غالبامثل الضرب والبطش والقطع والاتخذوالدفع والمنع فينتقل من اليدالى الآثار الظاهرة بهاومن الآثار الى القدرة التي هي أصلها فهي بجازعن الآثار من اطلاق أسم السبب على المسبب والآثار بصح اطلاقها بجازاعلى القدرة من اطلاق اسم المسبب على السب ولاماليمن بناه بجازعلي مجازآخ تقديرا فالعلافة في اطلاق المدعلي القعرة كون المدكالعلة الصورية للقدرة وآثأرها أذلا نظير الغذرة رآ فارحاً الاماليد كالانظير المصور الأبصور بفرجعت العلاقة هذا الى معنى السبية (قوله لأن أكثرما بظهر سلطان القدرة) ما مصدرية أىلاناً كثرظهورسلطان القدرة أي سلاطها وتأثيرها وقوله في البدأو بالبد (فوله وبها) أي بالبد تبكون الافعال الدالة على القدرة أى غالبا بدليل قوله السابق أكثر وهذا عطف تفسير لماقبله وحاصله أن الافقال الدالة على القدرة لما كانت لا تطهر الا بالبد صارب القسدرة وآثارها كلمنهما لايظهر الاماليد وانكان ظهورأ حدهمام باشرة والآخ يواسطة وحث كانكا منهما لانظم الإمالسد صارت البدكالعلة الصور بة فماوهذا كله بناء على أن المراد بالقدرة الصفة التي تؤثر في الشيء عند تعلقها به وأمااذاأر مدبها أرحا اقال السكال من أف شر مف فالعلاقة حيننذ المسبية في الجله افقد أطلق اسم السب وهو البدو أريد المسب وهو الأثار المادرة عنها. (قوله وغيرذلك) كالدفع والمنع لمزادة معركونهاللبعير الحلمل لهالجلهاياها وكالخفض في البعسيرم كونه لمتاعالبيت لجلهاياه وكالسهاء فيالنيث كقولهم أصامتنا الساء لكونهن جهة المفالة وكالا كاف في قول الشاعر ، مأ كان كل للة إكاما ، أي علما المن الا كاف وهذا الضرب الماز بقع على وجوه كشرة غرماد كرناه ، منها تسمية الشيء باسم جرثه

(قوله اسم للبعيرالذي يحمل المزادة)الذي في الصحاح الراوية البعيروالبغل والحار الذي يستقى عليه والعامة تسمى المزادة راو متوذلك جَائَزُ على الاستعارة أه فقول الشأرح اسهلبعبرالآمفهومة (قوله المزادة) بفتج الميموا لجم زابدوالمراديها كأفي شرح السيد على المقتاح ظرف الماءالذي يستق معلى الدامة التي تسعى راو بقوقال ألوعب المرادة سقامين ثلاثة جاود نجمع أظر افعاطل العملها كثرة الماءفهي سقاءالماءخاصة وأما المزودبكسرالمم فهوالظرفالذي بجعل فيدالزادأىالطعام المنفذالسفر وجعه مررود والزاوية الذي حواسمالدابة الحاملة للاء اعايستعمل عرفافي المزادة لافي المزود كافي سمواس يعقوب فاداعملت معاره المزادة والمزودة ولمؤان تفسير الشارح المزادة بالمزود غيرصيم (قوله حاملالها) أي مجاور الهاعندالحل فسميت المرادة راوية للبحاورة والمتعاوران يقتعل من أحدهما للآخر (فوله وعنزلة العلةالمادية) عطف على (٣٤) فوله حاملالهاأي والعلاقة كون البعير حاملالها وكويه عنزلة العلةالمادية لماوهذا اشارةاالى علاقة

كاقبلها بأن يجعل البعير

لانةلا وجود لها يوصف

كونها مزاده في العادة الا

محمل البعير لها فصار

توقفها مذا الوصف على

البغير كتوقف الصورة

على المادة في أن لاوجود

لاحدها الامع صاحبه

والتوقف في الجلة يصحح

الانتقال والفهم وانما

قال عنزلة الملة الإلان

العلة المادية مايكون

أخرى وهي مطلق السبية السملاء والذي بحمل الزادة اذاستعمل (في المزادة) أى المزود الذي بحمل فيه ازاد أى الطعام المفد السفر والعلاقة كون البعيرحاملالها وعزلةالعلة المادية ولماأشار بالمثال الىبعض أنواع العلاقة أخذ فى التصريح البعض الآخر من أنواع العلاقات فقال (ومنه) أي من المرسل (تسمية التي المرجزته

عنزلة العلة المادية للزادة من ثلاثة جاود نجمع أطرافها طلب التعملها كثرة الماء فانها مجاز مرسل اذا استعملت (في المزادة) التي هي سقاءالماء ولا تستعمل الراو بة الافعه والجمع مرابه كسطعة وسطائح (١) وزنا ومعنى وأما المزود الذيهو إناء الطعام السفر وجمعه مراود فلايستعمل فسمالراو بةالذي هواسم البعيرا لحامل للباه والعلاقة كؤن البعير حاملا مجاورا لهاءندالحل والمجاورات ينتقلمن أحدهما الى الآخر ومحمل أن تردهنه العلاقة الممطلق السبية كاقبلها بان يجعل البعير بمنزلة العلة المسادية للسزادة لآن المزادة لاوجود لهابوصف كونها مرادةفي العادةالاعمل البعير لهافصار توقفها مذالوصف على البعيركتوقف الصورة على المادة في أن لاوجود لاحدهما الامع مصاحبه والتوقف في الجلة يصحح الانتقال والفههزلما أشار بالمثال الى بعض أنواع العلاقة وهي ما يكون كالعدلاقة السبية في التوقف والانتناء على ماقرر نامشرع في التصريح ببعض أنواع العلاقة البيانية فقال (ومنه) أىومن الجازالمرسلما كانت علاقتهم لابسة الجزءالسكل وهوقسهان أحدهما (تسميسةالثين) باسم جزئه) ونانهما العكس أعنى تسمية الجزءباسم السكل ولايحني ما فى العبارة من التسامح لان الشنهمعه مالقوة كالخشب

فكره نظرلان كل بحاز فلابدله من قرينة كاسبق فلاحاجة الى تقييد هذا النوع ثم الاشارة الى المولى لها السروفان العمورة السروبة لايتعن بلبذكرقر ينقى افتدعصل القرينتس غيراشارة الى المولى كقوال وأيت بداعت الوجود موجودة مع الخشب إ

بالقوة والمعروان كان محصلاللزادة من حيث وصفهافهي من حيث هذا الوصف معه بالقوة لكن المزادة لم تجعل منه بحيث يكون جزألها (قوله بالمثال) ألجنسية (قوله ال بعض أنواع العلاقة) قبل انها تعتبر وصفالمنقول عنسكافي الامثلة وهوالتحقيق وقيل تعتبر وصف المنقول اليه وقيل أنهاتمتر وصفالهمآ ماإقواد أخلفي التصريح بالبعض الآخ) أى وان صرح ف ذاك الآنى عايشمل بعض ماء كرأولا قان حاصل العلاقة في الدادا استعملت في النمة والقدمة السبية في الجلة وهسذا داخل في قوله الآئ أوباسم سببهالا أن يقال ان لسبية الآتية غيرالمتقدمة لان المتقدمة سببة تنزيلية بخلاف الآتية فانها حقيقية

⁽١) قول ابن يعقوب وزناهكذافي الاصلولامشامة ينهمافي الوزن فان مزادة مفعلة ومراينه نفاعل وسطحة فعلة وسطانج فعائل

كالدين فيالر بيئةلكون|بلارحةالمخصوصة عي المقصود في كون|لوجل بيئةاذلما عداحالا يفتي شيأم وقدها فمارت كاسها الشغص كاه وعليب قوله تعالى قم الليل الافليلا أي صل ونحوه لا تتم فيماً بما أي الانسل وقول الذي عليه السسلام من قام ومضان ايما تا واحتسابا غفراء مانتدم من ذنبه أي من صلي

(فوله في هذه العبارة توجين التسامح) أي الانظاهرها أن الجاز نفس قسمية الشيء اسم توقعه عن العبازه واللغظ الذي العيزه وأطلق على الكل المؤلسة لكن لما كان السبب في كون ذلك اللغظ بحاز السمية الكل بعدم كونه اسباطرته بحوز في جعل التسمية المجاز (فوله والمعنى) أي المرادمن هذه العبارة (فوله أن في هذه التسمية (٣٥) مجاز الفي بعن مع أي ان سعمة ما التسم

أنهذه التسمية يصاحبها في هذه العبارة نوع من التسلم والعني أن في هذه التسمية بحاز امس سلاوهو اللفظ الموضوع لزوالشي المحاز المرسل فالمجاز المرسل عنداطلاقه على نفس ذلك الشئ (كالعين) وهي الجارحة المخصوصة (في الربيثة) وهي الشغص مصاحب لثلك النسمية لا الوقى والعين جزءمنه وبجب أن يكون الجزء الذي يطلق على الكليما يكون لمسن بين الاجزاء من يد أنهواقع فها كإهو ظاهر ظاهرها أن الجازنفسه هوتسمية الشئ اسم الجزءوق دعامت أن الجازهو اللفظ الذي كان المجزه الشارح ولا أنه نفس وأطلق على السكل للابسة ولكوبل كان سيب كونه مجاز امعتسرا تسمية السكل به ليكويه اسها التسمسة كا ظاـهر لجزئه يجوز فى جعل التممية نفس الجاز فالاول وهو الذي صعة كونه بجازا الماهي ماعتبار كونه اسها الصنف وبمكن أن نوجه للكل لكونه اسما لجزئه (كالعين) انتي هي الجارحة المحصوصة في أصلها فامها تستعل مجازا كالمالسنف أيضا بخذف مرسلا (في الربيثة) الربيئة اسم الشخص الرقيب والعين جزءمنه وقد أطلق اسم جز أدعليه ولمكن المناف أيومن وجموه لايصير اطلاقكل أسم جزءعلى الكل واعمايطاق اسم الجزء الذى ادمز بداختصاص بعق ماصار مه المجاز الرسسل وطسرقه ذلك الكل حاصلا يوصفه الخاص فان الربيئة اعاعقق كونه شغصا رفيه الدين اذالو لاها انتقت عنه تسمية الخ (فوله وهو الرقسة فلذلك يقال فيميجب قتل العين وانخاذا لحذر منه ولايقال مقسل بدولا يقتل رجل مرادامهما اللفيظ الزرأي والمجاز الرقب وقيل ان الاسناد الى العين لهذا المعنى من المجاز العقلى وان جعل الكل ينسب الى الجزء لكثرة الرسل الصأحب لتلك وقدنحصل الاشارة الى المولى ولاقرينة تصرف الى الجازكقولك يجبني بدزيدو تمثل المصنف يقوله التسمية هواللفظ الموضوع جلتيده عنسدى فيه نظرلان ذاكيس فيعمايدين الجازاد لامانع أن تقول جلت بده عندى مربدا لجز والشئء غداط لاقه على الجارحة وأماكثرت أياديه عندي ففيمقر ينة تصرفه اليالجاز ولكن ليست الاشارة الي المولى بللفظ نفس ذلك الشئ * وأعلم كثرت الثاء المثللة لان الحارحة لاتسكثر وكذلك لفظ الايادى اذاقلناان البدعمني النعمة بجمع على اياد أنه لايصير اطلاق اسمكل وبمنى الجارحة على ابده قال المصنف وأماقوله صلى الله عليه وسلم المؤمنون تشكافأ دماؤهم ويسعى بلمنهم جزءعلى ألكل واعا يطلق ادناهم وهم مدعلي من مواهم فهواستعارة اى همثل البدوماة الهدوالصواب على ما نختار والاانه لا عصر أسم الجزء الذىله مز ىد منه لانه وى أن مثل ذلك تشبه لا استعارة الاأن بريد بقوله استعارة أنه ليس عجاز مرسل ونظير اطلاق اختصاص بالكل يحسث المدعلى القدرة اطلاق المين وقدادى ذلك في قوله تعالى والسموات مطويات بميته وليس كذلك مل بتوقف نحقق السكل يوصفه هواستعارة بالنعبيل واليه أشار الزمخشرى بجعله ذلك خارجاعن الحقيقة وعن الجارأي الجاز المرسل الخاص عليه كألرقية والرأس فان الانسان لابوجد يدونهما يخلاف المدفانه لايجوز اطلاقها

والترضين قوله تعالى والسعوات مطوع المنابعة عبدته وجموعة مدور عظيمة المسكن والرأس فال الانسان والسعوات مطوع المنابعة على المنابعة المنابعة

اختصاص بالعني الذي فصد بالكل مشلالا بجوز اطلاق اليد أوالا صبع على الرينة (وعكسه)أي ومنه عكس المذكور يعني تسمية الشي باسم كله (كالاصابع) الستعملة (في الانامل) التي هي أخزاء من الاصابع

> (قبوله الذي بطلبق على الْـكلالخ) وأمّااطلاق اسم المكلعلي الجزءفلا يشنرط أن يكون الجزمفيه بهذه

اللابسةوفى بعد (و)أمار عكسه) أى عكس ما كان في تسمية الشئ باسم جزئه وهو ما كان في تسمية الجزء باسم الكل في كالاصابع) الموضوعة للاعضاء العلامة فانها تستعمل (في) أجز الهاالة مر (الانامل) يحازا مرسلا كقوله تعالى يجعاون أصابعه أى المل أصابعه للعامان جعل الاصابع مقامها فَالآذان غيروا قبروقيل ان هذا من باب نسبة الفعل (١) الذي في نفس الامر للسل لجزئه ولايسمر عازا كقواك ضريت يداومسمت بالمنديل فلايكون عازاولولم تضرب كلاولامسمت الكاوف النسسل ولازى مامانى على البيان أدق ولاالطف من حسذا الباب ولا أنفروا عون على تعاطي تأويل المشتبهات وماأني من زل الامن فلة عنايته برالعث والثنقير حتى يعامو اأن في عداد العلوم الدقيقة علما لوقدروه حق قدرملا خو عنهمأن العساوم كلهامفتقرة اليه لايحل عقدمهن عقدها المؤر مولا خك قيودهاالمكريهاالاهووكمين آبةأوحديث قدضيروسم الخسف التأويلان البعيدة لأنهن تأول آبس من هذا العلى عبرولا نفيرولا يعرف فيبلامنه من دبيرهذا نبذه من كلام الزمخ شري ذكرتها لمسهاغير انهوقعرفي اثنائهاوهم فانهذكر أن سب تزولها أنجر يل جاءالى النبي صلى القه علىه وسإفقال بالمحدادا كان ومالقيامة جعل الله السموات على اصبع والارضين على اصبع والماء والشجر على اصبع وجيع الخلائق على اصبع ثم يقول إنا الملك فضعك النبي صلى الله عليه وسلم تصديقاله ثم قرآهذه الآية وهذا وهدم والانخشرى وتصعف واعماالقائل ذلك حرمن أحيار الهود قصد مذلك العسب ولحذار دعليه بقوله تعالى وماقدر والله حق قدره وأماقوله في الحدثث تصديقاله فهو مؤول إماعا معني التصديق باللفظ الذى له محمل صحيروان لم روحقيقت التي أرادوها همأ وغر ذلك ومن أطلاق المديمني النعمة إخبارالنبي صلى الله عليه وسلمان أسرع أزواجه خوقابه أطولهن مدافأ خذوا فصبة مذرعونها وفىالخارى كانت سودةأطولهن يداوفى مسلم فكانت أطولنا يداز ينسوجع بينهما الهما مجلسان فالجلس الذي حضرته زينب غيرالجلس الذي حضرته سودة وكانت سودة على الاطلاق أسرعهن لحوقا معلى أدفى جعله محاز انظر الجو ازأن مكون كناية كذاقاله بعضهروف نظر لان طول البدا خارحة لامناسبة فيه لكثرة المسدقة كالمناسبة في طول النجاد لطول القامة وتطلق أيضا المدعلي الانقياد كا مقال نزعيده من الطاعة وقوله تعالى حتى يعطوا الجزيةعن مدوهم صاغرون يحتمل النعمة والقدرة والانقيادأي يعطوها مادرةعن نعمة حاصلة منكم علمه ودي أبقاء أرواحهم أوصادرة عن فوة واستعلاء اكأوعن قوة لهمالاتهما داأعطوا الخرية فقسط تجاوز واقوتهم الىالضعف وهو حسن أوعن انقياد وطاعة منهم * تم مثل المعنف أيضا للجاز المرسل ماطلاق الراوية على المرادة ها نهاحقمقة في الحامل الما فاطلق عليهاوهومن بجاز المجاورة وظاهر كلام السكاكى أنهامن اطلاق السبب على المسيب لان الراوية سبب الحل المزادة وثم أخد المصنف في تعداد العلاقات وكان ينبغ أن يد كرهذه الامشلة في مواضعها فأشارال النوع الاول بقواه ومنع أىومن المرسسل تسمية الشئ باسم جزئه أى اطلاق اسم جزء الحقيقة على الحقيقة كلهاوقوله تسميةفيه فظرفان الجاز الاسم لاالتسمية ومثاله اطلاق المينعلى الربيشة فانالر بيشةاسم للشخص الجاسسوس سمى عيناوهواسم جزئه فاطلق الجزءعلي الكل وفيسه نظران أحدهماأن العين استرجزء الانسان مطلقالا بقسد كونه ربيئة فلإيطلق استرجزه الربيثة عليه بل اطلق اسم جزءالا نسان المطلق على الربيثة ادليس في قولنا الربيثة عين ما يرحاعن عن

* ومنهاعكس ذلك نحيو ساون أصابعه في آ ديهاي آيامليه وعلمه قولم قطعت السارق واعا قطعت بده

(١)قوله الذى في نفس الامر للكل لجزئه هكذافي الاصل ولعسل الصسواب مناب نسبة الفعل الذي في نفس الام المجزءالى كله فتأمل

« ومنها تسمية المسب ماسم السبب كقولم برعينا الغيث أى النبات الذي سبه الغث وعلمة وله عز وجل في اعتدى علم فاعتدوا علمه عثل مااعتدى عليك سمى جراء الاعتداء اعتداء لانهمسب عن الاعتداء وقراه تعالى ونباوأ خبار كرتجوز بالبلاءعن العرفان لانه مستبعنه كانهقس ولعرف أخبار كموعلمة ولعرون كلثوم

ألا لا يجلن أحمد علينا * فيمهل فوق جيل الحاهلينا

الحمل الاول حقىقة والثاني بحاز عدره عن مكافأة الجهل وكذاقوله تعالى وجزاء سيتنسبته مثلها يحوز بافغاالسيئة عن الاقتصاص المنه مست عنها قيل وان عدمها عاساء أى أخرن لم يكن بجاز الان الاقتصاص محزن في الحقيقة كالجنابة وكذافوله تعالى ومكر وا ومكرالله نجوز بلفظ المكرعن عقوبته لانهسهافيل وعمل أن يكون (٧٧) مكر الله حقيقة لأن المكر موالند سرفها لقير

فى فوله تعالى يجعلون اصابعهم في آ دانهم (وتسميته) أى ومنه تسمية الشئ (باسم سببه يحورعينا النبث) أي النبات

تعسف لان نسبة مطلق الجعل الى الاصابع كثيراما يراد به السكل فلولا الآذان لجرى على الاصل وأما عوالضرب فلابخلومن تصو رهعلى السكل فجعلهن باب المقمقة والالم يخل كلام عن مجاز غالبا وهو غبره والثاني أن العين لم تطلق على ماهوكل لهاوهوالانسان مطلقابل على انسان حاص فهومن اطلاق جزء الشئ على أحص من كله (م أقول) إن أراد المنف أن الملاقة مي الجزية فقيه نظر الانه المطلق العين على الربيئية لانه اجزء مطلقا بللانها جزء مخصوص هو المقصود في كون الرجل ريشة ومأعداها لا يغنى شيأمع فقدها كاصر بعفى الايضاح وان أراد أن هذاف اطلاق الجزء على الكل والعلاقة ليست مطلق الجزئية استقام لكنه بعيد من عبار نهوعبارة غيره ونظيراطلاق العبن على الرمئة اطلاق الرقبة على الانسان في تحوقوله تعالى فتعرير وفية ثم قد مقال ما الذي صرف ذلك عن أن تكون علاقته المشابهة فكون شبه الجزء والكل ألاترى الى قول المصنف في الايضام صارت العين كانها الشخص كله ولفظ كأن التشبعه والثان تنقل حذاالسؤال الى غالب الجاز الرسل وتردده الى الاستعارة فاعتده فهاتم الذى يظهر إن الربينة لم يطلق عليه عين لانها جزؤ وبل سمى عينا باسم مرسله لانه يشبه عين مرسله في الاطلاع على الحال كإيقال أرسلوا عينهم ومذلك تنضير الاستعارة فيدوان يقال سمي الربيثة عينالانه يشبه المين أىعين من أرسله وأن أبيت الا أن تقول انه من اطلاق الجزء على الكل فقل سمىءينامن اطلاف اسم جزءالمرسل دلمي كله ويكون جعله عين من أرسله يمغي هو الذي أرسله ومثل فىالايضاح بقوله تعالى فمالليل فاطلق القيام وهوجزه الصلاة علمالكو نهاظهرار كانهاو كذلك قوله تعالى لاتقم فيهأبدا وكذلك فوله صلى الله عليه وسلم من قامر مضان من قام ليلة القدر ومنه تسممة النافلة سحة وقوله وعكسه اشارة الى القسم الناني وهو اطلاق الكل على الجزء كاستعمال الاصابع في الانامل في قوله تعالى بجعاون أصابعهم في آ دانهم أي أناملهم دل عليه ان العادة أن الانسان لايضع جسع أصابعه في اذنه ومنه قطعت السارق واعاقطعت بده ومثله الاصوليون بقواه عز وجل قسمت السلاة بيني وين عبدي نصفين أي الفائحة (قوله وتسميته باسم سبه) اشارة الى القسم الثالث وهو تسمية الشئ السم سببه نحو رعينا الغيثأى النبات فسمى النبات غيثا لان الغيث سب النبات ومنه

الهبام ومن وافقه الىانه حقيقة مطلقا وعله بأن اللام في فولهم في تعريف الحقيقة الكَلمة المستبعملة فياوضعت له لام التعليب ل ولاشك ان اسمرالكايي انماوضع لاجل استعماله في الجزئي وعله غسره بأن المجاز هو السكامة المستعملة في غيرما وضعت له أولا والجزئي ليس غيرالكلي كاأنهليس عينه ودهب بعضهم الى التفصيل وحاصله أن استعمال اسم الكي في الجرثي ان كان من حيث الشاه على لكلى فهوحقيقةوان كاناستعماله فيهلا بالنظر المار علمن حيث ذاته كان بجازا (قولة أي ومنه تسعية الثي إلم إجعاهنا

وفهايأى التسمية المذكورة بحاز السأسركاتقهم

الخصم وهذا محقق من الله تعالى ماست دراجه اياهم معمدماأعد لممن نقمه (قوله بجعداون أصابعهم) أى الملهروالقرينة اسعالة دخول الاصابع نهامها في الآدان عادة وايسه من مد مسالغة كأنه جمل جيع الاصابع في الآذان لثلايسمعشأمن المواعق وبجو زأن يكون العور في الاستناد وأن يكون على حسذف مضاف أى أعله أصابعهم وذكر بعضهم ان هسدامن باب نسية الفعل الذى في نفس الام الجيزء الىاليكل ولا يسمني همذابجازا كقولك ضربت زيدا ومسحت بالنديل فلأ مكون مجازا ولو لم تضرب كله ولا مسحت مكله وفنه تعسف لان نسسة مطلق الجعسل للاصابع كشيراماراد مهلسكل فأولا الآدان أرىعلى الاصل وأما تحوالضرب فلايخاومن تسوره على السكل فجعل من باب الحقيقة والالم على كلام عن مجاز غالب اوهومذهب مردود فيرتنيه كه شكام المنف على استعبال استمالكل في الجزء وسكت عن استمال كاني إذا استعمل في الجزئر هل يكون عباز أأين المرلافذه ف المنكال بن ومنها تسعية السبب السبب كقولهم (٣٨) أمطوت الساء نباتا وعليه قولهم < كاندين بدان، أي كانتعل نجازي وكذا لفظالاسمةفي قوله

لصف غسثا أقبل في المستن من رمامه أسمة الآمال في سيحابه وكذا تفسسر انزال أزواج الانعام في قوله تعالى وأنزل لكمن الانعالم عانسة أزواج بانزال الماء على وجبه لانها لا تعيش الا بالنبات والنبات لا يقسوم الا مالماء وقسد أنزل الماء فكأنه أنزلها ويؤمده ما ورد ان كلمافي الارض من السماء بنزله الله تعالى الى الصخرة ثم يقسمه قبل وهذا معنى قوله تعالى ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فسلكه بناسع فى الارض وقسل معناً وقضى لك لان قضاياه وقسمه موصوفة مالنزول من السماء حمث كتبف اللوح كل كائن مكون وقسل خلقها في الجنة نم أنزلها وكذا فوله تعالى ومزل لكمن السماء رزقا أى مطرا لحو سب الرزق وقولة تعالى أنما يأكلون في بطونهم نارا

أكلت دما ان لم أرعك بعيدة مهوى القرط طببة

وقولهم فلان أكل الدم

أى الدبة التي هي مسية

عن الدم قال

(قُولُهُ الذِّي سِبِهِ ٱلغَيث) جعله النيث سببا في النبات

الذي سبه الغيث (أو) تسمية الشي باسم (مسبه نحوأ مطرت السهاء نباتا) أي غيثا لكونًا النبات مسباعته وأوردفي الايعا سفأمث لةتسمية السب السمالمسب قولهم فلان أكل الدمأي مذهب مردود ولا عنه صحةالانتقال بعلافة الجزئسة والكاية (وتسمية) أيومن المجاز تسمية (الشي باسم مسببه) والتسامح هناوفيا بعده كانقدموذلك (نحو) قولمم (أمطرت الساءنيانا) تسمية المدقدرة فان المدسب القدرة وجعل منه في الايضاح قوله تعالى فن اعتدى علسك فاعتدو علىه سمر واءالاعتداء اعتداءه وواطلاق اسمالسم على المسب ومنه فوله تعالى ونبلو أخبار كم البلاء بجازعن العرفان ومنهقول عمر وينكلثوم ألالاعهلن أحدعلينا * فنجهل فوفجهل الجاهلينا فالحهسلالاول الحقيقة والثانى مجاز وفى الايةلطيفة ليست في البيت وهي ذكر لفظالتنسيه ولفظ الأعتداءفانهمامنفرانءن القصاص ومرغبان فيالعفو الذى عومقصو دالسارع تتلاف فتبهل في البيت فانه يخالف تمصوده من طلب الجهل والانتقام وبمايوضيرالتجوزفي هذا كامقوله تعالىولن انتصر بعدظامه فأولئك ماعلهمو سيل اعاالسسل على الذين يظلمون الناس فانعيشير الى ان الجازى ليس ظلائم أكددلك بقوله تعالى أعاالسيل على الذين يظامون فحصل من مجوع الجلةان الجازي غير ظالم وجعلمن ذلك فوله تعالى وجزاء سيثة سيئة مثلها فانهاطلق السيئة التي هي سبب القصاص علمه وفسل ليس مجازا فانالسيثة كلمايسوءالشيخص من حقو بأطل فتكون حقيقة كذاةال الممنف وهذا الذي تالهمناس كونهحقيقة جار بعينه في فاعتدواعليه وفي فيهل فلاوجه لتعصمه بالسيئة ثم نقول فنجهل فوق جهل الجاهلين حقيقة فطعالان الجهل فوق جهل الجاهلين ليس مكافأة لانه ليس مثله ملزائد عليهوازيادة علىمقدارالقصاصجهل مخملاف مثل مااعتدى عليك وبعد أن خطرلى هذا السؤال رأيت في الانتصار في إعجاز القرآن القاضي أي تكر البافلاني مايشر اليدوقد بحاب عنه النمقابة التأديب باكثرمنه عند الجاهلية كان محودا عند حون به فليس جهلا حقيقة فصح أن تسمية جهد لايجاز ، ثم اعلمان ماذكره المسنف هنا عالف السيأتي في البديع لانه عسد قولة تعالى وجزاء سنتستنس المشاكلة وفسرها بمايقتضي أنها سميت سيئةم ومجاز المقايلة لذكرها مع السينة قبلها لاالتشبيه ولوكانت التشدء لجاز تسمسة الجراء سينة وان ام مذكر قبلها لفظ السينة تم بعد تسايم أن ذلك كله مجاز قيل ان علاقته المضادة لأن الاول محرم والثاني مشروع وقولة تعالى ومكر واومكر القفيل مجاز كذلك من اطلاق المسبب على السبب وقيل من مجاز المقابلة ونعسده فوله تعالىأفأمنوا مكرالله فالعامدكر فبلدولابعده مكرالآدى فلامقابله قالى الايضاحوفيل يحتمل أن يكون مكر الله حقيقه فان المبكر هوالتدبير فعايضر الخصيروهذا محقق من الله باستدراجه ايامم بنعمهمع مأعد لهمن نقمه (فلت) الإيصو ذاك لان التدبير أيضا يسمسل نسبة حقيقته الى الله تعالى قالىالجوهرىالتديبر فىالامرأن بنظرالى اتؤلىالىعاقبته وقالىالراغب هوالتفكرفي درالامور وقال الغزالى هوجودةالروبة في استنباطا الاصلحوهو على الله تعالى عال ولذلك فسرقوله تعالى مدر الامرمن السهاءالي الارض بأنهأقام بذلك من مديره وقيل معناه يقضي وقمل يرمدولو أن المصنف ترك التعبير بالتيدبير وقال المكر حقيقة فيفعل مايسوء الشحص في عقياه لماور دعليه هيذا لكنه لانوافق اللغسةقال الجوهرى المكر الاحتيال والخديعة وذكر الراغب نحوه فثمت انهفي الآية مجاز ومزلطيف محازالتشبيه أوالمقاملة قوله تعالى فلاعدوان الاعلى الظالمين فان الجزاء سعى عدوانا لمقابلت العدوان أولتسبه عنه ولدال أخرج من عمومه بالاستناء فوجه لطفه أن المقابلة لم تفع بين كلتسين بل بين مدلولات كلسة واحدة وعكن أن يقال ف مثل ذلك انهجع بين الحقيقة والجال وهذا كله يضايحتمل أن يكون استعارة كاسبق (قولة أوسسبه) اشارة الى القسم الرابع وهو اسمية بالنظر الجملة والافالسب في الحقيقة الماء معلقاوان لم يكن مطرا (قوله وأورد) من الور ودوجوالذكر (ئوله تعالى فاذا قرأت القرآن فاستعذاباته أى أدن القراء تبعر بتقائضا مستناحت السنته بتقديم الاستعادة وقوله تعالى وفادى نوح ربها فحارًا واحتر بت فقالدب وقوله تعالى 52 من قر بهًا حلكتاحاً أعجار ونااحلاكها بقر ينته فجامها بأسنا وكذا قوله تعالى ما تستخد قبله من قرية أحلكتنا حابقر بيتنا أخهر يؤمنون وفيدولا أو واضحة على الوعيد (٣٩) ، بالاحلاك الالايتع الانسكاري أخه به يؤمنون

الدية المسببة عن الدم وهوسهو بل هومن تسمية المسبب باسم السبب

أى أسلرت غينا ولما كان النبات مسباعان الغين معوا النست بالنبات الذي هو اسم مسبعوقد ذكر في الايشاط من أمنساتي تصديرة السبب الناهر في الايشاط السبب وقولم أكل فلان الدم وهو يحسب الناهر سهرة أن الدم السبب وقولم أكل فلان الدم وهو يحسب الناهر تقسيرة أي الدم السبب في الدم فالدن الدم المسبب في السبب كان المسلمة المسبب في السبب كان اطلاق اسم السبب في السبب كان أكل اللهم والبيب في المسبب كان أكل اللهم والسبب في المسبب كان كل والمعالمة وهي سبب فاطلق علم السبب كان الدين المائة وهي سبب فاطلق علم السبب لان الدين والدين على اعتبار الداة الحامة وهي سبب فاطلق علم السبب الدي المواقعة المسبب لان السبب الدياه وفي الدين الدين الدين الدين على السبب الدياه المواقعة والمسبب باعتبار الداة الحامة على عن مسبها ولا يحقى مائيه من العسف لا المائة الدين الدين المائة النائمة وأحيب أينا بان عن مسبها ولا يحقى مائي والمائة الدين المن وأخذ الدين والمعذ المقالمة والمسبب أطلق على السبب الذي هو الاخذوه في الخصف المسبب أطلق على السبب الذي هو الاخذوه في الخصف المسبب أطلق على السبب الذي هو الاخذوه في الخصف المسبب أطلق على الدينا لذي والحذال الدم والموذ الدينا للمن والمؤذال الدم المسبب أطلق على الدينا لذي والشراف في المائة الدائمة على الدينا للدينا الدينا للدينا للدم في المسبب أطلق على الدينا للدم في المائة للاخذ والمؤذال الدم المسبب أطلق على الدينا للدم في ذات الدم وذات الدم المرتم ولم وجواطلاف حيائة على الدينا والدون في المائة للاخذ

السيب المع المسيب عوالمطرت الديا منباتا فذكر النبات وأريدالنيت لان الغيت سبب النبات وهو عكس مافسله وعليدة وله تفالى واتزليكم من الانعام ثنائية أز واج وجعل العنف منه ۶ كالدن ثمان ، أي كانتمل تجازى وكذا وله تمال وينزل لكيمن السياء رزة أى مطرا و وسبب الرزق وقد يقال المالملم تقدر زقلان الرزق عنى المرزوق وكذلك فواتمال انما يا كلون في اطونهم نارا

أكلت دما ان لم أرعك بضرة * بعيدة مهوى القرط طيبة الشر

تلنافيالايشا حوالمرادا كالسالد بقوالذي يظهرانه معكوس وانهمن اطلاق المسبح في السبب نظرا الدون ورقاله تقول الدون و المستحد و الدون المال المال الدون المال المال الدون المال المال المال المال المال المال الدون المال المال المال المال المال الدون المال المال المال المال المال المال المال الدون المال ال

المسب أوعكم الاسباب الاربدة المدى المعلى العالمي كاطلاق المتسبعي المسر بروسه النام إلى المعقل الاأم الى الخارج متربة عليه لان الله النائبة بتأخر وجودها عن مسبها فكريه أولا منظور فيه المتعر وتصير منظور فيه النرب الخارجي ولا يخيى ما في هذا الحو بسم التعد في الانهامة بارمقلي وهو خلاف مدن المنظور المنظور المنظور المنظور المنظور المنظور المنظور مجازي بالاختر هوسي في الاكل فورون لمسهد السبب المسبب وأماقوله أي الدينة المسبدة عن الدم فقد أشار الي جازاتو في الدم

الانكارفى أفم يؤمنون فىالحز الابتقسدر وعن علىأن تهلكهم

(قوله بل هو من تسمية المسب) أي وهـو الدية وقوله بأسرالسب اىالذى هو الدم فالدية مسبقعن الدم والدمسيب لحا وقسد أطلقنا السب الذى حسو الدمعلى مسببه وهو الدية فمار المراد من الدم في قولهم فلانأ كلالدمأى أكلمسمه وهوالدية وبما يؤيد سيهو المنف في الاساح تفسسر بقوله أى الدية المسبة عن الدم فانهقد سأن الدية المطلق عليهاالدمسسة والكلام في اطلاق اسم السب على

ملة على القداحتي لولم يكن رجاء التبدأ بالدية لم يقدم القائل على المتنافع في سبب في الاقدام على المسبب عليه الانتاق بينه و بين تفسيره لان المعالق من وجب فقد يكون عالم ورجب فقد يكون عالم من وجب فالم وإن كان المعالم من وجب فالم وإن كان مسببا عن الدية باعتبال

السب و عكن أن وجه

كلامه بأنهجعل الدبةعلة

 ومنها تسمية الشئ باسم ما كان عليه كقوله عز وجل وآ توا البتائ أمو الحمأى الذين كانو يتاى اذلا يتم بعد الباوغ وقوله انه م. يأتُر بهجر ماسماه بحر ماباعتبار ما كان عليه في الدنيامن الاجوام ، ومنه السمية الشيء اسم مارول اليه كقوله تعالى أني أزاني

> لكنه أى الشئ الاولليس عليه أىعلى الثي الثاني أىليس على صفته أوليس مِنهُ وقوله الآن أي عند الاطلاق * واعلم أنما ذكرهمن أن تسمية الشئ باسم ما كان علمه أولا محازهو مدهب الجهور خلافالم قال ان الاطلاق المذكورحقيق استصعابا للاطلاق حالوجودالمعني فرجود المعنى فها مضى كاف في الاطلاق الحقيق عنده وقبل بالوقف ففيه ثلاثة اقــوال محكمة في كتب الاصبول لكن في المشتق كالمثال المذكور غمان قسول المسنف أوما كان علمه أوما مؤل اليه ظاهر ءأن العلاقة هناهي الكمنونة وفها بعسده الاىلولة والمناسسأن مقال انهاهنا اعتبار ماكان وفها يأنى اعتبار مابؤل البه (قوله قبل ذلك)أى قبل دفعالمال الهم لانايتاء المال الهممائماهوبعد الباوغ وبعسد الباوغ لا یکونون بتای ادلایم بعد الباوغ وحيشذ فاطلاق اليتامي على البالغين اعا

(فوله أى تسمية الشيخ) أي كالاولاد البالغين في المثال (٤٠) الآتي وقوله الذي كان هو عليه أي على صفته أو على عمني مروقوله [أوما كان عليه) أى تسمية الشئ باسم الشئ الذي كان هو عليه فى الزمان الماضى لكنه ليس علم الان (نحوو آثوا السامي أموالمم) أى الذين كانوا يتامي قبل ذلك اذلا يتم بعد الباوغ (أو) تسمية الشئ باسم (ما يؤل) دلك الشئ (اليه) في الزمان المستقبل (بحوافي ارابي أعصر خراً والاكل (أوماكان عليه) أي ومن الجاز المرسل عند الجهور خلافالن جعل وجود المعنى فهامض كافيافى الأطلاق الحقيق تسمية الشئ السرالذى اطلق على الشئ باعتبارا لحال الذى كان علم أوَّلا وليس ذلك الحال الذي اعتباره أطاق اللفظموجود االآن وذلك (نحو) قوله تعالى (وآنوا اليتامى أموالهم) فقد أطلق اليتامى على البالغين لان ايتاء المال بعسد البلوغ واطلاق ذاك على البالغدين انماعو باعتبار الوصف الذى كانواعليدة بل البساوغ لانه يحل البتروكيس موجودا الآن أذلانم بعدالب وغولا يخنى أيضاححة الانتقال لعسلاقة ماكان عليه المسمى كافي السميية لان الوصف مشعر بالموصوف فحالجلة والموصوف كالسبب المؤدى للشئ لأن الصعر مؤل الى الباو غالا لمارض (أوماسول اليسه) أع ومن المجاز المرسل تسمية الشيء الاسم الذي يطلق على ذلك الشيء باعتبار مايؤل اليه يقينا أوظنالاا حمالاوأمافي الحال فلاوجدسب التسمية ولاشك ان الارتباط موجوديين الحال ومارؤل المصاحب وذلك مصدير للانتقال المصدير للجوز وذلك (نحو) قوله تعالى حكامة (الى أرانى أعصر خرا) أى أعصر عنبا مؤل الى أن يصر خرا بعد العصر فقدسمي يقو له سال الوادي وفيه نظر لان الوادى ليس مادة للسمل ولا للسائل وهذا القسم أعنى السالمادي بدخس فعلاقة السبيبة ويدخسل في علاقة اطلاق الشئعلي مارؤل اليه فان المادة تؤل الى مسبها ودخسل السب الصورى وهوأ يضابدخل في اطلاق الشيء على ما يؤل الملان المادة تؤل الى الصورة ومشل الامام فزالدين هذا بتسمية اليدبالقدرة واعترض عليه الاصماني بأن القدرة ليست صورة المديل لازمة لصورة السدوجوابه انهصورة معنو بةقال القرافي انعكس الاص على الامام وصوابه كتسمة القدرة بالمدفان المدسب القدرة وفهاقاله نظر لان القدرة هي سب المداذلا بوضع الام لانمن الواضوان المعنى بالبدهذا انماهو المعنى المسوغ للتصرف لا الجارحة ودخل السب الفاعلى سواءأ كان فاعلاحقيقة أملا كتسمية المطرساء وقدد كرماأ مثلته في شرح كلام المسنف ودخل السبب الغائي مثل تسمية العصير خرا وهي من تسمية الشيء عا، ول المد (قولة أوما كان عليه) اشارة الى القسم الخامس وهي تسمية الشئ باسم ما كان عليه كقوله تعالى وآنو السناى أمو الم مأى الذين كانوايتاى لان الرشيدلا يسمى بتماحقيقة ومنه اندمن بأتربه عرما وعلم أن قولنا تسمية الشئ ماسيهما كان عليه عباره قالهامن لأأحصيه عدداوهي عندالتعقيق فاسدة فان اشهرما كان عليه اليتم والجرماليتم والاسوام لااليتم والجرم واصلاح العبارةأن تقول باسم بالتنوين وماصفته وواعلمأن ف جعل هذا نجازا في المشتقات التعانيا على إن الاطلاق اسم الفاعل باعتبار الماضي بجازاً أولا وفع خلاف عله كتب الاصول (قوله أوما، ولي الد) (شارة الى السعب السافس وهو تسمية الشيء باسم مليول اليه

أى هو باعتبار الوصف الذي كأنواعليه قبل الباوغ (قوله اذلا يم بعد البلوغ) علة الجذوف كاعاست ماقررناه (فولمبلسم مايول ذلك الشئ اليد) أي تحقيقا كافي الكسيب أوظنا كافي أياولة العصير للحمر لا احمال كايلولة العبد الحرية فلا يقال العبد مقداح لان الحرية وألى الهاالعب في المستقبل احمالا والمراد لفل والاحمال باعتبار استعداد الشي وحاله في نفسه فلا بردا بقد يظن عنق العبد في المستقبل بنحور عدوأن العصير قد يحصل المأس من تخمره لعارض فينتغي ظن تخمره ، ومنه اسمة الحالب اسم محلة كقوله تعالى فليدع ناديه أي أهل ناديه ، ومنها عكس ذلك عووا ماالدين ابيضت وجوههم في رحة الله أي في الجنة

> بخاص بعد مدة فأشار بهذا التفسير أنى أن المراد بالحر العصير أى عديرا يؤل الى الخرر (أو), تسمية الثيئ باسم (مجله نحو فليدع ناديه) أي أهل ناديه الحال فيه والنادي الجُلس (أو) تسمية الشي مأسم (حاله) أي باسم مايحل في ذلك الشي (يجوو أما الذين ابيمت

وجوهم ففي رحة الله أى في الحنة العنب بالمرالحال الذى سعدت يؤل اليه المسمى وانحالم اقدر أعصر عميرا يصير خر الانه محتاج الى تسكاف فى نسبة المصر الى المصر كلسبة القتل الى القديل فانه لا يصو الا بالتزام أن الفعل مقارق تفلقه وصف المفعول به كابقال في المفعول المطابق والتعقيق أن المفعول يتعلق به القعسل قبل وصفه بالشتق ويترتب عليه بحقالا شتقاق وعليه يكون التقدرفي أعصر خرا أسضر جعصرا اصرخرا والتقدر الاؤل يننى عن التأو بل فلمتأمل وممايشبه الاطلاق بعسب التأو بل اطلاق اللفظ على الشئ لكونه في قوة الاتفاف عيني ذلك اللفظ كقواك هُذا الجُرمسكُرُ في الدُنَّ واتما فه بذلك على وجه " الاحتال كاف على خلاه كالمهروف علاقية الذكرف العلاقة الآلية (أو) تهمية الشئ السير (عله) أى ومن الجاز المرسل تسمية الشيء اسم المكان الذي عل فيد ذلك الشيء ومن ذلك (نعو) قولة تعمال (فلمدع الدبه) فان النادي اسملكان الاجماع ولجلس القوم وقد أطلق على أهدالذين يحاون فمعالممني فلسدع أهل نادمه أي أهل مجاسه لينصروه فانهم لابنصرونه والانتقال من النادي الىأهله موجود كثيرافصير التمور بذلك الاعتبار (أو) تسعية الشئ باسم (حاله) عكس الذي فرعمنه معنى انامن للرسل تسمية المكان باسم مايحل فيدو يقع في ضمن (يحو) فوله تعالى (وأما الذين أبيضت وجوههم ففي رحة الله أي في الجنة) هم فيه أخالدون والرحة في الاصل الفة والحنانة والمرادب افي حانب الله تعالى لازمها لذى هو الانعام واستعمل في الجنة لماوله على أهل الجنة فهائم أن الانعام امراعتبارى اداهو عبارة عن تعلق القدرة باعباد المنع واعطائه ف المع عليه وليس خالافي الجنة حقيقة وانمأ اخال ساحقيقة متعلقه فهذا بحاز مرسل عن بجاز ضفني وهو أرادة المنعم كتسمية المنب خرافي قوله تعالى أراني أعصر خراأى عنباومت هبيي المتنين ومنعمن قتل فتيلا كذا فالوءوف ذلك نظرلان القتين اسم مفعول واسم ألمفعول لايصدق حقيقة الإحال تلس الفعل اكلقنول فتلوه وفتيل لاوهو حيح كالنالقنديل ينكسر مكسور الاحصالان الكسر والقتل سيب كونه فتيلاومكسور اوالسبب مع إاسبب في الزمان لا يتقدم عليه فليتأمل فانه حق وان كان مخالفال كالام كثير بن ووأشار الى البيدام بقوله أو عجله أي من أقسام الجاز تسمية الشيء مامير عله تجوقوله تعالى فلندع ناديه أي أحلى ناديه وفيه تظير فقد قيت لي انهون بجان الميذف كقوله تعالى واستألها مورود المعالم المنافق واعطاء اعسرانه جوالقد برالنامن ومواطلاق امترا لبالرعل الجل يحووا ماالله عن المضدوجوهم فغير موالقدا للفيت الدخة وهي والقولي علما وهي الجنبة وأشاراني التاسع بقولة أوالته أي تسمية الشي باسر الليه بجورا تعالى واسأل القر مة (قوله الله مُروح التلجيقيل رايع المنافق الماني الماني التأوي المرابع المنان الاجتماع ولجاس القوم وقد أطلق (و - مرح المعجمة والبرع المراجع) على المالة التي تحقول في المدينة والمدينة المراجعة المستخدمة المراجعة المستخدمة والمالية في المستخدمة المراجعة الذم والمدينة ما مناة هزار أي المجان إلجواق والمالة عن المراجعة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخدمة المستخ

كالتعقد الزازات مر (فوقارت متااثين بأسر بالدلا ملاتكس مافيلان مانقد وسمى المالها والمالية المالية المالية

باسم مایحل فیه

(قوله أي عصرا يؤل الحالجر) هذا تفسير لقوله خراوالداعي له عدم معة المعنى الحقيق لان المصر حالة العصر لا يحامر العقل واعما وأنَّ العصير بسمى خراً باعتبار ما يؤل المملكن كان الاولى للشارح أن هول أي عنا يول عمره الى المر لان العصرلا بعصر الاأن بقال أراد أن أعصر ععسى أسخرج وحدابناء على ماهوالمعنى الذي سبق الى الدهن من أن نسبة الفعلوما يشمه الىذات موصوف اعا تكون مداتمافها مذلك الوصف عيث تكون المافيا سابقا على تبوت الفعل لها فسازم وقوع العصر على العصب رأى المعسور واماانقاناان الفعل بقارن تعلقهوصف المفعول بهوان المسنىهنا ال أعصر عصيرا حاصلا مذلك المصر فلاحاجة الى تأويل أعصر بأستفرج (قولەبلىم محلە) أى باسم ألمكان الذى يحلفيه ذلك الشئ (قوله فليدعناديه) قال القياري عيسل أن متكون الآمه حرز فتبيثل الجاز المناف المكافس فيقوله

* ومنها لممية الشئ باسم الته كقوله تعالى وما أرسانا من رسول الابلسان قومه أى بلغة قومه وقوله لمالى والجعل لى لسان صدق في الأخرين أي ذكر اجسلاونناه حسنا وكمذاغير ذلك بماين معي اللفظوما هوموضع له تعلق سوى التشبيمه قال صاحب المقالس والمتعلق ون الصارف عن فعل الشئ والداء على تركه عجمل عندى أن يكون المراد عنعك في قوله تعالى مامنعك أن لا تسجداذ أمر تك دعالنولاغبرصلة قريسة المجاز وكذامام معك اذرأ يتهم ضاوأ ألاتتبعن وقال الراغب رحمالله قالبعض المفسرين ان معنى ماسنعك ماحالا وجعلك فيمنعة مني في ترك السجوداي في معاقبة تركه وقد استبعد دلك بعضهم بأن قال لوكان كذا لمركز يجب بأن يقول أناخيرمنه فان ذلك ايس بجو أب السؤال على ذلك الوجه واعماه وجواب من قيل له مامنعك أن تمجد و يمكن أن يقال فيجواب ذلك أن الميس لما كان ازم ماله بجدسيلاالي الجواب عنه اذلم كن لهمن كلئ يحرسه و يحميه عدل عما كان جوابا كالفعل المأخو د مكظمه في المناظرة أنتهى كلامه وقسم الشبخ صاحب المفتاح المجاز المرسل الى خال عن الفائدة ومفيد وجمل الخالى عن الفائدة ومااستعمل فيأغم مماهو موضعه كالمرس في قول العجاج ، وقاحا ومرسنامسر عام فانه مستعمل في الانف لا يقيد كونه لمرسون معكونه موضوعاله بهذا القيدلامطلقاوكالمشفر فيحوقولنا فلان غليظ المشافرا ذاقامت فرينة على أن المرادهو السفة لاغير وقالسمى هذا الضرب غرمفيد لقيامهمقام أحدا لمرادفين من محوليث وأسدوحس ومنع عند الميرالي المرادمنه وأراد بالمفيدما عدااخال عن الفائدة والاستعارة كامن والشيرعبدالقاهرر حدالله جدل الحالى عن الفائدة والسعمل ف شئ يقيدم كونه موضوعاللك الشئ بقيد آخرمن غيرفصد النسبمة ومثله ببعض مامذله الشيخ صاحب المفتاح ومحومه صرحابان الشفة والانف موضوعان العضوين المحصوصين من الانسان هان فصد انتسبه صار (٢٤) اللفظ استعارة كقولهم في مواضع الدم غليظ الشقر فانه عزلة ان مقال كان شفته في الغلط مشفر

التي تحلفيها الرحة (أو)تسميةالشيباسم (آلته تحوواجعل لي لسان صلدق في الآخرين أي ذكر احسنا) واللسان اسم لآلة الذكر

فيلوكنت ضدا عرفت بهالانعامالذىهوالرحة (أو) تسميةالشي اسمر(٢ لته نحو) فولة تعالى حكايه عن السيد ابراهيم صلى الله على نبينا وعلمه وسلم (واجمعل لسان صدق في الآخرين أي ذكر احسنا) فقم داطلق والكنزنجي غليظ المشافر اللسان الذى هواسم لآلة السكالأم والذكرعلى نفس الذكر لان اللسان آلته ولا يخفى أن الانتقال من أى والكنك ريجي كانه حل قوله تمالىواجعـلىلسان صدقـىالاحرين أىذكر احسنا فأطلقاسم الآلةوهو اللسانعلى لابهتدى لشرفى وكذا الذكر وللأأن تقول هذامن باب اطلاق الحل على الحال لان الذكر حال في اللسان فهو كقوله تعالى فليدع ناديه وتنمه فاقد كرا لمنف تسع عسلاقات وذكر قبلها الراو يقللزادة وهومن بجاز الجاورة

الز برقان قرواجاركالعمان اجنوته * وقلص عن ردالشراب مشافره فانه وانءى نفسه الجارجاز أن يقصدالى وضف نفسه بنوع من سوء الحال لديد فى التهكم الزيرقان ديوكد ماصد من رميه باضاعة سَأَمَنُمُوا أُوسُوفُ أَجْعُلُ الْمُرْهَا ۞ الْمُمَاكُ أَظْلَافُهُ لِمُتَسْقَقِ الضيف واسلامه الضروا أبؤس وكذاقول الآخر

البعسروعلسسه قسبول

قول الحطيث بحاطب

الفرزدق

قرابتي

(قوله التي محل فيها الرحة) أى الامور المنهم الانها هي التي محل في الجنة واطلاق الرحة على الامور المنهم با بجاز وتوضعه كا فى أن يعقوب أن الرحة في الاصل الرفة والحنان والمراديها في جانب الله لازمها الذي هو الآنمام وأستعمل في الجنة خلوله فيها على أهاما مران الانعام اعتبارى اذهو تعلق القدرة ماعواد المنع بهواعطائه التع علسه وليس حالافي المنة حقيقة واعماا خال ساحقيقة متعلقه فهــذالمجازم/سل مبني على مجازضمني وهوارادة المنع ، بالانعــام الذي هو الرحّة (قولة 1 لتــ) فرق بعضهم بين الآلة والسبب بأن الآلةهي الواسطة بين الفاعل وفعله والسبب مابه وجود الشئ فاللسان آلة للذكر لاستب فالماسم واعترض بأن حذا الفرق لايظهر ادَقَد يَقَالَ انَ الآلة جاوجود الشيولذا أدخــل بمضهم الآلة في السبب فجملها من جلة أفراده (قوله ذكراحسنا) أي فيهم أخذ الحسور من اضافة اللسان الصدق هذاو بحقل أن يكون المرادواجعل كالاماصادة القيافي الآخ بزأى اجعل لساني متكاما مكامات صادف تاقسة في الآخرين لانتسى ولاتنقطع ولانحرف (قوله واللسان اسم لآلة المذكر) أي قاطاني اللسان على الذكر الكونه القله فالعلاقة الآلية والمراد بالآخرين المناخرون عنه من الانبياء والام ولاستجابة المولى دعاة مصارت كل أمة بعده تنسب البه وتقول أبونااراهم سواء كانوا مهوداأ دلماري أوغيرهم (قوله ولما كان الح) جواب عامة اللاي شئ ذكر الصنف المعنى الجازي في المثالين الاخبرين دونماعداهمامن الامثلة وهلاصر بهفي الجييع أوحد فلمن الجيع

((قوله فىالاخيرين) أى ف مجازية الاخيرين (فوله نوع خفاء) أى لان المعنى لايظهر فيهما ظهوره فى الامثلة السابقة لان استعمال الرحة في الجنة واللسان في الذكر ليس من المجاز العرفي العام ولذاحل الدئشاف الرحة على النواب الخلد والظرفية على الانساع وقيل فىالنانى أنالمعنى احمل لى اساناينطق بالصدق فى الآخرة (قوله صرح.١) (٤٣) أى بالخفاء أى بمز باه وهو مابعد أى (قوله فى

ولماكان في الاخيرين نوع خفاء صربه في الكتاب فان قيل قدد كرفي مقدمة عذا الفن أن مبنى المجازعلي الانتقال من المازوم الى اللازم وبعض أنواع العلاقة بل أكثرها لا يفيد اللازم المريدي الحال الىالمحلومن الآلة الىماهي لهآلة صحبح فصح التبوز في هذين أيضا ولما كان فيهمانو عخفاء لان استعمال الرحمة في الجنة واللسان في الذكر ليسمون الجاز العرفي العام فسر المرادم مافان قيسل فدذكر المصنف في مقدمة هذا الفن أنسبني المجازا عاهوعلى الانتقال من المازوم الى اللازم كاأن المكناية بالعكس وبعض أنواع علاقة على ماذكر حاالمنف لايفيد اللزوم عيث يكون مدلول اللفظالاصلى لاينفك عن معناه المجازى مل أكثرهالا مفيد ذلك فان معنى اليتاى لايستازم معناه المجازىالذى دوالبالغون وكذالعند لايستازما لخروكذا النادى لايستزمأه للصعة خلوه شنهم وكذاالرحة لانستلزم الجنةلصصة وقوعها في غيرها كافى الدنياوكذا اللسان لايستارم مطلق الذكر لصمة السكون هذا اذااعتر اللزوم في الوجود الذي دو الاصل في الفهم وان اعتبر اللزوم في الم يتعقق الافى يحوالكل مع الجزءفلنا فدتقدما يضاأن المعنى باللزوم هنااللزوم في استقادا لمخاطب ولولعرف ولوفى بمض الاحمان لثلايقع التنافر والبعد بين المنتقل منه والمه ولاشك ان هذا اللزوم حاصل بين كل شيئين بينهما ارتباطما لصحة الانتقال في بعض الاحيان من أمر لآخر بينهما النصاق مأوار تباطماولو وكانه استغنى بمثاله عن ذكرمفاصل ماذكره عشرةالاأن الاحرى منهاهى السابعة كإسبق وقدزاد غيره علاقات كثيرة تقاربهي وماذكرتاه أكثرمن ثلاثين وبمضهم يعددها علاقات وبعضهم يعدده أقسام المجاز يحسبهاور بماجعوا بين العبارتين فأخطؤا بأن يقولوامن العلاقات اطلاق الجزء على الكل وهذه ليست علاقة بل العلاقة الجزئية منهاالعشر المذكورة ومنها بجاز اطلاق اسم المازوم على اللازم كقوله تعالى أم انزلنساعلهم سلطانافهو يتسكام عاكانوا بهيشركون أطاق الكالدم على الدلالة لأما لازمة له وفي نظر لانه دخل في اطلاق السبب على المسمومها بجاز اطلاق اللازم على المسادوم كقولالشاعر

قوم اذاحار بواشدّوما آرزهم . دون النساءولو باتت بأطهار

أطلق شدالمتزرعلي الاعتزال لانالاعتزال بازمه شد الازاروفيده نظر لانعمن اطلاق المسبب على السببومها مجازاطلاق المطاقءلي المقمدكفوله تعالىفضر برر فبتوالمرادمؤمنيةوهو برجع الى التعبير بالجزءعن الكل لان المطلق جزءا لمقيد الاأنه أخص منه لان الجزء أعرمن أن يكون جليا كالمطلق أوغير جملي كسقف الدارومنها عكسموهو أيضار جع الى التعبير بالكلءن الجزء ومنها الحالىءن الفائدة وسنفرده بالذكرومها بجازاطلاق المآم وأرادة الخاص ومناوه بقوله تعالى وحسن أولئك رفيقارلا يتعين لان لفظرفيق يستعمل الواحدوا لجعثم هذا القسم هومن التعبير بالجزعين الكل ومنهاعكسه وهو أيضامن بحاز اطلاق الكلءلي الجزءومنها مجاز تسميسة المتعلق باسم المتعلق كتسميسة المعاوم عاما ومنها عكسه وهما يدخسلان فياسبق ومنهامجاز اطلاق أحد المندين عسلي الآخروان شدنت فلت تسمية أحسد المقابلين باسم الآخر وهوأعهمن الاول كتسمية اللدينع سلما

علاقات لان العلاقة أمر بحصل بسبه الانتقال من المنى الحقيق للعنى المجارى لاستازامه له

البالفون وكذلك العصيرلايستسلزما لحروكذال النادى لايستسازمأ علىلصعة خلواعهم وكذاالرحة لأتستسازم الجنة لصعة وفوعها فى غيرها كافي الدنياوكذا اللسان لايستازم الذكر لصصة السكوت (قوله لايفيد اللزوم) أى واذا كان لايفيد اللزوم فلاوجه لجملها

الكتاب/أي في المتن حسث قال أي في الجنهة وأي ذكراحسنا (قوله فان فسل الخ) ماصلد أن اعتبار العلاقة انما هو لمنتقل الذهن منالمعني الحقيق الىالمعنى الجازى والانتقال فرع اللزوم وأكثرهذه العلاقات لأيفيد اللزوم بالمعنى الذيمر فيالمقدمة وهبو أن ككون المعـنى الحقدق الموضوعله اللفظ بحيث بازم من حصوله ف الذهن حصول المني المجازى إماعلى الفور أو بعد التأمل فيالقرائن واذاكان أكثر هذه العسلاقات لايفيد اللزوم فسلاوجه لجعلها علاقات هذا حاصله وقديقالاانه لاحاجمة الى السؤال والجمواب بعدمامرفي المقدسة من أن المعتبر اللزومالذهني ولولا عتقاد الخاطب بعرف أوعسره ولعلهأعاده تذكرة لماسيق (قوله أن مسنى الجازالخ) أى علاف الكنابة قانها مبنية على الانتقالمن اللازم الى المسازوم فهى بعكس المجاز وقوله مبنى الجاز على الانتقال مسن الملزوم الى اللازم أى وذلك الانتقال بسيب العلاق. ﴿ قُولُهُ بِلَّا كَثُرِهِا ﴾ أي كاليتاجي فان معناه الحقيق لايستازم معناه المجازي وهو فلناليس معنى اللزرم همنا امتناع الانفكالذف الذهن أو الخارج بل تلاصق والصال ينتقل بسيم من احدهماالي الأخوق الحلة وفي بعض الاحمان وهذا مصقى في كل أص ب ينهما علاقة وارتباط جزئماولو لعرف ولولآلة ولذلك يحتاس فالفهرفي المجاز غالباال معونة القرينة ويقولنا فدتقدما لينا أن المعنى باللزوم مناالة يعلم أنه تقدم ما يغني عن هذا السؤال والجواب فأفهم وولما فرغ من القسم الاول والربة الملكة مفارة ومثله الاصوليون وكذلك المصنف فهاسسأ فيمن البديع بقوله تسالى وجزاء سيته سيته مثله أويحوه وقد تغدم التمثيل بذلك لعلاقة السببية وتقدم أدملا يصير عشله بقوله لعالى ومكرواومكرالله * وأعلم أنه لأيشترطف مجاز المقاسلة أن تنقدم الكامة المقيقية بل قد تنقدم مثل ومكروا ومكراللهوقدتنأخر كقوله لعالىء اللهفوق أيديهم وقوله صلى اللهعليموسلم انالصدقة تنع ف مدالله تمالى قب لوقوعها في مد المسكين وليس منه مدالله مفاولة غلت أمديهم لان مدالله مناولة عكي الطنيدلم مؤت بالمقاملة بلقد أغرب الخفاجي فقال فيسر الفصاحة ان قوله تعالى فيشرهم بعذاب ألم من عاز المقاطة لانهاا ذكرت الشارة في الومنين في آمة حرى ذكرت في الكافر بن وهذا مقتصى أن يحاز المقابلة لايشترط فيهذكر الطرف الحقيق لفظابل يسمى كل اسم ثبت لاحسد المتقابلين حقيقة أطلق على مقاطه مجاز اوفى هذه التسمية نظر لأنه اعزالفة لاصطلاح الناس ، ومها بحاز تسمية المستعد لأمرياسمه كتسميةا لخرفى الدن مسكرا كذقالو موليس بشئ لان حذامن تسمية الشئ بلمهما يؤلى اليه وقىسبى ، ومهاجاز تسمية الشئ باسم مبدله ومثاوه بقولهم أكل الدم أى الدية وقد تقدم المثيل بذلك السسة ومثاوه أيضا بقوله

إن لناأ حسره عجاما ، أ كان كل للذ إكاما

ولايضح الابأن تقول أطلق الاكاف على بدل بدله لان عن الاكاف بدله والعلف المأ كول بدل الثمن والافتدل الاكاف وحوالتمن ليس مأكولالان بيعالاكاف بالعلف يندرو يحتمل أن يقال يجوز بالاكاف عن الكن لعلاقة البدلية وتجوز تقديرابالثن عن العلف من علاقة السبية وبعصس أن يقال النعذا مثال لعلاقة البدلية وأن بقال هومثال لعلاقة السيسة ومنها بجازاط لاق المعرف وارادة المنكر كفوله تعالى وادخاوا الباب جدالان المرادبابلمن الابواب كذاقيل وحو كلام مضيف لان الالف واللام تأبى العهدالذهني ومؤ مدهأن مصعوب هذه فكرةمعني وانكان معرفة لفظاومها بجازا الملاق الذكرة وارادة العموم كقوله تعالى علمت نفس ماقدمت وأخرت وقولم احر أوما احتار أى كل نفس ودع كل أمرى وفيسه أظر لجوازأن تنكون كل هناه ضافا محذوفاويحة لمأن بقال أربد حقيقة النفس التي هي أعهضها بقيدالو حدة والتعدد، ومهايجاز اطلاق المرف بالألف واللاخ وارادة الجنس يخو الرجيل خيرمن المرأة وحؤكلام ضعيف أيسالان الالف واللام للجنس حقيقة الاأن يخر سذلك على أنها حقيقة في العموم فاستعما لهافى غيره بجازو يلزم على هذا أن تكون الاداة المهدية مطلقا بجازاو يفسسده قول صاحب الحصول وغيره الالف واللام للعموم عندعدم المعهود يومنها بحاز النقص والزيادة وسأتيان في كلام المسنف ومتبين أنهما ليسابحان بن في المقمقة ومنابحان المشامة وهو الاستمارة وسيأتي مفردا بالذكر وتيبه ك قسم السكاك الجاز المرسل العمقيد وخال عن الفائدة وجعل الخال عن مأستعبل فيأ من موضوعه كالمرسن فانهمستعمل فى الانف لا يقيد كو نعارسون وهوفي الإصل موضوسج لدبتيدكوته مرسوناو كالمشغرف قولناغليظ المشافراذا قامت قرينة على أن المراد الشفة لاغسير قال الممنسف والشيئ عبدالقاهر جعل الخالى عن الفائدة مااستعمل في شئ يقيدمع كوبه موصوعالداك الشئ قيدا خرمن غرفصد التشديه ومثله ببعض مامثل بدالسكاني ومحومصر حابان

(قوله قانا الخ)حاصله انه ليس المراد باللزوم هذا اللزوم الحقيق أعنى امتناع الانفكاك في الذهن أو الحارج مل المراديه الانصال ولو في الحلة فينتقل بسببه موز أحدهما الى الآخر وهنذا مجفق فيجيع أنواع العسلاقة (فوله تلاصق) أى تعلق وقوله واتسال أىارتباطوعطف الاتمال تفسير وقوله في الجله متعلق سنتقل وكان الاولى أن مول ولو في الحلة وفوله وفي بعض الاحمان تفسر للانتقال فيالله (فولەوھىدامىتىقىقىكل أمرس بينهما عسلافة وارتباط) أي فثت أن أبواع العبلاقة كلهاتفيد اللزوم وبطلماةاله السائل

(فوله والاستعارة) مبتدأ وقوله قد تقيد خره والجلة عطف على قوله والمرسل كالدوآعاد الشارس فياماتي المبتدأ لطول الفصل وكتب شيضنا الحنني أن الظاهر حذف الواو من قوله وهي بجاز ليكون مدخو لها خبرالاستعارة لأن آلشار سقدر خرها في المتن وهو قد تقدخرالمتداعدوف احتم انالمرادبالاستعارة فى كلام المصنف الاستعارة التصريحية

> (والاستعارة) وهي بجازتكون علافته المشامة أى فصد أن الاطلاق بسب المشامة فاذا أطلق المشفر على شفة الانسان فان قصد تشبيهها عشفر الابل في الغلط والتدبي فهو استعارة وأن أريدأ تعمن

اطلاق المقيدعل المطلق من قسم الجاز وهوالذي ونعلافته غيرالمام توسم المرسل كاتقدم أشارالي الثاني وهوالذي تكون علاقته المشابهة وسمر استعارة كانقدما نضاوهو أكثرالقسمين مساحث ولذلك أخره استغرغ لمسطَّه فقال (والاستعارة) قد تطاق فتعرف بأمَّ امجازاً ي لفظ استعمل في غير معناه الاصلِّي بشمرطُ أن تسكون العلاقة بين مااستعمل فيه الآن وبين ذلك الأصلى المشاجهة والمراد مكون علاقته المشاجة كون السب الذّى من أجله قصدله مستعم له حد اللعني الذي ليس بأصلي له هو نفس المشاجة بمعنى أنه لولا المشامة مانقله مستحمله الى هذا المعنى الثاني لان وجود المشامة في نفس الامر اذا لم يقصد الوصل بهالا تكؤ في تشمية الجاز استعارة ولذلك يكون الجازم سلاولو وجدت المشاب ة إذا لم يقصد جعلها علاقة فان المشفر الذي هو في الاصل شفة البعيراذ انقل عن هذا المعنى الذي هو الشفة المقيدة بكونها للبعير وأطلق على شفة أخرى من حيث انهامطلق شفة كشفة الانسان لابقيد كونها المانسان بلمن حبث أنهاشفة كان مرسلاوان وجدت المشامة بينهاو بين شفة البعد فى الغلظ والانحلال عن اللغسة مثلاوهومن باباطلاق اسم المقيدعلي المطاق والمقيد شفة البعير والمطاق شفة الانسان لان الفرض الشفةوالانف موضوعات للعضومن الانسان وان قصد التشبيه صار اللفظ استعارة كقولم في موضع الذم غليظ المشفر فانه عنزلة أن بقال كأن شفتيه في الغلظ مشفر البعر ﴿ تنبيه ﴾ اذا كان لليجاز علاقتان أوأكثر واحتل التبو زعن كل فقتضي كلام الاصوليين أن أقوى العلاقات ماعتبار الجزئمة بأن يطاق الكلو راداليعض ألارى أنه جعاو الخصيص خرامن المجار والخصيص من اطلاق الكل وارادة البعض على ماذكره الامام فرالدين وان كان فيه خدش فان دلالة العموم كلية لاكل ومراد مابالغصص أطلاق العسام وارادة الخاص ولاأشكال فيأن اطلاق الكل على الجزء أولى من عكسه لاشغال السكل على الحزء فان اطلاق السب على المسبب أولى من عكسه لا فتضاء السبب مسب معينا مخلاف العكس وان أقوى الاسباب السبب العائى لاجناع السببية والمسبية فيموان اطلاق الماز ومعلى الملازم أولى من العكس لعدم افتضاء النابي الاول الا أن يكون لازم امساو ياوأن اطلاق الحال على ألحل أولى من عكسه لاستعالة وجود الحال دون عل * واعل أن الحقيقة والمجاز مباحث در يفةوتحقيقات لطيقة ذكرتها في شرح الختصر فعلك عراجعتهاص (والاستعارة قد تفيد بالمقيقية الإ) ش هذا هوالقسم الثاني من قسمي المجاز وهوما كانت علاقته تشييمه عناه موضوعه كاقال المنف وعلى ماحفقناه ما كانت علاقته التشمه بشرط قصد المبالغة ومن الناس من يطلق الكلام على الاستعارة ومنهم من يقيدها بالتعقيقية وأتما كان كذلك لان الاستعارة تنقسم ال استعار مبالكنا يفوغيرها والاستعار مبالكناية تنقسم المنصرحها وغيره فالمصرحها تنقسم الى عنه أماعلى القول باعتبارالعلافة وصف المنقول اليه فهي الاطلاق وان أطلق المشفر عرّوقيده مُوقِيَّدُ بالانشابُ كان عجازا مرسيلا عربتين التقييد تمألا طلاق لاستمال المقيدة أولاف المطلق تم استعمل الدالمطلق ف مقيداً أثر فقول النَّسَار حوالاً أن يدا معهن اطلاق اسم المقدد أئ شفة البعير وقوله على المطلق ويُشفة آلانسان بأعتبار ماعقق فعامن مطلق شفة قَشِفراً طَلِقَ عِلى شَفة آلانسيان المعتبال مأعقى فبالدن مطلق شفة لامن حيث كوم اشفة مقدة بالانسان والا كان من الحلاق المقيدعلى ألمقيد

وهرالي لذكرفها المسبه مدون المسهوأ ماللكنية وهي الق لالدكر فها الأ المسبه فسسأتي بفردها المنف في فصل و تأتي حكمة ذلك (قوله أي فسدال) أشار مذاال أن وجود المسامة. في نفس الامر مدون قصدها لاتكو في كون اللفظ استعارة مللاعدمن قصد أن اطلاق المفهظعلي المعنى المجازى بسبب إلتشبيه عمناه الحقيق لا يسب علاقة أخرى غسيرها مع تحققها (قوله فاذاأطلق المشفر) بكسرالمشفة النعسر (قولهوان آر بد أنه من اطلاق المقيد)أي أسرالقيدوه ومشفو فانه اسرالقيد وهوشفة البعير وتوصح المقام أن المشفر اداأطلق أى ودعن قيده وهو اصافته للبعسر واستعمل فيشفة الانسان من حست أنهافرد مرباقراد مطلق شفة كان محارا مرسلاءر تبةوهي التقسد مناة غلى العقس من اعتبار المتالف المنقول (قوله كاطلاق المرسن على الانف) المرسن بفتح الميمو كسيرالسين وفصها أيضاوأ ماضبط الجوهرى له بكسير الميم فهوغلط والمرسن مُكان الرسن من البعيداً والدامة مطلقا ومكان الرسن هو الأنف لان الرسن عبارة عن حبل يجعل في أنف البعير فالمرسوب في الأصل أنف المعرفاد الطلق عن فيده واستعمل في انف الانسان (٤٦) باعتبار مانحقي فيمين مطلق أنف كان عباز احرسلاواد ااستعما في

أنف الانسان السامة كاطلاق المرسن على الانف من غيرقصد الى التشبيه فجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد كأن يكون فيمه اتساع وتستطيح كأنف الدابة كابن استعارة والمرسن كالمشفر يحوز فيه الامراب بالاءتبارين خلافا لما يوهمه كالأم الشارح من أن اطلاق المرسن على الانف شعان أن يكون من المجاز المرسل (قوله فاللفظ الواحد)أى كشفر قدمكون استعارة الجحث فىدىأنه بجاز مرسل بالنسبة الى اللفيوم الكابي وهو مطلق شنفة واستعاره بالنسبة الى خصوص شفة الانسان ولاشك في تغاير المندن وتعددهما وحمنتذ فلمتمقول الشار حيالنسية للعني الواحد وقديقال مراد الشارح أن اللفظ الواحد اطلاقه على المعيي الواحد قديكون سسله

فديكون استعارة وقديكون مجازام سلاوالاستعارة (قد تقيد بالتعقيقية) أن الاطلاق لامن حث التقييد بكونها الإنسان والاكان من اطلاق المقيد على المقيد وإذا أطلق المشفرعلى شفة الانسان لامن حيث أتهام عالمق شفة بل من حيث أن شفة هذا الانسان فهام والغلظ والانحلال مثلاما أشهت به شفة البعر كان استعارة لانتناء الاطلاق على التشبيه ومدايع لأن اللفظ الواحد يحو زأن يكون اعتبار مايصدق عليه على وجدالمو زاستعارة لافادته أن معناه شمه ععناه الاصلي وعازام سلالافاد تهمعني مطلقا باعتبار أصله فاللفظ الواحد كون استعارة ومرسلا باعتبار بن ومعلوم أن مفهومه مختلف بالاعتبارين ومصدوقه هو المصدفاذ اكان المشفر استعارة كان مفهومه شفة تستاز مفاظاوا علالا هما كنفس غلفا واعلال شفة البعير واذا كان مرسلافه مومه مطلق الشفة المستازمة لكونهامن حيث الاطلاق بعض معنى أصلها والمعدوق في الحارج متصدفي بمض الاوقات واعاقلنافي بمض الاوقات لأن شفة الانسان بحو زان لا ككون فهاوجه شيه فيصدق فهاالارسال دون الاستعارة لايقال المفهومين الارسال مطلق الشفة وأمااس ملزامها لماذكر فهو رعابة واعتبار العلاقة لاما نقول متي لمنفهم العلاقة ولو باللر ومصارت حقيقية عرفية وكذا الاستعارة متى لم تفهم المشابهة صارت حقيقة عرفية واعاقلنا فهما بالاستلزام لماذكر ولم نقل إن ماذكر داخل فهانقل االلفظ لان المنقول اللفظ فى الاستعارة هو الطرف المشبه وحده ولا يدخل فيه وجه الشبهالا تبعاحيث يكون داخلاف مفهوم الطرفين وسأتى تحقيقه والمنقول المهفى المرسل هو نفس المطلق والعلاقة هي السبب ومثل المشفر المرسن الذي هوفي الاصل مكان الرسن من البعير أوالدابة مطلقا فادااستعمل في مطلق الانف أنف الانسان، وحيث أنه مطلق ماعتبار المقيد الذي هو أنف الدابة فهوم سل واذاستعمل في أنف الانسان الشامة كأن مكون فيه الساع وتسطيح كأنف الدابة فهواستعارة فيكون لفظا واحدايصه فيهالارسال والاستعارة فيمصدوق وأحدباء سيأرين والمفهوم مختلف كاتقدم في المشفر وذلك ظاهر تم هذا المتعريف للاستعارة انما حو أداأ طلقت كاتقدم (وقد تقيد بالتحقيقية) فيكون تعر بفهاما أستعمل في غير ماوضعت العلافة المسامة مع تعقق ما استعبلت تحقيقية ونحييلية فالاستعاوة ثلاثة أقسام مصرح ماتحقيقية وهي أن بذكر المشدب به مرادا به المشبه بكون المشبه أمرا يحقيق إساحساأوعقلا ومصرح باخيالية وهي أن يكون المشبه المتروك أمراوهما الانحقق ادفى الخارج واستعارة غيرمصرجها وهي الاستعارة بالكنابة وهوذ كرالمشبه الراداية المشبه بعمثل * وإذا المنه أنشب أطفارها * هذه طريق السكاك فالاستعارة يذثلاثة أفسام كلهامجاز والمصنف رىأن الاستعارة على القعيق مع التعقيقيسة أما

لتميز المعار المن المنطقية أن اللفظ الواحد يدج فيه الارسال والاستعارة في ماصدق واحد وشير المارة المنطق المنطق المنطق المنطقة المنطق مارا في التقييد المذكور هوالا كثر وعند اطلافها تسكون متدان السائلة من

(قولمالتفز عنالفيميليةوالمسكل عنها) لانصب التعقيقة عققة المبنى قضوج الفيميلية لانهاع: بالصنف كالسائف ليست لنظافلات كون عققة المعنى[مالسكاك فهي والكانات أنتئا (٤٧) عندمالا أنهاغير بحققا لمعنى لان معالما عنده أمم

> لتقيرعن التغييلية والمسكني منها (لحقق معناها) أى ماعنى بهاواستعملت هي فيه (حسا أوعقلا) بأن يكون اللفظ قد نقل الى أمر معلوم يمكر أن ينص عليه

فعن نفس الأمرفة تبزعن المكنى عنها والتغيلية (لتعقق معناها) حيند أي حين استعلت فعه وعني مها (حسا أوعقلا) دونهماوالمرادبالعقق المسي ان مكون معناها عالدر لاماحدى الحواس الجس فيصيران بشار المه أشارة حسبة مان مقال نقل اللفظ لهذا المعنى الحسي و بالصقى العقلي أن لأمدرك بالحواس ولكن مكون ممعققا فينفسه يحبث مدركه العقل ثابتا ثبونا لايصر العقل نفيه والحكر ببطلان معناه في نفس الأمر باعتبار نظره أعنى نظر العقل خاصة مخلاف الأمو رالوهمة فان العقل يحكم بمطلانها دون الوحم فتصيرا لاشارة الدواشارة عقلية بان عال هذا الشئ المدرك النابت عقلاهو الذي نقل له اللفظ أمانو وجرالصملية بالصقق فظاهر على مذهب السكا كي كايا في ان شاء الله تعالى فقوله هواذا لمنية أنشت أظفارها هلان الاظفار عنده استعبرت أصورة ومسة لاحقيقة لهاوأماعلى مذهب المسنف فالمراد بالاظفار حقيقتها فلايصيرا خراجها الاأن يعتبرأن الاستعارة اعاهي ماعتبار اثباتها للنية فيكون وهيا وأمانر وجالمكني عنها فلانها عندالمنف هي اضمار التشبيه في النفس والاضمارأم وهمي كافيل وفيه يحث لآن الاضمار وانكان اعتبار يالانه عبارة عنعدم الاظهار لكن لاغر جدلك عن تعققه عقلاوالاخ جت الاعتبار يات التي تتصف ماالمعقولات والحسوسات عن محة الاستعارة المقمقمة فهافضت بالأمور الوجودية ولاقائل بهفان من جلة ماتجري فيه العدميات وأماعندالسكاكي فالمنية أريدم االطرف الآخر على مايأني وهو حقيقي بلحسى فلايصير احراجهاعلى مذهبه ولكن هذامبني على الاحر الظاهر في مذهبه والتعقيق أنه أراد أن المنه أر مدساً الطرف الآخر وهوالاسدادعاء لاحقيقة فتكون المكنى عنهاعلى مذهبه وهمية لاحقيقية أيضا لان كون المنهة أسداغير محقق عقلاوفي كونهاغير حقيقية ولوعلى هذا الاعتبار نظرلان المعني الذي أطلق علىه اللفظ محقق وادخاله في جنس الاسدلو كان بكون مه المعنى وهما كانت كل استعارة وهمية فانالاسد اذا أطلق على الرجل باعتبار الشجاعة لم يطلق عليه حتى أدخل في جنس الاسدفت كون الاستعارة بالكنابة فليست عنده استعارة في الحقيقة لان المنية عنده مستعملة في موضوعها كاسيأني وأما الضملية وهوما اذا كان المشبه وهميا فلانها عندهلانستعمل الاتبعا للاستعارة بالكنابه وسأقى افرادها بالذكر فلذلك أطلق هذاا لفصل ثمقال وقد تقيد بالمصقعة أى بناء على انقسامهاالى النوعين فدفهد حدنئذ الخصيص لافراد تلك مفصل أو يقيد للايضاح ان مشيناعلي رأ يعوعلى القولين فجعل هذا الباب مقصو راعلى الاستمارة المقيقية واعا تقيد بالمقيقية لعقق معني الاستعارة فمها لان المشبه في غرها ليس محققا وماليس محققا ليس جدرا بأن يستعار له لفظ موضوع لغيره وعملأن يكون النقدر سمت يحقيقه لتعقق معناها أي معنى الاستعارة وهوا لمشبه وتعقق ذلك المفي تارة يكون حساوتارة بكون عقلافا لحسى كالملاق الاسدعلي الرجل الشعاعفي نحو قول زهر

وهمى وتخرج المكنمة ألينا عند المنف لانها عنده التشبيه المضمرفي النفس وهولس مافظ فلا تبكون محققة المن وأما عند الساف فير داخلة في التعقيقية لانها اللفظ للستعار المصمر فيالنفس وهو محقق المعنى فسكذاهي داخسلة فيهاعلى مذخب السكاكي لانهاعنده لفظ المشبه ومعناه محقق وهو المسه به كالاسد (قوله أى ماعنى ما)وهو المعنى الجازى لاالمعنى المقسق كما قد يتبادر من المتن (قوله واستعملت هي فيه) صفة ح تعلى غيرمن هي له فلذا أرزالضمير يخلاف مافيله اقوله حما أوعقلا) منصو مانءلى نزع الخافض أو على الظرفسة المحازية والعامل فمهما نحقق إدالمراد بمقق معناهافي ألحس أن مكون معناها بماردل باحدى الحواس الحسفيم عان يشار البه اشارة حسة بأن يقال نقل اللفظ لوذا المني الحسي وبالتعقق العقبلي أن لامدرك معناه بالحواس بل بالعقل أن كان له تحقق

وثيوت في نفسه عيث لا يصح للمقل نفيه في نفس الامروا شكر بمطلانه قصح الاشارة اليه اشارة عقلية بأن بقال هذا الذي المدرك الثابت عقلا هوالذي نقل له الله فنا وهذا تخلاف الامو رالوهمية فانها لا ثبوت لحافى نفسها بل بحسب الوهرولذا كانا المقل لا يدركها ثابتة و يحكو بطلانها دونا الوهم (فوله بأن يكون) أى بسب أن يكون (قوله الحاصم ملام) كي دهوا لمنى أنجازي و يشار البه اشارة حسبة أوعقلة فيقال ان اللفظ نقل عن مساه الاصلى فيطل امها لمعلى سيل الاعارة للبالغة في التسبه أما الحمي فتكفو الدرايت المباوات تريد رجلاه بماعارعا، قول زهر ه لدى المدشاكي السلاح مقدف ه أى لدى رجل معاع ومن المليف مذا الفعر بمسابقه التشهد فيد في الحركات كقول أق دلامة يصف الحات

أرى الشهباء تجن ادغدونا * برجلها وتخد باليدين

شبه و كتر سليها حيث المنتب على موضع قعد له جماعاً موهو الغاهية بن تحقو بلدى جامع ركة بدى العاجن فاته الانتبان ف موضع مل ترلان إلى قد المراخاة المعبون وشده حركة دم المحركة بدى الخارفانه بنى بدء عود بعدت فها ضرر ما من التقويس كاعد فيد الداية اذا المنظر منت في سرها لم تقوم على ضبط بدم إدان ترويها الى قدام وأن تشداعة ادها حتى تنبت في الموضع الذي تقع عليه فلا تر واعتدولا تنفي

(قوله يشاراليه اشارة حسبة) أى لكونمبر كا باحدى الخواس الخس وكلام الشارح بوى القول بأناسم الاشارة موضوع للعبوص معالمة او تتدار التحقيق والحق أنه موضوع للعبوص معالمة او تتحقيق والحق أنه موضوع للعبوص معالمة المعالمة المعالمة التحقيق الحواس جاز وقوله و يشار المسافحة المعالمة المعالم

وحية وقد تقدم أنها تعقيقية فافه (كقوله) أى ومنال المقق حساقوله (لدى السداك وهمية وقد تقدم أنها تعقيقية فافه (كقوله) أى ومنال المقق حساقوله (لدى السلام) أعام السلام) أعام السلام ومواقد أن المواقد والمواقد أن المواقد أن ا

لدى أسدشاك السلام مقذف * له ليد أطفاره لم تقلم

فان أسداه نااستمارة تحقيقية لارمعناه وهوالرجل الشهاع أمر يحقى حسى وفارة بكون عقبا كفواك كلة يت وزائر يديجة فان المنجة عقلية لاحسية فانها قدرك العقل وليست الالفاظ هي المجهة فتكون وأنَّ خالها يخفي على الناس تعلم (فوله لدى أسد) أى أنا

ستمت تكاليف الحياة

عانت عامالا أبالك يسأخ

ومهما يكن عندامي عس

ومن يس

عند آسدای رجل شیاع و فان آسداه نااستماره عقیقیة فشید الرجل الشیاع و اکثریت و زار بدهج نان ام مالمیوان الفترس وادی آندفر دس افراده واستمراسم المشیه

يعيون المستروات بالموعدة مودوسه مرسم السيد المنظمة المنظمة المنظمة عقى حسالا ورا كاعامة البصر (فولة اعالم المنظمة على المنظمة المنظمة

وأما العقلى فكقوالثا بالديت نوراوا تستريد يجةفان الحيمة عابدر لنالعقل من غير وساطة حس اذا لفهوم من الالفافظ حوالذي ينز رالقاب و كنسف عن الحق الالالفاظ أنف بها وعليه قوله عز وجل العدنالله مراط المستم وأساقولة تال قافة المالة المراط الموج والخوف فعل ظاهر قول الشيخ ساراته العلامة استمارة عقلية الانه قالشيم باللياس الشهام على اللابس ماغشى الانسان والتبس به من بعض الحوادث وعلى ظاهر قول الشيخ ساحب المفتاح حسية لأنه جسل اللياس استمار قبا بالمبسالانسان عند جوعه وخوفه من استقطالات و رئان الميئة فالاستمارة ما تفصر تشيمه معناه عاوضه و المراوعة المامني به أى ما استعمل في مع في ان المراد ما استعمل في اوضع له وان فضون التسبيه بفتو زيداً سدو رأيته أسداونحو رأيت بأحد الاستمالة تشيمه الشيء بنفسه على ان المراد بقوائدا تفصن بقر ينة تقديم الجازالي الاستمارة وغيرها (٩٤) والجاز لا يكون سستمدان في وهنائي لا يد

أى قذف به تثيرا الى الوقائع وفيل قذف بالاحروري به فصارله جمامة ونباله فالامد حهنا مستعار الرجل الشبهاع وهو أحمر متحقق حسا (وقوله) أى والعنلي كقوله تعالى (احد ناالصراط المستقيم أى الدين الحقى وهوملة الاسلام وهذا أحرب تحقق عقلا قال المصنف رحما للتقالى فالاستعارة

فيوصف بالنبالة في تلك الحر وبوجسامة أى قوة وعظمة خطرفها من قولهمهذا الأمرجسم أي عظيم وثانهماأ وفذف فى المشاخر وببسب اللحم الذى فيدالدال على فونه و بسبب علمالدال على أنهأهل لهافصارمن جلة من لهجسامة بسمهاقذف فى الحروب ونبالة بسبها يقومهما ومذاالوج نخالف الاول في معنى الجسامة وفي ترتب النبالة والجسامة في الاول على القذف وتقدمها على الثاني وعمل أن يكون اسم فاعل و يكون المعي أن هذا الاسد من الرجال قذف اللحمور مي بدعند تقطيع أجسام الاعداء فصار من جلة المدردين من أهل السامة أى القوة الاسدية التي ما توصل وعكن من تقطيع لحماليوا نات والرمى معنهاومن أهل النبالة انتي مها متوصل الى ذلك التقطيع وارس القوة تحتاج آلى حياة التوصل الاترى أن الاسديحتاج الى تعيل وغيل بشكن بهمامن المرآدواذ المثقيل أن الوجدالاول أعنى كون مقذف بصغةاسم المفعول باحماليه على مأتقدم ملائه للستعار لهف كوري تجريداوالثاني أعنى كونه بصبغة اسم الفاعل على ماتقدم ملائم المستعار منه فيكون ترشيعاو لايخلوكونه نرشعاه وبمحلة اوقده يماقر وفاأن الحسامة والنبالة لانخص يتقدركو بداسم فاعل ولا كونداسير مفعول بل يجرى فى الاحمالين تأمّله ولاشك أن الاسدفي المثال مستعار لما يعدق عليه الرجل الشبجاع وهوأ مرمتمقق حسا (وقوله) أي مثال المققى عقلاقوله تعالى في تعليم العباد دعاءه (اهد ناالصر الم المستقيم) فانالصراط المستقيم فيالاصل والطريق الذى لااعوجاج به حتى وصل الى المطاوب واستعبر لمهنى معقق عقلاوهو القواعد المدلولة بالوحى لمؤخذ عقتضاها اعتقاداو علاولا ثلاثان ال القواعد أمر معنوى و دو المسمى بالدن الحق ولهذا فسير الصراط المستقيم بقوله (أى الدن الحق) ووجه الشبه التوصل الى المطاوب كل مهما قال الصنف في الايضاح فالاستعارة ما تضمن تشبيه معناه عا حسة بل الالفاظ دالة على المجة وكذلك قوله تعالى اهد فاالصر اطالمسقيم أى الدين المق فأن الصراط حقيقية فالطريق الجاذة واختلفوا فيقوله تعالى فأداقهاالله لباس الجوع والحوف فظاهركلام

من التنبيه عليه وهو أنهاذا أجرى فى السكلام لفظ دلت القرينة على تشبيه شئ بمعناه فيكون ذلك على وجهين أحدهما أوس لامكون المشبه مذكو را ولامقدرا كقولك غنت لثاظسة وأنتتر بدامراة ولفيت أسداوأنت ترمد رجلا شجاعا ولاخلاني انعذا ليس بتشييه وان الاسيم فسه استعارة والثانى أن مكون المشمه مذكورا أومقدرا فاسم المشبه وان كان خيرا أوفي حك الخبر كليركان وان والمفعول الثاني لباب عاست (قوله أىقذف) بكسر

(فوله ای فدف) مکسر الذال مختفة فی الحسان لا مشددة کا فیسل والا صار قوله کشیرا صائعا قوله و ری، به) تفسیر لما قبلهٔ ای زاداللهٔ آجزاه لمه حق صار که کشیرا فالماه

(٧- شروح التلخيص رابع) للتعدية (قوله جسانة) كاسمن وبدأة أى غلظ وهو عطف لارم (قوله العديم المستقيم) أى فالصراط المستقيم في الأصل ووالطريق الذى لا تعريف مستقيلة للين المتقيم المستقيم في الأصل ووالطريق الذى لا تعديقية ووجه الشهدال وصول الما للطوب فى كل واقا كانت تحقيقية لان المستقارة وهوالدين الحق محتى عقلا وذلك لان الدي الحق المروث في المستقل الموافقة على من الأحكام الشرعية وهي لها تحقق وبروث في تعلق (قوله تالله المستقل المستقل

و لمال فالأصع أنديد عن تسبيا وأن الاسم فعالايد على استمارة لان الاسم إذا وقع حدما لمواقع فالكلام موضوع لانبات معناه المياهلة.
عليما وتضعت فاذا فلت أبد المستقد وصفت كلامك في النقاء لانبات معنى الاسدار بدواذا استنم البات ذلك امعلى الحقيقة كان لا نبات شعب الاستناف في المستنف وعلى المستقدة كان الانبات المي والمستقدة وعلى المستقد المستقدة وعلى المستقدة المتناف المي والمستقدة وعلى المستقدة المتناف المي والفت المستقدة المتناف المي والمستقدة المتناف المي والفت المستقدة المتناف المي والفت المستقدة للمستقدة المتناف المستقدة المستقدة المتناف المستقدة المستقدة المتناف المستقدة المستق

لم يوضع له اللفظ اه أى

وأما تشبيه المعنى المجازى

بشيئ آخر وإثبات لازمه

مالفهم تشهيم معيناه عاوض له والمراد بمناه ماعنى بالفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا يخرج من تعمير الاستعارة نحوز يداسد ورأيت زيدا أسداو مهرت بزيداً مداما يكون اللفظ مستعملا في اوضيا لوان تضمن تشييه شيء به وذلك لا بداداكان معناء عين الكين الموضوعة

له فهذاالاضرارفيه كافي وصعرله ومعى ضمن اللفظ تشبيه معناه بشئ افادة ذلك التشبيه يواسطة القرينة وبالنظراك المعي قوله تعالى فأداقهما الله من حيث أنهلا يصلح أن يستعمل فيه الابعلاقة المشام ةوعلى تقدير صلاحية سواه فالقرينة مانعة من لياس الجوع والخبوف ذلك ثمثال والمراد بمعنامهاعني بهاللفظ واستعمل اللفظ فيه يعنى لاالمعنى الذي وصعله اللفظ وضعا فانه شبهماغشي أهل تلك مقددانكو تهأصلولا يضربيان هذه الاراده فى التعريف لان هذاه والمرادعند الاطلاق فالتنسه عليه القرمة التي كفرث بنعم ويادة البيان ترقال فعلى هذا أيعلى ماذكرمن أن الاستعارة ما تضمن تشبيه معناه عاوضعله يخرج اللهعند جوعهروخوفهم عن تفسيرهامااستعمل فهاوضع له تعووز بدأسدو رأست ريداأسداومي رسير بدأسدالان لفظالاسد من الصفرة وانتقاع اللون فهده الامثلة وان تضمن تشييمه عناه بشئ يواسطة اجزائه على غيرمعناه لا يصدق عليه على وجه يصح والمعول باللباس بجامع أنهضمن تشييه معناه عاوضع لهوا عاقلنالا يصدق عليهماذ كرعلي وجهيصح فلا مدخل لان المعتمسة الاشهال في كل واستعبر فدلالة الكلاممايصح وسأنعدم صعته أنعلو دخل والغرض أنهمستعمل في معناه الذي وضعله كان اللباس لذلك استعاره التقدر أن لفظ الاسدقها تضمن تشبيعه عناءالذي وضع له بمعناء الذي وضع له فيسكون معني الآسد في تصريحية نحقيقسة نم تلك الأمثلة مشهابنفس مضرورة أن معناه هوالمستعمل فيه اللفظ وهوالموضوعه ذلك اللفظ وفى شبه أينا ماغشهم عند ضمن ذلك أنه شبه وهوفي نفس الأمر مشبه به وحاصله أن قولنا تضمن هذا اللفظ تشبيه ماوضعه جوعهم وحوفهم غطعوم الزمخشرى أنهاعقلية لأنعقال شبعماغشى الانسان من بعض الحوادث باللباس لاشتاله على اللابس مر بشع تشمها مضمرافي النفسء كى طور يق الاستعارة | وظَاهر كَلام السكاكي أنها حسية لانه جعل اللباس استعارة لما بلبس الانسان عندجوعه وخوفهمن

بالكنابة واثبات الاذاقة المستمارات عقيقة موكنية وتخليله (قوله والمراد عمناه ماعي باللفظ واستعمل المستمارات عقيقة موكنية وتخليله (قوله والمراد عمناه ماعي باللفظ واستعمل المنافقة واستعمل المنافقة واستعمل المنافقة واستعمل المنافقة والمنافقة والمناف

في ظاهر الحال أن المراد باسم المتبدء بما هو موضوع العلا يسترف التأسيق في الابسدة عن التأمل غلاف الحالة التناقات فاتع تمتع مع كون المستبعد عن مع كون المستبعد عن المستبعد المس

لم يصح تشعيد معناه بالمعنى الموضوع كالاستعالة تشييد التي ينتقسه على آن معافي قو لناما لفضون عبارة عن الجاز بقر ينة تقسم الجازالى الاستعارة وغير حاواً مدفى الامثلة المذكورة ليس يعبناز لكو تعمست معلافها وضع فه وفيد بحث الأثالانسم أنه

وضه وقيم عن الالالسرائه من أصل الدبارة الاهنامة استعمل في التقاوات وصع الله من من من استعمل في القافاوات وصع الله من من من التبدأ حدام الأخوات والمنامة على استعمل في المنافة التبدأ حدام الأخوات المنافة التبدأ حداث الشيدة وهو المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة التبديد المنافة التبديد المنافة في كون هذا المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافقة المنافة المنافة المنافقة المن

مشيراعا وضعرله لأبغتنى أشيبه الشئ بنفسيه ألا ترى أن المسسرك إذا شبه بعض معانيست بيعض واستعمل في المشبه صدق علداله لفظ استعمل في معناه الذى وضع له متضعنا تشبيه بالمنى أأذى وضع لەضرورة انە ومنع لحمآ معاوليس فبدلشيبه الثئ بنفسم وأجيب بأنا لانسهان المشدرك اذا استعمل بتلك الحشسة يصدق علىه أنه لفظ استعمل فى معناه الذى وضع له متضفنا تشسهه بالعسى الذىوضع لهلان المشترك موضوع بارضاع سعددة

اللفظ مستعملافهاوضيرله

فهوس حيث رضعه لمفي يكون ماعداء غيرما وصوفهن حيث ذاك الوضع وان كان موضوعاته وسم آخر وحيتذ فالمسترك الذكور داخل في الاستمار قالمدق حدها عليه حيث استمعل المسترك بالمعلقة وقواع في الاستمار قالمدق حدها عليه حيث استمعل المسترك بالمعلقة وقواع في الاستمار قالما المعنف مقو بقال في الاستمار قال المناف المستمار قالي المناف المستمار قالي المناف المستمار قالي المناف والمناف المناف ا

حسن دخول أدوات التنسيلا عصن اطلاقه وذلك كان يكرن اسم المسبه بمعرفة كقولك ر ما الاسه وهوشه مس النهار فانهيس أن يقال ز بدكالا سدوخات شعم النهار وان حسن دخول بعضها دون بعض حان الخطب في اطلاقه وذلك كان يكون نكرة غير موسوقة كقولك زيدا أسدووجد ته اسراوان لم يحسن دخول في منها الابتغير المصورة الكلام كان اطلاقه أقرب للمحرص تقدير ادافات شعب وذلك بأن يكون نكرة موسوقة بما لالإنجائيس، منها الابتغير المصورة الكلام كان اطلاقه أقرب للمحرص تقدير ادافات شعب أفي والغراق غروبها و عناد بعر والمسدود كسوة فولك شعب من الفرائي والغير الواقع المعرفة المستمدل في المحرف المعرفة المعرفة المستمد في المتعرب المعرفة المستمدل في المعرفة المستمدل في المعرفة المستمدل في المستمدل في المستمدل في المستمدل في المستمدل في المستمد المستمدر المستمد المستمدة المستمد المست

الحقيق بلالشبه كليزيد

المسذكور وهو الشجاع

وقوله بل فيمعنى الشجاع

أى بل بختار ورجحانه

مستعمل في معنى الشبواع

فالشارح لايمنع جوازأن

مكون سمتعملا فهاوضع

ا وأن يكون اللركيب من

باب التشسه البلغ بأن

يكونسوق الكلاملاثمات

تشيبه زمد بالاستدكذا

قبل ومذا بعيسن عبارة

الشارح المذكورة فتأمل

هواعلم أنهليس المرادعيني

الشجاع صورته الذهنية

من حيث وجـودهــا

وحمسولما في الذهن اد

لايصح تشيبها بالاسد

قطعامغ أنالتشبيهمعتبر

فى الاستعارة بل المرادبه

مستعمل فياوضع له بل في معنى الشهاع في كون مجاز اواستعارة كافى رأيت أسدا يرى بقر ينة حله على زيدولا دليل لم على أن هذا

له فغرج تلك الامثلة والازم تشبيه الشئ بنفسه لانمافي قولناما تضمن تشبيه معناه عاوضع له لاتريد بهالفظ تضمن حتى بحتاج الى الاخواج عادكروان صح الاخراج به أيضاوا تمار مدبه المجآز بقرينة تقسير المجازالىالاستعارة وغبرها فاذاأر دناتعريف الاستعاره من القسمين بعدالتقسير أخذفي حدها الجنس الجامع لقسمي المجازدون ماهو أبعد لخروجه عن تعريف مطلق المجازواذا كان المناسبأن يؤخذ جنس هوالمجاز لانه هوالاقرب للنوع الذىأر مدتمييزه عن مقابله فاتكون عبارةعنه فضرج بحوالاسدفي الامثلة السابقة لانه حقيقة اذهو مستعمل فهاوضع لهوالجاز مستعمل في غيرماوضع أ ومدلءلىانه مستعمل فها وضعراه إجرائه على مالايصدق عليه فوجب تقدير أداة التشسيه ليصم التكلام والاكان كذباو حذف الأداه لافادة التشبيه البليغ وعلى هذا يكون معنى قولناز بداسدانه كالاسة فيكون الجول كومشبهابالاسدلاكو بهذا تاهي نفس الاسدمبالغة أوحقيق وفرق بين المعنين اه كلامهم بسطوفيه يحث لان اخراج تلك الآمثلة مبنى على أن الاسدفه امستعمل في معناه الذي حوالحيوان المعروف وانالاداةمق ترمقبل الاسدوني لانسلمان الاداة مقدرة حتى يكون المراد بالاسدمعناها لحقيق لان المقدر كالمذكور فبازم انتفاء المبالغة في التشبيه وحيث كان المواد بتعوهذا التركيب اجواءالاسدية على زيد فضاء لحق المبالغة المقصودة وجب كون الاسدمنة ولالمعني حوالمشبه ثمأجرى على زيدفالمرادبالاسد دات مصدوقة الشجاع ثم أخبر عفهومهاعن زيدوا دايحقق هذاصدق ان الاسد لفظ تضمن تسييه معناه وهوذات مصدوقة الشجاعة عاوضة له أصالة وهو الحيوان المفترس ولايقسال فقسد جسع بين المشسبه وهوز يدوا لمشسبه بهوهو الاسدا لمعروف والاستعارة يجب السكاك * واعلم أن قولنا ان الشبه هناعقلي أوحسى اعار مدبالحسى فيه الحس الحقيق لا الحيال فان الخيال داخل هنافى حكم الوهمى فيكون من قسم الاستعارة النعيلية وتربد بالعقلى أعم من

الذات المهسمة المشبهة والتسبيد والمستون والمستون على المنافقة والمستون وال

فانه لا يحسن دخول الكاف رئعووفي شئ من هذه الآمثانو نحوها الاستغير صور نه كقولك هو كالبعر الأأنه يسكن الارض و كالشمس الاانه لا تغيب وكالشمس المثالقة الا أن الفراق غروبها وكالبدر الأأن السدد كسوفه وقد يكون فى السنفات والسلاة التي عبئ فى هذا التعوما عيل تقدير ادا قالشيبه فيه في قرب اطلاف أكثر وفللمشل قول أبى الطيب

أسددم الاسدالهر برحضابه ، موت فريص الموت منه برعد

فانه لاسبيل الى أن بقال المفي هو كالاسلوكالموت اللي فالده والتنافض لان تشبيم بحينس السبع المعروف دليل أنه دونه أومشله (قوله على حذف ادامالي) أي محمول على حذف اداما التشبيع وان التقدر زيد كالاسد حتى يكون السمستعملا فياوضع له (قوله واستدلالم) مبتدا خبره فاسد الآني وقوله على ذلك أي على ماذكر من (٣٥) أن الساوتحووفي الأمثال المذكورة مستعمل في

على حذف اداة التشبيدوان التقدر زيد كاسد واستدلالم على ذلك بأنه قد أوقع الاسدعلى زيدومعلوم أن الانسان لا يكون أسدا فوجسا لمبر الى التشبيد بحذف اداته فعدا الى المبالغة فاسد لان المعير الى ذلك أيما بجب اذا كان أسد مستعملا في معناه الحقيق وأمااذا كان بجاز اعن الرجل الشبعاع لحمله على زيد صحيح وبدل

فهاججدالمشبه لانانقول المشبه هوذات اتصفت بالشجاعة ولمبذ كرلفظها وقدذكر المشبهبه مكانها فأخبر ععناه اعن زيدوأمازيد فليس مشهابه الامن حيث كونه ذاناصدقت علما الشجاعة وسالت الحيثية أخبرعنه وأمامن حمث أنهشخص عبن مذاالعز فليسمشهاوا عاقلناان المنقول الالسد هوالذاب المصدوقة الشجاعة لامفهوم الشجاع لانه يحسب الظاهر فاسدضر ورةان الاستعارة ممنية على تشبيه أحدالطر فان مالآخر في وبعدتم منقل لفظ المشبه به الى المشبه ومفهوم الشجاع وجه شبه خارج عن الطرف المنقول اليممن طرفى التشبيه ولوأ دخل مفهوم الشجاعة في المنقول اليه لزم صحة الاستعارة في المشبه معدم معة التشبيه فيهضر ورة أن التشبيه لايصح معاد خال الوجه في الطرف المشبهوا لرمت الحاجة الى وجمة آخر وهو باطل والكن هذاا عاهو في جهو رالتشبيه وجاه والافقد يكون الوجمه داخلافي مفهوم الطرفين فيلزم دخوله في المستعار له لسكن تسكون الدلالة عليه باللفظ المستعارتيعا اذ الاصل فى النقل أن يكون الطرف بخصوصه لامن حيث الوجه فافهروا ذا تبين هذا ظهر إن الاستدلال على حذف الاداة مكون له الامدأ وي على ويدومعاوم لفظان الانسان لا يكون اسدافتهن تقدر الاداة مبغى على أساس تبين انهدامه وهو أنبراد بالاسدمعناه الأصلى فعلى هذاا دافلناز مدأسد فهو يمنزلة وأيتأسدارى فى كونه استعارة وانه لفظ نقل من المسبه به الى المسبه واعاسمين كونه تسبها لوكان عبث لوجعل فيمكانه المسيه لربع حفان اسناد التسبيه هوأن لايمح ايقاع المسبه موضع لفظ المسبه وسواء حداثذ كان السطح عيث أفي فه تقدر الاداه كقوله تعالى وهم عرص السحاب أولا عكو الا مالتأو مل والنظر الحالميني كقولة تعالى ومايستوى البحران اذلو جعل مكان البحرين المؤمن والسكافر اللذين هماالمشهان أوقلهم اوقيل فيغير القرآن مثلاوما يستوى المؤون والسكافر لم يصبح مع قولهومن الوجداني الانرىان الجوعوا لخوف وجدانيان وقدسموهماعقليين ونربد بالوهمي أعممن الخيالي وهذا كله على خلاف الاصطلاح السابق في أركان التشبيه فاناثم ألحقنا الحيالي بالحسى والوهمي

حذفأداة التشبيه (قوله بأنه قدأوقع الاسدعل زيد)أى حل عليه وأخبر به عنه (قوله أن الانسان لا يكون أسدا (أى فقنضاه أنيكون حسله عليمفير صحمله جوبكون المحول عين الوضوع في العني (قوله فوجب الممير)أى الرجوع (قوله بحسدف اداته)الباء لللاسة أي الملابس لحمذف ادانه (قوله قمدا الىالمبالغه) علة للحذفأ يواعا حذفت الاداةلاحل قصد المسالغه في زمديا عهاماته عان الاسد (قوله لأن المسرالى ذلك) أى التشبيه عِــنَّف الأداة (قوله فدادعلىزيد صيم) لان المعنى زيدر جلكشجاع والحاصس أن قسولنازمه أسدأصل زيد رجل شجاع كالاسدفذف المسموأداة

التسبه وتنوي التشييه واستعمل الشبه به في معنى الشبه على سبل الاستمارة لازما الشبه وهوالفات المتصفة بالشبه به فرا ففطه وقد قر كرالشبه من سكاته عنوالشبه بالمستوانية والمستوانية في فولناز بدرجل شعاع كالاستفان الميانية بالمستوانية والمستوانية والمست

وجعل دمالهر والذى هوأفوى الجنس خضاب يده دليل أنه فوقه وكذلك لايصح أن يشبه بالموت المعر وف تم ععل المو ت غافسته وبدرأضاءالارض شرقاومغربا * وموضع رجلي منه اسود مظلم وكذاقو لاالصترى

انرجم فيه الى انتسبه الساذج حتى يكون المعنى هو كالبدرازم أن يكون قدجمل البدر المعروف موصوفا عاليس فيه فظهر أنه ايما أرادأن شدمن المدوم بدراله هذه الصفة (٥٤) المجيبة التي لم تعرف البدر فهوم بني على تخييل أنه زاد في جنس المدر واحداله تلك الصفه فالكلام

وضعله (قوله في مثل هذا

بحسب الصورة ولم تذكر

نه الجار والجسرور)أى

وتعلق الجار والجروره

على ماذكر ناان المشبه به في مثل هذا المقام كثيرا ما يتعلق به الجار والمجر وركقوله *أسدعلي وفي الحروب موضوعلا لاثبات الشبه بينهسماولسكن لاثبات تلك

كُلِ تَأْكُلُونَ لِمُسَاطِرِ بِالنَّ آخرالاً يَفْقُعُ بِنِ أَن كُونَ تَشْبِهَا مِنْ جَهَةَ الْمُعَي لا استعارة أي المؤمز الصنفة فهوكقو لك زمه والكافر كالمر بن هذاعذب الجوهمناأن جعل لفظ المسبه مكان لفظ المسبه بهصح أن تكون التقدر رجل كيتوكيت لمتقصد زيدذات صدفت على الشبحاعة كالاسدو بدل على أن الاسدمنقول للشيدود والمجترى وتعلق الحرور مُلان المنقول الممشتق بخلاف لفظ الاسد في الاصل وذلك كقوله * أسد على وفي الحروب (قوله على ماذكرنا) أي . زمامة هأى مجترى على كاجتراءالاسدوفي الحروب هو نمامة أي جبان لان النمامة من أجبن الحموانات من أن أسدا مستعمل في ومثل هذا قوله هوالطيرأ غرية علمه وأي ماكية علمه فان الاغربة جع غراب وهو حامد في الاصل وانما الرجسل الشجاع لافي صة تعلق المجرور بعباعتبار المعنى المنقول المعوهو ماكية واغانقل لفظ الاغر بةالى معنى الباكية لان الحموان المفسترس الذي الغراب يشبه الباك الخزين افتزعون أن الغراب يعلىالموت ومن لازم فالشالمون فقد تقر وأن هذا مثل زيدأ سدامصة أن بكون استعارة وقديينا كالسطة في المطول أنه لا يردعله أن فيه الجرين طرفي المقام)أي في هذا المقاموما التسبيه لاناحققناآن المنقول المهلفظ للاستعارة وهوالمعنى الخبر به لاز يدوفها تقرر فطرمن وجهان ماثلهمن كل تركيب ذكر أحدهماأن ماذكر في الاستدلال على ان أسدا في قولنار بدأسداستعمل في غير معناه الاحلى ثم حل على فسه المشب به والشه ز مدليكون استعارة وهو تعلق المجرور مدلنقله الى المشتق وهو المجترى ادلو بقي على أصله كان جامدا فلايصح التعلى به ودعلية أن الاسداستعمل في مفهوم المجترى على أن يكون المجترى عو المشبه كإهو الاداة (قوله كثير اما يتعلق ظاهر العبارة فهو فامدكما تقدملان المستعارله هو الطرف المشبه والمجترى وجه شبه ولايدخل في الطرف حيثلا يكون داخلافي المفهوم كإهنا والاطلب وجهآخر اصحة التشييه فتتبعه الاستعارة ولاوجيه سوى الاجتراء وادابطل التشبيه على هذا الاعتبار بطلت الاستعارة المبنية عليه وان استعمل في دليل على أنهمؤول عشتق مصدوقه لم شعلق مه الجور و رالا باعد اروصفه التابع المدلول عليه بالالتزام فينشذ يصبح التعلق اذاأر بديه كشجاع ومجترىءونحوهما المعنى الاصلى لوجو دالوصف فيعالتبع أيشآ لانقال أىمانعمن أن يعتبر الوجءثالثا للطرفين فان السباع مستق من فىالتشبيه تم يستعار لفظ المشبه به الى المشبه مع الوصف فلا يقال فهم الوصف بطريق اللزوم لانا الشجاعةوالجترىءمن الجراءة نةول هوخلاف ماصر حوابه من أن المنقول موالطرف من غير ادخال الوصف في الدلالة الاعلى ولوكان المشبه به مستعملا طريق اللزوم أوالتبع حيث يكون داخلافي مفهوم الطرفين وأيضاان نقل الإفظ الى مفهوم الوصف في معناه الحقيقي ماتعلق منغير رعاية الموصوف لزمكونه هوالمشبه وهوفاسدوان نقل لهمع الموصوف كافرض في البعث لم بهالجأر والمجرور لكونه يص التعلق بالمجوع لمجرد الطرف وانمايص التعلق حينفذ باعتبار يضمن الومف والاسدف الوصف يتضمنه أوبدل علية بطريق اللزوم الواضح فيصح التعلق بهأيضا وقديجاب عن هذا بأن المراد بالتعلق مالعقلى ثماعا ان هذه الآيةسيأ في ذكرها عندال كلام على يحقيق معنى الاستعارة النسلية وسيأنى

حامدا حينشد والجامد لاشعلق به الجار والمجرور (فوله كفوله أسد على) على كون المسمه هناعقليا اشكال وعلى جعل هذا استعارة اشكال وكلاهما يناقض هذا فليطلب من أئ كقول عران ن فعطان مفتي الخوارج وزاهدهم خطاماللحجاج تو بضاله أي أنت أسدعلي وأنت نعامة في الحروب فعلى متعلق بأسدا كونه يمعى بحترى مسائل وفي الحروب متعلق بنعامة لكونه عمنى جبان لان النعامة من أجبن الحيوانات وعام البيت « فعاء تنفر من صفيرالصافر » والفصاء الحاء المهملة والمدالمسترخية الجناحين عند النزول والمرادمن قوله تنفر من صفيرالصافرانه ينزعجمن مجردالصدى وبعدالبيت المذكور هلا رزت الى غزالة في الوغى « مل كان فلبك في جناحي طائر الخطاب في رون المعبداج وغزالة عي امرأة شبيب الخارجي وكأن يضرب المثل بشجاعها نقل أنها هجمت الكوفة ليلافئ ثلاثين فارسا اثبات كونه متصفاعات كرت فاذالم بكن أسم المفيده في البيث مجتلب الاثبات الشبدتيين أنه خارج عن الأصل الذي تقدمه ، كون الاسم بحتلبا لاثبات الشبه فالكلام فيعسبن على أن كون المعدوم بدراأ مماقد أستقر وثبت وانعا آلعمل في اثبات العنفة الغريبة وكا غتنع دخول الكاف في هذاونحوه عننع دخول كاعن ونحوه وتحسب لاقتصائهما أن يكون الخبروالمفعول الثاني أمر اثابتاني الجلة الا أنكونه متعلقابالاسبروالمفعول الاولمشكوا فبه كقولنا كائنز بدامنطلق أوخلاف الظاهر كقولنا كافن زيداأ سدوالنكر مفها عن فيه غير ثابت فدخول كان وتحسب عليها كالقياس على الجهول وأيضا هذا العواذا فلت عن سره وجدت محصوله انك تدعى وكان الحجاج في السكوفة ومحبته ثلاثون ألف مقاتل فخرج هار بافصلت صلاة الصيوف هاوقرأت في تلك الصلاة سورة البقرة (فوله أى بحترىء) نفسير للمنى الجازى المشبه بالاسدوذ لك لان أسدلا يصح تعلق الجار والمجرور به الااذا كان في معنى العفل ولا يكون فيه مصنى الفعل الااذا قصدمنه الاجتراء والاجتراء لا مكون مقصود أمنه الااذا (٥٤) استعمل فمه مجازا وأماء نداستعماله في المعنى أى مجترىء سائل على وكقوله عوالطبر أغر بة علمه عأى باكة وفدأستو فيغادلك في الشرسة وأعلم أنهم

الحقيق فلايقصه منسه الاجتراء وانكان الاجتراء حاصلا وفرق بين حصول الشيء قمداوحمولهمن غرقصدام عكر أن مقال مر لمسرف المسنف ان الجار والمجسرور متعلق بالاداة لما فيها من معني الفعل وهو أشبه كاقبل في قوله تعالى ماأنت بنعمسة ربك مجنون فان بمجنون متعلق عا فيها مرمعني الفعل أى انتو ذلك نعمة ربكوكذا فقال هناالمعني أنت تشه الاسد بالنسبة الى وحدف ماشعلىم الجار والمجرورشائع(قوله والطير أغربة عليه الخ) هذا بعض يتلابى العلاء المعرى من قصيدة بربيها الشريف الطاهر الموسوى لماقاله السكائ من أنها تغييليه والحق أنهاعقلية لان الضرر الحاصل الجوع والخوف محقق قال في

فداختلفو افيأن الاستمارة محاز الغوى أوعقل التملق المعنوى لاالنعوى بمعنى أن المجرورا بما يناسب الشبه لاالشبه بدفان قوله أسدعلي لا يصح فيه أنههوالاسد الحقبق الذى كان بجترتاعلي بل المعنى انها نسان مجترى على وثانيهما أن هذا الاستدلال يفيدأن نحوز بذأسد يخثارفه كونه استعارة لاتشها المغاوقد من ذلك مان الاداةان قدرت المزوجد المبالغةوان لم تقدر فقدوجد نقل اللفظ الى معنى آخر يحقمقا لحق المبالغة فمقال همأن فمه المبالغة فلانقتضى فلك كون اللفظ استعارة الالموجب نقل اللفظ لدكن النقل المدعى غيرمسلوان أمكن يحسب الظاهر وذلك أن صورة الذي مسناه تشهرا مليغامين اب ادعاء دخول المسيع في جنس المشهوبه وذلك يكنى فمه أجراء اللفظف الصورة الظاهرة وتمرم تبة أخرى وهوسو قهمساما لأمدعي فقو الممثلا زيدأ سدف ادعاء دخول المسه في المسه به والصورة الظاهرة كافية في ذلك وقولك رأيت أسداري فيواظهار تسليم الدخول بواسطة يحسد المشب في التركيب بالكلية ولاشك أن المرتبة الثانية أقوى من الاولى فهي أولى بالاستعارة والاولى بنبغي أن تسمى تشبها بليغا ولايسع الم. تدل الكار المرتبنين لذكر المشبه فى الاولى على وجه يصير فيه تقديراً دائه لفظاوذ كر المشبه مه فى الثانية على وجه لا يصير فهم المشبهمعه الابالتأمل فيالقرائن فكأنه سيدخوله في الجنس ولذلك حذف ومقصر الاستعارة على آلمرتبة الشانية لايجهل معنى الاولى ولكن برى أن الشانية أولى بالاستعارة وحين تذيعو دالاستدلال الى الصث فىالمذهب الأصطلاحي ولا يجرفي المذاهب الاصطلاحية لاسها وقد ظهر وجهه فكان المستدل يقول لمالم يجمسل من الاستعارة لامكانها فيقال اقتصرعلى الثآنية للاولو بقالمذكورة فجعل الاسد لمعناءمع أمكان نقله فيهذا التركيب وذلك ان حاصل التشبيه البلية الادعاء والادعاء لايخرج الشئ موضعه * وأعلم النماجزم به المصنف من كون الاستعار في اللباس يحقيقية الماعقلية أوحسة مخالف

أودى فلت الحادثات كفاف * حال المسف وعنبر المستاف

وعام البيت المذكور في الفرح ي أسرها وفت السراة وساكنات اصاف أودى أي والثوفاد له حال المسف و تعاف اسم معدول مثل قطام أي لمت الحادثات تكف الأذى واستاف الرجل اذاذهب ماله والفي بالضم جع فعاء من الفيروهو الدين يقال عقاب فلما ولانهااذا اعطت كسرت جناحهاوهذا لا يكون الامن اللين والسراة بفتوالدين المملة جبال بالعن يكون فيهاهذا وغره و بفرالسين المعمة جبال الشام ولماف جبل طبيء والشاهد في قوله والطير أغر يقعليه فالهليس المراد بالأغر بقطير المروف اذ لامعني له هنا سل المراد الطهر با كمة علمه فعلمه متمال بأغربة وهي في الاصل اسم الطير المعروف وهو جامدولا يصيم العلق الجار به فاستعمله الشاعر في الباكية فصرتماق آلجار بهواتمانقل لفظ الاغر بةآلىمعنى الباكية لآن الغراب يشبه بهالباك الخزين أذيزعمون أن الغراب يعلم بالموت ومن لازم ذلك العزن وعلى ما قال المسنف فالمعنى ان كل الطيور في الحزن على ذلك المرثى مثل الأغر بة الباكية عليه (فوله وأعلم الح) أشار الشارح بهيذا الىأنكلام المصنف مرتب على محذوف (فولة أوعقلى)أىلا بمعنى الاسنادالى غيرمن هوله برابالمعنى الآتي

حدوث عن هومن الجنس المذكور الالمناحت وصفة عجيبة لم توهم جوازها على ذلك الجنس فلي يكن لتقدير التشيده فعمغ وان لم يكن امم المشيعة من اللشيدولا في حكم الخبر كتو هم برأيت بفلان السياولقيني منه السيد ممي تتحريد ما كاسباً في نصاف يسم استمارة لانما عمارت ورا لحكم على الاسم بالاستمارة اذا جرى بوجه على ما يدى إنه مسعار له إما باستمارة كتول التبار معالم له والاسم في مثل هذا غير جار على المشيع بوجه ولا تعجى على هذه العفر يقتمالا يتصور في التشييه فينان انه استمارة كتول الشاعر المسمونيات التبار الخلد الديس المدنى على تشبيه (٥٠)

فالجهورعلى أنها مجازله وى معنى انهالفظانسستعمل في غير ماوضع لعسلاقة المشابهة (ودليل لها) أى الاستعارة (مجازله وي كونها موضوعة للشبه به لاللشبه ولا للاعم مهما) أى من المشبه والمشبه فقاسه في قولنا رايت أسداري

من اصاد فروى فيه تقد برالادار قي نفس الادرو التني بالادعاء بالمورد الظاهرة المفسدة لما ال
المالنة فابقى الم لفظ على معناة كافعنا علاق الربة الثانية فقد صبر في اللسبه من سمهات اللفظ
فروى في في المفظ على معناة كافعنا علا والمالا حوادا تبين أن الادرا صلا بي في رأى ادخال المرتبة
الاولي فله ذلك وبحب عله ان بريدانهم به دخو له اور نم إذ الشأشار الى اخراج ماذكر بان عمر الاستمارة ان لا ندكر النبه على وجهد بكري الشده في ومن كان الخلف المغنا الاصادان والمنافع به ومن كان الخلف المغنا الاصادان المنافع المنابع الموقع وخول الشبه في منافع المنابع والمنافع المنابع المنافع المنابع المنافع المنابع المنافع المنابع المنافع المنابع المنافع المنابع والمنافع والمناف

أرى الشهباء تجون أنفدونا ﴿ رَجَلُها وَنَحَوْبَالِدِنِ ص (ودليل الها بحاز لغوى الح) ش قدعامت أن هذا الباب مة ودلاستمارة العقبة يدوالاستمارة لقط لفضن تشيد معناه عاوضه لوالمراد عمناه ماعني به أى ما استعمل فيدوم لمناء لم أن الاستمارة لالا له المن الاستعمال في غيرموضوع اللفظ في جهذا المحوز بدأ سدفاه الشيدع في رأى المعنف وعوراً شه أسدف كل منهما لتسيدكا سبق و ترج به تحوراً يسبه أسدا فليس استعارة ولا تشيها بل هو يجربه

منها استفساء قاصيت قال في مروقد بقيدان أي الحقيقة والجاز باللغو بين تموسم الجاز اللغوى موضوع الساست المساست و موضوع الساست و المساست و

ياخبر من تركب المطيرولا يشرب كأسامكف منخلا فانه لايتصور فسه النشسه وأعيا المعنى أندليس بضيل ولا يسمى تشسها أيضالأن استمالمشبه بهلم يحتلدفه لاثبات التشسه كإسبق وعده الثيج صاحب المفتاح تشيبهاوالخه لاف أيناً لفغلى «والدلس على أن الاستمارة محازلنوي كونها موضوعة الشبويه لاللثبه ولالأمر أعهمنهما كالاسد فاندموضوع للسبع الخموص لاالرجل آل جاع ولاللشجاع مطلقالانه لوكان موضوعاً لاحدهمالكان استعماله فيالرجل الشيعاء من جهة المقيق لاءن جمة التشبيه وأيضالوكان موضوعا للشجاع مطلعا لكان وضفالا اسهجنس

(قوله فالجسهورعلىأنها

عجاز لغوي) أيوعليه

عليه حنشذابه لفظ استعمل فىغير ماوضعاله (فوله ليكون الح) علة (قولة كالحسلاق الحيوان المُ) أي فيوانموضوع للمني الاعم من الاسمد الحساس المعرك بالأرادة من الاسدوالرجل حقيقة

اسكون اطلاقه علىماحقيقة كاطلاق الحيوان على الاسد والرجل من المشبه والمسبع به فادالم بوضع للشبه ولا القدر المشترك بين المشهون الذي هو أعمم مهما المستار ملكون اطلاقه على كل منهما حقيقة كآن استعماله في المشبه مجاز الغوياا فيصدق علمه حننذاً بعلفظا ستعمل فى غير ماوضعه وهذا هومعنى المجاز اللغوى شلالفظ أسد في قولناراً ستأسدار مى السهام موضوع للسبعوان استعمل الآن في غيره فليس موضوعا لمااستعمل فيه وهومصد وق الرجل الشعاع ولالأعم من مصدوق الرجل الشجاع والسبع المعروف وهوالقدر المشترك بنهما كالحدو إن المجترىء وانمأ قلنا كذلك لانهلو وضع للقدر المشترك بينهما كان استعماله فى كل منهما حقيقة لاستعمال الحيوان الموضوع للقدر المسترك ينهماوين غيرهمامن انواع الحموانات فانه حقيقة في كل منهاحث يستحمل فها من حيث الحيوانية عيث لم يوضع لصدوق الرجل الشجاع ولاللقدر المد ترك الاعممن الرجل الشجاع والاسدكان مجازا في الرجل الشجاعا دلم توضعه عموما ولاخصوصا وكونه لم توضع لماذكر مسلم بالاجاع مورأهل اللغة وقدتقررتهذا أن اللفط الموضو عالمعني الاعباذا استعمل فهاتوجد فمدذلك الاعممن حيث ذلك الاعم أى ليشعر فيه مذاك الاعم ومدل عليه فيه كاوضع له فهو حقيقة فاداقلت رأيت انساناوأردت الانسان رمداولكن من حيث إنه انسان لامن حيث أنه زيداى شفص مسمى مهذاالاسيرمستعمل على الانسان فانه يكون حقيقة وكذاقو للشرأ يسرجلا تريدزيد امن حيث وجود الرجولية فيه فانه بكون حقيقة ولو استعملت العامني الخاص من حيث خصوصه أي للإشعار بخصوصه وجعلت ارتباطه عمني العام الموجود فيمه واسطة الاستعمال وجعلت اطلاق اللفظمين استعمال لفظالاعم في الاخص بسب ملابسة الاعمالاخص في الجلة كان بحازا ومن ثم كان العام الذى أرمده الخصوص بجازاعند الاصوليين قطعاف كذا المتواطئ اذا استعمل فى الفردليدل على خصوصه أيمن غير قصه إشمار بالاعم فيهولا يضر في العبو زعدم اشعار الاعم بالاخص وعدم استازامه اياه من حيث خصوصه لانه تقدم أن الملازمة في الجلمة سكني في النجو ز ولدلك يستعان على الفهيالقرينة وقد تقدمتالاشارة الىحذافي بحثالتمريف باللام والحاصل أناستعمال الاعم فى الأخص من حيث العموم أى ليفهم منه في ذلك الاخص معناه الاعم حقيقة اذ لريست عمل الذظالا فىمعناه العام الذى وضع له وصدق اللفظ عند الاستعمال على ذلك الخاص المفهوم بالقرينة لايضرف كونه حقيقةلان خصوصه لم يقصد نقل اللفظ له للعلاقة والالتباس بينه وبين الاعموا عايكون عجازا اداقصدمن حيث خصوصه ودلت القرينة على قصد النقل بخصوصه للملافة فأمله ليندفع بهما يتوهم من أناطلاق لفظ العام على الخاص مشكل اذمنه قولنا مثلار أيت رجلانر مدبه زيد اوقد عدوه في وسيأتى الكلام عليه انشاء القاتعال وحاصله أن الكلام اذا اشمل على المشبه به فالمسبه اما أن مكون أيضامذ كورالفظاأ وتقدىراأ ولافان لمكن فالكلام استعارة وليس تشيها بلاخلاف مثل اقيت أسدا ترمد شجاعا كذاقال المصنف وليس كاقال فاللاف فعموجود قال أبوال نحازم ين محد ب حازم في كتاب مهاج المفاء وسراج الادباء التذييه بغير وفشييه بالاستعارة فيعض المواضع والفرق بينهما أن الاستعارة وانكان فها معنى التشبيه فتقدر حوف التشبيه لايسو غفهاوالتشبيه بغيرح ف على خلاف ذلك لان تقدير حرف التشبيه واجب فيه ألا ترى ال قول الواوا الدمشقي فأمطرت لؤلؤ امن ترجس وسقت * وردا وعضت على العناب بالبرد يسوغ لك أن تقدره ود منت على مثل العناب عثل البرد وكذلك الثرمافي البيت ولايسوغ ذلك في

موضوع للسبع الخصوص لاللرجل الشجاع ولالمعنى أعممن السبع والرجل كالحيوان الجترىءمثلا

وهذاهومعنىالمجاز اللغوى (قوله موضوع للسبع الخصوص)أى والقرينة المانسة من ارادة المعيني الموضوعله كبرمي في المثال لاتمنع من الوضع له وانما تمنعهن إرادة المعنى الحقيق الموضوعله (قوله كالحموان المجترىء) مثال للعني الاعم والجترىءمأخوذمن الجراءة للنبخ أعنى الوضع للعني الاعبوقولهعلهما أىعلى السبع والرجسل الشجاع والرجل وهوالجسم النامي وحمنئذ فاستعماله فيكل *

الحصوص محازا عنسد

الاصوليين قطعا ومثل

العام المتواطئ اذا استعمل

ذكره من ان استعمال

هموست حقيقة وأما

استعماله فيممن حيث

خصوص قبعاوز مشاهفي

(قوله وهذا)أى كونالاسدموضوعاللسبع المخصوص وليس موضوعاللرجل ولاللعني الاعم منعوس السبع(قوله فأطلاف)أي الاسدفي قولنارأ ستأسداري (قوله فيكون مجاز النويا) أي لاعقليا (قوله وفي هذا الكلام) أعني قول المصنف ولاللاعبينهما (قوله بل بأعتبار عمومه) أي تحقق العام فيه وأنه فرد من افراده وهل هذا شيرط عن الاطلاق أوالشرط الماهو اطلاقه علي من غيرملاحظة الخصوص كذانظر يس والظاهرمن إضراب الشار ح الاول (فوله فهو ليس من المجاز في شي أي وأمالو أطلف عله بأعتمار خصوصه كانبجازا وعبارة ابن يعقو بوقد تقرر بهذا أن اللفظا لموضوع للعني الاعمادة استعمل فبالوجد فيهذلك الاعم من حيث انهمتحقق فيه فهو حقيقة فاد اقلت رأيت الساناوأر دت بالانسان زيد اولكن من حيث انه انسان لامن حيث انهزيداي شخص مسمى بهذا الاسمانانه يكون حقيقة وكذاك فوالثرأ يسرجلان بدز بدامن حيث وجودالرجولية فيه فانه يكون حقيقة وا استعمل العام في الخاص من حست خصوصه أى الاشعار بخصوصه وجعمل ارتباطه عمني العام الموجود فيسه واسطة الاستعمال وجعل اطلاق اللفظ من حيث استعمال لفظ العام (٥٨) في الخاص بسبب ملابسة العام الخاص في الجلة كان مجاز اوم: ثم كان العام الذىأريدبه

وهذا معلوم بالنقل عن أثمة اللغة قطعا فاطلاقه على الرجل الشجاع اطلاق على غير ماوضع لهمع قرينة مانعةعن ارادةماوضعله فكون مجازا لغويا وفيهذا الكلام دلالةعلى أن لفظالعام آداأ طلوعلم الخاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عمومه فهوليس من الجاز في شئ كااذا لقيت زيدافقل لقيت رجلاأوانانا أوحيوانا بلهوحقيقة اذلم يستعمل اللفظالافي معناه الموضوعله (وقيل انها) في أحدافر ادمهن غير قصد أى الاستعارة (مجاز عقلي معنى أن التصرف

اشعار بالاعم فيسه ولايضر الحقيقةمع أنهاستعمل فيغير ماوضعله ووجه الدفع ظاهر لانهاستعمل فيزمد ليفهيمنه معناه العام فى النجوز عدماشعار الاعه بالاخص وعدم استازامه الموجود فيزيدوفهم الخاص بالفر منةمن غرير فصدنقل اللفظلة لايضرفي كونه حقيقة وذلك ظاهر (وقيل الها)أى الاستمارة عمى أن الكامة المهاة الاستمارة فيل الها (مجازعة لي) ولما كان في عقل ايامهن حسث خصوصها كومها بحاراعقلياغوض أشار الىمايعنيه القائل من سبب التسعية بالعقلى بقوله (عمني أن التصرف) تقدم أن الملازمة في الملة تكنى في التبوز اه رما الاستعارة نحوقوليان نبانة

حتى اذابهرالاباطح والربا * نظرت البك بأعين النوار

العامفي الخاص باعتبار لانه لا يسح أن تقدر نظرت البك عنل أعين النوار اه والتعقيق انه ان لريسي تقدر أداة التسمه فهو استعارة وأن صحفصة لمأن يكون استعارة وأن مكون تشيها فاذافلت رأيت أسداجازأن يكون تشبهاوا لمشبه بماق على حقيقته على تقديرا لحذف وأن يكون استعارة ولا تقدير وعليه أنشد الادباء بيتالواوا لانهمقصودالشاعروذلك فهممن كلمكان علىحسبه والغالب عندقصدا لمبالغه ارادة بحث المسرف باللام في .. الاستعارة كقوله تعالى فقدأ نذرتكم صاعقة وقوله تعالى فأذاقها المقداب الجوع والخوف وانكان الطولحيث فالماحاصله المشبه مذكورا فالشبهبان كان خرمبتدا أونحوه شلكان وأن أوالمفعول التاني من باب علت

اناسمالجنس وعنرالجنس م اذا أطلقا على الفرداعتبار الخصوص كان بحازا واذا أطلقاعلى الحقيقة فضمن الفرد كان حقيقة ونقل شفنا الخفني في حائبته على رسالة الوضع عن السكال ن الهمام أن استعمال العام في الخاص حقيقة مطلقا بناء على أن اللام في قولم في تعريف الحقيقة الكمة المستعملة فباوضعت ادلام الاجل أي فباوضعت لاجلدواسم السكلي اعاوضع ليستعمل في الجزئي وتأمله (قوله ععى أن التصرف الح) الاولى ععى انها تصرف عقلى أى ذات تصرف عقلى وأشار المصنف بقوله ععنى الح الى انعليس المراوبالجاذ العقلي هنااسنادالشئ لغيرمن هوله لانهانما يكون في السكلام المركب الحتوى على اسنادوهو غيرم تعقق هنابل المرادهنا بالجاز العلل التصرف في أمرعقلي أي يدرك بالمقل وهو المعاني العقلية والنصرف فيها بادعاء أن بمضهاوهو الشبيه داخل في البعض الآخر وهو المشبه به وجعل الآخر شاملاله على وجهالتقدير ولولم يكن كذلك في نفس الامروحسن ذلك الادخال وجود المشاجه بينهما في نفس الامرتم انه يلزم من كون التصرف في أمرعتلي كون التصرف نفسه على الانجعل ماليس بواقع واقعافي التقدير والإعتقاد بناه على مناسبة المشامة أم عقل وعلم عاد كرماأن المجار العقلي يطلق على أمرين أخدهما اسنادالشي لنعمن هوله والثاني النصرف في المعاني العقلية على خلاف مافي الواقع (قولا أن التصرف) أي وهو الادعاء المذكور

فهافيأمي عقلى لالغوى لانهالا تطلق على المسمالا بعد أدعاء دخوله فيجنس المسبه بدلان نقسل الاسم وحسده لوكان استعارة لمكانت الاعلام المنقولة كبز مويشكر أستعاره ولما كانت الاستعارة أبلغ من الحقيقة لانه لا الاغتياق أطملاق الاسم المجرد عارياعن معناه ولما صير أن يقال لمن قالر أنت أسدايعني ز مداأنه حعله أسدا كالاقال لمنسمي ولده (09) أسدا انهجعله أسدا

فأمرعقسلي لالغوى لانهالمالم تطلق على المشبه الابعسه ادعاه دخوله أي دخول المشبه (في إجنس المشبهبه)

الواقع لمن نطق بتلك الاستعارة انماهو (في أمرع قلى ويلزم من كون التصرف في أمر عقلي كون التصرف نفسه عقلبا ولوعد مهكان أظهر والامر العقلي المتصرف فيسمعو المعاني العقلية والتصرف فيهاهو جعل بعضها نفس الآخر ولولم يكن كذلك في نفس الامرواد خال دمه انحت جنس غيرها على وجــه النقدىروالاعتقاد الباطل وحسنه وجود المشامة في نفس الامر (لا) فيأ مر(لغوي) وهواللفظ يمعني أن المتكليلم منقل اللفظالي غسيرمعناه وانمسا استعمله في معناه بعسدان تصرف في تلك المعاني وصبر بعضهانفس غبرها كإذكرنا ويعدتصيرالمعني معنى آخ جئ باللفظأ وأطلق على معناه بالجعل ولولم يكن معناه في الأصل وجعل ماليس بوافع واقعافي التقدير والاء تقاد المنيء إمناسية المشابهة أمر عقلي واليمه أشار بقوله (لأنها) أي لآن الكامة المسماة بالاستعارة (لمالم تطابي على المشمه) الذي لمتوضع له في الاصل (الابعدادعاء دخوله) أي دخول ذلك الشبه (في جنس المشبه به بحيث تصبر حفيقت آ لمشبه مها الموضوع لها اللفظ شاه لة للشبه بادخاله فيجلة أفرأ دمبالا دعاه المقلي وبالاعتقاد النقديري المبنى على المشاجة فالاسدمثلالمالم يطلق على الرجل الشماع حيى جعل فردامن فقدتفدمال كرم عليه وأن رأى الصنف انه تشبيه والمختار جو از الامرين فيه فنص نناز عه في تعين زيد أسدالتسبه كاذكر فاه فعاسبق وننازعه في لعين رأيت أسدا الاستعارة كادكر فاه الآن وأن لمريكن المشهديه كذلك فهوتيحر مدوسأني الكلام علىه اذا تقوره ذا فالاستعارة اختلف فهاهل هي بجاز لغوى أوعقلي والشيئ عبدالقاهر برددالقول بينهما فالجمورة لي انها بجاز لفوى واليه دهب المنف والحائمي شيرالسكاكي عفى أن أسدامن قولك رأيت أسدمستعمل في غيرموضوء مواستدل علم مأن القرينة منصوبة معاولوكان حقيقة لمااحتماج الى القر لنةوه وضعيف فان القر لنة فدتكون لارادة الاسد الذى هوأ نسان بالدعاء واستدل المنف علمه بأنها أى بأن لفظ الى الفظ الستعمل فيهاموضوع الشبه به فان لفظ الاسدموضرع للحموان المفترس للشبه وهوالرجل الشداعولا لشئ له الشجاعة لا أعمن أن يكون الرجل الشعاع أوالحيوان الفترس واذالم بكن موضوعاللرجل الشعاع ولالاعمماء ومن غيره كان مستعملافي غيرماوضع وحوشأن المجازوا عباقال ولالاعهمندلان اللفظلو كان موضوعا لاعممنهمالكان متواطئا أومشككافيكون حقيقة بالنسبة الهما وقديعترص علىهذا بأن يقال اطلاق التواطئ على أحدثوعه مجازعلي قولمشهور لكن ليس هذاموضع يحقيق هذا العشوقد حققناه في شرر يختصران الحاجب وأيضا فالمدنف قال في الايصاح لوكان موضوعالا حدهما

لكان استعماله في الرجل الشجاع من جهة التعقيق لامن جهة التشييه وهسذا المعنى وهوار ومعدم

التشبيه لازم للمواطؤ سواءأكان آستعماله في أحدهما حقيقة أم مجاز الان العبوزفي اطلاق الاءم

على الاخص باعتبار زيادة قيدالشه ص لاباعتبار تشبيمه مناه بأصاد فهو المقيق أي ليس التشمه

سواء أكان حقيقة أمبحازاو بهذاظهرا لجواب عن قول الخطبي لانسارانه للعقيق اذ الوضع لأعم

مهماواسدل المصف في الايصاح بأنهلو كان موضوعا للشجاع مطلقالكان وصفالا اسم جنس وفيه فظر

قوله لابها المالم تطلق الخ (قوله لانها) أي آلاستعارة عمني السكامة كلفظ أسدوقوله على المشبه أي كالرجل الشماع

وكل ماهوكذلك لايكون بجاز الغويا ينيرأن الاستعارة ليست بجاز الغويابل علقيالان السكلام في الجازلا في الحقيقة وسند الصغرى

مفعولين كان عمني صبير فافادا ثبات صفه للشئ فلاتقول جعلتيه أمبراالا على معنى انك أثبته صفة الامارة وعليه قوله تعالى وجملوا الملاثكة الذين هم عبساد الرحن إنانا المعي أنهم أنشوا لللائكة صفة الانوثه واعتقدوا وجودهافهم وعن هداالاعتقاد صدر عنهم اطلاق اسرالانات عليهم لاأنهم أطلفوه من غيراعتقاد ثبوت معناه لهم مدليسل قوله تمالىأشهدوا خلقهم واذا كان نقل الاسم تبعا لنقلالمعنى وقوله في أص عقل أي وهو جعلالرجل الشجاع فردا من أفراد الاسد حقيقة (قوله لالغوى) أىلافى أمر لغسوى وهو اللفظ ععنىأن المتكاملم منقسل اللفظالي غسرمعناه واعا استعمله فيمعناه بعدأن تصرفني تلك المعانى وصبر بمضيانفس غبرهار بمد تصير المعسني معنى آخير جئ باللفظ واطلب على معناه بالجعل وانلم مكن معناه في الاصل (قوله لانهاالخ) هذا دليل لكونه اليست بجازا لغو ياوحاصلة أن الاستعارة مستعملة فباوضعت له بعد الادعاء

لان جمل ادائمدىالى

(فوله بأن جعل الح) الباء للسبية (قوله استعمالا) الناهر أنه حلمه في ولاحاجة له في حل الاعراب اذ يصح لعلق قوله في ورضت له بقوله استعمالها على أن كان تألب توعلي الها (٦٠) ناقعسة فالخسير الجار والجرور (قوله استعمالا فياوشف له / أي لان العمقل الله يه الإسلام الإسلام المتعرب المتعرب المتعرب المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة المتعربة

بان جعل الرجسل الشبط فرداس أفراد الاسد (كان استعمالها) أي الاستعارة في المشبعة استعمالاً (فيا وضعته) وانحما فلتا انهام تطلق على المشبعة الإبعداد عادد خوله في جنس المشبعة بالإبالولم تكن كذلك

افراد الاسد بالادعاء (كان استعمالها) أي استعمال الكلمة المسهاة بالاستعارة في المسه (استممالافها وضعت له) ضرورة أن العقل صيره من أفراده التي وضع لحقيقها فتصرم ستعمله فيا وُضعتُ لهَ كَسَائُر أَفُر ادالحقيقة الواحسة لا فعالم بوضع له وقد تقسد مأن أنجاز اللغوي هو مااستعيل فى غرماوضعه وهي على هذا التقدير مستعملة فها وضعتله فهي حقيقية لغوية لاستعمالها في وضعتله بمدالادعاء والادخال فيجنس المسديه فالتبوزني الحقيقة انماكان في العاني يحمل بعضا نفس غرهاتم أطلق اللفظ فتسميته محازا علقلباظاهر نظر السنب اطلاقه وأما تسميتها استعارة فباعطاء حكوالمعنى للفظلان المستعارف الحقيقة على هذا هومعنى المشبه بعمل حقيقته األيس حقيقة كهوهو المشبه ولماتبع ذلك اطلاق اللفظ سمى استعارة وقدفهم بما تقرر أن ليس المرادبا لجاز العقلى حنا ماتقدم صدرال كمناب لان ولك تصرف فى الاسادالتركسي منسبة المعنى لفيرمن حوادفى وللثالتركيب وهذا أصرف فالتصورات ادخال بعضها في بعض ثم بطلق لفظالتصور على المدخل الذي تصور أيضا واعاقلناان التشبيه الذى انبنت علمه الاستعارة ادعاه دخول المشبه في جنس المشبه به وان اللفظام تطلق على المشب حتى جعل نفس المشبه به فأطلق عليه اللفظ على المن أقراد المسبه به الذي وضع له حقيقة لأن الاطلاق حقيقة لغو يةوهو بجازعقلي باعتبارماانيني عليهمن التجوز في التصرف المقلى لانه لولم مكن الاحر كذلك لم يكن فيه الانجر دنقل اللفظم ومعناه لغيره وذلك يقتضي نفي كونه استعارة ادبحر دنقل اللفظمن غير مبالعة فى التشديد حتى بصير الشبه نفس الشب به لوصواً ل يكون اللفظية استعارة لصيرأن يكون الاعلام النقولة استعارة كز مدمسمي مرجل بعد تسمية آخر بهلوجو دبجرد النقل فيه ولآقائل بهو يازمأ يضالو لمتراع المالغة الفتضية لادخال المشبه في جنس المشبه به الذي بننا عليهكون الاستعارة مجاز أعقلياأن لآسكون الاستعارة أبلغمن المقيقة اذلامبالغتنى مجرداطلاق الآسيمار ياعن معناه بمعنى أن الاسم اذانقل الى ممنى ولم يصحب واعتبار معناه الاصلى فى ذلك المنى المنقول اليهامركن في اطلاق ذلك الاسم على ذلك الممني المنقول اليه مبالغة في جعله كصاحب ذلك الاسم كاهوفى الحقيقة الذى هو المشترك مثلافانه لالم بصصبه معناه الاصلى انتفت المبالعة في الحلق العني لان الخصم يقول اسم الجنس موضوعه حيوان شجاع ولعمرى القدكان الصنف مستغنيا عن الاستدلال على هذافانه لاينازع أحدأن الاستعارة موضوعة في الاصلىنا هاالاصلى وانهاليست موضوعة الماعم أنما النزاع فيشئ وراءذ للث كاسنبينه وان كان المصنف قدر أن يستوعب الاقسام الممكنة فبق علي أن يكون اللفظ موضدوعالكل منهما بالاشترال وقدل الاستمارة يجازع قل يعيني أن التصرف فيها في أمم عقلي لالغوى لانم الاتطلق على المشبه الابعداد عاء دخوله في جنس المشبه وفلما لم تطلق الاستعارة على الشبه الابمدادعاء دخوله في جنس المشبه به كان استعمالها فياوضعت له فيكون حقيقة لنوبة

صرالتبهمن افراد المتبه بهالذى وضعاللفظ المستعار المقتقنها فتصر الاستعارة حنشذ مستعملة فسما وضعت لالافيمالم توضع **4** وقد تقدم أن الجاز اللغوى دومااستعمل في فلاتكون آلاستعارة مجازا لفوياس هي على هذا التقدير حقيقية لغويه لاستعمالها فيما وضعت لهبعدالادعاء والادخالفي جنس الشبه به فالتجوزفي المقتقه أعاكان في المعابي محعل بمضيائفس غيرها م اطلق اللفظ فتسميت محازا عقلماظاهر ذظرا لسب اطلاقه وأماتسمينا استعارة فباعتباراعطأء حكم العنى للفظ لان الستعار في الحقيقة على هذا هومعني الشبيهيه بجعل حقيقت الماليس حقيقة له وهوالشدوليا تبع ذاك اطلاق اللفظ سمى استعارة اه يعقوبي (قبوله وانما قلنا)أي على لسان المنف والا

لولم تكن كذلك) أى مطلقة على الشبه بمدالادعاء بل أطلقت عليه بدون الادعاء المذكور وهـ لما الدلول الذي أشار له بقوله لانها الح من قبيل دليل الخلف وهو الشب اللتي بابطال نقيضه واللوازم الق ذكرها الشارح ثلاثة فقوله لما كانت أستمارة لازم أول أي اكن النالي بطل فكذا القيم فتبت نقيضه وهوالدي وكذا يقالني

فالناسب انما قال (قوله

(قوله لما كانت استعارة) أي لان حقيقة الاستعارة نقل اللفظ عمناه للستعار لانقل بحرد اللفظ خالياعن الممني (قوله لان مجرد لفل الاسم) أى لان نقل الأسم عن معناه لمعنى آخر مجردا عن المبالفة والادعاء (قوله الكانت الاعلام المنقولة) أى كر بدّمسمي بعرجل بعدقسمية آخر ماستعارة لجردوجود النقل فيمولا قائل موبردبأن نفى الادعاء لايستازم أن اللفظ لمبين فيمالا بحرد الاطلاق حتى يصحكون الاعلام المنقولة التيهي من الحقيقة أستعاره وذلك لان النقل بواسطة علاقة التشبيه والاعلام لاعلاقة فها أصلافل مازم مرنو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه، كون الاعلام المنقولة إصر أن سكون استعارة لعدم وجود أصل التسبيقها وقوله ولمَّا كَانَتَ الاستعارة أللم من الحقيقة) أي انه يزملو لم تراع المبالغة المقتضية لادخال المشبد في جنس المشبه به الذي بني عليه كون الاستعارة يجازاعقلياأن لاتسكون الإستعارة أبلغهن الحقيقة بل تسكون مساوية امعرائه بجازمون بأن الاستعارة أبلغ من الحقيقة (قوله ادلامبالغة في اطلاق الاسم الجرد) أي عن الأدعاء وقوله عار ياعن معناه أي الخفيق ولو بحسب الاععام والمعني أن الاسم أذانقل أكى معى ولم يصحبه اعتبار معناه الاصلى فى ذلك المعنى المنقول اليه لم يكن في اطلاق دلك الاسم على ذلك المعنى المنقول اليمب النه في جَعَلُهُ كَمَاحْتُ ذَلِكَ الاسمِ كَافِي الحَقِيقَةُ الشَّبَرَكَةُ وَالمُنقُولَةُ فَانْعُلُمُ اِصْحَهَا ﴿ (٦١) معناهاالاصَّلَى انْـفَتَ الْمَبالغة في الحاق المعنى

المنقول اليه بالغير وردما لما كانت استعارة لان بحرد نقل الاسم لوكان استعارة لكانت الاعلام المنقولة استعارة ولماكانت ذكره منأن نفي الادعاء المذكور بازممنه ساواة الاستعارة للحقيقةفني المبالغة مأنه ان أر مدمنق المالغة نني المالغة في التشبه فسسركأصل التشمه أوكا لا تشبه فمه أصلا فقاسد من وجهان أحدهماأ نعمصادر قحمث علل الشئ بنفسه لأن نفي المالغة في التشمة يعود الىمعنى نفي ادعاءدخول الثبه في جنس المثبهبه والآخرأن نفى تلك المبالغة لايستلزم نني كوفيت

الاستعارة أبلغهن الحقيقة اذ لامبالغة في الحلاق الاسم المجرد عار ياءن معناه ولماصع أن يقال لمن فالرأس أسداوأراد بهزيداأنه جعله أسدا كالايقال لن ممي ولده أسدا المنقول الممالغير والوجه الاول من هذين ينظرالى أن عدم الادعاء المذكور يوجب محقا الاستعارة فمالا تصحفه ومن لازم دلك مساواة تلك الحقيقة التي لاتصح فهاالاستعارة اللاستعارة والثاني منظر الى التسبو بة بن الحقيقة والاستمارة في عدم البالغة عند انتفاء تلك الادعاء ومن لازم ذاك صعة الاستعارة في تلك الحقيقة المساوية الاستعارة في نفي المبالغة واعافلنا كذلك لا ملايح إن صحة كون المنقول حقيقةمبنى على نفى المبالغة التي هي من الخواص التي تعارف به الاستعارة الحقيقة وان نفي كون الاستعارة أبلغ في التشيه يقتضي التسوية بين الحقيقة والاستعارة فيصح كون احداهما نفس الانوى فالوجهان متلازمان اختلفا بالاعتبار وردالأول بأن في الادعاء لايستازم أن اللفظ المبق فيه الابجر دالاطلاق حتى يسحكون الاعلام المنقولةالتي هيمن الحقيقة استعارة وذلك لأن النقل بواسطة علاقة التثبيه والأعلام لاعلاقة فماأصلافا بازمهن في ادعاء دخول المشبدفي جنس المشبهبه كون الاعلام المنقولة يصح أن تكون استعارة لعده وجود أصل التنبيفها وأماالثاني وهوأن نفي ليسفها غيرنقل الاسم وحده وليس نقل الاسم الجرداستعارة لانه لابلاغة فى بحرد نقل الاسم لان الاعلام المنقولة بحويز بدويشكر ليست استعارة فليبق الاأن يكون مجاز اعقليا عمني أن العقل جعل

الاستعارة أبانرمن الحقيقة لان الابلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة هي الابلغية الموجودة في سائر أنواع الجاز وهي كون الجاز كادعاه الشئ بالدليل على ماسأتي وتلك ارتوجدف الحقيقة واء كانت تشمه أوغيره وان أريدينغ المبالغة في آخو فل بتصو رحتى يحك عليه (قوله ولماصح أن يقال الخ) يعنى أنه يزمن نو ادعاء دخول المسه في جنس المسه به في الاستعارة أن من قالد أن أسد أسد الري واراد بالاسدر بدالا بقال فيهأنه جعله أسدا كايقال لمن سمى ولده أسدا أنهجعله أسدالاستواء الاطلاقين في عدم ادعاء دخول مااطلق عليه اللفظ في جنس صاحب الاسممع أنس قالس أيت أسدارمي وأراد بالاسد زيداعلى سيل الاستعارة بقال فيه أنمجهل زيدا أسد اقطعا وماذال الا باعتبار دخول المشبه في جنس المشبه به فتنت المدى وهوأن الاستعارة لم الطلق الابعد ادخال المشبه في جنس المشبه به فسكانت مجازا عقليا فان قلت يحدش مذاالوجه الثالث فى كلام الشارم أن قوله جداراً سدا بجرى فى زيداً سدم بأنه الم وجدف الاحعاد للذكور ضرورة أنه تشمه ولسر باستعارة وجوابه أن الادعاء المذكو رمعقق أيضافي بدأ مدادليس المفي على تغديرا داة التشبيه للسبق تعقيقه بل جعله فردامر أفرادالأسدادعاء فان قلت ذلك الادعاء لا يفقق في المعرف يعنى ريدالاسد بل المعنى على تقدير أداة التشبيع مع أنه هال لمن قاله أيضا جعل زيدا أسدافلت ان ديت قو له بذلك في الصورة المذكورة كان مم ادهم أنه جعله شبها بالاسد فهو على حدف مناف ولا بجرى هدافي الاستمارة اله فنرى (قوله وأراد الم) أى بالاسدر بدا

(فولدانمجداماسها) أى صيره أسداواتماكان لا يقال ان قال ذلك أنهجمل بداأسدالان جعل اذاكان بممنى صيركاهنا لدين ال مفعولين و بغيدائبات مفتال في فكرن مدلول قوال فلان جعل زيدا أسدا أن أنست الأسدية لولاشك أن مجرد تقل لفظالا سداري والحلازة على معنى إدعاد خوله في جند (17) ليس فيما ثبات أسديقه (قوله انهجمله أسدا) أى صيره (قوله اذلا يقال جعله أسرا الا وقد أنست في سيرية من المستحدة المساورة المساورة

آنهجه أسداذلا يقال جعله أميرالاوقد أنبت فيه صفة الامارة واذا كان نقل اسم المشبه به الى المشبه الى المشبه تبدأ الله عند المدادة يقيق ادعادتم أطاق مليه اسم الاسد كان الاسد مستعملا في اوضع أنه السدة يوابي عقل عمنى أن الوقد عمل الرجل الشبعاج من جنس الاسدوج مل ماليس في الوقع والفي المقالمة على المشبه على المشبه على المشبه على المشبه المنافقة والمداوعات ولاقت عولية على المشبه المنافقة المنافقة والمنافقة والم

الادعاءالمذكور يازم منهمساواة الاستعارة للحقيقة في نغ المبالغة فيردأ يصابانه التأريد بنغ المبالغة نؤ المالغة فى التشييه فيصير كاصل التشييه أوكالا تشييه فيه أصلافه اسدم وجهان أحدهما أنه مصادرة لان نو المبالغة يعودالى معنى نو إدعاء دخول المشبه في جنس المشبه به والآخران نو رتك المبالف لايستلزم نؤكون الاستعارة أبلغمن الحقيقة لان الابلغية الموجودة في الاستعارة دون الحقيقة تغول انهاه الاللفة الموجودة في سائر أنواع المجاز وهي كون المجاز كادعا الشئ الدليل على ماسياني وتلك لم توجدف المحيقة سواء كان تشدم أأوغره فان أربد بذني المالغة شئ آخ فلي يتصو رحتى يحكم عليه ومازم أيضامن عدم اعتبار دخول المشبدف جنس المشبدية أنمن قال رأيب أسدار مي أراد بالاسدر بدأ لايقال فيه أنه جعله أسدا كالايقال لمن سمى ولده أسد النهجعله أسد او ذلك لاستو اء الاطلاقين في عدم ادعاءدخول ماأطلق عليه اللفظ فيجنس صاحب الاسيروا بما بقاله فيهسهاه أسدا فئبت المدعى وهو أدخال المشبد في المسبد به فأطلق عليه لفظه في كان مجازاء قليا و ردي لي هذا الوجه أيضا أك قول القائل فهااذاقيل رآيت أسداأنه جعله أسدابادعاء الاسدية لواسمار مكونه مجازاعقليا لزممشله في نحوز بدأسداد يقال فيمجعله أسداأ يضاوه وحقيقة وليس عجاز أصلافضلاعن كونه عقلياوأجيب بألانانزم كونه مجازا كاتقدم فانقدرت الاداة لم يقل فيمجعله أسدا بل جعله شبهابالاسد فلا يكون حينتذالا حقيقة فاذاتقر وعاذكران ومداجه لأسدافي قولك وأيدأ سدارمي لزم كاقرر بافها تقدم أناللفظ حقيقةلغو يةلاطلافه علىمعناه واعاجعل التبوزفي كون الشئفيده وهو أمرعقلي وينبنى أن يماأن ماتقدم من الاستدلال على جعل المسبه غيره اذبذاك يصح كون المجاز عقليا يغسى عنه اطباق البلغاء على رعاية المبالعة في التشبيه حتى بجعل المشبه نفس الآخر فعم ردأب يقال دفه المالغةوهداالادعاءلا ينكرهمن جعادلغو ياوكون اللفظ أطلق على غيرمعناه الحقيقي لاينكرمهن جعله عقلياوا بمالنزاع في أنه هل يسمى بالاول نظر اللاطلاق على غيرا لمهني الاصلى أو بالثاني نظرا لذلك الادعاه فعادا لخلف لفظيا اصطلاحيا نأمل تم أشار الىماسأ كدبه كون الاستعارة اعاأطلفت على معناه الاصلى بعدادعاء دخول المشبه في جنس المشبه في كانت بحاز اعقليا الانعو يا كانقدم فقال (ولهذا) أى ولأجل أن اطلاق الاسم على المسمى بالاستعارة وهو اسم النسبه به اعاد و بعد ادعاء دخول المشبه في جنس المشبع به فصح بذلك كونه يجار اعقلما كما قررنا (صح التجيب) الذي أصله حقيقة الاسدأعم من الرجل الشبعاع وأطلقه عليه فنقل الاسم تبع لنقل المعنى قالو اولذ للث صح النجب

صفة الامارة) أي ومن سمه ولده أسداله شت فيه الامدية عمر داطلاق لفظ الاسد عليه (قوله واذا كان) هدا مرتبط عا أنتمينه الدلسل السابق وحاصله أنه رتب على انتفاء الادعاء المذكور في الاستعارة ثلاثة لوازم وكل منها ماطل فسكون ملزومهاوهوانتفآء الادعاء المذكورفي الاستعارة باطلا فنبت نقيضه وهو اءتبارالادعاءالمذكورفي الاستعارة واذا كان الإدعاء المذكرر معتبرا فها فيكون اسم المشبهبه أعا نقل الشبه تبعا لنقل معناه اليه واذا كان الخ) (قوله بمعنى أنه الح) أى لانك لما جعلت الرجسل ألشجاع فردا من أفراد الحيوان المفترس كان ذلك المعنى السكلى وحوالحيوان المفترس محققافيه فحنثذ بكون نقل لفظ الأسد الرجل الشيعاع بعدنقل معناه له فيكون استعال اسم الاسد في الرجــل الشجاع استعالا فها

وضع أوظهر للشن هذا أن المستمار في الحقيقة على هذا هو مدى المشبه بب عصل حقيقته ما اليس حقيقة له وهو المشبه هلاتيم ذلك اطلاق القفظ معى استعار دتيما الاستعارة ألما في (فولوولفا) أى ولان اطلاق اسم المشبه به أى المترتب عليه كون الاستعارة ولا جل اب اطلاق اسم المشبه به المدى بالاستعارة أو في التعارف ون بعداد عاد خوله في جنس المشبه به أى المترتب عليه كون الاستعارة مستعدة في أوضعت له وأمها بجازة على فهذا للمدخل في حمة النجب عن هذا القائل وسياً في الجواب عندواً فعلا مدخل الحق السعة

فىقولابن العميد

ى ويوسى سىسى ما تقس أعزعلى من نفسى قامت تطلقى ومن عجب ، عمس تطلقى من التعمس . قامت اللهي منه والهي هنه

(قوله فيقوله) "محقول ابن العميد في غلام جيل قاح على رأسه يظله من حوالشمس وهو أبوالفضل محمدين الحسين كانب ديوان الاذشاء والرسائل للمات نوح بن لصريد حدالما حبن عباد بقصائد كثيرة منها

اه (شاه و الراسط على و فع بي مصرفه في السلطان المنظمة المسلط الم

فقوله قامت تظلني) أي توقع الظل على (من الشمس * نفس أعز على من نفسي قامت تظللي ومن عجب * شمس) أي غلام كالشمس في الحسن والهاء (تظللي من الشمس) فاولا أنه أدى لذلك الغلام معنى الشمس الحقيق وجعلشمسا على الحقيقة لم كان لهذا التجب معنى اذلا تجب ف أن يظلل أنسان حسن الوجه انسانا آخر (والهي عنه) أي ولهذا صح النهي عن التجب أن يشاهدوقو ع أمرغر بب أوبدرك (فى قوله) فى غلام قام على رأسه يظله من الشمس (قامت) حال كونها في وقت تمام القيام (تظللني) أي توقع الظل على (من الشمس) وضمن النظامل المنع من حرالشمس ولذلك عداء عن أي عندي من حرالشمس (نفس) فاعل قامت ولذلك الصاحب لله التأنيث وان كان القائم غلامامن وصف الثالنفس أنها (أعزعلى من نفسي قامت) المثالنفس (تظلُّني ومن عجب ، شمس تطللي من الشمس) فقد أطلق الشمس على نفس هذا الغلام ولو اعتبر أن لفظالشمس استمير في غيره مناه الاصلى وذلك النير هو الغلام الحسن الوجه والمدعد خول هذه النفس في جنس الشمس واعااعتر كون اللفظ اطلق على الفلام وحولم وضع لم يكن معنى التجب اذ لاغرابه في تظليل السان حسن الوجه كالشمس انسانا آخر يخلاف ااذاجعل نفس الشمس فستغرب كون الشمس ومن شأنها طى الظل وادهابه أوجبت ظلالانهاعلى تقدير حياواتها بين الشمس وبين الانسان المفلل لايرتسم طل عنها على ذلك الانسان لان الفرض أن لا مظلل سواهاو به يعلم أن النجب من كون الشمس وقع علي طلالا بهاموجة لنفيه لالثبوته لامن كون شمس تحول من انسان وممس أخرى وأن كأن عكر التجب أيضامن ذلك من جهة أفرادها في الوجود (و) لهذا أينا (صحالنيعنه) أيعن التعب

> فيقول ابن المميد قامت النالف من الشمس * نفس أعزعل من نفسي تامت الثاني ومن عجب * شمس النالفي من الشمس وصحالتهي عنداًي عن النجب فيقوله

من حرهاوضمن التطليسل معنى المنع فلذا عداه عن أى عنعيني من حرالشمس (قوله نفس) فاعل قامت ولذلك اتصلت به ماءالتأنيت وان كان القيائم غسلاما (قوله أعز على) صفة لنفس وحلة تظلمي في محل نصبعلى الحال والتقدير قالت نفس هي أعزعلي من نفسي مظللة لى وز الشمس (قوله قامت) فاعله خمسر يعوعلى النفس والحاة مؤكدة ك فىلما وفو له ومن عجب خبر مقدم وشمس مبتدأمو خر والحلة حال والتقدر قامت تلك النفس مظللة لى وشمس مظللة من الشمس من العب (فوله أي غلام كالشمس في الحسن والهاء) أي فقد شبه الفلام بالشمس وادعى أنهفرد من

أفرادها وأن حقيقها مشققة في تم استمار الماسعها (قوله وجدال فصالحل المفيقة) أي سن حيية أنه جداله ودامها وأن حقيقها أموادها وأن حقيقة أن الماسعة والمتحققة المسابلين والمتحققة المسابلين المتحققة المسابلين المتحققة المسابلين المتحقق المتحقق المتحققة المسابلين والمسابلين والمسابلين والمسابلين والمسابلين المتحققة المسابلين والمسابلين المتحققة المسابلين المتحققة المسابلين والمسابلين والمسابلين والمتحققة المتحققة المتحقة المتحققة المتحققة المتحققة المتحقة

لا تتجبوا من بلى غلالته ، قد زر أزراره على التمر ترىائدابسين(اكتان يلسمها ، نور من البسدر أحيانا فبيلها فكيف تشكر أن تبليمه اجرها » والبسدر في تاروق طالع فها

(قوله فى قوله) أى فى قول الشعريف أبى الحسن مجمدين أحدين أجدين أحدين إبراهيم طباطبا بن امباعيل بن ابراهيم بن الحسن بن على بن أبى طالب رضى الله عنه وهوشا عرمفاتى وعالم محقق موالده بأصبها ن وجهارات والبيت من المنسر حوقيله

فالنسط بالتصرواستمار اسم المشبه بالمشبه المسادة تصريحية و البل ترشيج للنسو و المسادة و المسادة

للقميص ويتضمن الدلالة

على الازرارولا بتعدى الى

الازرار والشاءر قدعداء

(فى قوله لا تعبوا من بلى غلالت.) هى شعار بابس تحت النوب وتعت الدرع أ بنا (قدر أزراره على القدر أزراره على القدر أزراره على القدر أزراره على القدر أقد القدر أزراده القدر أقدار القدر أقدار القديم السياحة القديم ال

(فيقوله لاتعبوامن بلي غلالت) أعلاتعبوامن تسارع الفساد والبل ال غلالته وهي شعار تلس تحت الثوب صفة الكبن كالقديس والشعار علي الجسلوتلس السائحت درع الحديد (فنزر) أى شد (أزرار) فيص() أى غلالته (علي الشعر) يقال زروت القديس عليه أزره اذا شددت أزرار عماليه وبه يعد في تعديت الى الأزرار في صفر بسمن التسلم لانها عارت مدى الى القديس و مضمن اللالة على الازرار فالقعر في الايت استعار قالمنه من صاحب الغلاق بعد أن صبره نفس القعر فنرى عن التعب من مرعة بالاطلاق ورأ ثن ياب الكثارين تسارع الها البلى عند بروزح القعر ومباشرة صورة لحاود للأكمال عنى تتوجه أن صاحب الفلاقة المناقس الراحالة باللاقة السائلة المناقس التعرب في التعب في المناقس التعرب في تعدد التعرب في التعب في التعرب في المناقس التعرب في تعدد التعرب أن يتوجه أن صاحب الفلاقة المناقسان السارع

> لا تجبوا من بلي غلالتسه ، قد زر أزراره على القمر ومنهقوله ترى الثباب من الكتان بلمها ، نور من البدرأ حيانافيلها فكيف تنكرأت تبلي معاجدا » والبدر في كل وقت طالم فها

والجواب عنهأن ادعاء دخول المسبه في جنس المشبه به لايخرج اللفظعن كونه مستعملا في غير ماوضع له

(فوله كا يقال) اى كقولنائىكسىم المنافافق فولناسيف زيدق بدأ سدالمرادق بده فقد شبغ بديالاسدوادي، ان فردس افراده واستعمراسم المشبعه للشديه على طريق الاستعارة النصر يجدينو المسبودور بدوالمسيد بودهوالاسدعلى وجه لا ينوي عن التشبيدلان هذا التركيب وبحره لا بتأنى فيه تقدر الاداة الانزيادة في التركيب أونقس منه بحيث يصول السكلام على أصله كان يقال رأيت في بدرجل كالاسدسفا (قوله وردهذا الدليل) حاسله منع الصغرى (مه) القائلة الاستعار فالفلستعدل في اومتع له بعد

الادعاء أى لانسه إذلك وهذا الادعاء لانخرج اللفظءن كونه مستعملا في غيرما وضع له حذاوقد علمن مضمون الكلام اولاوآخ اأنادعاء دخول الشبدفي جنس المشدوله مسل عند القائل نأن الاستعارة محاز لغوى ومعاوم انكون اللفظ أطلق على غيرمعناه الاصل فينفسالام مساءند القائل بأنهامجازعفلي وبقي النزاع فيأن الاستعارة هل تسمى مجازالغو يانظرا لما في نفس الام أوغفليا نظرا للسالغة والادعاء فالخسلاف على هذاعائد الىاللفظ والتسمية فتدبر (قوله مستعمل في الرحل الشجاع) أى وان ادعى أن الرجل الشجاع فرد منأفرادالاسديعدتشبهه مه اذ تقدير الشئ نفس ألشئ لايقتضى كونه اماه حقيقية (قوله ونحقيق ذلك) أي تحقيس أن ان دعاء المذكور لا يقتضي كون الاستعارة مستعملة

كا يقال سيف زيدفي يدأسدوان تعر ف الاستعارة حادق على ذلك (ورد) مذا الدايد (بأن الادعاء) أي ادعا ودخول المشبه في جنس المشبه به (لايقتضي كونها) أى الاستعارة (مستعملة فما وضعتله) العاالضرورى بأن أسداؤ قولنارأ يتأسدا يرمى مستعمل فى الرجل الشجاع والموضوع لهمو السبع المخصوص وتعقيق ذلك أن ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به مبنى على أنه جعل أفر ادالاسد السير الغلالة فيتجب من فالثلان العادة أن عسلالة الانسان لا يتسار عاليها البسلي فبسل الاسد المعتاد لبلاها نهىء عن ذلك وبين سبب النهى وحو أنه لم يبق في الانسانية بل دخل في جنس القمر بقوالقمر لايثجيه مدويلي مابياشره ضوءه فسلو لاأنه صده نفس القمر ثم أطلق عليه اللفظ مراعاة لكونه قراحقيقة لم يكن معنى النهىءن التجب من بلي غلالته لان ون جلة ، الثجب منه بلي غسلالة الانسان قبسل أمد بلاهما المعتادوا تماينتني التجميد عن بلي الكتان اذا لا بسمالقمر الحقيق لاالانسان ورعايتوهم أنالقمر هنالا يصوأن كمون استمارة لذكرطرفي التشده في التركم الذي وجد فسهلان ضمير الغيبة فمعائد الى الشغيص الذى أطلق عليه القمر والجواب أن ذكر ألطرفن اعما ينافى الاستعارة بناءعلى ماتقدم من كون محوفواك ريدأسد من باب التشبيه ان ح ى لفظالمهم به على المشبه على أنه خبر كالثال أو لعت أوحال لأن ذلك ننيء عن التشبيه ضرورة أنه لا يصير صدقه على ماجرى عليه فتقسدرا داما انتشبيه نفيالما يلزمهن فسادا أصدق كاتقدم على مافعه وأمااذاذكر المشمه لاعلى وجهيني، عن التشبيه كافي البيت لعدم جريان المشبه علميه حتى يسهل تقدير الاداة فطرا للعنى ولماح يءبه الختااب كثيرامن وجودهالفظافهو استعارة كقولك سيفز يدفي بدأسد وكذا قولك لقيني زيدراً مت السيف في بدأسد فان نحو هذاالتركيب لا يتأني فيه تقدير الاداة الايزيادة في التركيب أونقص بحيث يتحول الكرم عن ظاهره كان يقال رأيت في بدرجل كاعسد سيفاوما مكون كذلك لاتقدر الاداة فيه فيكون لفظالمسبه بمطلقاعلى المشبه فتصدق اليه حقمقة الاستعارة يخلاف ماينيء عن التشبه فتقدر فيه الاداة على الاصل فيبق كل لفظ على أصله فلايصد ق عليه حد الاستعارة ولم يستعمل فيه المشبه به في عرمعناه وقد تقدم أن هذا لا يقتضي كون نحو على لجين الماء استعارة وهم صرحوابكونه تشبها فانظره (ورد) هذا الاستدلال الذي حاصله ادعاء دخول المشبه في جنس المشه به فيازم استعمال لفظ المشبه به في معناه الاصلي بذلك الادعاء (أن الادعاء) أي ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به حاصله المبالغة في التشبيه حتى يفرض الاول نفس الثاني وذلك لا ربقت في كونها مستعملة) أي كون اللفظ المسمى بالاستعارة مستعملا (فعاوضعت له) حقيقية لان تقدير الشي وتسمسهم هدذا تجبانظراالي اللغةفان قولهمن عجب ليس تعبااصطلاحاوهذا البيتان أحسن بماقبلهمافان الذى بقال انه ببلى بنور القمرهو الكتان لامطاق العلالة ووجه التجبان الشمس

ه في وصل التفيق واسع) فيا وضعته وحاصلهاد كرومن العقيق أن ادعاء دخول الشبه في جنس الشبه ما الشبه في جنس الشبه ما الشبه في جنس الشبه به وسلم الشبه به وسلم الشبه به وسلم الشبه به وسلم الشبه به مناه المستدل الشبه به مناه المستدل الشبه به مناه جنس المستدل الشبه به مناه جنس المستدل الشبه به مناه المستدل ال

(قوله بطر بقالتأو بلقسمين) متماق يجعل ان (٦٦)قلت ان الذي بطر بق التأويل اعتاهوأ حدالقسمين وهو غير المتعارف أما الآخ وهمو المتعارف فبطر مقالحقمق فكيف مقول الشارح، لي الهجعل أفرادالامدقسمين بطرق التاويل فلتجعل الافراد قسمانسنيعلي كون الاسد موضوعاً القيدر المسترك بينهما الصادق علكل منهماوه ومحترىء وكونهموضوعالذلكليس الابطيريق التأويل وأما بطريق التعقيق فهو منعصر فىقسم واحد وهو المتعارف أهس (قوله فيمثل) أي المودعين في مشل ألخ قوله والهيكل المخصوص) عطف تفسير (قولهو القرينةمانعة عن أرادة الزائى لاء ارادة الحنس تقسمسه (قوله ومـداً يندفع الح) أى بنيان أن القر بنه مانعة عرارادةالمني التعارف لتعين غير المتعارف فيندفع مامقالكان الاصراد على دعوى الاسدية للرحا بنافي القرينة المالعة من ارادة الاسدية ووجه الاندفاءأن الاصرارءلي دءوي الاسدية بالمعني الغسر المتعارف ونسب القرينة إعامنع من ارادة الاسدية بالمعتنى المتعارف وحينئذفلامنىآفاة (قوله السبع الخصوص) الانسب أن قول عن ارادة الاسد وعدف قوله الخصوص

لانذكرمق السؤال يشير

الى الجواب تأمل

ولط بق التأوير قسمين أحدهما المتعارف وهو الذي له غاية الجرءة ونهاية القوة في مشار تلك المثنة الخصوصة والثاني غيرالمتعارف وهوالذيلة تلاث الجراءة أكن لافي تلك الحثة لمخصوصة والمسكا المخصوص ولفظالا سدأنم اهوموضوع للتعارف فاستعماله في غيرا لمتعارف استعمال في غيرماوضولة والقرينة مانعة وزارادة المعنى المتعارف استعسن المعسني الغسر المتعارف ومهذا بندفع مايقال أن الاصر أرعا دعوى الاسد بهالرجل الشجاع ينافي نصب القرينة المانعة عن ارادة السبع الخسوص نفس شئ آخولا بقتضي كونها ياه حقيقة فتقدر الرجل الشجاع أسدابالاصر ارعلي ادعاءكونه أسدا لانصبره أسدا حقمقة فاطلاق الاسدعلي الرجل الشجاع بمدادعاء المذكور لا يقتضي أن لفظالاسد أطلق على السبع الحقيق ضرورة انهاءاأطاق على الرجل الشه اعلاعلى ماوضع له وهو السبع ولوادي أن الرجسل الشَّجاعِصار أسداوههنا شيءعتاج الى تحقيق يندفعهه وهو أنَّماذكر مِن كُون لنظ الاستعارة أريديه غيرمعناه المابكون بنصب القرينة ونصب القرينة على ارادة مالم يوضع له اللفظ ينافي ماأشرالهمن الأدعاء والاصر أرعلي أن اللفظ أريد بعماوض له والتعقب الذي بندفع بهذلك أن بقال لسرالم ادأن الحنس نفسه الذي قدادي دخول الشبه فيه وأصرعلي ثبوته للشبه فصت القرينة على عدم ارادته واعدالم ادأن المدعى مني ادعاءه على أن الاسد مثلا جعل له بطر مق التأو مل والمالنة فردان متعارف وهو الذى له الجراءة المتناهية والغابة في القوة في جنة ذي الاطفار والانماب والشكل الخصوص وغيرمتعارف وهو فردآخرله تلث القوة والجراة بنفسهال كمزفي جثة الآدمي وكامن اللهظ على هذا موضوع للقدر المشترك بينهما كالمتواطئ وادعاء وجود حقيقة في ضهن أفراد غيرها موجود في كلامهر كقول المتني في عدة نفسه و حاء مهم و جنس الحرر وعد جاله من جنس الطبر نحر بحرزن في زي ناس * فوق طبر لهاشه وص الحال

ولمايني الادعاء على هذاالتأو بل الذي اشمر به الدخول في الجنسمة لا في نفس المتسعار منه تحقق في عل ألاستعار قشيا وأحده ماوحو المتعارف حوالذى وضعاه الاسد بثلافى الاصل ولوافتضى هذا التأويل نفي الوضعاه مخصوصه وثانيه اوهو غير المتعارف هو الذي لم يوضعا اللفظ بخصوصه ولابالمموم واناقتضي التأويل كونهموضوعاله بالعموم فاندفع ماتوهم من أن الاصر ارعلى ثبوت الامدية مثلا للشبه بنافى أصب القرينة على الهأريد باللفظم تمتت له الاسدية وذلك لان الذي نصب القرينة على عدمار آدنه هوالفر دالذى تستاله الاسدية بشرطان بكون هذا المتعارف والذى ادعيت اوأصرعل ثبوتها الهموالفردالغير المتعارف ولم تنصب القرينة على نفس الجنس الذي ادعى الدخول

الحقيقية لاتظلل من الشمس لانها تحتاج الى ما يظلل منها لنور هاوالبدر الحقيق يتعجب من عدم تأثيره في مل الكتان فاولم مكن حقيقة ملا تعجب ورد على هذا القسائل فها حتج به أماقوله انهالم تطلق على المشب الابعدادعاء دخوله فيجنس الشبه بدفذلك لايخرج اللفظعن كونه مستعسلافي غيرما وصعاه فان قلت كيف لا يخرجه (١) وادعاءانه أسدحقيق كقوله هذا أسدحقمة وذلك يصره حقيقة فلت لان ادعاء ذلك ليس حقيقها بل ادعاء مجاز ياوف انظرفان الادعاء المجازي مضمون الجلة لامضمون الاستعارة فقطوأ ماالتجب والنهن فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لمتى المبالفة وفيهماأ يصانوع بجوز ويحتمل أن يقال الاستعارة هناأ صلها التشييد من كل وجهمبالعة فهو كالتشييه المشروط في تحوقوا آراؤه، شيل البوم ثوافيا ، لولم يكن الثاقبات أفول .

فان المراد انهامشل النبوم من كل وجه وفلذ للشرط عدم الافول فتقد والسكالم هنافى النجب كيف الاتبلي غلالته وهو كالبدرمن كل وجه وحينشد والتعب لاسافي الجاز واداكان قولنا كالدرمن كا وأما التجب والنبى عنفهاذ كر فلبناءا الاستمارة على تناسى التثيية فنامة فانقيل اصرارالمتكام على ادعاء الاسدية المرجل بنافى نصبعقر ينتسائمة من أن برادبه السبح المخسوص فلنالا منافاتو وجه التوفيق ماذ كرم السكا كيوهو آن تنى دعوى الاسدية المرجل على ادعاء أن أفراد جنس الاسدف. ن يطرين التأويل (٦٧) متمارف وهو الدى اعتابة المرافق ماية قوة

(قدوله واماالتعجب الخ) هـ دااشار ةالى جو ابعن سؤال نشأمن الجيواب المتقدم وحسو اذا كان الادعاءلا بقتضى استعمال الاستمارة فباوضعته فلايسح التعب والنهي عنسه في الستين السابقين لانهسما لايتمسان الامحعل المشبه من أفراد الشبهيه حقيقة وحاصل الجواب الذى أشار له المسنفأن النعب والنهى عنسه لنناسى التشمه وجعل الغرد الغبرالمتعارف مساويا المعارف فيحقيقته حتى ان كلمارترسعلي المنعارف ترتبءليهوعما تقررمن جعل كلام المسنف اشارة لجواب والمقسدر اندفع ماذكره العسلامة العمآم سرأن التجب والنهيام عملا دليلاعلى كون الاسة ارةمستعملة فها وصعت له مل استدل بهدماعلى الادعاء فلمساسلم المبيب الادعاء ومتسع اقتضاءه كون الاستعارة ستعملة فها وضعت لهفلا

إحاجة الى المنازعة في

مسكون التعبب والنهى

(وأماالة عب والنهى عنه) كافى البيتين المذكورين (فلبناء على تناسى التسمه فضاء لحق المالعة) ودلالةعلى أن المشبه عيث لا بقيز عن المشبه به أصلاحتي ان كلما يترتب على المشب دمر التعيب والنهرعن التعب بترتب على المسهأيضا نعته وصدق اللفظ ببقائه ولاغرامة في ان مدعى ان ماأطلق علمه الاسدمثلا الآن ثمتت له الاسدية الجنسية ويعتسير بحسب مافي نفس الامرنقل اللفظعين غيره الذي وضعرله أولا وتنصب القرينة على عدم ارادة ذلك الاصلى الشخصى ثملا كان التأويل السابق حاصله المبالنة المقتضة لكون اللفظ كالموضوع للقدر المشترك الشامل للطرفين شعل التأويل الطرفين لان المتعارف منهاافقضي كونه غير مختص بالوضع وغيره افتضى كونه موضوعاله بالعموم فعلى هذالا يقال التأويل انماهو في كون الغير المتعارف داخلافي الجنس تأمله ثمرأشار إلى دفع اء تراض على هذاالدوه وأن هال اذالم يقتض إدعاء دخول المشدفي جنس المشدية كون اللفظ قد استعمر في معناه نظر اللي أن الا دعاء قد لا بطالة في الجلة فالنجب والنهى عندفها تقدم يقتضيانه لانبائهما عن الاعداد والتسارى فى الحقيقة الجامعة الطرفان فقال (وأما التعب والنهي عنه) أي عن التعب يعني الموجودين في المتن السابقان (ف) الماهما (البناء على تناسى) أى رعاية تناسى (التشسيه) وذلك يرجع في الحقيقة الى ادعاء اتحاد المشبه وُالْمُسْبِهِ بِهُ (قَضَاءً) أَى اعْاتَمْوسِي التَشْسِيهِ لأَجِلُ القَضَاءَ أَى ٱلاداء (لحَيْ الْمِالغة) في التشسيم حيث أبدى الناطق بسبب ذلك التناسي أن ما منبي على أحد الطرف من يني على الآخو فكاأن المشهد لا يتعب من ذلك الحركم باعتباره كافي البيت الثاني أو متعب من الحكم علب مدالك الحركا في البيت الاول كذلك المسب لان المبالغة تنهى الى الاعادوادا عاد التجب والنبي عن الى المبالغة في التشبيه لم يازم استعمال لفظ المسبه وفي معناه الحيق كالم يازم فى الادعاء لمودهما العرض واحدهو المالغة والحقيقة التيفي نفس الامر لاتبدل بذاك لأيقال اذا كان تسليم الادعاء لايستازم اطلاق وجهلا منكر التعجب عاد كرفالاستعارة التي هي أبلغهنه أولى الأأن بقال بلي الغلالة ليسمن الاوجه التي تقصد أن يشبه م المستعار له لا نه ليس وصفاء قصو داومعني قو لنامو كالبدر من كل وحداً ي كل وجه حسن مقصود ثم أور دالسكاكى ان الاصرار على ادعاء الاسدية الرّجل الشجاع ينافى نُصب القرينة المانعة من ارادة السبع الخصوص كقولك عاءأ سدرى بالنشاب وأجاب عنع المنافاة لانمبني دعوى الاسدية زيدعلى ادعاء أن أفراد جنس الاسدقسان قسم متعارف وهو الحيو أن المعروف وغير متعارف وهوالذى له تلك القوة والجراءة لامع تلك الصورة بلمع صورة أخرى على محوماار تكب المنني في عد نفسه وجاعته من جنس الجر وعد حالهمن جنس الطبر حيث قال نحن قوم ملبعن في زيناس ، فوقطير لهاشفوص الحال

ومنسه فولهم ، تحية بينهم ضرباوجيع ، وقولة تعالى يوملا ينفع الولا بنون الامن أتى الله بقلب سليم وقول الشاعر وبلدة للسريها أنبس ، الااليمافير والاالمدس كذا قال السكاكيوف نظر لان البيت والايفعلى أحدالقو لين الاستثناء فيهما مقطع واذا كان منقطعا

مينسين على الادعاء اذبناؤهما علمه لا تنافى كونها عاز الفويا فالازلى اسقاط قولهوآما التصبوالي عنه (قوله رآما النعب) أى من المثبه وقوله والهي عنه أى عن النجب (قوله قلبناه) أى فليناه الاستمارة وقوله على تنامى التقديما كاظهار التناسى والمراد بالتنالم بالنسسيان أي تقلى المهاد نساسان التقديم (قوله قضاة الخ) أى واعا تنوسى فيه النشديد توقية في المبالمة في دعوى الاتحاد قوله قضاء لحق المبالغة المتحاد فوله قضاء لحق المبالغة المتحاد الاتحاد قوله قضاء لحق المبالغة التحاد المتحاد المتحدد المتح البطش معالصورة المخصوصة وغسيرمتعارف وهوالذى له تلك الجسراءة وكالك القوة لامع تلك الصورة بل معصورة أخرى على يحدرا ارتكب المتني هذالادعاء فء عدنفسه وجاعته من جنس الجن وعد جاله من جنس الطيرحين قال

نحن قوم ملجن في زي ناس * فوق طبر لها شخوص الحال

مستشهدالدعواه هاتيك بالمخيلات العرفية وان (٦٨) تخصص القرينة بنفها المتعارف الذي يسبق الحالفهم لمتعبن الآخروم. البناءعلى حدا التنويع

(الاستعارة تفارق الكذب البناء على التأويل) في دعوى دخول المسبه في جنس المسبه مان عمل قوله پخية بينهم ضرب أفرادالمشبه فسمين متعارفاوغير متعارف كامرولا تأويل فى الكذب (ونصب) أى ومنص (القرينة وجسم *وقولهم عنالك على ارادة خلاف الظاهر) في الاستعارة لماء رفت الهلاية للجازمن قرينة ما لعقص ارادة الموضوع السيف وقسو له تعسالي له علاف الكذب فان قائله لا منص قرينة على ارادة خلاف الظاهر بوحلانتفع مال ولابنون اللفظاعلى معناه فالتعب والنهى عنه لايستازمان فلاحاجة الى الاعتدار عنهما متقدر الحث فيه الان الأمن أتى الله بقلب سلم ومنمقوله

الادعا عكاتقه معلة فيهما فاذالم توجب العلقشيالم بوجبه المعلول لانا نقول لأملزمن التعلس الشير انلاعلة للملول سوى تلك العلة لحواز تعدد العلل للشئ الواحد في عال متعددة فالتحب والهي بوجها الادعاء ويوجهما تناسى التشمه وبجوزان بوجههما غيرهما كالتساوي الحقية فين بالمواب أن بناءهما على الاهناء كالابوجب المدعى لابوجب بناءهما على غيره حتى بكو فأقوى من الادعاء كايشعر بهلفظ كلمنهما كالشرنا المهلصة بنائهماعلى التناسىدون مايكونان بهأقوى كالتساوى الحقيق لانتفائه في نفس الامروقد علم من مضمون الكلام اولا وآخر اأن ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه مسلم عندالقائل بان الاستعارة بحاز لغوى ومعاوم أن كون اللفظ أطلق على غير سعناه الاصلى في نفس الامرمسل عندالقائل انه عقلى وبق النزاع فأن الأستعارة حل تسمى بجاز النويا نظر المافي نفس الامر أوعقل الطراللب الغة والادعاء فالخلاف على هذاعا ثدالي اللفظ والتسمية الاصطلاحية وفد تقدم ما يفيد خلك تأمله ولما كان ظاهر الكلام الذي فعه الاستعارة وهم البطلان والقساد فانك اذاقلت وأستأسدافي الحام أوهم أنك تحسر برؤية الاسد المعاوم في الحسام وحوفاسسد أشار الى ما يتبين به الفسرق بين الاستعارة والكلام الباطل وهومأخو دبما تقسدم واعمأتي بهزيادة في البيان فقال (والاستعارة) أى والجسلة التي فيها الاستعارة (تفارق الكذب) سواء كان ذلك الكلام الذي سمسناه كذبالعدم مطابقته لمافى الخارج على وجه الادعام وقصد الصعة أوعلى التعمد للباطل (بالبناء على التأويل ولصب القسر ينةعلآرادةخسلافالظاهسر) أىيفارقكلامالاستعارةالكلام الذيهوكذب فلاتقدر أن المستثني فردمن أفرادا لمستثنى منسه اذلوقدر ناه وأطلقنا المستثني منه على أعهمن المستثنى اسكان الاستثناء متصلا ولذلك كان الاستثناء المنقطع متقدير لسكن ومابعده حلة كإصرب به الاكترون فاوقدرها المستشى داخلافي المستثنى منه مجاز الكان متصلا وقول الصاة أن الاستثناء المنقطع لابدف من المناسبة لا يعنون به المافط المستثنى منه على أعهمنه مجاز اقبل الاستثناء بل يعنون أن المناسبة شرطلصة استعمال إلاعمى لكن فالجوزف المنقطع أعاهو في استعمال الاعمى لكن لافي المستنيمة وان كان فدوقع فى كلام بعض العام مايوافق كلام السكاك والتعقيق ماقلناه و مدل الصعة ماقلناه أن الزيخشرى و كرهذا الوجه مقال والثان تجعل الاستثناء منطعافدل على تعابرهماص (والاسمارة

تفارق الكدب الح) ش شرع في أحكام الاستعارة فالاول منهااتها ليست بكذب لامرين أحدهما

و بلدة ليس بهاأنيس الا المافروإلا المس هواد قسد عر فت معني الاستعارة والباعجاز لغوي فاعل أن الاستعارة تفارق الكذب من وجهان ساء الدعوى فيهاعل التأويل ونسب القرينة علىان المرادياخ الفطاهرها فان الكاذب يترأمن التأويل ولا منصب دلسلا على خلاف زعمه

(قوله والاستعارة تفارق النكذب)أى والكلام الذى فسه الأستعارة يفارق الكلام الكاذبأى لا شتبه به بسسماد كر من الامرين فقولك جاءني أسد يشتبه بالكلام الكادبلولا الوجهان فاندفع مايقال ان الاستعارة تكون في المفرد لانها الكلمة الستعملة

فى غيرماوضعت والكذب يكون في الميكم فالمتصف بالكذب الكارم المركب المستعمل في غير ماوضعله فلا استباه بيهماحتى بحتاج للفرق (قوله البناء على الناويل) أي بسبب بناثها على الناويل وعدمناه الكذب عليه (فوله في دعوى الح) متعلق بمعذرف صفة للتأويل أي الصقى في دعوى الحسن عقق العام في الخاص أوأن في من من البيانية

وأنهالاندخل في الاعلام لماسبق من أنها تعقدا دخال المشبه في جنس المشبه به والعابية تنافي الجنسية وأيضا الانوامل لإيدل الأعلى تعين في من غيراتعار بأنه انسان أوفرس أوغير حمافلاا تشتراك بين معناه وغيره الافي مجرد التعين وتحومهن العوارض العامة التي لا تكوفه بهنهنا جلعافي الاستعارة

(فوله بل ببذل المجهود الح) بقال بذل يبذل كنصر ينصر والمرادبائجهود (٦٩) الجهدوالوسع والطاقة والمراد بتروج ظاهره

بل يبدل المجهود في ترجيخا هره (ولاتكون) الاستعارة (عاما) بالسيقين أثبا انتفضى ادخال المتسبه في جنس المشبه به يجمل أفراده فسمير متعارفاونج رمتعارف ولا يمكن ذلك فى العم (لمنافاته الجنسية لأنه يقتضى التشخص ومنع الانشار الأوالجنسة تقضى العموم

توجهان أحدهماان الاستعارة في الكلام مبنية كاتقدم على التأويل أى تأويل دخول المشبه في جنس المسد به ثم أطلق لفظ المسد بعيل المسدوال كذب أبق فد اللفظ على أصاد لعدم التأويل ف كان فاسدا لعدم مطائفته وثانهماأن الاستعارة لابدفها كسائر الجازات من نصب القرينة على ارادة خلاف الظاهرالذى هوالأصل والكذب لاتنص فيه القرينة على ارادة خلاف الطاهر بل ان عرف المتكام عدممطابقته وفصداظهار محةالباطل فهوجهد فيرويخظاهرالكلام أي تسويغ محته عنسد السامع والالم يقصدوا عتقدالصحة فهوأ بعدمن نصب القرينة وهذا التفريق منطو رقيه الى ما وهمه ظاهر اللفظ في ماديء الرأي ولا يحتاج اليه بعدر عامة وجود النقل الذي هو حاصل الفرق المذكور والاستعارةمن حيثهي لاوجود لهاالا بالنقل فقيقتها تنبي وهمال كذب كاأشر نااليه في تقدم وأما كذبالاستعارة فانعلا يوجد النقل مع اظهاره أو ينتفي الحتكم عن المنقول اليمافهم وبقولناوأ لجلة التيفها الاستعارة تفارق الكذب يندفهما مقالهن أن الاستعارة من قبيل التصور وليسمعر وضا للكذب حتى يحتاج للفرق وهوظاهر (ولاتكون علما)أى لا مكون اللفظ المسمى بالاستعارة علما بمعنى أن حقيقة ذلك اللفظ لايتصور فها كونه علمافي الأصل لان الاستعارة ماز ومة للوضع الكلي والعلمازوم للوضع الجزئى وهمامتنافيان وتنافى اللوازم يؤذن بتنافى الملز ومات وذلك لما تقدم وهوأن المسبه يعتبر دخول جنسه أى حقيقته في جنس المشبه به أى حقيقته ودخول الشئ عت الشئ مقتضي عموم المدخول فيه فازم اعتبار شيئين لذلك الاعم تحقيقا لمعني العموم ولذلك جعل المشبه بهعلى طر بق الدعوى فردان متمارف وغيرمتمارف ومعاوم أن العموم المعتبر في المشبه بنافي العامية فيه والى هذا أشار بقوله (لمنافاته) كمالمنافة كون الشئء لما (الجنسسة) المعتبرة في الاستعارة اذالعامية خفى معنوى وهوالبناءعلى التأويل لانالكاذب غيرمنأ ولوالمستعيرمتأ ولناظر الىالعلافة الحامعة وقدالتبس دلك على الظاهرية فادءواأن الجاز كذب ونفو اوقوعه فكلام المصوم وهو وهممهم الثانى أمرطاه ولفظي أوغير لفظي وهو كالفرع عن الاؤل أن المجاز ينصب قائله قرينة تصرف اللفظ عن حقيقته وتبين أنه أراد غيرطاهره الموضوعله ص (ولا يكون علماً) ش لما قرر المسنف أن الاستعارة لا بدلهامن ادعاء دخول المشبه في حنس المشبه به علم أن المشبه له لا بدأن يكون جنسا فاستعال أن يكون اللفظ المستعار عامالا نهليس موضوعا لنس مكن أن يدعى دخول المسهفيه ورد على المصنف أمران أحدهماأن هذه عله تستازم أحدثوى المدعى وهوعلم الشخص أما علم الجنس هاذكر ولا يقتضى أن عتنع النعبة زيدالى غيره فيقال رأس أسامة يعنى زيدا لشجاع والظاهر أن دلك جائز وقد قررت في شرح المختصر أن عالبس كلى وأن ماأطلقوم من أن الاعلام جزئية محول على

اظهار صحته عند السامع وعلكون الكذب سذل المتكلم وسعه وطاقته في ترويخطاهسره اداعرف عدممطابقت وقصد اظهار ععته لا إن لم يقصه دلك واعتقد الصحة (فوله ولا تكون عاما) أى شخصا لأن المتبادر من اطلاق العملم ولان عملم الحنس يحرى فيه الاستعارة كاسرالجنس بخلاف عسل الشخص فلا يمسح أن يسمزيد بعمر وفي أأشكل والهبئة مثلاو يطلق علمه اسمه وتخصيص المنف الاستعارة بالذكر في الامتناع يفهم منهأن الامتناع في العامية مخصوص بها وأما المجاز المرسلفعوزفي العامية اذ لامانع من كون المجاز المرسل عاما لمسحة أن يكون للعسام للازم ولوغير مشهر يستعمل فيه لفظ العلم كما اذا أطلق قيار علم فرسعلىزيد مرادامنه الإزمه وهوشدة العدوأى الجرى ثم ان جسلة ولا تكون عاما عطفعلي

فوله والاستمارة تفارق الكذب علف جارة فعلت على إسميتواك أن مجمله عطفا على فوله تفارق الكذب فيكون التناسب مي عيا (فوله ولا يمكن فلك في الغز) أى الشخصي وقوله لمثنافا تما الحيسية أى التي تفضي باللاستعارة وقوله لأنه أى العلم وقوله يقتضي التشخص أى تشخص معنا دوتست غارجاوهذا ظاهر في علم الشخص لا في علم الجنس لاسكان العموم في معناه لكونه ذهنيا والممن الفضى لا يفافي تعدد الافوادله [فولهوتناولالافراد] عطف تفسير وماذكرهالعلامة الشارح من أن الاستمارة تقتضى ادخال المسبق جنس المسبه به عمل أفراده قسمين متعارفاؤغير متعارف وذلك غير مكن في العلم الشخصي هوطريقة صاحب المقتاح حيث قال في والمدى في سمعالمين أن المستعارة في الاستعارة في المستعارة في مناسبة على المستعارة في المستعارة في المستعارة في المستعارة في المستعارة في المستعارة في وذلك عصل مجعل المسبعين جنس المسبعيات كان اسم جنس أو جمل عندا عامل كان عالم المستعارة في وذلك عصل المسبعين في المستعارة في المستعارة في المستعارة في المستعارة في المستعارة في المستعدد في

الاتحاد وأما ثانما فلان جعله عينه فيما أداكان عاماشخصاان كانالاءن قصد فهو غلط وان كان قصدا فان كان باطلاقه علب اسداء فهو وضع جدمة وان كان عجرد ادعاء من غيرتأو لل فهو دعوى اطلة وكذب محض وحينتذ فلايد من التأويل وهواعا بكون بادخاله فيه والحاصل أن استعال اسم المشبه به في المشبه ليس بحسب الوضع الحقيق وهو ظاهرف اولم يعتسر . الوضع التأويلي لم يصح استعاله فد (قوله الااذا تمسن العلم نوع وصفة) استشاء من عمو مالاحوال وفوله تضمن أى استازم نوع وصفية وليس المراد أنه دلدلالة تضمنيةعل

وتناول الافراد (الاادا تضمن) العار توع وصفية) بواسطة اشتهار عوصف من الاوصاف تقتضي التشغص والتعين والجنسية تقتضي العموم وتناول عدة أفرادوهذا ظاهر في على الشخص وأما علالجنس فلالامكان العموم ف معناه لكونه ذهنيا والاشعار بالدهن في معناه كاتقدم لاينا في تعدد الأفراد لهوتخصيص الاستعارة بالذكر في الامتناعر عايفهمنه أن الامتناع في العامية مخصوص بها وأماالمجازا لمرسل فبمو زفي العامية وعبارة السكاكي ولا يكون أئ المجاز في الاعلام خلافا للغزالي في متاسح الصفةوما اقتضاه كلام المنف من حجه كون العلم يجاز امر سلالاما فعمنه لصحة أن يكون للعل لازميستعمل فيه العلم بل نقول اداكان مبنى الاستعارة على تأوس ماليس بالواقع واقعافا عاما نعرو أن يعتبرى العالم لازم يقع به التسبيه فيقدر وضع العالم الولولم يوضع الدون في الموضوع الاول أفوى فعدر لهفر دان متعارف وغيره فاذا كان التشبيه عمناه الجزئي فكاأن الموضوع كلياا عاكان التشبيه مذلك المعنى السكلى وحولف النقدر الى ماهوأعم فان الاسدا عاوصع للميوان المعروف المشعر عواصه المعاومة ثم قدر وضعه للحدوان المجترى وفسكذا العم كقيار مثلا آلموضوع للفرس المعين تم يشبه بعالسان معين الجرى مثلا يمكن أن يقدر يحوله الى والمثاللاز مالفرس في صيراه فروان حذا الانساف وذلك الفرس فتصح الاستعارة فماهو علم بطريق التأوير ولايقال مذاهو قوله (الااذا تضمن نوع وصفية علام الاشخاص الثاني أنهلو كانت العلة في امتناع أن تكون الاستعارة على اماد كره لجاز الجوزفي الاعلام بالجاز المرسل لانه ليس فيهمشبه ولامشبه بهرلا ادعاء والظاهر أن ذاك لايجو زفلا تقول عاء زيدامين وأسوقد صرب بذلك الامام فحرالدين في المحصول حيث قال أن يحوراً يت زيداو خربت زيدا بجازعةلى لان الاعلام لايجوزعها ويشهد لذلك أيضا أن المازفرع الحقيقة والعد ليس حقيق ولامجازا فكيف يعوزعنه واستدل المصنف في الايضاح على أن الآستعارة لاتدخسل في الاعلام بأن العلم لا مدل الاعلى تعيين شئ من غير اشعار بأنه انسان أوغيره فلااشتراك يين معناء وغير مالافي بجرد التعيين وتحومن العوارض العامة التى لا يكفي شئمها عامعافي الاستعارة (قوله الاادالضمن انوعوصفية

توعين الاوصاف كالكرم (قوله نوع وصفية) الإولى نوع وصف لان الوصف عنها بتنسين وقوله اشتهاره أى العمل المساهدة مدار يحتاج في فاه والمناخي المصدى الصافحة المساهدة المساه

(قوله كانم المتضمن الاتصاف بالجود) أي المستاز مالاتصاف بعفيععل ذلك (٧١) الوصف لازماله وهوو جه الشبه في الاستعارة وحاتمفى الاصلاسم فاعل من الحتم معسى الحكم نقل لحام ن عبدالله س الحشرج الطائي (قوله ومادربالضل) أى ومادر المتضمن الاتساف ماليضل وحو رجلمن بني هلال بن عامر بن صعصعة قبل انما سمىمادرالانهسة الملاله من حدوض فلمافيه غت الابلم-نالشرب يق في أسفل الحوضماهقليل فسلحفيه ومدرالحوضيه أىحركماءه بعلاخونا من أن يستق من حوصه أحد (فوله وسعمان) هوفىالأصل صياد يسيد دامی به ثم جعسل علما للبلبغ المشهور والمساسبة ظاهرةا ه أطول (قوله و باقسل بالفهاهسة) أي وباقل المتضمن الاتمساف بالفهاهمة أي الجزعين الافصاح عمافي الضمير وهواسم رجل منالعرب كانشد مدالع في النطق وقد اتفق انه كان آشدى ظبما بأحد عشرورهما فقيل له بكماشة ريته ففيم كفيمه وفسرق أصابعته وأخرج لسانه ليشربذلك الى أحد عشر فانفلت منه الظي فضرب به المشل في العي (قوله فينتذ)أي فحين اد تصمن العلم كحاتم

كاتم المتضمن الاتصاف بالجودومادر بالبضل وسعبان بالفصاحة وباقل بالفهاهة فحينة بجوز أن يشبه شخص محاتم في الجودوبة أول في حاتم في جعل كأنه موضوع المجو ادسواه كان ذلك الرحل المهمه و أوغيره كإمرف الأسدفيهذاالتأويل بتناول حاتم الفرد المتعارف المهو دوالفر دالغير المتعارف ويكون اطلاقه على المعهود أعنى حاتم الطائي حقيقة وعلى غيره بمن يتصف بالجود استعاره نحو رأيت الدوم لانانفول العلالمتضمن نوع وصف تمعناه أن يكون صاحب مشهورا بوصف حتى يصدرمتي أطلق فهمنه الوصف وما قررناه أعم من ذلك فبالوجه الذي محت في متضم الوصفية تصحيالشهر مفي غيره عا للازمه وصف يقع التشبيه بدو لولم يشر مو يهولا قمال العلم حينت على كال الاعتمار بن من الشهرة وعدمها اذاوقمت فيسه الاستعارة صارف كرة والعداد اصار نكرة كقولك مامن عروالاوهو شجاع لمربسم حينشدعاه أوخرجت المسئلة عمانحر بصددهمن العلرفلاحاجةالى استثناءالمصنفذا الشهرة ولا الىماد كرت لانانقول التنكيرفي الالاما عامو باعتبار تعدد الوضع فبراعي فهامطق المسمى ويصيرنكرة والاستعارة مبنية على أتتسبه واذافرض في الجزأين فتقدير الاسم بحو لا بآلدعوي لايصيره نكرة ادليس هناتنكير حقيق بل معناه الاصلى معتبر فيمكاأن تقديره في اسم الجنس موضوعا لاعملا محرجه من كونه مستعارا من معناه الاصلى فافهرتم مثل الذي تضمن نوع وصفية بقوله (كَمَاتُم) الوضوع لرجل مصير شم الشهر توصف الجودحي صارلاز ماله بيناومثله ، آدر في رجل. مين مُشهور بالخلوسيجبان في رجل معين مشهور بالنصاحة و اقل في رجل معين ، شهور بصد الفصاحة وهوالفهامة فحاتم االشهر بالوصف صار اللفظولو كان القصدفية أولا الشغص المعن مشعر امالوصف على طر مق الدلالة اللزومية فجوز أن يشبه بالشخص الذي وضعله شخص آخر في ذلك الوصف لاشتهار ماوضعلة لفظ عاتم بذلك الوصف وقوته في اعتقاد الخاطبين ثم سأول ان اللفظ موضوع لصاحب وصف الجودالستعظم لامن حيث انه شخص معسان فانكان الوضع اعماد وأولا فيفرض لهمذا التأويل فردان كاتقسد مفي الموضوع الكلي أحدهما متعارف وهو الشمص الطاثي المعلوم المشهور مذالث الوصف والآخرغير متعارف وهو ذاك المشبه فيطلق اللفظ على غير المتعارف وحوهذا المشبه بتأويل أنامن أفراده وانمااحتيج الى هذاالتأويل فى الاستعارة مطلقال صواط الق اللفظ على مالم بوضع الخالاصل واذا كان لافرق بين التشبيه والاستعارة ان بقي على معناه وكان كالغلط أوالكذب ان نقل ملاداك النأو يل وقد تقدم ان التعقيق في مستندهذا الادعاء تراكب البلغاء والافعك ان بدعىان بجرد النشيدكاف في نقل اللفظ لفيرمعناه الاحلىمن غيررعا بقاد خاله في جنس المنقول عنهم الذيبين في محوحاتم عكن كاتقدم أن راعى في ذي الوصف الاقوى ولولم يكن كحاتم في الشهرة فعلى ما تقر راذا قلت كانحانم جوادا كان حقيقة حيث أريدااطائي المعروف واذاقلت رأيت حايما مريدا شغصا شبه بحاتم كاناء تعارة ويعقق محته عادكرواماكانت الاستعارةمن المجاز والمحازلا بدامن قرينة كام) يشيراك ان العلم أذا تضمن وصفاكماان اسم حائم تضمن وصف الجود الشهر به بهومارد تصمن وصف البخل ومااشبهما فجوزان يقال جاء عام تعني زيدا (قلب) ولاحاجة لهذا الاستثناء يل هو منقطع لان ذلك أنما يفعل بمد تنكيرالعارة تنكيرالعا قديكون تقدير اوهذامنه ومنه قول ابي اسفيان لاقريش بعداليوم فالاستعارة حينه فالمتالق المسابل لاقب النكرة ويسمى هدا حينهذ نوع وصفية يجوزالج (قوله يتأول ف حاتم الح) أى التأو بل بعد التشبيه ولا يتوف هو على التشبيعة بهذا اندفهما يقال اندادا كان

فردامن أفراده فكيف يصم التشبيه حيثند

وقرينة الاستعارة إمامعني واحد كقولك رأ ستأسد ارمي أوأ كثر كقول بعض العرب فان تمافو العدل والأعانا م فارف في أعاننا نرانا

(قواه وفرينها) أى والقرينة الثابته لهاواها تبت لها لسكونها مجازا كاأشار له الشارح قال العلامة عبد الحسكيم وأشار الشارح بهذا الدلس العام الجارى في كل مجازسواء كان من سلا أو استمارة الى أن تخصم قرينة الاستعارة بالسان اعام وللاعتباء شأسا والافالقر منه لازمة في كل مجار اه وفي الاطول (٧٧) أن ماذ كره المدنف من التقسيم عبر مختص بقر منها بل بجرى في قرينة وقر نتها) يعني أنالاستعارةلكونها مجازالابدلها من قرينةمافعة عن ارادةالمعني الموضوع له وقرينها (إماأم واحد كافي قولك رأساً سداري أوأ كثر) أي أمر إن أوامور مكون كا واحد منهاقر منة (كقوله فان تعافوا) أى تـكرهوا (المدلوالاعان ، فان في أعاننا برانا) مانعهم ارادة المعني الموضوعة أشارالي تفصل قر نتهافقال (وقر ننها) أي وقرينة الاستعارة (اماأم واحد)أى أما أن تكون القرينة أمر أواحد أوالراد بالامر الواحد المعنى المحد الذي لس حقائق متعددة سواء ول عليه بلفظ التركيب أوبلهظ الافرادوذلك (كافي قولك رأيت أسدارمي) بالسهام مثلافان حقيقة الرمي بالسهام قرينة على ان المراد بالاسد الرجل الشجاع اذمنه عكن الرمي دون الحقيق (أوا كثر) أي أورتكون تلك القرينة أكثرم أمر واحد أي معنى واحد مأن المون أمرين أوثلاثة أوأكثر بشرطان يكون كلواحد مستقلافي الدلالة على الاستمارة ودلك (كقولك ان تعافوا) أى تىكرهوا (العدل) أى الذي جاءبه شرعنا المطهر وهوضد الحور (والايمانا) بشرعنا وجواب الشرطردد تكوراً لجأتك الى العدل والا عان كر هاودل على هذا الجواب قوله (فان في أعاننا) أى في أبد سنا المني (فيرانا) أي سيمو فا كالنسران في المعان والاهلاك مها للجد كم الي الأدعان لحريان أحكامنا المدلية فيكرمع الجزية والامان بالته تعالى وبشرعنا فتعلق الفعل الذي هو تعافوا بالعدل مدل على أن المراد بالنير آن السيوف وكذا تعلقه بالاعان وكل منهما يكفى فى الدلالة ولوحذ ف احدهما م بحنج للاحر واعادل كلواحدمنهماكما أشرفااليمس أنانايةالعدل اعابترتب عليه القتال الرجوع استعارة تبعية كإسيأتى وقدفيل انهاتهمل الضميروا ماقوله ان نحو حاتم تضمن وصفافليس كذلك فان لفظ عاتم لم يتضمن الجودولم بدل علمه لاقبل العامية ولامعها ولا بعدها واعماسهم العلم موصوف يوصف اشتهرعنه وعبارته توهمأن المرادالاعلام المنقولةمن العسفات كالفضل مثلافاتة لواشتهر شخص سمى بالفضل بفضل جازان تقول مررت بالفضل مريد اشه مايشهه في الفضل فذلك واضير ويمكن ادعاءد خول الاستعارة فيه كاقيل انه يتعمل ضعير المكن ليس هذا المراد مدليل التثيل بحاتموها دروقوله تضمن الوصفية يوهم هذاوحاتم الطائي خرمفي الجو دالمشهور ومادر رجل من هلال بن عامر ان صعمعة يضرب مالمثل في الخل تقول العرب أغل من مادر لا نهسبق ابله فبق في اسفل الحوض ماعلىل فسلح فيمومدر بهفي حوض مخلاأن يشرب من فعله ص (وقر ينتها آما مرواحدال) ش لماقدم ان الاستعارة تفارق الكذب بنصب القرينة علم أن القرينة لأزمة كما فتلك القرينة قد تكون أمرا واحداوقه تسكون أكثروا لمرادبالقر ينقما عتنع معسه صرف السكلام السحقيقة فالامرالواحد مدل رأيت أمدا يرمى فان وصفع الرمى بالنشاب قرينة أنه ليس الميوان المفترس والاكثر مثله المصنف فان تمافوا المدل والاعانا ، فان في أعاتبا نيرانا

الجاز المرسل والمكسنية ولا داعي الىجمعل قرسنة المكنسة واحسدارال اثمد علمه ترشعا اه (قوله اما أمر واحد) أيمن ملائمات المسمه في المصرحة كبيرميومن ملائمات المشبء مهفى المكنيسة كالاظفار (فوله برى)أى بالسهم وليس المرادمطلق رمي لأنه بكون حتى فى الاسد الحقيقي تأمل (فوله يكون كل واحدمنهاقرينة) أي وليس واحدمنها ترشمها ولانجريد ألعدم ملاءمته للطرفان ملاءمة شديدة وماذكره المسنف مبني على جواز تعدد القرينة وهوالحق وقال بعضهم لايجوز تعدد قرينة الاستعارة لاندار كان الصرفء وارادة المعيني الحقيستي بجميسع تلك الامور فلانسلم تعسدد القرينة وان كأن بكل واحبد فلاحاحة لماعيدا الاول وحنشذ فسجعل

ترشما أوعوريدا (قوله كقوالدخان تعافوا الح) قالي معاهدالمتنصيص هذا البيت لبعض العرب ولم يستدوقوله فان تعافوا مأشو فدن عاف يعاف بعنى كره وأصل عاف يعاف يعوف كعاريه لم يقال عاف الرجل ملعامه وشرابه أيكرهه أيان تكرهوا المدل والآلصاف وتباوا للبعور وشكرهو التصديق بالني فان فيأ يدينا سيوفاتاه كالنيران عاربكم ونلجثكم الىالطاعة ما والعدل هو وضع الشئ في عله فهو قابل للظلم والايمان الاول في البيت بكسر الهمزء تصديق النبي عليه الصلاه والسلام فياجاء بدعن الله والاعمان الثاني بفتح الهمزة جعيمين يطلق على القسم وعلى الجارحة المعلومة وهو المرادويسح أن فقولة تعافو باعتباركل واحدمن امتفها لعال واملقه بالاعتلام ينقلهات للالتمعلى النجوابه اتهم يحار بولك يقسرون على المطاعة بالسيف أومعان مربوط بعثها ببعض

يقرأ الأيمان في الموضعين بفتح الهمزة جع عين والمرادمنه القسم في الأولوا خارجـة في الشاني (فوله أكسيو فاتلع إلئ الديوف بالنيران بجام اللعان في كل والاستداراسم المشبه بالمشبد على طريق الاستعارة (١٧٣) المصرحة (قوله فتعاقي) اعارتياط قوله

أى مسوفا تله كشعل النبران فتعلق قوله تعافوا بكل من السدل والا بمان فرينة على أن المراد بالنبران القرينة على أن المراد بالنبران السعوف المان بعد واجعدا الشرط عار ون وتلبئون الحالفة بالسيدوف (أومدان السيوف تعلق (م) الاعافة ملتقدة) من بوطايعه فها بيعض يمكون الجميع فرينة لاكل واحد وجداً الخمر فسادة ول من ن من مان المعل والايمان في أو أن كثر أمل لقوله عمان وفيه أوا كثر المال المنافذ والمنافذ والمنافذ والمنافذ التعلق وفية أن الكلام في القرينة

الموالقتال للردالى العدل اعامكون بالسوف لابالنيران الحقيقية ولم يحمل على الرحاح لان القتال المتعسددة وهي لاتسكون غالباا بما ينسب للسموف فيقال قاتلناهم بأسيا فنارغلبناهم بالسموف لأنهاأ عمفى القمال وألزم فسكانه الالفظمة والتعلق والارتماط بغول كالقدد مان استنكفتم عن العدل ألجاما كماليه كرها وقاتلنا كمعليه بالسميوف وكذا اباية لىس كذلك فالأولى أن آلا يمان فتعلق الفعل بكل منهماعلى حدة يشعر بالجواب الدالءلي أن المراد بالنيران السيوف وذلك مقول فكل واحدمن العدل الجواب حوقوله تحار بون أوتقا تلون وتلبئون الى الطاعبة والاذعان للعدل أوالى الطاعة لله تعالى والاعان ماءتمار تعملني مالاءان اونحوذ الديكاتفدم (أومعان ملتمة) أى مربوط بعضا ببعض بحيث ، كون الجوع فرينة لاكل الاعافةيه قسرينةعل أن المراد بالنديران السيوف أىسيو فاتامع كامها نيران فقوله تعافو اباعتبار كل واحدمن تعلقه بالعدل وتعلقه بالإعان قرينة لذلك وانما جعل كل واحد لدلالته على ان جوابه تحار بون وتقهرون بالسيف كذاة المالمنف وفيه نظر لان تعافوا الميدل قرينة ولم يجمل أحدهما والاعان أذاكان قرينة فيحصول القهر فالقهر لايستازم السيف بل يستازم مطلق المقو بةفقد قرينسة والآخريجر مدا تكون النبران لان النارأ حدا واعالقتال فانقبل الغالب القتال السيسلام قلنا فالقر منة حمشد لانجموع الامرين منزلة لىستىماذ كرفقط بلهي منضمة الى هذا وقول الطبي لان العسداب بالنارلا كون الاللو أحدالقهار الشرطفهما عنزله شئ كلام صيرالاانه استدلال عجيب لان قائل هذا البيت انازم كونه مؤمنالذكره الاعان فن ان لناانه لم واحبدليكن لوانفر دكل يتوعد بالنار وفديقعمن المؤمن عصياناأونخو يفاسامناه اليس التوصل الىالكفأر بالنصر مقحائزا واحد منهمالصيقرينة عندا لحاجة الله بلااشكال ولو لمريكن حازأن رادنار الآخرة ولفظالا عان لاينفي ذلك على معنى أن أمدى (قوله لدلالته) أي تعلق المؤمنين كان فيهانارالا خرة مسلة على المكفار مامناانه قرينة تصرفه الىالسلام في أيناه ان المراد أمافوانكل من العدل السيوف حازان وادأسنة الماحبل أسنة الرماح مي المشبهة فى النالب بالنارلانها أشبه بالشعلة من والاعان (قوله نعاربون) النارلار تفاعها وسرعة حركتها ولممانه اوليس مجوع ذلك في السيف ثم قديقال القرينة عناأم واحد أى محمدوف تقسدره لهمتعلقات لاأمو رمتعددة ولو كانت القرينة امورامتع بدة لسكانت فراثن لافرينسة هي أكثرين تعاربون وأماقوله فانفى واحدفان ذلك اعاما أى في الشئ المائم من عدة امور وذلك قسم سيأى والذى يظهر في البيت ان اعاننانرا بافهوء لةلذلك القرينة مجموع فان تعافو امع قولة أعاذ اجمعين لان الاول دل على المقو مقوالثاني دل على عدم ارادة الجواب الحيذرف أقيمت النارا لمقيقية ون الذي هوفي الاعان السلاح لا النارفان الغالب الهاتأجيرولا بطول مكتمافي الامدى مقامه ولوحسذف النون وقول المسنف اواكثر بدخي إن مكون معطو قاعلى امن لمكون تقديره أماأ كثرمن أمن واحدفه كون من تحاربون وتلجسؤن امور امتمددة ولايكرن معطو فاعلى قواه واحدفانه لزمان يكون التقدير أوأمي أكثرب واحدفان لـکا**ن** حسسنالان رف ذلك لا يصير الابأن يكون الا كثرمن أمر واحد يصدق هايه أمر وفيه بمدفان الامر ظاهره الوحدة الجدواباذا كانالشرط وانما يقال أمر واحد لزيادة ايضاح أوللا حترازعن الهيئة الاجهاعية (فوله اومعان ملتشمة) اي معان مضارعاضمسف قالفي

(۱۰ ـ شروح التلخيص راسع) الخلاصة و و بعثماض رفعك الجزاحسن دورفعه بعد مشارع دمن «ان فلسان الحيل به تشكون أيشارالنارا الحقيقية فوبلا جلت النيران على حقيقتها فيكون القصد يحق بفهم الامراق قلت أن القائل برى الاخفيالشر يعتوليس فيها امراق كاره العدل والا بمان بل لعذيب السيف (قولهم، يوط) تفسير بالنشعة وقوله يكون الجيسع أنى الجموع وقوله لاكل واحداًى وصاعفتهن فول العترى عنى خدس مدائب أنامل المدوح فذكر أن هناك صاعفة تم قال من فساية فدين أنها من فسسل سيفسه تم قال على أرؤس الاقوان قال حسن فذكر عدد أصابح اليدفيان من يجموع فالث غرضه

فظهرت بقابلت القواداً وآثار (قواد فلانسج جداد متابلاله) أى لاندرا أفراده (قواد وسده) عطف مرادف (قواد كقوله) أع الدعزى من قطاد المنظلة المنظلة

حد السيف كإفي الصحاح فلايصيرجعلهمقا بلالهوقسيما (كقولهوصاءقةمن نصله) أىمن نصلسيف الممدوح (تنكف أونفس السفائلاليعن مها) من المكفأ أى انقلب والباء التعدية والمعنى رب نار من حد سيفه يقلبها (على أروس الافران المقيض كما في القام وس حس سعائب) أي أنامله الجس التي هي في الجود وعموم العطايا كالسعائب أي يصبها على أكفائن في فقداخنني المقبض فيده الحرب فيهاسكهم مهاولما استعار السحاتب لاعامل الممدوح ذكرأن هناك صاعقة وبين انهامن فسل اه وكلام الشارحظاهر واحدمنهماعلى حدةو بوصف المعاني بالالتشام في الدلالة مع تمشل قوله أوأكثر بقوله تعافوا العسدل على الاول لاعلى الشاف الا والاعان المقتضى لاستقلال كلمنهما بالدلالة وعشل المعآني الملتمة عاكانت فسه الدلالة مالحجوع أن تجمل اضافة فصل بعرأن قوله أوأكثر لايدخل فيهقوله أومعان لان المراد بالأول كاتقدم ودل مده ماذكر أن يكون كل للسيدف للبمان وعليسه واحدى يستقل الدلالة والمراد بالمعانى أن يكون المجوع عوالدال فعلى هذا تصير المقا اله والعطف فيمشاج لنقسد برحد تأمل بأوا لمؤذ نة التعارلة بان المعطوفين (كقوله)أى ومثال المعاني المائمة قوله (وصاعقة) أى ورب (قـولة ربنار) هــذا صاعة، وهي في الاصل الرساوية تهلك ماأصابت تحدث عالباعند الرعد والرق (مز المله) أي تفسىر للصاعقة وقولهمن تكون تلك الصاعقة من نصل سيف المدوح والنصل حديدة السيف وحدوث الصاعقة منه إما حدسيفه فيه اشارةالي أن على طريق التمريد كايأتى فى البديع بأن يجعل نصل السيف أجلا تحدث منه صواء تى على حدقواك النصل هوحدالسف لفيني منهأ سدأ وعلى طريق الاستعارة بأن تستعير الصاعقة الى ضرب السيف الذي مقع به الاهلاك وقوله بقلمها أى تلك النار وعلى كلحال فهو يفيد الترشير باعتبال أصلدلانه يلائم السصائب المستعارة لانامل الممدوح فيقوله وهى نفس السيف وأندالم (تنكفى)أى تنقلب (بها)أى بتلك الصاعقة والباءفى باللتعدية (على أرؤس الاقران خسسمائب) مقل مقام أصلها الذي هو السنف وقوله فلباتوضي مرتبط بعض ببعض يدأن تكون القرينة امرام كباومثله بقول البعترى

وصاعقة من نسله تنكفي بها ، على أرؤس الافران خسسحائب

عدلى أروس الافراف المستخدم فرن وهو المكافئ والممائل وكلاها جو فاتوا تروس الافراف المستخدم الكثرة ما اليه الدوس جو مر آس والافران جو فرن وهو المكافئ والممائل وكلاها جو فاتوا تروس على مهاسته المناوق المناوق

لكونالباءالتعدية (قوله)

أما باعتبار الطوفين فهي قسمان لان اجتماعهما فيشئ إمامكن (قوله فذكر العدد) متفضف الكاف أي ولأ شكأن ذكر العددقرينة على أن المراد بالسحائب الاناسل اذ السحائب الحقيقية لست خسأ فقط (قولەفظىر من جسع ذلك) أي من ذكر الصاغقسة ومنكونها ناشئةمن حمدسيفه ومن انقلاماعل أرؤس الاقران ومن كون المنقلب مها خسا وفي كون محمدوع مادكر هو الدال على أن المراد بالسحائب أناسل المدوح نظراذلو أسقط بعضها كلفظ الحس وأرؤس الاقران بأن راد بالقلب تحو بكالسيف بالسد فهم المراد على أن اضافة الماعقسة لنصل السف كاف في القرينة المذكورة فسخالف مامر من قسوله من يوط بعضها سعض كون الجيع قرينة اللهسم الا أن يراد الدلالة الواضية البالنينة في الوضوح والحاصل أن الدلالة الواضحة على المراد متوقفةعلى الجيسع وهذا لاىنافى كفارة بعضسها في أصسل الدلالة على المراد وحينئذ فقول الشارح

ا سيفه ثم قال على أر وس الاقران ثم قال خس فذكر العدد الذي حوعدد الا مامل فظهر من جمع ذلك انه أراد بالسحائب الانامل (وهي)أى الاستعارة (باعتبار الطرفين) المستعارمنه والمستعارلة (فسمان لاناجماعهما) أى اجماع الطرفين (في شيئ اما يمكن ومعنى البيت ان الممدوح كثيراما تحدث الرمن حدسيفه بقام اعلى أرؤس الاقران ليهاسكهم بهاوالمراد بقلب النار فلب السيف الذي هوأصل تلث النار واعابقلها بأنامله التي هي كالسحائب في عموم العطايا وكثرة النفع فقد استعار السحائب لانامل الممدوح تمذكر الصاعقة على وجه النبر مدأو الاستعارة ترشعا باعتبار أصاهاكا تقدم وفكرأن تلك الصاحقة من لصل سيفهود كرأن تلك الصاعقة يقلها بقاب أصلها الذى هو السيف على أروس الاقران الهلكم ماوذ كر افظ السي عدد الانامل فدل محوع ذلك على أن المراد بالسمائ الانامل واعالم مقل مدل الانامل الاصادع الرشارة الى أن قلب السعف على الأفران لقوة المعدو م يحصل بالاناس والمراداله لمافقط بدليل ذكر مايدل على أن عددها خس فقطوجه الأرؤس بصيغة القلة إمالاستعارة صيغة القلة الكثرة كاهوموجودفي كلامهبر إماللاعاء إلىأن أقران الممدو حنى الحرب غادة فىالقلةو إماللاستغفاف بأمرهم وتقليلهم في مقاملته ثم كون محمو عماذ كرهو الدال فيه انهلو أسقط بعضها كلفظ الحسر وأروس الافران مأن راد بالقلب تحر كالسيف بالسدفه المراد اللهم الاأن وادالدلالةالواضحةاليالغة ويمكن أن راد مكونها معانى ملتشمة أنهار بطت لاعلى وجهالعطف المؤذن بالاستقلال بل على وجهال بطا لمؤذن بعدم الاستقلال حتى لوحذف بعضهاأ فادالتركيب تفديرا لمحذوف (وهي) أىوالاستعارة تنقسم باعتبارالطرفين وباعتبار آخر غير ماذكرفهي (باعتبارالطرفين) أعني المستعارمنه والمستعارله (قسمان) القسم الاول الوهاقيه وهي التي مكن اجماع طرفهافي شئ واحدوالثاني العناد ، فوهي التي لأعكن اجهاءمهما والى حذا أشار بقوله (لان اجهاءمهما) أى اعاقلنا انها تنقسم الى قسمين بأعتبار الطرفين لان اجتماع طرفيها (فيشئ) واحمد (إمانمكن) بأن كمون المعنى المنقول أرادانامل المعدو سفذكرأن فالنصاعقة عمقالمن نصله فبين اجامن نصل سيفه عمقال على أرؤس الافران تمقال خس فذكر عدداصا بع اليدفيان من مجموع ذلك غرضه كذاقال المسنف وفعه نظر إما قوله أرادا نامل المدوح فالاحسن أن يقال الاصابع كاذكره هوآخ اوالسكالي ذكر الانامل اولاوآخ ا وكان مقصودهما ان تشييه الانامل بالسعائب المغرمن تشييه الاصابع لكن قديمكس لان الانامل على الاطلاق اكثرمن خس وارادة الاعلة العلياء نكل اصبع تكاف لاحاجة امواما القرائن فانكان المراد استعارة الصاعقة للسنف فالقر ينةلذلك هي قولة من فصله وذكر السحائب فان السيحائب ليس من شأنهاان تأيى الصاعقة و ركو مان قرينتين متفاصلتين لاحقيقة ملتمة مهما وأماعل أروس الاقران فليس قرينة لان الصاعقة الحقيقية تنكني على الرؤس الاان يقال معناه على رؤسهم دون غيرهم والصاعقة من شأمهاأنها تقصم من واجهته فان سلمناه في قرينة ثالثة منفصلة وأماقوله نم قال خس فطاهر مان ذكر هذا العددقر ينة وليس كذلك (١) لان هذا العدد ليس مصر وفاأن نسب الى السحائب والحسوان لم كن لهاخصوصة بالسحائب وليس لهاخصوصة فالمصر وف معناها بل القرينة ذكرالسحائك فينبغي ان يقال عمقال خس سحائب وحاصله ان القرينة هنالسب حقيقة ملتمة وان كان المراد استعارة السحائب الاصابيع كاذكره الطيبي فالقر ينة لهذكر الساعقة لان السحائب الحقيقية لاتنكفي مهاالصاعقة وكذلك قوله منسيفه فان السحائب لاتنكفيها السموف فهما قرينتان متفاصلتان ص (وهي باعتبار الطرفين قشمان الح) الاستعارة تنقسم الى اقسام سابقام روط بعضابيعض يكون الجسع قرينة الخ ناظر للدلالة الواضة البالغة في الوضو - لالاصل الدلالة فلامنافاة

أو بمتنع ولتسم الاولى وفاقدة والنابية عنادية أماالو فاقية فيكقوله تعالى أحييناه في فوله أومن كان مينافأ حييناه فان المراديا حيناه هديناه أى أومن كان صالا فهديناه والهذا يتوالحياة لاشك في جواز اجهاعهما في شئ وأماالهنادية فيهاما كان وضع التسيه فيدعل ترك الاعتماد بالصفة وان كانت موجوده تملوها مما هو عمرتها والمقصوصها ومااذا خلت منهم تستحق الشرف (قوله استمارة الاحياه) في استمار هذا الدعاؤة وله الهداية مقال باستماراً باستمارها وبعد تسيم الهداية عمني الدلاة على طرف

نوصل الاحياء يممني جعل الشئ حياوا دعاءانه فردمن أفرادهاو وجهالشبه بين الاحياء والهداية رتب الانتفاع والماس رعلي كل منها كاأنوجه الشبه بين الامانة والاضلال ترتب نفي (٧٦) الانتفاع على كل منهماوا عاقال استمار الاحيامة مأن المستعار النمل أى أحييناه لان استعارته المحتوا معناه في أومن كان ميتافاً حييناه أى ضالا فهديناه) استعارة الاحيامين معناه الحقيق وهوجعل الشئ حماللهدا بدالتي هي الدلالة على طريق وصل الى المطاوب والاحياء والمداية بما يكن اجباعها أعنى الاحياء (قوله بما في شئ واحد وهذا أولى من قول المصنف ان الحياة والهداية بما يمكن اجباعهما في شئ واحسد لان عَكُورُ اجْمَاعِهِما ﴾ أي من المستمار منه هو الاحياء لا الحياه واعاقال محوأ حييناه لان الطرفين في استعاره المستالف العمالا تكن الشيئين اللذين مكن اجما يهما فيشئ أذا لمسلا يوصف بالصلال (ولتسم) الاستمارةالتي مكن اجماع طرفها اجمامهما فيشئ أي فقد فشئ (وفاقية) لمابين الطرفين من الاتفاق (و إمامتنع) عطف على اماتمكن اجتمعافي اللهسمعانه وتمالي الميه ومنه لاتنافي بينهما فيصح كونهما وصفين لشيءواحـ دودلك (نحو) أى المصدر المشتق منه فانه مح ي وهادي (قوله وهذا) أىقولىا والاحيا. (أحييناه في) قوله تعالى (أومن كان مستافأ حييناه أي) كان (صالافهـديناه) فقوله أحييناه والهداية مما عكن مأخودمن الاحماء وهوابحادا لحياةفي الشئ واعطاؤهاله وقمدا سمتعبر لايحاد الدلالةعلى الطريق اجماعهما (فوله أرلى الموصلة الى المقصود وجه الشبه بين اعطاء الحياة وابجادها لموصوفها وبين ابجاد الدلالة على الطريق من قول المصنف أي في الايضاح (قوله لان المستعار

الموصلة الى المقصود ترب الانتفاع والما " و على منها كما أن وجد الشبه بين الاما توالا الموصلة الى المقصود ترب الانتفاع والما " و على منها كما أن وصوصوف واحد وقدا جنها و تحرب في الانتفاع ولاشك أن الاحياء لا والمعابة تمكن اجماعه الموصوف واحد وقدا جنها في جانب الله قاليا لا تفاعيه وقدا الاحياء لا من الميان في الايساح والمسادو المعابد الما الميان في الايساح والمسادو المعابد ا

منه هوالاحباءلا المباة)

ان قلت مقتضى هذا

التعليل أن يكون ما قاله

المصنف خطأ وأنما قاله

الشارح هوالصواب قلت

انما قال الشارح وهذا

أولى لا مكان أن قال مراد

المصنف بالحساة الاحساء

لكونها أثراله (قولهوانما

قال نحو أحييناه) أي

ولم يقل بحوأومن كان سما

فأحيناهحستي يكون مسا

داخسلافي الغنيل أيضاً والرواعتبارا الجلم وتارو باعتبارا الثلاثة جيماً كالطرفين والجامع وتارة باعتبارا الفافا وتارو باعتبارا المنطقة من المنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة والمنطقة المنطقة المنطقة

كاستمارة اسم المدوم للوجود اذا الم تحصل منه فائد من الفوائد المطافي بسريمتاه فيكون مسال كاللعدوم في ذال أواسم المو جود المعدوم اذا كانت الآثار المطاف بقيم من المجاهدة على المعادم الما المعادم المعا

(كاستعارة اسم المدوم للوجود لعدم غنات) هو بالفيح النفح أكالا تتفاء النفع في ذلك الموجود كافى المعدوم ولا شك أن اجتباع الوجود والعدم فن يمتنع وكذلك استعارة اسم الموجود لمن عدم وققد لكن بقيت المراه الجية التي نحيى ذكره و تدبم في الناس اسمه (وانسم) الاستعارة التي لا يمكن اجباع طرفها في في (عنادية)

الاستعارة اماتكن واماتمتنع لمكونهمامتنافيين (كاستعارة اسم المعدوم للوجود)أىكاءتناع اجماع الطرفين فى الاستعارةالتي هي اسم المعــدوم ادانقل وأطلق على الموجود (لعــدمغنائه) بفتمالغين أىلعدم فائدته فان الموجود العديم الفائدة هووالمعدوم سواءفينقل لذلك الموجود لفظ الممدوم ولهده المشابهة ولاشك انمعني الطرفين أعنى الموجود والمعدوم لابجمعان في شيخ واحديان يكون موجودامعدماومافى انواحدلان العدم والوجود على طرفى النقيض وكذاعكس ماذكر أعنى استعارةاسم المعدوم للوجو دامده فائدته وذلك العكس هوأن يستعاراسم الموجو دالمعدوم لوجود فالدنه وانتشارما تثره فان ذاالما ثرالباقية والانفاع المستدعة ولوكان مفقود اهو والموجو وسواءفي وجودالآ فارعنهما وابقالها ادنحيي فيالناس فكره وتديم فيهماسمه فتبكون حيماة فكره كحياته فافا نقل لفظالموجود وأطلبق على المعدوم المفقو دلوجو دماكثره حتى كأنه حاضر تحصل عنه الآن لـكونسبيافيها كانت استمارة لفظ الموجود لذلك المعدوم عنادية كالمكس واليه أشارية وله (ولتسم) هذه الاستمارة التي لابجمع طرفاها في النافيهما (عنادية) لان طرفيها يتعاندان ولايجمتمان أمرخارج عن جيع ذاك أالتقسم الاول باعتبار الطرف ين فهي تنقسم باعتبار هما فسمين أحدهما ان يكون اجماعهما أى الطرفين في شئ ممكنا كقوله تعالى أومن كان ميثا فأحييناه أى صالافهديناه فالاحياء والهداية عكن أن يجتمعافى شئ (ولتسم وفاقية) أى تسمى الاستعارة ادا كان طرفاها عكن اجتماعهما وفاقية لتوافق طرفيها والثاني ان يكون اجتماعهما في شيء متنعاوا لمرادبهما كان وضع التشبيه فيه على ترك الاعتداد بالصفة وان كانت موجودة خاوها بماهو عرتها كاستعارة اسم المعدوم للوجود بواسطة عدم غنائه أى لفعه فان الموجود والمدوم لايجمعان وتسمى مذمالا ستعاره عنادية لتعاند طرفيها في الاجتماع وكان المنف مستغنياء نهذ اللثال بان يجعل أومن كان ميتافا حييناه مثالا للو فاقيسة والعنادية فانميتا الاستعارة فيه عنادية لانه شبه فيه الموجود النسال باليت والضلال والموت لا يجتمعان لان الضلال حوال بكفر الذي شرطه الحياة ولهذا مثل في الايضاح للعناد يتباطلاق

يقال له انه حق و كذامس كان اشرف علماوعلسه قوله تعالى أومن كان سينا فأحييناه فان العمل بوحدة الله تعالى وما أنزله على نبيه صلى الله علمه وسلم أشرف

العاوم (قوله ڪاستعارة اسم المعدوم) أىوكاستعارة المت للضال اذ لا يجتمع الموت والصلال في شيم اناضافة استعارة للاسم سانية وأما اضافةاسم للعمدوم فيصح جعلهما سانىة أيضاويصح جعلها حقىقية بأن يرادبالمعدوم للامرالغيرا لموجودوبراد باسمه اللقظ الدالعليسه وهو لفظمعدوم وذلك أن تقول في زيدالدىلانفعيه رأيت اليوممعسدومافي المسجد أوتقبول ماء المعدوم وتحوذاك فشبسه الوجود الذىلانفعوي بالعندم واستنعير العدم

للوجودواشتق من المسلم معدوم يممي موجودلا نفع في فهواستمار قدصرحة بمية عناد يقلان من المسلوم أن الوجود والمسلم الابجثمان في ين قال في الاطول ولا تتوقف استمارة اسم المدرم للوجود على عدم نعمة أصلابل يمكن الاستمارة النافرق أص غيرنافم في أمر آخر باعتبار عدم نفعه (قوله هو بالفتح) أى والمدورات النين مع المدفع والترم بالمعون و بسر الغين مع القصر فاسم الميسار والاستغناء وأما بالفتح مع القصر فهولفظم بهال (قوله ولائملة أن اجتماع الوجود) وهو المستمارلة أصالة توقوله والمسلم أي وهو المستمار منه أصالة (قوله وكذلك المتمارة اسم الموجود الح) هذا يكس مثل المصنف في شبحدم الشئ مم يقاماً لمره الجداة لا يوجوده ويستمار الوجود والعدم ويشتق من الوجود موجود بعنى معدم بقيتاً فاره الجدية فهو استعار قدص حقايمية عنادية لا ن اجماع الوجود والعدم ويشتم من الوجود موجود بعنى معدم بقيتاً فاره الجدية فهو استعار قدم مرحقة بمية ومنها مااستمعل فيصدمعناه أونفيضه تستزيل التصاداوالتنافض منزلة التناسب وساطفته كم أوغلج على ماسبق في التشييه كقوله تعالى فيشرهم بعذاب المهويخص هذا النوع بامم النهكمية أوالتلامية

(قوله لتعاند الطرفيدين) أي تنافيهما (قوله وامتناع اجتماعهما) عطف تفسيران قلت ان الوفاق بين الطرفين والعنادينهما كما ستأنيان فى الاستمارة بتأتيان في التشبيه فلم يذكر اهناك أجب بأن المقصود المبالفة ولايخنى أن جعل أحد الممالدين من جنس الآخ متحداره أشدمبالغة وغرابة من تشيبه أحد عابالا تخراه يس (فوله النهكمية) أيما كان الغرض منها النهر والهزء والسخرية (قوله والتمليحية) أيما كان الغرض منها ابراد القبيح لصورة شئ مليح للاستظراف (قوله أي الاستعارة التي استعملت لل أشار بُهذَا العابطالى كل من التهكمية والذليحية وعاصله أن يطاق اللفظالة الى على وصف شمر بقت على صده كاطلاق البكر بم على الفيل والاسد على الحيان ولا يسمع فيهما الطلاق المفيل (٧٨) على الكربمولا اطلاق الحيان على الاسدوق عامد من هذا أن التهكمية والتمليحية بمعيني الاأن لتعاندالطرفين وامتناع اجفاعهما (ومنها) أيمن العنادية الاستعارة (التهكمية والنمليحية وهما الفارق بينهما موجهة مااستعمل في ضده) أي الاستعارة التي استعملت في ضدمعناها الحقية (أونقيضمالمر) أي أنهزيل أنهان كانالغوض الحامل النصاد أر التنافص منزلة التناسب واسطة بمليم أونهكم على ماسبق تحقيق في باب التشبيه (عو فيشره مهداب ألم) أى أندرهم إستميرت التسارة التي هي الاخبار على استعمال اللفظف ضد معناه الهرزء و السخرية فيشئ واحدوانما نص على العنادف الاستعارة دون التشبيه لان العنادف الاستعارة المقتضة للانحاد بالمقول فيه كانت يكمية أغرب بخلاف لمتشابهــين (ومنها) أىومن العناد مقوسىالتي لايجمع مفهوم طرفيها الاستعارة وان كان الغوض الحسامل (التهكمية)وهي التي يقصد بها الهزءوالسخرية بالمستعارلة (والتمليحية) وهي التي يقصدها الظرافة على ذلك بسط السامعان والاتيان بشئ ملىح يستظرفه الحاضرون وقد تقدم فى التشبيه ما يفهم منه صحبهما في مثال واحدواما وازالة السأمسة عنهسم يختلفان فى القصدتم فسرهما باعتبار صورتهما الاستعمالية بقوله (وهما) أى التهكمية والتمليحة واسطةالاتمان بشئ مليح مااستعمل في صده أى هما الاستعارة التي استعملت في صدمعناها الحقيق (أونقيضه) أي مستظرف كانت تملعية فاذا أطلق الاسدعيل أوفي نقيض معناها الحقيق ومن تفسيرهم امعابشي وأحديعلم أيضا كاتفدم انهماا بمايختلعان بالقصد لافي الصورة الاستعمالية واعما يعقق الاستعارة الهكمية والتمليحية (لـ)أجل (مامر) أي الجبان فقد نزل النضاد منزلة التناسب تهكاأو عليحا بسمامر في انتشدهم أنه مزل التضادأ والتناقض مزله التناسب واساة عليج أوم كافيقال للجان ماأشهه بالاسدفي تنزيل التضادولمنتني الوجو دماأشهه بالموجودفي أنفاعه وقدعلم أن اعتبار النضاد وشبه الجبان بالاسديحامع الشجاعة الموجودة في والتناقض بحسب الوصف في حذين المثالين اذلا تفادولا تناقض في الموصوف وبيان ذاك على ماسبق فىالتشبيهأن اظهار الشئ في صورة صده بمايستظرف فتصل به الظرافة عند قصدها ومقابلة السامع الشب وهوالجيان تنزيلا والموجودة في المسهم بصدما يتعلق به لاشك أن ذلك بما يفيدعدم المبالاة بموتحقير شأ نهو تزداد به اهانته فيصصل بذلك نهكم وهوالاسدحقيقة واستعير عند قصده وقد تقدم زياده تحقيق لذلك هنالك فليراجع ثم مشل المهكر في الاستعاره فقال (نحو) اسم الاسدالجبان استعارة فوله تعالى (فبشرهم بعداب الم) أى أندرهم فقد استعبرت البشارة أى لفظ البشارة التي هي مصرحة (قوله فيضد

الوجوديان اللذان لايجممان وقد برتفعان والنقيطان الامران المسلمان المسلمان (قوله بواسطة تمليح) المسلمان وقوله بواسطة تمليح) المسلمان (قوله بواسطة تمليح) المسلمان (قوله بواسطة تمليح) الاستدان بلايم مستطر فوبوقه أوسيح أي استراء وسعورية (قوله فيشهر بعاداً بالإنجان المسلمان ال

معناهاالحقيق أو نقيضه

الضيدان حماً الامران

الميت على الحي الجاهلي (قوله ومنها) أي من العنادية النهكمية والهليحية وهمالفط مستعمل في صده أي

صدموضوعة أونقيضكامر فى التثبية أن التثبية قدينازع من نفس التضاد لا شترال الضدين فيهثم يازل

نظرالكوما اخباراأوصد الاخبار (قوله بادخال اأالانذار) متعلق باستعيرت أى بسب ادخال الاندار فى جنس الشارة لتنزيل التضاد مانزلة التناسب بواسطة النهكي أوالتمليح (فوله على سبيل الهركم والاسسهزاء) العطف لاتفسيروكانعله أن يزيد والتمليح وكذا قوله بعسد علىسبيل النمليح والظرافة العطف فيهالتفسيروكان عليمة أن زيد والاستهزاء لان كلامن مشال المستن ومثال الشارح يصلح للهبك والمتمليم كاعامت (قوله ولا بخفي الله) هدابيان ليكون الاستعارة في وبشرهم عنادية (قولهمن جهــة" واحدة) عيث يمكون البشرية هو النيذرية والمشرهو المنهدر وأما من جهمة ين فيتأتى بأن محدك مخدمأن فلامًا ريد اضر مك وكسوتك بعد ذلك (قوله وكــذا الشجاعة وُالجِين) أي لا عمكن اجهاعهما من جهسة واحدةوأمامن جهتين فهوبمكن ألاترى قول

(قوله بمايظهر) أي بخبر يظهر سرورا وقوله في الخبر به أي في وجه الشخص الخبر بذلك الخبر (قوله للانذار) متعلق باستعبرت وقوله الذي هوصده أي فهوالا خبار بمايظهر عبوسا في وجه الشخص المخبر ١٠(٧) (قوله الذي هوصده) أي صد الشارة وتذكير الضمير عمايظهرسر ورافي المخربه للزندار الذي هوضده بادخال الاندار فيجنس الشارة على سدل النهك والاسهراء وقواك رأسة أسداوأنت ربدجباباعلى سبل التمليح والظرافة ولايخي امتناع اجماع التشير والاندار منجهة واحدةوكذا الشجاعةوالجبن (و) آلاستمار (باعتبارالجامع) الاخبار عايفهم عندالاخبار بهسمرورافي وجه الشخص الخبر بذلك الشئ الذي يظهر السرور للاندار أياستعيرلنظالشارة للاندار الذي دوصده أي ضد ذلك الاخبار فيكون الاندار هو الاخبار عائظهر بهخوف وعبوس فيوجه الخمر حيث تضمن الاخبار الوعيدبالملاك وانه استعبر لفظ الشارة للاندار بواسطة تهكرواستهزاء بالذي أمر باخباره وذلك بأن أدخل جنس الاندار في جنس الدثدارة على سيل عدهمنا سبام كاواسهراء ونحوقواك في الملير أبت أسداوا نت تريد جيانا على سييل الفلير والظرافة وفهمان انهكرأوا لملاحة بقرائن الاحوال والذوقشاهد صدق على اعتبارهما في عرف الماولا عنى أن الشارة والاندار لا مح مان في شئ واحدمن جهة واحدة عيث مكون المشرره هوالمنذر والمشر هو المنذر غلاف مااذا اختلفت الجهة كاندار العدو عا يسر الحبيب أن يقع في عدوه فسكون الذار اللعدوو تشير اللحبيب وكذا الشجاعة والجين لاعجة مان من جهة واحدة علاف جيتين كقوله ، أسدعلي وفي الحر وب لعامة ، فقد تبين از النكمية والتمليمية عنادية ومثال الاستعارة فى النقيض أن يقال فى انتفاء الحضور لزيدم وقوع منافع خلفها مع حضور زيد فرنا فى يومنا هذا فيستعبرا لحضور لا تتفاقع للشاجة فى الا نتفاع من غير مهكم ولا نظرا فعولا يحقى مثاله المعتبار وصف المستعارله فطلق العنادية أعمن الهكمية والمنصدة لانهما عتصان المتنافيين اللذي توصل الى الاستعارة فهما فحمل التضادينهما كالتناسب ومطلق العنادية تصدق فالمتناف ين مع كون الجامع حقيقيا مقررافهما كإفي المعدوم والموجود في الفناء والفائدة ثم أشار الى التقسير في الاستعارة باعتبار الجامع فقالُ (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) أي ماقصداجهاع الطرفين فيه و يسمى في بأب منزلة التناسب واسطة تمليم أونهكم فيقال للمجبان ما اشبه بالاسدوالمسيل هوكحاتم ونحوقوله تعالى فبشرهم بعذاب الم فالبشآرة والاندار لاعجمعان فالاستعارة عناد بقولك أن تقول استعارة احد النقيض بالاستر لمعشل له المصنف وقدعطفه على استعارة اسم العدوم للوجود واستعارة المعدوم للوجوده واستعارة الوجود والمدملان الاستعارة فهما تبعية وهما نقضيان الاان يقال النقيضان هما الوجود وأن لاوجود الاالوجودوالمدم فنقول حينندان شدداك فليكن الوجود والمدم ضدين وحاصلهان النهكمية والتملعية اذافسر ناعاذكر ولزمان يكون كل استعارة عنادية كذلك فينبغي ان يفسر الهكمية والتملعية بما لايجذم طرفاه ولم يقصدفيهم كرولا تمليح وليعمان اطلاق الشارة لا يكون الافي الميرعند الاطلاق وانكانت في أصل اللغة لكل خررته فير له الشرقمون خروشر فتكون حقيقة لغوية ثمغلب استعمالها فيالخبر السارالصادق بالاول حيىصارا ستعمالها في غيره يجازا وماذكره المصنف هوالمشهور وقدأغرب الخفاجي فقال في سرالفصاحة ان فبشرهم بعذاب اليمون بحاز المقابلة لانعلادكرت البشارة في اهل المنة ذكرت في أهل الناروفد تقدم النزاع معه في ذلك عند الكلام في مجاز المقابلة ص (و بأعتبار الجامع الخ) ش هذا هو النقسم الثاني وهو باعتبار الجامع بين المثبه والمشبه به الشاعر آسدعلى وفي الحروب أعامة ﴿ وَوَلُو بِاعْتِبَارا لِجَامِعْتِهَانَ فَدِيقَالَ بِنَبَى أَنْ يَكُونَ الاستعارة بأعتبار الجامع أربعة أقسام لانهاماداخل في مفهوم الطرفين أوخارج عنهما أوداخل في مفهوم أحدهما اوخارج عن مفهوم الآخرو عكر أن يقال أن المسنف

آثرالاختصار فحملهما فسمين يندرج فيهما الافسام الاربعة الاول أن يكون داخلافي مفهوم الطرفين والثاني أن لا يكون داخلافي

فهى قدبان الحدهمامايكون الجامع في داخلاف منهرم الطرفين كاستعارة العابران المدكركاف قول امرأة من بنى الحرث ترثى قتيلا لو يشاطارية و الإسلام

مفهومهماوهوشامل لما يكون فارجاعتهما وما يكون داخلاق مفهوم أحدهما خارجاعن مفهوم الآخرولمله لذلك عبر في الثاني بشبر داخل لإغارج عن مفهومهما (قوله أى ما تستسيم ومعودها داخل لإغارج عن مفهومهما (قوله أى ما تستسيم ومعودها جامعاً لا تعاقب عن مسالة المستبدئة والمستبدئة و

لكونه جنساأوفصلالذلك

المفهوم (قوله بعنان)

هو تكسر ألعيان اللجام

قوله طسار الها)أى عدا

المآ فثبه العدوالدىءو

قطع المسافسة بسرعة في

الارض الطــــيران الذي حوقط والمسافة بسرعة في

الهواءوا ستعاراهم المشبه

به الشبه واشتق من الطيران

طار عمني عدد أوالجامع

قطع ألمسأفة بسرعة وهو

داخم في مفهوم كل من المستعارله وهو العدو

والمستعار منهوهوالطيران

لابه جنس لكل منهما

وفصل العدوالممزلهعن

الطهران كونه في الأرض

كاأن الفصل الممز للطبران

كونه في الهواء واستاد الطيران في الحديث الرجل

مجاز عقلى والاصسل طار

فرسه بسعيه اليها (قوله

أى الفاحد اشتراك الطرفين فيه (قسمان لانه) أى الجلام (اماداخل في مفهوم الطرفين (المستعار المستعار المستعار المستعار المستعارية وقد في المستعلم المواسطة المستعلم المس

التنبيه وجهشبه كالدهى في باب الاستمارة جامعا (قدن) وذاك (لانه) أى لان الجاميين المتمارية والمستمار مندواليه المتمارية والمستمار مندواليه بنك (الطرفين) أعنى المستمار مندواليه بأن يكون جند الهذا والسلام خبر الناس وجل بأن يكون جند الهذا والسلام خبر الناس وجل أمد لك بمنان فرسه (كل مع هيمة على الناس وجل الناس وجل النخصرى الهيمة المدينة المدينة

و فقطود كراد بذلك الاعتبار تقسمين والهما اشار بقوله وهما فسمان وأشار الى الاول بقوله لانه أي لان الجامع بن الشيئين إمادا خل في مفهوم الطرفين مريدان يكون الجامع أمر أأعم بما في كل من الطرفين

أورجل الج) أوالتقسم فعرالناس مقسم لمذين القسمين وليست للترديد (قول في شهقة بنتج الشين المجعة (فان وعمر بلك الدين المجعة المسافة والمحافظة المحافظة المحافظة المحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة والمحافظة المحافظة المحافظة

وكا جاء في الخبر كلما سمع هيمة طاراليها فان الطبران والعدو يشتركان في أحرداخل في مفهومهما وعوقطع المسافة بسرعة ولسكن الطبران أسرع من العدو وتحوهما قول بعض العرب

فطرت عنصلى في يعملات * دوامي الأبد عبطن السريا

يقول إنه قام يسفه مسرعا الناموق فعة مرض ودميت أيدين فحبطن السهور المتساودة بي أرجلة وكاستمارة الفيض لانبساط الفهجر في قوله ﴿ كَالنَّهِ مِنْ فَاصَ عَلَى يُحْمِم النَّهِ بِهِ ﴿ فَالْ الْفَيْضُ مُوضَوعٌ خَرَكَ المَّامِقُ وَجِدَ فينبسطوالفجر انبساطشيه بذلك وكاستعارة النقطيع أنفر يق الجاهدة والمعادين عن بعض فحول تعالى وقعله ناهم في الأرض أيمانان القطع موضوع لازالة الأسال بين الأجرام التي بعنها لمنزق ببعض فالجلمع بينها أزالة الأسال بين الأجرام التي بعنها لمنزق ببعض فالجلمع بينها أزالة الاجباع التي هي داخلة في منهومهما وحرفي القطع أشدوكاستمارة الخوالمين المنافقة في قول القطاق

لم تلق قوما همشر لاخونهم * مناعشية بجرىبالدم الوادى فقرم م لهذميات نقدمها * ما كان ماطعام كارز راد (قوله فان الجمامع بين العدو)أى الذي دو المستعار له وقوله والطيران أى الذي هو المستعارمة (قوله وهو) أي قطع المسافة بمعرعة داخل فهما أكولانه جنس من مفهوم كل منهمالان اطيران قطع المسافة بسرعة في المواء والعدوقطم السافة بسرعة في الارض وقيله الا أنهُ) أى ذلك الجامع الذي هو قطع المسافة بسرعة في الطيران أقوى (٨١) منه في العدوفلذا جعل الطيران مشيرا بعوالعدو بشها لوجوبكون الميثيبه لرفان الجامع بينالمدو والغايران هو قطع المسافة بسرعةوهو داخل فهما) أىفىالعدو والطيران إ به أقوى من المشه مه في وجه الاأنه في الطيران أفوى منه في العدو والأظهر أن الطيران هو قطع المسافة بالجناح والسرعة لازمة له الشبهالذي هو الجيامع فى الا الرلاد اخلة في مفه ومه فالارلى أن عمل باستعارة التقدام المرضوع لاز الة الآتصال بين الإجسام (قوله والأظهر الخ)قيميد الملفزفة بمضها ببعض لتفريق الجاعة وابعاد بمضهاءن بعض في قولة نعالى وقطعنا درفي الارض السارح المناقشة في قول أمما والجامع أزالة ألاجتهاع المصنف فان الجيامع هو (قان الجامع) أى أعاقلنا ان الجامع داخل في مفهومهما لان الجامع (بين العدو) أى الذهاب بسرعة فطعالسافة بسرعة حيث (والطيران) هو (قطع المسافة بسرعة) وهو داخل في مفهومهما أد هو جنس لهمما فالعدوة طع المسافة جعل السرعة جزأ من بسرعةعلى وجه الارض والتايران قطعها بسرعة في الهواء والقطع في الطبران أقوى منه في العيدو الجامع الواقع جنساللطرفين ولذلك شبهالعدويه وانحافسر فاالعدو بالذهاب لينا سالركوب الذي دل عليه السكالم والافالعدو (قوله والسرعة لازمة له) عرفاانا كونعلى الرجلين فلاساس الركوب مذا اداأر بدبالطيران منالق القطعي المواءبسرعة وكثيرا مايطلى الطيران على ذلك بلاجناح كالقال طارت والرياح ولكن الاظهر أن الطيران وصف

(قوله والعرقة لك) أكالطيرات وقوله في الاكتراك بالنظر الطالم ومن غسير الغالب يكون الطيرات قبلع المسافة الطيرات قبلع المسافة والمناح من عسر مرعة

(١١ - شعروح التلغيص رابع) (قوله لاداخلة في منهومه) أعدليستالسرعة داخلة في منهومه) أعدليستالسرعة داخلة في منهومه) أعدليستالسرعة داخلة في منهومه) أعدليستالسرعة داخلة في منهومه) أنه لا وجديدونها مخلاف المدو فلا المباردات للفي فه مو عبارة عن فعالم المسافة بسرعة بشوائم وحيث كانسالسرعة لازمة العلمان وداخلة في منهوم المعرفية لا إن أنها المنتسبة ولم المباردات المباردات

فهو داخل فيمفهومهما كتشيبه ثوب الترفي نوءهماأو في جنسهما كاسبق قال يحوكما سمع همعة

طار الباوالذي في صحير مسلم من قوله صلى الله عليه وسلم في الغازى كلابه مع حيعة أوقر عة طار ع آيه حذا

لفظه وعليه أىعلىالفرس فان الجامع بين طار وعداه وقطع المسافة بسرعه وهوامهموجودفي

فان الخماطة تضيخ قالقميص والسرديض حلق الدرع فالجامع بينهما الضير الذي هوداخس فيمفهومهما وهو في الاول أشيد وكاستعارة النثرلاسقاط المنهز متنوتفر يقهدفي قول أي آلطيب

نَهُمْهُمْ فُوقُ الاحسابُ نَثْرَةً ﴿ كَا نَثْرَتَ فُوقَ الْعُرُوسُ الدَّرَاهُمُ

لان النثران يجمع أشياءني كفأو وعاء ثمر مقمونس تنفرق معه دفعة من غيرترتيب ونظام وقداستعاره لما يتضمن التفرق على الديو المخصوص وهومااتفق موزنساقط المتهزمان في الحرب دفعة من غيرنر تيب ونظام وفيبة إلى المدو - لانهسيه

(قوله الداخلة في مفهومهما) أي في مفهوم التقطيع والتفريق وذلك لماعامت أن مفهوم التقطيع از الة الاجتماع بقمد كون الأسماء انج مهماترقا بمضايعض وأن مفهوم تفريق الجاءة والعاد بعضها عن بعض ازالة الاجتاع يقيدكون الاشباء المجمعة غيرماترقة فقد أخذ الجامع وهو ازالة الاجهاع في حد كل منهما على أنه جنس أه وفيد كون الاشياء الجرَّمة مأرقاً بعض استض فصلا في الاول بمزاله عن الثاني وقسدكونها غير مامرقة فصلا في الثاني بميزا له عن الأول (قوله وهي) أي از الة الاجتماع في القطع اشدأي أقوى لتأثيرها فى الاتصال الاشدوتقر والاستعارة فى الآية المذكورة أن بقال اعتبرتشبيه التفويق بالتقط مع يجامع ازالة الاجهاع في كل واستعبرالنقطيم للتفريق واشتق من التقطيم قطعنا عمني فرقنافهي استعارة تصر بحمة تبعية (قولة والفرق ليز) هذا جوابعا يقال انهه جعلوا اطلاق التقط معلى تغريق الجماءة استعارة وجعلوا اطلاق المرسن الذي هو اسم كحل الرسن أعني أنف الداريقل أنفالانسان بحارام سلامع انة فداعترفي كلمن (٨٧) المعنى الحقيقي للتقطيع والمرسن وصف عاص به غيرموجود في المعنى الداخلة في مفهومهماوهي في القطع أشد والفرق بين هذاو بين اطلاق المرسن على الانف مع أن فى كل من المرسن والتقطيع خموص وصف ليس في الانف وتدريق الجاعة هوأن خموص الوصف الكاثن في التقطيع مرعي في استعار به لذه ربق الجاءة علاف خصوص الوصف في المرسن للطير وهومخصوص بكونهبالجناسواطلاقععلى غيرذلك يجو زفالطيران علىالأظهر حوقظع المسافة بالجناح وليسمن شرط اطلاق الطيران على فحالجنام وجو دالسرعة بلحى لازمة له غالبافعلى هذا لايكون القطع بسرعة داخلاف مفهوم الطرفين لأنهفي أحدهما لازم لأجنس وقيل ان من شرط اطلاق الطيران على الطيركون القطع بسر عقوعليه يدخل الجامع في المفهوم ولسكن يتوقف ذلك على تعقه لغة والافرب كونها غيرشرط أذيقال طار الطائر حيث لم ينزل على غص وشهه ولو كان متهلافي الطرفين اللذن هماالعدو والطيران لانه أعهمتهما قالمالجوهري والهمعة كل ماأفزعك من صوت أو فاحدة تشاع قال الشاعر ان يسمعوا هيعة طار واجافرها * منى وماسمعوا من صالح دفنوا

المستعمل فمهاللفظ محازا وذلكلان المرسن أعتبرني المعنى الذى وضع لهذلك اللفظ خصوص كونهأنفا لهمة يجحل فيه الرسن والتقطيم اعتبرفي المعني الذىوضعُله الالنزاق في الاشياء التىزال اجماعها وحيث اعتبر في الماني الحقيق لكلمن اللفظين وصفخاص بهلم توجدفي

معناءالمجازى فإجعل اطلاق التقطيع على ثفريق الجاعة استعارة واطلاق المرسن على أنف الانسان والحاصل بحازام سلاوهلاجعل كلمنهما مجازا مرسلاأ واستعارة ومااله رقبيهما (قوله والفرق بين هذا) أي اطلاق التقطيع على تفريق الجاءة حيث جعل استعارة (قولهو بين اطلاق المرسن على الانف) أي عُلى أنف الانسان حيث جعل مجاز إمر سلا (قوله خصوص وصف) أىوصفاغاصاوقولُه ليس في الانف أى ليس في أنف الانسان وهذا راجع لقوله في المرسن وقوله وتفريق الجاءة راجع لقوله وألتقط موأصل العبارة مع أن في المرسن وصفاحا صاليس في أنف الائسان وكذلك في التقطيع وصف خاص ليس في تفريق الجاعة وقدعاست أن الوصف الخاص في المرسن كونه أنفا لهمة يجعل فيه الرسن ولاشك أن هذا غيرموجودف أنف الانسان والوصف الخاص فى التقطيع النزاق الاجسام التي زال اجهاعها ولاشك أن عدا غيرموجود في تفريق الجاعة كماعلت أن النفريق ازالةالاجباع بينالاجسام غيرًا لمانزة (قوله هوان خسوص الوصف الح) هذا خبر عن قوله والفرق وتوضيح ذلك أن الاستعارة تعمد التسبيه والتشبيه الذعاتبي عليه الأستعارة يقتضي قوة المشبه بهءن المشبه في وجه الشبه فالوصف الخاص الكائن في التقطيع لمار وعى ولوحظ صارالتقطيع عراعاته أقوى من التفريق في ازالة الإجهاع فصح أن يشبه النفريق الذي هو أضعف بالتقطيع الذي هوأقوى وبدي أنهمن أفراده واستعاره اسمعاه وأماالوصف الخاص الذي في المرس لمالم يلاحظوا عالوحظ لاطلاق والتقبيد لم يكن استعارة مل محازا مرسلا لعدم التسيم فاولوحظ ذالث الوصف الخاص عمث ععل المرس مشهابه لأجل ذلك الوصف لكان أينا استعارة كاأن الوصف فالتقطيع آذاله بلاحظ كان مجازاهم سلاأيضاور عالوهم كلام الشاري أن كون المرسن بجازام سلاوان كون التقطيع استعارة أمر لازم وليس كذلك (قوله والحاصل) أكادواصل الفرق بين التقطيع والمرسن (قوله أن التشيد) أى أن المشابهة التي هي علاقة الاستمارة فاندفع مايقال ان الاستمارة سبنة على تناسى التشيد (قوله همنا) أي في استمارة التقطيح لتفريق الجاعة (قوله عنظ فيه الأطلاق ضبنا في كان استماراته المقدولة أي أي بحلاف استمال المرسوفي الانف فان القديد غيرة وقول المناسفة في واعالو حظ فيه الأطلاق والتقييد حيث استمعال المالمة يدفي المطافى كان مجازاتهم الا أوله فان فاسالغ على المناسبة المناسفة لا يتقافى الشدة في مفهوم المطرفين وحاصلة أن الحركة بمناسبة المعرفية المناسبة على المناسبة المناسب

> والحاصل أن الانشيده هناء نظور غلافه تمة فان قلت قد تقرر فى غيرهذا الفن أن جز مالماهية الاغتفاف بالنسدة والنصف كيف يكون بعامها والجامع بحب أن يكون في المستمارية، أقوى قلت امتناع الاختبالان انجاهو في الملهدة الحقيقية والفهوم لا بحب أن يكون ماهية حقيقية بل قد يكوون أحمام كيامن أمور بديها هال بالشدة والعنصف فيصح كون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين مع كونه في أحداثه بو ومن أشدوا قوى الاترى أن السواد جزء من مفهوم الاسود

> طيرانه ولاجل امكان الاشتراط فلناالا قرب والاظهر ولم نقطع بذلك التفسير المقتضى لعدم دخول الوجه في حقيقه الطرفين وعلى الاظهر فالاولى أن عثل بأستعارة النقطسع الموضوع لازالة الأنصال بين الاجسام الملتزقة بعضها ببعض لتفر مق إلجاعة أعنى ابعاد بعضهاعن بعض وذلك في قوله تعالى وقطعناهم فىالارض أمماوالجامع ازالة الاجماع وتلك الازالة داخلة فيمفهومهما لان مفهوم التقطيع ازاله الاجتاع بقسد كون الاشاء الجنمعة ملزفة بعضها ببعض ومفهوم تفريق الجاعة وابعاد بقضهاعن بعض أزالةالاجماع بقيدكون الاشياءالمجتمعة غيرملنزقة فقدأ خذا لجامع الذىهو ازالة الاجهاع في حدكل منهما على انه جنس لهما و تلك الازالة في المشبه به أفوى ماعتبار أثر ها المترتب علماوهو صعو بةالالتثام بعده وباعتبار السبب الموجب لهعادة لان التفطيع مفتقر الى المعاناة والحاولةفي الملازقات عادة بخلاف مجردالتفر بق المحاعة وان كان في الابعاد صعوبة متعلقة الافراد لانهالا تتعلق بالمفرق عرفالصحته عن كلة أونخو مف و وجه الشبه في الاستعارة يحب أن يكون أقوى في المشبه بهوان كانت القوة اعتبار بة لاحقيقية لتمعقق الحاجة الى معنى المبالغه في ادخال المشبه في جنس المشبه به حتى بصح اطلاق الفظه عليه لأن البلغاء استقر ثت موارد كلامهم فوجدت جارية على أدخال الاضعف في الجامع في الاقوى فيه يخلاف التشييه فقد يكون ليمان الحال وشهه ولا يشترط فيه كون أحدالطرفين أقوى وقدور دهينا بحث وهومقتضي أنماتقر ران الجزءالداخل في الماهية يسح أن يكون في بعض أفرادهاأقوى منه في بعض آخر لكو نه جامعا يجب أن يكون في المستعارمنه أفوى كذافي الصحاح والبد المعتب ورأبته في شعره أن يسمعوار يبة

والناطقية بالنسبة للانسان وقــوله لايختلف الخ أى لامتناع الأشكمك في الذاتيات فالحيوانية التي فرز بدلست أقوىمنها حالة كونهاف عمر ووكذلك الناطقية بل التي في زيد مساونة للتي في عمرو (قولة والجامع بجدال) جلة حالسة وقوله أقوى أى من نفسه حالة كونه في المستعار له وانما وجب ذلك لتكون الاستعارة مفدة وقمد بالمسعارمنه لضرج التشيبه فانهلابجب فمهكون الجامع أقوىفي أحدالطرفان لان التشسه قد نقصد به بسان الحال وهذا تكن فيسه مساواة الطرفان في الجامع (قوله فلت امتناع الاختسلاف الخ) حاصل هذا الجواب أن امتناع الاختسلاف

بالشدة والشعف في أجزاه الماهنة لمس معلقة بابر بالتسبة للمصداخة بقية وهي المركبة من الذاتيات الاالاعتبار به أي التي اعتبروا لها مفهوما من بكون من الدفاق لايجب أن تسكون ماهية حقيقية بل الروت كون حقيقية فلا يحب أن تسكون المنهة حقيقية بلا المنه أن المنه أن المنه المن

أعنى المركب من السوادوالحل مع اختلافه بالشدة والضعف

وأجزاءالماهمة تقررفي علم الحكمة أنهالا تتفاوت وأجيب بأن عدم التفاوت انماتقر رفي الماهمات الحقيقية المركبة من الاجناس والفصول التي ظفر بهاخار حالا الحقائق النوعية الراحعية الرحقائن الجواهر فقط أوالاعراض فقط التي أجزاؤها في الذهن مختلفة وفي وجو دها خارجا منصدة كخفيق الانسان والفرس والماهيات التى تفهمن اللفظ لايجب أن تسكون كذلك لصحة أويب وضع اللفظ لمفهومهم كسمو حقيقتان كالحوهر والعرض مثل الاسودفانهموضوع لمفهومهم كسم الذان وصفه السواد فحيث صح تركيب الماهمة المفهومة من اللفظ من حقيقتان حاز أن تبكوون أحدى الحقيقتان من قبيل المشكك وأعاعننع كون الجزء الذى لايستقل في الحقيقة أقوى كزء الناطقة أوالحدوانية في الانسان محلاف الخرء المستقل مكونه حقيقة متقر رة خارجا بنفسها فيصيح أن مكون أفوى في أفراده اذلا متنع تفاوت الحقيقة الثامة واعامتنع تفاوت جزئها الذي لا يستقل وهذا الجواب فيلأنه على خلاف مااختاره المحقفون من المنأخ سلان عدم تفاوت أجراء الماهية لم يتم دليله ولكن هذاالقمل لاعرمه لأن المقمق أن تفاوت المسكال لعمر فكمف متفاوت الاجزاء وذلك لان ماه التفاوت ان اعتبر في الوضع فاللفظ مشترك وان لم يعتبر فالاتفاوت فالذي ينبغي أن يجاب به عن الصفكا أشرنااليه أن التفاوت في الماهية أوفي الجزء يكفي فيه حصوله مأم بتعلق بالجزء أو بالماهية وال كان خارجماوا لخر وجء وهذا دخول في مضمق لا منفصل عنه ادماك الجواب الاول أن التفاوت الماسم ف المقائق المسكمكة ادادل علم اللفظ مع غيرها وليست حقيقة التقطيع من ذلك واعافيه التفاوت باعتبارالمتعلقكاتقدم فافهسم ثم مامثل بعمن التقطيع آنما يتمانسلم أن ازالةالاجتماع جنس له وللنفر يق كافر رناوأ ماان روعي كالتبادر عوفاأن ازالة الأجباء لاتقال في الالبزاق فلانتريل لوقسل فى الجامع بين التقطيع وتفريق الجاعسة في الارض انه هو عسدم إمكان الرجوع الى الحالة الاولى في الالتشام مابعيدو بكون الجامع حينشيذ خاريعا وعليه فيكون الافري في التنشيل استعارة الخياطة الموضوعة لضم الخرقالي السردا لموضوع لضرا للق يجامع ضرأش ماه بعضهاالي بعض كافي فوله * ما كان حاط عليه كل راد * فتأمل عمان حاصل ماد كرنفل اللفظين نوع الى نوع آخر يساركه فالجنس لاجل دالثا لجنس فان الطيران مثلا نقل على ما تقدم من قطع المسافة بسرعة بالجناح ال قطعها بسرعة بغيره وانكان الامركذ للثفايلا بقال حومثل نقل المرسن الى الانف لان المرسن في خصوص كونه أنفاغليظا لهمة يجعل فيه الرسن فنقل الى أنف الانسان من حبث وجود مطلق الانف في موادا كان المرسى كالطبران فيأن كالمهمالفظ نقل من أحد المستركين في الجنس المختلفين في خصوص الوصف فيكون كل منهما مجاز امر سلالا استعارة والا فاالفرق وأجب بأن وصوصفكون القطع بالجناح المصحح لقوة الوجسروى فىالنقل ععني أناشهنا العدوب فهاأ وجبعهن الوصف القوتي فنقلنا اللفظ الدال علىه وهو الطبران فيكان استعارة والمرسن لم ينقل بعد تشبيه أنف الانسان به في كونه أنفاواسعا يجعل فيه الرسن لعدم وجدان مثل هذا الشبه فيه وعو فأنف الدابة أقوى (١) كان استعاره والحاصل أن حصوص كون القطع بالجناح الموجب السرعة الشديدةر وعى فى التشيبه فألحق به العدولة لك السيرعة فيكان الطيران استعارة والعلظ والانبطاح مع استعمال المرسن لمراعفي نقل لفظ المرسن ادلم يشبه أنف الانسان به مل نقل لفظ ذلك الخاص الى ماهوأ عمن غير تشيبه ف كان بجاز امر سلاو بالجابة فالطيران والتقطيع مثلا فها نقل البه من ابتشبيه نوع مخصوص بنوع مخصوص فيرجه هوفي احدالحاصلين أفوى والمرسن فيا نقراالبه

(قوله أعنى المركب) أي أعنى علم السود المركب المنافقة الم

(و إماغيرداخل عطف على اماداخل(كامر) من استعارة الاسدالرجل الشجاع الشمس للوجه المهل وتحوذ للطفهور أن الشجاعة عارض للاسدلاداخل في مفهومه وكذا التهل للشمس (وأيمنا) للاستمارة تقسيم آخر باعتبار الجامع وهوأنها (إماعامية وهي المبتنلة لنلهو رالجامع فها

من اب نقل الخاص الى الاعم محيث لا يشعرفيه بالخصوص الذي كان في المنقول عنه المقتمني لاعتبار وجه هوفيه أفوى فليتأمل وليسمن هذاالقبيل نقل الاسدالرجل لان الشماعة التي هي الوجه لم تعتر في حقيقة المنقول اليه اذهو الرجل المقيد بالشجاعة الاالرجل والشجاعة ولا في المنقول عنه لانهافيه فيدأ يضارفد تقدم ما يفيدهذا (و إماغيرداخل) هومعطوف على قوله إماداخل أى الجامع من الطرفين في الاستعار قاما أن يكون داخلافي مفهومهما واماأن يكون غيردا خلوغير الداخليشملثلاثةأفسام القسيرالاول.مالكونخارجاعنهما (كامر) فياستعارة الاسدالمرجل الشجاع فيالجراءة فانهالازمة للطرفين معالان المستعارمنه الاسدالمقيسد بألجراءة والمستعاراليه هو الرجل المقيديها والقيدغارج عن المقيد كانقدم ومثل ذلك استعارة الشمس للوجه المهلل في الاستدارة والاشر إق لظهورخ وج الاستدارة والاشراق عن حصقة كل منهما كاظهر خ وج الجراءة عن الرحل والاسدوذلك للمعقدة بكون المستعار منه في الاستدار ة والاشير اق ليس هو الشهس مع تلك الاستدارة والاشراق كاأن المستعار المدفيه البس هوالوجه معهما بل المستعار لهجو الوجه المقسديها والمستعار منه هو الشمس المقيدة مهاودال ظاهر سناه زيادة في الايضام والقسير الثاني ما تكوي خارجا عن المشبه مفقط كقطع المسافة بسرعة في استعارة الطسران بناء على دخوله في مسمى العدو ولرومه لمسمى الطيران والقسم الثالث ما مكون خارجاعن المشبه فقط كالواستعير المدو للطيران في جوف المواء مباشره مناءعل وممالعدو ودخواه في الطيران ولا يخاوا الثالان عن يحث ولا ضرر فعلان المقصود الايضاح (و) لعود(أيضا) لنقسيم الاستعارة باعتبارا لجامع تقسيا آنو وهوأنها (أماعامية) يدركهاعامة الناس ويصحمهم استعمالها (وهي المبتذلة) لابتدالهاأى امتهانها بتناولكل أحدلهافيكل ماأرىدت وذلك (لظهورا لجامع) بين الطرفين (فها

(قواه اوغيرداخل) عطفه على قوله داخل بعن أولا بكون الجامع داخلافي مفهوم الطرفين بأن يكون وجالمع داخلافي مفهوم الطرفين بأن يكون وجالمع داخلافي مفهوم الطرفين بأن في قوال ثراً من أسداو ومساقية والمقابلة المستقل المتعلق والثاني من توعى تقسيم الاستمارة عسب المجام والمارة على من توعى تقسيم الاستمارة عسب المبارعة على المتعلق المتعل

(قوله واماغرداخل)أي فى مفهوم الطرفين وهسذا ادق بأفسام ثلاثة مأن مكون خارجاء وبمفهومهما معساكانى مشسالىالشارح أويكون خارجاءن مفهوم الشبه به فقط كقطع السافة بسرعةفي استعارة الطميران بناءعلى دخوله فى مسمى العسدوولزومه لسمر الطسران أومكون خارجاعن مفهوم المشسبه فقط كالواست عبرالعسدو للطيران فبالهواءبسرعة بناء علىأن السرعة دأخلة في مفهوم العدو و غـــير داخلة فمفهوم الطيران (قوله المنهل) أي المتلالي المتنور فف المتار تلاءلأ السحاب برقسه تلا لؤا وتهلل وجسه الرجسل يون فرحه تلا لأوتينور (قوله عارض للاسد) أي كِلأنه عارض للرجل الشجاعلان المشبعفات الرجل المقيد بالشجاعة والمشسم به الحسوان المقيد مها أنضا والقيد خارج عن المقيد (قوله وكذاالهل الشمس) أى وللوجه فالجامع في الثالين خارج عن الطرفين (فواله اساعامية)أى بدركها

عامةالناس واصح منهم استعالها فعالم يقبس بالمعامة والمعارضة والمعارض المبتدلة أمن المبدلة توهي المهنة فسكان الاجتمارة الماملة المحادث عداد العامة على المعارضة المتعدنة المعارضة كقولك أسداو وردت عراوا لخاصة الغريبة التي لايظفر بهاالامن ارتقع عن طبقة العامة كإسبأني من الاستعارات الواردة في التنز بلوكفول طفيل الغنوي وجعلت كورى فوق نآجمة يه مقتات شحيسنامها الرحل وموضع اللطف والغرا بمنه أنه استعار الافتيات لادهاب الرحل شحم السنامهم أن الشحم بما يقتات وقول اس المعتز

حتى اداماعرف الصيد الضار * وأدن الصبح لنا في الابصار

لماكان تعذرالا بصارمنعامن الليل جعل إمكانه عندظهورالصبح اذنامنه وقول آلآخر

مسامة بنعبدالملك سف

(قوله نحو رأ بثأسداري

أي فان الاسسدمستعار

للرجسل الشجاع والجامع

بينهسما وهوالجراءةأم

واضح بدركه كلأحسد

لاشتهار الاسد بها (قوله

أوخاصة)أى لا معرفها

الا الحسواص من الناس

وحسم الذمن أوتواذهنامه

ارتفعوا عن طبقة العامة

(قسوله وهي الغسريية)

أى البعسدة عن العامة

أمااخاصه فانهر بدركونها

لسرعة سيرهم (قوله التي

لايطلع الح) بيأن للغربة فهو خسر لحسدوف لأأنه

وصف مخصص أىوهى

فرسا له بأنه مؤدب

بعرض تنوفة الرج فيه * نسم لابروع الترب وان

بناجيني الاخلاف من تحت مطله ، فنتصم الآمال والمأس في صدرى وقوله ثم الغرابة فدتكون في الشبه نفسه كافي تشبيه هيئة (٨٦) العنان في موقعه من قر بوس السرج مهنة الثوب في موقعه من كبة المتسى في قدول يزيد بن

بحوراً بِمُ أَسِدا بِرِي أَوْخَاصِيةُ وهي الغربية) التي لا يطلع علها الا الخاصة الذين أو تودِّهنا به ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابةفدتكون في نفس الشب) بأن تكون تشيها فيه نوع غرابة (كافي فوله) في وصف الفرس بأنه مؤدب وأنه ادا تزل عنه والقي عنائه في قر بوس سرجه وقف مكانه الى أن يعودالمه (وادااحتبي قر بوسه)

نحورأ سأسدارى) بالسهامفان الاسداستعارة للرجل الشجاع والجامع بينهماوهو الجراءة أم واصح مدركه كل أحداد شهار الاسدم فكل ماأدر لنفي الشجاع انتقل منه الى وجوده فى الاسدفيارم صعة الاستعارة بسببه لكل أحد فكانت مبتدلة (أوخاصية) عطف على عامية أى اماأن تكون الاستعارةعامىةلوضو وجههاوأماأن تكون خاصة (وهي الغريبة) لعرابة الجامع فيها فلايطلع علىه الاالخواص وهمالذين أعطوا أذها نامتسعة في المدارك والدقائق وفي التفطن للآمور التي من شأنهاالخفاءو يثلك الأذحان ارتقواعن مرتبة العواح في اعتبار اتههومدار كهم(والغرابة)التي تنسب بهاالاستعارة الى الخواص على قسمين لانها (قد تكون) حاصلة (في نفس الشبه) بين الطرقين وذلك بأن مكون أصل تلك الاستعارة تشبها في وجه غرابة من ذاته لمكون الانتقال من المشبه به بعد استعضار المشبه ليس مكنا من كل أحد الفاء الجامع بينهما عيث لايدركه الا المتسع في الدفائق والمدارك المحيط عاساءالا عكن لكل أحدوهذا مرادمن قال بأن يكون تشمها فيهغر آية أن الوجهان كان واصالم بكن التشبيه عُر يبا (كافي فوله)أى والتشبيه الغريب كالتشبية السكائن في فول يربدان مسامة أبن عبد الملك صف القرس بأنه مؤدب أدبا كأنه يعلم بهمار ادمنه حتى انه ادارل عنه وألتي عنانه فيقر وسسرجهوقف مكانه كالمنتظرار بهلا ببرح عن ذالث المكان كابريدرا كبهحتي يعوداليه

> فموقعه من ركبة المحنى كقول بريدبن مسلمة بن عبدا الك يصف فرسا بأنه مؤدب و ادا أحتى قر بوسه بعنانه ﴿ علا الشَّكْيَمِ الى الصراف الزائر

التى لايطلع علىهاأى على جامعها أى لامهتدى الى الجامع الكائن فهاالا الخواص (فوله والغرابة قد تكون الح) أشار بهذا أى الى أن الغرابة في الاستعارة كاتسكون بعناء الحاموين الطرفين بحيث لايدركه الاالمتسع في الحقائق والدقائق الحيط عاما عالايمكن احل أحدتكون أصابالغرا منفى نفس الشبه أى ايقاع الشامة بين الطرفين فقوله في نفس الشبه أى في التشبيه نفسه لا في وجه الشبه كايدل عليه قول الشارح بأن بكون تشبه افيه نوع عراَّية (قوله بأن بكون الح) أى وذلك بأن بكون أصل الاستعارة تشبه افيه نوع غرابة كأن يكون تشبيه هذا الامر بداالام غريباونادراوان كان كل واحدمن المشهن كشرافي ذاته كإفي المثال الآبي وان الماع العنان الفر يوس وجع الرجل طهره وساقيه بالثوب واقبر بكثرة والنادرا عاهو تشييه أحدهما بالآخر (فوله كافي قوله) أى فول يزيدين مسامة ي عبد الملك (قوله قر بوسه) القر بوس بفي الواءولا يخفف بالسكون الافي الشعر لان فعاولا فادر له رأت علمه غير صعفوق وهواسم عجمى غيرمنصرف العامية والعيمة وأماح ووب بفتم الخاءوه ونبت بتداوى بهضعيف والنصيح الضم وكذا معاول وهوأول الريم الد فترى ثم أنه عمل أن يكون قر وسه فاعل احتى بنذ بل القر بوس منزلة الرجل الحتى فكأن القر يوس ضم فم الفرس اليه بالعنآن كايصم الرجل ركبتيمالي ظهره بثوب مثلاويحفل أن يكون قريوسه مفعول احتى مصمنامعني جع والفاعل على هذا

ضعيعاتنعلى الفرس فتكانه يقولوا داجع هذا الفرس فر وسه بعنانه الدكانهم المفتى ركيتمال فقل الاول بنزلورا القر بوس في هيئة التسمين المنافع وسن المنافع والمنافع والمنافع والمنافع والقر من المنافع الفرس والمنافع والقر من المنافع والقر وسي النفاوت في القدار والمنافع القدار وسيمناه الفرس عالنفاوت في القدار والفرس منافع الفرس والنفور وسينافي المنافع المنافع والقر وسينافع المنافع والقر وسينافع المنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والمنافع والفرس والمنافع والمن

أىعودت فلك الفرس الاهمال والنزل عندز يادة الآحرة وعندفعل كل أمر خطيرمهم (قوله شيه يدة وقوع الح) أى شهبت الهيئة الحاصلة من قوع العناك في موضعه من قر يوس السرج الهيئة الحاصلة من (٨٧) وقوع الثوب في موضعه من ركبتي المحبي ووجه

> أى،قدمسرجه(بعنانه)؛عالمثالشكيم الىالصراف الزائر هالشكيم والشكية هى الحديدة المعترضة فى فرالفرس وأراد بالزائر نفسه شبه همية وقوع العنان في موقعه

واذا احتى قر بوسبهنائه) بفتح الزاوو بما يمكن اللفتيف وهو مقدم السرج و ما المستبرج عبد في المنافقة المستبرج عبد في على الشكيم المستبرج عبد في على الشكيم و الراد الشاعر الزائر رئيسة كان اعلى المستبد المستبد المنافقة القرس المدخلة في مجمولا في تقتبها المفت المبلسمة الذي الفرس الى تلك الما المنافقة و سبيحة لل أن يكون هو الفاعل باحتى بعثر المعتملة المراجعة في المنافقة المنافقة و المنافقة الم

الشبه هوهيئة اعاطة شئ الشيئين ضاماً حدهما الى الآخر على أن احدهما أعلى والآخر أسفل واستبر الاحتباء وهو ضم الرجس ظهر ودسافيسه بشوب وشهر المنان ورقوعه في كربوس المسرج لأجسل ضمر أس الفرس المنجسة و اشتق من وقع المناد احتبي بمنى وقع

على طريق الاستعارة التصريحيب التبعية هنا حاصل كلام الشارح قال العلامة بس ما حاصله الإعنى أن الدكلام في الاستعارة التي عارض و التعارف المتعارة التي عالى من المتعارة التي عالى من المتعارف المتعا

الطرفين المتروين هيتما لا يضرجه عن كونه مفرد ا (٨٨) كاتف من تشبه المتقود بالثريا يخلاف ما اذاكان كل منها عين فاسم مركبا فغلهر كون المثال من فيسل الاستعارة بعالي طرفي المتعارف بالني ظهر مم استعار الاحتباء وموجع الرجل ظهر وصافيه بقوب أوغير ولو والعنائ في قروس الافرادية لا التغليلية وأن

بياني ظهره ثم استعارالا حتباه وحوجع الرجل ظهره وساقيه بنوب أوغير ولوقوع العنان في قوبوس السرج فجاه ت الاستعارة غربية لغرابة الشبه (وقد يحصل) الغرابة (بتصرف في) الاستعارة (الله: كافي قوله) قد صدرة: إنطاله كالفد المحتب كتعدفه سل الأهل سنة كدو إدالة روس في حسرة الناسسة

قر نوسه بعنانه السه كإيضم المحتى ركبتيه فعملي الأول سنزل وراء القر بوس في همشه التشده ، نزلة الظهر من الحتى وفم الفرس عنزلة الركيتين وهذا الوجب ولوكان فيه مناسبة مامن جهة ان الركيتين فيهما شيآت فكفيكي فمالفرس معالتقارب في المقدار والقر بوس متعدب كوسطالا أسان وخلف كظهره لمكن فيه بعد ورود دوغوص وفيه مخالفة لمقتضى الوجه الثاني الذي يصقى وقوة المذاريق الحيثة وظرافة في الاعتبار وذلك ان الوجب الشابي اقتضى كاأشر فالليب أن القريوس في الميثة عزلة الركستن والفيرعازلة الظهروم سلوم أن القر يوس في الهيئة أعلى وكذا الركستان والمرخوسا أسفل وكذا الناب والوجه الثاني فسدا الاعتبار أول وأسدف بحقق التداه وأوكد في الاعاق مرالاحتماده المشبه ماوهو أن يضم الرجل ظهر موساقيه شوبوشه والذي نقل أليه لفظ الاحتماء هو القياء الدان على القريوس ليضيراك الفرس الى جهته وقداشهل كل منه سماعلي ه مُقتر كديبة لا فتضاله محيطا مم بعا ومضعومااليهمع كون أحد المضعومين أرفعهن الآخ ومعاوم أن التركب في الهيئة لايستلام تركب الطرف بن كانقد مع في المنقود والترياومة كل ذلك الاحتباء عنا فلارد أن يقال الكلايف الاستعارة الافراد بقوالهيئة تقتضي تركيباني الاستعارة وهسذه الهيئة نشأت في التعقل، القياء العنان أوالثوب مثلافي موقعه الدىءو القربوس وفه الفرس في الاول والساقان والظهر في الثاني فحيث فلنافئ بياك الطرفين شبعه مثة وقوع الثوب موقعه من الظهر والساقين مهشية وقوع اللحام موقعهم القريوس وفمالفرس فباعتبار التضمن للذيء والمشهة لان مانظهر التشبيه وأمانفس الايقاع العامم غيراءتنار هافلا بتضرف التسمه وأعانطهم باعتبار ماتضمنه وأقتضاه وحيث فلنا شده ضرفه الفرس الى القريوس بضير الساقسين الى الظهر فباعتبار أصل المبئة المتقررة بوالمسنى المدرى الناشقة هي عنمووجه الشبه هو هيئة احاطة شئ كالمربع لشيئين ضاما أحدهما الى الاخ عظ أن أسعدهما أعلى والآنم أسفل وهوا يقاعشي محيطالي آخوما ذكر ووجه الغرابه في هذا التشبيه ان الانتقال الخالاحساء الذي هوالمشبه به عنسدا سقعضار القاء العنان على القربوس للفرس في غاية أالسدورلان أحدهمام وادى القعودوالآخرمن وادى الركوب معمافي الوجيمن دفية التركب وكارة الاعتبارات الموجبة للغرابة ولذلك جاءت الاستعارة غريبة لغرابة ادراك الشبه (وقد تحصل) حومعطوف على قوله قد تسكون أى (الغرابة) قد تسكون في نفس الشبه لبعد ادر المؤلك الشبه بين الطرفين وقد يحصل تلك الغيرابة لا بسعدا ورال الشيه بين الطرفين لذاته بل (بتصرف في) الاستعادة (العامية) عنا وجب أنهاعلى ذلك الوجه لايدر كها الاالخواص وذلك التصرف مو أن يضم الى تلك الاستعارة تجوز آخر لطيف اقتصاه الحال وحصيته المنا به وذلك (كافي قوله). عند

ای ودات المصرف هوان بضم الی تلک الاستمارة نجوز آخر لطیف اقتصاء ((فلت محصل) ای الفرابة (بتصرف فی العامیة) بأن یکون النشیمیشه وراولک، یذکر علی وجنت مخوز آخر لطیف اقتصاء به مشهور کافی قوله ولما فیمیناس می کل حاجة ی و مصرم الارکبان من هو ماسی الحال وضعمته المناسبة

مركبا فظهركون المثال من قبيل الاستعارة الافراديةلا التمثيليةوأن قول الشارح شبه هيئة الخ عل حددف مضافأي شبه لازم همئة الخ فتأمل ﴿قُولُهُ مِنْ قُر بُوسُ السريج) بجوز أن تكون من سانا لموقعه لانالقه يوس موقع العنان وأنتكون تسعيضةلان الموقع بالفعل بمض القربوس والاول اظهر (قوله لغرابة النبه) رجه الغرابة في هذا الشمه ان الانتقال إلى ا**لاح**تاء الذيءو المشه به عند استعضار القاءالعنان على القر بوس للفرس في غاية الندور لان أحدهما من وادىالقعود والآخرمن وادى الكوب مع مافي الوجسن دفية ألتركب وكثرة الاعتبارات الوجبة الغرابة ادراك وجه الشبه و بعده عن الادحان (قبوله وقد تحمسل الإ) عطف على قوله ساء قاف د تكون أىأن الغرامة قد تكون في نفس التشيية وقد يحصل ال (فوله مصرف الح) أى وذلك التصرف موان بضم الى تلك الاستعارة تجوزآح لطيف اقتضاء إ وسالت بأعناق المطى الاباطع » أراد أنها سارت سراحثيثا في غابة السرعة وكانت سرعة في اين وسلاسة حتى كانها كانت سيو لا وقعت في تلث الاباطح فيعرت بها ومثله في الحسن وعاوا الطيقة في هذه اللغظة بينها قول ابن المعنز سالت عليه شعاب عن دعية على المنتاج شعاب الحي حين دعا ، أنصاره " وجود كالدنان "

أراداً للمطاع في الحيواً نهم نسرعون الى نصر معوائه لا يدعوهم لخطب الأقود كثر واعله وازد حواحوا المدحق بحدهم كالسيول يجئ من حهناره مهنار تنصيب منذا المسيل وذا لنحق ينص بماالوا دي ويطنع مهاوهذا تشبه معر وفسظاهر ولسكن حسن التصرف في م أقاد اللطف والند اله

وشدت على دهم المهارى رحالنا ، ولم ينظر النادى الذي هو رائح

أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا ﴿ (وسالت بأعناق الملى الإباطح) جمأ بسلح وهومسيل الما فيه دفاق الحمى استعارس لانالسيول الواقعة في الإباطح لسيرالا براسيرا حينافي غانة السرعة الشمالة على لين وسلاسة والشبه في اطاهر على لكن قد نصرف فيه عا أفاد اللطف والغرابة

> وشدت على دهم المهارى رحالنا ﴿ وَلَمْ يَنظُو الْفَادَى الْذَى دُو رَاتُحَ أَخْذَنَا بِالْمِرَافَ الاحاديث بِيننا ﴿ (وسالت بأَعناق المعلى الاباطح)

والده جع دهماه وهي الناقدة السوداء والمهاري جوم بهر فودي الناقدة النسوية الى مهرة بن
حدان بطن من قناسة مغدامناه في الاسترقيم المربق وهي الناقدة النسوية الى مهرة بن
حدان بطن من قناسة مغدامناه في الاسترقيم لل بطاق على كلام الإماوالا بلطح جع دقيق يقول المافرة المافرة المحتالة في الاسترقيق والمحتال المافرة المحتالة المحتالة والمحتالة المحتالة والمحتالة المحتالة المحتالة المحتالة المحتالة المحتالة المحتالة المحتالة والمحتالة المحتالة ا

أخذنا بأطراف الاحاديث بيننا * وسالت أعناق المطى الاباطح

فانه استعمل سالت يمعي سارت بسرعة وسلامة واين حتى كأنهاسيل وأمسان أشبية السيرالسريدج أ بالسيل معروف وإنجاس التصرف فيه أفادا لغرابة فانه أستد الفعل الىالا باطع دون المعلى وأعناقها والأنساد أو وجوهه ستى أفادان الاباطع استلانت من الابل كذاتاله المعنف وقد يقال السكة وخي

(۸۹) أخذناالبيتوقوله كل حاجة اىمن رمى الجار وغيره والدهم جع دهماء

وهي السوداء والماري بفير الراء وكسرها جع مهربة وهي الناقة المنسوبة الى مهدرة بن حددان بكسر الحاء وفصها بطن من قضاعة هذا معناه في الاصل تمصارت المهربة تطلق عملي كل نجسة من الابل وينظر عصني ينتظر والغادي هو السائر من الصباح للظهر والرائح هو السائر من الظهسرالغروب وقوله اخسدنا بأطراف الخ اى شرعنا في أطهراف آلخ وأطراف الاحاديث فنونها وانواء افهو جمع طرف بالتعريك معنى الناحية والاباطحجع أبطح وهو محل سيل الماء الذى فيسه الحصى الدقىق ضدالغليظ وحينشذ فالمعنى لمافرغنا من أداء المناسسك في الحبر

ومسحنا اركان الست

وفلك أن أسند الفعل الىالاباطح والشعاب دون المطبئ أواعناقها والانصار أو وجوهم حق أفاداً نما مثلاث الإباط عمن الابل والشعاب من الرجال على ما تعدف فوله تعالى واشتعل الرأس شبيا وفي كل واحد مبدات يميز الذي في الآخر وذكر أمم الدق والترابه أما الذي في الاول فهوانه أدخل الاعناق في السيرفان السرعة والبعد في سيرالا بل ينظهران فالبافئ أعناقها على ما ممروآ ما الذي في الثان فهوأ نعال عليه فعدى الفعل الى ضعيرا لمعدوب بعلى فأكد مقدود من كو تعطاعا في الحق في تجافى فوله فرعاء ان نبيت سياسية على المناسبة على المناسبة الدعس

ادوسف القشيب بالجابة والدعص بالبطاء وودنك النوابة الجابة بين عد قاستمارات لطاق الشكل الشكل كقول امرى القس قد س

أرادوصف الليل الطول فاستمار الصلبارة على بعاد كان كل في صلب زيد في طوله عند تعليه فري و الذوف ذلك بأن جعل له اعجاز اردف بعض المنائم أراد أن يصفه النقل (م) على قلب المساهر موالشنط المنائم المنافق الشيخ عبد القاهر لما جعل اليل المنافق المن

تلبسه بهحتى صاركأ نهمو صوفه حدث قال وسالت بأعناني المطي الاباطير أى وسالت الاباطع ماعناق ما الملب وثلث فعل 4 المطي وضمن ذلك كون الاعناق في الحقيقة هي السائلة لانمقدم تلك الأعناق وهو المسمى بالهوادي كلكلاقدناء به فاستوفى فيسه تظهر سرعة السير وتثبطه وبقيسة الاعضاء تابعة لهواسنادالسيرالى تلك الهوادى الذي تضمنه لهجلة أركان الشخص كلامه تجوز آخواذ هومن اسنادالشئ الى ماهو كالسب فيه اذالهوادى سبب فهرسرعة السروعهما (قوله اذأسند الفعل) فكأنها سساوجوده واعافلناخص نسبة السرال الاعناق لانأصل الكلام وسالت الاماطح أعناقا يعنى الجازى وهوسالت على حدوالشعل الرأس شيباوالمسرف بحوهد الكلام هوالفاء لولكن رياجربباء الملابسة لان المستعار لسارت وهنذا المسند المه اعاوصف بذلك والوصف يسدب ملائست لذلك النميز فانك تقول سال الواديماء وسال علة لحذوف أى واعاكانت بالماء فاماأن أضاف الى استعارة السملان هذين النجو زيروهما اسناده الى مكانه لفظاولسناده الى سبه الاستعارة العامية هنا ضمناوكل ذلك مناسب تقتضيه حال قصد السكارة لان ذلك هوالواقع وقصد الاشعار عايظهر مهذلك متصرفافها بماصارت به الوصف كانت الاستعارة غريبة اذلا بأنى بهامع هذين التصرفين الامن لهذهن ارتقى بعن العامة وال غر سة لانه أسندالفعل هذا أشار بقوله (ادأسندالفعل الى الا ماطح) أي والماقلنان الصرف في العامة عاصارت به غريبة (قوله دون المطير) أي لاجل الهأسند في البيت الى الا باطح الفعل الذي هو سالت وفيه وقعت الاستعارة العامية حيث تضمن الذي حقه أن يسند الله نقل السيلان الى السير واسناده آلى الاباطح من اسنادم اللحال الى الحل لسكترة الملابسة كا قرراً (قوله وأعناقها) أى ودون (وأدخـــل) معطوفعلى أسندأى لاجـــل انه أسندوأ دخل (الاعناق في السير) لان التركيب أعناقها (قوله حتى أفاد) استعارة سالت لسارت وأمااسناد السهل الى الاماطيح فذلك مجاز آخر اسنادى لا يتصل بقلك الاستعارة أى ذلك الاسناد وقوله انه السابقة وقولالمنف وأدخل الاعناق في السير يشير الى أن الباء في قوله بأعناق المطي للتعدية لم أي الحال والشأن أي حتى

وراعى الراه الناظومن سواده اذا تنلو قدامعوا ذا تنظر مخاشعوا ذارفع البصر ومده فى عرض الجوع وأسابا عتبار الثلاثة أعنى الطرفين والجامع فسنة أفسام

فالبيت مشتمل على تلات بجازات احمده ايجاز بالاستمارة والآخوان بجاز ان عقليان فلما أن اضاف الى الاستعارة هدفين المجاذ بن صارت الاستعارة غربية (فوله لان السرعة والبطء الح) عائم غذوف أي وانما أدخل الاعناق في السيرواسند لها تقدر الان السرعة السير و بطأء يظهران غالباني بافهي سعيد في فهرمرعة السيرو بطنه فالماكان سيافي فهم (٨١) فالث وادرا كوصارت كانتهاسيب

> لانالمسرعة والبطوف سيرالا بلينظهران عالباق، لاعناق و بتين أمرهما في الهوادى وسائر الاجزاء تستند البها في الحركة وتتبها في النقد لو الخفة (و) الاستعارة (باعتبار انتلائه) المستعارمنه والمستعارله والجامع (ستة أفسام) لان المستعارمنه والمستعارلة اماحد بيان أوعقليان أو المستعار منع حسى والمستعارلة عقلي أو بالعكس تعبراً وبعنوا لجامع في الخلافة الاخيرة عقلي لاغير

مقتضى كونهاهي السندالهافي الحقيقة كاقررنا ولوكانت بحرورة لفظاو عقل أنر بدمن ادخالها فى السير جرها بالباء المقتضية لملابسة الفعل لهاوقد تقدم أن تلك الملابسة مرجعها الى الاستادوقة تقدم أيضاك مسادخالهافى الميركون هواديهاأى مقدمهافيه تظهر السرعة وضدهاوسائر الاعضاء نابعة لهافكون ادخالهافي السير باعتباركون التركيب اقتضى أصالة الاسه خادله الاجهل كونها كالسمف لدلالتهاءلي حال الحركة والدال سب لفهم المدلول فنزل دلك منزلة السيدفي الوجود فهذه الاعتبارات والحل اكتسبت الاستعارة الملابسة له دفة وبهذا يعل أن المراد بالتصرف ان يضم الماشئ آخردقيق فيكون استعمالهافي حبقمادق غريبا ثمأ أشارالي تقسيم الاستعارة باعتبارا نثلاثة فقال (د) الاستعارة تنقسم أيضا (باعتبار الشلالة) أعنى المستعار منسه والمستعار اليه والجامع بيهما انقساما آخر وذلك أن المستعار منه والمستعارله إما لكو ناحسين معاأو ككونا عقلمان معاأو مكون المستعارمنه حسماوا لمستعار لهعقلما أوالعكس أعني أن يكون المستعارله حسماوا لمستعارمنه عقلما وقدعها بماتق دمنى التشبيب وهوأنهمتي كان الطرفان أوأحدهما عقليالم كزالج امع الاعقاما لاستعالة فمام الحسي بالعدة لي لان وجه الشبسه السمي هناجامعا لابدأن يقوم بالطرفين فادا كاناأو أحدهماعقلياأ متنع قيام الحسى بذلك العقلي مهماأ ومن أحدهما والثلانة الاخيرة من هذه الاقسام فدنحمسل الغرابة لادخال الاعناق في السير لان سرعة سير الابل أ كثرما نظهر في أعناقها وقال في الايضاح قد تحصل الغرابة الجمين عدة استعارات لالحاق الذيكل الشكل كقول امرى والقيس فقلت له لم أعطى بصلب م وأردف أعجاز اوناء سكاسكل

أراد وصف الليل الطول فاستمار له صليا بعشلى بناذ كان كل صل بطول عند الأعلى و بالع بان جعل اله أعجاز ا يردف بصناب المنطق بنا تعطل له أعجازا يردف بصنابه المنطق المنط

في وجود السبر وحبائذ فاستناد السبر تقسدرا للاعناق من ماب استناد الشئ الى ماهو كالسب فمهوالحاصل أنالشاعر استعار سمل الماء لسبر الاءل في المحسل الذي فمه دقيق الحمى استعارة متذلة لكتراستعمالهاثم أصساف الها ماأوجب غرانها ودو تحوز آخ وذلك أن أسندالسيلان الذيءووصف للابلاق الاصلال محددم ماب اسناد ماللحال الحــل اشعارا بكثرتها وأدخيل الاعناق في السيرحيث قال وسالت بأعناف المطي الاباطح أىوسالت الاباطم ملتسة بأعناق المطبي فقد تضمن ذلك السكارم كون الاعناق سائلة لان الاعناق تظهر فيهاسرعة السرو بطؤهو بقبة الاعضاء نابعة لهاواسناد السبر الى الاعناق الذي تضمنيه كلامه مجازآخ من اسناد الشئ الى ماهوكالسب فسهفاما أنأضاف إلى

استعارة السيلان هذي التبوز بن وهما استاده الى مكان لفظا واستاده الى سيه خمنا صارت الاستعارة غريبة (قولم وتبن أحم هما) أى أحم السرعة والبطة (قوله في الهوادى) جع هاد يتوعى العنى بقال أقبلت هوادى الخسسان المدت أعناقها وسعمت الاعتاق هوادى لان الهيمة بهت عن بعنها الى الجهة التي تميل اليها وقيسل ان الهاد بمتقهم المنتى وهوما في الصعاح وعسلى ، لاول وهو أن الهوادى هى الاعتاق بكون قول الشارح و تبين أمر هما في الهوادى من قبيل الاظهار في محل الاضهار اشارة الى أن الإعناق تسمى بالهوادى (قوله في التعل والخفة) أى تقل السروخة ته

استماوه عسوس لخسوس بوجمه حسيأو بوجمه عقل أو عمايعفه حسي ويمضعقلي واستماره معقول لمقول واستعارة محسوس لمقول واستعارة معقول لمحسوس كل ذلك يوجه عقلى لمام أما استعارة محسوس نحسوس بوجه حسى فكفوله تعالى فأخبهلم عجسلا جسسداله خو رفان المستعار منه ولد البقر والمستعار له الحيوان الذي لحلقه الله تعالى من حلى القبط التي سبكتها الرالسام ي عند القائه فيها التربةالتي أخذهامن موطئ حبزوم فرس جبرا أبل علبه السلام

ر عقلبا وجب كون الجامع

عقليا وامتنع كونهحسما

لامتعالة فعام آلحمي بذلك

(فوله لكنه) أى الجامع

وقوله أومختاف أى بعضه

[حسى وبعضاعةلي (قوله

تصرسنة) أىلان القسم

الاول باعتبارا لجامع ثلاثة

أقسام والاقسام بعده ثلاثة

فالمحموع سنتة وحاصلها

فالجامع اماحسي أوعقلي

أولعضه حسى و لعصفه

عقلي فيله ثلاثة وان

كافأغبر حسسمان فاماأن

مكونأعقلهن أوالمستعار

منسه حسيا والمستعارله

عقاياأو بالعكس فهده

ثلاثة ألضاولا مكون

الجامع فيها الاعقلما (قوله

والى هذا) أى الى وجود

تُلك الاقسام السنة والى

فالحامع اماحسى)أىلان

الحسى يقوم بالحسيين

(قوله فأح به لهمه) أي

(قوله السبق في التشييه) أعمر أن (٩٢) وجهالشبه المسمى هنا بالجامع لابدأن نقوم بالطرفين معافاذا كانا أوأحسدهما الماسبق فانتشبيه لكنه في القسم الاول أماحسي أوعقلي أو مختلف تصير سقة والى حذا أشار بقوله (الانالطرفين أن كاناحسيين فالجامع اماحسي نحوقاً ترجهم عجلاجسداله خوارفان المستعارمنيه ولدالبقرة والمستعارله الحيوان الذي خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامى عند النقلي مهماأومن أحدهما القائد في تلك الحلى التر بة التي أخذهامن موطئ فرسجر بل عليه الصلاة والسلام

الاربعة فيهاطرف عقلى فتعين كون الجامع قيها عقلباداً ماالقسم الاول وهوما يكون طرفاه حسنان معافمكن أن مكون الجامع فسه عقلما كله أوحسيا كله أو مكون بعضه حسماو مكون بعضه الآخر عقليافتتصورفيه ثلاثة أفسآم أخر وقد تقدمت أمثلهافي التشبيه فاذا كان في القسم الاول باعتبار الجامع ثلاثة أقسام والاقسام بعده ثلاثة فالمحوعست أقسام والى وجه وجود ذلك الافسام كابينا والىأمثلنهاأشار بقوله (لأنالطرفين) أىآعافلناأن مناسنة أقساملانالطرفين (انكاناحسين فالجامع إماحسي) أى امان مكون حسمالماعه أن الحسي يقوم بالحسين (عو) قوله تعالى فأخرج لهسم) أى لبني اسرائيسل (عجلاجسداله خوار (فان المستعار منه) لفظالعجل (ولد أن الطرفين ان كاناحسيان البقرة) المعاوسة (والمستعارله) وهو الذيأطاق عليه لفظ المجل في الآية هو (الحيوان الذي خلق الله تعالى عن على القبط) وهم قبيلة فرعون والحلي بضم الحاء جع حلى مفتعها وسكون اللام لماسبق في التشبيه وعلل كونهاستة يتضمن ذكر التشبيه فقال لان الطر-فين ان كانا حسيين فالجامع على أفسام * الاول أن يكون حسيامثاله قوله تمالى فأخرج لهم عجلا جسد اله خوارفان المستمارمنه حقيقة الجبل وهو ولدالبقرة والمستعار له الحمو إن الذي خلقه الله تعالى من حلى القبطوا لجامع والشكل والجم حسى كذا قالوءوفيه فظرلان الجلمع ليس بحردالشكل بلالشكل والخوار إماكل منهماعلى ا انفرآده أومجوع الامرين ومثله قوله تعالى ونركنا بعضه بيومنه عوج في بعض فان المستعار منه ح كذا لماء على الوجب المسمر مو حاوالمستعارات حركة الانس والبن أو بأجبو جرومأ جسوجوهما حسيان والجامع مايشاه يدمن شدة الحركة والاضطراب قال السكاك ومنه قوله عز اسمه واشتمل الرأس شيبافالمستعارمنه الناروالمستعارله الشيب والجامع بينهم اهوالانبساط والشلائة حسبة (فلت) مرادالسكاك الالشيب هنااستعار قالكناية استعبر لفظالشيب والمراد النار بعدادعاءأن الشبب فردمن أفراد النارعم ذكر اشتعل استعارة تخييلية لان الاستعارة التغييلية تفترن بالاستعارة أمثلهاأشار بقوله الخ (قوله بالسكناية وقدأ عترض عليه المصنف بأن فالليس ذلك بماعن فيسهلان فيه تشبيهان تشبيه الشبب بشواظالنارف بياضوانار بوتشبيه انتشاره فالشعر باشتماله فيسرعة الانبساطمع تعذر تلافيه

فأخرج موسى السامرى لبني امر السل (قوله جسدا) أي بدنا المحم ودم وقوله له خوار أي له صو ف البقر وهذا بدلس عجلا (فوله فان المستمار منه ولد البقرة) أى فان استعبر منه لفظ العب لولد البقرة لانهمو صوعه (فوله والمستمارة) وهوالذي أطلق عليه لفظ الجل في الآية (فوله الذي خلقه الله تعالى) أي على شمكل الجل (فولمن حلى القبط) بضم الحاه وكسر الالام والبساء المتسددة بمع حلى بفنها لحاءوكسراللام كثدى وندى والقبط بكسم القاف وسكون الباءقبيسلة فره ون من أهل مصر واليهم تنسب الشاب القبطية بالضم على غيرقياس كافى الاطول (فوله التي سكنها) صفة العلى لانه اسم جنس والسامري كان رجلا حدادافي زمن سيسد ناموسي عليه الصلاة والسلام واسم ذلك الرجل أيضاموسي منسوب لسامي قبيلة من بني اسرائيل (فوله النرية)هي لغة في التراب والجامع لمماالنسكل والجيم حدى وكقولة لعالى وتركتا بعنهم يومتذ عوج في بعض فان المستعارمنه وكاتما على الوجعا لمخصوص والمستعارلة سركة الانس والجن أو ياجو جوهم احسيان والجامع لهما مايشاهد من شدة الحركة والاضطراب وأماقوله تعالى وأشتع الرأس شيدافليس بمناعين فيسموان عدمته لان فيه تشبيهن تشبيه الشيب بشوا ظائل في بياضه وانار تعو تشبيه انتشاره في الشعر باشتعالها في سرعة الانبساطم تعذر تلافيده والاواسا شعارة بالكناية (٩٣) والجامع في الثانى عقل وكلامنافي غيرهما

> (والجامع الشكل) فان ذلك لحيوان كان على شكل ولدالبقرة (والجيم) من المستعار منه والمستعار لغوالجامع (حدى) أى مدرك بالبصر

وذلكأن السامى وهو حدادمنس وبالسامي ةوهواسر قبيلة كشف اوع أثر فرس جبر يل عليه السسلام فسؤلتله نفسه أنتراب ذلك الاثر يكون روحافه أانقى فيهوقد كان بنو اسرئيل استماروا حلمامن القبطالفرس لدبهم فقال لهم ائتوى بالحلى اجعل لكرالاله الذي تطلبونه من موسى يعني حيث قالواله اجعل لناالها كالهم آله فأنوه بذلك الحلى وصنعمنه صورة العجل وألتي في فيد ذلك الثراب فصارحه واناملح ودماله خوار كالمجل فقال هو وأتباعه لبني اسرائيل هذا المكوواله موسى الذى تطلبون من موسى فنسيه هناوذهب يطلبه وكان ذلك في وقت ذهاب موسى بيني اسرائيل الناجاة وسقهمو سي طلبال ضوان الله تعالى فو فعت هذه الفتنة ماثره كالص الله تعالى في كنا مه العز تزقيل أن سساختصاص السامري ععرفة ذلك أنأمه كانت ألقته عامولدفى كيف لديجومن ذيح فرعوناذ كانت ولادته في سنة تذبيراً بناء بني اسرائيل فبعث الله عليه في ذلك الكهف جريل لمعرفه أثر فرسه وذلك لماقضي الله تعالى على ممن الفثنة فالمستعار منه هناه وولد البقر ة المعاومة والمستعار له هوالحموان المخلوق من الحلي (والجامع) بينهماهو (الشكل) أىالصورة في الحيوان وولد البقرة اذ شكاهماأي صورتهما المشاهدة واحدة (والجيع) أى المستعارمنه واليهوالجامع بينهما (حسى) أى مدرك والاول استعارة بالكناية والجامع في الثاني عقلي وكلامنا في غيرهما * قلت فهاقاله نظر أماقو له ليس كلامنافى الاستعارة بالكنابة فصحيح بالنسبة الى المصنف فانه لم يشكام فى الاستعارة بالكنابة فى حسدا الباب أماالسكاك فانهذكر جيع أفسام الاستعارة ثم عقبها متقسيم الاستعارة على الاطلاق الىهذا التقسيم فكالامه أعممن والث نعم المصنف لا يصيرمنه هذا المثال لان الاستعارة بالكنابة عنده مستعملة فموضعهاحقيقة فلامدخل لدفى هسذا القسماذ الحقيقسة ليس فيهامستعار ومستعار مندوجامع وأماقوله الجامع فيالثابي عقلي فليس كذلك لان الجامع في الثابي مركب من عقلي وحسى لان الانبساط حسى وتعذر التلافي عقلى لايقال هذا لا ينجى السكاكي من الاعتراض لأنه جعسل الجامع حسيالانا نقول السكائي لم يجعل تمذر التلافي جزأ من الجامع بل قال الجامع هو الانساطور أى الطبي في الجواب عن هذا السؤالأن التشبيه هناعلى سيل التنسل وليس من شرط النمتسل رعاية جيع الالفاظ بل ان يكون التشبيه منتزعامن عدة أمور متوهمة سواء حصل ذلك من كلمة واحدة أممن كلمات وقال أنه على رأى الزعشرى لا يكون فيسه تشيهان كافى الايضاح بل ثلاثة تشبيه الشيب بالسكناية واشتعل بالنعييل والرأس أيضاهانها كالحطب بالنسبة الىالنار وأشار الى القسم الثاني مقوله

[(قسوله من موطئ فرس جر سل) أىمن علوطه فرس جُــر بل الأرض محسوافسرها واسمتلك الفرس حروم كافي شرس الايضاح وكانت اذاوطنت الارض بحوافرها يخضر محل وطثها بالنباتفي الحال فكشف للسامري عن جبريل وهوراكب لتلك الفرس ورأى اخضراريحهل وطثوافي الحال فسو لتله نفسه أن النراب الذي وطئته تلك الفرس كون روحالماألق فسه فأخذ منه شيأوقد كان منواسر ثمل استعاروا حليامن القبط لعسرس عنده وإفقال لهم التوني بالحملي أجعل لكم الاله الذى تطلبونهمن موسى يعنى حبن قالواله اجعل لنا الها كالمهآلمة فأتوه بذلك الحلي وصنعمنسه صورة المجلوأ لقي فيه ذلك التراب فصارحموا الملحيودم ولة خوار أى صوت كموت العل فقال هو وأتباعه لبني اسرئيل حداالحك

و إله مومى الذى تطابونه من موسى فسيسه هناوذهب يطلبه وكان ذلك وقت ذهاب موسى بني اسراليسل للناجا وسبقهم موسى طلبا (صوان فوقعت هدفه النتنه الرقف النسب اختصاص السامى عمر فة ذلك أن أسب كانت ألفتسه عام ولدفى كهف اليجو من ذيح فرعون اذ كانت ولادته فى سنة تذبيع أبناء بنى اسرائيل فبعث الله فى ذلك السكوف جبير بل المربية فعرف أثر فرسه وذلك لما فقى ا القمن الفتنة (قوله والجامع الشكل) أى السورة الحاصلة فى الحيوان وولد البقرة اذكها أى صورتهما المشاهدة واستدهانى و قلت أن كون الآية من فيسل الاستمارة في عث اذقوله جسد اله خوار صربح فى أنه لم كن مجلا اذكريقال المقرة جسد له صوت المقروف أبدل بدل الكل فظهر أنه ليس عن الجهل فالمرادم الجهل مثل الجل فهو نظار ذلك قولة تعالى حقى وتبين لكم الحيط لا بيض من * واما استعارة محسوس لمحسوس بوجب عقلي فسكتواه تعالى إلى يقفم الليل أسانغ منه النهار فان المستعار منه كشطا لجلسواز أفتعن الشاقونجو هاوالمستعار له از الهالضوء عن مكان الليل وملتح الحله وحماحسيان

الخيط الاسودمن الفجر فان البيان أخرجمهن الاستمارة الى التشييه فلت أن البدل انما أخرجه من كون المراد به الفجل الحقيق وعن أن المرادمة المجل المقيق وعن أن المرادمة المجل الاستمارة كربى في رأيت أسدارى بخلاف قولهن المرادمة المجل المنطقة وقول المرادمة المجل في المستمارة كربى في رأيت أسدارى بخلاف قولهن المجر فانه المجر فانه المرادمة المجل في في المحلومة وموفقة والمرادمة المجل المنطقة المبارأي المنطقة المبارأي المنطقة والمرادمة المحلومة وموفقة المبارأي المحلومة والمحلومة والمحلومة المبارأي المحلومة المبارأي المحلومة والمحلومة و

مكان ظلمة الليل (قوله

(وإماعقلي نحوو آية لهم للدل ندلنزمنه النهارفان المستعارمنه) معنى السلخ وهو (كنسطا لجلدعن نحو الشاة والمستعارلة كشف الضوءعن يمكان الليل) وهوموضح القاءظله (وهماحسيان

معنى الساخ) أى معمنى بالمصركا يخني و إماعقلي) هومعطوف لي قوله إماحسي أي اداكان الطرفان حسيين فالجائيم إما لفظ الساخ فالاضافية حسى كاتقدمواماعقلي واعاصم أن يكون عقلماني الحسين لماعلمن جواز اتصاف الحسوس بالعقول حقيقيسة ويصرجعلها وذلك (نحو) قوله تعالى وآية لم الليل نساخ منه النهار) قاد اهم مظامون (فان) لفظ نساخ مشتق من بيانيسة ولاتقدر (قوله السلخ وهومستعارمن محسوس لحسوس لآن (المستعارمنه)لفطالساخ هومعناه المعلوم وهو (كشط عن نحو الشاة) أي عن الجلد عن الماة والمستعارلة) أي والذي استعيراه لفط السلخ المأخوذ منه اسلح هو (كثف الضوء) أي الشاة ونحسبوها (قوله ازالته (عن مكان) ظلمة (الليل) والمراد عكان الظلمة الهواء أوالمقدار الذي تكون في الظلمة من الزمان والمستعارلة كشف النوء) أى ازالته وانتزاعه وقوله واغاقد ونالظامة قبل الليل لان الليل عبارة عن الزمان الخصوص وهو الذي يتوهم كونه مكاناللظامة ولانتوه المن حيث المزمان مكانآ والانتكاف ويحمل أن بكون أطلق الليل على الظالمة نفسها عورمكان الأسل الموادعكان الليسل الحسواء الذي بين (وهما)أى المستعارمنه وادوهما كشطا لجالدوكشف الضوء (حسيان) باعتبار متعلقهما وذلك كاف الساء والارض وقسسل وإماعقلي) أى تشديه محسوس وجه عقلي يحوقوله تعال وآية لهم الليل نسلخ منه الهار فالمستعارمنه سظح الارض وعلى كل حال كشطالجلدين لحم الشاةوا لمستعارله كشف الضوءين مكان الليل وهما حسيان والجامع بنهسما فألمرأد مكون ماذكر مكانا مايعقل من ترتب أمر على آخر أى على آخر يضاده و يعقبه وقد يقال الجامع خروج شئ من شئ (قال للسل أعمكان لظله أي ألمسنف وقيل المستعاد لهظهو والهاد من ظامة الليل وليس بسسديد لانهلو كان كذلك لقال فاذاحه لظامته أيأ بهمكان تطيرفيه مبصرون ولماقال فاداهم مظلمون أى داخلون في الظلام) وقلت عبارة السكاك هي عبارة الامام

 والجامع لهما مايد قد من ترتب أمرع في آخر وقيل المستمار انتظه والنهار من ظامة الإيل وليس بسديدلان بمان ذلك لقال فاؤاجم مبدسر وان وعود لم يقل فاذا هر خالمون أى داخلون في الثلام فيل ومنه قوله ثمان اذار سلنا عابه الربح العقيم فان المستعار منه المرأة والمستعار اله الرجح والمباعم المنعمن ظهور النتيجة والاثر فالطرفان حسيان والجلم عقلي وفيه نظر لان العقيم صفة المرأة المبح لها وكذلك جعلت صفة للرجح لا استراح المستعار منه ما في المرأة من الصفة التي تمنع من الخلوالمستعار فعالي رجع من الصدغة التي تمنع من انشا معطر و إلقاح شجر والجلم لهما ماذكر

كل صادق بنرتب محسوس على عسوس وترتب معقول على معقول كرتب العلم بالنتية على العلم بالمقدمات يقتطق النرتب ليس دائما محسوسا وان كان فى خصوص ماعن فيه محسوس افلذالم ينظر لمتعلق بحالات السلخ وازالة الوضوء ثم ما لقادم أن المعلم وحسى هو مبنى على القول بأنه أجرام المليقة تتصل به حسوس توجب إصاره عادة وأن الظامة أجرام لمطيقة تتصل بالاجرام الحسية وجب عدم الإبصار المائمات بعادة وأمال فلنا الناور كون الاجرام عيث ترى لا تصال (ه) الاجرام المطبقة الامراقية بها والناسف

والجامع المعقل من ترتب أمرع في آخر) أى حصوله عقيب حصوله دائها أوغالبا كترتب ظهو واللجم على المحاسط وتبدئ من ترتب طهو واللجم على الكشط وترتب ظهو والنامة على كشف الضوء عن مكان الليل والترتب أمرع تقلي وبيان ذلك أن النامة معي الاصل والذو وطارعهما يسترها إضواء فاذاغر بت الشعس فقد صلح النهار الهيل أى كشط وأذر يراكها بكشط عن الشئ الشئ الطارى معليه السائرله في مسلمة على المعرب المنامة المعرب المنامة المعرب المنامة المعرب المنامة المعرب وهو أمرع على محسسة

كنسط وأزيل كا يكسسط عن التي الشارى معليه السائرله في حسية السائرلة وحواص مقل تم حسية السائرلة وواقع ما يست المنافرات المنها عبرة عن تعلق القدر بالقدور وهوا من على تم حسية السوء والفائمة بناء على إن الاول بوام المنهة تنصل عجر ما هواء أو بجميع الابوام الحسية عيث توجب ابسارها عادة والتائي بوام المنافرة كان التوجود في وأمان وقائاً والمنافرة المنافرة كون المواجها تقدم أوالا برام المرجود في ون المواجها الأبراء عيث ترى الاتسال الإبرام المائمة الاتسان المنافرة المنافرة على المنافرة المنافرة المنافرة على المنافرة المنا

كون الابوام يحث لاثرى لاتمال الاجوام اللطمغة غيرالاشرافية بهاكان كل من الضوء والظامة عقلما (قوله والجامع مايعة) أى والجامع بين الطرفين الام الذي يعقل أى درك بالفعل وهو مطلق رتب امرعلى آخروالاشك أنفي الاولارتب ظهوراللحم ملىكشطالجاد وفيالثان ترتب ظهور ظلمة اللبل على كئسف صنوءالنهار (قولەدائما ارغالبا) أى سواء كان حسوله عقب حصول الامر الآخرداثيا أوغالباوقوله كترتب ظهو ر

البحرعلى التكشيارا بعد القولة فاللان تريب خلوو اللحرعلى التشاطيس دائها لا نقد بخسط الملدين اللحريدس و دويوه بيما لحيث الإسريدس و دويوه بيما لمسرير و المدرو العالم و والاوترات المدروس و الما الما والمحالة المورد الما الما والمحالة الما والمحالة المورد الما الما والمحالة المورد الما الما والمحالة المورد الما الما والمحالة الما الما المحالة المورد المحالة ال

البرار وقوله من الليل أي عن مكان طلمة الليل في عدى عن وفي السكلام حدف منافين (قوله فجمل طهور والظلمة الحيال كان الرئي التولي الموقع المنطقة والظلمار المستزما النسب المنطقة ا

وجها رابعا وحاصداهأن

المسراد بالنهاد في قدول

السكاكي المستعارله ظهور

النهار مجموع المدة التيهي

من طلوع الشمس الى

فحل ظهور رالفلمة بمددهاب ضوءالهارغ القاطهو رالمساوح بعدسانها ها باعدة وحينتذ صح قوله تعالى فادام. خلامون لا نالو اقع عقيب ادهاب المنوء عن تكان الدل هو الاظلام وأماعي ماذكر في المقتاح من أن المستمارلة ظهور التهار من ظلمة الليل فقيه اشكال لان الواقع بعده اعادو الا اصار دون الاطلام وصاول معنهم التوفيق بين الكلام بن بحمل كلام المقتاح على الفلب أى ظهور ظلمة الدل من النهار أو بأن المرادمن الظهور والتير

غروبها لانكه وره بطاوع كسد الجداعان التدعن اللحم وفي اثنائ ترتب ظهو رالديل أى خالمته على كشف ضوء الهارعن واتا الفجر ولا شكان الواقع الطرق الشوء على الفلام والمدين الترتب المذكوراذا كان خاله رى طارى معلى الفلام ومعيني الآية مذالمكن أى خرجمنه وكنب عرال أي عبيدة رضى القديم الظهر من معل من المسلمين العلام على حدا اوته لمم الله اللارض أى أخرج به الى خالد والمقدن أن ما أراده المسنف وما أراده السكتي متما كنائم فقول التهادة فقول الهارو مقدى حدالا طهار العالم المارة وللم الشافة فقول الهارو مقدى حدالا الطارة والمارة والمارة منالا طهار العالم المارة والمارة والم

الدخول في الغلام (قوله على القلب) قدسيق أن السكا كي يقبل القلب مطلقا وإن لم المستقبل المنطقة والمنظم و حيث أو يظهر فيه اعتبار الطبخ المنظم و المنظ

(قوله أو بأن الظهور) أي في كلام المفتاح (قوله بمعنى الزوال) أي وحيث لم فالمعنى أن المستعار له زوال ضوء النهار عن ظامة اللمنل ولاشك أن الواقع بصدروال صوءالنهارين ظامة الليل هوالاظلام فقدعاد (٩٧) كلام المفتاح لكلام المصنف (فولة كافي قول أو بأن الظهور عمني الزوال كما في قول الحماسي * وذلك عاريا إن ربطة ظاهر * وفي قول أبي الماسى) أى كالسطهور الذي في قول الشاعــــر فرُّ سە وتلك شكاة ظاھر الحاسى فانه عمني الزوال معناه حصول أمرعقب حصول آخردا أماوغالبا فلابنا فيأن يكون حسيالان الحياصل انكان (قوله وذلك عارالخ) هذا موجوداحسيا كالجرم قبلهذا الحصول فحسوله بعدآخ بكون معناه حصول كونهأوح كتدبعد مجسزييت من أبيات سكون أوحركة آخر والسكون والمركة حسانوان كان معدوما فحصوله وجوده والوجود باعتبار الجاسة صدره متعلقه حسى وذلك كاف في الحسية وكونه عقلبا باعتبار كونه كليا لابوجب الخروج عن الحسية لان أعرتنا ألبانها ولحومها الحامع مهذا الاعتبارحسي كلموجعله علماباء ساران الحاصل ظهور اللحم عن الكشط وظهور وذلكعار ياابزر يطةطاهر الظلمة عنكشف المنوء والظهور برجعالى الابصار وحوعملي يردعلي أن الظهور حسى باعتبار الغااهرفتأمل نمقوله رتب أمرعلي آخران روعى في الترتب مطلقه من غير رعاية نسبة الى الجامع بين أتنسى دفاعي عنك اد أنت الكشط والتكشفكان فولنادائهاأوغالبااشارةالى للذحبين فيرتب النتجة على الدليل اذفيلأن الترتب فيهاعقلى لايففف فيكون ترتبها دائما وقيل ليس ترتبها عقليا فيكون غالبيا ولسكن حذا خروج وقدسال من ذل عليك هما مناسب الحاله الرادنة مع أن المذهب الثاني لابناني الدوام كالاعني وان روى فيما لحالة الراهنة كان الدوام والعلبة اشارة الى أن الكشط لا يستازم ترتب ظهور اللحم كااذا أزيل ألزاق الجلد بعود ونسوتكم في الروع باد مثلامع بقائه سانرا بناءعلى أن الكشطار الةالالتزاق أوكسطل سلائم أن مقتضى ماذكر المصنف ل صريحه كاتقسده أن المشبه الذي استعبرله السلخ هو كشف الفنوء عن الليل والمستعار منسه هو كشط بخلس اماء والاماء حوائر الجلدعن الشاة ومقتضاه أن السائرهو الضوء والمستور الظاهر بعدازالة الضوءهو الظامسة كاأن ألاستقهام للانكار ومسلم السانر في جانب المثب به هو الجلد والمستور هو اللحم و بيان ذلك التشبيه المقتضى لماذكر أن الطابة كا على مسيعة القعول أي تقدم هي الاصل لان مرجعها الى عدم الظهور وعدم ظهور الحادث مابق على ظهوره والنور طاري مخسلي من أسلمته خليت علىمافهو يسترها أىبز بلهابضوئه أىباشراف وهو كونه يحث يظهسر بهماالصل باوالنورسيد بينهو بينمن و مد المنكاية العادى هوالشمس فاذاوجمدت وجدوطرأعلى الظامةواذاغر بتذهب النورعن الظامةووضحت به وقرافراسمواد أي اشتد الظامة فصاردهابه لاستعقابه ظهور مستور عانزلة كشطا لجلدعن الشاةا دالجلدسارو لحهامستور الذل عليك في ذلك الوادي ستعقب ظهوره بعمدالاخفاء كشطالجلد عنه كذهابالضوءوادا كانت الظامةهي الآتية عقب حتى صار مشمل السيل ذهاب نورالهارا استعارله كشطالجلد عن الشاة لانه كهوفي استعقاب مستوردو لحمالشاة في الثاني الذی یسیل به علسك والظامة في الاول صم بعده فذاهم مظامون ولا بقال دهاب الضوء لاينا خر عنه ظهور الظامة حتى والروع الخوف وبخلن يكون عقب لانانقول ذهاب الصوء وظهور الطآسة مفهومان عنافان وهب انهما حصلافى وقت انى خارن تلك النسب قاماء فتقول سلخت المارعن الليل كاتقول لخت الجادعن الشاة والسكاي بناءعلى أن الظامة ظرف لكونهسن مكبشسوفات للنور ألاترىانه قال المستعار لهظهور النهار وظامسة الليل والمستعارمنه ظهور المسلو خمن جلدته الوجدوه وآلحال انهدن فلابدأن تعتقدانه أرادأن الفالمة ظرف للنورليكون المسلوخ منهمشها بالمسلوخ والمسلوخ حرائر في نفس الامي والاستفهام فأعسرتنا مشبهابالمساوخ ولمكل من القوليز مرجع أماكلام المنف فيشهدله أمران أحدهمالفظي وهو أينا للانكارأى ممرنا أنكلام اللغو بيزيشهد أن المساوح هوالجالدوالساوح عنه الشاه وعوهاوالشاه وان مميت مساوخة بالبان الابل ولحومهامع فلاعتبار أنها مساوخ عنها الجلمة كذايقة ضيه كلام حماعه من اللغو بين فلا يشكأن للهارهو أن اقتضاء الابل مباح المسلوخ لانمىفعول نسلخ فليكن حوالظرفوالثاني معنوى وحوان الظامة سابقة عدلي النور لسبق والانتفاع بلحومهاوألبانها الليل على الهاروالطارىءعلى الشئ المستولى عليه هوالجدير بالظرف وأيسا فان النورهوالمسكثف جائزف الدين وفي المقسل

وتفريقها في المحتاجين اليها احسان فذلك عارظاهر أى زائل لايعتبر (قوله وتلك

وعبرها الواشون الى أحمها * وتلك شكاة طاهر عنك عارها

(١٣ - شروح التلخيص رابع)

شكاة) بغنوالسين مصدر بمعنى الشكابة وصدر البيت

كان مقرل وتلاث شكامة زائل عنك عارها فتأذيك عماد كرمجرد أذى لاعار عليك فيه (قوله عنك عارها) هو بكسر المحاف (قولهوذ). الدلامة الج) هـ مذا أشارة اللوجه مرابع للصحيح كلام المفتاح ودفع الاسكال الوارد عليه من غيراحتياج لدعوى المدفي كلامه ولا تأو بل الظهور في كلامه بالني بزأ والزوال لآن الكلام أعاه ومسوق في اصر بحا (فواسل سلخت الأهاب عن الشاة) أي زعته عنها (قوله سلخت الساةعن الاهاب) أي أحرجهامنه (قوله فذهب صاحب المفتأح الى الثاني) أي وعليه فعني الآية والقلم الليل نخرج منة النهار فالسلخ مستمار لاخراج النهار من ظامة اللمل فقول صاحب المفتاح المستعار لهظهور النهار من ظامة الليل مراده بالظمور الاخراج وفيه أنهلا يصم حينئذ التعبير بقوله بعدفاذاهم مظامون لان اخراج النهار من ظلمة الليل بطلوع الفجر والاظلام عند الغروب وحدند فلا يصح الاتسان باذا الفجالية وأجاب الشاوح عنه بقوله وصح قولة الخ (قوله فذهب صاحب المفتاح الى الثاني) أي وذهب المصنف الي الأول لانه قال فان المستعار سنه كشطا لجلداً ي نزعه عن محوالمشاة ومعلوماً ن الذي ينساسب أن ينقل اليعام معودهوالسلنر ازالة الضوءولداةالوالمستعارلةكشفالضوءأي (٩٨) ترعه تأمل (قوله وصحقولة الإ) حاصلة أن الليل إلى كان عومه

عنك عارها ، أىزائلوذكرالعلامة فشرح المفتاح أن السلخ قديكون عمى النزعمثل سلخت الاهابءن الشاة وقديكون بمني الاخراج يحوسلخت الشاةعن الاهاب فذهب صاحب المفتاج ال الثانى وصيح قوله فا داهه مطلمون بالفاء لان التراخى وعدمه يما يختلف باختسلاف الامور والعادات وزمان الناروان توسطين اخراج الهارمن اللملو بين دخول الفالام لكن لعظم شأن دخول الظلام بعداصاءة النهاروكونه بمانبغي أن لاعصل الاف أضعاف وللثالزمان

زمانه فقسطولم يحصسل عد واحد وتحققا معا كتفقونقي العدمءع وجود الحادث لكن لماتعقل أحدهما تعقل الثاويم تبا علىه في الادر المنزل والمنزلة الترتب الزماني ولمالم تبكن هنال مهلة صلحت الفاء في المترتب ولا مقال ذهاب الضوءمشعر بوجود الظامة فهب أن بيهما رتباعة لما بصح به وجود الفاء ولواعد رمايهما في الخارج لكن اشعبار الذهاب الظامة ينافي المفأجاءة لاقتضائها عدم خطور المفاجأة كاتقتضي أنه بمباله خطرلانا نقول فن البلاغة مبنى على تحقق أونزل منزله المحقق فعظمة آمرااليسل وعموسه أوجبت تنزيله منزلة مالا يخطر بالبال فان الشئ اداعظم خطره يقال بدالى منه أمر لا يخطر بالبال على وجه المبالغة ولوخطر دالا الامر بالبال فالمفاجئه تقول على هذاأ ستعاست فهامن شأنه أن تخطر تنزيلا لممزلة مالا يخطر لعظمته وعزة شأنه فعبارة المهنف فعااقتضته على هذا الابرد علماشي لان الواقع بعد المستعارله حذا الاظلاموحوصي عليهااذالمستعارله عنده حوذحاب الضوءعن مكان الليل والوافع بعسده هوالاظلام على ماقر وناوأ ماعباره السكاكي حيث قال ان المستعار له هوظهور الهارمن ظلمة قال الفراءالاصل الظامة والهارطارعليهاوهو الذى يشهدله أصول علم الهيئة من أن يخر وطالنور فيسمغرالمكام وبلحقه الحاصل من وقوع شعاعا 'شمس على وجه الارض والمكاسه محيط بمخروط ظل الارض احاطة الجله بالعدم ويجعل الاحر الثابى الاسودبالمساوخ فادارًال ضوءالشمس عن وجه الافق بواسطة (١) يخروط الظل الدفهور مان الليل غير متراخ فيستعمل الفاء وأما كالم السكآ كى فيرجعه قوله تعالى منه فان الجلدوان كان مسأوخا والشاءم ساوح عنها الأأن الشاة

كافي قولك تزوج زيد فولد لهمع أن بين النزقج والودةمدة الحل الاأن العادة تعدمه عاقباللنزوج وكافي قوله تعالى

لجمع الاقطارأص امستعظما

كأن الشيأن انه لا يحصيل

الا بعد مضى مقدار

النهار بأضعاف ولماحاء

عقب ظهورالهارومضى

ما منسخي له فهاتمادر نزل

منزلة مالم يحسل بينه وبين

طهور الهار شيوعسبر

بالفاء الموضوعة لمايعدفي

العادةمة ترتباغيرمة اخ

(قوله مما يختلف باختلاف

الامبور والعادات) أي

فقد يطسول الزمان بين

أمرين ولايعسد ذاك

الزمان مستراخيا لسكون العادم تقنضي أطول منه

ألمترأن الله أنزل من السهاءماء فتصبح الارض مخضرة وقديقصر الزمان بين أمن بن والعادة في مثله تقتضي اعتبار المهلة فيؤف بنم كانى قولك جاءالشيخ تمالطلبة فتأخرهم عنه ولو درجة تعده العادةمهلة لانالشأن مقارنة بجيشهم لجبشه وكافي قوله تعالى ثرأ ذشأناه خلفا آخر بعدة وله قَسَى سو بالعظام لحما (قوله وزمان النهار) أى الذى مبدؤ طاوع الفجر وأضافة زمان المنهار بيمانية (قوله وان نوسط مان اخراج النهارمون الليل) أي بين أخراجه من الليسل السابق بطاوع الفجر (قوله و بين دخول الظلام) أي دخول الظلام اللاحق بالغروب (فوله لكن لعظم الح) أى لكن لما كان دخول الطلام بعد اضاءة النهارشانه عظم حتى ان من حقه اله لا يحصل الابعد نهارات متعددة صارحصوله بعدنهار واحداً من قر بباقلذا أن بالفاء (قوله وكونه بما ينبغي) من عطف المسب على السبب (قوله ذلك الزمان أي) وهوالهار

⁽١) قوله يواسطة غروط كذافى الاصل ولعل فى الدكلام سقطا والاصل بواسطة ميل غروطال كتبه مصححه

عد الزمان قر يباوجعل الديل كأنه يفاجئهم قمب احراج النهار من الديل بلامه له وعلى هذا حسن اذا المفاجأة كما يقال أخرج النهار من الديل ففاجأه دخول اللمل

الليل ففهااشكال لانالسلخ على هذاوهوا لمستعار فدأطلق على ظهوراانهار من ظاءة الليل والواقع بمدطهو رالنهار بمدخفائه مزظامة الليل هوالابصار لاالاظلام وقديؤ والاتوفيق بين كلام السكاكي والمصنف أوجه (أحدها) أن ظهور النهار المايحصل بظهور جيم أجرائه ولا يكون ذلك الابظهور آخر جزءمنه وتوجود لحظته يقع الغروب فيكون الواقع بعدظه ورهجيعاهو الاظلام فيعود كالامه لكلام المنف وفيه ان النهار هو آنتشار جيع أجزاء الفوء الخصوص وقد وجد ذاك عند الطلوع ولم توجد إظلام والمقدر الذي اسقرفيه ذلك أأضوء كازمان كل حادث فان الحادث توجد بحمسع أجراثه فاذا العدم بعداسمراره لانحعل لخطة عدمهم أجرائه فكالمعل هذافي حادث غر النارف كذلك النهار وهذا ظاهر على أن المراد النهار النوءوهو الاقر و (وثانها) أن الكرم على وجه القلب والتقدير ظهور ظله ةالليل من النهار والوافع بعد ظهور الظلمة بعد خفائها من النهار وهو الاظلام وفيه أن القلب لم تتضمن اعتبار الطيفافهو كالقلط ولم يظهر هنااعتبار لطيف وذلك كاف في قعه (وثالثها) انالمرادبالظهور التمسيزومن ممنىعن والمعنى انالمستعار لهمسيز النهارعن ظلمة الليل والواقع بعدتم والنهار عن ظلمة الليل حوالاظلام وردعله أنهان أربد بالنم مزازالة النهارعن مكان اللمل باعدامه في مرأى العين فهو الوجه الرابع على ماسند كره وان أربد عييزه عنسم مقاء وجوده في مكان الليل فهو فاسداذ لايج مان وتميزه عن حال كونسو جود افي مكان آخرهو الذي لعني بعدمه في مكان الليل فاسق لهذا الثالث معنى مستقل صيح تأمل * والوجه لرا دم أن المراد بالظهور والزوالكافي قول أبي ذؤيب

وعبرها الواشون أنى أحما ، وتاكشكاةظاهر عنك عارها

أى زائلءنكءارها والشكاة الشكمة يفال شكى شكيةوشكاةاذا نوجع بعضومن أءمنائه فكأنه يقول وتأديك عادكر وامجرد أذى لاعار عليك فيهوكذ للنقوله * وذلك عارياان ريطة ظاهر * مساوخة من الجلد فينتذان حلناه على الاول لزم تأويل من فيه يمني عن وتسكون للجاوزة كإقبل في قولة تعالى فويل للقاسة فاومهمن ذكرالله أىعن أوتأو بل نسلخ بغرج وبشهدلة قول الواحدى في الآبة نسلنع نخرجهمنه النهار اخراحا وكذلك قال الرماني وبالجلة ماذكرها لصنف أفريدوالقو لان بحقعان على أن الراد زوال النور ووجودالظامة بفر وبالشمس قال السكاكي اعاأر اديظهور النور خروجه وزواله بالكامة بالعروب فلابيق سوى الظامة قال الشير ازى السلخ يستعمل عمني البزع تقول سلخت الاهابءن الشاءأي نزعته عنهاو يستعمل معني الانواج تفول سلخت الشاؤمن الاهاب فهما حصان وتقدرا لآمة على الاول تزعنا الهار وكان كاللباس فسأر ليلافا داحرد اخلون في الظلام على الفور كاهوموضوع الفاء وتقديرها على الثاني أحرجنا المار من اللبل فلم يبق ثين من اللبل ودلك بطاوع الشمس ثم أوردعلي نفسه انعلوكان كذاك لماقال ثعالى فاداهم مظامون والفاء للتعقيب وأجاب مأن الفاء قدتستعمل لمجرد الترتيب فالمراد فاذاهم مظامون بعدا يقضاءالنهار ولماكان النهار المتوسط بنهمايز ولقطعاجعل كالزائل واستعملت الفاءواذا الفجائية قال ولانستقيم اذا النجائية الاأذا كان السلخ عمني الاخراج ادلا يستقيرأن تقول نزعت ضوء الشمس ففاجأ الفالام كالايقال كسرت الكورفنا جأالانكسار علاف قوالثأ ترجت الهارمن الليل ففاجأ الليل فلتماذكرهمن أأنه لابقال غابت الشمس فاذا الظلام بمنوع وقدقال تمالى حتى اذاجاؤها بمدقوله تعالى وسيق الذين

(قوله عدد الزمان قربها)

ولو جملنا السلح عمنى الرعوفلنارع ضوه الشمس عن الهواء ففاجأه الطلام

أى زائل وريطة اسم أمرأة واذا كان الظهور عنى الزوال فالواقع بعدز وال النهار عن الليل هو الاظلام وهذه الوجوه كلها أذاتمت ردت كلامالسكاكى الى كلام المستف كالابخني والشآرح العلامة وحا كلام السكاكي عالا بحتاج بدالى رده لكلام المصنف وعايقتضي أن عدم رده لكلام المعنف أرجي فذكر أنالسلخ قدمكون بمعنى النزع مثل قول القائل سلخت الاحابء والشاة أي نزعته ينهاوه والذي اعتبرا لمنف النقل عنه لانه قال استعبر من كشطا لجلد أي نزعه ومعلوم أن الذي بناسب أن ينقل اله هوازالةالضوءولذلك قال استمعر لكشف السوء وانماقلناهو المناسب لانمتعلق كل منها سائرلما يخرج بمدز والهولا يناسب نقله المظهور بعدا لخفاء كالايحق ثم قال وقد يكون عمي الاح ابيكا بقال سلخت الشاةعن الاهاب والذي ساسب أن ينقل المه اظهار مآستر بغيره وهو الذي اعتبره السكاتي في هذه الاستعارة ولآغني أله لا يناسب أن ينقل لا زالة الدائر واذها به بل لا خواج المستوروماذكره العلامة يتر ان صحافة في كل منهما على الاصل والافعد عي أنه في أحدهما من باب القلب وانه مثلاللذع دائما فقول القاتل سايخت الشاةء والاحاب قاب فعلى الاول ينقبه ظهور الاظلام فناسد الفامقي فاذاهم مظامون حقيقة وعلى الثاب يحتاج الى إيداء لطيفة في محة الفاء لان الذي يكون عقب اظهار النبازم اللبا وانح أجعمنهالذى شبعبانح اجالشاته والاعاب دوالايصار ووجهذلك أنالليل لماكان هومه جيعالا فطارأمرامستعظما كان المتبادران لاعصل الابعد مضي مقدار النهار باضعاف ولماءاه عقب ظهور النهار ومضى زمانه فقطولم يحصل بعدما ينبغياه فهايتبادر تزل منزلة مالم يحل يبنه وينز ظهور الهارشي لانوجو دمالا مكون شأمه ان يحول كعدمه بالنسبة لثلاث الحياولة فعير بالفاءولا شكأن اعتبار التعاقب كالم يحصل فيه للاشعار بعظمة أصره وأنه بما ينبغي أن لا مكون الا بعد أضعاف أوقات ذلك الشئ كما في الليل مع النهار ممايستيدع فحسنت الفاء المشعر وبالمعاقبة المشار بما لهذه الاطمفة وقد علم اتقوار بههالى الجنةزمراوانكان مجيئهم عقب سوقههاامها والذى الجأالشيرازى الىهذا التكف أنظن أنظهورالنور منالتله تلايكونالابيقاء النورظا مرادطاو عالشمس وليس كذلك فاتما برمدالسكاكي يخروج النور وظهوردخ وجدعن الافق فلاسق منه شئ عندغر وبالشمس وزوال الشماع واللهأعلم ، بقي على الجينع اعتراض وهو أن قولهمان الطرفين حسمان والجامع على يمنوع يحتمل أن يقال ان ترتب أمر من هذين على الآخر حسى فان خو وج الجلد والصراف آلهار وظهور الظامةوالشاة كله محسوس مشاهدفهوحسي وعكن أن يقال كشف الضوءوه وازالته غيرمحسوس مل متعقل وأعما المحسوس الضوءنفسه وقديجاب عنهمان ازالة النورهوا غامة الشمس وهومشاهد وبرو والظامة مشاهدودلك ترتيب لاترتب والجامع ليس دلك بلهو الترتب فالترتيب حسى والترتب الذي هوأثره على وكذلك كشف النور عن الظآمة حسى وانتكشافه المرتب على السكشف عقلي لكن هذا العقيق بجرال فساد أن كمون النرتيب هوالجامع ويقتضي أن يكون الجامع هوترتب شئ على آخر فحينتذ يصح الاعتراض وترجع حاصله الى أن الجام تعليس الترتيب بل الترتيب و النرتب حسى ومثل السكاكى استماره ماطرفاه حسيان ووجهه عقلي بقوله تعالى اذأر سانا عليهمالربج العقيم فالمستعار لهالرج والمستعارمنسه المرأة والجامع المنعين ظهور النتجة والاثر فالطرفان حسيان والجامع عقلي قال المصنف فيدنظر لان العقيم ضفة المرآة لااسم لهاولذلك جعله صفة للريح لااسا كأنه تربدان العقيم هوالمستعار منسه وهوصفة فهوعقلي وقد تقسدم لنافي باب التشبيه الكلمعلي المستعار من اسم الفاعل وتحوه وانهم عدوها عقلية وان كانت واقعة على ذات كقوله * أخوالهم

(قوله ولوجهاناالسلخ عمنى البد) أى كادهباليه المسنف (قوله عن الهواء) أى المدسلة والمسلخ المسلخ المس

لم يستقم أولم بحسن كااذاقلنا كسر تالكو ز

أنهذا الوجه يقتضى أن الاظلام بعد الفعل الذي هو اظهار النهار ولاشك أن اظهار النهار لا شعر باللمل ولا يترتب علمه بلامهلة لوجو دالمهلة حما واعاانتفت بالاعتمار السابق ومعاوم أن المفاجر عهو (فوله لم يستقم) أي لان الآنى من غيرترقب ويستعظم أمم ه غالبا والاظلام هو الذي أنى بلا ترقب وهذا مستعظم وانما لم يترقب الدخسول في الظالام اللمل لأن اظهار الهار لا يشعر به فسنت اذاالفجائية هناعلى «ذاالوجه لاقتصائهاأن الاظلام جامن مصاحب لنزع الضدوء غرروق وحسنت الفاه مع ذلك كاتقسدم وأماالوجه الاول فالفاه فيسه ظاهر أمر هاباعتبار ألترتب وحينتذ فلايمقل الترتب العقلى كانقد موالمفاجأة تحتاج أيضا الى تأوس وقدييناه فما تقدموا بمااحتاجت لان ازالة الضوء الذى تفسده المفاجأة فان يصامنه وجودالاظلام فلانوتي فيه عايقتضي المفاجأة الانرى الى فولك كسرت اللبنة لايسم قلت انه مستعيم نظرا أولا نحسن فدأن بقال فاذاهي منكسرة لان الانكسار يشعر بالكسير لانعمطاوعه وهو حاصل لكون زعااضوه عله بحصوله فكذا اذهاب الضوء يشمر بالاظلام حتى كأنه مطاوعه وبحصل معه فلاتحسن فيه المفاجأة فىدخول الظللام ودخول واعالم نقل لانصح لامكانها بالتأويل السابق الذى قديدى فيسه أنه تسكاف فقد ظهر بهذا صحة كلام الظلام معاول له والعلة السكا كىمن غبرحاجةالردالى كلام المصنف وترججه بصحة المفاجأة فيه بلاتكاف والفاء فيه للاعتبار حى خالدىعدمونه ، وكلام المفنف واعتراضه ماش على هذا الان العقيم صفة لاذات وقد تقدممنا الاعتراض على ذلك بأن قولنا أخو العاج معناه رجل حى فحى صفة حارية على ذات محسوسة وتلك الدان هي المشبه به فيكون المشبه به عسوساو هذا السؤ الحار بعينه هناوفه تأبيد لما تقوله السكاك مل عقيم أفرب الى أن سكون محسوسام. نحو الحرب والعالم لان الحرب مدلوله شين الالحياة لا بدل على خصوص جسم أوغده وعقبر ليس مدلوله على ماذكر وه شيأله المقربل هوخاص بالعقبر عن الولادة هدلوله انسان لهاالعقم فقديقال أنهمن هذه آلحيثية أفرب للدلالة على الذات فيصح مازعمه السكاك ويصح بذلك فوله المستعارله المرء إمالان العقيم يغيد ذلك وامالانه ليس المشبه يدعلى الصقيق مل المشبه مهالمرة المقهروالمعنى اذأر ملناعاتهم لريح المشبه للرء العقهم هواعلم أن هذا المكان أشكل على الشيرازي فن مدوحتي قالو اان هذاعند السكاكي استمارة لهبالكذاية فانه ذكر المشبه وحوالر يحولها كرالمشبه يعوه والمره بلذكرت صفته وهوالعقم وهوغاط فان الاستعارة بالكناية أن براد بالشب المشبه به لادعاءأ نعفرومن أفرادا لمشبعيه كاثر بعبالمنية السبع لادعاء أن المنسة فرومن أفرادا لسباء تثبت بذلك اغتيالهاالذى هوصفة جنس السباع وهذاالمهني لأبثأ ثي هنالا نهليس الغرض اثبات أن آلريم فردمن جنس النماء فان ثبوت ذلك الريح لابفيدا نهاء قيم لان العقيم ليست صفة ثابتة للنساء مطلقا ولاغالب والذي أوقعهم في ذلك قول السكاكي أن المشبه به المرءوه ولا تريد أن المشبه غيرمذ كور مل يريد أن المشبه بهالمرء المستعار من لفظ العقيم على ماسبق فليتأمل تم قال المصنف الحق أن المستعار منه مافى الذى تفسيده المفاجأه المرأقمن الصفةالتي تمنع الحل والمستعارله مافي الريجمن الصفة المائه تمس انشاء المطرو إلقاح الشجر والجامع لهماماذكر وهوالمنعمة طهو رالشجراه وف نظرلان المستعارمنه هواللفظ المجازى المسمى زماني إماغير سنعسن بالاستمارة وهوهنالفظ عقبم فكيف بجعل المتعارلة الصفةوهي لمنذكروا لاستمارة عبارة عن ذكر اناعتران ذلك المرتب أحد طرفى التشبيه وقال بعضهم المشبه والمشبه به هناالريح والمرأة وحما حسيان والاستعارة هنا مكنيةلكون ألمذكو رحوالمشبه وحوالريح دون المشبه بهوهوا لمرأة والعقم استعارة يخيياية هواعيان جيسم اتقدم هومبني على ان استعال عقم في الريح بحاز وقد قال الجوهري يقال رجل عقم و ربح

> عقم لاتلقح سحاباولا شجرا فعمل أن مكون العقم للرج حقيقة وقال الراغب أصل العقم البيس المالعمن قبولالأثريقال ريجعتم يستأن بكون عتىفاعل وهيالتي لأتلقع سحابا ولاشجرا

والمساولمترسان في التعقىسىل من حىث اختلافهمافي الرتبة فالعلة تلاحظ أولا والمعساول ملاحظ ثانما قلنا الاستقامة وان حصلت مذاك لمكن الحسل على ذلك لا تحسس لان المتبادرمن قولنانزع ضوءالشمسعن الهواء ففاجأه الظلام أن الترتيب بينهما باعتبار الزمان والمعنى عليه غسيرمستقيم كإعلمت والحاصل أنقولنا نزع ضوءالشمس عن الهواء ففساجأه الظلام إماغسر منقيمان اعتبرأن الترتث

وأما استمارة محموس لجسوس عابمضم حسى وبعضه عقلى فكقواك رأيت شمسا وأنت تريد انسانا شبها بالشمس في حسر الطلعة

(قوله ففاجأ مالانكسار) أي فالانكسار مطاوع للكسر وحاصل معحصوله وحمنتذ فلايعقل النرتيب سينما كاهوقضية المفاجأة فهوغ يرمستقهم فقدظهر بما قاله الشارح العـــــلامة صحــة كالم المكاكى وظهمرحسن المفاجأةعلى ماقاله لاعلى ماقاله المنف (قوله كقولك الخ) قدنيه بجعل مثالهذا القدح مصنوعا على أنه لم يوجد في القرآن ولافي كالرمس بوثق به فلدا تركه في المفتاح اه اطول (قوله في حسن الطلعة) أى الوجب وسمى الوحه طامة لانة المطلع عليه عند الشيود والمواجبة وقد تقدم أن الحسن يرجع للشكل واللبون وهسما حسيمان فعكون حسن الطلعة المعتسرفي التشسه

فناجأهالانكسار (و إماغتلف)بمضمحسى و بمضعفلى(كقولكثراً يتشمساواً نستر بدانساناً كالشمس فيحس الطلمة) وهوحسي

اللطمف ولقائل أن بقول المفاجأة في الوجه الاول اعتبرت للطمفة السابقة كافر رناها في تفسير كلا. المسنف ولانسار وجود السكاف فيه أصلا والفاءفيه كذلك والمفاجأة في الثاني تصح بلاتاً ويل والفاء فمدعتا بهاتقدم فاعتدل الوجهان في وجود الاعتبار اللطيف في الفاء فيها بأن اعترف الاول النرت المقل كالمسي وفي الثاني المولة كعدمه أو زاد الأول والاعتبار اللطيف في المفاجأة وعليه فالوجه الاول أرجح تأمله (و إما عقلف) عطف على فوله اماحسى أى ان كان الطرفان حسين فالحامو اماحس كله أوعقلي كله أوعنلف بعضه حسى وبعضه عقلى واعايثا تى الاختلاف عند التعدد وذلك (كقولك رأست مساوأنت) أي والحال أنك (ترمد) بلفظ الشمس (انساما كالشمس) وتعتبر أنكاما استعرتاالشمس لذلك الانسان بعدتشهه به (في) وصفين (حسن اطلمة) أي حسن الوجه وسمى الوجه طلعة لانه هو المطلع عليه عندالشهودُ والمواجهة رقد تقدم أن الحسن ترجع الى الشكل ويصحأن تكون عمني المفعول كالمجوز العقم وهي التي لم تقبل أثر الخبر واذالم تقبل ولم تتأثر لم تعطولم تهُ ثر ومثل السكاكر أيضا لما يحز فيه يقوله تعالى فعلناها حصدا كان لرقني بالامس قال فالمتعار لهالارض المزخرفة والمستعارمنه النبات وهماحسيان والجاء بالملالة وهوأهم عقلي قال الشيرازى وغبره ير أن الاستعارة هنابالكناية لكون المشبعمذ كور آدون المشبع بعقر منة وهو الحمدوفيه نظ لجواز أن مكون استعارة تحقيقية مصرحامها بان راد بالارض حقيقتها وقوله حصيداأي نبانا حصدافالمشبهبه فيحكم المذكو رلان حصداصفته التقدر فحملناها نباتا حصدا ولاشك أنكاذا فلت زمد كالراقه على الماءوط وفالتشدم مذكور ان لان تقدره كالشفص الراقم لارتاب ف ذلك ثمان الانخشري فالالتقدر فحملناز رءما حصيدامشها عايحصدمن الزرع وكان لم يغزز رعها على حذف المناف في هذه المواضع لا بدمنه والالم يستقم المعنى أه وهذا تمضي أنه لا ري أن هذا استعارة بالسكامة ثموقو لالسكاكم إن الهلاك عقل فيه نظر لان المرادية في حانب النبات الحصيدوهو حسى في مانب الارض زوالماوهو حسر والافائي فرق من دالاومين كشف الضوءعين الظامة وكشف الجلدعن الساةوكل منهماز والشئ وقد جعلهما حسين وانقال ان الحسى أعاهو الأهلاك لاالهلاك كاان الكشف والانكشاف عقلي قلنام سلرولكن لانسلم أن الجامع الهلاك بل حوالا هلاك لانهمدلول فعلناها حصيدا ص (واما مختلف الح) ش هذا هوالقسم الثالث وهوأن تكوف الطرفان حسمان والحامع مختلف فيمصم وبمضمة على كقولك رأيت شمساتر مدانسانا كالشمس فحسن الطلعة ونباهة آلشأن والانسان والشمس وحسن الطلعة حسسات ونباهة الشأن عقلي قال المعنف وأهمل السكاكي هذاالقسم وأجابءنه بعض الشارحين بأنه لم بهمله لان التقسيم الىحسى وعقلي منفطة مالعة الخاوفهي تصدق بكل منهماو عجموعهما فالهالست مالعة الجع (قلت) والعقيق أنهان أر يدبالجامع المختلف أنهما جامعان مستقلان فهذا القسم داخل في كلام السكاكي وأدل دليل على المصنفأ نه صنع ماصنع السكاكي فاسيأتي فانه قسير الاستعارة الى ثلاثة أفسام مطلقة ومراسعة وجردة ولم يحعل منهار أمعاوهو بحردة مس شحة لكن قال بعد الثلاثة فد يحمع الترشيخ والمجريد فهذا نغاير ماصنعه السكاكى فى كونه لم يجعل القسمة رباعية فاماآن يفسد تقسيم المصنف الآف أو يكون السكا كى لاحاجة بهالى ذكرهذا القسم وان أربدآنه عامع واحد مركب من أمرين حسى وعقلى فلم يدخل ادلا يصدق عليه أنه حسى ولاأ نه عقلي والطاهر أن آلر ادالاول لان حسن الطلعة ونباهة الشأن

ونباهة الشأن وأهمل السكاكي هذا القسم وأمااستمارة معقول لمعقول فيكقوله تعالى من بعثنامن مرفد نافان المستعار منه الرقاد

(فولمونباهة السائن) أى شهر زمو رفعت عند النفوس وعلى الحال في الفلوسلات هذا لم يا أرصاف حيدة فرجب شهرة الذكر كالسكرم والعلم والنس وشرف الغدر (قوله وهي عقلية) أى الامهار جو الاستعظام النفوس لصاحبها و قو نصيت بيالي موهذا أمن غير محسوس ومن أعتبراً أن نقل اللفظ يستج بكل من حسن الطلعة ونباهة الشائن على الانفراد كالسكا كي جعل هذا التسمس استعار تين احداها بجماع حدى والانوى جامع على فأسقط عدهذا القدم من (١٠٥٣) عذه الاقسام لموده الى الجامع الحدى أوالمقلى المنظمة النقل المنظمة الشائل التعامل المنظمة الشائل التعامل المنظمة الشائل التعامل المنظمة الشائل النائلة المنظمة التعامل المنظمة الشائل النائلة التعامل المنظمة الشائل النائلة التعامل المنظمة الشائل النائلة المنظمة الشائلة النائلة المنظمة المنظمة الشائلة المنظمة الشائلة النائلة المنظمة الشائلة النائلة المنظمة الشائلة المنظمة المنظمة النائلة المنظمة المنظمة المنظمة الشائلة المنظمة ا

(ونباحة النأن) وهي عقلة (والا)عطف على قوله وال كاناحسين أعوان البكن الطرفان حسين (فهما) أى الطرفان (إماعقليان نحو من بعثنامن مرقد نافان المستعار منه الرقاد) أى النوم على أن يكون المرقد مصدرا وتكون الاستعارة أصلية أوعلى أنه بحنى المكان

واللون وهماحسيان فيكون حسن الطلعة المحتبر فى التشبيه حسيا (ونباحة الشأن)أى ارتفاع الشأن عندالنفوس وعلوا لمالك فكالقاوب وهذمالنباءة يحمل أنبراد سالعزازة التي تحدت فى النفوس بسب حسن الطلعة وجال المنظر فتكون لازمة الوصف قبابها ويحقل أن براد ماالعز ازة الحاصلة بأوصاف أنرى توجب ارتفاع الميت وشهرة الذكروالوضوح عنسدالعام والخاص والارتفاع على الاقران وتلك الاوصاف مثل الكرم والعلر والنسب وشرف القدر فتكون مستقلات نرحس الطلعة ومكل تقدير فهيء علىة اذلا يخفي أنهاءهني استعظام النفوس لصاحبه اوكونه محدث ريالي مهار فعته وذلك أمرغبر محسوس فجموع مذاا لجامع بعضه الاولحسي وبعضه الثاني عقلي ومن اعسيرأن نقل اللفظ يسح تكل مهما على الانفر ادجعل هذا القسم استعار تين احدهما بجامع حسى والاخرى بجامع عقلي فاسقط عده في هذه الافسام لعوده الى الجامع العقلي أوالحسى ومن اعتبر صحة النقل باعتب ارهماعده كالمصنف وهوالحق كاعدفي النسبيه (والا) مكن الطرفان حسس فهو وجوانه معطوفان على قوله فان كاناحسسن عطف الجل وجو المقوله (فهما) أي اذالم بكر الطرفان حسسن فذانك الطرفان حننذ (إماعقليان)معاورازمأن يكون الجامع بيهماعقليالعدم صحة قيام الحسوس المعقول كانقدم ثم مثل للعقولين فقال (نحو) قوله تعالى حكابة عن قول الكافرين يوم القيامة (من يعتنامو مرقدنًا) والمرفديحة لمأن يكون مصدرا معبا بمعنى الرقادو يحة ل أن يكون اسم مكان أي مكان الرقاد فان أريد الاول فلاشكأن المستعار منه الرقاد وتكون الاستعارة أصليقوان أريد ألثاني فالاستعارة في المشتقات لمصادرهاوان كانتأسهاءالاماكن لان تلك المعانى المشتق من ألفاظه اهى القيود المهتم بهافى المشتفات وأما الذوات الملابسة لهافقد أخذت فيهاعلى وجه العموم وسيأتى زيادة بيان لهذافي المشتقات واذا كانت المصادرهي المقصودة بالذات في المشتقات فالتشب فيها ننبع أن يكون هو المعتب رفعامه أيضا تكون الاستعارةمن المعدر أصلاوان كانت في المرقد الذي هو أسم المكان على وجه التبعية ويشملها قوله (فان المستعارمنه الرقاد) أى النوم فان أريد المرقد المصدر فأصلية كانقدم وان أريد المكان فقد حاممان لم تقسد منهما التشام حقيقة واحدة (فوله و إلا) اشارة الى القسم الرابع أى وان لم يكن الطرفان حسيين (فهماعقليان تحوقوله تعالى ةالواياو يلنامن بعثنامن مرقدنا) فان المستعار منه الرقاد والمستعار لهالموت والجامع عدم ظهور الفعل والثلاثة عقلية وقديقال المرقداسم مكان الرقاد كالمضبع

باعتبارهمسا كالمصنف عددهمنهاوهوالحق كاعد فى التشبيه (قوله عطف على قوله الح) طاهره أن المعطوف على قوله ان كان حسىن الشرط فقط وليس كمذلك سللعطوف مجوع الشرط وجوابه وهو قوله فهما إماعقلمان الزعطف الجل (قوله إما عقلان) أي و مازم أن مكون الجامع بينهما عقليا لمامر من عدم حعة قيام الح سوس بالمعقول (قوله نحومن بعثنا) أي بحو قوله تعالى حكانة عن قول الكفار بوم القيامة (قوله فان المستعارمنه الرقاد) أعلم أن المرقد في الأبة يحفل أن مكون مصدرا مميا بمعنى ألرقاد ويحمل أن يكون اسم مكان أى مكان الرقاد فان أريد الاول فلاشك أنالستسعارمنه الرقاد وتكون الاستعبارة أصلية وتقررهاأن يقال

معلم طهور القعل مع كل مهداواست سرامم الوقاد للوت استمارة تصريحية أصلة وان أن بعدالتا في فيكون المستمارين، على الرقاد والمستمارية القدر القدر المستمارية والمستمارية القدر القدر وتواجها والمستمارية القدر القدر القدر القدر القدر القدر المستمارية المستمارية المستمارية المستمارية والمستمارية المستمارية المستمانية المستمارية المستمارية

القبر الذي هوالمسكان الذي يتقرر فيه دوام معنى الموت (فوله لا أنه اعتبرالتشبيه في المصدر) أي أولا وفي المشتق تبعا (فوله الما هوالمني القائبالذات) أيوهوالمصدر (قولهوستسمع لهذا) أي لماذكرمن أن المقصود بالنظر في اسم المكان والمستقان أعاهو المعنى القائم الذأت (فوله والجلم) أى بين الموت والنوم وفوله عدم ظهور النعل أى مع كل منه ما فسكل من الناعم والميت لا يظهر بنه فعل وقد يشكل بأن الناعم بصدر منه أفعال الأن يقال ليس المراد بالفلهور الوجود بل السكترة والوضوح أوالمراد الافعال الاختيار به المعتديها (قولهوالجميع عملي) أرادبالجسع الموت (٢٠٤) والنوم وعدم ظهورالفعل أماا اوت وعدم ظهورالفعل فكون كل الاأنه اعترالتشبيه في المصدر لان المقصود بالنظر في اسم المكان وسائر المشتقات الماه والمني القائم بالذات لا نفس الذاتواعتبار التشبيه في المقصود الاهرأولي فستسمع لهسذا زيادة تحقيقوفي الاستعارة التبعية (والمستعارة الموت والجامع عدم ظهو رالفعل والجيم عقلي) وقيل عدمظهور الافعال فيالمستعارله أعنى الموت أقوى ومن شرط الجامع أن يكون في المستعار منه أفوى فالحقأن الجامع حوالبعث الذىحوفىالنوم أظهروأشهروأفوى

اعتبر أصلها لماتقدم ولهذاعبر بالرقادوان كانت في المرقد تبعا (والمستعارلة الموت) على الاول اصالة وعلى الثاني باعتبار الاصل و باعتبار التبعية القدر الذي هو المسكان لتقرر دوامه عني الموت (والجامع) بين الموت والنوم (عدم ظهور الفعل) مع كل منهما (والجسم) من الموت والنوم وعدم ظهور الفعل (: قملي) أما الموت وعدمالفا هور فأمرهماواضيو أماالنوم فالمرادانتفاءالاحساس الذي يكون في اليقظة لا آثارة الثمن العطيط وانسداد العين مثلاولا شكأن انتفاء الاحساس المذكور عقلي وورد على كون الجامع عدم ظهور القعل أنه في الموت الذي حوالمستمار له أشد ومعنى أشدية العدم ازومه للوت وعمومه في الافعال بحيث لايفله وقعل معه أصلاوس لزومه أنكرضعفاء القول محة أصل الأفعال بمدالموت وحوالحياة يخلاف النوم فان الفعل معموجودني الجلة وانما تسلط العدم فيعلى الافعال التي يعتدبهاوهي الاختيار يةالتي تقصدلا غراصهاولم يعتد بغيره العدم الفائدة مع قلهاولذلك صير نعى الافعال عن النوم ولم يعتبر الفعل الملازم للنوم كالتنفس فاذاعة أن عدم الافعال في النوم ولو صح باعتبار الاختيارية المذكورة هوفى النوم الذىء والمستعارمته أضعف لم يصحان يكون حامعا لمأتقور وتقدمهن ان الجامع بحبأن يكون في المستعار منه أقوى وشرط كون الجامع في المستعار منهأقوى هوالمشهور نظرااليأن الاسم المنقول انماينقل بتأو بلأن المشبه داخل فيحنس المشبه فيكون مستعار اللمات موضع الموت ان كان بطلق عليه أوالمصدر فعلى الاول بكون استعارت يحسوس لمحسوس يجامع عقلى ومثل السكاك لهذا القسم بقوله تعالى وقدمنا الى ما بحلوا من عمل فحلنا معباء منثورا فالمستعارمنه القدوموا لمستعارله الاخسذفي الجزاء بعدالامهال والجامع وقوع المسدة فيالبين وفيه نظرلان قدوم المسافر حسى وكون قدومه بعدمدة لا ينفى أن يكون حسباً بقيد عقلي وكذلك مثل بقوله تعالى سنفرغ لسكأ بهاااتملان استعير نفرغ لتبازى وهماعقليان وقديقال الفراغ من شغل

لكونه

منهماء قلياواضح وأما النبوح فالمراديه انتفاء الاحساس الذي مكون في المقطية لا آثار ذلك من النطيط ولاشكأن انتفاء الاحساس المذكور عقلي (قولهوقيل الخ) هذا اشارة لاعستراض وأرد علىقول المصنف والجامع عسدم ظهورالفعل معكل وحاصله أن الجامع عبرأن بكون في المستعسار منه أقوى وأشد ولاشسكأن عدم ظيور الافعال فيالموت الذىءو المستعارله أقوى منسه في الرقاد الذي هو الستهار منه وحبثك فلا يمير حامعا فالحق الح (قوله أقسوى) أىلان في المدوت زال الروح والادراك بالحواس بخلاف النوم فاندوان أزيل معه الادراك بالمواس لأبزال معدازوح فعدم ظهورالفعللازم للوت عيت لا يظهر فعل

ممه أصلاز والدارو مخلاف النوم فان الفعل معموجودفي الجلة واعانسلط العدم فيدعلي الافعال التي يعدمها وهي الاختيار بةالتي تقصد لاغراضهاولم يستدييرهالمستم الفائدة مع قلها (قوله فالحق لم) هومن طة المقيل وقوله أن الجارة أى بين الرئادوالموت (قوله هوالبعث) أى بناء على أنصوص و عالقدر المشترك بين الايقام والنستر بعث الموت وذلك القدر هورد الاحسيان إلسابق أمااذاقيل المسترك بن الايقاظ والاحياء أواله حقيقة شرعية في الاحداء بعد الموب فلا يصر كو ناجامعالعدم وجود تُعنَّاء في الطرفيز معا (قوله أظهر) أي من حيث الادراك (قوله وأقوى) أي في الشهرة فهوهم ادف لماقيلة وليس المرادأ بدنى النوم أفزيءالك لأرنعناء لأن معناه في الموت أفوى لان فيعرد الحياة والحسانسيار في النوم ردالاحساس ففط (قوله لكونه ما لاشهة فيه لاحد إى يخلافه في الموت فقد أنكره قوم وهذا علة لكونه أشهر في النوم (قوله وقرينة الاستعارة) أي فُهُ مَدُه الآبَةُ آى القرينة المالغة من ارادة الرقاد عمني النوم الذي والمعنى (١٠٥) الحقيقي وأن المُرادَ الموتّ وقوله هوكون

بالسكوله بمالاشهة فيهلأ حدوقر للةالاستعارة هوكون هذا الكلام كالام الموتي معقوله عذأ ماوعد الرحن وصدق المرسلون (و إما يختلفان) أي أحد الطرفين حسى والآخر عقلي

بدفيكون هنافردان متعارف وغيره والمعنى المعتبر للادخال هوالذي يجعل كالجنس لهما وكان الاسم وضعاه والاعرفية بهفي أحدالفردين تقتضي أن يكون له أفوى ولوفي تلك الاعرفية مهوعل هذا ينضح ورودماذكر الاأن يجاب شهرة عدم الفعل في النوم لكثرة شهوده كذاقيل وفيه صعف لان عدم الفعل فىالموت كالضرورى بخلاف النوم وقبل شترط كونه أقوى نظر اللى أنه يكفى في أعرف أحدالفردين كونه الاسم أشهر وان كان الجامع الذي جعل كالجنس لهامتسار باأوأض ف المشهو ربالاسم كا لايشترط كون الوجه في التشبيه أقوى وعليه فينبغي ورود الصث لكن هذا ينافي مااشنهر أن الاستعارة مبنية على المبالغة في التشبيه حتى كان الاول نفس الثاني في المنى فان حدًا مقتضى ان المعنى الملحق به حوفي أحد الطرفين أقوى لعماج الى المبالغة في الالحاق وانتسوية في المعني لانه أعارة الى الغرفي كذا اذا أنهاءالىماهوأ كلفالمبالغة في التشيية نوجب ابلاغ لمشبه لماهوأ كلُّ مبالغة بنيرهذا المعنى الذى ذكر فااذ لامبالغة تحصل بغيراء تبار المعنى الماحق بهوبغيراء تباركاله في المشبه يهوآ يضالا يقع نقل الاسم حتى بعتبرا لجامع كالعلة في التسعمة والعلة في المنقول عنه أفوى وأشهر فتأمله وعلى وروده يجعل الجامع من الرقاد والموت مو البعث مناءعلى أنه وضوع للقدر المشترك من الانقاظ والنشير بعد الموت وذلك القدرة وردالاحساس المعهود في الحياة وأمااذ أقبل انهمشة ترك أوهو في الاحماء بعسد الموت حقيقة شرعية فلايصير كونه جامعالعه موجود معناه في الطرفين معاودلي أنه هو الجامع مناءعهي ماذكر لاردفيه المعث السابق لانه في النوم أقوى في الشهرة واظهر أدرا كاولد الث لا ينكره أحدوان كان معناه في الموت أقوى في المتعلق لان ردالحياة واحساسها وفي النوم رد الاحساس فقطواذا كان الجامع هوالبعث لوجوده في الطرفين لم يجعل قو منة تلى الاستعارة كاقبل منه على أن الحامع عدم الفعل لانالجامع لانكون فرينة لاشترا كهوانماالقرينة كون دذا كلام الموتى بعدالبعث معرفولهم هذاماوعدالرحن وصدق المرساون لان الذي وعدارجن وصدق فيمالمرساون وأنكر مالقا الون أولا «والبعث من الموت لا الرقاد الحقيمة (واما مختلفان)عطف على قوله اما عقليان أي ادالم يكن الطرفان حسيين فهدما إماان يكو ناعقليين معا كاتقدم وإماأن يكونا مختلفين بأن يكون أحدهماعقلا البدن حسم إقوله و إما مختلفان) المارة الى القسم الخامس وهو استعارة محسوس لعقول كقوله تمالى فاصدع ماتؤمر فان المستعار منه كسرالز جاجة وهوحسي كذاقال المصنف وفي قوله أن الصدع كسرال جاجة نظر فان الصدع في اللغة موالشتق سواءاً كان الزجاجة أم غيره اوالمستعار له التبليغ والجامع التأثيروهما عقامان كانه قال أبن الاحر إبانة لاتمحي كالاملتم صدع الزحاجة كذا قالوه وفعه نظرلآن التبليغ حسى يدرك بحاسة السمع فهماعلى هذا حسيان ولوآن المسنف قال المستمارله إظهار الدين اكآن أقرب فان الاظهار قد يكون بطر بق حسى أو بطريق على قال الفراء أراد فاصدع بالاص أىأظهر دينك ثمان الآية لم دوبها مطلق التبليغ بل التبليغ جهارا ومطلق التبليغ كان وافعا قبل زول الآبة والتأثير في الزجاجية حسى وفي التبليغ عقلي فالجامع بعضه حسى و بعضه عسقلي

هذاالكالمكلام المموني أىبعدبعثهم ولاشك أن الموتى لار مدون الرقاد عمني النوم لانعلم بكنحاصلا لهم (فولهم قوله حذا ماوعدالرجن وصدق المرساون) أيلانماوعد به الرحن وصدق فيه المرساون وأنكر مالقائلون أولاهو البعثمن الموت لاالرقادا كخمستي وأشار الشارح بقوله والقرينة كذا مع الخالى أن لتلك الاستعارةقر نتن أولاهما معنوية والثانسة لفظمة ثمان ظاهر الشارح أن قرينة الاستعارة المذكورة في هذه الآيةماذ كره من كون هذا الكلام كلام الموتى بعدالبعث سواءقلنا ان الجامععدم ظهور الفسل أوقلساان الحامع مطاق البحث وهوكذلك اماعلى الثانى فلان البعث جامع والجامع لايكون قسرنئة لاشتراكه ببن الطرف ينوأ ماعلى الاول فقد ذكر بعضهم ان ذكر البعث هو القرنسة وأعترضه الشارح في المطول مأن المعث لااختصاص له الموت لانه يقال يعتمس نوب اذا أيقظه وبعث

الموتى اذا أنشر مروالقر ينة بجب أن يكون لها اختصاص بالمستعار (۱۶ ــ شروح التلخيص رابع) لهوحينتذ فتُعين ان قرينة الاستعارة ماذكره أأشأرح هناعلى كالمالقولين في الحامع (قوله أي أحد الطرفين حسى والآخرعة لي)أي ويلزم أن يكون الجامع عقليا كامر فكقولة تعالى فاصدع عائز من فان المستعار منه صدع الزجاجة وهو كسرها وهو حدى والمستعارلة تبليغ الرسالة والجامع لمما التأثير وهما عقليان فانقيل ابن الامر إيانة لا تفصى كالا يلتم صدع الزجاجة و تقولة تعالى ضربت المهم الذلة جملة م مشتقة علم فهم فيها كالمون في القسم من من بن علما أوماسسقة بهر حقى (متهم ضربة لازم كالضرب العلن على الحائظة فازم فالمستعار بنا منام المراقبة على الشخص (١٠٠) واما ضرب العلن على الحائظة كالاهما حسى والمستعارلة عالم مع الذ

والحسى هوا لمستعادمته تعوفاصله عا تؤمم فان المستعادمته كسير الزجاجة وهو حسى والمستعارة التبليغ والجلم التأثيروهما عقليات)

والآخر حساوهما حينشذقسه نالانهمااذا اختلفا فاماان يختلفا (والحسى) أىوالحال ان الحسى (هوالمستعارمنه) والعقلي دو المستعارلة (نحو) أي كالطرف بن في الاستعارة في نحوقوله تعالى (فاصدع عاتوم م ف) ان الصدع استعارة طرفاها مختلفان والمستعارمنه حسى المأن المستعارمنه) لفظ الصد والذي أشدق منه اصدعهو (كسر الزحاجة) ويحوها بمالا لمدشر بعد الكسر (وهو) أي وذلك الكسير (حسي) باعتبار متعلقه واعاقلنا كذلك لأن الكسير عبارة عورتعاق القُدرة مالعيل الذى هو تفرق الأجراء على الوجد والمذكور والتفرق حسى في موصوفه يخسلاف تعلق القدرة بعفهو عقل ولكن يعدون الوصف حساماعتبار متعلقه (والمستعارية هو التبليخ) أى تبليغ الني صلى الله علسه وسير ماأمر باللاغه باساعه المبعوث النهب وبييانه لهبه (والجامع) بين الكسر والتبلغ (التأثير) في متعلقهما وذلك أن التبلغ في الحقيقة بيان المبلغ والكسر تفسريق اجزاء المكسور وهوفي لزحاجسة مصحوب يمعني هوعدم محتة الالتشام وقد اشتركا في التأثير أمافي التبليغ فسلان المبلغ أثرني العلوم للبلغسة ببيانها وأماني الكسر فظاهروا لمراد بالتأث يرتأثير خاص وهو الموجب ليكون المؤثر فيملا يعوداني الحالة الاولى وهو أحرمشترك بين الطرفين أعنى تأثير الايعودمعه المؤثر فيهالى الحالة الاولى وهوفي كسير الزحاجة أقوى وأءان ويسانه فيهماان التبلسغونيه تأثيرهو بيان لأده و دالمان معه الى الخفياء بوجه والكسير فيه تأثيره وكسير لا يعو دالمكسو رمعه إلى الالتثام وأذلك يقال في تفسير اصدع أبن الأمور إبانة لا تمتحي أى لا تعود اليانافقاه كاأن كسر الزحاجة لا يُحكون معالتنام والاقرب أنهذا الجامع داخسل فالماهية لدخول التأثير فيمفهوم كلمنهما لانهني التدامة تأثيرهو السأن المذكوروفي أأسكسر بأثيرهو التفريق المذكور فتأمل فان الموضع سهل دقيق (وهما) أى الطرف الذي حوالتبليغ والجامع الذي حوالتأثير (عقليان) فان قيل التبليغ اساع فهوحسى باعتبار المتعلق قلت المراد تبلسنع آلمعاني بييامها والبيان هوالا تيان عما بتبين من غير تغييمة بكو نه حسىاومعاوم ان ذلك الاتيان عقلي لانه عبارة عن ايجادشي بيين من عبارة أواشارة أوف ل فهو فأصاه عقلي وانكانت مصادقة حسية لان المصادق اذاتعددت وقصد القدر المشترك بينها لايكون ذلك المقصودما حسيااذالم يقصدالقدر المشترك ليتأنى الجع بهمن حيث انهكلي كافى سائر الجوامع واعا قصداناته فصارعقليا تأمله تمالصدع عمني الشق لايتعدى بالباء فالباء في اصدع بماتؤم والسكاكي أخذ فالتبليغ قيدبذل الامكان وهوفيد عقلي فهوافرب من كلام المصنف، ومنهوله تعالى ضربت عليهم الذلة أي جعلت كالقبة المضروبة عامهم اوملصف بهم حتى صارت منهم ضربة

منه /أي والمستعارله عقلي (فوله فاصدع مانؤمر) أى الغر الامة الاحكام التي أمرت بتبلغهالهم نبليغا واضعا فشبيء التبليغ مالعدد عوهوكسر الشئ الصلب واستعبراسم المشبه بهللشه واشتقمن الصدع أصدع يممنى بلغ والجامع التأثر في كلأرافي التبليع فلانُ المبلغ اثر في الامور المبلغة بمانها يحيث لالعود خالنها الاولىمن الخفاءوأما في السر فلان فيه تأثيرا لا يعود الكسور معمالي الالتئام دهوفي كسرالشئ الملبأ قوى وأبين ولذلك قال الشارح في نفسير أصدع -ان الامر أبانة لا تنمحي أىلاتدودالى الخفاء كاأن كسرال حاجة لايعود معه النثام)قوله كسرالزجاجة الز)في القاموس الصدع كسرالشئ الصل وحينتذ فذكر الزجاجة على سبيل التهثديل فالمراد كسر

الزجاجة وتحوها بما لا ينتم بعداً لكسروجول الكسروحييا باعتبار متعلقه لا باعتبار ذاته وذلك لان الكسر مصدوا لمعنى للصدرى لاوجودا في الخارج لانعقار نة القدرة الحادثة للفعل وأحامت طال الكسر (١) وهو تفريق الاجزاء فهوا لممروجودى بدرك بالحامة (قوله والمستعار له التبلغ ألى تبليخ الني صلى الله عليه وسلم ما أمر بالملاقفات المعوث اليهم أى بيانه فم وفى القلم للوصول التبلغ الايسال وهوا مم مقلي يكون بالقولو بالتقرير في تالمان التبلغ تكم قول مخسوص فهو حسى ميات بشئ اه عبدا لحكم (قوله وهما عقليان) أى المستعار اله الذى هو التبليغ والجامع الذى حوالتأثير عقيا والجامع الاحاطة أواللزم وهما عقليان وأما استعارة معقول لمحسوس فيكقولة تعالى انالماطني الماءةن المستعارلة كترة الماءوهو حسى والمستعار منسانشكروالجامع الاستعالامالغرطوهما عقليان

(قوله والمعنى أبن الامر) أى أظهره ووضحه وأشارال الرجهافالي أن الساء في عائز من التعديقو المصدرة أى أمن الـ وأن المصدر المسدر المسدن المعدول التحديث المتعولة التحديث المتعولة والمائد محذولة المتعولة ال

والمدنى أبن الامرابانة لابندين كالاياتئم صدع الزجاجة (وأماعكسوذلك) أى الطرفان يختلفان والحسى هوالمستمارلة (نحوانا لمساطق المله حلناكم في الجسارية فان المستعارلة كثرة المساءوهو حسى والمستعار منه الشكير والجسلم الاستعادا المفرطوه باعقلمان

لاتخلومن تجوزيان يضمن الصدع معنى بتعدى الساء كالجهر والنبئ والبوح سانه والتصر احربوما أشبهذلك (وأماعكس ذاك أى اداا حلفا فاماأن بخلفا والمسيعة والمستعارمنه كانقدم أو مكون المكس وهوأن يختلفاوا لحسى المستعارله إبحو)أى وذلك كالطرفيز في الاستعارة في يحوقوله تعالى (الا لماطغي الماء جانا كرفي الجدارية في ان طغي مشتق من الطغيان وهو استعارة أحدط وفها عقلي وهو المستسعار منه والآح حسر وهو المستسعار لهوذ الدارأن المستعارله) أي لان الذي استعبر له لفظ الطغمان وأخذمنه طغي هو (كثرة المساءو) كثرة المساء من جعها الى وجود أجزاء كشرة وهي مشاهدة (فيو)أى فهد االطرف الذي وكثرة الماء (حسى) فاذا كانت الكثرة وجود أجزاء كثيرة للاء فالوجود للاجرام حسى باعتبار ذاتها (والمستعارمنه) أى والذى استعير منه لفظ الطغيان هو (السكبر) والتكبر عبارة عن عدالة كبر نفسه كبيراذارفعة إما معالاتيان عمامل علمهاأو باعتقادها ولولم تكن (وهو) مذا الاعتبار (عقلي) بخلاف ماادا اعتبرت الره (والجامع) والله على وكارة الماء (الاستعلاء المعرط) أى الزائد على الحد (وهما) أى وحذا الطرف الذي هو التكرر والحامع (عقلمان) أماعقلية التكر فظاهرة من تعسيره وأماعقلمة الاستعلاء فقمل لان لازبكا يضرب الطن على الحائط فلزمه فالمستعارمنه إماضر بالقمة على الشخص أوضر بالطان على الحائط والمستعارله حالهم معالفلة والجامع الاحاطة واللزوم وهماعقليان وقد يعترض على هذا مأن بعض أهل اللغةوهوصاحب الرادالمقامس ذكر أن الصدع الاظهار فعل هذا كون اصدع في الآبة الكرعة حقيقة (قوله وإماء كمس ذلك) اشارة الى القسم السادس وهوان بكونا مختلفين والحسى مستمار له والعقلي مستعارمنه كقوله تعالى اللاطغي الماء حلنا كم في الجارية فالمستعارلة كثرة الماء

ومذا يعلمأن العائداتما حذف منصو بالانحرورا فلابرد أن شرط حدف العائد الجرور مالحرفأن يكون الموصول مخفوضا بمشلدلفظاومعني وستعلقا وبحناج للسجواب بأن اصدع عمني اؤمر (قوله أَمَا لِمَا طَعَى الماه)أى لما كثر حلناكم أى حلبا آباءكم وأنتم في ظهورهم أوالمرادحانا كم وأنتم في ظهورآبائكفي السفينة الحيارية عيلي وحه الماء فنسه كثرة الماء بالتكبر المعبر عنهبالطغيان واستعبر اسم الشمسه به وهدو الطغيان لكثرةالماء واشتق من الطغيان طغي بمعنى كثر (قوله كثرة المــاء ودو حسى)أى لان كثرة المما ءمرجه الدوجسود أجزاه كشمرة للساء ولاشك

أن الوجود الذجرام حسى اعتبارذاتها قاله المقوى فالدفع قول بعض أرباب الحوائي في كون كثرة الماه حسيا عشد ان الكثرة عقل المجردة المستاد المستفارين المستفرين المنافقة المجردة المستفرين المنافقة المستفردة المستفردة المنافقة إلى المستفردة المنافقة إلى المستفردة المنافقة إلى المستفردة إلى المستفردة إلى المنافقة المنافقة والموافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة المنافقة

(قولهوالاستمارةاء تبار اللفظ المستمارة مدمان الج) فيمان الاستمارة مى اللسفظ المستمار وحينتذ فتقسمها باعتسبار الفظ الذي هو نفسوالا يصبح لاند بزرعامه ان يكون المدني والاستمارة عامان والاعتصارة المستمارة المستمارة المستمارة علل المستمارة علل على المستمارة ويحوز الاستممال الاستمارة بالمعنى المسترى وهوالاستممال في والاستممال المستمارة المستمارة المستمارة المستمارة المستمارة بالمعنى المستمار ويحوز في المستمار ويحوز المستمارة المستمار وموضع المستمروكان قالباعتبار المنظ المستمار المنطق المستمارة ويحوز المستمارة المستمارة المستمارة المستمارة المستمارة المستمارة المستمارة المنافقة والمستمارة المنافقة المستمارة المستمارة المستمارة المستمارة المنافقة المنافقة المستمارة المنافقة المنافق

و)الاستمارة (باعتباراللفظ) المستمار (قسمانلانه) أىاللفظ المستمار (انكان اسم جنس) حقيقة أوتأوبلا

المراد به طلب العلووهو عقلي وأمالو آريد به العلوفهو حسى في الماء فلايشترك فيموف ه فظر لأن الطلب الحقيق في الماء فاسديته بن ان راد مه الدهاب في الارتفاع في الجووه وحسى بل كو نه عقاسا من جوة ان المراديه العاوالمفرط فالجدلة أي كون الشئ يحبث يعظم في النفوس إما بسبب كثرة كاف الماءوإما بسب وجود الرفعة المعنوبة ادعا اوحقمة كافي التكر ولاشك ان الاستعلامه فالمعنى عقل مسترك بين الطرفين وأمالو أرمدالعلو المشاحد في الجوفليس قائمًا بالتسكير وكذا اداأر بديه علو النس فالباطن فليس في الماء تأمل ثم أشار الى تقسم الاستعارة باء تبار اللفظ المستعار فقال (و) الاستعارة (باعتبار اللفظ) المستعار (قسمان)فان قيسل الاستعارة نفس اللفظ فكيسف صير تقسَّمه المعتبار الكفظ الذى هو نفسها قلت يحتمل أن يفسرض هذا التقسيه في استعمات اللفظ فيكون الاستعمال أصليا وتبعيا على مايأتى فيالتقسم ومحمل أن يفرض في اللفظ فيكون التقديران جنس اللفظ المستعار ينقسم باعتبار ماصدقاته الى أصلى وتبعى أى الى ما يسمى بذلك باعتبار خصوصه فصير التقسيم على الوجهين تأمل (لانه)أى اعا كان فيها باعتبار اللفظ قسمان لان اللفظ المستعار (أنّ كان اسم جنس) والمراد باسم النس هنامادل على الذات الصالحة الكثرة بان كانت كلية كالاسد وهو حسي والمستعار منه التكرفان الطغمان حقمقة في التكروا لجامع الاستعلاء المفرطوهما عقليان وفى اطلاق ان الجامع عقلى نظر لان استملاء الماء حسى واستملاء الشكبر عقلى وفدمثل السكاكىوا بن مالك في المصباح لهدذا القسم بقوله تعالى فنبذوه وراء ظهورهم وهو وهم لانه استعارة عسوس لمقول على العكس بماذكروه فان النبذحسي والتعرض الغفلة عقلي ص(واعبار اللفظ قسمان الح)ش الاستعارة تنقسم باعتباراللفظ قسمين أصلية وتبعية فالأصلية ما كانالتجوز به بطريق الاصالة والتبعية ماكان التجوزيه تبعاوضا بطه ان لفظالا ستعارة ان كان اسهجنس فهي أصلية والافتبعية والمرادباسم الجنس ماوضع للذات امالللاءيان كاسدور جل أوللعاتي كالقيام والقعود واعا كانت الاستعارة أصلية لاسماءالاجناس لانها تعقد التشبيه والتشبيه يعقد كون المشبه موصوفا

كا أنى قال الفنارى ولا مانع منج يانه في الكنسة وعثل للاصلية مها بأظفار المنمة نشت بقلان وعثل للتبعمة منها مقولنا أراق الضارب دم فلان فشبه الضرب بالفتل واستعبر القنل في النفس للضرب واشتق من الضرب الذي استبعرله إلقتس ضارب عمني قاتل وطوي ذكر المشبه ماوهوالقتل ورمز اليمه مذكرشئ من لوازمه وهوالاراف ولعلههم لم شعر ضوالجريان السعية فى المنية لعدم وجدانهم اياهافى كلام البلغاء (قوله ان كان اسمجنس) المواد باسم الجنس هنداكافي المط ولمادل على ذات صالحية لانتصيدق على كثمرين من غيراع سيار وصفمن الاوصاف في

الدلالة اهوأرادبالذات الماخة لان تصدق على كثيري الماهية المساخة الخالا علام والمضمرات واسماه الاشارة فام المجزئيات الكيفة صواء كانت الدينة مع المحافظة المجافزيات الكيفة مواء كانت المقارفة المحافظة المجافزيات الاعتمار المحافظة ا

إكافى الاعلام المشتهرة بنوع وصفية

الموم حاتما فان حاتماً علم الكنداول بأمرجنس وهو رجل الزمه الكرم والجود بحث بكون الجود غير معتسبرفي مفهومه وانما قلنا ذلك لانهلو أول محواد لدخدل في دلالته وصف الجودفيكون مشسل كريم الشـــتق من الكرم والاستعارة فيهتمسة الاصلمة والحاصل أن اسر الجنس بالتفسير المتقسدم لابتناول العسلم الشخص اذليس مدلوله ذات صالحة لان تصدق على كثيرين والالكان كلماولو تضمن نوع وصفية لأنالوصف الذى اشتهرت مهذات الشخص خارج عن مدلولة كاشتهار الأجناس مأوصافها الحارجة عن المداولات الاصلية لاسائها بخلاف الاساء المستقة فأن المعاني الصدرة المتعبرة فيها داخلة في مفيسو ماتما الاصلمة فلمذا كانت الاعلام المشتهرة بوصف ملحقة باسهاء الاجناس دون الصفات والحاقها بأساء الاجناس بجمسل الوصف المتضمن وسيلة الأولمها بكلي وبجمعل ذلك الوصف وجه شمبه عل أنه لازملاداخــلف مفهوم اللفظ كالمستق وعمل مازدمه الكلي

من غيراعتبار وصف في الدلالة خرج المشتق لان الاسد اعمادل على الذات والو مف الجراءة لازم فيطلق على الذات ولوانذذ وصف المراءة علاف القيائل يستعمل في الصارب و يخلاف الفعل وأما عوجاتم فهومن هذا القبيل باعتبار تأويله مكلي يستازم أىالرجل الذي ازمه وصف المكرموانما قلناكذ الكلائملو دخل في دلالته وصف الكرم على أنه كالمشتق من الكرم كان كنفس الكريم و مكون بتأويل كافي الاعلام المشهورة المتضمنة نوعوصفية براديناك جدل الوصف المتضمر وسيلة لانحاده كلمان يجعل وجسه شبه على أنه لازم لاداخسل فيمقهوم اللفظ كالمشتق فيبعل مازومه كلياله فردان أحدد والمستارم لذلك الوجد فاغابة وهومتعارف والآخر كذلك عسرمتعارف وقد تقدم عشاركته المشمه وفي وجدفلا بدأن بكون المشبه به أيضامو صوفالان المشاركة تستدعى شيأمن الطرفين قال الصنف وانما يصلح للوصوف قالقائق كقولك جسم أبيض وبياض صاف دون معاني الافعال والصفات المشتقسة منهآوا لمروف فان قلث فقد فيسل في يحوشهاع بأسل وجوادفياض وعالم يحرير أي اسلاوصف لشجاء وفيا ضاوصف لجواد وبحريرا وصف لعالم قلت ذلك تأول ان الثواني لا تقر صفات الالماركون موصوفا بالاول انتهى كلام المنف وهومعني كلام المفتاح الاأنه لويقل أعايصلح للوصوفية المقائق بل قال الاصل في الموصوفية هي الحقائق واعدالمنا الاصل ولم نقل الا يعقل الوصف الاللحقيقة قصر اللسافة حيث بقولون في محوشها عباسل ودكر السؤال والجواب ووافقهما الحطمي وزادأن قال لان معنى الموصوفية كون الشئ قائماً به غيره ومعنى الوصفية كون الشئ قائما بغيره فالاصل في الموصوف أن يكون جو مراوف الصفة ان تكون عرضا (قلت) قولهمان الاستعارة تمتمد التشبيموالتشسه يعتمدكون المشهمو صوفاء سلم لكن ليس من شرط التشيبه أن يكون المثبه موصوفا وصف قائميه بل أن يصح وصفه بأمر داخل فيهأ وعارج عنه حقيقي أواضافي وقوله ايما يصلح للوصفية الحقائق أن أرادقيام الصف ة بالموصوف فسلم الماكد وذلك الاللجواهر فمازمأن لابتجوز باسهاءالاجناس الموضوعة للعابي كالعماوا ليملائها لاتقومها الصفات فان العرص لايقوم العرص دنسد الجهوروان أرادالصفة المحتاج لهافى التشب وفالكلا يشسترط فيها ماذكره مقوله ان الوصف اعما يكون الحالق بقال علمه مسادلات واسكن ماالذي صرف الصفات المشتقةعي أن تكون حقائق ومسدلو لهالس هوالصيفة بل الدات باعشار الصفة قال ابن الحاجب فيالنعو الصفةمادل على ذات باعتباره عني هو المقصود وقال في مختصر دفي الاصول الاسود ونحوم من المشتق بدل على ذا مصمفة بسوادوقال الامام في الحصول في باب الاشتفاق مدلول المشتسق مركب والمشتق منهمه ودوقال البيضاوى المشتق مادل على دى صفة فلاشك ان مدلول الضارب ذات متصفة بضرب واعتبار الوصف في مدلوله أواعتبار الزمان لا ينذ كون، دلوله الذات كاأن اعتبار الناطق فمدلول الانسان قيدافي كونه حيوا نالاينفي كونه اسهالذا تالايقسال المرادبا لحقائق الذرات المتقررة والصفات غيرثابتة لانانقول الذات بقيدالضرب المهاة بالضارب حقيقة متقررة في الذهن لايقول فيهاغير البتة وأعاالضرب اداأ خدصفة للانسان هوالذي يقال فيهصفة غيرنا بتقطقا للأن يقولكل كلي يدخله المجاز واطبق الاصوليون على قولهم اسيم الجنس اذاد خلته الالف واللام هل يعم وامرا لجنس كلى وغير ذلك لار مدون واسما لجنس المسطام عليه في العربية بل الكلى مشتفا كان أمغيره وليت شعرى اذا كان الرجل اسم جنس يصيمان يوصف والقرب القائم باسم جنس يصيح ان وصف

(فأصلية) أى فالاستعارة أصلية (كاعسد)

يحقيق ذلكومافعه (فأصلية) جوابان أىان كان اللفظاسم جنس فتلك الاستعارة أصلمةوذلك (كَ) لَفظ (أُسْدُ) اذا استعبر للرجل الشجاع، فإن ذلك اللَّفظ اسْمَ جنس وهو حقيقة الحيوان فالمتركب منهماوهو ضارب مانعة من ال موصف فيستعار منه يحسب المعني المتركب منهماأو عسر أحدهما * وأعدان الصفة في المعي غير الصفة في اللفظ فانت ادافلت من ربّ بدالقائم فصفة زيدالة. تضمنها كالأملئ فالمعنى حى القيلم وصفت ف اللفظمي لفظاقاتم واعما ايناله بمرالفاعل لعدم أمكان وصف المذات بالصدراد لايصيران تقول مورت تزيد القيام فاحتمننا الى الاتمان مالاسم الدال علم الذات باعتبار الصفة وكاأن الصفة لاتقوم بنفسهاوا ءاتقوم عوصوفها كذلك الصفة في اللفظلا عكر إجراؤها على موصوفها الابذكر مايدل على ذانهاوا ذا تقرر هذا فالحقيقة والمجاز قدعاسة أنهما لفظان فالحكوم مكونه يحازا كاهواللفظوكون المقصودا كاهوالصفةلا يقتضي بأن اللفظام يستعمل مدلوله أصالةلميره فقدوضه مدلك استشكال ماذكروه موزان المشتق ليس بحلزا بالاصالة ولم سق الاان قال الناطق شلا اداكان مشتقامن النطق فلابدأن يكون فراعاله لان المشتق فرع المشتق منه ولايدان يكون مشتقاب النطق الحقية يلان المشتق شرطه ان يوافق أصاب بالمعنى والحروف فتعين أن يكون مشتقا من فطق مجازى لتكون استعارته تبعية بهذا الاعتبار وقديعترض على هذا بمنع اشتمال المشتق على جيمعني المشتق منه مل يكون فسهشهم ومعناه وقسد يكون مين الضارب الجازى والضارب الحقيق اشتقاق في وعالمعي بقيان بقال اذاكان مدلول المشتق مركبا فالتجوزف يكون باعتبار الصفة فقط كااداأ دد أن تسكون الصفةالتي اشتق الاسم مهساهي الجامع وهسذاه والذي يبتدراليه الذهن لانك اذاشبهت ز بدابالقائم فالظاهران تشبه يدفى القيام لات ترتسا لحكم على الوصف يشعر بالعليدة فان كان المصنف يعنى بكون الاستعارة فيسه تبعية أن المقصود اعماهو الصفةفي الغالب فنص نسه إذلك وقديكون التشبيه باعتبارالدات والصفة معافيكو بان مقصودين بأن يجعل الجامع تلك الصفة وأحمرآ تو يشتركان فيممن جنس أونوع أوغ يرذاك على ماسبق في التشبيه و يحقل ان يكون الجامع مو أمر ذاتي فقطولا ينظرالى الصفةوجوازهذا بعيدولا بكاديقع وقديكون التشييه في المشتقات والاستعارة فها يحسب الزمان كاطلاق الصارب على من وقع منه ضرب ماص لاباعمبار اطلاقه على لا نه كان عليه فان ذلك بجازهم سل بلماعتبار تشبيه حالته بعدالضرب يحالثه ضار بافهوا ستعارة باعتبار الصفة وأماقوله بي جواد فياض ان فياخاصفة لجوادفالجواب عنه صيح اعاالقول بأن فياضا صفة جوادهو احدالقولين وقيل الهماصفتان المجامد قبلهما وعلى القواين فليس تماعن فعدلان ذلك في الصفة النحو بقو كالرمناني الصفة المعنو يةواماتقر برالخطيي لماقاله المصنف واتباعه بقوله لان الموصوفية فيه للجوهر لاللعرض فكلام عجيبلانه يقتضي أنلا بتبوز بأسماءالاجناس الموضوعة للعاني وقدمتسل هومهاقبل ذالثفي هذاالكلام والمصنف والسكاك ام يقولاا عاتكون للحوهر واعاقالاا عاتكون للعقائق والحقائق أمم منالجوا هروالا عراض وقول المصنف يحوير وباسل لايصحان بكون مشالا للشقى من الاستعارة لان باسلامعناه شمياع ليسحقيقة في الاسدحتي يستعار لغيره والظاهر ان تحريرا حقيقة قال الجوهري النحر والعالم ثمردعلى الجسع فعلم الجنس فأنه يتيوزه قطعاو كذلك ودعلهم الاساءالتي اصلها صفات واستعملت استعمال الاسماء فانهالا اشكال أن الاستعارة فيها أصلية حتى أن منهامالا عماج الى تقديرموصوف قبله بل بباشرالعوامل بنقسه كقوله تعسالى ولهالجوارى المنشادفي البسر كالإعلام فأن الجوارى حنالانحتاج لموصوف فبلها كإصرحوانه فاداساست ماذكر ناه فانقل منهالى الافعال

فأصلية كاشد

(قوله فأصلية) أى فتلك الاستعارة أصلمة نسية للاصل بمعنى الكثير الغالب أن قلت أن الاكثر هوالتبعية لوجودها في الصفات والافعال والحروف يخلاف هدده فانها انما تكونفي اسماء الأجناس فات المراد مالمئرة كثرة الافرادلا كثرة الانواعولا شكان الاصلية وان كانت لانجرىالاني نوع واحد الاان الموجو دمن افرادها فىالىكلاماكترمن الموجود من افرادالتبعسة وبدل على ذلك أن كل استعارة تبعيسة معها اصلية ولا عكس ومحذل أن اصلية اسبة الاصل عمني ماكان مستقلاوليس مبنماعلي غره ولاشك أن هذه الاستعارة تعتبرأولام بغيره توقف على تقدم أخرى تنبىءلها يخلاف التبعة أو عمنى ماانبنى عليه غيره ولاشك أنهاأ صل للتمعة لبنائهاعلها

(قوله اذااستعبر المرجل الشجاع) أى فى بحوقو الشرأيت الشدافي الحمام (١١١) أى رجلانه جاعافت بالناطر الشجاع بالحيوات

اذا استمير للرجل/لشماع (وقتـــل) اذا استميرللضربالشديد الاولياسم عبن والثنائياسم معني ((والافتيعــية) أىوان الموتك اللفظالمــ شعاراسم جنس فالاستمارة تبعية (كالفعل ومايشـــقــمنه) مـــــثــل سيرالفاعل والمفعول والسفة المشبهة

المدوم المشهور فاللازم الذى هوالجسراءة فهي أصلية (و) كرفتس) اذا استمبر الضرب النسديج الم بها بنا الاذافانة المسجنس لفعل سب حورج الحياة فقل للضرب فهداء أصلية ومداعة وما سبح هذا صلية لجريا مها واعتبارها الولامن غير توضع في تقدم الموسون عليها واصالة الذي كو نقلا بنهى على عبيره غلاف المتبعية كابأى لا نتائجا على استمارة المعدر أولكترما وكثير اما بطلق الاسلولي إلا كترفان التبعية محسوسة عمارة خدمن المعدر على ما يأتى وهذا أكثر من ذلك (والا) أعدوان لم يكن اللفظ المستمار اسم جنس وقد تقدم المرادمنه (ف) شاك الاستمارة التي ليس اللفظ في السم جنس (تبعية) وذلك (كالمعلوما) أى وكاوصف الذي (يشتق منه) (أعمن الفعل مثل اسم الفاعل والم المقمول والصفة الشية والحروف ما يمكن تقادر بالجلة محدم المسون على ماذكره الائمة (قوادوالا) وأكوان الم يكن

يمغى والنرص انهااستعارة حتى لاردعليه الاعلام فالهاليست مجازات وأعرأن الاستعارات الواقعة ضائر أوأساء اشارات لهاحك مايطا بقسمس مغسران كانت ضائر ومشاراليه أن كانت اسماء اشارة والظاهرانها كلهاداخلة فىالتبعية فارف الاستعارة فهاباء تبار الاستعارة فهاترجع اليسسه أويقال انهالا مجوز بهافان وضعياأن تعودعل ماراديهامن حقيقة ومجازفاذا فلترأيت أسدا رمى فأكرمت فضم يرالمفعول حقيقة لعوده على مفسر ووذلك وصفه واذاقلت ياأ بهاالأسدال امي بالنسل مشيرا الى الانسان فالضمر في قو للاال الى حقية [قوله كالفعل) بشيرالى أن الافعال استعارتها تبعسة فانهاا بماتستعار باعتبار استعارة المصدر فاذاقلت نطق الحيال فقداستعرت أولا النطق للدلالة يراطلقت فطقت فالمسب الدلالة والمسب بهالنطق والسامع حسول الفائدة ويرد علمه ماسبق من أن الجماز لفظ المعدر الذي هو النطق ولم بلفظ به حتى يكون هو المستعار أولائم اشتق منه النطق وجوا به أنه المستعار أولا تقدير الانحقيقائم للزم أن بكون لطق الفعل الملفوظ بمستعارا من النطق الجياز والغز الى في طائف تمن الاصوليان بقولون ان الحياز لا بشيرة منه ومن إد المصنف استعارة الفعل يحسب مصدره ولاشك أن الفعل بدل على حدث وزمان ودلالته على كل مهما التضمن وعلى مجموعهما بالمطابقة وقبل بدل على الحدث بالمطابقة وعلى الزمان بالا الزام وقبيل بدل على كل مهما بالمطابقة كالمشترك وفيه مباحث ذكرناهافي شرح الختصر فالفعل اذابجوز به تارة بمغير حدثه فقط مشل لطقت الحال عمني دلت وهو الذي ذكره المصنف وليس اللفظ فسه مستعملا في غيرموضوع الكلمة (٣) في بعض مدلو له وهو الزمان وغيرمدلو له وهو الحدث وتارة متغير زمانه فقط كقو الثاني زيد بمعنى انه بأنى فالمصدر لم يعبور به يل بحور بالتعبير بالماضي عن المستقبل وهذا أشبه بالجاز المرسل وقوله تعالىأتى أحرالله يحقل ان يكون المرادقارب الانسان أوأتت مقدمانه فيكون من تحويل المصدر ويحمل أن يكون المراديا في فكون من تحو مل الزمان وتاره يقمد تحو مل مدلولي الفعل فتقول لطقت الحال عمني انها متدل فهودا ثر بين الاستعارة والمرسل بحسب مدلوليه (قوله وما يشتق منه) يشير

المفترس بجامع الشجاعة فىكل وادعيناأن الرجسل المسذكورة دم افسراد الحيوان المفترس واستعبر اسم المشبه به للشبه على طيرسق الاستعارة النصر عسةالاصلمه لان اللفظ المستعار وهو لفظ أسد اسمجنس (قوله اذا استعبر الضرب الشديد)أى في بحوقو لك هذا فتلأى ضرب عظم فشه الضرب الشديد مالقتل بحامع نهارة الارذاء فى كل واستعيرام مالسبه للشبه على طريق الاستعارة التصريحية الاصلية لان القتل أسم جنس للفعل الذى هوسيبلذهاب الحساة (قوله الأول اسم عين الخ) هذا اشارة لنسكتة تعسداد المسنف المثال للاستعارة الاصلة (قسوله أىوان لم مكن اللفظ المستعار اسم جنس)أى بعد بحقق كونه صالحا للاستعارة فسلانتقض عا مكون معناه حز ثبا كالأعلام والضمائر وأساءالاشارة والموصولات (قوله كالفعسل) خسير ألحذوف أيوذلك كالفعل أىوذلك اللفظ المستعار الذيهو ليساسم جنس

كالنمل الخ وظاهره ولو افترن عرف مسدى وفيسه خلاف فقبل الهاتبعية نظر الفظوفيس أصلية نظر الشأويل والحق الأوللان الاستمارة ينظر فيها الفظلا التأويل كذافيسل وانظر مم مام في الاعلام المشهرة منوع وصفية فامقد نظر فيها التأويل لالذات اللفظ المستمار اذكو نظر له فقط ماجرت الاستمارة فيسه تتأمل (قوله وما يشتق منه) أعمن الفعل بنام على أن الاشتفاق منه كاهو المذهب وغيرداك (والحرف) اعما كانت تبعية لان الاستعارة تحمد التشبيه

يغيرذلك كاسم التفضيل واسم المسكان واسم الزمان والآلة واذاعا يمساتقدم أن اكمرا دباسر الحنس الذي انت الاستعارة فعه أصلمة مادل على معنى من غيراعتبار وصف في ذلك في الدلالة على أن الفعل وكل بايشتق من المصدر تكون الاستعارة فيه تبعية (و) كذا (الحرف) اذليس اسها فضلاعن كونه اسم . ووحه كه نها تبعية في الحرف والفعل وسائر المشتقات أن الاستعارة تعدّ والتشبيه أي تنبي على التشبيه اذهبه إعطاءاهم المشبه بعلاه خال الثاني في جنس الاول واذا كانت الاستعارة تعذيه التشبيه بين الطرفين لريصيرأن مكون الاستعارة في مفادا خرف وفي مدلول الفعل أصلية لان التشب يقتضى الاتساف بوجسه الشبه بحيث يصيرا لحريج بذلك الاتصاف ويقتضي المشاركة بين الطرفين في وجهالشبه يحيت يصح الحكم بتلاء المشاركة اماأ فتضاؤه ذلك في المشبه فلانك اذاقلت زيد كعمروفي الشجاعة فمدلوله أن زيدامه صوف بالشجاعة ووجدت فيسه كاوجدت في عمر ووأنه مشارك لعمرو فى تلك الشجاعة وأمافى المسبه به فلاجل أنه لولم توجد فسه الشداءة لم يصح الحكم على زيد في المشال بالدملحق يعمروالذي هوالمشبه في تلك الشجاءة ولريصح الحكي بمشاركته لعمروفها واذا اقتضى ذلك وجود الوجه في المشبه بهصح الحكم به علمه فالتشمه حالة تقتضي وجود وجه الشبه في الطر فين يحمث يصيرا لحيج معايهماالاان تلكالصعة في المشبه كالمصر بهاوفي المشبع على طريق اللزوم الاقتصالي الضَّمَني الذِّي هو (١)مثل ما كان كالتنصص وذلك كافُّ في الصحة وان كانت لسب الافتضاء في المشه وعلى هذا لابرد أن تقال التشيبه انما يقتضي الاتصاف في المشيه وأما المشيه به فليس في الجسلة حكم بالاتصاف لأنا نقول هوفي المشبه كالصر يحوفي المشبه به صحيح بطريق اللزوم ولولم يكن كالصريج واداكان التشبه بقتض معةالحكم شو توجه الشيه والمشاركة معة الوصف مهما فدلول الحرف والفعللا يصوأن بحكم علمه فلايصر التشبيه فيسه فلانصح فيسه الاستغارة ألاصلمه المبنية على التشسه اذكون الشئ وصوفاومحكوماعلمه اعمايه حوف آن كان من الحقائق أى الامور الشاسة المتقررة كالجسم والبياض بحلاف مالا تقرراه لكونه تستالا ثباتله كالمشقل على الزمان فالجسم مثلا متقرر فيوصف فمقال فيهجسم أبيض أوأسو دوكذا الماص فيقال فسه بساص صاف وناصع بخلاف الفعل كقام فلدلالته على ألزمان السمال الذي لافر أرله لايصلح مدلوله للوصوف ة المصعة للتذبيه المصحح للاستعارة الاصلية وبخلاف الوصف كقائدهانه ولوتم بدل على الزمان بصيغته لكن يعرض اعتباره فيه كثيرا فهنعهمن التقرر وكذاالحو فء مرباب أخرى لائه لايستقل بالمفهو مسةعلى ماتقسده في وضع الحرف وانه اعداو ضسع لمعنى نسبى لالمفهر لذاته بل لمتوصل به لغيره فكون غيره هو المقصود في الافادة عنعمن الحكوملية واذا كان الفعل لاشتاله على مالا ثمات له ولا استقلال له في الثبوت عنعمن الموصوفية معاستقلاله بالمفهومية فأحرى الحرف آلذى لايكون معناه لاغدير ثابت الاستقلال بالمفهومية أصلاعلى ماسنز يدهوضو حافلا تصلح الاستعارة في النعل والمشتقات والحروف ألاتابعة لمىلەئبات واستقلال وهذاالدليل على لزوم التبعية فهاذكرلايتم لأوجه ثلاثة الوج الاول أنهأن اربدأن الذى يستقل الموصوفية اللآزمة التشب معوالذوات دون للعائي لما تقرران المنى لايقوم المعنى لميصح كما اعترف به المستدل في قوله ساص صاف فانهم عني وقدوصف وان أريدأن مايستقل بالموصوفية هوبجردمايسح أن يقوع بهوجه الشبدلم يتوقف على كونه ثابتاغ يرسيال بدليل الىالصفات كالناطق فهومستعار للدال وكقوله تعدال وقائك انت العزيز البكرج وقوله تعالى انك لأنت الحلم الرشيد فالمستعار في الاصل حو المصدر وماقاله ضعيف فان الصحيح ان الصفات مشتقة من

والحسروك لانالاستعارة تعتمدالتشيسه

الكوفي أوأن في الكلام ــذف،طـافاىومأ لشتق مر مصدره بنا على مذهب البصريان (قوله وغسسرداك أى كأفعل التفضيل والم الزمان واسم المكان واسم الآلة نحب وحال زيد أنطق من عبارته وبحومقتل زيد لامان ضر مهاومكانه و يحو مقتبال زيد لآلة ضريه (قوله واعا كانت تسعه) اي وانما كانت الاستعارة فيالحروف والفعيل وساثر الشتقسات تبعية (قوله تعمد التشمه)أي تعتمد عليه وتنبني عليه اذهبي اعطاءاسم المشبه بهللشبه بعداد خال الثاني في جنس الاول

ا فوله الذي هومثل ماكان التنصيص كذافي الاصلولعل وجه الكرام الذي هو كالتنصيـــص فتأ مل كتبه مصححة والتُنتيب يه مَذَكُونا لنُسبه موصوفاوا عابصلح لمُوصوفيت المُقالَق كافَ فَوالنَّ جسم أُبيض و بيـاض صـاف دون معانى الافعال والمقال المشتقه منا والحروف

(قوله يقتفي كون المشبه وصوفا بوجه الشبه) أي بحث يصح الحكم بعله وكان التسده يقتفي كون المشبه موصوها بوجه الشبه مقتفي كون المشبه موصوفا بوجه الشبه مقتفي كون المشبه معرضوا بوجه الشبه مقتفى المستفرة المستفرقة المستفرة الم

والتشمه متمضى كون المشبعموسون وجالشبه أوكونهمشار كالخسمهنين وجه الشب واتما يسلح للوصوفية الحقائق أى الامورالمتقررة الثابتة كقوال جمم أبيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشقة لكونها متبعدة غيرستقررة

المانشيه مدلول الفعل المضارع عدلول الماضي في تحقق الثبوت فنطلق اسم الماضي عليه مع ان الزمان موجود فيهمامعاوه وسال وكيف يستقيم أناا وصوفية لاتصرفيالا تقرراه كازمان والحركة معصة أن مقال الزمان ماص والحركة سريعة والوجه الثاني أن مقارنة الحدث الزمان لانقتضي تجدد ذلك الحدث بتعدده كقواك أبمض الجرفعلي تقدى كون عدم الاستقرار والسيالية وجبالنغ الوصوفية الموجبة لصنة الاستعارة فيلزم أنالا تصحبنني تلك الموصوفية لايلزم عدم صحفها باعتبار الحدث لصحة دوامهم عداجز اءاز مان المارن اوالوجه الثالث ان هذا الدليل على تقد وعامه لا يشمل أميم الآلة واسمالهمان والمسكان اذلايصه نفي الموصوفية علمام الاتفاق على ان الاستعارة فيها تبعثة فالدلس لايشملهالصحة الموصوفة فمهاوالدعوى أينالا تشملهالة ولهمان المراد بالشتقات هوالمفات دون أسهاءالاماكن والازمان والآلة فلايمكن ادخالهافي الدليل بمحل مابعدهمذا النصريح بخروجها عن الدعوى فليس لاحد التزام عدم محة الموصوفية فيها بأى محل كان لام بن أحدهم الحمة كونها موصوفة في نفس الاحر والدليل اعايم مالا يصح فيه الموصوفية والآخر أقرار المسدل مأن المستدل عليه هوا الشت في الفسر مالوصف دون الآلة والزمان والمسكّان فادا كانت الاستعارة في اسم الالة والزمان والمسكان لانصبرأن تكون آصلية للقطعرنأ نك اذاقلت هذامقتل فلان للوضع الذي ضير بأفيه ضر باشديدا أولزمانه وهذامر قده لقبره ومضى مرقده لوقت مو تهوهذا مقتاله لآلة ضر بهضر بانديدا فالتشيبه في ذلك أعاهو في المسدر أولا أعني الموت والنوم والضرب الشديد والقتبل ثم تمرذلك اسم الآلةوالزمان والمكان وجب العدول عن الدأيل الذي لايشملوالي ما يقتضي التبعية في جيع ما وخذمن الصدر فعلاكان أووصفا أوآلة باأوظر فاولو بأن بوجه بعضها بفرماوجه به الآخ فنقول ان التحقيق في كون الاستعارة في الفعل تبعية كونه لا تصح فيه الموصوفية اللازمة للتشبيه الذي هو يبنى الاستعارة ونغ اللازم بقتضي نؤ المازوم ويحقيق ذلك على ماأشر بااليه في مصث وضرا لحرف أن الفعل وان دل على الحدث الذي يعتم أن يحكم به ويوصف به لا يصح أن يحكم عليه لان وصفه أعتسر المدرلامن الفعل وقد تقدم الكرم على كون استعارة المشتقات ببعية وقوله والحروف يشيرالى أن استعارة الحروف تبعية قال السكاكى الاستعارة تقع في متعلقات معانيها ثم يسرى فيهاوا عنى عتعلقات

أن مكو نمشار كاللشمه فيوحه الشبهو بالعكس (قوله واعايصلح للوصوفة أىلكونه وصوفاتوجه الشبهأو بغيره (قوله أي الامورالمتقررة ألخ) هذا التفسيرذكره العلامة في شرح المفتاح حنث قال المسراد بالحقائق الذات الثابنة المتقررة كالجسم والبماض والطول لاغتر الشأشة كماني الافعال فانهامتعددةغسر متقورة لدخول الزمان في مفهومها وكالمفات فانهاغير ثابثة أيضاوان كان الزمان عارضا لها فتبعمه الشارح هنا توطئة للردعلم بقوله وفيه بحث (قوله اي الأمورالمتقررة) أىالتي اج مأجراؤهافي الوجود وقولة الثابتة أىفي نفسها لاستغلالها بالمعومية فقوله الثابتةمغاس لقوله المتقررة (قوله كقولكجسم أبيض وبياص صاف) أشار بالمثالين الى أندلافرق

(19 - شروح التلخيص رابع) بين امم الهين واسم المئي وأن المدارعلي ثبوت الملول وتقرره فكل من الجسم والبياض ملوله مقرراى ليس سيلا تمهدوالشي فضيا وناست في نصلا منظرات المصفوف الاول بالبياض والثاني بالصفاء والمقتبل بالبياسي للحائق المقررة بنامطي المقتبي من مقاالعرض زمانين (قوم دون معاني الافعال والصفات المجاد بيان ف أمنى فراه المقررة وحاصلة أن الفعل كفام لدائم على إنسان السيال لدخوله في مهوم الاتقرارة المؤسسة ملولة للوصوفية فلا يصح التشبية في فلالاسح الاستعادة الاستيقال المتبدء والوصف كفائم فاموان أبدل على الزمان بعيدة كل يعرب اعتباره في كتابا فينمد بن التقررة لان مبدلولة الوصوفة المحتجة الرسفارة الاصلة أولو تجربة قريرة مقررة أنسس المهددة

(قوله بواسطة دخول الزمان في منهوم الافعال) أي لا نهجر عمقهوم بافد لالتهاعلم ودلاله تضمنية علاف الصفات والدلالتاعل دلالة التراكمة (قوله وعروض الصفات) أى لدلالنها على دات سكاا لحدث والحدث لابداله من زمان تعرفيه (قوله ودون الحروف) أى ودون ماني لحروف وهذا يحترز القيد الثاني وهو قوله الثابنة (قوله وهو) أي عدم صلاحية معانى الحروف للوصوفية ظاهرأي لان معانه اروا بطرآ لات لملاحظة غسرها فهي غسره ستقلة بالفهومية ولامقصود للنام ابل ليتوصل بها اغيرهاوكون غرها مو المقسو دمالا فادة عذم من وصفهاومن الحبكم علىها فعالى الحروف عنزلة المرآ فالصورة المقصوحة مهافا للكمادمت قاصدا الصورة فيالدأ لاتستط المريح على تلك المرآ هولو أدركها (١١١) لشغل النفس بغيرها وكذلك معسني الحرف واذا كان الفعل لأفهاله على

بواسطة دخول الزمان فيمفهوم الافعال وعروض للصفات ودون الحروف وهوظاهر كفاذ كروءوف عثلان عذا الدلس بعداستقامته لايتناول امرازمافي والمكان والآلة لانها تصلح للوصوفة فسه نسبته الى الفاعل لالذنها بل ليتوصل بهاالى حال الفاعل الخصوص فلم يمكن الحكم عليه كم أن الحرف لماوضعه الواضع ليفيسد معني نسيبا بحوالا بتداء في من مشلاليتوصل به إلى حال مثلة الخصوص كالكوفة والبصرة في ابتداء السيرمن أحدهما لايصح الحكوعلي مدلوله لقصده لغيره واعا يحك على الابتداء عند قطعه عمااء تبرفى الحرف لانه لازم لاقصود بالحرف ومالاعم للاخص ولذلك بقبال المراد بمعاني الحسروف التي يجرى الاستعارة فيهامااذا أفادت الحروف معالى ردب لمانوع استلزام ولوصح المكيء لميمعاني الحروف عادت أمهاءوقك تقسده نحور يرذلك في وضع الحرف وأن ذلك عنزلة المرآ ةالصورة المقصودة بهاعانك مادمد قاصد اللصورة فى المرآ قلا تستطسع أن محكمل تلا المرآة ولو أدركتها حينشد لشغل النفس بغيره وكذا الحرف والفعل لما كان الغريض معناهما التوصل الىمعنى خاص لم يحكم على معناهما ولا بهما دام كذلك لعدم استقلاله بالمفهومية لان النظرف لفبره ودنا يقتضي ازنسبة الفعل الى الفاعل في كان القصد سمافي أصل الوضع استيضاح طال الفاعل لمزيمه الحكم عليها ومالايصح كذلك لانجرى فيه الاستعارة المقتضة لصحة الححك توجه الشبه ومو كذلك وكان القداس أن لا يصح الكرم اأيضاولكن صح الحكرم الاعتبار الحدث القصود الدلاة عامسه على وجه الاستقلال وأماقو لهمز مدقام أبوه فهوقي تأو مل قائم الاب فإيخبر في الحقيقة بالنسة الفعليسة بل بالموصوفية فلاسوهم انه بماأخبرفيه بالنسبة فقطاد الحدث لمسراز يدفقد تبين بهذاأن الحاجة فالىشئ آخ تجرى فيه الاستعارة أولافي الحرف والفعل اعاهر لعدم استقلالهما بالمهوسة حيث قصدالو أضع معناهما لغيره وقد تقدم هنالك يحقيقه وذلك لان عدم الاستقلال يستازم عدام حجة المكوالاستعارة تستازم الصحة فتنافيا وأماالوصف فالقصود بالذات فيه افادة ذات موصوفة فيالجلة وأفادة حدث خاص فا اقلت قائمة مناه ذات ماوحمد ث الصفت به وهو القيام فن دلالت على الذات المطلقة بالقصدصح الحكم علمه وعلى الحدث النسوب صح الحكم به وأمانسبته الى الفاعل فهوعرضي لتنقيدبه تلاثالذات فلم تمنع من الحسكم عليه كما في الفعل فالوجه في كون الاستعارة فه معانيهاما يعبرعنهاعند تفسيرها كقولنامن لابتداءالغا بةفليس الابتداءمعناها اذلوكان معناها اعا لصلح الوصوفيه الخ الكنت اسماواع الهي متعلقات معانيها فاذا فادت هذه الحروف معاني رجعت الى هذه بنوع استلام

في الثبوت يمنع من الموصوفية مع استقلاله بالذهومية فأحرى الرف الذى لامكون معناه الاغد مستقل بالمهومسة وحنئذ فلاتماح الاستعارة في الفعل والشتقات والحروف لعدم صحة التشسه فيها الااذا كانت تابعة لماله ثبات وأستقلال للفرق الظاهر بين التشبيه والاستعارة المقصودين والتشيب والاستعارة الحاصلين ضمنا بطريق السرانة (قوله كذاذكروه) أي كذاذ كرهالقوم في وجهكون الاستعارة في الافعال والمشتقات والحروف تبعية لاأصلية (قوله وفسعت) أىوفى مذا الدليل الذي ذكروه محتوحاصله أنالانسلم أولا أستقامته لانقوله بمنوع اددو منقوض

مالاتقه ولهولا أستقلاله

مقولم حكاسر يعتوح كة بطسة وهدارمان صعب فكلمن الزمان والحركة لاتقرراهم يحتوصف كلمهماولان قوله واسطة دخول الزمان فيمنهوم الافعيال وعروصه الصفات بقال عليه أندخوا الزمان فيمفهومالفهل اعبابقتضى يجدد مجموع بمهومه لاعبددا لحسدث الذى هو المقصودمنه بعدد لزمان ويقال عليه أيشأأن عروض الزمان ادامنع جريان التشيد في الصف آت نبغ أن عنع جريانه في المصادر لعروض الزمان لمفهومها أيض الان المصندريل على الحدثوا لحدث لابدله من زمان يقع فيه لدلالة المصدر عليه بالالتزام كالصفات مع أن الاستعارة في المصدراً صلية سلها استلاء فلا الدايل فيقال عليه انهعلى تقدير استقامته لايتناول اسم الزمان والمكان والآلة لايم انسلح للوصوفية نحومقام واسع وعلس فسيح ومتبت طيب ومفتاح مستدل وزمان صعب أومعتدل وحينتذ فقضية ذلك الدليل ان الاستعارة فيها أصليقه عرانها تستعانقان (فوله وهم أينا صرحوا الح) أى أنهم كاصرحوا بالدل الملذ كور صرحوا بأن المراد بالمشتقات ان الفمل التي تكون الاستمارة فها تبعده والمنافرة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنا

وهم أيناصر حوا بأن المراد بالمستقات دوالسفات دون اسم المكان والزمان والآلة بعب أن تكون الاستمارة في اسم الزمان ونحوه أصلية بأن بقدرالتشبيه في نقد ملافي مصدره وليس كذاك للقطع بالناد افتناء هذا مقتل فلان للوضع الذي ضرب في ضريات بدا ومرفد فلان لقره فان المدى على تشبيه الضرب بالقتل والموتبال قاد وأن الاستمارة في المسندرلاني نفس المكان بل التعقيق أن الاستمارة في الافعال وجيس المشتقات التي يكون القصد بها الى المعالى القائمة بالدوات تبعية لان المسدر الدال على المغي القاعم بالذات

المدر الدالعلى المنى القائم بالدات لبيته عضمة المؤعلة ورمباعة الرائع من القصودين بالذات في وضعه هو أن الذات فيت في عالم أن الإمام وإنما المنصوص الحدث فاعتب التشبية فيلان الشبية في عالم وانما المنصوص الحدث فاعتب التشبية بعض الإمان الشبية بقائم المناصوف المناسسة في الم

كذلك أى كونها أصلية بل الواجب كونها أتبعة (ولواللومنها الذي ضرب فيه) أى أوللز مان الذي ضرب فيهضر بالشديد ا (قـوله فان المحنى على تشبيد الضرب بالقتل) أى واستعارا ألقتل المضرة .

تشبيه الضرب بالقتل أعواستمارة القتل الضرب واشتق من القتل مقتل بعن مكان الضرب أوزمانه أوسعة لجرياتها في المسدر أولاقبل والرياتها في المدى المكان والرياتها في المدى المكان والرياتها في المدى المكان والرياتها في المدى الماريق والرياتها في المدى وليس المدى على تشبيه وليس المدى على تشبيه الموضع الذي صرب فيه الموضع الذي صرب ألمدا القتل أي

 فان قلت فقد قيل في عو نبعاع باسل وجواد فياض وعالم عربران باسلاوصف الشجاع وفياضا وصف لجواد ويحربرا وصف المائوان ذلك متأول بأن الثوانى لا نقرصد فات الالمساري كون موصوفا بالاول فالتسبيه فى الافعسال والصدفات المشدمة في مهالما في معادر ها في الحروف لمتعلقات معانيا

(قوله هو المقصود الاهم) أى لان الشئ اذا اشفى على فيدفالغرض ذلك القدد (قوله والالذكرت الثي أى والايكن القسود الاسم من المانى المشتقات القائمة بالدوات بل المقصود منها قدس الذوات الذكرت الالفسط المالية القائمة بها أن يذكر زيد أوجرو بدل اللفظ الدال على ماقام بهما من السفات كشار ب وقائل ومضروب ومقتول وأن يذكر مكان في سمالا قارأون المضرب بعل مرقد ننا ومضرب جمرو وهكذا فالعدول عن مكان فيه الرقاد الدمن قد نامثلاد ليل على أن المقصود الاهم من الشنقات المعالى القائمة بذات الخماع أو المقمول أوبذات (١٩١١) للكان أو الآلة لا نفس الذات (قوله لعدى المصدر) المعتمد ملائلة المساود كالدمن والدين المدر كابدل علم الدراك المساود كابدل علم الدراك المساود كابدل علم الدراك المساود المساود المساود المساود كابدل علم المساود المساود كابدل علم المساود المساود المساود كابدل علم المساود على المساود كابدل المساود كابدل على المساود كابدل المساود كابدل المساود كابدل المساود كابدل المساود كابدل المساود كابدل المساود المساود كابدل المساود كابدل المساود كابدل المساود كابدل المساود المساود كابدل المساود كابدل المساود كابدل المساود كابدل المساود المساود كابدل المساود كابدا المساود كابدل ا

هوالمقصود الاهها لجدوبان يعتبر فيهالنشيد والالذكرت الألفاظ الدالة على نفس النوات دون ما يقومهامن الصفات (فالتشبيد في الاولين) أعمالهمل ومايشتق منه (لمعنى المصدر وفي الثالث) أعما لحرف (لتعلق معناه)

ووصى بالمحافظة عليه والقيده اهو الصدر ففيه ينبغي أن يجرى التشبيه ومقتضى ما تقرر أن التبعية تجرى فى المرسل اذا كان فعلا أوسرها أومشتقالانه يستلزم صحة الحكم بالملزومسة فسالا يستقل بالحك لانجوز فيهالاتبعا والمشتق اعا الغرض منهالصدركما تقدم فبكون الرسل فيهتبعافل ان مذأ لم سفل عهم ثمان هذافي التصر يحية وأماالمكنى عنها كقولك دللت بلسان فسيح عسند قماء القرينة على أن المراد الحال وان المراد بالدلالة النطق على وجه الكنابة ففريد كرودا أيضا وادام تصيالاصلية فيمادكر (فالتشبيه) الواقع (فيالإولين) أعيني الفعل ومايشيق منه منصرف (للمني الصدر)أى للحدث المشهول للفعل وغيره دون الزمان في الاول والذات في الثاني وأعني بالذات ملابس الحدث من موصوف أوزمان أومكان أوآلة وذلك أساتقه رآنها في الفعل من كونه لابستقل بالمفهوميسة باعتبار نسبته للفاعل فلايصح الحكرعليهوه ايقع فيسه التشبيه يصح أن بحكم عليهوني غيرمهن كون الذات المدلولة افهاالا بهام فلا ينصرف لواالتشده القتضى لادر المخصوص في المنبه عنداف المسدرالدى حوالاصل فهما (و) التسبيه (في الشالث) أعسى الحرف ينصرف (التعلق معناه)أى السائعلق بمعنى الحرف وقد تقدم ان الحرف نبيعي أن يجعل معناه مفاده عنسه الاستعمال ودو أمرجزتي فيكون المنى الخولازم دلك المدني فن مثلا لماوضعت اطلق ابتداء لغاية مامع اعتبارالتوصل مهاالى كل امتداء مخصوص جعل الامتداء المخصوص كالابتداء من البصرة الىالكوفة هومعنى الحرف لانههوا لمآل وجعل المعنى السكلي لازمهم قطع النظر عماا عتبرفيهن معنى قول المصنف (فالتشديه في الاولين) يعيى الفعل والصفات (لمعنى المصدروفي الثالث) أي

قوله بعد فبقدر التشبيه في نطقت ألحال والحال ناطقة للدلالة بالنطق وانحا تعرض للشد فقطولر بقل لمعسنى المصدر عشله لان المسيه هو المقصود في التشسه والاضافة فيقوله لمعنى المصدر سانية ان أربد بالمصدر الحدث أومن اضافة المداوللدالان أربد به الله فطوعلي هذا الثاني فعمم في المسدر أى الحقق أوالمقدر كافي الافعسال الستي لامصادر الهما المذكر بعضهمأن الاستمارة فيأسماءالافعال تبعسة أتبعتها الاستعارة المصدر المفدر من المعنى لامو اللفظول كر الظاهر اطلاقاتهم أن

الاستمارة فها اصلة فانقلت ها يحرب الاستمارة في نسب الافعال بساعي قيام المروف قلت ذكر أي الستمارة فها اصلة فانقلت ها بسامه المنهادين أب الملاحة السيد أجهالا مجرى لان النسبة المطلقة التي هو متعلق بدلول نسبة العملية وانتجل بالمعابنية الوين أب أخرى مطلقة كنسبة الظرف الآل المنه والشهرها اله كلام وعنه المناحة الفنداري بأن المنه الكي الذي يرجع الله قدم الاقتال ليس مطلق الاسبة بل النسبة على جهة القيام ولها خواص والمواقع المنافق المنافقة المنافقة

(قوله أي الماتعلق به معنى الحرف) إي للعني الكابر الذي تعلق به معنى الحرف كالابتداء المخصوص والظرف المخصوصة من تعلق الجزافي بالسكلي (قولهمانعسبرتها) أيمعانكلية يعتربدالهاعن معانى الحروف التيجه معانى جزئية وقوله عندتفسير معانبهاأي معانى الحروف، وأعلمان ماذكره الشار مراس نص كالرم المفتاح مل كالرمه واعنى عملقات معاني الحروف ما مصرعنها عند تفسير هافظاهره يفيسدأن الشا لمتعلقات معبرعنها لامعبر مهامع انه خلاف الواقع فكأن الشار ساشار باقسام لفظ مهاالي توجيه عبارة المفتاح بأن العائد محذوف والتقديرمايمير مها عنها ومحتمل أنه اراد بيان حاصل المهني (١١٧) لاأن في العبارة تقدير الفلرا الى أن الالفاظ

أى التعلق معمين الحرف قال صاحب المفتاح المراد عتعلقات معاني الحروف ما معربها عنها عند تفسرمها نبهامثل قولنامن معناها اسداء العابةوفي معناها الظرفية وكىمعناها الغرض فهذه ليست معاني الحروف والالماكانت وفائل أسماءلان الاسمية والحرفيسه عاهم باعتبار المعني واعاهي متعلقات لمعانديا أى اذاأ فادت هذه الحروف معاني ردت تلك المعاني الى هذه بنوع استازام فقول المنف في عشل متعلق معنى المرف التوصل بهالى غيره وان كان هوالموضوع له لكن على انه قصود لغيره وتقدم أن قصده لذلك الخصوص هوالذى منعمن صحة المكرعليه أوبهلان ما يقصد الغير لا يستطاع الحكر عليه أومة كالمرآة عند قصدها الصورة فلاستطاع الح عليه اولام افي تلك الحالة وتقدم أن الحامل على ذلك لزوم احد الامرين فغسرداك الاعب الماكونهنقولاأ ومجازاف غيرالخصوص ان وضع الواماكونه كالاسماء فحعة الحكم علمسه ان وضع لكلي حال كونه يقصد به لذاته وامامن قال معني وضعه كونه عرصدا للدلالة وليسدالا بالفعل حتى يستعمل مع مدخوله فبلزمه خروجه عن حقيقة الوضع باعتبار ذاتموجعة الحكم عليمهند ذكرمتعلقة فاختبر فيهالاعتبار السابق ولذلك قال صاحب المفتاح المراد بمتعلقات معاني الحروف مايعبر مهعنها عند تفسير معانيها مثل قولنامن معناها ابتداء الغابة وفي معناها الظرفمة وكىمعناهاالغرض فهذه ليست معانى الحروف يعني ليست معانيهاعلى الاستقلال يحبث لمرمعها حالة فى داتها بل هي معانيها على أن شوصل مهالى المعانى المحصوصة قال والالما كانت و وفايل اسماء يمني لووضعت لهالتفيدهااستقلالامن غيره قصدالتوسط بالغيرهاوذلك الغير هوالمعني الخاص كا ذكرنا لمح الحركم عليها كالاسماءلان الاسمية والحرفيه ليستا يختلفين ماعتبار اللفظ فقط لميحة أن محون اللفظ الواحد حرفاواسما لمعندين واعا يختلفان باعتبار المعنى أى باعتبار أن معنى كل منهمامعار لمماني الآخ اذلو كان مافسر به أحده مامافسر به الآخر من كل وجدار مفيه ماازم في الآخر لسكن والغرص المطلقات معاني عنع محة الحسك على معني الحرف فعلم أنه اعتبر فيه التوسطية لنبره لان ذال هو المائع من الحسكادكر مستقلة لمروفي وكي لكانت في شال المرآة قال (وانماهي)أى تلك الامور التي تفسر مها الحروف تفسيرا بطهر به انهاموضو علهامن من وفاوكي أسهاءلاح وفا غير اعتبار حالة اخرى تفارق بهاالاسماء في معانيها (متعلقات لمانيها) أي تلك متعلقات أي الديسة (قوله اعامي باعسار المسنى) اى فأذا كان لمعانيهاالتي اعترالتوصل اليهاالتي هي الخصوصة كتعلق الخاص بالعام عمي أن الحروف اذا أعادت معمني ألمكامة مستقلا معانى عند الاستعمال دهى التي قصد التوصل المهاعند الوضع ردت الشالمعاني الى هذه بنوعمن بالمهومية ملحوظة لذاته الاستزام وهواستزام الاخص للاعمة مثلاوضع لطلق الابتداء من غاية ماليتوصل بذلك الىكل

ولمبكن رابطةبين امرين أ الحرف(لمتعلق معناه) فان افترن بأحد الازمنية التلاقفتاك الكامة فعل والالم مقترن اواحدمنها قداك السكامة اسبر مثل مطلق ابتداء ومطلق ظرفية ومطلق غرض والاكان المدى غسير مستقل بالمفهومية ملحوظاتها لكونوا بطة بين امس وكأنسال كلمةالدالة على ذلك المعني حرفاوذاك كأشداء السير من البصرة وظرفية الماء في الكوز (قوله واعادي) أي تلك المعاني السكلية التي تفسير مهمه اليالح وف على وجه الساهل (قوله أي آذا أفاد ثعده ألحروف معانى) وهي الابتداء المحصوص والظرفية المحصوصة والفرض المحسوص ومكدا (قوله الدمده) أي الدهده المتعلقات عنى الابتداء المطلق والظرفية المطلقة والغرض المطلق ومحوذلك (قوله بوع استنزام) أى بأستازا م وعي وهو استازام الخاص العام الاالعكس والحاصل أن من مثلام وضوعة اللابتداء الخاص والابتداء الحاص لما كان برد الى معلق ابتداء أي يستلزمه

المذكورة عنىد التفسير كلفظ الابتسداءواخواته عباره عدن تلك المتعلقات فهسي بهذاالاعتبار معبر عنها (قوله مثل قولنا) أىعلى سسل التساهيل وقوله أسداءالغابةأراد بهاالمغياوهو المسافية لان الغابة هي النهابة ولاابتداء لما (قُولُه الغرض) أي العلة ألباء ثة (قوله فهذه) أى الارتسداء والظرفة والغرص المطلقات لست معانى الجروف أى لىست معانسها بالاستقلال يحمث تعسيره هاني لها حالة في ذاتها (قوله والالماكات حروفا بل أرباء)أي والا لو كان الاسداء والظم فية

المجرور فيقولك زيدفي نعمة

وذلكأن حسذا المجرورله متعلق خاص وهو ملابسة

وصف النعمة إرمد فيكون

مطلق ذلك المتعلق مطاق

ملابسةشئ لشئ وهلذه

الملابسة هي المشبهة

بالظرفية التيهي متعلق

معمني الحرف في وجمه هو اختصاص شي بشي

واشتماله علمه في الجملة

فمعود الكلامالي ماتقدتم

منأن التشبيه في متعلق محسني المرف بالعسني

السابق اولاثم تبع ذلك

استعمال الحرف فج المعنى الحاص بعد نقله عن المعنى

ذلكانم**قتضىقولك**زمد

في نعمة كون النعمة ظرفا

لزمدم الها ليست كذلك

فأمنع حسل اللفظعلي

حقيقته فحميل على

الاستعارة بأن يشبه مطاق

ملابسة شئ اشئ بالظرفية

المطلقة فسرى التشبيه

كان مطلق أمندا متعلة اللابتداء الحاص وهكذا (قولة كالجرور) أى كمعنى المجرور لان تقدير التشبيه في معناه (قوله ليس معيم) أيلان الجرورليس هو المتعلق بل المتعلق هو المصنى الكلى الذي استلزمه مصنى الحرف كاسبق فتعلق معنى الحرف في المثال المذكر" النارفية المطقة لاالنعمة فقد التبس على المصنف اصطلاح ولمساء البيان باصطلاح علماء الوضع فان المجرور متعلق مني الحرف عندهم وامااًألبيانيون فقد علمت اصطلاحهه في معنى (١١٨) الحرف قال بعض الحواشي وقد يوجبه كالم المصنف بالمصر الى حيذن المضافأي كمطلق متعلق

(كالمجرور في زيد في نعمة) ليس بصحيح واذاكان التشديد لعني المصدر والمعلق معني الحرف ابتداء مخصوص فعندالاستعمال في قولك مثلاسرت من البصرة الى الكوفية يفيدا بتداء سيركم. البصرةالى الكوفة لانه هوالمقصود ليتوصل اليه أوالى مثله من الخصوصيات فيردهذا المعني الى مطلق الابتداء بان بقال هولا بتداءالغابة لان ذلك الاخص يستلزم هذا الاعبر وقد تقدم يحقبني هذاغيرما مرة كررناه ليتف ولان «ذا محله فعلى «ذافقول الصنف في تثيل متعلق معنى الحرف (كالجيرور في) عوقولك (زيدفي تعمه)ليس بصحر لان النعمة ليست متعلق معنى الحرف بهذا الاعتبار ضرورة أنه هو الظر فدة والنعمة ليست نفس الظّر فية وجله على معنى كمطلق متعلق المجر ورفي قو لكّ زيد في نعمة وذلكان هيذا المجر وراهمتعلق خاص وهو ملابسه أعنى وصف النعمة أيملا بستهازيدا فيكون مطلق المتعلق مطلق ملابسة شئ الشئ ولاشك أن تلك الملابسة هي المشهة بالظر فية التي في متعلق معني الحرف فوجه هو اختصاص شئ يشئ واشهاله علمه في الجملة فعود الكلام الى من أن التسبيه في متعلق معنى الحرف بالمعنى السابق اولائم تبع ذلك استعمال الحرف في المعنى الخاص بعد تقادعن المعنى الذى يعتبرله أصالة فسخانة التسكلف وينافيه قوله للعداوه والحزن ومنافيه ظاهر قوله كالجرور لان المجرورهو نفس النعمة لامتعلقه بهذاالاعتبار واعاجعل متعلق معني الحرف الذي وقعرفمه التشبيه ماذكردون الجسرور نفسه وانكان يصدق عليه أن معى الحرف متعلق به يعنى أن النسبة التي وضع لها الحرف لهانعلق بذلك المجرور واختصاص ملماسنذكره بعدفي قوله وفي لام التعليل الزوهو ان نفس الجرور لوجعل هو محل التشبيه لكان هو محلاللاستمارة وهذه الاستعارة تصريحة عند المنصفية تضىاعتبارالاستعارة في المجرور أولاأن يذكر المشبه مه حناهو الظرف كالدار مثلاولم الذى وضعله اصالة ونوضيم لذكره نبأوا بماذكرا لمشبه فليصح جعل الاستعارة الاصلية في المجرور بل في متعلق معني الحرف بالمعنى السابق وسيأتي يحقيق مافى ذلك من الحث فيعهو جعلت الاستعارة مكنياعتها صحاعتبار الاستعارة في المجرور وتكون استعارة الحرف تخييلية و. أتى الآن محقيق ذلك كا اعتبره السكاكي واذا تحقق عاتقدم أن التشبيه في الفعل وما يشتق منه لمعني المصدروفي الحرف المتعلق معناه قوله كالجرور فح زبدنى نعمة مثال للاستعارة في الحرف قال الخطيبي وفيه نظر لان المجرور هوقولنا نعمة

وليست متعلق معناه وحومطلق الظرفية ومعناه هوظر فمة النعمة الدستقر ارفها وقرره غبرا خطسيان

المعنى ان في معناها الظرفيه والمطرفة متعلق بالفير قام ذلك المعنى به وهو الدار مثلاً في الغرف الحقيق

فهناوفع تشبيه النعمة المشهلة على زيد بالدار المشتملة عليه واستعمل في النعمة كامة في التي من حقهاأن

تستعمل فى الدار فالاستعارة في آلرف استعماله في الا يكون متعلق معناه بل هو شبيه عتعان معناه

للجز تمات فاستعبر لعظه في الموضوعة للظرفية الخاصة لملابسة النعمة لزمد فلابسة زيد للنعمة مستعار لهوا اظرفية الخاصة مستعارمنها (فىقدر ولفظف مستمار فلاخلل في كلام المسنف على هذا اه وانت خبيران حمل كلام المسنف على مادكرمع مافيممن التكاف بنافيه سياق كلام المصنف الآق فانهاغة سيرالتشمية في العداوة والحزن الذي هو نفس المحرور فالاولى جعل كالمعباقيا على ظاهره (فوله اذا كان التشبيه لمعنىالمصدر) أىواداكانالتشبيه في الاولين منصرفالمهني المصدروفي الثالث منصر فالمعسني الحرف فيقسدرا لجواشار الشارح بهذاالي أن الفاء في المسنف فيقدر واقعة في حواب شرطمقدر

فيقد التئمية في قولنا نطقت الحال بكذا والحال ناطقة بكذا للسلالة بعنى النطق وعليه في التكميية قوله تعالى فيشرهم بعذاب إلى بدل فاندرهم وقولة تعالى المثالات الحليم الرشيد بدل السفية الغرى

(قولة فطقت) أى في قولك نطقت الحال وفي قولك الحاليات المقت بكذا (قوله للدلالة النطق) أى واقدا بن الدلالة والنطق (قوله أى يجمل دلالة على) أى يجمل دلالة حال انسان على أحرمن الامور مشها (قوله إيضاح المدى والسلالة اللهم الاأن يجمل وجدالسبه أن يجمل وجد الشبه إيصال المدى الى الدهن و يحذف ابضاح المدى لا يعتقص المشبه الذي هو الدلالة اللهم الاأن يجمل وجدالسبه داخلا في مذهوم المنسب وخارجا عن مذهوم المنسبه بهتكاف بأن يجمل المشبه (١١٨) ابضاح المفي بالحال و وجدالسبه جنسه

(فيقدر) التشبيد (في نطقت الحال إطال ناطقة بكذا الدلالة النطق أى يجمل دلالقاطال مشبه او نطق النطق مشبه النطق المستمارة في المصدر أصلية وفي الفيل والشفة تبعية وان أطاق النطق على الدائلة الإجاء بالاتقاد بالتسبير باعتبارات الدلالة لاتفاد على الدلالة لا يامية المسلم وفي النطقة على الواحد بالتسبة الى المونى الواحد استمارة وبجازا مرسلا باعتبار الملاقة بيا

المازوم الذي هومبني الاستعارة بل اطلاق النطق على الدلالتمن اطلاق اسم المازوم على اللازم مجازا

(قوله فيقدر) أي التشميه في قولنا لطقت الحال بكذا وهومثال الفعل وفي قولنا الحال اطقة بكذا وهو

مثال للصفة للدلالة بالنعلق بجامع مابيهما من الايضاح ثم يعبره وذلك بالفعل أوالوصف فتقول فطقت

الحال وهي ناطقة بكذاقلت وقولنا الحال ناطقة بكذآ كيف يصح عده س الاستعارة وهوعند المصنف

استعارة لفظ النطق (فيقدر التشبيه) لاجل ذلك (في) نحو قولك (نطقت الحال) بكذا (و) قولك (الحال للمدلالة فالاستعادة الطقة بكسدًا للدلالة بالنطق) أي تعسد التشبيه فيمأذ كر واقعيا بين الدلالة والنطق وذلك بأن المدكورة أحم تقدريلا تجمل دلالة حال انسان على أمرمن الامور مشهاو يجعل نطق الناطق شبها به ووجه الشبه سهماما عقبق ادلادليل على أنه لابس كلامنهما من اتضاح المدلول والممني للذهن بكل منهما ولم يجعل الوجه ايضاح المعني لانه نفس لابدآن يستعارافظ المصدر الدلالة فلايصي الابتكف بان يحمل وجه الشبه داخلا في مفهوم الدلالة رخار جاءن مفهوم النطق فيكون ايضاح المنى بالحال هوا الشب ووجه الشب مجنسه وهومطلق ايضاح العدني والنطق الذي أولا والحقق اعماهو تقدير هوالمشبهبه مازوم للايضاح وأكثروجه الشبهما يكون خارجاعن الطرفين فالحل علمه مع الامكان الاستمارة لجوازأن يسمع أقرب ثم ادافدر أن التشبية كان أولا بين الدلالة والنطق قدر أن لقظ النطق استمير أولا للدلالة بذلك اطلاق المدر على غير التشبيه ثمريشتي من النطق المستعبار الفعل وسائر المشتقات فتسكون الاستعبارة في المعدر أصلية لاوليتها وفي الفعل وسائر المشتقات تبعية لتأخرها وفرعيها واعاقلنا قدرأن لفظ النطق استعيرالانه لادليل على أنه لا بدأن يستعار لفظ الصدر أولاة الفعل الحقق هو تقدير الاستمارة لوازأن لابسمع الحلاق الممدر على غيرمعناه بجرداعن القعل فالدقيل الدلالة كافررت لازمة للنطق فسكيف يحعل الدلالة مشبة بالنطق معرأته ازومها اذلافائدة في تشبيه الشئ عازوه مولا في ادخال اللازم في جنس

مناه عردا عن القعل (قوله أصلية) أكالاوليها (قوله تبعية) أكالتأتوها وفرعها إقولوان أطلق أكان عنام المناف عنام المناف المناف على المناف المناف المناف على المناف المناف على المناف المناف على المناف المناف المناف على المناف المناف المناف المناف المناف عالما المناف المناف عالما المناف عالمناف عالم

والنطق الذي هوالمسب

مه مازوم للايضاح فوجه

الشبسه حنثذ داخل في

مفهوم المثبه ولازم الشبه

به (قوله ثم يستعار للدلالة لفظ النطق) أي ثم يقدر

تنبيه فهذا مخالف كذره الماضي وموافى المحققاء والمسلم المسلم المس

وفيلامالتمليل كقواته الى فالقطعة للفرعون لدخون لهم عدواوجزنا للمداوة والحزن الحاصلين بمدالالتفاط بالفاتانائية الالتفاط وعارش لهذا أن ياموف وضع في أصاد لنداه البعيد تم استعمل في مناداة القراب لتنبهه البعيد باعتباراً مرزاج واليه أوالي المنادي أما الاول فكم التأثيث سهاوغ فران قرب يافلان وأما الثاني في كقول الداعي في جوَّار ميارب يا آنفو وأقرب البس حيال وريدفانه استقمار مندلته بعد استعباد لحاس مقان الزلق وما يقر به الدرصوان القدتمالي ومنازل المقر بين هضما لنفسه و إقراراً علم بالتقريط في جنب الله تمال مع فرط المبالث على استجابة دعوته والاذن لندائه وانباله

عهده المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم (١٢٠) المعاقبة والفاية فقوله في المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم الم منصرة اللام بل المعاقبا | إذرار قد المسلم منصرة اللام بل المعاقبا | إذرار قد الذي المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم المسلم

كاتقدم (قوله للعدداوة

لترتب غيير العله الغائبه

كترتب العدداوة والخزن

عليه فالاستعارة في اللام

(و) يقدرالنشبيه (فيلامالتعلى بحواملتقطه) أى وسى(آل فرعون ليكون لهم عدواو سزيا العداوة أى يقدر تشبيه العداوة (والحزن) الحاصلين (بعدالا انتقاط بعلته) أي علمة الالتقاط (الغائمة كالمحبة والتدبي في الترتب على الالتقاط

والحزن) أي منصرفا للمداوة والحزن أى يقدر مسلافلا يكون من الاستعار والتبعية قلنالاند فأن النطق استعمل ف لازمه الذي هو الدلالة بعمل في التشييه في أستعارة لام دلالةاخال يخصوصهاووجه الشبه بنهمامحة فكاتقدم وهوا أضاح المهني بكل مهما وان كان الضاحة التعليل في الآية واقعا بن فيالنطق بواسطة مطلق الدلالةوفي دلالةا لحال بنفس دلالنهافيكون اللفظ استعارة وعلى تقدير تسليم العداوة والمزن الماصلين أنهمه تعمل فيمطلق الدلالة فلانسلم عدمحة تشبيه لازم الشئ به عندوجود وجهملا بس لكل منهما بعد الالتقاط وهومتعلق يصوبه التشبيه فنقول اعتبر التشبيه بين معنى النطق والدلالة فى ملابسه الاتضاح لانه بالنطق أشهر معنى الحرف على كالامه فاستعبراللفظ وغابةما فيالباب أنلفظ النطق تصيرأن يستعمل في الدلالة بطريق التشبيه فيكون ومان دلمة الالتقاط وهي الانتقال فيدمن المازوم الى اللازم بواسطة التشيده وجعل وجه الشبه وسيلة الزوم بين المنتقل عنهوالمه المحمة والتبني وحاصل كاتقدم فمكون استعاره وان يستعمل فهابرعاية علافة اللزوم بلاتشب ولاجعل وجه الشب وسيلةوهو تقرير الاستعارة في هدده صيواذ اللفظ الواحد بجوزأن يكون استعاره ومجازام سلاماعتبار علاقتي التشييه ومطلق اللزوم الآبة على مدهب الصنف العارىءن التشبيهواذا كانالانتقال الازومف كلمنهما فلنظ النطقان استعمل في مطلق الدلالة بناءعل ماذكره الشارح لكونها لازمة لمدلوله فهويجاز مرسلو مازمكونه بجازا مرسلاتبعيافي الفعل ومايشتني منهولولم أن يقال قدر تشبيه المداوة مذكر وهكا تقدموان استعمل في الدلالة لكوم الشبع، في اتصاح المدى كل مهما لكون الاتصاح في والحزن الحاصلين بمسد النطق أشهركاه والمرادهناءلي ماقرر كان استعارة ويلزم كونه استعارة تبعية في الشتقات وادافهمت الالتقاظ بالعلة الغائبة كالمحسة والناسق بجامع مافررنا اتضيرا لمرادوانكشف الانتقاد والقهالموفق بمنه (و)كذا يقدرالتشبيه حيث وجدت الاستعارة الترتب في كل على الالتقاط التبعية (في لآم التعليل) وذلك (نحو) الاستمارة في قوله تعالى (فالتَّقطه) أي التقطموسي (آل واستعدر اسم المسيمه فرعون ليكون) أي ليكون (لهم)موسي (عدواو حزناللعداوة والحزن) أي يقدر في استعارة اللام للشبه ثم استميرت اللام في الآية والعدارة والخرن الحاصلين (بعد الالتقاط) شبها (بملته) أي بعد الالتقاط (المائية) وعلا الموضوعة لترتب العلة (فوله وفي لام التعليل) أي ويقدر التشبيه في لام التعليل في تحوف التقطع آل فرعون ليكون لهم عدوا الغائمة على معاولها كترتم وحزنا للعداوة والخزن الحاصاير بعدالالتقاط على ارادة المادة الغائبة للالتقاط لترتب وجودهماعلى الحبة والتنيءلي لالتقاط

وجود الالتقاط وليست اللام هناللغرض لان حقيقة الفرض ترتب أمرعلى أمر وهمامط لوبال ولإ

شك أن المداوة والحزن لم يكو نامطلو بين بالالتقاط وقول المصنف للدلالة أى التشبيه للدلالة يعني أنَّ

الدلالة حي المشبه وكذلك قوله للمداوة أي المداوة هي المجمولة كالعله الغائبة فالجوزوقع في الملامه فأ

نابه قالار شعارة في الجورو المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة التي تحصل على تحسله والمصورة المسلمة والمصولة الله و الذي هو متعلق المرفق عنده (فوله بعان الذي أن عليه المسلمة المسلمة المسلمة على تحسله على تحسله والمسلمة والمسلمة المسلمة المسلمة المسلمة والمسلمة والمسل

في رّ تب المداوة وقوله ما كان حقه أى الام وقوله في الملة أي في ترتب العلة (قوله فيها) الضمير لما كان وأن الصمير نظر الى أن اللام عين الكامة (قوله تبعاللاستعارة في المجرور) أي الذي هومتعلق معنى الحرف على مأقال المنصيف ولا يخو مافي قوله تبعا الجرمن المساعة اذاستعارة اللام بابعة التشييه على ماقال الأأن بقال أن في كلامه حذفادل على مماهذا والاصل قدر تشده المداوة والخزن معلته الغائمة كالمجية والتبني واستعبراسم المتبه به وهو المجة والتبني للشبه وهو المداوة (١٢١) والزن ثم استعمل في العداوة والمزن اللامالي كان حقيا أن والحصول بعده تم استعمل في العداوه والخزن ما كان حقه أن يستعمل في العلم النائمة فتكون الاستعارة السعمل في العلة العاشة فهاتبعاللا ستعارة في المجرورود في الطريق ماخوذمن كالامصاحب المكشاف ومبني دلي ان ستعلق كالمحسة والندني فتسكون معنى اللامهو المجرورعلي ماسبق لسكنه غيره ستقيم على مذهب المصنف في الاستعارة المصرحة لان الاستعارة في اللام تبعا المتروك عيان بكون هو الشبه سواء كانت الاستعارة أصلية أوتبعية وعلى هذا الطريق للاستمارة في المجرور أي الشر الغائسة هي ما يحمل على يحصيله لعصل بعد حصوله وذلك كحبة موسى لآل فرعون وتبنيهما تمعا للاستعمارة له لاأنه أى انتحاذهم له ابنا فأنه انحاجهم على ضعهم له و تعالمهم له بعد الالتقاطمار جوه في موسى من أنه يحيهم ممتعاراكن الماخوذمن وبكون ابنافهم بفرحون بهفلماكان الحاصل بعدفه لمهرضد ذلكم والعداوة والحزن شهمت العداوة كالرم الايضاح وشراحه أن والزن العلة العالية المذكورة وهي المحبة والنبئ أماعلى طريق الهكم اشارة الى أن داك فعل الحاهل الاستعارة في الحرف على بالعواقب وتكون وجهالشبه منتزعامن التضاد بأن بجمل كالمصنل بواسطة التهكم وأماعلي طويق مذهب المنصف تابعة التسده المقيق ومكون وجهاالسممطلق الترتسوان كانفى الملة المائمة تقدير باوف العداوة والخزن للتشم وأنهليس هناك لفظ حصولها واسطة تخييل أن الحاصل كقدر الحصول وتحسل ان المقدر أفوى فى الترس لكونه اشهر يستمار أولا تتبعه استمارة وأتروقو عاياعتبار إصله ولماقرر تشبيه العداوة والحزن بالمحبة والتني فبا ذكر استعيرت اللام من الحرف وحمشم فقول أصلهاوهم المحدوالتيني فاستعمل فالمداوة والحزن وقد كان حقهاأن تستعمل في المحمة والتبي الشارح تبعاللاستعارة في اللذي هماالعلة الغائمة فالاستعارة الاصلية بين المحبة والتبنى والعداوة والحزن الملذن حصولهما المحرور الاونى أن يقول بدله الجرور فكانت الاستعارة في اللام تبعاللاستعارة في الجرور لان اللام لا تستقل فيكون ما عقرفها تمعا للتشمه الواقع بين بالعاللمجرور وهذاالطريق أعنى جمل التفييه للعداوة والحزن العلة الغائية فجادكر ماخوذمن المجرور والعدلة الغسائمه (قُولُه وهذا الطريق الخ) كالامصاحب الكشاف وفسرضه المصنف ساءنلي مذهبه في الاستعارة التصر يحيه لان التبعية عنده من التصريحة وجعيل متعاقب عني الحرن دوالمحرور ليسكون التشييه فيهموا فقية الصاحب المفتاح أى الذىسلكه المصنف ودلك حيث قال أعنى صاحب الكشاف معنى التعليل في اللام واراد على طريق الجاز لانه لم تكن وهوجعل العداوة والحزن مشهين بالملة الغائمه فها داء مهالى الالتقاطأت مكون لهرعدواو حرناولكن المحبة والتبنى غيران ذلك لما كان نتجة التقاطهم ذكر من الآنة (قُولُه له وغرتُه شبه بالداعي الذي نفعل الفاعسلالة لل لاجله وهوغير مستقيم على ماذهب اليه المصنف مأخوذ منكازم صاحب م. ان الاستمارة في دلك تصر بحيــة وذلك لان المذكور في التصر محمة بحيث أن مكون هو المسب الكشاف)أي حسن قال منسواء كانت تبعية أوأصلة الأأنااة عية لايكون التشيية فهافي نفس المفهوم من اللفظ المستعمل بل في هذه الأنهم من التعلمل فملابسه كالمدر المتقمنه الفل والوصف ومقتصى بالتحمث قدر التشبيه في متعلق معنى الحوف في اللام وهوكون الالتقاط باعتبارأن مااسذقر تعلمه عافية الالنقاطين العداوة صيرالالنقاط كانه علته الغاثية مجامع مابين العلة لاجل المداوة والحزن الغازة والمداوة التي صار الهاالالتقاطين شيء مترتب على فعل كان غايته في الواقع وأن لم مكن غايته واردعلى طريق المجازلانه في النهن عندوجدان الالتقاط والمداوة والخرن مشبهان والملة الفائية وهي الآنتفاع مشبه به وقال لم يكن داعيتهم إلى الالتقاط أن بكون الم عدوا وحزناولكن الحبة والتبنى غدير أن ذلك أى العداوة واخزن (١٦) _ شروح التخليص رابع) لماكان تُدَيِّجة النَّفاطه وتم معشبه بالداعي الذي يفعل الناسل الفعسل لاجله (قوله الكنم) أي ذلك الطريق غير مستقيم على مذهب المسنف أى ولاعلى مذهب الجهور الضاوا عاافة صعرعلى الصنف لكون السكلام معهوحاصل اعتراض الشارح أن سياق كلام المصنف بفيد أن في مدخول اللام هنااستمارة أصلية والعرد عليه أن المذكور هولفظ المشبه وذلك ما فع من الحسل على الاستمارة الاصلية لائه يجب فيهاترك ألفظ المشبه

على الالتقاطق الخارج وماقيل أنه ألراد بالمجت عمقموسي أو اتارهالاعمة الملقط وهو الدفرة ون لاجاعلة تتقدمة عليمايس (ق لهوالحسول بعده) عطف تصدر آشارة الدأنه ليس الموادبالترت الارتباط والمزوم اذلا لزوم هنا(قولة عراسة معل في العدارة) أي

(قوله المشيه أعني العداوة والحيزن مذكور لامتروك) أى وحينة ذلا استعارة في اللام تبعاولا في الجسرور اصسالة قال العلامة عسد المركب أقول مفاد كلام الصنف هناوفي الايضاح أن الاستعارة في اللام مابعة لتشبيه العسداوة والحزن بالعسلة العائية والسر في كلامة أن الاستمارة في اللام ما بعة لاستعارة في الحروروا عاهده زيادة من الشارح وتقول على المنف وحاصل كلام المنف أنه مقدر التشبيه أولالامداوة والخزن بالماة الغشية تمريسرى فالثالت بيهالى تقبيه فرتهما على الالتقاطينر تسالعلة الغاثية عليه فنسقا اللام الموضو عبة لترتب العلة آلف ثبة لترتب العداوة والحزن من غييرا ستعارة في المجرور وهيذا التثبييه كتشبيه الربيع بالقادر الختار عمراسنا دالانمات المموهو المستفادمن المكشاف حيث قال بعدماهم نقله من كالامه فاللام هنا حكمها حكم الاسد حيث استعرب ال شبه التعليل كاستعار الاسديل يشبه آلاسدودوا لمق عندىلان اللام لماكان محتاجا لذكر الجرور كان اللائق أن تكون الاستعادة والتشيية فيها تيمالتشبية الجرور لا تبعالتشيه معنى (١٧٧) كلى عدى كلى معنى الحرف من جز ثباته كادكره السكاك وتبعد

> الشارح اله ومثل ما قدل في الاستمارة في الآية

المذكرة على مذهب

لاصليكم في جذرع

المستعلى الميوا بالظررف

فيسرى ذلك التشمهالي

تشبه تلس الستعسلي

مالج ذوع شلس الغارف

المشبه أعنى العداوة والخزن مذكور لامتروك بل محقيق الاستعارة التبعية عيناأنه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب علته الغائية عليه ثماستعمل في المشبه الللام الموضوعة الشبه ما عني أنرتبء لةالالتقاط العائمة عليه

المصنف بقال في قبوله تعالى وأربدبه المجرور أن يذكر المشبه به وهو العلة الغائية في المثال والظرف كالدار في نحو زيد في أممة ولم يذكر بل هوالمنزون هنا أم يستقيم على مذهب السكاك الذي يجعل التبعية مكنما عنها وسواد النخل فمقدر تشبيها لجذوع أعتدف كونها مكنداءنها مااعتبره المصنف في الكنابة وهو أن يضعر التشبيه في النفس ثمرية كولوازم المسب به ومااعتره السكاكي فهاوهو أن يطلق المسب عدلي المسب به ادعاء اد يصح أن معترانه أخمر تتشبه العداوة والحزن بالعاة لغائبه في النفس م ذكر ماهو لازم المشبه وهو اللامأوانه اطاءت المداوة والزن على العلة الغائية ادعاء ثم ذكر ذلك الللازم فالدى ينبغي أن يعمد في استعارة الحرف والفعل وشبهه أن التشبيه حدث جعمل في المجرور تكون به الاستعارة مكنياعها كافرر اولا بالمظروف فاستعبرت في يستقير حينتذجعلها تبعسة لانها تصريحية علىمدهب المصنف وقدعلم أنعجب أن يذكر فيها المشبه الموضوعة لتلمس الظرف وهومتروا في المثالين فان أر مدجعها الميسة على مدهب وجب أن بجعل التشييد في متعلق معى بالمغلج وفالتلس المستعلى الحرف على ماقدر دناه في المسراد بتعمل عنى الحرف فيا تقدم فجعسل التشبيه في ليكون لهسم عساوا بالم ذوع المستعلى علمها وحزنافي متعاق معيى اللام وهو ترتب العله الغاثية بان يقدر تشبيه ترتب العدارة والحزن بترتب وكذا يقال في محوزيدفي تلك العدلة على طريق الهيك يجعل النضاد كالهاثل كالقندم والوجه هو حصول مطلق الترتب وان نغمة شهت النعمة باالطرف كان فى الماة الفائية رجائيا وفي العداوة والحزن فعليا كما تقدم أو هو حصول بعد طلب النفع على الحسى فسرى التشسه التقديرأ والفعل أيضا فلماشبه الترتب بالترتب جرت الاستعارة أولافي ذلك الترتب اللازم آلعلية لتلسرز بدبالنعمة بتلس أولسكون الشئء لتمعما يشههو تبع ذلك نفل الحرف فيكون نقله واستعماله نطير الاسدحيث نقل الى الظيرف بالظيروف الشباع لنقل الحرف آلى ترتب شبيه بالترتب العلى الذى حو الاصل في الحروف وذلك كامر في لطقت فاستمرت فيالموضوعة الحال وهوأن الاستعارة جرت في المصدر ثم تبع ذلك استعارة الفعل المأخود عنه في ظهر مذاجريان أتلىس الغارف بالمظروف بمضهم أن الاستمارة في الآمة ليست في اللام وأسند ذلك بان ما تملقت محو الكون المستفاد من أن لتلس زيدبالنعمة وهكذا

ويهكون لاالعداوة والخرن قال بل الاستمارة في عدواو حز ماوهي تهكمية أى ليكون لهم حبيبا وفرحا مقبال فيرامشال ساذكسر (قوله بل تحقيق الاستعارة التبعية ههذا) أي في هذه الاية والمراد بتعقيقها دكرها على الوجه الحق الذي هومذهب القوم (فولُه شبه ترتب العداوة) أي رتب مطاق عدارة وحزن سواء تعلقا عوسي اوبغيره قالم أد العداوة والحزن الكلمان وفوله على الالتقاط أى على طلق الالتفاط (قوله بترتب علته العالية عليه) أي عليه الطلقة عليه مجامع مطلق الترتب في كل وفي الكلام حذف والاصل ثم استعير ترتب العلة الغاثية على الالتقاطلترتب العداوة والخرن عليه فسعرى التشبيمة للجزيمات ثم استعمل الجوا عااحته جنالة الكلاجل قوله بعد فبحرت الاستعارة اولافي العلية والغرضيه أى في ترتبهما وتبعيتهما الخواند فعما تقال أن الاستعارة في الحرف على كالمه غبر تابعة لاستعارة أصلاوهذا يخالف قولَه بعد فجور الاستعارة أولا في العلية الخزافولة ثم استعمل في المشبه) أي جزئي المشبة وذاك الجزي ترتب العداوة والخزن الخاصين أى المتعلقين عوسي وقوله الموضوعة للشبه به أى لجزئي المشبه به وقوله أعني ترتبء لة الالتقاطأى الخاصة وهي يحب الملتقطلوسي وتبنيه أياه وهذابيان للبعزتي المحذوف وهذاالذي قررنابه كالام الشار سهومآقرره به شضناالعدوي

(قوله فحرت الاستعارة أولافي العلة والغرضة) أى في ترتبه ما وقوله وتبعيتها أى تبعية الاستعارة الاولى الجارية في ترتب العلية والغرضية الاستمارة فى اللام وفى نسخة وبتبعيم الى اللام أى وجوت فى اللام بسبب تبعينه الى تبعية الاستعارة فى ترتب العلية والغرضية وقوله كامر في نطقت الحال أي فسكم أن الاستمارة في الفعل ما بعة للاستمارة في (١٧٣) المسدر كذلك استمارة اللام مابعة لاستمارة

العلسة وألغر ضمة للعداوة والحزن وحسذا السكلام يقتفى أن التعسب في الحروف بالعبية لاستعارة لفظ فبلهداوأ نافشهمعني كليا عتعلق معني الحرف الذي دو معسني کلي ثم نستمير اسم المشبه بهالشبه فسرى التسيهالجرشات فنستعير الحرفالموضوع لجزئي من جزئات المشبه به لجنز ثمي مسن جزئمات المشبه وهوطر بقالبعضهم وقال بعض ان الاستعارة فيرالح فتالمية لاتشده فأولا نشمه المعنى الكلي عتعلق معني الحرف الذي حومعنى كلى فيسرى التشمه للجزئيات فنستعبر الجزئى الموضوع لجزئي من جزئيات الشبه به لجزئي مرزج زئسا تالمسه والحاصل أن الاستعارة التبعية في الفعل ومايشة سنه هي أن مقدرنقل المصدر أوينقل بالمعللغير معناه الاصلى ثم يشتقمنه الفعل وشبه فهي نايعة الاستعارة في المدر بلا خلاف وأما الاستعارة التبعمة في الحرف فعملي مذهب المسنف تالعة التشبيه كإعامت وأماءلى

فجرت الاستمارة اولا في العلية والفرضية وتبعينها في اللام كامر في فطقت الحال فصاريح اللامحكم الاسدحيث استعيرت لمايشبه العلية وصارمتعلق معني اللام هو العلية والغرضية لا الجرور على ما ذكره المنفسهوا وفي هذاالمقام زيادة تحقيق أوردناها فيالشرح التبعية على طريق التصريحية حيث صور سواللغظ المنقول عن أصله من حوف أونعل ثم استعمل في غير ذلك الاصل وهو ماشبه بمعناه فبحب أن وادعتعلق معنى الحرف العلية أى كون الشيخ علية مترتب على غيره لان ذلك معنى الحرف الذى الدويطريق الاستازام على ما تقدم لا المجرور كاذكر والمصنف سهوا هكذا يقرر هذاالحل ولسكن بحسان يتنبه في هذا المقام الفرق بين التبعية في الفعل وشهه وبين التبعية في الحرف فإن التبعية في الفعل ومايد ـ تق منه هي أن تقدر نقل المدر أو ينقل الفعل لغه معناه الاصلى ثم يشتق منسه الفعل وشهه ولا عكن تصور مشل ذلك في الحرف اذلسر حنالا لفظ استعبر أولا وتمعه استعارة الحرف واعماه بناك تقدر التشمه مين شئيز إمان كمو نامعنس أحدهما لكل الذي برداليهمعنى الحرف الجزئي والآخر شدو الثالمني على مااخترناه في متعاق معنى الحرف فيما اتقدم ومعاوم أنأحدهد مدارله بنقل للاستر أوبكو نامعنين أحدهاه والذى سبغي أن بجر ما لحرف في الاصل والآخر هو المجرور الآن ولم ينقل أحدهماالي الآخر أيضاهالة معة في الحرف برعامة أند الاالانسيية في معناه ماداممعني لهمتعذ ااعتبرفيما عكن فيمفتبع ذلك الجوزفي الحرف وعلى هذافقد تعذرت الاستعارة التصريحيةفيه باعتبار ماوقع فيه التذبيه ادلا يصح نقل المسبه به الى المسبه كالايخفي واذا تفرر هذا فجعل الاستعارة في الحرف مكنياء نهاأ فرب ادايس هناك الإإضمار التشمه في النفس وجعلهافي نفس الحرف على ماتقرر آنفايذ ضي اداأج ستالا ستعارة على أصلهامن بنائها على التشمه الى صحة التشبيه في معناه وهو متعذر اللهم الا أن يكون والكعلى طريق التساميح وتسمية مطلق النجوز استعارة وادعاء أن المراد بالاستعارة الأصلمة المتبوء ةلاسرف مناكون المجرورين مشهن أوالمعندين كذلك فاسمتق ملابس الحرف نفى اللفظ فيسهو تبع ذلك نقل الحرف لغيرا صله لاعجد في كون الاستعارة تصريحية لافي الحرف ولافي المتبوءين أمافي الحرف فلا ونالتشسه لريقع في معناه لتعذره كاتقدم وأما في المجرورين أوالمعنيين فلان الماصل وجود التشبيه واضماره ولا تصريح فسه مم لايستقميل لابصح نقل لفظالمجرورأ ونقل لفظأ حدالمندين والاخرجت المدالة عن التبعية في الحرف ومالايضم لاتبني التبعية عليه فالمتقهل الحرف كون الاستعارة مكنياه لماعلى أن كون التشيدفي المجرورين فماقيسل وقررنا مايفيه مفهاتق دمين أن المسبدان قدر في متعلق معنى الحرف بالعني السابق كانت الاستعارة تصريحية وان قدر في المجرورين كانت مكنيا عنهامستقيم في المجرورين غير واضح فى غرها ادليس مناكأ متمارة حقيقية تبعيها استمارة الحرف واعامناك تشبيه فقطافم مفترق حال الاعتبارين في أن متملق معناه بالاعتبار السابق أفرب الستعمل فمعمن المجرور فكان مفيد االأصلي مصرح به الحرفة هادالاصلى والتابع معاوقر بث الى التصريحية بذلك الاعتبار فتامل في «فاالمقام وكذلك حالهم قر بنة لهذا المني ولو أريد حقيقة العداوة لقيل عليهم ﴿ وَلَا كَانْتَ السَّمِيةُ لابداها، ن سذهب الجهور فقيل امهانا بعة لاستعارة أصيابة وحوظاهر كلام الشدار سوفيل امهانا بعة للتشبيه اذ لاحاجة لاستعارة اسبرا المشبه به

لكلى الشبه ولاتتوقف استعارة الحرف على ذلك وقدار تضي العلامة العصام حذه الطريقة (فوله حكم الاسد) أي حيث استعبر لما يشبه لحيوان المفترس (قرله حيث استعبرت) أي بعد سريان التشبيه الجزئيات (قوله هو العلة والغرضية) أي المطلقة « واعل أن مدارقر يندة البعمة في الافعال والصفات المستقة مهاعلى قد مهاالى الفاعل كاص في قولك نطقت الحال أوالى المفعول جمع الحق لنافي امام * قتل النعل وأحداالسماما كقولان المعتز

(قوله ومدار قريتها الح)أى ودوران قريتها على الفاعل والمراد بدورانها على الفاعل رجوع القرينة الى كونها نفس الفاعل لكون ألاسناد الحقيق له غير صحيح كما في المثال المذكور (١٧٤) (قوله في الاولين) اعماقال في الأولين لان قرينة التبعيدة في الحروف [(ومدارقر ينتها) أىقرينةالاستعارةالتبعية (فىالاولين) أىفىالمعلومايشتقمنه(علم الفاعل

عو نطقت الحال) مكذا فان النطق الحقمة لايسندالي الحال (أوالمفعول عو)

جمع الحق لذافي امام * (قتل المغل وأحيا السماحا) فان القتل والاحياة الحقيقين ثم أشار الى قرينة التبعية فقال (ومدار) أى ودوران (قرينها) أى قرينة الاستعارة التبعية اذا كانت النائلة على الدولين) أع في المذكورين أولاوهم الفعل وما يشتق منه (على الفاخل) أي دوران جنس القرينة كائن على فاعل ذلك الفعل أومايشتق منه اللذين وقعت فبه ماالتبعية ومعنى دورانها عليه عودهاالى كونها نفس الفاعل ليكون الاسنادا لحقيق اليدلا يصحوذلك (بحو) قوال (نطقت الحال بكذا) فان النطق الحقيق يستعيل استاده للحال فدلكون المستداليه وهو الفاعل نفس الحال المستعيل فهاالنطق على ان المراد بالنطق ما يصير اسناده لهاوم الوم انه حو الدلالة الشبيهة والنطق في فهم المراد ولماكان دوران الشئ لايقتضي الملازمة الامدية عرفابل أكثر بالصحة انفك ك الدوران كاقال مدار عيش بى فلان الرويصر أن يتعيشوا بغيره عبر بالمدار المفسد أن ماذكر من القرينة أكثرى لصحة كونهاحالية كأن قال أعلق فالمرادحيث بدل الحال على أن الفاعل المحذوف هو مالا ينطق بلبدل (أوالمفعول) أي ندور قر ينها على الفاعل أوعلى المفعول بأن تكون تسلط الفعل أومايشتق

منه على الفعول غيرمناس فيدل ذلك لى أن المراد بعناهماما يناسب وذلك (يعو) قوله جمع الحق لنافي امام * (فقل البعل وأحيا السماحا)

فان أسلط القتل على نفس العل والاحياء على السماح ودوالجود لا يصح فدل ذلك على أن المراد بكل مهمامايصح تسلطه لميممتماها بعما شاسب والمناسب للاول أن يرادمه ازالةالعدل والجامع بين الازالة والقتل افتضاء كل منهما اعدامافها أملق به محيث لايظهر ذلك لتعلق والمنسس للثاتي أن برادرا كثارااسماح والجامع بن اكستارااسماح واحسامافى كلمهسمامن ظهورمملة القرينة كسائر الاستعارات أخذف بيان فرينها فقال (ومدار قرينها في الاولين) أى فى الفعل والصنة المشقة منه (على الفاعل) أي بان لا يكون صالحالأن ينسب الفعل أو الوصف المدعلي سبول الحقية نحو نطلت الحال مكذافان الحال ليست بما ينطق حقيقة وهذامثال للقمل ومثال الوصف رأيت رجلاىاطقا حاله بكذاوكذلك وللثالجال ناطق بكذافان الفاعل هو الضفيرو وقرينة على الاستعارة (أو) على (المفعول) مان لا يكون النعل أوالوصف قاملالأن منسب المدحقيقة كقول ابن المعاز

جع الحق لنافي امام ، فتل العلو أحيا السماحا أى أزال الخل وأظهر السماح فالقرينة في هاتين الاستعار تين جه ل الضل والسماح مفعولين وقه تكون القريسة كالامن الفاعل والمفمول كقوله تعالى بكاداابر فانخطف أبصارهم كذافيل وفيه نظر لانوقوع الخطف على الابصار ليس هومتعذرا على سبيل المقيقة هذا في المفعول الاول وماره تكون

غير مضبوطة (قوله نحو نطقت الخ) فان فلت حاصل القرشة في هذه الامثلة التتحالة قسام المسيند بالسند المه وقد تقدمأن استحالة فمأح المسند المهمر قرائن الجازالعقل قلت لا يضر ذلك لان المقصود بالقرينة مايصرف عن ارادة العني الحقسق وهمذه كذلك وان صلحت للجازالعقلي (قوله لايسند الى الحال)أى لاستعالة وقوع النطق منــه فدل استعالة وقوع النطق من الخال على أن المراد بالنطق مايعي استادهالحال ومعاوم انه الدلالة الشبهة بالنطق في افهام المراد (قوله أوالفعول) المبادر أن المراد المفعول مه أي مأن مكون تسلطالمعل أوما يشته عدلي المعدول غدير صحيح فيدل ذلك على أناله ادعمناهما مايناس ذلك المفهول (قوله جمع الحق الخ) هــذا البيت لعبد اللهبن المعنزبن المتوكلبن المعتصم ان الرشيد يوسع له

ألف الهجاءطفلاوكهلا * عسب السيف على وشاما

ان عفا مافات لله حقا ਫ أوسطالم نحش منه جناحا (قوله السماحا) هو بالفتح والكسر الجودوالكرم كافى القاموس

بالخلافة بمد خلم الممتزالله ولقب بالمرتضى وكان واحدع صره فى الكرم والفضل وقد أدركته حرفة الادب فاضطرب أمرهولم تكن خلافته الانلانساعات منهاروهذا النيت من فصيدة لهمدح باأباه حين خلع المقندر من الخلافة لفه اده ونولى هوأى المعترفقام بالخلافة كاينبعي وبعد البيت

وقول كعب بن زهير صفنا الخرزجية من هفات ، أبادذوى أروسها ذووها

والغرق بينهاآناألتانى مفعولـثان دون الاول ونظير التائيقوله نقر هم لهذ ميات نقديا ﴿ مَاكَانَ خَاطَعُهم كَارْدَاد أوالى الفعولين الاولوالتانى كقول الحريرى وأفرى السامع لما نطقت ﴿ بِينَا يَقُودَ الحَرُونَ الشموسا

(قوللا يتعلقان الفراوالجود) أى لا تهما من المعاني لا روح لمداوالقتل والاحداء أعدا يعقد المستودة ومدم صفة تسلط الفتل على الفتل معنى بناسب الفرد والمناسب المودوللناسب المودوللناسب المؤدوللناسب المؤدوللناسب المؤدوللناسب المؤدوللناسب المؤدوللناسب المؤدول ال

لاستعلقان النعل والجود (ويحو

نقريهم لهذميات) نقدمها 😸 ما كانخاط علسم كلررا

وانتشار آثاره (ونحو) أى وبما كانتفيمالقريشة هى الخنمول قوله (نقربهم) أى نجعل قواده رودو الطعام القدم المديف أولونوله (لهنديمات) وتعدى قوله (نقربهم) الى اللهنديات التي هى يمثرانه الطعام بدل عنى أن يوسح أن يقالونقر به الطعام ولايخاوس وجودتاكيد مضحون القعل الان القرى هو الطعام القدم العنسية وفي القاء وسرقواه أضاف وهو يدل على عدم تعديد بنفسه وكانمه على اسقاط الجاروالهيذ بالنباس المهارة وهو القامل من الاستقوالنسوب الى اللهيذه هو الطعنات أى تجعل قواهم عند الماقعاء الطعنات باللهذه ويحذل أن براوباللهيذ نفس الاستدو تكون ياه النسبة زائدة البالفة كايفال وجل أحرى أى آحرة رهنا الحاد لا قادة

القر لنةالمفعولاالثانى نحوقوله

وأقرى المسلمع إمانطقت ، بياناً يقودا لحرون الشموسا

ولاتقنضى بواقى دينها الطادى بيضاء محطوطـــة للتنــين مكنة

به الروادف لم تمنل بأولاد ماللكواعب ودعـــن الحياة كا ودعتنى وانخــنن الشدب

میمادی أبصارهن الی الشبان مائلة وقدأراهن عنی غیرصداد (۱) بانووکانت حیاتی فی

(۱) بوروانگ سیدی اجهاعهم وفی تفرقهم قتلی واقصادی الی آن قال

والنارفاً عنى قوله منامتهاق بشروالعشية ما بين المغرب والشأه وللم ادهناً مطلق الوقت وهي منصو بقعلى النارفية وصنافة البيداة بعده اوالوادى فاعل بجرى على طريق الاستاد الجائزي والمراديجر بال الوادى بالله في المستبغ المورالشرو لا توتنا أى اعدائنا في المستبغ براي الاعداء وجدية المستبغ المست

لم تلق قوماهم شعر لاخوتهم * مناعشية بجرى بالدم الوادى

للتعليل والمدين نقا ونقطع بهالزرد يات انتي خاطها والسمها لاجام كل زراداى نساج (١) قوله انوا الجزر لا الهشي قب فه يدين بهما ينتظم هذا الديت اذفيهما مرجع ضائره كإهم بمراجعة معادما التنصيص (٧) قوله وكمر ها لاوجه للكمر فان النسوب الدكجة فرفقط كافي القاموس وغيره وليس في العجاح أنه كز برج كالمساليما لحشي في ا ان كن ...

نسمها (قوله قرينة على

أن نقر مهم استعارة)

وذلك لان اللهذمات لايصح

تعلق القرى الحقيق بهااذ

حوتقديم الطعام للضيف

فعلأنا لمرادنه حنا مايناسد

المداميات وهو تقديم

الطمنات عنسد اللقاءأو

الاسسنة فشسبه تقسديم

الطفنات أوالاسمنة عند

اللقاء بالقرى وحوتفديم

الاطعمة الشبية للضف

بجامع أن كلا تقسديم

مايصل من عارج لداخل

الطعنات أوالاسنة واشتق

من القرى تقريهم بمعنى

(قوله اللهذم) أي المنسوب المدلحة في مفرد لهذم ما توفي القاموس لهذم محمقروفي الصحاح لهذم كريرج (قوله فأراد المنسان طُعنات) أينالمعنى يجعل قراهم عند اللقاء الطعنات باللهذم أي بالاسنة القاطعة (قوله منسو بةالى الاسنة) أي من نسبة الثر لآلته والاسنة جعرسنان وهو نصل الرمح (فولة أوأراد) أي باللهذميات نفس الاسنة أي فالمعني أنانجعل تقديم الاسنة البهرقراهم (فوله والنسبة) أىعلى الثاني للبالقية وهُدا جواب هما يقال اذا كان المراد باللهذميات الاسنة كان فيدنسب ألشئ الدنف موهي منوعة وحاصل الجواب أن النسبة هنا للبالغية في النسوب وكانه لم يوجد ماهواً على منه حتى ينسب اليه فنسب الى نفسه كإيقال للرجل شيد مدالجرة أحرى فريدت الياءفيه (١٧٦) لافادة المبالغة في وصف الحرة فقو لهم ان نسبة الشيخ الن نفسه يمنونية أي مالم مكن المقصمود بتلك أ الموزجم الاسنة القاطع فأراد بالهذم مات طعنات منسو بة الى الاسنة القاطعة أوأر ادنفس الاسنة النسبة المألغسية والافلا والسبة للبالغة كاعجرى والقد القطع وزردالدرع وسردها فيجها فالمفعول الشاني أعنى لهذميات منع (قوله وزرد الدرع و فرينة على أن نقر بهماستعارة (أوالجرور عوفبشرهم بعداب أليم) فان ذكر العذاب قريبة على وسردها) هو بصيغة أنبشر استعارة تبعية تهكمية الفعل أوالمصدر وكذافوله

المبالف في الوصف الجرة فيكون المعنى المانجعل تقديم الاسنة اليهم فراهم والماس لفي المعني واحد فالمف ولمالثاني وحوقوا لهذميات لايصح تعلق القرى به على أصله اذهو تقديم العلمام فعلرأن المراديه مايناسب وهو تقديم الطعنات عنداللقاء أوالاسنة ووجدالشبه اعطاءما يصلمن خارج لداخل عند أول اللقاء فكان نقر بهم استعارة تبعية لكونها فعلاوقة كانت أصلية للصدر وتهام الست قوله وتقايما ماكان خاطعامهم كلزرادوالقدالقطع وزردالدرع موسردها أى نسه مادالدرعمثل القمس ينسيم من حلقات الحديد (أوالجرور) أي مدارقر بنتها على الفاعل والمفعول والجرور لكون تعلق ولل الجرور بهلاينا ب(يحو) قوله تعالى (فبشرهم بعداب الم) فان التشير إخبار يسرفلاناس تعلقه بالعداب فعلمأن المراد بعضده وهوالاخبار الخزن ووجه الشبه منتزعمن التضاديو إسطة النككا تقدم فىالتشبيه فصارذكرالعذاب الذى حو الجرورقر ينة على أنهأر مدبالتبشير ضده فان قيل اذاكان النشير اخبارا عفروحيه والعذاب هناعنزلة المفروحيه تضمن الخلام نوعاس التكوارا ذلواسعمل فىالمفروح وقيل بشره بقدومأ بيه كان التقدير أخبره بمفروح به بقدوم أبيه فيكون كالتكرار أوكالبدل (فوله أوالمجرود)أى قديكون المجرورقر ينةفى صرف الغمل للاستعار ينصح فبشرهم بعذاب ألم فذكر العذاب قرينة فى صرف فشرهم بعذاب أليم الى الاستعارة النهكمية وكان المصنف مستنساعن ذ كرهداهان الجرور منامفعول في المعنى قال السكاكي أو تكون القرينة الجيم قال الشيرازي يعني الفاعل والمفعول الاول والثاني والجرور كقوله واستعرأهم القرىلمقديم

تقرى الرياح رياص الزنمزهرة ، اداسرى النوم فى الاجفان القاطا قال المسنف وفيه اظرقيل وجه النظر أن مجموع ذلك ليس قرينة بلكل واحدمنهن قرينة مستقلة ورد

تقدم فم الطعنات أوالاسنة على طريق الاستعارة التبعية (قوله أو الجرور) أى أوعلى الجرود بأن يكون تعلق الفعل أوما يستق منه الجرور غيرمناسب فيدل ذلك على أن المراد عمناهم اما بناسب ذلك المجرور (قوله يحوفيشر هميعدات اليم) أى فان التبشير اخبار عمايشرفلا يناسب تعاقد العداب فعم أن المراد بعضده وحوالاندار أعنى الاخبار عماعزن ينزل التعاد منزلة التناسب كافشبه الانفار بالتبشير ووجه الشبهمنتزعمن التعاد بواسطة التركم كأمماني التشيبه وأستعيرالتبشيرللاندار واشتق من التبشيريشر عمني أنذرعلى طريق الاستعارة التصريحية المتبعية التركمية فسأرذكر العداب الذيء والمحرور قرينة على أنه أر مدالته أرمد الته يرصده (قولة تبعية تهكمية) فيه أن ذكر العداب اعمام ل على أن بشر استعار قواما كونه تبمية وتهكمية فاعداه ومعاوم من خارج فكونها تبعية اعداعلمن كون بشر فعلاؤكونها تهكمية فن تنز بل المتعادم فالناسب ووضع البشارة موضع الأندار

وأماباعتبارا خارج فثلاثة أفسام أحدها المطلقة وهي التي لم تفترن بصفة ولا تفريع كلام

(فولهوانما قالومد رقر بنهاعلي كذا) أىولم يقل وفر بنهاالفاعل والمعمول والمجرور (فولهلان القرينة لانصصر) أى ولوقال قر بنهاالفاعل والمفعول والمجرور لاقتضى أن فرينة التبعية مصرة فهادكر لان الجلة المعرفة الطرفين تفسد المصر علاف قوله ومدارقر منهاعلى كذا فانالا مفيدالا تحمارفها وكرلان دوران الشئ على الشئ لاستضى ملازمته أبدءوفا لصفة انفيكاك الدوران كايقال مدارعيش بني فلان الدويمح أن سعيشوا بغيره فقوله ومدار قرينتاعلى كذا بمزاقة وله والا كترفى قرينها أوالاصل في قر ينهاأن تسكون كذا (قوله غيراعتبار العار فيز والجامع واللفظ) بل (١٧٧) باعتباو جود الملائم لاحد الطرفين وعدم وجوده (قوله لانها إماأن وأعافال ومدارقر ينهاعلى كذالان القرينة لاتعصرفهاد كربل قدتسكون حالبة كقولك قتلت لاتقترن بشئ بلائم الز) زيدا اذاضر بتعضر باشديدا (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غيراعتبار الطرفين والجامع واللفظ أى بعد تمام القرينة اد (ثلاثة أقسام) لانهااماأن لا تقترن بشئ يلاعم المستعارلة أوالمستعارمنة أوتقترن عا يلاعم الم تمارلة هي بما ملائم المستعار له فاو أُوتَمَرَنَ بِمَا يَلَاتُهَا لَمُسْتَعَارِمَنَهُ ﴾ الاول (مطلقة وهي مالم تفترن بصفة ولا تفريع) أي تفريع اعتبرت لم توجد مطلقة كذا كلام مايلاتم المستعارة والمستعارمنه قبر وفيه أنه لاحاجة لذلك وجعل ماءنزلتمقر ينة يدلعلي خروجه عن معنى الفعل فلنالتبشيرا خبار يسرفي الجلة والمتعلق وهو لان القرينية من جدلة الجرورخاص زائدعلي ذلك فاذاقيل مثلابشره فمناه أوقع لهالسرور في خبرك وقواك بعده بقدوم أبيه الاستعارة فبدونها لانقال زائدعلى هذاالمعنى فصح كونه خارجاعن معنى الفعل فيصر كون ما عزائد قرينة رائدة عن الفعل ولو لهااستعمارة (قوله بلائم سرفلاسانع من قول المتعلق كالتأك بدالفعل وماعنزاته يكون قر بنة ولوكان جز أوالاول أظهر وقد تقدم المستعارله أو المستعار أن قوله ومدار بفيدأن القرينة قد تكون غيرالفاعل والمفعول والجرور فلذلك عبريه كالقرينة الحالمة منه) أي يناسبه محدب كقوالث فتلت زيداع تدولا أة حال النكام على أن المراد بقتلت ضربت ضرباشد بدائم أشارالي تعسم اللفظ أو المعنى كاقال سم آخرف الاستعارة فقال (و) الاستعارة منظر فها (ما عنارة سر) غيراعة بار الطرفين والوجرا لجامع واللفظ (قوله الاول مطلقة) أي المستعارواذا نظرفها بذلك الاعتبار ومووجود الملائم لاحداالطرفين وعدمه فهي (ثلاثة أقسام) الاستعارة التي تسمي اماأن لاتقترن بشئ يلائم أحدالطرفين وهما المستعارمنه والماأو تقترن عا يلائم المستعار منعفهذه مطلقة لاطلاقها عن ثلاثة أقسام أرلها (مطلقة) أى التي تسمى مطلقة لاطلاقها عن وجود قيد الملائم (وهي) أى المطلقة وجود الملائمات ثم ان (ما) أي الاستعارة التي (لمتقدن بصفة) تلائم احد الطرفيز (ولاتفريع) يلائم احدهماولاعبرة تقدير الاول والثاني والثاآث يشعر بأن قوله بوجود صفة أوتفر يعفى الكالم لابلائم أحدهماوالمراد بالتفر يعذكر حكي بلائم أحدالطرفين مطلقة وبجردة ومرشحة عليه مأن السكاك ماقصد الاذلك وعمل أن يكون مم ادالمسنف بالنظر امالا نسلم أن في الاجفان أخيار لمقدرات ثلاثةوهو هوقر ينة لانه ليس بحرور امعاو ماللاستعارة التي هي تقرى بل هومعمول لقوله تقرى واعترض على بعدو عكرأته حلمعني المصنف فىقولەمدارقر ينتهاعلى الفاعل الجبأن مادار على الشئ غيره فيقتضي أن مدار القرينةغير والقرس الامدال أوأن الفاعل والفرض انه هو وأجيب عنه بأنه تجر يدكانه ودمن الفاعل حقيقة جملت مدار اوان كان الثلاثة خرميتدا عذوف الفاعل نفسه هوالمدار والاحسن في الجواب ان مدار القرينة والقرينة نفسها غبر الفاعل المالقاعل أى حىمطلف وبجرده شئ تـكون القرينة حوله والقرينة مسبب على الفاءل ونحوه وقد اسمسن الطببي ذلك ص ومرشحمة ومملاحظة وباعتبار آخر ثلاثة أفسيام الخ) ش هداه والتقسيم الخامس والمراد ما كان باعد ار غير الطرفين المطفسابقة علىالاخبار والجامع واللفظأى باعتباراكم خارج عن ذلكوفيه فظرلان انقسام الاستعارة الثلاثة هو ماء تبار ليمح جعلها خسيراعن

حميرالاقسام الثلاثة (فولومي الم تعنين) أى ومى الاستمارةالى لم تغذن بصفة أى اصفة تلاتم أى تناسب أخدالطرفين ولا يتفريع كلام يناسب و بلاتم أحدالطرفين ولا عبرة بوجود صفة أو تغريم فى السكلام لا يلامم أحد مما فتوله بما يلامم الحياسات السفة الصفة والتفريع والمراد لم تقرن بصفة ولا تغريم حقيقة أو يحكافيش في الذات المسالات على تجريد وترشيع والفرق بين الصفة والتفريع أن الملائم إن كان من بقية السكلام الذى فيه الاستمارة فهو صفة وان كان كلاماء ستقلاجىء به بعد ذلك السكلام الذى فيه الاستمارة مبنياطيه كافى قول تساف في رعت تجارتهم بعد قولة أولئك الذين اشتر والاسلاق بالهدى فهو تغريب سواء كان يحرف لتغريع أولاقال الشارح في مرح المفتاح في قولنارا بشعراساً كلاعاده ان جمل صفة في تقديرالغول وان جعل تغريع كلام

وكذابين المعنوبة ومدلول

النعوى عمموم زوجه

لتصادقهما فيأعجبني هذا

القائم وتفارفهما فالعار

حسن فالحسن صغة معمورة

لانعت نحروى وفي مررت

مهذا الرجل فان الرجل

نعت نحوى لاصفة

معنوية (قوله والثاني)

أى من أقسام هذه الاستعارت المنظور الها

باءشار وجود الملائم

وعدمه (قوله محردة)أى لسمر محسردة المرحاعا

بقومها من اطــــلاق أو

ترشيح لانالشبه الذى و

المستعارله صدار بذكر

ملاعه بعبدا من دعوى

الانحاد التي في الاستعارة

ومنها تنشأ المالغه (قوله

وهي ما قرن) أيوُهي

الاستعارة التي قرنت عا

ىلائم المستعارلةفىذكر

الفعل نظرا للفظ ماأو

نظرا الى آن الاستعارة

لفظ والمراد أنهاقرنت

كان كلاما مسقلا وكذا بحوراً بمنا مسابرى ان جمل جلة رى سنا أنه قرار المثأنه فقيل برى كان تفر يماوان جمل المتالا لله كان تفر يماوان جمل المتالا لله كان صفة (فوله المراد المالية فقال الله المستقدات المتال المستقدات المتال المتالك ا

نحوعندى أمد (والمراد) بالصفة (المدنوية) التي هي معنى قائم بالفير (لاالنمت)النموى الذي هو أ أحمد التوابع (ور الثاني (بجردة رحمي مافري، الميلانم المستعارلة كقوله

سوا كان بصنة التفريع والنرت بالقاة أولا منال المقيدة رَنَا حدها قول الدعدى أسدعند قلم القرينة الحالمية من والمراد) بالصف تعذالي فأنا القرينة الحالمية والمراد) بالصف تعذالي فأنا أنه للمناوية أنه المناوية والمناوية والمناوية المناوية والمناوية والمنا

الطرفين لان المرتسجة اعتبر في المستعار، نعوا نجر دعا عتبر في اللستعار، والطائعة لم بعتبر واحد بنها وصلحه أن الاستعارة ثلاثة أقسام لان الاستعار قاما أن تقرن بنين أولا واذا اقترنت ها على يلام المستعارة بالاستعارة المائية تقديم حاصر و الاول تسعى مطلقة وهي مام يقترن بنينة ولا تقريع كلام والمراد بالصفة هنا المعنوبة لا النعت تقولاً فرايت أسد اوسترله العلي بقول المرايع بالنشاب قالوان كان برى صقعلا عمل المستعارة فلا نفر به حالة تعلق على المستعارة فلا تقريب الاستعارة والتقويم الم يقترن كونا المستعارة ولينته على المستعارة والتقويم المعنوب الفارية عن الاستعارة والمستعارة ولين عالم الاستعارة والمستعارة على ولكن عام الاستعارة ليس بالقريشة فان القريشة كان القريشة عن الاستعارة لا بيان القريشة من الاستعارة لا بيان المستعارة المستعارة المستعارة على المستعارة المستعارة المستعارة على المستعارة المستعارة

غر الرداء اداسم ضاحكا * علقت لصحكته رقاب المال المتعاره الدوالد اداسم المروف ا

ندك الملائبزيادة دلى القرينة اذبيونها لاتسمى استمارة رسواكان ذلك الملائم. تفريعا كوراً بت اسدارى فلجأت ال ظررك، أوكان مفقصو به تحوراً ستأمدار الهيامها كأفرانه أو كان صفقه منوية كافي مثال المسنف (قوله كقوله) أى كقول كثير عزة بيء مدائلتاً موزيد على الشاعر المشهوراً حدعتياق العرب وأيما صغروه المدة قصره ظال الوقاص رأيت كثيرا يطوف البيت في حدث لمثالة مزيد على ثلاثة أشيار فلاتسدف وكان أذاد خل على عبدالمان مروان أوعلى أخيه عبد المزيز بقول له طاطئ رأسك لايسه السقف غمر الرداء اذا تبسم ضاحكا ، غلقت لينحكته رقاب المال

فانه استعار الرواه للعموف لانه يصون عرص صاحبه كاسون الرواء ماملق لمه ووصفه بالغمر الذي هووصف المعروف لاالرواه فغظرالي المستعارلة وعليه قواة تعالى فأذافها القدلبس الجوع والخوف حيث فالآدافه بقل كساها فان المراد بالاذافة اصابته ممسا اسستعماه اللباس كأنه فالوأصامها الله طاس الجوعوا لخوف فالمالز مخشرى الافافة موت عندهم عجرى المقيقة لشيوعها في البلايا والشدائد وماعس الناس نهافيعولون فاق فلان البؤس والغيروأ فاقداب شيمها يدرك من أترافغروا لام عساعدك من طعم للر والبشم فان قبل النرشيح أبلغهن النجر مدفهلاف لفكساها التعلب اسالجوع والخوف فلنالان الادراك النالذوق يستلزم الادراك بالكس من غير عكس فكان في الا دافقا شمار يشدة الاصابة علاف الكسوة فان قبل لم بقل فأدافها القطعم الجوع والخوف فلنالان الملم والالام الاذاقة فهومغوت لماغده لفظالاباس من بيان أن الجوع والخوف م الرهم احد عالدن عوم الملابس

(قوله غمرالرداه) بفي الذين خبر لمبتدا محذوف تقديره هوأي المدوم في الابيات السابقة غمرالرداه (قوله أي كشرالعطاه) أراد مالعطاه الاعطاء الذى هو بدل المال فهو اسم مصدر عدى المصدر وليس المراد بالعطاء الاخذ اللا (فو ألانه بصون الم) بيان المجامع وعاصلة أن وجه الشسه مطلق الصون حسابكر واذحو مشسترك ينهسما لان الرداء لصون ما بلق علىمين كل ما يكره حساوا لاعطاء لسون عرض صاحبه (قوله مرصفه أى الرداء وصفامعنويا (قوله الذي ساسب العطاء) أي اذا (١٧٩) كان من غسر الماء تمسارة وتجورية اذا كثروأ مااذا كان من قولهم

غير الزداء) أي كثير العطاء استعار الرداء العطاء لانه يسون عرض صاحبه كإيسون الرداء ما بلقي عليه ثم وصفه الغمر الذي يناسب العطاء دون الرداء تجريد الملاستعارة والقرينة سياق الكزام أعنى قوله (اذا تسم صاحكا)أى شارعافى الصحك آخذاف وتمامه ، علقت الصحك مرقاب المال ، أى اذا تنسم غاقت رقاب أمواله في أبدى السائلين بقال علق الرهن في مدالمرتهن

تمسرد الرداءاذا تسمضاحكا هفلة تلضحكتمر قاب المال

فالرداءوهو الثوب مستعار العطاء ووجه الشبه صون كل منهماصا حمدهما يكره فاشوب صون ما للق غلسه منكل مايكره حساوالعطاء بمون عرص صاحبه ومطلق المون عسابكر ومشترك بنهماوقد أصافاليه الغمرالملائه للعطاءالذي هوالمستعار لهاذالغمره والمحيط بالشئ المتراكم عليه وكونه يلاثم العطاه يقتضي كون امتعالى العطاء أرجح ولوكان فديستعمل في الثوب أيضا ذلو كان شتركا بينها لسايلق هلسه والصف هي قوله غمرلانها صفة تلائم المعروف لاالرداء تم فرع على ذلك قوله ادا تبسم ضاحكا فانهصف صاحب الرداءولس صفة للرداء يه قال المسنف وعلس قوله تعالى فأذاقها الله لباس الموع والخوف حث قال أذاقه اولم مقل كسادافان المراد بالاذاقة اصدابهم عمااس ميرله الخباس كانه قال فأصابها الله بلباس الجوع والخوف قال الابخشرى الاذافة وت عندهم بحرى الحقيقة

لاأنه مستعمل في معنساه الحقيق رهوالثوب (قوله ساق الكلام)أى الكلام المسوق والمذكور بعسد

ثوبغام أىواسمفهو

(قولهدوت الرداء) أي لان

الذى يلائم الرداءسابيغ

دون كثير لأن الرداء شأنه

الانحاد وعدم التعسدد

مخسلاف الاعطاء فان شأنه

التمدد والكثرة (قوله

والفرينسة)أىعلىأن الرداءمسة مارللاعطاء

ترشيح فالمعبدا لمسكيم

(۱۷ ـ شرحالناخيس رابـع) (قوله أعنى قوله)أى أعنى بساق الكلام قوله اذا تسم أى انه اذاتسم صاحكا أخذ النقراء ملفهذا بدل على أن المراد الدالاعطاء لاحقيقت التي هي النوب الذي يجسل على الكنفين وقال العلامة عبد الحسكم ويؤخ فمنسه انهاذا كان في الكالام ملائم السمتعار لة كل ما يعين المعنى الجازي عوز أن يكون كل واحد منها قرينة ويجويدا ألا أن اعتبار الاول قرينة أولى لنقدمه والبقيدة تتمة للاستعاره فعلى هدا كون النمير بجريد اوسياق الكلام قرينة عمل نظر أقوله أى شارعافي الصملك لماكان التسيم دون الصمل على مافي الصحاح ولم يكن الصمل بجاء ماله فسيره بشارعا فى الضعك فحملُها حالابقارنة لان الشروع فيمصارة عسن الاخسذ في مباديه ومومقارين التسم في الوقوع وقوله آخسدا تفسسير لقوله شارعا ويسم حمل الضمك للمحقمة مقد فتسكون الحال منتظرة وفيقوله تبسم ضاحكاسساس أنعوقور لايفقهموا مباش بسام بالسائلين (قولة غلَّقت لفنحكته رقاب المال)غلق بفني الغين المعجمة وكسر اللام كطرب بمعنى تمكَّن والصحة بفني المناد المرقمن الدسك (قُولة أي اذا تسم غلقت وأب أمواله في أبدي السائلين) أي يمكنت من أبديهم ولا يقدر على زعها نهم وحاصل المعنى على ماقاله الفنرى أن السائلين بأخذون آموال ذلك المدوح من غسيرع لمعويا ون بهاألى حضرته فيتسم ولا بأخذه امنم فنستكمموجب لفكتهم من المسال بحيث لا ينفلنس أيديم فكأنه ساح لهم بضحك قال العلامة عبد الحكم وفي قوله غلف اشارة الى أن المدوم يعلم أنالسائلين حقاعليه واسطقة صارت الأموال مرهونة عنده وأنه عاجزعن اداه ذلك الحق فلذلك ليقدرعلي انسكال الاموالسيم واللها المرشحةوهي التي قرنت عبايلائها المتعارمة محقوله
 بنازعني ردازي عبد عمرو » رويد الإياقياء عروين بكر
 إن الشطر الذي المكت عنى » ودونك فاعتبر منسبشيل
 إن المستل المنافعة المنطقة وموضية الإعلان المنافعة المنافعة

نتاري وداري يمديمور © روياد يونا هروي بهر فائه استمارا إداءالسيف لتحو ملبق وصف بالاعتجارا الذي هو وصفالو ادا فوظوالى المستقارض وعلية قولة تعالى الولئ الذين اشتروا الشلالة اليادي فحارج مت تجارتهم فانه استمارا الاشتراء الاعتمار الوقاع بالرة والتجارة اللذين عمامي بتعاقات الاشتراء فنظواته (۱۳۲)

> (قوله اذا لم نقسدر على انفكاكه) أى اذالم تقدر الراهن على انفكاكه لضي أجسلالدين وحاصلدأن عادة الجاهلمة اذاحل أجل الدينالذىلارهن ولموف وان المريهن مماك الرهن ومقمكن منسه ولاساع قاله في الاطسول (قوله مرشعة) من الترشيح وهو التقوية سميت الآستعارة الترذك فيا مايلائه المستعارمنه مرشحة لأنهأ مبنية على تناسى التشييه حتى كأن المرجود في نفس الامرهوا لشبه بهدون المشبه فاذاذكر مابلائها اشهه دونالمسب كان داك موجبا لفوةذلك المبسني فتقسوى الاسستعارة يتقوىمبناها لوقوعها علىالوجهالاكسل أخسدامن قولك رشعت المى اداربيته باللبن قليلا فللأحتى بقوىءلي المص (قولەرمىماقسرن) أى وهي استعارة فرنتها يلائم المستعارمنيةأي زيادة على القرينة فلاتعد قرنسة المكنمة ترشعا

اذا لم يقد در على انضكا كه (و) الثالث (مرشعة وهي ما قرن بما بلائم المستعارمة ، تحوأ والثالث الذين اشتروا العالمة بالهدى خارعت نجارم م) استعبر الاشتراء للدستبدالوالاختيار

على السوية لم بكن قديما لمهاملاته المستعار منه والارتجية بكثرة الاستعمال فيه دون الثوب وهم تصيم كونه في الاصل بجاز افيه كالأذاقة في الشدائدولما كان ملائم اللعطاء صار تجريد اللاستعارة عماية ومها من ترشيح واطلاق أماالقوية في الترشيح فظاهرة وأمافي الاطلاق فلعدم ظهور مايشه مر مالاصل لفظا والقرينة على الاستعارة ماسيق فى الكارم وهو قوله اذا تبسير ضاحكا في غلقت المدحكة رقاب المال لان معناه انه اذا تسير شارعا في المنحل عرف السائلون أنهم يمكنوا من أخذ المال كدف أراد والكونه صارمن عادته اندادا تسم فقدأدن في ماله بالاعجيريقال غلق الرهن اذالم عكن انف كا كه فعل ضحكه موجبالله كنومن المال بحيث لاينفك من أيدى السائلين وقولنا في تفسير ضاحكا شارعا في الضحك بحقل أن را دبالصحك فيه مازاد على التبسير فتسكون الحسال مؤسسة ويتوسع في التقارن من التسير والمنسك بأن بجعلامتقارى الوقوح فى الزمن الواسع وبحقل أن يرا دبالشروع نفس التبسم والاخذفي مبادى الفحك فتكون الحال موكدة ومعاوم أن الغمر ليست صفة نعتية في التركيب (و) الثالث من هـذهالاقسام (مرشحة) بفترالشين (وهي ماقرن عابلاتم المستعارمنه) دون ما بلاتم المستعارلة وسميت بذلك لان الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه حتى كأن الموجود في نفس الأمر هو المشبه دون المشبه واناسمه هو الذي يطلق على معنى الطرفان الكونهمام وحقمقة واحدة وذكر ما الاثمالشيه مهدون المشبه مزيد في افادة قوة ذلك التناسي فتقوى الاستعارة بتقوى مبناها لوقوعها على الوجه الاكل أخذا من قولك رشحت الصي ادار بيتم اللبن فليلافل الحتى يقوى على المص ومنه المرشح للوزارة أى المربى لهاحتى تقوى عليها والترشيح أيذا كاتقدم فى النجر مداما أن يكون بذكر صفة كقو الكرأيب أسدا ذا لبدرى وإماأن عصل بتقريع (بحو) قوله تعالى (أولنك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فيا ربحت تجارتهم) وماكانوامهندين فان الاشتراء مستعارمين استيدال ماليا انتوالي استبدال الحق لشيوعها فى البلاياوماعس مها يقولون ذاق فلان البوس وأذاقه العسدات شيه مايدرك من أثر الضر والالم عايدرك من طعم المر فأن قيل الترشيح أبلغ من التجريد فهلاقيل كساها الله لباس الجوع قلنالان الادراك بالذوق يستازم الادراك باللس من غيرة كمس فكان في الاذاقة اشعار بشدة الاصابة فان قيل ماالحكمة فىأن لم يقسل فأدافها الله طعم الجوع قلنالان الطعم وان لاءم الاذاقة فهو مفوت لما يفيده لغفا اللباسمن بيانان الجوع والخوفءم أترحما جسع البدن حوم الملابس اء وحاصلة أن عوب الاستعارة همناا حتاج الى ايسا - لان الا فاقة لا تلائم المستعار له وهو الزال العذاب اذالذوق حقيقة في الطعوم فلندلك أحتاج الىأن بجمسل الذوق استعارة عن اصارة العذاب ثم أوقع على اللباس فعار

وسواء كان ما بالزم المستعارمنه الذي قرنت به الاستعار قصفة كقوالشراً من استاندا قاليد يرى وجاورت الموج عراز استوامت لام الحقاق الموت تربعا كافي الآية التي مشدل بها الصنف (قوله استعرالا شتراء للاستبدال) أي انشبه استعمال الحدق بالباطس واختماره عليه بالشراء الذي هو استبدال مالياً شرعام تركيم غوب عند عندالتارك والتوصل لمبلا مرغوب فيد عنده واستعمراهم المشبعه به المستبعوالقرينة على أن الاشتراء ليس مستعملاني حقيقته استعمالة تبوت الاشتراء الحقيق المثلا لة المهدى

فم فرع علهاما يلاعم الاشتراء من الرج والتبارة

بالباطل واختياره علمه يدليل تعلقه بالضلالة والهدى بجامع ترك ماهو أخص بالتارك للاتصال سدلة المرغوب عندالتارك ولمااستعيرالاشتراء للاستبدال المذكور فرع عليهما يلائم الشراءمن نعي الرع فىالتمارة ونفسه بلاعم المشبه بدوداك بمايزيدفي قوة تفاسى التشبيه حتى كاعن المسبه بدهو الموجود فكان وشعا أى تقو بة للاستسعارة فتسكون الاستسعارة من شحه ثمان الريج المني عبه برينيغ إن يعل أنهاستعمر للثواب والانتفاع الاخروى وان الجارة استعبرت لاتخاذهم ارتكاب المنلالة مدلاع والهدي دأمافكه ممازشعاا عماهو ماعتبارا صل اطلاقهما لاماعتبار المعنى المراد فيالتركيب وببيذا بعدأن الترشير وكذاالهرمدقديكونان باعتبار المعسنى المرادف الحين كافي قوله غمرالرداء بالنسبة للغر مدوقد مكوبأن باعتبارالأصلكافى هذا المثال بالنسبة للترشيج ثمان هذاالتقسم اعماهو بعدوجو دالقرينة الدالة على الاستعارة والالم توجد يجريدية بدون الترشي ويازماً يضاآن لا توجد مطلقة أصلاوذ لك لانالاستعارة لامداها من القرينة والقرينة تلاغم المسبه به فاولم يعتبر النقسم بعدجودها كانت وشعة دائما إمامع وجود التجريد أملا وبازم عدم وجود المطلقة ومحتمل ان يعتبر مطلقا فتكون المطلقة الخالسة من الغيريد والترشيخي التي قر ينها غيرله خامان تسكون خالية كامثلنا لهما خالك فيا نقدم ولابشة رط كون التفريع بصمغته كاذكر دفلاردأن نحوقولك اشترى فلان معسة الغللمة لصحة الما كين ولاريح له فيه أخارج عن النفر يع والوصف مع أنها من شعدة لان ذلك تفريع ولو لم يكن اللباس استعارة تحريد فالانهاوان كان ماقرنت بهلا يلائم المستعارة على سدل الحقيقة فانه الاثمه على سسل الاستعارة فعسل بذلك أن قواناني الاستعارة الجريدة والترشعية الافتران عائناس المستعار أوالمستمار منها عاتريد ماملائمه سواءا كانت ملاءمته وحقيقة أمحازا ونعابرا الأية الكرعة فيأن نحر بدالاستمارة وقع بما بلائمها مجازا ببت كثير السابق فان الغمر حقيقة في الماء الكثير واطلاقه على الكثيرمن المعروف وتجريده لاستعارة الرداء للعروف يجريد عابلاهم المستعارله مجاز الاحقيقة والقسم الثالث المرشعة وهي المفرونة عا ملائم المستعار منه كفوله تعالى أولئك الذين اشتروا الصلالة بالهدى فارعت عجارتهم فانهاستمير الشراء للاختمار فرشيربالريح والمعارة للذي همامن متعلقات الشراء وقال الطيني انه اجتمع في هذه الآية الكريمة الترشيح والبجريد فالترشيخ في قوله تعالىاشنروا والتبريد في قوله تعالى وما كأنوامه تدين وفيه نظر ومنه قول الشاعر

بنازعني ردائي عبد عرو ﴿ رويدكُ يَاأَمُاعُرُونِ بَكُرُ لَى السَّطْرِالْدَى مَاكَتَ عَنِي ﴿ وَوَلِكُ فَاعْتِمُومُهُ إِشَّطْرِ

فقداستمارالداءالسيف ووصفه بالاعتمار الدَّى هو وصف الدداءرعانة لاستمار وقوله وقد عتممان أى عتم التعربيدوالترشيء كافئ قول زدير

لدى أسدشاكى السلاح مقذف * الداطفار ما تقلم

(تنبهات)أحدها اعراض المرادية ولنا الوصف لملاجم في هذا الباسيا كان مناسب واء كان بالحقيقة أم المجان بمكنا أم سنصيلا فان السنصيل فد وصف بها عبد الأهيس وغيرا لملائم ملم مكن مناسباسواء أكان يمكنا أم سنصيلا وأعنى المناسب بايذكر مست خالبا وعنص به اذا تقرر ذلك فاعراض الوصف المذكور مع الاستمارة على أقسام الاول مالا يلاحم واحدامن اللعرفين لاحقيقة ولا يجازيا مش رأيت أسدا محرافان عوا استعارة كانية لا يحصل بارشيح لقوالث أسدا لان المعراب منساسبا للشجاع ولا مناسبا للعيوان للفترس الثاني مالا للاعم واحدام بما باعتبار الجقيقة وبلانهمه باياعتبار الجاز تقولا

الاستعارة المذكورة (قوله من الربح والمبارة) الاولى من نفي الريح في النبارة أى ولاشكأن نف يلائم المشبه به وذلك بمــا يزيد فيقوة تناسى التشبيه حتى كا ون المشبه هو الموجود فكان ترشعاأي تقوية للاستعارة فتكون الاستعارة هماشعة ثم منبغىأن بعـلم ان الربح المنفي عنهم مستعار للانتفاع الانروى وأن التبارة مستعارة لارتكابهم الضلالة وانحادهم اياها بدلاعن الهدى فكونهما ترشعاانما هو ماءتمار أصل اطلاقهما لاماعشار المعني المرادمن التركيب وبهذا تعابأت المترشيح وكذا ألتجر مدفد كو بآن اعتبار المعى المراد في الحين كافي قوله غمر الداء بالنسبة للتجريد وقد كونانباءتبارالاصل كا في هذا الشال بالنسبة للترشيح

(قوله ثم فرع عليها) أى على

(وقدیجشمعان) أیالتبرید والترشیح

صعقه عما شارالي أن المبر مدوالترشيولا مانعمن اجماعهما بقوله (وقد عجمعان) أي المعرمدوالترشي يتعارة واحدة بأن يذكر معهاما يلائم المشبه فقط ومايلائم الشبه به فقطواماذكو ما الائميما غمه الدداء فان لفظ غمر لا بلاغم ماعتبار الحقيقة الرداء الحقيق ولا المعروف وماعتبار المجاز بناسب كلامنها فتقول ويغرومه روف غرعلى سيل المحازوم ذابتين لك ان ماادعاه المنف وغيرهم. أن قول كثر غمر الر داءمت ين لان يكون مقرونا عاملاتهما لمستعار له فيه نظر فعمرف تكون ملاءمة ذلك الوصف الحازي للستمارلة أوللستعارمنه أوضيهمن ملاءمته للأخر فحنث يترجح ذلك مثل قوله تعالى فأذا قيا القدلياء الحوع والخوف فأن استعاره الاذاقة للحوادث والدواهي أوضيه واستعارتها للباس والثالث أن مكون الوصف بلاثم كل واحدمنها حقيقة كقولك رأيت أسدافو ياأوباسلافيذاوصف بلام كلامنما فيصدق علمه انهااست مارة عردة مرشعة ولفظ القوى والبساسل حقيقة والمراديه ماالرجل الشعاء «الرابع أن مكون الوصف ملائم الاستعارله حقيقة ولا يلائم المستعار منه كقو الثاراً تأسداري بالنشآب ريد حقيقة الرمي فهذا استعارة عردة لامي شعة خلافا للطب فانه زعمانها، طلقة وقدر دوما علىه فياسيق و الخامس أن يكون الوصف ملائما للستيعار له حقيقة ولكنه تحوز فيه فذكر على وجه بلاته مها كقولك أيت أسدائري هميته القلب الندل فيذاوصف بلائمها أصالكن على سل الجاز فهمافقد بقال إن هذه تسمى مرشحة وبحردة أيضاء السادس أن يكون الوصف ملائما الستعارمنه بأن مكون وصفاحقمقماله ولايلائم المستعارله لاحقمقة ولاعجاز افهذا القسيرمتعذر لان ذلك الوصف مالم بالانبالمستعارله لامدخله فبالكلام لانالم ادبالاستعارة اعاهو المستعارله فالاوساف لامدأن تكون الممنى اذالا يصوأن تقول وأستأسدا عشى على اربع مرمد احقيقة المشي على اربع ومرمدا بالاسدار جل الشباع السابع أن يكون الوصف ملائما الستعار منه حقيقة ويلائم المستعار له بحازا وهذمهم المرشصة فلاعكن أن براديقوله تعالى ربحت تجارتهم حقيقة الرجح التجارة الموجودين في حقمقة الشراء مل المراد مماالر بحوالهارة الواقعان في الاختمار على سمل المجاز فلمتنبه لذلك ولا مكن أن رادفي قوله ودونك فاعتبر منه بشطر وحقيقة الاعتمار وقد اتضع مداأن الاوصاف في قوله لدى أسداليت كلها بلاثم المستعار لوفيعنها بلاثر المستعار لوحقمقة وبلاثم المستعار منه محازا كقوله شاى السلام غيراً مانقول استعماله حقيقة لانشاكي السلاح لا تكن أن يراديه الحيوان المفترس حق بكء نتحازانا هو صفةواقعةعله المستعارله فكان حقيقة وأعاأر دنا غلاءمتهاللستعار منهجواز الهفى الحيوان المفرترس مجازاو بمضها يلائم المستعارمنه حقيقة ويلائم المستعار لهمحازا كقوله أظافره لمنقل فان المرادمه المستعارله ولم يقصد حقمقة اظفاره ولاحقيقة القاروا عاقصد شجاعته فهو وبلاثم الشجاع بجاز الايقال هووصف بلائمه ايضاماعتمار الحقيقة لان للشعباء أطفار الانانقول حقيقة تقليم الاظفار لاتفصدف الشجاعة اصلاومداص قولهمان لدى أسدمى شعةوبحردة لاما ت بمايلائم المستعارمن وحقيقة ويلائم المستعارلة تجازاو بمايلائم المستعارلة حقيقة باذكر فاهطهر للثأن كلام المصنف وغبره في حذا الباب غير محر روأن غالب ماأ طلقو وعتاج الع تفييدونى كثيرمنهمنسع وأماقول الخطيبي أناسىأ سديلائه المستعارمنسه ففر بالانأ سدنفس الاستمارة لاملائم لها * التسمه الثاني وهو كالفرع عماقي لقدع عاد كرماه أن العقري خلاف ماذكره المصنف وغيرمس وجود مهاقولهان الاستعارة مسسذاالاعتبار ثلاثة أفسام وانماهي أربنة مطلقة وبجردةوم شعةوم شعة بجردة معافان قيل اذانت انها تبكون مرشعة وتبكون بجردة ثث

وقد يجتمع التجريدوالترشيخ (فوله وقد يجتمعهان) الاستعارة واحدة أن الستعارة واحدة أن المستعارة واحدة أن المستعارة واحدة أن المستعارة والمستعارة المستعارة وقد من المستعارة المستعارة المستعارة وقد من المستعارة المستعارة وقد من المستعارة المستعارة وقد من المستعارة المستعارة وقد من المستعارة وقد المستعارة والمستعارة والمست

بالمتعارله فيكون مريدا مثل الوصف الذي قبيله وهوشاكى السلائة ومحتمل أن راد ، قدف اللخروري ما فيكون ملا تمالهما فلا بكون تجريد اولا ترشعنايل هو في معنى الاطلاق وقوله لهلبدجهم لبدةوهي تاتلبد وتضام منشعر الاصد المطروح علىمنسكبهولا شكأن هاءامن ملائمات المستعارينه وهو الاسدد الحمسة فيكون ترغيسا قوله اظفاره لمتفلم يحتمل أن المراد ايس دلك الاسد من الجنس الذي تغلم أظفاره فسكون ترشيعاأ يشالان الاسداخقيق موالدىليس منشأته تفليم الاظفار ومختمل أنالمراد مجسر دني تقليم أظفاره وحنشد فعتمل أنكؤ نالنق نمنصباعلى المبالغة لان التقليم سبالغة القز أيأن أطفاره أنتفت المالغنني تقليمها ولاشك أنحسذا ملائم للاسسد المجازي وهوالرجل الشنجاع

(كقوله لدى أسدشاك السلاح) هذا تجر يدلان وصف يلامم المستعار له أعني الرجل الشجاع (مُقَدْف عِلله الطفار ملم تقلم) هذا ترشيح لان عذا الوصف بما يلائم المستعار منه أعنى الاسداخ فيق واللبدجع لبدة وهي ما تلبدس شعر الاسدعلى منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهو القطع معافليس مراداوسنذكره وذلك (كقولك للدي أسدشاكي) أي نام (السلاح)ولاشك أن بمام السلاح بممايلاعم المشبه وهو المستعارله الذي هوالرجل الشجاء فهو أعنى شاكى السلام يحريد (مقذف)أى من يه في الوقائم والحروب ولاشك أن المقذف مذا المني يخصوص بالمستعار له فيكون يُجر بدا أيضًا ويحتمل أن المراد بدبجردالوقوع في المقاتلة أوالقَدْف باللحروالري به فيكون ملائمالها معافلايكون بجريداولا ترشعا بلهوفى معى الاطلاق (لهلد) جعلى دوهي ما تليدو تعنام وتطارحهن شعوالاسد على منكب ولاشك أنها بمايلائها استعاره موهوالآسد الحقبق فهي ترشير (أظفاره لم تقلم) أى ليس ذلك الاسدمن الجنس الذي تقلم أطفاره فعلى هذا بكون هذا القيدر شعالان الاسد الحقيق والذى ليسمن شأنه تقليم الاظفار وعتمل الدراد مردنق تقليم الاظفار فيكون مشتركا ولامكون ترشعا وانماقلنامشتركالصحة نفي النقلم فيبعض افرادالاسدالمجازى وهو الرجل الشبياء والتقلم مبالغة في القياونني المبالغه ردكتراف كلام العرب البالغة في النو الذي لاسق معه شئمن النفي كقوله تعالى وماربك بظلام للمبيد فالدلا بالغة في أفط الطلا لاستعالته في حقه العالى لألفى الميالغة فيه الذي يصبحه عدثيوت شئ منه ثمان اثبات المبدلزجل الشبطاعان استعمل في معني حصيح كان استعار ففيه وكان الترشيخ غيه باعتبار الأصل كانتذام في الربح والتبارة وان ام ينقل لمعني كان ترشيطا باعتبار معناه بلانقل فيؤ خذمنه جواز الترشيح بلامعني معتبر سوى مجرد المبالغة بذكرلواز مالمشبه جوازكوبها بجردة مرشحة بجردة لامانهة الخاولا نمنع الجعمطلقا فاتالا كذلك ولكن هلافعل ذلك في افسام الاستمارة بحسب الطرفين ولم يفعل بل ذكر أن الجامع حسى وعقلي وبمصدحسي وبعضه عقلي مريداء العضه حسى وبعضه عقلي ماكان له حامعان أحدهما حسى والآخر عقلي وأورد على السكاكي كونه أسقطه فالقسم فالورده على السكا ك واردعلي نفسه والحق أنه لا ردعله بما الاعلى الطريق السابقة شرومنها قوله أن المطلقة مالم تقترن بوصف وليس كذلك مطلقا مل تفترن بوصف ملائم للعنى الذي به الاستمارة بالنسبة الى احد الطرفين احتراز امن قو للشرأ تساسد المحرافان الاستعارة الاولى فترنت بوصف ولم تخرج بذلكءن كونها مطلفة مقرونة باستعارة أخرى ومهاآن فوله في بيت كثيروه و غرالرداء البيت اما عردة قد عنع على ماسبق ومهاأن اجتماع الترشير والمسرى اليس من شروطه أن تذكرأوصاف بعضها بلائم المستعارله وبعضها بلائم المستعارمنه بل فديكون بوصف واحد يلاعمهما التنبيه الثالث قول المسنف في حذا الباب الافتران عا يلائم المستعاراة المستعار منه أحسن من

فكون تجر بداوعتمد أن يتكون هذا من قبيس للمالف في النوني لانا في المبالغة برد كثيرا في كلام العرب مرادات المبالف في النون على المبالغة والمبالغة في نظيره المبالغة والاقتضى تبوت أصل الظير تسوحونال في مبالغة في النون المبالغة والاقتضى تبوت أصل الظير تشرحونال فيكون هذا ترشيخ المبالغة والمبالغة المبالغة والمبالغة في منافقة في المبالغة والمبالغة في المبالغة والمبالغة و

والترشر وأبلغ من النبر يدلاشماله على تحقيق المبالغة ولهذا كان مبناه على تناسى التشبيه

لايسلم أن يكون ترشيما بل هو أما يجو بداوسترك فلايم ليجو بداولا ترشيما (قوله والترشيم) أى الذى هو ذكر ملائم المستعار منه (قوله أبلتم) أى أقوى في البلاعة وأنسب بمقتضى الحال وليس المراد أنه أقوى في المبالغة في التشبيد لانهمه لومهن فكر حقيقته فلاعتساج للنص عليب وانماكان أقوى في البلاغة لان مقام الاستعارة هو حال ابراد المبالغة في التشبيد والترشيع بقوى تلاشالم الغة فيكون أنسب بقتضى حال الاستعارة وأحق بذلك (١٣٥) القتضى من الاطلاق ومن الجرية لعسدم تأكمه نها مستهما لحال

[(والترشيم أبلغ) من الإطلاق والنجر بدومن جمع النجر يدوالترشيم (لاشتماله على تحقيق المبالغة) في التشهه لآن في الاستعارة مبالغة في التشهه فترشيعها عاملاته المستعمار منه تحقسق لذلك وتقوية (ومبناه) أيمبني الترشيح (على تناسى التشبيه) وادعاء أن المستعارلة نفس المستعار منه لاشئ شبيه به كالأبى فالاستعارة النصيلية وتناسى التشبيه يقتضي الاعتبار الثابي كايأني في فوله و يسعد الزتأمل فقدظهرأن استعارةالاسدفي البيت مغارن التجريد والترشيح قيل والاقرب ان هذا القسير لآيسمي بأحدهما ولامهماوانه في من تسة الاطلاق لتساقطهما بتعارضهما كالسنتين لان كلامنهما لشهدفي أمرتناسي التنسم بخبلاف مايشهد بالأخروا لحطب في مثل هذاسهل (والترشيح)الذي هوذكر مايلاتم المستعارمنه (أبلغ)أى افوى في البلاغة وأنسب لقتضى الحال وليس المرادبه أقوى في المبالغة فىالتشبيه لانهم عساومهن فكرحقيقت واعماكان أقوى فى البلاغة لان مقام الاستعارة هو حال ايراد المبالغة فى التشبيه والترشيح يقوى الدالمبالغة كالايخف فيكون أنسب لمقتضى حال الاستعارة وأحق بذلك المقتضي من التجريد والاطلاق لعدم تأكد مناستهما لحيال الاستعار ةوكذا مكون أيانون إلجيع بين النرشيح والتجر مدلا نه في رتبة الاطلاق كاتقدم (ومبناه) أي ومناء الترشيح يمني إيجاده وتقريعه المايكون (على تناسى) أي اظهار نسبان (التشيه) وأوكان موجودا في نفس الامروبحسل ذلك التناسى بادعاء أن المستعار له هو نفس المستعار منه لاشئ شبيه به فان هذا الادعاء يقتضى أن الموجود في الخياطره والمستعارمنه فيتفرع على ذلك لو ازمه لالوازم المستعار له المقتصة ليقائه في الخاطروماذ كره المصنف من بناء الترشيح على التناسى لا يقتضي أنه لا يبنى على التناسي غيره مل يبني علمة يضاغيره كاتقدم فالتعب والنهى عنه بل نفس الاستعارة مبنية على التناسى وانماخص الترشيح الذكرفي هسذا المشأعل افيمس شدة طهور الدلالة عسلى النناسي كابيناوان كان التجب والنهى عنه قول السكاكى فانهجعل المرشعة والجردة ماعقبت عايلاته وهو يقتضى ان الوصف الملائم لابدان يكون متأخرا وموها سدفانه لافرق بين أن متأخرا ومتقدم كقوله تخمر الرداء ولمارأى الشيرارى هذا الكلام ظاهرالفسادأوله على إن المراد بالتعقيب الزيادة على معنى الاستعارة سواء كان المعنب فبسل المستعارام بعددأم كان بعضه بعسده وبعضه فبله قال كالامثلة التي ذكر هاالمصنف فانها كلهامن هذا القبيل فلت وجيع الامثلة التى ذكرهاالسكاكى كلهاليس فيهاترشيح الابعد الاستعارة بخلاف ماهاله الشيرازى ص (والترشيح الخ) ش الترشيح أبلغ من النجر يدفّتكون الاستعارة المقرونة بما يلائم المستعارمنه أبلغمن المقرونة عمايلاتم المستعارله وانماكان الترشيح أبلغمن التعريدلا شفىاله على

الاستعارة اله يعقوبي وحاصلةأن الترشيع أفوى فى ملاغة الكلام بمعنى أنه موجباز بإدة بلاغت لأنه أنسب وتتضي الحالي مأنشه وهسذا معفى قول بعضهم الترشيح أبلغ كالامه أى انهمو جدار باده بلاغة الكلام المشمل عليسه ف-كالامه بالحر باضافتيه لابانر لا بالرفع بدل من الفقسير فيأملنكا فعسل فتأ مسلود كر بعضهمان المراد بكون الترشيح أبلغ انه أعظه ماؤغا ووصولا للقمرود الذي دوانحاد والمسعار منهو المستعار له (قو له لا شتماله على تحقسق المبالنسة) أي تغوتنها فأصل المألف جاءمن الاسمعارة بجعل المشبهفردا من افسراد المشبه بهوتقويتها حصلت بالترشيح (قولة لدلك)أي ا وَكُورُمن المِالغة وَقُولِهِ وتقونة تفسير للتعقبق

(قوله ومبناه) أى والامم الذى بن علمه الترشيع تناسى التشديد أى اظهر نسيان التشديد الكائر فى (- قى الاستعارة وان كان موجود افى فضي الاستعارة وان كان موجود افى فضي الاستعارة وان كان موجود افى فضي التساعى غيره بل يعلى أيضا غيره بالمناسى غيره بالمناسى غيره بالمناسك المناسك المناسك المناسك المناسك المناسك والمناسك المناسك المناسك والمناسك والمناسك

حتى اله بوضع السكلام في علو المنزلة وضعه في علو المسكان كاقال أبو تمام

ويمعدحتي يظن الجهول * بأن له حاجة في السهاء

فلالا أن فسلداً أن يتنامى التنسيب ويصم على ان كآره فجه له صاعدانى الديامين حسّما المساخة السكال المذا المسكلام وجع يا الله يون على التنسيب ويصم على الله توخت لاعدمت عن ولاتبدلت بعدكم بدلا

ان مع علم النجوم كان لكم ﴿ حقالهٔ الماسوا كم انصلا للمجالة فيكوليس بأن ﴿ قاس ولكن بأن رق فعلا أعلا كم في المدين عبد عنه على المعالم المعالم المدين ال ﴿ أَمَم الدَانِ اللهِ مَا الدَّانِ اللهُ مَر الدَّانِ وكا قال بشار ﴿ النَّانِي المُدمس زائرة ﴿ ولم تأثير ما الفلك ﴿ (٣٥) } وكا قال أو العلم

> (حتى انه بينى على ملاوالقدر)الذى يستمارله علوالمسكان(ما يبنى على علوالمسكان كقوله و يصمد حتى يقلن الجمول ﴿ بأن له عاجسة فى الساء) استمار العمد و لمعاولة مر و الارتفاء

المشرق وكا قال غيره ولم أرقبلى من مشى البدر نحوه

الاسد

كبرت حول ديارهماا مدت

منها الشموس وليس فها

ولا رجلاقامت تعانقه

قر بيين منه ۵ ثم أشار اكسر ثيمتون جزئيات سافيه الترشيج لفلهور البناه فيه على تنامى التنسيه مقوله (حتى انه) أى فان الشان لاجل فلك التنامى هو هذا وهو أنه (بينى على علوالقدر) الذي يستمار له لفظ علوا لمكان (ما يبنى على علوا لمكان) المستمار منه فتى هنا ابتدائية وذلك (تقوله و يصعد) ذلك المدوح ومعلوم ان ليس المواديال صود معناه الاصلى وهو الارتقام في المداريج الحسدة والعلاء في الجو اذلا معنى

ومعاوم ان اليس المراد الصعود معناه الاصلى وهو الارتقاعق المدارج الحسووا والمسام بعد معدوج ومعاوم ان اليس المراد الصعود معنارج المسكل والارتقاء في الاوصاف الشعر بفغ فواستمار هن الطاوع الحسى الى الطاوع المعنوى والجلم بحرد الارتفاع المستمنام في النفوس أى كون الشيء فيها أي بعد التوصل المدعم رتب على هذا العلو المستعارات ما ين على الارتفاع الحسى تناسبات سبعه الله المسعود المستعادات والمسابق المسابق المستعدال المستع

فى تلك المدارج الى أن يبلغ الى حيث يفل الجهول (بان له حاجة في السهاء) لبعده عن الارض وقريه من الداء ولاشك أن القرب من الساء وظن أن له حاجة فها بمناعتهم بالسعود الحمي فقد من المبالغة ولهذا كارت مبناء على تنامى التشبيعة البالمدخ حتى الديني على علوالقدر ما يني

فانه قد قصد تناسى التشديه والتصعيم على انكاره فعداد صاعد الى السيامين حيث المسافة المكانية ومنه قوله ابن الروى

شافهم البدر بالسؤال عن ال * أمم الى أن بلغم زحلا أتنى الشمس زارة * ولم تك تبرح خلكا

وتعور بسار الني الشمس الره ، ولم الجاهر على الموالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية المالية ا

(قولەحتىانەالخ) حتى تفريعية وضميرا نهالحال والشأن وقسوله يني أي بجرى ومسيغة المضارع لحكابة الحال الماضية أى فان الحال والشأن لاجل ذلك التناسي سي وأحرى على عاوالقدر الذي يستعارله لفظماو المكان ماييني على علوالمكان الذي استعارمنه وألحاصل أنة لأوجند تناسى التشييه في الاستعارة صحلك الاتيان بالنرشيح كاصح أن ينيعلى عاوالقدر المستعار لهعاو المكانمابني على علو

المكان المستمار منعوصح التجب والني عند في البيتين الآتين فاولا وجود التنامي ماصح شئ من ذلك (فوله تعوله) أى تقول أبي عام من ضيدة برقى جانفالد بن مدالشيباني وفدكر في المدود منام البيت في مد والدون والمدود والمدود المدود المدود

ومنهذا الفن مأسبق من التجب

(قولەفىمدارىج) أىمماتب (قولائم بنى علىه) ئىثىرت علىداى على عادالقدرالستمارلە د قولەماسى على عادالمكان أى دد. الارتفاع الجميي الذي هوالمستعارمت وذلك البناء بعدتناسي تشبيه علوالقدر بالعلوا لحسى وادعاءا تدليستم الاالارتفاع الحمي الذي وجه الشبه به أظهر (قوله من ظن الجهول الخ) (١٣٦) بيان لماولا شك أن القرب من السهاء وظن له حاجة فها بما فىمدارج السكال ثم بنى عليه ماييني على علوا لمسكن والارتقاء الى السهاء من ظن الجهول أن المحاجة في السهاء وفي لفظ الجهول زيادة مبالفة في المدم لمافيه س الاشارة الى أن هذا اعماطنه الجهول وأما العاقل فيعرف انه لاحاجة لهفي السهاء لانصافه بسائر الكمالات وهـــذا المعنى بما خني على بعضهم فتوهم أن فالبيت تقصيرا في وصف علوه حيث أنب هذا الظن للكامل الجهل عمر فة الانساء (ونحوه) أىمثل البناء على علو القدر مايني على علو المكن لتناسى التشييه (مامرمن النجب) في قوله بغ على عاوالقدر والمرادما بنف لي علوا لمكان الحسى المستعار منه لفظ الصعودود لاثا المبنى هوقر مهم. الساءوطن الجهول أنسفره تعوالس علاجة لانالسفر أصلاقصاءالاوطار ومعلوم أنطن الجيول أن له حاجة في السماء لم ينقل لمعني في المستعار له واعاذ كرلاز ممن لو از م المشبه ولاظهار انه الموجود في التركمب لاني شبه به وبه علم أن الترشيح قد يكون لا لمعنى حاصل في الحالة الراهنة يكون غيرمعناه الاصلى وليس دالشمن الكذب لأن الغرض أفادة المبالغة مذكر اللازم وذاك كاف في في الكذب وهذا الكلام عمل وجهين أحدهماأن يكون المرادبيان بعدهذ االصعود في الجولاشي آخرو بكون الردعلي من عسى أن يزعم أن الصعود قريب فكأنه يقول له صعود عظيم ولعاوه هو يحيث يظن فيه الجهول القرم من المهاء وردعليه أيضا أن صمغة الجهول التي من السالغة لا تناسب لا نهادا كان بعده يظر فيه الجهول القرب من السهاء أفاداً وقاصر لان الصعود حينة فيأعتبار ذي النظر الصعبي ليس يحيث يظن أن أ حاجة فى الدياء لعدم قريعت فذلك النظر الصدير ويازم على حذاآن يكون الجهل وعدمه باعتبار الانتهاء فالممودوعد ، مفيالجهل ري الانهاء في ذلك المعود والتربس الساء فيظن ماذكر وذوالنظر المسجيح لابرى ذلك فلايفان فعليه يكون السعود قاصرافي نفسه لان المعر قبالنظر المسحسح وقصره لايناسب المدعى وهذا هوالذى اعتبره بعضهم فأور دالعث المذكور والآخو أن تكون المراد الآشارة الى كال الممدو مرواتصاله بجمسع ماعتاج المدويكون الأنهاء في الصعود مسلما موكل أحدوا عا النزاع فيانه حسل بقيت له حاجة في السراء أم لافذ كرأن كثير الجهل حوالذي يتوهم بذلك الارتفاء المفرطأن والشغاجة وأماد والنظر المحمح فهو يعلمأن والثالا فراطفي الملو لمرد التعالى على الاقران لاحاجة لهفىالس ولكاله فيتضمن جميع الحوائج وهذاهو المرادوء تعلممناسبة ذكرا لجهول بصيغة المبالغة وأن فيهز يادممد خلابرد كوت الملو قاصر الانمسه إداعا النزاع في الحاجمة وعدمها فبين أبه اعما يتوهم بقاءهاله في السهاء كثيرا لجهل والمراد بالحاجة هناا لمعتادة للطب في الارص فلاردأن نؤرحاجة الساءسواه أدب لمافيسه من في الهاجة الى الرحسة السهاد بة والتوجسه له بالدعاء على أن المراد المبالغة الجو زمني المستعيلات لاالاخبار بالحقائق حتى تكون هناسوه أدب أوغيره تأمله (ونحوه) أعاونحو ماذكروه وانديني على داوالقدر المستعارلهما بيني على عاوالمكان المستعارمنه لاجل تناسى التثبية حتى كأنه لا تخطر غيرا لمذبه به (مامر) في صدر هذا الباب (من النجب) في قوله (وقوله وبحوه) أى في البناء على تناسى التشبيه مام (من التجب والنهي عنه) في قوله

غتص بالمعود الحسي ويترتب عليه لاعلىعاو القدرتمأن طن الحيول أنله عاجة في البيماء لم ينقل من معناه الاصل الملائم للستعارمته لمعنى ملائم للستمار له وانما هوذكرلإزم من لوارم المشبه به لاظهار أندالم جود في التركيب لاشئ شيه به وبهذا يعلم أن الترشيرقد يستعمل في معنساء الإجسلي الملائم الستعار منه وليس ذلك سن الكذب لان الغرض أفادة المالغة وتقوية الاستعارة بذكير اللازءوذلك كافف نفسى الكذب كاأنه فدينقل من معنيا والإصبلي اعني ملائم السبتمارله (قوله) الى أن هيذا) أي كونه لهماجة في السيماء (قوله انمايظنهالجهول) أيالانه الذبي لا كالمالعة له (قوله لاتصافه بسيائر السكالات) أيفير يكن هنال كال لم شهف محتى الهعتاجة فيطلب من جية السماء وحيث كان العاقل يعرف انه لاحاجة له فيالساء لانساف بسائر السكالات كانعالما بأن افراطه في

.... العاو غمر والتعالى على الافران وفي قوله لا تصافه الخاشارة الى أن المراوب المتاحة المنتقدة منا المعتادة للطلب في الارض فلابردأن نفي حاجة السهاء واءأد ب لمافيه من ففي الحاجة الى الرحة السهاوية والتوجه لجاباله عاء لابالصعود وافواه وحذا المعنى) أىالنفصيل بين العاقل والجاهل (قوله فتوهم أن في البيت الح) منشأ ذلك التوهم أن القصد من البيت الاشأقية عملية صمود المشارلة بقوله حتى نظن الح الى عاد قسدر مواذا كان من بدالمعود أغاهو في ظن كامل الجهس لى العارف بالاشباء فلا يكو

والني عند عمراً أن مذهب التجب على عكس مذهب النهى عندفان مذهب البار وصف يتنع ثدوته للستمار منهومذهب النهى عندانات عاصدين خواص المستمارمته

تبوت فلاعصل كبيرمذح بذلك وحاسل الردان من بدالمعود بجزوم به وسيلمون كل أحدواتم اللزاع في انعطل لهناجة في السماء أم لافذكران كبيرا لجهل هو الذي يتوحم أن ذلك الارتقاء المفرط لحاجة وأما الدفاق ذوالنظر الدستين في مل أن ذلك الافراط في الداؤ لجرد النماني على الاقران لاحاجة في السماء الاتصاف بسائر الكيالات واستغنائه عن جسم الحاجات (قوله قامت أظافي ومن عجب الح) اتماكان هذا الذيجب بحوماد كرمن البناء لان ايجاده ذا الذيجب (١٣٧) لولا تناسى الشديد لم يوجد له مساع كمان أعباد

قامت تظلفى ومن عجب ، شمس تظلمى من الشمس

(والنهى عنه) أي عن التجب في قوله

لاتجبوا من به خلالته ، قدر أزراره على القمر انولم يقمد تناسى التشبيدوانكارها كان الشجب والنبي عنسه جهدة على ماسبق ثم أشار الدريادة تقر برلهذا الكلام فضال

قامت تظلني ومن عجب * شمس تظلني من الشمس

وإنماكان هذا التعب نحوما: كرمن البناء في رجوده وان اعادهذا التعب لولا تناس التشديد وجداه سماغ كان اعدد ذلك البناء لولالاتناس لم يكن له معنى كانقسه مينا موضعة قسع في التجب كانقسه ماعلم بن أنه لاعجب في تغللها إذ مان كالشمس من نفس الشمس المقبقة وقاعا مقتق التعب في تظلمها الشمس المقبقية من الشمس المعلوسة لان الاثمر والتمانيون النال فكدف يكون ضاحه موجب الظلم ومعلوماً بالولا التناسي ما جعل ذلك الاندان نفس الشمس ليتعبس تغللها بل شامه بالتعب في تحوقوله بل شامه بالواركوماة كرمن البناء أيضا مامرون (النهبي عند) أي عن التعب في تحوقوله المناسبة التعب في تحوقوله

بلشيمها (و)نحوماذكرون البناء المناء المرون (النهى عنه) أيءن التجب في نحوقوله لانتجبوا من بلي غلالته ، قدرر أزراره على القمر فان القمر الحقيق حوالتعادليل الغلاقة لانتجب ن بلاهامه الاالانسان التسمالة مركزونه جعل

فان القراطة في هو التماوليل الفاؤلة لا يتجدن با هامه الاالانسان الشبه القرو كونه جعل المساركة في والتمال المسالة مروكونه جعل المساركة في والتحليظ المساركة في التحديدة بين الخاص المنافق الذي عن التحب الان من جمل بالمنافق النبي عن التحب ما دامل التنافق المنافق النبي عن التحب ما دامل التنافق المنافق الم

وقوله والمستخطئ ومن عجب و مستخطائي من الشمس المستخطئة من التحقيق والافاتشيد مادام المتحقق والمتحقق والمتحق والمتحق والمتحق والمتحقق والمت

ذلك البناءلولا التناسي لم كن لامعنى ويحقيقه في التعجب ماتقدمهن أنهلا عجب من تطليسال السان حيل كالشمسمن الشمس الحقيقسة وأعا يعقق التعب من تغلل الشمس المنشمة من الشمس المعاومة لان الآشراق مانع من الظل فكف بكون ضاخسه موجبا الظلل ومعاوء أنه لولا التناسي ماجعل فالمثالا نسأن الجيل نفسالتمس ليتعبس تظليله بلشيه بها (قوله لاتجبوا الخ) من المعاوم أنالقمرا لحقيق هو المعتاد ليل الغلالة فلا سعب بلاها معسه لاالانسان المشبه بالقمر وكونهجمل المستعارله قراحقمقما أتما هولتناسيالتشييه حتى كاعن الموجود في الحارج

هى الشمس مسكها في الساح و فعزالفراد عزاء جيد فن تسطيح اليها المعود و ولن تسطيح السال الزولا ولوادة جازل المنالزولا ولوادة جازل الناس من المنالزولا المنالزولا عن المنابذول الاستمارة الولوادا جاز البناء فادا جاز البناء فادا جاز البناء في المنابزوجود منافعة فالمنام والمنافعة المنافعة المنافعة

واذاجاز البناء على الفرع) أى المتسبه (معالاعتراف بالاصل) أى المشبه وذاكلان الاصل في التشهد وان كان هو الماليق التشهد وان كان هوالم نبيه بهن جهة آمة أقوى وأعرف الأأن المتسبحوالا صل من جهة أن النوش يعوداليسوأن المتصدف الكلام بالذي والاثبات (كافي قواهى الشمس مسكنها في الساءه فنز) أمم من عزاد حله على العزاد وهوالمبر (القواد عزاد جيلا

ذكرهمامعاعلى طرق التشمه رعاية لكون التشمه روى فمه الاتحادين الطرفان ققرر ذلك فذكر بعض ماوقع لهم بقوله (واداجاز البناء على الفسرع) أي المشبه به (معالا عتراف بالاصل) أيّ المشبه وأرآدبالبناءعلىالفرعذكر مايلاتمهوا بماسقي المشبه بهفرعامع آنهأ قوىمن المثبه غالباني وجه الشبه وأعرف به ومع أنه هو الاصل المقيس عليه وسمى المشبه أصلالأن المشبه هو المقصود في التركيب وهوالمتعدث عنه أذهوالخرعنه في المعنى فان النفي والاثبات في السكلام يعو دالمه أي الى شبه فانك اذاقلت زيد كالاسدفقد أثبت المسمشيه بالاسدوهو المقصو دبالذات واذاقلت لأسر كالاسدفقد نفيت شهوية بضامالقصدالاول وان كان ثبوت الشية ونفيه المسه به حاصلا أيضالكن تبعا وحيث كان هوالمقصودلا فادة أحواله في التراكيب عادالغرض من التشمه المهوهو سيان حاله أومقدار هاأو امكانه أونزيينه أوتشمهه كانقسدم وذلك لانه هواطئ ول أمره ولما كان المشبع مذه المنزلة ساه أصلا ومعى المشبه مفرعالاً نمايستفادله في التركيب تابيع لمايستف دالمشبه كتبعية الفرع للاصل (كا فقوله) أى ومثال مابي فيه على الفرع الذي هوا أشبه بعم عالا عتراف بالاصل الذي هوالمشبه قوله (هي الشمس) أي هذه الحبو بة نفس الشمس فقد اعترف الاصل وهو الضمرو بني على الفرع وهو الشمس قوله (مسكنهافي السماء)واذا كانمسكنها في السماء (فعز الفؤاد) أي فأحسل فؤادك على العزاء وهو الصرفة وله عزفه لأمر من عزاه حله على الصر (عزاء حملا) وهو العزاء الذي لاقلق معه ولا تطلب وذلك التنبه اعدم امكان الوصول فان طلب مالا عكر ليس مو العقل في شئ ثم أكديان (قوله واذاجاز) بريدأن مذهب التجب على عكس مذحب النهي عنه فإن مذهبه اثبات وصف عنع ثبونه للستعارمنه ومذهب النهي عنه اثبات خاصة من خواص المستعارمنه واذا حاز زالبناءعلى الفرع)أى بناءالىكلام على الفرع وهو المشبه مههاء فرعالانه مجاز في الاستعارة والجاز فرع الحقيقة ولات الفرض من التشيد في الاستعارة في الغالب عائد الى المشيد لا المشيدية (مع الاعتراف بالاصل) أىمعذ كرالمسبه ليكون الكلام تشمها لااستعارة كقوله وهو العماس بن الاحتف هي الشمس مسكنها في السهاء ، فعز الفؤاد عزاء جملا

بةفرعاوا لمسسه أصلامع أن المعروف عندهم عكس حذءالتسبسةلان المشسه هوالاصل القسرعانه ولانه أقسوى من المشب غالبافي وجدالشيه واعرف به وحاصل مااجابه . الشارح أن المسنسف اعا سمع المشهاصلانظرا لكونه هوالمقصود في التركيب منجهدةأن الغرض من التشبه يعود المهكسان حاله أومقداره أولمكانه أوتز مينه وغير ذلك بمامر في باب التشبيه ولكونه همو المقصودفي الكلام بالنفي والاثبات فان النو والاثبات المكلام يعوداليه أىالى شهه فانكاذا قلتزيد كالاسد فقدأثيت للمشه شههبالاسدوهو المقصود بالذات واذاقلت ليس زيدا كالاسدفقدنفست شهه مأنضا بالقصد الاولوان كان بوت الشبه أونفه

للسه بم صلاا يشاكد تساوت عدل من هذا أن المشه أصل باعتبار رجوع النرص الدوكونه المقصود بالنفى فأن والاتبات والمتباد وقد عن المستود النفى والاتبات والمسهدة أصل باعتبار وفرع باعتبار وحينا فلا معارضة بين ماذكره المتباد والمسهدة والمتباد والمتباد والمتباد المتباد والمتباد والمتباد والمتباد والمتباد والمتباد والمتباد والمتباد المتباد والمتباد والمتب

الشب بضميره والمشبه

بلفظه الظاهم (قوله

اعتراف بالشبه) أي

ومع الاعتراف بالمشبه

(قوله فقد بني الكلام على المشب به) أى ذكر

ماساسه وهوقوله مسكنها

بالمشبه به قال الفيتري ان قلت الاستشهاد على ما

ذكره من جواز ذكرما

بناسب المشه بهمعذكر

المشه بهذا البيت بمنوع

فلت زورى فأرسلت ، أنا آتىك سد م فأحات محجة * زادت الفلب حسره

فلامن بجوزمع حجده فىالاستعارةأولى ومن هذاالباب قول الفرزدق

وقول سعيد بن حيد

(قوله فله: تستطيع الخ)أى لانك لا تستطيع الوصول الى تلك الشمس اذهي في السمياء الممتنع الوصول الباعادة (قوله هو المسلو لمدهما) أي وهو الصعودوالنزول (قوله أن جوزناتقديم الظرف على المصدر) أي على عامله المصدروهو الحق على ماسبق له في ند ما المساء عند قوله أ كارهاللا صول جعا (قوله والا فعدوف) أى وان الم يحوز تقديم الظرف على عامله المصدر فكون العامل في الها وفي اليك عيد وفاو التقدير فان تستطيع أن تصعد الهاالصعودولن تستطيع الشمس أن تتزل اليك الزول و يكون المصدر المذك مفسر الذاك العامل المحذوف (قوله تشيعه) أى باست عدف الاداه والاصل حي كالمص فذفت الاداة البالغة في التشبيد عمل المسبوعين المسبه به (قوله لااستمارة) أي لأنه يشترط فيهاأن لا يذكر (١٣٩) الطرفان على وجه يني عن التشميرهما هنا مــد كوران كدلك

فل تستطمع) أنت (الها)أى الى الشمس (الصعود * ولن تستطيع) الشمس (البك النزولا) والعامل فيالهاواليك هوالمصدر بعدهماان جوزنا تقسدم الظرف على المصدروالا فحذوف يفسره الظاهر فقوله هي الشمس تشبيه لا استعارة وفي التشبيه أعتراف بالمشبه ومع ذلك فقد بني الكلام على المشب به أعنى الشمس وهو واضح فقوله واذاجاز البناء شرط جوابه قوله (فع حجده) أي حجد الاصل ذكرله (قوله ومعذلك)أى كا في الاستعار ة البناء على الفرع (أولى) بالجواز لانه قد طوى فيه ذكر المشبه أصسلا

عدم امكان الوصول بسب كونها في السهاء بقوله (فلن تستطيع الها الصعود) أى فانك لا تستطيع أنت الصعود الى تلك الشمس ادهى في السماء الممتنع الوصول آلهاعادة فقوله اليهابحرور متعلق بالمصدر (وهوالصعود بناء على جواز تقدم المجرور على آلمدروان بنينا على امتناعه فيتعلق بمقدر والتقدير لن تستطيع ان تصعداليا الصعودو بكون المذكور مفسر اللحذوف (ولن تستطيع) تلك الشمس في السماء وقوله أعني أبي (اللك النزولا) والجرور في تعلقه بالمدر الذي هو النزول كافسله واذا جعل الصمر كاتفد عائدا على محبوبته فقداء ترف بالاصل بان ذكروبني على الفرع ما تفدم فادا جاز البناء على الفرع مع ذكر الاصل المنافى ذكره لتناسى التشبيه الذي يبنى عليه البناء (فع جده) أى عجد الاصل الذي هو المشبه بان يذكر المشبه يه فقط وذلك في الاستعارة (أولى) بالجواز لانه عندالاعتراف بالاصل ببعد فلن تستطيع البهاالمعود ﴿ وَلَنْ تَسْتَطَيَّعُ البِّكَ النَّزُولَا

لجوازأن محمل الضمير فع حجسه أولى) أى اذا جاز البناء على تناسى التسبه بذكر التفر يع على المسب به في التسبه في المنفصل أعنى هي على الاستعارة التي فيهاجمده جوازه أولى وقديعترض على هذا بأن بقال البناء على المشبه به في الاستعارة ضمد القصة لاعلى المحبوبة

فلتقوله فعزالفؤادعزاء جيلايدل على أن الضميررا جع للحبيبة لانها المأمور بالعزاء عنهاوأ يضاشر طغميرا القمة أن يكون مابعدمين النسب المشكوكة في الجلة حتى بفيدالتاً كمدوكون الشعس المقمقمة في السماء جلى لكل أحدوب اب أيضا مأن الغرض القشل وهو مكنى فيه الاحتمال (قوله فيرجحده أولى)مع ظرف لمحذوف أى فالبناء على الفرع مع عجدالاصل وانكاره وعسدم ذكره أولى الجواز ووجسه الاولوية أنه عندالاعتراف الاصل قدوج دمارنافي البناءلان ذكر المشبه عنع تناسى التشبيه المقتضي للبناء على الفرعومع حجد ألاصل يكون الكلام فدنقل للفرع الذىء والمشبه بهلطى ذكر المشبه فيناسبه التناسى المقتضى أنه لاخطور للشبه فى العقل ولآ وجودله في الحارج وذلك مناسب لذكر ما يلائر ذلك الفرع فاداجاز البناء في الاول مع وجودما ينافي فحوازه مع عدم المنافي أحرى وأولى فان فلسادًا كان البناء على الفرع أي ذكر ماهو لم موقو فاعلى تناسى التشبيد كانقسدم والتناسي ينافيه الاعتراف بالاصل كا قررت كان البناءعلى الفرع عنسد فكر الاصل متنعافكيف وي جوازه قلت تناسى التسييع مند مجد الاصل ظاهر واماسند فكره فنقول المنافي للبناءعلي ألفرع هؤدكر المشبه معالاشعار بأنهاق على أصادوهو أنهلم بقوقوة المشبه بدربحرد ذكرالطرفين لااشعارفيه عاد كرفيتانى معه تناسى التشبيه بأن يحمسل الطرعان ولو ذكر امتعدين وبدى الهماشي واحدف الحقيقة وانما اختلفا بالعوارض لتي لا بناف بناؤهاهـــذاالتناسي لأمـــل التشبيه وهذا ظاهر في التشبيه ألحالي عن الأداه وأماعتــدذكرها فنيه بعدلان الاداة تشعر .

أبي أحدالعشين صعصعةالذي ﴿ مَيْ عَلَمُ الْجُورَا والدَّلُو عَطْر أَجَارُ بِنَانَ الْوَانَدِينِ وَمِنْ بِحَـر ﴿ عَلَى الْمُونَّ وَالدَّلُو عَلَمُ الْعَارِيَّةِ عَلَمُ عَلَمُ

ادي لابيه اسم الفيث ادعاه من سلم له ذلك ومن لايحطر بساله أنه متناول لهمن طريق التسبيه وكذا قول عدي برار فاع بنف حدرين وحشدين

يمرين وحسيب بتعاوران من النبارملاءة * بيضاء عكمة هما نسجاها (١٤٠) تطوىاذاورداسكانامحزنا * واذاالسنابكأسهلتنشراها

وجعل الكلام خلواعنه ونقل الحديث الى المشبه به وقدوقع فى بعض أشعار المجبرالنهى عن النجب مع النصريح بأداة النشبيه وعاصله لا تصبو امن قصر ذوائبه فانها كالليل ووجهـ كالربيح والليل في الربيع ماثل الى النصر وهذا المعنى من الغرائع والملاحة بحيث لا يخفى

التناسى المقتضي لعدم خطوره وان الموجود الفرع فيني عليه ماينا سبسه ومع حجده يكون قدنقل الكالم للفرغ وهوالمشبه بمحيث طوى ذكرا لمشبه فناسبه التناسي المقتضي أن لاخطور ولاوجود للمشبه في الخارج والعقل وذلك مناسب لذكر ما يلائه ذلك الفرع فاذا عاز البناءفي الاول معوجود مايناسب يحسب الظاهر فلان يجوزني التناسي لعدم المنافي أحرى وأولى فقوله فعرحمده أولى جواب اذا كاقدرنايقر بالبعدماسة ومان الاول فانقلت اذاكان البناء أعنى ذكر ماهو للفر عموقو فاكا تقدم على تناسى التشييه والتناسي كافررت بنافيه الاعتراف بالاصل امتنع البناء على الفرع عندذكر الاصل فكيف مدى جوازه قلت تناسى التشمه عند حجده الاصل ظاهر وأماعند ذكره فنقول المنافي للبناءعلى الفرع هوذكر التشسمم الاشعاريانه باقعلي أصله وهوأنه لايقوى المشسمقوة المشمه ويجرد ذكرالطرفين لااشعارفيه بمآذكرفيتناسي معه تناسى هذاالتشبيه الاصلى بان يجعل الطرفان وأو ذكرامصدن ويدعي أنهماشئ واحدفي الحقيقة واعااختلفا بالموارض التي لاتنافي البناء فههنا تناس لاصل التشده أيضاأ ونعول المثبه بدكر عندذكر الطرفين معامع لازمه ولكن هذا فممغمز لان ذلك لا يقتضي العزاء عن المشبه في المثال ادبكن الموصول المحسنة فواتما امتنع الوصول الى الشه بدوان كان بكن تصحيحه بتكاف لايقال تقدمها يقتضي أن مثل ماذكرا عمافيه سناء مالاشبه بدعلي المشبه في قوله حتى الديني على عباد القدر ما يني على علوالمكان وهذا السكالام يقتضي أن الواقع بناءماللفرع وهوالشبه بهعلى نفس ذلك الفرع لانانقول ماتقدم باعتبار مافي نفس الامر لان الراد في المقيقة هو الشبه وماهنا على الادعاء لان المشبه به هو آلر ادادعاء فتأمل وهذا الذي تقرر قدطهر أنه مبنى على أن الراد بالضميره والمحبو بة وأمالو أر بديه القصة والجلة بعد مخبر لم كن هذا البيت شاهداعلى المدعى وأعالم بحمل على ارادة القصة فيذنى الاستشهاد في البيت بل حل على ارادة الحبو بالوجهان أحدها ان قوله فعزالفؤاديين ارادة الحبو بةلأنهاهي المأمور بالعزاء عنهاوالآخرماذكروامن أن ضمرالقصة تكون الجلة بمدهاما يشك فيهليفيد الاخبار تأكيد الاثبات والجلة هنامتعينة المعي أولى من البناءعلى الشبه به في التشبيه أما البناء على المشبه في التشبيه فلا يدل على جواز البناء عليه فالاستعارة وماذكرهمن الدليل هوشامل لصوري البناءعلي كلمتهما فلايصح ذلك بل اتمايال على جواز البناءعلى المسمه في الاستعارة عما يلائم المستعارمنه

بضعف المسبهعن المسبه يه وقديقيال عيكن دعوي . الاتعادف أيضا اذالامانع س تشييه أحدالمعيدين في الحقيقة الآخر ما "أة التشمه وتحصلهما تقدم أن الاعتراف بالاصل المنافي للبناء على الفرع يحسب الظاهم فقط وأما عندجحد الاصل فليس حنىاك مناف للبناء على الفرع لايحسب الظاهر ولافي الوافعرفتأمل (فوله وجمل الكلام خاواعنه) أي لانه تنوسي التشمه وادعى دخول آلشبه في جنس المشبه به وأنه فرد منه (قوله وقد وقع الخ) حدامناتر لما سبسقف التنلانماسيق فعالمناء على الفرع وهو المشبهبه مع الأعتراف بالاصلمن غبر ذكر لاداة التشسوما حنافسه البناءعلى الفرع مع الاعستراف بالاصل والتصريح باداة التشبه وهنداتما يقرر الكلام

وآما المذكور (قولة لالتجبولم، قصر فردائيه) أعشعر موقوله كالرسع أي البهجة والنشارة (قوله والليل في وآما السيط من المسلم ا

(قوله وأما المركب) عطف على قوله أما المفرد من قوله سابقا والمجاز إما مفرد أوم كب أما المفرد فهو الكامة الحثم قال وأما المركب فواللفظال (قوله فهواللفظ) أي المركب كافي الايضاح ورك المصنف التقييده خدااعها أن تقييد العرف بالتركيب مفده نف رجين ألجنس وهو اللفظ المجاز العقلي (قوله المستعمل) (121) ح جه اللفظ قب الاستعمال وقدله

وأماالحاز (المركب فيو اللفظ المستعمل فباشبه ععناه الاصلي) أي ما لعني الذي بدل عليه ذلك اللفظ مالطانقة (تشسه النمثيل) وهوما يكون وجهمننزعامن متعددوا حترز مدا

لايحرى فيها شكالاحدوهوأن مسكن الشمس السهاء ثم هذا حيث حدف فأداة التسمه كإفي المثال لان الاعادالذيذكر فاأنهمنشأ تناسى أصل التشمه طاهر فسه وأماعند دكر الاداه ففه مدلان الاداة تشعر يضعف للشبه عن مرتبة المشبه بهولكن تكن الاعتبار المذكور فسه أنضا وهو ادعاء الانحاداذلامانعمن تشبيه أحسد المتعدين في الحقيقة بالآخر با لة التشبيه وقسدوقع في كلام العجم النهرعو النجب بناءعلي الانعادمع التصريح بالاداة وحاصل معناه النهي عن النجب من قصر ذوائب أى شعر مخص شعره كالمدل ووجه كالربيع والليل في الربيع مائل الى القصر ومعاوم أن الماثل الالقصرف الربيع هوالليسل الحقيق والذى لا يتجب من قصرا لدهو الربيع الحقيق وقسدغاص ه ذالاعجمي على معنى لطيف قسل من سنبه له لغرابته فهو من الحسن والملاحة بمكان كما لا يخفي ثم لماكانت المسائل المتقدمة في الجاز وأمثلتها جارية على الافراد أشار الى يجاز التركيب فقال هذا الجياز المفرد (وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ) خرج العقلي عنه (المستعمل) خرج به اللفظ قبل الاستعمال (فهاشبه معناه الاصلي) أي من حيث انه مشبه معناء الاصلي فخرج المرسل الذي ليس معناه مشبها بمعناه الاصلى قبل الاستعمال لعدم وجو دالشبه بين المعندين وكذا المرسل الذى استعمل فها شبه بمعناه قبل ذلك لوجود الشبه لكن المااستعمل لعلاقة غير الشبه لانه لم يستعمل من حيث الشبه وأراد بالمعنى الاصلى المعنى الذى دل ذلك اللفظ عليه بالمطابقة ونربد بدلالة المطابقة هذا الدلالة التي لم بتوصيل ف حصوله اباللزوم أصدالانها أنسب بالمطابقة فضرج دلالة المجاز مطلقالان أصلها كاتقدم الانتقال من المازوم الى اللازم على الوجه الذي قررناه في أول هذا الفن لمرد بالمطابقة ما يستفاد من اللفظ حال الاستعمال ولو بالوضع المثانى المتوصل اليه باللزوم ورعاية القرينة ادلو أربد ذلك لم يصير اختصاص المطابقة بالمعنى الاصلى فآن الدلالة بعدر عاية ذلك يصيران تكون مطابقية أيضالان المذهب المصحر أن لفظ الجاز بدل بالمطابقة أيضاوا عائن عند باعتبار عابة سب دلالته وأصلها اذبذلك تكون آزومية بالوضع الثانى فليفهسم (تشبيه الفتيل) خرج به بجاز الافرادلان تشبيه الغثيلما بكون وجهد منتزعامن متعددو محاز الافراد كالاسد للرحيل الشماءليس وحميه وهو الشحاعة منزعامن متعدد كاتقدم وفي ذلك نظر لانه يفتضي ان عنقو دالملاحية لوفرض استعارته للثريالم بكن مجازامفردالان وجهده منزع من متعدد فاوكان أصل بجاز التركيب كون الوجه منزعام ومتعدد كان تحوالعنقود في الثريا بحياز التركيب ولاقائل مه فتعر مف بحاز التركيب عادكر لا يخاومن تسامح ص (وأماالمركب الح) ش لمافرغ من المجاز المفرد شرع في المجاز المركب وحو المسمى مالتميل وحقيقة التمثيل أن تربد العبارة عربمعني فتعدل عن المعنى والعبارة الدالة على المعنى آخر مكون مثالا للعدول عندور سعه المصنف بأنه اللفظ المركب المستعمل فأخرج المهمل واللفظ قبل الاستعمال بكون فى الحقيقة (قوله تشبيه النشسل) معمول لقوله شبهواتي المصنف بذلك للتنبيه على أن التشبيه الذي يني عليه الجاز المركب

كافي تشبيه التريابمنة ودالملاحيةو بين الاستمارة الممثيلية فاحسترزعن أخداللفظ المسترك في التمريف (فوله واحترز مهذا) أي

بغوله تشسمالغشل

فياأى في معنى شمه ذلك المعنى معنى اللفظ الاصلى أىمن حسانه شبه عمناه الاصلى فخرج الجاز المرسل الذي ليس معناه مشبها ععناه الاصل قبل الاستعمال لعدموجود الشبه من المعنمان وكذا المرسل الذي استعل فها شبه ععناه قبل ذلك لوجو د السبالكن اعا استعمل لعلاقة غير الشبه لانه لم يستعمل من حبث الشبه (قوله أى المنى الذى يدل علىه ذلك اللفط بالطابقة) أى بالوضع وحدا سان للراد عبني اللفظ الاصلي وماذكره الشارح مشله في الاطمول تم قال مق أن كون المورة المنزعة معى مطابق اللفظ المستعارغير ظاهر اه (قوله بالطابقة) حسدالقتفي أن دلالة اللفظ على المعنى المجارى لست المطابقية وهيو خــــلاف ماصرح.به الشادح فيشرح القمسية وغيره وأجب بأن مراد الشارح بالمطابقة المطابقة التي لأبحتاج معها الى توسطقر شة وهذ أنما لايكونالا عثيسلاؤكم يكتف بقولة بمئيسلا لان المغيل مشترك بين التشبيه الذى وجهسمندنزع من متعدد وان كان الطرفان مفردين للبالغة فيالتشبيه أي تشبه أحدى صورتين منستزعتين من أمرين أوأمور بالانزى ثم تدخسل المشبه في جنس المشبه بها مبالغة في التشيبه فتذكر للفظهامن غبرتغسر بوجهمن الوجوء

(قواه عن الاستعارة في المفرد) أي لان وجه الشبه لا يكون فيها منتزعا من متعددوا عترض بأنه فدم في معث التشدية أن تشديه الذيا بمنقود الملاحيتمن فبيل تشبيه المفرد بالمفرد ووجه الشبه منتزع من متعدد وحينتذ فيجوز أن يطوى المشبه و لأكر المشبه بهو يتناسى التشبيه ويكون استعارة فيمفردووجه الشبهمنة زعمن متعدد فيكون التعريف صادقا مثلث الاستعارة وحينتذ فلايص أنه احيا من التّعر بف وأحاب العلامة عبد الحكم عا حاصله أنالا نسام جواز حويان الاستعارة في مفر دووجه الشب فيهامن نزع مرامتعدد لان الاستعارة لا يدفيهامن جعل الكلام خاواعن المستعار لدوا لجامع قاذاذ كر المستعار منه وكان مقر داووجه الشبه منتزعهن متعدد فى الوافع كالوقيل رأيت عنقو دملاحة في الساء لا بدرى هل وجه الشبه منهزعهن متعدد أولا فيصر الكلام لنوا وهذا نحلاف التشدية فانهاذا ذكر فسيه كل من المشبه والمشديه وكانامفر دين فانه فد مدرك العقل تركب وجه الشيمين مجموع أوصاف لهما إذا لريكن وجه الشبعه كوراو بالحلة فليس كل تشييه بحرى فيسه الاستعاره المامت أن تشييه المفرد بالمفرد مع كون وجه الشعمنزعا م متعدد صحيب ولا يحرى فيه الاستعارة والا كان السكلام (١٤٢) لغوافيم ماذكره الشارح من الاحتراز وآلحاص أن قول المهنف تشيبه النشيسل خرج به مجاز الافرادلان النشبيه

عن الاستعارة في المفرد (البالغة) في التشبيه

التشل ما كان وجهه

منستزعامن متعدد ومجاز

الافراد لانكون وجهه

منتزعام متعددوالاكان

الكلام لغواهدا محصل

كالام الثارح فان قلت

مفيد أنالسراد مقول

مخرجة للمجاز المفسرد

استعارة أوغير استعارة

لانهان جعلقوله تشبيه التمثيل ملني في الاخراج مدخسل مجاز الافراد كلموان أعتبردخل فسم المنقود وهو مفردوقد بجباب بانه معتبرولكن تشبيه النمتيل لايسمي دراللفظ المفرد مهوانكان الوجه فيهمنازعامن متعددوفي فظرلتقدم خلافه أويقال بخرج يحو العنقود بالمثال فكانه يقال ماوقرفي تشبيه التمثيل بشرطأن يكون كهذا المثال بأن لا مكون مفردا وفيه تمحل وقوله (السالفة) متعلق يقوله المستعمل أيهو اللفظ المستعمل فهاذكر لاجل المبالغسة في التشبيه بان يدي دخول المشبه في جنس المشبه به كاتقدم وهو مؤكدا واجماأ خرجناه بقوله شبه بمعناه وهو الجاز المرسل وقبل الوضع وخرج المجاز المفرد بقوله المركب وقوله فهاشبه عمناه الاصلى يعترزعن الحقيقة فانها ان تقسيدا لمعرف بالتزكيت مستعملة لافهاشبه بمعناه اوقوله تشبيه النثيل البالغة أى تشبيهاعلى أساوب المثبل بالشئ لغيره أى المسنف فهو اللفظ أي تشبه أحدى صورتان منتزعت نامن أمرين أوأمور بالاخرى ثم تدخل المشهة في جنس المشبها المركب وأنفي الكالم مالغه من غيرتنس توجه من الوجوه كاكتب به الوليدين بزيدلما يو مع الى مي وان من محمد وقد بلغه أنه خذف الصفة فتكون تلك متوقف في البعقة أمابعد فاني أراك تقدم رجلار تؤخراً خرى فاذا أماك كتابي هذا فاعتمد على أسما الصفة المحذوفة للدليسل شئت والسلامشبه صورة تردده بصورة ترددمن قام ليذهب فتارة بريدالذهاب فيقدم رجلاوتارة لار يدفون وأنوى ومنه فولهملن يعمل في غيرمعمل أراك تنفيخ في غير في وتخط على الماءومنه فوله تمالى والمموات مطويات بمناوذكرفي الايضاح كثيرامن أمثلته وعقيق ذلك أن الكالم في نفسه

وشارحنا فمد أخرج الاستعارة في المفرد بقوله تشبيه النمشل قلت الشارج لم يلتفت لتلك الصفة لبكونها محذوفة من التعريف واعا يعترز بالفصول المصرح واولو النف لتلك السفة لجعل الجاز المفرد خارجام اوكان قوله تشبيه النميل بسامال اهية لاللاحتران عن شخ كاحوالاصل في القيو والمذكورة في الثعبار مف وعلى اذكر أن تشبيه النمثيل عبارة عن التشبية الذي وجهه منذع من أمور متمد دوسواء كان الطرفان من كين أوالفردين وأما اللفظ المستعمل فهاشيه عيناه الاصلى تشييه أتمتسل المسمى بالجاز المركب وبالاستعارة التشلية لايدفيه من كونه مركبا كأآن وجه الشبيلايدفيه من كونه مركبا ثم المراد بالتركيب المعتبر في الجاز المركب أى تركيب كان ولا يشبَرُطُ خِصوص الاسنادى ولاغيره عمل بشترط التصريم بمام اللفظ المركب أويكني الاقتصار على بعضه خلاف بين الشارح والعلامة السيدة السيديقول لا يدفي الجاز المركب من التصريح بشام المركب الدال على الصورة المسبه بها والشارح يقول يكني التصريح ببعضه (قوله للبالغة في التشبيه) علة لقوله المستعمل فياشبه الزاي وانما استعمل اللفظ المركب فياشبه بمعناه لاجل المبالغة في التنتيب وأشار المصنف بهذا الى اتحاد المعاية في الاستعارة في المفرد والمركب وحاصل الجراز المركب أن يشبه أحدى المسورتين المنتزعة يزمن متعددبالا خرىثم بدي أن الصورة المشهة من جنس الصورة المشبه باضطلق على هذه الصورة المشبه الغفاء الدال الطابقة على الصورة المشبها

كاتسبه الوليدين برنسلا و بسع الى مروان بن مجدوقد باسة أنه متوقف في البيعقة أما بعد فاتى أرالا تقدم و بجلاوتو تراسي فالدا المالية المورة و دون في الميعقة أما بعد فاتى المواقعة من المراسطة و المدارة المواقعة و المدارة المواقعة و المدارة المواقعة و المدارة المواقعة و المواقعة

أَمْ تَلَىقَ مِمْنِيدِيكَ جِمَاتِي ۚ ﴿ فَالاَعْجَلَىٰ بِمِنْ هَا هَا فَيَ مُمَالَكًا ۚ ۚ أَى كَنْ تَسْمُومُ اعتدا فَالاَعِمَا الْمِنْ الْمُوالِّمِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ اللّهُ اللّ

بدك فلا يمتنع عليك وكذا قسوله تعالى ولما سكت

عن سوسى الغنب تال

الرمخشرى كأن الغضب

کان يغر په على مافعـــل

ويقول افل لقومك كذا

وألق الالواح وجر برأس أخدك النطق

مذلك وقطع الاغراء ولم

يسمسن حبذه الكامةولم

(كالقال للتردد في أمراك تقدم رجلاو توسو أخرى) شبه صورة تردد (في ذلك الامر

م اشارالى المثال الذى قائناً تماخرج بعماف وتشديه الذهير مع افراد اللفظ بقوله كايقال المدرد د (في المراد في تعرف المدرود في المراد وقد معلم مالية وقد مالية مورد المراد وقد معلم المراد وقد معلم المراد في المراد المراد المراد المراد في المراد المراد المراد المراد في المراد المراد المراد في المراد المراد المراد المراد في المراد المراد المراد المراد المراد وقد من المراد المر

حتيقة باعتبار مفردا تدولكند جعل مثلالغيرة فالاستمارة تقع في مجموعه فهو يخالف بجاز الافرادلان المجوزف بتع في السكامة المفرد فويخالسف المجاز العقسلى المسمى بالمجاز المركب إيسافان المجوزيق فعد في الاسناد وأما الذخيل فالمفردات في محقات وكذلك الفيهان اسناد بصنها ليعض والمجوزيق

المنافقة الالفال والمنافقة المنافقة ال

الشبغيما خوذ مرجحوع التلق والممين على حدقولهم تلقية بكتا المدين ولهذا الايملح حيث بقمد التجوز فهاو حدهافلايقال هوعظيم العبن عضي عظيم القدرة ولا عرفت بمنك فلي هذا بمني مرفق قدرتك عليه

(تولكوابقال) أى كالقول الذي يقال وقوله المتردد في آمراى في فسل أمروعد خدله بأن يتوجد الديالعزم تارة و بتوجد للاحتجام عنه بالغزم بارغاخرى وقوله أى أخ بينان لمداوليس مقول القول تأمل (قوله أى أراك تقدم رجلا) - أى تار مؤوله وتؤخر مقدوله مخلوف أعروض على الرجل المقدمة فوق المتروض المترافي الانتقام والمتعدد والمتراف الانتقام وجواهم أو مترى المتابع على المتروض ال

كف وفرسها كاربي أحدكم

فاوهحتى سلغ بالتمرة مثل

أحبد والمعنى فيهماعلي

انتزاع الشبه من الجموع

وكل هدا يسمى النشيل

(قوله بصورة ترددال)أي بالنبئة الحاصلة من تردد

مدنقام ليدهب الزولا

شدكأن الصورة الاولى

عقلسة والثانية حسسة

ومهداالتقريرتعاأن

المشبه ليسهو الترددفي الامروالشبهبه ليسمو

المثب والمشب به هيئة

مازمها التردد وحمنشمذ فالأشافة فيقوله صورة

ترددها متوليست بيانية

والالورد علسهأنالتردد

لس معنى مطابقنا للفظ السذكوريل لازم لعناه

المطابقي الذيء والصورة

المنتزعة من التردد وقد

صرح الشارح سابقا.

بأن الشهداتما يكون

معنى مطابقنا (قوله

وهوالاقدام نارة الخ) أي

وهو الهشة المركسة من

الاقدام والاحجام وحاصله

أنوجه الشبهوهو الحامع

بين الصورة المشمة

والصورة المشبة بهامآ

وكذاماروى أنوهر مرة عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم (١٤٤) انه قال ان أحدكم اذا اصدق المهمرة من الطيب ولا يقبل الله الا الطب جعل الله ذلك في

بصورة تردد من قام ليذهب فتارة ويدالذهاب فيقدم رجلاو مارة لا يريد فيؤخرا أوى فاستعمل في الصورة الاولى الكلام الدال بالمط ابقة على المسورة الثانية ووجه الشبه وهو الاقدام مارة والإحجام أحىمنزعمن عدة أموركارى (و) عدا الجاز المركب (يسمى المثيل)

على تشبه المشل لانهشبه الصورة التي هي كون الانسان متردد افي أم فيقد م العزم عليه مارة وعيم عنه بالاستفارة مرة أخرى بالصورة التي هي كون الانسان القائم للذهاب حسافية مدرجلا نارة لأرادة الذهاب ويؤخرا خرى لعدم اردته ولاشك أن المسورة الاولى عقلية والثانية حسية والجاموسهما مايعقسل من الصورة التركيبية التي حي كون كل منه ماله مطلق الاقد وأم بالانبعاث لامر في الجدلة أرة والاحجام الحاصل مترك الانبعاث أخرى وهوأهم عقلى قائم في الصوتين مركب كاترى ماعتبار تعلقه عتعددلانه هشة اعتدوفها اقدامه تقدم وإحجام مستعقب واسااعتد التشبيه بتن الصورتان في الوجه المذكور نقسل اللفظ الذي أصلد أن يستعمل في المدورة المستقواستعمل في الصورة العقلية المالغة فى التشده مان ادعى المستعمل دخول العقلمة في جنس الحسم وذلك اللفظ هيو قوله أر الم تقدم رجلا وتؤخر أنزى وهوالدال على الحسيسة بالمطابقة رقد تقدم ما يؤخذ منه أن تخصيص الحسية التي وضع المابالا صالة بالمط بقة اعاهو بالنظر الى ان وضعه الانتوصل الله بواسطة اللازم تخلاف العقلة التي التردد في الذهاب بل كل من أكن اللفظ فها مجاز افلرتهم الدلالة فهامط ابقية نظر الى أن أصلها اللزوم الذي به الانتقال من المعنى الاصله الىالثاني وان كان مجموع لمعيني المسدلول على مالة الحدمة التابي مطابقها عند المحققين الضاوقوله تقدم رجلايعه بن تار ة وقوله وتأخر مفعه ول توَّخر محمد وفَّ أي تؤخر ها يعني تلك الرجل المقسامة وقولة أخرى نعت لمرة والتقدير أراك تقدم رجلامي ة وتؤخر مي ة أخرى اعمالم نجعل أخرى نمتا الرجل لتلايفيد الكلام أن الرجل المؤخرة غير المقدمة وليس ولك صورة التردولان الواقع أعادااراد الذهابرى رجله أماماواذا أحجم عندرد تلك الرجل الى موضعها وسمى ردهاالى موضعها تآخير الاعتبار منهاهاأولا فافهم فان فلت قوله أراك هل له دخل ف التبوز والاقسل أمه وحقيقة والتبوز فبابعده قلت الظاهر أن لادخل إله لا فالوقلنا فلان يقدم رجد الرويؤخر أخرى حصل الدنيل أيصاو يحتمل ان ال دخىلا في خصوص المثال لان أصاه الرؤية الحسمة ولم توجد في المنقول المه تأسل (ويسمي) الجاز المركب المذكور (التمثيل

فيحموعها فانقلت اذاكان البمثيل حقيقة فقدقصدت مفرداته فكيف يكون محموعه بحازاقلت قدعرفت فيالبكلام على الكنابة فياسبق وستعرف فباسبأتي أن الارادة على قسمين اراد استعمال وارادة افادة والتثيل قريب منه فان قواك زيد بقد مرجلاو بؤخر أخرى حقية الأنه قصدمد لول استعمالاولم بقصدا فادميل المقبو دبالافادمما عائل معناه التركسي من التردد الاأن الفرق بينهماأن الكناية يكون مدلول لفظها واقعا فاذاقلت زيد كثيرال مادفأنت تقصد الاخبار بكثرة رماده ليفهم لازمه وكثرة رماده واقع والمخشل لايشترط فيموقوع ذلك الخبريه وفي كلام الطببي في شمرح التبيان مايقتضى أنكادا قلتزيد كثيرالرماد لايازمأن يكون ذاك بنفسه وافعاوفيه نظروعناج آلى شاهه (قوله (١)ولهذا) أى ولكون المقصود بالافادة ليس من معنى المنشل بل صور يشاب، (يسمى المنشل

يعقل من الصورة التركسة التي هي كون كل واحدمهما لهمطلق إقدام بالانبعاث لامي مارة والاحجام . لکون عر ذلك الامل الله الانبعاث الرة أخرى وهذا أمل عقلى فالبيال مورتان مل كساعتبار تعاقه عتمد دلانه وينه اعتبر فيها إقدام متقدم وإحجام مستعقب بق شئ اخروهوأن قوله اي أراله ماله دخيل في الجوز والنقل أوهو حقيقة والبوز في ابده وقلت ذكر العلامة

⁽١) فولهولهذا كذافى الأصل وموعالف لعبارة التلخيص كاترى كتبه مصحيحة

المقرق أن الناهر أنه لا دخيل لا تالو قلنا فلان مقدم بحلاو فرس أنرى حمل الا مثيل على وجه الاستمارة وعسل أن له دخيلا في خصوص المثال لان أصفه الرفية الحسية ولم توجد في المنقول الدفقاء أن أقو لكون وجه سنترعا المنقط فينتما أسب الذخيل لا بدفسه من انتزاع وجهمين متعدد وهو كذلك ووجه ذلك أن الذخيل في الاصل هو التسبه مقال منه المنظمة عشارانا جسوله شداداً مع بالتسبه للنزع وجهمين متعدد لا ما جدر أن معكون صاحبه عشيلا وشبها الكترف المتعدد في التبديم الوجد غراقه وكلما كثرما اعترف الزدادت غرابته فه وأحق بالمعاقلة لان (١٤٥) المعاقلة المقدقية لا تكون الابعد الوجود أشاء

لكون وجهمنتر عامن متعدد (على سيل الاستعارة) لا نه قدد كرف الشبه ، وأربد النسه كاهوشأن الاستعارة (وقد يسمى النمثيل معلقة) من غبر تقييد بقولنا على سيل الاستعارة و بمثاز عن التشبيد بأن هال له تشمه عشيل أوتسيد تمثيلي

على سيل الاستمارة) أمالسميته عثيلا فلاءن وجهممترع من متعدد كانقدم فأرال تقدم رجلاوتون أخرى وأماالنقيد كونه على سبيل الاستعارة فللاحتراز من الالتباس بتشييه الغثل ادمن الجائز التساهل باسقاط لفظ التثبيه ويبق لفظ النمسيل وقديقال زيادة فيدقو لناعلي سيل الاستمارة ليطابق الاسم السمى لان الواقع في هذا الجاز كاقدمنا أن تشييه حالة أنوى على وجه المالغة بادخال جنس الاولى في الثانية عمرستعمل لفظ الثاني في الاولى وذلك شأن الاستعارة فزيد لتبين مطابقة الاسم للسمى ولكن هذا التوجيه فىالتسمية اعابتين ان ظهروجه تسميسة التسبيه الذى انتزع وجههمن متعدد بتشبيه النمثيل ووجهه أن المثيل في أصله هو التشبيه يقال مثله عشلا حمل لهمشلا أى شيبها تم خص بالتشده المنزع وجههمن متعدد لادة أجدر أن يكون صاحبه شلا وشمها لك ترةما اعبترفه اذ كاترة مااعترفي الشبعما بقرب المائلة ويصعب عقيق مااعترلك ثرته وتزداد مذلك غرابته فهواحق بالمماثلة لان المماثلة الحقيقية لاتكون الابعد وجود أشاءووجوداتساءاصعب من وجودالجلة وخص الجاز المذكورباسم المش والفتيل لذلك الاجدرية ولغرابته بنقل اسم المثل المشعر مصدوقه بالغرابة والاعجاب الى الصفة الرفيعة كإقال تعالى وبقه المثل الاعلىاى الصفة الرفيعة الصيبة والى القصة الجيبة كقوله تعالى مثل الجنة التي وعدالمة فون اي قصها العيبية بمايتلي عليكم وهوقوله تعالى فهاأم ارالآيةوالى الحالة العيبية كقوله تعالى مثلهم كمشل الدى استوقد نارا الى آخرالاً مة أى حالهـ مالغريبة ثم أشار الى أن هذه التسمية قد نختص مقـ وله (وقديسمي) المجاز المسركب المذكور (التمثيل) أي يسمى مدااللفظ مال كويه (مطلقا) من التقييد بقولنا علىسبيل الاستعارة أمااتسمية الاولى فلاالتباس فهاكاتقدم وأماهد فقد بقال تلتبس بالتشبيه المسمى بالنمثيل وأحبب بأن الاصطلاح على أنه اذاأطلق انصرف للاستعارة واذاأر بد التشبيه قيل تشبيه النمثيل ومديد إن ما تقدم في التشسيه في قوله خص مامم النمثيل بنهي أن يكون على تقدير مضاف اى خص باسم تشبيه النمثيل ولكر يقال فحيننذ لا يقال ان زيادة ومد فولنا على سبيل علىسيل الاستمارة وقديسمي التمثيل مطلقا) أىولايسمي استعارة وكان دلك اجتناب الذنظ الاستعارة فانه يوهم الجوزف المفردات

ووجود أشاءأصعبمن وجود الحلة (قوله لانه قد ذكر فيهالمشبه به) أي لفظه (قوله وقد يسمى) أى الجاز المركب (قوله وعنازالخ) حاصلدأن المجاز المركب يسمى تمسلا على سبيل الاستعارة ويسمى أيضا عشلامطلقا والتسمية الاولى لاتلنس بتشمه التثيل وهو الشبه بالكاف ونحوها المنتزع وجهه مزمتعدد كقواك للتردد في أمرأنت كن بقدم رجلاو بؤخرأخرى وكتشنيه السثريا بمنقود المبلاحية وكتشبيه الشمس المرآة في كف الاشل التقييد فهابقولهم على سبيل الاستمارة وكذلك التسمية الثانية لاتلتس بتشبه التشل لانه لا يطلق علمه اسم التشيل مطلقا بل مقدا فقول الثارح وعنازأى الميل عند الاطلاق وقوله عن التشمه أي

(١٩) - شروح التنصيص رابع) النمنيل وقوله بأن يقال له أى التنديدة تشديه تمثيراً إلى أى فالإطاق المستسدة والمستسدة المستسدة المستسد

يقتفى المدخت بالاستمارة ومنصر فيها وجعله منحصر افيها عدول عن السواب ووجهه أن الواضح كاوضع المردات لما نيها عسب الشخص وضع المركبات التركيب تحسب النوع وقد اتفقوا على أن المفرد اذا استعمل في غسير ما وضع اله لابدآن يكون ذلك الاستعمال لعلاقة فان كانت تلى العلاقة غير المشابه قهو بجاز مرسل والافاستعارة فكذلك المركب اذا استعمل في غير ما وضع المفافرة أن يكون ذلك الاستعمال لعلاق هان كانت عن (١٤٦) المشابحة فاستعارة ممثلية وان كانت غير المشابحة كالمزوم كان بجاؤ

تركيبا وهذا بما أهداوا تدميته والتعرض لهم موضوعة بحدسالنوع فاذا استعمل المركب في غير ماوضع له فلابدأن بكون ذلك لملاقة فان كانتهم أن الوجه الذي صحبه أن الوجه الذي صحبه

الاستعارة للاحتراز لانه لابذكر المشل في التشبه الامقدا ويجاب عاأشر فالسمن أن الاحتراز عن أمر يجوز لا وافعروا خطب في مثل هـ ذا سهل واعاتناز لذالا سطعنا حيث ظهر مهـ مالاهمام بهذه التسمية وقوله في لعريف بجاز التركيب هو اللفظ المستعمل فهاشبه بمعناه الاصلي يقتضي أن الحازالم كبلا يوجدني غسرماشيه عمناه لامتناع صدق المعرف على غيرالتمر يفوف يحدلان مانحقن في المفرد باعتب ارالوضع الشخصي يمعق في الركب باعتباد الوضع النوعي فان بحاز بة المفرد ائما تحقق بنقله عاوضعاه بالمتخص فالاسدمثلا وضع للحيوان المساوم فنقله الى مايسيه المسره استعارة والعين مثلا وضع بالشخص للعين الباصرة فنقلها الى الربيئة ليكون وصفه بهاقو الموكونه كلاوالمان حء يصروم سلافادا تحقق هذا بالوضع الشخصي في المفرد فليحقق مثله في الوضع النوى فالمركب فقولنااني أرالة تقدم رجسلاو تؤخرا خي نقله لمايشبه الحالة التي وضع لهانوعه وأءني منوعه هندة ان واسمه امع كون خسرها فعلامتعد بالمثل ماذكر يصيره استعارة وقوله * هواى مع الركب البيانين مصعب ، نقله عمارضعله نوعه وهوهيثة المبتدا المخبرعنه باسم يتملق به الظرف المضاف لمثلماذكرالى النعزن والتعسر اللازم لمضمون القول المذكور وهوكون الحبوب مصعدامع الركسأى مبعداناته يستساخ يحزن المحسوتعسره يصيره بجيازا مرسيلا مركبا فتضييص المجاز المركب عا استعمل فياشبه بمعنداه مع ورود مايصح أن يكون من المرسل في المركب ومع صعة حيان قاعدني الجازين فيماعتمار الوضع النوعي كجريانهما في المفرد مالوضع الافرادي لا يظهر له وجه فقال مالمانع من أن يقال حيث صبر فيه الوضع النوعى الذى يتضمنه الاستعمال الشخصي ان نقل لغيره ماوضع لهلعسلاقةالمشابهة فاستعارة يمثيلية وان نسقل لغيره لعلاقة أشوى كاللزوم كان بجازا مرسلا تركيما وهداما أهماوا تسميته والتعرض لهمع أن الوجه الذي صحبه التمثيل يصحبه غيره من المجاز فليظهر وجبه للاهمال نعملوكان العبوزا لمذكور لاباعتبار النقسل عوبالم نى الموضوع هوله نوعا بأباءتبارالتركيب العقلى كافى الاست ادالعقلى أمكن أن يقال لا يتصور فيسه النقل الذي في المرسل يخلاف المفردلو ضعه لنز هذاالتجوز باعتبار النقل المستلزم للوضع فكاضح واسطة التشبيه يصم بواسطة غيره كافي المفرد فالغمسيص يحكم لايق ال المركب المنقول لاج ل اللزوم يدخل فيال الكنابة لانانقول لامانع من نصب القرينة المانعة في يصير أن يكون كنابة فيكون بجازاوقد ذكروا أن الكناءة ويتفرع عنها الجاز كافى قوله تعالى ولا ينظر الهربوم القيامة فالهعند الزيخشرى مجازمتنوع عدن الكنامة فان نقى النظر المتضعن لعوهد اللتركيب كناية باعتبار من يسيرمن النظر الحسى عن الغضب على الذى لا بنظر اليه ومجازمة فرح عنها باعتبار من لا يصحمنه النظر الحسى كافي الآبة وحاصل

تسمسه والتعرض الممع أن الوجمه الذي صيربه المثيل يصحبه غيرممن الجازالم ذكورف لمنظهر لاهمال وجه (قوله تحسب الشدس)أى الشخص والتعين بأن بعن الواضع اللغظ المفرد السدلالةعلى معناه وان كان كليا (قوله عسب النوع) أي من غبر نظر لخصوص لفظامل ملتفت الواضع لقانون كلي كأن يقول وضعت دشة التركيب في نحـوقامزيه ووبكل فعسل أسندلهاعل للدلالة على ثمو تمعيني الفعسل لذلك الفاعسل ووضعت همثة التركيب فى محسو زيدقائم لشوت الخبربه للخبر عنه فالهيئة التركبية الخصوصة في ريدقائهموضوعة لثبوت القدام لأبدو كذاغيرهامن الهشبات التركمسة المخصوصة تبعالوضع نوعها (قوله فلامدأن بكون فلك أي الاستعمال وقوله لعسلاقة أي بين المعسني المنقول عنهوالمنقولاله

والاكان الاستمعال فاسدا (قوله فان كانت هي المشامة) بحوان أرالا تقدم رجلا وتؤخر أخرى فا ما قل الشهدا فالقالق وضع لها انوء وأعنى بنوعه هدية ان واسعها مع كون خبرها فعلا متعديا (قوله والا) أى وان لم تسكن العلاقة الشام قبل كانت غيرها كاللزوم (قوله فغير استعارة) أى فهو مجاز من كب غير استعارة (قوله وهوكلم) أى استعمال الركب في غير ما وضع له للاقتفير المشامة كثير

(قوله كالحسل الخبرية التي لم تستعمل في الاخبار) أي وذلك يحو قوله

(مورد عبد المانين مصاد به جنب وجداني عكاموثن معاد به جنب وجداني عكاموثن

فان هذا المركب موضوع للاخبار بكون هو أما يحمه و به وعبو بعصصه أأى مبدأ مع الركب الجبائين وجسمه موقق ومقعد يختلكن ذلك المركب المستحدل في ذلك المدى بل الفرض منه أظهار القصير والعزن على مناوقة المجبوب اللازم ذلك الموخبار به الان الاخبار يوقوع شيء بمكروه بازء مناطق القيم الموقوع الملاقة اللازمية فقد صدق على ذلك الموجبة مناطق الميرم الموقوع المعاقبة المساجة الموقوع الموقوع

مسيموري مسيم المستعمل في الاخبار (ومقي فشااستعماله)أى المجاز المركب (كذلك) أي على غيرها فهومجازغير استعارة مبيل المتعارة مبيل المتعارة

فلك أن اللغظ الذي براد به اللززم مصفى أرادة المازوم كنا بقوافا عرضت لذلك اللغظ قرينتما المة عن راوة الاصل كان بجاز امتفر عاص الذيابة فلا يتم راوة الاصل كان بجاز امتفر عاص الذيابة فلا يتم راوة الاصل كان بجاز امتفر عاص الذيابة فلا يتم رافة كوبلا المتفراة المنافق وينه النابة ويقد على النبوز في مغروه وينه النبوز في مغروة وينه المركب بخلاف المتسل لا يقدل المتبوز في الجموع ورديان الاستقراء المتسل لا يقدل المتبوز في الجموع ورديان الاستقراء لا يتم وكنه المتبوز في الجموع ورديان الاستقراء لا يتم وكنه يتم معمدة القرام المنافق المقردات الانافق المتبوز عالم كان المتبوز والمنافق وردانها لا المتباولة المتباولة المتبوز في المتبوز والمنافق من مقددة والما الاحتماد الامتفاد والمنافق المتبوز في النبوز في المتبوز في المتبار المتبارة المتبار المتبارة المتبارة المتبارة الامتبارة المتبارة المتب

سيموان اسمع للاولاد غيرها فهوع الخير استمارة من استعمل في غير ماوض لا يكون الا لعسلاقة المشابة وما أورد من المرابات المتوالاجيل المرابات المتوالاجيل المرابات المتوالاجيل المرابات المتوالاجيل المرابات المتوالاجيل المرابات المتوالية المتوالية المتوالية المتوالية المتوالية المتوالية المتوالودة المتوالية وقد معتدارادة المازم كناية ما يتعنى الدادة المتوالية المتوالية

الكناية وسيندفلا بقرماة كروجية في تراكاتم رص بق هنائئ وهو الاستمارة المتبلية هل تكون تبعيداً م لا طاهر كلام القول أن التبعية المتدون المعيداً م لا طاهر كلام القول أن التبعية المتدون المعيدا وفي السيم المتدون المتبية المائة على المتدادة في قولة تعالى المتدون المتبية المتدون المتبية المتدون المتبية المتدون المتدون المتبية المتدون المتداون المتدائن المتدال المتداون المتدال المتداون المتدون المتدون المتداون المتدون المتداون المتد

سمى متسلاوانسلالف برالامثال وعمايين على المتشرات وقوله تعالى ان في ذلك أذ كرى ملن كانه قلب معناء لمن كانه أقلب نظر فيا ينبى أن بنظر فيدواج لما يجب وعيدول كن حسال عن هذه العيار وتوجوها المهاعليه التلاوة لقصه البناء على التمثير المن التغييل وقال أنصل كان الانسان حسين لا ينتفع بقليه فلا بنظر في إن بنظر فيدولا بفه ولا يبي جعسل كانعقد عنم القلب جاة كاجعل من لا ينتفع بسمعه واصعره فلا يفكر فيما يؤديان البيء نواقالها ولم الحاوار معلى هذا أن لا يقال فلان له قلب الااذا كان ينتفع بقله في نظر فيما نفيق أن ينظر فيه ويون ما يجب وعيب فيكان في قوله تعالى لم كان الفلب تغييب أن من ام ينتفع بقلب كالمادم للقلب حساة بخلاف يجود ولنا لمن كان الفظر بناظر فيما يا بني أن ينظر فيه واع لما يجب وعبه وفي نظم الآية فالدة خرى شعر يقتوم

لايكون الااستمارة وان احترز بعمن مجاز الذكيب الذي ليس على حسب الاستمارة فهذا لم يذكر ومولم بعشرود كانتقدم أم لووجد واعتسبراً مكن تصحيح الكافر بجعب الضعم في فضاء الداعلي مطلق المجاز المركب من باب الاستخدام لكند الم يعتبر فعلى كل سال قول كذالك الموظم للذكر وجعد ستقيم الفاجس (۱۹۵) الشاراليه الاستمارة كافعل الشارح والوجه النالم الديقولة كذلك علم التغيير المحمد المتعالل المحمد شكر المؤال أن أي ولكون المثل تمثيلا فشااستهما له على سيل الاستمارة (الافعر الامتال الانتسال الإستمارة (الافعر الامتال الاستمالة على سيل الاستمارة (الافعر الامتال الاستمالة على سيل الاستمارة (الافعر الامتال الامتال الامتال المتال المتالية على المتال المتحالة المتالم المتالم التنافذ المتحالة التحالية المتحالة المتح

الاسعتارة يحسأن تكون لفظ المشبهبه المستعمل في المشبه

على هشته في حالة المورد

بحيث أنه لم يغدر في حالة أى كاثناءلي احسب الاستعارة (سمى مثلا) فالمثل هوالمجاز المركب الفاشي الاستعمال فهو اخص من المُثيل على سيل الاستعارة وقوله كذلك ان احسترز بهعن تشبيه المُثيل لم يكن له معيني لانَّ مصربه وهنة فرحالة الكلام فى المجاز فلامعنى الاحتراز عن التشبيه ومازم فيه تشبيه الشئ بنفسه لان المجاز المذكورهو المورد تأنشا ولاتذكرا ماكان على حسب الاستعارةوان احسترز بدعن مجاز التركيب الذى ليس على حسب الاستعارة ولاافر اداولا تثنية ولاجعا فلهذكروه ولميعتبروه كاتقدموا يناالف مبرفي فشاعا تدعلي المجاز المركب على سمل الاستعاره فلا والمراد بفشه أستعماله معنى لتشبيهه بالمجاز على سبيل الاستعارة ليضرج مجاز آخر اذه وتشبيه الشئ بنفسه واخراج مالربعتر كذلك أن يستعمل كندا لديهم أولا وجودله أصلاولو وجدواءتبر أمكن تصحير الكلام فجعل الضمرفي فشاعا لداعلى مطلق في مثيل مااستعمله فيه المجاز المركب من باب الاستغدام لكنه لم يعتبر فعلى كل حال قوله كذلك لم يظهر لذكر موجه مستقير الناقيل الاول مع عيدم ومثل هذا في عبارة الايماح (ولهذا) أى ولاجل ان أصل المثل تمثيل على سيسل الاستعارة التغييرمثلا (١) الصيف يقال (لا تغسر الامثال) وذلك لان اصل المثسل الذي هو الاستعارة اعاحقيقه أأن ينقل نفس لفظ ضيعت اللبن أصل مورده المشبه به الى المشبه من غير تغيير اذ الاستعارة مأخوذمن استعارة الثوب من صاحبه ولاشكأن أن دسوس بنت لقبط بن الثوبالمستعارهوالذي كانءنسد صاحب لاغيره ومتى غيراللففاصار غيرالمستعار ولان الالفاظ زرارة تزوجت شفا كسرا تختلف بالتغيسرولوفي الهيئة وتعسد ألفاظا أخرى فاذا كان هسذاطر الى الاستعارة والمثل فردمن وهوعمرونءو يسوكان الاستعارةالاأنه مخصوص بالفشووجب أن يكون على سبيلها فلوغير خرجعن كونه لفظالمشبه ذمال فكرهته وطلبت به فيضرج هن كونه استعارة فيازم خروجه عن كونه مشلالان رفع الاعم يستلزم رفع الاخص منهالطلاق في زمن العسف فطلقها وتزوجت شاأ استعارة علىسبيل المثال فتستعمل فى المفردوا لجسع وان كانت جعا أوتثنية وفى المذكروان كانت فقىراوهو عرون معبدبن مونثة وعكسهما زرارة نماصابها جدب

وقعط في زمان الشتاء فارسلت النسية الذي طلقها الطارعة مشيأ من اللبن فقد الالمرسول قل الماالسيف فله ضعت بدها على زوجها ضعمت الماعلى زوجها ضعمت الماعلى زوجها الشبن أي سلطلبت الطلاق في زمن السيف أوجب لها ذلك أن الانسط في رخيس الشيخ والمنه الكثير ثم نفله الشاب وقالت من المنافذ المامل الشيئ بعد أن المنافذ المامل الشيئ بعد أن نسبت في منافذ المنافذ في مثم فشدا استعماله في مشل تال التعني عماطلب في الشيئ بعد التعني بعد التعني في المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ المنافذ على المنافذ ال

⁽۱) فوله العيف الح حكذاد كروفي الصحاح بنصب العيف على الفلوفيية وبروى أيضا في العيف و العيف كافي الفنرى والباه يمني في فنيه ثلاث روايات كام احتيجة شعرفة كارترخد من النجر بداء مصححه

تقلب اللغفام تكثيرالمدنى ونفل الشيخ عبد القاهر عن يعض المنصر بن أعقال للمواد بالقلب العقل تم شدد عليه التكبر في هذا التصدير وقال الواق عن المنطق عن المنطق المنطق عن المنطق المنطقة ا

فلوغيرالمثل لما كان لفظ المشبه به يسته فلايكون استعارة فلايكون مثلاولهذا لايلتفت في الامثال السمنار بهاتذ كيراوتانيث اوافراد اوتثنية و جعابل اعماينظرالى مواردها كايقال المرجل المصيف ضعب اللين يكسر فاءا لحطاب لاته في الاصل لامرأة

القرآن كشركقوله تغانى مثلهمكثل ألذى استوقد نارا أى حالهم العيبة الشأنكالاالدي استوقد نارا وكقبوله تعبالى ولله الثيل الاعلى أي الوصف الذي له شأنس العظمة والحمسلالة وقوله تعالى مثلهبني التوراةأى صغتهم وشأنهم النعب منسه وكقوله تعالى مثل الجنة التي وعد المتقون أىفها قصمناعليكمن العائب قصةالحنة المعسةثم أخذ فيسان عجائهاالى غرذلك (قوله فاوغيرالش) أي مأن قبل في المثل المتقدم مثلاصعب اللن بالصف على لفط السكلم أوالخاطب (قوله ا كان) أى المثل لَفظ المشبه به (قسوله

شأن وفيها غرابةوهوفي

فتفسر اللفظ يستازم رفعكونه لفظ المشبه بهورفع لفظ المشبه به يستازم رفع الاستعارة لانهاأخص منه اذكا استعارة لفظ المشبه بهوليس كل لفظ الشبهبه استعارة فيازم من رفعه رفعها مرازم من رفعها رفهماه وأخص وهوالمثل وذلك ظاهر ولماوجب أنالا يغيرا لمثل وجب أنالا ملتف الى مااستعمل فسه وهوما بقتضيه الحالسن تذكير وتأنيت وتثنية وافرادوجع فيؤنثان كان كذاك فيأصله واناستعمل فيمقام التذكيروكذا العكس ويفردان كانأصله كذلكوان استعمل فيمقام التثنية والجبوكذا العكس وأصل لفظالمثل هوالمسمى ءوردالمثل وماأستعمل فيسبع مذذلك هوالمسمى عضر به فلا لمتفت الى مقام المضرب واعما المعتبر الورد للوجه الذى ذكر ناوهو التعافظ على كونه استعارة لاللمافط على غرابته لان الغرابة فيسه قدلا ينافيها بعض التغييرونعي بفشو الاستعمال أن يستعمل كشرافي متسلما استعمله فعالقائل الاول مثلاقوهم الصيف ضيعت اللبن كان أصسله ومورده أن امرأة تزوجت شيخا كبير ادامال فكرهت فطلبت منه الطلاق فطلقها فتزوجت شابا فقبراثم أصانها سنة فأرسلت الىالشيخ الاول تطلب منسه اللبن فقال للرسول فل لها الصيف ضيعت اللهن أع الطلب الطلاق في الصعف أوجب لهاذلك أن لا تعطير لبنافا ما الرسول ذلك وضعت بدهاعلى زوجها الشاب فقالت مذق هذاخير أى لبنه المخاوط بالماءعلى جماله وشبابه مع فقره خير من الثيخ ولبنه عم نقله الناقل الاول لضرب هوقضية تضمنت طلب الشئ بعد تمنيعه والتفر بط فيتم فشااستعماله فيمثل تلك القضية بماطلب فيه الشئ بعد التسبب فيضياعه في وفتآخ فسأر مثلالاينير بليقال ضيعت بكسرالتاءوالافرادولوخوطب بهالذكرأوالثني أوالجموع ثمالكان قولناأ نثبت النية أظفارها بفلانقد أتفق على أنفيه الاستعارة الكني عنهاوالاستعارة الغييلية

فلاكون شاد) أى لان الاستمارة اعهن المشل فان المشافرة دستها الانه مخصوص بالنشو فا دام يكن استعارة الهكن استعارة الاندوخ الاستعارة المكن المتعارة الانها الاعتمارة المكن المتعارة الانها الاعتمارة الانها الاعتمارة المكن المتعارة المكن المتعارة المكن المتعارة في المتعارة المكن المتعارة المكن المتعارة في المعرف المكن المتعارة المكن المتعارفة المتعارفة

أى على مذهب الصنف راعم أنه قدا تققت الآراء على أن في مثل قولنا أظف ارالمنية نسبت بفلان استعارة الكنا مواستمارة الفيلية لكن اختلفت في تعيين المعنيين اللذي يطلق عليهما هذان اللفظان وبحسل الاختلاف في المكنية برجمالي ثلاثة أقوال أحداما يفهم من كلا مالقداماء وهو أن المكنية اسم المسبوب المستعرف النفس الأشبه وأن البيات الازم، الخسبه استعارة تخييلة والشان مذهب العالسة كي من أن المكنية لفظ المشبه المستعمل في المشبه به أدعاء بقرينة استعارة ماهوم لوازم المشبه، لمورة متوفق مغيلة شهيت، أنت المشبولانالت ما أورده العنف (١٥٥) من أن المكنية التشبيه المفصر في النفس الملول علمه الذات

﴿ فصل﴾ في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التصيلية

ولما كانتاعندالصنف أص بن معنو بين غيرد اخلين في تعريف المجاز أورد لهما فصلاعلى حدة ليستونى المعالى التي يطلق عليم الفطالاستعارة فقال

واختلف في تقرير الاستسعار بين وفي تعقق معناهما فيدعلى أوجسه ثلاثة أحدها عاينهم من كلام الاقدمين وفائيها ما اعتبره السكاكي وسيأ تيان وفائها ما ذهب العالمسنف وكان مقتضى مذهب المسنف امهاليستا من الاستمارة السابقة اذهما عنده فعلان من أفعال النفس لا لفظ كافي الاستمارة المتقدمة جعل لمعالم الاعلام عددة فالفته ما متدوقة ال

 (فصل) في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة الغييلية وقد تقدم أنهما عند الصنف فعلائ من أفعال النفس أحدهما اضمار التشمه والآخوا ثبات اللوازم على ماسمذكر والمصنف ومعاوم أنهما مدا الاعتبار غبرداخلين في تعريف الجازاده ولفظ فالاستعارة الداخلة في تعريف الجاز السابقة اما أطلقت عليهما على سسل الاشتراك اللفظى ولماأر ادالصنف استيفاء ما يطلق عليه لفظ الاستعارة ولو كانالاطلاق على سيل الاشتراك اللفظى أنى بهذا القصل لبيانهما كإبينا انفافا شارالى بيانهما بقوله ص وفصل قد يضمر التشمية النفس الزكد ش المأن فرغ من الاستعارة المستقينة شرع في الاستعارة مالكنا بة ونحقيق معنى الاستعارة مالكنارة مأني في القصل الثاني ان شاء الله تعالى وحاصله أن المنف رىان الاستعارة بالكناية حقيقة لغو مقوأعني كونها حقيقة لغوية انهالم تستعمل في الشبه بهلاأتها يازمأن تكون حقيقة بل يجوزأن يتبوز بهاعن معنى بينهو بين معناها علافة كاسيأني ذكرهفي بيت زهيروقدقدمنا الاعتراض على الصنف عندذ كرصور التشبيه الثمانية لهذا الكلام فليراجع قال واعاتسمي الاستعارة بالكناية استعارة يجاز ااصطلاحيا فلذلك قال قديضمر التشبيه في النفس فساه تشبيها باعتبار حقيقت الاصطلاحة فلايصر بهيئ من أركانه سوى المشبه أى ويطوى بقية الاركان وهي المشبه به والاداة والوجه وقدقدمنا الاء تراض على المصنف عندذكر صور التشبيه المانية بهذا الكلام فليراجع قال ويدل علم بان يشت الشبه المذكور أمر بختص بالمشبه بهأى يتنسله لازمامساو ياوا عاشر طناآن تكون مساو ياوان أطلق الجهور اللازم لان اللازم غير الساوى لا يدل بدعلي الشبه به ادلايفهمنه وقولم أمر يختص بالشبه بمعكوس وصوابه أن

لازمالشبهبه للشبه وهو الاستعارة المغسلسة ومحصل الحالاف في التضلمة برجع الى قولين أحدهما مذهب الصنف والقوم وصاحب الكشاف أنهااثبات لازم الشبهبه للمشبهوالثاني للسكاكي وهوأنها اسم لازمالشبه بهالستعار للصورة الوهمية التياثيت للمشبه ثم أن صاحب المشاف كأبوافق القومفي الضيلية مزأنها اثبات لازم المشبه بعللمشب ير يدعليهمأن قرينة المكنسة كا تكون تحسلية تكون أيضا استعارة نحقسقية فعلم من حداكله أن في الكنية ثلاثة مذاهب وفي النصيلية مدهمان وفي قر سنة المكنسة ثلاثة مذاهب (قوله أمرين معنو بين) يُعسني فعلين من أفعال المنكلم القائسة بنفسه (فوله غير داخلين في تعر ي**ف**المجاز) أى وهو

اللغظالمستعمل في غيرماوضية لملاقة مع قريتمالعتمن أرادته ورجه عدم وخولم مافيه أن المجاز من عوارض الالفاظرهما عندالمصنف ليسابقتلين مل فعلان من أفعال النفس أحدما التنب المضمور الآخوانيات الوازم الشبعية فلفظ استمارة يطلق على هذه المعالى الملاتة بطريق الاستمارة المصرحة ومن الاستعادة المستقدمين الاستعارة الشبيعية فلفظ استمارة يطلق على هذه المعالى الثلاثة بطريق الاشترال الفطئيل كان يعضها داخل في لمريف المجاز و بعضها غيره الحل في عدد المستقول على المنافقة لا تقيم إمرادا المستقل فلوق الفيدية في فعل أمرته الانقدام المتعادة المنافق على المنافق المنافقة المنافق . ونسسل في فد يضعر المنتسب فى النفس فلايصرح بشئ من أركانسوى لفظالمشبه وبدل عليه بأن ينبت المنسبا أم يختص بالمشبه بد عنه إن يكون منالأ أمر نابت حسا أو عقلاً برى عليه اسم فلكالام

(قولة قد بضمرالتشبيه في النفس) أى في مفس المسكام أى قديد مصر الشكام في نفسه تشبيعتي بثنى على وجما المالفة وادعائه في النفسة النفسة والمسكون النفس (قوله سوى المشبه المسكون النفس (قوله سوى المشبه الدارة على المسكون المسكو

قد يضمر التشبيه فىالنفس فلايصرج بشئ من أركاء سوى المشبه)وأماوجوب ذكر المشبه بعاعا هوفى التشبيد المسللح عليه وقدعرف انه غير الاستعارة بالكتابة (وبدل عليه) أى على والثالثسيد المضموفى النفس (بان بلبت المشبه أمر مختص بالمشبه به) من غيراً أن يكون هنالذا مر متمقى حما أو عقلا طلق علمه امتر ولك الأحمر

(قد نضمر التشديه) أى قديس حضر المذكام تشييه شئ على وجده المبالغة وادعاعه في نفسه أن المسد داخل في جنس المسدمه وعمل أن راد بالا ضمار استعضار أن لفظ المسه تضمن ماشه بغيره هد وحيه المبالغة فيكون الاضمار متعلقا الفظوهو في العقيق عائد للإحتمال الازّل كالانحو إذلا معنى للاضمار فى اللفظ الااستعضار أن معناه مشبه بغيره والاستعضار نفستى وادا أضمر التسميف النفس على الوجم المد كوراً بق الكلام على أصله (فلايصر - بشئ من أركانه) أي من أركان التسده المصر في النفس اسوى المسبه) أي لا بصرحمن الاركان الا بالمسبدلان الكلام عرى على أطهوالمشد هو الاص ادلوص مرمع ذلك بالمسيدية أوبالا داة لربك التشبيد مضمير إكالا يخو وما تقدم من أنه يجب في التشبيه أن بذكر المسبه به اعاه وفي التشبيه المصطلح عليه وهو ما يدل عليه مالاداة ظاهرة أومقدرة وهذا التشمه المضمر المسمى بالاستعارة بالناب المارس من قبسل التشبيه المطلح عليه لانالاضمار والدلالة بالاداء الملفوظة أو المقدرة في المشبه به متنافيان معزيادة أن التشب المضمر يعتدفه المبالغة وادعاء دخول المسه في جنس المشبه بالخلاف التشيه الاصطلاحي ولماكان التشابة المضمر خفياوالكلام محتاج فعهالي سان المقاصدا حصبج اليمايدل اليهويسمي إثبات ذلك الدال نحسلية كإماني والى ذلك أشار بقوله (ومدل عليه) أي وتفع الدلالة من المتسكم على ذلك التشبيه المضمير (م)أم وهو (أن يثب ل)ذلك (المشبه) الذي لا مذكر من الاطراف غيره (أمر يختص المشبه بان يكون من لو ازمه المساوية فاداأ ضمر تشييه المنه بالسيع مثلاً أثنت النسة التي هي المشيه ماهومن خواص الاسدالذي هوالمشبه وبجبأن يكون ذلك الآلازم بمايكون به كال وجمالشبه في المشبه به أوقو المدعل ما يذكر والمصنف ومثال ما به السكال الاظفار في الاسدفان الشبعاعة والحراءة [فمهالتي هي الوجمام بكمل مقتضاهاالذي هو الافتراس الابتلاث الاطفار كافيل

وما الاسداولاالبطش الابائم « ولابطش بدن الاطفار ومصلوم أن الذي أنت المشبعلي
 هـ ذافعس خاصة المشب به ولم توجد في المشب وكون اثبا مهالتداعلى التسبيه لان اثبات خواص
 الشئ المسبير بدل على أنه الحق بالوزل منزلت فيفه مهالتنب والاكان الكلام مها فتا وإذا كان المشبت
 يقال أمر غضور به المشبه به يظهر بالتأمل

وأماوجوب آلخ) جواب عما بقال قدسيق في التشسه أن ذكر المشهمه واجب في التشمه المتهة وهذا مكرعلى قول الصنف فلا يصرح الح(قوله وأما وجوب ذكر المسبه به أى اقباعلى معناه الحقيق (قوله فانما هوفي التشبية (المصطلح عليمه) أىوهو مالا يكسون على وجسه الاستعارة محت بذل عليه مالاداةظاهر فأومقهدرة وأما التشمه الذي عيل وجمه الاستعارة فلابذكر فيه المشجسه بعبافسساعلي معناه الحقسيق ألاترى للصرحة فانهذكر فسالفظ الشب به لكن ليس باقدا على معناه الحقيق (قوله وفعد عرفت) أيّ من تعرف التشبية حيثقال فسمه والمرادهنامالم يكن على وجه الاستعارة

المقتقبة والاستعارة

بالكنابة والثجر بدفقسول

مضمراكالاأبخي (قوله

النارح وقد عرف آنه آئالتشده المسطلح علم غيرالاسته ارة الكنابة أى وغيرالتصر عبدة العققمة وغيرالتبريدا أيشا (قوله وملم) الواو بعدني معرأى مع الدلالة عليه من المشكلة بامن هوأن شدالشب الذي لم ذكر من الاطراف غيره و (قوله أمن مختص بالمشبه ه) أى بأن يكون من الوازمه المساورة المادور المبين أن اثبات خاصة الذي لعمره بعل على أنها لحق بهوتوال والم غير أن يكون هناك أى المسيدة عمر متعقق حسالوعث بالإطان علمه المدامرة الشائل مما خاص بالمشبه به على أخاه المداهدة المساورة المساورة المداهدة المساورة المداهدة المساورة المداهدة المساورة المداهدة ال

فجردتسمية) أىفتسمية

محردةأى خاليةعن المناسبة

لآن الاستعارة هي الكلمة .

المستعملة ألخ والتشبيسه

المنمر ليس كذلك

قال الفنرى وقد مقال اعما

(قوله فسمى الز) الحاصل ان قدوجد على ماذكره المدف فعلان اضعار التشدي في النفس على الوجه المذكور والآنو أأسان لُازَمَ المشبه به الشبه وكلاهما يُعتاج لان يسمى بأسم يخالف لاسم (١٥٧) الآخ فذكر المسنف أن الامر الاول وهوالتش المعمر في النفس يسمى (فيسمى التشييه) المضمر في النفس (استعارة بالكناية أومكنياعنها) أما الكناية فلا عمام يصربه بل ماسمين أحدهما استعارة المادل عليه بذكر خواصة ولوازمه وأماالاستعارة فمجرد تسمية غاليه عن المناسبة (و) يسمى (أثبات بالكنابة والاخر استعار ذلك الامر) المختص بالمسهد مكنى عنهاو ذكرأن الامر نفس الخاصة للدلالة على التشمه فلبس ثمشئ أطلق علمه لفظا الحاصة ، تحقق حسا أوعقلا والماوح الثاني وهمواثبات الامر ثم بحردا ثبات الازم للدلالة فهناءلي ماذكره المصنف فعلان كاتقدم اضمار التشبيه في النفس على الختص بالمسبه به للشبه الوجه المذكور والآنوا ثبات لازم المشبه به الشبه وكلاهما بحتاج الى أن يسمى باسم يخالف الآخر لسمى استعارة تخسلة (قـوله أما السكنامة) أي (فسمر) الامر الاولوهو (التشبيه) المذكور المضمر في الدَّمس (استعارة بالكذابة أو) يتمر أما تسمية ذلك التشسه استعارة (مكنماعنها) أمانسميته بالكنابة بان تقيد التسمية بافظ الكنابة أو بقال مكنما عنوافلامن المضمر بالكنابة أي أما التشبيه المذكور المصرحيه بلدل عليه بذكرخواص المشبهبه المفدة منستها الشبه أنا ألمقناه تقمداسمه طفظ الكنابة بالمشبه به وجعلناه في من تتب وأما تسميتها بالاستعارة فمجر دتسمية اصطلاحية عار بقعور المناسة أوطفظ المكنى عنها واعما وقيل فى سان المناسبة انداد كرت اللوازم واثبتت الشهدل ذلك على أن المشبه ادعى دخواه في جنس قلناذلك لان التسمية عجموع المتسديد حتى استعق خواصه وادعاء الدخول شأن الاستعارة فسمي ذلك التسبيدلا جل ذلك استعارة الاستعارة بالكنابه أو (و) يسمى الامر الشابي وهو (اثبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به كالاظفار في المشال السابق الاستعارة المكنى عنها (قوله فيسمى التشبيه استمارة بالمكناية أومكنياعنها) واعماسميت استعارة بالنكناية النفسريا (قولەفلانەلم يصرحبه) الاستبارة بالكناية عافسر به الصنف لان فهاحقمة الكابة المطلح عليهالانه أطلق فيها اللفظ أىفسلان ذلك التشسه لم على شئ لافادة لازمه فأطلقت المنسة على حقيقتها اللغو بة لافادة لازمها وهوأن لهااغتيال السبع يصرحه وقوله سأتمأ المدلول علمه بقوله انشنت أطفار هاوكان الواجب على هذاعدهام وقسير الكنايات وتسمسها كنابة دل علمه أي علم ذلك لكنه لماكان هذا الام الذى ول عليه لفظ المنية من السبعية لازما بطريق الادعاء لابطريق الحقيقة التشسه وقسوله بذكر فان حقيقة اغتيال السبع لايوجدني المنسية فسميت استعارة فأشرالي المعندين بقولنا استعارة خواصه أى خواص بالكنابة وأماعلى رأى السكاكي فعتمل أن يقال انماسمت بذلك مراعاة أنضا للكنابة والاستعارة المشبه به فالضمائر لست ألمسطلع عليهاعلى العكس بماسبق فان المنيسة استعملت في السبع فسكان تسعيبها استعارة حقيقيسه عمل وترةواحدةوقموله اصطلاحية ولماكان كونها استعارة غبرمقصو وبالافادة بل المقصو دافادة أن لهااغتمال السبعة كز ولوازميه عطف تفسسر فهالفظالكناية لان اللفظ استعمل في شيء والمرادا فادة لازمه وفيه نظر لان ذلك يستازم أن الاستعارة (قوله وأما الاستمارة)أي المقنقسة أتضائسهم استعارة بالكنابة لانك اذاقلت رأست أسدالا تريد الاخب اربكون زيدمن وأمأتسمية ذلك التشيبه جنس الاسدىل تريد استعاله ف ذلك لا فادة لازمة وهو الشماعة وعتمل أن ير مدمال كناية الكناية المضمر بالاستعارة (قوله اللغوية واماتسميتهامكنياعهافعلى رأى المسنف واضهلان اللفظ ليس استعارة حقيقية بلهو

سمى ذلك اقتشيد استعار الآ) أشبها في حقوهوا دعاد خولها المتسمق جنس المتسبعيد. وحاصل ذلك أنعاراذ كرت اللوازم واقتبت القميدول ذلك على أن المتبداد عن دخوله في جنس المتسبع حتى استعنى خواصنوادها له الدخول شأن الاستعار فصمى ذلك التشبيع استعارة لاجل ذلك.

حقيقية ولكن كنى بدعن الاستعارة أى لم يصرب الان جلة الكلام معناه استعارة فالاستعار مغير

مصررها وعلى وأىالسكاك فلان الاصب اعماهوا ستعارة السبع للنية لااستعارة المنية السبع

فاساعكس فيالصورة كانت استعارة مكنياعنها فان الاستعارة بالحقيقية الاصطلاحية هي استعارة

السبع النية وهي غيرمصر سهابل كني عنها وماذكر فادأ حسين من قول من قال معيت استعارة

بالكنابة ومكنيا عنهالان المشبعبة غيرمذ كوربل كنى عنه بذكر لازمة (قواهوا ثبات ذلك الام

الشه استعارة تخييلة والعلى ذلك قول لبيد وغداقر يحقد كشفت وفرة مداد أصعت بيدالشهال زمامها فانه عمل الشبال بداومعاد مأته ليس دناك أمن ثابت حساأ وعقلا عرى المدعله كأجراء الاسدعلى الرجس الشعباع والمسراطعلى ماة الأسلام فهاسق ولكن لماشب الشهال لتصريفها القرةعلى حكم طبيعها في التصريف بالازران المصرف لمازمان سيده أنت لهامد على سيل النميسل مبالف تفي تسبيهها به وحكم الزمام في استعارته القرة حكم المدفى استعارتها الشعب المقرقة ماما لمدن أترفى انباتها مصرفة كاجعل الشمال يداليكون أبلغى تصيرها متصرفة فوفي البالنة حقهامن الطرفان فالضمرفي أصصت وزما والقر ووهوقول الزعشرى والشبح عبدالقاهر جمله العداة والاول أظهره واعلم أن الام الختص بالمسب بالمنت المسه منه مالا يكمل وجه الشبه في المشبه به بدونه كافي قول أبي ذر سالهذا

(فولهلانه قداستمبر)أى قد نقل وأثبت للمشبه الخوحاصل ماذكر والشارح أن تسمية اثبات ذلك الامراسة مارة لاجل أن متعلقه وعوالامراهتص بالمشبه وقداستعر أينقل عابناسيه ويلائه مواستعمل معماشيه عايناسيه وأماته ميشه تخساسة فلامن متعلقه وهوالامرالختص بالمشبه بهلمانقل عن ملائمه وأتبت المشبه صار يخيل المسامع أن المشبه من جنس الشبه به (فواقه وبيكون كال النبيه) أيكافي البيت الاول وقوله أوقوامه أيكافي البيت النافي فأو التنويع والقوام منك القاف معني الحصول والوجود وأشار الشار بذلك النال أن الامر الذي يتبت الشبه من خواص الشبه (١٥٣) بعجب أن يكون بكال وجه الشبه في المشبه بهأو به قوام وجمه الشبه

(الشهه استعارة تخسلة) لا نه قدار تعير لله به ذلك الاحر الذي يخص المشبه به و به يكون كال المشبه به أُوقوامه في وجه الشبه لضيل أن المشبه من جنس المشبه به (كافي قول الهذاب

(المشبه استعارة نخييلية)أى يسمى أثبات ذلك المشبه استعارة نخيياية أماتسه متعاره فلاجل أن ستعلقه استعبراً ي نقل عما يناسبه و بلائمه واستعمل مع ما شبه بأصله وأما تسميته تخييلة فلاعن متعلة وهو ذلك المنقول مختص بالمشبه بهجيث لابوجد فيغسيره ولهخصوصية اذبه كال وجه الشبهفسة أوقوامه على ماأشر فاالعفماص وستعقق فيكلام المصنف فكان استعمائهمع المشبه مع ذاك الاختصاص وتلك الخصوصية تشعر بانه نفس المشبه به حيث نسب لهما يختص بدويخيل المسامع المن جد م حيث لاب مما ملابسه عمل كان الامر الخنص مالشبه الذي يكون انبانه علم الامدان يكون به كالوجه الشبه في المد مأوقوامه كادكرنا احتاج الى مثالين المستعارة المكني عنها باعتبارهمافأشار الىمثال الاول بقوله و ذلك (كا)أى كاضمار التشمه واثبات ما عتص الشهد الكائنين (في قول الهذل

للَّمْشِهِ)أي يَسْمَى أَثْبَاتَ ذَلِكُ الأَمْنَ الذَي هو اللَّارَمِ الساوى للمشبه (استعارة نخيله) لانهاليست ثابتة للمشبه بالتعقيق بل بالخييل وعلمنه أن الاستعارة بالكناية لاتوجدد ون الاستعارة المسلمة أ قصدة من الكامل قالما

منالمنون وربهاتشوجع ، والدهرايس معتب من يجزع

أم مالجنبك لا يلائم مضععا ، الاأقض عليك دال المضع

أودى بني فأعقبوني حسرة ي عند الرقاد وعسرة لاتقلع

فقيت بعده مده مس ناصب ، و إخال أني لاحق مستسع

ولقد وصتأن أدافع عنهم * واذا المنية أقبلت لا يدفع

ونجلى الشامسين أربه * أنى لرب الدور الأأن عضع

ووجموده من أصلافي المشب به (قوله فی وجه (الشبه) تنازعه كال وفوام وفي العبارة قلب أيويه مكونكال وجه الشيهفي الشبيم به أوقوام وجه الشبهفي المسه به وقوله لنسل عاذلقوله لاءقد استمر (قوله كافي قول الحسنلي) أي كاضار التشييه واثبات ما يخص.

السبه للشبه في قول

أبي ذؤيب المبذلي من

(٧٠ - شروح الناخيص رابع) وقد هلا له حسة بنين في عام واحد وكانوافين هاج الى مصرفر ناهم مدد القصيدة ومطلعها قالت أمهه ما لحسمك شاحيا ، و مه استدلت ومثل مالك سفير فأجبتها ارثى لجسمى انه ، أودىبني من البلادفود عوآ فالمن بعدهم كانحداقها م مملت شوائفهي عور تمم سقواهوى وأعنقوالهواهم و فضرمواولكل جنب مصرع واذا المنمة أنشت أظفارها يه البيت وبعدء

حتى كافى للحـوادث، وه به المشا المشرق كل نوم تقرع

والدهر ُ لَا سِقِي عَلَى حَدَثَانَهُ ﴿ جَوْنَ السَّرَاةُ لُهُ جَدَائُدُ أَرْ بِعَ بروى أن عبدالله بن عباس أوالمسين على رضي الله عنهما استأذ ن على معادية في من صر مدايمه ودهاده من معادية والكعل وأمم أن يقعدو يسندوقال الذنواله بالدخول وليسلم قائما وبنصرف فامادخل علىموسرا أنسدمعاو يقفو له في عده القصيدة وتجلدي الشامتين اربهالبيت فأحابه ابنءباس أوالحسن على الفوروادا المنية أنثبت أطفارها البيت مماخرجهن دارمحي ممع الناعية عليت · وَأَ الْوَقُوسِ المعدَّو بِلدِينَ عَالدِينِ عَرَثَ بِنتِي نسبه انزار وهو أحد الخضر مين الذين أور كو الجاملة والاسلام ولم يست الماجة عا واذا المنية أنشت أطفارها ، ألفت كل عمية لاتفقع

ةائه شيما لمنة بالسبيع في اغتمال النفوس القهر والتطبق عبرته وقد بين تفاح وضرار ولارف غلر حوم ولا بقياع لى ذى فضيلة فأثبت المنية الاطفار التي لا يكمل ذاك في السبيع

رلني صلى الله علموسا وحدث أبوذؤ ب قال المتنافى البادية أن رسول القصلى القطاع وسم على فبت بأطول لسلة - زاحتى فرب السعر فسافورت عنى اتسالله ينغوج سدت بها هم بعبالمالكاء كضييج المجهد و فقلت مه فقالوا رسول الققد مامات فحنسا ان المسهد فوجه تدخال فاقت يسترسول القواضوت يندم مرتجاو قبل حوصيجى وقد خلابة أحاد فقلت أن الناس فقيل في سقينه بن ساعدة صاروا الدالا فعار فحنت السقيفة فحضرت مبايعة عمر لا ي بكروم بايدة الناس له أيضا غرج الوبكرور جعت معوضهات السلاة على رسول القصلي القعلم وسلوشهدت (١٥٤) مدفعة وعن الزبير بكر قال حدثن على قال كان أوذة بساله لك

• واذا المذية أنشبت) أى علقت (أطفارها) • ألفيتكل تميمة لا تنفع النمية الحرزة التي تجعل معاذة أى تعويذا أى اذاعال الموسخالية في المنظمية بالمطلب عند الحيول (شبه الخمائي انسه) (المنيسة بالسبع في اغتمال النفوس القهر والغلبية من تير تعرفة بين نفاع وضرار) ولارفة لمرحوم ولا بقياعلى ذى فضيلة (فأنست لها) أى المنية (الاطفار التي لا يكمل ذلك) الاغتمال (فيه) أى في السبع

واذا المنية) وهى الموت (أنشبت أظفارها) أى عامت أطفارها بالله ومكنبامنه (ألفيت) أى وجدت عند ذالث الانشاب (كل تميدة) أى كل مهادة وهو الحرزة بغنج الواء تعلق على الهي تتكون له حجالمن الدين والحلال والمبلورة المنون وعهم (الانتفع) أى اذاء الى الموت مخاله بدين ليذهب بعو بهلك بالمثال وقال والحيل وأسباب النجاق م أشراك بيان القديدة والدين الوجب وعين أن الناساء بحض بالمشبعه في المنال به كال الوجب فقال (شبه) الحلف في نقسه (المنية بالسبع في اعتبال النفوس) و إتلافها وأخده (بالقهر والنابة بعيث لا يتصور عند نزوله مقاومته ودفاعه بن أخده المباهدة والمناسبة والمراد) أي تكرير الفعر أى لا يتناس (بين نفاع) أى كثير النقع منهم (وضرار) أي تكرير الفعر أى لا يتناس (بين نفاع) أى كثير النقع منهم (وضرار) المحتولا بقيال وحتولا بقيالي رحتولا بقيالي وحتم نها على من يستحق الراعي وذلك شأن السبع عند شفيه أوشر هما على الافتار التي السبع عند شفيه أوشر هما على الافتراس (فلما المناسبة المناسبة

وأماءكسه فظاهركلام المسنف أنه كذلك فلاتوجه التعبيلية دون المكتنية وكلوم السكاكى على خلافه وأشارالى أن الاستمار والتعبيلية معنى الالفظاء هواد ويسمى اثبات ذلك تعبيلة وكم هارو يسمى ذلك الملازم استمارة وسيأتي تحقيق ذلك وتحقيق المراوم الاستمارة التعبيلية في الفصل بعده ان شاء الله لمالى وقدم شارا العنف في الايضاح الاستمارة المكتبة والتعبيلة شول لبيد

وغداة رج قد كشفت وقرة ، اد أصعت بيدالشهال رمامها

خرج في جنده بداللهن سعدين أبي سير سأحديني عامر بناؤى الىأفر يقية غاز يافى سنة ستوعشرين فى زمن خلافة عثمان رضى الله عندفامافني عبداللهبن سعدافر يقية وماوالاهما بعث عبد اللهن الزبيرفي جند بشرا لعمان وكان من جلة الجند الوذويب فاما قدموا مصرمات أبو دؤ يب فيها كاولاده (قوله المنية) من مي الشئ اذا قدرممى الموتبها لانها مقسدر اه فنری (قوله أي علقت أظفارها) أي مكنتها من حالك (قولة ألفت) أي وجدت كل تممة لاتنفع يعنى عند ذاك الانشاب (فوله الخرزة) بفتها لحاء والراء المهمسة وبعددازاي مجمة مفتوحة

(ووله معاذه) المعاذوراتمو بقوالعوفة كلها يمهى وعي التمان الندى يعنى الصيبان (بدونها صواله عن المسالة ووله المقدور المدونها صواله عن السيان أوله المان والمسالة من والفلسة والفلسة) المباه المسالة من والمسالة من المسالة على المسالة على المسالة على المسالة المسال

يدونها نحقيقا للبالغةفي التشبيه ومنهما به يكون قوام وجه الشبه في المسمع كافي قه ل الآخر وائن نطقت بشكر ركمفصحا * فلسان على مالشكامة أنطف

فانهشه الحال الدالة على المقصود بالسان منكام في الدلالة فأثبت لها المسان الذي به فو أمرالد لالتفي الآنسان

(قوله تحقيقا الح) على القوله فأثبت لها الاظفار الح أي لاجل محقيق المبالغة الحاصلة من دعرى أن المسهور دمن أفر ادالمشروره أُولَهُ وَكِمْ فِي فُولُ الآخر) قال صاحب الشواهدلا أعلم قائل ذلك الست وقبله كافي الاطول (100)

لانحسان بشأشيتي للثءن (مدونها) تحقيقيا للبالغة في التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكنابة واثبات الاظفار لهااستعارة تخييلىة (وكمافىقولاالآخر فوحق جودك انني أتملق

واثن نطقت بشكر رائمفصحا * فلسان حالى الشكارة أفطي

شيه الحال السان متكارف الدلالة على المقصود) وهو استعارة بالكنابة (فأثبت لها) اي العدال (اللسان الذِّينه قوامها)أي قُوام الدلالة (فيه)أى في الإنسان المتكلة وهذا الَّا ثُبَاتُ استَعَارَة يُحْسِلُ فعلَ هـــذا كلمر لفظى الاطفار والمنية حقيقة مستعملة في معنا داالوضوعاله

(ووبا) أي لا مكمل بدون تلك الاظفار والعاقال لا مكمل لا نه عكن الاغتمال في السمر بالانا اب ويوحد ماولكن عاميه بالاظفارالتي يقع البطش ماويضهماللانمات وذلك لان عسره بشارك السيرق الاغتمال والاخذ بالانساب لكن معراضه فءن أفعال الاسدالختص بالاظفار ولهذاقس كاقدمناه * وما الاسدلولا البطش الإماثير * والمراد بالإظفار أطفار مخصوصة بقع باالاغتبال لامطلق الاظفار كالاعف ولماأ تت للنمة الأظفار الخصوصة بالاسمد كان فذلك اشعار بالمالغة فالتشدة وتحقيق أنه جعلها من جنس الأسب حسث أثبت لهاما هو من خو اصه التي لا تثبت الاله فاقتضى ذلك رتسبه المنسة بالسبع في نفسه على وجه المبالغة وهو المسمى عند المنف استمار أمال كذابة وصار إثمات الاظفارلهااستعارة تخييلية أي يسمى بدلك التقدم ثم أشار الىمثال الثاني وهو ماتكون فمالقي بنة ماقوامالوجه بقوله (وكما) أىوكالتشبيهوالضييل الـكاثنين (فيقول الآخرولئان نطقت بشكر برك) أىبشكراحسانك وعطفك حالكوني (مفصحا) بذلك الشكرولماصير أن سكون النطق على وجه الاجال كان قوله مفصحاحالا مؤسسة وجواب الشرطمقدر أى فسلامكون السيان مقالي أقموى فالنطق من لسان حالى فحمذف هذا الجواب وأقام مقامه لازمه وهوقوله (فلسان حالى بالشكانة أنطق) هذه القصة اتفاقية لدفع ما يتوهمن كون النطق الحسى لا بجامعه كون النطق الحسال أقوىمنه فقوله فلسان حالى أ فطق بالشكاية (شبه) فيه (الحال بانسان متكام) فأضمر التشبيه فالنفس ومعاوم أن التشبيه بين الحال وذلك الانسان عاهو (في الدلالة) أي وجه الشيه فيهما هو دلالة الحاضر (على المقصودة) أضمر التسبيه في النفس استعارة بالكذابة كا تقدم أ (أستلها) أىأنب الحال (اللسان الذي بقوامها)أي بحصل قوام تلك الدلالة وأصل قوام الشئ ما يقوم به ويوجد منه كأجز اءالشئ ولداك يقال في الحيوط التي يصفر منها الحيل الهاقوامه والمرادبه انفس فائه شبه الشمال الانسان في تصر يفها مه فعسل لهاردا بالصيدل وكدال الزمام مع القرة التي هي ممادة بالضعيرف قوله زمامها فالقرة استعارة بالسكنانة والزمام للتنسل وسأتى على التمثيل مذااليت بالنسبة الىدالشمال سؤالان ومثل المصنف مناوهومث اللاحدقسمهاعلى ماسيأني بقول الهذاب

جواب الشرط محد ذوف أمى فلا مكون لسان مقالى أقدوى من لسان حالى فحدف الجموات وأقام لازم وهوق وله فلسان حالى ألخ مقامه (قوله بشكر برك مسلق عنصحا أي ولأن نطقت بلمان المقال مفصحاً بشكر رك وقوله مالشكابة متعلق بأنطيق أى فلمان حالى أنطق مالشكامة منهك لانضرك أكثر من برك وعتمل أن المهان عالى ناطق بالشكامة من لسان مقالى حىث يعزى أداء تحتق شكرك فهو كلام موجبه كذاقسل لبكن البيت الاول ببعبند هذا الاحة الاالثاني ثأمها، (قوله شه الحال الماكلة على تقدرأن يكون أسان حالىليس من قبيل اضافة المشبعيه الشبه كاجتن الماء

(قــوله وائن فطقت الز)

(قوله الذي مقوامها) أى الذي حصل مقوام للثالد لالقوأصل قوام الشئ ما يقوم موبوجد منه كأجزاء الشئ ولذلك يقال المخيوط التي يضفرمنها ألحبل انهنا فوامة والمرادبه هناوجوده وعفقه وذلك أن الدلالقى الإنسان المتسكل الذي هوالمشبه بهلا تقرر لهامن حيث أنه متكام حقيقة الاباللسان وأماوجود الدلالة من الانسان الاشارة فلاردلان المشبه بهدلي ماذكره المصنف والانسان وحيثأنه مُتَكَامِلَامَنَ حَبِثُ أَنْهُمْشَيْرُولِاالْسَانِ مَطَلَقًا ﴿ وَوَلَهُ فَدِي } أىمنه في يمني (فوله فعلى هــذا) أىمادكره المسـنف في بيـان الاستعارة بالكنابةوالاستعارةالنفسيليه

(قوله ولس في الكلام مُحازِلْعُوى) لانه الكامة المستعملةفغير مارضعاله لغلاقة معرقر منةولس في الكلامأأغسني قوله وأذا المنبة أنشبت أظفارها لفظ مستعمل فى غيرماوضع لمعلى كالرم المسنف وانمآ الجاز الذي في ذلك الكلام حواثبات شئلشئ ليس هوله وهــذامجـاز عقلي كاتسات الانيبات المربيع على ماسيق (فولة والاستعارة بالكنابة إلى عطف على قدوله كلمن لفظى الح (قوله فعسلان الخ الآول التشييه المضمر والثانى اثبات لازم المسه بالشبه وقوله فعلاناي لالفظانوالج لمز اللغوى منءوارض الالفاظوهذا وان فهم مماسبق لكنه أعاده توطئه لقوله مذلازمان واعدلم أن المسنسف ابميا خالف القوم في المكنية وأماالخبيلية فهوموافق لهرفيها يخلافالسكاكي فانه حالفهم في كل من المكنية والتعسلية كا يتضيراك مذهبه فسما يأبي

وليسفى الكلام بحارلغوى والاستمارة بالكنابة والاستعارة النعييلية فعلان من أفعال المتكلم فوامالشئ أى وجوده ونحققه وذلك أن الدلاله في الانسان المتمكام وهو المشبه به لا تقر رايام زحمت الهمتكام حقيقة الابالسان وأماوجو دهامن الانسان بالاشارة فلامرد لان المشيمه على ماذك الصنف هوالانسان من حيث أنهمتكام لامن حيث أنه مشير ولما أثبت لها اللسان الذي به المقوام كان ذلك الانسات استعارة بخييلية وقد تقدم وجه تسجيها بخسلية فقصيل بمياتقر رعند المهنف أن لفظى الاظفار والمنيدة كلمهما حقيقة لاستعمالهمافي معناهما الحقمة وعوماوضعه فيالاصا وكذالفظ الحال واللسان وليس في كالم البيتين وكذا كل ما يشبهما تجاز لغوى أصلالا نولفظ والموجودفسهما على ماذهب المه المصنف كاتقدم فعلان فن أفعيال النفس وأحدالفعلين في الاول اضمار تشييه المنسة بالاسداف النفس وداك الاضمار كانقدم فعلمن الافعال وثانهما فيهاشات الاظفار للنسة وأحدالف عليز فيالثاني اضمار تشبيه الحال بالانسان المتكام وثالهمافيه اثسات السان لهاو يسمى الاول وهو الاصمار فهمااستعارة بالكنامة ويسمى الثاني وهو إثبات ما به كال الوجه أوقوامه فهسما استعارة يحسلنة كإتقدم وهدان الفعلان متلازمان أعني اضمار التسبيه المسمى بالاستعارة بالكناية واثبات ماختص بالمشبه به المسمى بالاستعارة النعيبلية لان التفسلة قرينة المكنى عنوافلا نخداوا لكنى عنواعن قرينها والنسلة عسأن تكون معالم كني عنها اد لوصف التصريحية أوفى ماز آخر كانت ترشعااد الفرق بين الترشيع والتعييل معان كالمنهما لازم للشبه يخصوص بهأن الترشيري غير المكنى عهاوالنسيل في المكنى فيهاوان قلت فهل بتصور بيهمافر فآخر سوىكون الترشيح للتصريحية أوالجاز المرسل وكون التضييل قرينة للكنى عنها فلت قدقيل ان التمسيل لابدأن مكون بهكال الوجه أوقوامه كارؤ حساس كالم المصنف وعشله والترشيم سكون عطلق اللازم الختص ووردعلى ماد كرمن تلازم الصيل والمكنىء نهاأن نعوقولنا أطفار المنسة الشبية بالسيم نشب بفلان ليس فيه مكني عنه اللتصريح فيمالتشيب والمكنى عنها بجب اضمار التشدوفيا والاظفار نخييسل لانهااستعملت مع المنية على نحواستعمالها معهاعند كون الكلام فيه الاستعارة بالكنا تواجيب بان هذا الكلام على تقدير صحته في كلام البلغاء ووروده تكون الاظفارفيه ترشيعا للتشبيه لاغييلالان الترشيج لايختص بالاستعارة التصريحية ال يكون في التشبيه و يكون في الجاذ المرسل بل ويكون في المكنىء ثما بعدوجود قرينها التي هي الغييلية فشابط الترشيح أن يذكر ما يلائم المثبوبه أوالمتجوز فيعمن غيراشتراطالم الغةفي التشييعوان كانتهى أنسب من غيرهالان وكرما يلام الاصل بقوىالاهمام عناسته للفرعفي الاستعار ميعتبربعدقر يتهاوكذ االجباز المرسل وفىالتشبيه يسترمطلقا أمامثاله في التشيده فالتركيب المدكوران صيورا مامثاله في المكني عنهاعه لمداف كان بقال أنشت المنية اطفارها بفلان ولهالبدوز يرمثلا وأمامثاله في التصر يحية فكانقدم في قوله وهوأ بوذؤب الهذلى مرقى منين له خسة ما توافى عام واحدمطعو نين وكانوايمن هاجرالي مصرومات أبو دؤيب فيزمن عنسان رضى الله عنه ومستهل القصيدة

أمن المنون وربه تتوجع ه والدهرليس، متسبون بخرع أودى بنى وأعقبونى حسرة ، عندالواد وعسرة ما تقلم فالعن بعده كأن حداقها ، ممان شوار فهى عور تدم سبقواهرى واعتقوالهراه ، فقرمواول كالجند مسرع ولقد حرصة بان أدفع عهم ، « واذا النيسة أفيلت لا تدفع (قوله متلازمان) أى كل مهالازمة للاسرى فلاتوجدا حدهم المؤن الانوجد الكنية) فلاقوجد المتكون فرينة للكنية) فلاقوجد التغييرة بدن المكنية أكلان التغييرة بدن المكنية أكلان التغييرة بدن المكنية أن التغييرة المتعارفة التغييرة التغيرة التغييرة التغيرة التغييرة التغييرة التغييرة التغيرة التغيرة التغييرة التغييرة التغيرة التغير

مثلازمان اذا التغييلية بجبأن تكون فرينة للكنية البنة والمكنية جبأن تكون فرينها تحييلية البت فخل قولنا أطفار المنيسة الشهمة بالسب مأ اهدت فلانا يكون ترشيم التشهيم كان أطول كن فيقوله عليه الصلاة والسلام أسرعكن فحوالي أطول كن بدأاى نعمة

لدى أسد شاى السلاح مقذف * السداطفاره م تقسم

وأما مثاله فى الجساز المرسل فكقوله صلى الله على وسه لازواج الطاهرات اسرعان خوقابى المول الدى هوالان المرسلة المولدات والمن خوقابى المولدات الدى هوالان المولدات الدى المولدات الدى المولدات الم

واذا المنية أنشبت أطفارها ﴿ أَلْفِيتَ كُلُ بَعِيدَ لاَنْتُفَ وتجلدى للشامسين أربهم ﴿ أَنْهَارِ بِسِ الدهـرِ لاَأْلَفْمُنْعُ حسين كأنى للحوادث مروة ﴿ يَضَا المُسْرِقَ كُلُ مِومَقْرِعُ

أومحارعقلي كالقواه غده وكل مهما مجوز ترشعه فغابط الترشيح أن سذكر مابلائم المسهبه أوالمتبوز عنه أوالاصل الذيحة الاستاد أن مكون له فق الاستعارة والجاز المرسل يسرسد قريتهما وفي التشبيه والجاز العقلي بعتبر مطلقا أما مثاله في التشسه فكافى قولناأظفار المنمة الشبهة بالسبع أحلكت فلانأ وأما مثاله فىالمكنى عنيا ف كأن بقال انشت المنية اظفارها يفلانولها لدىأسدشاكى السلام مقذف * لالدأظفار مام تقل

مصرحة كإنقوله السكاكي

لدورتير وأمامتاك في التصريحية فكام في قوله أخدنا بأطراف الدورتين وأمامتاك في الدورتين والدائلة الدائلة المدائلة المواقعة وأمام تقلم وأمامتاك المسافقة المدائلة المواقعة والمدائلة المواقعة والمدائلة المدائلة الم

خاني اغيز لانما غرف من الطول التتجوه والانمام والاعماء وقاله الرابيد الاصلة لان الانهام عابط ولها ولنها والان الانهام المواصلة والتجوير المناه عام المناه والمناه عام المناه والمناه عام المناه والمناه عام المناه المناه والمناه عام المناه المناه والمناه و

(قوله ترشيجالمبجازً)أى المرسلكاعامت (قوله هذا) أى افهم هذا (قوله بماذكره المصنف) أى من انها التشبيه المضعر في النفس لانهلم ينقل عن أحدمن السلف مثل ماذكره المصنف (قواه ولا دوم بني على (فوله لامستندله كالرم السلف)أي (NOA) مناسبة لعوية)أىلان

اضمار الشبيهلس فسه

نقل لفظالى غيرمه بنامحتي

كون مناسب الان يسمى

بآلاستعارة كابناس بقل

اللفظالذى هوالجاز اللغوى

(قوله وأنالا يصرح الز)

أي دو أن لا سرح أي

اسم المسبه به السنعار في

النفس الوصوف سدم

النصريح به فالاستعارة

أبالكنابة عندالساف اللفط

المذكور لأعدم النصريح

به كا هو ظاهر الشارح

(قوله بل ذكر) أي لل

يصرح بذكورد يفهوقوله

ولا زمه تفسرالرد مف اقوله

أى علكور هو السمار

وقوله أعنى السبع أى

أعنى لفظالسبع (قوله على

ذكرالأزمه)أى لازممدلوله

لان الاظفار اعاهى لازمة لمدلول لفظ السبع أعنى

الحيوان المفترس (قوله لينتقل منه أى وذلك

اللازمالى القصودأى ال

القضوداستعارتهوهوالسبع

(قوله كا هوشأن الكناية)

أى فانه يسقل فيهامن اللازم

الساوى الىالمازوم والحاصل

أن قولناأ ظفار المنية نشبت

بقلان يقصد بالاظفارفيه

القصود استعارته للنبة

أرشم المجازهد اوا كو تفسر الاستعارة بالكنابة عادكره المنفشئ لاستندله في كلام الساف ولاهوميني على مناسبة لغوية ومعناها المأخوذمن كلام السلف هو أن لا يصرح بذكر المستعاريل بذكر رذيفه ولازمه الدال عليه فالقصود بقولنا أظفار المنية استعارة السبيع للنبة كاستعارة الاسد للرجل الشجاع لاأناله نصرح بذكر المستعار أعنى السبع للافتصر ماعسلي ذكر لازمه وهو الاظفار لنتقل منه الى القصود كاهوشأن الكنامة فالمستعاره ولفط السبع الغير المصرح بهوا لمستعار منهمو الحيوان المفترس والمستعارله هوالمنمة

سناته على المناسبة اللغوية فلا كاضمار التشبيه ليس فيه نقل الفظ الى غيرمعناه فكون مناسالأن يسمى بالاستعارة كإيناسب نقل اللفظ الذى موالجباز اللغوى وأماكونه لامستدله في كلام الساف فلاءه لم بنقل عن أحد مهمم مثل ماذكر المسنف فعمالشي عبدالقاهر ذكر في اسعداه المسنف غيسلا مايناسب ماذكره المسنف فقال في بدالشمال أن السد ثبتت الشمال مرازياليستمن لوازم لا للمدى أطلقت عليه ونقات له بل لتسدل على تشبيه الشه ال عالك تصرف وبدولك. إ يسم التشبيه الذى جعلت المددلي العليه استعاره لا بالكنا بقولا بغسرها واعماقال السداستعارة ولكن لالشئ يشار الميه اشارة حسية أوعقلية بلاستعيرليدل على التشبيه وأماالسكاكي فحمل المنية في المثال السابق استعارة بالكناية لانهااستعيرت السبع ادعاء وجعل التخييلية هي الاظفار على الهانقلت لصورة وهمة وسيأتى العث معه في ذلك المصنف فهذان مذهبان في تفسر الاستعارة بالكنابة في عودوا ذا المنية أنشبت أطفارها والمذهب الثالث وحواقر بهاوا نسم ابالتسمية اللغوبة مايفهم من كلام السلف وهو أن ابحاد الاستعارة بالكناية بان يكون ثم لفظةصداستعار تدبعد لم نصرح بذكر المستعار) المبيأ أنعفى التشبيه ولنكز لايصر مدال الغظامل بذكور ويقسه الدال عليسه الملاز ماه لينتقلمنه الى ذلك المستمار على قاعدة الكناية في أن ينتقل من اللازم المساوى الى المازوم فقو لنا اظفار المنية نشبت بفلان يقصد بالاظفار فيعأن تكون كنابة عن السبع القصو داستعارته للمنية كاستعارة أسد للرجسل الشجاع فادااستعمل مذاالقصد فقدصح أنالم نصرح المستعار القصو دالذي هوالسبعريل كنينا عنه ونههنا علمه بمرادفه لينتقل منهالى القصوداستعار نهفيت قبي بالاعتبار هنامستعارمنه ودو حقيقة الاسد الذي هو الحيوان الفترسوالستعارلة وهوالتية واللفظالمتعار وهولفظالسع الذي لم يصرح به ولكن كنيناعنه برديفه فلفظ السبع يناسب أن يسمى استعارة على حذالا نهمنقوّل حكما وكوء بالكنايةومكنياعنه برديفةأمرواضح على هذاأينا وينعوهذاصرح صاحب الكشاف كما فهمه عن الاقدمين حيث قال ان من أسرار البلاغة ولطائفها معي أن المقام اذا أقتضي الاستعارة

والنفس راغبة ادارغبها ، واداردالى فليل تقنع

فشبه المنية بالسبع فياغتيال النفوس القهر والغلبةمن غسير تفرقة بين نفاع وضرار فان المنية لاتوقر أحدا ويستوى فها مستعق النفع والضركاأن السميا يعرف حقيراولاعظيم ابل يغتال من وجده فاثبت للنية الاطفار التي لأيكمل ذلك أي الاغتيال في السبع دوم انحقيا المبالغة في التشبيه وليس للنبة شئ موجود حسا أوعقلايكون،شبهابالاظفاريل هوآمرموجودفي المنيةعلى سدل التوهم فلذاك مستغبيلية وقدقهم المسنف في الإيضاح الاستعارة بالكناية الى قسمين أجدهم اماكان الام أن تكون كنابة عن السبع المدكور معها المختص به المشبه به أمم الايكميل وجه الشبه في المشبه به يدونه وهذا البيت مثال لهذا الترب المرب المرب

كاحمعارة الاسد الرجل الشماع فادااستعمل بهذاالقصد فقدصع أنالم نصرح بالمستعار الذي هو قال السبع بل كنينا عند وانهناعليه عراده المنتقل منه الوالمقصود استعارته (قو آمه وافظ السبع النيرا لمصريمه) أي بل كني عنه رديفه (فولة فالصاحب الكشاف) هناسند لما تقادى الساق وحيثة فالراديم ساحب الكشاف ومن فيلوترن منه (فولة النهن اسرار البلاغة الى أي ما المنتقافية هي الإنبان الاحتمارة الماسية المنتقافية والمنتقافية المنتقافية المنتقافية

قال صاحب الكشاف النهن السرار البلاغة ولطائه بالن يسكتواعن و كراشئ استمارتم برمز وااليه بذكر غيم ر رواد ف فينهو ابذلك الرمز على مكان بحوشب اع يقترس أفرا امغف تنبيه على أن الشداع أحد هذا كلا مع هو صريح في أن المستمار هو اسم الشبه به المتروك المروز المه بذكر لوازمه دون المقيقة القصد التأكيد والمبالغة لمناسبة المعتمل كرون و فلك خطاب الذك دون الدي فان سو بمنزوا المه أى يشيروا المعبد كرفي من وراد فعا المساورية فينهو ابذلك الروز على مكانه أعمل بموت التسميل ما قال المنف هناوس أن مناما يقترف خلاف والقسم التالي ما يكون اللازم الذكور ومعه بعقوام وجه الشبه في المشبه، ولما كان الوجهان متقاربين لم يصرح بهذا القسم في التلخيص بل اقتصر على المثال والتاني قوله كرافي قول الآخر

ای خالها: بن مقدلان وازکان الشیه به کانت تلگ رادف المشیه به کانت تلگ کافی یقفون عهد الله و دیمهاج مفرس افراندومالم اینترف منه الناس فالفرسته لاستهاره الحول المهدفی الاول والاستهاره الاسفهار

المرالما المقارنة السلف تغييلة وهى اثبات النقص الذي هومن روادف الجبل المهدوات الناقران الذي هو بين رواد في الأدماشية والمناقر الذي هو مين رواد في الأدماشية والبناقر الذي هو مين رواد في الأدماشية والبناقر في المناقرة ال

ا وسيجئ الكلام على ماذكره السكاكى

السبع مثلاوتقرو معنياه للنيةو مهيعه إن حذه الكناية من قبيل الكنابة في النسبة للغيان الاظفيار ليست كنابة هما شمورمن السبع بلءن اثبانهوانه كان معناه متعققا بالدءوى للمشمدوذاك عير شبهاع مغترس أقر انه فان « ذا السكلام فيه تنبه على أن الشيجاع ثبقت له الاسه مة ور من إلى ذلك بشير من روادفه وهوالافتراس المستعمل في إهلاك الاقران لايقال المكنى عنه على هذاهم ثبوت معنى الاسد لالفظه فإيكن عنه حتى يسمى استعارة بالكنابة بل نقول اعاكني في الحقيدة تعن تسعه المنيث بالاسيد فمعود لماذكر المصنف مراأن الضيلة أني ماللد لالة على التشييه لا نانقول كون الاظفار كنابة عن ثبوت معنى الاسد بة للمنية يستدعى تبعية اطلاق لفظال مع على المنسة فهذا الاعتسار كانت الاظفار كنابةعن اللفظ أيضا لاشعارها بوأمار ذكلام المصنف ألى دخا فهونهارة السكف لانكون الغساية دليلاعلى التشبيه كاهوصر بجمذهبه لأيست زمكونه دليلا على ثبوت معني المسبه بالشبه المستازم لاعتبارنقل اللفظالذي هومذهب غيره فظاهرمذهبه بنافى ماذكرت وال كانت المبالغة فى التشامة تقتضى النقل لكن تصريح المنف بالتشميع ون التخملية ولملاعل النقل لايقال بعسد ذلك كله لايمسدق أنه لفظ استعمل في غيرم بناه فلا يكون بجاز القو ياألف الانا نقول المجاز اللغوى هوما استعمل حقيق ةأوتقدير فهذا المذهب احق موجفيره واقرب لماتةري تأمل فقدظهرهما ذكرالز مخشرى أنافهم من كالرم الاقدمين أن المستعارف المثال لفظالسبع شلا وقد ترك تصريحاور من اليه ببعض روادفه ومذا الكلام ذكره في قوله تعالى الذين ينقف ون عهدالله حيث قال شاع استعمال النقض في ابطال العهد بعد تسبيه العهد بالحبل في كو نهو صلة بين المتعاهدين كالصل الحبل بين متعلقيمه ثم نظر بشجاع يفترس أفرانه وقدفهم من كلام الربخشري أن فرينة الأستمارة بالكناية قدتكون استمارة تصريحية فان النقض على ماذكره استمير لابطال العهدوكذا الافتراس استعبر لاهلاك الاقران ومع ذلك فكل منهماقر سنه وذلك حدث مقنضي الحاآن التشسدفي الاصدل لدكنيءنه كالحبل ونافان أستعارة الذقض اعدالعتر بعدت بيدالعهد بالحبل ادلم يستعمل النقض مستقلاعن العهدفكون ضابط القرينة على هذاأن قال ان كان المسب في المكنى عنها الزم يشبه مآيرادف الشبه كانت تلك القرينة منقولة استمارة تحقيقة كافي ينقضون عهد الله وشجاع يفترس اقرائه وانالم مكن للشبه لازم بشبه الرديف كانت القرينة تخييلية كافي اظفار المنية واعاصع كون الافتراس والنقض كنابة عن الاستعارة المكنى عنهامع استعماله مافى معنى هولازم الشبه لانهما استعملافها أدعى انه نفس اصلهما فكانا كنابتين باعتبار الاشعار بالاصل وبعيع إأن مذهب السلف لايقتفى ملازمة الغيبلة للمكيء نهالصحة كون قرينتها عنده باستعارة تصريحية الاأن يدعى انها تصريحية باعتبار المنى المقصودف اخالة الزاهنة وغييلية ماعتبار والاشعار بالاصل وعلى ظاهر مذحب المنفمن الضيلية استعملت في معناها حقيقية يقون محوشجام يفترس أقرانه ليسرمن المكني ولأن اطقت بشكر والمفصحا ، فاسان حالي بالشكامة أنطق

فانهشيه الحالةالدالةعلى المقصو دمانسان متكارفي الدلالةعلى المقصودة المتسالما اللسان الذي بعقوام الدلاله في الانسان وقدا ورد على المنفأ ووقع فهارى والسكاكي في أول السكتاب حيث قال مناك السكاكى فهافأ جاب الشارس الهلوصحماد كرمالسكاك من أن تحو أنب الربيه البقل استعارة بالكناية لماصحت الاضافة في قولنا نهاره صائم لسطلان اصافةالشئ الىنفسه لأنه يعيرا لمراد بالهار الصائم فهذا لازمه عنالانه جعل الحال استعارة بالكنامة والانسان استعارة يخسلة لانهشبة الحال بانسان متكام وذكر اللسان لانه

هيذه الاستعارات تائعة لتلك الاستعارات المكني عنباولم تكن مقصودة في أنفسوابل فمدم االدلالة على ثلث الاستعار ت الآخر كانت كنابة عذبها وهــذا لابنافي كونها في أنفسهااستعارة على قماس ماعسرف مرزأن الكنابة لاتنافى ارادة الحقيقية فالافتراس معكونه استعارة مصرحا سأكناة عن استعاره الاسد الرجل الشجاع ، بق شي آخر ردو أن ما أفاده كلام صاحب الكشاف من أن المستعارهو اسم المسته مه المتروك مشكل وداكأن اللفظالمستعارين أفراد المجاز الغوى المعروف مأنه الكامة الستعملة في غير ماوضعت له والاسدالتروك أمرمضموفي النفس لميقع فيه استعمال في غيرما وصعله اللهم الاأن تقال مرادهم بقولم في تعريف المحاز الكامة المستعملة محقيقا أو تفديرا فتأمل (فوله وسبجئ الخ) جواب حما يةال أن الشارح لم متعرض في الاستعارة بألكنابة حناالالذحب السلف

ولم يتعرض هنا اذهب

مأن مذهبه فها سياتى

الكالرم عليهه فلاحاجة

للكلام عليمهنا

(قولوكذاقول زهبر) هذا السارة الى مثال آخر فيما لاستمارة الكناية والتصداية فياعا يكون به قوام الوجه الذي حوا حدالقده بن الديم و المدافقة على ما يقرره الديم و المدافقة و المدافق

(وكذافول.ردبرصما) أىسلابجازامنالصحوخلافالسكر(الفلبعنسلىواقصرباطله) بقال أقصرعن الشئاذا أقلع عنداي ركه وامتنع عندأي امتنع اطلاعنه تركه بحاله

عهافي من وكذا تحوينقنون عهد القبل يكون الافتراس والنقص تصريحيتين تبعين والهد تجريف النائية والافران والشماع تجريف الافران والنائية والافران والشماع تجريف الافران والشماع تجريف الافران والشماع تجريف الافران والشماع تجريف الافران والشماع تجريف المنائب البلاغة لان النوص الداخة والمنافر المنائب البلاغة لان النوص الداخة والمنافر المنافر التجديد في المنافر المنافر المنافر التجديد في المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر المنافر ومنافر المنافر النافر المنافر المنافر النافر المنافر النافر المنافر المنافر النافر المنافر المنا

نفسه (قوله وكدافول زهير المسلمية وعرى أفر اس الصباور واحله) المسلمية والمسلمية والمسلمية المسلمية والمسلمية والمسلمية المسلمية والمسلمية المسلمية المسلمية

(فنجعله في المفتاح فمما تالناوهو ما احتل أن تتكون تحقيقية أوتفي لية فلد فل جو زفيدف. الإنساح وجهن أحدهم ادعواللذي بدأ بهن كلامه في التلخيص أن تتكون استمارة تغييلية أي يكون لفظ السبا أن بريدان بين أنه تزلنها كان بر تكيمس الهمة والجهل والفي وأعرض عن معاودت فيطلت

استعارة تصريحية تبعية هذا والاولى الشارح أن يقول من الصحو بمعنى خلاف السكرلان الصحو فى اللغسة كإيطلسق على خملافالسكر يطلق على دهاب العمخلافا لظاهر الشارح من قصره على الاول فتأمل (قوله عن سلى) أىعن حب سلى أى رجع القلب عن حها بحيث زال حمامنه وألفى القلب عوض عن المناف المه أي فلي وفي الاطول عنسلى أى معرضاءنها (قوله وأقصر باطله) أعلم أن المذكور في الصحاح وغيرممن كتب اللغةأن

اقصرمشروط بكون فاعلا دافدزةوا ختيار والتعدية

بعـــن قال في الصحاب

 فصتمل أن مكه بناستعارة تخسلةوان مكو بناستعارة تحقيقية أماالتخسل فأن مكو ب أرادأن سن أنه تركساكان مر تتكمه أوان الحية من الحول والغير وأعرض عن معاودته فتعطلت آلاته كاي أصروطنت النفس على تركه فانه تهمل آلاته في تعطل

(قوله وعرى افراس المسا) يحمّل أن يكون نائب الفاعل ضعر القلب وافراس النصب مفعوله الثاني أي عرى القلب أفراس المسا ورواحل الصباوالرواحل جسعرا حله وهوالبعير القوى في الاسفار ومعني تعربة القلب عن افراس الصباوعين رواحله أن تحالسنه وبين تلك الافراس والرواحل يحيث تزال عنه ويحتمل أن يكون نائب فاعل عرى هوالافراس فيكون المعنى أن افراس الصبأ ورواحله عر يتمن سروجهاوي رحالهاالتي هير آلات ركو بهاللاء راض عن السرالحتاج المهافية (قوله أرا دز هرأ لز) قدعات أن الست المذكور محتمل أن تبكون الاستعار ةالمعتبرة فدومال كنابة وأن تكون تحقدقية فأشآر المصنف الي تحقيق معني الاستعار وبالكناريفي المت والى سان المراد معلى تقدير وجود تافعه قوله أراداً إواشار الى محقيق معنى الاستعارة المحقيقة فيهوالي سان المرادية عن تقدير وجودهافيه بقوله بعدو بحدل ألزواعل أنهء بمحل الاستعارة في البتعلي التحقيقية بنفي الاستعارة بالكنا ةعند المهنف وكذاء غدالقو ملانه يريقولون أن المكنية والتخييلية مثلاز مثان لاتو حداجدهما يدون الاخرى وأماعلى مذهب صاحب الكشاف مرجوازكونفر منة المكنسة تحقيقية فلاتنق (١٦٢) المكنية عنسد الجلء لي التعقيقية (قولة أن سن) أي سنا الكلام (قوله يرتكبه) أي يفعله

(قوله زمن الحبة) أى في

زمن الحبة فهو منصوب

على الغلم فية واعترضه

المصام بأنه لادلالة في

الكلام على تركما كان

(وعرىأفراسالسباور واحله أراد)ز هير (أن يبين أنه تركما كان بر تسكيه زمن المحبة من الجهل والني وأعرض عن معاودته فبطلت آلاته) الضمير في معاودته وآلاته أساكان يرتسكبه

بناء على أن الاقصار ترك الشيء مع القدرة عليه (وعرى) القلب (أوراس الصباور واحله) أي رواحل الصباومعني تعرية القلب أفراس الصباأن يحال مينه ومن تلك الافراس وتزال عنه ويحقل أن مكون ناثب فاعلء رى هوالافراس فيكون المعنى أن أفراس الصياور واحله عرر متمورسي وجهاوآلات ركوبها ومكون فلك كناية عن ترك الانتفاع بهافي الاسفار وعلى كل حال فهويما يلائه المشدم مرتكبهزمن الحجة مطلقا فسكون تخسلائم أشارالي يحقسق معنى الاستعارة بالسكنا بفى البيت والى سان المراد يعجل تقدير على ما يقتضيه السوق وجودالاستعارة المذكورة فيه تقوله (أراد) زهر (أن يبن) مذاالكلام (أنه تركم اكان رتكيه)أى وانحا بدل على تركه ماكان يفعله زمن) أى فيزمن (الحبة)والهوى لساسى وأضرابها (من الجهل والغي) سان لما والمراد يرتكبه فيحب سامر الا بالجهل والغي الافعال التي يعد مرتكها حاهلا عالمبغياله في دنماه أوفى آخرتمو يعد بسمهام وأهل أن راد بسامي جنس الجبوب كإفسديراد يحاتم الغي أى عدم الرشدلار تكامما يعود عليه بالضرر من المعسية ومان بكره العقلاء (وأعرض) عطف على ركا أى ترك ما تقدم من الجهل والني وأعرض (عن معاودته) بالعزم على ترك الرجوع اليه السخى أومجعمل ألفي الحبة للعهدأى عبة سلمي (ف) اما أعرض عنه (بطلت آلاته) التي توصل اليه من حيث أنه توصل اليه من الحيل والمنال والمال تأمل (قولهمن الجهل آكالانه فشبه الصبابح يستمن جهات المسدير كالحج والنجارة وقد قضى منه الوطر فاحملت آلانها فانب والغى) بيان لماو المسراد 🕻 لماالافراس والرواحل على سييل الاستعارة بالسكناية فالمباعلى هذا من الصبوة يمعني الميل الى الجهل مالحهل والغمى الافعال التي

يعدم تكهاجاه لاعا ينبغي لافي دنياه أوفي آخرته وبعد بسيهامن أهل الغي أى عدم الرشد لارتكابه ما يعو دعلمه الضرر من المصية ومان تكره المقلاء (قوله وأعرض عن معاودته) عطف على ترك أى أنه ترك ماكان من تكباله زمن المحبة من الجهل والغبي وانه أعرض عن معاددته بالعزم على ترك الرجوع اليه وهذا مستفاد من قوله وأقصر واطلدلان معناه كإم مامتنع ماطلاعنه وتركه بحاله ولوكان القلب قاصد اللعاودة لما تركه لم مكن بهم الآلانه ما لكلية فإيكن باطله قاركاله على حاله الاصلى (فوله فبطلت آلانه) أي فاسأ عرض عما كان من تكباله زمن الحبقين الجهل والغي بطلب آلانه التي توصل الممن حدث انها توصل اليه من الحيل والمال والاخوان والاعوان والمراد ببطلانها تعطاء افهومن يطل الاجبر بطالة أي تعطل لامن بطل الشئ بطلاما عمني ذدب لان المبتريب على الإعراض عن الشيئ أبماهو تعطيل آلا به لاذهامها وليسر قوله في طلب الات تفسيس القوله وعرى افراس السببا ورواحله كأفهد بمضهم والالزم وكون الافراس والرواحل أوتعر سهاأستعارة تحقيقه كإياني في الوجه الثابي بآحة بالبه المقتضي لخروج الكلام عن وجود الاستعارة المكنى عنهافيه بل لماكان ترائمعاودة الشئ وهجرانه مستلزمال بطلان ما يوصل اليهمن حيث انه يوصل المدرت قوله فبطلت آلانه على ذلك الترك واماالافراس والرواحل وتعر بهاأ والتعرى عهافعلى حقيقها لانها تغييل والضيل عنسه المصنف على حقيقته كما تقدم

فشمه الصباعجهة من جهات المسير كالحج والتجار وقضي مها الوطر فأهملت آلانها فتعطلت فأثبت له الافراس والرواحل فالصباعلي مدا من الصوة عمني الميل الى الجهل والمتوقلا عمني الفتاء

(ف له فسيه زهبر العبا الخ) أى أنعلا أراد أن يسبن ما تقدم لزم أن يكون الصبابال كمسمر مع القصر وهو المدل الحيل الذي أهمله وأعرض عنه فتعطلت الانه عاظة جهةمن الجهات أعرض عنها بعد قضاه الوطر فتسبه في نفسه ذلك الصباعهة من الجهات التي بسارالها لاجل تحصل حاجة كجمها لمجرجهة الغرو وجهها المبارة الخ فقول المصنف كالحجز المعلى حذف مضاف كإعامت وهمذا بناءي أنالمراد بالجهةما بتوجهاليه المسافرلاجل نحصيل غرض وقالسم المراديجهة المسيرالغرض الذي بسيرالسائر لاجله كالحج وطائب العاوالتجارة الخ وحينتذ فلاعاجة المىتقدىر (قوله الوطر) أى ألحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفاراتيك الجهية (فولة فأهملت) أى فاما قضى منها الوطرأهملت آلاتها الموصلة النها منسل الافراس والرواحسل والاعوان والاقوات السفر بقوالقرب وغيرذاك (قوله ووجه الشبه الح) أى فهوم كب من عسدة أمور وفيه اشارة (١٦٣) الدأن رجه الشبه في المكنية قد يكون مركبا قاله في الاطرول

(قوله الاشتغال التام

" (فشبه) زهير في نفسه (الصبا بجهة من جهات المسير كالحج والتبارة قضي منها) أي من ثلث الجهة (الوطر فأهمات آلاتها) ووجه الشبهه الاشتغال النام وركوب المسالك الصعبة فمه غيرميال عهاسكة أىلاجمل تحصيل المراد ولاعترز عن معركة و « في التشيه المضمر في النفس استعار قبالكناية (فأ تسله) أي الصبا بعض ما غص تلك الجهة أعنى (الافراس والر واحل) أتى ما قوامجهة المسرر والسفر فاثبات الافراس والر واحل استعارة نخييلية (فالصبا) على هذا التقدير (من الصبوة على الميل الجهل والفتوة) يقال صبا يصبو صبوة وصبواأى مال الحالجهل والفتوة

من الصاوالم ادمن الحية (قولەوركوب المسالك الصعبةفسه) أىفكل من السير والسا (قوله والاخوان والاعوان فالضمير فيمعاودته وآلاته عائدان على مافي قوله لماكان يرتبكيه وهوظاهر غرمبال عملكة) أي من ولس قوله فبطلت آلاته تفسيرا لقوله وعرى أفراس الصب والالزم كون الافراس والرواحل غسرمبالاه في داك السيفل أولمر سهااستمارة حقيقة كالمفي في الوجه الثاني القنضي للروج الكلام عن وجود الاستعارة الكني عملكة تمرض فيمه ولا عنافسه بللا كانتركم عاودة الثوع وحجرانه مستازما لبطلان ماوصل اليهمن حيث انه وصل احمرازع معركة تنال المورث قوله فيطلت آلاته على ذلك الترك وأما الافراس والرواحل وتعربتها أوالتعرى ينها فيلي فيه وقوله غميرمهال حال من فاعل المدر الحيدوف حقيقتهالانها تخييل والنحيمل عنسدا الصنف على حقيقته كانقسد مفاماأر ادرد برما تقدم زم كون والتقدير وركوب المشتغل السبا تكسرالصادمع القصر وهوالميل الحالجهل والعتوة الذي بين أندأ عرض عنهوأهم له فبطلت المسالك الصعبة غسرميال آلاته عنزلةجهة من آلجهات التي أعرض عنها بعدة ضاءالارطار (فشبه حينشذ) ذلك (الصبايجهة (قولەالتى بهاقوامجهــة منجهات المسير)أى من الجهات التي يسار اليها (كَ)جهة (الحجو) كجهة (الجارة قضي منها)أي المسر) أىقوامالسرالى من تلك الجهة (الوطر)أى الحاجة الحاملة على ارتكاب الاسفار المها (ف) لما قضى منها الوطر (أهملت الجهة قاله سم أوالمراد آلاتها) الموصلة المهاطليا لقضاء الاوطار لان اتخاذها لتلك الاوطار وقدق فيتوذلك مثل الافراس التي بهاقسوامالجهــة التي فلاستعارة بالكناية هولفظ الصباوه والمشبه والمشبه بعجمةالاسفار كالحجوالتجارة بجامعها بينهما يسار المهامن حيث المسر من الجمدوالمشقة والاهمام ولازمالمشه مهوهوالسفر الافراسوالر واحلفذ كرهااستعارة تخسلية || المها انفلت كشرا

ماتقطع المساغات بدون الافراس والر واحل بل بالمشى وحينتذ فالمناسب ان بها كإله لاقوامه فلت الكرام في السبر المعتد وهو الذي شعقق به الوصول بسرعة وحولا يكون عاده بدون الافراس والرواحل ولو باعتبار حل زاد المسافر ومشأوأن فراه التي ماقوام جهة المسر بناء على الغالب لان الغالب في الجميدة التي يحتاج فهال الشاق وهي للشبهما افعدام السفر فها افعدام الآلات في عدم فضاء الوطر فينمدم الوجه (قوله على هذا التقدير) وهو أن يكون هو المشبه وجهة المسرمسهام ا (قوله س الصبوة) أي مأخوذ مها فيفسر بمناهاوقوله لامن الصباء أي لاانه مأخودمن الصباء بحث بفسر بمعناه وهواللعب مع الصيبان ثمان لماكان أخذه من الهبوه يصدق بأن وادبه الكون صدا كافعل السكاكي أني المصف وله عمى المل الى الجهل الرداعليه كذافر وشيخنا العلامة عطية الإجهوري (قوله بمعني الميل الى الجهل) أي الى الافعال التي يعدّم تكهاجا دلاءًا ينبغي آفي دنياه اوآخرته (فوله والفتوة) أعوالميل الىالقتوةوهى المروءة والكرم وتستعمل في استيفاء اللذات وهو المرادهذا اهسيرامى (فوله يقال صبا) بفتح الصادوالباء (قولهوصبوا) بضم الصادوالباءوتشديد الواو

وأما المتحقيق فأن بكون أراددواعى النفوس وشهوا تهاوالقوى الحاصلة لهافي استيفاءاللذات

الصادمع المد (قوله قال

كسمع كاقال الشارح

وانمأ كان الصافى الست

على التقدير المتقدم وهو

كويدمشها مأخودامن

المعوةلا من الصاء لان

المناسب تشسمه المقصر

بالمقصر لا تشسه حال

الصبي بالمقصر ولان قوله

صحاالقلب عسنسامى الح

مدلء لمي أرب حاله المحية

والعشدقولا اللعب مسع

الصمان اذ اللعب مع

الصيان لايناسيه قوله

صحا القلب الخولا بناسبه

الافسراس والرواحيل

باللعبمع الصبيان فعسل

أهملالهموى والشمان

فيعود اعنىالتفسيرالاول

فتأمل (قولهويحة لمانه

أراد بالافراس والرواحيل

دواعىالنفوس وشهواتها)

أى فئيه دواعي النفوس

وشبواتها بالافسراس

يجامع أن كلامنهـما آلة

لتحصل مالانخاو الاذيان

عن الشقة في تحصدله

واستعار اسم المشسبه به

(قوله كذافي المنعام) ، يقتح الساداسم مفرد عنى الصحب يقال صحبحا الله فهو بحميح وصحاح الفتح والجاري على السنة الاكثرين كسر المادعلى أنهجم حصيح كتار يف وظراف ولبعض الادباعى استعارة هذا المكتاب مخاطبا لبعض الرؤماء

مولاي ان وافيت بابك طالباه منك الصحاح فليس ذاك يمنكر (١٦٤) الصرأن و ول يلام فتي سعى * للسرى بلة صحاح الجوء (قــوله بالفتح) أى بفتح إ

كذا فى الصحاح لامن الصباء بالفي يقال صى صباء مثل سعم سماعا أى لعب مع الصيان (و محمل انه) أى زهرا (أراد) بالافراس والرواحل (دوعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة كهافي استفاء ضي) هو بكسر الموحدة اللذات

والرواحل والاء وان واقوات السفرية ومن ادتهاه وجه الشبه بينهما الشغل التام بسبب كلمنهما لاستيفاه مراد المبا واستيفاه المرادمن الجهة وركوب المسالك الصعبة في كل مهرام غيرمالا قف ذلك الشغل عملكة تعرض فيهولااحتراز عن معركة تنال فمه حتى قضى بذلك الشغل الوطر فأهمل آلات كل منهما فوجه الشمه مدخه لي فمه قضاء الوطر والاهمال لان التشمه انماهو ماعتمار الفراغ والاهمال بعده وعتملأن تريد بالصبا مايده واليممن الجرائم فيسكون الوجه الشغل لاستيفاء تلك الجرائم واستيفاء المرادمن ألجية الزوعلي كل فالمشترك فيه كون الشغل لمطلق الاستيفاء فصار التشديد المذكوراستمارة بالكناية لاضاره في النفس (ف) احتاج الى قرينة من الغييل ولذلك (أثبت أن) أى الصبا بالمعنيين السابقين بعض ما دو مختص بملك الجمة وأثبت له (الافراس والرواحل) إلتي مها قوام الوجه في جهة السر والسفر والما قلناامها قوامه مناه على الغالب لان الغالب في الحية المعمدة التي يحتاج فها الى مشاق وهي المشبعها انعدام السفر فيهاما أعدام الآلات لينعدم قضاء الوطر فينعدم الوجه أوبناء على السير المعتبر الحقق به الوصول بسرعة والاهالسير يوجد يدوم افدكون المناسب أن ماكاله لاقوامه كإقال فصارا ثبات الافراس والرواحل بناءعلى هذا التشديه تخسلا لانهامن خواص المشبه بهواستعملت على حقيقتهامع المشبه (فالصبا) على هذاالتقدير وهو أن يكون هو المشبه (من الصبوة عمني الميل الى الجهل والفتوة) وقد تقدم بيان ذلك يقال صباصبا بالقصر وكسر الصادوصيوة وصبوا أى مال الى الجهل والفتوة أوالمراد بالفتوة الافع ل المرتكبة في حال الشباب وتمسير الصبا ولااستعارتهاالاأن د اد عاذكرموجودف الصحاح البجوهرى وليسهو الصبابفتح المادوالمدعم اللعب مع الصيان مقال صى صباوبالمد كسمع سماعااد العب مع الصبيان واعالم يكن كذلك لا نتأنى فيمالت بيمالمذكور الا على تسكاف ولم يحسّر زيقولناء لي هذا التقدير، الاحمال الآني فالدلا بتأني فيه التشبيه بالصباء عمى اللعب مع الصبيان الانتكاف أيضا كالانخو وسنشير السه (ويحدل أنه) أي زهيرا (أراد) بالافراس والر واحل (دواعي النفوس وشهوانها) من عطف المرادف في هذا الحيل اذالدواعي مناهي الشهوت (والقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات) فان أراد بالقوى الحاصلة في الاستنفاء ما محمل على الاستيفاء فهي الشهوات والدواعي المذكو رةأ يضاوان أرادما تستعين به النفوس من الصحة والفراغ والتدبير والجهد الر وحاف والبدني كان من عطف المبان وعلى كل حال فوجه الشبه بين الدواعي وما ذكر وبين الافراس والرواحل كون كلمهما آلة لفصيل مالا يخلوالانسان عن المشقة في عصيله وأشارالي الاحمال الثاني بقوله وبحمل انه أراد دراجي النفوس وشبهوا تهاوالقوى الحاصلة لهافي استيفاء اللذات أوالاسباب التي قلماتنا تخذفي اتباع الغي الاأوان الصبا كالمال والاخوان فتكون استمارة الافراس حينتذ تحقيقة على التقدر بن لكون المشبه المتروك عققاعقليا على الاولوحسيا

الشبهءلي طريق الاستعارة التصريحية التحقيقية وعطف الشهواث على دواعي النفوس ف كلام المصنف من قبيل عطف المرادف لان الدواعي هناهي الشهوات (قوله والقوى الحاصلة لها)أى للنفوس في استيفاه اللذات انأر بدبالقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات ما بحملها على الاستيفاء فهي ألشهوات والدواعي المذكورة وحنتذف كمون العطف مهادفاوان أريدبها ماتستعين بهالنفوس من الصحة والفراغ والتدبير الجهد والرومان والبدى كانس عطف المغابر

(فوله أوأرادها) أي الافراس والرواحل الاسباب الظاهرية في اتباع الغي مشل المال والاعوان فشسه تلك الاسباب مالاف اس والواحل عامع أن كلايعين على عصل المقصود واستعارة اسم المشبه بالشبه على طير من الاستعارة التصريحية التعفيقية (فوله تناخذ) صبط تتشديد الخاءو بتحفيقهامع مدالهمزة أي مجتمع وتنفق مأخوذ من قولك تأسخذ سده الامور اذاأ خذوه منها لعضد يعض (فوله في اتباع الغي) أي عند اتباع أفعال الغي أي أن هذه الاسباب قل أن يعين بعضها على ارتكاب الذي اسدالا في اوأن السيا فانها تدعوالشغص لذلك (قوله وعنه وان الشباب) أى أوله وأقواه (١٦٥) وهذا تفسير للمباقيه ويسرالي أن المراد بالصافي

الستعلى هذا الاحتال نهامته وهو أوان اسداء الشساب فانه اوان اتباع الني لاالملالي الجهل كافي الاحتمال الاول والحاصل أن المسبافي البيت على الاحمال الاول عمسي المسلالى الجوسل فهو مأخوذ من الصدوة أي اللعب مع الصبيان وحينتذ فو البيتحذف المضاف أى نهارة الصباء أى اللعب مع الصبان وهمو أوان اسمداء السباب ووجه ارادةات داءالساب من الصباءلي الاحمال النابي أن الصياصار على حقيقته والافراس والرواحل عمني الشهوات أو الاسباب المذكورة وهي مناسبة انتبداءالشباب لاللممل

للحهل لانه عن الشهوات

فلايسح أن رادبالافراس

أشها الاولماتكون الضملية اثبات مامكال المشبعه والثاني ماتكون اثبات مامه قوام المشمه والثالث ماعمل النسلية والمقمقية (أوالاسباب)أي يحدَّل أن ريدز هرماد كرو يحدَّل أن مر يدبالافراس والرواحل الاسباب الظاهرية (القرقاماتنا خذ)أى تجمعه وقولك تا خذت دنه الاموراد اأخذت بعضما بعضد بعض فاجمعت أى لا يحده مغالبا (في اتباع) أي عند اتباع أفعال (الني الأأوان السبا) وتلك الاشياء التي لا يجتمع غالباالافي وقت الصبا وعنفوان الشباب هي مثل المال والمنال والاعوان لسكارة المساعدين من الاقران حينة ذولوجو دجهدالا كتساب للال أذ ذاك واذاأر ادرهير هذا التشبيه (ف) معيثة (تكون الاستعارة أي الاستعارة المعترة في البيت وهي استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لان المعنى الذي نقل له لفظ الافراس والرواحل متعقق عقلااذاأر يدالدواعي لانها وجودية ولولم تحس ومتعقق حمااذاأر يدبه أسباب اتباعالغ من المال والمنال والاعوان والاقران لوجودها حسابالسماع والشهود وأعناقلنالا يصح على هذا آلاحتمال ولاعلى الاول أن يرادبالصباءاللعب معراصييان لآن اللعب مع الصيان لا مناسبه قوله سلاالقلب عن سامي ولا تناسبه الافراس والرواحل ولااستعارتها الا ان رادىاللىپ فعل أفعال أحل الهوى وشيان فيعو دلعنى التفسيرالاول و بنيغ أن يعسل أن كون الاستعارة تحقيقية لاينافي وجود المكنى عنهاعلى ماتقدم في مذهب الساف واعداذاك على مدندب المسنف وانما زادهـ ذا المثال معكونه بناءعلى أن الاستمارة فيه بالكناية داخسة في القسم الثاني للاشارة الىأن من الامثلة ما يمكن فعه اعتبار الاص من أعنى الاستعارة بالسكنا بقوالصفيفية ولذلك على الثانى و يكون لفظ الصباحقيقة وعلى التقديرين في البيت استعارة تبعية ونظير البيت في نجوين الوجهين فوله تعالى واخفض لهماجنا الذل من الرحة وقوله تعالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف على ما ذكره السكاك وان كان المصنف قد جرم بانها تعقيقية وان قلت المصنف برى أن الاستعارة بالكناية حقيقة لغو ية وقد جعل منالفظ الصباعلى الاحة ال الاول استعارة بالكناية وجعله مجازا عن الميل والجهل فقد جعل الاستعارة بالكناية بحار اقلت عنه جوابان احدهماأن السبا ليس محازا والرواحل الشهوات وتضاف الصباععني المل يخلاف الاحتمال الاول فانهشبه الصباعهمة من جهات المسر فالمناسب أن يراد بالصبا ماكان مرتكبه والافراس وللرواحل على حقيقها (قولهمشل المال الخ) تمثيل للاسباب وقوله والمنال بضم الممأى مايطاب وينال وعطفه على ماقبله من العطف العام على الخاص وعُطف ما بعده عليه بالمكس (قوله ما تكون الخميلية) أي كالم تكون التخميلية

فيهالخ فبانكرةموصوفةوالهائد يحذوف على حدواتفو ابوبالابجرى نفسءن نفس ولايمح أن تكون موصولةلان العائد بحرور يحسرف ليس الموصول محرورابه (قوله والثاني ماتكون اثبات الم) أى والثاني كلام تكون النسيلية فيه اثبات الخ (قوله والثالث مانح الله على التعالم كالم تعمل الاستعارة فسه النصلية والتعقيقية ففاعل تعمل ضمير عالد على الاستعارة والتجييلية

بالنصب مفعول

أو) أرادها (الاسباب التي قاماتنا يخذفي اتباع الغي الاأوان الصبا) وعنفو ان السباب مثل المال

والمنال والاعوان (فتكون الاستعارة) أي استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لفقق معناها

عقلااذا أريد بهماالدواعي وحسااذا أريد بهماأسباب اتباع الغيمن المال والمنال مثل المصنف شلاثة

﴿ فَصَل ﴾ اعلم أن كلام السكائي في هذا الباب (١٦٦) أعنى اب الحقيقة والجاز والفصل الذي بليه مخالف لمواضع بما ذكر ناه فلأبدمن التعرض ﴿ فصل ﴾ في مباحث من الحقيقة والجاز وَالاستعارة بالكناية والاستعارة الخميلية وقعت في المفتاح

خالفة لماذكره المصنف والكلام عليها (عرف السكاكى الميقيقة اللغوية) أى غير العقلمة (مالكلمة المستعملة فهاوضعت هي لعمن غيرتأو برك الوضع واحترز بالقيد الاخير)وهو قولة من غيرتأو مل في الوضع

سياه بعضه الاستعارة المحمله فالامثلة على هذا ثلاثة الاول ماتكون فعه المتسلمة هير اثسات مامه كال وجب الشبه والثاني ماتكون فيسه ماقوامه والثالث مايحمل الضيلية على انهاقوام أوكال ويحمل التعقيقة والذى يقع به يميز المرادقرائ الاخوال فان فلت ماالمانع أن تكون كل نخساسة تحقيقه فيقدر في أظفار المنسة تشييه سكرات الموت وموجعاته الاظفار ويقدر في نطق الحال تشده افهامها المسر ادرالنطق وفي مدالشمال تشميه قوة الشمال بالمدوعلي هدرا القماس فعلم مقال مام مثال الا و بحمَّل فيرجع في فهم المرادالي تنصيص المتكام على مراده أوقرا أن الاحوال قلت تشمه المنسة والحال والشبآل مقابلاتها هوالظاهر المذهور الموجود كشيرا واستفراج لوازم يشبعها بعدتك الشهرة والظهور فيه خفاء وتعسف فتعست المكنيء نهافي أمثا لهافافهم

﴿ فَصل ﴾ تعرض فيمه المصنف لبعض كلام السكاكي في الحقيقة والجاز والبعث معه في ذلك وذلك أنه ذكر الاستعارة الكناية والصيلة على خلاف ماذكر فيهما المنف وعرف الحقيقة والجاز عارد علىه فيه أمحاث فتعرض المصنف لمبادكرولما يردعليه فقال (عرف السكاكي المقيقة اللغوية) احترز مناءو الحقيقة العقلمة التي مي اسناد الفعل أومعناها هواه فليس غرضنا الآن التكلم عليه (بالكامة)أىءرفهابالكامة الح وهي جنس حرج اللفظ المهمل عنه وغير اللفظ مطلقا (المستعملة) وُصل حر جربه اللفظ الموضوع قبل الاستعمال فلايسمى حقيقة ولا عجاز اكانقدم (نهما) أي في معنى الذي (وضَّعت في) أي تلك الحكامة (له) فصل خرج به الكامة المستعملة في غير ما وضعت له بكل اصطلاح فانه يحار قطعاأ وغلطول كانت الاستعار قموضوعة قطعاعلي كل قول واعال للاف في انها بجاز لغوي أوعقلى على ماتقددم بالمفعلي أنها محازعقلي فهي حقيقة لغو يقلا يصح اخراجهاوا بما بخرج المجاز المرسلوعلى أنهامجاز لغوى بحتاج الىاخراجها اذلانخرج بالوضع للآتفاق على وضعها لكروضعها للشبه بتأو يلأى أدعاءا نهمن جنس المتبه بهالذي وضع له اللفظ أصالة احتاج الى زيادة قيد لاخراجها ذهى بجازلغوى على هذاوذ الشالقيدهو أن وضع الحقيقة لاتأو يل فيه ولا ادعاء ووضع الاستعارة فيه تأويل وادعاء فلذلك زادقيد قوله (من غيرتأو مل في الوضع) الذي استعملت تلك الكامة بسبه فخرجت الاستعارة بهسذا لانهاكلة استعملت فيماوضعت لهمع آلذأ ويلرفى ذلك الوضع ولايسدق عليها انهما استعملت فيما وضعت لمن غيرتأو يل في الوضع والى هذا أشار بقوله (واحترز) السكاكي (بالقيد وهى للتبعيض أىمنجلة الاخير)وهوفولهمن غيرتأو يل في الوضع

مباحث الحقيقة الخ(قوله عن الصبوة بل حقيقة فيهاأ يضاكما يقتضيه كلاما لجوهرى الثاني أنها بماأر ادبكون الاستعارة وقعت في المفتاح) صفة بالكناية حقيفةأ ماغيرمستعملة فيمازوم اللازم المذكور الذي هومن خواص المشبه بوالامرهنا لمباحث (فوله والكلام كذلك فان الصبالم يستعمل في السفر الذي يازمه الافراس أما كون لفَظ الاستعار ما لـ كناية تجوز به عليها) عطف على مباحث عن معنى من المعانى فالصنف لا يمنع ذلك أى وفىالكلام عليهامن ص * (فصل عرف السكاكي الحقيقية اللغوية الخ) شعدًا فصل يتضمن اعتراضات على الاعتراضات (قوله أي السكا كي في تعريف الحقيقة والجاز والاستعارة وفي أفسام الاستعارة فنقل عن السكاكي انهجد غير العقلية) أشار بهذا ال أن المرادبالغو بقماقا بل العقلة التي هي اسنادالفعل أومعناه لماهو لهو حينتذ فتمشل العرقية والشرعية (عن وليس المراد باللغوية ما قابلسهما (قوله بالكامة) هي جنس خوج عنه اللفظ المهمل وغير اللفظ مطلقاً وقوله المستعملة فصل خرج به

لهاولبيان مافيها منوا أنه عرف الحقسقة اللغوية بالكامة المستعملة فياءين موضوعة له من غيرتأويل في الوضع وقال انما ذكرت هذا القيد يعني قوله من غىرتأويلفي الوضعلعترزيه ﴿فُصل عرف السكاك الح ﴾ (قولهمن الحقيقة الخ)من بمعنى فى وفى الكلام حدف مضاف أى في أحكام

الحقمقة وظرفمة الفصل في الباحث من ظرفة الكل فيأجزائه لان النصل اسم للالفاظ المخصدوصة الدالة على المعانى الخصوصة والمراد بالمباحث القضايا لان المباحث جعرمهت يمعنى محل البعث وهواثبات المحمولات للموضوعات ومحل ذلك هو الفضايا وظرفية المباحث في أحكام الحقمقة ومامعها من ظرفية االدال في المدلول أوأن من باقمة على حالها

عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكامة مستعملة في احروض عنه على أصح القولين ولا لدهها حقيقة بل لدهها مجاز الغوياليناء دعوى المستعار موضوعا الديتعار له على ضرب من التأويل كإمر

الكلمة الموضوعة قبسل الاستعمال فلانسمى حقيقة ولابجاز اوقوله فعياأي في المعنى الذي وضعت عمر أي تلاث الكلمة لوفسيل ن خرج بهالكامة المستعملة في غيرما وضعت له بكل اصطلاح فإنه مجاز قطعا أوغلطوقو لهمن غيرتاً ويل في الوضع أي الذي استعملت تلك الكامة مسبه فصل التوجب به الاستعارة لانها كلة استعملت فصاوصعت لهم التأويل ف ذلك الوضع محلاف الحقيقة فإماكلة مستعملة فعاوضعت لهمن غير تأويل في الوضع والى هذا أشار بقوله واحترز أى السكافي بالقيد الاخسرال (وله على أصه القولين) متعلق باحتراز أى وهذا الاحتراز بناء على أصبح القوليز واصبح أن يكون الامن الاستعارة وحاصل ما في القام أن الاستعارة موضوعة قطعا هلى قول واعمالتلاف في أم اعباز لغوي بعني أن النصر ف في أمر لغوي وو الفظلانه استعمل في مرماو صوله استداء أوعقل يمني أن التصرف في أمر عقلي وهو جمسل غبر الاسدأسد اوأما اللفظ (١٩٧) فهومستعمل فيما وضع له على ماسبق بيانه فعلي أيها محاز عقلى فهي حقية (عن الاستعارة على أصر القولين) وهو القول بأن الاستعارة مجاز لغوى لكوبها مستعملة في غير الموضوع لغوبة لايصح اخراجها والمقنو فبمسالا حترازه نهاوأماءلي القول بأنها مجازعقلي واللفظ مستعمل في معناه اللغوي فلا بصير وانما بحرج بهالمجازالمرسل الاحترازعنها (فانها) أي اعا وقع الاحتراز بهذاالقيدعن الاستعارة لانها(مستعملة في اوضعتك وعلى انهامجازلغوى وهو يثأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه بديجعل أفراده قسمين متعارفاوغ برمتعارف الاصح بحتاج لاخواجها (عن الاستعارة) وانما احتبج الى الاحتراز عنها مهذا القيد بناه (على أصح القولين)وهو القول بأن بقيد زائد على قوله فها الاستعارة محساز لغوى كاذكر فالانهاولو بولغ في التسمه فها حتى لدى دخول المسه في جنس المشه وضعت له اذ لانخبرج بهعلى مانقدم لايقتضي ذلك كونها مستعملة فصاوضعت له حقيقة واعسا استعملت في غيرما وضعت بالوضع للاتفاق على وضعها لهالاصالة فاحتبج الى الاحترازعها كإبينا لغرج اذهى بحاز لدوى فلود خلت في الحقيقة فسدحدها لكن وضعها للشبه سأوبل وأمان بنيناعلي القول بانها حقيقة لغوية بناءعلى انهاا ستعملت فيما وضعت له حقمقة لان التصرف أى ادعاء أنه من جنس وقعأولا فيأمى عقلى بان جعل المسبه نفس المسبه به فلسم اجعل نفسه أطلق اللظاعل ذلك المسبه المشبه به الذي وضعرله لأعلى أنهمشبه بلعلى انه نفس المشبعه به فقد استعملت في معناه بالاصل فكانت حقيقة لغوية فلا بصي الاحستراز عما مل بجساد خالهاوقد تقسدم سان ضعف هذا القول ثم بير وجه خووجها كاذكرها اللفظأ صالة فلمادني السكاكي بقوله (فانها) أي الماخرجت بداالقد دالحترز وعهاوهو قولنام غيرتأو بل في الوضع لان تعريفه على هــذا القول الاصح وهوأنها مجازلغوي الاستعارة (مستعملة فيماوضتله) ولكن لا يصدق علها انها استعملت فيماوضعت لهمن غبرتأويل بل فيمارضعتله (بتأويل) أى بواسطة التأويل بمعسني أن المعسني الذي استعملت له احتاج لزيادة قمد لاخراجها وذلك القيد هوأنوضع أعاصح كونه موضوعاله بتأويل وحوادحاله فمعاوضعاله بالادعاء والتأويل في الاصل أن بجعل للشئ مآل يؤل اليهوقد يطلق على نفس المآل ولماكان تفسيراا شئ وحله على غيرظاهر مدليل حاصله الحقمقة لاتأومل فيه وآلآ ادعاءووضع الاستعارةف الحقيقة اللغوية بأنهاالكامة المستعملة فياوضعت لهمن غيرتأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخبروه و تأوىل وادعاءوهومعني فولهمن غيرتأ ويلف الوضع عن الاستعارة فانهاعلى أصوالقولين الذاهب آلى انها بجاز لغوى مستعملة فولهمن غبرتأويل فىالوضع فهاوضعت له وضعامالتأ ويل وهو ادعاءأن أفراد جنس الامدقسهان متعارف وغيره والستعارله داخل في (قوله وأماعل القول بأنها

بمازعقلى) أى مجارسبه التصرف في أمورعقلية أى غيرالفاظ كيل القروالفير المتمارف من أفراد المني المتعارف للغناش جعل الشعاع فردا من أفراد المين المتعارف المنقلة على المقاولة المق

ثم عرف الجياز اللغوى الكامة المستعملة في غيرماهم موضوعة له بالتعقيق استعمالا في الغير بالنسبة إلى توع حقيقتها

(قوله وعرف الجداز اللغوي) أراد به ما قابل الحقيقة اللغوية التي عرفها أولاو حيث في المراد به غيير المعقل في شمل الشرعي والعرق (فُولَه المستَّعدلة فيغسرماهم موضوعةله) أي المستعملة في معنى مغاير للعني الذي وضعت الكلمة له (فوله بالتعقب في)الساء للالسة متمقة بالموضوعية أي المستعملة في معنى مفسا وللعني الذي وضعت له الكامة وضعاملا بساللتقيق أي لتعقيقه أي تثبيته وتقريرة في أصله بأن من وذلك الوضع على حاله الاصلى الذي ووتعبين اللغظ للدلالة على المسنى بنفسه فخرج مقوله في غير ماوضعت له الكيمة المستعملة فبارضعت له وضعاحقمقما وأدخل بقسد التعقيق الكامة المستعملة فبارضعت الالتأويل لانه اعماأخ جالم تعملة في للعنى الموضوعه وضعائحقيقيالا تأويليا بأن تبكون الكلمة مستعملة فهاجي موضوعة اوضعامها حباللتأويل الذي هوكون اللفظ عبث يستعمل فما أدخس بالادعاء في جنس الموضوع له بالنعقيق (قوله استعمالا في الفسر) مفعول مطلق لقوله المستعملة واغا صرح به مع فهمهمن قوله الستعملة في غيرماهي موضوعة له توطئة لذكر الغير بعده ليتعلق به قوله بالنسبة الخولو حذفه وعلق قوله بالنسبة بغير من قولة في غيرماهي موضوعة لهماضر (١٦٨) لكنه صرح والطول النصل (قولة بالنسبة الي نوع حَقيقتها) متعلق بالنسر كا قال السارح (وعرف) السكاك (المجاز اللغوى بالكامة المستعملة) في غير ما هي موضوعة له بالتعقيق استعمالا في وحينشد فالمعنى المجساز الغبر بالنسبة الىنوع حقيقتها اللغوى هوالكامة المستعملة

جعل معنى للفظ غيرأصله فتعقل فيه أن الهميد أهو أصله وما " لاهو المعنى الحمول عليه أطلق على في معسني مغاير للعني الذي ذلك الحمل وذلك التفسير لفظ التأويل بجامع ايعسقل فى كلمنهما من ملابسة كون الشئ جعلله وضعت له الكلمة وضيما مبدأ واستقرار فغيره ثم توسع فيهوأ طلق على مطلق العدول بالشيء عن أصله الى غيره كإهناهان معنى حقمقما وتلك المغاسرة بين التأويل في الوضع أن الوضع عدل بدعن كونه تنمير اللفظ الدلالة على المعنى بنفسه الذي هو الاصل الى المعنيين بالنسبة الىنوع أن جعمل هو كون اللفظ بحيث يدل على ماجعل داخلا عت حق قة غيره مالا دعاء لان ذلك المسره حقمقتهاأى الكامة عند كالمعالق عليه بالوضع الحقيقي فاطلاقه على المعنى الاول من الفرعين وهو حل اللفظ على غيرظ اهره المستعمل وأوردعلهأن لدليل قدحار حقيقة عرفية عندالا صولين وعلى المعنى الثابي قدحار مشهور احنا كذلك أيضار فدتقدم انأدعاء دخول المشبه فيجنس الشبه به الذى هو حاصل التأويل هذا يتقرر معه كؤن اللفظ في المشبه ان مكون توعيالفظا آخر بجازا منقولاله يجعل المشبه بهله فردان متمارف وغيره فيعتبر نقل اللفظعن المتعارف اليغيره وأنه وحبنثذ فغل كلامه الى لولا ذلك الاعتبار لم يُحتَى نقل (وعرف) السكاك (الجاز اللغوى) الذي هو القابل للحقيقة اللغوية قــوانا المجاز دو الكامة التي عرفها أولا(بالكامة المستعملة)أى عرفه بالههو السكامة المستعملة في غيرماهي موضوعة له المستعملة فيغيرمارضعت جنس المستعارمنه مهذاالتأويل وكرعنه انهءرف المجاز اللغوى بالكامة المستعملة في غيرماوضعت له بالنسبة الى نوع أى لفظ آخ هوحقمقة ليذا اللفظ لهالتحقيق في أصطلاح الخاطب معفرينةمالعة من ارادته والىبقيد التعقيق المتعلق بالوضم المجازى فأسد مثلا اذا لتدخل الاستعارة في قسم الجاز على مامر تقريره من انها بجاز لغوى فانها مستعملة في وضعت له لكن

استعمل في الرجل الشجاع كان متعملا فيغير ماوصعله بالنسبة الى كلة أخرى حقيقة لتلا الكامة أعنى لفظ أسد فمكون

الحقيقة هي اللفظ ويجب

لفظ أسد له كلة أخرى حقمقة في ذلك اللفظ هذا ظاهر مولامعني لدلك بل اللفظ واحد لكن إن استعمل في معنى كالحيوان المفترس كان فمهحقمةة واناستَعمل في معنى آخركالرجل الشجاع كان فيه تجازا وأجب بأن اضافة نوع الدخقيقها اضافة بيانية أي الى نوع هو حقيقة عندالمتكام باومحصله أن الجاز اللعوى هوالكامة المستعملة في غير ماوضعت له وصعاحقيهما وتلك المفارة بين المعنين بالنسبة الى كومها حقيقة أي بالنسة الى معناها الموضوع له عندالمة كام فلفظ الصلاة اذا استعدله الشرعي في الدعاء صدق علمه أنه كلفه ستعدله فيمعني مغاير المهي موضعة لاومغاير لذلك بالنسبة الي معناها الحقيق عند الشرعي لان الدعاء مغاير للافو الوالافعال وكذا يقال في الاسد أذا استعمله اللغوى في الرجل الشجاع فانه يصدق عليمانه كلممستعملة في غيرما وصعب له بالنسبة لمعناه الخقيق عنده وانحالي. مقوله النسبة الحلان الدمر مف بدويه غيرما أمرغير جامع اما كونه غيرما لعرفلد خول بعض أفراد الحقيقة فيه كالصلاة يستعملها اللغوى فى الدعاء فا ديمدق علما أنها كلة استعملت في غيرماوضعت فعالتقفيق لانهاوضعت بالتعقيق لذات الاركان أيضافهي في الدعاء مستعملة فيغيرا لوضوع له في الجلة وحي ذات الاركان وكذايقيال في الصلاة اذا استعملها الشرعي في الاركان أي انه يعدق عايها أنها كلقم تعملة في غيرماتي موضوعة له التحقيق لانها وضعت التحقيق للدعاء أيضا فهي في الاركان مستعملة في غير الموضوع له في الجاذبها كان النعر مضدون فلك المسدودة عاد كرمع انهن أفرادا لحقيقة احتج الحاضراج مثل فلك توله بالنسبة الي نوع حقيقها ونالكان اللذي فالسميم السلامة في الدعاء وان صدق عليه أن السلاة كلفه ستعملة في عبر وارضعت المنافي الجاذبورو الاركان الآثار المالك المنافرة السميم المنافرة المناطقة عندا المستعمل والمسارة والماكون التعريف غير جامع بلون فالك القد مستعملة فياوسعت الملافي غيره وكذا يقال في الشرعي افا استعمل السلام في الاركان وأماكون التعريف غير جامع بلون فالك القد فلائة ولما والاهداء الفيد نفر جعشل لفنظ المسلامة المستعملة الشرعي في الدعام لانوسدق أنه كلف ستعملة فياجهة أي في اللغة ولما زاد هذا القيد دخل فلك في الشرع مضلاته المن وصفحة المنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة و

أىالنوعالحقمق عند المستعمل لغدوياكان أو شرعياأوم أهل العرف (قوله متعلق بالغسر) محمل وجهان أحدهما أن كون التعليق عل ظاهره فيكون التقدر هكذا استعمالافي معيني معار للاصل بالنسبة إلى ذلك النوعمن الحقيقمة التيءندالمستعمل ثانهما أن يكون التعلق معنو ما بأن كمون المجر ورنعثا للغبر فسكون التقدر استعمالا فى غير كائنة مغاير وحاصلة بالنسبةالىذاك النوع وألىماذكرأشار الملامة سم بقــوله قوله متعلق بالغبر أي تعلقًا معنو با أوبحو بإلانه معبى المغار (قوله للتعهد) أي والغير المهودهو غيرماوضعت

مع قرينة مائمة عن ارادة معناها في ذلك النوع وفوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد أي المستعملة في معنى غير المعنى الذي السكامة موضوعة ابن اللغة أوالشرع أوالمرف غير بالنسمة الى نوع حقيقة تلك الكامة حتى لوكان نوع حقيقتها لغو ياتكون الكامة قداستعملت في غبر معناها اللغوي فتكون بجازا لغو ياوعلى هذا القياس ولماكان قوله استعمالا فى الغبر بالنسبة الى نوع حقيقها بالمقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى توع حقيقتها معقر بنة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع وقوله بالتعقيق يعنى وضعت له وضعامصاحا للتعقيق أى تثبيته وتقر بره في أصله بان يبق على معناه الذى هو تعسين اللفظ للدلالة على المعسني بنفسه فخرج بقوله في غير ماوضعت له الكلمة المستعملة فباوضعته حقيقة وأدخل بقيد العقيق الكامة المستعملة فباوضعته بالدأو يللانها بماأخرج المستعملة في الموضوع التحقيق لاالتأويل وندني مالنأويلي أن تبكون مستعملة فهاهي موضوعة الوضعامصا حباللتأو بل الدى هو كون اللفظ يحبث يستعمل فما أدخل بالادعاء في جنس الموضوع المالعقنق ولما كانهذا الكلام يشمل ماهو حقيقية كالصيلاة يستعمل في عرف اللغة في الدعاء لانها يصدق علهاأنها كلة استعملت في غير ماوضعت له ما المحقيق لانهاو ضعت مالحقيق لذات الاركان أيضافهي فى الدعاء استعملت في غيرا لموضوع افي الجلة وهي ذات الاركان احتبيرالي اخراج مثل ذلك بان يقيد الوضع المنفي عا يفيد ، عنى في اصطلاح التفاطب عمني أن ماا - معملها فيه هذا المشكل عمر المسنى الذي وضعت له في اصطلاحه ولاشك حينهذان تحو الصلاة إذا استعملها اللغوي في الدعاء لإيعدق علياأتهامستعملة في غيرماوصعت اوفي اصطلاح اللغوى ضرورة أنها استعملت فهارضعت له في هذا الأصطلاح أعنى اصطلاح اللغة والماصدق علما الهامستعملة في غير ماوضعت هي له ماعتباراصطلاح آخر وهواصطلاح الشرعولو لاهذاالقيدأ يضاغر جمثل لفظالصلاة اذااستعمله مالتأويل لابالعقيق ثمأو ردالمسنف عليه أمرس أحدهماان الوضع اداآطلق لابتناول الوضع بتأويل فلاحاجةالي قوله في حدا لحقيقة فهاوضيت له بتأو بل ولاحاجة الي قوله في حدد الجاز بالمقيق

لام إن ١٧ - ضروح التلخيص رأبع . والشرعية والرقية ولا تعين واحدار تات الافراد ولفنا أفي بقوله بالنسبة الي و محققها الأواكا المتالكية موضوعة في عرف . الشرع لمن ثم أستعملت في تم تحرك النسجان المناصر على النسجان وحوضوعة في اللغة لمن تم المتعمل اللغوي بعني آخر كانت بجازا المرف في المنتجمة المناصرة المنتجمة المناصرة المنتجمة المناصرة المنتجمة وحداث المنتجمة المنتجمة المنتجمة وحداث والمنتجمة وحداث المنتجمة وحداث المنتجمة المنتجمة المنتجمة المنتجمة المنتجمة المنتجمة المنتجمة وحداث المنتجمة المن اليه المسنفأوضحوادل على المقصود(قوله (١٧٠) عنزلة قولنا في اصطلاح الخ) اعماكان عنزلته لان معناه أن المجازهوا اكمامة

يمنزلة فولنا في اصطلاح به النماطب مع كون هذا أوضح وأدل على المقسود أقامه الصنف مقامة آخذا بلخاصل من كلام السكاكي فقال

الشارع في الدعاء لانه يصدق عليه أنه كلة استعملت فهاهي موضوعة له في الجلة أي في اللغة ولما زاد في اصطلاح الغاطب دخللانه اسعمل في غيرماوصع له في اصطلاح النفاطب وهو اصطلاح الشرع وللاحتياج الى اخواج وادخال مثل مادكر بالقيد المشار اليهزاد في الحديعد ماذكر ما مفدد ال وهو قوله استعمالا فالنسر بالنسبة الى وعحقيقهاوكان كفيدف التعبسر عاذكر أن يقتصر على قوله بالنسبة الى توع حقيقتها وبجعل الباءمتعلقة بالغير في قوله غير ماوضعت له ليكن زاد لفظة الاستعال ليتبين آن الجبرور ودوقوله فحالفيرمتعلق بهلطول عهدذ كرممعالغيرالاول واعاد الغير ليتبينأن قوله بالنسبة متعلق بالغد وعرفه باللام الاشارة الى أن المراديه التيرا لمذكور لزيادة المسان واعترز بالتعريف عن شئادلا يتوهم غير ذلك ضر ورةانه لامعني لقولنا الجاز هو السكامة المستعملة في غير ما وضعته استعمالا في غير آخر بالنسبة الى نوع حقيقتها فقوله بالنسسة الى نوع حقيقتها اشارة لمعنى قولنا في اصطلاح العاطب لان معناه أن الجازه والسكامة المستعملة في غير المعنى الذي هي له موضوعة بشرطأن تكون تلث المفارة انماهي بالنسبة الىالنوع الذي كان لهحقيقة عند المستعمل لتلكفان كانت حقيقها النوع الذى هو الشرعية لكون هذا المعنى الذي استعملت فيه غيرا بالنسبة اليه عندالمستعمل الذي هوالخفاطب بعرف الشرع كان بجاز اشرعياوعلى هذا الغياس أي ان كان النوعالذي هوحقيقتها اللغوية كانت مجازا لغويا أوعرفيا كان بجازاعرفياخاصا وعامافأ فاديهذا الكلامأن مغارة بالنسبة الىكل نوع فباعتباركل نوع يثبت التبو ز وبالنسبة الى تك المغارة مثم على ماذكرنا تملاشمل هذا الحدالكنا ولام افدتستعمل في غيرمعناها بالنسبة الى نوع حقيقها زادفي الحدأيضا قولهم قرينة مالعة عن ارادة الاصل في ذلك النوع من شرعي ولنوى وعرفي وقد عرفت بهذا انماأ فاده فوله استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقها حاصله هو ماأفاده فولنا في اصطلاب الفاطب مع كون هذا أوضح وأدل على المراد فلذلك أتى به المصنف بدلاعاذكر السكاك كإسنذكره وقولناآن قوله بالنسبة متعلق بالغير محمل وجهين أحدهما أن يكون التعلق على ظاهره فيكون التقدر حكذا استعمالا في معنى مغار اللاصل بالنسبة الى ذلك النوع من المقسقة فانهما أن بكون التعلق معنو يابأن يكون المجرور فعثاللغ رفسكون التقدير استعمالا في غير كاتنة مغار تعوماصة بالنسبة الى ذلك النوع وقولناان التقييد باصطلاح الضاطب عبر به لانه أدل وأوضع على المراد لا أشكال فمادلا يخفي مافي قولنا بالنسبة الى نوع حقيقتها من الابهام بل نقول ان فيهمن الصث عند الانساف مالوجب العدول عندفان قوله نوع حقيقها لاينيدا بارادالا بشكاف وزياده تقدير وبيان ذلكأن الصلاة مثلاا فااستعملت في الدعاء فهى فيه حقيقة باعتبار اللغة وحى ا فااستعملت في الاركان المصوصة حقيقة ماعتبار الشرع فاذا استعملها الشارع فىالاركان فهي توع من المقيفة واذا استعملها اللغوى فى الدعاء فهى فيه نوع آخر من الحقيقة فالفظ الواحد هو الموصوف بكونه نوعامن حقيقة باعتبارين فاضافه النوع الى الحقيقة في قوله بالنسبة الى نوع حقيقها بجيان تكون على لان لفظالوضع والفعل المشتق منه أعا ينصرف عندالاطلاق الى الحقيقة وحقيقة الوضع بالتعقيق من غيرتاً ويل وأورد على السكاك في هذا القيدانه اذاصدق الهامستعملة في غيرما وضعت البالعقيق صدق أنهامستعملة فيغير ماوضعت لهمطلقالان صدق الاجس يستلزم صدق الاعمرقاله بعض

المستعملة فيغسر المعني الذى قسع به الخاطب والاستعمال عمسنيأن المغابرة أعاهي بالنسسمة إلى حقىقة تلك الكلمة عند المستعمل فان كانت حقدة تهاشر عمدة وكان المع الذي ستعملت فيه غدرا بالنسبة السدعنسة المستعمل الذيهو المخاطب بعسرف الشرع كان مجاذ شرعماوان كانتحقمقتها لغوبةوكان المعسني الذي استعملت فمدغيرا بالنسة المهعندالمسعمل اللغوى كأنت محازا لغو ياوهكذا يقال في المجاز العرفي العام والخاص ولاشك أن هذا المدني هوما أفاده قوله استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها لما عامت أناضافة نوع لحقيقتها اضافة بسانية وأن المعنى بالنسة الى حقيقتها من كون أشرعية أو لغوية أوعرفسة ومذا برجع لقولنا مالنسة لما عند المستعمل منكونه لغويا أو شرعياأوعرفيا فتأمل (قوله وأدل على المقصود) عطفءلة علىمملول أو سس دلم مسسواتما كانأدل لأنقوله بالنسبة الى نوع حقيقتها رعما يتوهيمنهأن المرادبنوع حقيقنهانوع مخمسوص أىكونها حقيقية لغوية

أوشرعية أوعرفية معان المراد ماهوأعم من ذلك يخلاف قواه في اصطلاح به الفاطب فانهلاتوهم فيه لان المعنى بشرط أن تكون تلك المغارة في الاصطلاح الذي يقم به الفاطب والاستعمال أعهن أن يكون المستعمل نويا أوشر عياأوعرفيا (في غير ماوضعت له المعقبي في اصطلاح به الفعاطب مع قمر ينفع المهة عن ارادته) أى ارادة معناها في ذلك الاصطلاح (وأفي) السكامي (مقيد المحقيق) حيث قال موضوعة له المعقبق

معنى بالنسبة الى نوعهي كونها حقيقة مخصوصة وبه يعاأن الحقيقة أريد مامعن الحقيقة زمادة الباء الدالة على المصدرية واضافة الحقيقة بجسأن تنكون على معنى اضافة المقة للوصوف لاعلى معنى إضافة المعابر اذالمراد بحقيقنها كونها حقيقة ودالثأن الحقيقة في أصلمالفظ فلوا مقيت الاضافة على أصلعامو المغارة كان المعنى بالنسبة الىالنوع الذي دولفظ آخ حو حقيقة لهذا اللفظ الحازي ولامعنى له لان اللفظواحد لكر أذا استعمل فيمعيني كان في محقيقة وفي آخر كان فيه عازا باعتباركو نه حقيقة في ذلك الآخر في اصطلاح ذلك الاستعمال واذا كان «ذامه في اللفظلم يفهم منه تحازيت باعتبار كون معناه غسرالعني المخصوص عند المستعمل بل غاية ما ول علمة أنه غير بالنسةالي كونه حقيقة فيمعني آخر مخصوص دلك المهني يكونه كان فيه اللفظ حقيقة عندالشرع أواللغة أوالعرف وذلك لا مفيداً نه غير عندالمخاطب المستعمل فعلى هذا لفظالصلاة ، ثلا إذا استعمل للغدى في الدعاء صدق علمه أنه استعمل في العار معناه مغابرة كاثنة بالنسبة الي نوعون الحقيقة الثار تاه وهي كونه دالاعلى الاركان عندالشار عفسكون عاز اوهو فاسد فلامدم زيادة قولناءند المستعمل فحنئذ لا يصدق علمه أنه غسرعند المستعمل فلا مكون بجاز افتدر ججين الحدوقو لياعند المستعمل هومعني قوله في اصطلاح المفاطب فعبارته لم توف المراد الأمد والزيادة التي صرحها المسنف ولا بقال المعــني أن اللَّفظالمستعمل في غير ما يحقق انهمعناه في الاصلوع لم أنه مجاز في فالثالغير مكون ماعتمار فالشالمعنى مجاز الماعتمار والشاالاصل فان كان ماكان فمحقد قد ونقل الى هذا شرعيافالمجاز شرعىأولغو يا فلغوىأوعرفىاقعرفي لانانقولهذا يقتضىأز بحازيته معاوسة وأعابة النظرفها تنسب الدوكلامنافي تمريف أصل الجاز فاوكان المرادان اللفظ المقد مكونه عازا هوكذاوكذا كان الحدخار حاء المراد تأمل وقدتقر ربهذا أن الصواب في اعادة المرادهوما أشار السه المصنف عدولا عن عبارة السكاكي لا تعب براعو معناه بقوله (في غير ماوضعت الالمقمق في اصطلام به الفاطب معقر بنة مانعة عن ارادته) أى ارادة معناها الاصلى في ذلك الاصطلاح وقد نقدم في بيان كالم السكاكى ماخوج بقوله في غير ماوضت له بالتعقيق وتقدم أن قولذا في اصطلاح الضاطب الذي لمزوف وعبارة السكاكي على ماذكر نالاخراج بحو الصلاة يستحملها اللغوي في الدعاء فانه حققية ولواستعمسل في غيرماوضعاه في الجلة لا نهليس غيرا في اصطلاح التفاطب ادعومعناه في اصطلاح التعاطب تمااكانت زياده قوله بالتعقيق لادخال مااستعمل مصاحب الوضع بالتاويلكا ذكرنا وذلك المستعمل عصاحبة الوضع بالتأو بل حوالاستعارة وكان في تلك الزيادة لدلك الادخال يحث نبه على مقصوده قدد المعقمق لمترتب على ذلك ماورد علمهمن المعث فقال (واتي) السكاكي في حده للحاز اللغوي (مقيد المقيق حيث قال في غيرما مي موضوعته بالمقيق

معفر ينتمانعتين ارادة معناهافي ذلك النسوع وقال قولي بالتحقيق (قوله في اصطلاح الم) يجو ز تعلقه بغير وتعلقه وضت (قوله إلى السكاكي) أي في تعربة الحالية

غراج المقتاح فلت البس هذا من الاخص والاعم المه والعام والخاص لان فوله في غير وضع في معنى النفي النائي ان التقييد النفي فه وصيدة عوم وقوله بالنفي ان التقييد النفي فه وصيدة عوم وقوله بالنفي ان النفي النفي

احترازاً ولانخرج الامتعارفائق هي مزياب المجاز نظرا الدوعوى استعمالها فياهى موضوعة له على ماحروقو له استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها بمنزلة قولنافى تعريف المجازفي اصطلاح بعالنسخاطب على ماحر، وقولهمع فو ينفاطخا حتراز عن السكناية كا تقدّم

(قوله لتدخلالاستعارة) أىلان قوله في غيرما وضعته بالتحقيق صادق باستعمالها في غيرا لموضوعته أصلاكافي إغيازالمرسل وباستعمالها في الموضوعته بالتأويل كإفي الاستعمارة فالوابرزد فيدالتحقيق كان المنفي الاستعمال في مطلق الوضع الصادف بالوضع بالتأويل فتخرج عن تعريف المجاز فيضدالحد (١٧٧٧) لانها لا يصدق علها أنها كلتمستعملة في غيرما وضعت أدويدق علها

(لتدخل) في تعريف الجاز (الاستمارة) التي هي بجاز النوى (على ماهر) من أنها مستعملة فهاوضت له بالتأديل الابالدة قيق فاولم بقيد الوضع بالمقدق أم ندخل هي في التعريف الانهال بعد مستعمة في غيرما وضعت له بالتأويل بالم نظام عبارة الفائناح هيانا على سد الانتقال وقولي التحقيق احترازين أن لاغرج الاستمارة وظاهران الاحترازا عاهو عن خروج الاستعارة لاعن عدم خروجها فيجب أن تكون لازائدة أو يكون الدي احترازا الملائخرج لا استعارة

(١) سكون الخرج عن الحدهوم الستعمل في الموضوع التحقيق لاما استعمل في الموضوع التأويل وُهُوالاستعارة فَحِينَدُنْ يَجِب أن (ندخل الاستعارة) في تعريف الجاز اللغوى اذهبي مجاز الغوي (على أصر القولين ((مامر) من انهامستعملة في غير ماوضعت له حقيقة وفي وضعت له مالتأو بل وان ذلك بحقق كونها بجأز الغوياوأ مآعلي غيرالاصه وهي إنهاحقيقه لغوية وعجاز عقلي فلأبصه أدخالها في تعريف المجاز فلابزا دقيد التحقيق لادخالها ووجه ادخالها بزيادة قندالتحقيق هوماأشر بااليمين أن الخارج حينتذهواللفظ المستعمل في الموضو على التحقيق وهو الحقيقة اللغوية وأما الكامة المستعملة في الموضوع ابالناويل فلانخرج لان المنفي هو الوضع التحقيق لاالناو ملى وأمالولم زد قيدالتحقيق كانالمنفي الاستعال فيمطلق الوضع والاستعارة فيها الاستعال فيمطلق الوضع المبادق بالوضع بالتأو بلفخرج عرتعريف الجازف فسد الحدلانه الايصدق علها انها كلة أستعملت فيغيرما وضعت له لصدق انها استعملت فهاوضعت له في الجلة فيكان زيادة فمدالتحقيق لادخالها حيث خصص الاخراج بالحقيقة اللغوية كابيناوفي عبارة السكاكي هنا ماظاهره فاسدوذاك أنهقال وقولى بالتعقيق احترازعن أن لانخرج الاستعارة فظاهره أن المحترز عنه هوعده تووجهاواذا احترز عن عدم خروجها كان مقتضى القيدخر وجهالان الحترز عنه منه عن التعريف واذا كان المنفي عن التعريف عدم خروجها كان الثابت في التعريف خروجها اذلا وأسطة بين النقيضين ومن المعاوم ان المطاوب زيادة المعقيق دخولها الخروجها كإينافي ما تقدم فقدظهر فسادظاه رالعبارة الاأن بجاب محمل كلامه على أن لاز الدة على حدقول تعالى له الايعل أحل الكتاب ادالمقصود ليه لمأهل الكتاب أن لا يقدر ون على شئ من فضل الله وان الفضل بيدالله أو يجاب بأن الحترز، نه محذوف وضعله منغير تأويل بلهومستعمل فهاوضعله بالتأويل لان وقوعه فاالاستعمال الشرى يؤدن بأن اطلاقها على الصلاة بتأويل لاما نقول البأويل بالوضيع لايع الجازات كالهابل المايكون فى الاستعارة على أحد القولين ولذلك قال اعاد كرت هذا الاخر آج الاستعارة بمني فهب أنه أخرج

التحقيق لادخالها أقوله لانهاليست مستعمله في غيرماوضعتله بالتأويل) أىل هم مستعملة فيما وضعت له مالتأديل فيس مستعملة فسمارضعت له في الجلة فجر دقولنا في غير ما وضعت لهلا بدخلها (قـوله احـــتراز عرزأن لانحرج الخ) أى فظاءره أن الحيرز عنه والمتباعد عنه عدم خروجهاوادا احسترز بابالقيدعن عدم خروجها كانحروجهامن التعريف التالان المحترز عنه منفي عن النعريف واداكان المنفي عن النعر يفءــدم خر وجها كان الثابت له خر وجها عنه اذلاواسطة بين النقيضين ومن المعلوم أن المطاوب بقيد التحقيق دخولها فىالتعريفالاخروجها منه فقدظهر فساد ظاهر

انها كلية مستعملة فها

ومنعثلاف الجيلة فظير

عما قاله السكاعي أن قسد

عبارته (قوله وظاهر) أىمن كلامهم (قولها تماهوعن خروج الاستعارة) أى لايماذا (ورد نحر زوتبوعدعن خروجهاس النعر يف تبد خولها فيه (قوله لاعن عدم خروجها) أىلانه ذا تحرز عن عـدم خروجهاس التعريف كان الثابت التعريف خروجهاعت كاعلت وهذا خلاف المطاوب (قوله فيج أن تركون لازائدة) أى على حدقوله المالي لمثلا يعم أهل المدّاب اذا لمقسود لمعمأ هـ لمالكتاب أن لا يقدر ون على شيء من فعل الله ولوالة ويكون المعنى احتراز الثلاثيم ج الح) أى فعن في كلامه للتعليل وعلى هداف لة الاحتراز محذوفة فالمعنى احترازا عن خروجها الاستعارة لاجل تحقق عدم خروجها لمذى هو دخولها

وفه سها نظر لان لفظ لوضع ومايشتق منسه اذا طلق لا يفهسمنسه الوضع يتأو تل واعانفه سمسته الوضع بالتعقبيق لماسبق من تصيرالوضع فلاحاجة الى تقسيد الوضع فى تعريف الحقيقة بعسدم التأويل وفى تعريف الجماز بالتعقيق أللهم الاأن برا دزياذة الباك لا تذعر الحد

ا إفه اور دّماذ كره السكاي) أي ردمة مضي ماذكره السكاكي من الاحتياج الى زيادة قيدي التعقيق ومن غسيرتأو مله في الو منبو وعاصله

أن السكا مى أدعى أنه انماز أدفى أهر يضائج از الله وى فيد بالفقه في الأجـل دخول الاستمارة فيم وزاد في تعربين الحقيقة الله فو يقد سن غيرتأو بل في الوضع لاجل أن نخرج الاستمارة عنه ومقتضى (١٧٧) هذا أن في سائجار واندلوا بزد (رد) ماذكره السكاك ربان الوضع) وما يشتق منه كالموضوعة مثلا (إذا أطلق لا يتناول الوضع في أخر في أخر في أخر في المربط السكاكي نفسه

وتحمل أن ومابعدها علة للاحتراز عن المحترز عنه وبتم همذا يجعل عن بمعنى لام التعليل ويكون الحترز عنه عذوفادل علمه لفظ الاحترازأو يحسذف بحرور دائم تقدر لام التعليل بعسدها فيبكون التقدير والمعنى احترازا عن نووجهاوعلة الاحترازعن الخروج والحامل عليسه هوطلب عدم خروجها وذلك مادخالها فكانه مقول أوقعنا الاحترازعن خروجها بذاك القيد لثلا نخرج وفيدمن النعسف والتقسدير مَالاعِنْ ثِم أشار الى مافيه رده مقتضى زيادة المحقيق ومقتضى زيادة قوله من غير تأويل بقوله (ورد) مقتضي ماذكره السكاكي في التعر يفين وهوأنه اعياز ادفيد قوله بالتعقيق لتدخل الاستعارة وقيد فولهمن غبرتأو مل لضرج عن حدالحقدة وذلك أن مقتصى ذلك أن قسدالمقدق عماج السه في الثمر مفوأنهان لمزده في تعريف المجاز خرجث عنه الاستعارة مع أنها مجاز لغوى وقيد قوله من غير تأو بل عتاج اليدفي تعريف الحقيقة والادخلت الاستعارة أي ردمقتضي ماذكر من الحاجة الى زيادة قىدىاتىققىق ومن غير تأويل (بأنه لا بحتاج الدزيادة القيدين لا دخال الاستعاره واخراجها بل ذكر الوضع مطلقا كاف في ادخال الاستعارة واخراجها (أن الوضع) ومايشتق منه كالموضوعة والموضوع له (اذاً أطلق) ولم يقدد بالصقىق ولا بالتأويل (لا شناول الوضع بالتأويل) حتى يحتاج الى زيادة التعقيق ليكون المنفيءن التعريف هوالعقبة فيبق النأو بلي وهوالذى الاستعارة فلانخرج ولاالي زيادة قولهمن غبرتأو مل المخرج الاستعارة عن الحقيقة اذهبي موضوعية ليكن بالنأو يلوانمياقليا لابتناول التأو بلي عند الاطلاق لان السكاكي نفسه قدفسر الوضع المطلق بتعيين اللفظ ازاء المعنى ليدل عليه بنفسه وقال قولى في تعر يف الوضع المطلق بنفسه احتراز عن وضع المجازفانه تعيين بازاء ممناه ولكن بقرينة ولاشك أن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع على وجه الاستعارة اعاهى بالقرينة والتأو بلفل يدخلوضع الاستعارة في الوضع اذا أطلق حتى يحتاج الى تفييده بالنعقيق لثلا نخرج عن التعريف كالاتدخل في وضع الحقيقة حتى بحتاج الى زيادة من غيرتأو بل لشلاته خلف تعريف

الاستعارة خاللتى يخرج بقيسة أنواع الجرازات وأوردعليه في الابشاح أيشا أن حد الجاز يدخل في التلطفات أما اعتراضه بان الوضع اذا أطلق لا يتناول الوضع بتأو بل فصح وقد سبق حدالوضع عليخرج الجراز جميع أنواعد فتسمية الجازء وضوعاان أطلق فهو بجاز فلا طبقال الاحترازعة

ذلك القند في تعريفه لخرجت عنه الاستعارة مع أنها مجاز لنوى وأن قيد من غير تأويل في الوضع محتاج السهفي تعريف المقيقة وانه لولم ود ذلك القدفى تعريفها لدخلت فيسه الاستعارة وحاصل الردعلي السكاكي أن ماافتضاه كلاميه من الحاجةالى زيادةالقيدين المذكورين فى التعريفين مردود بأنه لا يحتاج الى زبادتهماأصلا وذكرهما محض حشو ودخول الاستعارة في تعريف المجاز وخروجهامن تعمريف الحقيقية لاشوقف على شئ منهماوذلكلان ذكر الوضع فىالتعريفين مطلقا من غير تقييده مقيق ولاتأويلكاف فياخراج الاستعارة من تعريف الحقمقسة وفي ادخالهافي

قر يف الجماز لان الوصع إذا الحلق ولم يقد عداد كرلا يتناول الوصع الثاو بل بل بضرف للغر والكامل وهو الحقيق وحينتذ فلا يحتاج النز يا دة التعقيق الكون المنهى عن النعر يضده والوصع الحقيق فيبق الثاويل وموالذى للاستمارة فلا تخرج ولا الدنزيادة قول من غيرتاً وبل لاجل خروج الاستمارة عن الحقيقة لان الاستمارة وان كانت موضوعة لكن بالثاويل الولو كالموضوعة) أى الني عبر بها السكافي في لعر ضائجاز وقوله مثلاً أى كالنعر في فول السكاكي في تعريف الحقيقة وضعت أوفواد الأطاق) أى عن التقييد بالتعقيق أو بالثافر يل (قوله لا يتناول الح) أى لا براد بها لمنى الاعهالمتناول المتحافظ والتأثويل المستبدئ المسبدة كامي الفرد السكامل منه وهوالتعقيق وقوله الوضع بالثافر بل أى بواسطته والمراود التأويل المناهدة وحول المشبدة بالمسبدة كامي (قوله قدفسرالوضع) أى المطلق (قوله بازاءا لمعنى) أى في مقابلته (قوله بنفسه) أى ليدل عليه بنفسه من غيرقر ينة (قوله بقرينة) أى الة كون ذلك التمين ملتب القرين أوله ولاشك أن دلالة الاسد على الرجل الشعاع) يعنى على وجه الاستعارة وقوله الماهم بالقريشة أىوالناويل أىوحينتذ فلم يدخل وضع الاستعارة في الوضع اداأطلق (قوله فحينند) أي فين ادكان الوضع أذا أطلق لا يتناول الوصع النأو بل (قوله لاحاجة الى تغييد الوضع في قريف الحقيقة بعدم الناويل) أي لاخواج الاستعارة وذلك لا نملا مقال أن الكامة مستعد لذف اوضعت الااذالم كن هذاك أو مل بان استعملت في وضعت انتحقيقا فالاستعارة خارجة بقيد الوضور فيد عدم النأو بل بعده غـ برمحتاج له في اخراجها (١٧٤) (قوله وفي تعريف المحاز) أي ولاحاجة لتقييد الوضع في تعريف المحاز بالمقسق يسسني قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعني بنفسه وقولى بنفسمه احترازعن المجاز المعين بازاء معناه لادخال الاستعارة فسه وذلك لانه حنث قبل كلة

مستعملة فيغسر ماهي

الناطق بالتصريح يفعله

بقر ينةولا شكأن دلالة الاسدعلى الرجل الشجاع أعاهو بالقر ينة فينئذ لاحاجة الى تقييد الوضع ف تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف المجاز بالتعقيق اللهم الاأن يقصد زيادة الإيسار لاتميرا لمدوعكن الجواب مأن السكاكي موضوعةا لاينصرف لغبر

الحقيقة فذكرالوضع مطلقافي النعر يفين يفيد المرادلانه نفس الوضع الحقيقي لاأعممنه حتى يفيد الوضع الحقيدة فعكون الوضع الحقيق منفمافييق فينئذ لاحاجة الى تقييد الوضع في تعريف الحقيقة بعدم التأويل وفي تعريف الجاز بالعقبق وقول التأويلى وهوالذى للاستعارة السكاكي أن المجازف تمين المفطللد لالقالقر منه يقتضي ظاهره أن المجازموضوع وان رضعه شفصي وحينتذ فالاستعارة داخلة اذظاهرهان كلمتكام بالمجاز وضعه للمني المنقول البه بالقرينة وبواسطة تأويل دخواه في جنس السبه فىالنعر يف بقيمه الوضع مهان كان استعارة وفيه أن المتقرر انه موضوع بالنوع وان التأويل يقتصي ان الموجود هو ادعاء ولابحتاج لغسد النعقيني أنسحاب الوضع الاول على المعنى المنقول اليه وهو التعقيق لاأن ثم وضعاو تعيينا زائدا بعد الادعاء على بعده لادخالهافيه (قوله اطلاف اللغظ على المعنى المجازى اللهم الاأن بتسامح في اطلاق الوضع على الانسماب بالادعاء وعلى النقل اللمه الخ) جوابأول بالقرينة فيكون مطابقا لماتقدم من التأويل والوضع والالزمأن تموضعالا تأويل فيمأى لم يعدل فيدعن من طرف السكاكى بالتسليم أصله بل حوصه يولكن مع القرينة فتأمله وحاصل الحث المشار اليه بالنبسة الى تعريف الجازية ولهوردال وحاصله أنا لانسلمانالوضعا أنالوض مختص عندالاطلاق بالوضم المقدق فلاحاجة الى زيادة قوله بالصعيق فقوله بالمعقدق زدناه اذا أطاقالا يتناول الوضع للاحترارعن الوضع التأو يل لثلانحرج الاستعارة لايصح لانه اعايحترز عماتناوله اللفظ ولفظالوضع بالتأويل بللايدل الاعلى لم بتناوله وأحيب بحوابين أحدهماان زياده فوله بالتعقيق لزياده الايصاح ودلك أن السكاعي يلاحظ الوضع بالمحقيق وأن كاذكرأن الوضع المطلق ليس دالاالاعلى الوضع بالتعقيق والكن زاد لفظ التعقيق ليتضع المرادكل السكاكي لاحفظ ماذكر الاتضاح عنزلة أن يقال جاءالانسان الناطق بالتصريح بفصله حتى لا يتطرق اليه امكان حلمن غير لكنه زاد افظ التعقىق معناه الحقبني بادعاءقر ينة تجوز مثلاوعلى هذا يكون قوله للاحتراز معناه زياء ظهور الاحتراز الذي وزادفولەمنغىر تأو يلى**نى** كان في لفظ الوضع والثاني أن تلك الزيادة بلاحظ في السكاكي أن تسكون قرينة على ان اللفظ أربده الوضع ليتضح المرادمن أحاه وحوأن مطلق الوضع المستعمل أريد به الوضع الحقيق لا الوضع الذي قد يستعمل فيه اللفظ أحيانا الوضع كل الاتضاح بمنزلة وقول الخطبي ان ذلك موضوع عندمن يقول الاستعارة موضوعة فيه فطر لان القائل انهاموضوعة أن مقال حاء الانسان انماير يدوضعاتأو يلياوقولة أذلوكان كذلك لماصح استفسار يقال عليه لانسلم صحة الاستفسار بل إذا أطلق الوضع تبادر الذهن الى الحقيق وهذا الكلام من هوالذي ألجأه الى أن بقول فعاسبق ان حتى لانتطرق المهامكان

حله على غيرمعناه الحقيق بأدعاه قرينة نجوز مثلاوعلى هذافقول السكاكي وقولي بالتعقدق للاحتراز الخممناماز يادة ظهور الاحتراز الحاصل بالوضع لاأنه لاصل الآحتراز والاكان فالشالقيد تشماللحد لالزيادة الايمناح هداالجواب أنالانسلم ماقاله الصنف من أن الوضع اذا أطلق لا يتناول الوضع بالتأويل بل هومتناول له بحسب ماعرض الوضعين غبرالاشتراك اللفظى فأفى السكاف القيدليكون قرينة على أن المراد بالوضع فى التعريف بن الوضع المقبق لامطلق الوضع المادق بالتعقيق والتأو يلىوعبرالمشاوح بالامكان لعدم اطلاعه على مقصودالسكاكي قال العلامةعبد الحكيم وفي هذا الجواب نظرادلانسا عروض آلاشنراك الفظ الوضع لآن المتبادر من الوضع عنسد الاطلاق الوضع العقيق واعداأ طلق علي التأ ويلى وضع بجوزا

لم بقدال مطلق الوضع بللمني الذى و كروبتناول الوضع بالذاويل بل مراده أنفدعرض للفظ الوضع اشتراك بين الممنى للمذكوروبين الوضيع بالتأويل كافي الاستمارة فقيده بالمفقيق ليكسون فرسته على أن المراد الوضع معناه المذكور

قرىنىةعلىأن المرادبالوضع معناه المذكور حق صارمعروضا للاشتراك بين معنيين أحدهما الاصلى والآخو التأويلي فصارقوله بالتعقيق ليس للاخواج بالمكون قرمنة على أن مطلق الوضع المستعمل أرمدية أصله لالاخراج العني الذي عرضت مشاركته وهو الدى يؤدى لفسادا لحد عنزلة سائر الالفاط المشد تركة تستعمل في الحدوانه عناجال فريسة على أنه أريد المعنى الفلاني لاغد يره فعلى هذا يكون قوله للاحتراز معناه الاحتراس وهو دفع ماتتوهمارادته لأأن معناه الاحتراز الحقيق الذى هولاخراج مادخل والفرق بين الجوابين أن الاول لوحفظ فمالوضع الحقمة وانه هو المرادفز يدلفظ التعقمق كالنفسيرائسلا يتوهم نقلهالي المعني المجاز والناني لوحظ فيدأن مطلق الوضعر عايصرف لغير أصله من معنى مشارك فزيدت افغلة بالتعقيق لشسن به أن مطلق الوضع أريد به أصله لاما يعرض له من المعنى المشارك ويكون قريسة على المراد كذاقسل ومن أنصف جزم أن الحوايين برجمان اشئ واحدلان الوضع مسلم له أن ليسموضوعا للقدر المشترك بن الوضعين حتى يكون متواطئاوالا كان الحواب منع تسلم عدم تناول الوضع بالتأويل فمنتذان صحفه الاشتراك فبالله تميى قريسة على أن المراد بالوضع المطاق في التعريف أحدمه نميه وعوالتعقسق فتكون زيادة لفظة بالتعقيق ضرور بةليتضح المراد أنضاحا يحتاحا اليه فقد استوى الجوابان في هذا لممنى وعاداالى أن الزيادة المذورة لدفع الالنباس الموجود حقيقة وان لم يصحفيسه الاشتراك فهوفى التأويل بحازةال بادة المذكورة لدفه الحل على المعنى الجازى مادعاء القرينة فنكون الزيادة لزيادة الوضوح والاحتراس لاللاحتراز وتكوت غيرضرور بة فالحو ابان بعود ان اشئ واحدعلي هذاالاعتبارا لفناو حل الاولءلي تسليم أربجار في التأويلي فيكون القيد زياده الإيضام لاالاحتراز حلالثاى على ادعاء الاشتراك فيكون الايضاح لدفع الالتباس لاللاحتراز بناء على أن الاحتراز احراج مادخل فصورفى كلمن الجوابان لبقاء أحد الاحتمالين فى كل منهما، م صحة العموم فيهما، مافينبغي أننحسل زيادةالايضاح حيث ذكرعلي مايشمل دفع الجوز والاستراك انصح فيصيرما أجيب بهواحدا والاكان فيه تطويل بل وقصور في كل على حدّته فليتأمل قيل و يخرج من هدذا الجواب أعنى الجواب أن الزيادة ليست لدفع مادخل بل للاحتراس لدفع ارادة العوز أولاز الة الالتباس منفي الاشتراك القرينة جوابءن سؤال آخرومعي خروج الجواب مذاءن جواب سؤال آخرأ نايجمل ذالثا الجواب بعينه جوابالذاك السؤال فهوباعتبار ذاك السوال جواب آخر وذاك السؤال هوأن مقال العث السابق وجوابه سنسان على أن الوضع المطلق لا يتناول الوضع بالتأويل وعن نقول لوساسنا تناوله ايامان غيرالى زياده قدالتعقيق في تعريف أنجاز وذلك لان قواه فيه هوال كلمة المستعملة في غير ماهي موضوعة للوافتصر عليه ولم يزدفوله بالتعقيق لم يتعين أن يراد بالوضع المنني في تعريف الجاز الوضع بالتأوس بليقبل اللفظأن محمل على الوضع بالصقيق فعمل عليه ومفدد خول الاستعارة في الجاز كإقرر فاوحله على الوضع بالتأويل فيكون المغنى ان المجاز هو الكمة المستعملة في غير ماوضعته بالتأويل فغرج الاستعارةلانهامستعملة فبمياوضعت لهابالتأويل لافيمياله توضعه بألتأويل تحكم المجازموضوع ثم قال وأيضا ذكرقوله سأوسل لدفعهن متوهمأن الاستعارة موضوعة بالتعقيق وعذا الجواب قساأ أأراليسه المستنف في الاينساح والآيسيج لانهلو كان كذلك الكان فدوله بنسير تأويل للايضاح لاللاحتراز والسكاكي قدصرح بانها حترز بهاعن الاستمارة على أصح القو لين فهذا التأويل

(قوله لم يقصد أن مطلق الوضع) أي لم يقصد أن الوضع المطلق الذي فريقيد بقسد وقوله بالمعني أي الفسر بالمعنى الذىذكره وهو تعسن اللفظ مازاء المعنى منفسه (قوله متناول الوضع بالتأويل) أي يحث بكون الوضع لمطلق المفسر عا ذكرهمن قبيل التوطئ حتى مترض عاسه عاتقدم منعدم التناول (قوله اشتراك) أى لفظ رسنالامرين الممذكورين بحيث أنه وضعلكل نهما وضعملي حدة (قوله فقسده بالتعقيق) أيفيتعريف المجآز وفيده بعدمالتأومل في تعريف الحقيقة (قوله ليكون فرينة آلز) أي ليكون قرينـة على أن المسراد مالواضع أى الواقع فيالتعرف أحدمتنسه وهو الوضع المعقبة لآن المشترك اللفظى اذآ وفع في التعريف لايدله من قرئة أمان المراد منه فقوله علىأن المرادبالوضع أىالواقع فىالنمر ف وقوله معنآه المسذكورأى الذىذكره السكاكي وهو تعسن اللغظ بازاء المعنى منفسسه الذي موالوضع العقبق (قوله لاالمغىالذى يستعمل فيهأحيانا) كالبطريق عروض الاشتراك اللفظى وقديقال الواجب عندعد مالتقييد اراده جيسم مُعانى الوضع الشاملة للعني المذكور وللعني الذي يستعمل فيه أحيا بالاالذابي فقطوحينة ذفالا ولي المشارح أن يتعول لا المعني الذي يستعمل فيه أحيانا يضا (قوله ومهدا) أي الحواب التابي الذي هو بالمنع (قوله بحرج) أي بحصل الجواب عن سؤال آخروار دعل السكاكي من حث تعبيره بالنعقيق في تعريف المجاز ومعنى خروج جواب السؤال الأخرمن هذا ألحواب أن يجعل هذا الجواب يسنه وحاسل ذلك السوال الآخران بقال لانسار تناول الوضع للوضع بالتأويل حتى جواباً لذلك السووال الآخر

عتاج لتقسده بالعقيق

لأحل دخو أالاستعارة ولو

سلرتناولهله فلانسلمخروج

ادام يقيدالوضع بألتحقيق

لانقوله في تعريفه هو

الكامة المستعملة في غسر

ماهي موضوعةله لواقتصر

علىه ولم يزدقوله بالتعقيق

لمشعمين أنبراد بالوضع

المنه الوضع بالتأويل بل يقبل اللفظأن بحمل على

الوضيع بالتمقيق فحمل

عليــه ويفـــد دخول

الاستمارة في المجاز أم

تخرج لوخصص الوضع

مالتأوسل لكنه لاوجمه

النمسم وحنشسذفلا

حاجية التقسد المذكور

وحاصل الجوآب عن ذلك

السوال أن تعال أن

السكاكي لمردأن مطاق

الوضع يتناول الوضع

بالتأويل حيى مقال علسه مادكر ملأرادأن الوضع

عرض أوالاشد تراك وين

لاالمعنى الذى يستعمل فيه أحياناوهو الوضع التأويل ومهذا بخرج الجواب عن سؤال آخروه وأن مقال لوسلم تناول الوضع للوضع مالتأويل فلانخرج الاستعارة أيضالانه يصدق علهاانها مستعملة فيغير الاستعارة من تعريف المجار مارضعت افي الحلة أعنى الوضع بالعقيق

وحل اللفظ على المعنى المرجوح ولا مقال حله على المعنى الحقمق لتدخل افري سير المعنى أن الحاذه الكلمة المستعملة في غير المعنى الحقمة وهي مستعملة في غير المعنى الحقيق تحكيراً يضافعتا جال زيادة التعقيق لانانقول المرجم لهذاالجل موجو دوهوكون الوضع اذاأطلق يكون حقيقة في الحقية واذأ قبل أن يحمل على ماذكر ووجد الرحيج بأصل الوضع واندلا وجد الخصيمه بالوضع التأويل معروجود المرجح لتخصيصه بالوضع التحقيقي ابحتي الحازيادة الفظبالتعقيق لئسلا نخرج الاستعارة والجواب الخارج بما تقدم ان لفظة بالتعقيق لم تردلا خراج شئ دخل مل نقول الوضع كاقلت أبها السائل محمول على الوضع التعقدق ولوحذف لفظهاوا عازيد تالدفع التوحم ولتكون قرينة على ان الفظ اقعلى أصله ولميردمنه المعنى الذي قديشارك كذافور هذاالكلام في هذا الحلومن تأمل وأنصف علمأن حسذا السؤال حونفس السؤال الاول كاأن الجواب هونفس الجواب الاول وتحقيق ذالثأن قوا الوساناأن الوضع متناول الوضع بالنأويل أذاأر ادأنه متناوله على سيدل التواطئ لمريكن مصني لقوله بل محمل على المفى ألحقيق لانه الآصل وهو الراجع وكذاان كان المعنى انه يتناوله بالاشتراك الحقيقي اذلا وجمارتهم أحدالمتواطئين ولاأحدالمستركين فتعين الحل على إرادة أنه يتناوله على طريق الجاز الحتاج الى القرينة وانداذاأطلق لايتناوله واذاحل علىذلك فهوالسؤال السابق بعينه وحاصسل الجواب فيدعلي ماحورنا كاتفدم أن التعبيرلدفع توهم النبؤو وان أراد السائل أنعني المواطئ والاشتراك عكر الحسل على ما يصح فه وكلام فاسد لان الوضع أذا كان متواطنا وقد نفي في تعربف المجاز وجب نفي جمعافراد مايمسدق عليه لان الالفاظف التعريف تؤخذ على العموم وتعتبر فف اهيم اعلى العموم والآلم يوثف بتعريف الاحتمال أن يحمل عملي بمضما يصدق عليه دون بعض واذا كان مشمر كاتكافأ فيمه الاخفاللان فيكون التقييد محتاجا الميهأ يضاولا بسلمأنه يكون حينفذ للاحتراس ا فيصيح هو دفع التوهم بل هوللا حترارا في سيح أن برا دالمشترك معناه وعلى نقد يز أن لا يسيح ارادتهما فدفع اللبس واجد فهو

ممادم لعمر يحكلام السكاكي ثماني افول على كلام السكاكي والمعترضين عليممعا أن هدا القيد لاعتاج له سوآءا كان الوضع أعمن الحقيق أملافان المحاز ليس فيه وضع لا بالصقيق ولا بالتأويل أماالتقيق فظاهروأماالمأويل فلان الاستعارة لفظ مستعمل بالتأويل فيغسيرما وضعله مطلقا فالاستعمال فىغدرالموضوع وقعمصا حباللتأويل أوبسب النأويل وليس الاستعمال في وضع

المذكورالذى هوتعبسين اللفظمازاء المعنى لسدل عليه سنفسه وبين الوضع الابالصقيق ولابالتأويل وغابة مأفى الامتعارة ادعاء أن المستمار له داخل في جنس المستعار منه وهذاهو بالتأو بلفقيده بالمقيق لكون قرينة على الرادمنه (قوله لوسلم تناول الوضع) أي المنفي المذكور في التعريف وقوله الموضع بالتأويل أي يحيث بعمل الوضع، وقبيل المتواطئ (قوله فلانخرج الاستعارة) أي من تعريف الجاز أي على تقدير عدم زيادة القيد الاخروقولة أهنااي كالانخرج عندز يادة القيد الاخرأي وحبث كانت غبرخارجة عن التعريف على تقدير عدم تناول الوضع الوضع التأويل وعلى تَقَديرتناولهه فَلاَحَاجـة لنقيبدالوضع التعقيق لاجل دخولها في تعريف المجاز لدخولها في مدون ذلك القيد (قوله في الجملة)أى بالنظر لبعض الاوضاع وهو الوضع التعقيق لاباعتبار جسع الاوضاع لانهامستعملة فباوضعت الباعتبار الوضع التأويلي

, ثم تقييدالوضع باصطلاح التفاطب وبحوه اذا كان لا بدمن في تعريف الجماز ليدخل ف بحو لفظ الصلاة اذا استعمايا الخاطب بعر ف الشرع في الدعاء مجازاً فلا بدمنه في تعريف الحقيقة الصالبخرج محود ذاالله ظمنة كاسبق وقداً هم الدين تعريفها الايقال فوافق تمرينها منغير تأويل في الوصع أغى عن هسدا القيدفان استعمال الففاف اوضع امفى غير اصطلاح التخاطب اعما يكون بتأويل في وضعه لان التأويل في الوضع مكون في الاستعارة على أحسد القوار دون سائر أفسام الجاز ولذ الثقال واعاد كرت هذا القيد ليعترز به عن الاستعارة ثم تعريفه للجازيد خلفيه الغلط كاتقدم

(قوله اذغابة مافي الباب) أي الى هذا المقام وهـ ذاعلة للمل مع علته (قول لكن لاجمة) أي لا وجعولا سب وقوله ليخصصه أي الوضع المنفي الواقع في تعريف المحاز (فوله حتى تخرج إلاستعارة)أئ من تعريف الجازوه النفر بم على تخصيصه الوضع التأويلي أى لكن لا وجدلت خصيص الوضع في تعريف المحار بالوضع التأويلي فتخرج الاستعارة، ن النعريف البشة فيصر اج التقسد بالنعقيق لادغالها فيسه مل الوجه تخصيصه بالتعقيق وحينذ فتسدخل الاستعارة في التعر ف ولا يحتاج لذلك الفيد لادغالها لا مقال خصيص الوضع بالمقيق لاوجه له إيضابل هو يحكر كتفصيصه بالنأويلي لانانفول المرجح لحمل الوضع على (vyv) النعقبة وتخصصه به

اذغابة مافي الباب أن الوضع يتناول الوضع بالتقيق والتأويل لكن لاجهة لتفصيصه بالوضع بالتأومل فقط حتى تخرج الاستعارة البنة (و) رداً إضاماذ كره (بأن التقييد باصطلاح الفاطب) أومارؤدي معناه كالابدمنه في تعريف المجاز ليُدخل فيه نحولفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء مجازا كذلك (لابدمنه في تعريف الحقيقة) أيضا

الاحترازأ قربست للاحتراس اذلولاه وجدا الخال في التعريف فكون ماذكر سؤالامستقلاعا تقدم لم يظهر بعد وكذا كون لفظ الحقيق لايحتاج المدبعد تسليم الاشتر الاغبر مساويه يعاران رد الحواب الثاني الى الاول ليطابق السؤال الدهوم بني على نفي التواطئ والاشتراك واجد فتأمله منصفا (و) رداً يَسَامَقَتْضَىصَنْيَعَةَفَى التَّمْرِ يَصْالْمُجَازَ (بِأَنْ القَبْيَـدَبَاصَطَـلاحِ التَّخَاطَبُ) الذيذكر معناه في تعريفه دون الحقيقة (لا بدمنه في تعسر يف الحقيقسة) أيضا في الفتضاء صنيعه في التعريفين موكون القيدالذي هواصطلاح التخاطب محتاجا السفي تعريف المجاز حيث ذكرفيه غبرمحتاج اليه في تعريف الحقيقة حيث لم تذكر فيدهم دود بأنه محتاج اليه في الذحر بفين معاود لك لان رجه الجاجة اليه في تعريف المجازه وأنهلولم بذكر خرج يحوالصلاة تستعمل اصطلاح الشرعي فى الدعاء الديعدة علمه النهامستعملة فهاوضعت أوفى الحلة مع انها مجاز ولولم مذكراً يضاد خول اللفظ التأويل والاستعمال بنشأعنه فانسم يتحذاالتأويل وضعافلامشاحة في الاصطلاح وأماالسؤال الثاني من أن التقييد باصطلاح التخاطب لا بدمنه في حدا لحقيقة فأجاب الخطيبي عنه بانها كتفي عن ذكره فها بذكره في الجار لكون البحث عن المقيقة في حدا العاغ يرمق ود بالذات وليس بطائل والذى يظهرفي جوابه ماذكره الصنف ولمرضوه وأن قوله من غيرتأ ويل في الوضع بغي عن قوله في أصطلاح النخاطب لأن اطلاق الصلاة مسرف الشرع على الدعاء وان كان استمالاتي الموضوع لكنه التمر يفسين معاوذ الثلان

ماذكره)أي وردمقتصي ماذكر هآلسكاكى في تعريف الحقيقية والمجازمورجية تقديد الاستعمال في تعريف المجازياص طلام المخاطب وعسدم تقسسه الاستعمال في تعريف الحقيقة مذلك القيدفان صنعه هذا يقتضي الاحتياج لدلك القسدفي تعريف المجاز وعسدمالاحتياجله في تعريف الحقيقة وحاصل الردعليه أنمااقتضاءهذا المستيسع مردود بلذلك القيسد محتاج اليه في

موجودوه وكون الوضع

اذاأطلق كونحقيقة

في المقيق (قوله وردأيضا

وجه الحاجة المفاتعر بف الجازه وأنه لولم بذكر فيه لكان غير (٢٣ - شرح التخليص رابع) جلمع لانه يخرج عنه يحولفظ المسدلاة اذااستعمله الشرعى في الدعاء فانه يعد ق عليه انه كلة مستعملة فبا وضعت له في الجلة أى العتبار وصع اللغو يين واصطلاحهم مع انهاع ازوعند وكرد لك القدندخل في حدالجازاذ مدق عليها انها كلتمستعملة في غيرما وضعت له باصطلاح التخاطب وان كانت مستعدلة في وضعت له باعتدار اصطلاح آخر معارلا صطلاح التخاطب ووجه الحاجة اليه في تعريف المقيقة هوأ نهلولم مذكر فيملكان غيرما فعرانه لولم مذكرة للشالقيد في التعريف دخل فيه بحولفظ الصلاة اذ السعه له الشمري في الدعاء فانه بصدق عليه أنه كلسة مستعملة في معنى وضعت له في الجلة مع انه مجاز وعند ذكر ذلك الفيد بخرج من حدالحة بقة لانهاوان كانت مستعملة فياوضعب لدفي الجلمةأى باعتبار وضعاللغة الاانهالم تكنء متعملة في المعنى الذي وضعله اللفظ في اصطلاح المتخاطم وهو اصطلاح أهل الشرع فظهر أن فيدفى اصطلاح المتخاطب عماج إلى المقييدية في المعربة ين وحيث في القضاء صنيع السكاك من احتياج تعريف المجازلة دون تعريف الحقيقة مردود (فوأوما بؤدى معناه) أي كالذي عبر به السكاك

(قوله لينزرج عنه نحوه ف اللفظ) أى لفظ الصلاة اذا استعمله الشارع في الدعاء (قوله في الحسلة) أي ماعتب اربعض الاصطلاحات وهو أصطلاح اللغو بن(فوله وان لم يكن) أي والحال اله لم يكن مستعملاً في المعنى الذّي وضع له في • ذ االاصطلاح أي الشمر عي وحديدًا فيه عاز فاولا زيادة ذلك القمد لكان تعريف الحقيقة غيرما نعمن دخول هذه الصورة فيه (قوله ويمكر الجواب الز) حاصله أن السكامي استمغني عن ذكر فيدا صبطلاح التخاطب في تعريف الحقيقة لأن الحيثية تفيدما يفيده ذلك القيد والحيثية من عية عرفاولولم تذكر في تعمد مضالاتمور الاعتبارية وهي التي يكون مدلولها واحد أوانما اختلفت فيد وبالاعتبار ولاشك أن الحقيقة والجاز والسكنا يفور ذلك المستعملة وانماا ختلفت بالاعتبار فاذاقس الجازهو الكامة المستعملة في (AYA) القبيل فان مدلول الثلاثة الكامة

غبر ماوضعت له فقط كان

المرادهو الكامةمين

تلك الحيثية وهو كونها

مستعملة في غيرالموضوع

له فقطوه مذلك الاعسار

تخالف نفسها ماعتبار آخر

وإذا قدل الحقمقة

الكامة المستعملة فما

وضعت له كان المرادأن

الحقمقمة هي الكلمة من

تلك الحنيسة وهىكونها

مستعملة في الموضوع له

تكون غيرا لمجاز والكنابة

وان كان الجسع شمأ

ليخرج عنه يحوهذا اللفظلانه مستعمل فصاوصع لهفي الجلة وان لم يكن ماوضع له في هـذا الاصطلام وعكن الجواب بأن قمدا لحيثية

المذكور يستعمله اللغوى اذيصدق عليه انه استعمل في غيرمعناه في الجلة أى في اصطلاح الشرعمع انه حقمقة ولوذكر ذلك القمدلم بصدق علها بالتقدير الاول انهامستعملة فهما وضعت له بل فهالم توضع آه في ذلك الاصطلاح فدخلت في حدا لجازولم بصدق علها بالنقد برالثاني أنهاا ستعملت في الغيراذ هير مستعملة فيالموضوع فى ذلك الاصطلاح وهو اللغة فإيدخل في حد المجازيل بقي على أصله من كونه حقيقة واذا كان هوالموجب لذكر ذلك القدفى حدالجاز فكذلك في حدالحقيقة لانه أذالم بذكر دخل في حدها مأدخل مذكره فيحد الجازوهو الصلاة يستعملها المتكار باصطلاح الشرع في الدعاء وحبي حدها ماأخرج مذكره فيحدا لمجاز كالصلاة أيضا تستعمل في الدعاء باصطلاح اللغة أمادخو لهاعلي الاول مع أنها بجاز فلائه وسدقء لمهاأنها كلة استعمت فماوض عت له اصطلاح التخاطب الذي هو الشرعى وأما الثابي فلانه صدق علماأم اكلة استعملت في غير ماوضعت له في الجلة فصح دخولها في المجاز بهذا الاعتباروخ وجهاعن حسدالحقيق ةواذازيد في اصطلاح التخاطب خرجت عن المجاز فقطوهى بذلكالاعتبار ودخلت في الحقيقة ح مالانها في اوصعت له في اصطلاح الذي هو اللغة فقد تقرر بما بسطأن اصطلاح التخاطب يحتاج الى التقسد به فى التعر يفين لئلا مدخل باسقاطه في أحدالتعر مفين ماخرج عن الآخر وبخرج عن أحدهما مادخل في الآخر والمطاوب عدم ذلك الدخول والخروج وبنبغي أن واحدافي نفسه واداقيل يعلمأن هداالقيدلا يصح بعبارة السكاى ادلوقال في تعريف الحقيقة استعمالا في الموضوع النسبة الكنابة هي الكامة الى نُوع مجازها كان دورالانه عسرف المجازية كرالحقيقةوا لحقيقة تذكر المجازوه وظاهسر ويمكن المستعملة فيعمرماوضعت الجواب بأنه استنفىءنه فيحدالحقيقة لان الحيثية تفيدما بفيده والحيثية مرء مةعر فاولولم تذكر لهمه جوازارادة المدني فى الامور التي مكون مدلولها واحدوا عااختلفت فيدالاعتبار فاذاعه فت تلك الامور في ذلك ألام الموضوعله كان المرادأن الواحدفاتما يكون نفس أحدها دون الآخرمن حيث ماصد فعليه يماعرف ما أحد تلك الامور الكنابة هي الكلمة مون بتأويل في الوضع وهو استعمال الصلاة في الدعاء لعلاقة بينه وبين ذات الاركان لا بقال فكان يستغني تلك الحشة أي كونها عن ذكرها في حدالمجاز أيفالا فانقول لعلد ذكرها لاخراج المستعمل في عيرموضوعها بالمعين مستعملة فيالفيرمع صحة لالعلاقة فانهصدق عليه الهمستعمل في غيرموضوع بالتعقيق لانمااستعمل لافي وضع بالتعقيق ولا ارادة الموضوع لهومي بالتأويل يصدق عليه أنه استعمل فيغير وضع بالتحقيق فامااعتراض المصنف على هـ ذا الجواب بان مسدا الاعتبار تخالف التأويل في الاستعارة دون سائراً نواع المجار ففيه نظر وأن الذي ليس في ساعراً نواع المجاز هو هذا

نفسها حالة كونها موصوفة بغيرمعنى المكنابة واذاعاستأن فيدالحشة مرعىء رفافي تعرك يفك الامور الإعتبارية وأن الحقيسة تواتجازمن فالشالقبيس تعسل أن قول السكاي في تعريف الحقيقية هي السكامة المستعملة فها وصَّمت له مَّه يدللرادمن غــــرحاجــة زيادة فمداصطلاح التخاطب ادمفاده خينهُ أنهــاهــي السكمة المستعملة فياوضعته من حُمْثُ انها وضعتُه فان قلت هـلا اكتني بقيدالحيثية بالنسبة للجاز أيضا فلت الاصل ذكر التيدو أيضاادااء تبرت الحبثية في تعر وفه مرالعني أن المجاز الكامة المستعملة في غير ماوضعت المن حيث الهغير ماوضعت الهواستعمال المجاز في غير الموضوع اليس من حيث انه غير الموضوع له بل من حيث ان بينه وبين الموضوع له نوع علاقة (فوله مماد في تعريف الامورالتي تختلف الج) احترز بذلك عن الماهياب الحقيقية التي تختلف بالنصول وهي الامورالتيا بنتالتي لاتجتمع في شيخ واحد كالانسان والفرس فليس قيما لحيثية مصرافي تعريفها اذلا التباس فها العدم اجباعها فاذا عرف الانسسان بالميوان الناطق والفرس بالحيوان الصاهل بمنهم العائل براعي في الانسان (١٧٥) من حيث اندناط في لاخراج الانسان الذي

مرادق تعر بضالامورالتي تختلف الخنالاف الاعتبارات والاصنافات ولابخفي أن المقيقة والمجاز كذلك لان الكامة الواحدة النسبة الى المدى الواحدقد تكون حقيقة وقد تكون بجاز العسب وصنين ختلف بن فالمراد أن الحقيقة هي الكيمة المستمعلة فيا هي موضوعته من حيث الهموصوعة له لاسمان تعليق الحكم بالوصف مقيد لهذا المعنى كايقال الجواد

مثلا اللفظ الواحد بجوز أن يصدق عليه أنهجاز وحقيقةوكنانه فكونه بجازاباعتبار كونه موصوفاها اعتبرني الجازوهوالاستعمال فيغبرموضوعه الذيهواللازمفقط وكونه حقمقة ماعتساركو نهموصوفا عمااعتبر في الحقيقة وهوالاستعمال في نفس الموضوع وكونه كنامة فاذاقيل الجاز الكلمه المستعمله في عبر ماوضعت له فقط كان المراد هو تلك الكلمة من تلك الحبقية وهي كونها فيغمر الموضوع له فقط اذبذلك تخالف نفسها بالاعتبار الآخ واداقيل الحقسقه ه الكامة المستعملة في الموضوع له كان المرادأنه تلا الكامة من تلا الحشة أي من كونيا استعملت في الموضوع له فقطاذ بذلك يكون غيرالجاز والمكنابة وان كان واحدافي نفسه واذاقسل المكنابةهي الكامة المستعملة في غيرا لموضوع لهمجواز ارادة الممني الموضوع كان هو تلك الكامة بعينها من تلك الحمثمة أي من كونه مستعملاً في الغير مع صحه الموضوع اذبذاك يخيالف نفسه موصوفا بممنى غيرالكناية فعلى هسذا مكون قسوله في تعريف المقيقه وي المكامه المستعمد لذفها وضعتله مفعدالمراد من غير حاجة لزيادة قيدا صطلاح التخاطب اذمفاده حيننذانها هي المستعملة فعاوضعتله من حيث انهاوضعت له ويؤيد والثانعليق الاستعمال عمايشعر بكونه علة الذلك الاستعمال لان الوضع سناسبه الاستعمال ضرورة ان اللفظاع ايوضع لمعنى يستعمس لفيه فان تعليق الحكوعلى وصف مناسب يشعر بعلمة م كالذاقلت الجوادلا يخدب السائل أي هو من حدث أنهجواد لانتصف التخبيب لان المنافي للتخبيب هو الجو دفهو العاتفي نفيه وأمالو روعي مصدوقه بعدمفارقة الوصف وهوكونه انساناص أن يخيب لعروض البخل فتسلم القضية اعاهو باعتبار الوصف وكذا اذاقلت أطعم المسكين كان تعليق الاحر بالاطعام بوصف المسكين يشعر كالايخفي بعلية المسكنة واذا تقرر رعامة الحشة في الامم الواحد الدي أربد بيان الثالامو رالختلفة فيه مالاعتساروأ كد ذلك في التعريفالمذكور تعليق الاستعمال فيه على وصف ساسب كونه علة لهرهو الوضع وكان المعني ان الحقيقةهي الكامة المستعملة فهاوضعت لهمن حيث انهاد ضعت له خرج عن الحدجز ما مثل الصلاة التأويل الخاص وهوكون المشبه فردامن جنس المشبه به أمامطاق التأويل وهو باعتبار المناسبة بين الموضوع وغييره بالعلاقه فلابدمنه ولذلك ذهب جياعة من الاصوليين الحان المجازيجميع انواعه موضوع وقولهانهذ كرهذا القيدلاخراج الاستعارة بجوزأن ريدلاخراجها وغيرهامن ألجازات وذكره الاستعارة لانها المقصود بالكارم واجيب عن السكائ بأنه تركذ كرهد االقيدفي حمد الحقيقة اكنفاء بتعدادأقرادها وتقسيمهاالى الحقائق اللغو يةوالشرعيب والعربيه وأماالجازفاما

هوفرس من حيثانه صاهل ولا أن،راعي في الفرسل من حيث انه صاهل اذلا التباس من الصاهل والناطيق في الماصدق (قولەوالاضافات) عطف مرادف اقوله كذلك) أى مختلفان مالاضافة والاعتبار (قـوله لان الكلمة الواحدة)أي كلفظ صلاة رقوله بالنسمة ألى المعنى الواحد أي كالدعاء وقولهقد تكون حقيقة أى باعتبار وضع اللغية وقو اموقدتكو ن محازا أي باعتبار وضع الشرع وكذلك لفظصلاة بالنسبة للافعال الخصوصة فانه حقيقة باعتبار وضع الشرع ومجاز باءتبار وضع اللغة (قوله فالمراد الخ) هــذا تفريع على ما**م** من أن فيداليثيسة مرادفي تعريف الامورالاعتبارية وأن الحقيقه والمجازمنها أى واذاعامت ذلك فراد السكاكى أن الحقيقة الم (قوله لاسما ان تعمليق الحكم بالوصف) المراد مالحكالاستعمال المأخوذ من مستعمله والمراد بالوصف الوضرا لمأخوذ

من قوله وضعت وقوله لهذا المدنى أى الموادالمشارله بقوله فالرادالج وهذا تأبيه الماذ كرومين أن مها دالسكاك الهاذ كرمين اعتبار الحيث فتكا "من قالويز بنماذ كرمين أن مها دالسكاكي ألس الحقيقة هي السكته بالمستعملة فياو ضعت له من حيث المهاوضع انه علق الاستعمال بما يشمر رمكونه علة له وهو الوضع لان الوضع بتأسيب الاستعمال ضعرورة أن اللفظائم الوضع لمعني ليستعمل فيه وقعلوق الحكري على وصف مناسب يشعر بعليته (قوله لا غسسائله) دو ما و فع فاعل نحيب محففا أي أن سائله لا مردخا لمام وغير علية أو أنه بالنصب مفعول يخسب مشددا أي لاء د سائله غالبانة دعلق المكروه وعدم الردخالبا على الوصف وهوجوا دفيشعر بأن العلة في ذلك المكركر كونه جواد الاكونه انسأنا والافهو من هذه الحيثية فأيخيب سأثله لعروض البضل بعدمغارقة الوصف فتسلم القضة انماهو بأعتبار الوصف (قوله وحنثذ) أى رحين أذ كان قيد الحيثية مراد للسكاكي في تعريف الحقيقة (قوله بخرج عن النعريف) يعن تعريف الحقيقة (قوله ال من حيث ان الدعاء جزءمن الموضوع له) أي (١٨٠) وهي الهُنّة المجتمعة من الاقوال والافعال أي داذًا كان استعمال السالة

في الدعاءايس من حسن المنطق المنطق المعالية على المعالية المعادوحينة بخرج عن التعريف مثل لفظ الصلاة المستعملة في عرف

انهاموضوعــة لهبل من الشرعفي الدعاءلان استعماله في الدعاءليس من حيث الهموضوع للدعاء بل من حيث ان الدعاء جزء حيث ان الدعاء جزء من من الموضوع له وقد يجاب بأن القيد اصطلاح التخاطب من ادفى تعريف الحقيقة لكنه اكتفي مذكره في تمر ف الجاز لكون العث عن الحقيقة غيرمقصودبالذات في هذا الفن و أن الازم في الوضع المعمنى الذى وضعتاله فتسكون مجازا بقي شئ للمهدأى الوضع الذي وقعربه التخاطب فلاحاجة الى هذا القمد آخر وهـ أن رعابة الحشية في التيمريف إحالة عمل أمر خو فانه بعدتسلم أنه أمر عرفي راعي واولم مذكر مكون خفا الى على الخواص أهل العرف والمطاوب في التعرف البيان البيلغ فيجب ذكرالجشة فيالحد والاكان معسا بألاحالة المذكورة وقد يحاب بأن الامر وان كان كدلك الحن الكلام مع موابه دخــل في العــر فر وأضا هـ ذا نهامة ماعكن من الاعتذار ولذاقال الشارح وعكن الجدوابولم بقسل مذاالجواب جزماعلي ماقاله المعقوابي (قوله وقــد يجاب) أي يُحواب ثان وحاصله أن هـ ذا القد وهوفي اصطلاح التخاطب وان ڪان مترو کافي الجاز كقولك مسيراال كتابيا إساالاسداراي بالنبل تعمقد يجاب بأمرين أحدهما أن تعر فالمقمقة الاأنه

تستعمل بعرف الشرع في الدعاء اذلم تستعمل من حيث الوضع بل من حيث ان المعنى جزء الموضوع أولاز مدوه وغير الموضوعاه فكانت محاز اودخل فيهاجز مالفظه استعمل في الدعاء ماصطلاح اللغة لايا استملت فيدمن حيث الوضع فعلى هذا الايحتاج الى اصطلاح التفاطب لان الغرض منه الذي هوانواج وادخال مشماد كرجز ماحاصل مدونه واعالم مكف في حدالجاز بالحيشة لان مقتضاه على ماذكر في تعريفه انالاستعمال فيه في غير الموضوع من حيث اله غير الموضوع ولم يستعمل في القصد الاول في الغير من حيث انه غير بل من حيث انهجرء أولازم كانقدم في صدر الفن وان كان الجرء أواللازم . غيراأ يضال كن الحيثية التي بها وفع التخالف بينه وبين الحقيقة بالمطابقة هو كويه في جزء أولاز مؤيد فى اصطلاح التخاطب لاخواجمام كريماهو أصر حوان كان يمكن الاخواج براعاية الغيرية أيضاولدفع توهم ان الغيرية هي الحيثية المرعبة أصالة وذلك لآن الباب باب الجاز فناسبه ارتكاب مافيه تأكيد تحصيل المرادمن التعريف ودمع توهم أن الغيرية هي الحيثية لمقصودة بالذت في المجار وقولناان الميثية راعي في الامور التي نختلف اللاعتبار في الشئ الواحد ليظهر كو نعمو صوفا بأحدهما بالاعتبار الخاص بهوالااختلطت فيه بسبب صدفها جيعافيهمن حيث هو واعماءا برت فيمبالحيثيات فجب رعايتهاوا عاقلناه احترازامن الامور المتباينة التي لاتجتمع في الشئ الواحد بلاحاجة فيهاالرعاية الحيثية ادلاالتياسفها لعدم اجباعها فاذاعرفت الانسان الناطق والفرس بالصادل مثلالم يحتج ال أن مراعى في الإنسان من حيث انه ناطق لاخراج الإنسان الذي هو فرس من حيث أنه صاهل ولا أن يراعي في الفرس منحبث انهصاهل اذلاالتباس بين الصاهل والناطق في المصدوق وذلك ظاهر فان فلت رعاية المبنية في يحوماذ كرمن المعريف احالة على أمرخني فانه بعد تسليم انه عرفى يراعى ولولم بذكر يكون خفيا الاعلى خواص أهل العرف في الحدود والمطاوب في النعر يض البيان البلغ فيمساد كر ألحاشة لم وقسمه احتاج ال زيادة مدخل أقسامه واماالاعتراض انه يردعلمه الغلط فأحاب الطيبي عنه بأن العلط خرج بقولهمعقر ينةعدمارادته فان العالط لاينصب قرينة على عدم ارادةالوضع وفيه نظر لجواز أن يكون نصب القرينة أيضاغلطا بان تكون قرينة تصرف عن الحقيقة ولا تصرف الى ذلك

م ادالسكاك فهو محذوف من كمر به بالدلالة القيد المذكور في تعريف المجاز علمه (قوله لكنه) جواب عما مقال حيث اكتفي بذكر القيد في أحد التمريفين لدلالته على اعتباره في الآخر فهلاعكس وذكره في تعريف الحقيقة وحذفه من تعريف الجازلدلالةذكره في تعريف الحقية على اعتباره في تعريف الجاز (قواه وبأن الارم الخ) عطف على قوله وبأن قيد في اصطلاح التخاطب مرادالخ فهوجواب الثوحاصله أن اللام في قوله في تعريف الحقيقة من غير تأويل في الوضم لام المهدوا لمهود هوالوضع الذي وقع إ بما التخاطب والوضع الذي وقع بسبه التخاطب هو الوضع الصطلح عليه عند الخاطب وحيند فلاحاجة لزيادة قيدفي أصطلاح الثماطيبي تعريف المقيقة (قوله وفي كليمها انظر) أى في كل من هذين الجوابين الاخسيري وهما المتماطفان انظر أسالنظسو في الاولية وأن التمام المنظمة المنظمة

فاصطلاح الفاطب فلا يخزج بهماذكراذ معني الكلام حنئذأن الحقمقة هر الكامة المستعملة في مطاق ماوضت لهمن غير تأويل ف ذلك الوضم المطلق ولا شك ان الصلاة اذا أستعملت في عـرف الشرع في الدعاء صدق ولمها أنها كلية استعملت في مطلق ماوضعت له وهو اللغة من غيرتأو بلف ذلك الوضع المطاق الصادق ماللغوى في الحالة الراهنة فالعبدية التي وجدت في التعر فالس فهاعهدية الوضرالمعتبرفي التغاطب فسلابدمن التصريحها والافالكلامعلى أصله فسق العث أه يعقوبي (قوله واعترض أيضاالن) المترض هو المنفق الايضاح فقداعترض فيه على تعريف السكاكي الجاز بانه غسيرمانع لانه يتناول الغلط فكانءلى السكاكي أن ويدبعسد قوامسع فرينة مانعة عن ارادته على وجه يصح بأن بكون

ا وفي كلمهما نظر واعترض أيضاعلي أمر يف المجاز بأنه يتناول الفلطلان الفرس في خذهذا الفرس مشهرا الى كتاب بين مدمه مستعمل في غير ماوضع له والاشارة الى الكتاب قرينة على أنه لم رد بالفرس فيالحد والاكان معيبابالاجسال قلتوان كان الامر كذلك الكلالم معمن له دخل في العرف وأيضاهدانها بقدامكن من الاعتذار ولذلك فلناعكن الجواب ولمنقل هذاه والجواب حماوأ ماالجواب مأنهأ سقط اصطلاح الفاطب في أحد التعريفين اتكالا على الآخر فهو مردود مأنه لانكل في التعريف على كلام مستقل عنه وكذلك الجواب بأن اللام في قوله في تعريف الحقيقة من غير تأويل في الوضع لام العهدوالمعهودهوالوضع الذى وقع به التناطب من دوداً يسابأن المعهودهو الوضع المدلول لقوله فها وضعت له ولاشك انه أيما مدل على مطلق الوضع لان الاستعمال انما يفتقر للطلق الوضع الذي هو أعم من الوضعالذي وعي في اصطلاح المفاطب أومن غيره وادا كان ذلك هو المعهود وهو أعم فلا إشعار اللاخص الذي هوالوضع المرعى في اصطلاح التخاطب فلاغرج بهما كرادمهني الكلام حيثذان المقمقة هم الكامة المستعملة في مطلق ماوضعت المن غسر تأو مل في ذلك الوضع المطلق ولا شك أن السلاة آذا استعملت في عرف الشرع في الدعاء صدق علما أنها كلة استعملت في مطلق ما وضعت لهوه واللغة من غيرتأو مل في ذلك الوضع المطلق الصادق باللغوى في الحالة الراهنة فالعهدية التي وجدت فالتعريف ليس فهاعهد بةالوضع الممترف التخاطب فلامدمن النصريح بهاوالا فالكلام علىأصله الدادليل على غير أصله فيبق العث كاهو وقداعترض على تعريف الجازأ يضابأ نه شاول الغاطاد لوقيل حدهد االكتاب مشررا الى فرس صدق ان الدكناب استعمل في غير ، ارضع له مع قرينة ما أمة عن السكاكي صرح فيأتناءهذا العث بانالانقول فيعرفنا استعملت الكامة فباندل عليه أوفى غيره حتى مكون الغرض الاصلى طاح دلاتها على المستعمل فيه فخر الغلطالثاني انه خرج بقوله كلة فانهابس من كلات المرب كاسبق بقءلي المسنف والسكاكي معااعة راض هوأفوى من جميع ماسبق وهوأن قوليهما ان قول السكاك في حدالمقمقة من غيرتأويل احتراز عن الاستعارة فانهآ مستعملة فيموضوعهاعلى أصبح القولين بقنضي أنااذا فلناان الاستعارة حقيقة لابكون محترزاعنها مذا القيد بل تكون داخداة في حد الحقيقة وفيه نظر لانها حينتذ تكون خارجة عن حد الحقيقة فيكون الحدغسير جامع فانالقائل ام احقيقة لابة طعالنظرعن النأويل وأيضافان مفهوم فوله انهامستعملة فيموضوعها على أحدالقوان يقتضي أنهاعلى الآخرغيرمستعملة في موضوعها وليس كذاك بلدى على القولين مستعملة في موضوعها واعااستعما لها في موضوعها على القول بانها حقيقة

التريينة ملاجئلة لاجل أخراج والشخواجيب عنه بأن قوله مرقو ينقطي حذف مناف أعسم فصيفر ينفولا شائ ان اصبالمتكام فرينة بستدى اختيار في المنصوب والشمور بالان النصب قدل اختيارى سبوق بالتصدو الارا دموذ للمفقود في العلمالان العالم لا مقد نصب قرينة تدل على عدم اراد تعمق الفرس سناد أم أن كان المدنى موجود قرينتما فعة حدث الغدا في العريف المجاز هواعم أن الاعتراض بتناول قدر يضائجاز الفلطاء بايردان كان المراد الغلطية في السنان لان الغالط عينذ فدا متعمل لفظالفرس في الكتاب وان كان المراد بالفلطاء على القالمات المعاقبة العرس على معناه فالعمل

أنف الانسان من حمث

الهمطلق أنف لامن حث

تشبهه بهفى الانبطاح فانه

محازلم بمضمر والدولان

المعمني الاصل للكامة

موجودف ضمن العمني

الذى استعملت فسه الآن

قال الع_لامة المعقوبي

مخموصة كالمالف في

التشبيه عنداقتضاء المقام

اياه كافي الاسستعارة

وكاطلاق اسمالحة وعلى

الكلحث أريداقامته

مقامه للاشعار بأن لذلك

الجزءخصوصية الكاروانه

لايتم الابه كالعسين تطاق

محازام سلاعلى الربيئة

فهو مسلم ولا يفيمد نني

قسما لكل مانفسدهاتين

الفأثدتين أوغيرهما وأن

مطاق الفائدةحتى يكون

لبعض أفسام

(قوله وقسيرالمجازاليآخ قوله وعدالتنسل منها)القصد من نقل هذا التقسيم قوله بعدوعدالنمثيل منهالانه محط الاعتراض علمه وما قُلُهُ كُلَّه عُمِمُ له واحترز يقوله اللقوى من العقب في و يقوله الراجع الى معنى الكلمة الراجع الى حكمها كافي قوله تعالى وعامريك فالاصل وحاة أمرر مك فالحير الاصلى في الكلام لقواور لله هو الجروأ مالر فعرف حازومدارا لمجاز الراجسع لمسير الكامة على استساء اللفظ حكة لاجل حذف كلفلا بدمن معناهاأولا جبل اثبات كلسة مستغنى عنهااستغناءواضحا كالمكآف في قوله تعالى ليس كمناله شئ (قوله المتضمر للفائدة) بالنصب لعت للجاز اللغوي بأن استعملت الكامة في معنى غيرما وضعت له فتلك الكامة التي هر يجاز فهرمنها فائدة وهي المعنى المستعملة قيه واحترزيذلك (١٨٧) عن اللفظ الدال على المقيسية اذا استعمل في المطلق كالمرس فانه أف البعسير يستعمل في

(وقسم) السكاكي (الجازاللغوى) الراجع الى معنى الكلمة المتضمن للفائدة (الاستعارة وغيرها) بأنهان أنضمن المبالغةفى التشبيه فاستعارة والأفغير استعارة ارادةالموضوع لهوتلك القرينة هي الاشارة لغسرمعناه وأجب بأن قوله معقرينة على اسقاط المضاف أى مع نصب قرينة ولاشك ان النصب يستدى تقدم الاختيار في المنصوب والمشعوريه وذلك مفقو دلعمان كان المعيى معروجود قرينة مائمة دخل الغلطقطعا في تعريف المجاز فلمتأمل ثم أشاراً يضاالي تقسيم في المجاز للسكاكي عهد الاعتراض عليه فقال (وقسم)السكاكي (المجاز اللغوي) الىالراجع الى حكم الديمامة أي الى اعرامها كاي واسأل القرية أي أهلها وسترمأ في والى الراجع الى معناها وهو اللفظ المسعمل في غيرمعناه عرفسم الراجع الىالمسنى الى قسمين أحدهما ماتضمن الفائدة والآخر مالم بتضمنها وعنى بمالم بتضمن الفائدة اللفظ الدال على المقيداد اأطلق على المطلق وفعه نظر لاتهان عني فأثدة كالمرسن فانهأنف البعير يستعمل فيأنفالانسان من حمثانهمطلقأنفلامن حبث تشبيه بهفى الانبطاح مثلاقال فان اطلاق المقيد على المطلق لافائدة أبوفيه نظر لانه ان عني فائدة مخصوصة كالمبالغة في التشبيه عنداقتضاء المقام اياه كافي الاستعارة وكاطلاق اسم الجزء على الكل حيث أريد اقامتسه مقامه للاشعار بان لذالث الجزء خصوصية في السكل وانه لايتم الأبه كالغين يطلق بجازا مرسلا على الربيئة فهومسام ولايفيد لفي مطلق الفائدة حتى يكون قسما لكل ما يفيدها تين الفائدتين أو

غيرهماوان أريدأنه لافائدة فيه أصلالم يسافان المجاز مطلقالا يحاوي واندة ولوكانب تلك الفائدة

هيأن الدلالة على معناه كدعوى الشئ الدليل المقيد للتقرر في الدهن حيث تضمن ملاحظة

الاصل اذ بذلك يحصل مع القرينه والعلاقة الانتقال منه الى لازمه ثم قسم المعنوى المتضمن الفائدة

وقدعرفت أنه يشمل بعض المجاز المرسل وغيره (الى الاستعارة وغيرها) حيث قال ان تضمن ذلك

المعنوى الذيفيه الفائدة المبالغة في التشييه كالاسديستعمل في الرجل الشجاع فهو استعارة وان لم

بتضمنها واكن فيسه فائده أخرى كماتقدم في اطلاق العين على الربينة فهو غير الاستعاره وهو

ص (وقسم المجازال الاستعارة وغـ يرها الخ) ش هذا اعتراض اخرعلي السكاكي وهو انه قسم المجاز الى الاستعارة وغسيرها فازم ان يكون كل استعارة مجازا وعرف الاستعارة بان نذكر أحد

أر بدأنه لافائدة فسأصلا طرفى التسبيه وتريد به االطرف الآخر مدعياد خول المشبه في جنس المشبه به (وقسمها) أى الاستعارة لم يسلم فان الجازمطلقا لا يخاوعن فائدةولو كانت تلك الفئدة هي أن دلالته على معناه كدعوى الشي بالدليل المعد للتقرر في الذهن وء. ف حيث أضمن ملاحظة الاصل اذبذال بعصل مع القر منة والعلاقة الانتقال منه الى لازمه اه (قوله الى الاستعارة) أى الى مطلق الاستعارة أعممن التصريحية والمكنيسة (قولة بأنه) أي بسبب انه أي الجاز اللغوى المتضمن لقائدة ان تضمن المبالغة في التسبيه كالاسد يستعمل في الرجل الشجاع فهو استعارة وان لم سفمه مهاولكن فيما ثائدة أخرى كانقدم في اطلاق العين على الربيئة فانهيشعر بان المين الذي حوالعنو المماوم حروه وان الكل الذي هو الربيئة لابتم الابه فهوغ يراستمارة بل هو يجاز مرسل فالجاز المرسل عنده سأنضمن فائده غيرا لمبالغةفي التشبيه وأسااسم المقيسدا لمستعلفي المطلق فهوقسم خارج عن الجباز المرسل عشده يسميه الجباز الخال عن الفائدة (وولوعرفالاستمارة) أى التي هي أحدة مدى الجازالة مرى الضمن لفائد (فولان تذكر أحد طرقى التشديه) لايخني أن أحد طرقى التشديف الحقيق معولله من وأن الموصوف بالذكر حقيقة هو الفطوح نتذفيب أن يجد لي الكلاجد في مناف أى بان تذكر اسم أحد طرقى التشديد لإيقال أن المراد أن تذكر أحد الطرفين لواسطة ذكر لفظ لان هدا يقتضي أن المراد بعمناه وليس كذلك بل المراد السطرف الآخر وقوله أى بالسطرف المذكور (١٨٣) أى بلىم السطرف المذكور وقوله أى السطرف

> (وعرف الاستعارة بأن تذكراً حدطر في التشبيه وتربده) أى بالطرف الذكور (الآخر) أى الطرف المتروك (مدّعياد خول الشبف في سي الشبه) كانقول في الجامأ شد وأنسار بدبه الرجل الشباع مدعياً أنهن جنس الاسدفندية ما يخص المشبه به وهواسم جنسه

> المجاز المرسل(وعرف) السكاكي (الاستمارة)التي هي أحدقسمي ذي الفائدة باعتباركونها مصدر الآن معرفة المشتق منه يغنى عن تعريف المشتق الذى اعمايعرف باعتبار المشتق منه ففال الاستعارة (١)اعتبارا مامصدرهي (ان لذكر احدطرف التشبيه)أي ان تذكر اسم أحد الطرفين (وتريد)أي بأسم ذلك الطرف المذكور الطرف (الآخر)أى المني الذي هو الطرف الآخر المتروك اسمهُ واعاقَدرنا الاسم في الطسرف المذكور وفسر ناالآخر بالمعنى لان المذكور هو اللفظ والدى والالفظم والمعنى (مدعياً) أي نذكر اسم الطوف من ادابه الآخر حال كونك تدعى بقرينه حالك حيث محمت الشبه باسم الشبه به أوالعكس (دخول) أى تدعى دخول ذلك (الشبه في جنس) ذلك (المشبه مه) وبتلك الدعوى الحالية صيح اطلاق الثابى على الاول وصير اطلاق اسم الاول على الثابي لاشتراكهما بالدعوى في جنس المسمى ويذلك يعلم أنمعنى وضع المجازمع القرينة ادعاء انسحاب حكم الوضع الاول على المثبه به لاأن ثم وضعا أي تعيينا حساز الداعلي ذلك الأدعاء اذلا دلس علمه سواء فلناآن المجازموضوع نوعا أوشخصا لان الذوع لا مدن شخص متعقق فيه والذي حصل بالتعقيق في الشخص الذي حصل به وضع الذوع هو ذلك الادعاء وقد تقدمت الاشارة إلى هدفلتأمس ولماكان هد االكلام شمسل مااذاذ كر اسرالشبه بهوأريد بهالمشبه ويشهل مااذاذكر اسرالمشبه وأريد بهالمشبه بهاحتيرالي مثالين فالاول هو ان تذكر اسم المسم وتر مديه المسبه كاتقول في الحام اسدوانت تريديه الرجل الشجاع مدعياأنه من جنس الاسدفا ادعيت دخول المشبه وهو الرجل الشجاع في جنس المشبه به وهو الآسدائيت له مايخص المشبه به وهو اسرجنسه أى حقيقته الذى هو لفظالا سدوقد تقدم انك يحمل لفظالا سد بذلك الادعاء له فردان متعارف وغيره والقرينة اعمامي لنفي المتعارف لالنفي الحقيقة عن المستعمل فيهوالا كان ذلك منافيه للاصر إرعلى أن تلك الحقيقة والثاني وهوان تذكر لفظ المشبه وتريديه المشبه يهكا تقول انشت المنمة أظفارها مفلان وأنت تريد بالمنيه التيهي اسم المشبمعني السبع الذى هوالمثبه وولكن لأتر يدم السبع الحقيق بل السبع الادعائي لانك مدعى السبعيم لعني المنية ومهذا يعلم أن قول السكاكي أن تذكر أحد الطرفين وتربد الآخريدي الآخر حقيقة أوادعاه فاساد أطلقت لفظ ألمنيه على

> التالمسرح بها للتى عنهاوعى بالمسرح بهاأن يتكون المذكوره والشبه بعوقى السيارة توسيم لأن كون المذكوره والشبيه بليس الاستعارة بإن لمثال الكون ستعلق الاستعارة وكذلك قواء أن تذكر لست الاستعارة الاصلاحية أن تذكر بل المذكور وجول بنها أن من المصرح بها تتصفية وتخييلية

سساة سعارة الاصلاحية إن لد فر بالله وروجول مهال التابعة المصري المتعلقة وعليله والميدي والميدة والمعاق مرا الما المساورة كراسم المساورة ا

المتروك أي المتروك اسمه وحاصلهأن تذكرأسهأحد طرف التشيموتر يدباسم ذلك الظرف المسذكور الطرف الآخر المتروك اسمهوكذا بقال فيقوله الانى وعنى بالمصرح مها أن يكون الطرف المذكور هو المشبه به أي الطرف المذكور أسمهمو المشبه مومفتضي قوله مأن تذكر الخأنمسمي الاستعارة نفس الذكروهه واقق مامى منأن الاستعارة تطلق على استعمال الكامة فى غيرماوضعت له لعلاقة المشابهه معقر بنهمانعية عن ارادة معنياه الاصلي لكنهغير مناسب لسكون الاستعارة فسمام أقسام المحاز فكون لفظا لان المجازلفظ (قولهدهما) حال من فاعلىند كو أيأن تذكر اسمأحدالطرفان

وتر بد به ألطرفالاً خر حالة كونفمدعما دخول

المشه في جنس ذلك المسه

أى وبحقيقيه وبذلك

(قوله وكاتقول أنشب المنه الز)فأنت لم رديالا مالتي هي اسم المسبه، مناها الحقيق الذي هو الموت المجرد عن السبعة الادعائد مل أردت جامعه في السبع الذي والمنسبه ولكن امرد جاالسبع الحقيق بل السبع الادعائي وهو الموت الذي ادعت سبعيته وال أطلق لفظ المنية على السبع الادعامي وهو الموت المدعى له السبعية أثبت لهاما بحص السبع المشبه بوهو الاظفار هذا عاصل كلامه وأنت خبر مأن د ذالا بلائمة قول المسنف وتربد به الآخر لا نه لم رد بالمنية هنا الطرف الاخر الذي هو السبع الحقيق الاأن بقال أن قول السكاكى أن تذكر أحداً الطرفين وتريداً لآخر (١٨٤) معناه وتريدالآخر حقيقة أوادعاء وحاصل تفريراً لاستعارة بالكنابة في أنشبت المنمة أطفارها

مفسلان على مسذهب

السكاكى أن تقول شبت

المنبةوعي الموت بالسبع

وادعمناأتهافر دمي أفراده

وأناهف دين الفر دالمعاوم

ودو السبع الحقيق أعني

الحبو ان المقسترس والفود

الادعائر وهو الموت المدعى

سبعتيه ثمأطلقنا لفظالمنية

على السبع الادعاً مي ولما

اطلقناه عليه أثبتنا له

ماغص السيسم وهو

الاظفار (قوله ويسمى

بالبناء للفاعسل وفاعسله خمسرعاد على السكاكي

وكذا يقال فها بعد (قوله سواء كان هو المسذكور)

أي كما في المثال الاول

وقوله أوالمتروك أى كافىي

المثال الثانى والسرادسوآء

كان منذكورا أسمه أو

ويسمى أسم الما سه به مستعارا) أىسواء كان

أسم الشبه بهجو المذكور

كإفى آلمثال الثاني ومعنى

وكأتقول أنشيت المنية أظفارها وأنت تربع بالمنية السبع بادعاء السبعية لهاف ثيت لهاما يخص السبع المشبه بهوهوالاظفار ويسمى المشبه بعسواء كان هوالمذكور أوالمتروك مستعارامنه ويسمى اسر المشديه مستعارا ويسمى المشيه مستعارا له

السبع الادعائبي وهومعني المنمة المدعى لهاالسبعمة أثبت لهامانخص السبيع المشبه به وهو الاطفار ولماأتبت لهاالاظفارالتي هي للسبع الحقيق صارت مع الاظفار كالسب معهافي انهاكذلك نبغي ان تكون لان كذلك منع أن تكون فأمر زت في الاظفار مروز المستعمر في العاربة كامرز الرجل الشجاع في لفظ الاسد بروز المستعبر في العارية فانه يساوى صاحبها في التلس والماافتر نافي أصل النملك تحوهذا الكلام عندالسكاكي وهويشعر أن الاظفار في المثال الثاني الذي هومثال الاستعارة بالكناية هي المستمارة لانه شبههام علنية بالعاربة رقوله أعنى السكاكي وسمى المشبه به سواءكان هوالمذكور أوالمتروك مستعار امنه ويسمى اسم الشبه بهمستعار اويسمى المشبه أى المعنى الذي شبه بالمشبه به مستعاراله يقتضي أن المستعاره ولفظ المشبه به سواء ذكر كافي المثال الاول أوترك كافي المثال الثانى ويكون معنى كونهمستعاراأ نهيسمق الاستعارة اللفظية وتركت مكنياعها باوازمه كإفهم عن الاقدمين كاتقدم وسيأ في اللسكا كي ما يخالف مقتصي الكلامين وهو أن المستعار في الاستعارة بالكماية هوانظ المنسية المعسر باعن الاسد الادعائي وهو قتضي قوله أولاأن تذكراسم احمد الطرفين وتريديه الأخر وذلك لأن الاستعارة فسيرها بالذكر فتعاق الذكر هوالمستعارفتقور عجموع ماذكرأن في كلامه النسبة للاستعارة بالكناية خيطا

وفيه توسع لان المصر سهما كلها تحقيقية وتخييلية وتحريرالعبارة أن يقال قسم المجازالى الاستعارة وغسيرها وعرف الاستعارة بذكر أحدطرفي التشبيه مرادابه الآخر وقسمهاالى مصرح بهاومكي عنهاوعي بالمصرح ماأن بدكر المشبعيه مراذا بعالمشبه وقسمهاالي تحقيقية وتخييلية وفسر التحقيقية عام أىماكان المشبه فيه حسما أوعقلناوعد المثمل منهاأى مزالا ستعارة العقيقية فازمأن يكون النمثيل فسمامن التعقيقيده التيهى قسيممن المصرح ماالتي هي قسيم من الاستعارة مترو كاأسمه كاعامت (قوله التيهى قسم من الجاز الذي هو كلةوالكامة مفرد فيلزم أن يكون التمثيل مفرد اورد دلا بان المثيل مستازم للتركيب لانهم كدوالتركيب مناف للافراد فيازمان مكون المثيل مفردا ومركباودلك جعبين المندين ودو محال وأجاب الحطيي بان المركب قد يطلق عليسه كلة فيكون مراده بالكامة فحسدالجاز ماهوأعم من المفردوالمركب وفيه نظر لان الطلاق الكامة على الكلام مجاز وأيه افانه كافي آلمثال ألاول أوألمتروك يستازم أن يكون المركب موضوعالانه وصف الجازبان لهمه يضوعاا ستعمل في غيراه والاكثرون على ي من من المان ومعى المنافزة ا

أنه يستحق الاستعارة اللفطية لكنها تركت مكنياعنها بلوازم المشبه به هذا كالرم السكاى وهودال على أن المستعارفي قولنا اظعار المنمة أند مت بفلان هو لفظ السيعوالستعارله المية وسأتي لهم بخالف ذاك وهو أن المستعار في الاستعارة بالكنابةهو لفظالمنة المعبريه عن الاسدالادعائي وهومة تمضي قولة أولاأن تذكر اسيرأحد الطرفين وتريديه الآخروذ للثلانه فسر الاستعارة بالذكرومتعاق الذكر هوالمستعارفعاست مماذكرأن فيكلام السكاكى بالنسبة للاستعارة بالكناية تنافضالان كلامه في بعض الواضع بفيدان الاستعارة بالكنابة لفظالشبه بهالتروك وفي بعض المواضع يفيدانه الفظالشيه الذكور

وقسم الاستعارة الى المصرح بهاوا لمكنى عنهاوعنى بالمصرح بهاأن يكون المذكورمن طرفى التشديده والمستدود وجعلها ثلاثة أضرب تحقيقية وتخسلية وعقلة المعقيق والنصيل

(قوله وقسمهاالي المصرح ماوالمكني عنها) يستفادمنه أنهما لا يجتمعان وهو كذلك من حدث المنهوم وأمان حدث العدق في مادة فقد يحتممان كافي قوله تصالى فأذاقها الله لباس الجوع والخوف فقد اجتمع الاستعار نان في لباس فالمشبه ماغشي الانسان عنداله عمد أثر الضرر كالمحول والاصفرار من حيث الاشد البالة اس واستعيراه اسمه ومرحد الدكر اهد بالطعر المذعرف كون (قوله أن يكون الطرف المذكور) أي المذكوراسمه هو المشددة أى وعنى بالمكنى عنهاأن مكون الطيرف المذكور اسمه دوالسه ولابخى مافى كلامهمن للتسامح لان كون الطرف المذكور اسمه مشهاأو مثمابه ليسادوالمصرح مهاأو المكنى عنها لان المصرح ماوالك فيءنهاهو اللنظلا الكون المذكور (قولەوجىدلىمنها) أى من الاستعارة المصريحيها تحقننية وتحسلسة أي ولم بجعل مثل ذاك في المكنية ولعمل ذالثأن المسمونة في المقمقسة لايكون الاناشافي الحس أوالعمقل والمشبه مهفى التخبيلية لمريكن ثابتاالافي الوحم والمكنية عسد السكاكى لاءكون المشهمه فمهاالا تخمماما كالسبسع

الأدعائر فيأنست المنية

أظفارها بفسلان كان

المشدءغدة المنبة والمشيه

استعار قبص حةنظم اللاول ومكنية نظر اللثاني وتبكون الاذافة تخسلا (140) (وقسمها) أى الاستعارة (الى المصرح بهاوالمكنى عنهاوعي بالصرح بساأن كون) الطرف (الذكور) من طرفى التنبيه (هو المشبه به وجعل منها) أى من الاستمارة المصرح بها (محققة ونعسارة وأعماله يقسل وقسمها البهما لان المسادر الى الفهرم من العقيقية والخييلية ماركون على المزموهوقدد كرقسها آخرسماه المحتملة للمعتنق والنعيسل

(وقسميا)أى وقسم السكاكي الاستعارة (الى المصرح بهاوا لكني دنها) أى قسم اقسمان أحسدهما ماسمر استعارةمصر حاماوالآخرمايسمي مكاياتهاوعني بالكني تنهاأن كوناسم الطرف المذكورهو لفظ المشبه مكاتقدم في أنشبت المنية أطفارها (وعنى بالصريم اأن يكون الطمرف أى اسم الطرف المذ كور من طرفي الشبيه (هو المشبه به) أي هو اسم المشبه به ولا يخفي ما في تسمية الكون بالصرحة والمكنى عنهامن التسامح لان المصرح به والمكنى عنه واللفظ لا كونه (وجعل) السكاكي (مها) أى جعل من الاستعارة المصرح بهاقسمين (نحقيقية) وبأني ذكرمافسرهامه (وتحييلية) وسمأني أيضاء فسرها مولم يقدل المصنف قسمها الى فسمين المشعر باعصارهافي القممين بلعمدل الى قوله جعمل منها كمذاو كذاالمشعر يبقاء شئ آخرورا ءالتخصلية والتعقيقمة وذلك أن السكاكي ذكر أن للاستعارة المصرح بهاقسم اآخر سماه المحتملة للتعقيق والتمييل فمبرءا بشعر ببقاءشئ آخروهو ذلث القسم ومثل ذلك المحتمل بيت زهيرا لمنقد وهوقوله صحاالقلب عن سامي وأقصر ماطلة * وعرى افراس الصاور واحله

فقدوجه فيمه وجهبن كاتقدم أحددهماأن كون شبه الصمابالجيه المقضى مهاالوطر وأضمر التشديه فى النفس استعارة بالكماية فعمليه تكون الافراس والرواحمل غييلاوتكون قرمنة الكنيءنها والآخرأن سكون شبعة أسباب استمفاء اللذة أوان الصيبابالافراس والرواحسل فتكون الافراس والرواحسل تحقيقية وذكر الصباءلي هذاتجر يد فهذريحةلة للخقيقية وانغسما ةفشكون قسميا خارجاء نهمالايقال هي داخلة في المحقيقية أوانف يبلية لا ماادا فلنا تنقسم الاستعارة التصريحية لشام تسهلهامن جهسة محقدق معني التشديه المتروك عقلاوذ كرالمشبه مه فقط واجب أيضامان السكاكي لمياتزم في التنشل أن يكون مركبا مدليل أنهجه ل منه قوله وصاعقة من أصله وعدمنه والارض جيعافيضة وأجيب أيضا بأنه عدالمثيل من الاستعارة التعقيقية لافي كوناهم كبابل في جهات آخر تظهر بالتأمل بق هناعيث وموأن الاستعارة الصريها فسمت الى تحقيقية ونحسلة ولم تقسم المكنية الى ذلك في المائع من تقسيم المكنية أيضا الى محقيقية وهوماكان المسبوبه فيها دابنا في الحس

بهالسبع الادعائى وهو (٢٤- شروح التلخيص وابع) الموت المدعى سبميته فاساكان المشبه به فياعنده لايكون الانخيليا امتنع تقسمها للتحقيقية والنسلة وأماءلي رأى المسنف في المنبة فاستناع تقسمها الهماظاهر (قوله واعباله بقل) أي المصنف وقده والمهما المشعر بانحصارها فىالقسمين بلعدل الىقولة جعل منها كذاؤكذا المشمر ببقاءشئ آخروراء العقيق والضيياية لأن التبادرا لإقوله لان المتبادر الى المفهم من المقيقية إلى) أي ون اطلاق لا خلاق مقيقية واطلاق لفظ النسيلية وقوله ما يكون على الجزم أي ما يكون أستمارة تحقيقية جزما ومايكون استعارة غيملة جزمالاعلى سيل الاحتمال واعاكان المبادرالى الفهرماذ كولان الاصل الملاق اللفظ على ما يوجد فيدمعناه فتكون لهميته بهجر ماواطلاقه على مايجمه لأن بوجد فيهمعناه فتبكون التسمية بهاحه بالإخلاف المتبيادر (فوله وهوفله ذكري) أمحه السكاكي أى والحال أنه وَدد كو الصرحة فعما آخر (قولة كاذكر في بيتر هدر) أى وهو قوله سابقاً صحالة البين ماسي وأفصر باطله ، وعرى افراس العباور واحله

فقد وجعفيه وجهن كانقدماً حدمها أن يدكون شبه ألعبا بالجهة المقضى منه الوطروة ضعير النشبيه في النفس استعارة بالكناية وعله تكون الافراس والرواحل غيبلافرينة للكنية والآخر أن يكون شب أسباب استيفاء اللذة أوأن الصبابالافراس والرواحسل فتكون الافراس والرواحل عقيقية وذكر (١٨٦) الصباعلي هذا تجو لدوا خاصل أنعلو قال الصنف وقسمهال

كاذكر في بيتزهبر (وفسر التحقيقية عاص) أي عايكون المشبه به المتروك متعققا حساأوعقيلا (وعدالمتنيل) على سبيل الاستعارة كامر في قولك أراك تقسدم رجلا تؤخر أخرى الى التحقيقية فعثاه إلى المحقيقية جزماأواحه الاوالى الضملية جزماأواحة الالانا نقول المتبادرمور طلاق لفظ التعقيق والتخسل مايكون كسذلك جزمالا احتمالالان أصل اطلاق اللفظ وجوده عناه وتسممته بهجز ماواطلاقه على مامحتمل أن يوجد فيه معناه فتكون التسمية به احتمالا خلاف المتبادر فلهذا عدل الى ما يقتضى أن ثم قسم اآخر وهو قسم الاحد الرعاية لأصل ما يفده بالنبادراطلاق اللفظاذلا بفهر خسلاف ذلك الابقر منسة أوتصر ببرفاولريقل ماذكر فان التنسوءل وجودفسم زائدنع بردههناأن يقال هذاالتقسم أعنى قولناهذاالا ستعارة بجزوم بحقيقيتها وهذه بحزوم بتخييلها وهذه بحقله للخييلية والتعقيقية تقسم فيالا ثلة لان المحتملة مثال وبيت والجزومتان كذلك وليس كلامنافي تفسيم الامثلة الى مايجزم فيه وان استعار به تحقيقية والى مايجزم بانها تحييلية والى ايحتمل كالم مهماواها كالرمنافي تنويع مفس الاستعارة التصريحة زهي منحصرة في نوى النحييل والنعقيق والمثال المحتمل غيرخارج عن النوعين فافهروهما ينظر فيههذا اجتماع النصر محة والمكنى عنهافي مثال واحدهل عكن باعتبارين كاصح وجو دالتخسلية والصقيقية باعتبارين فيلاله موجو وفيه مثال واحدد كافي قوله تعالى فاؤاقها الله لبساس الجوع فان اللبساس بقل لمساملا بس الانسان من الاوحاع فلعمومه الدن شمه باللماس فكان استداره تصريحية ومن حدث أن تلك الاوجاع فيهاأدى شهت بشئ من مذاق فاضمر النشيه في النفس استعارة بالكنا بهوذكر الأذاقة تنصيل وعل هذا يكون اجتماع التصريحية بالكني عنهاأ فوي من اجتماع المتحقيقيه والتخييلية لان الجل على احداهما ينافي آلحل على الاحرى مخلاف المصريحيه والمكنى عهاكافي المسال تأمله (وفسر) السكاكي الاستعارة (المعقبقية عامر) أى بالاستعارة التي مر لفظ المسبه به منقل الشبه المتروك لفظه والحال أن معنى المستعار لهمتحقق حساكراً يتأسداني الحمام أومتحقق عقلا كوقع في فلي ورأضاءت أرجاء الحواس فان المنقول اليه لفظالاسدوهوالرجل الشجاع محسوس والمنقول المدلفظ النسور وهوالعلم معقول محقق وفالث ظاهر (وـنـد) السكاكي (التمثيل) أي الاستعارة النمثيلية وقدتقدم أنها تسمى النميل على سبيل الاستعارة وذالم كافي قوله أراك تقدم رجلاو توخر أخرى فانه تقدم أوالعقل ونخبيلية وهومالم بكن ثابتافي الحس ولاالعقل مل في الوهم كاذكره بعض شراح المفتاح وفد يجاب بأن المكنية لايكون المسبه مفيها الاتخييليالان المشبه بههو الفرد المدعى دخواه في حقيقة الشبه

المقنقسة والضمامة لاقتضى أن السكاكي حصر هافي القسمان وهــو لا يصيملا نهذ كر للصرحية قسميا آخر وهي المتملة للتعقيقسة والتمسلسة فليذا عدل عن قوله وقسمهاالي قسمين وجعسل نهاأل المقتصى أنثمقسما آخروهو فسيم الاحتالولا بقال قسير الاحمال داخسل في العقيقة والغيطية لانا اذاقلناالمصرحة تنقسم للمقنقسة والخيلسة فمناه للنعقمة سية خيزما أو احتمالا والنصلية جزما أواحمالا لانا نقول المتمادر من اطمالاق لفظ النعقىق والتغسل مايكون كذلك جزمالااحمالا كاتقدم وقد يقالاان هذاالتقسيم أعنى قولنا همذه الاستعارة مجزوم بعقمقمهاوهذه الاستعارة مجزوم بنخييليتها وهسذه

حتملة للعقيقية والتصيلية تقديم في الانتقاوليس كلامنا في تقديم الامثاة (بنا المتعقيقية والتصيلية تقديم في المناجزم بأن المساجزم بأن الاستمارة المصرحة ولاشك المعصر في وي المباجزم بأن الاستمارة المصرحة ولاشك المعصر في وي الدعيق المتعقدة والتعبيلية والمثال المتعقدة والتعبيلية والمثال المتعقدة والتعبيلية والمثال المتعقدة المساجدة والمتعقدة المساجدة والمتعقدة المساجدة والمتعقدة المساجدة والمتعقدة المساجدة والمتعقدة والمتعقدة والمتعقدة والمتعقدة ولي المتعقدة والمتعقدة والمتعقدة

مها وفدة لطرلان الفنيل على سيل الاستعارة لا يكون الامركباكا سيقة فكيف يكون قدياد، الجاز المفردوليا، عبد الاستستعارة بالافرادوعرفها الجباز الذي أو يديه ملتبه بمعناه الاصل مبالفة في التدبيه وخل كل من الفقيقية والفنيل في تعر فسالاستعارة

الاستمارة المشلبة وتقسام الماتسمى النمسك على سدل الاستمارة وتسمى تمشاره طاقنا وحنائذ فلاحاجة التقسير النسار سؤوله على سيل الاستمارة قافا في الاطول وقد قبال قصد الشاريخ يادنه على سدل الاستمارة الا اضاح بذكر الاسم الاعرف (قولة الم المقدمية) أى التي هي قسم من أفسام المجاز للقرد ولذا جاء الاعتراض الآني (قوله معاقطع) أى الاالتعقيمة مي الاحترال ومن الاستفارة ولوله استمارة ولوله استمارة ولوله استمارة ولوله استمارة (قوله استمارة (مدى المستمارة الم

وسه عدالان المسادر أبداه و الفظالدال على المورة الشبه الاوصفها كابدائية علامر العبارة فأن تولدة الشابان المرافع بالوصف الفظنية على أن المنفئ فلا بنأى هذا التأويل المنفى فلا بنأى هذا التأويل فروله لوصف صورة أخرى لان المتعارلة نفس المشبه لا لفظاحه المهسم

المنى فلا يتأني هذا التأويل في قوله لوصيف صورة وقري الاناستمارله نفس المسيد لالفقات اللهمم الأن يقسد ومشافرهو المشيد المستدر مشافره لفظ المسيد المسي

بالوصف الهيئة وتكون

اضافنه لمابعده سانية

ويحعل في الكلام مضاف

محذوف والمعنى استعارة دال هيئـــة هي أحـــدى (منها)أي من الصقيقية مع القطع قال ومن الامثلة استعارة وصف أحدى صور تان منازعتان من أمور لُوصَفْ صورة أخرى (ورد) ذلك (بأنه) أى التمثيل (مستلزم للتركيب المنافى الافراد) أنه يستعار مجموعه لحال المتردد في أصروق متقدم بيان ذلك (منها) أي عد المنشل من الاستعارة التعقيقة وذلكأ نهلادكر القسيم الذى هوالاستعارة المرسها التعقيقة على سبيل القطع بناء على ماذكر من أن ثم قسمامن التصير يحسه لبس هو على سنىل القطع قال ومن الامثلة يعني من أمثلة المقمقمة على سسل القطع استعارة وصف احدى صورتان منزعت ومرار أمورلو صف صورة أنزى وعنى بالوصف الاول اللفظ لانه حوالمستعارو به تشعلق الاستعارة وعنى بالوصف الثانى البدان لان الوصف يطلق عليه وهو الناسب هناوالتقديرومن الامثلة استعارة لفظا حدى صورتين منتزعتين من أمو را مان صور أخرى ومن المعاوم أن الأولى أن يقول ليمان الصورة الاخرى النعريف لان التنكير بوهم أن المستعار لهاغبراحدى الصورتين المنزعتين والفرص أن لفظا حداهما استعبر للاحرى لالغيرهاوذلك كاتقدم في استعارة اللفظ الدال على حالة الذي ريد الذهاب في قدم رجلاتم يريد الرجوع فيؤخ هاوذلك اللفظ هوقولناأر المتقدم رجلاو تؤخرا خرى لبيان حالة المردد بن فعل الامروزكه ومعسى بيانها الدلالةعلى هاوقد تقسدمأن نلك الحالةفي الطرفين انتزعت من متعسدد وذلك ظاهر (ورد) عده المثيل من الاستعارة التي هي قسم من الجاز المفرد (بأنه) أي ردماد كربان المنسل المدودمن الاستعارة (مستازم للتركيب) اذ التمثيل كاتقــدم أن ينقل لفظ حالة ركيمة الى حالة أخرى مثلها كافي أراك تقسد مرجلاو تؤخر أخرى داداكان الغثيل مستلز ماللتركيب (المنافي للإفراد)فلايصة عدماً ي المتشار من الاستعارة كافعل السكاكي وذلك لان الاستعارة من أفسام المجاز المفردفهي تستازم الافراداذهووصسف غيرمفارق لهساوالتمثيل يستلرم التركيب اذهو وصفه الذى لابفارق فلوكانت الاستعارة بمثبلان كونهاموصوفة بالافرادوالتركيب معاوهمامتنافيان فيسسازم من تنافى هذين اللازمين تنافى مازومهما أعني الاسستعاره والتنيسل فلا بجمعان في شئ واحدمان يكون استعارة وتمتسلاكما اقتضاءعده التمتسل استعارة اذلو اجذعا اجذع لأزماهما المتنافيان وذلك ظاهروأجيبءن دابان السكاكي اعماعد الممتمل من مطلق الاستعارة الشاه لةالافرادية والتركيمة

بهكأأن المنية مشهة بالسبع الذى دوبجازى فالمشبد المنية والمشبه مهالذى هوتجازى السبع الذى هو

المنطقة الاترى فتأمل هذا وكان الاولى السكاك أن يقول لوصف المورة التركي التعريف عدة المورة الاترى التعريف عدة المستمارة الفقال التعريف المستمارة القائدة وين المستمارة التعريف المستمارة المستم

قوله فلااصح الج) أى واذا كان الدتركيب الدى هو لازم المقنيد ل منافيا الدفر اواللازم الاستعارة التعقيقية فلا يجوهان في تتخاول الدوازم) أى كالافراد والذركيب وقوله مل على تنافي الملزومات أى كالمقنيس والاستعارة التعقيقية فلا يجوهان في تتخاول على الدوازم على بأن يكون استعارة تتحقيقية (قوله والارتبالي الكوزم على المؤلف الموازم على المؤلف والمؤلف المؤلف الم

من المتضمر لزمان تكون

مفردة لان قسم الشئ

أخص منه ولازم الاعم

لازم للاخص واداكانت

فلالصح عدم الاستمارة التي هي من أصام الجاز المفرد لان تنافي اللوازم بدل على تنافى المازومات والازم اجتماع المتنافيين ضرورة وجود اللازم عند وجود المازم والبواب أمه عدالمتمل قسما من مطلق الاستمارة التصريحية الققيقية لامن الاستماره التي هي بجاز مفردوق سم الجاز المفردال الاستمارة وغيره الا توجب كون كل استمارة بجازا مفردا كقولنا الابيض أما حيوان أوغيره والحيوان قد يكون أبيض وقد لا يكون

الاستعارة بازم أن تكون لانمطلق الاستعارة التصر يحمة العقمقمة أعممن الاستعارة التيهي مجازمفرد واذا كان العداعا مفردة فسازه الىءسد النمشلمنها كون المركب هومن مطلق الاستعارة الشاملة لما يوجد فدره التركيب فعد التمشل منها صحيح ادعايت أن مطلق الاستعارة تنكون تمثيلامستازماللتركيب وهوصحبح لصحةملاقاتها حينئذللتركيب وانمارد العت مفرداوهو باظل فلايصح لوعدهامن الافرادية فانقيل السكاكي قدقسم المجأز المتضمن للغائدة كاتقدم الى الاستعارة وغيرها دفع العث بما ذكر من بمدأن سماه لغو ياواللغوى عرفه كاتفدم بأنه هوالكامة المستعملة في غير ماوضعت لهومن المعلوم أن الجُوابُ (قوله لاتوجب الز) أي بل يصح تقسيم المنضعن للغائدة قسيم حينشدمن المفرد وإذا كانت الاستعارة قسمامن المتضعن وقد تقررأن فسيرالشئ الشئ الى ماهو في نفسه أخصمنه فيلزم كون الاستعارة أخصمن المفردفة كمونكل استعارة مجازامفردا فحيند تستازم لسأخص مسن القسم الافراد المكونها أخصرس المفردلان لازم الاعملازم للاخص فيازمهن عدها تشملمة عدهاوهي بلدينهو بينالقسم عوم مفرده ممايكون مركباوه وفاسدفلا يصحدفع البحث بمأدكر قلت لابارم من تقسيم المجباز المفردالي وخصوصمن وجهكافي الاستعارة وغسرها وجعل الاستعارة فسمامن المفردأن تكون أخصمن المفرد فتكون كل استعارة تقسم المجاز المفرد الى موت هذا على رأى السكاكي في معسى الاستعارة بالكناية وأماعلي رأى المصنسف في لا يأتي ذلك الاستعارة وغسرها فان

الجياز والاستمارة بعد مان في تعو الاستد يطلق على الرجل الشجاع بواسطه البالغة في التشبيه و بنفر دالجاز على المردف تحو الرائدة من مهم و بحد المواز من المورف تحو الرائدة مر جلاو توخرا خرى و كافي القميم المادون تحو أو التقميم و بدالوريق الميوان المدين المدون تحو و بن الابيض عوم وخصوص من وجديج ممان في الميوان الابيض و بنفر دالا بعض في المغروب بنفر دالم بالمادون في الميوان المنوون عن من موجدية ممان في الميوان النبيض و بنفر دالم والمنافز و بن والمادون في موقع من من وجدية ممان المفروبيل بينها و بين عوم وخصوص من وجدي من المفروبيل بينها و بين عوم المنافز و بين المنافز و بين بينها و بين عوم وخصوص من وجدية ممان المقدون و بين والمادون المنافز و بين المنافز و بين المنافز و بين والمنافز و بين المنافز و بينها المنافز و بين المنافز و بين المنافز و بينها المنافز و بين المنافز و بينها المنافز و بين المنافز و بين المنافز و بين المنافز و بينها المنافز و بينافز و

(فوله على أن الخ) هدا جواب مان يمنع كون المقسم الذي قسمه السكاى المرستعارة وغيرها الجساز المفرد وحاصد الانسار أن القسير وكلامه المعاز الموردي يقال كيف بحمل النمثيل الذى هوم كب من أفسام المفرد بل المقسم فى كلام مطلق المعاز أسمه الى الاستعارة وغيرها ثم قسم الاستعارة الىالمثيلية وغبرها وحمنشد فالمفسم سادق بالمركب الذي هو (114)

على أن لفظ المفتياح صريح في أن المجاز الذي جعله منقسما الى أفسام ليس هو المجاز المفر والمفسد بالكامة المستعملة في غيرماوضعت له لا نه قال بعد تعريف المجاز إن المجاز عندال لف قسمان لنوي . وعقلى واللغوى قممان راجع الى معنى الكلمة وراجمع الى حكم الكلمة والراجع الى المني قسمان خال عن الغائدة ومنفهن لهاوالمقضى للفائدة تسميان استعارة

عازا مفرداوذاك أنه يصح تقسيم الذي الىماه وفي نفسه ليس أخص والمقسم بل بينه وبين المقسم هموم وخموص من وجه كااذا فسمت الابيض الى الحيوان وغيره فان الحمد وأن الذي قسمت المه الاسف يده وين الاسف عموم وخموص من وجه فيمذ عان في الحيوان الابيض وينفر دالابيض ف بحواليس وينفردا لحواز في بحواز يجي فعلى هذا تقسيم الفرد الى الاستعارة وغيرها لا يستقزم كونالاستعاره أخصمنه بلبحوزأن تؤخذني التقسم علىأن بنهاويد، عمومامن وجدفيه تمعان فيحوالاسديطلق على الرجل الشجاع بواسطة المبالغة في انتسبيه وينفر ها اجماز المفرد في محو العين تطلق على الربيشة مجانزاهم سلاو تنفر دالاستعارة عن المفرد في محوار الانقد مرجلاو تؤخر أخرى فاداصح كون الاستعار ملست أخص من المفرد مل بينها وبدنة عوم مو وجمصح تقسيها الى المشل وغيره فتستلزم التركيب فالدثيل وتستلزم الافرادف غيره فيكون صدق المجاز المفرد علما اعاهوفي الفرد التي يجمع معه فيسه لافها تنفرد عند فه واعاقلنا لا لزمأن يكون القسير أخص في نفسه أي من حيث دانه الله أرة الى أنه من حيث انه قسم لا بدأن يك ون أخص لان الحيد وان من حيث اندقسم اعما يصدق على الحيوان الابيض لكن اللفظ الذيء مربعة مجوز أن لانكون مفهومه أخصركا فالمثال علىأ فااعا محتاج الدهذا في دفع الحث أعنى جعدل الاستعارة التي انقسم المجاز الم أأعم من الاستعارة في المقرد الدّاار تهنا بأن المجاز اللغوى أراد به السكاك المجاز المفر د المفسر بالكامة الزوأما انسبن أنه أراد بهمطلق الجاز فتقسمه الى الاستعارة وغيرها تمتسم الاستعارة لى المشللة وغيرها لايضران المقسم حينند يصدق بالمركب الدىهو بعض من الاستعارة فلاياز ماجتماع الافراد من حيث أن القسم مفرد والـتركيب من حيث كون المقسم مركبا وقد تبـين من تقسم السكامى انهأراد بالجاز ماهوأ عمحت قال بعدتمر بصالمجازان المجاز عندالساف يعني مطلق المجاز المعرف قسمان لفوى وعقلي واللغوى قسمان راجع الىمعنى المكامة يعني أنه نقل مومعني الىمعنى آخر وراجمع الىحكم الكلمة يعدى أن اعرا بهجمل موضه ع اعراب آخر بنقصان كلة أوزيادتها، عربقاء اللفظ على معناه كما يأبي والراجع الى المعه في قسمه ان خال عن الفائدة وقد تقدم بمثيله بالمقد مطلق على المطلق ومنضمن لهاوالمنضمن للفائدة فسمان استعارة وغيراستعارة فقدذ كرمن جلة أفسام المجاز العقلي والراجيع الى حكم السكامة وبالصير ورةأن كالممه بماليس هو المعرف بالسكامة المستعملة في غير ماوضعت لهأما تون العقلي ليس من هذا الجاز المعرف فلانه هواسناد الفعل أومافي معناه الي غير ماهو أه فليس مداخل فيجنس الكاملة أصلا واماأن الراجع الىحكم الكامة ليسمن مدا المعرف فلان الاعراب الذى هومحل المبوزان قلناانه معنوى فليس داخلافي جنس الكامة قطعاوهوظ اهروان فلنا المجازلا المسرف عسادكره

بعض الاستعارة فلامازم احتماء الافرادمن حبث ان المقسم مفرد والتركيب من حيث كون المقسم مركبا والدليسل علىأن المقسم فيكلاميه مطلق المجازلا المجاز المفهر دأنه قال بعمدتمر مصالحاز الخ وأما الجمواب الاول فَهُو بِتسلم أن المقسم في كالأمه المجاز المفردومنع كون القسم أخص من المقسم مطلقا فحاصله أنا نسلرأن القسم هوالمجاز المفرد لكن لامانعمن كون قسم الشئ كالاستمارة أعم منه وحيث كان الجنواب الاول بالتسلم والثانى المنع فكان الواجب تقديم آلحواب الثابي على الاول بان الجواب المنع يحت تقدعه صناعية في مقام المناظرة على الجواب بالتسليم (فوله ليس هو المحار المفرد) أى بل مطلق المجاز (قوله لانه قال بعدة مر مصالمجاز) أىبعندتمر فالجباز المفرد بالتعريفالمذكور (قدوله أن المجداز عند الساف) يعنى مطلق

أولا الذي هواالهرد(فولدراجــعالىمعــنىالـكامة) وهوأن تقــلالكامة عن معناها الاصــلى الىغـــيره (فولدراجــعالىحكم الحلمة) أى وهو أن تنق لآلكامة عن اعرام الاصلى الى اعراب آخر بسبب نقصان كلية أوزياد نهام بقاه اللفظ على معناه كما سجى فالفصل الآنى (فوله خال عن الفائدة) وهو إسم المطلق المستعمل فى المفيد وعكسه فهو عند السكاكي ليس بمجاز مهسل كاهو عندالقوم (قوله وغسيراستعارة)أى وهو المجاز المرسل (قوله وظاهر الخ) هذامن تقه الدليل الذي استدل بدعلي أن المقسم في كالم السكاكي مطلق المجاز لاخصوص المجاز المفرد المشاراه بقوله لانهقال الخرحاصل كالرمة أن السكاكي قدجعل من جالة أفسام المجاز المجاز المقل والراج عراك كالمتوبالضرورة أن كلامنه مأخارج عن المجاز المعرف بالكامة المستعملة في غيرما وضعت له أماكون العقل خارجا عنه فلانه هو استاد الفعل اومافي معناه الى غيرماهوله فليس داخلاف جنس الكلمة وأما كون الراجع الى حكم الكلمة ليس داخلا فى ذاك المدرف عادكر فلان الاعراب الذي هو محل العبور سواء قائنا انه معنوى أولفظى غير داخسل في جنس الكامة قطعا أماعل القول بأنه معنوى فظاهر وأماعلي القول بالدلظي فسلان المراد بالفظفي تعسر يضا الكامة وهو لفظوضع لمعي مفرد اللفظ المسقل لامالا تعقق له الا بعقق لفظ آخ كوسدا واداكان مدان القسمان أعني المجاز العقلي والراجسع الى حكو السكامة لساد اخلاز في المعاز المعمرف الكامة الزوقدأدخلهماالسكاكي في أفسام المجازوجماً ن برما بالجاز القسم أعممن الكامة بأن يراد به مطلق المجاز أعر كلة أوغره الأجل صة حصر المجازف القسمين العقل واللعوى وحث مورأن مكون لفظاأ وغيره (19.) كان المرادبالمجار المقسم

مطلق مجاز وجبأن راد

بالراجم لمعنى الكامة أعم

من المفرد والمركب لاالمفرد

فقط والاكان الحصرفي

القسمين المذكورين باطلا

لان اللغوى حينشذ لأيشمل

الراجع لعمني الكامة

خارج عن القسمين وهو اللغوى الراجع لمعنى

الكامة المركب آه تقربر شفنا العدوى وهدو

مأخوذبنسم وقالءبد

المكيم وتفصيل هبذا

عنسد السلف قسمان

فالمرادم للجاز اللفظالذي

وغيراستعارة وظاهرأن المجاز العقلى والراجع الىحكم الكامة غارجان عن المجاز بالمعنى المذكور انه لفظى فلابصدق علية ملفظ السكامة أيضا لان المرادبال كلمة مايستقل والاعراب لايستقل ولوقس انه لفظى واداكان حدان القسمان أعني الراجع الى حكم الكامة والعقلي ليساد اخلين في المعاز المعرف بالكامة الزوقدأ دخامما السكاكي في تقسيم المجاز وجب أن رادبالمجازماه وأعمم المفرد المعرف عا ذكر أذلوأريد المعرف لزماد خال أقسام فى الشي وليست من جيماواذا أرسمطاق المجاز فالحارى على أصل النقسم والذي بحمل علم التقسيم متى أمكن استيفاء جيع الافسام بالعموم أوبالخصوص ومنجلة أقسام المجاز المركب والذي يناسب ادخاله فيمعوالقسم المتضمن الفائدة كالا عنى لان المركب فيه فائدة المسالغة فى التشيب فبحب أن براد بالمحاز الصمن للفائدة اذا كان مركبافسة قسمآخر ما هو أعم من المركب لاستيفاء أفسام مطلق الجازحيث اربدا جراء التقسيم على أصله المكن اذلا وجه للعدول عنه ولا بضرفي ذلك تعسر بف الجاز اللغدوي بالكامية المستعملة في غير ماوضعيله لان التعريف قصد به ماينصرف له اللفظ عندا لاطلاق كثيرا والاهالجباز اللغوى لناأن نطقه على مابعه الحكمى والافسرادى والتركبي والاستبادى لان ذلك كلمجباز وأصيله اللغية اذفهااعتسر لاالعقل المحض واذا تقرر ماذكر لم ردالبعث لان الجياز المتصمن للفائدة لا تستوفي أفسامه والاستيفاء مطاوب في أصل التقسيم الااداقسم الى مطلق الاستعارة الشاملة للافرادية والتركيبية لاال أنااسكاكي قالالمجاو الاستعارة المخصوصة بالمفردحي ردالبعث اذلولم بردمطلق الاستعارة اختل التقسيم ادهى فسمة الاخص الى معناه وغيره وهو فاسدمع أن أصل النقسيم بأبي الخصيص فعصل من هدا أن الجواب باحد أمرين اماأن ياتزم أن المراد بالمباز المتضمن للفائدة الراجع الى معنى السكامة هو المجاز المفرد تجاوزعن موضعه الاصلي فجعل الاستعارة مرادا سامطلق بناءعلى انهقد يعبرعن قسم الشئ بمايكون بينموين المقسم عموم سواء كان معسني أواعرابا من وجه وهو الجواب الاول أونجعل المراد بهمطلق المجاز كاهو صريح عبارة المفتاح فعمل النقسيم أونسمة المدخسل فسمه

المجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمة ويكون المراد باللغوى ماليس بعقلي أي انه المجاز الذي له اختصاص عكانه الاصلى يحكم الوضع سواء كان في معنى اللفظ أوفى حكمه علاف المقلى فان اختصاصه عوضعه الاصلى يحكم العفل كافي المفتاح واللغوى مسداللعسني قسمسان واجع الى معسى الكامة أى الى معنى اللفظمة مرداكان أوص كبالسع والحصر يبلغوين الراجيم الى يحج السكامة والراجع الىمعني اللفظ قسمة أن مقص للفائدة وغيره والمتصف للفائدة قسمة أن استعارة وغيراستعارة فسكل م الأستعارة وغير الاستعارة تسمم المجاز الراجع لى معنى اللفظ المتضمن الغائدة مفردا كان أوم كبافلا يكون المجاز المركب فسما من المجاز المفرد النهى كلامه وتحصل من كلام أنشار ح أن الجواب عن اعتراص المنف على السكاكي بأحد أمرين اماأن بالزمأن المراد بالجاز المتضمن للفائدة الراجم اليمعنى الكامة هوالمجاز المفرد فبمعلى الاستعارة التي جعلت قسصامن المبجاز المفرد مراداما مطلق الاستمارة الشاملة للافرادية والتركيبية بنياءعلى أنهقد يعبرعن قسم الشئ عيايكون بينهوبين المقسم بمومهن وجدوهوا لجواب الاول أونجمل المراد به مطاق المجاز كاحوصر يحمبارة المفتاح فنبعل التقسيم على أصلهمن الاستفياء للاقسام فيساز مأن برادبالجاز المتنمه الفائدة مايع المركب فيكون تفسيم الاستعارة الى الخشيل المركب وغيرها لاينافيه (قوله فعب أن أوبد الج) تفريع على مالزمن قوله وظاهرالم من وجوب كون القسم أعم أعوظاهر أن الجازالعقلى والراجع لميكا الكلمة خارجان عن الجازيالم عني المذكور فبجب كون المقسم أعمن المجاز بلدى المذكوروا فاوجب كون المراد بالقسم أعمن السكامة بأن راد بعمطاني الجاز أعم من أن مكون لفظاأ وغيره كلة أوغيرها وجب أن رادبال اجعمله في الكلمة أعممن المفردوالر كماليصح (141)

حصر المجاز بالمعنى الاعم فعت أن يريد بالراجة عالى معنى الكلمة أعمن المفرد والمركب ليصير المصرفي القسمة بن وأجيب في القسمين العقلي واللغوى نوجوه أخ الاولان المرادبالكمة اللفظ الشامل للفردوا لمركب يحوكك الله الثاني انالانساران أذلو أريد بالراجع لمعنى الكامة المفرد فعطكان حصر المجاز في القسمين المذكورين باطـلالان اللغوى حبنتذ لانسمل الراجع لممغني الكامة لذا كان من كبافيية قسم آخر خارج عن القسمين وهواللغوى الراجع لممني الكلمة المركب (فوله وأجب) أيء هذا البعث الذى أورده المننف على السكاكي (قولهان المراد بالكامة)أي الواقعة في تعريف المجاز وقوله اللفظ أى وحيث أربد بالكلمة اللفظ دخلت الاستعارة العشلمة في التقسم وحنئذ سقط الاءتراض (فوله بحوكله الله) أي من قوله تعالى وكلَّةُ الله هي العليا فان المراد تكامته تعالى كلامه لان قوله هر العلما أي في البلاغة والبلاغة لاتكون في الكلمة مل في الكلام قاله اسرور دهذا الحواب بأن اطلاق الكامة على اللفظمن اطلاق الاخص على الاعم وهو يجاز يحتاج الى قرينة ولا فرينة هذا مدل عليه والتعاريف بجب صونها عن الجازات الخالية عن القرينة العنسية على

النمشل يستازم التركيب بلهواستعارة على أصله من الاستهفاء فعازم أن مراد بالمجاز المتضعن للفائدة ما يعم المركب فعكون تقسيم الاستعارة الى النمسل المركب وغيرولا تنافيه فافهم والقه الموفق عنه وكرمه وقد أحسب عن هذا العث بأجوية أجوى أحدهاأن المراد بالكامة في تعريف الجاز اللفظالشامل للفرد والمركب يحوو كلة الله حي العاماأي كلامه واداأر بداللفظ دخلت الاستعارة البمثيلية في التقسيم ورديان اطلاق الكامة على اللفظ من اطلاق الاخص فيعرف العربية على الاعموه ومجازية الى قرينة ولاقرينة أانها انالانسل أن المتسل يستازه التركيت بل مواستعار صبنية على التسبية المثيلي فيشماصح ذلك التسبيه صحت الاستعارة الخثيلية لانبنائهاعلمه اذلا بمنعمن الاستعارة فبرص التشبيه الاالعبوض وكونها فيذلك التشبيه كالالغاز والأصل عدم ذلك في كل فرد من أفر أدالتسبه وأداحجت الاستعارة المذكورة في صوفيه التشييه المذكور بناءعلى الاصل والتشييه بحوزأن بكون طرفاه مفردين كاتقوم في تشييه الثربابالمنقه وكافي قوله تعالى مثلهم كشل الذي استوقد مار الان المثل لفظمفرد وقد شبه بالمثل وهومفر دفيصرفي تعوذاك يماكان طرداه مفردين والتشده فيه عثيل أن سقل افظالشه بعالى المشده فمكون استعارة تمثيلية بكون تشبيهها عثيلا وقد تقدم أن الاستعارة الغثيلية هي مايكون تشبيهها عثيلا فدلي هذا يصيرعد الاستعارة عشلامع أفرادهااذ لايستلزم التركيب حينثذ وردبأن غابته أن الاستعارة لاتستلزم أبدأ التمثيل المركب لصعةأن تكون تشملامفردا كالايصح اتفاقاأن تكون تشيلام كبارظ اهر التقسيرأن كل تمشل من أقسام الجاز المفرد ولايصح ذلك في المركب فختل التقسيم على ظاهر ووذلك كاف في العث وحله على تمثيل المفرد حله على فار ديحتاج الي قرينة اذالا كثر في المنشل التركيب نعم يصحدا الحواب دفعال كالرم الصنف لانه عند المؤاخذة فطاهره يقتضي أن المتيل لا ينفك من التركب لقوله مستلزم للتركيب والجواب يقتضى انفكاكه عنهوا بمافلنالا به عندالمو اخدة فظاهرم اشارةالى أنه يمكن حله على غير الظاهر بأن محمل على معنى أنعقد يستلزم التركيب المنافي للافر ادفاذا حل على الشام بندفع عماد كريل و المعث كاهو وحدا كلماداسم أن عجاز الغشل مابع المسيد التمثيل داعما وسلم أن ذلك التشبيه عرى في المفردين رأماأن أدعى أن مجاز الغثيل أخص من التشمه المذكور أوأنهما لأبحريان معافى المفردين فلايصح هذا الجواب أصلاوكونهما لابحريان في المفردين هوالذى نسب المالحقسقيين وعلمه فاتقدم بماقرريه تشييه المثيل وأنه يجرى في الريام والعنقود ضعيف فيل ولم سنقل عن أحد من الحققين أنه تسبيه تمثيلي أماقوله تعالى مثلم كمثل الذي استوقد مارا فحيث اتفق على أنه تشيبه عشل محمل على أن القضيتين الخصوصتين المستحما تن على أشما ممتعددة اعتبرت هيئتها طرفين فشبهت احدادها بالانوى ولايضرفى التركيب صعة التعبسيرعن ذلك عفر دلان

أن التنظير كامة الله لأيناب لان المرادمها الكلام لا اللفظ الشامل المفردوالمركب فالتنظير بها مقتضي تخصيمها في التعريف بالمركب وقديقال ان التنظير بهامن حيث ان الكامة لمردفي كل من الآية والتمريف معنا دا الحقيقي ومو الابط الفر دالموضوع لمبنى تأويل (قوله أن التمثيل) آي الاستعارة النمثيلية لايستارم التركيب لانالسورة المتنزعة من متعددلاتستدى الامتعددا منزع منه ولاتعين الدلاة علهها بالفظم كند فيجوز أن يعبر عن الصورة المنترعة باغظمة و مشل المشل (فروانه ميدة على النشيه التمثيلي)أى وهوما كان وجهه منزعا من متعدد فحيشها مي ذلك النشيه عصالا ستمارة المختبطية لا بتناهم الميه لا نماذا اقتصر في التشبيه المتثبلي على اسم المشب به صاراستعمارة يمثيلية مفردة (قوله وهو) أى التشبيه المحتبل فدكون طرفاه مفردين أى فكذلك الاستعمارة المنبة عليه (قوله كافي قوله تعالى) أى كالتشبيه في قولة تعالى منام كتشرل الذى استوقد نارا فالمشل بمعنى المفة لفناء غرد وقد شبه حالة الكفار عالة من استوقد الشاركيو كنة بيد الترابعة ودالملاحية في قول الشاعر

واذا صب الاستمارة النشلية في يصح فيه التسبح الذيرا كارى مه كمنة ودملاحية حبر نوراً المستمارة النشلية في يصح فيه التشبيه المذكور والتشبيه المذكور عوزان كون طرفا مفرد بن فيهوزان بنقسل النظ المسبب ما المهرول المشبه المدكور والتشبيه المذكور عوزان كون طرفا مفرد النشلية من أقسام الجياز الفرو والتشبيه المنافق المتراض على السنكي وردهذا الجواب أمور منها إن كان بطلالك لام المدرض وهوالمنف التأثير المنتقب المنافق المنتقب المنافق المنتقب وهوالمنافق المتراض وهوالمنف التأثير المنتقب والمنافق المنتقب المنافق المنتقب المنافق المنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب عرى في المنافق والمنتقب المنتقب المنتقب المنتقب المنتقب والمنتقب والمنتقب من النشيبة المنتقب والمنتقب المنتقب المنتقب

تعالىأولئك على هدى من ربهم قال صاحب الكشاف تمثيل لحالهم من تلبسهم

بالهداية فقال الشاح في

حاشبته بويد أنه استعارة

تمشامةورده السسد مأن

التبعية لاتكون الافي

المسردات ضرور انها

لاتكون الافيمعني الفعل

ومتعلق معنى الحرف

فديكون تبعية كافى قوله من التسبية المتنبيل وهوفد يكون طرفاه مفردين كافى قوله تعالى مثلهم كمثل الذي استوفد نارا تعالى أولتك على هدى من تعالى العالم العالم المراقبة

مناطالة كيسبى الطرفين والوجه هواعتبار أشياه است بأجزاء اكتهاضمت وتلاسقت حق صارت كالاجزاه وهو وجود فهاد كروعله يكون المثل ليس أحدا أطرفين في الحقيقة واعاد خلساً أداة التنهية على المؤتمة والمواد خلساً المؤتمة والمواد خلساً المؤتمة والمواد خلساً المؤتمة والمؤتمة التعبيرية الإشمار بالتركيب وإن المقتبر هوالم يتفالمتناه ألانه بنفسه أعنى المثل لا يسح فيه التشبيد من حيث المفهوم كالاعنى أن لا معنى المثل المؤتمة المؤتمة

والاشدة المراح على كون وجا الشبه منزعان وأجاب الشارع بأعلانه في الانتهارة المتسلة لا تكون الام كرة بل الثالث ما ما ما ما كل كون وجا الشبه منزعان من المراح على كون وجا الشبه منزعان من المراح على كون وجا الشبه منزعان من المراح على كون وجا الشبه منزعان المراح على كون وجا الشبه منزعان المراح وجده السبه بأن وجدا الإساء كالدى الواحد ورده السبه بأن المناح المراح وجدا المراحة هذا بعدا على المناح وجدا المراحة هذا بعدا على المناح وجدا المراحة عن المراحة على المراحة على المناح وجدا المراحة في الملكات والمناح المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة على المراحة على المراحة وجدا المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة المراحة والمراحة المراحة المراحة

(قوله الثالث أن اضافة الح) المرادبالاضافة اللغو يه فقوله وافترائها عطف تفسير وحاصله أثالانسغ أن التمثيل فيهاستعارة مرجح واغافيه استعار تدفير وكلة واحدة وحينشذ فلاتنا في بين الاستعارة التي ((١٩٥) ﴿ هِي قَسِم مِن الجارَ المسجى بالكلمة

الثالث أن اصافة الكلمة الدين أو تقييده اوافترانها بالف شئ الإيخرجها عن أن تسكون كلة فالاستمارة في مثل أراك تقدم رجلاد توخرا شرى هو المتقدم المناف الدائر ولما المقرن بناخير أسزى والمستعار له موالنرده فه وكلمة ستحملة في غير مادضعت له وفي السكل نظر أردناه في الشرح

لفظهاالتركسي جمعاالي المشهة وقديستغني ببعض ألفاظ تلك الهيئة لمكونه أخص دلالة مرغيره وذلك كافي قوله تعالى على هدى من ربهم فان فيه ثلاثة أوجه من النجو ز الاول أن يقدر أن فيه تشبيه الهدى يمركوب وصل الى المقصود فأضعر التشبيه بالنفس وأقىمعه بلوازمه يمايدل على الركوب وهو لفظ على وهذاالوجه يصرمافي هذا التركيب من النجو زمن باب لاستماره بالسكنا يقوالثاني أن يقسدر أن فيه تشبيه تمسكم منالهدى وأخذهم به بعاو راكب من كو باله والتصافية تم استعملت فيه على التي هي مهر حوف الجرتبعا لذلك التشميه وعلى هذات كون الاستعارة فيه تبعية في الحرف والثالث أن مقسدر أنف تسده محوعه شقالم تدى والهدى وعسكه بهمينة راكب ومركوب وركوب فنقل لفظ أحدى المنتنن للآخرى فسكون من النمنيل وكان الاصل أن ينقل يجوع ألفاظ الميثة المشبه بها كأن يقال في عبرالقرآت مثلاً ولئك على مركوم مالموصل الى المفسود أو عود لك لكن استعنى عن تلك الالفاظ بعلى لأنهامنية عنزا كسوص كوبو تقدير تلك الالماظ لافى نظم اللفظ بل في المعني كانقدم أظرر في التشده وهوأ مدعو زحدف المسملا في نظم اللفظ كافي قوله تعالى وما يستوى البحران فان التقدير المؤمن كالمرالعذب والكافر كالمراار ولأبوجدف نظم التركيب امكان هذا التقدير والفرق بين هدا التشييه وبين الاستعارة اديخاو النظم فهاعن المسبدأ يضاأن المسبدية في التسييد لا يصححمل المسممكانها دلانصح هناأن يجعل مكان العرب المؤمن والمكافر بدليل قوله تعالى ومنكل تأكلون لخاطر باللآخرالأ بةالابتسكف بنافى البلاغة بخلاف الاستعارة واذا نحقق على ماذ كرأن المنيسل يستازم التركيب دائما لم تغيل لهذا الجواب صحة أصلا والنالث أبالانسار أن التمثيل فيه استعارة م كب واعافيه استعار مه فردوكلة واحدة فقولم أراك تقدم رجلا وتوخرا حي المستعار فيه هو التقديموالمستعار لهموالنرددوالتقديم كلفواحدةفلا تنافي بين الاستعارةالتيهي قسيممن الجاز المسمى بالسكامة وببن كونه تمتيلالان النمثيل كلة على هذاأ يضاوأما اضافة هذاالتقديم منجهة المغي الى الرجل واقتران ماأصفت له مكون الرجل تؤخرهم ةأخرى و إلف تلك السكامة بما اقترنت به أىموافقتها ومقارنها عادكر لا يحرجها عن تسميه اكلة فان اللفظ القيد لا غرج بتقييده عن تسميته الأصلية فأصل التسمية أن التردد كنقديم الرجل مع تأخيرهائم استميرت هذه المكلمة المفيدة النردد وأخذمنها الفعسل تبعاو ردهذا بأن فيهسدبات المتميس الذي هو استعارة مركب لمود مواقعه بذاالاعتبار الى استعارة المفرد وكيف يسح حذاومواقع كلام العرب في الاستعارة وتراكيب البلناءفهادالةبالاستقراءكما فهمممزله ذوق فى الفن وهو صحيج النقل عن البلغاء فيه على أنجموع اللفظ المركب هو المنقول عن الحالة النزكييسـة الى حالة أخرى مثلها من غير أن يكون لبعض المفردات اعتبار في الاستعارة دون بعض ومذا بمالاعني وهوالمسمى بالتمثيل فقد تبين أن جيع الوجوممر دودة وهذه الردودهي المذكو رةفي الطول أورد ناهام بريادة بيان واضافة مابحتاج آليه والله الموفق بمنه وكرمه ثم أشارالىماذ كرالسكاك فيالاستعارةالغييليه

و من المشل لان المثيل كلة على هذا أيضا فقو لهم أراك نقدم رجلاوتؤخر أخرىالمشعار هوالتقديم والمستعارله هو التردد والنقديم كلة واحدةوأما اضافته من جهة المعنى الى الرجل واقتران تلك الرجل مكونها تؤخرهم أخرى فلا غرجه عن تسمسه كله فان اللفظ المقسد لابخرج بتقييده عن تسميته الاصليه وأصل هذاالكلامالترددكتقديم الرجل مع تأخيرها ثم استعدرت هدنده السكلمة المفيدة للتردد وأخذمنها الفعل تبعا وهذا الجوآب مردود القطع بأنجموع اللفظ المركب هوالمنقول عن الحالة التركسب الى حالة أخرى مثلها من غيران كون لبعض المفردات أعتبارفي الاستعارة دون إمض وحيناذ فتقدم في قولنا تقدمرجلا وتؤخر أخرى مستعمل في معناه الاصلى والجاز أعاهو في استمال هذا الكلام في غيرمعناه الامسلى أعني صورة ترددمن يقوم ليذهب فناروس بدالدماب فيقدم رجلاوتارةلار بدهفيؤخر تاكالرجل مرمأ خرى وهذا

(٢٥ - شروح التلخيص رابع) ظاهر عنده نابه موقعها البيان بقى يحيآ تو وهو أن هذا الجواب الثالث بتسلم أن السكلة الواقعة فى التمر ف باقدة بلى حقيقها والجواب الاولى، هذه الثلاث الاجبرة عند ذلك فسكان الاولى تقدم هذا الثالث على الاول كاهوعاد فالنظار (فوله وفى السكل) أى وفى كل من الاجو بة الثلاثة الاخيرة ومهاأنه فسير التنصلة عااستعمل فيصو رةوهمة محفة فدرت مشامة لصورة محققة هي معناه كلفظ الاظفار في قول الهذاري فاله لمأشبه المنية بالسبع في الاغتيال على ماتقدم أخذ الوهم في تصويرها بمورته

(191)

(قوله عالا تحقق لعناه) مأحدى الحواس الجس الظاهرة ولافي العقل لعدم تسوته في نفس الامر ولما كان مالا نحقيق له حساولا عقلا شاملا أ لا يحقق له في الوهم أيضا أضرب عر دلك قوله بل هــوالخ (قوله صورة وهمسه) أي اخترعتها المتخسلة بأعمال الوهم اياما كان للانسان قوة لحسا تركب المتفرقات وتفريق المركبات اذا استعملها العقل تسمى مفكرة واذاستعملها الوهم تسمى متخيلة ولماكان حصول هذا المني المستعار له رأعمال الوحم اياها ممى استعاره تخلسة كذافى الاطول (قوله محضة) أى خالصة من التحقق الحسى والعقلي فقوله لايشوبهاالخ تفسير لقوله محمنة ونص كلامه

أن مكون المشسبه المتروك

شأوهما محضالا نحقق له

الافي محردالوهم وهذا

غلاف اعتبار السلف

(وفسر) أى السكاكي الاستعارة (التخييلية عالانحقق لمناه حسا ولاعقلا بل هو (أي مُعنَّاه (صورة وهمية عضة) لايشو بهأنئ من التحقق العقلي أوالحسى (كلفظ الاظفار في قُول المذلى)

أي الفظ لا يحقق لماعني منه عند التجو زلافي الحس لعدم ادراكه

واداالمنهة انست أظفارها ، ألفت كل عيمة لا تنفسع (فانه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال أخذ الوهم في تصورها) أي المنيسة (بمسورته) أي السبع

عهيدا للاعتراض عليه بما فسرها به فقال (وفسر) أي السكاكي الاستمارة (التخييلية) التي تقدم هي أن يذكر لو أزم المشبه بمن فاقة الشبه لتدل على أنك أخمرت تشبهه في النفس (عمّا) أَى فسرها بأنها لفظ نَقْسُلُ لمني (لاتحقق لمناه) أي لاثبوت لذلك المعنى الذي نقل اليه اللفظ المسمى بالتخسل (حسا) أي ليس عمى محسوس كمني لفظ الاسدادا نقل الرجل الشجاع (ولاعقلا) اذليس ذلك المعنى بأمر متحقى عقلا كعنى لفظ النور ينقل للعم فانه ثابت في نفس الامر العقل ولم يحس (بل هو) أي بل ذلك المعنى الذي نقل العدافظ التخييل (صو رةوهمية محمة) أعمعنى صورة الوهم وفرص ثبوته فرضاوهما محضا أي خالص الفرصية لانتفائه في نفس الامر فعنى الغاوص أنه لا يشوب ذلك المعنى شئ من الثبوت الحس أوالعقل الذى شت الاشساء على وجدالصحة فينفس الامر بل تلا الصورة وثبوتها أمرمة وهم اعضا في كونه بالحلافي نفس الامروخالص النسبة الى الوحم الذي شنت مالا نبات له وتلك الاستمارة التخييلة التي فسرت بمالانحقق لمعناه (كلفظ الاظفار) المنقول لمايشبه الاظفار من صورة وهمية محضة (فىقول

واداالمنية أنشبت أظفارها ، ألفيت كل عيمة الاتنفع م أشار الى منشأ ثبوت تلك الصور بالوهم وكيفية ذلك التصوير بالوهم بقوله (قانه) أى السيس في اثبات تلكالصور الوهمية أن الهذلي (لماشبه المنية بالسبع في الاغتيالُ) أي أخذ النفوس واهلاكها بالقهر والغلبة انعقد بذلك التشييه ارتباط بين الموت والسبع فى ذلك الاغتيال فانتقلت النفوس من الشعور بالأغتيال الىماز وماته التي جابتحقق والى الصورة المعمودة لتلك الماز ومات فلاجل ذلك الارتباط الموجب لان ينتقل و شبت لاحد المرتبطين ما ثبت للا خر أخذ الوهم) الذي من شأنه فرض المستحيلات وتقر رالا باطيل (في تصويرها) أي طفق الوهم بصور المنية (بصورته) في المقتاح المراد بالتخييلية ص (وفسر التخييلية الخ) ش هذااعتراص ثالث وهوأن السكاكي فسر الاستعارة التخييلية عا لانعقق لمناه أي للرادمنه وهوالشه اذلا مكون الشهة تحقق في الحس ولا في العقل وعبارة المنف حساوعقلاو ينبغى أن تقول حساولاعقلالكون فعتالكل منهما لالمجموعهما بلهو أى الشبه صورةوهمة محضة كلفظ الاظفار في قول الهذبي * واذا المنه أنشت أظفارها * هان أطفار المنية عنسهم | فانعلماً شبه النية بالسبع فى الاغتيال أخذالوهم فى تسو برها بسورته واختراع لوازمه للنية من

أمريحقىشابه توحه الثبوت للنة فيناك اختلاط توهم وتعقق مخلاف مااعتبره فانه أمروهمي عض لاتعقق لهلا ماعتبار ذاته (واختراع ولاباهتيار تبونه (تولدفانه) أى الهذف (قولدفالاغتيال) أى اغذالناموسواهلا كهابالقهر والغلبية (قوله اخذالوهم) أى شرعالوهم الذي من أنا نفوض المستحيلات وتقديرالا بالحيل بأعمال المنعيلة في تسويرها بصورته لان ذلك مقتضى المنسامة والارتباط ولولم يكن حصما فينفس الامروا لمرادبالوهم القوة الواحمة

واختراع منسل مايلاتر صورته ويتم بشكاه لهامن الهيشان والجوارج وعلى الخصوص مايكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترج للنية صورة مشاب قاصورة الاطفار الحققة فاطلق عليها المهاوفيه القلولان تقسير الغبيلية بماذكر ولهيد

(قوله واختراع) حطف على تصويراً يحوق اختراع لو انرام لم مثل لوازيها كالانتفار (قوله وعلى الخسسوص) على بمعسنى الماه وهو متعلق بيكون بعده وما يكون عطف على لواز بمعطف تفسيروقوله بنمو خرد من تقدم أى أخذ الوهم في اختراع لوازيما ك اختراع ايكون بقوام أى حسول اغتيال السبع المنفوس بالخصوص وأشار بهذا (١٩٥) ال أنابلس المرادم علق اللوازم

(واختراع لوازمه لها) أى لوازم السبط لليتوعلى الخصوص ما يكون فواما غتيال السبط للنفوس، و (طاخترع لها) أى الملتية صورة (سنل صورة الاطلفار) المحققة إثم أطلق عليه) أى على فالشالمثل أن أن السورة التي حي مشدل صورة الاظفار (لفظالا ظفار) فيكون استعار تصريحية لان فدا الملق السم المشسبه به حوالا ظفار الحققة على المشبه وهو صورة وهميت شبهة بصورة الاظفار الحققة والقرينة اضافها الى الذيه

أى بصورة السبع ادد للشمقتضي المشام موالار تباطولو لم يكن صعمافي نفس الامر (و) أخد ف (اختراع لوازمها) أى لوازم تلك الصورة التي استشعر هاوهي مازومات الاغتيال (لها) أي للنية ومن أن الوجم انتقل بسبب ذلك الارتباط التشبيهي الى تصوير المنسة بصورة السبع وأعطاء المنسة لوازم صورة جيعاوا خترع لهابا لحصوص ما مكون وقوام أي حصول وجه الـ شده الذي هو الاغتمال لانهذه اللوازمأ نسب الاثبات من عبرها دلهاد خلف تقرير وجه الشبه فكالهاهو يخلاف اللوازم الاخرى فاتما خترعها وأثنها تسرعا واسطة شده الارتباط والافلا بحتاج البهافي التشبيه (ف)لما صور المنية كذلك ثبت لها بالتصور الوهمي انهقد (اخترع لها)أى لذلك المنية صور اوهمية (مثل) صور (الاظفار) المحققة للاسدالمسهبه (ثم)لمااخترع لهاصور اتشبه في الشكل والقمد أطفارالأسدا لحقيقيه (أطلق) حينئذ (عليه)أىأطلق على ذلك المسل أعنى مسل تلك العور التي أشبه ثالا ظفار الحسمة (لفظ الاظفار) أي أطلق على تلك الاشكال الوحمية لفظ الاظفار الموضوع الصورالحسية بعدرعانة التسيدفعلي هذا تكون الاستعارة يخسلسة تصريحة أما كونها تخييلية فلان اللفظ نقسل لمعنى متعيل أي متوهم بلاثبوت أولانه أثبت مسدلو له للا شدله أصله بواسطة غيل ثبوت ذالث المدلول فالغييل مفرض في الصورة أون ثبونه اوأما كونها تصريحية فلانتفاء المكنية لأبة أطلق صراحة لفظ المسب بوحو الاطفار الموصوع لعانيه الحققة على المسي الذي هو الصورالوهمية الشبهه بصور الاظفار المحققة حساوكك صرح ملفظ المشبه بملعني المشبه سواء يحقق الهيئات والجوارج وعلى الخصوص ماسكون قوام اغتياله للنفوس به فاخترع لهامشل صورة الاظفار نمأطلق علىهالفظالاظفار فلتوهده العبارة تقتضى أن الاظفار يكون بهاقهام وجه الشبهلا أنهامن القسم الاخروهوما يكمل دوجه الشبه وقد تقدم عندالكلام في الاستمارة بالكنابة عكسه فهمذا مخالف السبق من كلامه في التلخيص تلويحاوف الايصاح تصريحاوا لمدكور هذا أفرب الى الصحة مان بالاظفار بكمل وجسه الشده لامكون مقواسه فان الاغتمال مكون بالانماب أيضاويق هذاسؤ الآخر على المسنف وهوأن مقال لانسلم أن المنبذ ليس لهاأ مرعقلي من المقدمات ولاشك أن استعققا في العقل يكون مشها بالاظفار كاجعلتم للخوف والجوع لباسام تعققافي العقسل فكانت استعارته تحقيقية

لانالسبع لوازم كشيرة كعدم النطق لكن ليست مراده بل المرادلوازم أخاصـة كون بهـا قوام وجمه الشمه فان قلب جعله قدوام الاغتيال بالاظفارينافي ماسيسق للشارح من أن الاظفار مها كالآلاغتمال لاقوامه لان الاغتيال قد مكون مالناب مخسلاف اللسان فان، قوام الدلالة في المتكام قلت في الكلام حدذف مضاف والاصل ومامكمون مهكال قدوام اغتسال السمع النفوس على الحصوص فلامناها . وفى الاطول انءاهنا منقولءن المكاكيفهي عبارة ولم ينب الشارح على فسادهااعتماد اعلى ماسبق فلا نقال أن ماهنامناقض لما تقسدم (قوله فاخترع ليا) أي فأساصورالوهمالمنية بصوة السبع بالنصوير الوهمى وأثبت لهالوازم يكون بها قوام حصول وجه الشبه اخترعالوه بلتك المنية

صورة وهمسة مشل صورة الاطفار المختصة بالسبع في الشكل والقسد (قسوله تم أطلق عليسه لفظالاطفار) أى المسوضوع السورة الحسبة بدرعاية التشهد (قوله فيكون الاسسة مارة تصريحية) أى وتخييلية تتسمى بالاستعارة التصريحية التعبيلة أما كوم اتخديل الفظائقل من معناه الاصلى المدنى مغيساً أى مشروم لاثيوت الهي نفس الامرواما كونها للسريحية فلانه فدأ طلق اسم المسبع بوهو ألا ظفار الحقسة على المشب وهو الصور الوهيسة (قولوه سوي) أى المشب به الاطفار الحقسقة (قوله والقريسة) أى على أن الاطفار نقلت من معناها وأطلقت على مصفى آخر (قوله اصافتها) أى الاطفار أنها التوقية ف الانفارالحقيق ليسموجودافي المنه فوجب أن يعتبرفها معن بطاني عليه اللفظ ولا يكون الاوهم العدم الكامه الوعفلا (فول والتمييلة عليه في المساورة بالكتابة) أي وأما عند المعنف و القوم فهما مسلار منان لا توجيدا حداهما بدن الاخرى فلا نظفار في المثال المذكوب ومن التنهيدة والمسلورة المالكتية فانها لا تكون بدون التنهيدة كما بأني عند السكاى وكذاعند القوم خلافالما حب الكتبية والمنافرة وفود المنتيدة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة المنافرة المنافرة والمنافرة والمنافرة والمنافرة المنافرة والمنافرة والمناف

والتخييلة عنده ف تكون بدون الاستعارة الكنابة ولهذا مثل الهابنحواً طفار المنبه الشبهة بالسيع فصرح التشبيل لكون الاستعارة في الاطفار فقط من غير استعارة بالكنابة في المنبة وقال المسنف أد بعيد جداً الاوجداء شاكل في الكلام (وفيه) أى في تفسير التخييلة بما ذكر (تعسف)

أونوهم كانت لك الاستعارة تصريحية لامكنياعها والفرينة على أن الاطفار نقلت عن معناها وأطلقت على معنى آخر كون معناها لا يوجد فيماأصيف هذه الاظفار اليه وذلك المضاف المهمو الندوالهني الاصلي غيرص حيوفها فوجتأن يعتبر فبهانعني بطاق عليه اللفظولا مكون الاوهمالعدم امكانه حسا أوعقلا ولمافسر التخييلية باللفظ المنقوليين معنى محقق الىمعنى متوهم سيع عنده أن تستقل هذه التخييلية عن المكنى علمانان لا تعترف البالغة في التشبيه أصلابل يصرح معها بالتشبيه فلهذا مثل السكاكي للتخييلية بنحو أظفار المنية الشبيهة بالاسدفقد صرح بالتشبيه ولا استعارة مكنياعنها عندالتصر يح بالتشبيه والفرينة على المنحييل يكفي فيهااضافة المنقول الدغير مالا يصلحه أصله بل وتكف قر ينةمافية قرر بماد كرأن التخسابة أعم علاعند السكاكي من الكني عنها بخلاف الصنف فانه جمل النمييلية اثبات اللوازم لتدلءلي التشبيه فاداشر ح التشبيه لماحتج للدلالة فببطل عاة التنمسل فتبطل والالغييل فلانوجد بدون الكني ونها كالعكس فتقرر بهذاأن يحو لفظا لاطفار فديكون تخييلا مدون الاستعارة بالكنابة كإفى المثال الذكور وعندالمسنف اداوجد نحوهذا التركيب تكون الاظفار ترشيعاللتشبيه لاتخييلا وفدتقدم ذلك فالبالصنف الهأى ماأفتضاه كالرمهمن وجو ديحوهذا التركيب بميدجد الابوجدا فيكلام البلغاء مثال وعمل أن يرادماذهب المممن تفسير التخييل هو البعيد السهلةلادرالنالماسبة لماتقرر ونالقواعد بسهولة لمافسهمن كشرة الاعتبارات البقي لايدل علها دليل ولاعس الحاجة البهاو تلا الاعتبارات مي تقدير الصور الخيالية ثر تشبيهها بالمحققة ثم استعارة اللفظ رفيه معالمكنيء مهااعتبار مشهير ووجهين ولفظين وقدلا يتفق امكان ححة ذلك في كل مادة فىقوله تعالى فاداقها الله لباس الجوع والخوف فانكر فلم أن الاستعارة فيه نحقيقية امالان المشبه فيه حسى ولا تفريد عداره أوعقلي بأن يكون أريد باللباس الشد أندوالدواهي فكاجعلم اللباس أريدبه الشدائد الحاصلة من الجوع وفالم تحقيقية لانالمسبه فيهمتحقق في العقل فاجعلوا مقدمات الموت المتحققة فيالعقل أظفار اولابر دهذاعلي السكا كيملا نهجعل الاستعارة في الآية خيا لية فاعترض المصنف عليه بامورأ حدهاأن فيماذ كره تعسفا لكثرة الاعمال المذكورة والثاني أندمخالف لتفسير

فى الاظفار فقط من غير استمارة بالكنابة في المنهة) أىلانه عند النصريح بالتشمه لاسكون هنالا استعاره فضلاعن كونها مكنمة لناء الاستعارة عالى تناسى التثبية فالتخسلية عنده أعم محلا من المكنمة (قوله أنه)أي وجود التخسليه يدون الكنية وفوله لاتوجدله مثال في الكلام) أي البليغ والافقد وجدله مثالك في الحلام غير البله خ عالثال الذكور وكقواك لسان الحال الشده ما المسكلم وزمام الحركم الشدييه بالناقسة فالاقلب مل قد . وجدله مثال فی کلام البلغاء كقول أبي عمام لاتسقني ماءالمسلام فانني صدقداستعذبت مأء بكائي فانه لماأضاف الماء للملام أخذالوهم في تصور شئ للملام يناسب الماءفاستعار لفظ الماء الموضوع للحقق

للمورة المتوهمة الشهبة بالماء الحسى استمارة لصريحية عبيلة وهي عند من الكنيه جواز أن يكون أبو بمام شبه اللام غيراامة للدكت الكنية جواز أن يكون أبو بمام شبه اللام غيراامة للدكت عبراامة الله الكنية عبدالله المكنية عبالوأله شبه اللام بطال المحتوية عبدالله المحتوية عبدالله الله المحتوية عبدالله المحتوية عبدالله الله المحتوية عبدالله الله المحتوية عبدالله الله المحتوية عبدالله المحتوية عبدالله المحتوية عبدالله المحتوية المحتوية المحتوية عبدالله المحتوية عبدالله المحتوية عبدالله المحتوية عبدالله المحتوية عبدالله المحتوية المحتوية المحتوية عبدالله المحتوية عبدالله المحتوية المحتوية ومعنى المحتوية المحتوية عبدالله المحتوية ا

(قوله أى اختفى غيرالطريق) أى برى على غيرالطريق الجادة السهلة للادراك (قولما لغيه) أى لما فياد كرمين كرة الاعتبارات وهي تقديرا السورا غيرالية مم تسبها بالحققة ثم استعارة الفقا الوضوع السورا لحققة لها وفي مع المكتب اعتبار مشهين ووجهين ولنظين وفعالا يتفق المكان محققة الشيبه بالمشبه (قوله لا بحس الها جاسة) أى لا تقديم المناجسة المنافرة الله الامور وجه التعسف (قوله أن التعسف فيه) أى فياد كره الساكل في تنسير الفعيلية وقوله أن كان كان عن مهمة انهل أي المقال المؤلف الوجها أن تسمى توهيمة أى لا تهم تعرف على المنافرة المنافرة المنافرة المؤلفة والمؤلفة المؤلفة المنافرة والمنافرة المنافرة الم

> أى أخذ على غيرالطر بق لما فيممن كثرة الاعتبارات التي لا بدل عليها دليسل ولا تمس البها حاجة وقد بقال أن التعب في محمد الموادق الإمراك الامرياز عمل وحداً أن لدهى هذه الاستعارة ووجية لا تخييلية وهداً في غابة السقوط لا به تكفي في التمسيدة أنى مناسبة على أنهم يسمون حج الوم تخييلاذ كرفى الشفاء أن القوة المسمان الوهم عن الرئيسة الحاكمة في الحيوان حكا غير عقلي واسكن حكما تخييلاً ورغالف تقسيره الانتبالية بماذكر (تعسير غيره لها) أى غير السكا في التخييلية

> (ويعالم) تصبرهالمسابه عاد الراسس والمتعدية وهمية أوقد الإعمالية والمعالمة المتعارة وهمية الإنامات المالية والمتعدية وهمية الإنامات والمراسس والمتعدية وهمية الإنامات ورمية الإنامات ورمية المتعدية والمتعدد الإنهاء المتعدد المتعدد والمتعدد والمتعدد

موجودة ودلك لان الوهم والحدال كل منهما فوة باطنسة شأنها أن تقررما لاثبوتاه في نفس الامر فهما مشتركتان في للتعلق وحبنئذ فجوز أن ينست لاحد القوتين ماينسب للاخرى للناسبة بينهسما والحاصلأن تصو برالمشبه بصورة المشبهبه واختراع لوازم الشميم ثلة للوازم المشبه به وان كان بالوحم لكنه نسب للخبال للناسة مينهما كإعامت كذا في سم والاحسن ماتقمه عن الاطول وهذا اعا محتاج اليهان لمبتغروفي الاصطلاح تسمسة حكالوهم نخيلا لكنهقد تقرردلك وحياثذ فلاعتاج الى الاعتدار عن السكاكي بانه مكفيه

في ارتكاب حده النسعية أدى مناسبة والى حدا أأشار النسارج بقدوا يمان أنهس بدمون المناع أوله ذكر في السغاء) أى ذكر الامام أوعلى الحسن بن عبدالله من سينا في الشفاء الوحدة الدل المناخ كل المناطقة المنافزة في شدالوجم وقول في الم المناكزة فوراً أي على في الشفاء النواق لا دراً من الرائحة أي أكان المنافزة الميوان كالحيل ما قادف شدالوجم وقول عند عقيلي أى غير منافزة على المنافزة المنافذة المنافزة المنافزة المنافذة المنافزة المنافذة المنافزة المنافذة المنافذة

أن بجعل الشهال صورة متوهمة مثل صورة البدلا أن بجعل لها بدا فاطلاق اسم البدعلي تفسيره استعارة وعلى تفسير غيره حقيقة والاستعارة اثباتهاللشهالكاقلنافي الجاز المقلى الذي فيه المسندحقية الغوية وأيضافيلزمه أن يقول بمثل ذلك أعني بأنبات صورة متوهمتفي ترشيم الاستعارة لانكل واحدمن الخسيلية والترشيج فيدائبات دمس لوازم المسبع بالمختصة بهالمشبه عبرأن التمبيرعن المسبه في التغييلية بلفظ الموضوع الوفي الترشير بغير لفظه وحد الا مفيد فرقا والقول بهذا

وقدجمك لشئ آخر مغامر لماحب المدوهو الشمال (فوله يجعل الشئ) متعلق بنفسير أي بجعل الشئ الذي هولازم الشبه الشي الذي هو المسبه (قوله كعل المدالم مال) أي فوله

وغداة ريح قد كشفت وقرة * ادأصحت سدالشمال زمامها

أى ربغداة ريحفدا زلت برود نه الطعام الطعام الفقراء وكسوم وايقاد النيران لهم وقوله وقرة يكسر القاف أي ودشد يدعطف على ريح واذاظرف لكشف وزمامها واعل أصبعت (قوله والاظفار النية) أي وجعل الاظفار النية في قول الهذلي (194) واذا المنسةأنشت أظفارها

ألفيت كل عمة لا تنفع

فعلى تفسير السكاكي يجب

أن يجعل للشمال صورة

أطلاق المدعلها استعارة

تعريحسة تخيليسة

واستعمالا للفظ في غيرما

اثبأت المدالشمال ولفظ

السكاكي جعسل الشيخ

للشئ (قسوله لاخسلاف

فأنالسداستعاره ألز)

(يجعل الشئ للشئ كعمل اليدللشمال والاظفار للنية قال الشيزعبد القاهر انه لاخلاف في أن الدلم أأستعارة ثم الكلا تسطيع أنتزعم أن لفظ اليدقد نقل عن شئ الحاشي اذليس المعنى على أنه شب مشيأ باليدبل المنى على أنه أرادأن بثبت الشمال بدا ولبعضهم في هذا القام

متوهمة شبهةباليد ومكون (يجعل الشئ للشئ) أىخالفه حيث قال هي جعل الشئ الذي تقرر ثبو تعللغير لشئ آخر غيرصاحب فالشالشئ كحعل المدالشمال بفيرالشين وهي الريحمن الجهة الملومة والمداعاهي للصيوان التصرف جملت لشئ آخرهو الشمال وهي غسرصاحب آليد وكحمل الاظفار للنمة قال الشيخ عبسد القياهر لاخلاف أن المداستعارة يعني المدالجعولة للشمال قال ثم أنك لانستطيع أن نزعم أن لفظ المدور نقل وضعرله وعندغيره الاستعارة عن شئ الى شئ شبه بمعناها الاصلى مل السلعناه الكن جعلت لغير ما حيم أو ذلك لا نه ليس المعنى على أنه شبه أعنى البدعم نقل لفظهالى وللشالشي الشبه اوليس تمشئ شب ماليد بل المني على أنه أرادأن الدحقيقة لغو بأمستعملة يثبت الشمال بدالسدل ذاكءلي أنكشهت الشمال بالمالك المتصرف بالبدفي قوة تأثيرها لماتعرض فى معناه الموضوع له وكذا لهعذا كلام الشيخ معز يادة بسطف وهو دليل على انه وقع الاجماع على أن نحو المد للشمال ونحو يقال في أظفار المنية على الاطفار للنيةاتقوعلي أنهاا تعارة وقديقال كيف يحكى الاجماع على أن محو ذلك استعارهم أن المذهبين (قوله قال\الشبخ مذهب المصنف أن تحوذلك حقيقة والجواب أن ذلك مضالطة لأن محل الاجاع هوفي اثبات المد عبدالقاهر)هذا أستدلال وتسميته استعاة بالاشتراك اللفظى نطرانى أنالاظفارونحوهابرزت المنيتفهآ وماأشهها بروز على ما أدعاه المنف من المستعبر فى العاد يقوليس أطلاق الاستعارة علها ماعتبار مافسرت بعمن أنها كلمة استعلت فحاشيه أنالغسلية عنسدغسر بممناهاالاصلىلان ذلك مخصوص بغير التمييلية والمكفى عنها ادههماليساعلى مدهب المصنف وعلى

 اد أصحت بيدالشمال زمامها * فان تفسيره بقتضى أن يجعل الشهال صورة متوهمة كسورة البدلاأن يجعل لهامدا فاطلاق اسم المدعلي تفسيره استعاره وعلى تفسير غيره حقيقة واعما الاستعارة

أىلاخد لاف في أن المدمر حست اصافتها للشال أوأن في كلاات الكلامحمدف مضاف أي لآخم لاف في أن أثبات المد استعار فلسوافق التفسير بالجمسل وقوله الآني اذليس الخ فاندفسم مايقال أن قول الشيئ مجمعها المستغمل له لان كون اللفظ استعارة تبنافي ماادعاه من كون اللفظ حقيق مالهو بقوالجوز أعماه وفي انبات الشئ للشئ فان قلت قول الشيخ لاخسلاف الخلايسح اذكيف بنسني الخسلاف مسع وجود خسلاف السكاكي (فوله ثم أنك لاتستطيع الم) أى لا تقدر على ذلك وهذا كنابة عن عدم قبول ذلك لا انهست عيل والافقد أرتك السكاكي وهذا الذي فالهالشيخ تقر برلمذهب القوم وابطال لمذهب السكاكي وانكان الشيزلم يقمد الردعليه لان السكاكي متأخرعن الشيخ ولايتأني أن المتقدم تقصدالردعلى المتأخر (قولەقدىقل،عنشق) كالجارحةآنى شئ كالصورةآلوهمية الشبهةباليد (قولەادليس الممنى الح أى كا يقوله السكاكي (فوله بل المُعَى على انه أراد أن شبد الشم ال يدا) أى لدل ذلك على أنه شبد الشمر ال بالمالك المتصرف بالبدّ في قوة تأثيرها لدائمر ص له فالاستعارة في اثبات البدالشمال لالفظاليد (قوله ولبعضهم) أى وهو الشارح الخليفان (قوله كلمات واهدة) زيف مها كلام المعنف واعتراضه على السكا كوحاصلها أن تفسيرالسكائي واعتباره السورة الوهية وتشبيها بلازم المشد، به واستعار المنظم لها وخلافات المعنف ونقل المستعارة القصيلة الإمان المتقومة المستعارة في التنسيلة اذلا يشقق منا غير توهم وتشبيه بمعناها الحقيق ولا يمكن أن يحصص تفسير الاستعارة الذكور فيد التنسيلة لان المتنمين المذكور مناف لما أجمع علمه الساف وأن الاستعاره التنسيلة قدم من أقسام الحياز الفوى وصينفا للاعكن والمثالة معمس وعامله أكور السكمة المستعارة في غيرما وصيفه المخالفة من أمان الفوى الذي هو الاستعار وفيشا للاعكن والمثالة من مناف المالية والمستعارة والمتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة المتعارة والتنسيل استقدم امن المحالة الفوى والمتعارة المتعارة المت

المذكور بغسر التخسلية وقسواك انفق علىأن التخسل مجاز لغموي ماطسل اذ لم يتفق على أن النخسلمة مجازلنوي معنى أنهدا كلة استعملت فهاشب معناهاوالالما تأنى الخلاف واعمااتفق علىأنه محاز كالمجساز العقلى اد فيها ثبات شي لغسرمن هوله وأنهاستمارة بالمعنى الساسق وهو أن اللفظ السمى بالتخييل منقول لغبر من هوله وأثنت له فرزفيه بروز المستمير فيالعاربه ولماكان هدا يحل الوفاق تأثى الاختسلاف فيأنهمل هناك أمروهمي مفروض شبه عمنى دلك اللفظ السمى بالتخسل فيكون التخسل أطلقءلمه مجازا لغويا أولا تشميم فيو حقىقىة لفوية رهيذا

كلات واحية بينافسادها فىالشرح أم جهأن يقال انصاحب المفتاح في هذا الفن خصوصافى مثل هذه الاعتبارات ليس بصددالتقلد لغيره حتى يعترض عله بأن ماذكره خالف اذكر وغيره مقتضي كلامالشيخ من المجاز اللغوى المفسر بالكامة المستعملة الىآخو ماتقدم بل الغسسل شدم بالمجاز العقلي ولكن اطلاق الاستعارة على الكامة الإأكثرولذاك يحتاج غيره الى قرينة وعمل لخلاف أعاهو في اطلاق بحو الاظفار هل هو على معناه فسكن اثباته استعارة متفقاعلها أوعلى أمروهمي فكان ائبانه كذلك أيضا ولبعضهم كلام ضعيف مناحات لدان مذهب السكاكي القائل بان الغسلة اعتبر فها تشبيه ماأطلقت عليه وهووهمي بالحسى هوالجاريء يلى مافسيرت به الاستعارة اذه يكلة استعملت فباشبه عمناه ولاعكن تخصيص حذا النعبير بغير الخييليتين لوجهين أحدهما انهلو خصص كان النزاع اغظما أذ يصبر التخييل متفقاعلي أندليس استعارهمن جهة المعنى ادهى كلة استعملت الخ والفرض على هذاان الكامة الى آخر التعريف الذي هو للاستعارة لا يصدق على النفييل فليس النفسل استمارة قطعاعلى هذامن جهة المعنى سبق النزاع في أنههل يسمى بهاأولا والآخر أنه لايثأني ادمن الواض انه تفسير لنوعمن المجاز اللفوى الذى هو آلاستعارة فيشمل كل استعارة تكون من المجاز اللنوي والنفسل استعارة وعجآز لغوى بالاتفاق وقدرده في المطول عاما ملم مرالسطان الجاز اللغوي المسير بالكامةالمستعملة الإمخصوص بغيرالنصيلية والمكنى عنهاولعني بالاختصاص أن غسرهما مقطوع بدخوله فىالتعر نف وأماهما فصتمل أن يدخلا بناءعلى أنهما الغو يان وأن لا يدخلا بناءعلى أنهما منأفعال النفس والفصيص علىهذا الوجه لاينافي وجودا لخلاف المعنوي فيهما كاسنيينه وأما فوالثاتفق علىأن الغييل بجازلغوى فباطل ادام بتفق على أن التسيلية بجاز لغوى قطعاعلى معنى انه كلة استعملت فعاشبه ععناها والالما تأتى اللاف الالفظ اوهومعنوى كاسيتبان واعما اتفي على اله بحاز كالمجاز العقلي اذفيه اثبات الشئ لفيرأها وانه استعار فبالمعني السابق وهوأن اللفظ المسمر بالغميل في اثبانها للشمالكم قلنا في المجاز العقلي الذي المشبه فيه حقيقة فلتحذامن المصنف يقتضي أن الجاز العقلي استعارة بالكناية وهولا يرى ذلك بلرد على السكاكي التمول به فهو مناقض لماقاله في أواثل

الاختلاف معنوى قطعا أدما يترسب على كونه حقيقة خلاف سايترس على كونه عباز أفقد تبين أن تزسف كلا بالمستنف عاد كره المطناق فاسد (قوله نعم التي حذا استدراك على الاعتراض على السكا في يختالفة تقسيرها تفسيلة التقسيرة بردو حاصله أن اعتراض المستنف على السكافي بأن تتسيره على المستمبر غيره لا توسيح على الاعتراض على المستنف عراد اصعم عن مم تبقالتقلد في هذا القرن كان له خلالفة غيرها ذا فسيم القول لا سبعا في الامرائدة وتعدم المالا مستميلة المستنفل على الدار الاعتمام المستنفلة على المستمولة المستمل المستمولة المستنفلة المستنف يقتفى أن يكون الترشيح ضريا من الفعيلية قوليس كذلك وأيضافته سيره الفعيلية أعهد أن تكون تابعة للاستعارة بالكتابه كا في بيت الهذل أوغير البعقيان (٢٠٠) يغيل ابتداءت ورة ومية مشام ة اصورة يحققة فيستعار لها الم الصورة الحققة والنانسة بعيدة [

(ويقتضى) ماذكره الكاكبى التعبيلية (أن يكونالترشيج) استمارة (تخييليقالزومين) ماذكره (السكاكبي في التعبيلية ومن المتحديلة من التحديلية من التحديلية من التحديلية من التحديلية من التحديلية من المتبيبات التحديلية والترقيع والمتبيبات المتبيبات التحديل السبع المتحدولات معن المتبيبات التحديل المتبيبات التحديل المتبيبات التحديد والمتبيبات التحديد والمتبيبات التحديد والمتبيبات التحديد والمتبيبات التحديد والمتبيبات التحديد والتحديد المتبيبات التحديد والتحديد التحديد والتحديد التحديد والتحديد المتبيبات التحديد والتحديد وا

منقول لغسرمعناهوأثنت لهفيرزفيمه روزالمستعبرفي العاربة ولماكان همذامحل الوفاق كإنقدم تأتي الاختلاف في انه هل شبه باص وهمي يفرض هنالك معناه فيكون التخسل أطلق عليه مجاز العربا أولا تشببه فهو حقيقة لغوية وهذا الاختلاف معنوى قطعااذما يترتب على كونه حقيقة خلاف مايترتب على أنه مجازوعلي كل حال فقد اندقءلم أن اللفظقداستعبروأ ثنت مدلوله لمالا بناسب معناه الاصلى فقد سن أن تريف كلام المصنف عاذ كرفاسد فعريقال ان اعتراض المصنف على السكاكي بأن تفسره عنالف تفسره غيره حاصله أنهلم قلدغيره واداصح حروجه عن مرتبة التقليد في هذا الفي فله غالفة الغيراذ اصحمايقول لاسمافي لأمر الذي يرجع الى اختلاف في الاعتبار ولم مم قاعدة لغونة كإفي هذا اذحاصله التصرف فبمااتفقءلي مالهومعناها بمازادم ذاللتصرف احمالا يقبله الوضع والمقصود بالذات فاندقدا تذق على أن الاظفار مثلاما أثبتت لصاحبها واختلفت عل معتر أمروهمي ينقل اليهأ ولامع الاتفاق على أن الأمم الوهمي عدم لاحاصل له خار حاود الثلا بهدم قاعدة ولا نفسد حاصل المعنى وهو تشبيه ماأصفت اليه بغيره ولوكان الخلف بنفسه معنو يا ذلاضر رفيه اعتبار المقصود بالذات فيلولكن لابخفى أن مخالفة الاصطلاح القديم من غيرضرورة بمالا ينبغي تَأْمَلِهُ مُ أَشَارِ الى اعتراض آخر على السكاكي في تفسيره النفسلية فقال (ويقتفي) ماذكره السكاكي في النصيلية وهو أن وي بلفظ اللازم الشبه به ويستعمل مع الشبه لصورة وهمية تشبه بمعناه الذي هو لازم المُسْبِه به (أَنَّ كُون الترشيم)أي يَقْتَضَي مَحْةَكُون الترشير استَّمَارة (تخييلية) بلوجعة كون التغييلية ترشعاوالذى عليه المعتبرون من أهل الفن التغريق بينهما واعاقانا ان مدهبه يقتصى ماذكر (للزوم) معة (مثل ماذكره(السكاكي في التخييلية (فيه) أى في الترشيح وادام في الترشيم ماذكرفي أانخبيل موفى التخييل ماذكر في الترشيم اذكبس في أحدهما حينتذ ماينافي به الأخر والذى ذكره في التحييل حوكما ذكر ناأن ينقل لفظ اللازم التبيه به الى صورة وهمية في المشهود فناصحه في التخييل والذى ذكرفي الترشير هوأن مذكر لفظ الملازم مع المسبه أيضا ولاشك أن الوهم لكونه يفرض المستعيلات لاعتنع أن يغرض صورة وحمية بطاقء لها آمطا للازم السمى ترشيعا والسبب في الصورة الوهمية موجود فماسمي بكل مهماوهو المبالسة في التشبيه والربط بين الشبهان ربطا يصيمعه أن يكسى الوهم أحدهما ماكسي بهالآخر وهذا المقدار استويا فمهوهو كاف في صعبة مااعتبره في كل المكتاب فليتأمل الثالثأنه يلزمأن يكون نرشيج الاستعارة استعارة تخبيلية للزوم ماذكره فيسهلان اللزشيح فيه اثبات بعض لوازمه المشبه بعالهنتمة بعالمشبه الاأن التعبير عن المشبع في التعبيلية بلغظه الموضوع لهوفي الترشيم بغير لفظه وهذالا يفيد فرقا والقول بذلك بقتضي أن يكون الترشيم ضرباس الغييلية وليس كذلك الرابع ذكره المصنف في الايضاح ان اطلاقه أن التخييلية ما استعمل في صورة متوهمة مشابهة لحفقة يقتضي أنه لا يشترط في النصيلية افترانها بالاستعارة بالكناية لامة أطلق

جدا وبدل على أرادته دخول الثانسة في تفسير النفسلية إنه قال حسنها محسب حسن المكنى عنها أظفار المنسة وأظفار السبعكا تفررفي نظائره (قبوله ويقتضي ماذكره السكاكي في التغييلية) وهمو أنه يونى بلمظلارم المشبه به ويستعمدل مع المشبه في صورةوهميــة شبهة بلازم المسبهبه (قوله أن يكون الدشيم) أي ترشيح الاستعارة المصرحة كالمدل عليه بيان الشارح وابمآ قال ذلك لان في وجود الترشيح للاستعارة المكنية خلافا والمنفق علمه أعا هوترشيم المصرحة (قوله للزوم مثل مادكر مفه) أى فأما أن للزمه فدازمه مزيد التعسف وعالفة الغير واما أنالا لمتزمه فملزمه النعك وقد بقال ان هذأ الاعتراض لازم للقوم أيضا فكا قالوا الانبات الاظفار نخيسل يلزمهم أن مقولوا ان أثبات المد في قولك رأيت أسداله لد تخسل ألفالان كلا منهما فسهائهات بعض مارخص المشبهبه للشبه مع أنهم جعلوه ترشعا

مغ كانت تابعة لهاكافي قولك فلان بين أنياب المنية ومخالبها وقاسا نحسن الحسن البليغ غير تابعة لهاولذلك استهجنت في قول الطائم لأتسقني ماءالملام فانسى ، صبقداستعدبت ماء يكاثبي

فانقمل الابجوز أن يويد بغير التابعة للكي عنها التابعة لغير المكنى عنها (Y-1)

مرال بحوالنجار ةفكااعتسرهنا للصورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبره يشا أيضاأ مروهم شبيه المارة وآخر شده الر محلكون استعمال الرجوانهارة بالنسبة الهمااستعارتان تخملتين ادلافيق منماالامان التعبير عن المشبه الذي أثبت المماغص المشبه لا كالمنية مثلا في التعبيلية بالقطه الموضوع له كلفظ المنية وفي الترشير بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبر به عن الاختيار والاستبدال الذي هو المشيه معرأن لفظ الاشتراء ليس بموضوع له

مهماويكف فى الفسادأن يصرف كل مهما ماصيفى الآخر لان ذلك عقق الاختلاط من حقيقة كل منهمامع حقيقة ةالآخر والتفريق بينهما بان مأصيرفي أحدهمااعتبر وقوعه فيموما صيرفي الآخرلم يمتروقوءه فيذلك الآخردعوي بلادليل وتفريق بمايصح ارتفاء مفلابوش بوجو دالمقمقة الخالفة والناس كلهم على اختلافهما ولايقـال الفرق بينهماأن الترشيع عـــبرفيه عن المشبه باميم المشبه وكما

أق اللازم للشبه مهود واللبد مع المشبه لكن عبرعنه واسم المشبه به وهو الأسد والتحييل عبر فيدعن الشيهاممه كاتقدم ف قوله ، وأذا المنية أنشبت أظفارها وفان الاظفار أني بهاوه واسم اللازم للشيه ممع المسبه لكن عبرعن ذلك المشبه باسم وهو المنية لانا نقول دا تفريق عجر دالتحكو ولاعبرة باذالمغي الذي صحح اعتبار الصورة الوهمة موجو دفيهمامعا كإقررناه فكالاعنع التعبيرعن المشيه الماحب الصورة الوهمة بنفس لفظ فكذالا عنع التعبير عنه بلفظ مصاحب آلان التعب رايس ضداللصورة الوهمية التي اقتضاها وجودا لمبالغة في التشسيد المقتضمة لاختراع اللوازم فالساحث يقول اداصح اعتبار الصورة الوهمسة في التخييل والترشير فلمقدر في كل منهدما أو يسقط اعتماره ف كل مهما قات سلم الحسم المساواة فعليه البدان اذلا سان عاد كروان ادعى اعتبار هافي كل مهما الأأن أحدهمايسمي ترشعاوهو مايعرفيه عن المشبه باسم المسبه به والآخر يسمى نحيي الروهو مالعسرفيه عن المسبه باسمه واعترف بالهلا تفريق من جهة المنى وان التفريق اصطلاحي ردعلي بان الاصطلاح المحكمي لاء برة بوبان الترشيح حقيقة أومجاز حقيق فلاصورة وهمية فيه اتعاقا إذمن يجوز فى الترشيح المجازى تقدم انما يجعله ثما أطلق فيه اللفظ على ما تعقق حساأ وعقلا ويحمل افادةذاك اللغظ للترشيح باعتبارا مله فادانحقق أنمااعتسر فى التخسس يصحف مسمى الترشيع فا وبدل أيضاعلى ارادته ذلك أنه قالحسن المصيلية يحسب حسن المكني عهامتي كانت ابعدة لهاكا فحقواك فلان بين انياب المنسة ومخالبها وقاسا تحسن الحسن البليغ غيرتابسة لهاولذ لك استهجست في فول الطائي

لاتسقنىماء الملامفانني * صبقد استعدبت ماءسكائي وهسذامنه يقتضي أن التقييلية قدتكون غير تابعة للكنية فان قيسل لايجوز أن يو يدبغ برالتابعة

الكنية التابعة لغيرا لمكنية فلناغيرا لمكنية هي المصرح مها فتكون التابعة لهاترشعا للاستعارةوهي (۲۹ _شروح التلخيص رابسع) أنالترشيع عبرفيه عن المشبه باسم المسبه مه كاتقدم في قوله لدىأسدشاكى السلاح مقذف * لهليد أظفاره لم تقلم

فقدأنى بلازم المشبه بهوهو اللبدمع المشبه لكنء رعنه باستم المشبه بهوهو الاسدوأ باالغبيل فقدع رفيه عن المشبه بامهم كانقدم فىقوله وإذا المنية أنسب أظفارها فأن الاطفار أفى هاوهى اسم للازم المشبه مع المشبه لكن عبرعن ذلك المشبه باسمه

قا اغسرالمكني عهاهي المصرح بها فتكون التابعة لها

(قولهمن الربح ألخ) سان الما نخص المشمعة (قوله مهنا)أى فى الترشيم وقوله أمروهم شسه بالتحاره وآخر شبيه بالربح أي وبعتبر تشبيه ذلك آلامم الوهمي بالربح والتجارة الجققان و استعارة اسمهماللامرين المتوهمين والحاصل أن الوهم لكونه فرض المتحملات لاعتنع أن نفرض صورة وهمية يطلق عليها لفظ اللازم السمى ترشعا كاأنافظ لازم الشبهبه فيالتمشل

> والتحسل وهو المالغةفي التشبيه والربط نبن الشبهين ربطا يسجمعه أنكون الوهمأحدهما بماكسو،الآخر (قوله

نقل لصورة وهمية والسم

فى اعتبار الصورة الوهمة

موجودفي كلمن الترشيح

ادلافرق يتهما) أىلانه لافرق بينهما فتضيءهم

صحةقماس أحدهما على الآخر (قوله الا بان ألم)

استثناء منقطع لكن هنا

فارق غيرمانع من الحاق

أحدهما بالآخر وهو

رُشيج الاستعارة وهومن أحسن وجوه البلاغة قكيف يصح استهجائه وأماقول أبي بمام فليس الهفيه دليل لجواز أن يكون أبو بمام شبه الملام بظرف الشمر ابلاغة ساله على ما يكرهما لماوم كما أن القلرف قد يشقل على ما يكرهم الشارب لبشاعة أومم ان

(فولهرهذاالفرقلايوجمالز) ايماكان همذا الفارق غيرنعهن الحاق أحدهما بالآخولان هذا نفريق يمجرد التمكم لاعبر قهاذ المعنى الذي صحح اعتبار الصورة الوهمية موجود فهمامعا كاعامت فكالاعتمين اعتبار الصورة الوهمية التعبيرعن المشبه ينفس التعسرعنه بالفظمصا حبه لان التعسرليس ضد اللصورة الوهمة التي اقتضاها لفظه فكذالا عنعمن اعتبارها

وجودالمبالغة في التشبيه

المقتضية لاختراعاللوازم

وحمشذ فاداصح اعتبار

المورة الودمية في كل

من الترشيم والتغييل فاما

أن يقدر في كل منهما أو

يسقط اعتبارها فىكل

دون الآخر نحكم (فوله

والجواب) أى عن دلا

الاعتراض الوارد عسلي

السكاكي المشارة بقول

المصندف ويقتضى ألخ

الضييل لماعير عنه للفظه

لان اثبات مانيا فرحقيقة

ظاهراوباطناعند التبادر

مماعداجنابه وفيصورة

الترشيح لماهبرءن الشبه ملفظالشبه به وقرن عما

هومن لوازمذلك الشبابه

وهذاالفرق لانوجب اعتبار العني المتوهم في التغييلية وعدم اعتباره في الترشيح فاعتباره في أحدهما دون الآخر تحك والجواب أن الأمر الذي هو من خواص المسهم لم قرن في التعبيلية بالسم كالمته ثلاجعلناه بحازاءن أمرمتوهم عكن اثباته الشبه وفىالترشيح لماقرن بلفظ المشبه بهلم يحتج الىدلك لان الشبه به جمل كانه هوهذا المعنى مفار باللوازمه وخواصه حتى أن الشبه به في قولنارأ بت أسدا يفنرس اقرانه هو الاسدالمو صوف بالافتراس الحقيقي من غيرا حتياج الى توجم صورة واعتبار مجاز في الافتراس

تقدم بماأتنق على أنه ترشيح وهوقوله تعالى أولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فحار بحت بجارتهم منهماواعتبارهافي أحدهما وما كانواه بندين لقايل أن عمله من باب النسيل بان يجمل الربح والجارة تحييلا فيقول ال استعبرالاشتراء لاختمار الضلالة على الهدى أثنت الشبه ودو اختمار الضلالة على الهدى صورة وهمية دى حورة الريح والتعارة اللذين هامن لوازم المشبه به الذى هو الاشتراء الحقيق فأطلق لفظ اللازم على الصورة الوهمية الشبة للشبه فيكون في الربح والنجارة تخييلية على حد ماقيل في الاظفارمع المنمة اذلامانعمن ذلك فتستوى محال الترشيح والتنخييل والناس على اختلافهما وقد تقدم أن التعبير عن المشبه بلفظه في الترشيح وعنه بلفظ المشبة بعني التخييل لايمنع من اعتبارالصورةالوهميةفان وحاصله أن المسه في صورة قبل الترشيح ليس الاحقيقة اوجازاحقيقياوالتخييل لاعكن فيه أذاآر بدأن يكون بحارال وياالا باعتدار الصورة الوهمية فافترقاقلت ماتمين فيه الجاز الحقيقي كافي الآيةاذ فغي الرج في النجارة وقرن عاهمومن لوازم استعبرلنغ الانتفاع بالاعمال فطماكاه والمتبارد وعلى تقدير تسليمه أنمايفيد أن بعض المحال يسلح المشهه وكان داك اللازم للترشيح دون النصيل وكلماصلح فيه التخيل صلح فيه الترشح والمطلوب المباينة لاالعموم بالاطلاق على منافيه للسنبه ومنافرأ اللاتسام تعديز بعض الحال المعوز المقيق بل نقول لانعمن أن نعتبر الصورة الوهمية في الآية كافررنا للفظ مجملنالغظ اللازم ولانراعيا تعارة اللفظ لعني حقيق وأي ضررف فتعصل بماذكرأن تفسيرالسكا كي للنهيلية يقضى المقرون عبارةعن أمر متوهم عكن اثباته للمشبه

منأحسن البلاغة فكيف بصحأستهجانهورأى المنفأن الضيلية لايدأن تكون تابعة للكنية وأجاب عن بيت أبي تمام يحر وازأن يكون شبه الملازم بطرف الشراب لاشة اله على ما يكرهه الماوم كاأن النارف فديشتمل على مايكره والشارب لشاعته أومرارته فتكون التغييلية تابعة للكنى عنهاأ وبالماء نفسه لان اللوم قديسكن وارة الغرام كاأن الماء يسكن غليل الاوام فيكون تشبيه اعلى

والرج تامب الغصون وقديري * ذهب الاصل على لجين الماء فيسكون تشبيها كاصرح بهالصنف فى التشبيه كاسبق ولا يكون استعارة ولا استهجان حاصل على

لم عنوالى اعتبارالعورة الوحمة لعدم المافرةمع امكان اعتبار نقل لفظ المشبه مهمع لازمه الشبه (قوله وفي الترشيح لمافرن لاأي الاحرالذي هومن خوَّاصَ المشبه له (قولُه لم يحتج الدفلات) أي الى جعله مجازا عن أمره توجه عكن أنباته المشبه (قوله كانه هو هذا المه ني) أي الحقيق والكاثنية منصبة على القيدا عني قوله مقبأر ناوالافالمشبه بدهوه بذاالمهني الحقيقي قطعاو عطف ألخواص على اللوازم عطف ممادف (قوله حق ان المشيه به الح) حتى للتغريب عنزلة الفاء أى فالمشبه به في قولنار أست أسدا يفترس اقر انه هو الاسد الموصوف بالافتراس المنقيق فاستعيرا سمهمقار فاللازمه المسبوه والرجل الشجاع فلاحاجة الى اعتبار أمر وهمي يستعمل فيه الافتراس الذي هو الترشيح وغوله تابعة للمنيءنها أوبلناء نفسه لان اللوم قديسكن موارة الغرام كاأن المناءيسكن غليل الأوام فنكون تشمها على حدلجين المناء فمامر لااستعاره والاستهجان علىالوجهين لانه كان بنبخية أن يشبه بطرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولمسذا لم يستمجن نعوقوهم أغلظت الفلان القول وجرعتهمنه كاعسام مأوسقيته أمرمن العلقم

. (قوله يخسلاف ما أذا قلداراً مت شجاعا يفترس أقرائه) هذا التركيب فيه استعاره مكنية و بفترس تحسيل وقوله فاناتحما برال ذلك أي ر . لتوهم صورة وأعتبار محازف الافراس لانعلم يدكرفي المكنية المسبسة بمحتى بقال استعبر أسمه مقار باللازم و واعدادكم فعاللهم وهولاارتباط له بلازم المشبه بهبل همامتنافران فاحتبج الى أعتبارا مروهي يكون لازم المشبه بهمستعه الفيه هـ ذاحا و في هـ ذا الجواب عث وهو أنه مسنى على انه لا ترشيه في المصرحة ولا ترشير (٧٠٣) فىالمكنمة والحق جوازه فها وحينشد

يخلاف مااذا قلنارأ يتشجاعا يفترس أفرانه فالاعتاج الى ذلك ليصح اثباته الشيجاع فليتأمل

الى استوائها والترشيروالناس على اختلافهماوان وجدالاستواءان الصورة الوهمة يصم اعتبارهافي الاستعارة التصريحية كاصح أعتبارهافي المكنى عنهاا ذالتعبير للفظ المشبه لاعتعم واعتبارها كا أعتبرت في التعبير عن المشبه بلفظ المشبه به وقد أجيب بإناعند التعبير عن المشبه بلفظه وقرائه عا هو من لو ازم المشبه به وكان ذلك اللازم منافي اللثبه ومنافر اللفظه وهوصورة النمييل جعلنا لفظ اللارم لمقرون عبارة عن أحرمتوهم بمكن أثباته للمشبعلان اثبات ما للفرحق قة ظاهرا و راطبا بالتبادر بمأ يجب اجتناء وعند التعبيرعن المشبه بلظ المشبه موقرانه عاهو من لوازم دلك المشبه بدوهو صورة الترشير لمنحنوالى اعتبار الصورة الوحمة لعسدم المنافرة معامكن اعتبار نقسل لفغا المشبه يممع لازمه وهذاه والسر عندمن يجعل الفرق بينهماهو كون الفسل مع المكنية والترشير م التصريح يتمع زيادة أنالترشيج زيد بكوته يما به القرام أوالسكال بخلاف الضييل فأن فيسل نقل الفظ اللازم في الترشير أن كان أدخو لمعناه في انتشب يه فليس ترشيما للحروج الترشيم عن التشديه اذهو تقو بقادوان كان مع عمدمدخولمعناهفي التشبيه فنقلهمع معناه لالمعني آخر يصبره كاللغو لعدم الفائدة وعدم صحته في نفسه بلصورته صورة المكذب حينشداد لانجوز ينتني بهالكذب فلنابل بجب حروج معناهعن التشبيه ليكون تقوية وكونه كاللغو لمدم الفائدة غبرمساريل فمفائدة التقوية ويكف في صعتمني نفسه تلك الفائدة وفى نفى كونه كذباو ذلك ظاهر فعلى هداقول من قال اداقلنار أست أمدا يفترس أقرانه فالمشبه يههوالاسمد ألموصوفونقل اللفظمقار فاللوازم وخواصماد كان المجموع هو المشبه به فلايحناج الىاعتبار صورة وهمية بخلاف قولناشجاع يفترس أفرانه فانديحتاج الىذلك ليصح اثباته الشجاع بجب حسله على معنى أناشهنا بدات الاسدمن حيث هي وناك اللوازم جعلنا هافيو دالة لنتبين لتقدير نزلانه كان ينبغى أن يشبه بظرف شراب مكروه أو بشراب مكروه ولهذا لم يستهجن أغلغات لفلان القول وجرعته منه كاساحرة أوسقيته أحرمن العلقم هذاماور دها استفعلي السكاكي وأعلم أن جعله لجين الماء وماء الملام تشبها يقتضي جعل لباس الجوع والخوف تشيها وقدعده في أول الكادم على الاستعارة استعارةوا بماردد القول في أنها يحقيقه قرَّ ونخسيلية فهـــذا الكلام مخالف لما سبق وأجاب الخطبيعن الاول والثاني بأن ماذكره السكاكي هوا لموافق لاجماع الناس على أن الاسمعارة الغييلية مجار لاحقيقة وماذكره المصنف يقتضي أنهاليست حقيقة فلاتبكون استعارة وعن الثالث

بأنهلا يلزمأن يكون الترشيخ غييلية لان الترشيج للبالغة فى الاستعارة والغييل لحصول الاستعارة

فيشكل الامر لان الترشيح فها بقسترن للفظ المشبه محومخالب المنمة نشبت مفسلان فافترسته فقتضي ماذكرهمن الجسواب أنه لانتس اعتباراهن وهمي يستعمل فيمه المترشيم كالغييسل الاأن يقال الغسلسة تكسر سورة الاستماد فلاعتاج الى اعتبار صورة وهمية كذا أحاب الفنرى وحاصله أنه لمادكر للمشمه لازمان مع المسبه وأعتبر في أحدهما رهو الغسسل استعماله فيصورة وعمية خفأم الترشيج فدلم بجر فهماجىفي الامرالآخ الذى هوالغسل فان فلت اذاكان المشبه به في قولنا رأت أسدا مفترس أفرانه الاسد الموصوف بالافتراس والمستعار أسمه المقارن للازمه يازمأن يكون الترشيح غيرخارج عن الاستعارة

وغيرزا المعالمام أنهم صرحوا بأنه خارج عنهاوزا المعالم اقلت فرق بين المقيسدوالمجموع فالمشبه به في المرشعة هو الموسوف المقيد بالصفة والصفة آلتي جعلت فيداومي الترشيم خارجةعنه لاأن المشب وبهدو المجوع المركب منهما كإف العشلية كذا أجاب الشارج في المطول ورده العلامة السيد بأن المشبه اذا كان حوا لموصوف المقيد بالصف يحون الوصف من تمة التشبيه فلايكون ذكره تقوية للبالغة المستفادةمن التشبيه ولامبنياء لم تناسيه كإهوشأن الترشيج ويمكن أن يقال مراده أن المشبه بههوالاسدا لموصوف في نفس الإمراالصفقالذكورة لأأنه الموصوف من حيث المموصوف ولوسا فالظاهران تروج الوصف عن مدلوله المستفادمنه كاف في كون فكره تقوية المبالغة الحاصلة من التشبيه ودالاعلى تناسبه ولايضر وقف عام التشبيه على ملاحظته ألاترى أن المشبه مف قولك

ومنها أنهعني بالاستعارة الكني عنها أن يكـون المذكورهمن طرفي التشسه أبتيحوا تبلاطهأمواجه المحرالموصوف بالتلاطم الحقمة وتعلق الرؤ يتمثلا بذات البحر لبس كعلفيا بالحر المقد تتلاطم الامواج في أفادة المالغة المطلوكة (قولهفغىالكلام دقةما) أي فو هذا الكلام المجاببه عن الاعتراض الذى أورده المنف على السكاكي دفة مامن جهدأن يكون حكافتران ماهومن لوازم الشبه به بالشبه غير حكم أقترانه بالشبهيه بحناج ألى تأمل (قوله أن مكون الطرف المذكور) أي الطرف المذكور أسمه هو الشبه والصنف لايخالف فيهذا وقوله وبراديه الشبه يه المنف بخالف فيه فيو محل النزاع ثم لا يُحنِّي أَن المكني عنهاه في نفس اللفظ وتسمية كون الذكور استعارة مكنما عنها انما هو باعتبارالمدر المتعلق باللفظ والخطبفي مثل

ذلك سهل للزوم العلم

بأحدهمام العلمالآخر

فني للكالرمدقة ما(وعني بالمكنى عنها) أى أرادالسكا كوبالاستعارة المسكنى عنها(أن يكون)الطرف (المذكور) من طرفى التنسيه

مالذات المشبه مها كما يعد مرعن الشئ بلازمه وزغيران مدخل في التسبيه أصلافذ كرهالسان مقارنها الذيهو المشبه بهواعتبارها للارتباطف نفس الامم الكائن بينهاو بين مازومها وهومه فوله كان المجموعه و ألمشب يهو تكون اثباتها للترشيح وليس معناه أناشهنا بهــذا الموصوف موحث أندمو صوفوالا كنالو ابخر جاللسئة عماعن بصددهمن الترشيولا فالذاش بنابالمقيد من حيث أنهمقيد كان ذكر القيدمن عام ذكرمالا بدمنه فى الاستعارة لامن الترشيرفان فسل ففيه حبائد إثبات الشئ لفسر مابوافقه في نفس الاحرقانا فعر وقد تقسد مجوابه وحوان دلك لفائدة التقو مة بعد شوت المراد فان قبل قوا يجان الغيب لأحو جاليسه أناأن لم نشت الصورة الوهمية كان فيه اثبات الشئ لغبر ما عوله يقتضي أن كل ما كان مثبنا لغير معناه احتيم الصورة الوهمة وذلك ينافي ماذكر في الترشيح فلنا لامناهاه لانابينا أن نفس اثبات الشئ لفيرماه وله لم نكتف به في اثبات الصورة الوهميسة بل مزيادة وجود المنافرة ظاهرا كإكانت اطماحيث صرح بلفظا لمشب فان قيسل قولكوان الصورة الوهمية عكن اثباتها المشبه ينافى ماقرر ثم فعا تقدمهن أن الاثسات استعارة كالجباز العقلي على كل قول فلنامعنى امكان الاثبات امكانه بالتوهم والافسلا يخوأن اثبات موهو ممنتف في ننس الامر الماتحة و تحدوز فان المنه معين منعقق وثب والاظفار الوهمية ليس أمر كائن في نفس الامر لفرض أنه وهم والموهم لاحقيقة أوفي نفس الامن فهويجوزعلى كلحال ومعهذا كلة فلقائل أن يقول ماالما نعمن أن مدعى أن كل محل صحف الترشيم صيرفيه الضمل والعكس ولايقتضي ذلك اتحاد حقيقتهما وذلك بان تقول ان أعتبر لازم المشبه ومع معنى المشبه حقيقة أومج ازاانثبت الاستعارة كان غييلالانه لاثبانها ادلانثبت المكسى عنواالأ بالتغسلية ولذلك اختصت يذكراسم المشبه وأن اعتبرا للازم حقيقة أبضاأ ومجباز التقرير الاستعارة وتقو تهابعه ثبوتها كانتر شيعافن مفهومهما وخذأ ختلافهماولا بضراحمال المحال لكلمنهما كاتقدرني المكنى عنهام والتصر يحمة تأمله ثم أشار اليماأراده السكاكي بالمكنى عنهام بأماعلي تفسره الاستعارةبان تذكرا حدالطرفين وتريدمه الآخرليكون عهيداللاء تراض عليه في ذلك فقال (وعني) أى وأر ادالسكاكي (١) الاستعارة (المكنى عنهاأن مكون) الطرف (المذكور) من طرفي التشبيه و منهمافرق وهذاه والفرق الذي ذكره المصنف وقال لا يحصل مافرق والظاهرمع الخطبي لان مانقوى الشئ الحاصدل هوا لجدير باسم الترشية ومالاتعام الاستعارة الابه هوالجدير بآسم الاستعارة وعن الراسعيان عدم وجدان استعارة تخسلية دون استعارة بالسكناية لايقتضي أن يكون اقترانها بالكنابة شرطاو يشهد لماقاله أن السكاكي قال الاستعارة بالكنابة لاتفاك عن الاستعام التخييلية وستقف فيآخر الفصل على تفصيل مناتم ذكر في آخر الفصل أن المكنمة توجد دون النعبيلية فقمه حصل انفكاك أحدهماعن الآخر وادا صحانفكاك المكنمة فكذلك يصح اتفكاك التخييلية ومنجهة المعنى أن الاصل عدم توقف أحدى الاستعار تين على الاخرى فذهمي الاشتراط هوالمتلج الىدلىل ص (وعنى المكنى عنماال) ش هذاعتراض آخر على صاحب المفتاح ماصلة أن المعنف برى أن الاستعارة بالكناية أن مذكر لفظ المشه مرادا به حقيقته و مدل على أن القصيد تشبيه بغيره بذكرشي من لوازم ذاك الغيروالسكاكي برى أن المكنمة عبارة عن ذكر المشبه مرادا به المشبه به بعدادعاء دخول المسبه ف جنس المسبه بعان قلت الزمان تكوف المنية مثلافي بيت الهذك

هو المشبه على أن المرادبالنية في قول الهم في السيعها دعاء السبعية لها وانكران يكون شيأ غير السيع بقريقة اضافة الاظفار الها ذر له عمل أن المراد () أي وصرد فلك شاعط إن المراد الملائمة و السيع أي وأماهند المراف في قال ادراء لم توقيقة (قوله

(قوله على أن المراد) أىوصح ذلك شاعطى ان المسراد بالمنية هوالسبيع أى وأماهندا المستف فالمراد بها لموت مقيقة (قوله بلوعاء الجز كما كان ارادة السبع الحقيق من المنسبة في يحوا لمثال لا تصويا الرائع المساعرة الآمواليي هوالسبع من المنية مؤله الاعامة ارادة السبع من المنية معان المسراد مها (٢٠٥) الموت فلعا بسبع اعتبارا دعاة نبوت

(هو الشبه) وبرادبه المشبه (على ان المراد بالنية) في مثل أنسب النية الخفارها هو (السبعة لها وانكار أن المراد بالمسبعة لها وانكار أن يكون النيسة أشير السبع (قوله بقرينة) عبر السبع (قوله بقرينة) السبع (الها) أي الى المنية فقد ذكر المسبعود والمنية وأراد بالمسبه بوهو السبع فالامتعاد المنافذة والمنافذة لا يتنابة لا تنفل عن التنفيذ بمن أنه لا وجد استعار قبالكنابة بون الاستعار المنافذة التنفيذ المنافذة والمنافذة التنفيذ المنافذة والمنافذة التنفيذ المنافذة والمنافذة وال

(هو المشده) أي لفظ الطرف المشبه وراد به الآخر الذي هو المشبه به ولا يخو أن المكنى عنها هو نفس اللفظ وتسمة كونه هوالمذكور استعارة مكنماء نهااعاهو باعتسار المصدر المتعلق باللفظ والخطب فيمثل ذلك سهل للروم علم أحدهما من عسلم الآخر ويجرى كلام السكاكي المسذكور ويصح (على أن المراد بالمنية) في مثل واذاالمنية أنشبت أظفارها (هوالسبع) وذلك لان المسب هوالنية وهو الذكور فيازم أن يكون المراد هوالطرف الآخووهوالسبع وكماكانارادةالسبعا لمقيقي في محو النال لاتصر أشار الى ما يصوره ارادة الطرف الآخر بقوله وآعما صرارادة السبع مع أن السراد الوت قطما() اعتبار (ادعاء) ببوت (السبعية لها) وذلك بسبب انكار ما الدعوى الحالية أن تكون المنة شيأ آخر غير السبع وادعاء ثبوت السبع لهاكائن ومنعقق (بقرينة اضافة الاظفار) التي هيءن خواص السبع (اليما) أي الى المنية فقوله وآذا المنية ثبتُ فيه على هذااته أطلق المنية على السبع الادعائي فصح مذلك انه أطلق المسبه وهوالنيسة الذي هوأ حدالطرفين وأراد به المسبه به الذي هو السم في الحلة وهو الطرف الآخروفوله بقرينة بفيدأنه لافرينة للكني عنسا الاماسماه محملاوا ما أفاده ولولم تمكن هناصيغة حصر لانهمعاوم من مذهبه أنهلا فرينة لهاالا التغييل حيث قاللا تنفك المكنى عنها من التخييلية فتقرر بذلك ما مقهد به الاعتراض عليه الآنى وهو أن المكنية لا تنفك من التخييلية فيمذهبهااهوضروريمن أن اضافة ماهومن خواص الشبه به في الاصل لابدمنه ليكون قرينة والقرينة الذكورة ليست عنده الانخيلية حيث قررأنه لانوجد المكنى عنهابدون التحسلية أربدتها السبع لاته المشبه نه فيكون استعارة تحقيقيةولا كون معى المنسقمقصوداواالقطع حاصل بخلافه قلت بلالنية يعبربهاعن السبعالذى دوالموت بعسدادعاءأن الموت فردمن أفرآد السباع فالراد بالنية السبع لكن ليس السبع الحقيق بل السبع المجازى فالاستعارة في الاصل للسبع كانا عبرنا بالسبع عن النية ثم عبرنا بالنية عن ذلك السبع فيصح أن يقال حيند الراد بالنية السبع وأن يقال المرآد بها الموت وعلى التقديرين المراد الشبه به ووضم بذلك أن المنية في البيت مشبَّةً أربد به الشب به فالشب المنية التي هي موت مطلق والشبه به المنيَّة التي هي موت مقيد بكوته لهصورة السبع ولماكان الصنف مخالفا للسكاكي في ذلك ورى أن المراد بالشبه الحقيقة الشبهة اعترض عليه فقال وعني باللئني عنها أن يكون المذكور هو الشبه على أن الرادبالنية السبع أى السبع الجازى الذي ادى دخوله فأفرا دالسبع الحقيق بادعاءالسبعية أي صفة السبع لها بقريثة

هي منخواص السبع البها وتقرىر الاستعارة مالكنامة في أكمثال المذكور على مذهب المكاكية بقال شهزا المنبة التي ه الموت المجرد عر ادعاء السبعية بالسبع الحقيقي وادعمناانها فردمن أفراده وأنها غدر مغارة له وأن السيرفر دن فردمتعارف وفرد غير متعارف وهو المسوت الذي ادعيته السعمة واستعبر اسم الشبه وهوالمنية لذلك الفرد النير المتعارف أعنى الوت الذي ادعت له السبعية فصح بدلكانه قد أطلق اسم المسبه وهو النبة الذي هوأحد الطرفين وأريد به المسه مه الذي هو السبع في الجلة وهو الطرف الآخ (قوله والاستعارة بالكنابة الخ) هذا تفريع على قول

وقال لان قوله يقرينة إصافة الاطفار البابفيسة أنه لاورنية للكنية الإساسماء غييسلاوا بما أفاد الدوهوغ سرصيفة فصر لانه معلوم من مذهبه أن لا قرينة لها الالتغييل حت قاللا تناشا بلكي عنها عن التخيلية (قوله بعني انه) أعالم الوالشأن لا وجد الح أي لا يمني أن كلا منهما لا يوجد بعون الآخرا انقدم أن التخيلية عند السكاف قد تكون بقون المكنية (قوله لان ف إضافة الح) أي لان في خواص المشبه به المنافة الشبه استعار تخيلية وأيما ألوانا العبارة بماذكر لانه الناسب المذجب المتكاك

وفيه نظر للقطع بان المرادمالمنسة في البيت هو الموت لا الحدوان المفترس فهدو مستعمل فياهو موضوع له على العقمة ، وكذاكا . ماهو نحوه ولاشئمن الاستعار اتمستعملا كذلك وأماماذكره في تفسير قولهمن أناندى ههذاأن اسيم المنية اسيم أسبع مرادف للفظ (قوله مان لفظ المشبه فها أي في الاستعارة بالكناية) اعترض على المصنف بان لفظ المشبه نفس الاستعارة بالكنابه على مذهب الُسكا مى وحينئذ فلا يصبح جعل الاستمارة طرفاله فلوقال بان لفظا الشيمالذي ادعى انه استعارة كان أحسن وقديجان كل بالنجمل لفظ المشبه مظروفا في الاستعارة (٢٠٦) باعتبار انها عيمنياوان كان مصدوقه مامعدا تحسد . 11 ادي.

(ورد) ماذكره من تفسير الاستعارة المكنى عنها (مأن لفظ المشبه فيها) أي في الاستعارة بالكنابة

الاخص ظرفاللاعم صحيح

على وجمالتوسعكا بقال

الطرف الآخر حقيقة

وألينالوجل كلامه على

كُلفظ المنيسة مشلا (مستعمسل فياوضسع له تحقيقًا) القطعبان المسرا دبالمنيسة ووالموت لأغير الحد ان في الانسان عمني ا (والاستعارة لسب كذلك) لانه قسد فسرها مأن تذكر أحدط في التسسمه وتريد مالط ف الآخ أنه ممقق فسهوحاصل ولما كان هينا مغلنة سؤال وهو أنهلو أريد بالمنية معناها الحقيق فامعني اصاءة الاظفار إلهاأشارال ماذكره المصنف مرزالود جوانه يقوله اشارة إلى قياس من الشكل علاف العكس وهو انفكاك الخميلية عن المكنى عنها لماتقدم أن كلامه بقتضي صحب والماقانا الثابى تقرره أن بقال لفظ لاتنفك في مذهبه لمنا تقدم أمها تنفك على مذهب السلف كافرر عن الرمخشرى اللهم الاأن تطلق المسه ألذي أدعى أنه النسلمة عندهم على مامدل على المكنى عنهافي الجلة ولوكانت محاز احقيقيا فيصيرا مالاتنفك عندهم اسستعارة مستعمل فما أيضا فتأمله وهذا أيضا انما هومؤاخذةله ببعض كلامهوالافقدصر سيما يقتضى وجودالملفي عنها وضع له ولا شئ من الاستعارة عستعمل فما مدون النسلمة و أنى التنسة علمه (ورد)ماذكر والسكاكي من تفسير الاستعارة المكنى عنهارهوأن وضعله ينتج المشبهليس يطلق لفظ المشبه وبراد به الطرف الآخر الذي هو المشبه به(١)ما وُخدَمن كلامه الاخبروهو (أن استعارة (قوله والاستعارة لفظ المشبه) السكائن (فها) أي في الاستعارة بالكنابة كلفظ المنية في قول الهذل واذا المنية أنشبت ليست كذلك) اشارة أظفارها (مستعمل فيما) أىفي المعنى الذي (وضعرله يحقيقا) وهو الموت الحقيقي وهذا بما يقطع لكرى القاس الذي مه فان السكاكي بنفسه قال المراد بالمنية فهاذكر المو تسادعاء السيفية لها فقداعة و بان المرادف نفس ذكرناه أىليستمستعملة الامر الموت وأماماه كرمن ادعاءالسبعية الهافلا بخرجها عن معناه الخقيق على مايأتي تحقيقه وجعل فما وضعت له تحقيقا لفظ المسب مظروفا للاستعارة التي هر لفظ الشبه أيضا كالقضاه كالامه باعتبارا أنه أعممن الاستعارة عند السكاكي لانهجملها بالكنابة وان كان مصدوقهما مصدافي الموادوكون الاخص طرفاللاءم صحيح على وجه التوسع من المجار اللغوى وفسرها كما يقال الحيوان في الانسان ﴿ وَ ﴾ اداكان المراد بالنية في يحوالمثال الموت فلاتكون المنية فيه عا ذكره الشارح وهوأن استعارة على مذهبه اد (الاستعارة) على مذهبه (ليست كذلك) أي الايصح أن تكون لفنا تذكر أحدطرني التشبيه أطلق على معناء الاصلى واعما يصح لانه فسرها مأن مذكر لفظ أحدطر في التسبيدور ادبعمعي الطرف وتربد الطرف الآخر لايقال قولهوتر مدالطرف الآخر لايقال قد تقدم في سان كالرمه حدث فسر الاسمتارة أن الرادأن مذكر لفظ أحد الطرفين الآخر أىحقيقة أوادعاء ومراد معني الاخر حقىقةأودعا فلامر دهمذاالمعث على السكاكر أصلالانا نقول فسرناما تفدم وحنئذفلابر دهذاالمث بذلك رعاية للواقع فى نفس الامروالافعبار ته صريحة في ارادة نفس الطرف الآخر ويدل على ذلك أن على السكاكي لانانقول اضافةالاظفاراليهاأى اضافتها لضمرهاأى يمعني نسبتهالها وردالصنف هذا بان لفظالشبه فيها أيءني عبارته صريحة في ارادة

المنية مثلامستعمل فبماوصعله تحقيقاو عبرالمهنف هنابلفظ الشبه لانهبرى أن ذلك تشبه لا استعاره

وحذا استدلال بنفس الدعوى تألى الايضاح للقطعران المسراد بالمنيسة في البيت الموت لاالحيوان

⁽واضافة ماذكر لزم الحلاق الآخوفي كلامه على حقيقته وبجازه وموتمنوع لاسميافي مقيام التعاريف وعلى تقدىر جوازه فلابد من قرينة التعميم وهي منتفية (قوله بأن نذكر أحداثم) أي بذكر أخذا أي مذى ذكر أوعد كور هواسم أحدطرفي التشبيه وبرادبه الآخر واتماآ حنجنالذلك لانه جعلهامن الجاز اللغوى الذي فسيره بالبكامة المستعملة في غير مأوضعت له (قوله مظنة سؤال) أي من طرف السكاكى وارد على قوله مستعمل فيما وضع له تحقيقا وحاصله انه أذاكان المراديالنية نفس الموت لاالسبع فاوجه أضافة الاظفار الهامع أنهآمه لومة الانتفاعتها فلولااه أريد بالمنية معى السبع لم يكن معنى لذكر الانطقار معها وأضافتها لهآلان ضم الشئ لغيرمن حو المدرولغو بعاشى عنه اللفظ البليغ

السهرار تكار تأويل وهو أن مدخل المندفي جنس السه لبالفة في التسبيد م نه هب على سدل الغييل الى أن الواضع كيف يصح من أن نضر احدين لحقيقة واحدة ولا يكونان مزاد فين فينها ألما بهذا الطريق وعوى السبية للنية موالتصريح القط المنية فلا نقلا نفسه (قوله واضافة تحوالا خلفار في ربتة التشبيه أى لا نه الامناق في التشبيه النيار في المناقر المناقرة الاطفار لها الان اصافة تحو الاظار في الاستمار فا المكان المناقر بنقي التشبيه النيار المناقرة في النفس بالسيح فالمنقر أن يناف المامان المعارف وارتمة فضافة الاظفار حيثت مناسبة لمل لها الشبيه المفسر (قوله المقدر في النفس) أي على مناقد والمناقرة الاطفار عاضافة والمناقد الاعتراض و أقوى اعتراضات المسنف (٧٠٧) على السكاك في الم المسلم عاشدة وقوله المسلم عالم المسلم عند المنف من حيث

(واضافة تحوالاطفارقرينة التشيه) المضرفى النفس يعنى تشيه المنبه المبعركان هذا الاعتراض من أفوى اعتراضات الصنف على السكاكوف يجاب عنمائه وان صريافظ المنية الاأن المراوديه السبح ادعادكما أشار الدفى المقتاح من أناتجعل همنا اسم المنية اسماللسبع مراوذ للمبأن ندخل المنية فى جنس السبط لمبالفة فى التسيم بعمل أفراد السبع قسمين متمار فوغ ومتعارف ثم تخيل أن الواضح كيف يصح سنمان يضع اسمين كلفظى المنية والسبع لحقيقة واحدة

الاستعارة التصريحية المشمولة للتعريف اعاأر بدباللفظ فيهامعني الطرف الأخرحقيقة ولوحل كلامه على ماذكر أزم اطلاق الطرف المرادفي كالأمه على حقيقته ومجازه والجعربين الحقيقة والجاز لاسهافى التعريف ممنوع وعلى تقدر جوازه فلا بدمن قرينة التعميم وهيء منتقية وأيضالوكان نحو هذا الحل مقبولاجوا بالمردبحث لدفعه بحمل الكلام على مالايحة له ظاهره اذكل كلام عكر فيه ذاكولا كانحاصل هذامنع ارادة السبع بالمنية في المثال وسان أن المراديها الموت الحقيقي وكان فعمظنة أن يقال اذا كان المراد نفس الموت لاالسبع فسال الاظفار أصيف لهامع أبهام علومة الانتفاء عهافلولا أدأر بسيالمنيةمعني السبع لم يكن معنى لذكرالاظفارمعها واصافتها لها لانضم الشئ لغير معناه هدر ولغو يصاشي عنه اللفظ البليغ أجاب عن ذلك يقوله (و) لامنافاه بين اراده نفس الموت لفظ المنية واصافة الاظفارلها اذ (اصافة بحوالاظفار) في الاستعارة المكني عنها انما كانتلامًا (قرينة التسبيه) المضمر في النفس لانها تدل على أن المنية ألحقت في النفس بالسبع فاستعقت أن يضاف لهاما يضاف له من لو ازمه فاضافة الاظفار حينت مناء بقلتدل على التشبيه المضمر وهذا الاعتراص كانهمن أقوى الاعتراضات على السكاك وقدأ جيب عنه بنحوما أوردناه ودفعناه آنفا وحاصلهم البسط أن النيةفي نحو واذا المنية أنست أطفارها مستعملة في غيرمعنا داوهو السبع ادعاء لاناجعلنا النيه نفس السبعوأ نكرناان تكون غيرها فصح لنابذلك الاعتبار اناا متعملنا احد الظرفين فىالآخر ولماكان هنآ مظنةأن بقال جعل المنية نفس السبع بالمبالف في التشبيه يقتضى الحلاق لفظ السبع عليمالااطلاق لفرخ المنيه عليه حتى يصح لناا تافطلق لفظ النية الذي هـ ولاحد الطرفين ونعنى به آلاَ خو زادالمجيب سانا يظهــر يه الأمران معا أعنى وجــه اثبات السبعية لها لسم الفترس فلت وحذالا مدللان السكاكى لاينسكر أن يكون المراد بالنية الموت والمثان تقول المراديها الموت بقيدكونه على صورة السبع كاحققناه آنفاوهذ القدره والذى اوقع الصنف في هذا الاعتراض

اعتناؤه سان رده وكان في كلامالشارح محتملة للتعقيق والظن (قُوله وقد يجابُ عنه) أيءر دالصنف على السكاكي وفوله بانه أي آلحال والشأن (قوله الا أن المراد به السبـع ادعاء) أي وهو الموت المدعى سبعيته وحمنثذ فليس لغظ النمةمستعملا فها وضعله تحقيقها حتى سافى كونه استعارة فثتت الصغرى (قوله منأنا) سانلاف قولة كاوأمنافة اسمللنية بيانية (قوله مرادفا له)أى عالة كون اسم النية مرادفا لاسم السبع (قوله بان تدخل الخ) هذاوماعطف علمه سان للرادفة وأشاريه الى أن جعسل اسم النيه مرادفا لاسم السبع اي هو مالتأو بلولس ماحداث وضع مستقل فها حتى تكون منباب الاشتراك

القنفى فضرج عن الاستعادة عران عصل ما أعادة أن السبع تعتبغ دان والمتدانس فنو دهنها وهذا لا يقتضى الزاد ف لان المذاوفين المساقدة في المرادف العدق اللفنان المتداولين ا

لان فلك لاقتضى كون اسم المنبعة مرمسته مل فها هو موضوع له على المتقيق من غيرتاً و بل فيدخل فى تعريف للمنقيقة وغرج من تعريفا للبياز وكاملساراً ي عامله البيان بطلقون لفنا الاستعارة على تحسوسانين فيه وعلى أحدثوعي الجاز الليوي الذي هو القسط المستعمل فياشبه عيناه الاصلى و يقولون الاستعارة تنافيذ كرطرفى التشبيط فن أن مرادهم بالمستط الاستعارة عند الاطلاق وفي قولهم استعارة بالديمنا بقعني واحد في على ذلك ما تقدم ونها انعقال في آخر فسل الاستعارة التبعية عذاما أمكن من

(قوله ولا يكونان مترادفين) أى والحال انهما لا يكونان مترادفين أى بللا يعنم الواسع امدين الحقيقة واحدة الاوهم المترادفان فيئلة متعمل ترادف المترتوالامد (قوله فيتأى لناجة الطريق) أى وهى ادعاء دخول المنه في جنس السب وتخميل آن الفظهما مترادفان (قوله دعوى السبعة للنبقه ما التمريح بلفظ المنية) أى انهمت أى لسبالطريق المذكورة أمران أحدهما ادعاء ثبوت السبع للنبة لان ذلك لازم الادغالها (٧٠٨) في جنسه فصح بذلك أن لفظ المنية أذا أطلق عليها أنما أطلق على السبع

ولايكو نان متراد فين فيتأتى لنامدا الطويق دعوى السبعية للنية مع النصر بح بلفظ المنية وف نظر لان ماذ كرلا يقتضي كون المراد بالنية غير ماوضت أمالتقيق

الاطلاق على السبعية وان تقدم ما يفني عن اعادة هذا الوجهو وجه يحقاطلاق لفظ المنية على السبع أنهلا ببرصحه الاطلافالم ذكو رالابهمامعافقال وذلك اناجعلنا اسم المستمرادفا لامترالسبعواكن جملنااياها مراد فاليس باحداث وضع مستقل فيهاف كمون مرباب اللاغ الاشتراك اللفظي فيهاقضرج عن معنى الاستعارة واعاذ للثالتأويل فانه صح لنابطر يق البالغة في التشبيه أن يتناول معنى الشبه فردامن أفرادالشبه بهالا أته غيرمتعارف فبذلك صحائناأن فطلق عليه لفظ المشبه بدارة مارة تصريحيه ونجعل القرينة مانعةمن ارادة المتعارف لامانعة من أرادة الحقيقة المدعاة لغيرالتعارف كاتفدم في اطلاق الاسدعلى الرجل الشجاع الذى حوغير المتعارف مع أصب القرينة على عدم ارادة المسارف الذى حوالحيوان المعاوم مراشترا كهما بسبب ذلك الادعاء في تشبيه المنية بالسبع المحقق لهائبوت السبعية وأنجعل لفظالنية الموضوع في الاصل للفرد الغبر المتعارف منتقلا للعني المسترك بينه ومين الفردالتعارفالموضوعه لفيظ آلسبع الادعاءالسابقاذ كإصح نقل اللفيظ الذى هوالسبع عن الخسوص الى العموم فيطلق على الفرد أأغير المتعارف بذلك العموم يصح لناان ننقل اللفظ الموضوع لغيرالمتعارف الخاص الى المنى العام اصادفته مع لفظ السبع المكن نقله بالدعوى ادمزاتم وضوعهمن المنى العام عنزلة موضوع السبعمن ذلك المنى فكاعمر لفظ السبع فليعمم لفظ المنية اذوجه التعميم ادعاه دخول المني في غيره و ذاك يزحز ح أصل وضع اللفظين معالان لفظ المنية مباح في الاصل الفظ السبع وقدصاراغيرمتبا ينين الآن مذمالدعوى فكان الواضع مذا الاعتبار وضع لفظ المنية ولفظ الاسدلمني عام هوالمعي المشترك بين الفردين واذا تخيل وضع اللفظين بعدالمالعة والرج بين الفردين لعنى بعمها بنينا على ذلك تحيل أن ذلك لا يصح الإمالترادف فأنتناه فتأنى لنامد االطرس أعنى طرق ولم شأمل أن قول السكا كان المراد بالنية السبع لاينني ماهومقطوع بعمن ارادة الموت وقول العنف انادخال المنية في جنس السبع للبالغة لا يقتضي كون اسم المنية يستعمل فهالم يوضع له على المقيق

الادعائي فسارمستعملافي غير ماوضع له لان المنية انما وضعت للوت الخالي عن دهوى السبعية له فمكون استعارة ثانهما صعة اطلاق لفظالنة على ذلك السبع الادعائي لان فالمثلازم الترادف بين اللفطين فلابردأ تالا يناسب لان ادخالها في جنس السبع اعايناسب اطلاق أغظ السبعءلهاوالحاصل انه بادعاء السبعمية لها أطلقنا أحسد الطرفين وعنينا الآخرفي الجملة وبالبرادف المتخيل صح لنا اطلاق النية على العني المرادوهوالسبع الادعائي من غير تناف ولامنافر منن دعوى السجعمة النمةو مان التمريح بالمنسة لان التصريح بهابعددعوى المرادفة فصارت المنسة

 تلغيم كلام الاصحاب في هسد الفصل ولواجم جعلوافسم الاستمارة التبعية من قدم الاستمارة الكذابة بان قلبوا فجعلوا في فولهم والمتعادة بالمالية في التنبية والمتعادة بالكذا الحال التي في كرها عند هم قرينة الاستمارة كانتراهم في قولا « واذا لمندة أنسرة المفادة المتعادة كانتراهم في قولا » واذا لمندة أنسرة المفادة عن السيع وبجمسلون الباسلة على المتعادة بالكناية عن سمى المتعادة بالكناية عن سمى المتعادة بالكناية عن سمى المتعادة بالكناية عن السيع وبجمسلون الباسلة المتعادة والمتعادة من المتعادة بالكناية عن سمى المتعادة المتعادة بالكناية عن سمى المتعادة بالمتعادة بالمتعادة بالمتعادة بالكناية عن سمى المتعادة بالمتعادة المتعادة المتعادة المتعادة بالمتعادة بالمتعادة بالمتعادة المتعادة المت

السبعة لذلك الميوت لانخرجهاعن اطمسلافها على معناها الحقمة في نفس الامراد الادعاء لابخرج الاشساءءن حقائقها (قوله وهذا اللفظ) أي أفظمنية (قوله لايقتضي أ 4/أى لان غسل الدادف وادعاءه لايقتضى الترادف حقيقة كإعامت (قوله وعكن الجواب)أي عـن أصل الاعتراض الذي أورده الصنفعلي السكاكي (قوله مثله) أى مثــل استعما لالفظ المنيــة في قولنادنتمنية فلانفائه استعمال فمباوضهما بالعقسق مرحث أنه موضوع له بالتعقسق والحاصل أنك اذا فلت دنتمنية فلارت فقد استعملت النبةفي الموت منحيث أن اللفظ الذكور

موضوع للموت التعقيق واذا قلت الشنت المنمة حى تدخل فى تعريف الاستمارة للقطع بأن المراد بها الموتوهذا اللفظ موجه بالشقيق وجعد له مراد واللغظ السيم التأويل المنظم بأن المراد بها الموتوهذا اللغظ السيم التأويل المنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة المنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنظمة المنظمة المنظمة

ادهاء دخول المنسة في جنس السبع وتأويل أن لفظهم ماميراد فان اثبات المعنسين المقدمة معا أجدهماادعاء نبوت السبعية للنية لان ذلك لازم الادخال في جنسها في صح ذلك أن لفظ المنهاذا اطلق عليها اعاطلق على السبع الادعائى وثانيهما صقة اطلاق لفظ المنة على ذلك السيع الادعائي لان ذاك لازم المترادف بين اللفظين فسلامودا نه لامناسب لان ادخالها في حنس السبع آعا ينام أطلاق لفظ السبع عليهافتة رريادها والسبعدة لهاأ فاأطلقناأ حد الطرفين وعيننا الآخرفي الحلة وبالترادف المؤول صح لنااطلاق لفظ المنيسة على المدنى المرادمن غسرتناف ولامنافرة ولاعفي انحاصل ماذكرأن النمة أطلقت على الطرف الآخر ادعاه وهومانقل عن السكاكي آنفاو بعد به عن التعقيق وأنهليس فيمه الامجرد الدعوى وأجيب عنه بنعو ماذ كرالمستف وزدناه عن تأكسيدا وسانافها تقدم وهوأن غاشة ناأطلقنا لفظالمية على غيرمعناه ابالادعاه وذاك لايخرجها عن اطلاقها على معناها حقيقة في نفس الاص ادالا دها ولا غرج الاشاء عن حقائقها وعبارة السكاكي دالة على أنالرأد الطرف الآخر حقيقة كإتقدم فلاتدخس الاستعارة بالكنابة فيماعرف به الاستعارة وهوأتها هي اللفظ المنقول عن أحدطرفي التشبيه وأريديه الآخر اذالنية مقطوع بأزما يماأر بديها حقيقة الموت وادعاء السبعية لهالا غرجهاين مناهالان الدعاري لاتؤثر في المعنى ولا يخفي أيضاأن الجواب حاصله ماذ كرمالم نف وردناه بما ناوحه ل ماذ كرخار حاعن المتن على أن الدالعة فيه أفضت اترادف اللفظين ودفعه بان ذلك أيضالا تخرج المسنىءن أصله يتوقف على أن السكاكم كلامسان أحدهما لم تفض فيه المبالغة الترادف والآخر أفضت فيصح أن يؤتى بمحدين وجوا بين والافافي المنن هوماذكر فى الردفي الشرح ومانقل عن السكاكي هوحاصل الجواب فليتأمل وقد تقرر أن حاصل ليضحمالان المنية التي وضع اللفظ لهاموت هومعني والمنية الزادة في المكنية موت له صورة السبع (۲۷ - شروم التلخيص رائع)

المسادن المسادن المسادن المسادن المسادن المسادن المسادن المسادن السيووجية فردان أفرادالسيه الذي لفظ المسادن ا

(***)

أبطلت حماته بسبف أوغيرسيف أيضا الليذممات استعارة بالكنابه عن المطعومات اللطمقة الشهية على سيل التبك وحعاوانسية لفظ القرى الهاقر المالاستعارة لكان أقرب إلى الضبط هذا لفظه وفيه نظرلان التبعية التي جعلهاقرينة لق بنياالق جعلهااستعارة بالكنابة كنطقت فيقولنا نطقت الحال مكذالا يجوز أن بقدرها حقيقة حينتذ لانه له قدرها حقيقة (قولهوم ادابه الطرف الاخر)اعا ذكر ذلك لان قضية كونه استعارةأن مكون مجازا وأن كون مرادا به الطرف الآخر حقيقة كإبدل عليه تعريف الاستمارة ولا تكؤ الادعاء (قوله غيرظاءر بعد) أي الىالآن لوازأن لامكون حقيقة ولامجازا بلواسطة بينهما لابقال انه يدخلفي الجاز باعتبسار فيد المشة في تمريفه بان يقال الكلمة المستعملة في غيرما وضعت له أي من حث انه غيرما وضعت له لعلاقةلا نانقول المنبةفي المتركب المذكورلم تستعمل في غير الموضوع له من حيث أنه غـير بل في الموضوع لهوان كان لامن حث أنمو ضوع له بل

إ ومراديه الطرف الاخرغيرظا هريعه الدأن تعريف الاستعارة لا يصدق على المكنى عنها لانها نوعمن الاستعارة المعرفة بأنها لفظ نقل عرب أحمد طرفي التشييه وأطلق على الآخرو المكني عنها لايصدق عليها أنها لفظ نقل عن أحد الطرفين وأطلق على الآخر ضرورة أن لفظها أطلق على معناه فلرسقل عنه وأطلق على الآخروا بما يصدق علما تعريف الحقيقة التي هي أطلق على معناه الذي وضعراه في الاصل لكن صدق تعريف الحقيقة عليا وخروجها عن تعريف الاستعارة اعايصهان المتراع الحشه فاماأن روعمت مان مكون المعفى في الحقيفةأنها كلمة استعملت فعاهى موضوعة لهبالعقيق من حيث أنهاموضوعة له كذلك فلاصدق ثعريف الحقيقة على الكني عنوافلاتد خل فيها ذالمنية في المثال الذكور لم تستعمل فصاوضيت له التحقيق لانهاا عااستعملت فيهمن حيث أنهمشيه بالسبع تشبيها ادعى فيهدخو لهافي جنسه وادعى فمدمر ادفة لفظهاللفظه فلذلك قيل أتها استعارة والفرق من الاعتبار بن واضع فانك اذافلت دنت منه فلان فانك استعملت المنية في الموت من حيث أن اللفظ المذكور موضوع الموت حقيقة واذاقلت أنشب المنهة أطفارها مفلان فاتما استعملت فيهامن حيث تشبهها بالسبع على الوج المذكوروبلزمين ووج محوالمنية بالوجيه المذكورعين الحقيقة والكناية كونها تجازاذ لاوسطة بعدالاستعمال من الحقيقة والكنابة وبين المجاز وهيذاه والمجاب به عماتقيدم ليكن لاينم اذلم غدأن بحو المنمة استعملت في الطرف الآخروا ماأعاد خروجها عن كونهما حقيمة الى الجازية الطلقة الصادقة بالارسال وأماخر وجهاعنهاالى خصوص الاستعارة المفسرة بكونها كلمه نقلت من أحد الطرفين للطرف الآخرفلي ظهرالى الآن اذ لايصدق على بحو المنية في الشاهد المتقدم أنها استعملت بعد نقلهاعن أحدالطرفين في الطرف الآخر من حدث أن الطرف الآخر ضرورة أن حشة الطرف الآخرفرع ثبوتالطرف الآخروانه هوالمستعمل فيه فادائنت اعتبرناأن الاستعمال فيمنحيث أنه نفس ذلك الطرف الآخر والمنية المااستعملت في معناها لافي الطرف الآخر فان قيل المااستعملت فى الطرف الآخر ادعاه من حيث أنه هوالطرف الآخر ادعاء قلنا تقدم جو ابه وهو أن الادعاء لا مخرج الأشياء عن حقائقها والتعريف عادل على الطرف حقيقة قلاا دعاء وتقدم أن هذا التعسف لوصيح لمبرد اعتراض على شئ من الكلام لامكان حل كل كلام معترض على غير معناه بوجه يصير به المعنى بلاقرينة علىأنانقول لاتصدق الحيثية في تعر مف المجاز فلا يصدق حده على الاستعارة بالكناية اد المجازليس مستعملافي غيرالموضوع أقمن حبث أنه ذلك الغسريل من حبث تعلقه بالموضوع لهرفد تغدمت الاشارة لهذاو يجاب عنه انهمستعمل فى الغيرمن حيث انه غيرمتماق بالوصوع الان النعلق يستازم الغيرية وكذا الغيرية فى الحـالة الراهنة تستلزم التعلق مجـازا لتشبيه أحدمما بالآخر وتعقيق ذلكأعني كون الجواب للذكور لايفيدأن يحوالمنه أطلق على الطرف الآخرولو اعترت الحيثية أنالفظ النية مثلافي ذلك الشاهد استعمل فيمعني واحدهو معناهلكن لهجهتان يسح الاستعسال بكل منهما احداهما كونه وضعرفه اللفظ اصالة والآخرى كونه شبه يممني الاسد تشبها أوجب ادعاءد خواه في جنس ذلك المعنى فاستعماله بالوجه الثاني لانوجب كون العني شيأ آخرا دصدق أنه لم يستعمل في الطرف الآخر الذي لم يوضع له واعمال سعمل في الطرف الذي وضع له وان كان السب ف ال حيثية ادعاء كونه شيأ آخر تعم لو كان مدلول اللفظ مطلق الشالجية عارية عن العني الأصلى صحماذ كروليس كذلك للقطع بان الراد باللفظ الموت لكن معاعمارا أنهاشهت لشبها المغابغ رهافل يتم الجواب هذا تقريرماذ كرهنا ورعايقال ماالمانع من أن بقال اللفظ الذي استعمل في أحد الطرفين وماذ كره السكاكى من كون الاستعارة بالكنابة مجاز اعلى الاكثرون وصرح بداز يخشرى عندقوله

منحبث أنهفردمن أفراد المسبه به لعملوعرف الجازعالا يكون مستعملاق الموضوع له منحيث انه (واختبار

(قولواختار ردالتبعية الى المكنى عنها) لا بضمن التقدير في أول السكلام أوفى آخره أي وأخفار ردفرينة التبعية الى المكنية أوواختار ردالتبعية الى فرينة المكنى عنها أوأن الحذف في أول السكلام وفى آخر ووالاسس واختار ردالتبعية فورينها الى المكنى مهاوفرينها وهذا كلام مجل بينه بقوله بجسل المؤاله وج لارتبكاب ماذكرا نمايره التبعية نفسها (٧١١) للمكنى عنهاولم بجعلها الياما كاهو

واخذار) السكامى (رد) الاستعارة (التبعية) وهيماتكون في الحروف والافعال ومايشتنى أ منها (اك) الاستعارة (المكنى عنها بجعال فريانها) أعقر بندة التبعية استعارة (مكنياعنهاو) جعل الاستعارة (التبعية فريتها) أعافرينة الاستعارة المكنى عنها (علي محوقوله) أي قول السكان في المنابقة والخفارها) وحيث جعل المنية استعارة بالمكناني عنها (علي محوقوله) أن قول السكامي (في المنية وأنظفارها) حيث جعل المنية استعارة بالمكنانية

الذى هوغير أصل وضعه معنى أستعماله في غيراً صله الذى هو الطرف الآخر افهامه اياه في الجلة مع القصد الذاني لذلك الافهام ولوفهم معه غيره وحكم على ذلك الفيرلان الحيثية هي المقصودة مالذات اعنى حشهة الاسدية المئنة بواسطة التشبيه البليغ فالسبع فالمثال قدفهمين اطلاق المنية واطلاق الاستعمال على مثل هذالا بيعدوليس المرادأن المستعمل فيههو الحكوم علمه في نفس الامروان كان ذلك هو الاصل را انهمو الذي مفير القصدومن حيشته ولوكان الحكوف الحقمقة على غيره لان الحشقه التي قصد الاثعار مهافى ذلك المحكوم عليه كإذكر نافعلى هذا بكون لفظ المنية مستعملا في الطرف الأخ أي مفهما لعوقصه من حبث افهامه لامن حث وجوده مل لمنتقل منه الى ذلك الموجو دفان قلت لفظ المنه هنا علىهذا الجواب هل استعمل لا فادة هذه الحمية بطريق التسمة أوبطريق الجازية الارسالية فلت بلسطر بق التشبيه فانابعد أنشهنا المنيبة بالسبع وجعلنا المنهة مرادفة له أفهمنا مهامعني السمعة ولولم توجدفي الخارج على حدافهامهافي المنية عند التصريح بلفظ السبع في الاستعارة التصريحية لان المنه على هذا من ادفة للسبع فكايفيد السبعية في الرجو لية باللزوم لكن يو اسطة التشمية فكذلك لفظالمنية المرادف لهذا التأويل تأمله فايهنهاية ماعكن هناوير دعليه أننحو الاسدلاجل الشهاع أفهربالذات الاسديةفيه فعلى ماذكر تكون حقيقة لافهامه حشنه هيأصله والله أعلم أشارالي ماذكره السكاك في في الاستعارة التبعية عهيدا للاعة واضعليه في ذلك فقال (واختار) السكاكي (رد) الاستعارة (التبعية) وهي التي تـكون في الحروف والافعال ومايشتقُ منها كاسم الفاعــل واسم المفعول واسم الزمان والمكان والمشتقين (الى) الاستعارة (المكنى عنها) أى اختار ادخال النبعية في المكنى عنها وذلك (م) واسطة (جعل قر ننها) أى قرينة التبعية (مكنماءنها) وقد تقدمأن مدارقر بنهاعلى الفاعل كافى نطقت الحال أوعلى المفعسول كنفرتهم لهذميات أوالمجرور كشرهم بعذاب ألم فاذا كانت القرينة في التبعية هي الفاعل مثلا فلجعل ذلك الفاعل استعارة بالكنابة بأن يقدر تشسيه الحال بالانسان الناطق ومن المعاوم أن جعل القرينة في التبعية مكنماعها لا يمكن ان كانت القرينة حالية وذلك ممايضعف ما ذكر السكامي فادا كانت لفظا أمكن ماذكر (و) تكمل يجعل الاستعارة (التبعية)التي هي الفعل في المثال (قر ينتها) أي عمل الفعل في المثال الذي كان تبعية على منعبهم هوقر ينة المكنى عنها التي هي نفس الفاعل الذي كان قرينة التبعية فينثذ تجرى التبعية (على نحوقوله)أى على مثل ما قاله السكاكى (في المندة وأظفارها) وفد تقدم الذي قال وحو أن الاظفار استعملت فى صورة وهمية على أنهاقر منة المكنى عنها والمنبة هي الاستعارة بالكناية وح يان التبعمة على هذاأن بجعل الحالف نطقت الحال امتعارة بالكناية ويحعل نطقت فرينها على أن يتوهم للمال صورة تعالى الذبن ينقضون عهد اللفسن بعدميثاقه ص (وأختار ردالتبعية الخ)ش هذا اعتراض على السكاك

ظاهر عبارةالمسنف ونص كلام السكاكىفى آخر عث الاستعارة التبعية هذا ماأمكن من تلخمص كالاءالاصحاب ولوأنهسم جعاوافمم الاستعارة التبعية من قسم المكنية بأنجملوا في نطقت الحال مكذا الحال القيذكروا أنهاقر سة الاستعارة المصرحة استعارة بالكنابة عن المتكلم تواسطة المالغة في التشميه على مقتضى المقام وجعاوا نسبة النطق اليه قرينة الاستعارة كا تراهمهني قوله واذا المنية أنسب أظفارها بحعاون المنيسة استعارة بالكناية عن السبع و بجعاون اضافة الاظفار الهاقرينة الاستعاره ليكان أقوب الىالضيط أنهى كلامه (قوله ومائشتق منها) أي من مصادرها كاسم الفاعل واسم المفسعول واسم الزمان والمكان والآلة (قوله عمل) متعلق برد أى وهذا الرد بواسطة جعــلأوبسب جعــل فو منتها الخ وأنت خبير بأن جعل قرينة النبعية مكنما عنها انما عكن اذا كانت قر بنهالفظية أمااذا

كانت قر يتها مالدة فلايمكن اذليس هنالة نطيحسل استمار تبالكنا بترهذاى ايضعف مدهب السكا كي دولك كافي قوله تعالىالهم يتقون فان لعل استمار ذريمية لا رادنه تعالى والقر بنه استحالة الترجي ليكو بمعلام النبوب (قوله على محوقوله) أى حالة كون ذلك الجعل أتباعل بحوالى طر . نقة قوله الـ !

(قوله واضافة الاظفار الهاقر منها) المناسب لمذهب السكاسي أن بقال والاظفار المضاف ةالهاقرينتها لانهاعنده استعملت في صورة وهمة كام وكسذا بقال فيساياتي من قوله ونسبة النعلق الزومن قوله وتسبة القرى الزاى فالمناسب أن يقال فها والنطق المنسوب البافر منة الاستعارة ويدل فوله ولسبة النطق وأن يعال والقرى المنسوب المابدل ونسبة القرى (قوله استعارة عردات) أي استمارة تبعدة لدكت وقوله بقرينة الحالباي بقرينة استناد النطق للحال وقوله والحال أي وجعساوا الحال حقيقة (فوله استمارة الادعائي فيشبه الحال بالمتكام ويدعى أنهعينه وأن للتسكارفردين بالكنابة عن المتكلم) أي النكلم (414) متعارفا وغيرمتعازف

واضافة الاظفار الهاقر ينتهافني قولنا نطقت الحال بدند اجعل القوم نطقت استعارة عن دلت يقرينة الحال والحال حقيقة وهو عجمل الحال استعارة بالكناية عن المتكام ونسبة النطق البا ورينة الاستعارة وهكذافي قولهم نقرعهم لهذميات يجعل اللهذميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشهبة علىسسل النبك ونسبةالقرى الباقر ينة الاستعارة وعلى هذا القياس واعيا ختار ذلك شارا للمسط وتقليل لاقسام (ورد) مااختار مالسكاى (بأنهان قدرالتبعية) كنطقت في نطقت الحال تكذا (حقيقة) بأنراديها معناها الحقيق

أَى في قوله تعالى فبشمرهم | النطة ، ملسان فبنقل لغفالنطق لها فتقرر بمـاذكران ماجعله القوم تبعية جعله هو قرينة على المكنى عنهاعلى إنها تضملية وماجعاوه قرينة التبعمة جعله هواستعارة بالكناية فغي قولنا أطقت الحالبكذا جعل القوم اطقت استعارة عن دلت فكانت تبعية لأن التشبيه في الاصل بين المدرين أعنى الدلالة والنطق والقرينة على هذه التبعية اسناد النطق إلى الحال فصارت الحال في الحقيقة هي القرينة وهي أعنى الحال عندهم استعملت في نعناه الان الدلالة المرادة في نفس الا مرالسندة لها تقدلها وهو يجعل لفظال الستعارة بالكناية عن المتكام الذى السان ينطق به وجعل نسبة النطق المهاقر بنة الاستعارة بالسكناية الموجودة فيالحال فالنطق في الحقيقة هوالقرينة على يحوماد كرناك نفاوكذا فولهم نقريهم لهذميات القوم يجعاون نفرتهم استعارة تبعية واللهذميات قرينتها لماتقدم وهو يجعل اللهذميات استعارة بالسكناية عوزالاطعمة الشهبة يواسطة تشبيه اللهذم بهاعلى طريق الثهك وسجعل نسبة القرى الها استمارة غييلية بأثبات معنى وهمي هنالك يشبه اعطاه ألطعام للضيف عند نزوله الذي هو القرى أوبجعلها قرينه بنقاياالي الضرب أوالملاقاة بناءعلى أن القرينة تكون مجاز احقيقيا وكذا فوله تعالى فبشرحه بعذاب ألم القوم جعاوا فعل التبشير استعارة تبعية للانذار بواسطة النسبية التهكمي والعذاب قرينها وهو يجعل العذاب استعارة بالكنابة عن الانعام بواسطة التشبيه الهكمي ويجعل النشير قر التهاعلي أنه تغسل متقدير صورة كصورة التشاير أوعل أن ينقل الى الاندار بواسطة النهج بناءهلي أَنْفُو بِنَهُ الْكُنِيةِ تَكُونُ مِحَازًا حَقِيقِياوِعِلَى هذا القياسِ غيرهذه الامثة والما اختار السكاكي ذلك ايثار الأصبط القريب بتقليل الاقسام (ورد) مااختاره السكاكي من ادخال التبعية في المكي عنها (بانه) أى بأن الشأن أو بان السكاكي (ان قدر) أى فرص وأثبت (التبعية حقيقة) فيعل وهوآنه اختار رد الاستعارة التبعية أي الواقعة في الحروف والمشتقات من المصادر الى المكنى عنهاأى أن التبعية فسم من المكنية أي بأن يجعل قرينها أي ما أسند المهمثلا تلا التبعية مسكنما عنوا ويجعل التبعية قربتها أي محسلة على عوماقال في المنه وأظفار هافي ستالهذل فيكون معنى قولنا لطفت الحال أن الحال عبر بهاعن المتكلم ادعاء دخوله في جنس المتكامين وقولنا نطقت تخييلية وقد رد

الحال التسكل الا دعائي (قوله القرى) بالقاف المكسورة والقصر الضافة (قوله وعلى هذا القياس بعداب ألم القوم جعاوا بشراستعارة تبعمة للانذار بواسطة التشبيه التهكمي والعسذاب قرينتها وهو مجدعل العذاب استعارة مالكناية عن الانعام بواسطة التشييه الهكمي وجعل بشرقر منهاوف قوله تعالى ليكون ليرعدوا وجنا لقوم بجعاون اللام استعارة تبعية للعداوة والخزن الجزئسين بواسطة تشسه متعلقهما وهومطاق عداوة وحزن بالعلة الغائبة الالتقاط كطلق محةوتان وقريتها العداوة والخزن والسكاكي عجعل العداوة والحزن استعاره بالكناب عن العلة الغائية للزلتقاط بأنشبه العداوة والحزن بالحبه والتني تشسامضمرا

وأن لفظالحال مرادف

للفظ المشكل فاستعبر لفظ

في النفس وأدعينا أن العداوة والخرن عين الحية والتبني ثم استعير العداوة والحزن المحية والتيني الادعائيين ولام التعليل التي (لم يكون مدخولها باعثاقر منة وكذاقوله تعالى لأصلبنكرفي جذوعالفل يجعل الجذوع استعارة بالكناية عن الظروف الادعائيسة واستعمال في قرينة على ذلك والقوم يجعلون اللام استعارة تبعية والجذوع قرينة (قوله واعاا ختار ذلك) أى ردالتبعية وقرينها للمكنية وقر ينتها (قوله ليثارا للضبط) أىلاجل أن يكون أقربالضبط لمنافيمين تقليل الاقسام فقوله وتقليل الم عطف علة على معاوم واعافلت أقسام الاستعاره على مااختار ولانهلا يقال عليه استعارة أصلية وتبعية بل أصلية فقط (قوله وردما آختاره السكاك) أىمن ردالتبعية للمكنى عها وجعلها داخلة فها (قوله بأنه) أى السكاكي وقوله ان قدر التبعية حقيقة بالبناء الفاهل أى ان جعل

لمتكن استعارة نخييلية لان الاستعارة التعييلية عنده عجاز كامرولولم تكن تخييلية لم تكن الاستعارة بالكنابة مستازمة للغسلية واللازم مسال التفاق فيتعين أن بقدرها مجازاوا فاقدرها مجازان مأن بقدها من قبيل الاستعارة لتكون العلافة بين المعنيين هي المشابة وعيما أن خميراً فللعال والشأن وقدر بالبناء للغول أي ان فرض ان التبعية القائل ببالقوم بافية على معناها الحقيق بان جعسل لُمُلفَتُ التي هي التبعية عند القوم في نطقت الحال بكذامثلام م أدا بمعناها الحقيسة وهو النطق وجمد ل الحال استعارة بالكنابة للتكام الادعائي ثملاعفي فبمح هذا الترديدلانه لماقال وجعل التبعية قرينها على عوفوله في المندوا طفارها لرسق احتمال تقدرها حقيقة والالمرك على بحوقوله في المنه واطفارها في كان علسه أن يقول علم بحوالنيه وأظفار حالمسن (414)

> (لم تكن) التبعية استعارة (تخييلية لانها) أعالضيلية (مجازعنده) أع عندالسكاكى لانه حملها من أقسام الاستعارة المصرح بالفسرة بذكر المسب بوارادة المسبه الاأن المسبه فهاسب أن مكون عالا محقق العناه حساولا عقلا بل وهمافتكون مستعملة في غير ماوضعت الهالصقيق فتكون مجازا واذا لمريكن للتبعية تخييلية (فلم تكن) الاستعارة (المكنى عنهامستارمة النصيلية (عمني أبهالا توجيد بدون المنيسلية وذالئالان المكنى عهاقد وجدت بدون النفيدلية في مثل نطقت الحال مكذا على هذا التقدير (وذلكُ) أي عدم استازام المكنى عنها النصيلية (باطل بالاتفاق) واعدا غلاف فأن التخييلية هل تسمارم المكنى عنها

نعاقت التي هي التبعية في نطقت الحال بكذامثلاص ادا بهمعناه الاصلي وهو النطق الحقيق وإعافسرنا فدرمانيت للعلمان عجر دالتقدير والفرض الوهمي لا يترتب علىه مايذكر والمه أشاريقوله (لم تكن) تلك التبعية حينند استعارة (نخبيلية)وا عاقلنالا تكون تلك التبعية على هذا التقدر تخييلية عندالسكاكي (لانها)أى لان العسلة (عاز)لنوى (عنده)أى عند السكاكي لما تقدم انه عملهام أقسام الاستعارة المصراح بهاالتي هي من ألجاز اللغوى وهي المفسرة بذكر لفظ المشبه مرادا به المشبه به الاأن المشهوريا عند السكاكي بجدأن مكون عالا محقق لمعناه حساولا عقلابل صورة وهمية عضة كانقد مفيل هذا بكون المراد بنطقت مثلافي نطقت الحال تكذاالصورة الوهيمة الشبهة بالنطق الحقيق فيكون لفظها مستعملافي غبرماوضع لهبالتعقيق فبكون بجيازا اذلم ودمعناه الذي هوالنطق الحقية وأماعل ذلك التقدر وهوأن براد بالنطق معناه الحقيق فلاتكون التبعية عازا فلاتكون مخسأنة لانهالست الاعجازا عنده وادالم تسكن التبعية على ذلك التقدير تغسلمة (فل تكن) الاستعارة (المكني عنهامستازمة) أى على ذلك التقدير مازم انتفاء التخييلية عن المكنى عنها فمازم كون المكنى عنها غيرمستازمة (التغسلية) وادالم تسازم المكنى منها التغييلية صعوجو دالمكنى عنها بدون التخسلية كإفي المثال السابق وهو لطقت الحال بكذاحيث استعمل فطقت لمعناه الحقيق (وذلك) أى لكن عدم استازام المكنى عنها بالتخميلية (باطلبالاتفاق) من أهل الفن واعا وجدا خلاف في العكس وهو أن التخييلية هل تستذم المسكني المسنف عليه بأنةأن قدرالتبعية حقيقة يلزمأن لاتكون نخسلية لان التخسلية عندالسكاكي عجاز واذاكانت حقيقة لاتكون خسلسية فيازم أن لاتكون المكنى عنهامست ارسة للمسلمة وذلك باطل بالاتفاق بعنى أن وجو المكنية دون التخسلية باطل الاتفاق عفلاف وجود التخسلية دون المكنية فانه جائز عندالسكاكي يمتنع عندالمسنف كاسبق وقدر دعليه الخطيبي بانالا نسار الاتفاق على أن الادعائي وجعل النطق مستعملا فيمعناه الحقيق لكن عدماستلزام المكنى عنها للتضيلة باطل باتفاق فبطل هذاالتقدير أيجعله

للكنية (قوله مل تستارم المني عنها) أي أولا تستارمها

النبعية مستعملة في معناها الحقيقي (قوله بمعني أنهالا توجد) تفدير للمنفي لالنني فلايقال الصواب حذف لاوأشار الشارح بهذا ال أنهليس المرادهنابالاستنزام أمتناء ألانفكال عقلامل المراديه عدمالانفكال فيالوجود لانهليس المرادأن كلامنهمالا يوجد مدون الآخرالمانقدم ان الغييلية عند السكاكية تكون مون المكنية (فواه وذلك) أي وبيان ذلك أي بسان عدم استازام المكي عنها النمبيلية (قوله على هذا التقدر) أي تقدير كون التبعية حقية (قوله الاتفاق) أيلاتفاق أهل الفن على أن التمبيلية لازمة

هـ ذاالترديد (قوله لانها أى النسيلة عُازِعنده) لأعند المنف والسلف أى دهمي على فرض كونها حقيقة لمرتبئ محازافضلا على كونها استعارة فضلا عن كونها تخسلة (فوله لانه جعلها من أقسام الاستعارة المصرح بها) أى الني هي من آلجاز اللغوى(قولەندكرالمشيە به) أي مذكر اسم المسبه نه (قبوله الاأن المسيه فها) أي فالغييلية عبأى عند السكاكي (قوله بل وهما) أى ل بماله نحقق محسب الوهم لكونهصورة ومسة عمنة كا من (قوله فلم أتكن إ الاستمارة المكني عنها)أيُّ على هذا التقدير مستازمة للتخييلية وإذالم تستازم المكني عها النعيبلية صيروجود المكنى عنها مدون ألنصلة كافي نقطت الحال مكسذا حبث جعل الحال استعارة مالكنايه عن المكلم

(قوله فعند السكاكي الانستازم) أى وعنده غيره التخييلية استذرم المكتبة فإنا المكتبة استازم الدخيلية فالتلازم عندغير السكاكي من الجانبين وأما عنده فالمكتبة فاستازم المكتبة في الما عنده فالمكتبة في المقادم المتعادة المتعادة المتعادة أي فقد ذكر السكاكي أن الاطفار المتعادة المتعادة أي فقد ذكر السكاكي أن الاطفار الحلقات المتعادة عند المتحديدة المتحديدة المتعادة المتع

فند السكاكلاتستان كمافي فولنسا أطغار المنيد قالت بهنالسبع وبهذا ظهر فسادما فيسلمان مراد السكاى بقوله لاتنفسك المسكى عنماعن التبييلية أن التعبيلية مستاز، قالمكن عنها لاعلى الدكس كما فهد المسنف

عنها أولا عمني أنهفيل النالنفسيلية بصح أن توجيد وحدها بدون المكنى عنها كإدكر السكاكي في مو قولك أظفارالمنية الشبهة بالسسبع اذفحدذ كرانالاطفاراً طلقت على أموروهمية يخييلاوليس في الكلام مكنيا عهالوجودالتصر يح التشبيه ولااستعارة عندالتصريح بتشده الطرف الذي يستعار لعوقيل لايصح وماذكران صح فهومن ترشيح التشبيه وقد تقدمومن المعاوم أنهذا المثال الذيذكره السكاكي لنفى الاستازام انمافه التخسلية يدون المكنى عنهافل تستلز مالنسيلية المكنى عنهاولم توجد فيه المكنىء نها مدون التخييلية فيصح أن المكنى عنهاعند السكاكي وجددت بدون التخسلة فلاتستازم المكنى عنها التخييلية فلايصح جعل كلام السكاكي وهوقوله لاتنفك الكني عنهاءن التخييلية على معنى أن التخييلية لأ توجد بدون المكنى عنها ضرورة وجودها دونها في المثال المد كور فوجب حله على ظاهره كا فهمه المصنفءنسه وهوأن المكنىءنها تستازم المخسلمه وهو المرا دماللز وم السابق دون العكس واذاوجب خلاعا ذلك كان الحل الذى هوحد المذكور الذى هو خلاف ذلك فاسدا فلاعث فى كلام المصنف من هذا الوجه لعم يعث في كالامه في حكاية الا تفاق على أن المكنى عنها لا توجد بدون النمسلية وكيف يصد فالمشمع أن كالأم صاحب الكشاف مشعو بل مصر سحلاف فالث كانتدم في قوله تعالى منقضون عهدالله وان النقض استعارة تصريحية عن الطال العهد وهي قرينة للمكنى عنهاالتي هي العهداذهي كناية عن الحبل فقدوجدت المسكني عنها عنمه درون تخييل لان النقض الذي هو القرينه ليس بتغييل اذاألتغييل امااثبات حقيقة لغيرمعناها كاعنسدا لجهورواماا ثبات صورةوهميه كإعند السكاكى على ماتقدم بيانه فان حسل الاتفاق على معنى اتفاق الخصمين أعنى السكاك والمستف لميصح أيضالان السسكا كحصرح أيضا عارقتضى عسدم الاستازام حيث قال في اب المجاز المقلى فرينةالمكنى عنهافد تكون أمراوهميا كاظفار النية يعنىفتكون تخبيلا كاتقسدم وقدتكون أمراعققا كالانبات فأنبت الربيع البقل والهزم فيهزم الاسيرا لبند ومن المعاوم الكنية تستازم الخيالية لان المصنف يرىأنالجازالعقلىاستعارةبالكناية وليسمستازماللخيالية قلت والجواب صحبح وبرهانهأن السكاكى ذكره فيآخ الكلام على الجاز العقلي أنه عنده استعاره الماكنابة وأن الكيء مهاننقسم العماقر بنها أمروهمي كالانياب فيقولنا أنياب النية أو أمر عقن

نساء أن لفظ نطقت مثلا اذا استعمل فيحقمقت الم توحد ألاستعار والتخيملية وأماقولك ليكن عدم استازام المكنمة التخييلية أى عدم وجودها معيا باطل اتفاقا فمنوعلان معمني قول السكاكي في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التخييلية أن التخيمامة مستازمة للكنمة فتى وجدت التخيطسة وجدت الكنية لاالعكس وحاصل الردعلي ذلك الجب أنالسكاكي بعد ما اعتبار في تعسر ف الاستعارة بالكنابةذكر شئ من لوازم المسبهبه والمنزمق تلك اللوازمأن تكون استسعارة تخسله قال وقدظهرأن الاستعارة بالكنابة لاتنفك عن الاستعارة التخسلةعلى ما علمه سيماق كلام الاحمأب وهذاصريحني آن المكنية تستأزم

التغييلة وقد صرح في فبرا ذالبان التغييلة توجه بدون المكنية كافئ قوانا أطفار المنه الشيبة بالسبع فم المستخدسة و أهدكت فلا فاضم من تجوج كلوميه أن المسكنية استازم التغييلة تدون الدسس وأن من قوالا لا تنفث المسكن عماعن التغييله أن المكنى عما مسلومة المكنى عملان على المكنى عماض على قواء التغييلة المؤتفة للمكنى عماض على قواء التغييلة المؤتفة والمستخدسة والمنافقة المكنى عماض على قواء التغييلة المؤتفة المكنى وهوائنا المتنبه مستازم المتغيرة كذا قرر بعضهم وقررات وأن قوله لا على المكنى عماض على المنافقة على المكنى ولوحد ف على كافي بعض النسبة كان أوضع أى لان مم الدماكس عماض على المنافقة المناف (قوله أجرا خ) هذا استدراك على قوله ظهر فسادما قيل وذلك أن هذا القول الفاسداعة اض على الصنف وإذا كان فاسدافلا اعتراض يلم من الشالجية والكان بموهم أنه لا يعترض عليه من جهة أخرى استدرا على ذلك بقوله فع الح وحاصلة أن كلام المستف مصفوره من جهة حكاية الاتفاق على أن المدى عنهالا وجديدون النسيلية وكيف يصح ذلك مع أن صاحب المشاف مصرح غ لاف ذلك في قوله تعالى ينقصون مهدالله وأن النقض استعاره الصريحية لابطال العهدوهي قرينة للكني عباالتي هي العسهد اذهه كنامة عن الحبل فقد وجمدت المسكني عنها عنده مدون التخييلية لان النقض الذي هو القرينة لبس تخييلا اذالتخييل اما اثبات الثي النسر ماهوله كاعسدالجهور وامااثمات صورة وهمه كا عندالسكاك على ماتقدم بيانه (110)

نع يمر أن مناز عفى الاتفاق على استازام المكنى بها التخييلية لان كلام الكشاف مشعر علاف والنوقد صرح فى الفتاح أيضافى عث الجاز العقلى بأن قرينة المكنى عنهاف تسكون أمراوهما كأظفار المنبةوفد تكون أمر امحققاكالانبات فأنسال سعالقل والهرم فحدم الاميرالجندالاأن هذالا يدفع الاعتراص عن السكاكي لانه قد صر حفى الجاز العقلي بأن نطقت في نطقت الحال مكذا أم وهمي جعل قرينة لليكني عنها

أن لا تخسل في الاحر المحقق عنسده فقسد أثبت المسكني عهافلا تخسل فان قلت فدفر رتعنه عا دكر تالفاأن المراد بعدم الفكال المكنى عنهاعن الغييلية أنها تستلزم التخييلية لأأن التخييلية تستلزم المكنى عنهافانه نفاه كافي أظفار المنية الشدمة بالسبعوبه رددت على من حل كلامه على استازام التحسلية للكفيءنهالبرد بهاعتراض المصنف حمث أزمه وجود المكفى عنها بدون التخييل فرد على ذلك القائل بان قوله لا يقتضى الاأن المتخيلية تستارتم لاأن المكنية تستازم حتى ينقض وودها بدون لازمها على ذلك التقدير الذي هوكون تحو نطقت مر نطقت الحال حقيقة وعلى ما حجىءنه في المجاز العقلي يصح كالرم ذلك الحامل و سطل اعتراض المصنف الحامل له على خلاف ذلك لبطسلان الاتفاق بالوجه ين خينتنمها فلت اعتراض المصنف مبنى على مؤاخسة به بظاهر تلك العبارةوهو الاقرب لان تأو يلها على العكس يتوقف على أنه يقول استازا بالتخييلية لاكني عنهاوهو باطل كاقال في اطفار المنية الشبهة بالاسدوهذا المثال صرح وفي بابه وماذ كرومن عدم استازام السكى عنها التخييلية صرح بعفى بال آخر والاعتراض اعماهوعلى ماصر مرمون عدم انفكاك المكغى عنهاء والتخويلية بمعنى أنهالسنازم التخيلية اذبناقصه ماذكرهموز ادغال التبعية فيهابناءعلى ارادةالحقيقة عاجعلدقو ينةللمكني نها والحاصل أنهلاصر حفيهذا الباب بعيدمالانفكاك وصرحفيه بعدم استازامه التخصيلية للكني عنهاوجب حل عدم الانف كالدعلي ظاهره الذي صرح عا لا يصحمه الحل على العكس فحمل الحامل عدم الانفكاك على استلزام التحسيلية للسكني عنه الاطل عا ذكر في المثال وهو أطفار المنية الشدمة بالاسداد ذكر ومعت في بابه والصنف يكفيه في البحث أن فوالاتنفكالمكنى عنهاعن التخليبة يازم عسدم صحته عبالزم على ذلك المقدر وأماماذكر في المجاز كالانبات في قولنا أنبت الربيع البقل لا يقال فقد قال السكاكي ان الاستمارة بالكنالا تنفك عن التخييلية لانهقال على تفصيل سنذكره في آخر الفصل وهذا هوالتفصيل الموعود بهوقال الخطيي في مرح المتاح الفتكن أن تكون التخييلة موجوده في أنسال يع فيكون تشبيه الانبان على سبل النس الكي عنها بلا غييل

أى المرح وفي الفتاح في عشالها والدة لي لا يد فع الادتراض عن السكاك أي لا يد فع الاءتراض عليه وطالة الاندوان وفع الاعتراض عليه بأن عدم الاستازام باطل باتفاق لا يدفع الاعتراض الآبي عليه وهواز وم القول بالتبعية (قوله أمروهمي) أي فيكون المقت مستعملا في غير ماوضع له لان ذلك الإمر الوحي غير الموضوع له فيكون بجاز أولاشك أن علاقته الشابه النعلق فيكون استعاره ولاشك

أنه فعل والاستعارة في الفعل لا تكون الاتبعية فقد اضطر الى اعتبار الاستعارة التبعية

والنقض ليس كذلك بل استعارة تصريحية تحة قية (قوله لان كارّم الكشاف سُمذكره بعد (قوله شعر)أى مصر س (قوله وقد صرحى الفتائم الح جواب عما يقال نحمل الاتفاق في كلام الصنف على اتفاق الخصمين السكاكي والمسنف لاعلى اتفاق الفوم الشامل لصاحب الكشأف وحمنقذ فلاسوج ذلك الاعتراض الوارد على الصنف من جهة حكانة لاتفاق وحاصل الجوادأن هذا أيضالا يصح لان السكاكي صرح أيضا بما ينتضي عدم الاستازام حيث قال في بحث الجاز العقل فرينة المكنى الخ(قولەقد تكون أمراوهما) أىفتكون تحسلة وقد تكون أمرا محققاً أي فلا تكون تخسلية اذلا يخييل في (قوله كالانبات في أنبت الربيسج البقل)فقد شبه فيه الربيسع بالفاعل الحقيق تشبيها مضمر افي النفس وقر بنها الانبات (قوله والهزم في هزم الامير الجند) أي فشبه الامير بالجيش استعارة بالكنابه واثبات آلهزم الذي هومن نوابع الجيش له قو بنها (فوله الأأن هذا) وأيشافله جوز وجودا لمكتى عنها مون الغسيلة كافى أنستالر بيسع البقل ووجودا لغبيلة ملونها كافى أطفار المنية النسبية بالسسبع فلاجهة لقوله ان المسكنى عنها لا تنفك من التغييلة (والا) أى وان لم بقدرالتبعية التي جعلها السكاكى قرينة المسكى عنها حقيقة مل قدرها بجازا (فتسكون) التبعية كنقطت الحالم مثلا (استعارة) ضرورة أنه مجازع لاقتما المشامة والاستعارة فى القمل لا تسكون الاتبعية

لعقل فهو بردعلي هذا الكلام نقضاله أيضاولا يضراعتراض المسنف في شوم إذهومنصرف لمذه المدارة القيصر سهافي اب الاستعارة المكنى عنهاوالردعلي ذلك الحامل صعير حست تأول عبار نهعا خلاف ظاهر ها معوجو دما منافها معيافي ماسها فعرلو أمكنه أن يقول عدم الانفكاأر ادبه السكاك غير الاستازام أصلا تأتي تصحمه كلام السكاكي لكن لاسيل المه فلاعث على الصنف الافي حكامة الاتفاق وأمارده على السكامي مقتضي هذه العبارة فهو واردعلى كل حال اما الازام السابق كاألامه المصنف واماعاصر سربعدو في المجاز العقل ولو لم يقصده المصنف فالسكاكي وعلمه اعتراض المنف لازماران بقول في شيء من أمثلة التبعية بالجاز كاصر سربان فطقت في فطقت الحال بكذا استعمالا مر وهم جعلاقر ينة للكني عنها فهازمه أحدشق الاعتراض وهو الآف إذ فطقت على ماصر - معاز وهو فعل فسكون تبعية للصدر المنقول الصورة الوحمية فيازم وقوعه فبافرمنهمن اسقاطا التبعيةعن التقسيروان لم يقل في شيء من الامثلة بالجاز أصلاو ردعليه بطلان قوله لا تنقك المكنى عنها عن الفييلية فكلا والسكامي المذكور واطل اماءاذكه المصنف واماعا قال خارجاها نعصر سومانه يحور وجو دالمكن عنها مدون الضيباية كافي أنست الربيع البقل كاتقدم وجوز وجود التخييلية مدون المكني عنما كافي أطفار المنية الشمهة بالاسدكا تقدم أيضا فاساجو زوجو ذكل منهما مدون الاخرى فلامعني لقوله لاتنفك المكني عنهاعن التخييلية سواء حل على ظاهره وهو الذي فهم المصنف والزمرا بطاله على أحسد شقى الاعتراض كالزم عاقاله في الجاز العقل وحل على عكسه كاقال ذلك القائل وردعليه عاتقه مسدا السكلام وهوقوله لاتنفك الي آخره لاوجعله اماعاذ كره المصنف في التبعية الزاما له وأماعاذ كرهو من انضكاك كل منهما من الاخوى فليتأه ل فان المقامسهل ممتنع وقد الضم والله الموفق عنه و وردعلي تعميم كلام السكائى في ودمكل تبعية الى المكنى عنها أن ذلك المايملي ان قامت قرينة على قصد التشبيه في قريتها وأما ان قامت قرينة على أن المقصود بالدات نفس المسدر المشتق منه فعلها كنامة لاوجه لان التخييلية يجدأن تكون في القصد تابعة المكنى عنها لماتقر رفيها وعكن أن مجاب عن السكاك كافيل بان مقصوده الزام تقليل التقسيم على مذهبه وأنه الاولى بهم حيث جماو التخييلية حقيقة لنوية لاعلى مذهبه أوأن رجع عن مذهبه الذي اقتضاه صراعاة شدة الناسبة اسمى الاستعارة لان نقل مسمى التنسلمة للامر الوهمي أنسب بالاستعارة الى كونها حقيقة لغو بة اصلحة مناجة تقليل التقسير فانظره (والا) أي وان لم مقدر التبعية التي جعلها قر منة المكنى عنها حقيقة مل قدرها مجازا وتقدم أن المراد القدر العقيق والشيب فتكون تلك التبعية التي جملها مجازا حينشذ (استعارة) لان الجاز بةالتي ثننها فيهذهالقرينة بجعلءلاقنها الشابهةوكل مجازعلاقته الشابهة استعارة واذا كانت استعارة بفرضها بحازا كانت استعارة تبعية لان الاستعارة في الفعل لاتكون الاتبعية ال تقدمأن القصودبالذات في المستق مطلقاه والمني المدرى وغيره يؤخذ بالعموم ولا تعلق والدرض المتعبيل وحوفاسد فان ذلك بجاز اسنادى ونعن إنمانت كمابى الاستعارة النعبيليه التي حي قسم من مجاز الافراد قوله (والا) أى وان لم يقدر التبعية حقيقة بل جدلها تخسلية مجاز افليكن ماذهب اليه معنا

(قدوله وأيضاالخ) حددا اعتراض على السكاك لازمله من كلاسه أحسله الصنف وحاصله أن السكاكى صرح فيهذا الباب بعدم انفكاك المكنى عنهاعن التخبيلية وصرحفيه أيضا بعدم استازام التخسلية للمكني عنهاكما فيأطفار المنية الشبهة بالسبع وصرح في الحاز العسقل محواز وجود المكنية مدون التخييلية كإفيأنت الربسع البقلفاماجو زوجودكل منهما بدون الاحرى فلا وجهلقولهان المكني عنها لاتنفك عن التخسلية لانهاقدانفكت عنده في أنسال بسعالبقلوهرم الامىر الجند

فلامك ن ماذهب المهمغنياعن قسمة الاستعارة الى أصلمة وتبعية ولكن يستفاد عماذ كورة التركيب في النبعية الى تركيب الاستعارة بالكمالة على مافسرناها وبصرا لتعسة حقيقة واستعارة تخييلة لماسق أن الخييلية على مافسرناها حقيقة لاساز توله من ردالسعسة) أىمن ردفر بفتها (قوله لانه اصطرالخ أى واعماله يكن ماذ كر مغنياع ماذ كر مغره لانه اصطرآ حرالا مربالي

القول مالنمعسة فقد فرمن شئ وعاد اليه لانه حاول اسقاط الاستعارة التمعمة (TIV) افل مكن ماذهب السم السكاكي من رد التبعية الى المكنى عنها (معنيا عماد كره غره) من تقسيم الاستعارة الى السعية وغيرها لانه اصطر آخوا لامرالي القول بالاستعارة السعية وقديحا سأن كل يحاز تكون علاقته المساجة لاعب أن تكون استعارة الموازأن تكون له

الذات وما مقع فعه التشييه الذي تنبي عليسه الاستعارة بحب أن يكون هوالاعم والمطاوب أحواله في . المعنى فقول القائل نطقت الحال ان حعل نطقت تحسلا والحال استعارة مكنماء نها فان حمل نطقت حقيقة أسندلغير أصدله كالفوله الجهور وحدث المكنى عنها مدون التعسل لان التعسل عند ملس الا مالصورة الوهمية وانجعله محاذا كان استعارة تبعية لما تقررا نفيا (ف)مارم حنشذانه (لمركن ماذهب المه السكاكيمن ودالسعة الى المكنى عنها (مغنماعماذ كروغيره) من أنوانمعية فأن الاستعارة تنفسر سسدذاك ألى الشعمة وغيرهاواعافلنا أبغن ماذكر عماذكره غمرولانه اصطرآخا إلى الفول بالسعمة على تقدير كوم امحازا وعامه مافي ذلك أن ماذكره وماذكره غيره حينتذ محتمعان في شئ واحد وهمامفه ومان يختلفان أعنى كون أطقت سعية من حث انهافعل وكونها تخسلامن حث ان النطق نفل على مذهبه لصورة وهممة ولا يوحب ذلك اسقاط التقسيم الذي فرمنه فقد فرمن شئ وعاد المدلانه حاول أقاط الاستعارة تمآل الامرعلي هذا الاحتمال آخراالي اثماتها كاأنتهاغيره ووريحاب عن لزوم القول بالاستمارة التممة بأنذاك انحا ملزملو كان السكاكي بقول بأن كل محاربكون قرينة للكي عنها محسأن تكون استعارة فملزمهن كونها استعارة في الفعل كونها نمعسة واداصير أن مكون دال المحاز الذى معسل قرينة للكني عنها محازا آخر غيرالاستعارة لمبازم القول بالاستعارة التبعية ولوقال بأن القرينة المذكورة محازفالسكاكأن قرول هوأن نطقت في قولنا نطقت الحال بكذا محازلا ملزم أن مكون استعارة ولوصم كون علاقته المشام ية لأن المعنى الواحد يجوز أن سقل اللفظ المه معلاقة اللزوممثلا كافدلالة الحال فانه يجوز كاتقدم أن يعتبرأن النطق سستلزم الدلالة أى الافهام القصود فننقس لفظه لذلالة الحال لان مطلق الدلالة الصادقسة علمة الازمة للنطق فيستعمل فيهامن حدث كونهي دلالة في الحلة فيكون محازا مرسلا ومحوز أن معتسر تشبيه النطق بالدلالة في وحه مشسقرك معنهما وهو التوصل بكل منهمااله فهم المقصودولا يضرف الاشتراك كون التوصل في الدلالة من حهة كون المتوصل الممطاوع مفناها لان الافهام الذي هوالدلالة بطاوعه الفهم المتوصل المه وكون التوصل في النطق واسطة مطلق الافهام لصدق أنهمامشتر كانفى التوصل في الحسلة واداجاز في المعنى الواحدان بحوز فه بملاقة المساجمة عند قصد المبالغة في التشب وأن يعوز فمه بعلاقة الاروم كافي النطق مع الدلالة مأر أنبراي في أطقت أنه محازعلافنه اللزوم فلا يصدق أنه استعارة تبعية فعريصد ق أم تجازتهمي عماذ كروغ وأى لمكن وقسم الاستعارة الى مصرحها ومكنى عنها مغناعن تقسمها الى تدم وغيرهالان نحونطفت استعارة تخسله مقرونة بالمكنية فهو محازواذا كان كذلك فهو تخسله تتعمه بخلاف الاطفار في قوله أنشدت أطفارها فانها تخسلية أصلية فتنت أن تفسيم الاستعارة إلى أصيلية (۲۸ - شروح التلنيس رادع)

مُ أَل الامر على هذا الاحقال الى ائماتها كاأتشاغه (قوله وفد ديحاب) أي عن لزوم القول بالاستعارة التمعية وحاصيلة أنانختار الشَّــــق الثانى وهوأن التنعبة التي جعلهاقوينة للكنية ليستحقيقة بل محاز وقسولكم فتكون استعارة فالفعلي والاستعارة فمهلا تكون الاتعسة عنوع لانذاك لامازم الالو كان السكاكي مقدول ان كل محار مكون قرينة المكنى عنهاجيب أربكون استعارة فسلزمهن كونها استمارة في الفعل لامحوزأن مكون ذلك المحاز الذىحعة لوفرية المكني عنهامحازا آخرغيرالاستعاره بأن مكون محاذامرسيلا وحنشد ذفلامان الفول بالاستعارة السعتسة فالسكاكي أن يقول هي أن نطقت في قول الطقت الحال مكذاعا زعن دلالة الحالأي افهامه للقصود الكن لامازم أن مكون استعارة ولوديم كون علاقتسه المشامهة لانالمعنى الواحد يحوزأن ينقسل اللفظالمه معلافة اللزوم مثلا كافي دلالة الحال فانه يحوذان يعتمر استأزام النطق لهافسنقل لفطه لها

ويتحوزان بعتسير تسبه النطق مها في وحه مشترا بنهما وهوالتوصل كل منهما الى فهم القصود فيكون نطف على الاول مجازا ممسلاوعلى الشاني استعارة (فوله مأن كل مخاذ تكون علاقتسه المشاجهة المز) أعترض بأن الحياز الذي تبكون علاقته المشاجه منعصر فيالاستمارة فكيفية وللا يحي أن يكون استماره والحواب أن مرادة كل بجاز يسيم أن سكون علاقته المشابهة مأن كان محملالها ولفيرها دليل بقدة الكلام وليس المراد علاقته المشاجه بالفعل والأبريسية قوله لايتبسالية أمل (قولة علاقة أخرى) أى كاللزويسية (توله قائم الازمسة الذيق) أى فدالفت اذا قلداله غير مستمل في حقدة بسمبل في يجازة وهوالدلالة تقول ان استمماله فهاعل جهة المحسانية (قوله وقسه نظر) (۲۱۸) أى في الجواب المستفرة وحاصة الانتهارة وحديث المستمارة عنو عام رام السمالية المتعارفة والمستمارة عنوا المتعارفة المتعارفة المتعارفة المتعارفة والمتعارفة وقد المتعارفة والمتعارفة المتعارفة والمتعارفة المتعارفة المتعارفة والمتعارفة المتعارفة والمتعارفة والمت

علاقية أخرى باعتبارها وقع الاستعمال كإسم النطق والدلالة فانهالازمة النطق بالفائك استعارةاذا كان الاستمال ماعتمار علاقة المشامهة وقصد المالغة في التشييه وفيه نظر لان السكاكي قدصر حربأن نطقت ههناأ مرمقدر وهمي كاطفار المنية المستعارة الصورة الوهمية الشيهة بالاطفار ولوكان محازام سلاعن الدلالة ليكان أمرا محققاعقلماعل أن هدا لا يحرى في حسع الامثلة ولسر فنئذ بعودالاعتراض الاؤل وهووحودالمكنى عنهامدون التعسلسة في الفعل ولمحد الاصطلاح علمه كاتقد م لانه لم مذكر في أفسام المحازولم نشت مر مدلك لمكن هذا لانضر في الحسواب لان كلامنساالا نفياتسفط به الاستعارة التبعية وذلك كاف فيه ولولم بذكر ولكن بردعلمه أن ذال قدلا بطرد فعوزأن مكون ثم محل لا تصلي فيه الاالاستعارة لاقتضاءا لمقام المالغة فى التشميه وعلى تقدير صلاح كل محل لذلك فالتزام أحدا لحائز من وهو كون اللفظ محازا مرسلام وصد الأخو محرداسةاط مالاموح ولاسفاطه وهو تحكم على أن السكاكي لا يصلح هذا حوا ماعنه لا يه صرح بأن نطقت أطاق على أمر وهم كاطفار المنسة فانهااستعارة لامر وهمه شده بالاطفارا لمقيقية ومن المعلوم أن مقتضي هذا الكلام كون نطقت استعارة من النطق الحقية الى الوهمي لوجهين أحدهما أنه شديه بالاظفاروهي استعارة عنده والآخ أن النطق بعد فرضه مجازا في أمروهم ولا يصيرالا أن مكون استعارة اذلو كان عجازا مسدلا كان مستعلاف أمراه علاقة غدرا لمشابهة تتقرر سنه وس أصل وبالضرورةان الصورة الوهمية لاعلاقية بنهاوين النطق الحقية الاالشبيبه ولوسلت صحة كون فعو نطقت ماحعل على مذهبه قر منة المكنى عنها محازا مرسلافى كل صورة وألغي النظر عااقتضاه قوانان نطقت نقسل الصورة الوهمة فاصدله التزام أنقر بنة المكثىء نها تكون محازا مرسلادا عافان عليه حنشة أنالكنمة خلتعن التغسلمة لان التغسلمة عند مامست الانشدمه الصورة الوهمية مالحسية فاذا كان تحوماذ كرمحازا مرسلافلا تحسيسل أذلاصورة وهمية شهب بالمعنى الاصلي واذاانته الخسل مقت المكنى عنها مدون التحميلية وهوء من الاعتراض الاول فالمغر بحكلامه عن أحد الاعتراضين أذمتى وحسه عباسياره عن أحسدهما دخل علسه الانخر وتمكن الحواب عن عود الاعستراض الاول على تفدر المنزام كون الفرينة في المكنى عنها محازا من سلا بأن نفول قول السكا كيلاتنف ل المكني عنهاعن التخسلسة معناه أن التخسلية لابوسيد بدون المكني عنهاعون أنهانسة الزم المكني عنهافه الى تقدر كون المسمى بالنبعسة مجازا مرسلا التكون قرينة المكني عنهابناء على مااختاره السكاكي اغمامان فمهوحود المكنى عمايدون التغميلية فنفول السكاكي يقول عوجبه اذلايفول الماستازام المكنى عنها التخسلية واللازم على ذلك التقسد روحودا لمكنى عنها دون التغسلسة وهوصيح وتنعية لابدمنه سواء أكانت المتبعدة داخلة في الكنية أملا فال بعضهم لا بازم ذاك لان النبعية والاصلية قسمان التعقيقية واذا كانت هد وخيالية لاتسمى تبعية واعلمأن في عيارة السكاك وقوله النمعية من حنس المكنية تظرا بنمغي أن بقول من حنس الليالية كاهومقصوده عامة أن النبعية اذا

بأن نطقت أطلق ههناعل أمر وهم كاطفارالمنية فانهااستعارة لامروهمي شسه بالاظفارا المقنقبة ومن المساوم أن مقتضى هذا الكلام كون نطقت استعارة من النطق الحقية للامر الوهمي لأأنه محاز مرسيل وله كان محياذا مرسلاعن الدلالة كاهو مقتضي ذلآ الحواب ليكان مطاهاعل أمر محقق عقل لاعلى أمروهمي كاصرح به والحلة فالنزم السكاكي أنقرشة المكنمة اذالم تمكر حقيقة تبكرن محازا مرسلا لايصم لمنافأة دَلكُ لمـاصر خه (قسوله على أن هـ ذا) أي كون قرمنة المكنمة اذالم تكن حقمقسة تكون مجازا مرسلا لايجرى فيحسع الامثلةلان بعضهالانوحد فسمعلاقة أخياء المساجة (قوله ولوسلم) أىجر بانه في حسع الامثأة ومودال وحاصلة أمه لوسلم أنقر تنسة المكنمة اذالم تمكن حقيقة تكون مخازا مرسلا فيحسع الامثلة

والغي النظر عماقت ما دوله ان تعلقت نقد للصورة الوهمية بازع علم حيث شدات المكندة خلت عن التصليفة لان ويجكن التخصيلية عند السد سالا تشديه الصورة الوهمية بالحسسة فإذا كان ماذكر كرمن الغرية تجازا مرسلا فإلى تخصل اذلا صورة وهمية مسهت بالمعنى الاصلى وأذا انتفي التخصيل معتما لمكنى عنها بدون التخصيلية والمصدق قدرة هدف الحسب فالرسابة الوهو باطل با نفاق واعلم أن الشار وقد حارى المستفى فذاك وأن كان قدنا فند في فائت ما فنا اوية وعن المواب) أى عن قواه ولوسلم يعود الاعتماض الاول لاعن اصدل الاعتماض لا فقد مصرح بأن فلفت مستعل في أمروهمي فقد اضطرا توالد من المنظمة عند ع عند في أمروهمي فقد اضطرا توالد من القوليد المنظمة عند عند المنظمة المنظمة المنظمة عند المنظمة المنظم

و كن المواببان المراديد مانفكاك الامتمارة بالكذاب عن الضبيلة أن الضبيلة الارسد المرسوم الفكل الرسد المدونة المسامة من المفتولة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة ال

فلا مرد الاعتراض الاول على السيكا كي دناء على ماأحنب به أولا من الترام كون القرينسة مجازا مرسلا ولكن هذا بتوقف على مهان كيفهة دلالة ثولة لا تنفك الكفي عنهاعن التحسلة على معنى أن التحسيلية نسستان المكنى عنمامع أن المتسادر منسه هو العكس المعترض وسان ذاك أن قول القائل هذا لاسفل عن هذا المحتمل أن تكون معنى الانف كالـ المنفي فعه أن الاول لامنع زل عن الثاني أي لا يوحد وحد مدون الثاني كأتقول هذه الغنم لاتنفك عن تلك والانسان لا منفك عن الحدوان فعلزم كوت الاول الذي أسند المه الانفكاك أخص أوما يحرى محراه لان الاخص هوالذي لا منعرل عن الاعموعلي هذافهم الكلام أولاولا يستلزم كون الثاني وهومد خول عن أخص أوما يجرى يجراه مل يصر أن مكون أعم فيصرأن وحسد ووالاول ومحتمل أف مكوث المعنى لا ينتف عن الثاني كا تقول لا ينفل الحاروا لماءعن زمداى لا ينتضان عنه ومن المعلوم أن الذي لا ننتفي هوالاول والذي لا منتفي عنه غيره هو الثاني وبالضرورة أن الذىلا مننفى عنه غسره اماأخص أوحار مجراه فيلزمأن الثانى وهوم مدخول عن هو الذي لا منعزل أي لابوجدوحده دون الأول فهوا ماأخص أوما يحرى بحراه فبصير على هذا كون الاول الذي أسنداليه الأنفكاك المنفى أعموعلى هذا تؤول في هذا ألجواب قسول السكاكي لاتنفك المكنى عنهاعن التعيسلة أىلاتنش عن الضيلية فتكون الضيلمة هي الق حسكم عليها أنها لا قوحمد مدون المكي عنها وكالد المعنمين تستعمل ممثل تلك العدارة ولوكان الاستعال في الاول أقرب فاذا تأوّل عدارة السكاكي بهذا لمريدالاعتراض الاول قاله بعض من تكلم على هــذا الكذاب وردعاـــــــفمـا نفدم لان قواه بلزمخاو كانت خيالية والفرض انهالا تعسن الامع المكتبية أطاق عليها مكنية لاقترائها بهاوفي نقل المصنف أنه اختار رد التبعيسة الى المكنية نطر لانه لم يصرح باختيار ذلك بل قال لوجعل التبعية من المكنيسة

عائمين قداده فقسد حمل ذاك الحل فاددا فعانف دمورد في علسه هنا (قوله فهاناع) اشارة إلى التقليلية لا توجدت أن التقليلية لا توجد وجدت في قوال المقللة السيح والسنة الشمة مالسيح

النسة الشبهة بالسبع أهلكت فيلانا وحاصيل الحواب أنالمنؤ الوحود الشائع الفصيح لأمطلني الوحود (قولهاذلانزاع) أى واغماقمسدنا بقولنا فيما شسساع لانه لاتزاع ولاخلاف فيعدمشوع الخ (قوله وانحا الكلام في العمية) أي وانما اللسلاف في صدة ذاك المثال فعنسد السكاكي هوصحيح وعنسد الفسوم لا يصيم الا اذا حمسل الاطفآر ترشحا للتشسسه لاعلى أنه تخسلسة (قوا فشائع) أى وحنتسد فسلايهم الاءستراض

وجودالمكتسة بدون التصييسة (قوله ينفضون عهدالله) أى نفدذكران المهددسية بالحبل على طريق المكتبة ويقامكنية ويقامكنية المنظون استعارته قيضا ويقامكنية فقد وجيدت المكتبة بدون التحسيلة (قوله أنشا الرسم الله الله المنظون المنظون

(قوله استعارة بالكنابة عن ألغدداء/ أىالدى أكاك المسوان لان البلعانما شاسب محسب أمسله الطعام ووحمه الشمه الاستعارتين ظاهرأمافي الملع فهوأدخال ماىكون مه الحماة الحمق رخو أي منظاهست الى بأطن من مسكان معتادالادخالمن أعلى الىأسيفل وهسذه الإستعارة في عامة الحسن لمكثرة النفص لفوحه الشمه فمهاوأما في الماءفهو كون كلمن الطعام والماء عاتقوم بهالحماة ويتقوى مه فالارض ينقوى نياتها وأشعارها بالماءوالحموان متقوى بالغذاء وبدخل كل منهدما بالنسدر يجفالها والحاصل انهشمه الماء بالغذاء يحامع أنكال منهما تقدومه المياتو شقوى به عدلى طراق الاستعارة طالكنامة واللعى مستعار الغورى بعامع أنكلاادخال مأمكون وألحاة الحمقسر خق استعارة تحققية

وهى قرمنة المكنية

ستعاره بالكناية عن الغذاء وقد تكون حقيقة كافي أنبت الربيع

المكنى عنهاءن التخسلية بماءعلى أزنصو نطقت محازم سل نقول على هذامسلروا نقول ان المكنى عنها أخصر حبى بودالر دمهذاالالزام وانمانقول بالعكس ولمبردعلمه شئ وبهذا تعمل أن هذا نزوع لماادي فساده أولافكان الذي بنسغ حنئذأن بقال مكذا وعكن الحواسما تقدم من تفسيرعمارة السكاك يعكس المعنى المعترض فانذمل ومع هذافلا يصم لما تقدم أن السكاكي صرح بأن التحسيلية لاتستازم المكنىءنها كافي ذوله أطفار الندة الشديمة بالسدع فكيف بصيرحل كلامه على أن التخسيلية تستنازم المكنىءنها قلنا معمل على معنى أنها تستلزمها في القصير من الكلام أو في الشائع منه اذلاخلاف أن منل هذا الكلام ليس بشائع وانما النزاع في صحته ويقد هذا الحسل أن الوحسة الآخروهو أن مكون معنى لاتنغال المكنية عن التخسامة أن المكنية تستازم التخساسة اذاحل الكلام علمه كان حسلاءا ماخلافه شائع فانعدم استلزام المكنية لتخسلية بان وحدديدون التخسلية أمرشائع وقيدقسرره الكشاف في قوله تعالى منفضون عهدالله وقد قدم سانه وقرره صاحب المفتاح في قدول الفائل أنت الرسع المقل وفد تقدم سانه أبضاو اكن هذا النوحيه في هذا الجل لا ينحق أنه يضعف ماتقدم مزأن قول الفائل ان قول السكاكي معناه استلزام التحسلية للكني عنها دون العكس مماتين فساده ورعيا يسترو حصافر وفامع فعيا تقدم ماقسد مكون عذرافي أدعاء الفساد فان قلت فياحاصل مذهب السكاكي في قر منة المكنى عنها ما عتمار ما تقرر في كالامه مفرقا قلت حاصله ان قر منة الاستعارة مالكنامة قدتكون استعارة تحنيلية مثل أطفار المنية ونطقت الحال لانه قررفي المثالين أن القرينة لفظ ستعارمن معنى حقيق الحمعني وهمي فكانت تخميلية فبهما وقدتيكون استعارة تحقيقية كإذكره في قوله تعالى وفسل ماأرض املع ماءك وذلك أنه قال الملع استعادة عن غور الماء في الارض وهومنقول من ادخال الطعام من الحلق الى الحوف وقال ان الماءا ستعارة مالكنامة عن الغذاء الذي بأكاه الحسوان لانالبلع انما يناسب عسب أصله الطعام ووحه الشسمه في الاستعار تعن ظاهر أماف الملع فهواد مال ماتكون به الماة الى مفرخ في أكامن ظاهر الى ماطن من مكان معماد الادخال أي من أعلى الى أسد فل وهذه الاستعارة في غامة المسين إسكثرة النفصيل في وحسه الشهه فهافقد روعيت حهسة توحب حسن الاستعارة وأماني الماءفهو كونكل من الطعام والمساءيما تقومه الحياة ويتقوى به فالارض تتقوى في نباتها وأشحارها بالما والحدوان يتقوى بالغذاء ويدخل كل منهما بالتدريج غالبا وفد تبكون حقيقة كا فىأنىت الرسع اليفل ولاشك أن كونها استعارة حقيقمة أوتخييلية على ماقرر مدفع في وحده الجواب بالنزام كوتها عجآزا مرسه لادائها ويحقق قول بالتبعية بعدما تقرراديه أنه تعسف اطل نعم يمكن الجواب على تأويل بعيد بما تقدم وهوأ فه ينبغي على مذهبهم اسقاط التقسيم وأماأ نه رحمع عن القول بالاستعارة التغييلية فلايد فعراز وم قوله مااته عية لهفاء ما قال من التصريحية تأسيل والقه الموفق عنه وكرمه هذا تمام ماأورده المستق من المباحثة مع السكاكي وقد مسطت فهاالقول التدين ادفعها غرض محتاج اهذا البسط غمختم بابالمحار بفصل حسن الاستعارة وفصل المحازقي الاعراب وأخوالثاني منهما لخفسة أمره ولكون الاول كالحكم على ما تقدم فقال

كان أقسر بدالحالصابط وليس ذه أصم يحافي اختيارهم في الانصاح لكن بوستفادهماذكره ردالتركيس في النبعية الدائر كيب الاستعارة بالكذابة على مافسر بالهاوق ميزاليمية حشيقة واستعارة تغييلية لماس في لان القسلية على مافسر ناها حصية لاجهاز ▲ فصل € واذقد عرفت معنى الاستعارة التحقيقية والاستعارة التحسيلية والاستعارة والكثيامة والتشل على سمل الاستعارة فإعارات المتعارة والمتعارة وال فيناشر وطاان ارتصادفهاع منعن الحسن ورعما تكنسب فعاوهي ف كلمن العقيقية والتنبل رعاية ماسيق د كرومن جهات

كنصل كه في شر نُط حسن الاستعارة (فوله في شرائط الخ) أطلق الجع على مافوق الواحد اذا لمشترط في حسنها شرطان رعاية حهات

النسسه وعدم شهها رائحت الفطارة وأدفى شرائط حسن الاستعارة أي في سان ماية أصل الحسن وما مر يدفى حسسها ويدور علم مرانب الحسن ولايقنصبر على مالوأهمل لخرج عن الحسن الى القيم قاله فى الأطول (قوله التعقيقية) قد تفسد مأنماهم الني يحقق على الاطلاق وقد تقدّمأن الأستعارة المشلمة هي اللفظ المنفول منمعني من كب الحاماشيمه عمداه فأن خصصت العفيقية مالافير ادمة كان عطف المشلبة على العقيقية من عطف المان وان كانت القشامة من التعقيقية بإن لم تخص النعقيقية بالافسرادية كانعطف التمشلمة علبهامن عطف الخاص عسلى العسام (قوله رعامة حهات حسن النشبيه) خـ برعن حسن أى حسن الاستعارة حاصل علاحظة حهادأى أساب حسين التشسيه أي علاحظة الاستأب الحصلة لحسن التشسه لان سأءهماعليه فيتبعانه فيالحسن والقيم فأذا روعت تلك الحهات حصل حسن الاستعارة والافات حسينها مفوات نأصلها (قوله كانكون وحمه الشمه شاملاللطرفين) هدا سان الحهات التي يحسس التسميه عراعاتها والمراديكون

معناها حسا أوعقسا لاوهي ضد التخسيلية (فوله والقنيل على سيدل الاستعارة) زاد الشارح ذلك لاحسل الابضاح لاللاحترازعن مردالتشده التمذلي لماعرف من أن التشده التمشل لاسم التمشل (TT1)(فصل في فشر الطحسن الاستعارة (حسن كلمن) الاستعارة (التعقيقة والتمثيل) على سُمل الاستعارة (برعامة جهات حسن التشميه) كان تكون وجه الشمه شامر الطرفين أفصل € ذ كرفسه شروط حسن الاستعارة مماليس من باب حسنها عزيد التأكيد كاتقدم في النرشيرانه الغراذ أبلغيته تفيدا حسنيته وحسس الاستعارة بكون احرس معما يتعلق عماالاول حسن أصلها وهوالتشيمه والثاني بان لاتشهمعه رائحة التشييه ولماذكر في النشيبهما بفيدحسنه وقعه وهوما اشتمل عليه ماذكره ذا تداعلي أركانه اذمن المعلوم أن الزائد على الاركان أتسر شرط وحوده المأأن كون عالمحسن به فمكون شرط حسنه أو مكون عالا يحسن به فمكون موحد قعد و مدرك فيسهأ حدد المعندين فعما تقدم ما دراك ذاته الان العقل يهدى بادرا كه الى كونه مما منه في أو بالتنصيص على حسنه أوقعه كاتقدم في الممتذل والغريب أحال حسن الاستعارة على التشبيه تسها على الامر الاول وانماأ حال علم ماتقدم حسيمة أخذا وتنصيصا كاذكر نافصال (حسين كلمن) الاستعارة (التحقيقية) وقد تقدم أنهاهم التي تحقق معناها حساأ وعقلاوهم ضدا لتحسلية (والتمثيل) على سمل الاستعارة وقد تقدم أنهاهي اللفط المنفول من معنى مركب الى ماشيه بمعناه فأل خصصت التعقيقية بالافرادية اصطلاحا كاهو طاهر عمارة المصنف في تخصيص التمسلية بالتسمية والذكر كان عطف التشلية عبل التعقيقية من عطف الماس وان حعلت من التعقيقية بأن لم تخصص التعقيقية الافرادية كماهوطاهرعسارةالسكاكى كانعطفهامنءطف الخياص على العام (برعاية)خبر س أى حسن الاستعار تن حاصل برعامة (حهات حسن التشيمه) فادار وعب تلك الجهات في (فصل حسن كل من التعقيقية الز) ش لماأستوفى أقسام الاستعارة والجاز المركب شرعفي ضابط حسن كلمنهما فقال حسن كلمن التعقيقية والتمثيل وهوالمحازالم كب وعطف على الاستعارة وان كان مهالانه لا يريدالاستهارة التي هي قسم من الجاز الفرد الموران وحدفها حسان والاعريت ونالحسين بارعما كتست قصارعا يقسهات حسين التشيه أي الحهات المقتصة لحسن التشبيه المذكورف بابه فان الاستعارة تشده معنوى مثل كون وحدالسم كثير التفصيل وكون حصول

وجه الشبه شاملا للطرفين أن مكون متحققافهم اوذلك كالشحاعة مثلافي زيدوالاسيد فاذا وجدوحه الشبه في أحدهما دون الاسخر فات الحسن كاستعاره اسم الاسد السدالمدان من غير قصد التهكم بعد تقر برتشيه به وقد يقال ان هدا الوجسه من شروط الصحفة لامن شروط الحسن ادلاتشبيه مع انتفاء الحامع فالاولى استقاط هسذا أعنى فوله كان يكون التسسيه شاملا الطرفين وجواب بعض أوباب المواش عن ذاك بأن المسراد الشمول المسى اذهوالشرط في المسن وأماالني يكون شرطافي الصحة فطلق الشمول الصادف الادّعاف لاو حسمه لان الشمول الادعائي ال كان مقسولا كافي التهكم فاعاقس لكونه في حكم الحسى فيكون شرط الصحة والافهوقاسد لانتفائه عن حكما لحسى فكيف يحعل الحسي من شروط الحسن مع أن الصحة اعماهي باعتبارة كذافي ابن يعقوب وقررشيخنا العلامة العسدوى أن المراد بكون وحه الشسيه شاملا الطرفين أن يكون متعققا فهماعلى المجرعين مفهوم كل منهما أولازم الهماقان وجسدف

من النفصية أونادر

أحدهمامأن كان حرأمن مفهومه دون الأخويان كان لازماله فات الحسن وذلك كإفي استعارة الطهران العدوفي قوله علسه الصلاة والحامع قطع المسافة سرعه فى كل وهود اخل في مفهوم أحدهما ولازم والسلام كلاسمع هبعة طارالها (777)للا خوعلى مامس الشيارح

أوالتشعمه وافعا مافادة ماعلق معمن الغسرض ونحسوذلك (وأن لابشم رائحة سه لفظا) وعلى هذآ مدفع الاعتراض التشنبه وأوقعت الاستعارة بعدرعاية تلك الجهات حصل حسن الاستعارة والإفات حسنها بفوات حسب فتأمل أقوله والتشسه أصلهاوهو النشمه وتلك الجهات مثل أن وكوت وحه الشمه شاملا للطرفين معاوا مأان وحمد في وافعا) أي وأن مكون أحدهمادون الأشخر فأت الحسن كاستعارة اسم الاسدالعيان من غيرقصد التسكيدعد تفدير تشبهه التشبيبه موفيا بالغرض ولكن هدناالوجه اعاهومن شروط الصعة لامن شروط المنسن اذلاتشبيهم انتفاه المامع فالأولى الذي علق به أي قصــد اسقاطه في هـ ذاالحل والحواب عن ذلك مان المراد الشهول الحسي إذهوا الشيرط في الحسين وأما الذي افادته به كسان اسكان مكون شرط اللحمة فعللق الشمول الصادق الادعاق لاوحه له لان الشمول الادعاق إن كان مقدولا كا المشمسه أو تشويهمه فالتبك فاعاقسل لكونه فيحكم الحسى فمكون شرط العصة والافهو فاسدلان تفائه عن حكالمس أونز سنه وكغسر ذاك فكنف لحعل الحسي من شروط الحسس مع أن الصحة انساهي ماعتباره ومثل أن مكون النشسه وافيا ممامر في سان الغرض من بافادةالغرض المقصودمنه كااذا كان الغرض تزين وحه أسود فيشب معقلة الطبي تريسيتعارله إنظ التشسه فأذا كان الغرض المفاة فهذا وأف بالغرض ولوشسه لافادة ذلك الغرض بالغراب أوالقسد والتكثيرة الأسستعمال أوالسلمة ترسن وحه أسود فدسسه الحامدة ودنقرتها الديكة أونحوذاك ثماسة مرواحدمن هذه الالفاط فأت الحسن وكذانحو ذلك مثل عقلة الظي غ دسستعارله كون الوجه غرمسندل مأن يكون غرب الطيفالكثرة التفصيل أولندرة الحضور كتسسه الشمس طلرآة لفط المفكة فهمذا واف ف كف الاشل وتشييه المنفسيم بأوائل النارف أطراف كريت تم يسستعار واحدم بمالماسيه بالغرص ولوشمه الإفادة يخلاف تشبيه الوجه بالشمس ع تستعارله وتشيبه الشحاع بالاسد ع يستعارله فان ذلك عما فات فيه هـ ذا الغرض بالغــراب الحسن الفوات حسن التشبيه فيه لعدم الغرابة لوجود الابتذال غم أشار ألى الامرالثاني الذي يمتحسسن واستعبرلفظ الغيراسله الاستعارة عاطفاله على الأول بقوله (وأن لا يشم) أي حسن كل من التعقيقية والتمثيل حاصل عاتقدم فات الحسن واذاحسكان وبأن لاشترق الاستقارتين (رائحته) أي رائحة التشييه (لفظا) أي لم المفظالتركيب الذي في الغرض افادة نشو مهوحه الأستقارة نشئ من التشبيه ععني أنه لارائحة من حهة اللقط فلفظا تميز محول عن المضاف اليه تقديره منقب بالحسدري فشبه أنالانشم واتحية لفظ النشبيه اماالوجيه أوالشسيم أوالاداة ومحتمل أن بكون منصو بالسقاط مالسلمة التينقرتها الديكة المافض أى أن لاشمر المحمة التسييه ملفظ مدل علسه واعما فاللفظ الان رائحة التسييهمو حودة تم يستعارل لفظهافه ال بالقرسة في معنى الاستعارة اذهبي لفظ أطلق على المشمه عمونة القريسة بعد نقله عن المشمه واسطة واف الغرض ولوشمه المالغة في التشديه فلاعكن نؤ اشمام الرائحة ولومعني وعبر بالاشميام اعياداني أن شرط الحسن هوانتفاء لا فادمهذا الغرض بشي الاشمام الذي حدوأن لايخر جهدالكلام عن الاسستعارة كافي قوله. قد زراز را روعلي القمر «فالدولو آخرمنفب واستعديرك ذكرفيه ضميرالمسبه لسعلي وحهبني عن التشبيه وقد تقدم مافيه فيفيت الحسن لاالععة وأماانتفاء لفظه فات الحسن (قوله مالس ف مدا الحد وهوالذي يخرج الكلام عن الاستعارة فهو شرط الصحة لانه تشبيه اماضمنا كافي ونحوذلك) أىمثلُذلك قوله تعالى حيى متعن لكم اللسط الاسض من الحيط الاسود من القير فان من الفيره والمنسبه باللبط كونوحيه الشيهغي المسبه نادزاونحوه وخعلممه الخطيي كون وحه الشيه في المسميم أثم وقيه تظر لانه اذا كان كذلك مبتسدل ان مكون غرسا أنأني النشيه لابالاسسعارة بل ينمغي أن يعكس فيقول وباتي بتساوى الطرف من حتى بأتي بالتشيه وأن لا اطمفا استخبرة مافسه أعومسهاأ بصابأن لانشهرا تحته أى النشب الفطا واذلك أي ولاحل أن من شرط مسما أن لايشم

المضورف الذهن كنشده الشمس بالمرآةف كف الاشل وتسدمه السفسج بأواثل النارق اطراف كريت مستعار كل واحدمهما لماشيه معنلاف تشييه الوحما بقيل بالشعس ميستعارا وتشيه النصاع الاسد غرستعارة فاندقك مافات فيها المسن لفوات حسن النسيه فيه لعدم الغرابة لوجود الابتدال وقوله وأن لايشم وانحته الخي بشم بضمأقة مبنيا لفعول من أشم ورائحته فائب الفاعل وأمافول الشارج أى وبأن لايشم الخ فهو بقيم أوله وضم فانيه مسيالفاعل (توله أى وبأن لايشم الخ) أشار بهد في الى قول المصنف وأن لا يشم عطف على رعامة أى حشن الاستعادة حاصل برعامة المهات المصانفسن التشده وحاصل بعدم شمهارا تحة النشدم وأشار بقوله منجهة الأفظ الى أن اغظافي كلام المصنف نصب على المميز وهو محول عن المضاف البه أى وأن لا ينهم من منهما والمحة لفظ النشبه ويحتمل نصبه على نزع الخافض أى أن لابشهر المجة النشمه مأنظ مدل علمه وانحا كال افظالان شم التشدمه عني موجود في كل استعارة واسطة الفر ينة لان الاستعارة افظ أطلق على المشمه عدونة القربة بعد نقارة عن المشبع به مواسطة المنافقة في التسبيه فلا عكن فو اشمام الرائحة مطلقا أي من حصة اللفظ والمعنى لان المسفى على النشد وطعاواع أنشم رائحة لفظ النسمه اماأن مكون سيان المشمه كافي قوله تعالى حتى منس لكما للمط الاسطر من اللمط الاسود مر القمير فان قوله من الفيرهو المنسب بالخليط الابعض والكلام وإن المكن على صورة التشسيد لكن لما فسرا المسط الاسطى بالفير كان التسمه مقدرافهوفي نفسد برحق بنس لكالفسرالذي هوشيده بالخيط الاسيض واماأن بكون مذكرو حدالشه يحورا ساسدافي الشجاعة لانذكر الوجه بني عن النشامة ومهدى السه في التركيب وإماأن بكون مذكر الاداة تحوزيد كالاسد وإماأن مكون فدكر المسمه على وحه لا نام عن التشمه كافي قوله قسد در أز واره على القمر فانه ذكرفيه ضمر المسمه وهو المحموب لكن السي على وحسه منى عن التسب كاتقدم سائه فاشمام رائحة لفظ التسبيه فى الثلاثة الأول مطل (٢٢٣) للاستعارة وأمااشمام رائحته على الوحد والرابع فلاسطلها

الاأنما تكون فسعةاذا

علت حدا تعلمأن شرط الحسن هوانتفاء ألاشمام

الذى لاعفر جبه الكلام

عن الاستعارة كمافى الفسم

الرادع وأماما يخسرجه

البكلام عن الاستعارة فهو

أيء وأن لابشم شيامن التحقيقنسة والتمشل واتحسة النشدية من حهة اللفظ لان ذلك سطل الغسرض من الاستعارة عنى اتعاد خول المسيد ف حنس المسديد لمافى النسيد من الدلاة على أن المسيديد

فهوولولم بكن على صورة التشيمه لكن لمافسر بهالخمط الاسض كانمن التشيمه لانه بن الاصل المراد فهوفي تقدير من الفيرالدي شميدنا للبط الاسض واماصر يحاكهذا أمدفي الشجاعة ويحرى جمراه وأسأسداق الشحاعة لانذكر الوحسه منىءن التشبيه وبهدى التركيب المه بخلاف زرازراره على القركا تقسدم وانماشرط في حسس الاستعاره أنلا شمرا تحة التسمه كافي قوله فدز زازراره على القرلان اشمام دا تحته سطل كال الغرض من الاستعارة ومعاوم أن كال الغرض من المعاد الشي شرط فىالصحة فرادالمسنف هوحسنه ونقصانه فبحه في الحسلة واعبأ اطل كحمال الغرض لانه أعنى الغرص من الاستعارة الاول لاالثاني (قولهأي اللهارالمالغة فيالتسنيه ومحصل دلك الاتلهار بادعاء دخول المشسمة فيحنس المشسيه يوادعاها تهما وبأن لاشمشي المناسب مشتر كان في المقيقة الحامعة لهما وأن اللفظ موضوع لقلك الحقيقة الاأن أحد الفردين متعارف لقول المنحسن كلأن والاتخ غسرمتعارف ومقتضي همذاالغرض استواؤهما فيذاك الحامع الذي هوغرة ذلك الحعول يقول أىوىأنلابشمكل كالمفقة المامعة لاناستواه الافرادف المقمقة هوالاصل ولاشك أن أشمام رائحة التسده فسه من العقيقية الخفسيدل رائحة النسسيه يوصى أى يوصى العلماء أن يكون التشبية بين الطرفين جلياو دال الما ينفيسه أو يكونه

شيكل (قسوله لانذلك الخ) أى شم دائعية النسبه انظاأي وإنما اشترط في مسن الإستعارة عدم شهها رائحة التسبه لان ذلك يبطل الغرض من الاستعارة وفيه وناهذا مقتضي الممن شرائط صحة الامن شرائط حسب فالانه ادائطل الغسر ض من الاست عارة انتفت وعاد الكلام تشيها الاأن يقال ان في المكلام حدف مضاف أى لان ذلك سطل كمال الفرض من الاستفارة ومعاوم أن كال الفرض من أيجاد الثي - سنه وتقصانه فيعه (فوله أعنى) أى الغريض من الاستعارة (قوله لما في التشبيه الخر) عاة العدلة أعنى قوله لان ذلك ببطل الخراي واعما كان شم واتحة النسمه مسطلالكال الغرض من الاستعارة لمافي النسسة الزوحاصل ماذكره أن شمر المحة النسمه اعما أيطل كال الغرص من الاستعارة لان الغرص منها اظهار المالغة في انتشب و يحصل ذلك الوظهار بادعاء دخول المسب في جنس المسب مهو وادعام أنهستا مشتر كان في الجفيقة الحامعة الهماوأت اللفظ موضوع لنالم الحقيقة الاأن أحسد الفردس متعارف والا ترغر متعارف ومقتضى هذا الغرس استواؤه مافي ذلك الحامع الذي جعل كالحقيقة الجامعة لان استواء الافرادق الحقيقة هوالاصل ولاشك أن اشمام را تحة التشبيه فيه اشعارها بأصل التشييه والاشعار بأصار يتضن الاعماء الى ماعلمين الاصل في التشبيه والكثير فيه وهو اون المسبه مأفوى من المسيدة في الجامع وكونه أفوى منه بنافي الاستنوا فيسه الذي هومة تضي الغرض فقوله لما في التشنيسة أي الذي أشير المحتمين الدلاة على أن الشبعية أقوى من المشبع في وحد الشبع أي والغرض من الإستعارة مقتضي مساواته ما فيدو بقولنالان استواء الافراد فى المقيقة هوالاصل بند فع قول سم لانسلمان الغرض المذكور يقتضي مساواة المشبه والمسبه وفي الحامع الذي هوجعل كالحقيقة

واذلك يوضى فيه أن بكون الشبه بين طرفها جليا بنفسه أوعرف أوغيره والاصار المسة والغاز الااستعارة وغشيلا

الحلمة قدال المسكنا فان مضرا أصراحه أقوى من المعضم معمول المغمر بليمها وسنند فلامنا فاه بين التفاوت في الفتورين الاشتراك في الحنس فتأمل (قوله أي ولانشرط حسنه) أي ولاجل ما فنامن أن من شروط الحسن في كلمن الاستعارين أن لاشر رائحة التسميد الفظا فضم حسنه (٣٣٤) راجع لكل من الاستعار تبر (قوله يوسي) بالبناء الفعول أي يوصي المناه بعضم

(واذلك) أى ولان شرط حنه أن لا يسمر ائحة النسبه الفظار الوصى أن يكون الشبه) أى ما بعالما المبارد (يبر الطرفين جليا) بنفسه أوبوا سطة عرف أواصطلاح ماص (لثلا تصيم) الاستعارة (الغازا) . أد فد قد

اشعارتها ماصل التشديه والاشعار مأصل بتضمن الاعامالي ماعلمين الاصل في التشديه والمكتبرف وهو كون المشسبه بهأ فوى من المشسبه في ألجامع وكونه أقوى بنأ في الاستوا مفيه الذي هومقتضي الغرض ومضينه واغماقلنا سافي كال الغسر ض لانه لو كان مناف الاصل الغرض مأن لا تفهم المالغة على الهجه المذكور لانتفت الاستعارة وعادالكلام تشديا فانقل التحريدفية اشمام الرائحة فعلزم قبرالاستعارة معهقلت كانهم خصوا الاشمام ذكرالمسبه أوالوجه لاعلى وجه التشييه ويحتمل أن رقال القيرف التحريد حث كانف الاعماء الى المسب ويؤيد أن الترشيح أبلغ منه والله أعلم ثم أشار الى ماسعل بهذا المسسن فقال (واذلك) أى ولاحل ماقلها من أن شروط الحسن في الاستعارة أن لا مشراعية ، التشديه لفظا أى و بسيب ذلك (توصى) من جهة البلغاء عند تحقق حسن الاستعارة توجودهذا الشرط (ان يكون التشديه) أى مايه المشاجة وهو وجه السيبه (بين الطرفين جليا) بنفسه ليكونه يرى منازكا فى تشييه الثر بالعنقود الملاحمة أو يواسطة عرف كافي تشتيه زيدمثلا بانسان عريض الففافي الملادة فأن المرف وأحكم بأن عرض القفامعه البلادة وكافى تشدية الرحل بالاسد في الشحاعة فان وصف الحسراءة ظاهر في الاسدعرفاأو بواسطة اصطلاح خاص كافي تشبيه السائب عن الفاعل في المدية وحصول الفائدة بالفاعل فيحكم الرفع فان الرفع في الفاعل طاهر في اصطلاح التعوفيسيه به عند مايحتاج المعلم الم التشبيه بهمنلا وانمانوصي بكون وجه الشب محليا في الاستعارة التي فما عدم اشمام والمحة النشيبه (لثلاثصر) تلك الاستعارة (الغارا) بكسرالهمرة لانهمو سدرالغرفي كلامهاذا عي مراده وأحفأه فالغازام صدراطلق على المفعول أوهوعلى اسقاط المضاف أي ذات الغاز ومنه اللغريضم اللام وفتح الغين وهوا لمعنى الملغزفيسه أواللفظ المستحل فيه وجعه ألغساز بفتح الهسمرة مثل رطب وأرطاب وأصل اللغز يحرالمرنوع وذلك أنه محفر يحرة الى أسفل داخل يحروعلي استفامه ثم يجعل فسمعتنى عيناوشما لافسمي الختني فهالغزا ومقتضى ذاك تسمية الاختفاء فهاالغازا فنهأخ مأذ كروانما تكون الإستعارة الغازاء تبدعه ماشمام واثمحة التشبية لانشرائط الحسن ان روعت وروعي من جلتهاعدم اشمام الرائحة كانت الاستعارة في غامة المعد عن فهم المراد لان عدم اشمام رافحة التشبيه ببعدعن الاصل وخفاءالوجه نزيده بعدافاذا تقوى التبعيدعن الاصل لم يفهم المراد وانالم تراع جنعابان انتني عدم اشمام الراتحة وجودا شمامها فذلك بما يقرب الدالاصل لكن يفيت الحن مشمورا نسبته الح المشبه به كالشحاعة الاسدحتى اذا كانمشمورا لايحتاج الىذكرشي مدل على النشيبه فينشد بضعف التشبيه ويبطل مسنه لثلاأى ان أمكن وحه الشبه حليا فان الاستعارة تصيرالغاذا كذا الهاوه واهاتل أن تقول وماذا بصرادا صارالغازا ولاشك أن الالغازمن أنواع البديع المستعسنة والمموافع

مضاعنك تحقق حسسن ألاستعارة أوحودهلذا الشرط وهوعمدماشمام رائحة التشسه لفظا (قواه أى مانه المشامِـة) أى وهو وحمه الشهفكانه قال ولدلك يوصىالبلغاء ومضورم بعضا علىجلاء وحمه الشميه واعارتب التوصى المذكورعلى ذاك الشهرط وهوعسدماشهمام را تحدة النشسة لفظالا ماشتراط رعابة حهات حسن التشبيه لان التوصى انما يحتاج المهلانه هوالذي له دخل في الخفاء وصعرورة الاستعارة اغرا مخلاف رعابة جهات حسن التسمه فاله لادخل له فيذلك كأنعه لم مما مأتي (قوله حلماننفسله) أي لكونه يرىمثلا كافى نشسه الثريا بعنقه دالملاحية (قوله أورواسطة عرف أياعام كافى تشىيه زيد مثلا بانسان عريض القفافي السلادة فأن العدرف حاكم نأن عيرض القفامعه اللادة وكافى تشمه الرحل بألاسد فى الحراءة فان وصف الحراءة طاهر فالاسدعرفا إقواه أواصطلاح خاص) أي أوبواسطة اصطلاح خاص

كافي تشبه النائب عن الفاعل بالفاعل في حكم الرفسع فان الرفع في الفاعل ظاهر في اصطلاح الصائفة شبه، ان عند ما يحت عند ما يحتاج الموالا تشبه منائلا (فوله للا تصراح) أعوانا على وصي بكون وحب الشبه خلافي الاستعارة التي في اعدم السمارا أنه المستعارة الفائل المسراة المنافقة في المائلة والمستعارة الفائلة المستعارة الفائلة المستعارة المنافقة والمنافقة والمنافقة

واسطة عدم شررا تحته لاحتم خفاء على خفاء فتكون الاستعارة لغزاكا قال (قوله الدوعي الخ) شرط في قوله الدنصر الاستعارة الغازا (فوله ولم تشمر المعة التسيم) من عطف المباين ان أويدبسرا تط المسن شرائط حسن التسييه لان عدم اشمام را يحة التسييه اس من شرائط حسن التسسم كالانخفي لكن القصود بالذات ذلك المعطوف وغسره (470) لامدخلله فيالتعمةوان

أن روى شرائط الحسس ولم تشمر المحة التسميه وان لم يراع فات الحسن مقال ألغز في كلامه اذاعي كان من شرائط حسين الاست تعارة ومن عطف الخاص على العامان أرمد بشرائط المسسن شرائط حسن الاستعارة أتي يه بعد العام اهتماما بهاشارة الي أنالمرادمن ذلك العام ذلك الخياص لان مناط الثعمة والالغازعلمهعند حفاءالوحم (قوله وان لمراع الخ) مقابل لقوله انروعي الخأى وان لمراع عدم الاشمام بانحصل اشمام وأتحسة النشسية لفظافات الحسن ولمنتكن الاستعارة لغرافة و1 وان لمراء بالبادا انعتبة والضمير لعسدم الاشمام أو بالمناة فوق والضمراشر تط المسن والحاصل انه اذاخني وحه الشمهاعاتكون الاستعارة الغازا عنسدعسدم اشمام

رائعية التشبه لانعدم

الاشمام سعدعن الاصل

وخفاءالوحه ترمذاك معدا

واداانتن عسدماشمام

الرائحية بوجوداشامها

فذلك بمانفر بالحالاصل

لكن يفوت المسن (قوله

مراده ومنسه الغزوجعيه ألغازم الرطب وأرطاب (كالوقيل) فىالتحقيقية (رأرت أسداوأريد انسان أبخر) فوحه الشه بن الطرف بن خني وقولناوان انتفى عدم اشمام الرائحة توجود اشمامها اشارة الى أن الشرط الذي تكون معدالتعمة وتنتف بأنتفائه هوالاشمام وأما الشرائط الاخوى فلامدخسل لهاولالعدمها في التعمة وعدمها ومرادنا شرائط المسين هناشرائط التشبيه ليكون ذكرعدم اشمام الرائحة بعدهامن عطف الميان وقدع فت أنه هوالمقصود بالذات وغسيره لامدخل في التعمية ويحتمل أن مواديها شيراتط حسن الاستعارة فيكون ذكرعدم الاشمام بعدهامن عطف الخاص على العام للاهتمام به اشارة لماذكر نامن أنه المناط في التعمية وعدمها هدمه فانقلت متي لمراد كرالوحه ولوكان حلمادل ولوكان في التشمه كان فيه خواء وتعمية الادليل علمه قلناأما في التسبيه فالفرض حاصل من قولما زيد كعروولولم بذكر الوحه وهوأنا ألحقناه مه في شير مامن الانساء وأما في الاستعارة فإن الانتقال من وحه الشيمة إلى المستعل فيه فإذا كان الوحه ملاف المسه به حصل الانتقال بلاخفاء والارك الفهم شططانا لفاء فدكون تعمنة وتحقيق ذاك أن الغرض من الاستعارة افهام المستعارلة من حدث وحد الشيدأ و يواسطته فاذ أقدل مثلاراً ت أسدا في الجيام فالم ادالا شعار بالاسد الاصلى لينقل منه الى لا زمه المشهور وهو الشجياعة والمراءة ثم ينتقل واسطة القير سنة الىمن بشاركه فمها وهوالرجل الشحاع فالمنتقل السه آخواه والرحل المقيد بالشعاعة لاحلهامع اعتسارا خواج مطلق الشحاعة عن الطرفين لتكون وحها عامعا اذلود خلت احتموالي آخر ومنسلسل ولأبقال المقسد مدخل فمه القيد فسيدخل الوجيه في الطرف المنفق المه المستعمل فيه اللفظ فاذا كان المستعل فمه هذا الطرف المشبه وقدد والذي هو الوحه الكائن فمه دخل الوحه في ذلك الطرف الذى هوالمشسمه والمقررأن الوحسه حارج عن الطرفين لانأنقول الوجه مطلق الشحاء بية والمنتقل المه الرحل المقيديم اويكم في مباينة الوجه والطرف اللابعت برالوحيه في طرف التشيبه الاطلاق والتقسدلات المطلق خلاف المقسد لهوم المطلق فاذا تهدهذا القيقيني كاتقدمت الاشارة إليه أول الماب فنقول متى كان وحه الشبة خفيا انقطع الأنتقال منسه مطلقا الى الطرف الذي استعل فيه اللفظ بقدابه فتصرالغيازا اذلايفهم مزالقرينة الاأن المعنى الاصل لمردوا ماأن يفهم انهأد يدالطرف الآخرفلاوذلكُ (كالوقيل) فىالاستعارةالتعقيقية (رأيتأنسدا) فيالحيام (وأريدانسيان أيخر)أى خبث رائحة الفها دلا بنتقل من الاسدمع القرينة المائعة عي ارادة الاصل الاالى انسان لايصلوفيهاغ موانماهوله مواضع لايستعمل فيها والمحاز كمف وقع لامله من قرينة فرعما كأن الالغاز الحازمع قرينةض غة أمادون القرينة فلا يقع استعارة ولامجازا وفولهم ذلك وان كان من مقاصد الادماء فالقصودمن الاستعارة يفلا فهجمنوع ملكل من الالغاز وغير ملكوت تأرة ما لحقيفة وتارة مالاستعارة فليعمل ذائ على مااذالم بقصد التعيم ومثال غيرالجلي أن تقول دأيت أسدا تريدا نسانا أبخرأ وتقول

(٢٩ - شروح التلنيص رابع) ومنه اللغز) بضم الام وفتح الغين وعوالعسى الملغزفية أواللفظ المستعمل في المعسى المذكوروقوله ومنه أى ومن هذا الفعل وهوالغزفي كلامه أى من مصدره (قوله وجعه) أي جمع اللغزوة وله الفازأى بفتح الهمزة (فوله مثل رطب وأرطاب) أى مثله في وزن المفرد والجسع (قوله كالوقيسل فى التعقيقية) أي الن شي فيها وجه الشبه (قوله وأريد انسان أبخر) أعمنتن أتحة الفم (قوله فوجه الشبه) أى وهوالبخر بين الطرفين أى آلاسدوالرجـ ل المنتن الفهخفي أى وحينشذ و كالذا في الرئاب الإمانة لا تعد فيها راحيلة وأريدالناس أوقيل وأيت عود استقما أوان الغرس وأريد انسان مؤدب في مها.

فلار نتقل من الاسدم القرينة الما نعقس ادادة الاصل الحالا نسان الموصوف عاد كراذلا ينتقل من الاسدم القرينة المسد الالق الانسان الموصوف بلازم الاسدالم بهوروه والشجاعة والانتقال الق الرجل بدون الوصف لا يضدف التعرق (قوله ما تعلق المدنيا التي يحتمل أن تكرف بحياة (٣٣٦) استثنافية أعما أنه منم الاتحدق بها دارا يذخف بحواب من سؤال مقدر كان قراع لي الماسان المساورة المساو

منها لاتحديما راحا

ويحتمسل أن مكون مانة

نعتا الاس وماسعده وصف

المائة أى اللامعدودة بهذا

الفيدر الكثيرالموصوف

مأنك لاتعدد فمارا حدلة

(قوله وأريد) أى بالابل

المصوفة بالاوصاف

المذكورة حال الناسمن حست عزة وحود الكامل

مع كثرة أفراد جنسه

المد كورخني اذلا ينتقل

الىالناس من الابسل من هدد والحد الحدثمة والحدا كانت

هدنده استعارة عشلمة لأن

الوحهمنتز عمن متعسدد

لأبهاعت روحود كثرمين

حنس وكون الثالك المعشرة

بمبر فهاوحود ماهوس

سنس الكامسل واعترض

على المسنف في المسل

عاد كربان الكلام اذا كان

هكذا كأن الخفاء فهمن

عدمذ كراافرسة البانعة

عن ارادة الاصل لامن حهة

خفاءوحه الشبه اذلوقيل رأيت ومالحقة في السحد

اللامائة لاتحدفهاراحله

تمن المراد فالأولى في المشل؛

(و) في القدل (دايت ابداماته لا تحد فيها راحداية وأديد الناس) من قوله عليه السلام والسلام الناس كابل ماته لا تحد فيها راحله وفي الفائق الراحسة المعراف م يتحله الرجل حلاكان أواق بعني أن المرضي

موصوف الازم الاسدالمشهور وهوالشحاعة وأماالى المخرفلا لخضائه والانتقال الى الرحل وول الوصف لا نفيد في التحوّر (و) كادافيل في الاستعارة التمثيلية (رأيت اللاماتة لاتحدفهارا ما [وأر مدالناس)من مدتء مرة وحود الكامل مع المكثرة ولاشك أن وجه الشه المذكور خذ فلاسفة ا الى آلناس من الامل من هيذه الحدثمة واغياقلنا آن هذه الاستعارة غشلية لان الوحيه منتزعم ومتعدد لانه اعتسبرفهما وحود كثرة من حنس وكون ذلك المكثرة يعزفها وجود ماهو من جنس الكامل وههنا يُري وهوأن الكلام اذا كان هكذا فاللفاء من عدم ذكرا إقرينة الما تعة عن ارادة الاصل اذاوفه لرأيت بورالجعة في السعداء الامائة لا تحدفها واحداة تمين المرادلان قوله ما تة لا تحدفها واحداد مين الوحه فالأولى في التشمل أن بقال رأ بت وم المعة في المستد والامام مخطب الدمائة لأتحد فه اراحلة فأن هده مصورة التحقوم مراخفاء اذالمفهوم أن الناس المرئيين في المسجد كالإبل والمشادر أنهم كالأبل في المسمنة وقلة الفهم وكبرالاعضاء وطولها مشلاا ذهـ ذا هوالمتما دروقد ينتقل الى أنهم في عامة الصر لان الابل مشهورة بالصبرعلى مانستعمل وأماعزة الكال مع الكيثرة فلاتفهم واعاقلنا هكذالان كلامنافها تحقق فسه التحقورمع الخفاء ولا متعقق الامالقر منة ولوذ كرت القرينة في المثال مع الأعاء الى الوحه إنته اللفاء وبه بعلم أن الوحه ان كان خف اوأشيرالي ما يومي المه فان لهدع رجوع الكلام الحالتشينه لمركز الغازا ومالحلة الأماذ كرمن التمشل لمسر يضاهر لعسدم القرينة وعلى نفدير وحودها فانكان من التسسه فهو فأرج عماض بصدده فلا بصير المثمل وان كان من الحارف المخفاء أظهور المراد فانقسل أوقيل مثلا أأساس كالابل كان الغازا خفاءو حسه الشبيمة المرز التشبية فيكون الغازاأ يضافعلي هذالا يختص الالغاز بالمحازيل يحرى في التشب أيضاو ظاهر ما تقدم أن عدم ذكر ألوحه فالتشمه لايصره الغاز اوطاهره الاطلاق أعنى سوامخذ الوحه أوطهر فلنا المقصود من الاستعارة كا حورناالة وصل بالوجه الى الموادومي خفي انقطع التوصل كاتقدم وأما التسبيه فان كان الغرض محرد الالحاق لم بضرائلفا ووان كان الغرض الإلحاق توجه مناص فسلامد من السان ان خور كافي الحسديث الشريف الذي أخذت منه هذه الاستعارة الممثل مافلذلك أشرر فى الوجه فى التسده في قوله صلى الله علمه ومسلم الناس كامل ما تُه لا تحدقها راحيلة فكون التشبيه الغاز اعندعدم ذكر الوحيه مع خفاته أمرعارص يخلاف المحاز وقوله صلى الله علمه وسيلم ماثة لاتحسد فيهادا حسلة يحتمل أن يكون حلة وأبت الدماثة لا تحدفها وإحلة تريدالناس ول حق مثل ذلك أن تأتي والتشديدة كا قال صلى الله عليه وسل الناس كاول ما تة لا تحسد فيها واحلة وكذلك تسيمه صلى الله عليه وسلم المؤمن بالنحلة والسامة فان قلت رأمت نخلة أوخامة كنت كاقال سيمويه ملغرا تاركال كالم الناس نقله الامام فغر الدين والزيحاف وزاد

ان بقال دائس وبالحسة [استخده نواحه صدع الاستخده ويستم المناسبو والمقار الدواسط المساس مصيله الامام محرالدي والتخديل المنظم المساسلة المنظم ال

الارتحال علسه كذا قال بعضهم وفي الاطول أي بعد ملوضع رحله وحل الاثقال علمه (فوله المنتف من الناس) أي الخدار منهم طسين خلقه وزهده وقوله في عزة وحودما ك في فله وجود ممع كثرة أفراد جنسه وهذا وحه الشسمة (فوله المنضة) أي المختارة لحل الاثقال لفؤتهاوهي مرادفة الراحلة وأشار بقوله التي لاتو حدف كثيرمن الإبل الحاأن المرادمن العدد الكثرة (قوله و مدا) أي ماذكر وهوأن ما بكون فمه الوحه خفما لأتنمغي فمه الاستمعارة لثلا تصوالغاذا وتعمة ظهرأن التشسه أعماى (TTV)

> المنتف من الناس في عزة وجوده كالمحديثة المنتخبة التي لاتوجيد في كشيرمن الابل (ومهذا ظهر أن التشيمة أعرى اذ كل ما منالى فيه الاستعارة منالى فيه التشيم من عبر عكس طواران مكون وحسه الشسمه غيرحل فنصير الاستعارة الغازا كافي المثالين المذ كورين فان قبل قدسيق أن حسن . الاستعارة برعامة حهات حسب التشميه ومن جلها أن مكون وحه التشديه بعمد اغرم متذل فاشتراط حلائه في الاستعارة

استئنافمة أىمائة منها لانوحدفها واحدلة اذكانه قسل مامعنى ذلك فقيل مائة منها لا تحدفها واحدلة وبحتمل أن تكون مائة نعتماللا بل وما يعده وصفالمائة كالرمعد ودقيهذا القدر الكثيرا لموسوف مانا لاتحد فيمارا حاة وعلى كل فقد طهر أن فيه الاعما ولوحه الشبيمة المقصود بنفائه وهوأن النياس في عزة وحودالكامل كالابل فعرة الكامسل مع الكترة في كل منهما الأأن مصدوق الكامل في الناس هوالمهذب من الفسائح الزاهد فعما لا بعني ومصدوقه في الإبل التعب المتعمل الإثقال المسعة وذلك أن الراحلف اللغه هوالمعدا لمدالرحل وجل الاثقال لقونه سواه كان حلاأوناقة فالمعني أن المرضي شرعا وطمعاالمنتف أخلا فاوزهداهوفى عرة وجودهمع كثرة جنسه كالمحسة المعدة للرحل التي لاسكاد توجد مع كرة الابل واعماخص التحقيقية والتشلمة بالتشل مهمالما تكون والفاد الغازاا شارة الى أن المكفى عنمالست فمنزاتهما في الالغاز عند خفاء الوحه وان كانت مثلهما في عجر دالسن وذلك أن المذكور فيها لفظالمشه لمعناه وقرينة ذكرا الوازم التيهما كال الوحه أوقوامه تبين التشييه والوحه وتزيل الالغازكا أشرفاله فيالمثال المنقول عن الحسديث الشهر يقسمن أن ذكر مَا يوميُّ الحيالُوحِه وإنْ كانْ خفيا يزيل الالغاز وذلك طاهروان كان يمكن أن يدعى أن القرينة مع الخفاء ثما ينأ كديدا لبعدق فهم المراد ولوكان ثماهماة ألمه (و بهذا) المذكور وهوأن ما تكون فعه الوحه خفيالاننتي فيه الاستعارة لثلا تصبر الغازا وتعمة (طهـرأن التشييه أعم) من الاستعارة (علا) على أن كل على صف فسه الاستعارة مع فيسه التشبيه ولا بصيح العكس كلما وهوأن كل ما صحت فسيه الاستهارة صير فيه التشبيه وذاك أن الحن الذي مكون فيه الوحد مخفمالا تصيرف والستعارة الملاتكون الغازا كافي المنالين بل الواحب أن يؤتى التشيب في صورة الحاق الناس مالادل كافى الحديث الشريف ويؤتى النشيب في صورة الحاف لرجل السبع في النحر بل ويحدد كرالوحه عند قصد مخصوصه ليتسن المراد والافهم الاساق في الزعانى وكان تكايفا بعلم الغسول حق مثل ذلك أن دؤقى بالتشدم كاقال صلى الله علمه وسلم الناس كابل مائة لاتحد فيهارا حاة (وبهذا) أى بكون التسميه فد بكون اللي وغسره والاستعارة لا تكون الاماليلي الطهرأن النشبيه أعميحالامن الاستعارة والتنسل فني وبحد على الاستعارة وجدعل التسبيه من غير العارواللا تسةو منفرد التشميه حيث المفاء وحين في فلامنا فالمناه المناوما مأتي (قوله اذكل ما يتأتي) أي اذكل عول تناقي فيه

الاستعارة أى السناء نبأ أيّ فيه النشيد وذلك حدث الدخفاق وحه السّمة والقيدة بين الطرفين غيب بعيران كالمهمام صداك (قوله كافى المثالن الذكورين) أى في المن وهما رأ من أسدام ريدا به إنسانا عروراً من إبلا الموقيقية فيهما الاستعارة الحسنا ويجب الناؤني بالتشيعيف صورة الحياق الناس بالإبل كافي الحديث الشريف ويؤتى بالتشديدي مبورة الحاق الرجل بالسبيع في المضرو يفرق أن التسبه يتصورفه اجال الما معلق الغرض به في بعض التراكيب والحباز ليس كند الدوان كالمستويين في الامتناع عندا الخفاء أفالمذ كرالوجه فىالتسب وذالة عندقص مخصوص الوجه فذاك النشيب واداص الشبيه فيماذ كرمن المالين دون الاستعارة

من الاستعارة أي عوما مطلقا لان العموم اذاأطلق اغاشص فالإونيه مقوله محسلاعلى أن العسومين حنث النعفق لامن حنث الصدق اذلا بصدق التشسه على الاستعارة كاأن الاستعارة لاتصدق على النشسه غانه لم يعلمام الاأن التسسه بنفردعن الاستعارة فتضمله ماهو معاوم من احتماع النسسه والاستعارة فمذلك شت أنالتشسه أعممطلقاواعل أن ماذكرهنامن العسوم المطلق باعتمار المحل منظور فسه للبسة سالتشسه مطلف أسواء كان حسنا أولاو من الاستعارة الحسناء وماسأني عندقواه ومنصل مالخ عما بفيدأن سيما العبوم والخصوص الوحهي فسذاك منظورف النسة سالتسسه السسن والاسستعارة المسماء فشصاد فانحبث لاحفاء ولاانحادوتنفر دالاستعارة حث الاتعاد كافي مسئان

كان أعم يحسلا (قوله منافيذلك) أكالان من لوازم كون وجه الشدمه بعد اعرب تذل أن بكون غرجل فكانهم اشترطوا في حسنها كون وجه الشدم حليا وكونه غير جلى وهدذا تناف (قوله فيعب أن بكون) أى وجه الشدم المنساعالة من الحلامهي أن لا لصر الفيازا وأن يكون المتساعدالة (٣٣٨) من الفسراية هي أن لا يصرب مذلا لا فالطب لو بفسه أن

يكدون متوسطا بسين سافى ذلك فلنساك لاموا نلفاء مما مقسل الشدة والضعف فيعب أن مكون من الحسلاء بحمث لايصر المتذل والخني (قوله الغازاومن الغرابة بحيث لانصسومت للا (و يتحسل) أى بماذكر المن أنه اذاخني التسميمة تحسس الاستعارة ويتعسن التشبيه (أنه اذاقوي النشبيه بين الطرفين حتى اتحدا ويتصله) أىوننسغىأن مذكرمتصلا عباذكرما لجلة وقد تقدم النفريق بعن حنس التشبيه والمحازف ذلك فان التشبيه بتصورفسه اجبال وعما بتعلق وعقسه انه ادا قوى الز الغيبر ض به في بعض الترا كيب والمحازليس كذلك ولو كانامستورين في الامتناع عندا لخفاه إذا لم يذكر وفلك للناسمة متهمامن الوحه فى النسبه وذال عند قصد خصوص الوحسه في ذلك التسبيه فاذا صيرهذا التسبيه فيماذ كردون حدث النقاسل لان كاد الاستعازة كان أعم محلا ووردعلي الاعمة المذكورة أنه ان أر بدا لاستعارة والتشدم الحسنان كان مترسما يو حب عكس ينتهماعوم من وجهه لنصادقهما حيث لأخفاء ولا اتحادوا نفراد الاستعارة حبث الأتحاد كافي مسئلة مانوحسه الأخ وذلك العلم والنورالا تسة وانفراد التشميه حمث الخفاء كافي مسئلة الابل والناس وان أريدا ولومع قيراتحدا لأنماذ كرسابقامن خفاء محلالصة التشييهم القيرف العلم والنوروصعة الاستعارةمع القيرف الخفاء وعلى هذا بكون الايصاء الوجمه بوحمحسن السابق وما يتصل به أيصاء بذكر المندوب لاا يصاء واجب غدرات المندوب في الملاغة كالواحب فعلمه التشسسيه وماذكر هنا مكون بمنهماع ومهن وحه ثمان مقتضي ماذكر آنه اذا أديد الحسن احتنب كون وحه الشيه منتذلا وجب حسن الاستعارة واحتنب كونه خفيا أمااحتناب الانب ذال فلاشتراطه فيحسن الاستعارة حسن النشيبه وحسن دُونُ النسسية كدا في التسبه باحتناب وحدالانتذال وأمااحتناب المفاء فللفرارمن الالغاز والتعبية وترك الانسذال انما المعقوبي وذكر بعضهم محصل بالغرابة المقنصة الغفاء وترك الخفاء رحوع عن الغرابة الى الابتذال فياء في مقتضى الشرطين أن قواه و مصل به معناه سواءقلنا انهماشرطاحسن وشرطاعهمة تناف وتدافع ويجاب بان الغرابة تقبل الشدة والضعف و ساسب ذاك من حبث فعسأن مكون الوجه من الغرابة محيث لايصل الحالم تمة المقتضمة للالغاز ومكون منها محسث لايصل قىاسەءلىدقىاسىعكىن الى مرة بة الاسدال فالمطاوب على الوجوب أوالحسن هوالغريب المتوسط بين المبتدل والخي وهماطرفا (قسوله أى عباذكر فاانه غابة الفيح أوالمنع وقسد تقدم تمشل كل واحسدمن هدذه الاقسام فافهم ثم أشارالي ما نناسب ماذكر ألخ) فسه العلميصرح وهوأنه أن حق الشبه منعت أوقعت الاستعارة وحسن التشبيه يقوله (ويتصل به) أي بياذ كرومعني فمامى بذاك لكنه بفههم الاتصال بهأنه بنبغي أن مذ كرمتصلاء اذكر الناسية بنهما بالتقابل لانحاب كل منهما عكس ماأوجيه من قسوله والله الوان الإستعارة لاتحسين اذا الا خولان ماذكر توجب حسن التشييه دون الاستعارة وهذا توجب حسن الاستعارة دون التسبسه وهذا المتصل عاد كرهو (أنه) أي الشأن هوما أشار المه يقوله (ادافوي التسبيسه) أي ماوقع كانوحه الشبهخفيا واذا الماسين تعن التسسه به التشابه (بين الطرفين) لكثرة الاستعال فكثرت ملاحظة ما وقع به التشابه (حتى اتحدا) أي صادا فالمسراد ماذكرنا ضمنا عكس كذا قالوه وفيه نظر فان الذي طهر بماسيق أن محل حسين التشيبه أعهمن محل الاستعار ملان محل لاصر يحا (فوله اذاخني التسبيه على الاطلاق أعم ومن أسساب مسن الاستعارة أن لا تكون مطلقة بل تكون من شعسة التسسية) أى وحمة والافجردة ص (ويتصل به الى آخره) ش أى ويتصل مذا العث الهادا قوى الشيه أى وجه الشبه بين الشمه (قوله و شعمين الطرفين حتى الصدأر بدرت موارا كانهماشي واحدهد أصواب العيارة وان كانت عبارة ألايضاح حتى التشبيه) أي عند البلغاء صارالفرع كالهالاصل وليست بجيدة لايه مفرمنشى وهوالتشييه فيقع فيالتعمر بهلاه لايحسن لانها معترزون عن غسار

الحسن لااندلاتسم الاستعادة تدكون منافسالما تقدم من أن كل ما نتائ خدالاستعادة شاق قدالنشد. (قوله أنه أعما الحالوالشان، (قوله اذا قول النسسام) أى وحدالشب وقوته تسكون بكارة الاستعمال فانتسب منالما الوسه حقائقها) أعاصلاً كالمصدر، قولة المنالمة في حيث يقوم من أجدها ما يقهم من الآخو وليس المراداتهما التحداسية به والسكلام يجول على الميالغة يجول على الميالغة وتعنت الاستعارة وذلك كالنوراذا شده العساريه والظلمة اذاشهت الشهمة بهما فالعاذلة يقول الرحل اذافهم المسئلة حصل في قلبي قور ولايقول كان نوراحصل في قلى ويقول لمن أوقعه في شهمة أوقعتني في ظلة ولايقول كا أمل أوقعتني في ظلة

(قوة كالعلوالنور والشهة والثلغة) أعافقد كترتشيه العبل النورق الاهتداء والشهة بالثلغة في القبيرة عماركل من الشهين شيادرمنه المعنى الموجود في المسسم بهما فصارا كالتحسدين في ذلك المنفية منتسل أتعادهماوني المقيقة (279)

كالعلروالنوروالشهة والظلة لم يعسس التشديه وتعنت الاستعارة) لثلابصير كتشديه الشي منفسيه فاذافهمت مسئلة تقول حصل في فلي نور ولا تقول علم كالنور وادا وقعت في شميهة تقول قد وقعت في ظلمة ولا تقول في شمهة كالظلمة

كالتعدن فذالة المعنى يحيث بفهم من أحدهما ما يفهم من الآخر (كالعاروالنورو) كالشهة والظلة) فقد كارتشيه العار النورف الاهتداء والشمة بالظلة في التعبر حتى صاركل من المشهان تسادر منه المعنى الموحودف المشمه مهما فصارا كالمتحدين في ذلك المعنى يحسث برى أن أحدهم الدس فعه أقوى من الآخ واذارؤى اتحادهما في ذلك المعنى تحمل اتحادهما في الحقيقة فيصر كنشسه الشي منفسه (لم يحسن النشيه) أى اذا قوى الشسمة بين الطرفين على الوحة المسذكور لم يحسن النشيسة بينهما لاشمارهان أحدهما أصل والا خوفرع (و) حيث لم يحسن النسيس (تعين الاستعارة) بنقل لفظ المشمه بالشب وذلك عند ارادة الاتبان بالحسس لان التشييه عتنع وتحب الاستعارة وقدتفدم مقتضى همذا الكلام وارداعلى الكلام السابق وهوأن التشبيسه أعم محلا والذي تقدم هوانه ان أراد التشيسه والاستعارة الحسنين فينتهما عموم من وحيه وان أراد مظلفهما فهما متحيدان وانجاحسنت الاستعارة عنسدقوة الشسمه لئلا بصسرالهاق أحسدهما بالاتخ كتشيمه النيئ ننفسه المنوعوما بقسريس من الممنوع لأأقسل من أن تكون قسطا فعلى هسذا تفول اذافهمت مشأله حسسل في قلى فور مستعمرا للعلم الحاصل في قلدل لفظ النور ولا تقول حصل في قلى علم كالنورمشه اللعلم بالنورادهو كنشيه الشئ ينفسه لفوة المشاجة بطهور الاهتسداءيه كإفي المور واذا وقعت في قلسك شهة تقول النسبه وتنعن الاستعارة وذلك كتشمه العارالنور والشهة بالظلة فعسن أن تقول في قلي فرروليس فسه عللة ولا محسين أن تأتى التشمه فنقول كان فورافي قلى وكائل أوقعني في طلة في آن هذين المنالين غيرمطا بقن لقصوده لان لفظ النور والظلة فيهمااستعارة والمعنى كالممثل النورمة فرفي قلي وقديجباب عنه مالمنع فان قوال كأن نو رافي قلبي تشديه قطعاله كرالطرفين واغماءا لالتماس فيه من - هـ أنه تشييه مقاوب قان أصله كأن المستقرف قلى ورفقلب وقيل كأن فورافى قلى لان الذى يلى كأن هوالمشده فهدا اعتراض والقول بانه استعارة لا يصونع كان بنبغي أن عشل بنشده لاقلب فيسه لانالانوا فقهءلي أن التشميه المقاوب دون الاستعارة في المبالغة وأمادعوي الاستعارة في كاللأاوقعتنى فالحلمة ففاسدأ يضابل هوتشبيه المعنى أنت مثل موقع في طلبة والظلف حقيقة بلاشك فتنسل المصنف بالاغدار علمه قوله (لايحسن النشيه) قر يب وقوله (تتعين الاستعارة) قد يردعليه اله تقدمانه اذاوصك الامر الىذاك بأتي بلفظ التشاية لاالتشيبه وهومخالف لقوله هنا تعينت الاستعارة وفديجا سأن فوا تعسنت الاستعارة اغماقصديه نف التسبب لااغم سارالتعسر في الاستعارة ولذاك قد فحصل المبالغة التي في الاستعارة وأكثر منها بقلب التسبيه كقولات الاسدكريد عملايين المصنف سابقا وم ذائله وأن النسب أعم علافتامل كذا قرضينا العدوى (قوله حصل فلي فور) أي مستعر اللعلم الحاصل في قلبك

لفظ النور (قوله ولا تقول علم كالنور) أي ولا تقول حصل في قلي علم كالنور مسه العلم بالنور بعامع الاهتداء في كل الدهوكنشية الشيئنشـه لتترة الرجمة العلم وهوالاهتدامه كافي النور (توله وانذاؤهـسُونهـ) اكواذاؤهـف فلمان سبه (دوله وقعت في الحالم المعرف المجاهد المستعبر الفند الطلمة الشامة (دوله ولانفول.ف.سـبه كالطلمة) المحدمة المسلمة المتحدمة ا

الشبه في الشبهة وهوعدم الاهتداء والصر كافي الظلة فيصرد في التشبيه كتشبيه الشي بنفسه

لاحسن تشده أحدهما بالأخر لثلابصيركتشسه الشئ منفسه (قوله وتعمنت الاستعارة) أي سقل افظ المسمعه لأشمه غرانهذا ينافى قوله سابقاان التشعمه أعم محلالانه هناقد تعمنت الاستعارة ولم يصير التسمه والحواب أنالم ادتعنت الاستعارة عندارادة الاتمان بالحسن لاأن التسييه عمنع ويحب الاسستعارة سل التشيبه في تلك الحالة مائز الاأنه غسرحسين كالدل اذاك قوله أم يحسن التشييه فمصل أنالاستعارة والتسسمالحسنن سنهما عوم وخصوص من وحه لنصادقهما حبث لأأتحاد ولاخفا وانفرادالاستعارة حمث وحمدالاتحادكاني مسئلة العاروالنوروا نفراد التسديه حمث وحدائلهاء كافى الابل والناس وأما مطلق الاستعارة ومطلق التشيبه فهمامتعدان محلا وأمآ النشيسه مطلقا والاستعادة الحسنة فمدنوها العوم المطلق وأن التسمه أعم محسلا وهومهل قول

وتذالكني عنهاحسنها رعامة حهات حسن النشده وأهاالتفسلية فعسنها مستحسن المكنى عنهالما بيناأنها لاتكون الانامة لها (فوله رعامة حهان حسن التشديه) لم يقل و أن لا تشهرا تصح النشيد الفظالع بدماً تبه لان من لوازم الاستعارة بالكنامة ذكر ماهوم. خواص المسمه به وذاك مدل على التسميه فلا ضرر في خفاه وجه الشميه هذاك وأما القريسة الموحودة في الاستعار مطلقافهم وان ظهر مهاقصد النشديه لكن خفاءوجه الشميه يكسرسورتها لانقال ملامأن بكون في ترشيح الحقيقة أشمام لراشحة التسديد لاهم لانانقول الفرق أن المذكور في المكتبة افظ المشبه فذ كرماصة المسه بهدل (24-) لوازم المسمه فلامكون أملغ

ارو الاستعارة (الكنيءنها كالتحقيقية) في أن حسنها رعاية جهات حسسن التشهيه لانها تشييه مضهر (و)الاستعارة (التحسلية حسنها بحسب حسين المكنى عنها) لانهالا تبكون الاتابعة للكني عنهاواسر أهاف نفسهاتشسه

وقعت في قلى طلة مستعبرا لفظ الظلة الشهة ولا تقول وقعت في قلى شهرة كالظلة مشها الشهة بالظلة لقوةالوحه فيالشهة وهوعدم الاهدراء والتمركافي الطلة ولما كان الكلام السابق ظاهرافي حسر الاستعارة التعقيقية والتمثيلية أشارالى ما يدحسن المكنى عنها والتخسيلية فقيال (و) الاستعارة (المكنىءنها) كقوله

لدى أسدشا كى السلاح مقذف * له لسد أطفاره لم تقلم

حسنها (كر) حسن (التعقيقية) والتنسلية في أن ذلك اعمال حصار عامة جهات حسدن التسبيه بلهي أمس وأطهر في ثموت حسن الرغاية عباد كرلاسمياعلى مذهب المصنف اذابس ثم لفظ متقول حسامن المشبه الىالمشبه به واعاهناك تشده مضمراما بتقديرلفظ أودونه مع المبالغة فيه فكوم اكالتحقيقية فى هذه الرعامة واضير على كل مذهب وأما كونها كهد في أن لا نشم فيها والمحد التشميه لفظ افطاهم عبارة المصنف اعتباده وفعه بعد لان اشمامه مذكر المسمع مع المسه مع من غيران بكون ذاك على وحديثي عن النسبه أوبذ كرالا كة لا بكاد متصور لأن الذي مذكر لفظ المشبه فقط وأما البيمامه بالاشارة الي الوجه فلا يخلومنه لان اللوازم تشعر بالوحه اللهم الاأن بقال الحسن فيها بعدم الاشميام الذي محصل بذكر الوحه على وحهلا بنيءن النشيبه كان بقيال إذا أنشيت المنيية أطفارها عنسد اغتيال النفوس بالقهر والغلبة بطلت الحيل فان صو أن محوهذا التركيب من الاستعارة المكنية لامن الشيبه وهوالمتبادر اذلامنى الوجه عن التسبعة أمكن أن مدع أن المسن بعدم نحوهذا الاشم أم أمل هذا حسن الاستعارة المكنى عنها (و) أما الاستعارة (التخسيلية) ف(حسنها) بكون (بحسب) أى فىحساب (حسن المكنى عنها) بعنى أنه بعد بعد عد حسن المكني عنها ما بعاله والداحص عد حسنها بعد عد حسن المكني عنها كان حسنهاتا عالمسنهالان ما مقال فيهانهمعدود في عد كذا أو يعد كذا اعما كان ذاك اذا كان دكرذلك الشئ وكان الاولى ان بذكرها أولا اعند نصده يغنى عنه الكذا ومن لازم هذا المعنى عرفا التبعية وهي المرادة هساج ذه العبارة فالحسب على هذا بمعنى الحساب والعد و يحتمل أن مكون اسمامن الاحسباب وهوال كمفاية فيكون المعسى أنه يستغنى عن ذكر حسن التحسلية بكفاية حسن المكنى عنه اولاشك أن كفاية الثانية عن الاولى تفسد التبعية فالمعنى أن الخيطية تابعة في الحسين والقبح لا تكني عنها أماعلي مدهب المصنف فواضح اذهي شروط حسن العقيقية والتمشل فال (والمكنى عنها) أي حسن الاستعارة المكنى عنها يحسب حسن من أنها النفط المسينة في الموقعة حسن العصميمية والتماري عنها التحديث ومحدور الممدي سبو سبو على المنطقة المنطقة المنسر في النفس المرموز المنسر في النفس المرموز

التحقيقية لفظ المشيه به فذ كرماهو من خواصه سعدالتشسيه فضلاعن كونه مدل علمه وهماعلت مر أنحسب الكنسة انماهو برعامة جهات حسن التشمينية فقط مخسلاف المقمقية والتشلمة فان حسنهمارعا بهجهاب حسن التشدسه وعدمتم رائحة النشمه لفظا كامي ظهر لك حكمة تكلم المصنف على الحسين الاستعارة التعقيقية والتشلية أولا ثم تشبيه المكنية بالتحقيقية مأسا وافد كرالمكنسة معهماأ ولااذلو كانمائيت العقيقسة من اشتراط الامرين المذكود س في حسنها ثابتالكنية لمرتكن لمنسع المسنف وحسه مع التحقيقية والتسلسة (قوله لائماتشيه مضمر) هذا على مدهب الصنف كامر لاعلى مذهب القوم

على التشده والمذكورفي

المدهند كرلوازمه (قوله حسنها بحسب حسن المكنى عنها) أي حسنها في حساب حسن المكنى عنها عمق أنه يعدُ يعدُ عَسَدُ سَلَكَ فَعَمَا تَاسِيلُهُ واوَاحْسِسِلُ فَلَهُ حَسَمًا بِعَلَّاعَ مَنْ الْكُنَّى عَمَّا كَان معدود في سدّالش الفلافي أو بعد الشئ الفلافيا غيافيًا لذا كان ذكروَال الام، عند قصده بيني عنه الشئ الفلافي وين لازج حيفًا المعنى عرفاالتبعية وهي المسرادة هنام مذه العيارة فالحسب على هذاعفي الاحساب والعدو يحتمل أن يكون أسمامن الاحساب وهو الكفاية فيكون المني والغميلية يستغنى عن ذكر حسنها مكفانة حسسن المكنى عتما ولأشان أن كفاية النائسة عن الاولى تفيد النبعة وفهل واعلم أن الكامة كانوصف الحسارل قلهاعن معناها الاصلى كامضى توصفته أيضا ننفلها عن اعرابها الاصلى الى غيره

فالمنى أدالتضيلة تابعة في الحسن والقبح للذي عنها اله يعقو بى (قوله بلهى حقيقة) كاعتدالمسنف لانها مستعرات في الم الموضوعة وأماعند صاحب الفتاح القائل بعدم وجوب تبعيما للذي عنها في قول ان كانت ناسفه لها كافي الطفارات المتشاف م حسنت بعسنها وقبعت بقصها وان كانت عيزا بعدتها في القصار وهومختم لان تكون المنى فرات مستون تقيا في كلامه النبق و يعتمل انه أسار مذاك القصارة على الفيام الصورة الوحمية لنذكرة التسار المثال المتسارة المتسا

أرآهى حقيقة فسنهاتا بع لحسن متبوعها

و فعل في فاسان معنى أخر يطلق عليه اغظ المجازعل سيل الانتراك أوالتسابه (وقد يطلق الجراز على كانة تغير سكم اعراجها) أى سكمها الذي هو الاعراب على أن الاصافة للبيان أي تقديرا عراجها من فو على فو عالى فو عالى و على المستقدمة الذي المستقدمة على المستقدمة على المستقدمة على المستقدمة على المستقدمة

أعنى الغنسلة حقيقة سنف الدلالة على المكنى عنها قان حسن مبلولها حيث من حد دلا انها عليه أعنى الغنسان التي الفنسلة القياسة و المحالسة والمحالسة المحالسة والمحالسة المحالسة والمحالسة المحالسة والمحالسة المحالسة ا

صورة الله مستماسيمات من السنده مستر وقد مطف نامله. وأفسال في ذكرته معنى لطلق عليه افغظ المحاز ولا يشمله الحدالسان إما بالتشابه بينه و بين معناه السابق فمكون افظ المجاز فعار كرهنا مجاز والما بالاشتراك القظهي وسنميز وحمد التشابه والمدفق المعنى الذي بطلق عليه المجاز أشار بقوله (قديطاني الحضار) أى قد بطاني القظ الذي هوالمحساز (على كلة قدير حكم اعرابها) أى تعدير حكمها الذي هو أعرابها الاصل بان انتها ذلك الاصلى وحسل محله

التي نفور كاعراج الاصلى فيكونا اطلاق الخبار علها حقيقة على هذا الاحتمال أقولة أو النشابة / أكسنا به المكامة الت نفراع الهما التوريخ التي مساح المكامة المنتفرة المنت

انهامالصورة الوهمة لنذ كرة الاصدار كان بكون في الحصار ورود التأكيد المستحدة من التشاهد من المتابعة على المتابعة على تشبه السخامة من التشاهدة المتابعة على تشبه السخارة معهدة المتابعة المتابعة

فصل وقد بطلق المجازال) (نوام في سانسعي آخر) أى وهوال كلمة التي تغير

لسمانع مقتضىأن مكون

حسن المكنى عنهاموحما

از محسنها الذيهوفي

نفسهافثأمل

أكادوهوالكلمة التي تغير اعرابها الاسسلي" (قوله على سبيل الاشسرال") الا الفظي نان مقال ان المدهما الكلمة المستملة في غير ماوضعت له لعلاقة وقرية والشاني الكلمة المستملة ذا كارتال الإنجاب الكلمة المستملة الحافظ تم من أواعه وذاك النزال النوع الاسلى الذى تسخته الكامة وسائد له فوع آخر (فوله عدف انقط الح) الداسسية متعلقة تشغراً كمان ذاك الغير عصل السبب حدف انقط الحق الداخل و كان مع ذاك الكامة الاصحف به وعامن الاعراب فحل حدف و حمد المواقع الم

(محدّق الفظ أوز مادة الفظ) فالاول (كقوله تصالى وجاهر بلؤوا سأل القرية و) الناني مثل (قوله لُدُس كَمُنْهُ شَيَّأَى ﴾ جاء (أمرربك) لاستحالة المجمى على الله تعالى ﴿وَ ﴾ اسأل ﴿أهلالقربةُ ﴾ اعراب آخوفالاضافة في قوله حكم اعرابها سانسة على هذا وذلك التغيير يحصل (١)سب (مذف لفظ) له كان مع ثلك المكلمة استعقت مه نوعامن الاعراب فلما حسف حدث آخر (أو () سدب (زيادة لفظ) كانت الكلمة استحقت قبله نوعامن الاعراب فعسدت يزمادته نوعآ خومن الأعراب فان قلمأان اطلاق الفظ الجماز بالتشابه فوحهه أن الكلمة التي استحقت في أصلها نوعامن الاعراب تم أتصلت النح يزيد أو ينقص تشبه المنفولة من معنى الحامعني آخر في استعمال كل منهمه افي حال هو خلاف الاصل فعلمة مكون لفظ الحازفيه مجازا وان قلنا بالنشارك كان هذا الوجه سبب السمية فمكون اللفظ مشتركاوقد علم الغرق بين التسمية بسبب والنقل لمعنى معتبرا لالله في المنقول المسه قان الأول تبية معه التسمية ولو انتي المعنى الذي هوالسد ومع بقاله لا يشعر به الفظ بخلاف الثاني وقسد تقرر بوذا أن تغير حكم الاعراب كون منقص لفظ وبكون مزيادته فلولي تنغب يرحكم الاعراب بالزيد كاف قوله تعمالي فهما دحمة منالله أولم سعدرالنقص كافي قوله تعالى أوكصد أي كذوي مدب لم تسم الكلمة محازا وأنماتسي مجازا بتغيرنا شئءن زيدفالاول وهو التغيرالذي بكون بنقص فتسمى الكلمة بسيم مجازا (كقوله) تعالى (وجاءريك) والملك صفاصفا وقوله تعالى حكايه عن أولاد بعقوب (واســـئل القرية) التي كنافيها عن الاعراب الذي كان لها قبل الحذف والزيادة (بجدف لفظ) حوفا كان أم فعلا أم اسما (أوزيادة لفظ) كذلك لان الفعل قسد مزاد كاترادكان واعلرأن عبارة المصنف تقتضي أن المحارق مجأزال بادةوهو الكلمةالتي تغسر مزيادة غسيرهاا عرابه ماوليس كإفال بل الصور هوفي نفس المكلمة الزائدة فألمه فأ (كقولة تعالى وجاء ربك) الاصل وحاء أحمر دبك فدكان اعراب رب الحسر فنغر ما لحذف وصادالي الرفع لأنه أعطى اعراب المضاف المحذوف (وكقوله تعالى واسأل القرية) أى أهلها على أحد الاقوال المنفدمة

النصب الىالرفع محدف احدى نونى ان ودخل نسه أيضا نحولس زيد عنطاق وماز بديقام مع آن مدد الست بحاد كا صرحيه فىالمفتاح فهدو تعريف بالاعم بناء عسلى حوازه (فوله فالاول) أي وهو التغمر الذي تكون منقص تسمى الكلمة بسبيه محازا (فوله والثاني) أي وهو النغسد الذي مكون بزيادة تسمى الكلمة سسه تحازا (فوله لاستعالة)علة لحذوفأى وانمالمحعل على طاهره القطع باستحالة المحىء عسلىالله تعالى وذال لان الجيء عبارة عن الانتضال من حسيزالي

آتو وارسول وهو يحسوس بالسيم المي الذي الدجل ومطاقها الموهر به مستصدات على التفاع المساقة على التفاع المساقة ا

وأماال يادة فكقوله تعالى ليسكنه شئ على القول بزيادة الكاف أى ليس مناه شئ فاعراب مثاه في الاصل هو النصب فر مدت الكاف فسارجوافان كان الحذف أواز يادة لا وجب منيرالاعراب كافي قوله أمالي أو كصيب من السماءاذ أصلة أوكمشل ذوي صيب فدني العقد وعلى وضرج الكلام عما يحن بصدده اه يعقوبي (قوله القطع الح) أي وانما حل تقد سرالما ف القطع بأن القصود من الكينسة ال أهل القرية لاسؤالها تفسهالان القرية عبارة عن الابتية المجتمعة وسؤالها واجابتها وقالعادة وان كان يمكنا ليكر ليس م أدافي الآية بل المرادفهاسؤ الأهله اللاست في الدير فصيوا (444) عالصدقأو مكذب لاسؤالها لان

لان المقصود ال) علم

الشاهد لاكون جادا للقطع مأن المقصودههناسؤال أهل القرية وانجعلت القرية بجازاءن أهلهالم يكن من هذا القسل (قوله لم مكن من هسدا (وليس مثله) شئ لان المقصود نفي أن يكون شئ مثل الله تعالى لا نفي أن يكون شيم. شل مشاله فالحر القبيل) أي بلمن قبيل الاصلى لريك والقرية عسوالجروقد تغيرفي الاول الحالوفع وفي الثاني آلي النصب بسبب حذف المضاف المحاز عدني الكامة المستعملة والحك الاصلى في مشله هوالنصب لا مخبرليس وقيد تفيرالي الجر بسبب زيادة الكاف فيكما وصفت فى غيرما وضعت له لعلاقة الكامة بالحاز باعتبا نقلها عن معناها الاصلى كذلك وصفت بباعتبار بقلهاعن اعسرا بهاالاصلى معقرينة لانها حنشذ وظاهر عبارة المقتاح أنالموصوف مذاالنوعمن الجازهونفس الاعراب مجاز مرسل من اطلاق

اسم الحل على الحال (قوله والعبرالتي اقبلنافيها (و) الثاني وهو التغييرالذي بكون يزيادة فتسمى السكامة يسمد عواز ((كقوله) تعالى (ليسكمنه شيع) وهو السميع المصرفقولة تعالى وجاءر بك على اسقاطا لمضاف (أي عاء أمرريك) لحذوف أىو أنمأ حسل وأعماله يحمل على ظاهره القطع بآستعالة الجيء على الله تعالى أدهو الانتقال من حيزالي آخر بالرجل وهو على زيادة الكاف لان مخصوص بالجسم الحي الذى أه الرجسل ومطلق الجوهر يقمست التعلق الله تعالى فصلاعن الجسمية المقصود الخ (قولهلانني الخصوصة فاذالم بحمل على الظاهر لاستعالته وجب حله على وجه يصح فقدر المضاف وهوالامرليصير أن مكورف شي مثل مثله) هذا الكلام الصادق والامر ولوكان الجئ علمه محالاً إضافه موالم المنضمن للكناب أوالحكى عن أىلانه لآمثل أوتمالى حتى الآمر يصح اسناد الجيء اليه مجاز اليكون كنابة عن الباوع فيقال على وجه الكازة حاء أحر بالماك المنا ينفيءن ذاك المسل من أى الغ وان كان الجائي في الحقيقة عامله وهذا الاسناد كثير حتى فيل انه حقيقة عرفية مخلاف اسناد كورث مثله (قوله لانه الجيءالمه تعالى لا يصح حقيقة ولأعجاز الاستعالة البلوع فوجب أن يكون الكلام بتقدير المضاف ليصح خرر لیس) أي وشئ ولو بالنجوز في المقدراً يضا كذاقيل وورد علمه أن امتناع وجهمن النجوزه و أن يكون الاسناد المذكور اسمها وانماضح الاخبار كنابة عن الباوغ لا يقتضي امتناع نجوز آخر فلايتعين الأضم اراد يمكن أن بقال أسند الجيء المه تعالى عثلعن النكرة مع أنها لكونه تعالى آمرابه وبالابلاغ فهوكالاسنادالى السبب الاسم فيكون من الاسناد العقلي وعاسه مضافية للضعير لارت مثل فغرج الكارم عمانعن بصدره وامافوله تعالى واستل القرية فهووعلى اسقاط المضاف أيضاأي واستل لنوغلها فيالابهال لاتتعرف أهل آلقرية وأنماحل على تقدير المضاف للقطع بأن المرادق الاسمية سؤال أهل القرية لاسؤا لهانفسها

وحمنئذ فالاخبار حاصل بنكرة عن مثلها فاندف م فيهاب الإيجاز ويردعلي المصنف الهليس مرشير طيحاز الحذف أن يتغيرالاعر اب فقد يحذف المضاف مايقال أندسازم على هذا ويبقي المضاف اليدعلى جره كإهواحدى اللغتين ومنهقراءة بعضهم واللدير مدالاخر قبالجرو يكون من الاعسراب الذي ذكره بجاز آلحذف والزيادة كقوله تعالى فانآمنوا عثل ماامنتيريه فان الامام نفر الدين اختار أن مثل زاؤرة الشارح لاخبار بالمعرفة وهوأحد القولين والشهور عثيله بقوله تعالى ليسكشله شئ أى ليس مثله شئ فالكاف رائدة وكان مثلهمنصو بافتغير حكاعرا بهوصار جرافلت وفدة كرالوالدفي تفسيره كالاماحسنافي هذه الآبة هاأنا عن النكرة لان اسم ليس نكرة وخسرها معرفة أذكره بنصه لمافعه من الفوائد كاركلام الناس في الجع بين الكاف ومثل دواحد مهما يكفي في هـ ذا المعنى وتحصل من ذلك على حسة أجو بة أذكرها بعد تقر برالاشكال وهو أن الجع بيهما يوهم بظاهره بالاضافة للضميروهو ممنوع (قولاوقىدتغييرالى الجر بسسن يادة الكاف) أى لان الكاف أماح ف- وأواسم عمنى مثل مضاف الما يعده وكلاهما (۳۰ ـ شروح التلخيص رابع)

يقتضي الجر (قوله كذلك وصفت به الخ)هذا صريح في أن المسمى بالجازه وكلة ربك ولفظالقرية ولفظالمل وليس المسمى بالجازهو الاعراب المتغيروهوماقاله الصنف (قوله هونفس الاعراب) أي المستعمل في غير محله الاصلى فالنصب في القربة وصف عنسه بأنه بجازلانه عوزفيه بنقله لغير محله لأن القرية بسبب التقدير محسل للجروف أوقع فهاالنسب وقوله وظاهر عبارة الفتاح أىلانه قال في قوله تعالى وجاءر بك الحسير الاصلى في السكلام لد بك هوالجروأ ماال فع خيجاز وصرح أيضا بأن النصب في القرية في قوله تعالى وماذكره المصنف أقرب والقول بزيادة الكاف فوقوله تعالى ليس كمثله شئ أخذ بالظاهر وعمل أنلاتكم نزائدة بل بكون نفيا للثل بطر والكنابة

وان كان عكر الحل علمها عند قيام القر منة على ارادته كااذا قال الانسان لصاحب اعتبر منذه القدمة الحالمة واسألماءن أهلهاأ بن دهبوا وكمف كالوافهائم اصمحاواهان المقصودهنا بسبو الهامخاطسا للاءتيار كمخاطبة الإطلال التعسر والتحزن تنز يلاله أمزلة المحيب في الدلالة على المراد الديشعر حالما مالجو ال رهو هذا أنهم كانوافها ففنو اوكالو قسل من حانب من إله العنارة من أولماء الله تعالى أسأل هذا المكان أوهده القرية لتبسيك عندقصد اظهار خرق العادة بالطاقيا ادهو أمر بمكن فلاعتنع حسا السؤال حمائذ على حقمقته و يحوهذين التقدير بن ممتنع في الآية فوجب الحل على مايصر ومنه تقدير المضاف وهوالاقربو يحمل أن تكون القرية بحاز اعن أهلهامن باب اطلاق اسم الحل على الحال فضرج المثال عائحن بصددهمن أن التجوز بتغير حك الاعراب التقدير على هذا مكون معنى قولناأصل هذا الكلامواسألأهل القر تقمعناهأن هذاأصاه فبل التجوز باطلاق اسمرالحل على الحال وأماقوله تعالى ليس كمثله شئ الممثل والتغسر والربادة والاصل ليس متله شئ القطع بأن المرادني المائل اتعالى لانفي من يكون كمثله اذلامثل له تعالى حتى ينفي عن ذلك المثل من يكون مثله فالحج الاصلى الكائن للفظ مثله هوالنصب على أنه خبرليس ولماز يدت المكاف انتقل الى حكى الجرلانها مالحرف بو أواسم بمني مثل مضاف لما بعده وكلاهما بقتضي الحروا باصح كويه خبرالليس مع كون اسمها نسكرة وكونه مضافا للضميرلان إضافة مثل وغيره لشدة اسهامهما لاتعرف فصح كونه خبراعن النكرة التي هير لفظ ثين فلارد أن الاخبار بالموفة عن النكرة بمتنع فعلى ماذكر يكون لفظر بك هو المسمى بالمجاز اتغيير حكم أعرابه منقص المضاف الذي هوأمر ولفظ آلقر مذهو المسمر بالمجاز كذلك المتعمر بالنقصان أضاولفظ الثل هو المسمى بالمحاز كذلك للزيادة المذكورة وليس المسمى بالجيازاعه المحدة المكامات مل المسمى هو تلك البكلمات امالمشام نهامالجاز المعرف فهاتقدم في نقل كل من اعراب هوأصل الي غيره واستعماله فيه كنقل الجازمن معنى الىآخ واماللا شتراك اللفظي بسنب وجود مامه التشامه المذكور كاتقدم وظاهر عبارة المفتاح أن الموصوف النجوز المذكوروالمسمى بلفظالجازهو نفس الاعراب فالنصب فحالقر يتمثلا بوصف بأنه نجوز فيه بنقله لغير محله لآن القرية بسبب التقدير في على وقد أوفع فيها النصب ويسمى ذلك الاعراب ينفسه مجاز الماوقع التجوز فيهوماذكره المصنف من أن المسمى بالمجاز والموصوف بالجوز هوالبكامة المعرية لااعرامهاهو الاقرب لوجين أحدهماكو نمدلول لفظالجيازفي الموضعين هو الكامة بخلاف اطسلاقه على الاعراب فأنه مقتضى مخالفة في المدلولين ادمكون لفظ الجازهنا كيفة أنالمنني مثل المثل لانالنغي اتما يتسلط على الخبروالكاف بمعيني مثل وهي خبر ليس وقد دخلت علىمثله فيكون المنغ مثل مثله وهو باطل من وجهين أحدهماأن مقصود الآية نغ مثله نفسه لانني مثل مثله والآخر أن نبق مثل المثل مقتضى اثبات المنسل تعالى الله عن ذلك فأقول أحد الاجو بهأن الكاف زائدة كقول رؤبة * لواحق الاقراب فهاكالمقق * المفق الطول ولا مقال فهاكالطول اعايقال فهاطول الثاني أنهاللتأ كيسدوه وقسر مسمن الاول الا أنهم شرحوه عصني زائد وهوأن الكاف للتشبيه ومثل للتشيه فاذاأر دت المبالغة جعت بينها فقلت ز ملك ثل عمرو ومنه قول أوس بن حجر؛ وقتلي كمشل جذوع النعمل ؛ وقول الآخ ؛ ما إن كمثله بني الناس من أحد ؛ واداكات الكاف مؤكدة للتشبير في آلائبات انسحب على اهـ ذا الحكي ف النَّيْ وقصدها تأكيدنني الشبه ومقتماه واقع فى حمله المنطقة ومواسلة المنطقة ومقاله المنطقة المنطقة ومقدم ما المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة ا فتقدير المقتمى النصب هو

واسمال القيدية والحرفي كشله مجازواها قال ظاه عدارةالمقتاح لامكان تأويل الرفع بالمرفوع وهكــذا (قوله وماذكره السنف) أي من أن المه صوف تكونه محازافي هــذا النوع هو الكامة التي تغيراء راما أقرب مماذكره السكاكيمورأن الموصوف بكويه تجازا في هذا النوع الاعراب المستعمل فيغير محله وذلك لوجهان أحدهما أن لفظ الجازمدلوله في الموضعين هو الكلمة نخلاف اطلاقه على الاعراب فانه يقتضى نخالف مسدلوليه في الموضعين حنا وماتضدم لانمدلوله فيأحد الموضعان الكامة ومدلوله في الموضع الآخ كيفية الكامة وهو الاءر ابوالثاني أن اطلاق الجازعلي الاعراب ليكونه فدوقعف غيرعله الاصلي انماينتيه فىالحذفلان المقدر كالمذكور في الاعراب فانتقسل اعراب المقدر للذكوروأماالزيادة فلايظهر فهاكونالاعراب واقعا فيعير محله لانهليس هناك لفظ مقدر كالمذكور ولهمقتض أوقع أعرابا آخر في محل مقتضاه وأعماهناك زيادة شئ لەمقتضىموجود

هي أملغ)اي من الحقمقة التي هي مقتضي زيا دنها ووجه الاطبغة أندنسه دعوى الشئ بالسنةفكانه ادعىنف الثل بدليل صعة أفي مشل المشل وتوضيح ماذكره الشارح من الكنابة أن تقدول ان الشئ أذاكان مسوجسودا متعققا فتي وجد لهمشل لزمأن يكون ذلكالشئ الموجو دللحقق مثلالذلك المثللان المثلمة أمرنسي بينهما فاذانو حذا اللازم وقمل لامشل لشل ذلك المتعقى لزمانه المازوم وهو مشلداك المعقفالانه مازمهن فغي اللازم نقبي الملزوم والاكان المازوم .وجودا بلالازموهو باطمل فالله تسارك ونعال معقسق موجودفاو كاناهمثل كان التهمث لا لذلك المثسل المفروض فاذانفي مثل ذلك المثل الذي هو لازم كان مقتضيا لنفي الملزوم وهدو وجودا لثل فصح النو لثل المثل والحاصل أنهلولم منتف المثل عند نقى مثل المثللم بصرنى مثل المثل لان الله موجود فساوكان لهمشل كان الله تعالى مثلا لذلك المثل فيكون مثل المثل موجودا فلايصيخ تفسه حنائذ لكن النق

التيهي أبلغ لانالله تعالى موجو دفادانني مثل مثله الكامة لانف هاومدلولها فصاتفه منفس الكامة وثانيهما أن اطلاق لفظ المجازعلي الاعراب كاهو ظاهر كالامالسكائي سبه كاتقدم أن الاعراب وقع فى غيراً صادوذ لك وعايدى ظهوره في النقصان لان المقدر كالمذكور فالقرية في قوله ثعالى وأسأل القرية حكمها الجريبقد برالمضاف فقدوقع النصب في عل الجرالذي هو الاصل بسب المقدر الذي هو كالذكر فصير أن الاعراب في النقصان الدي يستدعى التقدد واقعرف غبر محله فسمم محاز اوأماال باده كافي قوله تعالى ليس كشاه شئ فلا نظهر فيها كون الاعراب وأفعافى غسر محله وهسذا النوعمن الجازيشم المواع افلنالا يظهرفي الزيادة لاندليس هذاك لفظ مقدر كالمذكور والممقتض أوقع اعرابا آخر فيمحسل مقتضاه وانما هنالذريادة شيزله مقتضى موجودو ومقتضاه واقعف محله فتقد يرااقتضى للنصب هوليس لاالاسقاط وليسرلا يعسراها مقتضى يكون غيره مجاز امع وجود سب ذلك الغير وكذالا يظهر ماذكر في النقص في نحوسة ال القرية باضافة السؤال الى القربة لوجود الجر بالاخافة والجربها هو الاصل وتقدير جرآخر مخالف البحر باضافة أهل تعسف بلافائدة تم هذا المثال أعنى ليس كشله شئ انما يكون من هذا النوعمن النجوز بناه على الظاهرمن أن الكاف من يدة للتقوية المفيدة للاعتناء وذلك لان المتبادر أن الكارم أسي لنفي المثل واسقاط الكاف فهيده دل دلك على زيادة الكاف ويحمل أن لا تكون زائدة فنفدال كرم نوالان بطر بوالكنا بةالتي هي أبلغ من الحقيقة التي هي مقتضى زياده او يتبين ذلك بوجه بين أحدهماأن الشئ اذا كانموجودا متعققافمتي وجدلهمثل تبعذاك أنهذا المثل لذلك المتعقق لهمثل هوذلك الموجود المنعقق لان المثلية أمرنسي بينهما فاذانف هذاالما اسعوهذا اللازم فقيل لامتسل الملذلك المعقق لزمانه المتبوع والملزوم وهومثل ذلك المحقق ضرورة آنهلو وجدكان ذلك المحقق مثلاله فالله تبارك وتعالى موجود فلوكان له مثل كان هو أعني الله تعالى مثلالدلك المثل لملفروض وجودها فاذانني مثل لذلك المثل لزمنني ذلك المثل اتمالى والالم بصحالنني لان وجو دذلك المثل حمنتذ يستلزم أناه مثلا هوالله تعالى المحقق فلايصح نني مثل الثل ألابتني المثل ادلايصح نني اللازم التابع الابنني المزوم المتبوع فان قيل نفي مثل المثل الذي حومعني قولنالامثل لمثله يشعر توجو دالمشل فكمف مكون كناية عن نفيه فلنا القضية السالبة لا تقتضى وجود الموضوع والمحول اذا كان أمرا غيراعتباري ينتفي عن الموضوع لعدم وجود ذلك الموضوع كائنتني عنه لعدم الصافية وهو هذا لو وجد لا تصف المحمول اذ موضوع القضية هناه والمثل ومحمولها وجود المثل لداك المال لويوجد كان الممشل هو الله تعالى فنفي هذا المحول لنفي الموضوع والافاووجد الموضوع استنزم المحمول فلايصح نفيه اذلا يصحنني اللازم مع وجود المازوم وطريق اللزوم أن ثم موجو دامتحققا فاووجدله مثل كان هذا المتعقق مثلالذلك ^{ال}ثالثزيادة مثل وأنشدوا عليه * مثلى لايقبــلمن مثلكا * الرابع,دهوقربيبمن الثالث وينبغى تنزيل الثالث عليسه أن لفظة مثل مكني بهاعسن الشيخص نفسه اذا قصدوا المبالغة قالومثلك لايخلانهم إذانفوه عن يسدمسده وعن هو عملي أخص صفاته فقد نفوه عنه ونظيره قسولك للعرب العرب لاتخفر الذمم فيكون أبلغمن قولك انت لا تخفر والثأن تردالاربعة الى وجهين التأكيد والكنابة الخامس لبعض المسكامين أن نفي المثل اطريقان نفيه ونفي مثاولان من لازم المثل أناممثلاونني اللازم يدل على نفي المسازوم فتحمل الابة على نني المثل مذا الطربق من غيرزيادة صحيح لوقوعه فى كلام المولى فتعين أن يكون المرادمن نفي مثل المثل في المثل ليصح النفي فقد ظهر أن نفي مثل المثل توصل مه الى في المثل

دهومه في الكذابة لانه مطلق فق اللازم واريدنني الملزوم (قوله لان الله لمالي، وجود) أى ولا يمكن نني الموجود (قوله فاذ انني مثل مثله) أي

أى الذى هو مازوم(قوله فلم يصح نبى مثل مثله) أى على تقديروجود (447) الذي هو اللازم (فوله زمني مثله)

لزمزغ بمثله ضرورةأنه لوكان لهمثل لكان هوأعنى الله تعالى مثل مثله فلإيصح نبغ بمثل مثله كما تقه ل ليس لاخى زيد أخ أى ليس لزيد أخ نفي اللزوم بنفي لازمه والله أعلم الثلفنغ مثل الثل علىهذا التقدير نفي اللازم والتابع بالنظر للتعقى فيقتضى نفي اللزوم والاصح

وجود المنزوم بلازم فقد صوانه نؤيمثل المثل ليتوصل بهالى نؤ الشل وهومعنى الكنا مة ونظير ذلك قواك لامدالذي لاأبزله ليس لاخي زيدا أخقصدالنق أخيه لانعلا كان زيدموجود الزم كونه أخالذلك الاخ على تقديروجوده فاسااستلزم وجوده وجودا خهوهوز يدلم بصح نفي آلخ عن ذلك الاخ المفروض الآ لمدمه والالزم وجودا لمازوم وهوالا خالمفروض بدون لازمه وهو تبوت أخله لمكن الكلام هنالالصي الامانتفاء الموضوع المستازم لذلك المجول لكن الذي يذبني على هذاأن يكون مجاز امتفرعاءن الكنابة لان المعنى الاصلى باعتبار الاثبات منوعوال كناية يشترطفها امكان المعنى الاصلى ويحاسمان النو هوالموجود في الكلام فلايستارم الاثبات دائماو ذلك النني يمكن محقق لينتقل منه الى النفي الأخرف ل ان الاولى على هذا التقدر أن مكون الكلام حقيقة استعمل في معناه على الذهب الكلامي من باب المديع المستدل به على المقصود ويدل على ذلك قولنا في بدأنه الدلامثل العالى لانه الذ في الآرة مثل مثله دل على انتفاء مثله ادله وحدله مثل كان الله تعيالي مثلالذلك المثل ليكن نفي عن المثل مثله فدل على انتفائه أى انتفاء مثله تعالى فعلى أنه كناية يكون من التعبير بنني اللازم عن نني المازوم وماذكر من البيان لبيان الملازمةوعلى أنهمن المذهب المكلامي حقيقة سيق للآستدلال مدعلي نفي المثل له تعالى ومأذ كرمن البيان هو تحقيق ذلك الاستدلال فليتأمل وثابي الوجهان وما الممع الاول واحسد بالنسسة الى أن الكلام كنابة ولو كان طريق اللزوم يختلفان يكون هذامن باب نني الشئ عمن هومثلا وعلى أخص وصفك ادراز عمر فامر النوعر مثلاث وعن كان على أخص وصفك النوعنك والالزم التحكف ثبوت الشيم لاحدالمثلين بدون الآخر فالمثل المفروض نغي عنه يماثل له فيازم أن بنغي المماثل عن ألله تعالى كمانني المماثل عن مفروض المماثلة له تعالى وعن هو عسلي أخص وصفه واذا نفي مسنا الطر بق المماثلة تعالى زم نغي المثل الفروض ليتوصل بالنغي عنه الى النغي عنه تعالى فقد تبين أن الوجه الاول وهدنا الاخر محدان في نفي المماثلة عنه تعالى بطريق اللزوم وهومعني السكنا بةوهما ولابجازوه فامعنى صعبح غيرأن العسرى الطبع عجهمن غير تأمل ويصان القسرآن والكلام الفصيح عنه فانقلت كنف تحكر بصحته وقد أور دبعض المتكامين عليه أنه بازممنه في الدان فلت بناه على ظاهر السكلام أن المنفي مثل المشل ولم يتأمل تمام المعنى وهو أن المنفى مثل المثل عن شئ فان شأ فى الآية اسم لبس والكاف خسرهاوالدلول نفى اللبرعن الاسم والذات يصوران بنفى عنها المملل المثلها لانه لامثل هاولا عكن هناغره فدوالطريق أعنى اذانفيناعهاأمها مثل مثلها انتفى مثلهاولا عكن ثبوت المثلونني بماثلها لان ضرورة العقل تشهد عمائلة كلمن المثلسين للذخر اله فج تنبيه كاقال المصنف في الابضاح فان كان الحدف والزيادة لا توجب تغيير الاعراب كقوله تعالى أو كسيسمن السماءاذ أصدله كثل ذوى صيب لدلالة ماقبله عليه وكذلك قوله تعالى فعار حسة من الله لنسالهم وقوله تمالى لثلايعلم أهل الكتاب فلانوصف الكامة بالمجاز قلت اذا كان المعنى بالمجاز تغيير الكلام عاكان عليه الى نقص أور يادة فاى فرق بين تغيير حكوالاعراب وبقائه مملا نسلم أن حدكم الاعراب لم متعدر في كصيب فان صيبالولاا لمدخف لكاف بحرورا بالحددوف فصار بحرورا في اللفظ المسكاف ومن

المثل ليكن النو للثل المثل صحيح لوقو عه في كالرم الصادق فلسكن المثل منفها وهو المطاوب (فولة كا تقـــول) أىفىشأن زىد الذى لاأخ له قصد الافادة نفي أخادوتوصيحماد كره من الكنابة أنه اذاً فرض أرب لزيدالموجودأ خلام ان مكون زيدا خالذ لك الاخ المفيروض وجوده فلما استلزم وجود الاخ وجود الاخ لذلك الاخ وهوزيد لم يصح ففي الآخ عن ذلك الاخ المفروض والالزم وجود الملزوم وهوالاخالفروض بدون الازمه وحسونسوت أخ له فظهر أن قولناليس لآخرز مدأخاني للمازوم وهوأخوز لدينفي لارمه وهو أخو أخيمه لان نني المآزم لازملنق لازمه فقد آر بدباللفظ لازم معناه فصدقحد الكنأنة واعلم أن في تقير بر الكنابة في الآبة الشريفة طريقين احداهماماذ كرهالشارس وحاصله أنه أطلق نني لمنسل المثل وأربدمنه نفي المثل ضرورة أنالله تعالىمو جود فلوكان لهمثل إحأن يكون تعالى مثلالذلك المثل فاذا انتنى أن يكون اثله مثل لزمانتفاء المثلو الالم يصح النفي وثانيتهماانهمن بأب

نبي الشيء عن هو مثلك *(الكنابة أوعلى أخص أوصافك فيلزم عرفا نفيه عنك والالزم التعكر في ثبوت الشي لاحد المثلين دون الآخر فالمثل المفروض في عند المدائل فيلزم أن ينتي المدائل عن الله تعالى كانني المدائل عن مغروض المدائلة له تعالى وكلا الوجهين مذكور في الطول الكنا غلفظأر مديه لازممعناممع جوازارادهمعناه حينئذ كقواك فلانطو يلالجادأىطو بلالقامةوفلانة أؤم الضح أيمرفهة غدومة غريحتاجة الىالسعى بنفسها في اصلاح المهمات وذلك أن وف الضحى وف سعى نساء العرب في أمر المعاش وكفاية أسسابه وتحصل ماعتاج اليهفي ميثة المتناولات وتدبيراصلاحها فلاثنام فيممن نسائهم الامن تكون لهاخدم بنو يون عنها في السبي لذلك ولا عندع أن راد مع ذلك طول المعادوالنوم في الضحى من غير تأول (YTY)

(الكنابة) *

في اللغة مصدر كنيت مكذاعن كذا أو كنوت اداركت التصريح بدوف الاصطلاح (لفظأر مدمه لأزم معناه مع جوازارا دنه معه أى ارادة ذلك المعنى مع لازمه عنافان ماعتبار اللزوم فى الاولمن جهة أن المثل لووجه كان تعالى مثله فيتقرر اللز وم فازمن ذلك كا ة. رياأنهمة أنه مثل المثل انتهي المثل والاوجد المازوم بلالازم وهذاالأخير طريق اللز وم فيمما تقرر عرفا وعضده العقل وهوأن نفي الشئ عمن هومثلك وعلى أخص وصفك يستلزم الثبوت فافهم والله الموفق عنه وكرمه ولمافرغ من الجاز وهوالباب الثاني من هذا الفن الذي هوأعظمأ بوابه شرع فالثالث الذيبه عمام الفن وهو بابالكتابة فقال

(الكناه)

وهوممدر كنيت بكذاعن كذا أذانر كتالتصريح بهوعليه فلامهياءوقديقال كنوت بهعنه مالواو فتكون لامه واواولكن هذه اللغة ينافيها المصدر اذلم يسمع كناوة بالواو ولايقال لعله على هذه اللغة قلبت فالمدر ياءالكسرة في فائدلا مانقول الكسرة في يحو ذلك لا توجب قلبا فالنزام الياء في المصدر مل على أن اللامياء وان الواو في كنوب قلب عن الماء ساعاد أما في الاصطلاح فتفسم على أنها مصدر بأتهاهي الاتيان بلفظأر بديه لازم معناه معجوازاراد تهمعه وهي بهذا المعني أخص من معناها لغة وتطلق على ذلك اللفظ المأني بهوهذا المعنى هوالمكثير في استعمالها والى ثعر بفها بذلك أشار بقوله هي (لفظ) خرج عنهمادل بماليس للفظ كالاشارة (أربديه) خرج به لفظ الساحى والسكران (لازم مُعناهُ) حرَّج به اللفظ الذي وادبه نفس معناه وهو أخقيقة الصرفة وقد تقدم أن المراد باللزوم هنا مطلق الارتباط ولو بعرف لا اللز وم العقلي (مع جواز ارادته) أي ارادة معناه (معه) أي معذلكاللازم

الناس من جعل مجاز الزيادة والنقص من مجاز التركيب لامن مجاز الافراد والجهور على خلافه والحق معهم وعل التبوز هو الكامة التي قامت مقام الحذوف في الاعراب والكامة التي ماشرتها الزيادة لامااقتضاه كلام المصنف من أن الجازهو الكامة المز مدعلمها وشرطااسكا كى في مجاز الزيادة أن يكون الكلام مستغنيا عن تلك الكلمة استغناء واضعا كالباء في عو بحسبك وتحوكني بالله دون ليس زيد ازك التصريح بالشئ (قوله عنطلق أومار بدبقائم وصلى الله على سيدنا محدوآ له وصعبه وسلم

ص * (الكنابة) *

ش تقدم أن مقاصدهذا العدالتشييه والاستعارة والكناية وقدتقدم الاول والثاني وهذا القسم الثالث قال (الكنابة لفظاً ريديه لازم معنامعجوازارادتهمه) اعلمَّان تحقيق معنى الكنابة العلى الاتبان بلفظار يد به

لازم معناهمع جوازارادته معه وهي بهذا المعني أخص من معناهالغة (فوله لفظ) خرج عنه مادل بماليس بلفظ كالاشارة والكتابة (قولة أر بدبه لازم معناء) أى لاستعماله فيموا لحاصل أن الكناية لفظاله معنى حقيق أطلن ولم ردمنه ذلك المسي الحقيق بل أربد به لأزم معنأه الحقيق وخرج بقولة أريد بالغظ الساهى والسكران والنائم وخرج بقوله لازم معناه اللفظالف يرادبه نفس معناه وهو الحمقة الصرفة وقد تقدم أن المراد بالذوم هنامطلق الارتباطولو بمرف لااللز ومالمقلي (قوله مع جوازاراد تهمعه)أي سعجواز ارادة معناء الحقيق مع لازمه في قيودها الها بعداراده اللازم باعظها لابدأن لاتصحها قرينة منع من ارادة المعنى الحقيق وحيناند

* (الكنانة) * (قولهأو كنوت)أى بكذا عر كفاحفه من هنا لدلالة الاول علمه وأوفى كالرمه للشك فعلى الاحتمال الاول تكونلام الكلمة باءوعل الثاني تكون واوا

والمضارع على الاول مكني فهوكرمي رمي وعلى الثاني

ىكنو فهوكدعا يدعووبرد على الاحمال الناني قولمم فالمصدركنا ينولم يسمع كناوماله او ولايقال ان اله او فلتباءفي المصر ليكسر فالدلانانقول المسرةفي نحو ذلك لاتوجب فلماكا في علاوه فالسنزام الماء في المصدر يدلءلى أن اللامياء وأن الواوفى كنوب قلب عن الياء سماعا فتأمل (قوله اذاتركت التصر بحبه)أى مدخولءنوهو راجع

وفي الاصطلاح لفظ الخ) اطلاقهاعلى اللفظ في الاصطلاح كثيروقد تطلق فسأيضاعلى المعنى المصدري

ليكنيت وكنون فهي لعة

فالفرق بيباد بين انجاز من هذا الوجه أى من جهة ارادة المعنى مع ارادة لازم دان انجاز بناف ذلك فلايسح في نحو قواك في المام أسدان تر معمني الاسلسن غيرتا ولى لان الجائز منذ ومقر يتمساندة لارادة المقيقة كاعرفت وماز ومعماند الذي معاندات الشي فتجوز أرادته من الفنظم لازم وهذا القيدا عنى قوام مع جدان المتخرج للجائز الانجوز ارادة المنى الحقيق في معملل المنافذة من (۱۳۷۸) والجائز كاستفدات المنافذة من (۱۳۷۸) والجائز كاستفدات المنافذة من (۱۲۵۸)

والجاز كالمنف لاشتراط فقر ينتهأن تدكون مانعةمن ارادة المعنى (YYX) الحقيق وقدعل ممآ ذكره كلفظ طويل النجاد المراد بهطول القامة معجوازأن راد حقيقة طول النجادأ يضا (فظهر أنها المصنفان الكنابة واسطة نخالف الجاز من جهة ارادة المعنى) الحقيق (مع ارادة لازمه) كارادة طول البجادمع ارادة طول من الحقيقة والمجاز وليست حقيقية لان اللفظام وديه فورقيودها أنهابعدارا دةاللازم بلفظها لابدأن لاتصحماقر ينة عنعمن ارادة المعنى الاصلىمع ذلك معناه بللازم ولأمجازا اللازموذلك كطويل النعادوهو حائل السيف اداأطلق وأربدبه لازم معناه الذى هوطول القامتهم لان الجازلا بدلهم فرينة جوازارادة معنى طول الجادنفسه بأن لانوجد قرينة عنعمن ارادة نفس معنى طول الجاد (فظهر) مانعة عن ارادة العلى عاد كر وهوأن الكنابة يصحبها جوازارادة المعنى الاصلى (إنها) أي ظهر بذلك أن الكنابة (نخالفُ الموضوعة وقيسلانها لفظ . المحار) السابق لامطلق المجاز المقامل للحقيقة فانهامنه وقيل انهاو اسطة بينهما (منجهة أي ظهر مستعمل في المعنى الحقيقي أنها تبأين الجاز من هذه الجهة وهي جهة جواز (ارادة المعني) الحقيقي فها (مع ارادُة لازمه) أي لازمّ لمنتقل منسه الى الجازي المعنى الحقيق بخلاف الجازفانه ولوشارك الكنارة في مطلق ارادة اللازم بهلا بدمعهمن قرينة مالعة وعلى هذا تكون داخلة في من أرادة المعنى الحقيق مع ذلك اللازم وقد تبين أن السكناية والمجاز يشتر كان في أرادة اللازم المقنقة لان اراده المعي و مفترقات من جهة أن الكنابة تصحما قرينة مائعة من ارادة المعنى الاصلى بل بيق معهاجو ازارادة الموضوعله باستعمال اللفظ الممنى الاصلى والجاز لابدأن تصحبه فرينة مأامة من ارادة المعنى الاصلى وهذا يخرج عن حدالكناية اذ فيه في القيقة أعمن أن لايبق معه جوازارادة الاصل فقوله فظهر أنها أي الكناية تخالف الجاز منجهة ارادة المعني تكون وحدها كافي على تقديرمضافأى من جهة جوازاراده المعنى كاقررناه بهوذلك لوجهين أحدهما أن التقدير الصريح أومع ارادة المعنى المذكور هوالذى يطابق بهالكلام ماقبله وهوتعر يفالكناية لانه لم يشترطف ذلك التعريف آلا كافي الكناية وقسوله مع جوازالارادةلاوقوعها والآخر مطابقته ماتقر رخارجا لان الكناية وجدناها في الحارج كثيرا ما جوازارادتهمعــهأىمن تخاوعن ارادة المعنى الحقيق القطع بأنه يقع صحماقو اننافلان طو يل التجادوجبان الكاب ومهزول اللفظ بحيث يمسير اللفظ الفصيل على أن يكون طو مل مستعملافيهمامعا ولابرد

قدمناه فيأول هذا العلم عايفيءن اعادته وحاصله أن الكناية لفظ استعمل في لازم معناه مرادا ان المصنف لايجو زاستعمال باستعماله فيه اعادةماز ومعوبد لك تعلم أن قول المصنف الكناية لفظأر يدبه لازم معناء أى أريد أفاده اللفظ فيحقىقته ومجازه لازم اللفظ وقد تقدم الاعتراض عليه فىذلك وأنالكنا ية فى الغالب أر مدَّ بهاا فادتماز وم معناه لان محلء مالجورادا لالازمه وقديكون الامر بالمكس وقوله معجواز ارادته معه أي معجواز أن ريدمعناهم ارادة استعمل فيهماعلى أن كالا اللازم فاذافلت زيد كثيرالرماد فالمراد كرمهولا عنعمع ذلك أن تريدا فادة كثرة الرماد حقيقة لتكون مقصــود لذاته وماهنا أردت بالافادة اللازم والملزوم معاوقد تقدم أمه لا يتعيل أن ذلك جع بين حقيقة ومجاز ولا بين حقيقتين أحدهما مقصودتمعا وهه لان التعددهناليس في ارادة الاستعمال بل في ارادة الافادة واللَّفظ لم يستعمل الافي موضوعه وقد المعبى الحقمق والىهمذا يستعمل اللفظف معنى ويقصد به افادة معان كثيرة قال وفظهر أنها تخالف الجازمن جهة ارادة المعنى) يشيرقوله معمه ففائدته أىسنجهة جوازارادةافادةالمعني الذي هوموضوع اللفظمعارادةلازمه فلتحذا يقتضي ان

المتنبه على أن ارادة المذن المحتملة على المتحدد المتح

اف له يخسلاف الجباز) أي فالهوان شارك السكناية في ارادة مطلق اللازم الأأنه لايجوز مصدارا دة المعني الحقيق وان وجب فسيسه كالكنابة نصور المعنى الحقيق لينتقس منه للمعنى الجازى المشتمل على المناسبة المصححة للاستعمال والحاصل أن الكنابة والحاز لتتركان في ارادة اللازمويف ترقان من جهة أن الكنامة بحوز فيها ارادة المهي الاصلى والجاز لا بحوز فيما رادة ذلك لان الكناية لا يد أن لا تصحبها فرينة تمنع من ارادة المعنى الاصلى والجازلا بدأن تصعبه قرينة تمنع من اراد نعوا عنرض هذا العصام بأنهم إن ارادواأن الممى الحقبق بجوزارادته فىالكنابة لذاته مخلاف المجازفهذا بمنوع ادارادة المعي الحقسيق الداتة كالانجوز (۲۳۹)

تحسلاف الجاز فالهلابجوز فسمارا دةالمعني الخقيق للروم القرينة المالعة عن ارادة المعني الحقيق في الجازلانجوزفي الكنامة رقولهمن جهة ارادة المعنى معناه منجهة جوازارادة المعنى ليوافق ماذكره في تعريف الكناية ولان وان أرىدأنه تجوزارادته الكنابة كثيرا مانخه اوعن ارادة المعنى الحقيق للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد للانتقال منه للازميه المراد فهذا حائز في كل مر. النباد كنايةعن طول القامة ويكون جبان الكلب كنايةعن كـثرة الواردلان جبن الكلب أيءدم الكنانة والمجازمثلاجاءني حاءته علىمن عريدا عاينشأعو كثرهمرور الوارديه فينتقل منهال كثرة الوارد الدال على كثرة المنسافية وبكونمهر ولاالفسيدل كنابةعن السكرم والمضافية لان عزال الفصل بدل على عدم وجدانه اللان أسديرمى لاتمنع فمهالقرينة أن تراد بالاسـد السبـع في أمنه وهو مدل على كثرة الاعتناء بأخسد اللبن لسقيه الاضساف وهو مدل على السكرم والمضافية الخصوص لينتقل مندال وعمل أن متوصل الى المقصودفي هز الالفصيل بانه عديم الاحمر ذعواوا بماند عوالاموان مركزة اصافه والمال واحدوان لم يكن للوصوف مهذه الاوصاف مازوماتها فيكني الاول عن مازوم وان الشجاع وحبنتذفا شبت ام مك اصاحبه تعاد والثاني عن مازومه وان لم مكن اصاحبه كلب وبالثالث، مازوسه وان لمسكن الفرق من المكنامة والحاز لماحمه فصمل ومشلماذ كرجما يكون كنابة ولولم بوجد فيما استعمل فيه المعنى الاصلي أكثرمن واجب باخسار الشيق أنعصى وأذاصت الكنابة بمعوهذه الالفاظ ووقعت الكنابة بالمعانتهاء أصل معناها لميصدق الاول ليكن أرادته لذاته أنهأر بدمها المعن الحقمة واعماصدق انهجوز أن رادمها للعني الحقية فاولم ردال كلام الى الجواز لامن حيث الدالعرض خرجت بحوهده الالفاظ عندانتها عمانها عن التعريف فان قسل عندانتها معانها الحقيقية المهم بلالغرض المقصود لأبسدق الجوازأيضا لانمعني محة الارادة للشئ محة صدق الكلام في ذلك الشئ ولاصدق حالة بالذات هولازماالعني فعلم الانتفاء وليس المرادححة ارادة اللافظ بالفظه تسأوان كان كذبالوجود مثل هسده الصعة في المجاز منهدا أن المعنى الحقيق فلنالانسا عدم صحة الصدق عندالانتفاء واعانعة وعندالانتفاء عدم المدق على تقدر الارادة يحوز ارادته لللانتقالمنه لاعدم صحته ضرورة أن الموصوف مهذه المكنايات يصح أن وجدله تلك الاسور بمعني أن هده للمرادف كل من الكنامة الامور بجورفي حقه واذاحاز تجاز الصدق بتقدير وجودها واذاجاز الصدق جازت ارادة مايصحفيه والمحاز وعشعفهماارادة الصدق نعم لوكانت هذه المعاني مسميلة وردماذ كروا يضالو حل المكلام على ظاهرهمن أن الكناية المعنى الحقيق عيث مكون هو المعنى القصود بالذات الكنابة أريدبها اللازم والمازوم معاوه ومخالف لقوله قبيله ان المكنابة أريد فيها اللازم معجوا زارادة وأما ارادته معلازمه على الموضوع وماذكره فاسبى هوالصواب والذى ذكره هناليس بشئ وسيأني مايوافقه في آخرالباب أنالغرض المقصود بالدات قال (علاف ارادة الجاز) فان اراد نه تنافى ارادة الحقيقة لان المجاز مازوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة مواللارم فهندا جائزني ومازوم معاندالشئ معاندالدالث الشئ كذاقال الصنف قلت لاعتنع استعمال اللفظ في حقيقت وبجازه الكنانة دون المجاز فتأمل والحادلك ذهب كثيرمنهم الشافعي والقاصيان أبوبكروءبدا لجباروأ بوعلى الجبائي والغزال وأبو (قوله وقوله منجية الح) الحسين وسائر المعتزلة فنهم من قال يصير مجاز اومنهم من قال يصير حقيقة وماذكره من ان القرينة معامدة هدا جوابءن اعتراض لارادها لحقيقة انأرادمن ارادمها فقط فساولا بنيم مقصوده وانأرادأن الفرينة مافعتس أنتراد وأردعلي المسنف وحاصله

أنفى كلامه تنافيا بين التفر بموالمفرع عليه وذلك لان المفرع عليه يقتضي أن أراده كلمن اللازم والمسازوم في السكناية جائزة والتفريع مقتضى أن أرادنهم أمه اواقعة وهذاتناف وحاصل مأأعاب بهالشارح أن في التفريع حذف مضاف والاصمل من جهة جوازارادةالمدىمنهامعارادةلازمه (قوله ليوافق الخ) أيوانماقدر اذلك المناف لاجل آن يسوافق كلامـــهمناماذكره في تعريف السكنابة افْلَم يشترطفي تعريفها الأجواز الارادة لارفوعها (قوله طويل النجاد) كنابة عن طول القلمة لانه يازم من

طول المادأي حائل السفطول القامة

(قوله وجبان الكاب) كنابة عن الكرم لان جبن الكاب أى عدم وامتعلى من عربه يستذر كثرة الواردين علد لان جبنه المحالة المنافذة المنافذ

الارادة النبئ بحدة صدق وجسان الكاب ومهزول الفصيل وان لم بكن له تجادولا كلب ولا فصل ومشل هذا في الدكام أكثر المسكلام في ذلك النبئ من أن يحصى ومهنا بحث لا بدمن النب أو هو أن المداد بجواز ارادة المسفى الحقيق في الدكتابة ولا حدى حالة الانتفاء المستفى المتابة من حيث أنها كنابة لا تنافيذ للانتفاء المستفى المتابة من حيث أنها كنابة لا تنافيذ للانتفاء المستفى المتابة من حيث أنها للانتفاء المستفى المتابة من حيث أنها للانتفاء المستفى المتابة من حيث أنها للانتفاء المستفى المتابة المستفى المتابة من حيث المتابة من حيث أنها للانتفاء المستفى المتابة من حيث أنها للانتفاء المستفى المتابة من حيث أنها للانتفاء المتابة من حيث أنها للانتفاء المتابة ال

برادب اللعني الاصلى ولازمه معاكاه وظاهر عبارة السكاكى في بعض المواضع كغيره لزمت صحة الجمر مان المعنى الحقية والمجازى في الكنابة وطاهر مدهب المصنف المنع أعامنع الجعرين المجازى والحقيق مطلقا لقوله فيالمجازمع قرينةمانعية عن ارادة المسنى الحقيق وانمياقلناظ هرمذهب المنعالجلانه لاعكن أن محمل كلامه على معنى معقر منة ما نعسة عن ارادة الاصسل فقط فالممنوع اراد ته فقط وأما ارادتهمامعافلا يمنع على هذا فلاير دالعث ولكن علمه تدخل الكناية في حدالجاز كالأيخو ومجابء هذا بتقديروروده بأن الذى لايصح أن مراد مه المعنى المجازى والحقيق هوا لمجاز الخاص الذى هوغير الكناية أدهو المشترط فيمه مصاحبة فرينة مانهة من ارادة المعنى الحقيق لامطاق المجاز الصادق بالكنامة بناءعلى أنها ليست واسطة بان المجاز والحقيقة كاتقدم فان أحدمعنسها على هذا مجازى عجامع للحقمة وتدل على ذلكمقا ملته ذلك المجاز بالكنانة وأماالجواب عن هذابان المنوع الجعملي أن يستوى المعندان في الارادة لاعلى أن يكون المجازى أرجح في الارادة كافي الكناية ففيه يحتمن ثلاثة أوجهأحدهاأن قولهمع قرينة مالعة الخلايخرج الكناية عن تعريف المجازحيا ثذكالزممن الحل على غيرالظاهر كاتقدم لانه على هذا يكون المعنى مع قرينة مانعة من ارادة الاصلى على وجه التساوى فيكون الداخسل في المجاز هوما مصعبه قرينة تمنع من التساوى في الارادة مأن تصعبه قريسة ترجح المعنيين فاذاصحبته قرمنةالتساوى أوقر بنةلاس حجةولامسوية فذلك هوالخارج عن تعربف المجازومن المعاوم أن الكنايةليس في تعريفها الاحجة ارادة المعنيين وذلك صادق بذي القرينة المرجحة الذى موالمجاز على ذلك التعريف بفيره فتكون الكنابة أعمو يازم على هذا التقدير أن لايسح الحقيقة مطلقا فمنوعيل القرينة تدل على ارادة المجاز ولا عنع ارادة الحقيقة معه وليسمن شرط القرينة أن تكون فكروصف لا يصلح معة ارادة الحقيقة فقسد تكون قرينة حالية لارادة المجاز لا لنني الحقيقة ثم اذاجوازنا الجمرين الحقيقة فقلنا انه مجاز فلامله من قرينة تصرف الى الجع بينهما وبذلك يتضح عدم المنافاة تم نقول الكناية أيضاوأن كانت حقيقة لأبدلهامن قرسة اصرف البهاكاأن المجاز لامدأهمن فرينة فلرجعلت القرينة الصارف في المجاز مانعة من ارادة الحقيقة ولريجعل القرينة الصارفة الى السكنالية مالعة من ارادة معنى الكامة وعمايدل على أن السكاناية لابد لهامن قرينة

الكلامق ذلك الشي ولا صدق حالة الانتفاء قلت لا نسلمعسدم صحة الصدق عند الأنتفاء ضرورة أن الموصدوف بهسده الكنابة يصح أن توجدله تلك الامور ععنى أنها جائزة في حقة وادا حازت حاز المسدق بتقدس وجودهاواذا جاز الصدق جازت ارادة ما يصح فيه الصدق نعملو كانت هذه المعانى المستصيلة ورد ماذكر (قوله ومثل هذا) أي القول المقدم في عدم ارادة المعنى الحقيق لعدم وجــوده (قــوله رههنا عث) هذاجوات عما يقال ان التعريف غيير جامعرلانة لاشملالكنابة التي تمننع فيها ارادةا لعني الحقيقي وفوله وهمنابحث أي فائدة منبغي الننسية علمهاو حاصالها اعتبار الحشة في التعريف

فغولهم في تعريف الكنابة لفظ أربده لازم معناه مع جواز را دنه معساى من حيث أن اللفظ للمنظمة المدادة المعنى المختبق المسالة والمامن حيث خصوص المادة فقد يمتنع ارادة المدين المغتبي لا تساسل ان المسراد يجوز ارادة المدين المختبق المساسلة والسكنا به من حيث خصوص المعادة لا مستحالة المعتبق المتافقة عن أما لكنابة أي المنظمة المستحلة المعتبق المتافقة عن المستحلة المعتبق المتافقة عن المتافقة عندا المتافقة

(فولەلئن قەيمنىغ ذلك) أىجارادەالمەنى الحقىقى وهذا الاستدراك،فهوم الحديثة السابقة قكانالانسىيان يقول وأمامن حيث خصوص الممادة فقد يمتنع فى المكتابة فالدافة لاوجەالاستدراك (فولەمرياب الكتابة) أدمن حيث أن ساب النشية عن مثل مئايى يستازم سلهاس مئاه والازم الفكم فى افقى النيشية عن أحدا لمثاين دون لا نور (فولە كافى فولهم، شاك لا بشار الارلممن حيث أن كاركتابة لامن حيث امتناع ارادة المفى الحقيقى مع لازمەرىحتىل أن يكون نظيرهافى ذلك إضالان القصد من قولهم، شاك لا يضل فى النفل عن المخاطب ولا يسح أن يراد فى البخل عن مثلة إضالان (۱۲۲) أتبات، الداخل اختى فىللم كذا فررشينغا

العدوى (قوله لانهـم اذا الكر قديمتنع ذلكفي الكناية بواسطة حصوص المادة كإ ذكره صاحب المشاف في قوله تعمالي نفوه)أى المغل وقوله عمن لس كذله شئ ألممن باب الكناية كافي قولهم مثلث لابيحسل لامسم اذانف وعن عائله وعن بكون عاثله أي عن عائسل على أخص أوصافه فقد نفوه عنه كايقو لون بلنث أترا بدير بدون باوغه فقر لباليس كالقشي وقوليا المخاطب (قرا وعب مكون لس كثله شئ سار تان متعاقبتان على معى واحدوهو نفى المماثله عن ذاته لا فسرق بيم ماالا ما تعطيه على اخص اوصافه) أي على أوصافه الخاصة أي خراجها ولاميا ينهاوعموم الحدأ واعالجاز غسير الكيامه الابحمل أنواع الجاز غيرالكناية لامدفيهامن ملنسابها كالعلم والكرم فرينة مرججة وجعل الكناية مختصة بألقر ينة المسوية أوبالتيهي لامرججة ولامسويه ومعلوم أن لاالعامية كالجينو انهة أو هذامن المحكم الذىلا دليل عليه وثانيها أندأن أريدبالترجيج الذى يكون فى الكنابة كون المعنى المجازي الناطقمة وحبذا العطف هوالمقصودوالم منصرف النصديق والمسكذيب والحقيق واسطة فالجاز كدلك ادلا عتنع أن يقصد تمسري لان الماثل هو الاشعار به لمنتقل منه الى المراد الذي نصت القرينة علمه وأن أريد به كونه أهم ولكن براد الحقيق م كان مناركا في معه بحيث ينصب المه النصديق والتكذيب فهذا تمالا ينعقق ادما ينتفي الصيدق بانتعاثة لانتيحقي الاوصاف الخاصة كلهما أهمية غيره عليه وعلى هذا في تقدم من أن الفرق بين ما مفهر منه باللازم ولا يكون كنا به وما يفهر منه (قوله فقد نفوه) أي الخل وبكون كنابة أن الاصلى في الاول هو القصو دبالذات واللازم في الثاني هو المقصود بنبغي أن يحمل على عنسه أيعن المخاطب معنى أن الذي ينصرف المه التصديق والتكذيب هو الاصلى في لا ولواللازم في الثابي لا أنهما منصرف والالزم التحكف نفي التصديق والمتكذب الحالمازوم واللازم فهمامعا الاأن أحدهما أهم تأمل ومالثهاان ذلك على تفدر الشي عن أحد المان دون أسلهه لايدل علسه اللفظ أتعريف المجاز ولافى تعريف الكنابة بل يحتاج الى وحى يسفرعنه فبطل

لما المنافعة المنافعة التركيب المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة التركيب المنافعة المنافعة

كلام المنفق آخر هذا الفصل بدل: لميه أيضا قول الجرجاني و دلائل الامجاز المكتى عنه لايسم الرابد أي بالسن (قوله من اللفظ المن من الفظ المن عنه المنطقة ا

اليهم ف سورة كل عران حوجازع الاستهائية موقع ل فلان لا ينظر الفلان ثريد نفى الاعتداد المسمخ واحد أى وارد تأن مخواحد أى وارد تأن المنظرة المنظرة والمنظرة المنظرة المنظ

(٣٩- شمريح انتلخص رايم) المعاقبة والبدلية فنني المماثلة عن ذاته تعالى تارة مؤدى بالعبارة الأولى يحلى وجالصراحه وتارة وديمالعبارة الثانية على وجهالكتابية وفلاك لانموذها بالمعارفة نني أن يحون فنع بحسائلا لمثلو الزمرية في كون الذي محائلا لمثان في كونهما ثلاث تعالى الدين كان مجمائل له تعالى كان القدم الكلاف مرورة أن مدتب لاحداثلتان فهو تابت للاخروالا افترقت لولزم المثاني فنت أن مفادالعبار تين واحد (قوله الاما تعطيه المكذابه) أي وهي العبارة الثانية وقوله من المبالغة أي لا فوادا له المعنى

(٢ قوله وكذلك ولا الى قوله فهذا) هو كذلك الاصل وليحرر من أصل صحيح اه مصححه

بطير أقي اللؤرم الذي هو كأدعاء الشئ بسة ولما كانت الكذاية أملغ مرا المقمقة كان قوله ليس كمثله شيء أوكدفي نفير ألثل مراسى كالله شئ (قوله ولا يحقى دونا) أي في الآية وهدامحل الساهد مورنقل كالرم صاحب الكشاف استبدلالا على قولالكر فسدعتنع ألخ وانماامتنع فى الآية أرادة الحقيقة لاستحالة نسوت بماثلته اھ سم فان قلت جيث كان عتنع في الآية ارادة المعنى الحقيق لاستحالته فالمانعمن جعسل الآبة من قبيل الجاز المرسل وقر نته حالمة وهم استحالة ارادة العني الحقية ولا تكونمن قسل الكنابة قلت لمآيم جماوا الآبة من قبيل الكنابة لا من قيمه الحازالم سانطها الىأن الاستحالة اعاتكم ن قير بنية للحازادا كانت ضرورية لا فظسرية كما هنافتأميا.

ولايخفي هيناامتناع ارادة الحقيقية وهونفي المائلة عن هويماثل الوعلى أخص أوصافه قد تمتنع تلك الارادة في تلك الكنابة لامن حث أنها كنابة لانهامن تلك الحيثية لا عنع لعدم لمب القه ينة بالمن حيث خصوص الادة لاستعالتهاولا ينافي ذلك كون اللفظ كنا قفيه وزأن مكون اللفظ لاتنصب معهة ورنة مانعة من المعنى الاصلى فيسكون كنابة اصحة المعنى الاصلى ثم يعسر ض له المنع لكون الاه لم في خصوص الحزيدة المستعمل فها اللفظمستعملاولا منافي ذلك كونه كنابة لان مقتضى حقمقتهاوهو أن لاتنصب القرينة على النع كافي المجاز ماز المستصحبا كإذكره صاحب الكشاف في قوله تعالى ليس كمناه شئ إنه من باب الكنابة من حيث أن السلب أوالا ثبات عن المثيل الستازم عرفا بماضد العقل السلب أوالا ثبات عن بماثله كافى قولهم مثلاث لا بضل فان نفي البخل عن كان مثلاث وعلى أخص وصفك يستسلر منفه عنك والالزم النسك في نفي الشئ عن أحد المثلان درن الآخ فمعتبر ونأس اذانفو االعل عن عائل الانسان وعن بكون على أخص وصفه فقدد حمياوا النفي لازمه ويلزمهن كونه أعني نفي المفللاز مالاحمد المثلين كونه لازما الدخر لاستواء ألامثال فىاللوازم وهذا كإيقال بلغت أترا بهجيع ترب بكسر التاءوه والقرن أى بلغت أفرانه بريدون بذلك الوغهلان البلوغ ادائنت لمن هوقر نه ومشكه في السن وصار لازمالذ لك القرن فقد ثبت له لساوا تدلّنك القرن في السرو والان والمحكوا غروج عن المعتاد فليس كالله ثير وليس كمثله شيء عمارتان متما فيتان على معنى واحد وهو نفي الماثلة عن ذات الله العلى الكرروان كان مضمو ف الأولى مالمطابعة نفي أن مكونشي بماثلاله تعالى ومضمون الثانية أن مكون شئ بماثل لثله الاأنه الزيمين نفى كون الشئ ماثلا المثله بالمطابقة نفيركو نه عائلاله تعالى ادلو كان ترعائل له تعالى كان عائلا لمثله صرورة أن مائب لاحد المثلن ثانت للاخر والاافترقت لوازم المثلين ففأ دالعبارتين واحدالا أن الثانب تفيد المفي بطريق الكنابة التيرهي ألمغرض الحقيقة لافادتها المدين بطوريق اللزوم الذي هو كادعاء الشئ سنة فاذا كان قوله تعالى ليس كمثله شئ كنامة ولا يخفي فيه أن المهني الاصلي وهو أن يكو نله تعالى مثل ومن هو على أخص وصفله نفيرعنه بمائل لينتقل من ذلك الى أنه تعالى نفير عنه للثل مستحمل في خصوص هذه المادة التي استعمل أواللفظ وهولف المماثل عنه تعالى فانعلا عكن أن يثبت معها بماثلة تنفي معها بماثلة بخلاف مالو استعمل مثل هذا الكلام في مادة أخرى كان يقال ليس كثل زيد مثل فانه لا يستحمل أن يكون المدمثل منفى عنه المثل لينتقل منه الى فو المثل عن زيدوان كان اللفظ يعود الى نفو الماثلة أيضا على كل حال العموم الذفي الاأنها لا تستحصل في ذات هذه المادة ولك ماذكر من أن الكذابة لا بنافيا النع من قبل المادة والمتمل لذلك بقوله تعالى ليس كمنله شئ فيه يحث من وجهين أحدهماأن الأمتناع المادى من اقوى الامارات على عدمارا دة الاصل اذلا تخص قو بنة الجاز بالامور اللفظمة فلكن قرينة مانعة من الارادة فالاولى أن يحوذ الكمن الجاز المتفرع عن الكنامة عمني أن اللفظ قد سكون كنابة أصحة الممنى الاصلي بهكشرا فاداعر صت الاستحالة جعات قرينة على منع الارادة فعادت محاز اوهذا هوالمطابق لمأأشر فاليسه فيما تفدم من أنعدم الوقوع بدون استحالة لا يمنع الكناية اذمعه الجواز النظرالكناية فان من اعتدبانسان أعاره نظره ثم كترحتي صارعبارة عن الاعتدادو الاحسان وأنام بكن ثم نظرتم حاء فيمن لايجوزعليه النظر بجردا لمعنى الاحسان بحازا عاوقع كناية عنه فيمن يجوز عليه النظرانتهي فجعله الزمخشري في حقمن لابجوز عليه النظر بجازا وفي عره أصله كنامة مكار فصار بجازافه لء على أنه حدث يمكن الحقيقة تصح الكناية والجياز جيما يحسب الارادة فان أردت نفى النظر المدل على نفى الاعتدادف كناية وان استعملنه في نفى الاحسان كان بحاز اوأشار الزعشرى

(وفرق) بين الكناية والمجاز (بان الانتقال فيها) أى فى الكناية (من اللازم) الى المنزوم كالانتقال مرطول النجاد الى طول القامة

من طول النباد الىطول القامة غلاف الاستعالة وقد مجابء وهذا بأن الاستعالة عماتكون قرينة أن كانت ضرور بة لامااذا كانت الدليللان الدارل فذيخي عن السامع فعمله على الظاهروالقر ينةلا بدمن وضوحها والجهةالثانية أن الاستعالة في المثال بنية على أن مقاده هو أن ثم مثلا، وجودا نفي عن ذلك المثل الموجود بماثل له ادم المعاوم أن وجود المثللة تعالى محال وهسذا أعمامجرى على أن السلب عن الشئ يقتضي وجوده وليس بمرضى بل المرتضى أن السلب لا يستلزم وجود المساوب عنه فني المثل عن بما لله تعالى لا يستلزم أناهما اللاحتي بكون محالا بل يستلزم فرصه والزكان محالالمفهم من في المثل عنه نفيه عنه تعالى فعلى هذا لا يمنع مادة المعنى من حيث الذفي فليفهم فان هذا المعنى سن الغوامض على الافهام ولم. قدم الفرق المساعنده من الجاز والكنامة وهو أن الكنامة معها جواز لرادة الاصل بعدم نصب القرينة المانعة والمجاز ليسمعه ذاك بنصهاأشار الى فرق آخر بيهماوالى الاعتراض الوارد عليه فعال (وفرق) يحفل أن يكون منيا للجهول وحو الافر سلمدم تقدم الفاعل والمفرق عاسيدكره حو السكاكي وغره ويحذل أن يكون منياللفاعل والفاعل هوضميرالسكا كيالعلم بمن أن الكلام في المباحثة انما هومعاغال (بان الانتقال) أي فرق السكاكي وغيره بين الجاز والكنابة أن الانتقال (فيها) أي فيالكمامة ايماهو (من اللازم) الى المازوم كاا داقيل فسلان طو يل النجاد كنامة عن طول القامة فان طول القامة هو المازوم والاصل وطول التعادهو اللازم والفرع فقد انتقل في هذه الكما يقمن اللازم الذيءوطول النجاداني المازوم الذيء وطول القاسة لايقال طول القامة لايستازم طول المصاد فىكلامه السابق الىأن الكنابةوالمجال فد مجمّعان لانهجمله في حق مر يجوز علمه الـ لمر أصــله الكنابة تمصاريجازا وأعارأن هدا الكلامين الزعشرى يوهم أنالكناية فدتكون بجازا وقسد صرح بذلك قال في قوله ولا جناح عليكم فعيا عرضتم ممن خطبة النساء الكنابة أن تذكر الشئ بغير لفظه الموضوع وانتمر يض أن تذكر شيأ تدل معلى شئ لم تذكره و داعالف لما فتصيه كلام غبره وقد قال أن الكناية قسمان نارة رادم اللمني الحقيق لدل معلى العني الجازى فيكون حقمقة وناره رادبه المعنى الجازى لدلالة المعنى ألحقيق الذى حوموضوع اللفظ عليسه فيكون من أقسام الجاز وقول من قال المكمامة لاتنافي الجازير بدأنها قد تأثي كذلك لجئي بعض أقسامها عليه فهي امامجاز خاص أوحقيقة خاصةونر مديقو لناخاص أن الحقيفة رالمجاز برادبهما معناهما مرحبث هماهما والكنابة برادم االمني الحقيق من حث كونه دالاوالمني الجمازي من حيث كونهمد لولاوله للراد من اطلاق الفقهاء المكنابة على المحنى المجازى وسنكام علمان شاءالله تعالى ومما يشهد أن الكابه قد تكون نوعاس المجازة ولاعبد الاطيف في قوانير البلاغة وقيل المجاز اسم جنس تعته أنواع الاستعارة والنمنيل والكنابة وتقر ومذهب الشافعي رحه اللهفي دنه المسئلة قررناه في شرح يختصر بن الحاجب وكان المصنف مستغنياعن المتكف لهسذا الفرق بأن يفرق بأن الجازمستعمل في غيرموضوعه نحلاف الحقيقة فقدقور بافهاسيقأن الكنابة حقيقة خلافاللمنف فيزعمه أنها خارجتهن الحقيقة والمجازقوله (وفرق) اشارة الى فرق بنهما ذكره السكاكي وغيره وأن مبنى الكنابة على الانتقال من اللازم الىالمازوم ومبنى المجازعلي الانتقال من المازوم الى اللازم قال وفيه نظرلان اللازم مالم يكن مازوما

(قسوله وفرق) بالبناء المفعول وهو الأقرب كا قال اليعقو بىلعدم تقدم الفاعل فما مر وان كان الفسرق آلذى سيذكره السكاكى وغدمره ويحمل أن يكون مبنيا للفاعيل والفاعل ضممر عائدعلي السكاك للعلم به من أن الكلم في الماحثه غاليا معه والحاصل أن المنف لما قسدم الفرق المرضى عنده من المجار والكنابة وهو أن الكناء فهاجواز ارادةالمعنى الحقمق لعدم نص القرينة المانمة والمجاز لايجو زفمه ذلك أشاراني فرق خ رسهما للسكاكى وغسره لاجل الاعستراض الذي أورده علمه (قوله كالانتقالمين طول الماد الى طول القامة) فطول القاسة مازوم لطول الجاد وطول التبادلازم لطول القاسة لابقال طــول القامــة لايستلزم طول النجاد اصحة أنالا كون لطويل القامة نحاد أصلا فكهف بكون مازوما لانا نقول اللزوم عرفي أغلى وذلك كاف مع وحود القرينه فان فلتمقتضى غشلالشارح بهذا المثال عند قول المسنف لفظ أر مدبه لازم

معناه أن طول القامــة لازم لطول البجاد وطول النجاد، ازرم له وهو عكس ماغهمه كلامه هنا قلمـــــكل من طول النجاد وطول القامة لازم للاسخرومازوم/لان كلامنهما.ساوللاخروجيندفالفتيل بهذا المنال هنالومنالانيافيالتميسل. فها تقدم

أعيمن مازومه (قوله من

حيث انه لازم) أي من

وجوده (قوله بحو زأن

يكون أعم)أى من مازومه

ضرورة أن منضى لارمسه

أن وجو دغيره لا يخلوعنه

فغره امامساو أوأخص

وأماكون وجوه لايخلو

هومساو ياأوأخص فــلا دليل عليه فازأن مكون

أعدكان الحيوان بالنسبة

للانسان فلاتخاو الانسان

من الحيوان وقسد يخلو

الجبوان مزالانسان واذا

صحأن يكون اللارم أءم

فلا سقل منه للمازوحاد

حتى بنتقل منه اليه وانما

أدا كان دلك اللازم المزوما

مساويا إما منفسه كالناطق

بالنسمة للإنسان فانه وان

كان يتبادر منه أنه لازم

للانسانءو مازوم لمساواته

(قوله أي في المجانر) سواء كان مرسلاً أو كان بالاستمارة ولذاعدد الشارح الامثلة (قوله كالانتقال من الغنث الى النت) أي فأنه لأزم للطر يحسب العادة والمطرمة زومله وكذلك الشجاعة لازمة للاسد والاسدماز وملح الكن الماناسبت الشجاعة الرجل أيضا انتقل من الاسديوا سطة القرينة الى الرجل المقيد (٧٤٤) بالشجباعة فصار الاسدمازه ما الرجل الشجاع لازما الض عام القرينة (فوله

مالم يكن مازوما) ملصدرية } (وفيه) أي في المجاز الانتقال (من المازوم) الى اللازم كالانتقال من العيث الى النيت ومن الاسد ظرفية أي مدة كويه غير الى الشبجاع (ورد) هذا الفرق بأن اللازمال يكن الروما) بنفسه أو بانضام قرينة اليه (لم ينتقل مازوم بأن على لازميته منه الى الماروم لان الدار ممن حيث الدازم يجوزان كمون أعمولا ولالة للمام على الخاص ولم وكلن مازوما لمازومه لكونه

لصحة أن لا مكون له عجاد أصلافكيف يكون مازومالا مانقول الازوم عرفى أغلى ودلك كاف وجودالقرينة (و) الانتقال (فيسه) أي في المجارا عاهو (من المازوم) الى اللازم كاادا استعمل حيث أنه يازمهن وجو دغيره 🏿 لعظالفيث لينتقل من تصورمعناه الذي هو المازوم الى معنى النبات الذي هو الملازم والمازوم هناأ بنا أغلى عرفى وهو كاف معالقر منة وكذااذ ااستعمل لفظالا سدلينتقل منه الىلازمه بالقرينة وهوالرجل الشجاع وقدتقدم أن اللززم في الحقيقة هومه في الجراءة لكربا لاب سالرجل أضاانتقل من الاسد بواسطة القربنة الى الرجل المقيد بالجراءة فسار الاسه مازوماوالرجل الشجاع لازما بالضهام القرينة (ورد) هذا الفرق (باناللازمما)دام (لريكن مازوما) بان بقي على لارسته (لمرينتقل منسه) الى المازوم وذلك لمانقرر أن اللازم من حيث انه لازم أي بازم من وجود غيره ولجوده يجوز أن يكون أعم من مازومه ضرورة أن مقتضى لا زميته أن جو دغيره لا يخلوعنه فنيره امامسا وأوأخص وأماأن وجوده لاتخاوم وجود غيره حتى بقون مومسار بأأوأخص فلادليل عليه فحارأن يكون أعم كالحوان عن وجو دغيره حتى بكون للأنسان فلايخاو الانسان من الحموان وقد يخاو الحيوان من الانسان واداصح أن يكون أعم فلادلالة الاءم على الاخص واعاينتقل من اللازم الى المازوم ان كان ذلك اللازم مازومالد الشالمنتقل المعاأن مكون مساويا أوأخص اماينه سه كالناطق للانسان ويدولو كان بتبادر منه أنه لازم للانسان هو الزوم لهلساوانه لهفياز ممن وجوده وجودالانسان أويواسطة قرينة كقولنا كناية عن المؤذن رأيت انسانا يلازم المنادفان الانسان الملازم للنارف يتبادرملازم للؤذن ويصدأن يكون أعهمنه لصحته لمازمة المنار للإذان لكن قرينة العرف والقعلى إنه المؤذن لان ذلك هو العالب المساور فيشكل على أنه المفهوم عرفافهذالازمأعمصارمازومابالقر ينةوقديمثل للازم بالقر ينةبنعوفولك أسأسدافي الحاملان الاسد باعتبارالقرينة التيهي كوندفي الجام مساوللرجل الشجاع أوأخصمنه وفي همذا التمثيل مخالفة لماتقرر في تحوهذه الاستعارة م أن المزوم هو الا . دوالرجل الشجاع لازمه با عتبار القرينة لادلالة للزعم على اللاخص لاالعكس وهوأ فالرجل الشجاع يستارم الاسدية العامة حتى تخصص بالقرينسة واعمايعتبر ذلك منتقل من اللارم إلى المنزوم بمتنع أن ينتقل منه الى المازوم لان اللازم ادالي يمن مازومالازومه كان أعممه والابدأن بحون أخصف المزوم الكابي والاللزم وجودا لمازوم من حيث هومازوم بدون اللازم واداكان أعممنه ولاعم لايسلزم لذلك المنتقل اليه بأن كون الاخص وادالم بمتارمه امتنع فهمه منه فممتنع انتقال الدعن المه وقال في الايضاح ولوقيل الازوم من الطرفين من خواص الكناية دون المجاز أوشر طلها دونه اندفع هذا الاعتراص اكن انجهمنع الاختصاص والاشتراط وأجاب الخطيبي بان الاعموان ليستلزم الاخص الحن لايمنع انتقال

الذهن اليمبقرينة قلت لاشك أن المصنف ير مديقوله اللازم مالم يكن مازوما مالم يكن لازما مساويا

وحينندلا بعوالسؤال منأصله لانانقول اعما كلامنافي اللازم المساوى وقعد أوضعت هذافها

له فيازم من وجوده وجود الانسان أو يواسطة انضمام قرينة اليكالعرف كقولنا كناية عن المؤذن رأست انسانا للازم المنارفان الانسان (وحينك) الملازم للمنارفيا يتبارلازم للؤذن ويمسح أن يكون آءمنه لجواز أن تكون ملازمته للمنارلاللادان لكن قرينة العرف والةعلى أنه المؤ ون لأن والمت هو الغالب المتبادر فيشكل على أنه الفهوم عرفافهذا لازم أعم صارمازوما بالقرينة حننذ من المازوم إلى اللازم ولوقيل النزوم من الطرفين من خواص الكنابة وين الجازأ وشرطلها دونه اندفع حدا الاعتراض كن [عمينم الاختصاص والاشتراط

(قولة أعرومين ادكان اللازم مازومة) الاولى أن يقول أي وحين ادكان لا ينتفل من اللازم مادام لم يكن مازوما أولولغلا بفقق الغرق) أي بين المبياز والكمانية لان الانتقال في كل منهما من المازوم الما اللازم لان الانتقال من اللازم العالميا الواقع ا منه مازوما في تنقل منه من حيث العمار وم لا من حيث العلازم (قوله والسكامي أيضا منه قساطح) أو موحينتا فينا كمه خا الاولى المشارح أن يقدم هذا على قول المدخل وحيث تدكون الح لا أن يكون شنا القول المائين وردبان اللازم الموكان يقول وردبان اللازم علم يكن مازوما لم ينتقل منه والسكاني .

(وحينة:)أى وحين اذكان اللازم ملزوما (يكون الانتقال من الملزوم الى اللازم كم) في الجاز فلا يُعقق المسرق والسكاكي أصامعترف من اللازم مالم يكن ملزوم العثمة الانتقال منسوما بقال ان مرادمات الما زوم بين العفر فين من خواص الكتابة دون المجاز أو شرطانها دون خما لا دليل عليه موقد يجاب بأن مرادم باللازم ما يكون وجود وعلى سبيل النبعية كطول التحادات اجراطول القامة

عند روم التشمه لانه نحطر الرجل الشجاع فينتقل منه الى الاسدية فيشبه مهاوأ مابعد التجوز فلام بالمكس لكن المعث في المثال خطبه سهل (وحنمُذ) أي ادا تقريراً ن اللازم مادام لم يكن مازوماً (يكون الانتقال من المازم) الى اللازم لامن اللازم الى المازوم ادالفرض أن الانتقال لا يحصل حتى بكون المنتقل منه مازومافينتقل منهمن حدث انهمازوم لامن حدث اندلاز مرالجياز كذلك لانالانتقال فيه من المازوم الى الملازم فلا يقع الفرق بينهما بحداث كرمن أن الانتقال في الكذا يقمن اللازم الى المازوم وفي المحاز من المزوم الى الملازم اذالفرض أن الملازم لا ينتقل منه الا اذا كان مازوما فاتحد المجاز والكناية في المنتقل عنه واليه وهدند االردية كدعلي السكاكي لاعترافه ان اللازم مالم مكن مازوما يمنع الانتقال منه وفدأ جيب عن ه ندابان مراده بالانتقال من اللازم في السكنا بقمع تصريحه باندلا بدأن يكون من الطرفين محيث يسماره كلمم سماالآ خروأن دالئمن خواصها وشرطلها دون الجاز فاله صححت مكون اللزوم من الطرفين وحيث مكون من أحدهما فينتقل من المازوم منهاال الازم وليس مراده أن الكنابة ينتقل فهامن اللازممن حيث انهلازم الى المازوم لانهلا بصح لامكان عمومه كاذكر افلاربده سبق ولامازم من كونه لازمامساويا أن يكون ملزومالا فانربع باللازم في هذا الباب ما كان معروضا لغبره فقدثيت أنال كمنابة ينتقل فيهامن اللازمالي المازوم والمجاز ينتقل فيسهمن المازوم الي اللازم وقدمنا فيأول دندا العلم تفصيلاف هذا الانتقال وأنه يصحف كلمن المكناية والمجازأن قال حصل الانتقال من اللازم الىالمازوم وعكسه باعتبار ريختلفين فليراجع ذلك منه وحاصله أن المصف والسكاكي لاخلاف منهماالاف التسمية فانهمامته قان دهن السامع لقولنا كشيرالرماد ينتقسل ذهذه من كدارة الرماد الى السكرم غسيران السكاكي يسمى كارة الرماد الازماوه والحق لاو للازم ان كان مشاركافهوالغرض القائم والمازوم عكسه ويصيفي اطباق أهل العلم على قسوالهم

وتصحمح فرقه وعاصله أن مرآد السكاكي بقوله الانتقال في الكنايه من اللازم الى الملزوماللازم المساوى لمارومهلاناالزوم بينالطرفين منخواصها ومراده بقوله والانتقال في المحازم المازوم الي اللازم مطلقالان اللزوم مان الطرفين لايشترطفي المحاز وحياشذ فصح تعبيرهفي جانب الكنابة بالانتقال من اللازم واستحالتمبير بهفى المحار فستم مآدكره من لتفرقة سهما (فوله أوشرط الها) مدا تنو بعن السير فهوْءمني ماقبله (قوله فما لادلسل علسه)أى فمقال علم اله لادليل على اختصاص الكنابه النزوم من الطرفين دون المجازيل قد يكون اللزوم فهاأعم كا مكون مساوياوكذا المجاز وحينئذفالجوابالمذكور

ضعيف لان فيه حسل

اسكاكى على ماهو يحكي عنس (وقوه وقد يجاب) أى عن الاعتراض الذى أورده المسنف على السكافي وكان الاولى أن برنما يستالان حذا جواب ثان عن الاعتراض المذكور وصاحله إن هم إدالسكاكي اللازم في قوله ان الكتابة يستفل فها من الازم الى المترجم المكون وجوده على سبيل التبعيد تقوير وجود الفيرو ما يكون اعتبار وقوعاعن اعتبار الفير كلوال التجادة المتابع الموالة الما وكن عن مثل المثال التابوا عبار وجود على في المائي المنافية الموان الازمالي المساورة على الامياد المواجهة المتراوة المتحدد (قوله ولهذا) أي لاجل أن مراده باللازم النابع لا المتعارف جوز أي السكاكي كون اللازم المنتقل منة للمني الكنائي أخم لان اللززم يمنى النابرفي الوجو دلوجو دغيره أوفي الاعتبار لاعتبار غيره بجوز أن يكون أخص بخلاف اللازم المتعارف فأنها نماركون أعم أومساويا ولا تكون أخص والالكان المسازوم أعم فيوجسه مدون اللازم ومداعال (قوله فالكنابة الخ) مفسرع على الجواب المذكور أي فالكمنا بةعلى حداثان مدكرالخ (قوله ورد ف) عطمة على النادع الما ون عطف المسرادف أن أو مدمة فس التابع أومن عطف المفايرانأر بديالنابيع (٧٤٦) مايتب وجوده وجوداله يرك طول التجاد لطول القام ةوالصحك الفهل للانسان وبالرديف مايعتــير بعد الآخر ولويحقق معناهمع

ولهدذا جوزكون اللازمأخص كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية أن يذكرمن المتلازسين ماهمو تابعورد بفويراد بهماهمومسوعومر درف والمجاز بالعكس وفيدنظر

الآخر كنني مثل المثل لنني لمناقضته لماذكروهوأن اللازم مالميكن مازوما لمينتقل منهولكن همذا الجواب ضعيف لان فيهحل المشل لاناعتبار الثاني واستعماله فبل الأول لانه السكاكى على ما ويحسك محض اذلا واسل على الاحتصاص ويبعدار تكاب السكاكي التعكم المحض أصرح وأكمثردوراعلي فالنماس جواب آخر أقمد وقد أجبب أيضا بأن مراد مبالا زرمي قوله ان الكنامة ينتقل فيهامن اللازم لالسنة فيسمى رديفالاستناده الىالمازوم ما يكون وجوده على ميل التبعية لوجودالغيروما يكون اعتباره فرعاءن الغير كطول للأخر معمساواتعلهفي البادالتابع وجوده في الغالب اطول القامة والتابع اعتباره لاعتبار طول القامة وكنفي مشل المثل المحة والمقق فينفس التابع اعتباره وجريانه في الالسن لنقى المثل فالهما ولو تلازم في نفس الامم الاول ونهما أكثراعتمارا الامر وقوله أن ذكرمن وأبق ملاحظة ومدل على هذا أحم ان اشتراطه في اللازم أن يكون مزوما فان ذلك مدل على أن اللازم المتلازمين المراديهماماييهما لاسق علىمعناه ويجويزه كون اللازم أخص واللازم من حيث انه لازم ليس الامساويا أوأعموا عا لزوم ولوفى الجلة لإمايينهما يكون أخص ما يكونا بعاور ديفافي الوجود والاعتبار ومثل له الصاحك الفعل للانسان فعله لازم اليلازم الحقيق فقطوهو المتلازمين ماهو تابعور ديف وراد بهماهومتبوع رمر دوف والمراد بالمتلازمين مابينهما لزوم في الملة ماكان التلازم بينهما من لامامينهما التلازم الحقيق وهوما يكون من الجانب مدليل انه فدينتقل من الاخص الى الاعموالمراد الخانسن لدليل انهقد منتقل بالرديف نفس الثابع كالمثالين ويحتمل أن برادبالنا بعما يتبسع وجوده وجودالفير كطول النجاد لطول من الأخص إلى الاعم (قوله القامة والضحك بالفعل للانسان والرديف ايعتبربه الآخرولو يحقق معناه مع الآخركنني مثل والمجاز بالعكس أي فيقال المثل لنفي المثل لان اعتبار الثابي واستعماله قبل الاول لانه أصرح وأكثره وراعلي اللسان فيسمى هو أن يذكرم المتلازمين رديفالاستناده للاخرمع مساوات له في الصحة والتعقيق نفس الامر والخطب في ذلك مهل واذا كانت ماهو أمردوف وسبوع الكنامة اذكر فالمجاز بالمكس وهوأن يقال أن المجاز هوأن يذكر أحدالذين يتهمالزوم وهو المتبوع ويراد بهالرد ف والتابع والمردوف والمنزوم ويراد به اللازم والتابع والرديف وفي هذا الجواب أيضا نظر لان نحو النبات بما (قوله وفيه نظر) أى وفي يكون تابعامع التلازمقديطلق على بحوالغيث نجازا مرسلا كإنصو أعليه فلواحتصت المكنابة بالتابع هذا الجؤاب ذيل مالنسية كان مثل ذلك من السكنايه وقدمثاوا به للجاز ونصواءلي أنهمنه وأجيب عن ذلك برعامه الميشة في نحو لقوله والمجاز بالمكسرلان المجازقد ينيقل فيدمن التابع لازم مساوولا يقولون مسازوم السكناية والمصنف اساتة ررعنده أن اللازم لاينتقل الذهن فيسهالي فالوجودالخارجرالي الملزوم سماهمازوماوجعـــلالدهن ينتقلرمنه (تنبيــه) قبلف الفرق بين المجاز والكذا يةأن المتبوع فيهكاطلاقالبنات المجازلا بدله من تناسب بين الحليز وفي الكماية لاحاجة لذلك فان العربه تكنيءن الحيس بأبي البيضاء على النّيث في أمطرت السماء وعن الضرب بأبي العيناء ولاالصال بينهما بل تضادوفيه نظرفان التناسب قديكون بالتضادكا تغدم نباتا والحاصيل أنء

النبات بمما يكون نابعاء بالتسلازم يطلق على تحوالغيث بحيار المرسلاكانعوا عليه في فولك أمطر ت السمياء نبانا فلو اختصت الكنابة بالانتقال من التابيح كان منل ذاك، والكنابة نع أنهم. نهواً والمهرار وأصواء لي أنه، نموف يجاب عن ذاك برعابة الحبيمه في محو النبات يستعمل في النست وذلك بان والرادا استعمل النبات في الغيث مثلامن حيث العرد بف الغيث وتابع في الوجود غالباكان كناءه واناستعمل فممن حيث الازوم الغالب كان بحار انظيرما تقسدم من أن اللفظ الواحد يحوز أن بكون بجازا حرسلا واستعارها عتبارين ومع هدالانتحاوا الكالام من مطلق انتسكم لان تنصيص الكذا بعبالنبعيد والمجاز باللزوم بمالم يظهر وثمالكناية ثلاثة أقسام لان المطلوب بهااماغيرصفة ولانسبةأوصفة أونسبقوالمرادالسفة المعنوية كالجود والسكرم والشجاعة وأمثالها لاالنعت الاولى المطاوب بهاغير صفةولا نسبة فنهاماه ومعنى واحد

(قوله ولا يخة إلخ) جواب عماية ال كيف يكون المراد باللازم ما يكون وجوده على سبيل التبعية لنيره مع امكان انه كاك عن غسيره (موروب عي). أي المتعالم المتعاط المنطقة المتعاط المتعادية والمعالم المتعادية المتعادية المتعادية المتعادية وال والمعهام أي المتعادية (وفواه المتعاط المتعادية) أى المتعادية والمتعادية المتعادية المتعادية المتعادية المتعادية وعرف التعدم عرص (وفواه هي الانتقاد المتعادية) أي ايحكم الاستعاد (٧٤٧) وتتبعم وارد المتنايات كذاتي تعرضه وتتسعموارد الكنايات كذافي شرحه

للفتاح فاختصاص الفسم النائر بالقسمة الىالقريبة والبعيدة والواضعة واللفية دون القسم الاول و الثالث بالنظرالي الاستقراء والا فالعقل بحوز قسمة كلمنهما للاقسامالمذكورة (ڤوله تانستها) أي هذه الكلمة وهىالاولى مع أن الظاهر تذكيرها لآن لفظ قسم مذكر (قوله باعتماركونها عباره عن الكباية) أي باعتبار كونها معدابهما أي الفظوا عن الكنابة قوله الطاوب ساغرصفة ولانسبة) أي ولا نسبة صفة لوصوف وداكان كان الطاوب بها موصوفا ولو قال المصنف الاولى المطاوبها الموصوف لكان أحسن والحاصل أنالمني المطاوب الفظ الكنانة أي الذي بطلب الانتقال من المعنى الاصلى المهأماان كونموصوفا أوكون صفتوالرادسا الصفة المعنوبة كالجود والكرم لاالنعو بةوأماآن

ولاغغ عليكأن ليس المراد باللزوم ههنا امتناع الانفكاك (وهي) أى الكناية (سلان أفسام الاولى) تأنيثها باعتباركومهاعبارة عن السكناية (المطـــأوب،ماغــيرصُــفة ولانسية فنها) أىفن الاولى (ماهى معنىواحد) النيات ستعمل فى الغيث وذلك بأن يقال إذا المتعمل الغبات فى الغيث مثلامن حيث أنمر ديف المغيث ونابر أهف الوجود غالباكان كباية وان استعمل فيممن حيث الذوم الغالب كان بحارامثل ماتقدم وهوأن اللفظ الواحد بجوزأن يكون مجازاص سلاواستعارة باعبارين ومع هذا كله لا يحلوالكلامهن مطلق التسكم لان تخصيص الكناية بالتبعية والمجاز باللزوم بمالم يظهر الدليل علىه الاأن يدعى أن ذاك تفرر الاستقراء وقرائ أحوال المستعملين ثم لايخفال أن المراد بالزوم هذا كانقدم غيرما مرة مطلق الارتباط ولولقر منة وعرف لااللزوم العفلي الذي هو امتناع الانفكال ثم أشار الى أقسام الكنابة بمدتمر يفهافقال (وهي) أى الكنابة من حيث هي (ثلاثة أفسام) ووجه القسمة أن المعني المطاوب مافظ الكنامة أى الذي يطلب الانتقال من المعنى الاصلى المداماان يكون غير صفة والانسبة أو يكون مغة ونعى بالصفة الصفة المعنوية لاالنعت العوى أويكون نسبة والقسمة عاصرة ف(الاولى) أي القسيم الاول من هد ما لا قسام وعبر عنه بصيغة التأنيث مع أن لفظ القسيم مذكر نظو الى أن المعرعة بهذه الصغة الكنايه وهي مؤنثة أو باعتبار القسمة أي القسمة الاولى من هذه الاقسام المنسو بة الكنابة ه (المطلوب) أى الكنا ة التي يطلب (بها) ماهو (غيرصفة) وقد تقدم أن المراد الصفة المعنو بة (ولا نُسبة) هو عطف على صفة وزاد الالن المعلوف بعد غير منفى و يجوز تأكيد نفيه بزياد ملا ومعنى كون الكنابة يطلب مهاماذكر أن يقصدالا نتقال من الشعور بمعناها الاصلى الفرع الذي استعملت هى فيه وسيأتى معنى طلب الصفة وطلب نسبتها ثم أشار الى قسمى هذه الاولى بقوله (فنها) أى بم أن الاولى الطاوب بهاغير الصفة وغيرالنسبة منها(ما) اىقسم («ى معنى واحد) وأنث الصمير باعتبار أن معناه الكنايةوالمراد بوحده المعني هناأن لا توجدهنا الكأ جناس من المعاني لاما بقابل التثنية ان التفادع الاقتمعتسرة ص (وهي ثلاثة أفسام الح) ش الكناية اماأن يكون المقصوديها أى المكنىءنه صفة أونسبة أوغ يرهما وقديقال اماان يكون المكنى عنه الصفة أوالموصوف أو اختصاص المفة بالموصوف الاول المطاوب باأمر غيرصة وليس المراد النعت بل الوصف المعنوى فالبالشيراذى المرادبالوصف هناماهوأ عممن الوصف العوى كالجودوالكرموفيه فطرفان المسراد بالوصف هناالمعنى والمرادبالوصف النموي اللفظ التابع بشروط فليس بنهما غوم وخصوص وذلك وعان الاول أن يكون معنى واحدا كقولك المضياف كناية عن زيدكذا أطلقه المصف والصواب يكون نسبة صفة لموصوف والمصنف فسم القسم الاول الى قسمين والثاني الى أربعة والنال لم يقسمه والمرجع في ذلك كله المرستقراء كاعلم وفي بعض الحواشي لم بقل المطاوب الموصوف كافي المقتاح مع أنه أخضر لاجل أن يشمل مااذا كان المكنى عنه غير الموصوف

وغيرالمفةوغيرالنسبة فالحاصل أن المراد بقوله غيرصفة ولانسبة الوصوف وغيرالثلاثة كافي قوله تعالى ليس كمثله شئ فان المكني عنه في المثل وهوايس بموصوف لنفي مثل المثل فلا مدمن ادخاله (قوله فنهاماهي معنى واحد) اولى أن يقول وهي قسمان الاول كذا والثاني تذااد فوله بذنها كذاومنها كذالا بقتضي حصرا فرادالاولى في هذين القسمين وأن الهاأ فرادا أخر وليس كذلك وفوام الهي معنى واحد) أى فنهالفظ وكنابةهي دالمعنى وأحد أوهى مدلولها معن واحد لان الكنابة ليسب عبن المعنى الواحد بل دالة عليت

لايعتب عضافية غيره ثم

الصفة من حث هي صفة

لاتدل على معان بل على

الضار بن تكل أييض مخدم * والطاعنين مجامع الاضغان ونعوه قول الجنرف قصدته التي مذكر فعاقتله للدئب

فأتشنهاآ حى فأطلت اصليا يه بحث مكون اللب والرعب والحقد

والم ادبوحسده المعنى هناأن لا يكون من أجناس يختلف وان كان جعا كإفى الاصغان في المثال الآني وليس المراد بوحسدته ماقابل التنسية والجعمة الاصطلاحية (قولهمثل أن يتفق في صفة من الصفات) أي كالجامع في المثال الآني وقوله اختصاص المقيق كالواجب والقدم وغيرا لحقبق كااذااشتهر زبد بالمضياف متمشلا (Y & A) موصوف المراد بالاختصاص مايعم وصار كاملا فها محث

مثلأن شفق في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معمين فقذ كرتلك الصفة ليتوصلها الىداك الموصوف (كفوله

الضار بان يكل أبيض مخدم * (والطاعنين مجامع الاضعان المخدم القاطع والضغن الحقد

موصوف مافيكون والجمة الاصطلاحية يدليل المثال الآبي ثملايخة مافي كلامهم التسامح وهواطلاق الكنابه عملي اختصاصها عوصدوفها المعنى الاصلى وانماعي كاتقدم لفظ كان لهمعنى حقيقي أطلق لينتقل منه الى لازمه ولكن لمناكان لاسباب خارجة عن مفهومها الانتقال من معنى اللفظ سمى المعنى كنابة وذلك كااذا اتفق أن للشئ صفة اختصت مه فيذكر لفظ الك فيدون عارضا (قوله فتذكر الصفية لمتوصل بتصور معناه الباذلك الموصوف أي الباذاته لا المبوصف أوصافه أوالى نسبتهن الله الصفة) أي لفظ الله النسب المتعلقه به فمصدق حينتذ أن المطاوب بلفظ تلك الصفة الذي جعلناه كناية غسر الصفة الصفة وقوله ليترصلبها والنسبة اذهوذات الموصف وانمااشترطنافي الصفة المكني مهاالاختصاص لماتقدم أن الاعملايشعر أى شوصل بتصورمعني مالاخس واعايتسارم المطاوب ما يختص به يحيث لا يكون أعم وجوده في غيره و ذلك (كقوله الضاربين) فلك اللفظ الدال على تلك أى أمد الضاربين (بكل أبيض) أى بكل سيف أبيض مخدم بضم الميم وسكون الخاء وفي الذال المجمة المفسة الىذات ذلك وهوالقاطع (والطاعنين) أى أمدح الطاعنين أوالضار بين بالرمح (مجامع الاصعان) والجامع جع الموصوف لاالىوصف من تقييده كافعل في المفتاح بأن كون ذلك لعارض اقتضى الاختصاص به مرعبارة المفتاح أوصافه ولا الىنسبة من النسالة ملقة بمفيصدق لعارض اقتضى اختصاص المضاف تزيدأي لشهر بهبذاك حتى صار كاللازم وهو مقساوب والصواب أن بقال لعارض اختصاص زيد بالمضيأف فان المراداخة صاص زيد بالمضياف ليسفهم زيدمسن لفظ المضاف لااختصاص المضاف زيدوالالكانت الكنابة في كر المازوم والفرض انهاء نسده ذكر اللازم أوالمازوم يحتص باللازم ولايقال يحتص اللازم بالمهزوم سواءا كان مساويا أملا وكدلك قوله كناية

الضاربين بكل أبيض مخدم * والطاعنين مجامع الاضغان أكني عجامع الاصغانءن القاوب والاصفان جع صفن وهو الحقد وبحوه قوله يدكر قنله للذئب فاتبعها أخرى فأصلات نصلها * يحيث يكون اللب والرعب والحقد

حمنئذأن المطلوب بلفظ تلك الصفة الذي جملناه كنابة غبرالصفة وغبرالنسب اذ هوذات الموصوفواأعا أ، عن القلب اشترط فى الصفة المكنى موا الاختصاص ولو بأسباب خارجة لماعلمت أن الاعم لايشعر بالاخص واعاستارم المطاوب ما يختص به يحيث لا يكون أعم لوجوده في أبره (فوله كقوله الصاربان الح) فال في شرح الشواهد لا أعلم قائله (قول بكل أبيض) أي بكل سيف أبيض والصاريين لصّ على المدم أي أما م الضاريين بكل سمف أبيض مخدم أي قاظم والمحسم بضم المهروكسير الدال المعجمة وينهما خاوسا كنهاه حفني (قوله والطاعنين) أي وأمد سرالطاء بن أي الضار من بالرمح ثير بسرا لأخفان فعجام الأضغان كنابة عن الفاوب كاء نه يقول والطاعنين قاوب الاقران لأجل اخراج أرواحهم بسرعة وعجامع الاضفان معنى واحدادايس أجساماملته قوانكان لفظه جعاوذلك المعنى صف قمعنو بة مختصة بالقاوب لآن مدلو لهاجم الاضغان ولانك أن هذا المعنى مختص بالقلوب اذلا بجتمع الاصدان في غيرها فان قلت ان معدوق قو لذا مجمع الضفن هو القلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هذا من الكناية فلت آن مجامع وان كان مشتقالم ردمنه الذات الموصو فقه الصفة بل المرادمنه خصوص الصفة وهي جع الضعن وهذه

قوله مخذم صواب ضبطه بكسرا لمبم كنبروليس في كتب اللغة ماضبطه الحشى واس يعقوب الدمصصحه

فقوله عث يكون اللب والرعب والحقد ثلاث كنايات لاكنا يقواحدة لاستقلال كل واحد منهامانادة المقصود ومهاماهو يحمو غمقان كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار

التطهر وصند فيكون الشاعر أطلق الصفة التي هي لازم واراد محلها وهو الموصوف كنابة (قوله ومجامم الاصغان معني واحد) أي أن المناف والمضاف اليه دال على معنى واحد وهو جع الاصغان وهو مختص بالقلب فيصح أن يكسى بعنب وأمانج امع وحده . فالمغ الدال علىموهو الجع غير يختص القلب (فوله ومهامآهو) أى فسيم هو مجموع معان وفي بعض النسخ ماهي أي كنابة هي مجرع ممان أيمد لفظ دال على مجموع معان بان تكون ال الماني جنسين أواجناما متعدة (قوله أن تؤخذ صفة) أي كن منسلا وقوله فتضم الى لازم أى كمستوى القامة وقوله وآخر أى والى لازم آخر مثل عريض الاظفار وتعييره أولا بالصفة وثأن باباللازم لجرد النفان ولوعد بالصف أولاد ثانياأه باللازم كذلك كان محميحا (قراه النمسر (٢٤٩) جلها مختصة بالموصوف) أي وان كانت كل صفة بمفردها غيرخاصة

ويجامع الاضغان معنى واحسد كناية عن القلوب (ومنها ماهو مجموع معان) بان تؤخذ صفة فقضم الى لازم آخ واخرلتصر جلها مختصة بموصوف فيتوصل بذكرها اليه (كقولنا كنامة عن الانسان حيمستوى القامة عريض الاظفار)وهذا يسمى خاصة مركبة

مجمع اسمكان منالجع والاضفان جع صغر وهوالحقد فجامع الاضغان كناية عن القلوب فكانه مقول والطاءنين فلوب الاقران لاجهاز نفوسهم إسرعة وهوأعنى الجامع معنى واحداد ليس أجناسا ملتمة وانكان لفظه جعاودلك المعنى صفة معنو بة مختصة بالقاوب لآن مدلو لها كون الشئ عجلا تحقع فعالا ضغان ولاشك أن هذا المعنى مختص بالقاوب اذلا تحقع الاضغان في عبرها لا يقال مصدوق فولنا محم الضغن هو القلب واطلاق اللفظ على مصدوقه حقيقة فليس هدامن الكنابة لانانقول لربطلق الجمع على القلب من حيث انه مجمع الضغن اذلا يقصد الاشعار بهذا المعنى فيه اذا لمضروب ذاته لامن حيثهذا المعني فالمفهوم منججع الضغن عنداطلاقه لمردوا عاأني بدلينتقل مندالي ذات القلب فالمهومهن اختصاصه جعل كنابةعن دات المقصودومثل هذا يتصور في كل صفة جعلت كنابةعن ذات المقصود فليفهم (ومنها) أى ومن الاولى وهي التي يطلب باغير الصفة والنسبة (ما) أى قسم (هي مجوعمعان) وأنث الضمر الماتقدم والمراد بجمعة المعالى ما مقابل الوحدة السابقة وذلك مأن توجد أجنآس أوجنسان من الصفات يكون ذاا الجموع هوالختص بالمكي عنه الموصوف فيتوصل بمجموعها اليه بحيث تكون كل صفة لو ذكرت على حدة لم ينتقل مهاالي الموصوف المكني عَنه لعمومها وكيفية ذلك أنيضم لازم الىلازم آخرأوالى لازمين فأتثرفيذ كرالمجوع فننتقل مومفهو مهما الغيز المقصودبالدات الددات الموصوف (كقولنا كنا بقص دات الانسان) بدالنام ثلا (حي مستوى القامة عريض الاظفار (فانهلو كني عن الانسان باستواء القامة وحدمثاركه فيه بعض الشجر أذا المراد بإستواء فهذه ثلاث كنايات كل مهما مستقل والنو عالثاني أشار اليميقوله (ومهاما هو) أي من السكنا يتماف (مجوع ممان) مطاوب ماعرصفة ولانسبة (كقولنافى الكناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاطفار) فان كل واحد من هذه الارصاف الثلاث ليس كناية عن الأنسان ومجموعها كذارة عندلانه لا يوجد في غيره فهي خاصة من كبة كقو لنافي وسم الخفاش طائر من كبو بديم أن قو له عدة (٣٧ - شروح التلخيص راسم) فاعلاله ذوف أي دالناحي مثلافلوكني عن الانسان باستواه القاسة وحدمشاركه فيه النفل ولوكنى عنه الحي شاركه فيمأ لحار وآنوكني عنه مهمالساواه العساح كافيل ولوكني عنه بعريض الاظف اروحه وأو بعريض الاظف ارمع الحى ساواه الحل مخلاف مجموع الاوصاف الثلاثة فانها يختص مها الانسان فكأنت كنابة فع عرض الاظفار مع استواء القلمة يغني عن عى الفيل الحي مع استواء القامة يغي مع عرض الاظفار اذ لا وجدحي كذلك (٧) خلاف ما أيل في النساح والثعبان لان المراد بالقامة ما كان بمند اللي أعلى لاما يمتد على الأرض (وقوله وهذا)أي مجموع الصفات الخدصة الموصوف الذي ينتقل مهاالمديد مي عند أصحاب العلام العقلية خاصة مركبة كاأن ألصفة الواحدة التي لهاا حصاص عوصوف وينقل مها الداسمي خاصة بسيطة لعدم تركبها (٢) قول الحشى اذلا يوجد حي كذلك كذافي النسخ ولعل فيه سقطا والاصل اذلا يوجد حي كذلك الا كذلك أي لا يوجد حي مستوى القامةالاءر يصالاطفارخلاف،اقيلالخاتأمل اه مصححه

مه الاترى ان حى في المثال لسخاصا بالانسان لوجوده في الجار وكذلك مسته ي القامة فانهمو جودفي النخل وعزيض الاظفارموجود فىالفرس وأماحلة الثلاثة فهنى مختصسة بالانسان وحنئذ فيتوضل بمجموع ذكرها الينه وذلك مأن ينتقل منمفهومها لذى هوغبرمقصود بالذاتالي ذات الموصوف كام (قوله كناية عن الانسان) حال من قولنا عمني مقــولنا والعامل فيممعنىالكاف وحينتذفكنانة معني مكنيا بهأى كقولنا حمستوى ألخطأة كون فالممكنيابه عن الانسان وحينتذفقوله حيمستوي القامة عريض الاظفار بدل من العول أو سان لهو بحوزأن بكون

(وشرطهــما) أىوشرطهاتــين الكنايتــين (الاختصاص بالمكــنى عنــه) ليمــــل الانتقال

> لاتثعداه ليحصل الانتقال منها البه (قولهوشرطهماالاختصاص ىالمكنى عنه) أىأن كمون المعنى الواحد المكنى به مختصاما لكني عنه وأن يكون محموع المعاني المكمني مامختصابالكني عنهوهذا الشرطلايختص بهاتين الكنايتين اللتين هما قسما الاولى سركل كنامة كذلك اذلايدل الاعبعلى الاخص ولالمتقلمه المعلى أن هذا الشرط مستدرك مع ماعل محامرأن الكناية الانتقال فهامن الملزوم للازم والمازوم مختص قطعا باللازم المكنى عنه ولعله فسءلى ذاك الشرطفهما تذكرة لماعمالئلا يغفل نيتوه أنجموع الاوصاف أو الصفة منتقل منهاالي الموصوف مع عموممفهومها (قوله لمحصل الانتقال) أىمنهما للكنيءنه

وشمطكل واحدةمنهماأن

تكون مختصة بالمكنىءنه

القامة نفي الاعوجاج ولوكني عنه به وبالحي لساواه التمساح كاقيل ولوكني بعرض الاظفار وحدةأو بعرض الاظفار معالج ساداه الجل مثلا تخلاف محموع اوصاف الثلاثة يختص ماالانسان فكانت كنابة نعرعه ضالاظفار معراستو اءالقامة يعني عن حي بل قبل الحي معراستو إءالقامة يغني عن عرض الاظفار أذلا بوجدحي كذلك خلاف ماقسل في التمساح وكذا الافعوان لان المراد بالقامة ما يكون الىأعلى ماعتدعلى الارض وشبهه والخطب في هذاسهل وتسمى هذه الكنابة خاصة مركبة وتقليم ما مندفع مهما متوهم من أن الاوصاف صادفة على المكنى عنه فتكون حقيقة لا كنامة (وشرطهما) أى وشرط هاتان الكناسةن وهما قسما الاولى وافرادها محصورة فهسماوان كان التعبري بالانفيذ الحصر واتبكل في ذلك على ماعله من أن الافراد والجعية لاراسطة بنهماعلى ماتقدم (الاختصاص ملكني عنه) أى شرط كون القسمين كناية اختصاص المعنى الواحد المكنى به بالمكنى عنه كانقدم فى محامع الاصغان وأختصاص المجوع من المكنى بالمكنى عنسه كافي قوله حيى الح كناية عن الانسان وهذا لايختص بهاتين المكنامة ين اللة ين هماقسها الأولى بل كل كنابة كذلك اذلا بدل الاءم على الاخص ولا منتقل والاول الحالثاني واعانص على ذلك فهما تذكره أعام الثلايعفل فيتوهدان الاوصاف أوالصفة ينفلمهاالىالموصوفمع عموم مفهومهما فنفرج بذلكالتوهم هذه عرقاعسدة الكنابة والاولىمن هاتين أعنى ماهى معنى واحديثة لم مهاالى الموصوف جعالمالسكا كى قوية أى مماها فرية بمنى أنها سهلة المساخذاتي الأخذيمني أن محاول الاتيان بهايسهل عليه تناولها ويسهل على السامع الانتقال فها كإيسهل على المتكلم الاتمان بهابعدا دراك وجه الانتقال فها واعمامها ها سهة ليساطتها وعدم التركيب فيهافلا يحتاج فيهاالى ضمروصف الىآخروالتأمل في المجوع حتى يعمل اختصاص هذا الجموع بلاز بدولا نقص وجول الثانية بعيدة المأخذوالا نتقال لتوقفها النسبة الآتي ماعلى جع أرصاف يكون مجموعها مختصا بلاز يدولانقص وذلك يحتاح الى التأمل في عوم وخصوص وتوقف الانتقال على ماذكرو كلاتوقف الانتقال على تأمل أوالاتمان علمه كان عم بعدوقد علمن هذا أن مراده مالقرب سهولة الانتقال والتناول المساطة ومالمعسد صمعو متهما التركم الانابجاد المركب والفهممنه أصعب من السيط غالبا وليس المر ادمالقرب هناانة فاءالو سائطوالو سائل من الكناية والمكنىءنه وبالبعد وجودها كإسأتي فالبعد والقرب هناخلا فهمامدا لممنى الآنى وان كان يمكن مجامعهمالما بأني لصحة وجود الساسة بالاواسطة ووجود المتركب مع الوسائط وقولنا للساطة وللتركيب للاشارة الىأن الصعو بةوالسهولة نسيمان يحصل كل منهمافي الغالب بما نساله وانهوان كانت مصعو بةأوسه ولةلش آخرعارص فهما يندرجان فيما بأبى على ماسبعي تحقيقه

معان لابر بدأن تكون ثلاثة بل آثام من واحدقال الخطيبي و يظهر من هذا أن الوسوم اذا ذكرت مجردة من الرسومات كانت كذابة وقال الخطيبي أيضافي شرح المقتلج أن الحدود والرسوم كنابة قال وقد بينا أن دلالة المعرفات كلها على المعرفات دلالة النزام لاغير في الخاف للظر لا نطيل بذكره مجمقال (وشرطها) أى شرطال كنابة سواءا كانت معنى واحداام أكثر (الاختصاص بالمكنى عنه) أى لا يكون موجود الغيرالمكنى عندوالالما انتقل الذهن فى الكنابة الى المتحرطون ذلك في هذا النزوم بالاختص وللثأن تقول كاكنابة لا بدفيها من هذا الاختصاص فكيف يشترطون ذلك في هذا النوع المنافئ هذا النوع فقط وحينت فهذه العبارة مقالو بة والسواب أن يقال شعرطها اختصاص المكنى عنه بالمدئ أو بالمالى وجمل السكاكى الاولى قريبة والثانية بعيدة وفيه فطر * الثانية المطاوب بهاصفة

[قوله وجعل السكائي) أيسمى السكاكي (قوله بمعني سهولة المأخذ) أي الاخذيفني أن محاول الانيبان بها إسهل علم الاتسان مها ويسهل على السامع الانتقال تهالوساطنها وعدم التركيب فيهافلاعتاج فيهاالىضم وصفلاخ والتأمل في الجوع ليعر اختصاص هذا الحبوع بلاز يدولانقص (فولهوتانيق) أي تأليف بينهما والمطف مرادف (فوله والثانية بعيدة) أي وجعل الثانية أعني ماه بحموعهمان بمدة أي سماها لداك الاسم (قوله بخلاف ذلك) أي وهي ملنسة يخلاف ذلك أي ام العبدة يمني أنها صعبة الاخذوالانتقال وذال لتوقعها على جمع أوصاف يكون مجموعها مختصاب لاز بدولانعص وذاك عتابهال التأمل في عوم مجوع الاوصاف وخصوصه ومساواته وكلا توقف الاتيان أوالانتقال على (٢٥١) تأمل كان بعيدا (فوله غسير البعيدة بالمعني الذي سيجيئ أى وهيما كان وجعل السكاكي الاولى منهماأعني ماهي معني واحدقر يبة يمعني سهولة الأخذ والانتقال فهاالسلطتها فياوسانط والحاصلان واستغنائهاعن ضملازم الىآخر وتلفيق بينهما والثانية بعيدة بخلاف ذلك وهذه غيراليه مدة بالمعني الذي الأبر ادهنامالقرب سوولة سبجى (الثانية) من أفسام الكناية (المطلوب بهاصفة) من الصفان كالجودوالكرم وتحوذلك الانتقال والتناول لاجل انشاءالله تعالى فدأمر (والثانيسة) من أقسام الكناية عي (المطاوب) أى التي يطلب (مهاصفة) من الساطة والمير ادمالمعيد صعوبتهمالأجل النركس المفات عمني أنماقصدا فادته وافهام بطريق الكناية هوصف تمن الصفات وبعني باللعنوية لان اعاد المركب والفهم لاخصوص النعت الصوى كاتقدم ومعنى طلب الصفة دون النسبة أن مكون المقصود بالذات هو افهام منبهأصعب من السبط معنى الصفة في صفة أخرى أقيمت مقام تلك فصار تصور المثبتة الكني عنها هو القصود بالذات لان تسر اثباتها كالمعاوممن وجودنسبة المكني ماوأ ماطاب النسبة دون الصفة فني مااداصر ح الصفة غالبا وليس المرادهنا وقصدالك فايقبا ثباثها الشئ عن اثباتها للرادفيص يرالاثبات بسبب ذلاء هو المقصو دبالذات واذا بالقيرب انتفاء للوسائط والوسائسل سين الكنابة قصدت النسبة والصفة معافلعدم وجود العلم باحداهما أوما قوم مقاسه والحاصل أن النسبة ان والمكني عنمه وبالمعمد كانت معاومة أوكالمعاومة للتعرض لهافي ضمن صفة كني مهاعن أخرى فالطاوب تصور الاخرى التي وجودها كإسيأتىفالقرب أست في ضمن انبات ماأ فهما فتكون الكفاية اطلب الصفة وان كانت الصفه معاوسة أو كالماوسة والمعدهنا مخالفان لهما وكنى باثباته الشئ لينتقل الى اثباته اللراد فالمطاوب والمشالا ثبات وتكون الكناية لطلب النسيةوان مهذا المعنى الآنى وان كان جهلامعا بناءعلى محمه وقصد الانتقال الهما فالطاوب همامعاو تكون الكنابة لطلب الصفة والنسية عكن محامعتهما لصيحة فالالمنف وجعل السكاك الاولىقر يسةوالثانية بعيسدة رفيه نظسر كاندير يدأن دلالة الوصيف وجود الساطه وعسدم الواحدعلى االشئ ليست المعدمن دلالة الاوصاف بلرعا كان الحال المكس فان الرسم النام يفصح الواسطة ووجو دالتركيب عن الحقيقة عمالا يفصح به الرسيم الناقص والمندم مل أوضيه من الاجمال وقد يجاب بان مراد السكاكي مع الوسائط (قوله المطاوب

بهاصفة من الصفات) يعنى

أنيكون المنصود افادته

وافهامه بطويق الكنابة

هوصفةمن السفات ونعي

المستخدة والتكرم وطول القامة الاخصوص مداول النعب الشوى وممنى طلب المعقبال تتابق وواللسبة في المعنى وهو المعنى القام و المنافقة والتسبقات ووالمستخدة والمستخدس المقدود المقدود والمستخدس المقدود والمستخدس المتنافذ والمتنافذ والمتن

أنالاول قريبسة من حبث التناول والآستعمال لان الآعم لا يشعر بالاخص قلت همذا القسم

بجملته في عسده من الكناية فطرلان الكناية ما تقابل الصريح والحسدوالرسم صريحان في المعسني

وكذا الكى الى هي أحد أنواع الاعلام صرحوا مأنها كنامة وفيه نظر لان الانباع والملوص ع

فمسماه فلافرق بين دلالة أى عبدالله ودلالة زيد العلمين عليه الكناية (الثانية المطاوب م) أى

المكى عنه (صفة) وهي قسمان قر يبة وبعيدة لابهاان المكن انتقال الذهن من المكناية الى المكني

وهي ضريان قريبة وبعيدة القريبة ما نتقل مها الى المطاوب بها لايواسطة وهي اما واضحة كقو لهركناية عدطو بالقاسة طويل نجاده وطويل الجاد

معاعلي ماسيأتي فالصفة لاتخلوم النسبة والنسبة لانخلوس الصفة ولكن اختلفا فىالاعتبار والقصدالاولى وعدمه فانيهف المقام دقة أم يعقوبي (قوله وهي ضربان الز) حاصل ماذكرهم والاقسام أن الكناية المطاوب ماصفة اماقريبة أو بعدة والقريبة اماواضحة أوخفيةوالواضحةاماساذجة أومشوبةبالتصريح فجملة الاقسامأربعة (قولهالىالمطلوب) أىالذىهوالصفةالمكي عها لان الكلام في الكناية المطاوب (٢٥٢) بهاصفة (فوله بواسطة) أي بين المنتقل عنه والمنتقل اليه والما يكون الانتقال الكني عنه غير محتاج

المشاورية منسه (قوله

فقر للة أى فقال الكنام

سميرقر يبةلانتفاءالوسائط

التى يبعدمه ماغالبازمن

ادرالاالمكنىءندعن زمن

الشعور بالعدني الاصلي

(قوله والقمر يبة قسمان

واضحه أوخفية)قدعاست

أنالموا وبالقرب هناعدم

الوسائطوعسدم الوسائط

بجامع كون المني المكني

عنه خفها بالنسبة للاصل

ويجامع كوندواضحا فلذا

والخفية كإذكر المصنف

(قوله محميل الانتقال منهابسهولة أي لكون

المعنى المنتقل المه يسهل

ادراكه بعدادراك المنتقل

وهى ضربان قريبة وبعيدة (كان لم يكن الانتقال) من الكناية الحالم الوب (بواسطة نقرية لو اسطة اذا كان ادر اك والقريبة قسمان واضحة) محصل الانتقال منهابسهولة (كقولهم كناية عن طول القامقطو ال المركني عنه يعقب ادراك المعنى الاصلى الفظ الكنامة أ نجاده وطو بل النحاد

معاعلى ماسيأتي فالصفة لانخلومن النسبة والنسبة لانخلومن الصفه ولكن اختلفا في الاعتبار والقصد الاولى وعدمه فافهر ففير المقاءد قة فاذاتقه رهذا فالطاوب باالصفة كان بذكر حبن الكلب لينتقل منه الى الجودوكان يذكركثرة الممادلمنتق أمنه لذلك وكذاماأ شبه ذلك وانماكان هذائم طلبت مه الصفة على ماقررناه لان النسبة التي هي إثباب المنتقل المعولو تقرر في نفس الامر اذهو المعاوب لمانات عنها ثبات المنتقلء نموهو الاثبات من جنس ذلك صارت الفائدة والحاص ادر الثمعني المثبت الذي هوالكرم لااثباته (وهي) أعسى المطاوب باصفة (ضربان قريبة وبعيدة) ثم أشار الى حذاالتفصيل فيهاأ عنى سان قر مهاوبعمدهام تباله على ذكرها اجالا فقيال (فان لم يكن الانتقال) من الكنابة الى المطاوب الذى والصفة المكنى عنهالان السكلام في الكنابة المطاوب باصفة (واسطة) بين المنتقل عنه واليه ذلك بأن يكون الذي يعقب ادر الثالم في الاصلي والشعور به هو المكني عنه (في تلك البكذابة (فورية) لا نتفاءالو سائطالتي بمعدم عياغاليا زمن إدراك المبكني عنه عن زمن الشعور بالمغنى الاصلى ولماكان مغنى القرب هناعدم الوسائط أمكن أن مكون المعنى المكنى عنه خفيا بالنسبة الى الأصل وأن يكون واصحاولها ذاانقسمت الغربة الى الواضحة والخفية والى هذا أشار بقوله والقر بهالمذكورة قسمان لانهااما (واضحة) لكون المهنى المنتقل المهيسهل ادراكه بعدادراك انقسمت القريبة الواضحة المنتقل منه لكون لازما بينا بحسب العرف اواالقرينة أو بحسب ذاته (كقو لهم كناية عن طول القامة طو مل مجاده)أى كمو لهم فلان طو مل مجاد مر فع النجاد على أنه فاعلُ طو مل والصمير المفاف اليه عائده لى الموصوف ال كون«ــدًا القول كناية عن طول الفامة ولاشك أن طول النجاد أشتهر استعماله عرفافي طول القامة ففهممنه اللزوم بلاتسكاف اذلا يتعلق بالانسان من النجاد الامقداره ولبس بتنهو بينه واسطة فكانت واضحة قريبة وكانت كناية عن صفة لان النسبة هنام صرجها واعما المَقصود بالذات صاحبهاوهو الوصف فكان كناية مطو بامهاصفة (و) مثل هذا في كونه الكناية مطاو بالهاصفة هي قريبة واصحة قولهم مثلافلان (طويل النجاد) باضافة الصفة الى النجاداد عنهلكو نهلازماسنايحسد العرفأوالغرينة أوعسب المعنه نواسطة فهى فريب موالافيعيدة والقريبة أماواضحة أوحفية فالواضحة كقولهم في الكنابة عن ذاته(قوله كناية) حالمين ﴿ طَوْ مِلْ القامة طُومِلْ تِجاد موذلك كنابة ساذجــة وكقولهم طويل النجاد وذلك كنابة مشتملة على

القول مقدمعليهأى كقولهم فلانطو بل محاده حالة كون ذلك القولكنا تمعن طول القامة ولاشك أن طول النجاد اشتهر استعماله عسرهافي طول القامة ففهم نه الازوم الاتكاف اذلا معلق بالانسان من النجاد الامقدارة وليس بينه وينسه واسطة فاذا كانت تلك الكنابة واضحة قرينة وكانت كناية عن الصفة لان النسبة هنام صوحها واعما المقصود بالذات صاحبها وهو الوصف فلذا كانت كنابة مطافوا بماصفة (قوله طويل نجاده) برفيرالجاديل أنه فاعل طويل والضمير المضاف المدعل الموصوف والنجاد مكثر النون حالل السيف (قوله وطويل النجاد) أي ومثل قولنافلان طويل تعاده في كونه كناية مطاويا باصفة هي قرينة واصحة قولهم فلان طويل العادما ضافة الصفة للنجادوا عاكمان مثلالان الموصوف بالطول باعتبار المغي في المثالين مو النجاد لا فلان وا عاعد دالمثال لاجل أن

والفرق سهما أنالاول كنابة ساذحة والثاني کنانة مشتملة على تصريح مالتضين الصفة فيعضمتر الموصوف مخلاف الاول ومنهاقول الجساسي أسال وادف والندى لقممها بر البطون وأن عس ظهورا يشبر الفرق سيمانقوله والاولى الخ (قوله ساذجة) أى خالية من شائبة المصريح بالمعنى المقصودوه والمكني عنه فقول الشارح لاشويها شئ من التصريح أي العني ألمقصود تفسسر لقوله سادجة واعماكانت خالمه مرشائية النصر يح بالمعنى المقصود لانالفاعل بطويل هوالنجاد لنتقلمنهالي طول قامةً فلان (قوله تصریح ما)أی نوع تصریح بالقصود الذي هو طول القامة المكني عنسه فلذا كانتكنا يتمشو يتبالتصريح (قوله لتضمن الز)أى واعا كأن فمهاتصر محمالتضمن الصفة التيهي لفظطويل الضمير الراجعالوصوف لكوبهامسقة والضمرعائد على الموصوف فكانه قبل فلانطو يلولوقىل ذلك لم یکن کنابه بل تصریحا بطوله الذى هوطول قامته ولممالم بصرح بطوأه لاضافته النجأدأ ومئ السه تحمل الضمركانث كنابةمشوية بالتصريح ولم تجعسل نصر بحاحقيتما

والاولى) أىطو مل نجاده كناية (ساذجة) لا يشوبها شئ من التصريح (وفي الثانية) أي طويل الهواد (تصريح مالتضمن الصفة) أى طويل (الضمير) الراجع الى الموصوف المصوف بالطول باعتبار المخرف المثالين هوالتعادلا فلان واعاعد دالمشال للشيرالي الفرق بينسما بقوله (والاولى) أي والكنامة الاولى وهي قوله طويل يجاده يرفع التجادكنامة (ساذجة) أي فالمسة لأنشو بماثية من التضر يحالمهني المقصود لان الفاعل مطو مل هو المعادلة تتقل منه الي طول قامة فلان فان قلت اذا كان الذي أثبت له الصنة عو النجاد فل يتقدم الاثبات الموصوف الذي هو النسبة فته ون هذه كناية طلب ماصقة ونسبة معاقلنا الاخبار بالطويل عن مدالدى طلب الصفة انسات لهولا في كون الاثبات في الحقمقة اسديه لان الاثبات اللفظي الحياصل بالاخبار مع كون التماد الذي أسند المسهسيم مزل منزلة الاثبات الحقيق فأغيني ذلك عن طلب الاثبات الذي هو النسبة (رفي الثانسة) وهم قوله طويل التجاه بأضافة الصفة الى التجاد (تصريحما) بالمقصود الذي هو طول القامة فكانت كنامة مشورة بالتصريح واعما كان فهاتصر يجما التضمن الصفة) التي هي لفظ طو مل (الضمر) وانما تضمنت الصفة الضمر لكوم المستقة فهي عُنزلة الفعل لاتخاومن الضمر والضميرعائد على الموصوف وكانه قبل فلان طو يل ولوقيل كذلك اريك كنابة بل تصر يحاسطوله الذي دوطول قامته فامالم بصرح بطوله لاضافت الى النجاد أومأ اليه تعمل الضمير كانت كنافة شوية التصريح والمجعسل تصريحا حقيقيا كإجعسل فواه تعالى حتى سين لسكا الحط الاسض من الحيط الاسودمن الفجسر تشيها حقيقة كاتقدم لااستعارة مشوية بالتشبيه لان الموصوف في نفس الامر بالطول والمقصو دنسيةالطول البه كالقتضة فواعدالعر سةهو المضاف المه وتحميل الصفية الضمير انماه ولرعاية الامر اللفظي ونعمني بالامر اللفظي هناار تكابما حكمت بهقوا عدالاء راسمن أن المثتق لامدامن الضمرولولم تكن الضمره والمقصود بالوصف في نفس الامروص لناأن نحمله ضمير غرالموصوف لقضاء مااقتصته القواعدلان موصوف الحقق سييصاحب الضمير فكانه هوولماكان الموصوف حقيقية هوالنجاد صارى نزاقطو مل نحاده فكانت مشو مقالتصر بحلاتص بحاوالدليل على أنا حلناه الضميروهو فاعله لفظالاا نهمضاف لفاعله لفظايل لفاعله معنى أنانقول هندطويلة النجاد بتأنيث المسفة فطوالهند والزيدان طويلا المجاد بتثنيتها فطراللز يدين والزيدون طوال المجاد بجمعها نظر اللريدين فقدأ ثمتنا الصفة وثنينا هاوجعناها لزوما لاستنادها الىضميرا لموصوف فوجبت مطابقتهاللوصوفولو أخليناهاء وضميرالموصوف ماح تعلب بالمطابقة لانالصفة المسندة لغبرضم رماح تعلمه لاتطابق ماقعاما وقدتقر رذاك فى محمله ولذاك نفر دهامذكرة حيث يكون ماأسندت اليه يقتضى فهاذلك ولوكان الموصوف مالفظامؤ نتاأومني أوجموعافنقول هند طو مل تجادهافتذكر الصفة لاطو ماة لانكأ سندتها الى المعادلا الى ضمر هندواز يدان طومل تجادهما والزيدون طويل يجادهم بالافراد بعد التنبة والجهلاس نادهاالى الفردوه والجادلا الى صمرالمنى والجبوع مخسلاف مااذاأ سندتهالضمر ماقيلها فتعب مطابقتها ولذلك فلناان فهاشو مامن التصريح وقدتقدم وجهجعلها كنابة لاتصريح امحضا فانقلت فدقررت عاذكر أن يحوالهادفي يحوالمثالين هو الموصوف وعمل الضم مرارعامة حق الاشتقاق والافعاده ليسه هو المقصود بالوصف لتكون تصريح مالتضمن المفةفي وهي طويل ضم برالموصوف بخسلاف المثال قبله فان قوال طويل عاده ليسفى لفظ الطو مل منه ضعير لانهمسند الى الظاهر ومهافول الحاسى أت الروادف والثدى لقمصها * مس البطون وأن عس طهورا

(قوله ضرورة احتياجهاال مرفوع مستداله) أى المباجبة الفعل في الاشتقاق والفعل محتاجهالى مرفوع مستداليه فان كان موجودا في اللغة فقد المتوقع المسترفية وقوله في مستداليه في المستخدم المستحدة وقوله في المستحدة المستحددة المستحددة المستحدة المستحددة المس

ضرورة احساجها النامم فوع مستنداله فيشف اعلى نوع تصريح بنبوت الطول له والدليا على المصنعة الضمير المناتقول المتوادلة والدليا على المتحددة المتحددة والإندان طويلا النجادة والإندان والمتحددة المتحددة الم

الصفة كنابةوانماجعلناه فيمنزلةا لموصوفالسسبية بينه وبينالموصوف فقضينا بمحق الاشتقاق وصحح ذاك سيسته اذلا يصح نحمل المشتق ضميراً جني من كل وجه غير معتبر الوصفية عالمن الاحوال والاكان في التركيب عادل ومناهاة فهل لاحدالتركيبين محسل يحسن فيه دون الأخرأوهما سواء وأعاكل مهما النسبة الى الآخر تفين في التعبير فلنا التركيب الذي فيد الاضافة وفيه يوجد تحمل الضمرو يوجد فيه شوب من التصريح المامحسن اداحسن ح يان الصفة بنفسها على الموصوف وجود السبية المصححة للجريان عرفا كقواك فلان حسن الوجه بالاضافة اذبحسن عرفافهن حسن وجهه أن يقال هو حسن أولا يحسن حريام النفسه اولكور يحسن حريان ما المت عند كقو ال فلان أبيض اللحية بالإضافة فانه لا يحسن أن بقال لمن است لحسة انه أسض وليكن بحسن أن يوصف عما فأبت عنسه هسذه الصفةوهو الشيخوخة ادعسس أن يقسال هوشينه ومثل ذلك فلان كثير البنين أي متقو وأما اذالم يحسن حيالهاعلى الموصوف عرفاولا حيان مانابت عنسه لعسدم نياسا عماعس لم بحسن تركيب الأضافة واعا يحسن الاسنادالي السبي بعد الصفة كقولك فلان أحر فرسه وأسود ثوره اذلا يحسن أن بقال فمن حرفرسا نه أحرولا فمن سود ثوره أنه أسود فقد ظهر أن تركيب الاخافاله محلايحسن فيه وتركيب غيرالاضافة ظاهر كلام النعوبين أنه يحسن فيكل عل فسكانه أعم علافافهم (أوخفية) حو معطوف على واضحة أى الكنابة الطاوب ماصفة الله مكن الانتقال ما بو اسطة فهي أما واضحة كانقدم واماخفية وخفاؤهالكون الانتقال فيهالا واسطة فيس اماوا حة لانحتاج الى تأمل فى المرادحتى يسمرج من خزانة الحفظ أويسم ضربه بالقرينة وهي خفية الدلالة وذلك حيث يكون اللزوم بين المكنى به وعند فيد عمر وض مافعتاج الى اعد الروية في القرائن وفي سرالماني

لا تطابق ماقبلها بل بحب فمها الافسراد والتجريد من علامة النشة والجع وتذكر لتذكير الفاعيل وهو الاسمالظاهرالذي أسندت السه وتؤنث لتأنشه وبالجلة فالصفة كالفعل انأسندت لضمير ماقبلها وجبت مطابقها لماقبلها فيالافرادوالتثنية والجسع والتذكسير والتأنيث وان أسندت لاسم ظاهر وخلت عن ضبر ماقبلها وجب فيها الافراد ولوكان الموصوف بها لفظا مثني أومجموعا وذكرت لتذكير الفاعل ولوكان الموصوف مهامؤنثا وأنثت لتأنث

الوصوف وما ذاك الا

لاسنادها لضميره مخلاف

ماادا خلت عين ضمير

الموصوف الذيجرتعليه

وأسندت لاسم ظاهرفانها

كقولهم النالموسوف بهامذكرا (فوله في المناسبة النالم النالم المناسبة المساوب بالمساوب بالمساوب بالمساوب بالمنالات المناسبة الساوب بالمساوب بالمساوب بالمساوب بالمساوب بالمساوب بالمساوب المناسبة المساوب وهو السامة في أما واضعة المناسبة في أما واضعة للمناسبة في أما واضعة للمناسبة المناسبة المن

ثموله كنابة عن الابله عريض القفافان عرض القفاوعظم الرأس افاأفرطفها بقالدلسيالفيادة ألا ترى الى قول طرفة بن العب أمّا الرجل الضريف التي المتحرب الذي تعرفونه ﴿ حَسَاسَ كُواسَ الحَمَالَةُ وَقَدَ

(قوله عن الابله) أى الدليد وقبل هو الذى عنده خفة عقل (قوله عريض القفا) القفايالفصر مؤخرا الأس وعرض بهستذم عظم الراس غالبا والمتصود هنا العظم المفرط كانسه عليه الشارح لا نعالما العلى البلاهة وأما عظم المنظم اعتدال فيدل على الهمة والذراه متفارك (قوله فان عرض القفا) العرض هنابالفترج لانالمراد بساقا بل الطول وأمالا من من الضم فهو يعنى الجانب وقوله وعظم الرأس من عطف الملازم على الملاوم (٢٥٥) الأناف اللائم (قوله فهو) أي

(تقولهم كناية عن الاسله عريض القفا) فان عرض القفا وعظم الرأس بالافراط عما تستدل به على البلامة فهوملزوم لها محسب الاعتقاد لسكن في الانتقال منع الاالبلامة نوع خفاء لا يطلع علم كل أحسد

ليمنفرج المقصودمنهاوذلك (كقولهمكناية الابله) فلان (عريضالقفا) والقفامؤخ الرأس وعرضة يستازم عظم الرأس غالبا والمقصودهنا العظم المفرطلانه هوالدال على البلاة قوأماعظمه ملا افراط ولماعتدال فيدل على علوالهمة والنباهة وكال العقل ولذلك وصف بعصلي الته عليه وسافد لالة عرض القفاعلى البلاهة فيه خفاء مالانهلا يفهمه كلأحد ولكنه يفهم عندمن لهاعتقاد في مسازميته للبله فانقلت مزله الاعتقاد لاخفاء بالنسبة اليه ومن لااء تقادله لاكنا يقباعتباره اذلايفهم المراد أصلافلت المرادما لخفاء هناكثرة الجاهلين باللروم فالمعنى أنهامن شأنهاأن نخفي إسكثرة الجاهلين وعلى المتسكامها أن لايخاطب الامن يظن اعتقاده فان لم يصادفه حصل خفاء ولسكن هذا بينه وبان قولهم يفهمها بأعمال الرويتمنافاة ماالاأن يحمل على أنه قديفهم بالقرينة الآن ولولم بتقدم له اعتقاد وعتمل أن مكون الخفاء على ما به وانه باعتبار الخاطب والمتسكام اذلا ينزم من تقدم اعتقاد اللزوم حضور محال الخطاب فجوزأن يكون بعض المعانى الخزونة يدرك لزومها بمطلق الالتفات فلانخؤ الكنابة عنها على المشكام عندروم امجادهاولا تحفى على السامع عندساعهاو بجوزان يكون ادر الثارومها محتاج الى تصفيح المعانى والدلالة بالقرائن الخفعة الدالة فحتاج المتسكله في ايجادها الى تأمل السامع في فهمها الى روبة فافهروكون عرض القفا كمنا بقص البله بالأواسطة واضيراعتبار العرف لان اللزوم بنهما متقرر بهحتى فيل انهالآن لاخفاه به أصلاوان الخفاء المذكور فيه له أي العرف القديم ولاعره أنقول الاطباء اعااستازم البيله لدلالته على قوة الطبيعة البلغمية المستارة البرودة المستازمة العقلة لأن تدفيقات الاطباء لاعدة بهافي الخاطب ويجوز أن يكون عرض القفابعرض الوسادفتكون الكنابة عن عرض القفايمرض الوساد قريبة وعن البله تواسطة ولا محدور في ذلك فانه بجوزان تكون الكنابة قربية باعتبار بعيدة باعتبارآ خروا المريكن الخفأءفي الكنابة عن البله بعرض الفقاس جهة الوسط والحصةالتي لاينتقل الذهن فيها بواسطة كقولم في الكنامة عن الابعاد عريض القفاقال الشاعر ، عريض القفام وانه في شماله وان عرض القفاوعظم الرأس اداأ فرطاد ليل على العباوة ولذلك قال ط. فة

للبلاحة وهى لازمة لهفقد انتفسلمن المازوم للازم (قوله عسالاعتقاد أى عندمن له اعتقادفي ملؤ ومستسه للسليد فانقلت من إداعتقاد لاخفاء بالنسبة السمومسن لااعتقادله لأكناية باعتباره اذلا مفهم المرادأصلا وحنئذ فحمل الكنابة في هـ ذا المثال خفية لانظهر قلت لابازم من تقدم اعتقاد اللزوم حضوره حال الخطاب اذ محوزأن تكوون بعض العانى الخزونة يدرك إومها عطلق الالنفات فلانخفي الكنابه عنها على المتكلم عند دوام ایجادها ولا تخفى على السامع عند مماعيا وبجوزأن سكون ادراك لرومها محتاج الى تمفح المعانى والدلالة بالقرائن الخفية الدالة فمحتاج المتكام في ايجادها الى تأمل والسامع فى فهمها الىروبة وفكر وماهنامن

أَنارِجِلِ الضربِ الذي تعرفونه * خشاش كراس الحية المتوقَّمة

هناالتيبا فافه وظهر من هذاان اعتقادا وم البلادة لعرض القفا ليس مستركاين الناس بل قدعت بمواحدون آخرا فلاسيل اله الإيدائيل الم المنظم والمنافقة المنافقة المن

والمعدقما لثتقل منهاالي المطلوب بهايو اسطة كقولهم كناية عن الإبلة عريض الوسادة فانه بنتقل من عرض الوسادة اليغنا ومنهالي المقصود وقدجعه السكا كيمن القرسة على أنه كنابة عن القفا وفيه نظر وكقولهم كثير الرماد كنابة عن النساف فانه ننقل من كثرة الرمادالي كثرة احراق الحطب يحت القدور ومنهاالي كثرة الطبائخ ومنهاالي كثرة الاكلة ومنهاالي كثرة الضفان

(قوله وليس الخفاء الح) دفع بهما شوهم من قوله لايطام علم علم أحد أن ذلك بسبب وجود كثرة الوسائط (قوله الى المطلوس ما الكنابة تسمير في الاصطلاح بعيدة وذلك لسعد زمن إدر الاالمقصد (407) أى وهو الصفة (قوله فيعيد) أي فذلك فمها لاحتماحهافي الغالب الى استحضار تلك الوسائط

وطاهره أنهائسمي بعيده

ولو كانت الوسائط واحدة

وهو كذلك لانفها بعدا

ما باعتبار مالاً واسطة

فهاأصلا (فوله كنانة)

أى حالة كون ذلك القول

كناية (قوله عن المضاف

هو كثير الضا فة التي

مي القيام محق الضف

فسكثرة الرماد كسنابةعن

المضسافية بسب كثرة

اله سائط والحاصل أنه يلزم

من كون كشرالرماد كنامة

عن المنساف أن تكون

كترة الرماد كناية عن

المضيافية وهذه السكدانه

لان أصل الوصوع الكنابه

الطلوب بهاصفه من الصفات فتأمل (قولة

فانه ينتقل الز) أي واعا

قلنا ان كثرة الرماد كنامة عن

الضافمة لكثرة الوسائط

ينتقسل من كثرة الرماد

نحت القدور)أى ضرورة

ليس بسيب ك ارة الوسائط والانتقالات حتى تكون بعيدة (وان كان الانتفال) من الكنابة الىالمطلوب بها (بواسطة فبعيدة كقولهم كثير الرماد كنابة عن المضاف فانه نتقل مز كثرة الرماداني كثرة احراق الحبطب تحت القدو رومنها)أى ومن كثرة الاحراق(الى كثرة الطبائغ ومنها الى الره الاكلة) جع آكل (ومنهاالي الره الضيفان) مكسر الضادجع ضيف

لمتسم عرفا بعيدة وان كان فيها خفاء فهي ولوكانت بعيدة باعتبار الفهم قريبة باعتبار نو الوسائط أشار الى مقادل قوله ان لم يكن الانتقال مواسطة مقوله (وان كان) الانتقال من الكنابة الى المطاوب بالمالكناية اتماهو (بواسطة ف) تاك الكناية (بعيدة) أي أسمى بدلك اصطلاحا لبعدرم ادراك المقصود منهالاحتياجها في الغالب الى استعضار تلك الوسائط وظاهره أنها بعيدة ولوكانت الواسطةواحسدة لانفها بعدأماباعتبار مالاواسطة فيها أصلا تممثل للبعسدة فقال (كفولهم كثر الرماد) حال كون هذا القول (كنابة عن المضياف) أي كثير الضيافة التي هي القبام عن الصَّفُ فكثرة الرماد كَناية عن المصَّافية بكثرة الوسائط ثم أشار الى تلك الوسائط بقوله (فانه) أيَّ الماقلنان كثرة الرماد كنابة عن المضافية بكثرة الوسائطلان الشأن هو هـ ذاوهو أنه (انتقل) من أثرة الرمادالمكني به (الى كثرة اح اق الحطب محت القدور) ضرورة أن الرمادلا بكترالا بكثرة الاحراق ولما كان مجرد كمارة الاحراق لا مفيده فالسبلازم في الغالب من العقلاء أن الاحراق لفائدة الطبئ واعامكون الطبئ اذاكان الاحراق يحت القدور زاده ليفيد المراد ولسحقن الانتقال (و) ينتقل (مها)أى من كثرة الطبخ (الى كشرة الطبائخ) جعطبيج أى مايطج لأن غالسالعقلاءأن الاحراق الماهو للطيخ كادكرنا (و) ينتقل (منها) أى من كثرة الطبائخ (الى كشرة الاكاة) أى الآكلين لذلك المطبوخ ولا كالمجم اكل وذلك لان العادة أن المطبوخ المالطيخ اللازمهجي المقصود بالتمثيل ليؤكل فاذا كـ تركـ ثرالاً كلونله (و) ينتقل (مها) أي من كـ ثرة الاكلة (الى كـ ثرة السيفان تكسر الضادجع ضفود لك لأن الغالك أن كثرة الاكلة اعاتكون من الاصاف أذا الغالب أن الكثر

أماعظم الرأس مالم بفرطفانه دليل على علو الهمة وقدحاء في وصف هندبن أبي هالةرسول الله صلى عليه وسلمانه كان عظم الهامة وأماالمعيدة فهيما كان انتقال الذهن منهاالى المكنى عنه واسطة كقولم كثيرال مادكنا مذعن المضاف فانه منتقل الذهن من كثرة الرماد الى كثرة احراق الحطب عت القدورهم ينتقل منهاالى كارة الطباع عم بنقل منهاالى كارة الاكلة عمن كارة الاكلة الى كارة السفان لأنه أي الحال والشأن ثم من كثرة الضيفان الى المقصود كذاقال المصنف والسكاسي قال منقل من كثرة الرماد لـ كثرة الجر ومن أثرة الجراكثرة احراق الحطب وينبغ أن بجعل المكنى عنه هنسا كونه كريما لاكونه مضافا (قوله الى اثرة احراق الحطب اوالا فقوله من كدارة الفيسة ان الى المقصود اذا جدالنا المقصود فيد كونه مضافا فذلك بحسل بكافرة

أناأ مادلا كثرالا كثرة الاحراق ولماكان بحرد كثرة الاحراق لا نميدوليس بلازم في الغالب لان الغالب من ومنيا العقلاء أن الاحراق لايصدرمهم الالفيائدة الطيروا عايكون الطيواد اكان الاحراق عت القدور زاده ليفيد المرادو يتعقى الانتقال (فوله الطبائنم) جعرطبيخ أى مايطبخ (فوله الى كارة الاكلة جـم اكل) أى الى الرة الاكلين لذلك المطبوخ وذلك أن العادة أن المطبوخ انما يطبخ ليؤكل فاذا كمدتر تترالا كلونه (قوله الى تتره الضيفان سكتره الصاد حمرضيف) وذلك لأن العالب أن أؤة الاكلة أعماتكون من الإصباف العالب أن الكثرة المعتبرة المؤدنة لكثرة الرماد لاتكوف من العمال وسها الماس عن المرم في وجمس بدنوس دارمن هو عرصد لان بعس دونهام كون المرم في وجمس لا يعرف طبيعها الالماسة وارتاديه لانالامو والطبيعية لانتغير عوجب لابقوى ومن دالث الى استمرار موجب نباحه وهوا السالمشاهد تعوجوها الر وجوه ومن ذلك الى كونه مقصداً دان وأقاص ومن ذلك الى انه مشهور بحسن قرى الاصياف وكذلك بنتقله من هزال الفصل الى فقد الا ومنه ال قوة الداع الى يحرها لكالعناية العرب بالنوق لاسما ومنهاالى صرفهاالى الطبائخ (YOY)

(ومنها المقصود) وهو المضياف ويحسب قلة الوسائط وكثرتها يحنلف الدلالة عبلي المقصود وضوحا وخفاء

المفترة المؤدية لماذكرمن كثرة الرمادلا تسكون من العيال (و) ينتقل (منها) أي من كثرة وجود الضفان الوصوف (الى المقصود) وهوا اضيافية والفرق بين كثرة الضيفان والمضافية حتى منتقل مرأحدهما الى الآخر أن كثرة وجودالضفان وصف للاضياف والمضيافية وصف النيف اذهى القيام بحق الضيف كاتقدم وهمامتلازمتان واشدة اللزوم بيهمار عابتوهم انحادهمافيقال ليس هنالك انتقال وقدذ كرا لصنفأر بعوسائط بن الكنابة والمقصودو زادبعضه بعدكترة الرماد كثرة الجرفكانت الوسائط بهخسة والخطب فيمثل دالئسهل تمان كثره الوسائطمن شأنها خفاء الدلالة وفلتام شأنها وصوحها وادانتفت أساطهرت شائية الوصوح لان أول مايدرك في العالب عند الالتفات الىاللوازممالكون منها بلا واسطة اذاللازم الملاسق للمزرم أظهر واعاكانت الوسائط موحية للمعدلان الادراك حيننذ يتوقف على ادراكات فبله وذلك بمايسي النزوم ولايخفي غالبامن خفاء ادرك بعض الوسائطفن أجلهذا بمدرمان الادراك فهامميت بميده واعافانان أن الشأن فكل مهماماذ كراشارة الى أن كلامهما قديكون على خلاف ذلك فيمكن في المنتفية الوسائط الخفاء كا تقدم في عرض القفا وفي كثير ما الوضوح لمر ورالذهن بسرعة الى المقصود امامع احضارها لظهورها وامادون

الضفان فهوصر يحفيه لامكني بهعنه ومثل أيضا البعيد بقوله عن الابله عريض الوسادة فالهمنتقل من عرض الوسادةالى عرضالقفا ومنعالى المقصودمن البله وجعلهالسكاكىمن القر ببةعلى انه كنابقص عرض القفاومنه قوله صلى القه عليه وسلم لعدى بن أبي حاتم ان كان وسادا؛ لعريضا وذلك حبن نزل وكلوا واشر واحتى بتبين لكم الخيطالا بيض من الخيطالا سود فعمد الى خيطين أبيض وأسودفشار ينظرالهما قال المصنف وفيه نظر ووجه النظرانه لوكان كنابه عن عرض القفا لكان هوالمقصودفلا بكون كنابة عو البله والغرص خلافهوا لحقأته يصيرأن يكون مثالالهما فارت قصدالكنا متعن البله فهومثال للبعيدة أوالكناية عن عرض القفافهو كناية قريبة ومن البعيدة

ومالك في من عب فاني * جبان الكابمهر ول الفصيل فان الذهن ينتقل فيه في الاول من جان الكام عن الهرير في وجهمن يدنو وحر وج الكام عن طبعه الخالف لذآلت تمالى استمرار موجب نباحه وهوا تصال مشاهدته وجوه القادمين تم الى كونه مقصدا للدابي والقاصي ثمالى كويهمشهو رابحسن القرى وفي الثابي ينتقل الدهن من هزال الفصل الى فقد الابومنهال فوةالداع لتعره لمع بقاء ولده المع عنامة العرب النوق ومنه الصعرفها الى الطائنج ومنها الراسانلموت شائرة الوضوح

(۳۳ شروح التلخيص رابع) لان أول مامدر الفالف المدالالتفات الى اللوازم ما يكون منها بالواسطة اذاللازم الملاصف للزوم أظهر واعافلنا الالشأن في كل منهما ماذكر اشارة الى أن كالمنهما فديكون على خلاف دال فعيكن في السكناية المنتقية الوسالطالخفاه كاتقدم في عرض القفاوفي كثيرها الوضو حار ورالذهن بسرعة الى المصوداملم احضارها اظهو رهاواما بدون الاحمار لكترة الاستعمال فيسرع الانتقال ولايقال اذاآسر عالذهن للانتقال سون احصار فلاواسطة لانانقول يكفى في كون الكنابة داسوسائط وجودهافي نفس الامرمع امكان احضارها عرفافتأمل اه مقويي

(قوله ومنهاالي القصود) أى و منتقل من كيارة الضفان الى المقصود وهو المضيافية فقول للشارح وهوالمضيافأى مضافية المضاف بدلسان الكلام في المطلوب بهما صنفة

والفرق بين كثرة الضفان والمصافية حتى بنتقل مو. أحدهما للآخر أن كثرة وجود الضيفان وصف للاضماف والمضمافية وصف الضف كسير الياء اذهى القدام محق الضف

كاتقدموهما متلازمان ولشدةاللزوم بينهما رعا يتوهم أيحادهما فبقال ليسهناك انتقال وقد ذكر

المصنفأر بموسائطيين المكناية والمقصود وزاد بعضهم بعسدكثرة الرماد كثره الحرفكانت الوسائط

خسة (قولەوىحسى قلة الوسائط وكثرتها الخ) وذلك لان كثرة الوسائط من

شأنها خفاء الدلالة وقلتهامن شأنهاوضوحهاواذا انتفت

ومنهاالى اندسفياف ومن هذا النوع قول نسيب فيلام في ما فيد همومان ظاهره فبايك أسهل أفواجم ه وداركماً هو اتحام، وكلك آنس بالزائرين * من الأمهالا بنقال الرق فائه منتزل بدوه في كاروان كار الزائران و بدار في يند هد ذاكا الدائر السرائيل الدائر الدائر الدائر الدائر

فانه ينتقل من وصف كله بماذكر ال أن الزائر ب معارف عنده ومن ذلك الى آند السشاهد ته اياهم لميلاو بهار آومنه الماز ومهرسة . ومنه الى تسنى مباغيم لمدنه من غيرا تعطاع ومنه الى وفور احسانه الى الخاص والعام وهو المقصود و نظير معزياده لطف قول الأخر

مكادأداما أبصر الضف مقبلا ، يكامه من حبوه وأعجم

ومنهقوله لا أمتعالموذ بالفصالولا * أبتاعالاقريبة الاجل

أن منتقل من عدم امتاعها الى اندلابيق له أضالها لتأنس بهاو عصل له الفرح الطبيعي بالنظر اليهاومن ذلك الى تحو هاأولا بيق العود ابقاء على ضالها وكذافرب الإجلينتقل منه الى تحرها ومن تحرها الى انه منياف ومن الطبق هذا القسم قوله كمالى ولك سقط في أبديم أى ولما السند ندمهم وحسرتهم على عادة العبل لائمن شأن من اشتدنده وحسر تدان يعض بدد تجافق مر بد مسقوطا فيها لان فاه قدوفم فيها وكذافول أي الطب كنافتر، الكذب

تشتكى ما اشتكيت من ألم الشوق * قاليها والشوق حث العول ال كي من المراز الساع النواله * كانهو فيا وهبت مسلام

الشجاعة (۲۰۸) وآخره كنايةعن الساحةوكذاقول أبي غام

[(الثالثة) من أقسام الكناية (المطلوب بهانسبة) أى اثبات أمر لامرأ وتقيدعت وهو المراد بالاختصاص في هذا المقام

الاحتارلتترة الاستعمال حتى يسمر عالا تنقال ولا يقال أذا أسرع بدون احصار فلاواسطة لا انقول يمن أخرى في كون السكارة المواقعة أغير المطاوب المواقعة أغير المطاوب الماسة المواقعة أغير (والثالثة) من أفسام السكاية عن المطاوب السبة) والمراود النسبة كاهو المرف المن لام أو نفيه عنه وقسم المنشفي هذا المقام كان أفي كذلك في تنظيم والمن كلة المقام كان أفي كذلك في المنافقة المطاوب لا بدأن تكون على وجبه الاختصاص الذي هو الحصر وليس كذلك والمالية المنافقة في هذا المقام كان أفي كان أن المنسيات ومن ذلك قوله تعالى والمستعمل أبيم الثالثة السكناية المطاوب مهائسية أي أن ينسب عن الذي والمقصود فسبة غيره وقيمين المجاج عن المنافقة الم

أصبح في فيدك السهاحة وآل * مجد وفضل الصلاح والحسب وجعل منه الاانه في النفي * يبيت عجد أمن اللوم ينها * وسنت كام عليه ان شاء الله لعالى والشد

فان أوله كنا يدعن الشجاعة فان ألم عمد الدعن صاغرا والمحدد عنه عرصامد وربع محدد عنه مدحلة عن المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد المحدد عادل من عفظ المحدد المحدد عنه عنه المحدد عادل و ينشده قد المحدد عادل مدح عدد المحدد عنه عنه المحدد عادل عنه عنه المحدد عادل عدد المحدد عنه عنه المحدد عنه عنه المحدد عدد المحدد الم

وكذلك قوله

وتول الآخر ه صلب الدما الضرب قددماه الا المروق برى أه علها اذاما أجدب الناس اصعبا (كفوله وقوله الول من يصف الدما وقوله المسلم المسلم المولولة عن المسلم الم

قىدىماھاتور بةحسنة و يۈكدأمم،ھاقولەصلب العصا ۞ الثالثةالمطانوب،ھائسبةكقول: يادالانجم انءالسماحة والمروءةوالندى ۞ فيقبقر بساعلى اينالسماحة والمروءةوالندى ۞ فيقبقر بساعلى اينالسماحة والمروءة

(قولة تقوله) أى الشاعروهو زيادا الأعجمين أبيات من التكامل قالها في عبدالله بن المشرج وكان امبراعلي نيسا بور فوفدعلم زيادة أمر بازله و بعث اليمما يحتاجه فأنشده البيت و بعد

كوله النالسماحة والمرودة) هي كالمالوجولية (والندى ٥ في في فين فرست على إين الحشرج فارادان بشداختماص إين الحشرج ها ماردادان بشداختماص إين الحشرج بهذه الصفات أكانونها الافترائالتحرج) باختماص بالاختماص بحدث وشد قرائا التحريج الخسرة بالمختماص إلى الكنافة مهاده قرائا التحريج المفدع بالمختماص المالكنافة مهاده قرائالتحريج عابفيد بحرائيوت أوالسلب سواء كان يكن عن غير النسبة الحسر يقواعاعبر بالاختماص عن بحرد الذوت وان كان بحرد المدونا على الامروام تقسد الدلالة المسونا على المدونا المشاهد الدلالة على المدونا المشاهد المدلالة المساهدة المدلالة المساهدة المدلالة المدونا على المدونا المساهدة المدلالة المدونا المرافع المساهدة المدلالة المداخلة المداخلة المساهدة المدلالة المداخلة المساهدة المدلالة المداخلة المدلكة المداخلة المساهدة المدلولة المدلكة المداخلة المدلكة المداخلة المدلكة المدلكة المدلكة المداخلة المدلكة المدلكة المدلكة المداخلة المدلكة المدلكة

أن الدياحة والمرومة والندى a في قبضر بت على ابن الحشرج المراحة والمراحة والمدى a في قبضر بت على ابن الحشرج المسلمة ال

أن السماحة والمروءة والندى ﴿ فَيَقَةَ صُرِيبَ عَلَى ابْنَالَحْسُرِجِ فَانَهُ الدَّانَ شِبَ احْتِمَاصَ ابْنَا لَحْشَرِجِ مِنْ العَفَالَ قَرْلُ التَّصَرِ عِبْدُ الْكُوالْتُصرِ عِبْدُانِ مُولُ

التلمان الذكر والانقى وتفسر أيضابل غيب قبي الحافظ تعلى دفع بالهاب به الانسان وعلى مارف على الافران وهذا قريب عافيله (وقه في فيسة ضريب على المنظرة على المنظرة المنظرة في قبضره بنعلى ابن المشرح كنا يقمن ثيوتها له لا بهذا أنسالام في مكان الرجل وحير، فقد أثبت أله (ووله فانه) أعالشام وهذا على الكري مثالا المكان المنظوب بالشبة (قوله أزادان بنيب اختصاص بالمنظرج بهذا الشفات أى أراد أن بهيد بشبوت ابن المشرج بهذا الشفات أي أراد أن بهيد بشبوت ابن المشرج بهذا الشفات أي المنظرة بالمنظرة المنظرة والمنظرة والمنظرة المنظرة بشبوت المنظرة بالمنظمة المنظرة المنظرة المنظرة المنظرة والمنظمة المنظرة المنظرة والمنظرة المنظرة الم

لماأتشكراجبا لتوالك ألفت اب نوال الرج فامراه بعشرة آلاف درهم وڪان عبد الله ن المشر بحسدا من سادات قسر وأميرا من أمراتها ولى عمالة نواسان وفارس وهمذان (قوله ان السماحة) هي بذل مالا يجب بذله من المالءن طبب نفس سواء كان ذلك المسذول فلسلا أوكثهرا والبدى بذل الاموال الكثيرة لاكتساب الامور الجليلة العامة كنناءكل أحمد ويجمعها الكرم والمروءة فىالعرف سعية الاحسان بالاموال وغيرها كالعنفو عن لجنابة وتفسر كال الرجولية كاقال الشارح لكن ردعليه أنه يقتضي

اختصاصها بالرجل دون المراقع أنها تتعسف بالمروءة الأأن يقال المراد بالرجولية الأنسانية فانه حسين أرادأن لايصرم بانبات هذه الصفات لان الحشرج جعهافي قبة تنبيها بذلك على أن محلها ذوقبة وجعلها مضرو يتعله لوجو ددوى قباب في الدنيا كثير من فأفاد اثبات الصفات المذكورة البطر من الكناية

الحشرج وكنستها السه

نسة تُشبه الاضافة مع

خر في ضمر الوصف كان

بقال ابن الخشرج سمح

بسكون المم وكذا مقال

فىالندى والمروءة (قوله

و به پیرف)آی و عادکر

من الاسئلة يسرف أنه

لس المراد باختصاص

المعسيرية في كلامهم

مينا أي في هذا القسيم المصربل المرادية الشوت

الوصوف سواء كأن على

وجه الحصرأم لارقولهومه

بعرف الخ استدلال على

ماقدمهمن أنهليس المواد

مالا ختصاص في هذا القسم الحصر وحنئذ فلاتكرار

بين ماهناوما تقدم (قوله

(فه له بأن تقول الز) أصو مر التصريح بالاختصاص بها وقوله انه أي ان الحشرج وقوله مختص بها أي بهذه الاوصاف النلاز (ووله عطفاعلى أن يقول) أي فالمعنى رك التصريح المصور بذلك القول و بعوه (قوله عطفاعلى أنه يحتص) أي فالمعنى حندلاً أن بقر لانه يختص أو يقول نحوه أي يحوانه يختص مهامن الطرق الدالة على ثبوت النسبة للوصوف كامنافتها اله اضافة متقدر اللادغير اضافتهاله تفيد كونهانا يتقله وكاسنادهااليه فيضمن الفعل عوسموان ثبتت مماحة أبن الحشرج لان (بأن بقول الدمخنص بهاأونعوه) بحرور عطفاعلي أن بقول أو منصوب عطفاعلي أنه مختص بهاسل أن مقول تمت ساحة ان الخشرج أوالساحة لان الخشرج أوسمح ان الخشرج أوحملت الساحة الاخبار بالحصول كاءن له أوان الخشرج ممح كذاف الممتاح وبه يعرف أن ليس المراد بالاختصاص همنا الحصر (الى بغال حملت السماحة الكنامة) أي ترك التصر بجومال الىالكنامة (بأن جعلها) أي تلك الصفات (في قيسة) تنسها لابن الخشرج أو السماحة على أن محلها ذوقبة وهي تكون فوق الحمة يضيدها الرؤساء (مضروبة عليه) أي على إن لابن الحشرج حاصلة الخشرج فأفادا ثبات الصفات المذكورةاه وكاسنادها البه على أنها

باللفظ الدال على هذا الاختصاص و يحصل ذلك التصر يجلو أتى به (بأن يقول) أن ان الحشرج (مختص) بهذه الصفات (أو) يقول (نعوه) أى نعو مختص بما مفيد عرد الثبوت كاتقدم أن المراد بألاختصاص هنا الشوتلاالحصرفقوا بحودعلي هذا منصوب عطفاعلي معمول بقول كاقررناه ويحملأن كمون عروراعطفاعلى مدخول الباءأي يحصل ذلك يقوله يختص وسعو ذلك القول وعو لفظ الاختصاص فى هــذا المعـنى كل مايفيد ثبوت النسبة للموصوف اماباضافها اليمع الاخبار بحصولها كان يقول ساحقان الجشرج حاصلة لان اضافتها تفدكونهاله أوباسنادها المهفى ضمن الفعل كان يقول سمح ابن الحشرج أو بنستها اليه نسبة تشبه الأضافة مع الاخبار بالحصول كان يقول حصلت السماحة لاين الخشرج أو باسنادها المعلى أنهاخر في ضمن الوصف كان يقال ان الحشرجسمح أونعوذلك هدايجرى في الندى والمروءةو مهذه الامثلة التي ايس فها دلالة على الحصر يعلمأن ممادهم بالاختصاص الممثل له في للفتاح الثبوت الموصوف لا الحصر وقد تقدم وجه التعبير به عن مجردالثبوت (الىالكناية) يحقل أن يتعلق بترك مضمنا معي التباوز ومايشهه بقوله ترك التصريح عاد لاعنه الى الكنارة وحملت تلك الدكنارة في المعدول الها (مأن جملها) أي جعل تلك الصفات لابن الحشر جماصلة وواقعة (في قبة مضرو بة علمه) أي مضرو بة على ان الحشرج والقبتمأوي يشبه الحمة الا أنه فوقها في العظم والانساع ووجه دلالة اثباتهافي القبة على ثبوتهالابن الحشرج أنه لماجعل ظرف حصولها قبةابن الحشرج ومعاوم أن تلك الصفات لانحاد من عل تقوم بعق تلك القبة وهي صاخة لصاحب القبة الحائز لهاوالاصل عدم مساركة سواه في ال هو مختص بهاأى ثابتة له دون غيره الى أن جعلها في فية مضرو ية علمه فأخبر باختصاص القبة

ومال الى الكنامة / أتمان المضرو بتعليه بالسماحة ليفهمنه اختصاصه بالسماحة لانهاذا اختص بالسماحة لزمأن نخنص الشارح عال محمل أنه اشارةالى أن رائف كلام المصنف مضمن معنى مال فيكون العطف في كلام الشارح تفسير ياأى ترا التصريح ومال عنسه الىالكنايةو بح» لما نها شارة الى أن قول المسنف الى الدكناية متعلق عهدوف عطفاعلى قولة ترك التصريج (قوله في فية) أى حاصة وواقعة فى قبه (قوله تنبيها) علة لترك الشاعرالتصريح بشبوت تلك الاوصاف للمدوح ومله للكنابة بأن جعلها وافعة في فية مصروبة على المدوح أي لأجل الغنب على أن عمل تلك الصفات وهو المدوح دوقية وأنهمن الرؤساء (قولهوهي تكون الخ) أي والقبة مأوى شبه الخيمة الأنها تكون فوق الخيمة في العظه والاتساع وهي التي تسمى الآن بالصّيوان (قوله فأناد) أكالساعر يجعل المفات في قبة مضروبة على المبدوم اثباتها لهوا لحاصل أن المصرح بدنسية الصفات القية حدث جعلت فياوهي صفات الاتقوم بنفسها بل بغيرهاولايصلح أن يكون فلك الغير حوالقبة فتعين ان يكون هو المصرب على القبة لصلاحيت فماوعدم مشاركة غره

وأظيره ولهراغيد من توبيه والكرم بين برديه قال السكاكي وقسد يظن هذامن فسيرز بدطو مل تحاده و ليس بذلك فطو بل محادم مأسنا دالطو مل الى النجاد تصريح باثبات الطويل النجاد وطول النجاد كاتعرف قائم مقام طول القامة فاذاصر سهمن بعد مانسات النجاد ويدالاضافة كان ذلك تصر يحابانهات الطول لزيدفتأمل وكقول الآخ

والجد مدعو أن بدوم ليده و عقدمساعي ابن العميد نظامه

فانه شب الجديانسان بديع الجال في مسل النفوس اليموا تبتله جداعلى سيل الاستعارة النصلية ترأ تب لحده عقدا ترشيحا لهفى تلاالقبة فيكون المقصودمن تلاالكناية نسبة تلاالصفات وسوتهاله فهذاهو المكنى عنه (قوله لانه (۲71)

> لانهاداأنس الامرفيمكان الرجل وحنزه فقدأنسله (ونعوه) أىمشل البيت المذكور في كون الكناية لنسببة الصفة الى الموصوف بأن نجعــلُ فيايخيطبه ويشمّل علمــه (قولهـــه الحدين ثو بموالكرم بين برديه) حيث لم يصرح بثبوت المجدوالكرمة بل كفي عوز ذلك تكونهما من مرديه وبين تو بيدفان فلت همنافسم رابع وهوأن يكون المطلوب بهاصفة ونسبة معاكة ولناكار الرمادفيساحةز يد

> القبة كان ذلك دليلاعلى أنهمو صوفها وأنههو الذي قامت به الاستحالة قيامها منفسها ففي إثبانها في قبة تنسمه على أن صاحبها أومو صوفها هو ذوالقبة لان كون الشي في حدالا نسان مع صلاحتماه والاصل عدمماسواه بتبادرمنه أن ذلك الشئ لمن حصل في حره فالسماحة والندى والمروء أوصاف صربهما فاتطلب وزذانهاوا بماطلت نسبتهاأي ثموتهالين كانت لهوقد كغي شونها في القية على ماقرر ناهعون ثيرتها للوصوف فيدد كنا بقمط لوب باالنسبة أى الثبوت لما حيها (ونحوه) أى ومثل البت المذكورني كونه كنامة طلبت ماالنسبةأي اثبات الصفة للوصو ف بسك القاء تلك النسسبة فما عبطاله موف ويشتى علمه في الجلة فينتقل من ذلك الإثبات الي الإثبات لأومو ف على ماقر رناه في البيت (قولهم) في مدوح ما (الجدين تو بيه والكرم بين برديه) الجدوالكرم معروفان والثوبان والردان متقاربان وثنساهما بألنظراني أن الغالب في الملبوس تعسده وهماعلى تقدير المضاف أي بان أج اءالثويين والبردين واعاقررناه كذلك لان الشخص حل في بينية أجراء البردين والثويين لان فبتبهاوهو قرببمن الجاز الاسنادى والمئأن تقولكل كنايةعن وصف كنامةعن نسبة لانك اذاقلت طويل النجاد فعناه طال بجاده فاست الطول لنجاده واعاتريدا ثبانه لنفسه واعلم أن قول المنف اختصاص ابن المشرج بهده الصفات موالصواب وهوعكس عبارة السكاك حث مماه اختصاص الصفة بالموصوف وتبعه الطبي والصواب الاول فان المقصود أن السماحة ليست لغسر ان المشرج لااندليس لغيرها فال الطيبي ويق فسم عكس هذا لم بدكره السكاك وهو اختصاص الموموف بالصفةأي لم يتجاوز الموصوف حقيقة هذاالنوع ال وصف آخ كقوله

> أضحت منكم جودمصورة * لابل منك عناصورة الجود كذاقال وهوعلى العكس وأتماا فعكس عليه في الاول فا نعكس في الثاني والسواب أن سمى كلامن القسمين باسم الآخرونحوقول الشاعر المذكور قولهم المجديين ثوبيه والكرم بينبرد بهأى لاينجاوزهما

كلامنها عيط بكاه أوبعضه على وجه الاشتمال (قوله حيث اريصر -) أى واعا كان هذا الثال نحوما تقدم من البيت في كون الكناية لنسبة المسفة الموصوف لانه لم يصر سوينبوت المجدوال كرم المدوم عيث يقال ثبت المكرم والجسدلة أوهم المختصان به بل كن ألخ فالحبثية فى كالمماللة عليل (قوله بل كني عن ذلك) أي عن ثبوتهماله بكونهما بين برد موثوبيه أى لان من المعاوم أن حصول الكرم والجدفيما بن الثويين لا غلوعن موصوف م ماهنا الكوليس الاصاحب الثويين لأن الكلام في الثويين الملبوسين فأفاد النبوت الوصوف بطريق الكنابة والكرم والجدمذ كوران فلايطلبان واعماطل ثبوتهما لموصوفهما فكانت الكناية هناعا طلبها النسبة (قوله فان قلت الح) هذاوارد على قول المصنف سابقاوهي ثلاثة أفسام وقوله مهناأى في الكنابة (قولة كثرار مادفي سأحة زبه) الساحة هي الفسعة التي بين بيوت الداروقدام بابهاوا لمثال المذكور كناية عن المسافية واثبا نهاز مد أما الاثبات فلانالم نلبت

اذاأ ثبت الامر) أى الذي لا مقوم بنفسه كاهنا (قوله فقدأ ثبت له)أى لاستحالة قياءذلك الامر بنفسه ووجوب قبامه عجل ولايصح أن مكون قائما عمل الرجل

وحزه فبتعان اثباته للرجل لان الاصل عدم مشاركة الغرلذلك الرجل فيمكانه وحدره (قوله بان نجعل) أىسب جعل المفة وقسوله فيماعيط بهأى بالموصوف فننتقلمون ذلك لاثباتهاللموصوف (قوله المجدرين ثوييه والكرمين يرديه) المجد الشرف والكرمصفة بنشأعنها مذل المال عن طيب نفس والثو مان والبردان متقاربان وثناهما بالنظسر الىأن الغالب في الملبوس تعدده وهماعلى تقدير المضاف أى ان أحراء رد اوثوبية واعاقد نادلكلان الشخص

المدوح حل فيسية أجزاء البردين والثويين لان للاستعارة تمخص مساعى ابن العميد وأنها لفلاء فقيه بذلك على اعتنائه خاصة بتزيينه وبذلك على عبته وحدمله وبهاعلى اختصاص ونبه بدعاء الجدان مدم لجيده ذلك المعدعلي طلمدوام نقاءان العميدو بذلك على اختصاصه بعوكة ول أبي واس فا حازه جو دولاحل دونه ، ولكر بصرا لمو دحث اصر

فانه كنىءن جيما لجود بأن نكرووني أن مجوز بمدو حموميل دونه فنكون سوزعا يقومه نعثق مذاوعي مهذاوعن إثباتها متضميه يجينه بعد تقر معباللا مالتي تفيد المموم ونظره فولهم مجلس فلان مظنة الجسود والكرم هذا قول السكاكي وقيل كني الشطر الأول عن السافعالمود وبالثاني عن لزم الجودله وعنسل وجها أخروه وأن يكون كلمهما كناية عن اختصاصه بموعدم الاقتمار على أحدهما للتأكيد والتقريروذ كرهما على النزيب المدكور لان الاول بواسطة بحسلاف الثانية وكقوله سمثالث لايضل فال الزعشرى نف واالبخل عن متلهوهم برمدون نفيه عن دائمة قسدوا المبالغة في ذلك فسلكوا معلم بق الكتابة لانهم إذا نفوه عريد فقدنفوه عنسه ونظيرة ولكالعر بي العرب لا تحفر الذم فانه أملنين مسده وعمن هوعلى أخص أوصافه (۲77) قولكأنتلا تحفرومنه

فلتليسهذا كنايةواحدة بلكنايتان احداهما المطلوب هانفس الصفة

كلامهما محيط بكل أوبعضه على وجه الاشمال ومحتمل على بعدأن يبقى على ظاهره بان يقدرأن ثوبا سترطوفامنهم غبراحاطةوا لآخو سترالطوف الآخروالخطب فيمثل ذلكسهل وانماكان همذاعو ماتقدم لان هناأ يساأراد بدليل حطاءان يثبت المعدوالكرم الممدوح فترك التصريج بذلك وكنيءنه يحمل شوتهما حاصلافي سنية الثوبين لانهملوم أن حصول المجدو الكرم فيمايين القويين لاغلوي موصوف هنالك وليس الاصاحب الثوبين لان الكلام في الثوبين الملبوسين فأفاد الثبوت للوصوف بطريق الكنابة والكرم والمجدمذ كوران فلابطلبان وأنما مطلب ثبوتهم الموصوفهما فكانب الكنابة هناته اطلب ماالنسة على ماتقدمور عما يتوهم أن حد اللثال من معنى طلب الصفة كافي قوله طوبل نجادهلان فىكل منهما اثباتا منسو بالماأصيف للوصوف فان المجد وقسع في بينية مضافة لماأضيف للوصوف والطول أشتالنجاد المناف للوصوف ولذلك أي بهذا المثال لعم أنه ليسمن معي طلب الصفة وذلكلوجهسين احدهماماأشر نااليمس أنالصفة هناوهي الجد منسلاذ كرت وكني بنسبتها الموقعة عن نستتهاللوصوف والصفة هنالكوهوطول القامقام يصرحها واعماصرح عايستانها

قيل وفىالمثال نظرلانهلا يقالكرم برده كإيقال طال يجاده ليفهمنه كرم غسه كإيفهم طول قاسه اذلانحقق لكرم البردولامناسة بينه وبين كرم النفس كاأن لطول النجاد يحققا ولهمناسة وازم لطول القامةوا لمسنف آطلق هذا القسيروالسكاكى قسمهالى قسمين كإفسل فيماسيسق الاأته سماحها فيماسيق قريباوبعيداوحنامماهمالطيفاوألطف قبل وبقيت كنبابة استنبطها الزيخشرى وحى أن عمدالى حسائه مناهاعلى خلاف الظاهر فيأخسذا فللصة منهامن غيراعتبار مفرداتها بالمقيقة أوالمجاز وهمذمني الحقيقمين نوع الاعماء قلت وينبني أن يكونهن الاستعارة بالنشل كانقسام بيت منجومن الوربيها * أنما يون باللامة حلت الفرول تمال والارض جيما قيفته فرم التيامة والسمو إن مطو يات بيمينه قبل وفاسط أنهن

أترابه ومدون ايفاعي وملوغه وعلمه قوله تعالى ليس كناهشئ على أحسد الوجيان وهوأن لانجعل الكاف زائدة قسل وهذا غابةلنفي التشبيه اذلوكان له مثل الكان الثله شي وهو ذاته تعالى فاساقال ليس كثلهدل على أنهليس لهمثل وأوردأنه يسازممنه نفيه تعالى لانهمتكم متهورد عنعأنه تعالىمنسل لاناصدق ذلك موقوف على شوتمشله تعالى عن ذلك وقول الشنفري الازدى في وصف أمرأة

قولهم أيفعت لداته وبلغت

سيت عنجاة من اللوم بينها

فانه نبهبنني اللوم عن بيتهاءلي انتفاء أنواع الفجورعنه وبعملي براه تهامنهاوقال بيت دون يظل لمزيد اختصاص الليل بالقوآحش هذاعلي مأرواه الشيخ عبدالقاهروالسكاكي وفي الاغاني الكبير على بمنجاه وقد بظن أن هنافسهار ابعاوهوأن بكون كثرةالرمادلز بدوالالماأضيف لضميرة كافي طويل مجاده حتى تكون النسبة معلومة وانما أثبتنا هافي ساحته لينتقل من ذلك الى نبونها لهوآماالمنيافية فلاناله لصرح بهاحتي بكون المطاوب نفس النسبة بل كنينا عها بكثرة الرماد (قوله قلب ليس هذا كنا ية واحدة بل تنابتان الح) حاصله أنالانسلم أن هذا المشال كنابة طلب االصفة والنسبة معامل كنابتان اكمداهما طلب ماالنسبة وهي إنبات الكثرة فيالساحةوالاخرى طلب بهانفس المضافية وهي التصريح بكثرة الرماد لينتقل بمالك المضافية لاستارامها اياهاولل أن تسمي مجوع الكناسين فسما آخراد لاعجرفي الاصطلاح لكن لوفتحنا هذا الباب لمدنت لناكنا يتخامسة وهي التي يطلب بماالصفة والنسة وغيرهماوعوا لموصوف كقولنا كترالمادفي ساحة العالم حيث دل الدليل كالشهرة على أن المراد بالعالم زيد فتكون كترة الداد كنابة من المنفوحي المضافية لاستلزامها المحاواتها فيالساحة كناية عن نسبتها السوصوف وذكر العالم كناية عن الموضوف على ماتقدم الطلوب بالكنابة الوصف والنسبة معاكا يقال يكثر الرماد في ساحة عرو في الكنابه عن أن عمر امضياف وليس بذاك ذلس ماذ حمر مكناة واحسدة بل هو كنايتان احداهما عن الضافيه عن اثباتها لعمرو وقسد ظهر بهذا أن طرف النسبة المثنة يبطر بق المتقدم فانحلول الست عنعاة (474) مناللوم كنابه عن نسعة العفه الىصاحبه والنبعاة من اللوم كناية عن العفة واعلم أن الوصوف في الغسم الثانى والثآلثقد کون مذکورا کا می وقد مكون غير مذ كور في الكناية بالصفة عن الوصوف (وقوله وهي كثرة الرماد) ضميرهي راجع لاحداهما لاالى المفة واحداهما نفس الكنابة (قوله يعنى الثاني) أي من أقسام الكناية وهمو الطلوب به صفة والثالث هوالمطلوب بهنسيةصفة اوصوف (قوله قد يكون غرمذ كور)أى لا لفظا ولا تقدرا لان القدرفي التركيب حيث كان يقتضه كالمذكور وانما قال والموصوف فيحذين للاحترازعن الوصوف في القسم الاول من أقسام الكناية فاله للايتصور الاكونه غير مذكورلانه نفس الطاوب بالكناية غلاف القسم الثاني والثالثمن أفسأم الكنابة فان الوصوف فهما قد

مذكر وقدلا ذ كرفتال

وهركثرة الرمادكنابةعن المضافسيةوالشانية الطلوب بهانسبةالضيافية الحبز بدوهوجعلهافي احته ليفدانياتهاله (والموصوف هذين القسمين) يعنى الناف والثالث (قديكون)مذكورا كامروقد يكون (غيرمذكور وهوطول النجادوأ ثباته أغسى عن طلب ثبوت الصفة الذي ناب هوعنه فصار الطلوب نفسها لاثبوتها والآخ وهورجمال صورةالتركيب وماكله لذاأن الطول في طويل الجادصر بماثناته النجاد فصارحكا عليه ووصفاله وهوقائم مقام طول القامة والما أضيف النعادالي الموصوف فيمنه المراد بسرعة وموطول القامة للعمل النم طال بجاده فقمد طالت فامتموا البوت أغيني عنه الشوت ل أضف الوصوف لقيامهمقام الطلوب فكان الثبوت صرح به فلايطلب الانفس الصفة والجدار عمل صغة الشوت وانماجع لواقعاب أجرائه واذالم بكن وصفاله لم تفداضافته كون الجدثا بالساحمه الملابس له افادة تكون كالصر يحفتكون الكنابة لطلب السفة لوجود الثبوت ضرورة أن الشبوت لمعصل الشوت فضلاعن كونة كالتصريح شبوت الجد المضاف البدالذي موالموصوف وكانت الكنامة لطاب الثبوت الذى هوالنسبة فعملوقال مآجد ثومه أمكن أستواؤهماعلى أن استلزام طول المعادلطول القامة واضر واستازام مجادة الثوب مجادة صاحب غير واضع فلانصح الكنابة واالوجه الاول أوضح فليتأمل فآن قيل هينافسم رابع لم تطلب والصفة فقط والاالنسبة ففط بل طلب والصفة والنسب معا وذلك كقولنا كثرة الرماد فىساحة زمد كنابةعن الضيافيةواثباتهاأماالاثبات فلانالرنثبت كثرة الرماد لزيد والالمأأضيف المه كافي طويل تجاده حتى تكون النسبية معاومة وابما أثبتناها في ساحته لينتقل من ذلك الى تبوتها له وأما المضافية فلا فالم نصر مهاحتى بكون الم- اوب نفس النسبة بلكنينا عها بكثره الرماد قلنالست هذه كناية واحدة بلهى كنايتان احداهماطلب ماالنسبة وهي أثبات الكارة فى الساحة والانرى طلب مانفس المصافسة وهى التصريح بكارة الرماد لينتقل منها الىالمنسافية لاستازامهااياه علىماتقدم وانشئت أن تسمى المجموع قسما آخر فلا يجرفي الاصطلاح ولوفتعنا ذلك الباب حدثت لناخامسة وهي التي بطلب ماالصفة والنسبة وغرهماوهو الموصوف كقولنا كمثر الرمادف ساحة العالم حيث مل الدليل على أن المراد بالعالم زيد فتكون كثرة الرمادكنامة عن الصفة وهي المضافسة لاستازامها أياها واثباتها في الساحة كنابة عن نسبها الوصوف وذكر العالم كنابة عن الموصوف على ما تقدم تعربره في الكنابة بالصفة عن الموصوف فافهر (والموصوف في هذين القسمين) يعنى القسم الثاني من أفسام السكناية وهدو المطاوب مصفة وقد تقدم تحقيقه والقسم الثالث وهو المطاوب بدنسبة وقد تقدم بيانه أيضا وقدعه أن الموصوف في أول هذين التسبين موالموصوف الصفة المطاوبة والموصوف ف ثانيهما موالموصو بالنسبة المطاوية (قديكون) ذلك الموصوف فيهما (غيرمنذكور) الالفظاولا تقدر لأن المقدر في التركيب حيث يقتضيه الكنابة قسمار ابعاوهوأن يكون المقصودبالكنابة الوصف والنسبةمعا كإقال بكثر الرمادفي ساحة عمرو قيسل وليس ذاك كناية واحدة مل كنابتان احداهما عن المضافية والثانية عن اثباتها لعمرو ذكره في القسم الاول من ثم قال المسنف الموصوف في مدن أى الكناية الثانية والثالثة قد يكون مذكورا كاسبق مذبن القسمين وحوالطاوب بها صفة قولهم زمدطو يل مجاده فالموصوف بالصفة المطافية وموزيد قدد كرومثال ذكره فى الثانى وهو المطاوب بالسبنقوله ان السماحة والمروءة البيت فان الموصوف بنسبة السماحة والمروءة اليه وهواين الحشرج قدذكر وأمامثال عدمذكره في الطاوب ساصفة

والنسبة مذكورة فهومتعذر ضرورة استعالة لسبة لغيرمنسوب اليه أىحكم على غير محكوم عليمعلفوظ أومقدرو حيثلنفتي كان

الكنابه تحوز أن مكون مكنيا عنه أيضا كافي هذا الثال وتحوه بيت الشنفري

كاتقول في عرض من يؤدي المسامن المسلمون سيا المسلمون من السائمويده أى ليس المؤدي مسلما وعليه قوائدها لى في عرض النائلين هدى التقول الدن يؤمنون بالعيب اذافسر العيب النبية أى يؤمنون مع النبية عن حضر ة الذي سلى انتفطيه وسم أو أحدا برض الله عنهم أى هدى الأومين عن اخلاص لا الأومين عن نفاق

المطلوب باحفة وكانت النسبة موجودة فلايدسن فكرا لموصوف الفطأ وتقديرا فقد كرمانظا كافيرند كشيرا الرمادوذ كره تقدرا كاعن بقال كشيرالر مادف جواب (٢٦٤) هل فيدكريم وأساستال عسده ذكره والنسبة غيرمة كرورة فوجود كقد إلى كار الرمادفي جعام إ

كما قالف عرض من يؤذي المسلمين المسلمان المسلمان المسامون من السانتويد) فانمكنا بتعن نفي صنة الأسلام عن المؤذى وهوغير عَذكور في الكلام وأما القسم الاول وهو ما يكون المطلوب الكنابة نفس المصفة

كالمذكور وانماقال الموصوف في مذير لان الموصوف في القسم الاول من أقسام الكنابة مو نفس المعلوب بالكنامة فلا يتمورالاكو بمفيريذ كور يخلاف مدين فقديذ كروقد لا فتال ذكر مؤالنم الاول من هذين وموالطلوب فققولهم كانقدم زيد طويل يحاده فالوصوف بالمفتالطلوب توم زيد فدذكر ومثال ذكر في الثاني وهوالمطلوب به نسبة قولهم كانقدم أيشا

ان السماحة والروءة والندى * فقبة ضربت على ان المشرج

فالموصوف بنسبة السماحة والمروءة والنسدى وهوابن الحشرج قد ذكر وأمامسنال عدرذكر مف المطلوب به صفة والنسبةمذ كورة فهومتعذر ضرورة استعالة نسبة لغيرمنسوب الماي حريها غيرمحكوم علىمملفوظ أومقدر فالملفوظ كقولك زمدكشير الرمادوالقدر كان قال مازيده لهدو كريم أملافيقال كثيرالرمادفكويعمذ كورالفظأأو تقديرالااشكال فيموكو تعفيرمد كورأصلا ممتنع نعم مثال عدم دكره والنسبة المه غرمذ كورة أيضام وجود كقولك كثر الرماد في هذه الساحة فان مرة الرماد كناية طلب بهاصفة هي المضافية وابقاع الكثرة في الساحة كناية عن نبوت المضافية لصاحب الساحة ولمرند كرولهذا يقال عسدمذ كره فى القسم الثالث من الافسام وهوالنال م مندأعي المطاوب والنسبة وقد ذكرت الصفة فجو وجوده بدون الثاني أعنى المطاوب وصفة لصَّحة وجودالصقة المعنوبة بلانسبة أي حكم على أمن وذلك (كايقال في عرض من يؤدي الساسن) أى كا هال في التعريض عن يؤدى المسلمين (المسلم) هو (من سلم المسلمون من لسانه ويده) فان هذا كنابة عن نفي صفة الاسلام من المؤدى ولوذ كرلم توجد فيه الكنامة عن الصفة الدكرها وهي الاسلام فالكناية عن النسبة معمده ذكر الموصوف لاتستاز مالكنابة عن الصفة كإفي المثال وجودها والنسبة هنا نغىالصفة لأثبوتها لانه يكنىءن النسبة الصفة مطلقاأعني تبوتية كانت أوسلب وهي هنا سلبية اد هى سلب الاسلام عن المؤدى ووجه الكنابة أنمدلول الحلة حصر الاسلام فمن لانؤذى ولا تعصر فيه الابانتفائه عن المؤذى وسيأتى وجه تسمية مده عرضية والعرض بضم وقد يكون غيرمذ كوركاتقول فعرض من يؤذي المسلمين المسلمين سلم المسلمون من السانهويده فانه كناية عن كون المؤدى ليس مساما وليس المرا دائسات وصف الموصوف المذكور وهو المؤمن بل المراد نغى وصف عن مقابلة وهو المؤذى وقديقال حدادكر المازوم لا فادة اللازم لاذكر اللازم لافادة الملزوم وقد قسمنا الهالكناية تنقسم الى نوعين فالتقيل بل هوذكر اللازم لانمياز ممن المفسودوهو

الساحة فان كدة الرماد كنابة عن صفة الضافية وانقاع الكثرة في الساحة كنابه عن ثبوت الضافية لصاحب الساحة وهو لم مذكر (قوله كالقال) الاول كقوله علسه السلاة والسلام لانه حدمث كافي المخارى وقوله فيعرض من يؤذى العرض بالضم الناحمة والجانب والمراد مهنا التعريض أي في المعريض من يؤدى السادين (قنوله كا يقال) مشال للقسم الثالثوهوالكناية عن النسبة والنسبة الكني عنها هنانة الصفة لاثبوتها لان نسبةالصفة يكنى غنها مطلقا سواء كانت ثبوتة أوسلبية وهي هناسلبيه ادهي سلب الاسلام عن المؤدى (قوله عن نفي صفة الاسلام) الاضافه للسان وقوله وهو أى الودى عرمذكورفي الكلام ووجه المكناية

هنا أن مدنول الجلمة حصر الاسلام فعين لا يؤذى ولا يضصر فيما لابانتفائه. عن المؤذى فأطلق المازوم فأريد اللازم (قوله وأماالقسم الاول) أعسن هدفين القسمين الاخيرين وهو النافي في استنوليس المراد القسم الاولمن الافسام النلانغ المذكور فقي المتن كانوهم وهذا مقابل لمفنو هـ أي أماكون القسم النافي من هذين القسمين تاريبكون الموصوف فينه مذكور اوتارة مكون غيرمذكور فظاهر في جدم أنواعه وأما القسم الاول من هذين القسمين فلا ينظهم كون الموصوف بف تاره يكون مذكور اوتارة غيرمذكور في جمع أنواعه والقعد بذلك أي بقوله وأما القسم الأول إلى يقيم شكل المستنف فان ظاهر با

تعريضا والافان كان بينها و مين المكنى عنه مسافة متماعدة لكثرة الوسائط كافي كثيرالرمادوأشسباهه اذا كان المطاوب ماصفة تارة بكون الموصوف مذكورا وتارة كمون غير مذكورسواءصر جبالنسبة أم لامع أنه وتي صرح بالنسبة فلابد من ذكر الوصوف فيقيسه كالام المصنف بالنسبة القسم الاول عااداله يصرح بالنسبة (فوله وتنكون النسبة مصرحامها) أي والحال أن النسة المطاوب سا الصفة مصرح بها وهذا اشارةالى قسيم للقسيم الثانى لاالى حـ الالقسم الثاني فوله أي من حانب وناحمة) أىوا كان المني المعرض ىه منظوراله من ناحيــة المعنى المستعمل فيعاللفظ فسل الفظ المستعمل في ذلك المعنى تعريض (قوله تنفاوت) أى تننوع (قوله واشارة عطف مرأدف لان الرمز والاشارة شيخ واحمد وحبنند فالانواع أربمة لالحسة (قوله وأمثاله) أي من التاويج والرمز والاعماء (قوله مل هو أى ماد كرمن التعريض وأمثاله أعم مس المكناية لان عذه الامور لانختص بالكناية لان التعريض

وتكه والنسمة مصرحام افلايخفي أنالموصوف ما مكون مذكورا لاعالة لفظا أوتقدرا وقواه في عرض من يؤدى معناه في النعريض به يقال نظرت اليهمن عرض بالضم أي من جانب وناحمة قال (السكاكىالمكناية تتفاوت الى تعريض وتساويجورمن واعماء واشارة) واعماقال سفاوت ولم قل تنقسم لان التعسر يض وأمثاله بماذ كرايس من أقسام الكنابة فقطول هو أعم كذافي شرح المفتاح المنز وسكون الراء ور بماضهما لراءأ يضاهو الجانب يقال نظرت السممن عرض أيمن جانب واحية ومنه الحديث الشريف مثلت لى الجنة في عرض هذا الحائط أى في عانبه وناحيته والمراد والمناالتمر يض أى الاشارة الى جانبه والمرض به هناساني أنه دومؤد محصوص لامطلق المؤدى بل : و الاسلام عن مطلق المؤدى مكنى عنه وأما المعرض به فهو شد ص معسين و يأنى الآن تحقق ذلك فقدته ينجذا العرمزأن القسم الاول من هذين القسمين اللذين أشار البهما المصنف وهو الثانيمن الافساء الثلاثة أعنى المطاوب ماصفة لا مصور فيه حذف الموصوف مع التصريح بالنسبة الى الحكم وأعا يتصور فيه ذاك مطلقا ولذلك كان حذفهم طلب الصقة مستارما لحذفه مع طلب النسبة لعدم امكان التصر يج النسبة مع حدف المنسوب اليه أى الحدكوم عليه ولا يازم من حذفه مدم طلب النسنة حنفهمع طلب الصفية لصعة وجود المفية المعنو يتمع حنف الموصوف بالنسبة فلا تذكر فنطلب الكنامة كافي الشال المقول في عرض من يؤدى المساسين فليفهم أشارال تنه يعالسكاكي للسكناية يقوله (قال السكاكياللكناية تتناوت) أي تنوع (الي تدريضو) الى (تماويم و) الى (اشارة وايماء) أى تتفاوت الى مايسمي منه التسامي وأختلف في وجه عدولهُ عن أنّ يقالْ تنقسمُ الى قوله تتفاوَّ فقيل أعما عبر بالتَّفاوتُ دُون الانقسام لان هذه الأموّر لاعتص بالكناية لانالتعريض مثلا يكون كناية وبحازا كإيأتي والساويحوار من والاشارة يطلق كل منهاعلي معنى غير الكذاية اصطلاحا ولغمة فلوعبر بالانقسام أفاد أنهذه الانساء لانخر جءن الكناية ادأقسام الشئ أخص منه ونظر في هذا بوجه بن أحدهما أن أقسام الشئ لايجب أن تمكون أخص منه لصحة أن يكون بعض الافسام أوكلها بنها وبين المنقسم عموم من وجه كانقدم في تفسيم أَنَّ المؤدى ليس مساما أن مكون المسلمين سلم الناس منه قلنا الماياز ممن كون المؤدى ليسمد الماان من سبغ النياس منسه مسلخ وفرق بين قولنا من سبخ الياس منسه مسلح وقولنا كل المسيخ من سبخ النياس من وأدار أن المنف المصرح بان هذه الكذارة من القسم الذاني أومن النالث لكن ظاهر كلام الدكاي أنها من الثالث والمطلوب مهانسية سلبية كا ذكرناه ص (السكا محي البكيامة تتفاوت الخ) ش قسم السكاى الكناية الدخسة أقسام تمريض و باو جور من واعاء واشارة قال الشيرازي انماقال تتفاوت ولم بقل تنقسم لان التعسر يض وأمثاله بماذكر ليسمن أفسا مالسكنا بقفط مل هو أعموفيه لظرلان انقسام الشئ الى أفسام بعضهاأ عممن المقسم لاءتنع بتقدير أن يكون المراد تقسيم فالثالشئ بقيد كونه أخص من حقيقه ته الى أخص من تلك الاقسام كانقسم الحيه وإن الى أبيض وأسودأى أبيض وأسود بقيد الحيوانية ولعلها عاعدل عن تنقسم الى تتفادت اشارة الى أندت هده الاقسام في الكنارة متفاوته في القوة والصعف وقد أشار الزعشرى في قوله قعال ولاجناح عليكم فقياعرضتم بعمن خطبة النساءالى الفرق بين المكناية والتعسر يض بأن الكنابة أن يذكر الشئ بغير لفظه الموضوع لهوالتعريض بأن مذكرشيأ بدل علىشئ لميذكره كإيقول المحتاج للمحاج اليه حينتذ لانه لم علمك ولذلك قالوا ﴿ وحسبك بالتسليم منى تقاضيا ﴿ (٣٤ - شروح التلخيص رابع) مثلا يكون كناية وبجاز اوالتاويج والرمز والا شارة يطلق كل منها على معنى غير الكناية اصطلاحا ولغة فاوعبر بالانضام أعاد أن عداء الاشياء الانتخرج من الكناياة افسام الذي أخص منه (قوله كذافي مرح المفتاح) أى المرازى

فالمناسب أن يسمر بالويحالان التاو بجهوأن تشسيرالى غير للعن بعسدوالافان كان فيها نوع خفاء فالمناسب أن تسمى رمز الان الريز هدأن تسرال قريب منك على سمل الخفية قال

رمزتالى مخافة من بعلها ، من غيران تبدى عناك كلامها

(فوله وفيه نظر) أيمن وجهين أحسدهماأن تعسدية التفاوت بالى اعاقصح بتضعيف معسني الانقسام فقدعاد الاحرال الانقسار بأنهماأن أقسام الشئ لابجب أن تدون أخص منه أصحة أن بكون بعض الاقسام أوكلها بينها وبسين المقسم عمومهم وجه كامرا في تقسيم الاسض الى حيوان وغيره والحال أن بين الحيوان والابيض عومامن وجه لصدفه مافي الحموان الأبيض واختصاص واختصاص الابيض بنع والعاج وكدا غيره واذاصح أن يكون قسم الشي (۲77) الحيوان بتعوالفرس الادهم أعهد منافلا ضروحانفة والمنافزة المنافزة والافراء الماعاقال ذلالله لن عنه الاقسام قد تداخل وغناف المغتلاف الاعتبارات من في التعبير بتنقسم ولانسام وغناف المنافزة المن

أند قتضى أن هذه الاشداء الوضوح والخفاء والة الوسائط كثرنها

الاميض الىالحدوان وغبره وقدع لمأن الحموان بينه وبين الابيض عموم من وجه لصدقهما في الحيوان الابيض واختصاص الحيوان بنعوالفرس الأدهم واختصاص الابيض بنعو الماج وكداك غره وهذاالو دلابخاوع خدف فان القسم من حيث هوقسم لا يكون الاأخص وهذا هوالا صل وعمومه انا هو باءتبارمطاني مايصه قءلميه القسيرمع أن وجود العموم من وجه في الافسام المعتبر مطلق مصدوقهافليل والآخ أن تعسد مالتفاوت بالى انمايصح بتضمينه معني الانقسام فقدعاد الامرالي الانقسامفان كالاذلك يقتضي خصوص الانفسام فليغنءنه النفاوت لنضمنه معناه وقبل انماعه بالتفاوتلان الافسام تتغار وذلك أصلهاوهذ والاشياء يجوز أن تتداخل فتصدق في صورة واحدة أواثنين مهاباعتبار يختلف لجوازأن يعبرعن اللازم بالمازوم فيكون كناية ومع ذلك تبكون بالنسبةالى سامع يفهم بالسياق تعريضاو بالنسبة الىآخر رمن الخفاء اللازم ولم بفهم المعرض بالسياق وبالنسبة الىآخ تلو يحالفهمة تترة الوسائط كانقدم فعرض القفابالنسبة للاطباءو بالنسبه لآخرا عاءواشارة لعدم توسطاللو ازممع ظهور اللزوم فعبر بالتفاوت فرارأن يفهم بالانقسام تغابر هذه الافسام يحيثلا يصدق بصهاعلى بعص فى صورة واحدة و مكون اختلافه الاعتبار كادكر نالان دلك هو أصل الاقسام فاماكان مايتداخل بالصدق في صورة واحدة و مكون اختلافه بالاعتبار كادكر نالا منسغى أن يسمى أفسامالان الاقسام لتفارها لاتتداخل أى أن لآتتمادق في صورة واحدة عبر بالتفارت وهذا التوجيه والاول على تقدر علمهما اعلىفيدان وجه العدول على التعبير بالانقسام وأماوجه التعبير بحصوص التفاوت المشعر بالاختلاف في الرتبة مع التساوى في ثبيٌّ بفهم فله يظهر بعد على أن هذا التوجيه الناني يقال فيه ان الاوجه الاعتبار ية التي وقع بها الاختلاف يكفى اعتبار هافي كونها أفساماه تباسه لان صدق كلمنهماني تلاالصورةاء اهو باعتبار بخالف بهالآخرفهي أفسام يختلفه لايصدق بهضها على بعض ولامداخله بذلك الاعتباروان اعتبر بجرد المصدوق من غيررعاية أوجه الأختلاف لم إمدق قال الوالد التعريض قدمان قسم راد بهمعناه الحقية ويشار به الى المعنى الآخر المقصود وقسم لاراد معناءالحقيق بلضرب مثلاللعنى الذى هومقصو دالتعريض فيكون من بجاز التمثيل ومن وول

الانخرج عن الكناية الما عامت أنه سح أن يكون قسم الشئ أعم منسه هذا عصل کلامالشار ح وهو مبنى عملى مااختاره من جواز كون القسم أعم منالقسم والحققونعلي خلاف لأن القسم من حيث هوقسم لايكون الا أخص وعومه اعادو باعتبار مطلق ماسدق علمه القسم (قولاقم تنداخل) أي مدخل بعضها في بعض فمكن اجذاع الجيعفي صورة واحدة باعتبارات مختلفة لجواز أن سبر عن اللازم باسم المازوم فيكون كنابة ومعذلك قديكون تسريضا بالنظر لسامع بفهم أن اطلاقه على دلك الغير مالسماق وقديكون تلويحا

(والمناسب بالنظر لسامعآ ولفهمه كثرة الوسائطولم بفهم المعرض بهوف يكون رمزا بالنسبة لسامع آحر بخفي عليه اللازم والحاصل أسآ أفسام أعتبار ية تختلف باختلاف الاعتبارات وعكر اجتماعها لاأساا فسام حقيقية مخنافة بالفصول لاعكن اجتماعها فعدل السكاكى عن التعبير بتنقسم لثلابتوهم أنها أقسلم حقيقية ، تبارنة كاهو الاصل فيها (قوله ونختلف الح) عطف على تتداخل من عطف السبب على المسبب لان دخول بعضها في بعض واجمّاء وابسب اختسار ف الاعتبارات أي المعسرات وبن الاعتبارات بقولة تن الوضوح والخف الحزو بعدهذا كله فيقال للعلامه الشار سان هذا الوجه الذى استقر يتعاع أغاد وجه العدول عن التعبير بالانقساموأماوجه التعبير بخصوص التفاوت المشعر بالاختلاف في الرتبة مع التساوى في شئ يعم فلم بظهر على أن هذا الوجهالذي استقربه قديق ال علب أن الامور الاعتبارية التي وقع بهاالاختلاف بين هذه الاشياء يكفي اعتبارها في كونها أفساما مسان لان صدق كالممهافي صورة الاجتماع المذكورة انماهو باعتبار يخالف بهالآخرفسي أفسام مختلفة لاصدق بعضهاعلى لعض ولابذا خله بذلك الاعتباروان اعتبر محرد الصدق من غسر رعامة أوجه الاختلاف لم يصدق **(۲37)** التفاوت أمضافلعل الاولى

(والمناسب للعرضية التعريض)أي الكنابة اذا كانت عرضة مسوقة لاجل موصوف غيرعذ كوركان المناسب أن بطلق عليهااسم التعر بض لأنه

أن مقال أنماء برالسكاكي مالتفاوت للاشارة الىأن التفاوت أضافاوقيل اعاءم بالتفاوت للاشارة الى أنهذه الاقسام وان استوت في كونها كنابة بقع هذه الاقساموان استوت التفاوت فهافي الجلة أي مفوق إمضها إمضافي تبةدفة الفهم وظهوره وفي رتبة قلة الوسائط وكارتها فكسونها كناية بقسع وذلك يما يؤدى الى التفاوت في الايلمية لان الخطاب مساعة لف اديناسب بعضها الذكي وبعضها الغي التفاوت فيهافى الجازاي وما يكون خطاب الذكى بفوقها يكون خطاب الغسي في الابلغية وان كان كل منهمافي مقامه بلمغا أنه بفرق بعضها بعضا مالعدفله فهم ثملاذكو هذه التسامي وقد تقدم في أنواع الكناية ما يقتصي مناسبة كل من التسامي فرتبة دفة الفهروظيوره المحصوص من تلاث الا تواع أشار الى تلاث المناسسة فقال (والمناسس لل) كناية الا مرضة) يضير الدين وفي رتبة فسلة الوسائط وسكون الراءوهي التي تساق الموصوف غيرمذكور وشارم النسبة الذلك الموسوف تفهم الث النسبة وكثرتهاوذاك بمابودى إلى بالساق (التمر يض)أى المناسب العرضية تسميم الالتعر يض واعانامب لوجودمعني التعريض التفاوت فيالالمفسدلان فهاوهوأن عالى الكلام الى عرض أي جانب وناحمة بدل على المقصودود الشالجانب الذي مفهمنه اللطاب مايختلف مناسب التصودلايخة أنهمو محل استعمال الكرمن القرائن والساق ومحمل ان بقال التعريض حوأن عال بعضها الذكى وبعضها بالكلام الى جانب يفهم بالسياق والقرائن وهو المقصود فاستعمال الكلام فيما يفهم المقصود من غيرأن الغسى ومامكون خطاما اللفظ مستعمل في ذلك القصودهو لنعرض قال عرضت لدلان أو بفلان اذاقلت قولا وأنت تعمنه لذكى يفوق ماكان خطاما ومعنى عرضت لفلان باللامأ تلك وصلت الى أسبة شئ له بالتعر بض الذى دوافهام المقصود ومعنى لنسسى في الابلغية وان عرضت به أنه التبس تعريفك مديعمل أن تكون الأدم والباه التعطيل أى اوقعت التعريض كان كل في مقامه بليغا لاجل فلأن أوبسب فلان أى أفهمت المقصود بلااستعمال اللفظفيه والسنب في ذلك هو اظهار حال فتأمل اديعقوبي(قولة ولان فالنمر بض مأخودمن العرض الذي هو الجانب فاذاقلت قولالهمعني وأنت نريد معني آخر فكانكأ شرت بالكلام المءانب هومعناه الاحل وأنت بربدجانبا آخر هوالقصود الذي أفهم بالقرائن كلام السكاكي قصديه عييز والساق وذلك كاتقدم في قرلنا المسلمن سلاالساء ونمن لساء وبده فانه تعريض بأن هذا المؤذي تلك الاقسمام بعضها من الخصوص ليس عساروه ولم بذكر في التركيب واعاخص أسم التدريض عالم بذكرفيه الموصوف بعض وأشار إلى أن بين كل وانكان بصدق على الكنابة مطلقا أبأطلق اللقظالذي له حانب هو أصله وأربدبه جانب آخر قسر واسمسه مناسبة خلاف أه لهلان اختلاف الحانب فيماله مذكرة به الموصوف أظهر فحص ماسم النمر يض الذي مو وقوأه والمناسب للعرضيه ارادة جانب آخر وقولنا فكانك أشرت بادات التشييه ولمنقل أنك أشرت بلاتشيه للإيماء الى أن أىلكون الكنابة عرضية الجانب هنالابراد بهأصله الذي هوالحسى واعاراد بهماسه بمؤهو المعنى وليس مراد ماأنهمتي لممذكر وقوله التعـريض أى الموصوف كان أدمر يضالصحة ألامذ كرويكون الكلام تنابة كافي قواك المسلم من لايؤذى كنامة اطلاقاسم النعريض عن كون المؤ ذى في الحلة ليس عسل ولم يقصد تعريض عمين ولمكن المراد النفر يق بينه وبين الكناية عليهاوتسميتها بالتعريض مع عموم العلة أي علا التسمية لهماوأن هذا هو الذي يحمل عليه الكلام وأنه هو المعتبر حتى سمى ثم (قوله مسوفة لاجمل السادرمن ظاهر العبارة أن المعني المرض بهودو المدعى في سمية المكنا . تعريضا هو المكنى عنسه موصوف غير مذكور) فبلى هذايكون التعريض في باب الكنابة حوأن بكنىء نءمنى غيير مذ كورموصوفه ويظهرهما هذاتفسرالعرضة وحنثذ يافى فوله والتعريض فديكون مجاز اأن التعريض في ماب المجاز هو أن يعبر عن اللازم مالمزوم فعلى فنىالكلامحذف حرف هذا يكون تفصيل التعريض الى المجاز والكنابة أن المعنى المرض بهان صح أن يرادمع الاصلكان التفسير وهسوأى المسوقة لاجل اثبات صفة ابراهيم صلىالله عليه وسلم بل فعله كبيرهم هذاولا عتاج مع هــذا الى تكاف جواب ثم قال(والمناسب

لموصوف غيرمد كوركااذا فلسالمؤمن هوغيرا لمؤدى وأردت نبي الايمان عن المؤذى مطلقا من غير فعد لفر دمعين (قوله لانه) أى التمر يض وحذا تعليل لبكوين سعهة السكناية المرضة بالتعريض مناسباو حاصله أنها تماناسب لوجو دمعني التعريض فيها

(قوله أمالة الكلام) أي نوجيه وقوله الى عرض بالضم أي جانب وناحيت وقوله بدل أي ذلك العرض يمعني الجانب على المقدرد ويفهم منه وذلك الجانب هوعل استعمال الكلام وسيافه والقرائن كذا كتب بهضهم وقرر شيخنا العبدوي أن فيوله أملة الكلام ال عرض أي مان وهو المعنى الكنائر وقوله بدل أي ذلك العرض على القصودوهو المعنى المعرض بعالقصو دمر سماق الكلام منسلا قوالمنا المسلمون سلم المسلمون من أسانه ومدهمعناه الصريح حصر الاسلام في غيير المؤدى وبازم منه نفي الاسلام عن كل مؤذ وهمذاهوا لمعي الكنائي والمقصودمن الساق أفي الاسلام عن المؤذا لمسان كزيدوهمذا هوالمعرض به وليس اللفظ مستعملا فيه بل مستعمل في المعنى الكنائي فالمعرض به ليس حقيقها للفظ ولامجاز يارلا كنائيا واذا عامت ماذكر ظهر لك أن الكنارة العرضة غيرالتعريض الاأن المناسب كإقال السكاكي تسمشها به لوجو دمعناه فيها (قوله عرضت لفلان) أي ارتكيت التعريض لاجل أظهار حال فلان فاللام التعليل (قوله ومفلان) الباللسبية أي عرضت بسبب أظهار حال فلان (قوله وأنت تعنه) أي تعنر فلا ناو تقصده فالقول ليس مستعمد لافعه وانتا تعنيه من عرض وليذ المرتقل وأنت تعنيه منه (قوله فيكأنك أشرب بالز) أي في كأنك الذل قَوِلالهمهي أصلي وأردتُلهمهني آخرٌ (٧٦٨) وهوالمهني المعرضُ به المقصود من سيأق الكلام الذي هو حال فلان أنه ت الكلام الى حانى حسى واردت،

جانبا آخروا نماءر بقوله

فكانك ولم قل فقد أشرت الزيلانسية للإشارة الى

أن الجانب هنا لاراديه

رادىهماشبه بهوهوالعني

أوأن الكانية التحقيق

أى اذافلت قدولا وعنت

به فلانافقدأشرت محقيقا

الموضوع لهاللفظ وأردت

به خانباً آخرو والعني

المعرض بهالذي قصد من

سياق الكلام وقد يقال

قضية هذا التوجيه سمية

لكناية تسريضا مطلقا من

غلا تقسد لكونها عرضة

أصله الذي هو السي واعا

امالةالكلامالى عرض يدل على المقصود يقال عرضت لفلان وبفلان اداقلت قولا لنبره وأنت تعنمه فكانكأ شرت مالى جانب وترمديه جانب آخر

كنابةوان إسحالااراديه كانجازا فيكون فهوم التعريض أخص من مفهوم الكنابة والجاز والتعقيق أنالتعر يضايس من مفهوم الحقيقة فقطولامن المجازولامن الكنابةلان الحقيقةهي اللفظالمتعمل فيمعناه الاحلى والمجازه والمستعمل في لازم معناه فقطوالكنا بةهو المستعمل في اللازم معجوازارادة الاصل والتعريض أن يفهمن اللفظمعني بالسياق والقرائن من غيران يقصد استعمال اللفظفية أصلاولذلك مكون لفظ النعريض حقيقة تارة كااذاقدل لست أنكام أنابسوء فيمقتني الناس وأرىدافهام أن فلانا يمقوت لانه كان تكام بسوء فالكلام حقيقة وأساسيق عنسد وجود فلان متكاما بسوء كان قيمه تعريض عقته ولكن فهم هدا المعنى بالسياق لا بالوضع ويكون الىجانب وهوالمعنى الاصلى بحازاناره كااذاقيسل رأيت أسودافي الجمام غيركاشني العوره فسامقتو اولاعمب عليهم تعريضا من حضرمنهمأنه كشف العورة في الحام فقت وعب عليه وفقيد فهرا لمقصود لكن بالسياف من المعنى المجارى وككون كنا يتمارة كاادافات المسلمين سلم المسامون من لسانه ومده كناية عن كون من لم بسلم المسلمون من لسانه غسيرمسا ومفهره نعاطر يقالتعريض الذى حو الأفهام بالسياق أن فلانا المعين ليس عسلمفاذ كرعلى هذامن أن الكناية تكون تعريضا معناء أن اللفظ وريستعمل في معنى مكنى عنه ليساوح عمني آخر بالقرائن والسداق كاف هذا فان حصر الاسلام فعن لا مؤدى من لازمه انتفاؤه عن مطلق المؤدى فادااستعمل هذا اللفظ في هذا اللازم كناية فان لم يكن ثم شخص معين آ ذي كان اللفظ أىسوقه لاجل موصوف المرضة)أى الكتابة المسوقة الوصوف غرمة كور (التعريض والمبرها) أى والمناسب الكتابة غبر

غيرمذ كورلوجودهذاالمعني في الجمع اذكل كنابه أطلق فيها اللفظ الذي دوجانب هومعناه الاصل وأربدبه جانب آخر خلاف أصله وعكن الجواب بأن اختلاف الجانب فيمالم لذكر فيعالموصوف أظهرلا نهأ شيربال كالم لغي يرمذكورولا مقدرفكان اطلاق اسم التعريض الذى هو اراده جانب آخرعليه أنست واعرأن التعريض ليس من مفهوم الحقيقة فقط ولامن المجاز ولامن السكناية لان الحقيقية هواللفظ المستعمل في معناه الاصلى والجازهو المستعمل في لازم مناه فقط والكنابة هو المستعمل في اللازم مع جواز ارادة الاصل والتعريض أن يفهمن اللفظمعي بالسياق والقرائن من غيران يقصد استعمال اللفظ فسه أصسلاول لك بكون لفظ التعويض تارة حقيقة وتارة بكون مجازاوتاره يكون كنابة فالاولكآاذ آقيل لستأ تكامأ ناسبوه فيمقتني الناس وريدافهام أن فلان يمقو تلانه كان تكام بسوم فالمكالام حقيقة ولماسيق عندتكام فلان بالسوء كان فيسه تعريض عقبة ولمكن فهره فسأ المسني من السياق لامن الوضع والشابي كا اخاقيل المشررأ يتأسوداني الحمام غيركاشفين العورة فامقنوار لاعب عليهم تعريضا عن كان حاضر اأنه كشف عورته في الحامفت وعيب عليه فالكلام بحازول كن قدفهم هذا المقصودمن السياق لامن المدى الجازى والثالث كااداقات المسلم من سلم المسامون من لسانه ويده كنابة عن كون من لم لسلم المسلمون من أسانه غير مسلم ويقهمنسه بطريق التعريض الذى حوالأفهام بالسياقا أن فلانا المدن ليس عبد فقو لهم إن الكتابة تكون تعريضامه أن اللفظ قديستعمل في معنى عند ليلوح بمعنى آخر بالقرائس والسياق كافي هذا المثال فان حصر الاسلام فعين لا يؤدى من لازمه انتفاؤه من مطلق المؤدى فاذا استعمل هذا اللفظ في هذا الملازم الدين أمن من من من المعنى المائلة والمائلة والمائلة والمنافسة من المعنى المائلة والمائلة وال

> (و) المناسب (لفيرها) أى لغيرالعرضية (ان كفرتالوسائط) بيناللازموالماز ومكافى كثير الرماد وجبان السكابدومهز ولمالفصيل(الدفورغ)لانالتلوغ هوان تشيراليغيرلمس بمد (و) المناسب لفيرها (ان قلت) الوسائط (محخفاه) فىاللزوم كعريض القفاوهر بض الوسادة (الرمز) لان الرمز هو أن تشير الى قريب منك على سيلما لخفية لان حقيقة الاشارة بالشفة أو الحاجب

> كنابة والاحاز أن بعرض مهذا الشخص المعين انه غيرمسا بالمعنى اللازم الذي استعمل فمه اللفظوهو أن مطلق المؤدى عبر مساروا ذافهمت ماذكر ظهر وجه فواه والمناسب للعرضية النعريض لان المرضة خلاف التعريض لكن المناسب أن تسمى به والاكان دكر المناسبة ضائما فافهم (و) المناسب (الغيرها) أي لغير العرضية أن تسمى بتسمية أخرى غير التعريض من التسامى السابقة (فان كثرت أله سائط) من اللازم الذي استعمل لفظه وبين الملزوم الذي أطلق اللفظ عليه كناية عالمناسب أن تسمى به الثال كذارة (الناويح) وذلك كمافي كثرة الرماد المستعدلة في المضدافية فان بنهما وسا تطوه يركزة الاحراق وكثرة الطمائخ وكثرة الاكلة وكثرة الاضياف وكاف مهز ولية الفصل المستعملة في المضافة أيضافان بينهماعدم الآبن وموت الامواطعاه هالجهاو كثرة طاحميه وكثرة الاصياف وكافى جبن السكاب المتعمل في المضافية أيضافان بيهماء مجراءة السكام وأنس السكام بالناس وكثرة مخالطه الواردين وكثرة الاضماف واعاممت الكنامة المدررة الوسائط كادكر تاو عالان الداوي فالاصل هوأن تشارالى الشئ من بعدو الرسائط بعيدة الادراك غالبا (وان قلت الوسائط) فاحرى اذا العدمت (معخفاء) في الدوم بين المستعمل فيه والاصل فالمناسبُ أن تسمى به تلكُ الكنَّامة (الرحز) فاما الأول وهو ماقلت فيه الوسائط فيكعر ص الوساد كنابة عن البله اذليس بينه و بين البله الاعرض القسفا وأماالنا فيوهو ماانعدمت فيه أصلاف كعرض القفاف البله أدليس بنهما واسطة عرفا وانما سمت هذه رمن الان الرمن أن تشر الى قر سمنك مع خفاء الاشارة كاشارة بالشفه أوالحاجب فانه اعايشار بهماغاليا عندقصد الاخفاء كإقال

رمزت الى خافة من بعلها يه من غيران تبدى هناك كالمها

العرضية (ان كثرت الوسائط) بينها و بين المكنى عنه اطلاق اسم (الذاوج) لا نااتلوج الاشار قالشي عن بعد (وان قلت) أن الوسائط بين الكتابة والمكنى عنه (مع خفاء) أي نوع من الخفاء فالمناسب لها اسم الرمز وفاك نحو عريض القفاكنا يدعن الابلد ووجه مناسبة أن الرمز الاشارة الى قريب منك خفية بالشفتين

إذالكاب أيفان من جين أالكاب والضافية المستعمل هوفيهاوسائطوهي عددم جراءمال كابوأنس الكاب بالناس وكثرة مخالطة الواردين وكثرة الاضياف (قوله ومهز ول الفصسل) أى فان من هزال القصل والمضافية المستعمل هو فيهاوسائطوهي عسدمالابن وكثرة شاربيسه وكثرة الاضاف (قوله الناويح) أى اطلاق أسم التاويح علم ماوتسميهامه (قوله لآن الناويحالخ) علة لمحذوف أي واثماً منسب السكناية المشرة الوسائط كاذكر ثاويرا لان الساويه في الاصل أن تشيرالى غيرك مزبعدأي وكثرة الوسائط العسدة الادراك عالب (قوله والمناسب لغيرها)أى لغير العرضة (قوله ان قلت الوسائط)المراديقلها أن لاتكون كشبرة وملذا صادق بالعمدامها رأسا وتوجودهامع القلة (قوله

مع خفاه في الغزوم) أى بين المدى المستعمل في والصنى الاصلى الفظار قوله كمر يض القفارة مريض الوسادة) الاولمنال لما عند عند المسال والمستعمل في والسال المنال المستعمل في السال المنال المستعمل في السال المنال المنال

والافالمناسب أن تسمى اعاء واشارة كقول أي عمام يصف اللا أبين فا يزرن سوى كرج * وحسبكأن يزرن أماسعمد فاندفى افادة ان أباسعيد كري غير خاف وكقول الصترى أو ما رأت الجد أقي رحله * في آل طلحة ثم لم مصول فاله في افادة أن آلطلحة أماحد ظاه, وكقول الآخر اذا الله لم يسق الاالكرام * فسق وجوه سي حنبل وسق دياره مراكرا * من الغيث في الزمن الممحل وكقولاالآخ متى تخساوىم من كريم * ومسامة بن عمر ومن عم ممقال والتعريض كالكون كنابةقد مكون عازا لغبرالعرضة ان قلت الوسائط بلاخفاء الاعاء والاشارة أي اطلاق (قوله والمناسب لغيرها) أي (YY+) ألاعاء والاشارة علمها (و) المناسالغيرها انقلت الوسائط (ملاخفاء) كافي قوله وتسمسها بهماوذلك لان أوما رأيت المجدأ التي رحله ﴿ فِي ٓ ل طلحه ثم لم يُحول أصلالاشارةأن تكون (الاهماءوالاشارة ثمقال) السكاكي (والتعريض قد يكون مجازا حسمة وهي ظاهرة (و) ان قلت الوسائط أو العسدمت (بلاخفاء) فالمناسب أن تسمى به تلك الحكامة (الايماء ومثلها الاعماء (قسوله والاشارة) فالتسمية بهمالمعنىواحسدهالأول وهوما قلم فيمالوسائط مع وجود التسوسطني كافي قوله أومارأ سنالحد الجله بالاخفاء كقوله الخ) وجمه كون الوسائط أو مارأيت انجدالةٍ رحله ، في آل طلحةثم لم يتعول فيمه قليملة من غسير فان القاء المجدر حادفي آلطلحة مع عدم التحول معنى مجازى ادلار حل للجدوا كن شبه مرجل شريف خناء أن تقر لان القاء لهرحل يخص بنزوله من شاءروجه الشبه الرغبة في الاتصال به فاضمر التشبيه في النفس كنابة واستعمل الجدد رحدله في آل طلعة مع عدم التعول هذا معى محازى ادلارحيل للجدولكن شبه رجل شريف له رحل بخص بدوله من شاء و وجه الشبه الرغبة في الاتصال كل

وأضمر الشبيه في النفس

على طريق المسكنسة

واستعمل معه ماهومن

لوازم المشبهبه وهو القاء

معهماهومن لوازم المشبه به وهوالقاءالرحلأي الجمةوالمنزل ولماجعل انجد ملقمار حلوقي البطلحة بلا يحوللزم من ذلك كون محله وموصوفه آلى طلحة لعدم وجدان غيرهم معهم وذلك واسطة أن الجد ولوشبه بذي الرحل هوصفة لابدلهمن عمل وموصوف وهذا الوسطيين بنفسه فكانت هذه الكنابة ظاهره والواسطة واحدة فقدقلت الوسائطمع الظهور واعا فلنافلت لان المراد بالقلة منامايساد الكاثرة فصدق ذلك بالواحدة ومن أمثلته عرض الوساد بناءعلى أنه عرفاظاء رفى البله وليس بنهما الا واسطةواحدةهى عرض القفاوأ ماالظهور بلا واسطةأ صلافكمرض القفافي البله بناءعلى ظهوره عرفا كافيل واعسميت هذه اشارة لان أصل الاشارة أن تمكون حسمة وهر ظاهرة ومثلها الاعاء (نم قال) السكاكي (والتعريض قد يكون مجازا) وذلك بأن تقوم القرينة على عدم صعة ارادة المني أوالحاجب أوالمين قوله والاأى وان فلت الوسائط ولم يكن وعمن الخفاء فالمناسب أن يسمى بالاعاء أوالاشارة ثم قال)أى السكاكي (والتعريض) كإيكون كناية (فديكون بحازا كقو لك آذيتي فسمعر

الرحل أى الحمة والمزل تحسلاولماجعل المجد ملقيار حله في آل طلحة كقولك بلانحوللزمن ذلك كون محلهوموصوفه آل طلحة لعسدم وجسدان غيرهم معهروذلك واسطة أن المجدولو شبه بذي الرحسل هو صفة لا بدله من موصوف ومحل,هذمالواسحطة بينة منفسهافكانتالكنابة ظاهرةوالواسطةواحدةفعدفلت الوسائطمع الظهو رثم ان مماده بقلة الوسائط عسدم كثرتها فيصدق بالواسطة الواحدةمع الظهو وكإمر فىالبيت وكافى عرض الوسادةبناه على أنه ظاهر عرفاً في البله وليس بينهما الاواسطة واحدة و يصدق بندم الواسطة أصلامه الظهو ركعرض القفاق البه بناءعلى ظه وره عرفافيه كما قيل (قوله ثم قال الم) أي انتقل السكاكي من السكنامة في النعريض آلي تحقيق الجماز فيه فسكامة ثم المتباعد بين المعشين والافلاراني بين كالرى السكاكي والحاصسل أن السكاكي بصدماسمي أحداقسام السكناية قعر يضا أنتقسل بعددلك لتعقيق السكلام التعريضي فسذكر أنه تارة يكون بجازاونارة يكون كنابة فقولهوالتعريض أيالسكلامالنعريضيأى المعرض به (قوله قد يكون تجازا) وذلك بأن تقومالقر ينةعلى عدم صحة ارادة المعنى الجقيقي

(قوله وأنت فريد انسافا مع الخطب) جلة حالية أى واعما كون هـ خالل كلام النعو يض مجاز افي حال كون الماتورد انتاه الخطاب انسانام الخاطب أى تريد به مهديد انسان مصاحب المخاطب دون الخساط فلازيد مهديده أى نفويف و (قوله بناه الخساب الى اى في فولك آديني فستعرف (قوله مع الخساطب) صف تلانسان أى حاضر امع الخاطب فهوه معاحب الحق الحضور والسماع لافي الارادة (قوله أى لا تريد الخساطب) أى لا تريد مهديده (٢٧١) وحيث أردت مهذا الكلام مهديد

عر الخاطب فقطصارت تاء الخطاب غيرمراديها أصلما الذىءوالمخاطب واعاأر بدمها ذلك الانسان معونةأن الهديدله وادا تحقق أنك لاتريد عدا الخطاب المخاطب وأعا أردت غيرهالعلاقة كان هذا النعريض محازالانه قد أطلق اللفظ وأريديه اللازمدون المازوم (قوله وان أردتهما كان كنارة) أى وان أردنهما بتاء الخطاب بقرينة قوله قرية وأنت زرد بتاء الخطاب معنى أن الكارم التعريضي قد مکون کنانة حبثام تفه قربنة على عدم صحة ارادة المعنى الاصلى بل قامتعلى ارادة الاصلى وغيره وذلك كقولك آذيتني فستعرف والحال أنك أردت تهددىدالمخاطب وانسانا آخ معسه فحنث أردنهما بهذا الخطاب كان كنابة لان الكنابة هي واللفظالدي بحوز أن تراد به

كفواك آ درتني فستعرف وأنت ترمه) بقاءالخطاب (السانلمع المخاطب دونه) أي لاتريدالخاطب لكون اللفظمستعملا في غيرماوضم له فقطف كون مجازا (وان أردتهما) أي أردت الخاطب والسانا آخر معه جمعا (كان كنامة) لانكأردت اللفظ المعنى الاصلى وغيره معا والمجاز بنافي ارادة المعنى الأصلى (ولابدفهُما)أى في الصورتين (من قرينة) دالة على أن المراد في الصورة الأولى هو الانسان الحقمة (كقولك آديتني فستعرف وأنت)أى انما مكون هذا الكلام النمريض مجاز اوالحال انكأنت (ترمد) مهذا السكارم (انسانامع الخاطب) عمد في أنك تهدد مذا السكار مذلك الانسان (دونه) أي دُونِ الْخَاطِبِ فَلاتُرِيدُ مُدَيده وادا أردت بالكلام مديد غير الخاطب فقط صارت تاء الخطاب غيرم إد سأصله الذى موالخاطب واعاأر مدمها دلك الانسان عمونه أن النهد مداه وليس المرادأن تاء الحطاب هرالغ وقعرفها الجوز باعتبارمد لولها فقطضرورة أنالامناسية لزومة أوغيرها من الخاطب والسان غبره واعالمناسبة على ماسنحققه بين التهديدوالة بديد لايين الشخصان ولكن لمانقل لفظالة مديدام انتقال التاءأ يضاوا داتحقق أنك لاتر مدهدا ألخطاب الخياطب وابماأر دت غيره للعلاقة الني سنقررها كان هذاالتمر يض محاز الانه أطلق اللفظف وأربد باللازم دون المازوم (و) قد يكون التعريض كناية حيث لاتقوم قرينة على عدم صحة ارادة المعنى الاصلى مل قامت على ارادة الاصلى وغيره كقولات آديتني فتسعرف (ان أردتهما) أيان أردت المخاطب وانسانا آخر معه فحسن أردتهما (جيما) بهذا الخطاب (كان الكنامة) لان الكنامة هي اللفظ الذي وادره المني الحقية ولازمه والمجاز لاوراده الااللازم كانقرم وهذابناء على أن السكناية براد بهاالمعنى الحقيق ولازمهما وأماعل أن المرادبها هواللازمادفيه يقع النفى والاثبات واماا عقيق فتبوز ارادته لأأنه أربد بالفعل فبب أن عمل قوله انأرد تهماعلى معنى انجازأن تريدهما وقد تقدم أن لفظ الكناية على الاول يلزم فيه اجتماع الحقيقة والجاز وتقدم مافيه وانه مازم أن لأسمونحو فلان طويل النباد كناية عن طول القامة حيث لانجاد لطول القامة وتقدم بسط ذلك في أول الباب عااغيني عن اعادته (و) أذا كأن التعريض بمكون مجازا وبكون كذابة فإللا مدفعهما) أى في الصور تبن الساء قتين وهما أن بقال آذرتني فستعرف على أن براد غيرالخاطب فقطف كون اللفظ بجازاو بقال آذيتني فستعرف أيضاعل أن يرادالخاطب وغبره فيكون اللفظ كناية (من قرينة) أي لا بدفي صور في الجاز والكنابة من القرينة المبيرة حيث العد لفظهما والما اختلفافي الارادة فاذاوجدت القربنة الدالة على أن المدده وغير المخاطب فقطكان مكون المخاطب وأنت) لا تربد الخاطب بل (تربد انساما) سمع دونه (وأن اردتهما جدما كان كنامة) قوله (ولا بدفيهما من قرينة)ظاهر عبارته أنه لا يدفى هذا الجاز وهذه الكناية من قرينة وبه شرح الخطيبي كلامه وفيه نظر لان كلامن الجاز والكذاية بجمم عرأ نواءهما لايداهم قرينة كاقدمناه قال الشيرازي وتبعه الخطيي

التي الحقيق ولازم، والمجاز لأبراد به الإاللازم كاثفه وأنت خبير أن أذا أريد بنا مالحطاب الأمر ان مما كان الففاء ستمدا في المني الحقيق ولا المجازى وموعنوع عند البيانين الاأن يقال ارادة الدي الحقيق هناللانتقال لنيره وان كان كل منهما هنامة عند المجازى وان كان كل منهما هنامة والمواد المؤتم المواد المؤتم المؤتم بيارا والمؤتم المؤتم ال

مؤد كان اللغظ مجازا واذا وجدت القرينة الدالة على أنهما هددامها كأن يكونامها عدو بن الخاكار مؤديين أمو بعد عرفان ما المداسل به أحدهما يعامل به الآخر كان اللغظ كناية (قوله وتحقيق ذلك) أى وبيمان ذلك الكلام في الوجه الحقود غالم المحاسبة على الموجه المحاسبة على الموجه المحاسبة على الموجه المحاسبة عن المحاسبة كن محاسبة المحاسبة كن المحاسبة كن وجدة أوغيره ابين المحاطب وانسان غيره واذار بدنه المحاسبة عن عمل بسالة تقالم ما المحاسبة عن المحاسبة كن وجدة أوغيره ابين المحاطب وانسان غيره واذار بدنه الخاطب وانسان غيره واذار بدنه المحاسبة كن وجدة أوغيره ابين المحاطبة والمحاسبة كن وجدة أوغيره ابين المحاطبة وموضوع الموغيرة المحاسبة كن وغيره المحاسبة كن وخدم المحاسبة كن المحاسبة كن المحاسبة استعمال اللفظ في الموسوع الموقية والمحاسبة كن المحاسبة ك

الذي مع المخاطب وحد دلمكون مجازا وفي الثانية كلاهما جمعالمكون كنابة وتحقيق ذلك أن فواك T دينني فستعرف كلام دال على مهديد الخاطب بسبب الايداء ويلزم منه مهد مدكل من صدرعنه صديقارغبرمؤد كان اللفظ بجاز اواداوجدت الدالة على أنهما عدد امعاكان يكونامعا عدوس ومؤدين ويعلم عرفا أنمايعامل بهأحدهما يمامل بهالآخركان اللفظ كذاية فانقبل فاوجه المدول اليخطأن أحدهما دون خطامهما مهاحينتذ فلت الكنابة أن يطلق اللفظ لعناه على أن يفهمنه لازمه الانتقال أباغ من الحقيقة التي هي خطامهما معاثم قد يكون للعدول لذلك أسباب كان يستنكف المنكاران عاطب أحسدهما في صورة لفظه أوبسمي أو يكره جواه واعسداره مثلادون الآخ ولماكان هنا مظنةان بقال ليس هذاالتعريض بجازا حقمقة ولاكناية بل هوعلى سيلهمافي ارادة غيرالمعني الحقيق ققط فكان كالمجاز أوارادةا لمعنى الحقيق وغيره فكان كانه كناية وانمايقال ليس أحدهما ضرورة أن الجارز في تاء الخاطب والآلفاظ الآخرى على أصله اوليس بين الخاطب والسان آخرز وممصح للجاز أوالكنابة احتبجالي تحقيق وجه كون هذا التعريض مجازاحقيقةوكنابةحة قمة كإهو ظاهر العبارة بنعو ماآشرنا اليه في تقرير كلام المصنف وتحقيق ذلك أن مدلول التركيب والقصود منه هوالمعتر للجوز لاتاء الخطاب فقاكا تقدم وقوال أدبتني فستعرف مدلوله و لقصو دمنه هومديد الخطب بسبب الايذاءوهذا المعنى ملزمه عرفاتهديد من كان مثل هذافي الخاطب الاذي ضرورة أن السعب متعدفيهما فان قلت التهديد اللفظى لايستلزم تهديدا آخ لفظما والتهديد المعنوي بأن يكون فى اللفظ تخو يف غير الخاطب لم نظهر بعد لزومه قلت التهديد اللفظ يكافلت المعذوي صريحه في الخاطب ولماكان أثره وهوخوف غبرالخاطب حاصلاعن نخورف الخاطب ونخورف غبر الخاطب الذى هو المؤرّل المخوف في ذلك الغير مستلزم لا ثره ولم توجد في اللفظ صار اللفظ الذي هو تحويف المخاطب اللفظ كستازمه لابجاده اثره فانمسة أزم الا ترمسة لزم للؤثر على أن لذا أن نقول التهديداد خال الخوف وهوموجود لغيرالمخاطب اثرسماع اللفظ وليس مدلو لاله فكان بنفسه لازما بلاحاجة الى نوسط التعريض على سبيل السكناية أن تسكون العبارة مشابهة للسكنا يتمشتركة في بعض صفاتها كافى المثال المذكور فانهليس فيه تصور لازم ولامازوم ولاانتقال من لازم للزوم الا أن فيه سمة من السكناية وهي أناماء الخطاب مستعملة فبهي موضوعة امرادامنه ماليس بموضوع وموالانسان الآخر فلدفه نظر بل هو حقيقة الكناية وفيه الانتقال ولولم عصل الانتقال لم حصل التعريض بل الانتقال موجود لان اللازم قديكون لزومه بالقرائن الحالية وأيضا فان قولة آذيني فستعرف ناطق بالوعيد

ولس كنابة حقيقةاد لاتمسور في ذلك لازم ومازوم وانتقال منأحدهما للاخر وحاصلالجوابأن تاءانكطاب ليستهي التي وقع فيها التجوز باعتبار مدلو لما فقطحتي يقال ماذكر من المنعبل المعتبر للتجوز والكنآبة مدلول التركب المقصود منه وقولك آذبتني فستعرف مدلوله والمقصود منه هو تهديد الخاطب بسيب الابذاء وهذا المعنى ازمه عرفاتهدمد من كان مثل حددًا الخاطب في الأبداء خرورة أن السب متعد فيهما فان استعمل حسذا التركب في اللازمالذي هوتهد مدغيرالخاطب فقط لقرينة كون المخاطب صد قامشلالعلاقة اللزوم الذي أوجمه الاشتراك في الامذاءكان هذا الكلام الذی هو تمر بض مجازانی المعنى المعرض بةوان استعمل فىالملزومواللازممعا لقرينة

بامة لهما كان يكونا عدور مذلاصار هذا الذكر م الذي هو تعريض كنا مقاعتبار المغي المعرض به فطهر لك الإناء المناطقة الماهي معتبرة بين التهداء المناطقة على المناطقة المناطقة على المناطقة المناطقة

أن استعمل فيمم المعنى الاصبلى كان كنابتوان كان يسمى ثعر يضافيكون التعر يض فردامن كل منهسما لاغرج عنهما وجعمن الوجود والحققون على أن المنهوم الخالفا فحمله لا محرج عن أحدهما مخالف المدامة يققون وأن أمدهذا وأنه المستري كذاك وبوجو دلفظدل على معسى دلالة محصفه من غبر أن يكون حقيقة في ذلك المسنى ولا تجازاولا كنابة فالحق ماقاله الشارح العلامة في شرحالمفتاحهن أنب معنى كون التعريض مجازا أوكنارة اندرد (444) علىطر يقأحدهمافيأفادةمعني

كأفادة ذلك الاحد وأما معناه المعرض به فليس التعبريض فدسه محازا ولا حقيقة لانه انمادل عليه بالسياق والقرائن ولاعجب في ذلك مان الدراكس كثيرا ماتفدد المعانى التابعة اعانيهاولم تستعمل فيها لاحقمقة ولاعجازا كدلالة ان زىداقائم، ثلاعلى حال الانكار فعنى كون التعريض مجازاعلي هذا أنقولكآذيتني فستعرف مدلءلي تهدمد المخباطب مطابقةو بدلعلي تهديد كلما واه لزوما ونفسد بالتعريض مديد معين عندالخاطب بقسرائن الاحو الفاماقامت القرائن على ارادة ذلك المعين فقط وأنهمو المفصودبالذاتدل على غيرالاصل وكانت دلالته على طريق الجاز منجهة دلالة كل على غير الموضوع لهفقط وليس التعريض باعتبار ذلك المعين المعرض بهمجازا لان الدلالةعامه بالقرائن من غيراعتبار توسطنقل اللفظ الىاللازم والمازوم وكونه مقصودا فقط بالقرائن

الابذاء فان استعملته وأردت بهتهديد الخاطب وغسيره من المؤذين كان كناية وان أردت بعهديد غسر الخاطب بسبب الابذاء لعلافة اشتراكه للخاطب فى الابذأة المنعقيقا والمفرضا وتقدرا مر أثره فليفهم فصارا لمقصودمن السكلام الذى هوتهديد المخاطب الايشاء له لازم هوتهديد غيره إسبب الأبذاء فان استعمل هذا التركيب في اللازم الذي دونهديد غيرالخاطب فقط يقر بنة كون الخاطب صديقامثلا كاتقدم لعلاقة اللزوم الذيأ وجبه الاشتراك في الايداء كان هذا الكلام الذي هو تعريض عازاني المعني المعرض بهوان استعمل في المازوم واللازم معالقرينه حامعة لهما كان يكو فاعدوين مما مثلاكاتقهماً يضاصار هذا الكلام الذي هو تعريض كنابة باعتبار المعنى المرض به والاعفال أن ارادتهمامعامأن بكونا كنابةعلى أن منصرف لهماالتمديق والمتكذيب مالايخاومن المنافاة ال ذكروامه أن الفسر قيسين البكناية وما تفسهمنسه اللوازمين السكلام الذى ليس بكناية أن اللازم في الكنابة مقصود بالذات وكونه أهممن التركيب معانة فاعصدق اللفظ بكل منهما لايكاد معقق اللهم الأأن مدى محقق بمعسف واعتبار وهمى لا مذبي أن سلاحظ وذلك بأن مدى أولا مانع من كون الكلام بكذب انتفاء كلمن المعنين مع كون أحدهما عندالتكام أهم لشرف وتقدم مثلا وذلك هو معنى كونه مقصودا بالذات ولا يحفى كونه تعسفالذلك تركنا التوجيه بافعا تقدم ولمكل هذاالحل أعنى حمل النعريض على أنه مجازحقيقة باعتبار المعنى الموض بهيقتضي ازوم كون التعريض أبدا مجازاأو كنابة لان المعرض به خارج عن الدلالة الاصلية قطعا فلا يخرج عن الجازية أوالكناية المروجه عن الحقيقة فبازم على هذا التقرير أن لايتصور مفهوم للتعريض يختص بهعن الجاز والكنابة أصلاضرورة أنالمني المعرض به استعمل فيه اللفنا وكل معنى حارج عن الدلالة الأصلية أن استفمل فيه اللفظود، كان بجازاوان كان يسمى تعريضاوان استممل فيممع الآصلي كان كناية وان كان يسمى تعريضا فيكون التعريض فردامن كل منهما لابخرج عنهمامن وجهماوالناس على أن لهمفهوما مخالفا فعله لابخرج عن أحد هما غالف لماعلمه الحققون وأن أ مدهذا الحل بأنه اللهكن كذلك روجود لفظ دل على المنزنب على الاذي مخاطبا به المخاطب وترتيب الحكم على الوصف مشعر بالعليب وذلك يقتضي بأن الاذى مازوم للعرفة فكان وعمدالخ اطب لازمالو عمدا لمؤذى لاشتراكهما في الادى ثم قال الشيرازى أمااذا أردت غيرالخاطب وحدوف كون المثال مثل المجاز لاستعمال التاءفهاهى غيرموضو عقادلاأنه مجازحقيقة لتوقفه على الانتقال من الملزوم الى اللازم ولا انتقال هنامن ملزوم الى لازم فلت وفيه فظر لماسبق منأن اللازم والمازوم هنامو جو دولولاه لماحصل انتقال ولمكان ذلك استعمالاللفظ فيغير موضوعه للعلاقة وهوخارج عن لغة المرب لكن قول الصف ان أرادهما جمعا كان كناية يقتضى أمرين أحدهماأن الكناية والجازف القسمين لاشبههما كاشرح بدالسرازى كلام السكاى والثابيأن الكنابةأر بدفيها المعنيان معاوقد تقدم في كلامه فطسره وليس بصحيح وأصابخالف لكلامه في أول الباب حيث جعل الكناية أريد بهااللازم معجوازارادة الوضوع فيدل على أنهما ليسام مادين معا (٣٥ - شروح التلخيص رابع) لإيخرج به الكلام عن أصله ألازى الى الجاز الذي صارحقيقة عرفية فان صبروته حقيقة

فبالعرف لاغرجه عن كونه مجاز آباء تبارأ صل اللغة في كذلك التعويض لاغرج عن استعماله الاصليمن أف دلالته اللفظية على غيرالمعرض بديكون دلالتعالفر عيةالسيافية على المعرض بدومعني كونه كنآية أن يرادالاصل والمعرض بعمعافيكون على طريق المكنابة في أرادة الاصل والفرع الأأمث ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سيافية وهذا هو المأخوذ من كلام المعققين فليفهما نتهى قر ينةدالةعلى عدم ارادةالخاطب كان مجازا ﴿ فَصَل * أَطْبَقَ الْبِلْغَاهُ

معنى دلالة صحت وليس بحاز افدولا حقيقة أما كو بدليس عقيقة فلان المعنى المعرض بوهو المداول علىه دلالة صححة لابدأن كون خارجاي الدلالة الاصلية ادالتعر بض اشاره باللفظم وانسالهن الاصلى الدمعني آخر وأماأ وليس مجاز افلان الغرض خروجه معن كل وعمن أنوع الجاز والكنامة ولكر التعقيق الموافق لماقرر باوأشيراليه في الحث السابق أن معني كون التعريض عاز اأوكنام أنه ردعله سبسل أحدهما وطر يقسه في افادهمعني كافادة ذلك الاحسد وأمامعناه المعرض بدفلس التعريض فيه محازا ولاحقيقة لانه اعادل عليه بالسماق والقراش ولاعجب في ذلك فان التراكس كثيرا ماتفسد المعانى التابعسة لمعانيها ولم تستعمل فيهالا حقيقة ولاعجازا كدلالة انز مداقاتم مثلا على عال الانكار فعنى كون التعريض بحسازا على حسذا أن قولك آذيني فستعرف مدل على تهديدالخاطب مطابقة وبدل على تهديد غيره وكل مؤ دسو اواروماو بفيد بالتعريض تهديد معان عند الخاطب بقرائن الاحوال فلهاقامت القرائن على ذلك المعين فقط عهني أنه المقصود بالذات فقط دل على غير الاصل فكانت دلالتسه على طريق الجازف ولالةغير الموضوع افقط وليس التعريض باعتبار ذلك المفي المعرض به مجاز الان الدلالة علمه بالقرائن من غيراعتبار توسط نقل اللفطالي اللازم أوالمازوم وكونها مقصو دفقط بالقرائن لانخرج به الكذم عن أصل كونه تعريضا الان ارادة المعنى الفرعى فقطلا يخرج والشئءن أصله ألاترى الى المجاز الذي صارحقيقة عرفية فان والثلا يخرجه ماء تبارأ صلى اللغة فكذاالتعريض لايخرج عن استعماله الاصلى فأن دلالته اللفظية على غير المعرض به يكون دلالته الفرعية السياقية على المعرض بهومعنى كونه كناية أن وادالاصل والمعرض بهمعافيكون على طريق الكنابة فارادة الاصل والفرع الاأن ارادة الاصل لفظية وارادة الفرع سيافية وهذا هوالمأخوذ منكلام الحققين فليفهم

﴿ وَمِلْ ﴾ تَكَام فِيمِ عَلَى أَفْصَلِهَ الْجَازِ وَالكِنَاية عَلَى المَقْمَة فَى الجَلَةُ قَالَ (الطبق) أَحَاقق (البله) ولايسح الجمينية حسا بالاستعمال وادته المعالى ارادة أحده عا بالاستعمال وهو الخاطب وارادة الآخر بالافادة وهوجليسه المسؤدي (تنبيه) قال الامام فوالدينة لتكون الكنابة في الابنان وقد تكون في النفى ومشل النافي بقوله يصفا مرأة بالفقة والبيت المستفريكا أنسمه الحواد ما الابنان وقد تكون في النفى ومشل النافي بقوله يصفا مرأة بالفقة والبيت المستفريكا أنسمه المحاذ

يبيت بمجاة من اللوم بينها ، اداما بيوت بالملاة حلت

فتوصل الى نفى العرم منها بنفسه من يهوم بيهم على المناقب عن الغيرة في قولة تعالى ولا ينظرالهم (تنسب ما المناقبة منها بنفسه منها بنفسه من يتها والمقادة في مدتر كروالكنا بالدوالغالم (تنسب ما المناقبة والمناقبة على المناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة والمناقبة على المناقبة والمناقبة المناقبة والمناقبة والمناقب

ص (فصلاً طبق المبلغاء الخ) ش كما فوغ من مقاصد هذا العلم شرع في ذكر ما بين أفسامهن الرتب في البلاغة فقال أطبق البلغاء على أن الجاز والسكناية أى كلامنهما أبلغ من الحقيقة والتصريح

﴿ تنبيه ﴾ أطبق البلغاء ﴿فصل﴾ تكلم فيه على أفضلمة المحاز والكنابة على الحقيقة والتصريح في الحلة م (قوله أطبق البلغاء) أى تفق أهل فن السلاغة الشاملة للعاني والسان فالمراد بالاطباق الاحاعوالاتفاق مأخوذ من قولم أطبق القوم على الامر الفلاني أجمه اعلمه والمراد بالبلغاء أعل فن البلاغة لانهمالذين يظهر منهم الاجماع وعكن أن براد بالبلغاء جيع البلغاء ألعالمون الاصطلاحات وغيرهم من أرباب السلمة وتكسون اجماع أهمل السليقة بحسب المعنى صت بعتاروو من هذه المعانى أىالحقمقة والحار والتشيبه في موارد الكلام وان لم يعامو ابالاصطلاحات أي ملفظ حقمقية ولفظ بحاز ولفظكناية ولفظ استعارة

(قوله على أن الجاززالكتانه) أى الواقعين في كلام الماء العرب وين تبهه و ينسل قوله الجاز الحاز العقل الاأن العائو جب فصره على الجاز الغوى (قولة المغرب الحقيقة) قيل عليه النازان المنازعة على الماء المنازعة بنهم اللام بلاغة فنهما أن المنازعة المنازع

من الرباعي والمعنى أنهما أكثر مبالغةفي أثبيات القصو د (فولهم الحقيقة والتصريحُ) لف ونشر مرتب فقولهن الحقيقة معودالىالمجاز والتصريح عطف عليمه وهو عائد للكنانة وحينئذ فالمعسني المجازأ بلغرمن الحقيقة والكنابة أبلغمن التصريح ورعما بؤخد من مقابلة المجاز بالحقيقه والكنابة التصريح أن الكنابه ليسـت من المجاز لان النصريح حقيقيه فطعا فاوكانت الكنامهن المجاز كان في الكلام تداخل ومحملأن بكون الامر كذلك وكمون فكرالكناء والتصريح بعد المجاز والحقيقة من باب ذكر الخاص بعد العام للتنبيه على الاهميه لان السب الموجب لاكثربة المبالغة فى الكنارة مع التصريح فيه

على أن المجاز والكنابة أبلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال فهـــمامن المازوم الى اللازم فهو كدعوى الشئ ببينة) فان وجو دالمازوم يقتضي وجود اللازم لامتناع انفكال المسازوم عن لازمه أى أهل فن البلاغة الشاملة للعاني والبيان (على أن المجمار والكناية) في كلام بلغاء العمرب ومن تبعهي (أبلغ) أيأ كثرمبالغة في اثبات المُقصود (من الحقيقةو)من (التصريح) فقوله من الحقيقة يعود الى المجاز والتصريح معطوف عليه وهوعائد للكناية فالمجاز أباغمن الحقيقة والكناية أبلغمن التصر عورها يؤخذ من مقابلة الجاز بالخقيقة والكماية بالتصر يجأن الكناية ليستمن الجازلان التصر جحقيقة قطعا فاوكانت الكنابةمن الجازكان في الكلام نداخل وعمل أن يكون الامر كذاك ويكون ذكر الكنابة والتصريح بعدالحار والحقيقتين باب دكر الخاص بعد العام التنسه على الاهمية لان السب الموجد لا كثر ية المالغة في الدناية مع التصريح فمخفاء حيث قبل ان الكنابة وادبها المعنيان معافلا تنهض فيهاالعلة الآتية على وجده الوضوح وعملأن وادالجأز ماسوى الكناية من أنواع المجاز بدليل فكرها بعد وهو الافرب ثم أشاراتى سب المبالغة التي زادبه المجازة الكناية عن مقابلهما فقال (لأن الانتقال) أي الما قلناان المجازوالكناية أبلغ من مقا بلهمالان الانتقال (فهما) أيافي المجاز والكنابة انماهو (من المازوم الى اللازم) فلايفهم المعنى من نفس اللفظايل تواسطة الانتقبال من المازوم الى اللازم أما فيالمجاز فظاهروأ مافى الكناية فلان اللازم الذى قيسل ان الانتقال فيهامنه الى المازوم فسدتقسدم انهمادام غير مازوم لم ينتقل منه فصح أن الانتقال فيهامن المازم أيضاوا ذاكان الانتقال فهمامن المازوم الحاللازم (فهو) أى فذلك الانتقال الذي مه حصل فهم المرادمنهما بجرى اثبات معناهما لاجله (كدعوى) ببوت (الشئ ببينة) ووجه كونهما كالدعوى البينة أن تقرر المازوم يستازم تفرر اللازم لامتناع انفكالـــالمسازوم عن اللازم فصار تقرر المازوم مشعر باللازم والقرينة مقررةله أيصافصار كانهوروم تان على ماتحة معوا عاقال كالدعوى ولم يقل ان فهما نفس الدعوى بالبينة للعسم بان وحولف ونشرأى المجازأ بلغمن الحقيقة والكناية أبلغهن التصريم والسيف ذلك ان الانتقال في الكناية والمجازمن المازوم الى اللازم أي انتقال دهن السلمع وهذا بناء على رأى المصنف أما السكاكي فانهجعل الكناية انتقالا من اللازم الى المازوم وعلى النقد رين يصح الدليل لان الملازم المساوى له

خفاصيت قبل ان الكتابة برادم اللمنيان معاقلاتهم فها الداتا لا تبد على وجدالو صوح وعش أن براد بالهاز ما لاينه من أواع المجازية ليل ذكر حابد موهو الاقرب (قوله لان الانتقال فهما) أى في الجاز والكنابة من المازم الداللازم الدائمة الملسف المراوس الفغل الواصلة الانتقال من الميوان المغترس الى لازم الفاؤ الخارة فلا المراوس الفخاص من نفس قوال من أست اسدا في الحام براوسامة الانتقال من الميوان المغترس الى لازم أواف الخالية فلان اللازم الذي المتنافزة المنافزة ال

وإن الاستعارة أبلغمن النصم يجمالتشده وإن النشارعل سدل الاستعارة أبلغمن النتثيل لاعلم سبس الاستعارقه إن الكراري م. الافصاح الذكر قال السخ عبد القاهر ليس ذلك لان الواحد من هذه الأمور يفيدر يادة في المعني نفسه لا يفيدها خلافه ما لاز يفدتأ كمدالا ثباب المدنى لايفيده خلافه فليست فضيلة قولنارأ يتأسداعلى فولنارأ يت رجلاهو والاسد سواه في السجاعة أن الأول أفادز يادة في مساوانه للاسد في الشبحاعة لم يقدها الثاني بل هي أن الاول أفادتا كيد الاثبات تلك المساواة له لم يقده الثاني وليست كريم لانه كثير الرماد وادافلت أيت أمدابي الجيام فسكانك فلت رأست شعاعا (۲۷٦) ال مادكامك فلت فلان

(و) أطبقواأيضاعلى أن الاستعارة أطغمن التشسه

المازوم فهمالم يستى ليستدل به على تبوت اللازم يعد تسليم المازوم واعاهناتر كيب استعمل في اللازم حست بكون المجاز عشس الاوحيث بكون غيرها عا هناك حكم على لفظ المنزوم أوحك ماليستقل منهالى أن المحسكوم عليه أوبه هو اللازم بمعونة المزوم والقرينة فخصمون السكلام الميمازي والكنائر اعاهو الدعوى لا أثباتها بالدليل لكن لما كأن ذكر أخك الذي هو المازوم أوالحكي على لفظه أو مه ف اثبات الحكوفي الجلة والقرينة تقتضى اثبات اللازم أوالح للازم أومه بعوية الله زوم صاركانه أثنت مرتان فلكون فيه تأكيد الاثبات ومن المسلوم أن اثبات الشئ مالدعوى ثم اثباته بالدلسل مضمر أثباتين فسارا لمازرمأ والحكيم على لفظالمازوم أربعمع القرينة المقتضية لسكون المسازوم انما المرادبه اللازموالحسكم اعاهوعلى اللازم أوبه يشبه الحيكم بالدعوى والبينة في أن كلامنهما فيسالاشعار بالثبوت مرتبين بخلاف المقيقة فليس فسهاا لااثبات الحبك لمسدلو لباللفظ فقط وقدتين جداأن أفضلية المجاز والمكناية على مقابلهما من جهة أن اثبات المكيفيهما كان على وجه التأكيد والتقرر من ملاحظة ما يشعر به الكلام من كونه كالاثبات مرتين وعمل أن لابراعي الاثبات مرتبن مل مكون سببتأ كيدالاثبات أن الانتقال من المازوم الى اللازم متنسل فيمانه من الانتقال الى الدعسوى من البينة فيكون مستندالتقر وأمر اخيالياوا خطب في ذلك سيللان افادة التقر و حاصل بكلا الاعتبارين والاخرمهماأ يسرو بهعلمأن الابلغية مأخوذتمن المبالغةوان كان أخذاسم النفضيل منها فلملالا من البلاغة لان التركيب فيهماوفي مقا بليهما لا بدفيه من المطابقة لمقتضى الحال فاذا حصل ذلك حصلت البلاغة فلاتفاوت فيهاوان كان اعتبارها في المجاز والكناية أدق الفهامن اعتبار المبالغة وشروطافادتهائم الحدكم المجازى والسكنائي الذىلوحظفيسه كونهمقرر الثبوسأ كذمن الحكا الحقيق نرىدبه كأشر فااليه في التقر يرحصول مضمون الكلام الذي حو نفس المجاز أوالكنابة أوالذى وجدافيه فلابردآن يقال المجاز الافرادى والكنامة الافرادية لا تصور فيهما تقربرالثبوت وتأ كيدهلا ختصاص الثبوت والتقر وبالاحكام على أن لنا أن نقول بتصور التقررف المفردات فيستشعراللازمهن المازوم من حيث هوويتقريمهني اللازم بالقرينة فحكانه دكرم من فيتقرر في الذهن تقرر المدعى بالدليل تأمله (و) أطبق البلغاء على (أن الاستعارة) التعقيقة والتختيلة (أبلغ من النشبيه) وخرج مالتحقيقية والنشلية المكنى عنها والتخييلية لانهما ليستامن المجازعلى حكالمازوم فكان أبلغ لانه كدعوى الشئ ببينة وفيه نظر سيأ في وان الاستعارة أبلغ من النشبه وذلك لان الاستعارة وعمن المجاز والمجاز أبلغ من الحقية لماسبق والتشبيه حقيقة سواءآ كان مذكور

وفى كالرم بعضهما مقتضى أنالمواد بالبينة الشاعدان حىث قال ووجه كونهما كالدعوى مالبينة . **أن تقه** را لمازوم يستلزم تقه ر اللازم لامتناع انفكاك المازوم عن الالازم فصار تقورا لمازوم مشعر باللازم والقير ينتمقررة أدأسا فصار كانه قررمي تان مثل لدعوى التيأثبتت بشاءدن منجهة أنفكل تأكيد الاثمات ومهذامع وجمه كون الاللفية في كلام الصنف مأخبودة من المالغةوانماقال كدعوى ولم يقل أن فيهمانفس الدعوى بالبينة للعاربأن المازوم فيهمالم ستى ليستدل بهعلى نبوت اللازمواعا هذا تركيب استعمل في اللازم حبث كان المجاذ بمشلاأ وحيث كان غيره فاعاهناك حبكم على لفظ المساروم أو حكي به لينتقلمنه الىأن المحكوم عليه أويه هو اللازم

في الحام لانه كالاسدكذا

قررشيخنا العلامة العدوى

بمعونه اللزوم والقربنة بني شئ آخروهو أن ماذكره المصنف من أن الجازأ ملغمن الحقيقة للعلة المذكورة مراده به المجاز المعيد فيخرج غير المقيد وهو لفظ لمقيد المراد به المعلق فاله اذا فطرالى ماأر يدبهذا القبيل من المجاز كان قائما مقام أحد المتراد فإن فكا أنأحدا لمترادفين اذاأفهمقام الاخرام يقسد بمعنى اخرس ذاك المعنى هوذاك المعنى بعينه فلا يعدمفيدا كذاك المشفراذافهم قام الشفة لم يقصد به الاتلك الحقيقة أعنى العضو الخصوص وذلك القيد الذي جردت الحقيقة عنه تابيع عارض لها كانه عزلة أمي خارج عن مغهوم المشفر فلايترتب على قيامه مقام الشفة فائدة بخلاف اطملاق الاصاب على الانامل فانه يقيدم بالغة وكدااط الاف الدعلى القدرة يفيد تصورها بصورة ماهو مظهراه قاله العصابر فى الاطوال (قوله وأطبقوا أيضاعلي أن الاستعاوة أبلغ من التشبيه) أراد

فنيلة فولنا كثير الرماد على قولنا كثير القري أن الاول أفاد زيادة لقراء لم يفدها الثاني بل هي أن الاول أفاد تأكيد الاثبيات كثر القرى له لم يضده الثاني والسبب ف فلك أن الانتقال في الجميع من المارم الى اللازم فكون اثبات المعنى، كدعوى الثني بينتولاشك أن دعوى الثني بينسة ألجل في أثباته من دعواه بلا بينسة ولتا أن أن مؤلف منتهم أن الاستمار أصالها التدبير وأن الاسل في وجود الشبه أن سكون في المشبعة أنم مند في الشبوا ظهر فقول ناراً بتأسداً بقيد المرشي شجاعة أنم ما فيسدها قولنا رأيت رجلا كالاسد لان الاول مهدشجاعة الاسدوالثاني شجاعة دون شجاعة الاسد

الشيخ على أن السدق كل صورة ليس هوذ الثلان ذلك ليس بسبب في شئ من العورأ صلاهذا آخرال كلام بالاستعارة المقتقسة والتمشلية وأما المكنسة والضلمة فليسا مرادين له لانهما ليسا من الحاز اللغوى عنده (قوله لانهما أى الاستعارة نوع من الجاز والتشبيه نوع مسن الحفيقة وقدعلم أن الجماز أبلغ من الحقيقة وبالضرورة أن مأكان من جنس الابلغ بازم أن كون أملنر مما بكون موجنسغيرالابلغ وانما أفرد المصنف هذا بالذكر وأن دخلفي فوله أطس البلغاء علىأن المجاز أبلغ سن الحقيقة اهتماما بشأن الاستعارة لمافيها مو الادعاء ولان المقابل لهاحقيقة مخصوصة وهي التشبيه (قوله وليس معنى المناسب الفاء لان هذا مفرع على ماذكره المصنف من أن الجاز والكنابة كدعوى الشئ سنة نخلاف الجقيقة

لانهانوع من المجاز) وقدعلمأن المجاز أبلغ من الحقيقة وليس معنى كون المجاز والسكنا مة أبلغ أن شداً منهما بوجدان بحمل فالوافعز يادة فىالمعنى لاتوجد في الحقيقة والتصريم مذهب المصنف واءافلنا ان الاستعارة أبلنم من التشبيه لانها نوعمن المجاز الذي هو أبلتهن الحقيقة وما مكون من جنس الا بلغ بازم أن مكون أبلغ بما يكون من جنس المزيد عليه في المبالغة فأذا كانت الاستعارة من جنس المجاز الذي هوا بلغمن الحقيقة اذفيه الانتقال من المازوم الى المازم فكانه دعوى بالدلمل لمانضمنه من الاشعار والتقرر مرين وكان التسييمين المقيقة الق فضلها الجازفي المالغة . لانتفاء ذلك التقرر عنها لزم كون الاستعارة أبلغ من التشبيه لانهامن جنس الفاضل وهو من جنس ألمفضول واعماد كرهمامع دخولهما بحسب الظاهرفها فبلمماليين شأن الاستعمارهم خصوص مامقا المالله فلمشأنهاوكون أبلغيها مخالفة لابلغية غيرهاو ذلك أن الانتقال في الجاز المرسل واضح والابلنية فسأدليست الامنجهة تقرير المرادفالدهن لاشعارالمازومباللازموسوق القرينة الى خموصه فكانه قرر مرتان وأمافى الكنابة فعند قصد اللازم فقط فأمر الانتقال فيها أيضاواضير وعندقصدهما فالمقصود بالذات فبهاهو اللازم ومسميت كنابة وفيد تضمنت طليمالقر منة فعصيل مذلك الممكن الذى هو كالاثبات مرتين وبالدلسل وليس فهاأيضاأ ملغمة الاجذا الاعتبار وأما الاستعارة فنهاأ ينا الانتقال فاذاقلت رأيت أسدافي الحام فأول مانحطر معنى الاسد ما القيقية والقريسة تصرف عن ارادته فيطلب الذهن المرادالقر بنة الصارفة عن الاصل فيفهم ععرفة الازوم وذلك المفهوم هو الشجاع الذي هو لازمة فيتقرر فى الذهن لكونه بعد الطلب ولكون المازوم من شأندان يشعر موالقرينة أوضحته واسطة اللزوم وقدعرفت أن المراد باللزوم هناما يصيمعه الانتقال ولوبعرف أوقر ينة خارجة فكانه ثنيت مى تين كالدعوى مع الدليل وان شلت فر رت التشبيه كانقدم بين المدعى الاداة أو يحسدوفهافاداحدف منسه نئ لايكون فيه الايجاز الخذف وفي الحلاق أن الجاز أبلغ من الحقيقة نظرلان الدكناية حقيقةوهى أبلغهن كل يجازمرسسل ويحقسل أن يقال انهسا أبلغ من الاستعارة أيضاوهو تفريم على أن الكنآ بةليست حقيقة ولاعجازا وينبغي أن رادبالتشمه مآليس بتشامة أماالتشابه فسمأني واختار الوالدفي تفسيره أن الاستعارة اغانحسن حيث يكون المستعار أعلى من المستعار له وأن شرط التسبيه بكان أن يقوى الشبه عين المشبه بعفعلى حذا يكون التشبيه بكان المغروز ادالمصنف فىالايضاح أن النمثيل على سببل الاستعارة أبلغ من النمثيل لاعلى سيل الاستعارة (تنبيه) نقل المصنف عن الشيخ عبد القاهر أن التفاوت بين هذهالرتب ليس لان الواحدمنها يفيدز يأدة في المعنى نفسه لا مفيدها خلاف فانست فضيلة رأيت أسدا على قولناهو والاسدسواء فى الشجاعة أن الاول أفادز يادة في مساواته للاسد في الشه اعتلم مفدها الثاني

التصريح فاتهما كدعوى الذي من غير بينة وحاصلة أن السبب في كون الجاز والكنامة والاستمارة المين المستمدالتمريج والتهمية أن كل واحدمن تلك الثلاثة الإولى بفيد تأكيد الاثبات وهذا لا يفيده خلافها وليس السبب في كون كل واحد من الثلاثة الاولاً المهن خلافه أنه عقيد ويادة في نقس المدى المراد كالمرم والتساعية بقائد لا نفيده خلافة وقول الشار حواسم مني كون الجاز والكنامة أى والاستمارة وقولة المؤامس الحقيقة والتصريح والتشيد وقولة أن شباسهما أكون ون الاستمارة وقولة وجب أن بحصل أي يثبت في الواقع ونفس الأمرولو قال ان شيأ مهما مفيد وادة في نفس المني لا تفيدها المقيقة والتصريح لكن أوضح

فى الفن التانى وذكر السكاكى بعد الفراغمة منفسير البلاغة عانقاناه عنه في صدر الكتاب ثم قسم الفصاحة الى معنو بتولفظة وفيد المعنو به بخاوص المعنىء. التعقيدوي بالتعقيد اللفظي على ماسيق تفسيره وفسر اللفظية بان تدكون السكامة عد يبة أصلة وال وعلامة ذلك أن تكون على ألسنة الفصحاء من العرب الموثوق بعر بيتهمأ دور واستعما لم لهاأ كثرلابماأ حدثه المولدن ولايما أخطأت فيه العامة وأن يكون أجرى عل قو أنين اللغة وأن تكون سلمة عن التنافر فعل الفصاحة غير (YYX) لازمة للبلاغة وحصر

ا بل المرادأ أنه يغيد زيادة تأكيد للاثبات ويفهم من الاستعارة أن الوصف في المشبه بالنرحد الكال كا فالشبه به وليس بقاصر فيه كايفهم من التشبيه والمعنى لا يمغير حاله في نفسه بأن يعبر عنه المسارة أبلغوهذامرادالشيخ عبدالقاهر بقوله

مع الدليل ومين هذه الاشياء فانفى كل منها انتقالا من مازوم للازم فيتميل أن في هذه الاشياء الدعوى والدليل ويتأ كدثبوت معنى كلمنها وهوقر يبمن الاول وأخصر فقدظهر اشتراك الثلاثة في مذا المعنى وتزيدالاستعارة بأن السامع لمسمع لفظالا سدمثلاوا نتقل بالقر بنة الى اللازم الذي حواليا الشجاع على ماح و ناه في تقدم استشعر أنه عبر باسم الاسدعن هذا الرجل للشابه لان العلاقة فد فهمت وانها الشابهة فيستشعر من ذلك أنه الغفى التشييه حتى سوى بينهم اوصرهما من جنس واحد عيث يشملهما الاسم على مأتقسدم في الاستعارة ففسهم من ذلك مساواتهما عند المتكارفي الشجاعة الحامعة لهما فوشا مسالغة في التسوية أفادها التعسيرعن المشبه بلفظ الشبه بهلان ذلك يشعر ماتحادهما وكونهماشبأ واحداوهده المبالغية لانوجدني الحقيقة التيهي التشده كال مقال زيد كالاسدلان أصل التشبيه الاشعار بكون الوجه في المشبه به أفوى فلامساواه فقد ظهر أن الاستعارة تفيدالمبالغة فيتسو يتالمشهين فيالوجه والمبالغة في تقرير اللازم في الذهن بالانتقال وذلك اللازم هو المشبه باعتبارالوجه علىماتقدم تحقيقه فلذاف لهامع مقابلهاعن الحقيه قةوالمجاز ثمان النبج عبد القاهر له كلام هنافهمه المسنف على وجه فاعترضه ثمأ حاب و ردعليه الشار صفعله على وجهآخر وخطأ المصنف فيفهمه وردعلي الشار حبعض المحققين عايظهرأ نههوا لحق فلنور دمايفهم به حاصل ماقال كل مهم و ذلك أن الشيخ عبد القاهر قال ليس السب في كون الجاز والاستعارة والكناية مل الأول أفادتاً كمد الاثبات للشالمساواة لم يفدها الثاني وليس فضدلة كثير الرماد على قولناكثير القري أن الاول أفادز بادة لم يفدها الثاني مل لان الاول أفاد أكيد الاثبات كثرة القرى لم يفده الثاني والسب ف ذلك أن الانتقال في الجسع من الملز وم الى اللازم في كون اثبات المعي م كدعوى الشئ بينة ولاشك أندعوى الشئ بينة أبلترقى إثباتهمن دعواه بلا بينة قال المنف لقائل أن يقول الاستعارة أصلها التشبيه والاصل في وجه الشبه أن يكون في المشبه به أنم فقو لنار أست أسد الفند للرئي شجاعة أنم بما بفيدهارا يترجلا كالاسدلان الاول شيت فشماعة الاسدوالثاني شجاعة دون شجاعة الاسدويكن الجواب عند بحمل كلام الشيخ على أن السبب في كل صورة ليس حوذلك لأأن فلك ليس بسبب في كل شئ من الصور أصلا فلسساد كرمالشيخ على للنافع بعلى أن الجناز والشكنانية المليمين المقيمة ولو كان كاقال لما كانت الـكناية والمجاز أبلغ بلكان الابلغ هوائبات التشبيه وأماقوله ان الناكيدا، حولنا كيد التشبه ففيه نظرلان تأكد التشبهاعا ، كون عارد على المهمن الواللام مثلا والتأكيد فى الاستعارة اعاوقم فى لفظمفر دوالتأكيد يكون لمناه كاأن المبالغة فى قولك رحم العوبل (قوله زيادة تأكيه) الاصافة المسينتسمن فاعل اعاكان يادة الرجة لالتأكيدا تبانها وأماقوله ان الكتابة ليست ابلغ من العمرج

مرجع البلاغةفي الفنيين ولم تجعل الفصاحة مرجعا لشئ منهما مرقال وادقد وقفت على البلاغة والفصاحةالمعنوية واللفظية فأناأذ كرعلى سيهل الاعوذج آية أكشف لك فيهاعن وجبوه البلاغة والفصاحتمين ما عسى يسترهاعنك وذكر ماأورده الزيخشرى في تفسيرقوله تعالى وفسل ياأرض املعه بماءك وياسماءأقلعي وغيض الماء وقضى الامر واستوتءلي الجودى وفيل بعداللقوم الظالمين وذاد علىه نكتا لابأسها فرأيت أناورد تلخيص ماذكسره جاريا عملي اصطلاحه في معنى البلاغة والفصاحة قال أماالنظر فيها من جهة علم

(قوله بل المراد) أي من كون الجاز والكناب والاستعارة أبلغ من الحقيقة والتصريح والتشبيه (قوله انه) أىمادكرمن كلمن المجازوالكنابةوالاستعارة

أى الذي هو وجه الشبه (فوله حدالكال) أي مرتبة الكال (فوله وليس بقاصر) أي وليس الوصف بقاصر ليست في المشبه (فوله كاينهم الج) راجع للنفي (فوله بان يعبر) أى بُسب أن يُعـــبُر عَنـــه بعبارة أبلغ كالجاز والكنابة والاستعارة أى أن التمبر عاذكر لأجل افادة تنبر المني في نفس الأمر منتف وقواه وهذا) أعالمراد المتقدم مم ادالشب عبدالقاهر بقواه ا خلافا الصنف فانه حل كلام الشبخ على محل آخر ثم اعترض عليموا جاب عن اعتراضه افلوذاك في المطول

ائسان فهوأنه تعالى لمأأرادأن يبين معني أرد ماأن تردما انفهر من الارض الى بطنها فارتدوا نقطع طوفان السماه فانقطع وأن مضض الماء النازليس السماء فغاض وأن يقضى أمر نوح وهو انجازما كناوعد نامين اغراق قومه فقضى وأن نسوى السفينة على الجودي فاستوت وأنقمنا الظامة غرقى بنى السكلام على تشبيه المرادمنسه بالمسأمور الذى لاستأنى منسه لسكال هسته العصيان وتشده تسكوين الداد الامرا غزم النافذفي تكون المقصود تصوير الافتداره تعالى وان السموات والارض وهذه الاجرام العظام بالعة لارادته كأنها عقالاء بمزون فدعر فوه حق معرف وأحاطوا عام الوجوب الانقياد لامره وتحم مذل الجمود علم في عصيل مراده عميني على تنسه هدا اظم الكلام فقال تعالى قبل على سيل الجارين الارادة الواقع بسبها فول القائل وجعل فرينة الجاز خطاب الجادوه ما أرض وياسم عثم قال يأرض وياسم اعخاط بالهماعلى سدل الاستعارة للشبة المذكور ثماستعار لغور (YV4)

واستتبع ذلك تشسهالماء

بالكنابة لتقسوىالارض

مالماء في الانبات للزروع

والاشجار وجعل قرينة

موضوعا للاستعسال في

سمل الاستعارة الشه

المقدم ذكره شمقال ماءك

سبيل المجازة شسها لاتسال

الماء بالارض بالصالب الماك

الاقبلاع الذي هو نرك

الفاعل الفعلالشبه بينهما

فى عدم ما كان وخاطب في

ممقال وغيض الماءوقضي

وقبل بعداللقوم الطالمين

لست مز باقولنار أيت أسداعلي قولنار أيت رجلاه ووالاسدسواه في الشجاعة أن الاول أفادزيادة من على المبادرية في الملموم في مساواته الرسدف الشجاعة لم فدها الثاني

مجامع الذهاباني مقرخني ألمغ أن واحدامن هده الامور يفيدزيا مفنفس المدنى لايفيدها خد لافسل لانه فيدتأكيدا لاثبات المعنى لايفيده خلافه فليست مزبة قولنارأ يتأسداعلي قولنارأ سترج لاشصاعاه و بالغذاء علىطر مقألاستعارة والاسدسواه فالشجاعة أنالاول أفادز يادة فيمساوا تهالاسد في الشجاعة لمفدها الثاني سل الفضالة هدرأن الاول أفاد تأكيد مالا ثبات تلك المساواة له لم مدها الثاني وعسني متأ كمد الاثبات أن المساواة أفادها المتعدرين المشبه للمطالمشبه بهالاشعار والمثالة عبدرالاتحادي المناسسون الاستمارة لفظ اللع الكونه على المساواة كافي الحقيقة فيخطر معه احسة ال كومهامن بعض الوجوه دون بعض والاعجاد الذي أفاده التعسر يقتضي المساواة في الحقيقة المتضمنية للشجياعة وفهاتاً كيدالا ثبات أضام وجهية الغذاءدونالم اءثمأميعلى ان الانتفال الى الشَّجاءة المفاد بطر بق المجاز كانبات الشي بالدلسل على ماقرر ناه آنفاوهمذا أعيني أفادة تأكيدالاثباث الانتقال من المازوم الى اللازم هوالحارى في الكنا بقوالمجاز المرسل كما تعدم وزادا الشيخ متصلاعاتقدمأن المعنى لابتغيرينفسه باختلاف الطرق الدالة عليمه وان ماضافة الماءالى الارضعلي كانت الدلالة في منه أبو اسطة الانتقال الذي هو التصرف الفعلى وفي مضها باللفظ كافي الحقيقة ففهم المسنف من جيع ماذ كرأن من ادالشبخ بقوله ان واحدامن هذه الامور لا نفيد زيادة في المعنى أنه لامدل على الزيادة فالمعنى فليس السب في الابلنية دلالته على الزيادة في المعنى واعاالسب مافيه من مالمالك واختار لحمس المطر أأكيدالا ثباث كاقرر باذلك أنفافاء ترض عليمان ذلك إعدا بتحدفي غيرالاستعار ممثل الجاز المرسل والمعى فعكن الذهاب اليموان يقال ليس كثير الرماد مدل على كرم لامدل عليه كثير القرى ثم كثرة القرى ليست المكى عنه بل المكي عنه الكرم وكثرة القرى من جلة الوسائط بين المكي عنه والمكنى بدواما فولهان التأكيدفيه للتشبيه فمنوع على نحومنع ماقبله وأماقوله تأكيد الأثبات فررأ يت الاسدفكان الامن بترشيحاللا سنعارة مماده اثبات وقوع الرؤية على الاسدوالافتا كدالاثباث يكون فاثبات المستد السنداليه فكان حقه أن عمل بحاء في أسد وأما عميله بقو للذر بدوالاسد سواء فقد بقال حد المثال أخص من المدعى فان الامر واستوت على الجودي زما والأسد سواء من قبيل التشامه المسقدى لاستواء الطرفيز لامن قبيل التشبيه المستدى لرججان

الم بصرح بالعائص والقاضي المشبه به فلا يازمهن ثبوث التساوى بن التشابه والاستعارة انسامناه ثبوث التساوى بن التسسيه والمسوى والقائل كالم بصرح بقائل ياأرض وياسماءساوكافي كل واحدمن فالمشسبيل المكنابة أن تالمثالام ورالعظام لانتأني الامن في قدره لا تكتنه قهار لا بغالب فلا عال اندهاب الوهم الى أن يكون الفاعل لشي من ذاك عسيره فم ختم الى دم التمر بض اسال على مسلكم في تكذيب الرسل ظلما لانفسسم ختم اظهار لمكان السخط ولجهة اسمعقاقهم اياه وأما النظر فهامن حيث علم المعاني وهو النظر في فائدة كل كلة فهاوجهة (قوله ليست مربة) أى فضيلة (فوله أن الاول الح) حذا خرايس والمراد بالاول رأ تأسدا والمراد بالثاني رأ سترجلا مووالاسد سواء في الشجاعة (قوله في مساواته) في عملي على أي ليست ففيد لة التركيب الأول المشمّل على الاستعارة على التركيب الثاني المتوى على التشسيمة أن الاول أفادز يادة على مساواة الرجل الاسدق الشجاعة الميفده الذاي بل كل من التركيبين الما أفاد بساواة الرجل للاسدف الشبعاءة ولم بغدا حدهما زيادة على المساواة المذكورة

كل تقديم وتأخير بين جلها فذلك أنهاخته بيادون سائر أخواته الكونهاأ كثراستعمالا ولدلالتهاعلى بعسد المنادى الذي يستدعمهماء اظهار العظمة ورؤذن بالنهاون بهولم يقل باأرض بالكسر بحنبالاضافة النشر مف تأكيد اللتهاون ولم مقل ياأ ساالارض الاختصار مع الأحستراز عماقياً نهامن تكاف التنسوغ سرالمناسب القام لكون الخاطب غبرصالح التنسوعلي الحقيقة واختبر لفظالأرض دون سآئر أسمائها لكونه أخصوا دور واحتبرلفظالسماء لشل ذلك معقصد المطابقة واختبرا بلبي على ابتلعي لكونه أخصرولج ومظ التعانس بينه وبين أقلع أوفر وقبل ماءك الافر إددرن الجعر لدلالة الجع على الاستكثار الذي بأماه مقام اظهار الكبرياءوهو الوجد في افراد الارض والسماء ولرعد ف مفعول اللي اللايفهم ماليس عراد من تعميم الابتلاع للجبال والتلال والصار وغيرها فطر الله مقام وكدرياء ثم اذبين المراد اختصر السكلام على أقلعي فلم يقل أفلعي عن أرسال (YA.) ورود الامر الذى هومقام عظمة الماء احترازا عن الحشو

> المستغنى عنه منحيث الظاهر وهو الوجهفيأنهام

بقسل باأرص ابلع ماوك

فبلعت وبإسماء أقلعي

فأفلعت واختسرغمض

الماء على غيض المشددة

الكونه أخصر وأخف وأوفق لقمل وقمل الماء

دونأن مقالماءطوفان

السماء وكذا الامر دون

أن يقالأمرتوحاللاختصار

عمني أقرت على محوقسل

وغمض وقضى في البناه للفعول اعتبار البناءالفعل

قوله وهي تجرى بهماح

بل الفصيلة هيأن الاول افادتاً كيد الاثباث الثالساواة للم يفده الثاني والله أعلم مكل القس

والكنابة لانهما لابدلان علىأزيد بمسائدل عليسه الحقيقة فالفضيلة فيهسانى تأكيدالانبات الحاصل بكونهما كدعوى الثئ ببينة فليس السب في الفضيلة فيهما دلالتهما على أكثر بما دلت عليه الحققة مل السعب أن المعلول فهما فنه تأكمه اثباته ولهنأ كداثباته في الحقيقة فصار أرازمنها وان كان المعنى لأننقص ولانز بدعلي ماكان عليه فيهماوكذا الاستعارة بالنسبة لمامثل بهوهو قوامرأ سرجلا شجاعا هو والاسد سواء في الشجاعة فان دلالةالاستعارة على المساواة كدلالة هذه الحقيقة وأما الاستعارة باعتبار التشييه كقو للشزيد كالاسدفان السب وبالا بلغية بكون غيرماذكو لدلالة الاسعارة على الانحاد في الحقيقة المسازمة للإنحاد في الشجاعة والماواة فياوالتشييه يشعب بان الشجاعة فى الرجل أضعف معافى الاسدالم اتقرر أن المشبه أضعف من المشبه بدفي وجه الشبه بل نقول انهاافوي دلالة على المساواة من قوله هووالاسدسواءا يضلما تقدمان الانحاد يضدا لمساواة ومدل علمهادلالة أفوىمن النصر بجهالاشعار التصر بجباحه الكونهافي بعض الوجوء وعلى تقدر سلمه فيكه في الاعتراض أن الاستعارة تفيد في المعنى ماهو أفوى من أفادة التشبيه أن تدعلي الكالف الوجوه دون ولميقلسو يتعلى الجودي التشبيه وانما فلنا يكفي لان قوله ليست مزية الجازعلي الحقيقة أنه نفيدماهوأ كثرأى سل على ماهو أقوى عام مظاهره لكل مجازومن جدلة الجاز الاستعارة وهي تفيدأ كثرو تدل على والنسبة للتسبه والاستعارة مطلقا كاادعاء بل الذي يظهر أن التشابة بلتمون الاستعارة لان في الاستعارة أصلاوفوعا الفاعل مع السفينة في وليس ذلك فىالتشانه وأماقوله انهائبات الشئ ببينة فقد يقال ان هذالا يحقيقه وينبغ أن هال ادعاء الشئ بسنة وحيننذ بتضح أماقو لنااثبات الشئ بينة مع جعلنا التأكيدا عماه واللاثبات فليسفى قصد الاختصار ثم قيسل اخباره بكثرة الرماد اثبات كثرةالرماد المستازم للسكرم وبعدأن كتبث هذا الاشكال وأيت الامام فحر الدين وقع عليه فحمدت القدتمالى تم عقبه الامام فوالدين باعتراض ثان وهو أن الاستدلال بوجود بعهداللقومدون أن يقال اللازم على المازوم ماطل لان الحياه لازمة للعياولا عكن الاستدالال يوجودا لحياة على وجود العاوفيما ليبعد القوم طلباللتوكيد قاله نظر وجوابه ان المراد اللازم المساوى ولاما نعمن الاستدلال به يمنى المعرف ولهذه الشبه قال مع الاختصاروهوازول المسنف الانتقال في الكنابة من المازوم الى اللازم وأمامو افقة المسنف اعلى هذه العلة وعالفته بعدا منزلة لسعدوا يعدامع له في أن التأكيدللائبات بلالستعارة ففيه نظرلان البينة لاتفيدزيادة في الحق أعا تؤكدالملهى به

افادة أخرى وهي استعمال اللام مع بعدا الدال على معنى أن البعدحق لهم تم أطلق الظالم استناول كل توع حتى يدخل فيه ظلمهم لا نفسهم بمكذ يب الرسل هـذا من حيث النظر الى السكام وأمامن حيث النظر الى ترتيب الجسل فذلك أنه قدم النسداء على الا من فقيل باأرض الملي و ياسعاء (قوله بل الفضيلة) أي فضيةالاولءلىالشانى (قولهلائبات الشالمساواةله) أي للرسدوقوله لم بفدة أي ذلك التأكيد النرئب الشاني وبيان ذاك أن النركيب الاول أفاد المساوأمين حيث التعبيرعن المشبه بلفظ المشبه بهلان ذلك التعبير يشعر بالاعجاد ولآلة الاعاد على المساواة أبلغ من دلالة النصيص على المساواة كافى التركيب الثاني فانه عطوم ماحمة الوجوام بعض الوجوه دون بعض والاتحاد الذي أقادهالتعبيرعن المشبء بلفظالمشبه به يقتضي المساواة في الحقيقية المتضمنة للسجاعة وفيها تأكيدالا ثبات أينا من جمهة أن الانتقال الى الشجماعة المفاد بطريق المجاز كاثبات الشئ بالدليس وحسداأى افادة تأكيد الاثبات بالانتقال بن أقلبى دونأن يقالمابلي يأأرض وأقلعي ياسهاءجر ياعلىمقشض اللازمغين كان أمورا حقيقتمن تقديم المتنبيه ليتكن الامر الواردعقيبه فينفس المنادى قصدا بذلك المنى الترشيح تم قدم (۲۸۱) أمماالارض علىأم الساء لابتداء الطوفان منهاوز ولما لذلك

فالقصة منزلة الاصل ثم

المعهماقوله وغمص الماء

لاتصاله نقصة الماءثم

أتبعه ماهو القصودمن

القصة وهو فوله وفضي

منأهلاك الكفرة وانجاء

ثم أتبعه حديث السفينة

ثم خمت القصة عماخمت

هذا كله نظر فيالآمةمن

حانب الملاغة وأما النظر

فهامن حانب الفصاحية

الثانى والحدنقهعلى جزيل نواله والصلاةوالسلامعلىسيدنامجمد وآله

والقضة الكامة تناقضها الجزئيةوأجاب المصنف بأن قوله ليس السبب افادةالز يادة أى الدلالة علما لسرعلى عومه فى كل محاز بل يعنى أن ذلك لا يكون سبيادا تماوا عا يكون سب الا بلنية في الاستعارة مع التشيه وأماالجاز المرسل والكنابة والاستعار مالنسبة الى قولناهو والاسدسواء فالسب فهاهو الإمرالها موهو مافى كل ونا كيدالا ثبات الساصل من الانتقال الى الملازم والمازوم واعدة ض الشارح المصنف رحه الله تعالى بأندلم فهم كلام الشيزمن حيث حل قوله بفيدر يادة على معنى أنديدل الامر أى أنجز الوعــد

على الزيادة قال واعامر ادالشير بافادة الزيادة تحصيلها في نفس الامر بدليل قوله ان المعنى لا مفروفي نفسه وعدمافادة اللفظ المعنى في نفس الاصر صحيح كاتقدم أن الجر لا يفيد المعنى في الخارج لاحمال انتفائه كوح ومن معه في السفينة ولذاك عمل الصدق والكذب وأماباعتبار الدلالةوالافهام فلإعمل الااصدق لان الفهوم منسه

هوماوضعه فعنى كون المجازأ ملتم أنه يعيدتا كيدالا ثبات كافر ريادلا أنه يفيدز ياده في المعنى في نفس الأمر فانه كالا يفدأ صل المعنى كاتقدم فياب الجرلا بفيد زيادة فيدولا ينافى ذلك أن يدل على أكثر مماندل عليه الحقيقة فان الاستعارة دلت على كال الوجه والتشبيه دل على ضعفه فلارد الاعستراض

على الشيرلان المني في نفسه ولو دلت الاستعارة على الكال فيه لا يقتضي ذلك أنها أثرت فه وزيادة في نفس الامر قال وكثيراما يقع فيسه الفلطالصنف من استنباطا لمعاني من كلام الشيز لاحتياجه الى

المعنسو يةفهر كانرى فظم مزيدالتأمل وردبعض المحققين كلام الشارح بأنماحل عليها اصنف كلام الشيرمن تعسيرالافادة للعانى اطيف وتأدية لها بالدلالةهوالذي ينبنى أن يصاراليسه لانهريما بتوهمأن المجازدا ثماأةوى دلالةوأ كترمدلولا من

ملخصة مبينة لاتعقبد اعثر المقيقة فأوردالشيخ هذا العث ليبين أن ذلك لا يطردومثل عاستقض فيه الاطراد وموقوله هو الفكر فيطلب المنوادولا

والامدسواءمع الامتعارة وكذلك الكنابة والمرسل ووجه الابلغية بالوجه العام لكل ماهو خلاف الحقيقة التواء يشمك الطريق إلى المرتاد بلألفاظها تسابق

وأنمانختلف حالهبالبينة وعدمهافي اثباته كإقال عبدالقاهر لافى كثرنه وقلته فسكان من حق المصنف معانها ومعانيها تسابق كامنع كلام عبدالقاهر أن عنع دليله وينتقل لدليل منعه وأماقول المصنف في الردعلي عبدالقاهر ألفاظها وأماالنظرفهما

فقدردعليه بنفس دعوى مخالفته فكان مزحقه أن بردعليه بدليل محيجو أماقوله الاصل في التشمه أن بكون المشبعبة أتم فهذا التعميم مخالف لقو أهفها سبق انه يكون أتمي بعض الصور دون بعض تمهذا وخانب الفصاحة اللفظمة

القدر لا محصل بممقصوده لان لعبدالقاهر أن يقول والتشبيه المعنوي موجود في الاستعارة وبالجلة فألفاظها علىماتري عرسة الذي قاله المصنف هو الحق ولكنه لم يقوصل اليه بطريقه (تنبيه)قولنا في هذا الفصل كله الكناية سعملة حاربةعلى قوانين

والمجازأ المغرهو بالمعى اللغوى كقولنافعيل المغرمن فاعل وليسمن البلاغة المصطلح علماف هذا العلم اللغة سلمة عن التشافر لامرين أحدهما أن تلك لا تكون في المفر دولا شك أن الجاز والكناية بكو مان مفرد بن عالبا فع ماذهب بسدةعن الشاعة عيذبة البعميد القاعر من أن الابلغية في الاثبات عشى معمني تسمية ذلك بلاغة بالاصطلاح الثاني ان أبلغ على العدنيات سلسة على

أفعل تفضيل فاذا حلت على المعنى اللغوى كان على بابعمن التفضيل لان الحقيقة بالغة القصو دبكل حال الاسلات كل منها كالماء فالمجاز أبلغ منهافاذا حلناه على الاصطلاحي كان من بلغ بالضروهو دليل على حصول البلاغة في الحقيقة

فى السلاسة وكالعسل في وليس كذَّاك لان الحقيقة المجردة لا بلاغة فبافلاً يكون من بلغ بالضم بل من بلغ بالفي (تنبيه) لم الحلاوة وكالنسيمفي الرقة بتعرض المصنف للتفاوت بين أنواع الاستعارة والذي يطهرآن آلاستعارة بالكنابة أملغهن التصريحية والله أعلم

ومصرح الطيبى ولااشكال فيه على رأى السكاكي فانها كالجامعة بين الاستعارة والكذابة وأماعلي الملزومالىاللازمهو الجارى رأى المسنف فان وافق على ذلك كان هذاوار داعليه في قوله ان الجاز أباغ من الحقيقة وان الاستعارة فى السكنامة والجأز المرسل

(٣٦ - شروح التلخيص رابع) كامن فشد أن كلامن الجاز المرسل والكنامةوالاستعارة لإبداعلي أزيد يما تمل عليه الحقيقة وأن الفضيلة في كل واحدة من هذه الثلاثمن جهدة الادمة أكد الاتبات الذي لا تفيدما لحقيقه في الوقيم الناس

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

(وهوعلم

وهوتاً كيدالاتبات وقواه المني لا تنفير في نفسه باختلاف الطرق معناه أن الطرق الاندلي معياً كلا عما كان ولمام يصرح بالقصيص وظهر من كلامه المعروم وأن كل مجاز لا بعل على أكثر ما ندل عليه الحقيقة أو روعا بما المعنف النقض بالاستمادة مع أشهر مم أباب بأن مم اده أن ذلك لا يطروني كل عالم السيم معمل أحمل الما من خلرا أعان الشاوه في المعالم المعنى خلرا أعان الشاوه في المعالم المعنى الحلال المعالم المعنى المعالم وهو عمل وهو عمل وهو عمل المعالم ال

﴿ الفن الثالث علم البديع ﴾

أى العلم المعاوما ضافته الى البديع فالاضافة فيه عهدية والبديع في اللغة الغر يب من بدع الشئ بضم الدال اذا كأن غاية فها هو فيدمن علم أوغيره حتى صارغر ببافيه لطيفا ومنه آبدع أتى بشئ لم متقدمه مثال وومنسه اسمه تعالى البديع بمعنى المبدع أى الموجد اللاشياء بلامثال تقدم ولا تختص مادته بالله تعـالي كما قــل عـرفه|صطلاحاكايؤخذيمـاتقدم،لقوله(وهوعلم) أي ملكة تحصل من بمارسة مسائله أو قواعده المقر رةلان كالامنهما يتوصل يعال معرفة أي جزأى أبلغمن التشبيهلان الاستعارة بالكنابة عندالمنف تشبيه وحقيقة لاعاز الاآن هو ل الاستعارة مالكنانة انمنا كانت أبلغرلا شمالها على المجاز العقلي كالقتضاء كالأم المصنف في هذا ألباب لا كالقتضاء كلامه في علم المعانى حتن تسكله على المجاز العقل وأما الاستعارة بالتشد فالظاهر أساأ بلغمنها كا بقتضه كلامالو مخشري عندقوله تعالى وماقدر وأالته حق قدره والارض جمعاقبضته توم الغمة والسموات مطويات بعينه مم تتفاوت كل واحدقهن هذه الاستعارات الثلاث الى درحات تظهر بماسق بالتأمسل وأماالكنابة والاستعارة فالظاهر أنالاستعبارة أبلغرلانها كالجامعة بين كنابة واستعارة والظاهران أبلغ أنواعهاما كأن المكنى عنه فيه تشسه عمماكان صفة عمالي يكن واحدامهما (تنبيه) الكنابةوالاستقارة قديكون كلمنهما انشاءوقد يكون خبراوهد اواصحوأ ماالتشبيه فالذي يظهرأنه خبرلان قولك زمد كعمرو له خارجي وهو المشام ةلكن فيه خلاف حكاه الو الدفي تفسيره المسمى بالدر النظم واختارأ تهخبر عمافي نفس المتكامين التشبية كاأن حسبت خبرعن حسبانه قال ولا مختلف الحال في ذلك من كان والمكاف غير أن كأن صم يحة في ذلك من جمة أن مو قعوا أن تقوى الشبه حتى منسل أو بكاد تنسل أن المشبه هو المسبه به والسكاف علمة له والدخبار عن المماثلة الحارجية كقولك مثل يدهذا آخر علم البيان بحمد الله ومنه فله النعمة وله الفضل وله الثناء الحسن

ص (الفن الثالث علم البديع)

وهو عسلم

والمن التالى علم البديع المرافق المرافق علم البديع علم المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق المرافق الوجوء

الحسسنة أىفتصورها وفى التصسديق بضسبط أعدادهاوتفاصلها (فوله يعرف به وجوه تحسين السكلام)أى يعرف به الامور التي يصبر بهاالسكلام حسنا (فوله أي منصو رالز) تفسير لقو له يعرف أتساريه الى أن المراد بالمعرفة هنائصو رمعاني تلث الوجوه والتصديق أعدادها وتفاصلها فالمراد بالمرفة هنام طلق الادراك الشامل للتمه و والتصديق فمعرف بذلك العدان الامو رالحسنة عدتها كذاوأن الوجه القلابي متصور بكذاوليس المراد بالمعرفة هنا (444) الادراكات الخزئمة المتعلفة مالفر وعالمسخرجهم القواعيد كاسبق في المعانى والسان

لانهلاقواعسد لهذا العل يه ف مهاوجوه تحسين السكلام) أى يتصو رمعانهار يعلم أعدادهاو تفاصيلها بقدر الطاقة والمراد حتى يستخرج منهافروع وماقالوهمن أن ليكل علم مسائل فانماهوفي العاوم الحكمة وأما الشرعية والادسة فلايتأبى ذلك في جمعهافان اللغة لست الاذكر الالفاظوكسذلك عمنلم التفسير والحديث فعامت من هذا أن المراد بالعملم في قول المصنف علاالملكة وليس المراديه القواء بدولا التصديق بالقواءحد انظر عسد الحكيم (قوله بقسدر الطاقة) أشار مهذا الى أن الوجوه البديعة غدم مصرة في عددمهان لاعكن زيادتهاء لمه (قوله والمرادبالوجوهمامرالخ) أشار بهذا الىأن الاضافة فىفولەوجوە بحسين للعبد وحبنئذ فصح النعريف واندفعأن يقال ان الوجوم المحسنة للكلام مجهولة والتمريف الجهول لايفيد فأشار السارح بقوله والمرادالخالي أنهلا جهل فيالتمر مف لان الاضافة

... بالوجوه مامي في قوله و يتبعهـــا وجوه أحر نورث الكلام حسناوقبولا وقوله (بعدرعا بة المطابقة لمقتضى الحال (و) رعاية (وضوح الدلالة) أي الحلوين التعقيد المعنوي اشارة الى أن هذه الوجوه من جزئمانه أي يعرف واسطة تقر والملهكة أوالقواعد في النفس أن هذه الخزثمة الحاصة مثلامن عسالمالبديع والى هذا أشار بقوله (يعرفبه) أى يعرف بتلك الملكة أوتلك القواعدوقد تقدم في صدر الكتاب محقمق الملكة عما أغني عن اعاد ته رعبر بالمعرفة التي تتعلق بالجزئيات اللاشعار بأن متعلق الادراك مهسذا العلم هوالجزئيات عمنى أنأى وجسن الأوجهالتي هيمين علمالبديع رد يعرف بهذا العلمالذي هوالملكة أنهمن هذا العلم أي من جزئيات قواعده والى الجزئيات أشار تقوله (وجوه تحسين الكلام) أي يعرف بالامو رالتي ما تحسَّن الكلام عني أنانتُصوُّ ربتلكُ الملكَة أو بتلك القواعد أن هذه الجزئية بما محسن به الكلام وندرك ذلك عند عروضه ومحمل أن يكون المعنى أنماقر رمن قواعدهذا الفن يعلف الكتب عندالاطلاع علما مافي ضمه أمن الاوجد التي محسن ماالكلام فسكون المعاوم بعوالمعاوم متعدين خارجا مختلفين بالاعتبار فهومن حيث انهشئ فرره أهل الفن في الدفاتر أو في غيرها معلى مومن حيث الاطلاع على مباشرة هو المعلوم وهذا هو المناسب لقولهم يتصو ربهأعدادأ وجهالتمسين وقوله وجوه نحسين الكلام محة لأن ربدبها الوجوه السابغة فىقُولُو تَتَبِعِهِاوْجِومَاخِ تُو رِثَالَـكَلامَ حَسَمَافَتَكُونَاصَافَةَ ٱلْوَجُومَالَى تَحْسَيْنِ الْكَلْآمَ اصَافَة عهدية فكانه بقول عسايعرف بهالاوجه المشارالها فها تقسدم وهي الوجوه التي تحسن الكلام وتورثه فبولابعدرعايةالبلاغةمعالفصاحة ويكون قوله علىهذأ (بعدرعاية المطابقة) لمقتضى الحال (و) بعدرعاية (وضوحالدلالة) تأكيداو بيانالما تقدم ومعنى وضوح الدلالة الخلوعن يمرف بوجوه تحسين الكلام بعدرعاية المطابقة ووصوح الدلالة) ش البديع فى اللغة الغر ببوالبديع فأساءالله لمالى الخالق لاعن مشال سبق فهوفعيسل ععني مفعل وقد تقدم الاعتراض علمهرفي تسمستهم ذا الاسهروان الايداع لاينسب لغيره تعالى لاحقيقة ولامجازاعلي ماقيل هذا العلم منزل من العامين السابقين منزلة الجزء من الكل أوالنتجة من المقدمة ين فقوله (علم) جنس قال الخطبي أىعلم القواعدوفيه نظر فقد يكون المرادبالهم المعاوم وهومجاز سائغ مشهو رفى الحدود وقد تقدم مثله في حديم البيان ويشهدله قوله (يعرف بهالخ) وقوله (بعدرعاً ية المطابقة) اشارة الدرعاية مابحب اعتبارهمن علم المعانى من مطابقة الكلام القتضى الحال فاللامفيه للعهد وقوله (ووضوح الدلالة) اشارة لما يجب اعتباره من علم البيان والمرادوضوح الدلالة المتقدم ذكره وقوله (بعد رعاية تطبيقه إيحمل أن يراد بعدمعر فقرعاية تطبيقه ووضوح الدلالة ويكون المرادهو قواعد يعرف

هنا للعهد فسكانه يقول علىعرفبه الاوجه المشار الها فهاتقدموهي الوجوه التي تحسن الكلام وتورثه قبولا بعدرعانة البلاغة معالفصاحسة وعلى هذافقوله بعدرعاية المطابقة ورصوح الدلالة تأكيدو بيان لماتقدم فقول الشارح اشارةالي ان هذه الوجوه الخالمراد زيادة اشارة وتنسعه لم أن هـنمالوجوه الجوالآ فعل الوجوه اشارة لماسبق فيه تنبيه على مآذ كره واشارة أيضاالي تأمَّل (قوله بعدرعاية المطابقة) أي مطابقة السكار ملقتضي الحال فأل في المطابقة امالامهما أوعوض عن المضاف اليه وقوله بعدرعا المطابقة اعالمعاومة بعلالمعاني ولو قال بعد رعاية البلاغة كانأخضر وفوله ورعاية وضوح الدلالة أى وبعدرعاية وصوح الدلا المعاومة بعلم البيان وقولة أى الخاوعن التعقيد المعنوي تفسير لوضوح الدلالة وأماالخلوعن التعقيداللفظي فهودا خبار في فواه بمدرعانة المطابقة لانالمطابقة لاتعتبر الابعدالفصاحة وهي تنوقف على الخلوعن التعقيداللفظي وحاصل كلامةأن تلك الوسي أنيها بمدرعاية الامرين الامر الاول مطابقة الكلام لمقتفي أعماتعد محسنة للمكارماذا (YAE)

الحال وهدذا يتضمن الخلوعن ضعفالتأليف المبسين في النعو والخلو عن النسراية المان في اللغة والخلوعين مخالفة القياس المن في الصرف والخاوعن التنافر المدرك بالذوق وذلك لان المطابقة لا عسرة ما الالعد الفصاحة والفصاحة تتوقف على الخاو عبن هذمالامو رالمبين بعضها في تلك العلوم والمدرك بعضها بالذوق والامر الثانى وضوح الدلالة المبين في علم البيان والما كان المين في الفن الثاني هوما نزول به التعقيد المعنوى فسير الشارح وضوح الدلالةبالخلوعن التعقسد المعنوى ولم بفسره بالخاوعن التعقبا المعنوي واللفظم وأدخلناه فبأتوقفت علمه المطابقة من أمر الفصاحة لعدم سانه في الفر الثاني (قوله انما تعد محسنة الخ) أى والا كانت كتعليق الدرعلي أعناق ألخنازير (قوله متعلق

انماتعد محسنةالسكالام بعدرعامة الامرين والظرف أعسى قوله بعدرعا يتمتعلق بقوله نحسن ا الكا**لا**م

التعقيد المعنوى وقد تقسدم بيانه وحاصلذلكأن تلثالاوجهانما تعد محسنة للسكلامإذاكي بها بدرعاية الامرين أعنى الامر الاول المطابقة القتضى الحال وتقضمن مايتين ف علااتمو واللغ والتصريف ومدرك بالطبعلان المطابقة لاعبرة بهاالابعدالفصاحة والفصاحة كانقدم تتوقف على وجودما ين في تلك العاوم وما يتبين بالطبع كالتنافر و بعض التعقيد اللفظى كانقدم وأعنى بالامر الثاني وضوح الدلالة المبن في علم البيان واعاف له عن المطابقة مع أن المطابقة لاتعتبر الابداد مو من الفصاحة للأشارة الى العامين السابقين أعنى المعانى المكفيل بييان المطابقة والبيان الكفسل متقرر وضو مالدلالةول كانالمبين فالفن الثاني هومايسقط بالتعقيد المعنوى فسرنا الوضوم بالخلوعن التعقيد المعنوي ولمنقل فيسه الخلوعن التعقيد اللفظي وأدخلناه فهانوقفت عليه المطابقة منأ مرالفصاحة غيرالتعقيد المعنوي لعدم بسانه في الفن الثاني ويحمل أن ريد يوجره تحسين الكادم ما يحسن والكادم مطلقاسواء كان داخلاف البلاغة أو خارجاء بماوا و مالا يدخل في الفنين السابقين بقوله بعدرعا بةالمطابقة ووضو حالدلالة وهذا الاحمال يوهمأن ما يذكرني الغو واللغة والتصريف وما بدرك الذوق داخل فأوجه المسين لان المذكور ف الفنين هونفس أوجه المطابقةوما يسقطبه التعقيدالمعنوىوانماقلنابوهم ولمنقل يدخل تلثالامور فيالحسنات جزما لانه يمكن ادخال تلك الامو رفى مقتضى الفن الاول بطريق اللزوم لانعلا يستر ولابراعي الابرعانها ولكن المتبادرالاول فلهذا قدمننا الاحهال الاول وبكل تقدر فقوله بعدرعا بالمطابقة الخ يتعلق بقوله تحسين ادلا معى لتعلقه بغيره بمعنى أنهانو رثالتمسين الذي انمايحصل ويعتبر بعدالعان المذكورة والاكانت تلك الوجوء كتعليق الدرفي أعناق الخناز برثم أشاراك تفصيل الوجوه البديمة بهاوجوه التمسين ووجوه التطبيق والوضوح ومعرفة التطبيق والوضو حسابقان على معرفة العسين فيكون المعانى والبيان جزأن للبديع ويحمل أن برادقو اعديعرف بهابعدمع وفالتطبيق والوضوح وجوه الصين فلابكون المعانى والسان جزأين للبديم مل مقدمتان له وقد صرحوا بأن المرادهوالاول وفى استفراجه من منطوق عبارة المسنف عسر لانك أذاقلت عرفت زيدا بعدمعرفتي لعمر وفالخربه معرفةز يدمقيدة بسبقمعرفة عمر ولامعرفةزيدوعمرو وقوله بعسديحمسل أنيكون منصوا بتعرفوأن يكون منصو بابالتمسين والحق الذى لاينازعفيه منصف أن البديعلا يشسترطف التطبيق ولاوصوح الدلالة وأنكل واحدمن تطبيق الكلام على مقتضى اخال ومن الابراد بطرق مختلفة ومنوجوه العسين قد يوجد دون الآخرين وأدل يرهان على ذلك أنك لانجدهم في شئ منأمثلة البيان بتعرضون الىسان اشهال شئ منهاعلى التطسق ولا تجدهم في شئ من أمشاة البديع يتعرضون لاشاله على التطبيق والابراد مل تجدكترامها خالياعن التسييه والاستعارة والكنابة التي بقوله نحسين الكلام) همي طرق ما السيان هذا هو الانساف وان كان غالفالكلام الاكترين ولا يحني أن هـذا التعريف

ان محسين الكلام مذه الوجوه انحا يكون بعدرعا بة المطابقة ووضوح الدلالة فالواقع بعدهما (وهي) هوالعسين فيالملاحظة لافي الوجود لأن التعسين مقارن لهما في الوجود وأما اذاجع ل ظرفامس نقرا فالذي بمدهما هوالحمول فيقنفي وهذه الوجوه ضربان ضرب يرجع الى المعنى وضرب يرجع الى اللفظ

(قومضر بان) أي نوعان معنوي ولفظى أي وأمانو علىمز بدتعلق بكل من اللفظوا لمعنى على وجدالاصالة فنسيره وجود (قوله رعوات المنسوبالي المعنى من حيث أندرا جع لتعسين أولار بالذات عسني أن ذلك النوع قصيدان يكون كل فردمن المعنى المستى لذاتعوان كان بعض أفراد ذلك النوع فد مفسد محسين اللفظ إصالكن النار بالعرض أي التبعية انعسين المني (قوله أولاو بالذات) أولا نصب على الظرفية عملي (YAO) فسل وهو حينته نمنصه في

> (وهي) أى وجوه تحسين الكلام) (ضربان معنوى) أى راجع الى نحسين المعني أولاو بالذات وأنكان فديفيد بعضها تحسين اللفظ أيضا (ولفظي) أى راجع الى يحسين اللفظ كذلك الحسنة فقال (وهي) أى وجود تحسين الكلام الحاصل بعدالرعاية السابقة (ضربان) أي تلك الاوجه في نوعان أحدهما (معنوي) أي منسب الى المعني لا نه تحسين للمني أولاو بالذات عمني أن ذلك النمسن قصدأن بكون تحسينا للمنى وذلك القصدمتعاق بعسين المعنى أولاومتعلق بدلذاته وأما تعلق القصد بكونه تحسينا للفظ فيكون ثانياو بالعرض أىلاجل عروض كون الغرص فسه أسنا واعاقلناه كذالان هذه الاوجه قد مكون بعضها محسنا الفظلكن القصد الاصلى منهاا عماهوالي كونها

عسنة للعنى كإفى المشاكلة اذهى ذكر الشئ بالفظ غير ملوقو عمق صعة ذلك الغير كقوله * قالوا افترح شيأ تجدال طبخه * قلت أطبخوال جبةوقيصا * فقد عبرعن الحياطة بالطبح لوقوعهافي صحبته فاللفظ حسن لمافيهمن ابهام المجانسة اللفظية لانالمعني مختلف واللفظمتفي لكن الغرص الاصلى جعل الجياطة كطبخ المطبوخ في اقتراحها لوقوعها في حصبته فان تعلق الغرض يتعسينه اللفظى المشار اليهفهو بالعرض وعلى وجه المرجو حية وقيل أن الحسن فهالفظى لان منشأه اللفظ وفيه فظرلوجوب عدها حيثثذمن البديع اللفظي فتأمل وكافي العكس كإيأتي في قوله عادات السادات سادات العادات فان في اللفظ شبه الجناس اللفظى لاختلاف المعنى ففيه التعسين اللفظي والغرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافة مع وجود الصحة (و) ثانيهما (لفظى أى منسوب الى اللفظ لانه محسين للفظ بالذات وان تبع ذلك محسين المعنى لانه كلاعبر عن معنى ملفظ حسن استحسن معناه تبعا وأن شئت فلت في المعسين المعنوى أيضاان كونه بالذات معناه أن ذلك هو المقصو دويتمعه تحسين اللفظ دائمالانة كلمأ فيدباللفظمعنى حسن تبعه حسن اللفظالدال عليه ثم قدم المعنوى لان المقصود الاصلى هوالمعانى والالفاظ وامع وقوالب لهاوا عاكانت المعانى هي المقاصد لانهامو اقع الحقوق اذبها تقع المؤاخذة ويحصل الغرض أخذار دفعاوامتثالا وانتهاء وانتفاعا واضرار اولذلك مقال لولا المعاني مأكانت الالفاظ محتاجة ولايقال لولا الالفاظما كانت المعاني محتاجة لانه كمانوصل اليمعني ألغي منالرسوم غيرالحقيقية لمافيه من التعدية التي هي أمر أضافي ص (وهي ضربان الح) ش وجوه تحسين الكلام البليغ ضربان ضرب يرجع الى المعسى أشار اليه بقوله معنوى وضرب وجمالى اللفظ أشار اليه بقوله لفظي وقدم مارجعالى المعنى لانه أهم وأورد أنالاقسام ثلاتة فان منها مارجع اليهما وقديجاب عنهبان مارجع اليهما مدخل في القسمين لانقسامه الى كلمنهما أما المنوى فهوعبارة عماريد المعنى حسنا وقسموه قسمين أحدهمامار بدالمنىحسنا ازيادة تنسه المنظ عبره وفوعه في صعبته

ولا وصفة له ولذادخله التنوين مع أنه أفعسل تفضل في الاصل بدليل الاولى والاواثل كالفضل والافاضل وهذا معنى قول الصحام اذاجعلت أول صفة لم تصرفه تقول لقسه عاما أؤل واذالم تحمله صفة صرفته تقول لقمته عاماأولا ومعناهفي ألاول أول من هذا العام وفي الثاني قسل هذا العام قاله يس والباء في بالذات بمعنى اللام وهو عطف على قوله أولا أي راجع لتعسين المعنى قبل رجوعه العسين اللفظ ورجوعه لتعسبن المعني لذاته (قسوله وان كان قد يفيد بعضها) أي بمض الا وجهالمند رجة في ذلك النوع تحسين اللفظ أيضا وذلككما فى المشاكلة وهي ذكرالشئ

قالوا اقتر - شأنجد لك طغه ، قلت اطخوالي جبة وقسما فقسد عبرعن الحياطة بالطيخ لوقوعها في حجبته فاللفظ حسن لمافه من اسمام المجانسة اللفظية لان المني مختلف واللفظ متفق لكن الغرضالاصلي جعل الخياطة كطيع المطبوخي افتراحه مالوقوعها في صبته وكافي العكس كإياني في قوله عادات السادات سادات العادات فانف اللفظ شبه الجناس اللفظي لاختلاف المعي ففيه التعسين اللفظي والغرض الاصلى الاخبار بعكس الاضافةمع وجود الصحة (قولهولفظى) أى منسوب للفظمن حيث المراجع لنمسينه أولاو بالذات وان كان بعض أفراد ذلك النوع قد يفيد تحسين المعنى أيضأ لكن بطرين التبع والعروض لنسسين اللفظ وهذآمعي قول الشارح كذلك

(فوللان القسود الاصلى والفرض الاولى هو المعانى) أى فينبنى حينتذا لاهدّما م بالوجوه الحسنة لهاوتقديمها على الوجوه الحسنة لنبرها (فوله والالفاظ تواسم) أى من حيث أن المنى يستعضراً ولاثم وقي بالفظ على طبقه (قوله وقوال السلم) أي من حيث ان المعانى تناقى منها وتفهم منها (٢٨٦) واعما كانت المعانى هى المقاصد لان بها تقع المؤاخذة ويمسل النرمن أخذا ودفعا وامتذالا وانتباءي

> وانتفاعا واضر اراولذلك بقال لولا المعانى ماكانت ألالفاظ محتاحالها (قوله فنه المطابقة) ذكر المسنف في هذأ السكتاب تسعة وعشرين وجياس هذا النوع أولها المطابقة وهي لغة الموافقة بقال طابقت ببن الششن جعلت أحدهمأحذو الآخير ويسمى المعني الذي ذكره مطابقة لانالمتسكلم وفق بين المعنمين المتقايلينأو الوافقة الفدين في الوقوع فيجلة واحدة واستواثهما فى ذلك مع بعسد الموافقة بينهما وكون المطابقة من وجوه العسان مرف بِالدُّوقِ وكذا بقالُ في نَصَّة الهجوم الآتسة (قبوله وتسمى الطبأق والتُضاد) أىوتممي أيضابالتطبيق والتكافؤ لان المتكلم

> > مكافئ بن اللفظم أي بوافق

بينهما (قوله الجع بين

متضادين) أي في كلام

واحدأو ماهو كالكارم

الواحدفي الاتصال وقوله

بين متضادين أخذ بالاقل

كما في قُولهم السكلام

(أماالمنوى)قدمه لانالمة سودالأصلى والغرض الأولى هوا لمعانى والالفاظ توابع وقوالبط الذن المطابقة وتسمى الطباق والتعادأ إضاوهي الجع بين متصادين أى معندين متقاملين فحا للمساري يكون بينهما تقابل

اللفظدون العكس فقال (أما للعنوى) من تلك المحسنات والمذكور في الكتاب منها تسعة وعشرون (هُنه المُطَابَقة وتسمى الطبُاق والتصادأ يضا) أخذامن طابق الفرس اذا كان تقعرجه فيموض يده في مشيه لا ته وقعت رجله و مده المتقا بلتان في موطئ واحد كو قوع الختلفين المسمى بالطامة منا في ركب معدأ وكالمحدف الالصال وضير المنعوى المسمى بالطابقة بقوله (وهو) أي المعنوي الذي هوالمطابقة ود كرالضميرلرعاية أنهامعنوى (الجم) أي هوأن تجمع (بين متضادين) في كلام واحدا وماحو كالكادم الواحدفى الانصال ولماكان المراد بالتصاد هناوجو دمطلق التقابل والتدافي لاالتضادالذي هوأن يكون بين شيئين وجود بين غابة الاختلاف فسير المتضادين بقوله (أي معنسن متقابلين في الجلة) أي من غير تفصيل في ذلك التقابل والتنافي بأن يعين مقدار ومن كونه في إين معندان كالنقيضان أوالضدين أوغير ذلك فالمراد بالنصاد والمقابل هناأن يكون بين الشيئين تناف وتقابل ولوفى بعض الصورومن المعلوم أن المتقاءلين فيعض الصورا بحايكون التنافي ينهما ماعتبارذاك البعض من الصور فالهذا نقول لبيان عوم التقابل سواء كان التقابل حقيقيا كتقابل القدموا لمدون أواعتبار ياكنقابل الاحياء والأماتة فابهالا يتقابلان الاباعتبار بعض الصور هوأن سلق الاحياء عماة جرم في وقت والامانة بامانت في ذلك الوقت والافلاتقا مل بينهما باعتمار أنفسووا ولامامتيار المتعلق مندتهد دالوقت وسواء كان التقالل الختبق تقامل النضاد كتقامل الحركة والسكون على الجرم الموجود بناءعلي أنهاوجوديان أوتقابل الايجاب والسلب كتقابل مطلق الوجود وسلبه أوالعدم والملكة كتقابل العمى والبصر والقدر موالجز بناءعلى أن الجزني القدرة عن من شأنه الانصاف القدرة وأأثأنى مانز يده تناسياوالمصنف أطلق المعنوى ليدخل فيه النوعان منعمن غيرتميز بعضهاعن بعض فذكرأ فسامافقال فنه المطامقة وتسمى الطباق لانه من طابق الفرس اذاوقعر جلهمكان يدهوممدر فاعل المفاعلة والفعال وهو يحسبن مالم مكثر فيسميح قاله التنوحي وتسمى التضادوف متحوز كإسأق قال الشيرازى وتسمى أيسالتطبيق والتكافؤ قوله (وهي) أى المطابقة (الجع) أى فى الذكر (بين متفادين) أىمعنيين مضادين والمراد بالمتضادين المتقابلان في الجلة أي سواء أكان التقابل من وجساأمن كل وجهوسواءأ كانالتقاب لحقيقياأم اعتبار ياوسواءأكان بين وجوديين كإهى حقيقةالتعادأ مبين وجودىوعدى أوعدمين فانقوله تعالى ولكن أكثرالناس لايعامون يعامون ظاهرا مراخياة الدنبا ليس فيدتقابل حقيقة ببن العلمالمنني والعلم المثبث فيالآنة وليكن بينهما تقابل في الجلة اذا أخذاعلي الاطلاق كداقالوه وفيه نظر لانهمااذاأ خذاعلي الاطلاق كان بيهما تناقض لاتضادو يمكن الجواب اله

ماتضمن كلين بالاسنادوالا فالجمع بين الامور المتفادة مطامة ولوكترت تلك المتضادات (قوله أى معنين مقابلين) لماكان يقوم أن المراد بالمتضادين هناخصوص الامرين الوجود بين المتواردين على عل واحديثها قابة المثلاف كالسوادوالبياض وليس ذلك شرطابين المصنف أن المراد بالمتضادين هناما هو أعهمن ذلك أعنى الامرين الذي بينهما قابل وتناف (فوله في الجلة) أى ولوفى الجلة فليس التنافى في بعض الاحوال شرطا بدليل التعميم

اذاكان المراد النضاد النقابل فهو بين النقيضين اوضح وقدجع بين الحقيق وغيره في قوله

(قوله وتناف) تقسير لماقيله (قوله ولوفي بعض السور) أى ولوفي بعض الاحوال ومن المقابلين في بعض الاحوال انما يكون التنافي بينهما اعتبار ذلك البعض فلذا قال بيان عوم القابل سواء كان التنابل حقيقيا المؤولولوفي بعض السور) أى كافي الاعتبارى فان التنافي فيمباعبار المعلق (قول سواء كان التنابل حقيقيا) أى كتقابل الأمرين اللذين بينهما قامة الخلاف الذيبها كيقابل القدم والحدوث (قوله أواعتباريا) أى كتقابل الاحياء (٧٨٧)

وتناف ولو في بعض المدور سواء كان التفال حقيقيا أواعتبار ياوسواه كان تقابل التفادة وتقابل الانجاب والسلمة أو تقابل العدم والمسكنة أو تقابل النصاب أو تقابل العدم والمسكنة أو تقابل التفايف كتقابل التفايف كتفاه النظير ورد بأن مراعاتا لنظير فيا لا تنافى علا لاوة والبنوة أو بأن مراعاتا لنظير فيا لا تنافى علا لام والنمر فيلاف ما فيه التنافى كالا لاوة والبنوة أو تقابل ما ينسبه شيأهماذ كربما يشعر بالتنافى لاشاله بوجمعاعلى ما يوجب التنافى كهاتا وقوله

مها الوحش الأأن هاتاأوانس * قلنا الخطالا أن تلك دوامل

مه الوحس لا المستورة المساوس * هنا الحقاد الناس وابن المضاعل البرودة البد يشعر به ادخال النار من حرادة النار وفرضنا له و الاقسام فالتقابل المشتمى البرودة عالم يشعر به ادخال النار من حرادة النار وفرضنا له و الاقسام فالتقابل المقبق الان وجودها في الاعتبارا أعاهو باعتبارالم المقاوية من عالم من الاعتبارى من غير بما فر رئال التقابل في بعض الصور يعود معناه الى الاعتبارى ومن ذكر تا للاعتبارى من غير نخصص له بصورة دن أخرى بعام أن الماحق بمنا التقابل داخل في هذا الكلام وسأى ذات الملحق ثم

بجزون منظلم أهل الظلم مغفرة ﴿ ومن اساءة أهل الشر إحسانا

فقابلة الاحسان بالاساءة حقيقية ومقابلة الظلم بالمغفرة غير حقيقية واعلمان اطلاق المطابقة والطباق على الجعربين المتقابلين واضع معنى أن الجامع في الذكر بين المتقابلين طابق بينهما أى قابل كأنه جعل أحدهم أمنط مقاعلي الآخر عقابلته أولام سالطابقاأي توافقافي التضاد فان التناسب فيموافق كا أن التضاد يجعل علاقة كاسبق أومن باب تسممة الشئ باسير ضده وهو الشبه عطائقة الفرس اداوضعت رجلهامكان بدهاواطلاق التضادعلي الجع فيه بعدالأن التضادفي نفس الامرين الجموع أحدهمامع الآخولانفس الجعوهذا اصطلاح لامشاحة فيه وانجاز فيهسا تغثم اخذ المصنف في تقسيم الطياق فهو اعايكون الفظين كالقتضاه كلام آلمصنف ولايرد عليه الآسم أتشترك بين صدن كالجون اداد كر مرتين بمعنييه فانه لفظان بالشخص لعربرد عليه ادافلنا انهنجو زاستعمال المشترك في معنيه فأطاقنا الجون مثلام مدن معنيه فانه يصدق عليه حدالطباق وليس فيه لفظان لكن الجهور لايجيزون استعمال المشترك في معنييه فهماأمامن نوع واحد باعتبار الاسمية أوالفعلية أوالحرفية أومن نوعين هذا رأى الجهور ونقل المطرزى وصاحب المعارأ تهلا بدفى الطباقين مراعاة التقابل فلايجة باسم مع فعل ولا بفعل مع اسم وشرطة داهة في الطباق انحاذ اللفظأى اشتراك المعندين المتقابلين في لفظ واحمدقال وأماذكر الشي وضدممن غير اتحاد اللفظ فيسمى التكافؤ كذانقله عندج عقمنهم حازم وان الاثيروعبد اللطيف وغيرهم والمهمال ابن الحاجب في الختصر في مسألة المشترك وشير طغير قدامة ف المتكافؤ أن يكون أحد الصدن حقيقة والآخر مجاز أفهو أخص من الطباق رشر طفيه بعضهم اتحاد المسند اليه وشرطفيه صاحب مديع القرآن أن يكونا صدين الأكثر وشرطفيه أن يكون الصدان

الاباعتبار بعض الاحوال وهوأن يتعلق الاحياء بحماة جرم في وقت والاماتة باماتت في ذلك الوقت والافلا تقابل بينهما ماعتبار نفسهما ولاباءتبار المتعلق عندتعدد الوقت (قوله وسواء كان) أى التقابل الحقسق تقامل التضاد كتقامل الحركة والسكون على الجرم الموجوديناء على أنهما وجوديان (قوله أوتقابل الاعجاب والسلب) أي كنقابل مطلق الوجود وسلمه (قسوله أوتقابل العمدم وُالملكة) أي كتقابس العمر والبصر والقدرة والعجز بناء عسلي أن العجز نني القدرة عر شأنه الاتصاف بها (قوله أوتقابل التضايف) أى كتقابل الابوة والبنوة وقيلأن الجعيين الابوة والبنوةمن بابحماعاة النظير لامن الطابقة ورد بأن مراعاة النظير والجع بين أمور لاتنافي سيآ كالشمس والقمر بخلاف مافسه التنافي كالابوة

والبنوه (قوله أومانسه شيأمرذلك) أى أرتقابل ماليمه شيأعاد كر ممايشعر بالتنافى لاشيلة وجه ماعلى مانوجب التنافى كهانارتك في فوله

لماقى ماتامن القرب وتالثمن البعدوكافي قوله تعملى أغرقوا فأدخلوا نارا لما يشعر به الاغراق من الماهلشتى على البرودة غالبلوما يشعر به ادخال النارمين - وارةالنار وككون ذلك امابلفظين مزنوع واحداسمين كقوله تعالى وتحسبهمأ يقاظا وهم رفودأوفعلين كقوله تعالى تؤتها لملائمين تشاء وتتزع الملائهن تشاءوتعزمن تشاءوتنل من تشاء وقول النبي عليه السلام الانصاران كالشكثر ون عندالفزع وتقاون عندالطمع أماوالذي أيكي وأصحك والذي مد أمان وأحماوالذي أمره الامر وفول أبيصخر الهذل وقول بشار

ادا أمقظتك حروب العدى ﴿ فنبه لها عرائم نم

أوحر فين كقوله تعالى لهاما كست وعلهاماا كتست وقول الشاعر على أنني راض بأن أحل الهوى ﴿ وأخلص منه الاعلى ولالما

(قوله ذلك المع)أى بين

(فوله وتحسبهمأ يقاظاوهم

رُقود) الايقاظ جمع

يقظاعلى وزن عضد أوكتف

حقيقة وقد دل على كل

منهما مالاسم (قوله نحو

يحى و بيت) أي من فواه تعالى وهو الذي يحبي

و متوله اختلاف اللبل

المتقابلين المسمى بالطباق (فوله من أنواع السكلمة) أي التي هي الاسم والفعل والحرفَ (YAA)

(و يكون) ذلك الجع (بلفظين من نوع) واحدمن أنواع الكامة (اسمين يحو وتحسيم أ مقاطاوه

رُفُود أُوفَعَلَيْن نَحُو بحي ويمت أوحرفين تحولها ما كسبت وعليها ما كنست كان في اللام معنى الانتفاع وفي على معنى التضر رأى لا نتفع بطاعها ولا يتفسر ريمينها غيرها ععني بقظان والرقودجم راقسد فالجع بين أيقاظ أشارالى تفصيل في هذا التقابل وحذاا بلع باعتبار اللفظين الدالين على المتقابلين فقال (ومكون) ذلك ورقودمطابقةلان البقظة الجمع بين المتقاً بلين المسمى بالطباق (بلفظين) أي يعبر عنهما بلفظين كاثنين (من نوع) وأحد من أنواع الكامة التي هي الاسيروالفعل والحرف واللفظان اللذان همامن نوع واحداما أن يكو زا (اسمين) معا تشمسل على الادراك (نعو) قولة تعالى (وتحسيم أمقاظاوهم رقود) أى نمام فان المقطة تشمّل على الأدر النمالجواس بالحواس والنوم يشمل والنوم بشقل على عدمه فيدنهما شبه العدم واللكة باعتبار لازميما وينهما باعتبارا أنفسهما أضادلان على عدمه فينهما شبه النوم عرض عنع ادراك الحواس واليقظة عرض يقتضي الادراك صاوان فلناان المقظة ففي ذلك العدم والملكة باعتبار العرص كان بينهماعدم وملكة حقيقة وقددل على كل منهما بالاسمية (أو) يكونا (فعاين (معا (نحو) لازمهما وبينهما باعتبار قوله تمالى (وهوالذي يحيى وعيت) وله اختلاف الليل والنهار أفلا تعقلون فان الاحداء والاماتة أنفسهما التضادلا نالنوح ولوصح اجتاعهمافي دات ألحى والمميت بن متعلقهما المدم والملكة أو التضاديناء علم أن الموت عرض عنعرادرالثالحواس عرض وجودى فالتنافى بينهما اعتباري وكانهام بجعلهمامن الملحق الاتي لاشعار همامن جهة اللفظ واليقظة عرض يقتضي مالحهاه والموت يخلاف الملحق كإبأتي فيأشداء على الكفار رجماه بينه واللسل والنهارفي الآية الكرعة الادراك بهاوان قلناان نمايسه تقابلهما تقابل النضاد للاشعار بالظامة والنور اللذين هما كالبياض والسواد (أو) يكونا المقظة نفى ذلك العرض (حوفين) معا (نحو)قوله تعلك (لهاماكسبت وعليهاماا كتسبت) لآن اللام تشعر بالملكية المؤذنة كانسيما عدم وملكة

حقىقيين والافهو تكافؤ كاسبق فان كان اللفظان من نوع واحدفاماان بكون النوع الواحد هو الاسم بأن مكون اللفظان اسمين كقوله تعالى وتحسبهما يقاظاوهم رقود أوفعلين كقوله تعالى يحى وعيت أوحرفين كقوله تعالى لهاما كسبت وعليهاماا كتسبت لان لهامدل على الثواب وعليها مدل على العقابوق هذا الكلام نوسع فان التقابل بين معنى متعلق الحرفين لابين الحرفين ومنه قوله على أنثى رأض بان أحل الهوى * وأخلص منه لاعلى ولاليا

والنهار أفلانمة لون فلاحياء والنهار أفلانمة لون فلانه فروي فهو كقولة تعلق أون كان متافاً حيناه فان أحدها اسم والآخر فعل وكذلك والاما تتوان صح اجناعهما

في الحي والمبيت لكن بينهما باعتبار متعلقهما أعنى الحياة والموت العدم والملسكة أوالتضاد بناء على أن الموت عرض وجودي فالتنافي بينهااعتباري واعماله يجعلهمامن الملحق الاني لاشعار همامن جية اللفظ مالحماة والمويت يخلاف اللعق كانأنى فىأشداء على الكفار حاءبينهم والليل والنهارفى الآية المذكورة بمايشبه تقابلهما تقابل التصاد للاشعار بالظامة والنور اللذن عماً كالبياض والسواد (قوله لهاما كسيت الخ) أى النفس جزاء وثواب ما كسته من الطاعات وعلمها عقاب ما كتسبته من المعاصى (قوله فان في الملام معنى الأنتفاع) ﴿ وَوَلَكُ لِانَ المَلام تَسْعِر بِاللَّكَ عَالَمُ وَنَعْبِالانتفاع وعلى تشعر بالعاوالسَّعر بالصَّمل أو النقل الوَّوْن بالتضرر فصار تقابلهماأى اللام وعلى كتقابل النفع والضرر وهماضدان فكانهقيل لهاثواب ماكسبت من الطاعات فلاينتفع بطاعتها غيرها وعليهاعقاب مااكتسبته من المعاصى فلا يتضرر عصيتهاغيرها كاقال الشارح وبين الشارح ذلك في تقابل اللام وعلى من الخفاء علاف ماقبله فان التقابل فيه ظاهر فلذا لم بنبه عليه (قوله أى لا ينتفع بطاعتها الخ) أخذ آ لحصر من تقديم الجار والمحرور

وأما الفظاين من توعين كقوله تعالى أومن كالنميتا فأحييناه أعضالا فهديناه وقول طفال بساهم الوجه لم تقطع أباجله * يصان وهو ليوم الروع مبدول

ومن لطمف الطباق قول ابن رشيق وقد أطفؤ اشمس النهار وأوقدوا * نجوم العمو الى في سهاء عجاج

وكذاقول القاضي الارحابي

ولقد نزلت من الماوك بماجد . فقرالر جال اليه مفتاح الغني

وكذاقو لإلفر زدق

لعن الاله بني كليب انهم * لا يغدرون ولايفون لجار يستنظون الى نهيق حارهم * وتنام أعينهم عن الاوبار

وفي البيت الاول تسكميل حسن اذلو اقتصر على قوله لا يغدر ولا لاحتمل السكلام ضرباً من المدح اذيجنب الغدر قد يكون عن عقة فقال لأبفون لمفهد أنهال بجزكاأن ترك الوفاء للؤم وحصل معذلك أيغال حسن لانهلو اقتصر على فوله (PAY)

> أومن نوعين نحو أومن كان ميتافأ حييناه) فانه ف اعتبر في الاحماء معنى الحماة والموت والحماة مما يتقابلان وقددل على الاول بالاسم وعلى الثاني بالمعل

بالانتفاع وعلى تشعر بالعلوالمشعر بالتعمل والثقسل المؤذن بالتضر رفصار تقابلهما كنقابل النفع والضر وهماضدان وعدر بالاكتساب فيجانب الشر لان الافتعال يؤذن بالتعمل والشكاف التطلب والنفس فيطلب المعصية المقتضمة للشرلا يخلوعن شهوة فلعهافي المعصمة تعمل وتطلب والمعني أنالنفس لاينتفع بطاعتها غديرها ولايتضرر عمصتها غيرها وسيعارأن التقدير لهانفعرأى بواب ماكست من الطاعة وعليها ضر رأى عداب ما كتسبت من المصية (أو) كون بلفظين (من نوعين) منأنواعالىكلمة الثلاثة والمتصورعقسلافي كونهمن نوعسين ثلانةأقسامأن كمون أحسدهما اسها والآخر فعلاأو يكون أحدهماامها والآخر حرفاأو يكون أحدهما فعلاوالآخر حرفا لكن الموجود من هذه الثلاثة واحدوه ومايكون فيه أحدهما اسهاوالآخر فعلا (عو) قوله تعالى (أومن كان ميسما فأحييناه) فقدعبرعن الموت الاسموعن الاحياء المعلق بالحياة بالفعل ولا يخو أن التقابل هنا اعتبارى وأنالمني عازى أى ضالافهد بناه فتقابل الاحياء للوت باعتبار تعلقه بالحاة الى هى صد اوقول أبي عام

كقوله تعمال مماخطاياهم أغرقوافادخاوا نارا طالق بين أغرقو اوأدخاوا نارا

قواه تعالى و وجدا صالافهدى و وجدا عائلافا غنى وهدامثال النوعين أحدهما اسم والآخر فعسل وهوأحد الافسام الممكنة الثانى أن مكون أحدهما اسهوا لآخر حرفا كقولك ثواب زيد حاصل وعلىبوزره الثالث أن مكون أحدهما حرفا والآخرفعلا مثلأثيب بدوعليهمااكتسب

على عامله فالانتفاع الحاصل من الدعاء والصدقة للغبر انتفاع بثرة الطاعة لا ينفسها

لايغدرون ولايفون ثم

المعنى الذي قصده لكنه

لمااحتاج الى القافية أفاد بهامعنى زائدا حسث

قال لجار لان تركاله فاء

لجار اشد قصام زركاله فاء

لغره والطباق قد مكون

ظاهرا كإدكرنا وقسد

بكون خفيانوع خفياء

(قولة أومن نوعين) عطف على قوله من نوع والقسمة العقلية تقتضى أن الجع (۲۷ شروح التلخيص رابع) بين المتقابلين بنوعين من أنواع المكامة ثلاثة أفسام اسم معفعل واسم مع حرف وفعل مع حرف لسكن الموجود من هذه الثلاثة وأحد فقط وهوالاول كذافي المطول والمراد بقوله لكن الموجود أحدفى المكار مالملينع والافقه وجدت بقية الانسام في غيره فذال الاسم مع الحرف المصحيح كل مضر وعلى السقيم كل ما نافع ومشال الحرف والفعل الصحيح ما يضر وعلى السقيم ما ينفع كذافي الاطول والشاخد فيالأولىفىمضمرم اللاموفي الثنافيف أأفوم على (قوله نحواقون كان ستافا حيناه) " كانتأ الأفهد سناه فقد عبرعن الموت بالاسم وعن الاحيامالمة ملق بالحياة بالفعل ولاعني أن التقابل هنا عتبارى لان تقابل الآحياء الموت باعتبار أملقه بالحياة التي هي ضد أوملكة للوت والافالاحياء نفسه لايقابل الموت وأعالر عمل هذا المثال من أمثلة الملحق الآتية لان المقاطة هنا عاصه ارمادل عليم اللفظ فان الحيساة المقابلة للوت علم الفظ أحييناه لان معنى أحييناه أوجد نافيسه الحياة بخسلاف الآف في الملحق فان قواه في المثال الاول رحاءلا مقابل قولة أشداء بأعتبار مادل عليه اللفظلان الرحة المدلولة للفظ لاتقابل الشدة بنفسها بل باعتبارسب مادل عليه اللفظلان الرحة سبها المن وهو مقابل الشدة (قوله والموت) أى المعتبر في ميتا

مهاالوحش الاأن ها تاآوانس * فني الخطالا أن تلك دوابل

طابق بين هاناوتك والطباق ينقسم العطباق الايجاب كانقدم والعطباق السلب وهوالجع بين فعلى مصدر واحد مشتومني أوأمر ونهر كقولة نعالى ولكن أكثر الناس لا يعامون نعامون ظاهر امن الحياة الدنيا

ووهو)أى الطباق(هربان طباق الايجابكام وطباق السلب)وهوأن يجمع بين فعلى مصدرواحد أحدهما شبت والآخر منفي وأحدهما أمروالآخرنهي فالاول (نحوقوله تعالى ولـكن أكثر الناس لا يعامون بعامون) خاهرامن الحياة الدنيا

أوملكة للوت على ما تقدمت الاشارة المه ثم أشار الى تنو يع آخر في الطباق فقال (وهو) أي الطباق باعتبار الأعجاب والسلب (ضربان) أحدهما (طباق الاعباب) بأن يكون اللفظان المتقابلان معناهما ذكراموجيين (كامر) في يحو وتحسيم أيقاطاوهم رقود فقد ذكرت اليقظة والرقاد بطريق الاثبات (و) ثانهمًا (طباق السلب) وهو داخل في التعميم السابق في القابل وذَلك بان يجمع بين فعلى مصدر وأحد أحدهم امتبت والآخر منفي فيكون التقابل بين الإيجاب والشلب لابين مدلولى الفعلين أو مجمع بين فعلين أحدهمانهي والآخر أمر فان النهي دال على طلب المكف عن الفعل والامر دال على طلب الفعل والفعل والكف متضادان فيكون التقابل باعتبار الفعل والترك لا ماعتبار مصدر الفعلين لاستوائه واعاجعل هذا من السلب والاثبات لان المطاوب في أحدهمامن جهة المعنى سلب وفي الآخوا تبات فالاول وهو أن يجمع مين فعلى مصدر واحداً ثبت أحدهما وسلب الآخر (نحو) قوله تعالى (ولسكن أكثر الناس لا يعلمون بعارون) ظاهر امن الحياة الدنيا فان العد الاول منفي والثانى مثبت وبين الاثبات والنفي فيهما تقاس في الجلة أي ماعتبار أصلهما لا باعتبار الحاله الراحنة لان ص (وهوضر بان الخ) ش الطباق ينقسم ماعتبار آخر وهو أنه طباق الايجاب وطباق السلب فطباق الايجاب مثل الامثلة السابقة وطباف السلب هو الجعرين فعلى مصدر واحدأ حدهما مثنت والآخر منفئ أو حكمهما كالامروالنبي وقسمه صاحب بديع القرآن ثلاثة أقسام طماق اعاب وطباق اسلب (٢) وفرق بينها عالا حاصل له ومثل المصنف لطباق السلب بقوله تعالى ولكن أكثر الناس لايعامون يعامون ظاهرامن الحياة الدنياوقول الشاعر

وتتكران شئنا على الناس قولهم • ولاينكر ونالقول حين نقول وفي جعل الآية من إس الطباق الناوللباق أن اخسة بين الفعلين فهسما في الآية غير متمنادين لان مفعولا بعامون غيرمفعول يعلمون وان أخذ بين مطلق النفي والانبات فيلزم أن يكون ماجاد زيد

بنهما تقامل الايحاب والسلب (قوله أحدهما مثبت والآخرمنو) أي فنكون التَّقَابِلُ بين الايجاب والسلب لابين مدلولى الفعلين وقدتهم الشدارح فهاذكره من التعبر مَن ألمنه في الايضاج وهوتعمريف غمدر حامع إلانه بخوج منسه لست بعالم وأناعالم ونعو أحسبك انسانا ولستبانسان ونحوا ضرب زىدا وما ضرب عمرو ولا تضرب زيدا وفد ضربت مكراوالاولىأن مقول وهوأن يجمع بسين الشوت والانتفاء قاله في الاطول (قولهأوأحدهما أمر الإ) أي أوجمع بين فعلين أحدهما أم والاخرنهي فانالنهي مدل

ومصدرهما العلم والتقابل

على طلسال منع من الفعل والامر بدل على طلسالفعل والكفر والفعل متفادان فيكون التقابل (و) باعتبار الفعل والابنات لان المطلب وبدق آحدهما من باعتبار الفعل والابنات لون المطلب وبدق آحدهما من بحبة المعنى المسلب وفالآخرات المناز وقوله الابن وقوله الابن وقوله الابن وقوله الابن وقوله الابن وقوله المناز وقوله عن المناز وقوله عن المناز وقوله المناز وقوله المناز وقوله المناز وقوله المناز وقوله من المناز وقوله المناز

وفوله ولاتغشو االناس واخشون وقول الشاعر

وننكران شئنا على الناس قولهم ۞ ولاينكرون القول حين نقول تقمض لي من حمث الأعلم النوى * ويسرى الى الشوق من حمث أعلم وقول العترى ولقد عرفت وما عرفت حقيقة * ولقد جيلت وما جيات خيولا وقول أبى الطيب خلقوا وماخلقوا لمكرمسة * فكانهسم خلقوا وماخلقوا وقولالآخ ورزقواوما رزقواها مله وكأنهم رزقوا وما رزقوا

فها ومنسة قوله أحاك لا يعصون الله ما أمم هم و يفعلون ما يؤمم ون أى لا يعصون الله في الحال و يفعلون ما يؤمم ون في المستقبل وفيه نظر لأن المصبان يضاد فعل المأمور به فكيف يكون الجعرين نقيه وفعل المأمور يه تضادا

(قوله والثاني) وهوأن بكون أحدهما أمر اوالآخوتهما (قوله يحو قوله تعالى)أى ونحو اضرب زيداولا (491)

(و) الناني (كوفوله تعالى فلانخشوا الناس واخشوني ومن الطباق) ماسماه بعضهم بد بجامن ديج المطرالارص ادار بهاوفسر مبان بذكرف معنى من المدر أوغيره ألوان اقصد الكناية أوالتورية المنفي علم ينفع فى الاخر والمثبت علم لا ينفع فيهافلا تنافى بين الانبات والنفي فيهما (و)الثاني وهوأن مكون أحدهما أمراوالآخونهيا (نحو) قولة تعالى (فلا نخشوا الناس واخشوني) ومن المسلوم أن الخِشية لايؤمن بهاوينهي عنهامن جهة واحدة بلمن جهة إن كافي الآية فقد أمن بهاماء تسار كونها للقاتماك ونهى عنهاباعتباركونهاللناس فالتنافى بين الاحر والنهى أيصلباعتبار أصلهما لاباعتبار مادة استعمالهماها مهلا يوجدالا فرضاو تقديرا (ومن الطباق) نوع سماه بمضهم تدبيماوالتدبيج من ديج وتكابطياقا وليس كذلك وسيأني مانوضح هذا ومثال الامر والنهى فلانخشو االناس واخشوني قالوا ومنه لايمصون اللهماأ مرهم ويفعلون مايؤهم ونأى لايعصون الله في الحال ويفعلون مايؤهم ون في المستقبل قال المصنف وفيسه نظرلان العصيان يضادفعس المأموريه فبكمف يكون الجعرين نفيه وفعل المأمور به تضادا قلت لا يعنون بالطباق أن يكون مضمون الكلامين متضادا بل يعنون أن يكون المذكوران لوح دامن النف والاثبات كاناف أنفسهمامتضادين فالتضاده ناس العصمان وفعل المأمور مألازي أنالمنف وغيره جعاوامن الطباق ويحسبهم أيقاظاوهم وقودوان كان محسهم أيقاظا مفهم أنهر وودف وافق وهبر ووولا تضادو كذلك قوله تعالى أومن كان متافأ حسناه لو أخذ زاالمو ت والحماة ماعتبار الاسنداد لمساكان بينهما تضادفان كان مستايفهم أنهحى لدلالة كان غالباعلي الانقطاع فهو يوافق أحييناه وكذلك فلانخشوا الناس واحشوني ليس الطباق بين عدم خشية الناس وخشية الله فان الذى ينهما تلازم لا تقابل بل الطباق بن مطلق خشمة الناس وخشية الله ولا بردعلي هذا الاجمليم أو الالوان من النقاسل ولكن أكثرالناس لايعامون يعامون طباقاوقيل الطباق في الارةبين الحال والاستقبال في لايعصون قولهمن دبج المطرالارض ويفعلون قوله (ومن الطباق الخ) يشير الى نوع من الطباق يسمى التدبيج وهوأن بذكر في معنى من المدح

اداً زينها) أي بألوان لنبات فذكر الالوان في الكلام تشبيه بما يحدث بالمطرمن ألوان النبات أو أنهمأ خوذمن الديجوه والنقش لان ذكر الالوان كالنقش على الساط (قوله وفسره) أى وفسر ذلك البعض المنديج (قوله أوغيره) كالهجاء والرثاء والغزل (قوله لقصد الكذابة أوالتورية) أي بالسكلام المشمّل على تلك الالوان وأومائعة خسلوق موزا بلسم كافى مثال الحرير الآي واحسترز مقوله لفصد الكناية أوالثورية عن ذكرالالوان لقصدا لحقيقة فلأتكون من الحسنات لان الحقيقة يقصد منهاافادة المعنى الاصلى وعن ذكرها القصه الجاز كأن يذكر ألواناوبنصب قرينة تمنع عن ارادتها بحيث لم يتعفق الجعربين الالوان الافي اللفظ دون المعني فلأبكون ذلك من الحسنات المعنوية بل الفظية كذاه كرالعلامة عبدالحسكم وذكر بعصهمان ذكر الالوان باقية على حقيقتها لابمنع التدبيج كافى قوله

ومنثور دمعي غـــدا أحــرا يه على أسعارضــك الآخضر وكافى قول الصلاح المفدى ما أبصرت عيناك أحسن منظر * فعا رى من سائر الاشسياء كالشامة الخضراء فوق الوجنة الي محمراء تحت المقلة السوداء

تضرب عمرا (قوله فلأنغشوا الناس واخشـوني) من المعاوم أن المشية لا يؤمر بهاوينهى عنهامنجهة واحدة بل من جهتسان كافى الآمة فقد أمريها باعتباركونها لله ونهرعنها باعتب اركونها للنساس فالتنافى بين الامر والنهي انساهو باعتبار أصلهما لأناعتبار مادة استعمالهما فتأمل (فوله ومن الطباق ما سماه بعضهم تديجا) اعدا جعله من افسام الطباق ولم يحمله وجيا مستقلا برأسهمن أوجهه المعنوى لدخوله في تعريف الطباق السن اللونسين

ومن الطباق قول أبي عمام وقول أي حيوس

ز دى ثباب المسوت جرا في أنى ، لهاالله الاوهى من سندس خضر طالما قلت للسائل عنكم ، واعتمادي هـداية النسلال ان تردعه حالهم عن مقسين * فالقسيم وم نائل أو نزال تلق بيض الوجوه سودمثار النسقع خضر الاكناف حر النصال

(فولەوأراد) أىذلكالبعض وقولە بقرينةالامثلةأىكالمثالالاول (فولەنجوقولە) أىقول\لشاعروهو أنوتمام فىمرشةأبى مشل محدين حيدالتي رثاه ماحين استشهدوأولها

لذافليل الخطب ولمفد حالام * وليس لعين لم يفض ماءهاعذر

رداءلنفسه والمراد أنهلسهاوأرادنياب الموت الثياب التي كانلابسا (494) لابس لهاوعلى هذا فاضافة | وأراد بالالوان مافوق الواحد بقرينة الامثلاثة ديبج الكنابة (بحوقوله تردى) من رديت الثوب أخذته رداه (ثياب الموت حرافاأي ، لها)أى لتلك الشاب (اللمل الاوهي من سندس خضر) يعنى ارتدى الثياب المطحة بالدم فلم ينقض بوم قتله ولم يدخل في ليلته الاوقد صارت الثياب من سندس خضرمن ثياب الجنة ققد جع بين ألحرة والحضرة وقصد بالأول الكذاية عن القتل

المطر الارض زينهاوأصيله الديباجوهو الحريرشيه بهماوجد بالمطر من الوان النبات وفسر وذلك البعض بأن مذكر في معنى من المدح أوغيره الوا نالقصد ابحاد الكناية في تلك الالوان أوفي بعضها أولقعه التورية كذلك وأراد بالالوان مآفوق الواحد لان الامثلة الشملت على التدبيج باثنين ولاشك أن حسذا المسمى التدبيج داخل في الطباق لان الالوان أمور متقابلة فهي جزئية من جزئيات الطباق وخصت باسم المذيبي لنعيل وجود ألو ان فيها كوجود الالو ان بالمطر فالمديبج الذي فيه الكناية (نحوقوله) أي قول أبي عام رقي رجلامات في الجهاد (نردي) أي السرمن رديت النوب أخذ تعرداء واسته (نماب الموت)أىليس ثياب الموت (حرا)أى في حال كونها محرة بالدم وهذا هوالذي يدل على أن ألمراد بالثباب الثياب الملطحة بالدم لاالثياب التي تلس للحال لان ذلك يحوج الى جعل الحال الذي هوقوله حراحالامقدرة (هاأتي * لها)أى فلم بأت لتلك التياب ولم مدخل (الله آالا وهي) أي وتلك (الثياب من سندس) أي مُن حو تراك الثياب (خضر) فَضَرَ خبر بعد خبرلان القصيدة مضمومة الروى

وقد كانت البيض القواضب في الوغى * بواثر وهي الآن من بعده بتر ومعنى البيت أن المرئى لبس الثياب الملطخة بالدم حين قتل ولم مدخل عليه الليل حتى صارت تلك الثياب

أوغدهألو إن لقصد السكناية أوالتورية فالاول كقول الي تعام

تردى ثياب الموت حراف أتى * لماالليل الأوهى من سندس خضر فانهكني بقولهمندس خضرعن دخول الجنةوقد توهم بعض الشارحين أن قوله خضر بجرور اواعتذر عن وصف السندس المفرد بالجه وليس كذلك فان القافية مم فوعة وخضر خبروهي ولو كانت بحرودة

كأن بني نهان حين وفاته ، نجوم سماء خرمن بينها البدر كذاقيل والابخني أن جعله خبرا بعد خبر الايلام قول الشارح في شرح البيت ولم مدخل في ليكة الاوقد صارت الثباب من سندس خضر من تباب المنة فأنه ظاهر في جعل الخضر صفة لسندس وهو الموافق للعرف من أنه اذاذ كر أصل الثوب بعمل اللون صفة الماصل لاللثوب فالوجه أن بجعل خضر في البيت خبر مبتدا يحذوف أي هي خضر والجلة صفة لسندس هكذا في الأطول (قوله يعني ارتدى الثياب الملطخة الدم) أي لبسها (قوله وقد بالاول) أي بالوصف الاول وهو حرة الثياب يعني مع بقية الشطر الكتابة عن الفتل لان التردى شياب المؤت حالة كونها حرا بازم منه الفتل

(قوله ردى ثياب الموت) أى جعلنا لماوقت الحرب وقتل وهأو ثباب للوت لآدنى ملابسه وقوله جير احال من ثماب وهبي حالمقدرة ادلاحرة حين اللس لتأخر تلطخها بالدم عنه اهسمقال يس وفسه نظر والاظهرأن المرادبثيابالموت الثياب التىكفن بها انتهى وفيه انه مكفن في الثماب التي ماتفها وهوكان لابسالها قسل حصو لالدم فتأمل (قوله منسندس) هو رقيق الحرير (قوله خضر مرفوع على أنه خسر بعد

> الروى فانقبله وقد كانت البيض القواضد في الوغى ۽ قواطع وهي الآن من بعسده بتر

خبرلانجرور صفة لسندس

لان القبوافي مضموسة

غزاغزوةوالجدنسج ردائه فلينصرفالاوأ كفانهالاج

ردى شاك الموت الزو بعده

وبالثابي

وقول المورى غذاز ورا لهبوب الاصفروا غيرالعيش الاخضر اسوديوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى ربى في العدوالازرق ف حيد ألموت الاحرودن الناس من سعى نحوماذكر أنه تدبيعاً وضعر مبان يذكرفى معنى من المدم أوغيرة ألوان مقصد الكناية المأتورية المائديج الكناية فكبيت أف تامو بيتى ان حيوس وأما تدبيج التورية فكفظ الاصفر في قول الحريرى

(قوله و التاني الدكنا بمن دخول الجنة) أى وقسد بالوصف الثاني وهو خضرة الشاب الكنابة عن دخول الجنفل عام أن أهل الجنة بلسون الحرير الاخضر وصدر وردها دالشاب الحرقات التباب الخضر عبارة عن انقلاب حاليا فقت الى حاليات تم الجنة ويسيح التورية) أى والتدبيج المستمل على التورية وهي أن يكون الفظ معنيان فريب (٣٩٣) وبعيد وراد بداليمد (قوله فلاغر)

والثانى الكناية هن دخول الجنة وتدبيج النورية كقول الحربرى فذاغبرالعيش الاخضرواز ور المبوب الاصفراسوديوى الابيض وابيض فودى الاسود حتى رثى لى العدوالازرق

من السنسدس وصارت خضر افقد جعربين لونسين فقط والاول وهو حرة الثماب كنامة ب القتل لاستازامه اياه عرفامع قرينة السياق والتاني وهوخضرة الثياب كني بهعن دخول الجنة لماعارأن أهل المنة بلسون الحربر الاخضر وصدر ورمعده الشاب تلك عبارة عوزا نقلاب عال القتل الى عالة النعمة بالجنةوأماالتسديب المشتمل على التورية وهي أن يكون الفظ معنسان قريب وبعيدورا ديه البعيد كفول الحربرى فذأغار الميش الاخضر وصف الميش بالاخضرار كنابةعن طسهولعومته وكاله لان خضر ارالعودوالنبات بدل على طميه ونعومه وكونه على أكلحال فيكني به عز الازمة في الجلة الذى هو الطمع والحسور والمكال والاغبرار كذابة عن ضيق العيش ونقصانه وكو زمف حال التلف لان اغبرار النبات والمسكان يدل على الذبول والتغير والرثاثة فيكني بدعن معنى هذا اللازم واز ورالحموب الاصفرأى العفى الحبوب الاصفروني هذا اللون وقعت التورية فالمعنى القر سيلت بوب الاصغر هوالانسان الموصوف بالصفرة المحبوبة وازوراره بعده عن ساحة الاتصال والمعيى البعيدوهو الذهب الاصفر لانه يحبوب وهوالمراد به فكان تورية اسوديوى الابيض وبقوله اسود يتعلق المحرور عدأي اسود يوى الابيض مداغر العيش الخ واسوداد الدوم كنامة عن ضسف الحال وكثرة الهمسوم لان اسودادالزمان كالليل يناسب الهموح ووصفه بالبياض كناية عن سعة الحال والفر حلان بياض النهاد يلابس فلكوابيض فودى الاسو دفقوله أسض عطف على أسو دوالفو دهو شعر حانس الرأس بمايلي الاذنوا بيضاض الشعركنا يتعن كثرة الزنوالهم أوأزيده الحقيقة والعالصف شعره بذلك بسبب الهمحتي رثى لى العدوالاز رقأى انتهى بي الحال من أجل ماحل من الهموم الى أن رقي لي أكار حتى العدوالاز رقووصفالعدوبالزرقة كنابتص شسدةالعداوةلان أشهرالناس بالعسداوة وأشدهمفها الساسين الروم وأكثرهم زرق الاعين فاشتهر وصفهم بالعداوة معز رفة أعينهم حتى صاركنا بتعن كل عدوشديد العداوة ويحقل أن يكون كناية عن شدة العداوة وصفائها من شوب خلافها

كانالاحسن الاعتذار بأن مندساج مندسة كافيل مؤاماالتورية تكقول الحريري غذا زورا غيوب الاصفر وأغير العيش الاخضر اسوديوى الاييض فادين اسود حتى رقى فالعدو الازرق فياحبذا الموت الاحسو فقوله الحيوب الاصفر أور بعن الذهب وانماكان توريقان الحيوب الاصفر معنا دائقر بسالا أمان والهيدالذهب ولائتك في ونالاصفر عناص ادا بالذهب

هيكذا فذاز ورالحسوب الاصفر واغسر العيش الاخضر واخضر ارالعش كنابة عور طببه وبعومته وكاله لان اخضر ار العود والنبات بدل علىطببه ونعومته وكونه علىأكل حال فىكنى بەعن لازمەفى الحاد الذي هو الطب والحسن والكالواغرار العيش كنابة عن ضقه ونقصانه وكونه في حال النلف لان اغترار النيات والمكان مدلعلى الذبول والتغمر والرثاثة فكنيبه عن هـ ذا اللأزم (قوله وازور الحبوب الاصفر) أى ثماعد واعرض ومال عنى المحبوب الاصفروفي ذكرهلذا اللون وقعت التورية لان المني القريب للمحبوب الاصفرهو الانسان الموصوف بالصفرة

الاخضر والذى فيمقامات

الحزيرى ذكرهــذا بعد قوله وازور الحدوبالاصف

اغبوية وازوراره بعده عن ساحة الاتصال والمغنى البعد الذهب الاحترائية عن وبودو المرادعنا فكان توريخ [وله اسوديوى الابيض) متعلق به الجرور عد واسوداد اليوم كذاية عن صبق الحالو الذها المصودة بعلاما سودادا إنسان كالليل يناسبه الحدود ووصفه البياض كنابة عن سعة الحاليوالغن والسرور الان بياسف النهار بناسب ذلك (قوله وابيض فودى الاسود) عطف على اسوديوى والغود شر جانب الرأس بما يكي الافنوار بينا المصرف المقالية عن مصف بنيته ووهنمون كادة الحزوا لم (قوله حتى رقبالي) أي روف وضف على العدوالازرق أي الخالس العدادة الشد بدحاقيل انوصف العدوالشديد العدادة بالزوقة لائه في الاصل كان [عمل الرح أعداء للعرب والزوقة عالمة علم يتم وصف كل عدوشد يدالعداوتها على طريق النكلة يتوانه لم كن أورق وبلحق بالطباق شيا نأحدهما بحوقوله تعالى أشداه على السكفار رحاء بينهم فان الرحقه سببة عن اللين الذي هو ضدالشدة وعليه

(قوله فياحيذا الموسالاحر) حرفا لموسكنا بعن شدته أى الشديد مقاله أحر البأس اذا الشدوف اله أراد بللوت الاحرالة تلويا في فقوله في المنظمة المسلمة المسلمة في المنظمة المسلمة في المنظمة المسلمة في المنظمة المنظ

أحددهما عايقابل

الآخ تناف بل محتمعان

كالرحة والشدة فان الرحة

تكون شدىد ةومهاذا

عتازعن الطباق وماقبل

انه اذا ك*ان أحد*ه مالازما لمقامل الآخ مصقق سنهما

التنافي فيالجلة لانمنافي

المازوم منافاللازمه

وحيئنذ فهوطباقلاملحق

بهمدف وعلان اللازمقد مكون أعبوحينتذفنافي

المازوم لايجب أن مكون منافياللازم والحاصلأن

الشئ الاول من الششن

الملحقين بالطباق هوأن

بجمع بين معنيدين ليس

أحدهمامقاب الاللاخر لكن سعلق أحدهما يمني

مقابسل المعسني الآخر

وتعلق أحد المعينس بالمعنى

المقاب للاخراما لكونه

بينه وبينه لزوم السبية

أوبينه وبينه لزوم انوغير

لزوم السبمة والتقابل هنا

في حبذ اللوت الاحرفالمن الفرس للحنوب الاصفر انسان أصفرة والبعد الفصور هو المراد همنافيكون و ريوج الالوان القصد التورية لا يقتضي أن يكون في كل لون توريخ كاوهم بهنهم (و بلعق به) أي اللباق شيان أحدهما الجم بين معنيين يتملق احدهما عالما الانترفي علمان مثل السبية والذرم (عوائسه اعلى الكفار رحاء بينهم فان الرحة وان لم تكن مقابلة الشدة لكها مسبق عن الذن الذي هوضد الشدة

لان الزوقة في الما تداري صفائه فكن بالزوقة عن مطاق الصف او السادق بصفاه المداوة الذى هو شدنها في حب بالموت الاحرو وصف الموت الاحراق عرب بالموت الاحرو وصف الموت الاحرو الاحراق عن الموت الاحرو وصف الموت الموت الاحرو العن الموت الاحراق الموت الاحراق الموت الاحراق الموت ال

ومن عادة الحررى استعمال ذلك فيه كقوله ها كرم به اصنر رافت صفرته عوقوله هآصفر ذى وجهن كالنافق ه ولنازع أن بنازع في أن ذلك توريق عنه الدرالذهن من الحبوب الاصفرالى الانسان وقد يعترض على المسنف في قوله الوان وإيس في اليست السابق الالونان وليست التورية في كلام الحررى الافى واحد منها وجوابه عن الثاني أن المراد أن يذكر ألوان تقع التورية في بعضها وعنه وعن الاول انه أراد جنس الالوان لاحقيقة المجر (قوله ويلحق به الخ) يشيرال امرين يلمقان الطباق أحدها عو قوله تعالى يحدر سول القوالة بن معه أشداء على المكفار وحاديثهم فان الرحة مسيته عن اللين الذى هو

ليس بين المنين بل بين أحد مماور إرم الآخر [قوله فان الرحة وان لم تكويلم) حاسلة أما قد جمق هذه الآمة (و) بين الرحة والشدة ومن المه الوم أن الرحة لا تقابل الشدة واعاتقا بل الرحة الفظائلة و الشدة الما لما اللين المتوافقة والرحة فقد قو بل في الآمة اللين المقابل الشدة والرحة وأحد مما وهوالرحة له تمان عقابل الشدة وهو اللين والتملق بينهما قمل السبية أي كون الرحة مسبة ، من اللين وأصل الشدة واللين في الحسوسات فالشدة في السائرية واللين فيها ضدها وهي صفة تقتضى محقالف إلى الباطن والنفوذفية ، والشدة غلافها وقول ان الشدة ما العلق عقابل الرحة وهو الفظائلة وعلم الافعلاف المح أيضا لان علم الافعلاف لازم الشدة التي . هي كفية قليدة وجب عدم الافعلاف الشعقة (قوله اسكنها مسبق اللين) أعومنا في السب لا بعب أن يكون منافي السبب قوله تعالى يومن رحمّه جمل لم الليل والنهار لتسكنوا قد والتتمنوا من ضله ها أنا متناه الفضل بستانها لحركة المستاد والعدول عن لتغلط وكالى لفظا بتفاء النصل لان الحركة ضربان حركة المستوسوكة المسدة والمراد الالولى الالثانية ومن فاسدهذا الفرب قول لمن العليب

فأن صَّداَلِحُبهوالمبغض والمجرم قعالا بكون منتشاوله وجه بعيدوالثاني سايسمي امهام التَّسَاد كقولُ دعيل لاتجبى ياسلمان وجه صفحات التجبى ياسلم ن رجل ۞ حسلنا المسيد براسف في

(قُولُه غيرمثقابلين) أى ولا يستلزم مأريد باحدهما ما يقابل الآخر وبهذا (٢٩٥)

فارقمافله(قوله عوقوله) أى الشاعر وهو دعيسل بكسم الدال المهملة والباء الموحدة بينها عين مهملة ساكنة بوزن زبرج وضبطه إيضا بفتح البادفي البادوجهان وهوشاعر خزاي وافضى كافى الاطول (قدوله

لاتهي الم) أباب المستوية الم المائية بين ولا دلكا لاسوقة بيني ولا دلكا قصر الفراية عن هوى أو دلكا في سنديا السيدال مستركا في شهبت وجد السيدال عسدتم المن في شهبت والآن عسدتم من عندال المن عسدتم من عندالكا من شمرى كيف حالكا و باساحي اذا دى سنديا والمائية المائلة في أحدا لا تأخذا بليلاني أحدا و

(قوله يلسل) ترخيم سلمي أو المراد ياسالمة من العيوب فيكون السلمة عنى السلامة السلامة المسلمة (قوله يعنى نفسه) عدم نفسه

* قلى وطرفى فى دى اشتركا

(و)الثاني الجع بين معنين غيرمتقابلين عبرعنهما بلفظين يتقابل معناهما الحقيقيان (نحوقوله لا تجيياً لمَمْن رجل) يعني نفسه (صحك الشيب برأسه) أى ظهر ظهور اتاما (فبكي) ذلك الرجل هوالرحة فهي مسيةعن الكيفية التي هي الاين وأصل الشدة والاين في الحسوسات والشدة في الصلامة واللبن ضدها وهي صفة تقتضى ححة لانغمارالى الباطن فقدقو بلف الآية بين معنيين هما الشدة والحة وأحدهما وهوالرحقله تعلق عقابل الشدة وهو اللين والتعلق بيهما كون الرحة مسبة عن اللين ولوقيل ان الشدة لهاتعلق بمقابل الرحةوهي الفظاظة وعدم الانعطاف لصحراً يضالان عدم الانعطاف لازم للشدة التي هي كيفية قلبية توجب عدم الانعطاف استحقه ومن هذا القسم قوله تعالى وموز رحته جعل لك الليل والنهار لتسكنو افيه ولتتنوامن فضله لان ابتغاء الفضل يستاز والحركة المقابلة للسكون وكذا قوله تعالى أغرقواقأدخلوا لارالانادخال النار يستنزم الاحراق المقابل للاغراق لاستازام احدهما توقدالنار والآخراطفاءهاوقد تقدم فهماوجه آخرمن المقابلة وهذا الملحق مدخل في التفسيرالسابق للطناق ضرورة وجودمطلق التنافي فيطرف وعلى تقدير دفع ذال عن كلام المصنف فعله على أن المراد ما المالة في الحلة أن تكون ما حد الاوجه الاربعة فقط معيد دلالة كل على معنى بقابل الآخر بنفسه من غير تعيين واحد منهمافلا يندفع عن كلام الشار ولادخاله في الجلة ما يكون باي اعتسار فيدخل هذا القسم قطعا كما أشر فالليب فعيا تقدم فافهم (و) الثاني أن مجمع بين معندين غيرمنقابلين ولا يستارم ماأريد باحدهما ما يقابل الآح ولكن عبر عنهما بلفظين يتقابل معناهما لاتجى ياسلممن رجل ، ضحك المشيب برأسه فلكي الحقيقان(نحوقوله ضدالشدة فاساذ كرالمسبب عن أحدالضدين كان معرذ كرالآخر كالطباق كذاقاله المصنف وفسه

لمن تطلب الدنياادالم زديها ﴿ سرورعب أوآساءة بحرم فان صدائحب المبغض والمجرمة لا لا كون سفعنا والاوجه بدير بدائسنف أن بين الاجرام والنعض تلازما بالادعاء كأنه يشير الى أن المجرم لا يكون الاستعناله لمنافات عالمه خال المجرو كدائث السرور والاساء قلاتما بل بينهما الابهذا الاعتبار والقسم الثاني الملحق بالطباق و يسمى ابهام التعادكقول دعبل لا تصى ياسلم ورجل ﴿ صحاف المشيب رأسه فيتكي

المنف ومن فاسدهذا الضرب قول المتنى

نظرلان الرحةمن الانسان ليست مسية عن الابن بل حي نفس الابن لانها رقة القلب والمطافه وكذلك

قوله تعالى لتسسكنوافيه ولتبتغوا من فضله لان ابتغاء الفضل يستازم الحركة المضادة للسكون قال

رجل لاجل أن يذكن من الوصف بالجازوقوله المشيد هو كالشبب عبارة عن بياض الشعر (قوله فلهوظهور العلم) أى فهو من باب التعبر بالمدارة عن الملازم الناضحات الذي هو همتة القمه عتر ومن إنشاء حركة وانتها عالى شكل مخصوص يستازم عادة ظهور يبلض الاسنان فعر به عن معلق ظهور البياض في ضعر الفعل فكان فيه تبعية الجاز المرسل و عن الني كون شبه حدث الشيب بالرأس بالفحك مجامع أن كلامنهما معه وجود لون بعد خفائه في آخرتم قدر استعار قانفا الضحك أنذلك الحدث واشتريد، الفسحك من بحنى حدث وظهر فهوا ستعارة تبعية كذافي اين بعقوبي وفي الاطول جعل الشحك كناية عن الفلهور التام الشيب مجمل صاحبه صفحكة الغاس أولان المنحك فيستاز وظهو رماختي من مستور الشفتين (قولف كذلك الرجل) أي يتذكر الموت ألو

وقول أبي عام وقوله أيضا في الشيب

وتنظرى خسالركاب ينصها عيىالقر يضال يميت المال ودخل في المطابقة ما يخص ماسم المقابلة

(497)

للتأسف على زمان الشباب (قـوله فظهورالمسـيب لأنقابل البكاء) بلكاد أن يدعى أن بينهما تلازما (قوله و يسمى الثاني امهام النضاد) أي فهو محسن معنوى باعتبارا بهام الجع من الضدين أي باعتبار أنه بوقع في وسم السامع أن المتكلم فد وحد بإن معندن متضادن فلا رد أندجع في اللفظ فقط فيكون محسنالفظيا وقولهو يسمى الثباني المؤأى يخلافالاول فانهليس له اسم خاص بل هوعاموهوملحق بالطباق (قوله لان المنسان) أي الغيرا لمتقابلين والفرق بين الندسج الذىفه الكنابة و بين انهام التضادمع أن فى كل منهما المعنيين المرادين لاتضاد سنهما واكن يتوهم التضادمن ظاهرا للفظان ماعتيار معنسهما الاصليان أن الكنابة التي ف التدييم يصح بأن رادمهامعناها ابهآم التضادف لايصح

فظهور المشيب لا يقابل السكاء الا أمة دعرع نه الشجك الذى معناء الحقيق مقابل للبكا (ويدمى الثانى ابها التشاد / لان المعنين قدد كل المفطان وهمان النباد نظرا الى الظاهر (ودخل فيه) أى في الحليات النسر الذى سبق (ماغتص باسم المقابلة)

أى فبكي ذلك الرجل من مقارقة ألو ان الذات الشبيبة ونذكر عوارض الشب وسلم منادى من خرو بعد هذا المبيت في دارات الشبيبة موالان بحسد كل من ضحكا

لا تأخذابظلامتي أحدا هقلى وطرفى فدمى اشتركا

فقدجع بان الضحك والبكاءوالمراد بالضحك ظهو رالمشيب موياب التعبير باللازم عوالمازوم لان الضحك الذي هوهيئة لانم معتبرة من المداء حركة وانتهاءالى شكل مخصوص يستلزم عادة ظهو ر البياض أعنى بياض الاسنان فعبر به عن مطلق ظهور البياض في ضمن الفعل فكان فيه تبعية الجاز المرسل وعمل أن يكون شم حدوث الشيب مال أس الضحك عامع أن كلامنه مامعه وجود لون المد خفائه في آخر م قدر استعاره لفظ الصحك لذلك الحدوث وعبر عنه بالفعل فعليه يكون حمل استعارة تبعة ويكون المرادبالمشيب موضع الشعرمن الرأس ويحفل على بعد أن نرمه بالمشبب الجلاء مرآ الرأس وريدبالرأس محموع العظموا للدور يكون قد شبه انفتا مموضع الشعر عن بياض الشيب بالضمك في وجودانه تاحين لون خني كانقال فعك الوردأى أنفتح فتكون الاستعارة نبعية أيضا وعلى كل تقدير فالمراد بالصحائم عنى لا يقابل السكاء لان حاصل المصود ظهور المسيب واعاالتقابل بين الصعك والبكاء اعتبار معنيهما الاصلين (ويسمير) هذا (الثاني) وهوما يكون التقامل فيمين المعنس الاصلين دون المعنيين المرادين في الحالة الراهنة (آنهام والتضاد) لان المعنيين المرادين كابيناف المثاللا تضاديينهماولكن يتوهم النضادمن ظاهر اللفظين باعتبار معنيهما الاصليين والفرق بين التدبيج الذى فيه الكناية وبين ايهام التصادمع أن المرادف كل منهما لا بقابل به الآخوف الحالة الراهنة أن الكناية الكائنة فى الندبيج يصح أن رادم استاها الاصلى فنهافى مقابله علاف ابهام التضاد فلا يصح ف معناه الاصلى تأمله مم ببه على جزئي من جزئيات الطباق سمى اسم مخصوص واعمانبه عليه لأفيه من خصوص وتفصيل فيأمثلته وللتنسه على أن من جعله قسمامستقلامن البديعيات المعنوية فقد غفسل فقال رودخل)أىدخل في الطباق لشمول التفسير السابق له (ما) أى قسم منه (يحتص باسم المقابلة) من فأنه لاتمناد بين الشب الذي هو صحك المشعب و مين البكاء بل همامتناسبان الا أنها كان الفحك الحقمة بمعناهالسيرو رأوهمهاستمارته للشبب ندصك حقيسقة فقابله بضدالعنجك الحقمة وهو البكاءومن الناس من زعم أن الضمير في فبسكى يعودالى المشيب سأو مل ودعاه الى ذلك توهم أن المقاملة تستدعي أتحاد المسندال وليس كذلك وسأتي مععدم الاتحادفي قوله تعالى فأمامن أعطي واتقي الآية وقدجعل مزهذا فوله

باعتبار معنيه ما الاصلين لوذقت بردرضاب تحت مده 18. ه يا حار مالمت أعضائي التي تملت أن التي تملت المناب التي تعلق المناب التي تعلق عليها بأن المناب التي تعلق التعلق التي تعلق التي تعلق التي تعلق التي تعلق التي تعلق التي تعلق ا

. بهم مسلم المسلم الله الطاهر) كالى ظاهر اللفظوا لحل له على حقيقته الذى هو غير من اد (قوله تودخل واست فيما في اعمار عن الملحق لا فقسم برأست شاهر فناسب تأخيره عن الاولوملحقاته واعمانيت في دخوله تنبها على أنه ن جعله قدما مستقلام، الميدلميات المنو ية فقد غفل (قوله بالنفسيرالذى سيق) أى وهوا الجمرين أصرين متقابلين ولوق الجلة وهوائن يؤتى يمنيين متوافقسين أومعان متوافقتهم يما يقابلهسما الويقا بلهاعلى الترتيب والمراد بالتوافق خسلاف التقابل وقسد تتركب المقابلة من طباق وملحق بعمثال مقابلة النوم بالنوم النوم .

(قولموان جعله آخ) الواوللحال (قولهمتوافقين) أى غيرمتقابلين (قوله على الذئيب) أى يكون ما يؤقى به ثانيا، ســـوقاعلى ترتيب ما أى به أولا عيث يكون الاولمالاولوالنا في الثانى (قوله فيــــلوف الطباق) أى ايما دخواهذا النوع المـــهي بالمقابلية الطباق لانهج بين معتنين متقابلين في الجلة أى على وجـــه مخسوض دون آخرافليس المقابل بين كل اثنون من المعانى التي الاترى أنه لا تقابل فيرنا المنطق الولا بين البكاء والمكترف المثال الآفى (٧٩٧) وان كان فيه مقابلة بين الفصك

أوان جملة السكاك وغيره قدما رأسه من الحسنات للمدوية (وحوان بوئي بمعنين متوافق بن أوا تمتركم) وفي (عايقا بل ذلك) للذكور من المعنين المتوافقين أوالمعاني المتوافقة (على الترتيب فيدخل في الطباق لانهج بين معنيين متقابلين في الجلة (والمرادبالتوافق خلاف التقابل) سخي لايشترطأن يكوناسناسبين

دونسائر أفسام الطباق والكاك وغيره جعلاه قسمامستقلامن الحسنات المعنو يقوليس ذلك بصحير كالشهدية تفسير الطباق بالنظرال تفسير المقابلة وأمثله باوالي ذلك أشار بقوله (وهو) أي ما يختص السرالمة الله (أن يؤى عمنيان متوافقين أو) يؤتى (ماكثر)من المعنيين (نم) يؤتى بعد المعنيين أوالمعاني (عالمة الله ذلك) المأتى به من المعنمين المتوافقين أوالمعانى المتوافقة (عَلَى الدَّرَتيب) أي يكون ما رقيق بمانيامسو قاعلى ترتيب ماأونى به أولاعيث بكون الاول الاول والثاني الشاني الى آخره واعادخل ماسم بالمقابلة في الطباق لان فيه الجرين معنيين متقابلين في لحلة أي من غير تفصيل وتعيين لكون النقامل على وجه مخصوص دون آخ لآن ذلك لا يسترط في الطباف حتى عكن أخ اح المقاملة عن الطباف فسدق حده عليها (والمرادبالتوافق) في قولنافي تفسيرهما يخف بأسم القابلة وهوأن وفي معنيين متوافقين (خلاف التقابل) لي المراد بالتو افق في ذلك عدم النقابل عدم التنافي فشمل المتناسيين كما بأنى في مراعاة النظير ولذلك توجد المقابلة معموشمل المتماثلين في أصل الحقيقة مع عدم التناسب في المفهوم كصدوف القائم والانسان وشصل الخلافيين كالانسان والطائر فاسالم يشترط فيها تناسب ولاعائل أن وَى عمنيين متوافقين أوا كثر بأن يكون معان ستوافقة ثم يؤنى عابقا بل ذلك على النرتيب بأن بكون الأول الدول والتاني الناف وقال المطرزى ف شرح المقامات المقابلة أعممن الطباق فان المقالة بدخل فهانحوأنت ان الدنيا وغيث الجودف لرمت الننافي وصاحب بديم القرآن شرط في المقالة أن تكون باكثر من اثنين من الاربعة إلى العشرة وعلى هذا المراد بالتوافق آيس التناسب مل خلاف التقابل مطلقاسواء كانا متناسبين أم لاولاشك أن الطباق كله تقادل كاستق في حده فأسم التقامل صادق عليه الاانهم اصطلحوا على تسمية هذا النوع فقط تقاءل وهوما كان الطباق فيعمكررا فان فاسادا كان التقابل المرادأخص من الطباق فكنف مدخل في الطباق والاخص لامدخل في الاعمم الاعمدخلف الاخص فلت كثيراما يقال عن الفردانه داخل في الجنس والمرادا علام اندفر دمن أفراد الجنس غيرخارج عنسهلم و مدواد خول النوع بجميسع أجزاله بل دخول مافيه من حصة الجنس وذلك

والسكاء والقلة والمكثرة أى وحيث كان في المقابلة جع بان معنمان متقامان في الحلة كانسطياة المدق تعريفه عليهاقال العلامة عبدا لمكم لايخفي أن في الطماق حصول التوافق بعد التنافي ولذا سمى بالطباق وفى المقابلة حصول التنافي بعدالتوافق ولذا سمى بالمقابلة وفى كليهما اراد المنيين بسورة غريبة فكل منهما محسن بانفراده واستلزام احدهما للأخر لايقتضى دخوله فيسه فالحق مع السكاكي في جعله المقآءلة قسما مستقلا من البديعيات المعنوبة (قوله والمرادالة) جواب عمايقال ان جعل المقاملة داخلة في الطباق دوو مراعاه النظيريحك لانه كالصدق عليها باعتبارجع المتقاملين تعريف الطباق يصدق دلميها ماعتبار جمع

(٣٨ – شروح التلخيص وإيم) المتوافقين تمر من مم اعالا انفار فالبراد التوافق قولنا في تمر يف المالية المؤتى من الم المنافقة المرافقة المرافقة المنافقة المنافق

فه له تعالى فلمضحكوا فلسلا وليبكوا كشيراوفول النبي عليه السسلامان الرفق لأيكون في شئ الازانه ولا سنزع وزشئ الاشائه فتى تم فعمما يسرصد مقد ، على أن فيهما يسوء الاعاديا وقولالذساني فو اعجماكيف انفقنافناصح ، وفي ومطوى على الغل عادر وقولالآخ

فان الغلضد النصح والغدرضد الوفاء ومثال مقا التثلاثة مثلاثة قول أيدلامة ماأحسن الدين والدنباا دااجمعا م وأفيرا لكفروا لافلاس الرجل

فلاالجوديفني المال والجدمقيل * ولاالخسل سقى المال والجدمدر وقولأبي الطبب ومثال مقابلة أربعة بأربعة قوله تعالى فأمامن أعطى وأتقى وصدق بالحسني فسنيسر ماليسرى

اختلفامه مومافقط كالسان وقائم (قوله المه اثلين لهمما) كدا

أومقائلان فقابلة الاثنيان بالاثنيان (نحوفله ضحكوا فليلاولسكوا كشيرا) أبي بالضحك والقلة المتوافقان عماليكاء والكثرة الماثلين لهما (و)مقابلة الثلاثة بالثلاثة (نحوقوله ماأحسن الدين والدنيااذا اجتمعا ، وأفير الكفر والأفلاس بالرجل)

أتى ما لحسن والدن والغي ثم بما يقاملها من القبح والكفر والآفلاس على الترتيب (و) مقاملة الاربعة مالار بعة (نحوفامامن أعطى واتق وصدق بالحسني فسنيسره اليسرى

ولاغسرهماشمل الكل وقدءر فتأن المقامة بكؤ في وجودها مطلق التعدد من الطرفين الشامل للاثنينية ولما فوقها فدخل في ذلك مقابلة الاثنين بالاثنين (نحو) قوله تعالى (فليضحكوا قليلا وليبكوا كثيرا) ففي أحدالطرفين الضحك والقلة وهما أيضامتُ والقان كذلك وقد تأبل الاول من الطرف الثاني وهو البكاء الاول سزالطرف الاول وهوالضحك والثاني وهو المكثرة من ذلك الطرف الثاني يقابل الثاني من الاول وهو القلة (و) دخل في دلك أيضاء قابلة الثلاثة (تحوقوله مأحسن الدين والدنسااذا اجتما ، واقيرالكفر والافلاس الرجل)

فالحسن والدين والغناوه والمعرعنه ولدنيامة وافقة لعددم التنافي بينها وقدقو بلت بثلاثة ومي القير والمكفر والافلاس الاول الاول وااثماني للثاني والثالث للثالثوهي متوافقية أيضالعدم الننافي بينهاوان كانتخلافية(و)دخل في ذلك أيضاء لها بله الار بعة بالار بعة (محو)قوله تعالى (فأمامن أعطى واتقى وصدق مالحسني فسنيسر ماليسرى) فهذا طرف من المقابلة اجدّم فيه متو افقات خلافية أربعة وهي الاعطاء والنقي والتصديق بالحسني وهي كله التوحيد التي هي لا اله الا الله والتيسير اليسرى اما أن يكون تقابل اثنين باثنين كقوله ثعالى فليضعكوا قليلا وليبكوا كثيراوتوافق الضمك والقلة لكوم مالا يتقابلان وكذلك البكامم الكثرة واستقابل ثلاثة بثلاثة كقوله

ماأحسن الدين والدنمااذا اجمعا ، وأقيم الكفر والافلاس بالرجل فقدقا بلأحسن بافيروالدين بالكفر والدنيا بالافلاس والمرآد بالدنيا اليساروالواوف قوله والافلاس ا اماأن تجعل ععني المعية واماأن مكون الافلاس مفعو لامعه و مدل على ارادة المعية قوله فهاقسله اذا اجهماواماتقابل أربعة باربعة كقوله تعالى فامامن أعطى واتتى وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى

في نسفية وفي أخرى المتقابلين لهـما والاول أظه لقر دنة قوله لهما وان كانت الثانية صعمة أينالان المراد المتقابلان بالنسبة لهما فتأمسل وحاصله أنهأني بالضعك والقلة وهسما متوافقان م البكاء والكثرة وهما متو افقان أيضاو قابل الاول من الطرف الثاني وهو البكاء باولال من الطيبه ف الاول وهدو الضحلك وقابل الشابى من الطرف الثانى وهو الخثرة مالثاني من الطرف الاول وهوالقسلة (قوله يحو قدوله) أى قدول الشاعسروهوأ الادلاسة بضم الدالعلى وزن عامة منشعم اء الدولة لعاسمة كانفى مدة المعتصم بالله (قـوله اذا اجتما) أي

في هو أصل الحقمة وان

ы, بالرجل وقوله بالرجل أي اذا اجدها بالرجل ففي البيت أحتياك (قوله بالرجل) و مقاس علىه المرأة بالاولى أوغلب الرجل على المرأة أوأراد مالرجل الشخص مطلقا وائما كانت المرأة أولى لانه أذالم مدفع قبيح المكفر والافلاس كال الرجل برجوليته فكيف مدفع فدال نقصان المرأة بكونها امرأة (فوله والفني) أى الممرعنه بالدنما (فولة فأمامن أعطى) أى حقوق أمواله وقوله وأتق أى اتق الله رعامة أوامي ونواهيه والاعتناء باخوفا منه تعالى أوعية فيه أوالمراداتق حرمات الله وتباعد عنها وقوله وصدق بالحسنى أىبالخصسلة الحسنى وهي الأبمان أو مالسلة الحسنى وهي ملة الاسلام أوالمنو بة الحسنى وهي الجنة أو بالكلمة الحسني وهي كلة التوحيد وقوله فسنيسره لليسرى أي فسنهيته للجنسة بأن وفقه للاعمال الصالحة من بسر الفرس للركوب اذا أسرجهاوأ لجهاومنه كالمسم لماخلقله والمدويخلواستغفى وكذب بالحسف فسنفيسره العسرى فان المراهباستغنى أنهزهسد فصاعندانلة كاندستغن عندفل بنق أواستنفى بشهوات الدنياعن فعيم الجنة فلوبتق قيل وفي قول أبي الطيب

(قولوة المدن غل) أى اللفقة فى الخيرواسقه فى عن تواب الله عزوج ل ولم رغب فيه والم ادبال مسرى النار (قوله والتقابل بين الجيم ظاهر) حاصله أن فوله وأماس بحل واستعنى وكذب بالحسيف فسنسره العمرى بحقوعها أو بعة أمورمة المذالار بعة الاولى على الترتيب فالبغل مقابل الاعطاء والاستغناء مقابل للاتفاء والتاسيس المتماس التماس المساسري المسرى مقابل التسوير اليسرى الان المراد بالتيب اليسرى التهو للجنة والتيب العمرى التهوق النار فنام والأن المقابلة الرابعة بين مجموع تيسره للعسرى ومحوج تيسره العسرى لا بين الجزئين الأولين منهما لا تحادث الوعد المقابلة ينهد الولايين المجرور في الجزء من التقل في الايتساح المهابلة المهاولا بين المستقمان والمجرورة بالايسستقل فلا تقع به (٢٩٩) المقابلة والمراد بالمستقبل ما لا يسكون

> وأمادن بخلرواستننى وكذب الحسنى فسندسره العصرى) والتقابل بين الجميع ظاهر الابين الانقاء والاستفناء فينه بقوله (والمرادباستفنى أن زدم فيماعند الله قمال كانه استغنى عنه) أى عماعند الله تعالى (فلم يتق أو) المرادباستغنى (استغنى شهوات الدنياع نفيم الجنة فلم يتق)

الهدماك (الم يشق الا المرادياستمني (اسمخي يشهوات الدنياعين المبرا لحينه الم يتفاق الم وهي الجنة والطرف الآخوهو قولة الحال وأحادي بحلوال ستخيرة كانب بالحسني فسندسرها مسرى) فهذه المقابل والمقابل المقابل المق

را به خال واستغفى و كذب الحسدى فسندسره العسرى فقدقا بل أو بعتبار بعتفان أعطى يقابل بخل واتنى بقابل استغفى وصدق بقابل كذب واليسرى بقابل العسرى والمراوباستغنى لم يتق أى زعد فيما عندالله كانه مستغن عنعفل بتق أواستغنى بشهوات الذنباعن فيم الجنة اعلمان حذاليس

زهد فعما عندالله كانه استفن عند فما يقوق أواستغنى بشهوات الدنياع ندم الجنة اعمان هذاليس و الستغنى عنده . أى أف فعار بذل طلبه كانه استغنى عند أى لا يحتاج المعمشدة حاجت الميدونك لان المساقل لا يستراطله في الا الأكان استغنا عند فعر بالاستغناء من تراطله ما عند الله قد الله في المائية عند المستخدل الموران الدنيا الحمرة عن طلب فيم الجنة كافر فهر تقال كفر (قوله اواستغنى بشهوات الدنيا) أى والمراد باستغنى أنه استغنى بشهوات الدنيا الحمرة عن طلب فيم الجنة أما لانكر والموقع كافر افم يتقالكم وفيد والى الوجه الاول والمائن يكون فالشمنه واشخد المائية الحرمة لان المسترم الممائلة والميد الله المواقع المسترم المسترم

تماسالنسيره كاعن يكون الحرف صلة لعره (قوله الابس الانقاء والاستغناء أى فان التقابل بينه ما فسه خفاء وذلك لان الاستغناءان فسر بكسارة المال أو بعدمطلب الدنيا للقناعة فلابكون مقابلا للتقوىوان فسر بثن آخ غير مادكركان محتاحا لسانه لاجل أن تتضي مقابلت لاتق فالمذاقال المسنف والمراد (قوله أنه زمد فماعند الله) أي من الميثوات الاخوى وليس المرادبه كثرةالمال مقال زهدفي الشئ وعن الشئ رغب عنه ولم يرده ومن فرق بين زهدفي الشئ وعن الشئ فقــد أخطأ كافى المغرب (قوله كا تنه أزورهموسوإدالليل يشفعلى * وأنثنى وبياض الصبح يغرى بى

مقابله خسة محسة على أن القابلة الخامسة بمن في وقد نظر لان الأروال افهما أسلتا الفعلين في سامن عامهما وقد رجع بيت ألى دلامة بكترة القابلة مع سهواة النظاروان قافية هذا المستسعاة فان ماذكره غير عنس الرجال ويستأ في دلامة على بيت ألى الطب يحتود القابلة فان صاداللها الحض هوالنهار لا السهروس الطب المقابلة ما حتى محد الم حران الطلحي اذقاله النسور بالفي أنك غيل فقال بالميران المؤدن ما أجدفى حق ولا أدوب في باطل وقال السكاكي المقابلة أن تجمد من من المتعابلة المت

(قوله فيكون الاستقناء ستنما) (٣٠٠) أى منتزمالعدم الانقاء وهذا مفرغ على الاحتمالين قبله وقوله وهراي عدم الانقامة عالى للانقاء ال

فكون الاستئناء مستتبعالعدم الانتفاء وهومقابل للانقاء فيكون هسندا من فيبل قولة تعالى أشداء على الكفار رجاء بينم (وزاد السكائي) في تعريف المقابلة فيدا آخر حيث قال هي أن مجمع بين شيئين مقوافقين أوا كنر وضد بهما (واذا شهرط ههذا) أي فيجابين المتوافقين أوالمقوافقات

وعادةمن طاب النعيم الاخروى وانما المستلزم لعدم التقوى هوالاستغناء بالشهوات الحرمة فعدم الاتقاءليس ونفيس الاستغناء مالشهوات بلالاستغناء مازومه لانه فسير الاستغناء مالشغل بمحرم والشغل بالمحرم يستدارم نعي التقوى التي هي الطاعة محلاف تفسيره بالزهد فماعند الله تعالى عمسة المكفر عاعنه وتعالى فهوأظهرفي الدلالة وان كان الكفرمازوما انبي التقوى التي هي الطاعة على هذاالفطأ لضاوفد تحقق أنالاستعناء ملزومان والنق كان التقابل بنههمامن الملحق الذي هوأن لابتقابلابأ نفسهما ولكن يستمازم أحدهم آماية ابل بهالآخركافي قوله تعالى أشمداء على المكفار رحاء بنهم هكذاقيل وللثأن تقول تي فسر الاستغناء بالشغل بالشهوات الحرمة أوبالكفركان مضاد للتقوى فلا تضمن اللهم الاأن راد الشغل عطلق الشهو ات لحريان العادة أن الشغل عطلق الشهوة يستازم غالباار تبكاب يحرم وذلك الارتكاب ضدالتقوى ولكن المناسب لقوله تعالى وكذب بالحسيني تفسيره بالمعصة التي معهاالكفر أوبراد بالاستغناء يجرد عسدمالطلب ولما كان سبيه الشغل بالشهوة الحرمة أوالكفر كان مازومالعدم الطاعة التي هي التقوى تأمله عمر أشار الي مازاده ألسسكاك فى عقيق المقابلة بقوله (وزادالسكاك) في تدرُّ فُ المقابلة قيدا آخرلا تتقرر حقيفتها عنده الابه ودلكأنه قال هي أى المقابلة أن مجمع بين شيئين متو افقين أوأ كثروض مدمهما (واداشر طهنا) بهي من الطباق كازعم الصنف بل من الماحق به فان استغنى ليس عضاد لا تقى بل الغنى سبب لعدم الا تقاء المصادلات كا تقدم في قوله لتسكنواف والتبغوامن فصله هذا ماذكر المسنف هناورادفي الايضاح أنه قديكون مقابلة خسة بخمسة كقول المتني

أزورهم وسواد الليل يشفع لى ۞ وأنثنىو بياضالصبح بغرى

قال المنف وفيه نظر لان الباه واللام فيهاصلتا الفعلين فهمامن بمامهماوهذا بخلاف اللام وعلى في قوله تعالى لهاما كسنت وعليهاما كتسبت وزاد السكاك في التقابل شرطاوهو أنه اذا شرط هناأم

(قوله فمكون هذاه ن قيمل ألخ) أى فق هذا المثال تنسبه على أن المقادلة فد تتركب من الطباق وفسد تنركب بماهو ملحق بالطباق لمأعا تأنمقابلة الأتقاء للاستغناء من قبيل الملحق بالطباق وهو الجع بين معنيمين يتعلق أحدهما بما نقابل الآخ نوع تعلق منسل مقابلة السدة والرجمة فيقوله تعالى أشداء على الكفار رحماء بينهم والمقابلة بين الثلاثة من الطباق لا يقال كيف مثل المصنف بالآية لمامدخل في الطماق ولم عثل ما اللحقيه لا بانقول صم ذلك باعتبار اشقال أغليا على ما**دو في**نفس الطباق هذاوقدذكر الواحدى فىشرح دبوان المتنىأن من مقابلة الجسة بالجسة

قوله أزوره روسوادالليارشفعلى ، وانتى وبياض الصبح يغرى بي وفيه نظر لان في وبي صافان ليشسته و يغرى فومامن بما مهما بحسلات الارم وعلى في قوله تعمالي لهما ما كسبت وعلها مااكتسبت والمقمارة انحارتكون بين المستقلين كافي الايضاح وأمامقا المقالسة بالسنة خدمة ول عنترة

على أسعبد ناج عزىزينه ، وفيرجل حرقيددل يشينه

ولم وجدف كلامهم أكثر من مقالية السنة يمثل أولولفيداً أثر) أى لاتقرر حقيقها عنده الايه (قولوصدهما) الاولى أن نزمد أوأصداد ها يضمر الجداعة لاجد في قوله أواكثر (قوله واذا شرط) أى واذا فيدت المعاني الاول بقيد فلايد أن تقيدالماني المقالة لمن ها يقيد بين ادالقيد الاولو المراد بالشرط هذا الاجتماع في أمر الاالشرط المعروف لان التيب روالتعدير المنزل بهما الذاليات ضمر طين وأبحاهم العمر ان اشترك في كل منها أمور متوافقة (قوله واذا تشرط الح) أى وأسالذا لم يشترط أعمر في الاول فلانسترط فن

مستركابين الاعطاء والاتقاء والتمديق جعل ضده وهو التعسيرمشتر كالمن أصداد تلك وهي المنعروا لأستغناء والتكذب وومنهم اعاة النظير وتسمى التناسب والائتلاف والتوفيق أيضا وهرأن يجمع في الكلام إينأم ومايناسه لامالنضاد في الثاني كافي قو له تعمالي فلمضعكو اقلملا الزاقوله أوأصدادهما (كَنْدُا في نسخةوصوابه أضدادها بضمرا لجاعة لانه راجع لقوله المتوافقات وماقيله أى صديهمار إجعاله وافقين (قوله ولم يشد ترطفي الكفر والافلاس ضدّه) أي وهو الافتراق بل اعترفيهما الاجماع ألضاوا لحاصل أن ذلك الست لا مكون من قيمل المقالسلة عناك السكاكى الالوقىلواقيم الكفه والافلاس اذاتفه قآ مع ان المقصو داذااجهما في الشخص فتأمل (قوله أي ومن المعنوي)ايومن السديع المعنوى (قوله

جعام ومايناسبه)أى ان بجمع بين امرين

متناسين أوامو رمتناسبة

فاقتصار المنسف عسلي

امرين لان ذلك اقــل

مابعة فيه الناسية

(قوله لامال ضاد) ای بل

بالنوافق فىكمون ماجع

من واد واحد لصميته

في ادراكه او لناست

فيشكل أول رتب بعض على بعض أوماأ شبه شمأ من ذلك

أمر شرطاتة) أى فيما بين ضدمهما أوأضد داهما (ضده) أي ضد ذلك الامر (كهاتين الآسين فانه أجعل التيسير مشتركا بين الاعطاء والاتقاء والتصدين جعل ضده) أي صدالتيسروهو التعسير المعرعنه نقوله فسنيسره للعسري (مشتركا بين أضدادها) وهي الضل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون قوله ماأحسن الدين من ألمقا بلة لانهاشترط في الدين والدنيا الاجتماع ولم يشترط في الكفر والافلاس ضده (ومنه) أي ومن المعنوي (مراعاة النظيرويسمي التناسب والتوفيق) والائتلاف والتلفيق أيضا (وهي جع أمروم أيناسه لابالتضاد)

في المتوافقان أو المتوافقات المأني بهسما أو بهاأولا (أمر) يشترك فسه المتقابلان أوالمتقابلات (شرطةة) أي شرطف صدى المتوافقين أواصداد المتوافقات المأني بهماأو بها أنها (صده) أي شرط صدَّدَلك الامرالمشروط أولا وذلك (")مافي (هاتين الآسين) الكر عنو، وهما فأمامه. أعطى واتق وصد قبالمسنى فسنبسر واليسرى وأمامن بخل واستغنى وكذب بالحسني فسنسمه العسري (فانه لماجعل التسريسة تركابين الاعطاء والانقاء والتصديق جعسل صده (أي صد النسروهو ألتعسيرا لمفاد بقوله تعالى فسنيسره للعسرى لان التيسرا لمتعلق بالسيرى والعسرى أريديه جعلهملحقامالسري أوالعسرى والسرى تصمنت التسير الذي هو جعلمسير الككا ماريد ولذلك فسرت بالجنة والعسري تضمنت التعسير الدي هوجعله متعسر عليه كل راحة ولطف ولذلك فسرت بالنار فالتعسسرعلي هذاقدجعل (مشتركا بين أصدادها) أي أصدادالا مورا لذكورة أولا وأصدادها المشتركة في التعسسيرهي البغلوالاستغناءوالتكذيبوالمراد بالشرطهنا مانجتمونيه المتوافقان أوالمتوافقات لاالشرطالمعروف لان التيسيروالتعسير المثل ممالذلك ليساشرطه كا لايخني وحاصلةأن شرطالمقاطةأن لذكرفي طرف منهمعني يشترك المتوافقيان فيه أوالمتوافقات أن ذكر مقامله كذلك في الطرف الآخر وعلى هذا لا مكون قوله ما أحسن الدين والدنيااذا اجمعا * وأفير الكفر والافلاس بالرجل

من المقابلة ضرورة أندذكر للتوافقين الاولين مااشتر كاوهو الاجتماع ولمرندكو ضعف مقابلهما الذي هوالافتراق وفىالتعبير عمايشتر ليفيه المتوافقات بوجهمن الوجوه بالشرط نوع خفاه كالابحني وانمأت

القابلة الداخلة فالقطابق عن للدحق بالتطابق مع إن المتبادر إن الذي ينبغي هوذكر الداخل قبل اللحق للخلاف وهذاالداخل بل هومن التطابق أولا فناسب ذكر المتفق وماآ لحق بدثم ذكر المختلف فيه (ومنه أى ومن البديع المعنوي (مراعاة النظير) أي مايسمي بمراعاة النظير (ويسمى التناسب والتوفيق) والاثتلاف والتلقيق (أيضا) و يؤخف نمن معناه وجه التسمية كاسيدكر الآن (وهو) أى المسمى عراعاة النظير (جع أمرُوما يناسبه) أى أن بجمع بين أمر ين متناسبين أو أمور متناسبة (لا مالتمناد)

شرطئم ضده كقوله تعالى فامامن أعطى الآسين فانه تعالى الجعس التيسير مستركابين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعل ضدمه تركابين أضدادهاوفي هداال كالدم نظر لان التيسير ليس شرطاجعل فأحدهما فحلف الآخر ضده بل هومشر وطالامور الاولية فعلمشر وطاللامور الثانية تمقولها جعل التيسير مشتركا بمن هذه الامور جعل ضده مشتركا بين أصدادها يقتضي أنه جعل صدالتيسيرف الأبة الثانيةوليس كذلك بل التيسير فبهمامذكور مطاوب جملكليا صادقاعلي الطرفين ليسرف أحدهما همذا الاخيرغيرأن متعلق التيسيرالاول وهوالميسراه ضدمتعلق الثاني ص (ومنه مراعاة النظير) ش أي هومن المصين المعنوي قال (و يسمى التناسب والتوفيق أيضا) ويسمى الاثتلاف وكان الاحسن تسميته التأليف لموافقة التوفيق وهوجع المنكام أمرامعماينا سبعلا بالتضادأي وقول بعضه بالمهلى الوزيرا نتأيها الوزير اسمعيلي الوعد شعيبي التوفيق يوسف العفو عيري كقوله تعالى الشمس والقمر يحسبان كان النَّر ياعقات في جبينه ، وفي خده الشعرى وفي وجهه الدر الخلق وقول أسمدين عنقاءالفزاري من جانار ناضر خده * وأذنهمن ورق الآس وقول الآخرفي فرس كالقسى المعطفات سل الاسد مهمسريه بسل الاوقار وقول المترى في صفة الابل الانضاء أصمروأقوى ماسمعناه فالندى مراخسر المائور مندقديم وقو لااين رشمق

أعاديث ترويهاالسيول عن الحيا * عن العرعن كف الامير عيم فانه ماسب فيه بين الصحة والقوة والسمياع والخبرا لمأثور والاحاديث والرواية ثم بين السير لوالحيا والبعروكف يمير معما في السب الثابي من صحة السترتيب فالعنعنة اذجعل الروآية اصاغر عن كاركايقع في سند الاحاد بث فان السيول أصله اللطر والمطر أصله العرعلي مايقال ولهذاجعل كف الممدوح أصلالل عرميالغة

(قوله والمناسبة بالتضادالي هدا يشعر بأنالمتضادين متناسبان وهوكذلك منجهة أن الضدأقرب (W.Y) خطورا مالسال عندذكرة

أى منافياله (قوله ومذا

يخسرج الطباق لانهجع

بين أمرين متضادين وقد

تقدم أن المراد بالتضاد

الجمع ولما كان في حدا

الجع رعابة الشئمع نظيره

النظير (قوله وذلك) أي

لامالتضاد فدمكون أىفد يتعقق بسبب الجعيين

أمرين (قوله بحسبان)

أى مجريان في بروجيما

يحسبان معملوم المقدار

لايزيدان عليه ولأينقصان

والمناسبة بالتضادأن يكون كلمنهمامقابلا للآخر وبهذاالقيد يخرج الطباق وذلك قديكون بالجع صده (قوله مقابلا الآخر بين أمرين (بحوالشمس والقمر بحسبان) جعربين امرين (و) يحو (قوله) في صفة الابل (كالقسي) جَعِقُوسُ (المعطفات) المعنيات (بلالاسهم) جعسهم (مبربة) أي معونة (بلالاونار) القيد (أعني قوله لامالتضاد بل بالنوافق في كون ماجعمن واد واحد لصحبته في ادرالا اولمناسبة في شكل أولتو قف يعض على بعض أوماأشبه شيأمن ذلك وبهمذاالقيدخرج الطباق لانهجع بيزأهم بن متفقين فأكتر بالتضادوقد تقدمأن المراد بالتضاد مطلق التقابل ومطلق التنافي في الجلة والماكان في هذا الجمرعامة الشئمع نظيره أىشهه أومناسبة سمىم اعاة النظيروا لجعرف هذا الباب أيضاقد مكون سأمرين مطلق التقابل والتنافي في (يحو) قول أمال (الشمس والقمر عسان) أى يحريان بعساب معاوم المقدار في قعلم ماللاراج والادراج الفلكيةلا يزيدان عليه ولاينقصان ذلك تقسد والعريز العليم فقسد جسع بين أصرين وهرآ الشمعوالقمرولانحني تناسهما (و) قديكونذلك الحمين أمورثلاثة (بحوقوله) فيصفة الابل بشبه أومناسبة سمى مراعاة المهار يل (كالقسى) جع قوس وهي معاومة (المعطفات) أي المعنيات وهو وصف القوس بالتعطيف من باب الوصف السكاشف أوالمؤكد اذلا يكون الاكذلات (بل) هي كر الاسهم) جعم هم (مبرية) أي الجع بينأم ومايناسبه منحو تة ووصفها بالصتأى النعارة كوصف القوش بالتعطيف (بل) هي كر لاو قار) جعور وهو الليط

تكون المناسبة بغيرا لمضادة كقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان فالهمامتناسبان عسيرمتضادين ومنه قوله وهوالصترى يصف الابل الانصاء المهاز يل وقيل الرماح (كالقسى المطفات بل الاس . مسهم مبرية بل الاوبار) وكقول اين رشيق أصحوافوى ماسمعناه في الندى * من الخر المأثو رمند قديم

أحاد شترومها السيول عن الحر عن كف الاميريم عنه فالشمس تقطع الفلك فيسنة والقدر يقطعه في شهر فهو أسرع منهاسيرا ذلك تقدير العزيز العلم (قوله جعيين أحمرين) أي وهماالشمس والقسرولا يخفى تناسهمامن حيث تقاربهما في الحيال السكون كل منهما جسمانو رانيامماويا ثم أنه لاحاجه لقوله جع بين أص بن مع قوله قديكون بالجم بن أمرين فهو تأكيدله (قوله وبحوقوله) أعاالمة رى وقوله في صفة الابل أعالمهزولة (قوله كالقسي)جع قوس وقوله المعطفات أى المصندات لانعما خوذمن عطف العود بتشديد الطاء وعطف بضفينه ماحناه ووصف القسوس بالتعطيف من باب الوصف الكاشف أوالمؤكدا ذلا يكون القوس الاكذاك فان قلب ان قوسار نفعل وفعل بجمع على فعول كفلس بجمع على فاوس فكان مقتضاه أن يقال في جعقوس قووس لاقمي قلمة أصمل قسي قووس بدليل قوس الشيخ واستقوس أي ايحني ورجل متقوس أي معمقوس قدمت اللام الى محل عين الكامة فصار قسوو فوقعت الواومتطرفة فقلبت ياء فصار قسوى اجمعت الواو واليا ووسبقت احداهما بالسكون فقلبت الواوياه وقلبت الضمة كسر ملناسبة الباءوادغت الياء في الماء فصار فسي بضم فاءالكامة تم لمااستنفل الانتقال من الضمةللسكسرة فيمثل هذا كسروافاءال كالمقالمخفة فسارقسي يوزن فليسع بكسرالفاء (قوله بل الاسهم) أي بلهي ومن مراحة النظير مايسمه بعمنهم نشابه الاطراف حواً تنعيم السكارم عايناسب أوله في المدين تقوله تماليلاندر ثمالابسار وهو يدركا الإيسار وهو يدركا الإيسار وهو الملطف الخبيره في المساسب من مدرك شدافان من مدرك شأ يعرب خيرابه وقوله تعالى المدين المساسب من مدرك شأ قان من المسلم المحاجب المدين على عنه وقوله تعالى المدين المسلم على وعن عنه جواده فاقاجات المدين المسلم على وعن عنه المدين المسلم على وصد على المدين المدين المدين وقوله بهل الاقرار المحاجب على الموادر المدين المدين المدين المدين المدين المدين المدين المادين الموادر في المسلم على المدين المدي

الوزير اسماعيلي الوعد شعيى التوفيق يوسني العفو محسدى الخلق فجمع بين الانساء الاربعة المرسلين وفيه مناسبة وقد بكون محققا بسب الجم ىن أكثر من أربعة كقول ان رشد نفي أوله وكسر أصح وأفوى ماسمعناهفي النبدى ، من الحسر المسأثور منذقديم أحاديث ترويها السيول عن الحياة عن العرعن كف الامير تمسيم فقدناسب فيديين الصعة والقوة والسماع والخمر

المأثور والاحاديث والرواية وكذا باسب شر السسل

والحماأى المطسر والبعو

جعروتر جعيبين ثلاثةأمور (ومنها) أىومنءمماعاةالنظير(مايسميه بعضهم تشابهالاطرافوهو أن عنم الكرم عا يناسب اسداءه في العني تحولاندركه الانصار وهو مدرك الانصار وهو اللطيف الجامع بين طرفى القوس فقد جع بين آمور ثلاثة متناسبة لتقارنها غالبا في الخيال وحي القسي والسهام والاوتارقيل انقصدمن تشبيه مهآز ملالابل بهذه الاشياء بيان انهاع افي المزال فشبهها أولافي ضعفها بالقسىثم أضربالى تشبيهها بماهوأ وقمن القسى وهى السهام ثمأ ضرب الى ماهوأ وقدن السهاموهو الوتروهذاظاهرغيرأن جلالسهامأ دقعادتمن الوترفلايتم هذاالترتيب وقيل انعشبهها عندالا فعطاف بالقسى وعندعدمه بالسهام وعنداجها عهما بالوتر لجمه الطرفين المنعطفين من القوس وهذا الوجه الاخرلايكاد بمعقوفات الابل ليس لهافي دانها امتداد كالسهام ولاالجرس الامتداد والتعطف كافي هيئة الوترمع القوس على أن هذا الاخيراو ع لسكان الواجب تشبيهها عجموع الوتر والقوس كالاعفى (ومنها) أىومن مراعاة النظيرالتي هي نوع من البديع المعنوى (ما)أى فسيم (يسميه بعضهم تشابه الاطراف وهو)أى القسم الذي يسمى من المراعاة تشابها هو (أن عنم الكلام عايناس التداء في المعنى) امالكون ماختم به كالعلة لما بدأ به أوالمكس أو كالدليل عليه أو يحوذ لك وأما كان هذا أوعا خاصا لان المراعاة هي مطلق الجع بين المتناسبين سواء كان أحدهما في الخم والآخر في الاسداء كافي تشابه الاطراف أوكانامعافي الابتسداء كانقسدم في المثال أوفي الاختتام أوفى التوسطوا لمراد بالسكارم هنا ما مقصدمن التراكيب المفيدة سواء كانت حلة واحيدة أوأكثر وذلك (يحو) قوله تعالى (لاندركه الأبصار وهو مدرالابصار وهواللطبفالخبير) فانعدمادراك الابصارأ وهومدلول الجأة الاول قوله ومنهاأى من مراعاة النظير (مايسميه بعضه تشابه الاطراف وهوأن يختم الكلام بما يناسب ابتداءه كقولة تعالى لاندركه الابسار وحو بدراءا لابصار وحواللطيف الخبير فان اللطيف يناسب لاندركه

التأمن صحة الترتيب في المتعنة اذجمل الرواية لماغر عن كابر كما يقع في سند الاحاديث فان السيول أصلها المسر والمسر أصله الموسود والمسر أصله المسر والمسر أصله المسروالمسر أو المسروالمسرات المسروالمسرات المسروالمسرات المسروالمسرات المسروالمسروات المسروات المس

فان قوله وان تعفر له بودم أن الفاصلة الفقور الرحيم ولكن اذاً لهم النظر علم أنه بحيث أن تكون متاعله التلاوة لان لا يشتر ال يسمق الصفاب الامن ليس قوقة احدر دعليه حكمه فهو العزيز لان الفزيز في صفات الشعو الفالسين قولهم عيز معزوعة اذا غله و منت المقارم عزيز أكس غلب سلب ووجب أن يوصف بلكيم أيسالان الحديم من يضح الشي في محادرات تمالى كذلك الا أنوف عني وجه الحديث في بعض أفعاله في وهدم الضعافية المناطر عن الحكمة في كان أوصف بالحكيم احتراس حسن أي وان كفتر لهم استحقاقهم العذاب (عسم) فلامعترض علما للاحدق ذلك والحكمة في أفعاله وعالم المناسبة عن الناسبة

فان اللطف بناسب كوته ضهرسه وك بالإنصار والخبسير بناسب كونه مدر كاللانسارلان المدوك المشي يكون خسيراعالما (وباحق بها) أي بمراعاة النظيراً أن تجمع بين معنيين غيرمتناسبين بلفظين يكون لهامعنيان متناسبان وان له يكونامق صودين هنا

بناسبه قوله اللطيف وكونهمدر كاللابصار وهومداول الجلة الثانية بناسبه قوله الخير أمامناسية الخيد لادراكه الابصار فظاهرة لازالخ برمن الالعل بالخفيات ومن جعلة الخفيات بل الظواهر الابصار فعدركما وأمامناسبة اللطمف لكونه لاتدركه الإبصار فلانظهر الالوأر بدباللط ف اللطمف العرفي وهوأن يدق الثيئ يحمث لا يظهر فانه مناسبه أمه لا يرى لكن لا يراد ذلك هذا لاستعالته وانما المراد باللطيف الرفيق الموصل الانفاء ماطف ولطف الله الاآن مراد ماللط ف لازمه تحوزا وهو كونه خفيا في ذاته أو مكون مهني المناسبة مآيكون ماعتبار الاصل على وجه الانهام فافهه ومن لطيف الختم بالمناسب فوخفها قوله تعالى ان تُعذمهم فانهم عبادكوان تغفرهم فانكأ نت العريز الحكيم فان المناسب في بادى الرأى وهوأن يقال فانكأنت الغفور الرحيم مكان أنت العزيز الحكم وعند التفطن والتأمل السائب مفهر أن الناسب هوماذكر وهو أنك أنت العزيز الحكم وذلك أن المحدث عنهم عصاة يستحقون المقوية والغفران لمن يسمق العقوله اعما بكون من العزيزاي القياهر الغالب الذي لا يعترض على أمره أذ العزيز مأخوذ من عزاداغلب ثملادكر أن المففرة للذنب الماتبكون. العزيز العالب الذي لااعتراض على أمره مأسب زيادة الحكيم دفعالما يتوهمن أن العفوعن المستحق حال عن الحكمة فذكر الحكيراشارة الى أن فعله ذلك لحدكمة وسريراجي قهر اوعد لافكأ به بقال ان تعف لمؤلاء المذنبين فأنتأهل لذلك ادلااعتراض عليك لعزتك رمع دلك فقعلك لامخاوين حكمة ولو أخفيت عن الخلق (و للحق مها) أي ويلحق عراعاة النظيراً من نسته للراعاة كنسبة الهام التضاد للطباق وذلك الامرهو أن يجمع بين معنيين غيرمتناسبين فيأنف ممالعدم وجود شئ من أوجه التناسب من تقارن أوعلية أودلالة أونحو ذاك ولكن عدعهما ملفظين بيهما تناسب باعتبار أصل استعما لهمافي معنيهما ولولم الابصار والخبير بناسب وهو يدرك الابصار وهكذاقالوه وقديقال اللطيف المناسب لعدم الادراك هو من اللطافة عمني صغرال حجروليس المرادهناا عاالمراد اللطيف من اللطف الذي هو الرحة فينبني أن يسمى حسدامن باب إمهام التناسب الدى سيأنى لامن التناسب ومنه قوله تعالى لهمافي السحوات وما فيالارض وانالله لهوالغني الحيد فنبه بالغني على أن ماله ليس لحاجة و بالحيد على أنهجو دفعمد وفديقال الختم في الآيتين وقع عماينا سبوسطال كلام لاابتداءه الاأن المصنف جعسل الختم بمجموع الجلة ومنه قولة تعالى وان تنفر لهم فانك أنت العزيز الحكيم لانه لا يغفر لمن يستحق العذاب الأمن ليس فوقه أحديرد حكمه فهوالغالب والعزيز هوالعالب والحكم من ينسع الشئ في محله (ويلحق م)

الحبيرانه آخرتأمل (قوله فان اللطيف ساست كونه غرمدرك بالإبصار (أي ماعتمار المتبادر منهوهو الدقية لاخيذهمن لطف كبكرم اذا دق ورق ومعاوم أن الشيخ كلى لطفودق كانأخو فلابدرك بالبصر ألاترىللهواءفانه لمالطف جداامتنع ادرأكه بالبصر عادة وانكان ذاك المعيني محالافی حقمه تعالی اد اللطمف فيحقمه بمعمني الرفيق بعباده الرؤف بهم وعسارةالفةرى فوله فان اللطمف مناسب كونهغير مدرك بالابصار فيه تأسل اذ المناسب له اللطمف المشستق من اللطاقة وهو ليس عسراد هنا وأما اللعلبف المشتق من اللطف عمن إل أفة فلا نظير له مناسبة اللهم الاأن مقال الطمف هنامستعارمن مقاسل الكئيف لم لاندركه الابصار ولاينقطع منها وهـــذا القدر بكؤ_في

وعلى قوله وهو اللطمف

المناسبة اه (فوله لانالمدرك للشئ الح) لعلى الاظهر في بيان الناسبة عيارة ابن يهقوب ونسها أما مناسبة الخبير لادراكه الايسار فظاهرة لان الخبير من أدام بالخفيات ومن جاة الخفيات بل الظواهر الايسار فيدركها تأمل (فوله غيير متناسبين) أدفئ انفسهما المدموجود شئ من أوجب التناسب من تقارف أوعياد ألو يحود لك (فوله بانفظين) أعامالة كون المنيد الملك كورين معراعهما الفظين (فوله وان لم يكون المقسود بهذا) أدواط ال أن مجموع المنيين للتناسبين لم يقسد في الحالة الراحدة وهذا صادق بأن لا مصدوا حدمتهما أو يكون أحدهم المقسود ادرن الآخر كافي المثال المذكور في المتن نح ووله تعالى الشمس والقمر عسسان والنجم والشجر يسجدان ويسمى ابهام التناسب وأعاما يسميه بعض الناس النفو بصوهو أن رؤني في الكلام بمعان متلائمة في حل مستوية المقادر أومتقار بها كقول من يصف سيحاما

تسر بل وشيامن خرو زاطر رت * مطار فهاطر ازامن الرق كالتر قوشى بلارقم ونقش بلايد ﴿ ودمع بلاعين وصحَّكُ بلانغر ان ملحقوا أكرر وان يستلحقوا * أشدد وان زلوا بهنك أزل

وكفول عنترة وكقو ل ان زمدون

ته أحمَّل واحدَ يَم أصد وعراهن * ودل أخض وقل أسمع ومراطع (٢٠٥) وكقول دمك البن

أحل وامرر وصر وانفع إ (عوالشمس والقمر بحسبان والنجم) أى النبات الذي ينجم أي يظهر من الارض لاساقياه كالبقول وارزواخسشور ورشوار (والشَّجر)الدَّيَالِمَالَ (يسجدان) أي سقادان لله لعالى في الحلمالية فالنجم عبدا المعنى والله مكن وانتدب للعالي مُناسباللهُمسوالقمر لسكنه قد يكون بمعنى الكوكبوهو مناسب لهما (ويسمى إنهام التناسب) لمثل مامرفي إبهام النضاد (ومنه) أى ومن المعنوى (الارصاد)وهوفي اللغة نصب الرفيب في الطريق (ويسميه بعضهم التسهيم) يقال بردمسهم فيه خطوط مستوية

فبعضه منحراعاة النظير وبعضه من المطابقة 🍙 ومنسه الارصاد ويسمى

التسهيم أيضا (قوله نحو الشمس والقمر أُ ﴿) الْمُشْلَ مُذَلِكُ بِالنَّظْرِ الجبمغ الشمس والقسر (قوله بحسيبان) أي يحر مان فى فلسكهما بحساب معلوه لابزيدولا ينقص (قــوله كالبقول) مثل الفجل والبصل (قوله الذي لهساق)وقديسمي مالا يقوم علىساق شجراقال تعالى وأنتنا عليمه شجرتمن بقطين والبقطين وهوالقرع ممالايقوم، لي ساق (**قوله** وهومناسه لهما) أي لاقسترانهمعهما فحالخمال لكسونه جمها نورانما مهاوياوا لحاصل أن النبم في

مفصد المعنيان المتناسسيان في الحالة الراحنة وذلك (نحو)قوله تعالى (الشمس والقمر يحسبان والنجم والشحر يسجدان) أماتناسب الشمس والقمرفظاهر وفدتقدموا يقصدالغشل باعتبارهما فقط ولك قصد المشل ماعتمار همامع النجراذ االنجرف أصل معناه المتبادر يناسب الشمس والقمر لانه بقترن معهمافي الخيال لبكونه جسمانو رانيا سهاو ياففيه باعتبار معناه الاصلم المتبادر مناسبة وأما ماعتمار المرادمنه في هذا الاستعمال فلاينا سبهما أذهو النبات الذي لاساق له والشعير ماله ساق بماينيت فالارض والمراد بسبحودهما انقيادهما لمارادمنهمافكانهما خاضعان مستسلمان بالقول والفعل لما برادمهما (و) لا جل أن معنى هذا القسم في الحالة الراهنة لا يناسب وا عانناسب باعتبار أصل المعنى الغير مناسب (يسمى إبهام التناسب) لضيل الوهم فيه المناسبة باعتبار ما متمادر كامر في إمهام التضاد ولذلك قلناان نستهمن المراعاة كنسبة اجهام التضادمين المطاعة (ومنه) أى ومن البديع المعنوي (الارصاد)أى مايسمى الارحاد والارحادف اللعة هو نصب الرقيب في الطريق ليدل عليه أوليراقب من أنى منها بقال رصدت أى راقبت وأرصدته جعلته رصداى راقب الشي (ويسميه)أى ويسمى هذا الارصاد (بعضهمالتسهيم)والتسهم جعل البرد أي الثوب داخطوط كأنها فمهمهم وسمأتي أى عراعاة النظير (يحوقوله تعالى الشمس والقمر بحسبان والنجر والشجر يسجدان) وسمى إمام النناسب لانه أذكر لفظ الشمس والقمرة كرالنجم والمرادبه على أحدالقولين النبات فذكر اللهم بعدد كرالشمس والقمر وحدالتناسب لان النجرأ كثر مايطلق على يحسر الساء المناسب للشمس والقمر بكونه في الساء فهوكما تقدم في أيام التصادل كونه مراعاة النظار في اللفظ لا المعنى ص ومنه الارصاد الخ) شمن أنواع البديع ما يسمى الارصاد لان السامع وصد ومنه للقافية عابد ل علما فباقبلها ويسمى التسهيم من البرد آلمسهمأى الخططالذى لايختلف ولايتفاوت فان الكلام يكون به كالبرد المسهم المستوى الخطوط كذاقال الخطيي والذى في الصحاح أن المسهم المخطط ولم يشسترط أ كالبرد المسهم المسوى اخطوط مدادن المسيدر بستان من المسيد المسيد

(٣٩ - شروح التلخيص رابع) للشمس والقمر من إيهام التناسب و يسجدان مجاذعن انقيادهمالله تعالى وقوله فها خلقاله أى من الانتفاع بهما (قوله الله مام في ابهام التصاد) أى انه توجه بتوجه مثل التوجيه الذي وجه به ابهام التصاد بقوله في أمر لار المعنيين قددكر المفظين وهمان التصادفيقال حناأ بماسمي بذلك لمكون المعنيين عدعتهما باخطبين وهمان التناسب فطوا للظاهر وبالجلة فنسبة انهام النناسم من مراعاة النظير كنسبة أنهام التضادمن المطابقة (قولة أي ومن المعنوي) أي ومن البديع المنوى (قوله أصب الرفيب في الطريق) أي ليدل عليه أو على ما يأتي منه كاينصب القطاع من ينظر القافلة ليعرفو أهل يقامونهم وهلمعهم شئ أولا يقال رصدته أى فسيت الدويبا وأرصد تهجماته رصد أى رافب الشي (فوله بردمسهم ال) أى والتسهير في الاصل

حما البرد أي النوب داخطوط كأنهافيــهـهام ثم نقــل لمــاقاله المصــنف بجامع النزيين (فوله وهوأن بجعل فبل الجزالز) أي سواء كان متصلا بالجز أوكان هذاك فاصل بنهما ووجه تسميتما يدل على الجزار صادا أن الارصاد في اللغة نصار فسد في الطريق لمدل علسه أو على ما يأني منه وما مدل على النجر نصب ليدل على صفته وخمه وآماوجه تسميته تسهما فلان ماجعل قبل العز ليدل علىمزيد فالبيتأو فالفقرة لذبنه دلالته على المقسودمن عجزه فسار عنزلة الخطوطف الثوب المزيدة فيسه لنزيينه أولان مأنيل العة مع العز كأسماخطات مستويان في البيت أو الفقرة (فوله عنزلة البيت من النظم) أي عنزلة البيت السكامل من الشعر في . أن رعامة الرويواجسة فيهما مخلاف المصراع الاأنه فرق بينهما من جهة أن البيت يكون بيناو حده والفقرة لا تكون فقر مدور الاخرى قاله عبدالحسكم وفي ان يعقوب الفقرة ما يكون من النثر بمراة البيت من الشعر في كونا ملزما ختم ما بعده بما الذرمن في خم الآيات (قوله فقوله) أى الحرى وهومسدا خروه فقرة وقوله هو (4.7) الروى كالحرف الماتزم في أىأبو زيدالسر وجي (قوله)

(ودوأن يحمل فبل البحر من الفقرة) هي في النثر عمراة البيت من النظم فقوله هو يطبيع الاسجاء بحواهر لفظه فقرة و تقرع الاساع رواجر وعظه فقرة أخرى والفقرة في الاصل حلى يضاغ على شكل فَقُرُوالنَّامِرِ (أو)من (البيت ما مل عليه) أي على العجز وهوآخر كلتمن الفقرة أوالبيت (اذا عرفّ إلاوي)فقولهماً مدل

قر بيا وجهالتسمية بكلمن الاسمين (وهو) أى والبديع المعنوى المسمى بالارصاد والتسهم أن عمل قبل العزمن الفقرة أومن البيت مامد لعلب) أى أن مجعل قبل العجر عماد كرما يفهرمن ذلك العجز فأمدل تأثب فاعل يجعل ثملا كان ليس من شرطه أن يجعل هذالك مارفهم رءالعجز ولو توفف ذ كر الفهرعلى معرفة الروى فأحرى اداوجدهن الكما مفهريه المقصود لولم يعرف الروى زادقوله (اذا عرف الروى) أي الشرطف كونه ار صاداه وأن يفهم بماجعل هنالك العجز ولو يوفف الفهدعل معرفة الروى والبيث معاوم والفقر مماهو من النثر عنزلة البيت من الشعر في كونه يلتزم في ختم ما بعد مما التزم فيه والروى هوالحرف الملتزم فيخم الابيات أوالفقر وأصل الفقرة عظم الظهر تماستعبر لجل لصاغ على هيئة عظم الظهر ثم استعبر لكلام لوض البه غيره النزم في المضموم الحرف الآخر السكائن في المضموم السه ولذلك فلناانها عزلة البيت من الشعر وتسمى كل قطعه بماالة مآخره ذلك الحرف فقرة فقول الجربرى هو يطسم الاسجاع بحواهر لفظه فقرة وقوله ويقرع الاساعر واجر وعظه فقرة أخرى اذكل منهما عنزلة البيب فهاذكر والسجع هوالكلام المائزه فيسمحرف آخره فهوقر يبءن الفقرة أوهو نفسها في المعدوق شبه بحلى يطبع الجواهر فأضمر التشبيه في النفس استعارة بالكنابة وأضاف اليه الطبيعالذي هومن لوازم المشبه بهوقرع الاساءنز واجر الوعظاسهاع الموعظة على وجه عرك أى مالامو والمائعة للسامع للقصود من أجل أن الشرط هوأن يجعل هنالك مايفهم العجز ولومع الحاجة الى معرفة الروى كان من السهمالىالغرض (وهوأن يؤتى قبل العجر من الفقرة أوالببت عمايدل عليه اذاعرف الزوى) قال

يطبع الامماع) يقال طبعثالسف والدرهم أى عملتمه وطبعت من الطمان جرة عملتها منمه والاسجاع جعسهم وهو المكلام الملمترم في آخره حرف فهوقريب من الفقرة أوهونفسها في الماصدق وقوله بجواهر لفظه أى من لفظه الشسه بالجواهر (قـوله ويقرع الاساع الخ)قرع الاسماع بزواجر الوعظ عبارة عن اسماع الموعظة على وجسه محرك القصود (فوله ز واجروعظه) أي بالز واجر من وعظـه من ارتكاب مالا ينسبغي (قوله فقرة أحى) أىلان

كالامنهما يمزلة البيت فباذكرآ نفا (قواه والفقره في الاصل) الفقره بفيرالفاء وكسرها والمرادبالاصل اللغة وقولة حلى فترالحاءو كون اللام وجعد محلى بضم الحادوكسرهاوكسر اللام وتشد بدالياء وقوله يصاغ على شيكل فقرة الظهرأى فتكون الفقرة في آلا صسل مشتركة بين فقرة الغلهر وبين الجلى الذي يصاغ على شسكاما ثم استعيرت لسكلام لوضم الدغيره النزم في المضموم الحرف الاخبر الكائن فيالمضموم اليه هدامايشعر به كلام الشارح وذكره العلامة سيروالذي ذكره العلامة ابن يعقوب أن الفقرة في الاصلاسم لعظم الغلهوثم استعير لملي يصاغ على هيئة عظم الظهو ثم استعير لسكلام لوضم اليه غيره التزم في المضموم الحرف الاخير الكائن فالمضموم اليه وعلى مدافقول الشآر مفي الاصل أى الاصل الثاني والافالاصل الأول احدى فتار الظهر (فوله ما مدل عليه) أى كلة تدل على العجزأ ي على مادته وصو رتع فالما و تعدل علمها الارصاد والصو و حيل علمها الروى فالمتوقف على معوفة الروى هوالصورة فقط (قوله آخركلة) أىالـكامة الاخــيرمسالفــقرةالـإ(قولةاذاعرفالروى) أىسن-عيثـانهر رىالىلك القافيــة فعــرفة صيغة ألقافيةمن الكلام السابق لابدسها أيشآفلارد أن سمرف ةالروى وحوالنون فالآبة لاندل على أن العزي ختلفون لجوازأن

مكن مختلفون ولوقال المصف اذاعسوف الروى معمعرف صيفة القافية لمكان أوضم (قوله فاعل مجعل) أي يون المرابع من المرابع المراب هو أن دؤى قبل التجر بمامدل على شخصه أى اداو جدد ذلك الشرط وهومعرفة الروى وصيغية القافسة فان فقسدذاك الشرط الم توحيد تلك الدلالة وان كان ذلك يسمى ارصادا والحاصسل أنالارصاد لابدفسه (Y+Y)

فاعل بجعل وقوله اداعسرف متعلق بقوله بدل والروى الحرف الذي بني علمه أواخر الاساب أوالفقه ويحب تكرره فى كل منهما وقيد بقوله اداعرف الروى لانمن الارصاد مالا يعرف مه العز لعدمه، فق ح فالروى كافي قوله تعالى وما كان الناس الاأمة واحدة فاختلفو اولو لا كلتسبقت من ربك لقضي بنه فسافيه يختلفون فاولم يعرف أن حزف الروى هوالنون لر بماوهم أن العيز فيسافيه اختلفوا أواختلفوافيه فالارصادف الفقرة

الارصادقوله تعالى وماكان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سيقت مورسك لقضي ينهه فعيافي يختلفون فقدعرف أن الجزهو يختلفون من معرفة الروى وانه نون بعد الواوكاكان ذاك قبل هذه الآ به وفيما بعدها ولولا تلك المعرفة لتوهم أن البجز هو فيما فيسه اختلفو المطابق قوله فاختلفو الكن معرفة الرى أعانت على ذلك والمراد بالجزهنافي البيت القافية فيهوهي الكامة الاخرة منه وقبل هي من الحرك السابق الساكنين وفعا آخرا وأما الجرمن الفقرة فهو ما يماثل القافية من الشعرومن الأرصاد قوله

أحلت دى من غير جرم وحرمت * بلا سبب نوم اللقاء كلامى فليس الذي حلاسة محلل * وليس الذي حرمت عرام

فانعلو لامعرفة الروى ومعرفة ان القافية على وزن فعال لتوحية أن المجزحو أن يقال عصرم مكان المرام لانهالمناسس لفوله بمحلل ولقوله أحلت وحومت ومهدااعا أن المراد ععرفة العجز معرفة صيغته ومايختم به كاف هذا المثال وان المعرفة قدلا يكف فها الروى لان الدلالة انما تمت عمرفة صيغة القاف توأمامم فة مادنه في الجله فلاتكي اللهم الأأن يكون تم صدغ بقبلها الحل ولم مدل الدليل على مخصوص مهافيكني المشترك بين تلك الصيغ وانميا فلناان المقصودهنا الصيف لانه قدعوف من قوله كلام أن الروى ميم وعرف من قولة أحلت وحرمت وليس الذي حرمته أن مادة العجر من الصريم ولم مكف ذلك في كونه ارصاداعنسدهم هنالاحمال أن تكون صغة العجز أن مقال بمحرم وعمنت صيغة القافية الاولى أن الذى بقال هو بحرام لا عمره فالصواب على هذا أن يقال اذاعر ف الروى أومع معرفة صعة القافية أو مايشهها من النتركذاقيل ولك أن تقول اقتصار المصنف في المعرفة على الروى صحيح لان معرفته تستازم معرفة مايلازمه ودلك كاف في معرفة المجزلان المرادمعرفة مادة الروى وما يلازمه كاتقدم في كلاموحوام لاناالالف لازمةوأمامعرفة خصوص الصيغةمن كلوجه فليس مطاوب على ماننبه عليه آ بعدفتأ مله ووجه تسمية مامدل على البجز ارصاداظاهر لان الارصادكا تقدم نصب المراقب على الطورق ليدل عليه أوعلى ماأتي منه ومايدل على الجز نصب ليدل على صيغته وخمه وأما وجه تسميته تسسهيما فلاجلأن ماوضع كذلك مريدفي البيت أوالفقرة ملازمه لبزينه بدلالته على المقصود من عجزه فصار صاحب بديع القرآن هوأن يكون ما تقدم من الكلام دليلاعلى ما تأخر أوبالعكس ومشل المصنف

من الدلالة على مادة العجز فان عرف الروى وصيغة القافسة وجب أن مدل على صغته أيضا وان لم يعمرف الروى انتفت تلك الدلالة (قوله وبجب تكرره) أي الروى في كلمهما أىمن الاسات والفقر (قولهمالايعرف به العجر) أي باعتبار صورته ومادته لاباعتبار مجبرد مادنه والافقوله اختلفوا يدل عسلي مادة الاختسلاف (قوله فلولم يعرف) أىفُـاوفرض أنه لم يعرف من الآية الق قبلها أن ح ف الروى هو النون لم بماتوهم الخ ظاهره أنهلوعسرف أن الروى حوف النون لفهم أن المجز يختلفون وليس كداك لواز أن مهرانه مختلف ون فالاولى أن مقول فساولم يعرف وف الروى من حيث أنه روى لتلك القافسة اذ لابدمن العربصغية القافية أيضا ومشل هدده الآمة قول

> أحلت دى من غير جرم وحرمت ، بلاسب بوم اللقماء كلاى فليس الذي حالتُ معمل ﴿ وليس الذي حمت محرام

فحرمته ارصاديدل على أن المتجز حرام ا داعرف أن الروى الميم وأن القافية على وزن فعال كسلام وكلام فلولم يعرف أن القافيسة مشسل سلام وكلام لربماتوهمأن العجز عمرم

كقوله تمال وما كان الله لمظامهم ولسكن كانوا أنفسهم يظامسون وقوله وماكان الناس الاأمة واحدة فاختلفوا ولولا كلة سيقت من ربك لقضى بينهم فيهاف وغتلفون وقول زهـ مر

(W·A)

سئمت تكاليف الحياة ومن يعش * عمانين حو لالأ أبالك دسام

(نحووما كان اللهليظامهمولكن كانواأ نفسهم يظامونو) فىالبيت (نحوقوله أدالم تستطع شيأفدعه * وجاوزه الى ما تستطيع

بمنزلة الخطوط فىالثوبالمزبدةفيه لنزينه شممثل للارصادفىالفقرةفقالوذلك (نحو) فوله تعالى (وماكان الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم يطاه ون) فان مادة العجز دل عليها قوله تعالى وماكان الله ليظاميه أذ مفهمنه بعسد قوله ولسكن كانواأ نفسهم أن المجزهومن مادة الظار أدلامه في لقولنا مثلاوما كان الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم ينفعون أوعنعون من الهلاك أونحوذ الثويعان كون المادمه الظا مختومة بنون بعدوارمعرفة الروى السكائن فهاقبل الآية ادقيلها للذين أحسنو افي هذه الدنياحسنة ولدار الآخرة خيرولنع دارالمتقين جناتء دن يدخاونها نجرى من تعتهاالانهار لهم فهاما يشاؤن كذلك يجزى الله المتقين الذين تتوفاهه الملائسكة طيبين يقولون سلام عليكم ادخلوا لجنة بماكنتم تعملون فقسد ظهرأن الفقرروم انون قبسله واوأوياء وذلك مدل بعدمعر فةالمادة أنهاعته ومدمنون فللماواو أوياء وبديع كا تقدمأن لاسعن حصوص صفة العزوان الروىمع ماللازمديك في فيرالسنة واعما فلنالا سعين لانه لوقيل في غيرالقرآن مثلابعد الفقرة السابقة ولكن كانوأ نفسهم ظالمين لمني ولكان من المعاوم الارمساد لان الياء والواو يتعاوضان في القافية وما بناسيها من الفقرة ومثل للارصادفي البيت فقال (و) ذلك (تعوقوله

اذالُم السنطع شيأ قدعه م وجاوزهالى ماتستطيع

فان قوله اذالم تستطع شيأ فدعه وجآوز والى ماردل على ان مادة القافية من معنى الاستسطاعة المثبتة اذ لايصح أن تقال اذالم تستطع شمأ فدعه وجاوزه الى مالا تستسطيم أوجاوزه الى كل ماتشتهي أوالى فعل مآلعرض للشار أدته ولوكنت لاتستطيعه أومحو ذلك والدوق تتآهد صدق في ذلك والروى بدل على أن تلك المادة تختم بالعين قبله اياء وليس ذلك الالفظ تستطيع فلايسيع وحاوزه الى ما تطيق لعدم وجود الروى فيهوتعين خصوص الصيغةهنا من كل وجه لعدم وجدان غيرهاوعدم صلاحية سواها في الحل

للتسهم بقوله تعالىوما كان الله ليظامهم ولكن كانواأ نفسهم بظامون فانه لووقف القارى على أنفسهم لفهم أن بعده يظارون وكذلك قول الشاعر

اذالم تستطع شيئافدعه ، وحاوزه الى ماتستطمع

وفى اشتراط العابحرف الروى نظروان ذلك قديعامين حشو البيت الواحد أوصدر ووان لم بعاروى ألازى انك لووقفت فىمداالبيت على قواه وجاوزه الىمالعلم أن تكميله تستطيع وكذلك ذكرمان منقذوغهره ولميشترطوا فيهذاك ولذاك جعل منهالطيي وانأوهن البيول لبيت العنكبوث وقال انهيدل على العنكبوت ومن شرف الارصاد قول ابن نباتة الخطيب

خذهااذانشدت في القوم من طرب ، صدورها عرفت فيها قوافيها

وروى انهلا بلغت فراءة النبي صلى الله عليه وسلم ثم أنشأ ناه خلقا آخر قال عبد الله ابن أبي سمرح فتبارك اللةأحسن الحالقين فقال الني صلى الله عليه وسلم كذلك أنزلت فكان ذلك سبب ردة المذكور

فقوله ادالم تستطم ارصاد لأنه بدل على أن مادة العزمن مادة الاستطاعة المنيقة اذلا يصر أن يقال (ومنه) اذا لم تستطع شيأً فنعه وجارزه الى مالانستطيع آوجاوزه الى كل مانشتهي أوالى فعل مانعرض للثارا دنهولوكنت لانستطيعه أونحوذ للوالذوق السليم شاهد صدق على ذلك ومعرفة الرى مدل على أن تلك المادة تحسم بعين قبلها يا وليس ذلك الالفنا تسطيح وهو ظاهر

وقول الآخر اذا لم تستطع شأفدعه وحاوزهالیماتستطیع وقول المعترى

أمكمكا دمعاوله انبي على قدرالوی آبی بکیتکادما 4.50

. أحلت دمى من غدير جوم وحرمت * بلاسبب يوم اللقاء كلاجي

فليس الذيحالته عجلل ەولىسالدى حرمتەبحرام (قولهوماكان الله لمظلمهم ولُكن كانوأنفسه سظامون) أى فنظامهم ارصادلانه يدل على أنمادة العجزمن مادةالظااذلاميني لقولنا مثلاوما كان الله ليظامهم ولكن كانوا أنفسهم ىنفعون أوعنعـون من الهلاك أونحو ذلكويعين كون المادة من الظم مختومة بنون بعد واو معرفة الروى الكاثن فما قبل الآنتوهو قوله تعالى الذبن تتوفاهم الملائكة طسين بقولون سلامعليكم ادخملوا الجنة عاكنتم

تعماون (قوله نحوقوله) أى قسول الشاعسر وهو عرون معد يكرب (قوله

اذالم تستطع شأالً أي

(قوله ذكر الشئ) أي كالخياطة في المشال الآني وقوله بلفظ غـ برمأى كلفظالطج لوقوع الخياطـــة في صحبة الطبخ وكالوقــــل لك ا أيقان ما وفقات بل اسقني طعاما فقد ذكرت الاطعام بلفظ السبقي لوقوعه في محبة السبقي ثم أن المتبادر من المصنف أن المشاركة عل لنوى لانها كلتمستعملة في غيرما وضعت العلاقة بناء على أن اللام في قوله لوقوعه في حديثه تعليلة وأن الوقوع المذكور من العسكاة المتعرة لرجوعها للجاورة كاسيأ في بيانه وعليسه فقوله ذكر الشئ بلفظف برمشامل لجيع الجازات والسكنايات وقولة ل وعده في صبت غرج لماسوى المشاكلة والقوم وان لم ينصواعلى أن الوقوع في الصحبتين العلاقات فقد لصواعلي ما رجع اليه وهوالجياورة فان قلتان وقوع الشئ في حسسة غيره متأخر عن الذكر فكيف بكون عسلة للذكر قلت المراد بالوقوع في الميحة قصد المذكلم الوفوعي الصحبة والقصدمتقدم على الذكر وقيسل المشاكلة قسم ثالث لاحقيقسة ولامجاز أماكونها غسر حقيقة فظاهر لان اللفظام يستعمل فصاوضع لهوأما كونها غير مجاز فلعسدم العلاقة المعتبرة لان الوقوع في الصحبة ليس ممز العلاقات ولامرج معالى الجاورة المعتسرة عسلاقة لانها الجاورة بين مسلول اللفظ المتحوز مهو سين معلول اللفظ المتحوز عنه أي تقاربهما في الخدال والمشاكلة ليست كدال لان المشاكلة أن يعدل عن اللفظ الدال على المعنى المرادال لفظ غروم، غر فيالخمال فلس فيها الامحسرد أن مكون هذاك محاورة بين مداولي اللفظين وتقارن بينهما (4.9) .

> ومنه) أىومن(المعنوى(المشاكلةوهيذكرالشئ بلفظفيرهلوقوعه) أىذلكالشئ (فيحبته) أىذلكالغير

ولااشكال في ذلك (ومنه أي ومن البديع المعنوي (المشاكلة) أي النوع المسمى بالمشاكلة (وهو) أى وذلك النوع من البيد بع المعنوى المسمى بالمشا كلة هو (ذكر الشئ بلفظ غيره) أى ذكر المعنى ملتساف ذلك الذكر بالاتيان بلفط غير ذلك المنى فالباء في بلفظ للابسة ولا يخفى أن تعلق الذكر بالمعنى كإهناصه يرمن بابنسبة ماللدال للدلول وخرج بقوله بلفظ عبره الذكر المتعلق بالقيقة ودخل فيه جيع أنواع الجاز لان الذكر فيهاواقع في معانيها في الفاظ غيرها على ما تقدم من البعث في الاستعارة الكنابة قوله (لوقوعه ف حعبة غيره) بتعلق بذكر أى ذكره لاجل وقوعه الح أورفت وقوعه وذلك كا لوفيل الثأسقيكماء فقلت بل اسقني طعامافقدذ كرت الاطعام بلفظ السقى لوقوعه في محبة السق ومعنى الوقوع في محبة الغيران ذلك الشئ وجدمها حباللغير بمعنى أنه ذكر هذا عند ذكر هذا كافي المثال أوعند حضور معناه فشملت الصحبة الذكر بقوالصحبة العاسه لانهافي التقدير كالمذكورة والدفاك أشار

ص (ومنــهالمشا كلــةالج) ش المشا كلــةذكرالشئ بلفظفــيرملوقوعــهف&عبةذلكالغــير

وعلى حسدا غروج الكنايات والجازات بهسدا القيدطاهرلان شيأمنهاليس منشأنه أن يذكرونت حصيتهالغيروعلى هذا القول همنى الوقوع في حسبة الغسير أن ذلك الشئ وجلمصا حباللغسير عمني أنه ذكر هسذا عنسه ذكر هذا وليس المراد وقوعه في صبته في قصد المشكام كايقوله الاول واعلم أن القول بأن المشاكلة ليست حقيقة ولامجاز اهوما ارتضاه العسلامة ابن يعقوب وعبسد الحكيم حيث قال أقول القول بكومها بحازاينافي كونها من الحسنات البسديسة وأنه لابدني الجازم اللزوم بين المعسسين في الجسلة والمعنيان فيالمشا كلة نارة يكون بينهسما علافقس العسلاقات المعسسرة في الجباز كاطلاق اسيرالسب على جزء المسبعنه المترتب عليسة كافي قولة تعالى وح المسيئة سيئسة مثلها فان السيئسة الاولى عبارة عن المعسسية والثانسة عبارة عن جزاء المعسسة وبينها علاقةالسبية فأطلق السببوأر بدالمسبب وتارة لايكون بينهسما علاقة كاطلاق الطيخ على خياطة الجبة والتميص وان فى المنساكلة نقسل المعسنى من لباس الى لباس فان اللفظ عسنزلة اللباس ففيها ابرادا لمعسى بصورة يجيبة فيكون يحسنا معنو ياوفي المجاز نفل اللفظ من معنى لعني اخر ف الابلمن علاقه مصححة الانتقال والتعلب أيضامن هذا القسم اذفيه أيضا نقل المعسى من لباس الدالباس المنكشة والداكان العث عنسمين وظمفة المعاني وانصرح الشارح فعيا سبق بكونه من المجاز والحقيقية والمجاز والكنابة أقسام للكلمة اذاكان المقصو داستعمال الكلمة في المعنى وأمااذا كأن المقصود نقسل المعنى من لفظ الفظآ وفهو ليس

ذكر الماحب للفظ غسر لاصطحامسما في الذكر ولوكان هذا القدر مكسني في التجــور لمــح الجوزف محمو قولناجاء ز مدوعمرو بان يقال جاءز بد وزيدم ادابه عرولوقوعه في محبت وهو لايسح ومكن حسل المسنف على هـذا القول يجعل

اللام في قسوله لوقوعسه

في صيب توقيفية أي ذكرالشئ بالفظ غسيره

وفت وقوعه في صحبته

(تحقيقاأ وتقديرا) أىوقوعا محققاأ ومقدرا

بقوله (تحقيقاأوتقدرا) أيذكره بلفظ الغيرلوقوعه في حجبة ذلك الغير صبة تحقيق بان مذكر عند ذكره أوصحة تقدر العلم وفصار مقسد رالذكر كالمذكور واداكان معنى الوقوع في الصحية ماذكر ج حسع أنواع الجاورة لان شامن الاسكون علة ذكره وقوعه في صعبة الفردكر ا أوتقدرا أما ماسوى المجبآز الذي علاقته المجاورة كالظرف مع المظروف والملازمة كالجزءمع السكل فظاهر وأماالذي علاقته الجاورة أوالملازمة فليس العلة فمهما حقبة الذكر بل حجبة ستقررة قبل الذكر هذا الحملت اللامف لوقوعه للتعليل وانجعلت وفيتية كاتقدم أيضا فالاخراج حينقذ أظهر لان شيأم اليسمن شرطه أن مذكروقت صحبته للغيرو لهذا قبل المشاكلة ليست من الحقيقة ولامن الجاز وقيسل أنهامن الجازلان الملاقة الحاصلة بالصحبة الذكر بةوالمتقدير بقولولم يذكرها القوم يؤخذ اعتبارها في الجاورة وكون علاقة المجاز لابدفهامن التقدم اعباذلك في الاغلب أو تقول سبقت هناأ يضافان قصيدالاتيان بهوا بقاعه في صحبة غيره سأبق على ذكره بلفظ غيره مصاحباله وهذاهو الذي يراعيهمور بقوليان فيه محاورة التفارن في الخيال والافلايخ أن ليس هناك لوم حيال سابق عن القصيد والذكر والتعقق أنالمشا كلقمن حيث الهامشا كلية ليست حقيقسة ولامجاز الانهامجرد فكرالمصاحب للفظفيره لاصطحامهما ولوكان نحوهذا القدر يكني فى النبوز لصح التبوز في محوقو لناجاهز مدوعمرومان بقال حاء زيدوز يدمراديه عمرولوقوعه في صحبة الغيرولا يصح مل المشاكلة أن يعدل عن الفظالمني الي لفظ غبره فيأما كن يستطرف فعاذلك ولهذاقيل امهايحوز أن يكون لفظيا بجاز وأن لا يكون كذلك فتعامعه وليست نفسه وكونها بجازا اماياعتبار حكاية اللفظالجازي عن المصاحب كالتقول لمن رياأن تعلب منعمالاوقدقال الشرأ مت الدوم أسدا بليده في الحام أعطى أسسا بليده مو مالك تر بدأعطى شأ طائلامن مالكمن غيرأن تعتبرأن المعرعنه في لفظك أنت الاست فشهته بشئ أو ماعتبار تشبه مللذكور كان تعتبرأن المالمالوب عنزلة الاسدفى المهابة والفتكف الانفس والقلوب فيكون الفظ الاسد مجاز اباعتبار تشييسه المال المراد بالاسدالحقيق ومشا كلة باعتبار يحبته من عبر عنه بالاسمه وكذا لواعتسرت فى المثال الآني أن الطبح الحقيق شبه به النسير فى الرغبسة والحاجة فانه يكون مجازا باعتبارالتشييهومشا كلة باعتبارا لمصاحبة ولولم تعتر نجوز آلم يكن حقيقسة بل مجرد مشاكلةولابد مزفر ينةارآدةالجوزوقولهفي تعريف المشا كلةذكر الشئ بلفظالغيرلوقوعه في صبة ذلك الغسير ظاهره اختصاص المشاكلة بذكر نفس لفظالمساحب وليس كذلك مل يجرى المشاكلة بلفظ ضدالمذكور وبجرى الفظ مناسبه أماجرياتها في الضدفكقو لك لد قال المأنت سطالشهادة أي مسمر حفظها أوقبو لهادائما لم عمد تلك الشهادة عنى معنى أنى حافظ الشهادني ليست قاصرة عن ادراكى كاروى أن الفاصي شر عانالمش الكلام الاول لرجل فقال هومثمل الثاني فقدعه يسبوطة الشهادة الذي أصاه انطلاق الشعر وأمتداده عن استمرار الشهادة امتداد حفظها أوزمانها مطلق الامتداد بامتدادأمدقبول الشهادة أوأمد حفظهاوعبر عن قصورهابضد السبوطة وهى الجعودة تعبسبرا بالمازومين اللازملان الجعودة تستازم القصور فلذالمثقيل لولا مصاحبة السبوطة ماحس ذكر الجعودة وأماح بانهاف المنامب فكاوردأن رجلاة للوحب أليس قدوردأن لااله الاالقمفتاح الجنة فقالة وهديلى ولكن مامورمقتاح الاله أسنان فان جئت الانسنان فولا والالم يفولك فقدعس عن لااله الاالتعبالم فتار وعيرعن الشمراتع والاعال المعتبرة في الاسسلام بالاسسنان مشاكلة بالمناس تحقيقاأ وتقديرا فالصقيق كقوله

ثحقيقاأوتقديراأماالاول فكقوله

(قوله تحقيقا) أيبان ذكرذللثالثي عند ذكر النير وقوله أو تقديرا أي بأن ذكر الشيء عند حضور منى النسر فيكون اللفظ الدال على النسير مقدار والمقدر كالمذكور (قوله أي وقوعا) دفع بسائوه أن قوله تحقيقا راجع للذكر

قالوالقترمشيا تجيلك طبخه . فلتباطيخوا في جة وقيسا كا، قال خيطوالى وعليه قوله تعالى تعلم ما في نفسى والإعام الفي نفسك وقوله وجزاهسية مينة مثلها ومنعقول أو يحالم من مبلغ أفنا يعمر بحاكما ، في أينيت الجرافيل المثلل (٣١١)

وشيد رجل عند شريح فقالانك لسبط الشهادة فقال الرجل انهالم نجمد عى فالذى سوغ بناءا لجار وتحسد الشيادة هو مراعاة المشاكلة ولولا بناءالدارلم يصح بناءالحار ولولاسبوطة الشهادة لامتنع نجميدها ومنهقول بعض العرافسين فى قاض شهدعنده برؤية هلالالفطرفا يقبل شهادته (قوله فالاول) أى فالقسم الاول موزالمشاكلةوهو د كرالشئ بلفظ غيره لوقوعه في صحبته وقوعا محققا (فُولهاذاسألته) أىتقول فالثاداسألته الزوقولهمن غبرروبةأى تأمسل فيحال المسؤل وقوله وطلبتهالخ تفسير وقوله علىسبيل التكاسفأي الالاام (قوله والتعسكي) أي الْالزام تفسير وحمنتسد فالمعني اطلب ماشئت من المطبوخ طلماال امما (قوله ابتدعه) أىحصاله وأوجدهأولا ومنسه اقترح الكلام أي اسدعه واشكره علىغير مثال (قوله غيرمناسم) خسرعن قوله وجعسله وانمأكان غسير مناسب

(فالاقل نحوقوله قالواقتر حشياً) من افترحت عليه شيأ اذاسألته ايامين غيررو بقوطلبة معلى سبيل التكليف والتحكم وجعلة من اقترح الشيئ المدعه غسرمناسب على مالا يحنى (عجد) مجزوم علم أنه حوال الامرمن الاجادةوهي تحسين الشي (النَّط عنه «فلت اطخو الى جبة وفيصا) أي خيطو اود كر خباطة الجبسة بلفظ الظجزلوقوعها في صحبة طبخ الطعام (ونحوه تعلماني نفسي ولاأعلم ماني نفسك) اذالاسنان تناسب المفتاح وقد عرفتأن التعب يرين فىالاولين بجاز وكذافى الثانبيز ولذا فيلمان المشاكلة بالصدوالمناسب لاتكون الامع تجوزومن أجل ذلك افتصروفي ذكرها على الامر الاعهالجارى مطلقاوهو المشاكلة بلفظ الصاحب وقدأطنت شيأمافي هذا الموطن لقلةالكلامق المشاكاة علىمثل هذه المباحث فيهاوالله الموفق بمنه وكرمه والماقدمان المشاكلة هي ذكرالشئ ملفظ غرملما حبتهمعه ومن المعاوم ان اصطحاب المعندين يسمازم اصطحاب اللفظين وقديسمير اصطحاب اللفظان المعدمهما صحبة تحقيق واصطحاب المقدر والمذكور اصطحاب تعدر فيها فسمان أرادأن عمسل لهسمامعا فأشار الممثال الاول بقوله (فالاول) أى القسم الاول من المشاكلة وهوما تسكون فسه الصحبة التعقيقية (كقوله قالوااقتر حشياً) أى اطلب ماشت من المطبو خوصكم فمعلن أخذا من قولهم اقترحت الشئ عليه اذا سألته اياه من غير روية أي تأمل في بنيسة المسؤل وعدموا بلطلبته على سيل المكلف والصكرعلي المسؤل وفيل انهمأخو ذمن افتر سالشئ إذا التدعه وأوجده أولاولا يخفي أنهذا المعنى غيرمناسب هنا لان قوله (بجدال طبعه) أي عسن المطبخ ذلك المسؤل مناف له ادعلى تقدره كذلك يصير المعيى ابتدع شيأ وأوجده نجد لل طبخه ولا معنى لاعجاد المطبوخ ليطبئ وانحل على معنى أوجد أصله ليطبئ نافاه السيساق أيضالان المسراد طلب ماتريد من الاطعمة المطبوخة تعطاه وليس المراد اثتنا بطعام فطبخه الثأن انسداع أصل الطعام وانشاءه لامعنى له هذا (ونحوه) أي عوهذا المثال في كونه شا كلة تحقيقا قوله ثعالى حكامة عن عسى علمه السلام (تعلم مافى نفسى ولا أعلم مافى نفس ك) أعمافى داتك واطلاق النفس على دات القديم تعالى قالوا اقتر مشأنحدال طخه ، فلت اطخوالى جبة وقسا

الاوران الاستخدام المستخدات المتعالم المنظالة المتعاولة المتعادلة المتعادلة

لانهنافيه قوله بعدنجدلك طبيعة أي بحسن للطبيخ للك المسؤلووللالانعلى تقديراً ن يكون افتر سما خودامن افترساله يا ا يسيرالمهن استوجمياً من الاطعمة المطبوخة وأوجده بحدالله طبيعة ولايمن لايجاد المطبوح ليعليج وان سحل على أن المهن لبطبخ الماءالسياق أيشالان المرادا طلب ما تزيدمن الاطعمة الطبوخة تعطاء وليس المرادات التعليم المسائحة الهابن يعقوب (قوله نجل) بضم النون وكسمر الجيمه شارع متكام (قوله شبطوا) بكسمرا لخاه المعجمة وسكون الياء التعلية (قوله وضوع) أي تخصوصات وأماالنا بي في كقوله لعالى صبغة الله وهو مصار مؤ كلمنتصب عن قوله آمنا مالله والمعنى تطهير الله المثال في كو نهمشا كلة لو فوع

الشئ في صحية غيره تحقيقا (قوله حيث أطلق النفس الخ) فالمرادولاأعلا (414)

حمث أطلب النفس على دات الله تعالى لو قوعه في صعبة نفسي (والشاني) وهو ما يكون وقوعه في صية الغير تقديرا (عو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما ازل المنالي قوله (صيغة الله) ومن أحسر.

لالصوالاالشا كلةلوقوعه في صحية من له النفس حقيقة مع ذكرها لفظاوهذا بناءعلى أن النفس عصوصة الحيوان أوالخادث الحي مطلقاويدل عليه قولة تعالى كل نفس ذائقة الموت وقيل ان النفس في الآبة عام مخصوص عن يقبسل الموت من الحوادث والافالنفس تطلق على ذاته تعالى أخذام وقوله تمالىكت ربكي على نفسه الرحة وعليه فلامشا كلة لان اللفظ أطلق على معناه لاعلى عبره اصاحبته لذى اللفظ يم أشار الى مثال الثاني بقوله (والثاني) وهوما يكون مسذكورا بلفظ عسره لوقوعه ف صية ذلك الغير تقديرا (نحو) قوله تعالى قولوا آمنا بالله وما أنزل المناوما أنزل الى الراهم واسمعل واستقو يعقوب والاسباطوما أوي موسى وعيسى وماأوى النبون من ربهم لانفرق بين أحد منهب ونحن لهمسامون فان آمنوا عثل ما آمنه به فقداه تدواوان تولوا فاعاهدفي شقاق فسيكفيكم الله وهو السميع العليم (صبغة الله) ومن أحسن من الله صبغة وتحن له عابدون (وهو) أى قوله صنغةالله (مصدر) على وزن فعله مكسر الفاءوسكون العين من صبغ كالجلسة من جلس ومعاوم أن فعلة بكسر الفاء للهيئة أي خالة يخصوصه يقع عامه امطلق المصدر فالصبغة لمخصوص من مطلق المساس وسنبين ذلك (مؤكد) ذلك المصدر الذي هو صبغة (ل) هواه (آمنا مالله) لدلا لمته على لازم الا عان (أي تطهرالله) عفى أن الصبفة أطلقت على التطهير بالاعان من رذيلة المكفروا عا كان التطهير لازما ولكنها ذكرت بلفظالنفس لنقدم تعلماني نفسي واعترض يجوازأن يكون المراد بنفسك الذات فتكون حقيقة مراغير ملاحظة المشاكلة فلتوعيارة الزمخشرى المعني تعلىمه وي ولاأعلى ماومك ولكنه سلك بالكلام طريق المساكلة والذى فهمتمهن هذاالكلام أنعلا يرمدأى النفس هناغيرالذات للذكرا الهاالتي لاجلهاعدعن المعلوم عافى النفس فسلا يكون ارادة الذات والخقسقة منافيا للشاكلة ويمكن أن بعال النفس وان أطلقت على الذات في حق غيرا لله تعالى فلا تطلق في حقمالفه من الهام معناها الذي لا يليق بغير الخلوق فلذلك أحتيج الى المشا كلة وقيل لا بدمن الاقرار بالمشاكلة لانمافي النفس ان أريديه المضمرات فلامطابقة من جية الله تعالى فوجب المشاكلة وان أريدماني الحقيقة والذات فالمسأكلة من حمث ادخاله في الظرفية ومنه قوله تعالى و جزاء سيئة سيئة مثلهاعلى أحدالقو لين السابقين وجعل منه في الايضاح قول أبي عام

من مبلغ أفناء يعرب كلها * أني سنت الجار قبل المنزل

وفيه نظر لان البناء المذكور فم يذكر نظيره في المازل تحقيقاً بل تقديرا فان تقديره قبل بناء المنزل فهو من القسم الثاني لا الاول بل هو أجدر بأسم البعد بة من الثاني لان هذا التقد ولفظى والتقد وف القسم الثاني معنوىقوله (الشاني) إشارةالى مااذاكانوقوع ذلك الاسم في يحبة غيره تقديرا (يحو أ فولة آمنابالله تقديره صبغنا إفولة تعالى صبغة الله) فانه مسدر مؤكد انتصب بقوله تعالى آمنابالله ومقابل الصبغة مقدر تقديره

مافي داتك والحاصل أن النفس تطلق عمى الذات وعمه في الروح وحينتذ فلابحوز اطلاقها علىه تمالىولو بالمعنى الاولىالا على سدل المشاكلة للايهام فانقلت قدوردفي الحدث انت كاأثنيت على نفسك وفي الاية و يخـــذركم الله نفسه وكتب ربكا على نفسمه الرحسة فلت وان أطلق من غيرمشا كلة في ذلك لا يحوز الاطلاق مى غىرمشا كلەفى غىرماورد والحق أنهيج وز اطلاق النفس على الذات من غير مشا كلة ولس في الابة مشا كلة لان اللفظ أطلق علىمعناه لاعدلي غسيره لماحبت لهفي اللفظاء من ابن يعقوب ولكأن نقول ان في الآمة مشاكلة علىكل من القولين بناء على أن المراد من نفسه تعالى عاسسه لاذاته وأن الغارفية محاز بةفتأمل (قوله في حجبة الغير) أي كُسنسا وسينسك في حل الآبة الآبي (قوله صبغة الله)منصوب يعامل محذوف وجو بادل عليه الله بالاعان صبغة أي

Kr. طهر فاتطهر ((قوله لانه فعلة) أىلان وزنه فعلة بكسر الفاءوسكون العين (قوله وهي) أى الصبغة وقوله الحالة أى الهيئةالخصوصةوقوله التي يقعمله الى يتعقق فيهامطلق المسدر الذي هُومطلق السبخ من تحقق العام في الحاص (قوله لأمنا بالله) أىلمامل دل على آمناً (قوله أى تطهيرالله) باضافة تطهيرالى الله تفسير لصبغة اللولم يقسدمه على قوله مؤكد للكلامكون لانالاعان يطهر النقوس والاصل فيه أن النصارى كانوا يغمسون أولاد هه في ماء أصغر يسعونه المعدود يثويقولون هو فطهر كحم فعافيل من الصفة والموصوف ثم أن اطلاق ماده الصبع على النطوير من الكثر عاز بالاستعارة لانه شبه النطه سيرمن الكفر مالاعار يست النموس في المنه الحسى بجامع ظهور اثر كل منه سائل ظاهر صاحب مني في الهرائر النظم برعلى المؤمن حساومني بالعمل بسنغ المنموس في المنه بالمنافر أثر الصنع على صاحب ولا بناق ذلك كونه (٣٣٧) منا كانه أو المقد و 31 ما السالم الا مُسَاكلةً اه يعقو بي(قوله لان الاعان يطهر النفوس) فيكون آمنا مشملاعلى تطهيرا لله لنفوس المؤمنين ودالا على فيكون

لان الاعلن الح) عـ4 **لۇكد**(قولەمشىقلاعلى صبغة الله يمعني تطهيرالله وكدالمضعون قوله آمنامالله ثم أشارالي وقوع تطهيرالله في صحبة مالسر تطهيراً لله الخ) أي من عنه بالصبغ تقديرا بقوله (والاصلفيه) أىفى هذا المعنى وهودكر التطهير بلفظالصبغ (ان اشدال المازوم على لازمه (قوله لمضمون) أي لما تضمنه قوله آمنا باللهوهو الفعل الذي قدرناه (قوله ثمأشارالي وقوعالج) أي ثم أشار الى وجمه وقوع التطهر المعرعنه يصبغة الله في صعبة مايسر عنه أى المعنى الذى يعبر عنه بلفظ الصبغ وهو الغمس فقال والاصل فيه الح ولو قال المسنف بدل قوله والاصل فيه وسان ذلك أى وسان المشاكلية في هــذه الآبة كان أظهــر قوله تقديرا أي وقوعا مقدرا (قوله يغمسون) أىدخاون أولادهمفيذا الغمس يسمق أن يقال أنصبغة لان الماء الاصفر شأنه أن نغيراه نساأدخل فيهالاأمه لمكذكر ذلك اللفظ دالاعلى ذلك المعنى في الآية الا أننا نفرض أنه وجد ذلك اللفظ دالا على هذا المعنى قوله في ماء أصفر أى بشئ بجماونه فيسه

النمارى كانوايغمسون اولادهم في ماء أصفر يسمونه المعمودية ويقولون انه) أى الغمس في ذلك الماء (تطهيرهم) فاذافعل الواحدمنهم بولده ذلك قال الآن (الان الاعان اطهر النفوس) كاذ كرنامن رذ الة الكفرون في أسيانه عنهامن الجهل و الكبر والعداوة لأحله فادساكان الاعبان المدلول لآمنا متضمناأى مستاز ماللقطه يركان صبغة الدالء لم القطه يرمؤكدا لآمنالدلالته علىلازمهالبينومؤكداللازممؤكد لللزوم وهومعمول حينئذ لآمنالتضمنه باللزوم معناه أومعمو للفعل من لفظه أي صبعنا الله صبغة ولا ينسافي ذلات كو نهمؤ كد الآمناهن جهة المعيني ثم ان اطلاق مادة الصبغ على القطه برمن الكفر مجساز تشبيهي وذلك انه شبسه القطهسير من الكفر بالاعان بصبغ المغموس في الصبغ الحسى ووجه الشب عظهور أثر كل منهما على ظاهر صاحبه فنظهم از التطهر على المؤمن حساومه في العمد ل الصالح والاخلاق الطبية كما يظهر أثر الصبغ على صاحب وفدعهان أصل التطهير التنقية من الاثر الحسوس لكن كثر استعماله في المعاني حتى صارحة مقدعر فمة فباعتبارالاصل يكون اطلاق الصبغ على معنى انتذيه عن رذيلة التفرمجة ازام تباعلى مجازو باعتبار كثرة الاستعمال وكون محساز امحضاء وأصل فلفظالهم فيفا عاعبر وعوزمه في القطهبر على وحسه التعوز ولاينافي ذلك كونهمشا كلية باعتبار صحبته لمايع يربه عنه حقيقة أوتجيازا كانقدم والصحبية هنا تقدر بة افلر بذكر لفظ الصيغة لمعنى آخوف كون اللفظ المذكور للشاكلة الذكر بقولا كانت الصعبة التقدر بذنحتاج الىمامدل علهاأشار الىمامدل على المقدر بعمان أصل النزول المصحح لاصل هذا التعبير فقال (والاصل فيه) أى في رول الآمالة المن لة على التعبير بلفظ الصيغة اوالاصل في التعبير بلفظ الصبغة في الأنة المزاة وما لل الاحتمالين واحد (أن النصاري) أي الاصل فيماذ كرأن النصاري (كانوا يغمسون أولادهم) أىبدخاونهم (فيُماءأصفر)نوكل،القسيسمنهمو يضعفيهاالمجالتُلابتغير بطول الزمان فتغترعامهم بعدم التغيرو بقولون ان ذلك من بركة القسيس كايغترون بأطهاره الزهد فحملوا استففاره موجباللغفرة وفقضو األيه أمرالنساء فيباشر أسرارهن انشاء وهمراضون بذلك أخزى الله فعلم (يسمونه) اي يسمون ذلك الماء (المعمودية ويقولون انه) أى الغمس في ذلك الماء (تطهير لهم)من غُيردينهم المجود عندهم لعنة الله عليهم فاذافعل ذلك احدهم أى عطس ولده في ذلك الماءيين وى القسيس قال الآن صار فصر إنما حقاو تطهر من سائر الاديان ولما كان التغطيس اعداهو في الماء ألاصفر الذى من شأنه أن يغير لون المغطس ناسب الكيسمي والث التغطيس بهيئة من الصبغ لكونه عاء صبغة الله لاصبغتك والمعنى تطهيرالله (لان الاعان يطهر النفوس وأصله أن النصارى كانوا يغمسون أولادهم في ماءاً صفر يسمونه المعمودية) قال المطرزي وهي لعة غريبة لم تسمع الاف التفسيروية ولون

كالرعفران يوكل بداك ٠٤-شروحالتلخيصرابع) القسيس منهم ويضع فيها المح لتلاينغير بطول الزمان فتغترعامتهم بعدم التغيروية ولون أن ذالمشمن بركة القسيس كايغترون باظهارة لزهد فحملو ااستغفاره موجباللمفرة وفوضو اليه أمر النساء فيباشرأ سرارهن أن شاءوهم راضون بذلك (قوله يسمونه) أي دلك المله المعمودية اسم للهاء الذي غسل به عيسي عليه السلام ثالث ولادته ثم أنهم مرجوه بماء آخو كاما أخذ وامنه شَيامُسواعليمماء آخر بدل ماأخذوهو ماق الى الان (قولهو يقولون انه تطهيرهم) أى من كل دين عالف دينهم أى أنهر يعتقدون فاك

فأُمرالمسلمونبان يقولوالهم فُولوا آمنابالله وصــبغنااللهالا عان صبغةلا مثل صبغتنا وطهرنا به تطهيرا لامشسل تطهيرناأ ديقول المسلمون صبغنا الله بالاعان صبغة مولم يصبغ صبغت كوجي، الفظالسبغة للمشاكلة وانتام يكن قد تقدم لفظ الدينع

المامين مفهوم من الساق

(قولەقولوا)أىيانصارى

أناردتم التطهيرا لحقيقي

(قوله وصغنا الله بالا عان)

أى غسنافي الاعان الذي

هو كالماء الطيه ورين

صغرمده في الماء غمسها

فيه (قوله مأن يقولوا)أي

للكَافرين ﴿ قُولُهُ وَلَمْ نُصِبُعُ

صبغتكم) هذا هو اللفظ

المد در فوله فعير عن

الامان بالله) أي عن

التطهير الحاصل بالاعان

مالله بصبغة الله لان المعر

عنب بالمبغة هوالتطهير

الحاصل مالاعان كامر

والحاصلأن الصبغليس

عذكورفى كلام اللهولافي

كلام النصارى ولكن ال

كان عسم أولادهم في

الماء الاصفر يسمق أن

يسمى صبغاوان امتكاموا

مذلك حان الغمس والابة

نازلة في ساق دلك المعل

صاركان لفظ السبغ

مذكور(قوله للشاكلة)

أى لمناسبة المعنى المعتر

عنه والمعنى الذى يسمق

أن يعرعنه للفظ الصبغة

(قوله صارنصرانياحقا) أي ٣١٤ لانه تطهر من سائر الاديان الخالفة لدينهم (قوله فامر المسلمون الخ) أمر

صار نصرانيا حقافاً مما لمسلمون بأن يقولوا للنصارى قولوا منابالله وسبغنا الله الا عان صبغة الا مثل مستقدا من المسلمون بأن يقولوا للنصارى قوله قولوا تمنا بالله المساقد و المستقدا و ان كان الخطاب السلمين فالمنى ان المسلمين أمره ابأن يقولوا صبغنا الله تعلق الا عان صبغة و المستقدم أنها النصارى (فعبر عن الا عان بالله إصبغة الله الله المساقد على النصارى تقديراً النصارى تقديراً النصارى تقديراً المساقدة على النصارى النصار المستقدا المستقدا المستقدات المستقدات النصارية المستقدات المستقدات النصارية المستقدات المستقدات النصارية المستقدات المستقدات النصارية المستقدات النصارية المستقدات المستقدات النصارية المستقدات النصارية المستقدات المستقد

بجازسواء أربدنفسها دلايصنع حقيقة أوأر بدلازمه عندهم وهو النطهيرمن سائر الاديان وكذاالنعبير بالصبغة عن التطهيربالا ءان بجاز وهوهيئة مخصوصة ليكونه تطهيرا مخصوصاعن ثنئ بخصوص وكمآ كان هذاحالهم ونزلت ألآبة للردعليم ف ذلك صار التعبير بالصبغة عن الاعان الحقيق للردعلهم اعانهم المغطيسي وتطه يرهم الكفرمشا كلة لانه يقدره فااللفظ كأنه صادر منهم بقر منة المتزول في شأن الد عليه فمايست قرأن يسمى صبيعافه نامصاحبة المعنين ومصاحبة اللفظين الاأن أحدهمامه سدروهو كالمذكور كإبينا فالابة على هذا نزلت الحالمة منين وآمروأن بقولو اللنصارى قولومضونهاأى النشم التطه سرالحقيق والاعسان للعتبرالذي يستأهل أن يسمى تطهيرا فقولوا صبغة الله أى قولوا أبهأ النصارى آمنا مالله وصنغنا الله بالاءان صبغة لامثل صبغتنا وطيب نابه تطيب والامثل تطهرنا أي فادأ فلم داك واعتقد عوه فقدأ صبيم والافائم في ضلال فيكون التعبر أاسا كلة لتقدير المراعى فهارلوا مذكر كإدل على ذلك كون النزول لاجل الردفي ذلك المعنى المناسب ان يذكر للفظ الصبغ هذاعلي أنّ الانة زلت لنحاطب المؤمنون الكافرين مهاعمني أمرواأن يقولوالل كافرين قولومضعونها وأماعلي أنهاخطاب للؤمنين فالمعنى أن المسلمين أمرواأن تقولوا صبغنا الله تعالى صبغة بالاعان المطهر لامثل صبغتك أماالكف رمبالماءالاصفرالتي سمية وهاتطه برامن غير الدين المحودلد سكفيكون النزول لامم المؤمنين بالردعلي الكفرة بالحق الغين وعبرعن ذلك الحق بالصبغ للشاكلة الفظفد وجود ملناسبة التعبير به كانقسدم والحاصل أن النصاري لما أقتضي فعلهم صبغاو نزلت الامة الردعلهم عبرعن المراد بالصبغة للمشاكلة التقديرية حيث صاحب المعنى المستحق للتعبير بالصبغ ولولم يقع اذهومقدرفهو كالمذكورفكانت الصصبة تفديرية وهذامثل مالو رأيت انسانالا يغرس شجرا وقلت لاحراغرسال الكرام كهذا وثربه باغرس اصنع المعروف الى الكرام وعبرت عن الصنع بالغرس اصاحبته الغرس الحاضر واولم يذكر فكانك فلت هذا يغرس الاشجيار فاغسرس انت الاحسان مثله فان قيدرته مجاز للتشبيه فى رجاءالنفع كان مجياز اللتشبيه ومشاكلة للصعة وان لم تقسدره كان مشاكلة محضة وهيذامعي قوله (فعرعن الآيمان بالله بصبغة الله) أي عسر في الانة بالفط صبغة الله عن الايمان بالله كما تقدم (المشاكلة) أى مناسة المعنى المعبر عند العنى الذي يستحق أن يعسر عنه بلفظ الصبغة وهو تعطيس النصارى أولادهم أىلشا كلةهذا المعنى لذلك المعنى فى اللفظ المقدر والمذكو رلان المعنى مصاحب هوتطهير لهم فعبر عن الأعمان بالله بصبغة الله للمشماكلة) وأن لم يتقدم لفظ المبخ لدلالة

أهيس وهنا مسل مونطوير لم فعبر عن الاعان بالله بسنة الله المساكلة) وإن لم يتقدم لفظ العبية الدلالة المورقة وأسانا يغيرس المساكلة) وإن لم يتقدم لفظ العبية الدلالة الشروا والمسان المسان المسان (مهنه مسان المسان ا

لان فرينة الحال التي هي سبب الزول من عمس النصارى أولا دهم في الماه الاصفر دلت على ذلك كانتهول لن يغرس الانسجار اغرس كايغرس فلان تربدر حلايصطنع السكرام ﴿ ومنه الاستطراد دووالانتقال (٢٥٥) من مغني السعفي آخر مقصل به

(بهذه الغرينة)الحاليةالتى هى سبب النزول من غمس النصارى أولادهم فى الماءالاصفروان المهذكر ذلك لفظا

فكأن الذي يستحقه وهوالصبغة مذكور لاقتضاءالمقام تقديره واعا فلياان هناصحة الصيغة المذكورة الصبغة المقدرة (بهذه القرينة) أعنى بقرينة سبب النزول أعنى فعل النصاري وهو تنطيسهم أولادهملانه يستحق كما تقسدمأن يعبر عنه بلفظ الصبغة بجازاأ وحقيقة ان صحت فقران النزول لهذا الفعل لقصد الردعلهم فيه فيدمصاحبة الصبغة المذكو رة القدرة لوجود المعنى الذي يسعن ذكر لفظها فكأنه ذكر أدالمقدر كالمذكور وقد أطنبت أيضافي تقرير الكساكاة التقديرية لان المصنف لم يبين جهنها لمزيدالبيان وتسمية المشاكلة سواء كانت لفظية أوتقد يربة بديمامعنو يا مالنظ الى أن لها تعلق الملعني المساحب اذهى دكر ذلك المعي الفظ غيره الصحبة بين المعنيين فقازم المعمة من اللفظان فالقصد بالذات الى تحسين الممنى للصاحب التعبير عنه يمايشاكل التعبير عن القرينة وغمس النماري أولادهم عليه كإنقول لمن يغرس الاشجار اغرس كايغرس فلازمد رجالا اسطنع الكراء وهذا المكلام كلمين الكشاف ونقلءن الزحاج أن صنة التديجو زأن وادبه خلفة الله الملق أي أبسداء الله الحلق على الاسلام كقوله تعالى فطره الله التي فطر الناس علها وقول الناس صبغ الثوب اعاهو تعمر لونه وخلقت وقال القاضي صغنا اللهصنة وهم فطرته كأنها حلية الانسان ادهدانا بهدايته وطهرقاو منا بطهره وسهاه صدغة لانهظهر أثره علمه ظهو والصدخ قال الطسى فعلى هذا القول لاتمكون مشاكلة ل استعارة مصرحة يحقيقية فلتوفيا قاله نظر لانكل مشاكلة فهر استعارة فكونها استعارة لاننافي المشاكلة وقو لهمان صفة اللهمصدرمة كدهو أحد الاقوال وقبل منصوب على الأغراءأى الزمواو بمعده ويحر اعامدون الأأن يقدره فالثقول وفسه تكاف والزنخشري ذكرهذا الاأنهقدر الاغراء المجر ورأى علمكرور دعليه بأن الاغراء اذاكان لظرف أومجرور لم بحزحذفه وعقل أن يكون تقدره عليك تفسسر معنى وقيل بدل من قولهما اراهم ونقل عن الاخفش وهو بميد لطول الفصل وقال أبو البقاء انتصابه بفعل محذوف أى اتبعوا ولعله ربد الاغراءةال في الايضام بعدهذا النوع ، ومنه الاستطرادوهو الانتقال من معنى لمعنى آخرمتصل بالم يقصد بذكر الاول التوصل لذكر الثاني وقال بدرالدين اسمالك ان الاستطر ادقليل فالقرآن المكر عروأ تترما بكون فالشمر وأكثره في المجاولة أطفر به الأفي قوله تعالى ألابعد المدين كابعدت نمود وقول الحاسى

وانا لقوممانرى القتلسبة * اذامارأته عامر وساول

آرادمنع نفسه فاستطرواند مقيباتين عليه خوله تعالى بإني آدم تعاقراتانا يكل اسانوارى سوا تسكر وريشا ولباس التقوى فالمشفير من آيات الله لعله بهذكر وونقال الانتشرى وأو روده على سبل الاستطراد حقيب ذكر خصف الاو را قوصامعه اظهار الخاشة با خاق القمن اللباس وقد يكون الثانى موالمتمود فيذكر الاول فيلاليتو صل ماليه كقول أجاستي السابى

ان كنت خنتك فالمودة ساعة ، فذعمت سسمف الدولة المجودا وزعمة أن له شركا في الدلي * وجعدته فياضله التوحيسه ا قدا لو اني حالف بغمسوسها » المسموم دين ما أراد مزيدا

می الی معنی آخر متصل به لم تقصد بد کرالاول التوصل الی دکرالثانی

کقول الحاسی واالفومماریالقتلسبة * ادا مارآنهعامی وسلول

وقول الآخر اذامااتة ، الله الفتى وأطاعه فلسس به مأس وان كان من حرم وعلمه قوله تعالى يارني آدم قدأتزلنا عليك ليأسأ بواري سوآتكم وريشا وأباس التقوى ذلك خسير ذلكمن آیات الله لعلهے مذکرون قال الرمخشرى هذه الاسة واردة على سسل الاستطراد عقس ذكر السوآت وخصف الورق علما اظهارا للمنسة فها خلق الله من اللباس ولما في العسري وكشف العو رممن المهانة والفضعة واشعارا بان التسترباب عظيرمن أبواب التقوى هذا أصله رقد كون الثاني هو المقصود فدذكم الاول قبله ليتوصل السبه كقول أبي أسحق

ان کنتختائی المودهاعه

ه فدیمت بف الدولة المجود
و زعمت آن اله می کافی الملی
ه و جوده فی فند التوحید ا قدیما و آن حالف بشموسها که المزیم دین ما آل ادر می بدا ولا باس آن بیدهی هذا ایهام الاستام اد

الصابي

(قولهوهی آن نزاوج بین معنیین)یصح کسیر الواومن نزاوج علی آنه مبنی للفاعل وحینشدفالفاعل ضعیر یعود علی المسکله و مسر ورواله اوعل أن الفعل مبني للمفعول وعليه فنائب الفاعل اماضمير يعود على الصدر المفهوم من الفعل والمعني هوأن زاوج الزواج أي أن يوقع المز واجة لان الفعل المبني للمفعول اذالم بكن لهمفعول جعل المصدر نائب الفاعل واماالظرف على قول من قال أن من ظرف على الظرفية كافي قوله تعالى لقد تقطع بينك وفعرين والافقد شرطفي الظرف (217) متصرف غيرملازم للنصب

اداوقـع نائب فاعــل (ومنه) أي ومن المعنوي(المزاوجةوهوأن يزاوج)أي توقع المزواجــة على أن الفعل مسنه ال تصرف واما أن تكون ضُمر المصدر أوالى الظرف أعنى قوله (بين معنية بن في الشرطو الجزاء) والمعنى يجعل معنيان واقعان بين زائدةومعنيين نائب فالشرطوالجزاء مردرجيرف أنبرتب على كلمهمامعنى مرتب على الآخر (كقواه ادامانهي الفاعل ولا يجو زفراءته النامي) ومنعني عن حما (فلج بي الهوي) ازمني على صنعة الخطاب كافي عبدالحكم خلافا لما في يس من أحازته (قسوله واقعان في الشرط الز) أفادم ذاأن قول المنف في الشرط والجزاء حال مرجمعنس أوصفةله وأن ماوقعت فممه المزاوجة محدذوف ثم لا مخدَّة , أن المعنيين همامعني الشرط والجسيزاء فالشرطهي الناهى ونهيمه والمعنى الاول والجزاءأصاختالي الواشى والمعـــني الثاني الاصاخة للواش وحبنئذ فالظرفية في قوله واقعان في الشرط والحيزاء من ظرفيسة المدلول في الدال

كذا قرير شغنا العدوى

وعبارة ابن يعقوب المراد

بجعل المنبين واقعين في

الشرط والجيزاء أنيقع

أحد ذيناك المنسوفي

الاسخو وتناسب الطباق ومراعاة النظير السابقين منجهة أنفى كل مقابلة شيءشمأ في الجلة ومز منظر الى أن حاصلها تبان بالفظمشاكل لا تخر مع اختلاف معناهما بعث بانها الفظمة كالجياس بن اللفظين والتعقيق اناللمني دخلافها اذلولا مصاحبة المعني للعني وقصد تحسينه لم تتصور وقد تقلست الاشارة الى هذا (ومنه) أي ومن البديه المعنوي (المز واجة) أي النوع المسمر بالمز واجة (وهر) أي المزواجة (أن راوج) فتوالواوعلى صيغة المبنى المنعول وعمل أن يكون مكسر الواوعلى صغة المني للفاعل وعليه يكون الفاعل هوضمر المسكام أوالناطقأ ويحوذلك وعلى أنعسى للجهول يكون النائب ضميرا يمودالصدرالمفهوم من الفعل والمسنى هيأن بزاوج الزواج أيأن بوقع المزواجة لان انامة المسدر اعاتفيدوقوع ذلك المصدر عندتعلق الغرض به كاقالوا حيل بين العير والنزوان فان حيل فعل منني للجهول من الحياولةو بين لاتصحانايته لعــدمتصرفه فقدرأن النائب هو ضمير المصدر والمعنى وقعت الجيلولة بين العير بفنج العيز وهوالحار والنزوان وهونز والذكر أى وقوعه على الانثى ومحمل على قول أن ركون النائب عن الفاعل هو الظرف وان كان غير متصرف وهو قوله (بين معنيين) أى المزاوجة هو أن يقارن ويجمع بين معنيين واقعين (في الشرطوا لجزاء) أى وقع أحدد بنك المعنيين المزاوج بينهما في مكان الشرط بأن جيء به بعد أداته و وقع الاخرف موضع الجزامبان وبط معالشرط وسيق جواباله ومعنى الزواج فى المعندين الواقع أحددهم آشرطا والاسخر جزاء أن بجمع بينهما في بناء معنى من المعلى على كل منهما فقد از دوجا أى اجذم ذلك الشرطوذاك الجزاء في ذلك المهنى ثم مثل للمز واجة فقال (كقوله اذامانهي الناهي) أي اذآنها في الناهي عن حباد زجرى الراجر عن التوغل في ودها (فلج بي الهوى) أى ادانهيت عن الحب فترتب على ألهي لجأج الهوى بيأى لزومه لى وأصل اللجاج كثرة الكلام والخصومة والترامها وادمانها ثم عبره عن مطلق اللزوم الصادق بازوم الهوى مجاز امرسلامن التعبير بالمازوم عن اللازم بل من التعبير بالمقيدعن ص (ومنه المزواجة الخ) ش وهوأن يزاوج بين معنين في الشرط والجزاء كغول البعةى ادامانهي الناهي فلج بي الهوى ۽ أصاحت الى الواشي فلج ۾االهجر

مكان الشرطبأن يؤنى بهبعد أدانه وأن يقع الاسخرفي موضع الجراء بأن ر بطالشرطوسيق جو اباله (قوله من دوحين) أي مستو بين أن برتب الح وحاصله أن معنى آز دواج المعنيين الواقع أحدهما شرها والا تُخرجزا ءأن بجمع بينهما في بناءمعنى من المعانىء لى كلّ منهما فاذا بني معنى على كل منهما فقد از دوجا أى اجهة حرفلت الشرطود للث الجزاء في ذلك المعنى الذي بني عليهما (فوله كقوله) أىالشاعروهوالتعترى (فولهادامانهىالناهي) أىاذانها فيالناهي عن حهاوزجر في الراجرعن النوغل في ودها (قولماز بني) أى صاراله وى لازماك ومن صفاته واصل اللجاج كثرة السكارم والحصومه والتزأمها وادامتها مهربه عن مطاق الذوم المسادق بازوم الموي بجازام سلامن التعبير باسم المقيد عن المطلق (قوله فلج) عطف على نهى وجواب الشرط أصاحت وفوله فلج ما على على (فوله أصاخت الى الواشى) فيل الصواب روا فودراية ﴿ أَصَاحُ الى الواشى فاج به الحجر ﴿ اللَّذَ كَارِلان فِيلُهُ كافِ اللَّهُ عَلَيْهِ مِنْ اللَّهِ عَلَيْهِ عَلَيْهِ مِنْ عَرِمَ السَّعْرِى وَفَى خَدَالِبُدُرُ

وفي شرح البيتين أن في قوله فلج بي الهوى وكذا في قوله فلج به المجرفليا (٣١٧) لان اللج

(أصاخت العالوات) أى أسفه عنداك التمام الذي يقدى حد يشون بنه وصلة ته فيما افترى هلى (فلج الوصائلة) و وسن المله بها المهر) زاوج بين نهى الناهى واصاخبا الحالواتي الواقعين في الشير طوا لجزاء في أن رتب علمها لجميع في وقد يتوهم المجلق (أصاخت) أى اسفه من (الحالواتي) أى التمام الذي يشي حديثه أى زينو بأنى بعلى المسوى

وجه بقسبل حين بنقله على وجه الافساد بين الناس وبين الاحباء خصوصا ومعني أسداعها لحديث الواشي فبو لهاله لانه يعبر بالاستاع عن القبول لاستنزامه اياء غالباوعن عدم القبول بعدم الاستاع لاستنزامه اياء كذلك (فلج بهاالهجر) أى استعت فترتب على استاعها وقبو لها لحديث الواشي لجاج المجر ساأى ازوم المحروه والتباعد عن الوصال فنهي الناهي شرط رتب عليه ازم الهوى واصاخة الوائي جوابهر تبعليه لزوم المجر لهافقد صدق أنهذا الشرطالدي هونهي الناهي وجوا مالذي هواصاخها الواشى معنيان وقعاأى وقع أحدهما في مكان الشرط أى بعد أداة الشرط فصار شرطا ورقع أحدهما في مكان الجواب ربطه بالشرط فصارجو اباوقد زاوج أي جع بنهـ مافي معني مرتب علهمامعاوهولزومشي لهمامعا لانهمااشتركافي هذاالمعني وهويكاف فيالاجتماع والازدواج وانكان اللازم للشرط عوالهوى واللازم للجو اب هوالمبحروقد تبين أن معنى المزاوجة بين المعندين في الشرط والجزاءأن يجمع بين الشرطوا لجزاءني ترتب لازم من اللوازم عليهما معاوليس معناهاأن يزاوج أي أن قرن بن معنيين واقعين في الشرط وأن يقرن بين معنين واقعين في الجزاء كما موظاهر عبارة المصنف بلأن بقرن بين معنيين وقع أحدهم افى الشرطوالا عرفى الجزاء فى لازم من اللوازم معنى أنه بجمعرين الشرطوا لجزاء فيمعني واحدادلو كانت المزاوجة على المعني الاوليان يكون معني المراوجة في ألبيت أنه قرن بين معنيين في الشرطوحمانهي الناحي ولجاج الهوى وبين معنين في الجزاء وحماا حاختها الىالواشى ولجساج الهجر لزم أن قولنااذا جاء في زيد فسلم على أجاسته وأنعمت عليمين المزواجة لانه قرنفيه بين معنيين في الشرطوهما يجرز بدوسلامهو بين معنسو في الجزاء وهما اجلاسه والانمام عليه لانه إصدق المذحينة دعلى محوهذا المثال ولاقائل بان عوهذامن المراوجة فوجب الحل على المعنى الاول ادهوالمأخوذ من كلام السلف من أهل السان ولا يخفي مافي ترتب لحاج الهوى على

النهى من المبالمة فى الحسيد الاقتصالها أن ذكر ها ولوعلى وجه العتبين به حياد يثيره كافال . أجد الملامة في هوالثانية . ﴿ حيالة كل الحياسة وَ المستقل المستقل المستقل وما في المستقل وما في منال المستقل وما في منالق ... وما في ترتب زوم الهجران على وضي الواشي من المباللة في ادعاء كون حياعلى شفا اذيرياء معالق

الوثى فكيف كون الامراو ممعت أورأت عيبا كاقال ولاخيرفي ودسميف ترياه * سوابق وهم كماعرضت جفا

و روى أصاح الى الوانى فلج به الحجو فقد زواج بين معنيين هما لجاج الهوى ولجاج الحجو في الشرط والجزاء فان أحسدهما معطوف على الشرط والآخر عسلى الحبر اعوف وجعس الخطيسي جميع

لان اللجاج من العاشق في العشق لامن العشق في العاشق ومن المعسوق في المجر لامنالهجرفي المشوقاء فنرى فالمعنى فلججت فبي الهدوي ولجت في الهجر (قوله الذي يشي حديثه) مضارع وشي يشي من الوشى وهوالنز بين فقوله و در منه أي ان مأني به على وجه نقبل عطف تفسير والمراد ادباستمعاعها لحديث الواشى قبولهالهمن اطلاق اسم السبب على المسيب (قوله فلج ماالمحر) أي إنمياذاك وصارمين صفاتها (قوله لجاج شي)أى لروم شئوان كاناللازمالشرط هوالهوىواللازمالجواب هو الهجر ولايخني مافي ترتب لحاج الموىء لى النهى من المبالعة في الحب لافتضائه أن ذكرها وأو علىوجه العيمائر يدحما

أجدالملامة في هوالثائدة حبالة كلام الموم حبالة كرك فلما في الموم وما في ترسيا وما المجدوات على وما لما لله في صديف حياوا تعلى في صديف حياوا تعلى

و شرهكا قال

شفااذيز يلىمطلقالوشى فكيف يـكــون الام

لوسمعت أورأت عيبا كإقال

ولاخـــر فى ودســـمف تربله 。هو انصــوه كما عرصتــجفا والمبالغنان بمــايــنـــــن فى كلــمن/غمـــواغــبوبـفن شأن العاشق أن بوصف بنال اذكرومن شأن المعنوق أن بوصف بالعـكس تحقيقالمني العشق والا كان.كافأ دَوَجازا فــــى الور فلايكون من العشق فى شئ

* ومنهالعكس والتبديل وهوأن ية دّم فى الكلام جزء ثم يؤخر

فيضان شئءايهما وأن

المترتب على الشرطفهضان

الدماء والمترتب على الجزاء

فمضان الدمموع (قموله

والتبديل) عطف تفسر

وأنماكان العكس من

الحسنات المعنوية لان فيه

عكس المعنى وتبديله أولا

ثم بتبعه وقوع التبديل في

اللفظ نخلاف ردالعبجزعلي

المدرفانهاراد اللفظين

أحدهما في أول الكلام

والشانى في آخره كافي قوله

تعالى وتخشى الناس والله

أحق أن تخشاه فلذا كان

من المحسنات اللفظيمة كسذا دكرعسد الحكم

وحاصله أنّ الحسن في

العكس باعتبار أنه تجعل

(قولمس ظاهرالمبارة أى لانظهرها ان قوله في الشرطوا لجيزا فظرف للزاوج (قوله اذلاقا ثل الخ) أى لانه لا يدفيها أن يكون المرتب على المعنيين الوقعين في الشرطوا لجزاء واحداوه ناالم تسبعلي الجيرة غير المرتب على الاجلاس (قوله الما جائ جع هنا بين معنيين في الشرط وهما جين يدوس لامدة يدوم منيين في الجزاء وهما الجلاسة وافعالم عليه ومن جعة أمناتها قول الشاعر الحاصر مناسبة في المستركة المناسبة عند المناسبة

استرسته عنى تعاريب والفعير في تعدار ستروقى وماؤولون وموعها للفرسان في البيت السابق والمعنى اذاتحار بت هذه الفرسان وتفاتلوا فاصت وماؤها التي ستبوها في القنال ثم أذا بذكر وسما بينهم من القرابة الجسمة لحم فاصت وموعها على من قتل الشفاقا على فعليمة الرحم أى أنهم مع كونهم (٣١٨) أقارب تحاريوا وتفاتلوا فولوج بين الاحتراب وقد كراتف روك الواقعين في الشرط والجزاء في ترسد 1

من ظاهر الدبارة أن المزاوجة هي أن يجيع بن معنيين في الشرطومعنيين في المسراة كايميع في الشرط بن بهي الناس و في المسرط بن بهي الناس طبيع الناس طبيع الناس طبيع الناس طبيع الناس طبيع الناس طبيع الناس الناس و الناس و الناس الناس و الناس الناس و الناس الناس الناس و ا

والبالذات بالسعدن في اسكل منها في شأن العائش أن يوصف بمثل ماذكروا لمعشوق أن يوصف بالدكس تحقيقا لمنفى العشووالا كان بدكافاً وجازاً افق الود فلا يكون من العشق في في آب أن فيا بين المشرط المستر وروا لجزاء معنى القلب أذبياج الهرى الزم شئ المستق و جلياج الهجسوازوم عكسه المستوف في أحدا المطرفين ملمن العاشق المستوى وفي الائتر مامن المشوق المعاشق والابخر في مافيه من التكاف احدم تبادره ثم أن الفعير في أصاحت وفي جهافيل أن الاولى نذكيره في جهاليد المافية وهياب المابق البيد

ماقبله وموقوله كان الثرياعلقت عبينه « وفي عردالشعرى وفي خددالبدر بتذكر الضمائر (ومنه) أى رس البديع المضوى (المكس) أى النوع المسمى بالسكس والتبديل (وهو) أى النوع المسى بالمسكس هو (أن شدم فى الكلام جزء) على جزءا خركان ف ذلك الكلام مع ذلك المقدم (تم يؤخر ذلك) الجزءالقدم على ذلك الجزء المؤخر أولاوالدار قالمؤودة ما تقدم راجعا الى الفظوا لمنى معاقوله (ومنه) أى من المعنوى (المكس) وساء فى الإيساح المكس والتبديل (وهوأن يقدم فى أول الكلام جزء ثم يؤخر) أى يؤخر الجزء المقدم ويقدم الجزء المؤخر

المنىالواحدتارة مستمقالتقديم لفناه وتارة مستمقالنا خيره علاقدر دالعيز على العدرةان الحسن فيماعتبار اللفظف دراومجزامن غيرتصرف في معنامالتقديم والتأخير (قوله آن يقدم جز من السكلام) أراد بالجزء السكامة دون الحروف فضرج القلميالاً في تحمو مودنه دوم لسكل هول ه وهدل كل مودنه دوم

لان في تقدم حروف نم عكسها اله أطول (فوله والعب را المسرعة الذكر وبعض م) كاي غلاف عبار قالمسنف فانها بحد لة لنبرا لدان أوله نم وخو فلك المناسبة والمساف الما بالمبادرة في فرخ الشالمة مع في فلك المبادرة المؤخو على المبادرة المؤخو المبادرة المناسبة والمبادرة المؤخو المبادرة المناسبة عباد المبادرة المناف على المبادرة المناف المبادرة المناف المبادرة المناف مسادرة المناف مسادرة المناف المبادرة المباد

سريع الدان العمر يلطم وجهه * وليس الداعي الندى بسريع

(قوله وليسمن العكس) بلهومن ردالعجز الى الصدروالحاصل

(419) ولىس من العكس (ويقع) العكس (على وجوه مهاأن يقع بين أحــــــ طرفي جلة وماأضـــف الددلك الطرف نحوعاداتالساداتساداتالهادات) فالعادات أحد طرفي الكلاموالسادات مناف اليد ولكالطوف وقدوقع العكس بينهسا بأن فحدم أولا العادات على السادات م السادات

على المادات لمناه على وجه الايضا حقول بعضهم وهوأن تقدم في الكلام حرأتم تعكس فنقدم ماأخر ت وتؤخما فدست فان هذه العبارة مصرحة بأن المقدم فانياهوالذي كان مؤخر أعلى ذلك المقدم عليموهذا يقتضي تكرارا لخزأن الواقع فبهاالمكس بالتقديم والتأخير علاف عبارة ألمنف فانعلالم يذكرأن المقد عليه صرنانيامؤ واعلمه مقتض تكرارا لجزأ بنعلىأن المقدم منهما قدأخر والمؤخر قدم فصدق كلامه على تعوعادات السادات هي أشرف العادات لآن الجزء في السكلام الذي هوالعادات فسدم أولاعلى المادات تمأخر النياعنه من غبراعادة لفظ السادات وهذاالكلام ليسمن العكس في شيع وكذا يحو فوله تعالى ونخشى الناس والله أحق أن نخشاه فغشى حره فسده مج أخر وليس من العكس بلهومن ردالعجزعلى الصدرة هومن البديع اللفظى كالأبي بخلاف قول هدا ثم تعكس فتعسده وأخرب وتؤخر ماقدمت فانه يقتضى أنك استأنفت للؤخر أولاتقد عافيقتضي تكراره وهذاهو المبادروان كآن تمكن أن يقبال عادات السادات أشعرف العاد ات قدمناف مهاأ خرنا أولا بمعني أنالما أخر مالفظ العادات صارالمؤخرأ ولاوهو لفظالسادات مقدماوقدكان أولامؤخرالكن ليس هذاه والمتبادرمن العبارة مل المتبادراناذكرناه ثانيام قدماولذلك قلناام أصرح (ويقع) هذا العكس (على وجوه) أى على أنواع (منها) أي من تلك الاوجه (أن يفع بين أحد طرفي جُلة وما أضيف اليه) ذلك الطرف بمسنى أمانعمدالي المبسدامثلاوهوأ حدطرني الجلة الحبرية اذاكان ذلك المبتدأ مضافالشئ فجعله مفافااليمونيعمل المضاف اليهأولاهوا اضاف علىأن هذا المضاف هوالطرف الآخر الذي هوالخبر فيصدق أنهوقع العكس في أحد طرفي الجلة باعتبار الانخرومن لازمه ماعتبار مفي كل من الطرف ف وذلك (نحو) قولهم (عادات السادات سادات العادات) بمعنى أن العادة الصادرة من أفعال من هوسيدمن الناسهي العادة الحسني التي تتساهل أن تسمير سيدة العوائد فلفظ العادات أحدط في هذا الكلاموهوا المبتدأ منهوقدا ضيف الى لفظ السادات وقدوقع المكس بينهما بان قدم منهماما كان أولامؤخوا وأخرما كان مقدمافقدم العادات على السادات أولائم فدم لفظ السادات على العادات ثانيا فصار الطرف الاول الذي هو المبتدأ مصافاالمه في الحيروصار المضاف المهأولا هو المضاف الذي هو الخسبر ولايقالاان هذاالعكس ينبغي ان يعد من البديع اللفظى لان حاصلة أن يقدم لفظ على لفظ يؤخر فالثاللفظ المقسدم ويقسدم ذلك المؤخر لانانقول استتبع فالمحدوث معنى آخر وبذلك صح الاخبار بهعن الاول وحدوث معنى في عكس اللفظين يصم الاخبار به أوعنه أوالتعلق به عاليستظرف لنكتة أىبكون قصودالمعسى بديع لاغلطا (ويقمعلى وجوممهاأن بقع بين أحسد طرفى جسلة وما أضيف اليه) هذه عبارة المصنف ولا يخفي أن قوله يقع على وجوه منهاآن يقع فاسدالوضع فانه جمل الوقوع وجهايقع عليهالشئ ووقوع الشئ لا يكون رجهايقع عليهالشئ (كقول بصهم عادات السادات العادات العادات) وانماقال بين أحدطر في الجلة لا تعوقع بين المبتداوما أصف اليه

أنك اداقعمت مامن الكلام عالى و اخر ثم عكست فقدمت ماأخر توأحت مافدمت كان هذاءكسا وتبديلاوهو يستازم تكرار الجرأين الواقع فيهسما العكس النقديم والتأخير وان قسدمت جزأ من الكلام على جزء آخرتم أخر بالقدم على غيرالمؤخر كأن همذامن ردالعجز على الصدر وهو لايقتضى تكرارالجزأين معاً (قوله و يقعالعكسعلى وجوه) اى مجئ من مجئ العام في الخاص أي شحقق في تلثالوجوه (قوله أن تقع مان أحـدطرفي جملة وما أضيف اليه ذلك الطرف) ودلك مأن تعمد الى المتدا مثلاوهو أحدط فيالجلة الخسرية اذا كان ذلك المتدأ مضافا لشئ فتعدله مضافا المه وتحعل المضاف المه أولاهو المضاف عل أن ذلك الضاف هو الطرف الآخر الذي هو الخسرفسدق أنه وقع العكس فيأحسدط مرقى الجلة باعتبارالا خرفقوله أن يقربين الخ أى أن يقع العكس متعلقا بهماأي بالطرف وماأضيف السه لاأنه يقعربنهما وقوله أحد طرفي الحسلة أي ويكون

المسكس حوالخبرفى تلثا لجلة كإفي المثال ليكون اطلاق الجلة عليها باعبار الاوللان العكس اعاوف عى عادات السادات وهومفرد لكن اعكس وحل اعليه عكسمه صار المجرع حدلة (قواه عادات السادات المادات) يعنى أن الامور المعادة المسادات أىالا كابروالأعيان من الناس أفضل وأشرف من الامور المتادة لنيرهم من الناس ومنهاأن يقع بين متعلق فعلين في جلتين كقوله تعمل بخرج الحيمن الميت وبخرج الميتمن الحي وقول الجماسي فرد شعورهن السود بيضا * وردوجوهين البيض سودا

ومنهاأن بقع بين لفظين في طرفي جلتين كقوله تعالى هن لباس لكرواً نهم لباس كهن وقوله لأهن حل لهم ولاهم محاون لهن وقولهما علسك من حسابهم من شئ ومامن حسابك علمهم وشئ وقول الحسن البصرى انمن خوفك حتى تلقى الامن خريمن آمنك من تلق الحوف وقول أى الطيب

فلاعدف الدنمالمن قلماله مد ولامال في الدنيالمن قل مجده (44.)

(ومنها) أىمن الوجوه (أن يقع بين معلق فعلسين في جلتين يحو يخرج الحي من المساو بخسر ج الميت من الحيي) فالحي والميت متعلقان بضرج وقد وقد أولا الحي على الميت وثانيا الميت على الحر (ومنها) أى من الوجوء (أن يقع بن لفظين في طرفي جلتين نحو لاهن حل لهم ولاهم يحاون لهن فُده أولاهن على هموثانيا هم على هن وهم الفظان وقع أحسدهما في حانب المستند الموالآخر في

هرنوعواحدمنالبديـعالممنوى (أن يُقع بين متعلق فعلين) كاتَّمنينَ (في حلتين)فالفعل الوافع في جلتين لم يقع فيــه نفسه تقديم ولا تأخير والكن وقع فعيا بين متعلقيه في الجلتين (نحو) قوله تعالى (بخرجاً لحيمن الميت وبخرج الميت من الحي) ولفعل الذي هو يخرج هوهوفي الجلتين وقدتملق في الاولى بالحي الخارج من الميت مشسل الدجاج الخارج من البيضة أوالانسان الخارج من المني وتعلق في الثاثية بالميت الخارج من المبي مثل البيضة الخارجية من الدحاجة وقد تقدم في أحسد المعلقين ماتأخوف الاسخر والعكس اذ قدم الحي على الميت في المتعلق الاول وقسدم ثانيا الميت على الحي في المتعلق آلثاني وقوله متعلق فعلسين الصواب أن يقول متعلق عاملين ليدخل في ذلك يحوقوله تعانى يخرج الحىمن الميث ويخرج الميت من الحيى اذ يخسرج عامل غسيرفعسل (ومنها) أيءومن الوجوءالــتى يقعءلمهاالعكسالذي هومنالبديـعالمعنوي (أن تقع) ذلــُـالعكس(بين/نفظين) موجودين (فيطرفي جلتسين) أيأحسد اللفظين موجودفي الطسرف الاول من الحلة الاولى والثانى منهسمأموجود فى الطرف الاخر منهائم بقع عكس ذلك فى الجلة الثانية فيوجد فيهاأحسه اللفظين في الطرف الذي لم يوجد فيه في الاولى و يوجد اللفظ الاسخر في غير ذلك الطرف وذلك (نحو) قوله تعالى (لاهن حسل لهمولاهم يحاون لهن) فهانان جلسان في كل منهما الفنان هما الضميران ويصحأن يقال بين طرفى جلة وماأضيف اليهماومثله قولهم كلام الامام امام الكلام (ومنهاان يقع بسين متعلق فعلين في جلتين كفوله تعالى بخرج الحيمن الميت و يخرج الميت من الحي (فوالمسعلق فعلين فيه نظر لانه بخرج خرج الحيمن المستوتخرج الميت من الحي ولامعسني لاحراجه فالصواب أن قال متعلق عاملين ومنه قول الحاسى وهوعيد الله ين الزير الاسدى

فردشعورهن السودسفا * وردوجوهين البيض سودا

(ومنهاأن يقع بن لفظين في طرفى جلتين كقوله تمالى لاهن حل لهم ولاهم بحاون لهن) لا يقال فيه اظر لانه ليس عكسا تامالان في احداهم احل الاسم وفي الاخرى بعاون الفعل لا نانقول المراد العكس بين هن وهم فقط فاللفظان هما هن وهم وطر ها الجارين هما المبتدآن ومنسه قوله تعالى ماعلم سكمن

فى الطرف الإول منها وماللا نات فى الطرف التاتى منها فصدق أن العكس وقع بين لفظين كاثنين فى طرفى جلتين (قوله وقع أحسدهما في جانب المستداليه) فيه أن هن في لاهن حل لهم وهم في لاهم يحاون لهن نفس المستداليه الأأنه وأقع في جانبه فذلك التعسير بومهروقوع الشئ في نفسه وهو فاسدوا جاب بعضهران النعير بذلك في جانب المسند الممشأ كلة للسند والاحسن أن يقال ان المراد بالوقوع بالنسبة السبند اليه التعقق من تحقيق العام في الخاص أى وهما لفظان تحقق أحسدهما في كونهمسندا اليه ووقع الا خرأى وذكر الاخرفي جانب السندفتأمل

ان الليالي للاناممناهـل * أطوى وتنشر دونها الاعار فقصارهن معالهمومطويلة *وطوالهن معالسرور قصار (قوله مان متعلق فعلمين

وقول الاستخر

أي أومافي معناهمانحو مخرج الحيمن المت ومخرج الميت من الحي وخروج الحي من الميت كخروج الدحاجة من البيضة وخروج الميت من الحي كورج السفة من الدحاجة (قوله في طرفي جاتين) أي موجود سفى طرفى كلمن جلسان (قوله لاهن حل لهـم ولاهُم يحاون لهن) هاتان جلتان في كل منهما خمسران أحدهماخمير الذكوروالاسخر ضمير الانات ففي الحداة الأول وجدماللانات متهما فى الطبر ف الاول الذي هو المستد السه ووجدما للذكور في الطرف الثاني الذي هو المسند من تلك الجلة وعكس ذلك في الجلة الثانية فوجد ماللذكور

قصالديارالتي لم يعفه القدم ، بلي وغيرها الار واجوالديم (فوله وهوالعود) أي الرجوع (قوله النقض) الباء للمساحة أي أن رجع (٣٢١)

مستصحبا في رجوعه المه بقضه وأبطاله ويحمل أن تكون للتعليل أي أن برجع السه لاجل نقضه وأبطاله بكالم آخر (قوله لنكتة) متعلق بالعود أي أنارجوع لنقض الكلام السابق انمــا يكون من المدرواذا كانذلك النقض انتكتة وأما إذا عاد المتكلم لابطال الكازم لاول لجرد كونه غلطا فلا يكون من السديع والعود بالنقض انكتة لامور لاجل العبر والثولهأي الدهش أولا جل أظهار التعسر والتحزن علىمافات فاذا كان الانسان متولما يحب شي صار كالغاوب على عقمله فرعاظ أن الشئ واقعوليس واقع فاداأخير

بشئ على خلاف الواقع

لكونه مرغوباله ثم عآد

لابطاله بالاخبار الحقمقية

يظهرمن ذلك أنهعائد الى

الصدق كرهاوفي ضمن

ذلك التأسف على فوات مارغب فيه ثم آن العود

لابطال اأكلام السابق

تارة يكون بلفظ بلىوتارة يكونبلفظلا وتارة يكون

بلفظ استغفر الله (قوله

المتكارالى السكلام السياس

(ومنه) أىومنالمعنوى (الرجوع:وهوالعودالىالكلامالسابق،بالنقض) أىبنقش،وأبطاله (لنكة كقوله:فف.بالديارالتي لم:مماالقدم) أى لم بيلمالطاولالزمانو:قادمالع.دم عادال:ذلك الكلامونقضه بقوله أحدهماضمير جعمالذ كوروهوهم والانترضميرالا ناث وهوهن وقدوجه ماللا ناث منهمافي الطيرف الاول الذى هو المسند الدمن الجلة الاول ووجد ماللذكور في الطسرف الشابي الذي هو المسندمن تلك الجلة رعكس ذلك في الجلة الثانية فوجد ماللذ كور في الطرف الاول منها وماللا ناث في الطرف الثابي منها كارأ ت فصد ق أن العكس وقع من لفظين كاثنين في طرف جلتين وذلا ظاهر فان فيل مفهوم العبارة أن العسكس يقع على أوجه وتلك الاوجسه فسرها يوقوع المكس لقسوله منهاأن بقع وهمل هموالامن باب وقمو عالشي في نفسه وهو فاسد فلم لا بل وقوع العكس أعم فوقوع مطلق المكسفي وقوع مخصوص صحيهمن بابوقوع الاعمق الاخص وقسد تقسد مغير مامي ةفافهم (ومنــه) أىومن البَّــديع المعنــوى (الرجوع) أي النَّــوع السَّمَى بالرجــوع (و) تؤخــٰذا وُجه تسميته من معناه اذ (هوالعود) أى الرجوع (الى الـكلام السابق) من المتكام (بالنقض) أى هوأن رجع المتكام الى نقض الكلام السابق وابطاله فبالساء في بالنقض المساحبة أي رجع الى الكلامالسابق مستصحبافي رجوعه المهاقضه وابطله وبحمل أن تكون الباء للتعليل أي ترجم اليهلاجل قصد نقضه باتيانه بكلام آخر فيبطله ويشترطني كون الرجوع الى نقض الكلامهن الديم أن يكون ذلك النقض (لنكنة) كان يفهمن السماق أن المسكم مدلا بطال الكلام الاولآلجره كونه غلطا واعادلك لاظهار المسروالعزن وكون العوددالاعلى التسر والمعزن حتى بعمل لافاد عوتكون تلك الافادة هي النكمة فتعقى عاتقره شيلاأن الانسان اذا كان متوليا فىالحب مغىادباعلىءة لدربمايطن الشئ واقداوليس بواقع ثمرأ ماقسديستفيق بعىدالاخبيار بغيير الواقع المرغوب المطنون فيعود الى ابط اله بالاخبار بالحقيقة فيظهر مر ذلك أن عابد إلى المدق كم ١٠ وفي ضمن ذلك أنهمتا سف على فوات مارغ ف فدوغيمه البيءن ادر النخسلاف فاذا دل الدليل على أنه لرينب عن عقداه حقيقة فهم من عوده أنه في مزاه المغيب بالسالمة وعلى مافات فيفهر منه أنه أرادأن يظهر التعسر والتعزن على فوات ماأخبر به أولاوذلك (كقوله وقف بالديار التي لم يعفهـ) أعام بسترآثارها (القدم) أى قدم عهدار بابهالقرب وقت أنتقالهم عن تلا الديار وحدا ممغوبه لانقرب الأثريم أتستنشق منب واعسة أغببوب ويقدب بهوقت الوصال ثم أضربعن هدامظهراأ نهتوله في الحسيحي أحبر بغيرالو اقع للرغبة فيدوفي ضمن ذلك التعسير والتسون على فوانه وانهماعادالاكارها بدليل أن المتصور حو ذلك الأول المرغوب فهو المناسف عليه فعادالي ابطاله حسابهم منشئ ومامن حسابك عليهم موشئ ولق أل أن يقول هـ ذاالقسم كلـ ممن رداله بجـ زعلي الصدروسياني (ومنه) أي ومن المعنوي (الرجوع) وهوالعودالي الكلام السابق بالنقض لنكتة كقسولىزهمير

قف بالديار التي لم يعه بما القدم ، بلي وغير ها الارواح والديم)

(13 – شروح لنلخص رابع تحقوله) . أى الشاعــرودهــوزجرين أى سامى بضــم الســين وسحون الملام وفتح للم (فوله أيمام ببلمــا أهاول الإمان) ، من الابلادوهو التفسيروا أســارية وله تطاول أزمان لل أن المادوبالقـــم في السيت القــمم الزمان (فوله وتفادم العها) . أى عهدار بالهاوهذا تفسير لماقية، والمنتى فف بالديار القرام يفيرا الرحاقة م عهـــ الربام القـــرب وقت قُبل لماوقف على الديار تسلطت عليه كأنَّ بة أذهلته فاخبر بما لم بتحقق فقال لم بعفه سالقه مثم ناب اليه عقله فندارك كالاميه فقيال بل ألسر قلملانظ وان نظرتها و السك وكلالسر منك قلسا وغرها الارواح والدم وعلى هذا بيت الحاسة وعوه ﴿ فَأَفَ هَذَالِدُهُ لا بِالْآهَاهُ ﴿ وَمَنَالِنُورِ وَوَسَمَى الْآبِهَامُ إِنْ الْوَهِي

انتقالهم منهاوهذام غوب للشاعر لان قرب الاثريما يستنشق منه رائحة الحبوب ويقرب له وقت الوصال (قوله بلي) أي عفياها القدم لان نفي النفي أنبات فقوله وغيرها الارواح عطف على الحذوف الذي دل عليه بلى (قوله وغيرها الارواح) أي وغير آ ارها لان أصله اله أو والماحاء تالساء لانكسار ماقيلها فاذار حمول الى الرياح فالارواح جع ربح (TYY) الفني عادت الواو كقولك

أروح الماء ونروحت

بالمروحة (قولهوالديم)

أى وغيرا ثار حاالهم جمع

دعة وهي السحانة ذات

لدوامها غالبًا (قوله

فنقض الكلام السابق)

أىلاجل اظمار تعسره

وتحزنه على فوات ماكان

راغبافيه أولاجل اظهار

التحسر والتوله كا قال الشارح (قوله بلي عفاها

القدم الل أشار بهذالما

قلناه مزأن قوله وغرما

في البت عطف على

محذوف أي بلي عفاها

القسدم وغسيرها الخ

فلاحاجة للقول بأنالوأو

في قوله وغيرها زائدة

وعطف تنسر الارواح

والديم على عفو القدم من

عطف المفصل على الجمل

لان عفو القدم انسايكون

(بلى وغيرها الارواح والديم) أى الرياح والامطار والنكتة اظهار التحير والتوله كأنه أخر أولاي لأنحقق لعثم أفاق بعض الافاقة فنقض الكلام السابق قائلابلي عفاها القدم وغيرها الارواح والديم (ومنه) أى ومن المعنوى (التورية ويسمى الابهام أيضاوهو

متأسفاعلى فواته رفوات فرب الاحباب فغال (بلي) أى عفاها لان نفي النفي اثبات وغيرها الاروام آىغىرتآثار هاالرياح فالارواح جعر يح ولما فتحت العين ردت الى أصلها وهو الواو أذيقال منه المظرالكثير سميت بذلك روحتمالمروحة (و) غيرآثارها (السم) جعدىةوهىالسحابةذاتالمطرالكثيرسميت بذلك الدوامها غالبافقه ظهر وجودالنكته فيهذا العودوانه اعاأرادأن يظهر بهالتحسم والتحزن والتوله كافرر زاوأن ذلك من جهة أنه كالخبر بغير الواقع حقيقة وقصداثم أعاق بعض الافاقية فنقص كلامه المابق رجوعاللصدق كرحافقال بلي عفاحا القدم وغيرحا الارواح والدبير وعطف تعييرا لارواح والدير على عفو القدم من عطف المفصل اذ تغيير القدم اعاته كون عالبا شغيير الاروا - والديم غسلاف مالو أخبربالفساد غلطائه عادلا بطاله لمحرد كونه غلطامن غيرأن يشقل على نكتة فانه لايكون من الرجوع فيثيث كالوقد ل حاءز يدغلط ائم قسل لابل جاء عمرو وقديقال النكتة فها تقدم هي اظمهار السولة في الحب حتى بحر عالا حقيقة له ولذ الماعاد الى ابطاله وهو الاقر بوالا قل لا يخلوس تكاف (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (التورية) أى النوع المسمى بالتورية أخدمن ورى بلفظه ذاأخني مم اده (ويسمى) هذا النوع (الابهام أيضا) لانف كايظهر من معناه خفاء المرادوا بهام خلافه (وهو) أي ومل لماوفف مالديار حصات كالمنة أدهاته فأخبر عالم متحقق فقال لم معفها مرجع اليه عقبله فتدارك كلامه فقال بلى وغيرها الارواح والديم كذاقالوه وليس مرادهم ماهوط اهر العساره من أنخلط م اسستدر للالآن ذلك يدكون غلطالا بديع فيه بل المرادآن توهم الغلطوآن كان قاله عن عمدانسارة ال تأكدالاخبار بالنانى لانالشئ المرجوع المدمكر نعققه أشدو عوه

> يد قأف لهذا الدهر لامل لاهله يد وقول الجاسي أليس قليلانظرة ان نظرها * البك وكلا ليس منك قليل

كذادكره فى الايضاح وفيه نظر لان القليل الاول المتب هو ما عتب ار القلة الحقيقية والقليل الشاف المننى باعتبار الغنى والسرف فلم يتوارداعلى معنى واحد فلارجوع ص (ومنه التورية الح) أن أى من المعنوى التورية وهي مصدروريت الحراف استرته وأطهر وتغيره كأنهما خودمن وراء الانسان

أن

غالبا بتغييرالارواح والديم ومثال العودلنقض الكلام السابق بلاقوله * فأف لهذا الدهر لا بل لاهله * ومثال العود بأستغفر الله قوله

تنزه طير في في تعابيرك النسر ، وجال بها فكرى والسطر السطر فيا خلتها الاحدائق بهجة ، مكللة الارحاء بالزهر والزهر ولكنها أستغفر الله نسخة * مزينة الأرقام بالدر والتــبر طريتها لما فهمت نقوشهما * كما يطرب النشوان من لذة الحر

(قولەالمتورية) منقولةمنمصدرورىانلجرا داسترەوا ظهرغيرەلان فيهاسترا لمعنى البعيدبالقربب (قولەويسمى) أى ذلك النوع ألابهام لان فيه خفاء المرادوا بهام خلافه أن لطلق لفظام حنيان قريب وبعيد وبراديه البعيد منهما وهى ضربان بجردة ومرشحة أما المجردة فهى التى لانجام عشيأ يمايلائه المورى ماعنى المعنى القريب كقوله تعالى الرحن على العرش استوى

ق له له معنمان) أي أوأكثر كافي الاطول فهو أخذ مالاقل (*******)

أن بطلق لفظاله معنيان قريب وبعيد وبرا دالبعيد) اعتمادا على قرينة خفية (وهي ضربان) الاولى (عردة وهي) التورية (التي لانجامع شيأمما يلائم) المعني (القريب نحوال حن على العرش استوى) فانهأر اد باستوى معناه البعما

هذاالنه عالمهم بالتورية والاتهام هو (أن يطلق لفظائه معنيان) في نفس الامر أحدهما (قريبو) الآخر (يعمدو براد) به حال الاطلاق (البُعيد) من معنييه ولا بدأن تكون آرادة البعيد معتمدا في ماعلي ق منة خفية وأماان كانت مرقر ينة ظاهرة صار المعنى قريبا مهاوان كان بعيدا في أصله فضر جوعن معنى التورية فان لم تسكن ثم قرينة أصسلالم بفهم الاالقير بسافيبط ل حكم الارادة و مخرج اللفظ عن

النور بةأيضا ادلوجوزناها بلاقر منةأص لاخرج لفظهاعن قانون الاستعمال وهوافها مالمرادفان قيل المعنى البعيدفي التورية مرجوح الاستعمال فلانكون اللفظف الابجاز اوهذا المعني موجود في كل بحاز فحمنة ذكل محاز مكون تورية وظاهر كلامهم التورية حقيقة مما ينة للجازوالا كان كل مجاز

من البسدية فلت بعسد تسلم أن المعنى البعيد لا يكون اللفظ فيسه الابجاز الا يازم منسه اتحاد الجاز والتور بةفكون اللفظ بجازا باعتبار اطلاقه على غير معناه معوجود القرينة الصارفة العن الاصل منعلم بالبيان بالنسبةال ويكون تور بقباعتباركون المراد بعيدامع خفاءالقر ينسة آساتفسدم أناأ سترطف كونه تور مةخفاء المعنى الحقيق أهما القرينة فتلا فيالتورية الجازف مادة وأحدقهم كون اغسره فانظهرت القرينة لم تلاقه أصلاعلى أولاحدهما وأما بالنسبة أن لناآن نقول أى مانعمن أن يكون أحدمعيني المسترك بعيدا باعتبار الاستعمال ولوصوالنقل بان

اللفظفهمامشترك فنظهر كون التورية لاترتهن بالجاز (وهي) أى التورية التي هي نوعمن أنواع البديع (ضربان) أي قسمان التورية (الأولى من القسمين (يجرُّدة) أي القسم الأول منها يسمى تورية عِردة (وهي) أي الجردة هي النورية (التي لا بحامع) أي لم يجامع (نسأ بما ملائه) المعني (القريب) الذي هوغيرم ادودلك (نحو) قوله اماني (الرحن على العرش استوى) فان الأستو الهُمعنيان قريب وهوالاستقرار حساعلي مطحمن السطوح وبعيدوهو الاستيلاء والارتفاع على الشئ بالقهر والغلبة وحويجاز فسسه للزوم مطلق الآرتفاع للاستقرار ومطلق الارتفاع صادق الآرتفاع القهرى الذى فسد

يراد من هذين المعنيين المعنى البعيد منهما وهو الاستيلاء والفرينة خفية لانها استحالة الاستقرار حساعليه تعالى المتوقفة على أداة نغ الجرمية وليست بما يفهمها كل أحد بلا تأمسل فلفظ اسستوى كانه يجعله وراءه حدث لايظهرو يسمى أيضاالا مهاموه وأن يطلق انظائه معنيان قريب وبعيدو براد البعيدوالمراد بقولناقرب وبعيدقر سالفهم بعيده فان المعنى نفسه لا يوصف ببعد ولا قرب والمراد بالمعنين أكثرمن معسني واعلمأن قولهم لغذاله معنيان برادالبعيسد يتأنى بأن يكون اللفظاء حقيقة وبحاز فيراد بحازهوان كان غيرر اجمح حقيقته المرجوحةان كان مجازه راجعاأو يكون مشتركاوينك

استعساله فيأحدهما محدث يصرالكهن بتبادر المعدون الآخرتم فسيرا لمصنف التورية الى فسجين الحسنات المعذو بةفارن بحردة ومرشعة عالجردة هي التي لاتجامع ثياً بما ملائم القريب المورى به وشله بقوله تعالى الرحن على العرش استوى فان معناه القر مسالمورى بعمار فتضيه ظاهر لفظا ستوى ومعناه البعيد المرادا لمورى عنهالقدرة والملك كذاقالوه وفيه نظر لان لفظ على بلائم المنى القريب المورى به عن المسراد فان على

فىالفهم لم يكن تورية بل احالاوقوله اعذا داعلي قرينة أى وان لم يكن هنا ل قوينة أصلالم بفهم الاالقريب فيخرج اللفظاعن التورية (قوله خفية) أى لا جل أن مذهب الوهم قبل التأمل إلى ارادة المهني الفريب فأو كانت القرينة واضحة لم يكن اللفظ نورية لعسدم ستر المعنى القرر يب المعيدوا علم أن حفاء القرينة لايشترط أن يكور بالنسبة المخاطب بل يكفي واو باعتبار السامعين كافي الاطول

أومجازين أوأحدهما حقيقيا والاخر محازما لايعتبر بينهمالزوم وانتقال م. أحدهماللا خرو مذا تمتاز النورية عن الجياز والكنابة وتعارأن النورية ليست من اراد المعنى اطرق مختلفة في وصوح الدلالةحــتى تــكون من عسلم البان فعرادا كان المعنيات مجاز بينأو

أحدهما محازيا كانت

وسواء كان المعنمان حقيقيان

الىالمعنىالذي هو تورية مالقماس المهفلااذلاعلاقة بينهما ولا انتقال من أحدهماالي الاسخر فتدبر

فانه مما خني على بعض

الاذكياءقاله عبدالحمكيم (فولهقريبوبعيد) أي قر س الى الفهم لكثرة استعمال اللفظفيهو بعيد عن الفهم لقلة استعمال اللفظ

فمه فكان المعنى القريب ساترالبعيد والبعيد خلقه ويهصارت التسوريةمن

اراءة المعنى المقصود يحت الستركالصورة الحسية فلوكان المعنمان متساويين

وأماالم شعةفه التيقرن مهاما بلاثم للورى به أماقيلها كقوله تعالى والسياء بنيناها بأبدأى بقسوة وانالموسعون قبسل ومندقه ل فلمانأت عناالعشب من كلما و أنخنا فالمنا السوف علم الده الجاسي

فاأسامننا عنسد وم كريمة ، ولانحن أغضنا الحفون علم ورَّ

فان الاغضاء بماملائه جنوز المين لاجفن السيف وان كان المراد به اغماد السيوف لآن السيف اذا أغمر انطبق الجفن عليه واذاجر دانفتهر للخلاءالذي من الدفتين واما بعدها كأفيظ الغزالة في فول القاضي الامام أبي الفضل عياض في صفية ماردة

(قوله وهواستولي) أي فالاستواء كالطلق على الاستقرار فوق الجسير بطلق على الاستدلاء على الشيء أي ملكه بالقير والغلسة كا قداستوى بشرعلى العراق * من غيرسيف ودممهراق (44.7) في قول الشاعر

وهواستولى ولم يفرن به شيخ بما بلائم المعسني القريب الذي هو الاستقرار (و) الشانية (مرشعة) وهي التي تجامع شأعما يلائم المعنى القريب (نحوو السماء سناما بأبد) أراد بالابدى معناها المعد وهو القدرةوقد قرن هامايلائم المعنى القريب الذى هوفي الجارحة المخصوصة وهوقوله بنساه ااذ البناء بلائم المد

بجاز باعتباراستهماله في غيرمعناه بالقر بنة رتور بة باعتبارا رادة المعنى البعمد بقر بنة خفية ولم يقرن بشئ بمايلاته المعنى القر سفتكون بجردة المجرده اعمارشح خفاء عاوهو ذكرما بلائم القريب كالأني وقديقال العرش الذي موالسرير يلائم القريب الذي هو الاستقرار الحسي (و) التورية الثانية من قسميها (مرشحة) أى تسمى مُرشحة وقد تفدم معنى الترشير في باب الاستعارة ووجه التسمية ظاهر من معناه فالمرشعة عكس المجردة فهي التي تجامع شأىما بلاتم المني القريب الذي هو غيرهم ادوذلك (يحو)فولەتعالى (والسماء بنيناها بأبد)وانالموسعون والأبدى جمدواليد لهامعنيان فريب وهو الجارحة المعلومةو بمدوهو القدرةالتي اطلاق السدعلم انجاز كاتقدمفي بالهوالمرادم اهنا المعني البعيدالذي هوالقوة والقدرة والقرينة استعالة الجارحية لميسه تعالى وقد تقدم مايفهم سنهوجه خفائها فتكون تورية وانكانت مجازا وقسد فرنت بما ملائم الموني القريب الذي هوالجارحة وهو البناء لانهاعا يعهدبا لجارحة والمعهود بالقوة الاعجاد والخلق فقسدرشح فيهامعي التورية وأصلها الذى هوالخفاء يوجو دمايبعدعن المرادمع خفاءالقر ينةوهذا أعنى كون اليسدأ طلقت على معناها الجازى البعيد بقر ينة خفية فكانت توريةم في على مااشتهر بين أهل الظاهر من المفسر بن اللذين حقيقتها الاستعلاء الحسني الذي ليسء رادوالمرشحة هي التي قرنت عايلا ثم المورى به اماقبله أو بعده ومثله بقدوله تعالى والسماء بنيناها بأيدأي بقوة كذاقال المسنف وشرحوه على أن المرادأن بأبد نور بةمن شحة بما بلائمها وموالبناء والظاهر أن المراد بأمدجهم يديمني القوة فيكون أر مدالامدي القوى وهومعناها المراد البعيسد ومعناها القرب غير المسراد أفارحة فلت وفيه نظرلان فوله تعالى بأبداه معتيان القوة فيكون مفردا وجم مدوهما معنيان مستو يان ليس أحدهما قريباوا لآخر بعيدا وكلمنهماصالح لان وادعان البناء مكون بالايد الذي هو القوة وبالايدى التي هي جع مدتم لوكان الاكتمن فبيل التورية أأحدهما قريدا فهذه أيست كلمة واحدة ألمامعنيان بل كلنات فان الامد كلة غيرالا مدى فتقرران

والثانى بعيدوالراد منهفى الاتة المعنى البعمد أي الرحج استولى على العرش الذى دو أعظم المخلوقات فأول غيره والقرينة على ذلكخفسة وهي استحالة المسنى القريب وهو الاستقررا حساعل الله تعالى فوق الحرم وانما كانت تلك القرينة خفمة لثوقفها على أدلة نني الجرمة وليست عانفهمها كل أحد (قولهولم يقرن باشئ مما بلاثم المني القر س)أى فكون مجردة لنجردها عمارشه خفاءها وهوذكر مأيلائم القر يدوقه بقال العرش الذى هو السرير بلائم المعنى القريب الذي هو الاستقرار الحسى فاعل المرشحة (قوله ومرشحة)

والمعمني الاول قريب

وهذا رُك المنفُ تَمر يفها لفهمه من تعريف المجردة بطريق المقاملة (قوله مما يلائم الممنى القريب) أى المورى به عن المعنى البعيد المرّادواعلم أن تُرشيح التروية مذكر ما يلائم المعنى القريب تارة يكون فبلهاوتارة يكون بعسدهافش المصنف بقوله نحووالساء بنيناها بأيدالمترشيح الواقعرقبلها وذلكلان الامدى جعرم واليد تطلق على الجارحة الخصوصة وهوالمعنىالقر يب لهاوتطلق على القوة والقدرة وهومعني بعيدار بدفي الآية معناها البعمدوهو القدرة اعتماداعلي فرينة خفية وهي استصالة الجارحة على الله تمالي وقد قرن مهاما بلائم المعني القريب الذي هو الجارحة المخصوصة وهوقوله استاهااذالناه الذىهد وضعابنة على أخرى بلائم البديمني الجارحة وأماملائم القدرة فهو الإيجاد والخلق لايقال البناء يقتضي القدرة أيضا فكأأنه يلائم المعسى ألفريب لاثم البعيدأ يضالا نانقول طلب البناء وافتضاؤه الميدآنم وحدنئذ فقوله بنيناها ترشيح المتورية الكائنة فيقوله

كانَ كانون أهدى من ملابسه ، لشهـر تموز أنواعا من الحلل أوانز التمن طول المدى خرفت؛ فاتفرق بين الجدى والحسل

بأيدوه وتقدم علم اوبتال مالذا كان ترشيح الذورية واقعابه دها قرال القاضى عياس في وصف فصل ربيع وقعت فيه رودهم أن شأن فصل الربيع الذي أوله الحل الدف موعدم البرودة كان كانون أهدى من ملابسه هد لشهر نموز أفواعا من الحلل أوالفرالة من طول المدي خوات عند المالية عند المالية الموات المدي والحل المدي خرف هدا تفرق بين الجدي والحل

يه كان الشمس من كبرها وطول مدتها وصارت خرفة فلها العمل فترات في ربح الجدي في أوان الحلول في ربح الجل فأراد النزالة معنا اللبعد وهو الشمس وفد قرن بها ما يلام العمل الشمال من الذي ليس براداً عني الزشأ الذي دو والدائط بية حيث ذكر الخرافة و ومنا بعد الثورية وكذاذكر الجدي والحراص ادام ما معناهما البعد (٣٥٥) وهما الرجان والترب للجدي

وهذامبني علىمااشتهر

مقتصرون على مايدوولم يظهر لهم هناللا مدى وللاستواء الاالممنى البعيد وأماعندم وسيرالعقسق يم. عارس مقتضي راكيب البيان فالكلام عثيل على سبل الكناية والاستعارة وهوأن مجوع سنناها بأيدنقل عن أصله على طريق التشبيه وأصله وضع لبنة ومايشبهما على أخرى بقوة الامدى ال الايحاد بالقوةلان النفس بالحسوس أعرف أوعلى طريق الكنابة بناءعلى أن المثسل يحرى فسافه بمجموع اللفظ التركمي عن معنى الايجاد بغاء القوةوفي كليهمادلالةوتوقيف على عظمة قدر تعوكنه جلاله الذي يمكن أن يدرك وهو انكنه الاجالي المشمل على أنه في النها بني نفس الامر فلارة حل لفرد من مفردات هذا التركيب حقيقة ولا مجاز لماتقدم أن لفظ النمنيل ينقل الى المعنى كاهوفي المنقول عنه التورية ليست باعتبارا لابدوا لايدى بل باعتبار اطلاق الايدى وارادة القوى فان أراد المصنف بذكره الموهأن الايدفي الآية مفرد فلامجاز فيدلان القوة مرادة الحقيقة في الآية ولانو ربة لعدم قرب أحسد المعنيين من جهـةوصعاللفظ والأأرادجع يديمهي القوة كافهموه عنــه صحالها ورية مرشحة واستمارة ممشحة المرالانسا أن المراد ، قوله تمالى بأيدذ لك بل المراد القوة واذا كان الاسالقوة فيا الضرورة الى تأويل بأيدعلى الايدى المنجوز مهاعن القوه وقدموم الزمخشرى وغيره بأن المراد فى الآية الابدالمفردوه والقوة واعلمأن التورية المرشحة هي نوع من الاستعارة المرشعة في الاصل والتورية الجردة بدخل فيهاالاستعار بان الجردة والمالمة والفرق من الاستعارة المرشعة والتورية المرشحة هو أنءع الاستعارة قرينة تصرف اللفظ لهاويجعل المعنى البعيدقر بباوالتورية ليست كذلك والغالب وللها الترشي عاميع ما ارادة المجاز ولذلك سميت تورية واسهاما فال المصنف وقد يكون الترشيح بعد التورية كقول القاضيء ماص كان كانون أهدى من ملابسه * اشهر تموز أنواعامن الحلال

أوالغز التمن طول المدى خرفت فاتفرق بن الجدى والحل

ولد المقرة (٧) وهذه التورية مجردة لأنهاام تقترن بشئ مما للاثم المعسسني القرب والحاصدا أن التورية في الغزالة مرشحة بترشيح بعدهاوفي الجدى والحل مجردة كدناقيل أوالحقأن كلامن التوريتين مرشحة للإخرىوالاولى ترشيحها واقع بعدها والثانية ترشيحها واقع فباما كافي الاطول بق شئآخروهو أن النورية فدتقترن عاللاترالمني البعيد عكس الآية المتقدمة فيذه لاتسمى مهشحة تحقيقا وهمل تسمىمجردةوهو الظاهر أخذان تعريفها المتقدم وهو آلتي لأنجامعشأ بما بلاثم المعنى القويب

فان ظاهره جامعت شأمو ملائمات البعيد أولاوذلك كقول هادالدين

أرى العقـد فى ثغره عَكما ﴿ بَرِينَا الصَّحَاحِ مِنَا الْجُوهِـرِ وتكملة الحسن الصَّاحِها ﴿ رُونِينَا مُعَنَّوْجِهِـ أَنَّالُالْأُهُـرِ

ومنثور دمى ُ غدا أحرا ﴿ على آسعارَضَـَكُ الاخضرُ وبعت رشادى بنى الهوى ﴿ لاجلُكُ بِاطْلَمَــةُ المُشـــترى

المنطقة في تفروقر ينقفل أندليس المراد المصاحب كتاب الجوهرى الذي في اللغة بل مراده أسنان عبو به الشبية بالجواهرال صحاح فهوس ملائمات المن اللهد (قولورها) أي كون المسراد من الاستسواء الاستيلادوس الإبدى القدرة على طريق التورية (قوله على ما الشهر) أي وهود خدب الخلف المؤولين

(٢) قوله ولداليقرة صوابه ولداله أن في السنة الاولى كا في كتب اللغة اه مصححه

وأعلمأن التوهم ضربان ضرب يستحكر حتى يصيراعتقادا كافى قولهم

حاناه طراعه الطمان المسلم عندما لله خاما عليه الطمان ملابسا وضرب لا ببلغ ذلك المباغ ولكند عن يجرى في الخاطر وأنت تعرف حاله كاف قول أن الربيع لو لا النطير بالخسلاف وأنهم هو قالوا مريض لا يصود مريضا

لقضت عين فنائك خدمة * لاكون مندو ماقضي مفروضا

ولابدون اعتبارهذا الاصل في كل شيئ بني مالي التوجم فاعلم وقال السكاكي أكثره تشبهات القرآن من التورية ، ومنه الاستخدام [قوله بين أهل الناهر من المفسرين) أى الدين يقتصرون غير ما بد ووظهر لهم من المعانى ولم يظهر لم همناك الاستى والآسنوا، الا المفي البصد (قوله فالتحقيق) (٣٣٩) أى أخذا من مقتضي تراكيب البيان (قوله أن هذا) أي قوله نشاط

بين أهل الظاهر من المنسم بن والافالتعقيق أن هـذا تمثيل ونسو برلعظمته وتوقف على كنه جلال من غير أن يشحمل للفردان حقيقة أومجاز (ومنه) أي ومن المعنوي (الاستخدام

ان كان حقيقة في أصليبيق كذلك وان كان بجازا فكذلك فكان البناء الايدى جعل هنام ادفاليا إلى المنتخط المنافرة المنتخط الم

حلناهم طراعلى الدهم بعدما ، جعلنا عليهم بالطعان ملابسا وضرب لا يبلغ ذلك كقول ان الربيع

لولاالنطيربالخلّاف وانهم * قالوامر يضلا معودمر يضا لقضيت نحى في فنائك خدمة * لاكون مندو ما نضى مذروضا

وقالىالىدكاكىأكىئونىشابهات القرآن نورية قوله (ومنه) أى من المعنوى (الاستخدام) قال سمى استفدامالان السكمة خسدمت لمعنيين وقال الخطيبى يسمى أيينا الاستخدام بلخاء المهملة

بالد وقوله عملي العرش استوى تمشل أى استعارة عشلية بان شيت هشة أمحاد الله الساء بالقوة والقدرة الازلية بهيئة البناءالذيءو وضع لبنة وما يشبهها على آخرى بالايدى الحسة ثم استعبر محموع سناها بأيدا لموضوع الهيئة المشبه بها للهيئة المشبهة على ظريق الاستعارة التمثيلية وشبهت الهيئة الحاصلةمن تصرف المولى سعانه وتعالى في المكنات بالايجادوالاعددام والقهر والامر والنهى بالهيئة الحاصلة من استقرار الملك على عرشه أى سريرملك بجامع ان کلا ینیءعن ألملك النام واستعيرعلي العرش استوى الموضوع للهيئة المشبه مها للبيئة

المشبع على طويق الاستمارة التمشلية أويقال أن الاستقرار على العرش وهوسر برا لملائك عابرادف وهو المستقرار على العرش وهوسر برا لملائك عابرادف المستقرار على العرش والدين بداللازم وهو الملائك على جهة السكناية (فوله وقد وبدالله المستقرار على العسرة المستقرار على العسرة المستقرار على المستقرار على المستقرار الم

وهوأن راد بلفظامعنيان أحدهماثم يضعيره معناءالاخرأو براد بأحدغمير يه أحدهماو بالا^{ستخ}ورالاسخورفالاول كقوله اذانزل الدماء وان كانواغت المام المراكز الدماء بأرض اقوم « رعيناه وان كانواغت با

(قواله معنان) أى حقيقه الب أوجاز يان أوأحدهما حقيق والاستخريجازى ولا مفهوم للعنيين بل الأكثر كذلك وفدجع ابن الوردي بين الاستخدامين أى الاستخدام في اللفظة ويالمعنيين وذي المعاني في قوله

وربغــزالفطلعت ، بقلــي وهومم عاها ، نست لهاشبا كامن ، لجين تم صدناها فقالت الى وقد صرنا ، الى عــين قصــدناها ، بذلت العين فاكلها ، بطلعتها ومجراها

(قولهُ تم براد بضم يردمعناه الآخر) أى فالضم يرمستعمل في معنى آخر (٣٢٧) لكونه

. وهو آن براد بلنظ له معندان أحده هائم براد بضميره) أى الضميرالعائدانى ذلك الفظمعناه (الاتخر أوراد بأحدضمير به أحده ما) أى أحدا لهندين (تم براد بالاتخر) أى بضميره الاتخر معناه (الاتخر) وفي كليها بجوز أن يكون المعنيان حقيقه بين وأن يكو ناجاز بين وأن يكو نامختلفين (فالاول) وهو أن راد باللفظ احدالمعنيان و بضميره معناه الاتخر (كقوله

اذنول السهاء بأرض قوم ﴿ رعيناه وان كانواغ صابا) جع غصبان أراد بالسهاء النميث و بصعيره في رعيناه النبت وكل المعنيين مجازى

اليه بقوله (وهو) أى الاستخدام (أن راد بلنظائه منيان أحدهما) أي رادا حدد نبائالمنيين بالنفظ (تمراد بضمره) أى بالضعرالعائداني فلا اللفظائلة في الراحق أو راد) باللفظائد في راد راحد ضعير ما حدهما) أى أحدمه في اللفظائلة في لم رادا باللفظائر أو بده غيرهما معاراتم راد بالاحرى أى بضعيره الاخرمية والمنافظ المنطقة المنافظ المراد ان معابا عبار اللفظائر المنطقة والمنطقة والمنافظة محقيقت والمنافظة المحتفظة والمنافظة أحدها حقيقة والاحتفظة والمنافظة والمنطقة والمنافظة والمنافظة والمنافظة والمنافظة والمنافظة والمنافظة المنافظة المنافظة المنافظة المنافظة والمنافظة والمنافظ

(اذائرل السماء بارض قوم • رعيناءوان كانواغسابا) يمنى أنهم بفعاون في بلادالاقوام ماشاؤامن الزي ولايمترض عليم، احدولا يقدر على منهم، قوم بل (وهو) قدمان الاولد(آن براد بلقظامه مدينان أحدهما) سواء كانفتساو بين أملام يؤتى بعده بسمير يعود في اللفظ عليه وفي المعنى على معناء الاخرمناله قول معو بين مالك

اذائزلالسماءالمطروبية و معينا من وعيناءوان كانواغمنابا) فاتأرادبالسماءالمطروأرادبالفعبرفورعيناءالنباتوالنباتأ حلعنى الساءلانه يجازعنباعتبار أف المطرسبه وسوغ عود الضيرعلى النبات وان الم يققد عمادة كرد كوسيس وهوالساءالى

فانهأر ادبالعقيق أولا المسكان ثم أعاداسم الاشارة عليه يمعنى الدم وبالتمييز كافي قوله

حكى الفرال طلعة ولفتة * من دارآه مقب لاولاافتان أعذب خلق اللمريقا وها * النامكن أحق الحسن فن

فان ذكر الطلمة عما يفدا أن المراد بالغزال النمسروذكر لفته تعيد آن المرادبه الحبوب (قولة أو كرادباً حدضمبر به) أي أوضما ثره كان الاطول ولابدا آن راد بالاسم النا لعرضير مفاد الضميرين والاكان أحد حما ليس استعذا ما وكالزمنا في الغمير المان المناطق المناطق المناطقة ال

متهاوجراها الكوامجراها الكوامجراها الكوامجراها التابع المابع المابع الااستعماله أن كرالمرجع لااستعماله المسالة المسلمة المسلم

أر مالضميرالمعي الجازي على ماوهم قاله عبد الحكم

ثمآنظاه وقول المصنف ثم

رادبضر برممناه الآخر أن الاستمدام قاصر على الضعير و قد كرالشهاب المخاجى أنه يكون أيضا بالاستثناء كافى قــول الهازمين أبدا حديثى ليس بال منســوخ الافى الدفاتر فأنه أراد بالنيخ الاول

النقل أعالافى الدفار فانه ينسخ وينقسل ولكن المعروف أن هذامن شبه الاستخدام ويكون أيضا بلسم الاشارة كيافي قسوله رأى المقبق قابرى ذاك الخاطره

الازالة وأراد مه في الاستتناء

أراد بضميرالغضافىقوله

من الاقوام بأنهم وعون كالأهم منغيررضاهم (قوله فسيق النضا) هو بألغب نوالضاد المعمتان نوعمن شجر البادية دعا الشاعران سق الله الشجر المسمى بالغضا يحمث ينزل الحما في خملاله (قموله والساكنمه أيم وسقى الساكنين في العد والمراد مهالمكان النامت فسهاذ قبد بطلق الغضاعيلي المكن النابدف ممين أنه بطلب الغبث للساكنين فدوانءذيوه فقال وارف هم شبوه الخأى فطلب لهم العمث قضاء لحق الصعية وان شبوه أي أوقدوه والضمسر للغضا عمني النارااتي تتوقدفيه اذ مقال لها غضا أيضا لتعلقها به والحاصل أنه ذكر المضاأولا عمني الشيجر وأعاد علب الضمر أولا ععنى المكان الناست فيه وأعاد علسه المنمير ثانيا عمنى النار الوقدةفسه واطلاق الغضاعلي كل من المكان الناسة فسه

والنار الموقدة فسه مجاز

(فوله بينجوانحي وضاوعي)

(والثانى) وموان براد بأحد ضميريه أحدالمدين وبالضمير الآخر معناه الاسو (كفوله فسقى الذخا والساكنيه وان هم * شبوه بين جوانحى وضاوع)

أراد بأحدضميري الفضأأعني ألجرور في الساكر عالمكان الدّى فيهشجر الفضاوبالآخر أعني المنصوب في شوه النارا لحاصلة في شجر الغضا وكلاهما مجازي

ومون الكلابار شهبر ان غشروا فقدوصف رياسته بالانتها والقلبة حتى انهم رعون كلاالناس من غير صاحم والتباد في انهم وعون كلاالناس من غير صاحم والسباء في فولمر عين اعمار معن كلاالناس من غير صاحم والشباء في فولمر عين اما متعارمه في آخر بحازى أينا وحوالنبات لا نحوالمرى فقداً ريد بلنظ الدياء من وارد إنسار عن المناوجة الما للا كورين في من وحوان واد بالخدوس ويتمار المناوجة الملاكورين في المعمد في المناوجة الما للا كورين في المناد على المناوجة المناوجة

ان هذا الحوى نعم وعز * خمنا أبدا عذابا ودلا

فقدصدق أنه أطلق الفضاعلى معنى هو الشهر تم أعادعله الضمير عنى المسكان مجازا ثم أعادعليه آخر بمنى النار مجازا أيضالا بها سعاق بهاالشه وبصح أن يعود عليه الضمير بعنى المكان وبراد بنفس اللفظ أربديها المطر الثانى أن براد بأحد ضميرى اللفظ معنى وبضميره الآخر آخر كقول العمرى

فسق النصاوالساكنيه وانهم ، شبوه بين جوائم وضاوع

فانه آراد بضمير الفضافي فولوالسا كنيه الكم ه سبوه بين جواع وصلح المدين الفضافي الفضافي الفضافي في المسلمة الم

عمان شب الرالغضافي فلبه عبارة عن تعذيبه بالحسوادا بقه به فكان أحشاء وعترق من شدته كالتوتر وبنار الغضا

الجوائح الاصلاحائتي تحد الذائب وهي بمدايلي العدر والشاوع بمدايلي الظهر الواحد جانحة قاله في الصحاح ثم ان فوله وضاوي هو الموجود : جديع نسخ المصنف والصواب بين جو إنجوقلوب وفالكان البيت من فصيد قالمحترى بالمنة طلعها كم السكتين من اعتراض كثيب هن اعتراض كثيب ه وقول بم غصر في الشاب رطعت

ومنه اللف والشروهو ذكرمتعد دعلى جهة التفصيل أوالا جال مم الكل وأحدمن غير تُعيين ثقة بأن السامور ده اليه فالاول ضريان (فوله وهوذكرمتعدد) أفردالضميروان كان قدذكرأمرين اللف والنشر نظرا لكونهم أنوعاوا حدامن الحسنات فقوله وهو أي النوع المسمى باللف والنشروقوله ذكرمتعددأى ذكرمعني متعدد وقوله على التفصيل أي ذكرا كالناعلى وجه التفصيل بأن سنكل من أفراد مجموع ذلك المنى المتعدد بالفظه اللاص به أوعل وجهالا جال ان يعرعن (444) المحوع للفظ مجمع في (ومنه أى ومن المعنوى (اللف والنشر وهو ذكر متعدد على التفصيل أوالا حال م) ذكر (مالكل أفراددلك المجوع (قوله (واحد) من المادهد المتعدد (من غير العين ثقة) أى الذكر بدون المتعين الإجل الوثوق ثمرذكرمالسكل واحد) أي (بأن السامع برده المه) أي يردمالكل من آحاده ذا المتعدد الى ماهو له لعامه بذلك بالقرائر والفظمة ثم بعد ذكر المعدد على أوالمنوبة (فالاول) وهوأن يكون ذكرا لمتعدد على التفصيل (ضربان الوجيين المذكورين بذكر المكانأك فصدقأنه أرمد بأحدالضميرين معنى وأريد بالآخر معنى آخر ولمكن بكون الاستخدام مالسكل واحسد من احاد فالضمرالو احدوهو الشانيكا تقدمت الاشارة المفلا مفارق الأول الافى تعدد الضمرفي الجادواما ذلك المتعسدد رهمذا الاستخداء فلمس الافى على واحد كالاول فلاافتراق بينهما من جهة الاستخدام وظاهر العمارة أن التعرف لاشمل مااذا الاستخدام لايتصورالامع الاخمسار قبل ويتصورنى الاظهار بأن يذكر للفظشيه يستلا وجهيان ذكرماللبعض وسكتعما ماعتمار معنب ن كامالد لك اللفظ كقوله ، مشل الغزالة اشر اقارماتهما ، فالغرالة تطلق على البعض نحوجاه محسى التمس وعلى الحيوان المعلوم وقدشبه بهابوجهين أحدهماعلى أنها شمس وهوقوله أشراقا والآخ على أنها الحيوان وهوقوله ملتفت اولكن الافرب أن مثل فلك من التوجيد المرشم معنياه حيث وعدوى ومن لاأعسرفه استويادلو بالقرينة (ومنسه) أي ومن البديع المعنوي (اللَّفُ وَالنَّسُر) أَيَّ النَّوَ عَالَمْ سَمَّى فأكرمت وشتمت فأفمد أنالحب مكرح وأن العدو باللفوالنشر (وهو) أى هذا النوع المسمى باللف والنشر هو (ذكر) معنى (متعدد) ذكرا كَانُنا (على) وُجه التفصيل بأن يُعبرعن كُل من أفراد مجموع ذلك المعنى المتعدد بلفظه الخــاص مشتوم والشالث غسر ملتفت الله الا أن برأد به نصله عماعداه (أو) على وجه (الاجال) بان يعبرعن الجموع بلفظ مجمّع فيه ذلك المجموع مذكر مالكل واحداي (مُ ذَكَرُ) أَيْمُ بِعَدُدُكُمُ المتعدد على الوجهين المذكورين بذكر (مالكل واحد) من آحاد ذلك مايكون غالبا مالذكر قاله المسدد كراكائنا (من غيرتمين) أىمن غيران يدين الشيء اذكراً ولاماهوا مماذكر الساويكون فىالاطول واعدأن ذلك نركالتميين (ثقة) أَى لاجل الثقة أى الوثوق (بأن السامع برده) أى بردمالكل (اليه) أى الى كل الممنى المتعدد أولا على ماهوله واعايفه لفلكحث يعلم أن السامع يعلم الكل بالقرينة اللفظية فيذكل علها كان يقال رأيت وجه الاحال أو التفصيل الشفصين ضاحكاوعا بسةفنأ نيث عابسة مدل على أن الشخص العابس هو المرآه والضاحك هوالرجل هو اللف وذكر مالكل أوالمنوبة كان يقال لقيب الصاحب والعدوفأ كرمت وأهنب ومعاوم أن القرينة هنامعنو بة وهو واحدمن احادذلك المتعدد أنالستحق للاكرام الصاحب والاهانة العدوو لماشمل كلامهما يكون اللف فيه تفصيله اومأمكون ثانما هو النشروكان وجه اجالياأشار الى تفصيل الاول مهماومثاله ثم الىمثال الشانى فقال (فالاول) أي فالقسم الاول تسمية الأول لفاأنه انطوى بمالشمل عليه التمر بف وهوأن يذكر المتعدد على التفصيل (ضربان) أي نوعان باعتبار وجو د فيه حكيه لانه اشتمل الامدالحتوم ويحتمل المكتوب وأجل استخدام للعني الاول ويمحو استخدام للثاني ص(ومنه عليه من غير تصر ع به اللفوالنشرال) ش اللفوالنشر عبارة عن ذكر متعد دسواء كان أننين أواً كاراما مفصلاً ومحملا ثم لماصر - به في الثاني بأن بشمل ذلك التعدد لفظاعام الاستغراق أوالسلاحة وهذا هواللف مذكر مالكل أعماعتص به كلواحدس ذلك المتعددس غيرتعين واحدمها كآسوو وقابان السلم يرده الدبقورية حالة فكأنه نشرمإكان مطويا فلداسمي نشرا (قوله من غر أسن)أى من غيران واشتراطعد والتعيين يشكل عليه ماسيأني واشتراط تأخو النشرعن اللف يتكل عليه ماسيأتي أيضا

(27 - شروح التلخيص رابع) أولا ملموله عاد كر ثانيا واعاقد بذلك لا نطوعين لم يكن من باب الله في والنشر بل من باب التحميم (فوله أفقاً) أو يكن برا المنظم (فوله أفقاً) أو يكن بالب المنظمين المناسبة المنظمين المناسبة الم

معين المتكام لشيئ بما ذكر

لان النشر أماعلى ترتيب الله ك قوله تعالى ومن رحته جدلُ لكم الليل والنهار أنسكنو أفيه ولتتغوامن فضله وقول ابن حيوس قعل المدام ولونها ومذاقها * في مقاتب ووجنته ورية ف

الراؤكم ووجوه ومسائح * في الحادثات اذادجون نجوم فيها معالم للهـدى ومصائح * نجلوا الدجي والاحريات رجوم

وقول ابن الرومي

أقوله لانالنشر) أى وهوذ كر (٣٣٠) مالكل واحديما في الله (قولموهوالسكون فيه) أى الهدوالذي وعدم التصرف (قوله رهوالا بتغامين فضل الله) (لان النشراً مأعلى ترتيب الله) بأن يكون الاولمن المتعدد في التشر للاولمن المتعدد في الله

لان النسر أما على ترتيب الله) بأن يحون الاولس المتصدد في النشر للرولس المتصدد في النف واثناني للتاني وهكذا الى الانو (تحووس رجمه مجعل لكم الليسل والنهار لاسكنوافيه وانتفاوا من فنه) ذكر الليل والنهار على النفصيل من ذكر بالليل وهو السكون فيه وماللهار وهو الابتغاد من فضل الله فيه على الترتيب فان فيل عدم التعيين في الآنيم من فضل الله في المنافقة على الترتيب فان فيل عدم التعيين كل من الليل والنهار يتحقق عدم التعيين الاسحالة والتعيين المنافقة عدم التعيين

الترتيب وحسمه وفلك (لان النشر) وهو أن يذكر ما الكل عسافي اللف (اما) ان يكون (على ترتيب فلك (الف) لان الفرض أن الف في تقصيل بذكر كل فرو في يكن ان بجاء النسوعلي حسب ما كان في اللف بأن يكون الاولم من المتعدفي اللف والكافي التأويم كما المن والمالية والمنافقة المن المتعدفي اللف والكافي التأويم كما الترتيب اللف (ومور حقت بحول كما الليل والبار المستخدو المنافقة في خدا الأيام المنافقة في خدا الإيام والمنافقة والمنافقة في خدا الأيام وكم الليل فالعرقم وكم الماليل هو السكون في والمنافقة في خدا التعدف والمنافقة والمنافقة

آراؤكم ووجوهـ كم وسيوف كم * في الحادثات ادادجون نجوم فها معالم للهـ دى ومصائح * نجاو الدجي والاخ يات رجوم

وفيه نظر من وجومه نها أنه أميز طولمبيات أن الأكرون في النشر كميين فرومنها القرود والدالك وهذافيه تميين الاخير للاخير بقوله والاخ و يات رجع م فيكون من القصيم الذي سيد أي لامن اللف والنشر فان الظاهر أن فوله والاخر يات جع آخرى تأنيث آخر بالكسر لا تأنيث آخر بالنخ ومنها أنا

وُعدم التصرف (قوله وهوالابتغاءمن فضل الله) أىطلب الرزق بالحسركة والتصرف في الامدور ومناسبة السكون لليسل والتغاء الفضل للنهار ظأهرة فقد صدق على هده الآية أنه ذكرفها معددعا وجه التفصيل ثم ذكر مالكل واحد من المتعدد على سسل الترثيب الاول للاول والنابي للنابي من غير تعين ماليكل للاتكال على رد السامع ماذكر في النشر لماذكر فياللف بالمناسبة المنوية (قسوله فان قيسل الخ) ماصل أنالانسا أنهده الآية من قبيسل اللف والنشر لاشتراطهم فيه عدم تعیین شئ ماد کر ثانيا الماذكر أولا وقد وجدالتعمان فيهذه الآية لان الضميرالجرورفيقوله لتسكنوا فيمائد على الليل في نفس الامر قطعا فقد تعين مايعود السه السكون الضميرفكأنهفيسل لتسكنوا فاللسلان الضمر

عبارة عن مرجعه ولوقيل كذلك لم يكن الكلام مرباساللف والنسر قطعا وحاصل الخواسان المراد بعد ما انتصين (واسا كون اللفظ عسب ظاهر عشملا لإسلام والمراوط المراوط بالمراجعين على المراوط واست كان صدوقيق نفس الاحراف السروط الليل وليس المراونه الاحبال في نفس الامرافلام في ألا إنه أو أربد فلكم يتسترى أف ونشر أبدالتميين المراوفي نفس الاحرافي كل فو من أفرد النشر (قوله عنوج) أى فلا يسم التمثيل بالآية الفوائش لا نه في عدم التمين وقوله عائد أى أى في الواقع وفي لا عالة ك

(وأماعلى غيرترتيبه)أى ترتيب اللف سواء كان معكوس الترتيب

هذا دمفصل لمفصل للناسبة فالمناسب أن يقال ردنشر الى نشر الى المسقلنا في النشر سان بعض أحوال القصل أولا ففيدز يادة تقصيل الماعتبار أحواله فناسب أن اسمر لفالان المال المنة أولاملقوفة أعامند كرولم تنشر لعدم بيانهاو ناسمان يسمى الثاني نشر اأى سافا لماافطوى أولاأي انمه وسمر المنهم ملفو فالان المفوف منبهم في دخيلائه وسمى المتبين منشور الان المنشور تسنت دخلاؤه فيومن بأب تسمية اللازم بالمازوم وصارحة فةعرفية فافهم ثم ان الآية الكرعة رعامة وهم فماوحه والتعمن لفظافهاسم فمهانشر افلايكون مورهذا الباب لاشتراطناف وعدمالتعمن وذلك لأن الضمرالجرورف قوله لتسكنوا فيه عائدالي اللبل في نفس الامر قطعافة د تعير ما يعود اليه السكون بالضمرولس كاتقدم في قولنالقب الشخصين ضاحكاوعابسة لان التأنبث عارض الفظ فصارقو بنة واللفظ بنفسه محمل مخلاف الضمار فيوعبارة عن معاده فكانا قبل لتسكنوا في اللمل ولو قبل كذلك لرمك الكلامهن هذا الباب والكن هذاالتوهم ضعمف وقد أجست عنه مأن المراد يعدم التعمين كون اللفظ عسب ظاهره محدلاوالضمير يحدل الليل والنهار عسم ظاهره وانكان مصدوقه في نفس الامر موالليل وليس المراديه الاحبال في نفس الامراد لامهني له لا نه لو أريد ذلك لم يصقق لف ونشر أبدالتعين المرادفي نفس الامر بكل من أفراد النشر ولاجل هداقلنا انهذا التوهير ضعيف فلابنبغي أن المفت المعولو أورد في هذا المقام معاف على قوله اماعلى تربيب اللف قوله (واما) أن يكون أعنى النشر (على غير رتيبه) أي على غير رتيب اللف وهوأ عنى القسم الذي يكون فيد النشر على غبرتيب اللف قسمان احدهماما يكون نشره على عكس رتيب اللف بان يكون الاول من النشر الاخ مزاله والشافيمن النشر للذي بامه الآخرمن اللف والثالث من النشر للذي يليمماقب ل الآخومن اللف وحكذا

لانسلم آن حذامن اللف والنشر لان المظروف اذا كان في أحد أشداء فيهامنا سبة ما يصدق أو بقال هوفيها كاجعل الحجواقعافي أشهر معاومات واعمايقع فيبصهاوا دائبت هذافلا بتعمين أن لكل واحدمن المعالموالصابيه والرجسوم طرفامن الاراء والوجسوه والسسيوف لانهاذا كانت المالم ثلافي الآراء صدق أن المعالم في الاراء والوجوه والسموف لان بين الثلاثة تناسبا يسوغ جعل الواقع في أحده اواقعافي الجيع وهو أنهام وصدلة الى القصود ألانرى الى الشاعسركيف جعلها كلهانجومافي البيت الاول ومهاآنا وان قلناامه لايصح ذلك فبالمانعمن أن براد تحقيس المعنى ويدعىأن في الأراء وحدها معالم للهدي ومصابيح للدجى ورجو ماللمدي وكذلك في الوجوه والسوف فلايكون من اللف والنشرفي شئ ومنها سامنا أن حذالف ونشر فليس حذامن القسم الاول الذىذكرفيسه اللف مفصلا كإزعه المصنف بلءن القسم الثانى الذى وقع اللف فيسهمجملا لاز ضمير فيهاهواالف فهوكقولك الزيدان قاثم وقاعد دوكقوله تعالى وقلوالن مدخسل الجنسة الامنكان هودا أونصارى واعالتس ذلك عليه الانه نظر الى التنصل فى البيت الأول وايس كذاك فان النشرائم اوقع للصمرفي فوله فيهالا يقال قوله بجوم بمودالى الآراء وقوله فيهامعالم صفة بجوم وقوله ومصابح معطوف علسه لان قواه والاخو يات رجوم لاعكن أن بكون بقسة اللبرلانه يمسير تقسد يرة وسيوفكم الاخريات رجوملان الاخر بالدرجوم لايصح أن يكون خروسيوفكم ومثال الشاني وهوالنشر الملفوف بالتفصيل على غيرتر تبب بأن يكون أول النشر لاخراللف وعلى هذا الترتيب فوا أى ان حيوس

وأماعلى غيرترتيبه كقول اسجيوس

وعدم التعدين المشة طاعا هويحسب اللفظ وذلك موجودفي الاية لايحسب المعنى (قوله راماعلم عبر رتيبه) أىوأ.اأن يكون النشرعلى غبرترتيب اللف (قوله سواءكان معكوس النرتيب) أي سواء كان نشره على عكس وتساللف بأن بكون الاول وزالنشر للاخرمن اللف والشابي م الشرالي لمالاخ من اللف والشالث من النشر المذي بلمماقيل الاخرمن الاف وهكذا وهذاهو المشهور عندالناس ماللف والنشر المنسوش لكن الذيساء بالشوش فيشر المفتاح هوالمقسم الثانى وهو المخلطالة رتأب وفي الصحاح التشويش النطلط وأنكر صاحب القاموس ثبوته في اللغبة وقال وهم الجوهري وصوابه الهويش

كافي المعقوبي أي والحال

انك أنت مثل الحقف (قــوله وهو النقا) أي

المتراكم الجمعمن الرمل

فالحقف والنقا بالقصر

عمني واحدوهو الرمل

(قوله كقوله) أى الشاعب وهو ابن حيوش بالحاء المهمية والمتناة القصة مالمشددة والشين المجمعة على وزن تنور كذا في عبد الهكيم والذى في شرح الشواهبة أمه السين المهمية والبيت المذكور من عجرا علميف (قوله كيف أساو) أى كيف اصبر عند ا وأتخلص من حبك والاستفهام (٣٣٧) للانكار والذي أى لا أسلوعنك (قوله وأنت حقف) بمكر الذاء لا مع خطاب لامرأة م

(كقوله كيف أسداووا نت حقف) وهوالنقامن الرسل (وغصن ٥ وغزال لخفارقد ا وردة) فاللحظ الغزال والقد الغصن والردف الحقف أوغنلطا كقوله هوشمس وأسدو بحرجوداو بهاء وشجاعة

(كقولة كيف أسلو) أى كيف أصبره عنك والاستفهام الما نشكار والنفي أي الأسلوعات (و) الحال النفاز والنفي أي الأسلوعات (و) الحال النفاز (أستحقف) أي مثل الحقف وهو المستفهام المنازل ومنه النقاوة بلوه والموافق المحتفى أهما المنفقة والمحتفى أهما المنفقة والمنافقة المنفقة والمنافقة المنفقة والمنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمناف

كيفأساورأنت حقف وغصن * وغرال لخفاوق داوردفا

لحظايه وداك غزال وقدا به دواك غصن وردفا يوداك حقف وقول المسنف على غير تربيه يتنفى بطاهره أن سن اللف عود بعض الى بعض مطلقا فيدخل فيه أن يكون أول النشر الاوسطالف أو المراح الماشة و المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عبد المنفقة عبد المنفقة عبد المنفقة عبد المنفقة عبد المنفقة عبد المنفقة ولمازمول والذي تمنوا معمق نصرا لقة الانافام القفو سبقال منفقة المنفقة المن

العظيم المجتمع المستسدر كافى الاطول يشبه به ردفالحبوب أي عجبزته فالعظم والاسستدارة وأمابالمد فهو النظافسة (قوله وغصن وغزال) أي وأنتمثل الغصن ومشل الغزال ولما كان هذا تقدر مضاف إذالا صيبار كنف أساو وردفك مثل الحقف وقسدك متسل الغصن ولخلك مثسل الغرال أي مسلطظ النزال ووقع الابهام عذف ذلك المضاف احتبي الى عمره فأنى مالمسرات على حسب همذه التعادير فقمل لحظا وقدا وردفا أى من جهة اللحظومن

جهة القدوين جهة الردف والمنئ كيف أثر المصلف وداي الهوى من حسن الصينين (والثاني) والثاني علف والثاني علف واعتمال القلم والمعتمل القلم والثان المعتمل القلم والثان المعتمل القلم والثاني والمعتمل القلم وهو الاولمين التمرعات المعتملة المعتمل والمعتمل المعتمل المعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل المعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل والمعتمل المعتمل والمعتمل المعتمل المعت

فان الضمرفي قالوا لاهل الكتاب من البهود والنصاري والمعني وقالت البيور لنبدخل الحنسة الأمن كان هودا والنصارى ان بدخل الجنة الامن كان نصاري فلف مان القولين ثقة بأن السامع رد الىكل فريق قوله وأمنامن الالباس أعلم من التعادي بين الفر يقين وتضليل كل واحدمنهما لساحبه (قوله والثاني) هذامقاس أقسو لمفالا ولخر بانأى والقسم الثانى بما اشمل عليه تعريف اللف والنشر (قولەفد كرالفر يقان على وحدالاجال المنمر)أبي منحيث التعب رغنهما بالضمير وهو الواوفي قالوا لانه عائد على الفريقين (قوله ثم ذكرمالكل) أم أردكرما يخص كالأمنهما في قوله الامن كان هودا أونصارى (قولة بين الفريقان أو القول احالا)أي أن المذكور أولا اجمالا على طر ،قاللف يحمَّل أن يكون هو الفرية ان المعدعتهما بالواوفي قالوا

كاحسل مه الشارح أولا

ويحسل أن كون قول

الفريقين المستفادمن قالوا

ومكون اجمالالقول

باعتبار التعسبير بالفعل

المسندالي ضمرهم فالاصل

وقالت االيهدود وقالت

النصاري فانبسن القولين

(والثاني) وهوأن يكون ذكرا لمتعدد على الاجال (بحوقوله لعالى وقالوالن يدخل الجنة الامه. كان مُوداأونْصاري) فانالَضميرفقالوالليهودوالنصاري فذكرالفر يقان على وَجهالا حاليالضمير المالدالهما ثم ذكرما لكل منهما (أي قالت اليهودلن بدخل الجنة الامن كأن هوداوقالت النصاري لربيخل المنة الامن كان أصارى فلف) بين الفريقين أوالقولين احالا (لعدم الالتباس) والنقة بأن السامع يردال كل فريق أوكل قول مقوله (العار بتغاليل كل فريق صاحب) واعتقاده أنداخل الجنة عولاصاحبهولا يتصورني هذاالضرب الترتيب وعدمه ومن غرس ألف والنشر وشجاعة وهوالآخر من النشر عائدالي الوسط من اللف (و) القسم (الثاني) بما اشتمل عليه تمر بف اللفوالنشروهوأن يكون ذكرا لمتعدد على سبيل الاجال فهذا مقابل قوله فالاول ضربان أى القسم النابيمن قسمي التفصيل والاجمال وهو الاجمال منهما (نحو) قوله تمالى (وقالوالن يدخسل الحنة الامن كان هودا أونصاري) فقسدذكر الضمير المحل لليهودوالنصاري في قالوالان ضدير المرف عائدالفريق يناعى المهودوالنصارى تمذكر ماعص كالمنهما في والامن كان هود أونصاري (أىقالت المهود لن يدخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لن يدخس الجنسة الامن كان نصارى فلف) في قوله قالوا أي قائلين ادلم عسير كل فريق باسمه الخاص به أونقول لف من قولي القريقان المربين فيعمقول كل فريق فالإجبال الموجب الف اماما السبة الي الفريقيان المذكورين بقوله تعالى وقالوا أوالى قول الفريقين ماذكروا نماسوغ الإجال في اللف ثبوت التضاديين البهودوالنسارى فلاعكن أن يقول أحدالفر بقين بدخول الفريق الآخرا لنقفو ثق بالعقل فيأندرد كل قول الى فريقة أورد كل مقول الى قولة (لعدم الالتباس) أى لأمن الاشتباه (العلا شفل لكل فريق) من اليهودوالنصاري (صاحبه) واعتقاده أن داخل الجنة هولا صاحبة لقولة تمالي وقالت اليهود ليست النصاري على شيء وقالت النصاري ليست الهود على شئ وقائل ذلك بهود المدينة وأصاري عران وهودجعها لذكعا لذوعو ذووحداسم كان وهوالضمير المسترفها وجع خبرهاص اعاة الفظمن ومعناها ولايتصور فيهذا الضربوهوذ كرالمتعددعلى سيل الاجال الترتيب وعسدمه ومنغرب اللف والنشرأن بذكرمتعددان أوأ تترعلى التفصيل ثميذ كرمالكل في نشرواحد ووفى بعده بذكر ذلك

قبل أوكست في اعانها خيراعلى أحد النفار يجفيه قوله (والثاني) يشير الى ماكان اللف فيه بذكر متعدد على جهة الاجال ويسمى المشوش (كقولة تعالى والوالن بدخل الجنة الامن كان هوداأ واصارى) فالضمرف قالوالاهل الكتاب من البهو دوالنصارى فتقدره وقالت البود والنصارى لن مدخل الجنة الامن كان هودا أو نصاري أي قالت الهود لن مدخل الأمن كان هودا والنصاري لن مدخل الامن كان أصارى قال الزعشري فلف بن القولين لعدم الالتباس قوله (العلم) بدل من قوله لعدم الالتباس فان العلم عاصل بتضليل كل فريق لعاحب ومحوه قوله تعالى وقالوا كونوا هودا أونسارى وأعلم أنماذ كروه فيحذه الآية الكرعة لايخلوعن اشكال فان أوفي قواة تعالى أونصارى اماأن يقدر بعدها قول أولا فانقدر مان يكون تقدر وأوقالو المندخسل الحنة الامن كان نصاري لمنصح لان ذلك حينتنموضم الواولا أوثم اناولو جعلناأ وعمني الواووقدر باقو لايحذوه ايخرج عن اللف فأنه يصرالضمير الاولىالبهو دفقطوهداليس مرادهم قطعاأ لاترى لقول الزعشرى فلف بين القولين وان لم تقدر قولا بعدأوفكيف ينسب الى أهل الكتاب على الاطلاق هذا الفول وهو بجملته غسر صادر من أحد منهم بل مخالف لقول كل من الفريقين والذي يظهرك في الآية السكر عقائها ليست من اللف والنشر

وفيل وقالوا (فولالمدم الالتباس) أيلانهلا للتبس على أحدان الفريقين اجتماوةالاذلك القول لعامنا بأن كل فريق إضلا صاحبه فتوله للمزعلة لعدم اللبس (قوله ولا يتبيور في مـ أالضرب الخ) أي أن هذا الضرب لا يتأتى أن يكون م تباولا مشوشا

أن مذكر متسددان أوأكثر تم يذكر في نشر واجسد ما يكون لسكل من آحاد كل من المتعددين كانقول الراحة والنعب والعدل والطار فسد من أبوابه اما كان مفتوحا وفتح من طرقها ما كان مسدودا

المتمد على الإجال مقوظا أومقد رافيق النشرين لفين أحدهم امفسل والأخريحل كانقول الراحة والمتعد على الإجال مقول الراحة والنسب والعدل واللغ والهما كان مدور الوقال من المتعدد واحد والعدل والغل متعدد واحد والعدل والغل متعدد المتعدد المتعدد واحد والعدل والغل متعدد المتعدد المتعدد والمتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد المتعدد والمتعدد المتعدد والمتعدد والمتع

في شير والما المراد نسبة هذا القول عملته الى كل من المهود والنصاري غيراً نه اجال وتفصيل مأن مكون و دمن قول الفريقين قول كلي تضمنه مقالنه ما فان قول الهود لن يدخل الحنة الامن كان هودا مضمن أنغير المودلا يدخل المنقوك النصارى فنس الىكلمن الفريقين قوله لايدخل الجنة أحدليس مودياولانصر انمائه ان فلناالاستثناء من النفي ليس اثبانا فلاحاجة بناالى الزيادة على ذلكوان قلناانه اثبات فوجهه انههل كان مقصودهم الاعظم ففي دخول المسامين الجنة وكان كلمن فرية النصارى والبهود أحقر عندالآخر من الانتصاب المارصته كان قول البهود مثلالن يدخل المنة الامهودي بتضمن نفيه عن غيراليه ودي والنصراني كاأشيراليه بالنغ ويتضمن اثبات دخو لهالاحد فريق اليهود والنصاري لانائبات دخولها لاحد الفريقين عينا وهمالهو دائبات لدخول أحد الفر يقين مطلقالان الاخص يستازم الاعم فقو لهملن يدخل الجنة الاسهودي يصدق أنه بنسب بهاليم انهم قالوا لن يدخل الجنة الاالبهود أوالنصاري لان من أثبت قيام زيد دون عرو يصدق عليه أنه أثبت قيام أحد الرجلين لا يقال فيارم أن يحكى عنهم انهم قالو الن يدخل الابه ودى أو نصر الى أو .. ولا نا نقول لماكان قصودهم الاصلي هونني دخول المسامين صرح بنفيه ولمية كر الاعم الشامل له واللم يكن قول كل مهدلن مدخل الجنة الاسودي أكثر فيصامن قوله لن يدخل الجنة الأسودي أونصراني حكيمن كالدمه الثآني الذي هومو جودفي ضمن قولهم الاول بلهو أبلغ في الشناعة عليهم لانه بين به انصاب غرضه في اختصاص المسلمين بالابعاد عن الجنة فلمتأمل مادكرناه فانه حسن دقدق قيل و يجوزأن يكون في الآيةحدفوالتقديروقالت الهودوالنصاري لن يدخل الجنة الامن كان هوداأونماري فيكون لفاونشمرا بالتفصيل لاالاجال وفيه نظر لان المذكوره والضمر الشامل للفر قين فكمف يكون الحذف (تنبيه) بق من اللف والنشر قسم ثالث لم يذكره أشار المه الز يخشري في قوله تعالى ومنآياته منامكم بالليل والتهار وابتغاؤ كرمن فضله قال وهذامن باباللف وترتيبه من آياته مناسكم وابتفاؤكمن فضله بالليل والنهار الاانه فصل بين آلفر يقين الاولين بالقر ينين الآخر بن لانهمازمانان والزمان والواقع فيهكشئ واحدمعاعانة اللفءلى الانحادو يجوزان رواد مناهكميني الزمانين وامتعاوكم فيهماوالظاهر الاول اسكررهفي الفرآن قلت لعربتي المكلام في محتماقاله الرمحشري من جهة الصناعة وهوفى غاية الاشكال لانه اذاكان المعنى ماذكره تكون النهار معمول ابتغاؤكم وقدتقدم عليه وهومصدروذ للثلا بجوزتم بازم اماعطف على معمولى عاملين أوتركيب لايسوغ ثم هذه الواوفي وابتغاؤكم كيف موقعها فليتأمل وهذا يعكرعلى ماتقدممن حد اللف والنشر فانه يشعر أنهلا بدمن تقدم اللف بجملته ثم بأنى النسر بعده وهذا الموضع وقع فيه بعض النشرقبل تكممل اللف والعبب أن الطبي عثر بهذا الموضع ومع ذلك حداللف والنشر كاذكر مفيره ولم منتبه لاصلاحه عايدخل هذا

مخلاف الضرب الاول ﴿ (قولەأن ىذكر متعددان أوأكثر) أبي أن مذكر لفان أوأك ثرعلي وجمه التفصيل ثم يؤتى بعد ذلك بنشتر واحد بذكر فسه مالكل واحديماذكر في اللفين أوأكثرفقوله الراحة والتعب اعبأول والعدل والظلاف ثان وقوله قد سدالإنشر ذكر فسه مالكل واحدمن اللفان لان قوله قدسدمن أبواسا ماكان مفتسوخا راجم للراحة من اللف الاول والمدل من اللف الثاني وفوله وفتح منطسرفها ما**کان** مسد ودا راجع للتعب المذكورفي اللف الاول وللظلم المذكورفي اللف الثاني والحاصل أن الشق الاول من النشر راجع للاول منكلمين اللف نوالشق الثانيمنه راجع الثابي من كل من اللفس فمني الكلام انهسه من أبواب الراحة والعدل ماكان مفت وحارفتهمن أبواب التعب والظام اكان مسددوا

* ومنه الجعود وأن يجمع بين شيئين أوأشياء في خكر واحد

(قولة أن مجمع بين متعدد في حكي) تاعش بحكوم به كان ينتوا كاأدخل لفظ بين ولبيقل أن مجمع متعدد السارة الى أن المعدد عب (ينكون مصدر عاميق الله كروليس قولنا البنون زينة الحياة الدنيام وقبيل الجروسواء كان الجمريين المتعدد بعطف أو فيمره وسواء كان من توعين متقاربين أومن أنواع متباعدة وسواء كان ذلك المتي الذي يحم بين المتعدد فيموقع خراعن المتعدد كافي الآية والمبت أولا كافي قولة ثمالة تشرق الدنيا بهجها & شمس الضحى وأبواسحان والقمر

والمرادبالح كالمحكوم، ولوفى المعنى (قوله المال والبنون (٣٣٥) زينة الحياة الدنيا) أى سنزين بها .

(وينه) أى وين المعنوى (الجمودهوأن بجمع بين متعدد) اثنين أواً كذر (في حكوا حد تقوله المنافق الدنيا وتذهب الملل المنافق الدنيا وتذهب الملل المنافق ال

(۲

عن قرسفقد جع المال والنونف حكوموزينة الدنيا (قوله أبي العتاهية) بوزن كراهة لقب لا في اسحق اسمعمل بن القاسم اسسو يدوقولهم اللقب لأيسدر باب أوأم عدا مالم يشعر عدم أوذم كافي أوالشيروأ ولمب (قوله عامت بأعاشعن مسعده هذاالثعر من مشطور الرجز (قولدان الشاب) مكسر ألهمزة على الحكامة فالست من الاشعسار المشهورة التيضمنها أبو العناهية يعنى قدعاس هذالبت الشيوروجور فصها (قوله والفراغ)أي الخبأومن الشواغيل المالعة من أتباع الهو ي والشباب حداثة السن مصدرشت الغلام يشب شبابا (قوله أي الاستغناء) تفسير للجدة بقال وجد في المآل وجدا بكسر الواو

النوع وكان يمن أن مجمل من اللف والنشر قسيم العروه وعكس الثاني بأن تقد ول قالت البيدود والتماري لا مذكون الجنة كافي أحد نوع الجم والتقسيم النويسيا في ص (ومنه الجمالخ) ش الجم اصطلاحا عبارة عن جم متعدف حكم اسالتين كقولة تمالى البالوالينون زينة الجميدة أوا تمركمول الشاعر ان الشباب والفراخ والجلاء «مفسدة للرء أي مفسدة ولوأن المنفأ انشد عليه في الإيناج قول مجدن وهيب

تسلانة تشرق الدنيا بهجها * شمسالصحى وأبواسحق والقمر

لكنت أفولان بداعة هذا يشترط فها الاخبار عن المتعدد بفرد يسدق على الجميع لكونه مصدرا أومحوه فان زينقومفسدة كذلك والا هجرد الجمريين، متعدد بعطف أوتنانية أوجع من غير أن يكونا من نوعين متباعد بن غير متناسبين أى بديغ فيه قوله في البيت (أى مفسدة على تأويل المفسدة بالفسد ولولا فلك لانت وقال أيته غسدة (ومنه التفريق وهو ايفاع تباين بين أحمرين من فيح واصدا ما في المدح

ورجـا ابنتحها ورجدا بضمها وجدة أى استفى فالفعل المذكور أربعة معادر ثبوت الواومئلة والرابع حذفها وتعويض الحاء عنها كدة (قوله منسدة المرء أى منسدة) أى مفسدة له مفسدة عظيمة والمفسدة الامر الذي بدعو صاحبه الفساد عبرعت بالمقسدة سالفة والشاهد أن قسمج بين الشباب والفراغ والجدف حكره وكونها نسده للرء (قوله ايقاع تبان الخ ليس المرادالتيان المصللح عليه بل المراداله في النوي أى إنتاج الافتراق بين شركان في وعمل واللامر وتوال الفضام فائ النوع الذي يجمع معمل مثلق توال (قوله في المدح وغيره) أي كالنول والراء والمجدو والفرق متعلى بقوله ايقاع أي ايقساع (ع) سقط من جمع النمنج التي تيسرت لنامن شرح ابن يقو بشرح هذا الحاس قول صاحب التنتيص كفوله ماتوال الامر الى

فوة أروه اولاندوف[شياعه، نقعوا & وبعدعت الملتزم عنها فى الاستانة ومصر والغرب لم يحده افتركنا علهابياضا لعلها تتيسر المغارى فيلعقها كتبه مصححه

كقوله ثعالى المال والبنون زبنة المساة الدنياوقول الشاعر

(قوله كفوله أى قول

اكشاعروهوالوطواطبفت

الواوالاول وضمها والببت

المذكور مثال لابقاع

التبان في المدح بدين الامرين المستركين في نوع ومثاله في العدول حستجاله بدرا منبرا * وأن البدرمن ذاك! لجال فقد أوقع التبان بدين حال ذلك الحبوب وجال البدر مع أنهمامن نوع واحدوهو مطلق جمال

(قوله مانوال الغمام وقت

ربيع أي الذي هو وقت

أى الذي مووقت فقسر

الامير أحكارة السائلان

وكال بذله (قوله فنوال

الامبرالخ) أي فقد

أوقع التبان بين النوالين

ان الشاب والفراغ والجدة ، مفسدة المرء أي مفسده

ثلاثة تشرق الدنبا بهجها ، شمس الضحي وأبواسحق والقمر ومنهقول محمدين وهيب * ومنه التفريق وهوا بقاع تبان بين أمرين من نوع واحد في المدح أوغيره كقوله

مانوالالغام وقت ربيع * كنوال الاميرة تومسخاء * فنوال الامير بدرة عين * ونوال الغامقط مماء

ونحوه قوله من قاس جدوا الثالمام في الله أنصف في الحكم بين شكابن ، أنساذا جدت صاحك أبدا ﴿ وهواذا جاددام الدين ﴿ ومنه التفسيم وهوذ كرمتمه دتم أضافة بالكتل الدعلي التعيين كقول أبن نمام

» ومنه المستمر الوق مراسسة م المناصف المستمرية المستمرية المستمرة التبان في المدرأوغسيره

كتول مانوال الغمام وقتربيع كنوال الامير يومسخاء فنوال الاميربدرة عين *) هي عشرة آلاف درهم (ونوال الغمام قطرة ماء) أوقع التباين بين النوالين (ومنه أى ومن المعنوى (التقسيم وهودكر متعددتم اصافة مالكل اليه على التعبين) وبهذا القيد غرج اللف والنشر وقد أحمله السكاكي فتوهم بعضهم أن التقسيم عنده أعم مر اللفوالنشروأقول

أوغيره) والمراد بالنوع الواحدما أنحدفيه أماما لحقمقة أوالادعاء كقوله ومنسب للوطواط الشاعر مانوال الغماموقت ربيع ، كنوال الاميريوم سخاء فنوال الامربدرة عبن م ونوال النمام قطرة ماء ثروة الغمام (قوله يومسخاء) وكان ينبغى أن يفسر حذا بايقاع عدم التشابه بان المتشامين لا بايقاع التباس وعليه قوله من قاس جدوال النمام فما م أنصف في الحكم من شكان

أن اداجدت ضاحك أبدا * وهـوادا جاددامـعالعـين وعكن أن يكون منه قوله تعالى ومايستوى المحران الآية (ومنه التقسيم وهود كرمتعددم أضافة مالكل) من أفراده (اليمعلى التعيين)والمرادبالاضافة نسبته اليمويحترز بقوله على التعيين من الف

مع أنهمامن وعواحد وهومطلق نوال وقوله فنوال الامرأى كل نوال فيدوكذا يقال في قوله ونوال النَّمام (قولُه هي عشرة آلاف درهم) أي وفيل انبدرة العين جلدولدالمنان بماوء امن الدراهم كافي القساموس وأنكران بكون بدرة العين اسمالعشوة آلاف أوسعية أوخسة انتهى أطول ومن كالامديعا أن قول الشارس هيء عشرة آلاف درهم تفسير لجوع المنا ف والمناف اليه فعافى بس عن سم فيه نظر (قوله د كرمتمدد م أصافة الح) الاخصر أن يقول د كرمتمد دم تعيين مالكل (قوله وبهذا القيد) أى قوله على التمين (قوله عرج اللف والنشر)أى لما تقدم أنه ذكر متمدد ثم ذكر مالكل واحد من غيرتمين تفقيأن السام برده اليه (قوله فقد الحمله اسكاك) أى ترك ذكرهذا القدوء قوله على التعيين (قوله أعم) أي لأنه شرطة الفعد منيين مالكل واحدوقال هناه كرمتمد هواضافة مالكل الموهد اصادق بأن يكون هناك تميين أولا (فوله وأفول) أى في الجواب عن السكاكي حيث را فد التسين وصار كلامه عتم لالقد وليتبان التقسيم الف والنسر والقول بأن

وكفولالاخر

ولانقم على صبح برادبه * الاالاذلان عبرالحي والوند هذا على الحسف مر بوطرمته * وذا يشج فلار في اداحد

وقال السكاى هوان تذكر شيأ داجز أبن اوا كترثم لصيف الى كل واحدمن أجز المماهوله عندك كقوله

أديان في المنح لا ما كلان م ادا صحبا المر عبر الكبد فهذا طويل كظل الفناه ، وهذا قصر كظل الوند

وهذا يقتضي أن يكون النقسيم أعهمن اللف والنشر

التقسيم أعم هومامطلقا (فولهان ذكر الاضافة منوعن هـ نـ القيد) أى فد التعين لان الاضافة فسية كل واحد الى صاحبه فهى مقتضة للتعين من التكابوهـ نـ ا مفقود فى اللف والنشر ا ذليس المؤوعى هذا أى كون الاضافة مغنية عن التعين لاقتمائها ابا فيكون ذكر الصنف لهاتا كيد اوالحاصل المالا نسلم أن السكاكي أعمل (٣٢٧) ذلك القيد حتى يكون التقسيم

ان ذكر الاصافة منوع من هذا القيدادليس في اللف والنشرا صافه الكل اليمبل يذكر فيمالكل حتى يشيفه السلم الميدورده (كوله) أى قول المتلسس (ولا يقيم على ضم) أى ظام (راد بهم) الضعر عائد على المستقب أما المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل على يقد أما يقد المستقبل على يقد أما يقد المستقبل ا

عنده أعملانه ذكرالاضافة المستلزمة للتعيين فيكون التقسيم عندهمبايناللف والنشر (قوله بليذكر فيه مالكل) أيمن غير أضافة والحاصل أنه في التقسيم يضيف المتكام ماليكل واحدالمه واضافة مالكل المه تستازم تعيينه ففي التقسم اضافة وتعيين من المتكلم بخلاف اللَّف والنشر فان المتكلم اعما يذكرمالكل واحسدمن غيراضافة والذي يضف مالكل واحدالمه أعاهو السامع بذهنه فالاضافة من السامع وكذلك التعيين ولااضافة فيه ولا تعيين من المتسكام (قوله ألمتامس) هوجرون عبدالمسيحكا في الاطول (فولدعلي مبم) على عمىمع أيمع ضم أىمعظلمأىلا بتوطنفي مواطن ألظلم أحد الا الادلان (قوله الضمير)

والنشر ومثاله

ولا يقيم على ضم يراديه ﴿ الْالْادْلان عبرالحي والوتد هذا على الخسف من وط يرمته ﴿ وَوَا يَشْجُ فَلَارِثِي لَهُ أَحِد

(27 - شمر وح التلخيص وابع) أى في معاند على المستنى منه المقدرالعام أى لا يقم آخد على ظار براد لا النالط بندال الوحد (قوله في الظاهر) أى فهو استنامه من غرجت أسند الفسط المفى الظاهر وفي الحقيقة أسند الى العام الحذوف (قوله عيرا عن المبره والحجاء الوحثى والاهلى وهو المناسب هنالانه الذي يربط وعمل الذكونيين ذلك أصافته المحى فقول السارح وهو الحجار الرابعا الاهلى (قوله والوند) بكسر النا وفقع (قوله على الحسف) أي مع الحسف وهو حال من مم يوط (قوله قطعة حول بالية) أى فالمتى هذا على الذكر مربوط بقطعة حبل المديس الخلاص معها عن الربط ويحدل أن المراد هذا مم يوط على الذكر با معمن فرقه الى قلعه على المناسبة على المناسبة وقوله الموال (قوله قلارية في المناسبة على المناسبة وقوله المناسبة عسما الاصل (قوله فلاريله أحد) كا يقال ذهب فلازي مناسبة على المناسبة ع والنشر دون النقسيم وفيه نظرلا للانسلم التساوى بلف حوف التنبيه ايماء الى أن القرب فسماقل

بحيث يحتاج الى تنبيه ما محلاف المجرد عنما فهذا القريب أعنى العير ودا الافرب أعنى الو تدوأ مثال

هذه الاعتباراتلا ينبغى أنتهمل في عبارات البلغاء بلليست البلاغة الارعاية أمثال ذلك (ومنه)

لاغف أنءدمال حممسترك وعبل قوله فلارثى متفرعا بس مود مربول مسود على الشج والربط (قوله الله الله والعالم الخسف والى النافى الشج على المتعيين وقيل الاتعيين الان هذا وذا متساء مان ال بط على الخسف) أي في الاشارة الى القريب فكل منهما يحفل أن كون اشارة الى العبر والى الوتد فالبيت، الله مع الخسف (قولهٔ علی التعمين) متعلق أضاف ووجه التعسن أن دا مدون هَا ٱشَارِهَ ٱلْقَــر بِبُ وأَمَا ۗ أَى ومن المعنوى (الجمّع معالتفر يقوهوأن يدخل شيا ٓ في معنى و يفرق بين جهتي الأدخالْ مع ها التنبيه فهو اشاره للبعد (قوله فكل منهما عمل أن مكون اشارة الىالمبر والىالوند) وحينتذ فلا يتعقق التعيين لايقال انه يتعمين كون الاول للزول والثانى للثابي بقرينة خبركل منهمالان المراد التعيين في اللفظ وأما بالقربنة فسذا متحقق حستى في اللف والنشر وحمث كان التعمان لفظا فىالبىت غيرمتحقى فبو من ألف والنشر دون التقسيم (قوله الجع مع التقريق) أوردكاتم اشارة الى أن الحسس اجتاعوسما وكذا يقال فما بأنى واتمالم مذكر بمضهامع بمض كالطباق مع المقابلة لما بين الجع والتفريق من المقابلة

اجتماع الحسنات الاخر وقال السكاك وهوأن تذكر سأذاجز عن أواكثر تم تنيف لكل من أجزا المعاهو لمعند لاكقوله

أدبان في بلنه لا مأكلان ، اذاحميا المرء غير الكبد فهذا طويل كظل القناه ، وهذا قصر كظل الوتد

وحذا يقتضى أن يكون التقسيم أعهمن اللف والنشر كذاقال المسنف قلت لم يظهر فرق بين ما أنشده واجتماعهما موجب لحسن السكاك وماأ نشده الممنف ولم يظهرك في شئ من المثالين اضافتها لكل البه على التعين لانه ان كان زاتدعلي كل واحد منهما المراد التعيين من خارج فسكل لف ونشر كذلك وأن كان من اللفظ فليس في اللفظ غيراسم الاشارة في قالاعب الحكيم (قوله كالمنهاوهوصالح لكل منهماوهداود اسواء في قرب المشار اليه (ومنه الجعمع التفريق وهوأن بدخل وهوأن بدخل شا أن بيناء النسم الفعول وشيان النسمل الفعول وشيان

نائب الفاعل أى وهوأن بحمع بين شيثين فأكثر في معنى أى ف حكم أى في شئ يحكوم به كالمساجمة بالنار والمراد بجمعهماني الحكم أن يحكم عليهما بشئ واحدكما برشد لهقول الشارح أدخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالنار وهذا هو المع

شيهجه الحسب وقلب نفسه بالنار وفرق بين وجهي المشاجهة ومنه قوله تعالى وجعلنا الليل والنهارآ يتين فيحو باكتفالل وجعلنا آنة النهار مبصرة * ومنه الجمع النقسم وهو جعمتعدد بحث حكم تقسمه أوتقسمه ثم جعه فالاول تقول أبي الطب

(قوله كقوله)أى الوطواط (قوله أدخل قلبه و وجه الحبيب في كونهما كالنار) اى في المماثلة للنار أي وهذا هوالجم لانه كامي المربين متعددف حكروالشاعر هناقد جعربين وجه الحبيب وقلبه في الماثلة المار (قوله ثم فرق (449)

بينهما) أي بين التشبهين (فوله المرارة والاحتراق) أىحرارةالقلب واحتراقه

وفسه اشارة الى أن المراد يحرالنارحرارتها فينفسيا لا لغيرها لانه المناسب لتشبه القلبها (قوله وهو جمعمتعدد) أي كالر ومفي البيث الآني فانه متناول النساء والرحال والاولاد والمال والزرع وفيوله نحنحك أي

أى الحكم أى اضاف مالكل متعدداليمين ذلك الحكم (قوله أي تقسيم متعدد) أي اضافية مالكل متعدداليهنم جعه نحت حكر (قوله كقوله) أي قول الشاعب وهو أبو سمف الدولة بن حدان

كالشقاء (قوله ثم تقسيمه

بفتح الخاء وسكون الراء وفتح الشين المعمة والنون التي بعدها بادة من بلاد الروم ولما غزا تلك البلسة اتفق انهسي وقتمسلمنهم ولم نفتحها فقال المتنبىء

الههمدانى حين غزاخرشنة

كقوله فوجهك كالنار في سوئها ، وقلى كالنار في حرها أدخــ لقلبه وجه الحبيب في كومهما كالنارئم فرق بيهما بأن وجه الشبه في الوجه الصوء واللمان وفي القلب الحرارة والاحسارات (ومنه)أى ومن المعنوى (الجهم التقسيم وهو جهم تعدد تحت حكم تقسيمة أو المكس) أَى تقسيم متعدد تم جمعه تحت حكم (فالاول)أى الجم تم التقسيم (كفوله

فوجهك كالنار فيضوئها ﴿ وَقَلَّى كَالْنَارُ فَيَجَرُّهُا

شبوجها لحميب وقلبه بالنار وفرقبين وجهي التشببه ومنهقوله تعالى وجعلناالليل والنهار آيتسين للمونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة وهذا في المقيقة ليس نوعا زائدا بل نوعاجع وتفريق الاأن بخص اسم الجع بان يذكر المتعدد أولائم بحكم على (ومنه الجمع التقسيم وهوجع متعدد نحت حكم ثم تفسيمه أو تقسيمه ثم جعه) فالاول كفوله أى المننى

قاد المقانب أقصى شربهانهل مع الشكيم وأدنى سيرها سرع القصيدة تسلمة لموقس المست الاول الدهرمعتذر والسيف منتظر ، وأرضهم المصطاف ومي تبع حى أقام على أرباض خرشنة ، البينان و بعدهما والفمير في فادوكنا في أتام للدو حودوسيف الدواة والمقانب جعمقنب مايين الثلاثين الىالار بدين من الحيل والمراد هنا العساكر والنل الشرب الاول أىغاية غربهاالهل مع الشكيم ودوا لحديدةالى تكون داخل فمالقرس وأدنى سيرهاالسرءة وقواءالدهومعتثر الح أى أن الدهر يعتذر السك حسث لم تيسم لك فتح بلدهم والسيف منظر كو تك علم، فيشفيك منهم وأرصم لل موضع اقامة بالصيف

حتى أقام على أرباص خرشنة ۞ تشقى به الروم والصابان والبيح للسي ما نكحوا والفتل ماولدوا ۞ والنهب ماجعوا والنار ماز رعوا

جعفى البيت الارلىشقاءاز وم بالمدوح على سيدل الاجال حيث قال أنسيق به لوم عموم فالثاني وضلموالثاني كقول صمان قصاف قوم الماداد الرواضر واعدوم هم أوحاولوا النابوفي أشاعهو نعموا

والربيح (قوله ولتضمن الاقامة معنى التسليط) في ما الرائد التصميم عزم ذلك المدوح على فتح القلاع والحسون حتى اله يتوطن حوله الإنفارة باحق تنتج (قوله عسلها بعلى) أى والافالا قامة تتعدى بني أو بالباء (قوله وما حول المدينة) أى من السور كالدلوملية فول الأطول (٣٤٠) جعر بض عمنى السور ولمكن المقرر أن الربض هوماحول المدينة

ومن البيون التسميد وقل المناب المدوح وانتمين الاقامة من التسلط عداها بعلى فقال (على أر باض) بحر ريض الواقع التسلط عداها بعلى فقال (على أر باض) بحر ريض والفوالة التي معر ريض المسلم و وماحول المدينة (خرشتة) وهي بلدة من بلادالر وم (تشق بعال وموالسلبان) بحرصليب النصاري (ولابيح) جع بيعدة وهي متعبده وحتى متعلق بالله عن النسان المتحود والماقتل مادلواه) ذكر جع صليب النصاري) معرود النافة من مناب النسان معرود النصاري وهو مناب معرود النصاري والمناب ماجود الوالدي معرود النصاري (ولاب ماجود الوالدي عن مناب معرود النصاري والمنابي أعالتهم كأنهم مناب وراحود والماقتل مادلول) أي جمع ميسيد كلمسرائيل المناب معرود النصاري (وليل المنابع والمدود والمناب المنابع والمدود والمنابع والمدود والمنابع والمدود والمنابع والمنابع والمدود والمنابي والمدود والمنابي والمدود والمنابع والمدود والمنابع والمدود والمنابع والمدود والمنابع والمدود والمنابع والمدود والمدود والمنابع والمنابع والمدود والمنابع والمنابع والمدود والمنابع والمدود والمنابع وال

مه) أي بالمدوح أي جع صليب النصاري) أى جع صليب وهو معبود النصاري (قــوله جمع بمعسة) بكسرُ الباء الموحمدة وسكون الباء المنسناة نحت (قولەرھى متعبدهم) أي النصاري وأما متعسد البهودفيقال له كنسة وقدل بالعكس (قوله وحتى متملق بالفعل) أى مرتبط به من حيث انها عطفت الفعل الذر بعدها على وليست جارة کا یوهمه کلامهلان الحاد لأبجو زدخوله علىالفعل الغيرالمؤول والمعنى انه قاد العسا كرحتي أقام حول همذه المدنسةوقد شقيت بهالر وموالصلبان والبدع والمراد بشقائها به هلاكها (قوله جمع في هذا

حى أقام عـلى أرباضخرشنة ، تشتى بهالر وموالسلبان والبيع السبيمانكحواو القتل ماولدوا، والنهب ماجموا والنارماز رعوا فأتى بالجم فى الاول فى قوله تشقى به الروم نم قسم ذلك بالبيت الذانى والثانى كقوله أىحسان قوم اذاحار بوضر وا عدوم ، أو حاولوا النفع فى أشياعهم نفعوا

البيت شقاء الروبالمدوح) الأولى أن يقول جعف هذا البيت الروبالشامل النساء والاولاد والمال والزرع في حج ه سجة) وهوالشقاء تم قسم ذات الحتى المستوات وهوالشقاء تم قسم ذات التحقيق المستوات وهوالشقاء تم قسم ذات المستوات المستو

سجية تلكمنهم غيرمحدثة * ان الخلائق قاعير شرحااليدع

فسم في البيت الاول صفة المعدود عن الدخر الأعداء ونفع الاوليام معمله في البيت الذي وحد قال سجية ناك ومن لطيف هذا الشرب قول الآخر لوان ما المترف بدوم التي و فانت ما أنافه دائماً إبداً

رُبِّ المَيْالَى غُرِثَارِكَةَ ﴿ مَاسِرِمِنَ حَادِثَ أَوْسَا مَطْرِدًا ۚ فَقَـــ مَسَكَنَتَ الْنَالِينَ فِلَا لَكُن رَأَبُ المَيْالِينَ غِرِقَارِكَةَ ﴿ مَاسِرِمِنَ حَادِثَ الْمُعَلِّلُونَ الْمَعَلِّلُونَ الْمَعَلِّلُونَ فَعْرِلُهُ خَلَافًا لِمَا يَعْمِلُونَ الْمَعْمِلُونِ الْمَعْمِلِينِ مِلْقَالِمِينَ وَلِلْعَاقِدِ اللَّهِ عَلَي وَمُولِهُ خَلَافًا لِمَا يَعْمِلُونَ الْمِنْعِمِلِينَ الْمِنْعِلَيْنِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ

> ه معين) أعاغر نر فوخلق (تلك) الخصطة (منهاغبر محدثة ه ان الحسلاني) جمع خليفةوهي الطميفةوالخلق (فاعلم شهرها البدع) جمع بدعة وهي المبتسدعات المحدثات قسيرفي الاول صف.ة الممدوجين الى شهرالاعدامونفع الاولمياء مجمعهافي الثاني تحت كونها مجمية (ومنه)أى ومن المعنوى (الجم معالتفريق والنقسم)وتفسيره ظاهر بما سبق فلم يتعرض له

أسباب التوصيل الحالضررمن بكل وجهمن مال ومقال ورأى ورياسة وغيرذاك وايحاد النفع لمستعقه مقنصى وجو دصفة العقل والكرم ورعاية حق الاحياء ووجود الامو الوالرياسة وكل مآلت عذلك نم جعمافسم في كونها مجمة فيهم بقوله (سجمة الث) أي ناك الحصلة وهي كونهم نافعين وضار بن لن لسمق طبيعة فيهم وغريزة وخلق فديم مركوز فيهم فهي (منهم غير محدثة)فهي طبيعة موروثة ثم أحاب ع. سؤال مقدروهو أن مقال لم جعله اغبر محدثة فان هذه الله مقدمة مدحة مطلقافقال (أرب الحلائق جع خلية توهى الطبيعة والحلق الثابت (فاعلم شرها البدع) أى أن الصفات الثابثة الطبيعية أقمها البدع فاعلاداك أبهاالسائل والبدع كعنب جع مدعة وهي الامور المبدعات أى الحدثات ومنه البدعة التي هي خلاف السنة لا يقال كون الصفة في الشئ معقينا في كونها خليقة الزوم الخليقة لانا نفول قدتسمي خليقة باعتبار دوامها بعد حدوثها فتكرون خليقة دواماو مدعة ابتداءوهاده هيالتي دمهاباعتبار اللازمة قديما ودواما فقدظهر أنهقسم مارصف بهالمدوحين الى كونهضر رالاعداء وكونه نفع الاحياء تمجعه في كونه سجية غير محدوثة قيل الفرق بين التقسيم السابق والجعمع التقسيم أن النقسيم بذكر فيه المقسم أولا مفصلا والجعمع النقسيم بذكر فيه المقسم محملا كافي فولة تشسي بهالروم الحقيل ويازم عليهأن نحوقولنا الكامة اماأسم أوفعيل أوحرف ليسمن التقسيم لعدم ذكر المقسم مقسسلا يعنى وليس أيضامن الجعمع التقسيم لعدمجع القسم نحت حكوالمشهور أنممن التقسيم ولايخفي ضعف هذا البحث لا نالآنلتزم أنهليس من التقسيم المذكور بل هومن أحدالتقسمين الآتيين فتأمله (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (الجعمع التفريق والتقسيم) وهذه التسمية

شجية تلك منهم غيرمحدثة * ان الخلاق فاعدام شرها البدع

قم أولاصفة المدوحين ثم جمها في الشابي وقد يقال أيضاليس هذا نوعازا لله بإن عنان بحقات لا يقال هلاجهل هذا النوع من الله والنضر بأن يبدأ الشرخ ما في الله عالم المالقتسيم ثم في بالجع الألامان ان تقول استنوا وابنع وامن فضل القباليل والنهار لا تانول الم يقدم هذا المالاالا الفائم يكن أن يقال هلاجه سل القدم الثاني من الله كدلك تمولنا وخول المهود المتحدود حول النماري المئة قاله الكفار وقد يقال هذا (ومنه الجوم التقسيم والنفريق كقولة تعالى لا تكام نفس الإباذة

والسنة والمراد بالسدع هنافي البيت المستصدنات من الاخسلاق فالاخسلاق بسنه النمائي و بعد استكاله الدكتاب والسنة والمراد بالسدع هنافي البيت المستصدن نشر الاخلاق ما كان سستمدنات المن كان والزار انقال كون الدنمة في الذي بدعة بنافي كونها خليفة الزوم الخليفة لا ناتقول فد تسمى خلفة باعتبار دوامه ابدح دونها فتدكون خليفة دواماو بدعة ابتداء (قولة فيم في الاولى) أي في الديت الاولى (قولة الاوليد) أي الاتباع والانسار (قولة مجمها في التافي) أي مجمع تلك الصف في البيت التافي وقولة محت كونها سجيه الاوصح في كونها سجية عند مناف المنافي المنافق المن

سنمابناه عليمين قواه فقد سكنت الى افي وانسكم به ومنه الجعمع الثفريق والتقسيم

والمسيم حار بوا (قولهسجية)خبر مقدم وتلك مبتدأ مؤخر ومنهم صفة السجية وكذا قولهغير عدائة فقد فصل

بن الصفة والموضوف المبتدا والمصنى تاك المسلم المسلم الاعسداء وقدى اضرار غيرة فهم وطبيعة لحم المبتدا وفقه المبتدا المبتدا المبتدا المبتدا المبتدا المبتدا المبتدا أن المبتدا ومولم جانا المبتدا ومولم جانا غير عددة مع المبتدا المبتدا أولوهي غير عددة مع أنها عبوسة مطلقاً (مولوهي غير عددة مع أنها المبتدات المبتدا

من الاخلاق وهذا بيان للمنى المسراد من البدع فالبيت والحاصل ان البدع جمع بدعة وهى فى الاصل الأمم الحادث فى الدين بسد استكاله بالكذات كقوله تعالى يوم بأنى لا تكام نفس الاباد نه فهمشق وسعيد فاما الذين شقوافق النار لهم فهار فيروشهمق

(فوله أي أمره) هــدا التاويل واجب لصحة المسنى لاستالة الظاهر وهواتيان المول سعانه وتعمال والمراديوم بألى حامل أمره . وهوالمالة أوالمراد بأمر،ماأمر، والمرادباتيانه حصوله (فوله أي دوله) هذا التأويل واجب لالاجل صحة المعني لاستقامة الظاهر في نفسيه بل المعافظة على المصود لان القصود تفظيم اليوم والمناسب له مجني الهول لا مجرد الزمان (قوله لا تسكم نفس) أي لا تسكم . اختصاراً (قولةمنَجوابَأُوشفـاءةُ) الاقتصارعلمها فيه نفس فحدفت احسدى الشآءن (rEY)

(كقوله تعالى يوم بأني) يعني بأني الله أي أحره أو يأني اليوم أي هوله والظرف منصوب الضاراذك أو بقوله (لاتكام نفس)أى بما ينفع من جواب أوشــفاءة (الأباذنه فنهــم) أي من أهل الموفف (شدقى) مُقضى له النار (وسسعيد) مُقضى له بالجنسة (فاما الذبن شقو افني النار لم فه ازفير) ا اخراج النفس بشدة (وشهيق)رده بشدة

تقتضى أنهذا النوع فيممعان ثلاثة وقد تقدم كل واحد منها فيوجد الجع فيسه وهو كاتفدمان بجمع مين متعدد في حكم ويوجد فيه التفريق وهو كاتقدما يضاأن مدخل شيا تنفيمه إو مفرق مان جهتي الادخال وبوجد فيهالتقسيم وهوان يذكر متعدد ثم يضاف مالكل اليسه على التعمين ولماكان معنى هذه الاشياء المجوعة فى هذا النوع ظاهرا بماسبق لم يتعرض لتفسيره لظهو ر أح ائه يما تقدم وأعمالعرض لمثاله فقال وذلك (كقوله تعالى بوم يأتي) أى اذكر بوم بأني الله أي يوم يأتي أمر ، ووا تقدم مافى اسناد الاتمان الى الاحر فالضمير في أقى عائد الى الله تعالى على تقدير مضاف وعن ل أن يعودالىاليومواتياناليوم عبارةعن حضورهالمزوم الحضو رللاتيانولماكان المقصودم حضور المو محضور ما تقع فيه قدر هنامضاف أيضاأي بأني هو الموشدته ورجته وعذا به فالظرف على هذا أعنى لفظ بوممنصوب على الظرفية بقوله (لا تكام نفس) أى لا تتكام نفس في ذلك اليوم عاين فع من جواب يقبسل أوشفاعة تقبسل (الابادنه) أي لا تتكلم نفس الابادن الله تعالى كا قال لا مكامون الامن أدن الرحن وقال صواما وقوله في الآمة الأح يلا منطقون ولائة ذن له ومعتذر ون لابنافي ماتقدملان الأدون فيه هو الجواب الحق المقبول والممنوع هوالعذر الباطل الغبر المقبول أوالاول وفموقف وهذافآ ووغصيص المأدون فيه عابنفعهن جواب أوشفاعة امالان غبره لم يعذر فيه أصلا ولكر هذالا يناسب قوله تعالى حكاية عنهما كنانعمل من سوءوامالان غيره الاعبرة بعفالاذن فيه أو النمكين منه لاينقع (فنهم) أي فن أهل الموقف والماجعل معاد الضمير أهل الموقف لان النفس فى لا تكلم نفس نمكرة في سياق النفي فتع كل نفس في ذلك اليوم والنفوس في ذلك اليوم هي نفوس الموقف فاتحد المراد بالنفس بالمراد بأهل الموقف ولذلك فسر الصمر ، أهل الموقف وذلك ظاهر (شق) أى محكوم لهبالشقاوة أى وجوب الناركااقتضاه الوعيسد في الدنيا (و) منهم (سعيد) أي محكوم لهالسعادة أى وجوب الجنسة كالقتضاء الوعد الحق فى الدنيا (فأما الدين شقو ١) أى حكم لم مالشقاوة (ف) هم (فالنار) لان ذلك مقتضى وجدومها (لهم فيهار فير) أي اخراج النفس على وجد مخصوص وهو كونه بشدة وتتابع وصوت منكر وأسف (وشهيق) أي ادخال النفس على وجه المسندر البساطل الغسير 📲 هنهمشق وسعيد فأماالذين شقوافني النار لهم فيهاز فير وشهيق خالدين فيهاما دامت السموات والارض

اما لعدم المنعمن غيرهما على الاطلاق أولانه الإنسب بالسماق من قوله قبل هذه الاستفاأغنت عنهم آلهتم الاتية ولان عدمالتكام عاينفعهو الموجب لزيادة شدة البول فان المتعمن الكلام بغير دلك كطالبة الحصر بالحق لأنوجب الشدة أهسم (قوله الأماذنه (أي الامادن ألله تعالى لقــو له تعالى في آبة أخسري لاستكامون أىبماينفع منجواب أوشفاعة الامن أذن له الرحنان قلت هذه الأية تفيسد أنهسم بسكامون بأذنه تعالى وهذامناف لقوله تعالى فيآية اخرى وملاينطقون ولايؤذن لهم فيعتذرون قلت هذا فى موقف و ذال فى موقف آخر واذااختلف الزمانان فسلا معسارضية أوأن المأدون فمه الحواب الحق المقبول والمنوع عنسه

المقبول(قولهفنهم)أي الانفس الكائنة يوم القيامة وهي أهل الموقف ولذا قال الشارح أي من أهـــلالمُوقف (قُولِاشق) أَيْ محكوم بالشَّقاوة أي دخول النَّار وهذاشـامل لشق الاعان وهو السكافر وشق الاعال وهوالعاص وقوله وسعسه شأمل لسعيدالا بمان فقطوللسعيد على الاطلاق بدليل ماقر ره في قوله الاماشاءر بك (فوله اخراج النفس بشده الح) هذا تفسيرالزفير والشهيق بحسب الاصل ثم يحذل أن يكون هذا المعنى مراداس الآيةو عمسل أن المرادلم فهآغم ولعب بسب نة كرهم ماقاتهم الموجد المهم فيه فقسسه حالهم الكنوع فيعمن التعب والتم بحالة من استوقت الحرارة على فليه أصار بأخرج النفس بشدة ووده بشدة واستعارا الفطالة العلى المشبه بعالشيه

غالدى فيهامادامت السموات والارص الاماشاء ربك أن ربك فعالا لماير بعواما الذن سعدوا فغ الجنة خالدي فيهاما دامث السموات والارض الاساساء ربك عطاء غير بحسفوذ أماالجع فق قوله يوم بأنى لا تكابنفس الابأدنه فان قوله تفس متقدد معسني لان النكرة في ساق النفي لعم وأماالنفرين ففي قوله فمنهم شقى وسعيدوأ ماالنقسيم فني قوله فأماالدين شقوا الى آخرالاً يةالنانية وقول اين شرف (454) (قوله أيسموات الآخ وارضها) وهذه دائمة اقتة لاانقضاء لها

ويدل على انالرادسموات الآخرة وأرضها فبوله | (خالدن فيهاما دامت السموات والارض) أى سموات الآخرة وأرضها أوهذه العبارة كناية عن التأميد تعالى ومسدل الارض غسرالارض والسموات (قوله أوحذه العبارة كنانة الخ) أى أن المرادسموات ألدنماوأرضما ولاينافي التأسد بها فناؤها قبل الدخول فضلاعن الحلود لان الكلام من باب الكناية وذلك لان مدة دوام سموات الدننا وأرضهام لوازمها الطولوالم ادطو لالنهارة له على ماجري به استعال اللعه في مشيل ذلك فكأنه قىلخالدىن فىها خىلودا طويلا لانهاية له فهيو مثل قول العرب لاأفعل كـذا مأأقام ثبيرومالاح كوك (قولمونني الانقطاع) عطفُ تفسير فوله أي الا وقت مشيئة الله تعالى) أن عدم اللود ثم محمل أن الشارح حل ماعلى أنها مسدرية ظبوفية فيكون الوقت داخلا في معناها لانها نائية عنه وفيهما تقدم من كونها كالارض أخرومة أودنيوية (الاماشاءريك) أى الاوقت مشيئة ربك ويجهفيه ومحملأنه حلها على محرد ماتقدم في نظيره (عطاء غير مجذود) أي أعطو اذلك عطاه غير منقطع فهذا لمثال فيهجع الانفس في

المصدرية فبكون الكالم

على حذف المناف فالوقت

وُنَوْ الْانقطاع (الاماشاءربك) أىالاوقت مشيئة الله تعالى (ان ربك فعال لما وبد) من تخلسه المعض كالكفارواخ اج البعض كالفساق وأماالدين سعدوافق الجنة خالدين فيهاما دامت السموات والارض الاماشاء ربك عطاء غير مجذوذ) أى غير مقطوع بل متدلا الى باية خصوص أيضاوهوكونه بشدةوتنا بع وصعت منكروأسف (خالدن فيها) أى فى النار (مادامت السموات والارض) ان حلت السموات على سموات الآخ ة لانها هي الدائمة والارض كذلك كا اقتضى أنالاخ وتسموات وأرضاأ ترى قوله تعالى يوم تبدل الارض غييرالارض والسموات دل تقسدا لحاود بدوامها على الابدية ولكن بردعلية أن ذلك لفهمه الامن يعتقب وجود السموات للآخرة والمعتقسه لذلك لايفتقرالى أن تحر بأن الحاود عاود السموات الاخروبة لان ذلك معتقسه وم لا معتقدها لا بصدالتا بيد ما الا بدية باعتباره وان حلت على سموات الدنياو الارض كذاك لام أنهاغير دائمة والجواب أت التأبيد عاكنا يةعن الابدية كإيقال لاأفعل كهذاما دام ثبيرأ وماطلع نجم والمرادلاأفعله أمدا وهداواردفي كالرمالعرب كثيرا (الاماشاءربك) أىالاوقت مشيئة ربك وكون الستنى هوالوقت أما بتقدر مامصدر يقظر فية أى الأمدة مشيئة ربك أوبتقدرها مصدرية فيقدرالوقت مضافاأى الاوقت مشيئة ربك والمهنى واحدوه وظاهروا بمالم يجعل المستثني غيرذلك لأن العموم قبله أعارجه في الوقت المذكور لان الحلود يتضمن أوقا تالاتنهي وفي الموصول الذي هوالذبن ولايتأنى الاستثناءمنه هناالايتكاف فلذلك جعل الاستثناءمن الاوقات على التقسدين (ان ربك فعل لمايريد) لامعترض عليه في مراده ومن ذلك تخليد البعض كالكفرة وأنواج البعض كالعصاففيرال كفرة وبهذاء فأن استثناء الوقت اعاهو باعتبار بعض الاشقياء وهمالعماة غير الكفرة واعفرأن المرادبالشقاوةما يعمالك ووالصغرى وكذلك المرادبالسعادة في قوله (واماالذين سعدوا فغي الحنة)مايعم الكرى والصغرى فدخل في الشقاوة بعض مادخل في السعادة والعكس والإيضر ذلك في التعب بربا لةالانفصال وهي امالان الانفصال يكون بمنع الحاووه وموجود هنا ادلا يخاوأم أهل الموقف من الشقاوة والسعادة ولو اجتمعافي العاصى المؤمن باعتبارين (خالدين فيها) أي باقين في الجنة الدغين ابةوالحال في المحلين مقدرة أبي مقدرين الخاود أومقدر الميراً لخاودلان الخاود لا بجامع دخول احسى الدارين واعامجامعه تقديره (مادامت السموات والارض) أي مدة دوام السموات والارض

الاماشاء بكان ربك فعال لماس مدوآما الذين سعدوافغ الجنة خالدين فيهاما دامت السموات والارض

الاماشاءربك عطاء غير مجذود) فالجع في قوله ومالى لا تكلم نفس لأن النفس عامة لا مانكرة في سياق

مقدرف الكلام (قولهمن تخليدالبعض) بيان ١١ (قوله كالكفار) الكاف فيه استقصائية وكذا يقال في قوله كالفساق (قوله وأما الذن سعدوا) أي بالاعان والاستقوابسنب المعاص لايقال فعل هذا كمف بكون قوله فنهرشق وسعد تقسيما صحيحام وأنس شرطه ان تكون صفة كل قسم منفيسة عن قسيمه لان ذلك الشرطمن حيث التقسيم للانفصال الحقيق أومانوا الجمره مناالمرادان أهل الموقف لاغرجون عن القسمين وانحالهم لاعساوعن السعادة والشقاوة وذاكلا عنع اجتاع الآمرين فيشحص باعتبارين فتكون أماف قوله وأما الدين سقدو لمنع الخاوفيجوز الجع (قوله عطاء) مصدر مؤكد أى اعطو اعطاءوالحلة عالية

من الخلدين في النار

باعتبار الأنتهاء ومن

المخلدين في الجنه باعتبار

الابتداء لانهم لم مدخلوها

مع السابقين فالخاود في حقوسه ناقص باعتبار

الميدا فظهرأن ماصدق

الاستثناء في الاستثناءين

واحد (قــوله أن بعض

الاشقساء لايخلدون)

كالعصاقمن المؤمنان الذين

شقوا بالعصاد أي وهذا

كافنى صعة الاستثناء لان

صرف الحكمتن الكل في وقت ماسكني فيه صرفه

فى النارعنكلواحد من

البعض وهم فساق المؤمنين

الذين لا يخلدون فيها (قوله

والتأبيد الخ(أي والأقامة

في المكان أبداوق ولهمن مسدامعين أىكالاذن

كما ينتقض ماءتسار الانتهاء

لختلف الحاجات جمع بباله من فهدنا أفن وهذا أوفن فلايخامل العلما وللمدم الغني مد وللذنب العتبي وللخائف الامن

(قوله ومعني الاستثناء الح) جواب هما يقال مامه في الاستثناء في قوله الاماشاء ربك مع أن أهل الجنة لا يحرجون منها أصلا وكذا را المستعرب وينمها والاستنقاء فيدخروجهم لان معى الآية أن كل أهل النار خالدون فيها في كل وقت الا الوقت الذي شاء الله عدماللودف وكذايقال في (٣٤٤) أهل الجنة ولاشك أن هذا يفيد أن هناك وقتالا مجلد أحدف في كون أهل كل دار خارجن منهافي ذلك الوقت وحاصل ومعنى الاستنناء في الاول أن بعض الاشقياء لا يخلدون في النار كالسعاة من المؤمنين الذين شقوا الجواب أنه استثنى الفساق

بالعصيان وفى الشانى أن بعض السمداء لا يخلدون في الجنة بل يفار قونها ابتداء بعني أيام عسذابهم كالفساق من المؤمن بالذين سعدوا بالاعان والتأبيسد من مبدامه ين كا ينتقض باعتبار الانهاء فكذلك باعتبار الابتداء فقدجع الانفس بقوله لاتكامنفس

الحريعدم الكلام الاباذن الله تعالى لان نفسا نكرة في سياق النفي فتعم كاذكر ما آنفاوف منفر بني ذلك المجروعان جعل منهالشق والسعيدوفي. تقسيم هذا المتعدديان آضيف كفريق السعادة مله من الخلودفي الجنة وأصيف لفريق الشقاوة ساله من الخلودفي النار كان قبل الشقارة قددكرت أنها كربالنار والسمادةذكرتأنهاكم بالجنةوهذاهوالمستفادمن التقسيرهنا وقدتقدمأن التقسير هوأن بضاف لسكل وزالمتعدد ماله بمالم بذكر أولا كاتقدم في قوله * هذا على المهف من وطريمة و ودايشي الخفلناماذ كرفى التقسيم مكفي أن يكون غيرماد كرولو مالتفصيل للأجمل أولاوهوهنا كذلك فان كونهه في الجنة أوالنارمع ذكر الخاود الاماشاء الله تفصيل لماحكم بهو مكذ افوله هذام بوط وذا يشج تفصل لماتضمنه الاجمال فقدتبين أن المثال مشمل على المع والنفريق والتقسيم ولذاك يسمى نوع هذا المشال لمامدل على المجوع أمااشماله على الجعوفظا هروكذا آشماله على التقسيم السابق فظاهر لاتدقسم المتعددالذي هوقسم الشقاوة وقسم السيعادة المذكورين بالتفصيل أولا بأن أضاف لسكل منهما مأله وأمااشهاله على التفريق السابق ففيه محث لانه كماتقىدم انميا تنصور بين شيئين جمع إبيهمائم فرق بينجهتي ادخالهما كافي قوله

فوجهك كالنار في ضوئها ﴿ وَقَلَّى كَالْنَارِ فِي حَرِهَا

عن البعض فصرف الخاود وهذا المعنى لم يوجدهنا أذلم بفرق بينجهتي ادخال النفوس في عدم السكلام اللهم الاأن يراد بالتفريق مطلق ذكرالفصل بننشيثين وحينند لايستفاد تفسيره صراحة بماتقدم وقدتيين عاذكرفي تعدير أهلها مكفى فيه صرفه عن المستنى أن المستنى من أهل الشقاوة وهم عصاة المؤمنين وهم بعض الحيكوم عليهم استثنوا من الخاود بقطع العبذاب عنهم ماخواجهم من النار وادخالهم الجنية والمستثني من أهل السعادة هم العصاة أيضا استنوا ماعتبار الاسداء لان الخاود لماجعل اسمدأوهو وقت وجود الدخول في الجاة وجعلما بعد المسداهوالاستمرار الىغيرنها يتجازأن يستثنى منه يقطعه فى الاستقبال عن البعض كافى الشقاوة ودخول النار وأن يستنى منسه بقطعها بتداءكذلك كافي السعادةودخول الجنةوهذا كانقول بنو فلان ينفق عليهم من يوم العيد الى عام السنة أوالى الابدالافي الشهرين الاولين من تلك السنة أومن لاهد في الدخولية موقوله النبي والنقر يؤفي فوله تعالى غبه شقى وسعيد والنقسيم في قوله تعالى فأمااله بن شقوا الآية تم ثال

أى كافى الاستنناء الاول وقوله ف كذلك باعتبار أى فكذلك ينتقض باعتبار الابتداء أى كافى الاستئناء الثاني وذلك لمدم حصول التأبيد من ذلك الوقت المعين ثم ان كلام الشارج هذا يقتضي أن الاستثناء الثاني من الخلود كالأول وأن المعني فأما الذبن سعدوافني الجنسة خالدين فبهافى جميع الاوقات الاالوقت الذي شاءر بك عدم خاودهم فعملنعت بعض الناس من دخو لها حين الاذن لاهلها بالدخول والحاصل أن الاستثناء في الموضعين من الحلود باعتب ارماقضمنه من الاوقات لانه يتضمن أوقا نالاتنهي لامن الموصول وهو الذين لان الاستثناء منديازم عليه القاعم على العاقل تأمل (قوله فقد جمع الانفس بقوله الخ) أي فقد جمع الانفس فالتكام بقوله لاتكام نفس لان النكرة في سياق النبي تم

(قرله ممفرق بينهم) أي أثم فرق بينهم بأن بعضهم شتى وبعضهم سعيد ثمقسم بأن أضاف الى الاشقياء مالهم من عذاب مأن أوقع النباس بينها يجعل بعضمآ شقسا وبعضها سعىدا بقوله فنهم شهقي وسعيد وقد بقال ان حذا ليس من باب الع والتفريق لان المجموع في الحكم الذيهو التكام الانفس والتفريق متعلق بأحدلالموقف لان خمير فنهيشيق وسعيد رجعه الشارح لأهل الموقف وما كان سيم كون الاترة من الحع والتفسريق الا لوكان ضمسرمهم راجعا للانفس وأجاب الشارح في المطول بأن الانفس وأهل الموقف شي واحد لان النفس في لاتكام نفس نكره فيساق النو فنع كلنفس فيذلك السوم والنفوس في ذلك السوم مي نفسوس أهمل الموقف فانحد المراد بالنفس بالمبراد باهيل المهقف وحنئذ فمود الضمرعلي أهل للوقف كعوده على الانفس (قوله أحدهما أن بذكر أحسوال الشئ مضافاً الى كل ما ليق به) . المراد بالاضافة مطلق النسبة ولو بالاسسناد لاخصوصالاضافة العوية وهذا المعنى مغاير للتقسيم بالعسني المقسدم لان

النار والى السعداء مالهم من نعبم الجنة بقوله فأماالذين شقوا الى آخره (وقديطلن التقسيم عل أمرين آخرين أحدهما أن بذكر أحوال الشئ مضافا الىكل) من تلك الأحو ال(ما بليق به كقوله سأطلب حقى بالقنا ومشايخ «كاعمهم من طول ماالنهوام د) ذلك الامدفلا ينفق على بعض منهم وعلى هذا لا ردأن يقال الخاود اعاهو بعد الدخول ودخول الحنة لا مكون بمده انقطاع لا المررد الاستثناء من وقت الدخول باعتبار ذلك الداخل بل الاستنباء من وقت الدخول في الجلة أعنى من وقت يقع فيه الدخول لامن هذا المسندي بل بمن وقع منه الدخول أياكان ولمكن في تأديل الاستثناء في الاسمة الكرعة على ماذكر عصل من أوجه أحدها أن الظاهر في استناء الوقت الصاله على جمع الافراد فانك اذا قلت أنفق على أولادي من ومكذا ال كذا الارقت كذا فعناه أنك لاتنفق على أتجوع فى ذلك الوقت لاعلى البعض وقد جعل الاستناء في الآرة باعتبار البعض وهمالعصاة االذين نفذ فيهم الوعيد والآخرأن فىالكلام بداخلاحمننذ كاأشرنا المآتفالان المستنى من الشقارة هو المستنى من السعادة اذا العصاة استنوامن الحاود في النار فيازم استثناؤهم من الدخول الاولى وكذا العكس والآخر أن الخاود اعالميد انقطاعه باعتبار الاستقبال كاأن القدم اعاينته باعتبار الماضي والآخرأن الاستثناء لا يكون على نسق واحدلانه فالاول لقطع الخاود استقبالا وفي الثاني لقطعه من ابتداءاً وقانه ولذلك حل على معني أن أهل الجنة لإيخلدون فى نعيمها لخروجههفي بعض الاوقات الى ماهوأعظم كالرضوان والشهودوأحل النار لايخلدون في عذابها لخروجهم في بعض الاوقات الى عذاب الزمهر يرويردعل هذاالجل أن الكون في الجنة يتضمن جميع النعرو وانياد مدنيا والكون في النار يتضمن أنواع العذاب الجددات بمد ونت الدخول فَكَ مَن يصير اخراج بعض الاحوال دون بعض فان قدر ففي نعيم الجنه الحسوس وفي عذاب النارالذي هوالحرآرة بالخصوص خرجالمستنيءن النناول معأن التقدر كالفكوفلاجل ماذكر على النأوملين قسل أن الاستثناء تعدري أى الاماشاء ربك على تقدر مشبئته عين انه لوشاء الخروج من كلبهما لكان ويكون في ذلك اشارة الى ان الخلود ليس تواجب دائي بل بالمشيئة وعليه مكون المراد بالشقاوة الشعاوة الكبرى وبالسادة مايقابلها كاأن المرادمها على التأويل الثاني ماذكر أيضامناءعلى أن النكرة تنصرف عند الاطلاف الفرد الا كسل وعذافي غامة البعدعي الدلالة اللفظية فالوجهان الأولان أقرب لصمهما لفظا على مافهما فتأمل (وقد يطلق التقسيم على أحرين آخرين) غبرماتقدم والذى تقدم هوأن يذكر متعددتم يمناف لكل من القصود في النمدد ماله على التعيين (أحدهما) أىأحد هذين الامرين اللذين ليس كلمنهمامن التقسم السابق (أن تذكر أحوال الشئ (بعدْدَكره (مضافا)أىحال كون ثلث الاحوال قد أَضَيف(الىكل)مها(ماليبي، كقوله) أى كفول المتنى

(سأطاب حقى بالقناومشايح * كانهم من طول ماالنهوا مرد)

المصنف(وقد يطلق النقسم على أمرين آخرين أن تذكر أحوال الشي مصافا الى كل مايليق به

(سأطلب حقى القنا ومشايخ * كانهم من طول ماالتموا مرد)

كقوله)أى إلى الطب

(\$\$) – شروح التلخيص رابع) – ماتقدم أن يذكر متعدداً ولا ثم يناف لكل ما يناسبه على التعبين مخلاف ماهنا فانعذكر المتعدد ويُذكرهم كل واحدما يناسبه (قوله كقوله) أي قول أبي الهيب المتنبي (قوله-أطلب حتى بالقناومشاغ) القنابالقاف والنون

ثمّال اذا لاقوا خفاف اذا دعوا ، كثير أذا شدوا فليل اذا دعوا بلت قسرا ومالت خوط بان ، وفاحت عنبرا ورنت غسرالا سفرن بدورا وانتقين أهملة ، ومسمن غسوما والذنتن با " ذرا

وقوله أيضا ونحوه قول الآخر والثانىاستيفاءأقسام

والتأتي استيفاءا قسام الشيءالذكر كتمولة تعالىم أورثنا الكتاب الذين اصطفيتا من عبادنا لهم ظالم لنفسه ومنهم مقتصدومنهم سابق بالخيرات باذن الله وقوله جب لمن يشاء امانا وبعب لمن يشاء الذكور

جمع قناة وهي الرمح وفي اعض النسيز (٣٤٦) بالذي بالذاء والناءوهو المناسب اشايخ قال الواحدي أراد بالذي نف. و بالنبايخ قومه وجماعته به

> من الرحال الذين لهم لحي والالتثاموضع اللثام على الفه والانف في الحسر ب وكان ذلك من عادة العرب فقوله منطول مالفوا أى شدوااللثام حالة الحرب وفي هدذا اشارة الى كثرة حرمهم وفي ان يعقدوب ان طول اللثام عبارة عن إومهم زى الكبراء وأهل المروءة في عرفهم (قوله السدة وطأتهم أى تباتهم على اللقاء (قوله ودفاعمل) أي مدافعية الاص العظيم النازل (قوله اذا شدوا) بفتم السب أى حاوا على العدر والثقيل هنيا عبارة عن شدة نكلة الملاقى لهروعجزه عن تحمل أذاهم (قوله لقيام واحد مقيام الجاعية) أي في النكامة

(قوله قلسلادا عدوا) أي

لأن أهـل التبدة مثلهـم في غانة القـلة (قوله ذكر

أحوال المشايخ) أي من

(ثقال) لشدة وطأنهم على الاعداء (اذا الاقوا) أى حاربوا (خفاف)أى مسرعيين الى الاجابة (اذا دعوا ») الى ثفاية مهم ودفاع من كثير اذا شدوا) لقيام واحد مقيام الجاعة (قليل اذا عدوا) ذكر أحوال المشايخ وأصاف الى كل حالماناسها بأن أضاف الى النقل حال الملاقاة والى الخذة حال الدعاء ومكذا الى الآخر (والذاني استيفاء أقسام الشئ تقوله تمالى بهب لمن يشاء المالوب

والقنا الرماس وأراد بالمشايخ الكهلمن ذكورقومه وقولههم كالمردالذين لالحى لهممن طول اللثام عبارة عن لزومهم زي الكبراء وأهل المروءة في عرفهم فقدد كر المشايخ ثم أشار الى أحو الهرمضافا لكل حال مالليق به بقوله هم (ثقال) على الاعداء من شدة شوكتهم وصعوبة وطأنهم (اذالاقو) والثقل هناعبارة عن شدة سكامة الملاقي لهم وعجزه عن محمل أداهم وهم (خفاف) جَمعخفيف أى مسرى ين بالاجابة (اذا دعوا) الى كفاية مهمأو دفاع مل كثيراذا شدوا) لان واحدامهم مقدوم مقدام الجداعة في النسكاية فحكم ماكان منهدم حكم الكثير في الافادة (فليل إذا عدوا) لان أهل النبدة والافادة مثله في عامة القرة فقد ذكر المشايخ أولا ثم ذكر أحو الهم من الثقل والخفة والكثرة والقلة وأصاف لكل حالما لمق مافأ صاف المقسل حال الملاقاة والخفة حال الدعوة الاحانة وللكثرة حالالشدة والحمل على الاعمداء وللقلة حال العد ولا يخفى مااشمل عليه هذا التقسيرمن الطباق بذكرالقلة والكثرة والخفة والثقلاذبين كل اثنين منها تمساد واعالم يكن حذا من قبيل التقسم السابق لان التقسم السابق مذكر فيه نفس المتعدد مضافا لكل محاقصد من أفراده ما يناسبه وهذالم بذكرفيه نفس المتعدد المذكور أولاوا عاذكرت أحواله وأضيف لكلمن الثالاحوال مايليت مهاكا رأيت فافهم (و) القسم (الشابي) من الامرين اللذين ليسدا من التقسم السابق هو (استيفاءأفسامالشي) عيث لايتصور للقسيم قسم آخر غير ماذكرو ذلك (كقوله تعالى) ف تقسيم الانسيان باعتبار أمر الولادة (بهب لمن يشيا امامًا) فقط (وبهب لمسَن يشياء الذكور) فقط وقدم الاناث فى الذكر على الذكور هذا لانسياق الآمة فى سان أنه ليس للانسان مايشامهن الولادة واعابكون مهاما يشاءالله تعالى والذى لابر مدهالا فسأن حوالا باث فنساسب تقديم الدال عليهن

ثقال اذا لاقوا خفاف اذادعوا «كثيراذا شدوا قليل اذا عدوا والثاني استفاءاً فسام الذي كقولة تمالي بهب لمن يشساء اناثا وبهب لمن يشساء الذكور أو بزوجهم

الثنل والمفة والدكتمة والفلة (قوله وكذا الى الاسخير (أى فاصاف الى الدكتمة حالة الشدة وأضاف أو المنافئة والمقاف المنافئة والمكتمة والفقراط المنافئة والمكتمة والفقراط المنافئة والمكتمة والفقراط المنافئة والمكتمة والفقراط المنافئة بين طاء استيناء أقسام الشوي المنافئة المنافئة المكتمة الموقفال وحرف (قوله بهب بان يشاء المتافئة ما الأنافئة من المنافئة المنافئة على المنافئة منافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة المنافئة والمنافئة المنافئة المنافقة المنافئة ال

او روجهـــه ذكرا ناوا ناتاريجهـــل من يشاءعة باومنسما حكى عن أعرابي وفف على حلقـــة الحسين فقال رحراللمن فعـــــــق من فغل آوآسي من تفاف أو آثر من قوت فقال الحسن ما ترك لاحدعد اومثاله من الشعرة وليز هير

وأعساصه وأعساصه السوم والامس فيسله ، ولكنتى عن عاماني غسد عي وفول المدون وفول المدون وفول المدون وفول المدون و وفول طريح ان يعاموا الحبر يخفوه وان عاموا ، شرا أدامو اوادام بسلوا كذبوا وفول أي تمام في الافشين لمناسوق صلى لها حياة كان وقودها ، ميتا ، ويدخلها مع الفجار فقال فيد بي المدون وفول الأخو في الفوم الاوفريقه ، و فهم وفريق المناسسة بدى المدار أون غيبته المقار

(قوله أوروجهم) من المز واجتوهي الجع أى أوبحم لهم (٣٤٧) من الذكران والانات (قوله وبحمل

لهأصسلا المشليم بالحكمة

فى ذلك قدرعلى ماريد

لا سماص علمه شئ مما

أراده (قوله فان الانسان

الخ) حاصله أن الاتقد

ت تضمنت أن الانسان الذي

شأنه الولادة ينقسمال

الذي لابولدله أصلاواني

الذى ولدله جنس الذكور

فقطوالى الذى بولدلهجنس

الاناث فقطوالى الذى يولد

أن ركو ن له الحنسان معا

فهذا تقسيم مستوف

لاقساءالانسكان ماعتسار

أو زوجهم ذكراناواناثا وبجعل من شاءعة م)فان الانسان اماأن لا يكون له ولداً و يكون له ولدذكر أوأثنى أوذكر وأثنى وقداستوفى في الآية جميع الاقسام

معرف الدال على الذكور بالمالا شراة الدم تنهم والاستان بهم فكان فيل وبه بن بشاء الجنس أعرف الدال الدوف لكم المنود كان فيل وبه بن بشاء الجنس المحروف لكم المدود كالعلاية على الدفع ال

ذكراناواناوي عمل من يشاعقه إوقدا حجم بهذه الآية على انتفاء النمان المسكل والحق وجوده وقد المناف في الانسان المناف في المناف المناف في المناف المناف

الاتخفاج افتضادوقوع أحدهذه الادو رفاوكان تمضم آنولوقع فنتسا المصر وأنشد البغدادى للتقسيم الحاصر قول النتق ان يعلموا الخير يحفوه وانعلموا * شمرا اداعووان لم يعلموا كذبوا

ظالم لنفسه ومنهمقتصدالا ية وفيه فظرلما سبق بخلاف مهبلن يشاءانا ثاوم ببلن يشاءالذكور

ان يملموا الخير بحفوه وانعلموا * شمرا اداعووان له بعموا كدبوا الولادة وصدمها وأعبا أن المسرق الاتيان، أوالمقتضية للباينة في قوله تعالى الورجهد حكر اناوان نادون الوا والمقتضية للباينة في قوله تعالى الورجه الوجهدان والما أن بأوالا شارة من القسم و بعد هو أن الما معرفي والمحافظة المعالى الما القسم و بعد هو أن المحافظة الموالة كور وقعا والاناث وقعا والاناث والمحافظة الما كور والاناث والمحافظة المحافظة المحافظ

انتهه إقال الفينرى وهدذا

الانستزاع دائر فيالعرف

بقال في العسكر ألف رجل

أنواب والمالغة التي

ذكرت ماخوذةمو إستعال

البلغاء لانهسم لايفعلون

ذلك الالسالفية (قوله

آخر) هو بالرفسع الله

فاعمل نستزع وأشار

الشارح بتقديراممالى

مادكرمن المالغة لكالها

من الانتزاع لاجل المالغة

مع علته وانماقدرالشارح

وأعما هو متعلمين كالها

ورعاية الاصلحآفاده يس نقلاعن السيدو تأمله (قوله وهوأن ننزع الخ) قال فى الاطول هذا لا يشمل بظاهره نحولقت مرز مد أسدين اواسودا والاول ان بقال وهوان بنتزع من امر دى صفة اواكثر (WEA) وعمروأسداولانحولقيت موزيد امرآخ أوأكثرمنا وسأ

(ومنه) أىومن المعنوى(التجريدوهوأن ينتزع من أمرذى صفة) أمر (آخر مثلافها) أي بمائل لُذاك الامرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة) أي لاجل المبالغة وذلك (ليكالها) أي تلك الصفة (فد) أى في ذلك الامر حتى كأنه بلغ من الاتصاف بدلك الصفة وهــم فى أنفسهــم آلف ويقـال فى الكتاب عشرة

السرفى الاتيان بأو فىقولەتعالى أو يزوجهم ولم يقسل ويز وجهم الواوكاذكر فباقبل هذا القسم و دمده قبل ان السير في ذلك أنه لماء ير مالضم رفي قوله يزوجه برولم بقل يز و جرم. بشياء وأعاد الضمير على من بشاء قبله أني باوللا شارة الى المياينة وأن هذا غيرماذ كر أولا والمذكور أولا هوهية الذكور فقط أبواب وهو فينفسه عشرة أوالاناث فقط محلاف مالو عبر مالو اوهانه يفيدأن الذي اختص بالذكور أواختص بالاناث مجمع له من الذكور والاناث وليس بصحمح لان المراد كاتقدم ذكركل قسيرعلي حدة ومفيده أوالمقتضية المانية دون الواوا لمقتضية للجدم وأماالاقسام الاخرى فاسافال فيها بهب لمن يشاء ويجعل من يشاء فمبر بالظاهر عن الموهوب له والمجعول له فهم انها اقسام مستقلة مختلف قي نفس الامر لان اللفظ الظاهر اذاكر ر أفاد المغابرة بخلافالضمر وأكن بردأن بقال فإلم بقل وبز وجهن يشاءذكوراوا ناماأي بجعللن يشاء الذكور والاناث معافيفيد المبائنة ويجرى السكلام على نسق واحد وأجيب بأن تلك الأفسام لو علقت جمعها للفظ المستقولم بعر بالضمير العائد على ماذكو لاستشعر أنكل قسم يستحق ذلك مالمسنة التابعة رعابة الاصلح كإبقول المعترلي لأن اصل المياينة الصريحة أن تكون لحكمة اقتضه اوالمشيئة أنه صفة لحذوف (قوله أي صلحت للكل فيكون النفصيص لحكمة الرعامة اذلا يظهر غيرها وحيث ذكر الضمير العائد على القسم لاجـل المبالغة) أَى أَن الخصوص بالدكورأوالاناث أولهمامعااستنشق منه يحسب الظاهروان كان المرادغ وشفص المذكور الانتزاع المذكور تركب أن ذلك ماعتمارا أشيئة الحضة التي لايجب فسه رعامة الاصلح لافادته يحسب الظاهرانه لايجب عليه لاجل افادة المبالعة أي تخصيص ذلك الشبخص بل لوشاء لجعل له الجمع فاساو جدت هذه الفائدة في التعبير بالأضار عدل البه لاجل افادة أنك بالنت في ا ولماعدل ناست التعمير باوليفيد الميابنة والاأعادت الواوأن الذيوهب الذكور فقطأ ووهب الاناث وصـف المنتزع منه مثلك فقط بحمل لهالز كورأى الذكور والاناث معاوهو لانصح هكذا أشار المه بعضهر فتعرضنا لهمع امجاز الصمفة (قوله وذلك)أى وايضاح لانه يماتنشوف لمثله النفوس لدفته والله الموفق بمنه وكرمه ولمكن لابخفي مافى كون أتعليق بالمشيئة في كل قسيم مفيد الاتباع المصاحة من مجر دالدعوى والعدك بلاد ليل بل المشيئة الماتفيد عدم الخ فهو علة العلة ومحمل الوجوب لوجه من الوجوه سواء كان مصلحة أوغ يرهاو ذلك أصلها تأمل (ومنه) أي ومن البديع أنَّ المراووذاك أيماذكر المنوى (العبريد) أيَّ النوعالمسمى العبريد (وهو) أي العبريد (أن ينازع من أمر ذيّ صفة آخر) أي هوأن ينتزع من أمر المصفة أمر آخر فاتنو فائت فاعل ينتزع (منداه فيها) أي لكالهماالخفهوعسلة للعلل ويكون الامراكلنزعمن ذي صفة مثل ذي الصفة في تلك الصفة و يدل على أنه منظ على أنه مشله في الصفة تعبير المسكلم عنه بما مال على تلك الصفة كاياتي في الامثلة (مبالغة) أي والمقصود من ذلك ذلك اشارة لدفع ماقد يتوهم الانتزاع افادة المبالغة أى افادة أنك الغت في وصف المنتزع منه والصفة والما تبالغ كذلك (ل) أجل من أن فسه متعلق عالفة (كالها) أى لادعائك كال تلك الصفة (فيمه) أى في ذلك المنه ترعمنه واعاقلنا لادعاء الكال اشارة ص (ومنه الجريد الخ) ش من أنواع البديع البحر يدوهو عبارة عن أن سَرَع من أمر في صفة ويصح أنبجمللام لسكالها

أمرآخ مشله فى تلا الصقة على سيمل المالعة فى كالالصفة فسيحتى انه ليجرد منه مشله فيها

ععني في صلة المالغة أي لاجل المبالغة في كال الثال مقة فيه (قوله لكالهافيه) أي لادعاء كال الثالصة في ذلك المن تزع منه واعاقلنا لادعاءالكال الملاشارة الىأن أطهار اكمبالغة بالانتزاع لايشترطفيه كون الصفة كاملة ف ذلك الأمر عسب نفس الامرس بل ادعاء كالمافيه كاف سواء طابق الوافع أملاوو جدد لإلة الانتزاع على المبالغة المبنة على إدعاء الكالما تقرر في العقول من أن الاصل والمنشألما هومنه

وهوأ فسامهم انحوقو لهملى من فلان صديق حيم اي ابلغ من الصدافة مبلغا صعمعه أن يستخلص منه صديق آخر

يك نفيفانه القوةحتيصار يفيض بمثالاته فاذا أخذاموصوف بصفة من موصوف آخر مهافهم أنك الغت في وصفه حتى صبرته في منراقهم أوزمن كانت فيد تلك الصفة صارمة صفابتفو يع أمث الهعنه فهي فيه كأنها تقبض بمثالانها لغونها كانفيض الاشعة عن شعاع الشمس وكايفيض الماءعن ماءالبحروال هذا الشيرقول الشارحتي كأنه أي الامرالمذرع (٣٤٩) منه بلغ الخ (قوله الى حسث)اى الى مرتبة بصح الم (قوله

الىحيث يصحأن سنزع منهموصوف آخر بتلك الصفة (وهو) أى التجريد (أقسام مها) مايكون وهو أقسام)أىسمةلان بن الجريدة[عوقو له إلى من فلان صديق حيم] أى فريد بهم لامره (أى بلغ فلان من المداقة حداصح معه) أى مع ذلك الحد (أن يستغلص منه أى من فلان صديق (آخر منافة) أى في العداقة الانتزاء الماات مكون يحرفأو مدونه والحرف امامن اوالباءأوفي والباء الىان اظهار المبالغة بالانتزاع لايشترط فيه كونه كاملافي تلث الصفة في نفس الامرس الادعاء كاف اما دآخه النازع سواءطابق الواقع أملا ووجه دلالةالا نتزاع على المبالغة المبنة على ادعا مك الكالكال ماتقرر في العقول من منمه أو عملي المنستزع أن الاصل والمنشأ لماهو مثله في غاية القوة حتى صاريفيض عثالاته فاداأ خذوصف باعتبار تلك الصة وما كون بدون حرف اماأن مرموصوف آخر مهافهما نكبالغت فيوصفه حتى صبرته في منزلةهي يحيث كانت فيه تلك الصفة مكون لأعلى وجه الكنابة منشألتفريع أمنالها عنهاوا بجادها عنهافهي فيه كانها تغيض مثالانها أقوتها كانفيض الاشعة عن أو ،كون على وجهوانم شعاع الشمسوكا يفيض المباءعن ماءالبصر فليفهم فانهسهل يمتنع وبمثل هذا يعهأ أن فنون هذا العلم هواما اندزاع من غدر لا عَلو سهلها كالبديم من وجود الدقائق و رعانها فضلاعن صعبها كالبيان والمعاني (وهو)أي المتكام أو أنستزاع من البر مد (أقسام)عديدة لان الانتزاع اماان يكوى عرف أويدونه والمرف اماس أوالياء أوفى والماء المتكام نفسه فهذه أقسام اماداخية على المنتزع منه أو داخلة على المنتزع وما يكون بدون حرف اما أن يكون لاعلى وجه سعة أشارالمنف البها الكنابةأو بكون على وجههاتم هوامااننزاع من غيرا لمشكام أوانتزع من المسكام نفسه فهسذه أفسام ولامثانها فمايأيي (قوله أشارالها والى منلها بقوله (فنها) أي من ثلث الافسام ما يكون حاصلا بمن النجر يدية (محوقولهم) عن التجريدية) جُعل

عمث يهير يامري كاأهيم أنابه وانما بقال هكذا اذاقعه داظهار المالغة في صدافته حتى صار يحيث رأسه لكامنين والاصح بفيضعنه صديق آخر وهذا القسم لممثلوامنه الابماتدخل فمعمن على المنتزع منه ولماكان أنسا المدائمة كاأن ماء تسميها تجريدة امراعاما لهاوللباء لم يفهم من المالتسمية أمريشعر اشعار ابينا ببعض المعانى التح مساء الماحمة قاله المعهودة لمن كالله كذلك في الباء فصالح الى أن يبين لهاما يناسب من معانها وكذلك الباء فيها بأتي عبد الحكيم وتدخل من والمناسب لهاحيث دخلت على المنتزع منه أن تكون الدبنداءلان المنزع مبدؤه ونشأنه من المنزع على المنتزعمنه ولم نوجد منه الذي هومدخول من وأما جعلها السيان فلا تفيد المسالغة فان بيان شئ بشئ لا بدل على كمال دخولها على المنتزع يخلاف المين في الوصف يخلاف جعله مدأ ومنشألذي وصف ماءتمار ذلك الوصف فكانه قبل خرج من فلان الياء كذافي الاطول الىوأنى منهصديق آخرجيم فلمتأمل فقوطم لمن فلان صديق جيم يفيد المبالنة في وصف فلان قال العملامة المعقوبي

بعضهم التجريد معمني

والمناسب لمنحيث دخلت

للزبنداءلان المنتزع مبتدأ وناشئ من المندع منه

الذيهو مدخولمن وأما

جعلها للبمان فلا نفيك

بالصداقة (أى باغ) فلان (من) مراتب (الصداقة حدا)أى مكانا (صحمعه)أى صحمع ذلك الدودلك المسكان أي صم عصاحته المراصاف بذلك القدر من المداقة (أن يستخاص منه) أي ان على المنتزعمنهأن تكون يستغرج من فلان صديق آنو) - جبم (مثله فيها) اى فى الصداقة و ينبنى ان يُعَمَّان المبالغة انما يُعَاسِها كل

فالمبالغة في وصف ف لان بالصداقة (لي من فلان صديق حجم) أي صديق قر بسال كانه نفسي

وهواقسامهمهاان لايقصد تشبيه الشئ بغيره ويكون النجر يدبمن تحوقو لهملى من فلان صديق حميم أى العرفي الصدافة حدا اصحمعاأن سخلص منسه آخر مثله في الصدافة وتسمى من هده تجريدية

المالنة لان بيان شئ اشئ لا يدل على كال المسترفى الوصف خلاف حمل شئ مسداً ومنشأ الذي وصف فانه يدل على كال ذلك الشئ باعتبار دالثالوصف فاذا قبل في من فلان صديق حيم فكانه فيل خرج لى من فلان وأنافي منه صديق آخر ولاشك أن هذا يفيدا الماللة فى وصف فلان الصداقه (قوله لى من فلان صديق حيم) اى صديق حديم الني من فلان اى ستداومنزع منه (قوله أى قريب) تفسير للحدم لقول المعماك حديث فريك الذي تهم لأمرة (قوله من الصالفة) انحه من انبها وقوله حداً أي مكاناً ومن تبة وقولة صعمعة أي صع عماحية للإنصاف بدلك الحدمن الصدافة (قوله أن بستخاص منه) في ينذع منه ويستغرج منه وشوها وتعدوى الى صارخ الوغى * بستائم مثل الفنيق المرحل

(قوله نحوقولهم) أى ق،مقام المبالغة في وصف فلان بالكرم (قوله النسألت فلانالتسألن بهالحر) يسح ال تكون الباء للماحة أى لتسألن المرمعة أى شخصا كرما كالمحرم معاجباله و يصح جعلها السبيسة أى لتسألن بسبدالحراق شخصا آخر كالمعر يمنى انه مسبوح ودعر آخر يحرد امنه بما لاله في كوفيه الله في المام المام الموافق السافران فوله لتسألن به الموسؤال دفع المام توفيكون النشية (٣٥٠) بالمعرفي الساحة وعمل أن يكوف السؤال الدفع الجهل في كون التشديد الماحد في كافرة مهر

(ودباً) ما يكون بالباه التجريدة الداخلة على المنزعة في الموقوله النسألت فلا نالسال به المرب) بالغ في الساحة والمسافرة على المنزعة ودنها) ما يكون بدخول باه المرباحة (ودنها) ما يكون بدخول باه المنبة في المنزع (تحوقول وشوهاه) أى أورس فيهم المنظر السمة أشداقها أولما أصابه من شائلة المرب (نعدي أي أعدم في إلى المصارخ الوفي) أي مستقيت في الحرب (بمستقم) أي لابس المنافرة وهي اللاسر ووالباه للالابسة والماساحة

لناسبة خروج صديق منه لان صداقته للنت الى حيث تفيض عهاصداقة أخرى وأما الاستعلاص فانعا مناسب الآنتزاع بالدعوى وفيها الاشعار بالمتطاب والتكاف وأن كان يفيدأ تعقدا شقل على زائد يستخلص منه الاأن المعنى الاول أقوى كاقر رئاه في تقدم (ومنها) ىومن أقسام البعر يدما يكون ماصلا بالماءالجر مدية الداخلة على المنزعمنه (عوقولمم) في المبالعة في وصف فلان بالسكرم (اأن سألت فلا التسألن به البحر) فقائل هذا آلقول بالغرف الصاف فلان بالسماحة حتى صار يحيث منتزع منه كريمآخر يسمى بحرامثله في الكرم والباء هذه حيث قامت قرينة على أن المراد بالصرما بحردمن مدخو لما بناسها من معانها الاصلمة أن تكون الصاحبة آى لنسأل مع فلان حن سؤالك المدا آخرمعه يسأل لكونه مثله في ألكرم ومح عمل أن تكون سبية أى التسأل بسببه العرب عنى أنه كان سبيا لوجود بحرآ خرمعه بجردامنه أى خارجامنه مثله يسأل معه (ومنها) أى ومن أفسام المعريد مايكون حاصلا بدخول الباءالتجر مديةالداخسلة في المنتزع بعددخُول الاصلية في المنتزع منه وذلك (بحو قوله وشوهاه) أى وفرس شوهاه أى قبيحة المنظر والوصف الشواه شدة أى قيرالو جدوان كان فيصا فأصله لكنه يستحسن فى الخيل لان داك يكون لجر دسعة أشدافه أو ذلك يدل على كالهاوة ونها وقد بكون ذلك لماسهامن شدائدا لحرب من الاصابة عندالطعن والضرب وذلك مدل على أنهايما تعد الشدائدانونها وأهليتها ومماجر باللاقاة وشكل عليهافي الحروب والتصادم وذلك كالفهاأينا (تعدو) أَى من وصف تلك الفرس أنها تعدو أى تسرع (ى الى صارح الوغي م) أى الى الصارخ فُ مكان الوى والوغى الحرب والصارح و الذي يسبع وينادى لحضور الحرب والاجهاع اليه (عسنام) ومنها أن يقصد تشبيه الشئ بغيره و يكون بالباء كقولهم النسألت فلا تالتسألن به الصروسند كركمف النجر يدومنهاأن لايقصد تشيه الشئ بغيره ويكون بالباء يحو قوله

وشوهاء تعدوبي الى صارخ الوغى ، بمستلثم مثل الفنيق المرحل

العد (قوله في المنزع)أي علىالمنتزعلاعلى المنتزع منه كافي القسير الذي قبله (قولاوشوهاء) أىورب فرس شوهاء (قوله أولما أصابها من شداند الحرب) أىمن الضريات والطعنات واولتنو يعالخلاف وذلك لان الشوه قيل العقبح الوجه لسعة الاشداق جع شدق وهو جانب الفم وقيل قبح الوجدلما أصابه مورشدا تدالحر بوالوصف مالشوهائمة لما دكر وان كانقبسا فيالاصل لكنه يستحسن في الخسل لانه مدل عملي أنهاتما يعد للشدائدلقونها وأهلمتها وأنها بماجرب لللاقاة في الحروب والتصادم ودلك كالرَّفْهَا (قولهالىصار خ الوغى) أى الى الصارخ الذي يصر خفي مكان الوغى والوغى الحسرب

والمارج الذى يصرح في مكان الحرب هوالذى يصبح وينادى القرسان الحنور الحرب والاجناع اليه لاغائنه (مثل وللامنه) المفارخ و رحاف على الحال من (فوله المبادك المستقدة بعد فوف على أنها رنجر ورحاف على الحال من المجرورة في المستقدة بعد فوف عندائم بعد المجرورة في المستقدة بعد فوف المستقدة بعد المستقدة ولا تعادل المستقدة المستقد

اى ئىدىيى دىمەنى، مىنى ئىكالىلىسىمەلەدھاللىموبىمىتىلىم ئايىلاسىيۇمقۇمۇقلۇقلۇللىم ئىيەدارا ئىللىغاڭ جېتىم أعادئا اللىمىنها ھىيەدارا ئىلدىكىزانىزىج مىنهامىللەرجىملىمىدا ئىيا لىكىنارىپورىلالامىرىھا

" تغييرم.اد لملابسة والاولى حذف الملابسسة (قولهمثل الفنيق) قالسم الظاهر أنهصف استائم لقويهنت وقال العقوبي بالجر "صفة لشوها والفنيق بالفاء والنون م ياديحت وقاف ووقوا وهوالفحل المكرم أعالفحل (٥٠٨) من الابرالذي ترك أهساله ركويه

كرمة له وقوله الموحل أي المرسل عن سكانه أي أنه مطلق وغير مربوط في محل فقدشبه الفرس بالفحل المذكور في القوة وعدم القدرة على المصادمة (قوله من رحل المعير (بتشديد الحاء وقوله اشخصه أي اطلقه وقوله وارسله تفسير (قوله بالغ في استعمداده للحرب)اى علازمتهلس اللائمة وغيرها من آلات الحرب (قوله حتى انتزع منه آخر (أى حتى صار محث يخرج منده مستعد آخر إصاحب (قوله المنتزع منه)أى على المنتزع امنه في معنى على (قوله أبي في جهنم) تفسير للضمير المجرور بني وقوله وهي أيجهنم نفسها (قوله لكنه انزاعمنهاداراأخرى الح) حاصله أنه يو اغفى الصافها مكونهاداراداتعذاب مخلد حتى صارت محيث تفسض و يصدرعنهادار أخرى مثلهافي الانساف بكونها داردات عذاب مخلد فكأنه فيلماأعظم تلك الدارفي

(منل الفنسق) هوالفحل المكرم (المرحل)من رحسل البعير أشخصه عن مكانه وأرسله أي تمدويي ومعي من نفسي مستعدلا حرب الغرفي استعداده للحرب حتى انتزع منه آخر (ومنها) ما يكون بدخول في المنتزع منه (محوقوله تعالى لهم فيهادارا للدأى في جهم وهي دارا للد) لكنه انتزع منهادارا أخرى وجعلهامعدة فيجهنم لاجل الكفارتهو بالالام هاومبالغة في اتصافها الشدة أى ملابس اللامة وهي الدرع من الحديد فقوله عسمائي بجرد من الجسر وربالياء الاصلية والماء فسه الصاحبة أي تعدومعمستلتم آخر فقد بالغرف ملابسة لنس اللامة للحروب وملازمتها حق صاريحيث يجردمنه مستلثم اخرمثله في ملابستها ولزومها استعدادا للحروب ولا يناسب هنا الامعني المصاحب فالباء لانهالو جعلت السببية كان التقدير تعدوبي بسبب مستلتم فيكون المستلئم الذي هو نفس المذزع سباللجردمن وهواللابس للامة حقمقه والمقسران المجردمنه هو السب والمنشأ العكس ولذلك جعلت هناللصاحبة دون السبيمة ولوكان عكن هنااعتبار السبية فهاأ يضامتكاف وذلك مأن تدعى المبالغة ختى صارالاصل والسعب فرعاومسعبا أوبدعي أن عدوالفرس بسعة ذلك المستلثم أى استعداده أوجب عدوالفرس للحرب كانه حث على ذلك وهو رجع الى الاول ادكو نه سيافي العدو معناه كونهسيافي وجودى حال كوفي مسرعاللحرب واعالم بحمل على ذلك لا المبالغة المفدة المجرمد تكؤ للحسر ومتى زيدعلمها مأأوجب العكس صار الككلام كالرمن وصارفي غاية البرودة بالذوق السلير وصف الشوهاء بانها (مثل الفنيق) وهو الفحل من الابل الذي ترك أهلد ركو يه تكرمة له (المرحل) أى المزعج فالمرحل من رحل البعير متشديد الحاءاذ اأشخصه وأرساد وأزعجهم مكانه وشده الفرس به في القوة والعلو وعدم القدرة على متصادمتها فقد ظهر أنها نتزعهن نفسه مستلثما آخر أي مستعدا للحرب مبالغة في استعداده للحرب ولزومه ليس اللامةله حتى صاريحيث غرج منه مستعد آخر يساحبه وقد أدخل الباءعلى المنتزع دون المنتزع منه كافي القسيم قبل هذا (ومنها) أي ومن أقسام التجريدما يكون حاصلا مدخول في على المنتزع منه وذلك (نحو قوله تعالى) في النهو يل بأمَّم جهنم ووصفها بكونهامحلا للحاودوكونهالا يعتربها صعف ولااضمحلال ولاانفكاك أهلهاءن عذابها المم فهادارالخلدأي) لهم(فجهم) دارالخلد (وهي) أعنىجهنم نفسها (دارالخلد)ولكن نولغ في الشوهاءصفة محمو وةفى الفرس ويقال براديها سعة أشداقها والفنيق الفحل الذي لايؤ ذي ولايركب لكرامته على أهله والمرحل المرسل السائر فقوله تمدوي أي تسيرني عسلتم أي لابس لأمة فحرد من نفسه لابس لأمة مثله وفيه نظر لجوازآن مكون عستلتم بدلامن قوله ي فلا يكون فيه بجر بداهان ذلك بالزعند الكوفيين والاخفش قياسا وعندغيرهملايجو زالاقليلافجو زآن بكون هذامن ذلك القليل ومهاأن يكون به ولا تقصد تشبيسه الشئ بنسيره يحوقوله تعالى لهم فهادار الخلد واء فان جهنم أعاذنا اللهمنها هي دار الخلد لكنه انتزعمنها مثلها وجعل دار الخلدمعه للكفارته ويلا ومنها

منابهاعهم وكومها لانعتمف مع طول الخاودولا تنق بتسمع الاعوام حتى انها تنفيض داراً أخرى مثلها في الله وجدم انفكاك عنابهاعهم وكومها لله وجدم انفكاك عنابها عنه وكلم الموقعة المستاب والموقوة السناب بلاضف مع النفليد (قوله تهو ملاالم) عنة لانتزاع المدارا المارات وتقول المارات المارات وتقول المهتم المارات ال

فلئن بقيت لارحان بغزوة * تحوى الغنا ثير أوعوث كرير ومنها نحوقول الحامى وعلمة واءمم وقرأ فاذا انشقت السهاء فكانت وردة كالدهان بالرفع عمني فصلت مماء وردم

(قوله فليأن نقست) أي

لأسافرن وقوله يغروة

الباء السببية أوعمنىاللام

كا هو في بعض النسي (قوله

تحدوي الغنائم) قال في

المطول الحلة صفة لغزوة

أى يجمع لك الغزوة الغنائم

. أي يجمع أهل تلك الغزوة

الغنيامم وأنا منهسم قال

العصام ويحتملأن ضمير

تحوى المخطاب أي نحوى

أنت و مكون فسه التفات

من السكام في قوله لمأن

مفت لأرحل إلى الحطاب

فيقوله محسوىالعنائمأى

أحدى باالغنائيروأماعلي

كلامالشار سمن أن صمير

يحوى الغزوة فلا النفات

فيه والالتفات اعاهو في

أو بموت كربم (قوله

منصوب الضمار أن) أي

لوقوعه بمدأو التي معني

الاأى لكن انسات كريم

فلاعوى الغنائه ومادكره من النصب هو الرواية في

البيتوالا فنجو زرفعه بالعطفءلي بحوبي يحذف

العائدأي لارحلن لغزوة

هل من من يد (فوله بدون توسط حرف) أي بل يؤني بالمنتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال من غير حرف مستعان بدعلي أى قول الشاعر وهو قدادة بن مسامة الحنفي نسبة لبني حنيفة قبيلة افادة النجر يد(فوله نحو) (40Y)

(ومنها) ما مكون بدون توسط حرف (نحوقوله فلئن بقيت لارحلن بغزوة ، نحوى) أي نجمع (الغنائم حيا وقبوله لارحلين أي أُوعوتْ) منصوب اضماران أىالا أن عوت (كريم) يعني نفسه أنتزع من نفسه كر عامبالغة في كرمه فان قبل هذا من قبيل الالتفات من التكام الى الغيبة قلما لا ينافى العبريد

اتصافهانكو نهادار ذات عذاب مخاسحتي صارت محيث تفيض وتصدر عنهادار أخرى هي مثلها في الاتصاف يكو نهادار ذات عداب مخلدوفي هناللظرفية فكانه قيل ان ثم دارا أخرى كانت في هذه الدارالتي هي دارهم الملازمة لهمالتي لا ينفك عنهم عذا بهاولا يضعف مع طول الخلود ولا تفي متصر ما الاحقاب ولآتمدولا تنال فيهاالراحة بامتر ارالار تقاب وكل ذلك للبالغة في انصافها بالشدة والتهويل بأمرحافي العيذا وعدما نقطاعه بطول المدة فكانه قسل ماأعظم الثالدار في ازوم بالمروكونها لاتضعف ماللو دحتي أنها تفهض مدار أخرى مثلها في الازوم وقوة العذاب بلاضعف مع التغليد وقانا الله مرحمة م. هو لهاوعد الهانح. والماء ناوأولاد ناوأز واجناوأ شاخنا وأخو إنناوجه عرا لمؤمنين عصمد صلى الله عليه وآله وصحبه وسل (ومنها) أى ومن أفسام التعريد ما يكون حاصلا بدون توسط حرف أصلاولك رؤ في المنتزع على وجه يفهم منه الانتزاع بقرائن الاحوال بلاحوف يستعان به على افادة التجر يدودلك (نعو) قولة (فلدن بقيت) حيدا (لارحدان) أى لاسدافرن (بغروة) من وصف تلك الغروة انها (تحدوي) أي تجميع (الفنائم) أي بجمعها أهلها يعدني نفسيه (أو بعني الا) على حده افي قسولك لأفتان الكافر أوسيرأى الاأن يسلم والفعل بمدهامنصوب بأن فالمعنى تحوى تلك الغزوة الغناثم الا أن عوت (كريم) ومعناها لكن أى لـ كن انمات هذا الكريم يعنى نفسه لم يحو العنائه واعا كانت كذلك كان البقاء المتعلق بالغزوة لايشقل على الموت ولاشك أن معنى الكلام كافاده السياق أنى أجعالفنائم أوأموت فالمراد بالكريم نفسه كإذكرنا فقدا نتزعمن نفسه بقرينة التمدح بالكرم كرعا مبالغة ف وصفها بالكرم لدلاله الانتزاع على أنه الغرف السكرم الى حيث يفيض وتحرج عنه كرتمآ خرمثلا في الكرم ويندخي أن متنه هذا الى إن المذكار بنعو هذا الدكلام بما بتدادر منه أنه أقيم الظاهر فيعمقام المفمر عمَّل أن يقصد المالغة في وصف نفسه مذلك الوصف كا وصف نفسه بالكرم هنا بم الغرجتي انتزعمن نفسه كرعا آخر وقد دلت قرينة المدم هناعلي قصد ذلك لان المبالغة في المدم أنسباه فيكون نجربدا كافررناه وعقل أى ربد مطلق المنطع في التعبير ونعو يل الكادم من أساوب الىأ اوب المنجد وفعال اليدولا عل فيكون التعاناوا لعنيان لا تنافى بينهما فعكن أن مقصدهما المنكلم معافيكون في الكلام يجر مدوالتفات فعلى هذا لاردأن يقال التعبير بالكريم من باب الالتفات حيث أفيم الظاهرالذي مولفظ الكريم مقام المضمرا ذلا يخفى أن الاصل كافر رثاء أوأموت واعالم ودلانه

أن يكون بغير حرف ولايقصد تشبيه شئ بغيره نحو قول الحاسى فلئن بقيت لأرحلن بغزوة * نحوى الغنائم أو عوت كرم

تحوى النتائم أو بحوت فيها تحريم النتائم أو بحوت فيها كريم اي أو يستشهد فيها

بالقدل (قوله يعني نفسه) أي أن الشاعر يعني بالسكر بم نفسه أي لان معنى السكالم كاأفاده السياق الى أسافر لغزوة الماأن أجعوفها النمائه أوأموت (قوله ورقبيل الالثفات الخ) أي وحيش فلا يكون من قبيل النجر يدلان الالتفات مبنى على الانحاد والتجر يعمني على التعددوهمامتنافيان وذلك لان المعنى المميرعنه في الالتفات الطريق الأول والثاني واحدوا لمعبرعنه باللفظ الدال على المنزع منه واللفظ الدال على المنزع متعدد بحسب الاعتبار اويقصد أن الجردشي آخر غير الجردمنه (قوله قلنالا بنافي الح) أى قلنا الالتفات لآيناني التجربه (قولى على ماذكرنا)أى على مقتضى ماذكر فامن تعريف التبريد فادقل مقتضى أد فلد بجامعه الالتفات اذا لم ادبالاتحاد في الالتفات الاسماد في نقل المستويد بنافي الاتحاد في المستويد بنافي الاتحاد في المستويد بنافي الالتفات المستويد بنافي المستويد بنافي الالتفات المستويد بنافي المستويد بنافي منافاة الالتفات المتحربة المستويد بنافي المستويد بنافي منافاة الالتفات المتحربة المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المتفاوا حداث مدابل من ادوات المستويد بنافي احداث المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد المستويد بنافي المستويد المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد بنافي المستويد المستويد بنافي المستويد بنافيد بنافي المستويد بنافيد المستويد بنافيد المستويد بنافيد المستويد بنافيد بنافي

فبدادهمامعاغسة والثاني كقوله تعالى انا أعطمناك الكوثرفصلاربك اذلامعني للانتزاع والتجريد فعه بأن يقال أنتزع تعالى من ذاته وبامبالغة فىربوبيتهالنى صلى الله عليه وسلم لا نه يازم الامر بالصلاة للرب المنتزع والثالث كالمثال آلذى نحن بصدد العنفيه وهوائن بقيت لارحل بعمروة الح فأن المتكلمهذ اللكلام يحتمل أنه قصد المالغة في وصف نفسه بالكرم حتى انتزع من نفسه كريسا آخرفيكون يجريداويحتمل أنهأراد النطع فىالتعبير وتحويل الكلامين أساوب الى أساوب آخر جديد فمكون التفاتا وأما كون الالتفات والتجريد يجتمعان فى مادة قصدافلايصح انتهى كلامه قال ألعلامة عبد آلحكم والصواب أن

على ماذكرنا (وفيل تقديره أو عوت مني كريم) لاتنافى من الالتفات والتجدر مدعلى ماذكر ماذلك الآن وقررناه وظاهر مادفع الارادا الذكور أن الالتفات عتمع مع التمريد في لفظ واحدوفي قصد واحد عيث رادباللفظ الواحد أن مكون للالتفات والتعر يدفى استعمال واحدوفيه يحيث لان مبنى الالتفات على الايحاد ومبنى التجريد على التعدديعني أنالالتفات هوأن يعبرعن معني بعدالتعبير عن ذلك المعني منفسه أوبعدا ستحقاق المقام التعبيرعنب بلفظ آخرمن غيران يكون ثم اختسلاف بين المعبرعنه لفظا اوتقديرا اولا وبين المعبر عنه النياوالتبعريد هوان يعبرعن معنى مجرد عن معنى آخر مع اعتباران الجرد شير آخر فعلم هذا لايصيران يقصد الالنفات والتبجر يدفى لفظ وأحد لتنافى لآزميهماوتنافي اللوازم يوجب انتفاء المازومات نعم لوقيل فى الجواب انه كاصح الالتفات يصح فيه التبحر بدعلى البدلية لاعلى الاجتماع وذلك ان من الموادما يصلح القصد التجريد فقط ومنها ما يصلح للالتفات فقط ومنها ما يصلح لهـمامعا فالاول كاتقدم فيقولهم كى من فلان صديق حم اذلامعني اللالتفات فيهلا بحاد الطربقت يزفي ادهما معاغيبة والثاني كقوله تعالى الماعطمناك الكوثرفصلي لربكاد لامعني للتجريد هنا والثالث كالمثال الذى نحن فى العث فيه والنمثيل به على المنجر بدويدل على ذلك قرينة المدم كاتقدم كان وجها واما الهما يجتمعان قصدافلا صيركذاقعل والحق ان الالتفات ان شرط فسه الاتحاد حقيقة ومن كل وجسن غيراء تبار الخالفة أصلاكان مناف افي القصد المتجريد لوجو دالخالفة فيهلان المعني الجرد فداعت برغير الجردمنه وان شرطفي وجودمطلق الانحاد فينفس الام بصيمعه اعتبار الخالفة المصحة للتبحر بدالدال على المبالغة وبعتبر الانحاد في نفس الام المصحيح لقصد التنطع في التعبير وفسدنجديدالاساوبزيادة فيحسن الكلام فليتأمل(وقيل تقديره)أى تقديرالكلام السابق (أو بموت منى كريم) بزيادة منى فحينشدلا يكون قسمابراسُه لعوده الى مادخلت فيهمن على المنسنزع تقدمهای البیت اوعوت منی کویم ای عوت من فبیلی رجل غیری کویم وقیل بوید اوعوت منی کریم برد نفسه والغرق بینه وین الاول آن الاول بحر بد پذیر حرف وهذا نجر بدعرف محذوف قال المعنف

وفيه نظر يريدفى كون هذاالييت من التبحريد نظر قال الطيبي ان مراده بالنظر انهمن باب الالتفات

من التخاب أف النعبة الان مراد التساعر من قولة كرم نفسه وروبا أن الا لتفات الا بنافى التجريد بل هو السبة العلم والموقى صورة المنافق والمنافق المنافق ا

وفيه لظر ومنها يحوقوله ونعو وقول الأخ

كان هذا الكلام بفهمنه

أن المتكلم جردُمُن نفسه

كربماآخر بلا تفسدير

الجرور عن لانهعادلسن

الالسس أن عاللابدلي

منهأن المرادبالكريم

نفسه والمدح المستفاد مو التعبير بالفظالكويم

يقتضى المبالغة الصححة

بطيريق الكنانة) أي

بالف لى وحاصله أن ذلك

الم ادعل مقتضي ماذكرنا من تعريف التجريد كامر (قوله فسكون من قبيل لحامن فلان صديق حيم) أي فيكون مثله من حية أنَّسن داخلة على المنتزع منه في كلُّ وذلك لان المقدر كالمذكور (قوله وفيه نظر) أى وفي هذا القبل نظر (قوله لحصول النبع بد ومن المعاوم أن تقدير شيئز أندف الكلام اعاعمة اجاليه عند وتمام المعنى بدون هذا التقدير) أي عدم تمام المعنى بدوره وانعا

فيكون من فبيل لى من فلان صديق حيم فلايكون قسما آخر (وفيه نظر) لحصول التجريد ونمام المعنى بدون هذا التقدير (ومنها)ما يكون إطريق الكناية (عوقوله ياخير من بركب المطي ولا * يشرب كأسا مكف من مخلا)

أى يشرب الكاس بكف الجواد انتزع منه

منه كقولهم لى من فلان صديق حيم وذلك أن المقدر كالمذكور (وفيه نظر) أي وفي هذا القول نظر كو له يحوى الغنائم أو عوت السكسوم والجارى عسلى لان تقدير شئ زائدف السكلام اعاعوج اليه عدم عام المعنى بدونه وهذاالسكلام يفهم منه أن المتسكلم حِد من نفسه كرعا آخر بلاتقدير المجرور عن لانه عادل بين كونه يحوى الغنائم أو يموت الكرم من الغنمةأوا لوت فيفهم والمطروق الجارى على الالسن أن يقال لابدل من الغنجة أوالموت فيفهمنه أن المراد بالكريم نفسه والمدح المستفاد من التعبير بلفظالكم بميقتضي المبالغة الصححة للتجر بدوقيل وجه النظر أن الكلام حينتذ يكون الثفاتامن السكام الىالغيبة وبرد بوجهين أحدهما أن الألتفات لوكان هووجه النظر لم تتوقف على تقدير قوله منى لأن المقام للتكلم بدون تقدير منى فكيف بقال وفعه فظر لانه النفات مع وجود مثل هذاالنظر في مثال المنظروهو ألصنف والآخران الالْتفات لاينافي النمريد على للتجر يد(قولەومنهامانكون ماقررناه آنفا فلايصيرالتنظيريه في التجريد (ومها) أىومن أقسام النجريدما يكون مدلولا فيه على المعنى الجرد بطريق الكناية التي هي أن يعبر بالمازوم وبراد اللازم مع صعة ارادة الاصل وذلك (نعو) مصحو بابطر يقالكنانة قوله (ياخيرمن سركب المطي) جعمطية وهي المركوب من الابل (ولايشرب كاسا) وهوا نامين خسر أى تجر يدمعه كناية مأن (بكفُ من عُلا) أي بكف لي هوموصوف بالنفل فقوله ولايشرب كاسابكف من مخلاكناية عن المراد (أي يشرب الكاس بكف البواد) والجواد تجريد ودلك أن المسكم (انتزع منه) أي من ينتزع المعني ثم يعبر عنه بكناية كاانه يعسبر عنسه واقع بأنجرد المتكلم نفسه من داته فيعملها شفصاآ خرثم بخاطبه أويفرضه غائبا امالتوبيج أونصح بصرح (قوله نعوقوله) أوغيرذاك فلت قدسبق لناعند الكلام على الالتفات من المعاني كيفية اجماع التجريد وآلالتفات أىقول الساعسر وهو عا يغني عن إعادته فلطب من موضعه غيران قول المنف وقيل تقدير وأوعوت مني كريم يقتضي الاعشى (قوله المطي) جع أنالتقدير الذى وكروا عامكون على القول الثابى وليس كدلك لانه سواء كان يجريدا أولا فتفديرمني مطيسة وهي المركوب س لابدمنه وبهذائعهأن قولة فيه نظرلا يعودالى القول الثانى وقيلان وجه النظرهوأن الاصل عدم الابسل (قوله ولايشرب التقدير اللفظى لأنا اداقدرنا عوتمى كريه وجعلناه عجريدا عرف كان فيسه حذف لفظى الاصل كأسابكف من بخلا) أى عدمه ومنها يحوقوله بكف من هو موصبوف

ياخير من ركب المطى ولا * يشرب كاسابكف من بخلا فانه جردمن كفه كف غير بخيل والاشارة بهذا النوع الى تجر يدمالم بقصد به التشبيه وهو بغير حف

المدو حوهو الخاطب م أهل الشرب والشأن أنالانسان يشرب بكف نفسه فانتزع الشاعرمن ذلك الممدو سشخصا كرعايشرب كفهالمعوص مبالغة فىكرمه فعارالاصل يشرب بكف كرتم ثم عبرعن ذلك المعنى بالكنابة بأن أطلق اسم الماز وموهوني الشرب بكف البضيل وأريداللازموهوالشرب بكف الكريم فالتجريد أتمدم على الكناية فصدا لكن في توجيب كون التركيب محتوياعا بهما بقدم توجيهاالكناية كافعلالشار وفقولةاي يشرب الكآس بكف الجواداشارة للعنى الكنائي والكأساناه بملومين خمر (قوله انتزع) أى الشاعر وقوله منه أى سن الخاطب وقوله جوادا أى آخرغير الخاطب المدو - وقوله يشرب هوأى المدوح وقوله بكفه أى بكف دلك الجواد المنتزع

(قوله على طريق الكناية) أي وجرى في افادة هـ المعنى على طريق الكناية حيث أطلق اسم الماز وم الذي هو نه الشرب مكف الفسل على اللازم وهوالشرب بكف المكريم ومعاومانه يشرب بكف نفسه فيكون المراد بالكريم نفسه فيمه تجريد (قولهلانه اذا في الى أي ويدان جريانه على طريق الكراية أن الخاطب اذا في عنه الشرب مكف الضيل مقوله ولا يشرب كأسا مكف ي. غلاقة أنساله الشرب مكف كريم وذاك لان الخاطب المعقق له الشرب في نفس الامر لكونه من أهل الشرب ولمري شهرمه يمن غَمَل فقد كان بمَفَكُوم اذلاواسطة بينهما (قولهفهوذلك الكريم) أي فهو صنَّدُ ذلك الكريم في نفس الأمروا لحاصل مكفه المستازمة بنفي الشرب بكف أن الذاء ودجرد كرعا آخرمن الخاطب وكنيءن سُريه (400)

المخسل ولامنافاة سبن حوادالشر عهو بكفه على طريق الكناية لانه اذاني عنه الشرب بكف البخيل فقدا ثنت له الشرب السكناية وكون المسكني كن كربح ومعاوم أنه يشرب بكفه فهو ذلك الكريم وقد خفي هذا على بعضه فزعم أن عنسه مجردامن غيره فانه الطاب ان كان لنقسه فهونيمريد والافليس من التجر تدفي شئ بل كناية عن كون المدو سفسر كما بصح التعب يرعن المجرد بالتصرع يصح بالكناية واوامتنع التعبرعن الجرد بالكما يةلامتنع بالتصريح (قولەرقىدختى، هذا)أى كونهاننزعمنت جوادا على طريق الكنابة الذي يفهيمنه اجتماع التبجريد والكنامة (قُولُه عَلَى بعضهم) هو العسلامة الخلخالي (قوله فزعم الخ) حاصله أن الخلخال رعم أن كلام المنف في جعل حددا أىقوله ولا يشرب كأسا ركف من نخسلاف تحريدا فيالكنابة لايصح لان الحلاب في قوله ياخبر من يركب المطيان كان لنفسه فهوتجريد لاته صبرنفسه أمامه نفاطبها وانما يسمسرها كذلك بالتجر مدوادا كانءلما محر مدأفة والولايشرب

غل وأقول الكناية لاتنافى التجريد على ماقر رناه ولو كان الخطاب لنفسه لم يكن قد ابنفسه بل داخلاق قوله الخاطم (جوادا) آخر (يشرب كفه) وحرى في افادة هذا المعنى (على طريق الكنابة لامه) أي و مانُجر يانه على طرّ يقُ الـكناية التي هي التعبير بالماز ومعن اللازم أي أن الخاطب (أدا نغي عنه الشرب بكف الخيل) وذلك مو المصرح به في قوله ولا يشرب كاسا بكف من مخلاوم ماوم أن ذلك الخاطب من أهد الشرب (فقدا أنسله) أى للخاطب (الشرب بكف كرم) إن الشرب ا عقق في نفس الامرولم كن بكف غيسل فقد كان بكف كوم ادلا واسطة بينها (ومعاوم) أيضا (أنهائما يشرب عالباً بكَ فُ نفسه (فَهُو) حَيْنُذُ (ذَلْ الكَرْرِم) في نفسْ الامر ومن البين أن الغرض في السكناية عن الشرب بكف المرح بني الشرب بكف المعيل اعا هوالوصف الكرم وأماالشرب بالكف فهو واسطة لا بتعلق بهالغرض ولكن شربه بكف كريم يستازم لما كانت الكف للدوح أنه كرم فالكنابة في الحقيقة عن الكوم لا عن كونه يشرب الخربكف وقد يقال ان الشرب بما يتدريدا عهم في الجاهلية أن فيه مصالح كالشجاعة وزيادة الكرم فعليسه تكون المكنابة عنه مقصودة أيضا وعلى كل حال فقد جرد كرما آخر من الخاطبوكني عنه أوعن شربه بكفه المستلزمة بنسني الشرب بكف المضل ولامنافاه بن الكناية وكون المكنى عند مجسر دامن غيره فانه كاصح التعبير عن الجرد بالتصريح يسح بالكذابة فياو امتنع التعسير عن الجرد بالكناية لامتناع بالنصر بح وقد خني هذا الذي وموكالذى قبله الاأنأو عوتكرم تجريد عنطوق وهذا تجريد عفهوم لان فوله بغضمن بخلاليس فيسانجر يدبل مفهومسة أنه يشربها بكف من لم بيحل فكانه جردمن نفسه غير بحيل وأثبت بالمفهومأنه يشر بهابكفه وقدأنكر الطبي أن بكون هذايجر يدالان البحر يديكون من منطوق لامن مفهوم وقيسل ان قوله بكف من بخسلاكناية وفي نظر لان الكناية لا تنافي النجريد ومنها أن يكون بغير حرف ولا يقصد الذبيب وهدا هوالذي فبله الاأن هذا اختص بنوع كأسا بكف من غلاكنا يقص الكريم فيكون وصفاللجرد اولاولا نجريد في المكنابة نفسهالان النجر يدوقع أولاوالمكلام فيكون

والمنف جعلدقسهاراسه

الكنابة تنضمن نجو بدامستقلاولم توجد على هذاوان كان الحطاب لغيره كان فولاولا بشرب كأسابكف من بخلاكنا يةعن الكريم الذي وذلك الخاطب بواسطة ولالته على أنه يشرب بكف كريم مع العلم بأن السكف تفعوليس من التجريد في شئ (فوله وأفول) أيفالردع له ذلك البعض (قوله الكناية لاتنافي النبرية) ردلقوله والانليس الح وقوله ولوكان الخطأب لنفسه الج رد لقوله ان كان الحطاب لنفسه فهو تجر بدوحاصل كلام الشارح اختياران الحطاب انبره والتجر يدحاصل وكونه كناية لا ينافى التجرب وأنكون الخطاب لنفسه صحيح والتجر يدحاصل معه الاأنهلايسح حل كلام المسنف عليهلانهلا يكون حينند فسها برأسمه

ومنها بخاطبة الانسان نفسه كقول الاعشى ودع هربرةان الركب مرتحل وها. تطبة وداعاً ماالرجل

وقول أبى الطيب لاخيل عند لنهدها ولامال وفليسعد النطق ان ام يسعد الحال

(قوله ومنها مخاطبة الانسان نفسه) أي مر أفسام النجير بدماندل علسه خاطية الآنسان لنفسه لان الخاطبة ليستمن أنواع التحر بدواعا بدلعامه وذلكآن الخاطب مكمن أمام الانسان ولا مخاطب نفسه حتى بجعلها أمامه ولا بجملها أمامه حنى بجرد منياشخصا آخر ككون مثله في المسفة التي سبيق لما الكلام ليةكنمن خطامه وحمنئذ فخاطمة الانسان نفسته تستسازم التجريد (قوله مثله في الصفة التي سمق الخ) أي كفقد المال والخيل في البيت الآل (قوله لاخيل عندك تهديهاولامال)أي لاخيل ولا مال عنسدك تهدية للادح ماذالم يكن عندك شئمن دلك نواسي به المادح

للادح ؟ ناذالم يكن عندك شى من ذلك وامى به الماد فواسه عسن النطق ٢ قول الحشى الادح لملا المائع أو المسدوح كافى عق اه مصحه

(وسها مخاطبة الانسان نفسه) و بيانالتمبر يدفى ذلك أن ينزع من نفسه شغما آخر مثله فى العقة التى سسيق لها الكلام م بخاطبه (كتول

لاحيل عندك تهديه أولامال م فلسعد النطق ان لم يسعد الحال)

قر رناهم كون النجر يدلا بنافي الكناية على بعضه فزء ذلك البعض أن كلام المصنف في جعل هذا يحر مدامالكنا ملايصير لان الحطاب في قوله ياخير من يركب المطي ان كان لنفسه فهو تجر مدلانه صدر نفسة أمامه يخاطبها واتما يصيرها كذلك النصر بدوادا كان هذا بجريد فقوله ولايشرب كاسا تكف م. يخلا كنابة عن الكريم ليكون وصفاللجرد أوّلا ولا يجر بد في الكنابة نفسيالان التم يدوقع أولا والسكلام في كون السكناية تنضمن تجر بدامستقلاولم بوجد على هذاوان كان خطابالغيره كان فوله ولايشرب كاسا مكفسن بحسلا كنابة عن الكريم الذي هوذلك الخاطب واسطة دلالتعلى أنه يشرب بكف كويم مالعلم بأن السكف كفعوصى نقول فى الرحيل هذا البعض ان السكنا بة لا تنافى الجبر مدكافررناه قر ماأذ يصحران بحرد المعنى تم يعدر عنه ملفظالكنامة كالصح ملفظالتصر يح ونقول أيضا فيالردعلى ذلك االبعض فيمقضي كلامه وهوأنه إصحأن يكون خطابالنفسه لوكان الخطاب لنفسه لم يكن هذا المثال فسها برأسه بل يكون داخلا فعابعد وهوالنجر يدفى مخاطبة الانسان نفسه ولكن هذا الدينوقف النسبة الى الطرف الثانيم والاعتراض وهوأ نهان أرادخطا عنره كان كنامة ولا مكون يجر مداعلي أن المعترض يقول عنافاة التحر مدللكنا متوأن ذلك وجدالاعتراض وأماان كان مراده أن كونه كناية عن ثبو بالكرم يكفى في ثبوت المرادولا عمام الى تطو مل المسافة بأن بحرد من الخاطب كريم تم يكنى عنه الصول المقصود بدونهموا نتفاء الدليل على اعتبار مفلا بمرار دالاسان أن النجر مدمقصود لدليل من الاداةوأن الجرد هو آلمكني عنه وقد بين ذلك أن العدول عن الأضار مان مقول لايشر ب مكفه حال كونه يخيلا مثلا الى المدح يوصف السكر م بطريق الاظهار مدل على قصد المبالغة في المدح لانهاأ نسب به كاتقدم والمبالغة تقتضي التبحر بدمع ظهور التباين في التعبير مذا الظاهر بالذوق السلبم تأمله ويتوقف بالنسبة الىالطرف الاولءلي أن المعترض يقول بصعة حمله على التبحر مديواسطة كونه خطابا نفسدار يقول أن كلام المسنف يصح مذلك التقدير على أن يكون فسما مستقلا وذلك لانه حينتذ يجدأن يقاللا يصح كونهمستقلالدخوله فعاهده وأماان أرادالرد على المصنف على كل حال فكانه بقول ان أراد خطاب غيره فهو فاسد لكذاوان أراد خطاب نفسه فلا يصير أيصالانه وانكان تجر مدافهو داخل فها بعسده فكمف يصح عده مستقلافلا يردعله الرد المذكور وطعالانه نفس اعتراضه حنثذ تأمل فان المكان سهل يمتنع والسهل الممتنع أصعب من الصعب الحض لانه لايغتر فيه ولذلك ترانى في مثله أطيل النفس وأبسط المبارة ليتضم المراد والله الموفى عنه وكرمه تم أشار الى التجر مدا لحاصل مخاطبة الانسان نفسه وانه قسيرم والتجر مدفقال (ومنها) أي ومن أفسام النجر مدماتدل عليه (مخاطبة الانسان نفسه) وذلك أن المخاطب أمام الانسان فلا بخاطب تقسمحتى بجعل نفسه أمام المفاطيه اولاعماها أمامه حتى يحردمن نفسه مخاطبا آخرأى سنزع من نفسه شخصا آخر مكون مثله في الصفة التي سبق الكلام ليبانها ويبان ماملاعم المدمكن اله خطابه فخاطبة الانسان نفسه تستازم التجر بدودال (كقوله) أى المتنى (الخسل عندائنه مهاولامال) فهذا الكالم الماسيق لبيان فقره وانه عدم الليل والمال أى لاغناء عنده بهدى منه ليكافئ بذاك احسان المدوح لخردمن نفسه مخاطبامثل نفسه في هذه الصفة التي هي كونه لا خمل عنده ولا غني مدىمنه فخاطبه

وهو مخاطبة الانسان نفسه كقوله أى المتنبى لاخيا عندك تهدمهاولامال ﴿ فلسعدالنطق إن المرسعد الحال

ان لم يعن الحال الذي هم الغنى على الاهداءالي المسدءوحسدانه وعمارة الاطول المراد بالحال الفقر والمعنى فليسمد النطق بالاعتذار بالفقرعلى عدم الاهداء انام يعن الحال الذى موالفقرعلي الاهداء السه وفسه أنالفقر لا يساعدولا بعين على الاهداء واعا الذي سأعد و سنعلمالغي الذي هوعادمه فتأمل (قوله المقبولة)أىوهي الأغراق والتبليغ وبعض صور العاو (قولهلان المردودة الم) علالحذوف أي وقبدبالمقبولةلان المردودة وهي بعض صدور الغياو لاتكون الخلان الغساوكا سيأثى انكان معها لفظ بقسر بهامين الصحيةاو تضمنت نوعاحسنامين التخييل اوخوجت مخرج المزل واللملاعة قسلت والاردت (قوله وفي هذا) أى التعب بالقسولة (قوله ان المالغة مقبولة مطلقا)أىسواء كانت تبلمغا اواغسراقااوغهاوا وذلك لان حاصلها ان يثبت في الشئ من القدوة او

الضعف ماليس فيمه وخير

الكلام ما ولغفسه

(المالغة المقبولة) لان المردودة لاتكون من الحسنات وفي هذا اشارة الى الرعلي من زعمان المالغة ية 4 * لاخيل عند لاتمد به اولا مل فليسعد النطق ان لم تسعد الحال أي وحمث لم توافق في تحصل الغرض الحال أيالغني لامتناعه وعدم وجدانه فليوافق النطق بالمدروالثناء ليكون دالث مكافأة للدوم عَمَا أمكن (ومنه) أي ومن البديع المعنوي (المبالغة المقبولة) أي النوع المسمر بذلك وقسد مالمهولة اشارة الىأن من المبالغة مالا يقبل فلاتكون من البديع المعنوى رداعلي من قال تقبل مطلقا ادحاصلها أن يشت في الشئ من الفوة أوالضعف ماليس فيعوأ علاب الكلام أكد بمعرام ام الصحة وظهور المراد فتبكون مورالحسنات مطلقاوا عاقلنامع امهام الصحة وظهور المراد لثلا بموهم أن أحدا من العقلاء مقول فى الكلام الكذب الحض الذى قصد ترو يج ظاهر مع فساده أنه مستحسن ورداعلى من قاللا تقبل مطلقااذ لاخبر في كلام أوهم اطلاأ وحققه كإقال السيد حسان رضي الله تعالى عنه فلدوقدتكون ذلك بغيرا لمخاطبه فان قبل أين المبالغة في النجر بديخطاب الانسان لنفسه قلت كانه يحمل نفسه المكالى الادراك كان فيها نفساأخرى ومن أحسن فوله تعالى بوم تأبيكل نفس يحادل عن نفسها صرها لشدة جدالها كانها تجادل عن غيرها وبقي من أنواع النجريدان يقصد التشيه ويكون عن او ، في بحو رأ ستمن فلان ارفيه المعر أولا يقصد التشييه ويكون بالباء أوفى بحول به أرفيه صديق حيم فبكون المصنفجعلالقسم الاول يكون بالباءفقطوالناني مزلا بظهرلى وجهه واعلمان في الطباق بمض هذه الاقسام على حد التمر يدالسابق نظر الانك في نحو لاخسل عند لـ المتحر د شأمثل نفسك في صفة بل ودت ذا تامن ذات لا ماعتبار صفة الابان تؤول على الصفة وأعلم أيضا أن حد النجر مد يقتضي ان مكون المذكور هو الجردوالذي يظهر في عرواً بت منافصه يقا فالتفكون الصديق عودا والحاطب مجردمنهوفي نحورا يت بفلان العرانك ودتمن العرحقيقة أخرى وجعلها الانسان ان كانت الباء للسبية أي بسعب رؤية فلان وان كانت ظرفية فتكون و دت من الصر محرا آء جعلته فىالانسان ويحتمل آنك و دت الاوصاف الجسمية عن الإنسان فاذاقلت سألت بفلان العركانك ودتعنه أوصافا جسمية وغبرها فيكون الصريحر داعنه لايحر داكأن الحركان في ضعنه فاساآزيلت أوصاف الانسان غسيركونه عرالم بسق الاألصر فكان دوالمسئول (تنبيه) مؤخذ من كلامهم أن في الباءالتمر يديةقولين أحدهماأنها سبية أشار المهفى الكشاف حيث قالفي قوله تمالي فاسأل به خيرا أى فاسأل بسؤاله خبيرا كقولك رأيت به أسداأي برؤسه انهم ونقل مثله عرباني البقاء والثاني أنها ظرفية واقتضى كلام الطيبي على الكشاف نقلهوان قوله تعالى فاسأل به الاحاجة فعه الى تقدر سؤاله بل هي نجر يدية من غيرهذا التقدر وأمامن النجر بدية فكالامالز مخشري يقتضي انهابيانية حست قال فوله تعالى هب لنامن أزواجناوذر ياتناقرة أعين عمل أن تكون بيانية كانه فيل هب لنافرة أعين تم بين القره بقوله من أزوا جناوهو من قولهم رأ سمنك أسداأي استأسدانهي وفيه نظر لان من البيانية عند المتب لهاشرطها أن يتقدم عليه اللين والظاهر أن من النبويدية ابتدائية أو ظرفية صِ (ومنهالمبالغـة المقبـولة الخ) شاخناهـوافي المبالغة فنهم من لابرى لهافضلا يحتجابان خـير أالكادم مانوج عرج الحقوكان على بهج الصدق ولانهالاتكون الأمن صعيف عجسر عن الاختراع وأعنب الحديث أكذبهم إيهام الصحة وظهورا لمراد وحيشه فتكونهن الحسنات وطلقاوا كاقلنام عايهام الصحة وظهرورا لمراد

لان الكذب الحض الذي هو قصد ترويح ظاهر مع فساده لم يقل أحد من العقلاءانه مستحسن

أى الغنى التزعمن نفسه تشخصا آخر مثله في فقد الحيل والمال وخاطبه (ومنه) أي ومن المعنوي

والمبالغة أن يدهىلوصف بلوغه في الشدة أوالضعف حدامستصيلا أومستبعدا لتلايظن أنه غيرمتناه في الشدة أوالضعف

(قولەرىملى مىزىزىمالىماھىردودەمىطلقا) ئايلان-خىرال-كالــمماخىرجىخىرجالخىقوجاھىمىنىجىلىسىدقەرلاخىرقىكالــم ئوھمكنبا ئوخقە كايشىدلەقول حسانىرضىياللىمىنى

وائما الشعراب المرويعرض، ه على المجالس ان كيسا وان حقا فان أشعر بيت أنت قائم * بيت يقال اذا أنسد نصدقا

والذى فيتعبالغةلاصدة فيه (٣٥٨) فهوليس من أشعر بيت فهذان قولان مطلقان والختارأن المبالغة منهامقبولة ومنهام ردودة كا

وعلى من زعم أنها هم دودة مطلقا تم أنه فسر مطلق المنافقة وبين أقسامها والمقبول منها والمردود فقال (والمبالفة) مطلقا (ان يدعى لوصف بلوغه فى الشدة أو النمض حدا مستصيلاً أومستبعدا) واتما يدى ذلك (لتلايفان أنه) أي ذلك الوصف (غير متناهف» أي فى الشدة أو الضعف

فانأشعر ستأنت قائله بست يقال اذا أنشدته صدقا

فهذان قولان مطلقان والختار كأشار اليه المسنف التفصيل وهوأن المبالغة ان كانت غسر غاوقلت وإن كانت غاواوسمأني تفسيره فان كان معهالفظ يقربها من الصحة أوتضمنت نوعا حسنامن الخييل أوخ جت غرب والهزل واللاعة فبلت والاردت عم فسرهاعلى الاطلاق ليرتب على تفسيرها تفسيلها وبيان المقبول منه كالشر االيه فقال (والمبالغة) على الاطلاق أي من غير تقييد بالقبولة (أن يدي لوصف)أى أن يثبت لوصف بالدعوى ولا بالمقدق لتضمين بدعى معنى الاثبات عدام باللام (بأوغه) نائب فاعل بدى (فىالشدة) متعلق عقدرأى داهباأ ومترقبا في مراتب الشدة (أوالضعف حداً) مفعول الوغوالتقدره أنيدعى مدعأن هذاالوصف للغروصل من مراتب الشدة حداأى طرفا ومكانا (مستميلاأو) مكانا (مستبعداً) بقرب من الحال ويحمل أن تسكون في بمعنى من في قوله في الشده كالشرنالى ذلك في تقدراً صل السكلام نماشارالى العله الحاملة للبلغ على ايجاد تلك المبالغة فقال واعامدي ذلك البلوغ الوصف الى تلك المذلة (الثلايظن) أي سر وحر (أنه) أي ان ذلك الوصف ولاعتبارعود الضميرال أحدالام بن أفرده وذكره فانك اذاعطفت بأوجاز أن تعيد الضمير مفردا مذكر الان الحكوم عليه في المتعاطفين ،أوهو أحدهما كاتقول جاء في زيداً وعمروفا كرمته اذمعني الكلام جاءني أحدهمافأ كرمت ذلك الاحدوفي ذلك تفصيل عند بعض النعو بين وفهم من فولناأشار الى أن العلة الحاملة على ايجاد المبالغة ان قسوله لشلايظ ن الح ليس داخلافي حد المبالغة واتماهو والتوكيديعمداليها لسدخلاومنهمن يقصرالفضلعليها وينسب المحاسن كلهااليها محتجابأن أحسن الشعرأ كذمه حكاهما في المصباح ومقتضى تعليداه ان المبالفة كذب وليس كذلك ولوكانت كنبأ لما وردت في القرآن ولافي السنة وقسم في المصباح المبالغة الى ما كان باستعمال في عرموضوع كالاستعارة وماكان بتكرارمثل أوكظامات في عرجي أوتقسيم مثل ونكرم جارنا البيت الآنى وأما المصنف فقد جعل من البديع المعنوي المبالغية القبولة وقدم المصنف عليها المبالغية مطلقا وهووأن مدعى لوصف الوغه في الشدة أوالصعف حدامستحمالا أومستبعدا لثلايظن أنه غيرمتناه في ذلك

أشار المهالمسنف (قوله ثم انەفسىرمطلق المبالغة) أى ولدا أني بالاسم الظاهم فقال والمالغة الزولم بأت بالضمير محث تقدول وهرائلا بعو دعل المتبولة (قولهمطلقا) أىسنواء كأنت مقدولة أومر دودة (قوله أن يدعى لوصف) مُعن بدعىمعسى شت فعداماالامأى انست لوصف بالدعوى له لا بالتحقيسق وقوله باوغه نائب فاعسل مدعى اي انه بلغ وقوله في الشدة الخ في بمعنى من أى بلغ ووصل من مزائب الشدة اوالمنعف حيدا اىطرفا ومكانا مستحملااومكانا مستبعدا يقرب من الحال والامثلة المذكورة كلها للشدة ولم عثل الضعف قوله حدا مستحملا اىعقلا وعادة كافى الغاو ارعادة لاعقلا كافى الاغدراق وقسوله او مستبعدا اىبان كان يمكنا عقلا وعادة الاانه ستسعد

كافى التبلغ (قوله واغايدعى ذلك)أى بافغ الوصف التالك المتراقائد فم توجه أن ذلك الوصف غيرمتناه فيه أى وتذكير غيرال بصالتها في المسافحة عند المبالغة عند المبلكة عند المبالغة عند المبلكة عند المبالغة عند المبلكة عند المبالغة عند المبلكة ع

وتتحصر في التبليغ والأغراق والغاولان المدعى للوصف سالشدة أوالضعف المالونب مكون يمكناني نفسدا ولاالثاني الغاو والاول المان مكون تمكناف العادة ايضا اولا الاول التبليغ والثاني الاغراق اماالتبليغ فسكقول امرى القس فعادى عداء بن ثورونعجة * دراكافلم بنضح عاء فيغسل

(قوله وتذكير الضمير) أي في فيه (قوله اعتبار عوده الى احد الامرين) أي فكانه قال لتلا يظن أنه غير متناه في احد الامرين والاحد مذكر مفر دوظاهر كالامه أنه أذاذكر متعاطفان بأواهاد الضمر عل احدهما مطلفا وهو (404) مااقتضاه كلام كثيرونقل

ونذكرالضمير وافراده باعتبار عودمالي أحدالامرين (وتنمصر)المبالغسة (في التبليغ والاغراق والفاو) لا عبرد الأستقراء بل بالدليل القطعي وذلك (لأن المدعى ان كان يمكناعقلاوعادة فتبليغ كقوله فعادى) يعنى الفرس (عداء) هو الموالاة مدين الصدين يصرع أحدهماعلى الوالآخر في طلق واحد

سان لعلة أصلها وايجادها وعتمل أن يعتبرانها ان لم تكن م ذه العلة ولهذا القصد بأن كانت مع الغفلة عن ذاك الماسم مبالغة فيكون التعليل المذكور داخلافي المديم أشارال حصر أقسامها نقوله (وتعصر) المالغةف الحلة (ف التبلغ)أى فهايسمي تبلغا أخدامن فوله بلغ الفارس ادامديده بالمنان ليزداد الفرس الجرى والاغراق أىوفها يسمى بالاغراق أحدامن أعرق الفرس اذاستوفي الحدفي ع (والغاو)أي وفها يسمى بالغساو أخذا من غلى في الشي بجاوز الحسدفيه وسبين سفه سرر مأخذالتسامي وجهمنا سبتها لسميا تهافها يأتي تفسيرها وحصر المبالغة في الثلاثة مقرر بالدلسل القطعي لاعجرد الاستقراء وسان ذلك أن المالغة كالقدم هم أن بدعي أن الوصف منته في الشدة أوالضعف الىالفاية فالمدعى وهو انتهاؤه الحالفاية لايخلوأماآن يكون يمكناعادة ويلزمسه كونه يمكناعقسلاأو لايكون بمكناعقلاومن المعاوم اندان لمركن عقلالم يكن عادة وانهلا يذمهن عدم امكانه عادة عدم امكانه عقلا ومن ثم انحصر الثاني في فسمن فالاول وهو الممكن عادة وعقلاه والسمى بالتبليغ لان فيه عرد الزيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى كاتقدم والثاني وهو أن لا عكر، عادة و عكر، عقلاهم الممعي بالاغراق لانهبانم فمهالى حدالاستغراق حيث خرج عن المعتادفناسب المعنى اللغوي أيضا والثالث وهوان يسنعيل عادة وعقلاه والمسمى بالغاولنجاوزه حيدالاستعالة العادرة اليالاسفالة العقلية فناسم معناه الغسوى أيضاوالى هذا التقسيسل وأمثلته أشار بقوله (لان المدعي) أي ايما انقسمت المبالغة الى الاقسام الثلاثة لان المدعى وهو باوغ الوصف الى النها يتشدة أوضعفا (ان كان) هوأى ذلك المدى (ممكنا عقلا وعادة) وقد عامت أن الامكان العادي يستارم العقلي دونُ العكس فهوأى فدعوى بلوغهماد كر (تبليغ) أى تسمى تبليغا كاتقدم ذلك (تقوله) أى امرى الفيس (فعادى) أى والى الفرس (عداء) أى ولا يقال والى مو الاة وولاء بين صيدين اذا صرع أحدهماعلى أثر الآخوف طلق واحدوصرع كمنع يصرع كيمنع ألقى الصيد أوغيره على وجه الارض الوصف والضمير في قوله فيهمفر دلانه عائد لاحد المتعاطفين بأوو تعصر المبالغة في التبليغ والاغراق والغاو ووجه الحصر أن المدعى الوصف من الشدة أوالضعف أماأن بكون مكناعقلاوعادة أولافان كان فيسمى تبليغا كقوله أى امرى القيس فعادى عداءيين تورونعجة * درا كافل بنضح عاء فيفسل

السوطر في النكت عن ان حشام أن أفراد الضمير فى المتعاطفين ماو ادا كانت للابهامكا تقمول جاءني زمد او عرو فاكرمته أذ معسني الكلام جاءني أحدهما فاكرمت دلك الاحدفان كانت للتقسم عادالضمرعليهاما كافي قوله تعالى ان يكن غنيا أوفقهرا فالله أولى بهمما فحكمهاحكم الواوفي وجوب الطابقة (قوله في التبليغ) هو مأخُود من قولم بلغ الفارس اذا سدمله مآلعنسان كبزداد الفرس في الجرى (قوله والاغراق) مأخوذ من قولم أغرق الفرس اذا استوفى الحدفى جريه (قوله والغاو)مأخود من قولم، غسلا**ف الث**ئ ادا تعاور الحد فيه (قوله لاعجرد الاستقراء) أي الخالى عن الدليل المعلى وقوله بلبالدليل القطعي أى مع الاستقراء وفي نسخة العقلى قوله وذلك

اى وبيان أعصار المبالغة في الافسام الثلاثة الدلس العقلي (قوله لان المدعى) اى وهو باوغ الوصف الى النهامة شدة اوضعفا (قوله فتبليغ)اى فدعوى بلوغهما ذكر تسمى تبليغالان فيه بجردازيادة على المقدار المتوسط فناسب معناه اللغوى المثقدم (قوله كتوله) اى كقول الشاعروهو امر والقيس يعف فرساله بأنه لا يعرق وان اكثر المدور قوله فعادى عداه) أى والى ذلك القرس نقال والى بين الميدين اذا جرم احدهماعلى الرالاخرف طاق واحداى اذاالتي احدهماعلى وجه الارض أوالآنوفي وطواحد من غيران سخلا وقفتراحة وتحوها وصف هذا الفرس بأنهأ درك وراويقرة وحشين في مضمار واحدولم يعرق وذلك غير يمتنع عقلاولا عادة ومثله قول الى الطيب واصرع أى الوحش قفسه به وأنزل عنه مثله حان اركب ونكرم جارنامادام فينا ، ونتبعه المكرامة حست مالا

واماالاغراق فقول الآخر فانه اد عي ان جاره لاعبل عنه الى جهة الأوهو يتبعه الكرامة وهذا متنع عادة وان كان غير ممتنع عقلا

(قوله بن ثور) متعلق بعادي أي والى بين ثور و نعجة اي صرع احدهما اي القاه على وجه الارض على الرالا خرفي طلق واحد اي على وزن كتاب قال سم والغاهر انه تأكيد لقوله عداء لان (47.) شرط واحد (قوله دراكا) بكسر الدال

معنى التتابع مفهسم من الموالاة خصوص معاعتبان (بسين تور) بعسني الذكر من بقرالوحش (ونسجة) يعسني الانثي منها (دراكا) أي متتابعا (فل منت عاء فيفسل) عزوم معطوف على ينعنه أى لم يعرق فل يعسل ادعى ان فرسه ادرك وراولعية في مضمار واحد ولم بعرق وهذا بمكن عقلاوعادة (وان كان بمكناعقلالا عادة فاغراق كقسو الهونكرم حاريًا مادام فننا من ونتبعه)من الاتباع أى نرسل (المكرامة)على أثره (حيث مالا) أي ساروها مكن عقلالأعادة بلف زماننا يكاد ملحق بالمتنع عقلااذ كل مكن عادة مكن عقلا

والطلق للفرسسبق واحدلم يتفاله وقفة راحة (بين ثور) متعلق بعادى أى والى سين ثور وهـو الذكر من بقر الوحش (ونعجة)وهي الانثيمنه (درأكا) كلسر الدال على وزن كتاب وهو لحاق الفرس المسدوا تباع بعضه بعضافي القتل وهومن أدرك ادالحق وأدرك هذا بهذاأ تبعه اياه وينبغي أن يحمل هناعلى معنى ان الموالا مبين الصيدين أتبع بعضها بعضاليفيد أنعقتل الكشير في طلق واحدولتلا كمون بَأَ كِيدَ القولَه عداء (و) من وصف ذلك الفرس الذي ما بعربين الصب بن أو تابع بين مو الا توما في طلق واحداثه (لمنضح) أي لم يرشح (١) خروج (ماه) أي عرق (فيغسل) مجروم عطف عسلي لم ينضح أى لم يعرق ولم بنسل والغسل المنفى عدمل أن يراد به غسل العرق و يكون تأكيد النو العرق وعمل ان راد النسل بالماء القراح أيلم يصبه وسنح العرق واثره حتى عناج الى الغسل بالما مفضم ونحدا الكلام أن فرسه أدرك ثور أونعية أوثوارا ونعاجاعلى الاحمالين فيمضمار وأحد وهذه الدعوى أعنى أدعاء الوغ الفرس فالقوة والسبق الى حده اخالة بمكنة عادة وعقلاوان كان وجوده افي الفرس فى غامة الندورومن ثم كانت مبالغة وتسمى اودعواها تبليغا كاتقدم (وان كان) المدعى بمكناعقلا لاعادة ف) هوأى فدعوى باوغه الى حيث ستحيل بالعادة واعابق له الامكان العقلى (اغراق) أى يسمى أغراقًا لما تقدم وذلك (كقوله ونكسرم حارنامادام) مقصًا (فينا) أي معنساً وفي مكانسا (ونتبعه) ان رحل عناوسكن مع غيرنا (الكرامة) واتباع الكراسة للجار وارسا لهااليه وبعثها في اثره و وابلاغهااياه (حيث مالا)أى حيث صار ووصل فضمن هذااليت أنهم يكومون الجارف مقامه لديهم 🏿 وصف القرس بأنه أدرك وراويقرة وحشيين في مضمار واحدولم يعرق والعداء بالكسير الموالاة بين

الصدين يصرع احدهماالا خرفي اترالاخر وفيه نظر لان هذاا خبار بالواقع بغيرمبالغة وانكان ممكنا عقلا لاعادة سمى اغراقا كقوله

ونكرم جار بامادام فينا ﴿ ونتبعه الـكرامة حيث مالا

بعض شرارد موان امرىء القيسانه لمرد الوالاقبين ثور ونعجة فقط وانمااراد التكثرمن النعاج والثران والدليل على ذلك قوله دراكاولوارادثوراونعجة فقط لاستغنى بقوله فعاد عداء وانمار مدأن الموالاة مين الصيدين اتبعبعضها بعضا فمفدائه قتل الكشير فيطلق واحد وحنشذ فهوغرتأ كمدلقو لدعداء تأمل (قوله فلرينضح)أي المرشه ذلك الفرس ألذى عادى بين الصيدين بخروج ماءأىعـرق وأعـلمان نفسية ان كأن عسني رش كان مورياب ضربوان كان يمعنى رشىح كإحناكان من بابقطع(قولەفىغسل) يحتسمل انداراد بالغسل المنفي غسل العرق ومكون تأكيدا لنف العسرق أأ

الكون على الاثرف اود كر

(وهما) وعتمل إنهار ادبهالفسل بالماءالقراح ايلم يصمه

ُوسخ العرقُواْرُه حتَى عِمْاجِ للغَسلِ بالمَاءَالقراح (قوله ادعى ان فرسه ادرك ثوراو نعجة) اى او اثوارا ونعاجا على الاحتمالين السابقان في قوله دراكا (قوله في مضمار) اى في شوط (قوله وهذا) اى ما ادعا مى كن عقلا وعادة اى وان كان وجود تلك الحالة في الفرس غاية في الندور عادة (فولدوان كأن) اى المدير وهو بلوغ الوصف الى النهاية شدة اوضعف (قوله فاغراق) اى فدعوى لوغه الىحيث يستحيل بالعادة تسمى أغراقالان الوصف بالغ آلى حدالا ستغراق حيث حرج عن المعتاد فناسب معناه اللغوى المتقدم(قوله كقوله)اىالشاعروهوعرون الايتهالتغلى قوله مادامفينا الىمادام مقيمافينا اىمعنا وفي مكائنا قوله حيثمالا أيحيث رحلعنا وسكن مع غيرناوا تباع الكرامة له ارسالهااليه وبعثها في الرمفقد اهمى الشاعرانهم بكرمون الجار

في الله كونه مغيراعندهم وفي الله كونهم غيرهم وارتحاله عنه فالوصف المبالغ في كرمهم ولا الشائل كرام الجلوف الله كونهم ولا الشائلة والمسلم المبائلة والمسلم المبائلة والمسلم المبائلة والمبائلة المبائلة والمبائلة والمبائلة وعدام ما اعتمار المبائلة والمبائلة عند المبائلة عبر المبائلة المبائلة المبائلة المبائلة عبد المبائلة عبد المبائلة عبد المبائلة عبد المبائلة المبائلة المبائلة المبائلة المبائلة المبائلة المبائلة المبائلة عبد المبائلة عبد المبائلة عبد المبائلة عبد المبائلة المبائلة

فقوله نعالى كادز سهايضئ إمجاز مركبعن كثرة صفائه (وهما) أي التبليخ والاغراق (مقبولان والا)أي وان لم يكن يمكنالاعقلا ولاعادة لامتناع أن يكون ونوره وفسوله عتسدت بمكنا عادة بمتنعاء قلااذكل ممكن عادة تمكن عقلاولا ينعكس (فغاو كقواه وأخفت أهل الشرالحقي سنابكها البيت مجازعن انه) الضميرالشأن (المخافك النطف التي لم علق) فان خوف النطفة الفير الخاوقة بمنع عقلاوعادة كثرة الغبار فوق رؤس وفىكونهم غدرهم وارتحاله عنهم ولاشك ان اكرام الجار لتقدم جواره في حال كونهم الفبر محال عادة الحمادوقوله بخيل الىالست حمى أنه يكادأن يلمق بالحال عقلاف هذا الزمان لا نطباع النفوس على الشهوعدم مراعاة غير المكافأة محازعه طولسيره وكثرة وهذا المثال عاصه كاذكرا واحل السكلام على أن المرادا عطاء الجار الأحسان بعدجو اروولو بعد نظره ألى الكواكب (قوله الانفصال والمكون مع الغيرواد امة ذلك أبداو أماان حل على أن المراد اعطاه الجار زاده حال الارتحال أىوان لم كر مكنالا عقلا الىجية أخرىفهذا لايستحيل عادة لوقوع مثل ذلكفي بمض الاوقاتمن الاكاروذوي المروآت ولاعادة) هذانغ للقسم (وهما) أى البليغ والاغراق (مقبولان) معاعلى الاطلاق لعدم ظهور الامتناع السكلي فيهما الموجب الاول أعنى قوله وآن كان ممكناعفلا وعادةونرك نني أظهورالفساد والكذب (والا)أىوان لم يكن المدعى ممكناعقلا و بازمأن لا يكون يمكناعادة أيضا القسم الشاني أعسني قوله اذلا بتصورا ان يكون الشئ تمكنا عاده بمتنعاعقلاضرورة ان الممكن عادة يمكن عقلاولا ينعكس كليا وان كأن بمكناعقلا لاعادة أى ليس كل يمكن عقلا يمكناعا دة لان دائرة المقل أوسع من العادة (ف) موأى فادعاء بأوغ الشئ ال بأن يقول أي وان لريكن تلئالماناة وهوأن يكون الشيئ غبريمكن عقلا المستازم لكونه غبريمكن عادة (لغلو) أي سمى بالغاو تمكنا لاعقلاولاعاده أوعادة المانقدم وذلك (كقوله) أي أن نواس (وأخفت أهل الشرك) أي أدخلت في قاوم الراءب لاعقلالانه لابتصورأن بيطشك وهيبتك ُ (حتى أنه) أي حتى ان الامر والشأن هوهذا وهو فوله (لفافك النطف) جع نطفة بكون شئ بمكناعادة بمتنعا عقلاً كاأشار الالشارح فان كون جاردا عمل ال جوة الاتبعته كرامته مضيل عادة يمكن عقلا كذافيل وفيه نظر لامكان حل مقوله لامتناع الخفهوعلة فالثعلى تزويده عايصاحبه في كل جهة عمل اليها كاهي عادة الكرام وهذا البيت أنشده عبد اللطيف كحذوفأى وتركآنني القسم الشابي لامتناع الجاوانه البغدادى ونبكرم ضيفنا وعزاه الى عمران الابهم وهماأى التبليغ والاغراق مقبولان فوله (والا) علة لافتصاره فى تقسسر أى والنام يكن القدر المدعى من شدة الوصف أوضعه مكناعقلا فالبالغة تسمى علوا كقول أي نواس والاعلى ماذكره فعه (قوله وأخفت أهل الشركحتي انه * لنمافك النطف التي لم تخلق

الذكارة متروح التلخيص رابع) أي لان الامكان العادى أن يكون الامكان بحج الوقوع في اكوالوقات أودالما (قوله ولا مكن عادة محكن عادة محكن عادة محكن عادة محكن عادة محكن عادة المحكن الدي المكان العادة (قوله على أكون الوقاع في المحافظة المحافظة المحافظة المحكنة والمحافظة المحكنة في المحافظة المحكنة في المحافظة المحكنة في المحكنة والمحكنة المحكنة في المحكنة المحكنة في المحكنة والمحكنة المحكنة الم

والمتبول منه أصناف أحدهما أدخل عليه مايقر به الى الصحة محولفتلة يكاد فيقوله تمالى يكادز يتهايشي تولولم تمسسه تار نولى قول الشاعر بصف فرسا ويكاد بخرج سرعة عرظله ﴿ لَوَ كَانَ بِرَعْبِ فِي هُوا قَدَلُونِيقَ

جونفلفتوهي المناءالذي يتخلق منه الانسان وقوله التي لم تخلق أنها الانسان بعد أولم تخلق هي منفسها أعام توجد فقد بالفي اخافته اهسل الشرك حيث صبره تخاف النقاف التي لم توجدوه مالوم أن خوف النطف محال الان شمرط الخوف عقلا المبا فستحسل الخوف من الموجود (٣٦٧) الموصوف بعدمها فضلاعن خوف المسدوم فهذه المبالفة

. (والمقبول منب) أىمن الغلو (أصناف منها ماأدخل عايسه ما يقر به الى الصحة بحو) لفظة (يكاد في قوله تعالى يكادز يتها يضئ ولولم بمسمه نار

هر بنفسها أى لرنوجه فقد مالغرفي اخافته أهل الشرك حتى صده تخافه النطف التي لم نوجه أصلاأولم بوجد انسانها مدومعلوم أن حوف النطف عاليلان شرطا الحوف عقلاا لحياة فيستحيل الحوف مز الموجود يدونها فضلاعن خوف المعدوم فهذه المبالغة غلوفنه المردوده ثل هذا المثال لعدم اشتماله على شئ ما يأى من موجبات القبول ومنه المقبول (والمقبول منه) أى من داك العاو (أصناف مها) أى من تلك الاصناف (ما) أي صنف (أدخل علمه) أي مااشة لى الغاو فيه على (ما) أي لفظ (يقربه) أي يقرب ماوقم فه الناو (الى الصحة) لأن في ذلك اللفظ عدم التصريح بوقوع ذلك الحال وذلك (عولفظة بكادفي قوله تعالى بكاد زيتها يضي ولو لم عسسه مار) فان اضاءة الزيت اضاءة كاضاءة المسائر عال عقلا فاوقس فيغير القرآن مثلا بضيهدا الزيت بلانارلر دوح شقسل بكاد يضئ فادان الحال لم يقع ولكن قرب من الوقوع مبالغة ومعنى قرب الحال من الوقوع توهم وجود أسباب الوقوع وقرب الحال من الوقوع قريب من الصعة اذفد تسكثر أسباب الوحم المتحدل مهاوقوعه ولوكان لا يقع فلفظ كادارادل على القرب والقرب قريب من الصعة الدكر أن الحال قد يفريه الوهم لاسبأب عاءت المبالغةمقبولة في الغاوفان قيل قرب المحالمين الوقوع محال في نفسه فيعتّاج في ادعاثه المفاد يكادالي مايقر بهوذلك ودي الى التسلسل فلنساقر ب الحالمين الوقوع لما فسير بماذكر صارليس عدال وعلى تساهه فيحمل كانه أمرضر ورى في بعض الصور بالذكر من توفر أسباب توهمه واقعا فقيس على بعض الصو رغيره لان الباب المالغة بتسمح فيه فلايطلب له حيث عدقريبا مالضرورة مقرب آخ تأمله فيل ونبنى لمامثل بالآمة أن يقول بدل قوله مقربه الى الصحة لا يظهرمعه الامتناع تأدباوهو كذلك عمانما وكرمن كون اضاءة الزنت على عقلاغير ظاهر لصحة اتصاف كل جسم عااصف به الآخر اللهم الاأن راد بالاستحالة العقلية الاستحالة في عقول العامة أوراد الزبت الزيت بقيد كونه غيرمض كاهوا لمشاهد وفي كل ذلك عدل باعتبار اطلاقهم التفصل لان الظاهرمنه الاستحالة الحقيقية المتقررة على الاطلاق والاها كرام الجارنانيا أبدا باعتبار عقول المامة محال وكذا ثمأ خذالمصنف فيسان المقبول مرحذه الاقسام فالقسمان الاولان وحماالتبليغ والاغراق مقبولان فهمامن البديم (و) الثالث وهو الغاو (المقبول منه أصناف منهاما أدخل عليهما مقر به الى الصعة أنحو)لفظ يكادفي قوله تعالى (مكادز يتهايض ولولم عسسه نار)ولك أن تقول المستحيل كيف يقرب من الصمة بكادأ وغيرها وكقول الشاعر فيل مواس حيد الصقلي ويكاد يخرج سرعة عن ظله ، لوكان برغب في فراق رفيق

غاوم دود لعدم اشماله عملي شئ من موجبات القبول الآتسة (قوله منهاماأدخل عليهمأبقربه الى الصعة) أي من ثلث الاسناف صنف أدخل علمه لفظ يقرب الامر الذى وقع فسه الغاوالي الصحة أىالى امكان وقوعه افوله نعولفظة بكاد) أي وُلفظة لو ولولاً وخُوف التشييه (قوله يكاد زشيا يضي ولو لم عسسه نار) المبالغ فيسه اضاءة الزيت كاضآءة الصباح من غبرنار ولاشكأن اضاءةالزيت اضاءة كاضاءة المصباح بلانار محالء قلاوعادة فاو قسل في غير القرآن هــذا الزنب يضي كاضاءة الميباح بلانار لردوحت قيسل يكاد يضئ افادأن المحال لم يقعولكن قرب من الوقوع مبالغة لان المعسنى مقرب زيتهامن الاضائة والحال انه لم عسسه نار ومعنى قرب المحالسن الوقوع توحم

وجود أسباب الوقوع وقرب المحالس الوقوع قريب من الصعة اذفد تكثر أسباب الوهم المتخيل بها وقوعه وكانلا يقوق إن المسنف لمامتل بالآية كان بني اله أن يقول منها ما أدخل علب ما يحرج عن الامتناع بدل قولة ما يقر بهاني الصحة تأويا الاحتفاظ والمستهدة أتساف يكل جسم عالمه في ما الآخر واصلاحية فلرة المولى الذلك اللهم الأأن را وبالاستحالة المصباح بلامار بحالا مقلاع مؤلما والمسامة ألما

(قولهومها ماتضمن توعاحسنامن التخييل) أي ومن أصناف العاو القبولة المسنف الذي تضمن توعاحسنا من تخسل الصحة ر وتوهم الكون مااشمَل على الغاو يسسبق الى الوهم امكانه لشهو دشئ يغالط الوهم فيه فيتبادر صحة كما يذاق من المثال وقيدا لمسنف مد المحسنا اشارةالي أن تحسل الصحة لا يكني وحده اذلا بخاوعنه محال حتى أغافة النطف فهاتقدم وأنما المعتبر ما يحسن لصحة مغالطة الوهم فيه مخلاف مأسدوا نتفاؤه الموهم بأدني التفات كإفي اخافة النطف فليس التخسل فيهعلى تقدير وجو ده فسه حسنا فلا قبل لعدم حسنه اه يعقوف(قوله كقوله)أى الشاعر وهوأ بوالطبب المتنبي (قوله سنابكها) جم سنبك وهوطرف مقدم المافر فقول الشارح أي حوافر الجياد أي أطراف مقدم حوافر الحيل الجياد (قوله عشراً) مفعول عقد تروو له تكسير العين أي وسكون الثاءالمثلثة وفتح الماء المثناة من محت وعام البيت كإناني وتنتني عنقاء لمه لامكناء أياو ترمد ناك الحماد سرامسم عاعله ذلك العثير لامكن ذلك العنق أى السيرادعي أن الغبار المرتفع من سنا بك الغيل قدا جتموقو ف رؤسها مترا كامت كاثفا عيث صار أرضا يمكنان تسيرغليه الجيادوه فمامتنع عقلاوعادة لكنه تحيل الوهم تخيبلا حسنامن أدعاء كترته وكونه كالارض التي في الهواء صمته فلاعسله حتى للتفت الىالقواعسدفصار مقبولاولقائل أن قول ان الاستحالة هنا اعامي (474)

عادية لامكان مشى الخيل ومنهامالضمن نوعاحسنامن التخميل كقولاعقدت سنامكها)أى حوافرالجياد (علما) يعني فوق وعنقهافي الهواء والرج ر وُسها(عثمراً *) بكسمر الدين أي غبار اومن لطائف العلامة في شرح المفتاح العثير الغبار ولا تقير فيه فضلاعمااذاوجد جسم العيز وألمطف من فالمشماس معت أن بعض البغالين كان يسوق بعلته في سوق بغدادو كان بعض عدول آخ معه كالفيار وأجس دارالقضاء حاضر افضرطت البغاة فقال البغال على ماهود أجهم باحية العدل بكسر العين يعنى أحدشقي عا تقسدم منأن المراد الوقرفقال بمض الظرفاء على الفو رافع المين فان المولى حاضر ومن هذا القبيل ماوقع لى في قصدة بالاستحالة العقلية بقيد كونه غيرمكرم كإهوفي العرف والشهود (ومنها) أى ومن الاصناف المقبولة من الغاو (ما)أى الاستحاله ولوفي عقول الصنف الذى (تضمن نوعاحسنامن النمييل) أى نخيمل الصحة لكون مااشم ل على الغاويسيق العامةفتأمل (قوله ومن الى الوهم امكانه أشهودشي يغالط الوهم فعه فتتبادر صحته كابذاق من المثال وفيد بقوله حسنا اشارة الى اطائف العلامة) أي أن نحسل الصحة لا مكو وحده اذلا يحلو عنه محال حتى أخافة النطف فها تقدم واءا المعترما عسن الشرازى الى ذلك من لمحة مغالطة الوهم فيه مخلاف مايبدوانتفاؤه حتى للوهم بأدبي التفات كافي أخافة النطف فليس التوربة لان قوله ولاتفتح النخبيل فيهءلي تقدير وجوده فيه حسناقلا يقبل أمدم حسنه ثممثل اليتضمن النوع الحسنمن فيه العننالهمعنمان قريب الغبيلفقال (كقوله) أى كقول المتنبي (عقدت سنامكها)أى حوافر الحمول الجياد (علمها) أي فوق رؤسها (عثيرا) مفعول عقدت أي أثارتُ سنا ،كالخيل عثيرا بكسر العين وسكون الثاء المثلثة وفي وهو النهى عن فتح العين الجارحة في الغبار السلا ومهاماتضمن نوعاحسنامن التخسل كقوله يعنى أى الطب يؤذمها بدخولهفيها وليس

عقدت سنا مكهاعلها عثيرا * لوتنتى عنقاعله لامكنا

هـنا مرادا و بعسد وهو الهي عناقتم العين في هذا اللفظ أى لفظه شيرائه لا يازم نحريف اللفظه ين رضعه وحوا الرادلان قصده ضبط السكامة ويحمل أن المراد كمَـ الخير والتوجيه وهو احترل البكل م المنسان أيس أحدهما أقرب من الآخر بناء على استواء المعنيين هنا (فوله والطف من ذلك) أيتماذكره العسلامة (قوله الدالغين)أي الذين يسوقون البغال (قوله فضرطت البغلة). أي أخرجت ريحا من جوفها بصوت (قوله نقال البغال) أي على عادة أمثاله عند فعل البغلة ذلك (فوله مأسعية العدل) أي مافغلت مقم في لحسة العدل لافي وجه السائق وفيه تشمه الأحدل برجل ذي لحية على طريق المدينية (قُوله يدني) أى بلحية العدل (قوله الوقر) أي الحل بكسرأولهــما (قولهالظرفاء) أى الحــذاق (قولهافتح العيزفان المولى حاضر) هذا الـكلام يحتمل معنيين فيحتمل افتح عبالماتري المولى أيءن هوأولي وأحق أن يقع ذلك في لمية وهو الشاهد حاضر اوعمل افتح عين لفظ العدل لتصيب الضرطة مسمي همذا اللفظ فانه عاضر فان كانالمهني المرادمنهما خفيا كان تورية وانكانا للعنيان أحدهما خفياعن الآحركان توجيها وهو أقرب منا اصلاحية كل من الممنسن فهذه الحكامة محدلة التورية والتوجيه كاأن ماذكره العلامة كذلك الأأن هذه الحكامة ألطف الماذكر والعلامة لمافيها من النفطن الغريب والهجو بوجه لطيف (قوله ومن هذا القبيل) أي احمال التورية والتوجيب في مافة فتح العبن (قوله ماوقع لى في فصيدة) أي في مدح مال وهو السلطان أنوالحسين محمد كرت وقدد كرمها في أول المطول سبعة أمان قوله علا) أي ارتفروقوله يدعوه الو ري أي الخلق وقوله ملكا أي سلطانا (قوله ورية افتحوا عينا غداملكا) أي فقوله فتحوا عنا يمل فتحوا عين لفظمال أي وسطه (٣٦٤) فعد ابسب الفتح ملكافيكون معناه كذلك وعمل أن براد فتحوا أعينه فيه ونظروه في حدوه فدتندل وصار]

علا فأصبح بدعوه الورى ملكا ﴿ وَرَيْمَا فَتَحُوا عَمِنَا غَدَامُلُكُا

ويما يناسب هذ اللقام أن بعض أحعالى بمن الغالب على لهجتم امالة الحركات عوالفتحة أناى مكتاب فقلت لموز هوفقال لمولاناعمر بفتح العان فضحك الحاضر ون فنظراك كالمتعرف عن سم ضحكه المسترشيد لطريق الصواب فرمرت اليه بغض الجفن وضم العين فتفطن للقسود واستظرف ذلك الماضرون (لوتبتغي)أى تلك الجياد (عنقا) مونوع من السير (عليه)أى على ذلك العثر (المكنا) الماء المثناة وهوالغيار من الارض وأكثرت اثارته حتى انعقداى تضام وتراكم فوقد وسهائم وصف الغبار بمافيه غاوفقال من وصف ذلك الغبارآنه (لوتيتني عنقا) أي لوتر مدتلك الجياد عنقاأي سيرا مسرعا (عليه لامكنا) ذلك العنق وارادة الخيل السير عبارة عن ارادة أهله اوالحطب فيه سهل فلاشك أنامكان مشى الخسل على الغبارفي الهواء وهومدى الشاعر محال لضعف مقاومته ثقسل الحمل ملمشي الدرةعلمسه غيرتمكن لوهنه وليكن يخمل الىالوهم تخميلا حسنامن ادعاء كثرته وكونه كالجبال في الهواء يحمده فلايحمله حتى لمتفت آلى القواعد فصار مقبولا مخلاف اخافة النطف فما تقدم ولقائل أن يقول ابما هناأ يضاالاستحالة العاديةلامكان مشي الخيل وعنقوا في الهواء والريم فضلاعاا داوجد جسيرآ خرمعه وانأريد الاستحالة العامية أوالمقيدة بنغ الامكان كان فعمن المحل ماتقدم تأمل وههنافي العثير لطيفة أشار المهابعضهم وهوالشار حالعلامة فيشعر حالمفتاح وذلكأنه المانسره أشارالى ضبطه بنوع لطف متضمر للامام أوالتوجيه فقال العشرالف ارلا تفتح فعالمان فمدم فتح المان محمل أن وادمه عدمة ترعين العثراتي أوله فسكون اشارة الى صبطه ومحمل أن واد عدم فتح العين المعاومة في نفس الغبار والمرا دالمعني الاول فان قلناا نه المسين كان في كالرمه الهام وتورية والافتوجيه ولكن التوجيه سعدهقصد الضيطبالقر ينسة الاأن يحوزتسين القرينة في النوجمه وقددكرت مناأ نضاقصه تشمل على هذه النكتة من فتح العين لارادة معنى خو فكون تورية أرمساو يافيكون توجيها لمناسدتهاوهي ألطف بماذكر العلامة لمافيه امن التفطن الغريب والهبحو بوجه لطمف لما يستحقه بدعوى القائل وذلك أن بعض البغالين أعنى السائقين للبغال كان يسوق بغلة سوق بمداد وكان بعض عدول دار القضاء حاضر إمالسوق فضرطت البعلة أي تنفست بصوت فقال البعال على عادة أمثاله عند فعل البغلة ذلك تنزم النفسه عن أن تقابله بذلك الفعل بلحية العدل بكسر العين أي مافعلت مقع ملحة العدل لافي وجه السائق والعدل الكسير شق الوقر أي الحل فقال بعض الحذاق الظرفاء على الفو وللبغال افتح العين فان المولى حاضر وقد أغرب هذا القائل في تفطنه لما فيه الهام (قوله فقلت لمردهو) أي يمرد أونوجيه مع الهبجو بلطف وخماءلان فوله افتح العين يحتمل افتح عينك نرى المولى أعامن هوأولى وأحق أن يقع ذلك في خيته وهو العدل أى الشاهد وعمل افتح عين لفظ العدل لتصيب صاحب ماذكرت فأن كان المعنى المرادخفيافا هام والافتوجيه ومو أقرب في هذا المثال اصلاحيهم المعادمن هذا المهني أيضا أعنى بمافيه تورية اوتوجيه في مادة فتح العين ماوقع للشار حفى قصيدة لادهوقوله

علا فأصبح بدعوه الورى ملكا * وريثا فتحواعينا غداملكا

سب خسكم الأنه غني علمه (قوله المسترشد لطريق

السُواب) أى الطالبِ لطريق الصواب الذي ينتي عندسب يحضكه ومعاوماً ننق السبب بعدادرا كمة أشارله الشارح بضم أى م عينه حسافتهم ذلك القائل أن سبب محسكهم فتعالمين عمرواً نه يدخي لهضم عينه (قوله وضم الدين) تفسير القبلة (قوله فقطن للقسود) أى وحوض عين عمر (قوله واستظرف ذلك الحاضرون) أى اعترفوا بقاراتها لشرق حذفه وفهم المشارال به (قوله حوقوع من السير)

ملكافيتجه فيه التوجيه أوالتورية علىما تقسدم والريث مصدر راث ادا ألطأ يستعمل كثراععنى الزمان لاشمار البطء بالزمان و يضاف لليحمل ناساعن النمان فيقال احلس ريث أناأ كلك بكلمتين أي اجلس زمانامقدارهماأ كلك فمه كلمين والتقدر هناأنه غدا ملكافى الزمان الذى مقداره ما مفحون فيه العين كذا قالالمعقوبي وهو راجع لقول بعضهمان ريماعمني حيثًا (قوله وممانناسب هذا المقام) أيمن جهة أن ضم العان فيه اشارة العني خني وان كانت الاشارة بغير اللفظوليس فسه تورية ولانوجيه ولذا قال ونما يناسب ولم يقل ومنه (قوله على لمجتهم) أى لعسبهم

هُو (قوله فقال) أي ذلك الآثي بألكتاب لمولانا عمر نفتح العان وهو يعنى عمر بضمها(قوله فنظر الى) أي فنظر ذُلك القائل الى وقوله الفي مدحملك من الماوك كالمتعرفأىالطالب لمعرفة

وكلامهمأى من قوم الغالب

عليه أنهم مياون في لمجهم

وكلامه بالضريحو الفتح

أى وهوالسير السريع (قوله هذا) أي مشى الخيل على الغبار (قوله لكن مخييل حسن) أى نشأ من ادعاء كـ ثرته وكونه كالارض إلى في المهواء (قوله وقد اجمعها) أي السبال الموجبان القبول وهما أدخالهما قرب المحقورة من النوع الحسن من النفسل ريين المراب الله كوران في الفاواز داد قبوله (قوله ما يقر به الى الصحة) أي كلفظ يخيس (قوله في قدوله) أي الشاعر وهيو القاضي الارجاني بفتح الراء مشددة بعدهمزة مفتوحة نسبة لارجان بلددة من بالد فارس (قوله (mro)

يخيــل كى) أى يوقع فى خدالي وفي وهمي منطول اللبل وكثرة سهرى فيهأن الشهب وهي النجوم سمرت أي أحكمت بالمسامرفي الدجي أىظامة اللس (قوله وشدت) أي ويخيل كي مع ذلكأن شدت أى ربطت أجفاني بأهدابيحال كونهامائلة اليهن أى الى الشهدأى ويخسسال أن اجفاني مربوطة في الثيب بأهدابي ادعيي الشاعر أنطول اللسل وصل لحالة هي أن الشيب أحكمت بالسامــــر في دىاجىه وأن كثرة سهره فيه وصلت خالةهم أن أجفانه صارت مشدودة باهدامه في الشهدومن المعاوم أن احكام الشبب بالسامر فىالدجى وشد أجفانه ماهداب عمنه محال لكرز قد تضمن ذلك الغاوتخسلا حسنااذ اسبق الى الوهم

أى العنى ادعى تراكم الغبار المرتفعهن سنابك الخيل فوق رؤسها يحيث صار أرضا يكرن سرهاعله وهذا متنع عقلاوعادة لكنه تخيل حسر (وقد اجمعا) أي ادخال ما يقربه الى الصحة وقضمن النسيل يخيل فأنسمر الشهب في الدجى ، وشدت بأهدا في اليهن اجفافي ففوله فتحواعمنا محمل أن برادفتحواعان لفظملكا أى وسطه فغدابسب الفتحملكافكون معناه كذاك وعمل أن رادفتحوا أعينهم فسه ونظروا اليه فوجدره قد نبدل وصارملكافيتحه فسه النهجيه أوالتورية على ماتقدم والريث مصدر راث اداأ بطأ يستعمل كثيرا عمني الزمان لاشعار البطء مالزمان ويصاف للجمل ماثباء والزمان فيقال اجلس ويثأنا أكلك كامتان أي أحلس زمانا مقدارهماأ كلكفيه قيل ودخول مافيه تمكفه عن الاضافة الى الحل وفعانظ والتقدر هنا أنه غدا ملكافي الزمان الذي مقداره ما مفتحون فيدالعين ويما يناسب ماذكر لكو مفيد الاشارة بضرالعين اليمعني خو ولولم تكن الاشار قباللفظولافيه تورية ولا توجيهماد كرمالشار سءن بعض أحجامه وهو أنهأناه ركمناب فقال لهأعني الشارح لمن هوفقال ذاك الآني وهومن قوم يماون في لهجتهم وكلامهم بالضم تحوالفتيه ويدنى الكتاب لمولانا عربف المين يعنى عربضه اولمه أراد بعمر غسر الغاروق كتهاله كتاماالي ساثله فالماق الدااك ضعك الحاضرون فنظر القائل الى سائله كالمعترف وجهسب كمهم الأأنه خوعنه كالمسترشدلطريق الصوابأي كالطالب لماينني عنهسب ضحكهم ومعاومأن نؤ السبب بمدادرا كه فاشارله السائل بضم عينه حسافهم الناظر أنسبب الضمك فتحلعين عمروانه شغى لهضرعمنه فاستظرف ذلك الحاضر ونأى اعترفوا بظرافة المشروفهم المشارله ولمادكرأن من أسياب قول الغاووجو دله ظريقر بن الصعة وكذاوجود تخييل يستعسن على مأأو صناذاك ومن المعاوم أن اجتماع السيين أحروى في القبول أتى عنال اجتمافيه فقال (وقد اجتمعا) أي اجتمع السيان الموجبان القيول وهماادخالما يقر بهالصمة وتضمنه مخسلاحسنا (في قوله بخسل لى) أي وقع في خيالي و وهمي (أن سمر الشهب)أي انه أحكمت الشهب وهي الجوم بالمسامر (في الدجي) أى في طلمة الليل (و) يعنى ل مع ذلك ان أى انه (شدت الدافي اليهن أجفاني) أى شدّ نا جفاني الفرسعن ظله وأن تعقد حوافر الخيل غبارا وشكاثف حتى يمكن السيرعليه ولااستعالة في العقاد

غمل ان سمر الشهب في الدجي * وشدت باهدا في المن أجفاني

الغبار وقداجمعاف قوله أىقول الارجابي يمف الليل بالطول

معتمس جهة أن هذا الخسوس تقعالمغالطةفيه وذلك أن التجوم المابدت مزجانب الظامةوله يظهرغسيرها صارت النجوم كالدرالمرصع بهبساط أسود فيسبق الىالوهممن تنحييل المشامةقيل الالتفات الىدليل استعالة شدالنجوم بالمساميرفي الظلمة محتة ذلك ولماادي أمملازم السهر وانهلا يفترعن ووية ألنجو مق الظامة فصار ت عينه كالهالالطرف تزلت أهدا بمع الاجفان عزلة حبل معشى شديه بجامع التعاق وعدم النزل فيسبق الى الوهمون تحيل المشامة عاذ كرحة ذلك أضاولما أضمن العلوجود في البيت هذا النحيل الذي قرب الحال من الصحة كان ذلك الغلومقبولاو زاد ذلك فبولا لصريحه بأن ذلك على وجه التخييل لاعلى سيل الحقيقة وتحييل الحال واقعا بمنزلة فربه من الصحفل كون ذلك في الغالب ناشنا عن تخييل الاسباب والحاصل أن التخييل موجود في نفسه ولفظ بحيل لي يقرب من الصحة فقداج معرف الغاوفي هذا البيت السنبان الموجبان لقبوله

أسسكو بالامس ان عزمت عسلى الشرب غسداان واحر العيب والثالث مااخرج مخرج الهزل والخلاعة كقول الاخو (قوله محكمة بالمسامير) أي في ظل الليل وهذا محال لان الطامة عرض والنجوم اج ام لمكن المتكام لمارأي اح اما بيضا كالحواهر مهمدة أن النبوم في الطَّامة كذلك قبل الالتفات الى استحالة ذلك (قوله ور (477) في ح مأسودكساط تحمل الوهم شدت باعدابها الخ) أي

أى موقع فى خيالى ان الشهد محكمة بالمسامير لا نزول عن مكانها وأن أجفان عيني قد شدّت بأهدابها الى الشيب لطول ذلك الليل وغاية سهري فيه وهذا تخميل حسن ولفظ مخيل بزيده حسنا (ومنها ماأخرج مخرجااءزل والخلاعة كقوله

أسكو بالامسان عزمت على الشرب غداان دامن العجب

باحدابي الى المائالشه مدفضمون مابعدقوله يخيل لى وحدوا حكام الشهب بالمسام برفي الدجر وشد الاجفان باحداب العان محال ولكن تضمن غييلاحسنا ادتسبق الى الوحم صحت من جهية أن مثل هذاالحسوس تقع المفالطة فيه كانقدم في وجه الشيه الخمالي وذلك ان النجوم مدت في حانب الظامية ولم يظهر بحقيقة كنه وغيرها فصارت العوم كالدر المرصع وبساطة سود فيسبق الى الوهيم زنحمسل الذوق(قولةومنها) أىمن المشابهة فبل الالتفات الى دليل استحالة شد النجوم بالمسامر في الظامة صدة ذلك ولما ادع انه ملازم للسهروأ تعلا يفترعن رؤية النجوم فى الظامة فصارت عينسه كانها لا تطرف فتزلت أهدا ايمعم الاجفان عزلة حبل معرثين شديه في التعلق وعدم الترال خسل لله وهيروز المشاروية لماذكر مصية ذلك أيما ولما تضمن هـ في التحسل الذي قرب هـ في المال من الصحية قبل الغلوا لم جيود في السبوز اد سبل الهزل وهوالكلام ذلك فبولاتصر بحمبان ذلك على وجه التخيل لاعلى سبيل الحقيقة وتخيل المحال وافعا عنز لةقرمه من الصحة لكون ذلك غالبا ناشئاءن نحيل الاسباب فالتخميل موجود في نفسه ولفظالة خيل مقرب والضحك ولسرف وغرض من الصحة فاجمَ عالسيان فان قلت ماضا بطوج ود التخييس الحسن قلت الحكوف ذلك الذوق وراد بياما في كل ح ثمة عايناسب كااشر باالمه في المثالين قال قلت الدجر التي هم الفالمة ان كانت صحيح وأماا لحلاعة فهيءدم من قبيل الجرم فتسمير النجوم في أجرام لا يستحمل وكذاشد الاهداب الى الجوم بمكن بإطااتها قلت العوم كا هي يسميل تسميرها بالمسامر المهودة وهي المعدث عنهافي الجرم الكثيف فضلاعن اللطيف الذي معهما يشبه المشاشة هذا اذاقلناانها جرم كاهوميني السؤال وأماان قلناانها عرض فلا أشكال وهوالمنصوص عن الحكاء اذهى عندهم عدم الضوء وكذاشد الامداب كاهي الحالنبوم كاهى مستحيل ضرورة فانقيل هذارجوع لعقول العامة أوحل الاستحالة على وجو دقمد مفيد وجودهاوعنسه انتفائه شت الامكان فلناالتحدث عبرالاشماء انماهوعلى حسب معناها المعهود ومادام ذلك المعنى فالاستمحالة متقر رةواجازة هذه الامور بالجلءلي غيرا لمعتاد خروج عمايفهمن الخطاب ومنسل هسذا يقال فياضاءةالز يتوالشي على الغبار فها تدم وفي الكلام بعدلا بعني هي أنه يسكر بالامس عند فنأمل (ومنها) أى ومن أصناف الغاوالقبول (ما) أي صنف (خرج بخرج الهزل) أي خرج على سبيل الهَزلُوهُوالاتيان عاكمون التضاحك (والخلاءة) وهيءهمالمبالآة بمايؤتي من منكر عندعزمه على الشرب غدا أوغيره والاتيان عارادمن غير رعاية الفساده أوصمته وذلك (كقوله

أسكر بالامس ان عزمت على المسير ب غدا ان دامن العجب

فان لفظة بخيل لى تقربه الى الصحة وفيه نظر لانها بجعله حصيحا لان قوله يخيل لى يمكن , أن يكون خيا لا فاسداوفيه تخبيل بليغ وهوتسمير الشهب فىالدجى ومنهاماأخرج يخرج المزل والخلاعة كقوله أسكر بألامس ان عزمت على المشمرب عدا ان دامن العب

محال ان أومد بالسكوماً ، ترتب علىالشرب وهو القصود هناولكن لماأتى بالكلام علىسبيل الهزل أى لجرد يحسين المحالس والمضاحك وعلىسيل الخلاعةأى عدممبالاته بقبيح بني عنه كان ذلك الغاومقبولالان

وشد الاجفان بأهدا سافي

النجوم مستحمل لكونالا

وأىالمتكايراجواما معلقة

بأحمال فيأجرام تخسل

الوهمان الاجفان مع

الاهداب كفال (قوله

حسن) أي مركحسنه

أصناف الناوالمقبول (قوله

ماأخرج مخرج الهزل) أي

الصنف الذي أخرج على

الذىلاراديه الاالمطالبة

المالاة بما يقول القائس

لعدم المانعالذي عنعهمن

غـــــرالصدق (قوله أسكر

مالامس أن عزمت على الشرب) هذامبالغة في

شغفه بالشرب فأدعى أن

شغفه مالشر بوصل خالة

عزمه على الشرب غدا

ولأشكأن سكره بالامس

(ومنه مابوجب التضاحك منالحال لايعدصا حبموصو فابنقيصة الكذب عرفا وانمالم بقبل الفلوا للارجعن المسوغ لانه كذب محض والكذب بلامسوغ نقيمة عندجم عالعقلاء ان فلت هذا الكلام نفس الهزل فكمف يقال أخرج بحرج الهزل فلت الهزل أعمهما يكون من هذا الباب وخروج الحاص غرج العام بمنى مجشمه وصوفا عافى العام لوجوده فيه محسح (قوله آن ذا) أى سكر مبالامس الاثاثان سكه والامس عندعز مععلى الشرب غدا كالدان أر وبالسكر وايترتب على الشرب وهو القمودهاول كن القي مذاال كلام على سيل الهزل لجرد عسين الجالس والتمناحك وعلى سسل الخلاعة افلرسال عباستكرومايسح ومايفسدكايلوح فالثعلى وناميج هذاالحكلام لدلالتعجل أنه مشغوف الشرب وعلى عدم مبالاته بقبير منهى عنه قبل الغاو الموجود فيدلان ما وجب التضاحك من والسكر بالامس المعزم الموم على الشرب غدامسة حيل لمافيه من تقدم المعاول على علته ولوقال أسكر الدولما كان مستصلاعقلا ويكونسب السكرهو العزم على الشرب بلكان مستصلاعا دةولك أن تفول كون فعل الجواب ماصياوفعل الشرطمستقبلاأ مركاعتنع عقلاءتنع لغة فينبغ أن مكون هذاالتركيب حينتذغير صحبير لفة فلايكون كلا ماغر بيافليس بميانحن فيدفى شئ وليس هذا كقول القائل سكرتأمس لشروىغدافان هذا كالامعربى اذليس فيهأمم لفظه بخالف للغهالعوب فمصبر النمثيل لهذاوالذي يظرأن هذا بمثيل فيكون كقولهم زيد يقسدم رجلاو يؤخرأخوي الأأن المشديد هناوهم إلا تحقيق فانمدلول هذه الالفاظ ليسمو جودابل متوهم وليس من شهط النمشل أن مكون المشبه به الذي استعبر بمحقيقيا ألانزي أنهم عدوامن النمثل قوله تعالى والارض حماقيضته وءالقيامةوالسموات طويات بمينه واذا تقررذلك انحه لكمنع كون دذا القسم غيرمقبول فانالمبالغة كلماقو يت ازدادالقب ولكإأنالاستعارة كلمازيد فمهاازدادت حسنيا ﴿ تنبيه ﴾ ماذكره الصنف من المبالغات هوفيها يتعلق بالمركبات وذكر جماعة الممالغة على وجايع المفردوالمركب فقال الرماني المبالغة على ضروب منها المبالغة في الصفة المعدوله غير الحاربة فانهاجاءت على فدلان وفعال وفعول وفعيل ومفعل معدول عن فاعل مشلمدعس عن داعس ومطعور عوطاعن ومفعال مثل مطعام وزادع بداللطيف البغيدادي في قوانسين البلاغية فزاد فبهامفعيل وفعيل وفعل وفعالفي السنداءمثل بالسكعر بالسكاع قالىالجاحظ قالوا للفارس شجاع فانزاد فليلا تألو ابطل فان زادةالو االحمة فانزادةالوا تكمى فان زادقالو اصنديد فان بانع الغاية قالوا أليس وكذلك يجرى الحالف ائر الطبقات متسل التكريم والحليم والبغيسل والعالم والجاهل فانهم يقولون سلم الصدر فانزاد قالوامغفل فانزاد قالوامائق ثمأ نولهم معتوه فلتمادكره الجاحظ فى تقصــل أحوال الفارس فــــمـخالفة لغبره قال الفراءرجل شجاع تم بطل تم لهمه تم ذمرتم حلسوحليس تمأمعس أليس تمغشمشم وأمهسم وقال شاوالاعسرابي وقال غيرهما شجاعثم بطل تم صمة ثم له مه ثم ذمر و اسكل ثم نه يك و عرب ثم حاس ثم أه يس أليس ثم غشه شهرواً بهروند ذكر الثعالى فىفقهاالغةكثىرامن داالنوع وذكرا برالشجرى من الامثماة المجولة للبالغة فعل وفعمال ومفعال وذكر أيفنا مفعلان فى النداء مثل يامكذبان ويامكامان وماذكر نامين صيغ المبالغة تليس مقتصرا عليه كاأفهمه كالرمهما فان للعرب أوزاما لاتكاد تستعمل الاللبالغة مثل فعل وفعيل مثل سكمت وفعلة مثل همزة المزة أماذكر هذه الصيغ من أنواع المبالغات ففيه نظر لان معنى كون هذه الالفاظ للبالغةأن العرب وضعة الذلك المعني بقيدكو نه كثيرا فوضعت العرب راحاليفيدأ ص الرحة ووصعت رحماليفيدرجة كثيرة فرحم ممناه راحم كثيرا فالمهني المستفادمنه أباغ من المعنى المستفاد من صيغة واحموهذاالمعنى ليس حوالمذكورف علمالبديع لان المبالنة في البديع أن بدعى لوصف باوغه في الشدة والضعف خدمستميل أومستبعدله ولافا أناميناه في أحدهما فلابدفيه حينتذمن التعبير عن الواقع من الشالصة بعبارة موضوعة لا كثرمنه على سسل المجاز فانت اذا فلت عن شغيص كثير الرحة هورحيم فهذه لسب مبالغة لانك اخبرت عنه باشماله من الصفة على الكثرة التي هي موضوع رحم كالنك اداقلت

اذاعزم على الشرب غدا من البحب ما أنه لاشهة في كونه عجالاته حج عبلى الامر المتعقق المشارلة بقوله ذا والحكم عليه ولو بكونه من البحب عما يشكر لانكار الاطول ومنه) أىومن المعنوى (المذهبالكلامي

الحاللا بعدصاحبهموصوفا بنقيصة الكذبء رفا فانقلت هذا الكلام نفس الحذل فكمف بقالخ برغر جالهرل فلتاله زلأعما يكوب منهذا الباب وخووج الحاص خرر بر المام عمن عدشه موصوفا عافى العاملوج ودهفيه صحيح واعالم يقبل الداوالحارب عن المسوغلانه كذب محض والكذب للامسوغ نقيصة عنسد جيم العقلاء فافهم (ومنه) أى ومن البديع المنسوى (المسلم السكلام) أي النوع المسمى بالمسلم السكلامي عندانه كثيرال جة لم تدالغ وكا أنك اذا قلت عندي ألف لبس فيد مدالغة النسبة الى من قال عندي واحد ولامدفي المىالغةمن نجو زنع يحبسن المبالغة افاقلت زيدر حيمولم يكن كثيرالرحة بلأردتأن تبالغرفي الرحة البسيرة الواقعةمنه لغرض موالاغراض فهذه حينتك مبالغة وكذلك اذاقلت عنسدي ألفرجل وأردت ماثة تعظيما لهم فقدتين بذلك أن هذه الالفاظ ليست موضوعة للبالغة المديسة وأنهن يطلق علمه المبالغة فذلك عسب اصطلاح النعاة واللغو من نظرا الى مادل علمه النسة الي مادل علمه مطلق استرالفاعل فاستأمل فمرقال الرماني من المبالغسة التعبير بالصفة العبامة في موضع الخاصة كقوله عز وجسل خالق فلشئ قال وكقول القائل أتاني الناس ولعساء لا مكون أناء الاخسة فاستكثرهم وبالغى العبارة عنهم قلت هذا حصي الاأن التقييد اللسة لاأدرى مستنده فدوقد أطلق الناس على واحد كقوله تعالى الذين قال لممالناس وأريد نميرين مسعود على ماذكره جاعة على أن الشافعي رضى الله عند المص على أن اسم الناس يقع على ثلاثة فافو فهاو أن المراد بالناس في قوله تسال الذين قال لهم الناسأر بعة تممجعل الرماني من المبالغسة اخراج السكلام مخرج الاخبار عن الاعظم للبالغة كقوله تمالى وجاءر بك فأنى الله بنيانهم من القواعد وأن كان المرادجاء أمره وجعل من المبالغة انواج الممكن الدالممتنع مثل قوله تعالى ولايدخلون الجنة حتى ياج الجل في سم الحياط وجعل من المالغة الم الركاد عز بالشاك ومثله بقوله تعالى والاأوايا كراملي هدى أوفى ضلالمبين ونحوقوله تعالى قلمان كان للرحن ولد وجعلمنه حذف الاجو بةللمالغة نحوولو نرى وهذاكله عرف بماسبق من علمالما في والبيان قال عبد اللط ف البغدادي ومتى وقعت المالغة في قافة ممت ايغالاوهوأن يأتى البيت المامن دون القافة ثم تأنى القافسة فاجة البيت الى الوزن فنزداد المعني جودة وأنشد كان عمون الوحش حول خياتنا ، وأرحلنا الجزع الذي لمنتقب

وقد تقدم هذا في باب الا يجاز والا طناب يؤتنيه في سمت بعض المستاع بقول ان صفات التداحيان التحديل التي مي على صيفة المبالفة ولاميان ورسم وضفور ورسان كلها مجازات وهي موضوعة المبالفة ولامبالفة فيها فيها لان المبالفة أن سند الشيئة أكثر عملة وصفات التداهاي متناهمة في الديال الاتحداث المبالفة والمبالفة أيضات كون في صفات تقديل الإيادة والنقص وصفات القدامال منزه عن ذلك وعرضت هذا الكلام على الوالد فاستحدث مولانا أن وهذا كاما أي تقريبها على أن هذه الاساء صفات فان فالنا أعلام في الورد السؤال لا نالهم لا يقدل معالى المبالفة ولا يعامل المبالفة والمبالفة والمبالفة وهي معتذرة في حقول على المبالفة والمبالفة وهي معتذرة في حقول على المبالفة والمبالفة والمبالفة والمبالفة والمبالفة وهي معتذرة في حقول على المبالفة وهي معتذرة في حقول على المبالفة والمبالفة وهي معتذرة في حقول المبالفة والمبالفة وهي معتذرة في حقول المبالفة المبالفة وهي معتذرة في حقول المبالفة والمبالفة وهي معالمة المبالفة والمبالفة والمبالفة والمبالفة والمبالفة والمبالفة وهي معالفة المبالفة والمبالفة وهي معالفة على المبالفة والمبالفة والمبالفة والمبالفة والمبالفة وهي معالفة المبالفة والمبالفة والمبالفة والمبالفة المبالفة والمبالفة والمبالفي المبالفة والمبالفة وا

ومنه المذهب السكلاى وهوأ ن بورد المشكلم حجة كما يديمه على طريق أهل السكلام كقوله ثعال يوكان فيهما آلمة الاالله لفسدنا وقوله وهو الذي يبدأ الخلق تم الميده وهو أهون عليه أي والاعادة أهون عليه من البدء والاهون من البدء أدخل في الامكان من الله وهواراد يجة للطاوب) اللام بمعني على متعلقة بحبة وقوله على طريقة أهل الكلام متعلق ارادوا علم أن اراد الحبحة للطاوب متعلق بأداء أصل المعنى وكونها على طريقة أهل الكلام من الحسنات المعنو بةلان المحاورة لانتوفف على كونها على طريقتهم وان كان مرجعه لذلك قاله عبدالحكيم وحاصله أن المحسن «وكون الدليل على طريق أهل الكلام بأن يؤتى بع على صور وقياس استنائي أوافراني دكون بعد تسليم مقدمانه مستاز ماللطاوب وأماا براد مجةودليل للطاوب لاعلى طريق أهل الكلام فايس عسنالكن الذي ذكر والملامة المعقوبي أن المراد بكون الحجة على طريقة أهل السكلام صحة أخذا لمقدمات من المأني وعلى صورة الدليل الافتراني أوالاستثنائي لاوجود تلك الصورة بالفعل بل صحةوجود هامر فوة الكلام في الجلة كافية كما يؤخس من الامناة انهي (قولهودو) أي كونها على طريقة أهل الكلام وقوله أن تكون التاء المثناة فوقأى الحجة بعدتسليم مقدماته اوفي (444)

بعض النسخ أن يكون وهواراد حيجه للطاوب على طريقة أهل الكالم)وهو أن تكون بعد تسلير المقدمات مستازمة للطاوب بالماء التحتيسة والتذكير باءتباركون الحجة بمعنى الدلسل والبرهان (قوله مستازمة الطاوس) أي استازاما عقليا أوعاديا والاستلزام المقلى غسر مشترط هنا (قوله بعد تسليم المقدمات) أي الموجودة بالفعل على صورة القياس أو المأخودةمن الكلام المأتى مه (قوله لو كان فيهما آلمة الا الله لفسدتا) أياوكان في الساءوالارض آلهةغسبر الله لفسدنا وهنذا اشارة لغماس استئنائي ذكر شرطت وحدف مده الاستثنائيسة والمطاوب

لظهورهاأىلكن وجود

(يحولو كان فهما آلهةالاالله المسدنا) واللازم وهوفساداأسموات والأرض باطل لان السراديه خُروجهما عن النظام الذي هماعليه فبكذا الملزوموهو تعددالآ لهةوهذه الملازمةم. المشهورات المادفةالتي مكتفى مافى الطابيات دون القطعمات المعتبرة في الرهانمات (وهو) أي المذهب الكلامي (الرادحيجة) أي الاتيان محيجة (للطلوب) كانسة تلك الحيجة (علا طر مقدة أهدل الدكام) وطُور مقدة أهدل الكلام أن تدون الحجة بعد تسليم المقدمات فيها مستلزمة للطاوب ولكن لا يشترطهنا الاستلزام العقلي بلماهوأ عممن فلك والمراد بكون الحبجسة على طريقة أعلى السكلام محة أخذ المقدمات من المأتي بعلى صورة الدليل الافتراني أو الاستثنائي لاوجو د تلك الصو رة بالفعل بل صحة وجود هلمن قوة الكلابر في الجلة كافكا بؤخذ من الامثلة وذلك (الحو) قوله تعالى (لو كان فهما آلمة الاالله لفسدتا) أي لو كان في السهاء والارض آلمة غير الله تعالى لفسدنظامها لمساتقر رعادة من فسادا لمحكوم فيه عندتعددا لحاكم فعل هذا تكون الملازمة بين التعدد والفسادعادية وبكون الدلس افناعما لحصو له بالمقدمات المشهور التوان أريدبالفسادعدمهما عمني أن رجود التعدد يستلزم انتفاءالسموات والارض وهو عال الشاهدة ووجه الاستلزام لزوم (وهوأن ورد المسكلم حبجة للطاوب لما يدع على طريقة أهل الكلام) وينقسم الى قياس افترانى واستنائى واستقراء وعثيل وهوالقياس المذكور فى الاصول واعالم سموه ألمنطق لان حذا المذهب أصله كإدكرها بمالك عبارةعن نصب حجة صعيحة اماقطعية الاستازام فهو منطقي أوظنية فهي جدلية غيرأنه قديقال أيصاأهل الكلام مطالهم قطعية فكيف تسمى الحجة الظنية كلامية وجوابه أنهرعايد كرون الحبحة الطنية ليحصل من مجموعها القطع كقوله تعالى لوكان فيهما آلحة الاالله لفسدما فان هذه مقدمة استثنائية ذكرفها المقدمة الشرطية وتقدره لكنهما لم مفسد افلم يكن فهما آلمة فالمقدمة الثانبة استثناء نقبض

المساد باطل بالشاهدة (٤٧ - شروح النام ص رابع) فبطل الماز وموهو تعدد الالهوقد أشار الشار م لذلك بقوله واللازم أعلوجود آله تغير القداطل فكذا الملزوم (قوله لان المراديه) أي بفساد هماوقوله خروجهما عن النظام أي وهذا النظام محقق مشاهد وقوله فكذا المازوم أي باطل إقواه وهذها لمالكزمة) أى ملازمة الفساد لتعدد الآلحة من الامو رالمشهورة الصادفة بحسب العرف فقد تقرو في عرف الناس أن المملسكة اذاكان فياملكان لم تسمر مل تفسدوقداسة وهذاالفظام العيب طور الاولم عصل فيه فساد فدل ذلك على عدم التعدد (قوله في الحطابيات اعفالا وراخطابية المفدة الغارو بالجلة فالملازمة في الشرطعادية والدليل افناعي لحصوله بالمقدمات المشهورة (قوله دون القطيعيات المعتبرة في البرهانيات) أي الادلة المفيدة البقين لان تعسد دالاله في السين قطعي الاستازام للفساد فوازعدم الفساد مع تعدد الآلمة بأن شفقواوالخاصل أن هذا الدليل افناعي لابرهاني وهذابناه على ماقاله الشار حمن أن المراد بالفساد اللازم لتعدد الألهة الحروج عن هذاالنظام المشاهدوأ مالو أرمد به عدم الكون أي عدم الوجود من أصله كانت الملاز مقطعية وكان الدليل وهانيا وذلك لانهلو تعدد الاله بخاز الختلافه ماولو توافقا بالنفل وجؤاز الاختلاف بازمه جؤاز الغالع وجواز الغائع بازمه عزالاله وجوزالاله بازمه عدم وجود السباء الكيد وفالاعادة أدخل في الامكان من المدءوهو المطلوب وقوله ثعالى فاسأأفل فالبلاأحب الأفلين أى القمر آفل وربي ليسريا شفل فالقيد السروي وقوله تعالى قل فل يعذبكم بذنو بكم أى أنتم تعذبون والبنون لايعذبون فلستم ببنين له ومنه قول النابغة يعتذر الى النعمان

حلفت فل أترلا لنفسك رسة ، وليس وراء الله للر مطلب

فرأ بق عندك بسب دلك

عبغض ولا عدو والرسة

في الأصلالامر الذي

ريب الانسان أى مقلقه أريد مهاهنا الشك كاقلنا

وتأل في الاطول المعنى

حلفت أنى اقءل محبتي

عليسه فسكم أثرك بسبب

هذا المن نفسك تنهمني

وراءالله الرءمطلب) أي أنهلا شغى للحاوف له بالله

يطلب الصدق باللف به

ائن كنت قد الغت عنى خيامة * لمبلغك الواشئ أغش وأكذب "ولكنني كنت احم ألى جانب * من الارض فيه مستراد ومذهب والارض لكن عدم وجودهما ماطل بالمشاهدة في استلزمه من تعدد الاله باطل (قوله وقوله) أى قول النابغة الذسافي من قصدة المتذر فيها الى النصان بن المنذر ملك العرب بسبب تغيظ النعمان علمه بمدحه آلى جغنة وهم قوم أصلهم من الهن فار بحاوامة مونزلو الألشام كان بينيرو بين النعمان عدارة (قوله حلفت) (٣٧٠) أي حلفت الك الله ما أبغضتك ولاحقر تك ولاءر صب عندمد حير آل جفنة مذهك وفوله فَلِأَتُرِكُ لِنفسكُ ربة أي

(وقوله حلفت فيأثرك لنفسك ربية *)أى شكا (وليس وراء الله للرومطلب) فكمف محلف، كاذباً(لئن كنتُ) اللاملنوطئة القسم (قدبلغتُ عَنى خيانة ﴿ لمبلَّفك)اللَّام جَوابُ القسم الواشي أغش) من غشاذاخان(واكنبولكننيكنتُ أمراًكنجانب ﴿ منالارضفيه) المين شكافأني لسب لك أى فذلك الجانب (مستراد) أى موضع طلب الرزق من راد السكلا م (ومذهب) أى موضع أذهاب للحاجات

صحةالعجز عندالغانر كانالدليل برهانياوعلى كلحال فقدحذف الاستثنائية والمطاوب لظهورهما أى لك وجود الفساد على الاحمالين محال فوجو دالتعدد مال (وقوله) أي وكذا محوقول النابف معتذر اللنعمان بن المنذر في تغيظة عليه بمدحه آلجفنة (حلفتُ) لَكُ الله ما أبغضتك ولاخنتك ولا كنت النف عداوة (فرآترا النفسك) بسب ذلك المين (ريبة) شكافى أني است الث وبغض ولاعدو واخلاصي لك الذي كنت (وليس وراءالله للرءمُطلب) أي لا ينبغي المحاوف له الله العظيم أن يطلب ما يتحقق به الصدق سوى المين بالتهاد ليس وراءالته أعظممنه يطلب الصدق باللف بهلانه أعظم من كل شئ فالمين به كاف عن بأنى غسيرت اخلاصي لك كلُّ مِين اذلا يحلف بدكاذبا (لأن كنت) اللام لنوطئة القسم عدى أنها دالة على القسم المحذوف كما تدل وأبدلنك بغبرك (قوله وليس التوطئة على الموطاله (قوله قد بلغت عنى حيانة) أى غشاو عداوة و بغضا (لمبلغك) الملام فيه جواب القسم أى والله لبلغك تُلكَ الخيانة (الواشي) وهو الذي يذهب الكلام على وجبه الافساد (أغش) من كل غاش وهومأخوذ من غش اذاخان وخدع في الباطل (وأكذب) من كل كادب م أشارالي العظام أن يطلب ما يعقق سبب مدم الجفنة ليكون ذلك دريعة لنف اللوم عنه فقال (ولكنني) أيماكنت أمم أفسدت بهالصدق سوى اليمين بالله عد حهراته مريض بنقصك ولكني (كنت أمر ألى جانب) أي جهة (من الارض فيه) أي في ذلك اذليس وراءالله أعظممنه الجانب (مستراد)موضع طلب الرزق وأصله من رادال كالم أى الربيع اذا جاءط الباله وعبر بالاسترادة هنا عن ُجرد طلب الرزق(و)فيه (مذهب) أىموضع الذهاب لطلب الحاجات والارزاق لان

لابه أعظم من كل شئ التالى فلازمه نقيض المقدم (ومنه قوله) أى قول الغابغة يعتذر الى النعمان فلامكون الحالف به كادبا حلفت فهأ ترك انفسك ربة ، وليس وراء الله الرء مطلب فالمن به كافعن كل عين لأن كنت قد ملغت عنى خدانة م لملفك الداشي أغش وأكدب (قولُه اللام لتوطئة القسم) ولكنني كنت امر ألى جانب ، من الارض فيه مستراد ومذهب عُمني أنها ذالة على القسم ال الحذوف كلاندلالتوطئة على الموطلة (قوله حيانة) أي غشاوعداوة و بغضاأ والي رجحت عليات الجفنة (قوله اللام جواب (ماوك) القسم)أىدالةعلىأن المذكو ربعدهاجو إب الفسم لابراءالشرطاذهو يحذوف دل عليهجواب القسم أىوالله لمبلغك تاك الخيانة أغش أى من كل عاش وا كذب من كل كادب فالقصل عليه عدوف (قواه ول كنفي الز) مداشر وعف بيان السبب الدحة الجفنه ليكون فالثاذر يعةلنني اللوم عنه أي ماكنت امر أقصدت عدحي آل جُمنة التعريض بنقصك ولكنني كنت امر أالخ فهواسته رالثعلى محذوف(قوله لى جانب من الارض) أى لى جهة يخصوصة من الارض لا يشار كنى فيها غيرى من الشعر أءوأ را دبذلك آلجانب من الارض الشام(قوكه أىموضع طلب الرزق) هذا بيان للستراد في الاصل وليكن المرادمة، حنا يجرد طلب الرزق كان المراد بالمذهب هنا المذهب لقضاءاً كما حات ذا لمعتى في ذلك الجانب مذهب لطلب الحاجات والإرزاق لمكون ذلك الجانب مغانة الفني والوجدان (قوله من را دال كالا)

ماولئواخوان اذامامه حتم ، أحكم في أمــوالهم وأقرب كفعلئة قــوم اراك اصطنعتهم * فلمترهم في مــدحهم لك أذنبوا مالقهر أى طلبه والسكاد الحشيش (قوله أى ف دلا الجانب ملوك) أشار الشارح مذاال ان الملوك مسدا حدف خسره لان من المادم أن الرزق ليسمن ذات المكان بلمن ساكنيه وهذه الجلة مستأنفة جواب لسؤال مقدر فكانه قيل من في ذلك الحانب الذي فللها إزقهنه فقال فعه ماوك هذاويحمل ان يكون ماوك بدلامن جانب مقد مر المضاف أي مكان مساوك أوانه مدله ورمستراد ويكون القياعلى حقيقة وعلى كل من الاحمالات الثلاثة فقسد فهما لمقصود (٣٧١) وهيوان طلب الزقيم وهيولاء الميلوك (قوله وأخوان) هذاأشارةاكي (ملوك) أى في ذلك الجانب ملوك (واخو ان اذاما، دحتهم * أحكوف أموالم) أتصرف فيها مدسه هؤلاء الماوك التواضع كَيْفَشْنُتْ (وأقرب) عندهم وأصررفيع المرتبة (كفعلك) أيكمَّا تفعه لذأنت (فيقوم اراك أية ، ذلك المكان ماوك اصطفيتهم *) واحسنت اليهم (فارترهم في مدحهم المُاأدنبوا) أى لاتعاتبني على مدح الجفنة لاتصافهم يرفعسة المسلك

الحسنان الى والمنعمان على كالا تعاتب قوما واخدوان بالتواضع أى أنهم مع أتصافهم برفعة ذال الحانب مظنة الغنى والوجدان (ماوك) عمل أن يكون مبتدأ حدف خبر والانمن المعاوم أن الزق أيس من ذات المسكمان بل من سأكنيه ف كانه قيل من في ذلك الجانب الذي تطلب الرزي فيه فقال الملك مسرون الناس اخوانا فيعملوك وتكون الجلة كالجو إبالسؤ المقدروعة لمان بكون بدلا متعدر المضاف أيمكان ملوك لهم ويعاملونهم معاملة وقدفه المقسودعلى كل تقديروهو أن الرزق من هؤلاء الماولة ثم أشار الى مدح هؤلاء الماولة بالتواضع الاخوان بسب تواضعهم وانهريصرون الناس معراتصافهم برفعة الملك اخوانافقال (واخوان) أي فيهماوك بالمعنى واخوار فاندفع بذلك التقريرمايقال بالتواضع فعلى هذالا تردأن بقال وصفهم بالاخوة بنافى مدحهم بالملك للعاربان الماد وليس علك مثلهم انوصفهم بالاخوة سافي فكونهم الوكالا يناسب كونهم أخوا باللادح من وصف أولنك الموك أني (اذا مامد حبه) أي اذا وصفهم بالماوك للعلم بأن مدحتهم (أحكم) أى أجعل حاكم (ف أمو الهم) متصر فاقيها عاشت أخذ اونركا (وأقرب) التوفسير المادح ليس عملك مثابهم والعظيموالاعطاء (كفعلك) أيكاتفعل أنت (فقوم ارالـ اصطنعتهم) أي أصطفيتهم لأحسانك فكونهماوكا لايناسب واخترتهم لصنعك وتفضيلك بسبب مدحهم اياله فترتب على احسانك البهم واصطناعك أياهم أنك كونهم اخوانا المادح (قوله (لم ترهم في مدحهم الثاف نبو ا) أي لم تعدهم مدنسين في مدحهم أيال وقد أنتيج هذا الكلام الى لاعتاب ادامامدحتهم) مازائده وقوله أحكم بضم الهمزة

ماوك ُوأخوان اذامامدحتهم ﴿ احْكُونَ أَمُوالْهُمُوأُقُوبُ

كفعلت في قوم اراك اصطنعتهم * فلم ترهم في مدحهم لك أذنبوا بقولاانت احسنت لقوم فدحوا وأناأحسن الدقوم فدحتهم فكاأن مدح أولتك الثلا يعسد ذنبا فكذلك مدحى ان أحسن الى لا يعدد نباققوله كفعلك هو الالزام وهذه المبحة تسمى تمثيلا وهوالقياس المذكور في الاصدول وهوغاية الزام في القياس بوصف جامعوه وظني وهو يرجع الى الاف ترابي أو الاستننائي الاان بعض مقدمانه ظنية وانكان الاستلزام قطمياوف مذه الابيات اشكال على النابغة الناظمين وجهين الاول انهادعي أندمد حأقواما فاحسنو االيه كاأن أقواما أحسن اليهم فسدحوه وهذاءكمس مافعله هووا بمامحصل الالزام أن لوقال ملوك حكموني في أموا لمهف حتمه والافهو فيد جعل مدحه لهؤلاء الماول سابقاعلي احسانهم فلايحصل الالزام ادلم بكن له داعالى الابتداء بمدحهم الثانى فوقه فلم ترهم في مدحهم لكأ ونبواوه لأحديري ان مادحه مذنب وانما كان ينبغي أن يقول فلم برهم غيركمذنبين عدحهم الثفلاى شئ ترابى انت مدنياء يدحى لغيرك وقديكون المذهب الكلامي بقياس افتراني كقوله تعالى وهوالذي يبدأ الخلق تم يعيده وهوأ هون عليه أى الاعادة أهون من الابتداء والاهون ادخل في الامكان وهو المطاوب (قوله أغش وأكدب)مناه غاش وكاذب ادليس فيه تفضيل

كفعلك أى كاتفعله أنت في قوم أراك اصطفيتهم) أىأخترتهم لاحسانك وقوله فإنرهم فىمدحهماك أدنبوا أى فإنسده مدنبين في مدحهمايال وأوردااملامة

وتشديدال كافأي أجعل

ما كافى أموالهم ومتصرفا

فسها عاشئت اخذا ونركا

وقوا وأفرب أىبالتوقد

والتعظم والاعطاء (قوله

يسعلى ماذكرمن الاستدلال ماحصله انقوله اصطفيتهم فيترهم فيمدحهماك أذنبوا يقتضي أنهقدم الاحسان لمادحيه وقوله ادامامد حقهم أحكف أموالهم بقتضى تقدم المدح على الاحسان ولايازم من تسليم كون المدح المترتب على الاحسان أنه لادنب فباتسليم أن المداح امتداء لاجل التوصل للاحسان لاذن فيه اذيه مح أن يماتب على الابتداء بالمدح ولايمات على كونه مكافأة وحينتذ فإيتم آلاستدلال فلوقال الشاعر ملوك خكمونى في أموا لهم فدحتهم كفعلت في فوم الح لسكان آحسن وأحيب بأن المراد بقوله

يقول أنت أحسنت الدقوم فدحوك وأناأحسن الدقوم فسدحتهم فكالتمدح أولتك للثلا يعددنيا فكذلك مدحى لمن احسن الد لا يعد دنيا

كفهال فى قوم الج أنك اصطفعتم بسب مدحهم المالاواحسنت الهم بسب المدح فدحهم لاصسدراً ولاقيل أحسانه لم وقوله فإنرهم فى مدحهم الثاون فواقد المدهم مذنب فى مدحهم الشاذلوكان مدحهم الثاونيا اكافأت عليه بالاحسان اليم وحنتف فدح القوم المناطب سابق على احسامة كان مدح الشاعر لمؤلا «الملوك سابق على احسانهم وقد سوالخاطب أن مدح القوم المناطب الذي ترتب علمه احسانه لم يسرد نبافيار مان يكون مدم الشاعر لمؤلا «المؤلدا الذي ترتب عليه احسانهم المغيرة نب وحينفافتم الاستدلال واند فع الاكتاب والحاصل ان الشاعر (٣٧٧) بقول المناسبة على مدحى آل جفنة الحسنين الى كا لالماند فوما صدحوك م

فأحسنت المهم لانسب

نو العناب وهو كون

المدح لاجل الاحسان

موجودفي كاوجدهمن

لم تعاتبهم (قوله احسنت

المهم فيد حوك) لوقال

مدحوك فأحسنت المهم

کان أولى الفلناء وأورد

العلامة يس بحث آخ

وعاصله أنه لاءو جدأحد

برى مادحه لاجل احسانه

مذنبا ولايماتبه على دلك

وكون الانسان لايعتاب

من مدحه لطلب احسانه

لايستازم أن لايعاتب

من مدح غديره لطلب

احسان ذلك الغبروحينئذ

فالمنم الاستدلال فكان

بنبغى للشاعران مقدول

فلم برهم عسيرك مسذنسين

عدحهم لك أى فلاى

شئ ترانى سنذنبا بمدحى

أحسنتاليهم فدحوك فكان مدح أولئك لايعد ذنبا كذلك مدحى لمن أحسن الى وهذه الحجت على طريق الفشيل

على في مدحهمن قبلك كالاعتاب من قبلك لمن مدحل ضرورة ان سبب نفي العتاب موجود كما وجد فمن أرتعاتهم وحوكون المدح للاحسان فكانه يقول لاتعاتبنى على مدح الجفنة الحسنين الى المنعمين على كالاتعاتب قوماأ حسنت الديم فدحوك وهذه الحجة ان قصد الشاعر أن تؤخذ على هذا الوجه كانت على طريق الدثيل وهوالسمى عندالفقها والقياس الذي هوان يحمل معاوم على معلوم لمساواته اياه فيعلة الحكو وتقريره هنا كابيناأ نهجل مدحه آل جفنة على مدح القوم للخاطب في حكم هونني العتاب لمسأواة الأول للثانى فءلة الحكوهي كون المدح للاحسان فان اراد المعنف بالمذهب البكلام ومطلق الاستدلال المقور عنداهل النظر في الجلة كان المثال مطابقا للرادعلي هذا الوجهوان اراديه الاستدلال بتركيب المقدمات على طريق الافتراني والاستثنائي ام يكن المثال بتقريره مهذا الوجه مطابقا لماذ كرواءا يطامقه مرده الىصورة الاستثنائي أوالافتراني وعكن ردهالى الاستثنائي فيقرر هكذالوكان مدحى لآل جفنة ذنبا كان مدح اؤلتك القوم لكذنبا وبيان الملازمة اتعادالموجب للدحين وهووجودالاحسان فاذا كان احدالمسبين ذنباكان الآخر كذلك لكن كون مدح القوم الكونباوه واللازم باطل باتفافك فالمقدم وحوكون مدحى لهمذنبا مثله فثبت المطاوب وهو انتفآءالذنب عنى بالمدسرواز مرمنه نو العتب اذلاعتب الاعن دنب وعكن ردهالي الافتراني فيقرر هكذا مدحى مدح بسبب الأحسان وكلمدح بسبب الاحسان فلاعتب فيه ينتجمد حى لاعتب فيهودليل الصغرى الوقوع والمشاعدة ودليل الكبرى تسليم الخاطب ذلك في مادحيه ووردعلي ماأشير اليمن الاستدلال ان قوله اصطنعتهم فل ترهم في مدحم الك اذنبوا يقتضي انه قدم الاحسان الدحيه وقوله ادامامدحتهم احكوفي اموالهم يقتضي تقدم المدسءلي الاحسان ولايازم من تسليم ايجاب الاحسان ولكان ثقول هذاالنوع كله ليسرمن البديولا نهليس في هذا يحسين لمعني السكلام المقصود بل المعنى للقصود هومنطوق الكفظفالاتيان بهذاالدليل هوالمقصود فهو تطبيق على مقتضى الحال فيكون من المعانى لامن البديع وانشدان رشيق فى المذهب الكرمي فيك خُلاف خلاف الذي ، فمخلاف خلاف الجيل

الميراد والجيب بأن المراد المستخدم المند المندس في مدحل وأنت من جالة من الم يرهم هذه المن فعرى فالله المعرم الذي المعرم الخدال المعرم الذي المندس في مدحل وأنت من جالة من الم يرهم هذه المن فعرى فالله المعرم الذي بالخطاب والمراداله ومركا قال الاترون أن سادح المخاطب المحال المندس في المتناس الايرون أن سادح المخاطب الاجهاب المناسبة في المتناسم وجود في كل وحدالله فلاوجه للمون المناسبة في المستخدمة من وفي وهذه المحيدة المناسبة في المناسبة في المناسبة مندسة المناسبة في المناسبة مندساته المناسبة في محامه المناسبة في محامه المناسبة في محامه المناسبة في محامه المناواته في عالم المناسبة في محامه المناسبة في ا

مقاتات المناكذاك كاأنمد المخاطب لاعتاب فيدلكونه الاحسان كذالهد الشاعر لآل جفنة لاعتاب فدلانه لاجل مصورة الإحسان (نولةالذي يسمدالفقهاءفياسا) أيأصولياودوحلأمرعلىأمرفى حكمه لجامع بينهما (فولةو يكن الج)هذااشارة الحوان فكان قال لمكنه بمكن رده الخرصميررده لماذكرمن الابيان أوالمحبة (فواله لوكان مدحى الح) بيان لملازمة اتحاد الموجب العجاب المعان المنافعة المسان المنافعة المسابين والمائية المنافعة القوم لكذنباباطل بانفاقك وقوله فسكذا الملزوم أى وهوكون مدحر لآل جفنة ذنبا واذابطل مداالمازوم تنت المطاوب وهوانتفاء

الذى بسمسه الفقهاء فياساو عكن رده الى صورة فياس استثنائي أى لوكان مدحى لآل جفنة ذنبال كان الدندعني بمدحى لآل مدر ذلك القوم لك أيضاد نها واللازم اطل فكذا المازوم (ومنه) أي من المعنوي (حسن التعليل زهو جفنهوازم منهنني العتب أن دعى لوصف علة مناسبة له باعتبار الطيف) أي بان ينظر نظر ايشمل على لطفُ ودقة (غير حقبقي ادلاعتب الاعسن دنب لمدبوكونه لاذنب فيه تسليم أن المدالمبتدأ ليتوصل الى الاحسان لاذنب فيه فلريم الاسلالا وعكن ردءالى صورة قياس لصة أن معاتب على الابتداء بالمدح ولا يعاتب على كونه مكافأة ويجاب النالمرادكا شرناالسه افتراني فيقور هكذامدحي في التقر رأنك اصطنعتهم بسبب مدحه-مابال وأحسنت المهم بسبب المدح افلوراً سن الدح ذرالما لآل جفنة مدح بسبب كافأت علمه ووردأ يضاأن كون الانسان لاماتك مادحه الطالك لاحسانه لايست مأن لاممانك الاحسان وكل مسدح مادم غدرة لطلب احسان ذلك الغيرو بجاب بان المراد لم يرهم أحدمذ نبين وانت من جلة في لم يرهم مذنبين بسب الاحسان لاعتب وعبرعن هذاالعموم بالخطاب والمراد العموم كايقال لانرى فلانا الامصلياأي لابراء احدالامصلياأنت فيه ينتيرمدحيلآلجفنة وغيرا والطب فيمثل هذه الاعات سهل تعرضنا الذاك لانه عاتشمن بالقرائح المكدودة وتنفتيه لاعتب فسدد لمل الصغرى اليمائر المسدودة والله الموفق عنهوكرمه(ومنه) أي ومن البديع المعنوى(حسن التعليل) أي الوقوع والمشاحدة ودليل النوع المسمى بحسن المعليل (وهو)أي حسن التعليل (أن يدي لوصف علة مناسبة له) أي أن يثبت الكرى تسليم المخاطب لوصف علةمناسبة ومكون ذلك الاثبات بالدعوى ولتضمن مدى معنى الاثبات عدى الى الوحف ذلك في مادحيـــه (قولُه باللام وقد تقدم مثله (باعتبار لطيف) أي ويشترط في كون اثبات الملة المناسبة للوصف من البديح حسن التعليل) أي أن يكون اثبات تلك العلة المناسبة مصاحبا لاعتبار أى لنظر من العقل لطيف أى دقيق يحتاج فيه الى النوع المسمىبذلكالاسم تأمل عيث لا مدرك المعترف وفي الغالب الامن له تصرف في دقائق المعانى وفي الاعتبارات اللطيفة (قولەرھوانىدىلوصف) (غيرحقيق) نعت للاعتبار عمني المعتبر أي يكون غير حقيق أي غير مطابق الواقع عمني انه ايس علة ضمن الإدعاء معنى الاثبات فىنفس الآمريل اعتبرعة بوجه يفسل به كونه صسعاكا بابى فى الامثلة ويع عَلَ أَن يكون نعت اللاعتبار فعداه للوصف باللامأى على انهم صدر على أصله لان الوصف اذاكان غير حقيق في التعليل أى لبس علة في نفس الامر فاعتباره أن شت لوصف علة عة أيضاغ يرحقية فانقيسل كون الاعتبار لطيفا اعابكون بكون الوصف غيرمطابق الواقعى مناسبة له ومكون ذلك التعليل ادبداك يثبت لطفه لانجعل ماليس بواقع واقعاعلى وجهلا منكرولا عدم هوالاعتبار اللطيف الاثبات بالدعوى (فوله وقال عبد اللطمف المغدادي ان المذهب الكلامي كل مافيه عي العلوم العقلية كقوله باعتبار أطيف) متعلق

عاسنه هدولي كل حسر به ومعناطس أفنده الرحال

ص (ومنه حسن التعليل وهو ان يدعى لوصف علة مناسبة له باعتبار لطيف غير حقيق) شايما قالمناسبة اوان كان كلعلة مناسبة ليبين انهاليست علة بل فيهامناسبة ما باعتبار لطيف مناهام

أشارله الشارح بقوله بأن ينظ رالخ أي ينبت لوه ف علاحالة كون الاثبات ملتبسا بنظر دفيق بحيث لا يدرك كون هذا المثبت عسلة الامن لاصرف في دقائق المماني (فوله غير حقيق) صنفة لاعتبار وفيه أن الذي بوصف بكونه حقيقيا أوغبر حقيق الاص المتهزلا الاعتبار وأجيب أن الضمير في فولة غير حقيق أى هو راجع للاعتبار عمني المعتبر على طريق الاستخدام كا أشار أناك الشارح بقوله أىلا يكون مااعتدا لخوالمراد بالحقيد في ما كان عسله في الواقع سواء كان أمر اعتبار بالوموجود ا في الحارج وغير الحقيق ماكان غيرمطا بق المواقع بمني أنه ليس علت في نفس الامر بل اعتبر بوجه يتخيل به كونه صعيحا كان ذلك المتبرأ مر اعتبار با أوموجودافيالخارج

سدعى والمراد بالاعتبار

النظر والملاحظة بالعقل

والمرادباللطف الدقة كا

(قوله أى الايكون) في أعبجسان يكون مااعتربن الملة المناسبة أماذ الوصف غيرمطا بقة الواقع عنى أنها ليستعيلة له في المسال الموصف حقيقية أي المسال المسال

اداقلت الخ) هذا المثيل

النف (قوله فانه ليس في

شئ)أي في حم تبسة من

مرأتب حسن التعليل

لان دفع الضرر عسلة في

الواقع لقتل الاعادى (قوله

وماقسل)مستدأ خدره قوله

فغاط وحاصله أن معض

الشراح اعترض عسلي

المصنسف فقنال الاولى

اسقاط قوله غدر حقيق

لان قوله باعتبار لطيف

بغسني عنسه لانالامر

الاعتبارى لايكون الاغير

حقسق إذالاعتباري

مالاوج_ودله في الحارج

والحقيقي ماله وجود في

الخارج وحيائذ فالاعتبارى

لامكون الاغيرحقية قال

الشارح وهذاالاعتراض

غلط نشأ مما ممعه من

ارباب المعقسول حيث

اطلقون الاعتبارى عالى

أى لا يكون ما اعتبر عالمة لهذا الوصف علة له في الواقع كا اذا قلت فتل فلان أعاد به الدفع ضررهم فا به اليس في شيء من حسن التعليل وماقيل من أن هذا الوصف أعنى غير حقيق ليس بنفيد همها لان الاعتبار لا يكون الاغير حقيق فغلطوه منشؤه ما معم أن أرباب المعقد ول بطلقون الاعتبار ي على ما يقسابل الحقيق واركان الامر كانوهم لوجب أن يكون جنع اعتبارات العقل غير مطابق المواقع

فعلمه لاحاجة لقوله غدرحقيق أيغدمطابق لان ذلك هومعني كون المعتد لطيفا فلت يجوزأن يكون لطيفاأى دفيقا حسناويكون مطابقاوما يكون من البيديع يشترطفيه أن لايطابق فلذلك وصفه بكونه غيرستين وذلك كالوقيل ان العلة في اطلاق النبي صلّى الله عليه وسلم العفر يت الذي اعترض له فى الصلاة هي أن لا شو هم أن سلمان لريست ما في طلبه ما كالا نشع لا حدم و بعده فان المسادر أن العلةهي تحقيق اختصاص سلمان على نبيناوعليه الصلاة والسلام عادكر ولكن هذا الاختصاص لاينتني ولولم يطلق العفريت لانعملك جيع الشياطين وسخرواله فلامازم من تسخير واحد وغلبته في وقت تسمير الكل والمناسب هودفع توهم عدم الاختصاص ولاشك أن حده العلة ان صحت كانت مطابقة وفيهادقة فأذلك زادغير حقية وبعض الناس توحه أن قوله باعتبار بقتضى كون الوصيف المدعى اعتباريا أىلاوجودله خارجا كوجود الامورالمقررة في نفسها مثل البياض والسوادلما معراهل المعقول يقولون ان الاعتباريقابل الحقيق أى الموجود خارجا توهم ان قوله غدر حقيق مستغيى عنه مذكر الاعتبار وفيه نظرلانه انأر ادبغرا القيق ماليس وجود ياولوطابق الواقع كاهوظ اهر كلامه زم عدمه طابقته لماأ صاومين كون حسن التعليل مالم بطابق مافي نفس الامروان أر أدبه مالم بطابق الواقع فكون الاعتبار المستفاد من قواه باعتبار لطيف مغنيا عسفها معايصيران كان يرى أنكل وصف اعتبارى لايطابق مافى نفس الامر وهو فاسداذلو قيل اعاأحتاج الحادث لسب لامكانه كان تعليلا بالوصف الاعتبارى وهومطابق ولذلك ألزم على تقدر الاستفناء معن قوله غير حقيق أن يكون الاعتبارى غيرمطابق وحوفاسه وانكان وكأنالو صفالاعتبارى قديكون غيرحقيقأى غير مطابق وقديكون حقيقيااى مطابقا فطاهرانه لايستغنى بالاعتبار عن قوله غير حقيقي على ان العقيق كاتقدم أن الاعتبار اللطيف هو فنارالعقل نظرا دقيقالا كون الوصف اعتباريا فقد ظهران ماقاله ذاك القائل غلط نشأعها قال من ان الوصف الاعتباري يقابله الحقيق وعن اعتقاده ان التعليل لطيف عنسد البلغاء وغير حقيقي اى خيالى وايس حقيقيابل الادعاء ولذلك بدأ بقوادان يدعى

مقابل المقسية مريدين التنبيث عسد البله المؤجر حقيق الكان وابس حقيقيا الم الادعاء والدلابد ابعواهان يدعي المواد والمؤتفر المؤتفر المؤت

وهوأريدة أقسام لان الوصف اماناب قصد بيان علته أوغيرناب أريد أثبانه والاول امال لا يظهر أفي العادة علة أوظهر المصلة ومورا الذكورة والتافي اماعكن أوغر محكن أماالاول فكقسول أبى الطيب لرعك فاللا السعاب واعاه و حت مفسيهم الرحضاء أقول وهو) أي حسن التعليل أربعة أضرب أي باعتبار المقة وأما العلة في الجيع فهي غيره طابقة المواقع (قولة أما ناست) الموارس المارية المرابعة المر ، وي المسلمة على المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة (قولة أما أن لا يظهر لها في العادة علم أي غيرالتي أربد بيانها (قوله وان كانت لا تخيلوف الواقع عن علة (٣٧٥) أىلان كل حكم لاغساوعن عدلة في الواقع

(وهوأريمة أضرب لانالصفة) التي ادعى لهاعداة مناسبة (اماناية قصدسان علتهاأ وغيرناية أُرُّ مَدَاثَمَاتُهَا والاولَ أماان لايظهر لهاف العادة عله (وانكانتُلا تخاوف الواقع عن علة (كفوله لم عدل أى لم يشابه (نائلة) أي عطاءك (السعاب واعا * حديد) أي صارت محسومة

الماحب للاعتبار يستازم كون الوصف اعتبار ياأى لاوج ودله خارجا فافهم (وهو) أي حسن التعلى (أربعة ضرب)أى ينقسم باعتبار ثبوت المعلل وعده تبوته ولكن أريدا ثبا يمكناأ وغسر مك وماعتمار العدول عن علة ظهر تأولا الى أربعة أنواع (لان الصفة) أي الما انقسم الى الاربعة من جهدة ان الصفة التي أدعى لهاء المتناسبة (اماثامة) في نفسهاو (قصد) بما أني به (بياري علم الوغير ثابتة) في نفسها ولكن (أريدا ثباتها و) الصفة (الاولى) وهي الثابية التي اريد ساري علنها فسمان لانه (اماان لا يظهر لمآفى العادة عدلة) أخرى غسير التي أريد بيانها وا عاقال لا يظهر ولم يقللا بكون لهاءلة لان الحيكم لا يخلوعن علة في الواقع لما تقرر ان الشئ لا يكون الالحكمة وعسلة توجبه اماعلي المذهب الباطل من رعاية الحركوجو بافطاهر وأماعلي المذهب الصحح فالقادر المتمار وصف نفسه بالحكم فهو مرتب الامسور على ألحك بالاختبار والتفضل وان كان ذال الإيجس عقسلا نمشل لهذا القسم وهومالا يظهرله في العادة علة فقال (كقوله) أي كقول المتنبي (لمعك) أي لم يشبه (نائلاً) أي عطاء لـ (السحاب)أي عطاء السيحاب وأنما قدرناه كذلك لأن المناسب أن يشبه بالنائل عطاء السحاب لا نفسه فيفهم منه أنه لا يحكيك في ناثله فكأنه قال لا يشامك السحاب فى عطائه ثم أشار إلى أن المان السحاب و ثرة الامطار فيس سبه طلبه مشاجه تا وانحا فالناسب آخر وفي ضمن ذلك زيادة على نؤ مشامة السماب الدوس أن السماب الإطلب المشامة بلأيس منها لمارأى من غرر عطائك فقال آيست كارة أمطار السعاب اطلبه مشام مك (واعاحت) السعاب (به) أى بشهوده أعنى بشهود نائلات وعلمه متفوق نائلك الله أى كون نائلك فوق نائله بمنى أنه كان يتوهم أنهمن يطلب محاكاتك في النائل فلما شاهدنا الله أيسمن طلب الحاكاة وهوأر بعة أضرب لان الصغة التي ترمد أن تثبت لهاعلة اماناسة أي له انحقى وقصد سان عانها أوغير ثابتة أريد اثبانها باثباث علمها والاولى أى الصفة الثابة المأآن لايظهر له افي العادة عله أو يظهر الاول أن تكون صفة ثابتة لا يظهر لهافى العادة علة كقوله يعني أباالطيب

لم عل ماثلا السدادواعا * حت به فصيبها الرحضاء فالوصف الثابت المعلل هو تزول المطر ولايظهر له في العادة علة فأست له علة وهي أن السماب حت

الناثلين أن السحاب لايشابه في عطائه فيكأنه قيل لايشابهك السعاب في عطائلة والسحاب قيل جع سعابة وقيل اسم جنس (قوله والماحت به) لما كان يتوهم أن كارة أمطار السعاب سبه طلهامشا به المدوح فى الاعطاء دفع ذلك بقوله والمال إلى ليس كارة أمطار السعاب لطلبهامشا بهتك لانهاأ يست من ذلك ارائهمن غز يرعطا ثك واعاصارت محمومة بسبب غيرمها من عدم مشابهة ناثلها لناتلك وتفوق نائلك على نائلهاأى فوقانه وعلوه علمه فىالكروالكيف فالماء المصبوب من السحاب هوالعرق الناشئ من الحمي التي أصانيابسب غيرتها فقول الشارح بسبب تائلك أى بسبب تنيظها وغسيرتهامن عدم مشابهة فاللهالنا تلا وقوله وتفوف أى غلام علها أى وتفوق عطائك على السماب أى على عطائها

لكور تارة تظهرلنا تلك العلةوتارة تخفي لماتقور انالشئ لايكون الالحكمة وعسلة تقتضيسه اماعلى المذهب الباطل مورعاية الحكمسة وجوبا فظاهر وأماعلى المذهب الصعيح فالقادر المختار وصف نفسه

بالحكبم فهويرتبالامور

على الحكم تفضلاوا حسانا منه (قوله كقوله) اي الشاعر وهو الوالطب المتنى (قـولهالسعاب) أى عطاء السماب واعا قدرنا ذلك المضاف لان المناسب أن نشبه عطاء

السعاب بنيل المدوح

أى أن عطاء المعاب

لا يشابه عطاء لئني المكثرة

ولافى الصدو رعن الاختيار ولافى وقوعه وقعسهلان السمابلا اختيار لها في زول المطروآ فارنيلها

بالنسبة لآثار عطائه

واقعية في غيير موقعها ويفهيمن عسدم مشابهة

لاتنكرى عطل الكرم من الغنى * فالسمل ح سلاكان العالى فانزول المطرلا يظهر لهفى العادة علة وكقول ابي تعام على عدماصانة الغنى الكريم بالقياس على عدم اصابة السيل المسكان العالى كالطود العظيم من جهة ان الكريم لاتصافه بعاو الغدر كالمكان العالى والغنى لحاجة الخلق الديكالسل ومن لطيف هذا الضرب قول الي ولال العسكري

زعرالنفسيج انه كعذاره * حسنافساوم، قفاء لسانه وأدهريستداللسمنه ، وتطلع بين عيشه الثريا

وفول این نماته فی صفه فرس فَأَسَاخَافُوشُكُ الفوت منه ، تشبِثْبالقوائموالحيا سرى خلف الصباح يطيرمشيا ، ويطوى خلفه الافلال طب (قوله فصيمها) اىالمطوالمصوتاى النازل منها الرحضاءاى من اجل (٧) الرحضاءاى الجة التي اصابتها بسب غيرتها (قوله فنزول تضمنه الكالم (قوله وقدعاله) اىعلل ذاك النزول (قوله بأنه عرق المطرمن السعاب) اي الذي

صحابات بدمعن حناها وفسيم الرحناد) أى الصبوب السماب هو عرق الحي فنزول المطرمن السماب صفة ثابتة ذات العرق فهون أضافة المنافذة المن لايظمر لها في المادة علا وقد علاماً به عرق حاها الحادثة بسبب عطاء الممدوح (أو يظرها) اي لتلك الصفسة (علة غير) العلة (المذكورة) لنكون المذكورة غسير حقيقيسة فتكون من حسن التعلمل

فلحقته غبرة وتغيظوده شبما راىوفد أيس من ادراكه واوجب لهذلك الدهش والتغيظ حبي (قوله يسسءطاء المدوح) (فصيبها) اى فطرهاالصبوب (الرحضاء) بفتح الحاءوضم الراءوهو عرق المحموم وسمى أمطارها صيبا احتقاراله بين يدى عطاءالمدوح وحاصلان السحاب لمرأت بالمطر لحاكاة عطاءك واعا امطارهاعرق منحى اصابتهمن اياسه من مشابهة كولا يخفي مافي جعل السحاب بما مدرك وتدركه المسدوح قوله اويظهر الجيمن التجوز اللطمف ولاشك انمضمن هذاالكلام أن الصفة التي هيرنز ول المطرمن السحاب عللها بالصاف السحاب يحمي إصابتهمن اياسهمن ادرالهماراي وتعتظه واسفه على الفوات فالعسلة هى الجى والصنةهي نز ول المطر ونز ول المطرلم تظهر له عله أخرى ولاشك ان استعراج هذه العلة المتكام لحسن التعليل المناسبة اعاينشأ عن لطف فيالنظر ودقة فيالتأمل وليست علافي نفس الامر فانطبق علها حد حسن التعليل (أو يظهر) هذامقابل قولهاماأنالايظهرأىاماأنالاتظهرالصف النابشة الى ﴿ (قوله اشكون الح) أي واعاقب العلة الظاهرة قصدبيان عانها عسلة أخرىعادة كاتقدم واماان تظهر (لها) أى لتلك الصفة الثابسة (علة) مكونهاة يرالمذكو رة لاجل أخرى (غير) العلة (المذكورة) التي ذكرها المتسكم لهسن التعليل وقد عرفت أن العلة في حسن أن تكون المذكورة غير التعليل لابدأن تكون غيرمطا بقةلماني نفس الاحر فاداظهرت علة اخرى سواء كانت مطابقة اوغير . حقمقة أي غدير مطابقة مطابقة فلا بدان تبكون دروالمأني ماغبر حقيقية أىغير مطابقة لشكون من حسن التعليل كإأنه لمنافى نفس الامر فتكون لابدان تكون غيرمطابقة حيث لانظهر للماول علة اخرى ايضااد كونهاغيرمطابقة لابدمنه في من حسر التعليلاذ بناثله حسدالهوغيرةمنه فصبيها اىمطرها الرحضاء وهوالعرق عقيب الجي وفيه نظرلان المطرف لو كانت علها الظاهرة هي أالعادة بكون اصالح العباد رمنافعهم والثانى وهوأن تكون الصفة ثابية ويظهران لهاعلة غير المذكورة الني ذكرت لكنت تلك

العلة المذكورة حقيقية أعامطا بقةالوافع فلاتكون منحسن النعلمل هذا كلامه وقضيته ثبوت الملازمة بين ظهورها فى العادة وكونها حقيقة وليس كذلك بوازان تبكون الظاهرة غيرا لمآنى بهامن المشهور رات الكادية فالمأتى بهاغير حقيقية فتبكون من حسن التعليل والحاصل اله يشترط في حسن التعليل كون العلمة التي ذكرت غيرمط المقلم في نفس الاص فان ظهرت علم أحرى سواء كانت مطابقة أوغبر مطابقة فلإبدأن تكون هذه المأتي بهاغير ، طابقة لتكون من حسن التعليل كالندلابدأن تكون غير مطابقة حيثلا يظهر للعاول علة أخرى أينااذكومها غيرمطا بقدا بدعنه في كل موطور من مواطن حسن التعليب ومهذا علم أنذكر كومالابدأن تكون غيرمطابقة حيث تناهرعلة أخرى فيهام اختصاص هذا المعني مااداظهر غيرهاوا مامان الظاهر تمكون مطأبغة حيث ذكرغيرالمطابقة معهاوالعقيق ماقر ونامس جواز كون الظاهرة غيرمطا بقةلصه ةأن تكونس المشهورات السكاذبة كالوقيل هذامتلص لدورانه فى الليل السلام اه يعقوبي

(٢) قول الحشي أى من أجل الرحضاء الح فيه نظر ظاهر اله مصحفه

المفة للوصوف وهوعلى

حذف مضاف ای وتلك

العلة غبر مطابقة للواقع

اىبسب الغيرة منعدم

مشابهة عطاءها لعطاء

لها اى فى العادة (قوله

غدالعلة المذكورة اي

غيرالعلة الني ذكرها

والمالنان فكقول ابى الطيب مابعقل اعاد بمولكن * يقق اخلاف ما ترجو الدثاب

والتقابلة للتعدام هرفي العادة لا كروان بد مواضاه مرى انتهم حق صفولهم ملكهم من منازعتهم الملاادعاء من ان تقابلة للتعداد من المستعدة التعداد ال

كتوله ما يعقبل أعاد يولكن . ينقى اخلاف ما زجو الذئاب فارتقل الاسلما في العاد ذلك في مضرتهم، وصفو المملكة عن منازعانه و (لالماذكره) من أل طبيعة المكرم قد غلبت عليه وعبة صدق وجاء الراجين بعث على قتل أعداه الماعمون اماذا وجال الحرب صارت الذئاب ترجو المساح الرق عليها بلحوم من يقتله من الاعادى وهذا مع أنه وصف بكال الجودوسف بكال الشجاعة حتى ظهر ذلك الدجو انات المجم

الجودوصف كالالشجاعة حتى ظهر ذلك للحيوانات العجم كلموطن من مواطن حسن التعليل وصداعلان ذكركونها لابدان تكون غير مطابقية حمث تنامرعسلة اخرى فيمامها ماختصاص هذاالمعنى بما اداظهر غيرهاوابهام أن الظاهرة تكون مطابقة حيث ذكرغبرا لمطا بقةمعها والتعقيق ماقرر نامن جواز كون الظاهرة غيرمطابقة لصحةأن تكون من المشهورات الكاذبة كالوقيل و المتلصص لدورانه في الليل بالسلام فافهم عمشل لما تَظْهُرُ لِمَاءَ عَلَّمُ أَخْرَى فَقَالَ (كَقَدُولُهُ) أَيْ كَقُولُ الْمُنْبِي (مَابِعُقُلَ اعَادُتِهُ) أَيْ ليس بِالمسدوم حنق وغمظ أوخوف أوجب قتل أعاد به لاشفاء الغيظ أوليستربح من ترقب مضربهم لا بهليس طالعا للغيظولاخالفامن اعداءه اذهوقاهرهم قهرا لايخشىمعه ضررهم وبهون عليه تناولمسم أبضا اراده لم محمله مادكر على قتل أعداءه (ولكن) حله على قتلهم اله (سقى) بقتلهم (اخسلاف ماترجوالدُّنَّابِ) منهمن اطعامهم لحوم الاعداء لانه لولم يقتلهم فات هذا المرجوللدِّئاب (فان فتل الاعداء) أي أغا قلمان الصفة منا ظهرت لهاءلة أخرى لان الصفة المعلة منا هي قتل الأعسداء وقتلالأعداء (فىالعادة) قدظهر أنهانما يكون (ا)ملة (دفع مضرتهم) ولعسلة حصسول صفو الملكة من منازعتهم (لالماذكره) وهوأن طبيعة الكرمة تغلبت عليه فعارت يحبته لمسسدق رحاءالراجين لكرمه هوالباعث لهعلى فتل الاعداء ومن جلتهم الدئاب لانه عودها طعامها لموم الاعداء فكان من المعاوم أنه ادا توجه الى الحرب صارت الذئاب راجية المحينة له وسع عليهم الرزق كفول أبى الطيب

ما وقتل أعاد وولكن * يتقي اخلاف ما ترجو الذئاب

خان قتل لمالوك أعداءهم في العادة للانتقام منهم ودفع مضرته لا لماذكر ووفيه مبالفتق الشجساعة والجووعة في الإجادوالمجاز الوعدوائه ليس مم إيسر في القدائل عامة الغيظ والمنتق على الاعداء وأعلمان هذا القصيدة للتني جديمها خارجة عن قواعدالعرض لانهل بي عوالهما وهواستعمل عروضه

(قوله ولكن سقى) أى وللكن حلدهلي قثلهم أنه يتقى أى يجنب بقتلهم اخلاف الامرالذي ترجوه الذئاب منه مناطعامهم لحوم الاعداءلانهلو لم بقتلهم لعات هذا لمرجو للذئاب ولعمة تجنب اخلاف مرجو الذئاب لمشازم لنعقق مرجوهم فالعلة نحقيق مرجوهم (قوله فازقتل الاعداء الز)أى قتل الماوك الإعداء وهذاءلة لحذوف أي وانما فلناان الصفة هناظهرت لها علة أخرىلان الصفة المللة هناهي فتل الاعداء وفتل الملوك أعداءهمانما بكون في العادة أدفع مضرتهم (قوله وصفو) أى خاوالملكة عن منازعتهم لالباذكرمدن انطبيعة الكرم قد غلبت عليمه فمارت محتهالعفق رحاء

(4) - شروح التلخيص رايم) الراجيان ليكرمه تبعثه على قذا الاعداومن جاذالراجين لكرمه الذئاب لا بعد ودها المعالم المواسعة في المسلة المعالم المواسعة في المسلة المعالم المواسعة في المسلة المعالم المواسعة في المسلة عنداني المعالم المواسعة في المسلة عنداني المعالم المواسعة في المعالمة المواسعة في المعالمة المعالمة المعالمة المعالم المعالمة المعال

يسرف في القتل طاعة الغيظ والحنق وتقول أي طالب المأموني في بعض الوزراء مشارى مغرم بالتناءصب بكسب المجدم تزللهمام ارتباحا لابذوق الاغفاء الارجاء * أن يرى طيف مستمدح رواحا وكات تقديده بالواح ليشيرال أن العفاة اعتصروه في صدر النهار على عادة الماولة فاذاكان الرواح فلوافهو يشتاق البهم فينام ليأنس

وانى لاستغشى ومايى نعسة * لعل خمالامنك لم خمالما , ؤية طيفهم وأصله من يحوقولالآخر وهذا غريسدان بحون أيضامن هذاالضرب الاأنهلا ببلغى الغرا بقوالبعدعن العاده ذلك المبلغ فالمقد بتصوراً ن بر بدالمغرم المتم

ادابعد عهده يحبيبه أن يراه فى المنام فيريد النوم لذلك خاصة ومن لطيف هذا الضرب قول ابن المعتز قالو الشمك عينه فقلت لهم * من كاثرة الغمل نالها الوصب حربها من فما من فعلَت * والدم في النصل شاهد عجب

أتننى تؤندي بالبكاء مه فأهلا ماوسأنسما وفول الآخر

العن ان يكون السبب فيه

الرقيب وتحيه و ذلك من

لاماجعله من التأدس على

باواشماحسنت فمناأساءته

كقوله) أىالشاعر وهو

مسامن الوليد (قسوله

ياواشيا) أي يا ساعما

مساران الوليد

فقلت اذا استعسنت غيركم * أمرت الدموع سأدسها تقول وفي قولها حشهة * أتبكي بعين ترافي مها وذلك أن العادة في دمع

| (والثانية) أي الصفسة المير الثابتة التيماريد اثباتهـــا (اما ممكنة كقــــوله ياواشيا حسنت فينـــا أساءته * نجى حذارك) أي حذارى الآل (السانى) أي السان عمني (من الغرق

اعراض الحبيب أواعتراض ملحوم القتلي من الاعداء ولماكان ذلك من المماوم لتعويده لم يرص مخيبة رجائهم لغلبة طبع المكرم عليه فصار يقتل الاعداءلة كميل رجاء الذئاب وفى البيت وصف المدوم بكال وصف الودفيدحي الاسباب الموجبة للأكتئاب انهلولم مقوصل المه الايالة شل ارتكيه ووصفه بكال الشجاعة حتى ظهرت المحيو انات الجمرووصفه بأنه لايقتل حنقا ولا تستفزه العداوة علىالفتل لحكمه على نفسه وغلبته اياهافلا يتبعهافها تشتمي الاساءةباستعسان غدير واندلا يحاف الاعداءلانه تمكن بسطو تعمنهم حيث شاءكا أشر نااليه فياتقدم فالعلة هنافي الصفةالتي الحسواما الثالث فكقول هم فتل الاعداء وهي تكميل رجاء الذئاب غير مطابقة وفيها من اللطف والدقة مالا يخفي لما تضمنهمن مقتضياتها فالطبق حدد حسن التعليل على الاتيان بها فهذان قسمان من الأربعة المذكورة اولاأحدهمامايكون فيالصفة الثابتة بلاظهور التأخرى والاخرما يكون فيهامع الظهور ثم أشار الى تحقيق القسمين الباقي ين من الاربعة فقال (والثانسة) عطف على قوله والآول أي نحه حذارك انسابي من الغرق الاول وهي الثابتة فيهاقسمان كاتقدم والثانية وهي غيرالثائة التي أريد اثباتها فمهاقسمات اينا (قوله التي أريد اثباتها) لانها (امامكنة) بمعنى انها بحروم بانتفائها ولكنها بمكنة الحصول (كقوله ياواشما)أى ياساعيا أى العلة (قوله اما محكنة) بالسكالام على وجه الافساد من وصف أنه (حسنت فيناأساه نه) أي حسن عند ناماة صدهو أساء تنأبه أى في نفسها أي مجزوم فحسن اساءةالواشي هوالصفة المملة الغيرالثانية علل ثبوتها يقوله (نجي حذارك انساف من الغرق بانتفائها لكنها مكنة أى الماحمنت لاجل انها أوجبت حذارى منك فيأمك لئلا تشعر عالدى ولما تركت البكاء محا الحصول فيذاتها (قوله

كاملاعلى فاعلان وهولا بجوز الاشاذا بل بجب ف مثلها الحدف قوله (والثانية) اشارة الى الصفة المعللة غيرالثابتة اماعكنة وهى الضرب الثالث كقوله أى قول مسلم ن الوليد

ياواشياحسنت فيناأساءته له بجي حدارك انساني من الغرق

بالكذم بين الناس على وجه الافساد (قوله حسنت فيناأساءته) صفة لو إشباو المراد باساء ته افساده أي نان حسن عندناماقصده من الافساد فحسن أساءة الواشي هوالصف الممالية الغر برالثانية وعلاما بقوله نجير حدارك الجرأى لاجسلأن اساءتك أوجت حدارى منك فلأ مك التلاتشمر عاءندى والماركت البكاء يحالسان عمني من الغرق بالدموع فقد أرجبت أساءتك يجاه انسان عنني (قولة أى حذارى ايالة) أشار بذلك الى ان الاضافة في حذاركم. اصافة الصدر الى المفعول والفاعل محذوف وهو تارة تتعدى تنفسه كما فيالييت وتارة تتعدى عن فيقال حذارى منديعني الامحمو بسالشاعه كان متساعدا عنه فسكان ذلك الشياعر لايقدرعلىالبكاءلفراق يحبوبه خوفامن أن يشعربذاك الواشي فيأتي لهويقول لهكمف تبكي على فراقه وهوصفته كذافيقول فيلك كذاوكدا والحاصل انالشاعسر بقول انماحمنت اساءة الواشي عندى لانهااوجبت حذارى منه فغ ابك لثلا يشعر عا عندى وال ثركت البيكاءنجيا انسان عيني مزالغرق في الدموع فقد اوجبت اساءته نجاة انسان عمني من الغرق في الدموع وغرق السان العين في الدموع كنابة عن العمى

فان استعسان اساءة الواشي بمكن لحن لماخالف الناس فيه عقبه بذكر سببه وهوأن حذاره من الواشي منعه من السكاء فسلر انسان عندمن الغرق في الدموع وماحصل ذلك فهو حسن وأماال ابع فكمعني بيت فارسي ترجمه لولم تكن نمة الحو زاء خدمته * لمارأ بت على اعقد منقطق

الله فان استحسان الز) هذاعلة لمحذوف أى وانما مثلنا مهذا البيت المسفة الممكنة الغرالثا بتة لان استحسان اساءة الواشي أمر يمكن لكنه غير واقع عادة (قوله لكن لماخالف الناس فيه) أى في أدعائه (٣٧٩) ووقو عهدون الناس (قو لهعقبه الح)أي ناسب

> فان استحسان اساءة الواشي بمكن لكن لما خالف) الشاعر (الناس فيه) اذلا يستحسنه الناس (عقبه) أي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بأن حذاره مُنه) أي من الواشي (نجي انسانه من الغرق فى الدموع) أى حدث رك السكاء خو فامنه (أوغير ممكنة كقوله

لولم تكن نية الحو زاء خدمته * لمارأ يتعلماء قدمنتطق)

السان عمني من الغرق بالدموع فقد أوجبت اساء تك بحاني في السان عمني (فان استحسان) أي اعما فلناان المُّفة هناولو لم تقعره ي مكنة لان استحسان (اساءة الواشي) معاومًا نه (مكن الـكن) هو غير وافعرولذلك كان هـــذا المثال من قسم الصفة الغسير الثابتة و (كما خالف) الشاُعر (الناس فيسه) أي إدعاله الوقو عدون الناس اذلا يستحسنه الناس (عقبه) أي ناسب أن بأني عقب أي عقب ذكره حسن اسامة الواهي(،) تعليل يقتضي وقوعه في زعمه ولولم يقعود و (أن حذاره منه) أي من الواشي (يحي أنسان عدنهمن الغرق بالدموع) التي سأدى بارذاك لترك البيكاء خوفامن الواشي فأجاة انسانه من الغرق محذاره علة لماذكر غيرمطا بقة لمافي نفس الاحروم ولطمقة كالاعف فيكان الاتمان ما من حسر التعليل فانقيل هناأم إن عدموقوع المعلل وكون العلة غيرمطا بقة وكلاهما غيرمسلم اذلا يكذب من أدعى أن الأساءة حسنت عنده أخرض من الاغراض فالصنة المعللة على هذا المستوالعلة التيج بجاة انسانهمن الغرق بترك البكاء لخوف الواشى لايكذب مدعيه لصعة وقوعه فعلى هذا لا مكون هذا لمثال من هذا القسيرو لاموز حسن التعلمل فاسطا بقة العلة له لا مكون من حسن التعليل ولشوت ألصفة لايكون من هذا القسيم فلت المعتاداً نحسن الاساءة لايقع لامن هذا الشاعر ولامن غيره فعدم الوقوع مبنى على العادة وترك البكالواشي باطل عادة لان من غلبه البكاء لم ببال بن حضر عادة وأيضا نرل البكآءله لايكاد بتفق في عصر من الاعصار وعلى المماد بني الكلام فدعاوي الشاعر استعمامات تقدرية لانأحسن الشعرأ كذبه فيثبت المرادوالله الموفق عنه وكرمه ثم لايخفي مافي قوله نجى حذارك انسانيمن الغرقمن لطف النجو زادليس هنالك غرق حقيقي واعاهنالك عدم ظهو رانسان العين فافهم (أوغير مكنة) عطف على قوله اماعكنة أى الصفة الغير الثابية اماعكنة كاتقدم واماغير مكنة ادى وقُوعياوعلات داة تناسها (كقوله

لولم تكونية الجوزاء خدمته ، الرأبت علماعقدمنتطق)

فاناستعمان اساءة الواشي بمكن لكنمل خالف الناس أي ادعى وقوع هذا الاستحمان عقبه بعلنه ليكون مقر بالتصديقه فعلله بأن حذاره منه يجي انسانه من الغرق في الدَّموع قوله (أوغير مكنة) اشارة الىالضرب الرابعوهوما كانت الصفة المعلة فدعفير بمكنة كقوله أى كعفى بيت فارسى ترجمته أولم تكنيبة الجوزاء خدمته * الرأب علم اعقد منتطق

عدموقوع المعلل وكون الملة غيرمطابقة وكلاهما غبرمسالان من ادعىأن اساءة الواشي حسنت عنده لغرضمن الاغراض لايعمد كادبا وحيشم فالصفة المعللة على هذا ثابتة والعلة التي هي نجاة انسانهم الغرق بمترك البكاء غيوف الواشي لا بكذب مدعمها اصحة

ذكره استحسان اساءة الوائبي بتعليل يقتضي وقوعه في زعموله لم يفع في الخارج وهوأن حدداره منه نجى انسان عينه من الغرق فتجاة انسان عمنهمن الغرق لحذاره علة أحادكم مر استحسان اساءة الواشي غبرمطابقة لمافى نفس الامر وهى لطمفة كالانخفي فكان الاسان بها من حسن التمليل (قوله خوفامنه) أى خوفامن الواشي أن لطلع علىه فشعر عاعنده ان المان صعة الغشل عا ذ كرمتوقفة على أمرين

أن بأني عقبه أي عقب

وقوعها وحينتذ فلا يكونهذا المثال من هذا القسم ولامن حسن التمليل وذلك لانه لطابقة العلة لايكون من حسن التمليل ولثبوت الصفة لايكون من هذ القسم فلم الممنادأن حسن الاساءة لايقع من الشاعر ولامن غيره فعد موقوع الصفة مبنى على العادة وفرك البكاء لخوف الواشي باطل عاده لان من غلمه البكاء لم ببال عن حضم عادة سواء كان واشيا أوغير وأش فدعاوى الشاعرا سفسامات تقديرية لان أحسن الشعر أكذبه فتست المسراد اله يعقوبي (قوله أوغسر يمكنة) عطف على قوله المايمكنة أي أن الصفة النسير الثابَّة اماءكمنة كإمرواماغيرمكنة أدعىوقوعهاوعلات بْعَلَةتناسبا (قوله كفوله) أىالشاعرأىوهو المستففهذا البيت له

وقدوحديثنا فارسيا فيهذا المعني فترجه بالعربية بماذكر وقال كفولهولم بقسل كقوك اماللتجر يدأ ونظر المعناه فانه للفارس تأمل والحو زاءتر جهن البروج الفلكمة فيه عدة يجوم تسمى نطاق الجو زاء والنطاق والمنطقة مايشد به الوسطوفد يكون مرصعا مالحواهر حتى بكو ن كعقد خالص من الدر وفوله عقد منطق مفتح الطاء اسم مفعول أي لماراً يت علماعة دامنه طقامه أي مشدودا في وسطها كالنطاق أىالحزام واعلمان لوتفعد نغى مدخو لهاشر طاوجوابا فشرطها نغينيسة الخدمة وجوابها فغير وية نطاق الجوزاء فتفيدلونغ هذين النفين فلست نبة الخدمة ورؤية لطاق الجوزاء فحاصسل معنى البيت أن الجوزاء معارتها عهالهاءزم ونية على خدمة ذلك الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أي شدت النطاق تهيئوا لخدمته فاولم تنوخدمته مارأ يت عليه الطاقاشدت بدوسطها (فواهس انتطق) أيمأخوذ منه وقوله أي شدالنطاق يا لمنطقة بوسطه (قوله غير مُكنة) أي لان النية بمني العزم والارادة وانما مكون ذلك (قوله قصدا ثبانها) أي بالعلة المناسبة لهاوهي كونهامنتطقة أي بمن له ادر أك يخلاف غيره كالجوزاء (TA.) شادة النطساق في وسطها

(قوله وفيه) أى فها قاله

في الايضاح يحت وحاصله

أن أصل لو أن مكون

جوابها معاولا لمضمون

مفسدا أن العلة في عدم

الاكرام عسدم الجئ

كان التركب مقسدا أن

العلة في وجود آلا كرام

والعلة فيسه مضمون

الحيزاء وهيذا خيلاف

من انتطقأى شدالنطاق وحول الجوزاء كواكب يقال لهالطاق الجوزاء فنية الحوزاء خدمة الممدوح صفةغير بمكنة قصدا ثبانها كذافي الايضاح وفيه بحث لان مفهوم هدذا الكلام هوأن نية الجوزاء خدمة المدوح علة لر وبقعقد المنطاق عليها أعنى لر وبة حالة تسبهة بانتطاق المنطقة

الجو زاءمعلومة وهي مرجمن البروج الفلسكية وحولها نجوم تسمى نطاق الجو زاءومعني البيت أن الجوزاء على ارتفاعها لمآءز مونية لحدمة الممدوح ومن أجل ذلك انتطقت أي شدت النطاق مدموا شم طهافاذافلت لوحتتني غدمته فرؤبة النطاق دليل على النية فلولم تنو خدمته مارأيت علما لطاقاشدت موسطها والنطاق أكرمنسك كان التركس والمنطقة مايشد به الوسطوقد مكون مرصه الجواهر حتى بكون كعقد خالص من الدر فالانتطاق هنا اراديه الحالة الشبهة بالانتطاق وهي كون الجو زاء أحاطت بها تلك النجوم كاحاطة النطاق الذي فيه جوهرفصار كعقدمن الدربو سطالا نسان فقدجعل علة الانتطاق في الحارج نية خدمة الممدوجوجعل و ذا ذلت أو لم تأتني لم أكر مك الانتطاق داملاعل نية اللدمة لانه يصه الاستدلال رؤية المعلول على وجودالعله ونحوهذا الاعتبار هو المفاد مصوهذا التركب لعة فانداد احاءك السان وكان مجدة سسا كرامك المفاخارج وأردت أن تستدل على أن الجي كان فكان مسبه الاكرام فلت لولم يجنى ما اكرمنك أى لكى أكرمنك الاتيان وظاهر المسنف فانتني النالى فينتني المقسدم وحوعدم المجئ فيثبت المجئ المستاز مللا كرام فعلى هذا تدكون العلة كما أن الماول مضمون الشهط ذكرت فيه خدمة الممدوح والمعلول هو الانتطاق ومن المعلوم أن انتطاق الجو زاء ثابت اذ المراديه احاطةالبمومها كاحاطة النطاق الانسان واذاكان المرادبالانتطاق الحالةالشيهسة بالانتطاق فهي عموسة ثابتةونية الخدمةالتي هي علنها غيرمطابقة فسكون هذا الثال لقسيرماء للتنفيه صفة أامة المشهور المقررفي لوولو بملة غبرمطابقة كاتقدمف قوله أجرى البيث على المقرر فها

المعكنانال السحابواعا ، حتبه فصسما الرحضاء

مأنجعل نبةخدمة الممدوس لامن قسيماء للتفيه صفة غيرثابتة يعني لان النية لاتتصو رالا من الحي العالم دون الجوزاء وهو علة لانتطاق الجوزاء لكان ذاك البيتسن الضرب الفرب المانية الجوزاء خدمته صفة غيرابة وهي متنعة فلذلك علله بقوله لمارأيت علها عقد منتطق الاول وهومااذا كانث الصنة

فيكون التي ادعى لهاء لقمناسبة ثابقة ولم تظهر لهاعلة في العادة وذلك لان المعاول الذي هو انتطاق الجو زاء ثابت لانالمراديه احاطة النجومها كأحاطةالنطاق الانسان واذا كانابار اديالانتطاق الحالة الشيهة بالانتطاق فهي يحسوسة فابتةونية الخدمة التي هي عاتما غرمطاً بقة وحنقذ فالست المذكو رمثل المت السابق وهو قوله

لم عك نائلك السماب واعاً * حت بدفصيه الرحضاء

منجهة أن كلامنهماعللت فيه صفة نابته بعلة غــير مطابقة وحينئذ فلا يصح تمثيل المصنف بعللقسيم الرابع (قوله لان مفهوم هذا السكلام) أىالذى دوالبيت أىالمفهوم منه بحسب استعمالها فى اللغة من كونها لامتناع الجزاء لامتسناع الشرط (قوله خدمة الممدوح)مفعولىالمصدر وهونية وقوله علة الخخسران (قوله عسلة لر وُبة عقدالنطاق) أىلاأنه ساولية كاقال المصنف فىالايضاح يتى شى وهوأنه لايسيح تعليل وبةالنطآق بنية خدمة الممدوح واعايسح أن يعلل بتلك النية الانتطاق اللهم الاأن مجعل ر وَمَةِ النطاق كَنَامة عن وجوده فتأمل (قوله كإيقال) أى كالمهوم بما يقال فهو تنظير من جهة أن الاول عساده للتافي معافل (قوله وهسده) أى رؤينع قسد النطاق عالما أعنى المساهات المساهدة المساهدة المساهات المس

كا ها الولم تجني لم اكرمك بدئ أن عاد الاكرام ها الجي وهذه حقة ثانية قصد تعليلها بننة خدمة المنتقلق الحالة الشبهة المسلم ومن المسلم المنتقلق المنتقل المنتقلق الم

الانتطاق لاالعكس كإذكره علة عامنامان نية خدمة الممدوح كانت هي انتفاء عسد مآلانتطاق بثبوت الانتطاق ورؤيتة كإذكرنا حدداالقائل (قوله لان انه ستدل المعاول على العاة فيكون المعاول عاة العساء توجود العالة لهدا المعاول في الخسار سولان حدس انتطاق الجوزاء) العلة كإتطلق على مايكون سببالوجو دالشيء فى الخارج تطلق على ما يكون سببالوجو د العلم له ذهنا الاضافة للسان (قوله فالانتطاق وانكان معاولامسماعن النيةفي الخارج بجعل علةالعلم وجود النيةلانه يستدل وجود أعنى الحالة الح) أى وحل المسبب على وجود السبب وبانتفاء اللازم على استفاء المازوم المستازم لصول المرادكافي قو له تعالى لو كان فهمسا آلحة الاالله لفسدتافان انتفاءالفاسدا نتفاءاللازم ويكون عله للعلمانتفاءا لمازوم الذى هو الانتطاق على الحقيقي مع التمدد فشيث المراد الذي هوالوحدة وهذاولوكان دوالافرب لان يحمل عليه المثال لتصحيح كلام فيام الفرينة على ارادة المنف لكن فمه عدلان الظاهران مرادهم بالعلة مامكون علة في الوجود لافي العلم كالشهديه خلافه وهو هشة احاطة الامثله السابقة واماماقيل لتصحيح كلام المسنف من أنه أرادأن الانتطاق صفة ممتنعة للجوزاء النبوم بالجوزاء حالة للدلالة اذالانتطاف صفة مخصوصة بالانسآن الذي يشدالنطلق في الوسطفهو صفة غير ثابتة عللها بعلةهي عنوجهها فسلا وجعله نيةخدمة الممدوح غسرمطا يقةلما فينفس الامي فيكون المثال لغير الثابتة ألتي لاعكن لان (قولە دائدىل محسوس) الانتطاق غيير تمن فيردمن وجهين أحدهما أن الصنف صرح فى الايضاح كاتقدم بأن الصفة

الضرب (قوله والاقرب)

أى فى تخريح هذا البيت وحاصل ماذكره الشارح

خلافه احالفالدالة الفنظية عن وجهها والاوجاه فتغرر بهذا أن المثالان جراعلى ما يفهم عرفان الدونا ليست لامتناع التركيب عادالى القدم الاومود والمنتاع المنتاع التركيب عادالى القدم الاورود والمنتاع المنتاع التركيب عادالى القدم الاورود والمنتاع التناف المنتاط المنتاع التناف المنتاط والمنتاط والمنتاط المنتاط المنتاط

الغبر الثابتة وهير المعلة انماهي نمة خدمة الممدوس لاالانتطاق ولمبجعل النمة هيرالعلة كإذكرهذا

الفسرالثامة وهي المعلقا بمساهي فية خدمة المدوح لاالانتطاق ولم يحعل النمة هي العله كاذكرهذا القائل والاخر أن الانتطاق اطلق بحوزاعلي معني صحيح هو همئة احاطة النجوم الجو زاء كا ذكر فا

فهوام محسوس لايمكن كونهغير حقمق وجله على الانطاق المعهود مع فيام القرينة على ارادة

فان نية الحوزاء خدمته بمتنعة ي وبما بلحق بالتعليل وليس بدلينا والامر فيه على الشك عوقول أف عام ربي شفعت ريح الصبالرياضها ﴿ الى المزن حي حادها وهو هامع كان السعاب الغرغدين تحنها م حبيبا فا ترقالهن مسدامع

انهأى ذلك الوصف وهو

كون نية الجوزاء الحدمة

الحاصل أنالعلة للذكورة

فىالكلام لحنسن التعلمل

فديقصد كونهاعلة أشوت

الوصفووجوده فينفسه

وكافى الضرمان الالمن لان

ثبو ته معلوم وقد بقصد

كونهاءلةللعلم بهوذلكاذا

كان السندل عليه مجوولا

فتكون تلكالعلة مزياب

الاخبرين لعدم العاريثبوت

الحفةبل الغرض اثباتها

والبيت المذكور هنايضي

أن يكون من الضرب الاول

باعتبار ومن الرابع باعتبار

فاذا جعلث نسة خدمة

الشاريح فيكون الانتطاق الم (قوله فيكون الانتطاق علة كون نية الجوزاء خدمة الممدوح أي دليلاعليه) أي كما أن انتفاء النساد في الابةدلساع بانتفاء تعددالاً كهة فانتهاءالثاني دليل على انتفاءالاول وكذلك وجوده دليل على وجوده وأن كان الاول علة في وجود الثاني وذلك لان الثاني مسهب عن الاول ولازم له ووجو د المسهب مدل على وجو د السبب وانتفاء اللازم مدل على انتفاء المازوم (قوله وعاة للمل)أي وجوده فالعلة كإنطلق على مامكون سدالوجودالشي في الخارج تطلق على ما يكون سببالوجود العلوية دهنا فالانتطاق وأن كان معاولا ومسسباعن نية الخسدمة في الحارج بحمل علة للعلم يوجو دالنية أي دليلا عليه ويمكن حل كلام الصنف في الإيضاج على هذامان (٣٨٧) وهي انتطاق الحوزاء مراده بالعلة الدليل وحينت فلا يتوجه عليه ماذكره الشارب مقال قوله قصدا ثباتها بالعلة مهر العث تأمل وقولسع

فمكو نالانتطاق علة كون نمة الجوازاء خدمة الممدوس أى دليلا عليه وعلة للعلم معانه وصف غير مكن (وألحقه)أى بحسن التعليل (مابني على الشك) ولم بجعل منه لان فيسه أدعاء واصرارا والشيك بنافيه (كقوله كان السحاب الغير) جع الاغروالمراد السحاب الماطرة الغزرة الماء (غيبن تعنها ﴿) أَيُ تحدّ الربي (حبيبا فاترقا) الاصل رقاً

والمداول النمة صيعلى أنبرا دبالعلة علة العلم ودليله واكن فيه بمحلكا تقدم وحله على الظاهر معادعاء كون الانتطاق صفة غير ثابتة يرده كلام المنف فى الايضاح ويردم أن المراد بالانتطاق محسوس وان كانت الدلالة عليه يجاز اوقدتم هذين الفسمين الاربعة السابقة واعنى بالقسمين ما تسكون فيه غسير الثابةة بمكينة كاتقدم وماتكون غسير بمكنة كافي هذا المثال لان نية خدمة المدوح محالة من الجوزاء فافهم ولماكان تعريف حسن التعليل اعايشمل بحسب الظاعر مافيهمن وجود العلة على وجمه الشك ذكره ما حقايا تقدم فقال (والحقيد) أي والحق بحسن التعليل (ما يبني على الشك) أي الاتمان بعلة رتب الاتيان ماعلى الشك فيوى في الكلام عايد ل على الشك واعالم بجعل من حسن التعليل حقيقة لان العلة لما كانت غيرمطا بقة وأنيها لاظهار أنهاعلة لمافهامن المناسبة المستظرفة الدليل وذلك كافى الضربين لم ناسب فهاالاالا صرار على ادعاء التعقق وعلى ذلك يحمسل التعريف كاهو الاصل وأشر نااليه آنفا والشكيناف ذلك يممثل لهذاالمحق فقال (كقوله) أى كقول أبي عام

رى شفعت ريح الصبار ياضها م الى المزن حتى حادهاوهو هامع كان السحاب الفرغيبن تحتها ، حبيبا فاترقالهن مدامـــع قوله (والحق، 4) أَى أَلَق بِعِسن التعليسل ما بني على الشك وليس منت لبنا تُدعلي الشك كقولة أَيّ

قول أبي تمام كان السحاب الغرغيين تحتها * حبيبا فاترقا لهن مدامع

الجوزاء للمدوح علة الموز للانتطاق كان من الضرب الاول وان جعلت الانتطاف دليلاعلي كون الجوزاء نيها خدمته كان من الضرب الرابع وهذا ماسلكه المصنف (قولهمابني على الشك) أي علمة الى باعلى وجه الشلبان يوتى في الكلام مع الاتيان بتلك آلعلة عا يدل على الشك (قوله ولم بجعل منه)أى ولم يجعل ما بني على الشك من حسن التعليل حقيقة الم جعل ما حقامه (قوله لا نفيه) أي في حسن التعليل ادعاء أى لمعقق العلة وفوله واصراراأى على ادعاء التعقق وذلك لآن العلة لما كانت غير مطلعة وأتيبها لاظهارانها علة لمافيها من المناسبة المستعدبة لميناسب فياالاالاصرار على ادعاء المعقى (قوله كقوله) أى قول الشاعر وهو أنوتمام (قوله كان السماب الغر) بطلق السعاب على الواحمدوعلي الجيعلانه اسمجنس وهو المرادهنا بدليسل وصفه بالجعروقيل انهجم مداية وعليه فوصفه بالجع ظاهر (قوله جعالاغر) الاغرف الاصل الابيض الجهة والمرادبه هنام طلق الابيض أي كان السعاب الابيض أي كثير المطر لان ألسعاب لمُطرا كَثَرَمايكُونَا بيض (فوله غين) أى دفن (فوله أى تحث الربا)اى المذكورة في البيث قبله وحوقوله رباشفعت رج الصبابنسميا ، الى المزن حتى مادهاوهو هامع، قول الحشى بنسم بالعادروا موالا فالثابت في الاصول لرياضها اه

رحل العزاء رحلتي فكانني * أتبعته الانفاس للتشديخ وقول أبى الطبت وتوقع المتعادلا نفاس فى العادة هى الحسر والتأسف لاما حو زأن يكون اياه والمسنى رحل عنى العزاء بارتحالى عنك أي معه أو لمدم فكأنها اكان الصدر محل الصبر وكانت الانفاس تصعد منه أيضاصار العراء والنفس الصعداء كانهما تزيلان فامار حل ذلك كان حقا عل هذا أن شيعه قضاء لحق المحجة * ومنه المنفر يع وهو أن شيث لمعلق أمر حك بعد الما ته لمعلق له آخر

ال باجعر بوة وهي التل المرتفع من الارض وقوله شفعت من الشفاعةأى تشفعت والنسيم يطلق على (444) نفس الريح إوعني هبومها الهم: فخففت أي ماتسكن (لهنمسدامع) علماعلى سبيلالشكنز ولاالمطرمن السعاب أنها وهو المراد هناوالمرنجع غَمَن حبيبا نحت تلاثالر بافهي تبسكي عليها (ومنسه) أي ومن المعنوي (التفرير يعوهو أن يثبت من نة وهب السعاب لمتعلق أمر حكم بعدائباته) أى اثبات ذلك الحكر (لمتعلق له آخر) والضمير في تحنها يعودالى الربى جمع ربوة وهي ماارتفع من الارض والمزن معساوم والهامعمنه هو

الابيض وضمير حادها للرما أى حتى جاد المسزن علمها الذ رالمطر وحادبالدال أف الجود نفتح الجم وهو المطر الكثير يقال جاد السماب الارص فهي عجدة أى على تلك الربا والهامع اذاأصابها بالجود والغرجع أغر وهو فى الاصل الابيض الجبة والمراديه هنامطلق الابيض لان من المزن السائل بكرة السعاب الممطر الابيض أكثرهموعامن الاسود فهوعبارةعن كثير المطر وترقامهمو زخفف وقوله بعد ذلك كانالسحاب للضرو رمتق اللارفأ لفلان دمعادا كانلا ينقطع ومعنى البينين أنريح الصباشفعت للرياض الغرحى المسزن فعسدل في الى المزن فادت به بشفاعتها الى رياض تلك الربي والحال أنه كثير المموع أي سملان المطرف فهارت البيث الثاني عن التعمر بالضمراسان معنى الزن (قسوله بالمسمز) أي ألمضموم لانهفعل مضارع وقوله فخففت أى الهمزة للضرورة بقلباألفاعلى غبر قماس لان الهمسؤة التي تبدل ألفا شرط أبدالها فباساسكونها والحاصل انه يقال رقى رقى كعلم يعلم معنى صعد و بقال وقارقاً

الر مارقوله مأنهاأي السحاب

غمت أي دفنت حبيبا

السعاب السض لكثرة أمطارها كأمهاغست تحسال بي حسافعلت تدكى علىه فلار فأأي بنقطع لها دمم وكان في عوهد الكلام يؤنى بها كثيرا عند قصدعدم المحقق في الحسري تقول كانك نردأن تقوم عدم حرمك بارادته القيام ومضمن الشاهدأن السحاب البيض يظن أويشكأنها غست حساعت الري فن أجل ذلك لا مقطع دمعهاف كاؤها صفة علات مدفر حسب عت الربي الم أتى مكان أفادأ نهار يحزم مأن بكائها لذلك النعييب فكانه يقول أوجد لى مكاؤها الدائم الشك أو الغار فيانسب ذلك تغييها حبيباعت ناكالرى فقدظهرانه على بكاءه اعلى سيل الشك والظن متغييا حيياتحت الربي ولايخفي مافي تسمية نزول المطريكاء من لطف النجوز ومحسن التعليل هذا انحل على ماذكر من الشكوان حل على أنه شبه السحاب بموال غيين تحث تلك الربي حبيبا فجعاث لا رفألما دمعو يكون التقديركان السحاب بوالم غيين الخنر جالسكالم عمانين بصدده لسكن العله في المشبه به حينتذوهي مطابقة فافهم (ومنه) أى ومن البديم المنعوى (التفريع) أى النوع المسمى بالتفريع (وهو) أىالتفريع (أن شب لتعلق أمر حكم) أى أن شبث حكم من بالهسمز بمعنى سكن وهو الاحكام لشئ بينهو بينأمم أعلق ولسبة اصحح ألاضافة أومايشهها فالمرأد بالتعلق هنأالنسبة ويكون المرادهنافلذا قال الشارح الاثبات لهذا المتعلق أى المنسوب لذلك الأمر (بعداثباته) اى بعدان شذذ للاالحك (لمتعلق الاصل ترقأ بالممز الخ (قوله أآكا لمنسوب لآاخر فالمتعلق في الموضعين بفيَّح اللام ففهم والتعريف أنه لا بدمن متَّعلةُ بن أي علل على سسل الشك نزول أى محت الربي والسحاب هناجع لانه يستعمل مفرداوجعا وفي بعض النسخ حبيبا بالماءوفي بعضها المطرمن السحاب)أي على حنينابالنون واعلم أن قول المصنف وليس به لبناء الامر فيه على الشك فيه أظراما أولا فلانه ليسف

تعت إله مافيكان الرما فهره والسحاب تبكى فدموعها تهطل على ذلك لقبر والحاصل أن الشاعر يقول أظن أوأشك أن المحاب عبيت حبيبا تحت الربافن أجل فللثلا تقطع دموعها فبكاؤها صفةعللت بدفن حبيب نحساله باولماأني بكان أفادأ نهاريخ رم بأن تكاءها لذاك النفيب فقد ظهر أنه علل بكاءها على سيس الشك والظن متفسيها حسب اتحت الرباولاعة ماف لسمية ترول المطر بكاءمن لطف العدور ويه حسن التعليل (قوله فهي) أى السحاب تبكي عليها أي تنزل دموعها على الربالا جل الحبيب الذي عنها (قوله النفريع) بالمين المهماة وهولفة جعل الشئ فرعالفيره (قوله أن يثبت المتعلق أمريج) أي أن يثبت أمر محكوم أوعلى شئ بينه وبين أمر آخر لسب وتعلق بعد أن شبت

الكلام شك وأمانانيا فلانكان لستالشك على الصحيح مل ردحت وقعت الى التشسه ص

(رمنهالتَّفر يـعالج) ش التقر يـع أن يثبت لمتعلَّى أمرأً كَلْمَعلَى لامْرِكَمْ بعدا ثباته لمتعلَّى له آخر

ذلك المكانسوب آخر إذلك الامرة التعلق في الموضعين بفتح اللام والمراد بالتعلق النسبة والارتباط وبالمح إلحد كوم به وقوله تعلق له أى كائن أو آخر تعلق المنافرة المنافرة

مطلق الجميدواء كان بادام المحمد على وجه يشعر بالنفر بعروالنمة سباحترازا عن محو غلام زيدرا كسوأ يومراكب (كقوله تفريد على المولدال المراد في المحمد ال

منسو بين لامرواحد كفلام زيدوا تورة بدا مرواحدوله متعاقمان اعداس بان له احدهما غيلامه والآم و المنسو بان له احدهما غيلامه والآم أو وولا بدون تجواب المنسو بان له احد المتعلق والآم أو وولا بدون تجوابي المناسبة ال

أحياري لمنقام المجال الفتحة الإدار كم الشيق من الكب يأهد لوله الكف الفتحة والمدوسون وم أهدا البيت أمر واحدامت المنان وهما الاحلام أى الدقول النسوية لم والدما النسوية لهم المنالاحد متعلقيه وهو الدماء الشفاء من الكب بعدائيات ذلاك كودهوالشفاء في الجالة لتعلق آخر دوالدقول ولا يضرفي اتحاد الحركم كون الشناء في أحدهما مند و باللك يكبوفي الآخر اليجهل الاعادج بس المكر والكبداء لشيه الجنون بشأ عادة من وعنة الكب يصبه ذلك من أكلم لم الانسان أومن كان معند في زمن الحرارة ثم لا بعض أحد اللا أصابة ذلك بأن القدتمال ورعادوري قبل المهورة الشاامة

ن في التقدم لكل والتأثر مقوله إلى الكبيت أحلام كلسقام الجهل شافية ه كا دماؤكم تشني من السكاب لمدان اثبت الاحلام مأم الشني من سقام الجهل وفديقال المحروب هذا وفي بعض السيطان المناب المناب المناب السفاء والمناب الشفاء من الجهل واعماله من المناب المن

أن يكون ذلك الاثات بأداة تفزيع فقطوالا لم يكن البيت آلذى دكره المصنف من هذا النوع (قوله والتعقيب) عطف تفسير (قوله احتراز الخ)أى واعا أتمريذا القيد لاجل الاحتزازعن نحوغلام زيد دا كب وأبوه داكب وتحوغسسلامزيد فرح وأبوه فو حلعام التفريع فى الاثبات الثاني وان اعد الحكومه الان الواو لطلق الجعرف أقبلها وما بعدها سان فى التقدم لكل والتأخر كقوله اى المكميث للاسنح كداقر رشيخنا المدوى هذا وفي بعض النسخ احترازاعن نحمو غلام زيد راكبوآيوه النفر يعاآذكور يستدعى

هو اتعاداً كم للتمادين وفي المثال المذكور سجان عمليات المشاعلية في أمس من المستحداط التحادا لمسكر وقوله كقول) أى الساعور وهو فالاحتراز عن هذا المثال ليس بقوله على وجديد مراجعا على من المستحد والمستحد المستحد والمستحد المستحد المستحدد المستح

(توقه هو) اى الكاب بفتح اللام (قولمشبه جنون) اى داوشبه الجنون (قولهمن عض الكب الخاب) الاول بسكوت اللام والذائي بكسرها والدكاب السكاب في الاصل كاب عقور بعض الناس وراكل لحمم فيحصل له بسب فال السكاب الني هو داء يشه الجنون فيصر فالت السكاب (٣٨٥) بعد فال كل من عصر الهذاك الداء بأفري القدامال (قوله

هويفتح اللام شبه جنون يحدث المانسان من عض الكاب الكاب ولا دواءله انجع من شرب دم. لك كافال الحاسي

بناة مكارم وأساة كلم * دماؤكم من الكاب الشفاء

فنرع على وصفهم بشفاء احلامهم من داءالجهل وصفهم بشفاء تماثهم من داءال كاب يعني أنهم ساولا وأشراف وارباب العقول الواجعة

الممنوض فلايظهر وهوصعب البرء بعدظهور دفى المصاب ولايفارقه غالباحتي يموت فقالوا ان أنفع أدوبته دماء الاشراف قبلان كيفية ذلك أن يشرط الشريف من اصبع رجله السرى فتؤخلهن دمه قطرة تجعل على عرة ثم يطعمها الماب فسرا بأدن الله تعالى ومعنى تقريع انبات الشفاءمن الكاب على اثبات الشفاء لسقام الجهل أن اثبات الشفاء من سقام أى مرض البهل جعل كالتقدمة والتوطئة لاثبات الشفاءمن الكاب ففرع النائي على الاول في الذكر وفي جعله من تباعليه بتوسطيه فيه احتراز اعمااذاعطف أحدالح كمسين على الآخرأوذ كرمسة قلاوليس المراد التفريع فى الوجود فان كون الدماءشف الانترتب في الحارج على كونهم ذوى عقول تشفي من الجهل وأعمارته على الشرف الملحى أوالنسى اللهم الاأن يدعى أن شرف العمل كاف في ترتب الشفاء من الكاب وهو بعيد وعلى تقدير تسليمه فالمكاف ان جعلت التشبيه فالمشبه بههوالاصل المتفرع عنه والمشب هموالفرع فإيسح معالتفر يعالمهود فعملوقال فسدماء كما لجبالفاء كان تفر يعافله خاقيل ان المرادبتفريع الثاني عن الاول كونه ناشئاه كروعن فركر الاول حسن جعل الاول وسلة المحتى إن الثاني في القصد المتكلم لايسة فساعن ذكرالاول وقوله كإدماء كمالزيحة سلان تبكون مافيه مفير كاف من الجسر فيكون دماءكم بجروراوجد لةتشفى موضعال الوعهل أن تكون كافة فمكون دماء كمسدا وأشفى خبره ومعنى البيتان المدوحسين ماولنواشر أف وأرباب العقول فعقوهم شفاء لجهل مخالطيهم ودماه هم شفاء للسكاب وكون دماء الملوك والاشراف أنفع شئ للصاب بالسكاب أحم مشهور عندهم ولذلك قال الحاسى

بناة مكارم وأساة كلم يه دماء كممن الكاب الشفاء

الاول هذا ماذكره المصنف وقال في الصباح التفريع ضربان الاول ان بأنى بالاسم منفيا بما ويتبعه بعظهم أوصاف تم يخبر بافعل التفضيل كقول ابي تمام

اربعرمية معمور أيطيف به غيلان أبهى ربى من ربعها الحرب

الثانيان بأنى بمقة يقرن بها المنرمنها في معناها كقوله ﴿ أَحَلَامَ لَسَعَامِ الْجُهَلَ ﴿ الْبِينَانَةِي ولم نظر إن المدفى البيت لانحاد الوصف بالشفاء بل استدم البيت السابق قول ان المعز

كلامه أخدع من لحظه ، ووعده اكدب من طبعه

(4) - شروح التلخيص رابع) احسلامه من دامليهل وصنه رشفاء دماه مهن داء البكاب) قال التذي اراد بالتو يع التعقيبالمسورى والنبعية في الذكر كابنين عشائق الوصف لاان شفاء الدماه من الكب متفرع في الواقع على المناء الحلامه لسقام الجهل اذكانته يع سنهما في تقس الامم اصلا فلابردان التشبيد في وكادماء كم يدل على ان التقريع على عكس ماذكر والشارح اذالمشبه بعاصل والمشبدفوع فلا حاجة لل اعتبار القلب على ان البكاف في شادل سيت التشبيب المجرد التعليل كافيل به في وله تعالى وحداكم اهر والمناصل ان المراد بتقرع المثافى على الاول كونه ناشنا ذكره عن ذكر الإول حيث

الكلب الاول بسكوت الشالكات الشي هو داء والسكات الشي هو داء ولادوا ملك أن الشيال الما والمسالك الما يشرط كون المسلك في الشرط كون المسلك المسلك

(قوله بنات مكارم) البناة بشم الباء جميان والاساة بشم الهمسرة جم آس وهو الطبيب مأخو من الأمى بالفتح والقصر وهو المداوة والعلاج والمحالج والمحارة أى

بحفظدم المسلوك لاجل

مسداواتهم هنذا الداءيه

انتمالذين تبنونالمسكارم وترفعوناساسها باظهارها وانتمالذين تؤاسون أى تطبونالسكام أيجراحات

القاوب وجراحات الفاقة وغيرهاوانتم الذين دماء كم تشغى من السكاب لشعرف كم وكونكم ملوكا (قوله ففرع

و دور هم ماوه (فلوله فقرع عملي وصفهم بشفاء کار) نال النام الاد هومنه أكدالمدح بايشبه الذم وهو ضربان أفضلهما أن يستني من صفة ذم منفيفين الشي صفة مدح بتقدير دخو لهافيها

جمل الأول وسياة الناقي كالتقدة والنوطانة له حق إن الناقي في فعد المنكام الإستقل عن ذكر الأول وليس المراد مترصه عنه ترتبه عليه باعتبار الوجود الخارجي أذلا تفرع بينها أصلابه ذا المن خلاطا فهمه و بصهبه من أن المراد بتفرع الناقي عن الأول كونه مترتبا عليه وتابعا المؤلوجود ولو بعد الا دعاء فيدعي هنان شرف المقل كاف في ترتب الشفا من الكاب عليه فورد علم ان الكافئ المنسبة والمسبق المنافق عنده والمشبه هو الفرع وحينة في الناسبة على المنافق عند على المنافق المن

(ومنسه) أى ومن المعنوى (تأكسدالمدح، الشبه الذم وهوضربان أفعالهما أن يستنى من صفة فرمنفية عن الترن صفه مدح) لذلك الشرق (بتقدير دخولها فيها) أى دخول صفة المدح في صفة الذم

أى انتمالة من تبنون المكارم وترفعون اساسها باظهار هاوانتم الذين تؤاسون أى تطبون السكام أى جراحات القاوب وجراحات الماقة وغيرها فبناة جع بان واساة جع آس كقاص وقضاة وأنتم الذين دماه كم تشغي من السكاب لشرف كم وكون كرمساؤكم (ومنه) أى ومن البديع المعتسوى (تأكسد الملاح عايشيه الذم)أى النوع المسمى بذلك (وحسو) أى تأكيد المدم بما يشبه الذم (ضربان) أى نوعان والمناسب لقوله بعدد كرالضربين ومنه ضرب آخر أن يقول هنا وهوضروب وكأنه وأي ان الضربين هما الاكثر أوالاشهر فل يتعرض للا خرهنا (وافعلهما) أى أفضل الضربين وهوأولهما (ان يشتلني من صفة دممنفية عن التي صفة مدح) لذلك الشيئ فقوله صفة مدح نائب فاعل يستلني واغايستثنى صفةمد حمن صفة دم (بتقد مرد خولها) أى بأن يقدر المتكاران صفة المدم المستثناة داخلة في صفة الذم المنفية ثم أنه ليس ألمرا د بالتقدير ادعاء الدخول على وجه الجزم والتصميم بل تقدير الدخول على وجهالشك المفاد بالتعليق لان معني الاستثناء كإيأتي أنا نستني هذا العيب من المنسني الذي نقدر أى نفرض دخوله ان كان عيباهذا اداكانت الباءعلى أصله اولوجعلت بعني على أفادت التقديرعلي وجه التعليق الموجب لكونه على وجه الشك فلاعتاج التنبيه على أنه المراد فافهروأها كانمادكرمن تأكيدالمدح عايشبه الذملان نفيصفة الذمعلى وجه العموم حتى لابقى ذمف المنف عند مدم وعاتقروان الاستثناء من النفي اثبات كان استداء صفة المدم بعدني الدم اثبا تاللد مفاء فدتأ كدالمدم وسأنى مزيد سان لهذا المعنى في كلام المصنف واعاكان مشبها للذم لانه لمأف و الاستثناء متصلاوقدرد خول هذا المستنى في المستنى منه كان الاتيان بهذا المستثنى لوتم التقسدير وصح الاتصال دمالان العيب منفى فاداكان هذاعيبا كان اثبا تاللذم لكن وجدمد حافهوفي صورة الذم وليس بهولهذا كانهذ االتأكيد مشبهاللذم وفي صورته حيث أثى به مستثي مقدر الاتسال وفائدة تقديره متصلاافادةان هذا الستنى لايثبت العيب الابدان صح كوندمن جسه فيفيد دلك تعليق ثبوب العيب على الحاللان الفرض ان المستنى مد - لاذم فتعليق اثبات الذم على كونه صفة ذم مع ص (ومنه تأ كيد المدح الح)ش من البديع المعنوى تأكيد المدح، ها يشبه الذم بأن سالغ في المدح الى ان يأتى بعبارة يتوهم السامع في ادىء الامر أنه دم وهو ضربان أفضله ماأى أبلتهما أن ينفي عن الممدوح صفةذم ويستني من صفة الذم المنفية صفة مدح مقدر دخول تلك الصفة الحيدة في صفة الذمولابدف تلك الصفة الحيدة أن يكون بينهاوبين الصفة الذممة علاقة مصححة لدخو لهافي الصفة

والاصل دماءكم تشفي من الكاب كا أن أحلامك أسقام الحسل شافية وهذا كله تكلف لاداعي له (قوله ومو ضربان) فيه أن المناسب لقوله بعددكر الضربان ومشه خربآخر أن قولها وحوضروب الاأن يقال انه رأى أنالضربين هسا الاكثر والاشهر فلم ٪ شعرصاللاتخرهنــا(قوله أفضلهما) أي احسنهما (قوله صفه مدح) نائب فاعل يستني (فوله بنقدير الم) أي واعا يستثني صفة المدح من صفةالذم يتقدير دخولها فيهاأى بسب تقدير المتكام ان صفة الدح المستثناه داخلة فيصفة الذمالمنفسة وليس المرادبالتقديرادعاء الدخول علىوجه الجرم والتسميم بلتقدير الدخول على وجمه الشك المفاد بالمتمليق لان معنى الاستثناء كا يأتي ان يستني صفة المدح من صفة الذم المنفية

فأحاب أنفى الكلام فليا

سي من من من من المساق المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة على وأن المعنى (كقولة) وا والمائستين صفة المنسن صفة الذم على تعديد وخوالفيها الاختارات التقدير على وجه التعلق الموجب لكونه على وجه الساق فلاعتها المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة المنافعة كرمن تأكيد المدلات المنافعة المنا

ولاعيب فيهم غيران سيوفهم * بهن فلول من قراع الكتائب كقول النابغة الذساني أى أن كان فاول السيف من قراع السكتائي من قبسل العب فأنب شيامن العب على تقدر أن فاول السيف منه وذلك عال

فهوفى المعنى تعليق بالحال كقولهم حتى سيض العار

الاتان بهذا المستنى لوتم التقدير وصح الاتصال ذمالان العيسمنفي فاذا كان هذاعيبا كان انبانا للسذم لكرو وجد مدحافه وفي صورة الأمو ليس مدم (قوله كقوله) أى الشاعر وهو زيادين معاو مة اللقب مالنابغة الدساني نسبة لدسان · (٣٨٧)

(كةوله ولاعيب فيهم غيرأن سيوفهم * بهن فلول)جع فل وهو الكسير في حد السيف (من قراع الكتائب) أي مضاربة الجموش (أيان كان فاول السيف عبافأ تبت شيأمنه) أي من العيب (على تقدر كونهمنه) أى كون فاول السيف من العيد (وحو) أى هذا التقدير وحوكون الفاول مُ الْعَبِ (محال) لانه كناية عن كال الشجاءة (فهو)أي اثبات شيء من العبب على هذا التقدير (فَالْمُعَىٰ تَمُلِينَ الْحَالَ) كَايْقَالَ حَتَى بِبِيضَ القَارُ وحَتَىٰ بَلِجَ الْجُلِّ فَيْسَمُ الْمُيَاطُ

كونعصة مدس تعليق بالمحال كاسيقر ره المدنف أيضا تم مثل لذا كيد المدسح عايشبه الذم فقال (كقوله) أى كقول النابغة الديمان (ولاعمب فيهم غيران سيوفهم ، بهن فلول من قراع الديمان) الفكول بعد فل وهو الكسر يصيب السيف في حده وهو القاطع منه والكتائب مع كتيبة وهي الحاعة المستعدة القنال جيشا كانتأو بعضوتكون خيلا مؤخرة عنه أوخيلا أغارت من الماثقالي الالفوقراء با مفارشها عنداللقاء فقوله لاعب فمهرنغ الكل عيب ونفي كل عيب مدح مماستني من العيب المنفي كون سيوفهم مفاولة من مشارية الكماأب على تقدير كونه عيبا (أي آن كان فاول السيف عيباً) ثبت الديب والافلا(فاثبث) بسيغة الماضي أي أثبت الشاعر (شيأمنه) أي من العب (على تقدير كونه) أى الغلول (منه) أي من العيب (وهو) أي هـــــذا المقدر وهو كون الفاول من العيب (عالى) لانهاعا يكونُ من مصادمة الاقران في الحردبود الشمن الدليل على كال الشعاعة (فهو) أى فتعلق اثبات شئ من العيب على كون الفاول عيبا (في المعنى تعليق بالمحال) والمعاق على المحال عال وقد تقدم ان أفادة التعليق بالحال هو السرفي تقدر الاتمال قبل ان قوله على تقدر كونه منعأى من العيب زيادة تأكيد وتوضيح لقوله ان كان فاول السف عيباور دبأنه اعا بازم ذلك ان قرى أثبت بصيغة المارع فيكون من تمة كلام الشاعر وأماان قرى بصفة الضي فهوم كلام الصنف اخبارا عاأرادالشساعر فلا مكون تأكيدا نع مجوع أثبت الىآسره توكيدو وصبيح لمضمون كلام الشاءر تأمله وشلهدا التعلمي المحال أن يقال مثلالا أفعل كذاحتي يبيض القار أي الرفت وجتي بلج الجلأى يدخس الجل في سمواللياط أي في ثقية الابرة لانه في تأويل الاستناء على التعليق لان ألمني لاأفعله على وجهمن الوجوه الاان ثبت هذا الوجه الاوهوأن بييض القارأو للج الجل في السير المذمومة المنفية ومنه قول النابغة الذساني

ولا عيب فبهم غير أن سيوفهم * بهن فاول من قراع الكتائب ولاعيب فيهم غيرأن ضموفهم ، تعاب نسيان الآحبة والوطن ونظيره قنبل فى البيت السابق أولا أن فلول السيوف عيف فدخل في عوم العيب المنفي ثم أخرجه بالاستثناء فثبت بالاخراج شئ من العيب على تقدر كون فاول السوف من العيب وهو عمال فه و في المعنى تعليق

كالانسجاعة لان فلول السيوف اعما يكون من المضاربة عندملاقاة الاقران في الحروب وذلك لازم لكال الشجام ، وأطاق اسم اللازم وأراد المازوم (قولة على هذا التقدر) أي وهو كون الفاول من الهيب (قولة تعليق الحال) أي تعليق على يحال في المعني أى والمعلق على الحال عال واعماقال في المعنى لا عدلس في اللفظ المليق فقوله لا عيب فهم غيراً ن سيوفهم الخف معنى لا عدب فيهم أصلا الاالشجاعةان كانت عيبالكن كون السجاعة عيبا عال فيكون ثبوت العسب فيهم عالا (فوله كإيقال حتى بييض الفاروحيي الج الحلف مما الحياط) أى أن مثل التمليق بالجال الواقع في البيت ما بقال الأفعد ل كذاحتي بيض القار أى الزف وحق بلج الحل أي

بالضم والكمس قبيلة من فمائلالموب (قولا من قراع) بكسرالقاف،مني المضاربة والمكةاثب مالتاء المتناة فوق جم كسبة وهي الحاعة المستعدة للغتال فقوله لاعب فيهرنق لنكل عيث وأفي كل عيب مدير ثم استفى من العب المنق كون سيوفهم مفاواتمن

عددوف أى ثبت العسب والاف لاوأماقوله فأثبت شيأ منمه فهبذا كلام مستأنف لصفة الماصي المبني للملوم أي فقد أثبت

الشاعر شيأ من العسد

ودو فاول السيفعل

مضاربة الكثاثب على

تقدر كونه عنبا (قوله

أىأن كان فاول السنف

عيبا) جوابالشرط

تقدر الخواس بمسنغة المنارع عمليانهجواب الشرطاركة ذلك لفظا ومعنى (قوله لانه كناية

عن كال الشجاعة) أي ومحال أن تكون السيحاعة

صفة دم وانما كان فاول السوف كنامةعن عالتاً كمدفه من وجهان أحدهما أنه كدعوى الشيئ ببينة والثاني أن الاصل في الاستثناء أن مكون متصلافاذ الطق المتسكليما لا أونعوها

وحتى مدخل الجل في سيرا للماطأي في ثقب الابرة لا نه في تأويل الاستثناء المعلق لان المعيني لا أفعلا على وجهمن الوجو والا آن شت هذا الوجه وهوان منض القارأو بلج الحل في سم الخياطون ونهذا الشرط عال ففعل ذلك الشي عال (قوالوالة كدفية) أي وتأكيــ المدحق هذا الضرب الذي هو استثناء صفة مدحمن صفة دممنفية على تقــدير دخو لهافيها (قوله منجهة انه) أي

المشئ لوثبت ثبت المحال فان

الخصم اذاسسلمهذا الزوم

لزم قطعاا نتفاء ذلك الشئ

فيلزم ثبوت نقبضه واذا

(قوله كدعوى الشي سنة) أي كائبات المدعى بالبينة أي الدليل وذلك لانه قد اثبات المدسى هذا الضرب (۳۸۸) تقسر رأن الاستدلال قد يكون بأن قال ان حذا

(والتأكيد فيه) أى في هذا الضرب (منجهة انه كدعوى الشيء بينة) لانه على نقيض المدعى وُهوا ثباتُ مُنْ مُن العب ما لحال والمعلق بألحال محال فعد مالعب محقق (و) من جهة (ان الاصل في) مطلق الاستثناءهو (الانصال) أي كون المستثنى منه بحيث يدخُل فيه المستذي على تقدير السكوت عنهوذلك لماتقر رفي موضعه من أن الاستثناء المنقطع بجاز واذاكان الاصل في الاستئناء الانصال (فذكر أدانه قبل ذكر مابعدها)

وثبوت هذا الشيرط محال ففعل ذلك الشي محال (فالنا كيدفسه) أى في هذا الضرب وهوأن كان نُقيضه هو المدخ إرم يستنى من صفة دممنفية صفة مدح على تقدير دخولها فيها (من) جهتين (جهة أنه) أي اثبات اثماته محجمة التعلمق المدح فيه (كدعوى الشئ ببيئة) أي كاثبات المدعى البيئة وأنماقال كدعوى الشئ ببينة ولم مالحال وألاستثناء الواقع مقل أنه نفس الاثبات ببينة للمغ بأن ليس هنااستدلال أصلا واعاهنا بحردالدءوى لكن لماتقرر فحسذا الضرب بمستزلة أن الاستدلال قد تكون مأن مقال ان هذا الشي لوثنت ثنت الحال فاذا الم الخصير هذا اللزوم لزم القول لذكورني الصورة فطعا انتفاء ذلك الشئ فيلزم نبوت نقيضه فاذا كآن نقيضه هو المدعى لرم اثبانه محجة المعلميق بالحال لان المتسكلم علق ثسوت صارحذا الاستثناء بمزلته فىالصو رةلان المشكله على ثبوت العيب على كون المستثى عيباوكونه العب الذيءـو نقبض عببانحال فالمعلق على المحال فعدم العيب يحال ويكفى فى التأ كيدا بهام وجود هذا الاستدلال للدي على كون الستثني لاشتراك البابين في مجرد المعليق ولو كان هذا على سبيل الآثبات بالدليسل فأفهم (و) جهة (أن عيبا وكونهمسا محال الاصل في مطلق (الاستثناء) هو (الاتصال) أي كون المستنى من جنس المستنى منه وكون والمعلى على المحال محال المسنثني منه ملابسا كما نفيد فمه العموم محت مذخل فسمه المسنثني على تقديرا اسكوت عنهوانما فيكون ثبوت العسفيه كان الاصل في الاستثناء الاتصال لما تقرر في عله وهوأن الاستثناء المنقطع بحاز وقولنا الاستثناء محالافيازم ثبوت نقيض المنقطع بجازنر بدأن أداةالاستثناءفي المنقطع مجاز وأمااطلاق لفظالاستثناء على المنقطع فهوحةيقة وهوعدمالسب الدىحو اصطلاما وقمل ان لفظ الاستناء في المنقطم عار أيضاوادا كان الاصل في أداة الاستد ثناء الاتصال المدى (قولةأن الاصل أوفى نفس الاستثناء (فذكر أداته) أي أدام الاستثناء فالضمير في أداته عالى الاستثناء الا أنناان في مطلق الاستثناء)أي قلنا ان المراد بالاستثناء أولا أداته كأن الضمر في أداته عائداء لم الاستثناء عمني الادام أو عمني نفس لافي كل الاستناء لان الاستناه على طريق الاستعدام وان فلناان المراديه الاستناه بناء على أن لفظه بحاز في المنقطم كان الاصل في الاستثناء في الضميرعلي أصله (قبل ذكر مابعدها) أىفذكر الاداة قبل أن يتلفظ بما بعدهاوهو المستنى الضربالثانى الانقطاع كا یأتی اه یس (**قوله**علی وجدان شئمن العيب فيهم على المحال والمعلق على المحال عالمأ كمدفى المدسوف ممن وجهين الاول تقدر السكوت عنه)أي انه كدعوى الشئ ببينة كانهاستدل على أنه لا عيب فيهم بأن ثبوت عيب فيهم معلق بكون فاول عن الاستثناء فيكون ذكر السبوف عيباره ومحال والثاني أن الاصل في الاستثناء الأنسال فذكر أداة الاستثناء فبل ذكر المستفاعة المستفى المستفياء والمالية والمستفياء والمستفياء والمستفياء والمستفياء والمستفياء والمستفياء والمستفياء والمستفياء المستفياء والمستفياء والمستفيدة والمستفي

الثابت الستنفيمنه (قوله وذلك) أي يبان ذلك أي وبيان كون الاصل في مطلق الاستثناء الانصال مانقر ر في موضعه من أن الاستثناء المنقطع بجاز ومن المعاوم أن الجاز خَلاف الاصل والاصل الحقيقة هذا وقد اشنهر فعابينهم أن الاستثناء حقمقة فيالمتصل مجاز في المنقطع وقد اختلف في المرادم. ذلك فقسل قولهم الاستثناء المنقطع مجازير يدون بهأن استعمال أداة الاستثناء في الاستثناء المنقطع بحاز وأمااطلاق لفظالا سنثناه على المنقطع فهو حقيقة اصطلاحا كاطلاقه على المتصل وقيل بل المرادأن اطلاق لفظ الاسننناء على المنقطع بجازاً يضا (فواه فذكر أداته) الضمير في أدا تعراجع للاستنناء الآنناان فلناان المراد بالاستثناء أولافي قوله الاصل في الاسستثناء الآنسال الاداة كآنت الاصافة في أداته بيانية أوأن الضمير في أداته راجع للاستثناء بمني نوه السامع قبلأن ينطق بمابعه هاأن مايأني بعسه عاخرج بماقبلها فيكون شئ من صفة الذم ثابتا وهذا ذم فاذا أتت بعدهاصقة مدستاكدالمد لكونهمد حاعلى مدحوان كانفيه نوعمن اللابة

المستثنى منه على طريق الاستخدام وان قلاان المراد والاستثناء أولالفظ

(TA9)

لعني المستنني (يوهم اخراج شين) وهو المستنتي (مماقبلها) أيماقب لم الاداةوهو المستنفي منه فاذا ولها) أى الاداة (صفة مدح) وتحول الاستناء من الاتصال الى الانقطاع (عاء التأكيد) لما فدمن المدح على المدح والاشعار بأنه لم بعدصفة ذم يستثنيا فاضطرالي استذاء صفة مدح ونحويل

الاستثناء الى الانقطاع (وامم اخراج شي) وهو المستنى لان الاصل في الاستثناء الاتصال فيفهم أولا بناء على الاصل انه أربد اخراج مادخل (مماقبلها) أى مماقبل أداة الاستثناء والذى قبل أداة الاستثناء هو المستنى منه (فاداوليها) أي فاداولى الاداة (صفةمدح) وتحول الاستثناء من الاتصال الى الانقطاع ولعن أن المراد والانقطاع (جاء التأكيد) لمافى ذلك الاستثناء من يادة المدح على المدحم . أن الله يدعلى وجد أبلغ والمسدح الاول المزيدعليسه في العيب على العموم حيث قال لاعيب فيم والمدح الثاني المزيد العمار استثناء المدح بعد العموم بأنه لم يجد صفة فريستنبها لان أصل الاتيان بالاداة بمدعموم النغ استثناء الاثبات من جنس المنغ وهوالذم فاسأأني بالمدم بعد الاداة فهم منسه أنه طل الاصل لأنه هو الذي بنبغي أن يرتك فلم الم يجده أي لم بجد الاصل الذي هو استثنا الذم اضطر الى استناء المدح فتعول الاستثناء عن أصله الى الانقطاع والأعنى أن هذا أبلغ وأنه توجيب استلح و شاجر به الصدر في افادة الما حد حقيقة والاول الماأفاد الما كسد بأم تخميل كا تقدم وهو الفرق ينهمآوقولهذكرالاداة بوهماخراج شئ دخللا يخلومن محلواتهام أماالمحل فلان الاتهام المذكور أغانفقي في الخارج ال فرض أن الاداة ذكرت عُم ذكر المستَّني بمدمها وأماان ذكر بأثرها في إ بفقق اسام لخراج شيز دخسل لانه ينفس ساع الاداة سمعت صفة مده بعدها والاسهام حيث تعلق باخراج شئ دخل بحتاج الىمهلةف حصوله لطوله وأما الابهام فلان هذا الكلام سادر من أن النأكيد بتوقف على حصول ابهام استثناء ماهوعيب وأن ذلك التأكيد لاعصل حتى فدح الوهم الهالاتصال ثم يعودالي الانقطاع وليس كذلك مل اعما يتوقف على كون الاصل في الاستثناء الاتصال فالفائدة اعاهى في بدان أن المتكاملاكان الاصل في الاستناء مادكر فهم إحدالفراغ من الكلام أنه كان طلب الاصل وهو الانصال اوهو الذي ينبغي أن برسكب ويحمل عليه طلب الطَّالَب فلم يجده فلذلك محول الى الانقطاع ماستثناء المدحفيفهم التأكيدوالمدح الذي يطلب معمعيب ولانوجد أصلاأوكد فتأمل فان فلتمن أس يفهم أن التعليق كان في الاستثناء المذكور فان مدلول فول المثلا لاعيب فيهالاالكرم اسستناء الكرم فيطلب أوجه يصح الصالا وانقطاعا وأماأن المعنى لاعبب الاالكرم انكان عبيافلادليل عليه قلت نفهيم موارد البكلام فانمعناه وماذكر عندالبلغاء حقانه رعاصر وبعقمقال مثلافلان لمنجداه عمباالاعميا واحداهو حسن الخلقان كان حسن الخلق عيباولذلك سروهوأن هذا التعليق يفيدفائدتين احداهما ابهام نبوت المدح ببينة كإنقدم مابعدها بوهم اخراج شئ بماقبلها وانها ثبات عيب فاذاجاءالمدم بعدها تأكدا لمدسرلا ثبات مدب بعد مدح وقول المصنف وهم اخراج شئ بماقبلهافيه فظر لأنه قرران الاستثناء متصل واذاكان متصلافذكره

الاستثناء كان الضمر فيأداته عائدا على أصل الاستثناء (قوله يعنى المستنى أي يعنى عَمَا بِمُدِهِ اللَّمْ تَنْتَى (قُولُهُ وهم) أي وقع في وهــــــ السامع أىفىدهنه أن غرض المشكام أن غرج شأمن أفرادمانفاه قبلها وريد اثباته حتى بحمل فهما أثبات شئ من العيب (قوله وتحول الاستشاء الم) المراد بتحوله من الاتصال الى الانقطاع ظهورأن المراديه الانقطاع فمكأنه قال فاذاولي الاداة صفةمدح وظهرأن المراد بالاستثنآء الانقطاع بمد ماتوهم الاتصال من بجرد ذكرالأداة (قوله الفه أى لمافى الاستثناء من المدح أى من زيادة المدس على ألمدح فالمدح الاول المزيد علب واعمن نني العسيعلىجهة العموم حث قال لاعبب فيهم اد من المعاوم أن نفي صفة الذم على وجه العموم ختى لابيق في المنسق عنه دم مدحوا لمدح الثاني المريد اشمار الاستثناء لصفة المدح بأنه لم يجدصفه دم يستنبها لان الاصل فى الاتيان بالاداة بعد عوم النفى استثناء الاثبات من جنس المنفى وهوالذم فاسألى بالمدر - بعد الاداة فهم منا نعطل الاصل الذي ينبني ارتكابه فاسالم يجددنك الاصل الذيهو استثناء الذم اضطرال استناءا لمدح وحول الاستذاء والناق أن يشتركنن صفتمنح و يعقب أوا قالسستثناء تلها صفتمنح أخرى في كقول النسبي مسيلي القعلب وسسام أناأ فصع العرب مد أفي م يُوريش

(قوله وامقب)أى تلكالمنة مأدا فاستندا، (قوله تلها) أى تلى تلكا الاداقوة أن بعدها (قوله أى كالتفافيلك الشيالوصوف بالاولى وظاهر مسواء كانت الصفة الثانية مؤكدة الملاولى ولو بطريق اللزوم كافي الشيال الاول أو كانت غير ملائمة الما كافي قوله الآي هو البدر الأنه البعر زاخر اوذلك لان أكيد المدسح عصل بمجردة كراامة الماسحية تأنيا ولوم تسكن ، لائمة المرول خصول المدسر على منها (قوله تحوا المارس تشعر معرف المساورية في المساورية المنافرة على المساورية المسالمة في هذا أن اثبات الافهمية على جميع المورث المدسورية المساورية المنافرة المنافرة المساورية المساور

بكاله والانبان بأداة

الاستثناء بعدها يشمر بأنه

(و) الغمرب (الثانى) من تأكيد المدعايشيه الذم (النينت لشئ سفةمدح وتنقب بأواة استنام) اي يدكر تقيب اثبات صفة المسحاليات الذي أواة استناء (تلهاصفة مدح أخرى 4) أي لذلك الذي (محوة الماقدح العرب بيدا لي من قريش) بيد بحف غبر وهوا داة استناء

أريد إثبات مخالف لما والاخرى تقريب الاستثناء من الاتصال الحقيق الذي هوالاصل لانه أيما استذى المكرم في المثال قبليا لان الاستثناء أصله الخالفة فاما كان المأتى مه على تقدركونه عبيا وعلى ذاك أل مقدر مكون الاستشاء متصلاوان كان الاستثناء عسب الظاهر كونه من قريش المستلزم ظاهر الأنفصال فتأمل (والثاني)من ضربي تأكيد المدح عايشيه الذموه والمفضول منهماهوان (شت لتأكمدالفصاحة أدفريش لشئ صفة مد موقعة من الكالصفه (باداة استثناء) ومعنى تعقيب الصفة باداة أن تذكر تلك الاداة أفصح العربجاء الناكيد بعقب اثبات تلك الصفة الموجبة لذلك ألشئ (تابها) أى تذكر تلك الاداة عال كونها تلها أي تأني بعدها (صفةمد-أخرى) كائنة(له)أى لذلك الشئ الموصوف بالاولى ويؤخذ من مثاله مهنالهذا وانما كان مدحاء يشسه الذم لان أصسل مابعب الضرب أنالصفة الثانية لابدأن تكون بمايؤكد الاولى ولو بطريق المازوم حتى لوقسل مشلازيد كرع غيرانه حسن الوجه لم يكن من هذا البابوا ما يكون من هذا الباب عوقو الث الأعما الناس الاداة مخالفته لما قبلها فان بالعوغيرأ فيأحورمنه أبوأب التصريف لاناثبات الصفة في مقام المدم يشعر باثباتها على وجدال كال كأن ماقبلها اثباتمدح المقتضى لانتفاء جيسع أوجه النقصان عن الشالصفة فاداأتي باداة الاستثناء وسمق بعدها ماأشعريه . كاهناهالاصل أن مكون ثبوت الصفة على وجه الكال مأن شات بتلك الصفة المأني جاثانها وجدمن أوجه الكال حاء التأكيد مابعسدهاسلبمدح وان وعملأن كونماذ كرمن أظرا الىالتقاء الصفتان في المدحمة فيحصل المراد عصول عرد كانماقىلواسلىمىث كا التأكيد في المدم بسبب محرد ذكر مطلق الصفة المدحية ولوام تبكن بما بلا تم المذكورة أولاور عما يدل فىالضرب السابق فالاصل علىه ما يأتي في قوله هو البدر الاأنه البصر زاخرا (بعو) أي مثل أن بقال (انا أفسح العرب يسد فها بعسدها أن يكون أتى من قريش) فان اثبات الافصحية على جيم العرب يشعر بكالهاو الاتيان باداة الاستثناء بعدها اثباتعيث وهوهنا لس يشعر بانه أرمد أثبات مخالف لمافيلها لان الاستثناء أصله المخالفة فلماكان المأتي به كونهمن قريش كبذاك فسكان مبدحافي المستازملنا كيدالفصاحة ادقر يش أفصح العرب عاءالنا كدكالا عفى عندكل ذى طبع سليم واعما صو رةدم لان ذلك أصل دلالةالادأة اهيمقوبي كان مدحاعا يشبه الذم لماد كرنامن أن أصل مابعد دالاداة عنالفته لماقبلها هان ماقبلها اثبات (فوله بيد عمني غير) اعم مدح كاهنا فالاصل أن يكون ما بعده اسلب مدح وان كان سلب عيد كافي السابق فالاصل فما أنبيدتستعمل اساععني بمدحاأن يكون اثبات عيب وحوحناليس كذلك فكان مدحانى حورة ذم لان ذلك أصل فى دلالة الاداة غيرالاستنائية فلا تكون الالوجب السلم أن يستقدوعن باخراج في بماقبلها لاانديتهم (النافي أن ينبت الدي مقدل م فوعة ولا مجر ورميل منصو بقولا بكون الاستثناء الوتعقب أداماستناء للهاصفة مدخ أخرى المكقوله على المعطيه وسلم أناأ فصرمن وطق الماد بيدا فيمن

منسوبةولا يكون الاستثناء <u>| ونصعب اداماستناء تلي</u>احقة لمها يوكه كقوله حلى القصليموم أتناقص من نطق بالصاديدة فهم جهمتملابل منقطعا وتستعمل حرف تعليل يمنى من أجل ومن الثاني قول الشاعر جمدا فعلت ذاك مدافقة على هم أخلف الأسداني مع أخلف ان حلك تأثير في

أى تسويما خودس الزين وهوالنصو سفقول الشارج بيد عنى غيراى بيدهنا في هذا الحديث بعنى غيرلان محتالفتيل بعبنية على خلاراً ما على مقالة بن هشام في المنتى من أن بيدفي هذا الحديث حرف تعلل بعنى من أجدار المعنى أناأف بيج العرب لاجل أن من قريش فلا يكون المثاليل من هذا الباب ومعنى التعليل هنا أن الله مدخلافي ذلك لا أنه عالة تابة (قواد وهو) إي غيراً دا قاستينا في أي فعد تذلك لا نه عنام

وأسن الاستنناء فدا الضرب أيشاأن يكون منقطعال كنباق على حالهم يقدر متسلا

(قه ادأصل الاستثناء فيه الخ) هـ ذا شروع في بيان أن هذا الضرب اعامة دالتاً كمدمن وجه واحد من الوجهين السامة بن في الغبر بالاول ليرساعلي فالتأن الضرب الآول أفضل منهذا الضرب فيل الأولى حذف قولهوا صلويقول والاستذاه فيه منقطع أضااذلامه في الأصل هناويدل لهذا قول الشارح كا أن الاستثناء في الضرب الاول منقطع ولم قصل كاأن الاصل في الاستثناء في الشرب الاول أن تكون منقطعاوفي عبدالخبكم قوله واصسل الاستنباه في أي الجب الكثير الاستنباء هذا الفريسان مكون المذكور بعداداة الاستنباء غير داخل فباقبالها أن يكون ماقبلها صفاطاته (١٩١١) المتناوض داخل فباقبالها أن يكون ماقبلها صفاطاته ومابعدها كذلكوفي تعبيره (491)

(وأصل الاستثناءفيه) أى في هذا الضرب (أيضاأن مكون منقطعا) كان الاستثناء في الضرب الاولمنقطع لعدم دخول المستثنى في المستنى منه وهدالا منافى كون الاصل في مطلق الاستناء هوالانصال (لكنه) أي الاستثناء المنقطع ف هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كاقدر في الضرب الاول اذليس مناصفة ذم منفية عامة عكن تقدر دخول صفة المدح فيهاواذا لم عكن تقدر الاستثناء

وسدفيه لغتان أخريان ميدبالممأولا وببد بالباءن الموحدتين قيل انهابمعنى غير وعليه بني المثال وأماان جعلت بمعنى لاجلكاقيل انهاتدلءلى ذلك فلا تكون المثال من هذالباب كالاعني ثم أشار الهما متين بدأن هذا الضرب اعا فمدالتا كيدمن وجهوا حدمن الوجهين السابقين ليرتب على ذلك أن الاول أفضل منه فقال (وأصل الاستثناء فيه) أى في هذا الضرب (ألف أن يكون منقطعا) كاأن الاستثناء فالضرب الأول منقطع أماالا نقطاع فالضرب لأول فلان الفرض أن معناء أن يستثنىمن العيب خلافه فلربدخل المستذى فيجنس آلمستثني منه فيهوأماالا نقطاع في هذا الضرب فلانتفاه العموم في المستثنى منه فلرمد حل المستثنى في المستثنى منه وكون الاصل في الضربين الانقطاع لاسافى كون الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال لان المتعلق في الاصلين مختلف عسو ماوخصوصا فانقلت لماقال أصل الاستنناءفيه الانقطاع كالاول لانلفظة أيضائدل على دال ولم بقل والاستثناء فهمامنقطع فلت كانه راعى ماعسى أن يعرض فيهمامن تكاف ردهمامت مان فيكون المراد مالاصل مايتبادر مر التركيب دون مايتاول أمالتأويل في الاول فكان مقدر لاشئ فيه الأهذا الامر أوراعي الاتصال بتقدير كون المستذى عيباواماالثاني فكان يقدرا مأأفصه العرب فلاشئ غسل مفساحتي الا أنىمن قريش انكان مخلا فأشارالى ان ذلك خلاف الاصل وقدظهر عاذكر إن الضريب ناشتركا فالانقطاع لكن بن انقطاعيهما خالفة وهوأن الانقطاع فالاول قدر متملالوج و دالعموم فيه فينعف التكافف تقديره والانقطاع فالثاني لانقدرفيه الاتسال لكثرة التمحل بكثرة التقدرف والى هذا أشار بقسوله (لكنه) أى الاستثناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلا) كا قدر فى الضرب الاول لماذكر من سهو التقد والاتصال في الاول دون الثاني لان الثاني ليس ف مف ف خم منفية على وجه العموم فعيكن تقدىر دخول المستنى فيهاوهو صفةمدح بتقدير كونها صفة ذموا عافيه فريش واصل الاستثناءفيه)أى في حد الاصرب (أن يكون منقطعا) لكنه لا يقدر متصلا كافرر ماه في

علمت انهلامنا فاة بين كون الاصل في مطلق الاستثناء الاتصال وكون الاصل في الاستثناء ألو اقرق هـ مذا الضرب الانقطاع تعلم انه لاتنافى بين كالمرى المصنف (قوله لكنه الم) لما كان الاستثناء في الضربين منقطعا اراد أن يفرق بينهما فقال لكنه الخ وحاصل الفرق أن الضرب الاول يجوز فيه تقدير وخول مابعد أواة الاستناء فياقبلها لكونه صفة عامة والضرب الثاني لا يجوز فيه ذلك لعدم عوم الصفة التي قبل الاداة (قَوْلُهُ لم يقدر متصلا) أي بل بقي على حالة من الانقطاع (قوله اذليس هناصفة دم منفية عامة عكن الخ)

أعوا عاهناصفة خاصة فلاعكن تقديرد خول شئ فيها

بالاصل اشارةالي انه قد يكون داخلاالاانه خلاف الاصلانحوفلان لابعيسع المحاسن اوجع كلكال الاانه كرم واما في الضرب الاول فلكون ماقبل الاداة صفةمنفية والمستثنى صفة مدح يكون غيرداخل فها قبلها البشة لكنه فسدر دخوله ليصرمتصلافيفيد التأكمدمن وجهين انتهي وعلى هذافالا يضيةر اجعة للاستثناء فسهلالا صالته (قولة أن يكون منقطعا) أما الانقطاعي الضرب الاول فلان عمساله أن يستني من العس خلافه فلم يسدخسالاستني في جنس المستنى منه وأما الانقطاع فى الثاني فلانتفاء العموم فى المستنى منه فعه (قولەرمدا) أى كور ف ألاصل فى الاستثناء في حذا الضرب الانقطاع لاننافى كون الامسل في مطلق الاستثناء الاتصال لانأصالة الانقطاع نظر الخصوص هذا الضرب وأصالة الاتصال فطر المطلق الاستذناء وهذا كإيقال الاصل في الحدوان أن مكون مبراوالاصل فالمعقرب أنتكون عياء فالحرعلي الحيوان باسالة البصراه لابنافي الحكم على نوعمنه بنبوت أصالة العمي له وآدا

(ولمذا)

به (۱۹۹۳) و (۱۹۹۳) و (۱۹۹۳) و (۱۹۹۳) و (۱۹۹۳) و التاقیعن توجهان الله دور. (فلا غیدالتاً کیدالامن الوجهالتانی) و هو آن ذکر آداة الاستثناء قب فر کر المدالاداة صنة منح آخری جاء التاً کید ولا یفید التاً کیدمن جها آنه کدعوی الشئ بینته لائممبی علی التملق بانحال المبنی علی تقدیر الاستثناء متصلا اثبات صنة لاعلی و جه العدوم فتقد یردخول ما بعد الآلة فیها بحتاج الی تأویل السکلا بیان یکون المراد

في المثال كاأشر بااليه أناأ فصيرال رب فلاشي يخل بفصاحتي أولا عيب في فصاحتي الأأبي من قريش ان كان عميافيعود حينئذ الى آلا تصال ولا يخفي ما فيهمن التعسف الحتاج الى تقدر جملة أخرى لم ينطق ما وادالمرك. فيهذا الضرب الثاني تقدر الأنسال (فلا غيد التأكيد الامن الوجه الثاني) فقط وهو أن ذكراً داة الاستثناءقبل ذكر المستثنى يوهمالاتصال فادادكر بعدالاداةصفة مدح أخرى ماء التأكيدلان كون الاصل في الاستثناء الانصال يقتضى أنه هو المطاوب أولا فالعدول عنه الى خلافه يفهم عدم أمكانه ويشعر بانه طلب فإ يوجدولا شكأن طلب استثناء ذمحتي لا يوجد فيستثني المدس أوكد من مجرد انشائه ابتداء ففيه انبات مدح على مدح وكون المز يدعلى وجه أبلغ كاتقدم وفى فولنا في تفسرالوجه الثاني تبعالل نفأن ذكرالاداة يوهمالي آخر ماتقدم من العثوه وأن الحتاج اليدفي ميان التأكمدهوكون الاصلف الاستناء الالصال لمفهم أنهماعدل عنه حتى لم عكن وأمادكر الامهام فلا بفيدفي هذا المعنى نعرر عاكانت فيه الاشارة الاوجه لسميته مشبها للذم لان ابهام استثناء مايخالف ماقبله يقتضى أنها لتتدم فاصلهاوأ ماافادة هذا الضرب التأكيد بالوجه الأولوهو أنه كدعوى الشئ ببينة فلا يصجلانه مبنى على المعلمق بالحال والمعلمق بالمحال مبنى على تقدير الاستناء متصلاها ما ادافلنا لاعيب فه الاالكرمان كان عيباأ فادأن العب منتف عندفى كل مافيه من الاوصاف الاان كان الكرم عببا وهوتحال يخلاف قولناأ ناأفصح الناس بيداني من بني فلان الفصحاء فلامعني للتعليق فيسه فان فلتماالمانع أن مقدر في المثال وشبهه الاأن مكون كوفي من منى فلان مخلابالفصاحة فيثبت لى اخلال بها فحننذ مفيدالتا كيدمن الوجه الاول إضافلت عنعمن ذلك كون ذلك غيرمعتبر في استعمال البلغاء والا لصرح به ومامالو قيل أناأ فصح الناس الا أنى من بنى فلان ان كان ذلك مخلا بالفصاحة كان ركيكا علاف التعليق بعد المموم كاتقدم فان فلت قدرس المنفأن افادة التأكيد بالوجه الثاني متوقف على كون الاداة الاستثناء ليستشعر أصلهم والاتصال فيستشعر أنهما عدل عنه الالعدم امكانه فيجئ التآكيدوهو متوفف على تأويل بحوا ناافصح الناس الأأنى من بني فلان على تقدير العموم أى لأشئ بفصاحتي واذاقدر كذلك أفاد لتأ كيدبالوج الاول أيضالانه ان لم يقدر العموم هكذا فاما يقدرعوم الاثباث أى لى كل موجب الفصاحة الاهد أوهو تناقض وان لم يقدر العموم أصلا كان من باب ذكر إبعد المدح كان بقال الأفصح الناس والملىموجين يادة الفصاحة وليس هذامن تأكيد المسدح بما يشبه الذم فيشئ فلتمن حبث أن الاداة أداة الاستثناء براعي لهاما يصحح أصلهامن الاتصال فيقدر العموم فتفيد بالوجه الثاني ومن حيث أن العموم لم يوجد في اللفظ ألغي تقدره المصحح الدفادة بالوجه الضرب قبله فلايفيدالتأكيدالامن الوجه الثاني وهوان سامعه يتوهم أولا ثبوت صفة ذم تم يزول ذلك ويتاً كد المدم بتكرره يخلاف الاول فانه مفد دمالوجهان السابقين فلذلك قلنا الاول أفسل قال في الايمناح وأماقوه تعالىلايسمعو نفيهالغواولا تأثياالاقيلاسلاماسلامافيعملالوجهن وأماقوله لاسممون فيهالغو االاسلامافيحة المماوعة لوجها الثاوهوان كون الاستناءس أصلهم مسلا

(قوله الامن الوجه الثاني) أيمن الوجهان المذكورين في الضرب الاول (قدولة وهوأن ذكرالخ) حاصله ان الاخراج فهذا الضرب من صفة المدح المية فيتوهد قبل ذكر السنثني انهصب فقمسد حاريد اخراجهامن المستثني منه ونفها عن الموصوفلان الاستثناء من الاثمات نفي فاذا تبين بعسد ذكره انه أريدائهاته له الضا اشعر فلاف مأنه لم عكنه نغي شئ من صفات المدح عنه فيجئ التأكيد (قوله المني على تقيد برالأسة ثنناء متصلا) وهوغير عكن فيعدا لان كلامن الممتنى والمستثنى منهصفة خاصةفلابتصور شمد و لأحدهم اللآخر فلابتصور الاتصال فادآ قلنالاعب فدالاالكرم ان كان عسا أفادان العب منتف عند مع كل مافيده من الاوصاف الااداكان الكرمضيا وهو محال غلاف فولسااما أفصح الناس سداني موريني فلان الفصحاء فلامعني للتعلق فمه فأن قلت ما المافع ان قدر في المثال وشبهه الاان يكون كونى من بني فلان مخلامالفصاحة فمتبت لى اخلال بها فحننذ نعيد التأكيدمن الوجد الاول

المذاقلناالاول أفضل ومنهقول النابغة الجعدى

فتى كملت أخلافه غيرأنه ﴿ جُوادِ فَاسِقِي مِن الماليافيا وأماقواه تعالى لا يسمعون فيهالغواولا تأثها الافيلاسلاما سلامافعه لمالوجه بن وأماقوله تعالى لا يسمعون فيهالغوا الاسلاما فعملهما وعمل وجهامالنا وهوأن يكون الاستثناء من أصله متصلالان معنى السلام هو الدعاء السلامة وأهل الجنب عبر الدعاء السلامة أغنياء فسكان طاهره من قبيل اللغو وفضول السكلام لولامافيه من فائدة الاكرام ومن تأكيد المدم عايشبه الذم ضرب ثالث وهوأن بأتى الاستثناه فيعمفرغا كقوله تعالى وماتنقم منالااأن آمنابا آيات رينالما بالماء تناأى وماتعب مناالاأصل المناقب والمفاء كُلُوا وهوالا عان با " يات الله وتحوه قوله قل ياأهل المكتاب هل تنقدون منا الأأن آمنا بالله وما أزل الينا فان الاستفهام فيه للأنكار (قولة أفضل) أي من الثاني لان التأكيد فيمس وجهوا حد (قوله ضرب آخر) أي غير الضربين الإولين بالنظر المو و قالتركيمة والافهو تعود للضرب الاول فالمعنى لأن المعنى لاعيب فينا لاالاعان (494)

> (ولهذا) أى ولكون التأكيد في هذا الضرب من الوجه الثاني فقط (كان) الضرب (الاول) المقد التَّاكيد من وجهين (أفضل ومنه) أى ومن تأكيد المدح عايشبه الدُم (ضرب آخر)وهو أن يؤتى يمستثنى فيهمعني المدس معمولا لفعل فيهمعني الذم (تحو وماتنقهمنا الاان آمنابا آيات رينا) أي ماتعب مناالاأصل المناقب

الاول لمافسهمو التمحل كاتقدم فل تفديالاول تأمل وقد أطلت هنالمار أسمر والحاجة لهذه الماحث في تعقب الحل والله الموفق (ولهذا) أى ولاجل أن الذاكيد في هذا الضرب الذي هو أن بثنت لشئ صفةمدح وتعقب تلك الصفة باآلة الاستثناء بعدها صفةمد - لذلك الشئ اعامكون ذلك التأكيد من الوجه الثاني فقطوه والاشعار بانه طلب صفة دم فايجدها فاضطر لاستثناء صفة مدس (كان)أىولاجلذلك كان الضرب (الاول) المفيد للنأكيد من الوجهين أحدهم اماذكر والآخر مُاتقدم وهومافيهمن كون التعليق فيه كدعوى الشيّ ببينة (أفضل) أى لاجل دلك كان الاول أفضل من الثاني (ومنه) أيمن تأكيد المدح عايشبه الذم (ضرب آخر) يعود الى الاول في المعنى ولو كان خُلَافه في الصورة المتركسية وسنس ذلك وهذا الضرب الذي قلنا انه يعود الى الاول هو أن يوتى الاستثناء مفرغا بانلايذكرالمستنى منهو يكون العامل محافي معنى الذم ويكون المستثنى بمافيه معنى المدح والمستنى هناه والمعمول لهذا الفعل الذى فيصعني الذم لان الغرض وجود التفريغ وذلك (عو) فوله تعالى حكاية عن مصرة فرعون (وما تنقيمنا الآأن أمنابا "يات بنا) أى ما تعب منايافر عون الاهده المنقبة التي هي أصل المناقب والمفاخر كلها وهو الا عان بالله تعافى يقال نقيمنه وانتقم اداعابه فنئ وكرهم الاجلذلك الشئ وكون الاعمان أصل المناقب وقاعدة النجاة والشرف الدنسوى لانمعنى السلام هو الدعاء بالسلامة وأهل الحنة عن الدعاء السلامة أغنياء فكان طاهره من قبيل

اللغو لولا مافيه من فائدة الاكرام ثم قال المصنف (ومنه) أى من تأكيد المدح بمايشبه الذم (ضرب

آخر)أى ثالث وهو (نحوقوله تعالى وماتنع مناالا أن آمنا بايات بنا) أى ماتعب مناالا أصل المفاخر

فسمعاقل فلا يضركون (٥٠ ـ شروح التلخيص رابع) فرعون يعتقدعيبا بالنسبة لكفر فقداً في هذا المثال بأداة الاستثناء بعدها صفة مُدرهم الا عان والفعل المنيخ فعمعني الذم لا نعمن العيب فهو في تأويل لا عيب فينا الاالدعان ان كان عيبال كندليس بعيب وحينئذ فلاعمت فينا فسران الاستثناء هنامتصل حقيقة أذالتقديرماتميت شيأ فيناالا الاعان بخلافه فهاتقدم فأنه منقطع وفيه أنه انجل مصلاحقيقة خرج المثال عاعر بصدده أذ ليس فيه تأكيد الدرع اشبه الذم أدحاص لالمفي المساعت فنا أمرا من الامور الاالايمان جعلته عبها وليس بعيب في نفسه كاتعتقد فهو عنزلة مالوفي لمأا نكوت من افعاليز يدالامو أصلة فلان وليست عابنكر فالنزاع اعاهوفي المستنى هل هو كااعتقده الخاطب أولاوليس من تأكيد المدح عايشبه الذم في في الانهام يستثن مدحاأ كدبهمدحاهونو العيب وانمااستثني أمرامس الدخول وببق النزاع فيدهل هوكازهم المخاطب أملابحلاف قولنالاعيب فينا الا الايمانان كان عسافهو يمزلةولا عسفه غيران سيوفهم الموالتأويل على الانقطاع سعين فيفيدهذا الضرب ما نفسده الأول من التأكيدبالوجهين وهما أن فيممن التعليق مأهو كاتبات الثيئ بالبينة وأن فيه الاشعار بطلب ذم فلم بجده فاستثنى المدسوجو

انكان عسا (فوله ان يؤني عمشفي) أي كالاعان دقوله مممولا لفعل أي كتنقم فيكون الاستثناء

حينتسذ مفرغا لتفرغ العامل الذى فيه معنى الذم السابق على الاللعمل فهأ بعدها وهوالستثنى الذي فيسمعني المدخ (قوله نحو وماتنقهمناآلز) أي تحوقوله لعالى حكايةعن سحرةفرعون (قوله أى ما تعيب منا) الخطاب لفرعون أىما تعسمنا يافرءون شمأأوأصلا لاأصل الخ (قوله وهو

الإعان)أى وكون الاعان

أصل المناقب وقاعدة

النجاة والشرف الدنيوي

والاخروى بمالا يخالف

وأعل أنالاستدراك فيهذا الباب بجرى بجرىالاستثناء كافىقول أفىالفضل بديع الزمان الهمذاي

ظاهر اه يعقوني (قوله والمفاخر) تفسير (قوله بقالنقيمنه) بابهضرب وفهــبرالاول.أكثر ومنهالآية (قوله اذاعاله/ الشي (قولهمن وجهين) لايقال الوجه الأول مبنى على التعليق (498) أى في شين وقوله وكره وأى لاجل داك بالحال كاتقدم ولا يحرى

ولا جنا لان كون الأعان عيبا ليس عحال بدلمل أن اعابته سمعلسه قد وقعث بالفعل لانانقول اعاسهام علمه لاتقتضي كونه عيبا في نفسه ولا غرجه ذاك عركويه حفا لانها باطلة قطعا عقتضي العقل السليم اء يس (قوله الفهوم من لفظلكن) أى الدال علىه لفظ لكن (قوله في هذا الباب) لم يقل فيه لثلاثوهم عودالضمار للضرب الاخبرخاصة (قوله كالاستثناء) أىفى الهادة الم ادوهو تأكيد الشئ عايسبه نقيضه وحينتا فبراد بالاستثناء المذكور في تعر مدالضر بين ما يعر الاستدراك واعاكان الاستدراك كالاستثناء في حذا الباب لانهما من واد واحدادكل مهماالاخراج مامو بصدد الدخولوهما أو حقيقة فانك ادافلت في الاستدرالة ريد شجاع لكنه يخبل فهو لاخراج ماشوهم ثبوتهمن الشجآعة لان الشجاءة تلائم الكرم

والمفاخ وهوالاءان يقال نقيمنه وانتقيمنه اداعايه وكرههوهو كالضرب الاول في اعادة التأكمد من وجهين (والاستدراك) المفهوم من لفظ الحكن (في هذا الباب) أي باب تأكيدالمد عا يشبه الذم (كالاستثناء كأفي قوله

والاخروى بمالا يخالف فدعافل فلايضركون فرعون يعتقده عببا بالنسبة لكفره فقدأى في المثال ا بأداة استثناء بعدهاصفة مدح هي الايمان والفعل المنبي بمافيه معنى الدملانه من العيب فهوفي تأويل الاعسوفينا الاالاعان ان كانعيبا قيل ان الاستثناء هنامنصل حقيقة ادالتقدر ماتعب شأمنا الاالا عان بخلافه فهاتقدم فانهمنة عام أو في حكم المنقطع وفيه أنهان جعسل متصلا حقيقة خرج المثال عماعين بمدده اذليس فيه تأكيد الدريمانيسبه الذم ادحاصل المعنى أنك ماعبت فيذاأ مرامن الامو رالا الاعان جعلته عيبا وليس بعيب في نفسه كالعتقد فهو عزاة مالو قيل ماأ نكرت من أفعال زيدالامو اصلة فلان وليست عاينكر فالنزاع اعاهو في المستفى هل هو كااعتقده الخاطب أولا ولسر منه تأكيدالمدح بما يسببهالذم فيشيخ لامام يستثن مدحا أكديه ممدحاهوني العيم والماستذي أمرا مسالد خولوية النزاع فيدهل وكازعه الخاطب أملا بخلاف نولنالا عيب عند باالاالا بان ان كان عبيافهو عنزلة ولاعيد فعهر غيران سيوفهم بهن فلول مو قراع الكتائب والتأوسل على الانقطاع متعتن فمفيدهذا الضرب مانفيده الاول من التأكمد بالوجهين وهماأن فيسمين التعليق ماهو كاتبات الشئ ببينه وأن فيه الاشعار بطلب دم فليجده فاستثنى المدم وهوطاهر (والاستدراك) الفهوم من لفظلكن (في هذا الباب) أي في باب تأكيد المدح عايشيه الذم نفيده (ك) ما نميده [(الاستثناء) لانهماأيني الاستثناءوالاستدراكم وادراحداد كل منهمالاخراج ماهو بصدد الدخول وهما أوحقيقة فانكادافلت في الاستدراك زيدشيجاع لكنه بخيل فهولا خراج ما أدهم ثموت الشجاعة دخوله لان الشجاعة للاثم الكرم كاأنك ادافلت في الاستثناء عاء القوم الازمدافهو لاخراج ماأوهم عموم الناس دخولهوان كان الامهام فى الاول بطريق الملاءمة والثاني بطريق الدلالة التي حي أقوى فاداأ تى بصفة مدح ثم أني با الة استدراك بعد هاصفة مدح أشعر الكلام بأنعلم بجد حالا يستدركه على الصفة المدحية غسرملائم لهاالذي هو الاصل فأى بصفة مدح مستدركة على أخرى فبعنى التأكيدكما تقدم في الضرب الثاني من الاستثناء ولم يكتفء وذكر آلاستدرا لأبخلاف الافمكن أن يختص بهذا الحكم لصحة جعلها استثناء بالثأويل كاتقدم وأن كانت بحسب الظاهر المراد عمني لكن تموشل للاستندراك المفيدلة أكمد المدس عياشيه الذم فقال وذلك (كافي قوله) وهوالاعان واعاجعل هذاضر باثالثالان الاستثناء فيهمفرغوف الاولين تام والاستثناء فيممتصل حقيقة وفي الاولين منقطع والصاله في أحدهما بالفرض لاحقيقة فلت لم يظهر لى أن هذا من تأكيد المدسجا يشبه الذم لامسملم يستثنوا الاعان من العسوا عااستثنوه بمالا يعيب ولايازم من كونه يعيب الإيمان بكفره أن يكون عيبا معناه ليس فمناما تجعله أنت عبيا الاالايمان مح قال المصنف ان كاأنك اداقلت فى الاستثناء | الاستدراك في هذا الباب كالاستثناء كافي قوله أى قول البديع الهمذابي حاء القسوم الازيدا فهو

لا خراب ماأوهم من عوم الناس دخوله وان كان الابهام في الاول بطريق الملاءمة وفي الثاني بطريق الدائلة التي هي أقوى فاذا أق بصفة مدح ثم أف بعدا داة المستدراك بصفة مدح الخرى أشعر السكلام بأن المتسكم م بجدحالا يستدركه على الصفة الاول غيرملائيم لما الذي هو الإصل فأني بصفهد ماخرى مستدركة على الاولى فعنى التأكيدة اتقدم في الصرب الثاني من الاستناء (قوله كافي قوله)أى الشاعر وهوأبو الفصل مديع الزمان الهمداني في مدح خلف بن أحد السجستاني

هوالبدرالاأنهالبحرزاخرا * سوى أنهالضرغاملكنهالوبل

هومنه تأكيد الذم عايشبه المدح وهوضر بان أحدهما أن استنى من صفة مدحمنفية عن الشئ صفة دم سقدرد خولها فيها

(فوله هموالبدر) أى سنجهة الرفحة والشرف (فنوانزارا) أى الله كونه زائرا أى سرنما مسن سلاطم الاسواج وفواه الأنه المرأى منجهة الكرم (٣٩٥) (فوله موكأنه الضرغام) أى الاسدين

حهمة الشجاعة والقوة (قوله لـ كنه الوبل) جع وأبل وهوالمطر أأغز ترولم مكنف توصفه مكو مديحرا فااكرم عن كونه وبلا فيسه لان الوملسة تقتضي وجبؤد العطاء بالفعيل والعربة تقتضي المسؤللاخذ مزكلحانب فالكرم المشفاد من المرية كالفوة والستفاد مَنَ الْوِيلِيمَةِ كَالْفِعِلِ فَلِمَ مكتف بالاول عن الثاني (قولەفقەولەالاوسىوى لخ) أى فقوله الاأنه العثر وقوله سوىأنه الضرغام مثل سدأني من قريش من جهد أن كالأمن الضربالثاني لانهأشت أولا صفة مدح وعقها بأداة استثناء بالماصفة مدح أخرى الاأن الصف الاخرى في البيت ف تعددت (قوله في حذا الضرب)أى ضرب بيدأنى من قر يشوهوالضرب الثاني والحاصسل أن الاستثناءن والاستدراك المذكور كل منهماني هذاالبيت من قبيل

سدآی من قریش وهو

هوالبدر ألاأنهالبحرزاخرا ه سوى امه الصرغام لكنهالو بل فقوله الاوسوى استثنام شل بيداً في من قول لكنه استدراك فيند فائدة الاستثناء في هـذا الضرب لان الافي الاستثناء المنقطع يمنى لكن (ومنه) أي ومن المعنوى رتاً كيدالله بمايشيه المدح وهو ضربان أحدهما أن يستنى من صفة ماسح منفية عن الشي صفة فه منتقد رخولها) أي صفة الذم (فيها) أي في صفة المدح

أىبديم الزمان الهمذاني بمدح خلف ن أحد (هوالبدر) رفعة وشرفا (الا أنهالبحر زاح ا) أي مر تفعامتراكم الامواج كرما (سوى أنه الضرغام) أى الاسدشجاعة وقوة (لكنه الوبل) جعَموا بل وهوالمطرالغر برولم مكتف بوصفه بكونه يحرافي الكرمعن كونه وبلافيمه لان الويلية تقتضي وجودالعطاء والبحرية تقتضي التهبؤ للاخذمن كلجانب فالكرم المستفادمن البحرية كالقهة والمستفادمن الوبلية كالفعل فلربكة ف بالاولءن الثاني فقوله لاأنهالينجر وسوى أنه الضرغام عري فيهماماجري فباتقدم وهمو يبدأني من قريش اذهما استثناء من الضرب الثاني وقوله لكنه الوبل استدراك مفيدم التأ كمدما يفيده الاستثناء في الضرب الثاني وقد بمناوجه افادة الاستهداك لتأكيه المدس عايشبه الذموأنه يكون بالوجه الذي بفيه مه الضرب الثاني من الاستثناء ويعلم بما تقدم فالاستثناء فيالضرب الثاني وجه كونه لايفيدأ لامأحد الوجهان وهوأ شعاره مأنه طلب استدراك ذم فلر يجده فاضطرال استدراك مدم وأنه لا بفيد بالانحى الذى هووجود تعلم بكون كاثبات الشئ بحجة لتوقفه على تقديرالا تصال وهوتمنوع في الضرب الثاني لكونه محمولا على الاستدراك فضلاعا هواص فى الاستدراك ودلك ظاهر (ومنه) أى ومن البديع المعنوى (أكيد الذم عايشبه المدر) أى النوع المسمى مذلك (وهو وضربان) كاتقدم في تأكيد المدر عايشبه الذم (أحدم) مشل الاول في تأكيد المدح عايشبه الذرفهو (أن يستثني من صفة مدح منفية عن الشي صف فدم) ماسة (له)أىلدلك الشيخ (بتقدير) أى بواسطة تقدير أوعلى تفدير (دخولها) أى دخيول صفية الذم (فيها) أى في صفة المدس ومعلوم أن نفي صفة المدس دم فاذا البنت صفة ذم بعد عدا النفي الذي

هو البدرالاآنه البحرزاخرا * سوىأنهالضرغام لكنه الوبل و وسبدلك ان الاستئناء في اللفقة عمينه في الاصطلاح وفدوقع الاستئناء في الفقة على المرادمه الشرط في فوله تمال إذا قدموا ليصرمنها مسبحين والايستئنون أكمالا يقولون ان شاء الله وكيف لا يكون الاستمراك في هذا اللهاب كالاستئناء في ضريب في الاصل منقطع والمنقطع مقدر بلكن بل فديعترض على المعنف فيقال ليس هناغيرا سدر التوجيب بان القدم الاولوفو ضاء متما و الثالث من مصحته من المكسى بمقبله مصاحقيقة والثاني صورة استثناء ص (ومنه تأكيد النام المي صفقه من المكسى بمقبله ووفائلان الاحترف الأثابية على مصاحفيقة والثاني وهوفائل المعنف المتمانية والمثلاث وموفائل الأثابية على المتمانية والمثلث والمثلث والمتمانية والمتمانية المتمانية والمتمانية والمانية والمتمانية و

الفرب الثاني والتأكيد فيمين الوجهالثاني فقطومثال الاستدرالثالذي كالاستندائي الفرب الاول ولاعيب فيههالكن سيوفهم بين فسائل من قراع السكتائي (فوله صفة دم) أي نامتة للالكالذي (فوله بمقدر) أي واسطسة تقدير دخوله أفها ومعلوماً ن صفة المدح فرعافذا آنيت صفة فرمهدهذا الذي الذي موذم جاءالثاً كيمو كان مشبها للدم لمسبق من أن الاصل فيها بعد الانخالفت لحاقبلها فيكون ما بعدها اثبات صفة المدموناً من كقولك في الاخرفية الاانه يسي اليمن عسر اليه والنهما أن يتب الشي صفة دم ويعقب اداة استثناء تليها صفية دم أنهى له كقولك فلان فاسق الأأنه عاهل وتحقيق القول فيهما على قياس ماتقدم ومنه الاستتباع

(قوله فلان لاخترفيه الاأنه بديرالي من أحسن الميه) أي انه انتفت عنه صفات الأبرالا هـذه الصفة وهي الاساءة للمحسن الميه أن كأنت خبرالكنهاليست خبرا وحسنند فلاخبرف أصلاد بجرى ف هذاما جرى في الضرب الاول في تأكيد المسدس بيكون التأكيب كدعوى الشئ سينة وهوهنانني الخبرية عنه المرة وذلك لتعليق وجود فسمم وجهان وذلك لانه (497) انكبريةفي فلان على المحال

وهوكون الاساءة للحسن

السدخير المني ذلكعل

تقدرالاتصال فيالاستثناء

ولان الكلام من جهة

كون الاصل في الاستثناء

الانصال يشمر بأنالمتكا

طلب الاصل وهو استثناء

المدس لمقع الاتصال فاسا

لمجده استنى ذما خحاء

فيدفع على ذم قال السكر

فيعروس الافراح فيعذا

والمشال نظولان الاصيل

في الاستثناء الاتصال

فلابدأن كون فيه مناسبة

بين الحملة المستثناة

والخصال المستثنى منها

والاساءة إلىمن أحسر المه

ليسفيها شئ يشبه الخسر

وعلاقة المنادة حناصدة

صورتاصورة احسارن كقولك فلان لاخسرفمه

الاأنه سمدق بما يسرقه

اه يس (قوله وتعقب)

أىتلئالصفةوقوله تلميا

أى تلى تلثالاداة وقوله

الموصوف بالصفة الاولى

(كقو لك فلان لاخرف الاآنه يسئ الى من بحسن اليه وثانيهما أن شت الشئ صفة ذم وتعقب ماداة استثناء تليها صفة ذم أخرى له كقو لكفلان فاسق الاأنه جاهل فالضرب الاول يفيد التأكيد من وجهان والثاني من وجه واحد (وتعقيقهماعلى قياس مامي) في تأكيد المدر عايشيد الدر (ومنه) أى ومن المعنوى (الاستتباع

هو ذم حاء التأكيد كاتقدم في تأكيد المدب وذلك (كقولك فلان لاخير فيه الاأنه يسئ الىمن أحسن المه) فقد نفست صفة مدم وهي الخبرية ثم استثنمت بعد هذا النفي الذي هو ذم صفة هي كونه بسئ لمن أحسن اليه فيمرى فيه ما تقدم في الضرب الاول في تأكيد المسدح لانه لما كان فيه تقدير الاتصال لوجو دالعموم على أن يكون المغي لاخرف الاالاساءة للحسن إن كانت خراكان في تعلىق المحال فيكون كاثبات الذم البينه وكان فيه أيضامن كون الاصل فى الاستثناء الاتصال الاشعبار بأنه طلب الاصل وهواستثناء المدح ليقع الاتصال فاسالم بجده استثنى ذما فحاء فيهذم على ذم بوجه أباه وثانيهما) أى وثاني الضربين هنا كالثاني في تأكيد المسدح فهو أن شبت للشي صفحة دم وتعقب الث الصفة بأداة استثناء تليها أى الى الثالاداة صفة دم أنوى كقولك فلان فاسق الأأمه حاهل والاتصال الذي يكون معه التعليق بالحال لاروج دفيها أيضا كاتقدم فلانف دالتأكيد بالوجه الاول كافي الضرب الاول واعايفيد مالثاني وهوأن الاشتثناء لماكان أصله الاتصال فالعدول عن الاتصال الى الانفصال يشعر بأنه طلب استثناء المدم فإيجده فأقى بالذم بوجه أبلغ فقد تبين أن الضرب الاول بفيد بالوجهين والثاني يفيدمن وجه واحسد كانقدم مع بسطه وتحرير أمحائه (تحقيق) وجه افادة (هما) التأكيد بجرى ذلك النعقيق والتقدير (على قياس ماص) أي على الاعتبار والنظر لمامرفى تأكيد المدح عايشبه الذم كاأشر نااليه وتقدم ماأغني عن أعادة جمعه والاستدراك هنا كالاستثناء اذ الاستثناءالمنقطع كالاستدراك فاذا قلت فلان عيل اسكنه كاذب كانمن تأكيدالذم عما يشبه المدح (ومنه)أى ومن البديع المعنوى (الاستنباع) أى النوع المسمى الاعتبار فينبغى أنءثلءا نظرلان حذاالاستثناء يقدرفيه الاتصال ولابدأن مكون فيهمناسبة من الخصلة المستثناة والخصال المحمودة كانقدم في عكسه والاساءة لمن أحسن اليه أيس فيهاش السبه الخبروع لاقة المفادة هذا بعيدة الاعتبار فينبغ أنءثل عاصورته صورة الاحسان كقولك فلان لاخير فيه آلاأنه متصدق عايسرقه وهذا كالاول في أفادة تأكيدالذم موجهين وفي تقديرا تصاله وغير ذلك (وثانيهما أن يتبت الشئ صفة ذم وتعقب باداة الاستثناء تليها صفة ذمأ خزى كقولك فلان فاسق الاانه جاهل) قوله (وتحقيقهما على قياس مامر) أي في جميع الاحكام من أن حكم الاستدراك حكم الاستثناء وغبر مص (ومنه الاستنباع لهأى كأثنسة لدلك الشئ لخ) ش من البديع الممنوى الاستتباع وهو المدح بشئ على وجه يستتبع المدح لذلك الشئ بشئ آخر

(قوله والثاني من وجواحد) أى لان كونه كدعوى الذي البينة لا يتأتي هنالا نه سوقف على التعليق المال وهو يتوقف على انسال الاستئناء وهولا يتأى هنالان المستني منه هناصة خاصة لا يمكن دخول شئ فيها وحينند فالضرب الثاني أعامه دالتأكيد من جهة أن الاستناء لما كان الاصل فيه الاتسال والعدول عن الاتسال الى الانقطاع يشعر بأن المتكام طلب استناء المدح فلم يجده فاف بالذم على الذم فجاءنا كيسدالذم (قوله وتحقيقهما) أى وتحقيق وجه أفادتهما للناكيد (قوله على فياس مامر) أي بجرى علىالاعتبار والنظر فباحرمن تأكيد المدح عايشبه الذم وحوالماح بشي على وجديستنبط للمديشي آخر كقول أفي العليب نهستمر الاعار مالوحو بته ﴿ لَمَنْتُ الدنيا بأنك خالاً فاعد حسيد في النهاء في الشجاعة اذكار قتلاء بحيث لوورث أعماره ، ظلافي الدنيا على وحساستيم مد صبكونه سبدالسلاح الدنيا ونظامها حيث جمل الدنيا مهذا تم غلاوه ، قال على بن عيدى الربى وفي موجهان آخران من المدم المتعادم ا

(نوله وهوالمبرين) اى كالنوابة فى الشماعة وقوله بستتبع أى يستلزم وقوله المدن بشئ آخراً ى ككونه سبالعسلاح الدنيا ونظامها (قوله يستتبع المسلح بشئ آخر) أى يتبعد أى يلزمه المسرح بشئ آخر (قوله كقوله) أى الشساعر وهوا أو الطيب المتنبى (قوله بهت من الاجمار) أى أخذت منها على وجه القهر والاختطاف (قوله بالوسوية) أى أعمار الوسوية با وضممتها المتعرف وكله بالمعترفة القسائلين أن القاتل قطع على المقتول (٣٩٧) أجادولو تركه المائل فاداحية المتعرف المتعرف المتعرف المتعرف المتعرف المتعرف المتعرف المتعرفة المتعرفة

وهوالمدح بشئ على وجه يستتبع المدح بشئ آخر كقوله نهمت من الاهمار مالوحو بنه ، له لهنئت الدنيا بأنك خالد

مد حدالتها بند في الشجاعة ، حيث جدارة تلاه عند غلد وارث اعمارهم (على وجه استنبع مدح. بمون مسالها لحراله ان اونفالمها) اذلام منتفالا حديث كلافائمة له فيه قال على بن عدمي الربعي (وفيه) أى في المنت وجهان آخران من المدم أحدهما

الاستباع (وهو المدح بشئ على وجه يستنج المدح بشئ آس تقوانه بسبب) تحافظت على وجه القهر والاعتمال (وهو المدح بشئ على وجه القهر والاعتمال (وما للاعمال وحوت) أي لو أن ما يدع والإطنات الدنيا) أي القبل المندا من الأن) فيها (غالب أعلو أن المناح الوصف المناح على وجه استبح وصفح المناح والناح والناح والناح والناح والناح والناح والناح والمناح المناح ا

نهبت من الاعارمالم حويته * لهنئت الدنيا بأنك خالد

ة المدحه بالنامة في الشعاعة على وجه وهوتهب أعمار هدا الجرالنفير فاستنبع ذلك مدحه بكونه سبا لصلاح الدنيار فظامها فان ذلك مفهوم من تهنقة الدنيا بخاوده وله (وفيه) اعارة الى وجهزت من المدح في

عمسره لسكان خالد الاخ الدنباومذهب أحل السنة انهام يقطعه مل المقتول مات انهاء أجسله (قوله لمنت الدنمارأنك خالد) أىلقيل للدنيا حنثالك سب أنك عالدفها أي لهذه أهلهابسب خاوده (قوله مدحه بالنواية الز) أي لان اغتمال النفوس وأخذها فهرأ انمامكون بالشجاعة وكما وصف أعمار تلك النفوس مانها لوضمت لناهها كانتخاودادل دلك على كالشجاعته (قوله ح شجعل) أىلانه جعل فتلاه عيث غلدفي الدنما وارث أعمارهم لمكثرتهم ولاشكأن اغتمال النفوس الكشرة الق أو احمعت أعمارها لناههالكانها خالدا اعامكون لسكال شجاعت وتناهيه فها فدحه النهابة في الشجاعة

ملوك الكلام القصد الاقل وأماكو نصب المسلاح الدنيا فتاجه (قوله على وجه) أى وهو كون الدنيا بنأ عنوده والخاصل الناك ملوك المسلم ال

انهنه الاعمال دون الاموال الثابي انهلم مكن ظالما في قتل أحد من مقتوليه لانهلم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا وأهلها فهرمسر ورون ببقائه * ومنهالادماج وهوان يضمن كلام سيق لعني معني آخر (فوله أنه نها الاعمار دون الاموال) أي وهذا يستاز مدحه بعاوا لهمة وان همته اعاتم لم عمالي الامور لان الذي عمل للسال اعاهم

البلغاء يعتسبر ون ذلكأى

(قُولِهُ فِي الْحَاوِراتِ) أي

أى الظنيات (قولهوان

لريسره) أي الغصص

المذكور أئمة الاصسول

أىأك ترهم فهو لا بفسد الحصر عنده ملانالقب

وهو لامقهوم أدكقولهم

والصبرفي من الاصوليين

ألهمسة الدنبة والاموال يعطيهاولا بنهبها فالعسدول عن الاموال الحالاعار اعاهولعلو الهمسة وذلك بماعسدته وقوله أنه تهدال أى مفاداً عنهدال (٣٩٨) وهو علو الهمة (قواه ر ذلك) أى نفي بهد الاموال مفهوم من تخصيص الاعمار مالذكر والاعراضءن الاموال (أنه نهب الاعمار دون الاموال) كاعومة تضي عاوالهمة وذلك مفهوم من تخصيص الاعمار بالذكر لان تخصص الشئ مالذكر والاعراض عن الاموال مع أن النهب ما أليق وهم يعترون ذلك في الحياورات والخطاسات وان لم مقتصى الحصر وقواءمع يعتدروا تمة الاصول (و) الثاني (العلم يكن طالمافي قتلهم) والالما كان الدنياسر ور يخاوده (ومنه) أي أن النب بها) أي معان ومن المعنوى (الادماج) مقال أدمج الشي في تو مهاذ الفه فيه (وهو أن يضمن كلامسي لمغي) مدما تعلق النهب بألاعمار ألمق

كان أوغيره (معنى آخر) هومنصوب مفعول ثان ليضمن بالمدر (قولهوهم)أى مدلو لان الاستلزام أحدهما يعني هو ما أفاده (أنه نهم الا همار دون الاموال) لا ن ذلك يستلزم كونه بمدوحاهماو الهمةوأنهمته تتعلق عمالي الامور فالامو اليعطماولا ينهماوالارواح ينهماه لعسدول الغصص والاعراض عن الاموال الى الاعمار انما يكون لعلو الهمة و داك بما عدم به ولا يقال لا يازم من الاخبار بهب الاعمار من حمث ما يفه ممنه العدول عن الاموال لصحة الجعين سمافلا بدل الكلام على المسدم بعاوالهمة لانه لامفهوم للقب الخاصمات وقوله والخطاسات ولاحصر يفيد الخصيص لا مانقول مخصيص الاعمار بالذكروالاعراض عن الامروال موأن النها أصله أن مسلط على الاموال مفيد الخصيص لا تهريعت رن مفهوم اللقد من جهة أن تخصيصه بالذكرا عايكون في محاورة البلغاء وخطابياتهم لفائدة وليس الا اخراج ماسواه عن الحك والاكان الصواب أن بقول مشلانهبت كل شئ للاعداء وحدث عدل الي مخصص اعمار مالذكر اعتراله المفهوم عند الملفاء في محاور انهرف كانه يقول مانهت الاالاعمار دون الاموال لعاوهم لك ولايضرالغاء أثمة الاصول منهوم اللقب لانالقائلين بذلك قالوانه بالنسبة لاستفادة الاحكام الشرعية التي ينبغي أن يحصل عن ظن قريب ن المقين وأماا عنبارات البلغاء التي بكفي فهاأ دني رمن فيصروفه لماد كرلان الخطاب فهابينهم كذلك متفاهم (و) الوجه الثاني من المدم (انه لم يكن ظالما في علىز مدحج واعتبره الدقاق قتلهم) لان الظالم لاسر ورللدنيا بيقاله بلسر ورحا مُلاكه ومعاوم أن كو نهليس بظالم مدح فهرمن التهنئة لاستازامها اياه فالمدح الاوللازم عماجعل هوالاصل والثاني لازم هماجعل مستتبعافا فهم وقد بقال حذاظاهم بالنظر (ومنه) أى ومن البديع المعنوي (الادماج) أي النوع المسمى بالادماج وهو لغة الادخال ومنه أدمج للجرور فقط أى الاعمار الشي في يوبه ادالفه فيه (وهو) أي الادماج اصطلاحاً (أن يضمن كلامسيق لمعني معني آخر) معني أنّ أماادا نظر لمحوع الحار والمجرور فهوقسد وأثمة البيت ذكرهما على بن عيسى الربعي أحدهما (أنه نهد الاعمار دون الامو الرو) الثاني (أنه لم مكن ظالما الاصول يعتبرون مفهومه ف فتل أحدمن المقتولين) فلت لا أدرى من أبن له دلالة هذا المنت على أنه لم نهب الاموال وعلى أنه لم اه يس (قوله أله لم يكن بكن ظالما ولا يخفي أن قوله اينتك الدنساراً نك حاله فدمه مالغة فان أعمار المقتو لين وان تكاثر ت متناهبة طالمًا فَي فُدَّالِهِم) أى لات والتناهى لايجلمع الخاود الذى لانهاية له الاأن بريدا خاود المكث الطويل على حدقوله تعالى ومن الظالم لاسرور للدنماسقائه بقتل ومنامته مدافزاؤه جهنم خالدافيهاوكان المصنف في غنية عن ذكر هذا القسم بذكر الذي مليه بلسر وردا الاكاوسلوم ومنه الادساج وحوفي الاصلاف الشئ في توب والمراده ناأن يضمن كلامسق لمني معني آخر فهوأعم

أنكو تهغيرطالمدح فهم من النهائة لاستلزامها اياه فالمدح الاول لازم للعني الذي جعل أصلاوهو النهاية في الشجاعة والمدح الثابي لازم للعني الذي وقد جعل مستنبعا بالفروهو كونه سيالصلاح الدنيا (قوله بقال) أي لفة ادمج الشي في توبه اذالفه فيه أي ادخله فيه فهو في اللغة الادخال مطلقًا (قولهودو)أي أصطلاحا (قوله آن يضمن كلام) أي ان يجعل المتكلم الكلام الذي سيق لمعنى منضمنا لمعني آخر فالمني الآخر مافوف في السكاد مفقوله يضمن على صيعة المبنى المفرول والناثب عن الفاعل هو كالأم وقوله سيق لمعني فعت لسكادم وقوله معنى آخرمفعول ان ليصمن منصوب به بعد أن رفع به المفعول الاول بالنيابة (فواه معنى آخر) أراد به الجنس اعمن أن يكون واحسا

كانى البيت المذكور في المتناق أول كاثر كافي قول ابن بنا ته ولا بدل من جهاتي وصاله به في بى غل أودع الحلم عنده ر بدان وصاله لا بتسمر الهالا بنرك الرقار ومداراة رقبائه وملازمة عتبته والرضابالطرد والتستروغيرهما من أفعال الجهداد والخل بلا كدمر الخليل فقد أدجج في الفرز وموالسكار مهالوا في من الحدث في المتناقب المتناقب المتناقب على المتناقب على المتناقب على المتناقب المتنا

وقدأ سندالى المفعول الاول (فهو) لشهوله المدح وغيره (وأعم من الاستتباع) لاختصاصه بالمدج (كقوله أفل فيه) أي في دلك الليل (أجفاني كأني * أعدبها على الدهر الذنو ما الكلامالذي سيق لمعني يجعل متضمنا لمعني آخر فقوله يضمن على صيغة المبني للمفعوا والذائب هو كلاموقوله سيق لمعني نمت الكلام وقولمه في آخر المفعول الثافي ليضمن فهومنصوب بدائن رفع به الفعول الأول بالنيابة وشمل قوله، عني آخر ما يكون مدحارما يكون غيره (فهو) لاجل شمول . المد المضمن المدح وغيره (أعهم الاستبتاع)لان المعنى المستبع أى المصمر للكلام المساق للمعنى القصودأولا يشترط فيه ان يكون مدحافاختص الاستنباع بالدج وشمل الادماج المدح وغيره فكان الادماج اعممن الاستتباع وقيل ان الاستتباع هوان يذكر معنى على وجديستبع معنى آخر فيسكون معناه رمعني الادماج واحدا فيستغني ماحدهماءن الاخرنج مثل للادماج بالمثال الذي يختسص بدعن الاستماع فقال (كَمُوله) اى كقول المتنبي (اقلب فيه) اى فى ذلك اللَّميل (اجفاني) ودل النعبير ما المارع على تكر مرتقليب الاجفان ليلاوهو دليل على الديهر واشدار بقوله (كأبي اعدمها على الدهر الذنو ما)الى أن هذا التكر ارفى غاية الكثرة العلم بكثرة الذنوب التي يعدها على الدهروا القصود مر البكلم وصف اللمل الطول مع السهر لان معه بظهر الطول وأكد ذلك الطول و بينه بالأركثرت فيه تغلم الاجفان كثرةأ وجبت له كونه في منزلة نفسه اذا كان بعدالذنوب على الدهر فكان هنايحة ل أن رادما الشكأى أوجبت كثرة التقلب لى الشكفي الى اعدالذ نوب و محذلي التشده اى الشه نفسي فالتقليب بنفس فىعدالذنوب وقد تقدم نظيرذ للثوا لمقصو دذتوب الداهر عليه لادنو مهفي الدهر

اقلب فيه اجفاني كأني * اعدبها على الدهر الذنو با

ابىدھرنااسعافنافىنقوسنا . واسعفنافمن نحبونكرم فقلتله نعماك فمهراعها *ودعامرناان المهم المقدم ان هـذا الكلام مسوق المسئة بالوزارة ليعض الوزراءوان الدهر اسعفه يماك الوزارة وان الشاعر يحبهاوضمن ذاك التشكي من الدهرفي عدم اسعافه هو في نفسه فكانت الشكاية فيه ادماجا فهو أسهو لانهصرح اولا بالشكاية صِتْ قال الى دهر نااسعافنا فانفوسنافكيف تكون مديحه بللوقيلان هذا المكلام مسوق الشكاية والتينئة مدمحة كان اقرب ولابنافي هذا كون القصود بالذات هو النهنئة لان القصدالذاتي لاينافي فادة أذلك المقصود بطريق الادماج

يسونون بعد التصريح بمردوقول الشاعر أنها أى اتها باستة تمين النمي أى الانماروار لذا مرفاها المرمه وبرالم مقدم ((تولوقة أسند) أى يضمن (قوله لاختما صدالمه) هذا بالنظر لظاهر ثمر ضالاستنباع أما لوقيال توكيلات كرالمدح في التعريف الطرق المنظمة فانه ضمن وصف اللمل الطول الشكامة من الدهر وقول ابن المعتز في الخيرى

قد نقض العاشقون ماصنع السه بهجر بالوانهم على و رقه

فان الغرص وصف الحبري مالصفرة فأدمج الغزل في الوصف وفيه وجه آخر من الحسن وهو امهام الجع بين منافيين أعني الايجاز والاطناب أماالا بجازفن جهة الادماج وأماالاطناب فلان أصل المني انه أصفر فاللفظز الدعل ملفائدة ومنه قول ابن نباته

ولا مدلى من جهلة في وصاله * فن لى بحل أودع الجمعند م

فانه ضمن الفزل الفخر بكونه حلياللكني عنه بالاستنهام عن وجود حل صالح لان ودعه حله وضمن الفحو بذال باخراج الاستمام يخرج الانكارتسكوى الزمان لنفيرالاخوان حتى لمربيق فيهم من يصلح لهذا الشأن ونبه بذلك على أنه لم يعزم على مفارقة حامه جله أمدا المحبوب المستازم البجهل المنافي الحلم عزم على أنهان وجدمن (2 ..) ولكن إذا كان من بدالوصل هذا

يصلحلان ودعه حامه أودعه فانه ضمن وصف الليل بالطول الشكاية من الدهر ومنه) أي ومن المعنوي (التوجيه) ويسمى محذل اياء فان الودائع تستعاد قيــلومنــه قول الآخر ولايكني بجرداحمال معنيين متعاربن بهسنيء بعضالوز راءك استو زر

لعدها على الدهر ثم بين وجه الادماج كاهوظاهر بقوله (فانه) أى اعاقلنا ان في السياد ما حالان الشاعر (ضمن وصف الدل بالطول) وهو المعنى المسوق له الكلام أولا (الشكانة) أي ضمن أبىدهرنا اسعافنافي نفوسنا المعنى المذكور الشكاية (من الدهـم) لكثرة مأاصابه بهمن عدم أستقامة الحال وثلث الشكاية هوأسعفنافين نحب ونسكرم ساحصل الادماجاذهي المعنى المضمن ولايخة بالذوق السلم كونها غيرمقصو دة أولا كالايخة . م. فقلت له نعماك فيهم أتمها التركيب فلوصر بالمفي المضمن أولالم تكن ذلك من الادماج كافيل في قوله · ودع أمر ناان الممالقدم أبي دهرنا اسعافنافي نفوسنا ، وأسعفنافين نحب ونبكرم فانه أدمج شكوى الزمان فقلت النماك فيهم أعما * ودع أص ناان المهم المقدم وماموعليه مناختملال

الضدين (وهو إبراد السكلام محملالوجهان مختلفين) أي متباينين متضادين كالمدح والذم مثلا

فانهقيل ان هذا الكلاممسوقالتهنئة بالوزارة لبعض الوزراءوأن الدهر أسعدف تلا الوزارةوان الشاعر يحما وضمن دلك التشكى من الدهر في عدم اسعافه هوفي نفسه في كانت الشكاية فيه ادماجا الاحوالفياانهنئة وفيمه وهوسهولانه صرح أولابالشكابة بل قيل لوجعلت النهنئة مديجة كان أقسر بولاينافي ذلك كون فظولان شكوى الزمان المقصودبالذات والنهنئةلان القصدالذاتي لايناني افادة ذلك المقصود بطريق الادماج بأن يؤني به مصرحها فيصدره بعدالتصريح بغيره فافهم (ومنه)أى ومن البديع المعنوى (التوجيه) أى النوع المسمى بالتوجيه فكنف تكون مديجة و يسمى أيضا محمل الضدين (وهو) أي التوجيه (ابرادا لكلام) أي الاتبان بالكلام(محمَّلا ولو عكس فحدل الهنئة (لوجهان عظمين) على حدسُواءوالمرادبالاختلافالتُضادوالتنافي كالمدحوالذموالسب والدعاء مديحة فىالشكوىأصاب ۾ ومنــه الٽوجيه ومو ولايكف فمهجر دكون المنسن متغارين فلوقيل وآست العين فيموضع بعمل على السواء أن براد ارادالكلام محتملا لوجهين رأمت المين الجارية وعين الذهب والفضة لم مكن من التوجيه لان المعنيين متغايران ولا تضاديبهما فانه ضمن وصف الليل الطول الشكارة من الدهر وكثرة ذنوره 🚁 ومنه التوجيه وهو ايراد الحكام

(قولەفانەضەن الخ) أى وأنما كان في هـ ذا الست

(كقوله ادماج لان الشاعر ضمن وصف الليل بالطول أى المأخوذمن قولة أفلب فيه أجفاق لانه بدل على كثرة تغليب الاجفان وهو يدل على كثرة السهروهو بدل على طول الليل وهذا المعنى الذي سيقاله الكلام أولا (قوله الشكاية) أى المأخوذة من قوله كاني أعديها الزوهومفعول ضفر وتلك الشكاية باحصل الادماج لانها معنى تضمنه المعنى الذي سيق أولامع عدم التصريح بهاوعدم أشعار الكلام بأنهمسوق لأجلها (قوله وهو ايراد الكلام) أي الاتبان به (قوله محفلا لوجهين) أى على حدّسواه أذلو كان أحدهما متبادر الكان ورية لا نوجها (قولة أى متباينين) بيان الدخيّلاف (قوله كالمنح والذم) أى وكالسب والدعاء (قوله ولا يخفى مجردا حمال معنيين متفارين) أى كابوهم كلام المصنف فهواء تراض عليه أى فلوقيل رأيت العين فيموضع فانه يحمل على السواءان يرادالعين الجار يقوعين الذهب والفضة وليس من التوجيه لأن المعنيب متعابران ولانضاد بينهما لجواز اجتماعهما

محة لالوجهين مختلفين كقول من قال لاعور

كقول من قاللاعور يسمى عمرا خاطل عمر وقباء ، ليت عينيه سواء

وعله قولة تعالى واسع غيرمسهم و راعنا قالمال بخشرى غير مسهم عالمين أغلط أى استهرة أن غيرمسهم وهوقول ذو وجهن عقل الله أى اسمع منامدعوا على بلاد معمد الانالو أجيد دعوتهم عليه يسمع فسكان أصم غيرمسهم قالوا ذلك أذكالا على ان قولم الامعمد عدوم سبكا بأنا أو اسمع غير مجاب ما تدعو اليه ومناه غيرمسهم جوابا واقفك فيكانك ارتسم عبالا الان أذنك الالميد نبوا كلاماتر ضاف في معمل عنداب ومجو زعلى هذا أن يكون غيرمسهم معمول اسمع أى اسمع كلاما غيرمسهم إيلا الان أذنك الالميد نبوا عندو عقل المدح أى اسمع غيرمسهم مكر رحاء من قول المسمع فلان فلا الانافر المواضي بياليان وهزا ترسول الله عسلى وانته فران الانتفاق الوسطية على الله على وانته في المواضية والمائلة والمواضية والمائلة والمواضية والمائلة والمواضية والمائلة والمائلة والمواضية والمائلة ويظهر ون التوقير والاحترام عال فائل عن المائل المنافرة والدينان المواضية والمائلة والمدان والمدون المنافرة والاحترام عالم الاستعمال المائلة ويظهر ون التوقير والاحترام عالمائل المسائل والمدون المنافرة والمسائل والمدون المدونة ويكلون المدونة والمائلة ويظهر ون التوقير والاحترام عالمائل المنافرة والمسائل والمدون المنافرة ويظهر والمسائل والمدون الموقود والوالودي والمائلة ويظهر ون التوقيد والاحترام عالمائلة والمائلة ويظهر ون التوقيد والمدونة والمدونة والمدونة والمائلة ويظهر ون التوقيد والمائلة ويظهر ون التوقيد والمواضون المنافرة ويظهر ون التوقيد والمواضية والمائلة ويظهر ون التوقيد والمائلة ويظهر ون التوقيد والمائلة ويظهر ون التوقيد والمائلة ويظهر ون التوقيد والمدونة والمائلة ويظهر والمائلة ويظهر ون التوقيد والمنافرة ويظهر ون المنافرة ويظهر ون المنافرة ويظهر والمنافرة والمنافرة ويشائلة والمنافرة والمنافرة والمنافرة ويشائلة ويشائلة ويشائلة ويشائلة ويظهر والمنافرة ويظهر ون المنافرة ويظهر والمنافرة ويشائلة والمنافرة والمنافرة والمنافرة ويظهر والمنافرة والمنافرة ويظهر والمنافرة والمنافرة ويشائلة والمنافرة و

(كتول من قاللاعوره لمدعية سواه) محمل بن صحة الدين المو راه فكون دعاء له والمكس فيكون دعاء عداد له والمكس فيكون دعاء عدمة الدين المتابات القرآن اعتبار) وهوا حنالما لوجين عنقله بن وتعارفه باعتبار آخر وهو عدم استواء الاحيان الاناحد المندين في المتسامات في بعيد التحقيق المتسامات القرآن من قبيل التورية والإيهام وأنه الترجيم (كتول عن منافل الله عدم المتابات التوريق المتسامات التروية والمتابات المتسامات التروية والمتابات التروية والمتابات التروية والمتابات التروية والمتابات التروية والمتابات المتسامات التروية والمتابات المتسامات التروية والمتابات المتسامات التروية والمتابات المتسامات المتسامات المتسامات المتسامات المتسامات المتسامات المتابات المتسامات المتسامات المتابات المتسامات ال

خاطلى عمر وقباء ، ليت عينيه سواء فاسأل الناس جنعا ، أمد ، ثم أم هجاء

رى أن رجلاً عطى نفياطا معه هروثو بالفيطه الا مديح ام عجه المهافرة المهافرة المعاهدة والمعاهدة المعاهدة المعاهد

خاط لی عمر وقباء ۽ ليٽ عينيه سواء

كذا أطلقهالمسنف وعبس تقييده تنسيده بالاح بالين المتساويين فانه ان كان أحدمما نظاهر اوالثانى خنيا والمراد هو إغلي كان تورية قال السكاك ومنه متشام ات القرآن باعتبار ونقله الصنف عنه ولم يعترض وفيت نظر لان متشام بات القرآن تقدم أنها من التورية لان أحداح باليها وهوظاهر

و لالواجهونه بالسبودعاء السوء وجوز أن فها ينهم ويجوز أث لا ينهم ويجوز أثب لا ينملقوا أشك ولكتم المام يورية عملوا كأنهم نطقوا به قال السكاكي ومند منشابات القرآن باعتدار

فوله كشول من قال لاعور)أى خياط بسمى عراوذاك القائل هو بشار ابن رودقواهليت عينيسواء مجز بيت وصده ه خاط لى عروقباء « وهذا البيت من مجز والرمل و بسامه فاسأل الناس جمعا

أمديم أمجاء روى أن بشارا أعطى لحياط أعور اسمه عمروثو بالضيط له فقاله الخياط لا خيطنه

(١٥ - عمروح الناخيص رابع) جيسالا بهم أقياء هو أم غيره فقالله بشارات فعلت ذلك الاقوان فيلم المناهو أم غيره فقالله بشارات فعلت ذلك الاقوان فيلمت ذلك المسترادات ومنائلة بالماحرات المسترادات المسترادات المسترادات ومنائلة المسترادات ومنائلة المسترادات ومنائلة المسترادات ومنائلة المستراد الاحيالات المنائلة والمستراد الاحيالات المنائلة ا

ومنها أولا الذى وادمه الجد فترجته تغفي عن تفسره ومثاله قول الشاعر

اداماتهمي أناكمفاخرا ، فقل عدم دا كيف كاك النب وقدعاست سامي وانكان بعلها م بأن الفقي مذى وليس مفعال

* رمنه قول امرى القيس

الرادكافي قوله والساء

سناها بأبدوالرجنعلي

العرش استوى فالمعنى

الجازىوهو البعد منهما

هوالمرادكما تقدم وأيضا

المتشابهات على الاطلاق

من التوجيه باعتبار وقد

بقتضي أن الذي مكون توجيها من المتشابهات

نسم ان صحآن بعض

المتشابهات يحمل الضدين

التوجمه الصرف لا انها منه باعتبار فقط وكذا

ان التوجيه

لا شهرط فسه استواء

الاحمالين وهو بعيدمن

(قوله ويجوزان يكون وجه المفارقة) أي بين التوجيه والتشابهات وهذاوجه آخر للفرق وقولة أن المعنيين في التشابهات لاعب المعقوبي بعد أن ذكر جميع كلام الشار سوق هـ ذا الكلام خبطلا يخفي لانهم اشترطوا في التوجيب استواء المعنيين في القرب المتشامات من التوجيه بوجهم كون أحد المنسن في (£+Y) والمدفكف بمحأن تكون المتشامهات بعسداً هو

ويجو ز أن يكون وجه المفارقة هوأن المعنيين في المتشاجه اللايجب تضادهما (ومنه) أي ومن المعنوي الحزل الذي وادبه الجدكقوله

اداماتهمي أناك مفاخرا ، فقل عد عن ذا كمف أكلك الضب

لوجهان يختلفان وتعارق تلك المتشابهات التوجيه باعتبار آخر وهوعدم استواءالاحبالين يعفي لان أحدالمعنيين المتشاجين قريب وهوغيرم ادوالآخر بعيدوهوالمراد بالقرينة واعافلناان المتشاجين منهما قريب و بميد لماذكر السكاك نفسه من أن أكثر ، تشام أت القرآن من قبيل التورية والأمام قدذ كرالسكاكىنفسه أن ومعاورأن المور بة التي هي الاسام اعاتمو رفي معنى قريب و بعيد كانقدم وبحوز أن مكون وجه المفارقة بين التوجيه والمتشابهات هوأن المنيين في المشابهات لا يجب تضادهم أنحلاف التوجه كانقدم وفيهذا الكلام خبطلا يخفى لانهم اشترطوا فالتوجيه استواءا لمنيين فالقرب والبعد ذكوبعسدأن أكثرماله فكمف لصحرأن تكون المتشامات وجه توجهامع كون أحدا لمفنيان في المتشامات بعداهو المراد معنىقريب وبعيسد وهوأأأ كم فيقوله تعالى والسهاء بنيناها بايدوالرجوعلى العرش استوى فالمعني المجازى وهوالبعيد منهما هو الم ادكانقدم وأيصافد ذكر السكائي أن المتشابهات على الاطلاق من التوجيه ماعتبار وذكر بعدأن أكثرها لدمعني قريب وبعيدوهو بقتضي أن الذي يكون توجها من المتشامهات باعتبار هوالبعض لا الكل نعران صح أن بعض المتشام ات عمل الصدين على السواء كانت من التوجيه الصرف لاانها الاعتباره والبعض لاالكل منه باعتبار فقطوكذا انصح أن التوجيه لايشترطفه استواءالاحمالين وهو بعيدمن كالممهم تأمل (ومنه) أي ومن البديم المعنوى (الهزل الذي راد به الجد) ولسمسة أغنت عن تعر يه فيكف فيه المثال ولذلك لم يعرفه واقتصر على المثال فقال وذلك (كقوله عمل السواء كانت من

اداماتهمي أتالم فاخرا ، فقل عدعن ذا أين أكلك للضب

اللفظ غيرم ادوقوله باعتبار وبدباعتبار مطلق الاحمالين لاباعتباراستوا والإحمالين فانه لااستواء في احمال المتشابهات قلنا فهذا القدر بنفي أن يكون ساعن فيه * ومنه الهزل الذي راد به الحدكقوله

اداماعمى أناكمفاخرا * فقل عدعن داكيف أكلك الضب

كلامهم (قوله الهزل الذي ومنه) واديه الحد/أيوهو أن مذكر الشيرعلى سمل اللعب والماسطة ويقصد بدأم صحيح في الحقيقة والفرق بينه و بين النهك أن النهكم ظاهره جسدو اطنه هزل وهذا بعكسه وهو واقع في كلامهم كثيرا كقول الامام مالك لبعض تلامذته حان سأله أتعرف بيت قدامة وقسد كان ذلك البيت بلعب فموالحام ومنسه قول أبن نباتة

سلبت عاسنك الغرال صفاته * حتى تحير كل طبي فيكا لشجيده و لحاظه ونفاره * وكذا أفتار فرونه لأبيكا والجديكسير الجيم ضداله راالذي هواللهو واللعب (قوله كقوله) أي الشاعر وهوأ يونواس (قوله اداما عميي الح) أي فقولك للتمهي وقت مفاخر تبعضو رك لاتفصر وقال كيف أكلك المنب هزل ظاهر لكنك نريديه الجدوهودم التمهي أكله الضبوانه لامقاخره معارتكامة كل النب الذي يعافه أشراف الناس وعلم من هذا أن الهزلية باعتبار استعمال الكلام والجسمة باعتبار ماقصه منه في المالة الراحنة (قوله عدي ذا) أي جاوز هذا الافضار بتركه وحدثنا عن اكلك النب تأكله على أي عالة فسلد

آمر من عدى يعدى جمنى مجاوز (فولهوهونامهامالخ) كانالظاهر أن يقولوهومامهاالسكاكيالخ الأنه اعتسار المغامرة من حيثانه يسمى بنجاهل العارف ومن حيث انه إسمى بالسوق فزاد كاف التشبيه أوالسكاف بمنى على أى وهوسوق المسلوم الجيناء على اساماه السكاكى به (قوله مساق غيره) معدر (٤٠٣) مجرى بمنى السوق أي سوق

> ومنه) أى ومن البديم المعنوى (يجاهل العارف وهو كلمه السكاتي سوق المعارم بساق غيره انتخاه) و قال لا أحب تسعيد بالمجاهل لوروده في كلام الله تعالى (كالتوبيخ في قول الخارجية ايا شجرا خابور) مدند من ولما مك

المعاومسوقا كسوق غيره بأن يسرعنه عابدل في الاصل على انه غيرمعاوم (قوله لنكتة) متعلق بُعاهل وكان حقمه أن بقدمه عيلى قوله وهو كما سهاه الخ الاأنه أخره لمكون سان النكات متصلابه فاوعه عبرعب الممساوم بعبارةالجهول لا لنكته كأن خال أزيد قائم أملاحث يعلم اذء قائملم بكنمن هذا الباب في في (قوله لا أحب تسميته) أي سوق المعاوم الخ (قوله لو ر ودمفى كالأم الله) أي كافي قوله تعالى وما تلك بمينك ياموسي أى وتسميمة الكلام المنسوب لله بنجاهــل المارففسه اساءةأدب غلاف تسميت بسوق معاوم مساق غيره فانه أفر بالى الادب من الاولى وانكان الغررفها عبارة عن الجهول لكن دلالته أسترلعمومه (قوله في قول الخارجية) هي ليلى بنتاطر بفارثى

هونهر من دیار بکر فيذا كلام هزل في أصله لائه لو آماله السيان مفاخرا وخاطبته غير مفاخر في مجلس بمن تريد المطامة معهم والمضاحكة قلت اذاناك فلان مفاخرا فقسل لهانرك عنك هسذا أن أكاك الصب كان هز لالانه أعامقصديه الضحك والمطايبة ولكن مقصودالشاعريه الحدوهو دمالتممي باكل النب وانهلامفاخرة لهمع كونه رتسكب أكل الضد الذي معافه اشراف الناس ومهذا التقرير مندفع مانتوهم من أن كونه هزلامع كونه أربديه الجد متنافيان لان الهزليسة باعتبار أصسل أستعمال والجدرة ماءتمار الحالة الراهنة وقوله عد أمرمن عداه جعله بتعدى الشئ أىعد نفسك عن هدنه المناخ ومتركهاو حدثناءن أكلك الضدوأين يسأل ماعن المكان ولكن كثيراما يكوف السؤال عن المكان كنامة عن صاحمه فالمراد مالسؤال عن مكان أكل الضالسؤال عن نفس الاكل والقصد التمير به والجل على الاقراريه (ومنه) أي ومن البديع المنسوى (تجاهل العارف) أي النوع المسمى بذلك (وهو) أى وهذا النوع يسمى باسمين أحدهما هوما تقدم والآخ (كما سماه) أي على مأسماه (السكاك) هو (سوق الملوم سأق) أى سوقا كسوق (غسيره) بالتُ يعبر عنه بما مدل في الاصل على انه عبر معلوم (لنكتة) أى لفائدة فان عبر عن المعلوم بعدارة الجهول الالنكتة كان قال أزيد قائم آملاحث عفرانه قائم لم تكون من هسذا الباب في شئ والعبارة الثانية أفضل لوحسون احدهما مااشار المه السككيمن إنه بقعرفي قول الله تعالى كافي قوله سيحانه وماتلك بمنك ياموسي قال فلااحبان بقال فى الكلام المتسوب الى الله تعالى بجاهل العارف بعنى مخلاف غيرهذه العبارة فانها اقربال الادب ولفظ الغرفيهاوان كان عبارة عن الجهول لكن دلالته استراحمومه والآحوانه اكل فالدلالة على المقصود وظاهر عبارة المصنف ان هذا الثاني تعريف المزول الاان السكاكي اختار تسمية المعنى بموهوقوريب بمباذكونا ثماشارالي امتسلة النبكتة المشروطة في هسذا النوع نقوله وذلك (كالتوبيخ في فول الخارجية أياشهر الحابور)وهوموضع من ديار بكر و بكرمن عظماء الجاهلية فانه أورده على سبل المزل والمرادبه الجدقيل لان عمات كمراكل الضب وف هذا نظر لاعن و والذي يناهرأن قوله كمع أكلك الضب هزل لان ظاهره السؤال عرأكل الصدوهو أمر لامعني لارادة معناه عندطاب المفاخرة الاالهزل لكن المرادمه الجدوهو الاشارة الى أن الهمي حقيرعن أن يفاخو واعا شأنه الاشتغال بأكل الضب وتعومه المم النازلة ﴿ ومنه تعاهل العارف وساه السكاك سوق المعاوممساق غيره وسعامان المعتزالا عنات لنكتة أيلا بفعل ذلك الاعتبار مقصود كالتوبيخ ف قول الخارجية قبل مي لملي منسطر مسترقى أخاها حين فتله يزيدين من بدالشيباك

اغاهاالوليدحين قثلهالىزىدىن معاوية وبعدالبيت المذكور

فتي لار بدالعزالدن الدر الدالعز الدين الدن الذي 。 ولاالرزق الامونى وسيوف [قواه الخانور هونهرمن ديار بكر) أي في ديار بكر بنيت على اقتبه أشجار وشجر الخانور فوع من ذلك الشجر النابت على حافتي فالمالام والمرادبيكر الذي أصفحته تلك الديار رجل كان من عظماء الجاهلية

أماشيع الخابور مالكمورة ، كأنك لم نجز عملي اسطر ف والمالغة فى المدح فى قول البعرى ألم برق سرى أمضو مصباح ، أما يتسامها بالنظر الضاحي أوفىالذم فيقول زهير

ثمت الثفي حال كونك مورقا أي مخرجا ورفك ماضرا لاذا بلافورةا عالمهز (2.2)

فيسممعنى الفعل (قوله || (مالك مورةا *)أىناضرا ذاورق (كانكامنجزع على ابن طويف والمبالغة في المدم كقوله المعروبسري أمضوء مصباح * أم ابتسامتها بالمنظر الضاحي) أى الظاهر (أو) المبالغة (في الذم كقوله

(مالك مورةا)أى أى شي ثنب لك في حال كونك مورةا أى يخوجالاوارافك ناضر الى ناجما لا ذا للا مُلل أورَّقَ الشيرِ صاردًا ورق (كانك لم تجزع على ابن طريف) فانها علمت أن الشجر لاعلمه بأبن طريف ولا بهلا كه قنها هلت وأظهرت أنها كانت تعتقد عامه مان طريف وما "ثره وأنه يحزع علمه كغبره جزعانوجب ذبوله وأن لابخرج ورفه فلماأو رقويخته على انواج الورق وأظهرت أنها حينتذ تشك فى جزعه فاداكان الشجر يو يحتملي عدم الجزع فأحرى غيره فالتجاهل هذا المؤدى الى تنزيل ما ذبوله وأنه لا عرج ورقه الايعام واله العام الصار وسلة المتو برعلي الابراق ووسلة ال أن ما تره ملعت الى حيث بعلم مها الجادات ولوأتت عامدل علىأنهلا بملمان طريف وأنهمن جلة الجادات ماحسن التو بينه ولاأنضح ظهور الما ترحتي للجماد أت فافهم (و) كراللبالغة في المدح كقوله) أي كافي قوله

(آلمهرقستریآم،ضومصباح ، آم انتسامتهالملنظر الضاحی) وارادیالمنظرالوجوالفاحیهوالظاهرحسارمنیفاندیدهٔ آنایستمالاابتسامهافسانجاهلواظهر أنهالتس علىمالا مرفإ يدرهل ذلك اللعان المشاحدمن أسأنها عندالا بتسام لمعرق سرى أحوضوء مصباح أمهوضوء التسامها الكائنة في منظرها الضاحي افاد التجاهل المزل مزاة الجهل عالة المدح فالتجاهل هناالمؤدى لتنزيل وأنها بلغت الى حيث يتحير في الحاصل منهاو يلتبس المشاهد منها (أو) كالمبالغة (في الذم كقولة) أىكافيقوله

أياشيم الخانو رمالكمو رقا * كأنك نيخ عملي ابن طريف فالاستفهام في قولها مالك المتو يبخ وهو تجاهل معمعر فنهاان الشيجر لايتأثر عوت من مات ولقائل ان يقول ليست النكنة هناارادة تو بينج الشجر مل النكتة ارادةا مهامأن الحزن على المذكور من الامور أالمعامة حتى لانختص مهاانسان عن شيجر فهو تجاهل فأتي في ظاهر اللفظ بالتو بينج لنسكة المبالغة في المدرعلي جهة الغاو بالوجه المستسل كقوله

وأخفتأهل الشرائحتي انه * لتفافك النطف التي لمنخلق

واعاأ فردت ضمر الشجر رعاية للفظه لالمعناه والالانثبت واماأن يكون ذلك لارادة المبالغة في المدح الفخطهو والما ترحي في فولالعترى

ألمعرق سرى أمضوء مصباح * أما بتسامتها بالمنظر الضاحي فانه بجاهل ادعىأ ولشده مشابهة ابتسامها لهذه الامور صار يشكفى أنها الواقع وانكان غيرشاك أى ظهر بالبارهوصفة وهوأ يضامن تناسى التشبيه أوالقصد المبالغة في الذم كقول زهبر

لبرق (قولهأما بتسامتها) أي أمضوءأسنانها عندا بتسامتها(قوله بالمنظر)الباء يمعني في وأراد بالمنظر المحالف ينظر وهو الوجعفهو بفتح الظاء والصاحي هوالظاهر من محاالطريق اداظهر فالشاعر يعانه ليستم الاابتسامها لكنه تجاهل وأظهرا أنهالتبس عليه الامر فأبدرهل هذا اللعان المشاهد وأسنانها عندالابتسام لمع برق سرى أمهوضوء مصباح أمهو ضوء ابتسامهاالكاثن من منظرهنا الصاحى وهذا النجلهل المنزل منزلة الجهل مفيد للبالغة في مدحها وأنها بلغت الى حيث يتعبرف الخَاصلَ منها ويلتبس الشاهد منها (فوله كقوله)أى الشاعر وهو زهير بن أى سلمى وبعد البيت المذكور

(قوله مالكمو رقا)أي أي أي الكاف في لك والعامل كانك لم تجسزع على ابن طريف) أي فهي تعلم أن الشحر لا عز علان الجمزع لأبكون ألامن العاقل فتجأهلت فأظهرت أنه من ذوى العيقل وأنه يخ عمله جزعا بوجب فاماأورق ومختسه عسلم اخراج الورق وأظهرت انهاحنند تشكف جزعه واداكان الشجربو يخملي

مالا يعلم منزلة العالم صار وسلة للتو سنرعلى الايراق ووسيلة التنبيسه على أن ما "ثره ملغت الى حىث تعلم ماالحادات ولو أتب تلك القائلة عاردل على أن الشجرلايعلم بأنطريف وأندمن حسلة الحادات لماحسن التموييخ ولما

عدم الجرع فأحرى غيره

المجمآداتفافهم اه يعقونى (قوله كقوله)أى الشاعر وهو المِعتری(قوله سری)

وما درى وسوف اخال أدرى ، أقوم آل حصن أم نساء بالله ياظبيات الفاع قارانا ، ليلاي سنكن أم ليلمن الشر أياظبية الوصاء بين جلاجل ، وبين النقا أأنسأ وأسالم كانا من المراكب و المراكبة المرا

أياظية الوعسا بين جلاجل ، و بين النقا أأنت أمام المام. والتمقر فيقولة تعالى عن الني صلى الله عليه وسلم حكاية عن الكفارة هل ندلكر على رجسل بنشكر اذا مرقم كل مزق الكال خذ جديد كان لم نكر تو ايعر فوزمنما الأأنعر جل ما والتعريض في قوله (ه. ؛) تعالى وانا أوايا كم لدي هذي

والنداه في الحب في قول الحسين بن عبد الله الغريبي

رىاأدرى وسوف إشال أدرى ه) أى أكلن وكسر همز قائد كارفيده والافستر بنوآ مد تقول أشال بالنتج وهوالفياس (أقوم آل حسن أم نساء) فيدولا اتعلى أن القوم م الرجل خاصة (والندله) أى وكالمبر والندهس (في الحسنى في قوله الله يائليات القاع) وهوالمستوى من الارض (فان لنا هي ليان منكن أم ليامن البشر)

(وماأدري وسوف اخال أدري * أقوم الحصن أمنساء)

فائه مع آن آل حسن رجال المكن مجاهل واظهر آنه النبس عليه أهره م في الحال ولو كان سعلم في المستقبل في المدرون المستقبل في المستقبل المستقبل في المستقبل

وماأدري وسوف اخال أدري * أقوم آلحصن ام نساء

فائدادى أنهم الشدة شبهم بالنسافى الاوصاف الزنالية لشائلا للطوفم العرفوم أعربها ام نساه وفيه أماري الم النساء وفيه النساء في الاوصاف الزنالية لشائلا المنظوم المرفوم أعربها ام نساء ولا المناساء على المناسباء وفيه الأربة ولا النساء وفيه الأربة ولا النساء على الأربة المناسباء على الأربة ولا المناسباء على الأربة وفي الأساء المناسباء والمناسباء المناسباء المناسباء المناسباء المناسباء المناسباء المناسباء المناسباء والمناسباء المناسباء الم

بالله ياطبيات القاع قلسن لنا * ليلاى منكن أم ليلى من البشر

الجهل مقيد للبالذة في مهم من حيث انهم بلتسون بالنساء في قاة ننهم وصف فالدنهم (قوله في عدلاً آمائي) أى حيث فابل بين التساوات وهم من قوم التساوات وهم التساوات وهم التساوات وهم التساوات وهم التساوات وهم التساوات وهم التساوية وهم أن قوم عن قوم عين أن يكن غزام التساوية التساوية التساوية التساوية التساوية التساوية التساوية وهم التساوية التساوية التساوية التساوية التساوية وهم التساوية والتساوية وهم التساوية وهم

وين النقا أأنيا أم سالم النارة وين النقا أأنيا أم سالم النارة ال

المعنى وأظن أنى سأدرى

وأعلم بحاله ما المالية المالية المالية المالية المالية المالية المراضية بن أدرى ومعولة وهو قول المالية المالي

وأظهر أنه النسعليه

أمره بفالحال وان كأن

سيعامه في المستقبل فاربدر

هلهمرجال أمنساء وهذا

التباهس المنزل مسنزلة

الفكر في حالأنفسهم وحال الني صلى الله عليه وسلم والمؤمنين واذا فكر وافعاهم عليه من أغارات بعضهم على بعض وسي ذراريهم واستباحة أمو الهروقطع الارحام واتمان الفروج الحرام وقتل النفوس للتي حوماته فتلهاوشرب الحرالي تذهب العقول وغيس أرتكاب الفواحش وفكر وافءالني عليسه السلام والمؤمنون عليسه من صلة الأرحام واجتناب الانام والامر بالمعر وف والنهرين المنكر واطعام الساكين وتر الوالدين والمواظبة على عبادة الله تعالى عاموا أن الني عليه السلام والمسامين على الحدى وأنهم على الذلالة بعثه ذلك على الاسلام وهذه فائدة عظمة * ومنه القول بالموجب وهوضر بان أحدهما أن تقع صفة في كلام العسير كنا يقعن ثرم ليل المنسو بةالى منكن أى فهو يعلم أن لليل من الشرفتجاهل وأظهراً نه أدهشه الحب حتى لا يدرى هـل هي من الظب ات الوحشية أر عن حالها (قوله وفي اضافة ليلي الز) أي أن الاضافة فها استلذاذاً كثرمن من الشر فلذلك سأل الظسات (2.7)

عدم الاضافية وكبذا

التصريح باسميا وهدذا

جواب عمايقال فيسه اظهار

موضع الاضارف انكته

(قوله وهدذا) أى ماذكره

المسنف من النكات

(قوله وهي أكثرمن أن

يُضبطها القلم) أىمن ذى

أن يضبطها القلم أىوحى

يضبطالقا لهاوحينئذ فلا

تدخل نحت حصر (قوله

وفي اضافة ليلي الى نفسه أولا والتصريح باسمها ثانيا استلذاذوهذا أبموذج من نسكت التجاهل وهي أكثر من أنَّ يضبطهاالقلم (ومنه) أيومن المعنوي (القول بالموجبُ وهوضر بان أحدهما أن تقع صفة في كلام الغير كنا يُعن شي

هلهىمن الظبيات الوحشية أممن البشر فلذلك سأل الظبيات عن حالها وبجو زأن بكون هذا المثال لنكتة المبالغة في مدحها بالحسن حبث صارت الى حال الالتباس بالظبيات وفي اضافت. ليل الى نفسه أولا ثم التصريح اسمها ثانيا استلذاذ لا يخفى وحدد النكت مبنية كالشر نااليه على أن أتموذج أي نبسذة قلسلة الجاهل حكمه حكالجول والافاو بنى على العوالحقيق ماعققت نكتة بل يصر الكلام عالا ملتقت المه تم مأمثل مه المصنف أنمو ذبح أي أمثلة يسرة وطرف قالم من نه كت تجاهل العارف وفي القاموس عودج بفتج النون مثال الشئ والاعوذج بالحمزة تصحيف يعيى ومع كونه تصحيفاج يعلى الالسن واعاقلنا انهاآ عوذ جرمن نسكت التجاهل لانهاآ كثر من أن تنضيط القلم فنها النعريض كإفي قوله تعالى أكثرمن النكات الموصوفة وانااوايا كملعلى هسدى أوفى ضلال مبين تعريضا بانهم على الضلال ومنها المقير كقوله لمعروف ماهذا اشارةاتي أنه أحقر من أن يعرف ومنها غير ذلك من الاعتبارات البلاغية المستفادة من تتبع تراكيبالشعراءأوغيرهم (ومنــه) أىومنالبــديـعالمعنوى (القول بالموجب) أى النوع المسمى بالقول بالموجب (وهو) أى القول بالموجب (ضربان أحدهما أن تقع صفة في كلام القول بالموجب) بكسر الغـير) حَالُ كُونَ تَلِكُ السُفة الْواقعة في كَلَّامُ الغير (كُنابة عَن شيئ) أي دالة على شيم من وصف الجيم اسم فاعل لأن الراد بهالصفة الموجبة للحكم كذاقال الممنف والذى يظهرأن هذامن المبالغة في مدح ليلي وانعمن القسم السابق وزادفي الايضاح ونفتح الجيم اسممفعول قسه لاأستحسن ذكرمثاله وقدعه وامن تجاهل العارف ما نبغي أن يسمر تجهيل العارف كقول انأربدبه القول بالحك الكفارلاخوانهم الكفارهل ندلك على رجب بنبثكم ادام وتبركل بمزق فقدجهاوهم معكونهم الذى أرجبت الصفة عارفين بالني صلى الله عليه وسلم لغرض فاسد لهم أعنهم الله ص (ومنه القول بالموجب آل) ش والمراد بالقول الاعستراف من البديع المنوى مايسمي القول بالموجب وهو قر سمن القول بالموجب المذكور في الأصول أىاعتراف المتسكلم مالصفة والجدل وهوتسليم الدليل مع بقاء النزاع ومن أحسنه قوله تعالى ومنهم الذبن يؤدون الني يقولون الموجبة للحك في كلام هوأذن قلادن خرلك ومكن أن بحمل منه قالواسمعنا وعديما المصنف القول بالموجب المخاطب مسعكونه نافيا ضربين أحدهماأن تقع صفة في كلام الغيرولا محسن دخول الالف واللام على غيروتكون تلك الصغة لقصوده من أثبانها لغسر

من أشهاله المخاطب أومع حل كالرمه على خلاف مقصوده (قوله أن تقع صفة في كلام الغير)أى كالاعرفانه صفةوقعت في كلام المنافقين دالة على شي وهوفرية مه فالمرادبال كناية في كلام المصنف العبارة وليس المرادبالكنابة المصطلح علهاوهو اللفظ المسعمل لينتقل منه الىالزم مع جوازارادة المازوم ادليس دلالة الاعرعلي فريقهم بطريق السكنا ةلانهلاز ومبين مفهوم الاعزوفريق المنافقين وعمل أن يرادم آميناها المعهودويكفي في الزوم اعتقادهم النزوم وادعاؤهم فالمثالانهم يدعون أنهم لازم لمعنى الاعز ثم ان النظاهر أن المراد بالصفة الواقعة كنادة في الآية ما مدل على ذات باعتبار معسني كالاعز والمفة التي روعي اثبياتها الغير المعني القائم بالنبر كالعزة فاختلفت الصفتان وحينندفني السكلام استعدام لان الصفة المذكورة أولا في قوله أن تقع صفة أر يدبها معنى وأر يدبالضمير في قوله فتثبتها معنى آخر

أشية حكوفتنسيقى كلامك تلك اللهقة لقدولك الشئ من غير فعرض النبوت ذلك الحكولة أوانتفائه عنه كقوله تسالى يقولون الن رجعنا أنى المدينة لمضرجن الاعزمنها الافل وتقالمزة ولرسوله وللومنين فانهم كنوا بالاعلى عن من القرمينين والمؤمنين وأشر اللاعز الاخراج فانبسا القدال في الرعام صفة (٧٠٠)

أشنة) أعاند الشاشئ (حكم قتشها النبرء) أعاقشيدا أشنى كلامات تلك الصفة لفيزداك الشئ (من المتراسل المترا

حكى أى تقتضيه فسه ذلك الشير المذكور أنه (أثبت له حكم) تقتضة فيه تلك الصفة وتناسب (فتثنها) أي فتلبث ثلاث الصيفة ليكونها نعتا أنت في كلامك المالصفة (لغيره) أي لغير ذلك الشي الذي جعلما غير لدالة عليه للإعادال أن كالاخ اج للؤمنان (قوله ذلك الحبك مساراز ومعلمتاك الصفة ولكن لايفيدك أبها الخاطب لان الصف المستسازمة له انماهي فتثنها لفره) أي فتثنت لفر من عرب ماعنه فقدقيل عوجب تلك الصقةوه واستازامها للحك لكن هولفرمن عبرت ما تلكالصفة لغردلك الشي عنه و اشترط في كونه قوم لا ما لموجب أن تشت الصفه لغير المقصود أولا (من غير تعرض) أي أن كالله ورسوله والمؤمنين تثنها الله تعرض (الثبوتها) أي النبوت ذلك الحكم لهذا الغبر الذي أنها أنت (أونفيه عنه) أى الماعاء إلى أن ذلك أىومن غدتعرض لنغ الحبكه عن ذلك الشئ مل تشت الصفة ولا تتعرض للحكا وجه فلو تعرضت الحكيمسسال ومه لتلك للحكم أثباتاأ ونفياخر ج السكلام عن القول بالموجب فادا قال القائل المفرج والقوى مدهدا السب الضعيف معبرا بصفةالقوةعن نفسه متبتالمدلو لهاحكوالاخراج فانأتبت الصفية الغير ولم تتعرض الصف ولكن لا بفيدك أبها الخاطب لان الصفة المحك وفلت القوى أماكان الكلام من القول بالموجب وان فلت غرجك القوى الذي هو أمالم مكن من القول بالموجب في شئ شممثل لما استحكمل الشعر وطيقوله وذلك (نحو)قوله تعالى (يقولُه نُ المستازمة له أنما هيرلغير لأنرجعنا الىالمدينة ليضرجن الاعرمنهاالاذل) فقد حكى الله تعالى عن المنافقين كالمماوقُعت فيه منعرت بهاعنه فقد صفة هر لفظالاء وحال كونها كنابة عن فريق المنافقيين كاأن الادل في زهمهم كنابة عن فريق قىل بموجب ثلث الصفة المؤمنان وأثبث فيهلفريق المنافقين الذي هوالمسكني عنه حكم الاخراج من المدينة لعزته في زهمهم وهو استازامها للحك فأثبث الله تعالى فى الردعليم العزة التى هى مضمون تلك الصفة لغير فريقهم بقوله (وبته العرة ولرسوله لكن هولغر من عدت بها والمؤمنين)فقدردعلهم(بأن العزة تناسب الاحراج كإقائم لكن ليست ليكيل لله العرة ثم لرسوله ثم عنمه (قولەمن غىسىر للؤمنين لألفر بقكرو يأزممنه اثبات الذلة للنافقين وزم تبول العزة كون صاحبها هوالخرج بكسر تعرض الخ)أى فاوتعرضت الراءونبوتالذلة كون صاحبهاالمخرج بفتحها ولم يتعرض لاثبات الحكيولا لنفيسه ولكن فهسم الحرا أبانا أونفيا خرج بالالتزام فكان الكلامين القول بالموجب وقوله أن تقعصفة ان أر مد اللفظ كاهو الظاهر فالصعيرف الكلام عن القول بالموجب فاذاقال القوى لغرجن كنايةعن شئ أثمتله حكوفتثنت في كلامك المالصفة لغير ذلك الشئ من غير تعرض لثبوت ذلك الحكم القوى من حــذا البيتُ له أوانتفائه عنه بحوقوله تعالى يقولون الن رجعنا الى المدينة ليفرجن الاعزمها الافلولله العسزة ولرسوله وللؤمنين فانهبذكر واصفةوهي العزة والذلة باعتبارأن ذكرالآعز والاذل ذكر العزة والذلة الضحيف معسيرا بصغب القوة عن نفسيه مثنتا الانهما يتضمنانهما وكنوا بالصفة عن شئ لانهم عنوا بالاعزفر يقهرو بالاذل فريق المؤمنين وأثنتوا الذاك الشئ حكافاهم أستوالفر يقهم أن غرجو اوافريق المؤمنين أن بخرجو افأتت الله تعالى تلك لمدلو لهائحكم الاخراج فان اصفةوهي العزة للؤمنين وينبغي أن يقال وأثبت الصفة الاخرى وهي الذلة الكفار المداول عليها بتقديم أثنثالصفة للغشر ولم الخبرف قوله تعلى ولله العزة فاته مدل على أن لا عزة لغيره ومن لا عزة له دليل من غير تعرض لتبوت ذلك تتعرض الحك بأن قلب

القبوى أناكان الكلام

الحكم وهوصفةالاخراج أوانتفائه عندأى عن الفريق الموصوف بتلك الصفة ولاشك أن عسدم ذكر

من القول بالموجب وارت تعرضت الحركي أن فلت القوى الذي هو أنا غرجت منه مكن من القول بالموجب في من (قوله لنبوء أونف عنه) الاولى لا تباتمه أوانت أنه عنه (قوله بقولون) أى المنافقون لدنن رجعنا من غروة بني المسحلاق الى

أوتحاز مامأن مكون اللفظ

صأخالذلك آلمعني الذي

حل عليه وان كأن لمرد

فلوكان اللفظف برصاخ

له كان الحسل علسه عبثا

متعلقه) متعلق محمل

الزوالثاني كقوله لقدمهمو المارأوبي شاحبا

فقالو أبهعين فقلت وعارض

(وه الموقد أثنت المنافقون المربقيم) أي المكنى عنه الاعز (قوافة أنب الله تعالى الح) أي بعسد أن سيراهم أن الاعز عرب الأذل فيكأنه قبل لميذم الاعز يخرج الاذل ليكن العزة للدورسوله وللؤمنين لا ليكم (قوله ولم يتعرض لثبوث ذلك الحيكة الذي هو الاخراج للوصوفان بالعرم) أي وان كان يازمدناك لانها أثبت الصفة الموجنة الحكم أمرزم ثبوت الحكم، (فوله عل خلاف مراده) أي مراد ذلك الذير وذلك كالوا أطلق الغير لفظاعلي معني فعمله غيرمن أطلقه على معني آخر لم رده المسكار الاول أىمن الماني التي عملهادلك اللفظ احمالا حقيقها (£+A) (قوله مماعيم أوذلك اللفظ)

وقدأتيد المنافقون لفريقهم اخراج المؤمنين من المدينة فأثب القاتمال في الردعليم صفة العزة لغبرفر يقهم وهوالله تعالى ورسوأة والمؤمنون ولم يتعرض لشوت دلك المرك هوالاخراب للوصوفين بالعزة أعنى الله تعالى ورسوله والمؤمنين ولالنفيه عنهم (والثاني حل لفظوقه في كالممالغير على خلاف مراده) حال كونه خسلاف مراده (ممايحة له) ذلك اللفظ (مذكر متعلقه) أي الماعمل على خلاف مراده بأن مذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله

لا بديعا (قـــوله بذكر تثنها يعود عليهامن حيث المعنى على طريق الاستعدام اذلا يشترطانباث لفظها كإيفهمون الآيةوان أر بد المعنى كلان الضمير على ظاهره و يازم التوسع في كون المعنى كناية ثم المراديال كمنا ية هنا اللفظ والباء للسيسة أي وحل الدال على المعنى بوجهمن الاجال كإدل الاعز على فريق مخصوص في استعمالهم لا الدكنا بة المصطلح اللفظ عمل الخسلاف علهاوهو اللفظ المستعسمل لينتقل منه الىاللازم مع جوازارا دةالماز ومادلالز ومربين مفهوم الاعز الحمل بسسدكرمتعلق رفر بق المنافقان وعمل أن رادمهامعناها المعمودو يكفي فى المزوم اعتقادهم الماز وموادعاؤهم ذلك ذلك اللفظ (قوله مأن مذكر وقدتقدم أن اللفظالمستى يكون كنايتهاعتبارمفهومه عن اللازم الذي موالمسدوق ولايناف ذلك متعلق ذلك اللفظ) المراد كون الحكي هناللعزة وبسبهالان المحكوم عليه هوالمصدوق بخصوصه والكانث العزة سيشبوت بالتعلق هناما يناسب الحكم له فافهم (و) الضرب (الثاني) من ضربي القول بالموجب هو (حـل لفظوفع في كلام المعسني المحمول علسه سواء الغير على خلاف مراده) بمني أن الغير أطلق لفظاعلي معنى وحله غير من أطلقه لذلك المعنى على معنى كان متعلقا اصطلاحما آخر لم وده المتكام الاول وليكن الماعمله على خسلاف المراد حال كون خلاف المراد (مما بحمله) كالمفعول والجاروالجو ور ذلك اللفظ بأن يكون اللفظ صالحا لماحل عليه ولولم ودوالاكان الحل عبثا لابديما وحله على الحلاف أولا فالاول كقوله ع المحمل (بذكرمتعلقه) أيمتعلق ذلك اللفظوالمراد بالمتعلق هناما يناسب المحمول علىه سواءكان قلت تقلت إذا أتنت من أراب متعلقااصطلاحما كالمفعول أولافالاول (كقوله

الحسكم أباغلانه اذاثبت المؤمنين أنهم الأعز كان الاخبار باخراجهم للكفار مستغنى عنه باعتراف الكفارية واعترافهم أنهن صفت بخرج وهومعني بديعويه بتضح أن هذا وعمن المسذمب أرادوا بالعين اصابة العائن أرادوا بالعين اصابة العائن الكلامي السابق لانه الزام بالمجة فانهرقالوا الاعز يخرج الاذل وفريق المؤمنين هو الاعز فيلزم من اذلك أن المؤمنين غرجون الكفار بقياس افتراني والتاني من القول بالموجب حل لفظوقع ف كلام المعارض في الاسنان التي في غيرالشخص على خسلاف مراده عاعمة له بذكر متعلقه وينبئ أن يشترط في الاحمال الذي حسل أعليه الكلام أن يكون موجودا كقوله

وحله على اصابة عين المعشوق بذكرملائموهو هي كالــــردفـكأنه قال

صدقتم بأنبى عينالكن يعينها وعارضهالاعين العائن ووجه كونهذا الضربسن القول بالموجب ظاهر كالأول لانهاعترف عادكر الخاطب لكن المعنى غيرمراد ولماله بصر سرينفي المرادصار ظاهره اقرارا عاقبل وذلك ظاهر وفدفهم والبيتين أراطل على خلاف المراد نارة مكون باعادة المحول كافي البيت المذكورف المتن وكاف قول بعضهم

اء أهلي لمارأون عليلا ، عكيم لشرح دائي يسمف قال مذابه اصابة عين م قلت عين الحبيب ان كنت تعرف

ان المادة المادة المادة على المادي المادي فلت طولت قال لا بل تطول «ت وأبرمت قال حيا و دادي والاستشياد بقوله تفلت وأرمت دون قوله طولت ومنه قول القاضي الارحاني

غالطتني إذكست جسمي الضنا * كسوة عرت من اللحم العظاما محقالت أنت عندى في الهوى * مثل عنى صدقت لكن سقاما

وكذا قول ابن دومه ة المغرى من أبيات يخاطب مارجلاأودع بعض القضاء مالا فادعى القاضي صداعه (2.9)

> قلت ثقلت اذ أتستمرارا * قال ثقلت كاهلى بالايادى) فلفظ ثقلت وقعرفى كلام الغدر عمني حلتك المؤنة فحمله على تنقيل عاتقه بالايادي والمنن مان ذكر متعلقه أعنى قوله كآهلي بالايادي

قلت ثقلت اذ أتنت مرارا ، قال ثقلت كاهلى الايادي) قلت طولت قال لا بل تطوا م ترأ رمت قال حمل ودادي فقوله تقلت وقع فى كلام الغير وهو عمني حلتك المؤنة والمشقة الباطنية والظاهر بقياتياني مرارا الآخ عدمة فحمله ألمخاطف فهاحكى عنه المتكام على التثقيل على كادلد بالايادى والمنن بذكر متعلقه وهو المفعول معالجرور أعنى قوله كاهلى بالايادي والكاهل مابين الكنفين والايادي النع جعل إتمانه لعماعد مدة حتى ثقلت كاهله ولا يخفى مافى أبومت من مثل ماذكر في ثقلت لان المراد به التضييق وحله على احكام الوداد والتطول في البيت عنى الانعام والثاني وهوماذكر فيما لمعلق من غيران مكون مفعولاولامحر وراكقوله

لقدمهم المارأوي شاحبا ، فقالوا مدعن فقلت وعارض

أرادوا بالعين اصابة العائن وحماء على اصابة عين المشوق بذكر الملائم وهوالعارض من الاسنان التي هي كالبردف كأنه فالصد فترفي عينها وعارضها لاعين العائن ووجه كون هذا الضرب من القول بالوجب ظاهر كالاول لانهاء ترف بماذكر الخاطب لكن المني غيرمم ادولم الميصر سبنني المراد صارظاهره افرارا عاقبل وذاك ظاهر وفدفهمون البيتين أن الحل على خلاف المراد مكون باعادة الجول كافى الست الاول ومدونه كافي الثاني وأماقوله

> فلت ثقلت اذا أثبت مرارا * قال ثقلت كاهلى بالايادى فلت طولت قال لا مل تطول * ت وأبرمت قال حمل ودادي

فانه قال عوجب قوله في ثقلت وفي أبرمث ولسكنه صرفه الى غير مقصود المتسكلم وحله على غير مراده ولاشسك أنه أيضانو عمن تجاهل العارف وفعالطف باعتبار الردعلي المذكاء على وجه المغالفا مذف التأدب وعدم المواجهة بالردوليس فيقوله فلتطولت قاللامل تطولت قوله مالموجب فانهر دعلمه بقوله لاوأثبت شيأ آخر فان القطو يل غير القطول واعلم أن حد االضرب الثاني من القول بالموجب هو الاساوب الحكيم المذكور فعم المعانى والذي يظهر أنمن القول بالموجب فوله

قالوا اقتر حشائ عداك طفه م قلت اطفوا لى جية وقدما لانهقال عوجب قولهم فأجاب بتعيين المطموخ كاسألوه وحل اللفظالو افع مهم على غيرم ادهم فانهم أرادواحقيقةالطمخ فحمله على مطلق الصنع الذي هوأعهمن الطبنح والخياطة فطلب فردا من أمراد

ذلك النوع وهوالخماطة وسهاهاطخا بجازا كاستق قال في الايضام وقر يسمو هذاقول الآخر

انقال قدضاعت فيصدق انها أضاعت ولكرمنك يسني لوتعي أوقال وقعت فيصدق أنهاوقعت ولدي منه أحسر

وقريب من هسذا قول

(قـوله اذا أتيت مرارا) اذ طــرف لقلت أرثقلت (قوله قال ثقلت كاهلي) الكهل ما بين الكتفين وقوله بالإبادي أي المسان والنعم (قوله فافظ ثقلت وقع في كلام الفير) أي وهوالمذكام وقوله بممسى حلتك المؤنة أي المسقة مه أكل وشرب باتيابي اك مرة بعد أخرى وقوله فحدله أى الخاطب وقوله على تثقيسل عاتقه أي كتفه وقوله والمان عطف تفسير والحاصلأرن المنكام يقول لمخاطب ثقلت علمك وحلتك المشقة باتباني اليكمرارا فغال لهالخاطب صدفت فى كونك تقلب على لكن ثقلث كاهلي بالمنن لاحتلني

المنسقة فحعل انسانه السبه نعماعه دمدة حتى أثقلت

(٥٧-شروح التلخيص رابع) عانقه وبعداليت المذكور فلتطولت قاللابل تطواه متوأرمت قال حسل ودادى أعطت العطولت الاقامة والاتمان فقال بل تطولت من المطول والنفض لدفوله وأبرمت أى أملات وقوله حسل ودادى أي قال ام أرمت واسكن أبرمت وأحكمت حبل ودادى فقوله وأبرمت قال حبل ودادى من هذا القبيل أي القول الموجب بدون اعادة المحول ومنه أيضا البيت الثالث في قول الشاعر

واخوان حسشهدر وعا * فكانوهاولكن للاعادى

وخلنم سهاماصائيات * فكانوهاولك في فوادى وقالواقدصفت مناقلوب * لقدصدقواولك م، ودادى والمراد البيتان الاولان والثأن يجعل بحوهماضر باثالثا (ومنه الاطراد) وهوأن يأتى اسماء المدوح أوغسيره وآباله على رتب الولادة من غيرتك في السبك حتى تكون الاسماء في تحدرها كالماء الجارى في اطراده وسهولة السجامة كة ول الشاعر

واخوان حستهمدر وعايد فكالوهاولكن الاعادى

وليكن صفاؤكم عن ودادي

لاعد حقد وأماالستان

الاولان فليسامن هدا

القبسيل بلمافيهماقريب

منهأذلس فيماجل صفة

صائبات لاعادية فظيرله

الثالث فقددصدر اللفظ

منه فحمله على غير مما دحه

(قس**و**له أىومن العنوى

مرجعه لحسب السلك

وقالو اقدصفت مناقلوب و لقدصدقو اوليكي من ودادي (٤١٠) وخلى ساماصائمات * فىكانوهارلىك فى فؤادى فكأنه قال نعم صسدقتم

(ومنه)أى ومن المعنوى (الاطراد وهوأن تأتى باسهاء الممدوح أوغيره و)أسهاء (آبائه على ترتيب الولادة من غيرتكاف) في السبك (كقوله

> واخوان حسبتهم در وعا 🔹 فكانوهاولكن للإعادي وخلته سهاماصائبات ، فكانوهاولكن فؤادى وقالوا قدصفت منا فلوب ، لقدصد قواول كن من ودادى

ذكرتُ في كلام الغمير على المالمة الاخبر منهم: هذا المعنى الانه حل قولهم صفت منافاوب على صفو هامن وداده بذكر المتعلق والبيتان قبله ليسامن هذا المعنى وليكن مافيهمافر مب منه اذليس فهما حل صفة ذكرت في كلاء الغير معنى آخر واعافهماد كر على معنى آخر واعافيهماذكر صفةظنت على وجه فاذاهى على خلافه فيشبهان هذا المعنى عافهما صفة ظنتعلى وجمه فادا هى على خلاف ه فأشه من كون المعنى فيهما في الحالة على الحسلاف (ومنسه) أى ومن البديع المعنوى (الاطراد) أي هذا القبيل من جهة كون النوع المسمر بالأطر ادوهوف الاصل تتابع أجزاء الماء واطرادها نقل للكلام السلس ألمنسبك السبك المعنى فهمافي الجدلة على الحسن فصارت أجزائه في حسن تتبعهاو عدم تسكلفها كاجراء الماء في اطرادها عرفه بقوله (وهوأن الخلاف وذلك لانه وقع في يؤتى باسهاءالمسدوح أوغيره) والمناسب ان يقال باسم المدوح أوغيره ادلاتعدد هنالاسم الممدوح ظنهأن اخوانه دروع له أرغيره (و) يؤتى باسهاء (آبائه) والمرادهنا بالاسهاء اثنان فيافوق بدلس المثال (على ترتيب الولادة) فظهرله أنهدليسو دروعاله آى أَوْ نَي مَالْهَاءَ الأَمَاءِ عِلْى رُبَيْكِ الْولادَة بِذِكْرِ الابْتُمْ أَبِ الابِ ثُمْ كَذَلْكُ (من غيرت كاف) في السبك ملالاعادي وظن أنهمسهام فظم اللفظ ونو السكاف رجع فمه الى الذوق السليم فلا تكون ذكره من التعر مف غف وقبل المراد عسن السبك أن لا يفصل بين آلاساء بالنسبة الثبوتية وعليه فليس يخفي وفيه فظرلان استفادة أنههركيسو الكذلك بل سهام هذا المعنى من حسن السبك خنى بنفسه وذلك (كقولة صائبة لفؤاده وأما البيت

واخوان حسنهم دروعا * فكانوه اولكن للزعادي وخلنه سهاما صائسات ، فكانوها ولكر في فؤداي وقالوا فسدصه فمناقلوب * لقد صدقواولكن من ودادى

الاطراد)أى ومن البديع الالوالمراد البيتان الاولان والثأن عبسل عوهماضر باثالثا فلسلم بظهرك مايتمز به هسداعن العنوى الاطراد فسل الضرب السابق حتى يجعل ثالثا ولم يظهر الفرق بين البيث الثالث والاولين ، ومنه الاطراد الظاهر أنه من البديع | وهو أن تأني بأسه المذكور وآبائه مدوحاكان أوغير على ترتيب الولادة الابن ثم الاب ثم الجيد كقول اللفظى لا المعنّــوى لأن الشآعر

ان وقداقالان مرجعه لمسرا السيال في معن مخصوص وحوالنسب فالمعنى دخل في قاله المعقوبي فاندفع قول العدلانة يسرله فلهر لي رجوعهذا النوع الى الضرب المعنوى بوجه الإبالذات ولا بالعرض (قوله بأسماحا لمسدوح) الأول أن يقولباسم الممسدوم أوغيره اذلا تعددهنا لاسم المعدو م أوغسيره والمراد بغيره المسذموم أى المهجو أوالمربى (قوله وأسماء آباله) أرادً بالجع هنامافوقالواحسدبدليس للشبال (فوله على ترتيب الولادة) بأن يذكراسم الأب ثم اسم أبي الأب وهكذا ان فلت لافائدة ف ذلك القيسداذ لا يمكن الاتمان بأسماء الآباء سوء غار رتيب ولاله كذب الانتساب فلا مدّمن الترتيب ادلو فيل بعتيبة أن شهاب ابن الحارث لمكذب فليت لايمصر ذكرا لمسدوح وآبائه في الذكر على طريق الانتساب فلوقيل بمتبسة نشهاب وحارث ليكان من الأطرادقاله العصام وتأسلة (قولهمن غسبرت كلف في السبك) أي في نظم اللفظوني التحكلف برجّع فيه الى الذوق السليم فيلا يكون ذكره في

ان مقتلوك فقد ثللت عروشهم * بعتيبة من الحارث من شهاب قتلنا بعسدالله خيرلدا ، * دواب س أسماء سزيد سقارب

وفول در مدين الصدة وفة تعرض المقتول مواشرف المقتول فيل لماسمعه عبدالملك ان مروان قال لولا القافية أباغ مادم ومنه قول الني صلى الله علمه

ولم الكرم ان الكريم بنالكرم بنالكرم بوسف بن يعقوب بنامص بن الراهم

التمر مصمضر الاندليس يخف وقبل نفي التكاف أن لا مفصل من الاسماء ملفظ لادلالة لهعلى النسب بحوزيد (113)

> ان يقت اوك فقد ثلات عروشهم * بعتيبة بن الحارث بن شهاب بقال القوم ادادهب عزهم وتصعضع حالهم قدثل عرشهم يعني ال تجحوا بقتلك وفرحوا مفقد أثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فان قيل هذا من تنابع الاضافات فكمف يعد من

> الحسنات قلناقد تقرران تتابع الاضافات اذاسلم من الاستكراه ملح ولطف والبيت من هذا القيمل كقوله صلى الله عليه وسلم السكريم ابن السكريم ابن السكريم الحديث هذا عام ماذكر من الضرب العنوى

> > ان يقتلوك فقد ثلاث عروشهم * بعنيبة بن الحارث بن شهاب

هذامنال لماذكر فيهغيرا لممدوح وسفثل بالحديث الشريف ألمشمل علىذكر اسم الممدوح يقال للقوم اذا ذهب عزهم وتضمضع أى ضعف وانكسر حاكهم قد ثل عرشهم ويقال ثلهماذا أعلكهم والعرش يطلق على العز وبجمع بعروش ويدنى الشاعران يفتخروا بقتلك ويفرحوا معفلا يعظم علينا افتفارهم لأن عندنا مايخفف آذى افتخارهم وهو انك أثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكانك أخذت شار نفسه كأفيل فتلك فلا افضار لهمرفي الحقيقة لابقال تتاديم الاضافات يخل بالفصاحة كاتقدموهو يشمل الاضافات المتصلة والمنفصلة واذاكان تناسع الاضافات مخلا بالفصاحة فكمف يعد من البديم لانا نقول الها مخل بالنصاحة ان كان فيه ثقل واستكراه كا تقدم أول المكمة اب وأما أن سلم من الثقل والا ممكر أمحم ن ولطف كا تقدم أيضا والبيت

ان هتاوك فقد ثلك غروشهم * بعتبية بن الحارث بن شهاب ومِذا المثال تعلم أن اطلاق الآباء فيه نجو ز لأنه ليس في البيث الا أبوان وتُقولُ دريد بن الصمة

فَمْلَمَا بِعِيدِ الله خبر لدانه ، دواب بن أسماء بن زيد بن قارب

ومنه قوله عليب الملاة والسلام الكريم ابن الكريم ان الكريم يوسف بن يعقوب بن اسمق ان اراهم صلى الله عليهم أجعين ولك أن تقول قد عد الصنف مثل هـ ذا في أول الـ كتاب مستبيحنا ومثله بقوله

ياعلى من حزة بن عماره * أنت والله ثلجة في خياره وما ذكره المصنف من حد الاطراد هو المشهو ر ومنهمين يسمى الاطراد ذكر الاسماء مطلقا

وكذلك صنعان رشيق فالعمدة فانه جعل الاطراد فيقول المتني وحدان حدون وحدون حارث ، وحارث لفيان واقيان راشد

واعلم أن ابن رشيق قال عن المتنى أنه جاء بالنعد ف كله في قوله لسيف الدولة

ان عمر ون حالدوالتكاف في السبك ضده نحو زيد الفاصل ان عمرو أو زيد ان عمرو التاجرين خالدونحوه للفنرى وفعه أن استفادة هـذا المعـني من حسن السمبكخفيمة وحينئذ فبازم التعسريف بالاخني تأسل ويسمى ذكر اسم الشمص واسم ابائه على نرتب الولادة اطرادا لأن

تلك الاسماء في تعدرها

كإلماء الجارى في اطراده

أىسهولة انسجامه وح يانه

(قوله فقد ثلات) هو بتاءً الطاب أى أهلكت تقال ثلهماذاأهلكهم والعروش جع عرش بطلق على المقر وقوله بعنسةأى يقتسل عتسة وهـذا مشال لما ذكر فيداسم غيرالمدوح ومثال الاطراد الذىذكر فيهاسم المدوح الحديث الآَثن (قوله وَتُضعضع) أى صعف (قوله ان تسجيحو ا) أى افخروا بقناك (قوله فقد أثرت الخ) حدا

دليل الجواب الحذوفأي فلامظم علمنا افضارهم لان عندنا ما يخفف أذى افتخارهم وهو انك قدا ثرت في عزهم وهدمت أساس مجدهم بقتل رئيسهم فكانك أخذت بنأر نفسك قبل فتلك فلا افتفار لهرفي الحقيقة (قوله فان قيل هــذا) أي البيت وقوله من تناسع الح أى من ذى تتابــع الاصافات (قوله فكُــف معدمن المحسنات) أى مع أنه مخل النصاحة (قوله فلنافد تقرر الح) حاصــلة أن تقابع الاضافات آنما مخلى الفصاحة آدا كان فيه ثقل واستكراه أما اداسلم من ذلك حسن واطف والبيت من هذا القبيل مع أنه ليس فيه الا اصافتان (قوله الحديث) أى اقرأ الحديث والحديث المسار السهمو قوله السكويم ب السكريم بوسف بن يعقوب بن است بن امراهم فقد تتابعت فيه الاضافات وسلمين الثقل والاستكراه اذ هو في غاية الحسن والسلاسة

(217)

(فُولُه وأماالضرب اللفظى الخ)

(وأما) الضرب (اللفظى) منالوجوه المحسنة للكلام (فمنعا لجناس بين اللفظين وهو تشابهها فى اللفظ أى فى الذائفظ فيضرج التشابه في المعنى

من هسنا القبيل مع الهلس فيه الا اصافقائ وكيف غل المناصا حافا اسلم من التعلق كافي المدن الشريف رء و قواه صلى التعلق الشريف رء و الشكريم بن الكريم بن الكريم بن الكريم و سف بن بعقوب السمون المناصوب المعنوي الكريم و الشكريم المناص المناص المناص المناص و المناص المناص و المناص عن أنواعه الى عالم شعب في المناص و المرجع فيا يستبدع من أنواعه الى عالم شعب في المناص و المناص عن المناص عن المناص و ا

فانداً و الهجا ابن حدانياانه * تشامه ولود كرم و والد وجدان حدون وحدون حارث * وحارث القان ولقسان راشد فالوجعليم أنباب الخلافة بقوله

أولئك انبياب الخسلاف كلها ه وسائر أملاك البيلاد الزرائد المسائد الزرائد المسائد الزرائد المسائد والانبياق المسائد والانبياق المسائد والانبياق المسائد والمسائد والمس

علىأنواءالضرب اللفظى وقدد كر فيهذا الكتاب منهاسبعة أنواع (قوله فنه الجناس)أى النوع المسمي بالحناس مكسعر الجيم لانه في الاصل مصدر جانس كقاتل قتالا قال في الخلاصة لفاعل الفعال والمفاعله (قوله أي في الملفظ) أي فى النطق مما بأن يكون السموع منهما معد الجنسية كلا أوجلا فلا يكفئ التشابه فى لام الكامة أوعسهاأو فاثهاكا مؤخذ من الامدلة وأن كان التشابه في اللفظ صادقا بذلك وانما فسير اللفظ بالتلفظ لانهلو حمل على ظاهره كان التقدير هو تشابه اللفظين في اللَّمُظ ولا معنى لذلك ضر ورةمغارة وجهالشه للطرفان وعلى فرض صحة فلك فلا يشمل الاالتام منه فيضرج منه الجناس الغيرالتآم كذا قبل هذا وعمل أن المصنف أطلق اللفظ على ذاتهما ى ح وفهما فيكون المعنى تشامة اللفظين في ح وفيما كلا أوجلانم أن التشابه المدكور لابد فيه من اختلاف المني كا دلت علمه الامثلة الآتسة فكانه بقول هو ان

لا بتشامها الافىاللفظ فضرجها أذا تشامهان جهةالمعنى فعط نحو أسدوسيم للحدوان المفترس كما قال الشارح فايس بينهما جناس وما أذا تشامها فى اللفظ والمعنى معا كالتأكيد اللفظى نحوقام زيدقام زيدفلاجناس بينهما (قوله فيخرج) أى يقوله فى اللفظ

(نويه عواسدوسع) أي فالهماقد تشام افي المعن دون اللفظ عمن (٤٦٣) أن اللفظ بنماشامهان من جهة أن معناها واحد فوجه الشده بين اللفظيين انحاد المعنى

عو أسوسبع أوفى مجردالمدد نحو ضربوعام أوفى مجردالو زن نحوضر بوفتل (والتاممنه) أى الجناس (أن يتفقا) أى اللفظان (في أنواع الحروف)

فالعني فيهسذا هوالمعني فى ذاك كما مقال اشترك فيوجه الشبه فلا برد ماذ كر وآما التشابه في اللفظ والمعنى كاسد ينطق بهمرتين لمعناه فلا عتاج الطرفان في وجه الشب وليس المعنى أن لهمذين الهاته وضلاخ أجدلأن التعددفيم باعتبار التشخص ولاعبرة بهوخرج بقوله تشامهمافي اللفظ المفسر عاد كر تشابه لفظين فى مردالمدد مع اختلاف الوزن كضرب مبنيا للفعول وعلم مبنيا اللفظ بن معنس نشابها للفاعل وكذا التشابه فيالو زن دون التلفظ ويتزممنه التشابه في العدد كضرب وقتل مبنيين للفاءل والالورد أنالعنى فيبيا متعدد والتشابه يقتضي م المنسر كا أشرنا المه في التشابه في التلفظ أن يكون مجموع اللفظ كجموع اللفظ أو يكون ما به التشابه منه المعدد تعددا يستحسن كاتفيده الامثلة فلابرد أن بقال النشابه المذكو رصادق بالتشابه في التعهد (قوله أوفى محرد لام الكامة أوعينها أوفائها لعم الاتكال في التعريف على قرينة منفصلة بما بحث فيه أشار الى العدد) أى ويخرج من أنسام هذا الجناس وهي حسة التام والحرف والناقص والمقاوب ومايشمل ألمعارع واللاحق وف التعريب التشبآنه في كل منها تنصيل يأتي وذلك أن اللفظين أناتفقا في كلشئ فهو الناموان|ختلقاًفي الهيئة فقط العدد الجرد عن التشابه فهو الحرف واناختلفافي زيادة بمضالمروف فهوالناقص واناختلفا في وع منالمروف فهو فى اللفظ كافى ضرب وعلم مايشمل المضارع واللاحقوان اختلفا في ترتيب الحروف فهو المقاوب بدأ بالتامية فقال (والتام منسن للفاعل فلاجناس منه) أيوالتاممن الجناس هو (أن يتفقا) أي اللفظان (في أنواع الحروف) الموجودة في كلُّ بينهمالعدم تشاجهما في تحدث مملاواصغاء المهاولان اللفظ المشر ترايا اذاجل على معنى شمياء والمراد بمعني آخ كان النفس التلفيظ وانتشابها في العمدد (قوله أوفى مجريد تشوف اليه اه والعبارة الثانية قاصرة على بمضأنواع الجناس وكفي التجنيس فحرا فوله صلى الله علىه وسلم غفار غفر الله لها وأسلم سالمها الله وعصية عصت اللهوهو مشتق من حروف الجنس لأن الوزن) أى ويخرجهن كلامن اللفظين المتعانسين من جنس الآخر وهواستعال اصطلاحي بدل عليه أن أن سيده قال في الحكم التعريف مااذا تشابه الحنس الضرب من كل شيء وجعه أجناس وجنوس وكان الاصمعي مدفع قول العامة هذا مجانس لهذأ اللفظان فيالوزن دون اذاكان من شكاه ويقول ليس عربيا صعداوقول المسكلمين تجانس الشيثان ليس بعربي أيضا اتماهو التلفظ ويلزم من النشامه توسعتم فسرالصنف جناس اللفظين بانه تشامهمافي اللفظوا لمراد باللفظين مالفظ بهأعممن أن مكون فى الوزن التشامه فى العدد كل منهما كلةواحدة أو اكثرليدخل المناس المرك كاستأني وقد مقال ان هذا الرسيدخل نحوقاء نحو ضرب وقتل مبنيان زمدقام زمدوغيره من النأ كبد اللفظي فان ادعى أن هيذا في المقيقة لفظ واحد لاتحاد معناه فيرد نحو للفاعل فلاجناس بينهما وتخشى ألناس والله أحق أن تخشاه لأن الخشمة الثانية غسير الأولى فان قال همامتعدان في جنس لعدم تشامها في التلفظ المشينة فيرددليه نحو زيدين جمروو زيدين بكرهان معناهما يختلف فليكن جناسا وليس كذالتهمو وان تشابها في الوزن والعدد علىهانه غيرجامع الروج نحو عيى عي أحدهما الاسموالآخر فعل فانهما فى الفظمصدان لامتثابيان بل شئ واحد فانادعيانهما متشامهان فانحقيقهما مختلفة في المعنى وابما يتشابهان في النطق شروع في أقسام الجناس فدخل في الجناس يحو زيدان عمرو و زيدين بكر كاسبق ويردعلها إيشانيحو قام زيدوقام عمرو وليس وهي خسةالنام والحرف عناس م ان مطلق المشامة في اللفظ تصدق عما ليس عناس كما اذا كانامتفقين في لام السكامة فقط والناقص والمماوب وما أوعينها أوفائها وقوله تشامه اللفظين أي الملفوظين وقوله فباللفظ أي النطق فالأول الفعول والثاني لشمل المضارع واللاحق للصدرقوله (والتاممنه) اشارةالىأن الجناسأنو اعمنها التامودو (أن يتفقا) اللفظان (فأنواع وذلك لان اللفظين أن اتفقا الحروف) بأن يكون كل وف في أحدهما هو في الآخر وأما الاتفاق الشخاص الحروف فستميل إنى كال شئ من أنواع

الجروف وأعدادهاوهيا تها وترتيبها فهوالناموان اختلفافيالهيثة فقط فهو الحرف وأن ختلفافي زيادة بعض الحروف فهوالنافص والناختلفاني نوع من المروف فهوها يشمل المسارع واللاحق وأن اختلفاني ترتبب الحروف فهوا لقلوب وفي كل قسم من هذه الاقسام الخسة تفصيسل بأني وبدأ المصنف منهابال كالرم على التام حيث قالوالناميث الخ (قوله في أنواع الحروف) الاصافة البيان وانما

في أعدادا لمروف وفي

المات ادابس لمروف

الكامة الاهشة واحدة

وعسددواحدلكنه آورد

اوردائنظ أنواع تنبيها على أن الحرف أنواع والافيكي أن تقول في الحروف (قوله فكل من الحروف النسعة والعشرين نوع) أي رأسه فالف نوع وتحته أصناف لانها أما مقاوية عن واو أواء أواصلة والباكد لل نوع تحته أصناف لانها المدخمة أو لامشدة أولا وعلى هذا القياس فلابرد أن بقال الذوع تحته أصناف والحروف الهجائية المحاجمة الشخاص لا أصناف والجواب اذكر أو بقيال نوع والاقرب مذا إلى المتعالق عالمة وي وكد شترطف موجود أصناف تحته (قوله وبهضا) إي باشتر اطالاتفاق في أنواع الحروف الموجودة في الملفظين غرج عرب التمام تحويض وجرح بما اتفقاف بعض الانواع دن بعض فان يقرم و عرب قد اختلاف المجودة والفاء النس بينهما جناس الم (13) . بل لاحق (قوله وفي اعداد ها ومياتها) الأول وفي عدد ما ومياتها اذلك ... وافقة الكلمية في المنافقة المنافق

فكل من الحروف النسمة والعشرين نوع وسدا غزج نحو يفوح ويموح (و) في (أعدادها) ويه يخرج نحو الساق والمساق (و) في (حيا سما) ويه غزج نحوالبرد والبرد فان هديما الكامة كفية حاصاة لهاباعة بارا لحركات والسكنات فعوضرب وقتل على هيئة واحدة مع اختلاف الحروف عنلاق ضرب وضرب مبنيين للفاعل والقعول فالهما على هيئتين مع إيحاد الحروف

صمغة الجع نظرا للواد منهما وكل حرف من الحروف الهجائية التسعة والعشرين نوع برأسه فالالف نوع ونحته أصناف لانه امامقاوب عن واوأوعن ياء أواصلي والباء كذلك لانها أمامه عقاقولامشددة أولاوعلى هسذا القياس والمراد شوآفقال كامتين فلامردأن يقال النوع تحته أصناف والحروف الهجائية انما كان يحتها أشخاص لااصناف والحواب في عددالحروف أن ماذكر وقد يحابوهو أبعدمن التكاف بان المراد بالنوع هنا النوع اللغوى ولايشترط فيه وجود مكون مقدار حروف أحد أصناف يحته واشتراطالا تفاق فأنواع الحروف الموجودة في اللفنا بن على المقابلة بخرج مااتفقافي اللَّهٰظين هو مقدارحر وف بمض الانواع دون بعض كيفر - وعرب لاختلافهسافي المير والفاء واعاقلنا على المقابلة ليعلم أن الحرف الآخر (قوله ومه) أي الذي ليسرله مقامل من أحسد اللفظائ لايمتسير في الاتفاق النوعي هذا فلا يحرجهذا القيد وانما ماشه تراطأ تفياق اللفظين فيعددا لحروف مخرج غرج بقوله (و) في (أعدادها) أي يشترطأ يغاالا تفاف في أعداد الحروف بان يكور مقدار نحو الساق والمساق لان ورف أحد اللفظين هومقدار حروف الآخر فضرج نحو الساق والمساق لان المبم لا يقابلها شئ في المملا يقابلهاشي فيالمقابل المقابل بلهى مزيدة فإيتفق عسددا لحروف في اللفظ بن ولوأ خرج نحوهدا بالاتفاق في أنواع بل هي من بده فسلم بتقق الحروف الموجودة مابعـــدأيضا (و) في (هيأتها) اييشـــترطآيضا الاتفاق في همات الحروف عددالر وف في اللفظين والهيئة للحرف ميحركته أوسكونه فضرج به عوالبرد بفتح الباءوالبرد بضمها لاختلاف الهيئة التي هي حركة الباءفاذا كانت همئة الحرف حركته الخصوصة أوسكونه كانت همثة اللفظ كيفه ماصلة له فلس سهدا جناس نام بل ماقص دلو أخرج نحو باعتبارالحر كالوااسكنال وهي كونهذا محرا يحصوص وحده أومع سكون مخصوص سواءاتفقت الساق والمساق بالاتفاق أذبازمأن بكون لفظاوا حدالالفناين (وأعدادها) أي يكون عدد حروفهما واحدا فحرج تحوسلا في أنواع الحروف الموجودة وسلاسل فآن انواع حروفهماوا حدةوليس تاما ولوقال عددها لكان ادل وأخصر والمرآد بالعدد ما بعسد أيضاتأمسل ماعدا الحرف المشدد فانهوان كان حرفين فاعايمد في مداالباب حرفاوا حدا كاسيأتي (وهياتها) ولااعتباد بكون الحرف أأىف الحركات والسكنات فحرج نحو بل وبلي والمرادع برهينة الحرف الاخير وأما الحركة الاعرابية المشدد محرفين كإمأتى والمساق مصدر مهي عبي الفاختلافهالا بدفع عام الجناس كماسيا في والمسراد أيضاغ يرالساكن من أول حرفي المسهد فلا نظر

السوق (قوله هنا آنها) كالمروف (قوله تحوال دوالده) أي بفتح الباسين احدهم اوضعه لمن الآخو (د) وأوله فان هندة الله المروف (قوله تعالى الأنفر وأوله فان هندة المروف (قاده الله تفاق في أنواعها لان هيئتها أمرزالد عليا فان المنطقة المروف الانفاق في شبا في أنواعها لان هيئتها أمرزالد عليا فان في المنطقة المروف الانفرالد المنطقة المروف الانفرالد المنطقة المن

فيهيئته (فوله وفيزتيمها) أى انهيشترط الانفياق في ترتيب الحروف بأن يكون المقدم والمؤخو الفظين هو المقدم والمؤخو في الآخروف تدين من كلام المسنف أن الجناس التام يشترط فيه (٤١٥) شمروط أربعة الاتمياق في آتواع

(و)في(تزيها)أى تقديم بعض الحروف على بعض وتأخيره عنه وبديخرج الننج والحنف(فان كاما) أى القمائان المذهان فى جميع ماذكر (من نوع واحد) من أنواع السكامة (كاسمين)أوفعلين أوسوفين (سمى بمائلا) جوياعلى اصطلاح المذكما بين من أن المذائر هوالانحاد فى النوع (بحوو يوم تقوم الساعسة) أى القيامة (بقسم المجرمون مالبثوا غيرساعة) من ساعات الايام

أنواءالمر وفأواختلفت فلعوضرب وقتل مبنيدين للفاعسل مصدان فيالهشة اذهى عسلى وزن فعلى بفتح الفاء والعين ولاعبرة باللام في الهيئة لان هيئها عرضة النفيراذ هي على اعمرات ووقف وتعوضرب وضرب على أن كون الاول منساللفعول والثاني للفاعسل أوالعكس مختلفان في المينة المهي في أحدهم أعلى وزن فعل بضم الفاء وكسر العسن وفي الآخر مفصهما وهمامتعدان في الحروف فالاتحاد في الهيئة لانستساز مالاتحاد في الحروف كا ان الاتحاد فالخروف لايستازم الاعادف الهيئة نعم الاعادف الهيئة يستازم الاعادف المسددين اعلى أن المئة كيفية تعرض للفظ باعتبار كثرته وفلته وصفة حروفه (و)في (ترتيها) أي يشترط أيضاالا تفاق فأرتب الحروف بأن بكون المقدم والمؤخر في أحد اللفظين هوالمقدم والمؤخر في الآخر فضرب يحو الحتف والفتح وقد تبين مهذا أن التام من الجناس له شروط أربعة الاتفاق في أنواع الحروف والاتفاق فأعدادهاوالاتفاق فه منهاوالا تفاق في ترتيها عمفيه تفصل أشار اليه مقوله (فأن كانا) أي اللفظان المتفقان في جيم ماتقدم وهما المجانسان الجناس الثام (من نوع واحد) من أنواع المكامة التي هي اللفظ المفر دالمستعمل وأنواعه الاسم والفعل والحرف وذلك (ك)أن يكو نااسمان معاأوبكو نافعان معاأويكو الوفين معا (سمى) الجناس الحاصل بين اللفظين اللذين همامن توعواحد (مماثلا) أخذامن المماثلة التي هي الانحاد في النوع جرياعلى اصطلاح المنكمين في المماثلة والسعق أن يسمى بالمائل حرياء لى ذلك الاصلاح كل من المعالسن لا الجناس بينهما لكن لا يجرفي الاصطلاح ثم الجناس الذىفى الاسمين اما في الجعين كقوله

حدق الأحال آحال * والهوى للروقسال

فالآجال الاول جعراجل بكسر الهمز ةوهوالقطيسعمن بقر الوحش والثانى جع أجل بفعها وهو أمد المعر وأماغي مفرد وجع كقوله

ودى دمام وفت بالعهددمته * ولادمامله في مدهب المرب

فالدام الاولىمفرد يمضى العهد والشانى جعرفة وهى البئر القابلة الماء واسافى مفردين (بحو) قوله أمانى (ويوم تقوم الساعة) أكما القيامة (يقسم المجرمون مالبئراغيرساعة) أكدوقنا يسيران المبل وجودة معلمه كامسائى (وترتيم) خرج بايحودختروفوج ووجه حسن هذا القسم الفيف ورة الاعادة وحسن الافادة (فان كانا) أكما للفنان المنقان في ذلك كلام ون فوج احدكامه بن معى مثلا تحوقوله تصالى بوم تقوم الساعة يقسم الجرمون سالبئواغيرساعة) ومن هنالعم أن

و المستخدمة المستخدمة المستخدمة المراحة المناسبة لقول الشارح من أن المائل المؤولة المرتفة و وسيم يماملا المستخد المان القالشدية بطريق النقل عن اصطلاح المستخدمة من الفائل هو الانعاد في النوع المناسب في التعلل لنسخة مسمى مائلا أن بقال أخذا من المسافلة التي هو الانحادق النوع عند المستخدمة المناسبة عن المناسبة عند المستطلاح المناسبة المن لا التجانس بنهما ولكن لا مجرق الاصطلاح (قوله ووم تقوم الساعة) الحالقية مستساعة لوقوعها في الوقوقية عام الجرون)

لم أربعة الاتمان في أنواع الحسروف والانفاق في أعدادها والانفاق في هيئها والانفاق في ترتيها (قوله

والاتفاق في رتيبها (قوله المتناق في رتيبها (قوله المتناق المور المتناق المور المتناق المتناق

حلق الأجالآبال و الحوق الموقتال الال جعاجل بالكسر ووالقطيع من يترالوخش والتأثير المائية عندين المرابطة المناسبة المناسبة المناسبة عندين الوحس عندون الناسات الوحس عندان المناسبة والمناسبة والمناسبة عندين حال المناسبة والمناسبة عندين حالة المناسبة والمنان جع بحد الاولية والمناسبة عندين حالة المناسبة عندين حالة المناسبة والمناسبة عندين المناسبة والمناسبة عندين حالة المناسبة عندين المناسبة عندين

والمعنى فلان طويل حائل السيف وطلاع الاراضى المرتفعة (قوله سمى عبائلا) شادح عادك مدر التعليل الاول جع إجل بالسكسر وهوالقطيدع من بقرالوحش والثابى جع أجل والمراد بهمنتهي الاعمار وقول أبي ثمام اذاالخيل ماست فسطل الحرب صدعوا ي صدور العوالى في صدور الكتائب

وانكانامن نوعين كاسم وفعل سمىمستوفى كقول

أى يحلف المج رمون أنهم البثوا في الدنياغير ساعة أى الاوقتان سيرا من ساعات الايام الدنيوية والساعة اصطلاحاجز عمن أربعة وعشرين حزأ يجزأ بهازمان الليل والهارفق زمن استوائهما يتكون الليارمهاا ثنتي عشم ويكون الهار كذاك وعندا خنلافها أحدهمافي الآخرمانقص من ذلك الآخر وهوا يلاج أحسدهمافي الآخر المشارله (217) بالطول والقصر بدخل مرساعات . نقوله د الى يولجالليل في [[

(وان كانامن نوعين) اسم وفعل أواسم وحرف أوفعل وحوف (سمى مستوفى كقوله ساعات الايام الدنيو يتوالساعة اصطلاحاهي جزعين أربعة وعشرين جزأ يتجزأ بهازمان اللما

والنهار للمل منهاا ثناعشر وللنهار منهامثلهاعد داونحتلف ساعات كل منهماطو لاوقصر الماعتمار طول كل نهما وقصره فيدخل في الطول من ساعات أحدهما من ساعات الآخر وهوا يلاج أحدهما في الآخر المشارلة بقوله تعالى يولج الليل في النهار ومولج النهار في الليل والساعة في الآمة عمسل أن مراديهاهذهالاصطلاحية وعتمل أن مراديها أفل ما يطلق عليه اسم الساعة من الزمان لنستوهو أقرب فالساعة التيهي القيامة متعدده معالساعة التيهي مقدار من الزمان في الآسمية وقسداتفي اللفظان في الاوجه السابقة اذلاعه وباللام التعريفية لانها في حكم الانقصال فيكان الجناس بينهما بماثلاقهل أنه لاجناس في الآرة أصلالان لفظ الساعة في القيامة أطلق عليها مجاز الوقوعها في لخطة فسميت ساعة لملابستهاللساعة واللفظ المقسق مع بجازيه لايكون من التجنيس كالوقيل وأيت أسدا فيالحام وأسدافي الغابة وقد يجاب على تقدر تسليران لاجناس بن اللفظ الحقيق ومجازيه بان الساعة صارت حقيقة عرفية في القيامة ومثاله بين الفعل بن أن يقال لماقال لديهم قال له م فالاول من القياولة والثاني من القول وأمامناله في الحرفين فلم بوجد الاأن يكون في حرف بالنسبة لحقيقته ومجازه ان صم وقد تقدم البعث فيه (وان كانا) أي اللفظان المتجانسان الجناس النام (من نوعين) وفيهما حينتذ ثلاثه أقسام ان يكون اسمارفعلاوأن يكونااسماو حرفاوأن يكونا حرفاوفعلا (سمى) ذلك الجناس الحاصل بين النوعين (مستوفي)) لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الآخر فالارل وهوأن يحون الحركة الاعرابية لايكون اختلافهاما نعامن كون الجناس تامالان ساعة والساعة يختلفا حركة الآخر وكذك الالف والام التعريفية لانضل بالهام لانهاز الدةعن الكامة ويقال ليس في القرآن جناس تام غيرهافيل ومنهماروى عنه حلى الله عليه وساخلوا بين جربروا لجربرأى دعواله زمامه ومنه قول الشاعر حدق الآحال المال المال الم واليوى الروقتال

لايكسون من العبيس كما 🖟 الاول جعاجل بالكسروه والقطيع دن يقر الوحش والثاني جعاجل وهومنتهي العمرولم يملوا للفظين من نوعي فعل وحوكثير مثل تربت عين المسلم وتربت عين الكنافر أى استغنت الاولى وافتقرت الثانية وكذلك من نوعى حرف كقولك مامنهم من قائم (وان كانا) أي الفظان اللذان بينهما جناس مام (من نوعين سمى) الجناس (مستوفى كفوله) أي الى عام

النهار وبولجالنهآرفي اللسل والد اعة في الآية محمل أن راديها هذه الاصطلاحية وبحقلأن يرادنها الساعة اللغوية وهى اللحظة من الزمان وهذا أقرب ومحل الشاهد أنالساعة الاولى والثانية في الآية قد اتفقا فى نوع الاسمية وفي جيع الاوجه السابقة ادلاعيرة باللام التعريفية لانهافي حكم الانفصال فيكاون الجنأس سهماماثلا قيل انهلاجناس في الآمة أصلا لان استعمال لفظ الساعة في القيامة مجازلو قوعها في لمظة فسممت القيامة ساعة اللابستها للساعة واللفظ الحفيدتي مسع مجازنه لوقيل رأبتأسدا في الجام وأسداف الغاءة وكالو قلت ركت حاراورأت حارا تعنى للدا وقد عاب على

مامات تقدر تسليم انه لاجناس من اللفظ الحقمة ومجاز مه مأن الساعة صارت حقيقة عرفية في القيامة وقد اقتصر المستف على مثال مااذا كان الجذش بين أسمين ومثاله بين الفعلين أن يقال الماقال لنبهم قال لهم كذاوكذا فالأول من الفيلولة والثاني من القول ومثاله بين الحرفين أن بقال فديجود الكريم وقد بعثرا لجواد فان فدالاولى التكثير والثانية للتقليس فالمعنى عناف معاتمات المفظين في نوع الحرفية وفي جيبع ماص (قوله أسم وفعل الح) يعني أن هذا المسمى بالمستوفى ثلاثة أفسام الاول بين اسم وفعل كافي البيت والثاني بن اسم وسوف كان يقال رب رجل شرب (برجل آخر قرب الاولى سوف بروالثانية اسم العصير المهاوم والشالث بين وف وفعل كقولك علاز بدعلي حيدة أهله أى ارتفع عليم فعلا الأولى فَعَلَ والثانية وفَ (فَول سمى مستوفى) أى لاستيفاء كل من اللفظين أوصاف الآخروان اختلفاني النوع (فولة كقولة) أى الشاعروه وأويمًا من مدر يحيين عبدالله الريك كان

مامات من كرم الزمان فأنه ، عي لدى عي بن عبد الله أبى عام ألضا وسمسته محى المعى فلريكن م الدرد أمر الله فيه سدل ونحوه فول الآخر والنام أيناان كان أحد لفظه مم كباسمي جناس التركيب عمان كان المركب منهمامركباس كلسة وبعض كلسة ممي مم فواكقول ولا تله عن تذكار ذنبك وابكه * بدَّمع بحاك الوبل حال مصابه الحربرى

ومثل لعينيك الحام ووقعه * وروعة ملقاة ومطنع صابه

من عظماء أهل الوزارة فى الدولة العباسية وحذا البيت مثال الاسم والفعل ومثال الاسم والحرف ربرجل (٤١٧)

شربرب آخر فرب الاول مامات من كرم الزمان فانه * محى لدى محى بن عبدالله لانه كريم يحى اسم الكرم (وأيضا) للجناس التام تقسيم آخروه وأنه (ان كان أحد لفظيه مركبا)

حرفجروالثانياسم للعصبر المستخسرجمسن ألعنب ومثال الفعل والحسرف علىزيدعلى جيع أهله أى ارتفع عليهم فعسلا الاولى فعلوالثانيةحرف (قوله مامات من كدرم الزمان) ماموصلة فى محلرفع على الابتداء وخبره حله فانه الخ ومن كرم الزمان سان لما أىمادهب عن أهل الوفت مسنكرم الزمان المساخى فعار كالمست في عدم ظهوره (قوله فانه) أى فان ذلك المت من الكرموقوا بحيا أى نظهر كالحي ونبدد عنديحما ابن عبدالله بعنى أن كل كرم اندرس فانه يطهسو وشجددعندمدا المسدوح فقدأطلق الموت على الذهاب والاندراس مجازا ومحلالشاه فوله فانمحما لدى يحيا فان الاول فعل

والثانى اسمرجل (قوله

والآخرمفردا(سمى حناس ألتركيب) الجناس بين اسبروفعل (كقوله مامات من كرم الزمان) أي ماذهب عن أهل الوقت من كرم الزمان الماضي فصار كالميت في عدم طهوره (فانه) أي فان ذلك الميت من الكرم (عمي) أي يظهر كآلي الجناس بين عي الاول وهو فعل وعي الثاني وهو أسمر رجل كاعامت فسمر مستوفى والثاني وهوان مكون بين أسم وح ف كان بقال رب رجل شرب رب آخر فرب الاول و ف جر والثاني اسم العمار الماوم والثالث وهوات يكون بين الرف والفعل كفولك علاز بدعلى جيع أحله أى ارتفع عليهم فعلا الاولى فعل والثانية حرف (و) فعود (أيضا) لتقسيم الجناس الثام تقسما آخر وهو أنه (ان كان أحد لغظيه من كبا) بان لا يكون مجموعة كلهُ واحدة بل كلتين أوكلة وجزء كلة أخرى أوجز أين من كلتين وَكَانَ الآخرِ مُفرِدَابِانَ مَكُونَ مُجَمَّوِعَهُ كَامُواحِدَهُ (سمى) ذلك الجناس الذي مجمَّوع لفظ منسه مركب وجموع الآخرمفرد (جناس التركيب) لتركبأ حد لفظيه وفيه حينتذ قسمان لان اللفظسين اماأن يتغقافي الطمأن يكون مايشاهدمن هيئة مرسوم المركب هو مايشاه يدمن مرسوم المفرد واناأن لا ينفقا بأن يكون مرسوم أحدهما مخالفا لمشمهم سوم الآخر ولكل منهمااسم يختص

مامات من كرم الزمان فانه * بحى لدى بحى بن عبدالله

واعلم ان تسمية الاول بمثلاوالثاني مستوفى قديق العكسه أولى لان الاول وقرف استفاء النشاره بين اللفظين مخلاف الثانى ولعل جو ابدأنهم لاحظو افى التماثل حصول الاستواءمن كل وجدلان النماثل كالتشاءلا يكون الاعندالتساوى من كل وجه الاما به الاختلاف كياسيق وحذا مثال لاحد الاقسام ولم بمثاوالغيره فحنه أن مختلفااسماوحرفا كقولك مامافعل قبيح ومندأن يختلفافع لاوحرفا كقوله انَّان الانين يسلى الكتيبا * مُلقام تقسيم آخر أشار الديقولة (وأيضاان كان أحد لفظيه مركما) أي سواءكان الآخرم كبا فيكونان مركبين أم لاويسمى جناس التركيب قال في الايضاج بمان كان الركب منهما مركبامن كلةوبعض كلة سمى مرفوا كقول الحريري

ولاتله عن تذكار دنبك وابكه ، بدمع عاى الوبل حال مما به

ومثل لعمندك الحام ووقعه * وروعة ملقاء ومطعرصابه يعنىأن المصاب فى الاول مفرد والثاني من كب من صاب ومير مطعرولا نظر الى الضمير المضاف اليه فيها

بحى اسمالكرم) الأضافة بيانيسة أي عي الكرم وعدده وفي نسخة عي هدواسم الكرم (قولة تقسيم آخر) أي ال للانة أقسام متشابه ومفروق ومرفو فاقسام التام حناشد خسسة (قوله وأن كان أحد لفظيه) أي أحد لفظي الجناس التأم مركبا والاخرمفرداسمي جناس التركيب أى وان لم يكن أحد لفظيه كذلك فهومام من المماثل والمستوفى فهدامقابل لمام ولوجعل التقسم السابق ثلاثيا كان أحسن ليكون تقسيم المناس الغام الى المائر أوالستر في وجناس التركيب والمزاد بكون احساللغفليات مفرد الن يكون كلفوا حدة والمراد بكونهم كبال لا يكون كلفوا حدثها كالنين أوكافوجرة كافي أخرى (قوامسفى جناس الذكب وألافان اتفقاق الخطسمى متشاجها كقول أبيالقتح السقى افامل الم يكن ذاحبه ﴿ فَاحَمَفُولَ مَفَاحِهِ وَ وَالْمَاخِ وان اختلفاسمى مفروقا كقول أبي الفتح أيشا كلكم فدا خفا لجا ﴿ مُولا بِالمِنَا مَاللَّذَى ضَرَّمَدُ يَرَا ﴿ جَامِلُ بِاللَّمَا اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللّ

آی آذرکب احداد ظه (قوانو و بند) آی و حین اذکان بن الله نقان جناس الذرکب فان اتفقا الزوحات ای ان جناس الذرکب منصم الدق مین لان الفظین المترد (٤١٨) والمرکب آمان بمنفافی الخطبان یکون مایشا مدمن مینتم سوم المرکب هومان المد من هدته مرسوم المفرد ،

وحينند (فان اتفقا) أى اللفظان المهردوالمركب (فى الخطخص) حــنا النوع من جناس الذكيب (باسم المتسابه) الاتفاق اللفظ بن فى السكتابة (كقوله اذا المائم لم يكن ذاهبه ه) أى صاحب هــــة وعطاء (فامه)أى اتركه (فلولته ذاهبسه) أى غسر باقيسة (والا) أى وان لم يتفق اللفظان المفرد والمركب فى الخط (خص) هــنا النسوع من جناس الستركيب (باسم المفروق) لافستراق اللفظان في صورة السكتابة (كموله

كلكم قدأ خذا لجا ، مولا جاملنا ، ماالذى ضرمد يرا ، جاملوجاملنا)

بوالى ذلك أشاريق وله (فان انتقا) أى اللفظان أعنى المقرد والمركب (في الخلط عس) هذا التوج من جناس التركيب (بلام المتشابه) لتشابه اللفظين في الكتابة كإنسابها في أنواع الانتفاقات المتقدة بوالمنع والمنافرة والمن (كتوفوا الدائية بهن في واقعة ولالت (كتوفوا الدائية بهن في واقعة ولالت أن اللفظ والمركب والمعدد عنه (فدولة داخه) أى معامد غيرافية ولالت أن اللفظ من هذه وكتابها من منقصة في الموقوة فالجناس بينها متشابه (والا) أي وان لم بنفق اللفنال من هذه وكتابها من والمركب (خص) هذا النوع من والمنافرة المنافرة والمركب (خص) هذا النوع من والمنافرة والمنافرة والمنافرة والمركب (خص) هذا النوع من والمنافرة والمنافر

فالاولمفردوالتانى مركب من كلفولمض أخرىفال (والا)أىوالن لم يكن المركب منهام بكبان كلنويمض أخرى ومذاالقسم حوالذى اقتصرعا بدفى التلخيص وقسمه الى قسمين فقال (فان انتقا فى الخطخص باسم التشابه كموله | أى فول آبى القتم البستى

الاول والشائق فالاول أ مركب من ذا بحق صاحب مركب من ذا بحق صاحب أفداهب الاول مضاف السوالتاني اسم فاعل (والا) أى وان اختلفا في الخط (خص باسم وهبة وهي فعلمة من وهب وهبة وهي فعلمة من وهب

كلكو قد أخذا لجاهم ولاجام لنا * ما الذى ضرمد يراد * بجام لوجاملنا

وكتابههامتغة فى المورة فالمتارسة بهامتشانه (قوله كقوله) أى الشاعروهوا بوالقت البسق أبعنا (قوله آخذ أى الجمام) أى الساعرة والساق البنار (قوله آخذ أى الجمام) أى التي يستم المتارسة المت

واماان لايتفقا بأن تكون هيئة مرسوم أحدهما مخالفة لميث مرشوم الآخرفان كأن الاول خس هـ ذا النـ وعمن جناس الستركس بأسم المتشابه لتشابه اللفظين فيالكتابة كا تشابها في أنواع الاتفاقات المتقدمة غير ألاسمية والفعلسة وألحرفية وان كان الشاني خمص همذا النسوع مسن جنساس التركيب باسم المفروق لاف تراق اللفظين فعافى صورة الكتابة (قوله كقوله) أى الشاءر وهو أبوالفتح الستى نسبة الى بست بالضم بلدةمن اعمال سجستان (فولەفدعه) أي اتركه وابعث عنه فدولته ذاهبة والشاهد في ذاهبة الاول والشباني فالاول وهبة وهي فعلةمن وهب والثانى مفرد اذحواسم

فاعل المؤنث من ذهب

وابن يعقوب اداعات هذا أمل أن قول الشارح فهام والآخر مفردأى حقيقة أو تنز بلافالاول كما في البيت الاول والثاني كما في وبي المسالتاني (قوله هذا ادالم بكن النح) هذا تقييد لقول المسنف والأأى وأن لم يتنق اللفظان المفرد والمركب في الخط خص المهر المفروق فان ظاهره يشعل مااذا كان المركب مركبا من كلتين كالمثال المتقدم أومركبان كلفو يعض كلة أخرى وأن الحناس في هانهن الحالتين يقسال المفروق وليس كذلك أذ التخصيص باسم المفروق اعاهواذا لم يكن المركب مي كيامن كلقو بعسض كلة أخرى كما في المثال وأما أن كان مركبا من كانو بعض أخرى فانه بخسص بأسم (٤١٩) المرفو أخذا من فواك وا الثوب اذا جم ماتقطع منهبالخماطة فكأعنه

بقال أن المركب أن كان

مركام كلة وبعض كلة يسمى التجنيس مرفواو

الابكن مركبامن كلةوبعص

ألمم في لمعم بخسلاف

الاول منهما فانعمفرد وهما

أى عاملنا الجيل هذا اذا لم يكن اللفظ المركب مركب امن كلة و بعيض كلة والاخص ناسم المرفو رفيء سعض الكامة فأخذنا كقولك أهذام ما أم طعم صاب (وان اختلفا) عطف على قوله والتامم نمان ينفقا أوعلى عذوف الميمن طعم ورفأنا مهاصاب أيهذا اناتفقا وأن اختاف لفظ المتحانسين فمأرت مماب وحاصيا

بالجملهان بدبره علمناكما أداره علميكم فاللفظ الاولىمن المنجانسين مركب من اسملاوخبرها وهو التقسير الصحيح للركب أن الجرورموحرف الجر والثاني مركب من فعل ومفعول الكن عدوالهمر المنصوب المتصل من أجزاء الكامة فصار ألجموع فيحكم المفردولذ آلك صحالفتيل بعلفرد ومركب والاكانا مركبين والتقسيم على ماقرر ناه لا يشعله و يصح ان يشعله بأن مكون معنى كلامه ان كان أحد اللفظين مركبا مطلقا سواء كان الآخر مركبا أومفرداسهي جناس التركيب فيكون هذامثالا لبعض مادخل في التقسير اذلم أخري لممن كلتين فهو نحمل مقابل قوله ان كان أحد اللفظين مركبا هوأن يكون الاسخر مفردا كافي النقر برالاول بل متشابه انتشابه اللفظان ماهوأعهم ذلك وهوظاهر ولايشك أتهما يختلفان في الخط لان الم في الجامه فروفة وفي حاملنا في الخط ومفروق أن لم متماة ولذلك خص باسم المفروق ثم التحصيص باسم المفروق اعا هواذا لم يكن المركب مركبا من شسارافي الحط بل افترقافه كلة وبعض كلة أخرى كما في المثال وأما ان كان مركبام كلة و مص كلة أخرى فانه عص ماسم (قوله أهذامصاب أم طعم المرفو أخذمن وفالاثوب جعما تقطع منه بالخياطة وذاك يحوقوله هذا مصاب أوطهم صاب صاب) المساب قسب والمعاب قصب السكر والعاب صمغ شيعرمر ووجه حسن الجناس التام مطلقا ان صورته صدورة السكر والماب عصارة الاعادة وحوفى الحقيقة للافادة ثم أشارالي الافسام الاربعة الباقية من الاقسام الحسة التي اشرنا شجر مركذا في المطول الباوهي الحرف والنافص ومايشمل المضارع واللاحق والمقاوب ومدأ بالحرف منهالقر مهن التام فقال وقال العصام الصاب جع (وان اختلفا) موعطف على محروع الحلة الاسمية وهي قوله والتامنة أن سفقالاتهافي تأويل الشرطية صابةرهوشجر مي ووهم المناسبة لهذماذكأنه يقول فها ان اتفق اللفظان في جيع الأوجه السابقة فهوالتام فيناسب أن الجوهرى فيقوله الصاب فقوله جام لنا الاول اسم لا وخبر هاوقوله عاملنا ثانيا فعل أىعاملنا بالجيل وقدعف بماذكر ناه انقسام عصارة شجر من فاللفظ الجناس التام المركب الىستة افسام مهاتل ومستوفى وكل منهما امامركب مرفو أومتشابه أو مفروق الثاني من لفظي التجنيس وأعارأن قول المسنف المركب منهما يدخل فيسه ما اذا كانامركبين من كلتين مثل جام لناوجاملنا مرکب من صاب ومن

وبعضهم فهم ان المرادأن وكون أحدهما مركما والاتخر مفردا وجعل الذي كلناه المتجانستان مركبتان نوعا آخر سماه جناس لتلفيق ومثله بقول البستي الى حتى سعى قدمى ﴿ أرى قدمى أراق دمى

غبرمتفقان فيراللط ووجه حسن الجناس النام مطالقا أن صورته صورة الاعادة وهوفي الحقيقة الذفادة (قوله وان اختلفا النح) حاصله أن ماتقدم فبا اذاكان الفظان متفقين في أنواع المروف وعددها وهدمتها وترتيبها فاللم بكونامتفقين في ذلك فهوأر بعة أفسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما أن يكون بالاختلاف في أنواع المروف أوفي عددها أرفي همتها أوفي ترتيبها واعاحصرنا الاختلاف فهذه الأربعة وجعلنا الخلاف فى اللافى أكثرلانهما لو اختلفا في أثنين وزلك أواكثر لم يعسد ذلك من باب التبعنيس لبعد النشابه بينهما (فواه عطف على قوله والتام منه أن يتفقا) أي فهو من قبيل عطف الجلة الفعلية الشرطية على حلة اسمية لانهافي تأويل الشرطية المناسبة لهذه ادكانه يقول الناتققا اللفظان فيجمع الاوجه السابقة فهوالتام فيناسب أن يقال هناوان اختلفا الخ ولايصح العطف على قوله أن يتفقا لانه بازم تسلط والتام على المعلوف وليس كذلك (قولة أوعلى محذوف) أى فيكون من عطف حلة فعلية على فعلية

في هيا "تبالله وف فقط سمه بحر فانما لاختلاف قد مكون في الحركة فقط كالبردوالبرد في قوطم جية البردجية البردوعليه قوله تعالى ولقد أرسلنافيهم منذرين فانظر كيف كان عاقبة المنذرين قال السكاكي وكفولك الجهول المأمفرط أو مفرط والمشدد في هذاالياب

. (قوله لا نحر اف احدى المستن) أي لا نحر اف هسة أحد اللفظ بن عن هسة الا تخر (قوله والاختلاف) أي في الهسة قد مكون في المثال الاول وقد مكون مالسكون فقط كما في المثال الثناني مألىكة أىفقطكا (24.) وهو الجاهل امامفوط أو

(فحيات الحروف فقط) أي وأتفقا في النوع والعدد والترتيب (٥٠٥) التجنيس (عرفا) مفرط رقد يكون مالحركة لأنعراف احدى الهيئتان عن الهيئة الاخرى والاختلاف قديكون بالحركة (كقولم بجُمة الرد والسكون معانحو شرك جنة البرد) يعنى لفظ البردبالصِّم والفتح (وبحوه) في أن الاختلاف في الهيئة فقط قولهم (الجاهل الشرك وهوالمثال الثالث امامقرط أومفرط) لان الحرف المسدد لما كان وتفع السان عنهما دفعة واحدة كرف وأحد عدا (قوله جبة البردجنة البرد) حرفا واحدا وجعل التجنيس بما الاختلاف فيه في المينة فقط ولذا قال (والحرف المسدر) في أىالحة المأخوذةمن الرد هذا الباب أىالصوف جنةأى وقاية مقول هناوان اختلفا النهو محمل أن معطف على مقدر أى هذا أن اتفقا كما ذكر وان اختلف لفظ البرد (قوله معنى الخ) أي أن محل الشاهد البرد والبرد فانهما مختلفان في حمثة الحروف بسسالاختلاف في حركة الباء لانها في الاول ضمة وفي الثاني فتعة وأما لفظ الجبة والجنة فين التجنيس اللاحق لاالحرف (قولەرنىءە)أى يحو قولم جبةالبردجنةالبرد في كونه من التجنيس المحرف الكون الاختلاف في

الهيئة فقط (قوله الجاهل

من الافراط وهو تجاوز

الحد والثاني من الافراط

وهو التقصر فسما لابنيني

فلا يفعل أصلا ولس له

المتبعانسين فاما في هيئة الحروف فقط أوفي غيرها مما تقدم فان اختلفا (في هيئة الحروف فقط)ولا يخلفان في الهمئة فقط الا اذا اتفقاف النوع والعددوالترتيب (سمي) هذا التبجنيس (محرفا) لاتحراف هدنة أحداللفظان عن هدئة الآخر تم الاختلاف في الهيئة على قسمان أحدهما أن يقرفي متحد كالحركة الواحدةمع غيرها والآخر أن يقع في متعدد فالمتحد (كفو لهم جنة البردجنة البرد) فالجية والجنة جناسهمام واللاحق وليس بمانحن بصدده والبردوالبرد وقعرا لاختلاف ببنهما في حركة الباء لانها في الاول صمة وقي الثانية فتحة (ونحوه) أي ونحو ما ذكر في آن الاختلاف في الميثة فقط مع كونه واقعافي محل واحد كَمُولُم (الجاهُل أمامفُرط أو مفرط) الآول من الافراط وهو تجاوز الحدوالثاني من أتتفر يط وهوالتقصار فها لاينبغي التقصد فيه واعانص على هذا لثلابتوهم أنهن الناقص بناء على أن الحرف المشددفية حرفان فيان أيهمن الاختلاف في الهيئة مع الجاد موضع الاختلاق لاناكرف المشدد في حكم الواحدفي هذا الباب لوجهين أحدهما أن اللسان برتفع عند النطقءن الحرفين دفعة واحدة كالحرف الواحدوان كان في الحرفين ثقل ماالا أنه لم يعتبر لقرب أمره والآخرانهمافي الكتابة شئ واحدوأمارة التشديد منفصلة فعلا كالحرف الواحد فلهذا جعل من النجنس الذي تم يقع الاختلاف فيه الافي المنتذلاف العدد ولذلك قال (والحرف المسدد) في هذا الباب ثم القسم الثاني من الاصل أن يختلف اللفظان في هما "ت الحر وف فقط أي مع الاستواء في نوعها امامة, ط أو مفرط) الاول وعددها وترتيبها فسمى الجناس يحرفا كفولهم جبةالبردجنة البرد فالبردوالبردمتفقان فما عدا الهيئة بضيرأول أولهماوفته أول ثانبهما ومثاوءا يضابقو لهيمنع البرد البردوالظاهرا أنه تصحيف وان كان صيعاني المعنى فان المنقول البرد البرد بفتي الباءين والمراد بالبرد الثاني النوم كقوله تعالى لايذوقون فها بردا ولا شراباً ومنه قول الشاعر ﴿ وَانْ شَكْتُ لَمْ أَطْعَمْ نَقَاحُا وَلَا بِرَدَا ﴿ وَمِنْهِ قُولُهُ لَعَالَى وَلَقَا التقصير فيه أيانه معاور أرسلنا فيهممنسذر بن فانظر كيف كان عاقبة المنسذرين وتعوما لجاهل اما مغرط أومفرط نقله في العدفسما يفعنه أومقصر الايضاح عن السكاكي ثماستشعر الصنف سؤالا وهوأن مفرط فيه حرف مشد وفحروفه أربعة فلانكون الاختلاف بينهو بان مفرط الهدات فقط مل الحروف أيضا فأجاب بأن المشدد في هذا الباب

الحالة المتوسطة بينالافراط والتفريط (قول لان الحرف المسدد الخ) أي واعا كان هذا المثال من الجناس الحرف ولم يكن من الناقص بناءعلى ان الحرف المسدوحرفان لان الحرف المسددلما كان يرتفع اللسان عنهما أى عندالنطق بهما دفعة وأحدة كالحرف الواجد عدا حرفا واحدافلذاجعل من التجنيس الذي لم يقعرالاختلاف فيه الافي الهيئة لافي العدد ﴿ قُولُهُ لَمَّا كَانْ رَتَفع اللَّسان عنهما ﴾ أفهم تننية الصميراً نهناك حدفاوالتقديرلان الحرف المشددوان كان بحرفين لـكنه لما كان بُرتفع اللسان النج (فوله في هذا الباب) أي باب التجنيس مقام مقام الخفف فظرااك الصورة عاعلم وقديكون في الحركة والسكون كقولهم البدعة شرك الشرك وقول ألى العلاء والحسن يظهر في بيتين رونقه * بيت من الشعر أو بيت. الشعر وان اختلفا في أعداد الحروف فقط

(قوله في حكم الخفف) أى لامرين الاول ما تقدم من أن اللسان (271)

(فيحكالخنف) واختسلاف الهيئة في مفرط ومفرط باعتبار أن الفاء من أحدهما ساكن ومن الاستخرمفتو ﴿ و) قد يكون الاختلاف بالحركة والسكون جيعا (كقولهم البدعة شرك الشرك) فان الشين من الأول مفتو م ومن الثاني مكسور والراء من الاول مفتو م ومن الثاني ساكن (وان اختلفاً) أى لفظ المتجانسين (في اعدادها) أي اعداداً لمروف بأن كون في أحد اللفظين

أعنى باب التجنيس (في حكم الخفف) لماذكرنا ففرط ومفرط انما اختلفا في سكون الفاء في الاول وقتحيافي الثاني ولهذا كان من متحد محل التغير لان الراء فيهما مكسورة ولوشددت في أحدهما والمير مضومة فهماف كان النجنيس بنهما بمااختلف فدالهيئة وبماكان فيدالا ختلاف في حرف واحد (و) أمامتعدد يحل التغير كان يكون الاختلاف في حرف من المتجانسين بسكونه وحركة معاملة وفي رُ فَأَخِهِ يَهِ كَنَّهُ مَعْرِحُوكَة مَقَامِلَةُ فَارْكَقُو لِمُوالبِدَعَةُ سُمِكُ الشَّرِكُ) فالأول وهو الشرك أي الشبكة فته فيهاالسان وقعت الراء والثاني وهوالشرك أي الكفر كسرت فيه الشان فحالفت ح كته في الاخرى وسكنت فيهاز اعتفالفت فعهافي مقابله ومعنى كون البدعة شركا الشرك أن اتخادها ديدنا وعادة ودى الى العقو بة وقوع الشرك عزاقهن اتخذ أصب الشرك الصدعادة فأنه ودى الى وقوعه فيه مر أشار إلى القسم الثالث وهو الناقص بقوله (وان اختلفا) أي اللفظان المنجانسان وعطفه كم اف مأقل وقد تقدم (في أعدادها) أي اعداد الحروف والاختلاف في المدد عسل أن مكون في أحد اللفظين حرف زائدوا كترمن حرف اذا اسقط ذلك الزائد حصل الجناس النام هكذا `د كرواوهو يقتضي أن الجناس الناقص يشترط فيه أن يكون الباقي بعمد اسقاط المز مدمساويا للفظ الا آخر

فيحكم الخفف نظراالى الصورة وهذااصطلاح لامشاحة فيهوالافاى معنى للنظرالى الصورة والجناس أمرلفظي ثمانالاختلاف في لركةوالسكون لاوجودا في الصورة كان الاختلاف بالتشديد والشعفيف لاوجودا فى الصورة وعاقلناه صرح المطرزى فقال فيأول شرح المقامات ورعا وقع الاختلاف بالحركة والسكون أو بالتشد بدوالتخفيف كقولم البدعة شرك الشرك وقولم الجاحل مفرط أومقرط ننبغي أن سنظر فعالى اللفظ وهومختلف بالضرورة واعدأن المصنف فسهى الايساح الحرف الىما كان الاختلاف فيه في الحركة فقد ومثله عفرط ومفرط نقلاعن السكاك والايصح ذلك فانهما يختلفان بالسكون لابالحركة فان الفاء في مفرط ساكنة وفي مفرط متحركة كاسيأتي في ألشرك والشرك وهذا لاردعلى المصنف في التلخيص لانه أطلق أن مفرط ومفرط نحو البرد والبرد وهو صيبح لانهمشله في مطلق اختلاف الميئة ثم نقسله عن السكاكي ليس بصحيح فان السكاكي مثل به لمطلق اختلاف الهيئة ولم عمل به لاختلاف الهيئة بالحركة قوله (وكقولمم) أي قول الناس البدعة شرك الشرك هومثال القسم الثاني وهوماكان اختلافه مستة الحركة والسكون أى مأن مكون الحرف الواحد فاحداهمام مركاوف الاخرى ساكناكالراءف شرائوشر للوالاختلاف بالسكون فقطلا عكن اذهو لاعتلف كالحركة قوله (وان اختلفافي أعدادها) اشارة الى القسم الثاني من أقسام الاختلاف وهو

واحدة كالحرف الواحد وان كان في الحرفين ثقلما لكنه لم بعتبر لقرب زمنيه والثاني أنهما في الكنابة شئ واحدوأمارة التشديد منفصدلة وحيث كان المشدد فيحكم الخنف فتسكون الزاء لمن مفرط مكسورة كالراءمن مفرط وحنئذفسكونالاختلاف ينهما أنما هو في الحيثة . فقط واختلاف الهشة في مفرط ومفرط باعتمارأن الفاءفي احدهما مفتوحة وفى الاخرساكنة وهذا نوعمن اختسلاف المشة غسر الاول وغسير قولهم الدعة شرك الشرك لأن الاول اختلاف الهبئة فيمه اختملاف الحركة الكائنة في اللفظان المتجانسين ومفرط ومفرط اختـــلاف الهيئسة فــــه ماختلاف الحركة والسكون المقامل لهما والشالت وهوشرك الشرك اختلفت المشتفه باختلاف الحركة والسكون معا (قوله البدعة شرك الشرك البدعة هي الحدث في الدين بعدكاله والشرك

وتفع عندالنطق بالحوفان دفعة

يفتج الماملهية حبالةالعائدوالشرك بالتكسراس مصدر يمغىالاشرالؤا لمرادالاشراك بالقلمالي يعفىكون البدعة شركاللشرك أن اغاذ البدعة ديد ناوعادة بؤدى الموقوع في الشرك كما أن نسب الشرك المسدية دى عادة لوقوعه فيه (قوله فان الشين من الاول مفتوح النب) أي فقد قابلت الحركة حركة معارة لماوقابلت الحركة سكونا (فواه فان الشين النب) أي ولاعبرة بهمرة الوصل استقوطها فالدرج ولآبأللام المدعة فالشين لماعرفت فيمفرطوم فرط سمر نافساو بكون ذلك على وجهان أحدهما ان يختلفا يزيادة حرف واحد في الاول اكتوله تعالى والتفت الساق الاساق الى ربك مومنذالساق أوفى الوسط كفولهم جدى جهدى أوفى الاخر

قوله حرف ذائد) أي لامقامل في اللفظ الاخر وليس المراد بكونه زائدا أنه ذائد على الاصول (قوله اذا سقط حصل البيناس النام) أي لاتفاق اللفظان فيأنوا غالجه وف وعددها وهيئتها وثرتيبها قال العلامة المعقري وكلامهم هذا مقتضي أن الحناس الناقص بشةط فمه أوركون الباقير بعد اسقاط (٤٧٧) المزيد مساوياللفظ الاخرفي جميع ما تقدم وانظر لم لا يقال ان ساواه في كل ما تقدم فناقص التيام أوفي غيير المسة

فناقص المحرف اوفي غير

الترتب يسمسي اقسص

المقساوب (قسوله ودلك

الاختسلاف اماعرف الخ)

الناقص سنة وداك لان

الزائد اما حرفواحد

أو أكستروعلى التقديرين

أوفى آلآخ وقد منسل الصنف شلاثة أمتسلة

لاقسام المزيدالواحدولم

عشل من أقسام الزيد

ا حرف زائداً وأكثراذ اسقط حصل الجناس النام (سمى الجناس ناقصا) لنقصان أحد اللفظين عن الآخر (وذلك) الاختلاف (أمابحرف)واحد (في الاول مشل والتفت الساق بالساق الى رمَّك بومنذالكساق) بزيادة الميم (أوفي الوسط نحو جدُجهدي) بزيادة الحساء وقدسسيق ان المشدد في حكم الخفف(أوفي الاخر

حاصله أن اقسام ألحناس في جيع ما تقدم وانظر لم لا مقال ان ساواه في كل ما تقدم فناقص التام أو في غيرا لمئة فناقص الحرف (ناقصاً) لنقصان احداللفظين عن الأخرفي الحروف الموجودة فيموالاقسام العقلبة هناستةلان الزيادة أما أن تحصل بحرف وأحسدواماما كثروكلاهما اماادلا وامارسطا واماآخرا فالجمسوء فهوامافي الاولأوفي الوسط ستة من ضرب ثلاثة بحال المزيدفي نوعي المزيدمن اتحادوتعددمثل المصنف بثلاثة أقسىام المزيد الواحدولم عنل من افسام المربد الاكسترالا بالمزيد آخراوالي هذا أشار بقوله (ودلك) الاختسار ف امار) ; يادة (حرف) وأحسد (في الأول) أي في أول اللفظ المجانس (تحسو) قوله تعالى (والتفت الساق بالساقُ الى رمكَ يومنذا لمساق) فالميم في المساق زيداً ولا والباقي بجانس لمحموع المقامل كارأت (أو) بزيادة الحرف الواحد (في الوسط نحوجدي جودي) بفتح الجير فيهمامع زيادة الواء وسطافي الثاني كارأ ستوالياتي بعدامقاطها مجانس جناساتاما للقابل اذلاعرة بشدالدال كاتقدم أن المشدد الاكثرالامالمزيدآخرا (قوله هنا كالخفف والجد بفتح الجيم الغنى والخطوا ماالجد الذي هو أبو الات فليس مراداهنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب يحمل وجهان أحددهماان مكون المعي ان حظر وغناي من الدنيا عرد اتعاب النفس في المكاسب من غيروصول المهاويكون تشكياوأ خيارا بأنه لا يحصل من سعميه على طائل والآخوان بكون المعنى ان حظيمن الدنياوغناي فيهاهو يمشقني وجهدي لابالوراثة عن الاب والجدويكون اخبار ابالنجابة في السمى وأنه لا يتوقف في عصيل الغني على وراثة تأمله (أو) بزيادة حرف(فيالآخر) أي في آخرالجانس ولايخفي أن المراد بالزيادة «ناكون الحرف لا مقابل لهمن القسم الثالث من الاصلاق فان اختلف اللفظان المتجانسان في عدد الخروف (ممى الجناس ناقصا) لان اختلافهما في عدد الحروف مازم منه نقصان أحدهما لا محالة (وذلك) النقصان أما يحرف واحدأ ولأ والذى يحرف واحداماأن يكون الحرف المناقص حو الاول واليه أشار بقوله (اما عرف فى الاول) ولو قال أول صفة الخرف لكان أحسن (كقوله تعالى والتفت الساق الساق الى ربك تومنذ المساق) فهوجناس نقص عن التمام أخرف الاول وهو المرأو عرف (في الوسط عوجدي جهدي) أي حلى ولم بنظروا هناالى كون الحرف المشدد عرفين فيكون في كل عن الكامتين حرف ليس في الآخر بل جعاوا المشدد

في الاول) أي في أول اللفظا لمجانس لاخروكان الاولىان مقول بحسرف ااحدوهو الاول لان الحرف عين الاول لامظر وف فيه حتى مازم عليه ، ظرفية الشئ في نفسمه وكذا فوله أوفىالوسطأوفي الأخر (قوله زيادة الميم)أى في المساق وهي زائدة في الاول والباقى مجانس لمجوع المقابل (قوله جمدي

جهدى) بفتح الجيم فهمامع زيادة الهاء وسطافي الثاني والباقي بعد اسقاطها مجانس جناسا ناما المقاس اذلاء مرة متشديد كقوله الدال لمانقدة أن المسدد كالمحفف هذا الباب والجديفت الجيم الغنى والحنظ وأماا لجدالذى هو أبوالاب فليس مراداهنا والجهد بفتحها المشقة والتعب والتركيب محتمل لوجهين فصتمل أن مكون المعني انحظر وغناى من الدنيا بحر داتعاب نفسي في تحسيل المسكاسب منغيروصول اليهافيكون تشكياوا خبارا بانه لاعصل معمسعه على طائل ولانفع وعتمل أن يكون المعني ان حظى من الدنيا وغناى فهاعشقني وجهدى لابالوارثة عن آبائي وأجدادى فيكون اخبارا بالكبابة في السي وأن الغي لا يتوقف على وراثة (قوله وقد سبق ألخ) جواب هما مال انجهدى بمدحد ف الماءمنه بكون جدى بتخفيف الدال فلا يكون بينهو بين جدى جناس تام

تخول أي تمام يعنون من أبدعواص عواصم 。 تسول بلسياف قوامن فوامنب وفول المعنى لتنصدفت عنافر بسآ أنفس 。 صواد الى تلاث الوجوء السوادى رينسا كتب به بعض ملول المغرب المناصاحب في دعوه ال يجلس أنس له

آبها المعاجبالذى فارقت ه فى ونسي منه السناوالذاها تحون في الجلس الذى بهب الرا » حقوالمدم الذى والفناها نتماطى السستى تنسى من اللذة والرقسة الهيوري الهواها فأنه تسلف راحسة وعميا » قسد أعسدال الحيا والحياها

(قوله كتوله) أى الشاعر وهو أبوعه (قوله ولا اعتبار بالتنوين) أى في عواص دؤلك لا نفي سكر الانفمال اوبسدد از وال بسيسالوقف أوالاسافة (قوله على زيادتمن) أى بناء على زياد من (قوله كاهومذهب الاخفش) أى الجو ززياد نها في الاثبات (قولة أوعلى كونها النبسيش) أى أو بناء على كونها التبعيض دقوله (٣٣) كافي قولم هز من علفه

لقوله بمدون أيد عواص عواصم)ريادة الم ولااعتبار بالتنوين وقواس أيدق موضع نسب مفسول عدون على زيادة من كما هومذه اللاختش أوعلى كونها التميض كافي قولم هرمن عطفه مرحلاً من تساطمه أوعلى أنعسة نحسلوف أي عدون سواعد من أيدعواص جع عاصة من عماد ضربه العماو عواصم من عصعه حفظه وحادة وعلمه

* تسول بأساف قواض قواضت * أى عدون أبديا ضار بان الاعداء حامياة الاولياء صائلات على الاقران بسوف حاكمة بالفشل قاطعة

انجانسلاكونهمنغير الاصول وأن المرادبالآخر والوسطأ مكنتمتوهمة والافالمرف بنفسسه هو الاولوالوسط والآخر ثم مثل لمافيدز يادة في الآخر فقال (كقوله) أي كقول أبي عام

(عدون من أيدعواص عواصم) . تصول باساف قواض قواضب

فعواص وعوامهم متساريان الأفيز يادة المهم آخرا في الثاني وكذا قواض وقواضب متساويان الافي زيادة الباءآ عرافي الثاني ولاعبرة بالتنوين في عواص وقواض الانعف يحم الانفسال أوبعدد الزوال بالوقف أوالاضافة اوغير ذلك وقوابس أبد يحفل أن تكون فيمن للتبعيض أما بتقديره فسللفعول محفوف أى بعدون سواعد كائنة من أبعاد السواعد بعض الابدى فكانه بقول بمدون السواعد التي هى بعض الابدى واما بان بجعل كهى فى قولم حزين عطف موراث نشاطمةًى حزيس السطف لان السطف الشق والمسنو المهزوز منه الكتف شلاو عرائيه ص الاعتفاء التي يظهر بضور بكها نشاطه

> كانحفكاتقدمفي الحرف (أو) بنقس حرف (فىالآخركفوله)أى أي نمام بمدون من أيدىءواصءواص ﴿ نسول بالساف قواض قواضب

وحرك من نشاطسه أي هنز بعض العطف لان العطف الشيق والعضو المهزوز منهالسكتف مثلا وحرك بعض الاعضاء التي يظهم شمر مكها نشاطه وهــزالعطف كناية عب السرورلان المسروريهز فسارت الحيزة مازومية للسرور وكسذا تحرمك النشاط (قوله أوعلي أنه صفة لمذوف) ظاهره أنه عطف على قوله أرعلي كونها للتبعيض وفيسه نظر لانه نصل المعنى منأيدفي موضع نصب مفعول تكون بناه على زيادةمن أوعيلي انها

لتبيض أوعل أنصقة غذوف ومن المعلوم أنه اذاكان صفة غذوف الايكون مقعولا قالاولى جصله عطفاعلى المعنى ضكائه قيل من أيد أصب على المعمول أوعلى أنصقة غذوف (قوله أي بعدون سواعد من أيد) أي كائن تمن آل هون أبداليت آوانها التبعيض اذ ساوراته الصعاول ادبها منا السيف بدليل ما ابده وقد إن أي هواس من العسيان أي عاصيات على أعدائهم عاصمات لا سهدة أقهم «قوله أي بعدون ايديا) أي بعدون الفيرب يوم الحرب ايديا (قوله ضاورات الاعداث) أي بالسيف وحدنا بيان المعنى عواص وقوله طبيات أي حافظ المنازل المدين كل مهامة ومهرة أقوط المنازل المنازل العالمية المائية القائل أي على الاعداد بيان المنى قواص طبيات أي حافظ المنازل المنازل عن موقوة المائية أي لكل معروب بهامن الاعداد بيان المنى قواصب لا نهج عاضية من قاضية من قواصب لا نهج عاضية من قاضية من المنازل على المنازل على الاعداد بيان المنازل على المنازل المنازل المنازل والمنازل المنازل على الاعداد المنازل المنازل على المنازل في المنازل على الاعداد المنازل وريماسه بهذا القسم أي النالث مطرفاد وجهدسنه أنك تنوهم قبل أن يردعليك آخرالسكامة كالميمين عواصم أماه بالقرميذكر واعالني النا كدحة اداعكن آخرهافي نفسك ووعاه سمعك الصرف عنك دلا التوهم وفي هذا حسول الفائدة أن مخالطك الماس منها الوج الثاني أن تختلها نزياده أكترمن حرف واحدكفول الخنساء (٤٧٤) أن السكاءهوالشفا * ءمن الجوي س المواخ (قوله مطرفا) أي لتعلرف

ألز يادةفه (قُولُه ولم يذكر

الزيادة في الآخر) أي

لمدم اطلاعه على

أمنسلة الباقي وقال في

فعه في الآخر لاجل سان

اسممه بقسوله ورعاسمي

هـذاأىما كانتال يادة

فسمفى الآخر بأكار من

حرف مدنلا وعرعا

اشارةالىء_دمادنهارتاك

التسمسة اه (قوله أي

الخنساء) أختُّ ضحر في

ردكلام من لامهافي كثرة

البكاء علسه روى أنيبا

مكت علسه حتى أبسنت

عبناها وبعسد أأست

ياعين جودي بالدمو

* عالمستسهلات السوافح

والست من عزة الكامل المرفل وشطرمقبل حمزة

الشفاء فهو مدورونح

ترفيل (قوله أى حرقة القاس) هذا سان لمعنى

الجوى محسب الاصل

والمرادبه خنا بجرد الحرقة

غر ىنةقولەبين الجوانح

أى أن المكاه مسو الشفاء

. المذكور

(ورعاسمي هذا) القسير الذي تكون الزيادة فيه في الآخر (مطرفا واماباً كثر) مورج ف واحدوه عُطف على قوله المأعرف ولم مذكر من هذا الضرب الاماتيكون الزيادة في الآخر (كقوله) أي مورهذا الضرب الاماتكون الخنساء (ان البكاء هوالشفا م عمن الجوى) أى حوقة القلب (يين الجوائح) بزيادة النون والخاء وغلف الوجهان بان بجعل الفعل في الوجه الثاني كاللازم متعدى عن كشر بت من الماءو عكر. أن بقدرمتمدياني الموضعين فبقدرني الاخبرين هزعضواهو بعض عطفهوح ليعضواهو بعض أعضاء أشاطه فنعو والتبعيض فهماالى الاول وهز العطف كنابة عن السرور لان المسرور مهزفهارت الهزة الاطولانه لمرذكومن هذا ماز ومة السم و روكذاتحو مك النشاط وعقل أن تمون زائدة على مدهب الاخفش القائل عواز الضرب الاماكانت الزيادة ز يادنها في الاثبات خلافا لمن خص زيادتها بالنبي كقولك مامن أحديقول الحق في هذا الزمان وعلمه مكون حو نفس المفعول لمدون أى عدون أله ياعواصى والعواصى جع عاصيتمن عصاء صر بعالعما والم ادبالعصامناالسيف بدليل مايعده والعو اصر جعرعاصة من عصمة حفظه والقرواض جوقاضية مر قضى تكذاحك بعوالقواصب جع قاضبة من قضبة والمعنى أنهم بمدون أيدياعاصمات أي ضاربات للاعداء بالسمف الذى هو المراد بالعصاهنا عاصمات أى حاميات وحافظات للاولياء مركل ميلكة ومذلة صائلات على الاقران يسيموف قواص أي حاكات على الاعداء بالملالة قواضب أي قاطعة لرقاب الاعداء قاتلة لهم (ورعماسمي) همذا القسيم الذي شكون فيه الزيادة في الآخر (مطرفا) لتطرف الزيادة فيهأى لكونها في الطرف ووجه حسنه أنه قبل عام السكامة يتوهمان الكامة الاولى حي التي اعيدت فاذا بمت السكامة بان ابي باخرها كالمهرفي عواصم ظهراً نها كلة أخرى فيستفياد فائدةمن أعامها بعدالاياس وحصول فائدة بعسدتوهم عدمها كحصول نعمة غسرمترقمة ولايخو أن هذااتما يتم ان تقدمت الكلمة التي لاز يادة فيهاوان هذا أيضا أعا تمعق مسكنه بعد الأتيات بما لضاهي المنكامة الاولىءن الثانية ولبكن مراده رنسوهذا الاعتبار كونه يحبث يحصل بشرطه فيعد كالحاصل وفد تفدمت الأشارة نحو ذلك (وإماما كثر) هيذامعطوف عبل قوله اما بحرف أي الاختلاف في الزيادة اماان عصل بزيادة حُرف واحدكما تقدم وأماان يحصل بزدة أكثرمن حرف واحدوفد تقدم أن هذاالقسم فيهثلانة أفسام باعتبار تقدم الزيادة وتوسط ماوتأخر هاوفد تقدمأن الصنف لم مثل الالقسم التأخر والتسمية فيه مدل على أن عبره لم يوجد في كلامهم أواقل عيث لا يعتبر

وقداشارالي مثاله بقوله (كقولما) أي النساء أخت صخرفي ردكلام من لامهاعلي السكاء عليه روى أنها بكت عليه حتى أبيضت عيناهما (ان البسكاء هو الشفاء ، من الجوى) وهو حرفة القلب الكائن (بين الجوانح)جع عامحة وهي ضلع الصدر والبنية كنابة عن القلب ولاشك أن الجواح زيدفيه بعدماعا تلا الموعمنه النون والحاء وآذا أسقطت النون والحاء صار الباقي مساو باللجوى فكان وربماسمي هذا) أى القسم الاخير من الناقص (مطرفا) ووجه حسنه أنك تنوهم قبل ورود آخر كلة انهاهي التي مضت وأني بهاللتا كمدوفي ذلك محصل فائدة حديدة بعسد المأس منها (واما) أن يكون النقص (بأكثر)من حرف واحد (كقولها أى الخنساء

ان البكاء موالشفاء * من الجويبين الجوانح

من الحرقة الكائنة بين الجوائح أى الضاوع التي تحت التراثب بما بلي الصدر

كذافىالاطول ولاشكأن الجوانح زيدقيه بيدماعائل كجوي النون والحاءفاذا اسقطهما صارالباقي مساويا للجوى فكالممن التجنيس الناقص

(قوله هــذاالنوع) أىالذىذ يدفى خوماً كذمن عرف (٤٢٥) ﴿ (فولمَدْ يَلا) أَىالان تِلْتَالْزِ يَادَعْنِي آخِومَ كالذيل (فولهوان

اختلفاني أنواعبًا الز) الاختسلاف في أنوآغ الحروفأن يشتملكلمن اللفظين على حرف اريشمل عليمه الآخرمن غسرأن مكون مز بداوالا كان من ألناقص كما تقدم (قوله فيشترط الخ)جواب الشرط أى فيسترط في كون الأتمان باللفظين المختلفين في نوعسة الحروف من البديع الجناسي أن لايقع الم (قوله والالبعدال) أىوالالووقع الاختلاف بأكترمن وفالبعدال (قوله كلفظى نصرونكل) تمشل للنفي وكمذالفظا ضرب وحق وكذاضرب وسلب واللفظان الاولان اشتركا في الحرف الاول فقط واللفظان الثانمان اشتركا في الحرفالوسط فقط واللفظان الثالثان اشتركا في الحرف الاخسر فقط وليس شئ من ذلك من الجنيس (قوله اللذان وقع بينهما الأختسلاف) أى مالة كونهــما في اللفظين (قوله ان كانا متقاربين في الخرج) أي بأن كانا حلقسور أو شفو سنأومن الثناياالعليا

(ور بماسمي هذا) النوع (مذيلاوان اختلفا)أى لفظاا لمبجانسين (فيأنواعها)أي أنواع المروف (فَيَشْتَرَطَأْنَلَايَقَعُ) الاختلافُ (بأكثرمن حرفُ) واحدوالالبعد بينهماالنشابه ولم يبق التعانس رئيسة كلفظي نصر ونكل (ثم الحوفان)اللذان وقع بينهما الاختلاف (ان كانا، مقار بين) في الخرج (ممي) الحناس (مضارعا من التجنيس الناقص (ور بماسمي هذا)النوع وهوماز بدفيه أكثرمن حوف (مدرالا)لان الزيادة كأنت في آخره كالديل وهذه التسمية هي التي فلنا أنما تدل على عدم وجدان زيادة أكثرا ولا أووسط أوعل قلة الوجدان و يحمل أن بر بدأن المسمى هو الذي وجدت فيه مدمال يادة آخ افلاندل عل ماذكر ممأشار الى النوع الرابع من أنواع الجناس وهوما يشمل المضارع واللاحق فقال (وال اختلفا) أى اللفظان المجانسان والعطف في هـ ذه الجلة كانقدم في مثلها (في أنواعها) أي أنواع الحر وف والاختلاف في أنواع الحر وف أن يشمل كل من اللفظين على حوف لم يشمل علمه الآخمين غيراًن كون من مداوالا كان من السافس كانقدم (فيسترط) يعمني أن اللفظين إذا اختلفاني نوعمةالحر وفعلى الوجه المذكو رفلاءكون الأتمان بهمامن البديع الجناسي الابشرطعو (أن لاَيْقُمُ ﴾ ذلك الاختلاف (بأكثرمن حرف) واحدقان وقع بأكـ ترمن حوف كاثنين فاكثر لم يكن من الجنيس في شئ لبعد ما بينهم ماعن التشابه الجناسي وذلك ظاهر ادلو لا ذلك لم يخل غالب الالفي اظ من الجناس و مازم أن يقدر عليه كل أحد الان التشابه في حوف واحدمع الاختسلاف في اثنين فأكثر كثيروذلك مثل نصر ونكل ومثل ضرب وفرق ومثل ضرب وسلب فالاولان اشتركافي الاول فقط والشانمان اشتركافي الوسط والثالثان اشتركافي الآخر وليس شئمن دلا من التعنيس (ثم الحرفان) أى ثم هذا النوع قسمان كل مهما يسمى باسم مخصوص وذلك أن الحرفين المختلفين في اللفطين (انْ كالمنقارين) في الخرج كان يكو ما حلقيين معا أوشفو بين معا (سمى) الجناس بين اللفظين اللذين كان الحرفان المتباينان فيهمامتقاربين (مضارعا) وأعماسمي مضارعالمضارعة المباين فاللفظين فقدنقص فى الاول عن الشابى حوفان ور عاسمي مانقص عن مجانسه بأ كثر من حوف مذ بالوتسمية هذامذ يلاأظهر في المثال المذكو روهو مااذا كان في الاول نقص عن الشاني يحرفان فانهو قعر مذسل الثابى منسه بخلاف مااذاقيل في الجوائح الجوافان الكامة الاخبرة فمه غرمذ التوالنذ بدل أيما مكون فىالاخبرقولة (وان اختلفافي أنواعها) آشارة الى القسم الثالث من أقسام الاختلاف وهوأن تختلف أنواءا لحروف فن شرطه أن لا مقع الاختلاف مأكثر من حف فان كان مأكثر خرج عن كونه جناسا وقولة (فيسترط) لم يكن به حاجة الى هذه القاء الداخلة على المضارع في جواب الشرطة م الحرفان اللذان وقعالا ختلاف بهسماان كالممتقار بين سمى الجناس مضارعاوهو أى اختلاف الحرفين بالنوع المانى الأولكقول الحريرى يبنى وبين كني ليل دامس وطريق طامس فالاختسلاف الطاءوالدال وهما حرفان متقاربان كلاهمامن الحروف الشديدة أوفى الوسط كفوله تعالى وهرنهون عنهو سأون عنه فوقع الاختلاف بالهمزة والهاءوهما حرفان حلقيان أوفى الحرف الاخير نحوقوله صلى الله عليسة وسلمالخيل معقودفي نواصيما الخيراك بوم القيامة فان الاختلاف بالراءواللام وهمامن حووف الدلافة

(ء ء شروح التلخيص رابع) وعلى هذافلراد بالمتقار بين فالخرج مايشدرا لمصدين ف كالسالوالطاء والهمزة والماد(قوامسريا لجناس) أى النى بين القفل ين اللذين كان الحرفان المتبارنان فهدامتقار بين في المخرج (قوامسارعا) أن المتارعة المعاين من الففلان لصاحب في الحرب ب و بكونانامافي الاولكتول اخرى بين وبين كى ليسادامس وطريق طامس وامافي الوسط تقوانه أمانى ومه ينهون عند و يتأون عند وقول بعضه البرايا أحداف الدلايا وامافي الاتوكتول النبي صلى التدعل موسلم الخييل معقود بنواصيها الخيران بو القيامة وان كانا غيرمتفار بين سعى لاحقاويكونان أيشا أمافى الاول كقوانه تعالى و بل لسكل همزة المزوقول بعضه برب وخي غيررضي وقول الخيرى لاأعطى زمامى لمن يخفر فعامى

(قوابوهو ثلاثة أضرب) جسالشار حضمره وراجماللمنارع فاحتاج لتقديرلان الحرف الجولوجيل ضميرهورا جماللمرف المدلول علمه مقولة تم الحرفان لكان أحسن (قوله لان الحرف الاجنبي) يعنى المبائي لمقابله (قوله اما في الاول) أعاما في أول اللفظين وفي كلامة تسامح لان أول اللفظين في الحقيقة هو الحرف فقيه طرفية الذي في نفست فاوحسف في وقال الما الاول لكان أحسن وان كان يمكن الجواب الفهن ظرفية (٢٦) العام في الخاص أوأن في زائدة تأمل (قوله بيني وبين كن ليل دامس وطر بق طامس) [1]

وهو) ثلاثة أضرب لان الحرف الاجنبي (امافي الاول نحو بيني وبين كني ليل دامس وطريق همذامن كلام الحريري طامس أوفى الوسط نحووهم ينهون عنسه وينأون عنسه أوفى الآخونحو الخيل معقود بنواصها الخبر وهو ندثر والمكن البيت ولا يخفي تقارب الدال والطاء وكذا الهاء والممسزة وكذا اللام والراء (والا) أي وان لم مكن الحرفان والدامس الشديدالظامة متقاربين (سمى لاحقاوهوأ يضااماف الاؤل يحو و مل لكل همزةُ لذة) من دمس بارمس وبارمس لماحبه في الخرج (وهو) أي المنارع ثلاثة أقسام لان الحرف الاجني أعني المباين لمقابله اما (أن) بالضموالكسر والطامس بوجــد (في الاول)أي في أول اللفظين وقد تقدم مافي محوهذا من التسامح وأن الأول في الحقيقة هو الدائر المطموس العلامات ا لمرف (نعو)قول الحريرى (بيني وبين كني) بكسم الكاف أى منزل (ليل د أمس) أى مظار (وطريق الذي لايتبين فيسه أثر طامس أى مطموس العلامات لا يهدى فيدالى المراد فدامس وطامس بينهما يحنس المفارعة لان متدى 4 والشاهد في الطاه والدال المتبا ينتان متقار بتان في الخرج لانهمامن اللسان مع أصل الاسنان وقد وجداأ ولافكان دامس وطامس فان الدال الجناس بينهماقسماعلى حدة (أو) نوجداً (في الوسط) أى فَى وسطالمَتِ السدين (نحو) قوله والطاء حفان متباينان تعالى (وهم منهون عنه ومنأون عنه) أي سعدون عنه فيهون وينأون بينهما تجنيس المضارعة الا أنههما متقاربان في

سلك (وهم بنهوران هذا وينادل عنه) اعديمه دلونا عنه فيترول وينادل بينادالما التاريخ الله المنادلة الان المداول المدينة وما المنادلة الله المنادلة المنادلة الله المنادلة الله المنادلة الله الله المنادلة الله الله المنادلة الله المنادلة ال

قوله (والا) أى ان لم يكن الحرفان اللذان وقع الاختلاف بينهمامة قاربين (سمى) الجناس (لاحقا)

واللاحق أيضااما اختلاف الحرفين في الآول كقوله تعالى وبل لكل همز همزة أويقع الاختلاف في

رفان متباينان الانهما والدرخي ايما المناطرات المولين في الاون المولة المايية والتحقيق والمحتمدة والمستحد المدر متفاول المناطرات المناطرات المدر المدر

المخرج لانهمامن اللسان

مع أصل الاسنان وفــــ

وجدافي أول اللفظسين

(قوله أو في الوسط) أي

أوبوجد فيوسط اللفظين

المتجانسين (قولهوسناون

عنه) أي يبعدون

عنسه والشاهدفى ينهون

و منأون فإن الممه موالهاء

وامافي الوسط كقوله تعمل فالتيج عاكنتم تفرحون في الارض بشيرالحقوعا كنتم تمرحون وقوله تعالى وانعطى ذلك الشهيدوانه لحب إغيرات بديداما في الآخو كقولة تعالى فاذا جاهم أحمرهن الامن

(وله الميزالكسمراخ) حاصله أن همزه ما تحوذه من الهمز وهوالكسير وكذائر تمنا خوذه من الأزعني الطمن آي في الخسوسات وغيرها تمناع استعمال الممزف الكسير في أعراض الناس وكسم العرض هشكم وابطاله بالحاق العمد بصاحبة كاشاع استعمال المؤ في الطمن في الاعراض بان يلحق العمد بصاحباف قول الشار حوالطمن فيها تقسير (قوله و ناه فلا) أي بضم الفاوق حالمين (قوله بدل على الاعتماد) أي فلا يقال فلان ضحكة ولالعبة الالمن كان ملاز مالذلك بحيث صارعادة لا لمن وقع منداك في الجسلة والشاهد في هزو فراز خان بينهما جناسالاحقالان الهاء واللام تمايات ومتباعدان في الحرب أقصى الحلق والالم من طرف المسان و وقعاني الول الفنطين المتبانسين (قوله بشرحون) (٧٤) أي تشكير ون في الارض وقوله

نمرحون أى تموسعون في الغرح فالمرحنهايةالفوح والشاهسدفي تفرحون وعرحون فان بينهما حناسا لاحقاعيل ماقال المصنف لتبان الفاء والمبم وتباعــدهمآ فبي المخرج (قولەوفى عدم الخ)حاصلە أنكون الجناس الذىفى هذهالا يةلاحقافه نظر لانالتقارب في الخرج بين الفاءوالمبم موجود لانهما شفو سان عاية الامرأن الفاء من باطن الشفة السفلى وأطراف الاسنان والميمن ظاهر الشفتين ولا محرجهما ذلكمن كونهماشفو يتين وحينئذ فالجناس في هذه الاآية مضارع لالأحق وقد أحاب بعضمهمان المرادمن تقاربالخرج هنا قصر السافة بين المخرجين وليس

ألممة الكسر والمز الطعن وشاع استعمالهما فى الكسر من أعراض الناس والطعن فيهاو بناء فعلى يدل على الاعتياد (أوفى الوسط تحوذ لـكم عما كنتم تفرحون فى الارض بنسير الحسق وبما كننم تمرحون)وفي عدم تقارب الفاءوالميم نظر فانهما شفو يتان وانأر يدبالتقارب أن يكو بالحيث تدغم احداهمافي الاخرى فالهاءوالهمزة ليستا كذلك (أوفي الانخرنحو واذاجاءهم أمرمن الامن فعلمن الممروهو الكسروكذ المرتمن اللز ععنى الطعن وشاع استعمال الهمز فى الكسر من أعراص الناس وكسر العرص هتكه والطاله بالزام العبب كاشاع استعمال اللزفى الطعن في الاعراض والطعن في العرض الحاق العبب بصاحبه و بناء فعلة بضم الغاء وفته العين مدل على اللزوم والاعتماد لان هذا الوزن بدل فى العربية على ذلك ولا يكنى فى بناء ذلك الوصف وقوع المستق منه فى الجلة (أو) يكون ذلك الحرف (في الوسط) أي في وسط المجانسين (بحو) قوله تعالى (ذا كم عاكنتم تفرحون في الأرضّ بغبرالحقوعا كنتم مرحون)فتفرحون ومرحون بينهماجناس الألحاق لاتحاد نوع حروفهماالاالم والفاءوهماغيرمتقار بينولكن كون هذامن اللاحق فيه نظرلان التقارب في الخرج موجود سن الفاء والمبم اذهماشفو يتان معاالاآن الفاءمن طرف الاسنان العلمامع باطن الشفة السفلى والميم من بالمن الشفتين ولايخرجهما دلك عن كونهما شفو يتين وقد يجاب بان جناس التقارب لأبكؤ حتى وجدنوع خاص منه كان مكون الحرفان من موضعوا حدمع اختلاف ماوهنا افترق الموضعان لماعامت فالاول لهذا الصث أن عش بتعوقوله تعالى وانه على ذلك الشهيدوانه لساخ راشد يدلان الدال والهاء متباعد تان مخر ماا دالاولى من اللسان مع أصول الاسنان والثانية من الحلق ولا رقال المراد بالتقارب مايصيرمعه الادغام لانهرذكر وامن المتقار بين الهاءوالهمزة لانهما حلقيتان ولا ادغام بينهما (أو) يكون ذلك الحرف (في الا آخر) أي في آخراً للجانسين (نحو) فوله تعالى (واداجاءهم أمر من الامن) الوسط نحوذ لكم عاكنتم تفرحون في الارض بغيرالحق وعاكنتم مرحون فوقع الاحتلاف في الوسط بالفاء والمبموهذا فيماشكال لان الفاء والمبم متقار بان الكونهما من حروف الذلاقة ومن حروف الشفة فكيف يكونان متباعدين أوفى الاخير تحوقوله تعالى واذاجاءهم أمرمن الامن أوالخوف أذاعوابه

بن غرجى الفاهوالم تقارب بهذا الهي لان المهم منظاهر الشفتين والفاه من باطن الشفة السفل والخراف الاسنان وأنستخبر بان هذا الجواب بدل على عدم اتحاد غرجه الاعلى طول المسافة بينه ما قالا ولى الاجل هذا العصائ على مواقع الى وان على ذلك لشهيد وانع في الخرائشة بدفان الهادوالدالم ستارين والخرجة وان الهادس أقدى المظهور الساف عاصوا لم الاسنان الوسنان (قوافوان أو يدافع) لغرجة والمسافة المؤرجة المسافة والمسافة المؤرجة المؤرجة المؤرخة والمؤرخة والمؤرخة

وقولالعترى

المعض كإحاءفي الخبرالليم

. وإن أختلفاقي ترتيب الحروف مدى جناس القلب وهو ضربان فلسألكل كقولهم حسامه فتم لاولينائه حتف لاعساله وفل. ليمض كاجا في الخبراللهم ((۲۸) استرعو راتنا وآمن روعاتنا وقول بعضه رحم القامراً أمسلتما بن فكيموا لملقها بن وان اختلفا) أى لفظا المجانسين (في ترتيبها) أي ترتيب الحروف بأن شعد النوع والعدد والهيئ لَكُرُ قِدَمِقُ أُحِدُ اللَّفِظِينِ بِمِضَ الْحَرُوفُ وأَخْرِقِ اللَّفَظِ الْآخِرِ (سمي) هذا النوع (يجنس القلب نحوحسامه فتحلاوليانه حنف لاعداءه ويسمى فلبكل لانعكاس ترتيب الحروف كلها (ونحب اللهماسترعور اتناوآمن روعاتنا ويسمى قلب بعض) اذلم يقع الانعكاس الابين بعض حروف ألكامة فالامروالامن متفقان الافي الراءوالنون وهما متباعدتان مخرجالان الراءمن شداللسان على الحنك البياطني على وتجيه التسكرار والنون من شيده على ما يقرب الأسنان العاميا ويعيران تباعيد الحيل واختلافه كاففي المعدولو اشتركافي وجهما كالشترك المرفان هنافي حركة اللسان إلى أعلرقها وفي هذا نظر الضالان النون والراءمن حروف الذلاقة التي يحمم واقو لك من منفل وقد تقدم سان مأفي قوله في الاول والوسطوالآخر من التساميروا نه قصد بهاأما كن متوهمه فاطلق عليهاماه يبووصف المرف إذ الحرف هونفس الاول والوسطوالآخ على ما متبادر والخطب في ذلك سهل ثم أشار الى النوع الخامس من أنواء التمينيس وهو بحنيس القلب فقالي (وأن اختلفا) أي وأن اختلف اللفظان المسانسان (في ترتيها) أي في ترتيب الحروف فقطوا عائحتلفان في ترتيب الحروف اذا انحدافي النوع والمهُدّ والمبئة ثم الاختلاف في الترتب هو أن مقدم في أحد اللفطان بعض الحروف و يؤخر ذلك البعض في اللفظ الآخر (سمي) أي أن وقع الاختلاف في الترتيب سمية ذلك النوعمز الجناس (يجنس القلب) لوقوع القلب أى عكس إمض الحروف في أحد اللفظ بن بالنظر الى الآخروه وفسان أحدهماان يقع العكس في مجموع الحروف (يحو)قول القائل (حسامه) أي سيف المدوح (فتح لاوليسائه) ۚ آذبه يقع لأوليائه الفتيج والنصرُ و (حَتفُ لاعدائه) أذبه يقَمْ حَتفُ أعدائه أَيْمُونَهِ، ا (ويسمى) هذا القسم (قلب كل) لا نعكاس ترتيب الحروف كلهالان ما كان في أحد اللفظين مقدماً صارمؤ خرافي الاتخر وماكان مؤح افيسه صارمقسدمافي الاسخر وفسه نظر لان الساء وقعت في اللفظان في مكانهاوهوالوسط(و) القسم الثاني أن يقع في بعض الحروف (يحو) قولهم (اللهم استرعو راتناوآمن وعاتنا) فالالفوالتاءوالنون فيعو راتناور وعاتنافي عالماوا ءاوفعالعكس فىالمين والواو والراءوالو اوأيضاهنافى مكانهاو كانهم لم يعتبر وافى القلب الوسط (ويسمى) هذا القسم (قلب بعض) لوقوع التبديل في بعض حروف اللفظين كما رأيت وقد يقال المجنيس على فوقع الاختلاف النون والراء وفيه نظر ألضالانهمامن حروف الذلاقة قوله (وان اختلفافي رتيها) اشارةالىالنوعالرا بعمن الاختلاف وهوأن يحتلفا فيترتيب الحروف فيسمى يجنيس القلبوهو قسم ن أحدهما تحوقو هم حسامه فتح لا ولبائه حتف لأعدائه قال (ويسمى هذا قلب كل) وهذا أحسن من قوله في الايضا - يسمى قلب الكل لان كل لا يدخل علمها الالف واللام في القياس والثاني نحومار وعافى بعض الاخبار اللهماسترعو راتناوآمن روعاتنا وكذلك قول بعضهر رحم الله امرأ أمسكما بين فكمه وأطلق مابين كفيه وكذلك قول أبي الطيب

منعسة منعمة رداح * يكاف لفظها الطير الوقوعا

ويسمى هذاقلب بعض لان عورة وروعة أتفقاني الحرف الاخبروهو الناء فلافلب فبهاوا نقلب ماسواها

كفيهوعليهقول أبي الطيب ممنعةمنعمةرداح كاف لفظها الطرالوقوعا انه محوز ادغام احداهما في الاخرى لانهمامن حر وفالدلاقةاأتي مجمعها قولك من بنفلوهي نخرج منطرف اللسان وحنتأذ فالنون والراء يخرجان منه فالمشال المائب تسلاف وتـــلاق (قُولُهُ وَأَخُرُ)أى ذاك البعضُ في اللَّفظ الْآخر (قوله سمي نجنيس القلب) أىلوقو عالقلباًي عكس بمضالحه وففر أحد اللفظان بالنظر للاسخروهو ضر مان لاته ان وقع الحرف الاخير من السكلمة الأولى أولا من الثانية والذي قيله مانيها وهكذاعلى الترتيب سمى فلسالكل والاسمى فلب البعض وقددكر المصنف مثالكل منهما (قوله نحو حسامه فتح لاوليائه حنف لاعدائه) أي أن سيف المدوح فتحلاوليائه اذبه يقع النصر لمروحتف لأعدائه أى ملاك لمراديه يقع موتهم وعذا الكلام حل لقوله الاحنف بن قيس حسامك فيهاللاحياب فتح *ورمحك فيه الاعداء حتف وعلاالشاهدحتف وفتم

خاذا فانك اذاأخذت الفاءمن حنف ثمالتاء ثم الحاء كان فتعاوان اخذت الحاءثم التاء ثم الفاءمن فتح كان حنفا فهوقلب السكل وان كانت التاءالي في الوسطام تغير (قوله لا فعكاس ترتيب الحروف كلما) أي لان ما كان في أحد اللفظين مقدما صار مؤخرا فىالا خر وماكان مؤخرافيه صارمة دمافي الا خر (قولة عو اللهم استرعو رانناوآمن روعاتنا) فالالف والناء والنون في

القلم فيأول البيت والاخرفي آخره سمي مقلوما محصا واد اولي أحسد المتجانسين الاخرسمي مردوجاومكررا ومرددا عوراتناور وعاتنافي محلها

وانماوقع العكس في العين والواووالراء والروعات جع روعةالخوفأى آمناممآ

تخاف قوله لان اللفظين عزلة جناحين السب) علم منه أن الجناس المقاوب المجنح مختص بالشعير (قوله لام أنو آراليدى الز) أى فبسين لفظى لاح وحال الواقع أحدهماأولهوالاخو آخره جناس مقلوب مجنح ونظيرالبيت المذكورفول

ابن نباتة ساق يريني قلبه قسوة ي وكل ساق قلبه قاس (قسوله واذا ولى أحمد التجانسين الاخر) أي واذا ولى أحمد اللفظين المتعانسين المتعانس الاخر من غير أن يفصل بينهما بفاصلسوي حرف جرأو حرف عطف وشبه ذلك (قوله أي نجانس كان) أىسواءكان ذلك الجناس الذى بين اللفظين تاماأو محرفا أو نافصاأومضارعا أولاحقا أومقاوبا (قوله ولذا)أىلاجلكون المراد مطلق الجناس الشامل لجيع الانواع السابقة لاخسوس المقاوب (قوله ذكه ماسمه الظاهر دون المضمر) ولوكان مراد المنف خصوص الجناس

(فاداوقم أحدهما) أى احداللفظين المتجانسين تجانس القلب (ف أول البيتو) اللفظ (الآخوف آخر مسمى تجنيس القلب حيشد (مقاو بالجنما) لان اللفظين عنزلة جناحين للبيت كقوله لا - أنوار الهدى من له كفه في كل حال

(وإذا ولي أحد المتجانسين) أَى تجانس كان ولذا ذكره باسمه الظاهر دون المضمر المتجانس (الآخر سمى) الجناس (مندوجاومكررا ومرددا

نوافق اللفظين في الخط كيسقين ويشفين في قوله تعالى الذي خلقني فهو مهدين والذي هو يطعمني ويسةبن وادامرضت فهو يشفين ويسمى تجنيسا خطيارمن أنواع الجنيس أيضانجنيس الاشارة وهوأن يشار الى اللفظ المانس عابد العليه كقوله * حلقت لمية موسى باسمه * فقد اشر مقوله مامهه الى موسى عدى آلة الحلق وهو محانس لموسى العاروالمراد عوسى رجل مسمى بدفي الحلة وعامه * وجاد ون اداماقليا * وقلب هار ون تو راءوهو مصنوع بزال بهالشعر معر وف ثم أشار إلى تقر بع على جناس القلب بقوله (فاداوقع أحدهما) أي احد المجانسين بجناس القلب (في أول البيت و) وقع (الآخر) من المعانسين بالجناس المدكور (في آخره) أى في آخر فالثالبيت (سمى) هذا الجنيس المقاوب الذي وقع لفظ منه في أول البيِّت والثاني في آخره (مقاو بانجخا) لان اللفظين فهمدا الجناس القلى صار اللبيت كالجناحين للطائر في وقوعهما موازيين في الطرفين المنقابان ومثاله قوله (لاح أنوار الهدى من ي كفه في كل حال) فين لفظى لاح وحال الواقع أحدهما أولاالبيت والآخر آخره تجنيس القلب فسمى ذلك الجنيس مقاويا مجما ممأشار ال تفريع آخر على مطلق التجنيس لابقيد كونه مقاو بابقوله (واذا ولى أحد) اللفظين (المجانسين) اللفظ (الآّخر)منهماوهو مفعول وليأى ولي ذلك الاحدالا خوسواء كان ذلك الجناس بين اللفظين تاما أو عرفا أوناقصا أومايشمل المضارع واللاحق أومقاد بافالمرادبا لجناس لانقيد كونهمقاويا بلمطلقهالشامل لجيع الانواع السابقةولقصدمطلق الجناس أي باللفظ الظاهر والاكان المناسب أعادةالضمر على ما لله (سمى) أى اذا توالى المجانسان مطلقاً ممى الجناس بينهما (مردوجاو) سمى أيشا (مكررا و) سمى أيشا (مردّدا) لازدواج الفظان بتواليمها وتكرر أحدهما بالاكثر كانقلاب فتح وحنفوفي كفيهوفكمه كذلك لميقع القلب في الحرف الاخبر وفي بمنعة ومنعمة كذلك فان القلب لم يقع في الحرف الاول والاخير بل فيما يسمه ولم يقع فيما بينهما على الترتيب كإيفلهم بالتأمل والثأن تقول تنبئ الايسمى الفسم الاول أيضافك بعض فان الحرف المتوسط وهو الناء في حتف وفنج لم ينقلب كالم ينقلب الاخبر في عوره ور وعةوالا فا الذي أوجب تسمية أحدهما يقلب بعض والآخر بقلب كل ابما يكون بجعل الاول في أحدهما ثانيا مثلاوالثافي ثالثا والثالث اولا ثم أشار المنف الى فرع من ذلك وهو انه (اذاوقع أحد المجانسين جناس القلب في أول البيت) ونبغي أن يقول أو أول الفقر قليم النظم والنثر الاأن مثله في النترسياني في رد الجزيلي الصدر والاخرف آخره سمى مقاوبا مجمعا) كفول الشاعر

لاح أنوار الهدىمن * كفه فى كل عال

ولتائلأن يقول اذاسمي هذامقلو بايمنعانتسميته مقاوبا لكونه جناس قلب وتسميته يحتما لكون كلتي الجناس فيموافعتين في جناحي البيت فلامدع أن يسمى الجناس التام وغيرمين الاقسام السابقة تاما بجعاوكذلك الجيع الاأن يكو نوالاحظوامناسبة ببن الجناح والقلب لسرءة تقلب الجناح ثمال (واذاولي أحد المبالنين الآخر) أي سواه كانامن جناس القلب أم لا (ممي مردو جاومكر راومرد وا المتلوب لكان المناسب الاتيان بالضمير (فواسمى مزدوجاومكرر اومردها) لازدواج اللفظين بتوليهماو تكريراً حدهما بالآءو ورددمه كفولة لعال وجئتك من سأبنبأ يقين وماجاه في الخبر المؤمنون هينون لينون وقولهم من طلب وجدّوجد وقولهم من قرع الجاويج ريخ وقولهم النبيذ بغيرالنهغ يم وابعر الدسم سم وقوله

عدون من أيدعواص عواصم * تصول اسياف فواض قواض

واعم أنه لمحق بالجناس شان احدهما انتجمع القنطين الآشنقاق كقوله أضافي فأقم وسجهان الدين القيم وقوله تعالى فروجود عان وقول النبي صلى الله علمود بالظام للعالم وموم القياسة وقول الشافي رضى اللهمند موفلستال على النبيذ أجع أهل الحرمسين على تحريمه وقول أف عام « فيادمم المجدني على ساكني يحد » وقول المبعنزي

يعشى عن المجد العبى وان ترى * في سودد أربالغير أربب

وقول محمد بن وهيب (٤٣٠) قسمت صروف الدخرباً ساؤنا أثلا ، فالك مو توروسيفك واتر (قوله مرسما ننا نقدن) [[

كووجئنك مرسبا بنياً بقان)هذا من التعنيس اللاحق وأمثلة الاقسام الانوظاه و تعاسبن (وطعن بالجناس شيات أحدهما ان يجدم اللفنان الاشتقاق) وهو نوافق الساسكندين في المروف الاصول مع الاتعاق في أصل المفي (عوفولة تعالى فأقهوجهات الدين القيم) فانهما استقان من قام يقوم

و ترداده به ولايشرالفسلسنها عرف جرا وعرف عطف وما شبه (عو) قولة لما الى حكامة كلام الهدد لما إن (وجنتك من سبا) المرجل أوبلد (بنايقين) فسباونيا متواليان وتجنسها لاحق وأمثراً لاهدد لمان (وجنتك من سبا) المرجل أوبلد (بنايقين) فسباونيا متواليان وتجنسها لاحق وأمثراً لاهدا المان الم

من المستون مربع، موجود با يسيق فائل الصنف اهسال أن يقوالاختسلاف في أمرين الموادات بقول معرف فائل الموادات المتفاق المرين المورالسابقة فوله (وبلحق بالجناس) الشارة الحامال موبالمبترات بالموفق المتيقة وهو شار أن المودن والبيات المروف والبيات مثل ورج وبعنوا المروف والبيات مثل ورج وبعنوا المروف والبيات مثل المورف والميات المورف والميات مثل والميات مثل والميات مثل والميات المورف والميات المورف والميات مناوك والميات والميات والميات المورف والميات معاون الميات المورف والميات ورجول الشافى ورجود عان وقوله على المتعلم وسارا لنام طالمات ومالقيامة وقول الشافى ورضى الله عند في الميات والميات على تجود ورجود على المورث ورجود على المتعلم وسارا لنام طالمات ومالقيامة وقول الشافى ورضى الله عند في الميات ورضى الله عند في الميات والميات والميات

متباعدين فى الخرج فالباء في شالادخل لما في المبنس (قوله ظاهرة بم سبق) فثالُ التامأن يقال تقوم الساعة في ساعة ومشال المحرفان مقبال هذه لك جبة وجنة من الدرد للبرد ومشال الناقص أن يقال جدى جيدى ومشالى المقلوب أن يقال هذا السيف للاعداء والاولماء ستف وفتح(فوله ولمحق بالجناس)أىفى التحسين شاآن حدا شروع في شيئين ليسا من الجناس الحقيق ولكنهما مايحقان به في كونهما يما يحسن به الكلام كحسن الجناس

فسسأونب أمتوالباري

وتجنيسها لاح قوداك

لاختىلافهما بحرفسن

(ولات أربحه الفغاين الاشتقاق) أي أن يكون اللفظان مستقين من أصل واحد (قوله وهو)

أي اجناع اللفظين الاشتقاق أي أن يكون اللفظان مستقين من أصل واحد (قوله وهو)

أي اجناع اللفظين في الاشتقاق أو قواق الكمنين المؤواش الشارح بهذا الى انابل ادبالاشتقاق هنا الاشتقاق الذي ينصرف
المها الفظاء ند الأطلاق وهو الاشتقاق الدخير المؤوات الكامتين في الحروف الاصول مع الاشتقاق الكبرير كالجدف الملك في قوله في الحروف الاصول حرات المنتقاق الاكبري المؤون والمؤون المؤون المؤون المؤون المؤون المؤون الكبرير كالجدف المؤون الأطول أقم مشتق من التفايد والمؤون المؤون المؤون المؤون الأطول أقم مشتق من التمام والمؤون المؤون الاطول أقم مشتق من المؤون المؤ

أوله الشامة الوقال أن بجمهها شبه الاشتقاق لكن أخصر وأظهر والمراد الشامة الامرائشا به فهوصد عدى اسم الفاعل
يليل تفسيرها بقوله وهي مايشبه الاشتقاق أي وهي اتفاق شبه الاشتقاق أوالاتفاق الذي يشبه الاشتقاق وليس باشتقاق وقول
السارح أي اتفاق أي سواء كان اشتقاقا كبيراً أو غيره وقوله يشبه الاشتقاق أي السبب الاشتقاق الذي يشبه الاشتقاق الدي وقيه وليس باشتقاق أي صغير وقيه
انه كان الدي المنظم المنطم المنظم ا

(والثانيات بجمعها) أعاللغظين (المشامة وهي مايشه) أعانتناق بشبه (الاشتقاق)وليس باشتقاق الفنظة الموصوقة أوموصوفة وزع بعضهماً تهامصدرية أعاشماء القطان الاشتقاق وهو غلط لفظار معمني أماله نظافلاته جل الفحير المهروفي يشمالفظان وهو الاصح الابتاء بل بعيد فلا يسح عند الاستقناعات وأمامي فلائن اللغظين لا يشهان الاشتقان بل توافقها أقد يشبه الاشتقاق بأن يكون في كل منهما جميع ما يكون في الاستقاق بأن يكون في كل منهما جميع ما يكون في الاستقاق بالروف أوا كترها لكريا وجمان الداشقاق بأن يكون في كل منهما جميع ما يكون في الاستقاق بالمواقع المتحدد ا

وقامونالم وقصد تأعده وتحودنك (والثاني) مر الاحربن المدقين بالتجنس (انتجمهمها)ي أن يحمم الفقاي بالمبلس (انتجمهها)ي أن يجمع الفقايل (المشامة) والمرادبالشامة الاحرائشاء في مصر بمتحياسم الفاعل بدليل تفسيرها يقوله (وجبي) أعالمشامة (ما)يحث أوالشيالذي (يشبه الاشتماق) فانفطما على هذا الماموسوفة عن التنسيرين وذلك الشيالات يشبه الاشتماق وعلمه أطلقت المشامة هو توافق الفقايان في جل الحروف أوفى كلها على وجه يقياد رمنة أنهما وجعان الدأس المراوحة الله في الدروف المسامة المسامة والمسامة وال

وفى جعل بمضهد. الامثلة من الاشتقاق الاصغر فظر (والثاني أن بجمعهما المسامة) يشبر الى مااذا لم يكن بينهما اشتقاق أصغر بل كان بينهما ما يشبه وهو اشتقاق أكبرأى اتفاق في الحروف

وان كان سدالتاً و بل يظهر خلاف ذيك وأما في الخاس فللإظهر فيادى، الرأى فلك أو الما في التركيب و للرأى فلك التركيب و للرأى فلك التركيب و للرأى الله كور لا يتفرع على التلك ور لا يتفرع على التلك ور لا يتفرع على أي الله يتفرع على الدين الله يتفرع على المان الله يتفرع على المان على المان مان الله يتفرع على المان الله يتفري عليه كون ما وصوفة فقط عليه كون ما وصوفة فقط المان مان مان مان على المان مان مان على خلال المان المان

لبادىء الرأى أن اللفظان

مشتقان منأصل واحد

اتفاق صبح كل من الموصولية والموصوف الامهما يؤهان ذاك المدى اه سم (قوله وزع بعضهم أنها مصدرية) الحامل له على ذلك ابقا المسامة على حقيقها فعال المقاهات الموسولية المسامة على حقيقها من المصدرية المتحال الفاق المرتب الماسامة على حقيقها من المصدرية (قوله أنها المناسبة الفنفان المدى وقوله أنها المناسبة الفنفان المتعارفة وقوله الفنفان المتعارفة وقوله أنها المناسبة الفنفان والموسلة وقوله المناسبة المنا

وادامار يام جودك عبت * صارقول العدول فيها هياء

(قوله نحوة ال الى لعمل كمن القالمن) أي قال أوط لقومه الى لعمل كمن القالين أي الباغضين فان قال وقالين عما يتوهم في ماديء الأصل واحدق الاشتقاق وهو القول مثل قال والقائل ليكن بعد النظر وقس التأمل انهما رجعان (244)

النظ والتأمل بظمرأن قال من القول والقالين (٧) من القلي يفتيج القاف وُسْكُونَ اللَّهِ قَالَ فِي

فعل قماس مصدر المعدي

* من ذي ثلاثة كردردا

وهوالبغض (قــولههو

الاشتقاق الكسر) أي

الكامات الثلاثة اتفقت في الحدر وف الشيلاثة ولم

مكر فسائرتس (قوله وقد مثلوا الخ) بعلة حألمة وهي

محطالردعلىذلك ألمتوهم وقوله فيحسذا المقامأي

ما يشبه الاشتقاق قوله

لس كـذلك) أىليس

سنهمااشتقاق كسرلان

لانها للاستفهام بخلاف

مزهأرض فالمحصل

والاشتقاق الكبير يعتبر فيه

ذلك عسل أن هناتر تسا

الللاصة

(نعوقال الهالعملكيمن القالين) فالاول من القول والثابي من القلي وقسد سوهم أن المراديما يذسه لا الاشتقاق هو الاشتقاق البكييروهذا أيصاغاً طلان الاشتقاق البكييره والاتفاق في الحروف الاصول دونالترتيب مشل القمر والرقهوا لمرق وقدمثاوا في هذا المقام بقوله تعالى اثا فانم الى الارس

أرضيم بالماة للدنياولا غفى أن الارض مع أرضيتم ليس كذلك

الاشتقاق وليسافي المقيقة كذلك لان أصله مافي نفس الامر يختلف وذلك (نحو) قوله آسال (قال إني أهي ألك كمن القيالين) فقيال مع القالين في أحيدهما من الحير وف جل ما في الانتخر و وتمادر أكون الاول فعلامشتقا من المصدر والثاني وصفاأتهمامن أصل واحدوليس كذاك لانالاولس القول والثاني من القلى وهو البغض والترك فينهما ما يشبه الاشقاق على الوجه المذكور فكان ما سنهما ملحقا مالحناس واتميا قلناعلى وجه بتمادرمنه أنهما ترجعان الى أصل واحدكافي الاشتقاق لثلا يدخل فقط (فوله وهُــٰذَا أيضا فيهذا القسم نحو عواص وعواصم والجوى والجوائح فانفي كلمن لفظهما جلماني الالتخرمن غلط)أى بل المراد باعتبار الاشتقاق مايعم الاشتقاق المروف وكذا نحوالجنف والفنيرفان في كل منهما مجموع مافي الإخروليس من الملحق في شي لعدم كون اللفظين فعاذكر على الوجه المذكور وبعضهم أبقى المشاجمة على ظاهرها وجعلما التي فسربها الكبروغيره وقوله أيضاأى المشامة فقواه وهيما يشبه مصدر ية فصار التقدير وهي اشباه أىمشامة اللفظين الاشتقاق مثل الغلطفي ماءالمصدرية (قولهمثسل القمر والرقم ولا غخ مافعه لفظاومعني أمالفظا فقدجعل الضمير في يشبه على هذا النقدير وهومفردعا ثداءلي التثنية وهو اللفظان كافسره وبذلك ولا يصح الابتأو بل يصدوهو أن يقدر أن المعنى ماذكر أي مشامة والمرق) أى فهـذه ماذكرمن اللفظان الاشتقاق وعندامكان الحل على الظاهر ملاتكاف لاعمل على غيره وأمامعي فقد جعل اللفظان يشهان الاشتقاق ومن المعلوم أن اللفظ بن لايشهان الاشتقاق بل كونهما متفقين في ذلك ككونهمامشتقان من أصل واحدوت صحمحه أيضا بمقدر المضاف أى أن يسمه توافق اللفظان الاشتقاق تركف لاحاجة اليه والوجه للذي قررناه ولو لزم فمه اطلاق المصدر على معني اسم الفاعل أقربلان الحلاق المصدر على اسم القاعل لقرينة كثير والقرينة هنا التفسير وبعضهما يضازعم أن المراد عايشبه الاشتقاق والاشتفاق الكبيرلانه يشبه الاشتقاق الماوم في وجودكل الحروف أوجلها فقطمن غيراشتراطالنرتيب بحوقوله تعالىقال اني لعملكم من القللين وقوله تعالى وجني الجنستين دان فان قال والقالين يشبهان ان المشتقير بالاشتقاق الأصغر وليس منه لان القالين من القلى وقال من القول ومعناهما أيضًا عُتَلف (تنييه) ذكر غير المصنف أنواعات البعنيس منها العنيس المعتل وهو هزةأرضيه ليست أصلة ماتقابل في لفظه حرفامدولم متفار أن أصلمان أوزائد ان مثل نارونور وشمال وشعول ومهاالجنيس المقصور نحوسنا وسناء ومثل جناح وجناح ومنها يجنيس التنوين امامقصور يحوشجي وشجن أو منقوص نحومطاعن ومطاع فى قافية تونية ذكر ذلك كلمحازم ومنها تجنيس الاشارة وساء حازم اتفاق في الحر وفّ الاصول

نجنيس الرسالة وهوأن كفي عن احدى الكامتين كقوله انى أحمل حسالو تضمنه أله سام بهممك زل الشاهق الراسي

والاشتقاق الكسر يشترطف عدم الترتيب والحاصل أن عشلهما يشبه الاشتقاق بهذه (eais) الاآية التملا يصع أن تسكون من الاشستقاق الكبيردليل على بطلان قول من قال المرادع ليشبه الاشتقاق هو الاشتقاق السكبير فقط (٧) قوله من القلى بفتح القاف وسكون اللام الخهذاقياس غيرمسموع في مصدر قلى بمعنى أبغض بل مصدره القلى كالرضاويم والمقلبه (وسنه) أى ومن الففلى (ردالجزعلى الصد روهوفي النقر أن بجمل أحداللفظين المكررين) أى المنقبن في الففلون المنفلين (أو المجانسين) أى المتناجئين في الففلون الدى (أو المجانسين) أى المتناجئين في الففلون الذى (أو المجانسين) أى المتناجئين في المفاورة والمنافرة والمحتمن من المنافرة من المنافرة المناف

أرادبسميهاسامي أحدجبلي طبي وجعل منه الرنجاني وعبد اللطيف البغدادي قوله حلقت لمية موسى باسمه * وبهرون اذاماقلبا

وكذلك قول الشماخ

يافر النمام أعنت أظاما * على تطاول الليل النمام

(تبيد) قالف كالزالدافة جناس التصحف أن يتمبر الشكل والقعط مثل بحسنون وحسبون وجناس التصحف أن يتمبر الشكل والقعط مثل بحسنون وحسبون احدى الخلمتين من الانتوي المقالسة في المتفاولة وجناس التصريف أن تنفرد احدى الخلمتين من الانتوي عرف واحسد من تفرحون وغرمون وجناس الترجيع أن يوجع السخلة بفائها غيراً بها الترفيق على الترفيق المنتف الواحد من السخلة بفائها المنتف الواحد من المنتف الواحد من يقتضى القائمة الواحدة من المنتف الواحد من يتمبن أن تمرين الفلان وأن يقم بين المنتفية الواحد من يتمبن أن المنتفية الواحدة من يتمبن المنتفية بمناسبة المنتفية من المنتفية من المنتفية من الوسندية المنتفية من المنتفية من الوسندية المنتفية المنتفية المنتفية المنتفية المنتفية المنتفية المنتفية من الوسندية المنتفية المنت

(قولەردالعجز أى ارحاع

العجز للصدر بان ينطق بهكا نطق الصدر (قوله المتفقان في اللفظوالمعيني) أي ولا يستغنى أحدهما عور الاخر (قوله في أول الفقرة) متعلق سجعل أي هوفي النثرأن عمل في الفقرة أحد المذكورين من تلك الأنواع الاربعة ويجبعل اللفط الاخر من ذَلكُ النُّوعُ في آخر تلكُ الفقرة (قولةوقد عد فتمعناها أي في يحث الارصادفلذا لمشعرض لبيانهاوحاصل مامر أن الفقرة بفتح الفاء وكسرها فى الاصل أسم لعظم الظهر ماستعرب الحل المسوغ على هيئته ثم أطلقت على كل قطعة من قطع الكلام الموقوفة على حرف واحد لحسنها ولطاقتها والنحقس أأنه لأشترط فها أن تكون مصاحبة لاخرى فصيم النمشل مقوله ونخشى الناس الح و قول سائسل

اللثم المؤلان كلامنهما

ليسمعهأخرى

والاخو في أخرها كقوله نماك وتخشى الناس والله أحق أن تخشاء وقولهم الحيلة ترك الحيلةوكقولهم سائل اللغيم يرجع ودمه سائل كتقوله تعالى استعفروا ر بسكمانه كان فقارا وكقوله تعالىقال الى لعملكم من القالين

(242)

أى أفسام رداله جزعلي الصدر في الناثر أربعة وأمافي النظم فسيابي أنهاستة عشر

(د) اللغظ (الانرفيّاترها) أكاتو الفقرة فتكون الاقسامأر بعدة (محوقوله تعالى وفضى الناس واللهّأحق أن نخساه) في المكررين (ونحوسائل اللنهريرج ودمعهسائل) في المجانسين (ونحو قوله تعالى استغفروا ربح انه كان غفارا)في الملحقين اشتقاقا (ونحوقال الى لعملكم من القالين القالين

الفقرة أحدالمذكو رين من تلك الأنواع (و) يجعل اللفظ (الاخر) منهما (في آخرها) أي في آخ تلك الفقرة والفقرة في أصلها اسم لعظم ألظهر استعبرت العجلي المسنوع على هيئته مم أطلقت على كل قطمة من قطم الكلام الموقوفة على حرف واحد لحسنها ولطا فتهاوق د تقدم سان معناها في رد المعز على الصدر في الذبرار بعة أقسام لان اللفظين الموجود أحدهما في أول الفقرة والاخر في آخر هااما أن مك نا مكر وبرا ومصالسان أوما حقان مالتجالسان من جهة الاشتقاق أوملحقان بهمامورجية شسه الاشتقاق فهذه أربعة أني الصنف بأمثاثها على هذا الترتيب فقال القسم الاول وهوما وجد ف أحد المكر رين فيأول الفقرة والاخرفي آخرها (نحو) قوله تعالى (وتخشى الناس والله أحق أن نحشاه) فقد وقعرنحشي في أول هسذه الفقرة وكرر في آخرها ولا يضر أنصال الآخر بالهاء في كونه آخر الأن الضمير المتصل كالجرء من الفعل (و) القسيم الثاني وهوما يوجد فيه أحد المتجا أسين في أول الفقرة والاخرفي آخرها (نحو) قولم (سائل اللهم) أي طالب المعروف والرجل الموصوف اللامة والدالة (رجعرودمعه سائل) فسائل في أول الفقرة وسائل في آخر هامتحانسان لان الاول من السوال والثانيمن السيلان (و) القسم الثالث وهو ما يوجد فيه أحد المحقين بالمتجانسين من جهة الاستقاق في أول الفقرة والاخرف آخرها (نحو) قوله تعالى (استففر واربكانه كان غفارا) فيين استغفر واوغفارا شبه النجانس بالاشتقاق لان مادنهما المغفرة وأريعته رفى الابتلفظ فقلت قبل أستغفر والان استغفروا هوأول الفقرة فى كلام نوح على نبيناوعليه أفضل الصلاة والسلام دهى المعترة أولا ولفظ فلت لحكاتها (و) القسم الرابيم وهوما وجدف أحد الملحقين بالمتجانسين من جهة شبه الاشتقاق في أول الفقرة والأخرف خره أزعو) قوله تعالى (قال الى لعما كمن القاائن) فبين قال والقالين شب اشتقاق ومه أخفابالمتحانسين كاتقدم فهذمأر بعة أفسام من ردالعجز على المدر الذى يوجد في النثر ثم أشار الدرد فخرج المكس تعوعادات السادات سادات العادات فانهاعا وقع فيهأ حسدا الفظائن في أول سجعة والاستخرف آخر الاخرى يحوقواه تعالى وتحشى الناس والله أحق أن تحشاه فأحد اللفظين المكررين فأول الآسية ولا يخدش في ذلك تقدم الواو لا نه يصدق على الفعل بعدها أنه في أول الفقرة والنام بكن أولهاوالا آخر وهونخشاه في آخرهاوهدامثال المتكررين ومه يعلم أنسن شرطالة بجانس اختلاف المعنى ومثال المتجانسين قولهم سائل اللثم وجع ودمعه سائل لان الاول من السؤال والثاني من السيلان ومثال ما ألحق بالمتجانسين من المستقين اشتقاقاً صغر قوله تعالى فقلت استغفر وأربكم أنه كان غفارافانغفار اواستغفر والرجعان لمادة واحدة واعاجم لاستغفر واأول الفقرة والأكان أولهافقلت لان المراد بالفقرة في كالم نوح عليه السلام المحتى لافي الحكاية ومثال الملحق بالمتجانسين من الضرب الثاني الراجع الى الاشتقاق الاكر عو قال الى لعمل كمن القالين وهذاعلى العكس ما

(قوله فتكون الاقسامالخ) ر وانما كانت أفسامه فيالنثرأر يعةلان اللفظان الموجود أحدهمافي أول الفقرة والاخرفي آخرها اماأن مكونا مكسور ينأو متجانسين أوملحقين بالمتجانسيان من جهة الاشتقاق أومن جيةشبه الاشتقاق فهذمأر بعسة وقد مثل المنف لهاعلي هذا الترتيب (قوله نحو وبخشى الناس والله أحق أن تخشاه) فقـد وقـع تخشى فيأول هذه الفقرة وكررفني آخرهاولايضر اتصال الاخر مالهاء في كونه آخر الان الضمير المتصل كالجزء من الفعل لانه الكانمفعولاله كان مورتهم (قولهسائل اللئم)أى طالب المعروف من الرجــل الموصــوف باللاسة والرذالة وفوله ودمعه سائل أىودمع السائل ومحقسل ودمع اللئبروهوأ بلغىى ذم اللة حنث لا يطيق السؤال قاله في الاطول (قوله في المتجانسين) أَيُأنسائل الذىفى أول الفقرة وسائل الذى فىآخرها متجانسان لان الاول من السسؤال

والثاني من السيلان (قولوني وقولة المال استففر وار بكمانه كان غفارا) الم يسترفي الانتاقية فلفلت قبل استففر والان استففر والعوالول قفره في كلام تو حمل عالسية السلام وهي المشترة الولار فعلوني المنافق المستعدين الستعاقا) أي في الملحمة بي بالمتجافسين من جهة الاشتعاق الان استفهر واوغفار المشتقان من المغفر والذلك الاشتقاق المقابلة ب وفي الشمران بكون أحدهما فيآخر البيت والآخر فيصدر المصراع الأول أوحشوه أو آخره أوصدر الثاني فالأول كقوله

(توافقاللمحين بشبه الاشتقاق)أى في اللحقين بالنجائسين بسبب شبه الاشتقاق فسلة اللمحين عنوفتوالبا في قوله بشبه السبية ولان الالحاق اعا هو بالمجائسين لا بشبه الاشتقاق والحاصل أن بين قال والقالين شبه اشتقاق وبه أطفاللجائسين كا تقدم هو) أى رد المجنز الى الصدر (قولة أوالمسقين بهما) أى بالمجائسين وقوله اشتقاقاً وشبه اشتقاق أى من جهة الاشتقاق أو سب شبه الاشتقاق (قوله في صدر المصراع الاول) أى من البيت والمصراع (٣٥) الاولمن البيت نف نه الارل (قولة أو حشوم) أى

في الملحقين بشبه الاشتقاق (و) هو (في النظم أن يكون أحدهما) أى أحد اللفظين المكردين مشبه الاشتقاق (و) هو (في النظم أن يكون أحدهما) أى أحد اللفظين المكردين أعمادي أخد المسالم المسلم الم

ليُطرِبِقَالاَشَقَاقَ أُواَحُد الملحقين بهما بطرِبُوشِها الاُشْقَاقَ (فَاتَخْرالَبَيْن) أَقَانَ بَكُونَ آخَدُ ماذكر في آخر البيت (في مكون الفنظ (الآخر) المقابل لذلك الاحد (في صدر المعراع الاول الى من البيت وهو لصفه الاول (أو) مكون ذلك الاخر (في حشوه) أي حضو المعراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في آخره) أي آخر المعراع الاول (أو) يكون ذلك الاخر (في تحدر) المعراع (الثاني) من البيت وهو لصفه الثاني وقد فيهم وهذا الذكارة أن أحدا الفظين عاد كرليس له

(التاق) من البيت وهوضفه الثانى وقدهم من هذا الكلام ان احدالفظين عاد كرليس له الاعل واحد من البيت وهو الاخر ومقابله الاغرلة أربد من الحال أول المراع الاول ووسطه وأخره وأول المعراعالتاق وبقى من التقسيم العقل وسطالمراع الثانيلم يعتبر المنف ق مسمى ردائعر الى المدر ادلام عنى لكو نه صدر اردعايه المجزواعتبره السكاكي فتكون الحال على اعتباره

ردائع الى المدرادلامعى لكونه صدراردة ليها لمينزوات روالسكاكي تتكون المحال على اعتباره خسة وعلى اعتبار المسنف تسكون أربعة فتكون أقسام ردالمينزعل المدرفي النظم في اعتبار المسنف ستة عشر من ضرب أربعة أقسام المكروين والمتجانسين واللمحقين اشتقافا والملحقين إشبه الاشتفاق في أرسعة أقسام محال اللفظ المتابل الذي في المجز وتلك المحال معي صدر المصراع الاول

وحشوه وعبتره وصدر المصراح الثاني وعلى اعتبار السّكاكي تكون الاقسام عشرين ضربّار بعة أقسام المتقابلين في خسة أقسام الحال الان المكررين يكون غيرالواقع في العجز منهما أمافي صدراً وفي قبله لانماعتر ردائعز على المدر في الحسكانة لانموقومين قال والتالين وفي الذي قبل اعتبار وفي المحكي

قبله لانماعتبر ردائعيزعلى المصدوفي الحسكامة لانموق بين قالوالقالين وفيالذي في اعتماده فاعكى هذاما يتعلق بردائعيز على الصدرف النتر وأمافي النظم فيوأن تكون أحدهما في آسواليب والاخرف صدرالمصراع الاول أي في أول البيت أوفي حشورة أي حشورالمصراع الاول أواخره أوصد رالمصرا

الثانى فالاقسام حينةذ أو بعة كل مهااماأن يكون بالمتكرون أو بالمتجانسين أو بالملحقين بالوج الاول أوبالوجه الثانى فتكون الاقسام الضرب ستة عشرولم بينى الاأن يكون أحد الطرفين في حشو

الثانى والاخرفى آخروه لم يذكره المسنف وهوجدر بالطرح لانهان عدم الفاصل ينهما في اطلاق الردعامه بعدوان وجدفالسافة بينهما حيثنا فعيرة وقد يتمذر فائك كافي المهولة الالشوارة الأخرو و وجدفى بعض فسنح التلخيص أوحشوا لثانى وهو بعيدلانه أوأراد ذلك لاستخفى عن التعداد وقال

بريد من المساحة المستون و المساحة و المساحة ا

مجهرة هداهمين مناه المستفق وقومه في أرينه وهي قون المقتين المقتارين والمستنار ومناسبان ومناسبان ومناسبان بهتس ب الاشتقاق أوبسب شده الاشتقاق وقوافق أرينة وهي كون اللفظ القابل لما في مجز البيت واقعاق صدر المصراع الاول أوف حشو أوفى عجزة أوفى صدر المصراع الثاني وعلى اعتبار السكاك تسكون الاقسام عشرين من ضرب أربعة أقسام المتقابلان في خسسة

حشو المصراع الأول (قوله أوآخره) أىأوىكــون ذلك اللفظ الاخرفي آخر المصراع الاول (قوله أوصدرالمصراعالثاني) أى أوسكون ذلك اللفظ الآخ في أول المصراع الشانيمن الستوهب نصفه الشآني وحاصل مافهم من كلام المسنف أن أحد اللفظين لسرله الاعسل واحدمن ألبيت وهو الآخ ومقساسلهاه أربعية من الحسال أول المصر اعالأول أووسطه أو آخره أو أول الممراع الثانى واعتسرالسكا كي قسماآخ وهوأن كمون اللفظ الآخر فيحشو المصراع المثانى نحو فيعامه وحسامه وزهده « وعهادمشتر مشترر أى هوفى علمه مشتهروفي

حاممشه وفيزهده

مشتهر وفي عهده مشتهر

والروابة يفتح الهاء مأخوذة

من اشتهره التّأس فقد وقع

ونحوه قول الآخر والشانی کقول الحاسی ونحو هقول این نمام

تكمملا للأقسام (قوله

سريماك ابن العراطم وجه ، وليس الدداعى الندى بسريع سكران سكر هوى وسكرمدامة ، أى بفيسق في به سكران تمرمن شمديم عسوار نجمه ، ها بعمد العشيسة من عسوار ولم محفظ منساع الجمدشي ، مسن الاشساة كالمسال المنساع

أقسام الحال (قولماوردثلاثة عشرمثالا) فقدمثل للكررين الربعة استان بأربعة وللمحقن بالمتجانسيين موجمة الاشتقاق باربعة ولم يمثل لللحقين المتجانسين بشبعا الاشتقاق الا بمثال واحد (قوله وأعمل ثلاثة) امالعدم نلفره بأمثله بإداما اكتفاء باستقاللمحقين من جهقا الاشتقاق وسنذكر (۶۳۶) انشاء الله تعالى استقاعات مثال الملحقين بسبعالاشتقاق

والمصنف أورد ثلاثة عشر مثالا وأهمل ثلاثة (كقوله

سريع المان الم يلطم وجهه * وليس الى داعى الندى بسريع فا يكون المكرر الآخر في صدر المصراع الاول (وقوله

تمتعمن شميم عرار نجد ، فابعدالعشية من عرار

حدوا وفي آخرا لمصراع الاول اوفي أول الثاني أوفي وسعا ومثله في المتجانسين ومثله في اللحقين المتجانسين ومثله في اللحقين الشقاق ومثله في اللحقين المستحدث المس

(سر يعراف ابن العرائلم وجه «وليس الداع الندي بسر يع أولس الداع الندي بسر يع أي مدا المذموم معر يع الى الشعر واللاسمة في المعموجة ان العراق المعموجة المعموجة المعموجة المعموجة المعموجة المعموجة الكرم فعمر مع الناقية في آخر المعموجة الناق والمعموجة المعموجة المعمودة المعموجة المعموجة المعمودة المعموجة المعموجة المعمولة المعموجة المعموجة المعموجة المعمودة المعمود

أحدهما في آخره والا تترفي غيرين البيت لكن السكامى ذكرهذا القسم وجعل الاقسام خسسة ثم أخذ المسنف في الامثلة ختال ماكان الصدوف في أول المصراع الاول وهما متكر ران قوله مريع الى اين المهم للطم وجهه ، وليس الى داعي الندى بسريع ومثال ما كان الصدر منه في حشوا لمصراع الاول وهما متكر ران قول الحامى يمتع من شعم عرار نجد ، فابعد المستيمن عرار

كقوله) أى الشاعر وهـو المغيرة بن عبدالله وهدذا شروعفي أمثلة اللفظسان المذكورين وهي أربعسة كامروقواسر يعأىعو سريع وبلطم بكسر الطاء من باب ضرب أو بضمهام. ماب نصرأى يضرب وجهه بالكفوالندي العطاءأي حذاالمذموحسر يعالىالشر والملامة في لطمه وجه ابن العم وایس سر دعال ا بدی المعمن الندى والكرم (قولهف) بكون المكر راخ) حالمن قوله أي حالة كون ذلك القول من أمثلة القسيم الذى كون المكرر الاخر فى صدر المصراع الاول وكذا مقال فما مأتى بعده ونظير هـنا اليتقولان عار غزالانس يصدأسدا فاعجب لما يصنع الغزال

دلاله دلكارشوق ه علمه افزانه الدلال قساله لايطاق كين يعجبني فالشالفتال فيما (قوله قوله تمتم) أى وقول الشاعر وهوالصمة بن عبد القدائق مرى والصمة توزن همة في الاصل اسم للرجل الشجاع والذكر من الحات سعى معذا الشاعر وقوله تمتم قول القول في البيت فيله وهو

أقول لمساحيق المساحي والديس مهوى ه بنا بسين المنسفة فالضار يحتاج المساحية المساحية المساحية المساحية المساحية المساحية المساحية المساحية واحدها عملاني عساءوالمواديمها معالى الابل قوله مواديمة المعالى المساحية المساحية

والثالثك**قوله أيضا** والرابح كقول الحاسى

فياكون المسكررالآترف حشو المصراع الاولومغي البيت استمتع بشم عسرار نجد وي. و... المقصفراء طبية الرائحة فانافعه مه اذا آسينا لخروجنا من أرض نجدودنات. (وقوله وم. فان البيض السكواعب) جمح كاعب وهي الجارية حين بيدوته باللود (مترما ه) مولما إلى زلت البيض القواض) أكالسيوف القواطع (مضرما) فعها بكرون المكرد الاتخرفي اتر المسابق المارد الاتخرفي اتر المسابق المسلوف المسابق المسلوف المسلو

آلماعلىالدار التي لووجدتها ﴿ بهاأهلها كانوحشامقيلها (فليلا) صفقمؤكدة لفهرالغاقدين إلى الساعمة أوصفة مقيدة

فرار الاول ف حشو المصراع الاول وهو مكرر مع عرار المجزومة في البيت أنه أمر : لاستناع يشع عرار يجد وهى وددة ناعته مكر العليبة الأنامة "ن الحاليات خده الى الحروج من مجدودة استعد المسامال لمد عنها (و) تالها وهو ما تكون المكرر الاستوق آخر العمراع الاوزكراة وله المسامال عنه المسامل المكواعد منوما هذات الليض القواض مغرما)

ون كان البيطل المستوسلة ولا يه يستورين المساورة الموالية والحوا به والكواعب المستوسسة المنظمة المنظمة

وان لم يكن الامعرج ساعة * قليلافا ي الفعلى قليلها)

ومثالى الصدر منه في آخو المصراع الاولوهم استكرران قول أي يمام ومن كان بالبيض الكواعب مغرما ﴿ فازلت بالبيض القواصب مغرما ومثال ما كان المصدر منه في أول المصراع الثاني وهما متكرران قول الحاسى واور لم يكن الامعرج ساعة ﴿ فلسالاً فاني نافع لى قليلها

الاناث الحسان فلأألتفت السه لابى مازالت لذتى بمخالطة السوف القواطع واستعمالهما فيمحالها من المروب (قولهوقوله وان لم يكن الَجُ) أى وقول الشاعر وهودوالرمة (قوله وان لم يكن الامعرج ساعة) أى وان لم يكن الالمام الانعسيج اعتفرج اسم مفتول تعني المصدر (قوله ألما) أي الزلافي الداروالتثنية لتعددا لمأمور أولخطاب الواحد بخطاب المثني كما هوعادة العرب (قوله بهما أهلها) همذه الحاةفي موضع المفعول الثانى لوجدو يصيم نصب أهلها بدلامه وألهاء في وجدتها وبهاهو المفعول الثانى والالمامهو النزول والتعسر بج على الشئ الاقامية علسه والاخبار عن الالمام بالنعريج صحيح

من الاخبار بالاخصرين الاعهلان الالما معلق النول وهو أعهن التعريج الذي هوتز ول مع استقرار (فوله ما كان وحشاحقيلها جواب لو أي ما كان مستقبلها ويقام المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والمنافقة المنافقة والمنافقة والمنافقة المنافقة المنا

دعانيم ومسلامكاسفاها * فداعي الشوق قبل كادعاني والخامس كقول القاضي الارحاني سل سملافياالي راحةالنه ، س نراح كأنها سلسسل وقولالأشخ دوائب سود كالمناقدة أرسلت م فن أجلها منهاالنفوس دوائب وقول الاسخ

اشارة الى أنمع جمصدر

فينبغي فير رائه عملي انه

اسممفعول لانههوالذي

كون عمسني المدردون

أسم الفاعل (قوله فاعل نافع)أىأومبتدأ خرنافع

مقدم عليه والجلة في محل

رفعخران(قولهوالضمير للسَّاعة) أيُ التي وقعفها التعريج (قولة والمعنى

فليسل الخ) اي ومعسني

الست الاخمار وأمامعيني

المتان معا أطلب منكا

أساا عللان أن تساعداني

على الألما بالدار التي

ارتحسل أهلها فسارت

القيساولة فها موحشة

والحال أني لو وجدت اهلها

فيهاما كانحسل القباولة

فمها موحشالكثرة أهلها

وتنعمهم وان لم مكن ذلك

النزول وذلك التعريج

الاشيأ فليلا فأنه نافعلى

بعض مسى ويشفى غليل

وجدى (قوله وهدا فيما بكون المكررالخ)حاصل

ان المكروفي حذاالبيت

فمعترفى الاول التقييد بالساعة فبليالوصف بقليلاوفي الثاني يعتبرالوصف بالقلة قبل الوصف بالساعة قال في الاطول ولاعجال لتقييد التعريج الصفة قبل تقييده (٤٣٨) بالاضافة حتى مكون كل من الاضافة والوصف مقيداله (فوله أى الاتعر بجافل للف ساعة اف

أى الاتعر يحاقله لا في ساعة (فاني نافع لى قليلها) مر فوع فاعل نافع والضمير للساعة والمعنى قليسل من التعريجي الساعة ينفعني ويشن غليل وجدى وهذافها يكون المكرر الاسم فيصدر المصر أعالناني (وقولة دعاني) أي الركاني (من ملامكاسفاها) أي خفة وقلة عقسل (فداعي الشوق قبلكا دعاتي) من الدعاءوهذافما كون المجانس الآخ فيصدر المصراع الاول

فقليلاالاول فيصدرا لمصراع الثاني وهومكر رمع فلياما في العجز ولا تضرا لهاء في كونه في العز لما تقدم أن الضمر المتصل حكمه حكم مااتصل به والمعرج بفتح الراءاسم مصدر من عرج بشدالراء على الشئ ادااقام عليه وهوخبرلاسم كالالذي هوضمه يعود على الالمام الذي هوالنز ول بالشئ المفهومين اليت

ألماعلي الدارالتي لووجدتها ، بهاأهلها ماكان،وحشامقيلها

أىوان لمرين ذلك الالمام وذلك النزول الامعرجأي اقامة ساعة فهو نافعلى والاخبارعن الالمام بالتعريج صييمن الاخبار بالاخصعن الاءم لآن الالمام الذي هومطلق النزول أعممن التعريج الذي هو ز ولمعراستقرار وقوله فلملا لعت مؤكد العرج ساعسة لانه يارم من كونه أسر بجساعة فلت ويحقل أن مكو نوصفامقدا بناءعل الانساع في الساعة أيوان لم مكن التعر جالاتمر بجاللاتمر عافللافي ساعةمن الساعات النهار يتوالليلية فهو مافع وقوله قليلها بحقل أن يكون مبتد أوخر منافع والجلة خبران و يحقل أن يكون فاعلا بنافع وهو خبران والمعنى الى أطلب منسكا أساا خليلين أن تساعداني في الالمام بالدار التي ارتحل عنها أحلها فصارت القيلولة فسأوالنزول فسامو حشة وأبالو وجدت أحليافها ما كان مقيلها موحشاوان المريكن ذلك النزول وذلك النعر يجالا شيأ فليسلافهو نافع لى را معت مذكر الاحباب فيه بعض همي ويشفى غليلي وبرفع حزى ووجدى ثم شرع في أمثلة المجالسين وهي أربعة كانقدم فقال (د) الاول من أمثلة المجانسين وهوما يكون فيه الجانس الأخر منهما في صدر المصراع الاول كالقوله

دعاني من ملامكم سفاها ، فداعىالسوق قبلمكادعاني)

فدعاني الاول عمني اتركاني وهوفي صدر المصراع الاول والثاني وهوفي المجز عمني ألدعوه والسفاه بفيح مذهب بنذ كرالاحباب فعه السين الخفة وقلة آلعقل وبروى بكسرالشين المتجمة بمعنى المشافهة والمواجهة بالسكلام والمعنى أتركاف من لومكا الواقع منكا لاجل سفهكا وقلة عقلكما أوالواقع منكا مشافهة من غيراستعياء فالى لاألتفت

ومثال الخامس وهوما كان الردفيه بالجناس والصدر في أول المصراع الاول قول الارجاني دعاني من ملامكم سفاها ، فداعي الشوق فبلكادعاني

لفظللا فقددكر أولانمي وان دعانى الاول من الودع بمسنى الترك ودعانى الثانى من الدعاء بمسنى الطلب ومثال السادس هو صدرالمصراعالثاني وذكر

ثانيا فى عجزه ولايضر اتصال قليلها بالهاء في كونه عجز الما تقدم أن الضمير المتصل حكمه حكما اتصل به (قوله وقوله دعاف اوقوله الخ) أعاوقول الشاعرومو القاضي الارحاني وقبل البت للم الم تقدرا أن تسعداني ، على شُجِي فسيراوا تركاني دعاني الخ أميل عن الساووفيه برئي ، وأعلق العرام وقد براني الا لله ماصنعت بعقلي ، عقائل ذاك الحالماني وهداشر وعفى أمثلة المجانسين وهي أربعة كامر (فوله أى انركاني) أشار بذلك الى أن دعاني تثنية دع من ودع بدع لا تثنية دعا بدعو عمنى طلب (فوله اى خفةوفلة عقل) حذاعلى تقديراً ن يكون سفاها بفر السين المهملة فيكون نسباعلى الفير أوعلى السفعول

والسادسكقول الاخر والسابعكقول الحريرى

رسيني لإجارة فديروى بكسرالشين المتجست عنى المشافحة والمواجهة الكلام فيمون فسباعي الصدرية أى ملامة سأفه أوعل المسال والمنى اتركاف من أومكا الواقع منشكا لأجراسته كاوقلة عقل كاأوالواقع مستكامشافتهن غيراستحداء فاني لاالتم ال اخذا العلى المشوق فددعاني أدونا وأن اليامة فاجية فلا اجبيكا بعده وذلك الدارى الذى وعالله وقده وجال الحيوب المشاق الدوال العالم عنى اتركاني في دعانى الواقع في صدرالمصراع الاولود عانى الواقع في عجز البيت فانه ماليسا (٢١٩ع) مكررين بل متجانسين لاوال بعنى اتركاني

> (وَوَلِهُواذَا البِلَابِل) جَعَ لِلرُوهُ وَ طَائْرِمِعَرُوفَ (أَفْسَمَتْ بِلَتَاتُهَا هَ فَامْسَالِيلَابِ) جَع بِلِلاً وَهُوالِمَوْنَ (الْحَسَّاءِ لِلَّالِمَ) جَعَ بِلِيقَائِمُ وهواً بَرِيقَ ضِياءُ وهافياً ووَقَائِهَا وَاللَّهِ السَّالِمَا الْعَرَالِيَّ مَـ أَمْنَى البِلَابِلِالِلالِولِيقِ حَسُو المَصراعِ الأوللاصدره لانصدره قوقُواؤاذا (وقولَهُ شَمْوَ ضِيا آيات الشَّافِيقِ) أَكَالْقُرَآنَ (ومَقَوقُ بِرَفَاللَّمَانِي) أَيَّ

الوذلك الوم لان الدامي الشوق الموجب لطبقته في قدعا في الملك الشوق وزنادا في الجسفالا اجتباعا مده وذلك الدامي للشوق هوجسال المشتاق اليه (و) الثاق منها وهوما تكون في المجانس الانتومنها في حشو المصراع الاول كزاة وله

وإذا البلابل أفصت المناما ه فانصالبلابل احتسام بلابل وهو المنها من اللكنة يقال في المنها من اللكنة يقال وخلص المنها والمنها والمنها المنهاء فاعما المنهاء المنهاء

(فشغُوفُ بايات المثاني ﴿ ومفتون برنات المثاني)

ماكان المدرفيه في حشو المصراع الاول وهما متجانسان قول الشاعر وإذاليلا مل أقصمت الفاتها ، فانف البلامل باحتساء بلاس

فانالبلابل في المصراع الاول جع بلزاده والطائر وفي آخر اليست جع بلية وعي ظرف الخر والمراد بها هنا الخرج از اكذا قاله بعض الشار سين ولا أورع من أبن أد للدو يمكن أن يقال أن بعد مبلسلة الابريق فسمى امريق الخربيلة من اطلاق اسم الجزء على الكل ومثال السابع وهوما كان الصدر من في آخر المصراع الاول وهما متبعائسات فول الحريرى

فشعوف ما يأت الماني * ومعتون برنات الماني

أ والثاني بمعنى ناداني لاندس الدعسوة ععسني الطلب والجناس الذى بنهسما مماثل (قوله وقوله واذا البلايل)أى وقول الشاعر وهوالنعالي (قوله جع لبل) أى بضم الباءين) قسوله أفصحت بلعاتها)أى خلست لغاتها من اللكنة بقيال وخاصت لغتمن اللكنة والمسواد ملغاتها النغيات التي تعدر منهاجعه لكل نغسة لغسة أى اذاح كت البسلامل منغانها الحسان الخالصة من اللكنة إحزان الاشواق والموى (قوله جع بلبال) هــو بالفتير والاحتساء الشرب اي فانف الاحزان التي حركها صوت البلابل بالشرب من امار مق الخروا لحاصل أن مرادالشاعر أفي الابل حدثت من افصاح البلابل لان الموت اللطبف عرك أحزان الموى كذافي الاطول

(ولولان صدره موقولواذا) گاه فاد استنده تم البلاس وحيث فالبلابل الاولواقعة في الحسولا في العسروع من كلام السارح أن المقصود المقتل المقابلابل الشالت مع الاول لامع التائي الان الثاني اليس في الوامله مراع الثاني والاالاولولا في حسوالاول ولا في أخر مبل في حشو الثاني وهوغ مرمة مع منامله خياص بل عند السكاكي (قولوووله فشغوض الح) أى وقول الشاعروه والحريري في المقابلة لم يستوقيل السبت بهامات من دين ودنيا * وجبران تنافوا في المعاني

من المنافرين من المنافرة (فوله أي الفرائر) أي فتسفوف باكيات القرآن بهندي بهاويند سيكر مافيها من الاعتبارات واعتران المنافرة للفراغية على ما كان أقسل مهمه التي آية من القرآن وعلى فاصحة السكتاب لابها تني في كل كستوعلي القرآن بقد الان هني فيسه القدمس والوعيد والمعروف المنافرة المنافرة المنافرة عندا المعرض كا فال المساوح (فوله ومقون) من القدين عسني الاحراف الدائمة لماني أومهم على الشاريغة شون أوجعني الجنون والرئات جير نة وهي الامسوات والمثالي جسيم مثني وهوما كان من الاعواد له وتران فا كثر (- 4 ع) والغام في قوله غشنوف لتفصيل أهل البصرة أى غنهم الصالحون المتغوفون بقراءة القزآن ومنهبمن هومفتون

بنغمات أوتار المزاميرالتي ضبرطاق منهاالى طاق وهذا فهايكون المتبائس الآخوفي آخ المصراع مآلات اللهووالطرب ومنهم الاول (وقوله أملته يثم تأملته يهولاس) أي ظهر (بي أن ليس فيهم فلاح) أي فوزونجاً -وهذا فها يكون دون ذلك والمقصود مدح المتعالس الآخوف مسدر المصراع الثاني (وقوله ضرائب) جع ضريبة وهي الطبيعة التي ضربت البصرة بائها مصرجامع الرجل وطبع عليها (أبدء تهافي السماح * فلسنا نرى الثفيها ضريبا (فوله أي منغات) جمع فالمنانى الاول في آخر المصراع الاول والثاني في المجروهمامتجانسان افالمراد المثاني الاول القرآر نغمة بمعنى صوب اى اصوات لانه تني فيه القصص والوعد والوعيدو يطلق لفظ المثاني على الفائحة منه لأنها تني في كل ركعة وهدذا تفسيرازنات وقوله والمر ادمالمثاني الثاني أوتار المزامير لانهاطاقات ثني أعضم بقضهاالى بعض ورناتها نغمانها والبيت أوتار الزامير تفسير للشاني فينفسه يحمل معنيين أحدهما أن مكون الموصوف واحداأي هذاه شعوف الآيات القرآر (فولة النيضم الح) فيسه وتلاوتها ومفتون معذلك لفتقلب برنات المزامسيروان يكون اثنين أى فهنأك مشغسوف الآيات اشأر واليوجه تسمسهاالمثاني مهدىها ويتذكر مهاوآ خومفتون بنغمات المزامير غف التمنه عن الدارالآ خرة ومقام أنشسا دالبيت أىلانها تنى أى يضرطاق قبله بعان أحدهما وقدتعين الثانى بهلان البيتين للحريري ومقامهما يقتضي المعنى الثاني ولم يجعسل أي وزمنهاالي طاق أي المثانى في الموضعين من الملحق اشتقاقام واشترا كهما في أصل المادة لان الوصفية تنوست فيهما وترآخر حال الضرب علها والله أعل(و) الرابع منها وهوما يكون فيه آلجانس الآسو فنها في صدر المصر أعالنا في كرَّقوله أملتهم) (قـوله وقوله أمالهـمالخ) أى رجونه (ثم تأملتهم) أي تفكرت في أحوالهم هل هم بمن يرجى خيره أولا (فلاحل) بعدالتأمل أى وقول القاضى الأرجاني (أن) أى أنه أوأنهم (ليس فيهم فسلام) أى ليس فيهم بقاء عسلى الخيروفوز بالرجاء وبساوغ الامسل نسةلارحان للممر للاد فقوله فلاج فىصدر المصراع النائى وفلاح الثانى فى العجزوهمامت جانسان فالاول فاء الترتيب مع لاح فارس والبيت من السريع بمنى طهروالثاني بمعنى المهوز والمقام على الحير وذلك ظاهرتم شرع في أمثلة الملحقين اشتقاقا وهي وعروضه مطو بة كسوفة أربعة كاتقدفقال (و)أماأمثلة الملحقان اشتقاقا فالاول منهاوه وما يكون فيه الاخو فنهما في صدر وضربه موقسوف وقولم المصراعالالوك(موله ضرائب) جع ضريبة وهي الطبيعة يضرب الرجل عليه أأى يطبع عليها املهم أىرجوت منهم وانشئت فلت ضربت الرجل أي أي أوجدت فيه وطبع عليها (أبدعتها) أي أبدعت الثالضرائب المعروف والخدير وقسوله ثم وأنشأتها في العالمين غيراً ن يتقدم لك من الناس منشأ فيها (في السماح) أي في السكوم والعطاء فان تأملهم أيثم تأملت فيسه قمل كرنها طبائعوا نونه أنده هامتما فعان اذلام ني لاحداث أاطبائع وآغا يتعلق الانشاء بالطبعيات وتفكرت وأنحوالهم هل لاالطب صنات ولياللم إدا منائة لشأت الرهالدالة على أنك طبعت عليه أمور الاعطاء الانفم والبذل هرأحوال وبرجي خره الكل نفيس أعظم بدليل قولهن السماح وتلا الضرائب احتصمت بها (فاسنانرى لك فيها ضريدا أم لا وقول فلاح لى أى فظهر لى بعد التأمل في المثانى الاول القرآن والأتوجع منني وهوآلة من الآت اللمو ومثال الثامن وهوما كاك المدر أحوالحمانه ليس فيهم فلاح مندني أول المصراع النابى فول الارجابي أىفورو بقاءعلى المروقد أملتهم مم تاملتهم * فلاحل أن ليس فيهم فلاح أفاد بثمرانه كانعلى الخطامدة ومثال الناسعوهو مااذا كانا ملحقين بالجناس بالاشتقاق الاصغروالصدرف أول المصراع الاول مديدة لعدم التأمل وباستعمال

فلاحهم بأدنى تأمل وعل الشاهد فوله فلاسالو اقعرفي صدر المصراع الثاني وفلا سالنا بي الواقع في عجز البيت فانهما متجانسان لان الاول بمي ظهروالثناني بمني الفوز والاقامة عسلي الخبر (قوله وقسوله ضرائب الح) أي وقسول الشاعر هوالبحترى وهذا شروع فيأملة اللفظ بناللحق ينبالمتجانس ينمن حهية الاشتقاق وهي اربعة كأمر والبيت المذكور من يحو المتقارب فوزنه فعول عمان مرات (قوله التي ضربت الرجل) أي أوجدت فيه وطبع عليها وقو وهي الطبيعة أي السجية (قوله أبدعتها)

فوله أى المعترى

القاءانه ظهسرله عسدم

ضرائب أبدعتها في السماح * فاسنانرى لكفيهاضريبا

أى أمدعت تلك الضرائب أى أنساتها في العالم من غيراً ن سقدم لاحدمن الناس عليك من أفيا وقواه في السهام أى الكرم ان قلت ك نها طبائد وكونه أبدعها وأحدثها متنافيان اذلامعنى لاحداث الطبائع قلت المراد أنك أنشأت آثار هاالدالة على أنك طبعت علها مر الاعطاء الافخر والبدل الكل نفيس أعظم بدليل قوله في الساح (فولة أعمدلًا) أي بل تلك الضرائب اختصت بهاوعم من مل المرابعة وقدين الضر بية والضريب فالضر بية عبارة عن الطبيعة التي طبيع الشخص عليا والضريب المثل (قوله وأصله) أي وأصل الضريب المثل فضرب القداح أي انه في الاصل مل مقيدتم أريد بهمطلق مثل وقولة ف ضرب القدم في عفي من وضرب عمني خلطوالقدا سالسهام حع فلح بكسير القاف وسكون الدال وهوسهم القمار واصافة ضربسون اصافة الصفة للوصوف أي المشلمين القدام المضر وبةأى الخاوطة افكل واحدمنها بقال اهضر سلانه يضربء (221) فىجانهاوهومثلهافىءد م

> أى مثلاوأ صله المثل في ضرب القداح وهذا فع ايكون الملحق الاخر بالمتجانسين اشتقاقا في صدر المصراع الاول (وقوله

أذا المرءلم يخزن دليه لسانه * فليس على شئ سواه بخزان)

أى اذاله يحفظ المرء لسائه على نفسه بما يعو وضر رهاليه فلايحفظه على غيره بمالاضر راه فعموهدا بما كون الملحق الاخراشنقاقا فيحشو المصراع الاول

أى مثيلا فضرائك فيأول المصراع الاول مشتق بمااشتق منه لفظ ضريبا الذي في العيجز فينهما الالحاق اشتقاقا ومدى الضريب في الاصل المثل من القدام أي كل واحد مهالانه يضرب به في جلهاوهومثلهافي عدمالتمييزفي المفارية لايقال الضر تسوالضر سيمور فسل المتجانسين لان معنى الضرائب الطمائروالضر مبالمثمل وكلما ختلف معنى اللفظين كامام وقيهما المتحانسين لانا نقول الاختلاف في المسدوق لا ينافي الاختلاف في أصل الاشتقاق الذي بقنضي الاتحاد في مفهوم المشثق منهالذي هوالمعتبرفي المشتقات كإتقدم وجنس الضرب منعدفهما ولوكان في الضرائب بمعنى الازام بعدالا يحاد الذى قديحدث عاده عن الضرب كصرب الطابع على الدرهم وفي الثاني عمنى العر مك الذى دوهنا أخص من مطلق العريك الصادق على الضرب فاقهم (و) تانيهما وهوما يكون فيه الشَّتَق الآخر منهما في حشو الصراع الاول ك (هوله

ادا المرالم بخزن عليه لسانه * فليس على شئ سواه بخزان) فبغزن في حشو المصر اع الاولُ كاراً يتوهومشتق مع خزان الذي في المعزمن الخزن والمعنى أن الانسان اذالم يحفظ لسانه على نفسه فلانتق بدفي أحم لنالانه لا يخزن لسانه أى لا يحفظه بالنسبة الى

فان الضرائب الاشكال والضريب الشكل والشيمة ومثال العاشر وهوما كان كذلك والصدرفي حشو المصراع الاول قوله أى امرى القيس

اذا المر علم يخزن على السانه * فليس على شيء سواه بخزان

التعميز في المضار بة (قوله وهذافها مكون الملحسق الاخر بالمتجانسين اشتقاقا أىمن جهة الاشتقاق يعيني أن هذا مثال للفظين المقاملين الملحقين المتحانسين منجهة الاشتقىاق وقدوقع احدهما في عجز المت والثاني المقابلة فىصدر المسراع الاول ووجمه كونهما ملحقين بالمتجانسين من جهة الاشتقاق أن ضرائب وضر بالرجعان لاصل واحدوهوالضربان قلت ان الضرائب والضرس من قبيل المتجانسين لاختلاف معناهما كامر اذلو كالملحقين بالمتجالسين مررجية الاشتقاق لانحد

معتاهماأجاب العلامةاين يعقوب بأن اختلافهما في الماصد قلامنا في انهمامتد ان في مفهوم المشتق منه الذي هو (٥٦ - شروح التلخيص رابع) المعتبر في المشتقات فينس الضرب تحدفهماوان كان في الضرائب عمني الازام بعد الإيجاد الذي فدعد ثعاد تمين الضرب كضرب العالبع على الدرهم وفي النابي وهو الضر سبعه في النصر بك الذي هوهنا أخص من مطلق الصريك الصادق على الضرب (قوله وقوله اذا المره الز) أي وقول الشاعر وهو امرى و القيس وهذا البيت من قصيدته التي مطلعها

قفانك من ذكرى حبيب وعرفان * وربع عفت آياته منذ أزمان وقوله لم يخزن بالله والزاء المهجمة بن يضم الزاء وكسر ها (٧) فهو من باب اصر وقر ح (قوله فلا يحفظه على غيره) أى فلا يوثق به فأمو ره لانهلا يحفظه بالنسبة الىغيره بالطريق الاولى (قوله بمالاضر رله فيسه) أى وآب اضرره على غيره (فوله وهذابما يكون الملحق الآخراشتقاقا) أىهذا أشالمن أمثلة القسم ألذي يكون فيمه اللفظان المتفايلان ماحقين بالمتجانسين منجهمة الاشتقاق

(٢) قوله وكسرهاليس في خزن بمعنى حفظالا الضم فهو من باب لصرفقها وأماخزن كفر - فيمنى اخركا في كتب اللغة اهمصحمه

وأحدهمافى المجزوا لملحق الاخرفي حشو المصراع الاولوا عا كاناملحقين من جهة الاشتقافي لان غرن وخزان برجمان لاصل واحدوهو الخزن فهدا مستقان منه (٢٤٤) (قوله وقوله لواختصريم) أعافر لمالشاعر وهوأ والملاء المري

(وقوله لواختصرنم من الاحسان رتكه والعذب) من الماه (بهجو للافراطف الخصر) أى في الدودية المنطقة الخصر) أى في الدودية في أن الدودية في أن الدودية في أن الدودية في حدوله المساعة الأول كافي الدوية لذى فيه له ولمهرف أن اللفظ الدينة السابق ما يجمهما الإشتقاق والمسنف

غرمه وماب أحرى مان كان الضر ريمات كام به عائد اعلى ذلك الغير لا نه لم يتحافظ فعالضره منفسه فتكيف فبالايضره بنفسه واعايضر غييره مم أشار المصنف الىمثال مرأمث لا الملحقين يشهيه الاشتقاق فبلاستكال أربعة الملحقين اشتقانا ولم يأت لللحقين بشيما لأشتقاق الا مفينم لناأن نسوقه على بمطماقر رنابه الامثلة السبابقة لينقظم المخلام وسكمل أمثلة هذا القسم تسكم لللفائدة نم نفسر كالأمثلة المحقين اشتقاقافنقول (و) أماأمثلة الملحقين بشيه الاشتقاق فأحدهاوهم ماكان فيه الملحق الاخرمهما بشبه الاشتقاق في حشو المصراع الاول ك (قوله لو اختصر تممن الاحسان) أى لوتركتم كارةالاحسان ولم تبالغوا فيسه بل أتيتم عايمتدل منه (زرتكي) ولكن أكارنم مه` الاحسان فهجر تك لنك المسكة رقح وجهاعن الاعتدال (والمذب) أي ولاغر آمة في هجران مايستمسن الروجه معن حدالاعتدال الذى لايطاق لان الماء ألعذب الذى هومطاوب في أصله قد (بهجراللافراط في الخصر)أى في تجاوزه الحدف الصفة المستحسنة منه وهو خصره نفتح الخاه والعاد أي رودته نقوله اختصر نم مع الحصر بينهما شبه الاشتقاق لانه بقيادر كونهمام ومادة واحدة ولس كذلك فان الاول وهوالوافع في الحشو لسبق لوعليه مأخو ذمن مادة الاختصار الذي هوترك الاكثار والثاني مأخوذمن خصرأي تردلا بقال لامادة للخصر لانه نفسهااذه ومصدر فليس هناشبه اشتقاق بل تجانس ادلم يؤخد من شئ حتى يتبادر كون ما من أصل واحد لا نانقول يكو فيه مرعامة كونه مأخوذا من الفعل على قول اذالتبادر يكفي فيسه التوهيروه ذابناه على أن له فعلا فان فلت فهل هذا البيت مسدسأوذم فلت يحقلهما لانهان أراد بكثرة الأحسان أنهدأ كثر واحتى نحقق منهرجعلهم ذلك في غير ألحل سفها فهجره ملا فعالم السفيهة كان ذما رهو الذي مدل عليه لفظ الهجر أن وانأرادانهم أكثر وافعجز عن الشكر فاستحيامن الاتيان اليهم بلاقيام عق الشكركان مدحا فيسبه أن يكون من التوجيه تأمله فاذاظهر أن هذا المشالمين الملحقين بشبه الاشتقاق لا من الاشتقاق كإذ كرناأن المصنف لم عشل لذلك النوع الاجذالي ومانوهمين أنه تبكر اربلنال الملحقين اشتقاقااذهوكإقبله وهوقوله

اذا المرءلم يخزن عليه لسانه * فليس على شئ سواه بخزان

ونظيره قوله أى قول المعرى

. و العذب بدلافراطفا غمر ولعلاأعاذ كرحذا المثالم الاولوان كان الاول كاخياليين ان لووان كانت و اقتفائها على اختصرتم بننى أن يكون اختصرتم واضافى الوالبيت غلاضا لوافياسيق فان الواوا عاجى بها

عِمُمهاشه الاشتفاق) أىلانه بنبادر في ادى الرأى أن اختصر تم والخصر من مادة واحدة وليسكذاك لان الاولماخو دمن مادة الاختصار الذى هو ترك الاكثار والثاني، أخو ذمن خصر أى بردلا يقال الملامادة للخصر لانه نفسها اذهو مصدر فليس هناشيه اشتقاق بل تجانس اذا تضريم وأخفين شئى سخى يتبادر كونهما من أصل واحد لا نا انقول يكنى فيموعانة كونه ماخوذ امن الفعل على قول اذاكتبادر يكني فيه التوهم فتأمل

وفيوله لواختصرتم من الاحسان أى لو تركيم كثرة الاحسان ولم تبالغو أفسه مل أتيتم عما يعتدل منسه ز رت کلکن آکارتم من الاحسان فيجر تكأذاك الكثرة ولاغرابة فيحجران مايستحسن لخروجه عن حدالاعتداللان الماء الدنب مجرللافراط في المفة المستحسسنة منسه وهي اللصر أيرودته (قولەفى اللصر) بالخاء المعجمة والصاد المهملة المفتوحين البردوأما بفتح الخاء وكسر الصاد فيو البارد (قوله يعيني أن العدىء مذكر لكثرة العامكم عسلي) فقسد عجزت عن الشكر فأنا أستحى من الاتيان البيكرمن غير فيام بحقالشكر فيومدح لهم وعمدل أنالراد ذمه أي انهم أكمه أروافي الاحسان حتى يحقق منه

جعلم، ذلك في غسير محله سفها فهجرهم لافعالهم السفيمة فهذايشبه أن يكون من التوجيب وفي البيت حسسن التعلسل

البیت حســن التعلیـــل (قولەوفى هذا البیت مما دومورون أورله بهذكر منهذا القسم) أعنى كون الفغلين المتقابلين ملحقين بالمتجانسين بسبب به الاشتقاق الاهذا المثال أي وكان الاولى تأخيره بعداستيفاء أمثة ملجمعها الاستقاق قال في الاطول وصفا مثال لما وقع أحسد اللمحقين في اخر البيت والآخر في حشو المسراع الاول وانما كان واقعلق حشو المصراع لا نفعات تقدم عليه لو وأنسخبير بأن هفا غير ساعل مطلاح العروضيين في المعدر والمشوو اللهجيز من السيط وسين من أن الصدر هو التفعيلة الاولى من المصراع والمجز التمعيلة الاخيرة وما ينها حضو ولو كانت تلك التفعيل المعروضيين في المدر والمشوو اللهجيز و بعض كلة أو كلتين وأما عند علمه المهديم فالسكمة الاولى من المصراع صدر والاخيرة عجز وما ينها حضو قد الراقول وقدا ورديم في الشعر كانتين وأما عند علمه المهديم فالسكمة العمل المعراع طبية في قالم على المعراط الاولوقول الحريك .

لا الاول فعل ماض بمعنى ظهر وفاءنه ضمير (٤٤٣)

يمودعلى الشيب فى البيت قبله وهو مهانى الشيب عما فيسه أذ الم

لم يذكر من هذا القسم الاهذا المثالوأهمل الثلاثة الباقية وقدأو ردنها في الشمر (وقوله في أن اللحق الآخو فيهما في حشو للصراع الاولوذلك الان هذا المثال من وادوذا الدمن واد آخر ولو اشتركا في الالحاق وثاني اللمحقيق بشبه الاشتفاق وهو ما يكون فيه اللحق الآخر منهما في صدر الصراع الاول كفوله

مر ولاح بلح على حرى العنان الى: مامى فسيحقاله من لا ئى لاح

فلاحالاول فعل من آللو حان عمق القابو رولاحق الدجور اسم فاعل من لحادرماء وأبعسد . موقالت الملحقين بشبه الاشتقاق وهوما يتون فيه الملحق الاخور شهدانى صدرالمصراح الثانى كقوله المعرى لقد كان الثرياً سكانه ه ثراء فاضحى الان مثواء فى الذى

لان الثراء الاولى من الذروة هدى كثرة المال والذى الاخر هو الأرض و يضعف كون هذا المثال من المساوقة المثال من الملك والمدرا والموافق المن المناسبة ا

للوصل وليستمن حو وضاله العالمية المستقلة غيراً نقد يمنع كون الخصر احباسته قدن الاختصار لان معند أو منطقة عن المتعدد والمتعدد المتعدد المتعدد

أفراحي * فكيفأجع بين الراح والراح

وقولة باسى أى بلوم وقولة شلى جرى العنان أى جرى ذى العنان وهو الفرس وقدوله الى ملهى أى الى مكان الأهو وقولة فسمقا له أى بعداله مر، لائعم لاحى

أيمن ظاهر لام أى ظهر النبب الأوضي لل جرى الخيل أن الاماكن التي الماكن التي فيها المهود فيها الموضوع الماكن الول الموضوع الماكن الموضوع التي الموضوع الماكن الموضوع الماكن المع فاصل من الموضوع والتاني امم فاصل من الماكن المع فاصل من الماكن المع فاصل من الموضوع والتاني امم فاصل من وفيل الموضوع الماكن المعالم الموضوع الماكن المعالم الموضوع الماكن المعالم الموضوع الماكن الماكن الماكن الماكن الماكن المعالم الموضوع الماكن المعالم الموضوع الماكن الماكن المعالم الموضوع الماكن الماك

الملحق الآخر ف آخر الصراع الاول قول الحريري أيضا

ومضطاع بتلخيص المعانى * ومطلع الى تلخيص عالى

المنطلع بالشيءالقوى فيه الناهض به والمنيص المماني أختصار الفاظها وتحسين عبارا تهاوالمطاه الناظر والمخيص العاني فالذ الاسرفالاول من عني يعنى والناي من عما يعنو ومثال ماوقع الملحق الاخر في صدر المصراع الثاني فول الاخر لعمري لقد كان الذركان الذرياءكمائه ه ثراء فأصحا الان منواه في الذر

ثراء نصب على الغيزاى لقد كانت الله يأسكانه من جهتر ونهوغناه مقال لمن أصبيح غنساذا تروة أصبح فلان في الثريا أوفي العيسوق وقولهمتواه في الذي أي في الارض والنراب والشاهد في ثراء الا ولوالترى النابي فأن الاول واوى من النزوة والثاني بأتري قال الملامة المعقوف يوسف كون هذا المثال من الملحق أن أحد اللفظين وهوالثاني لم يشتق من شيء حتى بتوهم فيهما الاشتقاق من أصل وأحد فالاقرب فيهما النجائس الأأن بقال بكني في تبادر اشتقاقهما من أصل واحد كون أحدهما مأخوذا من فيه وفيسرى الوهم الحاجرة تأمل (٧) لم منشل المعقوبي (إمم المحقون بشبه الاشتقاق ومثله الدسوقي يقول الحريرى ومضاه الحال العصصه

والثانىءشر كقول أبي تمام (قولەوقولەفدعالوعددالخ)

أى وقول الشاعر وهواس عينة المهلى والشاهد في ضائري (221)

فدع الوعيد فارعيد لأصائري * أطنين أجعة الذياب يضر) وهذا فها مكون الملحق الآخر اشتقاقا وهوضائري فيآخر المصراع الاول (وقوله وقد كانت السف القواصَ فالوعي *) أي السيوف القواطع في الحرب (توآتر) أي قواطع لحسن استعماله آياما

فهي الآن من بعده بتر) جعماً بتراد لم يبق بعده من يستعملها استعماله وهذا فها مكون الملحق الآخ اشتغاقاً في صدرا لمضراع الثاني

فدع الوعد فاوعد الصائري * أطنان أجعة الذياب اضر)

فين ضائر ويضر اشتقاق ملحق والاول منهمافي آخو المصراع الاول والثاني في العيز والمعنى أن وعيدك أى اخسار كبانك تنالى مكر وهدعه فانه لابجد يك معي شسيالانه منزلة طنين أجعة الذماب وذاك الطنيز لا يمالى به فسكذ اوعيد لـ (و) أماال ابعمن المحقين استعاقاوهو ما يكون فيه الآحم. الماحقين في صدر المصراع الثاني فكراة وله

وقد كانت البيض القواصَب في الوغي * بوائر وهي الآن من بعده بتر) فالبواترفي صدرالمصراع الثاني والبترفى العجز وهمامأ خرذان من مادة البتروهو القطع والمعفي ان السيوفالبيض القواضب أىالقواطعهن ذانها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء بن استعمال الممدوح اياها لمعرفته لذلك وتدريه وشجاعته وهي الاست بعدمو ته بترأى مقطوعة الاستعمال اذلميبق بعدمهن يستعملها كاستعاله هذاتمام أمثلة ردالعجزعلى الصدرثم أشارالى نوع آخرمن البديع اللفظى

فدعالوعبد لذفاوعيد لئضائري تأطنين أجنعة الذباب يضبر

ومنال الثانى عشر وهوما كانملحقا بالجناس عسب الاشتقاق الاصغر والصدرفي أول المراع الثانىقولأبي تمام

وقد كانت البيض القواضب في الوغى * تواتر وهي الا "ن من بعده متر فانهما مشتقان من البتر وهوالقطع وقد سكت المصنف عن مشل الاقسيام الار يعية الملحقية

بالنبانس محسب الاشتقاق الاكر لقلة استعمالها ﴿ تنسِم ﴾ زاد بعضهمن أنواع الجناس جناس الاضمار وهوأن يضمر ركنا الاسناد ومذكراً لفاطعم ادفة لأحدهم افيدل المظهر على

وكلسيف أقى باسم ابن ذى بزن ، ف فتكه بالمعنى أوأى هرم

فان اس ذى يزن اسمه سيف واسم أى هرمسان ودكر الامام فرالدين وغيره جناس الاشار هوهو أن يطوى أحدركني الاسناد كقول (٢) ﴿ تَنبِيه ﴾ قسم صاحب بديم القرآنُ ردالعمجز على الصدر الى لفظى وهوماسبق والى معنوى وهو مارابطهمعنوى كقوله تعالى يآأ بماالذين آمنو اعليكم أنفسكم لا يضركهمن ضلاذا احتسديتم فان الغواصب في الوغي والرم) معنى صدرال كلام شافض مع عِز موالقرق بين هذا الضرب و بين التسليم أن تقاضى حذا معنوى

القواطعى ذاتها كانت في الحروب قواطع لرقاب الاعداء لحسن استعال المدوم آياءا لمعرفة بكيفيةالضرب بهاوتدربه وشجاعته (قوله فهي الان)أى بعدموته بترأىمقطوعة الفائدة اذ لهيبق بعده من يستعملها كاستعاله والشاهدف قوله بواتر وبترفان البواتر والبترمما بجمعها الاشتقاق لانهما أخوذان من البتروهو القطع (قوله جعابتر) أىمقطوع الفائدة (Y) كذابياض بأصل العروس على الهذكر جناس الاشارة ومثاله فيما تقدم قريباا همصحه

ويضر فانهمائما بحملهما الاشتقاق لانهمامشتقان من النسبر ععسنىالضرر وقمدوقع الاول في اخر المصراع الاول والشاني في عجز آليت ومعنى البيت

دع وعسدكأى اخبارك بأنكتنىالني عكروه فانه لا يجددك منى شدماً لانه عنزلة طنبن أجنعة الدماب وذلك الطنىن لاينالني منه مكروه فكذا وعيدك (قوله وقوله وقد كانت اُلخ) أي وقول الشاعر

وهوألوعام فيمرشة محمد ابن نهشل حسان استشهد وقسل البيت ثوى فىالثرىمن كا**ن ي**سا

ىەالور**ى** » ويغمر صرف الدهر نائله

أى سكن في التراب من كان محيابه الورى ومن كان عطاؤه كثيرا لكثرته تزيد المضمر كقول الحلي عسلى حوادث الدهر ويسترها فالغمر الاول معنى الستر والثاني بمعنى ألمكشمر والنائل المطاء (قوله وقد كانت البيض أى أن السيوف السفر

ه ومنهالسيجه وهوتواطؤالفاصلتين منالنثرعلي حرف واحدوهذامعني قول السكاكي الاسجاع في النثر كالقوافي في الشعر (فوله ومنه السجع) أعلمان هنالفاظ أربعة بنبغي استحضار معانيها لكثره دورانهاعلى الالسن فيزول الالتباس السجع والفاصلة

والقر بنة والفقرة فالقربنة قطعةمن الكلام جعلت من واجة لاخرى والفقرة مثلهاان شرطمن اوجتها الاخرى والا كانتأعم سواء كأنت مسعرتسة معراولا كإهو ظاهر كلامهم واماالفاصلة فهي الكامة الاخبرة من القرينسة التي هي الفقرة وأماالسجوفة سداطلق على نفس الفاصلة الموافقة لاخرى في الحرف الاخيرمنه او يطلق على توافق الفاصلتين في الحرف الاخير والى عذا الشار المصنف بقوله في وهو تواطؤ أي موافق الفاصلتين أي الكلمتين الدّين هما آخر الفقرتين حالة كونهما من النثروقوله على حرف واحدعلي عفي

رقولهمن النثر)أي سواء كان ورآنا أوغره كذافي

الاطول ومقابل قواهفي

النشرقوله الآنى وقسل

في الشعر وحاصل البحث

ني متَّملَق بتوافق أي توافق الفاصلتين في كونهماعلى حرف واحد كانن في آخرهما (١٤٤) (ومنه)أى ومن اللفظى (السجع قبل وهو تواطؤالفاصلة بن من النثرعلى حرف واحد) في الآخر (ُوهومْعَني قُولَ السَّكَاكَي هُو ﴾ أي السجم (في النثركالقافية في الشعر) يعني ان هذا مقصود كلام السكاى ومحصوله والافالسجع على التفسير المذكور معنى المصدر أعنى توافق الفاصلتين في الحرف

السجع غير مختص بألنثر الاخبر وعلىكلام السكاكي هونفس اللفظ المتواطئ الآخر أ(قوله كالقافية في الشعر) فقال (ومنه)أي ومن البديع اللفظي (السجع)أى النوع المسمى بالسجع (وهو) أى السجع (تواطق) ﴿ أَي من جهة وجوب التواطق أَى تُوافقُ (الفاصلين) وهما السَّكَامُتان اللَّتَان في آخر الفقر تين من النَّر عَنْزُلُة القافية يَنْ في البيدينُ في كل على حرف في الآخر

(على حرف واحد) أى توافق الفاصلتين في كونهماعلى حرف واحد في آخر كل منهماور عليفهمن (قوله يعني الى الخ) اشارة أضافة التوافق المهماأن لهما حالتين التوافق وعدمه وفي كلاا لحالتين يسميان فاصلتين وهو الافرب لحواب عثواردعل قول لكلامهم (وهو) أيوهذا التفسير (معني قول السكاكي هو) أي السجع (في النبر كالقافية فالشعر) وَمن المعلوم أن القافية في الشعر حي لفظ خمَّت به البيت اما الكيامة نفسها أوالحرفّ إالتفسرمعني قول السكاكي السجعفي النثر كالقافية

الآخرمنها أوغيرذلك كان تكون من الحرك قبل الساكنين الى الانتهاء على ماتقروم والمذاهب فيما وعلى كل حال فليست القافية عبارة عن تواطؤ الكامتين في آخر البيتين فالمناسب في التشبيه ماأن أنالقافية في الشعرلفظ راد بالسيح في كلامه اللفظ لا توافقه الذي هومصدر هووصف لذلك اللفظ أعني موافقة ذلك إخنم البيت أما الكامسة اللفظ لمثلافي الحرف الآخر فيدل على أن السكاكي أرادبالسجع اللفظ هذا التشبيه ويدل على أينا نفسهاأ والحرف الاخسر تعيره عنه بلفظ الجم حيث قال أنهاأى الاسبحام كالقوافي في الشعراذ لوأراد المصدر لعبر بالافراد

لان المصدر لا يجمع آلا اذاار يدبه الانواع وارادة آلانواع لا يتعلق بها الغرض هنافتعينث ارادة اللفظ منباأ وغبر ذلك كأن مكون واذا تقرر هذالمين ان يكون المراد يقول الصنف وهومعى فول السكاك الإان ماذكر ناهو محصول من الحرك قبل الساكنين وتقاضى التسهيم لفظى ص (ومنهالسجعالىالج) ش منالبديع اللفظىالسجعمأخوذ من

الىالانتهاء على اختلاف المذاهب فيها وعلى كلحال سجع الحام وهو تفريده وهوم محرود وفال الرماني السجع عيب وكانه يربد ما يقصد لفظه غسيرتابع فايست القافية عبارهمن للعانى ويسمى غيرذلك فواصلكا سيأتىءن غيره قال الخفاجي السجع محمودا بماالاستمرارعليه تواطؤ الكامس في آخر في الدوام لاعمد ولذلك لم يحيى فواصل القرآن كلهاعلى سيل السجع بل فيه ذلك اردوغره أخرى البيتين وحيننذ فالمناسب (فيلوهو تواطؤ الفاصلة ينمن النثر على حرف واحد) يعنى الكامنين الله ينهماآخر القريندين لتشبيه السكاكي السجع (وهومعنى قول السكاى هوفي النثر كالقافية في الشعروهو) ثلاثة أضرب (مطرف ان احتلفتا) أي بهاحيث قال السجع

فيالنثر كالقافية فيالشعرأن مراد بالسجواللفظ أعنىالسكامةالاخيرة من الفقرة باعتباركونها موافقةالسكامة الاخبرة من الفقرة الاحرى الحرفالاخير منهالاموافقة الكامتين الاخير سيرمن الفقر س وحيننذ فلابسح قول الصنف وهومعي قول السكاكي الخ وحاصل الجواب أن مراد المصنف بقوله وهذا التفسيرأي تفسير السجو الموافقة المذكورة معني قول السكاكي السجيرفي النثر كالقافية في الشعر أن هذالتفسير محصول كلام السكاكي وفائدته لأأنه عينه وذلك أن تسمية السكاكي الفاصلة سجماا كاهولوجود التوافق فيهاولولاذلك ماسميت فعاد الحاصل إلى ان العلة التي أوجبت الشهمة هي المسماة بالسيعم في الحقيقة وفي القصاء (فوله يغى) أيما لمصنف وقولهان هذاأي تفسيرالسجع بالتواطؤ المذكور وقوله مقصودكلام السكاكي أي المقصود منه لاانه عينه (قوله والافالسجع الخ) أى والانقل أن هذا التفسير بالتو اطرهو المقسود من كلام السكاكي بل فلنا أنمين فلايسح لان السجع إلخ

الانواع ليس في كلام

السكاكي مايدل عليها

فتعينت أرادةاللفظ وهذا

دليل أول على أن السجع عندالسكاكي نفس اللفظ

(قوله وقال انها) أي

. ص فىالشعر ومن هذا يعلم أن قول المصنف هوفى

النشرالخ روابة لكلام

السكاكي بالمعنى (قوله

ودلك لان القافية الر)أي

السجع عنده نفس اللفظ

المتواطئ الح أن القافية

الخ وهذادالل ثانعل أن

السجع عند السكاكي

نفس اللفظ فاوقال ولان

أى فاما شبه الاستجاع

الممدرى قوله ومرجع

المعنيين واحد) أى وهو

(قوله في أواخر النقر) حال من اللفظأى حالة كون اللفظ كائنافي اواخر الفقر (قوله ولذا) أي ولاجل كون السجع عند السكاكي نُفُسُ الْفَظَالْمُواطَى لاالمعي المدرى (٤٤٦) وهوالتواطؤذكره السكاكي بلفظ الجع أى والسجع لابجمع الااذاكان عملي اللفظ ولوأرادالمصدر أمر في أواخر الفقرولذا دكره السكاك بلفظ الجع وقال انهافي الذثر كالقوافي في الشعر وذلك لان القافيه بالافرادلان المصدرلا يجمع لفظف آخرالبت أماالكامة نفسهاأ والحرف لأخيرمنها اوغير ذلك على تفصل المذاهب وليست عبارة الااذاأر بديهالا تواعوارادة عبن تواطُّو الكامنين من اواخر الابيات على حرف واحدفا لحاصل ان السجع قد يطلق على الكلمة

الاخيرة من الفقرة باعتبار نوافقها الكامة الاخيرة من الفقرة الاخرى وقد يطلق عل نفس توافقهما ومرجع المعندين واحد (وهو) أى السجع ثلاثة أضرب (مطرّف ان اختلفتا) أى الفاصلتان (في الوزن تحومال ولاترجون للموقار اوقد خاف أطوارا)

كلام السكاكي وفائدته عمني أن تسمية الفاصلة سجماا عاهولوجو دالتوافق فيهاولولا ذلك ماسميت فعاد الحاصل الى الالعلةالتي أوجبت التسمية هي المسماة في الحقيقة وفي القصد وفيه نظر لان الأسجاع في النثر كالقوافي الكلام فيحر يرالاصطلاحولا يلزممن كون الشيءاة في التسمية الاصطلاحية كون الثالمانهي المسماة نعم ان تقرر السكاكي كون التوافق هو المسمى جازأن يقال ومذامراده على معنى تقدير المنافأي أتوفق الفواصل في النثركتو افق القوافي في الشمروه وخلاف الظاهر نعم ان حل التشبيه على الظاهراقنضي جريان الحلاف في حدالقاصلة كهاجري في حدالقافية والمكر هذاليس معهود فلما انفتي باب التأويل في كلام السكامي جازحله على ماذكروا لخطب سهل في مشل هذا فقصل من ظاهرما تقرر عندالمنفوالسكاكان السجع قديطلق على توافق الفاصلتيز وقديطلق على نفس وبيان ذلك أى وسأن كون الكامة الاخبرة من الفقرة لموافقتها للكامة الاخبرة من فقرة اخرى ومرجع الممنيين واحدوقد عرفت مافيه الاأن يقالان تسميةالتوافقهوالاصطلاح وهوالاصل وتسميةالكامةعلىوجهالنموز فتعقق كون المرجع واحدا الاان المقصو دبالذات في التسمية هوالتوافق وههناار بعة الفاظ نسغي احضار مسمياتها ليزول الالتباس في كثرة دورها على الالسن السجع والفاصلة والقرينة والفقره فالقرينة قطعةمن الكلام جعلت مزاوجةلاخري والفقرة مثلهاان شرطفيها مقارنتها لاخرىوالا كانت أعمر سواء كانتامع أسجيع أولا كإهوظاهر كلامهم وأماالفاصلة فهي كاتقدم السكامة الاخبرة القافية الخكان أوضح (قوله على تفصيل) أي اختلاف من القرينة التي هي الفقرة وأما السجع فهو توافق الفاصلة بن أوهو نفس الفاصلة الموافقة لاخرى (قوله ولبست عبارة الز) كاهوظاهركلامالسكاك كاتقدم (وهو) أىالسجع ثلاثه أضرب (مطرّف) أىالاولىنها يسمى المطر ف واعا يسمى المطر ف (ان اختلفتا) أى اختلفت الفاصلتأن اللتان وقع فيهما السجع مالقواني التيحي ألفاظ فطعا (فالوزن)لانهلا يلزم من الاتفاق في الحرف الاخبروه والمسمد بالنقفية هناالا تفاق في الوزن وذاك علمأن مراده بالاستجاع (نحو) قوله تعالى حكاية عن نوح على نبيناوعليه أفضل الصلاة والسلام (مالكيلا ترجون للهوةارا الالفاظالمة وافقة لاالمعنى 🏿 وُقد خلفكم اطوارا) فالغاصلة من القرينة الأولى وقار أومن الثانية أطوار ارهما مجتلفة تان وزنا كالا يخفى والماسمي مطر فالانه عارج في التوغل في الحسن الى الطرف بخلاف غيره كاياً في أولان ماوقع مه مسيين وسمها، داوهو التوافق المذكورفان المني ألم الفاصلتان (في الوزن محوقولة الهاسالكم لا ترجون تقوقارا اوقد خلفكم أطوارا) فلمدونيفي الثاني نفس التوافق والاول المنابكة والوزن الشعريفل التصريق وحينة فوقارا أواطوار ايصاحان يبتنين فسيه ه

الكامةمن حيثالتوافق فهوالمسمى في الحقيقة اه وقولهوم جع المعنيين واحدهوالمراد بفوله السَّابِق يعني أن هذامقصود كلام السكاكي ﴿ وَوَلَهُ أَي الْفَاصَلْتَانَ ۗ أَي الْكَامِنَانَ الْاخبر تان من الفقر تبن (فوله في الوزن) ينبغى أن يكون الممتبره ناالوزن الشمرى لاالوزن النُصريني وقوله ان أختلفافي الوزن أيسم الانفاق في التقفية أي الحرف الاخير بقرينة تعريف السجع حيثاعة برفيه التوافق في الحرف الاخبر

والافان كان مافى احدىالقرينتين منالالفاظ أوأ كثر مافيهامثل مايقابله من الاخرى فيالوزن والتقفيقفهو الترصيع كقولي المررى فهو يطبع الاسجاع بجواهرافظه ويقرع الاسماع بزاو بروعظه وكقولالي الفضل الممذاني ان بعد السكدرصفوا و بعد المطر صوارفول أى الفتح البستي ليكن اقدامك نوكال واحجامك أملا

(فوهفان الوقار والاطوار مختلفان و زنا) أى أن الوقار فاصلة من الفقرة الاولى والاطوار فاصلة من الفقرة الثنائية وقدا ختلفا في اله زن فن الدوقار اعرك وثاني أطوارساكن وانماسمي مطر فالانه خارج في التوغل في المسن الى الطرف علاف غيره كما أني أولان ماونع بهالنوافق وهوالانحاد بين الفاصلنين اعاهو الطرف وهوالحرف الاخيردون الوزن كذاقال اليعقو بي وقال العصاميم مطوفا اخذالهم الطريف وهوالحديث من المال لان الوزن في القاصلة الثانية حديث وليس هوالوزن الذي كان في الاولى (قولة أي وان لم يختلفا في الوزن) أي بل اتفقافيه كا تفقا في التقفية (قوله القرينتين) أي

> فان الوقار والاطوار مختلفان وزنا (والا) أى وان لم يختلفا في الوزن (فان كان ما في احدى القر ينتين) من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أي أكثر مافي احدى القرينتين (مثل ما يقابله من) القرينة (الآخري في الوزن والتَّقفية) أي التوافق على الحرف الاخير (فترصيع تحوفهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزوا - وعظه) فجميع مافي القرينة الثانية موافق لما يقابله من القرينة الأولى وأما لفظفهو فلايقا لهشئ من الثانية ولو قال بدل الاسماع الآذان

> التوافق وهوالاتحاد بن الفاصلتين انماهو الطرف وهو الحرف الاخبردون ماييم وهوالوزن (والا) تختلف الفاصلتان وزناس اتفقتا فمه كما اتفقتا في التفقية (ف)حينئذ (ان كان ما في أحدى القر منتهن أ من الالفاظ (أو) كان (أكثره) أي أكثر ما في احدثي القرينتُ بن من الالفاظ (منسل مَا مقاملُه من) الالفاظف القرينة (الاخرى) والمثلية (ف الوزن والتقفية) والمراد بالتقفية هذا كاتقدم التوافق في الحرف الاخير (فترصيع) أى فالسجم الكائن في الفاصلتين على هذه السورة يسمى ترصيعات سهاله ععل احدى اللؤلؤ تبرف المقدف مقابلة الاخرى مثلها فالمعتبرف الترصيع مساواة القرينة للاخرى بُعَــد توافق فاصلتَهِـــماورنا وتقفية ثم مثــلل فيــدالمساواة في الجيع بقوله (محر) قوله (فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه) شبهة بن السجع عصاحبة خيار الالفاظ بجعل الحلى مطبوعا بالجواهرفعبر بهذه العبارة على طريق الاستعارة بالكنابة (ويقرع الاسماع بزوا روعظه) شبه الاسماعيا يواب تقرع بالاصابع لتفتح فعبر بمباذ كوأيشاعلى طريق الاستعار فبالكنابة فالاشبكأن واحدة من يحر واحد كالرجز والكامل (والا) أى وان لم تدكن الفاصلتان على وزن واحد (فان كان مافي احدىالقر ينتين أواً كثره)أي مافي احداها(مثل مايقاً بله من الاخرى في الوزن والتُقفية فهو رُصيم)و ينبغ أن يقول مرصع ليوافق قوله فطرف وقوله فتواز (نحو)قول الحررى (فهو يطبع الاسجاع بجواهر لفظه ويقرع الاسماع بزواج وعظه وهذا يصلح أن يكون مثالا لماحصل الترصيع

أى بزبن الاسجاع بألفاظه الشبيهة بالجواهرفني يطبع استعارة تبعية أوأنهشبه نزيين السجع بمعاجبة خبارالالفاظ بجمل الحلي مطبوعا بالجواهرفعبر مهذه العبارة علىطريق الاستعآرة بالكنابة وقواهو يقرع الاسماع زواح وعظه شيه الاسماع بالواب تقرع بالاصابع لتفنير فعبر بماذكر على طربق المكنية أيضا كذافي اليمقوبي وقال العصام اطبع أي يعمل يقال طبع السيف والدرهم عملة والامجآع الكهات المقفيات والجواهر جمع جوهر الشئ النفيس واضافه اللفظه وزاصاف الشب بالمشب وافرد اللفظ في موضع ارادة المتعدد لكونه فى الاصل معدر اوقوله و يقرع أى بدق والمراد لازمالدق وهو التأثير أى يؤثر فى الاسماع زواح وعظه وعلى هذآ فلااستعارة فىالسكلام وعمل الشاهدأن وعظه فاصلة موازنة الفاصلةالاولى وهي لفظه فخرج السجع حسنتكص كونه مطرفاتمان كل كلقمن القر منة الادلى موافقة لما يقاملها من القرينة الثانية وزياد تقفية وذلك لان يطبع موازن ليقرع والقافسة فيهما العسن والامجاع موازن الاسماع والقافية فهماالمين أيضاوجواهر موازن زواجر والقافية فبهما آلراء (فولة فلا يقابله شي من الثانية) مداجواب أماأى لايقا سلامي من الثانسة أي حتى يقال المساولة أوغس مساولة والحاصل أن هدا المثال تساوت فسهجيم

الفقر تان سمت بذلك لانها تقارن الانوى (قولهمثل مايقاسله من ألقرينسة الاحي) أي مثل بقابلة من الالفاظ الكائنة في القرىنة الاخرى يعيني ماعدا الفاصلتين لان الموضوع حصول الموازنة في الفاصلتان فلا معيني لادراجه فيحذاالاشراط (قوله في الوزن) متعلق عشللانه فيرمعني بماثل (قولەفترصىع)أى فالسجع الكائن على هذه الصفة يسمى ترصيعا تشسها له عمل احدى اللؤ لؤ تين في المقدفي مقابلةالاخرى المسمى الفة بالترصيع وكان الاولى للصنفأن نفول فرصع على صيغة اسم المقعول ليناسب قوله أولافطرف وقوله بمدفتواز (قوله نحو فهو يطبع الخ) هذامثال لمافيه المساواة في الجيموقوله يطبع|لاسجاع بجواهر الفظم والافهوالسيم المتوازى كقوله تعداى فيها مررهم فوعنوا كواب موضوعة وفيدعاء النبي صلى الله علمفوسلم اللهم اني أدر ألماني نحور هم أعدود للمن نشر ورهم وشرط حسن الدجم اختلاف قر ينتيه في المني كامم لا كقول ابن عباد في مهزومين طارواوا قمين بظهورهم صدورهم و باصلايم نحورهم

المتقلابلات (قوله كان مثالالما يكون الح)أعلان الآذان ليست موافقة الاصباع في التفقية أذ آخر الاسباع الدن وآخر الآذان النون ولان الوزن بحسب اللفظالاً ووان كانت موافقة محسب الاصلان أصل آذان اأذان الأدن فوزن أفعال ولا ينظر للاصل في شارة ال على أته يجوز أن يتذني في عدم النوافق بعدم الموافقة في التفقية وان كانت الموافقة في الوزن حاصة بالنظر للاصل (قوله أي وان جعيم الحق القرينة ولا أكثر (82%) مثل ما يقابله من الاحرى أي بأن كان جيم ما في احدى القرينتين من

المتقاملات أوأكثر مافيها

أونصفه مخالفا لما مقامله

من القرينة الاخرى في

الهزن والتقفية معا أوفي

أحدهما وهذا أأختلاف

المذكور بالنظر فماعدا

كان شالالما يكوناً تتر ما في الثانية موافقالما يقابله في الاول (رالافتواز) أى وان لم يكن جيع ما في التربية ولا اكثره شلما يقابله من الاخرى فهوالسهم المتوازى (تحوفها لمررمم فوعة واكواب موضوعة) لاختلاف سررواً كواب في الوزن والتقيير وفي يختلف الوزن تقط نحووا لمرسلات عرفا فالماصفات عملها

قوله فهولامقابلله منالقرينة الاخرى وباقىالالفاظ مساوية القابلها وزناوتقفية فيطبعمساو

القرعوالاسجاعمساوللاسماعوا لواهرمساوللزواج والفاصلة مساو بةللاخرى فهدامثاللا الفاصلة لان النو افق في تساوت فسه جيع القابلات ولوبدل الاسماع بالآذان كان مثالا لماتساوت فيدالل لان الآذان المرف الاخبر منها معتبر لايساوي الاسجاع تقفية ولوساواه وزنا وهوظ أهر (والا) يكن جيع مافى القرينة من المتقابلات في مطلق السجع (قـ وله المتوازي)أى المسمى مذلك مساو بالمابقا الماولا جل مافهامساو باوهو صادق بان يقع آلا ختلاف في الحل وأن يقع في المكل وأن لتروازي الفاصلت بنأى مقع فى النصف وصادق بكون الاختلاف في الوزن والتقفية معاد بكو به في أحدهم أدون الآخر وهذا توافقهماوزناو تقفيةدون -كلمهوفر ض الاتفاق في نفس الفاصلتين لان الاختلاف هناانما يفرض في غيرهما (فتواز)أي فهذاآلنوع منالسجع يسمى متواز يالتوازى الفاصلتين وزنا وتقفية دون رعاية غيرهما والتسمية رعانة غسرها والتسمية مكف فيها أدبى اعتمار ادالغرص تميزاً جناس المقاصد بالتسمية تم مثل لماوقرفيه الاختلاف في مكو فهاأدني اعتبار (قوله لاختلاف الخ) أي وأنما نَصَالَقر بنتين وهو جمع غيرالفاصلتين مهملالفيره لكمايته فقال وذلك(بحو) قوله تعالى(فها كان السجع في هذه الآرة سررم فوعة) هذه قرينة (وأكواب موضوعة)هذه أخرى فلفظ فهالا بقابله لفظ من الاخرى وسرروهو نصفمابني لآنالعبرةهنابالالفاظ دون نفس الحروف بقابله من الاخرىأ كوابوهو متوازيا لأختلاف سيرر لصفالاخرى وهمامختلفان وزناوتقفية معا كالايخني وقد يختلفالنصف المقابلفي الوزنفقط وأكواب في الوزن والتقفية ويكون متوزيا كقوله تعالى والمرسلات عرفا فالعاصفات عصفافا لمرسلات معالعاصفات متفقان اى وأما الفاصلتان وهما مرفوعسة وموضوعية فيدفىجيع القر ينتين انقدرنا أولهمايطبع وانجعلنا أولهمافهوكان مثالالماحصل فيمأ كثرهما فتوافقتان وزما وتففية قوله(والا)آىوان/ميكن بينالفاظالقرينتين تقابل وكانت الفاصلةموازيةلاختها(فالسجع يسمى ولفظ فهالم يقابله شئ من متوازيا كقوله تعالى فباسررم فوعةوأ كواب موضوعة)وشرط حسن السجع اختلاف قرينتيه الغرينة الاخرى(فوله وقد

عنف الوزن فقط اعذا من يتماد خل عدالا فهى صادقة بثلاثة أمور لان عدم الا تفاق في الوزن والتقفية وقد صادق بلا تفاق في الوزن والتقفية وقد صادق بالاختلاف في المتفاق المستويات المتفاق الم

فملوأ حسن السجع مالساوت قرائسه كقوله أمالي في سدر مخضود وطلح منصود وظلل بمدود مماطالت قرينته الثانية كقوله والتعماداهوى ماضل صاحبكم وماغوى أوالثالثة كقوله تعالى خذره فغاوه

(فوله وقد نخلتف) أي في المتوازي التقفية فقط دون الوزن فعيا يعتبر فيه التقابل وهو غير الفاصلتين (قوله حصل الناطق والصامت وهلك الحاسدوالشامت)أى أنع الله على فحصل عندى وملسكت الناطق وهو الرقيق (٤٤٩) والسامت كالحمل وبحو هاوالمقار فحصه ل على وزن «لك

> المبيعين (ماطالت قر منته الثانية بحو والجم ادا هوى ماصل صاحب وماغوى أو) قر منه (الثالثة تففية ولم يتفقاوز ناوكل منهانصف القرينة كداقيل وفيه نظر لان المعتبر من الوزن مناالوزن الشعرى كافيل لاالوزن النحوي وعليه فهمامتوا فقان ادالمحرلة فيمقابلة المحركة والساكن في مقابلة الساكن وعدد الحروف المنطوق مهاواحدفيهما وانكان وزن المرسلات في النعو المفعلات والعــاصفات الفاعلات وقدنخ المشالنقفية فقط فها يعتبر فيه التقابل دون الوزن و مكون متوازيا أيضا كقولنا حصل الناطق والصامت أي حصل عندناا كتساب العبيدوا كتساب غيرهم الايغطق وهلك الحاسد والشامت وحواللذى يفرح بنزول المعائب فبين حصل وهلك نخالف في التقفية دون الو زن وكذا من الناطق والحاسد وأماالصامت والشامت فهما فاصلتان لادر فيهمامن التوافق هنائم أشار الى سان أحسن السيجع والى من اتبه فقال (قبل وأحسن السجع ماتساوت قرائنه) في اللفظات وأحسن هذاالاً حسن أقصر مقرينة لصعوبة أدرا كهوعزة اتفاقه ولقرب سجعه من السجع بخلاف التطويل وأحسنه ما كان من لفظة ين و ينهى الاقصر الى تسع كمات ومازاد على ذلك تطو يل وشرط الحسن أنلاتكون احدى القر منتين تمكر أراللاخرى والأكان اطويلا كقوله طاروا واقمين بظهورهم وباصلابهم تحورهمهان الظهور بمعنى الاصلاب والصدور بمعنى النحو رثممثل لما تساوت فراثنه فقال وذلك (يحو)قوله تعالى (في سدر مخضود) هذه قرينة (وطلح منصود) هذه أخرى (رظل بمدود) هذه أخرى وَقد نساوت في كون كل مركبة من لفظين (ثم) بلي ماتساوت فرانَّنه في الحسن ألكائن باعسار التساوى(ما طالتـقر ينتهالثانية بحو) قوله تمالى (والنجماداهوى) هــنـــفقر ينــــة (ما صل صاحب وماغوى) هذه الثانية وهي أكثر في الكلمات بماقبلها فهي أطول (أو) طالب قرينته (الثالثة)فهو يلي المتساوى في الحسن أيضا (بحو) قوله تعالى (خَذُوه) هَذُهُ قَرْ مَنْهُ (فَعَلُوه)هَذَه في المعنى قوله (قيل) أي قال جاعة من الادباء (وأحسن السجع مانساوت قرائنه) ليسكون شبها

بالشعرفانأ بيانَه متشاوية(كقوله تعـالى فىسدر نخضود وطلح منضود وظل بمدود) وعلته أنَّ

السمع ألف الآنتهاه الى غاية في السجعة الاولى فاذار بدعام اثفل عليه الزائد لانه يكون عندوصو لهاالي

مقدارالاولى كن توقع الظفر بمقصوده من فهم المرادولم يجده أسامه كذا يظهر قوله (ثم) أى ثم ان

كانتا مختلفتين فالاحسون من المختلفتين (ما طالت قرينته الثانية)ولا اختصاص الثانية بدلك بل

يستحسن حيث لاتستوى ألقرائن أن تكون كلواحدةًا طولٌ قبلها(كقوله تعالى والنجم أذًا

قوله تمالى (خدوه فغلوه ثم الجميم صاوه)وكالام المصنف يقتضي أن تطو يل الثانية على الدالمة حيث

وقد تختلف النقفية فقط كقولنا حصل الناطق والصامت وهلك الحاسد والشامت (قيل وأحسن وقافشهما تختلفية لان السجع مانساوت قرائنه نحوفى سدر مخضو درطلح منضو دوظل بمدود ثم)أى بعد أن لا تُتساوى قرائنه فافية الكلمة الاولى اللام وقافية الثانسة الكاف وكذآ مقال في تاطق وحأسد وأماصامت وشامت فلامد فيهمامن النوافق وزنأ وقافسة لانهما فاصلتسان (قولاقيل الخ)ليس مراده التضعيف للحكاشهعن غسيره (قرله ماتساوت قرائده)أى في عدد الكابات وان كانت احدى الكلمات أكثرح وفامن كلية الغر ينةالاخرىفلايشترط التساوى في عدد الحروف (قولەفى سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود)أي (فوسذه قرائن ثلاثة وهي متساو رةفي كون كل مركبة من لفظين والسدر شجر النبــق والمخضود الذى لاشُو كُ له كانه خضدأي قطعشوكهوالطلحشجرالموز والمنضود الذى نضدما لجماء م أسفله إلى أعلاه (قوله مماطأل القرينه الثانية أى طولاغــير متفاحش والاكان فبيحا والطول المتفاحش بالزيادة عسلي هوى ماضل صاحبكم وماغوى) قوله (أوالثالثة) أى أوطالت قرينته الثالثة على ماقبلها (نحو) الثاث ومحلالة يجاذا وقعت

الطو للة بمدفقرة واحدة

أمالوكانت بعد دفقر تين فا الرلاية مي لان الاوليين حيند عثابة واحدة (قوله (٥٧ - شروح التلخيص رابع) والنيم أذاهوى ماضل صاحبك ومأغوى أي فها تان قرينان والنابسة أكثر في السكاب والاولى فهي أطول سها (قوله خذوه فغلوه المفر ينتان متساوية النافى أن كالمنهما كلفواحدة ولادبرة بحرف الفاءالأى بهالمترتب في كون الثانية من كلتين وأماقوله نمالجمع صلوه فهوقر ينقالنةوهي أطولس كلحاقبلها وقول المصنف أوفر ينتمالنا لنةعطف بأواشارة الحيانة فيمر تبقعاقبله

ثم الميميم صاودوقول أي الفضل المكالياله الامرالطاع والشرف اليفاع والعرض المصون والمال المضاع وقداج تعافى قوله ثعالى والعصر أن الأنسان لو خسرالاالدين آمنواوعاوا الصلخات وتواصوا بالحق وتواصوا بالصبر ولايحسن أن نولى قرينة قرينة اقصر منها كثيرا لاناليسيعواذ ااستوفي أمده من الاولى لطولها ثم جاءت الثانية أقصره بهاكثيرا مكون كالشيء المبتور ويبقي السيام كربر بدالانتهاه الىغابة فعقردونها والدوق يشهد بذلك ويقضى بصيحته تم السيجع امافصير كقوله تعالى والمرسلات عرفا فالعصفات عصفا أوطو يل كقولة تعالى اذريكم الله في مناه ك فليسلا ولو أرا كهم كثيرا لفشائم ولتنازع تم فى الامم ولكن الله سلم انه علم مذات فاعينك فليلاو بقلاكم فأعينه ليقضى اللة أمرا كان مفعولا والى الله رجع (٤0٠) الامور أومنوسط كقوله عم الجحيم صاور (من التصلية (ولا يحسن أن بولي قرينة) أي يؤتي بعد قرينة بقرينة أخرى (أقصر تعالى افستربت الساعة منها)قصرا(كثيرًا)لان السبُّع قداستوفي أمده في الأولْ بطوله فاذا جاء الثاني أقصر منه كثيرًا سقى وانسى القمروان رواآية الانسان عنسد ساعه كنر بد الانتهاء الدغاية فيعمر دومهاوا عاقال كثيرا احتراز أعن قوله تعالى يعرضوا ويقولواسحر ألم تركمف فعل ربك بأحداب الفيل ألم بجعل كيدهم في تصليل (والاسجاع مبنية على سكون الاعجاز) مسذر ومن لطنف السجع أخرى وهمامتساويتان فيأن كلامنهما كلة واحدة ولاعبرة بحرف الفاء المأتى والترتاب في كونهمامن قول البديع الممذاني من كلتن (ثم الحجيم صلوم) هذه الثالثة وهي أطول من كل بماقبلها (ولا يحسن أن يولى فرينة)أي كتابله الى اينفريقون لا مسوراً ن يؤتى بقر منة إمدأ خرى موالية لها (أقصر منها) أي من الأولى (كثيرا) واعاقال كثيرا كتابي والمر وأنام أره احتراز اجمااذاأتي بالقصري بعدالطولي ولكن قصر الثانية قليل فانه لايضر وقدور دفي التنزيل كقوله فقدمهمت خسره واللث تعالى ألم تركيف فعل ربك بالمحاب الفيل ألم يجعل كيدهم في تضليل فان الاولى ويرتسع كلات بحرفى وانامالقه فقد تصورت الجر والأستقهام والثانية من ستولم يضرفي وخدمنه أن ألز بادة بالثلث لا تضريح لاف مااذا فصرت خلقه والماك العادل وأن الذائمة كثيرا فانه تقييلان السجع قداستوفى أمدمني الاول بطوله فاعتبر ذلك الامدفصار هوأمده لم أكن لقسة قد لقسني المطاوب في الاخرى فاداأتي ما قاصرة قصرا كثيراصار السمم كن ر مدالا نهاء الى غاية ثم يعتردونها صت ومن رأىمن ففاجأه خلاف ماير تقب وهوتما يستقبح ودلك كالوقيل خاطبني خليلي وشفاني بكلامه الذي هو كالجوهر السنفاثر مفقيد رأي النفيس فاقتضيت بهأحسن تنفيس وآلذوق السليم شاهد مقبر ذلك ثم أشار الى أحم يرتكب في اكتساب اكثره وأعلمأون فواصل حسن السجمو بين أنه مغتفر حتى صار أصلافقال (والاسجاع مبنية على سكون الأعجاز)أى الاصل الاسبحاع موضوعة على ان تكون ساكسة الاعجار لا بدمن طول احداهما وعكسه سواه وفعه فظر لان القاعطو يلة بعدقه مرتبن متساويتين أولى من موقو فاعليها لان الغرص الفصل ببن المتساو يتبن بطويله ويدخل في قوله أوالثالثة استحسان طول الثالثة عن غيرها فيدخل أن يزواج بينها ولاسم ذلك فهذا الاطلاق ماذكر ناممور أن الثالثة يستحسن أن تكون أطول من الثانية وأن تكون الثانية أطول من الاولى وعلى هذا (ولا عسن أن يولى قرينة) قرينة (أفصر منها كثيرا) أي لا يحسن أن تأتى قر ينةقصرة بعدقر ينةطو كالآن السجع إذا استوفى أمدهم والسابقة لطوله اوكانت اللاحقة أقصر بكثير كان كالشئ المبتور ويصيرالسامع كمن يريدالانتهاءالى غاية فيعتردونها هذا الذى ذكرناه ولا يحسن أن يولى النح) أى العوالمشهو روصر ساخفاج باله لايحو زآن تبكون الثانية أفصر من الاولى لبكر رأيت في يختصر المناعة ينالعسكرى أن الاحسن أن تكون الثانية أقصر من الاولى فلا أدرى أهو غلطمن الناسي أملا قوله (والاسجاع) يشيرالي ان الاسجاع (٢) وبنبغي أن يقول القرائن المسجعات فان السجع هو التواطُّ و كاسبق لاالمتواطئ (مندة على سكون الاعجاز) أى أصلها أن تكون ساكنة الاعجاز أى الاوآخر أى

فكلصورة (قسوله من النصاسة)أي الاحراق بالنار (قوله بأن تكون فرينه طويلة والقرينة التي بعدها قصرة قصراكثيرا بالنسبة المها سواء كانت القصرة ثأنية

بالنظر لاصل الكلامأوثالثةأو رابعةوذلك كالوقيل خاطبنى خليلي وشفاني بكلامه الذيهو أي كالجوهر النفيس فقتنيت بهأحسس تنفيس (قولهأمده) أيعانته (قوله فمثر دونها) أي فيقعرقبل الوصول اليهالان السعع يطلب أمدامثل الاولىأو قر ببامنهافادا معمالقصيركثيرافأجأه خلاف مأيترقب وهويما يستقبح (قول احترازا الخ)أى فالنزيادة الاولى على الثانية اعامو بكامتين (٧) الاولى تسعكات جمزة الاستفهام وحوف الجروالثانية ست كلات وهذا غيرمضراد المضرانا حوالزيادة بأت ترمن الثلث وأماالز يادة بالثلث فأقل فلانضر (قواه والاسبحاع مبنية على سكون الاعجاز)أى أن سكون الاعجاز أصل

 ⁽۲) قول المشي كامتان صوابه بثلاث كمات اله مصححه

الاباله فف الانرى أنك لووصلت فولهم ماأ بعدمافات وماأفرب ماهوآت لمريكن بدّمن اجواء كل من الفاصلة بن على ما يقتضيه الحكيم الاء. أن فنفوت الغرض من السبحواذارأ يتهم بخرجون السكام عن أوضاً عهاللاز دواج في فولهم أني لا تيم بالغدايا والعشايا أي مالغدوات فاظنك مهرف ذلك

ىنغىعلىه تتحصيل السجع وهوواجب عنداختلاف الحركات الاعرابية وستحسن عند داتفاقها (قوله اذلايتم لخ) هذاص تبط مدذوف أىلان الغرض من التسجيع أن يزاوج أي بوافق بين الفواصل ولأيتم التوافق بينها الابالسكوب (201) وذلك السكون أعسمن

أى أواخه فو اصل القرائن ادلا بيم التواطؤ والنزاوج في جمع الصور الابالوقف والسكون (كقولم ماأىسد ماغات وماأفرب ماهو آت) الدولم يعتبر السكو لفات السجع لان الناءمن فاتُمفتوح ومن آتمنون مكسور (قيسل ولأيقال في القرآن اسجاع) رعاية للأدب وتعظما له أذالسجه على الاصل عديرا لحام ويحوه وقيل لعدم الاذن الشرعى وفيه نظراذ لمنقل أحديتوقف أمشال هسذا على ادن الشارع واعاال كالم في أسماء الله تعالى

رتك ويغنه ولعصيل الاسجاع ولشكثيرها عوسكون الاعجاز بالوقف ولذلك كثراك تسابحسن الامجاع ولواعة رمع الاعراب قل كتسا مرقل اتفاقه عادا كانوا بترخصون لحسن المزاوجة في الخروج عن موضَّوعَ اللَّفَظُ كَقُولِهُم الغُدايا والعشايًا بدلا عن الغدوات لمَّزاوجة العشايا فَلان يَعْمَفر والوقفّ والمروج عن الاعراب للكونه صحمح الاعتبار لاكتساب حسن ازدواج المجوأولي وأحرى ويعني مالاعجاز أواخ فواصل القرائر. فإذا أعتر ذلك كثروجود السجعروذلك (كافي قو لهم ما أبعد مافات) لأن مافات من الزمان ومن الحادث فيه لا يعود أبدا (وماأ فرب ما هوآت) لأنه لا بدمن باوغه وحينه ذكان لم بننظر فصاركالقر سدوهدامن السجع عندهم مبنياعلي سكون عجز الفاصلتين باعتبار جعل الوصل في حكالفصل ولو لاذلك لم مكن من السجير لان ناه فات لو لا الوقف كانت مفتوحة وناء آت لو أعربت كانت مكسورة فأخذىماذكرأن الاستواء في ميئة حرف السجع لابدمنه أعراباأ وسكونا (فيل ولايقال في القران أسجاع) بمعني أنه ينهي عنه لالعدم وجوده في نفس الامر بل لرعاية الادب ولتعظيم القران وتذنهه عن النصر ع بماأصله في الحام التي هي من الدواب المجر الااسجع في أصله عوهد والحام تم نغل لهذاا لمدني فلايصر سووجوده في الفرآن بآذكرول كونه من أنسات الشكونة في كثرة أصل اطلاقه أيضاوقيل أن العلة في أنه لا يقال في القران أن الشرع لم يردف الاذن بالملاق وف اظر لان الذى ذكروا أه شوقف على الاذن الشرعي هو تسميته تعالى باسم اتصف عمناه فهذا هو الذي قيل فيه بالتوقف على الادن الشرعى فلاسمى الاعاسمي به نفسه من أسهامه الحسني وأما تحوه فده الالقاب فلي بقسل أحسد بتوقف اطلاقهافي القران على الاذن الشرعى مثل الجندس والترضيع والقلب ويحوذ المؤورد بأن القران كالرم الله فلايسمى كلمولا برؤوالا بمالاا بهام فيهولانة صان فياساعلى تسمية الدات والسجع هدير الحام ونغمات السكهنة ففيهمن النقصان ماعنعمن اطلاقه الابادن ويؤيدهذا ماوردفي الحديث موقوفاعلهالان الغرض المزواجة بين كل واحدة وأخرى وذلك لا يطر دالا بالوقف (كقولهم ما أبعد مافات وماأقرب ماهوات) لانكالو وصلته لافتضى حكم الاعراب مخالفة حركة احدداهما للأخرى فيفوت المقصودمن السجعواذا كالوايحرجون الكم عن أوضاعها للازدواج كالعمدايا والغشايا فاظنك بما يحن فيده قولة (قيل) حداه والمشهو رانه (لا بقال فقرائن القران الكريم أسجاع

النافة لاعلى المضآف اليسه لان المدس فاصرعلى الحام والحاصل أن كلامن حدبرا لجام وتصويت الناقة مقال السبعرف الاصل ثم نقل لفظ سجع من هذا المعنى للعني المذكو رفي هذا الفن وحيننا فلايصر ح يوجوده في القرآن الدكر (فوله وقيل العدم الح) أي وقيل النهى عن أن يقال ذلك لمدم الاذن الشرعى الحلاق (قوله واعالك كلام) أي واعاله لحلاف في أسباء الله عَلَا عناج في الحلاقه ألاذن أولاً

أن مكيون في الفاصيلة من أصل وضعها كافي دعا أمرالاثنان ودعا فعلا ماضاأوتحسل بالوقف ولذاقال المنسف مبنوسة على السكون ولم بقلمبنية عيل الوقف (قوله أي الىأنكارمه علىحذف مخاف والفواصل تفسر للاعجازأى عسلى سكون أواخر الاعجاز (قـوله التواطؤ) أي التوافق وقوله والنزاوج مرادف لماقبـله (قولة كقولهم ماأبعدمافات) أي لان ما فات من الزمان ومن الموادث فيملا يمود أمدا (قوله وماأقربماهوات) أىلانهلابدر حمسوله فصار كالقسريب (قوله منون مكسور)أى وهذا المالف عرجائزي القواف ولاواف بالفرض من السبجع أعلني نزاوج الفواصل (قوله ولا بقال في القران أسجاع) ليس الموادأ نعال فيه ذلك لعدم وجوده في نفس الاص مل المرادأ نه ينهي أن يقال ذلك رعاية الادب ولنعظيم القرآن وتنزم من التصريح بمأصله أن يكون في الدواب اليجم (فوله هديرا لحام) أي نصو ستعرفوله ونحوه بالرفع عطفاعلى المصاف أي ونحو الهذير كتصويت وقد بقال أن القرآن كلام الله فلايسمي كلمولاجز ومالا عالا ام ام فيمولا نقصان فياساع لي تسمية الذات والسيجع هدير الحام ففيه الامادن (قوله مل مقال للاسجاع في القرآن) أي ماعتمار القرآر . من أمهام النقص ما عنع اطلاق (20Y) (قَـُولُهُ أَعـِنِيُ الْكَامَةِ

(بل يقال) اللاسجاع في القرآن أعني المكامة الاخيرة من الفقرة (فواصل وقيل السجع غير مختص النثرومة الهمن النظمة وله نجلي مرشدي وآثرت) أي صارت ذاثروة (مهيدي ه

من النهي في قوله صلى الله عليه وسلم أسجعًا كسبجعًا لجاهلية فتأمله (بل يقال) للاسبجاع في القرآن المكام الاواخر من العقر وأعنى بالاسجاعهنا لهكام الاواخر من الفقر بنآءعلى ماقال السكاك من ان السجع يطلق على نفس الكلمة (فواصل) أي الذي بقال في الاسجاع باعتبار القرآن فواصل ولا نسمي بأسم الاسجاء تأدما كانقدم أن مقتضى ما تقدم اختصاص السجع بالشرحيث فيل أنه في الند كالقافية في الشعر وحسن قمل نوافق الفاحلتين اذالفاصلتان مخصوصتات في أصلهما بالنثر وحيث أطلقتاعلي مافي الشعر فتوسع (د) لـكنّ (قيل السجع غير مختص بالنثر) بل يكون فيه كاتقدم وفى النظم (ومثاله من النظم قولّه تَجَلَى بِمرشّدي) أي ظهر م ذا المدوم وشدى أي بلوغي القاصد بارشاده وار فاده وهذه قر منة ذات سجعة فى النظم (وأثر ت معدى) أى صارت يدى بهذا الممدوح ذات ثروة أى كثرة مال لا كتساما منهجاها وأعطا مواعاقلنا جاهالان اكتساب المال بالجاه أعظمم أكتسابه بالاعطاء لان الجاه بفيض يل) انما (مقال فواصل) أمامنا سبة فواصل فلقولة تمالى كتاب فصلت آيانه وأما اجتماب اسبعاع فلان أصله من سجع الطرفيشرف القرآن الكريم عن أن يستعار الشئ فعالفظ هوفي أصل وضعه الطائر ولاحل تشير يفهعن مشاركة غيرومن البكلام ألحادث فياسيرالسجع الذي يقع في كلام آحاد الناس ولان القرآن صفة الله تعالى ولم يجزوص فها بصفة لم رد الادن بها كالا يحوز ذلك في حقه عز وجل وان صح المعنى على أن الخفاجي قال في سر الفرماحة الدلامالع في الشرع أن يسمى ما في القرآن سجعاد عن لانوافقه على ذلك وليس الخفاجي بمن برجع اليه في الشرعيات قال الخفاجي أيضا السجع الذي يقصه في نفسه مُ يحمل المعنى عليه والفواصل هي التي تتبع الماني غير مقصودة في نفسها قال ولهذا . هيت رؤسالآيات فواصل ولمنسم أسجاعاد نقلءن الرماني أن الفواصل بلاغة والاسجاع عمب قال وليس بصحيح تمقال الفواصل ضربان ضرب بكون سجما وهوما عائلت ح وفه في المقاطع مثل والطور وكتاب مسطور وضرب لا مكون سجعاوه وماتقار بتحر وفدفي المقاطع ولم تماثل وحكى القاضى أبوبكر في كتاب الانتصار خلافاف تسمية الفواصل سجماور جح أنها تسمى بدلك قوله (وقيل السمع الخ) ير يدأن ماسبق من تعر بف السجم يققصي أن السجع لا يكون الانثراوقال بعضهم السجع فـ يكون فى النظم والمدالاشارة بقوله وقدل السجع غير مختص بالنثر وهي عبارة مقاو بةوالصواب أن بقول النثرغير مختص بالسبعع لان اختصاص السبع مالنثر أن لا يكون شئ من البثر الامسجما وهذا لايقوله أحدوا ختصاص النثر بالسجع أنالا يكون السجع الانثراوهو المفصودوق مشل للسجع

الواقع فيالنظم بقوله أى قول أبي عام تجل بەرشدى وائرت مەردى ، وفاض بەغدى واورى بەزندى

وقدول المصنف بل مقال فواصل منى على ماقال السكاكىمن أن السجع يطلقعلى الكامة الاخسرة من الفقر فاذهبي التي مقبال لما فاصله لاءمل أن السجعموافقة الكامات الاخبرة من الفقرة (قوله قواصل)أى لناسبة ذاك لقوله تعد الى فصلت آياته (قوله وقيسل السجع عبر مختص بالنثر) هذاءطف على محذوف والاصل والسجع مختص بالندثر أخذاتما تقدم حمث قبل أنه في النير كالقافية في الشمر وحيث فيسلانه توافيق الفاصلتان اذ الفاصلتان مخصوصدتان بالنثر واطلاقهماعلىمافي الشدور توسع وقيل غدير يختص بالنشتر بليكون فيسه كا تقدم وفي النظم مأن محملكل شطرمن البتفقر تان لكافقرة سجعمة فان اتفق فقرنا

الإخبرة من الفقرة)الاولى

أعيني أي بالاسجاع منا

الشطوين فهوغير تشطير والافهو تشطيرا وبأن يجعل كل شطو فقرة فيدون البيت فقرتين وهذا كثير كألفية ابن مالك وفاض وجوهرة اللقاني (فولهقوله) اى قول أبي بما موفوله يجلى أى طهر بهذا الممدوح ومونصر المذكو رفى البيت السابق أعى فوله سأحد نصراماحس وانني * لاعد أن قد جل نصر عن الحد

نجلى بدرشديأى ظهر بدرشدىأى بلوني للقاصد وحذمقر بنةفى النظم وقوله وأثرت بديديأى وصارت يدى بهذا الممدور ذات

وكذا قول الخنساء طى الحقيقة مجمود الخليقة • مهدى الطريقة نفياع وضرار وكذا قول الآخر وسكرام أوليتم المتورعا • وجرائر النيتما متسرعا وهوظاهر المشكاف وهذا القائل لا يشترط التقديم في المعروض والفعرب كقوله وزندندى فواصلورى • ورندرى فعنائله نضر

زروةاى كترقماللاكتسامها منه جاها وعطاء قرينة أخرى فى النظم ساجعت ما قبلها (قوله وفاض به) أى بالمدوح تمدى قرينة ساجعة لما قبلها (قوله والمرادبه المسال القليس ل) أى على (٤٥٣) طريق الاستمارة بجامع القسلة و أو النفر في كل وهسسة م

رفاض به عمدی) هو بالکسر الماهاتقلبلوالمراه هناالمالقلبل (وآوری) أی صارفاوری (بدزندی) وأماآوری بضم الهمزه علی آنهمتکام المشارع من آرویت الزنداخرجت ناره فتصحیف و مع ذلك یاباد الطبح

على صاحبه من كل جانب وهذه قرينة أخرى في النظم إسجعتها (وفاض به عمدي) أي وفاض بالمدوم تمدى أيمائي القليلاذ المدفى الاصل هوالماء القليل وهذاالكلام عبارة عن كثرة المال فهذه قرينة بسيجه بها كالتأكيد لماقيلها (وأورى بوردى) أى وصار زندى مداا لمدور ذا ورى وهذه أيناسية مة ففي هذا البيت أربع سجمات موقوفة على الدال والورى خروج النارمن الزندويكي وعن الطفر بالمقصو دلان الزنداد المريكن ذاورى لم منال منه المرادواذا كان ذاورى نيل منة فأورى على هذافعل ماض وفاعله زندى فهوموافق لماقبله في كون فاعله غير ضعير المتكار وأماضبطه بضم الهمزة عل أنه مضارع وفاعله ضمير المنكام فتصحيف ويأباه الطبع أيضاو الدليل على أنه تصحيف أمران أحدهماعدم مطابقته لماقبله في الفاعل في كونهمن طريق العيبة بسب كونه ظاهرافل بحر الكلام على عط واحدوجريانه معرأمكانه أنسب لبلاغة الشاعروالآخران العرف جرى مأن يقال أورى أنا زندى على أن يكون المعنى أظفر بالمرادوأمااباية الطبع أياه فان فيه الاعاء الى ما ينافي المقاملان فيه الاعاءالى ان عنده أصل الظفر بالمراد ثم استعان بالمدوم حتى بلغ المقصود وكون زنده لاورى له ثم صأر بالممدوم داورى أنسب لقام المدسمن أنه بخرج نارز نده باعانة الممدوم معماشرته الورى بالتسبب فالعبارة الاولى وهي أورى بصيفة المضي تقتضي انه صارز ندمذاورى بعدا لعدامه والثانية تقنضي أن لاأصل الورى والتسدب وملغ كاله بالمدوح ولايخني أن الاولى على هذا أنسب على أنه بتجهأن مقال معنى أورى على حذف مضاف أصرزندى داورى فستوى الاعتباران في هذا المعنى وبحقل أن يكون وجه التصحيف واباية الطبع الوجهان معاوهو أقرب وأبعد من التسكاف والتدقيق الذى لايحتاج اليدوالصمائر في تجلى مالخ عائدة على نصرفي البيت قبله وهوقوله سأحد نصرا ماحييتواني * لأعل أن قدجل نصرعن الحد

والذى يظهرأن المنى بالسجع في النظم الم تكن كل قرينة منه بيتا كاملافان القرينت بن في البيت

الواحدلا بصدق عليهما بمجرد هماالنظم فانهمالونجر داعن بقية السيسام كونا نظما فلأخلاف في المعنى

وأورى بفتح الحمزة والراء فعل ماض وزندى فاعله وضميريه للدوسأى أورى بالمسدوح زندی (فوله أى صار ذا ورى) أى صارز ندى دا نارىعد أن كان لانا، له فالمدة في أورى المرورة وصرورة زنده دانار كنابة عن ظفره بالمطاوب لانال نداذالم مكن داورى ارسلمن المراد وان کان دا وری ندل منهالم اد فاورى على هنذافعلماض وفاعله زندىفهوموافق لماقبله فى كون الفاعل غيرضمير المتكام (قوله على أنه متكلم المضارع) الاولى عبلى أنهمضارع المتركم (قدولهمن أوريت الزند أخرجت ناره)أى فالمعنى حبنئذ وأورىأنا بالمدوح

الفقرقا تبار المراد منها

كالتأكسد لماقبلها قوله

زندى أى أخرج بسبه نارزندى (فرولة قصحيف) أى تفيير لشكل الكلمة لا به نصم الممزوك سرارا مع أنهما مقتوحتان والدليل على أنه تصحيف عدم معالقت لما قبلى في الفاعل من جهة كون فاعل ما قبله من طريق الغيبة بسبب ويعام اظاهرا في اعجر الكلاع لى علوا حد وجريانه مع أمكا أنسب للإغة الشاعر (فوله بأباد الطبع) أى لا تعوين الدائم النافى القام وذلك لا فيه اعلما لى أن عند الشاعر أصل الفاعر بالمرادئم استمان بالمدوم حتى بلغ المقسود وكون زنده لا رى الإلى وهي أورى بسينة أنسب يقام الملاح من كونه تضرح نارزنده باعانة المدوم مع وجوداً صل النارقي والخاصل أن العبارة الالحاد وهي أورى بصينة بقام الملح أنسب من كونه تضرح نارزنده باعانة المداور به والثانية تقتضي أن الحاس الورى وسلاع كاله بالمدوم ولا يخفي أن الاول

ومن السجع على هذاالقول مايسمي لتشطيروهو أن بجعل كل من شطري البيت سجعة مخالفة لاختها كقول أي عام

(قوله ومن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير) حاصله انه أذا بنينا على القول بان السجع مختص بالنثر في ايوجد في النظم بما يشبه السجع بمدمن الحسنان الشبهة بهواذا بنبناءلي القول بأن السجع بوجود الشعر أيضا فنقول السجع الموجود فيه فسمان مالانسم والنشط روهو الذي تقدم ومايسم بالتشطير (فوله وهوجعل كل من شطري البيت الح) أي أن يجمد ل كل مصر إعمر الست مشمّلاء لم فقررتين والفقر تين الله من في المصر أع الأول مخالفة من لله ين في المصر أع الثاني في المتقفمة كافي البيت الآتي فإن الشيطر الأول فقر تان وقافيتهما الميم والشطر الثاني فقرتان أيضاوقافيتهما الباءوسمي هذالنوع بالتشطير لجعسل الشاعر سجعتي الشطر الاول عالقتان لاختيهمام الشطرالثاني وشمول تعريف السجع السابق لهسذا النوع السمي بالتشطير باعتبار كل شطرفانه بشنل على لايشمله باعتبار مجموع الشطرين لعدم اتفاقهما في التقفية (201) سجعتسين مقفمتي الآخروان كان (قوله مخالفة لاختما)

(ومن السجع على هذا القول) أى القول بعدم اختصاص عبالنثر (مايسمي التشط مروهو جعل كل سن شطرى السف سجعة خالفة لاختها) أي السجعة التي فالشطر الآخ فقوله سعمة فموضع الممدر أىمسجوعاسجعة لان الشطر نفسه ليس بسجعة أوهو بجاز تسميةالكل ماسه حزَّته (كقوله

(و. ن السجع على هذا القول ما يسمى التشطير)أي إذا بنينا على القول بأن السجع مخصوص بالناتر علىكلام المصنف وحاصله فأروجه فيالنظم بمايشبهه يعدمن انحسنات الشبيهة بهواذا بذناعلي حذاالقول وهوالقول بأنه بوجد أزظاهم قوله وهو جعمل فىالشعر فهوقسمان مالايسمى بالتشطيروهو الذى تقدموما يسمى بالتشطير (وهو) أىالسجع المسمر بالتشطير في الشعرهو (جعل كل من شطري البيت سجعة) أي جعل كل شار صاحب سجعسةأنكل شطر بجعسل سجعة (مخالفة لاختها) أي عَالفة السجعة التي في الشَّطر الآخروم لأزم ذلك أن يكون في كل شطر سجعتانُ متفقتان ضرورة أن السجع موافقة فاصلة لاخرى فى الحرف فحيث حكم بأن السجعة في السجعة اماالكامة الاخبرة الشطر مخالفة استجمية الشطرالآخو لزمرعابة شطرال يجمع أنافى كل شطرسجعتسين استحقق معنى السجع فينشبذ تبكون سجعتاه مختلفتيين لسجعتي الآخ فالميراد بالسجعية الجنس الشآمل لأثنب نرمن الافرادفا كثروا عاقررناه على تقيد رالمضاف أي جعيل كلمن الشطرين صاحب سجمة لما علمأن السجمة إماتو افق فاصلتين أونفس الفاصلة وبكل تقديرلا بكون الشطر للصنفأن يقسول وهو نفس السجعة الذي هوظاهر العيارة بل هو ذوسيجه أوعه ل أن يكون لفظ سجعة منصو بالا على اسقاط المضاف مل موصف محذوف أي جعمل الشطر مسجوعا سجعة ومحمسل أن يكون مخالفتان لاختيهما وحاصل أطلق السجعة على محموع الشطر الذي وجدت فيه مجوزاهن اطلاق الجزءعلى الكل فيصح الكلام الجواب أن قوله سجعة بلاتقدير (كقوله)أى ومثال مايسمى من السجع تشطيرا قول أبي عام عد المعتصم حبن فتح عمورية لبس مفعولا ثانيا لجمل قالومن السجع على همذا القول مايسمي التشطمروهوأن يجعمل كلمن شطرى البيت سجعة بل نصب عسلي للصدرية مخالفة لاحتها) أي بجعل في كل من شطر به سجعتان على روى مخالف لروى سجعتي الشطر الآخر والمفعول محــذوف أي (كقوله) يعني أبي عام جعل کل من شطری

البيت مسجوعا سجعة أىمسجما سجعادهذاصادق كون الشطر فقرتين فعلم أن قوله

أي مأن لا شو افعافي الحرف

الاخير (قوله فقوله سجعة

الز) هسدا شروع في

جواب اعستراض وارد

كل من شطــرى البت

سجعمة وليس كذلكاذ

من الفقدرة أوتوافق

الفقرتين فىالحيرف

الاختركام فكان الاولى

جعدل كل شطر فقرتدين

سجعةمصدرموكد عمني سجعا ومن المعلوم أنه يلزمهن جعلكل شطر مسيحفا سجعا أن يكون كل شطرفيسه فقرتان ليتحقق معنى السجع فيه (قوله فيموضع المصدر) أيمُعني المصدر (قولهلان|الشطراك) عَسَلة نحسذوف أي وليس مفعولا ثانسا المسل لان الشطرال (قولة أوهه يجازان) جواب التسليروكانه يقول اسلمنا أن سيحة مفعول ثان لجعل المنه أطلق السجعة على محموع الشطر الذي وجدت في مجوز أمن اطل الله اسم الجزء على الكل واطلاق اسم الجزء على الكل رجع لتسمية الكل باسم الجزءالذى قاله الشارح (قوله كقوله) أى قول الشاعروه وأبوتمام في مدح الممتصم بالله حين فنصح همور به بلدة بالزوم والبيت المذكورمن قصيدقمن السبط مطلعها

السيف أصدق أنبا من الكتب * فحده الحدبين الجدواللعب

ثديير معشم بالله منتقع » لله مماتف في الله مرتقب هورنه مايدهي المنصر يعوهو جعل العروض مة فاذ تقفية الفرب كقول أي فراس باطراف المثقفة العوال » تفردنا باوساط المعالى

وهربمالسفسن حتى إن أكترالشعر صريح البيت الاولسنه ولذلك حتى خالف العروض الضريب في الوزن جاراً أن تجعل موازنته اذا كان البيت مصرعا كقول احرىء القيس ألا انع صباحاً أمها الطلق الباك ﴿ وهل ينعون من كان في العصرا خالى أي يعروض الطو بل مفاعيل وذلك لا يصبح إذا لم يكن البيت مصرعا ولهذا خطئ إلوالطيب في قوله

تفكره عمل ومنطقه حكم * وباطنهدين وظاهره ظرف

« ومنه الموازنة وهي أن (دوع) تكون الفاصلتان متساويتين

تدبيرممنصم بالقممنيةم ه للمصرفنب فيالله) أعراغب فيما يقر به من رضوانه (مريتمب) أىستظر توابه أوخائف عقابه فالنسطرالا ولسجمة مبنية على المروالتانية مجمة مبنية على الباء (ربد) أى ومن اللفظى (الموازنة وهى تسارى الفاصلتين) أى السكامتين الاخبرتين من الفقرتين أوبين المصراعين

(شير معتصم) هـذه سجة (بالقمنتة) هـذه أخنها (لقمرتنب) هـذه سجعة الشطر الثاني (في القصم تقب) هـذه سجعة الشطر الثاني (في القصم تقب) هذه أحساني في المباولا بخني أن سجعي الشطر الذي البادة فيذا لتطاولا بعد الشطر الثانية المباولا بخني أن سجعي الشطر الذي البادة فيذا المباولا بخنية المباولا بخنية المباولا بخنية المباولا بعد في المبارك بالمبارك والمبارك والمبار

تدبير معتمم بالله منتقم » للعمراغدفيالقعم تقب قالفالانشاح تم السعير ينقسه الىفصدير وطو بل ومتوسط ثم قال ومنعماليمبي القصر بعوهو جعل العروض مقفاة تقفية الفعرب ومن أحسنه قول أفي فراس

باطراف المقفة العوالى ، تفردنا باوساط المعالى

ص (ومنه الموازنة الم) ش الموازنة منهم من عدّها من ضروب السجع وجعدله أربعة أضرب ومنهم من لم يعدها منه وهو الصحيح فقوله منهر يعمن التحسين اللفظى (وهي تساوى الفاصلين) لا يوبد

(قوله تدبير معتصم بالله)
هـذا مبتدأ وخبره في
البيت الثالث بعددوهو
قوله
لمريم قوماولم نهد الى بلد

الأتقدمه جيش من الرعب أى لم نقصد تدسيره قوماً ولم يتوجه الى ماد الا تقدمه الرعب وقوله معتصم بالله هو المدوح وقوله منتقم للدأى الدادا أراد ان نتأتم من أحد فلا ينتقيمنه ألا لاحسل الله أى لاجــل انهاك ح ما ته لا لحظ نفسه و ذلك لعدالتسه وقوله مرتفب في الله العين المعمد أي راغمفا قربه مزرضوان الله وقوله مرتف بالقاف أي مسن الله أي منتظر الثواب من الله وخائف

منه انزال العداب علمه انزال العداب علمه المنابع كما هو المراد أن السطر الاول

صفة المؤمنين الكمل (قوله فالشطر الارلسجة) جسالالشطر مجمة بناه على مامرلة من التجوز والمرادأن السطر الاتل تختوعلى مجمعين منينين على المهوالة في مختوعلى مجمعين منين على الباء قال ان مقويدوف وجد المبعرف البيت بلاسكون و بعيم أن العدول الى السكون في المهم اغاد عند المناجة الموفقات عند اختلاف الحركات الاعرابية في أواخر الفواصل كامس وفيالى الكميتين الاخترين الحالي أشار السارح بهدا التفسير الى أن اطلاق المنف الفاصلين على ماذكر من قبيل استهال الكمية في حقيق لموجود الموجود الموجو

فالكواكب والجداول متفقتان فيالوزن عتلفتان فيالتقفية والجداول جع جدول وهوالمرال مغبرف كان السكرام تستق منه

وعلى هسذا فبكون بينها

مصفوفة وزرابى مبثوثة

لوجودالوزن فيكون موازنة

دون النقفية فلا يكون سجعا (قوله حتى لا يكون الخ)أي

لاندوجد فسه التساوى

هو التقفية

[قوله دون التفقية) هي اتفاق الزدوجين في المرف الاخبر (قوله ونارق) جع بمرقة بضم النون وفصه الوصادة الصفيرة والزراق السط الفاخرة جميز ربيبة وقوله ميتونة اكتصفروشية (قوله على ما بين في موضعه) أى وهوسام القوافي فالهم قوله الخ هناك أن ناء التأسيد من حروف الفافيمة ان كانت تبدل هاء في الوقف والافتحتركناء بنسراً خت (قوله وظاهر قوله الخ المسلسل أن قول المسنف دون التقفية عضل ان يكون على ظاهره وأن المدنى أن تتفق الفاصلتان في الوزن ولا يتفقافي التقفية في المتمان المقافقة عند الفاوازية فيصيفى الموازنة عسدم الاتفاق في التقفية غسلاف السجم فانديشترط فيه الاتفاق في التقفية فهما متباينان وعلى همذا فالموازنة لا تصدق على نحوقوله تمان سرر من فوعة وأكواب موضوعة لوجود التوافق في التقفية وشرط الموازنة عدم الاتفاق فها واذا لم يشترط الموازنة عدم الاتفاق فها واذا لم يشتر والمناف والم المشترط الموازنة عدم الإتفاق فها واذا لم يشتر على المتفقة ومن عمان الم الموازنة عدم التفقية ومع عدمها بشرط المحالون في الموازنة التوافق في التقفية ومع عدمها بشرط المحالة ولا الموازنة التوافق فيها واذا لم يشتر والتحديد والتقفية وما عدم عدمها بشرط الموانية الموازنة التوافق في التفقية ومع عدمها بشرط المحالة ولا الموازنة التوافق في التفقية وما عدم عدمها بشرط المحديد والتحديد والتوافق التفقية ومع عدمها بشرط الموازنة التوافق في التفقية ومناه و التحديد والموازنة التوافق في التفقية ومع عدمها بشرط المحدود التحديد والمنافقة والموازنة التوافق في الموازنة الموافق الموازنة التوافق الموازنة التوافق الموازنة الموافقة التوازنة الموافقة الموازنة الموافقة الموازنة التوافقة الموازنة الموافقة الموازنة المواز

(في اله زن دون التقفية محو وعمار ق مصفو فة وزرابي مبثوثة) فان مصفوفة ومبثوثة متساو سان في

التوافق فحالتقفية وشرط في الموازنة عسدمالا تفاق فيها وتبسا ب اللسوازم يقتضى تبساين المازومات

ويحمل أن يكون السكلام على تقدير أى يشترط في الموازنة التوافق في الوزن دون اشتراط التوافق

في التقفية وادالم يشترط فيه التوافق في الثقفية جاز أن تكون مع التقفية وعدمها بشرط اتحاد الوزن

في القرآن فقط بل بر مدالقر ينتين (في الوزن دون التقفية نحوقوله تعالى وعارق مصفوفة وزرا بي

وسين السجع عيوم الورن لافى التقفية ادالاولى على الفاء والثانية على الثاء ولاعبرة ساء التأنيث في القافية على ماسو في وخصوص من موجهلانه موضعه وظاهر فوله دون التقفية أنهج في الموازنة عدم التساوى في التقفية حتى لا مكون تحوفيا شرط فيه أيحاد التقفية سرء مرفوعةوا كواب وضوعة مزالمو زانةو يكون بيزا لموازنة والسجع مباينة الأعلى رأى أن وفم يشترطف اتحادالوزن الاترفانه يشترط فىالسجم التساوى فى الوزن والتقفية ويشترط فى الموازنة آلتساوى فى الوزن دون فيصدقان في نحو سرر الحرف الاخير فتعوشك يدوقر بمايس بسجع وهوأخص من الموازنة واداتساوى الفاصلتان في م فوعة وأكواب موضوعة الوزن دون التقفية من وجود الوزن والتقفية معا و بدل على ذلك الامثلة الآتية (في الوزن دون التقفية) أي الموازنة هي أن تتفق الفاصلتان نما وينفرد السجع بنحو فالوزن ولا بتفقان في القافسة وقد تقدم أن المراد بالتقفيدة هناحيها أطلقت اتفاق مزدوجين في مااك لاترجون للهرقارا المرفالاخر ولا يختص ذلك القافية الشعرية وذلك (يحو) قوله تعالى (وعارق مصفوفة) وقــد خلقـكم أطوارا هذه القرة (وزرابي مبثوتة) هذه احرى فالفاصلة فالفقرة الأولى مصفوفة وفي الثانية مبثوثة وهما لوجود النقفيسة فيكون متفقتان فياله زنالشعري دون التقفية ضرورة مخالفة الفاء في الاولى الثاء في الثانية ولاعسرة مهاء سجعا دون الوزن فلا التأنيث فىالتقفية على ماتقرر ذلك في علم الشعر والتقفية هنا تابعة لذلك وقوله دون التقفية عمال أن بكون على ظاهره كافررناأى يتفقان في الوزن ولا يتفقان في التقفية فعب في الموازنة عسد ما لا تفاق **محون موازنة وتنفسرد** في التقفية وعليسه فالموازنة لاتصدق على بحوقوله تسالى سررم فوعسة وأكواب موضوعة لوجود إلموازنة بنصو وعارق

فالتقنية وقواه ركن عطف على النه وهولا كون وقوامباينة أى لا نمر مط فان) التقنية وقواه ركن عملا تباينان وحامسه ان ان) فان السم التساوى في التقنية وفي الموازنة عدم التساوى في الوقواء الاعلى أى ابن الاثمير) أى فلا بتيانان وحامسه ان ابن الاثمر على الموازنة التوافق في الوزن ولم التركم فيها التوافق في الموازنة التنامة والتقنية الموالا تعتمده الموازنة لا تتنامة المالية التقنية أم لا في الموازنة لا تتنامة المالية والموازنة والتنامة والمالية والموازنة وزيادة تقوم مرحم فوعة واكواب موضوعة مع موازنة وقو المديون على المولمة الموازنة والموازنة وزيادة تقوم مرحم فوعة واكواب موضوعة مع موازنة وقو شديد وقو من الموازنة لوزيادة والموازنة وزيادة تقوم الموازنة والموازنة وزيادة المولمة الموازنة التنامة والموازنة ونالا المولمة الموازنة الموازنة التنامة والموازنة ونالا المولمة الموازنة الموازنة الموازنة المالية والموازنة والموازنة الموازنة والموالية موالموازنة وزيانة الموازنة ا

فان كان مافياحــدى القرينتين من الالفاظ أواً كثيرافياشلها قباليه من الاخوى فىالوزن خصيلهم الماثلة كقوله فعالى وآتيناهما السكتاب المستبين وهديناهما الصراطالمستقيم وقول أبي عام

(فولة أوا كرم) أى أو كان أ ترمافي احدى القرينة ين من الالفاط

أى من الالفاظ الية في القرينة الاخرى(قوله سواءمائله الخ)هذاالتعميم" ا عامو فهاء بدا الفاصلة بن لان مأعداهما مع المعدث عنهوأماالفاصلتان فشترط فهماعدمالتقفية كا حل الشارح أولا والتعميم ظاهرعلىكالم المصنف (قولەخص ھـ ذاالنوع) جوابانوالمراد مرلا النوع ماتساوت المتقاملات التي في قر منتب أوجلها وقوله باسم المائدلة أي فيقال هذه الموازنة بمباثلة فالمائسلة نوع من مطلق الموازنةفهي تمنزلة الترصيع من السجع (قوله وهي) أى الموازنة لانختص الح وبازمهن عدماختماص الموازنة بقبسسل عسدم اختصاص المائسلة بقسل لان المماثلة نوع المُوازَّنة وكل ماثبت لجنس ثبت لنوعه (قوله على ماذهب السه البعض) أى نظرا الىأن الشعر لوزته ألسب

باسم الموازنة (قوله مل

عرى) أى اسم الماثلة

وقوله في القبيلين أى النثر

والنظم (قوله وآتيناهما

الكاب المستبين) هـ ذه قر منسة وقوله وهدمناهما

(قولهم القرينة الانحي)

(فان كانمافى احدى القرينتين) من الالفاظ (أوأ كثره مثل مايقا بلدمن) القرينة (الانوى في الوزن) سُواءما له في النّقفية أولا (خص) هذا النوعُ من الموازنة (باسم الماثلة) وهي لا نُختص بالنثر كانوهم. المص من ظاهر قولهم تساوى الفاصلة ين ولا بالنظم على مادهب المالبعض بل يجرى في القبيلين فلذلك أوردمثالين (بحو) قوله تعالى (وآتيناه بالكتاب المستبين وهديناهما الصراط المستقيم وعلمه فمكون بنهاو بان السجع المموم وروجه لانه شرط فسه اتحاد التقفية بلاشرط انحاد الوزن فمدقان في تحوسر رمي فوعةوا كواب موضوعة لوجودالوزن والتقفية معاو منفر دالسجع نحو مالك لاترجون للهوقارا وقدخلقك أطوار الوجو دالتقفية فيكون سجعادون الوزن فلا يكون موازنة وتنفر دالموازنة بمحووعارق مصفوفة وزراى مبثوثة لوجودالوزن فيكون موازنة دون التقفية فلا بكون سجما وأمااس الانسير فان صرمانقل عنه كان السجم أخص مطلقام المواز نة لانه شرط في السبيمالة وافق في الوزن والتقفية وتسرط في المو ازنة التوافق في الوزن دون أن يشترط الحرف الاخير وهوالتوافق فالتقفية فالموازنة عنده هي ما يقع فيه النوافق في الوزن سواء كان ذلك مع التقفية أولا فتعوسررم فوعةوأ كواب موضوعة سجع وموازنة ونحوشد يدوقر بباذاختم بهماقر يننانلا مكون من السيحرلمد مرالتقفية و يكون موازنة لوجو دالوزن فقد ظهر على هدذا أن السجر أخص لانه شرطفيه مافى الموازنة وزيادة سواءخص بالبرأويم والكنءلي هذا يازم أن نحوما لكولازجون للموقارا وقدخلقكم أطواراليس منااسجع لعدمالوزن ولامن الموازنة لذلك أيضا فنغرجءن النوعين وهوغاية فيالبعد فلعل النقل في نسخة الناقل لم يحرر عن ابن الاثير فانظره والله أعلم ثم أشار الى تفصيل فى الموازنة نحو الذى تقدم فى السجع فقال (فان كان مافى احدى القريند من من الالفاظ (أو)كان (أكثره) أىمافي أحدى القرينةين،مَنالالفاظ (مثـــل مايقابله.ن) الألفاظ في الفرينة (الاخرى) بمعني أيان وجد ناجه ما في القرينة مداويا ليكل ما يقابله من الاخرى أولم نحد الجيع مساويا مل وجد مااليعض وكان ذلك المعض أستروالمساواة تعتبر (في الوزن)ولا يشترط وجود تلك آلمساواه في المقفيه بناء على أن الموازنة تصدق على مافيه التقفية كالصدق على غيره (خص) هذا النوعمن الموازنة وهوماتسارى المتقابلات في قر ينتيه أوجلها (باسم المماثلة) فقوله خصَّجواب انأىان كانمافي احدى القر نتين مثل جيع المقامل أومثل جلدخصما كان فعد لك اسم الماثلة فيقال هذه الموازنة مماثلة تمالموازنه لانختص بالنثر كاأشر فااله فهاتقدم بل بجرى في السعر خلافالما إتوهمه بعضهم من اختصاصها بالنثر أخدا إظاهر قولهم هي تساوى الفاصلة ين بناءعلى أن الفاصلة ين عتصان النبثر وقسد تقدم أنهماقسد يطلقان على مافي الشسعر نوسعا وحسلافا لمنزعم اختصاصها بالشعرلانهأ نسب بوزندباسم الموازنةولما كانت وجدفي القبيلين أعني الشعر والنثر أوردالصنف لهذا النوع منهامشالين مشال من النثرومثال من الشعرفاشار الىمثى المنستر بقوله (نحووآ تيناهما الكتاب المستبين) هذه قرينة (ووديناهما الصراط المستقم) هذه مقابلها فالسكتاب من الاولى مبثوثة ثمان كان مافى احدى القرستين أوأ تفره مثل مايقا بلمن الانوى في الوزن خص اسم المماثلة نحو وآتيناهماالكتاب المستبين (وهديناهما الصراط السمقم)وفيه أظر لجوازأن يكون وهديناهما

(۸۸ – شروح التلخيص رابع) الصراط المستقع فر بننائيسة مقابلة المادن كل من القر بندين اربع كلات غير الفاصلة والقوافق بيمه افى ثلاثتهن الاربعة وهى العمل وفاعلوه فعولا دولا نخالف لافى الفسط فهد استال لماتساوى فيه الجل فى الوزن ولم وجدهنا كساو فى النقفية ومثال التساوى فى المكل فى النترفوانه تعالى مصفوفة دور رابي مبعوثة كاتفام

وقول المعترى

(فولهوقوله) أي قول الشاعر وهوأ يوتمام في مسدح نسسوة (فولهم الوحش) أي هن كما الوحش في سمة الاعين وسمه ادها وأهدامها والمهابضة المركاف معاهد التنصيص وبفتعها كافي سم (فوله الأأن هاما) فيسه أن هاما المفردة المؤنثة والنساءليس مفددا وأحيب أنهم و حكماً (قوله أوانس) أي أنس بهن العاشق بحسلاف مه االوحش فانها توافر (قوله قنا الحط) أي هن كقنا الحط في طول القيد واستقامته والقناج عفناه وهي الريح والخط بفيه الحاءه وضع الهمامة تصنع فيه الرماح وتنسب البيه الرماح المستقمة وهوضه النعومه والنصارة بقال قنادا بلأى رقيق لاصق القشم (قوله ذوابل) جعدابلمن الذبول قاله في الاطول (فسوله

(وقوله مها الوحش) جع مهاةوهي البقرة الوحشية (الأأن هانا) أيهذه النساء (أوانس ، قَ اللَّهَ الأَانَ تَلِكُ القَمْ (دُوابِل) وهذه النساء نواضر والمثالان مما يكون أكثر مافي احدى القرينة بن مثل ما يقابله من الاخرى لعدم تماثل آتيناه بادهد مناه باوز ناو كمذاها ناو تلك ومثال الجمع قول أبي تمام

فاحجر الم يحدفنك مطمعا * وأقدم الم يجد عنكمهر با

وقد كار ذلك في الشعر الفارسي وأكثرمدائح أبي الفرج الرومي من شعراء المجمعلي المائلة وقد افتغ الانورىأثرهفي ذلك

موازن للصراط من الثانية بخلاف آتيناه باوهدينا هرافهذا مثال لمانساوى فيعالجه لفي الوزن ولم يوجدهنا التسارى في النقفية ومثال التساوى في السكل من الشرقولة تعيال وتمارق مصفوفة وزرابي مبثوثه مرأشار الى مثاله من النظم فقال (وقولة مهاالوحش) أيهي مهاالوحش في سعة الاعين وسوادها وأهدام اوف حال أعضائها فالمهاجع مهاة وهي البقرة الوحشية (الاأن هاما) أي لكن هؤلاء (أوانس) يأنس بهن العاشق دون الوحشيات فردن في الفضل بهذا المعنى وهن أيضا (فناالط) في لأول القدواستقامته والقناجع قناة وهي الرمح والخط موضع بالبمامة وهوخط هجرتن باليه الرماح المستقيمة (الأأن تلك) أي تلكُ الرماح (دوابل) جهم ذابل من الذبول ضدالنعومة ففضلن الرماح بكونهن نوأعم لاذوابل فالنساء ولاء كماالوحش وردن بالانس وكالقناوردن بالنضارة والنعومة غهام المصراع الاول مو ازن للقنامن الشابي وأوانس من الاول موازن للدوايل من الشابي والاأن فهمامتفق ليكن هانافي الاول وتلكفي الثابي غبرمتواز نبن فهذمثال من الشعر لماتساوي فعالجل ومثال ماتساوى فيه السكل فول أبي عام

فاحجم لما الم بحدف للمطمعا * وأقدم لما لم بحد عنك مهر ما

الصراط المستقيم جزءالفاصلة ويكون آخرها وتركنا عليهمافي الآخرين هذاهو الظاهر فلاتسكون تلكُفاصلة غيرمة فأة لم إلى المنتسل المبلك و وهولاني ، الم مها الوحش الا أن هانا أوانس ﴿ فنا الخط الا أن تلك ذوا بل

وهذه النساء تواضر) أي لاذبولفها وحاصاله أن الشاعب مقولانهؤلاء النساء كمها الوحش وزدن مالانس وكالقناوزدن بالنضارة والنعومة (قوله لعدم تماثل تيناهماال) فيهمساعة لانالخالف سبن القعلين فقط وأما الضميران فلاتخالف فهما (فوله وكذاحانا وتلك الإ) ماصلدانمهامن المصراع الاول مسوازن لغنامن المصراع الشانى وأوانس من الاولموازن ازوابل مر الثباني والاأن فهــما متفق وأماهانا في ألاول وتلك في الثاني فهماغسير متوازنين وحينشدافهدا المثال مزالشهر لماتساوي فسه الجل (قوله ومثال المسم) أي ومثال مافي مانسآرىفيه جيع مافي

احدى القرينتين لجيعمافي الانزى (قولة قول أي عام) أى في مدح فتج بن خافان و بذكر مبارز بعلاسد فالضمير (ومنه) فأججهوا فدمالا سدوالمعنى أنحذاالا سداالم بجدطمعافي تناواك لقو تكعليه أحجهوتها عدعنك ولماعرف أنهلا بجومنك أفدم دهشا فاقدامه تسلم مندلنفسه لعام بعدم المجامة لاالشبحاعة فاقدم في المصراع الثابي موازن لاحجم في المصراع الاول ولما لم بحد في الثاني موازن لمنظيرتها فيالمضراع الاول وعنك موازن لفيك ومهر ماموازن لمطمعا وليس في البيت موافقة في التقفية قال في الاطول والتمثيل هذا البيت للوافقة في الجسعة والطولان لللم بجدال كروفي البيت لايقال فيه بمائل بل هو عينه وحينه فتدكون المعائلة في البيت باعتبار الاكثرهذا وماذكره الشارح هنامن نسبة هذا البيت لابي بمام هوالصواب خلافالمافي المطول من نسبته الممترى قاله شغنا (قوله وقد كارداك) أي تساوى حسيع مافى اجدى القرينتان الجيع مافى الانوى في الوزن (قوله على المماثلة) أى مستمله على المماثلة في الجيع (قوله الانورى)

مودته تدوم لكل هول ، وهل كل مودته تدوم (٤٥٩)

(وبنة) أى ومن اللفظى (القلب) وهوأن يكون الكلام بحيث لوعكسة وبدأت بحرف الاخير الى الاول كان الحاصل بعينه هو هذا الاكلام وجرى فى النر والنظر القول مودنه ندم الحكل هول ﴿ وطل كل مودنه ندم) في جموع البيت وقد يكون ذاك فى المصراع كقوله ﴿ وأرانا الالهد للاا نار ا

لمالمجدفيك المقوتك على مطمعاً في تناولك فالمجمول على لا ينجودنك أقدم وهذا فاقسداه المساهدة بعدم التباة لا الشجاعة وهذا النوع وهو تساوى الكل هو الاحسن والنزده في أكثر مدعه بعض الشعراء كالحافزية النوع وهو تساوى على المدائلة وافتني الزوق في المدائلة وافتني الزوق في المدائلة وافتني الأقراب فلك المدائلة وافتني القلب وهذا المدائلة وافتني القلب المائلة في الأقلب المدائلة وهذا الكلام بحدث لو عكست فواحداللاكل مائلة والمائلة المحدد فواحداللاكلام بحدث في المدائلة المكسدة وهذا الكلام بعدنة وهذا القلب عبرى في النظم وللذرائلة والكلام المدائلة والمائلة في المنافق النظم قوله وها كل مودنة للدوم الكلام ودنة للدوم الكلام ودنة للدوم الكلام ودنة للدوم الكلام ودنة لدوم الكلام ولامة الكلام ولدنة الكلام ولدنة للمائلة والكلام ولدنة الكلام ولدنة الكلام ولدنة الكلام ولدنة للكلام ولدنة للكلام ولدنة الكلام الكلام ولدن الكلام ولدنة الكلام ولدنة الكلام ولدن الكلام ولدنة الكلام ولدنة الكلام ولدنة الكلام ولدنة الكلام ولدن والمناطقة الكلام ولدنة الكلام ولدناء ولدناء الكلام ولدنة الكلام ولدناء ولدناء

ولاشكاً أنك و بدأت بالم الاخرم من البيت وقرآت منه البيت الى أوله أوجدت الخاصل هو الموجود أولا لكن مع تبديل بعض الحركات والسكنات وتخفيف الشدة أولا و تشديد ما خفف أولا وكل وقال لا يضرفى القلب فإن الضبط في للا عمرة عالمكان منه أولا لان النغير في القلب بالرحق في قصر المعدود ومد القسور و حذف الالمن وقسيره هم زوقس برالهم والفوك في قد يسهم مه القلب و هدافي القلب الذي يمون في مجوع البيت و بازم من كو ندير جع القراء من الاخير ألى باقرأ أولا لون تقاوب الطلاقات كان أولا وقد الشاطر الثاني نفس والسب كان أولا وقد

يكون القلب في المصراع كقولة وأرا المالالمدلالأالمرا و فالشأن صبرت الالشالاخيرة الحاصلة من الوقف همز قوصرت القطوعة في ألمرا كالوسلة وصرت الاولى كالوقفية وصرت القطوعة في الاله القلوالاف في هلالامقطوعة كالهمز ولان قال جائز كانقدم وبعلت بعض السكتات والحركات جاء ص ومنه القلب الخ) من من وجومالتسين القلب وهو أن يكون السكلام اذاقلبت حروفه لم

ص ومندالقلبالخ) ش حزوجوهالتحسين القلب وهوان يكونالكلام ادافليت حروفهم تتغيرفراه بوهوغيرالقلب السابق في المجنس دغيرالقلب السابق في علم المه اني ومثله المصنف بقوله أى الارجاني

أحب المرفظ اهر مجيل ، لصاحبه وباطنه سلم مودنه ندوم لكل هول » وهل كل مودنه ندوم

فائه يمكن أن يقرآ من آخره لارقة كايقراً من ألوله لآخره وردعكية أموراً حداها أن تشديد دالمودته ونخف دال تدوم يتملز معهدا الغلب لكنه ماش على اصطلاحهم من أن المشدد كالخفف وقسد تقدم الاعتراض عليه الثانى أن واولف مروفي مودنه تنع من القلب لامها تكون عند القلب فاصلة بين النادوالها معن مودته الثالث أن الحركات واختسارتها بمنع القلب وانقلاب المحرائسا كان او يكسد ومثله المنف، قوله تعالى كل في فائت والمختسل به سالم من السوآل الثانى دون الاولوقولة تعالى ورمان

أىءكست فرآءته الاولى بان مدأت محرف الاخسر ممالليسة مماسيل مألمه وهكذاألي ارس وصلت الى الحرف الاول (قوله كان الحاصل بعين هُو هذا السكلام) أي كان الحاصل هوالكلام الاول بعينه ولايضرفي القلب الممذكورتبديل بعض الحير كات والسيكنيات ولانخفيف ماشدد أولا ولاتشديد ماخفف أولا ولاقصر بمدود ولامد مقصور ولاتصبر الالف همزة والاالهمزة الفا (قوله كقوله)أى الشاعر وهو القاضي الارحابي (قوله وهلكل الخ) استفهام انكارى معنى النبقي والمقصود وصفخليل من مان الاخمالوفاء (قوله في مجموع البيت)أي حالكون القلسفي مجموع البيت لافي المصراع منه وحاصله أن القلبالواقع في النظم تارة مكون محيث مكون كلمن المصراعين قاما للإخركما في

بفتح الهمرة وسكون

النوناس شعراء الفرس

(قوله محيث لو عكسته)

أراناالله هلالاأناراة فان هذا بيت من شطور المتقاربواذا قلبت المصراع الاخريزج الصراع الاولواذا قلب المصراع الاو خرج المصراع الاخير وتارة لا يكون كذلك بل يكون مجوع البيت قبالمجوعه واماكل مصراع ف لابخرج من قلب الأخركافي قوله مودة تعوم الج (قوله ورسك فكسر) أى الفاء حرف العطف وهو الواو خروجه عن ذلك ومن قبيل القلب الواقع في الآية قولهم قلوم ك بيكرمُعلقُ (قوله والحرف المشد دفي حكم الخفف)أى لان المنظورلة في القلب الحرف المكتوب فلايضر في القاب اختلاف لا بي كلّ المقصورفي حكالممدودولذا يحقق القلب فيي ارض خضراء ولااعتداد وفلك مثلاتشد بداو تخفيفاوا لحرف مالهمسة ةولذ ألمرنضم ذلك

> ولايضر إختلاف الحركات ولاأنقلاب الحرلاساكنا وعكسه ولهذا استشيدوا يقو لالعمادالفاضل سم فلاكبابك الفرس وجواب الفاضل له دام علا العماد ولايضه سقه ط ألف علا فى الوصل وعود ألف الفرس الساقطة في الوصل (قوله وقد مكون ذلك) أي القلب (قوله بحوسلس) هوبقتح اللام وكسرها والاول مصدر والنابي وصف ودخل بنعو كشك وكمك وخوخوماب وشاش وشاش وأعلم أن ماد كره المستفمن ألقلب المراد بهقلساا لمووف ومن الفاسه نوع آخ يقمال له قلم الكاماتوهو أن يكون الكلام محث لوعكسته بأن اشدأت ماليكاسة الاخسيره منه شمعاطيها ومكسذاالي أن تصل الى الكامة الاولىمنه يحصل

كالام مغيد المغابر للاؤل

عمدلوالهاظامت لهمدول

سعدوا خازالت لهم أنعر

المقاوب كقوله

(وفي النزيل كلفلك وربك فكـبر) والحرف المسـدّدفي حكم المخفف لان المعتبر هو الحـروف المسكتوية وقد بكون ذلك في المفرد نحوسلس وتغاير القلب بهذا المعنى لتجنيس القلب ظاهر فان المقلوب هيناتحب أن بكون عن اللفظ الذي ذكر يخلافه عة

القلب تاما (و) مثاله في النثرة وله تعالى (في التنزيل كل في فلك) فانك أن قر أ تممز الاخدر ومدلت بعض الحركأت وصرت المشدد خفيفاوالعكس لماتقدم أن المشدد في هذا الباب كألخفيف حاء القلب وكذلك قوله تعالى (وربك فكبر) وهوظاهر وقديكون القلب في المفرد كالفطسلس وهو بفتح اللام وكسير هاهالاول مصدر والثاني وصف والفرق من تحنيس القلب ومن القلب من وجهين أحدهما أن تحنيس القلب يجب أن مذكر فيه اللفظ الذي هو المقلوب مع مقامله والآخ أن يجنيس القلسلا يحب أن يكون احدالمعالسين فيه نفس مقاوب الآخرا ذاقري من آخره كالقمر والرقم فان الجعيسها نحنيس القلب ولوفريءأ حدهمامن آخره على الترتيب لمربكن نفس الآخر بخلاف القلب هنافيذكر اللفظ المقاوب وحده وحدثا قرىء من آخره كان نفسه كسلس كاتقدم وهدافي المفرد وأمافي المركب فقد بذكر المقاومان معاكل في ﴿ أَرَا مَا الآله هلالا المارا ﴿ وقد تقدُّم في قوله ﴿ مود ته مدوم لكلُّ حول المن تجنيس القلب أكثره في المفر دمع وجوب ذكر بجانسه بحلاف القلب واذا جوز ناتجنيس القل فى المركب جازان يدى تصادقهما في تحو ية أرا ما الاله هلالا أنارا يد لوجود المجانسين قلبا فكبرأى من غيرمماعاة الواووهو أصح الامثلة لاغبار عليه ومثله في الايضاح بقول العماد البكاتب للقاضى الفاصل سرفلا كبابك الفرس وجواب الفاصل له بقوله دام علاالعماد فاما كلام العماد فلا يصح القلب فيدلان ألف فلاتسقطفى القلب للوصل وألف الفرس الساقطة للوصل تعود فى القلب فلا ينقلب بحاله أبدا وفمه تغييرالحركات سبق واماجو إسالفاضل فعليه السؤالان أيضالان ألف العماد في أحدالتركيبان دون عكسه والحركات تتغيروا نشدوا أيضا

عبج تنرقربك دعد آمنا 🚁 انمادعد كبرق منتجع

وهو فاسدفان آمنالا بنقلب أغاا بدالمالا يخفى فانآمنا ألف بعد الهمزة ونون واحدة وليس في آخرها ألف وليس كذلك انتاعدذا الذى ذكره المصنف هوقلب الحروف ويق علسه بوع آنو بقساليه قلب الكامات كقوله

> عدلوا فاظنت لهردول * سعدوافازالت لهمام بذلوا فماشحت لهمشيم ، رفعوا فمازلت لهم قدم فهو دعاء لهمادا انقلبت كلاته صاردعاء علىهموهو

نعم لهرزالت في سمدوا ، دول له ظلمت في عدلوا قدم لهم ٰ زلت فما رفعوا ﴿ شَمُّهُم ٰ شَحَتُ فَا بِذَلُوا

نعيلمهزالت فاسعدوا يه دول لهمظامت فاعدلوا

بذلواف المحت لهم شيم ﴿ رفعواف زلت لهم قدم فهودعاء لم ولوعكس صاردعاء عليهم هكذا

قدم لمرزلت فارفعوا ، شيم لم شحت فابذلوا

فليس الخارج بالقلب هناالكلام الاول بسينه (قوله لنجنايس القلب)وهو أن يقده في أحداللفظين المدّجانسين بعض الحروف ويؤسر ذلك البعض في اللفظ الآخر أي مثل الهم استرعور اثنا وامن روعا تناوكها في رقم هذا الكتاب في القمر (قوله مخلاف تما

يخيس القلب فانه لابحب أن يكون أحد المتجانسين فيه منص مقاوب الأخر افاقري من آخره ألازى الى القمر والرقم فان الجع ينهما نحيس القلب وفوقري قاحدهم امن آخره على الترتيب لم يكن (٤٦١) نفس الأخر (قوله وبجب عقمة لمغ)

أى يجِبُ في نجنس القلب أن مذكر اللفظ الذي هو المقاوب معمقا بله بخلاف القلب هنأفسذكر أللفظ المقباوب وحده (قوله التشريع) أى النُوع المسمى بالتشريع فبل ان تسمسه بهذا لا تخلو عن فيلاأدب لانأصل التشريع تفرىرأحكام الشرعوهو وصف البارى أصالة وصفارسوله نهاءة فالاولىأن يسمى سعض مايسمى بهسن غسرهدنه التسمية فآنه يسمى النوشيح وذا القافسين والسمية الاخسرةأصوح فيمعناه والتوشيح في الاصل التزمين باللا كي ونحوها (قوله يسح المعنى) المراد بصعة المعيني تمأمه (قوله قان قدل الخ) اعتراض على المسنف حست لم يشترط صحةالوزن مع أشتراط عنة المعنى مع أن الشيعر لاشحقق مون صحة الوزن (قولددات قافسين)صفة لقصيدة فلامهاللجنس أرحال منها (قوله قلنا الخ) حاصله أنالفظ القافسة مشع باشتراطاله زنلان

وعي ثمةذ كر اللفظين جيعا بخلافه ههنا (ومنه) أى ومن اللفظي (التشريع) ويسمى التوشيح وذا القافيتين (وهو بناءالبيت على قافيتين بصح المعنى عندالوقوف كل منهما) أي من القافية بن فأن قبل كأن عليه أن يقول يصح الوزن والمدى عند الوقوف كل منهمالان النشر يع هوأن مني الشاء أبهات القصيدة ذات قافستان على بحرين أوضر بين من بحر واحمد فعسل أي القافستان وففت كان شعر امستقهاقلنا القافعة اعماهم آخرالبيت فالبناءعلى قافيستان لاستصور الااذا كان البت عيث يمح الو زن وعصل الشعر عند الوقوف على كلمنهما والالم تكن الأولى قافية (كقوله ماخاطب الدنما) من خطب المرأة (الدنمة) أى الحسيسة (انها به شرك الردى) أى حيالة الملاك (وقر ارة الا كدار) أي مقرال كدوارت فان وقف على الردى فالبيت من الضرب التامن من الكامل وكلاقرى أحدهما من آخوه صار نفس الآخوة تأمله (ومنه) أي ومن البديع اللفظي (التشريع) أي النوع المسمى بالتشريع قيل أن تسميته بهذا النفاؤس فلة أدب لان أصل التشريم تقرر أحكام الشرعود ووصف البارى أصالة ووصف رسوله بيابة فالاولى على هذاأن يسمى ببعض ماسمى بدمن غيرهذه التسمية فانه يسمى التوشيح وذا القافيتين والتسمية الاخيرة أصر حف معناه والتوشيح في الاصل المزيين باللا كي ونعوها (وهو) أي التشريع الذي هوالتوشيرود والقافية بر (بناه البيت على قافيتين) أوأكد بحيث (يصر المعنى) وألو زن (عند الوقوف) أي مع الوقوف (على كل منهما) أي كلُّ من القافستين المتين بني البيت عليهاوا بلغهما مكون في جمع القصيدة واعافلنا أوا كثر لمعلم أن البناء على أكثريسمي التشريع أيضاوان كان يلزمهن البناءعلى أكثروجو دالبناء على قافيتين الأأناء حث اقتصر على ذكر القافية ين رعابتوهم اختم أص التشريع مهم اوز د المدقولة يصيح المعنى قولنا والوزن تسريحاً عايفهمن قوله على قافيتين ادالبناء على القافية يستازم صحة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمي قافية الامع الوزن فعلى هذا لابردأ به بقي على المصنف ذكره لانامفهوم من ذكر القافية واعا صرحنا محن لزيادة الايضاح فالنشر يع حيننذهوأن ببى الشاعر أسات القصيدة جيمها أو بعضهاعلي قافستين عمث يصبح المعنى والوزن عندالو قوف على كل منهاعلى أن مكون الوزن مع خصوص كل من القافية ن من عرغير عرالا نوى أومن ضرب غيرضرب الانوى مع كونهمامن عرواحدا ويني الاسان على قواف متعددة واعالم بذكره المسنف ولم عثل له لانهمت كاف قليل الوجود والموجود كثيرا وعليسه تنى القصائدما مكون من قاضمين (كقوله) أى ومثال ما ينى على قاضمين قول الحريرى (ياخاطب الدنيا الدنية انها ، شرك الدى وقرارة الاكدار)

قوله (ومنه التشريح) وهي عبارة لا بناسبذكر وافان التشريع فلاشتر استمها في إسفلق بالشرع المطهورة كان اللائق اجتنابه لوحاسله أن المراد بناه البيت على قافيتين يسح المفى على الوقوف عند كل منهما والمراد أن يمكن على وزين يسح آن يمكون كل منهما بينا مستقلا كقول الحريرى يا طلاس الدنيسة الدنيسة المناس هشرك الردى وقرارة الاكسار

. القافية لاتدكون الا فى البيت فيستان يمتعقها عقق استقامة الوزن ضرورة أن القافية لاتسمى قافية الامعالوزن (قوله كقوله) أى الشاعر وهوا خويرى فى بمقاما تاد (قوله يا خاطب الدنيا) أعلياط الهامن خطب المراقط الجاويد البيت

المسلم وموسوروسي و المدن عبد المسلم المسلم

```
غاراتها لاتنقضى * وأسرها لا بفتدى
                                                           دارمين ما أضحكت ، فيوم اأمكت غدا
 كالصحوراءة كليبت على عمامه وكل من الوجوان على قافية وضرب فان وقفت على لفظ الردى من الست الاول و لفظفها في الثان
 ولفظ مفتدى في الثالث وهو القافعة الأولى كان البيت من الضرب الثامن من الكامل وان وقفت على لفظ الاكدار في البيت الاول
كان البيت من الضرب الثاني منه وبيان ذلك أن أصل السحر الكامل
                                                                  (277)
                                                                                ودارفي الثابي والإخطار فيي الثالث
                                                                                       متفاعلن ستمرات وأنه
  وان وقفت على الاكسدار فهومن الضرب الثانى منه والقافية عنسد الخليل من آح ف في الست
                                                                                       يسدسعلى الاصل تارة
  الى أولسا كن يليمهم الحركة التي قبل ذلك الساكن فالقافية الاولى من هذا البيت حولفظال دي مع
                                                                                       وبر بعجز والارةأخرى
  حركة المكاف من شرك والقافية الثانسة هي من حركة الدال من الاكدار الى الآخر وقد مكون
                                                                                       وضربه التاني هو مسدسه
  الناه على أكثر من قافمتين وهو قليل متكاف ومن لطيف دى الفافيتين لوع توجد في الشعر الفارسي
                                                                                       الذي عروضه سالمة
                                           وضربه مقطوع فالاسات اوهوأن تكون الالفاظ الباقية بعدالقوافي الاول
                                                                                       المدكورة على القافية
                                                             أىمقر الكدورات وبعده
                                                                                       الثانية من حيذا القبيل
                 دارمتى ماأخىكت من يومها ، أمكت غدا بعد الهاموردار
                                                                                       وأماضرته الثامن فيو
                 غاراتها لاتنقض وأسرها * لا فقدى علائل الاخطار
                                                                                       مربعيه الذي أجزاؤه
  فقدحها لهذه الاساث وكذاسائر أسات القصدة اقافيتن احداهما صاحبة الروى الذي مو الدال
                       بأخاطب الدنما الدنمة أنهاشر لاالدي
                                                                                       الار بعة سالمة والاسات
                                                                 فتكون الاسات هكذا
    دارمتي ماأ فحكت * من يومها أبكت عدا عاراتها لا تنقض * وأسره الا نفتدى
                                                                                       على القافية الاولى كذلك
  وعلها تكون الاسات من الضرب الثامن من الكامل والاخرى صاحب الروى الذي هوالا اءوسا
                                                                                      (قسولهمن آخر حرف في
  كل البت الذي اشتشهده المصنف وعلماتكون الاسات من الضرب الثاني من الكمل أيضا
                                                                                       الست الز)فعه ادخال من
  والقافية قيسل انهاهي الكامة الاخسرة من البيت فتسكون على الاعتب ارالاول هي لفظ الدي في
                                                                                       على الأخر وادخال الى
  الست الاول ولفظ غدافي الثاني ولفظ بفتدى في الثالث وتبكون على الاعتبار اثناني هي الاكدار
                                                                                       عسلى الاول وهوخلاف
  فالبيت الاول ودارف الثاني والاخطار في الثالث وقيل هي من الساكن الاخير في البيت الى ساكن
                                                                                       المشهورفكان الاولى
  الاسات المشهورة قال ابن العوية وفي عبارة صاحب المثل هوأن بني الشاعر شعره على بحرين
                                                                                     المكس (قوله يليه) أي
  والصواب أن يقال على ضربين فان ذلك لا يتأتى في عربن واعاالصواب أن يقال على ضربين من عر
                                                                                       ملى ذلك الآخر أى قسل
  واحدقلت فيه نظرفقد مكون دالثمن بحرين اداكان البيت من المديد على فاعلان فاعلن فاعلان
                                                                                       ذلكالآخروقولهمع الحركة
  فاعلان فاعلان أمكن الشاعر أن يجعل بمض البيت على فاعلان أربع مرات فيكون من
                                                                                       التي قبسل ذلك الساكن
                                                            الرمل الجزو مثاله أن يقول
                                                                                     أى وأماحه ف تلك الحركة
                   لينهم سموه باسم سوى دا * أعا لتشريع دين قويم
                                                                                      فخارج عنها (قوله وقد
                                                          فالهمكنان يسقط منهفيقول
                                                                                      يكون البناءعلىأ كثرمن
                   لينهسم سموماسم * اعساالتشريعدين
                                                                                      قافيتمين ) أي فلوقال
  فينقلب من المديد الى الرمل عماء المأن التقسد مقافية بن الامعني أه فقد مكون أكثر ومن أغرب
                                                                                      المسنفءو بناء البت
                     المارأيت فبدأبيات الحريرى من اول الكامل فانه بناها على سبيع قواف وهو
                                                                                      على قافستان أوأ كثركان
                جودىعلى المستهر الصب الجوى ﴿ وَتَعَطُّونَ وَصَالُهُ وَرَحِي
                                                                                      أحسن ان قبل اذا وجد
              ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى * ثم اكشفي عن حاله لا تظامى
```

فقدوجدعلى القافيتين لان الاكثرمن القافستين لا يوجد الااذاوجدت القافستان وقول المصنف بناء البيت على قافيتين بحمل فقطويحمل قافيتين فأكترفنه من تر مدالاحمال الثاني ولااعتراض على الممنف فلت الظاهر من قواه هو بناءالبيت على قافيتين أن يكون مبنياعلهمافقط (قوله وهوفليل) من ذلك قول الحريرى

البناءعلى أكثرمن قافستين

جودىعلىالمسترالصالجوى * وتعطفي بوصاله وترجى ذا المبتلى المتفكر القلب الشجى * ثم اكشفى عن حاله لا تظامي ، ومنازوم مالايازم وهوأن يجي قبل حرف الروى ومافي معنامين الفاصلة

المستهز هو المولع الذكلا ببالى عاقب فيه والسب الهاشق والجوى هوالحمررة بنارالعشق أوالجزن فهذه الابيات سينية على قواف متعددة الرول واثبت في المستهز والمنظر والمستمنه ولذا الرجز جودى على المستهز ، ذا المبتلى المنتكر والثانية بالبته في الصبح والشبح فيقال من مشطور الرجز جودى على المستهز الصب ، ذا المبتلى المنتكر القلب والا إنهذا المنتفية والشبق فيقال من مشطور الرجز جودى على المستهز الصبالجوى ، ذا المبتلى المنتكر القلب الشبحي

جُودى على المستهترالصبَ الجوى وتعطني ﴿ دَاالمِبَلَى المَّفَكُـرَالقلبِ الشَّعِيْ عُمَا كَشَيْقُ والخاسة هائية في وصاله وحاله فيقال جودى على المستبرالسب (٤٦٣) الحو

الجَوى * وتعطفي بوصاله * داالممثلي المتفكري القلب الشجي ثم اكتفى عن عاله والسادسةميمية في ترجي ولا تظامى (قوله عيث اذا جعث الزأىمان يؤخذما بعدالقافية الاولى مزكل بيتوبجمع المأخوذ وينظم (قوله الألزام)أى لان المنكلم شاعرا كان أونائرا ألزم نفسه أمرا لم کن لازما له (قوله والتضمن الخ) أى لنضمنه قافيته ما لأبازمها (قُوله والاعنات) أي الايقاع فها فيه عنت أي مشقة لأن الزام مالامازم فسسه مشقة (قوله قبل حرف الروى) أى من القافسة و يؤخذ من قول الشارح لانه بجمع بين الاسات أن الاضافة غير بيانية والمعني قىل الحرف الذى يحمع مان الابيان ومحتد-ل أنها

عث اداجمت كانت شعر امستقيم المعنى (ومنه)أى ومن اللفظى (از ومما لا يازم) و مقال له الالوام والنَّضمين والتشد بدوالاعنات أيضا (وهو أن يجي وقبل حرف الرُّوي)وهو الحرف الذي تني علمه القصدة وتنسب البه فيقال قصدة لأمية أوميمية مثلامن رويت الحسل ادافنانه لانه يجمع بين الاساتكا ان الفتل محمع بن قوى الحمل أومن روس على البعيرا داشدت عليه الرواء وهو الحسل الذي يحديده الاحال (أومافي معناه) اى قبل الرف الذي هوفي معنى حرف الروى (من الفاصلة) يمنى الخرف الذى وقعف فواصل الفقر موقع حرف الروى في قوافي الابيات وفاعل يجيء هموقوله سلمه الحرف الذى هوقبل الساكن الاول أومع حركته فهدوعلى الاعتبار الاول من السكاف في مُركَ الدي أومن حركته في البيت الإول الى الاخير ومن السكاف أومن حركته في أمكت عدا في الثاني ومن الساءأومن حركته في يفتدي في الثالث وعلى اعتبار حركة مافيسل الساكن فلامد خسل فيها في القافية يخلاف اعتبار الحرف وعلم الاعتبار الثابي ظاهرة وبيان جمع ماقيل فيهاو كذابيان حقيقة الضربين موكول لفن آخر والعادة أن ماعسكي في من غيره يوكل سائه لكانه حتى إن النعرض له في الحكمي فيه اذا لم تتوقف مسائل الفن على أصو مرتفاصيله يعدمن الفضول المنهم عنه وقد على بما ذكرأن التشريع بكون بالقافية ينأوأ كثروقد تقدم أنهام بمتردالا كثر لقلته وتكاف قبل ومن لطنف ذى الفافيتين نوع بوجد كثيرا فى الشعر الفارسي وهو الذى تكون فيه الالفاظ الباقة بعد القوافي الاول بحيث اذاجعت كانت شعرامستقيم المعنى والوزن واريبين هلمن شرطه أن مكون الباق من محوع مااعتبرت فمه القافيتان شعراجيعاحتي لاتفضل لفطة تكون حسواأويكف فيحسن ذلك وجود شُعر من الباقي ولم يشنرط في المضموم كونه باحدى قافيتي الاول وهوظاهر لجواز أن بكون بقافية أحرى (ومنه) أىومن البد عاللفظي (لزوم الابازم) أى النوع المسمى بلزوم مالا يزم ويقال لهالزام والتضمين لتضمينه فأفيته مالا يازمها والاعنات أى الايقاع فيا فيسه عنت بفتحتين أى مشقة وشدة (وهو) أى ازوم مالايازم المسمى عادكر (أن يجي قبل وف الروى أو) بجيَّ قبل (مافي معناه) أَى قُبل مافي معنى الروى (من الفاصلة) يُسِين لما وأطلق الفاصلة على (ومنه)أى من المسين اللفظي (لزوم مالا يلزم وهو أن بجئ قبل حرف الروى أوما في معناه من الفاصلة

سانية لابه فديعبرون بالوى بدون حرف مرادا به الحرف المذكور (قوله وهوا لحرف) أى الاخترس القافية (قوله في الدفه ال لابية) أى أن كان الحرف الاخبرون قافيتها لا ماومكذا (قوله من روسا لحبل) أى مأخو دمن قوال مروس الحبل (قوله اذا فلك أى ويزمه الجع (قوله لانه) أى الوعرف (قوله بين فوى الحيل (أى طاقائه (قوله الواه) بكسر الراء والمدة (قوله وهو الحبل الذى يجمع به الاحدال) أى والحرف الاخبرين القافسة الذى تسب الماقصيدة بجمع به الاحدال) أى والمرف الاخبرين القافسة الذى أمناه المنافقة على حرف الرى أى أقوله من المقاملة بسار للفي المنافقة والموافقة بالفاصلة فهوون قدمة المؤولة الكامة الاخارة الفاصرة بالفاصلة بالفاصلة بالفاصلة ومن قدمة المختوفة الكامة الاخترام، الفاصلة المنافقة المنافقة المؤولة المنافقة المؤولة الكامة الاخترام، الفاصلة ومن الكامة الاخترام، الفاصلة المؤولة الكامة الاخترام، الفاصلة بالقرة على منافقة المؤولة ال

[قولىماليس،للازم في السجع)ماعبارة عن شئ كاقال الشارح (يعني آن يُوني قبله) أي قبل ماذكر من حرف الروي أوالحه فَ الذى في معناه وقوله بشئ الشئ أمور ثلاثة حرف وحركة معاكافي الآية الآتية والاسات المذكورة بعدها وحرف فقط كالقمد ومسفى في قوله تعالى افتريت الساعة وانشق القمر وان بروا آية يعرضو اويقولو اسحرمسة روحركة فقط كقول ابرالرومي لماتؤذن الدنمانهمن صروفها * مكون كاءالطف إساعة تولد والأف البكه منها وانها * لأوسع عما كان فيهوأرغ وقوله لما تؤذن من تقدر المالة على المعاول (قوله لوجعل القواف حيث التزمفتح ماقيل الدال (272)

(ماليس بلازم في السجع)يمنيأن يؤني فبسله بشئ لوجعل القوافي أوالقواصل أسجاعالمحيران الاتيان بذلك الشئ ويتم السمع مدونه فن زعماً نه كان ينبغي أن بقول ماليس بلازم في السجع أوالقافية ليوافق قولهقبل حرف الروى أوماف معناه فهولم بعرف معنى هذا الكلام ثملا يحنى أن المراد البقوله بجي قبل كذاماليس بلازم فالسجع أن يكون ذلك في بيتين أوأ كثر أرفاصلتين أوأكثر اسماعا آتو (فوله لم سنرم المرف الذي عوفي معني الروى وهوا لحرف الذي يخم به فاصلة من الفواصل وقوله (ماليس بلازم في السهجم فاعل يجني يعني أن أروم مالا يازم هوأن تأتي بحرف قبل الروى أوما بجرى مجرى الروعان حِ فَ الْفَاصلة يَعُرُ فَ لا مازَم ذلكَ الحرف في السجع عمني أن القوافي أوالفواص أوجعلت ذوات اسماع مان حولت القوافي عن وزن الشعر وجعلت الفواصل مسجعة لا مازم الاتيان مهذا الحرف المأتي مقبل ذلك الروى في الغاف ة وقدل ما خمَّت به الفاصلة في الناثر فعلى هذا الايقال كان سَبغي أن يقول هو أن يؤنى محرف لايلزم في السبح الذي يكون في الفواصل ولا يلزم في القوافى التي في السَّعر ليوافق قوله قبلحرف الروى أومافي معناه وهوحرف السجع فكانه يقول الاتبان مدين عالا بازم فبلهمالانه لس مراده بالسجع الفواصل واعامراده أن الفواصل التيهي أعممن السجعة وغيرها وكذا القوافي لزوم مالاملزم فيهمآ دوبجئ حرف آخر قبل ماختمت بدهي بهلايازم ذلك الحرف تلك القوافي ولاتك الفواصل على تقدد رجعلها أسجاعا ويحو الهاالي خصوص السجع ومعنى نحو يلهاالي السجع جعل جنسها الشامل لغير السجع مخصوصا بالسجعة وهذاولو كان فيه بعض المتكاف احق محاقس كا سيظهر فن أورد ماتقدم فلرنفهم مرادالمصنف وان كان مايذكر هوالمبادر لان الفواصل والاسجاع من وادواحد فبيقي ذكر القوافي ومدل على اندليس من اداأ ندلو أرادماذكر لكان المناسب أن يقول ماليس بلازم فيهما بالاضمار والروى في البيث هوا لحرف الاخير من القافية الذي تنسب المه القصدة فمقال مذه القصدة رائية الكان حرف قافيتها راءا ولامية أن كان لاماأ ودالمة أن كان دالا وهكذا جيع الحروف وهومأخو ذاملهن رويت الحبل اذافتلت لانه يجمع بين الايبات كاأن الفتل مجمع بين قوى الحبل أىطاقاته وهى خيوطه المصدة اغتسله والغالب أن يكون كل منها مجموعا من عبدة خبوطوأ ماخبو ذمن روسة البعب را داشد دت عليه الرواء بكسر الراءوهوالحبل الذي يجمع بين الأحال المحالرف بين الاسات أومن روسادا شربت حتى أدهبت العطش لان المرف اذا وجدف القسيدة على وجهده أغنى عن طلب غيره ولذلك كان الاتيان بالرقبله من

أوالهواصل استجاعا) أي يآن حولت القوافي عن وزن الشعروجعلت أسيجاعا وكذلك الفسواصل آذا غبرتمن حالها وجعلت الاتمان مذلك الشئ) أي فرناك الاسجاء المفروصة (قوله ويتم النج)أَىلكون السجع بتميدونه فهسوفي قوة التعلمل لمساقبله (قول لم يعرف معنى هذا الكُلام) أى لونعه ف معناه المه اد منه وألحاصل أن هذا المعترض فهم أن مراد المصنف السجع الفواصل فاعترض علموقال كان الاولىلهأن تزيد القافة مان مقول مالس بلازم في السيعرأىالذي يكونفي الفوآصل ولافي القافية التي تكون في الشعر ليو افق فوله قبل حرف الروى أوما فيمعناه وهوحرف السجع فرد شارحناعلي هــــذا المعترض عاحاصله ان هـذا المعترض لم يفهم اوالسجعة (ماليس لازماني السجع) والاولى أن يقال في التقفية ليسعم السجع والنظم كالهاء مراد المصنف لأنه لس

مراده بالسجع الفواصل واعامراده أن الفواصل و القوافي لزوم مالا يلزم فيهاهو أن بجي شئ قبل ماخةت به لايازم ذلك الشئ تلك القوافي ولا تلك الفواصل على تقدر جعلها أسبحاعا وتخو بلها الى خصوص السجع وبدل على أن ما فهم ذلك المعترض ليس مراداللصنف اتيانه بالسبيع اسمساطا هراادالفو اصل والاسبحاع من واد واحدفاو أرادا لمصنف مآذكره لككان المناسب أن يقول اليس بلازم فيه ما بالا ضماراً ي في الفاصلة والقافية تأمل (قوله ثم لا يخفي إن المراد الح) حاصله أن المراد بقول المصنف أن يجئ فبلحرف الروى أوفيل مايجرى بحراهماليس بلازله قي السيخر أن يؤثى بمادكر في بيتسكن وفي فاصلتين فاكار كاسيأني في النمثيل فانه لولم بشدَرط وجوده في أكثر من بيت أوفاصلة لم على بيت ولافاصلة منه لانه لا بدأن يؤبي فبسل حرف الروى

وقواء قأما البتيم فلا تقهر وأما السائل فلا تسهر وقول الشاعر سأشكر عمرا ان تراخت منيتي ﴿ أَيادِيهُمْ بَمَن وان هي جلت

أوراجى مجراء بحرف لاماتره السجع فقوله شلا ففانيانس ذكرى حيب ومنزل ه بسقط اللوي بين الدخول فومل فدجى قبل الروى الذي هو اللام بجروهى حرف لا ماتره في المحجر علمه يكون البيت من هذا الدوج وليس كـ فلادوا يا كرن الاتيان المذكور من هذا الدوج ان الذن في بيتين فأكثر أوفى فاصلتين فأكثر (٢٠٥٥) (قوله والا) أي والا بكن المرادات يكون

والا فغ كل بيت أوفاصلة يجئ قبل خوف الروى أوما في معناه ماليس بلازم في السجع كقوله قفانبك من ذكرى حبيب ومنزل * بسقط اللوى بين الدخول لحومل

فنجافق اللام ميممنتوحة وهوليس بلازم في السج ووفولة قبل موضال وى أومافي معناه اشارة الى انهجرى في الدنم والنظم (نحوفاً ما الديم فلانقهر وأما السائل فلاتهم) فالراء منزلة موضائر وى وجئ الحاء قبلها في القاصلة بن وم مالا يلزم لوحة السجع بدونها نحو فلا تقهرولا يسخر (وقوله سأشكر عمرا ان تراخت منبق ه آيادى) بعلمن عمرا (لم تمنن وانهى جلت)

زوم مالابازم ثم المرادبالاتيان بحرف آخر قبرالروى أو فبل ماجرى بحراه أن بوق مافيستان أوفى اصلتان فاكتركاسيا فى فى التمثيل لاناولم بشتر طرح ودفى أكثر من بيت أو هاصة لم يتن أيست أو فاصلة منه لانعلامة أن يؤى قبل موضالرى عرف لا ينزم فى السجع فقوله مثلا

فعانيا الدول بوي بين و عاروي حرف يرم ما شطع علوه منو فعانيا من ذكري حيب ومنزل * بسقط اللوي بن الدخول فحومل

قدجي قبل الروى بالميم وهي وفالا يلتزم في السجع وعليه يكون البيت من هذا النوع وليس كذلك وانما كمون الاتيان المذكور من هذا النوعان الترمي بيتين فأكثر أوفى فاصلتين فأكثر واللزومي السبع هو حرفواحد آخراتيني عليه الفواصل ولايشترط بناؤها على حوف آخ ملنزم فيهاكما النزم هوفلز وممالا يازم هولزوم سوف آخر في بيتين أوفاصلتين فأكثرقبل الأخير كاالنزم ذلك الاخير وقدفهم منهذا أنه يجرىفيالشعر والنثرفهو فيالنــثر (نحو) قوله تعالى (فأما البتيم فلاتقهر وأما المائل فلا تُنهر) فالراء في تقهر وتنهر عنزلة الرويُ من الْقافية في النواطُو على الخيم مه وهو كاف في باب السجع في الفواصل إذ لا يشهرط فيه الا التواطق في الحرف الواحد وقدحاء فبل تلك الراء فهماهاء فكان التزام الهاء في الفاصلة ين من التراممالا ينزم فيهما لتحقق السجع بدون تلك الهاء كا لوخمت فاصلتين بتقهر ويسخر فانه مجع ولواختلف الحرف الذي قبل الآخر (و) أما الترام مالا مازم فى النظم فى كا قوله سأشكر عمراً) يقال شكرته أى شكرت فعمة ، ويقال شكرت له فعمة ، فيو معدى الىالنعمة بنفُسه والى صاحبها باللايه وقد بتعدى الى صاحبها ، تقدير هافى كانه هنا بقول سأشكر نُعم عمر و (ن راخت منيتي) أى ادا تأخوت مدتى وطال عرى شكرت عرا أى أديت حق شكر لعمه فالمالغة فى اظهارها في الثناء علمه ما وخدمة علمها فالمراد بالشكر الموعود به اكما بالغة والافقد شكرها مذكرها وحبه عليهارثنائه عليمه مها (آيادي) جع أبدوالاندي جع مدوهي النعمة فهوجع ألجع وهو مدل اشتمال من عمر و بتقدير الرابط أي سأشكر عمرا أشكر أيادي له (لم عن) أي لا عن أ عمرو بتلك الايادى ولا مذكرها بمتناحها (وان هى جلت) أى وان عظمتُ مأعظمت ويحمَّل فيقوله تعالى فأما اليتم فلا تقير وأما السائل فلاتنهر) وقوله تعالى فاذاهم مبصر ون ثم قوله تعالى ثم لايقصرون وكقول الشاعر

سأشكر عمرا ان تراخت منيتي ، أيادي لم نمان وان هي جلت

التعريفغير مانعلشموله كلبيتعلى حدته معأن البيدليسمن هذا النوع أى لزوم مالاً يلزم (قُولًا وهوليس بلازم في الدجع) أىلوحولناه وجعلناه سجعا (قوله فالراء) أي في تنهير وتنهر عنزلة حف الروي أى الذي في القافية من جهةالتواطئءلميالختم له (قولەرىجى الهاءقبلها) الخ أى وكذا فتعة الهاء قبلها لزوم مالا يلزم (قوله لصعة السجع مدونها) أى لو حولناهالىسجع آخو نحو فلاتقهرولاتبصر ولاتصغر كاذكر فيقوله تعالى اقتربت الساعة وانشق القمروان روا آية يعرضوا ويقولواسمر مسمر (قوله وقوله أى الشاعر (٢) وهو محدين سعمدال كأتبفي مدح عرون سعيد وسب مدحمه بذلكأنهدخل علىه فرأى كهمشقو قامن نحته فبعث السه بعشرة آلاف درهم (قوله أن تراخت منینی) أی ادا تأخر تمدي وطال عرى شكرت عمرا أي أدّنت

(۵ - شروح التلخيص رابع) حق شكر امعتمالميالغة في اظهار هاوالثناء عليه به اطالم ادبالشكر الموعود به أكما بالمبالغة والافقد تسكره مذكرها وثنائه عليه بها (قوله بدل من عرا) أي بدل اشغال من عرا ونبنى أن يقدر الرابط أي ياديله لوجوبه فيهل البعض والاشغال والايادي جدم أيد وهي النع والايدي جع بديم في النعمة فهو جع الجع (قوله وان هي جلت) ان وصلية

⁽٢) قوله وهو محدين سعيدالخ الذي في المعاهد أن الإبيات من العلويل لعبدالله بن الإسدى في عمر وبن عبان بن عفان اله مصمحه

وقول آخ

صدىق اولايستقل نهعن

الاصدقاء (قوله ولأمظهر

والجلة حالية أى وان كانت جليلة في نفس الامر فهو لا يقطعها ولا عن مها (قوله أى لم تقطع) بل هي دائما مسترسلة فه نن مأخه ذ أَى مَدْ كُرُها له على وجه المنة (فوله فتي) أي هو فتي من صفته اله من المن وهو القطع (قوله أدلم تخلط عنة (177) لاعمد الفيني عن كل

ای لم تقطع أو لم تخلط عنةوان عظمت وكثرت

(فني غير محجوب الغني من صديقه * ولامظهر الشكوى اذا النعل زلت

زلة القدم والنعل تُنا ينعن زول الشر والمحنة (رأى خلتي) أي فقري (من حيث مخفي مكانها *) أىلانى كنت استرهاءنه اللجمل (فكانت) أي خلتي (فذي عينيه حتى بجلت) أي انكشفت وزالت اصلاحه أباها بأيادته يعني

أن ريدلم تقطع بل تسترسل منه من المن الذي «والقطع فالمعنى أشكر أيادي عمر والتي لم يمن أي لم تقطع أولم تخلط عن أي بذكره لهاءلي وجه المنة وان عظمت ماعظمت فانه لا يقطعها ولا عن مها (فتي) أي هو قتي من صفته انه (غير محبوب الغني عن صديقه) أي يصل غناه كل صديق له ولانستقل به عن الاصدقاء (ولامظهر الشكوي) أي وهو غير مظهر الشكوي (اذا النعل زلت) أي نجمل بالصر والتعمل ادأوقعت شدةأو نزلت عجنةوشر بقال زلت النعل ادا نزكت مصيبة فزلل النعل كنابة عن الوقوع في الشدة وصفه بنهاية كال المروءة وحسن الطبيع وانه لا يتضعضع الشدائد ولايشكوها الالله تعالى و بنزه اخلاءه عن مشاركته في الشدة و يؤثرهم حيث طلب التشكي لهم بخساوهم عن معاناة مضابقه وانه اذا كان في الفني لريستأثر بدعلي الاحباء بل يعمهم بدو يكرمهم بالتمتع في الدائده على طر مقة قوله اذا افتقر الحرلم وفقره وان أيسر الحرأيسر صاحبه (رأى خلق) بفترالحاهاى فاقتى وحاجتى (من حيث بخفي مكامها) ور ويه الحالة روية آثارها أو المراد العلم بهاوكونه تراهامعان صاحها يخفى مكانها بالتعمل واظهار آثار الغنى مدلءلى شدة الاهمام بامر الاحعاب حتى يطلع على أسرارهم في ضرره وقد الرفعتهم (ف) المارأى خاتى (كانت قدى عينيه) أى كالقدى في عينه وهو العودالوافعرف المين وهو أعظم مأم أيرازالته لانه وافعر في أشرف الاعضاء (حتى عجلت) أي ثم ترل الفاقة كالقذى لدمه تهاجلاها أي ادهمها فتجلت أي ذهبت فقدوصفه مهاية المروءة حتى ان فاقة فاصدقاؤه منتفعون عنافعه 🛮 أصحامه لدمه عنزلة العودالواقع في أشرف أعضائه حتى تربلهاو يكشفها فتسكشف باصلاحها بالايادى النافية لهاوفي هذاالكلام من القوة مالايخني فحرف الروى هوالتاء وقدجي فبله بلام مشددة مفتوحة في هذه الابيات والاتيان بها ليس بلازم في السجع فكان من التزام مالا يارم فانك لوحه ت فراثن فنجلت ومدت وحقت وانشقت وتحوها كان تواقى فواصلهافي التأء سجماوان اختلفت فها قبلها خلتي) أي أبصر أماره الومن أمثلة التزام مالا يازم في الشعر قوله

يقولون في البستان للعين راحة * وفي الخروالماء الذي غير آسن

فتى غير محجوب الغني عن صديقه * ولامظهر الشكوى اذا النفل زلت رأى خلتي من حيث نخفي مكانها * فكانت قدى عينيــه حتى نجلت

الشكوي) بالرفع عطف علىغير الو اقعصفة للخر (قُولُهُ كَمَا يَهُ آلِخٍ) فالمعنى أنمون صفت أنه لايظهر الشكوى اذا نزلت به البلاما وابتسلي بالشدة بل يصير علىما بنو يهمن حوادث الزمان ولايشكو ذلك الالله فقيدوصف الشاعر ذلك المدوح نهانة كإل المروءة وحسن الطبيع حيث ذكر أن ذلك المدوح من صفته انهاذا كان في غني ويسر ام ستأثر بەيل شارك فيە أصحابه واذاكان فيءسر وتضعضع لايشكو من ذلك الا لله ولا يظهر تلك الحالة لاحيد موزأعمامه ولا يتضررون عناره أصلا بللاعزنون بهالانه يخفها ولاينابرها لمم (قوله رأى فقرىومي تقطع كمالقميص

تُفسَسير مراد والأفالخلة

بالفتم الحاجسة معمني الاحتياج وهواعم من الفقر وكونه راهامع كون صاحها يخفها بالنعمل واظهار آثار الغني مدل على اهتمامه بام أعَمَانِه حتى يطلع على أسرارهم فصـداً لرفعتهم ﴿ قُولُهُ من حيث يَخْفِي مِكَامُهُ ﴾ خفاءاً لمكان مبالغة في خفاءالشئ أو المراد بمكاتها وجودها يمنى[كمال نرقبه لحال رأى حاجتى في موضّع اخفها فيه (فوله فكانت فذى عينيه) أى فلمار أي خلّى كانت كالقذى أىالغماصالذىفي عبنيه وهو أعظم مامهتم بازالته لأنهواقعرفي أشرفالاعضاء فمازال يعالجهاحتي تجلت (فوله بأياديه) أىنعمه اداشتْتأن تلقى الحاسن كلها ﴿ فَنِي وَجِمْنُ تَهُوى جَمَّعُ الْحَاسِنِ

وف بكون ذلك في غير الفاصلة بن أيشا كقول المربري والمتثار الدسل من اعترال المساورة المساون جديع ذلك أعنى القسم القفلي كاقال المشيع عبد القاهر هو أن تسكون الالفاظ نابعة للعاني هان المعالية الأرسلت على معينها وتركث وما تربد طلات الانفساء الالفاظ ولم تركتس الأما يلي بها فان كان خلاف ذلك كان كاقال أنو الطيف

من حسن اهد المهجمله كالداه الملازم لاشرف أعنائه حتى تلافاه بالاصلاح فحرف الروي هوالتاه وفدجي ، قبله بلام مشددة مفتوحة وهوليس بلازم في المجم لصحة السجم بعونها نحوجلت ومدت ومنت والشقت ونحوذلك (وأصل الحسن في ذلك كله) أى في جيم ماذكرمن الحسنات اللفظية (إن تكون الالفاظ تابعة للماني دون الدكس)

اذاشّت أن تلـقى الحاسنكها ﴿ فَيْ رَجِمُونَهُ مِوْكَجِمُونَا اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ ا ثم الذام الابنزم الفالحرف والحركة معا كالمثالين والمافي الحرف فقط كالوخمّت بينا بمّر وآخو بفر وامافي الحركة فقط بأن تسكون متعدة مع اختلاف الحرف كقوله

لما تؤذن الدنيا بعن صروفها ﴿ يَكُونَ بِكَا الطَّعْلَ سَاعَةَ بِوَلَدُ والا هَا بِبَكِسَهُ مَنْهَا وَانْهَا ﴿ لأُوسِعُ بِمَا كَانْفِهُ وَأَرْغَدُ

ولمافرغ بماقصد الاتمان ممن البديع اللفظي أشارالي نكنة تصصح الحسون بهذا البديع فقال (وأصل السن ف ذلك كله) أى الامر الذي لا بدأن عصل لعصل الحسن في جديم الحسنات اللفظية كا يقال أصل الجود الغنى أى الامر الذى لابدأن بحصل العصل الجود واطلاق الاصل على شرط الشئ صيح لتوقف المشروط على الشرط كتوقف الفرع على الاصل (أن تكون الالف اط)أى الاصل في ثبوت الحسن عادكر حوأن تكون الالفاظ (تابعة المساني) وذلك أنداذا كان المقصود بالذات الحسن المعنوى أى افادة معنى بطابق فيه اللفظ مقتضى الحال ويكون فعه فصحا فحينشه بكون الاتيان بالمحسنات اللفظية مقبولا (دون العكس) أى دون أن يكون الحسن اللفظي أي البديع قوله (وأصل الحسن في ذلك كله) أي في النوع اللفظي أن تكون لا لفاظ تا بعة للماني دون العكس) وثنييه كاعدان أنواع البديع كثيرة وقدصنف فيهاوأولهن اخترع فالثاعبد الله بن المعذوجع منها سبعةعشرنوعا وقالفأولكتابا وماجع فبلىفنون البديسعأحسد ولاسبقني الىتأليفه مؤلف والفته سنةأر بعوسبعين وماتتين فوأحسأن يقتدى بناو تقتصر على هذه فليفعل ومواضاف من هذهالحاس أوغيرهاشيأ الىالبديع ورأى فيهغير رأينافله اختياره وعاصره قدامة المكاتب فجمع منهاع شرين نوعانوار دامنها على سبمة فسكان جلد مازاده ثلاثة عشر فتسكامل مهاثلانون نوعائم تتبعها الناس فحمع أوهلال المسكرى سمعة وثلاثين غمجع ابن رشيق القبر والحه ثلها وأضاف المها خسة وستين بابامن الشعرو تلاهما شرف الدين الشاشي فبلغ بماالسبعين ثم تكام فبهااب أبي الاصبح وكماب الحرراصح كتب مذاالفن لاشت الدعلى النقل والنقدذكرانه لم يؤلفه حتى وقف على أربعين

ترجعالى ماله اسم في البديع على أن ينسى اله تسكام ليفهرومقول لبيان ونخيل (قولەمن حسن اهتمامه) أى اهمام عمر والمدور بازالة فقره (فوله جدله) أى المد كور ودو الحله أي فقر المادح ولو قال حعلياأي الله كان أظهر أوأنهذكر الضمير الراجع للمخلة نظر الكونهاء مني الفقر (قوله حيتي تلافاه) أي فازال بعالحه حتى تداركه بالاصلاحقوله وهوليس بلازم) أي وكل من اللام والقنح لس سلازم في السجع ففي كل من الآمة والابيات توعان من لزوم مالايازم أحدهما المتزاء (الحـرف كالهاء واللام والثانى التزام فنوذلك الحرف قوله لصحة السجع) أي المفسروض بدونها أى لوجعلت القوافي سجعالم يازم فيها ذلك (قوله أصل المسن الخ) أي والامر الذىلابدآن عصل لعصل المسن بجمدع المحسنات

القنابة كما يقال أصل الجودائس أى الامرالذى لابدأن عصل لصمل الجود الفي والامرالذى لابدأن عصل لعصل الذي فرط واطلاق الاصل على شرط التي مصبح لتوقف الشروط على الشرط كتوف الفرع على الاسل (قولى فذلك) أى فهاد كر من المسئن القنطية وفي بعد في الباء أى أن شرط حصول الحسن بقال الحسنات اللفظية أن تكون الالفاظ تابعة المعاني بأن تقون المعاني هي المصودة بالذات والالفاظ تابعة لماوانا أقى يقوله كاملالا توهم أنه مختص بالاخير منها وهو الزام علا بلزم وقوله أن تسكون الالفاظ المادي إلى المادية المعاضرة عند مان تلاحظ أولام جا يقتضيه الحالمن تقديم أونا خوا و حصر أوغير ذلك فاذا أفى بالحسنات الفظية بعد ذلك فقدتم الحسن وان لم يؤسيها كفت الشكات المعنوية

اليهانهاذا حمءده مرزأ فسام البديع في بيت فلا ضيرأن يقعماعناه فعياء وأن يوقع السامع طلبه فخبط عشواء هذاما تسم باذرالله لعالى جمه ونحر برمس أصول الفن الثالث و بقيت أشياء بذكرها فيه بعض المصنفين منهاما يتعين اهماله لعدم دخواله في (قو له أى لا أن تبكو ن المعانى توا بـ حالم لفاط) تفسير لقو له دون المكس لا لمقو له المعكس لفساد المعنى (فو له الأن تبكون المعانى) المعاني نوابع للالفاظ لفات الحسن وانفلب الىالقي يولانه اذااختل موجب نُوابِع للالفاظ) لآنهلوكانت (٤٦٨) البلاغة بطسل ألعسس

اللفظي وهنذا الكلام

تذكرة لما تقدم من أن

وجود البيديع اعايعتبر

بعدوجود البلاغة التي

لها تعلق بالعيني وحسن

المعانى وعلمه بقال كان

شغى أنلانخص الحسنات

اللفظمة بالذكوس وكذلك

البديع المعنوي انمايعتبر

اذا وجبد الحسن الذابي

المتعلق بالمعسني الاصلي

احمن العلط في التعلق بالحسنات اللفظية

أكثرنب علب دون

المعنو بة هذا اذا جملت

الاشارة لاقرب سذكور

وهوالحسنات اللفظية كا

لمطلق السديع فسلايرد ماد كر (قوله بأن يؤنى

للندفئ وهوكون المعانى

غير متروكة على سجستها

(قُولِهمنوعة) أي قَمد

فيهاالي الصناعة وتحصل

أىلاأن تكون المعانى توابع للالفاظ بأن يؤتى بالالفاظمت كاغة مصنوعة فيتبعها المعنى كيفها كانت كإيفعله بعض المتسأح بن الذين لهم شغف بايراد المحسنات اللفظية فجعلون الكلام كانه غرمسوق لافادة المعنى ولاسالون

اللفظ بعوالاصلوبكون الحس المعنوي بابعاله لانه ادااختل موجب البلاغة بطل العسين اللفظي فهذاالكلام تذكره لماتقدم من أن وجوه البديع اعاتمته بعدوجود البلاغة التي لهاتعلق بالمعني وماخس الذاتي وعلمه يقال منبعي أن لا نحص الحسنات اللفظية بالذكر مل وكذلك البديع المعنوي ايما بعتبران وجدالحسن الداني المتعلق مالمعني الاصلى ولكريلا كان الغلط في التعلق بالحسنات اللفظمة أكثربه علمه دون المعنو بةهذاان جعلنا الاشارة لاقرب مذكوروهو الحسر اللفظ وعقلأن تسكون لمطلق البديع فلايردما ذكرو يازمهن كون المقصود بالذات المعنى وقصدا فادة مايطاس الحال كون الالفاظ غرمت كلفة بل تأتى بهاالمعانى حيث تركت على سميتهاالتي تنبغي لهامن المطابقة لان كتاباني هذاالعدأ وبعضه وعددها فأوصلها تسمعين وادعى أنه استصرج هوثلاثين سله منهاعشرون وباقبهامتداخل أومسبوق وصنفاس منقذكتاب التفر يعفىالبديع جعفيه خمسةوتسمين نوعاثيرانالسكاكىاقتصر علىسبعةوعشرين ثمقال وللثآن تسنغوبهمن هذاالقبيل ماشئت وتلقب كلامن ذلك عاأحبت ثمان صفى الدين أين سرايا الجليء عسرينا جع مانة وأربعين وعا فىقصيدة نبوية فىمدحه صلى الله عليه وسلم ثم ال المصنف ذكر من البديع المعنوى ثلاثين نوعاومن البدية اللفظى سبعةأ نواعوذكر بينهما أمو راملحقة بها صلحآن تعدأ نواعاأخر وهاأ ماأذكرشيأ عاد كر والناس ليكون مضافالماسيق فعلمك باعتبار ماهو داخل منهافي كلام المصنف وماليس مداخل صنعالشار وأماان جعلت وباعتبارمايينها من المداخل ورعاأنيه في أثنا فهاعلي شيء من ذلك ﴿ الثَّامِنِ والثلاثون التَّوفيف وهواثبات المتكام معانى من المدروالوصف والتسييه وغيرهامن الفنون التي يفتتحها الكلام ف جلتمنفصلةعن أختهابالسجمع عالبامع تساوى الجسل فيالزنة أوبالجل الطو الة كقوله تعالى الذي خلقني فهو بهدين الآيات ونوج الليسل فالنهار ونولج النهارفي الليل والتاسع والثلاثون التسميط بالالفاظ ألخ) هذا تصوير وهوتسجيع مقاطع الكلام من نثر أونظم على روى بخالف روى ذلك البيت أوتلك السجعة كقول توابع للالفاظ وقسوله ابنأىءنمة مسكلفة أي مسكلفا فيها

هم القوم ان قالوا أفادواوان دعوا * أجابوا وان أعطوا أطابواو أجرلوا ومثاله فى النارور بك أعلم عن فى السموات والارض والقد فصلنا بعض النيسين على بعض والتناداود زبورا وهذا القسم ذكر الصنف منه ما يتعلق بالنظم حتى تكام على السجع هل يدخل في النظم أولا الار بعون التغاير وهومد - الشئ ثم ذمه أوذمه شممد - مونحوذ لل أمامن كلام شخصين كقوله تعالى قالوا انابماأرسل بهمؤمنون قال الذين استكبروا انابالذى آمنتم به كافرون واما أن يتغاير كالم الشخص الواحدف وقتين كقول فريش عن القرآن الكرعم اسمعنا مدافى آباتنا الاولين فانه اعتراف

المحسنات اللفظمة وحاصل ذلك انه اذا كأن الحسن اللفظى أوالبديعي مطلقا هوالمقصود بالذات كانت الالفاظمتكاتما فهامطلو مةو متعقق فيضمن ذلك الاخلال عما يطلب للمانى من الاعتبارات المناسبة لمقتضى الحال فتسكون تلث المطآلب غيرم عية في تلك المعانى افا لمقسو وبالذات الالعاظاليديعية وايجادها لاالحس المعنوى فرعالم بخل الالقاظ حينشذ من حفاء الدلالة حيث تكون كنامة أوبجاز اومن ركاكة حيث تكون حقيقة بأن لا براى فيها الاعتبار المناسب فتكون الالفاظ البديمية في تلك المعاني كغمد من ذهب ركب على سيف من خسب أوكتباب

عنده الدلالاتوركا كة المن في مير كند مدين في سين سين من خسب بل الوجان ترك الماني و فاترة عسل ذات مدودة على من على سينسون خسب بل الوجان ترك الماني و فاترة على المنافذة على من خسب بل الوجان ترك الماني و فاترة المنافذة المن كان الالفاظ على من القام المن كانت الالفاظ المن كانت الالفاظ المن كانت الالفاظ المن كانت الالفاظ المنافذة المن كانت الالفاظ المنافذة المنافذة

وأمااذا كانآ تمصو ذبالذات افادة المعنى كانت الالفاظ غسرمتسكافة مل تأتى مهيا المعانى حنث تركت على سحمها التي تنبغي لها من المطابقة لمقتضى الحال لان مالمالذات لاتكلف فيه واذا لم بشكاف ماء الكلام باشتراك عسلي مايقتضمه الحال حسنا حسنا ذاتما فاذا جاءحسن زائد على الذاتي وهو البديعي صار ذلك الحسن البديعي تابعا للذاتي فنزدادا لحسن الذاتي بالحسن البديعي (فوله غفاء الدلالات) أي اذا كانت الالفاط محازات أوكنايات وقوله وركاكة المعنى أى اذا كانت الالفاظ حقائق (قولهفيصير)أي اللفظوفي نسغة فتمسير بالتاء الفوقيةأى الالفاظ البديعية (قوله بلالوجه) أىالطر بقوقوله أن تترك المعانى أى الواقعـــة والحاضرة عنسده (قوله ألفاظاتلمق بها) أيمن حث اشتالهاعلى مقتضى الحال (قولهوعندهـذا) أي عندالاتيان بالالفاظ التي تلمق بالمعاني (قوله والبراعة) مرادف الما قبله وقوله الكامل أىف البلاغة وقوله من القاصر

مالا مقصد مالذات لاتكاف فيهوا ذالم تقسكاف جاءالسكالام حسناوته مالان مقتضى الحال طلب حسنا ذاتما فاعتبر في اللفط بالاهمية فتسكمل كاينبني فاذاحاء حسن زائد على الذاتي وهو البديع صار ذلك الحسور البديعي نابعاللذاني فبقى كل مهماعلى مصيته وأصله ولم يتعول السكلام النسبة لاحدهما فحسن وبازمهن جعل الحسن اللفظي أوالبديعي مطلقاهو المقصود بالذاتكون الالفاظ متسكلفة مطاوية و مُعَقَى فَي صَمَرَ وَلِكَ الاخلالَ عابِطلَ الماني فتسكون تلكُ المطالب عَدم عية في تلك المعاني أذ القصد بالدات تلك الالفاظ البديعية وابجادها لاالحسن المعنوى فريمالم تحل الالفاظ حينذمن خفاء الدلالة حسث تكون كنابة أومجازا أومن ركاكة حبث تكون حقيقة بالايراعي فيهاالاعتبار المناسب فتصر الالفاظ الديمية في الما الماني كغمد من ذهب ركب على سيف من خشب وقلا لدالدرف أعناق مالعة ثمة قالو افى وقت آخر لو نشاء لقلنام تسله فداوكان الاصل ان لا يعد هدا حسنا بل عسالكنه لوقوعه في وقتان مختلفان في غيرهذا لمثال عدم والمحاسن ﴿ الحادى والأربعون القسم وهو الحلف على المراد عايكون فيه تعظم المقسم أوغرداك عانناسبه كقوله تعالى فورب السهاء والأرض انه لحق مثل ماأنك تنطقون أقسم الله تعالى عاست من عظمت من الثابي والاربعون السلب والايجاب وهمو بناء المكلام على نو الشيهن وجه واثباته من وجه آخر كقوله تعالى ولا تقل لهما أَفُولاتُهُرهُما وقُــلُهُماقُولاً كُرِيماً وهُو يُرْجِع الْمالطباق ﴿ الثَّالْتُوالارْ بِعُونَ الاستقرال المابعة تقدم تقر مركقوله تعالى اذمر مكهم الله في منامك فلملاولو أراكهم كثيرا لفشانم ولتنازعتم فالام ولكن اللهسم أو بمدتقدم نفي كفوله تعالى فانقتاوهم ولسكن الله فتلهم ومارمت اذرميت ولكن الله رمي وهد ذاالقسم ترجع الى الطباق أوالى الرجوع وفد سبقا * الرابع والار بعون التلفيق وهوانواج السكلام غرج التعليم وهوأن تعمال والمعز بوعهن الانواع تدعو الحاجة لبيان جيعها فيجاب بحواب عام عن السؤل عنه وعن غيره ليبني على عوم مابعدهمن الصفات المقصودة كقوله تعالىما كان محمداً باأحسدمن رجالك فانه وقسم جواباعن قولهم انه صلى الله عليه وسلم أو زيدبن حارثه فلينص على زيدبل عم ليني عليه خاتم الندين لان كونه خاتم النسب سناسب أندلس أبالاحد لاندلو كانله ولدال خراكان سياوق دمقال أن هذا رجعالى الاستطراد وقدسس ، الحامس والار بعون حعالمتلفة والمؤتلفة وهوأن بجمع بين ممدوحين عمانمؤ تلفة فيمدحهما ثمر مدترجيم أحدهما على الآخ فأفي عمان تخالف معاني التسوية بحيث لا ينقص الممدوح الآنو تقوله تعالى وداود وسلمان الىآخر الآية السكرية * السادس والار بعون التوهم وهو آماأن يؤني بكامة وهمابعده أأن المشكم أراد تصيفهاأ وبوهمأن فيه لحناأوا نعقلب عن وجهدة أوان ظاهره فاسد المعني أوأرا دغير معناها وكون الامر مخللاف ذلك في الجيع ولهذه الآقسام أمثلة ذكرها صاحب بديع القرآن لم أرالتطو بل بذكرها ، السابع والار بعون الاتساع وهوكل كلام تنسع تأو سلانة تتفاوت العقول فهالسكثرة احمالا ملسكتة تأ كفوا السور * الشام والار بعون سلامة الاختراع من الابتداع وهوأن غترع الاولمعنى

. أعفهاوفلك لان مقتضيات الاحول الدى بشغل السكار عليها لا تنضيط لسكترتها وكل كثرت رعايها ازدادالسكار مبلاغة (قوله في دنوان الانشار) أي حزير تب كاتباعند الملك يكتب المراسلات الملوك والوزراء والعاماء

(24.)

تقسدرية (قولاوذلك) أى رمعنى ذلك أى كونه رجسلا مقاماتيا (قوله لان كتابه) أى كتاب الحريرى المسمى المقامات (قسوله فأن هسذا) أى كتاب معانيه فرضة من كتاب معانيه واقعة

لان المقامات حكايات

وحاضرة (قوله أمر به في قضية فأن المسينة أي المسينة فأن المسينة المسين

من القدرة عليه القدرة على الاول وهو السكناية لماأراده دون العكس لان

كتابة ماير بدء الانسان و يخسرعه سسهل التناول

عجزفقال ابن الخساب هورجل مقاماتي وذلك لان كتابه كالفجري على حسب ارادته ومعانيه تتبعما اختار مين الالفاظ الممنوعة فأب هما من كتاب أمر به في فضية وماأحسن ماقيل

المناز برواذا كان الواجيد وأن يكون المقصود بالذات الاسان بالناظ تمايق في دلالها مقتفى المناز ترويا المناز ترويا المناز برويا المناز المناز ترايا المناز المناز المناز ترايا المناز المناز ترايا المناز ترايا المناز ترايا المناز المنا

ان القريب المويل الذيل ممتهن ﴿ فَكِيفَ حَالَ غَرِيمِ مِبْ الْمُقُونَ

فانه السلح موضع قوت ال كسب لسب كذافيل وكتبرا من الناس ينشد ما اله طول في المنتقب موضع قوت الله عن المدرب الناس والخسون التنظير وهو النظر بين كلام بن متنقبن في المدن أو تتنظير وهو النظر بين كلام بن متنقبن في المدن أو تتنظير وهو النظر بين كلام بن متنقبن ولواز عموة المنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب والمنتقب المنتقب الناس والخسون الانتكاب والمنتقب والمنتقب المنتقب المنتقب المنتقب المنتقب والمنتقب والتنظيف والمنتقب و

ومابلغت كف امرىء متناولا ﴿ من المجد الاوالذي نلت أطول

* الستون الدويه وموتعليق الكاحة الواحدة في المصراع الواحدة والفقرة الواحدة من تين متعلقة بشيئين كقوله

موينفي وهويت الغانيات الى * أنشبت فانصرفت عنهن آمالى

فى الترجيع بين الصاحب والصابى أن الصاحب كان يكتب كاربدوالصابي كان يكتب كا يؤمر و من الحالين ون بعد

نما إن سنالها في المدلوقة عنمي الحالوت كون مع ذلك بديساتها مجرّز وقد كانسافة وفر وكال في الناما الناما المستخد الناما الناما النام النام

بريك في الروع بدرالاح في غسق * في ليث عريسة في صورة الرجل

فرددفى كل من المسراعين من تربي المنادى والسنون التعلف وهو كالترديد الآن الكفته مذكورة في مصراعين وهو كالترديد الآن الكفته مذكورة في مصراعين وهو آغراء ولا يسترط فيها الشكر رفي مصراعين أو فقر "تردهذا يشترط فيها الشكر رفي مصراعين ولا يشترطان يتكون في الكلام شرطوجزا و بنقصل هذا والذي قيله عن ردالتجزعلى الصدر بان ذلك بكون الجزئيس آمر الشرب أن المتافية وردان المتون التوسيم وقد فسر ومبان بأفي في آمر الكلام بشئ مفسر بمعطوف ومعطوف عليم التفويله ولا التوسيم اذا أبوتا سم جادت لذا يدى المتحد الاجودان البعر والمطر

وهذا في المقيقة أحدثوهي اللف والنشر ﴿ الثَّالَّتُ والسَّمُونَ النَّظْرِيزُ وهواشَهَالَ الصَّدَّرَعَلَى عُبْرِ عند يتعلق بشبَّتُانُ والنجرَّعَلِيخَ مِنقِيةً عَلَمْ مُقُولُهُ

كانالمسكاس في يدهاوفها ﴿ عَشَىقُ فَاعَدَى فَا عَشَيقَ ﴿ الرابعوالستونا المؤاشاة ﴿ وهوأخص من الائتسلاف ﴿ وهوأن شكون معانى الالفاطعتناسة كلولة في الرامة

لماء في شفتها حوة لعس ، وفي التناياوفي أنيابها شف اخترازا عرمثل قول السكميت

وقيد رأينا بهاخودا منعمة ، بيضاتكامل فيهاالدل والشنب

فتكر الشنسم اللك غيرمنا سبوه فافي الحقيقة توج من اختسلاف القنط والمني * الخامس والسنون الاستطراد وقد قدمناه عندة كرا الزاوجة أوقر بيامنها * السادس والسنون الاشكرة وكرما قدامة ورقل ولا القافة الفلسلية في الشكرة فوجيئلت الإجاز وقد سبيق هالسنون السنون الاقتصاروه و فسلم عاسيق * النامن والسنون الاقتصاروه و فسلم عامد في المعارض المتقدم في الاجباز والاطناب * النامي والسنون السنون موجود الإطناب * النامي والسنون السنون والموقعة على المتارف والمتوافقة والمتارفة في المتارفة المتارفة المتارفة والمتارفة وقد تقدم في الاطناب وكذلك المتارفة في المتارفة المتارفة والمتارفة وال

كإساءحسن البمان ومنها مالا مأس مذكره لاشماله عسلى فالدةوهو شيئان أحدهماالقول فيالسرقات (قبوله في النرجمج) أي التفضييل وقوله مكتبكا وبدأى كالحروى وقوله مكتب كا رؤمي أي كابن ألخشات (قسوله بكتب كارىد)أى كسلارىده من الالفاظلانه لم مقصد افادة معنى واقعي فالمعاني فالعبة لما أراده من تلك الالفاظ المسنوعة (قوله كإيؤمم)أى فألفاظهُ التي . مكتبها تأبعت للعاني التي أمريها عن أن ال المعانى تطلب ال الالفاظ (قوله ونبيد) أىفرق بعد وان اخالة الثاندة أشرف من الاولى وف عاست أنه يهزم من القدرة على الحالة

الثانية الفسدرة على الحالة

الاولى دون العكس

ولهذا قال قاضي فبرحين كتب اليه الصاحب أبم االقاضي بقبر فدعز لناك فقبر والله

الاقوياء ولهذااستحسن مافيل في الترجيح بإن الصاحب والصابي ان الصاحب يكتب كار مد متقدره والميآني بكتب كإنؤم وقدء فسأن من الحالين ونابسدا ألاترى الى الصاحب فانه طلب أن عائس ، بن قرالذي هو فعسل أمر وقم الذي هو اسم مدينة فاسالم بتيسر له معنى مطابق لمقتضى ألحال واقع في بنفس ألام وبكون اللفظ فسه ملمغاأ نشأ العزل بلاسب لقاضي تلك البله ة فسكتب المعدام القاضي مقه قد ء: لناك فقه ففط: القاضي مانه لاغرض في المعنى وانه لا يناسب حاله وحال الملك فصار السكلامه فيهما كالهزل فقال القاضي والتلهماء تركني الاهنده السبجعة فان فلت عند تقديرا لحال فطيرا لحاضرة فألنشاء ما بطارقها كانشاءمالطالق الحاضر ةفلافرق من الحالين فلت هناك اعتباران أحدهما أن يفرض النال أولاف كأنه مقول كيف تخاطب من وقع له كذا فلاشك أن من اوقوة على الاحوال التقدرية

الشعب بةوما يتصل به والثاني القول في الاسداء والضاص والانتهاء فمقدنا فيهما فصلين خمنا سما الكتاب

(قوله ولهذا)أي لاجــل أن من الحالين بوما بعمدا وزيرالملك

(قولة حان كتب السه الماحب) أى ابن عباد

(١) قوله قالت فاني الليث المؤكدافي الاصل ولا تخاومن بحريف أدى الى خلل المدن*ى والعس*دله فان الليث عاديه كتبه مصحمه

وغيره وهوأعممن الالجاء السابق كقول وضاح المن قالت ألا لا تلجين دارنا * ان أبانا رجيل غائر أما رأيت الباب من دوننا ، قلت فاني وانب ظافر (١) قالت فاني الليث عادية * قلت وسيني مردف باتر

قالتأليس الصر من دوننا * قلت فاني سام ماهر قالت أليس الله من فوقنا * قلت بل وهولنا غافر قالت فاما كنت أعييتنا ، فأتاذا ماهجع السام

واسقطعلمنا كسقوطالندى * لسلة لاناه ولا آمر

الرابع والسعون التذميل وقد تقدم في الاطناب ي الخامس والسبعون الاعتراض وقدسيق فالمآنى * السادس والسبعون المتابعة وهي اثبات الاوصاف في الفظ على ترتيب وقوعها كقوله تعالى خلقسكمن تراب عمن نطفة عمون علقة وقول زهير

يؤخر فيوضعف كتاب فيدخر ﴿ ليوم الحساب أو يعجل فينقم * السابع والسبعون التعريض وهوالدلالة بالمهوم بقصد المتكام ، الثامن والسبعون النهك وقدَّسبق في الاستعارة النهكمية ﴿ النَّاسِمُ والسَّبِمُ وَبِالْاتْنَالِفُ وَمُواعِمُهَا السَّلَاف اللفظوا لمعسني وهوأن تكون الالفاظ تليق عقصو والسكلام فللمعنى الرشيق اللفظ الرقيق وللعني المفيخم اللفظ آلجز ل ومنهاا تتلاف اللفظ معراللفظ وهو أن يختار من الالفاظ التي يعبر بها عن معنى ما بينه و بين بعض الالفاظ المدكو رة أتنالف كقول المعترى * كالقسى المعطفات ، البيت السابق في مراعاة النظار ومنها التلاف المعنى مللمني وهواشيال الكلام على معنى معه أمر ملائم له وأمر مخالف فتقر بهالملائه أو يكون الامران ملائمان فمقرب بهمنيماماهو أتثرملاءمة لاكافى تشابه

مناسبة الرى الشبعوا لاستظلال للسي فنوع المنفعة سروعي مناسبة اللس للشبعوا لاستظلال الرى فى كونهما تابدين الس والشبيع ومكملين لمنافعهما أذرعا ية ذلك أدخل في حسن الوعد والامتنان بذكرأصول النسع ثم توابعها ومنهاائتسلاف اللفظوا لمعنى معالو زن وحوثوعان الاول أن بأنى باللفظمن غير حاجةالى تقديموتأ خبر عتنعمثله فىالشعر ولاالى ويادةونقصان والثابىأن يؤلى بمع

الاطراف ومنهقوله تعالىان الثأن لايجوع فيهاولا تعرى وأنك لانظمأ فساولا تضيى فانه لمراع

الوزن من غيرحاجة الى اخراج المعنى عن وجه الصحة ومنها ائتلاف القافية أوالفاصلة بسائر الآنة أوالبيت كافى تشابه الارصاد وقد مقال ان هذا من الارصاد ومنها الائتسلاف مع الاختسلاف وهو

ماعزلني الاهذه السجعة

على هذا الوجسه عومات كون الحقال فالتجالسات عالمياوالتواعيا داللفنائم يفرض لهما يشابق ولولم يقومنا لموالاسهل كاوقع الملكم القاضى وبهذا يعم أن الحريماء منبغ أن يقالمان يجزء لما ذكر مل النالب أن ذلك سيسا عوصل أو يحوذ للوالا والاثراب أنعا كان الويمانيات بعدالتقدير الفي هو مناقا الإبنان بالمسالة الماعدة فافهم

ضربان الاول أن تكون المؤتلفة بمزل عن الختلفة كافى قول الشاعر

آبی القلبان بافیالسدر قامله ۰ وازقیاعیش،السسدر غزر بهالبق والحی واسسد بحضه ۰ وجروین متدیدتدی ویجور والنانی اسکانامنداشین کفونه

وصالكم هجر وحسكم قلى * وعطفكم صدوساركم حرب

ه الثمانون الخطاب العام وقد تقدم ذكره في عسلم المعانى والمقسود منسه أن يخاطب بعضيرمه ين ايدانا بأن الامر لعظمته حقيق بأن لا مخاطب وأحددون أحسد كقوله تعيالى ولوترى ادوقفو اعلى النار وقسوله صلى الله علمه ووسدلم بشعر المشائين في الظلم ورعم ايخاط مدوا حد بالنفية كقوله يخليلي مراى على أم جندب * قال الطبي والمرادبه عوم استفراق المنس في الفرد فهو كالا أف واللام الداخلة على اسم الجنس قال وتسميته خطاباعامامأ خوذمن قول صاحب الكشاف ماأصارك ياانسان خطاب عام عالحادى والمانون التغليب ويسمى ترجمح أحد الماومان على الآخ وقد تقدم شيءون التغليب فيألمعاني وتقدمأن ابن الحاجب قال من شرطه تغلب الادبي على الاعلى كالقمرين لان القمر أضعف نورا من الشمس وجعل الشمس قرالابدع فيه بخلاف العكس وكذلك العمران لان جميع فنسل عمرفي أف بكر وأبو بكرأفضل رضي الله عنهما وفدعكس الطبي هذا فقال هوأن تضع أدنى الشيثان موضع أعلاهماوماقاله أن الحاجب أسدوأ سلروف دجعل من ترجيح أحدالامرين على الأخو مل أنتم قوم تجهلون تغليب المنحاطيين على الغائبين وقوله تعالى عفر جمنهما اللولؤ والمرحان وان كانااعا غرجان من الملح * التاني والمانون اللغز ويسمى الا يجية والمعمى وهوفريد من التورية وأمثلته لاتكاد تعصر وفيهمصنفات للناس ، الثالث والفائون الابداع وهوماً بمندع عند الحوادث المجددة كالامثالالتي تخترع وتضرب عندالوقائع 🐞 الرابع والخانون السكارم الجامع وحوان بجئ المتكام مثلافي كلامه بشئ موزا لمسكمة والموعظة أوشكابة الزمان أوالاحوال وأمثلته كثسرة الحامس والثمانون ارسال المثل وهوأن يورد المسكلم مثلاف كالمده وقد عرف والثف على البيان في بجازالنمثيل * السادسوالثمانونالـــترق وحوأن يذكرمعني ثم ردف أ يلغمنــه كقواك عالم تحرر وشجاع اسل وهسدافد يدخل في بعض أفسام الاطناب * السابع والنانون الافتباس وسيآني في كلام المصنف 🔹 الثامن والعمانون الموار بقبال اعالمه ملة من الارب وهوا لحاجة والعسقل وقيل من ورب العرق اذا فسندوه وأن تقول الانسان كلاما يتوجه علىه فعه المؤاخذة فاذا أنكر عليه شخص استحضر بعقله ماسخلص به مصر ف كلة أو تصحيفها أو زيادة أونقص أوعسر ذلك كقول أبي نواس في خالصة جارية الرشد

لقدمناج المستخدمة المستخدمة والمستخدمة المستخدمة المستخ

المقصودةدون المعني فسار اللفظ متبوعا والمعــني تابعاله اه سموحاصله أن الصاحب أرادأن يجانس بين قسم الذي هو فعل أمر و بسين قم الذي هو اسم مدىنة فاسالم بميسر له معنى مطأبق لمقتضى الحال واقع فى نفس الامر مكون اللفظ فسسه للمغا أنشأ العسؤل لقاضي تلك البلدة فكتب المهالست المذكو رفتأمل القاضى وقال انه لاغرض له في المعنى وهو العزلوانه لا نئاسب حاله ملاسب ولأحال الملك فصار الكلام كالهزل ثم تفطن وقال والله ماعزلني الاهذه السجعة

أي سحث فيهاءن كمفية السرقات الشعرية وعن المقبول منهاوغير المقبول هذاهوا لمراد فصار المبحوث عنه فيها شوهدأنه ظرف لها قالة الاطور لوخص السرفة الشعر بتمالذ كرلان أكثر السرقة يكون فمة فلابناف أن السرفة تكون في غير الشعر أيضاولعله أدخل (قوله مثل الاقتباس الز)وجه اتصال هذه الأمور مالس قات الشعرية (£V£) ذلك في قوله وما يتصل مهااه

كون كلمن القبيلان فيه

ادخال معنني كلامسابق

في الاستداء والمخاص

والانتهاء)قال في الاطول

جعهامع السرقات الشعرية

وما متصل بها بجامع أن كالمتما عجدفسه من يد

الاحتياط (قــوله لان

المسنف قال في الايضاح)

أشاءالم) هذاظاهر في

الفن لاخارجة عنسه

والافلا وجه التعبير

بالبقاء ولايقوله فيء لم

البديع الخوكيذا قوله والشاتىمآ لابأس بذكره

لاشتاله الخفان حداظاهر

في تعلق الحامة سدا الفير

(قـولەوھو) أىالباقى

فسمان (قولهماعيرك

التعرض له) أي ما يحب

وان ذكره ذلك العض ووجوب تركعده منهذا

* acl *

للفر: الثالث (فيالسر قات الشعر بقوما بتصليها) مثل الاقتباس والتضمين والعقدوالجل والتلميج فىلاحق(قولەمثل القول (وغير ذلك) مثل القول في الارتب أءوالمخلص والإنها واعاقلنا ان الحاتمة من القين الثالث وون أن نجعلها خاتمة للكتاب خارجة عن الفنون الثلاثة كاتوهم غسر مالان المصنف قال في الايضام في آخ بعث الحسنات اللفظية هذاماتيسر لىباذن اللهجعه وتحريره من أصول الفن الثالث ويقت أشياء مذكرها فيعد المديع بعض المصنفان وهوقسمان أحدهماما يجب ترا التعرض لةلعدم كونه واجعا

أى هذه خانة الفرز الثالث وليست خاعة لما دكرفي السكتاب الشامل للفنون الشلائة اولا رجع معناها الىماتشترك فيسه الفنسون الثلاثة أوينفع فيهاحسى تسكون خاتمة لجموعمافي الكتاب وسنقرر ذلك قريباً ثم بسين مسوضدوع حسَّدُه الخاتمسة بذكر ما يبعث عنه فيها بقسوله (في آیالذی ہوکالشر ے کھذا السرقات الشعرية) أي هـ ذه الحاتمية بعدت فيهاعن النبرقات الشيعرية بدان كيفية ذلك المــتن (قوله من أصول) وبيان المقبول من ذلك وغيره فصار المحوث عنه فيها متوهم الظرفية لهنافهي في السرقات أىمسائل (فوله ونفست الشُّعرية ﴿وَ﴾ في (ما يتصلُّب) أي بالسرقات الشَّسعرية كالاقتباس والتَّضَّمين والعُّـقد والحل والتاسيح وستأتى معانى هذه الالقياب ووجه الصيال هذه مالسيرقات كون كل من القيمان فعه كون تلك الاشياء من نفس ادخال معنى كَلَّام سابق.فىلاحق (و) هي أيضافي (غيرذلك) أَىيدَكُرْفي الْحَامَةُ مَا ذُكَّرُ مَنْ وهذا بدخل في قسم التوجيه كقوله

يجزون من ظارأهلي الظلم مغفرة ، ومن اساءة أهل السوء احسانا كَأْنُ رَبُّكُ لَمْ يَخْلَقَ الشَّيِّيَّةِ ﴿ سُوالْهُمْ مِنْ جَيْعَ النَّاسَ انْسَانَا * التسعون النعير وهوالبيت بأنى على قافية مع كونه يسوغ أن يقنى قواف كثيرة كقول دبك قولى أطبقسك منتني * عن مضجع عنسد المنام الجن فعسى أنام فتنطين * نار تأجج في العظمام جسد تقلبسه الاكفعلى فرأشمن سقام أما أنا فسيكاعام ، تفهل لوصلاتمن دوام

فانه يصلح مكان منام رقاد هجوع هجود وسن ومكان عظام فؤاد ضاوع كبود بدن ومكان سقام قتـاد دموع وقود حزن ومـكان درام معـاد رجوع وجود ثمن • الحادى والتسعون حصر الجزني في الكلى ترك عده منهدا الفن

ص (خاتة في السرقات الشعرية الخ) ش

هذه الخاتمة الموعود بذكرهافأول الكتاب بعدفراغ المقدمة والفنون الثلاثه وهي فأنواع السرقات الشعر يةومايتصل بهاوهو السكلام على الاقتباس والتضمين والعقدوا لحل والتلميح وقوله

الفنامالكونهغير راجع التعسين الكلام أصلا واعمايعدمن هذا الفن مايرجع لتحسين الكلام حسناغيرذاني وهذا الى فسمان الاولمارجع لتحسين الخط على تقدير كونه فيه حسن كافي الجناس الخطي كافي بسقين ويشفين وكافي أبيات لقصيدة أو رسالة ووفها كلهامنقوطة أوغدمنقوطة أوسوف بنقط ومر مدونه أوكلية بنقط كل حر وفهاوالانوى بدون نقطوا عالم يكنف هذاحسن لانهذا برجعالشكل المرثى لاللسعوع والحسن المسعوع عوالمعتبر ومعذلك لابتعلق بدغوض البلغاء غالباوالثاني من

قسمر هذا القسم مالايسلم كونه حسناأصلا ملالملناء حازمون باخ اجمه عن معنى الحسن وذلك كذكر موصوف ثم بذكوله أوصاف عدمدة كان مقال حاءني زيدعاقلاتاجوا كيبر السن عالماللغية ونظيره من القرآن هو الله الذي لااله الاحوالملك القدوس السلام الخ فهذا بمايجزم مأنه لايعتدمن الحسنات وامالكونه راجعاالي نحسين الكلام لكن ذكر فها تقدم في الاطناب والأيحاز والمساواة كالتسذيس والتكميل والار صادفقد تقدم أن بعض هذه الاشماء قيدالكون من الحسنات عندكونهالم بعتبر مطابقتها لمقتضى الحال فسذكرها هناخاوعن الفائدة لتقدم صورتها هناك (قوله والثاني الخ) هذا محل الشاهد في نقل كلام الالضاح ولاشك أنهذا مدل عسلى أن السرقات ألشعرية ومايتصل مامن فر السديم وحشد فالخاعة المشملة على العث عادكرخاعةللفن الثالث لاخانمة للكتاب خارجسة عن الفنون الثلاثة

اله تحسن الكلام أولعسدم الفائدة في ذكره لنكونه داخسلافها سبق من الابواب والثاني مالا بأس بذكر ولاشم الهعلى فاثدتمع عدم دخوله فهاسبق مثل القول في السرقات الشميعر يقوما مصل بها السرقات وما يتصل بهاويذ كرفيها غيرهما بمافيه حسن غير ذاتي مثلها وذلك كالقول في الامتداء والغلص منهالي غرض آخر و كالقول في الانتهاء وذلك متسان أن هيذه المواطن منبغ أن يعتني مها ودادال كالمربها حسناوا عاجع هذه الاشياء في الخاعة ولم يجعله ابالمن البديع أو يجعل كل واحد منالالها حدة لوجيان أحدهماأن كلامهاليس أمرايع كل كلامو يعلب مكان جريانه في كل موطن أماني السرقات فظاهر الروج النثر وكذا فعايتصل مها لاختصاصها الاخذع العروأمافي الاسداء والانتهاء والفلص فلخروج ماليس في تلك الحال وهذاالوجه بعينه عكن أن يحمل هو السر في حميا لاشترا كهاف والوجه الثاني أن الحسن فمهادون الحسن في غسرها معسه و الانتناول وانحمل بالالقلة الاهمام بشأنها ويسرها باعتبار غبرهاوانكان الناس مهمون بأمورها أمافي السرقات فلماعل من أن الابتداع أرفع وأصعب من الاتباع وان كان فيه تنسير ماوكذا فعايتصل ماوأمافي الابتداء وماوالاه فلماعلم من أنرعاية عمام الحسن في جيع أجزاه السكلام أعلى وأصعب ويمكن جعل هذا أيضا هوالسر في جعماوا عاجعلت هسده الحاتمة المستملة على ماذكر من هذا الفن الاخردون محموع مافي الكتاب كاجعلها بعضهم لوجهين أحدهماأن المصنف وهومن أرباب الفن وبمن مقتدى بعض مداركه جعلهافى الايضاحمن هذا الفن حمث قال فآخ الحسنات اللفظية هدا ماتسر لى بأذن الله تعالى جعه وتحريره من أصول الفن يعيني من مسائل هذا الفن الثالث ويقبت أشباء يعني بما تعيدمنه بذكرها بعض المصنفين فعلم البديع وهوأى مايذكره بعض المصنفين قسمان أحدهم امايجب ترك التعرضله أى ترك عدمهن هذا الفن وان ذكره ذلك البعض ووجوب ترك التعسر صلهاما لكونه غير راجع الى تحسين الكلام أصلاوا عايم مدمن هذاالفن مايرجم لتعسب الكلام حسنا غرذاني وهذا قسمان لانهامار اجعرالي تحسين الخط على تقدير كونه فيه حسن كاتقدم في جناس الخط كافي مايين يشفين ويسقين ويجرى بحرى هذاأن يؤتى تقصيدة أورسالة حروفها كلمامنقوطة أوكلها غبر منقوطة أوحرف بنقط وحوف بدونه أوكلة بنقط كلح وفهاوأخرى بدون نقط وانماقلنا كذلك لان هذا رجع الى الشكل المرثم لا المسموع والحسن المسموع هو المعتبروم وذلك لا يتعلق به غرض البالماء غالبا والثاني من قسمي هذاالقسير مالايسار كونه حسنا أصلابل المعترون من الفصعاء بازمون باخواجه عن معنى السن كوالاة كلة لمثلها على غرضين كان تقول حادى غلام زمور دحقيق بالاحسان وكذكر موصوف ثم تذكر له أوصافاعديده كان هال حاء في زيد تاجر اعاقلا كسرالس عالما بالفقه فهذا بما يجزم بأنهلا يعدمن الحسنات وامالكو نه راجعال عسين الكلام لكن ذكرفها تقدمهن الاطناب والايجاز والمساواة فقد تقدمأن بهض تلك الاشاء فد مكون مدالحسنات عندكونها لميعترفها مطابقها لمقتضى الحال فذكر هاهنا خلوعن الفائدة لتقدم صورتها هناال أمر لوذكرت فهاهدهالنكتة وأنها يصمرأن تكونمو البابين بالاعتبارين حسن لكن لا يختص فلك بهاوا ماذكرها على أنهامن هذا الفن جزمافه وخلوعن الفائدة والثاني بمأنذ كرفي هذا الفن بمايق مالا مأس مذكره منه لاشماله على فائد تمع عدم دخوله فهاسبق مثل القول في السرقات الشعر بة وما يتصل بهاهذا كلام المنف معز يادات تتعلق ععنى كالرموهو مدل على أن هذه الاشياء من هداً الفن لقوله بقيت أشياء منهولا بضرداك بحثه فيعضها واسقاطهامنه لان كلامه يقتضي تسليمه كون هذه الانساء المضمومة وغيرفلك المرادمنهما يتعلق بكيفية الابتسداء والتغلص والانتهاءأماما يتعلق بالسرقات الشد والفصل الاول، أعوان اتفاق القائلين ان كان في الغرض على العموم كالوصف الشبحاعة والسخاء والبلادة والذكاء فلا بعدسر فة ولأ استعانة ولانحوهما فان هذه امورمتقررة في النقوس متصورة للعقول يشترك فيها الفصيح والاعجم والشاعر والمفحم

(قوله اتفاق الم) هذا توطئة والمقصود بالذات قوله فالاخذوا لسرقة (قوله على لفظ النثنية) حال من القائل أي حال كو بمملتسا ملفظ المتندة لا مأفظا لجعوليس صلة للاتفاق ولا للقائلين والمعنى اذاقال قائلان قولا واتفقافي الغرض العام الذي بقصده كل أحد وانمسا اءر مهمتنه لان الاثنان أقلها يتصورفيه الاتفاق والمرآد بالقائلين قائل المأخوذ منه ولوكان القائل متعسد دارقائل المأخرذ ولومتعب دالالصاوف الاطول القائلين بالجعروالمرادمافوق الواحب أوأنه بالتنبية اقتصاراعلي أفل من يقعرمنه الاتفاق (قوله في في المعنى المقصودوقوله على العموم أي حال كون ذلك ألغرض الغرض) متعلق باتفاقأي (£V7)

على العموم أى يقصده عامة

الناس أى كل أحد منهم

وقوله أن كان فى العرض

أحدهماكون الاتفاق

عاما وتابل الاول بقوله

وان كان في وجه الدلالة

في الدلالة عبل الغرض

وتركمقابل الثاني وهو

مااذاكان اتفاق القائلين

حَكَ مَاسِئَانِي وَهُو أَن

تعكفه بالتفشيسل لان

المعنى الدقيق بما يتفاوت

(قسوله ونحوذلك) أي

(أتفاق القائلان) على لفظ التثنية (أن كان في الغرض على العموم كالصف الشعواعة والسيخاء) وُحسن الوجِهُ والبهاء ونحو ذلك (فلايعد) هذا الاتفاق (سرقة) ولا استعازة ولا أخذاونحو ذلك مارؤدى هذا المعنى (لتقرره) أي تقررهذا الغرض العام (في العقول والعادات

على العموم يتضمن أمرين للخاعة منه وهذا الوجه كافأعني كون المصنف عدهامنه لانهمن أهل الفن المقتدى سيف مداركه كا ذكرنا والوجه الثاني بمايدل على أنهامنه ماأشار اليه بقوله غرر أجع الى تحسين الكلام وهو أن هذه في نفس الغرض لا في الدلالة الامورترجع كاأشر فااليه أولاالى حسن غيرذاني وكل مافيه حسن غيرذاني فهو داخل في حدهذاالفن علمهوثانيهما كون الغرض الثالث ممهدلييان السرقات وما يقبل منهاقوله (اتفاق القائلين) هو بصفة التثنية لا بصيفة الجريعي أنهاداقال قائلان قولاوا ماأعر ساممنى لان دلك يكف ولاحاجة لزيادة قائل على اندين في المرادلان الغرض هوالنظر فيابين كل اثنين باتفاقها (ان كان في الفرض) الكاثن (على) وجه (العموم) مأن مكون ذلك الغرض بما يتناوله وبقصده كل أحد (كالوصف الشجاعة و) كالوصف (السُمّاء)وحسر الوحد أىوانكان اتفاق القائلان وسائه ونحو دَلك كاعتدال القامة وسعة المين (فلايعد) الا تفياق على هذا الوجُه (سرفة) إذا نظر فيه باعتبار شخصين بقدم أحدهماوتأ خرالآ خروكالا يعدذلك الاتفاق سرقةلا يعداستعانة بأن يعتقس أنالثاني منهمااستعان بالاول فيالتوصل المه ولاأخذا بان يدعى أن أحدهما أخذمهن الآخولا نحوذلك بمايؤدى هذاللعني كالانتهاب والاغارة والغصب والمسنح وماأشبه ذلك بمارأتي من الالقاب فى النرص الخاص وحكمه وأعاقلنا أنهذه الالفاب تؤدى المعني الواحدلانها كلها تشترك في آلاستنادالي الغبرفي التوصل وانما اختلفت معانىهاماعتبارالعوارض علىماسيأتي أنشاءاللة تعالى وانمياله بعدالاتفاق في الغبوض على العموم من السرقة وما يرجع اليها [1] أجل (تقرره) أي تقرر ذلك النرض العام (في العقول) جيما(و) في (العادات) جيما فلم يخص ابتداعه بعقُل يُخصوص حتى يكون غيره آخذاله منه ولا بعادة الناس في أدراكه فعك أن وأنواعها فلاشك أنالقائل يزاذاا تفقافا ماأن يكون اتفاقهما فيايشد ترك الناس فيه وهو المسراد بدعى فيه السبق والنقدم بقوله في الغرض على العموم كالوصف الشجاعة والسخاء والبلادة والذكاء فذلك لايسمر معرفة والزيادةوعدمذلك (قوله قوله (فلايمد) فيه نظرلا دخال الفاء على لا يعد سرقة وهوجوا بشرط لا يدخل على مثله الفاء ثم والبهاء) هو الحسر مطلقا يسيرمعناها تفاق القائلين لايعد سرقة وحوفاسدفان الاتفاق لاعكن أن يكون سرقة مل السرقة أخذ أىتملق الوجه أويغيره أحدهما من الآخر (لتقرره) أي مشاردلك (في العقول والعادات) يشسترك فيها الفصيح

كرشاقة القدأى عشدال القامة وسعة العين والذكاء والبلادة (قوله فلايعد هذا الاتفاق سرقة) أي فشترك ادانظرف باعتبار شخصين أحدهمامتقدموا لآخرمتأ نزقال في الاطول وقوله فلايعد سرقته وبفتح الدال ويسحضها على أنهجر بمنى النهي فهومفيدلوجوب عدم المدلان مطلقات الماوم مصروفة الى الوجوب اله (قوله والاستعانة) أى ولا يعد ذلك الاتفاق استعانة بأن يمتقد أن الثاني منهما استعان بالاول في التوصل الغرض (قوله ولا أخذا) أي بأن يدعى أن الثاني اخدمين الاول (قوله وتحوذلك بما يؤدى هذا المعني). أي كالانتهاب والاغارة والغصب والمسنح ومااشبه ذلك من الالقاب الآتية واعا كانت هذه الالقاب تؤدى هذا المعنى الواحد لانها كلها اشترك في الاستنادال النيرفي التوصل واعااجتلف معانيها باعتبار العوارض (قوله لتقرره في العقول) أي جيعا وفي العادات جيعا فإيخص ابتداعه بعقل مخصوص حتى بكون غيره آخذاله منه ولا بعادة وزمان وان كان فى وجه الدلالة على الغرض ومنقسم الى أقسام كثيرة منها التسبيه بما توجدالسفة فيفعلى الوجه البلسخ كاسبق ومنها ذكر هذات ندل على الصفة لاختصاصها بمن العالمية كوصف الرجل طال الحرب الانتسام وسكون الجوارح وللة الشكر كقولة

عن يكوناً ربابذلك الزمان مأخود امنه وعوم العقول يستازم عوم العادات و بالمكس وانما جوينهما تأكيدا (وقافية مثرك الم) فعسب استواه العقول فيوالعادات يشترك فيه النسب الخواط والمراد بالاعجم هناضد الفصيح بأ أن المراد بالفحم هنا بفتح الماء من الناعر والمنافقة على المنطق المنافقة على المنطق المنطقة على المنطق المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنافقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنافقة على المنطقة على

بهعلى ثبوت الغرضمن

شحاعة أوسفاء أوحمال

وكنا كر هشات) أي

أوصاف والمسرادا خنس

فيشترك فيه الفصيح والاعجم والشاعر والمفهم (وان كان) انتفاق القائلين (في وجه الدلالة) أى طريق الدلالة على الغرض (كالنشبيه والمجاز والسكناية وتذكر كرهيئات ندل على الصفة لاختصاصها بمن هي له) أى لاختصاص تك الهيئات بمن ثبت تلك الصفة له

كان دلك الدلسا، الذي استدل به على ثبوت ذلك وزمان حتى مكون أرماب ذلك الزمان مأخوذا منهم وعموم العقول يستازم عموم العادات والعكس الغرض تشماأ وحقمقةأو فالحربنهما تأكدوك استوت فيهالعقول والعادات اشترك فيهالفصيح والاعجموهو ضدالفصيح هنا محازاأو كنابةوذكر الآخ واستوى فيسه الشاعر والمفحم بفتح الحاءوهوضد الشاعرأى الذى لاقدرة اعلى الشعر فلا مكون فيه أحدالمقلاء أغلب لتساويهم فيمولا أفدم ينقل عنه لعدم اختصاصه مدون مريقيله وبعده ثم الاتفاق كذلك كالو قال أحد القائلين زيد كالبدرفي الاضاءة في نفس الفرض على العموم بمضمن شيئين أحدهما كون الاتفاق في الفرص لافي الدلالة علمه مل أو كالاسد في الشماعة أو الدلالة علىمن الجهة المعبودة للاتحاد وهي الدلالة المقتقة وثانهما كون الغرض عام الادراك كالصرفي الجودأوكثسر فضرج مالغرض الحاص أعالمني الدقيق الذي لايسخرجه الاالاد كياءوان كانت الدلالة علمه الرماد أوقال رأس أسدا والمقمقة لامالجاز كافي نحوحس التعلمل فان قوله ما معقل أعاده ولكن يديق إخلاف مازجو الذراب في الحمام يعني زيداوقال معي لطيف مدلول عليما لحقيقة ومن الملوم أن الاغراص أي المماني الدقيقة بمايتفاوت الناس القائل الآخ في عمر ومثل في أدراكها فسمكن أن مدعى فها السبق أى الغلبة أو التقدم والزيادة وعدم ذلك ولكن هذا المهني لم دلك (قوله طَر بق الدلالة يتعرض له المصنف منا لانهمعاوم لاتفصيل فيهوا بماتعرض لفهوم الاتفاق في نفس الغرض وهو الم) المراد بطر بقالدلة الاتفاق في الدلالة على الغرض لما في من التفصيل واليه أشار بقوله (وان كان) أي اتفاق القائلين لا في اللفظ الدال على الوصف نفس المرض بل (في وجد الدلالة) أى طربق الدلالة على الفرضُ ذلك الأيكون أحد القائلين دل العامن حقيقة أومحاز على الفرض بالحقيقة (كالتشيم) بالنسبة لا ثبات الغرض الذي هو ثبوت وجه الشبه أو فائدته (قوله أوكناية أو تشسه وقوله والآخ كذلك أودل علمة حدهما بالجوز أوالسكنا يةوالاخر كذلك تم عطف على قوله كالتشبيه عبل العبرص أي العام وكذكرهيئات) أي ذكر أوصاف (تدل على الصفة) التي هي الغرض (ا)أ جل (اختصاصها) متعلق بالدلالة (قــــوله أى اختصاص تلك الهيئات (بمن) أى موصوف (هي) أى تلك الصفة التي هي الغرض (له) كالتشسه الخ) تمشل للوجه أى لذلك الموصوف فيازم أن تكون ثلك المهدات مستأزمة المسفة التى هى الغرض والانتفال مُنْ والمراد بهالكالم الدالعلي الملزوم الى اللازم كنارةفعم أن ذكر الهيئات داخل فها يقابل الحقيقة المشللها بالتشبيه وذلك التشيبه ليكون لفظا لان المقابل هو مطلق الجوز الشامل للسكناية ثم مشسلا كر الهيئات لينتقل منها الى العرض فقال وجه الدَّلالة لفظ (قوله

المقافرة تدليك الصفة أى التي هى الغرص كما الحاقيل، بدنهال وجه عند ورودالعفاة عليه أو هرويهس وجه عندورود العفاة وأعليه ما التهال لازم لذات الجواد في تقل من الوصف النهال الذات الجوادو ينتقل نها لوصف الجدوع لي جهة الكتابة الازتقال من له الازم الملازة كر الهيئة من السوس واداعه تسعنا أما أن قول المسنف كان كرجنات المؤسطة على المبادلات المستخدمات المسادلة المدكورة فيافيل (قوله لاختصاصها الح) على المنافذة المتنافذة المنافذة المنا

والاعجم (وان كان) أي الاتفاق (فيوجه الدلالة) فذلكأقسام منها التشبيه بماتوجدالصفة فيه

على الوجه البليغ على ماسبق في البيان ومنهاد كر همثات تدلعلي الصفة لاختصاصها عن هي

كان دنانسرا على قساتهم ، وان كان قدشف الوجوه الماء

وكذاوصف الجواد بالهل عندور ودالعفاءو لارتياح لوقيتهم ووصف الغيل بالعبوس وقلة البشر معسعة ذات الدومساعدة الده مع فته لاستقر اره في العقول والعادات كتشبه الفتاة المسنة فان كان مادشترك الناس في (EYA) بالشمس والبدر والجود

بالغيث والبحر والبلند

البطث بالحجب والجار

والشجاع الماضي السمف

فعسوم الغسرض وان

كان بما لأينال الامفكر

وألبشاشة (قوله بالعبوس)

أىعندو ردالعفاة علسه

(قولەمعسىعة) أىكثرة

ذات المد قال في الاطول

راجىعالنهلل والعبوس

لان بلل الجوادلايكون

العفاة والعبوسمع فلة

سمى ذات اليدلان البد

على كرمه لانه عصل اعتم

منه العفاة (قوله فان اشترك

الخ) هــذادليلجواب

(كوصف الجواد بالنهل عندور ودالعفاة) أى السائلين جع عاف (و) كوصف (الغيل بالعبوس) عندذلك (معسعة ذات اليد) أي المال وأما العبوس عندذلك مع قلة ذات اليدفن أوصاف الاستماء (فاناهـ ترك الناس في معرفته) أي في معرفة وجد الدلالة (لاستقرار وفيهما) أي في المقول والعادات (كتشبيه الشجياع بالاسد والجواد بالصرفهو كالاول) أى والاتفاق في هذا النوعمن والنارفالا تفاق فيه كالاتفاق وجهالدلالة كالاتفاق في الغرض العام في أنه لا يعد سرقة ولا أخذا

(كوصف الجواد) أي ذات الجواد لامن حيث مايشـ عر بالجود (بالنه لل) أي يكون الوحدة. ما مُسرورا (عندور ودالعفاة) حسماف وهوالسائل فان هسده الميات أعنى كون الانسان سلل (قوله بالتهلل) أى الابتسام الوجه وكوُن ذلك التيلل بسيف وكون ذلك السبب حو ورود السائلين منتقل منهاالى الوصف ما إود فالوصف الهشات الذات الجواد لنتقل منهالي وصفه بالجودلا عايشعر بالجود حق بكون الانتقال هوتلون الوجسه تلونا مدل غرمفدو بحرى بحرى ذاك ذكرالميثة الواحدة واعاجعها باعتباركون المر أظهر كافي مضمون المشال أو بأعتبار الوقائع (و) كوصف (البهيسل بالعبوس) وهوتلون الوجسة تساونا بدل على الاغتام عندو رود العفاة (معسعة ذات المد) أي وصفه بالعبوس لاحل ذلك في وقت وجودسعة ذات البدأى الغني وتثرة المال فان ذكرهذه الميثات أعنى كونه عبوسا وكون ذلك عندور ودالعفاة وكون ذلك عندسمة اليديدل على المضل فهدامن الدلالة السكنائية أيضاوا عاقيد بوجو دسمة دات المدلان العبوس عند فالمصو الدال على المصل وأما العبوس عند الفقر فهو بدل على الجو دلان عبوسه بدلعلى تأسفه على مافات من مراتب السخاء بعدم وجدان المال وأماالضيل فهو ترتاح لذلك العمدر عنسد قلة المال عندور ود ويطمأن بفلا سصورمنه العروس اذاكان الاختسلاف في وجه الدلالة من حقيقة كتشبيه أو بجوز ككنامة أوبحاز استعارة أوأرسال (ف)حينتذ (ان اشترك الناس فيمعرفته) أي في معرفة وجه ذات اليدليس من خواص الدلالة (لاستقراره) أي ذلك الوجبُ (فهـمًا) أي فنفوس الناس وفي عقولهـ، وعادانهـ، النصل وذاتاليسه حوالمال لشيــوعُەقدىماً وحْدىثاحتىصارشيأ تداولتەالخاصة والعامةوذلك (كتشبيه) الرجل (الشجماع الاسد)أى فالشعاعة (و) تشبيه الرجل (الجواد بالبحر) في السكرم (فهو) أى فدلك الوجه تفعل معهمالا تفعل مع المتفق عليه العام الادراك (كالاول) أي كالاتفاق في نفس الفرض العام في أنه لا يعد سرقة ولا أخذا قلتسه فكأنه بأمراليد ولانحوداك لتساوى الناس فيسه كالاول وقدعامن هداأن الاتفاق الذي عصس فسمالتفاوت أو بالاعطاء والأمساك واليد عدمه يكون في نفس الوجه كالتشبيه كاذكر أو كالجاز الخصوص أوالكنامة ولاراعي عنداخة لاف كالماوكله ام (قولهف الوجهالاجهة المعنى كان يقع فيسمالتشبيه لشخص ويقع فيسه التجوز لآخر فيكون قسها آخراختلف أوصاف الاسخياء) لان فيهالوجه واتفق المعني فهو آماعام أوخاص والامور المعتبرة هنا ثلاثة الاتفاق في المعنى مع امحاد الوجه عبوسه في تلك الحالة دليل والاتفاق في المعنى مع الاختلاف في الوجمه والا تفاق في الوجمه مع اختلاف المعسى لـ كن على وجمه له هذه عبارة المسنف وصو ابه العكس وهو أن يقال لاختصاص من هي له (كوصف لجواد بالنهل على عدم كثرة مابيده ليكرم عندور ودالعفاة) عليه (والبغيل بالعبوس مع سعة ذات اليدفان اشترك المناسَ في معرفته لاستقراره فها) أى ف العقول (كتشبيه الشجاع بالاسد والجواه بالصر) والبليد بالحار (فهو كالاول) وان

الشرط فيقولهوان كان في وجه الدلالة وجواب الشرط محذوف تقديره ففيه تفصيل فان اشترك الخ (قوله لأستقراره فهماأى في العقول والعادات) أى يحيث صارمتداو لابين الخاصة والعامة (قوله كتشبيه الشماع بالاسد) أي فى الشماعة وكتشيه البلدرا لحارف البلادة وتشيه الوجه الجيل بالقمرف الاصناءة والمراد بالتشيه السكلام الدال عليه ليكون لفظا كامر" (قولمن وجه الدلالة) بسان لهذا النوع أى الذى هو الا تفاق في وجه الدلالة على الفرض ولايس الدى كل أحد فهذا الذي بجوز أن يدى فيه الاختصاص والسيق وأن مغضى بن القائلين فيه التفاضر وأن احدهما في أفضل من الاحزوان الثانى زادعلى الاول أو نقص عنه وهوضر بان أحدهما ما كان في أصل خاصياغريد والتائيما كان في أصله علميا مبتذلا لمكن تصرف فيه بالأحرجه من كونه ظاهر اصافح جالف خلاف ذلك وفد سبق ذكر أمثله بدافي التشبيه والاستعمارة اداعر فت هذا (قوله أى وان المرتشر للالناس في مدرفته) أى معرفة طريق الدلالة على الغرض بان كان الإنساليه كل أحد لكونه عالا ينال الإنفكر بان كان مجاز اعتسوصا أوكنا بة أو تسبيها على وجلطيف (قوله باز) أى صبح أن يدى في الم يخطف ما تقدم فان الانسم أن يدى في مدلك فيذه المالة على التي يكن فيها تتنسق المسرقة لمكن لا يتسعين

> (والا) أى وان لم يشترك الناس في معرفته (جازأن بدى فيه) أى في هذا النوعين وجه الدلاة (السبق والزيادة) بأن يحكم بين القائلين فيه بالتناصل وأن أحدهما فيها كل من الآخروان الثاني زادعلى الاول أونقص عنه (وهو) أى ما لا يشترك الناس في معرفته مين وجه الدلاة على الفرض (ضربان) أحدهما (خاصى في نفسه غرب) لا ينال الا بفكر (و) الآخر (على نصرف فيه بما أخرجه من الا بتذال الدائمة المقرب المقاشية والمتعارة من تقسيم ما الى الغرب الخاصى والمبتذل العالمية المقرب الخاصى المناسبة على استداله المقرب الخاصى المناسبة المقرب المتعارة من تقسيم ما الى الغرب الخاصى والمبتذل العالمية المقرب الخاص المناسبة المقرب المتعارجة الى الذرابة المقرب المتعارفة العالمية المتعارفة على المتعارفة ال

التسابه كتشبه المستالم وغياله ماللابس تمشيه الديف الباس علمه الديالة ما تفريقها التمال وألما الاختلاف في الوجه والمعنى أوفي المعنى فقطلا على وجه النشاء كتشبه السان بالرميخ تشبيه الاخر بالاحتراف في الوجه المعرب من المقديل (والا) يشترك الناس في معرفة الوجه المعرب عن المعنى (جاز أن بدعى في) أى أن بدعى في حد المالوجه من الدلاقه ان بحرف الحالم في المستال على وجه لطيف (السبق) أى اذا كان غريباً مكن ادعاء السبق أعقبة أحداثاً توبيه المعرب المعالمة المحتلف والآخرة أنسي المعرفة المعالمة في في المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة في في المعالمة المعالمة المعالمة في في المعالمة المعالمة المعالمة في في المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة في في المعالمة والمعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة والمعالمة المعالمة ال

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا ، الابوجه ليس فيه حياء

فان تقديم الوجه البهي بالشهس مبتدا بعالى أكن أخاف الى ذلك كون عدم الحيامين الشهس هوالذي للان قد أو بان عجل الج أوجب له الدعاء المقابلة لهذا الوجه فرج بذلك من الاستدال وقد تقدم بسطه وكافي التجوز في أطلاق السبق مجرد التقدم في كان عالا بنال الانفكر ولا بسل المدكل أحد فهذا هو الذي يجوز أن يدى فيه من المتقدم السبق الموالملر المتعافز وزيادة المتأخر وزيادة المتأخر وزيادة المتأخر وزيادة المتأخر وزيادة المتأخر ونافي أصله والثاني فوله وأن أحد مما على تصرف فيها أخرج من الانتساء والتاكل فوله وأن أحد مما على تصرف فيها أخرج من الانتساء والقله ورواك خلاف ذلك من الفرارة كامن المتاللة المساللة عاضل

(قوله خاصى) أى سندوب المنتاصة أى هذا المفهوم لا يعلم علمه الاا خاصة وهرالبناء (قول غرس) تصير لقوله خاصى لقوله في عث الاستمارة أوخاصة وهي الغويية لان من لوازم كونه غربيا أن يقون خاصيا لا يوفيالا الخاصية (قوله لا ينال الا يفكر تعسير لغر يب أى لا يذركا الالاذ كيام كشيب الشعب بالمرات في كف الاشار وكالتيوز بالحلاق الاحتباء على ضم العنان الذي في خم الفرس لغر يوسه (قوله والاتخرعامي) أى بعرف عامة الناس (قوله الباقى على ابتذاك بعذاز الدعلي ماهنا (قوله دالمتصرف فيه بما يخرجه الح) أكان الشهد الوجه المهمي بالشعب في قوله من المتلق هذا الوجه تعسن مهارنا * الابوجه ليس في حياء فإن الشهد الوجه المهمي بالشعب من بالشعب عن أضاف لذلك كون عدم الحياص الشعب هوالذي أوجب لحاادعا ما لقابلة المؤلمة

(قولهمن وجه الدلالة) أي الذي هو الاتفاق في وجه الدلالة على الغرض (قوله السبق والزيادة) محقل أن المرادبالسبق التقدمأى جازأن مدعىآن أحدهما أفسدم والآخر أخسدهمن ذلك الاقدم وجازأن يدعى زيادة أحدهما على الانخر فسه وأن أحسدهما فه أتكلمن الانتورعلي هذا فالعطف مغابر ويحتمسل أنالم ادمالسق الغلسة وعلمه فعطف الزيادة على السبق عطف تفسر والمعني جازأن مدعى سبق أحد الاسن به أي غلبته الاسر فيه وزيادته عليه فسه ونقص الآخر عنه والى الثانى يشيرصنيع الشارح لان قدوله بان بحرك الح يشرال أنه ليسالراد بالسبق مجرد التقدمني الزمن بل السبق لعاو المرتبة (فيه أكل الز) تفسر التفاضل

مكون مان السكلامان تغسر

بحوج العقل فيحكمه مان

أحدهما أصله الأحالي

تأمل (قوله أماالظاهر)

أىأما الاخذ الظاهم

(قولەفھوأن،ۋخذالمعنى

الوجه نفرج مذلك عن الابتذال وكافع التجوز في الحلاق السيلان على سرالا بلرفي قوله ورسالت باعناق المطبى الاباطع وقائه مستذل ولسكت تصرف ف مباسنا ده الى الإبلط وأدخال الاعناق فيه نفرج بذلك عن الابتذال (قوله فالا حذوالسرقة الح) الغامة المقسمة أى واذا تقرر هذا قالا خفالم ((٤٨٠) وحاصمة أنصاذكم أن القائلين اذا اتقانى وجه الدلائه على الغرض وكان ذلك

الوجه لا يعرفه كل الناس (فالاخذ والسرقة) أي مايسمي بهذين الاسمين (نوعان ظاهروغير ظاهرأماالظاهرفهو أن امالغرابته فىداته اوبسب يُوخذالمعنى كلــه أما) حال كونه (معاللفظ كله أوبعضه أو) حال كونه (وحده) من غير أخــذ التصرف فيهجازان مدعى شئمن اللفظ او _ احدهما اخذذلك السيلان على سيرالا بل فانه مبتذل ولكن تصرف فيه باسناد مالى الاباطم وادخال الاعناق فعه فرب الوجسهمن الانح وسرقه بذلك عن الابتذال وقد تقدماً يضابسطه ونحو هذا التقسيم سبق فى النشبيه والاستعارة أن منهما منهشرع في بنان أقسام الغرب الذي للخاصة والمبتذل العامي الباق على متذاله والمتصرف فيه عا أخرجه عن الاستدال الاخبذ والسرقة بقوله كالمثالين فان قلت التفاوت في الوجه أن كان غير حقيقة ظاهر وأماأن كان حقيقة وهو التشمه فالاخمد والسرقة الخ فلاغرابة فمهالامن جهةالمعني فلايدخل في الغرا بتمن جهة وجه الدلالة لا فالمعني أن كان غريبًا (فولهأى مايسمى بهذين فذاك والا أمكن التشبيه من كل أحد بلاتكاف فلاتفاوت فكمف عدالتشبيه من هذاالقسم فلت الاسمان) أشار بهذا الى مقعرفيه التفاوت من جهة أدرا للصلاحية المعني له أولا وأيضا الدلالة على النسبية قد تكون متصرف أنهما أسمان مسترادفان فآلالفاظ وتعتد للالقالمهودة للتشبيه كاتقدم فقوله المتلق هذاالوجه شمس نهار ناالخ فيقع فيها مدلولهما واحد لاأنهما التفاوت نعرحسن الدلالة لا منفك عن غرابة المعنى لا في الحقيقة ولا في الجار تأمل وذلك كأف لأدعاء متغاران (قوله ظاهر) السبق والزيادة ولماذكرمالا يعدمن باب السرقة أشارالي تقسيماه ومن بابه اسواء كان منها لكونه أي بان كون لوعرض دقيقاغيرعام الادراك معكون وجهالدلالة فيعمصدا بكونه حقيقة أوكان منهالسكونه وجه الدلالة الكلامان على أيعنل التي ليست بشائعة لامن جهة كونهمعنى غرباكا تفدم أنما يعدمن السرقة قسمان فقال واذا حكم بان احدهما اصله ميزت بين ما يكون من السرقة ومالا (فالاخذوالسيرقة) اى الاخذالذي هو السيرقة في الجلة من اعاقسم الأخر بشرطه المتقسدم هو أعنى سواء كان من قديم وجه الدلالة أومن قسيم دفة المني فقط (نوعان) أي سقسيم أولا الى نوعين وحوكون وجه الدلالة (ظاهر) بان يكون لوعرض السكلامان على أي عقل حكيان أحدهما أصله الآخر بشرطه المعلوم (وغير ظاهر)بان يكون بين السكلامين تغيير بحوج في كون الحدهما اصله الآخرالي تأمل (أما) الاخذا لايعرف كل الناس قوله وغسر ظاهر) ای بان (الظاهر) من النوعين(ف)هو (أن يؤخذا لمعنىكله)معظهورأن أحدهمامع الآخروانمازدنا هــذا

القيسد لأن غير الظاهر فيك المعنى أيضاالا أنهم خفاء والذوق السلم عيز ذلك في الامثلة وهو حينسة

أىأخذ بعض اللفظ وترك البعض (أو)يكونمعاً خذا لمعنى (وحده) بدون أَخذشيمن اللفظ

أصلابل يدل جميع السكلام بتركيب آخرولا يدخل في هذا تبديل السكامات الموادفة عايرا دفهامع بقاء

النظم لا لانهكاسيا في حرا حد اللفظ كله فالمراد بأخد المعنى وحده تحويله الى صورة أحرى تركيبا

وافرادا كاسيأني في الامثلة ولاضرر في المعية الكائنة في قولنا أخسذ المعنى كله مع أخسذه وحسده لان

كلس) أعدم طهور أن الصحبة بين المعنى كامووحد تدلا بين المعنى كلموبين نفسه وهو ظاهر ثم أشراك بيان فيبح حذا القسم أحدم امن الآخر واعا المسلمة المتنافز المسلمة المتنافز المسلمة المتنافز المتنافز

فموأن وخذالمعنىكلهامامع اللفظكاه أويعضه وأماوحدهان كانالمأخوذ كلمسن غسيرتغييرلنظمه فهومذموم مردود لانهسرفة عضة ويسمى فسخاوا نصالا كاحكى أن عبد الله بن الزبير دخل على معوية فانسده

ادا أنت ارتنصَف أخال وجدته * على طرف الهجران ان كان يعقل

أولابحصل نديد فيه فأقسام الاخذاالظاهر خسة وقذدكر المصنف هذه الاقسام الجسة بقواه فان أخذالج (فوله الواقعرين المفردات أى مفردات الفظ المأخوذ والمأخوذ منه وذاك بأن بكون اللفظ المأخوذ والمأخوذ (٤٨١) منه متعدين تأليفا معددن شخصا

ماعتمار اللافظين (قوله لانه فان أخذا الفظ كلممن غير تغيير لنظمه) أى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بين المفردات (فهو اسرفة محضة) أىغرمشو ية مذمو ملانه سرقة محضة ويسمى نسخا وانتعالا كاحكى عن عبداللهن الزيرا ته فعل ذلك بقول معن بشئ آخر لس السروق منه ومعاومأن السرقة الحضة أشدفي الحرمة من السرقة المشوبة بشئ من غير مال السروقمنه (قولهويسمي) أى هذا الاخذ المذموم نسيخا أىلانالقائل الثاني نسنح -كلام غىرەأىنقلەونسىە لنفسهم قولم نسخت الكتاب أي نقلت مافيه إلى كتاب آخر (قوله وانتعالا) الانتمال في أللغة ادعاء شير لنفسك أىأن دعي أن مالغبرك لك بقيال أنتعل فلانشعر غيرهاذادعاه لنفسه (قولة كما حكى!)أى كالاخذ الذي حكى (قوله عن عبدالله ابن الزبير بفتح الزاى وكسر الباءالموحدة شاعر مشهور وهوغدعبد اللهن الزمرين العوامالصحابي فاندبضم الزاى وفتحالباء والاول قدم على الثاني يستعطيه فاما حرمهمن العطاء قاللعن الله ماقة حلتني اليك فقال لەلئانىان وراكبها (قولە انەفعىلذلك)أى النسنح

أن أوس اذاانت لم تنصف أخاك أى لم تمطه النصفة رلم توفه حقوقة (وجدته م على طرف البجران) أي هاجر الكمبتذ لا ملكو باخو تك (ان كان يعقل أعنى الظاهروالي سان غيرقبيعه فقال (فأن أخـــذ) الاخذالعني كله (اللفظ كلـــهمن غـــيرتغيير لنظمه) أي لكيفية الترتيب والتأليف ألواقع بين اللفظين أي بين اللفظالما خود واللفظ المأخود منه وذالمنان مكونكل من اللفظ المأخوذ والمأخوذمنه منصدانوعا وعسده تغييره هو اتحاده نوعامن كل وجه واعاا خنلف شخصه فان بينهما ترتيبا وتأليفا متعدد اشخصاباعتبار اللافظان ولس مرادنا باللفظين ماوقع فيه المتركيب الاول لانه لايتعين أن يكون لفظين ولاثلاثة حتى يثني أويجمع (فهو بشئ آخو ليس المسروق منهفان السرقة الحضة أشد في الحرمسة من السرقة المشوية بشيهم عسر مال المسروق منه (ويسمى) هــذاالاخذالمذموم (نسخا)لانه نسخ كلام الغــرونسبــدلنفسه وَذِلْكُ (كَمَا) أَي كَالَاحْدُ الَّذِي (حَلَى عن عبد الله بن الزير) وهوالشاعر المعاوم وليس المراديه عبدالله وبالزبيرين العوام الصحابي المعاوم واعاالمراد بمشخص آخ كان فدمعلي عبداللتين الزبير الصحابي المعروف فاما حرمهمن العطاءقال بن الزبيراعني هنذا المسدكور هنالك للسميد عسد الله ان الزيرلعن الله ناقة حملتني المك فقال له السيدعبد الله الصحابي المعروف أن وراكبها (انه فعل ذلك) أىالاخذالذى وىأن الانسان المسذكور فعمله أى اوقعمه (مقول معن بن أوس) وهوقوله (اذا انت لم تنصف أخاك أى اذالم تعطة النصفة بفتح النون والصادوهي اسم مصدر للانصاف الذي هُوالعدل وتوفية الحق ومعني أعطاء النصفة أى العدل القاعيه (وجيدته) أى اذالم تنصفه وجدته على (على طرف الهجران) أي على الطرف الذي هو الهجران فالأضافة بمانية وكون الهجران طرفاباعتبارأ نعمكان خارج وطرف عن المكان الاوسط الذي هو المواصلة وعمسل أن تكون الإضافة على أصلهامان يجعس للهجر انطرفان والمقام مقتضي أن الذي مكون علسه المظاوم هو الابسد والخطب فىذلك سهل وكثيرامان تعرض لامث المهذه المباحث لان بعض النفوس يصعب عالمِاالوقوفعلى حقيقتها (أنكان يعقل) أىاذالم تنصفه وجدته مهاجرا للسبندلا بَكُ غيركُ فأن يؤخذ المعنى كله امامع اللفظ كله أوبعضه أووحده (فأن أخذ اللفظ كله من غير تغيير انظمه فهو منموم لانمسرقة محضة ويسمى نسيخا وانصالا)ومغالبة كاحكى ان عبدالله في الزيردخل على معاوية ادَاأَنْتُ لِمِ تَنْصَفَأُخَالُ وَجِدَتُه ، على طُرِفَ الْهِجِرَانَ أَنْ كَانَ يَعَقَلَ ا فأنشد قول بن أوس (١٠-شروح التلخيص رابع) والانصال وهو مائب فاعل حكى أوأنه بدل اشمال من عبدالله أى فعل ذلك بقول معن تأمل

(فولهمن) بضم الميروفت العين وهو غير معن بن زائدة فاله بفتح المبروسكون العين (فوله أحاك) أى صاحبك (فوله أى لم لعطه النصفة) بفتحالنون والصاداس مصدر يمعني الانصاف الذي هوالعدل وتوفية الحق فقوله ولم توفه حقوقه عطف تفسيرعلي مافيله ومعنى اعطاء النصفة أى العدل القاعه (قوله على طرف الهجران) أي على الطرف الذي هو الهجران بكسر الهاء فالاضافة فيه سانية وكونآلهيوان طرفابا عَبْسارتُوهُم أَنْالُواسَلَة مَكَان مُوسَطْبِين المتَواصلينوأنالهَجُوطُوفَ لَلْلنَّالْمَكان خارج ويحتسل أن تكون الاصافة على أصلها أن يحمل للهجوطرفان والذي على المتلاوه هو الابعد منها ﴿ وَوَلَوْانَ كَان بعَلَى ﴾ أي وجذته عاجوا

ويركب حدالسف من أن تضمه و اذالم تكن عن شفرة السف مزحل فقال المموية القدشعر ت بعدي بالمانكر ولم نفارق عبد الله الجاس حتى دخل معن ن أوس المربي فانشد كلته التي أولها لممركماأدرى واني لأوجل * على أينا تعد المنه أول

الىانەلەرد ىركو بەحسد

السمف المعنى الحقيق

مل المواد تحمل ماذكر

فكانه قال وتركب ماهو

عنزلة القتسل بالسسف

التساء والضم الظسام والذل

وأشار الشارح بقوله بدلا

الى ان من للسدل و يسم

ضيمك أى ظامك وداكله

بعدم انصافك (قوله عن

المعمة أي حدده القاطع

وفيال كالمحذف مضاف

أىادالم يكنعن ركوب

حدالسيف وأراد يحد

السف هناالامورالشاقة

التي هير عنزلة القتل مثل

مامر وقوله مزحل بفتح المه والماء الميملة وبينهما

زأى معمة أى بعسه

وانفصال والمعسني وركب

الامو والشاقسة التي تؤثر

لك ورافضا صحبتك ان كان له عقل يطلب بمعالى الامور لانه لاخرى صحبة من لا رى لك ماترى له فد كمف بصحبة من يظامل ولا منصفك وامامون لاعقل له فرضي بأدني الامور بدلاعن أعلاه افلايقام له وزن في المعاملات ولا يلتفت الدفي التخصيص بالكرمات (فوله لم تنصفه (قوله وحد السيف) أي طرفه القاطع (قوله أي وركب) أى ذلك الان الذي (EAY) يتعمل الح) أشار بهذا

و بركب حدالسيف)أى يتحمل شدائد تؤثرفيه تأثير السيوف وتقطعه تقطيعها (موزأن يضمه *) أى يدلام وأن تظلمه (ادالم مكن عن شفرة السف) أي عن ركوب حد السيف وتحمل المثاق (مرحل) أىمبعد فقد حكى أن عبد الله بن الزيرد خل على معوية فانشده هذين البيتين فقال المعوية لقد شعرت بعدى بأمانكرولم مفارق عبدالله الجلسحتي دخل معن بن أوس المزى فانشد قصيدته التي أولها لممول ماأدرى والى لأوجل * على أمنا تعد والمنية أوّل

وافضاله يحمتك ان كان له عقل يطلب مه معالى الامور لانه لاخير في يحد تمن لا يرى المُ ماترى له فكيف (قولەمنأنامىيمە) مفتح عن مظامك ولا منصفك وأمامن لاعقل الفرضي أدنى الامور بدلاعن أعلاهاف لا بقام الورن في المعاملات ولا المتفت اليه في التفصيص بالمكرمات (ويركب) ذلك الاخ الذي لم تنصفه (حسد السيف) أي طرفه القاطع وهو محمل أن راد به الحقيقة على سيل المبالعة أى بكون معالى يحث لوفرض أنه هاج لـ القيه حدالسيف و ركبه ركو بايقطعه لفعل ذلك بدلا (من أن اضمه) أي حعلهاللتعلمل ايمن أجل أن بذاه وأظامه ويحن لأن يكون كناية عن الشدة والمشقة أى يركب اذالم تنصفه مشاق وتأثيرات واذايات لان ركوب حدالسيف مازوم للإذايات والمشاق في الجلة (ادالم يجد) أى ركب شفرة السيف لمتركك ادالم بجد (عن شفرة السمف) أي عن حد السمف الحقيق أوعن الشدائد المازمة في شفرة السيف) بفتح الشين الجلة خدالسنف على الأحمالين السابقين (مرحل) عمل أن مكون بالراء المهملة أي يركب ماذكر ادالم يجدعنه بعداوار تحالا وبحمل أن يكون بالزاى المجمة أى بعداوا نفصالا وزوالاوف القاموس زحل يعنى بالزاى المجمة عن مقامه كمنع زال واعاقلنا ان ان الزبير المدكور فعسل ذلك بقول معن السابق لماحكي أنابن الزبر المذكور دخل على معوية رضي الله تعالى عنه فالشده هذين البيتين فقال الممعو ينلقد شعرت بضم العين أي صرت شاعرا بسدى أي بعد ملاقاتي الاولى ياأبا بكر ثمأن عبدالله بنالز بير المذكور لم نفارق الجلس حتى دخل معدن به أوس المزنى على معوية فأنشد بين بدية قصيدته التي أولها ، لعمر لـ ماأدرى والى لاوجل ، أى لا عاف، على أينا العدوالمنه أول ،

وركب حد السيف من أن تضمه * اذالم مكن عن شفرة السيف مزحل فقال لهمعو يةلقد شعرت بعدى ولم يفارق عبدالله المجلس حتى دخل معن ابن أوس فأنشده كلته اللتي أولها

العمرائماأدري وابي لأوجل ، على أمنا تعــ والمنية أول

فيه تأثير السبف مخافة أن ملحقه الضير والعارمتي لم يجدعن ركوبها بعدا (قوله فقد حكى الز) الفاء المعلمل أي وإنماقلنا أن ابن الزبيرفيل ذلك بقول معن السابق لانه قد حكى ألخ (قوله دخل على معوية) أى وكان معوية حاقدا عليه وعنده غيظ منه (قوله لقد شعرت بعدى) بضم المين أي لقد صرت شاعر ابعد عامري بأنك غير شاعر أو بمدمفار قتى اياك فانت قبل أن أفار فك الم تقل شعر أوقد صرت بعدمفار فتي شاعرا (فوله ياأ بايكر) كنية لعبدالله بن الزيير (فوله فأنشد قصيدته) أنشد يتعدى لمفعولين يقال أنسدني شعراففعوله الاول هنا محدوف أي فانشده قصيدته (قوله لأوجل) من الوجل وهوا لخوف وموضع على أينا فصم لا بمفعول أدرى وقوله والى لأوجل اعتراض وتغدو بالغين المجمة عمني تسميح وذكر بقضهم انه بالعين المهملة من العدو والمنية الموت وأولمبني على الضير لقطعه عن الاصافةونية معناها كافى قبل و بعد أى أول كل شي وحاصل المعيم اأدرى من الذي نعدو عليه المنية مناقبل

حتى أقريطها وأنشده عبدالله قبل معوية على عبدالله وقال أم تعبرق أمهماك فقال المعنى واللفظاء و بعدفهو أخ من الرضاعة وأناأحق بشعره وقدر وىالاوس ولزميرق قصيمها هذا البيت

اذا أنسام تعرض من الجيل والخناء ، أصبت حليا أوأصابك جاهل وندروى للا بيروليم. فق يشترى حسن الشاء عاله ، ذاالسنة الشبهاء أعوز هاالقطر ولاني نواس فقي يشترى حسن الشاء عاله ، و ديام أن الدائرات تدور رودي نواس المتقدمين عام معيدا أجاد طويس والسريحى بعده ، وما قصبات السبق الا العبد ولاني عام تحاسب أصناف المنيين جة ، وما قصبات السبق الا العبد (٤٨٣)

حتى أنجهاوفيها دان البيتان فاقبل معو بتعلى عبدالله براز بير وقال أم نخبر في أنها الشفظ اللفظ لعوالمه في لو بعد فهوا تخرس الرصاعة وأناأ حق بشعره (وفي معند) كوفي معنى مالم يفير في به النظم (أن ببدأ بالكامات كابها أو بعضها ما برادفها) يعنى أنها يستامذموم وسرقة محمدة كإيقال في قول المطلقة .

دع المكارم لا ترحل لبغينها ، واقعد فانك أنت الطاعم الحكاسي

أي الأهرى الذي تصدوعا به المنتمنا قبل الآخروا في الخاف ما يقهم، ذلك ثم استرعال التدادالقصيدة حتى انهى وفيها حذا الايتان فأقبل معو يقعلي عبد القس الزبير وقال أم المخترف أما ما أى اليتسين بدل على أنا خبره أو لا أن البيتين أه وعمل أن يكون تزل حافي اظهاره أنهما أولم بسبه المحاجها بدل على أنا خبره أولا بأن البيتين أه وعمل أن يكون تزل حافي اظهاره أنهما أولم بسبه المحاجها متنام الوهو معبر بالفقها عن المنتي الحساسات السكند والا القالي المنافي المنتقل والمنافي المنتقل المنافية ومنافية المنتقل المنافية والمنافق المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والنافة والمنافقة والنافة والنافة المنافقة والنافة والنافة المنافقة المنافقة المنافقة والنافة والنافة والنافة والنافة المنافقة والنافة والنافة والنافة والنافة والنافة المنافقة والنافة المنافقة والنافة والنافة

حى أنشده ماأنشده عبدالله فأقبل معوية على عبدالله وقال ألم غيرى أمهمالله فقال المعنى واللفظ لهو بعد فهو أخر من الرضاعة وأناأحق بسعره فلت والذي يشفراه فالانان ادعى أن هذا النظم له كان كاذباوان لم يدعونها اليس بسعرقه بالمكية (وفي معناه) أع معنى ماأخذا للفظ كله معالمه في كان مذموما وأن يبدل بالكلمات أو بعضها ما يرادفها) لا زمالة وادفين كاللفظ الواحد كقول احريك القيس

البيت ونستهما لنفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأنا أحق بشعوه أى لكمال انتجاده ولا يخفى برودة هنا المتناز ونستهما لنفسه يستظرفه الحاضرون وقوله وأنا أحق بشعوه أى لكمال انتخاب ورودة هنا الاعتذار خصوصا وهو فيراً خام ردائسه المسالم الإن المرادف ينزل منواته وينه المالية المسالم الإن المرادف ينزل منواته وينه المالية المسالم التجارة والمحافظة المالية المسالم المالية المالية المسالم المالية المالية

و و حکی صاحب الاغانی فی أصوات معبد لمن ما فه ترا بالدار ا

لهني على فتية ذل الزمان لهم * ها يصيبهم الابحا شاؤا وفي شعراً بي نواس دارت على فتية دال الزمان لهم

* فاتصيبهمالابما شاؤا وفي هذا المعنى ماكان التغيير فيه بابدال كلة أوأكثر عا برادفها كقول امرى القيس

الآخرواق لاخاف ما يقع منذلك (قوامحي أتها) أي واستر على إنشاد أي واستر على إنشاد فاقس موينائي أي المنسون أولوائها) أي المنسون أولوائها) أي المنسون أولوائها) أي يتناز بيرا خبر معوية بذلك وهذا إنسانها بالمنسون المنسون المنسون والمناز بيرا خبر معوية الخارى (قوله و بعدفور أنكارى (قوله و بعدفور أنكارى (قوله و بعدفور أن الرائيسة ما أنكارى (قوله و بعدفور أنكارى (قوله و بعدفور أن الرائيسة والمناز بيرا أنسر فيمرقت

وقوفابها على على مطمهم عد مقولون لاتهاك أسي وتجمل وقو فأنها صحى على مطهم * يقولون لانهاك أسى وعجاد

وماالناس الناس الذين عهدتهم * ولاالدار بالدارالي كنت تعل وكقول العباس نعبد المطلب رضي اللهعنه وماالناس الناس الذين عهدتهم ﴿ ولا الدَّار بالدار التي كنت تعرفُ وقول الفرزدق

ومن يبتدع ماليس من خبم نفسه * بدعه ويغلبه على النفس خممها ومن يقترف خلقا سوى خلق نفسه * يدعه و ينايه على النفس خيمها

الاكل والستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب (1 12)

در الما ترلا تذهب لطلها ، واجلس فانكأنت الآكل اللابس

وكاقال امرء القيس وقوفا بهاصحى على مطيم * يقولون لانهاك أسى وتجمل

فأورده طرفة في داليته الاأنه أقام تجلد مقام تجمل

ذرالمكارم لاتذهب لطلها * واقعد فانكأنت الآكل اللابس

فقديدل كل لفظمن التركيب عرادفه والمعنى استأهلا للسكار موالمعالي فدعها لغبرك وافنع مالمعشة وهومطلق الاكل والتستر باللباس فانك تناله بلاطلب يشق كطلب المعالى على أنه لو قبل هكذا المضل اللابس مكان السكاسي من قبح الثقل الو زني ومثال تبديل البعص قول طرفة في قصد تدالدالية وقوفا بها صحى على مطيهم ﴿ مقولُونَ لَا تَهَالُــُ أَسِي وَتَجَلَّدُ

فانه مت امر القيس ولم يزدفيه على تبديل تحمل مجارو وقو فامن الوقف الذي هو الحسر مدليل تمديه الى المطي لامن الوقوف اللازم أي نبك حال كون أصحابي واقفين أي حابسين مطهم على يقولون لا ثمالتُ بالحَزن ونجمل أى ادفع ذلك الاسى بالنبسل والصبرو يجرى تبديل البعض أو المكل في القبح بالمرادف تبديله بالضد لقرب تناوله كالوقيل في قول السمد حسان بيض الوجوء كرءة أحسامه * شم الا وف من الطر أز الاول

سُودُ الوَّجُوهُ لَتُمَّةً أحسامُهُ * فطس الانوف،ن الطراز الآخر

وقوفاتها صحىعلى مطيهم * يقولون لانهلك أسى وتجمل وفولطرفة

وفووابها صحىءلى مطبهم مه يقولون لانهاك أسىونجلد لامن الوقسوف بمعسى 🛙 قلتوفى تسميته سرقة تظرهان الظاهرأن هذا من قطابق الخاطر والتوارد الاأن ابنالسكيت

فالبيت متعدمفعوله مطبهم وصحى فاعلدوا نتصا به على الحال من

فأعل نبكوعلى عنى لاجل أى ففانبك في حال وقوف أصحابي مم اكبه لإجلى قائلين لاتهلك أسي أى من فرطا لحزن وشده ألجزع ونجمل أى اصر صراحيلا أى وادفع عنك الاسى بالتعمل أى الصرالجيل (قوله لاتهلك) هو بكسر اللام وماضيه هلك بفتحها قال تعالى ليهلك من النَّ عن بينة (قوله فأو رده طرفة) هو نفتح الطاء والراء المهملتين (فوله الاأنه أقام تجلسمقام تجمل) فقد أبدل بعض الكامات عاراد فمونظير مذاقول العباس ين عبد المطلب

وماالناس الناس الذين عهدتهم 🔹 ولاالدار بالدارالتي كنت تعلم

فقد أورده الفر زدق في شعره الأأنه أو له المعرف (تندو) عرى عرى تبديل الكل أوالبعض بالمرادف في القبح تبديل الكل أو البعض بالضد معرعاية النظم والترتيب وذلك أغرب تناول الضد كالوقيل في قول حسان بن البدرضي الله عنه في مدح آل البيت بيض الوجوه كريمة أحسابهم * شمالا نوف من الطراز الاول سود الوجوه لثيمة أحسامه * فطس الانوف من الطراز الآخر وشم يضم الشين جع أشم من الشهروه وارتفاع قصبة الانف مع استواء في أعلاه وهو صفة مدح عند العرب والطواز العلم والمراد هنا الجدأى أنهمن المطالاول فالجد والشرف

واقنع بالمسةوهي مطلق المعالى (قدوله لطابها) أىلطلىها فقدددل كل لفظ من البيت الاول عرادف فذرمرادفلاع والماس ثرم ادف للسكارم ولاتذهب مرادف لقوله لا ترحمل وقوله اطلبها مرادف لبغسها واجلس م ادف لافعدوالآكل مرادف للطاء برواللابس مرادف للكاسى وأماقوله فانكأنت فدكورفي المعتن باللفظ وأنما كان هذا من ابدال الكللان

وقول طرفة

وكقولحانم

وقول الاعوار

فالمراد ماعداه (فوله وقوفا) جع واقف كشاهدوشهود من الوقف بمعـنى الحس

فانك من الامور العامية

اللبثلانه لازم والمذكور

وان كان مع تغيير لنظمة أوكان الماخود ومض اللفظ مي اغارة ومسخافان كان الثاني أطغمن الاول لاختصاصه بفضلة كحسن السبك أوالاختصار أوالايضاح أوزيادةممني فهويمدوح مقبول كقول بشار من راقب الناس لم يطفر بحاجته ﴿ وَفَازُ بِالطَّمِياتِ الْفَاتِكُ اللَّهِ

> (قولة أخذ) بحقل أنهمصدر وهواسم كان ومع تفسر حبرها وعلمه (٤٨٥)

(وإن كان) أخذاللفظ كله (مع تغيير لنظمه) أي نظم اللفظ (أوأخذ بعض اللفظ) لا كله (سمي) هـنـذ

الأخذ (اغارة ومسنحا) ولا بُحَاو اما أن يكون الثاني أبلغ من الاول أودونه أومثله (فان كان الثاني أبلغ) من الاول (لاختصاصه بفضيلة) لا توجد في الاول يحسن السبك أوالاختصار أوالا يضام أو زيادة معني (فمدوح) أي فالثاني مقبول (كقول بشار من راقب الناس) أي حادرهم مُأشارالي مفهوم قوله من غير تغيير انظمه بقول (وان كان) أخذ اللفظ كله (مع لنسير انظمه) أي لنظم اللفظ والمراد متنسر النظم هناأن يدل على المعنى الاول أوعلى بعضه يوجه آخر يحث مقال هذا نركس آخر سوأءكان بتبديل نوع التركيب كتبديل جاة شرطية مثلا بفيرها أوبدون ذلك امامع افادة المعنى مثلابطريق اللزوم أن أفيد أولاصر احتوهو الاكثر أوبدون فالشويدل على أن هذا هو الدادما بأني من الامثلة ثيمماً بكون شغيرالنظم اماأن بكون مع أخذ كل اللفظ (أو)مع (أخسد بعض) ذلك اللفظ) لا كله (سمى) أى ان كان الاخسامع تغيير النظم سمى ذلك (اغارة) لانه أغار على ماهوالغبرفغيره عن وجهه (و)سمى أيضا)(مسيخا) لآنه بدل صورة ماللغير بصورة أخى والغالب كونهاأقيم والمسخ في الاصل تبديل صورة عاهوأ قبح منهائم الكلام الذي هومتعلق هذا الاخذ المسمى بالاغار وتلانة أقسام لان ذلك الكارم اماأن يكون أبانه من الاول فيكون مقبولا غيرمذموم أويكون أدنى فهومذموم غيرمقبول أويكون مثل الاول فهو أبعدمن الذم وأفرب الى القبول فأشار الى هذه الاقسام على هذا النرتيب فقاله (فان كان) السكلام (الثاني) أي الذي هومتعلق الاخذ المذكور (أبلغ) من السُكالام الاول المأخوذمنه (لاختصاصه) أى لاختصاص التاني عن الاول (مفضلة) لمتوجد في الأول تحسن السيك الذي هو المعسد عن أحد التقيدين اللفظي والمعنوي وكالاختصار حيث يناسب المقام وكالايضاح لمعني هومظنة الغموض وهذا يدخل طرف منسه في حسن السبك المبعد عن التعقيدوه وترك الغموض الذي هوليس من غرابة الفظ مل كاعلل في المروموان شأت فلت مدخل في حسن السبك الاختصار بناء على أنه هو جو دة اللفظ في الجلة أوزياد ممعني يناسب المقام لم بوجد في الاول (فمدوح) أي ان اختص الناتي عنل بعض هذه الفضائل فذلك التالي بمدوح مقبول لأن تلك الريادة أخرجته الى طرف من قضاء الابتداع وذلك (كقول بشار من راف الناس) أي

اى اختصاص الثاني (بفضيلة) كالايضاح أوالاختصار أوحسن السبك أور يادقمعي (ف)مو (مدوح) أىمقبول (كقول بشار) أولا من راقب الناس لرنطفر بحاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج

عده في السير قات قوله (وان كان)أي ذلك الاخذ (مع تغيير لنظمه أو أخذ) المعني مع (بعض اللفظ سمى

ذلك اللفظ(اغارةومسنحا)ومنهمن جعل المسنح أعارة الصورة الحسنة فبعة والمشهور الاول واذاقلنا

به (ف) فلك قسمان (ان كان الثاني) أي كلام السارق (أبلغ) من الاول أي المسر وقمنه (لاختصاصه)

(قوله كحسن السبك)المرادبه الخلوعن النمقيداللفظي والمعنوى (قوله أوالاختصار) أي حث بناسب المقام (قوله مقبول) أىفاغارة ومسنحمقبول لان تلكالز يادةًأخرجته الىطرف،ن الابتداع(قوله كقول بشار) قبله قالوا حرام تلافينافقات لهم د مافي ألتلاق ولافي غيره حرج

آشكوالى الله ممالا بفارقني د وشرعافي فؤادى الدهر تعتلج وبعدهالبيت وبعده (قولهموزراقبالناس) أىمن خاف منههوترقب عقابهم كماقيل أومن راعاههوشي على مراجهه فبآبكرهون فيتركه وفبايشغون

فقولهأو أخل بعض اللفظ

عطف على كان وعمل أنه فعل وهوخركان واسمها ضمير الشأن (قوله مع تغسر لنظمه) محترز قوله السابق من غيير تنييير

لنظمه وقوله أو أخذ يعض اللفظ محسترزقوله كلهفهو على اللف والنشر الشوش

(قُولُهُ أُواْخَذَ بِعَضِ لِللَّفَظَ) أيسواء كان فيه تغسير للنظم أولا (قـوله اغارة)

أىلانه أغارعلى ماهو للغبر فغسره عن وجهه والمراد

متغمير النظم تغمير التأليف والسنرتيب الواقع بين

المفردات (قوله ومسخا) لانه مدل صورة ما للغير

بصورة أخرى والغالب

كونهاأقبح والمسخى الاصل

تبدىل صورة بماهوأفبح

منها (قولهاما أن كمون

الثاني) أى الكلام الثاني الذيهو متعلق الاخمة

(قولهأبلغمن الاول) أي

من الكلام الاول المأخود

منسه والمرادبالبلاغة هنا

مامحصل بهالحسن مطلقا

لاخسوص البسلاغة

المعاومة مدلسل الامثلة

من راقب الناس مات عما ﴿ وَفَازُ مِاللَّذَةِ الحَسَّوِ رَ وقول سلالغاسر فستسا أجودسبكاوأ خصر وكقول الآح خلقنالهم في كل عين وحاجب « بسمر القناوالبيض عيناوحاجبا خلقناباطراف القناف ظهورهم دعيو نالهاوقع السيوف حواجب وقول ابن نياتة بعده فبيتان نباتة أبلغلا ختصاصه تزيادة معنى وهوالاشارةالى انهزامهم ومن الناس من جعلهما متساويين

كافى الاطول)قولهمن

راقب الناس) أى من

خاف وترقب عقامهم أو

من راعاهم ومشيعلي

مراجهم وقبسل هذا

منه (قوله أوعير) أي

مات بغمـــه فسکون مور

فيقدم علسه (قوله لم ينلفر محاجته) لانهر ما كرهها الناس فيتركها لاجلهم فتفوت مع شدة شوقه المها (قوله وفاز بالطيبات) أىومن لمتراقبهه ولميبال بهرفاز بالظفر بالطيبات الحسية كالغلفر بالمعشوق والمعنوية كشفاءغ طالنفوس بالأخذيالثأر مشيلاوحذا الذي لايراف الناس موالفاتك أي الشجاع الذي عنده الجراءة على الافدام على الامو رفت لا أوغيره من غيرم بالاة رأحد (فوله اللهج) أى الملازم لمطلوبه بهالحريص عليه من غيرم بالاة قتلا كان أوغيره فقول الشارس أى الشجاع تفسير للفاتك وقوله الحريص على القتل (قوله وقول سلم) بفتح السين وسكون اللام المقلب ما خاسر علسم انه (EAZ) أىله ولوعه تفسيرالهج فى عارته لانهاعمصحفا

لم يظفر محاجته * وفاز بالطيبات الفاتك اللهج)أى الشجاع القتال الحريص على القتل (وقول ورثه فاشسترى بثمنه عودا سلم) بعده (من راف الناسمات عما *)أى حز ناوه ومفعول أو عدر (وفاز باللذة المسور)أي الشديدال أءة فيدت سل أجود سبكاو أخصر لفظا

يضرب مه كافي الاساس أواشتري مثنهدىو**بان**شعر راعاهموحاذرهم فهايكرهون فيتركهوفها يبتغون فيقسدم عليه (لمريظفر بحاجته) كلهالانه رتما كرههاالناس فيتركها لاجلم فتفوت معشدة شوقه المها (وفار بالطيبات الفاتك اللهج) أي ومن لمراقبه ولم يبالهميالة فاز بالظفر بالطيبات الحسية كالظفر بالمعشوق والمعنوية كاشفاء غيظالنفوس بالاخذ بالثاروه ذا الذى لابراقب الناس والفاتك أى المقدم على القدل أوغيره من غير مبالاة بأحداللهج أى الملازم لطاويه الحريص عليه من غيرمبالا وفتلا كان أوغيره (وقول م) أى كقول بشارمعقول المانالحاسر وسمى خاسر الانه ورثمصحفامن أسمفياعه فاشترى معودا نضرب مه (من راقب الناس مات عما) أى لم يصل لمراده فيبقى معموما من فوات المرادو يستدعلي ما الغركشدة أهدى لى الشوق وهو حاو الموت فقددل على فوات الحاجة عوت العم الذي هوأ خص منه ولذاك قلناان تعمير النظم يكون بالدلالة « أغن في طرف فتور (فـولهمات غما) أىلم على المعنى بغير وجه الاول (وفاز باللذة الجسور)والجسور هو الشديد الجراءة فهو يمعني الفائل اللهج يسللرادهفيتي مغموما وهوأصر حفي المعنى وأخص فالمهني في البيتين وأحدوه وأن من لايراقب الناس مفوز بالمرغوب ومن راعاهم فاته المطاوب لكن بيت سلم أجو د سبكالد لالته على المهنى بلاحاجة لا تأمل عاهو أخص وأفصير مرفوات المادويشيد علب الغير كشيدة الموت وأخصر لفظا كالايخفي ومابين هذين البيتين ظاهر كادكروا وفي نفسي أن لفظ الفاتك اللهج أحسن من لفظالجسور ولفظالطيبان أحسن من لفظاللذة والاختصار قديدى عدممناسبته لان الغرض فقد دلءلي فوات الحاجة موت الغمالذي هوأخص وقول سلم) ثانيا

الاسنادللسبب قال فى الاطول ومع صعة حل الكلام على الحقيقة في (وان المفعول لايصاراك المجازالنسي في المينز (قوله وفازالم) الشاهدف معرقوله من راقب الناس حيث أخذ بعض اللفظمن غير تغييبر (فوله أى السديد الجراءة) أى فهو عنى ألفاتك اللهج وهو أصر حق المني وأخصر (فوله فيتسلم الح) الحاصل أن المعنى في البيتين واحسدوهوأن من لابراقب الناس يفوز بالمرغوب فيه ومن راقبهما تممطاوية لمكن ببت سلم أجود سبكالد لالته على المعنى من غيرتأمل لوضوحه وأخصر لفظالان لفظالجسو رقائبهقام لفظى الفاتك اللهج كذافى ابن يعقوب وفرر بعضهم أنعاكما كان أجود سبكالانه رتساقيه الموت على مماقبة الناس وأمابيت بشار فقدرتب فيه على مماقبةالناس عدمالغافر بالحاجةوالاول أبلغوفي الاطول انماكان بيت ساأجود سبكالكونه في غاية البعد عن موجبات التعقيد من التقديم والتأخير ويحوذ للشاء قال في الاطول بروى عن أى معاذراوية بشاراً وه قال أنشدت بشار اقول سافقال ذهب والله بيتى فهوا خف منه وأعدب والله لا أ كلت البوم ولا شر بت اه فلعل مرادالشار مجودة سبكه خفة الفاظه وعدو مهاو تأمل داك

(ورلوران كان الثانى) أعوان كان الدكارم الثانى وهو المأخوذ دون الدكارم الاول وهو المأخوذ منه وقول في البسلاخية أ وليس المراد بهلما ابقة الدكارم لي لوجوده افي كل منهما ﴿ وقوله منهم ﴾ أى الانهم ليصب فتي يشبه ان يكون بمستدع الحسن بل هو نفس الاولى مرذب إذا سقاله مافي الاولى من الحسن (وقوله كقول الي غام (١٨٧) ﴾ حوالا صل وهوس عرال كامل

(وان کان) الثانی (دونه) أی دون الاولی البلاغة القوات فضلة توجد فی الاول (فهر) آی الثانی (مندوم کقول آی بی الثانی می الدور این می الدور ال

التوصية بترك مراقبة الناس وذلك يناسبه البسط الدال على الاهضام والتأكدفا فطره (وان كان) الكلام الثاني (دونه (أي دون الاول في البلاغه والمراد بالبلاغة هذا ما يحصل بدالحسن مطلق الخصوص البلاغة الماومة بدليل الامثاة واعا يكون دونه بقوات فسيلة وجدت في الاول (فهو) أى فالكلام الثاني (مدموم) ادام اصحبه شئ يشبه به أن يكون مبتدع الحسن بل هو نفس الاول مع ردية اسقاط مافي الأول من الحسن وذلك (كقول أي عام) في منية محدين حيد (هيمات) أى يعدما تبين من اتيان الزمان عمل الممدوح بدليل قوله (الأيأت الزمان عمله) أي عمل هُذا المرثى المدورة أن الزمان بمثل لغيل مو بحواب سؤال مقدر كانه قيل لما ذالا بأقى الزمان بمشادهل لانه غيل لمثلة أولاسمالة مثله فقال أن الزمان عثله لضل فالنا كمدهنالان المقام مقامأن متردد وسأل هل مخل الزمان بثله أولم بضل بل استحال والمكان هذا معني السكلام وهو يشعر بامكان المثل لكن منع من وجوده يخل الزمان وردهنا أن الكلام قاصر وأن مو اله التعبير عايقيد الامتناع لا عارقيد الامكان الاأنه منع من وجود عارض هو بخل الزمان وأجيب بان بخل الزمان عبارة عن الامتناع أي زؤ الاتمان فهو كنابة لان الضل بالثبئ يستلزم انتفاء فعله ورؤ مده قوله لا بأفي الزمان عثله فكانه قال ان الزمان يستحيل فى حقه الاتيان بهوفيه أمسف ونسبة التأثير الى الزمان من الموحد لا يضر لان المراد به تلسه بالفعل ودمالزمان بالفعل أومدحه بهلا يضرمن الموحد أيضالا نه يترك منزلة العاقل المكتسب وهويدل على اكتسابه شرعا وطبعافلذلك بالعل العلم لاينكرون الانكار على الزمان ولوكان المرادان الزمان مؤثر حقيقة ثم بدم على تأثيره ليكان كفر اوماور دبسب ابن آدم الدهر وأناالدهر أفلب الليل والنهار يحتمل أنسراد به يسبون الزمان ويعتقدون أنه مؤثروا ماالمؤثر في الحقيقة فكالهمسبو اللؤثر حين سبواالزمان من حسث الممؤثر اسخطاللا فدارو عتمل آن يراد يتسخطون الافدار ويسون سا الزمان معمامهم أن لا تأثير له ولا ينفعهم في نفي الاسم بالتسخط نسبتهم الاقدار للزمان لانهالي وهم يعامون وعلى كل حال فساب الدهر على أنه، وترمخ طبئ لا به أن عنى أنه المؤثر دون الاله فطاهر وان عنى الهمشارك فكذلك وان عنى سدمطلق المؤثر فالكفر ظاهر ويحتمل أن مكون ماور دعلى معنى الانكار فان الثانيأجودسبكاوأوجز (وانكان) الثاني (دونه) أىدرنالاول (فهومذموم) مردود (كقول أبي تمام

اوجز (وان کان) الثانی (دوم) ای درنالاول (فهوسلموم) مردود الماضی والستقبل وهذه الحاضی والستقبل وهذه الحجاد المستقبل وهذه الحجاد المستقبل ا

الذالا بأقى الزمان عناه هذا لا بعضل عنام أول ستمالة مناه فعال أن الزمان عناه لمصل فالتأكد هنامان لكون القام قام أو بي يتردد ويسأل هل بخل الزمان عناه أولم بخل بل استمال ولما كان هذا معنى الكلام وهو إشعر باسكان الثل ولكن متع من وجود عنى الزمان أورد على أن عام إن الكفرة واصر وأن نوا به التعبير عافيدا متناع وجود المثل لا عايضه اسكانه الأنامية ومن الوجود عارض وهو بخل الزمان وأجيب بان المرادب خل الزمان بوجود مثاه امتناع وجود مثاه على سبل الكتابة لانا الض بالذي المستقبل ونسبة التأسير وأد التقت عاة وجوده بني امتناعه فصار حاصل المفي ان الزمان لا يأن عثاد لا متناع وجود مثافي المضمى والمستقبل ونسبة التأسير

ن يكون بمستدع الحسن بل او الوافي مرتبة مجدين جيد) برزة وريدأى عن جيد) برزة وريدأى عن المتشهد في بعض غزواته والمرتبة بتخفيف الياه وقد تشدد كافي المالقسيدة التي يذكر فيها الزناء المسالة عاس الميت (قوله عبها الساء لا باتى الح مجها الساء فعل ماض معنا ولمداويد وفاعله فعل ماض معنا ولمداويد وفاعله فعل ماض معنا ولمداويد وفاعله والمواقعة المحدة والمعالمة وفاعله فعل ماض معنا ولمداويد وفاعله والمنافعة وفاعله

ازمان بمشل ذلك المرثى بدليل مابعده وهوقوله لايأتى ازمان بمثله أوبعد نسياتى له بدليل ماقبسله وهوقوله

محذوف تقدره بعداتيان

أنمى الماضرنسيت اذايدى من حيث ينتصر الفتى وينيل وقو والمائدى أحسدى علمائدة على المرات على المرات ال

أعدى الزمان سفاؤه فسفاله م ولقد مكون به الزمان علا وقولأبىالطبب فان مصراع أي عام أحسن سبكامن مصراع الي الطب أرادان بقول والقد كان الزمان بعضلافعد لعن الماضي العالمارع الوزن

الى الزمان من الموحد لا تضر لان المرادمها تلبسه بالفعل وذم الزمان بالبغل ومدحه بالكرم لا يضرمن الموحداً يضا لانه بتزل منزلة العاقل المكتسبوهو يذمعلي كتسابه شرعاوطمه اومانزل منزلته كهو (فوله وقول أبى الطيب) هوالمأخوذ (قوله أعسدى الزمار سفاؤه) أي سرى سفاؤالي الزمان والاعداء أن يتجاوز الشئ من صاحبه الى غيره (فوله فسخابه) أي فجاد الزمان بذلك الممدور (قوله كذاذكره الزجني) أي في شرحه لدموان إلى الطيب وعلى ماذكرد من كون المني أن الزمان طرأ عليه مستحاء الممدوس فس وجوده فسخابه على الدنيا بلزم عليه أن يكون سفاؤه الذي لم يوجدمو صوفا بالعدوى وهذا غلولما مرمز أن المالغة اذاكانت غير وأَخْفَتْ أَهِلِ الشركِ حَتَّى أَنَّه ﴿ لَتَعَافَكُ النَّافِ التَّيْ لِمُخَاقَّ مكنة عقلاوعادة كانت غاوا بمنوعاوهنا كذلك فهومثل فوله لقوله فسيخا بهوقو لهولو لاسيخاؤه أىال مان وقوله الذي استفاده (وقوله أخرجه من العدم الخ) تفسير (EAA) منهأىمن المدوحوقوله

وقول أبي الط. أعدى الزمان سخاؤه) يعني تعلم الزمان منه السخاء وسرى سخاؤه الى الزمان (فسيخانه)وأخرجهمن العدم الى الوجود ولو لاسخاؤه الذي استفاده منه ليخل به على الدنما واستبقاه لنفسه كذا ذكرهان جني وقال ان فورجه هذا تأويل فاسدلان سخاء غيرمو جود لايوصف بالعدوى ان فورجة) أى فى شرحه واعالله ادسيخامه على وكان يخلابه على فلما أعداه سنحاؤه أسعدى بضمى المه وهدايتي له لما أعدى للدوان المذكوروفورجة سفاؤه (ولقد مكون بمالزمان بخيلا) فالصراع الثاني مأخوذ من المصراع الثاني لا في عام على كل من بضمالفاء وفتحها وحاصل تفسيري ابن جنى وامن فورجة أذ لايشترط في هذا النوع من الاخذ

الغافان مطلقاوأ نهلا منعى أن يسبعلى الفعل مطلقالاني أنا الماعل في الحقيقه ولكن هذا يعارضه ادن الشرع في سب المسكاف فا ينزل منزلة كهو تأمله (وقول أبي الطيب) أي تقول أبي ءام الذي هو الاصل معقول ابي الطب الذي هو المأخود

(أعدى الزمان سخاؤه فسخامه * ولقد يكون مالزمان تحلا

فقول أبيالط بولقد ككون بهالزمان يحيلا مأخو ذمن قول أبي عام أن الزمان عثله ليخيل وظاهر أن لاول أحدر من الثابي لان الثاني عبر بسمعة المضارعة والمناسب صمعة المصي كادلت عليه الحسلة الاممية فيالاول لان أصلها الدلالة على الوقوع معز يادة افادتها الدوام والثبوت وأفادة الثانية التقليل واقديكون بهالزءان بخيلا بظاهر قدمع المضارع وأبضاالمرادأن الزمان كان عيلامه حتى أعداه بسخائه فلاتناسب المضارعة اذلامعني لكونه جادبه الرمان ومويضل بدفي المستقبل لانه بعد الجودية وجعن لصرفه وحله علىمعنى ولقد مكون الزمان عيلافي المستقبل باهلاكه لمافيهمن فظام العالم تكآف لادليل عليه ومع علمه ومختلاعلى الدنسا

وقول أبى الطيب بعده

أعدى الزمان سخاه وفسخامه ولقد مكون مهالزمان بخيلا أى أنه لم الزمان منه السخاء فحاد مان اخرجه من العدم الى الوجود ولولًا سخاؤه الذي استفادمنه لعل

بقيال غير القبول عند البلغاءفاسدعندهم (قولهلان سخاءغ برمو يجود) ماضافة سخاء

لفل أى الزمان وقوله به

أى بالمدوح (قولهوقال

الخلاف من الشيخين أن

قولەفسىخابەمعناء عالى

ماقال ابن جني فحاد به على

الدنما بايحادهمن العسدم

وعلى ماقال ان فورجة

فحادمه على وأظهره لى

وجعني علمه وكذا قوله

أىعلى باظهار والىوجعي

مايجاده من العدم (قوله

فاسد) الاولى غرمقبول

لناومأذليس بفاستدالاان

لمابعده أىلان سيخاء شخص غير موجود فسيخاء استمأن وقوله لايوصف خبرها وقوله بالعدوى اى السريان الغبر (قواه واعما المراداخ)أى واعالله ادأن الممدوح كان موجو داستنياوكان الزمان يحيلا بالممدوح على أى باظهاره لى وهدا بتى له فاسأأعدى سيخاؤه الرمان سخاالزمان مذلك المدوح على بضمي الموهدان له فالموصوف بالعدري ليس سخاء شخص غيرموجود بل سخاء شخص موجود (قوله فالمصر اع الثاني)أي من بيت ألى الطبب (قوله على كل الح) متعلق بمأخوذ أي سواء فلنا أن مصر اع الى الطب ان الرمان غيل باعداد الدالمدوم أوبايضاله الى الشاعر (قوله ادلايشترطال) جواب عماية ال أن المصر اعين بين معنيهم المفايرة ودال لان معنى مصراع أبى بمام ان الزمان بحيل بوجو ومثل الممدوح المرقى ومعنى مصراع أى الطيب ان الزمان يحيل باعباد ذلك المبدوح اوما يساله للشاعر فالبخل في الأول متعلق بالمثل وفي النائي متعلق بنفس الممدوح وآذاكان المصر اعان متغامرين فكيف بكون احدهما مأخوذا من الآخر

فان قات المنى النالزمان لايسمح مهلا كەقلت السفاماللدى عوبلەللغىرفاذا كان الزمان قدسفا يەققدىلەفغ يىق قىمرىنەمى يسمح مهلاكە أويضاربە

(قولمتدم تفارالمنسين أصلا) أىبالكنية وعدم تعارهما بالسكاية هو انتقادهما أف كانفقال الابشترط في هسداالدوعمن الاخذ الانتخاد من الدون الانتخاد من الدون المنتخلف المنتخ

عدم تفارالمدين أصلا كالوجم البعض والالريكن مأخوذ امنه على تأويل ابن جنى أيضالان اباعام على البخل عثر الملوق وأبالطيب بنفس المدوح هذا ولكن مصراع الديام أجود سبكالان قول المالطيب ولقد يكون بالفظ المصارع لم يقم موقعه اذالهني دفي المفى فان قبل المراد القد يكون الزمان غيلامهال كما تحالا يسمح مهلا كه قطامه له أنسب لصلاح العالم والزمان وان سخا توجوده و بذله المدير لكن اعدامه وافناؤه

ذلك فصر اعرأ بي عام أحسور منه لا منه غنائه عن هذا التسكاف فعلى تقدير التصحيح عاذ كر لا يخرج به عن المفضولية ولايضر في كونه مأخوذا منه كون البخيل في الاول متعلقا بالش وكونه في هذا متعلقا بنفس المدوم لان المصر اعبن انتركافي الحاصل ولو اختلف الاعتبار اذا خاص من الثاني أن وجود هذاالممدوم ورالزمان لايكون الاعلى الانفراد لخله بهفلم توجد منه الابسب خاص وقداشترك المعنيان فآنفرا دوجود الممدوجين الزمان وبخله يمثله ومديدا أنهلا يضرف الاخذ تغايرفي المعنى والتمبيراذاوقع الاشتراك في الحاصل ولومع زيادة في اذلواشترط الاتحادف المعنى من كل وجهلم بكن المصراح الثاني مأخو دامن الاول على تقدر بمانفسر معنالاناان فسر االبيت الساني بمعنى أن الزمان تكان يخدلايه أولائم أعداه أى أعدى الزمان جود الممدوم بان تعاق وفي عدم الممدوم فعار الزمان ساخما ره ولولا يخاوه الذي أعدى الزمان اخل عمله على الدنيا ولاستبقاه لنفسه فهو يفيدأن الذي يخل به أوّلاهو نفسه وكلام الى تمام يفيد أن الذي بخل به هومشله فالمعنيان يختلفان ولو انحدالما لروالحاصل كاقرر ماأن المخل به الالسمي خاص يفيد البخل به لا نتفاء ذلك السمي كافرر ما والمفل عثله مع وجوده بفيد المفل به الالسيب خاص وهـ ذاتاً وبل ابن جنى و بازم فيه أن فوله أعدى الزمان سخاؤه من باب العاوكما تقدم في فوله ، حتى العالمخافك النطف التي لمتخلق ﴿ لان الحود لم يوجدقبل وجود الممدوم حتى مسدى الزمان ولهذاعدل عنه بن فورجة وان فسرناه عا قال بدأن فورجة فرارامن هذااللازم وحوأن الرادآن الممدوح كان موجود اسخيادكان الزمان بخيلا اظهاره ل به الزمان على أهل الدنما واستبقاء لنفسه فيبت أي عام أجود سبكالان بيت أبي الطيب احتاج فيه ال أن وضع بكون موضع كان وأجب بجواز أن ريدأن الزمان فديكون بخيلا مفلا وافق على هلاك وردعامه بأن الزمان بعد أن سمح به لم وله فيه تصرف وفيه اظر الواز أن يكون جاد بابرازه ولم يسمح

استدرال عسلي قوله فالمصراع الشاني أيمن ستابي الطب مأخو ذ من المعراء الشاني من بيتابى تمام وحاصله أن قول أفي الطيب ولقسد مكون دالزمان غيسلا مأخوذ من قول ابي تمام ان الزمان عشله لغمل وظاهرأن الاؤل أحسن من الثاني لان الثاني عبر بصيفة المضارع والمناسب صيغة الماضي مان رقال ولقسيد كان به الزمان عيلا كادلت عليه الجلة الاسمية من الاول لان أصلها ألدلالة عدلي الوقوع معز يادةافادنها الدوام والثبوت الشامسل المضى وأيضا المسم ادأن الزمان كان بخيلابه حتى أعداه سيخائه فلاتناسب المضارعية اذ لامعيني لكونهجادبهالزمانوهسو

(٧٧ – شروح التلخيص رائع) بخيل، هق المستقبل لانه بعدا لجود ، بسّوج عن آصر في به آن المهى وان كان على المنه المنه المنه المستخبلة المنه المنه

يافوم أدبى لبعض الحي عاشقة ، والادن لعشق قبل العن أحمانا واني أمروا أحبت للمارم * سمعت ما والاذن كالعين تعشق وقولاان الشحنة الموصلي وكذا قول القاضي الأرجاني (٤٩٠) لم سكني الاحديث فراف كم * لما أسر به الى مــــودي ه ذلك الدرالذي أودعم ماق بعدفي تصر فه فلناهذا تقدير لاقر ينة عليه وبعد صحته فصراع أبي تمام أجو دلاستغنائه عورمثل فيمسمعي ألقبته من مدمعي هذاالتكاف (وان كان) الثاني (مثله) أي مثل الاول (فابعد) أي فالثاني أبعد من الذموالفضل الدول وفول حار الله كقول أبي تمام لوحار) أي تحير في التوصل الى اله لا لـ النفوس (مر ناد المنية) أي الطالب الذي هو وقائلة ماهدنه الدررالتي المنية على أنها اضافة بيان (لم يحد * الاالفراق على النفوس دليلا * وقول أن الطب أساقطها عبنان سمطير سمطين وهدايتي إدلعز ازة أموره عندالزمان فاماأ عدى الزمان سيخاء ذلك الممدو وحادعليه أي مالا تصاليه فقلت هيرالدرالتي قدحشاما والوفو ف علمه بعد خفائه عني فالمعنى أن الزمان هداني اليه بعد الضل بالهدامة فعر فته وأغناني كان أيومضر أذبي تساقطم عمني المعنى ولفدكان الزمان بخد لاباظهاره وهو يخالف المضل بايجاد مثله أيضافه لي هذا التقدر أيضالا مكون وكقول الى تمام مأخو ذامن الاول وليكونه أظهر في عدم الاخذلم يتعرض له في الشرس ويرجع المعني على هذا التقدير لوحار مرناد المنة ايحد الى حاصل واحداً إيضالا نه ادا يحل باظهار وجوده لى لعز از يه فهو بخسل مفائد ته اللازمة له حوده الا الاالفراق علىالنفوسدليل لسعب فبازم الضل بوجود ملان نفي اللازم يستازم انتفاءا لمازوم فنفي فاثدته كنفيه باعتباره فيؤخذمنه وقوأ بى الطيب أنمون شأنهم والدته الضل به الالسبب خاص فلزم المخل بأمثاله لانتفاء السم وأيضا يشتركان في وأن يخليه فنني الشاعر المضل الشئ المزازنه في الحلة وهو يكفي في الاتفاق وان فسير ماه كاتقدم بأن ازمان حاد مه وهو خل في دَلك (قولهباق.بعــد) أى المستقبل بأهلاكه فهوأظهر في الخالفة لبكن برجع اليه على هذاالتقدير أيضالانه ماقداشتر كأأيضافي مدوجوده في تصرفه أى عز ازة في خاص عند الزمان بسعب خاص ولذلك أنفر دحتى بخل ماهلاً كه المحاجة المه وحده وان شأت فلهان يسمح بهلاكهوان قلت لانه مازمهن المضل بأهلاكه دون غيره أن غيره لا ينصل باهلاكه لعدم وجو دمثل أوصافه في ذلك الغير فبازرأن وجو دومنقر دعن الغبرفلا وجدله مثل فمازم الضل بالشل فقد تقر رعاد كروجه رجوع كل مغل وفنق الشاءرذلك من الاوجه الثلاثة في حاصل المعنى لشي واحد فصصل بما تقر رأن الا تفاق في حاصل المعنى الصحيحة ا والحساصل ان امحاده واعدامه كافارسد الزمان الاخذون توهدأن الخالفة في الجلة مالعهم الاخذ وأنهاموجودة في أحدهذه التقادير الحدالة دون غرر فقد غُلط (وأن كان) الكلام الثاني في الآخذ السمي بالاغارة (مثله) اى مثل الكلام الاول في البلاغة فسخا بابجاده ولم يسنح (ف) مذاالثاني (أبعدم الذم) أي هو حقى مأن لا مذم يخلاف الكلام الثاني الذي هو أدنى كانقدم باعدامه قط لكونه سيبا وأغاقلناهكذالان طاهرالعبارة يقتضي أنثم بعيدامن الذمرهذا أبعد مندوليس كذلك أماالاول فهو أملاح الدنيا (فوله قلنا أبعد من هذين أن لا مذمواًما ما يليه فهو مذموم فلا يتصف بالبعد من الذم (و) لكن مع كونه أبعد من هـذا) ای تقدیرالمناف الذماعا (الفضلا) لكارم ا(الاول) اله (كقول أن عام المذكور (قوله لاقريشة لومار مراد ألمنية لم بجد . الاالفراق على النفوس دليلا) عليه) اىفلا بصحوسد هذاالكلام الاول (وقول أبي الطيب صحته الز (قوله لاستغنائه عن مشل هذاالد كف) بعدذلك بهلاكة (وان كانمثله) أى ان كان الشاقى مثل الاول في البسلاعة والفضل (فأبعد من الذم) فعلى تقدير التصحمح عا ماقله ولكن الفضل السابق كقول أبي عام ذكر لايخـرج له عن لوحارم ادالمنية لم يجد * الاالفراق على النفوس دليلا

وان كان مثله فالخطب فيه أهون وصاحب الثاني أبعد من المذمة والفضل لصاحب الاول كقول نشاد

الثانية الله)اى مثل الاول المستخدمة المستخدمة

المفضولية (قوله وان كان المنال قول أبي الطيب بعده

لولامقارقة الاحباب الوجدت ، لطالمنايا الى آر واحنا سبلا واعلم أن من هذا الضرب ما هوقبيح جداوما هو يدل على السرقة انتفاق الوزن والفافية ابنا كول أبى عام مقبم الثنان عند لذوالاماني ، والنافقة سركان في السلاد ولاسافر ت في الأفاق الا ، ومرجد والاراحة ، وزادى (۹۹)

لولا مفارقة الاحاب ما وجدت ﴿ لها النايا الى أر واحناسبلا) الشميرفي لها للنية وهو حال من سبلار المنايا فاعل وجدت و روى به المنايا فقد أخذ الممنى كله مع الفظة المنتقرالفراق والوجدان ومدلبالنفوس الارواح

لو لامفارقة الاحباب ماوجدت * لها المنيايا الى أر واحنا- بلا)

هذا الثانى ومعنى البيت الاول أن مرااد المنة أى المنية التي ترااد أى اطلب النفوس كطلب الرائد للسكال فالاضافة بيانية اذليس للنية مرتاد غيرهالو حارأى لوتحيرذ للشالمر تادالذي هوالمنية في طلب النفوس بسبب خفاءأ ماكهاء لمعلم بجد ذلك المرتاد دليلايدل على النفوس المطلوبة الاالفراق فعل دليل المنية على النفوس محصو رافى الفراق أى فراق الاحمة وقد كو به دليلا عال الحسرة في طلب النفوس ومعنى البيت الثاني أن مفارقة الاحباب هي الموصلة للنبة عند طلبها الذر واح فاولاها ما اتصلت المنية بالار واحفينهم أن المواصلة مانمة من الوصول الى الار واحفالفراق اماآن يكون دليلا أوجر أمن الدليل ومن المعاوم أن المراد بالميرة في اليت الاول رغة المنة في الغفوس وطلها لمأوقدعا أنالتوصل مطلقالا يكون الابالطاب فالتقييدبالحيره لابحتاج اليه لوجهين أحدهما أن الطالب للشئ يتعير عندانتها والدليل فلاعتاج لذكر العمر والاخر مانقر رمن كون المنية لاعدو لهاالا النفوس فمى أبداطالبة لهامعيرة عندعدم الدليل وقداجة مالبيتان على الحاصل وهوأ تعلادليل للنية على النفوس الاالفراق أمافي الاول فواضح وأمافي الثاني فان لولا تفيد أن نؤ الفراق منذ الموصل كاأشر فاالمدفازم انحصار الموصل في الفراق على أنددليل اوجز والدليل فعني كل مور البيتين يعود الى معنى الآح فايقال من أن في الاول المصر والتقييد بالميرة فاء أبلغ من الثاني لاعبرة به وقد ظهر أن أما الطيب أخذ المعنى كلهمع لفظ المنية والفراق والوجدان وبدل النفوس بالار واح وهمامتساويان في البلاغة فسكان الثاني أبعد من الدمم أشار الىمقابل قوله وان اخذ اللفظ كله أو بعضه مع تغمير لنظمه وهذا المقابل هوأن يأخذ الممني وحده كلهمع تغييرالنظم من غيرأن بأخذ اللفظ بعصاأو كالروقد تقدم أن أدنير النظم وجود غير الدلالة الاولى بحيث يقال هذا كلام وتركيب الرسواء كانت الجلتان

لولامفارقة الاحباب اوجدت ، لها المثنايا الى أرواحنا سبلا كذا قالو ووالذى يظهر أن بيت أبي الطيب أحسن لانه اصرح في المرادقال في الايضاح ومن هـ ذا الضرب ماهو قسيح جداوه وما يدل على السرقة باتفاق الوزن والقافوة كفول ابي تمام مقيم الناس عندالوالا مافي ، وان فقت ركا بي في البسلاد ولا مافسرت في الا كاق الا ، ومن جدوال الراحتي و زادى

وقولأبي الطيب

والى عنسك بمسدغدلفاد ، وقلسى عن فنائك غسرغاد عيات كنت من البلاد عيك حيا العجوب كان ، وضيفك حيث كنت من البلاد

وقول أبي الطبب وأدعت أبيداغد لقاد وانعت المساعد لقاد وانعت من فنائك غرغاد عبات حيا المهمة ركابي ومضفك حيث كنت من السلاد السلاد

(قولهلولامفارقة الاحباب) اىموجودة (فوله وهو حالمن سبلا) لانه في الاحسل صفة لهافاساقدم صارحالا كاان قولهالى ار واحنا كذلك ادالمعنى سبلامسلوكةالىار واحنا وقسل انه جمع لهاة وهو فاعل وجمدت اضفت لأناياواللهاة اللحمة المطبقة في اقصى سقف الحلمة، فكانه يقول لماوجدفه المنايا التي شأنها الاغتمال به الى ار واحنا سسملا فأطلق اللهاة واراد الفه العلاقة المجاورة (قوله فقد اخذالمني كله) أي فقد اخذابي الطيب فيبتسه معنى بيت ابي تمام بهامه وذلكلان محصل معينى البشان انهلادليل النية على النفوس الا الفسراق اماالاول فواضح واما الثاني فلان صريحة أن مفارقة الاحماب أولاها ما اتصلت

المشبة الار واح فيفهم أن المواصلة ما فعتم الوصول الأرواح وحينائد فلادليل ولاطريق توصل لأتسأل المشبة الارواح الا الفراق خانقال ابن بيت أي يمام المفهر دون بيت أي الطب في كون الارل المغمر الثاني لا عبرة ، وفظهر ما قاله الشارح ان أااالطب الحذ المفنى كلمت بعض الفظلانه اخذ لفظ المشبه والفراق والوجد ان وبدل الشفوس بالار واح وان البيتين متساويان في البلاغة فلذا كان الثاني غير مذموم وانكان المأخوذ المعنى وحده سمي إلماما وسلخاوه وثلاثة أقسام كذلك أولها كةول البحتري تُصدحياءأن تراك بأوجه * أنى الذنب عاصبها فليم مطيعها

وجرم جرهسفهاءقوم م وحل بغير جارمه العداب وقول أبي الطيب فان بيت أبى الطيب أحسن سبكاو كانه اقتبسه من قوله أنهلكنا عافعل السفهاء مناوكقول الآحر

ولست بنظار الىجانب الغني ، اذا كانت العلياء في حانب الفقر

يصدعن الدنيا اذاعن سودد * ولوير زت في زي عذراء ناهد وقول أبى تمام بعده فبيت أبي عام أخصر وأبلغ لان قوله ولو رزت في رى عدر ا، ناهد زيادة حسنة وكقول أبي عام هوالصنع ان يجل فيروان برت * فلار تف بعض المواضع أنفع

فيسوشروعني الضرب

قصد) ایکلان الشاءر

لفظ غيره (فوله واصله)

من الم بالمنزل أدانزل به

فالالمام في اصل اللعمة

معناه الذول ثم اريدمنه

سسه وهو القصدكاهنا

لأن الشاعر قدقصد اخدند

الممنى من لفظ غيره (قوله

ودو) اىالسلنهفُاللغة

كشط الجلد الخ وقسوله

اى واللفظ العدى عدرلة

الجلدف كان الشآعر الثابي

الذى اخذه وني شعر الاول

كشطمن ذلك المعني جلدا

(قوله وان أخذ المعنى وحده) أي دون شئ من اللفظوه ــ ذاعطف على قوله فان أخــ ذ اللفظ (£9Y)

الناني من الظاهر من الآخذ } (وان أخذ المني وحد صمى) هذا الاخذ (الماما) من ألم اذاقصه و أصلهمن ألم بالنزل اذا نزل به (وسلخا) وهو كشطالمَاه عن الشاةونحوُهافكانه كشطَّعن المعنى جلداوألسه جلدا آخر فان ا والسرقة (قوله من ألماذا اللفظ العنى غيرلة اللباس (وحوثلاثة اقسام كذلك) أي شل ما يسمى اغارة ومستخالات الثاني اما أبلغ من الاول.أودونهأوم:له(اولها)اىاول الاقساموهو أن يكوناالثانى ابلغمن الاول(كقول.أبي تمام قصدالي اخذ المعدني من ون المركز الشان (المنع) اى الاحسان والمنع مبتدأ خبره الجلة الشرطية أعنى قوله (ان يعيل نفيرا وان برث *) أى يبطؤ (فلر بثف بعض المواضع أنفع) والاحسن أن يكون هوعائدا اىواصل الالمام مأخوذ من جنس الشرطمة مثلاً ملافقال (وان اخدا المعنى وحده) دون شئ من اللفظ (سمى) هذا

الآخذ (الماما) وهوفى الاصل مدر ألم بالمزل اذائر ل بهو يمبر به عن القصد الى الشي وسمى به هنا الآخر الزواد بالمني وقصده اياه والتسمية كن فهاأدني ملابسة (و) سمى أيضا (سلخا) لانهسلخ المعنى عن اللفظ الاول كساخ الشاة عن الجلد وكشطها عنه وذلك أن اللفظ متوهد فعه كونه كاللباس المعنى من جهة الاشهال: المه بالدلالة فأخذا المعنى عنه ككشط الجلد عن صاحبه (وهو) أي والسكارم الذي تعلق مذا الاخذ عمناه (ثلاثه أقسام كذلك) أي كالكادم الذي سمى الاخذفية اغارة ومسخافه وايضااماان يكون ابلغ من الاول المأخوذ منهأو يكون دونه في البلاغة أو يكون مشله فَيها (أولها) اى اول الاقسام الثلاث وحوالذى يكون ابلغ من الاول (كقول أبي عام فسكانه مرتبءلي محذوف هوالصنعان يعبل فيروان يرت ، فللريث في بعض المواضع أنفع)

(قوله (وانأخذالمعني وحده)أى ولم بؤخذشي من اللفظ (سمى الماماوسلخا) من الالمام وهو افتراف الصَّائرُ أومقار بِةالمَعَسِية مَن غَيرُ وَفُوعَها ﴿وهو ثلاثة أَفَسَامَ كَذَلَكَ أُولَها﴾ أن يكونَ النَّاف أبلغ بالفضل(كقول أبيءام

هوالصنعان يجل فير وان يرث * فللريث في بعض المواضع أنفع

والس ذلك الممنى جلدا آخ (قوله فان اللفظ الخ)أى واعاكان اللفظ للعنى عنزلة الجلدلان اللفظ سوهم فيه كونه كاللباس للعني منجمة الاشمال عليمهالدلالة (قوله وهو) أي الكلام الذي تعلق الاخدة بمعناه (قوله أي مشل مايسمي اغارة) أي مثله فالأنقسام الى ثلاثة أقسام وأن تلك الأقسام الثلاثة عن الافسام الثلاثة المتقدمة (قوله لأن الثاني اما ألمنهم والاول) أي فيكون بمدوحاوقوله أو دونه أى أودون الاول في البلاغة فدكون مُذموما وقوله أومثله أي مثل الأول في البلاغة فيكون بعيد اعن الذم (قوله ضمرالشأن)أى مبتدأ أول والصنع عمني الاحسان مبتدأ ثان والجلة الشرطية خرا لمبتدا الثاني والمبتدأ الثاني وخرو خرصمير الشأن أى الشَّان هوأن الاحسان ان يقبلُ فخر وان يناَّ وفقد يكون أخره أنفع (قوله وان برث) من راث ريثا أى بطؤ وتأخ ومنه قولم أمهلتمر بنمافعلكذاأى ماعةفعله(قولةأى ببطؤ) بفتح أولهوسكون النيموض ثالثهو بعده همرمن بطوَّ ببطوّ بطأ اذا تأخر (قوله والاحسن أن يكون هوعائدا الن عاضر) أي يفسر وقوله السنع الذي جدل خبراء نهوا بما كان هذا الاحبال أحسن من الاول لان كون الضعبر الشأن خلاف الظاهر مع افادة هذا الاعراب من بعيدة الاول من الاجال والنفسيل ومع كونه أفيد لتعدد المح قيه ادفيه لذكم بأن ذلك المتمقل هوالمنتم والمسكم بأن المستم من صفة ماذكر قالهم قال بسروقوله لان كون الضرائد أن خداف الخناهرأى لانه خالف القياس من حسنة أوجت عوده على ما بعد هاز وماوان مفسر ولا يكون الاجلة وأملا يقيم بناج وأنه لا يها فيد الاالابت داء إراحد نواست وأنعم لاز مالا فراد (قوله الى حاضر في الله حز) وهو الموعود به (١٩٤٣) (قوله وهذا أهول المخالج) أى وهذا الاعراب

> ال حاضر في الذهن وهومبته أخبره الصنع والشعرطية ابتداء كلام وهذا كقول أبي العلاء هو الهجرحتي ما لم خيسال ﴿ وَبِعَدُ صَدُودَ الرَّائِقُ مِنْ وَصِالَ

وحذا فوجمن الاعراب المطيف لأمكاد متنسبه الاالافدهان الرائف تمن المدالاعراب (وقول أي اللب ومن الخسيرهاء سيبك أى تأثو عطائك (عن ه أسرع السحب في المسير الجهام) أي السحاب الذي لاما فيه وأمام أفيمه فيكون بطرا تقيل المشي قذا حال العطاء

هذاالكلام الاول (وقول أبي الطيب

وُمن آخير بطوسيبات عنى « أسرع السعب في المسيرا لجهام مذال كلا مرالثاني فقداشتر لـ المدان في أن تأخر العطاء مكدن جوراوأ نفو وليكن من المذ

هذاالكلام الثاني فقد اشترك البيتان في أن تأخر العطاء يكون خيراواً نفع ولكن يت المتني فه أجود لانه زاده حسنا بضرب المثل له بالسعاب فكانه دءوى بالدليل اذكانه بقول العطاء كالسعاب فيطء السحاب في السيرة كثر نفعاوسر يعهاوهوا لجهام أى السريع سيرا أفلها نفعاف كذلك العطاء بطيعه أكثر نفعا فكان تأخر عطائك أفضل من سرعته ولايخ أن البطاق السحاب خلاف البطء ف العطاء لانه في السحاب فيمسره وفي العطاء في عدم ظهوره في زمان انتظاره مع أن الاول مفد أن الرث أى البطء أنفعنى بعض المواضع دون بعض والثاني مفيدا أنعمن الممدوح وهوالاخير أوهوآ كدفي المدحواما الاول فيسعر بأنهقد يكون من الممدوح خبر أوقد لافيث يسمى مثلالتأخر العطاء حياء بوجب الزيادة بكون خبراوحيث لأبكون مثلا كذلك لأبكون أنفع غلاف الست الثاني وقولةهو الصنع الضمر لْشَأْنِ أَي الشَّأْنِ هِوْ هذاوهو قوله الصنعراك الاحسان أن يعجل فحروان برث أي سطح فقد مكون أنفعو يحملأن يكون عائدا على حاضر في الذهن بفسر والصنع والجلة بعدمة أنفة وعودالضمير على ماقى الدهن صحيح الاأنه تارة يتعين كافي قوله هو الهجرحتي ما يؤاى ما يزل خيال ، من هذا الذي مهجر ناويعض صدودالزائر وروصال * أى لم ننسل بمن هجر ناحتي المسدود لا فالا نلقاء لا يقظمة ولامناما والصدود فديعدوصالا بالنسبة اثل مذاالهجروتارة لابتعين كافي قواهمو الصنع ان يعيل الخ وانما فلناسمين في قوله هو الهجر لا نالو جملناه الشأن احتاج اليجلة محرمها عنه ولاحلة كذلك في فوله هو المحرال ومثلة ان هي الأحيات الدنيااي ان الحياة الأحيات بالدنسا ولا يسح أن مكوب الضمير الشأن مناوهذا الاعراب أعنى جعل الضميرعا تداعلي حاضر فىالذهن الطمف لأتكأد يتنبه فالاالاذهان الرائضةأ كالمرتضاة بالاعسراب مزائمة العسر بينلان التفطن لحاضر ذهنا يلتثم الكلام فيسه ومحسن محيث يفيسد الكلام معه فاقدة البيان بعسد الاجسال ويسح به المعني ممايدق

> غيرمنهقول أبى الطيب ومن الخيريط سيبك عنى « أسرع السعب في المسير الجهام)

(ولووبعض صدوداغ) أى أثالم ندا من الذي هجر فاحق الصدود لا الانقاء لا يقتلة ولامتناموا المعروفة يمدو صالا بالتسبقط ذا الهجر (قوله الرائضة) أى المرتاضة والممارسة لصناعة الاعراب (قوله ومن الخير مؤمنيك عنى) أى لان بطأه وعدم عقد يمل على كثرته كالسحاب فانه لا يمرع منها الاماكان خالب عن الماه واما السحاب التي فيهاماه فانهم ابطينية المثنى (قوله الجهام) بفتح الجيم كافى الاطول

نولخ) أي وهذا الاعراب على الرحقال الشاقي كالعراب الكاثري قول أي الملاءة ل الضعرفية عائدي متعلق في الذهن يضمر مما بندا أفتر بدعته ولاسع أن يكون ذلك الضعرضمر الشأن لان الخبر الراقع بعده مفر دوضعر الشأن أغاضر برعن بحيث الشان الخبر والخصر إلى الشعر وضعير والحاصا إن الضعرة في الشاسة في الشعرة في الش

يت أبي تمام محمل أن

يكون ضميرالشأن وعمل

أن يكون عائدا على متعقل فى الذهن وأمافى بيت أبى

العلاء فسعن أن مكون

عائداء في متعدل في الذهن ولا يوزأن يكون ضمير الشأول المائد في المخربة عند فهو نظير المين المائد في المائد في المائد في المائد في المائد والمائم خيال مازالة والمائم أو من النسمان أو ورد من النسمان المائد ورد يمني تسمون من وحمير المهجر أي المهجر أي مني

لانه لعدم الاعتباريه عنزلة

العدم الذي هوخيال

وثانيها كقول بعض الاعراب وقول بشار وقول أشجع

(قولەفق بيتأيى الطيب

زيادةسان) اى المعنى

المقصود وهوان تأخبر

العطاء يكون خداوانفع والحاصل أن البيتين

اشتركا فيالمعني وهوان

تأخير المطاء بكون خيرا

وهوالتأخر منهما اجود

المالسيدا بفكاله دعوى

بالدلسل أذكانه يقول

انعطاء كالسيداب فسكاان

بطئ السرمن السحاب

بطبئية اكبار نفعا من

سريعة فكان تأخرعطانك

افضل من سرعته وقد

ورعها أطيب من طيبها * والطيب فيه المسكوالعنبر وأذاأدنت منهابصلا * غلب المسكعلى ريح البصل وعلى عدول ياابن عم محد ، رصدان ضوءالصر والاظلام فاذاتنبه رعته واداهدي ، سلت علمه سمو قل الاحلام يرى فى النوم رحك فى كلاه ، و يخشى أن راه فى السهاد

وقول الرالطيب فقصر مذكر السهاد لانه أزاد البغطة ليطابق ماالنوم فأخطأ اذليس كل يقطقه باداوا عاالسهادامتناع السكرى في البيل وأما المسقط وأذا تألق في الذري كالم مها محقول خلت لسانه من عضبه بالنهار فلايسمر ساحد اوقول الصرى

كان السنتير في النطق قد جعلت * على رماحير في الطعن خوصانا وقول أبى الطس تألق والمفول من الاستعارة الصلبة (٤٩٤) فان أ باالطب فانهما وادوالمترى للفظي

فغ بيت العالمي زيادة بيان لا شهاله على ضرب المثل السعاب (وأانيها) أى في العالم العسام وحوأن كر ن الثاني دون الاول (كفول البعترى واذا تألق) أي الع (في الندي) أي في الجلس (كالمه المسمقول) المنقير (خلت) أي حسبت (السانة من عضبة) أي سيفة القاطع (وقول أي الطيب كان السنتير في النطق قد جعلت * على رماحهم في الطعن خرصاما

ولا تنهله كل أحدوهو حيث بتأني الاعراب بضمير الشأن أفضل من الاعراب بالاضمار والشأني وذلك لان ضمير الشأن خلاف الاصل لكو بهملازماللا فرادرملازماللا خباربا اله وكونهلازما للابتداء أوالناديخ فلايعمل فيهغيرهماوكونه لأيتبع وعوده على مابعده وفائدته الي هي الاجمال ثم التنصلموجودة في هذا لا اخبرمعزيادة افادة حكمين لان قوله هو الصنعران يعجل فحبرا الخرنف وانفع لكن بيت ابر الطب إثهات الصنمعة وإثمات ذلك الصنع أن يعمل فكذاوان مرث فكذا بخلاف مالوجه لم شأنيا وثانبها أي ثاني الاقسام الكائنة الكلام الدي فيه أخذ المعنى وحده وهوما يكون أدبى من الكلام الاول المأخودمنه لانهزاد حسنا بضرب المثل ف البلاغة (كقول للمعرى)واداتاً لق) أى لم (في الندى) أى مجلس الاجماع للحدث (كلامه المصقُّ ول/أى المنقر المصوُّ من كل مايشمنسه (خلت) أى حسبت السانه من عضبه) أى من سيقه القاطع هذا السَّكار ما الآول (وقول آبي الطيب كأن السنهم في النطق) أي عند النَّطق (فـــــ جعلت * على رماحهه في الطعن)أى عندالضرب القنا (خوصانا) مفعول ثان لحملت وهو جع أكثرنفعامن سريعهاوهو فانهاشفل على زيادة التشبيه بالسعب وان السحب اسرعهاجهام لاماه فيه (وثانيها) وهوما كان الاول الحمام فكذلك عطائك فيه أحسن (كفول البعتري

واذاتألق في الندى كلامه المحمقول حلب لسائه من عضبه

فانهخيرمن قول ابي الطيب

كان السنهم في النطق قد جعلت * على رماحهم في الطعن ترصانا

يقال ان البطء في البصاب خلاف البطعف العطاء لان البطع في السحاب في سره وفي العطاء عدم في ظهور معلى أن جم البت الاولىنىدان الطفائنه في بعض المواضع دون بعض فيكون من المسدوح تارة خبرا وتارة لا يكون والشبابي بفييد أب الماري الماري لا يوبالدين الم المطور المدوس لا مكون الاخرا وهو أوك في المدموحينة فالبيتان متفاوتان في المعني فلا يصح التمنيس بهماتا مسل (قوله وَهُو أَنْ يَكُونَ النَّالَى دُونَ الاولَ ﴾ أيوهو أن يكون السكلام الشَّاني المُــأخود دون السكلام الآول المأخود منه في البسلاغة والحُسن (قوله كقول المسترى) هــذاهــو القول الاول (قوله أى الجلس) أى الممتلئ باشراف الناس (قوله المقمة) أى المعفى من كلّ مايشينه والمصقول فىالاصلىمعناءالمجلوفتفسيرالشائرحله بالمنقيح تفسيرمماد (فوله أىحسبت لسانهمن عضبه) أى ظنتمتأن لسانه فاشئ من سيف القاطع أوأن من زائدة أي ظننت أن لسا ، سيف انقاطع فشبه لمانه بسيف بجامع التأث بر (فواه وف ول أف الطسب) هَدَاهُوالقُولَالثَانَى (قُولَةُفِالنطق) أي في حالة النطق أوعند النطق في الكلام حذف مناف أوان في معنى عندوكذا بقيال في فوله في الطعن (قوله قدّ جعلت على رماحهم) أي قد جعلت خرصا ناعلى رماحهم عند الطعن أي الضرب القنا

وما بلغ المهدون الناس مدحمة * وان أطنيو االاومافيك أفضل ومانرك المدار فسلمقالة * ولاقال الادون مافساتقائل

وفولأشجع وروية الخنساء أحسس من بيت أشجع لما في مصراعه الشابي من المقيداد تقديره ولا قال قائل الادون مافسل واللها كقول ولممك أكثر الفتان مالا ، ولسكن كان أرحبه دراعا الاعرابي

(قولمالضم والسكسير) أي في المفرد وكذا في الجم (قوله وهو السنان) أي لان ترصان الرمام أستها كا أن خرصان النمير أغمانها (فوله والنفاذ) عطف تفسسر (فبيت العترى)أ بلغ حاصله أن كلامن (190)

جعنرص بالضم والكسر وهوالسنان يعنى أن ألسنهم عند النطق في المناء والنفاذ تشابه أسننهم عند الطعن فكأن السنهم جعلت أسنة رماحهم فييت العترى أبلغ لمافي لفظي تألق والمسقول من الاستعارة الضييلية فان النالق والصقالة السكالم عنزلة الاظفار للنية وارم من ذلك تشييه كالمه للسمف وهواستمارة بالكنابة (وثالثها) أى ثالث الاقسام وهوأن يكون الشاف مشل الاول (كقول الاعرابي) أبيرياد

وكقول الخنساء

(ولم النَّ أك ترالفتيان مالا * ولكن كان أرحيه ذراعا)

خوص بضير الخاءوكسرهاوهوسنان الرمح هذاهوال كالرم الثاني ولاشكأن كالمنهما تضمين تشبيه اللسان بالله الحرب في النفاذ والمضي وان كانت الآلة المعتبرة في الاول السيف والآلة المعتبرة في الثاني الرميح ولبكن بيت الصترى أجودلا نه نسب فيه التالق والصقالة السكلام وهمامن لو إز مالسيف على حدد كرالمنية والاظفارف كانف كالرمه استعاره بالكناية فبالتعلق بالمسمفارداد مذاحسنا بخلاف كلام المتنى مع أن في بيت المتنبي قصامن جهمة أخرى وهو أن المتبادر من كلاسه أن ألسنهم قطعت وجعلت توصانا وفيهمن القبيرمالايخني وفي الاول أيضاالدلالة على انتسبه بفعل الظن وهو أقوى من الدلالة بكان فان فلت اليس في كلام الصنى السنة مارة بالكنامة واعافيه ترشير بالتسبيدلان المشبه بالسيف في الحقيقة حوال كالملا اللسان لان الموصوف توجه الشيه وهو النفوذ والتأثير فها يتعلق مه هوالسكالام لاالسان فلتعلى تقدير تسلمه يازمأن يكون آجودمن بيت المتنبي بترشيم التشبيه كإزعت على أنالانسلم أن التشب ليس للسان بل هو باعتبار تلسه عابوج بالتأثيروالمضآء فالأرواح كالسيف في تلبسه بما وجب المأثيرمن الحدد والقطع ولأيناف ذلك اعتبار الاستعارة بالـكنايةفيما تحققبه وجـــــــالشـــنبه وهوالـكالـم بنســـبةلوازم الســيفــلة (وثالثها) أى وثالث الافسامالتي هير للسكلام الذي فيه أخذا لمعني وحده وهو مايكون مشيل الاول المأخو ذمنه في البلاغة (كقولً) زياد (الاعرابي ولم يك) أى المدوح (أكثرالفتيان) أى الاقران (مالا ﴿ وَلَـكُنَّ كان) هذا لمدوَّح (أرحهم) أي أوسعهم (ذراعا) أي أسفاهم قال فسلان رحم الواحة فان أبا الطيب فانه ماأ فاده الصترى بقوله تألق وقوله المصقول من الترشيح (وثالثها) وهوما كان الثاني فيستل الأول (كقول الاعرابي

ولمنك أش الفتيان مالا * ولكن كان أرحهم ذراعا

زشير لاأن محموعهم انحسل كإهوظاهر الشار - لان الضمل لا مكون الاواحداو يز مديث المعترى على بيت أبي الطيب أيضا بأن فيه حسب التي الظن وهي أفوى في الدلالة على التشديمين كأن على أن في بيت أى الطيب قصائن جهة أخرى وهوأن المبادرون كلامه أن السنهم قطعت وجعلت خرصاناوفيه من القبيمالا يخفي (قوله السكلام) أى الله في البهما السكارم (قوله عزلة الاظفار النية) أي عدالة الاطفار التي أثبت النية (قوله ولزمون ذلك) اعمن اثبات التألق والمقالة السكاد ملان الخسامة والمكنية متلازمان على ماسبق (قوله وهو استعارة بالكناية) الضعير التشييه بناء على مذهب الصنف في الاستعارة بالكناءة أوالسيف بناء على مذهب القوم فها (قولهم شل الاول) اى في البلاغة (قوله كقول الاعراف) هـ فاحوال علام الاول والتالي قول الانجم الآتي (قوله ولم يك اكثر الفتيان مالا) اي لم يكن ألمدوح اكثر الأقران مالا

السن تضمن تشييه اللسان ما كة الحسرب في النفاد والمصاءوان كانت الآلة المعتسرة في الاؤل السيف والآ لةالمعتدة فى الثانى الرمح ولكن بيت العسترى اجو دلانه نسب فسه التألق والصفالة للكلام وهما من لوازم

استعارة بالكنابة فازداد مهدا حسينا نخيلاف بيتابي الطيب وتقسرير الاستعارة المذكورة ان مقالشه الكلام الموجب لتأثير المناه والنفوذفي

النفوس بالسيف الموجب

التأثمير منالجذ والقطع

وطوى ذكر الشميه به

ورمن السه بذكوشي

من لوازمد وهوالتألق

والمسقالة على طريق

الاستعار تمالكنا بةواثبآت

التألق نخسل والمقاله

السيف على حدد المنية

والاظفار فكان في كلامه

وليس باوسعهم فىالغدى ۵ ولكن معروف أوسع كانك عندالكرف حودة الوغى تفرمن الصف الذى من ورائدكا فكانه والطعن من قدامه ۵ منعوف من خلفه أن يطعنا العبر يحمد فى المواطن كلها ۵ الاعليك فائه مسلموم وقد كان مدى لابس العرجاز ما «فاصبح بدى حاز ما حين بجزع

وأماغيرالظاهر

وقول أشبع وكذاقول بكرين/لنطاح وقول أبى/الطبب وتذاقول الآخر يذكرابنالهمات وقول أبي تمام بعده

(قولهر حبالباع والغراع) الرحب (٤٩٦) الواسع والباع قدر مذاليدين والغراع من طرف المرفق الناطرف الاصبيع الوسطى (قوله بي منصى الناج ويجاز مرسل [3] و المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل المستقبل

أى أستاهم يقال فلان رحب الباع والدراع ورحبهما أىستى (وقول أشمع وليس) أي الممدوم يعنى جعفر بن يحيي (باوسعهم) الضمير لللوك (في الغني * ولـكن معـروف) أي احسانه (أوسع) فالبيتان مممانلان هذا ولسكن لا يبجبني مصروفه أوسع (وآماغ برالظاهر ورحبالباع ورحب الذراع يمني انه منحي وهو مجازم مسل من اطلاق اسم الملابس وهوسعة الذراع أوالباع الذي هو مقدار البدين مغما يتصلان به أوالراحة على كثرة المعطى لأن الراحة والذراع والباع بهاعصل المعطى عند قصد دفعه فاذاالسع كثر ماعلؤه فلابست السعة الكثرة عند العطاء فأطلقت السعةعلى المكثرة بتلك الملابسةمع القرينةوهـذا هو الكلامالاول (وقول أشجع وليس) أي الممدوح الذي هوجففر بن عبي (بأوسفهم) أيبأوسة الملاك (في الذي أي في المال (ولكن معروف) أي احسانه (أوسع) منمعروفهم وهذاهو الكلامالثاني فقد انفقالبيتان عُلَىأَنْ الممدوح لمبزدعلى الاقران في آلمال ولدكن فاقهر في الكرم وهما مقائلان اذام يختص أحدهما بفضيلة عن الآخر فسكان الثاني أبعد من الذم كما تقدم في ثالث أفسام الاول ولسكن لا يحني أن الاول واق الثاني فالتعبيرعن الكرم طريق العبو زولهذاقيل ان معروفه لا يجب وقيل ان وجه كونه لا يجب ان المعروف قديمهر بهعن الدبرفيقال معروفه أوسع أى الشيئ المعروف منه كناية عن الدبر أوسع فاسهجن هذا التعبيلا عهدفيمن هذذا المنى ولايخني أن هذا التوجيه اعايجيه ان صر الاخبار عن الممروف بقوله أوسعم ادابه هذاا لمعنى على وجه الكثرة والافسلايخني فساده لوجود الممروف في الكلام البليه ولايعتر والاستهجان بوجه تأمله ولمافرغ من الاخذ الظاهروأ فسامه شرع في غير الظاهرفقال (وأما) الاخذ(غيرالظاهر ف)أقسام ولم يعدد هاالا الابلغ والادني المذموم والمساوى الابعد عن الذملان أفسام غيراً لظاهر كلهام قبوله من حيث ماأخذ ت منه لعدم ظهورها منسه فال اعتراها رد فنجهة أخرى خارجة عن معنى الاخذكا يفيد ذلك قوله فيما بأتى وأكثر هذه الانواع يعني كليافانه مثل (قول أشجع

وليسباوسمهم في الذي ه ولكن معروفه أوسع) كذاقال المصنف وقديقال الاول أحسن اسلامته من حدف المفسل علمه والاستعارة المارجب نيسه هدة أنواع الاخذ الظاهر ص (وأماغير الظاهراغ) ش الاخداد غير الظاهسر أنواع

الحال (قوله أوسم) أي المتحدة الموجي المتحدة الموجية المتحدة المتحددة المتحدة المتحددة ا

ای منی)ای فهو بجازمرسل من اطلاق اسم الملابس بكمم الباءوهوسعة الباع أو الذراع على الملابس بفتعهاوهو كدارةالمعطي لان الباع والدراع بهسما يحصل المعطى عندقصد دفعه فاذا تسع كثرهما علؤه فلاست السعة الكثرة عند الاعطاء فأطلفت السعة على الكثرة بتلك الملابسة، ع القرينة (قوله وقول أنجع) أىفىدح جعفر بن محدى البرمكى (قوله الضمير للأوك) أي في البت السابق رومالماوك مسدى تجعفر ولا يصنعون كايصنع أى يقصدالماوك غايت التى بلغها في الكرم والحال أنهم لا مستعون من

المعروف والاحسان كإيمنه

(قولەفى الننى) أى فى ً

فنهأن يتشابهمعني الاول ومعنى الثانى كقول الطرماح بن حكم الطائي

خُانَدُ مِلْنَاهُ فِي أَلْمُلْمِكُ مِنْ هُوغِيرِهَا لَمُلِ الطَّرِمَا حِوْمُهُ ادَّهُ النَّالُونِ لَنَّا الطَب العلامالمرى في من ثية وما كلفة البدر المير فديمة ﴿ ولسكنها في وجهه أثرا للطم وقول القيمراني وأهوى الذي أهوى البدرساجدا ﴿ السَّتَرَى في وجه أثرا للزب

راوضهمن ذلك قول جرير فلايمنع ملكس أرب خاهم ه سواء ذوالعمامة والجار وقول أبى الطيب ومن في كفسه منهم فناه ه كن في كفسه منهم خساب

غيرالظاهرال الابلغ والادنى المسلموم والمساوى فى البلاغة (٤٩٧)

خة آن يتسانه المعنيان) أى معنى البيت الاولومه في البيت الشافى (كقول بو بر فلا يتعلث من أرب) أى حاجة (لحاهم ﴿) جع خيسة إمنى كونهم في صورة الرجال (سوا مذو العامسة والخدار) يعنى أن الرجال منه برائساء سواحق المنعف (وقول أن الطيب

> ومن فى كفسه منهـم قناة ﴿ كَمْنَ فَى كَفُهُ مَهُمْ خَصَابُ) واعلم أنه بجوز فى تشامه المعنيين اختلاف البيتين

مقبولة (منه) قسم هو (آن يتسابه المعنبان) أي معنى البيت الاول المأخود مندومعي البيت التراتي المائة وذيلانقل (كقو حرير فلا ينمنك من أرب) أي من حاجة تريدها عندم (خاجم) كا على يمع أي المأخود بلانقل (كقو حرير فلا ينمنك من أرب) أي من حاجة تريدها عندم حلية لانهم في المدى نساء وان كانوا في الصورة بهم التنفي الذي يقع بمائلة وإذ المدى المنافق المناف

غنهأن بتشابه المعنمان) أى المعنى الاول والمعنى الثانى (كقول سر بر فلايمنعائس أرب لحاجم * سواء دوالعمامة والحار

وقول أبي الطيب

ومن في كفه منهم قناة ﴿ كَرَفَى كَفُهُ منهم قناه ﴿ كَرَفَى كَفُهُ منهم خناب فكل من الميدين بدل على عدم المبالا تعالز حال الأأنهم المختلفان لا نالا ولدل على مساواه النساء للرحال

غد الظاهركلها مقبولة من حيث الاخسيد فان اعتراهارد منجهة اخرى غارجة عن معنى الاخذ كانت غير مقبولة (قوله فنهان متشابه المنمان) اى فاقسامه كثيرة ذكر المسنف منها حسة كلها مقبولة القسم الاول منها ان يتشابه المعنيان أي معنى البيت الاول المأخوذ منهومعنىالثاني المأخوذ اى من غسير نقسل العني لحسلآخ فغار مابعسده (قوله ای ماجـة) ای تربدهامنهم (قوله لحاهم) بضم اللام وكسرها فاعل يمنع وقوله جع لحية (١) بقيراللام وكسرها (قوله سواءد والعمامة الح) أي

البعدع الذملان أفسام

(٣٠ _ شروح التلخيص رابع) لان الرجال منه والنسادسواه في النمف فلامة اومقال بالدم على الدنج عن النساء منهم فقوه سواه المجانسة منهم المقادم المنهم على الدنج عن النساء منهم فقوه سواه المجانسة وعلى الدولين المنهم الم

الحاذق اذاعداني المعنى المختلس لمنظمه تخيل في اخفائه فغيرلفظه وعدليه عن نوعه ووزنه وقافيته * ومنه النقل وهو أن ينقل معنى الاول الى غير محله أورثاء (قروله تشديبا) التشيب ذكر أوصاف المسرأة مالجال وفي بعض النسخ نسيبا يقال نسب بنسب تكسرسين المضارع ادانشب امرأةأى نغزل مهاووصفها بالحال والمراد هنامن الأمر بن ذكر أوصاف الحبوب مطلقا ذ كرا أوأنثي (قوله ونحو ذلك) أيو يحوزاختلافهما نعه ذلك كالآختلاففي الوزن أو القافيسة (قوله الختلس) أى الذي اختلسه وأخمذه من كلام غمره (قوله فغيره عن لفظه وُنوعه) أي فغير الفظه وصرفه عن نوعه كالمسدح أوالذمأوالافتخار أوالرثاء أشار بقولُه) أي والى هذا القسم وهونقل المعنىمن نوعب هذه الانواعلنوع آخرأشآر الخووجهآلاشارة انهذكرأنه سقل المعنى الى محل آخ وهذا صادق مان ينقله من التشييب الى أحد المذكورات (قوله أن منقل المعنى الى محل آخر)

بان مكون المعسني وصفا

تشبيداومد بحاوجها دوافضار اوضو فالثخان الشاعر الحافري افافصد الى المنى الختلس لينظمه احتال في اختاق فضيره عن لفظه ونوعه ووزنه وقافيت والى هذا أشار بقوله (ومنه) أي من غير الظاهر (أن ينقل المغى الى حل آخر

بموى العمامة والثاني عبرعن الساء بدوات الخصاب وعن الرجال بنوى القناة في المحقيم والاول أينا بحل ذات التساوى على المراح المراح المراح المراح المراح على المراح على المراح على المراح على المراح المراح على المراح ال

لقد زادني حب النفسي أنني * بغيض الىكل امرىء غيرطائل وادا أتتك مسلمتي من ناقص * فهي الشسهادة لي بأني كامسل وقوله فسنى البيت الاول أن بغض ماليس بطائل أى لا فائدة فيديز يدبى حبافى نفسى لا بى أعلى بذاك أنه سأبغضني الالمكونه لريناسب مافيه من المعابي والاخلاق مافي ومعنى الثاني أنه ادادمني نافص ذمير في نفسه كان دمه شهادة كالى ومعاوم آن البغض يستازم عادة دم المبغوض وحب الانسان نفسه يستازم ادراك كإلها فالمنيان مشتهان في أمر يعمهماوان اختلف مفهومها وذلك الذي يعمها هوأن مباعدة الاردال وادابته مللانسان تفسدر فعته لكن لخفاء أخسد أحدهما مورالآخ لان التماثل اثما هو بأعتبار هذاالامرالعام الذي يبعد استشعار الاخص منه فنزلافيه بنزلة الاخصين باعتبار الجنس: الاعلى جعسل الثاني أى أخذمهن خلاف الظاهر والدوق السلم شاهد بذلك فتأسل ولما كأن غير الطاهرمشعرابالحاجية الىالنامل صيوف نقل المعسى من مكان الى آخر ادغا بقماف وزيادة الخفاء ولاينافيه فيصوأن ينقل المعنى من نسيب أى وصف بالجال بقال نسب بنسب بكسرسين الممارع اداشب بامرأة أىذكر منهماما بلائم الشبيبة والفتوة الىمديح وبالعكس والى حبجاء وافتمار ويحو ذلك وبالعكس ونقل المني من يعض الثلاثة الاخبرة الى آخر و مالعكس وذلك عكن من الشاعر الحاذق عندقصده اختلاس المعني واخفاءه فحتال فسمحتى ينظمه علىغبرنوعه الاول وعلى غسرورته وقافيته فيدخلفي غيرالظاهرعلى هذاما نقل مُن نوع الى غيره سواء كان المنقول عنهواليسة بمادكر أومن غير ذلك والى هذاالقسم وهو المنقول من عل الى آخر مطلقا أشار بقوله (ومنسه) أي من غير الظاهر (أن ينقل المعنى الى بحل آخر) بان يكون المعنى وصفاوا لمنقول اليه موصوف وقد كان في والثانى دل على تشبيه الرجال بالنساء فهومعني غسيرالاول والاول أبلغ منه لمساتقدم من أن التشابه وهو اتساوى أبلغ من التشميد الذي هو الحاق الناقص بالرائد (ومنه أن ينقل المدني ال محسل اخر)

كفول البحترى نقله أبو الطب الى السمف فقال

كقول البحترى سلبوا) أى شام مرافأ تعرف السماعطيات « مجمرة فكأمم لم يسلبوا) أى الان السماعليات « مجمرة فكأمم لم يسلبوا) أى الان السماعليات و المسابق على السيف (وهوجرد » عن عمده كما تأملوه منهم) لان الدم الياس عنوات على المنسلي والجرحى الى السيف (ومنه) أى من عابرالطاهر (أن يكون معنى الثانى أشعل) من معنى الاول اكتواجور

اداغضد عليك بنوعيم * وجدت الناس كلهم غضابا)

ومن فى كله منهم قالة ، كن فى كلمه منهم خصاب ولذاك قبدناه به فيها تقدم. و بين التشابه مع النقل فان هذا أدق وأخنى فن جعله من النشابه تم جعله من غير الظاهر أراد النشابه الكائن مع النقل تأ لما (منه) أى ومن برالظاهر (أن يكون معنى) البيت (الثانى أشمل) وأجعمن معنى البيت الاول (كقول جور

آذاغضت عليك بنوعيم 。 وجدت الناس كلهه غضابا) هذا هو المشمول الاول فقد أفاديهذا الكرام أن بنى يم يغران منزلة الناس جدعافي الغض فغضهم غضب جديم الناس و بازم أن رضاه مردو رضا جديم الناس لان المنابعت في النفس تقتضي المنابعة في الرضالاقت العمال بالمنافقيد والذاك فعصل منه أنه أعلم بنى يم مقام الناس جدعا في اعلى ما يطلب

كقول العترى

سلبوا وأشرقت الدماء علبهم * محمرة فكانهم لم يسلبوا

وقول أبي الطبب

بيس التجيع علموهو بجرد » عن غده فسكا عاهومنه. فانة أخلمه في بيد الممترى وتقله الى السيف (ومنه) أى من غير الظاهر (أن يكون معنى الشأنى أثيمل من الأول (يقول جزء

اذا غضبت عليك بنويميم * وجدت الناس كلهم غضابا

ومنه أن مكون معمني الثاني أشمل من معنى الاول كقول جرر ادا غضت علمك بنو تيم وجدب الناس كليم غضاما (قبوله فأشرقت الدماء عليهم) اىفظهرت الدماء علمهم ملابسة لاشراق شعاع الشمس وأتى بقوله محسرة لنفيما يتوهسمن غلبة الاشراق عليها حتى صارت ساون البياض (قوله فكأنهم لم يسلبوا) اىفاماستروا بالدماء بعد سلبهم صاروا كأنهم لم يسلبوالان الدماء المشرقة عليهم صارت ماترة لحسم كاللباس المصاوم وحسذأ الستهو المنقرل عنه الممنى وريت أبى الطيب الآبيهو المنقول فيه المعنى (قوله النبسع) هو الدمالمائل الى سواد (فوله وهو مجردال) أي والحال ان السيف عارج من نمده (قوله فكأنما هو مغمــــد) أىفصار السيف لماستره النجيع الذىلەشبە باونالغمىد كاندمغمد اى معمول في الممسد (قوله فنقسل كاللبياس من القشلي ال السفأىلانه في البيت

عرغده فسكأعاه ومعمد

السرعلى الله عستنكر * أن يجمع العالم في واحد وقه لأبي نواس (ومنه القلب) وهو أن يكون معنى الثاني نقيض منى الاول سمى بدال القلب المنى الى نقيص كقول أى الشيص

(قوله لانهم) أي بني تميروقوله يقومون مقام كلهم أي مقام كل الناس فقد أفاد جرير مهذا الكلام ان بني تمير يتزاون مسئرلة النام بضم النون والهمز (٢) اى فوله لهر ون الرشيد لماسيون الفضل (0..) جمعافى الغضب (قوله وقول أبي نواس) البرمكى وزيره غيرةمنه حين الانهم يقومون مفام كلهم (وقول أبي نواس

السرعلي الله عستنكر * أن جمع العالم ف واحد

فانديشمل الناس وغيرهم فهو أشمل من معنى بيت جرير (ومنه) أى وغير الظاهر (القلب وهو أن يكون معنى الثاني نقيض معنى الاول كقول أى الشيص

وأعلىما يطلبهو رضاالناسجيعا (وقول أبي نواس) لهرون الرشيد لماسجن الفضل الدمكي غيرة منه حين سمع عنه التناهي في الكرم مشير الى أن في الفصل شيأ بما في هر ون وأن في هر ون حمة مافىالفضل ومافى العالممن الخصال مبالغة

قولا لهر ون امام الهدى * عنداحتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافك من قسدرة ، فلست مثل الفضل بالواجد (اليس على الله مستنكر * أن يجمع العالم في واحد)

وروى انه اطلقهم السجن لماسمع الاسات وهذا البيت هوالآشمل الثاني وهو يفيدانه اقام الممدوس مقام جميع العالم لجعه جييع أوصافه فهو اشمل ممافي بيت البحترى لاختصاصيه بأقامية الممدوحان مقام الناس في الرصا والغصب وهوا فاداقامة واحد، قام جميع الناس في كل شي ولا يخفي حفاء الاخد منهما فانهلو لااعتبار اللوازم الخفية مافهما نتشاء الاول من الثاني كاقر زناولم بتعرض للعكس وهوأن مرن الاول أشعل مع امكانه وكاله لعدم وجدان مثاله (ومنه) أى ومن غير الفااهر (القلب وهو) أىالفلب (أن بكون معني) البيت (الثاني نقيض معني) البيت (الاول) كان يقرر البيت الاول حساللوم في الحبوب لعلاو يقو رالثاني الهمذموم لعساة أنوى فيكون التنافض والتنافى مان البيتين يحسب الظاهر وانكانت العاة تنف التناقض لانهامسامة من الشخصين فيكون الكلامان غير كذب معاومعاوم أن من كانت عنده العلة الاولى صم الاول باعتباره ومن كانت عنده الثانية صح وقول أبي نواس

لس على الله عستنكر ، أن يجمع العالم في واحد)

الكالبة وهذا البيت اشمل فالثانى أشمل لان الاول دل على الأختصاص بحالة الغضب كذافيل وفيه نظر لأنهم اذا كانواهم جيع الناس في حال الفض كانواج مع الناس في كل حال وقيل لان الاول خاص بيني عم والثابي شامل لهم ولنبرهم وهو فاسدلان المراد مآلو احدفي الثاني واحدمعين خاص والاحسن أن تقال الثاني شامل لان العالم انتعل من الناس لانه كل موجود حادث والذي يظهر أن يقال الثاني أبلغ باعتبار أنه صريح المدوح عسراة عل المالم | فأن الناس كلهم دال الواحد يخلاف الاول فانه لا يازم من غض الناس كلهم الفضب بي عيم أن يكونوا هم جيمة الناس لجواز أن بريدأن الناس تسع له يغبضون لغضهم لمكن التعيير عن هذا بأيه أشمل فيه تعسف ﴿ ومنه أيضا القلب وهو أن يكون المعنى المثانى نقيض المعنى الأول لقلب المعنى ألى نقيضه فهو

مأخودمن نقيضه كقول ابي الشيص (قوله وغـرهم) أىمن الملائسكة والجن واعلمأن الرواية الصحيحة ليسعلى الله مدون واوقبل ليس وهومن بحر السريع مستفعلن مستفعلن فاعلان فدخله حذف السبب فصار فاعلن وفي بعض النسنج وليس بالواو قبل ليس ففيهمن العيوب الخرم وهو زيادة مادون خسة أحرف في الشطر (قواه أن يكون معني الثاني نقيض معنى الأولُ) وذلك كان يقر رالبيت الاول حب اللوم

شمأمماف هر ونوان في هر ونجيعمافي الفضل وماً في العالم من الخصال مبالعة وقبل البت قولا لهر ون امام الهدى عند احتفال المجلس الحاشد أنتعلى مافيك مرقدرة فلستمثل الفضل بالواجد لسيءلي الله عستنكرها إ ر وي أن هر ون لماسمع الاسات أطلق الفضلمن السجن والاحتفال الاجباع والحاشدبالشين المعمسة الحامعوقوله مثل الفضل مفعول الواجداي لانجد مثل الفضل في خدمتك وطاعتك (قوله!ن يحمع العالم)أى صفات العالم

سمعرعنه التناهي في الكرم

مشدرا الى ان في الفضل

من الأول لان الأول جعل بني عبم عدلة كل الناس الذن هـــم بعض العمالم والبيت الثاني جمسل

الذىحوائملمن الناس لان الناس بعض العالم

(Y) قوله بضم النون والهمز هوغرمهمو زكافى كتب اللغة اله مصححه

وفول أبى الطيب وكذافول أبى الطيب أيضا فانه نافض به فول أبي عام وفد تبعه المسترى فقال

أجداللامة في هوالثلذيذة * حبالذكرك فليلمني اللوم أأحب وأحب فيهملامة ، انالملامة فيهمن أعبدائه والحراحات عنده نعمات ، سقت فسل سيم بسؤال ونغمة معتف جدواه أحلى * على أذنيه من نغم السماع نشوان بطرب السؤال كاعا ، غناه مالك طئ أومعد في الحمد بالعلقودفور الثاني بغض اللوح في الحمد بالعلة أخرى

فمكون التنافض والتنافي بين البيتسين (0.1) بحسب الظاهر وانكانت

أجد الملامةف،هواكـألديدة ۞ حباً لذ كرك فلماسي اللوّم وقول أى الطيب أأحبه) الاستفهام للانكار والانكار باعتبار القيدالذي هو الحال أعني قوله (وأحد فيهملامة *) كايقال أنسلى وأنت عدث على تجوز واوالحال في المضارع المنسكامو رأى المعض أوعلى حذف الممداأى وأناأحب ويجوز أن تكون الواوالعطف والاتكار راجع الى المم من امرين أعنى عبته وعبة الملامة فيسه (ان الملامة فيهمن أعداله) ومايسدر من عدوالهبوب يكون مبغوضا وهذانقيض معنى بيت الى الشيص الكن كل منهما بأعتبار آخر

الكلام ماعتباره فالتناقض في ظاهر اللفظين والالتثام باعتبار العلل والمحال وذلك (كقوله أجد الملامة)أى اللوم والانكار على (في هو الله بذة) أي أجد لذلك اللوم فيك لذ فلتناهي حي فيك حتى صرت اللذذ عطلق ذكرك على أى وجه كان والى هذا أشار بقوله (حياً) أى اعاوجد تمالذ يدقلاجل حى (لذكرك) على أى وجه كان (فلياسي اللوم) جعلائم وهذا هو الاول المنقوض (وقول أبىالظءب

أأحبه وأحدفه ملامة * انالملامةفيمين اعدائه)

وهذا هوالثاني الناقص للاول واعاكان اللوم فيعمن العدولان الحسيتضمن كالمالحيو سورفعت واللوم على أص فيه تعظيم لاحد وكاللا يكون الامن عدوه المبغض أوان كان عكن أن يكون اللوم رفقا بالملام وابقاء عليه لكنه خلاف الاصل بللا يسمى في الحقيقة لوما بل عزاء وحلا على النصير بالتقصير والواوف وأحب فمهملامة عهل أن تمكون واواخال من غير تقدير الممداعلي مذهب من بجوزمولاة المضارع المثنت واوالحال أويتقد والمبتداعلى مذهب من لابجوزأى كيف أحمم حي ف الملامة فالمنكر في المنتبقة هومصاحبة تلك الحال لا كونه يحبسع مفارقة حبه لضمون هذه الحال كإيقال أتصلى وأنت محدث فالمنكره ووقوع الصلاقمع الحدث لاوقوع الصلاقمن حيثهى وكاتقول

أجدالملامة في هوالالذيذة * حبالذكر لافلياسي اللوم

وقول أبى الطيب

أأحبه وأحب فيهملامة ، ان الملامة فيهمن اعداله

فبيت المتنى وأبي الشيص متناقضان لان إباالشيص صرح يحب الملامة والمتنى نفي حبها بهمسزة الانكار بقوله أأحده وأحب فيدملامة وقديقال المنكر بهمرة الانكار ماوليها والذي وليهاحه وهو إغيرمنكن وجوا بهأن المعنى أأجمع بين الاحربن مثل أتأمرون الناس بالبروتنسون انفسكم أويقال

العلة تنو التناقض لانها مسامةمن الشخصين فمكون الكلامان معا غسير كذب ومعاوم ان من كانت عندد والعلة الاولى صح الكلام باعتباره ومن كانت عندة الثانية صح الكلام باعتباره فالتناقض في ظاهم اللفظين والالتئام ىاعتبارالعلل (قوله أجد الملامة) أى أُجداللوم والانكارعلى (قبوله في هواك كسر الكأف خطاب لؤنث أى فى شأنه أربسته (قوله حبالذكرك أىوا عاوج ساللوم فمك لذبدا لاجلحى لذكرك واللوم مشقل على ذكرك (قسوله والانكار باعتبار الُقسد) أى راجع للقيد فالمنكرفي الخقيقيةهمو مصاحبة تلك الحال فالمغنى كيف أحبه مع حى فيسه ملامة بل أحدفقط (قوله كإيقال أتصلى وأنت محدث أي فالمنكرهو وقوعالصلاة

معاطدت لارقوح الصلاقهن حيثهى وكانقول أتسكام وأنت بين يدى الامر فالمنكر هوكونه بتكامع كونه بين يدى الامر (فوالعلى بجويزاخ) أى بناءعلى بجويزاخ) وهوم تبطيقوله الذي هوا لحال (قوله والانكار راجراني الجمين الامرين) أي كف بجمع حبه وحساللوم فيدفي الوقوع مني بللا يكون الاواحدمنهما (قوالهوهذا) أي بنض اللوم في الحبوب نقيض معنى بيت أي السيص أيلانه جعل اللوم في اغبوب عبو ما (فوله أكن كل منهما باعتبار) أى لـكن كل من كواهة الملامة وحبها بأعتبار غيرا لا عببار الآخر فحبة اللوم في البيت الأول من حيث الشمة لل الموم على ذكر الحبوب وهذا عبوب لهوكر اهتدفي الثاني من حيث صدور مهن الاعداء والصادر منهر بكون مبغوصا وأشارالشارح مهذا الاستدرال الى أن التنافض بين مدنى البتسين المستدكورين يحسب الظاهروني الحقيقسة

ومنهأن وخذيعض المعنى ويضاف المهز بادة تحسنه

لاتناقض بنهماأصلالاختلافالسب في لل (قوله ولهذا) أي لاجل أن كلامن المعنيين باعتبار (قوله في هذا النوع) أي زوع القلب كافي البيتان المذكورين فان الاول علل حب الملامة عيه وقوله أن سن أى الشاعر السب (0·Y)

لذكر موالثاني علل كراهسته لها مكونها تصدر من الاعداء واما كان الاحسر في هذا النوع سان السبب لاجل أن يعلم أن الثناقض ليس محسب الحقيقية بل يحسب الصورة كذاقال سروقال العلامةاليعقوبىاتماكان الاحسن في هذا النوع سان السبب بللايد فية من سانه لانهادا المبينه كان مدعما النقض من غير بينةوهوغير مسموع فلو قالهناأأحيه وأحب فيه ملامة كان دءوى لعسدم المحبسة بلادلسل وذاك لانفيدفهذا النوع أخرج

لياب الممارضة والابطال

وهو نفتقرادليل النصحيم

فلامسه في الطرفين قوله

أن يؤخل بعض المعني ويضآف اليسه مأعسنه

أى ان يؤخذ بعض المعنى من الكلام الاول ومترك

البعضالا خرثم لايقتصر في الكلامالثاني على بعض ا

المعني الماخوذمن الاول

بليضاف لذلك البعض

المأخود ما بحسنــه من

المعانى ومفهوم شذاالكلام

انه اذالم يضف السهشي

أصلاكانمن الظاهرلان

ولهذا قالو الاحسى في هذا النوع أن سين السبب (ومنه) أي من غير الظاهر) أن يؤخذ بعض المعنى ونضاف الممايحسنه

أتذكله وأنت مان مدى الامهر فالمنكر هو كونه بشكامهم كونه سان يدى الامهر ويحمل أن تبكون تلك الوادالمطف والعطف الواووان كان لايقتضي المية آكن يقتضي الاجتماع في الحكيفيه وحب اللوم فيه يقتضي عطف أحدهما على الآخ اجداء بهما في الوقوع من شخص واحدوهو الحكوهذا الاجتماع هو محط الانكاراً ي كيف عجمع حبدوح اللوم في الوقوع مني وهذا النوع الاحسن في سان العلة بل لا مدفيهم وسام الانه ال أم يستها فهو دعوى النقض بلابينة وهو غير مشموع فاوقال مناأأ حبهوأ حسفيهملامة كان دعوى لعدم الصحة بلادليسل ولايفيد بل السكارم المنقوص بنبغي فسه مسان العلة أيصالان حذالتان عأسر جلساب المعارضة والابطال وحو يفتقر لدليسل التصحيح والابطال فناسب الاتيان بالعله من الطرقين فلابد منها الاأن تكون ظاهرة كقول أبي عام ولغمة معتف جدواه احلى * على أذنه من نغرالسماع

والمعتنى الطالب والجدوى النفعروالسماع أريديهما محسن سماعيه كالعودومعني البت أن هيذا المسدوح لفرط محبت والمحرم وألاعطاء تصسر عنسده نغمة السائل لحب سؤاله لاعطائه أحسله من فعمات العودون عوه وهذا الحكو علته ظاهرة وهي حب الاعطاء والمكرم فأنه هو السعب في كون أغمة السائل كنغمة العو دوقد ناقضه ألمتني بقوله

والحراحات عنده نغمات * سقت قبل سيه يسؤال السب هوالعطاء فقد جعل المتني نغمات السؤال عند المدوح تؤثر فيه وتؤذيه كالجرح وهو نقيض لاستعسانه اوذلك حدث تسدق تلك النغمة سيدأى عطاءه والعسلة أيضا ظاهرة وهر حده الاعطاء بلا سؤال فلوسبقت نغمات السؤال عطاءه اثرت فيه تأثير الجرح فكانه بقول اذا كانت نغمة السؤال كالعودعند ذلك المدور فههنا بمدوح النغمة عنده كالجرح لأنه يحب الأعطاء بلاسؤال فقد تناقض الكلامان وان اختلفاعلة ومحلاووجه الكلام الذي هو نقيض للاول مأخود من ذلك الاول فان المتبادر أن نقيض الشوم ينافيه لا أنهمنه ولا هوهو بعينه ولم يز والا السلب في الاثبات أوالعكس ونريه بالسلب والاثبات هناالاتيان بالمنافى في الجلة وأيضانقض الشئ فرع الشعور به فذلك الشئ هو الحامل على طلب النقيض فقدانشأ النقيض عن الاول فافهروأ نظر أي المينيان أبلغ التلذذ بلومه في الحسوب أو بغض اللوم في الحبوب والاظهر التلذ فباللوم لا قَتْضائه عدم الشغل عن حبه لعارض من العوارض ولوكان منافيا محلاف بغض اللوم عندسماءه فانه بقتصى شغل القلب ببغض اللاثير والفنافي الحبيب مطلقا يحيث لا يحس الا يحبه أعظم من العداوة بسببه (ومنه) أي ومن غسر الظاهر (أن يؤخل بعض المعنى)من الكلام الاول ويترك البعض عملا يقتصر في الكلام الثاني على ذلك (و) لكن ضاف ال دال البعض المأخود (ما محسنه) من المعانى ومفهوم هذا الكلام الهان لم يسف المعشى أصلا التقدير وأناأحب ويكون جلة حالمة واعاقدر فاأنالان المضارع المثبت لا يقع حالا بالواو * (ومنه أن إ وخد بعض المعنى السابق و يضاف المعماعسنه

مجردأ خذالعني من الاول كلا كان أو بعضالا ليس فيه فيعدمن الظاهر وكذااذا أضيف المهمالا يحسنه كقول من الزيادة فانه يكون من الظاهر لان المأخوذ حنقد ولو قل لالبس فيه مخلاف أخذ البعض مع تزينه عا أضيف اليه فان ذلك يخرجه عن سنن الاتباع الى الابتداع فكانه مستأنف فضف

(قولوترى الطبرعلى آثار نارأى عبن)اى وتبصر الطبروراه نانايعة انامعانية كذا قال اليعقوبي قال في الاطول الآثار جع الربعيق العراى مستعلق على اعداد ما مدوقة فوقها فتكون الاعلام مثلة بها (٥٠٣) وانما كدفولة ترى بقوله اي عين

> کول الافوه و تری الطبرعلی آنار نا ﴿ رأی عِنی اِ مِنْ عِلنا (نقة) حال اُی وائقة آومنمول الما منصف فوله علی اثار ناای کائنة علی آنار نالو زوفها (آن مقار) ای سقطع من لحوم من نقتابهم (وقول ایری قام وقد ظللت) اُی آلی علیها الظار وصارت دوان ظل (عقبان اعلامه ضی بفتبان طبر فی الله ما مواهل) من مهل اداروی نقیض عطش

> فظاهر لان اخذ المعنى من الاوللا لبس فيهكلا كانوبعضافيعدمن الظاهر وأمااذااضف المه مااعسنه فالزيادة كالعدم فيكون المأحود ولوقل لالبس فيه أيضافيصرمن الناهر بخلاف البعض مع نزينه عا أصيف اليه فان دلك محرجه عن سنن الاتباع الى الاسداع فكانه مستأنف فضفي مم من لما ذكر وهوأن مؤخذ البعض مع اصافة مامحسن مالمه فقال (كقول الافو موترى الطبر على آثارنا) أي تبصر الطبروراءنا تابعة لنا (رايعين) ايمعاينة واعاًا كدفوله تري يقوله رايعين لثلا بتوهم انهايحيث نرى بالنسبة لمنأمعن النظر بتسكاف لبعدها ولثلا يتوهم الاالمفي انهاكما تبعتنا كانها رؤستولو لمرابعدهالانه يقال ترى فلانا معلى كذا عصى اله يفعله فهو عدث ري في فعله لولا المانع (ثقة)مصدر بعني اسم الفاعل وهو حال من الطيرأي تراها حال كونهاواثقة وعتمل ان يكون مفعولامن اجلدمن العامل المتضمن المجرور الذي هو على آثار نااي ترى الطبر كاثنة على آثار ما لأجل وتوقياه (أنسدار فكان تقة على هذا جوامالسؤ المقدر اذكانه قبل الذاكانت الطمور على آذار كم فقال كانتءلم آذار ناوتبعتنالثقتهامان ستماراي بأنهاسة طعيمن لحوم القبل بقال ماره أناه بالمردأى الطعام وأطعمه اياه هذاه والمأخوذمنه (وقول أبي تمام وقد ظالت) بالبناء المجهول (عقبان) نائب فاعل ظلات أى أاقى الظل على عقبان (أعلامه) واضافة عقبان ألى الاعلام من أضافة المشبه بهالى المشبه أى الاعلام التيهى كالعقبان في تلونها وفخامتها فالمرادبالعة نالاعلام نفسها وقسل الاضافة على أصلهامن مباينة الاولىالمثاني والمراد بعقبان الاعلامال ورالتي على حدالاعلام من دهب أوفضة أوغرهماوهذا بتوقف على أن تلك الصور صنعت على هيئة العقبان ولم يثبت (بعقبان) متعلق بطالت أى طالت عقبان الاعسلام بعقبان (طير) لأنه الزمت فوق الاعلام فألقت طلهاع على الاعلام ومن وصف عقبان الطرار أنها (ف السماء نواهل) أي نواهل في الدماءو تواهل جعزناهل أسرفاعل من تهل ادار وي ضدعطش وهُده الحال يحمَّل أن تبكون على طريق التقدراكي يؤل أمرها حال تغالبا الاعلام الى ان تكون بعد أن تمسع الحرب أو زارها أو بعد وقو عالقتل أولها نواهل في الدماء ف كأنه يقول ظلام الرحائها النهل في الدماء وعمل أن تمكون حقمقهوانها تازم الاعلام حال كونها قدنهلت في الدماء ويازم انها شبعت من اللحوم وأنما وترى الطسر على آثارنا * رأى عن ثقة انسمار

كقول الافوه ورى الطسير على الرنا ، رأى عين ثقة ان سيار وقول أبي عام

وقد ظلات عقبان أعلامه ضمى * بعقبان طير في الدماء تواهل

فيهاالوان يختلف كالمقبان وقال الخليفاتي الاضافة حقيقة علىمتى الملام والمراونيسين آلاعلام الصورا المعواقس ذهب اوغيره على هيئة عقبان الطيرالموضوعة على راس العابم بعنى الراية وهذا يتوقف على ان فالك السور التي وصعت على راس الاعلام صنعت على هيئة العقبان ولم يثلث (قوله بعقبان طبر) متعلق بنطالت اعتفان الاعلام بعقبان طبح المستفرف فوق الاعلام المتن ظلها عليها (قوله في الدماء) اعدن الدماء ففي يمنى من متعلقة بنواطرا الذي هو صفة لعقبان الميراع نظلها عليها لاعلام

لئلا يتوهمانها يحيث تري لمن العن النظر سكاف لبعدها ولئلا متوهم أن المعنى إنهال تمعتنا كانها ريئت ولولج ترليعدها لانه مقال ترى فلانا مفعل كذا عمنى أنه مفعله وهو محمث مرى في فعسله لو لا المسانع (قوله حال) أىمن الطبر بناءعلى أن المصدر عمني أسم الفاعل (قوله مما متضمنه أيمن العامل الذي يتضمنه الحرور الذي هوقوله على آثار ناوعلى هذا الاحمال فقوله ثقة أنستمارحواب لسؤال

مقسس اذ كانه قبل الدا

مابعة لنافقيل كانتعلى

سمار اىستطع الميرة

اى الطعام اى لوم من

نقتايسم (قوله ظلات)

هو ماليناء الفعول وعقبان

اعسلامه نائب الفاعل

والعقبان مكسراوله جع

عقبات واضافته للاعلام من اضافة المشبه بهالشبه

اعظلت اعلامه الشسية

مالعقمان في تاونهاو فحامتها

لان الاعلام عمني الرايات

كانت الطيورعلي ٢٠. رنا

آثار ناوت متنالو ثوفها مأنها

اقامت معالرايات حتى كانها مداخس الاانهالم تقاثل

فان الافوه افادبقوله راىعين فرمهالانها آذابعدت تخيلت ولم تروانما يكون قربها توقعاللفر يستوهدا يؤكد المعني المقصود ثم قال ثقة انستمار فعلهاوا ثقة مالمرة واماار وعام فليله بشيمون ذلك

بعقبان طومن صفتها وضعت الحرب اوزارها الذهل أى الرى من دماء القسلى فتظليس العقب ان للاعلام لرجا فهاالنهس موز الدماء ووزوفها بأنهاستطيم لحوم القتلي (١٠٥) (فولدلو ثوفها بأنهاستطيم لوم القتلي) أي وارجاائها الري من دماءها (فوله حتى كانهامن

الحش أيحتى صارت

من شده اختلاطها برؤس

الرماح والاعلام من أفراد

الجيش الا انهالم تقاتل

أى لم تسائير القشال وهذا

استدراك علىمايتوهم

من السكلام السابق من انها

حبث صارت مرالحش

قاتلت معمه (قوله فان

اماتهام الإ أي وأنها كان

كلام أبي عمام بالنسسة

الكلام الافوه االسابق عما

ذكرناه وهو اخد بعض

المعنى ويضاف المه

مايحسنهالان اباعام الخ

(قوله لم بلم)من الم الرياعي

وما تقدم فيقوله حتى مالإ

خيال من لم الثلاثى والاول

بمعنى أخذ والثاني بمعنى

وقع وحصل (فوله لا نخملا)

اى لاانها نرى على سلسل

النخل بأن بكون هذاك

من البعد ما توجب الشك

فى المرثمي (قوله وهذا)اي

كونالطبرقر سامن الجنش

محث بری معاہدة بما

والاقتدارعلى فثل الاعادى

(اقامت)ايعقبان الطهر (معالر ايأت)اي الاعلام وثوقا بأنها ستطعم لحوم القتل (حتى كانها مهمن الجيش الاانهالم تفياتل فان آباعام لم لم بشئ من معنى قول الافو مراى عين) الدال على قرب الطير من اليش محيث ترى عيانالا تخيلاوهذا ممانو كدشهاعتهم وفتلهم الاعادي (ولا) بشئ (من معنى قوله ثقةان سمار) الدال على وثوق الطبر بالمرة لاعتبادها مذلك وهذا الضايما يؤكد المقسود قسسا. ان قول ابي عام ظلات المام عمني قوله راى عن لان وقوع الظل على الرايات مشعر بقرم المن الجيش وفيه نظراذ قديقعظل الطيرعلي الرابةوهوفي جوالسمآء محيث لابرى اصلانع لوقيل ان قوله حتى كانهامن الجيش المآم عمنى فوادرتى عين فانهااعا تكونس الجيش

زمت حينة التتوقى لحوم القةلي المتأخرة بعد شبعهامن الاواثل والاول انسب عال الطير (قامث) تلك العقبان (مع الرايات) اىالاعـــلاموثوقاباتهاستطيم لموم القتلى ثانيا اوابتداء التُقديرين (حتى كانها ﴿ مَنْ الْحِيشُ الى زمت الرايات حتى صارت من شدة احتلاطها رؤس الرماح والاعلام من افراد الميش ومن اجزا أمفاماصارت كانهامن افراد الجيش حسير. أن مقسد رانها اعانت الحيش وقاتلت معه فلد الكاستدر أغفال (الاانهالم تقاتل)اى أكنهالم تباشر القتال ثوبين مااسقط أبوعام من المعنى السكائن في البيت المأخو دمنه وماز (ده فحسن بعماً أتى بعمن ذلك المعنى بقوله (فان ا بأتمام) أي اتما كان كالم ابي بمام النسبة ل كالفره السابق بمباذكر ناه لأن المام (المربل) أي لم منزل لم رأت بشي (من معني قول الأفو مرأى عين) الدال على كال قرب الطير من الجيس محيث ترى عيانالاأنهازىءكي سبيل الفييل بأن يكون ثمن البعدمايو جب الشك في المرتى هل رىء أ إلا أو يوجبء ـــــــ مالا بصار فيمو دممني الروَّ يه الى ظن الوجودا و تيقنه وكون الطيور قريبة بحبث نرى معاننة مدل على أن كال شجاعتهم وقتلهم للإعادي عادة مستمرة حتى صارت الطيور عندالتوجه تتيقن ذلك وتهوى الى قرب النزول لان ماسع صل عندها لاعتداده كالحاصل ولا ألم بشئ من معنى قوله ثقة أن سار الدال على مثل مادل عليه رأى عين بل هذا أصرح في الدلالة لان قربها بحيث ترى ائما هوالثقة بالمرة والثقة لاعتباد ذاك وكونه معتادا بدلءلي كال الشجاعة والجراءة على القتل فكالم المعنيين يؤكد المقصودالذي هوالوصف الشجاعة ويفيده واعترض فول المصنف ان آباتمام لم يسلم عنى رأى عين بأن فوله ظلات بعقبان طيريفي دورب الطبرمن الاعلام ولذلك وقع ظلها عليما اذكو بعدتءن الجيشماوقع ظلهاءلى الرايات وردبأن وقوع الظل لايستازم القرب بدليل أن الظل الطبر عربالارص أوغيرهاويحسوان كان الطيرف الجويحيث لابرى والحق أن وقوع الظل لايستازم القرب

أقامت مع الرايات حتى كانها ، من الجيش الاأنهالم تقاتل

يؤكدالمني المقصود للشاعر وهو وصسفهم بالشجاعة 🖠 فان آباتهام)أسقط بعض معنى بيت الافوه في المباشئ من معنى قوله رأى عين)الدال على قرم ا(ولامن)

وذلك لان قر ماا عامكون لاجل توقع الفريسة (قوله لاعتمادها) أى والثقة منها المرة لاعتمادها ذلك وكون ذلك متادا بذل على كال الشجاعة والجراءة على القتل فكلا المعنيين أي معنى رأى عين ومعنى ثقة أن سمّار مؤكد القصودالذي هو الوصف الشجاعة ومفيسدله (قوله المام)أي أتيان بمني قوله رأى عن أي وحينة فلا يتم قول المصنف ان أباعمام لم يلم عني قول الافوه راىعين(فوله وفيسه فطراغ) حاصسه ان وقوع طل الطير على الرايات لا يستلزم قريه منها بدليل ان طل الطير عر بالارض اوغير داوا خال ان الطير في الجو عيث لايرى (فوله نم آل) هذا اعتراص ثان على قول المسنف ان اباعام لم لم بعني قول الأفوه رأىمين الخوحاصلة أن قوله حتى كانهامن الجبش فيه المام (٥٠٥)

اذا كانت فر بيامنه بختلطا بههم بمعدى السواب (لكون زاه) أو يمام (على) أي على الافوه ز يادات مستة للمني المأخوض الأفوه أعنى اسابرا المديمة تا تلاهم (بقوله الاتمام اعتبات و بقوله في الدماء أنواهل و باقارتها مع الرايات حتى كأنها من الميش وبها) أو و باقارتها مع الرايات حتى كامها من الميش (نم حسل الرايات في قوله الأنها الم تقاتل الانه لا يحسن الاستدر الثالث عوقوله الا أنها لم تقاتل ذلك الحسن الابعد أن يجعل المعردة جمتم الرايات معدودة في عداد المبتش حتى يقوم انها إينامن المقاتلة هذا هو المفهوم من الايشاح وقيل معنى قوله وبهائى بهذه الزيادات الثلاث يتم حسن معنى الميت الاول

كاتيل اسمة أن بعد الطبر في الجوون المرطلة وأماعدم استزامه المرؤ يقضل فقر لان الفلل يضمحل البعد الدكتير الذي وجب عدم الرؤية والذائم تحفظر وقالا لمائل في مدا المناسبة والمائل المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمن

بريان التعامل تقد المستقبان أعلامه صنى ه بعقان طبر في الدماة واحس للمستدراك المستدراك المستدراك

إذراء اساريم حسن) المنى (الاول) المآخوذ أو بها يتم حسن فواه الاتهائم تقاتل ثم قال المستف_[إ بالاول الاولمه ناازياد ات وجوفواله الأنجام من المستخدمين والمباري وهوفواله الأنهام تقاتل الاالاول في كلام أي تمام لانه تخرف و بيان ذلك انه وفيسط ظللت عقبان الرايات بعقبان العبر الاأنهام تقاتل لم يصن حذا الاستدراك لان مجرد وفوع ظلها حلى الرايات الاوقع في الوحم أنها تقاتل مثل الميشرحتي يستدرك عليه بالذي يتخلاف المدتها الإياب حتى كنها من الميشرفات منفئة أنها أيسا تقاتل مشسل الميشرفيدسين الاستدراك الذي حور فع التوحم الناشئ من المسكلام السابق (قول يتم حسن معى البيت الاول) في المعى المنت

من قوله رأى من وحنشد فلايم ما قاله المسنف فلايم ما قاله المسنف فان أباتمام لم بلم بشخاله أعنى البيت الاول قتأمل في المنتقب المنتقب في المنتقب المنتقب المنتقب في الم

السواب) وزيدهندا

تأكيب افوله أقامتمع

الرايات لان حجبة الرايات

السنارم القرب (قوله زيادات) أى ثلاثة (قوله أعنى) أى بالمنى المأخوذ من افوه أسار المؤوهـ الما (قوله بين قوله الم) أشار بالأول الأول من تلك بالزوات الألول فى كلام الشاعران المترفق ولا أن المنوم من الإنساح أن المنوم من الإنساح النامون الإنساح على المناوعة بها راجع النامون المؤوم من الإنساح النامة مع الرايات حتى

وهسده الانواعونحوها أكثرها مقمولة

أخذه أنو تمام من بيت الافوه الاولوهو تسآم الطبر علىآ ثارهم واتباعها لهم في آا حف (قوله وأكثر هـ نه الانواع الز) أي الانواعالتي ذكرها ألمصنف لنبرالظاهر وهي خسة كامر وقبوله ونحوهاأى ونحوهسذه الانواعوهذا اشارة الىانواءاخم لغير الظاهران كرها المسنف والظاهر أن بحوها عطف على هــناه اى واكثرهــناه الانواعوأ كأرنحو هذه الانواعمقبول وحذا الكلاء يقتضي أن من هذه الإنواع ومن نحوهامالس عقبول نوعهن التصرف مقتضى قبولة جميع أنواع غيير الظاهر ماذكرمنها وماهو نجوماذكرمنهاويؤ بدذاك أن الاخذ الظاهر يقبل معالتصرف فكنف نغير الظاهر الذي لا ينقكءن التصرف فسكار فسالاولي للمسنفأر • يقول وهذه الانواع ونحوهأمقسولة ومحذف لفظة أكثر تأمل

تخبل قنالها حسن استدراك أنهالم تقاتل وأما كونهامع الرايات نواهل في دماء القتسلي وتظليلها الاعلام فلا عسن معه تخيل فتألما كالجيش إذا نظر الى ماذ كرمن حيث هو وان روعي أن كونهامع الرايات نواهل في الدماء وتظلمها لما يوجب اختلاطهام والجيش ويشعر بهاوذلك يقتضي عدهامنه وتحيل فتالهاأمك الاستدراك ماعتبار هذا اللزومولكن لا يحسن الاستدراك كسنه فالتصريح مكونهان الجيش لخفاء هذاالازوم ولان للاستدراك لايسكل فدعفالها على اللزوم والذوق السامر شاهد صدق على عدم حسنه كسنه مع ذكر كونهامن الجيش وقيل ان الضمير في قوله ساعا لدالي الأمور الثلاثةالق ذكر هاالمصنف وهي التي زادهاأ توعام وان المرادأن سلك الامور حسن معنى الست الاول أي المعنى الذي أخذه أو عاممن بيت الافوم الاول وهو تسار الطبو رعلي آثار هدوا تباعيا اياهدف الزحف وفيه تكافلا حتياجه الىالنقدير وإيهامه أنحسن معنى البيت الاولمتوقف من حمث هو على هذه الزيادات وفيه مخالفة لمانى الايضاح أيضا فان قلت ماوجه تحسسين هدده الامور للأخودمن الافوهقلت اقامتهام الرايات وكونها مختلطة بالجيش يفيدا لقصود من كال شجاعتهم وأنالطبوردائماتثقهم فىالقتلوتشب منقتلاهم والاستثناء زمحس لمناستمولكه هذأ مفهدالا لمام ععنى رأى العان والوثوق بالمرة كاتقدم ولايناسب كلام المصنف الاأن بقال معنى قوله لمريد أنهاريأت بذلك على وجدبين بل بحتاج الى تأويل وفيه ضعف والأحسن بناءعلى كلام المسنف أن بقال في المواب ان ذكر كونها تواهل في الدماء يفيد أنها لا تسكاف أكل اللحم لمكثرة القنلي بل تكتفي باحتساء الدماء ومافى معناهايما يسهل كالمكبدوالطحال وفي ذكركوتها مقممة معالرا ياتحق كانها من الجيش حكاية خال مجيبة من الطيو رمع الجيش في تظليلها الجيش حتى كأنها مسخرة لمركاسخوت لسلمان على فيعناوعليه أفضل الصلاة والسلام معز يادة أن ذلك ضحى والمعهود أن الطير تفيل ضعر فقدا تضع وجه كون تلك الزيادة مفيدة لحسن المأخوذ فان قلت أى فائدة لزيادة قولك اثر وتعلَّيلهـ القبول بوجود 🏿 معلوم أن الاولَّ أولوالثاني ثان فلت المراد بيانانه الاول في نفس الامروالثاني في نفس الامر ولا مازمه و كونه أول في السكالم أوثانسا كونه كذلك في نفس الامروان كان دلك يؤخف بطريق المناسبة والخطب سيل لان هذأ الكتاب مبيني على قصد كالالبيان والله الموفق عنسه وكرمه (وأكثرهذه الانواع) المذكورة لغيرالظاهر (ونحوها) أى ونحوهذه الانواع (مقبولة) لما فيهامن نوع تصرف والظاهرأن نحوها معطوف على هذه أى وأكثر تحوهذه الانواع مقبول وهذا الكلام يقتضى أنهن هذه الانواع ماهوغيرمقبول وانهن نحوهذهالانواع ماهوغيرمقبول أيضا وتعليله المقبول بوجودنوع تصرف فيه يقتضي قبول جيم أنواع غير الظاهر أعيماذ كرمنها وماهو يحو ماذكر ويؤ مدذلك أن الظاهر يقبل التصرف فبكيف بغير الظاهر ولايقال لا يازم من خفاء الاخذ حسن الكلام لصحة قبحه من عدم استكاله شروط البلاغة أوالحسن لانانقول كلامنافها يوجب القبول باعتبار المأخوذمنه احتراز الماظهر أنهسر فةوأفسام غيرالظاهر كلها كذاك وعروض عدم القبول منجهة أشوى لا بحث لناعنه الآن ومهذا يعلم آن الاولى أن يقال ان هذه الانواع ونحوها مقبولة وكون التعبير بالكثرة لاعتبار مايعرض من الرد العارض فيه ضعف لماذكر ناانه لآ محث لنا (وأكثرهذه الانواع)وهي خسة (وعوها) مافيه نكتة غيرماذكره (مقبولة) أنثه باعتسار المعي أو بأضافة الاكثر للجمم ومن نحوها الاحتداء وهوأن يبتدىء المتكام أساؤ بافيعم دغيره الدفاك الاساوب

وأكثرهذه الانواع) المذكورة لغى الظاهر (ونحوهامقبولة) لمافهامن نوع تصرف

ه ومنهاما أخرجه حسن التصرف من قبيل الاختوالا تباع الى حيزالاختراع والابتداع وكل ماكان الشدخفاء كان أقرب الى القبول هذا كاه أذاع لم التأثيل اخدمن الاول وهذا لا يعلم الاباق يعلم أن كان يحفظ ((٠٠٠) فوي هو عن نفسه إنها خذمنه

(براسنه) اى من هذه الانواع (ما غرجه حسن التصوف من قبيل الاتباع الى جزالا بسماع وكل وقواه اى ومن هذه الانواع (ما غرجه حسن التصوف من قبيل الاتباع الدخل قبل الموقع المنافذ من وكونه مقبولا أومن ودواوله من قبيل المنافذ كورة كانافذ كورة كانابكون أي اعابكون المنافذ المنافذ كورة كانابكون المنافذ المنافذ المنافذ كورة كانابكون المنافذ المنافذ كورة كانابكون المنافذ كورة كانافذ كورة كانابكون المنافذ كورة كانابكون كانابكون كانابكون كانابكون كانابكون كاناكون كانابكون كاناكون كان

عن ذلك الآن (ومنها) أي ومن هذه الا نواج التي تنسب اندر الفاهر مطاقا لا يقد كربهما مذكورة (ما أمر جه حسن التصرف) الواقع من حقوق الأنوو معرفته كيفية التعسين (من قبيل الانسباع ال حزالا بنداع) فان حسن المسنعة تقسير المسنوع عبيرا واصله حتى في المسوسات فان الذي كليا از دادر فد المفالقد و اوصاف كان افرب الى انظر وجم عن الاصل والجنس الابرى الى الجوهر مع المجر والمسل مع اللهم (وكل ما كان) الكلام المأخوذ من غيره (أشد خفام) من مأخوذ آخروذ الثبان يكسى من التصرف وادخال اللها أف ما اوجب كونه لا يفهم انه ما الخدمنه وان اصله ذلك المأخوذ منما لا بعد من بد التأسل وامعان النظر (كان افرب الى القبول) بما ليس كذلك وذلك انه عسير بتلك الخصوصيات المزيدة المعان النظر (كان افرب الى القبول) عماليس كذلك وذلك انها اللها الفها التفريات وتقرر ان زيادة اللها الفيا تخرج عن الجنس الاترى الى قول الهي نواس

ى اى دون الى الله بىستىكى ﴿ ان يجمع العالم في واحد

معاصله فماتقسدموهوقوله

اداغضت عليك بنوعيم * وجدت الناس كلهم غضابا فانه لايفهم ان الاول من الثاني الايلممان النظر واعتبار اللوازم كاتقدم وذلك انه اخذ بحردا قامسة الشئ مقام المكثير فكساه بكسوةارفعمن الاولىوجعلدالممنسو بالقدرةالقاهر الحكموانه لايستنكر منه جعل ذلك في فردوا حدمن جمع العالم فكان ابعدمن اقامه بني تميم مقام الناس في الغضب والرضا (هذا) الذي ذكر في الظاهر وغيره من أدعاء سبق احدهما للآخر وأدعاه أحداثناني من الاول وحينتا يتفرع على ذلك كون الثانى مقبولاً اومردوداً اويتفرع على ذلك الصائسمية كلُّ من الاقسامالسابقةبالآساميالمذكورة (كله) اىكلفلك انمــاهـو (أذاعلمان الثاني أخـــنـمن الاول) يمني انجعل الكلام الثاني سرقة ومأخو دامن الاول ايما يترتب ويحكربه فيتفرع علم كونهمقبو لااولاوتسميته بماتقدمان علأن الثاني أخذعن الاول امابا خباره عن نفسه آنه أخسذ أو يعمأنه كانحافظا للكلام الاول قبل إن تقول هذا القول الثاني واستمر حفظه الى وقت نظمه هذا الثانىكان يشهد شاحدانه انشدله السكلام الاول قبل قوله انشادا يظن محقظه واستمراره الى وقت النظم واعااشترط استمرار العالىوقت القول لانهان دهب عن الحافظة حداة فينبي أن يعسد من غيراًن يأخذ لفظا ولامعي كن يقطع من الاديم لعلاعلي قياس لعل صاحبه (بل منها ما عرجه حسن التصرف من قبيل الاتباع) أي الآخذ (ال حوالابتداع) اي الاختراع (وَكُلُّ ما كان الله خفاء من واحد من هذه الأنواع وبحوها (كان اقربُ الى القبول هذا كه) من اقسامُ الاخذوالسرقة بجميع انواعهاا عاهو (اداعهان الثاني اخذمن الاول)ولايعاد الثالا باقرأره وقوله (لجواز) بتعلق بمعذوف

قوله اى ومن هذه الانواع) اىالتى تنسب لغىرالظاهر مطلقالا بقيدكونها مذكورة (قوله موقيل الاتباع) أىكو نهتابعالغير موقوله إلى حيز الابتداع أي الاحداث والاشكار فكأنه غيرمأخوذ (قولهوكل ماكان اشد)اى وكلما كان الكلامالمأخوذمن غيره اشدخفاءمن مأخود آخر (قوله عيث لابعوف الز) أىوذلك بأن بكسب التصرف وأدخال اللطائف ماأوجبكونه لايعرف ماأخذمنه وان اصله ذلك المأخوذ منه الابعد عن مد تأميل وامعان نظر (قوله مزيدتأمل) اىوامأاصل التأمل فلابد منه فيغير الظاهر (قوله كان اقرب الى القبول) اى بما لىس كذلك (قوله لكونه ابعد اىلىكۇنەسىارىتلك الخصوصيات واللطائف المزيدةفيه ابعد (قوله اي الذي ذكر) اي فافراد حذابتأ وبلالشار البععا ذكرف لامنافاة بينهوبين التأكيديقولهكله (قوله من ادعاءسبق احدهما) اي للاخ وقوله وأخل اىوادعاء اخذالثانيمن

الاول (قواميان سلم) بانكسب علمان الثاني اخدمن الاول (قواء الافلاعكم) اى وان لم يطاخذ الثاني من الاوليان علم العدم أوجهل الحسال بديم من ذلك اى من سبق احسدهم اواتياع الاخرولا بما يترتب على ذلك من القبول اوالدوا شرارات ميقوله له إذا ان مكون الاتفاقيم. قيمل تواردا للواطراي عبيثه على سبيل الاتفاق من غير قصد الى الاخدوالسرقة كاليحكي عن ان ممادة اله مفدومتلاف اذامااتيته تهلل واهتزاهتزاز المهند انشد لنفسه

فقمللة ابن يذهب بكهذا المعطينة فقال الاتن عامت اني شاعراذ وافقته على قوله ولم اسمعه ولهذا لا ينبغي لاحد مث الحكوملي شاعر (م٠٨) المصنف فواز الإعلة لحذوف (قوله فوازان يكون الاتفاق) اى اتفاق القائل الاول والافلا يحكرش والاان قول والقائل الثأني قوله أوفي

المعنى وحده) أي كلا

اوبعضا (قوله أى مجيئه

الضمير للخاطر المفهوم

من الخدواطر أى مجسى

اللاتفاق

تفسير لماقبله والمراد مور

للاخذمن القائل الاول

يعنى انه بجوز ان مكون

اتفاق القائلين بسسورود

خاطم هو ذلك اللفظ وذلك

المعني عسلي قلب الثاني ولسانه كاور دعلى الاولسن

غسرسبق الشعو ربالاول

(فوله ميادة) بفتحالم

وتشدمدالباءاسماممأة امة

سوداءوهىامالشاعرفهو

بمنوعهن الصرف للعامية

والتأنيث قولهانه انسيد

لنفسه) ای انهانشدستا ونسبه أنفسهقوله مفيسد

ومتلافاى هذا المدوح

مقسدالاموال للناساي يعطها لمسرو يتلفها على

تهلل الخ) التهلل طلاقة

الوجه والاهنزاز التمرك

والمهند السف الممنوع

(لجوازأن مكون الاتفاق) فاللفظوالمه في جيعاأ وفي المعنى وحده (من نوارد الخواطر أي عمله على سبيل الاتفاق من غير قصدالى الاخذ) كاعكى عن ابن ميادة أنه أنشد ولنفسه مفد ومتلاف اداماً اتيته * تهلل واهتر اهتراز المهند

فقسل اس مذهب بك هذا الحطيقة فقال الآن عامت أني شاعر اذ وافقته على قو المواراسمعه

من توارداناه اطروان كان أقرب الى الاخذمن عض التوارد واماان لم يعل أخذ من الاول ولاظن ظنافر يسامن العماف الاعكر على الثاني بأنه سرقة والااخذ لا القبول ولا تعمد مدوداك وقولةمن غيرقصدالي الاخذ (لحب از أن يكون الاتفاق) بسن المَّائلُ الاول والشاني في اللفظ والمعنى أوفي المعنى وحسده كلا أو بمنا (من تواردا للواطرأي عبيه) أي الحاطر (على سبيل الاتفاقيم: غيرقصد) أي بلاقصد غرقصدم القائل الثاني من الثاني (الى الاخذ) من الاول عمني أنه بجوز أن يكون اتفاقهما بسبب ورود خاطر هوذلك اللفظوذاك المعنى على قلب الثنائي ولسانه كماوردعلى الاولمن غيرسبق الشعور بالأول حتى بقصدالاخسذ مزيحتمسل أنادواد ماللواطوالمقول فيكون المعني أنهجسو زأن مكون الاتفساق من توارد عقلان على أمر واحداً ي ورودهما عليه وتلقيهما المامين مدد التوفيق من غيران يستعان الثاني بالاول لعسد مشعوره بقوله حتى بقصدالا خسذعنسه كابحكي عن ابن مبادة وهو اسمرام أهانه أنشدهلنفسه

مفدومتلاف اداماأتنته * تهلل واهتزاهتز از الليند

حى يقصد الاخد منه 🜓 أي يفيدهذا المدوم اموالاللناس ويتلفها على نفسه اداما اتبته أي ادا اتبت هذا المدوم بهل أى تنوروجهه فرحابسؤالك ايامل جبل عليممن الكرموا هنزبار يحة ارادة العطاء اهتزاز السيف المندفي الدر مق والاشراق فاما انشدهذا البيت قيل له اس مذهب بك هذا الحطسة أى قد صلات في ادعائك لنفسك مامولغيرك كيف تذهب وكيف عذر تنقصل مأىلاعذراك في هذاالعلال يقال للفال الذى لامنفذاه الى الانفسال عن الورطة أن تذهب بنفسك أى انت ضال لاسسل الثال المروج مادمت على ماأنت عليه فقال ابن ميادة الآن عامت أفي شاعر أي حين وافقت من ساله الشعر فاللفظوا لمني معرأني فراسمعه ولم أنقله عن صاحبه ومثل هذاماروي أن الفرزدق لماضرب الاسير مأمي سلمان بن عبدالماك فتباعنه السبف شرقال كاني بجر رم بهجوني اذسمع مهذاو بقول بسيف ابى رغوان سيف عاشمه ضربت ولم تضرب بسيف ابن ظالم فاساحضر يو أخرا للرفأ نشدالبيت عمقال كأنى الفرزدق قداجابي فقال

ولاتقتل الاسرى ولكن تفكيم . ادااتقل الاعناق حل المعارب تقسسه ﴿ وَوَلِهُ اذَا مَا اتَّبَتُهُ ۗ فَامَا حَصْرَالْمَرَدَقَا خَـرِبِالْهِجُوفَقُدُانَشُدَالْدِيثَ المَذَكُورِ بِعِينَهُ عَيْرُهُ فَتَجِبُ الْحَاضِرُونِ بَمَـا أى ولا يحوز الحكر مذلك المداء لحواز (أن مكون الاتفاق) اى اتفاق القائلان في اللفظ أو في المعنى (من) قبيل (توارد الخواطر) أي مجيئه على سيل الاتفاق من غير قصد الى الاخذ فاد الم يعلم الاخذ قبل

من حديد الهندأى اذااتيت هذا المدوم تهلل اى تنور وجهه فرحاب والث اياه لماجبل علبمن الكرم واهتزبار ادةالعطاءاهتزازا كاهنزاز السيف المهند في البريق والاشراق (قوله اين يذهب بك) كلام بقال للخطئ المنال تنبيها المقلى المواب أى انك قد منالت في ادعالك لنفسك ماهو لفيرك إبن نذهب بنفسك أتَّ انت منال لاسبيل لك الخاوج مادمت على ما انت عليه (قوله هذه المحطينة) الحطينة اسم لشاعر معاوم سمى مذلك لقصر وقيل الدمامة (قوله آواذ افقت على قولة السرقة مالومه اخال والافالذي تندق أن هال قال فلان كذا وقدسية الدفلان فقال كذا فضتم بعضيات السدق وسلمن دهــوى ا لا بالفسر ولسبة النقص الى الغير و وعايتسل بهذا النن القول في الاقتباس والتضعين والمقدوا غل والناسيج اما الاقتباس فهو أن يصفعن الكلام شيأمن القرآن أو الحديث أي والمثال أن سيلة انهشاعر (قوله قبل) أي في حكامة اوقعرون التأثور عدالتقدم (قوله قال فلان كذا) أعسن بيت أوضسدة

(قوله وقد سينمال) أى الدال القول في الانقال كذا أي سواء كان (٥٠٠) عن المناه في المناه وقد سينمال المناه في المناه في المناه فلان فقال كذا) ليستم مذلك المنطق المناه في المنا

كان أونارا (شيأمن القرآن أوالحديث اتفق لنكلمنهما معصاحبه واذا يحقق أنشرطدعوى كون الثاني سرقة باعتبار الاول أو أخذا أن بعيران الثاني اخذ عب الاول وجب ترك نسبة الثاني الى السرقة (فاد الم يعلى أن الثاني أخذ عن الأول (قيل) في حَكَايِمُماوقع من المَتَأْخُرِ بُعَـدالمَقَــمُم (قَالُ فَلانَكُذَا) وكذامن بيتأو قصيدة (وقد سبقه اليه) أي الى ذلك القول (فلان فقال كذا) سواء كان يخالفا الثاني في اعتباره ماأولا واتماقلنا أرقصدة للواز تؤارد الخواطر فكمعنى القصدة أيضا ملوفى لفظهافان الخالق على لسان الاول حواظ الق على لسان الثاني ولا يقال اذالم بعلم الاخذانه اخذمه والاول اعتناء بفضلة المسدق وفرارا من دعوى علم الغيب وفرارا من نسبة النقص الغيرلان احذ الثاني من الاول لا علومن مطلق الانتقاص فيالثاني اعتبار الاول المنشئ له بلاتقدم استعانة شاعرآ خروهنا أنتهى ماأور دهما متعلق بالسرقات الشعرية ثمشرع فباسمل بهافقال (ويتصلبهذا) أى بما تقدموه والقول في السرقات الشعرية (القول) فاعلى تصل أى القول في السرقات بتصل والقول أى الكلام (في الاقتساس) الكلام في التضمين و) الكلام في (المقدو) الكلام في (الحل و) الكلام في (التاسم) وهو مأخو دمن لمح اذاابصر فاللام فيممقدمة على المروليس من ماء اذاحمن حتى يكون شقدم المم كاقد سوهم وسيأتي تفسير هذه الالقاب قريباو يلزمهن كون القول يتصل بالقول كونهافي نفسها لها الصال بالسرةات ومعنى الصالها بالسرقات تعلقها بمالعلق المناسبة فيناسب أن يوصل السكلام عليها بالسكلام على السرقات ووجه المناسبة أنفى كل من معنى هذه الالقاب أخذ شئ من شئ سابق مثل مافى السرقات كا تقدم تمشرع في بيان هذه الالقاب على ترتيبها فقال (اما الاقتباس) منها (فهوأن يضمن الكلام سواء كان ذلك الكلام نظااو نارا (شيأ) مفعول ثان ليضمن والأول وهو الكلام مر فوع على أنه نائب (من القرآن) أي أن يوتى بشئ من لفظ القرآن في ضمن السكلام (أد) مؤتى بشئ من لفظ (الحديث) قال فلان كذاوفد سبقه اليه فلان فقال كذا ص (وعما يتصل مهذا الح) ش أي جما يتصل بالكلام فيالسعرقات عناسبته (الاقتباس والتضمين والعقدوا لحل والتاسي آماالاقتباس فهو) مأخوذ من اقتباس النوءوهو (أن يضمن الكارمشيأ من القرآن أوالحديث) النبوى على قائله افضل الصلاة والسلام والمراد بتضمينه أن يذكر كلاماوجد نظمه في القرآن أوالسنة مرادا به غيرالقرآن فلو آخذ

مخالفاللثاني ماعتبارماأولاوانما فلناأوقصدة لحوازتوارد الخواطر فيمعني القصدة مشلايل وفي لفظيها لأن الخالق على لسان الاول حو الخالق على لسان الشاني (قوله لنغتنم الز) عسلة لحذوف أى فاذآلم يعارأن الثاني أخذمن الأول قيل قال فلان كذا وقدسقه الب فسلان فقال كذا ولأبقال أن الثاني اخذه من الاول ليغتنم آل لانه الوادعى سرقة مثلاأو عسما لم يأمن أن يخالف الواقع وقولهن دعوى ألم أى لوعيين نوعا كالسرفة أوعدمها اه سم (قوله ونسبة النقص الى الغير) أىالشاء الثاني لانأخذ الثاني من الاول لا علو عن انتقاص الثاني العتبار أن الاول هو المنشئ إله (قوله ويما متصل الخ) خبر مقدم والقولمبتد أمؤخ ومن تبعيضه ففيه اشارة الى أن المتصل لا يعصر فاذكر وفي بعضالنسخ وشمسل فالقول فاعسل شمسل أي القسول في ألسه قأن شصل به القول

اى الكلام فى الاقتباس (قولمين لهماذا البصره) أى وليس أخوذا من ملهاذا حسن حتى بكون بتقديم الم (قولموذاك) أعوبيان ذلك أى وبيان أصال القول فيها بالقول في المرقات الشعرية المتنفق كونها في تقسيها لما أنسال بالسرقات أن في كل الجويمة السرقات قملة بها بالقطال الناسسة من جهدة أن قرام من هنده الالقاب أخذى من في سابق مثل ما في السرقات (قولما أن يضمن السكرهيم المن القرآن أو الحديث) قران يؤتى بثنى من لفظ القرآن أومن لفظ الحديث في معن الكلام قال العسام وما منهى أن بلحق بالاقتباس أن يضمن الكلامشيا من كلام الذين يتبرك بهم وكلام مخصوص السحابة والتابعين لاعلم أنمنه كقول الحريري فإمكن الاكلج البصر أوهو أقرب حتى أنشه فأغرب وقوله أناأ نشكر بتأويله وأسر صحبح القول... عليله وقوليان نباتة الخطيب فبأأنها الفقلة للطرقون أماأتهم فدالية بتمصدقون مالي لاتشفقون فورب المماءوالأرض إنه لحق مثل ماأنك تنطقون وقوله أضامن خطبة أنوى فكرفها القمة هنالك رفع الحجاب ويوضع الكتاب ويجمعهن وجسله النواب وحق عليه العقاب فيضرب بينهم بسورله باسباطنه فيه الرحة وظاهر ممن قبله العداب وقول القاض الفاضل وقدذك الافرنج وغضبوازادهمالله غضبا وأوقدوانارا للحرب جعليم الله لهاحطبا وكقول الحاسى

ادارمت عنهاساوة قال شافع ﴿ من الحب معادالساوالمقار ستيق لهافى مضمر القلب والشا بسريرة وديوم تبلى السرائر

وقول أبى الفضل الحمذاني

فى اخل ضاعت به الاحساب

فاذاتناشدها الرواة وايصروا

الممدوح قالوا ساح

لاتعاشر معشراضاوا اليدى

* فسواءأفباوااوادبروا

مدت البغضاءمن أفواههم

پوالدي يخفو ن منهاأ كار

خلة الغانيات خلة سوء

* فاتقو الله ياأولى الإلباب

واذاماساً لقــوهن شيــاً

*فاستاوهن من ورآء حجاب

(قوله لاعلى انهمنيه) أي بشرط أن يكون المأتى به على

انهمن كلأم المضمن بكسر

المم لاعلى أنه من القرآن

وقو ل الأسوردي

وقولالآخ

اذا ما حللت يمغناهم * رأستنعيماوملكا كبيرا پ مدأولاواعتدار أخرا (01.) لألف تعون في المكرمات

وفصاً لدمن الرياض أضعتها الاعلى أنهمنه) أي لاعلى طريقة أن ذلك الشئ من القرآن أوالحديث يعني على وجه لا يكون فيه اشعار مانهمنه كايقال في اثناء السكلام قال الله تعالى كسداوة ال النبي صلى الله عليه وسلم كسداو تحو دلك فانه لأركون اقتباسياومثل للافتياس ماربعة أمشيله لانه امامن القرآن اوالحديث وكل منهميا أمانى الناثر أوفى النظم فالاول (كقول الحريري فلم يكن الاكلمح البصر أوهوأقرب حتى أنشد فأغرب

فى خمن الكلام بشرطأن يكون المأتى بع على آنه من كلام المضمن بكسمر المبر (لا على آنه منه) أى المأتى يهم، الله آن أوالحديث ومعنى الاتيان بشير من القرآن على أنهمندأن يؤتي به على طريق الحسكاية كان يقال آثناء الـكالرم قال الله تعالى كذا وكذافهذا خارج عن التضمين وكذا معنى الاتبان باللفظ على أنهم. الحديث أن بقال مثلا قال الذي صلى الله عليه وسلم كذا وكذا فثل ذلك ليس من التضمين لانه سهل التناول فلايفتقرالي نسج الكلام نسجا يظهرمنه أنهشئ آخر فمعدتم ايسمسون فيلحق مالبديع ومن هذااخقت معانى هذه الالقاب البديع كإفي السرقات المنسوجية نسجه امستحسن ارسمي الاتمان الفرآن أوالحدمث على الوجه المذكور أقتباسا اخذمن اقتباس نور المصباحهن نور القبس وهو الشهاب لان القرآن والحديث أصل الانوار العاسة ثمان الاقتباس العرفه مأن مدخل في الكلام شأ

من القرآن أوالحديث لاعلى أنهمنه ودخل في الكلام النظم والنثر اشتمل على اربعة اقسام اتيان بقرآن فنتراتيان بفنظم اتيان بحديث فنتراتيان بفنظم فأفى المسنف بأر بعة امتساة عسلى هسذا الترتيب واشار الىالا ولمنهاوهو اقتباس القرآن في نثر بقوله (كقول الحريري فل يكن الاكلم وبالبصر أوهوأفرب حتى أنشد فاعرب) (أى لم يكن من الزمن الاكلمي بالبصر أى لم يوجد من الزمان ألامثل مرادا به القرآن لكان ذلامن اقبح القبيح ومن عظام المسلمي فعوذ بالتهمنه وهذا هو معني قول المصنف (لاعلى أيهمنه) أي من القرآن أوالحديث وقدمثله المصنف بقول الحريري فلريكن الاكلم البصرأوه وأقرب حتى أنشد فاغرب وكقوله أيضا أناانبشكم بتأويله وآبين صحيح القول من

أوالحدث فقوله شأمن و)الثاني. القرآن الخ أى كلاما يشبه القرآن أوالحديث فليس المضمن نفس القرآن أوالحديث الماسيأتي انه عوز في اللفظ المقتبس تغيير بعضه و بجوز نقله عن معناه الوارد فيه فاوكان المضمن هو القرآن حقيقة كان نقله عن معناه كفرا وكذلك تغييره اله سيراني (قوله يعني الح) أتى بالعنابة اشارة الى أن النفي ليس منصبا على المقيد وهو الوجه والطريقة بل على القيد وهوكونمين القرآن أوالحديث فنسير الشارح المآن أولا على ظاهره ثم أشار لبيان المراد منه (فوله كايقال الخ)مثال النفي أي الاتيان بشئ من القرآن أوالحديث على وجه فيه اشعار بأنهمنه (قوله وتحوذلك) مثل وفي الحديث أو وفي التنزيل كذا (قولة فانه لا يكون اقتباسا) أى لان هذاليس من التضمين في شئ اسهوله التناول فلا فتقر إلى نسج السكادم نسجا يظهر منه انه شئ آخر فيعد عما يستحسن فيلحق بالبسديم (قوله فالاول)أى وهوا لاقتباس من القرآن في النثر (قوله فل مكن الاكلم البصرالي) أي لم يكن من الزمان الاكلم البصرأى لم يكن من ألزمان الامثل ماذكر في القلة والبسارة فأنشدف أنو زيدالسروجي وأغرب أي أفي بشئ غريب وسيدسع وهذا كنابة عن سرعة الانشاد الغريب وحتى في قوله حتى الشديمني الفاء فقد اقتيس الحريرى هذا من قوله تعالى وما أمر الساعة الاتخلح البصر

ان كنت أزمعت على هجرنا * من غير ماجم فصير جمل وأن تبدلت بناغرنا * فسينا الله ونع الوكيل وكقول الحر برى وكنان الفقر زهاده وانتظار القررج بالصريسادة فان قوله أنتظار الفرج بالصرعبادة لفظ الحديث وقوله فلناشاهت الدجوه وقيه الكم ومن برجوه فان قوله شاهت الوجوه لفظ الحديث فانهروي لمااشتدت الحرب يوم حنين أخذالني صلير القه علمه أىقمت والدكعقيل هواللتم وسل كفامن الحصباء فرعى بهافي وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه (011) وقال أبوعسيد هوالعيد

و) الثـانيمثل (فولـالآخران كنتـأزمعت) أىعزمت (علىهجرنا * منغــيرماجرمفسير جَيْلِ وَان تَبِدَلُتَ بِنَـاغِيرِنَا * فَحَسِبْنَاللَّهُ وَلَمِ الوكيلُ وَ) الشَّالثُمْثُـلُ (قُولُ الحريري قلنا شاهب الوجوم)أى قبعت وهولفظ الحديث على ماروى الهذا اشتدت الحرب يوم حنين أحدالني صلى الله علمه وسلم كفامن الحصباء فرمي به وجوه المشركين وقال شاهت الوجوه (وقيم) على المبنى المفمول أى لعن من فعدالله بالفيح أي أبعد من الحبر (اللهكع) أي اللهم (ومن برجوه و) الرابع مثل (فول ابن عباد قال) أي الحبيب (لمان رقى * من الخلق فداره) من المداراة وهم الملاطفة

ماذك فانشدفيه واغر باي اتى شئ غر ساقتسهم وفوله تعالى وماامر الساعة الأكلي البصر أوهو اقرب وظاهر الداتي بدلاعلى الدين القرآن (و) إلى الثاني منها وهو اقتباس قرآن في نظر بقوله كالقول الآخران كنت ازمعت) يقال ازمع على الشئ اذاعزم عليه عاى أن كنت عزمت (على هجر نا * من غرماح م) ايمون غرون صدر منااليك (فصرحيل) اى فأمر نامعك صرحيل اقتسهمن قوله تعالى حكامة عن يعقوب على نيناوعليه افضل الصلاة والسلام بل سولت لك انفسك امر أفصر حيل (وان تبدّلت بناغيرنا) اي اتحدت غيرنا بدلامناف الصحبة والحبة (فحسناالله) ف الأعانة والكفاية ف هذه الشدة التي هي قطعك حبل وصالنا (ونع الوكيل) المفوض المدفي الشدائد اقتسمم قوله تمالى وقالوا حسبنا الله ونع الوكيل فانقلبوا منعمة من الله وفضل (و) الى الثالث منها وهو اقتباس حديث فىندر بقوله كافول الحريرى قلناشاهت الوجوه وقبه اللكع ومن رجوه) افتس شاهت الوجومين قوله صلى القه على وسير ومحنين شاحب الوجوه وذلك انه روى انه صلى القه عليه وسلى الشدت الحرب بوم حنين اخذ كفامن حصى فرمى مهاوجوه المشركين فقال شاهت الوجوه اى قىمت وتغيرت بانكسارها وانهزامهاوعودهابا ننيبة يمانريد فاسافعل ذلك انهزم المشركون واللسكع اللثيم وقبع بضم القاف

> ان كنت ازمعت على هجرنا ، من غير ماجرم فصر حيل وان تبيدلت بنا غيرنا * فسبنا الله ونع الوكيل

علىهوقول الآخ

فانآخ البيتين مقتبس وكقول الحريرى فلناشاهت الوجوه وفجاللكع اى الفاسق اواللثيم اوالعبد ومن رجوه فشاهت الوجوءمقتبس من كلام الني صلى الله عليه وسلم حين رمى يوم حنين كفامن المساء وقال ذلك ومنه ايضاقول ابن عباد

قال لى ان رقيسى * سى الخلق فداره

قال کی ان رقیسی م سئ اللق فداره أوهو أقر بوظاهر انهأتي به لا على أنه من القرآن . (قوله وآلثانی) آی و**دو** الاقتماس من ألقير آن في النظم (قوله ان كنت أزمعت) تكسير التاء خطاما لمؤنث كاهوالرواية (ق**وله** أى عزمت) أشارالىأن الازماع هو العدزم خال أزمع على الشئ عزم علمه (قولة من غيرما حرم) مازائده أىمن غير جرمأى من غير ذنب صدرمنا (قوله فصر جيل) أىفامر نا معك صبر جيل اقتبس هذامن فوله تعالى حُكامة عن وكسرالباه مبني للجهول من قعه مفنوالقاف والباء يقعه مفتعها اضا مع تحفيفها في المكل عمن لعنه بعقوب بل سؤلت لك الله تمال وابعده قال تعالى و يوم القيامة هممن المغبوحين (د) الى الرابع مهاوهو اقتباس حديث في أنفسك أمرا فصرجمل نظم بقوله كالقول ابن عباد قال في الدويي م سي الخلق فداره) اى دار الرقيب وهو فعل احرمن وهو الدي لأشكوي فيه (قوله وان تبدلت بناغيرنا) أى وان اتخدت غيرنا بدلامنا في الصعمة (قوله فسناالله)أى فيكفيناالله في الاعانة على حدّمالشدة التيهي قطعك حبل وصالنا (قوله ونعم الوكيسل) أي

وكقول عباد

المفوّض المه في الشدائد اقتبس هذا من قوله تعالى وقالوا حسنا الله ونعم الوكيل فانقلبوا بنعمة من الله وفضل (قوله والثالث) أي هو الافتباس من الحديث في النفر (قوله وهو) أي شاهم الوجوه لفظ الحديث (قوله وقال شاهب الوجوه) أي فيمت وتفرت ما في كسارها وانهز امهاوعودهابا للسبة فله أفعل فالشأنهزم المشركون (قواه وقبع) بضم القاف وكسر الباء عنفة على وزن ضرب (قوله أي المن) عمى أبعد عن الليس (قوله من قبعه الله بالفته) أي بفت القاف والباه مع تخفيفها وبابه نفع بنفع (قوله والرابع) أي وهو اقتباس المديث في النظم (قولُه الدونيي) القيب الحافظ والحارس (قوله قداره) أي النظم منعى عنك وقول سئ اللق أي قبيح الطب عليظه

قلت دعني وجهك الجنمة حفت بالمسكاره

اقتىس من لفظ الحديث حفث الجنت بالسكاره وحفث النار بالشهوات والاقتباس منصالا ينقل فيماللفظ المقتبس عن معناه الاصلى الىسفى آخر كانقدم وسنمساهو بخلاف فلك

(أوالحنانة) بالحياء المتجمة والنساء المتناذفوق أيمالخادعة وفي بعض النسخ والحايلة بالحاء المهسملة والبياء النعشة وهريالخادعة أيضا والتعيسل (قوله وضمير (٩١٣) المنعمول) أيحوهو الهساء فىداره (قولهدعني) أيمانزكني من الامر بحسداراذالرقيس ال

والخاتلة وضمار المفسعول للرقب (فلت دعيني وجهك الجنسة حفت بالمكاره) اقتباسا من قوله وملاطفته (قوله وجيك) علىه السلام حفت الحنة بالمسكار موحفت النار بالشهو اتأى أحسطت يعنى لايد لطالب جنة وجهك متدأخره الجنة ومابعدها من يحمل مكاره الرقيب كاأنه لا مدلط السالجنة من مشاق التسكاليف (وهو) أى الاقتباس (ضربان) حالمنها ماضمارقد والمعنى أحدهما (مالم ينقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى كاتقدم) من الامتاة (و) الشاني (خلافه) على التشسيه (قوله أي أىمانقل فيه المقتسعن معناه الاصلى أحيطت) أي كل منها المداراةوهى الملاطفة أى رقيي قبيرااطبع غليظه فلاطفه أتنال معه المعالوب عاذكرفلا شوصل لمكل (قلت دعني وجهك المستحفت بالمكاره) منهسما الامارتكاب ذلك اقتبس هذامن فوله صلى الله عليه وسلم حفت الجنة بالمكاره وحفت النار بالشهوات أى أحيطت تل معنى أنه لا يوصل للجنة حتى منهما عمادكر عمني أنهلا يوصل الى الجنة حتى ترتبك دونهما مشاق المجاهدة والنسكاليف والنار برتكب مشاق الجاهدة تجلب الهاالشهوات فصارت لكونها توصل الهابسب حلها على المعنمة وكونها سبباشر عياسابقا والتكاليف والناريحلب الدخولها كالشئ الحيط بنيره فلانوصلاليه الامندومراده أنءن طلبجنة وجهك يعمل مشاق البها الشهوات فمارث الرقباه واذا نهروغيرهم فسلانتوقف على المداراة والملاطفة كاأن مربطلب جنسة الآخرة معمل ليكونها توصل الهابسب مشاق المجاهدة للقمام بالتكاليف (وهو) أي الاقتباس من حنث هو (ضربان) أي نوعان حلياعلى المصمة كالشئ أحد الضربين (ماً) أي الاقتباس الذي (لم منقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي) بل أربديه في الجمط بغيره فلأ يوصسل المه الامنه (قوله لطالب كلام المقتبس بكسر الباءذاك المعنى الاصلى بعينه (كاتقدم) في الامثلة فان قوله كلح البصر أوهو اقرب أريد بهذاك المقدارمن الزمان كأأر مدفى الأصل وقوله فصر جمل على معناه وكذاحسناالله جنة وجهك) من اضافة ونعم الوكيل وشاهت الوجوه أربدقيم الوجوه وتغيرها كاأر بدفي الاصل وكذاحفت الجنقبالمكاره المشبه والشبه (قوله من

المدوق لأعبرة بعوالا كان عالب الالفاظ مختلفا (و) الضرب الثناني (خلافه) أى خلاف المربقل قلت دعف بالمكاره

فائمقتيس من قوليالني صلى اللاعليه وساحضا اختتابا ككاره قيل وقديكون الاقتباس بتضعين شئ من الفقه أوالاترأو الحسكمة فالفقه كاروى عن الشافي ولم يصيحنه

فات المهوم في الاصل والفرع واحدوان كان المراد عصدوق الفرع خلاف الاصل لان الاختلاف في

خذوا بدى هذا الغزال فانه * رمانى بسهمى مقلتيه على عمد ولا تقت اوه اننى أنا عبد ه ولم أرح اقط يقت سل بالعبد

وفيه نظر لان هذا أولى بأن بعدمن التلبج وأساآخذ ألاثر فهومن المقد وسأني وقد بقبال القسم الذى قبله أيضامن المقد (ثم الافتهاس ضربان) أحدهما (سالم بنقل فيما للمقابس عن معناها الاسلى) قبل الافتهاس المعنى غيرم كالامثلة السابقة (و/الثاني (خلاف) وموما نقسل عن معناه قبل الاقتباس

المفهوم منعوان كانا لمناصدق عمّنها لخاصدة في القرآن والحديث غيره في هذا السكلام الواقع من هذا الشاعر (كقول ا مثلا والمفهوم واحد فينتذ بكون الاستمال حقيقة لانمستعمل في مفهو مه وان اختلف المسلسة وشكلاف سااة انقل فانديتون مجازا (قوله كانتدمهن الامثلة) أى فان قوله كلم المصرأ وهو أقرب أن يديدة الكالمقدار من الزمان كاثر يديد في الاصل وقوله فصر جعل على معناه وكذا حسننا التوفيم الوكيل شاهت الوجوه أريد بعقيم الوجوه وتفيرها كاثر يديد في الاصل وكذاحفت الجنة بالمكارة فان المفهوم في الاصل والغرع واحدوان كان المراد عصد في الغرع خلاف الاصل لان الاختلاف في المصدوق لاعبرة به

تحمل مكاره الرقيب)

ولا ينقع فسنبه مداراتة

ولا ملاطفته ﴿ قوله وهو

ضربان) أى الاقتباس

من حيث هو ضربان (قوله

مالم ينقل فيه المقتبس عن

معناه الاصلى) أي بل

أريديه فى كالآم المقتس

بكسر الباءمعناه ألاصلى

المفهومينه يعسنه (قوله

عن معناه الاصلى المراديه

الن أخطأت فسدحه يد الما اخطأت فيمنع لقد ازات حاجاتی * بواد غیردی زرع صحه لماين الرومي ولامأس بنفسر يسرلاجل الوزن أوغيره كقول بعض المغار بةعندوفاة بعض أصابه

(فوله كقول ابن الروى) أى من عرا لهزج وهومفاعيان مفاعيان أربع مرات (قوله الن أخطات الز)أى والله ان كنت أخطأت ويدحك لكونك لأنستحق المدسما أخطأت فيمنى لكوني أستحق المنع لافهدحت من لايستحق المدحوقيل البيتين

لسانى فيك محتاج * الى التخليع والقطع ألاقل للذي لم م يد مالله الى نفع (014)

(كقول اين الرومي

ائن أخطأت في مدحد ، لمن ماأخطأت في منج القسدأنزلت حاحاتي ، وادغيرذي زرع)

هذامةتس من قوله تعالى و منااى أسكنت من در بني توادغير ذي زرع عند بيتك الحرم لكن معناه في القرآن وأدلاماه فيه ولانبات وقد نقله ابن الروى الى جنات لاخسير فيه ولا نفع (ولا بأس بتغمير يسير ف اللفظ المقتبس (الو زن أوغيره كقوله) أى كقول بعض المغاربة

عن الاصل فالخلاف مانقل فيه المقتبس عن معناه الاصلى (كقوله

المن اخطأت في مدح . للمأ اخطأت في منه و لفد الزلت عاماني ديواد غير ذي زرع) فقوله بوادغيرذى زرعمقتبس من قوله تعالى ربنااني أسكت من ذريتي بوادغيرذى زرعومعناه في القرآن على ظاهره وهو وادلاماه فيه ولانبات وهوشعب كذالمشر فة وقد نقله الشاعر وهو آين الرومي الى جنات لاخيرفيه ولا نفع على وجه النجو ز ومعنى البيتين الى غلطت في مدحك ، أن مدحت ك مع أنك لستأه الافقدا تفق مع غلطي أنكما غلطت في منعي بماطلبت منك لان المنعو النفل وصفك وما حاءمن الفعل على وفق وصف صاحبه لا يعد صاحب ذلك الفعل غالطافه انك عَزلة واد لاز رع فيه فأنت جنات لاخيرفيه فالمنع منبك ليس بيدع ولاخط اواعاا للطأمن الطالب في مثلاث وفي هذا السكلام من الذم بعدالمدح مالابخو ولا يقال وكذا قوله وجهل الجنة حفت الكاره لانه نقل الىجنة هـ الوجه والى حفوف المكاره القي هي مشاق الرقب والاصل الجنسة الحقيقية والمكاره التي هي التكاليف فكيف يعمد بمالم ينقل لانانقول لأنجو زهنافان الوجهشبه بالجنة والمكاره أربدها مصدوقها لانهأر يدبهامشاق الرقس وهوأ حدمصادفها وقد تقدم أن الاعجاد فى المفهوم يكني ولاعمرة ماختلاف المصدوق بعدا تحاد المفهوم فسلانحو زولما كان ظاهر العمارة أن الاقتماس هو الاتمان منفس لفظالقرآن أو الحدث بلاتف رنبه على أنه يسمى الاقتباس وان وقعرفه تفسر أذا كأن يسرا فقال (ولا بأس بتغيير يسير)في اللفظ المقتبس ويسمى اللفظ معهم مقتبسا وأمااد اغير كثير احتى ظهر أنه شئ آخر لم يسيرا فتباسا كالوقيل في شاهت الوجو وقصت الوجوه أو تغيرت الوجوه أو نحوذ لله والتغيير المفتفر عنديسارته مكون الدافصد به الاستقامة (الوزن أو) الاستقامة الفيره) أى لغير الوزن كاستواء القرائين في الناثر تهمش للتغيير البسر لاجل الورن فقال (كقوله) أي كفول بعض المغار بقحين مات ائن أخطأت في مدحم * لسما أخطأت في منع كقول اينالرومي

لقد أنزلت حاجاتي * بوادغيرديزرع تجرد للحمام عن فشراؤلؤ فان بوادغير ذى زرع مقتبس من القرآن الكر مونقل عن معناه وهو حقيقة الوادى الى معنى محازى (ولا بأس) في الاقتباس بتغير يسير للوزن أوغيره كقوله) أي بعض المغاربة عندموت بعض أحمابه

وقدجرد الموسى (٢٥ – شعروح التلخيص رابح) فقوله لقدأوتيت-سؤلك.ياموسى اقتباس منالاً يتولسكن المنادىه نا الحديدة المعالومة مخلاف المنادي في الآية فان المراويه الرسول وقدجرد الموسى لتزيين رأسه ، فقلت لفدأ وتبث سؤلك بإموسى المعاوم صلوات الله على نستارعلمه وسلامه وأراد الشاعر بقشر اللؤلؤة به وبالؤلؤ بدنه (فوله ولا بأس بتغيير يسرالخ)أي ويسمى اللفظ معه مقتبسا وأمااذا غيركثيرا حتى ظهرأ نهشئ اخرلم يسم اقتباءا كالوقيل فى شاهت الوجوه فبحث الوجوء أوتغيرت الوجوء أوبحوذلك (قولة أو غسيره)أىغير الورن كاستقامة القرائن في النائر (فولة أى قول بهض المفارية) أي حين ما ت صاحب له

وأنيابي وأضراسي الى التكسير والقلع (قوله وادلاماء فيه ولانبات) أى وهو أرض مكة المشه فة (قولەوقدنقلدان الروي) أىعلى وجه الجاز الرسل أوالاستمارة قال اليعقوبي لايقال وحيك الجنة حفث مالكاره نقلالي جنةهي الوجهواليحقوف الكآره التي هي مشاق الرفيب والاصل الحنة الحقيقية والمكارهالتي هي التكاليف فبكيف يعسد يمالم ننقسل

أر بديهامصدوقها لانه أريدتها مشاق الرقيب وهو أحد مصادقهاوقد تقدم أن الاعاد في المهرم بكؤ ولاعبرة باخدلاف ألماصدق بمدائحاد المفهوم فلانجو زاء وموالطيف حذاالضربالذىنقل فيه

لانانقول لانحو زهنالان

الوجهشيه مالجنة والمكاره

المقتس عن معناه قول بعضه في حسل دخيل الخام فحلق رأسه

وألبس من ثوب الملاحة

قد كان ماخفت أن يكونا ﴿ أَنَا الْيَاللَّهُ وَاجْعُونَا سنقت العالمان اليالمالي ﴿ إِصَالْتُ فَكُرُ وَعِلْوَهُمِهِ

وقول عراغيام

رى جان خارات و حمام ب و مسهد مدارس ميدم على المقوصوق به ومعرب (١٤٥) كل ميسم لما خلق اله و المالت مدان المنابع

(قدكان) أىوقع (ماخفتأن يكونا ، انالى القهراجمونا) وفى القرآن انالله واناليه راجمون (وأمالتضمين فهوأن يضمن الشمر شيأمن شمرالنير) بينا كان أومافوقة أومصراعا أومادونه (معالتنيه عليه) أى على أنمن شمرالنير (ان أبيكن ذلك مشهو راعند البلغاء)

المساحب (قد كان) أى قدوقع (ماخفت أن يكونا) أى أن يقع (انا الى القد راجعونا) اقتسه مى قولة ألمان و بشراله ابرن الذين لا أصابهم مدينة قالو الناشوان الايمراجعون فقد نقص عالم غدمن الآية اللاممن يتعوان الدمن يتعوان المنظمة من المنظمة من المنظمة من المنظمة ال

قد كانما خفت أن يكونا * اناالى اللهراجعونا

وفي تسعيدهذا اقتباسا فطرلان هذا اللفظ ليس في الأصل من القرآن والورع اجتناب ذلك كلموأن منزمون منله كلام القوكلام رسول القصلي القعليه وسالم لاسبانذا أخذ شئ من القرآن الكريم وجعل بينا أومصر اعافان فيذلك من الاساء تمالا يناسب المتقين كقوله

كتب المجبوب سطرا ، في كتاب الله مو زون لن تنالوا البرحتي ، تنفقوا بما محبوب وقوله فسراء لماصم ، لنسيرها موافقه ان نمف عن طائفة ، منكم نعذب طائفة

ص(وأماالتصبناخ)شأىالتصين أن يجعل في خدن الشعر شيأ من عرغبر لئولو بعض مصراع فان كان مشهور افتهرته تغفي من التنبي عليهوان لم بلتهشهو رافلينيه عليه خوفالن يظوريه التعرفة

النبر) أى أن يدخل في الشعر شيأمن شعرالغير ومرج النثر بقوله أن يضمن الشعر فلا يجرى فعالته عين وانما اختص وبهذا التضمين بالشعر لان من كلام الغير في الشعر على وجه يوافق المضعوم السب مما يستبدع اذليس بسهل التناول ولذا عدف المحسنات عنوف من المستبدع في المستبدع أن المستبدع في المستبدع في المستبدع في المستبدع في المستبدع في المستبدع في المستبدع أخرى الشعر المستبدع المستبدع في المستبدع والمستبدع المستبدع المستبد

اقتسمهن لقنالخدیت اعلوا علی استان المکن مشهور استانتون قب وهو این اللیما الیما اللیما الیما اللیما الیما اللیما اللیما اللیما الیما الیما الیما الیما الیما الیما الیما ا

مثلت بینا بحالی بلیق فباللهأبلنم ماأرنجی

وبالدادفع مالاأطيق

وصاحب كنت مغبوطا بصميته ، دهرا ففادرني فردا بالاسكن وقول ابن العبمد مبت أورج أقبال فطار ما ، بحوالسروروا جاى الى الحزن كانه كان مطو ياعلى إحن والم بكن في ضروب الشعرا فشدني

ان الكر اماداماأسهاواذ كروا * من كان بألفهم في المنزل الخشر

على أنى سأنشد عند سع * أضاعوني وأى في أضاعوا الس لاى عاموكة ولالحريرى

المصراع الاخيرقيل هوالعرجي وقيل لأميةن أى العلت وتمامالست د ليومكر مهة وسدادثفر ۽ (010)

> و مهذا يقيرعن الاخسذوالسرقة (كقوله) أىكقول الحر برى يحكى ماقالهالنسلام الذي عرضه أبوز بدللبيع على الى سأنشد عند بيعي ، أضاعوني واي فتيأضاعوا

> المصراع الثاني للمرجى وعامه ، ليوم كر به وسداد ثغر ، اللام في ليوم لام التوقيت والكربة من أسهاء الحرب وسداد الثغر

> انساده وبداالقسدأعني اشتراط التنسه عليه الاأن يكون مشهور افتغني شهرته عن التنسه نخرج السرقة والاخذ لانفها تضمن شعرأينا واعاافترقافي أنالسارق ببذل الحبد في اظهار كونهة والمضمن بأى بمنسو عامع شعره مظهراأ مانعسره واعاضمه المدليظهر الحذق واظهار كيفية الادخال للناسية وألناه مل الكلام تضمين بيت أوأ كاثرا ومصراع أوأفل كانت هنائمانية أفسام تضمين ستمع التنبيه على أنعلنيره أو بدون التنبيه لشهرة هذان قسمان وأسمين أكثرم تنبيه أو بدونه هذان قسان أيضاوتضمين المصراع سنبيه أوبدونه قدرن آخوان أيضا وتضمين دون المصراع سنسه أويدوندقدمان أيضاجموع ذلك ثمانية أربعة في تضمين البيت والا كثروأر بعة في تضمين الصراع والاقل والامثلة المطابقة لممانمانية ولسكن ينبغي الاستغناء عشالى البيت عن مشالى الاكثر لطول الا كثرم والتوجوده والكون طريق التنبية فهماوا حدالا نقصاله فهماعن المضمن كاينبني الاستغناء عثال المصراع من مثال الاقل لان طر بق التنسوفهما متصل مع المضمن في بيت واحد غالبامع قلة وجوده أيضا فالحتاج الدعل حدامثالان لتضمين البيت ومثالان الصراع فامامت التضمين المصراع مم التنبيه فاشار البعققال (كقوله) أي الحريري ما كياماناله العلام الذي عرضة أبوزيد للبيح

> (على أني سأنشد عند سعى ، أضاءوني وأى فني أضاءوا) فقوله سألشد نبه بدُعلٍ أن الصراع الثاني لفيره وهوقوله * أضاعو في وأى فتي أضاعوا * وعامه * ليوم كر مهة وسداد تغر * والكر مه لفظ بعبر مه عن الحرب لانها مكر وه معند اشتدادها كاقال

المرب أوَّل ما تكون فنية * نسى برنتها لسكل جهول حتى إذا اشتملت وشب ضرامها * ولت عجوزا غير ذات حليل شمطاء تنكر لونها وتنبرت * مكروهـة الشم والنقبيل

بذكر مايدل على فسمه لقائله كوله أى الحريرى

على أني سأنشد عند سعى * أضاءوا وفرأى فتي أضاءوا فان النصف الثاني قيل العرجي وقيل لامية بن أبي الملت وعامه * ليوم كرجة وسداد ثغر *

عَيَّانَ بن عَفَانَ رضى الله عنه نسبة للعرج موضع بطر بق مكة (قوله وتعامه) أي عَمَام المصر إع الشاني فالأصل حكذا أضاعوني وأى فتي أضاعوا * ليوم كربه وسداد نفر

كأني لم أكن فيهم وسطاً ﴿ وَلَمْ تَكُ نَسْتِي فِي آلُ عَمْرُو وعله الابيات من فصيدة قالحيا العرجي حين حبس في شأن فتيل فتله ثم إن الغلام الذي عرضة آوز يدالسروجي للبيسع وحوولاء أخبرعند عرضه للبيع بأنادوم البيع بنشد ماذكر وضمن شعره الذى أنشده عند سعه الصراع الاولس البيت الاول من كلام العرجى ونسد بقولة سأنشدعل أن المصراح الناني لفسره والمربرى حسك ماناله ذاا الفسلام (فوله والكريمة من أساء الحرب)

عنداللفاء أستهلماحيه والا فلاعتاج التنبيه علمه (قوله و سذا بنمز) أي مذا لفدأء فيأشتراط التنبيه عليه ادا كان غير مشهور بتمزالتضمان عن الاخذوالسم قةوذلكلان السرفةوان كانفياتهمين شعر أمضاالا أن ألسارق ىبذل الجهدفي اظهاركونه أدوالمضمن بأي بدمنسوحا مع شعره مظهرا أنهلغبره وأعاضمسه المالظهر الحدنق وكنفية الادخال للناسبة (قوله كقوله الز) هذامثال لتضمين المسراع مع التنبيه على أنه لغيره فان قوله سأنشد نبه به على أن الصراع الناني لسره وهو قوله أضاءوني الخ (قوله الذي عرضه) في الختارعرض الجارية البسع بانه ضرب (قوله عنسد بيعي) في بعض النسم يوم

سج (قوله أضاعوني الخ) مفعولُ أنشد (قوله للعرجي بسكون الراء وحوعبدالله ان عبدالله بن عمرو بن

ولاحاحة الى تقدره لنمام المعنى مدونه ومثله قول الاخر أعذار والسارى العجول ترفقن * مافى وقوفك ساعةم برياس وَ قَلْتِ الْمُ الْمُعْتُ وَجِناتُه * حول الشقيق النض روضة آس كنامعا أمس في بؤس نكامده ، والعين والقلب منافي قذى وأذى المصراع الاخبرلابي تمام وكقول الأخر والانأفيلت الدنياعليك عا * تهوى فلاتنسى ان الكرام ادا

(قو مكسر السان) أي واما يقتمها فيوالخلاص من الدين يفتح الدال أي لانها تستكره عنداشتدادها (017) (قوله أي أضاعوني في

وقت الحرب الخ) أشار

الشارح الى أن الأدم في

فولهليومكرجة بمعنىفى

وأنها ممعلقة باضاعوني

(قولەرلمىراعواحق أحوج

ما كانواالى)أى ولم راعوا

حتى مال كونهم أأســــ

احتماحاالىمدة كوتهمأى

وجوده وأحوج حالمن

الواوفي راعواومام مدرية

ظرفيسة وكأن نامة والى

متعلق بأحو ج (قوله وأى

فتي (مفعول لاضاعوا

مقدم عليه وأشار الشارح

بقوله أي كاملاالي أن أي

فى البت استفهامية أريد

بهالمنظم والكالكا تقول

عند**ی** غلام وأی غلام

أى هوأكل الغامان وان

المرادبأى فتى نفسه لاعلى

التعهم هذا ويصيرتهلق

قوله لبوم كريهة بمايفيده

الكرمة وفي وقت الحاجة

لسداد الثغر اذ لانوجد من الفتيان من هو مثلي

في تلك الشدائد وعلى هذا

بكسرالسين سده بالخيل والرجال والثغرموضع المخافة من فروج البلدأى اضاعونى فى وقت الحرب وزمان سدالنعرونم راعواحق أحوجما كالواآل وأي فتي أي كاملامن الفتيان أضاعوا وفيه تنديم وتخطئناكم وتضمين المصراع بدون التنبيه لشهرته كقول الشاعر

قد قلت لما أطلعت وجنانه ، حول الشقيق الغصروضة آس

وسدادالثغرهو بكسر السين يمعني سده والثغره واالموضع الذي بخشي منه العدقهن فروج البلدان واللام في لموم كرمة توقيقية وأي استفهام أريد به التعظيم كانقول عندي غلام وأي غلام أي هو أكر الغاسان واللام عه لأن تتعلق بأضاء وني فيكون المغنى انهم أضاء وفي وقت المكريمة ووقت عاجم السدالنفر فقد أضاعوني أحوجما كانواالي مع أني أكل الحتاج الهروعة لم أن سعلق عا يفده أىم الكال أى أضاعوني وأما كل الفتيان في وقت الكريمة وفي وقت الحاجة اسه النغرادلا يوجد من الفتان من هومتلي في تلك الشدائد وعلى هذا يكون زمان الاضاعة غيرزمان الكريهة وسدالثغر وعلى كلحال فغي الكلام تنديم المضيعين وتخطئتهم على اضاعة مثل هذا القائل وهذاالبيت قيل انهللمرجى وهوعبدالله ينعبدالله ينعمرو يزعنهان ين عفان رضي الله تعسال عنه وسمى العرجي نسبة للعرج بسكون الراء موضع بطربق مكة وقيل لأمية بنأى العلت وأمامثال تضمين المصراع بدون التنبيه لاشتهاره فكقوله

قد قلت لما أطلعت وجنانه * حول الشقيق الغض روضة آس أعداره السارى المجول ترفقن * مافي وقوف ك ساعة من ماس

فقولهمافي وفوفك ساعةمن باسمصراع معاوم لايي تمام والوجنات جع وجنة وهي ماارتفعمن الخدن والشقيق ورد أحر والنضهو الطرى اللين والروضة بقمة هيمنت الاشعار التآرية والآس هوالر عان و يقال أمروض أخضر والممرة في أعذاره النداء والعذار هوما يلق من الشعر على الخديم المسمن الرأس والسارى في الاصل المناشي بالليل والبجول وصفيله والمعنى الحاقول له حين رأ متموقد أطلعت وجناته حول حرتها التي هي كالور دشعرا من جهة خده كانه في التلون والطيب مجرالآس في روضته باعداره السارى الجول واعمانادى عداره لانه هو المشغوف بهوكثيرا مايشب به فاستغنى بندائه عن نداء صاحبه لانه هو الآخذ بزمام قلب المنادي ووصفه بانه الساري لانه مشمل أىمن السكال أي أضاعوني علىسوادكسواد الليل فكأنهسار بالليل وبالصول لان فيه تظهر عجلة المسرع وقوله ترفقن حوفعل وأناأ كل الفتهان في وقت أمم بنون توكيدخفيف من الترفق وهو الاستمساك بالرفق وأما مثال تضمين البيت مع التنبيه على أنه لغير المضمن فقكوله

فقدنبه على تضمينه بقوله أنشد فان الانشادا عايكون لشئ قدسبق نظمه وقوله تضمين شئ من شعر

آعذاره يكون زمان الاضاعة غير زمان الكرمة وسدادالنفر يخلافه على الاحمال الاول (قوله وفيه تنديم و يخطية) أى وفي السلام تنديم المنبعين وغطنة لم من حيث أنهم أضاعوا وباعوامن لاغني عنه لسكونه كاملاف الفتوة (قوله وتضمين الح) هذااستئناف كلام وهومبند أوقوله كقول الشاعر خبر (قوله لماأطلعت) أي آبدت وأطهر ت وقوله وجنانه فاعل أطلعت والوجنات جع وجنةوهي ماارتفع من الحدين (فوله حول الشقيق) أي حول الحد المشبه للشقيق وهوفي الاصل وردا حر استعاره الشاعر المخدالاحر (قوله الغض) أى الملرك المين (قوامروسة أس) مفعول الطلبت والروسة منت الانتجار والآس الريحان أي لماأظهرت أشاراك بيت أي عام ولا بنعن تقديراليا في منعلان المنى لا يتم بدونه وقد علم بذا أن تضعين مادون البيت ضربان وأحسن وجود التضمن أن زيد الضعن في الفرع عليه في الاصل بنكته

وجنان شأ أخضر كالآس والمراد به شعر العنار لان الشعر في حال نبانه بمن المنضرة (قواه أعذاره) المفرة المنداوالعذار هو ما وجدس الشعر على الحدوالسارى في الاصل الماشي بالليل وهو بالنصب صفاط ذار الاأنصر تنطانسر و روايا ما الذي عنداره لانه هو المشعوف به فاستغنى مندائم من نداء صاحبه لانه والآخذ ترمام قلب المنادى و وصفه بأنه السارى لانه مشمل على سواد الليل فكأنه سار بالليل و بالتجول لان فيه تنظير عجلة المسرع (قوله ترفقاً) (١٧٥) أمر من ترفق وأصله رفقن مؤكد

لوقوءها فيالوقف بعدفتح

فهوحنشذ يفتح الفاء

وبالالف بعدالقافوذكر بعضهم أنترفقا مصدر

منصوف بفعل مقدر أي

ترفق عمني ارفق فعلى هذا

مقرأ بضم الفاء منو تا (قوله

المصراع الاخيرلاني عُمام)

أىوهوصدر ببتله وتمأم

ذلك البيت وتقضى حقوق

الاربع الادراس (تنبيه) و

سكت المصنف والشارح عن مثال تضمين الست

معالتنبيه على أنهمن شعر

الغسر ومععدم التنبيه

اتكالاعلى الشهرة ومثال الاول قول بعضهم

اذاخاق صدرى وخفت العدا

نمثلت بيتامحالى بليق
 فبسالله أبلغ ما أرتجى

* ومالله أدفعمالا أطمق

فقوله عثلت الإأشارة الى

أناليتالآتيمن شدمر

أعــذارهالسارىالجول/رفقا ﴿ مافيرونوفك ساعة من ياس المصراع الاخبرلاي،تمام (وأحسنه)أىا-حسنالتضمين (مازادعلىالاصل) أىشعرالشاعر الاولراينكته)لاتوجد فيه

> اذا ضاق صدرى وخفت العدا ، ثنات يتابحالى بلسق فبالله أبسسخ ماارنجسسى ، وبالله أدفع مالااطيق وأما مناك مدون التنبه لاجروجود الشهرة فكقولة

كانت بلهينة الشبيبة سكرة ﴿ فسحوتواستبدلتسبرة عجل وقعدت أنتظرالتناء كراكب ﴿ عرف الحل فبات دون المنزل فانالليت الشابى مشهور لمسلمين الولميدالا أصارى والبلهنية بضم الباصمة العيش ورخاء الحال

والهين المنطقة المنطقة والمنطقة المنطقة ورجما اجتمع الامران التنبية والشهرة فيكون للتنبية كالتأكيدوذك كقولة

كأنه كات مطوياعل إحن * ولم كن في قديم الدهر أنشد في ال الكرام إذا ما أسهاو ذكروا * من كان بألفهم في المزل الخشن

والاحن الضغائن والشحناء ثم تضمين أقل من البيت فديكون مع عام المعنى بلا تقسد ركانقدم في • اضاعوني وأعنى أضاعوا • وقد يكون بتقدير ويسمى نضمينا أبضا كقوله

كنامع آمس فى بؤس نكابده ، والعين والقلب منافى قذى وأذى والآن اقبلت الدنيا عليك بما » نهوى فلا تنسى ان الكرام اذا

وين اذاما أسهاواذكر والكرت بيت أي عام السابق و مهوى علا تسكن المسرمة من الله يدون هذا من تضمين الديت ولو توقف المنى على عام السابق الله التوجود بصف (واحسنه) أى واحسن الشمين إمار ادعلى الاصل) اى على شعر الشاعر الاول (بتكته) لم توجد في ذلك حيث ضعن شعر امشلالا بمدن كتفوالا فالم الاولزائدة على ما كان فهوا وفي من هذا وبه يعمل أن منشأ المستوجد كون المزيد لنكت توالا فالزيادة على المضمن المعرسا الموقع تعمل المنشأ المنبوف تظرفان مرعا عمن الانسان شعره شيا فظمه من شعرسا الموقع لا يستمر طفى التضمين أن يكون بعض بدي في عاضمت القصيدة الديت اواليتين من شعر النبر (واحسنه) أى التضمين (ماذاد) و منهى أن يقول مازاد فيه المضمن (على الاسلين من شعر النبر (واحسنه) أى التضمين (ماذاد)

ين من شعراف در اواحسنه اكالتحمين (مازاد) الخيره ومثال الثاني قول رست و مثال الثاني قول رست و مثال الثاني قول كانت المورد و التساوية الشيارة التساوية التساو

وقعدت انتفاق المسلم من المسلم وقعدت انتفاع النفاع إكب ه عرضا لحل في المؤلف دون المنزل الميت المسلم المسلم

ذكر لفظ لهمعنسان قريب وبعدورا دالمعمد لقرينة إقوله كالتورية) قد تقدمانها (01A) (قـوله في قـوله) أي

الموجودين فيقسوله ادا

الوهمالخفان البيت الاول

فسه تضمين مشمل على

التورية والثاني فسه

(قدوله اذا الوهم الخ)

أكمه أد اذانخملت لماها

وثغرها (قوله وثغرها)

أراد مه أسنانها وقوله

تذكر تحواب أذا وقوله

مابين العذيب وبارق اف

ونشر مرتباذ مراده

أسنانها وعا سهما

مايضيمن ريقيا (قوله

وسكون الذال ألمعجمة

الذي فعسله رياعي وهو

وقرله من الاذكار أي

لامن الاذكار الذي هو

الاتماظ(قوله من قدها)

متغلق ببلذكرني ومن

للاسداء أى من تضر

أى ومن جر يانمدامعي

مداسل مارأتى في الشرح

وقسوله بجر عوالمنا أي

جررماحنا العالمةراجع

لتضتر قسدها أى تمايله

وقوله ومجرى الشدوابق

(كالتورية)أى الامهام (والتشبيه في قوله إذا الوحم أبدى) أي أظهر (لي لماحا) أي سمرة شفتها (وَثَمْرِهَا مَهُ تَذَكَّرَتُما بَين العذيب وبارق ومذَّكُرني) من الاذكار (من فسدها ومسدامغ * عُرَّعُو المناوعِرِي السوابق) انتصب عِرى على أنه معول الناليذكر في وفاعله ضعير يمود الىالوهموقوله

تذكرت مامن العسذيب وبارق * مجرعو المناويري السوايق

تضمين مشقيل على التشس احترز بكونهالنكتةزائدة على ما كان فالحترز عنه هوالزيادة لغير ذلك وتلك النكتة (كالتورية) وفدتف دمأنها مرادفة للابهام وأن معناهما أن يكون للسكلام معنى بعيدوقريب ويرأد التعسيد لقر منةوقد تقدم الفرق بينه و بين المجاز في مادة يكون فيه اللفظ بجاز ا(و)كرا التشبيه) الموجودين (في قوله اذا الوحداً مدىل) أى أطهر لى (المام) أى حرقشفتها (وتغرها) أى فاهاوهومن عطف الكلُّ على وصفًّا لجزء (تذكرت) جوابُ إذا (مابين) مقعول تذكرتُ (العدَّ سومارق) وأرآ ومالعدُ س الذيءو تصغيرالعذب شفة المعشوقة وبالبارق فاهأو ثغرهاالشسماليرق في لمان أسنانه والذي بينهما هوما بمص من ريقها رهذا الشطراعي قوله نذكرت الخشطر بيت لا بي الطب المتنبي وسأتي في البت الثاني شطر والاخر والمبت قوله بالعدديب شفتهاو بالبارق

تذكرت ما من العذب و مارق * مجرعوالمناوعيري السابق

فالعذب وبارق قصديهما المتنيء وضعين معلومين وذلك هومعناهما القريب المشهور وقد تقدم ماأراده المضمن من معنياهمااليعيد لانهأدني في الشهرة من من ادالمتني فيكان في كلام المضمن تورية من الاذكار) بقطع ألهمزة وإبهام حيث أطلق اللفظين وأرادبهما معناهما البعيد فهسدا البيت تضمن التورية ثم أشار الى ماسفهن نكتة التسبيه بقوله (ويذكرني) من الاذكار بقطع الهمزة وفاعله ضمير يعودعلي الوهم أى وبذكرني الوهم (من قدهاومدامعي) عجر و رومعطوف عليه ومن فهاللابتداء يعني أن منشأ أذكر لائسلائي وهو ذكر اذكار الوهم اياى هواحضار قسدها واحضار مدامعي أوحضو رهما (بجر) مفعول الاليدكرني (عوالينا) أي رؤس رماحنا (وبحرى السوابق) معطوف على بحريعني أنه أذا حضر قدها وحضر تتابيع دموعي أذكرني الوهم بذلك الموضع الذي بجرفيه العوالي أوج ي العوالي والموضع الذي بجري فيهسوا بق الخيل اوجرى الخيل لانقدها يشبة العوالى والرماح في الماسل والطول فتذكر به ودموى تشبه في تتابعهاوسرعتهاسبق الخيل فيذكر بهافقد تضمن هذآ البيت عاز بدعلي المضمن وهوشطر بيت المتنى الذى هو مطلع قصدته أعنى قوله قدهاوعا للوقوله ومدامع

نذكرت مايين العذيب وبارق * مجرعو اليناومجرى السوابق التشمه ولاعني أنالشطرالاول لماكانت سكنته التورية فقد نقلءن معناه الاصلي نظيرما تقدمني الاقتباس وانهقد ينقل لغيرمعناه كافي قوله

اذاالوهمأ بدالى اهاوثغرها * تذكرتما بن العذب وبارق المبير ولد كري من قدها ومدامي * مجرعوالينا ومجرى السوابق فان المصراعين الثانين لاى الطبب وقدزا دعلهما لنضمن الاول التورية والثاني التشبيه كذاة الواوفيه

أى وجرى الخيل السوابق واجع لجريان مدامعه والمعنى أن الوهم مذكرهمن تخترقد هاجر الرماح وعاملها للشابهة بينهما و بذكرهمن حريان مــدامعــه جريان الخيل السوابق للمشابهة بينهمـــا (فوله على انه مفعول ثان ليذكرنى) أى مفعوله الاولياء المسكلم الممد اعأن الاخبرانلابي الطمبولايضرالتفيير اليسبرليدخل فيمعنىالكلام كقول معض المتأخرين فيهودي مداء الثملب هوابن جلاوطلاع الثنايا ﴿ مَنَّى يَضَّعُ العَمَّامَةُ تَمْرُفُوهُ أقول لمشر غلطو وغضوا * عن الشيخ الرشد وانكروه أناان جلاوطلاع الثنايا ، متى اضع العامة تعرفوني الست لسعم ابن وثيل وأصله

(قوله مطلم قصيدة) أىاولها فالشاعىرالثاني أخذالشطرالاولوجعلهشطرا ثانياواخذالشطرالثاني وجعلهشطراثانيا (قوله والعذب ومارق موضعان) حذاشروع في بيان مم ادأبي الطب ثم بين مم ادالمضمن بعدذلك وقوله موضعان حذا معناهما القركيب المشهور وسمأته معناهماالسد (قولة ظرف المتذكر) أي وعلى هذا في الدة وعروماعطف علىممقعول التذكر وقولة أوللحرأي والمروما عطف عليهمفعول التذكروماز الدةوفولة أوماين مفعول أيعلى أن ماموصولة وبن صلتها والحاصل أن مافي فوله مارين العذيب يصح أن تكون موصولة مفعولا لتذكرت وصلتها الظرف بعدهاأى تذكرت الذي استقريين العذيب وبارق وعلى هذا فجرونجرى بدلان من ماالواقعةمفعولا وحنئذ يكون المراد بالحر والحرى المكانأو (019) المدرالذي هوجرالرماح

مطلع قصيدة لابى الطيب والعذيب وبارق موضعان ومابين ظرف للتذكر أولل جروالجرى اتساعاني واجراء الخيلويسي أن تقديم الظرف على عامله الممدر أومايين المفعول تذكرت ومجر بدل منه والمعنى انهم كانوا نزولا مان مكون مفعول نذكرت هذين الموضعين وكانوا يجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون على الخبل فالشاعر الشائى يحسر ومجرى وبان ظرف أراد بالعذيب تصغير العذيب يعنى شفة الحسة وببارق ثغرها الشبيه بالبرق وعاسنهمار بقها وهذا تورية لتذكرت أرنجر ومجرى وشه تضر قدها ممايل الرمي وتقايم د. وعه بجريان الخيل السوايق (ولايضر) في النضمان قدم علمهما لكوته ظرفا (التعيير اليسير) أاقسد تضمينه ليدخر في معنى الكلام كقول الشاعر في مهود وي مداء الثعلب ومازائدة على الوجهيين (قوله على عامله المدر) أي

لان مجرمعناه الجرومجرى

معناه الاجراء (قوله والمعني)

أيمعني الستالاصل

الذبي هوست أبي الطمب

وقوله أنهمأى القائل وقومه

(قوله من هذين الموضعان)

أ ىالعديبوبارق (قوله

وكانوا بجسرون الرماح

ويسابقون على الخمل)

الاول اشاره لعبي قوله يحر

عوالسنا لان العوالي

لقدائز لـ حاجاتي . موادغيرديزرع

بخلاف الشطر الناني ومعنى بيت المتنى أنه تذكر مايين الموضعين أعنى العدب وبارق وهوانهم كانوانز ولاهناك وبحرون الخيل السوابق في ذلك الكان وبجرون العوال على الارض عندمطاردة الفرسان ومقابلة الافران فنقله الشاعرمفرقا كارأب لنكته فحاء احسومن غيره وقيد تقدم اعراب مامحتاج الممن بيني الضمن وأماأعراب ستالمتني ففيه وجهان أحدهماأن كمون قوله مابين مفعول تذكرت على أن مامو صولة أى نذكرت الذي بين العذيب وبارق وأبدل منه عجر عوالينا على أنه اسيمكان أومصدروالآخ أن يكون قوله عرعوالينا مفعول نذكرت وماسان ظرف مناء على أن مازا تدما مالت ذكرت ويكون النقدير تذكرت بجرالعوالى وذلك التذكر وقع بسين العذب وبارق واماللجر علىأنه مصدر أوقدم عليهمعموله الذى هوالظرف لانه يتوسع في تقديم الظرف على عامله وأن كان مصدرافيكون التقدرة ذكرت جرالعوالي واجراء السوارق حين وقع ذلك المر والأجرا وبن العذب وبارق (ولايضر) في التضمين (التغير السير بل سمي ادغال ماهومن شعر البار في شعر الأنسان على ألوجه المذكور أضمنا ولو رفع فمه تسريسر لقصد أنتظامه ودخوله نظرلان المصراع استعارة لانشبيه الاأن يريد التشبيه المعنوي (ولايصر) في التضمين (التغير اليسر

الرماح والثاني اشارقلعني قوله ويحرى السوارق وقوله عندمطار وةالفرسان أي طرد بعضهم بعضا (قوله فالشاعر الثاني ارادالخ) أي فقدزا دعلي أبر الطيب مهذه التسورية والتشييه (قوله نثرها) أي اسنام اوقوله الشبيه بالسبرق أي في لمانه وليس القصد التشبيه بل التسورية فقط (قوله وهذا تورية) أي لأن المعنى القريب للعذب وبأرق الموضوعان وكذا المعنى القريب لما بينهما وهو جزارما - والنسابق عسلي الخمل مان هذين الموضعين فذكر هذه الالفاظ الثلاثة وأرادمن كل منهاالمعنى البعيدوهو ماذكره الشارح بقوله يعنى شفة الحبيسة (فولهوشيه تمضران) أي تشيها ضمنا الاصر عاوا خاصل أن الشاعر الناني زادعلي أبي الطيب النورية في ثلاثه مواضع وبالتشيه الضمني (قوله ولأنضر في التضمين التغير النسر) واما التغيير المشرفانه غرج به المضمن عن التضمين ويدخل في حد السرقة ان عرف أنه المغيروالفرق بن القلل والكثير موكول العرف البلغاء (قوله لماقصد تضمينه) متعلق بالتغيير أى لا يضر التغيير في السكلام الذي قصد الشاعر تضمينه وادخاله في كلامه (قوله ليدخل الح) أي لاجل أن ينضم لمعنى السكلام ويناسبه وهذا علة التغيير (فولافي مودى أى دماله بكونه أقرع (قوله بداء الثعاب) هومي ض يسقط الشعر من الرأس وهوالسمى بالقراع

قهله أقول لمعشر /أي لجاءةمر اليود غلطوا في حق ذلك اليودي حيث ذكروه على وجه التلميج عايناسب ما كان يفتفر به علمه والا فهر لم يفاظو افي تبعيده واحتقاره (قوله وغضوا) أي ابصار هم عندرؤيته احتقار ابه وقو لمُعن الشيخ يعني ذلك السهودي على وجدالهم (قوله هوابن جلا) هذا مفعول القول اى هوان (or.) ومراده بالرشدالغوىالضال

شعبر جلاالرأس منسه أقول لمعشر غلطوا وغضوا * عن الشمخ الرشدوأ نكروه وانكشف والمراد بكونه هوابن جــ لا وطــ لاع الثنايا ، متى يضــ عرالعمامــة تعرفوه ابنالذلك الشعرانه ملازمله البيت اسصم بنوثيل وهوأ ناابن جلاعلى طريقة التكام ففيره آلى طريقة الغيبة ليدخل فى المقصود (فوله وطلاع الثنايا) بالرفع (ورعاسمي تضمين البيت فازاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع فادونه الداعا) كانه عطفاعسلين اي وهو أُودْع شعره شَاقليدُلامن شعر الغير (ورفوا) كانه رفائح ق شعره بشيء من شعر آلفير طلاع الثنايا أى ركاب لصعآب الاموروهي مشاق داءالثعلب ومشاق الذل والهوان وقوله سي يضع

مالناسة في معني المكلام بذلك التغيير البسيرلتوقف تضمينه على وجه المناسبة للرادعلي ذلك التعبير واحترز بذلك من التغيير الكثير فكأنه بخرج به المضمن عن التضمين ويدخل في حد السرقة ان عرف أنهللفهر والفرق بين أليسر والكثيرمو كول الىعرف البلغاء فايقال فيسه هوذاك بمينسه ولافرق بينهما الاهذا الامرالخفيف الظاهر فيسبر ومايقال فيه ليس هو لخالفته اياه في امور تبعده فكشبر فالتغيير اليسبر الذي لايخرج بهالشئءن التضمين كافي قول الشاعرفي مودي أصابهداء الثملب وهوداء يتناثرمنه الشعر

> أقول لمشر غلطواوغضوا * عنالشيخالزشيدوانكروه هو ابن جلا وطلاع الثنابا ، متى يضع العمامة تعرفوه فالبيت الثاني لسميم بن وثيل بنفسه وهو قوله

أنا أس جلاوطلاع الثنايا ، مبي أضع العمامة تعرفوني

ولم يغيرفيه الاالتكام بالغيبة كارأت ومراد الشاعر الاول لافضار وأنهابن رجل جلاأمره والضح وأنهمني يضع المهامة لأحرب وتوجهه يعرف قدره في أخرب ونكايته بناء على أن المراد بالعهامة ملبوس الحربأومني يضع لثامه يعرف لشهرته ومرادالثاني للتهكم بالمهودي وانهابن شعرأي صاحب شعرجلا الرأس منهوانكشف عن الرأس وانه طلاع الثنايا أي ركاب صعاب الامور وهي مشاق داء الثمله ومشاق الذلوالهوان ومراده بالرشيد لغوى على وجه التهكم وبكونه متى يضع العمامة يعرف ونكايته بناء علىان المراد أنه مى وضع عن رأسه العمامة يعرف دواؤه وعيده وأراد بالمعشر البود وغلطهم ذكره على وجه التاسيم لمناسبته لظآهر مايفضر بعوالافلم يعلطواني تبعيدهوا نكاره وانماغيرهالي المببة ليدخلأي ينتظم بالمقصود ويناسبه وهوكونءن أسباليهماذكرعلىوجه التهكممعدثعنةلاممعدثعن نفسسة كافى الاصل (ورعاسمي تضمين البيت فازاد)أى فاكثرهن البيت كتضمين بسين أوثلاثه (استعانة) لظهور التقوى بالبيت على عام المراد مخلاف ماهو دون ذلك ورب على أصلهامن القلة أخذا بالظاهر (و) ربا سمى ايسا (تضمين الصراع فادونه) كنصفه (ايداعا) لا به لقلته كانه أمانة أودعت عند مُنْ له سعة يودع لأجلها فعا أنى به من المصراع أودونه لكونه شيأ وليلا كانه أودعة سعة شعره (ورفوا) ورباسمى تضمين البيت فازاداستعانةو) يسمى (تضمين المصراع فادونه ايداعاور فوا)ولا تحفى

وهوقوله أنا بنجلا وطلا الثنابا بيمى اضع العمامة تعرفوني اسعيم ومماده الافتغار وانهابنرجل جلا امره واتضم وانهمتي يضبع العمامة للحرب وتوجه له يعرف قدره في الحرب بالعمامه ملبوس الحسرب اوانه منى يضع لشامسه بالمهامة يعرفوه لشهرته يخلاف الاول فان مراده التهكم بالحدث عنسه (قوله فغیره) ای الشاعر ألاول الى طريقة الغببة (قوله ليدخلفالمقصود)

العمامة الهرموزعلي راسه

تعرفوه اىتعرفرا داءه

وعيبه ولايغركم افتغاره

(قوله البيت) أى الثاني

أى لننتظم عقصوده ومناسبه وهوكون من نسب اليهماد كرعلى وجهالته كمتعدثا (واما عنەلامىعىدىناءرنىفسەكلەللاصل (قولەغازادىلى البيت) آى كىنىمەين بىتىن اوئلانە (قولەاستىمانة) اىلانەلسكىترتە كالف الشاعراستعان به وتقوى على عام المراد بخلاف ماهودون البيت ورب في كلام المصنف على اصلها وهو التقليل (قوله فادونه) اى كنصفه (قوله كانه) اى لانه عن الشاعر (قوله ورفوا) اى اصلاحالان رفو الثوب اصلاح ترقه فكانه الشاعر لفلة المصراع ومادونه اصليربه نوق شعرماى خله كايرفاالثوب بالخيط الذى هومن جنسه (وأماالعقد) فهو أن ينظم نثرلا على طريق الافتباس أماعقدالقران فيكفول الشاعر أنلى بالذي استقرضت خطا ﴿ وَأَشْهِدَ مُعْمَدُ اللَّهِ عَلَيْهِ وَأَشْهِدَ مُعْمَدُ اللَّهِ عَلَيْهِ مُعْمَدُ ال

فان الله خلاق البرايا ﴿ عَنْصَ لِحَلَّالُ هَيْمَة الرَّجُوهِ مِنْ قُولُ اذَا تَدَانَتُم بَدُنِ ۞ الْمُأْجِلُ معنى ۞ كتبوه وأماعة الحديث فكاروى الشافي رضي الله عنه ﴿ عَلَمْ الْحَبُومِينَا كَانَ ۞ أَرْبِعَ الْمُنْجِرالِهِ بِهِ

اتق المشبهات وازهدوادعما * ليس يعنيك واعملن بنيك

عقدقوله عليه السسلام الحلال بين ولحرام بين وبينهما أمو رمشتهات وقواءعليه السلام ازحدف الدنباعيل اللوقول عليه السلام من حسن اسلام المرءتر كلما لايدنيه (٧١) (٧٦)

(وأما العقدفهوأن ينظم نفر) قرآنا كان أوحديثا أومثلاً وغيرفلك (لاعلى طريق الانتباس) يعنى ان كان النترقرآ فاأوحد بثافنظمه انما يكون عقدا فاغد بنيراكتيرا أوأشر الى انه من القرآن أواخد بشوان كان غيرالقرآن والحديث فنظمه عقد كمفما كان اذلا دخل ويه للاقتباس

عطفاعلى قوله ابداعا العربيس تضمين المسراع فادونم فوا آ يضاو رفوالتوب اسلاح وقد كأنه القلة السابقة فوق المناسبة في القلة السابقة (فوق) أي نشط الذى هومن جنسه (وأما السقد) من الالقاب السابقة (فوق) أعضراء (أن ينظم نقر) سواء كان فلا المنتظم فق المفرو آنا وكان حديثا أومنذ لك كنام حكمة مشهو رمن صاحبه الاأن النظم النابيرة وكنام تعديد بأن يكون النظم الاعلى أومندا المقتبد بشع آخر وان كان قرآنا أوحد بنا فيقيد بأن يكون النظم الاعلى طريق الاقتبار موقات المنتظم أحدهم العالم أومنا القتب المنتظم أحدهم العالم أومنا المنتظم أن المنتظم التنظم النابيرة والمنتظم أحدهم المنتظم أحدهم المنتظم أحدهم المنتظم أن المنتظم التنظيم النابي من القتب المنتظم أن المنتظم أحدهم المنتظم الم

أنلى بالدى استقرضت خلاه وأشهد مشراقه شاهدره فان الله خسلاق السبرايا ﴿ عنت لجلال هسته الوجوه يقسول اذا تدايتم بدين ﴿ الى أجل سعى فاكتبوه

مناسبة هاتين التسميتين ص (وأما العقدالخ) ش العقدأن يؤخذالكلام النثرفينظم لاعــلى طريق الاقتباس أىلاكـــا يفعل فيالاقتباس سمى عقدالانه كان نترامحالولاف ارتطامه قودا

(قوله أوغسر ذلك) أي بأنكان مشلا أوحكمة منالحكم الشهورة (فوله لاعلى طريق الاقتباس) فدتقسدم أنالنظم الذي سكون من القيرآن والحدث على طريق الاقتباس هــوأن ينظم أحدهما لاعلىأنه من القرآن أومن الحسديث ملاتفسر كثسير فاذانظم أحسدهما مع التغيسر الكثرخرج عن الاقتماس ودخسل في العيقد وكذلك اذا نظم مع التنبيه على أنه من القرآن أومن الحدث كان مقال قال آلله كذا وقال النبي كذا فانه بخرج بذلك أيضاعن الاقتباس ويدخسل في العقد فتحصل أن نظم غسرالقرآن والحدث عقديلا قيداذلا دخيل

(۱۲ شروح التلخيص رابع) في الاقتباس لا المائية والخدون فالمركن والحد شونظم التركن والحد شونظم القرآن والحد شونظم القرآن والحد سن أنسن القرآن أوالحد سن أوغيرا كشيرا كاشيرا الله المنافية القباسا والى ذلك كلماشار الشارح بين الاقتباس المنافية والمنافية والمائية المنافية المنافق المنافقة المنا

مايالمن أوله نطفة ۽ وجيفة آخره نفخہ فكقول أبى العتاهمة عقدقول على رضى الله عنه ومالابن آدم والفخر واعاأوله لطفة وآخره جيفة وقوله ألضا

كن حزا الدفنك عمال ، نفضت راب قرك عن بديا وكانت في حياتك عظات ، وأنت اليوم أوعظمنك حيا قيل عقد قول العض الحيكا على الاسكندر لمامات كان الماك أمس أفطى منه اليوم وهو اليوم أوعظمنه أمس وقيل هوقول المؤرد لا ياصاحب البني ان البني مصرعة * فار بعن فرفعال المرء أعدله مأت قباد الملك وقول الآخ

فلو بغيجبل بوما على جبل * لاندائمنهأعالمهوأسفله

عقدقول ابن عباس رضي الله عنهمالو بغي جبل على جبل لدك الباغي وقول الآخر

السرجديدا الىلابسخلق د ولاجديد لن لايلس الحلقا

قوله كقوله)أىالشاعر وهوأ بوالعثاهية (٧٢٥) من قصيدة من السير يع(قوله يفخر) بفتح الحالمانه من باب نفع وقيل البيت عِيتُ لِلْإِنسانِ فِي فَرِهُ

مابالمن أوله نطفة * وجيفة آخر، مفخر) ا (كقوله ألجلة حال أي ماباله مفضرا (عقد قول على رضى الله عنه ومالا بن آدم والفخر واعاقالوله نطفة وآخره جيفة

وقدنبه على أنهمن القرآن بقول يقول ومثاله في الحديث التنبيه مع التغيير الكثير لانه لامنافاة بينيم فصح أن يجمعهمامثال واحد قول الشافعي رضي الله تعالى عنه

عدة اللمر عندنا كلات ، أر بعقالهن خير البريه الق المشبهات واز هدودعما ، ليس يعنىك واعملن سه

فقد عقد قوله صلى الله عليه وسلم الخلالم بن والحرام بين و بينهما أمو رمشتبات من تركهاسلم ومن أخذها كانكالراتع حول الجي بوشك أن بقع فيه وقوله صلى الله عليه وسلم ازهدفي الدنيا بحبك الله وازهدفهافيأ مدى الناس يحبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلمين حسن اسلام المرءتركة مالا يعنيه وقوله صلى القه عليه وسلما عالاهال بالنيات واعمال كل احرىء مانوى ولايخو مايقا بل كل حديث من الكامات الشعرية على هذا الترتيب كالابخني مافى العقدمن التغيير المكثير وأماعقد غسيرالقرآن والحديث (فكقوله ما ال من أوله نطفة م وجيفة آخره يفخر)وجدلة يفخر في على الصب على الحال أى ماباله مفخر اوصد يحئى الحال عن المضاف اليه لان المضاف بصدد السقوط والعامل ما تضمنته ماوالتقدر أسأل عن ماله مفتخرا ولوقيسل حينئذ أسألعنه مفتخرافي هذه الحال صح وهمذا البيت (عقد) فيه (قول) مولانا(على رضى الله) تعالى (عنسالابن آدم والفخر) أي أي شئ ثبت لابن آدم فيثبت له الفخراي عامع بينهما (وأبمـا أوله) أي أصله (نطفةوآخره جيـفة) مالوزن كقوله يعني أماالعتاهمة

مابال من أوله فطفة ، وجيفة آخره نفخر

أنافي بالدى استقرضت خطا | فانهأ خدمين قول على رضى اللهعنه مالابن آدم والفخر وانماأ وله نطفة وآخره جيفة قال الممنف وقد

وأما

و بعد البث أصبح لا علا تقديم ما برجو ولاتأخرما محذر وأصبح الأمرال غده في كل ما مقضى ومأية ــ الر (قــولهالجـــله حال) أى جسلة نفخر حالمن من وصح مجئي الحال منن المضاف السهاصلاحسة المناف لأسقوط والعامل ما تضمنه ما والتقدير أسأل عن أوله نطفة في حالكونة مفتخرا (قوله عقدقو لعلى الز)أى فهو عقدالما لس أغسرآن ولاحديث بل عقد لحكمة ومثال عقد القرآن قول

وهوغدافي قبره بقبر

وأشهدمعشر إقدشاهدوه

فانالله خلاق العرايا * عنت لجلال هيئته الوجوء

مقول اذا تدارنتم بدين * الى أجل مسمى فاكتبوه فقدنيه على أنهمن القرآن بقوله يقول ومثال عقدا لديث مع التغيير الكثير والتنسه اذلامنا فاقتضم افصح جعهما فيمثال واحمه

عدة المرعندنا كلات ، أربع قالمن خير البريه قول الامام الشافع رضي الله عنه الق الشبهات واز هدودعما ، ليس يعنيك واعلن منسه

فقدعقد قوله صلى الله علمه وسلم الحلال بين والحرام بين و بينهما أمو رمشتهات فن تركها سلم ومن أخذها كان كالرائع حول الحي بوشك أن يقرفيه وقوله صلى الله عليه وسراز مدف الدنيا عبك الله واز مدف اف أيدى الناس عبك الناس وقوله صلى الله عليه وسلم من حسن اسلام المرعر كمالا يعند موقوله صلى التدعله وسرا عاالا عمال النمات واعال كل المري عمانوي ولا يحفي ما يقابل كل حديث من السكامات الشعر بدعلي هذا الترتيب كالا يحفي ما في العقد المذكور من التغيير الكثير (قوله والفحر) مفعول معما ي عقىدا المثال لاجدىدلن لاخلقاله قالتمعائشةرضى للقدعنها وقدوهبت مالا كثيرائم أمرت بثوب لها أن يرقع وضرب في الحثء لم استملاح المال (وأما الحل) فهو أن منستر نظام وشرط كونهمة بولا شيئان أحدهم أان يكون مبكد مختارالا يتقاصر عن سبك أصسله والثاني أن يكون حسن الموقع مستقرافي محله غيرفلق وذاك كفول بعض المفار بقائه لما فيصة فعالاته وحنظلت نحلاته

لايرادم معالفخروقوله أوله أى أصادوقوله واحزه جيفة أى حالته الاخبرة (٩٢٧) حال وأما الحرف والمنافق من المنافق وأما خراف المنافق والمنافق وا

أى وحاله الاخيرة حالجيفة في آين آتيه الافتفار وقد زاد بسنه في معنى هذا الكلام فقال المالا والمنافقة في منافقة المرافقة في منافقة منافقة في منافقة

يمقد القرآن كقول الشاعر

يشير بقوله تعالى ادائدانية بدين الأجل مسمى فاكتبرو وقديعقد الحدث كاروى عن الشافى رضى الله عنداً أنه قال عدالمبرعندنا كامات ، أربع قالمن خيرالبرية اتوبالشبهات وأرهد ودعها ، ليسر يصنبك وأعلينيه

فانه أشار لقوله ملى القصليه وسلم الحلال بين والحرام بين وسنها أمور مشتبهات وقوله عليه السلاة والسلام أو وله عليه السلام والسلام الروم كما لا يستبه وقوله عليه السلام أو مدين أسلام المرمز كما لا يستبه وقوله عليه السلام المالية على النيات وقد يقال أن همذا اللبابكاء من الناسج كا ستراه ص (وأما الحل المني كن الحلم عكس الله وهو أن بجمل النظم نفرا الخلل المناسبة والمنافق وشرط كونه مقبولا أمران أحدهما أن يكون حسن الموقع مستقرا في عله غير فلن وذلك كفول بعض المنارية فانما في عله غير فلن وذلك كفول بعض المنارية فانما في عله غير فلن وذلك كفول بعض المنارية فانما في علم في ونظلت تحدادته

حال جهفة فن ابن مآتمه الاقتفار (قوله فهو أن سنر نظم) أَى أَن عِمل النظيم الرا (فوله وأعايكون مقب ولا الإ)أشار الشارحالي أن شم طكون الحل مقدولا أمران احددهرا راجع للفظ والآخ للعسني الاول أن مد ن سك ذلك النثر مختارا أىأن بكون تركسه حسنا محثث لا يقصر في الحسن عن سبك النظم وذلك بان يشتمل على ماسنيغي من أعانه فى النثريان بكون كهيئة النظرلكو نهمسجعاذاقرائن مستمسنه فلولم بكن النثر كذلك لم مقبل كالوقيل في حسل الست الآني أن الانسان لايظن بالناس الا، شيل فعسله وتحو ذلك والآخر أن كمون ذلك النثر حسن الوقوع غيرقلق وذلك بان مكون مطابقا لما تجدم اعاته في البلاغة مستقرافي مكانه الذي بحب أن يستعمل فيه فاوكان قلقالعدم مطأبقت أي مضطر بالعدم موافقت لحمله لم يقب ل وليسمن شرطه أن يستعمل في نفس

معناه بل لونقاله من هجوللت مثلام كون مطابقا قبل (قوله بعض المغاربة) جم مغربي فالناه في الجمع عوض عن يا النسبة التي في المفرورة لوكتول بعض المغاربة أي في وصف شخص بدئ الغان بالناس لقلسات بروعلي نفسه (قوله فسلانه) أي افساله (قوله وحنظلت نخلاب أي كارتخلات فيوعلي حذف مضاف والمراد بالمغارضلات منتائج افسكار وكإن المؤلف الافتكان والمراد عنظمة النتائج قبها أوجداما الجادة عنى قوله وحنظات نخلاته تشابية فقد شبه حالمن تبدلت أوصاف الحسنة بناية ما يستقيح من الاوصاف عنال من المنافذات تقر الحادث من مرافي كون كل منهما فيه تبدل ما يستملح عاستقيح واستعمل الكلام العالم على الحالة

لرز لسوءالظن بقتاده وسدق توهمه الذي بعتاده حل قول أف الطب اذاساء فعلى الم عساء ت ظنونه على وصدّق ما يعتاده من توهم

وكقول صاحب الوشي المرفوم في حل المنظوم يصف فلم كاتب فلانخظى به دولة الانفرت عن الدول وغنيت به عن الحيل والخول وقالت أعلى المالك ما يبني على الاف لام لا على الاسل حل قول أبي الطيب أيضا ﴿ أَعلى الْمَالِكُ مَا يَك الأسل ﴿ وكقول بعض كتاب المصر في وصف السيف أورثه عشق الرقاب تحولا فبكي والدمع مطر تذيد به الخدود يحولا حل قول أبي الطيب وأمأ التلميح في اغدان عزم الخليط رحيلا د مطر تزيد به الحدود عدولا (071)

(لميزل سوء الظن يقتاده) أي بقوده الى تخيلات فاسدة وتوهمات باطلة (ويصدق) هو (نوهمه الذي يعتاده) من الاعتباد (حل قول أبي الطب اداساءفعل المرءساء تظنونه ، وصدق ما يعتاده من توهم

يشكوسيف الدواة واستماعه لقول اعدائه (وأماالتلميح) صحبتقديم اللام على الميمن لحمادا أبصره ونظر اليهوكثيراماتسمعهم يقولون لمحوكلان حسد البيت فقال كذاوف هسدا البيت تاسيحالى فول فلان وأماالتمليح بتقديم الميم عمني الاتيان بالشئ المليح كإفى التشبيه والاستعارة فهو هبنا غلط

الاتصاف عايستقبح فاستعمل السكلام الذي يدل على الحالة الثانمة في الحالة الاولى على وجه التثميل (لرزل سوء الظن بقياده) أي اكان قيما في نفسه قاس الناس عليه فساء ظنام م في كل شي فصار سُوء الظن يقود مالى مالا عاصل الله الخارج من النعيسلات الفاسسة والتوهمات الباطلة (و) لم يزل (يعدق توهمه الذي يعتاده) معنى أنه لما كان يعتاد العمل القبيم موز نفسه توهم أن النياس كُذَلِكُ فُصَارِ بِصِدَقَ ذَلِكَ الرَّحِيمِ الذِّي أُصَلِّم ما اعتاد فلي يحصل بسبب ذلك ألَّاء لَى الاثم والعذاوة لان اكثر الظن اعمومها ملة الناس باعتقاد السوءعد اوةوقد (حل) في هذا الكلام المسجع على ضرب من التبوز فسن سبكه بذلك وطابق في افاده المراد (فول أبي الطيب) المتني يشكوسيف الدولة وأنه اسمَم فول الاعادى فيهوأن سبب ذلك هوسو وفعله واصراره على السوء الناس فطن أن الناس كذلك (اذاً ساءفعل المرءساءت ظنونه وصدق أى في الناس (ما يعتاده من توهم أي أي بتوهمه في الناس لاعتياد مثله في نفسه فان من السكلام المشهور أن الانسان لا يظر في الناس أن يفعلوا معه الا مايعتقدان يفعل معهم ومن كلام العامة اعايظن الذئب ما معسل فلولم يحسن السبك كالوقيال كالشتهر على الالسن ان الانسان لا يظن الامثل فعله ومثل ذلك لم يقبل ولو لم يقعم وقعه كالومدج به على الاطلاق وقبل لا منعى للإنسان أن يغلن بالناس الامارة تضيه فعله واعتقاده بالقياس لم يقب للأنه لم بطابق المني المسم وأعاالمدور سوءالظن في مواضع الحذر لا بالقياس مطلقا (وأماالتاميح) من لم يزلسو الظن بقتاده ويصدق توهمه الذي يعتاده فانه حل لقول أي الطيب

أذا ساء فعل المرءساءت ظنونه ، وصدق مايساده من توهم الطيب) أى شكاية من ا ص (وأما الناميج الح) ش التلميح وقد يسمى التمليح وهو آن يشير المتكام في كالممالي قصة أومثل

لقول الاعادى فيه وأن سب ذلك هوسوء فعله فظن أن الناس كذلك (قوله اذاساء فعل المرء الخ) أي افاقبع فعل الانسان قيعت ظنونه فيستى ظنه بالناس ويصدق فأوليائه واتباعه ما مخطر بباله من الامور التي توهمهامنهم لاعتياد وعادى عبيدلقول عداته * وأصبح في لير من الشك مظلم مثلهمن نفسه وبعد البنت المذكور

(قوله سيح مقدم اللام)أى الذي صبح وتعرر وعند الحققين أنه حنا بتقدم اللام وأماما قاله بعضهم ن أنه يجوز تقديم الميم وأنه لا فرق بين التلسيح والمليع فليس بشئ (قولمس لحه) أى بتشديد المجر (قوله ونظر الس) أى نظر مراعاة أى راعاه ولاحظه (قوله وكتسراال) هذا تأييدل كونه بتقديم اللام (قوله لمح فلان هذا البيت) أى نظر اليه وراعاه بمعنى لاحظه (قوله وفي هذا البيت تلميح الى قول فلان أى نظروم ماعامله (فوله فهوه مناغلط محض) أي أنشأ من توهم اتحاد الاعم بالاخص لان الاتيان بالشي المليح اعمن التمليح الذي

على طريق الاستعارة القشلية (قوله لم يزل سوء الظن يقتاده) أيأنهاا كان قبصافي نفسه وقاس الناس عليه ظانابهم كل قسيح صارسوءالظان بقوده الىمالاحاصل لهفي الخارج من النصلات الفاسدة والتوهمات الباطلة قوله ويصدق توهمه)حالمن مفعول مقتاده أي لم رل سوء الظن بقوده في عال كونهمه قالنوهمه الذى يعتادهأى يعاوده ويراجعه فيعمل على مقتضى توهمه فإيحمل بسبب ذاك الاعلى الأثم والعداوة لان الغلن السئ بالناس ائم ومعاملة الناس باعتقا دالسوء عداوة (قوله حدل) أي فهذا السمِعرقولأبيالطيب أي

وزادعليه فوله وحنفالت

تخلاته (قسول قول أبي

سيفالدولة حيث اسمع

الثانية في الحالة الاولى

فهوأن بشاراك قصة أوشعر من غير ذكره فالاول كقول ابن المعتز أثرى الجرة الذي تداعوا ﴿ عند سيرا لحبيب وقت از وال

لحقناباً واهروقد حوماً لموى ﴿ فَالْوَبِاعَدِنَاطُارِهَا وَهَى وَقَعَ فردت عينا الشمس والليل اغم ﴿ بشمس لهمن جانب الخدر قبلم فناضو معاصبة الدجنة وافطوى ﴿ لهجنا وسالساء الجزع

(040)

•

هوالنظرالىشمر أوقصةأومثل(قولهوان أخدمذهبا)أي

ران آخذمذهبا(فهوا أن يشار) في فوى الكلام (الى فعة أوشعر) أومثل سائر (من غير ذكر.) أى ذكر واحدمن الفعة أوالسعر وكذا المثل فالناسيم اما في النغر أوفي النغر والمشار الميدفي كل منهما اما أن يكون قعة أوشعرا أومشلا له يرسنة أفسام والمذكور في الكتاب مثال التلميح في النظم الى القعة والشعر (كموله

الالقاب السابقة (فهو) المصناء (أديشارال قسة أوسمر) أومن سائر في الناس (من غبر ذكر م) أعسن غبر أن يذكر السابقة (فهو) المصنائر في المناسقة المناسقة (في المناسقة في الناسقة في المناسقة في المناسقة في المناسقة في المناسقة في المناسقة في الناسقة في الناسقة في المناسقة في الناسقة في المناسقة في الناسقة في المناسقة في المناسقة في المناسقة في الناسقة في الناسقة في الناسقة في الناسقة في الناسقة في الناسقة في المناسقة في الناسقة في المناسقة في المناسقة

لمقنا بانواهم وقدحوم الموى ، قاؤ با عهدناط برهاوهى وقع فردت علىناالشمس واللياراغم ، بشمس لمهمن بانسانغدرتمللع نشاءضو معاصب الليجنة والطوى ، ليجنها ثوب الساء الجسزع

أوشعرمن غير ذكره فالاول كقول أي عام

وانجعل ذلك مذهبا الشارح المدادة حيث سوى بين الناميع والتعليم وضعرهما عاقله المسنف (قوله أن شارفي فوى الكلام أى فى أننائه كمذا قرر

بعضالاشياخ وقرر بعضهم أنفى بمعسىالباء أى أن يشار مفحوي الكلام أي بقوته وقرائنه المشمل عليها (قوله أومثل سائر) أىشائع بينالناس وزاد الشارح المثسل على المتن اشارةانى أنفيه قسورا وأنه لامفهسوم القصة والشعر بلني الاطول أنمن التاسيح الاشارةالى حدث اوآية كايقال في وصف الاحماب رضى الله عنهم والمسلاة على الاحصاب الذين هم نجوم الاقتسداء والاهتسداء فانفه تامما لقوله صلى

كالنجوم بأبهم افتدينم اهمدينم وكفول الشاعر

الله علسه وسيا أحعابي

نحن عاء تسدناوانت عاد عسدا راض والراء اعتلف

فان فيه تلميحالقولة تمالى اكردنكولى دين (قولة أكدكر وأحد) أشاراً الشاريجاك أن الضميراً لواحملان العطف أو وحينتذ فلا يعترض على المسنف بعدم مطابقة الضمير لمرجعه (قوله فالتلميح المافيال نظم أوفيال نثر أكدلات الكرم المشارف خواه المقت أوالشعر امان شرق الفلس (قوله والمذكور في الكياب) أى في المان مثال التلميح المؤاكون لا أمثلة التلميح في النثر بأقسامه الثلاثة وكذا ترك مثال التلم معرفي النظم المثار (قوله تقوله) أكفول الشاعر وهو أوغام وقبل البيت المذكور

لحَنَا بِالرَاهِ رِوَلَد حَوْمِ الْمُوى * قَاوِباً عَهِدْنَا طَيْرِهَا وَهَى وَقَعَ فَودَنَ عَلِينَا الشَّمْسُ وَاللِّيلُ وَاعْمَ * بشمس لَمْمِنَ جَانَبِ الْخَدْرُ لَعَلَّمَ فواللماأدرى أأحلامنائم * ألمت بناأم كان في الركب بوشع

أشارالى فسة بوشع بن ون فتى موسى عليهماالسلام واستيقافه الشمس فانمر وي انهقاتل الجبارين وم الجعة فاماأد رت الشمس خاف ان تغيب قبل أن يفرغ منهم و يدخل السد فلا يحل فنالهم فدعاالله فسردله الشمس حتى فرغمن فنا لهم والثاني كقول المررى وانى والله اطالما تلقمت الشتاء مكافاته وأعددت له الاهب قبل موافاته أشار الى قول ان سكرة

> جاءالشناء وعندى من حوائبجه هسبع اذاالقطرعن حاجاتنا حبسا كن وكيس وكانون وكاس طلا ، بعد الكباب وكس ناعم وكسا

وقولة أيضابت بليلة فابغية أومأ بدالى قول النابغه فبت كانى ساور تى صنيلة ، من الرفش فى أنمام االسيرناقم

فواللهما أدرى الخ نضاضوءهاصبغالدجنةوالطوى * لهجهاثوبالساءالمجزع والضميرف أخواهم للاحبة المرتحلين وان المجرلهمذكر فى اللفظوحوم الهوى فلو بالكي جعلها دائرة حول الحبيبة بقال حام الطبر يحدوم وطيرالفاوب مايخالج فيهامن الخواطر ووقع جعواقع أىوالحال على الماءدار حوله وحومه جعله (077)

فوالله ماأدرى أأحلامنائم * ألمت بنا أم كان في الركب يوشع وصف لحوقه الاحبة المرتحلين وطاوع شمس وجه الحبيب من حانب الحذر في ظامة الليل ثم استعظم ذلك واستغرب ومجاهل تحيراو تدلها وقال أهذاحل أراه فى النوم أم كان فى الركب يوشع النبى علي السلاد فردالشمس (اشارة الى قصة يوشع عليه السلام واستيقاف الشمس) على مار وي من انه قاتل الجبارين يوم الجعة فلها أدرت الشمس خاف أن تغيب قبل أن يفرغ منهم

(فوالله ما أدرى أأحلام نائم * ألمت بناأم كان في الركب بوشع

الضمير فأخراهم ولممالر تحلين بالحبوب وحام الطير على الماءدار علمه وحومه جعله يحوم ونضاعمني ذهب بهوأزاله والوقع جع واقعأى محبوس والضمير في ضوئها ومبحنها الشمس الطالعة من المدر والدجنة الظامة والطوى الضم وزال والثوب الجزع هوذولو نين وأشار بهالي ظامة الليل الختلطة بيباض النجوم وكأنه أخذمن الجزع لان فيهلونين وقوله أأحلام ناثه استعظام للواقع ويجاهل لاظهار لهمن جانب الخسدراي الكعير والتواه حتى لايدرى الواقع فكأنه يقول خلط على الامر لما شاهدت فل أدرهل أما الهومار أيته حاماً شمس الحار ألمت بناأى زلت الرك فعادليله نهار المحضر يوشع فردالشمس (أشار) بذلك (الى قصة بوشم) على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام (و)الى (استيقافه الشمس) أي طلبه من

فوالله ماأدرىأأحلامائم * المت بناأمكان فىالركب بوشع فانهأشاراك قصة بوشعين نون فتى موسى علىهما الصلاة والسلام واستيقافه الشمس فأنه قاتل الجيارين الساء الجزع النجسوم 📗 وم الجعة فاما أدبرت الشمس حاف أن تنيب و يدخل السبت فلا يحل افقا له فدعا الله تعالى فسرد له

أن تلك الطمورسا كنة غـيرية معركة والمراد بالشمس الاول الحقسق إدعاء أي المحمو بةالمدعى أنها شمس حقيقة والراغم الذليسل وذلة اللمل عجين الشمس أىطلعت علسناشمس الحبيب قهراعن ليسل المجر والساء في قسوله بشمس للتجريد فحردمن الشمس شمساأخي ظهرت الهودج ونضاءهني أذهب والمسغ اللون والدجنة الظامة آى ازال ضوءهالون الظامة والمسراد بشوب

وانطواؤها خفاؤها بالضوء

أي وخفيت لنجوم التي مي توب الساء الجزع لبهجتها والضمير في صوءها ومهجتها الشمس الطالعة من الخدر فمدخل والجزاع ذواللونين لان لون الساءغ برلون آلكواكب والاحلام جع حلىالضم مايراه النائم في النوم (فواه وصف) أى ذكر وقوله وطاوع شمس ألخ أى وجه الحبيب الشبية بالشمس (قوله ثم استعظم ذلك) أي طابوع شمس وجه الحبيب من جانب الدرفي الليسل حتى كأنه لا يمكن عادة ذكر الشمس (قوله ونحاهل الم) أى فكأنه يقول خلط على الا مريا شاهدت فإ أدرهل أنا نائم ومارأيت. حام مسس الخدراى وجمالحيب المتسنااي ولتبارك فعادليلهم نهارا ام حضر بوشع فردالسمس وعلمن هذا أنف البيت مقىدىة محذوفة وهي أمشمس الخدر (فوله وتدلها) مرادف الدفية (فوله فردالشمس) أى ردها عن الغروب وأمسكهاوليس المرادانهاغاب النعل مردها كذافيل (قوله نوش) هواين نون في موسى أي صاحبه (قوله واستمنا فه السَّمس) أي طلب من الله تعلق من الله تعلق عنها أي من قطب الله تعرب من الله تعالى وفي الله تعرب من الله تعلى وفي الله تعرب الله بالقمل لكنها قاربت المفروب فاسادعا الله حبست له حتى فرغ من فقالهم فقد حصل نوعمن الظلام وظهرت الشيهس في الظلام مثل ظهور الشمس فى اليل المظلم هذا عصل كلام الشارح وفي بعض العبارات ما يفيد أن الشمس غربت بالفعل وردت البعد غروم أوبدل لذلك قول ابن السبكي في تائيته وردت اليك الشمس بعدمغمها يكاأنها قدم الموشعردت

وفولغيره أشارالىالبيتالمشهور

ومن التاسيح ضرب يشبه اللغز كاروى أن تمياقال الشريك النميرى (٥٢٧)

أى الذى يستغيث عند كريته بعمرو (كالمسجودين الرمضا بالنار المقامال وقوف الشمس لما عربت على الغروب وذلك أن برويان فتاله اللجبارين الذين أمره الله تعالى مقالم كان وم الجمة قاد برت الشمس وكادت أن تقريب فاف ان تغرب فياحن السبت فلاعسل له قتالم مقام تاكل المقالم وغلبتهم حدث في الله تعالى و دله الشمس عن الغروب حقى فرع من قتالم تم أشار الدينال التاسيح في النظم الى الشعر فقال (كقوله العمور) اللام فيد لا والإنشاء (مع الرمضاء) أى الارض الحارفة في توضي فيها القدم أي تعزي والظرف حالمن الشعرفي أرق أي العمود

ار وعدا اكونهم الرمشاوق هذا الاعراب تقديم الماليات المالمل الذى واسم تصييري الوي المعرور المسلم المسلم والمسلم المسلم ال

الأنسارة الى بين بحص في محسود كل الناكرة كوالومناه فصحم فالك كل اعراب اذا لم يسين المعنى وأحقى إمن في عليه تلطف والشفق عليه يعنى أن عسو والكائن مع ذكر الرمضاء والنارارق وأحقى (مناكف ساعة الكرب) وقد (أشار) بذلك (الىاليت المشهور) وهوقوله (المستجبر معمود عند كربته) أى الذي يستنيث بعمور في وقت كربته فالضم يرفعود على الموصول (كالمستجبر من الرمنا مالنار) أى كالنار من الرمن الرمنا الى النار ولهذا البيت فعة وهي أن أمرأة

الشمس حتى فرغمر وتنالحب وحكاينالمينف لهذه القمة أولها يقتضى أن الشمس لم تكن غربت وأن المتعرزة في آمية المهاوا ترهامل على امهاغر مت ممطلمت وكل النوعين قد اتفق لنبينا صلى الله عليموسم على ماور دفي بعض الاحاديث وأما الاشارة الى شعر فذاء المعنف بقوله لعمر ومع الرمناء والنار تلتلى ، فأرق وأحق منك في ماعة الكرب

أشاران البيت المشهور

لمستجير بعمروعند كربته ، كالسجع من الرمضاء بالنار

ما الجوارح أحبال من البازي القالدة المان إسيد النطا المان المسيد النطا المان المان

أى فتدخل لملته (قوله فلا يحل له قتالهم) لانه كان متعبدا بشريعة موسى وموزشر يعتدح مةالعمل فيوم السبت وليلت (قوله فرد له الشمس) أي أمسكما عن العروب (قوله الني ترمض يقال ُرمض سرمض كذهب بذهب وفي الخنارأنه من الصطهر (قولهحالمن الضميرفي أرقأي الواقع خراعن عرووفي هذا الاعراب تظراد تقديم معمول اسم التفضسل علمه لايحوز في الشهور الافي مثل هذا بسراأطيب منهرطباوزيد مفردا أنفعمنهمعاناوليس هندالموضع منه فالاوجه أن يعمل قوله مع الرمضاء مقه لعمرو والنارما لحر عطف على الرمضاء أى لعمرو المصاحب للرمضاء وللنار في الدكرأي لعمروالذي ذكر معه الرمضاء والنار في البيت الآخر وعمسرو

الذى ذكر معه الرمضاء

والنارفىاليت الآنزهوعروتان كليب فكانه قبل لقاتل كليب أرق مثلياً مهالفناطب (قوامعطوف على عرو) أعافيكون مبتدأ نانياه أرق خواعتها (قوله تنظى) أى تتوقد (قوله لاحاجة الد)أى لا يكانارت كاب ماهو أقرب منه (قوله الكرب بوزن الضرب وهو الغرائدي كاغذائد نص (قوله كالمستعبر من الرفنا مالنار) أى كالفارمن الارض الرمنا مالى النار وأشار شريك النفول الطرماح عمم تطرق اللؤم أهدى من القطا ، ولوسلكت طرق المكارم ضلت

لماهرة بينهمائم خرجت

ناقة الجارالتي معخالته في

الل جساس فابصرها

كلب وعرف انها ليست

من املجساس فسرماها

بسهم فابطل ضرعها

فرجعت حيى بركت بفناء

جساس وضرعها يشخب

واذلاه واغسريتاه فقال

لاعقرن فلاهو اغزعلي

آهله منهافليزل جساس

بثوقع غرة كليب حتى خرج

وبعسد عن الحي فركب

جساس فرسهواخذرمحه

ولحقه فرماه في ظهره فسقط

كلب فوقف جساس

عنسده فقال له كلب

بإجساس أغثني بشربةماء

فقال له جساس ترکت

الماء وراءك ثم ولى عنه

فأتاه بعده عمروين الحرث حنى وصل البه فقال

ياعمرواغثني بشعرية ماء

فنزل عمروالمه من على

(قوله وعروه وجساس بن مرة) هذاسهومن الشارح لان عراه وعروبن الحرث وجساس موجساس بن مرة فليس أحدهما الآخ ومتفتح ذلك بذكرالقصةالتي ذكرف شأنها آلبيت المسذكور وحاصلهاأن اهمأة تسمى البسوس ذهبت لزيارة اختها الهيساة وهيأم وكان كاسمن كبار تغلب وجساس المذكورمن مكرين واثل وحر كاس جسساس ينمرة ومعها ناقة لحاركما (AYA) ارضامن العالبة وهي

وعر ووهو جصاس بن من وذلك لانه لمارى كلمبا ووقف فوق رأسه قال له كليب ياعمر وأغشى بشربة ا، ص الحجاز لا رعى فيها ماء فأجهز علمه فقمل المسجير بعمر والبيت غمرا بله الاابل جساس

تسمير السوس ذهبت لزيارة أختهاوهي أم جساس ابن من ةومعها ناقة جار لهرو كان كلب من كمار تغلب وحساس المذكورمن مكروجي كلم أرضافلا رعى فيهاغيره الاابل جساس لمصاهرة منهمائم خرجت نافسة الخارالق مع خالته في الرجساس فابصرها كلبب وعرف أنها ليست من إبل جساس فرماها وأبطل ضرعها فرجعت حتى بركت بفناء جساس وضرعها يشخب دماولينا فصاحت السوس واذلاه واغريتاه فقال جساس اسكتي باح قوالله لاعقرن فلاهوأ عزعلي أهلهمنها فيلم نزل جساس بتوقع غرة كلب حتى خرج وبعد عن الحي فركب جساس فرسه حتى القه فري ظهره فسقط فقى ال باحساس أغثني يشمر بذماء فغال جساس تركت الماءوراءك قولى عندوا تبعدهمرو بن الحارث حتى وصل المه فقال له ياعم وأغثني بشريتماء فأجهز علمه فقمل

الستعدر بعمر وعندكريته . كالستعير من الرمضاء بالنار

واليد يشير بقوله لعمروم والرمضاء الزونست الحرب بين مكر وتغلب أربعين سنة كلدالتغلب على مك دماولينافصاحت السوس وأذلك قسل في المثبل أشأمهم السيوس وما ذكرناه يعلم أنه ليس المراد يعمسرو جساسا كا قيل بل المسراد به عروين الحارث فهسذان مشالان المتاسيح في النظم الى الشعر أوالقصة وأما مشاله حساس اسكتي ياحرةوانله فى النظم الى المثل فكقوله ، ومن دون ذلك وط القتاد ، اشار به الى المثل السائر وأصله لكاسب وذلك أنعلم اسمع قول جساس لأعقرن فلاهو أعزعلي أهمله منهاظن أنه يريد فلالكيب يسمى علمان فقال دون علمان خرط القتاد فصارمثلا يضرب لسكل أحرشاق لايوصل اليه الابتسكاف عظيم فيقال دونه خط القتاد والقتاد شجر صلب له شوك كالابر وخطه أن عرال معلمه من أعلاه الى سيفله حتى ينتثر منيه شوكه هذه امثلة النظير الثلاثة وأماامثلة النثر فثال الاشارة الى العصة والشعر من النثر فول المر مرى فست الملة بابنيه وأحز أن يعقو سة فأشار يقوله ليلة نابغيه الى قول النابغة

واماالاشارة الى مثل فكقوله

من غابعنك نسيموه * وقلبه عند كرهينة أظنكف الوفاء عسسن وصبته صبة السفينة

فيت كأبي ساورتني صنّلة * من الرقش في أنمام االسيرناقع

قال في الايضاج ومن التاميح ما يشبه اللغز كاردي أن عسما قال لشر مك العمرى ما في الحوار سأحساك من البازى فقال اذا كان يسيد القطا أشار القمي الى قول بوسر

أمالبارى المطل على عر المحمن السماء فما الصبابا

وأشار شربك لفول الطرماس

تميم بطريق اللوم أهدى من القطا . ولوسلكت طرق المكارم ضلَّت

نخفصل فرسه وأجيز عليه اي قتله فقيل المسجر بعمر والبت والبه بشير قول الشاعر لعمر و مع الرمضاء الزونشيت الحرب بن مكر وتعلب أربعين سنة كلها لتغلب على مكر أي أن قبيلة كليب التي هي تغلب كانت لها العُلية على قبيلة جساس التيهي بكرف تلك المدة والدافيل في المثل أشأمهن السيوس وأصل المثل المشهور وهوسه كليب في الناقة هذه القصة ومن هذايعا أنعمراغيرجساس وكليب اسم شخص وهوين ربيعة وأخواز برالمهل الطاهر وخال أمرى العيس وكان كليب أعر الناس

(الفصل الثانى) بنبغى المسكام أن بتأنق ف ثلاثةمواضع من كلامه حتى تكون أعذب لفظاو أحسن سبكا

في العرب المتمن عن ما تعلا يجرنها بي ولا يعتر مرجلاولا تعدي حي الا باذيموا فاجلس لا يمرأ حديين بديه اجلالله (قوله من الخاتمة) اعما كان فللتا القصل من الخاتمس جهة أن كلالشمال على عسن غير قال قوله أو كاتبا) للمراد به التاثر لا الماليات ا (قوله أى تتبع الآنق) بكسر (٧) النون والمدكاة كرويه مهم و بفي النون والقسم كاصرع به بعيشهم (قوله الاحسن) تمسر الذي فهو على حذف أى التقديرية والمسراد الاحسن من السكام والمراه بتنبعه لاحسن السكام في هذه المواضم الثلاثة المتجادة في المستان أحسن السكام لم لكي بعقبا (قوله قالوصة) هي البستان (و٧٨) (قوله اذا وقوله إلى أعادًا كان حالا

> (فصل) من الخساعة فى حسن الابتسداء والتفاهى والانتهاء (ينبني للتسكلم) شاعسرا كان أوكانبنا (أن سأنق) أى يتتبع الآنق الاحسن يقال تأنق فى الروضة أذا وقع فهامنتها لما يونقه أى يعيد : (فى ثلاثة مواضع من كلامه حتى تسكون) تلك المواضع الثلاثة (إعذب لفظا) بأن تسكون فى غاية البعد عن التنافر والنقل (وأحسن سبكا) بان شكون فى غاية البعد عن التعقيد

> والمساورة المقاتلة والأصابة والنشلة بالضاد المجمة المنالدة، والوقس الميات الدقاق والنافع الشديدوأشار بقوله وأخران بعقو بية الدقعة بمعقوب عليه السلام في فقدان الوسف على بيناوعلنه أفضل السلاة والسسلام ومثال الاشارة الى المثل من النثر قوله في الهام في الولاد ماأشار به الى المثل المعلوم وهوقوهم أعنى من الحرة تأكل أولادهار به تمت الامثلة السنة والقالموفق عند، وكرمه مم شرع في فصل من الخاتة بعضم الوخيم الكتاب فقال

وله المحمد المسائلة في حسن الابتداء والانها والانها والناس وانما جمناه من الحامة لانها عماله على ما وصل الحسن على الموسلة من الحسن على الموسلة في المحمد والمسائلة والدين الشيام الما المان الرئاساني المحال المن الرئاساني المحال المن المحمد والمحمد والمنطر في المحمد والمنطر في المحال المحمد والنظر في الذي لوفيه عالون قد المحال المحمد والنظر في الذي لوفيه عالون المحمد وهو يشمل المحمد المحال المحمد والمحمد والمحم

فهامتساأى طالداوناطوا المانونقه (فوله حتى تمكون) أىلاجل أن تكون فتي تعليلسة (قوله أعدنت لفظا اىس غرماوهدا متعلق بالمفردات كإمدل عليه قوله بان تسكون الح وقوله وأحسن سيكامتعلق بالمسركبات لان التعقد لا مكون الافها (قوله بأن تَكُونُ فِي عَانَّهُ البَعْدِ) هذا تفسير مراد وكذا مانعده والافعذو بة اللفظ تتناول حسن السك وصحة المعنى وحسن السبك يتناول عذوبة اللفظ وصحة المعنى وكذا سحة المعنى تثنارل عمذو به اللفظ وحسس السبك فرعما ستراءى التدكرار في كلام المصنف فحسل الشيارح كلامن الشلاثة على محمل وانما خص أعلدسة اللفظ بالكون في غانة البعدعين التنافر واستثقال الطبع

(٧٧ - شروح التلخيص رابع) الانالمذب الحسي بقابه حساما ينافر الطبح و يتقل علد فناسب عنه المستورة والقتل خصيمه به فلهني (وقواوالتقل) عطف تفسيراً وعطف سبب على سبب واوردعلى الشارح أن الاحتاز عن التنافر والقتل من الحسن الله القالى الماضل به الماضل المنافر عامة المستورة المنافرة والمقتل من الحسن بن البديم فلا يحون عذا القتل بمت عنه في علم الماضل به المنافرة المناف

 ⁽٧) قوله بكسر النون الحكال الضبطين خطأ بل هو بفنح النون والمدأفعل تفضيل وانظر كتب اللغة اه مصعحه

(قولهالتقديموالناخيراللدس) هـ خا كتابة عن ضعف التاليف وعطفه على ماقيلمين عطف السبب على المسدسلان صعف التأليف سبب في التحقيداللفظي وقواللدس صفقاليقوم والتأخيران بماشئ واحد (قوله وأن تدكون الالفاظ الح) اعمالطهر في عل الاضهار وعبر الالفاظ دون المواضح لانه لو أضعرا ما دالله عبر على المواضع الثلاثة في هدا الكلام اشـ تراط تقاربها بصفها من بعض وليس مهادا بل المراد تقارب الفائط كل منها تأمل (قوله متقاربة) أى متشابه (قوله في الجزالة) هي ضعد الركاكا كذا (قوله والمثانة) أي القوتوه وتفسير (٥٠٠)

المعانى مناسبة لالعاظها وغيرأن يكتسى اللفظ الشريف المعنى السخيف أوعلى العكس مل يصاعان صياغة تناسب وتلاؤم (وأصومعني) بأن يسلمن التناقض والامتناع والابتذال ومخالفة العرف والمتيانةوهي بمعنىالجزالة والرقة والسلاسة وهمابمعني لطف اللفظ وتناسبه ضدالغلظ المستقبسح والتقطع المستكره وكون المعاني مناسبة لالفاظها وذلكبان لايكسي اللفظ الشريف المعني الحسيس كان بكون بألفاظ بجنسة لمعان ترى بالعراء لعدم مطابقتها للرادأ والعكس كعنى شريف عليه لفظ سخسف كالفاظ غريبة متنافرة الحروف لمني مطابق واعاشبني أن يصاغ اللفظ والمعني بالتناسب والتلاؤم فيكون اللفظ شريفا والمعنى كذلك وحاصل هذه الجل المفسر بهاحسن السبك أن يكون اللفظ فصيعالا تعقيدفيه ولاشئ يخل بالفصاحة ولاابتدال فيه معفى مرعى فيسهما ينبغي لمطابقته مقتضي الحاللان حرالة اللفظ ورفته وسلاسته ترجع الىنفي الابتذال والتنافر وكون المعني شريفا واللفظ شريفارجعالى المطابقةمع السلامة مماغل بالفصاحةوا مماخص حسن السبك بنغ ماعل بالفصاحة معنى مطابق لان حسن سبك الحلى مثلا الذي هو الحسوس أعامة المهاعدم الالتئام أوالالنئام على وجهمستسكره ولانخفاك أن حسن السبك على هذا أخص من عذو مةاللفظ فان فلت فسن السبك على هذا لا أخصة في تفسيره لشموله جسماً واع الحسن قلت بل مع أنواع السديعمات وهي تما يحسن السببك فانفلت فعلى همذا تمكون رعاية الحسن في همذه المواضع من رعارة الحسن الذاتي فلا يكون هذا الحسن من البديع فلا تكون هذا الفصل من الخاتمة التي هي من البديع (فلت) آذا كان المعنى أنه مذبغي أن تراجى آلزيادة في الحسور سواء كان ذلك الحسور ذاته الم الأكان المنيه عليه في هذا الفصل حوالقدر الزائد على أصل الواجب والزائدليس امر لازم فهومن البديم فافهر (و) حتى تكون تلك المواضع الثلاثة (أصعر معنى) أي أزيد في صعة المعنى فُبرعاية الزيادة كان من هلك الدآب والأفصعة المعنى لابده نهافى كل شئ رضعة المعنى تحصل بالسلامة من التناقض والسلامةمن الامتناع والبطلان والسلامية من الانتسذال الذي هوفي معنى الفساد حيث لايطابق والسلامةمن غالفةالعرفلان مخالفةالعرف البلغي كالغرابة المخلة الفصاحة أوهى نفسهارنحو

ذلك كالسلامة من عدم المطابقة لمقتضى حال الخياطب وقد عرفت أن صعة المعنى مهذا الاعتبار داخل

فهافسله وبدعرأن هذه الارصاف أعنى عذوبة اللفظ وحسين السبك برعاية مقتضى الفصاحة

وقوله (حتى تـكونالخ) ينبغي أن يكون غاية لاتعليلافان حسن المطلع مثلا ليس عـــلة لعــــذو بة

والتقديم والتأخير المليس وأن تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرقة والسلاسه وتسكون

وهو تفسر أيضا لما قبله (فوله من غيران مكتسى الخ) تفسير العبله ولوقال مأن لا يكتسى الخ لكن أوضية (قسوله اللفظ الشريف) أي لاشماله على الحسنات البديعية (قوله المعنى السضف) أى الذي لا وأندة فيسية للساسع لعدم مطابقته للحال (قوله أوعسلي العكس) الاولى حذف على أن يكتسى اللفظ السضف المعنى اشريف (قوله بل يصاغان ضياغة تناسب وتلازم) مأن يكون كل من اللفظ والمعنى شريفا وشرف اللفظ باشتماله على الحسنات وشرف المسنى عطابقته للحال وحاصل حده الحلة المفسريها حسن السبك أن يكون اللفظ لاشئ فسسه تخسل بالفصاحة ولاأبتذال فسه مطابقالما بقمضه الحال خالىامعناه عن التعقسد وذلك لانجز الةاللفظورقته

وسيلانة ترجع لني ابتذاله وتناقره كرون للمن شريفا والفظ ضريفا وجمان الطابقه مع السلامة بما يخل ونحو المنساحة و والمحلولة في المنساحة وقول المنساحة والمنافق المنساحة والمنافق المنساحة والمنافق المنساحة والمنافق المنساحة والمنافق والأفالسلامة من التنافض والجميد المنساحة والمنساحة المنساحة والمنساحة والمنساحة والمنساحة والمنساحة والمنساحة والمنساحة والمنساحة والمنساحة والمنساحة المنساحة المنساح

الاول الابتداء لانه أول ما يقرح السمع فان كان كاذ كر ناآفيل السامع لى السكلام فوي جيمه وان كان يخلاف ذلك أعرض عنه
ورفت وان كان في غابة الحسن في الابتدا أت المختارة قول امري كالتيس . و فقائل من ذكرى جيب ومثل » وقول النابقة
المعدى كليني لهم بأأميسة ناصب » وليل أقاسيه بلغى الكواكب
وقول أو الطيب أنظلني من زاة أنسب » فلي أرق علمك عما تحسب
أر يقل أمهاء الفعامة أم خر » بني رود وهو في كبدى جر (١٣٥)

ونحوذاك (أحدما الابتساء) لانه أول ما يقرع السمونان كان عفياحسن السبك صحيح العني اقبل السامع على الكذام فوجى جمعه والأعرض عنه وان كان الباقى في غاية الحسن فالابتداء الحسن في نذكار الاحمة والمنازل كقوله

السقط منقطع الرسل ويكرى حبيب ومنزل) ه ابسقط الوى بين الدخول فومل)
السقط منقطع الرسل حيث بدق واللوى رمل مع جملتو والدخول وحومل موضعان
وصحة المدنى برعاية مقتضى البلاغة ولا تنفي أوجه منام بمافسات لكل وصف مصنى شخالف الاترا والخطب في ذلك سهل تم بين المواضع الناز تفاتى بنبي أن يستنى بها فيها ذكراً كثر بقوله (أحدا) أتحا حدثاث المواضح (الابتساء) لا المواضعة بنائم والسمون المناعضع المعنى أقبل السامع على الكلام فوى جعمد الانسياق النفس اليورونية في فعن سند الاول واستمحابه لذه المذاق السابق والا يكن لا بشماء حسن السابك عنه باحجيج لمنى نافره السموالمقابلة الاولى في مرض عنه جدة وال كان المالي من الكراح حسنالان السمواطعات الدن القريح وصدا م مجربي والا بشداء المسن في ذكر المنازل والاحبة (كل مافي (قوله) أعامى و، القبس

(فقانبلكمن ذكرى حبيب ومنزل و بسقطاللوى بين الدخول فحومل) السقطه والموصح الذي يقطع في الرمل أوار مل المقطع بنفسه واللوى هوالوسل المعوج والاشك أن انقطاع الرمل المعروضية المستولا وي هوالوسل المعروضية المناقبة المناقبة المعروضية المناقبة ال

كليني لهمياأمية ناصب د وليل أقاسيه بطئ الكواكب

ح وقد وكلاته الملف بتأنق الى أن تكون هذه المواضع الثلاثة بهذه السفة (أحده الابتساه) وهو المطلع لانه أولسا بقرع السمع فاذا كان بهذه المئابة أقبل السامع على الكلام وواعادوالا أعرض عنه وان كان حسناواً حدن الابتدا 1 سما يختارة ول اسمى به تقيس وفغانيك من ذكرى حبيب ومزله قبل لما سعه مدرسول القصلي القصلية وسائحاً قاتل القالمات النقل وقف واستوفقت ويكى واستبكى

نفسها (قوله ونحو ذلك) أى كالسلامة من عدم المطابقية المتضي حال الخاطب (قوله لانه) أي الاشداء عمني المتدايه وقوله بقرع عمني يصيب وقرع من بأب نفع كافي المسأح (قُولُه فان كان عدما) الاولى التعبير مأفعل التفضيل ليلائم مأمن أي فان كأن أعذب من غيره (قرله أقبل السامع على الـكلام فوعي) أي حفظ حسه لانسياق النفس المهورغبتهافمهمن حسنه الاول واستصعابها السذة ألمساق الساق (فوله والا أعرض عنه)أي والايكن الابتداء عذبأحسن السبك معسح المني أعرض عنه السامع لقيمه (فوله فالاستداء الحسن) فسذا مشدأ خسره قوله كقوله وقوله في تذكار الاحسة والمناز لحال ولس خبرا لان الابتداء الحسن ليس خاصاعاذكر ىلىكـون فالغزلوف وصمفأيام البعاد بين الاحبسة وفي استعلاب المودة وفي التورك

على الدهر وعلى النفس وفي المديونيد فلك (قوله فغانبان الخ) خطاب أو احدكام وسبعادة العرب من خطاب الواجد بحطاب الانتين أوان النفعل مركاء الخفيسة قالمين الفراجر العلوصيل مجرى الوقف وقوله من ذكرى حسيباً كامن أجل تذكر حبيب فاسم الممدر بعنى المعدر وقوله بسقط الموي مثلث المدين والباء بعنى عندوالسقط كافال الشار صنقط الرمل حيث بدقاى طرف الدقيق واللوئ هو كافال الشارح دمل معوج ملتوأى منطف بعد على بعض هذا هوالمراد والمعنى فقائبات عند طرف الرمل المعوج أى الملتوى الكائن بين الدخول فحومل ولاشك أن انقطاع الرمل أعاه وعندا عوجا بالارياح لاعند تراكه فراقومن فارقت غسيرمذم » وأمّ ومن بممت خسير مصم أثراها لكثرة العشساق » نحسب المنع خلقة في المآتى زموا الجال فقل الماذل الجانى » لاعاصم اليوم من مدرار أجفائي

زمواالجال فقل النوع المسال فقل العادل الجالى « لاعاصم اليوم من مدرار أجفاني و ينبئ أن يحتنسف المديجما سطر به فانه قد يتفامل بما لممدوسة و يعض الحاضر بن كاروى أن داالرمة أنشده شام بن عبد الملك فمسدته البائية « ما الماعين المناسك » و قال هسام بل عينك و يقال ان إن مقاتل الضرير أنشد الداعي الملوى فسيدته التي أولها « موعد أحيامك الفرقة غدوفقال له الداي موعد أحيامك والثالمة السوء وروى أيضا أنه دخل علم في وجمهر حان وأنشد

(قوله والمعنى الح)أى ليصح العطف (٥٣٧) بالفاء وهـ ذا جواب عمايقال أن بن الانضاف الالمتعدد كايقال دخلت

والمعنى بين أجزاءالدخول(و)في وصف الدار (كقوله قصر علمه تعمة وسسلام * خلعت علم جاله الايام)

خلع عليــه أى نزع نو به وطرحه عليــه (و) يَنْبغي (أن يَجنب في المــديم ما يَنْطـــبر به) أى يتشاهم به (كقوله موعداً حبابل بالفرقة غد) مطلع قصيدة لا بن مقاتل الضرير

ر معود عوسه المبادرة الموادرة المسادرة المسادرة المسادرة المبادرة المبادرة المبادرة المبادرة المبادرة المسادرة المبادرة المبادرة

قصرعليه تحقيق خاصوليه عينوسلام ه خلعت عليه بحالما الايام بقال خلع علمه أى نزع تو بعليه يمدي آنه نزعه وطرحه عليه وانتمه بن خله طرح عدى بعلي وفي نسبة الخلع ال بحال الايام دلالة على تشبيمه الايام برجل له لباس جيل نزعه على غيره فجمال الايام كلباس ألسه ذلك القصر وكذا قوله

فراق ومن فارقت غرمذم * وأمن عمت غرمهم (٧)

أى لا ينبغى أن بفار قالذى فارقته غير مذموم ولا أن تؤم أى تقصد غيره والذى قصد اليس أهلا لان بقصد وكذا قوله فى الغزل أربقك أمما الذمامة أم خرد بفى برود وهو فى كبدى جر

تعادى ويقالم بودية المعادل فكانه التبس عليه ولموريق أمهاء زلال أجهوا خبر وأخبر بأن في خدا خاية العذوبة والبرودة وفي قلبه جرلانه زيدالقلب ولوعاو حباعترق به كالجروكذا قوله في الرفق والرحة

أتظني من زلة أتعتب * قلى عليك أرق بم انحسب

أى لأاعانبك على زلة لا نظر: ذلك بُصدره في فأن قلبي عالميك شديداً الشفة ، فهوا تشريما تحسب في الرفق والرحة (و بنبغي أن بمجنب في المسديم) أوالفزل عند خطاب من يتوقع منسه التطيروه وغسيرمراد (ما يتطبر) أى المئلا الله في يتشاءم (به) ومو ناشب فاعل بمجنب (كقولهمو عدا حبابك بالفرقة غد)

وذكر الحبيب ومنزله في مصراع واحدوقوله اى قول الاشجع في نشقة البناء قصرعايه تحية وسلام « خلعت عليه جاله الايام

(د) بجب فى عسل البديع على المتسكلم (ان بعنس في المديح مافه يقطيريه كقوله) اى فول ابن مقاتل الضرير ينشد الدابى العلوى «موعدا حبابك بالفرقة غدد فقال الدابى موعدا حبابك ياضرير والث

عرودار بكرو بان حنااتما أضفت لواحتدوحمنتذ فلا بحسن العظف بالفاء فالو اجب العطف بالواولانه هي التي تعطف مالا يستغني عنسه والحاصيل أن مان لاتضاف الالمتمددوالافلا نحسن الفاء وانما تحسن الواو وحاصل الحواسأن فىالكلام حذف مضاف أى بين أجزاء الدخول والاجزاء متعددة فيصر الدخولمثسل اسم ألجع كالقوم فصح التعبير ببين والفاء والشآهدفي الشطر الاول من البيت فان صاحبه ودو امرؤالقيس قسد أحسب فملانه افاديه انه وقفوالسشوقف ويكي واستبكى وذكر الحس والمنزل بلفظ مسموك لاتعقىدفى ولأتنافر

بین **القومودار**ر بد بین دار

d . i .

وقوله

مااتفق في الاول لان الفاظمة لمتخافره كاثرة مع فله المفي ومن تمحل التقدير للصحة وغرابة بعض السندها أبسدها الدار) أى وحسن المالفاظ وقد بالراف والدون وحسن المسراع (قوله وفي وصف الدار) أى وحسن الانسداء في وصف الدار) أى وحسن الانسداء في وصف الدار وأراو بها مطلق المساول المس

التاءفراجعه كتبه مصحجه

ولاركاكة واما الشيطر

الشاني فلم يتفق له فيسه

لانقل بشرى ولكن بشريان ، غرة الداعى و ومالمه حان فتطبر مهوقال أعمى تنقدى مهذا بوجاله حان وقبل بطحه وضريه خسن عصا وقال اصلاح أدبه أبلغ ف توابه وقبل لمابي الممتصم بالله فصر وبالميدان وجلس فيه أنشده اسحق الموصلي بادارغسرك البلروساك « بالست شعرى ما الذي أسلاك

فتطير المتصبح بهذا الابتداء وأحربهه مالقصرومن أراد ذكرالديار والاطلال فيمدع فلنفر مثل فول القطامي

اناتحىو لـ فاسلم أم االطلل « أومثل قول أشجع السلمى قصر عليه تحية وسلام « خلعت عليه جالها الايام واحسن الابتدا آت ماناسب المقصودويسمي راعةالاستهلال كقول أى عام بنيء المعتصم بالله بفتح حور بقوكان أهل التنهيم زعموا السف أصدق انباءمن الكتب ﴿ في حده الحديان الجدو اللعب أنهالا تفتح في ذلك الوقت

وقول أي محدا الحازن مني ال عباد عولو دليته مض الصفائم لاسود الصحائف في ﴿ متونهن جلاء السُكُوالرب

أقولة أنشدهاللداي العلوي) نسبة لعلى لا نممن ذريته روي أن ابن مقاتل الضرير (١٣٣٠) المذكور دخل على الداي العلوي في يوم والمهرحان فأنشده

أنسدها للداعى العلوى فقالله الداعى موعداً حبابكياا عمى وللشالمثل السوء (وأحسنه) أى أحسور لاتقل بشرى ولكن بشريان دغرة الداعي وبوم المهرحان فتطير بهالداعي وقال لة باأعى بسنأملا بوم المهز حان يوم الفرح والسرور وألقاه على وجهه وضربه خسان عصاوقال اصلاح أدبه أبلغ من ثوابه أى أحسور من الاعطاء له ويوم المهر حان أول يوم من فصل الخبر بفوهونوم فرح وسرور ولعبوروي أنه لمادني المعتصيربالله قصره عبدان بندادوجلس فيه أنشده اسحق الموصل بإدارغهرك البلى ومحاك ديالت شعرى ماالدى أللاك فتطرالسم وأمر بدمه

الابتداء (ماناسب المقصود) بأن يشقل على اشارة الى ماسيق الكلام لاجله (ويسمى) كون الابتداء مناسباللقصود (براعة الاستهلال) من برع الرجل اذافاق أحدابه في العم أوغيره (كقوله في التهنئة ودو مطلم قصدة لاسمقاتل الضرير أنشدهاللداع العلوى فقال لهالداع حين تشام عا ذكرموعد أحبآ مك أنت ياأعي ولك المثل السوءأي الحال القبيح وكقول ذي الرمة بين يدى هشام ين عبد الملك * مالاعينك مهااللمع ينسكب * فقال له حسام بل عينك أنت ولما بني المعتصم بالله قصر اله وجلس فيدة أنشده اسحق الموصلي ﴿ يادار غيرك الله وتحال ﴿ فَتَطِيرُ الْمُعْتَصِيمِ هَذَا الْاسْداء وأمر مدم القصر واعماحسن الابتداء الذي لا يقطير مافي ذكر الديار مثلامثل ماتقدم قصر علي عية الى اخره وقوله ﴿ امَا تَحْيُولُ وَاللَّهِ اللَّهِ اللّ المقصود)أىوالمناسبة عصل باشتال الاشداء على مايشعر في الجلة عاسيق السكلامين أجُسله فاذا سييق مشلالسان علمو العاوم كالفقة فاشال اسداله على مايشعر بأفعال المكافين وأحكاما هومن أحسن الابتداء (و سمي) كون الكلام مناسبا للقصود أوالكلام بنفسه المناسب للقصود (براعة الاستهلال) والاستهلال في الاصل أول ظهور الملال ثم استعمل في مطلق افتتا سوالذي والبراعة مصدر مرع الرجل بضم الراء وقصها اذافاق أقرائه في العدل أوغيره فاصافة البراعة الى الاستمال على منى الملابسة أى البراغة ألحاصلة من الشاعر أوالكائب الملابسة الدسته للال أي لابتداء الكلام وتلك البراعة التي هي مناسبة السكار هي (ك) ما في (قوله في التهنشة) التي هي ايجاد كلام يزيد المثل السوء (وأحسن الابتداء ماناسب القصود) بتضمينه شيأ في معنى ماسيق الكلام لاجله ليكون دالاعليه (ويسمى) دلك (راعة الاستهلال) أي فنيله (كقوله) أي أي محد الخارن بهي ابن عباد القوله فغالله الم) أي ودَاعليه وقوله موعد أحبابك يأعمي أي لاموعد أحبابي (قوله وللسالمل السوه) أي الحال القبيح (قوله بأن يشمل الح) أي ومناسته للقصود تحصل باشباله على اشارة أي على ذي اشارة أي تحصُل باشاله على ما يشبر للقصود الذي سيق السكارم لأجدله لاجل أن يكون المدأمشعر الملقصود والانتهاء الذي هو المقصود موافقا لماائسيرة في الابتسداء ولايشتر طوصوح الاشارة بل ولوكانت خفية فاذاسيق الكالاممثلالبيان علمن العلوم كالفقد فيشمل اسداؤه علىما يشعر بمثل أفعال المكاقبين وأحكامها واذاسس السكلام السدح الني صلى التعليه وسلم أشقل أبتداؤه على ذي سلم وكاظمة وتحوذاله من علاته واضي بلده (قوامو يسمى كون الابتداء) أي كون الكلام المبتدا بمسناسبا للقصود براعة الاستهلال وظاهرة أن براعة الاستهلال اسم للسكون المذكور والاول أن يقول ويدمى الآبتداء المناسب للقصود واعة الاستهلال كافي الاطول وفر وشيعنا العدوى أن يراعة لاستهلال تطلق على كلمن الامرين (قولمس رعال جـل) بضم الراءوة سهافهوس بالبنطوف وخضم (قوله اذافاق أسحابه) أى فالبراءة مساها الفوقان والاستهلاك في الاصل عبارة عن أول ظهور الملال عرتقل لآول عل شي وفي الأطول الاستهلال هوأ ول صوت الصبي حبن الولادة

وأول المطرئم استعمل لاول كالمئن وحونتذ فمني قولهم للابت داءالمناسب للقصود براعة استهلال استهلال بارع أي أول وابتداء هاي لغيرمين الإشدا آت أى التي ليست مشعرة بالمقسود (فوله في النهنة) بالحمزوهي ايجاد كلام زمسر ورا بشي مفروح به بشرى فقد أنجز القبال ماوعدا « وكوك الجد في أفق العلا صعدا

أبشر فقد ماءماتريد ، أماداً عداءك المسمد

وقولالآخ وكقول أي الفرج الساوى رئى بعض الماول من ال و به أظنه فرالدواة

هي الدنماتة ول عل فيها ، حذار حذار من بطشي وفتكي وكذاقول أبي الطيب رقى أمسيف الدولة " تعدالمشرفية والعوالي * وتقتلنا المنون بلاقتال

وترتبط السواءق بمغربات * وماينجان من خبب اللمالي

(قوله من الصاحب) أي الن عباداسة اذالشيخ عبدالقاهر (قوله بشرى فقد اعز الاقبال الخ) أما كان هدامن الراعة لانه يشسعر بأن ثمأمر المسر ورايهوأ ندأم حدثوهو رفيسرفي نفسه مهنأبه وينشرون سراته ففمه اعاءالي التهنثة والبشري الترهي وكوكب الجدال عمل أن المراد بالكوكب المولود فانه كوكب القصودمن القصيدة (قوله (045)

بشرى فقدأ أيجز الافبال ماوعدا) * وكوكب المجدفي أفق العلاصعدا مطلع قصدة لا بي مجمد الخاز ن موني الصاحب ولد لا بنته (وقوله في المرثمة هي الدنما تقول عل فها د حدار حدار) أى احدر (من بطشي) أى أخذى السديد (وفتكي) أى قنلي فأهمطلم قصيدة لاى الفرج الساوى رثى فخر الدولة

سروراعفر**و**ے به

بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا * وكو كسالجد في أفق العلاصعدا) وهومطلع قصيدة لا بي محمد الخازن بهني الصاحب بولد لبنته واعاكان من البراءة لأنه يشمر بأن نمام المسرورا بهوابه أمر حدث وهور فسعرفي نفسه منأبه ويشرمن سريه ففيه الاعاءالي التهنثة والمشرى التي هي المقصودمن القصدة وكذا قول أبي الطبب في التهنية تز وال المرض

الجدعوفي أدعو فيتوالكرم * وزال عنك الى أعدائك السقم

(و) كافي (قوله في المرثمة هي) أي القصة التي تقلي هي هدده رح قوله (الدنيا تقول عل فيها) وألمل بكسير ألميماعلا أأشئ وألمعني أنهيا تقول ذلك جهره بلاخفاء لانمل السكلام الفيريشة مر بظهور موالجهر به يخلاف الحني في طرف من القم (حذار حذار) أى احذر احذر (من بطشي) أى أخذى الشديد بالقوة (وفتكي) أى فتلى لكي فحاة أى لا تففاوا عن اهلاك لكيل اجعاوه نسب أعسنكم واستعدواله بالتقوى والصر وهذامطلع قصمدة لابي الفرج الساوى رثي فخر الدولة مليكا من ماولاال يو موكذاقول أى الطيب رفى أمسيف الدولة

نعد المشرفية والعوالى موتقتلنا المنون بلاقتال

عولودلينت * بشرى فقد أنجز الاقبال ماوعدا * وكقول أبي الفرج الساوى في المرشة ه الدنماتقول عل فيها * حدار حدارسن بطشي وفتكي

> مفخر الدولة اعتبروافاني يو أخذت الملائمنه بسف هلك وقد كان استطال على البرايا ﴿ ونظير جعهـ برفي سلكملك .

فاوشمس الضحي جاءته نوما م لقال لها عنواأف سنك ولو زخرالبوم أتترضاه * تأبى أن تقول رضت عنك فأمسى بعد ماقر عالرايا * أسيرالقر فيضي وضنك

مقسسدر أنهلو عادوما ي الىالدنياتسر مل توب نسك اه

يقال فرعت فوى علونهم الشرف أوالجال والمنتك الصيق (قوله هي الدنيا الح) المضمير للقصة والجلة الواقعسة بعد الضمير تفسير له والمل بكسرالمهماعلا الشئ ويفتمها المصدر والمرادهنا الاول والمراد أنهآ تقول ذلك جهرة بلااخفاه لان س الكلام الفهيشمر بظهوره والجهر به بخلاف السكلام الخفي فانه بكون بطرف الفرتم ان الدنيالا قول لهاها لمراد تبديل الابدان وتقليب الاحوال وقوله حذار

ماء الحد جعل الحد كالساء فأثنت له كوكيا هوالمولودومحمل أنهأراد مكوكب الجيدما بعرف بهطالع الجدايأن هذا المولودظير بموعليه طالع الجسدوكون كوكسه في غانة الصعود (قوله صعدا) بكسرالعدين كافي الخثار (قولوقوله في المرتسة) أىقول الشاعر وحوابو الفرج الساوى نسسبة لساوة مدينية بين الرى وهسدان في مرنسة في الدولة ملك من مساوك العرب والمرثية بتخفيف

الياءالقصييدةالتي بذكي فيهامحاسن المستو بعيد

فللايغرر كممنى أنتسام

فقولى مصحك والفعل مبكي

البث المذكور

(وثانها

الثائى التخلص وفعني به الانتقال بماشب الكلام بمن تسيب أوغيره الى المقسود معرعا بة الملاءمة بينهما لان السامع بكون مترفها للانتقال من التسبيب الى المقصود كيف مكون فاذا كان حسنا مقلاتم الطرفين حرائمن نشاط السامع واعان عبلي أصفاعه العسده الي المصراع ف عل نصب مفعول تقول (فوله أى الحروج) أى وليس المراد به المعنى الاصطلاحي لماسياً في في كلام الشارح (فواه قال الامام ألواحد معالم) هذا استسد لأل على دعوى محذوفة تقدر هاوأصل انتسس ذكر أمور السياب من أيامه واللب والغزل (فولهواللهــو والغزل) أىوذكراللهووذكر الغزل أىالنساءوأوصافهن (فولهوذلك بكون الح) أىذكر أيام الشباب الزيكون في المداء قصائد الشعر وقوله فسمى المداء كل أمر تشسا أى على جهة الجاز المرسل والحاصل (040) أن التشيب في الاصل

، وثانبها) أى وثاني المواضع التي ينبغي المسكام أن ينانق فيها (الخلص) أى الخروج) بماشد المكلام التداءالة صدولذكر أمور به) أي أبتدى وافته وال الأمام الواحدى معنى التشبيب ذكر أيام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون فْ ابتداء قصائد الشعر فسمى ابتداء كل أمر تشبيها وان لم يكن في ذكر الشباب (من تشبيب) أي وصف للمجمال (أوغيره) كالادبوالافتفار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود معرعا مة الملاءمة بينها عى بين ماشب به السكالم وبين المقصودوا حترز مهذاعن الاقتضاب واراد بقوله الضلص معناه اللفوي والافالخلص في العرف هوالانتقال بماافت بدأك كالم الى المقصود معرر عاية المناسبة

أملافهومجازم سلعلاقتة الاطلاق والنقسيد لانه (وثانيها) أى وثانى المواضع التي ينبغي للمنكام أن يتأنق فيها (التخلص) أى الخروج (بماشب استعمل اسم المقسدفي السكادم به) أى ابتدى السكادم وافتتح به وأصل القد بيب ذكر أمور الشباب قال الامام الواحدى المطلق ولهدذأ النقلءم التشبيب ذكرأيام الشبابودكر اللهووالغزلولما كثرابقاعه في اواثل القصائد نقل عرفاالي السداء المصنف فهاشب المكلام القصيدة بلوالسكلامف الجسلة سواءكان فيهذكراللهو والغزل وايام الشباب أملافتين أن المراد به (۲) حث قال سواء بالتشبيب كافلناافتنا والكلام وابتداؤه سواء كان ماابتدى به (من تشبيب) وهود كراجال ووصفه (أو) كان من (غيرة) أى من غير التشب كالادب أى الاوصاف الادبية والافتدار وهومعروف والشكاية وغيرذاك كالمهو والمدسروالتوسل (الى المقصود)متعلق التفلص أى الناني هو التفلص الى المقصود عابدي به الكالم (معرعاية الملاءمة) أى المناسبة (بينهما)أى بين ماشب به الكلام وبين المفسود واحترز بداأ أغنى كوزماشب الكلامسةوين المقسودملاءمةعن الاقتضاب وظاهرالعبارة أنالفلص الكائن معالمناسبة ينبئ أن يتأنق فيهبشئ آخوا أئد علىموا لمقسدر أن التفلص في الجداة اعنى المعلص اللغوى وهو الخروج من أول الكلام لغيره في الجاة ينبي أن يتأنف فيه مرعابة المناسبة بينه وين المخلص اليه فادار وعبت فيه حصل التأنق وحصل النفلص الاصطلاحي وهو الخروج بماشيب بهالمئلام الىالمقصودمع وجودالمناسبة بينهماو بمكن تصحيح المكلام بأن يراد بالنفلص المذكور اللغوى ثم يقدر ضمير يعود على على طريق الاستفدام خبره تحلص يتعلق بدقوله مما شبب الخفيكون تقد برالكالاممن المواضع التي ينبني التأنق فيها النفاص والنفلص الذي حصل فيه ذلك التأنق هوالضلص بماشبب والكلام المالمقصود معرعا بةالمناسبة الخوصدا يعلمأن السكلام (وثانيها التفلص بماشب السكلاميه) بماهو غيرمقصود (من تشبيب اوغيره الحالمقصود)والتشبيب فى البديع أن بهد قبل الشروع في المقصود ما عهد من التغرّل قبل المدر أوالتنبيب على الحطاب الهائل تلطَّفا أوالتَّه بيه على الساع للخطاب العظم وغير ذلك (معرعاية الملاءة بينهما) أي بين ماشب

كافت ماشيب به الكلام تسساأي ذكرا للحمال أوكان عسره (قولهوان لم يكوب في ذكر الساب) أى ولا الليو ولاالغزل (قوله من تشييب) بيان لما وقوله كالادباي الاوصاف الادسة وقوله لىالمقصود متعلق التخلص وقوله مع رعابة الملاءمة سنهمك ومحط الفائدة (قوله وغير ذلك) أي كالمدح والمجو وأتوسل (قوله أي بين ماشست الكلام) اىاشدى، به

الشباب عنقل لابتداء

القصدة مل والمكلام في

الجسلة سواء كان فيه ذكر

الليه والغزل وأيام الشماب

بقولهمعرعا يفالملاءمة بينهما (فولهعن الاقتصاب) أىوهو الحروج والانتقال من شئ الدشئ آخر من غير مراعاة ملامة بينهما فهوار تحال المطاوب من غبر توطئة الميمن المسكام وتوقع من الخاطب في الصحاح الاقتصاب الاقتطاع واقتصاب الكلام أرتجاله (قوله معناه اللغوى) وهومطلق الخروج والانتقال أي وليس المراد به معناه العرفي لان النخاص في العرف هو الانتقال الإفاوكان مرادللصنف بالتخلص التخاص الاصطلاحي لزمالتكوارف كالمملان فواهما شب السكلام به آلى المقسود معرعا بقالملامة من جلة

والمراد المتقدمان شعراء

الحاهلسة والخضرمان

والمراد بالمأخرين الشعراء

الاسلاميونالذي لويدركوا

الحاملة قال في الاطول

ثمأن التأنقف التفلس

ليس مبنياعلى عدم صحة

الاقتضاب وليس داثراعلي

مذهب المتأخ بنكا بكاد

مع حسن الاقتضاب اذاعدل

منه الى التخلص سنعي أن

مأنق فيه (قوله كقوله)

أى الشاعر وحوابوعاً في

مدح عبد الله بن طاهر

(قوله في قومس) بضم

القأف وفتح ألمم وهو متعلق يقول (قولدالمموضع)

ای متسع بین خراسان

(قولهوا عائنةي أن متأنق في التخلص) أي في الانتقال القصود (قوله لان السام م يكون مترقبا الح) أي أن السامع اذا كان أحلا للاسفاع لكونهون المدارفين بمحاسرا لكلام يكون ، رقبا الإ (قولة كنفُ يكون) أي على أي حالة بكون ذلك الانتقال (قوله فان كان حسنه) أي فان كان ذلك الانتقال حسنا وقوله متلائم الطرفان أي متناسب الطرفين أعنى المنتقل منه وهوما افتتح به الكلام والمنتقل المه وهو المقصودوهذابسان ليكو نه حسناوقو لهم لاذ لك أي الانتقال وقوله من نشاطه من زائدة (قوله وأعان على اصفاء ما بعده) أي وأعانه ذلك أخسن على اصغاله واستاعه لما بعد موحدًا بمان لتصريك نشاطه (قوله والافبالمكس) أي وأن لا يكن الافتتاح حسنالعدم وجود المناسبة عدوهم السامع الشاعر انه ليس أهلالان يسمع فلايصني اليه ولواني عاهو حسن بعده واعلم أن التخاص فليل في كلام المتقدمين وأكثرا لتقالاتهمن قبيل (٣٦٠) الاقتضاب وامالة أخرون فقد لمجوا بعلافيه من الحسن والدلالة على براعة المتسكام

واعاينه فيأن يتأنق فيالتفلص لان السامع يكون مسترفيا للانتقال من الافتتاح الى المقسود كيف بكون فان كان حسنامتلائم الطرف بن حرائمن نشاطه وأعان على اصعاء ما بعده والافعاله كس أى رفيناالسيربالليلونقص من قوانا (وخطاالمهرية) عطف على السرى لاعلى المحرر في منا كاسبق الى بعض الاوهماموهي

لايصح عجردجعلالتخلص برادبهمناه اللغوىمع تعلق مابعده بدلا ظاهر ووجه كون تلك المناسسةمن التأنق الذى منعي أن مراعى في التخلص أن السامع ادا كان أهد اللاسماع لـ كونهمن العارفين عصاسن الكلام يترقب الانتقال من الافتتاح الى المقصود كيف يكون لان من المعلوم أن من قصد شأوأسد أمغره فقد جعل ذلك الغبر كالوسدلة الى المقصود فلابدأن تكون بينهمامنا سةومواصلة يتقررني الوهم القاصريل والاتصال اغايظهر عندانهاء الوسيلة وارادة الانتقال فاداجاء حسنا لللاءمة بين طرف المفتيح بهوطرف المقصود حرائاهن فشاطالهام لوجود تلك الملاءمة المطاوبة وأعانة ذلك الحسن على الاصعاء المابعده لاعتقادكون صاحبه برع وصارأه للاعداد المسر والاتوحد تلا المناسبة فات الحسو المنتظر فمدوهم السامع الشاعرليس أهلاأن يستم فلايصغي البهولوأيي عاهو حسن بعده فالتخلص الحسن لوجودالارتباطوالمناسبة (كقوله يقول فيقومس) وهواسمموضع (قوىوقد أخذت*منا السرى)أى والحال أن السرى ود أخذت مناأى اثرت فهناونة صت من قوانا والسرى هو المشي ليلا فهوممدر يؤنثه بعض العرب بتوهم أنهجع إدهو على وزن من أوزان الجوع (وخطا المهرية)عطف

> الكرم بهورين المقصود (كقوله) أى قول أبي عام تقول في قومس فوجي وقد أُخذت 🛦 مناالسرى وخطاالهر ية القود

ويسلاد ألجبسل واقليم مالانداس أيضا كذافي الأطول وفي الانساب قومس على بين بسطام الى سمنان (قوله قوى) فاعل يقول وقوله وقدأ خذت الزحلة حاليتمن الفاعل وقوله مناأى من هذاالسخص وقومه أى نقص منا القوى واثر فيناالسرى وحركات الآبكروانت الفعل وهوأ أخسنت مع آن الفاعل وهوالسرى مذكرة بالفة بني أسد كام به تؤنيون السرى والهايي توهما أنه بع سرية وهد يتوانجا توهم واذلك لان هذا الوزن من ابنية الجم بكارة ديقل في ابنية المساور ونغار الكناف المحذوف أي منما ولة أى اثر فيذاالسيراط) أشار بدلك الى أن احد عنى اثرومن معنى في والسرى عنى السير ليلاوأن المراد بتأثير السير ليلافهم نقص قوتهم (فوله عطف على السرى) أى فالمعنى وقد الرت فينا لسرى ونقصت من قوانا واخذت سنا أيضا خط المهرية أى مشيها ويحر يكها أيانا فغاعل التأثيرفيهم والنقص فيقواه مشياك السيرى وخطا المهربه (قوله لاعلى الجرو رفيمنا) كالان فيه مالعامن جهسة اللفظ وهوالعطف على الضميرالجر ورمن غيرا عادة الجار ومن جهة المعنى أىلان التقدير حينئذوفد نقست سنا السرى ونقصت السرى أيفامن خطاالمهرة ولاسعني لنقص السرى من خطاالمهرية سن حث انها خطاؤ حداه على إن السرى طال فنقص قوى المهرية كانقص فواناوكني عنضعفهاونقص فوتهابنقص خطاهات كاف لاحاجية اليفيهل أن هذالايناسب فوله امطلع الشمس الخالانه

فاسم لنقل القدم وتجمع على خطأ كركوةوركاء (قوله الىمهرة بن حيدان) مهرة بفتح الميم وسكون الماء وحدان بفتح الحاء المهملة وسكون المآء المثناة (قوله أى قسلة) أى مدر الم-ن أبلهم أنجث الابل وهو راجع الهمرةقال الانساب مهرة قبيلة من قضاعة سمست باسم أبيها مهرة نحيدان (قوله أمطلع الشمس الح) يصح نصبه عنى أنهمهم ولالتؤم اى ابتدخى وتطلب ان تؤم اى تقصد بنامطاء الشمس ويصحرفه على أنهستدأ خـىرە ئېغىاى تطلب أن تؤمه وتقصده منااي معنا وعلى كلحال فالحلة في محا أصبمقول القول ومطلع الشمس اى محل طاوعهااما الساء الرابعة أو انحسل

المسار له بقوله تعالى حتى

أذا بلغ مطلع أأشمس

وجدها تطلعوهذاهوا لمراد

فانفلت مامعيني طلب

قصدمطلع الشمس مغآله

أعايطلب مطلع الشمس

بسنهلا قصدهقلت المراد

بقصدمطلع الشمس التوجه

والدحاب البدوكثيراء ابطلق

العلى التوجه والذهاب فصدا

لناس القدمان وأماا خطوة بالفتح

جع خطوة وآرادبلهم به الابل المنسو به ال مهرة بن حيسان أبي فيسلة (القود)أي الطو بلة النابهو روالاعناق مع أقوداً في أثرت فينام إواقالسرى وسابرة الطالمالخوا المفول يقول هو قوله (أمطلع الشمس تبني) أي تطلب (أن تؤم) أي تقصد (بنا » فقلت كلا) دع للقوم وتنبيه (ولكن مطلع الجود

على السرى أى أخدت مناالسرى وأخدت مناخطا الهرية أى نقصت مناالهرية عطاها ومسما وتحريكها ايانا وتدكف مسابرتنامه هالان ذأك مما تنعب وينقص من قوتنافهو كعطف أخص على أعموليس معطوها على المحرور في قوله منالانه يكون التقدير تقصت منا السرى وتقصت السرى أيضا من خطاالمهر يةولامعني لنقص السرى من خطاالمهر بقمن حيث انها خطاو حله على أن السرى طال فنقص قوى المهرية كانقص قواناوكي عن ذلك بنقص خطاها تكاف لاحاجة المهلوح ودغره فان فلمنافيه المبالغةفي نغص فواهم حيث أفضى بطولهالى نقص فوع ماهوماأفوى منهم وهوا المهربة فلت لاستعلق غرض مهذه المبالغة في المقام لان المقصود الاخبار بتشكيم بطول السرائد جمنه الى المقصود والمعنى الاول كاف فمدوعلي تقدر تسلمه فالعطف بدون اعادة المجر ورلار تكسمع امكان غيره وقدامكن هنا والخطاجع خطوة وهوماين القدمين في السيروالمهر ية الإبل المنسو بة أني مهرة ان حيدان أ في قيملة تنسب المهم المهم المورخ ودنها أم صارلة باعلى الابل الجياد مطلقا (القود) وصف المهر بقوهي الابل الطويلة النلهو روالاعناق جعراً فودوف على عافر رناأن المعنى أنهم قالوا مايذكر الله الله كان هم الواتالسرى أثرفيهم ومعاناته مسايرة الطالجا تططأ وسيرها بهم نقص منهم ومقولهم ورير المعالشمس تبنى أن تؤم مناه) أى الماطال السرة الوا أتبنى أى أنطلب ان تقصد بناه طلع الشمس أي موضع طاوعهافان قلت مامعنى طلبه قسد مطلع الشمس وهو ان طلب اعا يطلب مطلع الشمس بعينه قلت المراد بالقصد التوجه والذهاب الى جهة مطلع الشمس وكثراما يطلق علىه لتعلقه به ف كأنهر قالو التطلب بهذا الشي أن تتوجه الى جهة مطلع الشمس تم المراد ما لحية مهاسا فافهر (فقات) لمر كلا) أعارته عواها تقولون وانجر وافاق لا اطلب كم مطرالسمس (ولكن) أطلب بر (مطلع ألجود) فقد ترج بالمناسبة الجوابية الى المدور الذي سأه مطلع الجود فسكان فيه حسن التخلص ومن حسن التخاص ماوقع في بيت واحد كقول أبي الطب نودعهروالين فيناكأنه * قنا ان أبي المجاه في قلب فيلق

الفيلق الجيش ومن صدن التنطق قول أي الطبيعة التعلق التعلق من التعلق من التعلق التعلق من التعلق التعلق التعلق ا من تناسبان تربيا فقلت لها هم من أن جالس هذا الشادان العربا التعلق من من من التعلق على التعلق التعلق

فاستمحک تم قالت کالمنستری ، لین الشری وجومن مجرا اذا انسبا ای قالت انامالنسسه ال قومی فی کوفی وحشیه السور دوالمینی انسیه النسب کالمیسلسلمی

أمطلع النسمس ثنى أن تؤمّر بنا ﴿ فَقَلْتَ كَلُولُكُنُ مِنْكُمْ أَوْ فَعَلَمُ كَلُولُكُنُ مِنْكُمْ الْحُورُ (تنبيه) التخلص باباعتي بهالمثأنو وندون المتقدين وقال بعض الناس لم يأت القرآن الكوم عطص ونقله ابن الاتيرق الجامعين الغانمي وحله على ذلك أنا وجد ينقم تسكفا في الفالب والقرآن

(۸۵ ـ شعروح التلخيص رابع) لتعلقه به فكأنهم قالوا أتطلب بهذا المشيأن تتوجه بنالطلع الشمس (قولوروع للقوم)أى ارتدعواواز جرواجما تقولون من طلب التوجيه بكلطلع الشعس وتنهواعلى أنه لا وجالقه و (قولمولكن مطلع الجود) أي نولكن أطلب التوجه بكي لمطلع الجودوهوعيد اللهن طاهر الجواد الديرم فقدا تنقل من مطلع الشعس ال المعدوج الإيساء مقلع الجود

سهرتها حتى تجلت بغرة ، كغرة يحى حين بذكر جعفر مرت منايان تر مهافقلت لها مد من أين جانس هذا الشادن العربا وقول أبي الطبب عدم المفيث العولى

فاستضحك م قالت كالمعيث يرى * ليث الشرى وهومن عجل إذا انتسبا خلىل مالى لاأرى فبرشاعر ، فكرمنهم الدعوى ومنى القصائد

فلاتصاان السيوف كثرة م ولكر سف الدولة المومواحد

أأكلام بدالى مالا بلائمه ويسمى داك الافتضاب وهومذهب العرب الاولى ومن بليهم من (ATA)

وقيد منتفسل منه) أي بما شب به السكلام (الى مالا بلائمه و يسمى) ذلك الانتقال (الاقتضاب) وفي الله الاقتطاع والارتجال (وهو) أى الاقتصاب (مسده العسرب الجاهلية ومن بليهمن المخضرمين) بالحاء والضاد المجمعين أى الذين أدركوا الجاهلية والاسلام مثل لبعد قال في الأساس ناقة مخضر بةأى جدع نصف أدنها ومنه الخضرم الذى أدرك الجاهله والاسلام كأعاقطع نصسفه

إحست كان في الحاملة كقوله لورأى الله أن في الشيب خيرا ، جاورته الايرار في الخلد شيبا

والصورة عجلي النسب وهذا التخلص نهاية الحسن (وقد ينتقل منه)أى بماشب به الكلام (الي مالا يلائمه) فيستأنف حديث المقصود من غير ربطوا اصال (ويسمى) دلك الانتقال الـ كائن بلار بط ومناسبة (الافتضاب) وهوفى اللغة الافتطاع والارتجال أى الاتيان بالشئ استثناها بغتة أطلق على الاتبان بالسكلام بعدآ خريلار بطومناسبة لانقطاع الاول عن الثاني (وهو)أي الاقتضاب (مذهب العرب الاولى) أعنى الجاهلية (و)مذهب (من ملهم من الخضر من) والخضر ما اعنا دوا خاء المصممة ن وفتح الراء عوالذى أدرا الجاهلية والاسلام معامثل لبيدوفال في الأساس ومثله في القاموس يقال ناقة مخضرمة بفتحا(اءاذا جدع أى قطع نصف أذنها ومنسه المخضرم وهو الذى أ درا الحاحلية والاسلام وسمى بذلك لانه الفان حرمين عمره في الجاهلية فكأنه قطع نصفه أي ماهو كالنصف من عمره لان ماصادف به الجاهلية وكان حاصلا منه فيها ملني لاعدة به كالمقطوع ثم مثل الما قتضاب فقال (كقرله) أي كقرل أبي تمام

(لو رأى الله أن في الشيدخيرا * جاور ما الابرار في الحلدشيما)

لا كلفة فيه قال التنوخي ايس كاقال ففي القرآن المكريم النفلص قال العالي اليس له دافع من الله ذي الممارج فضلص من ذكر العداب الى صفائه عز وجل (وقد ينتقل)منه أي بماسب الكلام به (اليما) أىمعنى (لا يلائمهو يسمىالاقتضابوهومنّهب العرب الجاهليسة)أى الحاهلين فان منُ شأنهم الانتقال من غيرمناسبة (ومن يليهم من المخضرمين) من قسو لهم ناقة مخضرمة أي جدع نصف أذنها والخضرمين أدرك الجاهلية والاسلام كاعافطم نصفه حث كان ف الجاهلية قال آلمنف (كقولأ بي عام

لور إى الله ان فالشيب خيرا * جاورته الاالارار في الحلد شيبا

الانسان ال يُجمع عظامه إلى التوالايات (قواه لاقتطاع) أي لا نف هذا قطما عن المناسبة (قوله الارتجال) الجيم أي الانتقال من غيرنهو (قوله وهومذهب العرب الجاهلية) أي كامريء القيس و زهير بن أي سأسي وطرفة بن العبدوعندة. (قوله ومن يليهدين الخضريين) أي مثل لبيد وحسان ن ثابت وكعب بن زهير (قوله أي الذين أدر كوا الماهلة والاسسلام) أي الذين مضي بعض .. عمرهم في الجاهلية و بعضهمضي في الاسلام (قول جدع) بالدال الم. لة أي قطع نسف أدنها (قوله كاعماقطع نسفه) أي سمى بذلكلانه اسافات بجزءمن عروفى الساهلة مساركأت فطع نصفه أىماهو كالنصف من عردلان ماصادف به المجاهلة وكان حاصلاً منافيها لما يلاعبرة به كالقطوع (قوله كفوله) أي قول الشاعر وهوأ بوتماموهو من الشعراء الاسلامية كان موجودا في زمن الدولة العباسية وذمه للشبيب وياعلى عادة العرب فلاشافي اوردمن الاحاديث بمدحه (قول أو رأى) أي لوعا التمان في الشيب

وقولهأيضا

الغصريان كقول أي عام له رأى الله أن في الشب خرا هجاو رتدالا برارف الخلدشد مع رعابة اللياسية بينهما من جهدة أن كلا محل لطاوع أمر محود به النفع فكان فنه حسور التخلص (قىولەلى، ماشىب الكلام) اي ابتدء به (قدوله آلى مالا ملائمه) اى الى مقصود لا بلائمه محث يستأنف الحديث التعلق بالقصودين عسر ارتباط له واتصال بما تقندمه (قنوله ريسمي الاقتضاب) والحقاله واقعف القران كافي قوله تعالى حافظ واعلى الصاوات والمسلاة الوسطى فانهقد انتقبلمن الكلام على

وقد ينتقل من الفن الذي شب

مالحافظة على المسيلاة ولإملاءمة بينهما وكافى قىولەتجالىلا تحرك بە لسانك لتجول به اذلا مناسبة بينهو ببن قوله قبل ايحسب

النفقسة والمتعسة للامر

خراوقوله حاورته الضمير لله لعالى والمراد ماخلد الجنة والمراد بالا مرار خمار الناس أي لأنزل الله الا مراف المنزل الذي خصهم من الجنة في حال كونهم شيبالان الاليق أن الابرار بجاورونه على أحسن حال ولان الجنة دار الحروال كرامة (فواهجع أشيب) "أي عمني شائب (قوله ثم انتقل من هذا الكلام) أي المهدائم الشيب (قوله الي ما يلائمه) (٣٩٥) أي الى مقسود لا يلائمه وهو مدس

> أجعمأ شيب وهوحال من الابرار ثم انتقل الى حذاال كالرم الى مالايلائه وفقال (كل يوم تبدى) أى تظهر (صروفُ الليالي * خَلقامن أني سعيسدغرسِ) ثُم كون الاقتضاب، ذهب ألعرب والمخضرمين أىدأ به وطريقتهم لايناف أن يسلسكه الاسلاميون وسيعوهه في ذلك فان البيتين المدكورين لابي تمام وهومن الشعراء الاسلامسة في الدولة العباسة وهمذا المعنى معروضوحه قدخو على بعضهرجتي أعسترض عسلى المصنف بان أناعام لمدرك الجاهاسة فكنف يكون من الخضر مين (ومنه) أى ومن الاقتضاب مايقرب من المعلس) في أنه يشو به شيء من المناسبة (كقوال بعد حدالله اما بعد)

الشيب بكسر الشين جع أشيب وهو حال من الابرار (كل موم تبدى صروف الليالي ، خلقامن أي سعيدغربا) فقدانتقل من دمالشيب في البيت الاول الى مدس الى سعيد بانه تسدى أى تظهر منسة الليالى خلقاأى طبائع غريبة لايوجد لهانظيرمن أمثاله فيهاولار بطبينهما ولامناسبة فهذا الانتقال من الاقتضاب وأماماً تقال من أنه لا يتعين أن تكون اقتضا الاحتمال أن يكون أ وسعيد أشب في كون ذكره مناسبا لذم الشيب قبله فلا وجهلان المتبادر مدح أي سعيدولان اللفظلا يشعر بالمناسة أذ ليس في البيت الثاني ذكر الشيب لعملوقال مثلاوا بوسعيد آشيب فلابيتي فيسه خيرا وبحوهم ذاأمكن ماأدى على مافيهمن البرودة فافهم وقولناأن الاقتضاب مذهب العرب والخضرين لايقتضىأن غبرهم لايرتكيه تبعالم بل يجوزان يستعمله غيرهم ببعالهم كاوقع لأي عام في المثال وليس منهما ذهو من الشعراء الاسلامية في الدولة العباسية فالمال لاعب أن يكون من العرب أوالخصر من لصحة عدم الاختصاص بهم فلا يعترض بان أباعام ليس منهم ادلم يدر لا الجاهاب فلا يكون من الخضرمين لان الاعتراض لايرد الالوقال المصنف الاقتصاب هوماصدرمن العرب والخضرمين فيفهر أن ماصدر من غيرهم ليسمن الاقتصاب ولم يقل المسنف ذلك واعاقال هومذ هس العرب والخضرمين ولا مازم من كونهمذ هبالن ذكوأن لا يصدر من غيرهم فلاعتص التسمية عاصدر بمن ذكروقد خفي الفرق بان كونه مذهبا وكونه لايصدرالامنهم فيازم أن لايسمى الاان صدرمنهم على بعضهم فحعل الاول نفس الثاني واعترض عادكروهوسهو (ومنه)أي ومن الاقتضاب الذي هوا بتداء المقصود بلار بطوملاءمة بينه وين طرف ماشب به الكلام (ما)أى الانتقال (يقرب) أى يشبه (من الفلس) الاصطلاحي وهو الانتقال على وجد المناسبة والربط المعنوى كاتقد موداك (كقواك بعد حدالله) أي بعد أن حدث الله تعالى وصليت على رسوله صلى الله عليه وسلم مسلا (أما بُعـد) كذا وكذا واقع فان في مشائبة

كل يوم تبدى صروف الليال ، خلقامن أبي سعمد غرسا

فانه تخلص من غيرمناسبةوقد أوردعليةأن أبانمامليسمن أتخضرمين بلكان فرزمن المعتصم من الدولة العباسية ولعل المصنف لم يرد أنه مخضر مبل قصد عميل النقاص بلامناسية (ومن الاقتصاب مايقرب من التخلص) بان يكون مناسبة غيرتامة (كقولك بعد حدالله اما يعمد) فان في مناسبة ما

وهذا ألمني) أي قوله ثم كون الاقتصاب الزاقوله فسكم بكوك المضرمين فلابه حأن يكون من الخضر مين وظاهر كلام المسنف أنمنهم (قولة أيمن الاقتصاب) أي الذي هو الاتيان بالمقصود بلار بطومنا سنة بينه وبين ماشب به الكلام وقولهما يقرب من التعلص أي افتَضَابَأُ وانتقال يشبه التفلص الاصطلاحي في كونه بخالطه يءمن المناسبة ولم يحمل هذالقسم تخلصا قر ببامن الاقتصاب لعدم والمناسبة الذاتية فيه بين الابتداء والمقصود والتفلص مبناه على ذلك (قوله بمدحد الله) أي بمدأن حدث القوصليت على رسوله (قوله أما مد) هذا مقول القول وقوله بعد جدالله حال مقيدة أي كقوال أما بعد حالة كونها واقعة بعد أن حدث الله

أبىسعىد بانه تبدى أي تظهر ألليالى منه خلقا وطبائع غريبة لاموجد لحانظرمن امثاله ومعاوم أنهلامناسبة سنذم الشيب ومدسرأ بىسعىدوقد بقال لانتعسان كون هذامن الاقتضاب لان اول كلامه مدم السب ويحميل أن أماسعه كانشائها فمكون مناسبالاول الكلام فكانه قالولابأس باسسلاءأبي سعددالشب الذى لاخبر فيهلا مداءصر وفاللمالي خلقاء سامنه ورد بأن اللفظلات مالمناسة لس في السالناني ذكر الشيب نبع لودكرفيت الشيب بان قسل مثلا وأدوسعند أشيب فلاسق فيه خبرلا مكن أن بقال ماذكر تأمل قوله صروف اللمالي) أي حوادثها وقوله خلقا أي طبيعة حسنة رقوله غر ساصفة نالق (فولهمن الشيراء الاسلامية) المرادبهمن كان غر بخضرم وكان موجودا زمن الاسلام

ولوكافراكجر يروالفرزدق وأبي تمام والسمؤل (قوله (قولة فاندكان كذاركذا) أشار بذلك في أنامراد اما بعدم جلته اللى هى فيها وبه خدفهما يصال ان السياق في أقسام السكام التي يندي للسكان كذاركذا) أقت المراق في المساد وقوله من جهة التي يندي للسكة المدتوى على اما بعد اقتصاب (قوله من جهة الانتقال من الحدوالثناء) أي على القور موقوله الى كلام آخر أي كالسب الحامل على تأليف السكة اب منذلا (قوله بأن في منه وقوله من غير قصاد المناق المناقبة وقوله وذا في تقدير القوله وخدار المناقبة وقوله وذا في تقدير القوله وخدار في المناقبة وقوله وذا يقد وقوله والمناقبة وقوله والمناقبة المناقبة وقوله والمناقبة والمناقبة وقوله والمناقبة والمناقبة وقوله والمناقبة والمناقبة وقوله والمناقبة وا

فانه كارك كذاوكذافهو اقتضاب من جهة الانتقال من الجدوالتناه الكلام آسوم غير ملاهسة لكن كلام آسوم غير ملاهسة لكنه ونسسه التفلص حيث المؤون الكلام الآخر ها أمن غير وقد الحلى ارتباط وتعلق عاقب المهار في المدنوع من الرسط على معنى مهما بكن من وي بعد الحدوالله كان كذاوك ال ويل وهوى أى قولم بعد حد القدام ابعد هو (فعس الخطاب) قال ان الاتبروالذي أجد عليه المحقوق من علماه البيان أن فعل الخطاب هو أما بعد لان المسكم بفتت كلام في كل أحمر ذي سأن بذكر الله وعيده فاذا أرادان عرج منه الى الغرض المسوقية فعل بين وسيز ذكر الله تعالى بقوله أما بعد وفيل فعل المعادمة الى التوليد أما بعد وفيل فعل المعادمة المالية وله أما بعد

من المشاسبة وهواقتصاب من جهة انه انتقال من الحسلوالثناء الى كلام آخر بلار بط معتوى ولا ملامة بين الطرفين ووجهوجود شيء من الثبة المناسبة فيه أنه لم يؤت مسمال كلام الشاني فياة كانة من غرقصد الى البعد موطرف الانتهاء الكائن لما يقد من المناسبة فيه الكائن لما يقد المناسبة فيه المائن لما المناسبة على وحد المناسبة على وحد التهائن كذا الكائن لمائن لمائن كذا المناسبة على وحد الإقدال كلام وكذا وتحقيق ولان من المناسبة على وحد الإقدال فيسه بكلام به المناسبة على وجد الإقدال فيسه بكلام به الأخروب المناسبة على وجد الإقدال فيسه بكلام به المناسبة على وجد الإقدال الاثبيان من على خدا كان المناسبة على وجد الإقدال المناسبة على وجد المناسبة على وحد المناسبة على وحدال الاثبيان مها مناسبة على وجد المناسبة بكلام به المناسبة على وجد المناسبة على وحدال والمناسبة على وحدال والمناسبة على وحدال على المناسبة على وحدال المناسبة على المناسبة الوجد مناسبة المناسبة وحدال المناسبة وخدال وخدال المناسبة ال

بغشية والافتضاب فبه القصدالى الاتيان سكالم معدا حمل وجديقال فبدان الأول منفصل عن الثانى ولاربط بينهما وأما بعد لما كان معناه ميما مكن من شئ بعد الحد والثناءفالامركذا وكذا أفاد أن كون الامر كذا مربوط بوجودشئ بعد الحدوالثناءعلىوجهاللزوم ولماافادت ماذكر ارتبط ماسدها عاقبلها لافادتها الوقوع بعده ولابدفلم يؤت عا معدهاعلى وجه مقال فيهانه لمررتبطها فبأديل هومي تبط به من حيث التعلق فاشبه هذا الوجه حسن الخلص ولما كان مابعدها شئ آخر لاربط فسمالمناسة كارزفي المقيقة اقتضاما وقوله بلقصدنوعمن الربط)

أى والرسط معتفى المناسبة بين المعلق والمطنى عليه فالتعلق بتضمن نوح مناسبة وللمسابق الشاسل (قوله على معاللة المناسبة الم

وكقوله تعالى هذاوان الطاغين لشر ماسم أى الامر هذا أوهذا كاذكر وقوله تعالى هذاذكر وان التقين لحسن ماس

(فوله الفاصل من الخطاب) أي من الكلام وقوله أي الذي يفصل أي عز بين الحق والباطل فسكل كلام منز بين الحق والباطل بقال لُهُ فُصَل الحطاب على هـ نـ أ القول (قوله على ان المدر عمن الفاعل) أي والاصافة على معنى من (قوله وفي ل المفصول) أي المبين المعلوم من الخطاب أي من الكالم مكل كلام بعامه الخاطب م عاماً بيذا يقال فيه فعل الخطاب على (011) هــذا القول (قوله فيو

الفاصل مورا لخطاب أىالذى يفصل بين الحق والباطل على آن المصدر عمى الفاعل وقبل المفصول من الخطاب وهو الذي بتينه من مخاطب وأي يعلمه سنالا يلتس عليه فهو عمني المعول (وكقولة) لمالى عطف على قوله كقولك بعد حسدالله يعني من الاقتمناب القريب من العلص ما مكون بلفظ هذا كافي قوله تعالى بعددكر اهرا الجنة (هذاوان الطاغان لشرما آب) فهو اقتضاب في و مناسبة وارتباطلان الو اوالنحال ولفظ هـ ندا لمُاخـ برمبتدا عُذوف (أى الأمرهذا) والحال كذا (أو) مبتدأ محذوف الخبرأى (هذا كاذكر وقد يكون الخبرمذكو رامثل قوله تعالى) بعدما ذكر جمامن الانبياء عليهم الصلاة والسلام وأراد أن يذكر بعد ذلك الجنة وأهلها (هذا ذكر وان للنقين لحه وزما ب) ماثبات الخبراعني فوله ذكر

ألضًا (قسوله هذا وان للطاغين)أى هذا المذكور للمؤمنسين والحال أن الطاغين الخ (فوله فهو افتضاب) أىلانمابعد حذا لمربط عاقبلها المناسبة ولكن فيسه نوع ارتباط ووجهالر بطهنآ أنالو اوفى قوله وان الطاغان واوالحال وواو الحال تقتضي مصاحبةما بعدها لما قبلها برعاية اسم الاشارة المضمن لمسي عامل الحال وهو أشسر فالمحصل للربط واو الحال معرافظهمذا (قوله أي الامرهــذا) أي الامر الذى يتلىء أكرهو هذا والحال أن كمذاوكذاواقع (فولهأومسدأ محدوف الخير) أي أومفعول فعسل محسذوف أي اعسل هذااوفاعل فعل محذوف أىمضى هـسذاوالحال أنكذا وكذا أقوله بعد أن ذكر جعامن الانساء) أىوهمأنوب فيقوله تعالى المبادة والابصار أى البصائر في الدين واسماعيل واليسعوذ والسكفيل فولدواذكر اسماعيل واليسعوذا المكفل وقدا ختلف في نبوته

عميني المفعول) أي

. والاضافة على معنى من

مقبول كا أشرنا المهقال ابن الاثير والذي أجع عليه الحققون من علما ، البيان أن فصل الخطاب هو أما بعدلان المتكام يفترون كل أمردى شأن بذكر الله تعالى وتحميده بعنى والصلاة على رسول اللهصلى الله عليه وسلرفاذا أرادآ لخروج منه الى الغرض المسوق له الكلام فصل بينه و بين ذكر الله تعالى بقوله أما بعدفهمي فصل الخطاب واشتهر بذلك معقبوله لحسن الفصل بدرقمل معني فصل الخطاب السكادم الفاصل من الحطاب بين الحق والباطل وعلى هذا فالمصدر أعني لفظ الفصل عمني اسم الفاعل وفيل معناه المكلام المفصول من الخطاب أى بتبينه من يخاطب به أى يعلمه بينا لا يانس علمه وعلى هــذا فالمصدر وهولفظالفصل بمسنى اسمالمفعول (وكقوله تعالى)هوعطف على قوله كقولك بعد حدالله تعالى يعني أن من جلة الاقتضاب القريب من التفلص الاصطلاحي وهوما مكون بالمناسبة الربطية مايكون بلفظهــذا كافى قولة تعـالى بعددَ كرأهل الجنة (هــذاوان للطاغين لشر ماآب) فالانتقال معه اقتضاب لان مابعده لمر بطيالمناسبة بينه وبين ماقبله ولكن فعه نوع ارتباط وقد تقدم أنجرد الربطهو وجدالمساءة فأما بعد وكذلك منا ووجدالارتباطأن الواوالحال ف فوادوانا للطاغين فقدأ فادالكلام عمونة اسم الاشارة المصحح للحالية لانفيمر ائحة الفعل أن مابعده وأقعرف معمة ماقيله فيكان فيدار تباطأ شيبه التخلص ولفظ هيذااما أنه خرميد امحذوف (أي الأمي) الذي يتلى عليك هو (هذا) والحال أن كذاو كذاواقع وصاحب الحال هو السار الموهومعني الخرا والمبتدا لانةمشار الله في المني (أو) هومبتدأ محذوف المبراي (هذا كاذكر)والحال كذا وكذ وصاحب الحال حو المشار الله وهو مصدوق المبتدا(و)قد مكون الخبر في مثل هذا التركيب مذكو رامثل (فوله تعالى) بعدد كره حمامن الانساء على نبينا وعلهم أفضل الصلاه والسلام وأرادأن يذكر بعدداك ألحنة وأدلها (هذاذكر وان التقين لسن ما "ب) فائيت اللهر بعد لفظهذا الذي يساق الانتقال وصاحب التخلص نحوقوله تعسالى هذوان للطاغين لشرماب أى الاموهذا أوهذا كإدكر فان قوله وأن للطاغين الآبة بيان خال العصاة والذي قبله وهوقو له تعالى قاصرات الطرف أثراب هذا ما توعدون ليوم الحساب تبيين لحال المتقين فقوسط هذا بينه وبين مابعده ومثاله أيضا قوله تعالى هذا ذكروان للتقين لحسن ماكب واذكر عبدناأبوب وإراهيمواسحق بمقوب في قوله واذكرعبادنا اراهيم واسحق يمقوب أولى آلايدى أى أحماب القوى في

قيل كفل مائة ني فر واليعمن القتل وقوله هذاذ كر أي لهربالثناء الجيل وقوله ان التقين أي الشاملين لهمولفيرهم و عس ما آب أي مرجع فيالآخرة وقوله جنات عدن بدل من حسن مآ آب (قوله الجنة) هي قوله لحسن ما آب وقوله أهلها هو قوله التَّقين

غرض آخ (قوله من

الغصل الذي هو أحسن

عند البلغاء من التخلص

وذلكلان لفظه فابنه

السامع على أن ما سيلقى

علمه بعدها كلامآخ غير

الاول ولم يؤت بالكلام

الثانى فأه حمي يشوش

المناسبة وأما التخلص

المحض فليس فسه تنبمه

السامع على أن ما يلقى هل

هوكالرمآخ أولا (فرله

ودوعلاقنالج) أىولفظ

هذاعلاقة وكمدةأي وصلة

بينالمتقدم والمتأخر وقوله وكيدةأى فوية شديدة أى

يتأكد الاتمان بها مين

الخروجمن كلاموالدخول

فی کلام اخر **وقوله و**هو

علاقةوكيسه كالعلة لما

قبله وهو أحسنية هذا في

مقام الانتقالمن الوصل بالمناسبة (قسوله هو

مقايمل الشاعر) أي

(قوله وهذا مشعرالخ) أى أن ذكرا للرفي هذا الذكب مشعر بانه المحذوف في نظيره كقوله تعالى هذاوان الطاغين الشرما كلان الذكر بقسم الحذف فالنظير فلفظهذا فهاتفدم على هذامبتدأ محذوف الخبر والحاصل أن التصريح بالخسر في بعض المواضع مبتدأ عنوف المبرعلي بقية الاحمالات (قوله في حدا المقام)أي مقام (017) نحوهذاذكر برجحاحنال كونه

الانتقاامن غيرض الى وهذا مشعر بأنه في مثل قوله تعيال هذا وإن للطاغين مبتسداً محيدوف الخسر قال ابن الاثهر لفظ هذا فيهذا المقاممن الفصل الذي هوأحسن من الوصل وهوعلاقة وكيدة بين الخروج من كلام الى كلامآخ (ومنة) أيمن الافتصاب القريب من النفاص (قسول الكاتب) هو مقاسل من الوضل)أى هما مفصل الشاعر عندالانتقال أمن حديث الى آخر (هذاباب) فان فيه نوع ارتباط حيث المستدى والحديث ربن كلامان فصلا أحسر الآخ بغثة

الذى**دو** الوصل المناسبة الحال هوالمشارالمهالذي هومعني المبتدالوجود الاشارة التي فيهارا تتحة الفعل وذكرا لخبر في هــذا التركمت يشمر بانه حوالحذوف في نظيره وهو قوله تعالى هذاوان للطاعين لشرما والأن الذكر مفسر الحذف في النظير فلفظ هذافها تقدم على حدا مبتدأ محذوف الحبرقال ابن الاثير لفظ هدا في هدا المقام أي في مقام الانتقال من غرض الى آخر هو من الفصل الذي هو أحسور من الوصيل بعني هو مما بفصل بدرين كلامين فصلاهوأ حسن عندالبلغاء من حسن المغلص الذي هوالوصل بالمناسبة قال وهي أى لفظة هذا علاقة أكدة أي وصلة بين المتقدم والمتأخر يتأكدالاتيان مهابين الخروج من كلام الى كلامآخ ومما يدل على أنهاأ حسن من النفلص وقو عالانتقال مها كثيرافي الحكلام المجنر وأيضا على السامع سمعيه لعدم ال بطهاأ ياهوعلى وجه الحالية الحقيقية وهي مطردة يخلف الريط بالمناسسة كالجواسة في قوله * فقلت كلاولكن مطلع الجود «وكالتسسه ف قوله

و بدأ الصباح كأن غرنه * وجه الخليفة حين يمتدح فقد لا محاومن عمل وعدم مطابقة مافي نفس الامر (ومنه) أي من الافتصاب القريب من النفلص

(قول الكاتب) أى الناثر ادالكاتب هومقابل الشَّاعر عندار ادته الانتقال من حديث الى آخرُ (هذاماب) في كذالانه رجة على مابعده و مفيداً نها نتقل من غرض الى آخر والالم بحتو للتبويب فلما كان فيه التنسب على أنه أراد الانتقال لم يكن الاتيان عابعده بعثة فكان فيه أرتباط ماوقد تقدم أن ال بطيالناسية وجدت فيه الغتة أيضالان الماتي بدبغت ماهو فيه لكن عناسبة فعلية بقال في البغة لايكف في الربط بل التنبيه على أنه أراد الانتقال من شي الى غيره متضمن الجم بين الشيدين في ذكرهما فهونوع من مطلق الارتباط وفديجاب بأن السكلام الذى فيه الربطبالمناسبة لابغتة فيسه أصسلالان البغنة هي عجى مالا وتقب ولايناسب واعازدنا في تقييد البغنة مالايناسب لان المناسبة تقتضى أن الثاني من طر مق الاول ومن بمطه فلم نفجأ النفس ماهو بمدعى بطالار تقاب تأملونان فيددفة ومن هذا القبيل لفظة أيضاعنه الفراع من غرض وأريدالا تيان بغرض آخو لانه يشعربان ألثاني رجع بدعلى المتقسدموهسذا المعنىفيدر بطفى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالشابى فجأة فانه انتقسل من ذكر الانساء صباوات الله وسلامه عليه الى بيان ما عدهم من النعسم بتوسط هذا فالمرادالنار (فولدهدا الذكر وماسب اقبله لما بعده ويما يقرب س التخلص أبد أفول السكاتب ادافرغ من ماب وأراد الشروع

باب) أى وكذاقوا، بعد عام كلام والشر وعنى كلام آخر وأيضا كذاوكذا (قوله فانفيه نوع ارتباط) أى لانه رجة على (وثالثها) مابعده ويفيد أنه انتفل من غرض لآخر والالم بحج التبو يب فلما كان فيه تنبه على ارادة الانتقال لم بكن الاتيان عابعده بفتة فكان فيه ارتباطها ولفظأ يضافى كلام المتأخرين من الكتاب يشعر بأن الثاني برجع به على المتقدم وهذا المعنى فيدر بطافى الجلة بين السابق واللاحق ولم يؤت بالثاني فجأة الثالث الانتهاء لانه آخر مايسه الممع و ترتسم في النفس فان كان مختارا كما وصفنا جور ماعساه وفع فياقيله من التقصر وان كان غير مختار كان مخلاف ذلك ورعدا أندى محاسر ما في فين الانها آت المرضية فول أي نواس

فبقيت العلم الذي تهدى ه و و و و تقامست عن ومك الايام والى جدراد بلغت ك بالمني ه وأنت بما أتلت منك جدر فان لولني منك الجدل فأهله ه والافاق عادر و شكور

وقوله

(قوله الانتهاء)أى الكلام الذى انتهت وخدت به القصيدة أواغطية أوالر سالة وختم المسنف كتاب بالكلام على حسن الانتهاء لاجل ان يكون فيه حسن انتهاء حيث أغم بفراغ كلامه وانتها أدفيه (٥٤٣) براعة قطه (قوله اخر ما بعد)

أى يحفظه وقوله السمع أى سمع السامع و ترتسم فى نفسه أى بدوم و سقى فهافآل عوض عن المضاف المه (قوله تلقاء السمع) أَى بُغَانَةَ القبول (فَوَلَهُ حنى جبر ماوقع فها سبقه من التقصير) اي فتعود ممرة حسنه الى مجموع الكلام مالفيول والمدح (قـوله والاكان عـلى العكس) أي وان لم مكن الانتياء حسناجه السمع وأعرض عنه وذمه وذلك فديعودعلى مجموع الكلام بالدملانهر عاأنسى محاسنه السابقة قبل الانتباءفهو أىماختم بهالكلام كالطعام الذي متناول في الآخ بعد غيرومن الاطعمة فانكان حاوالذبذا أنسي مرارة أوماوحة ماقسله وان كان مرا أو مالحا أنسى حلاوة مأقبله (قولة

(وثالنها) أي تلك المسواضع التي بنبني للتسكلم أن يتأنق فيها (الانتهاء) لانه آخر مايعيمه السمع و رئسم فى النفس فان كان حسنا عتارا القاه السمع واستلذه حتى جرما وقع فها سبقه من النقصر والاكان على العكس حتى ر عاأ نساه الحاسن الموردة فهاسبق فالانتها الحسن (كقواه واني جدر) أي خليق (ادبالفتك المني *) أي جدر بالفور بالاماني (وأنت عائم المنت جدر فان ولي) أي تعطني (منك الجيل فاقله *)أى فأنت أهل لاعطاء الشالجيل (والافاق عادر) إياك (وشكور) (وثالثها) أي وثالث المواضع التي ينبني للتسكلم أن شأ نق فيها (الانتهاء) أي انتهاء القصيدة أوالرسالة أوالخطبة لان الانهاء آخر ما يعهمه السامع ومحفظهمن القصيدة أوالطبة أوالرسالة وتسيم في نفسه فان كان ذلك الانتهاء مختارا حسنا الماه بغاية القبول واستلذه استلذاد اعبر بهماوقع فها سبقهمن المقمس وجبرالواقعمن التقصر يعودالي مجموع الكلام القبول والمدحوالا كان الامرعلي العكس أى وان لم يكن الانهاء حسنا بجه السامع وأعرض عنه و ذمه و ذلك بما قد يمو و على مجموع السكلام بالذم لاندر عنأأنسي محاسنه السابقة قبل الأنتهاء فيعمه الذمو يرمى الى الوراءو يكون عندالسامع بمأينيذ بالعراء ومن المعاوم فبالمذوقات أن آخ الطعران كان لذبذا أنسى مرارته الاولى وان كان مراأنسي حلاوته الاولى فالانهاء الحسن (كقوله) أيأ في نواس (واني جدير) أي حقيق (اذراختك) أي وصات اليك بمدحي (بالمني)أي بما أيني وهومتعلق بجديراً في الىجدير بالفوز بالمني مُنك حين بلغتك (وأنت عاأملت) أى رجوت (منك جدر) لكرمك (فان ولني) أى تعطى (منك الجمل) أىالاحسان والافضال (فأهله) أي فأنتأهل لاعطاء ذلكُ الجمل وذلك الاحسان (والا) أي وان لم تولى الجمل (فاني) لا أجدفي نفسي عليك وليكني (عاذر)لك يحملك على أن دلك لعذر تعدم تيسر المعطى في الوق أولىقد بيمن لا يعذر بالعطاء (و) اني (شكور) لكماصدر منك من غير الأعطاء ف آخ حــذاباب أي.هــذاالذي مضى باب فتوسطه فيــه مناسبه ما (وثالثهاالانهاء) أي المقطع ويطلب تحسسينهلانه آخرمايعيسهالسمسع وبرتسم فىالذهن قال فاذا كأن يخشار اجبرماعساه وقع قملهم تقصروان كان غر عز الفالعكس ورباأ نسى حسن ماقبله ومثاله قوله وانى جدير اذ بلغتك بالمني * وأنت بماأملت منكجدر فان ولني منك الجيل فآهله ﴿ والافاني عادر وشكور

فالانتهاءالحسن) أى فاوقع به الانهاءالحسن (قوله كقوله) أى كقول الشاعر وهو أبولواس في مدح العيب بن عبدالحيد والخصيب بولزن الحديث في الاطول (فولوا في جدر) أى حقى لكوني شاعرامه بوراعند الناس عمر فقالته مروالا دب وقوله اذ المنتاك ومت الملك عدمي وقوله المائي أى بما أي وهزمته في بجدر في الكلام حذف مضاف أى أى جدر بالقوز بالني منتك حزر بلقتك (قوله وأنت بما المستناب جدر) أي وأنت جدور جقيق عالمة، ورجونه منتك وهوالنافر بالى لانك سال كرام (قوله فان تولى منتك الجدل) أى الاحسان والافضال (قوله والافاق عائد) أي وان لم ولنى الجبل فان الأجدعلك في نفسي ولكني عاذر لك في منعك لعلم تيسر العطى في الوقت لان كرمك أواك الدخل عدك أو تقدم من لا يذر بالعطاء (قوله وشكور) أي والى شكور لل علم اصدر منك من غير الاعطاء وهواصفاؤك للمحى فان ذلك من المنتوعية و بحقل أن المراد وشكور لك على مصدر الاعداد ان كان بين صروف الدهر من رحم * موصولة أو ذمام غير مقتضب وقول أبي عام في خاعة قصيدة فتح عمورية فيان أيا الما للاتي نصرت بها ﴿ وَ بَانِ أَيَّامُ بِدَرُ أَقُرِبُ النَّسِبُ أبقت بني الاصفر المراض كاسمهم * صفر الوجوه وجلب اوجه العرب

واحسن الانتها آن ما نتها والكلام كفول الآخر ... فيت بقاء الدهرياً كهف اهله ﴿ وهذَّ ادعاء الدرية شامل وقوله ... فلاحطت الشاله الهجماء ﴿ ولادافت الدنيا فراقاً

ولا عنعنى من شكر السابق عدم تيسر اللاحق قال بعضهم والذي حصل به الانتهاء في المثال جميم البيتيز وقرر شخنا العدوى أن محل الشاهدقوله فانيعاذر وشكو رلانه يقتضى أنقبل المدروا فاقبله فقدا نقطع الكلام فقبول العذر يقتضى انقطاع الكلام فهوم قسل الانتهاءالذى آذن بانتهاءالىكلام وقرز ايضا ان في انسان المصنف بهذين البيتين ثور بةلان معناهما القر يب ماقصد مالشاعر والبعيد قدخته وبلغمناه فيهو بعدداك يطلب من مولاه أن يقبله منهو سبيه علمه ماقصدها اصنف وهوان كتابه (قولهما آذن بانهاء الكلام الماصدرعنك من الاصفاء الى المديح أومن العطايالسالفة (وأحسنه) أى أحسن الانتهاء (ما آذن أىماأعل بأنالكلامقد إ بانهاء المكلام) حتى لا يبقى النفس تشوف الى مادراء ه (كفوله انهى والذى والانهاء مقت بقاء الدهريا كهف أهله * وهذا دعاء البرية شامل اما لفظ مدل بالوضع على لان بقاءك لنظام أمرهم وصلاح حالهم الخنم كلفظ انتهى أونم وهواصفاؤك لمدحى فان ذلكمن المنة على أوشكو راك الاعطاء السابق ولاعمعني من شكر أوكسل ومثل ونسأله حسن السابق عدم تيسر اللاحق ومن أحسنه قوله أيضا للأمون الختام وما أشسبه ذلك فيقيت للما الذي نهدىله * وتفاعست عن يومك الايام أو مالعادة كان يكسون وكذاؤول أبي عامف خاعة فصدة فني عمورية مداوله بسدعرها أنهلا بؤلى ان كان بين صروف الدهرمن رحم * موصولة أودمام غير منتضب بشئ بعده ولا سق للنفس فين أيأمنك اللاتي نصرت بها * وبين أيام بدر أفسرت النسب

أبقت بنى الاصفر المراض كاسمهم و صفر الوجو موحلت أوجه العرب والمكانبات والسيدلام | (وأحسنه) أي وأحسن الانتهاء (ما آ ذن بانهاء المكادم) أي ماأعلم بان السكار مالذي جعل ذلك أأخره فدانتهي والاشاره الى الانتهاء مابأن يشمل ماجعل آخواعلى مابدل على الختم كلفظ الخنم ولفط جار يةباللم مكافى البيت 📗 الانتهاء ولفظ السكال وشبه ذلك واسابان يكون مدلو لهمفيداء رفاأنه لا يؤتى بشئ بعده فلاسة بالنفس تشوف لنبره وراء ذلك (كقوله) أى كقول المرى (بقيت بقاء الدهريا كيف أهله) أي يا كهفا إ يأوى الىء: أهله والمراد بأهله جنسه مدلس مابعده (وهـ ندادعاء للهرية شاه ل) يعني لما كان بقاؤك اسبالنظام البرية وحسن حالهم رفع الخلاف فهاينهم ودفعظا بمضهربمنا وتمكن كل واحد ببلوع

وأحسن الانتهاءما كانمؤذ نابانتهاءال كالرم كقوله بقيت بقاء الدهريا كهف أهله * وهذا دعاء للربة شامل

المعرى كدا في الطول ونسبهن فضل اللهلاى الطيب المتني قالمعاهد التنصيص وارأرهذ الديت في ديوان واحدمهما (قوله يأ كيف أهله) أي يا كيفا بأوى المه غيره من اه الوالمراد بأهله جنسه مدلس مايمده والكيف في الاصل العار في الجبل بووي اليهو يلجأ المهاستميرهنا لللجا (قولهوهذا دعاءالبر مقسامل) الاشارة لقوله بقيت الخ وقدوجه الشارح الشمول بقوله لان بقاءك سببالخ وحاصلهانه لما كان بقاؤه سببالنظام البريةأى كونهم في نعمة وسببالمسلاح حالهم برفع الخلاف فيابينهم ودفع ظلم بعضهم عن بعض وتمكن كل واحدمن بلوغ مصالحه كان الدعاء بيقائه دعاء ينفع العبالم وهم اده بالبرية النياس وماسملتي بهبرواي اآ ذن هذا الدعاء بانهاءالكلاملانه قدو وفالاتيان بالدعاء في الآخر فاذاسم عرائسام عذاك الم يتشوف لشي وراءه ومثل ذلك قول المتني

قد شرف الله ارضاانتُ ساكنها ، وشرف الناس اذسة الد انسانا فان هذا يقتضى تقرر كل مامد - بعمدو حدفه إنه قدانهي كلامه ولم يق النفس اشوف اشي وراءه وكذاقوله فلاحطت المالمجاء سرجا ، ولاذاقت الدنيافواقا

تشوف لغسره بعسدذلك

مثل قولم في آخر الرسائل

ومثل الدعاء فان العادة

الأتى وواعل ان الانساء المؤذن بانتهاء الككلام يسمى

راعة مقطع (قوله تشوف)

أي انتظار (قوله كقوله

أىالشاعروهوا والملاء

وقى غنم الكتاب بهذا البعث الدول أن هذا الكتاب قد تمم وكان مؤافه بدوله بالديق من أهل الفريقا ا

مصالحه كان الدعاوبية الثلاث عامته ع الصابح ونعنى والصالح الناس وما متعلق بهم وانحا آذن حسد اللهاء با تنهاد المكلام لاملاً بيقى عند النفس ما يتناطب به حسد النحاطب بعد هذا الدعاء ولان العادم وتعالم م والدعا ومشل ذلك قوله

فلاحطت لك الهصاء سرجاً * ولاذا قت الدنا فراقا

وهد فعالمواضع الثلاثة بعنى الانسداد والتخلص والخناس مما بسالع المتأخور في التأنور في التأنوب الاسما التخطيط الدائم على براعة الساعر أو المكاتب وأما المتقدمون فقد قلت عناج سم ذاك كاشها تحت التحصون فالد قلت عناج سم ذاك كاشها تحت التحقيق السود والمحتلفة المحتولة والانص وهوالهز تراسلة بمحتولة المحتولة والانص بهي وعيد وهوالهز تراسلة بمحتولة المحتولة والانص بهي وعيد وهوالهز تراسلة بما المحتولة والانص بهي وعيد وهوالهز تراسلة بما المحتولة والدخولة وفاته المحتولة والمحتولة والم

القسيرآن بذاك لارتفاع شأنهامن أخل أتها كالام الله (قوله واردة على أحسن المحود) أي آنة ومشتملة على أحسن الوحوه أي الضروب والانواع السي هي مقتضات الاحوال فقول الشارحمن الملاغة حال من الوحسوه أى عالة كون تلك الوحسوه منعلق الملاغة (قوله وأكملها) عطف مرادف وأتى له المسئف اشارة الىأن كثامة مدكمل فهوراعة مقطع (قوله لمافيهامن النفن) أي ارتكاب الفنون أي العبارات الخنافة وهمذاعلة لفوله واردةالخ (فسوله وأفواع الأشارة) أي الطائف

(٩٩ - شروع التغنص وابع) المناسب كل منها المؤلال وهذا أي قولما فها من التغني و الأنفاق والواعد المؤلول الاشارة وإسعا في قول المؤلول وهذا أي قولما فها من التغني و الاشترة والمؤلول والم

يظهرذاك بالنأمل فبهامع الندر لمساتقدمهن الاصول والله الموفق للخيرات نم والجسداله وحده

تعله وأصباب بحرد كالحاء المهملة والزاي المتجبة أي موضعه الذي يليق بهوالمحر في الاصبل موضيع القطع أريديه هذا موضع اللفظ والعلاقة الاطلاق والتقسيد (قوله وكيف لاالخ) يضم رجوعه لكلام (057) من العدادة على طريق المحاد المرسل المتن أىوكنف لاتكون

وأصباب محره بحيث تقصرعن كنسه وصفسه العسارة وكمف لاوكلام القه سحاله وتعالى في الرئسة العلمامن الملاغة والغالة القصوى من الفصاحة ولما كان هذا المعنى مما فد يخو على بعض الاذهان لماني معض الفواتم والخوائم من ذكر الاهوال والافسراع وأحوال المكفار وأمسال ذاله أشار الي ازالة هـذا الخفاء بقوله (يظهرذ للمالتأمل معالة كرلما نقدم) من الاصول والقواعد المدذ كورة في الفند ن السلانة السي لاء كن الإطلاع على تفاصلها وتفار بعها الالعسلام الغيوب الاول والاسخ والظاهر والماطن وهو بكل شئ علم ولماسم بعض الصحابة قول مسلمة الكذاب باضفدعة بنت ضفدعن أعلاك في الماء وأسفلات في الطبن لا الماء تبكدر بن ولا التحر تغسير بن وقول الفيل ماالفيل وماأدراك ماالفيل فذنب وثهل وخرطوم طومل تصب من غوامة من أغسر بقوله فقيال وأمن هذامن قوله تعمالي سيرتقه الى آخرالاته وكذاقوله في المائمة سيمان وللرب العرة عما لصفون وسلام على المرسلين والمدتنه رب العالمين وقل المدننه الذي لم يتخذ واد اولم يكن له شريك في الملك ولم مكن له ولي من الذل وك من منكسرا و تعد في الفواتح أوا للوائم أوا لنوسط أدعية كافي الفاتحة وآخر المقرة وتحدوصاما كاف خانمة آل عران والفرائض كافي خانمة النساء والتحمل والتعظيم كاف خاتسة المائدة والوعدوالوعيد كافي خاتمة الانعمام وغسردلك كالتنسه للابقاط بالنداء كافي باأجماالناس وكافتناح السور بالمروف التي لم تفهم ليتصرالعقل فيتشوف والأواص والنواهي المناسسة وغسرذلك ذلك أعامل كرالغصب المماوقع موقعه وأصاب عزه أى مفصله بحست المحديم المناسبه نوحه وكل ذلك في النهامة بمحست تقصر عن كنه وصفه العمارة ويحيث يجزم أنه لاسق النفس بعد سماع خواتمها نشقف لساورا وذلك ولابعد اسماع فواتحهاعدول لغسرماهناك وكمف لاتكون الامراعظم منذلك وكالام الله تعالى فالرتبة العلمامن البلاغية والغيابة القصوى من الفصاحة وقدأ فرس السلغاء وأعزالكمل من الفصحاء ولما كان هسذاأعني كون فواتح السور وخواتمها على أكمل الوحوه بماقد يخفي على بعض الإذهان لما في بعض الفواتح والخوائم من ذكرالاهوال والافراع وأحوال الكفار وأمثال ذلك كذكر الغضب والذم كافي قوله تعمالي في الفائحة بالمهاالنباس انقوار بكران زلزلة السماعسة شي عظم وقوله تعمالي إسال سائل بعسذاب واقع الكافرين وقوله تعمالي في الخيامة ان شائله هوالاند وقوله تعالى عسر

الفواتجوا لجواتم (معالتذكر لمسانفسدم) من الفواعدوالاصول المذكرون في الفون الثلاثة الدالة على وجمة الحسين وأن لكل مقام خطابا بناسسه مثلافا تحقسورة رافقه الزلت للنابذة الدالكفار

وجمع الانواع تقصرعنه العدارات كالتعمسدات المفتع مهاأوائل السور والاسداء والسداء فعص

مأمهاالناس والابتداءالسماة التيهي مفتاح كلخبر والاستبدا مالمسروف نحو ألم وكفاك المواح من الادعية والوصا باوالفرائض والمواعظ والوعد والوعسد والتحميدالي عبوذال ممانظهر كشرمسة

فواتح السهروخواتمها واردة على أحسن الوحوء والحال أن كالم الله الح وبصيح رحوعمه اكلام الشارح قدله (قوله والم كان مندا العني) أي ورودفوانح السوروخواتمها على أحسن الوحوه وأكملها (قوله من ذكر الاهوال والافراع) أى الى قد بتوهم عسدم مناسستها الاستداء والختم (قوله وأحوال الكفار) أىكا فيأول راءة (قولة وأمثال والذموذكرالاهوال وماماتلها فىالابتسداء كفوله تعالى ماأيها الناس اتفواربكمان زلزلة الساعة شئ عظم وكما في أول الفارعة وقوله تعالى تست بدا أبيلهم وتب وقول المغضوب علههم ولاالصالين أشادالى ما يزول يدهد ذا المفاء فضال (يفلهر ذلك التأمل) في معانى سألسائل بعداب واقع الكافسر من وذكرهافي اللواتم كقوله تعالى غسر المغضوب عليهم ولاالضالع وانشانيك موالاسر (قول نطه ... دلك أى كون الفواتج والخسوام وادوة المالسديمة وكثرمالتأمل كالدعاة آخوا كبفرة والوصاياف نهاية آل عسران والفسرائض فسأعسة النساء عمل أحسنسن ألوحوه

وأكلهاوقوله بالنامل أى في معانى الفوائح واللوائم (قوله مع الند كر لما تفسدم من الاصول والقواعد المذكورة في الفنون الثلاثة) أي ألدالة على وجه الجسن وأن اسكل مقام خطابا مساسسه وأن هذا المقام ساسية من الطاب كذاوهذا هوالزا دبتفاريعها وتفاضيلها فالراديتفاريعها الفروع المستنبطة منها كمكون مقام كذابنا سيممن الحطاب كدا (قوله والشواعد) عطف تفسروقوله التي لأتكمن الزنعت الاصول والقواعد المذكورة كاهوطاهر (قوله فأنه يظهر بتذكرها) أعبت كرماهم من الاصول والفراعة وقوله أن كلامن ذلك أى ساذكرمن الاهوال والافزاع وأصوال الكفاروأ منالذلك (قوله مشخلة) راى المدنى فأنث وقوله على لطف الفاقعية أى على اطفيما افتقت به وقوله وحسن الملكة أي ما اختمت به والوقوف على ذلك لمن فورالقه بصبيرته مسلامورة براها انزلت بمنابذة الكفار ومفاطمتهم بدئت بما يناسب ذلك من الاجريقنا لهم وعذا جهم والنبذ الهم واسقاط عهدهم ولما انتهال (٥٤٧) ما ناسب التحريض على انساع الرسل

فاه نظهريت كرهاآن كلامن ذلك وقع موقعه بالنظرالي مقنصات الاحوالو أن كالا من السوريانسسة المالمه على الذي يتضمنه مشخل على اطف الفاتحة ومنطو به على حسس الحاقة ختم الله تصالى لنا بالحدثي ويسرل الفوزيال خرالاسنى محق الني وآله الاكرمن والحدقة وإله الاكرمن والحدقة

ومقاطعته بدنت عابناسبذال سن الامريقتالهم وعذا به والنذالهم وامقاط عهدهم ولما انهت المسائلسب التحريض على انباع الرسل قدل القدماء كبرسول من أنفسكم ترخيله ماعنت مريس الحاملة المسائلة والمسائلة والمس

ماذكر وأن الفراغ والمنافرة الالعالم الفهور معيماه ما مصلموقد لرونظهر ماذكر وأن الفراغ والمنافرة المسافرة الموسوء والمحادث على المرادن هسدا الشهر المسافرة على المسافرة على المسافرة على المسافرة على المسافرة المام المسافرة المام المسافرة على المسافرة على المسافرة على المسافرة على المسافرة على المسافرة المسافرة المسافرة المسافرة على المسافرة المسافرة على المسافرة المسافرة على المسافرة المس

والتعيسل والتعظيم في ساتمة المائدة والوعد والوعيسة في آخر الانعام فسيمان العرب المدكم في المنافق من المدكرة المنافق المدكرة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق والحدثة كالتحديث ومن الله والمنافق والحدثة كالتحديث ومن وصلى الله على المنافق والحدثة كالتحديث وصلى الله على المنافق والحدثة كالتحديث وصلى الله المنافق والحدثة كالتحديث وصلى الله على المنافق والتحديث وصلى الله على المنافق والتحديث وصلى المنافق والتحديث وصلى الله المنافق والتحديث و

قىللقد حاء كمرسول من أنفسكم عزيز علمهماعنتم حريص علمكم بالمؤمنين رؤف رحم فوصف مما لاعذرلا مديستعه في ترك اتماعه ثمأميء مالاكتفاء مالله والتسوكل علسهان أعرضوا عنهوالاستغناء مه عسن كل شئ فهدده الالفاط من النهامة الحسين لانهما غامة ف المطابقية لمقتضى الحال وكسذا الفاتحة لمازلت لتعليم الدعاء بدئت بحمد المسؤل ووصفه بالصفات العظمام لان ذلك أدعى للقدول عجدالمسؤل بأنه هوالذى لامكون الغضوب علبهم ولاالصالن اطهارا الاختصاص وتعريضانعر المؤمنسين أنهم لابسالون ما كان للداعيين (قول بالمسنى) أى ماكمالة الحسني وهوالموتعلي الاعانلانه ترتب علماكل أمر حسن (فوله مااذخو الاسنى) هو مالذال المصمة وهومانك ونفى الأخرة بغلاف مأتكون في الدنيا فانه بالدال المسملة وفيد انته مأأردت معهواته

سلوالمنه ونسأل مسولانا الكريم الوحاسا أن تتعصبه مالصوبه الكريموان منصع به كانتسبع ماصوفه وإن يقتسم الصبا لحات أيمالنا ويسلغنا في العاد من آمالنا وصسلي القولي سبطاني سلوعلي أنه وجعيسه ودسلم * قال سامعه الفقر عمدالسووقع عجمه لمانسة وعشر من من شهر تعدال سبطان المنظمة والمناسعة والمنظمة من من من شهر

ويقول المتوسل بذى المقام المحمود الفسقى الى الله سيمانه وتعالى طه من مجمود حادم العجير الكتب العرب به بالمطبعة الكبرى الامرية

غصدا الهسبوان اطاق مناالسان ف مضمارالاحسان بغسر سالمعانى وبديم البيان و عساوت المساق و بداراحسانا و مساوت المساق و المساق و مساوت المساق و المساق

أخسوالعــلمــى خالدىعــدمــونه ، وأوساله تحتالــتراب رميم وذوالــلهـلـمـــوهـوماشعلىالنرى ، يعـــدمــزالاحــاء وهــوعــيم

أماموا دهذااللطموع الحليل فأنهاغنية بشهرة فضلهاءن التفضيل وأمامشه وجهاوه والتلنيص فانه الكناب المتفرد بالقصروا لتقصيص وكفاك دليلاعلى فضله وخامت ونبسله إقبال الناس علمه والقاؤهم المفتاح المه وطامهم على تعاقب الارمان حثيثا واعتناؤهم بتدر يسهوشرحه قديماوحديثا ماين مختصرومطول وجهل ومفصل وبالجلة فهوموردا لحاص والعام والمورد لعسنت كثيرالزحام وقدحات هذهالشرو حفى خدمته بمايشر سالصدور ويعظم الاجوروينسم الد يحور ومن اطلع عليه الم كاهمنا وماشهدنا الاعاعلنا على أني في مدحها مقتصد وعلى تطرالمطلعين معتمد (هذا) وقدقنا والفضل لله وحده بتصميم هذا المطبوع خبرقيام ويذلنافيه غامة الحيدونها بة الاهتمنام ولما كانمن هدفه الميوادمواهب الفناج شرحان يعيقوب وعروس الإفراح شرح ابن السمكي وكأنال محوزا ماحازه غمرهمامن الافسال وكثرة التسداول والاستعمال كانت نسيمهماالتي عشرناعلها يحيالا التعسريف والسيقم مضمارا الزيادة والنقص وطغيان القيلم فأنصنا تحرىفها وعنانا تتحمفها ولفيناق تحصهاعرق القريه وكاديه يتقوانالولاأن الله فسترج كربه وسهل صعبه فبلع هذاا لمطبوع من الصحة والسسلامه وسرين التكسب والاستقامه سلغاخرجه من العدم الى الوجود وانتقب ل ممن نحس النموس الى سبعد السبعود ۾ كان وعلى نفقة ذوى الهمم العلنه والاخلاق الكرعة الزكمه حضرة مصطفى أفت دى المكاوى الهامى بدينة الفدوم والاستاذالفاضل الشيرفرج اللهزكى الكردى وكسل الشركة الخسرية لنبشر التكتب العالبة الاسلامية من طلبة العسلم بالازهر الشريف عصر وحضرة عبد الحدة أفندي الصمداني حمل الله أعالهمنا يحمه وتعاريهم العمه المامره ببولاقمص

القاهم ك في طل الحدو الاكرم ملسك مصر المعظم من ملغت بدولت والرعمة كل الاماني المندينا لرعباس حلى باشاالساني كي أدام الله طالع سعده وأفرعت بيقاء ولي عهده مشمولا مدذاالطبع الجيل بنظرمن هونعم الوكسل من علسه مكادم أخلاقه تذي حناب وكسل المطمعة عزتماومجمد الدحسيني وتمطمعه فيأوائل رحسالاصم سنة ١٣١٩ من همرة سد

العرب والعم علىه الصلاة والسلام ولماتمطيعه قلت مؤرحا أباطب النعابا اغدى وروحى ، الددار السيب فيسداه روحي تحسية مسيتهام القلب مغرى ، به صرف التفسيرة والنزوح مداري الحب الاءن عسموم * من الاحفان بالشكوي، ووح وحسرشاحب ونحسوم لسل ، تراقب منسه ذا كسدةر ع ولى قلب عيلى الاشتعان وقف ، وما قلب المسيم بالفسر وح وأحشاه طو من عسسل ضرام ، وعسمن لاغسل من السسفوح مشرهار ماء الوصيل قسري * و منذرها حيدار المن نوحي أنطمع في النماة غير بن دمع . عسد بعصم طوفان فوح هـــمأحــــابقلى حيث كانوا ، ولس لغـــرهـــمأساحو ي رئت من الفؤاد عمل عنم من ب ومن عن لغسرهم طموح أبيت وذكرهــــم طربي كاني ، أخوالنسدمان في روض فسيم وماعذری علی احسد مخاف ، فان هوای عدری دووضوح بقسول اللائمون تسل عنهسم ، ألست ترى الهوى شرك الفضوح ومن بعص الملاممة في قبيم * فكنف يطبع في الوحمه المليم عيد ذولي إن ترد نصى فشين ، بقل مسل قلما مستريح اذاغل الهـ ويأضعي هماء * مضاعا في الهـ وا نصم النصم وكم عطف الحديب عدل عطف . وأحسود في الغيوق وفي المموح وكم من لسلة سامرت فيها * صساعا من عساءالصبيح ولمأر تهدده شرحا لصدرى ، حعلت فيداه الانالشروح شروح ملؤها أدب وعسل * منهسدي الى النظيم الفصيح ترى التلفي الصارف مندن وكدرساف ريل مسال وح الطبالع سيعدم حلت السمه * عسروس بالوصال السمه توجى ومنسه مسواهب الفتاح لاحث ، فأصعر بابه باب الفتسوح السن سانه التلغيص أضعى * حددرا أن يحمص الدخ وتسدا شررسه عاد تناهى ، محسن الطبيع والوضع المليم فهاؤم اأولى العسلم اقسمرؤها * لنكي تقفواعلى الحق النسريج وفي تحصيملها الغالمالدوه و تحدوزوا صفيقة السع الربيح واذ بالطبيع عت قلت أرَّخ * أصنت السعد في كند الشروح 714 011 -9 17 010

1719

﴿ فهرست الجزء الرابع

40,00

و الحقيقة والمجاز

الحازمفردوس كب
 علاقات الحاز الرسل

وع تقسيم الاستعارة الى تحقيقية وغيرها

. 10 فصل في بيان الاستعارة بالكناية والاستعارة التخسيلية

177 فصل عرف السكاك الخ

٢٢١ فصل في شرائط حسن الاستعارة

٢٣١ فصلوقد يطلق المحازالخ

٢٣٧ الكنابة

377 فصل تكلم فيه على أفضلية الجماز والكنابة على الحقيقة والتصريح في الجلة

7۸7 الفن الثالث علم البديع 7۸7 أما المعنوى فنه المطابقة الخ

۳۸7 اماالمعنوى:تنهالمطابعه الخ ۳۰۹ ومنه المشاكلة

٣١٦ ومنهالمزاوجة

۳۱۸ ومنهالعکس ۳۲۱ ومنهالرجوع

۳۲۱ ومهاارجوع ۳۲۲ ومنهالتوربة

٣٢٦ ومنهالاستخدام

۳۲۹ ومنداللفوالنشر ۳۶۸ ومندالخورید

۳۵۷ ومنه المبالغة المقبولة ۳۲۸ ومنه المذهب الكلاحي

۳۷۳ ومنه حسن التعليل ۳۸۳ ومنه النفريع

٣٨٦ ومنه تأكيد المدح يمايشبه الذم ٣٩٥ ومنه تأكيد الذم عايشبه المدح

. ٣٩٦ ومنه الاستنباع . ٣٩٨ ومنه الادماج . . . و ومنه النوسيه

٠٠٠ ومنه التوجيه ٤٠٦ ومنه القول بالموجب

ومنه الاطراد

711

115 وأما اللفطي فنه الجناس الخ 276 ومنه روالصرعلى الصدر

وي، ومنه السمع ووي ومنه القلب

171 ومنهالتشريع

772 ومنه زوم مالا بازم 272 شاتمة فى السرقات الشعرية وما يتصل بها

وره فصلمن الماعة في حسن الابتداء والانتهاء والتعلص

﴿ نَنْ ﴾







